

# まとめ問題(5課・6課)



1. つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、**1**から**5**の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

先日、後ろからきた自転車に**1**しました。わたしは歩道を歩いていたのですから、悪いのはもちろん自転車の方です。

次の日、その歩道で今度はわたしが自転車に乗っていたときのことです。小さい子どもを連れたお母さんが前を歩いていたので、ベルを**2**。すると、そのお母さんは「自転車で歩道を走らないで。」と言いました。**3**困ると言ったそうな顔で、彼女はわたしをにらみました。

道路交通法という法律がありますが、2008年に改正されて、歩道の安全のために自転車は基本的に車道を走ることになりました。けれども、車が多い場合、自転車で車道を走ったら、**4**迷惑でしょう。この法律には自転車に乗る人の年齢などいろいろ条件があるようですが、わたしは自転車で危険な車道を**5**いやです。でも、歩く人の立場になって考えると、歩道を走る自転車は迷惑です。自転車のための道がもっと増えればいいのに、と思います。

**1** 1 ぶつけて

3 ぶつけさせて

**2** 1 鳴らしました

3 鳴らしてもらいました

**3** 1 注意させられないと

3 注意してあげないと

**4** 1 車の人に

3 自転車の人に

**5** 1 走れるのは

3 走ってあげるのは

2 ぶつけられて

4 ぶつけさせられて

2 鳴らされました

4 鳴らしてくれました

2 注意させないと

4 注意してくれないと

2 歩く人に

4 子どもやお年寄りには

2 走らされるのは

4 走ってもらうのは



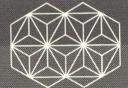
2. つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、1から5の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

わたしたちはどんなときにも「税金」のことを考えるでしょうか。スーパーで肉や野菜を買うときなどは、税金(消費税)を払っているという意識はあまり高くないかもしれません。たばこ税や酒税についても、値段の中に初めから入っているため、税金を1という意識は薄いでしょう。

しかし、例えば何かの修理を頼むときなどは意識が強くなるでしょう。修理代のほかに、2ことがわかります。もし税金が加わらなければもっと安いのになあ、と残念な気がします。また、会社から給料を3ときも同じような気持ちになります。全体の給料から税金が4、実際に受け取れる金額が少なくなるからです。

このように、わたしたちは意識してもしなくとも、さまざまな場面で税金を払っています。政府には、わたしたちから取る税金の使い方をもっとしっかりと5。

- |   |   |
|---|---|
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">1</span> 1 払わせている    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 1 払わされている   |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</span> 3 払ってもらえる   | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 4 払ってくれる    |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 1 税金が取られる   | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 2 税金を取らせる   |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</span> 3 税金を払ってあげる | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 4 税金を払ってもらう |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</span> 1 払った       | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 2 あげた       |
| 3 くれた   | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 4 もらった      |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 1 引かれるので    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 2 引かれても     |
| 3 引かせるのに  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 4 引かせてても    |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">5</span> 1 考えられます    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 2 考えてあげたいです |
| 3 考えてもらいたいです  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 4 考えてくれます   |



まとまりのある文章にするために、「こ・そ・あ」を使い分けることが大切です。

To ensure a sentence is coherent, it is important to correctly distinguish the usage of こ, そ and あ.

要保证前后句之间的连贯性，需要有效区分使用「こ・そ・あ」等系列的指示代词。

**【ポイント1】** 文章の中では、前の文の中の語や文の内容を指すとき、ふつう「そ」を使います。

ただし、自分と心理的に近いことを示したいときは「こ」を使うことが多いです。

そ-words are usually used to refer to a word or statement occurring previously. However こ-words are often used for things that matter to the speaker emotionally.

篇章中表示前指通常使用「そ」系列的指示代词。不过，如果指代对象心理上与自己比较亲近，多使用「こ」系列的指示代词。

**例**・書類をどこかに置き忘れた。それには大切な情報が書いてあったのだが……。

・実験は安全だろうか。まずそのことを確かめてから始めたい。

・新しい市長が決まった。この人はわたしの高校時代の同級生である。

**【ポイント2】** 個人的な文章の中で、思い出している物を指すとき、「あ」を使います。

あ-words are used in personal statements to refer to remembered things.

在讲述个人经历的篇章中，记忆中的事物或事项应该选用「あ」系列的指示代词。

**例**・子どものころ、ちかの公園でよく遊んだ。あの公園はまだ残っているだろうか。

**【ポイント3】** 文章の中の「こ・そ」の形

かたち 形	つか 使い方	れいへいぶん 例文
それ これ	もの・ないよう 物・内容を指す  Used to refer to objects or what has been said.  用于指代事物或内容	とも 友だちから指輪をもらった。これは今、わたしの宝物である。 しんがく 進学するお金がない。それが問題だ。
そこ ここ	ばしょ 場所・部分を指す  Used to refer to places or parts of a whole.  用于指代场所或整体中的某个部分	みなと 港に着いて船を降りた。そこで母が待っていた。 この曲は初めてのメロディがすてきだ。ここは何度聞いてもあきない。
その この	げんてい 限定する  Used to define, limit or specify.  表示限定	あす 明日、ある会社の社長に会う。その会社は大阪にある。 ことし 今年の誕生日に山に行った。この日は非常に寒かった。



そんな	じょうきょう 状況を指す	いもうと 妹は一日12時間も寝る。こんな人は珍しいのではないか。
こんな	Used to refer to a state or condition. 用于指代某种状况	この川では最近全く魚が釣れない。そういうことは今まで なかった。
そういう		
こういう		
こう	まえ 前の文の内容を指して副 詞のように使う	こま 困ったとき助けてくれる友だちがいる。そう思うと安心する。 忙しい、時間がない。こう言い訳するのがわたしのくせだ。
そう	Used to refer to the previous sentence and used with a verb like an adverb. 用于指代上句的内容，功能与副词类似	まいにちあさゆう 毎日朝夕5分間ずつ英語を聞く。こうすると聞き取りが上 達する。

れんしゅう  
練習

どちらか適当な方を選びなさい。

- 1 今日は友だちに会う約束があった。わたしは(a それ b そこ)を忘れていた。
- 2 中山君が不合格だったそうだ。(a そんな b あんな)ことは信じられない。
- 3 今日は朝から大雨でいやだなあ。(a そういう b こんな)日はどこへも出かけたくない。
- 4 図書館で、必要な本をほかの人が借りていることがあります。(a そういう b それ  
の)場合は、予約をすることができます。
- 5 少子化というのはそんなに悪いことではないのではないか。(a こう b これを)考  
える人も多いだろう。
- 6 世の中には自分とそっくりな人が3人いるという。しかし、わたしは(a その  
b そんな)人には会ったことがない。
- 7 パリには前に一度行った。(a その b そんな)ときわたしは二十歳だった。
- 8 眠れないときは薬を飲めばいいと中川さんは言うが、(a そう b そうするの)がいい  
とは思えない。
- 9 天ぷらは野菜などに卵と小麦粉をつけて、(a それを b その)油で揚げた料理です。
- 10 友だちが映画の話をしていたが、わたしは(① a その b あの)映画を知らなかつた。  
とても面白いそうだ。友だちが(② a そう b そうと)言ったのでぜひ見たいと思ひ、  
レンタルショップに行ったが、(③ a それ b そこ)には置いていなかつた。