

Mr. Tieu Dat's English Academy

٠.	^'	
ÐΕ	SO	19

TRƯỜNG THPT BỈM SƠN – THANH HÓA

Môn: Tiếng Anh

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each	ch of the
following questions.	
Question 1: If you have any problem, please call Ann. She'll always a sympathetic ear.	
A. bring B. borrow C. give D. lend	
Question 2: Everyone likes him,?	
A. doesn't he B. doesn't she C. don't they D. don't you	
Question 3: His brother refuses to even listen to anyone else's point of view. He is very	
A. open-minded B. absent-minded C. narrow-minded D. kind-heart	
Question 4: If I it was a formal party, I wouldn't have worn my old jeans and a jumper	
A. knew B.could know C. had been knowing D. had known	า
Question 5: I deeply regret to her so severely last night. She was badly hurt.	
A. to speak B. to be speaking C. being spoken D. having spoken	
Question 6: Although the construction costs of environmentally friendly houses are ver	y high,
they are very economical in the long run.	
A. first B. introductory C. initial D. opening	
Question 7: Henry was a studious student. He needed no to work hard.	
A. encourage B. encouraged C. encouragement D. encouragir	ng
Question 8: I finally the cold that I had had all week.	
A. pass out B. get over C. come down with D. pull through	gh
Question 9: We pay for the tickets as Josie won them in a competition.	
A. didn't have to B. hadn't to C. couldn't D. mustn't	
Question 10: They enthusiastically when their teacher in.	
A. will discuss/will come B. will have discussed/comes	
C. were discussing/came D. discuss/comes	
Question 11: Why don't you these photos into your computer, because then you would	d have
your own digital copies.	
A. change B. scan C. put D. give	
Question 12: The earthquake, and tsunami that followed, has killed over 1300 people, the ma	ajority of
were in the city of Palu in Central Sulawesi, Indonesia.	· J · · · /
WEIE III LIE CILV OI FAIU III CEILLAI SUIAWESI, IIIUOITESIA.	
A. which B. them C. that D. whom	
A. which B. them C. that D. whom	lined part
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under	lined part
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under	lined part
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached B. supported C. that D. whom D. finished	lined part
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under	lined part
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached Question 14: A. threaten B. through C. that D. whom D. whom D. them	-
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached Question 14: A. threaten B. supported C. noticed D. finished D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stress	-
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached Question 14: A. threaten B. supported C. noticed D. finished D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stresd differently from the rest.	-
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached Question 14: A. threaten B. supported C. noticed D. finished D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stress differently from the rest. Question 15: A. prefer B. profile C. that D. whom D. finished D. them D. them	-
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached Question 14: A. threaten B. supported C. noticed D. finished D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stresd differently from the rest.	-
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached Question 14: A. threaten B. supported C. noticed D. finished D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stress differently from the rest. Question 15: A. prefer Question 16: A. assistant B. relevant C. that D. whom D. finished D. them D. them D. them	ssed
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached B. supported C. noticed D. finished Question 14: A. threaten B. through C. thunder D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stress differently from the rest. Question 15: A. prefer B. profile C. promote D. regret Question 16: A. assistant D. attitude Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the lette	ssed
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached B. supported C. noticed D. finished Question 14: A. threaten B. through C. thunder D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stress differently from the rest. Question 15: A. prefer B. profile C. promote D. regret Question 16: A. assistant D. attitude Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on in each sentence that needs correcting.	ssed r phrase
A. which B. them C. that D. whom Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose under is pronounced differently from that of the others. Question 13: A. approached B. supported C. noticed D. finished Question 14: A. threaten B. through C. thunder D. them Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which is stress differently from the rest. Question 15: A. prefer B. profile C. promote D. regret Question 16: A. assistant D. attitude Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined word on the lette	ssed r phrase

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 18: Most people consider it women's responsible A. Most B. responsible Question 19: They have made a lot of progress until A. a lot of B. until	C. of	D . do
Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet complete each of the following exchanges. Question 20: Marry and Janet are at the dancing club. - Marry: "You are a great dancer. I wish I could do hal. - Janet: " I'm an awful dancer."	o.	t suitable response to
A. You're too kind. C. You've got to be kidding! Question 21: Hoa and Laura are talking about their v - Hoa: "Thank you very much for helping the disadvan - Laura: " ."		
A. That's nice of you! C. Sorry, we don't know.	B. It's our pleasure. D. What a pity!	
Mark the letter A, B, C, or D on your answer she OPPOSITE in meaning to the underlined part in Question 22: Vietnamese have a strong sense of hos their guests full respect by preparing for their interval. A. difference B. unfriendliness Question 23: If you stick to your guns, you refuse	each of the following spitality and feel embare C. generosity	questions. rassed if they cannot show D. politeness
the opposition or criticism of other people. A. be changeable B. be persistent	C. be inflexible	D. be constant
Mark the letter A, B, C, or D on your answer she CLOSEST in meaning to the underlined part in ed Question 24: Be careful! The tree is going to fall. A. Look on B. Look up Question 25: The year 2000 can be considered as a refoundation launched a disability support project.	ach of the following question. C. Look out	uestions. D. Look after
A. send B. carried out	C. began	D. gave
Read the following passage and mark the letter the correct word for each of the blanks from 26 Just like any institution, a family also needs ru things in (26) For a family, rules are as necess important because they remain peace and order in the listen to their parents. If there are (27) to be made, for example decide especially if the children are already grown up.	les. Rules are very imporsary as food and clothing family. For example, chimples, it is not only the p	tant because they keep . The rules are very ldren should respect and arents who are going to
making the decision of important matter. Rules are needed to maintain a harmonious re are there the pillars of the family and guide children to Rules teach children to become more responsi especially outside of the home. When there are rules to should do or should not do. Rules help to avoid conflict aggression especially among children. Parents should sand fights. There are times when the children fight over	elationship (28) for be responsible and practible and have discipline noted follow, children will known and misunderstanding the set rules for the children	family members. Parents stice good values. ot only at home but ow (29) they that may lead to fights and to follow to avoid quarrels

Tiếng Anh thầy Tiểu Đạt – chuyên luyện thi Đại học

B. more

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 30: A. less

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

D. fewer

do or not interfere but when parents set the rule and let the children follow, there will be (30) conflicts. **Question 26: A.** need **B.** time **C.** order **D.** shape **Question 27: A.** decisions **B.** problems **C.** changes **D.** calls **Question 28: A.** in **B.** between **C.** inside **D.** among Question 29: A. which **B.** that C. how **D.** what

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 31: She gave a great performance at the festival. We now know she has artistic talent.

- **A.** Amazing as her artistic talent is, we don't know about her great performance at the festival.
- **B.** But for her great performance at the festival, we wouldn't know about her artistic talent now.

C. little

- **C.** Although she gave a great performance at the festival, we know she has artistic talent.
- **D.** Hardly had we know about her artistic talent when she gave a great performance at the festival.

Question 32: Our products are environmentally-friendly. We package all of them in recyclable materials.

- A. Packing our products in recyclable materials, we make them environmentally-friendly.
- **B.** Our products are packed in recycled materials to be environmentally-friendly.
- **C.** Packed in recyclable materials, our products were environmentally-friendly.
- **D.** The recyclable package of our products make them look environmentally-friendly.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer for each question from 33 to 39.

Most people need some preparation before they are ready for the workforce, and planning should begin long before it is time to start a career.

Many high school students don't yet know what they want to do. High school is a great time to start thinking about careers. Settling on just one occupation in high school isn't necessary, but they should know how to explore careers and put time into investigating **them** and learning about their skills and interests.

Understanding what you enjoy what you are good at is the first step in exploring careers. It is important to think about what you like to do because work will eventually be a big part of your life. Once you have thought about the subjects and activities you like best, the next step is to look for careers that put those interests to use. If you love sports, for example, you might consider a career as a gym teacher, or coach.

Another approach to identifying potential career interests is to consider local employers and the types of jobs they have. There are many jobs in **manufacturing** and healthcare near the high school. Talking directly to workers can help you get information about what they do. If you don't know workers in occupations that interest you, ask people such as your parents, friends, or teacher for their contacts.

If job shadowing give you taste of what an occupation is like, imagine how helpful getting experience could be. Students can begin getting career-related experiences in high school through **internships**, employment, and other activities. Completing an internship is an excellent way to get experience. Internships are temporary, supervised assignments designed to give student practical job training.

Question	33:	Which	could	be the	best	title fo	or the	passa	age'	?
_	TI	Table 1.1		-44-41	. :				ъ.	C

A. The best time to si	tart thinking about caree	rs. B. Career planning	for high school student.
------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------

C. How to get a job in a local company. **D.** Part time job for high school students.

Question 34: The word "them" in paragraph 2 refers to _____

A. careers **B.** career-related experiences

C. high school students **D.** students' interests

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 35: High school is a great time for students	s to .
A. identify their skills and interests	B. get ready for the workforce
C. decide their future job or career	D. start their careers as soon as they can
Question 36: The benefit of investigating the subject	
A. you can easily choose the suitable career p	
B. you can do whatever you want before start	
C. you can learn about yourself and your inter	
D. you can put your interests into activities at	
Question 37: The word "manufacturing" in paragra	
A. producing goods	B. studying medicine
C. selling foods and drinks	D. designing things
Question 38: The word "internships" in paragraph	
A. sponsorships	B. traineeships
C. part time employees	D. volunteers
Question 39: Which of the following is NOT mention	
A. Talking with your parents, friends, or teach	
B. Investigating the local employers and the t	
C. Studying the subjects and activities you like	
D. Having contacts with workers in the sector	you are interested in
Read the following passage and mark the letter	
the best answer for each question from 40 to 4.	
Cooking shows on TV are usually all about exc	otic foods. Thank to globalization, people
everywhere are introducing their taste buds to dishes	from every corner of the world. At the same time,
other people are discovering that food from their area	is the best kept secret. In the past few years, this
movement of purchasing local produce keeps picking	up steam because it offers a lot of benefits. For
starters, local food is often tastier because it is freshe	r. Goods that are imported from abroad must be
flown or shinped in from far away, so they naturally lo	se some of their freshness during the journey. A
simple way to test this is to sample a banana from ov	erseas versus one that was grown locally and
compare the tastes. Imported goods must also be was	shed and packaged in plastic or other containers so
they can survive the journey. These materials may can	
during the shipping process. Food safety is another re	
Today's laws regarding foods vary from country to cou	
to detect if any harmful pesticides were used. When y	
the fields that are used to produce it, the chances of i	
	mpact on the environment. By supporting local
growers, consumers can maintain green space and fai	mland in their communities. Buying locally also
helps to build the local community. If farmers can sell	
will earn more money for their families. Additional pro	
and keep quality standards high. In the end, it is a will	
	cal foods into your diet, you can start by attending a
farmers' market in your area. This is an open market	
directly to the public. If you have any questions about	
you can ask the farmers directly. Once you experience	
be tough to go back to the supermarket.	the freshiress of local locas for yourself, it might
• •	t-kont socrat
Question 40: Some people say that is the bes	
A. other people B. foreign foods	
Question 41: The word "this" in the second paragra	
A. the total transportation cost during the jou	

C. the difference between local and imported foods **D.** how a product travel before it reaches you

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 42: According to the passage, what is the	e reason why local foods taste better?
A. They are wrapped in plastic.	B. They are fresher than imports.
C. They cost more money.	D. They are more interesting
Question 43: All of the following are advantages of	flocal open markets in your community EXCEPT that
A. You can experience the freshness of local	produce easily
B. You can ask farmers questions about the	production process
C. You can buy directly from farmers	
D. You can incorporate more nutritious food	into your diet
Question 44: The phrase "picking up steam" in p	paragraph 1 can be
A. running out of	B. changing unexpectedly
C. decreasing rapidly	D. working effectively
Question 45: The word "beneficial" in paragraph	
A. solvable B. helpful	C. detrimental D. edible
Question 46: What happen when consumers buy fr	
A. Consumers can become wealthy quite eas	
B. Middlemen don't make as much money	
C. Farmers can take better care of their com	munity.
D. Farmer can get in trouble from the govern	
Question 47: The tone of the passage is	
A. doubtful B. partial	C. neutral D. professional
Mark the letter A, B, C or D on your answer she	eet to indicate the correct sentence with the
same meaning as the one in bold.	
Question 48: I never came to this city, so I couldn't	t meet him.
A. If only I had come to this city, I could have	
B. Never do I come to this city, so I couldn't	
C. At no time I came to this city, so I couldn	
D. I wished I had come to this city, I could I	
Question 49: The film didn't come up to my expect	
A. I expected the film to end more abruptly.	
B. I expected the film to be more boring.	
C. The film fell short of my expectation.	
D. The film was as good as I expected.	
Question 50: "Be careful or you may get lost and ru	un out of monev." She said.
A. She told me to be careful if I got lost and	
B. She warned me to be careful or I had to	
C. She ordered me to be careful and I might	
D. She advised me to be careful or I might g	
-L-INCTHE	END. TEACHER
	·

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	В	Question 21	В	Question 31	В	Question 41	D
Question 2	С	Question 12	D	Question 22	В	Question 32	В	Question 42	В
Question 3	С	Question 13	В	Question 23	Α	Question 33	Α	Question 43	D
Question 4	D	Question 14	D	Question 24	С	Question 34	Α	Question 44	D
Question 5	D	Question 15	В	Question 25	С	Question 35	Α	Question 45	В
Question 6	С	Question 16	Α	Question 26	С	Question 36	Α	Question 46	В
Question 7	С	Question 17	Α	Question 27	Α	Question 37	Α	Question 47	В
Question 8	В	Question 18	В	Question 28	D	Question 38	В	Question 48	Α
Question 9	Α	Question 19	В	Question 29	D	Question 39	Α	Question 49	С
Question 10	С	Question 20	С	Question 30	D	Question 40	D	Question 50	D

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D Kiến thức: Cum từ

Giải thích: Ta có cụm "to lend an ear to" (v): lắng nghe một cách đầy cảm thông

Tạm dịch: Nếu bạn có bất cứ vấn đề gì, hãy gọi Ann. Cô ấy sẽ luôn lắng nghe đầy cảm thông.

Chọn D

Question 2. C

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Khi chủ ngữ là "everyone" thì câu hỏi đuôi ta dùng đại từ "they"

Vế trước là câu khẳng định, do đó câu hỏi đuôi là phủ định, ta dùng trợ động từ "don't"

Tam dich: Moi người đều thích anh ấy, đúng không?

Chon C

Question 3. C Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

open-minded (a): phóng khoáng; không thành kiến

absent-minded (a): đãng trí narrow-minded (a): hẹp hòi kind-hearted (a): tốt bung

Tạm dịch: Anh trai của anh ấy thậm chí từ chối lắng nghe quan điểm của bất kỳ ai khác. Anh ấy rất hẹp

hòi. Chon C

Question 4. D

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Ta dùng câu điều kiện loại 3 diễn tả hành động không xảy ra trong quá khứ. Cấu trúc câu điều kiện loại 3: If + had Ved/ V3, S + would/could... + have PP +...

Tạm dịch: Nếu tôi biết đó là một bữa tiệc trang trọng, tôi sẽ không mặc quần jean cũ và một chiếc

jumper.

Chon D

Question 5. D

Kiến thức: Cấu trúc với "regret", chủ đông bị đông

Giái thích:

Ta có cấu trúc với regret: "regret doing sth" (v): hối tiếc làm việc gì. Do đó đáp án A, B loại

Chủ ngữ trong câu là người (I) nên ta dùng dạng chủ động, đáp án C loại

Tạm dịch: Tôi vô cùng hối hận vì đã nói rất nặng lời với cô ấy đêm qua. Cô ấy bị tổn thương nặng nề.

Chọn D

Question 6. C

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

first (định từ, trạng từ): trước nhất, đầu tiên

introductory (a): mở đầu initial (a): đầu, đầu tiên

opening (a): mở đầu; khai mạc

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Ta có cụm "initial cost" (n): chi phí ban đầu

Tạm dịch: Mặc dù chi phí xây dựng ban đầu của những ngôi nhà thân thiện với môi trường là rất cao, nhưng về lâu dài chúng rất kinh tế.

Chọn C

Question 7. C

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

encourage (v): khuyến khích, khích lệ

encouraged (encourage, encouraged, encouraged) (v): khuyến khích, khích lệ

encouragement (n): sự khuyến khích, sự khích lệ

encouraging (a): khích lệ, cổ vũ

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có từ chỉ số lượng "no"

Tạm dịch: Henry là một học sinh chăm học. Cậu không cần phải khuyến khích để học chăm chỉ.

Chọn C

Question 8. B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

pass out (v): bất tỉnh, ngất đi

get over (v): vượt qua, trở về bình thường (sau cơn bệnh...)

come down with (v): bị (một bệnh gì đó) pull through (v): hồi tỉnh; (chữa) khỏi bệnh

Tạm dịch: Cuối cùng tôi đã vượt qua cơn ốm mà tôi đã bị cả tuần.

Chọn B

Question 9. A

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

didn't have to: không phải (làm gì)

không có "hadn't to" couldn't: không thể mustn't: không được

Tạm dịch: Chúng tôi đã không phải trả tiền mua vé vì Josie đã giành được chúng trong một cuộc thi.

Chọn A

Question 10. C

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Ta dùng thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào

Cấu trúc thì quá khứ đơn (với động từ): S + Ved +

Cấu trúc thì quá khứ tiếp diễn: S + was/were + V-ing +...

Tạm dịch: Họ đang thảo luận nhiệt tình thì giáo viên của họ bước vào.

Chọn C

Question 11. B

Kiến thức: Từ vựng **Giải thích:**

change (v): thay đổi scan (v): quét, scan put (v): để, đặt

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

give (v): cho, tăng

Tạm dịch: Tại sao bạn không quét những bức ảnh này vào máy tính của mình, bởi vì sau đó bạn sẽ có bản sao kỹ thuật số của riêng mình.

Chọn B

Question 12. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích: Ta dùng đại từ quan hệ "whom" để thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là tân ngữ.

Ở đây "whom" thay thế cho "people"

Tam dịch: Trân đông đất và sóng thần xảy ra sau đó đã giết chết hơn 1300 người, phần lớn trong số ho

ở thành phố Palu ở miền Trung Sulawesi, Indonesia.

Chon D

Question 13. B

Kiến thức: Phát âm "-ed"

Giải thích:

Cách phát âm của "-ed":

- phát âm là /ɪd/ với các động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/

- phát âm là /t/ với các động từ kết thúc bằng âm v<mark>ô tha</mark>nh n<mark>hư l</mark>à /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/

- phát âm là /d/ với các động từ kết thúc bằng các âm còn lại.

approached /ə'prəʊtʃt/ supported /sə'pɔ:tid/ noticed /'nətist/ finished /'finiʃt/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /id/ còn lại là /t/

Chọn B

Question 14. D

Kiến thức: Phát âm "-th"

Giải thích:

threaten /' θ retn/ through / θ ru:/ thunder /' θ Λ nd θ [r]/ them / δ θ m/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ð/ còn lại là /θ/

Chọn D

Question 15. B

Kiến thức: Trong âm của từ có 2 âm tiết

Giải thích:

prefer /pri f3:(r)/ profile / provfail/ promote /pro movt/ regret /ri gret/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Chon B

Question 16. A

Kiến thức: Trong âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

assistant /əˈsɪstənt/ relevant /ˈreləvənt/ argument /ˈɑːgjumənt/ attitude /ˈætɪtjuːd/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Chọn A

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 17. A

Kiến thức: Chủ động bị động

Giải thích:

Sửa: Having found => Having been found

Về nghĩa, ở câu này ta phải dùng dạng bị động, do đó không thể dùng "having found" (dùng cho chủ

đông)

Tạm dịch: Sau khi bị kết tội làm tiền bất lương, tên cướp đã bị kết án một số năm tù.

Chon A

Question 18. B

Kiến thức: Từ vưng, từ loai

Giải thích:

Sửa: responsible => responsibility

Ở đây ta cần một danh từ, vì phía trước có sở hữu cách của danh từ (women's)

responsible (a): tính trách nhiêm responsibility (n): trách nhiệm

Tạm dịch: Hầu hết mọi người coi đó là trách nhiệm của phu nữ trong việc chăm sóc trẻ em và làm việc

nhà. **Chon B**

Question 19. B

Kiến thức: Giới từ, liên từ

Giải thích:

Sửa: until => since until: cho đến khi since: kể từ khi

Từ "since" được coi là một dấu hiệu của thì hiện tại hoàn thành. Ta có since + mốc thời gian hoặc since

+ mênh đề quá khứ đơn

Tam dịch: Ho đã đạt được rất nhiều tiến bộ kể từ khi đất nước độc lập.

Chon B

Question 20. C

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Tạm dịch:

Marry và Janet đang ở câu lạc bộ khiệu vũ.

- Marry: "Ban là một vũ công tuyết vời. Tội ước gì tội có thể làm được một nửa cũng như ban."

- Janet: " ____. Tôi là một vũ công tồi tệ."

A. Ban quá tốt bung.

B. Đó là một lời khen tốt đẹp!

C. Bạn chắc hẳn đang đùa!

D. Ö, cảm ơn ban rất nhiều

Chon C

Question 21. B

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Tạm dịch:

Hoa và Laura đang nói về công việc tình nguyên của ho.

- Hoa: "Cảm ơn bạn rất nhiều vì đã giúp các trẻ em khuyết tật ở đây."

A. Ban thất tuyết! B. Đó là niềm vinh hanh của chúng tôi.

C. Xin lỗi, chúng tôi không biết. D. Thật đáng tiếc!

Chon B

Question 22. B

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

hospitality (n): lòng mến khách difference (n): sự khác biệt

unfriendliness (n): sự cừu địch, không thân thiện

generosity (n): tính hào phóng politeness (n): sự lễ phép; sự lịch sự => hospitality >< unfriendliness

Tạm dịch: Người Việt Nam có tinh thần hiếu khách mạnh mẽ và cảm thấy xấu hổ nếu họ không thể thể

hiện sư tôn trong với khách bằng cách chuẩn bị cho khoảng thời gian nghỉ của ho.

Chon B

Question 23. A

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

stick to your guns: giữ vững quan điểm, kiên định lập trường

be changeable: hay thay đối be persistent: kiến trì

be inflexible: không linh hoạt be constant: không đổi

=> stick to your guns >< be changeable

Tạm dịch: Nếu bạn kiên định lập trường của mình, bạn từ chối thay đổi những gì bạn đang nói hoặc làm

bất chấp sự phản đối hoặc chỉ trích của người khác.

Chọn A

Question 24. C

Kiến thức: Từ vưng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

Be careful: Cẩn thận Look on: chứng kiến

Look up: ngước mắt nhìn lên, tra, tìm kiếm

Look out: coi chừng, cẩn thận

Look after: chăm sóc => Be careful = Look out

Tạm dịch: Hãy cẩn thận! Cây sắp đổ.

Chon C

Question 25. C

Kiến thức: Từ vưng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

launch (v): mở, đưa ra, khởi động

send (v): gửi

carry out (v): tiến hành begin (v): bắt đầu give (v): cho, tặng => launch = begin

Tạm dịch: Năm 2000 có thể được coi là một cột mốc quan trọng đối với người khiếm thính khi Quỹ

Nippon khởi động một dự án hỗ trợ khuyết tật.

Chọn C

Question 26. C Kiến thức: Cụm từ

Chuyên gia luyên thi môn Tiếng Anh

Giải thích:

in need: khi cần đến in time: đúng giờ in order: theo trât tư in shape: trong hình dang

Just like any institution, a family also needs rules. Rules are very important because they keep things in

Tạm dịch: Cũng giống như bất kỳ tổ chức nào, một gia đình cũng cần các quy tắc. Các quy tắc rất quan

trong bởi vì chúng giữ moi thứ theo trật tư.

Chon C

Question 27. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

decision (n): quyết định problem (n): vấn đề change (n): sự thay đối call (n): cuộc gọi

If there are (27) decision to be made, for examples, it is not only the parents who are going to decide

especially if the children are already grown up.

Tam dich: Nếu có những quyết định cần được đưa ra, ví du, không chỉ cha me sẽ quyết định đặc biệt là nếu con cái đã trưởng thành.

Chon A

Question 28. D

Kiến thức: Giới từ Giải thích:

in (prep): trong

between...and... (prep): giữa (cái gì) và (cái gì)

inside (prep): ở bên trong

among (prep): ở giữa, giữa (nhiều người, nhiều vật)

Rules are needed to maintain a harmonious relationship (28) among family members.

Tạm dịch: Các quy tắc là cần thiết để duy trì mối quan hệ hài hòa giữa các thành viên trong gia đình.

Chon D

Question 29. D

Kiến thức: Từ nghi vấn

Giải thích:

which: cái nào (sau which là danh từ)

that: đó, rằng

how: như thế nào what: cái gì, điều gì

When there are rules to follow, children will know (29) what they should do or should not do. **Tạm dịch:** Khi có những quy tắc phải tuân theo, trẻ sẽ biết mình nên làm gì hay không nên làm gì.

Chon D

Question 30. D

Kiến thức: Từ chỉ định lương

Giải thích:

less: ít hơn (dùng với danh từ không đếm được)

more: nhiều hơn

little: ít (dùng với danh từ không đếm được)

Mr. Tieu Dat's English Academy

fewer: ít hơn (dùng với danh từ đếm được)

There are times when the children fight over simple matters and this happens if the parents do or not interfere but when parents set the rule and let the children follow, there will be **(30)** _____ conflicts. **Tạm dịch:** Có những lúc trẻ đánh đấu vì những vấn đề đơn giản và điều này xảy ra nếu cha mẹ không can thiệp nhưng khi cha mẹ đặt ra quy tắc và để con cái làm theo, sẽ có ít xung đột hơn.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Cũng giống như bất kỳ tổ chức nào, một gia đình cũng cần các quy tắc. Các quy tắc rất quan trọng bởi vì chúng giữ mọi thứ theo trật tự. Đối với một gia đình, các quy tắc là cần thiết như thực phẩm và quần áo. Các quy tắc rất quan trọng bởi vì chúng giữ hòa bình và trật tự trong gia đình. Ví dụ, trẻ nên tôn trong và lắng nghe cha me.

Nếu có những quyết định cần được đưa ra, ví dụ, không chỉ cha mẹ sẽ quyết định đặc biệt là nếu con cái đã trưởng thành. Sẽ tốt hơn nếu mọi người tham gia vào việc đưa ra quyết định của vấn đề quan trọng.

Các quy tắc là cần thiết để duy trì mối quan hệ hài hòa giữa các thành viên trong gia đình. Cha mẹ ở đó là trụ cột của gia đình và hướng dẫn con cái có trách nhiệm và thực hành các giá trị tốt.

Các quy tắc dạy trẻ trở nên có trách nhiệm hơn và có kỷ luật không chỉ ở nhà mà đặc biệt là bên ngoài gia đình. Khi có những quy tắc phải tuân theo, trẻ sẽ biết mình nên làm gì hay không nên làm gì. Các quy tắc giúp tránh xung đột và hiểu lầm có thể dẫn đến đánh nhau và gây hấn, đặc biệt là ở trẻ em. Cha mẹ nên đặt ra các quy tắc cho trẻ tuân theo để tránh cãi vã và đánh nhau. Có những lúc trẻ đánh đấu vì những vấn đề đơn giản và điều này xảy ra nếu cha mẹ không can thiệp nhưng khi cha mẹ đặt ra quy tắc và để con cái làm theo, sẽ có ít xung đột hơn.

Question 31. B Kiến thức: Liên từ

Tam dich:

Cổ đã có một màn trình diễn tuyệt vời tại lễ hội. Bây giờ chúng tôi biết cô ấy có tài năng nghệ thuật. A. Dù tài năng nghệ thuật của cô ấy tuyệt vời như thế, chúng tôi không biết về màn trình diễn tuyệt vời của cô ấy tại lễ hội.

B. Nếu không có màn trình diễn tuyệt vời của cô ấy tại lễ hội, chúng tôi sẽ không biết về tài năng nghệ thuật của cô ấy.

C. Mặc dù cô ấy đã có một màn trình diễn tuyệt vời tại lễ hội, chúng tôi biết cô ấy có tài năng nghệ thuật.

D. Ngay sau khi chúng tôi không biết về tài năng nghệ thuật của cô ấy thì cô ấy đã có một màn trình diễn tuyết vời tai lễ hôi.

Câu A, C, D sai về nghĩa.

Chon B

Question 32. B

Kiến thức: Liên từ

Tam dich:

Sản phẩm của chúng tôi thân thiện với môi trường. Chúng tôi đóng gói tất cả chúng trong các vật liệu có thể tái chế.

ENGLISH TFAC

- A. Đóng gói các sản phẩm của chúng tôi trong các vật liệu có thể tái chế, chúng tôi làm cho chúng thân thiên với môi trường.
- B. Sản phẩm của chúng tôi được đóng gói trong các vật liệu tái chế để thân thiện với môi trường.
- C. Được đóng gói trong các vật liệu có thể tái chế, các sản phẩm của chúng tôi đã thân thiện với môi trường.
- D. Gói đồ có thể tái chế của các sản phẩm của chúng tôi làm cho chúng trông thân thiện với môi trường. Câu A, C, D sai về nghĩa.

Chọn B

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 33. A Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đâu có thể là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

A. Thời gian tốt nhất để bắt đầu suy nghĩ về nghề nghiệp.

B. Lập kế hoạch nghề nghiệp cho học sinh trung học.

C. Làm thế nào để có được một công việc trong một công ty địa phương.

D. Công việc bán thời gian cho học sinh trung học.

Thông tin: Most people need some preparation before they are ready for the workforce, and planning should begin long before it is time to start a career.

Tạm dịch: Hầu hết mọi người cần một số chuẩn bị trước khi họ sẵn sàng cho lao động, và kế hoạch nên bắt đầu từ lâu trước khi đến lúc bắt đầu nghề nghiệp

Và các đoạn sau đó làm rõ hơn về thời gian bắt đầu suy nghĩ này.

Chon A

Question 34. A Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "them" trong đoạn 2 đề cập đến.

A. nghề nghiệp

B. kinh nghiệm liên quan đến nghiệp

C. học sinh trung học

D. sở thích của học sinh

"them" thay thể cho "careers" ở phía trước: Settling on just one occupation in high school isn't necessary, but they should know how to explore **careers** and put time into investigating **them** and learning about their skills and interests.

Chon A

Question 35. A Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trung học là thời gian tuyệt vời cho học sinh để A. xác định các kỹ năng và sở thích của họ

B. sẵn sàng cho lực lượng lao động

C. quyết định công việc hoặc nghề nghiệp tương lai của họ

D. bắt đầu nghề nghiệp ngay khi có thể

Thông tin: Settling on just one occupation in high school isn't necessary, but they should know how to explore careers and put time into investigating them and learning about their skills and interests.

Tạm dịch: Chọn chỉ một nghề nghiệp ở trường trung học là không cần thiết, nhưng họ nên biết cách khám phá nghề nghiệp và dành thời gian để xem xét và tìm hiểu về các kỹ năng và sở thích của họ.

Chọn A

Question 36. A Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Lợi ích của việc xem xét các môn học và hoạt động bạn thích nhất là

A. ban có thể dễ dàng chon con đường nghề nghiệp phù hợp

B. bạn có thể làm bất cứ điều gì bạn muốn trước khi bắt đầu công việc

C. ban có thể tìm hiểu về bản thân và sở thích của mình

D. bạn có thể đặt sở thích của mình vào các hoạt động ở trường

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Thông tin: Understanding what you enjoy what you are good at is the first step in exploring careers. It is important to think about what you like to do because work will eventually be a big part of your life. **Tạm dịch:** Hiểu những gì bạn thích những gì bạn giỏi là bước đầu tiên để khám phá nghề nghiệp. Điều quan trọng là suy nghĩ về những gì bạn thích làm bởi vì công việc cuối cùng sẽ là một phần lớn trong cuộc sống của bạn.

Chọn A

Question 37. A Kiến thức: Đọc hiểu Giải thích:

Từ "manufacturing" trong đoạn 4 có nghĩa là

A. sản xuất hàng hóa

B. học y

C. bán thức ăn và đồ uống

D. thiết kế mọi thứ

"manufacturing" (n): sự sản xuất, chế tạo

Chon A

Question 38. B Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "internships" trong đoạn 5 là GẦN NHẤT về nghĩa với

A. tài trợ

B. thực tập sinh

C. nhân viên bán thời gian

D. tình nguyện viên

internships = traineeships: thực tấp

Chọn B

Question 39. A Kiến thức: Đọc hiểu Ciải thích:

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập là cách để xắc định mối quan tâm nghề nghiệp?

A. nói chuyên với cha me, ban bè hoặc giáo viên của ban về nghề nghiệp

B. tìm hiểu các chủ lao đông địa phương và các loại công việc họ cung cấp

C. học các môn học và hoạt động ban thích nhất

D. có liên hệ với công nhân trong lĩnh vực mà bạn quan tâm

Thông tin:

- Another approach to identifying potential career interests is to consider local employers and the types of jobs they have.
- It is important to think about what you like to do because work will eventually be a big part of your life. Once you have thought about the subjects and activities you like best, the next step is to look for careers that put those interests to use.
- Talking directly to workers can help you get information about what they do. If you don't know workers in occupations that interest you, ask people such as your parents, friends, or teacher for their contacts.

Tam dich:

- Một cách tiếp cận khác để xác định các mối quan tâm nghề nghiệp tiềm năng là tìm hiểu các nhà tuyển dung đia phương và các loại công việc ho có.
- Điều quan trọng là suy nghĩ về những gì bạn thích làm bởi vì công việc cuối cùng sẽ là một phần lớn trong cuộc sống của bạn. Một khi bạn đã nghĩ về các môn học và hoạt động bạn thích nhất, bước tiếp theo là tìm kiếm sự nghiệp đưa những sở thích đó vào sử dụng.

- Nói chuyện trực tiếp với công nhân có thể giúp bạn có được thông tin về những gì họ làm. Nếu bạn không biết người lao động trong các ngành nghề mà bạn quan tâm, hãy hỏi những người như cha mẹ, bạn bè hoặc giáo viên của bạn để biết địa chỉ liên hệ của họ. Chỉ có đáp án A không được đề câp

Chon A

Dịch bài đọc:

Hầu hết mọi người cần một số chuẩn bị trước khi họ sẵn sàng cho lao động, và kế hoạch nên bắt đầu từ lâu trước khi đến lúc bắt đầu nghề nghiệp.

Nhiều học sinh trung học chưa biết họ muốn làm gì. Trường trung học là một thời gian tuyệt vời để bắt đầu suy nghĩ về nghề nghiệp. Chọn chỉ một nghề nghiệp ở trường trung học là không cần thiết, nhưng họ nên biết cách khám phá nghề nghiệp và dành thời gian để xem xét chúng và tìm hiểu về các kỹ năng và sở thích của ho.

Hiểu những gì bạn thích những gì bạn giỏi là bước đầu tiên để khám phá nghề nghiệp. Điều quan trọng là suy nghĩ về những gì bạn thích làm bởi vì công việc cuối cùng sẽ là một phần lớn trong cuộc sống của bạn. Một khi bạn đã nghĩ về các môn học và hoạt động bạn thích nhất, bước tiếp theo là tìm kiếm nghề nghiệp đưa những sở thích đó vào sử dụng. Ví dụ, nếu bạn yêu thích thể thao, bạn có thể xem xét một nghề nghiệp như một giáo viên thể dục hoặc huấn luyên viên.

Một cách tiếp cận khác để xác định các mối quan tâm nghề nghiệp tiềm năng là xem xét các nhà tuyển dụng địa phương và các loại công việc họ có. Có rất nhiều công việc trong sản xuất và chăm sóc sức khỏe gần trường trung học. Nói chuyện trực tiếp với công nhân có thể giúp bạn có được thông tin về những gì họ làm. Nếu bạn không biết người lao động trong các ngành nghề mà bạn quan tâm, hãy hỏi những người như cha mẹ, bạn bè hoặc giáo viên của bạn để biết địa chỉ liên hệ của họ.

Nếu việc theo dõi công việc mang lại cho bạn cảm giác về nghiề nghiệp là như thế nào, hãy tưởng tượng việc có được kinh nghiệm hữu ích như thế nào. Học sinh có thể bắt đầu có được kinh nghiệm liên quan đến nghiệp ở trường trung học thông qua thực tập, việc làm và các hoạt động khác. Hoàn thành thực tập là một cách tuyệt vời để có được kinh nghiệm. Thực tập là tạm thời, bài tập có giám sát được thiết kế để cung cấp cho học sinh đào tạo công việc thực tế.

Question 40. D Kiến thức: Đọc hiểu Giải thích:

Một số người nói rằng _____ là bí mật ít người biết nhất.

A. người khác

B. thực phẩm nước ngoài

C. thực phẩm kỳ la

D. thực phẩm địa phương

Thông tin: At the same time, other people are discovering that food from their area is the best kept secret.

Tạm dịch: Cùng lúc, những người khác cũng nhận thấy rằng thực phẩm tại địa phương mình là thứ ít ai biết nhưng lại tuyệt vời nhất.

Chọn D

Question 41. D Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "this" trong đoan thứ hai đề cấp đến

A. tổng chi phí vân chuyển trong suốt hành trình

B. mùi chuối khi chúng mới đến

C. sự khác biệt giữa thực phẩm địa phương và nhập khẩu

D. cách một sản phẩm di chuyển trước khi nó đến với bạn

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Có thể thấy "this" ở đây đề cập đến việc hàng hóa nhập khẩu được vận chuyển như thế nào ở câu trước đó: Goods that are imported from abroad must be flown or shinped in from far away, so they naturally lose some of their freshness during the journey.

Chon D

Question 42. B Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, lý do tại sao thực phẩm địa phương ngon hơn?

A. Chúng được bọc trong nhựa.

B. Chúng tươi hơn hàng nhập khẩu.

C. Chúng đắt hơn. D. Chúng thú vị hơn

Thông tin: For starters, local food is often tastier because it is fresher.

Tạm dịch: Thứ nhất, thực phẩm địa phương thường ngon hơn bởi nó tươi hơn

Chọn B

Question 43. D Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tất cả những điều sau đây là lợi thế của thị trường mở địa phương trong cộng đồng của bạn NGOẠI TRÙ

A. bạn có thể trải nghiệm sự tươi mới của sản phẩm địa phương một cách dễ dàng

B. bạn có thể đặt câu hỏi cho nông dân về quy trình sản xuất

C. bạn có thể mua trực tiếp từ nông dân

D. bạn có thể kết hợp nhiều thực phẩm bổ dưỡng hơn vào chế độ ăn uống của bạn

Thông tin: This is an open market where farmers sell fruits, vegetables, and meat directly to the public. If you have any questions about the production process or quality of these goods, you can ask the farmers directly. Once you experience the freshness of local foods for yourself, it might be tough to go back to the supermarket.

Tạm dịch: Đó là một thị trường mở nơi những người nông dân bán hoa quả, rau củ và thịt trực tiếp đến cộng đồng. Nếu bạn có bất cứ câu hỏi nào về quá trình sản xuất hay chất lượng hàng hóa, bạn có thể hỏi trực tiếp những người nông dân. Một khi bạn tự mình trải nghiệm sự tươi mới của thực phẩm tại địa phương, sẽ thật khó để quay lại siêu thị một lần nữa.

Chon D

Question 44. D Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "picking up steam" trong đoạn 1 có thể là

A. hết

B. thay đổi bất ngờ

C. giảm nhanh

D. làm việc hiệu quả

picking up steam = working effectively: hiệu quả

Chon D

Question 45. B Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "beneficial" trong đoan 3 có nghĩa gần nhất với

A. có thể giải quyết được

B. hữu ích

Mr. Tieu Dat's English Academy

C. bất lơi D. ăn được

beneficial = helpful: có ích, hữu ích

Chon B

Question 46. B Kiến thức: Đoc hiểu Giải thích:

Điều qì xảy ra khi người tiêu dùng mua từ nông dân địa phương thay vì từ người trung gian?

A. Người tiêu dùng có thể trở nên giàu có khá dễ dàng.

B. Người trung gian không kiếm được nhiều tiền

C. Nông dân có thể chăm sóc công đồng tốt hơn.

D. Nông dân có thể gặp rắc rối từ chính phủ.

Thông tin: If farmers can sell directly to consumers instead of a middleman, they will earn more money for their families.

Tạm dịch: Nếu những người nông dân có thể bán hàng trực tiếp đến người tiêu dùng thay vì qua trung gian, họ sẽ kiếm được nhiều tiền hơn cho gia đình của mình

Chon B

Question 47. B **Kiến thức:** Đoc hiểu

Giải thích:

Giọng điệu của đoạn văn là

A. nghi ngờ B. thiên vi C. trung lâp

D. chuyên nghiêp

Chọn B

Dịch bài đọc:

Các chương trình nấu ăn trên truyền hình thường là về những món ăn đẹp mắt. Nhờ có toàn cầu hóa, con người ở khắp mọi nơi đang giới thiệu vị giác của riêng mình đối với thức ăn từ khắp nơi trên thế giới. Cùng lúc, những người khác cũng nhận thấy rằng thực phẩm tại địa phương mình là thứ ít ai biết nhưng lại tuyệt vời nhất. Trong vài năm qua, phong trào mua các sản phẩm địa phương đang trở nên ngày càng phổ biến hơn bởi nó mang lai rất nhiều lơi ích.

Thứ nhất, thức ăn địa phương thường ngọn hơn bởi nó tươi hơn. Hàng hóa được nhập khẩu từ nước ngoài phải được chuyên chở bằng máy bay hoặc tàu thủy từ rất xa, nên chúng đương nhiên sẽ mất đi một chút độ tượi trong suốt chuyến đi. Một cách đơn giản để kiểm tra điều này là lấy mẫu một quả chuối từ nước ngoài với một quả chuối được trồng tại địa phương và so sánh mùi vi của chúng. Hàng hóa nhập khẩu cũng phải được rửa sach và đóng gói bằng đồ nhưa và các đồ hộp khác để có thể giữ được trong suốt chẳng đường. Những vật liêu này có thể khiến cho giá trị dinh dưỡng của những hàng hóa này bi giảm đi trong quá trình chuyên chở. An toàn thực phẩm là một lý do khác khiến mọi người lưa chọn các sản vật địa phương. Luật pháp hiện nay đối với thực phẩm có sư khác nhau giữa các quốc gia. Điều này gây nên sự rắc rối và làm cho việc phát hiện các loại thuốc trừ sâu gây độc hại được sử dụng rất khó khăn. Khi ban biết những người nông dân tại địa phương nuôi trồng thức ăn của ban và những cánh đồng được dùng để sản xuất ra nó, nguy cơ thức ăn bị hư hỏng hay nhiễm bệnh sẽ giảm đi rất nhiều. Mua thức ăn tại địa phương cũng có thể mang lại những tác động có ích đối với môi trường. Bằng việc ủng hộ những người dân địa phương, người tiêu dùng có thể bảo vệ không gian xanh và đất trồng trọt tại địa phương của mình. Mua hàng tại địa phương cũng góp phần xây dựng cộng đồng địa phương. Nếu những người nông dân có thể bán hàng trực tiếp đến người tiêu dùng thay vì qua trung gian, ho sẽ kiếm được nhiều tiền hơn cho gia đình của mình. Lợi ích tăng thêm cũng làm cho người nông dân chăm sóc đất tốt hơn và giữ tiêu chuẩn chất lương cao. Cuối cùng, điều đó có lơi cho cả đôi bên.

Mr. Tieu Dat's English Academy

Nếu bạn quan tâm đến việc thêm nhiều thức ăn địa phương vào chế độ ăn hằng ngày của mình, bạn có thể bắt đầu bằng việc đi chợ trong khu vực sống của mình. Đó là một thị trường mở nơi những người nông dân bán hoa quả, rau củ và thịt trực tiếp đến cộng đồng. Nếu bạn có bất cứ câu hỏi nào về quá trình sản xuất hay chất lượng hàng hóa, bạn có thể hỏi trực tiếp những người nông dân. Một khi bạn tự mình trải nghiệm sự tươi mới của thực phẩm tại địa phương, sẽ thật khó để quay lại siêu thị một lần nữa.

Question 48. A

Kiến thức: Liên từ, cấu trúc với If only

Tam dich:

Tôi chưa bao giờ đến thành phố này, vì vậy tôi không thể gặp anh ấy.

A. Ước gì tôi đã đến thành phố này, tôi đã có thể gặp anh ấy.

B. Tôi không bao giờ đến thành phố này, vì vậy tôi không thể gặp anh ấy. (Thì ở vế đầu tiên không phù hợp)

C. Không lúc nào tôi đến thành phố này, vì vậy tôi không thể gặp anh ấy. (Vế đầu tiên không đảo ngữ)

D. Tôi ước tôi đã đến thành phố này, tôi có thể tôi gặp anh ấy. (Vế sau thừa "I")

Chon A

Question 49. C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

come up to one's expectation: như mong đợi của ai

fall short of something: không đạt tới cái gì

Tạm dịch:

Bộ phim đã không như mong đợi của tôi.

A. Tôi cho là bộ phim sẽ kết thúc đột ngột hơn.

B. Tôi cho là bô phim sẽ nhàm chán hơn.

C. Bộ phim không như tôi mong đợi.

D. Bô phim hay như tôi mong đơi.

Câu A, B, D sai về nghĩa

Chọn C

Question 50. D

Kiến thức: Reported speech

Tam dich:

"Hãy cẩn thân hoặc ban có thể bị lạc và hết tiền." Cô ấy nói.

A. Cô ấy bảo tôi hãy cẩn thận nếu tôi bị lạc và hết tiền.

B. Cô ấy cảnh báo tôi phải cẩn thân hoặc tôi phải bị lạc và hết tiền.

C. Cô ấy ra lênh cho tôi phải cẩn thân và tôi có thể bị lạc và hết tiền.

D. Cô ấy khuyên tôi nên cẩn thận hoặc là tôi có thể bị lạc và hết tiền.

Câu A, B, C sai về nghĩa

Chọn D