

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

# Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Кафедра «Информационная безопасность» (ИУ8)

Лабораторная работа № 4

По дисциплине: «Машинное обучение»

Тема: «Предобработка данных»

Выполнил: Лагов С.П., Студент группы ИУ8-92

Проверила: Коннова Н.С., Преподаватель каф. ИУ8

### Практическая часть лабораторной работы 4

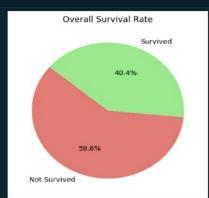
**Цель работы:** познакомиться с основными задачами и приемами предварительного анализа и обработки данных для целей машинного обучения.

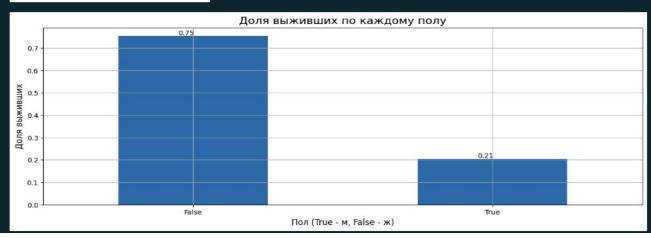
Предварительная обработка данных является неотъемлемым этапом машинного обучения, поскольку качество данных и полезная информация, которую можно извлечь из них, напрямую влияют на способность нашей модели к обучению; поэтому чрезвычайно важно, чтобы мы предварительно обработали наши данные, прежде чем вводить их в нашу модель.

## Ход работы

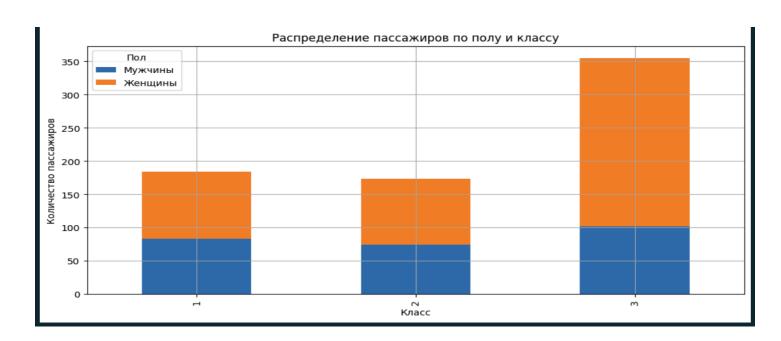


```
# 2 DISETTE NO CREQUISMONE SONDOCK RUP NOMORE SHAYARKADUM N NECEMBER ADMINIST DO NECORMONY HOROPY JAMES STATES OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY
```





```
fig, axs = plt.subplots(2, 1, figsize=(10, 10))
class_counts.plot(kind='bar', ax=axs[0])
axs[0].set_title('Количество пассажиров в каждом классе')
axs[0].set_xlabel('Класс')
 # График 2: Распределение пассажиров по полу и классу class_gender_counts.plot(kind='bar', stacked=True, ax=axs[1]) axs[1].set_title('Pacnpeделение пассажиров по полу и классу') axs[1].set_xlabel('Knacc')
  axs[1].set_ylabel('Количество пассажиров')
axs[1].legend(title='Пол', labels=['Мужчины', 'Женщины'])
 plt.grid()
plt.show()
                                                                                                 Количество пассажиров в каждом классе
     350
      300
Количество пассажиров
     250
     200
      150
      100
        50
           0
                                                                                                                                                 ∼
Класс
                                                                                                                                                                                                                                               m
```



```
# 6 Посчитайте, насколько сильно коррелируют друг с другом цена за билет и возраст пассажиров.

# Также проверьте наличие этой зависимости визуально (в этом вам поможет построение диаграммы рассеяния).

correlation = training_set['Age'].corr(training_set['Fare'])

print(f"Коэффициент корреляции между возрастом и ценой билета: {correlation:.4f}")

plt.figure(figsize=(10, 6))

sns.scatterplot(data=training_set, x='Age', y='Fare', alpha=0.6)

plt.title('Диаграмма рассеяния: Возраст vs Цена билета')

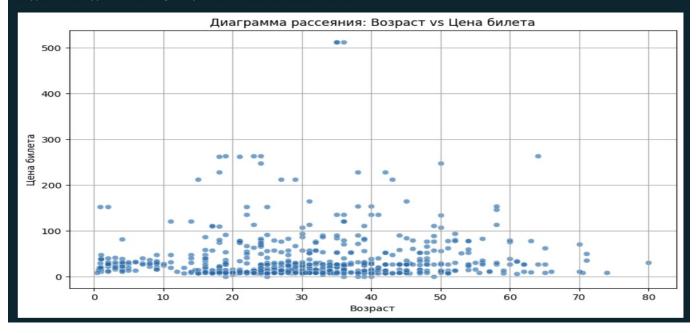
plt.xlabel('Возраст')

plt.ylabel('Цена билета')

plt.grid()

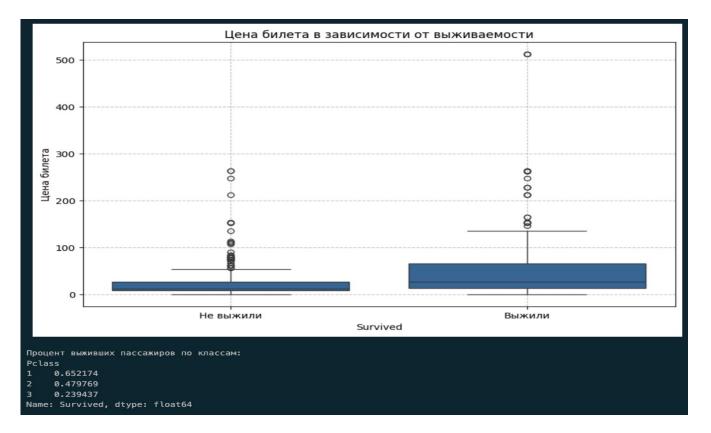
plt.show()
```

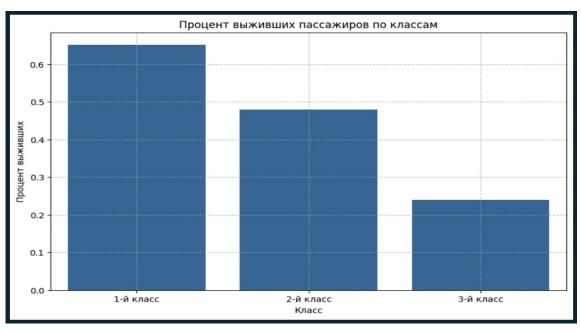
Коэффициент корреляции между возрастом и ценой билета: 0.0931



```
# 7 Правда ли, что чаще выживали пассажиры с более дорогими билетами? А есть ли зависимость выживаемости от класса? survival_fare_mean = training_set.groupby('Survived')['Fare'].mean() print(f"Средняя цена билета для навыживших: {survival_fare_mean[]:.2f}") print(f"Средняя цена билета для невыживших: {survival_fare_mean[0]:.2f}") plt.figure(figsize=(10, 6)) sns.boxplot(data=training_set, x='Survived', y='Fare') plt.title('Цена билета в зависимости от выживаемости') plt.ylabel('Цена билета ) plt.ylabel('Цена билета') plt.ylabel('Цена билета') plt.sticks([0, 1], ['] выжили', 'Выжили']) plt.grid(True, linestyle='---', alpha=0.7) plt.show() class_survival_rate = training_set.groupby('Pclass')['Survived'].mean() print(f"Процент выживших пассажиров по классам:\n{class_survival_rate}") plt.figure(figsize=(10, 6)) sns.barplot(x=class_survival_rate.index, y=class_survival_rate.values) plt.title('Процент выживших пассажиров по классам') plt.ylabel('Класс') plt.ylabel('Класс') plt.ylabel('Процент выживших') plt.xticks([0, 1, 2], ['1-й класс', '2-й класс', '3-й класс']) plt.grid(True, linestyle='---', alpha=0.7) plt.show()

Средняя цена билета для выживших: 51.65 Средняя цена билета для выживших: 52.97
```



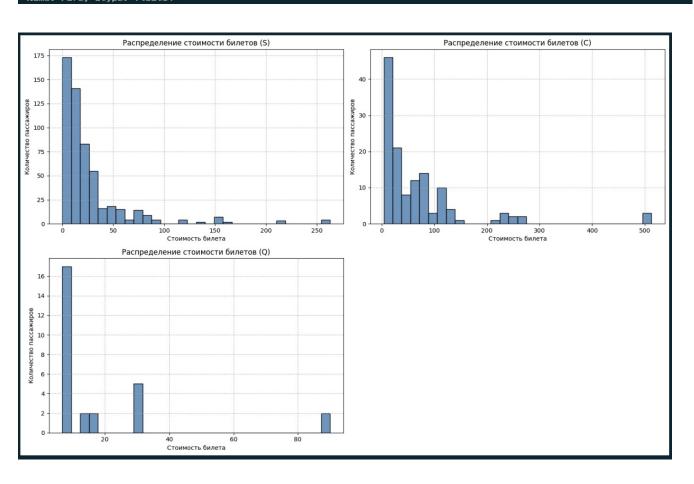


```
# 8 Какова связь между стоимостью билета и портом отправления? Выведите минимальную, средиею и максимальную сумему, 
# которую заплатили пассажиры за проезд. Проделайте то же самое только для тех пассажиров, которые сели на 
# кораболь в Саутгемитоле.

training_set_cleaned = training_set[['fare', 'Q', 'S']].dropna()

training_set_cleaned(.oc(training_set_cleaned('O), 'embark_town') = 'Q' # Порт Queenstown 
training_set_cleaned.loc(training_set_cleaned('S'), 'embark_town') = 'S' # Порт Queenstown 
training_set_cleaned('mbark_town') = 'S' # Порт Queenstown 
print('Mwinwananan, opequens u максимальная стоимость билетов по портам отправления:

ports = training_set_cleaned('embark_town') = 'S' # Порт Queenstown 
print('s\phiqued('nin') = 'S' # Пор
```



```
# 10 Оцените репрезентативность представленной выборки. Сколько всего было пассажиров Титаника? Сколько из них выжило?
# Какую долю составляет представленный набор данных от всей генеральной совокупности?

total_passengers = 887 # Общее количество пассажиров на Титанике

survived_count = training_set['Survived'].sum()

sample_size = len(training_set)

sample_fraction = sample_size / total_passengers

print(f"Общее количество пассажиров на Титанике: {total_passengers}")

print(f"Количество выживших пассажиров: {survived_count}")

print(f"Доля представленной выборки от всей генеральной совокупности: {sample_fraction:.2f}")

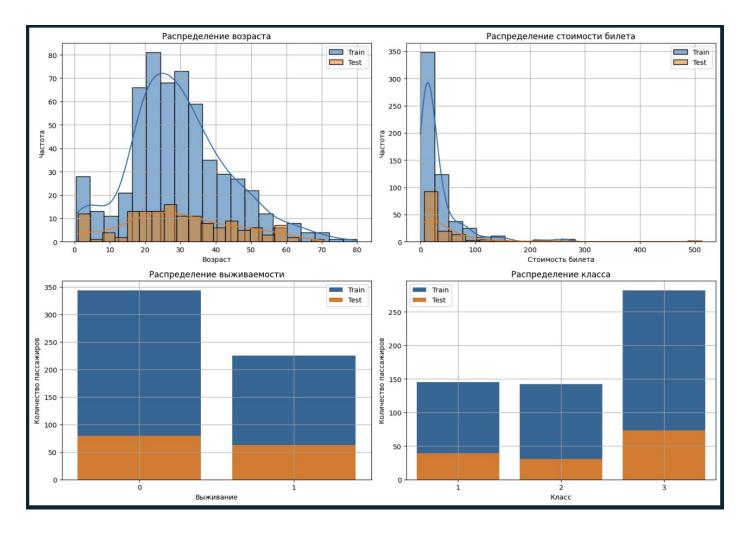
print(f"Общее количество пассажиров в наборе данных: {sample_size}")

Общее количество пассажиров на Титанике: 887

Количество выживших пассажиров: 288

Доля представленной выборки от всей генеральной совокупности: 0.80
Общее количество пассажиров в наборе данных: 712
```

```
X = training_set[['Age', 'Fare', 'Pclass']]
y = training_set['Survived']
fig, axs = plt.subplots(2, 2, figsize=(14, 10))
sns.histplot(X_train['Age'], kde=True, label='Train', ax=axs[0, 0], bins=20)
sns.histplot(X_test['Age'], kde=True, label='Test', ax=axs[0, 0], bins=20)
axs[0, 0].grid()
axs[0, 1].set_ylabel('Частота')
axs[1, 0].set_ylabel('Количество пассажиров')
axs[1, 0].grid()
axs[1, 1].set_ylabel('Количество пассажиров')
axs[1, 1].grid()
```



```
# 12 Сбалансируйте классы в исходном датасете двумя способами:
# 13 Удалите лишние объекты мажоритарного класса (выбранные случайно)

training_set_balanced_1 = training_set.copy()

majority_class = training_set_balanced_1['Survived'].value_counts().idxmax()
majority_class_df = training_set_balanced_1[training_set_balanced_1['Survived'] == majority_class]
majority_class_indices = majority_class_df.index
majority_class_count = len(majority_class_indices)

to_remove = majority_class_count - (len(training_set_balanced_1) - majority_class_count)

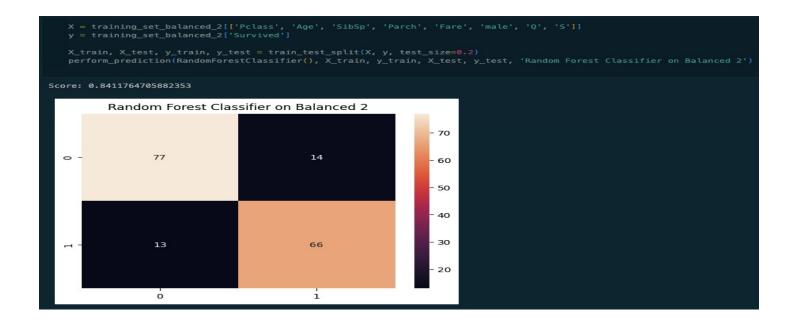
remove_indices = majority_class_df.sample(to_remove).index
training_set_balanced_1.drop(remove_indices, inplace=True)

training_set_balanced_1['Survived'].value_counts()

Survived
0 288
1 288
Name: count, dtype: int64
```

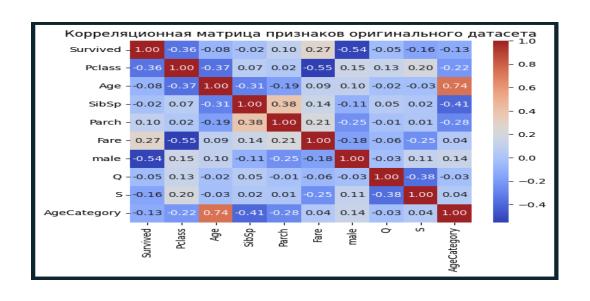
```
majority_class = training_set_balanced_2[training_set_balanced_2["Survived"] == 0]
minority_class = training_set_balanced_2[training_set_balanced_2["Survived"] == 1]
     minority_class,
replace=True, # Разрешить дублирование
n_samples=len(majority_class)
# 15 Проведите исследование эффективности простой модели классификации до и после данных преобразований.
X = training_set[['Pclass', 'Age', 'SibSp', 'Parch', 'Fare', 'male', 'Q', 'S']]
y = training_set['Survived']
X_train, X_test, y_train, y_test = train_test_split(X, y, test_size=0.2)
perform_prediction(RandomForestClassifier(), X_train, y_train, X_test, y_test, 'Random Forest Classifier original')
                  Random Forest Classifier original
                                                                                                            - 70
                                                                                                            - 60
                         75
                                                                                                            - 50
                                                                                                             - 40
                                                                                                             - 30
                                                                                                             - 20
                          ò
                                                                         1
```











#### Вывод

В ходе анализа датасета Titanic было выявлено несколько ключевых закономерностей, связанных с вероятностью выживания пассажиров.

Женщины имели значительно больше шансов на выживание по сравнению с мужчинами, что объясняется приоритетной эвакуацией женщин и детей на шлюпки. Также было замечено, что пассажиры с более дорогими билетами имели выше шансы на выживание, вероятно, из-за лучших условий обслуживания и преимуществ при эвакуации. Кроме того, существовала связь с портом отправления Саутгемптон: пассажиры, отправлявшиеся из этого порта, обладали немного более высокой вероятностью выживания по сравнению с другими портами, такими как Куинстаун и Йорк.

#### Контрольные вопросы

- 1. Какие основные виды визуализации вы знаете? Какие у них области применения?
- Гистограммы (Histograms). Позволяют анализировать распределение переменных и частоты значений. Применяются для изучения распределения числовых данных и выявления выбросов
- Диаграммы разброса (Scatter Plots). Используются для выявления зависимости между двумя переменными и определения их корреляции
- Линейные графики (Line Charts). Применяются для анализа изменений данных во времени, например, тренды и динамику во временных рядах
- Круговые диаграммы (Pie Charts). Наиболее удобны для отображения пропорций или долей данных. Часто используются в задачах, где нужно показать процентное соотношение категорий
- Столбчатые диаграммы (Bar Charts). Позволяют сравнивать категории данных по величине. Применяются для сравнения значений между группами данных

- Ящико-боксы (Box Plots). Отображают распределение данных, медиану, межквартильный диапазон и выбросы. Применяются для статистического анализа и проверки гипотез
- Тепловые карты (Heatmaps). Используются для отображения матричных данных и выявления закономерностей между переменными. Например, в анализе корреляции или визуализации таблиц данных
- 2. <u>Какие типы визуализации больше всего подходят для анализа совместного распределения двух непрерывных переменных?</u>
  - Scatter Plot показывает корреляцию и тренды между переменными
  - Density Plots демонстрируют вероятность распределения данных
  - Contour Plots визуализируют зоны высокой плотности данных
  - 3. Какие типы визуализации больше всего подходят для анализа совместного распределения двух дискретных переменных?
  - Столбчатые диаграммы сравнивают частоты категорий переменных
  - Кросс-таблицы (Cross-tabulations): отображают частотное распределение двух переменных
  - Heatmaps визуализируют частоты пар категорий с помощью цветовой шкалы
  - Диаграммы точек показывают распределение пар значений и их частоты
- 4. <u>Как лучше всего построить совместное распределение дискретной и непрерывной переменной?</u>
  - Вох Plot позволяет показать распределение непрерывной переменной для каждой категории дискретной переменной
  - Bar + Density Plot позволяют сравнить средние значения и распределения
  - График точек (Violin Plot) комбинирует элементы ящика с усами и плотности данных, показывая распределение непрерывной переменной по группам дискретной переменной

- Круговые диаграммы и разреженные плотности визуализируют группы дискретных категорий и их соответствующие распределения
- 5. Как лучше всего построить совместное распределение двух непрерывных и одной дискретной переменной?
  - Графики "Violin Plot" с разбивкой по категориям позволяют сравнить распределение двух непрерывных переменных по группам, определяемым дискретной переменной
  - Параллельные координаты (Parallel Coordinates) позволяют визуализировать многомерные зависимости между переменными
- 6. Как лучше всего построить совместное распределение двух дискретных и одной непрерывной переменной?
- Box Plot позволяет показать распределение непрерывной переменной по каждой комбинации категорий двух дискретных переменных
- Графики с наложением плотности (Density / Violin Plots) позволяют визуализировать, как непрерывная переменная распределяется по группам, определяемым двумя дискретными переменными
- Столбчатые диаграммы с наложением позволяют визуально сравнить распределения непрерывной переменной между группами двух категориальных переменных