

# HISTORIA UNIVERSAL

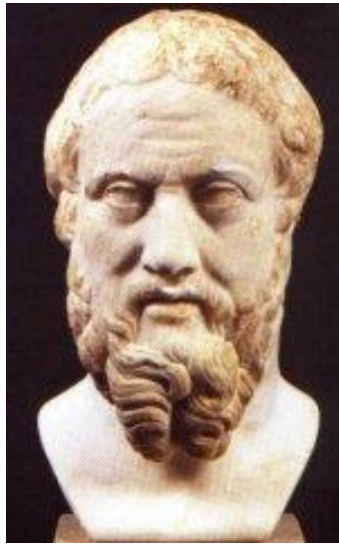
Profesor

Armando Flores

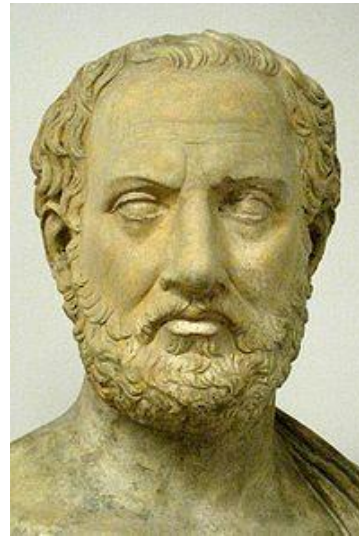


# ¿QUÉ ES LA HISTORIA?

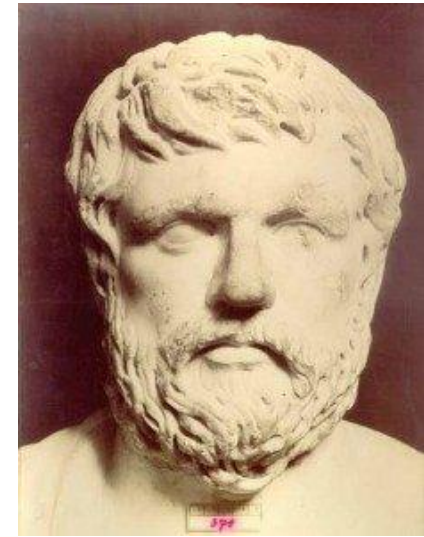
La Historia es una ciencia social que estudia el desarrollo económico, social, político y cultural de la humanidad en el tiempo y en el espacio geográfico.



HERÓDOTO



TUCÍDIDES



JENOFONTE

# ¿QUÉ ES CIENCIA?

El hombre desde tiempos muy remotos se preguntaba sobre el origen de las lluvias, terremotos, etc.



La Ciencia es un conjunto de conocimientos objetivos, sistemáticos y metódicos que nos van a permitir conocer las leyes que rigen el desarrollo de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento.

# ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

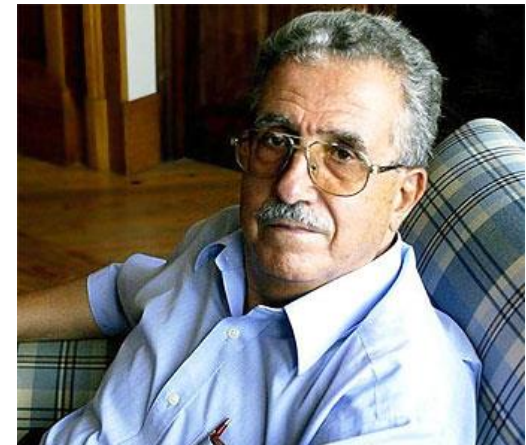
- ***“... hay que conocer el pasado para comprender el presente... comprender es imposible sin conocer.”***

Pierre Vilar



- ***“La historia sirve para obtener de la combinación entre el pasado y el presente una proyección hacia el futuro, un proyecto social”***

Josep Fontana



# ¿CÓMO SE PUEDE CONOCER EL PASADO?

La historia necesita de instrumentos necesarios y objetivos para conocer el desarrollo de la humanidad.



Las **fuentes de la historia** son todos los elementos que nos sirven para conocer el pasado.



# FUENTES DOCUMENTALES

Son los escritos dejados en piedras, libros, pergaminos, papiros, periódicos, revistas, etc.





# FUENTES ARQUEOLÓGICAS

Son las creaciones materiales desarrollados por el hombre como templos, palacios, cerámicas, tejidos, etc.



# FUENTES TESTIMONIALES

Son las informaciones transmitidas por el lenguaje oral, como las leyendas, mitos, lenguas, etc.





# OTRAS FUENTES

- ☐ Antroposomáticas: son los restos humanos como huesos, cabellos, uñas, coprolitos (heces) etc.
- ☐ Etnobotánicas: son los restos de plantas.
- ☐ Etnozoológicas: son los restos de animales.
- ☐ Etnológicas: son las costumbres, tradiciones, música y arte de los pueblos.

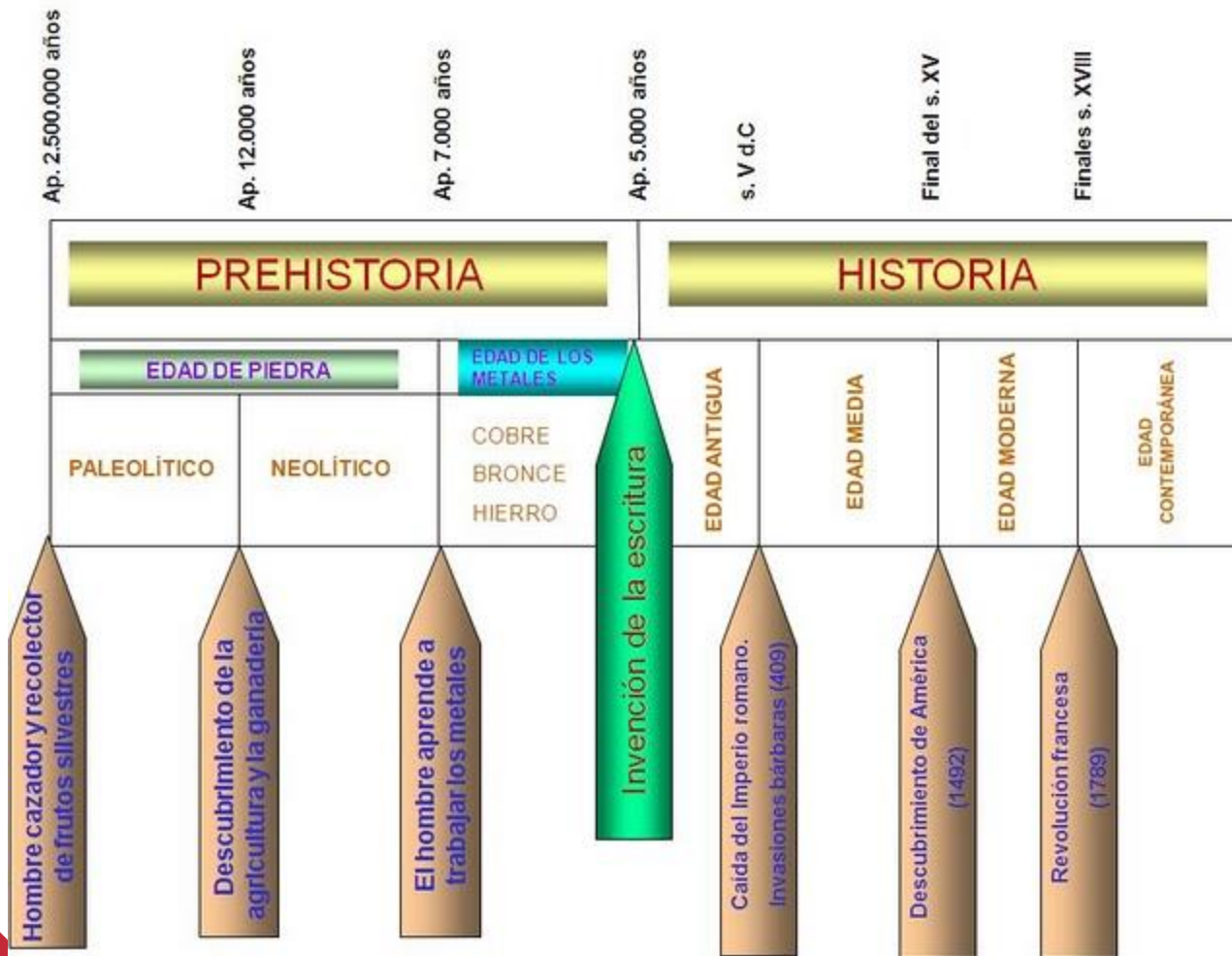
# CIENCIAS AUXILIARES

- ❑ ARQUEOLOGÍA: Estudia el pasado tomando como base los restos materiales.
- ❑ ANTROPOLOGÍA: Estudia al hombre como ser cultural y biológico.
- ❑ GEOGRAFÍA: Estudia la relación entre el hombre y su medio natural.
- ❑ PALEONTOLOGÍA: Estudia los restos fósiles de animales y plantas.
- ❑ ECONOMÍA: Estudia la manera en que el hombre distribuye sus recursos escasos para satisfacer sus necesidades.
- ❑ SOCIOLOGÍA: Estudia la organización y los fenómenos de la sociedad.

# DISCIPLINAS AUXILIARES

- ☐ PALEOGRAFÍA: Estudia e interpreta la escritura antigua.
- ☐ ICONOGRAFÍA: Estudia e interpreta las imágenes y las figuras.
- ☐ NUMISMÁTICA: Estudia las monedas antiguas.
- ☐ EPIGRAFÍA: Estudia las inscripciones sobre los restos materiales.
- ☐ HERÁLDICA: Estudia los escudos de armas o blasones.
- ☐ CRONOLOGÍA: Determina el orden temporal de los acontecimientos históricos.
- ☐ GENEALOGÍA: El origen familiar de los individuos.

# PERIODIZACIÓN TRADICIONAL



# PRE-HISTORIA

Boucher de Perthes

Dividido por Christian Thomsen



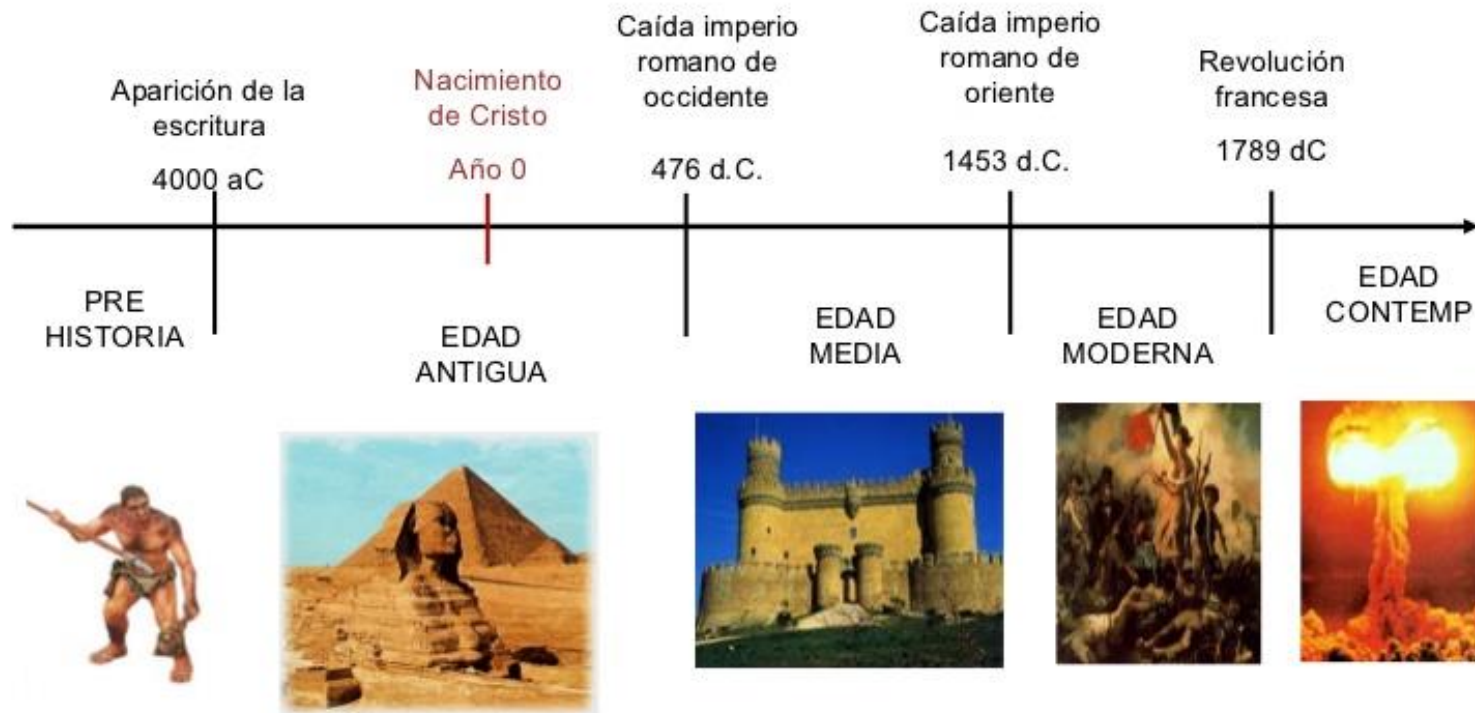


# HISTORIA

Cristóbal Keller

**Crítica: Positivista, Eurocentrista y Colonialista.**

## PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA UNIVERSAL



# PERIODIZACIÓN CIENTÍFICA

**Carlos Marx – Federico Engels**

**Dialéctica- Materialista:**  
Contradicciones sociales.

**Modos de producción:**

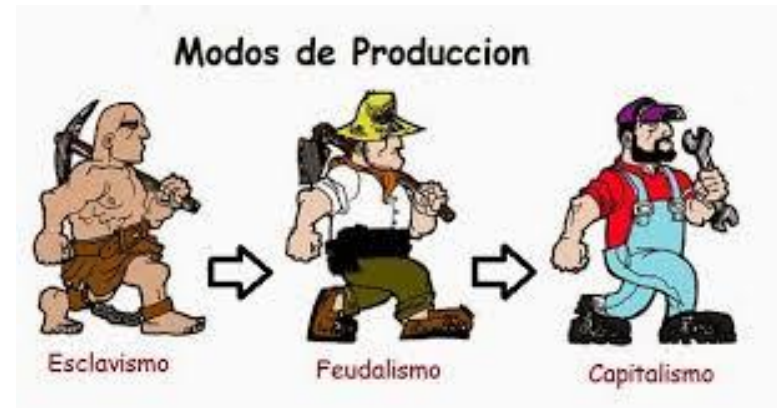
**Comunidad Primitiva** (hombre - naturaleza),

**Esclavismo** (Amos - esclavos,

**Feudalismo** (Feudales - siervos),

**Capitalismo** (Burguesía - proletariado) y

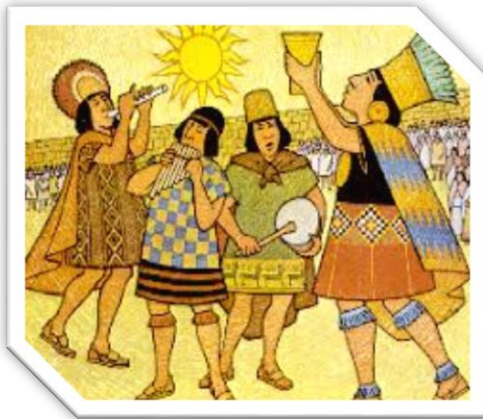
**Comunismo Científico.**



# HISTORIA DEL PERÚ



# IMPORTANCIA



Solo a través de la historia los pueblos adquieren conciencia de su ser social.

Los grandes valores vuelvan a imitarse y los errores no vuelvan a repetirse.

Las raíces de los problemas actuales se encuentran en el pasado.



# FUENTES PARTICULARES

Documentales

Arqueológicas

Lingüísticas

Folklore

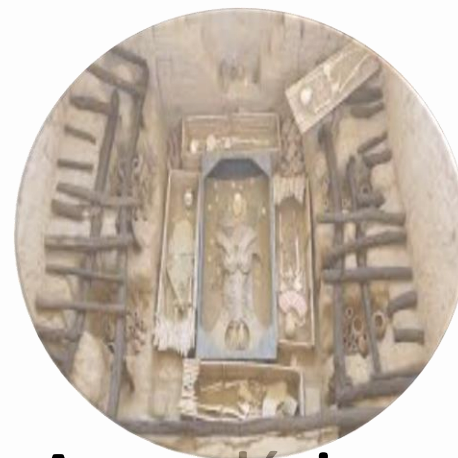




### **Documentales:**

Destacan los relatos de los cronistas del S. XVI y S XVII

Ejem. Pedro Sarmiento de Gamboa, Cristóbal de Molina, José de Acosta, Inca Garcilaso de la Vega, Huamán Poma de Ayala



### **Arqueológicas:**

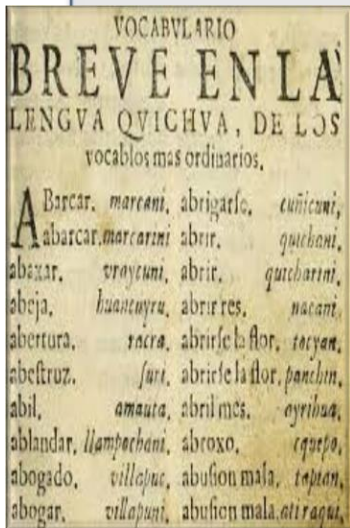
Restos monumentales

Ejemplos:

Machu Picchu - Hiram Bingham

Tumba de Sipán: Walter Alva

Tumba de Sicán- Izumi Shimada



## Lingüísticas:

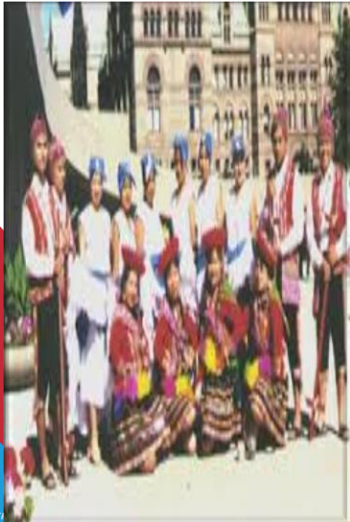
Estudian las lenguas habladas en el Perú Antiguo y que hasta aún sobreviven.

Ejemplo: Cauque (Yauyos)

Puquina (Arequipa, Moquegua)

Aymara (Altiplano)

Quechua



## Folklore:

“Ciencia del pueblo” tradiciones y costumbres.

Ejem.

Bailes, cantos, vestidos, etc.

# -PERIODIFICACIÓN DEL PERÚ PREHISPÁNICO-

## PERIODIFICACIÓN DE LA CIVILIZACIÓN ANDINA

JOHN H. ROWE

- Planteó su Periodificación teniendo en cuenta la evolución de la cerámica.

LUIS G. LUMBRERAS

- Planteó su Periodificación teniendo en cuenta los factores económicos -sociales.

JOHN HOWLAND ROWE

PRE  
CERÁMICO

PERIODO  
INICIAL

HORIZONTE  
TEMPRANO

INTERMEDIO  
TEMPRANO

HORIZONTE  
MEDIO

INTERMEDIO  
TARDÍO

HORIZONTE  
TARDÍO

LUIS GUILLERMO LUMBRERAS

LÍTICO

ARCAICO

FORMATIVO

DESARROLLO  
S  
REGIONALES

IMPERIO  
WARI

ESTADOS  
REGIONALES

IMPERIO  
INCAS



# PERIODIZACIÓN



FERNANDO SILVA  
SANTIESTEBAN

Perú Antiguo  
(20000 a.n.e - 1532)

Perú Colonial  
(1532 - 1821)

Perú Republicano  
(1821 - 2016)



# PERIODIZACIÓN

PABLO MACERA

Autonomía

(20000 a.n.e. - 1532)



Se desarrolla sin influencia extranjera, gracias a su inteligencia y capacidad creadora logró formar una gran civilización.

Dependencia

(1532 - 2016)



Con la invasión española se inicia la dependencia económica, social, política y cultural.  
Posteriormente se logra la independencia política y se inicia la dependencia económica de Inglaterra y después de EE.UU.