

本人自述

亲爱的的老师，您好！

我叫金润汶，来自浙江省宁海县。我对老师一开始就想其他孩子一样，觉得老师很严厉，作业很多。但是正如大多数人一样，上了高中也许的年龄差减少了吧，对老师有了新的看法，能够理解老师的辛苦和快乐。不过最让我想从事教育的的事B站上看到的《分钟物理》和3Blue1Brown 的数学视频，深入浅出的理解了听起来很难懂的物理数学，梦想也能像他们一样。所以，从我自己的实际经历，我认为图形文结合是一个教学好方法，我对尼尔·波兹的《娱乐至死》投反对票。

想不如行动，我在我校的新闻部从事科普文工作，一开始对写这些东西不了解写的不是很好。但是，也因此积累了一些经验：不能从自己出发去看一个已经懂得事物的逻辑，我科普的内容（比如最速降线），很多人不知道甚至想都没想过。情景带人也非常重要，人是功利的很多时候他们会问你有什么用，这时候你可以讲个故事。恰当的故事自然难讲，不过好的故事令我记忆犹新。《算法图解》里讲数学归纳法时引用爬梯子的例子（要爬上一个无限的梯子只要你会爬上第一格，然后你会爬上下一格就行），让我眼前一亮深刻的感受到图文的魅力，比起上课时的多米诺骨牌我觉得更加形象生动。

我希望北师大能给我一个机会，让我能参与教育工作教书育人。这种感动，这种获得新知识的原来如此的快乐传给其他人，就像涟漪散开出去。同时，我也看到了我们的老师是多么辛苦，自浙江新高考以来，我们学校的技术老师就奇缺，全学校就两个老师却要教仅600个学生，3个段都需要技术老师。我也想学有所成帮我的老师们分担一些，往大了说二孩开放会更严峻，填补国家师资空缺（笑）。

我在学校排名靠前，并且爱好读书，头脑灵活，有钻研精神。