

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені ІВАНА ПУЛЮЯ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні
методичної комісії туризму та сфери
обслуговування

протокол № 4 від 26.11.2024

Голова МК

Грухіна Тетяна ГРУХІНА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВР
Редька Оксана РЕДЬКВА

05 12 2024 рік

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**з підготовки кваліфікованих робітників
за професією 5132 Екстрений медичний технік**

Кваліфікація Екстрений медичний технік

Розробники освітньої програми

Оксана Проць – методист Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»;

Ганна Пілярчук – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»;

Наталія Андрійчук - викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»;

Тетяна Єрмакова – майстер виробничого навчання Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»;

Ірина Собкович - майстер виробничого навчання Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя».

Пояснювальна записка

Освітню програму підготовки кваліфікованих робітників за професією 5132 «Екстрений медичний технік» (кваліфікація: екстрений медичний технік; I ступінь професійно-технічного навчання) розроблено відповідно до Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 5132Q86.00-2019, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 969.

Підготовка кваліфікованих робітників з професії «Екстрений медичний технік» включає професійно-технічне навчання або перепідготовку слухачів, які мають повну або базову загальну середню освіту та посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем.

Освітня програма визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, професійно-теоретичні та професійно-практичні.

До загальнопрофесійного блоку включено такі предмети: «Основи правових знань, законодавства», «Основи галузевої економіки і підприємництва», «Основи інформаційних технологій», «Охорона праці».

Навчальні модулі професійно-теоретичного блоку формують знання, уміння і навички, які дають змогу здобувачу освіти виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Професійно-практична підготовка здійснюється у навчальних майстернях, лабораторіях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Навчальний час слухача – академічна година тривалістю 45 хвилин. Урок виробничого навчання не перевищує 6 академічних годин, навчальний день не перевищує 8 академічних годин, навчальний тиждень не перевищує 36 академічних годин. Навчальний час слухача в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства та відповідно до законодавства.

Робочі навчальні програми з навчальних предметів професійної підготовки слухачів за професією «Екстрений медичний технік» визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочого навчального плану.

Робочий навчальний план включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою, консультації та державну кваліфікаційну атестацію.

До загальнопрофесійного блоку введено освітній компонент «Основи галузевої економіки і підприємництва» (10 годин) для набуття підприємницької компетентності.

Загальна характеристика

Професія	5132 Екстрений медичний технік
Професійна кваліфікація	Екстрений медичний технік
Ступінь навчання	I ступінь
Вид професійної підготовки	Професійно-технічне навчання// Перепідготовка
Форма навчання	Денна / дуальна
Кваліфікація в документі про освіту	Свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік»
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта; посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем
Сфера професійної діяльності	КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

Контроль за освітнім процесом та форми атестації

Педагогічні працівники організовують та здійснюють поточний, тематичний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їхню кваліфікаційну атестацію.

Поточний контроль проводять викладачі на всіх видах занять.

Тематичний контроль здійснюють після вивчення кожного модуля.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів освіти певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їхнього навчання.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться по закінченню повного курсу навчання відповідно до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. За результатами ДКА здобувачам освіти присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації.

Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти

Робочий навчальний план та робочі навчальні програми з предметів відповідають Стандарту професійної (професійно-технічної) СП(ПТ)О 5132Q86.00-2019, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 969.

Перелік компетентностей

Позна-чення	Найменування компетентності	Назва освітнього компоненту (навчального предмету)	Зміст професійних компетентностей	Кіль-кість годин	Кон-суль-тації
ЗПК-1	Оволодіння основами правових знань	Основи правових знань, законодавства	<p>Знати: конституційні основи України; чинне законодавство України про охорону здоров'я, інші нормативно-правові акти, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; медично-правові основи з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; правові та нормативні документи, які визначають обов'язки рятувальників надати першу допомогу постраждалим</p> <p>Уміти: застосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин)</p>	8	
ЗПК-2	Оволодіння основами інформаційних технологій	Основи інформаційних технологій	<p>Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації; інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я; місце</p>	12	

			<p>комп'ютера у медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації; типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я; поняття «Індивідуальні медичні картки»; структурування змісту електронних медичних карток (ЕМК).</p> <p>Уміти: впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його по електронній пошті; проводити розрахунки за отриманими результатами і статистичну обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою; користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації</p>		
	Підприємницька компетентність	Основи галузевої економіки і підприємництва	<p>Знати: основні економічні процеси, відносини та явища, які виникають між суб'єктами економіки у сфері охорони здоров'я та надання соціальної допомоги населенню; особливості формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації діяльності підприємств; загальну характеристику підприємств сфери охорони здоров'я, їхні форми і види; сутність підприємництва, його функції та умови існування;</p> <p>правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; порядок організації й оплати праці; особливості податкової політики держави у сфері соціального захисту населення.</p> <p>Уміти: складати бізнес-план.</p>	10	
ЗПК-3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої	Охорона праці	<p>Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням; засоби та методи захисту працівників</p>	30	

	санітарії		від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів. Уміти: користуватися первинними засобами пожежогасіння; звільняти потерпілого від дії електричного струму		
ЗПК-4	Оволодіння основами систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів	Принципи роботи екстреної медичної служби	Знати: призначення, розташування, будову, принцип дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації; основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації. Уміти: керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності; працювати з наявним спеціалізованим обладнанням; проводити заміну витратних матеріалів; перевіряти справність та готовність всього обладнання	4	
ЕМТ- 1	Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби	Принципи роботи екстреної медичної служби	Знати: систему екстреної медичної допомоги в Україні; сертифікацію та комунікацію Міністерства охорони здоров'я України; законодавчу базу, що регулює екстрену медичну допомогу; систему екстрених медичних послуг; вимоги сертифікації щодо персональної відповідальності, безперервного навчання; перевірки дотримання протоколів; документацію та звітність. Уміти: оформляти протоколи надання домедичної допомоги; записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка	2	
ЕМТ - 2			Оволодіння основами домедичної підготовки		
ЕМТ- 2.1	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	Основи медичних знань і фармакології	Знати: системи та органи організму; стандартні анатомічні терміни; взаємодію між системами організму; нервову та гормональну регуляцію діяльності організму; значення об'єму циркулюючої крові, концентрації кисню, рівня глюкози в крові; невідкладні стани, які загрожують життю людини; метаболізм та його порушення; вплив крові та оксигенації на метаболізм; наслідки порушення метаболізму; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування	8	

EMT-2.2	Оволодіння правилами поведінки на місці події	Правила поведінки на місці події	<p>Знати: правила персональної безпеки; правила безпеки постраждалого; правила безпеки інших осіб; правила доступу до постраждалого; дії рятувальника на місці події; принцип безперервності допомоги; найчастіші причини помилок (на основі недостатніх навичок, на основі недостатніх правил, через недостатні або помилкові знання); особливості зменшення кількості помилок (або недопущення їх), здійснюючи аналіз своєї роботи (за допомогою консультації з колегами, за сторонньою допомогою, з використанням довідкових матеріалів тощо); правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами.</p> <p>Уміти: надавати психологічну підтримку постраждалому, родичам, іншим на місці події; захищати права постраждалих; дотримуватися принципів медичної деонтології; забезпечувати збереження лікарської таємниці</p>	6	
EMT-2.3	Оволодіння основами огляду постраждалого	Основи огляду постраждалого	<p>Знати: послідовність огляду постраждалого; оцінку стану свідомості; теоретичні аспекти щодо зупинки критичних кровотеч; забезпечення прохідності дихальних шляхів; закидання голови, відкривання рота за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечення прохідності дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; методику виявлення непрохідності дихальних шляхів та надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; оцінку дихання та надання допомоги при ускладненому диханні; методику визначення наявності периферійного і центрального пульсу; відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.</p> <p>Уміти: здійснювати огляд постраждалого; оцінювати стан свідомості; зупиняти критичні кровотечі; забезпечувати прохідність дихальних шляхів; закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; виявляти непрохідності дихальних шляхів; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; оцінювати дихання; визначати наявність периферійного і центрального пульсу; частоту пульсу; СЛР при відсутності центрального пульсу; визначати температуру, колір і вологість шкіри; робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії,</p>	4	

			медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що сталося перед подією тощо)		
ЕМТ-2.4	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах	Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах	<p>Знати: анатомію дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів; непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях; ознаки, патологічні дихальні звуки; регуляцію дихання; алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; алгоритм штучної вентиляції легень; наслідки нестачі кисню; обладнання, яке використовується для штучного дихання; покази і правила використання клапанної маски та мішка типу Амбу; використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками; невідкладні стани при порушенні дихання; серцево-судинну систему; невідкладні серцево-судинні стани; алгоритм надання допомоги при невідкладних серцево-судинних станах; методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів; СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора; шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги; травми та правила надання домедичної допомоги при травмах; особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим; особливості домедичної допомоги людям у різні вікові періоди.</p> <p>Уміти: регулювати дихання; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; застосовувати прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; робити штучну вентиляцію легень; надавати домедичну допомогу при невідкладних станах при порушенні дихання; надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах; проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів; здійснювати СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; надавати домедичну допомогу при шоці та інших невідкладних медичних станах; надавати домедичну допомогу при травмах; накладати пов'язки; надавати домедичну допомогу вагітним жінкам та новонародженим; надавати домедичну допомогу людям у різні вікові періоди</p>	10	
ЕМТ-	Оволодіння	Основи	Знати: методи переміщення постраждалого вручну; іммобілізацію	10	

2.5	основами підйому та переміщення постраждалого	підйому та переміщення пацієнта	<p>постраждалого за допомогою спінальної дошки; ручну стабілізацію шийного відділу; особливості використання шийного коміра; правила переміщення постраждалого на спінальну дошку; механіку тіла; правила роботи з вагою; особливості положення постраждалого; положення комфорту; бокове стабільне положення; положення на спині; способи евакуації постраждалого з транспортного засобу; правила екстреної евакуації; правила евакуації з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; правила евакуації постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності; необхідність доступу до інших постраждалих.</p> <p>Уміти: здійснювати переміщення постраждалого вручну; виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; виконувати ручну стабілізацію шийного відділу; використовувати шийний комір; переміщувати постраждалого на спінальну дошку; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; здійснювати екстрену евакуацію; здійснювати евакуацію з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності</p>		
ЕМТ- 3.			Оволодіння основами професійної підтримки життя		
ЕМТ- 3.1	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	<p>Знати: порядок виклику бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; порядок взаємодії підрозділів рятувальників з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; оснащення, що використовується для надання першої допомоги фахівцями, які не мають медичної освіти; спеціальні укладки підрозділів рятувальників; медичні аптечки, перев'язувальний матеріал, шини; морально-психологічний статус, етику та психологічну підготовку рятувальників до дій з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; основи проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення; алгоритм евакуації постраждалого з небезпечного місця.</p> <p>Уміти: викликати бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних</p>	6	

			ситуацій; використовувати оснащення для надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення; здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф		
ЕМТ-3.2.	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Основи особливостей патологічних порушень	<p>Знати: порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; особливості поведінки людей в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.</p> <p>Уміти: виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф</p>	10	
ЕМТ-3.3	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Основи надання допомоги постраждалим	<p>Знати: основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф: з розладами дихання, при серцево-судинних розладах, при діабеті, алергіях, отруєннях, передозуваннях; при станах, пов'язаних з дією факторів навколишнього середовища; в акушерстві і гінекології; при кровотечах і ранах, травмах м'яких тканин, опорно-рухового апарату, голови та хребта; у дітей при розладах дихання, серцево-судинної системи, при травмах, жорстокому поводженні з дітьми; медичне сортування та транспортування уражених; правила використання антибактеріальних засобів захисту; особливості особистого захисту та захисту оточуючих в осередках соціальних катастроф.</p> <p>Уміти: надавати першу допомогу постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях при дихальних розладах, застосовувати АЗД, надавати першу допомогу при діабеті, алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі; надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях, при переохолодженні чи перегріванні тіла, при утопленні, укусах комах, тварин, інфекційним хворим; вести фізіологічні та розпізнавати</p>	20	

			патологічні пологи, перев'язувати пуповину, надавати допомогу матері після пологів, жінкам з кровотечею після пологів та гінекологічних захворюваннях; використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі, надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі, з симптомами шоку, з тупими та відкритими травмами м'яких тканин, з проникаючою травмою грудної клітки, з відкритою травмою живота, зі стороннім тілом в рані, з ампутацією, з опіками різного виду та ступенями, з травмами опорно-рухового апарату, накладати шини при травмах; відновлювати прохідність дихальних шляхів у постраждалих з підозрою на травму спинного мозку, стабілізувати шийний відділ хребта; видаляти стороннє тіло з верхніх дихальних шляхів у дітей різного віку (прийом Хеймліка), надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS), використовувати мішок типу Амбу, АЗД у немовлят та дітей, надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS); підготовляти постраждалих до евакуації та завантажувати їх в транспортні засоби; забезпечувати безпеку постраждалого		
		Виробниче навчання		120	
		Виробнича практика		152	
		Кваліфікаційна пробна робота		7	
		Державна кваліфікаційна атестація		8	
		Консультації		20	
		Загальний обсяг навчального часу		420	