### **EAD Uninter**



## Modelos de Aprendizagem e Gestão do Conhecimento

#### Aula 4

Prof. MSc. Cícero Caiçara Jr. ccaicara@fatecinternacional.com.br

MBA em Gestão de Recursos Humanos

#### Ciclo de Kolb – Aprendizagem Vivencial

- 1984 David Kolb
- Aprendizagem a partir da experiência

"Diga-me e esquecerei. Mostre-me e talvez eu me lembrarei. Envolva-me e eu então compreenderei".

(Confúcio, 450 a.C.)

# Ciclo de Kolb | Ciclo de Ko

## Pós Graduação EAD Uninter



Ciclo Qu	ıadrifásico	de	Kolb
----------	-------------	----	------

Para o efetivo aprendizado, os aprendizes necessitam de quatro tipos diferentes de habilidades:

- Experiências Concretas (EC)
- Observação Reflexiva (OR)
- Conceituação Abstrata (CA)
- Experimentação Ativa (EA)

<b>Experiências</b>	Concretas (	(EC)
---------------------	-------------	------

Capacidade para se envolver de forma plena e aberta, sem preconceitos, em novas experiências.

## Observação Reflexiva (OR)

Capacidade para refletir a respeito das experiências e observá-las de diferentes perspectivas.

-

# Pós Graduação



Capacidade para criar conceitos que articulem as reflexões e observações em teorias lógicas.

#### Experimentação Ativa (EA)

Capacidade para usar teorias para planejar e implementar ações.

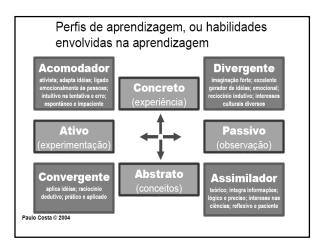
## Estilos de Aprendizagem

- Acomodador: o ponto forte
   é a execução e a experimentação
- <u>Divergente</u>: o foco é a imaginação, apoiando-se na diversidade de ideias

#### **EAD Uninter**



- Assimilador: apoia-se na criação de modelos teóricos, sendo a indução o seu principal instrumento
- <u>Convergente</u>: o ponto principal é a aplicação prática das ideias, destacando-se a busca por respostas



#### Ciclo de Kolb - Conclusões

O conhecimento do Ciclo de Kolb pode ajudar uma pessoa a melhorar suas habilidades de:

- aprender a aprender
- aprender a ensinar
- aprender a conduzir organizações



"Quem nada pergunta, nada aprende".

(Thomas Fuller)

## Teoria da *Gestalt* (Alemanha, 1920)

A Teoria da Gestalt afirma que:

- não se pode ter conhecimento do todo através das partes e sim das partes através do todo
- só através da percepção da totalidade é que o cérebro pode, de fato, perceber, decodificar e assimilar uma imagem ou um conceito

## Regras Gerais de Interpretação

Identificação das partes e características só são possíveis após a interpretação do todo

A descoberta de uma estrutura particular influi na percepção posterior



O mecanismo de estruturação e organização perceptiva desencadeia-se automaticamente (familiar e significativo, novo ou não)

"O Domínio de Arnheim" , René Magritte. 1938. Óleo em tela. 73x100 cm. Coleção privada.

Nada é tratado isoladamente. Toda informação deve ser integrada em uma interpretação global e coerente da cena visual



# Teoria da *Gestalt* (Alemanha, 1920)

- Surgiu na Alemanha com as ideias de Max Wertheimer, Wolfgang Kohler, Kurt Kofka e Christian Von Ehrenfels
- Em alemão significa: organização, forma e estrutura

Se você conseguir ler as primeiras palavras, o cérebro decifrará automaticamente as outras

3M UM D14 D3 V3R40, 3574V4 N4 PR414, 0853RV4ND0 DU45 CR14NC45
8R1NC4ND0 N4 4R314. 3L45 7R484LH4V4M MU170 C0N57RU1ND0 UM C4573L0 D3 4R314, C0M 70RR35, P4554R3L45 3
P4554G3NS 1N73RN45. QU4ND0 3575V4M QU453 4C484ND0, V310 UM4 0ND4 3
D357RU1U 7UD0, R3DU21ND0 0 C4573L0 4 UM M0N73 D3 4R314 3 35PUM4...

Teste rápido e impressionante! Conte quantas letras F's tem no texto abaixo:

finished files are the result of years of scientific study combined with the experience of years

e of years			

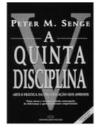


#### Learning Organizations

"Organizações onde as pessoas expandem continuamente sua capacidade de criar os resultados que elas realmente desejam, onde maneiras novas e expansivas de pensar são encorajadas, onde a aspiração coletiva é livre, e onde as pessoas estão constantemente aprendendo a aprender coletivamente".

(Senge, 1990, p. 3)

# As Cinco Disciplinas de Peter Senge





- 1. Domínio pessoal: criatividade e automotivação
- 2. Modelos mentais: cultura, bloqueios e generalizações
- 3. Visão compartilhada: pensar a longo prazo e entender
- 4. Aprendizagem em equipe: sinergia
- 5. Pensamento sistêmico: inter-relações e percepção de mudanças



A educação é a arte de
acender uma chama, não a
de encher um vaso.

(Sócrates)

_	_	^			_	-
ĸ	ete	ren	cias	de	Ap	olo

- COSTA, P. S. da S. Teoria e prática educacional em projetos de inclusão digital: técnicas de planejamento, execução e avaliação. In: PROGRAMA DE EXTENSÃO: AÇÕES PARA A INCLUSÃO DIGITAL DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UFBA, 2004.
- SENGE, P. M. A quinta disciplina arte e prática da organização que aprende. São Paulo: Best Seller, 1999.