

ĐỀ SỐ 80	TRƯỜNG THPT QUỲ HỢP 1
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. stopped B. decided C. worked D. washed
Question 2: A. valentine B. discipline C. determine D. imagine

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3: A. promote B. profess C. product D. provide
Question 4: A. property B. regular C. different D. achieving

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

- Question 5: I'd prefer to do it on myself, because other people make me nervous.
A. I'd prefer B. on myself C. other D. make
Question 6: The continental shelves in the shallow area of the ocean floor is closet to the continents.
A. shelves B. of C. ocean floor D. closet to
Question 7: The average adult get two to five colds each year.
A. The B. get C. to D. colds

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 8: Since our train leaves at 10.30, it is _____ that everyone be at the station no later than 10.15.
A. urgent B. inescapable C. desired D. imperative
Question 9: Insects and bugs _____.
A. make my skin march B. make my skin turn C. make my skin crawl D. make my skin walk
Question 10: Mrs. Robinson _____ great pride in her cooking.
A. has B. finds C. gets D. takes
Question 11: The fastest runner took the _____ just five metres before the finishing line.
A. advance B. lead C. place D. head
Question 12: The teacher as well as his students _____ at the school meeting yet.
A. arrived B. hasn't arrived C. haven't arrived D. not arriving
Question 13: If I had been absent from class yesterday, I _____ the math test.
A. would miss B. would have missed C. will miss D. miss
Question 14: Tennis fans _____ tickets have been queuing all night at Wimbledon.
A. who are hoped to buy B. whom hoped to buy C. hoping to buy D. hoped to buy
Question 15: We're free most of the weekend, but we've got a few bits and _____ to do on Sunday morning.
A. stuff B. ends C. things D. pieces
Question 16: Ann pretended _____ me as he passed me in the street.
A. not seeing B. not to seen C. not see D. not to see
Question 17: My daughter plays _____ piano very well.
A. the B. a C. X D. an
Question 18: In this course, students receive _____ in the basic English grammar.
A. instruct B. instructional C. instruction D. instructive

Question 19: In the early years of the 20th century, several rebellions broke _____ in the northern parts of the country.

- A. down B. up C. out D. into

Question 20: I have just bought a television set _____ in Japan.

- A. which made B. in which made C. who is made D. made

Question 21: she got the salary last week, she has complained that she is out of money.

- A. Unless B. Even though C. In case D. As

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges:

Question 22: Marcelo: "Reese, make us some tea, would you?" - **Reese:** "_____."

- A. Go on. Make yourself at home B. No, I won't, I'm afraid
C. Sorry, I am not D. I'm afraid I can't

Question 23: Esme: "Do you have a minute?" - **Kailyn:** "_____."

- A. Well, that makes sense B. Yes, but please be brief
C. That's just great. Thanks D. Sorry, I left my watch home

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: Our team must **develop** a new strategy in order to deal with the serious problem.

- A. expand B. grow C. arise D. invent

Question 25: Several **hypotheses** for global warming have been suggested by the scientists.

- A. supposition B. study C. research D. truth

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 26: The band had an **outstanding** performance at the Grand Theatre last night.

- A. good B. excellent C. gentle D. bad

Question 27: The writer was really **hot under the collar** when his novel was mistaken for another.

- A. angry B. worried C. calm D. curious

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 28: Bill drives more carelessly than he used to.

- A. Bill doesn't drive as carefully as he used to.
B. Bill doesn't more drive carefully than he used to.
C. Bill doesn't drive as carefully he used to .
D. Bill doesn't drive as carefully as he used.

Question 29: "What were you doing last night, Mr John?" asked the police.

- A. The police asked what were you doing last night, Mr John.
B. The police asked Mr John what he had been doing the night before.
C. The police asked Mr John what he had been done the night before.
D. The police asked Mr John what had he been done the night before.

Question 30: It wasn't necessary for you to do all this work.

- A. You mustn't have done all this work. B. You couldn't have done all this work.
C. You may not have done all this work D. You needn't have done all this work.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 31: He started computer programming as soon as he left school.

- A. No sooner had he started computer programming than he left school.
- B. Hardly had he started computer programming when he left school.
- C. No sooner had he left school than he started computer programming.
- D. After he left school, he had started computer programming.

Question 32: Susan did not buy that villa. She now regrets it.

- A. Susan wishes she had bought that villa.
- B. Susan regrets having bought that villa.
- C. If only Susan didn't buy that villa.
- D. Susan wished she hadn't bought that villa.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 33 to 37:

When you first arrive in a foreign culture, often your first reaction is completely positive. Everything seems exciting, different and fascinating. It's an **(33)** _____. If you are just on a short holiday, you will probably never leave this phase.

(34) _____, if you stay longer, your attitude can start to change. As you start to realize **(35)** _____ little you really understand the new culture, life can get frustrating. People misunderstand what you are trying to say, or they may laugh at you when you say something incorrectly. Even simple things, like posting a letter, can seem very difficult to you. Thus, you are likely to get angry or upset when things go wrong.

With time, though, you start to **(36)** _____ to become more comfortable with the differences and better able to handle frustrating situations. Your **(37)** _____ of humor reappears. Finally, you may feel enthusiastic about the culture once again, enjoy living in it, and even prefer certain aspects of the culture to your own.

(Adapted from *Navigate – Coursebook*, OUP 2015)

- | | | | | |
|---------------------|--------------|----------------|---------------|------------------|
| Question 33: | A. adventure | B. adventurous | C. adventurer | D. adventurously |
| Question 34: | A. Therefore | B. Or | C. However | D. Nor |
| Question 35: | A. whether | B. how | C. if | D. what |
| Question 36: | A. replace | B. maintain | C. adjust | D. keep |
| Question 37: | A. taste | B. sense | C. touch | D. sound |

Choose the item (A, B, C or D) that best completes the unfinished statement:

Sometimes people add to what they say even when they don't talk. Gestures are the "silent language" of every culture. We point a finger or move another part of the body to show what we want to say. It is important to know the body language of every country or we may be misunderstood. In the United States, people greet each other with a handshake in a formal introduction. The handshake must be firm. If the handshake is weak, it is a sign of weakness or unfriendliness. Friends may place a hand on the other's arm or shoulder. Some people, usually women, greet a friend with a hug.

Space is important to Americans. When two people talk to each other, they usually stand about two and a half feet away and at an angle, so they are not facing each other directly. Americans get uncomfortable when a person stands too close. They will move back to have their space. If Americans touch another person by **accident**, they say, "Pardon me." or "Excuse me." Americans like to look the other person in the eyes when they are talking. If you don't do so, it means you are bored, hiding something, or are not interested. But when you are stare at someone, it is not polite. For Americans, thumbs-up means yes, very good, or well done. Thumbs down means the opposite. To call a waiter, raise one hand to head level or above. To show you want the check, make a movement with your hands as if you are signing a piece of paper. It is all right to point at things but not at people with the hand and index finger. Americans shake their index finger at children when they scold **them** and pat them on the head when they admire them. Learning a culture's body language is sometimes confusing. If you don't know what to do, the safest thing to do is to smile.

Question 38: From the passage we can learn that ____.

- A. gestures don't mean anything while talking
- B. It's confusing to understand a culture's body language
- C. gestures can help us to express ourselves
- D. American people often use body language in communication

Question 39: If you are introduced to a stranger from the USA, you should ____.

- A. greet him with a hug
- B. place a hand on his shoulder
- C. shake his hand weakly
- D. shake his hand firmly

Question 40: The word "**them**" in paragraph 2 refers to .

- A. Americans
- B. children
- C. fingers
- D. people

Question 41: When your friend give you a thumbs-up, he, in fact, .

- A. shows his rudeness to you
- B. shows his anger to you
- C. expresses his satisfaction to you
- D. expresses his worries about you

Question 42: The word "**accident**" in paragraph 2 is closest in meaning to .

- A. chance
- B. mishap
- C. misfortune
- D. disaster

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Atomic were once thought to be fundamental pieces of matter, but they are in turn made of smaller subatomic particles. There are three major subatomic particles: neutrons, protons, and electrons. Protons and neutrons can be broken into even smaller units, but these smaller units do not occur naturally in nature and are thought to only be produced in manmade particle accelerators and perhaps in extreme stellar events like supernovas. The structure of an atom can best be described as a small solar system, with the neutrons at the center and the electrons circling them in various orbits, just as the planets circle the sun. In reality, the structure of an atom is far more complex, because the laws of physics are fundamentally different at the atomic level than at the level of the observable world. The true nature of atomic structure can only be expressed accurately through complex mathematical formulas. This explanation, however, is of little use to most average people.

Protons and neutrons have nearly equal mass and size, but protons carry a positive electrical charge, while neutrons carry no charge at all. Protons and neutrons are bound together by the strong nuclear force, one of the four basic forces in the universe. Protons and neutrons give atoms some of their most basic properties. Elements are defined by two numbers: their atomic number, which is equal to the number of protons they have, and their atomic weight, which is equal to total number of their neutrons and protons. In most lighter atoms, the number of neutrons and protons is equal, and the element is **stable**. In heavier atoms, however, there are more neutrons than protons, and the element is unstable, eventually losing neutrons through radioactive decay until a neutral state is reached.

Electrons are negatively charged particles. They are bound to their atoms through electromagnetic attraction. Opposite electrical charges attract **one another**, so the positive charge of the proton helps to keep the negatively charged electron in orbit around the nucleus of the atom. Electrons are different from neutrons in that they cannot be broken down into smaller particles. They are also far smaller and lighter than neutrons and protons. An electron is about one thousandth of the diameter of a proton and an even smaller fraction of its mass. Electrons circle the protons and neutrons at the center of the atom in orbits. These orbits are often called electron shells. The closer the orbit is to the center of the atom, the lower its energy is. There are seven electron shells, and each higher level can hold more electrons than the previous shell. Electrons naturally seek to occupy the lowest shell possible. So, if there is space in a lower shell, an electron will drop down to occupy that space. At temperatures higher than a few hundred degrees, electrons will gain energy and move to a higher shell, but only momentarily. When the electrons drop back down to their natural shell, they emit light. This is why fires and other very hot objects seem to glow.

Electrons are also primarily responsible for many of the chemical properties of atoms. Since electrons seek to occupy the lowest electron shell possible, they will move from one atom to another if there is a space available in a lower electron shell. For example, if there is an atom with an open space in its third shell, and it comes into contact with an atom with electrons in its fourth shell, the first atom will

take one of these electrons to complete its third shell. When this happens, the two atoms will be chemically bonded to form a molecule. Furthermore, atoms sometimes lose electrons in collisions with other atoms. When this happens, the ratio of protons and electrons in the atom changes, and therefore, the overall electrical charge of the atom changes as well. These atoms are called isotopes, and they have significantly different chemical properties from their parent atoms.

Question 43: In paragraph 1, why does the author compare the structure of an atom to a solar system?

- A. To provide an explanation of atomic structure that will be easily understood.
- B. To show the influence of atomic structure on the world at the observable level.
- C. To show that the complex mathematical formulas used to explain atomic structure are inaccurate.
- D. To contrast the size of atoms with the size of objects at the observable level.

Question 44: According to paragraph 2, an atom's atomic number is determined by ____.

- A. the sum of its protons and electrons
- B. the difference in the mass of its neutrons and protons
- C. the strength of the bond between its protons and neutrons
- D. the total number of protons it has

Question 45: The word "**stable**" in bold in paragraph 2 is closest in meaning to ____.

- A. neutral
- B. unchanging
- C. equal
- D. heavy

Question 46: According to the information in paragraph 2, what will happen if an atom has more neutrons than protons?

- A. It will not have enough of a positive electrical charge to keep its electrons in orbit.
- B. Its extra neutrons will be converted into light energy.
- C. It will slowly give off neutrons until the atom becomes stable.
- D. Its nucleus will explode in a supernova.

Question 47: The phrase "**one another**" in bold in paragraph 3 refers to ____.

- A. electrons
- B. electrical charges
- C. particles
- D. atoms

Question 48: According to paragraph 3, when does an atom produce light?

- A. When it has more electrons than its electron shells can hold.
- B. When energy is added to the outermost electron shell.
- C. When an electron drops back to its original electron shell.
- D. When an electron is transferred from one atom to another.

Question 49: According to the passage, all of the following are true of electrons EXCEPT ____.

- A. they are elementary particles and cannot be broken down
- B. they are considerably smaller than neutrons or protons
- C. their energy levels are fixed and unchanging
- D. they are kept in orbit by electromagnetic attraction

Question 50: According to paragraph 4, which property of electrons is responsible for chemical bonding?

- A. Their electromagnetic attraction to protons
- B. Their tendency to occupy the lowest possible electron shell
- C. The fact that they cannot be broken into smaller particles
- D. Their ability to break free of their atom during a collision

ĐÁP ÁN

Question 1	B	Question 11	B	Question 21	B	Question 31	C	Question 41	C
Question 2	A	Question 12	B	Question 22	D	Question 32	A	Question 42	A
Question 3	C	Question 13	B	Question 23	B	Question 33	A	Question 43	A
Question 4	D	Question 14	C	Question 24	D	Question 34	C	Question 44	D
Question 5	B	Question 15	D	Question 25	A	Question 35	B	Question 45	B
Question 6	A	Question 16	D	Question 26	D	Question 36	C	Question 46	C
Question 7	B	Question 17	A	Question 27	C	Question 37	B	Question 47	B
Question 8	D	Question 18	C	Question 28	A	Question 38	C	Question 48	C
Question 9	C	Question 19	C	Question 29	B	Question 39	D	Question 49	C
Question 10	D	Question 20	D	Question 30	D	Question 40	B	Question 50	B

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. B

Kiến thức: Phát âm '-ed'

Giải thích:

Cách phát âm đuôi "ed":

+ Đuôi "ed" được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

+ Đuôi "ed" được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

+ Đuôi "ed" được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại.

A. stopped /stɒpt/

B. decided /dɪ'saɪdɪd/

C. worked /wɜːkt/

D. washed /wɒʃt/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /ɪd/, còn lại là /t/

Chọn B

Question 2. A

Kiến thức: Phát âm '-ine'

Giải thích:

A. valentine /'væləntaɪn/

B. discipline /'dɪsəplɪn/

C. determine /dɪ'tɜːmɪn/

D. imagine /ɪ'mædʒɪn/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /aɪn/, còn lại là /ɪn/

Chọn A

Question 3. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. promote /prə'məʊt/

B. profess /prə'fes/

C. product /'prɒdʌkt/

D. provide /prə'vaɪd/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại rơi vào âm tiết 2.

Chọn C

Question 4. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2, 3 âm tiết

Giải thích:

A. property /'prɒpəti/

B. regular /'regjələ/

C. different /'dɪfrənt/

D. achieving /ə'tʃiːv/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại rơi vào âm tiết 1.

Chọn D

Question 5. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

by myself = on my own: tự làm

Sửa: on myself => by myself

Dịch nghĩa: Tôi thích tự làm nó, bởi vì người khác làm tôi lo lắng.

Chọn B

Question 6. A

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

Khi chủ ngữ là N1 + of + N2, ta phải chia động từ theo N1. Ở đây động từ chia là "is" nên N1 phải là danh từ số ít.

Sửa lại: shelves => shelf

Dịch nghĩa: Thêm lục địa ở khu vực nông của đáy đại dương là gần lục địa nhất.

Chọn A

Question 7. B Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích: Chủ ngữ "The average adult" là danh từ số ít nên động từ trong câu phải chia số ít. Sửa lại: get => gets

Dịch nghĩa: Người lớn trung bình bị cảm lạnh từ 2 đến 5 lần mỗi năm.

Chọn B

Question 8. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. urgent (a): gấp, khẩn cấp

B. inescapable (a): không thể tránh được

C. desired (a): yêu cầu, đề nghị

D. imperative (a): bắt buộc

Dịch nghĩa: Vì chuyến tàu của chúng tôi rời bến lúc 10.39, mọi người bắt buộc phải có mặt ở nhà ga trước 10.15.

Chọn D

Question 9. C

Kiến thức: Idiom

Giải thích: make my skin crawl: khiến tôi sởn gai ốc

Dịch nghĩa: Côn trùng và bọ khiến cho tôi sởn gai ốc.

Chọn C

Question 10. D

Kiến thức: Cách kết hợp từ

Giải thích: take pride in = be proud of: tự hào về

Dịch nghĩa: Bà Robinson rất tự hào về tài nấu ăn của mình.

Chọn D

Question 11. B

Kiến thức: Cách kết hợp từ

Giải thích: take the lead: dẫn đầu, chỉ huy

Dịch nghĩa: Người chạy nhanh nhất dẫn đầu chỉ 5m trước vạch đích.

Chọn B

Question 12. B Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ, thì hiện tại hoàn thành

Giải thích: + Khi chủ ngữ là "S1 + as well as + S2" => động từ chia theo S1 (The teacher). + Dấu hiệu nhận biết: yet => thì hiện tại hoàn thành Cấu trúc: S + have/has + Ved/P2

Dịch nghĩa: Giáo viên và học sinh của thầy ấy vẫn chưa đến buổi mít-tinh của trường.

Chọn B

Question 13. B

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích: Câu điều kiện loại 3 diễn tả điều giả định trái ngược với quá khứ. Cấu trúc: If + S + had Ved/P2, S + would have Ved/P2

Dịch nghĩa: Nếu tôi vắng mặt buổi học hôm qua, tôi đã lỡ mất bài kiểm tra toán.

Chọn B

Question 14. C

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích: Cách rút gọn mệnh đề quan hệ:

+ Dùng cụm V-ing nếu mệnh đề ở dạng chủ động + Dùng cụm Ved/P2 nếu mệnh đề ở dạng bị động

Câu đầy đủ: Tennis fans **who hoped to buy** tickets have been queuing all night at Wimbledon.

Dịch nghĩa: Fan quần vợt những người hi vọng mua được vé đang xếp hàng cả đêm ở Wimbledon.

Chọn C

Question 15. D

Kiến thức: Idiom

Giải thích: bits and pieces: thứ/việc lặt vặt

Dịch nghĩa: Chúng tôi rảnh gần hết tuần, nhưng chúng tôi có vài việc lặt vặt phải làm vào sáng chủ nhật.

Chọn D

Question 16. D

Kiến thức: to V/ V-ing

Giải thích: pretend + to V: giả vờ làm gì pretend + not to V: giả vờ không làm gì

Dịch nghĩa: Ann giả vờ không thấy tôi khi anh ta đi ngang qua tôi trên đường.

Chọn D Question 17. A

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích: Khi nói chơi nhạc cụ, ta dùng mạo từ "the" trước tên nhạc cụ (the piano).

Dịch nghĩa: Con gái tôi chơi đàn piano rất giỏi.

Chọn A

Question 18. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. instruct (v): chỉ dẫn

B. instructional (a): có tính chất hướng dẫn

C. instruction (n): hướng dẫn, chỉ dẫn

D. instructive (a): để dạy, để truyền kiến thức Sau động từ "receive" ta cần một danh từ làm tân ngữ. **Dịch nghĩa:** Trong khóa học này, học sinh được hướng dẫn về ngữ pháp tiếng Anh cơ bản.

Chọn C

Question 19. C

Kiến thức: Phrasal verbs

Giải thích: break down: hỏng hóc break up: chia tay, giải tán

break out: bùng nổ break into: đột nhập

Dịch nghĩa: Trong những năm đầu thế kỉ 20, vài cuộc nổi dậy đã bùng nổ ở nhiều nơi ở phía bắc đất nước. **Chọn C**

Question 20. D

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Cách rút gọn mệnh đề quan hệ:

+ Dùng cụm V-ing nếu mệnh đề ở dạng chủ động

+ Dùng cụm Ved/P2 nếu mệnh đề ở dạng bị động

Câu đầy đủ: I have just bought a television set **which was made** in Japan.

Dịch nghĩa: Tôi vừa mới mua máy thu hình được sản xuất ở Nhật Bản.

Chọn D

Question 21. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Unless: Trừ khi

B. Even though : Mặc dù

C. In case: Phòng khi

D. As : Bởi vì

Dịch nghĩa: Mặc dù cô ấy lấy lương tuần trước, cô ấy cứ kêu ca rằng mình hết tiền.

Chọn B

Question 22. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Marcelo: "Reese, pha trà cho chúng tôi với, nhé?" - **Reese:** "_____."

- A. Tiếp tục đi. Cứ tự nhiên như ở nhà nhé
- B. Không, tôi không thể, tôi e rằng như thế
- C. Xin lỗi, tôi không
- D. Tôi e là tôi không thể pha được

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn D

Question 23. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Esme: "Bạn có rảnh chút nào không?" - **Kailyn:** "_____"

- A.Ồ, nghe có lý đấy.
- B. Có, nhưng làm ơn nói ngắn gọn nhé
- C. Thật tuyệt vời. Cảm ơn nhé
- D. Xin lỗi, tôi để quên đồng hồ ở nhà mất rồi

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn B

Question 24. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

develop (v): nghĩa ra (ý tưởng mới)

- A. expand (v): mở rộng
- B. grow (v): phát triển, lớn lên
- C. arise (v): xuất hiện
- D. invent (v): tạo ra

=> develop = invent

Dịch nghĩa: Đội chúng tôi phải nghĩ ra chiến dịch mới để giải quyết vấn đề nghiêm trọng này.

Chọn D

Question 25. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

hypotheses (n): các giả thuyết

- A. supposition (n): giả thuyết
- B. study (n): nghiên cứu
- C. research (n): nghiên cứu
- D. truth (n): sự thật

=> hypotheses = supposition

Dịch nghĩa: Vài giả thuyết về sự nóng lên toàn cầu được các nhà khoa học đề xuất.

Chọn A

Question 26. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích: outstanding (a): nổi bật, xuất sắc

- A. good (a): tốt
- B. excellent (a): tuyệt vời
- C. gentle (a): nhẹ nhàng
- D. bad (a); tệ, kém =>

outstanding >< bad

Dịch nghĩa: Ban nhạc đã có một buổi biểu diễn xuất sắc ở Grand Theatre tối qua.

Chọn D

Question 27. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

hot under the collar: tức giận về điều gì đó

- A. angry (a): nổi giận
- B. worried (a): lo lắng
- C. calm (a): bình tĩnh
- D. curious (a): tò mò, hiếu kỳ

=> hot under the collar >< calm

Dịch nghĩa: Tác giả thực sự rất tức giận khi tiểu thuyết của anh ấy bị nhắm lẫn với người khác.

Chọn C

Question 28. A

Kiến thức: So sánh bằng

Giải thích: Với động từ "be": S1 + be (be not) + as + adj + as + S2 Với động từ thường: S1 + V (not V) + as + adv + as + S2

Dịch nghĩa: Bill lái xe bất cẩn hơn anh ấy đã từng.

= A. Bill không lái xe cẩn thận bằng anh ấy đã từng.

B. sai ngữ pháp: more drive carefully

C. sai ngữ pháp: as carefully

D. sai ngữ pháp: he used

Chọn A

Question 29. B

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích: Khi tường thuật câu hỏi "wh-":

S1 + asked (+ O) + wh- + S2 V (lùi thì)

+ Biến đổi đại từ nhân xưng: you => he

+ Biến đổi thì: thì quá tiếp diễn => thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn

+ Biến đổi trạng từ chỉ thời gian: last night => the night before/ the previous night

Dịch nghĩa: "Anh đã làm gì tối qua, anh John?", cảnh sát hỏi

= B. Cảnh sát hỏi John anh ta đã làm gì tối qua.

A. sai ngữ pháp: what were you doing last night, Mr John

C. sai ngữ pháp: had been done

D. sai ngữ pháp: had he been done

Chọn B

Question 30. D

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

mustn't have P2: chắc chắn đã không làm gì trong quá khứ

couldn't V: không thể làm gì trong quá khứ

may not have P2: có lẽ đã không làm gì trong quá khứ

needn't have P2: đáng lẽ không cần làm gì trong quá khứ

Dịch nghĩa: Bạn không cần thiết phải làm tất cả công việc này.

= D. Bạn đã không cần làm tất cả công việc này.

A. Bạn chắc chắn là đã không làm tất cả công việc này. => sai về nghĩa

B. Bạn không thể làm tất cả công việc này. => sai về nghĩa

C. Bạn có lẽ đã không làm tất cả công việc này. => sai về nghĩa

Chọn D

Question 31. C

Kiến thức: Cấu trúc thì quá khứ hoàn thành - quá khứ đơn

Giải thích: Công thức: Hardly/ Scarcely + had + S + Ved/P2 + when + S + Ved/V2

= No sooner + had + S + Ved/P2 + than + S + Ved/V2: vừa mới... thì...

Dịch nghĩa: Anh ta bắt đầu học lập trình ngay khi rời khỏi trường học.

= C. Anh ta vừa rời khỏi trường học thì bắt đầu học lập trình.

A. Anh ta vừa mới bắt đầu học lập trình ngay khi rời khỏi trường học. => sai về nghĩa

B. Anh ta vừa mới bắt đầu học lập trình ngay khi rời khỏi trường học. => sai về nghĩa

D. sai ngữ pháp: left => had left, had started => started

Chọn C

Question 32. A

Kiến thức: Câu ước loại 3

Giải thích:

Câu điều ước loại 3 là câu ước trái với sự thật trong quá khứ.

Cấu trúc: S wish + (that) + S had Ved/P2

Dịch nghĩa: Susan đã không mua ngôi biệt thự đó. Bây giờ cô ấy đang tiếc nó.

- = A. Susan ước rằng cô ấy đã mua ngôi biệt thự đó.
B. Susan hối tiếc vì đã mua ngôi biệt thự đó. => sai về nghĩa
C. sai ngữ pháp: didn't buy
D. Susan ước rằng cô ấy đã không mua ngôi biệt thự đó. => sai về nghĩa

Chọn A

Question 33. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

- A. adventure (n): cuộc phiêu lưu
C. adventurer (n): nhà thám hiểm

- B. adventurous (a): thích thám hiểm
D. adventurously (adv): liều lĩnh, mạo hiểm

Sau mạo từ "an" ta cần một danh từ.

It's **an** (33) adventure .

Dịch nghĩa: Cuộc đời là một cuộc phiêu lưu.

Chọn A

Question 34. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

- A. Therefore: do đó
C. However: tuy nhiên

- B. Or: hoặc là
D. Nor: (không...) cũng không...

(34) However, if you stay longer, your attitude can start to change.

Dịch nghĩa: Tuy nhiên, nếu bạn ở lại lâu hơn, thái độ của bạn có thể sẽ bắt đầu thay đổi.

Chọn C

Question 35. B

Kiến thức: Liên từ, từ để hỏi

Giải thích:

- A. whether...or...: liệu rằng...hay...
C. if: nếu

- B. how: thế nào
D. what: cái gì

As you start to realize **(35) how** little you really understand the new culture, life can get frustrating.

Dịch nghĩa: Khi bạn bắt đầu nhận ra rằng bạn hiểu nền văn hóa mới ít ỏi như nào, cuộc sống của bạn có thể trở nên chán nản.

Chọn B

Question 36. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. replace (v): thay thế
C. adjust (v): điều chỉnh

- B. maintain (v): giữ nguyên
D. keep (v): giữ

With time, though, you start to **(36) adjust** to become more comfortable with the differences and better able to handle frustrating situations.

Dịch nghĩa: Tuy nhiên, theo thời gian, bạn bắt đầu biết điều chỉnh để trở nên thoải mái hơn với những sự khác biệt và có thể xử lý tốt hơn các tình huống gây bức bối.

Chọn C

Question 37. B

Kiến thức: Cách kết hợp từ

Giải thích:

sense of humor: khiếu hài hước/ có óc hài hước

Your **(37) sense** of humor reappears.

Dịch nghĩa: Khả năng hài hước của bạn lại xuất hiện.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Khi bạn mới tiếp xúc với một nền văn hóa, phản ứng đầu tiên của bạn thường là hoàn toàn tích cực. Mọi thứ thật thú vị, mới lạ và hấp dẫn. Đó là một cuộc phiêu lưu. Nếu bạn đang trong một kỳ nghỉ ngắn, có lẽ bạn sẽ không bao giờ muốn rời xa khoảng thời gian này.

Tuy nhiên, nếu bạn ở lại lâu hơn, thái độ của bạn có thể sẽ bắt đầu thay đổi. Khi bạn bắt đầu nhận ra rằng bạn hiểu nền văn hóa mới ít ỏi như thế nào, cuộc sống của bạn có thể trở nên chán nản. Mọi người hiểu sai những gì bạn đang nói, hoặc họ có thể cười nhạo bạn khi bạn nói điều gì đó không chính xác. Ngay cả những điều đơn giản, như gửi một lá thư, có thể là rất khó khăn đối với bạn. Vì vậy, bạn có thể tức giận hoặc buồn bã khi mọi thứ không được như ý.

Tuy nhiên, theo thời gian, bạn bắt đầu biết điều chỉnh để trở nên thoải mái hơn với những sự khác biệt và có thể xử lý tốt hơn các tình huống gây bức bối. Óc hài hước của bạn lại xuất hiện. Cuối cùng, một lần nữa bạn cảm thấy hứng thú về nền văn hoá đó, thích sống trong nó, và thậm chí thích những khía cạnh nhất định của nền văn hoá hơn nền văn hóa gốc của bạn.

Question 38. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ đoạn văn chúng ta có thể học được rằng ____.

- A. cử chỉ không có ý nghĩa gì trong khi nói chuyện
- B. thật khó hiểu để hiểu ngôn ngữ cơ thể của một nền văn hóa
- C. cử chỉ có thể giúp chúng ta thể hiện được suy nghĩ của bản thân
- D. người Mỹ thường sử dụng ngôn ngữ cơ thể trong giao tiếp

Thông tin: Gestures are the "silent language" of every culture. We point a finger or move another part of the body to show what we want to say.

Dịch nghĩa: Cử chỉ là "ngôn ngữ im lặng" của mọi nền văn hóa. Chúng ta chỉ tay hoặc di chuyển một phần khác của cơ thể để biểu lộ những gì muốn nói.

Chọn C

Question 39. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Nếu bạn được giới thiệu với một người lạ đến từ Hoa Kỳ, bạn nên ____.

- A. chào anh ấy bằng một cái ôm
- B. đặt một tay lên vai anh ấy
- C. bắt tay anh ấy một cách yếu ớt
- D. bắt tay anh ấy thật chặt

Thông tin: In the United States, people greet each other with a handshake in a formal introduction. The handshake must be firm.

Dịch nghĩa: Ở Hoa Kỳ, trong một cuộc giới thiệu chính thức, mọi người chào nhau bằng cách bắt tay. Cái bắt tay phải chặt.

Chọn D

Question 40. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**them**" trong đoạn 2 đề cập đến ____.

- A. người Mỹ
- B. trẻ em
- C. ngón tay
- D. mọi người

Thông tin: Americans shake their index finger at children when they scold **them** and pat them on the head when they admire them.

Dịch nghĩa: Người Mỹ lắc ngón tay trỏ khi chỉ vào trẻ em lúc họ mắng chúng và vỗ vào đầu chúng khi họ khen ngợi chúng.

Chọn B

Question 41. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Khi bạn bẻ của bạn giơ ngón tay cái lên, thực tế, anh ấy ____.

- A. thể hiện sự thô lỗ của anh ấy với bạn
- B. thể hiện sự tức giận của anh ấy với bạn
- C. bày tỏ sự hài lòng của anh ấy với bạn
- D. bày tỏ sự lo lắng của anh ấy về bạn

Thông tin: For Americans, thumbs-up means yes, very good, or well done.

Dịch nghĩa: Đối với người Mỹ, giơ ngón tay cái lên có nghĩa là đồng ý, rất tốt hoặc làm tốt.

Chọn C

Question 42. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "accident" ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với .

A. cơ hội

B. sự bất hạnh/ rủi ro

C. vận xui

D. thảm họa

by accident = by chance: vô tình, tình cờ

=> accident = chance

Thông tin: If Americans touch another person by **accident**, they say, "Pardon me." or "Excuse me."

Dịch nghĩa: Nếu người Mỹ vô tình chạm vào người khác, họ nói "Thứ lỗi cho tôi" hoặc "Tôi xin lỗi"

Chọn A

Dịch bài đọc:

Đôi khi mọi người bổ sung thông tin ngay cả khi họ không nói chuyện. Cử chỉ là "ngôn ngữ im lặng" của mọi nền văn hóa. Chúng ta chỉ tay hoặc di chuyển một bộ phận khác của cơ thể để biểu lộ những gì muốn nói. Hiểu được ngôn ngữ cơ thể của mỗi quốc gia là vô cùng quan trọng, nếu không chúng ta có thể bị hiểu lầm. Ở Mỹ, trong một cuộc giới thiệu chính thức, mọi người chào nhau bằng cách bắt tay. Cái bắt tay phải chặt. Nếu bắt tay hời hợt, đó được cho là dấu hiệu của sự yếu kém hoặc không thân thiện. Bạn bè có thể khoác tay lên cánh tay hoặc vai của nhau. Một số người, thường là phụ nữ, chào bạn bè với một cái ôm.

Khoảng cách rất quan trọng đối với người Mỹ. Khi hai người nói chuyện với nhau, họ thường đứng cách nhau khoảng 2,5 feet (75cm) và không thẳng nhau, do đó, họ không trực tiếp đối diện nhau. Người Mỹ thấy khó chịu khi một người đứng quá gần mình. Họ sẽ lùi lại để tạo không gian cho bản thân. Nếu người Mỹ vô tình chạm vào người khác, họ nói "Thứ lỗi cho tôi" hoặc "Tôi xin lỗi". Người Mỹ thích nhìn vào mắt người khác khi họ đang trò chuyện. Nếu bạn không làm như vậy, nó có nghĩa là bạn cảm thấy chán, che giấu điều gì đó hoặc là không quan tâm họ. Nhưng cũng thật bất lịch sự nếu bạn nhìn chằm chằm vào một ai đó. Đối với người Mỹ, giơ ngón tay cái lên có nghĩa là đồng ý, rất tốt hoặc làm tốt. Chỉ ngón tay cái xuống dưới có nghĩa ngược lại. Để gọi người phục vụ, hãy giơ một tay lên ngang đầu hoặc cao hơn. Để thể hiện bạn muốn thanh toán, hãy di chuyển tay như thể bạn đang ký giấy. Chỉ vào mọi thứ đều nhưng không được chỉ vào người khác bằng tay và ngón tay trỏ. Người Mỹ lắc ngón tay trỏ khi chỉ vào trẻ em lúc họ mắng chúng và xoa đầu chúng khi họ khen ngợi chúng. Học ngôn ngữ cơ thể của một nền văn hóa đôi khi khó hiểu. Nếu bạn không biết phải làm gì, điều an toàn nhất để làm là mỉm cười.

Question 43. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong đoạn 1, tại sao tác giả lại so sánh cấu trúc của một nguyên tử với hệ Mặt Trời?

A. Để đưa ra một lời giải thích về cấu trúc nguyên tử một cách dễ hiểu.

B. Để chỉ ra ảnh hưởng của cấu trúc nguyên tử đến thế giới ở cấp độ quan sát được.

C. Để chỉ ra rằng các công thức toán học phức tạp được sử dụng để giải thích cấu trúc nguyên tử là không chính xác.

D. Để tương phản kích thước của các nguyên tử với kích thước của các vật thể ở mức có thể quan sát được.

Thông tin: The structure of an atom can best be described as a small solar system, with the neutrons at the center and the electrons circling them in various orbits, just as the planets circle the sun.

Dịch nghĩa: Cấu trúc của một nguyên tử có thể được mô tả chính xác nhất giống như một hệ mặt trời nhỏ, với các nơtron ở trung tâm và các electron quay quanh chúng theo các quỹ đạo khác nhau, giống như các hành tinh quay quanh Mặt Trời.

Chọn A

Question 44. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, số lượng nguyên tử của một nguyên tố được xác định bởi _____.

A. tổng số proton và electron của nó

B. sự khác biệt về khối lượng giữa nơtron và proton của nó

- C. sức mạnh của liên kết giữa các proton và neutron của nó
D. tổng số proton nó có

Thông tin: Elements are defined by two numbers: their atomic number, which is equal to the number of protons they have, and their atomic weight, which is equal to total number of their neutrons and protons.

Dịch nghĩa: Các nguyên tố được xác định bởi hai con số: số lượng nguyên tử, bằng số lượng proton mà chúng có và trọng lượng nguyên tử, bằng tổng số neutron và proton.

Chọn D

Question 45. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**stable**" được in đậm trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. trung tính B. không thay đổi C. bằng D. nặng

Thông tin: In most lighter atoms, the number of neutrons and protons is equal, and the element is **stable**.

Dịch nghĩa: Trong hầu hết các nguyên tử nhẹ hơn, số lượng neutron và proton bằng nhau và nguyên tố này bền vững.

Chọn B

Question 46. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: 20

Theo thông tin trong đoạn 2, điều gì sẽ xảy ra nếu một nguyên tử có nhiều neutron hơn proton?

- A. Nó sẽ không có đủ điện tích dương để giữ các electron của nó trong quỹ đạo.
B. Các neutron thừa ra của nó sẽ được chuyển thành năng lượng ánh sáng.
C. Nó sẽ từ từ giải phóng neutron cho đến khi nguyên tử trở về dạng bền vững.
D. Hạt nhân của nó sẽ phát nổ trong một sao băng.

Thông tin: In heavier atoms, however, there are more neutrons than protons, and the element is unstable, eventually losing neutrons through radioactive decay until a neutral state is reached.

Dịch nghĩa: Tuy nhiên, trong các nguyên tử nặng hơn, có nhiều neutron hơn proton và nguyên tố này không bền vững, cuối cùng mất đi neutron thông qua sự phân rã phóng xạ cho đến khi đạt được trạng thái cân bằng.

Chọn C

Question 47. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "**one another**" in đậm trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. electron B. các điện tích C. các hạt D. các nguyên tử

Thông tin: Opposite electrical charges attract **one another**, so the positive charge of the proton helps to keep the negatively charged electron in orbit around the nucleus of the atom.

Dịch nghĩa: Các điện tích trái dấu nhau thì hút nhau, vì vậy điện tích dương của proton giữ electron tích điện âm trong quỹ đạo quay xung quanh hạt nhân của nguyên tử.

Chọn B

Question 48. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 3, khi nào một nguyên tử phát ra ánh sáng?

- A. Khi nó có nhiều electron hơn so với số lượng mà lớp electron của nó có thể giữ được.
B. Khi năng lượng được thu thêm vào lớp electron ngoài cùng.
C. Khi một electron rơi trở lại lớp electron ban đầu của nó.
D. Khi một electron được chuyển từ nguyên tử này sang nguyên tử khác.

Thông tin: When the electrons drop back down to their natural shell, they emit light.

Dịch nghĩa: Khi các electron rơi trở lại lớp ban đầu của mình, chúng phát ra ánh sáng.

Chọn C

Question 49. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, tất cả những điều sau đây đều đúng với các electron NGOẠI TRỪ ____.

- A. chúng là các hạt cơ bản và không thể bị phá vỡ
- B. chúng nhỏ hơn đáng kể so với nơtron hoặc proton
- C. mức năng lượng của chúng là cố định và không thay đổi
- D. chúng được giữ trong quỹ đạo bởi lực hút điện từ

Chọn C

Question 50. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 4, tính chất nào của electron đóng vai trò hình thành nên liên kết hóa học?

- A. Sức hút điện từ của chúng đối với các proton
- B. Xu hướng chiếm lớp electron thấp nhất có thể
- C. Thực tế là chúng không thể bị vỡ thành các hạt nhỏ hơn
- D. Khả năng thoát khỏi nguyên tử của chúng khi va chạm

Thông tin: Since electrons seek to occupy the lowest electron shell possible, they will move from one atom to another if there is a space available in a lower electron shell. For example, if there is an atom with an open space in its third shell, and it comes into contact with an atom with electrons in its fourth shell, the first atom will take one of these electrons to complete its third shell. When this happens, the two atoms will be chemically bonded to form a molecule.

Dịch nghĩa: Vì các electron tìm cách chiếm lớp electron thấp nhất có thể, chúng sẽ di chuyển từ nguyên tử này sang nguyên tử khác nếu có một khoảng trống có sẵn trong lớp electron thấp hơn. Ví dụ, nếu có một nguyên tử có không gian mở ở lớp vỏ thứ ba và nó tiếp xúc với một nguyên tử có electron ở lớp vỏ thứ tư, thì nguyên tử đầu tiên sẽ lấy một trong những electron này để hoàn thành lớp vỏ thứ ba của nó. Khi điều này xảy ra, hai nguyên tử sẽ được liên kết hóa học để tạo thành một phân tử.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Nguyên tử từng được cho là những hạt cơ bản của vật chất, nhưng chúng lần lượt được cấu thành từ các hạt nhỏ hơn bên trong nguyên tử. Có ba hạt bên trong nguyên tử chính là nơtron, proton và electron. Proton và nơtron có thể bị phá vỡ thành các đơn vị nhỏ hơn, nhưng những đơn vị nhỏ hơn này không tự có trong tự nhiên và được cho là chỉ được tạo ra trong các máy gia tốc hạt nhân tạo và có lẽ trong các sự kiện liên quan đến sao như sao băng. Cấu trúc của một nguyên tử có thể được mô tả chính xác nhất giống như một hệ mặt trời nhỏ, với các nơtron ở trung tâm và các electron quay quanh chúng theo các quỹ đạo khác nhau, giống như các hành tinh quay quanh Mặt Trời. Trong thực tế, cấu trúc của một nguyên tử phức tạp hơn nhiều, bởi vì các định luật vật lý khác nhau về cơ bản ở cấp độ nguyên tử so với những từ ngữ có thể nhận thấy được. Bản chất thực sự của cấu trúc nguyên tử chỉ có thể được thể hiện chính xác thông qua các công thức toán học phức tạp. Tuy nhiên, lời giải thích này ít được sử dụng với hầu hết những người bình thường.

Proton và nơtron có khối lượng và kích thước gần bằng nhau, nhưng proton mang điện tích dương, trong khi nơtron không mang điện tích nào cả. Proton và nơtron liên kết với nhau bằng lực hạt nhân mạnh, một trong bốn lực cơ bản trong vũ trụ. Proton và nơtron tạo nên một số tính chất cơ bản nhất của nguyên tử. Các nguyên tố được xác định bởi hai con số: số lượng nguyên tử, bằng số lượng proton mà chúng có và trọng lượng nguyên tử, bằng tổng số nơtron và proton. Trong hầu hết các nguyên tử nhẹ hơn, số lượng nơtron và proton bằng nhau và nguyên tố này bền vững. Tuy nhiên, trong các nguyên tử nặng hơn, có nhiều nơtron hơn proton và nguyên tố này không bền vững, cuối cùng mất đi nơtron thông qua sự phân rã phóng xạ cho đến khi đạt được trạng thái cân bằng.

Electron là các hạt tích điện âm. Chúng gắn chặt với nguyên tử thông qua lực hút điện từ. Các điện tích trái dấu nhau thì hút nhau, vì vậy điện tích dương của proton giữ electron tích điện âm trong quỹ đạo quay xung quanh hạt nhân của nguyên tử. Electron khác với nơtron ở chỗ chúng không thể bị phân hủy thành các hạt nhỏ hơn. Chúng cũng nhỏ và nhẹ hơn nhiều so với nơtron và proton. Một electron có đường

kính bằng một phần nghìn đường kính của một proton và bằng một phần nhỏ hơn nữa khối lượng của proton. Các electron quay tròn quanh các proton và nơtron ở nhân của nguyên tử theo các quỹ đạo. Những quỹ đạo này thường được gọi là lớp electron. Quỹ đạo càng gần nhân của nguyên tử thì năng lượng của nó càng thấp. Có bảy lớp electron và mỗi lớp cao hơn có thể chứa nhiều electron hơn lớp trước. Electron có cơ chế tự tìm và chiếm lớp thấp nhất có thể. Vì vậy, nếu còn không gian trong lớp electron thấp hơn, một electron sẽ rơi xuống để chiếm không gian đó. Ở nhiệt độ cao hơn vài trăm độ, các electron sẽ thu được năng lượng và di chuyển đến lớp electron cao hơn, nhưng chỉ trong giây lát. Khi các electron rơi trở lại lớp ban đầu của mình, chúng phát ra ánh sáng. Đây là lý do tại sao lửa và các vật thể rất nóng khác phát sáng.

Electron cũng đóng vai trò chính trong việc hình thành nhiều tính chất hóa học của các nguyên tử. Vì các electron tìm cách chiếm lớp electron thấp nhất có thể, chúng sẽ di chuyển từ nguyên tử này sang nguyên tử khác nếu có một khoảng trống có sẵn trong lớp electron thấp hơn. Ví dụ, nếu có một nguyên tử có không gian mở ở lớp vỏ thứ ba và nó tiếp xúc với một nguyên tử có electron ở lớp vỏ thứ tư, thì nguyên tử đầu tiên sẽ lấy một trong những electron này để hoàn thành lớp vỏ thứ ba của nó. Khi điều này xảy ra, hai nguyên tử sẽ được liên kết hóa học để tạo thành một phân tử. Hơn nữa, các nguyên tử đôi khi mất electron khi va chạm với các nguyên tử khác. Khi điều này xảy ra, phóng xạ của proton và electron trong nguyên tử thay đổi, và do đó, tổng điện tích của nguyên tử cũng thay đổi. Những nguyên tử này được gọi là đồng vị và chúng có tính chất hóa học khác biệt đáng kể so với nguyên tử mẹ của chúng.



THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER