Next

Tect #3

Available Grade: 100/100

My Submissions

Test/Quiz



Вячеслав Бантыш

Submission 2

10/10 Question 1

Что выберет селектор "*"

- a. <html>, <body>
- b. Все элементы на странице
- с. Все пустые элементы
- d. Элементы, которые лежат непосредственно в <body>

10/10 Question 2

В чем минус простого сброса стилей с помощью *{margin: 0; padding: 0}

- а. Приводит отступы для <body> в 0
- b. Слишком простой
- с. Минусов нет, это практически идеальный подход
- d. Не охватывает все возможные свойства, которые нужно сбросить

10/10 Question 3

В каких типах элементов работает эффект схлопывания отступов?

- а. Строчные и блочные
- b. Никакие
- с. Блочные
- d. Строчные

10/10 Question 4

Какая будет высота Text, если задать стиль а { line-height: 50px; height: 70px; font-size: 18px; }

- a. 50px
- b. 18px
- с. Равна базовому line-height для body
- d. 70px

10/10 Question 5

Какая будет высота Text, если задать стиль a { display:inline-block; line-height: 50px; height: 70px; font-size: 18px; }

- a. 18px
- b. 70px
- c. 50px
- d. Равна базовому line-height для body

10_{/10} Question 6

Какой будет ширина элемента div, если есть вот такая разметка: <div>text</div>

a. 1000px

- b. 100%
- с. Займет доступную ширину на экране
- d. 200px

10/10 Question 7

```
Будет ли ссылка красная при наведении, если для неё прописан такой код:
```

google.com

<style>

#link { color: blue; }
a:hover { color: red; }

</style>

- а. Да, потому что этот цвет по умолчанию при наведении для всех ссылок
- b. Нет, потому что селектор #link будет перебивать селектор a:hover
- с. Да
- d. Нет, потому что в первом css-правиле указан именно синий цвет

10/10 Question 8

Какой псевдокласс срабатывает, когда курсор мышки наводится на элемент

- a. checked
- b. focus
- c. active
- d. hover

10/10 Question 9

Какой псевдоэлемент отвечает за первую строку текста

- a. first-letter
- b. first-text-line
- c. first-word
- d. first-line

10/10 Question 10

Какой псевдоэлемент позволяет изменять стиль выделенного текста

- a. cursor
- b. selection
- c. active
- d. focus

Back to assessments