

33課復習

問題 1

受身の形を書きなさい。

辞書形 <small>じしょけい</small>	受身の形 <small>うけみ</small>	辞書形	受身の形
言う	言われる	踏む <small>ふ</small>	踏まれる
行く	行かれる	切る	切られる
起こす	起こされる	考える	考えられる
立つ	立たれる	見る	見られる
死ぬ	死なれる	持っていく	持っていかれる
呼ぶ <small>よ</small>	呼ばれる	相談する <small>そうだん</small>	相談される

れい 例： ^{せかいじゅう}世界中で ^{うた}この ^{うた}歌を ^{うた}歌って います

→ ^{うた}この ^{せかいじゅう}歌は ^{うた}世界中で ^{うた}歌われて います。

1) ^{ちゅうごく}中国や ^{にほん}日本などで ^{かんじ}漢字を ^{つか}使って います →

2) ロシアで ^{にんぎょう}この ^{つく}人形を ^{つく}作って います →

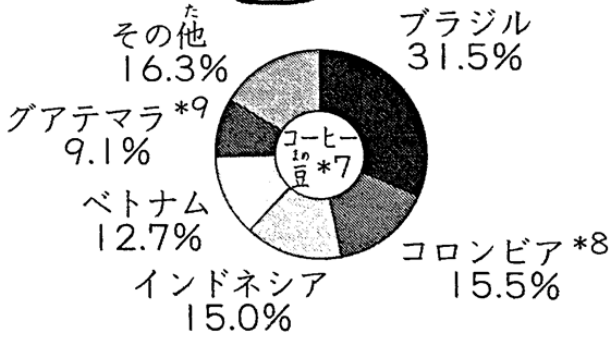
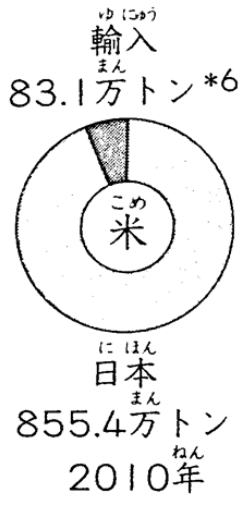
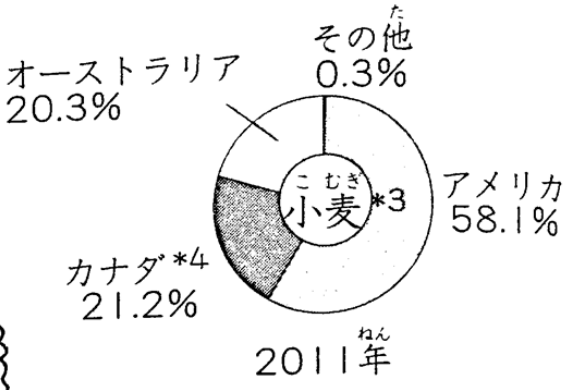
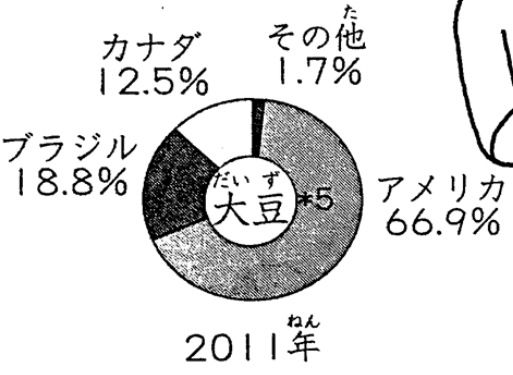
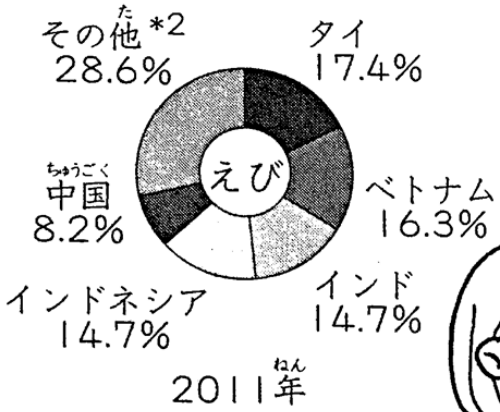
3) ^{くに}いろいろな ^{しょうせつ}国の ^{ほんやく}ことばに ^{しょうせつ}この ^{ほんやく}小説を ^{ほんやく}翻訳して います →

4) サウジアラビアなどから ^{せきゆ}石油を ^{ゆにゆう}輸入して います →

1. 漢字は中国や日本などで使われています。
2. この人形はロシアで作られています。
3. この小説はいろいろな国のことばに翻訳されています。
4. 石油はサウジアラビアなどから輸入されています。

I. 日本^{にほん}の食べ物^{たもの}

例^{れい}: えび^{えび}*1



2011年 (帝国書院ホームページより)

例: えびはタイやベトナムから輸入されています。

A : Bさん質問していい？

B : いいよ。

A : 台湾の_____って有名だよね。

あれは、何？材料がわからないんだよね。

B : _____は_____で作られてるよ。

A : そうなんだ。勉強になった。ありがとう。



臭豆腐 (しゅうどうふ)



揚げパン (あげパン)



第34課

しえき

使役形①



しえきどうし
使役動詞

I	てつだう ⇒ てつだ	わ	せる	う ⇒ (わ)
	かく ⇒ か	か	せる	く ⇒ ()
	およぐ ⇒ およ	が	せる	ぐ ⇒ ()
	はなす ⇒ はな	さ	せる	す ⇒ ()
	まつ ⇒ ま	た	せる	つ ⇒ () せる
	あそぶ ⇒ あそ	ば	せる	ぶ ⇒ ()
	よむ ⇒ よ	ま	せる	む ⇒ ()
	つくる ⇒ つく	ら	せる	る ⇒ ()
II	たべる ⇒ たべ	さ	せる	る ⇒ (させる)
	しらべる ⇒ しらべ	さ	せる	
	おぼえる ⇒ おぼえ	さ	せる	
	★あびる ⇒ あび	さ	せる	
III	する ⇒	さ	せる	する ⇒ ()
	くる ⇒	こ	させる	くる ⇒ ()

練習

かよ
通う

通わせる

休む

休ませる

やる

やらせる

調べる

調べさせる

とど
届ける

届けさせる

せわ
世話をする

世話をさせる

書く

書かせる

なら
習う

習わせる

話す

話させる

止める

止めさせる

覚える

覚えさせる

ろくおん
録音する

録音させる

待つ

待たせる

遊ぶ

遊ばせる

いそ
急ぐ

急がせる

いる

いさせる

か
掛ける

掛けさせる

持ってくる

持ってこさせる

使役動詞作为Ⅱ类动词活用。

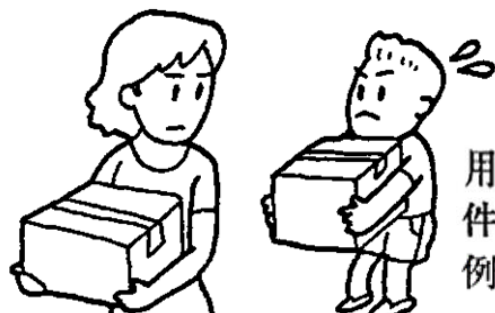
例如：かかせます かかせる かかせ(ない) かかせて

1. 強制 きようせい Compulsion / 强制 / 강제

わたしは犬^を走らせました。



お母さんは子ども^に荷物^{をもつ}を持たせました。



用于地位高、年龄大的人强制地位低、年龄小的人去做某件事情，或容忍他们的某个行为。

例如父母对孩子，哥哥对弟弟，上司对部下等。

練習

例 けいさつかん 警察官 命令 「名前を言いなさい」 → 男は名前を言いました。

→ 警察官は 男^に名前を言わせました

1. 先生「いすにすわりなさい。」 → 子どもたちはいすにすわりました。

先生は 子どもたちを椅子に座らせました。

2. 店長「8時前に店へ来なさい。」 → 店員は8時前に店へ来ます。

店長は 店員を8時前に店へ来させます。

3. お母さん みぎがわ 「右側を歩きなさい。」 → 子どもは右側を歩きます。

お母さんは 子どもに右側を歩かせます。

I. 人^{ひと}を～(さ)せます

がっこう
[学校で]

例



例：先生^{せんせい}は生徒^{せいと}を立^たせました。

① 先生は生徒を泳がせました。

② 先生は生徒を走らせました。

③ 先生は生徒を事務所へ行かせました。

④ 先生は学生を座らせました。

Ⅱ. 人^{ひと}に[名詞]^{めいし}を～(さ)せます

例



例：お母^{かあ}さんは子^こどもに漢^{かん}字^じを書^かかせます。

① お母^{かあ}さんは子^こどもにお皿^{おしる}を洗^{せん}わせます。

② お母^{かあ}さんは子^こどもに猫^{ねこ}の世^よ話^わをさせます。

③ お母^{かあ}さんは子^こどもに手紙^{てがみ}を出^ださせます。

④ お母^{かあ}さんは子^こどもにピア^{ピアノ}ノを習^しわせます。

⑤ お母^{かあ}さんは子^こどもに掃^{ほう}除^{じょ}させます。

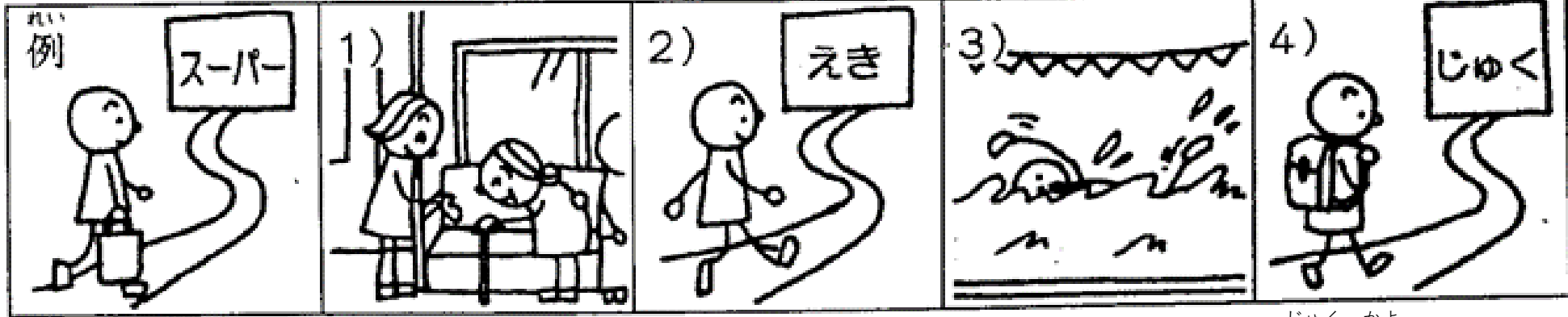
A: お子さんに ^{なに}何か ^こさせていることありますか？

B: ええ。 食事の ^{じゅんび}準備を ^{てつだ}手伝わせて
います。

A: そうですか。 いい ことですね。

1) お風呂を ^{あら}洗う

2) ^{まいにち}毎日 ^{いぬ}犬の 世話を する



買い物に行く

電車の中で立つ

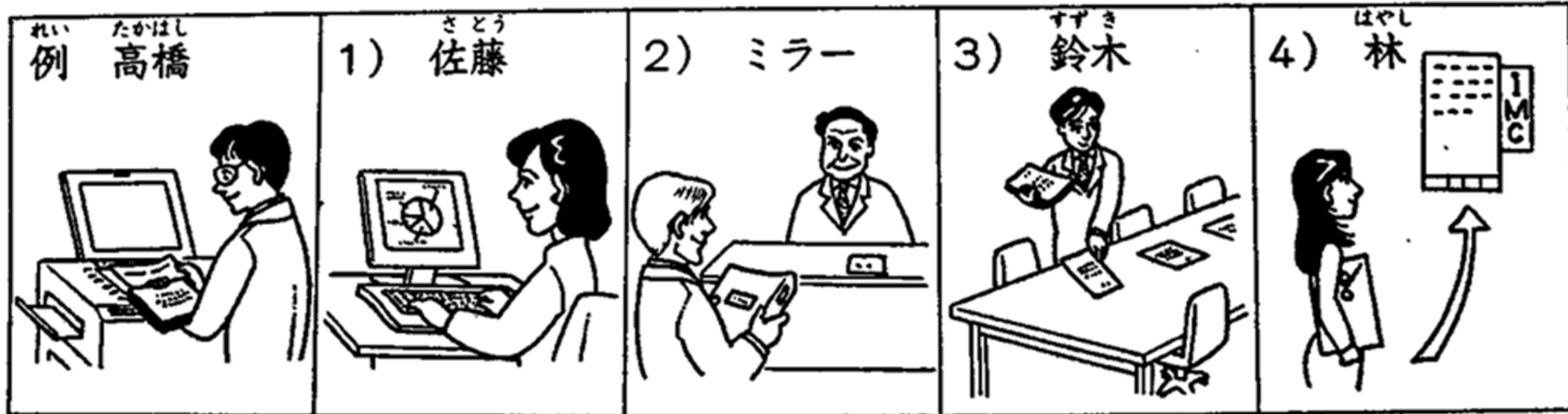
駅まで歩く

プールで泳ぐ

^{じゅく}塾に通う

例：資料をコピーしました
→ 部長は高橋さんに資料を
コピーさせました。

- 1) データをまとめました → 佐藤さんにデータをまとめさせました。
- 2) ファイルを持って来ました → ミラーさんにファイルを持ってこさせました。
- 3) 会議の準備をしました → 鈴木さんに会議の準備をさせました。
- 4) 書類を届けました → 林さんに書類を届けさせました。



A : 最近仕事どう？

B : 実は、職場（しょくば）に嫌な上司がいて…。

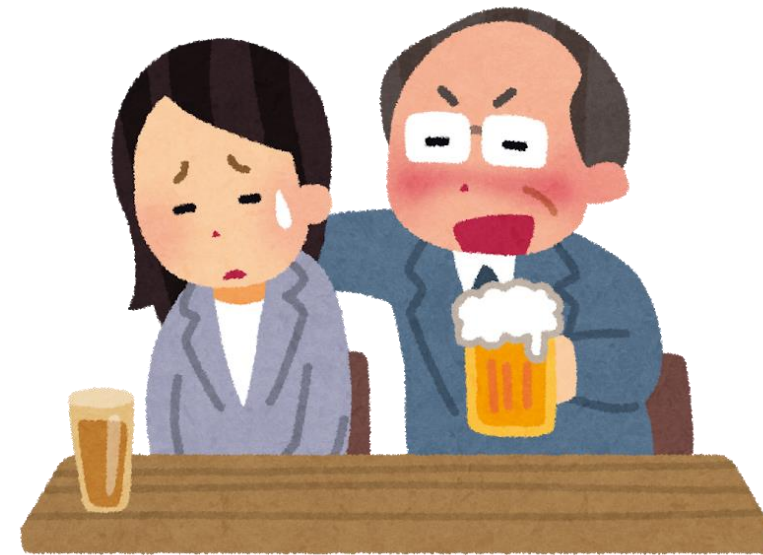
A : どんな人？

B : 部長。ほんとに最悪。

A : どんなことするの？

B : いつも_____んだよね。

A : え。めっちゃ嫌な人だね。



女子社員にお茶を…

じまん
自慢を…



忙しい時、仕事を…



2. 許可 やさしさ Permission, kindness / 许可、关切 / 허가·상냥함

先生は子どもたちを遊ばせました。



お母さんは子どもたちに好きなテレビゲームをやらせています。

練習

許可

6. お父さん「好きな本を選んでもいいよ。」→ 子どもは好きな本を選びました。

お父さんは 子どもに好きな本を選ばせました。

7. 店長「きょうは3時に帰ってもいいよ。」→ わたしは3時に帰りました。

店長は 私を3時に帰らせ てくれました。

8. わたし「おもちゃで遊んでもいいよ。」→ 犬はおもちゃで遊びました。

わたしは 犬をおもちゃで遊ばせました。

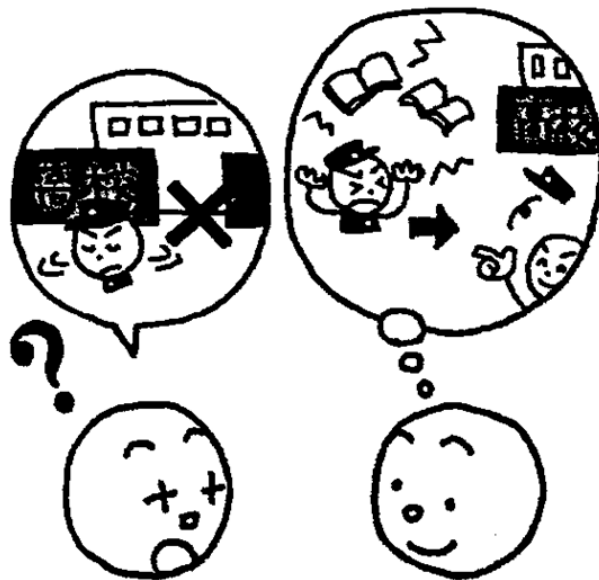
A: お子さんが ピアノを習い たいと 言ったら、どう しますか。

B: そうですね。

(理由 ので) 例: 耳がよくなると思うので、習わせます。

A: そうですか。

- 1) ① おんがく 音楽を やります
② おんがく 音楽が す 好き
- 2) ① リゅうがく 留学します
② べんきょう 勉強 したい



子どもに習わせたいこと

日本人の親が小学生の子どもに習わせたいことは何か、調べた。40パーセントの人は水泳と答えた。体が丈夫になるからだ。それから子どもに好きなことをさせたいと思っている人が30パーセントぐらいいた。

その次はピアノと英語を習わせたいと答えた人が同じぐらいだった。そして、習字、6番目がそろばんだ。英語は将来役に立つし、ピアノが弾けたり、きれいな字が書けたりするのはすてきなことだ。そろばんは普通の生活ではもう使われないが、そろばんを習うと、計算が速くできるようになる。それで、日本では今も人気がある。

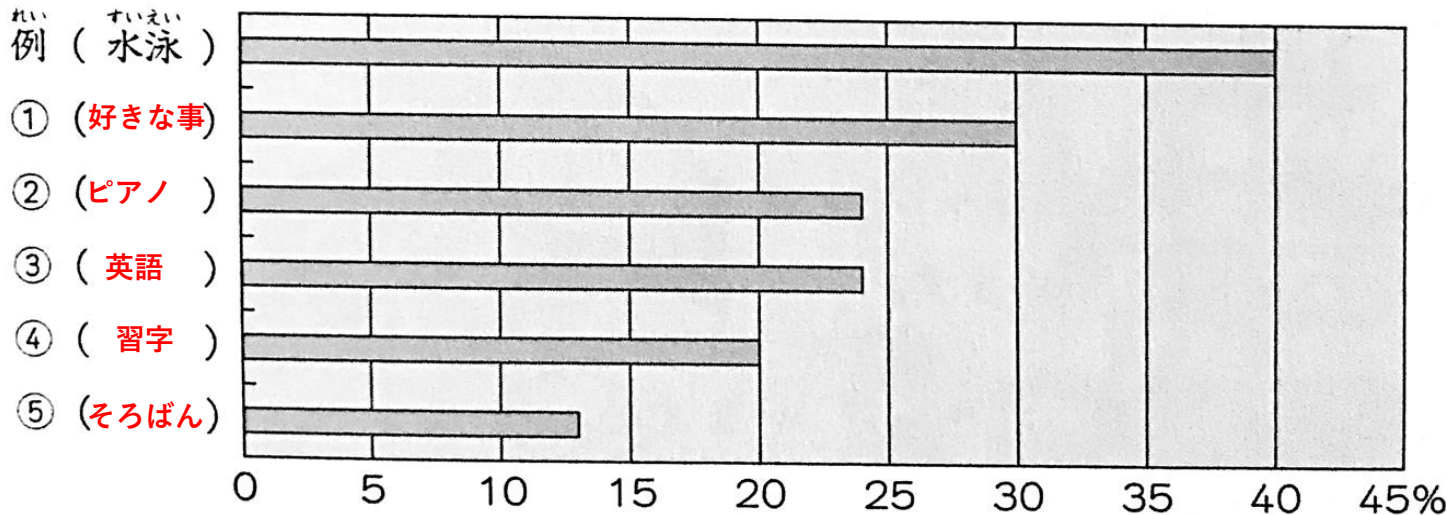


そろばん

習字



下のグラフにことばを書いてください。



データはミキハウス子育て総研 Happy-Note.comより使用

Q: 小さい時、あなたの両親はあなたに何を習わせましたか？それは、役に立つと思いますか？

例

私の両親は、わたしにピアノを習わせました。ピアノは歌を歌うとき役に立つと思います。

音程がわかるようになりますから。小さい時は好きじゃありませんでしたが、今は両親に感謝しています。