## Лабораторная работа №1

## Введение в базовые операции

Вариант 2

Во всех заданиях для генерирования случайных величин можно пользоваться только командами rand и randn. Все задания должны выполняться с минимальным использованием циклов. Каждое задание должно быть оформлено как блок в скрипте. В каждом задании, где нужно что-либо "проверить", программа должна выводить адекватное сообщение об ошибке в случае невыполнения проверяемого условия.

Любое измерение скорости работы алгоритма должно производиться по большому количеству запусков алгоритма при фиксированных параметрах, с последующим усреднением результатов.

- $\mathbf{1}$  [0,5]. Задать два вещественных числа (a и b), натуральное число n и равномерную сетку на [a,b] с n точками. Задать функцию  $f(x) = \cos(x^2 - 4|x|)$ . Нарисовать график её значений на сетке, отметить на графике отдельно глобальные максимум и минимум, а соответствующие значения функции вывести в командное окно.
  - 2 [0,5]. Запросить у пользователя ввод числа п. Проверить, что введенное число простое.
  - 1. Создать вектор из всех нечетных чисел, делящихся на 7, из промежутка от 1 до n.
  - 2. Построить матрицу размера  $n \times n$ , все элементы i—й строки которой равны i+1. 3. Создать матрицу B  $(n+1) \times (n+1)$  вида

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

Вытянуть матрицу B в вектор c. Присвоить переменной D последние 2 столбца матрицы B.

- ${f 3}$  [0,5]. Создать матрицу размера 5 imes 8, состоящую из случайных элементов с равномерным распределением среди целых чисел от -10 до 10, найти максимальный элемент на диагонали этой матрицы, найти максимальное и минимальное отношение произведения к сумме для строк этой матрицы, отсортировать строки матрицы в обратном лексикографическом порядке (то есть строка  $[a_1,a_2,a_3,\ldots,a_n]$  стоит в матрице ниже строки  $[b_1,b_2,b_3,\ldots,b_n]$ , если  $a_i = b_i$  при  $i = 1, \dots, k-1$  и  $a_k < b_k$  для некоторого k).
  - **4** [0,5]. Реализовать разбиение произвольной матрицы  $A \in \mathbb{R}^{n \times m}$  на матрицы R, G, B по следующему правилу:

Предусмотреть в программе проверки выполнения условий, когда указанное разбиение на матрицы можно построить. **5** [0.5]. Для пар векторов  $x \in \mathbb{R}^n$ ,  $y \in \mathbb{R}^m$  построить матрицу  $A \in \mathbb{R}^{nm \times 2}$ , строки которой — все пары декартова произведения  $x \times y$ .

**6** [0.5]. Задан  $3 \times n$  массив точек, интерпретируемый как координаты векторов  $x_1, x_2, \dots, x_n \in \mathbb{R}^3$ . Построить матрицу  $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ , такую, что  $a_{ij} = |x_i \times x_j|$  (модуль векторного произведения).

7[0,5]. Даны векторы a размерности n и b размерности m. Найти, используя только арифметические операции и команды **max** и **min**, максимум функции  $|a_i - b_j|$ , где  $a_i$  — элемент вектора  $a, b_j$  — элемент вектора b. Функцию **abs** и дополнительную память не использовать.

8 [0,5]. Пусть у нас задано n точек в пространстве  $\mathbb{R}^k$  в виде матрицы double [n,k]. Требуется построить матрицу double[n,n] расстояний между каждой парой точек. Пользоваться командами pdist и squareform нельзя.

 $oldsymbol{9}$  [0,5]. Реализовать функцию  $oldsymbol{C}$  =  $oldsymbol{my_add(A,B)}$ , которая выполняет сложение матриц C=A+B по определению. Сравнить быстродействие этой функции и стандартного сложения матриц для матриц различной размерности. Построить график времени работы.

10 [0,5]. Проверить, является ли вектор A симметричным. Например, векторы A = [3, 4, 5, 4, 3], A = [6, 6], A = [7]являются, а векторы A = [1, 2], A = [1, 2, 3, 4, 1] — нет.

11 [1]. Сгенерировать вектор из n случайных величин с равномерным распределением на отрезке [0,a]. Проверить неравенство Маркова: для заданного числа b>0 вывести долю элементов вектора, больших b, и сравнить с числом

12 [2]. По аналогии с функцией trapz реализовать аналогичные функции rectangles (интегрирование методом прямоугольников) и simpson (методом Симпсона). С помощью них построить график первообразной функции f(x) = $= \exp(-x^2)$ . Сравнить внутреннюю скорость сходимости при использовании всех трёх методов (внутренняя скорость сходимости определяется с помощью сравнения разностей решений при шаге h и h/2, нарисовать график этой ошибки в зависимости от h). Сравнить время вычисления.

13 [1]. Задать формулу для некоторой функции и её производной. На одном графике в логарифмическом масштабе (loglog) вывести модули разностей между точным значением производной в некоторой точке и правой и центральной разностной производной в зависимости от шага численного дифференцирования. Для генерации сеток, удобных для визуализации графиков в логарифмическом масштабе, рекомендуется использовать команду logspace.