

<b>ĐỀ SỐ 23</b>	<b>TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ THÁNH TÔNG</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 1 to 5.**

Drone racing is an exciting new sport, that has become popular faster than (1)\_\_\_\_\_ other sport before it. Pilots steer small and lightweight, but high-powered drones along courses with obstacles. They fly through gates and around flags at speeds of over a hundred miles an hour.

They control the drones using VR-like headgear. Every drone has a camera (2)\_\_\_\_\_ to it so that spectators can also view flights either on a big screen or with special headgear.

The races take place either outdoors - in big stadiums, or indoors in old warehouses and sports arenas. (3)\_\_\_\_\_ are short because the battery time of drones is limited.

(4)\_\_\_\_\_ drone racing started only a few years ago there are already international competitions that take place all over the world. In professional leagues, drone pilots compete for thousands of dollars. In March, the World Drone Prix was staged in Dubai. A 16-year old British teenager not only one the race but also received a prize money of 250 000 dollars.

Television and other media have become aware of drone racing. ESPN, an American sports channel, will be broadcasting international drone races starting this August. Races are also recorded and uploaded to YouTube and other video platforms (5)\_\_\_\_\_ they can be viewed over and over again.

- Question 1:** A. no B. none C. neither D. not  
**Question 2:** A. linked B. attached C. taken D. connected  
**Question 3:** A. Competitors B. Competitions C. Compete D. Competitiveness  
**Question 4:** A. However B. Moreover C. Although D. Because  
**Question 5:** A. where B. that C. if D. as

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 6:** On being told about her sack, \_\_\_\_\_.  
A. her boss felt sorry for Mary B. Mary was shocked  
C. Mary's face turned pale D. her boss changed his attitude
- Question 7:** Now, don't tell anyone else what I have just told you. Remember it is \_\_\_\_\_.  
A. confidential B. confident C. confidence D. confidant
- Question 8:** He bought three shirts; one for him and \_\_\_\_\_ for his children.  
A. others B. the other C. another D. the others
- Question 9:** Let me please \_\_\_\_\_ my memory before I get down to answering the questions.  
A. resume B. ease C. awake D. refresh
- Question 10:** This is \_\_\_\_\_ the most difficult job I've ever had to do.  
A. by heart B. by chance C. by far D. by myself
- Question 11:** \_\_\_\_\_ non-verbal language is \_\_\_\_\_ important aspect of interpersonal communication.  
A. The - a B. ø - an C. A - the D. The - ø
- Question 12:** Solar energy is not widely used \_\_\_\_\_ it is friendly to the environment  
A. since B. although C. despite D. because
- Question 13:** The sign warns people \_\_\_\_\_ the dangers of swimming in this river.  
A. about B. against C. to D. from
- Question 14:** They always kept on good \_\_\_\_\_ with their next-door neighbors for the children's sake.  
A. terms B. friendship C. relationship D. words
- Question 15:** \_\_\_\_\_ her fiction describes women in unhappy marriage.  
A. Many of B. A large number of C. Much of D. A few of
- Question 16:** Jane would never forget \_\_\_\_\_ the first prize in such a prestigious competition.

**A.** to have awarded      **B.** to be awarded      **C.** having awarded      **D.** being awarded  
**Question 17:** Drinking too much alcohol is said to \_\_\_\_\_ harm to our health

**A.** do      **B.** make      **C.** lead      **D.** take

**Question 18:** I'm said to be \_\_\_\_\_ my brother is.

**A.** nowhere like so ambitious as      **B.** nothing near as ambitious as  
**C.** nothing as ambitious as      **D.** nowhere near as ambitious as

**Question 19:** I feel terrible, I didn't sleep \_\_\_\_\_ last night.

**A.** a jot      **B.** a wink      **C.** an inch      **D.** an eye

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 20:** **A.** half      **B.** calm      **C.** chalk      **D.** culture

**Question 21:** **A.** decorate      **B.** passionate      **C.** undergraduate      **D.** temperate

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

**Question 22:** **A.** conceal      **B.** contain      **C.** conserve      **D.** conquer

**Question 23:** **A.** technology      **B.** environment      **C.** superstition      **D.** predominance

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 24:** He didn't bat an eye when he realized he failed the exam again.

**A.** didn't want to see      **B.** didn't show surprise      **C.** wasn't happy      **D.** didn't care

**Question 25:** Mary has finally managed to get round her strict parents to let her go on a three-day excursion with her classmates.

**A.** persuade      **B.** offer      **C.** support      **D.** permit

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 26:** I could only propose a partial solution to the crisis in the company

**A.** half      **B.** halfway      **C.** effective      **D.** complete

**Question 27:** Sorry, I can't come to your party. I am snowed under with work at the moment.

**A.** busy with      **B.** relaxed about      **C.** free from      **D.** fond of

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.**

**Question 28:** Susan accidentally stepped on Denise's foot.

- Susan: 'Oops! I'm sorry, Denise.'

- Denise: '\_\_\_\_\_.'

**A.** You shouldn't do that.      **B.** It's alright      **C.** You're welcome.      **D.** It's nonsense

**Question 29:** Hana and Jennifer are talking about the book they have read.

- Hana: 'The book is really interesting and educational.'

- Jennifer: '\_\_\_\_\_.'

**A.** I'd love to      **B.** Don't mention it  
**C.** It's nice of you to say so.      **D.** I can't agree more.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.**

In addition to providing energy, fats have several other functions in the body. The fat soluble vitamins, A, D, E and K, are dissolved in fats, as their name implies. Good sources of these vitamins have high oil or fat content, and the vitamins are **stored in** the body's fatty tissues. In the diet, fats cause food to remain longer in the stomach, this increasing the feeling of fullness for some time after a meal is

eaten. Fats add variety, taste, and texture to foods, which accounts for the popularity of fried foods. Fatty deposits in the body have an insulating and protective value. The curves of the human female body are due mostly to strategically located fat deposits.

Whether a certain amount of fat in the diet is essential to human health is not definitely known. When rats are fed a fat-free diet, their growth eventually ceases, their skin becomes inflamed and scaly, and their reproductive systems are damaged. Two fatty acids, linoleic and arachidonic acids, prevent **these abnormalities** and hence are called essential fatty acids. They also are required by a number of other animals but their roles in human beings are debatable. Most nutritionists consider linoleic fatty acid an essential nutrient for humans.

**Question 30:** This passage probably appeared in which of the following?

- A. A diet book
- B. A book on basic nutrition
- C. A cookbook
- D. A popular women's magazine

**Question 31:** The phrase 'stored in' in line 3 is closest in meaning to

- A. manufactured in
- B. attached to
- C. measured by
- D. accumulated

**Question 32:** The author states that fats serve all the following body functions EXCEPT to

- A. promote a feeling of fullness
- B. insulate and protect the body
- C. provide energy
- D. control weight gain

**Question 33.** Linoleic fatty acid is mentioned in the passage as

- A. an essential nutrient for humans
- B. more useful than arachidonic acid
- C. preventing weight gain in rats
- D. a nutrient found in most food

**Question 34.** The phrase 'these abnormalities' in line 10 and 11 refers to

- A. a condition caused by fried food
- B. strategically located fat deposits
- C. curves on the human female body
- D. cessation of growth, bad skin, and damaged reproductive systems

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.**

A newborn baby can see, hear and feel. By the age of five, a child can talk, ride a bike and invent imaginary friends. How does this development happen? We don't understand the way language, thinking and planning develop very well. Now scientists are using new technology to 'see' into children's brains. And they are discovering new information about the way a baby's brain develops.

A study in 2010 showed that the experiences a child has in their first few years affect the development of the brain. It showed that children who received more attention often had higher IQs. The brain of a newborn baby has nearly a hundred billion neurons. This is the same number as an adult's brain. As they grow, a baby receives information through the senses of sight, hearing, smell, taste and touch. This information creates connections between different parts of the brain. At the age of three, there are a hundred trillion connections.

One experiment looked at images of babies' brains while they were listening to different sounds. The sounds were in different sequences. For example, one sequence was mu-ba-ba. This is the pattern 'A-B-B'. Another sequence was mu-ba-ge. This is the pattern 'A-B-C'. The images showed that the part of the brain responsible for speech was more active during 'A-B-B' patterns. This shows that babies can tell the difference between different patterns. This experiment is interesting because sequences of words are important to grammar and meaning. Compare two sentences with the same words in a different order: 'John killed the bear' is very different from 'The bear killed John.' So babies are starting to learn grammatical rules from the beginning of life.

Researchers also know that babies need to hear a lot of language in order to understand grammar rules. But there is a big difference between listening to television, audio books or the internet, and interacting with people. One study compared two groups of nine-month-old American babies. One group watched videos of Mandarin Chinese sounds. In the other group, people spoke the same sounds to the babies. The test results showed that the second group could recognise different sounds, however the

first group learned nothing. The scientist, Patricia Kuhl, said this result was very surprising. It suggests that social experience is essential to successful brain development in babies.

**Question 35:** The purpose of the article is to

- A. explain new studies into the development of babies' brains.
- B. describe how a new-born baby's brain works.
- C. compare the brains of adults and children.
- D. prove that nowadays babies are more intelligent than in the past.

**Question 36:** According to the first paragraph

- A. most aspects of child development are understood quite well.
- B. some five-year-olds have imaginary friends.
- C. children use technology more these days.
- D. technology has been used in children's brain surgery.

**Question 37:** Which statement is supported by the second paragraph?

- A. Adult brains have more neurons than new-born babies' brains.
- B. Babies and three-year-olds have the same number of neurons.
- C. Early experiences have an effect on brain development
- D. The connections between parts of the brain stay the same as a child grows up.

**Question 38:** According to the second paragraph, which of the following can affect IQ?

- A. being with adults a lot
- B. connecting with other babies
- C. paying attention to a baby
- D. having access to information as early as possible

**Question 39:** It can be inferred from the passage that

- A. A pattern like 'A-B-C' is easier to understand.
- B. Babies' brains cannot recognise different sound patterns.
- C. It's not known which area of a baby's brain processes speech.
- D. Children can actually learn grammatical rules in their very early age.

**Question 40:** According to the article, which statement is true?

- A. Experiments focusing on language have given researchers new information.
- B. Children who hear different languages develop differently.
- C. The development of language is the easiest thing to study in babies.
- D. Babies are able to understand grammar rules of a language only in specific period.

**Question 41:** What did the study described in the last paragraph do?

- A. compared the effects of different languages
- B. divided babies into two groups with different treatment
- C. investigated if babies can learn Chinese
- D. taught babies foreign languages through listening to videos.

**Question 42:** What is the main conclusion from the study described in the last paragraph?

- A. Babies can understand television at the age of nine months.
- B. Social interaction has a big influence on the brain.
- C. Watching videos is a good way to develop a child's brain.
- D. Mandarin Chinese is not too hard to be learned for American babies.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 43:** You ought to make up your mind now.

- A. It is high time you made up your mind.
- B. Making up your mind is necessary.
- C. You should have made up your mind.
- D. It is possible to make up your mind.

**Question 44:** 'No, no, you really must stay a bit longer!' said the boys.

- A. The boys denied my staying a bit longer
- B. The boys refused to let me stay a bit longer.
- C. The boys didn't agree to let stay a bit longer.

D. The boys insisted on my staying a bit longer.

**Question 45:** You should have persuaded him to change his mind.

A. It was essential to persuade him to change his mind but you didn't

B. You didn't persuade him to change because of his mind.

C. You should persuade him to change his mind.

D. You persuaded him to change his mind but he didn't listen.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 46:** She gave in her notice. She planned to start her new job in January

A. She gave in her notice, plan to start her new job in January

B. She gave in her notice with a view to starting her new job in January

C. Her notice was given in with an aim to start her new job in January

D. Her notice was given in order for her to start her new job in January

**Question 47:** The plan may be ingenious. It will never work in practice.

A. Ingenious as it may be, the plan will never work in practice.

B. Ingenious as may the plan, it will never work in practice.

C. The plan may be too ingenious to work in practice.

D. The plan is as impractical as it is ingenious.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 48:** A football match begins with the ball kicking forwards from a spot in the centre of the field.

A. begins

B. with

C. kicking forwards

D. in the centre

**Question 49:** Information on the Romans can find not only in these books but also on the Internet.

A. Information

B. can find

C. in

D. the Internet

**Question 50:** Students suppose to read all the questions carefully and find out the answers to them.

A. suppose

B. all the questions

C. out

D. them

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER

-----THE END-----



**ĐÁP ÁN**

Question 1	<b>A</b>	Question 11	<b>B</b>	Question 21	<b>A</b>	Question 31	<b>D</b>	Question 41	<b>B</b>
Question 2	<b>B</b>	Question 12	<b>B</b>	Question 22	<b>D</b>	Question 32	<b>D</b>	Question 42	<b>B</b>
Question 3	<b>B</b>	Question 13	<b>A</b>	Question 23	<b>C</b>	Question 33	<b>A</b>	Question 43	<b>A</b>
Question 4	<b>C</b>	Question 14	<b>A</b>	Question 24	<b>B</b>	Question 34	<b>D</b>	Question 44	<b>D</b>
Question 5	<b>A</b>	Question 15	<b>C</b>	Question 25	<b>A</b>	Question 35	<b>A</b>	Question 45	<b>A</b>
Question 6	<b>B</b>	Question 16	<b>D</b>	Question 26	<b>D</b>	Question 36	<b>B</b>	Question 46	<b>B</b>
Question 7	<b>A</b>	Question 17	<b>A</b>	Question 27	<b>C</b>	Question 37	<b>C</b>	Question 47	<b>A</b>
Question 8	<b>D</b>	Question 18	<b>D</b>	Question 28	<b>B</b>	Question 38	<b>C</b>	Question 48	<b>C</b>
Question 9	<b>D</b>	Question 19	<b>B</b>	Question 29	<b>D</b>	Question 39	<b>D</b>	Question 49	<b>B</b>
Question 10	<b>C</b>	Question 20	<b>D</b>	Question 30	<b>B</b>	Question 40	<b>A</b>	Question 50	<b>A</b>

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**
**Question 1. A**
**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Đầu tiên loại từ "neither", vì neither mang nghĩa "cả hai đều không", và phía sau phải có "nor"

Phân biệt các từ "no – not – none":

Từ "no" đứng trước danh từ; Từ "not" thường đi sau một động từ to be; Từ "none" dùng như một đại từ, nếu đi sau là danh từ thì phải thêm "of"

Drone racing is an exciting new sport, that has become popular faster than **(1)**\_\_\_\_\_ other sport before it.

**Tạm dịch:** Đua xe không người lái là một môn thể thao mới thú vị, đã trở nên phổ biến nhanh hơn so với không môn thể thao nào trước đó.

**Chọn A**
**Question 2. B**
**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

link (v): nối, liên kết

attach (v): gắn với, kèm theo

take (v): mang, lấy

connect (v): liên kết, nối

Every drone has a camera **(2)**\_\_\_\_\_ to it so that spectators can also view flights either on a big screen or with special headgear.

**Tạm dịch:** Mỗi máy bay không người lái đều có gắn camera để khán giả cũng có thể xem các chuyển bay trên màn hình lớn hoặc với mũ đội đầu đặc biệt.

**Chọn B**
**Question 3. B**
**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

Competitor (n): người cạnh tranh, đối thủ

Competition (n): cuộc tranh tài, cuộc thi đấu

Compete (v): cạnh tranh

Competitiveness (n): tính cạnh tranh, tính đua tranh

The races take place either outdoors - in big stadiums, or indoors in old warehouses and sports arenas. **(3)**\_\_\_\_\_ are short because the battery time of drones is limited.

**Tạm dịch:** Các cuộc đua diễn ra ngoài trời - trong các sân vận động lớn, hoặc trong nhà trong các nhà kho cũ và các đấu trường thể thao. Các cuộc thi rất ngắn vì thời gian sử dụng pin của máy bay không người lái bị hạn chế.

**Chọn B**
**Question 4. C**
**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

However: tuy nhiên

Moreover: thêm vào đó

Although: mặc dù

Because: bởi vì

(4) \_\_\_\_\_ drone racing started only a few years ago there are already international competitions that take place all over the world.

**Tạm dịch:** Mặc dù đua máy bay không người lái chỉ bắt đầu từ vài năm trước, đã có những cuộc thi quốc tế diễn ra trên toàn thế giới.

**Chọn C**

**Question 5. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Trong câu này ta dùng mệnh đề quan hệ "where" thay thế cho một địa điểm, nơi chốn

Races are also recorded and uploaded to YouTube and other video platforms (5) \_\_\_\_\_ they can be viewed over and over again.

**Tạm dịch:** Các cuộc đua cũng được ghi lại và tải lên YouTube và các nền tảng video khác, nơi chúng có thể được xem đi xem lại nhiều lần.

**Chọn A**

**Dịch bài đọc:**

Đua xe không người lái là một môn thể thao mới thú vị, đã trở nên phổ biến nhanh hơn so với không môn thể thao nào trước đó. Phi công điều khiển máy bay không người lái nhỏ và nhẹ, nhưng mạnh mẽ cùng với các khóa học với chương ngại vật. Họ bay qua cửa và xung quanh lá cờ ở tốc độ hơn một trăm dặm một giờ.

Họ điều khiển máy bay không người lái bằng cách sử dụng mũ giống như VR. Mỗi máy bay không người lái đều có gắn camera để khán giả cũng có thể xem các chuyển bay trên màn hình lớn hoặc với mũ đội đầu đặc biệt.

Các cuộc đua diễn ra ngoài trời - trong các sân vận động lớn, hoặc trong nhà trong các nhà kho cũ và các đấu trường thể thao. Các cuộc thi rất ngắn vì thời gian sử dụng pin của máy bay không người lái bị hạn chế.

Mặc dù đua máy bay không người lái chỉ bắt đầu từ vài năm trước, đã có những cuộc thi quốc tế diễn ra trên toàn thế giới. Trong các giải đấu chuyên nghiệp, các phi công máy bay không người lái cạnh tranh giành hàng ngàn đô la. Vào tháng 3, World Drone Prix đã được tổ chức tại Dubai. Một thiếu niên 16 tuổi người Anh không chỉ tham gia một cuộc đua mà còn nhận được số tiền thưởng 250 000 đô la.

Truyền hình và các phương tiện truyền thông khác đã biết về đua xe không người lái. ESPN, một kênh thể thao của Mỹ, sẽ phát sóng các cuộc đua máy bay không người lái quốc tế bắt đầu từ tháng 8 này. Các cuộc đua cũng được ghi lại và tải lên YouTube và các nền tảng video khác, nơi chúng có thể được xem đi xem lại nhiều lần.

**Question 6. B**

**Kiến thức:** Mệnh đề đồng chủ ngữ

**Giải thích:** Ở đây hai vế câu đều đồng chủ ngữ, và xét về nghĩa (được nói về việc bị sa thải), thì chủ ngữ phù hợp là Mary

**Tạm dịch:** Khi được cho biết về việc cô bị sa thải, Mary đã bị sốc.

**Chọn B**

**Question 7. A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

confidential (a): kín, mật

confident (a): tự tin

confidence (n): sự tự tin

confidant (n): bạn tâm tình

Vị trí này ta cần một tính từ, vì phía trước có "to be" và diễn tả bản chất tính chất của sự vật sự việc. Về nghĩa, tính từ "confidential" phù hợp hơn

**Tạm dịch:** Bây giờ, đừng nói với ai khác những gì tôi vừa nói với bạn. Hãy nhớ nó là bí mật

**Chọn A**

**Question 8. D**

**Kiến thức:** others = other + danh từ, mang nghĩa: những cái khác

**Giải thích:**

the other + danh từ đếm được số ít, mang nghĩa: cái còn lại, người còn lại

another: một cái khác, một người khác

the others = the other + danh từ đếm được số nhiều. Nghĩa: những cái còn lại, những người còn lại

**Tạm dịch:** Anh mua ba cái áo; Một cái cho anh và những cái khác cho con của anh.

**Chọn D**

**Question 9. D**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** Ta có cụm "refresh one's memory" (v): nhớ lại

**Tạm dịch:** Làm ơn hãy để tôi nhớ lại trước khi trả lời những câu hỏi

**Chọn D**

**Question 10. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

by heart: thuộc lòng

by chance: tình cờ

by far: cho đến nay

by myself: tự mình

**Tạm dịch:** Đây là công việc khó khăn nhất tôi từng phải làm.

**Chọn C**

**Question 11. B**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

"non-verbal language" là một tập rộng lớn, duy nhất, không dùng mạo từ

Trước "aspect" ta dùng mạo từ không xác định, đây là danh từ chung bổ nghĩa cho chủ ngữ

**Tạm dịch:** Ngôn ngữ phi ngôn ngữ là một khía cạnh quan trọng của giao tiếp giữa các cá nhân.

**Chọn B**

**Question 12. B**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

since: kể từ, bởi vì

although + mệnh đề: mặc dù, dù cho

despite + danh từ/cụm danh từ: mặc dù, dù cho

because: bởi vì, do

**Tạm dịch:** Năng lượng mặt trời không được sử dụng rộng rãi mặc dù nó thân thiện với môi trường

**Chọn B**

**Question 13. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** Ta có cụm "to warn sb about sth" (v): cảnh báo ai về cái gì

**Tạm dịch:** Biển báo này cảnh báo với mọi người về sự nguy hiểm của dòng sông này.

**Chọn A**

**Question 14. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** Ta có cụm "to be on good terms with": quan hệ tốt với...

**Tạm dịch:** Họ luôn giữ mối quan hệ tốt với những người hàng xóm bên cạnh vì lợi ích của trẻ nhỏ.

**Chọn A**



**Question 15. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

"fiction" là danh từ không đếm được, do đó ở đây ta chỉ có thể dùng "Much of". "Many of", "A large number of", "A few of" đều dùng với danh từ đếm được.

**Tạm dịch:** Phần lớn tiểu thuyết của cô mô tả phụ nữ trong hôn nhân không hạnh phúc.

**Chọn C**

**Question 16. D**

**Kiến thức:** Cấu trúc với forget, dạng bị động

**Giải thích:**

forget + V-ing: nhớ đã làm gì

forget + to V: nhớ phải làm gì

Về nghĩa câu này ta dùng forget + V-ing. Đáp án A, B loại

Đồng thời về nghĩa ở đây ta dùng dạng bị động (được trao tặng), do đó đáp án C loại

**Tạm dịch:** Jane sẽ không bao giờ quên việc được nhận giải nhất trong một cuộc thi danh giá như vậy.

**Chọn D**

**Question 17. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** Ta có cụm "do good/harm to..." (v): có lợi/có hại cho...

**Tạm dịch:** Uống quá nhiều rượu được cho là có hại cho sức khỏe của chúng ta

**Chọn A**

**Question 18. D**

**Kiến thức:** Cụm từ, so sánh bằng

**Giải thích:**

Ta có cấu trúc so sánh bằng: as + adj/adv + as

Ta có cụm "nowhere near": chắc chắn không, còn lâu mới...

**Tạm dịch:** Tôi được cho là không tham vọng như anh trai tôi

**Chọn D**

**Question 19. B**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** Ta có cấu trúc "not get/ have a wink of sleep" hoặc "not sleep a wink": không ngủ được tý nào, không chớp mắt được tý nào.

**Tạm dịch:** Tôi cảm thấy thật khủng khiếp, tôi đã không ngủ được tý nào đêm hôm qua.

**Chọn B**

**Question 20. D**

**Kiến thức:** Phát âm "-l"

**Giải thích:**

half /hɑ:f/

calm /kɑ:m/

chalk /tʃɔ:k/

culture /'kʌltʃə[r]/

Phân gạch chân câu D được phát âm là /l/ còn lại là âm câm

**Chọn D**

**Question 21. A**

**Kiến thức:** Phát âm "-ate"

**Giải thích:**

decorate /'dekəreɪt/

passionate /'pæʃənət/

undergraduate /ˌʌndə'grædʒuət/

temperate /'tempərət/

Phân gạch chân câu A được phát âm là /ei/ còn lại là /ə/

**Chọn A**

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER

**Question 22. D**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

conceal /kən'si:l/

contain /kən'tein/

conserve /kən'sɜ:v/

conquer /'kɒŋkə[r]/

**Tạm dịch:** Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

**Chọn D**

**Question 23. C**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

**Giải thích:**

technology /tek'nɒlədʒi/

environment /in'vaiənmənt/

superstition /,su:pə'stiʃn/

predominance /pri'dɒmɪnəns/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ 2

**Chọn C**

**Question 24. B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

didn't bat an eye: tỉnh bơ, không hề chớp mắt, điềm nhiên

didn't want to see: không muốn thấy

didn't show surprise: không tỏ ra ngạc nhiên

wasn't happy: không vui

didn't care: không quan tâm

=> didn't bat an eye = didn't show surprise

**Tạm dịch:** Anh tỉnh bơ khi nhận ra mình đã trượt kỳ thi một lần nữa.

**Chọn B**

**Question 25. A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

get round (v): thuyết phục

persuade (v): thuyết phục

offer (v): đề nghị

support (v): cổ vũ

permit (v): cho phép

=> get round = persuade

**Tạm dịch:** Mary cuối cùng đã thuyết phục được cha mẹ nghiêm khắc của mình để cho cô ấy đi du ngoạn ba ngày với các bạn cùng lớp.

**Chọn A**

**Question 26. D**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

partial (a): một phần

half: một nửa

halfway: nửa đường

effective (a): hiệu quả

complete (a): hoàn toàn, hoàn thành

=> partial >< complete

**Tạm dịch:** Tôi chỉ có thể đề xuất một giải pháp một phần cho cuộc khủng hoảng trong công ty

**Chọn D**

**Question 27. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

be snowed under (with sth): có quá nhiều việc phải làm

busy with: bận rộn với

relaxed about: thư giãn về

free from: thoải mái, tự do

fond of: thích thú

=> be snowed under (with sth) >< free from

**Tạm dịch:** Xin lỗi, mình không thể đến bữa tiệc của bạn được. Hiện tại mình có quá nhiều việc phải làm.

**Chọn C**

**Question 28. B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Tạm dịch:**

Susan vô tình giẫm lên chân của Denise.

- Susan: "Ồi! Tôi xin lỗi, Denise."

- Denise: "\_\_\_\_\_."

A. Bạn không nên làm điều đó.

B. Không sao đâu

C. Không có gì. (Đáp lại lời cảm ơn)

D. Nó thật vô nghĩa

**Chọn B**

**Question 29. D**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Tạm dịch:**

Hana và Jennifer đang nói về cuốn sách họ đã đọc.

- Hana: "Cuốn sách này thực sự thú vị và đầy tính giáo dục."

- Jennifer: "\_\_\_\_\_."

A. Tôi rất muốn

B. Đừng đề cập đến nó

C. Thật tốt khi bạn nói như vậy.

D. Tôi không thể đồng ý hơn. (=Tôi hoàn toàn đồng ý)

**Chọn D**

**Question 30. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn này có thể xuất hiện ở đâu?

A. Một cuốn sách ăn kiêng

B. Một cuốn sách về dinh dưỡng cơ bản

C. Một cuốn sách nấu ăn

D. Một tạp chí nổi tiếng của phụ nữ

**Chọn B**

**Question 31. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "stored in" ở dòng 3 có nghĩa gần nhất với

A. sản xuất tại

B. gắn liền với

C. đo bằng

D. tích lũy

stored in = accumulated: lưu trữ, tích lũy

**Chọn D**

**Question 32. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tác giả nói rằng chất béo phục vụ tất cả các chức năng cơ thể sau NGOẠI TRỪ

- A. thúc đẩy cảm giác no
- B. cách nhiệt và bảo vệ cơ thể
- C. cung cấp năng lượng
- D. kiểm soát tăng cân

**Thông tin:**

- In the diet, fats cause food to remain longer in the stomach, this increasing the feeling of fullness for some time after a meal is eaten.
- Fatty deposits in the body have an insulating and protective value.
- In addition to providing energy, fats have several other functions in the body.

**Tạm dịch:**

- Trong chế độ ăn kiêng, chất béo gây ra việc thức ăn giữ lâu trong dạ dày do đó tăng cảm giác no trong một thời gian dài sau khi ăn.
  - Mỡ trong cơ thể có thể cách nhiệt và bảo vệ.
  - Ngoài việc cung cấp năng lượng, chất béo còn có một số chức năng khác trong cơ thể.
- Chỉ có đáp án D không được nhắc đến

**Chọn D**

**Question 33. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Axit béo linoleic được đề cập trong đoạn văn như

- A. một chất dinh dưỡng thiết yếu cho con người
- B. hữu ích hơn axit arachidonic
- C. ngăn ngừa tăng cân ở chuột
- D. một chất dinh dưỡng có trong hầu hết các loại thực phẩm

**Thông tin:** Two fatty acids, linoleic and arachidonic acids, prevent these abnormalities and hence are called essential fatty acids. [...] Most nutritionists consider linoleic fatty acid an essential nutrient for humans.

**Tạm dịch:** Hai axit béo, linoleic và axit arachidonic, ngăn chặn những bất thường và do đó được gọi là những axit béo thiết yếu. [...] Hầu hết các chuyên gia dinh dưỡng xem xét axit béo linoleic là một chất dinh dưỡng cần thiết cho con người.

**Chọn A**

**Question 34. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "these abnormalities" trong dòng 10 và 11 đề cập đến

- A. một tình trạng gây ra bởi thực phẩm chiên
- B. chất béo nằm ở vị trí chiến lược
- C. đường cong trên cơ thể con người
- D. chấm dứt tăng trưởng, da xấu đi và hệ thống sinh sản bị hư hại

"these abnormalities" nhắc đến những điều ở câu trước đó: When rats are fed a fat-free diet, **their growth eventually ceases, their skin becomes inflamed and scaly, and their reproductive systems are damaged.** Two fatty acids, linoleic and arachidonic acids, prevent **these abnormalities** and hence are called essential fatty acids.

**Tạm dịch:** Khi những con chuột được ăn chất béo quá độ thì tăng trưởng của chúng sẽ chấm dứt, da của chúng bị viêm và có vảy, hệ sinh sản bị phá hủy. Hai axit béo, linoleic và axit arachidonic, ngăn chặn những bất thường và do đó được gọi là những axit béo thiết yếu.

**Chọn D**

**Dịch bài đọc:**

Ngoài việc cung cấp năng lượng, chất béo còn có một số chức năng khác trong cơ thể. Các vitamin A,D, E và K được hòa tan trong chất béo như tên của nó. Nguồn cung cấp các vitamin có dầu cao hoặc hàm lượng chất béo, và các vitamin được lưu trữ trong các mô mỡ của cơ thể. Trong chế độ ăn kiêng, chất béo gây ra việc thức ăn giữ lâu trong dạ dày do đó tăng cảm giác no trong một thời gian dài sau khi ăn. Chất béo cho thêm nhiều hương vị và cùng với thức ăn, chiếm phần lớn trong các loại thực phẩm chiên. Mỡ trong cơ thể có thể cách nhiệt và bảo vệ. Các đường cong của phụ nữ chủ yếu là do sự phân bố một cách đầy chiến lược của chất béo.

Dù vậy có một lượng chất béo nhất định trong chế độ ăn kiêng là cần thiết đối với sức khỏe con người thì không phải chắc chắn đều được biết đến. Khi những con chuột được ăn chất béo quá độ thì tăng trưởng của chúng sẽ chấm dứt, da của chúng bị viêm và có vảy, hệ sinh sản bị phá hủy. Hai axit béo, linoleic và axit arachidonic, ngăn chặn những bất thường và do đó được gọi là những axit béo thiết yếu. Chúng cũng được đòi hỏi phải có bởi một số loại động vật khác nhưng vai trò của chúng trong loài người đang gây tranh cãi. Hầu hết các chuyên gia dinh dưỡng xem xét axit béo linoleic là một chất dinh dưỡng cần thiết cho con người.

**Question 35. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mục đích của bài viết là để

- A. giải thích các nghiên cứu mới về sự phát triển bộ não của trẻ sơ sinh.
- B. mô tả cách thức hoạt động của bộ não của em bé mới sinh.
- C. so sánh bộ não của người lớn và trẻ em.
- D. chứng minh rằng ngày nay trẻ sơ sinh thông minh hơn xưa.

**Chọn A**

**Question 36. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn đầu tiên

- A. hầu hết các khía cạnh của sự phát triển của trẻ em được hiểu khá rõ.
- B. một số trẻ năm tuổi có những người bạn tưởng tượng.
- C. trẻ em sử dụng công nghệ nhiều hơn ngày nay.
- D. công nghệ đã được sử dụng trong phẫu thuật não trẻ em.

**Thông tin:** By the age of five, a child can talk, ride a bike and invent imaginary friends.

**Tạm dịch:** Đến năm tuổi, một đứa trẻ có thể nói chuyện, đi xe đạp và nghĩ ra những người bạn tưởng tượng.

**Chọn B**

**Question 37. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Phát biểu nào được hỗ trợ bởi đoạn thứ hai?

- A. Não người trưởng thành có nhiều tế bào thần kinh hơn não của trẻ sơ sinh.
- B. Trẻ sơ sinh và trẻ ba tuổi có cùng số lượng tế bào thần kinh.
- C. Trải nghiệm ban đầu có ảnh hưởng đến sự phát triển não bộ.
- D. Các kết nối giữa các phần của não vẫn giống nhau khi một đứa trẻ lớn lên.

**Thông tin:** A study in 2010 showed that the experiences a child has in their first few years affect the development of the brain.

**Tạm dịch:** Một nghiên cứu vào năm 2010 cho thấy những trải nghiệm của một đứa trẻ trong vài năm đầu tiên ảnh hưởng đến sự phát triển của não.

**Chọn C**

**Question 38. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn thứ hai, điều nào sau đây có thể ảnh hưởng đến IQ?



- A. ở với người lớn nhiều
- B. kết nối với các em bé khác
- C. chú ý đến em bé
- D. tiếp cận thông tin càng sớm càng tốt

**Thông tin:** It showed that children who received more attention often had higher IQs.

**Tạm dịch:** Nó cho thấy rằng những đứa trẻ nhận được nhiều sự chú ý hơn thường có IQ cao hơn.

**Chọn C**

**Question 39. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Nó có thể được suy ra từ đoạn văn rằng

- A. Một mô hình như „A-B-C” dễ hiểu hơn.
- B. Bộ não của trẻ sơ sinh không thể nhận ra các mẫu âm thanh khác nhau.
- C. Không biết vùng não nào của bé xử lý lời nói.
- D. Trẻ thực sự có thể học các quy tắc ngữ pháp khi còn rất nhỏ.

**Thông tin:** So babies are starting to learn grammatical rules from the beginning of life.

**Tạm dịch:** Vì vậy, các bé bắt đầu học các quy tắc ngữ pháp từ đầu đời.

**Chọn D**

**Question 40. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo bài văn, phát biểu nào là đúng?

- A. Các thí nghiệm tập trung vào ngôn ngữ đã cung cấp cho các nhà nghiên cứu thông tin mới.
- B. Trẻ nghe các ngôn ngữ khác nhau phát triển khác nhau.
- C. Sự phát triển của ngôn ngữ là điều dễ học nhất ở trẻ sơ sinh.
- D. Trẻ chỉ có thể hiểu các quy tắc ngữ pháp của một ngôn ngữ trong giai đoạn cụ thể.

**Thông tin:** Researchers also know that babies need to hear a lot of language in order to understand grammar rules. But there is a big difference between listening to television, audio books or the internet, and interacting with people.

**Tạm dịch:** Các nhà nghiên cứu cũng biết rằng các bé cần nghe nhiều ngôn ngữ để hiểu các quy tắc ngữ pháp. Nhưng có một sự khác biệt lớn giữa nghe tivi, sách âm thanh hoặc internet và tương tác với mọi người.

**Chọn A**

**Question 41. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Nghiên cứu được mô tả trong đoạn cuối làm gì?

- A. so sánh tác dụng của các ngôn ngữ khác nhau
- B. chia em bé thành hai nhóm với cách điều trị khác nhau
- C. điều tra liệu em bé có thể học tiếng Trung Quốc
- D. dạy bé ngoại ngữ thông qua nghe video.

**Thông tin:** One study compared two groups of nine-month-old American babies. One group watched videos of Mandarin Chinese sounds. In the other group, people spoke the same sounds to the babies.

**Tạm dịch:** Một nghiên cứu đã so sánh hai nhóm trẻ sơ sinh Mỹ 9 tháng tuổi. Một nhóm đã xem video về âm thanh tiếng Trung Quốc. Trong nhóm khác, mọi người nói những âm thanh tương tự với các em bé.

**Chọn B**

**Question 42. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Kết luận chính từ nghiên cứu được mô tả trong đoạn cuối là gì?

- A. Trẻ có thể hiểu được TV ở độ tuổi chín tháng.
- B. Tương tác xã hội có ảnh hưởng lớn đến não.

C. Xem video là một cách tốt để phát triển trí não của trẻ.

D. Tiếng Trung phổ thông không quá khó để học đối với trẻ sơ sinh Mỹ.

**Thông tin:** It suggests that social experience is essential to successful brain development in babies.

**Tạm dịch:** Nó cho thấy kinh nghiệm xã hội là điều cần thiết để phát triển trí não thành công ở trẻ sơ sinh.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Một em bé sơ sinh có thể nhìn, nghe và cảm nhận. Đến năm tuổi, một đứa trẻ có thể nói chuyện, đi xe đạp và nghĩ ra những người bạn tưởng tượng. Làm thế nào phát triển này xảy ra? Chúng ta không quá hiểu cách ngôn ngữ, suy nghĩ và lập kế hoạch phát triển. Bây giờ các nhà khoa học đang sử dụng công nghệ mới để 'nhìn' vào bộ não của trẻ em. Và họ đang khám phá thông tin mới về cách phát triển não bộ của em bé.

Một nghiên cứu vào năm 2010 cho thấy những trải nghiệm của một đứa trẻ trong vài năm đầu tiên ảnh hưởng đến sự phát triển của não. Nó cho thấy rằng những đứa trẻ nhận được nhiều sự chú ý hơn thường có IQ cao hơn. Bộ não của một đứa trẻ sơ sinh có gần một trăm tỷ tế bào thần kinh. Đây là con số tương tự như bộ não của người trưởng thành. Khi chúng lớn lên, một em bé nhận được thông tin thông qua các giác quan của thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác và xúc giác. Thông tin này tạo ra các kết nối giữa các phần khác nhau của não. Ở tuổi lên ba, có hàng trăm nghìn tỷ kết nối.

Một thí nghiệm đã xem hình ảnh về bộ não của trẻ sơ sinh trong khi chúng đang lắng nghe những âm thanh khác nhau. Các âm thanh là trong các chuỗi khác nhau. Ví dụ, một chuỗi là mu-ba-ba. Đây là mẫu 'A-B-B'. Một trình tự khác là mu-ba-ge. Đây là mẫu 'A-B-C'. Các hình ảnh cho thấy phần não chịu trách nhiệm về lời nói hoạt động nhiều hơn trong các mẫu 'A-B-B'. Điều này cho thấy các bé có thể cho biết sự khác biệt giữa các mẫu khác nhau. Thí nghiệm này rất thú vị vì các chuỗi từ rất quan trọng đối với ngữ pháp và ý nghĩa. So sánh hai câu với cùng một từ theo một thứ tự khác nhau: 'John giết gấu' r rất khác với 'Con gấu giết John'. Vì vậy, các bé bắt đầu học các quy tắc ngữ pháp từ đầu đời.

Các nhà nghiên cứu cũng biết rằng các bé cần nghe nhiều ngôn ngữ để hiểu các quy tắc ngữ pháp. Nhưng có một sự khác biệt lớn giữa nghe tivi, sách âm thanh hoặc internet và tương tác với mọi người. Một nghiên cứu đã so sánh hai nhóm trẻ sơ sinh Mỹ 9 tháng tuổi. Một nhóm đã xem video về âm thanh tiếng Trung Quốc. Trong nhóm khác, mọi người nói những âm thanh tương tự với các em bé. Kết quả kiểm tra cho thấy nhóm thứ hai có thể nhận ra các âm thanh khác nhau, tuy nhiên nhóm thứ nhất không học được gì. Nhà khoa học, Patricia Kuhl, cho biết kết quả này rất đáng ngạc nhiên. Nó cho thấy kinh nghiệm xã hội là điều cần thiết để phát triển trí não thành công ở trẻ sơ sinh.

**Question 43. A**

**Kiến thức:** Modal verb, cấu trúc với It's time

**Tạm dịch:**

Bạn phải ra quyết định bây giờ.

A. Đã đến lúc bạn phải quyết định. B. Ra quyết định là cần thiết.

C. Bạn lẽ ra đã nên ra quyết định. D. Có thể ra quyết định.

Câu B, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn A**

**Question 44. D**

**Kiến thức:** Reported speech

**Tạm dịch:**

"Không, không, bạn thực sự phải ở lại lâu hơn một chút!" Các chàng trai nói.

A. Các chàng trai từ chối tôi ở lại lâu hơn một chút

B. Các chàng trai từ chối để tôi ở lại lâu hơn một chút.

C. Các chàng trai không đồng ý để ở lại lâu hơn một chút.

D. Các chàng trai khẳng định tôi ở lại lâu hơn một chút.

Câu A, B, C không phù hợp về nghĩa.

**Chọn D**

**Question 45. A**

**Kiến thức:** Modal verb

**Giải thích:** Should have done sth: lẽ ra nên làm gì (nhưng đã không làm)

**Tạm dịch:**

Bạn lẽ ra nên thuyết phục anh ấy thay đổi suy nghĩ của mình.

A. Điều cần thiết là thuyết phục anh ấy thay đổi suy nghĩ nhưng bạn đã không làm

B. Bạn đã không thuyết phục anh ấy thay đổi vì tâm trí của anh ấy.

C. Bạn nên thuyết phục anh ấy thay đổi ý định.

D. Bạn đã thuyết phục anh ấy thay đổi ý định nhưng anh ấy đã không lắng nghe.

Câu B, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn A**

**Question 46. B**

**Kiến thức:** Liên từ

**Tạm dịch:**

Cô đã nộp đơn thôi việc. Cô dự định bắt đầu công việc mới vào tháng 1.

A. Cô đã nộp đơn thôi việc, dự định bắt đầu công việc mới vào tháng 1.

B. Cô đã nộp đơn thôi việc với mục đích bắt đầu công việc mới vào tháng 1.

C. Đơn thôi việc của cô đã được nộp với mục đích bắt đầu công việc mới vào tháng 1.

D. Đơn thôi việc của cô đã được nộp để cô ấy bắt đầu công việc mới vào tháng 1.

Câu A, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn B**

**Question 47. A**

**Kiến thức:** Đảo ngữ với tính từ

**Giải thích:** Ta có cấu trúc đảo ngữ với tính từ ở đầu câu: Adj + as/though + S + be, S + V + ...

**Tạm dịch:** Kế hoạch có thể khéo léo. Nó sẽ không bao giờ hoạt động trong thực tế.

=> Dù có thể khéo léo, kế hoạch sẽ không bao giờ hoạt động trong thực tế.

**Chọn A**

**Question 48. C**

**Kiến thức:** Quá khứ phân từ

**Giải thích:**

Sửa: kicking forwards => kicked forwards

Ta dùng quá khứ phân từ tạo mệnh đề quan hệ rút gọn với dạng bị động. Ở đây "kicked" được hiểu là "which is kicked"

**Tạm dịch:** Một trận đấu bóng đá bắt đầu với quả bóng được đá về phía trước từ một vị trí ở giữa sân.

**Chọn C**

**Question 49. B**

**Kiến thức:** Dạng bị động

**Giải thích:**

Sửa: can find => can be found

Chủ ngữ trong câu là vật, cho nên ta dùng bị động. Cấu trúc bị động với động từ khuyết thiếu: modal verb + be + PP

**Tạm dịch:** Thông tin về người La Mã không chỉ có thể được tìm thấy trong sách mà còn cả trên Internet.

**Chọn B**

**Question 50. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

Sửa: suppose => are supposed

Ta có cụm "to be supposed to do sth": có nghĩa vụ, phải làm gì

**Tạm dịch:** Học sinh phải đọc tất cả các câu hỏi một cách cẩn thận và tìm ra câu trả lời cho chúng.

**Chọn A**