

## 第二题：《留学申请与审核软件设计》

### 一、 软件目标及要求

随着国内高中留学需求的进一步扩大，“澳洲高校联盟”与中国“去哪学”教育机构合作，建立独家经营的高中生留学澳洲“申请-审批”业务操作平台，并设计本软件予以实现。

申请与审批工作设计到四个环节，学生申请、国内机构审核资质、学校给出占位批复、最终录取。其中：

学生申请：通过“去哪学”教育机构的申请专员代理完成，该专员也可以随时查看某份申请的动态状态。

机构审核：由在“去哪学”教育机构现场办公的国家留学管理机构的“审查员”审核学生资质，并批复审核的合格/不合格状态。

占位批复：由“澳洲高校联盟”的批复专员根据学生申请支撑材料的具体情况，安排相应专业给该学生，称为“占位”，或给出更换申请专业的建议。

最终录取：根据高考成绩，确定最终录取与否，本软件可不考虑此环节。

### 二、 软件背景材料

1. 本软件中可以设定“澳洲高校联盟”包括：澳洲国立大学、悉尼大学、新南威尔士大学共三所。每个高校设定的可申请专业学生可以网上查阅，每个学校不少于三个，并设定每个专业的中国留学生名额及该校中国留学生名额，专业名额总额与学校名额并不相等。
2. 一个角色由一个窗口实现，共有 6 个角色可以运行，包括：每个澳洲学校一个批复角色专员（3 个）、国内代理机构两个代理专员（2 个）、国家留学管理机构审查专员（1 个）。
3. 申请表：学生姓名、在读学校、联系方式（email）、自荐材料、盖章的成绩表扫描件、申请学校及代号、申请专业及代号。
4. 申请表可以撤销，但不允许再次申请同一所学校。申请表不可以修改。每名学生在同一时刻只能申请一所学校及一个专业。
5. 如果学生申请的专业不能满足（名额满或条件不具备），学校可以反馈意见，在此前提下，代理专员可以修改专业、撤销本学校的申请改申请其他学校、或等待退出的名额。当然也可以撤销申请。

6. 其他规则、功能学生可以在符合逻辑的情况下自行增加。

### 三、 软件实现

1. 一个角色由一个窗口实现。至少有 6 个角色可以运行，包括：每个澳洲学校一个批复角色专员（3 个）、国内代理机构两个代理专员（2 个）、国家留学管理机构审查专员（1 个）。同时只能一个角色运行。

2. 必须使用数据库存储数据，要考虑数据库的“重入”控制。

3. 要考虑好逻辑关系。

4. 要使用 windows 界面编程。

5. 要考虑除“密码”外的数据存储安全。

6. 6 个角色由系统指定（用户名及密码），每个角色可以登录，并且可以改变密码。不同角色显示不同用户界面，执行不同操作。

### 四、 业务基本处理流程

### 五、 小组成员合作

### 六、 提高要求。

6.1 是否考虑网络编程，客户端及服务器端程序设计，虚拟机技术或多台笔记本搭建网络环境，最好是多台笔记本搭建网络环境。

6.2 是否考虑系统管理员（管理新加盟大学，及某大学在完成招生任务后的退出），某大学管理员（管理学校专员及权限）。也就是进入联盟的学校可以增加，减少；某学校的专业可以增加和减少。

6.3 是否考虑申请者的“智能”评判，辅助专员批复申请。可以考虑“智能体系”。

如：推荐者评分，（假设，推荐者都是讲信誉的人）。是否加入在线考试。

6.4 是否加入“校际评价与论坛”，以便对学校宣传。

6.5 其他可以提供的合理功能。

6.6 数据量要适度的大。

### 七、 设计过程

#### 7.1 平台设计（系统设计）

站在一个创业者的角度，如果你有了这样一个机会“投资人给你一笔钱”让你搭建一个这样的学生-学校服务平台，你希望这个系统是什么样的？具备何种服务功能？具有何种“申请与录取规则”。

7.2 是否考虑在本课题中引入网络化设计（学习的东西更多了，能否在规定时间内完成）

7.3 建立系统构架...

7.4 数据库设计

这个要花费很多精力，并且与你的系统设计、功能设计、录入规则等息息相关，相互牵制。有什么样的系统设计、功能设计、录入规则...就需要提供相应的数据，需要相应的数据库设计。

7.5 确定系统功能

7.6 如何体现对学生特征的综合评判，为学校录取提供依据与帮助。

7.7 !!! 数据逻辑要清楚。