

まとまりのある文章にするために、「は・が」を使い分けることが大切です。

To ensure sentence cohesion, it is important to correctly distinguish between は and が.

要保证篇章中前后句之间的连贯性，要特别注意「は・が」的用法的不同。

**【ポイント1】「が」を使う場合 が is used: / 用「が」時**

1. 初めて話題に出たものや特に伝えたいことを言うとき

When describing a topic introduced for the first time or when you particularly want to emphasize something.

导入新信息及说话人想要特别强调的信息时

例・昔、ある村に太郎という若者が住んでいた。

・明日、首相がこの市に来る。

2. 自然現象やその場で見たこと・聞いたことを言うとき

In describing natural phenomena and things you have seen or heard in person.

叙述自然现象或自己亲身感知到的事项、情景时

例・久しぶりに公園を散歩した。桜がとても美しかった。

・ここはいい所だ。さわやかな風が吹いて、木の上で鳥が鳴いている。

3. 名詞を説明する文や条件・時・理由などを表す文の中の主語を言うとき

When highlighting the subject in statements in which the noun is modified, or which express conditions, time or reasons.

接在修饰主名词、对其进行解释的小句主语及表示条件、时间、理由等的小句的主语后面时

例・あの作家が書いた本を一度読んでみるべきだ。

・ヤンさんが来たら、この書類を見せよう。

**【ポイント2】「は」を使う場合 は is used: / 用「は」時**

1. ある話題を取り上げるとき、一度前に出た話題を言うとき

When raising a topic, and when referring back to a topic mentioned before.

表示旧信息或提示某个话题时

例・日本語能力試験は大勢の人が受験する。

・昔、ある村に太郎という若者が住んでいた。太郎はとても貧乏だった。



## 2. 特に話題にすること・強調すること・否定することを言うとき

When drawing attention to, emphasizing or negating a topic. / 提示自己关心的某个话题、表示强调或否定某个事项时

例・日本では車は道の右側を通ることになっています。

・あの人とは結婚しようとは思わない。

## 3. 二つのことを対比して言うとき

To explicitly contrast two things. / 表示对比时

例・梅の花は咲いていますが、桜はまだです。

・雪は降っているが、風はない。

・外ではコートを着ますが、部屋の中では脱ぎます。

練習

「は」か「が」を\_\_\_\_\_の上に書きなさい。

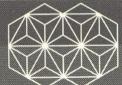
1 きのう授業\_\_\_\_\_終わってから、クラスのカーンさんと本屋へ行きました。カーンさんは日本語のテキストを買いたいと言ったので、いっしょに買いに行くことにしたのです。カーンさんは、会話\_\_\_\_\_まあまあ大丈夫だけれど、書くのはまだ下手だといました。わたしはその反対です。

本屋\_\_\_\_\_7階まであります。まっすぐ5階の日本語のコーナーへ行きました。日本語のテキスト\_\_\_\_\_たくさん並んでいました。その中に松本先生\_\_\_\_\_紹介してくださいつた本\_\_\_\_\_ありました。それ\_\_\_\_\_中級のレベルの言葉\_\_\_\_\_ていねいに説明されている本です。また、カーンさんは漢字の練習帳も必要だと言って、表紙\_\_\_\_\_とてもきれいな漢字の本を選びました。買う本\_\_\_\_\_1階に持つていって、1階のカウンターでお金を払いました。

2 日本人\_\_\_\_\_発明した物はいろいろあるが、胃の中を写す「胃カメラ」も日本人の発明であること\_\_\_\_\_あまり知られていない。胃カメラ作り\_\_\_\_\_始まったの\_\_\_\_\_、第二次世界大戦\_\_\_\_\_終わったばかりの1949年だった。光\_\_\_\_\_ない胃の中の写真を撮ること\_\_\_\_\_できないとだれもが考えたが、小さい電球の弱い光でも写真\_\_\_\_\_撮れる方法を工夫して、1年後胃カメラを完成させた。胃カメラ\_\_\_\_\_胃の病気を早く発見するのに役立って、世界中で多くの人を助けている。

# もんだい か か

## まとめ問題(7課・8課)



1. つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、**1**から**5**の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

おもしろ  
面白い **1**。

ある日ある所で豚とペンギン(注)が出会った。ペンギンは豚に「今日は暑いね」と言つた。豚は「いや、そんなことはない。過ごしやすいひだよ」と言つた。「違うよ。ほら、温度計を見ろよ。気温は高いよ。25度だよ」「25度? ちょうどいい気温じゃないか」ペンギンと豚はとうとうけんかになってしまった……という話である。

もちろん、豚とペンギンは一つのたとえなのだが、**2**わたしたちの日常によくあることだ。南極から来たペンギンと暖かい所に住む豚の感じ方が違うように、暑さ、うるさき、美しさ、広さ、便利さなどは、人によって基準が違う。その基準は**3**性格や生まれ育った環境によってでき上がるのだろう。それぞれ**4**違う人が集まつて集団をつくり、人間はその集団の中で生活している。このことをよく理解しなければ、わたしたちはこの話を**5**。

注：ペンギン



参考：©小泉吉宏／メディアアクトリー

- |                    |         |           |          |
|--------------------|---------|-----------|----------|
| <b>1</b> 1 漫画がある   | 2 漫画はある | 3 漫画である   | 4 漫画でもある |
| <b>2</b> 1 このことは   |         | 2 このことが   |          |
| 3 こういうことは          |         | 4 こういうことが |          |
| <b>3</b> 1 そんな     | 2 そういう  | 3 その人の    | 4 そんな人の  |
| <b>4</b> 1 基準は     | 2 基準が   | 3 基準でも    | 4 基準では   |
| <b>5</b> 1 怒らないだろう |         | 2 怒れないだろう |          |
| 3 笑わないだろう          |         | 4 笑えないだろう |          |



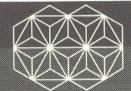
2. つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、1から5の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

わたしはロボットに専門家があります。ロボットというのは工場などで人間に代わっていろいろな仕事をする機械のことだと思う人が多いかもしれません、わたしが研究したいのは1、ペットの代わりをするロボットなのです。つまり、2ロボットです。動物が好きな人はペットと遊ぶことで心が明るくなるようです。しかし、ペットを飼いたくても飼えない人もいます。3ペットロボットです。

すでに日本ではいくつかのペットロボットが売られています。これらの4喜んで声を出したりします。ペットロボットは病気の子どもたちやお年寄りを元気にするために役立てられています。ある研究所の調査によると、ペットロボットと遊んだ後は気分がよくなったり、ほかの人との会話が増えたり、話題がペットロボットについての明るい内容に変わった、などのいい効果が出ているということです。

わたしは、5ペットロボットの研究を一生のテーマにしたいと思っています。

- |   |                   |
|---|-------------------|
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">1</span> 1 このような産業ロボットで      | 2 このような産業ロボットではなく |
| 3 そういう産業ロボットで   | 4 あのような産業ロボットではなく |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 1 人間をかわいがる          | 2 人間はかわいがる        |
| 3 人間にかわいがられる  | 4 人間がかわいがられる      |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</span> 1 そんな人が作ったのは        | 2 この人のために作られたのが   |
| 3 こういう人によって作られたのは   | 4 そんな人のために作られたのが  |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4</span> 1 ペットロボットは本物の動物のように |                   |
| 2 ペットロボットが本物のロボットのように   |                   |
| 3 ペットロボットは本物の人間のように   |                   |
| 4 ペットロボットが本物のように  |                   |
| <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">5</span> 1 このような心理的効果がある     | 2 このような心理的効果はなくても |
| 3 この心理的効果があつて   | 4 その心理的効果がなくても    |



【ポイント】 文章で使う N3 レベルの接続表現の使い方は次のようなものです。

N3-level conjunctive terms in a sentence are used as follows.

篇章中使用的N3的连词用法如下所示。

### 1. 加えて言う To add information.／表示添加

- ・ノートパソコンは場所を取らない。**また**、持ち運びにも便利だ。
- ・彼は料理を二人分も食べた。**さらに**、食後にケーキも食べた。
- ・毎日勉強が大変だ。**そのうえ**、アルバイトもしている。
- ・小川さんは仕事が早い。**しかも**、正確だ。
- ・作文を書き直させられた。**それも**、3回もだ。

### 2. 結果・結論を言う To express a result or conclusion.／表示结果或结论

- ・事故があった。**そのため**、道が込んでいる。
- ・この調査方法には間違いがある。**したがって**、この結果は正しいとは言えない。
- ・部屋に本が増えてきた。**そこで**、本だなを買うことにした。
- ・紅茶にレモンを入れた。**すると**、色が変わった。

### 3. 理由・根拠を言う To express a reason or grounds for doing something.／表示理由或根据

- ・大学では文学を勉強したい。**なぜなら／なぜか**というと、作家になりたいからだ。

### 4. 別の言い方で言う To indicate an alternative way of expressing something.／表示换个说法

- ・この仕事は土曜日と日曜日が休みだ。**つまり**、週休二日だ。

### 5. 比べて言う To compare, or express a contrast.／表示比较

- ・妹は明るい。**それに対して／一方**、姉はおとなしい。

### 6. どちらかであることを言う To choose among alternatives.／表示“或者……或者……”

- ・出欠の返事はメールで知らせてください。**または**、ファクスでもいいです。

### 7. 前の文から予想されることと違うことを言う

When an event or situation expected in a previous statement does not occur.／表示与预期不同

- ・家に電話をかけた。**だが**、だれも出なかつた。
- ・彼はもう空港に着いているはずだ。**ところが**、まだ何も連絡がない。