## Optimización Semidefinida - Segundo Cuatrimestre 2021 Práctica 4 - Sumas de cuadrados

**Para entregar:** entregar un ejercicio a elección entre los marcados  $(\diamondsuit)$ .

1. Calcular las raíces de

$$p(x) = x^4 + 2x^3 + 6x^2 - 22x + 13$$

y obtener una descomposición de p(x) como suma de cuadrados.

2. Encontrar una descomposición como suma de cuadrados de

$$p(x) = x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x + 5$$

resolviendo a mano el problema SDP asociado.

3. Un polinomio trigonométrico de grado d es una expresión de la forma

$$p(\theta) = a_0 + \sum_{k=1}^{d} (a_k \cos k\theta + b_k \sin k\theta).$$

(a) Probar que si  $p(\theta)$  es un polinomio trigonométrico de grado 2d y  $p(\theta) \ge 0$  para todo  $\theta \in [-\pi, \pi]$ , entonces p admite una descomposición

$$p(\theta) = q_1^2(\theta) + q_2^2(\theta)$$

con  $q_1$ ,  $q_2$  polinomios trigonométricos.

- (b) Plantear un problema SDP para determinar un polinomio trigonométrico  $p(\theta)$  de grado 2d satisface  $p(\theta) \ge 0$  para todo  $\theta$ .
- (c) Hallar una descomposición como suma de cuadrados de polinomios trigonométricos de la función

$$p(\theta) = 4 - \sin(\theta) + \sin(2\theta) - 3\cos(2\theta).$$

- 4. (\*) ( $\Diamond$ ) Demostrar un polinomio de grado 2 en n variables es positivo si y solo si se puede escribir como una suma de cuadrados.
- 5. (\*) Demostrar que el problema de determinar si un polinomio es positivo (o no-negativo) es un problema NP-hard, reduciendo otro problema NP-hard a este problema.
- 6. Calcular a mano una escritura como suma de cuadrados para el polinomio

$$p(x_1, x_2) = x_1^2 - x_1 x_2^2 + x_2^4 + 1.$$

- 7. Hallar fórmulas combinatorias para la cantidad de monomios de grado d en n variables y para la cantidad de monomios de grado menor o igual que d en n variables.
- 8. Utilizando Mosek, obtener una descomposición como suma de cuadrados de

$$p(x, y, z, w) = 2x^4 + x^2y^2 + y^4 - 4x^2 - 4xyz - 2y^2w + y^2 - 2yz + 8z^2 - 2zw + 2w^2.$$

- 9. (\$\dangle\$) Descomposición de polinomios homogéneos.
  - (a) Implementar en Mosek un programa para determinar si un polinomio homogéneo de grado 2d en n variables admite una descomposición como suma de cuadrados resolviendo el problema SDP  $p = v^t Q v$ ,  $Q \succeq 0$ , con v el vector de monomios de grado d en n variables.
  - (b) Utilizar el programa para determinar si el polinomio

$$p(x, y, z) = 2(x^6 + y^6 + z^6) - 2(x^4y^2 + x^4z^2 + y^4x^2 + y^4z^2 + z^4x^2 + z^4y^2) + 6x^2y^2z^2$$

admite una descomposición como suma de cuadrados.

- (c) Hallar  $\beta_1 > 0$  tal que  $p(x, y, z) + \beta(x^6 + y^6 + z^6)$  sea una suma de cuadrados.
- 10. En el ejercicio anterior, hallar  $\beta_2 > 0$  tal que  $p(x,y,z) + \beta(x^6 + y^6 + z^6)$  no sea una suma de cuadrados.
- 11. Considerar el polinomio  $f \in \mathbb{R}[x, y, z]_6$ ,

$$p = x^6 + y^6 + 7(x^4 + y^4)z^2 + 18x^2y^2z^2 - 23(x^2 + y^2)z^4 + 16z^6$$

Verificar en Mosek mediante distintas funciones objetivo que existe una única matriz  $Q \succeq 0$  tal que  $p = v^t Q v$ .

- 12. (**Descomposición racional**) Dado un polinomio  $p(x) \in \mathbb{Q}[x]_{2d}$ , demostrar que p se puede escribir como una suma de cuadrados de polinomios en  $\mathbb{Q}[x]$  si y solo si existe una matriz  $\mathbf{Q}$  con entradas racionales en el espectrahedro de Gram de p (es decir una matriz racional  $\mathbf{Q} \succeq 0$  tal que  $p = \mathbf{v}^t \mathbf{Q} \mathbf{v}$  para  $\mathbf{v}$  el vector de monomios de grado d).
- 13. Dado un polinomio  $p(x) \in \mathbb{Q}[x]_{2d}$ , probar que si el problema  $p = v^t Q v$ ,  $Q \succeq 0$ , es estrictamente factible, entonces p admite una descomposición como suma de cuadrados con coeficientes racionales.
- 14. (\$\dangle\$) Resolver utilizando Mosek el siguiente problema SOS

maximizar: 
$$y_1 + y_2$$
  
sujeto a:  $x^4 + y_1x + (2 + y_2)$  es SOS,  
 $(y_1 - y_2 + 1)x^2 + y_2x + 1$  es SOS.

15. (\$\dightarrow\$) Plantear el problema de hallar el mínimo global de la función

$$q(x) = \frac{x^3 - 8x + 1}{x^4 + x^2 + 12}$$

2

como un programa SOS. Resolver el problema en Mosek.

Los ejercicios marcados (\*) son optativos y pueden involucrar temas no vistos en la materia.