

**Aufgabe 1** (*Gruppen*)

(10 Punkte)

a) Beweisen Sie: In jeder Gruppe  $(G, *)$  gilt für Elemente  $x, y, a \in G$ :

$$a * x = a * y \iff x = y \iff x * a = y * a$$

b) Es sei  $(G, *)$  eine Gruppe und  $a, b \in G$ . Zeigen Sie:

$$(ab = ba) \iff \forall n \in \mathbb{N} : (ab)^n = a^n b^n$$

c) Beweisen Sie mittels vollständiger Induktion, dass  $|\mathcal{S}(n)| = n!$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt. Dabei bezeichnet  $\mathcal{S}(n)$  die symmetrische Gruppe auf  $n$  Elementen und  $n! = 1 \cdot 2 \cdots n$  die Fakultät von  $n$ .

*Hinweis:* Zeigen Sie, dass die Mengen

$$M_k := \{ \sigma \in \mathcal{S}(n+1) \mid \sigma(n+1) = k \}$$

für  $k \in \{1, \dots, n+1\}$  alle gleich groß sind, und  $M_{n+1} \cong \mathcal{S}(n)$  gilt.

Außerdem ist jedes Element von  $\mathcal{S}(n+1)$  in genau einer der Mengen  $M_1, \dots, M_{n+1}$  enthalten.

**Aufgabe 2** (*Ringhomomorphismen zwischen Körpern*)

(10 Punkte)

Es seien  $K_1, K_2$  zwei Körper (und damit auch Ringe) und  $\varphi: K_1 \rightarrow K_2$  ein Ringhomomorphismus. Beweisen Sie, dass  $\varphi$  dann injektiv ist.

**Aufgabe 3** (*Zwei Ringe*)

(10 Punkte)

a) Die Menge

$$R := \left\{ \begin{pmatrix} \alpha & 2\beta \\ \beta & \alpha \end{pmatrix} \mid \alpha, \beta \in \mathbb{Q} \right\}$$

bildet einen Unterring von  $(\mathbb{Q}^{2 \times 2}, +, \cdot)$ , wobei  $+$  und  $\cdot$  die Addition und Multiplikation von Matrizen bezeichnet.

b) Die Menge

$$\mathbb{Q}(\sqrt{2}) := \{ x + \sqrt{2}y \mid x, y \in \mathbb{Q} \}$$

bildet einen Unterring von  $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ , wobei  $+$  und  $\cdot$  die Addition und Multiplikation von reellen Zahlen bezeichnet.

**Aufgabe 4** (Körper und Isomorphismen)

(10 Punkte)

- a) Für
- $x, y \in \mathbb{Q}$
- gilt:
- $x + \sqrt{2}y = 0 \iff x = y = 0$
- .

*Hinweis:* Es gilt  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

- b) Der Ring
- $(\mathbb{Q}(\sqrt{2}), +, \cdot)$
- aus Aufgabe 3 ist sogar ein Körper.

*Hinweis:* Es könnte helfen, einen Bruch mit  $x - \sqrt{2}y$  zu erweitern, falls dieser Term nicht Null ist.

























- c) Die Ringe
- $(R, +, \cdot)$
- und
- $(\mathbb{Q}(\sqrt{2}), +, \cdot)$
- aus Aufgabe 3 sind isomorph zueinander, d.h. es gibt einen bijektiven Ringhomomorphismus
- $\varphi: R \rightarrow \mathbb{Q}(\sqrt{2})$
- .

























**Aufgabe 5** (Bonusaufgabe zum Nikolaus)

(10 Punkte)

*Diese Aufgabe ist als Bonusaufgabe gedacht. Zur Bearbeitung haben Sie zwei Wochen Zeit, also bis zum 21.12.20.*

Durch folgende Additions- und Multiplikationstabellen wird ein Körper mit 4-Elementen gegeben:

+				
				
				
				
				

·				
				
				
				
				

Außerdem sei

$$\text{Donut} \text{ (blue)}_1 + \text{Tie} \text{ (blue)}_2 + \text{Bicycle} \text{ (blue)}_3 = \text{Tie} \text{ (blue)}$$

$$\text{Tie} \text{ (blue)}_1 + \text{Donut} \text{ (blue)}_2 + \text{Donut} \text{ (blue)}_3 = \text{Soccer ball} \text{ (blue)}$$

$$\text{Soccer ball} \text{ (blue)}_1 + \text{Donut} \text{ (blue)}_2 + \text{Tie} \text{ (blue)}_3 = \text{Bicycle} \text{ (blue)}$$

Was bekommt Gauß vom Nikolaus?

---

**Abgabe** bis Montag, den 14.12.20 um 18:00 Uhr. Bitte verfassen Sie Ihre Lösung handschriftlich und versehen Sie sie mit Ihren Namen, Ihren Matrikelnummern und E-Mail-Adressen aller Teilnehmenden ihrer Lerngruppe. Laden Sie sie dann als eine pdf-Datei in den entsprechenden Postkasten im ILIAS-Kurs hoch.