卒論 2020/2/3

### 歌唱発声における発声難度の音高・音色依存性に関する分析的検討

峯松・齋藤研究室 B4 小林海斗

# 第1章

# 序論

表 1.1 おすすめの執筆順序

1	4章	開発の中身,実験方法となんとなく見えている (or 予想される) 結果
2	3章	理論と仮説,この段階ではだいたいでいい,上記実験のベースになっている素案ぐらいでも.
3	5章	結果のグラフ,理解できるグラフを描きなおすために実験をやり直してもいい.チート厳禁.
4	2章+3章	関連研究,課題設定→理論までの展開を整理しながら
5	1章+6章	できた結果について素直に受け止められるよう, 風呂敷を広げすぎずに.
6	論文概要	章構成を再度見直し、推敲時にブレないように、ここで固める.
7	全章推敲	このあたりでやっと先輩や先生に見せられるレベル,ただし卒業は見通しが出る.

## 第2章

# 関連研究

過去の先輩の論文を参考にします

### 第3章

## 理論的背景

### 3.1 母音とフォルマント周波数

フォルマント周波数は母音や声質の決定において非常に重要である。フォルマント周波数は声道スペクトルのピークとなる共鳴周波数のことであり、低い方から順に第1フォルマント ( $F_1$ )、第2フォルマント ( $F_2$ )、と名付けられる。

調音器官の運動は、フォルマント周波数全てに影響を与える。第1フォルマントは顎の開きに敏感で、開き具合が大きくなるほど第1フォルマント周波数は上昇する。第2フォルマントは特に舌の形状に大きく影響を受ける。声道前方を狭めるときに第2フォルマント周波数はもっとも高くなる。逆に、軟口蓋や咽頭部を狭める時には低くなる。第3フォルマントは舌尖の位置、正確には前歯のすぐ後ろの空間に影響を受ける。空間が大きいほど第3フォルマント周波数は低くなる。

フォルマント周波数のうち特に  $F_1$ 、 $F_2$  は母音を特徴付ける重要なパラメータであり、これらの分布によって母音を分類することができる [1]。図 3.1 は日本語 5 母音における  $F_1$ 、 $F_2$  を示したものである。

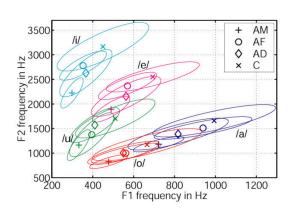


図 3.1 日本語 5 母音の F<sub>1</sub>、F<sub>2</sub> [1]

ここで AM は成人男性、AF は成人女性、AD は青年、C は子供である。一般に、平均的な声が高いほどフォルマント周波数も高い傾向にある。成人男性を例に挙げると、 $F_1$  は  $250\sim1000~{\rm Hz}$ 、 $F_2$  は  $600\sim2500~{\rm Hz}$ 、 $F_3$  は  $1700\sim3500~{\rm Hz}$  である [2]。

第 3 章 理論的背景 **5** 

### 3.2 フォルマント周波数

生理的な説明もしてよさそう→開口面積や喉頭を録画する根拠

### 3.3 ピッチ取得

ピッチの取得方法には複数の手法があるが、今回は音声分析合成システムである WORLD [3] を用いて行う。

### 第4章

## 音高・音色における発声難度の調査

本章では、まず初めに予備実験として音声を収録し、発声難度を主観評価する。次に、そこで得られた結果からどの要素が発声しにくさとして現れているかを分析する。

### 4.1 予備実験

#### 4.1.1 実験条件

#### 被験者

実験は20代男性4人を対象として行った。

#### 収録音声

発声は/a/、/i/、/u/、/e/、/o/を用いた。音高は平均律における F3(174.6Hz)、A3(220.0Hz)、C4(261.6Hz)、A4(440.0Hz)の 4 音を使用した。

#### 実験内容

実験内容は以下に示す通りである。

#### 共通項目

- ・全てテンポ 120 で行う。
- ・各実験はそれぞれ2回ずつ行う。
- ・発声後に、発声難度を主観で評価する。この評価は「発声しにくい」「どちらとも言えない」「発 声しやすい」の3段階で行う。
- ・収録と同時に、正面から発声時の口部の様子を録画する。

#### 実験 1

8 拍のカウントの後、/a/の発声で F3 の音高を 16 拍伸ばした後 8 拍休憩する。これを音高を A3、 C4、F4 と変えて行う。発声を/i/、/u/、/e/、/o/に変えた場合においても同様に行う。発声が 5 通り、音高が 4 通りで合計 20 回収録する。

#### 実験 2

4 拍のカウントの後、/a/の発声で F3 の音高を 2 拍伸ばし、その後/a/の発声で A3 の音高を 2 拍伸ばす。これを、後半の音高 A3 を C4、F4 と変えて行う。前後の発声を/i/、/u/、/e/、/o/に変えた場合においても同様に行う。発声が 25 通り、音高変化が 3 通りで合計 75 回収録する。

#### 実験3

4 拍のカウントの後、/a/の発声で A3 の音高を 2 拍伸ばし、その後/a/の発声で F3 の音高を 2 拍

伸ばす。これを、前半の音高 A3 を C4、F4 と変えて行う。前後の発声を/i/、/u/、/e/、/o/に変えた場合においても同様に行う。発声が 25 通り、音高変化が 3 通りで合計 75 回収録する。

#### 使用機材

- ・マイク
- ・カメラ: SONY FDR-AX45
- ・オーディオ IF
- などなど

#### 4.1.2 実験結果

ここに実験結果のグラフ。(時間-F0 or cent グラフ)

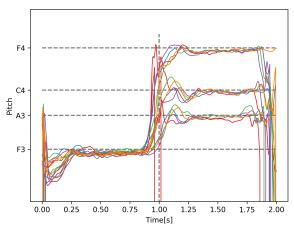


図 4.1 一人目、/a/

単音 F0 平均、分散 F0 平均の時間変化発声しにくさと F0 平均

上下 F0 の時間変化フォルマントの移動

被験者ごとの比較 1…全体的に低めだが揺らぎは小さい 2…音程を合わせに行こうとして揺らぐ 3…精度が良いが、高音ほどピッチが上がる 4…音によってばらつきあり

- 4.2 得られた結果と発声難度の関連性をがんばって見つけたいパートです
- 4.2.1 概要
- 4.2.2 実験手法
- 4.2.3 実験結果

目的と実験設計

## 第5章

# 分析結果

上記を踏まえ、プログラムをまわした結果をかく

第6章

結論

### 第7章

## 謝辞

本研究を進めるにあたって、齋藤大輔講師には指導教員としてテーマをいただいたほか、研究を通して指導していただきました。深く感謝申し上げます。峯松信明教授には、もう一人の指導教員として研究の方針について指導いただきました。深く感謝申し上げます。峯松・齋藤研究室の先輩方にも様々な助言をいただきました。深く感謝申し上げます。また、忙しい時期にもかかわらず実験に参加してくださった皆様のおかげで研究を進めることができました。深く感謝申し上げます。最後に、私を支えてくれた家族と友人に深く感謝申し上げます。

2020 年 2 月 7 日 小林 海斗

# 参考文献

- $[1] \ \ Tatsuya \ Hirahara \ and \ Reiko \ Akahane-Yamada. \ Acoustic \ characteristics \ of \ japanese \ vowels. \ 04\ 2004.$
- [2] Johan Sundberg. 歌声の科学. 東京電機大学出版局, 2007.
- $[3] \ \ WORLD. \ http://www.kki.yamanashi.ac.jp/~mmorise/world/introductions.html.$