

## ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

### Proposta de Tema / Trabalho Final

#### Curso

- ☐ Bacharelado em Engenharia da Computação
- ☐ Bacharelado em Engenharia de Software
- ☒ CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- ☐ CST em Banco de Dados
- ☐ CST em Ciência de Dados
- ☐ CST em Desenvolvimento Mobile
- ☐ CST em Gestão da Tecnologia da Informação
- ☐ CST em Jogos Digitais
- ☐ CST em Redes de Computadores

#### Disciplina

- ☐ Atividade Extensionista I: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Levantamento
- ☒ Atividade Extensionista II: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Projeto
- ☐ Atividade Extensionista III: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Análise
- ☐ Atividade Extensionista IV: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Implementação

#### Etapa

- ☐ Validação da proposta
- ☒ Trabalho final

#### Aluno(s) e RU(s)

| Aluno                          | RU      |
|--------------------------------|---------|
| Salvador Lucas de Moraes Alves | 4207123 |
| ---                            | ---     |
| ---                            | ---     |

## **Título**

DESENVOLVER FERRAMENTAS QUE AUXILIEM NO DESCARTE DO LIXO ELETRÔNICO

## **Setor de Aplicação**

Escola Centro de Ensino Médio 02 Planaltida DF

## **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

- ( ) 01. Erradicação da pobreza
- ( ) 02. Fome zero e agricultura sustentável
- ( ) 03. Saúde e bem-estar
- ( ) 04. Educação de qualidade
- ( ) 05. Igualdade de gênero
- ( ) 06. Água potável e saneamento
- ( ) 07. Energia limpa e acessível
- ( ) 08. Trabalho decente e crescimento econômico
- ( ) 09. Indústria, inovação e infraestrutura
- ( ) 10. Redução das desigualdades
- ( ) 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- ( X ) 12. Consumo e produção responsáveis
- ( X ) 13. Ação contra a mudança global do clima
- ( ) 14. Vida na água
- ( ) 15. Vida terrestre
- ( ) 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- ( X ) 17. Parcerias e meios de implementação

## **Objetivos**

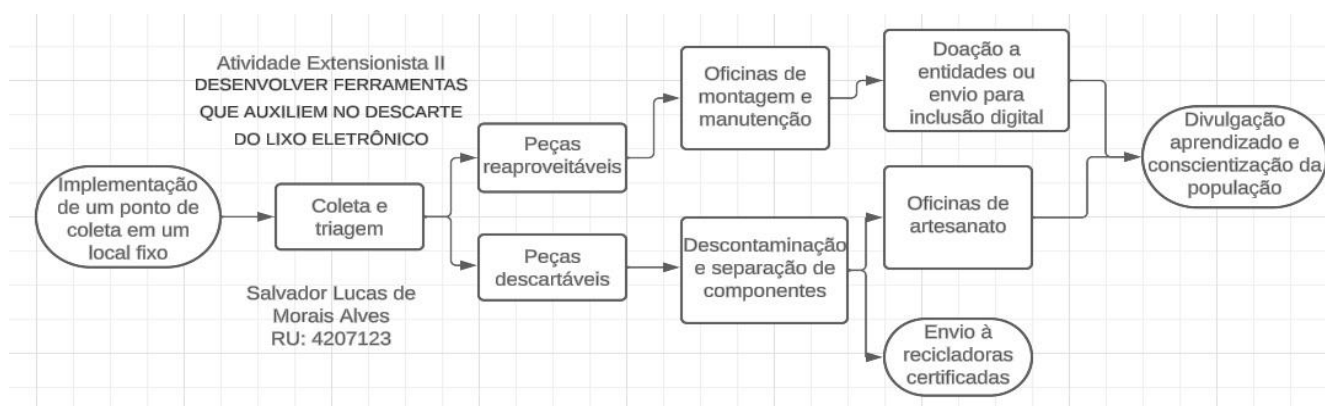
A comunidade que faz parte da escola será conscientizadas através de Banners e Flayers, e os alunos com vídeo aulas de curta duração em um dia específico da semana.

As vídeo aulas, podem ser gravadas em um cômodo com o auxílio de um smartphone com câmera. Serem editadas e refinadas com ajuda de uma IA e disseminada no dia e hora combinado com a direção e professores da escola em projetores.

Sugestão de conteúdo:

- Mobilizar os usuários de tecnologia sobre o lixo eletrônico e seus impactos.
- Conscientizar as pessoas da importância em lidar de maneira inteligente com e-lixo.
- Prolongar a vida útil desses dispositivos eletrônicos junto as fabricantes, bem como a importância de reciclar e reutilizar componentes em futuros produtos.

## Metodologia



## Resultados Esperados/Obtidos

Canal: [www.youtube.com/@slucasmalves](https://www.youtube.com/@slucasmalves)

Título do vídeo: Desenvolver Ferramentas que auxiliem no descarte do lixo eletrônico.

<https://www.youtube.com/watch?v=At0pearpOss&t=8s>



Segue a fonte sobre A lei que impõe a adoção de um carregador universal, com entrada USB-C (fonte <https://oglobo.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2022/10/em-derrota-para-apple-europa-aprova-exigencia-de-carregador-universal-para-smartphones.ghtml>)

## Considerações Finais

Visando diminuir o impacto dos danos de lixo eletrônico no meio ambiente o projeto tem como objetivo incluir boas práticas como:

Informar e tornar as pessoas adeptas ao consumo responsável, sabendo as consequências que seus bens causam ao meio ambiente.

Priorizar quando possível em sua consumação fabricantes que oferecem programas de preservação ambiental.

Expor a importância da logística reversa e o valor do ciclo de reintegração de componentes na fabricação e confecção de novas coisas.