Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

ĐỀ SỐ 36

\*\*\*\*

## TRƯỜNG THPT CHUYÊN BẮC GIANG

*Môn: Tiếng Anh* Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

# Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 1 to 7.

Imagine the busy streets of New York City, an enormous place with millions of people. Everyday, the streets are **congested** with people going about their daily lives. Now imagine a small robot in the middle of all of those people rolling down a busy sidewalk. Most people would not even notice the tennich smiling robot, called a Tweenbot, rolling along the street. This strange machine may interest some people, while others would ignore it completely. A researcher interested in studying how helpful people really are uses such robots in her experiments that take place on the streets of New York.

The Tweenbots experiment is the idea and creation of Kacie Kinzer. Kinzer's idea was to make a robot that could navigate the cityand reach its destination only if it was aided by pedestrians. Tweenbots rely on the kindnessof warm—hearted strangers. Made simply of cardboard, wheels, and a device to turn thewheels, the Tweenbots face many dangers on the city streets. They could be run over by cars or smashed by careless kids. Kinzer thought her little robots might even be seen as some kind of terrorist device. The only real protection a Tweenbot has is its friendly smile. In addition to that, each of Kinzer's robots is fitted with a flag that displays instructions for the robot's destination. The only way these robots will reach their final point is if someone lends them a hand. Tweenbots are essentially a social experiment aimed at providing people a chance toshow how caring they are.

On a daily basis, people in New York City are often in a hurry to get around. However, the Tweenbots, through their inability to look after themselves, took people out of their normal routines. The people who noticed the helpless little robots were actually interested in helping the Tweenbots find their way home. Tweenbots move at a constant speed and can only go in a straight line. If one was to get stuck, or was going in the wrong direction, it would be up to strangers to free it or turn it in the right direction. Surprisingly, no Tweenbot was lost or damaged, and each one arrived at its target in good condition. In fact, most people treated the robot in a gentle manner, and some even treated it as though it were a small living being.

Even if you were in a rush to go somewhere, would you stop and help a Tweenbot successfully reach its destination?

reach its destination?			
Question 1: What is this reading	ng about?		
<b>A.</b> A place to buy robot	s AY I E	<b>B.</b> A new kind of toy	
C. An experiment		D. An interesting idea f	or the future
Question 2: What is a Tweenb	oot? ENCLIC	LI TEACHED	
A. A person from New '	York City	B. A ten-inch smiling ro	obot
C. A pedestrian		<b>D.</b> A terrorist device	
Question 3: The word "conge	sted" in paragraph 1 is	closest in meaning to	·
A. flocked	B. secluded	C. stuffed	<b>D.</b> crowded
Question 4: How did a Tween	bot get to its final destin	ation?	
A. With the help of other	er Tweenbots .		
<b>B.</b> With the help of kind	d pedestrians on the stre	et.	
C. With the help of Kac	ie Kinzer.		
<b>D.</b> With the help of other	er robots in New York Ci	ty.	
Question 5: The word "is fitte	ed with" in paragraph 2	is closest in meaning to	·
A. is armed with	<b>B.</b> is embedded with	C. is supplied with	D. is assembled with

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question	<b>6:</b> Which of the follow	wing statements is NOT o	correct?				
A.	Most Tweenbots arriv	ved at their destination d	lamaged or broken.				
В.	Most people treated the Tweenbots in a gentle manner.						
C.	Tweenbots could not	navigate the city on the	ir own.				
D.	Tweenbots move at a	a constant speed and ca	n only go in a straight lir	ie.			
Question	7: What can be infer	red about the Tweenbot?	?				
A.	They were useful for	research.	<b>B.</b> They were ignored b	y most people.			
C.	They were helpful for	r pedestrians .	<b>D.</b> They did not work as	s planned.			
	letter A, B, C or D oving questions.	on your answer sheet	to indicate the correc	t answer to each of			
		o stop trading with them					
_		at they were the biggest					
	Though being the big		t dealer				
	Being the biggest dea						
		ere the biggest dealer					
			years before he retired	lact voar			
_		<b>B.</b> has been teaching		<b>D.</b> had been teaching			
		reading comics, but now		D. Had been teaching			
•	take a fancy with		<b>C.</b> get a kick out of	<b>D.</b> kick up a fuss about			
	•	wall around her garden _	9	Di Nick up a 1055 about			
-	to enable people not		<b>B.</b> so that her fruit wou	ld he stolen			
	to prevent her fruit fi		<b>D.</b> in order that her fruit				
	•	extinct is of great conce		t not be stolen			
-	_	e <b>B.</b> Giant pandas are		D. Ciant nanda is			
		·	<b>C.</b> Are giant pandas grinning tenant to his cu	·			
-	on the shelf	<b>B.</b> on the house	<b>C.</b> on the rocks	<b>D.</b> on the carpet			
				•			
	and entertainment.	iew nouse, parents snou	ld all the condition	is for their children's			
A.	take into account		<b>B.</b> make all the condition	ins			
C.	get a measure of		<b>D.</b> put into effect				
Question	15: Whenever he had	d an important decision t	to make, he a ciga	ar to calm his nerves.			
A.	would light	<b>B.</b> would be lighting	C. would have lit	<b>D.</b> had lit			
Question	16: Gardeners transp	plant bushes and flowers	by moving them from o	ne place to			
A.	other	<b>B.</b> others	C. another	<b>D.</b> each other			
Question	<b>17:</b> A: "Do you have	a copy of The Last Leaf?	?"				
	B: "You are	_ luck. I have just one o	copy left."				
A.	of	<b>B.</b> with	<b>C.</b> in	<b>D.</b> at			
	<b>18:</b> It is important that Canyon.	at he a gallon of	water with him if he war	its to hike to the bottom			
	taking	<b>B.</b> takes	C. took	<b>D.</b> take			
	_		ficulties he encountered				
-	stem	<b>B.</b> flourish	C. root	<b>D.</b> sprout			
- <b></b>			= = =	- I			

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 20: The more you st	udy during this semest	er, the week befor	e the exam.		
A. you have to study th	you have to study the less <b>B.</b> the less you have to study				
C. the least you have to	study	<b>D.</b> the study less you h	nave		
<b>Question 21:</b> Duy Hieu won th of him.	ie gold medal at the Na	ational Examination. His p	arents very proud		
A. could have been	B. can't have	C. can't be	D. must have been		
<b>Question 22:</b> Please fill in your ones you might have had.	r healthy history, incluc	ding your diseases	as well as any previous		
A. private	<b>B.</b> daily	C. constant	<b>D.</b> current		
Mark the letter A, B, C or D different from the other thro	ee in each of the foll	lowing questions.	_		
Question 23: A. partnership		C. actually	<b>D.</b> attitude		
Question 24: A. certain	B. equal	C. decide	<b>D.</b> couple		
Mark the letter A, B, C or D of meaning to the underlined to	word(s) in each of th	<mark>ie followi</mark> ng questions.			
<b>Question 25:</b> Different from En made <b>optional</b> languages taug			e and Russian have been		
A. compulsory	<b>B.</b> important	<b>C.</b> comfortable	<b>D.</b> necessary		
Question 26: When you consider			•		
run for your money.	ici un tric davaritages	you've guilled, I tillink you	in dunit you nad <u>a good</u>		
A. a lot of loss from you	ur money	B. a lot of benefits from	m your money		
C. a lot of advantages f	rom your money	D. a lot of failures from	n your money		
Mark the letter A, B, C or D of meaning to the underlined of Question 27: The children were	word(s) in each of th	e following questions.	,		
A. eating a lot		<b>B.</b> lively and in high sp	•		
C. melancholy	,	<b>D.</b> hyperactive			
Question 28: Because of his h	ard work, he was able	to <u>recover</u> his losses from	m the accident.		
A. find	B. sell	C. take back	<b>D.</b> escape		
Mark the letter A, B, C or D or meaning to each of the follow	owing questions.	•			
Question 29: "Absence makes	the heart grow fonder	"H I EACHER			
A. Being apart from sor	meone you love makes				
<b>B.</b> Our heart needs abs	_				
C. Being apart from sor		you love them less.			
<b>D.</b> Absence makes us g					
<b>Question 30:</b> The trainer's stra	-		defeat.		
A. The team lost because		-			
<b>B.</b> The team's responsible					
<b>C.</b> The trainer directly g	•	·			
<b>D.</b> The team lost as a d	irect consequence of tr	ie trainer's strategies.			

## Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

**Question 31:** He couldn't retake the exam because he missed too many lessons.

- **A.** He would retake the exam if he didn't miss too many lessons.
- **B.** He could have retaken the exam if he hadn't missed too many lessons.
- **C.** If he missed to many lessons, he would retake the exam.
- **D.** If he had missed too many lessons, he wouldn't have retaken the exam.

# Read the following passage and mark the letter a, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 32 to 36.

Even with his diverse experience as an elected official at the state level, Andrew Johnson was the first president of the United States ever to be impeached, primarily because of his violent temper and unyielding stubbornness. His career started in 1828 with his election to the city council of Greenville, Tennessee, and after two years, as an alderman, he took office as mayor. His advancements followed in rapid succession when he was elected to the Tennessee state senate, then as the state governor, and later to the U.S. House of Representatives for five consecutive terms.

In 1864, Johnson ran for the office of vice—president on the Lincoln–Johnson ticket and was inaugurated in 1865. After Lincoln's assassination six weeks into his term, Johnson found himself president at a time when southern leaders were concerned about their forced alliance with the northern states and feared retaliation for their support of the secession. Instead, however, with the diplomatic skill he had learned from Lincoln, Johnson offered full pardon to almost all Confederates on the condition that they take an oath of allegiance. He further reorganized the former Confederate states and set up legislative elections.

Congressional opposition to his peace—making policies resulted in gridlock between the House and Johnson, and the stalemate grew into an open conflict on the issue of emancipation of slaves. While Johnson held the view that newly freed slaved lacked understanding and knowledge of civil liberties to vote intelligently, Congress overrode Johnson's veto of the Civil Rights Bill, which awarded them citizenship and ratified the Fourteenth Amendment. In the years that followed, Congress passed bills depriving the president of the power to **pardon** political criminals, stripping away his status of commander—in—chief, and taking away Johnson's right to dismiss civil and executive officers from their duties. Johnson vetoed each bill, and each veto was overridden. When Johnson dismissed the secretary of war, Edwin Stanton, Stanton refused to step down and was supported by House of Representative, which voted to impeach Johnson. At the trial, the Senate came one vote short of the two—thirds majority necessary to remove his from office. After Johnson's term expired, he returned to his home state, but in 1875 he was elected senator and went back to Washington to take his seat.

1875 ne was elected senator	and went back to wa	asnington to take his sea	t.
Question 32: In paragraph	3, the word "pardon	" is closest in meaning to	0
A. exonerate	<b>B.</b> parade	C. patronize	<b>D.</b> extricate
Question 33: According to	the passage, the atte	mpt to impeach Andrew	J <mark>ohn</mark> son
A. overwhelmed his	supporters in Tennes	SEESH TEACH	FR
B. succeeded as exp	ected by the House		
C. failed by a minima	al margin		
<b>D.</b> put an end to his	political career		
Question 34: According to	the passage, what led	I to Johnson's downfall?	
A. His personal chara	acteristics	B. His waffling ar	nd hesitation
C. The state of the r	nation's economy	<b>D.</b> His liberal posi	ition on slavery
Question 35: According to	the passage, Congres	s's disapproval of Andrev	v Johnson's policies was
A. directed at his civ	ic duties	B. short-lived and	d groundless
C. detrimental to his	presidency	<b>D.</b> stopped as so	on as it emerged

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

**Question 36:** What does the passage mainly discuss?

- **A.** Andrew Johnson's career as a politician
- **B.** Congressional decisions in the late 1800s
- C. Andrew Johnson's personal characteristics
- D. Congressional decisions and procedures in the late 1800s

Mark the letter A, B, C or D on	our answer sheet to indicate the word whose underlined part
differs from the other three in	pronunciation in each of the following questions.

uniers moin the other three	III pronunciation in	each of the following qu	restions.	
Question 37: A. days	<b>B.</b> date <u>s</u>	<b>C.</b> bat <u>s</u>	<b>D.</b> speak <u>s</u>	
Question 38: A. confide	<b>B.</b> <u>i</u> nstall	<b>C.</b> k <u>i</u> dding	<b>D.</b> r <u>i</u> m	
Read the following passage the correct word or phrase t	that best fits each o	f the numbered blanks i	from 39 to 43.	
Mobile phones emit mic to these radio waves might (39) evidence does not enable us to recent research has not yet (40) phones.	to bra <mark>in cance</mark> say in certain that mol	<mark>bile phone</mark> s are definitely sa	ot final. The precise afe. On the other hand,	
contradictory but the others have these studies are preliminary and	ve shown an association did the issue need furth	er, long – term investigation	se and cancer. However, on.	
phone for long periods of time. research is in fact showing the opeople (43) bodies are st	Don't think that hands opposite and they may	be just as hazardous. It is	either. At the moment,	
Question 39: A. lead	<b>B.</b> cause	C. produce	<b>D.</b> bring	
Question 40: A. created	<b>B.</b> proved	C. demonstrated	<b>D.</b> caused	
Question 41: A. through	B. about	C. on	<b>D.</b> by	
Question 42: A. Until	<b>B.</b> When	C. Provide	<b>D.</b> As	
Question 43: A. as	<b>B.</b> that	C. with	<b>D.</b> whose	
Read the following passage the most suitable response	to complete each of	following exchanges.		
Question 44: John: "Well it wa	is nice talking to you, I			
A. Well, another time		<b>B.</b> Yes, I enjoyed talking	g to you, too	
C. That's nice	ENGLIS	<b>D.</b> OK, see you		
<b>Question 45:</b> Two friends Mai	•			
Mai: "Our monthly tests will star	t next Saturday, are y	ou ready?" – Hoa: ""	'	
<b>A.</b> God save you		<b>B.</b> I'm half ready		
C. Thank you so much		<b>D.</b> Don't mention it		

# Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

**Question 46:** He had just entered the house. The police arrested him at once.

- **A.** Hardly he had entered the house when the police arrested him.
- **B.** Immediately had he entered the house when the police arrested him.
- **C.** The police immediately arrested him as soon as he's entered the house.
- **D.** No sooner had he entered the house than the police arrested him.

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

**Question 47:** Jack was suspected to have stolen credit cards. The police have investigated him for days.

- **A.** Suspected to have stolen credit cards, Jack has been investigated for days.
- **B.** Suspected to have stolen credit cards, Jack has investigated for days.
- **C.** Having suspected to have stolen credit cards, Jack has been investigated for days.
- **D.** Jack has investigated for days, suspected to have stolen credit cards.

# Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

**Question 48:** The General Certificate of Secondary Education (GCSE) is <u>the name</u> of <u>a set of</u> Vietnamese qualifications, generally <u>taking</u> by secondary students <u>at the age</u> of 17–18 in Viet Nam.

- A. the name
- **B.** a set of
- C. taking
- **D.** at the age

**Question 49:** Rose didn't mean <u>insulting</u> Jack, but he <u>took</u> her comments <u>amiss</u> and now will no longer <u>talk</u> to her.

-----THE END-----

- A. insulting
- B. took
- C. amiss
- **D.** talk to

**Question 50:** A large amount of popular expressions in our language have interesting backgrounds.

- A. A large amount
- **B.** expressions
- C. have
- **D.** backgrounds



Mr. Tieu Dat's English Academy

## ĐÁP ÁN

Question 1	С	Question 11	С	Question 21	D	Question 31	С	Question 41	С
Question 2	В	Question 12	Α	Question 22	D	Question 32	Α	Question 42	Α
Question 3	D	Question 13	В	Question 23	В	Question 33	С	Question 43	D
Question 4	В	Question 14	Α	Question 24	С	Question 34	Α	Question 44	D
Question 5	С	Question 15	Α	Question 25	Α	Question 35	С	Question 45	В
Question 6	Α	Question 16	С	Question 26	В	Question 36	Α	Question 46	D
Question 7	Α	Question 17	С	Question 27	В	Question 37	Α	Question 47	Α
Question 8	D	Question 18	D	Question 28	С	Question 38	Α	Question 48	С
Question 9	D	Question 19	Α	Question 29	Α	Question 39	Α	Question 49	Α
Question 10	C	Question 20	В	Question 30	D	Question 40	В	Question 50	Α

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài đọc này nói về cái gì?

A. Nơi mua robot

C. Một thí nghiệm

Chọn C

Question 2. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tweenbot là gì?

A. Một người đến từ thành phố New York

C. Một người đi bộ

**B.** Một loại đồ chơi mới

**D.** Một ý tưởng thú vị cho tương lai

**B.** Môt robot biết cười cao 10 inch

**D.** Môt thiết bị khủng bố

**Thông tin:** Most people would not even notice the ten—inch smiling robot, called a Tweenbot, rolling along the street.

**Tạm dịch:** Hầu hết mọi người thậm chí sẽ không chú ý đến robot mim cười mười inch, được gọi là Tweenbot, lăn dọc trên đường.

Chon B

**Question 3. D** 

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "congested" trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_

A. đổ xô

B. hẻo lánh

C. nhồi bông

**ENGLISH TEACHER** 

D. đông đúc

**Thông tin:** Imagine the busy streets of New York City, an enormous place with millions of people. Everyday, the streets are **congested** with people going about their daily lives.

**Tạm dịch:** Hãy tưởng tượng những con phố sầm uất của thành phố New York, một nơi rộng lớn với hàng triệu người. Hàng ngày, đường phố tắc nghẽn với những người đi về cuộc sống hàng ngày của họ.

Chọn D

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 4. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Làm thế nào một Tweenbot đến đích cuối cùng của nó?

- A. Với sự giúp đỡ của Tweenbots khác
- B. Với sự giúp đỡ của những người đi bộ tốt bụng trên đường phố
- C. Với sự giúp đỡ của Kacie Kinzer
- D. Với sự giúp đỡ của các robot khác ở thành phố New York

**Thông tin:** Kinzer's idea was to make a robot that could navigate the cityand reach its destination only if it was aided by pedestrians.

**Tạm dịch:** Ý tưởng của Kinzer là chế tạo một robot có thể điều hướng thành phố và đến đích chỉ khi nó được hỗ trợ bởi người đi bộ.

**Chon B** 

Question 5. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "is fitted with" ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với?

A. được trang bị

B. được nhúng với

C. được cung cấp với

D. được lắp ráp

với

**Thông tin:** The only real protection a Tweenbot has is its friendly smile. In addition to that, each of Kinzer's robots **is fitted with** a flag that displays instructions for the robot's destination.

**Tạm dịch:** Sự bảo vệ thực sự duy nhất mà Tweenbot có là nụ cười thân thiện. Thêm vào đó, mỗi robot Kinzer được gắn một lá cờ hiển thị các hướng dẫn cho đích robot.

**Chon C** 

Question 6. A

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng?

- A. Hầu hết Tweenbots đến đích của họ bị hư hỏng hoặc bị hỏng
- B. Hầu hết mọi người đối xử với Tweenbots một cách nhẹ nhàng
- C. Tweenbots không thể tư điều hướng thành phố
- D. Tweenbots di chuyển với tốc độ không đổi và chỉ có thể đi trên một đường thẳng

**Thông tin:** Surprisingly, no Tweenbot was lost or damaged, and each one arrived at its target in good condition.

**Tạm dịch:** Thật ngạc nhiên, không có Tweenbot nào bị mất hoặc bị hư hại, và mỗi người đều đến đích của mình trong trạng thái tốt.

Chọn A

Question 7. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Mr. Tieu Dat's English Academy

## Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

## Giải thích:

Điều gì có thể được suy luận về Tweenbot?

- A. Chúng rất hữu ích cho nghiên cứu
- C. Chúng rất hữu ích cho người đi bộ

- B. Chúng bị hầu hết mọi người bỏ qua
- **D.** Họ không làm việc theo kế hoạch

### Chon A

### Dịch bài đọc:

Hãy tưởng tượng những con phố sầm uất của thành phố New York, một nơi rộng lớn với hàng triệu người. Hàng ngày, đường phố tắc nghẽn với những người đi về cuộc sống hàng ngày của họ. Bây giờ hãy tưởng tượng một con robot nhỏ ở giữa tất cả những người đang lăn xuống một via hè bận rộn. Hầu hết mọi người thậm chí sẽ không chú ý đến robot biết mim cười mười inch, được gọi là Tweenbot, lăn dọc trên đường. Cỗ máy kỳ lạ này có thể khiến một số người quan tâm, trong khi những người khác sẽ bỏ qua nó hoàn toàn. Một nhà nghiên cứu quan tâm đến việc nghiên cứu những người thực sự hữu ích đang sử dụng những robot như vậy trong các thí nghiệm của cô diễn ra trên đường phố New York.

Thí nghiệm Tweenbots là ý tưởng và sáng tạo của Kacie Kinzer. Ý tưởng của Kinzer là chế tạo một robot có thể điều hướng thành phố và đến đích chỉ khi nó được hỗ trợ bởi người đi bộ. Tweenbots dựa vào lòng tốt của những người lạ có trái tim ấm áp. Được làm đơn giản bằng bìa cứng, bánh xe và một thiết bị để xoay người, Tweenbots đối mặt với nhiều nguy hiểm trên đường phố thành phố. Họ có thể bị ô tô chạy qua hoặc đập phá bởi những đứa trẻ bất cẩn. Kinzer nghĩ rằng robot nhỏ của cô thậm chí có thể được coi là một loại thiết bị khủng bố. Sự bảo vệ thực sự duy nhất mà Tweenbot có là nụ cười thân thiện. Thêm vào đó, mỗi robot Kinzer cha được gắn một lá cờ hiển thị các hướng dẫn cho đích robot Robot. Cách duy nhất những robot này sẽ đạt đến điểm cuối cùng của chúng là nếu ai đó giúp chúng một tay. Tweenbots về cơ bản là một thử nghiệm xã hội nhằm cung cấp cho mọi người cơ hội để biết họ chăm sóc như thế nào.

Hàng ngày, người dân ở thành phố New York thường vội vã đi lại. Tuy nhiên, Tweenbots, thông qua việc không thể tự chăm sóc bản thân, đã đưa mọi người ra khỏi thói quen thông thường. Những người nhận thấy những con robot nhỏ bé bất lực thực sự quan tâm đến việc giúp Tweenbots tìm đường về nhà. Tweenbots di chuyển với tốc độ không đổi và chỉ có thể đi theo một đường thẳng. Nếu một người bị mắc kẹt, hoặc đi sai hướng, sẽ là tùy thuộc vào người lạ để giải phóng nó hoặc xoay nó đúng hướng. Thật ngạc nhiên, không có Tweenbot nào bị mất hoặc bị hư hại, và mỗi người đều đến mục tiêu của mình trong trạng thái tốt. Trên thực tế, hầu hết mọi người đối xử với robot một cách nhẹ nhàng, và một số thậm chí còn đối xử với nó như thể nó là một sinh vật nhỏ bé.

Question 8. D

**Kiến thức:** Cấu trúc tương phản

**Giải thích:** Despite + N/the fact that = Even though + mệnh đề: mặc dù

**Tạm dịch:** Mặc dù họ là những đại lí lớn nhất, tôi quyết định ngừng kinh doanh với họ.

Chọn D

Question 9. D

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn diễn tả hành động, sự việc đã xảy ra và kéo dài trước một thời điểm, hành động, sự việc khác trong quá khứ.

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Cấu trúc: S + had been V-ing BEFORE + S + Ved/ V2

**Tạm dịch:** Ông Pike đã dạy ở trường chúng tôi trong 20 năm trước khi ông ấy nghỉ hưu vào năm ngoái.

Chọn D

Question 10. C

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

take a fancy to: bắt đầu thích cái gì

keep an eye on: để ý, quan tâm, chăm sóc đến cái gì

get a kick out of: thích cái gì, cảm thấy cái gì thú vị (= to like, be interested in...)

kick up a fuss about: giận dữ, phàn nàn về cái gì

**Tạm dịch:** Tôi đã từng thích đọc truyện tranh, nhưng bây giờ tôi không thích nữa.

**Chon C** 

Question 11. C

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

 enable sb/ sth to do sth (not enable sb/ sth doing sth): giúp, làm cho ai, cái gì có khả năng làm gì/ không làm gì.

- S + V + so that/ in order that + S + will/ would/can/could/may/might + V-inf: ai đó làm gì.. để mà ..

prevent sb/ sth from doing sth: ngăn chặn ...

A. sai ngữ pháp: not taking => not to take

B. Cô ấy xây một bức tường cao xung quanh vườn để hoa quả sẽ bị hái trộm. => sai nghĩa

C. Cô ấy xây một bức tường cao xung quanh vườn để không ai tới trộm hoa quả của cô ấy. => đúng

**D.** sai ngữ pháp: not be => would not be

#### **Chon C**

#### Question 12. A

Kiến thức: Mệnh đề danh từ

**Giải thích:** Mệnh đề danh từ có thể bắt đầu bằng "that + S + V " được xem như một danh từ trong câu; đóng vai trò chủ ngữ số ít trong câu.

**Tạm dịch:** Việc những con gấu trúc lớn đang dần tuyệt chủng là vấn đề lớn đối với các nhà động vật học.

#### Chon A

### Question 13. B

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: to be on the house: miễn phí

Tạm dịch: "Những đồ uống này là miễn phí!" Chủ nhà vừa cười vừa nói với khách hàng của mình vào

sáng chủ nhật.

#### **Chon B**

### Question 14. A

Mr. Tieu Dat's English Academy

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

**A.** take into account: chú tâm đến

**B.** make all the conditions: tạo mọi điều kiện

C. get a measure of: đo lường

**D.** put into effect: áp dung

Tạm dịch: Khi tìm một căn nhà mới, bố mẹ nên chú tâm tới mọi điều kiện giáo dục và giải trí cho con

của họ.

Chọn A

Question 15. A

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: Khi muốn diễn tả một thói quen hay một việc sẽ làm trong quá khứ, ta sử dụng cấu trúc

"would + V".

**Tạm dịch:** Mỗi khi anh ấy cần ra một quyết định quan trọng, anh ấy sẽ châm một điếu thuốc để trấn

tĩnh tinh thần.

Chọn A

Question 16. C

Kiến thức: Cách sử dụng "another/ others"

Giải thích:

other + N số nhiều = others: những cái khác

another + danh từ số ít: một cái khác

each other: lẫn nhau

Trong ngữ cảnh ta hiểu "another" = " another place".

Tạm dịch: Người làm vườn di chuyển những bụi cây và hoa bằng cách chuyển chúng từ một nơi sang

nơi khác.

**Chon C** 

Question 17. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: to be in luck: may mắn

Tạm dịch: A: "Bạn có bản photo của Chiếc Lá Cuối Cùng không?" – B: "Bạn may mắn đấy. Tôi chỉ còn

lại 1 bản duy nhất."

**Chon C** 

Question 18. D

**Kiến thức:** Thức giả định

**Giải thích:** Cấu trúc thức giả định: It is important/ advisable/ necessary...+ that + S + V(nguyên thế)....

Tạm dịch: Điều quan trọng là anh ta mang theo một gallon nước với anh ta nếu anh ta muốn đi bộ

xuống đáy Grand Canyon.

Chon D

Question 19. A

Kiến thức: Từ vưng

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

## Mr. Tieu Dat's English Academy

#### Giải thích:

A. stem (+from) (v): xuất phát từ

B. flourish (v): phát triển

C. root (v): ăn sâu vào

**D.** sprout (v): mọc

**Tạm dịch:** Vấn đề tài chính của anh ấy bắt nguồn từ những khó khăn anh ấy gặp phải trong cuộc khủng hoảng kinh tế.

#### **Chon A**

Question 20. B

Kiến thức: So sánh kép

**Giải thích:** Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V **Tạm dịch:** Bạn học càng nhiều vào kì này thì bạn phải học càng ít vào tuần trước kì thi.

**Chon B** 

Question 21. D

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

could have been: đáng lẽ ra có thể can't have: không thể có can't be: không thể là must have been: chắc hẳn là đã

Tạm dịch: Duy Hiếu đã thắng huy chương vàng ở kì thi quốc gia. Bố mẹ cậu ấy chắc hẳn là rất tự hào

về cậu ấy.

Chọn D

Question 22. D

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

**A.** private (adj): bí mật **C.** constant (adj): kiên trì

B. daily (adj): hằng ngày

D. current (adj): hiện tại

**Tạm dịch:** Làm ơn điền vào lịch sử sức khoẻ, bao gồm những bệnh hiện tại của bạn cũng như bất kì căn bênh nào mà bạn có trước đó.

#### **Chon D**

Question 23. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. partnership / 'paːtnəʃɪp/ B. romantic /rəʊ 'mæntɪk/

C. actually / 'ækt∫uəli/

**D.** attitude / 'ætɪtjuːd/

Đáp án B trọng tâm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

**Chon B** 

Question 24. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. certain / ss:tn/

**B.** equal / 'i:kwəl/

## Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

C. decide /dr 'sard/

**D.** couple / knpl/

Đáp án C trọng tâm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Chọn C

Question 25. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

optional (adj): được lựa chọn

A. compulsory (adj): bắt buôc

C. comfortable (adj): thoải mái

=> optional >< compulsory

**B.** important (adj): quan trọng

D. necessary (adj): bắt buộc

**Tạm dịch:** Khác với tiếng Anh được dạy cho tất cả học sinh Việt Nam, tiếng Trung và tiếng Nga là các ngôn ngữ tùy chọn được giảng dạy tại các trường trung học ở Việt Nam.

Chọn A

Question 26. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

a good run for your money: phần thưởng, lợi ích, sự thích thú để đền đáp sự cố gắng; bố công khó nhọc

A. a lot of loss from your money: mất mát lớn từ tiền

**B.** a lot of benefitsfrom your money: nhiều lợi ích từ tiền

C. a lot of advantages from your money: nhiều lợi ích từ tiền

**D.** a lot of failures from your money: nhiều thất bại từ tiền

=> a good run for your money >< a lot of loss from your money

**Tạm dịch:** Khi bạn cân nhắc tất cả những lợi ích mà bạn đã đạt được, tôi nghĩ bạn sẽ thừa nhận rằng bạn đã bố công khó nhọc.

Y TIÊU ĐI

**Chon A** 

**Question 27. B** 

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

Giải thích:

full of beans: hăng hái, sôi nổi, đầy năng lượng

A. eating a lot: ăn rất nhiều

**B.** lively and in high spirits: năng nổ và đầy năng lượng

C. melancholy: u sau

**D.** hyperactive: hiếu động

=> full of beans = lively and in high spirits

**Tạm dịch:** Hôm nay lũ trẻ rất hăng hái, vô cùng mong đợi chuyến đi thực địa.

Chọn B

Question 28. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

#### Giải thích:

recover (v): khôi phục, hồi phục

**A.** find (v): tìm kiếm **B.** sell (v): bán

C. take back: lấy lại D. escape (v): thoát ra

=> recover = take back

**Tạm dịch:** Bởi vì làm việc chăm chỉ, anh ấy đã có thể khôi phục những tổn thất từ vụ tai nạn.

**Chon C** 

Question 29. A

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: absence makes the heart grow fonder = being apart from someone you love makes you love

them more: càng xa ai thì lại càng yêu hơn

Chọn A

Question 30. D

Kiến thức: Câu đồng nghĩa

**Tạm dịch:** Các chiến lược của huấn luyện viên chịu trách nhi<mark>ệm</mark> trực tiếp cho thất bại của đội.

A. Đội thua vì huấn luyện viên không có chiến lược trực tiếp.

**B.** Trách nhiệm của đội là đánh bại các chiến lược của huấn luyện viên.

C. Huấn luyện viên trực tiếp hướng dẫn đội, nhưng không có trách nhiệm.

**D.** Đội thua là hậu quả trực tiếp của chiến lược của huấn luyện viên.

Các phương án A, B, C không phù hợp về nghĩa.

**Chon D** 

Question 31. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Câu điều kiện loại 3 diễn tả điều không có thật trong quá khứ.

Cấu trúc: If + mệnh đề (QKHT), S + could/would have P2

**Tạm dịch:** Anh ấy không thể thị lại bởi vì anh ấy bỏ học quá nhiều.

= Anh ấy đã có thể làm lại bài thi nếu như anh ấy đã không bỏ lỡ quá nhiều buổi học.

Chọn D

Question 32. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong đoạn 3 từ "pardon" gần nghĩa nhất với?

a paratri gan nigina miat ten

A. miễn trừ B. diễu hành C. bảo trợ D. giải thoát

**Thông tin:** In the years that followed, Congress passed bills depriving the president of the power to **pardon** political criminals, stripping away his status of commander—in—chief, and taking away Johnson's right to dismiss civil and executive officers from their duties.

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

**Tam dịch:** Trong những năm sau đó, Quốc hội đã thông qua các dư luật tước quyền tổng thống để tha tội cho các tội phạm chính trị, tước bỏ tư cách tổng tư lệnh và tước quyền của ông Johnson để loại bỏ các sĩ quan dân sự và hành pháp khỏi nhiệm vụ của họ.

#### Chon A

Question 33. C

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, nỗ lực luận tội Andrew Johnson

- A. áp đảo những người ủng hô ông ở Tennessee
- C. thất bại bởi một mức tối thiểu
- **B.** đã thành công như mong đợi của quốc hội
- **D.** chấm dứt sự nghiệp chính trị của ông ấy

Thông tin: At the trial, the Senate came one vote short of the two-thirds majority necessary to remove his from office.

**Tạm dịch:** Tại phiên tòa, Thượng viện đã bỏ phiếu một phần hai trong số 2/3 đa số cần thiết để loại bỏ ông khỏi chức vụ.

#### Chon C

## Question 34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Theo đoan văn, điều gì dẫn đến sư sup đổ của Johnson?

A. Tính cách cá nhân của ông ấy

**B.** Sự lo lắng và do dự của ông ấy

C. Tình hình của nền kinh tế quốc gia

**D.** Vi thế tư do của ông về chế đô nô lê

Thông tin: Even with his diverse experience as an elected official at the state level, Andrew Johnson was the first president of the United States ever to be impeached, primarily because of his violent temper and unyielding stubbornness.

Tạm dịch: Ngay cả với kinh nghiệm đa dạng của mình với tư cách là một quan chức được bầu ở cấp tiểu bang, Andrew Johnson vẫn là tổng thống đầu tiên của Hoa Kỳ bị buộc tội, chủ yếu vì tính khí hung bạo và sự bướng bỉnh không chịu khuất phục.

#### Chon A

Question 35. C

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

# **ENGLISH TEACHER**

Theo đoạn văn, Quốc hội không đồng ý với các chính sách của Andrew Johnson, là \_\_\_

- A. hướng vào nhiệm vụ công dân của ông ấy
- C. gây bất lợi cho nhiệm kỳ tổng thống của ông
- B. ngắn hạn và không có căn cứ
- **D.** đã dừng lại ngay khi nó xuất hiện

#### Chon C

Question 36. A

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về vấn đề gì?

A. Sự nghiệp của Andrew Johnson với tư cách là một chính trị gia

Mr. Tieu Dat's English Academy

- B. Các quyết định của Quốc hội vào cuối những năm 1800
- C. Đặc điểm cá nhân của Andrew Johnson
- D. Các quyết định và thủ tục của Quốc hội vào cuối những năm 1800

#### Chon A

## Dịch bài đọc:

gay cả với kinh nghiệm đa dạng của mình với tư cách là một quan chức được bầu ở cấp tiểu bang, Andrew Johnson vẫn là tổng thống đầu tiên của Hoa Kỳ bị buộc tội, chủ yếu vì tính khí hung bạo và sự bướng bỉnh không chịu khuất phục. Sự nghiệp của ông bắt đầu vào năm 1828 với cuộc bầu cử vào hội đồng thành phố của thành phố Greenville, Tennessee và sau hai năm, với tư cách là một người già, ông đã nhâm chức thi trưởng. Những tiến bộ của ông đã tiếp nối nhanh chóng khi ông được bầu vào thượng viện bang Tennessee, sau đó là thống đốc bang, và sau đó là Ha viện Hoa Kỳ trong 5 nhiệm kỳ liên tiếp. Năm 1864, Johnson ra tranh cử văn phòng phó tổng thống trên vé Lincoln-Johnson và được khánh thành vào năm 1865. Sau khi Lincoln bị ám sát sáu tuần trong nhiệm kỳ của mình, Johnson thấy mình là tổng thống vào thời điểm các nhà lãnh đạo miền Nam lo ngại về liên minh cưỡng bức của họ với các quốc gia phía bắc và sơ bị trả thù vì ủng hộ việc ly khai. Tuy nhiên, thay vào đó, với kỹ năng ngoại giao mà anh đã học được từ Lincoln, Johnson đã ân xá đầy đủ cho hầu hế<mark>t c</mark>ác Liên minh với điều kiện họ phải tuyên thệ trung thành. Ông tiếp tục tổ chức lai các quốc gia Liên minh cũ và thiết lập các cuộc bầu cử lập pháp. Sư phản đối của Quốc hội đối với các chính sách hòa bình của ông đã dẫn đến tình trang bế tắc giữa Nhà và Johnson, và sự bế tắc đã trở thành một cuộc xung đột mở về vấn đề giải phóng nô lệ. Trong khi Johnson giữ quan điểm rằng những người mới được trả tự do thiếu hiểu biết và kiến thức về quyền tự do dân sư để bỏ phiếu một cách thông minh, Quốc hội đã vượt qua Johnson Quyền phủ quyết của Dư luật Dân quyền, đã trao cho họ quyền công dân và phê chuẩn Bản sửa đổi thứ mười bốn. Trong những năm sau đó, Quốc hội đã thông qua các dự luật tước quyền tổng thống để tha tội cho các tội phạm chính trị, tước bỏ tư cách tổng tư lênh và tước quyền của ông Johnson để loại bỏ các sĩ quan dân sư và hành pháp khỏi nhiệm vụ của họ. Johnson phủ quyết từng hóa đơn, và mỗi quyền phủ quyết bị ghi đè. Khi Johnson miễn nhiệm thư ký chiến tranh, Edwin Stanton, Stanton đã từ chối từ chức và được Ha viện ủng hộ, đã bỏ phiếu để luận tội Johnson. Tại phiên tòa, Thượng viện đã bỏ phiếu một phần hai trong số 2/3 đa số cần thiết để loại bỏ ông khỏi chức vụ. Sau khi hết thời hạn Johnson Johnson, ông trở về nhà nước, nhưng năm 1875, ông được bầu làm thượng nghị sĩ và quay trở lại Washington để ngồi vào vi trí này.

Question 37. A

**Kiến thức:** Phát âm "s"

Giải thích:

Cách phát âm đuôi "s":

+ phát âm là /s/ khi từ tận cùng bằng các phụ âm vô thanh KHÔNG rung: /θ/, /f/, /k/, /p/, /t/

+ phát âm là /z/ khi tận cùng bằng các âm còn lại

A. days /deiz/

**B.** dates /derts/

**ENGLISH TEACHER** 

C. bats /bæts/

D. speaks /spi:ks/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /z/, còn lại là /s/.

Chon A

Question 38. A

Kiến thức: Phát âm "i"

## Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

#### Giải thích:

A. confide /kənˈfaɪd/

**B.** install /ɪnˈstɔːl/

C. kidding /kidin/

D. rim /rim/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /aɪ/, còn lại là /ɪ/.

## Chon A

Question 39. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. lead (+to): dẫn tới

B. cause (v): gây nên

**C.** produce (v): sản xuất

**D.** bring (v): mang

Investigators are questioning whether exposure to these radio waves might (39) lead to brain cancer.

**Tạm dịch:** Các nhà điều tra đang đặt câu hỏi liệu việc tiếp xúc với các sóng radio này có thể dẫn đến ung thư não hay không.

#### **Chon A**

Question 40. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. created (V-ed): tạo ra

B. proved (V-ed): chứng minh

C. demonstrated (V-ed): mô tả

**D.** caused (V–ed): gây ra

On the other hand, recent research has not yet **(40) proved** clear adverse effect associated with the prolonged use of mobile phones.

**Tạm dịch:** Mặt khác, nghiên cứu gần đây chưa chứng minh được được những tác động có hại liên quan đến việc sử dụng điện thoại di động trong một thời gian dài.

## **Chon B**

Question 41. C

Kiến thức: Phrasal verbs

#### Giải thích:

A. go through: đi qua, được thông qua, được chấp nhận

**B.** go about: đi đây đi đó, đi khắp nơi, đi chỗ này chỗ kia

C. go on: đi tiếp, tiếp tục, làm tiếp, tiếp diễn

**D.** go by: đi qua, trôi qua (thời gian)

Many studies are now going **(41) on** in numerous countries.

**Tam dịch:** Vô số những nghiên cứu tiếp tục được tiến hành ở rất nhiều đất nước khác.

Chọn C

**Question 42. A** 

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. until: cho tới khi

B. when: khi

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

C. provide (v): cung cấp

D. as: bởi vì

**(42) Until** the scientific data is more definite, it is advisable for people to try not to use mobile phone for long periods of time.

**Tạm dịch:** Cho đến khi các dữ liệu khoa học chính xác hơn thì sẽ khôn ngoan hơn cho mọi người khi cố gắng không sử dung điên thoại di đông trong khoảng thời gian dài.

#### **Chon A**

Question 43. D

Kiến thức: Mênh đề quan hê

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ, ta sử dụng "whose" để thay thế cho sở hữu cách; sau "whose" là danh từ.

It is also thought that young people (43) whose bodies are still growing may be at particular risk.

**Tạm dịch:** Người ta cũng nghĩ rằng những người trẻ tuổi mà cơ thể vẫn đang phát triển có thể có nguy cơ đặc biệt.

## Chọn D

## Dịch bài đọc:

Điện thoại di động phát ra sóng vô tuyến vi sóng. Các nhà điều tra đang đặt câu hỏi liệu việc tiếp xúc với các sóng radio này có thể dẫn đến ung thư não hay không. Cho đến nay, các số liệu không phải là cuối cùng. Bằng chứng chính xác không cho phép chúng tôi nói chắc chắn rằng điện thoại di động chắc chắn an toàn. Mặt khác, nghiên cứu gần đây vẫn chưa chứng minh được tác dụng phụ rõ ràng liên quan đến việc sử dụng điện thoại di động kéo dài.

Nhiều nghiên cứu hiện đang diễn ra ở nhiều quốc gia. Một số kết quả trái ngược nhau nhưng những kết quả khác đã cho thấy mối liên quan giữa việc sử dụng điện thoại di động và ung thư. Tuy nhiên, những nghiên cứu này là sơ bộ và vấn đề cần điều tra thêm, dài hạn.

Cho đến khi dữ liệu khoa học rõ ràng hơn, mọi người nên cố gắng không sử dụng điện thoại di động trong thời gian dài. Đừng nghĩ rằng điện thoại rảnh tay cũng an toàn hơn. Hiện tại, nghiên cứu thực tế cho thấy điều ngược lại và chúng có thể nguy hiểm như vậy. Người ta cũng nghĩ rằng những người trẻ tuổi mà cơ thể vẫn đang phát triển có thể có nguy cơ đặc biệt.

## Question 44. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

John: "Nói chuyện với bạn thật tuyệt, nhưng tôi phải đi mất rồi"

Jane: " ."

A. Ù, lúc khác

C. Thât tuyết

**B.** Ù, tôi cũng thích nói chuyện với bạn

t tuyệt **D.** OK, hẹn gặp lại

**Chon D** 

Question 45. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Các phản hồi A, B, C không phù hợp.

## Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mai: "Bài kiểm tra hàng tháng sẽ bắt đầu vào thứ 7 tuần sau, bạn sẵn sàng chưa?"

Hoa: " ."

A. Chúa cứu bạn

B. Tôi sẵn sàng một nửa rồi

C. Cảm ơn bạn nhiều

D. Đừng nói về nó

Các phương án A, C, D không phù hợp.

Chon B

**Question 46. D Kiến thức:** Đảo ngữ

Giải thích:

Hardly + had + S + P2 + when + mệnh đề (quá khứ) = No sooner + had + S + P2 + than + mệnh đề (quá khứ): Ngay khi... thì...

**Tạm dịch:** Anh ấy vừa mới bước vào nhà. Cảnh sát bắt giữ anh ấy ngay lập tức.

= Anh ấy vừa vào tới nhà thì cảnh sát đã bắt giữ anh ấy.

Chọn D

Question 47. A

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề đồng chủ ngữ

Giải thích:

Do 2 mệnh đề trong câu đồng chủ ngữ ( Jack – he) nên ta có thể lược bớt một mệnh đề. Đối với dạng bị động thì ta bỏ chủ ngữ và động từ "to be".

Câu đầy đủ: Jack was suspected to have stolen credit cards, he has been investigated for days.

**Tam dịch:** Bi nghi ngờ ăn trôm thẻ tín dung, Jack đã bi điều tra nhiều ngày.

Chon A

Question 48. C

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

"by secondary students" => câu bị động

Cấu trúc bị đông: be + Ved/ V3

Sửa: taking => taken

**Tạm dịch:** Chứng chỉ giáo dục trung học cơ sở (GCSE) là tên của một bộ bằng cấp Việt Nam, thường được thi bởi các học sinh trung học ở độ tuổi 17–18 tại Việt Nam.

Chon C

Question 49. A

**Kiến thức:** Cách sử dung "mean"

Giải thích:

mean to V: cố ý làm gì mean Ving: có nghĩa là

Sửa: insulting => to insult

**Tạm dịch:** Rose đã không có ý xúc phạm Jack, nhưng anh ta đã lấy ý kiến của cô ấy và bây giờ sẽ không còn nói chuyện với cô ấy nữa.

Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Chon A

Question 50. A

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích:

"number" thường đi với danh từ đếm được còn "amount" đi với danh từ không đếm được.

Sửa: A large amount => A large number

**Tạm dịch:** Một số lượng lớn các biểu thức phổ biến trong ngôn ngữ của chúng tôi có nền tảng thú vị.

Chọn A

