

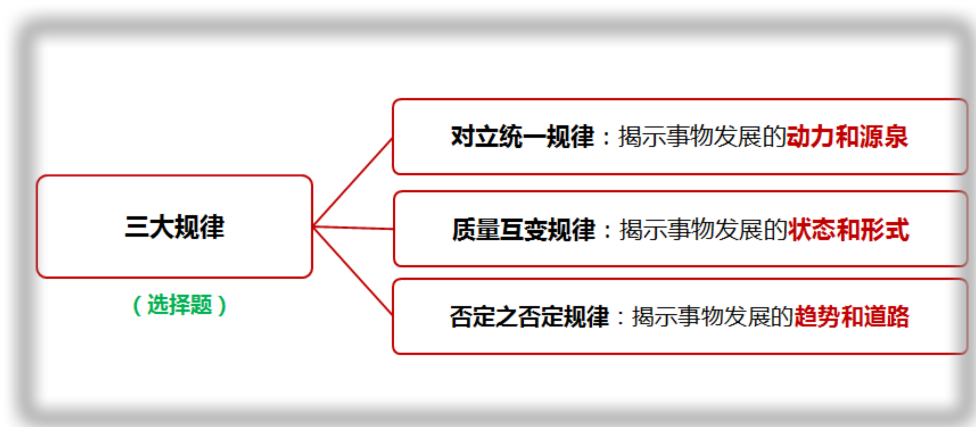
## 马原第三节课官方笔记

yanhuaibei@sunlands.com

### 目录

- 一、 本章/教材结构图
- 二、 本章知识点及考频总结
- 三、 配套练习题

### 一、教材节构图



### 二、本章知识点及考频总结

#### 第一章 物质世界及其发展规律

## 第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展

### 一、唯物辩证法三大规律

**对立统一规律**揭示了事物发展的动力和源泉。（内部矛盾）

**质量互变规律**揭示了事物发展的状态和形式。

**否定之否定规律**揭示了事物发展的趋势和道路。

#### 【对立统一规律】

#### 1、矛盾的**基本属性**：同一性和斗争性

同一性：矛盾双方相互依存、相互转化。

斗争性：矛盾双方相互排斥、相互对立的性质

#### 2、事物发展的**内因和外因**

内因是事物发展变化的根据，外因是事物发展变化的条件。外因通过内因起作用。

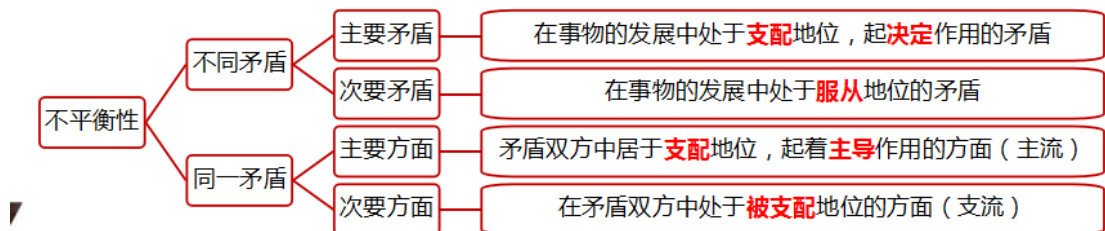
#### 3、矛盾的**普遍性和特殊性**（共性和个性，一般和个别）：

分析矛盾的特殊性就是坚持具体问题具体分析。

矛盾普遍性和特殊性的辩证关系：相互联结；相互区别；相互转化。

方法论：马克思主义同中国实际相结合，建设中国特色社会主义。

#### 4、矛盾发展的**不平衡性**



方法论：**两点论和重点论统一**。

两点论：既要研究主要矛盾，又要研究次要矛盾，既要研究矛盾的主要方面，又要研究矛盾的次要方面，二者不可偏颇。

重点论：在研究复杂事物时，要着重地把握它的主要矛盾。在研究任何一种具体的矛盾时，要着重把握它的主要方面。

## 5、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心

①对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展变化的内在动力。

②对立统一规律是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索，是理解它们的钥匙。

③矛盾分析法是最根本的认识方法。

④承认不承认对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力，是唯物辩证法与形而上学的斗争焦点和根本分歧。

### 【质量互变规律】

#### 1、量变和质变的含义：

量变：事物数量（发展的规模/程度/速度等）的增减，没有发生根本性变化。

质变：事物发生根本性的变化，事物由一种质态向另一种质态的飞跃。

度：界限

#### 2、量变和质变的辩证关系：

量变是质变的必要准备。质变是量变的必然结果。量变和质变相互渗透。

### 【否定之否定规律：辩证的否定原理】

#### 1、事物的发展是前进性与曲折性的统一。

否定之否定规律：事物的发展表现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。否定之否定规律揭示了事物发展是前进性和曲折性的统一。

## 二、世界联系与发展的基本环节

五对范畴：每对范畴都是对立统一，相互作用的关系。

	5对范畴	定义
1	原因	引起某种现象的现象
	结果	被某种现象所引起的现象
2	必然性	事物联系和发展过程中确定不移的、不可避免的趋势。
	偶然性	事物联系和发展过程中不确定的趋势。
3	现实性	客观事物和现象的种种联系
	可能性	包含在现实事物中的、预示事物发展前途的种种趋势
4	内容	构成事物一切要素的总和
	形式	把内容各要素统一起来的结构或表现形式
5	本质	事物的根本性质以及组成事物基本要素的内在联系
	现象	事物的表面特征以及这些特征的外部联系

### 第三节 客观规律性与主观能动性

一、规律：物质运动发展过程中本质的、必然的、稳定的联系。

特性：客观性，普遍性。

二、意识

1、起源：自然界长期发展的产物；社会性劳动的产物（决定性作用）。

2、本质：人脑的机能；（物质器官）；客观世界的主观映像；社会的产物。

3、意识的能动作用：

A,意识具有主动性、创造性

B,意识具有目的性、计划性

C,意识对于人的生理活动有影响作用

D,意识能通过指导实践改造客观物质世界（最突出的表现）

三、客观规律和主观能动性的辩证关系

①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提；

②认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性。

### 第四节 解放思想实事求是

1、解放思想：就是要从那种落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来。

2、实事求是：是马克思主义哲学的精髓，是我党思想路线的核心。

3、解放思想和实事求是的辩证统一

实事求是解放思想的目的是，解放思想就是为了更好地做到实事求是。解放思想是坚持实事求是的前提，只有解放思想，才能切实做到实事求是。

### 三、配套练习题

1. 联系的（ B ）是指事物之间的相互联系是事物本身固有的，是不以人的主观意志为转移的。

A. 普遍性      B. 客观性      C. 多样性      D. 复杂性

2. 区分量变和质变的根本标志是（ B ）

A. 事物的变化是否迅速      B. 事物的变化是否突破度  
C. 事物的变化是否显著      D. 事物的变化是否有根据

3. 否定之否定规律揭示了（ C ）

A. 事物发展的动力和源泉      B. 事物发展的状态和形式  
C. 事物发展的趋势和道路      D. 事物发展的内因和外因

4. 从小脱离社会、在狼群中生存的“狼孩”没有意识，这一事实说明（ B ）

A. 意识是生物长期进化的结果      B. 意识是社会的产物  
C. 意识是人脑的机能      D. 意识是人脑对客观世界的反映

5. 实现意识能动作用的根本途径是（ B ）

A. 学习科学理论      B. 投身社会实践      C. 了解实际情况      D. 制定周密计划