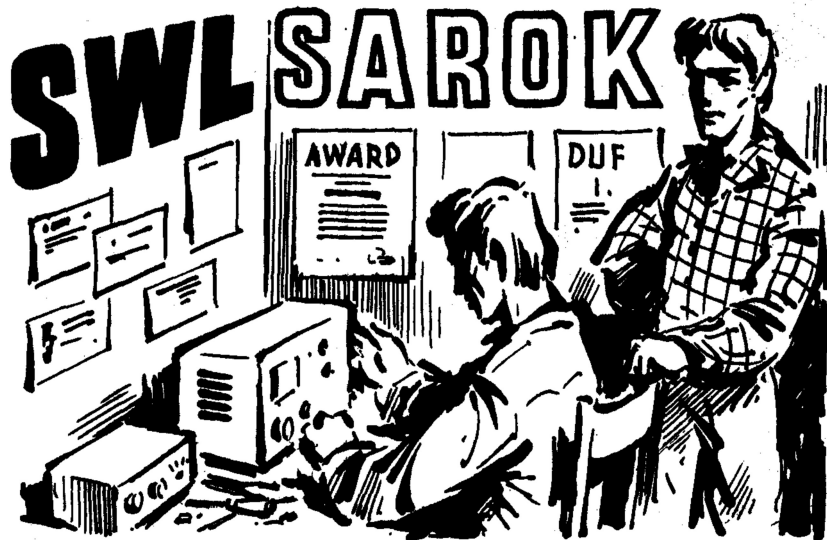


A kezdő rövidhullámú amatőr
ismeretei

0—V—2-es tranzisztoros megfigyelő vevő



Hónap híján egy éve, hogy az SWL-sarok rovatunk elkezdte építeni egyszerű megfigyelő készülékét. Az akkor feltett kérdésre: „Milyen készüléket építsünk?” tulajdonképpen kézenfekvő volt a válasz, mint ahogy mondtuk is: „A csöves mellett döntöttünk, persze majd a tranzisztoros sem fog elmaradni.” Hogy ez a válasz miért volt kézenfekvő azt már bizonyára azon olvasóink is meg tudták indokolni, kik a cikksorozat kezdetekor még „kezdő amatőröknek” számítottak, s kiknek a leírt kétsöves vevő volt az első saját készítésű készülékük. Az építés során akaratlan elkövetett hibák — téves tápfeszültség polaritás, hibás huzalozás, csöbekötés, rossz névértékű alkatrészek használata..., hogy csak a gyakoribbakat említsük — valószínűleg nem jártak súlyosabb következményekkel, nem kerültek a csövek „életé-

be.” Igen, döntésünknek ez volt a gyakorlatiasabb oldala. A fő cél azonban az volt, hogy megismertessük kezdő amatöreinkkel a csöves-technika alapjait, hiszen a csövek még jó egynehány esztendeig nélkülözhetetlen alkatrészei maradnak az amatőr készülékeinknek. A kívülről talán igen eltérőnek mutatkozó, de a lényegét tekintve egyező katódsugárcsővek (képcsövek, oszcilloszkóp-csővek) a vidikonok, az adócsövek használata az alapfogalmak ismerete nélkül egyszerűen elképzelhetetlen.

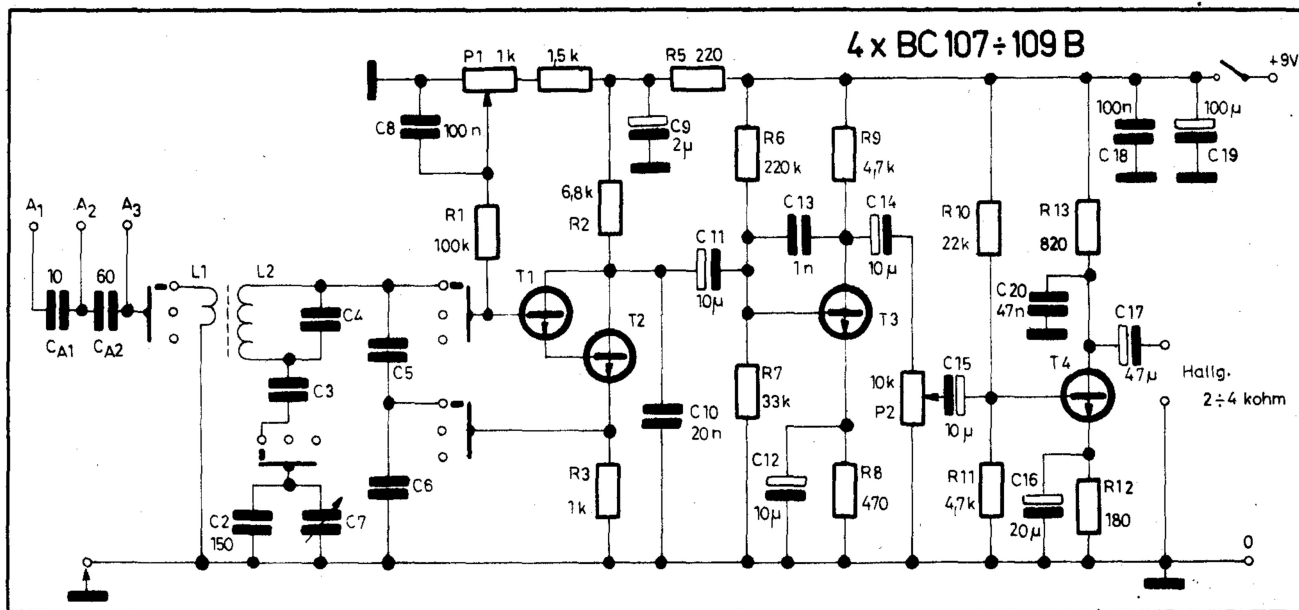
Ígéretünkhöz híven az SWL-sarok következő cikkeiben egy tranzisztoros háromsávos megfigyelő vevő ismertetését kezdjük el. A technika mai állása mellett a tranzisztoros, integrált áramkörös amatőr készülékek mondhatók igazán moderneknek. Ezekkel az alkatrészekkel is építhetők egyszerű készülékek, bizonyos

tekintetben lényegesen egyszerűbbek, mint az elektroncsövekkel.

A most leírásra kerülő vevőkészülék egyenes rendszerű, négy tranzisztorral működik. Az egyes fokozatok működését a már megszokott módon részletesen, külön-külön fogjuk tárgyalni. Az éppen aktuális fokozatot most is egy szürke négyzetrel fogjuk majd megkülönböztetni a többitől.

Fel szeretnénk hívni fiatal barátaink figyelmét arra, hogy a csöves 0—V—1-nél megismert fogalmakat már ismertnek tételezzük fel, és a következőkben a nagyobb súlyt a tranzisztorok alkalmazás-technikájára fogjuk fektetni. A tematika összeállításánál alapként itt is a középiskolai matematika—fizika ismereteket, no és természetesen az önképzést, a hozzáolvasást tételeztük fel.

Vevőkészülékünk 0—V—2-es rendszerű. Mit takar ez az elnevezés?



1. ábra. A 0—V—2-es vevőkészülék kapcsolási rajza