

第 1 單元 簡單邏輯與認識證明

(甲)敘述與敘述的連接

(1)敘述的意義：在數學的常用語句中，一個能辨別真偽的語句可稱為**敘述**，

例如：

「0 是偶數」：正確的敘述，

「1 是質數」：錯誤的敘述。

「數學老師很帥」就無法辨別真偽。

(2)敘述的否定：

設 p, q 是兩個敘述，如果這兩個敘述滿足下列關係的話，

我們就稱 p, q 互為**否定敘述**，記為 $\sim p = q$ 或 $\sim q = p$ 。

由假設敘述 p 為真，可以據此推得敘述 q 為偽。

由假設敘述 p 為偽，可以據此推得敘述 q 為真。

敘述 p	否定敘述 $\sim p$
「 $a^2 + b^2 = 0$ 」	「 $a^2 + b^2 \neq 0$ 」
「 $x < 5$ 」	「 $x \geq 5$ 」
「所有的奇數都是質數」	「存在一個奇數不是質數」
「 $x + y \neq 2$ 或 $x - y = 5$ 」	「 $x + y = 2$ 且 $x - y \neq 5$ 」
「 $x + 2 = 3$ 且 $x - 1 \leq 5$ 」	「 $x + 2 \neq 3$ 或 $x - 1 > 5$ 」

(3)敘述的連結

(a)複合敘述：

兩個或兩個以上敘述，通常可以使用「或」、「且」與「若...，則...」來組成一個新的敘述稱為**複合敘述**。

例如：敘述 p ：「2 是唯一的偶質數」，敘述 q ：「25 是完全平方數」

敘述 p 且敘述 q ：「2 是唯一的偶質數」且「25 是完全平方數」

敘述 p 或敘述 q ，「2 是唯一的偶質數」或「25 是完全平方數」

上面兩個皆為複合敘述。

(1°)「敘述 p 且敘述 q 」只有在 p, q 都是真的，這個敘述才是真的。

(2°)「敘述 p 或敘述 q 」只有在敘述 p, q 都是錯誤時，這個敘述才是偽的。

例如：敘述 p ：「ABCD 為一個平行四邊形」，敘述 q ：「 $\overline{AB} = \overline{CD}$ 」

若敘述 p 「ABCD 為一個平行四邊形」，則敘述 q 「 $\overline{AB} = \overline{CD}$ 」為複合敘述。

(乙)命題

(1) 在數學的語句中，我們常用「若敘述 A...，則敘述 B...」的複合敘述來描述問題，稱之為**命題**。通常稱敘述 A 稱為**前提**，敘述 B 稱為**結論**。記為 $A \rightarrow B$ 。

例如：

命題甲：若某四邊形為菱形，則該四邊形為平行四邊形。

└──────────┘
└──────────┘

命題乙：若 x 是實數且 $x \geq 2$ ，則 $x^2 \geq 4$ 。

└──────────┘
└──────────┘

命題丙：若兩個三角形面積相等，則這兩個三角形全等。

└──────────┘
└──────────┘

前提

結論

命題甲：

因為菱形 ABCD 的四個邊都等長，所以每一雙對邊都等長。

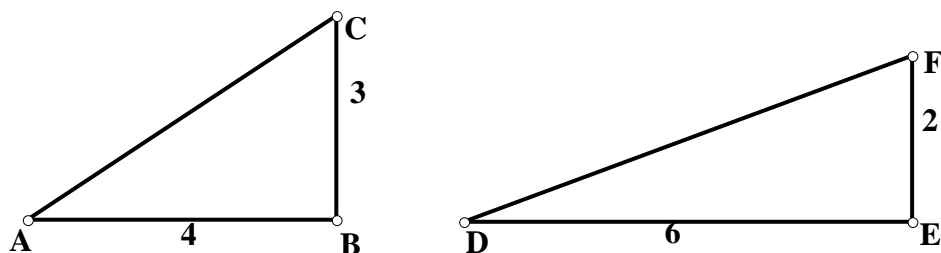
即 $\overline{AB} = \overline{CD}$ ， $\overline{BC} = \overline{DA}$ ，故菱形一定是平行四邊形。所以命題甲是真命題。

命題乙：

因 $x \geq 2$ ，兩邊同乘正數 x 得 $x^2 \geq 2x$ ，另外 $x \geq 2$ ，兩邊同乘 2 得 $2x \geq 4$

故 $x^2 \geq 2x \geq 4$ ，即 $x^2 \geq 4$ 。所以命題乙是真命題。

命題丙：如圖，兩個直角三角形 $\triangle ABC$ 與 $\triangle DEF$ 有相同面積 6，但它們並不全等。



故面積相等的兩個三角形，並不保證它們全等。所以命題丙是偽命題。

(2) 要確定一個命題是偽命題，只要舉出一個滿足前提而不滿足結論的實例就可以了，數學上稱為**舉反例**。

(3) 一般而言，當 $A \rightarrow B$ 為正確命題時，用符號「 $A \Rightarrow B$ 」表示，讀作「A 蘊涵 B」。

(4)四種命題：

設原命題為「若敘述 p ，則敘述 q 」，我們可以根據敘述 p ，敘述 q 或敘述 p ，敘述 q 的否定敘述，產生以下的命題：

原命題：若敘述 p ，則敘述 q

逆命題：若敘述 q ，則敘述 p

否命題：若敘述 p 的否定敘述，則敘述 q 的否定敘述

否逆命題：若敘述 q 的否定敘述，則敘述 p 的否定敘述

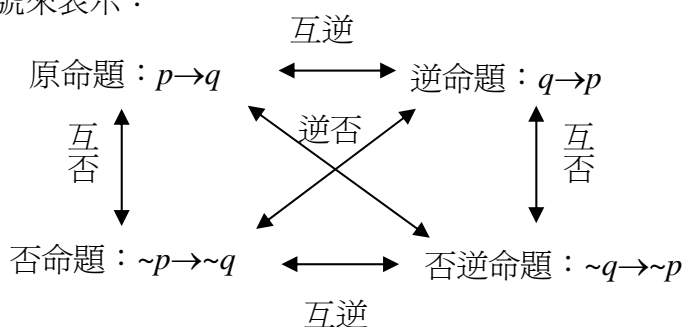
我們將這些命題用底下的符號來表示：

原命題： $p \rightarrow q$

逆命題： $q \rightarrow p$

否命題： $\sim p \rightarrow \sim q$

否逆命題： $\sim q \rightarrow \sim p$



例如：

原命題：若兩個三角形面積相等，則這兩個三角形全等。	偽
逆命題：若這兩個三角形全等，則兩個三角形面積相等。	真
否命題：若兩個三角形面積不相等，則這兩個三角形不全等。	真
否逆命題：若這兩個三角形不全等，則兩個三角形面積不相等。	偽

原命題： 若兩個三角形三邊對應相等，則這兩個三角形三內角對應相等	真
逆命題： 若兩個三角形三內角對應相等，則這兩個三角形三邊對應相等	偽
否命題： 若兩個三角形有一對應邊長不相等， 則這兩個三角形有一對應內角不相等	偽
否逆命題： 若兩個三角形有一對應內角不相等， 則這兩個三角形有一對應邊長不相等	真

等價命題：兩個命題同為真或同為偽，稱這兩個命題為**等價命題**。

根據以上的例子：

(a)原命題和它的逆命題不一定同時正確。

(b)原命題與否逆命題為等價命題。

(5)充分條件與必要條件：

(a)充分條件的定義：

命題「敘述 $p \rightarrow$ 敘述 q 」為**真命題**，表示敘述 p 可充分推演出敘述 q ，而敘述 q 是敘述 p 的必要結論。

稱敘述 p 為敘述 q 的**充分條件**；敘述 q 為敘述 p 的**必要條件**。

(b)充要條件的定義：

命題「敘述 $p \rightarrow$ 敘述 q 」與它的逆命題「敘述 $q \rightarrow$ 敘述 p 」都是真命題，稱敘述 p 是敘述 q 的**充分必要條件**，簡稱為**充要條件**。

記為 $p \Leftrightarrow q$

因為敘述 $p \Rightarrow$ 敘述 q ，所以敘述 p 是敘述 q 的充分條件。

因為敘述 $q \Rightarrow$ 敘述 p ，所以敘述 p 是敘述 q 的必要條件。

(丙)證明方法

(1) 直接證明法：

由前提出發，經過一連串正確命題的推導：

$p \Rightarrow p_1$ ； $p_1 \Rightarrow p_2$ ；...； $p_{n-1} \Rightarrow p_n$ ； $p_n \Rightarrow q$ ，再由蘊涵關係的遞移律，導致 $p \Rightarrow q$ 這個命題是成立的，此種證法稱為**直接證法**。

例如：

利用國中所學的幾何知識，可知下面的命題皆為真。

命題甲：

敘述 p ：「四邊形為正方形」 \Rightarrow 敘述 q ：「四邊形為菱形」

命題乙：

敘述 q ：「四邊形為菱形」 \Rightarrow 敘述 r ：「四邊形為平行四邊形」

由命題甲與命題乙，可知命題敘述 p ：「四邊形為正方形」 \Rightarrow 敘述 r ：「四邊形為平行四邊形」為真，這就是直接證明法。

(2)反證法：

有時候命題用直接證法感到無從著手，此時可以考慮另一種證題方法——**反證法**。

反證法是從「結論的反面」出發，通過一系列正確無誤的推理，最後導致題設條件、公設、定義、公理、公式…等等數學上已知的事實中的某一種相矛盾，所以得出「結論的反面」不成立，從而肯定「命題的結論」是正確的。

反證法的步驟：

Step1：反面假設：否定命題的結論。

Step2：導出矛盾：把反面的假設作為輔助條件，添加到命題的前提中，從這些條件出發，最後導出矛盾。

Step3：肯定結論：「否定命題的結論」不成立，所以肯定「命題的結論」。

(3) 反證法與舉反例的差別：

反證法是一種證明命題為真的一種方法，而舉反例是為確定一個命題是偽命題的方法。

[例題1] 試判斷下列命題的真偽？

(A)若 $x > 1$ ，則 $x > 3$ 。

(B)若 $-2 < x < 5$ ，則 $-4 < x < 8$ 。

(C)若 $x \geq 1$ ，則 $x > 1$ 。

(D)若 $a \geq b$ 且 $a \leq b$ ，則 $a = b$ 。

(E)若 $x > 1$ ，則 $x \geq 1$ 。 Ans：(B)(D)(E)為真

[解法]：

(A)反例： $x = 2 > 1$ ，但 $x = 2 < 3$ 。故命題錯誤。

(B)因為 $-4 < -2$ ， $5 < 8$ ，所以 $-4 < -2 < x < 5 < 8$ ，故 $-4 < x < 8$ 。

(C)反例 $x = 1 \geq 1$ ，但 $x = 1 > 1$ 不成立，故命題錯誤。

(D)命題為真

(E)因為 $x > 1 \geq 1$ ，所以 $x \geq 1$ 。

[例題2] (直接證法)

若 $\triangle ABC$ 中 $\angle A$ 的分角線 \overline{AD} 交 \overline{BC} 於 D ，

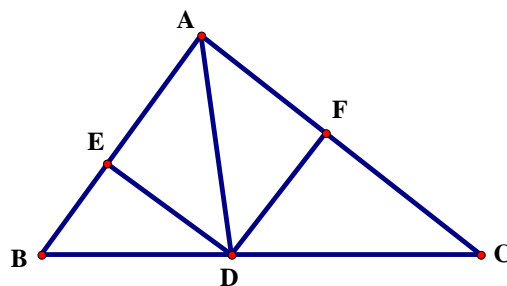
則 $\overline{BD} : \overline{DC} = \overline{BA} : \overline{AC}$ 。

[證明]：

(1)過 D 點作 \overline{AB} 與 \overline{AC} 的垂線，垂足為 E 、 F 。

(2)因為 \overline{AD} 為 $\angle BAC$ 的平分線，所以 $\overline{DE} = \overline{DF}$ 。

$$\frac{\overline{BD}}{\overline{DC}} = \frac{\Delta ABD}{\Delta ADC} = \frac{\frac{1}{2} \times \overline{AB} \times \overline{DE}}{\frac{1}{2} \times \overline{AC} \times \overline{DF}} = \frac{\overline{BA}}{\overline{AC}}。$$



[例題3] (直接證法)

證明「若自然數 n 的個位數字是 5，則 n 為 5 的倍數。」

[證明]：

自然數 n 的個位數字是 5

$\Rightarrow n = 10a + 5$ ，其中 a 為自然數或 0

$\Rightarrow n$ 除以 5 的餘數為 0

$\Rightarrow n$ 為 5 的倍數。

[例題4] (直接證法與反證法)

如圖，若 $ABCD$ 是四邊形，

則 $ABCD$ 是圓內接四邊形

$\Leftrightarrow \angle A + \angle C = 180^\circ$ 或 $\angle B + \angle D = 180^\circ$ 。

[證明]：

“ \Rightarrow ”

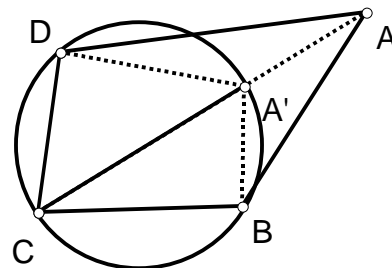
$\because ABCD$ 是圓內接四邊形， $\angle A$ 是 BCD 弧的圓周角，

$\angle A = \frac{1}{2} \widehat{BCD}$ ， $\angle C$ 是 BAD 弧的圓周角， $\angle C = \frac{1}{2} \widehat{BAD}$

$\angle A + \angle C = \frac{1}{2}(\widehat{BCD} + \widehat{BAD}) = \frac{1}{2} \times 360^\circ = 180^\circ$ 。

同理， $\angle B + \angle D = 180^\circ$ 。

“ \Leftarrow ”



(1) 設 A 在圓外，連接 \overline{AC} 交圓於 A' ，連接 $\overline{A'D}$ 、 $\overline{A'B}$

$\because A'、B、C、D$ 四點共圓 $\angle BA'D + \angle BCD = 180^\circ$ ，

但已知 $\angle BAD + \angle BCD = 180^\circ \therefore \angle BA'D = \angle BAD$

$\because \angle CA'D$ 是 $\triangle AA'D$ 的外角， $\angle CA'D > \angle CAD$ ，

同理 $\angle CA'B > \angle CAB$ ，

$\therefore \angle BA'D = \angle CA'D + \angle BA'D > \angle CAD + \angle CAB = \angle BAD$

此與 $\angle BA'D = \angle BAD$ 的前提矛盾。

(2) 設 A 在圓內，連接 \overline{AC} 且延長交圓於 A' ，連接 $\overline{A'D}$ 、 $\overline{A'B}$

$\because A'、B、C、D$ 四點共圓 $\angle BA'D + \angle BCD = 180^\circ$ ，

但已知 $\angle BAD + \angle BCD = 180^\circ \therefore \angle BA'D = \angle BAD$

$\because \angle CA'D$ 是 $\triangle AA'D$ 的外角， $\angle CA'D < \angle CAD$ ，

同理 $\angle CA'B < \angle CAB$ ，

$\therefore \angle BA'D = \angle CA'D + \angle BA'D < \angle CAD + \angle CAB = \angle BAD$

此與 $\angle BA'D = \angle BAD$ 的前提矛盾

由(1)(2) $\therefore A、B、C、D$ 四點共圓。

[例題5] (反證法)

設 a, b 是正實數，證明：若 $a^2 + b^2 > 50$ 則 $a > 5$ 或 $b > 5$ 。

[分析]：

直接證明不容易，我們證明原命題的否逆命題成立。

否逆命題：「若 $a \leq 5$ 且 $b \leq 5$ ，則 $a^2 + b^2 \leq 50$ 」

[證明]：

因為 $0 < a \leq 5$ 且 $0 < b \leq 5$

所以 $a^2 \leq 25$ 且 $b^2 \leq 25$

因此 $a^2 + b^2 \leq 50$ 。

否逆命題：「若 $a \leq 5$ 且 $b \leq 5$ ，則 $a^2 + b^2 \leq 50$ 」成立。

原命題：「若 $a^2 + b^2 > 50$ 則 $a > 5$ 或 $b > 5$ 」成立。

[例題6] (反證法)

設 a, b, c 為奇數，證明：方程式 $ax^2+bx+c=0$ 沒有整數解。

[證明]：

假設方程式 $ax^2+bx+c=0$ 有整數解 m

$$\Rightarrow am^2+bm+c=0$$

(1)若 m 為偶數，因為 a, b, c 為奇數

可得 am^2 、 bm 、 c 為偶數、偶數、奇數

因此 am^2+bm+c 為奇數。

(2)若 m 為奇數，因為 a, b, c 為奇數

可得 am^2 、 bm 、 c 為奇數、奇數、奇數

因此 am^2+bm+c 為奇數。

由(1)(2)的討論可以得知 $am^2+bm+c \neq 0$

此與「假設方程式 $ax^2+bx+c=0$ 有整數解 m 」矛盾。

綜合練習

(1) 對 $\triangle ABC$ 而言，試判斷下列命題的真偽？

(A)若最小內角小於 60° ，則三邊不全相等。

(B)若三內角相等，則三邊相等。

(C)若 $\angle A$ 為最大角，則 \overline{BC} 為最大邊。

(D)若 $\triangle ABC$ 內接於一圓，則 $\triangle ABC$ 為直角三角形。

(2) 設(A)充分非必要(B)必要非充分(C)充要(D)非充分且非必要，將(A)(B)(C)(D)填入下列空格

(1°)「 $x=1$ 」為「 $x^2-3x+2=0$ 」的_____條件。

(2°)「 $-1 \leq x \leq 4$ 」為「 $x > -3$ 」的_____條件。

(3°)「 $ab < 0$ 」為「 a, b 之中有一者為負」的_____條件。

(4°)「 $a \neq b$ 」為「 $a^2 \neq b^2$ 」的_____條件。

(5°)「 $a=b$ 」為「 $a^2=b^2$ 」的_____條件。

(6°)「 $|a|=|b|$ 」為「 $a=b$ 」的_____條件。

(7°)「 $a=b=0$ 」為「 $a^2+b^2=0$ 」的_____條件。

(8°)「 $x > 2$ 」為「 $|x| < 2$ 」的_____條件。

(3) 對四邊形 $ABCD$ 而言，

(a) $ABCD$ 為平行四邊形是對角線互相平分之_____條件。

- (b) ABCD 為矩形是對角線互相平分之_____條件。
 (c) ABCD 為菱形是對角線互相垂直之_____條件。
 (d) 對角線互相垂直平分是正方形之_____條件。

(4) 完成下面的表格：

原命題：若四邊形為平行四邊形，則其對角線互相平分。	真
逆命題：	
否命題：	
否逆命題：	

(5) 設 a, b 為實數，則 $(a-1)^2 + (b-2)^2 = 0$ 的否定敘述是：

- (A) $(a-1)^2 + (b-1)^2 \neq 0$ (B) $a \neq 1$ 或 $b = 2$ (C) $a \neq 1$ 或 $b \neq 2$
 (D) $a \neq 1$ 且 $b = 2$ (E) $a \neq 1$ 且 $b \neq 2$

(6) 設 x 為實數，

- (a) 設 $|x+2| \leq 4$ 為 $|x-1| \leq k$ 之充分條件，則求 k 的範圍。
 (b) 設 $|x+2| \leq 4$ 為 $|x-1| \leq k$ 之必要條件，則求 k 的範圍。

(7) 由王昌齡出塞中的「但使龍城飛將在，不教胡馬渡陰山」可推知

- (A) 若胡馬渡陰山，則龍城飛將不在。(B) 若龍城飛將不在，則胡馬渡陰山。
 (C) 若胡馬不渡陰山，則龍城飛將在。(D) 若胡馬不渡陰山，則龍城飛將不在。

(8) n 為正整數，試證明：「 n 是偶數」 \Leftrightarrow 「 n^2 是偶數」。

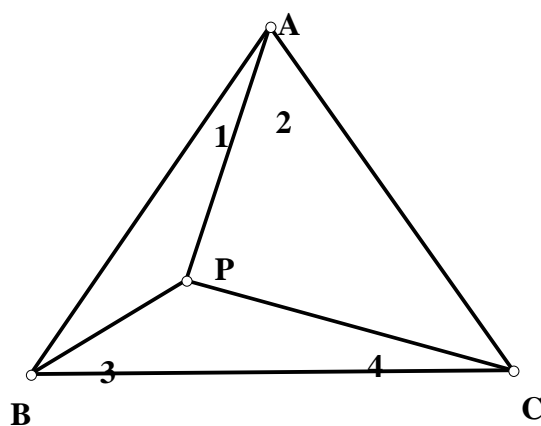
(9) n 是 3 的倍數 $\Leftrightarrow n^2$ 是 3 的倍數。

(10) 證明平均數原則：

設 10 個正數 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$ 的總和是 35

- (a) 必有一個正數 ≥ 3.5 。
 (b) 必有一正數 ≤ 3.5 。

(11) 如右圖， $\triangle ABC$ 中， $\overline{AB} = \overline{AC}$ ， $\angle 1 < \angle 2$ ，試證： $\angle 3 > \angle 4$ 。



綜合練習解答

- (1) (A)(B)(C)爲真
 (2) $(1^\circ)A(2^\circ)A(3^\circ)A(4^\circ)B(5^\circ)A(6^\circ)B(7^\circ)C(8^\circ)D$
 (3) (a)充要 (b)充分 (c)充分 (d)必要

(4)

原命題：若四邊形爲平行四邊形，則其對角線互相平分。	真
逆命題：↓ 若四邊形對角線互相平分，則四邊形爲平行四邊形。	真
否命題：↓ 若四邊形不爲平行四邊形，則其對角線不互相平分。	真
否逆命題：↓ 若四邊形對角線不互相平分，則四邊形不爲平行四邊形。	真

- (5) (A)(C)
 (6) (a) $k \geq 7$ (b) $k \leq 1$
 (7) (A)
 (8) 提示(2)可以利用反證法。
 (9) 略
 (10) 提示：利用反證法
 (11) 假設 $\angle 3 \leq \angle 4 \Rightarrow \overline{PC} \leq \overline{PB}$ 因爲 $\overline{AB} = \overline{AC}$ ， $\overline{AP} = \overline{AP}$ ，所以 $\angle 2 \leq \angle 1$ (矛盾)