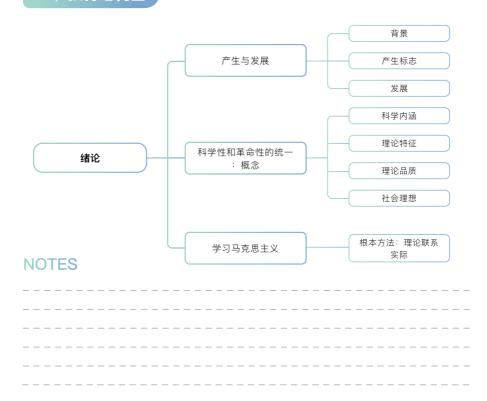
绪论 官方笔记

马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

一、教材结构图



二、本章知识点及考频总结

绪论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学

第一节 马克思主义的产生和发展

- 一、马克思主义是时代的产物,是在19世纪40年代。
- 二、马克思主义对人类文明成果的继承与创新
- 1、马克思主义理论体系分为三个部分:

马克思主义哲学(是科学的世界观和方法论(指导))

马克思主义政治经济学(揭示了资本主义的发展规律(实践))

科学社会主义(理论处于核心地位(方向和道路))

2、直接理论来源:

德国古典哲学。其代表人物有黑格尔(辩证法)和费尔巴哈(唯物论)。

英国古典政治经济学。代表人物亚当 • 斯密和大卫 • 李嘉图。

英法两国空想社会主义。代表人物是圣西门、傅立叶和欧文。

为马克思主义的产生提供了坚实的自然科学基础的有:细胞学说、生物进化论和能量守恒与转化定律。

NOTE	:S 	 	

三、马克思主义在实践中不断发展

- 1、公开问世:《哲学的贫困》和《共产党宣言》是马克思主义公开问世的标志。
- 2、列宁主义: 社会主义革命有可能在一国或几国首先取得胜利。
- **3、中国化**:马克思主义中国化得两大理论成果是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

第二节 马克思主义科学性和革命性的统一

一、马克思主义的科学内涵

马克思主义是马克思、恩格斯共同创立的。为他们的后继者所发展的,以反对资本主义、建设社会主义和共产主义为目标的科学理论体系。简单说就是关于工人阶级和人类解放的科学。

- 二、马克思主义的理论特征
- 1、马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。
- 2、马克思主义的革命性:表现为具有彻底的批判精神和鲜明的政治立场。
- 3、马克思主义的科学性:揭示自然界和人类社会发展的客观规律;不但揭示了规律, 而且还接受了实践的检验,随着实践不断发展。
- 三、马克思主义理论品质:与时俱进

N	IC		ΓΕ		3																																				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-
_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-
-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-
-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-
-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_	-

四、马克思主义的社会理想

- 1、马克思主义的社会理想是推翻资本主义、实现社会主义和共产主义。
- 2、共同理想是实现最高理想的必经阶段和必要基础。
- 3、实现共同理想,必须坚持以最高理想为根本方向。

1 马古甲士义的科学性和革命性统二王它的()

第三节 学习、运用和发展马克思主义

学习马克思主义的根本方法

理论联系实际。我们学习马克思主义的目的全在于运用。所谓理论联系实际,就是把 马克思主义的基本原理作为指导,去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。在 实际工作中反对经验主义和教条主义两种倾向。

三、配套练习

. — JUNE T X 1914-	그 1구시다는 바이 1구의 0	CH3()	
A. 实践性	B. 阶级性	C. 深刻性	D. 批判性
2. 英国古典政治经	济学代表人物是()	
A. 培根和洛克	B. 黑格尔和费尔巴	哈	
C. 斯密和李嘉图	D. 圣西门和傅里叶		
NOTES			

3. 马克思主义的根本理论特征	征是()
A. 科学性和革命性的统一	B. 逻辑性和历史性的统一
C. 自然观和历史观的统一	D. 世界观和方法论的统一
4. 马克思主义哲学以前欧洲	哲学的全部积极内容,都是马克思主义哲学的
理论来源,其中作为马克思	主义哲学直接理论来源的是()
A. 古希腊罗马哲学	B. 德国古典哲学
C. 近代英国哲学	D. 近代法国哲学
5. 与时俱进是马克思主义的	()
A. 理论品质	B. 理论基础
C. 理论核心	D. 理论特征
答案:ACABA	
NOTES	

NOTE		

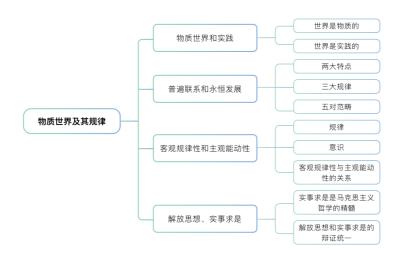
第一章官方笔记

马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

一、教材结构



NOTES



二、本章知识点及考频总

第一章 物质世界及其发展规律

第一节 物质世界和实践

一、(哲学的基本问题一)物质和意识哪个是世界的本原,即第一性问题:区分唯物 主义和唯心主义。

NOTES	

- 1、**唯物主义**:古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义,辩证唯物主义和历史唯物主义。
- 2、唯心主义: 主观唯心主义, 客观唯心主义。
- 3、**世界统一性问题**:区分一元论和二元论。 一元论认为世界的本原是意识或者物质,是统一的。
- 二、(哲学的基本问题二) 意识能否认识物质, 即同一性问题: 区分可知论和不可知论。
- 三、(终极三问)世界是如何存在的:
- 1、区分辩证法和形而上学;
- 2、运动联系承认矛盾为辩证法;
- 3、静止孤立否认矛盾为形而上学。
- 四、物质观,运动观,时空观

【物质观】物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在。列宁对物质的定义:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在(物质先于意识,同唯心主义划清了界限),为我们的感觉所复写,摄影,反映(物质可被认识,同不可知论划清了界限)。物质的唯一特性是客观实在性(客观实在性是一切物质的共性)。

N) 	ΓE	=	5	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_
	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-
	-	_	_	_	-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-
	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-
	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

【运动观】运动是物质的根本属性和存在方式。

- 1、否认运动、导致形而上学。
- 2、否认物质、导致唯心主义。
- 3、运动与静止的关系: 物质是绝对运动和相对静止的统一。

		区别		联系	错误倾向
运动	无条件的	绝对的	永恒的	动中有静	只承认运动,否认相对静止 —— 相对主义诡辩论
静止	有条件的	相对的	暂时的	静中有动	把静止绝对化,否认运动 —— 形而上学

【时空观】时间和空间是物质运动的存在方式。

- 1、时间是物质运动的持续性、顺序性。(一维性;不可逆)
- 2、空间是物质运动的广延性、伸张性。(三维性:长宽高)

五、实践: 主体能动地改造和探索客体的客观物质活动。

- 1、主体:具有实践能力的人。
 - ① 个人主体 ② 集团 (群体) 主体 ③ 类主体

NOTE	ES	 _		 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 _	 	 _	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_
		 _	 	 _	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_
		 _	 	 -	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	_	-	_
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
		 _	 	 _	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	_	-	_
		 _	 	 -	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	_	_	-	-
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 _	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

客体: 主体实践活动所指向的对象。

① 自然客体 ② 社会客体 ③ 精神客体

基本特点: ① 客观性 ② 自觉能动性 ③ 社会历史性

基本形式: ① 物质生产实践(解决衣食住行问题)(最基本)

② 处理社会关系的实践 ③ 科学实验

2、人生活于的世界是与人的实践相联系的物质世界。

第一、人的实践活动与自然界的二重化。

第二、社会历史是人们的实践活动创造的。

第三、实践是人的存在方式。

3、社会生活在本质上是实践的

马克思主义认为:实践是人类社会产生、存在和发展的基础,是社会生活的本质。

N	0	ΓΕ	ES	5																																				
	-	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	-	_	_	-	-	_	_
	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	_	_	-	-	-	_	_	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_	_
	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	_	_
	-	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	-	_	_	-	-	_	_	-	_	_	-	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_
	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_
	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_
	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-

第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展



N	J	ΙÞ	= 5	5																																				
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_
	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_
	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_
	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_
	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_
	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_
	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_

_、	唯物辩证法	的两大总	特征:联	系和发展。
1、1	联系的特点:	客观性,	普遍性,	多样性。

2、发展:

① 含义: 新事物代替旧事物的过程。

② 区分新旧事物根本标志: a. 是否符合事物发展的必然趋势; b. 是否具有强大的生命力; c. 是否有远大的发展前途。

3、新事物必然战胜旧事物的原因

① 趋势: 新事物符合事物发展必然趋势(根本原因)

② 优越:新事物优越于旧事物

- ③ 人民:新事物符合广大人民群众的利益和要求,能得到广大人民群众的拥护和支持
- 4、唯物辩证法和形而上学的根本对立和斗争焦点在于:是否承认矛盾是事物发展的动力。
- 二、唯物辩证法三大规律

对立统一规律揭示了事物发展的动力和源泉(内部矛盾)

质量互变规律揭示了事物发展的状态和形式。

NO.	TES																													
																								_	_	_	_	_	_	_
		 	-	 _	_	_	 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 		 _	_	-	 	 	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	_	-	_
		 		 -	-	-	 	 		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		 		 -	-	-	 	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
		 		 -	-	-	 	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		 	-	 -	-	-	 	 	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_
		 		 -	-	-	 	 	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_
		 		 -	-	-	 	 	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_
		 		 -	-	_	 	 		-	-	-	_	_	-	_	-	-	_	-	-	_	_	-	-	_	-	_	_	_
		 		 -	-	-	 	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		 	-	 -	-	_	 	 	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_

【对立统一规律】

- 1、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心。这是因为:
 - ① 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展变化的内在动力。
 - ② 对立统一规律是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索,是理解它们的钥匙。
 - ③ 矛盾分析法是最根本的认识方法。
 - ④ 承认不承认对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力,是唯物辩证法与形而上 学的斗争焦点和根本分歧。
- 2、矛盾的基本属性: 同一性和斗争性

同一性(相对的): ①矛盾双方相互依存

- ②矛盾双方相互贯通
 - a. 相互渗透或者包含
 - b. 一定条件下相互转化

斗争性(绝对的):矛盾双方相互排斥、相互对立的性质

3、事物发展的内因和外因:

内因是事物发展变化的根据,外因是事物发展变化的条件。外因通过内因而起作用。 矛盾的普遍性和特殊性(共性和个性,一般和个别): 分析矛盾的特殊性就是坚持具体问题具体分析。

NOT																															
																														_	_
	 	 	_	_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	 	 	_	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	 	 	-	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	 	 	-	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
	 	 	-	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_
	 	 	_	-	 	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_
	 	 	_	-	 	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	_
	 	 	_	-	 	-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-
	 	 	-	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	 	 	-	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	 	 	-	-	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_

4、矛盾发展的不平衡性



对立统一规律的方法论:两点论和重点论统一。

- ① 两点论: 既要研究主要矛盾,又要研究次要矛盾,既要研究矛盾的主要方面,又要研究矛盾的次要方面,二者不可偏颇。
- ② 重点论:在研究复杂事物时,要着重地把握它的主要矛盾。在研究任何一种具体的矛盾时,要着重把握它的主要方面。

【质量互变规律】

NOTEO

1、量变和质变的含义:

量变: 事物数量的增减和场所的变更, 事物构成成分在空间上排列组合的变化。

IN	C)	E	- 2																																					
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-
-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-
-	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_
-	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-	-
_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

质变:事物根本性质的变化,是事物由一种质态向另一种质态的的飞跃。质变表现为根本性的、显著的变化,是对原有度的突破,是事物渐进过程的中断。

度: 界限

- 2、量变和质变的辩证关系:
- a. 量变是质变的必要准备, 质变以量变为前提和基础。
- b. 质变是量变的必然结果。
- c. 量变和质变相互渗透。

【否定之否定规律】

- 1、唯物辩证法的否定观主要内容是:
- a. 辩证的否定是事物的自我否定,即通过事物内部矛盾而进行的对自身的否定。
- b. 辩证的否定是联系和发展的环节。
- c. 辩证的否定是扬弃, 既克服又保留。
- 2. 事物的发展是前进性与曲折性的统一。

否定之否定规律:事物的发展表现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。否定之否定规律揭示了事物发展是前进性和曲折性的统一。

NC	T	ES	3																																				
			_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
			_	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_	-	-	_	_	-	-	-
			-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	-	_	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-
			-	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-
			_	-	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	_

三、世界联系与发展的基本环节

五对范畴:每对范畴都是对立统一,相互作用的关系。

	5对范畴
1	原因
	结果
2	必然性
	偶然性
3	现实性
	可能性
	内容
4	形式
5	本质
3	现象

定义
引起某种现象的现象
被某种现象所引发的现象
事物联系和发展过程中确定不移的、不可避免的趋势
事物联系和发展过程中不确定的趋势
客观事物和现象的种种联系
包含在现实事物中的、预示事物发展前途的种种趋势
构成事物一切要素的总和
把内容要素统一起来的结构或表现形式
事物的根本性质以及组成事物基本要素的内在联系
事物的表面特征以及这些特征的外部联系

第三节 客观规律性与主观能动性

一、规律: 物质运动发展过程中本质的、必然的、稳定的联系。

特性:客观性,普遍性。

NC)	=5	5																																				
		_	_																								-				_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-
		_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-
		_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	_	_	-	_	-	_
		-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	_	_	-	_	-	_
		_	-	-	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	-	-	-	-	_	-	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-
		_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

_`	意识

- 1、起源:自然界长期发展的产物;社会性劳动的产物(决定性作用)
- 2、本质: ①人脑的机能; (物质器官) ②客观世界的主观映像 ③社会的产物
- 3、意识的能动作用:
 - A、意识具有主动性、创造性
 - B、意识具有目的性、计划性
 - C、意识对干人的生理活动有影响作用
 - D、意识能通过指导实践改造客观物质世界(最突出的表现)
- 三、客观规律和主观能动性的辩证关系
- 1、尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提;
- 2、认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性。

第四节 解放思想实事求是

- 1、解放思想:就是要从那种落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来。
- 2、实事求是: 是马克思主义哲学的精髓
 - ① 实事求是是马克思主义的灵魂
 - ② 实事求是是党的思想路线的核心
 - ③ 实事求是是带领人民推动中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的重要法宝

NOTI	ES																													
		 	 _	_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	-	 	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_
		 	 _	_	 	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
		 	 _	-	 	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		 	 _	_	 		-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-

3、解放思想和实事求是的辩证	统一
A. 实事求是是解放思想的目的	勺,解放思想就是为了更好地做到实事求是。
B. 解放思想是坚持实事求是的	勺前提,只有解放思想,才能切实做到实事求是。
1011371313131313131313131313131313131313	
三、配套练习	
1. 划分唯物主义和唯心主义的	的唯一标准是,是否承认() 1204/1510
A. 世界的统一性和多样性	B. 联系的客观性的普遍性
C. 物质第一性意识第二性	D. 思维和存在具有同一性
2. 有的哲学家认为,天地万	物都是元气构成的,一切有形物体的生长毁灭都
是元气聚散的结果。这是一种	钟()
A. 朴素唯物主义观点	B. 机械唯物主义观点
C. 主观唯心主义观点	D. 客观唯心主义观点
3. 承认世界的统一性的哲学	都属于() 1101/1201/1404
A. 一元论	B. 二元论
C. 唯物论	D. 唯心论
NOTES	

4. 不依赖于人的意识又能为意	识所反映的客观实在是指()
A. 物质	B. 实践
C. 观念	D. 精神
5. "绝对运动中包含着相对静」	上,相对静止中包含着绝对运动"。
这是一种()	
A. 相对主义诡辩论的观点	B. 唯物辩证法的观点
C. 形而上学的观点	D. 客观唯心主义的观点
6. "盛年不重来,一日难再晨"	',这个谚语说的是()
A. 时间具有一维性	B. 物质运动具有持续性
C. 时间具有有限性	D. 物质运动具有顺序性
7、马克思主义认为社会生活在	E本质上是实践的,这是因为()
A. 实践主体处于一定的社会关	
B. 实践具有客观性、能动性和	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
C. 实践是个人日常生活的活动	
D. 实践是人类社会产生、存在	
NOTES	
NOTES	

C. 新事物具有旧事物所没有的新内容
D. 新事物较旧事物更符合事物发展的必然趋势
9. 下列观点中表述唯物辩证法总特征的是()
A. 量变和质变的观点
B. 对立统一的观点
C. 联系和发展的观点
D. 辩证否定的观点
答案: CAAAB ADDC
NOTES
NOTES

8. 新事物之所以必然战胜旧事物,从根本上说是由于() 1204

A. 新事物是在旧事物之后产生的

B. 新事物具有旧事物所没有的新形式

NOTES

2

第二章官方笔记

马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

一、教材结构图



二、本章知识点及考频总结

第二章 认识的本质及其规律

第一节 马克思主义的产生和发展

- 一、实践是认识的基础
- 1、辩证唯物主义认识论首要的观点是实践的观点。
- 2、实践对认识的决定作用表现在:
 - ① 实践是认识的来源。
 - ② 实践是认识发展的动力。
 - ③ 实践是检验真理性的唯一标准。
 - ④ 实践是认识的目的。
- 二、认识是主体对客体的能动的反映
- 1、认识主体、认识的客体。
- 2、认识的本质是主体对客体的能动反映。

马克思主义认识论的这一特点,不仅把马克思主义的认识论同唯心主义的认识论,不可知论,从根本上区分开来,而且也同旧唯物主义认识论划清了界限。

N		ΓE																																						
																																		_	_	_	_	_	_	_
																																						_	_	_
																																				-				_
	_	-	-	-	_	_	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-
	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

马克思主义认识论–可知论

观点:

1.世界上只存在尚未被认识的事物,但不存在根本不能认识的事物; 2.现在没有认识的事物;随着实践和人的

2.现在没有认识的事物,随着实践和人的认识的发展。将来总会被人们所认识。

厉害之处:

实践的观点彻底批驳了不可知论。

不可知论

含义:

世界不可认识, 或者说不能彻底被认识。

认识路线

从物到感觉和思想

从感觉和思想到物

何考为第一性

存在/物质

思维/意识

如何看待实践

肯定实践对认识的决定作用

否定实践的作用

旧唯物论的机械反映论

主体

单纯的有生命的**存在物**

客 体

消极的认识对象

辩证唯物论的能动反映论

综合主体的社会性、实践性和能动性 考察主客体之间的关系

认识对象+**实践**的对象

NOTES

25

第二节 认识的辩证运动

- 一、从感性认识到理性认识
- 1、感性认识和理性认识

① 感性认识: 感觉、知觉和表象。

② 理性认识: 概念、判断和推理。

2、感性认识和理性认识的辩证关系

含义

16.17

加何看待实验

咸性认っ

对事物表面的、直接的、 具体的、个别特性的反映。

对事物本质的、全体的、 间接的、概括的反映。 不深刻的、 片面的认识

深刻的、全面的、 相对稳定的认识 1.理性认识**依赖于**感性认识; 2.感性认识有待于**发展到**理性认识; 3.感性认识和理性认识**相互渗透**。

Ν	IC	7	ΓΕ	ES	5																																				
_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	-
-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-
-	-	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	-	_	_	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	_
-	-	_	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	-	_
-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_
_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_
_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_

- 3、感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件
 - ① 感性材料必须十分丰富,必须合于实际而不是错觉,人们是无法根据零碎不全与不符合实际的感性材料造出正确的概念和理论来的。
 - ② 必须有正确的思维方法:去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。
- 4、认识的两次飞跃

第一次: 从感性认识上升到理性认识;

第二次: 从理性认识到实践。

认识过程的第二次飞跃的重大意义;

马克思指出:"哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。"

- 二、认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一
- 1、完整的认识过程:

实践 – 认识 – 实践的循环往复体现了认识和实践的统一是具体的、历史的。

2、认识是有限与无限的辩证统一。

有限性:每个时代的人每一次的具体认识有限;

无限性: 整个全人类的认识无限;

NO	7	Ε	ES	3																																				
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-
	-	_	-	_	_	-	-	-	_	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	-	-	_	_	-	-	_	-
	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-

第三节 真理与价值

- 一、真理和谬误
- 1、真理:正确地反映客体的认识。
- 2、谬误:歪曲地反映客体的认识。
- 3、二者是对立统一关系:
- 二、真理的属性:客观性、绝对性和相对性。
- 1、客观性(客观真理)
 - ① 真理的客观性就是指真理的内容是客观的。
 - ② 真理的客观性还在于检验真理的标准是客观的。
- 2、绝对性(绝对真理)
 - ① 真理是对客观事物及其规律的正确反映, 是与客观世界相符合、相一致的认识。
 - ② 无限发展着的物质世界的存在是绝对的,而人的每一个真理性认识,都是向着这个无限发展着的物质世界的接近,这也是无条件的、绝对的。
- 3、相对性(相对真理)
 - ① 从广度上看,任何真理只是对客观世界的某一部分的某些方面的正确认识,这种认识有待于扩展。
 - ② 从深度上,任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度、一定层次近似正确的反映,认识有待于深化。

NOTES		

三、实践是检验真理的唯一标准

- 1、实践标准的唯一性
- 2、实践标准的确定性和不确定性。
 - ①实践的绝对性、确定性是指:
 - a. 认识是否是真理,只有通过实践来检验。
 - b. 实践能够对人类的一切认识作出检验,今天的时间未能证实或驳倒的认识,最 终会被以后的实践所证实或驳倒。
 - ②实践的相对性、不确定性是指:
 - a. 任何实践总是一定历史条件下的具体的实践, 都是有局限性的。
 - b. 实践对真理的检验具有反复性。

四、真理与价值的辩证统一

- 1、真理问题:研究认识是否与对象一致,相符合
- 2、价值问题:研究这种与对象相一致,相符合的认识有什么用,能满足人的什么样的需要。
- 3、真理和价值是对立统一的关系; 真理和价值就是两个概念, 不一样; 真理可以指导实践产生价值, 正确的价值观在真理指导下形成。

N	C	7	E	ES	5																																				
_	_	-	-	-	_	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-
_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	_	-	_	_	-	-	-	_	_	_	_
_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

- 4、真理的价值表现在真理的功能上
 - ① 真理具有指导实践的功能
 - ② 真理具有再认识的功能;
 - ③ 真理具有教育和激励的功能。

五、培育和践行社会主义核心价值观

国家层面:"富强、民主、文明、和谐

社会行为:"自由、平等、公正、法治"

个人层面: "爱国、敬业、诚信、友善"

第四节 认识世界与改造世界的统一

一、认识的目的全在于运用

运用的含义: 就是把客观世界规律的认识再回到改造世界的实践中去。

- 二、一切从实际出发、实事求是
- 1、一切从实际出发是马克思主义哲学的根本要求。
- 2、马克思主义哲学认识论与党的思想路线。

"实事求是"这四个大字是党的思想路线的核心,也是马克思主义哲学的精髓,它 充分地体现了马克思主义认识论的根本原则。

N		ا (ŀ	:	5						_																														
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	_	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	_	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_
-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-
-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_	_	_
-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

三、配套练习

1. 对不可知论最有力的驳斥是	指出() 1301
A. 外部世界是可以被人感知的	b B. 人们能够透过现象揭示本质
C. 实践的成功能够证明认识I	E确 D. 感性认识可以上升到理性认识
2. 绝对真理和相对真理是() 1307
A. 两种性质不同的真理	B. 真理发展的两个不同阶段
C. 两种各自独立的真理	D. 客观真理的两种不同属性
3. 在真理标准问题上坚持辩证	法,就是要承认实践标准() 1510
A. 既是抽象的又是具体的	B. 既是必然的又是偶然的
C. 既是普遍的又是特殊的	D. 既是绝对的又是相对的
4. 党的思想路线的核心是()
A. 一切从实际出发	B. 理论联系实际
C. 实事求是	D. 实践是检验真理的唯一标准
5. 一个正确的认识需要多次反	复才能完成,并且认识是永无止境的发展过程。
这说明人类的认识是()	
A. 感性和理性的统一	B. 理论和实践的统一
C. 正确和错误的统一	D. 有限和无限的统一
NOTES	答案: DDDCD

NOTES



第三章官方笔记

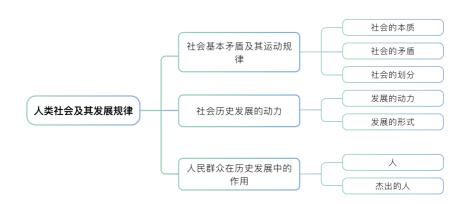
马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

NOTES

一、教材结构



二、本章知识点及考频总结

第三章 人类社会及其发展规律 第一节

【知识点 1】社会存在和社会意识

一、社会存在: 指社会物质生活条件的总和。

1、地理环境

含义:人类生存和发展所依赖的自然条件的总和。

作用: 加速或者延缓社会的发展。

2、人口因素

含义:包括人口数量、质量、密度、构成、人口的发展、人口分布和迁移,人口的自然变动和社会变动等各种因素的总和。

作用:制约和影响社会发展。

3、物质生活资料生产方式

含义:人类向自然界谋取必需生活资料的方式,包括生产力和生产关系两方面。作用: 生产方式在社会发展中起决定作用。

- 二、社会意识: 社会的精神生活过程
- 1、按照程度的高低可以划分为社会心理和思想体系

NO	TE																																						
																																						_	_
																																							_
	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_
	-	-	_	_	_	-	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

- 2、按照范围可以划分为意识形态和非意识形态。
 - ① 意识形态:思想政治、法律思想、道德宗教、艺术、哲学等。反映特定的经济基础并为之服务,具有一定的阶级性。
 - ② 非意识形态: 自然科学、数学、物理学、化学、语言学、逻辑学。
- 3、按照主体可以划分为个体意识和群体意识
- 三、社会存在与社会意识的辩证关系
- 1、社会存在决定社会意识
 - a. 社会意识的内容来源于社会存在。
 - b. 社会意识随着社会存在的发展变化而发展变化。
 - c. 社会意识受反映者(意识主体)的立场、观点、方法的影响和制约,而反映者的 立场、观点、方法,由人们在社会存在中的地位决定。
- 2、社会意识反作用于社会存在 (相对独立性的重要表现)
 - a. 先进或正确的社会意识对社会存在的发展起积极推动作用, 促进社会向前发展;
 - b. 落后或错误的社会意识对社会存在的发展起消极阻碍作用, 延缓社会发展进程。
- 3、社会意识具有相对独立性的表现(非平历互动)
 - a. 社会意识与社会存在变化发展的非完全同步性 (非同)
 - b. 社会意识与社会经济发展水平具有不平衡性 (不平)
 - c. 社会意识的发展具有历史继承性 (历史)

	10		ΓΕ																																						
_	-	-	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	_
-	_	_	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

- d. 社会意识各种形式之间相互作用、相互影响 (相互)
- e. 社会意识对社会存在的反作用或称能动性,是社会意识相对独立性的最重要表现。

社会存在与社会意识的关系小结:

- 1. 社会存在决定社会意识
- 2. 社会意识反作用于社会存在
- 3. 社会意识具有相对独立性(非同、不平、历史、相互、能动反作用)

【知识点 2】人类社会运动规律

一、生产关系必须适应生产力性质的规律

生产力:人类获取物质资料的能力。生产力发展水平的主要标志是生产工具。

生产关系: 物质生产中结成的经济关系。

- ① 生产资料所有制形式(决定作用)
- ② 人们在生产中的地位和作用
- ③ 产品分配方式

两者关系:

- 1、生产力决定生产关系。
- 2、生产关系反作用于生产力。

IN	C)	E	- 2						_																															
_	_	_	_	_	_																																				
										_																															
-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_
_	_	_	-	-	_	_	_	-	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	-	-	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	-	-	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

现代生产力系统包括

分类

① 实体性因素:包括劳动者、劳动资料和劳动对象。生产工具是生产力发展水平的主要标志。

② 运筹性的综合因素:包括 分工协作、经济管理、预测决策等。

③ 渗透性因素: 主要指自然科学。

④ 准备性因素: 主要指教育。

二、上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律

经济基础:一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和。

上层建筑: 社会的政治、法律、 艺术、道德、宗教、哲学等意 识形态以及与这些意识形态相适应的政治法律制度和设施的总和。

- ① 政治上层建筑(政治法律)
- ② 观念上层建筑(社会意识形态)

两者关系:

- 1. 经济基础决定上层建筑;
- 2. 上层建筑反作用于经济基础;

N	10		ΓΕ	= 5	3																																				
_	_	_	-	_	-	_	-	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_
_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_
_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	-	-	-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_

【知识点 3】社会形态的划分与更替(五生,三人,4G)

社会形态的划分: 经济社会形态和技术社会形态

经济社会形态的范围内,又有两种基本的划分方法:

按生产关系标准分类: 原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、 社会主义

社会

按人的发展状况分类:人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会

【知识点 4】社会形态的发展是自然历史过程

历史决定论

【知识点 5】社会历史发展的决定性与选择性

决定性: 历史决定论;

选择性: 指的是主体选择的作用

【知识点 6】社会形态发展的统一性和多样性

- 一、社会形态发展的统一性表现在:
- 1、社会形态发展的纵向统一性,是指各个国家和氏族的历史,一般都应从低级到高级依次历经原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义 社会、共产主义社会五种社会形态。

N	O	ΓΕ	ES	5																																				
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	_	-	_	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	-	_
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	-	-	_
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

- 2、社会形态发展的横向统一性,是指处于同一社会形态的不同国家和氏族的历史发展具有的共同性、普遍性。
- 二、社会形态发展的多样性主要表现:
- 1、处于同一社会形态的不同国家和氏族的历史具有各自的特点;
- 各国在不同的社会形态中所具有的典型意义不同。人类社会在由较低的社会形态 向较高的社会形态转变时,不同国家和民族所采取的过度形式各有特点;
- 3、有些国家和民族,由于特殊的历史条件,在由一个社会形态向另一个社会形态转变的过程中,可能超越某一个或某个社会形态不同。

第二节 社会历史发展的动力

【知识点 1】社会历史发展的动力

基本动力: 社会基本矛盾, 生产力和生产关系, 经济基础和上层建筑的矛盾。

直接动力: 阶级斗争(根源: 物质利益对立)

【知识点 2】社会基本矛盾在社会发展中的作用

社会的基本矛盾指生产力和生产关系,经济基础和上层建筑的矛盾

- 1、两对社会基本矛盾之间的关系:相互制约、有主次之分。
- 2、社会的基本矛盾是社会发展的基本动力。

N	10		ΓΕ	= 5	3																																				
_	_	_	-	_	-	_	-	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_
_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_
_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	-	-	-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_

【知识点 3】阶级的实质

阶级首先是一个经济范畴,是一些经济集团,划分阶级的唯一标准是经济标准。

【知识点 4】革命和改革

社会革命和社会改革是社会运动的基本方式。

社会革命: 社会制度根本变革, 由下到上, 政权转移

社会改革: 社会制度量变中质变, 由下到上, 自我完善

【知识点 5】社会革命和社会改革在社会发展中的作用

社会革命在社会发展中的作用。

- 1、社会革命是阶级社会由低级向高级发展的决定性手段。
- 2、人民群众在革命时期能发挥出创造历史的巨大的主动性和积极性。
- 3、革命阶级在革命斗争中受到锻炼和改造,成为建设新社会的基础。

补充考点

- 1. 革命的首要的基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到革命的进步的阶级手里。
- 2. 革命的根本问题是国家政权问题。
- 3. 暴力革命是社会革命的基本形式。

ľ	AC.	ו	ı	= 3)				_																																
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	_
_	-	_	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_
_	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-
_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	_
_	-	_	_	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_

社会改革推动社会发展的作用。

- 1、巩固新生的社会制度或使原有的社会制度持续存在并获得一定程度的发展。
- 2、社会改革为新社会制度的诞生作量变和部分质变的准备。
- 3、必然伴随着人们思想观念和价值取向的变更。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

【知识点 1】人的本质

人的本质由其社会属性决定;

人的本质:

- 1、劳动(人区别于动物的根本标志)
- 2、一切社会关系的总和

【知识点 2】历史观上两种根本对立的观点

一、历史唯物主义观点

认为人类历史首先是生产发展的历史,是物质生产的承担者劳动群众的历史,于是得出了人民群众是历史的创造者的结论。

二、历史唯心主义

认为历史是由英雄豪杰、帝王将相、立法者、思想家创造的,根本错误在于否认广大 人民群众是推动历史发展的决定力量。

NOT	ES	 	 	 	

【知识点 3】人民群众是历史的创造者

人民群众在历史上的作用

- 1、人民群众是物质财富的创造者(社会生产力的体现者)
- 2、人民群众是精神财富的创造者
- 3、人民群众是实现社会变革的决定力量

【知识点 4】无产阶级政党的群众观点和群众路线

1、群众观点是马克思主义政党的根本观点。

主要包括以下四个方面的内容:

- ① 人民群众自己解放自己的观点。
- ② 全心全意为人民服务的观点。
- ③ 向人民群众负责的观点。
- ④ 向人民群众学习的观点。
- 2、群众路线是党的根本群众路线。
 - ①"一切为了群众": 群众路线的最终归宿, 这是党的根本宗旨
 - ②"一切依靠群众":群众路线的根本要求
 - ③ "从群众中来,到群众中去": 无产阶级政党的领导方法

N)	ŀ	:	5						_																														
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	_	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_
-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-
-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_	_	_
-	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_
-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

【知识点 5】杰出人物在历史发展中的作用

如何看待杰出人物:

- 1、时代的需要。任何杰出人物都是一定历史条件的产物。
- 2、阶级的代表。阶级分析。
- 3、全面的评价。优点和缺点。

杰出人物在历史发展中的作用:

思想和主张:先进阶级的政治代表人物,能提出促进社会发展的先进思想和主张。

领导: 在斗争中起着核心和中流砥柱作用。

促进:某些剥削阶级代表人物,在特定社会条件下,促进社会发展。

精神文明水平: 科学家、思想家等对于人类教科事业发展和社会物质与精神文明水平

【知识点 6】无产阶级领袖的历史作用

代表,历史使命:他们是人类历史上最先进、最革命的阶级即无产阶级的优秀代表, 肩负着领导无产阶级和广大人民群众彻底埋葬资本主义制度、建立社会主义和共产主 义制度的伟大历史使命;

方向和道路: 他们具有高度的理论素养,通晓社会发展规律,能为无产阶级和广大人 民群众争取彻底解放的斗争提供理论指导,指明方向和道路;

NO	TE	ES																									_												
																																						_	
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

奋斗终生:他们是在无产阶级和广大人民群众的革命斗争和建设事业中涌现出来的,能与人民群众同命运、共呼吸、血肉相连,真正代表他们的利益,并为之奋斗终生;胜利和成功:他们善于科学地总结群众斗争的经验,集中群众的智慧,制定正确的路线、纲领、方针、政策和战略、策略,领导和组织无产阶级和人民群众不断取得新的

三、配套练习

1 . 社会存在是指() 1301	
A. 社会物质生产资料的总和	B. 社会物质生活资料的总和
C. 社会物质生产关系的总和	D. 社会物质生活条件的总和
2. 在生产关系体系中,起决定作	用的是() 1201
A. 生产资料所有制形式	B. 产品的分配方式
C. 人们在生产中的地位	D. 人们在生产中的相互关系
3. 马克思主义把人类社会的发展均	划分为三种社会形态的标准是 ()
A. 意识形态的不同性质	B. 生产关系的不同性质
C. 生产力的不同水平	D. 人的发展的不同状况
NOTES	

4. 社会主义社会的改革是()

- A. 社会主义基本经济制度的改变
- B. 社会主义基本政治制度的改变
- C. 社会主义基本文化制度的改变
- D. 社会主义的自我完善和发展

答案: DADD

Ν	C)]	E	= 5																																					
-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	_	_
-	_	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	-
-	_	_	-	_	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-
-	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	-	-	_	_	_	_	_	-	-	-	-
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

NO.	TE	S																																				
	_		_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_



马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

一、教材结构图



NOTES

二、本章知识点及考频总结

第一节 资本主义形成

【知识点1】商品

1、商品的二因素: 使用价值和价值

使用价值是商品的自然属性,价值是商品的社会属性。

2、生产商品的劳动的二重性: 具体劳动和抽象劳动

具体劳动创造商品的使用价值,是生产商品劳动的自然属性;

抽象劳动创造商品的价值,是生产商品劳动的社会属性。

【知识点 2】商品经济的产生和发展

1、商品经济产生

商品: 为市场交换而生产的有用产品。

商品生产: 以交换为目的而进行的生产活动。

商品交换:商品的互相让渡或以货币为媒介的买卖。

- 2、商品经济产生和存在的条件:
- 1、社会分工的产生和存在;
- 2、生产资料和劳动产品属于不同的所有者 (决定性条件)

NOTES	

【知识点 3】商品的价值构成与创造

1、商品的价值的构成与创造: 生产资料的原有价值 + 劳动的价值



2、价值的唯一源泉是活劳动。

【知识点 4】商品的价值量

- 生产商品的社会必要劳动时间决定商品的价值量;
 社会必要劳动时间决定社会价值,个别劳动时间决定个别价值;
- 2、商品交换是按照其社会价值进行;
- 3、商品价值量同劳动生产率的关系:单位商品的价值量与包含在商品中的社会必要 劳动量成正比、与生产该商品的劳动生产率成反比。

【知识点 5】货币的本质和职能

- 1、货币的本质:固定充当一般等价物的商品。
- 2、货币的职能:货币的五种职能是价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。价值尺度和流通手段是货币最基本的职能。

NO	TC	Έ	S				_																														
	_	_	_				_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	_	_		 	 		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_		 	 		-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	 	 		-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	_	-
	-	_	-	 	 		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	 	 		_	_	_	-	_	_	-	-	-	-	-	-	_	_	-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-
	-	_	-	 	 		_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-
	_	_	_	 _	 		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_					_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	_	_		 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			_				_				_										_		_													_	

- ① 价值尺度: 货币是衡量和计算一切商品价值量大小的社会尺度。
- ② 流通手段: 指货币起着商品交换媒介的作用。
- ③ 贮藏手段: 指货币退出流通领域,作为社会财富的一般代表而被保存起来。
- ④ 支付手段 指在商品赊购赊销过程中,当到期偿还货款时货币所执行的还款职能,
- 以及用于清偿债务,支付赋税、租金、工资等所执行的职能。
- ⑤世界货币: 指货币越出一国的范围, 在世界市场上发挥一般等价物的作用。

【知识点 6】以私有制为基础的商品经济的基本矛盾:能否得到社会的认可, 从私人劳动转化为社会劳动。

【知识点7】价值规律的内容

- 1、价值规律的内容和要求是:商品的价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定;商品交换以价值为基础、实行等价交换。
- 2、价值规律作用的表现形式:价格围绕价值上下波动。

【知识点8】资本主义制度的确立:

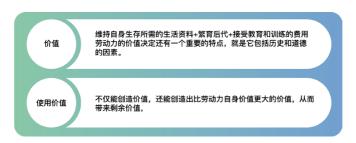
- 1、资产阶级革命的胜利初步确立了资本主义制度。
- 2、产业革命(工业革命)使资本主义制度完全确立。

NOT	ES 	 	 	

第二节 资本主义经济制度的本质特征

【知识点1】资本

- 1、货币转化为资本关键是劳动力成为商品。
- 2、劳动力成为商品的基本条件:一是劳动者有人身自由。二是劳动者丧失了一切生产资料和其他生活资料,除了自己的劳动以外一无所有,必须靠出卖劳动力为生。



【知识点 2】资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一

- 1、劳动过程:工人在资本家的监督下,劳动产品归资本家所有。
- 2、**价值增殖过程**:资本家会迫使工人的劳动时间超过创造其自身价值所需要的时间, 从而为其创造出剩余价值的过程。
- 3、由雇佣工人创造的、被资本家无偿占有的超过劳动力价值的价值。

N	10)1	ΓΕ		5																																				
-	-	-	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	-	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	-	_	-	_
-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	-
_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	-	_	_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-
-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-
-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-
-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-
_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	_	_	_
_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	_	_	-
-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-
_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

【知识点3】资本的本质

- 1、资本的本质:资产阶级和无产阶级之间剥削和被剥削的生产关系。
- 2、不变资本(c): 以生产资料形式存在的资本,在生产过程中不发生价值量的变化。

可变资本 (v): 以劳动力形式存在的资本的价值,在生产过程中发生了量的变化,

实现了价值增殖。

3、剩余价值率: 剩余价值和可变资本的比率: m'=m/v。

剩余价值率:剩余劳动时间和必要劳动时间比率: m'=剩余劳动时间 / 必要劳动 【知识点 4】生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律

- 1、绝对剩余价值的生产。在雇佣工人的必要劳动时间不变的条件下,由于工作日的 绝对延长而生产的剩余价值,叫做绝对剩余价值。
- 2、相对剩余价值的生产。在工作日长度不变的条件下,由于缩短必要劳动时间相应 延长剩余劳动时间而生产的剩余价值,叫相对剩余价值。

【知识点 5】剩余价值规律是资本主义的基本经济规律

【知识点 6】资本积累的实质

- 1、资本家用无偿占有工人创造的剩余价值,进行资本积累来增大资本的规模,以便继续占有更多的剩余价值,从而占有不断增大的资本来扩大对工人的剥削和统治。
- 2、剩余价值是资本积累的源泉。

I)	10	ו	ı	= 2)																																				
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-
-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-
-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_
-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	_	_	-	-	_	_	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-
-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	_	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_
_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

第三节 资本的流通过程和剩余价值的分配

【知识点 1】单个资本的循环和周转

1、产业资本的循环包括:

购买阶段(为生产剩余价值准备,货币资本)

生产阶段(生产剩余价值,生产资本)

销售阶段(实现剩余价值,商品资本)

2、资本周转:产业资本家为了达到获取最大限度的剩余价值、实现资本价值不断增殖的目的,产业资本的运动不能经过一次循环就停止,而必须连续不断地进行循环运动。这种不断重复、周而复始的资本循环过程,就是资本周转。

【知识点 2】社会资本的再生产

社会资本再生产的核心问题: 社会总产品的各个构成部分是如何实现的。

【知识点 3】资本主义经济危机

- 1、最根本的现象和典型特征:商品生产过剩。
- 2、实质:生产相对过剩的危机。(买不起≠不需要)
- 3、根源:资本主义生产方式的基本矛盾,即生产的社会化与生产资料资本主义私人 占有形式之间的矛盾。
- 4、经济危机的周期性爆发原因:在于资本主义基本矛盾运动的阶段性。

Ν																																							
-																																							
-	 	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-
-	 	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	-	-	_	_	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	_	-	-
_	 	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_
_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
-	 	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	_
-	 	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	_
_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

5、资本主义再生产周期的阶段:一般来说包括危机、萧条、复苏、高涨四个阶段。

【知识点 4】剩余价值的分配

资本的具体形式:产业资本、商业资本、借贷资本(其中包括银行资本)等;

剩余价值的具体形式:产业利润、商业利润、借贷利息、银行利润、农业地租等形式。

第四节 资本主义的政治制度和意识形态

【知识点 1】资本主义的政治制度及其本质

1、 资产阶级专政 议会君主制 国家制度(核心) 君主立宪制 二元君主制 政体 议会共和制 民主共和制 一党制 总统共和制 政党制度 两党制 专制独裁制 半总统制 政治制度 多世制 委员会制 普洗制度 司法权 立法权 三权分立 行政权 民主制度

(英国: 议会君主制;中东地区: 二元君主制; 意大利、德国: 议会共和制; 美国: 总统共和制)

2、资本主义的民主制度核心和主要标志: 议会制。

	-	_		_	_																																				
_	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	_
-	_	-	_	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	-	-	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_
_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_
_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_
_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

【知识点 2】资本主义的意识形态的历史进步性和阶级局限性 历史进步性: 反对封建主义; 进取精神的先进思想, 理论和观念。 阶级局限性:维护资本主义剥削制度的思想体系。

【知识点 3】资本主义意识形态的核心及其主要特征:

- 1、利己主义是资本主义意识形态的核心。
- 2、人生观、价值观和道德观皆为资产阶级服务;

配套练习

- 1. 商品经济产生和存在的条件是() 1301、1304、1307
- A. 自然经济的存在和发展
- B. 社会化大生产的存在和发展
- C. 资本主义私有制的存在和发展
- D. 社会分工和生产资料及产品属于不同所有者
- 2. 货币的本质是() 1207
- A. 固定充当一般等价物的商品 B. 偶尔充当一般等价物的商品
- C. 固定充当特殊等价物的商品 D. 偶尔充当特殊等价物的商品

3. 支付工资的货币执行的是货	长币的() 1307
A. 价值尺度职能	B. 流通手段职能
C. 支付手段职能	D. 贮藏手段职能
4、资本主义经济危机从实质	上说就是() 1301
A. 生产不足的危机	B. 买卖脱节的危机
C. 生产绝对过剩的危机	D. 生产相对过剩的危机
5、资本主义国家的立法机构	是() 1310 1104 1010
A. 检察机构	B. 法院
C. 警察机构	D. 议会或国会
6、资本主义意识形态的核心	是() 1410
A. 实用主义	B. 享乐主义
C. 功利主义	D. 利己主义
答案: DACDDD	
NOTES	

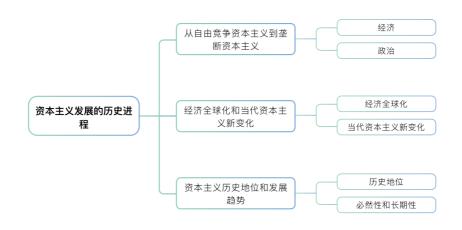
第五章官方笔记

马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

一、教材结构图



二、本章知识点及考频总结

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

【知识点 1】资本主义从自由竞争到垄断 (19 世纪末 20 世纪初)

资本主义发展:自由竞争资本主义,垄断资本主义

垄断产生的物质条件和基础: 社会化生产力的发展。

经济全球化形势下最主要的垄断组织是跨国公司

【知识点 2】金融资本和金融寡头的形成及其统治

1、金融资本:工业资本和银行资本。

2、金融寡头: 掌握了金融资本, 操纵国民经济命脉, 并在实际上控制国家政权的少

数垄断资本家或垄断资本家集团。经济上:"参与制"政治上:"个人联合"

【知识点 3】垄断利润及其来源

垄断利润的来源:

- a. 剥削无产阶级与人民
- b. 通过垄断价格控制市场
- c. 获取海外利润
- d. 通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配

垄断利润的实现: 主要是通过垄断组织制定的垄断价格。

NOT	ΓES	5																																		
			 _	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
			 _	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【知识点 4】垄断资本主义的发展

- 1、从私人垄断资本主义发展到国家垄断资本主义(二战)
- 2、二战后国家垄断资本主义大发展的原因
 - ① 私人垄断无法满足大规模经济建设所需巨额资金
 - ② 私人垄断资本不愿进行投资建设大规模公共设施的建设
 - ③ 私人垄断资本不愿涉足大型、基础和前导性科研项目
 - ④ 私人垄断资本难以解决严重的产能过剩
 - ⑤ 社会化大生产发展要求国家出面进行宏观调控
 - ⑥ 在利益调整方面, 国家再分配功能日益重要

实质:通过国家调节经济生活,保证垄断资产阶级获得高额垄断利润以维护资本主义制度

【知识点 5】国家垄断资本主义的基本形式

- 1、国家直接掌握垄断资本;
- 2、国家和私人资本在企业内部的结合;
- 3、国家和私人资本在企业外部的结合;

N	10	7	ΓΕ	3	3																																				
-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	-	-	_	_	-	_	-	-	_	_	-	-	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	-	_
-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-
_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	_
_	-	_	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_
_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	-	_	_	_	_	_	_	-	_
-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_
-	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_
_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_
-	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	_	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-
_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	-	-	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

【知识点 6】资本主义国家宏观经济管理与调节的任务与目标

- 1、资本主义宏观经济管理与调节的总任务,是促进市场总供给和总需求的平衡。
- 2、调节机制: 国家调节市场、市场引导企业
- 3、资本主义国家对经济的调控方式:
 - ① 国家对国民经济的直接调节、控制和介入
 - ② 国家对国民经济的间接调节与控制

资本主义国家对经济的调控手段: 经济手段和法律手段。

【知识点 7】垄断资本在世界范围的扩展——资本输出

1、垄断资本的扩张

垄断资本主义经济侵略的重要一手就是资本输出。发达国家向发展中国家的资本输出, 多采取所谓"援助"的方式进行。实质上是一种新殖民主义。(选择题)

- 2、资本输出形式
 - ① 借贷资本输出(贷款给其他国家)
 - ② 生产资本输出(在外国投资办企业)

Ν	O	Т	ES	3																																				
_				_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-				_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
-				-	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	-	_
-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-				-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-				-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-				-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
-				-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-
-				-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	-	-	-	-	_	-	_
-				_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

第二节 经济全球化与当代资本主义的新变化

【知识点 1】经济全球化

经济全球化产生原因: 1. 新科学技术,加强了国际经济联系。

2. 国际贸易的自由程度大大提高。

3. 国际资本流动的大幅增加。

经济全球化的本质:资源配置的国际化。

经济全球化的内容包括: 生产全球化、贸易全球化、资本全球化。

经济全球化后果: 积极消极影响

【知识点 2】当代资本主义新变化的实质

- 1、生产力方面: 劳动生产率提高;"三机"变"四机",信息技术加入;生产要素变化,脑力劳动者比例攀升。
- 2、生产关系方面: 所有制关系、劳资关系和分配关系三方面都做了一系列调整。例如私人企业股权分散化、职工参与决策、社会福利等。
- 3、上层建筑方面: 当代资本主义发展到国家垄断资本主义阶段,已经建立起比较成熟的政治制度和法制制度。管理经济和社会的职能增强,民主形式扩大。

变化的实质:资本主义经济危机的根源依然存在,只是发生了阶段性的质变。(总的量变过程中的部分质变)

	IC		ΓΕ	=5	5																																				
_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	-	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

- 1、经济基础仍然是资本主义的私人占有制
- 2、资本主义生产社会化与生产资料私人占有的基本矛盾依然存在
- 3、没有改变资本主义生产关系的根本性质

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

【知识点1】 资本主义重要历地位

为一个更高级的生产形式创造物质条件。

【知识点 2】资本主义为社会主义代替的历史必然性和长期性

- 1、社会主义必然会取代资本主义
- 2、过渡的过程是复杂的、曲折的和长期的历史过程

三、配套练习

- 1、资本主义社会的发展大体分为()
- A. 分工、协作和机器大工业三个阶段
- B. 自由竞争和垄断两个阶段
- C. 私人垄断、国家垄断和国际垄断三个阶段
- D. 私人垄断和国家垄断两个阶段

N	וכ	l																																			_			
	_	_																																						
	-	-	_	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	-	_	_	-	-	-	_	_	_	-	_	-	_	-	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	-
	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	_	-	-	_	_	-	-	-	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-
	_	_	_	_	-	_	_	-	-	-	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	-	_	_	-	-	_	-	-	_	_	_	_	-
	-	-	_	_	-	-	_	-	-	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-
	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-

2、在垄断资本主义阶段占	5统治地位的资本是()	
A. 工业资本	B. 银行资本	
C. 金融资本	D. 商业资本	
3、私人垄断资本同资产阶	}级国家政权相结合形成()
A. 垄断资本主义	B. 国家资本主义	
C. 国家垄断资本主义	D. 金融资本主义	
4、垄断资本家在售卖商品	品时一般会采用()	
A. 垄断高价	B. 垄断低价	
C. 市场价格	D. 计划价格	

答案: BCCA

IA	C	ו		- 2																									_												
-	_	_	_	_																																					_
	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_
	_	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	-	_	_	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	_	-	-	_	_	-	_	-	_
	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-
	_	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_										_	_	_	_												

NOTES

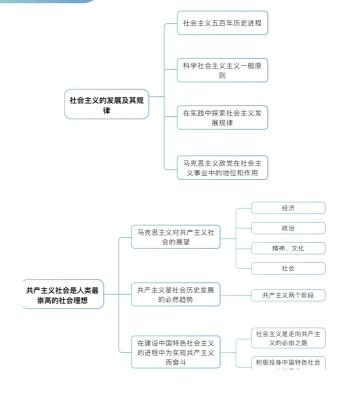


马克思主义基本原理概论

目录

- 一、本章/教材结构图
- 二、本章知识点及考频总结
- 三、配套练习题

一、教材结构图



二、本章知识点及考频总结

第六章 社会主义社会及其发展

第一节 社会主义五百年历史进程

【知识点 1】社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

- 1、三大空想社会主义者: 法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。
- 2、《共产党宣言》是社会主义思想史上第一个纲领性文件,标志科学社会主义理论 公开面世。
- 3、社会主义从理论到实践的发展,是无产阶级革命实现的。

【知识点 2】无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命, 是不同于以往一切革命的最新类型的革命

- 1、无产阶级革命是要消灭私有制、建立公有制的社会革命。
- 2、无产阶级革命是最终要彻底消灭一切阶级剥削和阶级统治的革命。
- 3、无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。
- 4、无产阶级革命是不断前进的历史进程。

【知识点 3】列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

NO)	ΓΕ	ES	3																																				
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_
	-	-	_	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_
	-	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_

十月革命

世界上第一个社会主义国家——苏维埃俄国

列宁

三个阶段: 巩固政权时期、战时共产主义时期、新经济政策时期

斯大林

建立了以生产资料公有制为基础的社会主义计划经济体制,被称为社会主义的苏联模式

【知识点 4】无产阶级专政是新型的国家政权、社会主义民主是新型民主

无产阶级专政的最终目标:消灭剥削、消灭阶级,进入无阶级社会。

无产阶级专政的实质: 无产阶级作为统治阶级掌握国家政权。

科学社会主义的核心内容: 无产阶级专政和社会主义民主。

社会主义国家政权的领导核心:工人阶级的先锋队共产党。

社会主义国家政权的阶级基础: 工农联盟。

社会主义民主是人类社会最高类型的民主、它的本质是人民当家作主。

【知识点 5】社会主义国家从一国到多国发展的历史贡献和经验教训

- 1、社会制度推动了人类历史的发展和社会制度的演讲
- 2、社会主义国家的存在改变了世界格局,遏制了资本主义和霸权主义在世界的扩张
- 3、 社会主义力量推动着和平与发展的世界时代潮流
- 4、社会主义引导着世界人民的前进

	IC		E	= 8	5																																				
-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_
-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	_	-
-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	_	-	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
_																																									
_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-
_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	-
-	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

【知识点 6】社会主义在中国焕发强大的生命力



【知识点7】八大明确

- 1、明确坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国;
- 2、明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的 发展之间的矛盾,必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体 人民共同富裕;
- 3、明确中国特色社会主义事业总体布局是"五位一体"、战略布局是"四个全面",强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;
- 4、明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化;

N	O	ΓΕ	ES	5																																				
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	_	-	_	_	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	-	_
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	-	_	-	-	_
	_	_	-	_	_	_	_	_	-	-	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

- 5、明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治 国家;
- 6、明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队, 把人民军队建设成为世界一流军队;
- 7、明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体;
- 8、明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量,提出新时代党的建设总要求,突出政治建设在党的建设中的重要地位。

【知识点8】14个基本方略

党:坚持党对一切工作的领导;坚持党对人民军队的绝对领导;坚持全面从严治党。

国家:坚持全面依法治国;坚持总体国家安全观;坚持"一国两制"和推进祖国统一

人民:坚持以人民为中心;坚持人民当家作主;坚持在发展中保障和改善民生;坚持人与自然和谐共生;坚持推动构建人类命运共同体。

第二节 科学社会主义一般原则

【知识点 1】科学社会主义一般原则

- 1、资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的根本依据。
- 2、无产阶级是最先进最革命的阶级。
- 3、无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式。

N	0	ΓΕ	ES	3																																				
	-	-	-	-	-	_	-	_	_	-	-	-	-	_	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_
		-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	_	-	_	-	-	_	_	_	-	-	_	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	_	-	_	-	-	_
		-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	-	_
		-	_	-	_	_	-	_	_	-	_	-	-	_	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	_	_	_	_	-	-	_	_	_
	-	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	_	-	-	_	-	_	_	-	-	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_
		_	_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	_
	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_										_		_													_

- 4、生产资料公有制基础上组织生产
- 5、实行按劳分配原则。
- 6、遵循规律改造、利用自然、人与自然和谐共生。
- 7、坚持科学的理论指导、大力发展社会主义先进文化。
- 8、坚持无产阶级政党的领导。
- 9、大力解放和发展生产力,逐步消灭剥削和消除两极分化,实现共同富裕和社会全面进步,最终向共产主义社会过渡。

【知识点 2】正确把握科学社会主义一般原则

- 1、坚持科学社会主义一般原则,不背离原则。
- 2、把科学社会主义原则与本国实际相结合、创造性回答和解决国家问题。
- 3、与时俱进,在不断丰富和发展科学社会主义一般原则。

第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

【知识点 1】社会主义发展道路的多样性

- 1、各国在社会主义革命时,其生产力状况和社会发展阶段是不同的,由此决定,不同社会主义国家的发展道路具有不同的特点。
- 2、各国的历史传统、文化习俗及具体国情各不相同,这是各国的发展道路不同的另一原因。

NO	T	ES	5																																				
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_
		_	_	-	-	_	-	-	_	_	-	-	_	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	-	_	-	-	-	_	_	-	-
		_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_
		_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-
		_	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_
		_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-
		_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	_	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	-	_	-	-	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-
		_	-	-	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	_	_	_	-	-	_	-	-	_	-	-	-	-	_	-	-
		_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_

3、在社会主义的实践中,各国都在探索适合本国国情的发展道路,时代在前进,实践在发展、社会主义的发展道路因此而更具多样。

【知识点 2】社会主义曲折前进

- 1、反复的斗争
- 2、崭新的制度
- 3、世界的形势

第四节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用 【知识点 1】马克思主义政党是新型的革命政党

科学社会主义与工人运动相结合的产物

工人阶级的先锋队

为实现共产主义而奋斗的党

为人民谋利益的党

民主集中制组织起来的团结统一的党

【知识点 2】马克思主义政党是社会主义建设和改革的领导核心党

思想	ļ: .	马;	克	思	主	义	.是	挂	įĘ	랅	想	思,	, :	要	同	本	国]	ŧì	金色	勺.J	具個	体	实	践	,框	经	56	=										
政治	ì: ˈ	党:	要	起	到	政	治	刢	ĮĘ.	計	亥川	Ľ۱	的·	作	用	١,	仴	Rù	ΕÀ	±ź	<u></u>	ŧ.	X	建	设	沿	渚	Ī	Εđ	角的	的,	方	向	前	进	:			
组织	! :	要	在:	执	政	党	的]领	ĮĘ.	异-	F,	7	有	组	织	Ι,	有	3	E	充、	7	有	管	理	`	有	序	村	υì	进1	丁								
NO	T	=5	3																																				
																																				_			
		_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	_	-	-
		_	-	_	-	-	_	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-	-	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想

第一节 马克思主义对共产主义社会的展望

【知识点】共产主义的特征

- 1、社会生产力高度发展和物质财富极大丰富
- 2、实行社会公有制和按需分配的分配原则
- 3、经济计划调节管理和商品经济消失
- 4、阶级的消灭和国家自行消亡
- 5、精神境界极大提高
- 6、人的自由而全面发展

第二节 共产主义是社会历史发展的必然

【知识点 1】 共产主义是历史发展规律的必然要求

社会主义和共产主义二者同属于共产主义社会形态,并不是各自独立的两个社会形态。从社会主义社会过渡到共产主义社会,只是从不成熟的共产主义社会发展到成熟的共产主义社会,它表现为同一社会形态内部的过渡和变化。

NO)	ΓΕ	ES	3																																				
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	-	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	_	_	-	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	-	_
	-	-	_	-	-	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	_
	-	-	_	_	-	_	-	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_

【知识点 2】社会主义社会和共产主义社会的重大差别

	社会主义社会	共产主义社会
生产力	生产力水平仍比较低	生产力极度发达
经济形式	生存在公有制为主体地位条件下的 非公有制经济形势。	单一的社会公有制
分配制度	还存在按劳分配为主体与按生产要素 分配相结合的多种分配方式	分配原则是按需分配原则
经济体制	实行社会主义市场经济体制	商品经济归于消亡,社会经济发展由计划调节
劳动	劳动还仅仅是一种谋生的手段	劳动成为生活的第一需要
阶级国家	阶级和阶级差别存在;国家仍需存在	消灭了一切阶级和阶级差别;国家将自行消失
思想	仍存在封建主义和资本主义思想影响, 小资产阶级习惯势力也长期存在	全体社会成员的思想境界和道德品质都将极大提高 建立起高度的精神文明

【知识点 3】社会主义是走向共产主义的必由之路

- 1、社会主义社会是走向共产主义社会的必经阶段。
- 2、为实现共产主义创造条件。

【知识点 4】树立共产主义远大理性,积极投身中国特色社会主义事业 社会主义和共产主义:

二者关系: 二者相辅相成、相互促进,有机联系和统一; 远大理想是共同理想的奋斗目标; 共同理想是远大理想的坚实基础; 实现中国特色社会主义的共同理想,是为实现共产主义远大理想而服务。

N					_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	_	_	_	-	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_	-	_	_	_	_	-	_
	_	-	-	-	_	-	_	-	_	-	-	-	_	-	_	_	_	_	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	_	-	_	-	-	-
	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

三、配套练习

1.	标志着社会主义由空想变为科学的著作是()
Α.	《反杜林论》
В.	《德意志意识形态》
C.	《共产党宣言》
D.	《资本论》
2.	下列属于 19 世纪初欧洲空想社会主义者的是 ()
Α.	黑格尔
В.	圣西门
C.	费尔巴哈
D.	李嘉图
3、	列宁对于无产阶级革命的重大理论贡献是() 1207
Α.	提出了战时共产主义政策
В.	提出了新经济政策
C.	提出了利用资本主义发展社会主义的理论
D.	提出了社会主义革命将首先在一国或数国胜利的理论
N	OTES

4、下列选项中体现社会主义的本质属	性和要求的是()
A. 促进人的全面发展和社会和谐	B. 实行高度发达的商品经济
C. 建立完全纯粹的公有制经济	D. 实行严格管控的计划经济
5. 实现共产主义的根本条件和基础是	() 1304、1310
A. 社会生产力的高度发展	B. 剥削阶级的彻底消灭
C. 人们精神境界的极大提高	D. 经济的计划调节管理
6. 社会主义社会和共产主义社会都存在的经济关系是() 1507	
A. 生产资料的社会公有制	B. 按劳分配
C. 市场经济体制	D. 按需分配
7. 劳动不再是一种谋生手段,而成为人们生活第一需要的社会是()	
1301、1404、1507	
A. 社会主义社会	B. 共产主义社会
C. 资本主义社会	D. 信息社会
答案: CBDAA AB	
NOTES	

