

# 1. Übungsblatt

## Höhere Mathematik II (Analysis) für die Fachrichtung Informatik

### Sommersemester 2021

16. April 2021

**Abgabe bis 23. April 2021, 12:00 Uhr**

Auf diesem Übungsblatt wird der Vorlesungsstoff bis Seite 8 (einschließlich Satz 16.4) des Vorlesungsskripts behandelt.

#### Aufgabe 1:

- (i) Untersuchen Sie die folgenden Mengen jeweils auf Beschränktheit, Offenheit, Abgeschlossenheit und Kompaktheit.

(a)  $A := \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \geq 1, x - y \leq 3\},$

(b)  $B := \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : (x + 4)^2 + (y - 1)^4 + (z - 3)^6 < 16\}.$

- (ii) Es seien  $f, g \in C(\mathbb{R})$  und  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}, x_1 < x_2$ , seien Schnittstellen von  $f$  und  $g$ , das heißt es gilt  $f(x_k) = g(x_k)$  ( $k = 1, 2$ ). Ferner sei  $f(x) > g(x)$  ( $x \in (x_1, x_2)$ ) und  $f(x) \leq g(x)$  sonst. Zeigen Sie:

(a) Die Menge  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : g(x) < y < f(x)\}$  ist offen,

(b) die Menge  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : g(x) \leq y \leq f(x)\}$  ist abgeschlossen.

#### Aufgabe 2 (K):

- (i) Es sei  $D := U_1(0) \setminus \{0\} \subseteq \mathbb{R}^2$ . Untersuchen Sie jeweils für die angegebene Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , ob der Grenzwert  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y)$  existiert und bestimmen Sie diesen gegebenenfalls.

(a)  $f(x, y) := \frac{4xy}{x^2 + y^2} \sin(xy^2 - x^2y),$       (b)  $f(x, y) := \frac{xy^5 + x^2y^4}{6x^6 + 4y^6}.$

- (ii) Untersuchen Sie für die folgende Funktion  $f$  die Grenzwerte  $\lim_{t \rightarrow 0+} f(tv)$  für alle  $v \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$  und prüfen Sie, ob  $f$  stetig in 0 ist.

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y) := \begin{cases} \frac{2xy}{x^2 + y^2}, & (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, \\ 0, & (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

#### Aufgabe 3:

Es sei  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definiert durch

$$f(x, y) := \begin{cases} \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} & \text{für } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{für } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

- (i) Untersuchen Sie die Funktion  $f$  in jedem Punkt  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  auf Stetigkeit.  
(ii) Zeigen Sie, dass für alle  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  die Grenzwerte

$$\lim_{x \rightarrow a} \left( \lim_{y \rightarrow b} f(x, y) \right) \quad \text{und} \quad \lim_{y \rightarrow b} \left( \lim_{x \rightarrow a} f(x, y) \right)$$

existieren. Für welche  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  stimmen diese überein?

**Aufgabe 4 (K):**

Untersuchen Sie jeweils, an welchen Stellen die folgenden Funktionen stetig bzw. unstetig sind.

$$(i) \quad f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y, z) := \begin{cases} \frac{x+y}{\sqrt[4]{x^2+y^2+z^2}} & \text{für } (x, y, z) \neq (0, 0, 0), \\ 0 & \text{für } (x, y, z) = (0, 0, 0). \end{cases}$$

$$(ii) \quad f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y) := \begin{cases} (x+y) \sin\left(\frac{1}{xy}\right) & \text{für } xy \neq 0, \\ 0 & \text{für } xy = 0. \end{cases}$$

$$(iii) \quad f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, y) := \begin{cases} \frac{\sin(x)y-xy}{x^3} & \text{für } x \neq 0, \\ -\frac{1}{6}y & \text{für } x = 0. \end{cases}$$

## Information

Aufgrund der aktuellen Situation wird dieses Modul teilweise in digitaler Form angeboten. Die gesamte Abwicklung wird über das System ILIAS stattfinden. Melden Sie sich dafür mit Ihrem KIT-Account an und treten Sie dem Kurs **Höhere Mathematik II (Analysis) für die Fachrichtung Informatik** bei. Sie können diesem Kurs direkt über folgenden Link beitreten:

[https://ilias.studium.kit.edu/goto.php?target=crs\\_1460343\\_rcodeUyjdjAUg9P&client\\_id=produktiv](https://ilias.studium.kit.edu/goto.php?target=crs_1460343_rcodeUyjdjAUg9P&client_id=produktiv)

Alle weiteren Informationen bezüglich der Themen **Übungsbetrieb, Scheinkriterien, Tutorien, Prüfung, Skript** und **Literaturhinweise** finden Sie auf der ILIAS-Seite der Vorlesung. Dort werden Sie auch über mögliche Änderungen informiert.

Zum Bearbeiten der Übungsblätter sollten Sie pro Woche etwa 7-8 Seiten des Skripts mithilfe der angebotenen Vorlesungsvideos durcharbeiten. Das kommende Übungsblatt wird den Vorlesungsstoff bis einschließlich Seite 15 beinhalten.

### Übungsschein

Jede (K)-Aufgabe wird mit maximal 8 Punkten bewertet. Einen Übungsschein erhält, wer auf den Übungsblättern 1-6 und 7-13 **jeweils** mindestens 48 bzw. 56 Punkte (50%) erzielt. Notwendig für den Erhalt des Übungsscheins ist eine Anmeldung im CAS-Portal.