ระบบการรายงาน และวิเคราะห์การคูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (Early childhood database system)

### สารบัญ

วนที่ 1: บทนำ
ลักการและเหตุผล
1. วัตถุประสงค์
้ 1.1. เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ด้านพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย และการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยของผู้ปกครอง
1.2. เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ พยากรณ์ คาดการณ์ สถานการณ์ปัญหาของเด็กปฐมวัย และปัญหาการเลี้ยงดูของพ่อ แม่ผู้ปกครอง 4
ส่วนที่ 2: การใช้ระบบ ผู้ใช้งาน
2.1 เข้าสู่ระบบ
2.2 แนบข้อมูลเด็ก
2.3 การสร้างแบบประเมิน
วนที่ 3: รายงาน
3.1 การดูรายงานแบบประเมินทั้งหมด
3.2 การกรองข้อมูล
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล
วนที่ 4: การใช้ระบบ Admin <b>1</b> .
4.1 เข้าสู่ระบบ
4.2 ข้อมูลเด็ก
4.3 การสร้างแบบประเมิน
วนที่ 5: ข้อมูลโรงพยาบาล
วนที่ 6: ข้อมูลโรงเรียน
วนที่ 7: ข้อมูลผู้ใช้งาน
วนที่ 8: รายงาน
8.1 การดูรายงานแบบประเมินทั้งหมด
8.2 การกรองข้อมูล
8.3 การวิเคราะห์ข้อมล

### ส่วนที่ 1: บทนำ

### หลักการและเหตุผล

เด็ก เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต การที่เด็กจะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาโดยเฉพาะเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงโอกาส ทองของชีวิตที่สมองมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เป็นช่วงที่สมองเปิดรับการเรียนรู้มากที่สุด หรือเรียกว่า "หน้าต่างแห่ง โอกาส"(windows of opportunity) หากพ้นช่วงวัยนี้ไป เด็กจะสูญเสียโอกาสในการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน กลุ่มบุคคล สำคัญที่ทำให้เด็กสามารถพัฒนาถึงศักยภาพสูงสุดแห่งตน คือ "พ่อแม่หรือผู้ปกครองที่ให้การเลี้ยงดูเด็ก" ซึ่งอาจมีหลากหลายตาม ลักษณะครอบครัวในปัจจุบัน เช่น ปู่ย่าตายาย ญาติ พ่อแม่บุญธรรม พ่อแม่ข้ามเพศ ฯลฯ ไม่ว่าผู้เลี้ยงดูเด็กจะมีลักษณะทาง ประชากรแตกต่างอย่างไร สิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กคือ "ทักษะการเลี้ยงดูเด็ก" (parenting) โดยเฉพาะในมิติจิตวิทยา การเลี้ยงดู ซึ่งอยู่นอกเหนือการเลี้ยงดูด้านกายภาพเพื่อให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง แต่จะช่วยบ่มเพราะจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสุขภาพจิตของเด็ก และส่งผลถึงสุขภาพจิตในวัยผู้ใหญ่ตลอดช่วงชีวิต

การเลี้ยงดูเด็กที่เกิดขึ้นทั่วโลกมีเป้าหมายร่วมกัน 3 ประการ คือ 1) ทำให้เด็กเติบโตอย่างปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี 2) เตรียมเด็กให้พร้อมต่อการเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและผลิตภาพในอนาคต (productive adult) และ 3) ส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรม ของสังคมนั้น สัมพันธภาพที่ดีและมีคุณภาพระหว่างผู้เลี้ยงดูและเด็กจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ ทักษะการเลี้ยงดูเด็กในปัจจุบัน ถูกจำแนกเป็นหลายรูปแบบ โดยนิยามด้วยปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้เลี้ยงดูว่ามีความความรัก ความอบอุ่น (emotional warmth) และการควบคุม (control) มากน้อยเพียงใด การเลี้ยงดูที่ให้ความรักความอบอุ่นมากหรือน้อย เกินไปส่งผลต่อพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กอย่างมาก ส่วนการควบคุมเด็กโดยใช้การลงโทษทางร่างกาย (physical discipline) สามารถส่งผลต่อสุขภาพจิตเด็กและอาจเพิ่มโอกาสเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวได้ แต่หากสร้างวินัยด้วยรูปแบบอื่นเช่น การ ทำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดี (modeling) สื่อสารเชิงบวกเชิงบวกอย่างให้เกียรติกัน (respectful communication) รวมถึงสอนการ สร้างความร่วมมือในการจัดการความขัดแย้งเป็นเทคนิคที่ช่วยให้เกิดผลลัพธ์ในเด็กที่ดีกว่า

ในประเทศไทย ทักษะการเลี้ยงดูเด็กได้รับความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ มีการจัดตั้ง "โรงเรียนพ่อแม่" มากว่า 30 ปี โดย กระทรวงสาธารณสุข ปัจจุบันอยู่ในการดูแลของกรมอนามัย อย่างไรก็ดี โรงเรียนพ่อแม่ยังจำกัดเฉพาะในกลุ่มเด็กปฐมวัย ในขณะที่ เด็กทุกช่วงวัยต้องการพ่อแม่ที่มีทักษะการเลี้ยงดูที่ดีและเหมาะสม ผลการสำรวจทักษะพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลานโดย กรมกิจการสตรีและครอบครัวในปี 2565 ในกลุ่มตัวอย่าง 8,519 ครอบครัว พบมีทักษะการเลี้ยงดูผ่านเกณฑ์เพียงร้อยละ 53.5 เท่านั้น เมื่อแยกผล 5 หมวดทักษะ พบว่า 1) การจัดการตนเองในบทบาทพ่อแม่ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 63.1 2) การสร้าง สภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และตัวตน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65.8 3) การพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิต ผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 63.8 4) การดูแลกิจวัตรและสุขอนามัย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 43.3 5) การพัฒนาทักษะการใช้อินเตอร์เน็ตและโซเชียลมีเดีย ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 59.5 โดยพ่อแม่ส่วนใหญ่เลี้ยงเองด้วยวิธีของตนเองหรือตามประสบการณ์ ตามมาด้วยการถามจากพ่อแม่หรือญาติ และการศึกษาจากอินเตอร์เน็ต ตามลำดับ ทักษะการเลี้ยงดูเด็กด้วยจิตวิทยาการเลี้ยงดู (parenting psychology) ให้เหมาะสมกับ เด็กแต่ละช่วงวัย และลักษณะครอบครัวที่มีความแตกต่างหลากหลาย จึงมีความสำคัญและควรพัฒนาเพื่อค้นหาแนวทางที่ เหมาะสมในการช่วยเหลือครอบครัวที่มีความแตกต่างหลากหลาย จึงมีความสำคัญและควรพัฒนาเพื่อค้นหาแนวทางที่ เหมาะสมในการช่วยเหลือครอบครัวทุกรูปแบบในสังคมไทย

จากการทบทวนโปรแกรมการให้ความรู้และฝึกทักษะของพ่อแม่ผู้ปกครอง (Parenting) ที่มีการใช้ดำเนินงาน มีทั้งในภาคส่วนของ ภาครัฐ เอกชน และมหาวิทยาลัยในประเทศไทย พบโปรแกรมที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ามีประสิทธิผลในการพัฒนาทักษะการ เลี้ยงดูเด็ก เช่น 1) โปรแกรมส่งเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Thai Preschool Parenting Program; Thai Triple-P) พัฒนา โดยกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เป็นโปรแกรมกลุ่มกิจกรรมสำหรับครอบครัวเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 2-6 ปี ที่ส่งเสริมให้ พ่อแม่ผู้ปกครองได้พัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ (early childhood development) และความฉลาดทาง อารมณ์ (emotional development; EQ) ของลูกที่บ้านด้วยตัวเองได้ โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือฝึกปฏิบัติไปพร้อมกับเด็ก เป็น โปรแกรมที่ผ่านการวิจัยเชิงทดลองแล้วพบว่าช่วยให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยสูงกว่าเด็กที่ได้รับการพัฒนาในระบบปกติ 14.25 เท่า EQ สูงกว่าและทักษะการเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ดีกว่าการดูแลในระบบปกติอย่างมาก (large effect size) และศึกษาเชิงขยายผลใน เด็กกว่า 10,000 คน พบว่า ช่วยให้เด็กกลับมามีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นประมาณ 30% ของเด็กที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า 2) ์ โปรแกรมทักษะการเลี้ยงดูเด็กเพื่อสุขภาพวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต (Parenting for Lifelong Health; PLH) สำหรับครอบครัวเด็กอายุ 3-8 ปี พัฒนาโดย ลูซี่ คลูเวอร์ ฟรานเซล การ์ดเนอร์ จูดี้ ฮัชชิ่งส์ เจมี่ แลคแมน และ แคธี่ วอร์ด ในนามองค์การอนามัยโลก แปล และเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดย ผศ.ดร.สมบัติ ตาปัญญา พบว่ามีประสิทธิผลในการเพิ่มทักษะการเลี้ยงดูเด็ก และลดการใช้ความ รุนแรงในการเลี้ยงดู มีการพัฒนาในพื้นที่ต้นแบบ จ.อุดรธานี และอยู่ระหว่างการขยายผล และ 3) Net PAMA เป็นหลักสูตร ออนไลน์เพื่อฝึกทักษะการเลี้ยงดูเด็กอายุ 6-12 ปี พัฒนาโดย รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะ โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ด้านการเลี้ยงดูเด็กวัย 6-12 ปี สำหรับผู้ปกครอง โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในการปรับ พฤติกรรมเด็ก นอกจากนี้ยังมีโปรแกรมอื่นๆที่อยู่ระหว่างการพัฒนาและการทดลองใช้ เช่น โปรแกรม 7 วัน 7 ฉลาด โดยกรม ้ สุขภาพจิต เป็นต้น โปรแกรมฝึกทักษะการเลี้ยงดูเด็กที่หลากหลายนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดก็ต่อเมื่อสามารถจัดบริการให้ครอบคลุม เด็กกลุ่มเป้าหมายได้เพียงพอ จึงต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อค้นหาแนวทางการขยายผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กและครอบครัว เข้าถึงบริการฝึกทักษะการเลี้ยงดูเด็กที่ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการที่หลากหลาย ครอบคลุมเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มวัย ทุกสถานะทางสังคม อย่างทั่วถึง เป็นธรรม ยั่งยืน และไม่ซ้ำซ้อน คณะทำงานจึงพัฒนา "โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพการ เลี้ยงดูเด็ก (Parent Training Center)" ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการเลี้ยงดูเด็กตามหลักจิตวิทยาการเลี้ยงดู ขยายผลแนวทางการ ้ เลี้ยงดูเด็กตามหลักวิทยาศาสตร์การขยายผล และบูรณาการฐานข้อมูลด้านการเลี้ยงดูเด็กเชิงพื้นที่เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการ ทำงานและภาระงบประมาณ และทำให้สามารถจัดบริการได้อย่างครอบคลุมสำหรับเด็กไทยทุกคนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ การมีฐานข้อมูลที่ดี และระบบรายงานผลที่เหมาะสม ง่ายต่อการใช้งาน เป็นสิ่งที่สำคัญต่อการดำเนินงาน รวมถึงเป็นการสร้างระบบจัดเก็บข้อมูลของเด็กปฐมวัยให้เป็นระเบียบ แยกข้อมูลตามประเภท ทำให้ข้อมูลประเภทเดียวกันจัดเก็บ อยู่ด้วยกัน สามารถค้นหาและเรียกใช้ได้ง่าย ไม่ว่าจะเป็นการนำมาคำนวณ หรือนำมาวิเคราะห์ พยากรณ์ คาดการณ์ สถานการณ์ ปัญหาของเด็กปฐมวัย และปัญหาการเลี้ยงดูของพ่อ แม่ผู้ปกครอง ทั้งยังช่วยลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ป้องกันการ ผิดพลาดจากการป้อนข้อมูลและแก้ไขข้อมูล จึงได้พัฒนาระบบการรายงาน และวิเคราะห์การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (Early childhood database system) ขึ้น

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ด้านพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย และการเลี้ยงดู เด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง
- 1.2. เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ พยากรณ์ คาดการณ์ สถานการณ์ปัญหาของเด็กปฐมวัย และปัญหาการเลี้ยงดูของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2: การใช้ระบบ ผู้ใช้งาน



#### 2.1 เข้าสู่ระบบ



วิธีเข้าสู่ระบบด้วยชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน

Username : Email

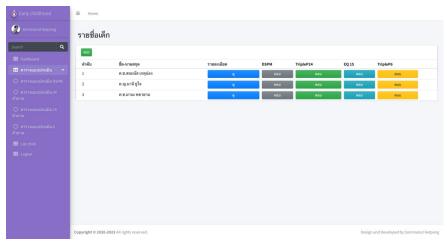
Password : รหัสที่คุณตั้งไว้

ตัวอย่าง

Username: user01@test.com

Password: 12345678

# 2.2 แนบข้อมูลเด็ก



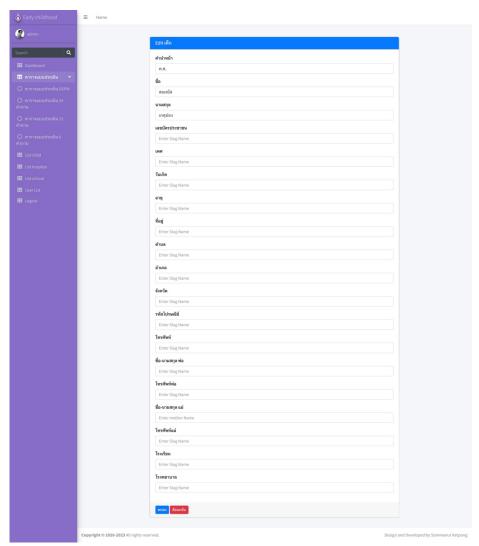
# วิธีเพิ่มข้อมูลเด็กในระบบ



กดปุ่ม

ADD

การกรอกข้อมูลพื้นฐานเช่นชื่อ, ที่อยู่, วันเกิด เป็นต้น

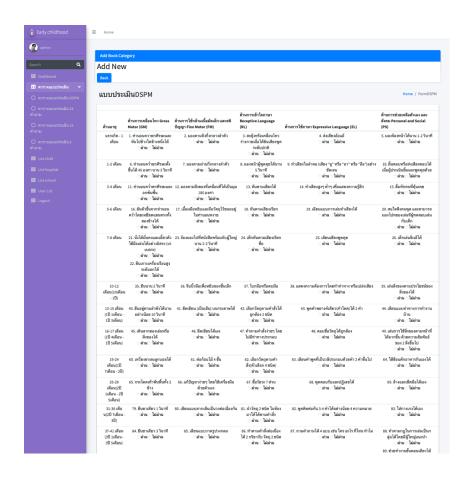


### 2.3 การสร้างแบบประเมิน

#### 2.3.1 ตารางแบบประเมิน DSPM



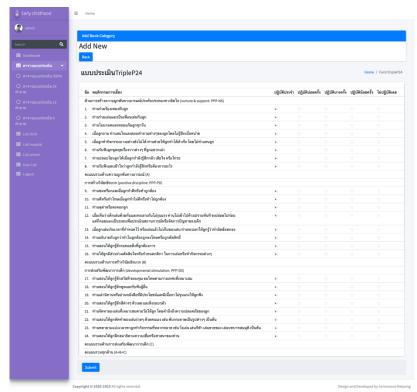
เลือกที่ปุ่ม DSPM



#### 2.3.2 ตารางประเมินTripleP24



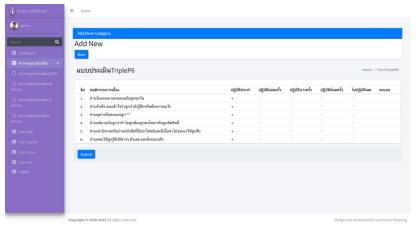
เลือกที่ปุ่ม TripleP24



#### 2.3.3 ตารางประเมินTripleP6



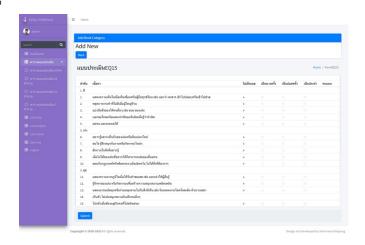
### เลือกที่ปุ่ม TripleP6



#### 2.3.4 ตารางประเมินEQ15



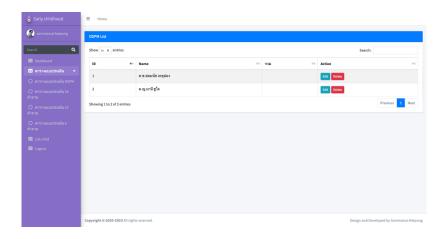
# เลือกที่ปุ่ม EQ15

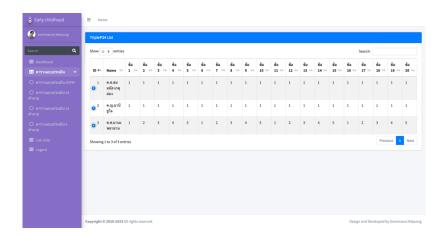


เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จแล้วกดปุ่ม submit

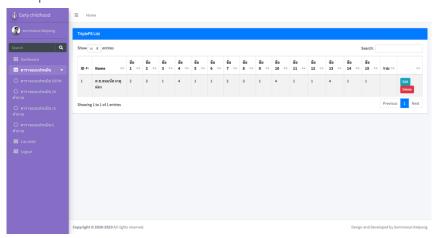
### ส่วนที่ 3: รายงาน

### 3.1 การดูรายงานแบบประเมินทั้งหมด ตารางแบบประเมิน DSPM

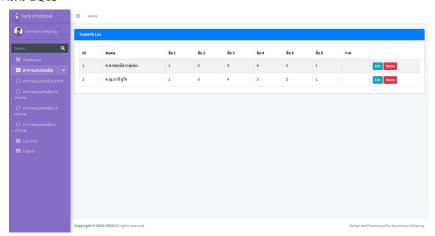




### ตารางประเมินTripleP6



#### ตารางประเมิน EQ15



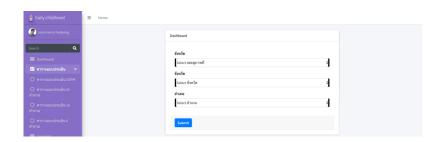
### 3.2 การกรองข้อมูล

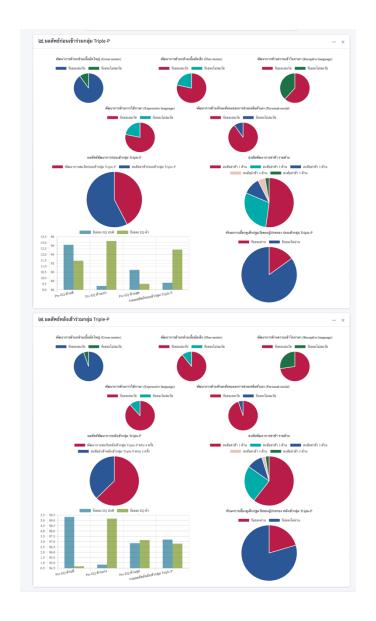


การกรองข้อมูลเพียงกดที่หัวตารางของแต่ละ คอร์ลัม จะเป็นการจัดเรียงข้อมูลในแต่ละ คอร์ลัม

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

เลือกข้อมูลที่ต้องการแสดง จังหวัด อำเภอ เขตสุขภาพ โรงเรียน





ส่วนที่ 4: การใช้ระบบ Admin

# 4.1 เข้าสู่ระบบ



### วิธีเข้าสู่ระบบด้วยชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน

Username : Email

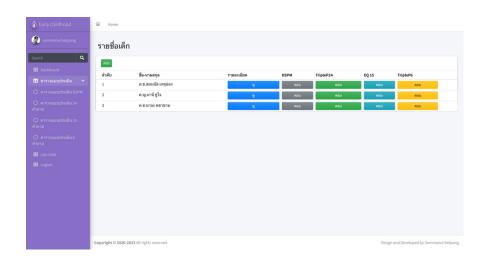
Password : รหัสที่คุณตั้งไว้

#### ตัวอย่าง

Username: superadmin@test.com

Password: 12345678

### 4.2 ข้อมูลเด็ก



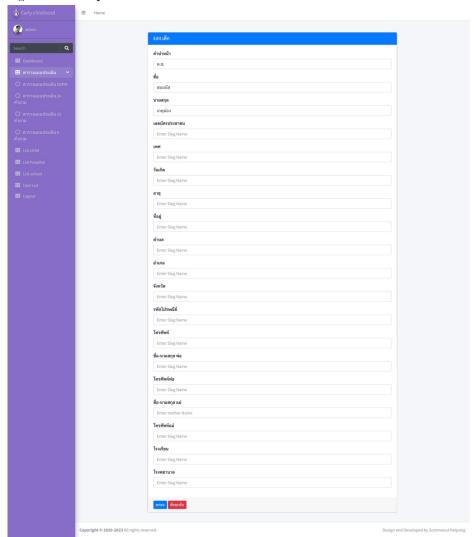
### วิธีเพิ่มข้อมูลเด็กในระบบ





ADD

### การกรอกข้อมูลพื้นฐานเช่นชื่อ, ที่อยู่, วันเกิด เป็นต้น

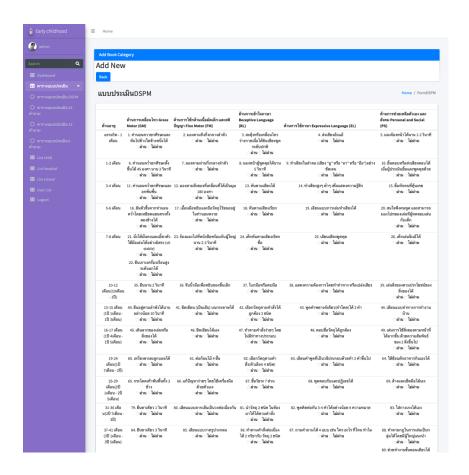


#### 4.3 การสร้างแบบประเมิน

#### 4.3.1 ตารางแบบประเมิน DSPM



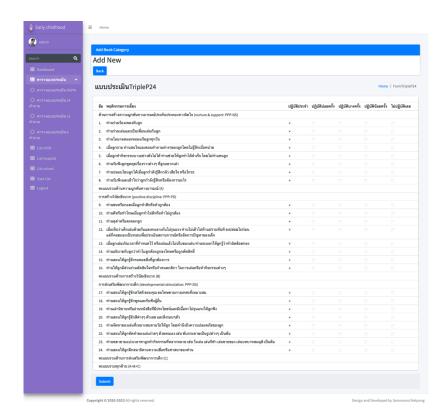
เลือกที่ปุ่ม DSPM



#### 4.3.2 ตารางประเมินTripleP24



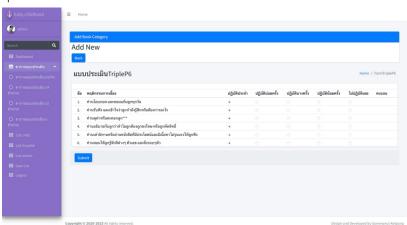
เลือกที่ปุ่ม TripleP24



#### 4.3.3 ตารางประเมินTripleP6



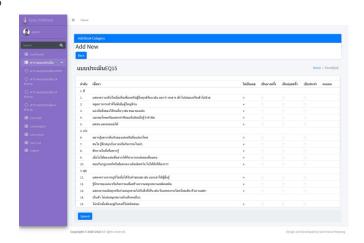
### เลือกที่ปุ่ม TripleP6



#### 4.3.4 ตารางประเมินEQ15

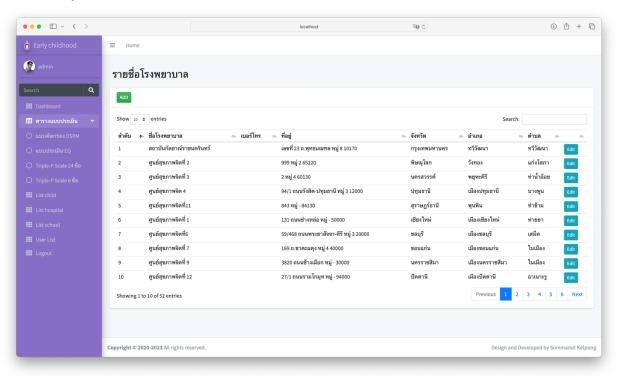


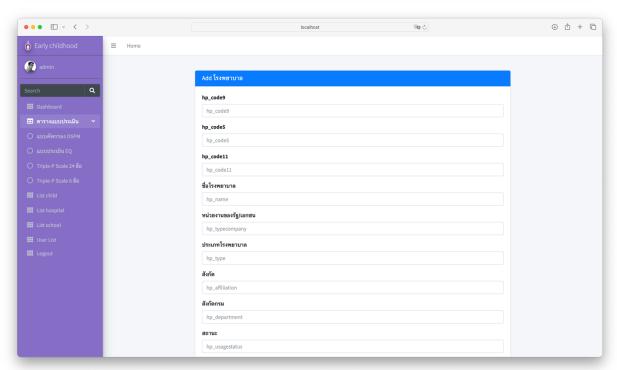
### เลือกที่ปุ่ม EQ15



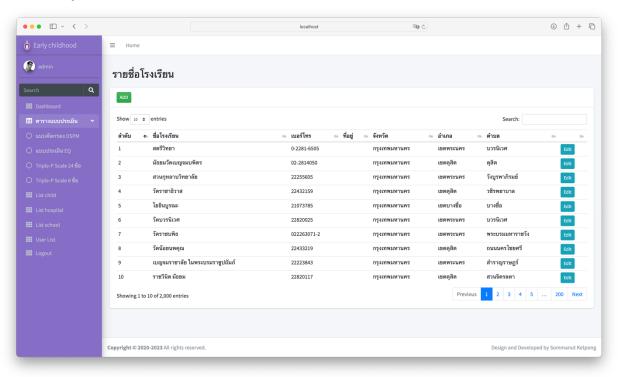
เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จแล้วกดปุ่ม submit

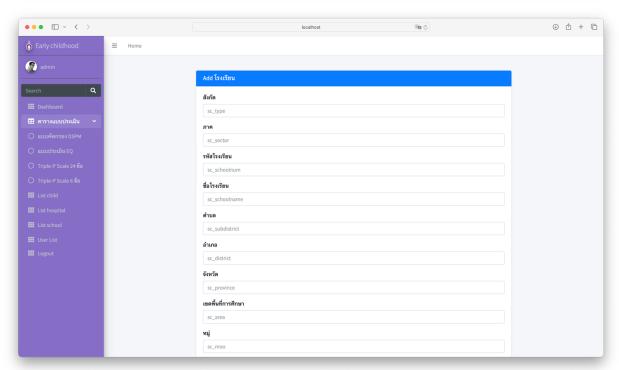
# ส่วนที่ 5: ข้อมูลโรงพยาบาล



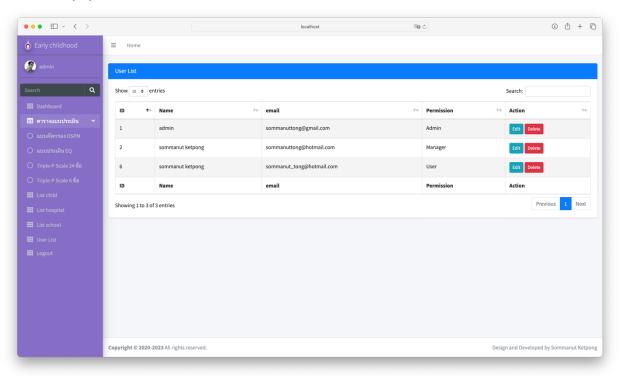


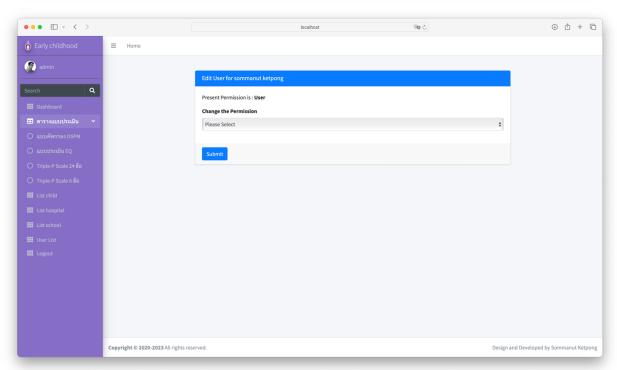
# ส่วนที่ 6: ข้อมูลโรงเรียน





# ส่วนที่ 7: ข้อมูลผู้ใช้งาน

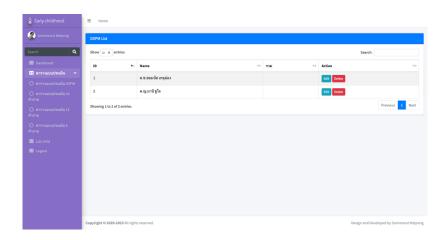




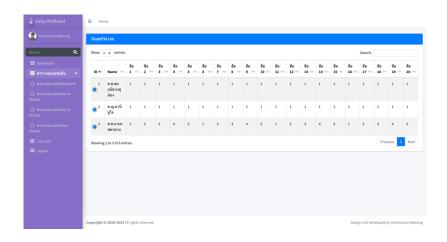
# ส่วนที่ 8: รายงาน

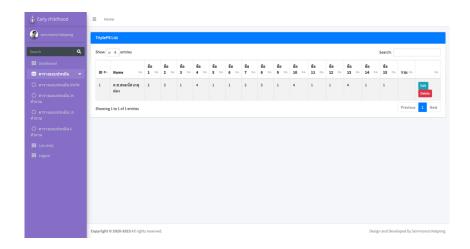
### 8.1 การดูรายงานแบบประเมินทั้งหมด

#### ตารางแบบประเมิน DSPM

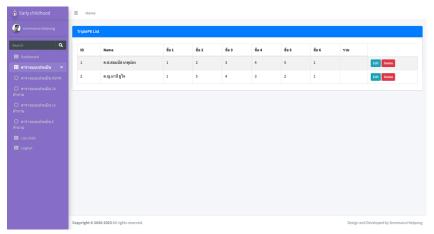


### ตารางประเมินTripleP24

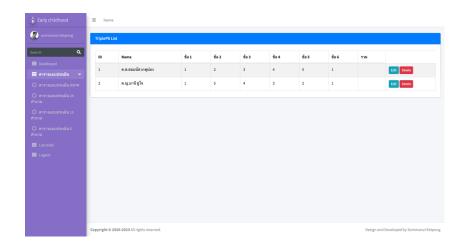




#### ตารางประเมิน EQ15



### 8.2 การกรองข้อมูล



การกรองข้อมูลเพียงกดที่หัวตารางของแต่ละ คอร์ลัม จะเป็นการจัดเรียงข้อมูลในแต่ละ คอร์ลัม

# 8.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

# เลือกข้อมูลที่ต้องการแสดง จังหวัด อำเภอ เขตสุขภาพ โรงเรียน

