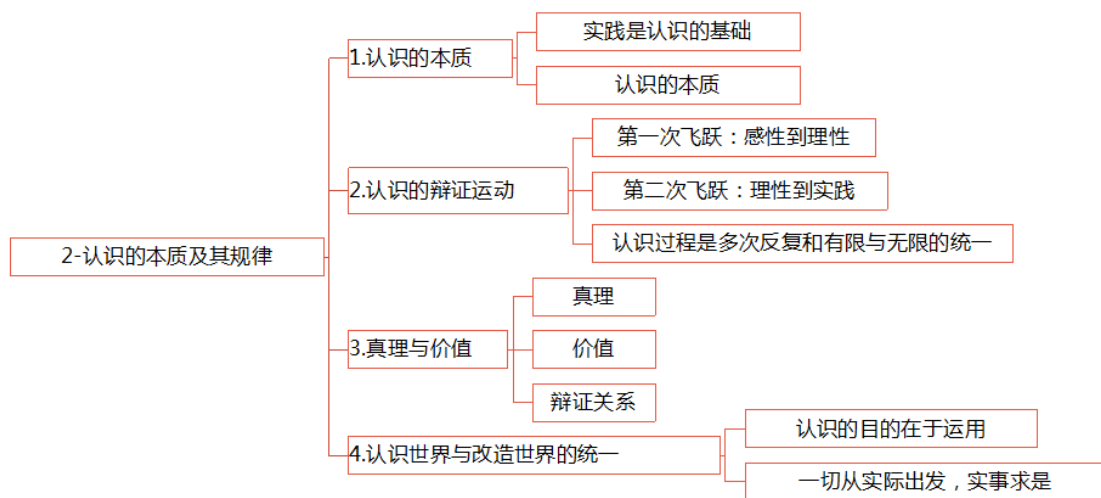


## 马原第四节课官方笔记

### 目录

- 一、 本章/教材结构图
- 二、 本章知识点及考频总结
- 三、 配套练习题

### 一、教材节构图



## 第二章 认识的本质及其规律

### 第一节 认识的本质

#### 一、实践是认识的基础

- 辩证唯物主义认识论首要的观点是**实践的观点**。
- 实践对认识的决定作用表现在：
  - ①实践是认识的**来源**。②实践是认识**发展的动力**。
  - ③实践是**检验真理性的唯一标准**。④实践是认识的**目的**。

#### 二、认识是主体对客体的能动的反映

- 认识主体和客体之间的关系：实践关系。认识关系，相互作用关系。
- 认识的本质是主体对客体的**能动**反映。

### 3、三次 PK

#### (1) 唯物论的反映论与唯心论的认识论的对立

唯物论是反映论：存在决定思维；

唯心论是先验论：认识先于经验和实践。

#### (2) 可知论与不可知论的对立

马克思主义认识论是可知论：认为随着实践的发展人类可以认识这个世界。

不可知论：认为我们不能完全认识这个世界。

#### (3) 辩证唯物论的能动的反映论与旧唯物论的机械的反映论的对立

辩证唯物论的能动的反映论：认识是认识（反映）+实践（创造）。

旧唯物论的机械的反映论：消极的认识对象。

## 第二节 认识的辩证运动

### 一、感性认识到理性认识

#### 1、感性认识和理性认识

①感性认识：认识的初级阶段。是对事物具体的，形象的，片面的反映。

三种形式：感觉、知觉和表象。

②理性认识：认识的高级阶段，是对事物抽象的，本质的，全面的反映

三种形式：概念、判断、推理。

#### 2、感性认识和理性认识的辩证关系

理性认识依赖于感性认识；感性认识有待于上升到理性认识；两者相互渗透。

#### 3、感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件

①、感性材料必须十分丰富。②、正确的思维方法。

#### 4、认识的两次飞跃

第一次：从感性认识上升到理性认识；

第二次：从理性认识到实践。

## 二、认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一

1、完整的认识过程：实践 - 认识 - 实践的循环往复。

### 2、认识是有限与无限的辩证统一。

有限性：每个时代的人每一次的具体认识有限；

无限性：整个全人类的认识无限。

## 第三节 真理与价值

### 一、真理和谬误

1、真理：正确地反映客体的认识。

2、谬误：歪曲地反映客体的认识。

### 二、真理的属性：客观性、绝对性和相对性。

1、客观性：任何真理都包含不依赖于人的意识的客观内容

2、绝对性（绝对真理）：无限发展着的物质世界的存在是绝对的，而人的每一个真理性认识，都是向着这个无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

3、相对性（相对真理）：认识有待于扩展，有待于深化。

### 三、实践是检验真理的唯一标准

1、实践标准的唯一性

### 2、实践标准的确定性和不确定性。

①实践的绝对性、确定性是指：

A.认识是否是真理，只有通过实践来检验。

B.实践能够对人类的一切认识作出检验,今天的时间未能证实或驳倒的认识,最终会被以后的实践所证实或驳倒。

②实践的相对性、不确定性是指:

A.任何实践总是一定历史条件下的具体的实践,都是有局限性的。

B.实践对真理的检验具有反复性。

#### 四、真理与价值的辩证统一

1. 真理问题:研究认识是否与对象一致,相符合

2. 价值问题:研究这种与对象相一致,相符合的认识有什么用,能满足人的什么样的需要。

3、真理和价值是对立统一的关系;真理和价值就是两个概念,不一样;真理可以指导实践产生价值,正确的价值观在真理指导下形成。

4、真理的价值表现在真理的功能上

①真理具有**指导实践**的功能;

②真理具有**再认识**的功能。

③真理具有**教育和激励**的功能。

#### 五、培育和践行社会主义核心价值观

国家层面:“富强、民主、文明、和谐”

社会行为:“自由、平等、公正、法治”

个人层面:“爱国、敬业、诚信、友善”

### 第四节 认识世界与改造世界的统一

#### 一、认识的目的全在于运用

#### 二、一切从实际出发、实事求是

### 1、马克思主义哲学认识论与党的思想路线。

“实事求是”这四个大字是党的思想路线的核心，也是马克思主义哲学的精髓，它充分地体现了马克思主义认识论的根本原则。

### 三、配套练习题

#### 1.对不可知论最有力的驳斥是指出（ C ） 1301

- A . 外部世界是可以被人感知的
- B . 人们能够透过现象揭示本质
- C . 实践的成功能够证明认识正确
- D . 感性认识可以上升到理性认识

#### 2.绝对真理和相对真理是（ D ） 1307

- A.两种性质不同的真理
- B.真理发展的两个不同阶段
- C.两种各自独立的真理
- D.客观真理的两种不同属性

#### 3.在真理标准问题上坚持辩证法，就是要承认实践标准（ D ） 1510

- A.既是抽象的又是具体的
- B.既是必然的又是偶然的
- C.既是普遍的又是特殊的
- D.既是绝对的又是相对的

#### 4.党的思想路线的核心是（ C ）

- A. 一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 实践是检验真理的唯一标准

#### 5.一个正确的认识需要多次反复才能完成，并且认识是永无止境的发展过程。这说明人类的认识是（ D ）

- A 、 感性和理性的统一
- B 、 理论和实践的统一
- C 、 正确和错误的统一
- D 、 有限和无限的统一