

DATUM: 7. 4. 2020

RAZRED/SKUPINA: 9.R 3. SK.

UČNA TEMA: PRIREDNO ZLOŽENA POVED –POJASNJEVALNO IN SKLEPALNO PRIREDJE

Pozdravljeni, nov teden se začne, že 4. teden učenja na daljavo. Vsi si želimo, da bi takih tednov bilo čim manj, kajne.

A kar se mora, ni težko, pravi pogovor.

Danes bomo spoznali še dve vrsti priredja.

Najprej POJASNJEVALNO PRIREDJE.

O tem priredju govorimo, kadar želimo v drugem delu naše povedi nekaj POJASNITI.

V tem primeru drugi stavek natančneje določa prvega.

Vezniške besede so:

to je,

to se pravi,

in sicer,

in to,

saj,

kajti,

namreč.

Lahko se tudi zgodi, da veznika sploh ni.

Primer:

Zaprli bomo, **saj** ves dan ni bilo gostov.

Danes nisem šel nič ven, **kajti** imam veliko dela s šolo na daljavo.

Knjiga se mi zdi zelo zanimiva, govori **namreč** o zgodovini.

Oba stavka ločimo z VEJICO.

Da se prepričaš, če razumeš to priredje, reši nalogo v DZ str. 62 nalogo 8.

Prepiši v šolski zvezek pod naslov POJASNJEVALNO PRIREDJE še razlago na str. 63 v rumenem okvirčku.

Nato reši še nalogo 9.

SKLEPALNO PRIREDJE (zapiši v zvezek)

O **sklepalnem razmerju** govorimo, kadar prvi del zveze (beseda, stavek, poved) izraža **neko dejstvo ali podatek**, v drugem delu pa je **predstavljen sklep**, ki smo ga iz tega dejstva izpeljali. Kadar sta v poved povezana dva stavka, govorimo o **sklepalnem priredju**. Vrstnega reda stavkov ni mogoče zamenjati (obrniti). Tipični veznik sklepalnega razmerja je **torej (redkeje zatorej)**. Pred sklepalnima veznikoma torej in zatorej **pišemo vejico**.

Primer:

Dobil sem dobro oceno, **torej** sem dobro znal.

Delo sem dobro opravil, **torej** zaslužim primerno plačilo.

Za utrditev te snovi reši naloge na str. 64, in sicer naloge 10 in 11 na str. 65. V zvezek prepiši še o SKLEPALNEM PRIREDJU.

Sedaj se pa lahko še sam preizkusiš v znanju na naslednji povezavi v eučbeniku.

<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2240/index5.html>

Naj bo to za danes dovolj.

Lepo se imejte.

Tatjana Pleteršek

<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2230/index5.html>