

## Modelos de Aprendizagem e Gestão do Conhecimento

### Aula 4



Prof. MSc. Cícero Caiçara Jr.

ccaicara@fatecinternacional.com.br

### MBA em Gestão de Recursos Humanos

---

---

---

---

---

---

---

## Ciclo de Kolb – Aprendizagem Vivencial

- 1984 – David Kolb
- Aprendizagem a partir da experiência

“Diga-me e esquecerei.  
Mostre-me e talvez eu me lembrarei.  
Envolve-me e eu então  
compreenderei”.

(Confúcio, 450 a.C.)

---

---

---

---

---

---

---

## Ciclo de Kolb



---

---

---

---

---

---

---

### **Ciclo Quadrifásico de Kolb**

Para o efetivo aprendizado, os aprendizes necessitam de quatro tipos diferentes de habilidades:

- Experiências Concretas (EC)
- Observação Reflexiva (OR)
- Conceituação Abstrata (CA)
- Experimentação Ativa (EA)

---

---

---

---

---

---

---

### **Experiências Concretas (EC)**

Capacidade para se envolver de forma plena e aberta, sem preconceitos, em novas experiências.

---

---

---

---

---

---

---

### **Observação Reflexiva (OR)**

Capacidade para refletir a respeito das experiências e observá-las de diferentes perspectivas.

---

---

---

---

---

---

---

### **Conceituação Abstrata (CA)**

Capacidade para criar conceitos  
que articulem as reflexões e  
observações em teorias  
lógicas.

---

---

---

---

---

---

---

### **Experimentação Ativa (EA)**

Capacidade para usar teorias  
para planejar e implementar  
ações.

---

---

---

---

---

---

---

### **Estilos de Aprendizagem**

- Acomodador: o ponto forte é a execução e a experimentação
- Divergente: o foco é a imaginação, apoiando-se na diversidade de ideias

---

---

---

---

---

---

---

- **Assimilador:** apoia-se na criação de modelos teóricos, sendo a indução o seu principal instrumento
- **Convergente:** o ponto principal é a aplicação prática das ideias, destacando-se a busca por respostas

---

---

---

---

---

---

---

Perfis de aprendizagem, ou habilidades envolvidas na aprendizagem



Paulo Costa © 2004

---

---

---

---

---

---

---

### Ciclo de Kolb - Conclusões

O conhecimento do Ciclo de Kolb pode ajudar uma pessoa a melhorar suas habilidades de:

- aprender a aprender
- aprender a ensinar
- aprender a conduzir organizações

---

---

---

---

---

---

---

"Quem nada pergunta, nada  
aprende".

(Thomas Fuller)

---

---

---

---

---

---

---

### **Teoria da *Gestalt* (Alemanha, 1920)**

A Teoria da *Gestalt* afirma que:

- não se pode ter conhecimento do todo através das partes e sim das partes através do todo
- só através da percepção da totalidade é que o cérebro pode, de fato, perceber, decodificar e assimilar uma imagem ou um conceito

---

---

---

---

---

---

---

### **Regras Gerais de Interpretação**

Identificação das partes e características só  
são possíveis após a interpretação do todo

A descoberta de  
uma estrutura  
particular influi  
na percepção  
posterior



"O Domínio de Arnheim", René Magritte. 1938.  
Óleo em tela. 73x100 cm. Coleção privada.

Nada é tratado isoladamente. Toda informação  
deve ser integrada em uma interpretação global  
e coerente da cena visual

O mecanismo de  
estruturação e  
organização  
perceptiva  
desencadeia-se  
automaticamente  
(familiar e  
significativo, novo  
ou não)

---

---

---

---

---

---

---

**Teoria da *Gestalt*  
(Alemanha, 1920)**

- Surgiu na Alemanha com as ideias de Max Wertheimer, Wolfgang Kohler, Kurt Kofka e Christian Von Ehrenfels
- Em alemão significa: organização, forma e estrutura

---

---

---

---

---

---

---

Se você conseguir ler as primeiras palavras, o cérebro decifrá automaticamente as outras

3M UM D14 D3 V3R40, 3574V4 N4 PR414,  
0853RV4ND0 DU45 CR14NC45  
8R1NC4ND0 N4 4R314. 3L45 7R484LH4V4M  
MU170 C0N57RU1ND0 UM C4573L0 D3  
4R314, C0M 70RR35, P4554R3L45 3  
P4554G3NS 1N73RN45. QU4ND0 3575V4M  
QU453 4C484ND0, V310 UM4 0ND4 3  
D357RU1U 7UD0, R3DU21ND0 0 C4573L0 4  
UM M0N73 D3 4R314 3 35PUM4...

---

---

---

---

---

---

---

Teste rápido e impressionante!  
Conte quantas letras F's tem no  
texto abaixo:

finished files are the  
result of years of scientific study  
combined with the  
experience of years

---

---

---

---

---

---

---

### ***Learning Organizations***

"Organizações onde as pessoas expandem continuamente sua capacidade de criar os resultados que elas realmente desejam, onde maneiras novas e expansivas de pensar são encorajadas, onde a aspiração coletiva é livre, e onde as pessoas estão constantemente aprendendo a aprender coletivamente".

(Senge, 1990, p. 3)

---

---

---

---

---

---

---

### **As Cinco Disciplinas de Peter Senge**



---

---

---

---

---

---

---

1. Domínio pessoal: criatividade e automotivação
2. Modelos mentais: cultura, bloqueios e generalizações
3. Visão compartilhada: pensar a longo prazo e entender
4. Aprendizagem em equipe: sinergia
5. Pensamento sistêmico: inter-relações e percepção de mudanças

---

---

---

---

---

---

---

A educação é a arte de  
acender uma chama, não a  
de encher um vaso.

(Sócrates)

---

---

---

---

---

---

---

### Referências de Apoio

- COSTA, P. S. da S. Teoria e prática educacional em projetos de inclusão digital: técnicas de planejamento, execução e avaliação. In: PROGRAMA DE EXTENSÃO: AÇÕES PARA A INCLUSÃO DIGITAL DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UFBA, 2004.
- SENGE, P. M. **A quinta disciplina - arte e prática da organização que aprende**. São Paulo: Best Seller, 1999.

---

---

---

---

---

---

---