

ĐỀ SỐ 37	TRƯỜNG THPT CHUYÊN VINH
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to each of the following exchanges.

Question 1: Mike: "_____" - Phương: "Thanks, I will."

- A. Thank you for your help. B. Wish you a happy journey.
C. Give my best wishes to your parents. D. You got the first prize. Congratulation!

Question 2: - Sylvia: "Do you mind if I use your dictionary?"

- Trang: "Of course not. ____."

- A. I have a dictionary B. It's over there C. Don't do that D. I'm sorry I can't

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined part(s) in each of the following questions.

Question 3: After many months of grueling work and painful injuries to her shoulder and back, Susan realized that her dream of swimming the English Channel was unattainable.

- A. impossible B. realistic C. confused D. unachievable

Question 4: Head Coach Park Hang-Seo along with his football team has achieved unprecedented results so far.

- A. enormous B. outstanding C. phenomenal D. commonplace

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 5: I find it difficult to remain neutral while he is concerned about the matter.

- A. objective B. positive C. negative D. middle

Question 6: A lot of superstitious practice in a country can be a major impediment to its economic development.

- A. obstacle B. assistance C. impetus D. encouragement

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best option for each of the blanks.

SETTLING IN OUR UNIVERSITY

The university campus is like one big village where thousands of students live, work and relax surrounded by rolling green fields. It is the centre of the student (7) _____ in all its variety. While it is basically a place for young people, there are a (8) _____ of family flats and children are never far away. People come to live here from all over the world, so members of different cultures and speakers of different languages live next door to each other. One house has had special structural (9) _____ to make it suitable for students with disabilities. Most first year students live on campus. It's the easiest way to meet people when you first arrive and there's always somebody to (10) _____. It's a busy, lively place, but because the campus is in the middle of parkland, you can (11) _____ off and be alone if you want to.

Question 7: A. society B. company C. community D. connection

Question 8: A. block B. quantity C. pile D. number

Question 9: A. changes B. adjustments C. exchanges D. alterations

Question 10: A. get round to B. drop in on C. face up to D. go in for

Question 11: A. limp B. crawl C. wander D. march

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 12: You may be very intelligent. You should be careful about what you are going to do.

- A. No matter why intelligent you may be, you should be careful about what you are going to do.
- B. No matter what intelligent you may be, you should be careful about what you are going to do.
- C. No matter how intelligent you may be, you should be careful about what you are going to do.
- D. No matter whatever intelligent you may be, you should be careful about what you are going to do.

Question 13: My sister didn't leave the house key. As a result, I can't be cooking lunch now.

- A. If my sister have left the house key, I could have been cooking lunch now.
- B. If my sister had left the house key, I could have been cooking lunch now.
- C. If my sister had left the house key, I could be cooking lunch now.
- D. If my sister left the house key, I could be cooking lunch now.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the question.

Mountaineers have noted that as they climb, for example, up to the 12,633-foot Humphreys Peak in the San Francisco Peaks in Arizona, plant life changes **radically**. Starting among the **cacti** of the Sonoran Desert, one climbs into a pine forest at 7,000 feet and **a treeless alpine tundra** at the summit. It may seem that plants at a given altitude are associated in what can be called "communities" – groupings of interacting species. The idea is that over time, plants that require particular climate and soil conditions come to live in the same places, and hence are frequently to be found together. Scientists who study the history of plant life are known as paleobotanists, or paleobots for short. They build up a picture of how groups of plants have responded to climate changes and how ecosystems develop. But are these associations, **which** are real in the present, permanent?

A great natural experiment took place on this planet between 25,000 and 10,000 years ago, when small changes in the earth's orbit and axis of rotation caused great sheets of ice to spread from the poles. These glaciers covered much of North America and Europe to depths of up to two miles, and then, as the climate warmed, they retreated. During this retreat, they left behind newly uncovered land for living things to colonize, and as those living things moved in they laid down a record we can read now. As the ice retreated and plants started to grow near a lake, they would release pollen. Some would fall into the lake, sink to the bottom, and be incorporated into the sediment. By drilling into the lake bottom it is possible to read the record of **successive** plant life around the lake. The fossil record seems clear; there is little or no evidence that entire groups of plants moved north together. Things that lived together in the past don't live together now, and things that live together now didn't live together in the past. Each individual organism moved at its own pace. The fossil record seems to be telling us that we should be thinking about preserving species by giving them room to maneuver – to respond to environmental changes.

Question 14: What is the second paragraph mainly about?

- A. Plant migration after the ice age.
- B. The effects of the ice age on plants.
- C. The need to develop a new approach to environmental issues.
- D. Communities of plants live at different altitudes.

Question 15: The word "**radically**" in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. quickly
- B. variably
- C. dramatically
- D. demonstrably

Question 16: The author mentions “cacti” and “a treeless alpine tundra” in paragraph 1 to illustrate ____.

- A. changes in climate
- B. the effects of the ice age
- C. plant immigration
- D. communities of plants

Question 17: The word “which” in last sentence of paragraph 1 refers to ____.

- A. the developments of ecosystems
- B. plant life changes
- C. the current theories of ecosystem
- D. the responses of plants to climate changes

Question 18: The word “successive” in paragraph 2 is closest in meaning to ____.

- A. consecutive
- B. accumulative
- C. extinct
- D. following

Question 19: The passage states that by drilling into the lake bottom it is possible to find successive fossils of ____.

- A. plant life
- B. sediment
- C. ice
- D. pollen

Question 20: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. That the migratory patterns of plants are dependent upon changes in climate.
- B. That current associations of plants are similar to those in the past.
- C. That modern conservation methods should consider the migratory patterns of plants.
- D. That another ice age is likely to occur at some time.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions.

Question 21: “I won’t return the book you lent me until tomorrow afternoon,” said Lucy.

- A. Lucy told me to return the book she had lent me until the next afternoon
- B. Lucy promised to return the book I had lent her until the next afternoon.
- C. Lucy offered to return the book I had lent her until the next afternoon.
- D. Lucy refused to return the book I had lent her until the next afternoon.

Question 22: But for two minor mistakes, I would have got full marks for the test.

- A. Had I made two minor mistakes, I would have got full marks for the test.
- B. If I didn’t make these two minor mistakes, I would have got full mark for the test.
- C. If the mistakes hadn’t been minor, I could have got full marks for the test.
- D. I would have got full marks for the test if there hadn’t been these two minor mistakes.

Question 23: Many people are afraid of sharks, but they rarely attack people.

- A. Sharks rarely attack people because many people are afraid of them.
- B. Rarely attacked by sharks, many people are, therefore, afraid of them.
- C. Many people are afraid of sharks because they are dangerous.
- D. Although sharks rarely attack people, many people are afraid of them.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 24: Though artist Tatum was totally blind in one eye and had only slight vision in another, he became an internationally renowned jazz musician.

- A. Though
- B. only slight
- C. another
- D. internationally

Question 25: The abilities to work hard, follow directions, and thinking independently are some of the criteria for success in the work place.

- A. to work
- B. thinking
- C. are
- D. for success

Question 26: Photographs from a satellite are frequently used to generate the information is needed to produce a map.

A. are

B. used

C. generate

D. is needed

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Considered the most influential architect of his time, Frank Lloyd Wright (1867–1959) was born in the small rural community of Richland Center, Wisconsin. He entered the University of Wisconsin at the age of 15 as a special student, studying engineering because the school had no course in architecture. At the age of 20 he then went to work as a draftsman in Chicago in order to learn the traditional, classical language of architecture. After marrying into a wealthy business family at the age of 21, Wright set up house in an exclusive neighborhood in Chicago, and after a few years of working for a number of architectural firms, set up his own architectural office.

For twenty years he brought up a family of six children upstairs, and ran a thriving architectural practice of twelve or so draftsmen downstairs. Here, in an idyllic American suburb, with giant oaks, sprawling lawns, and no fences, Wright built some sixty rambling homes by the year 1900. He became the leader of a style known as the "Prairie" school – houses with low-pitched roofs and extended lines that blended into the landscape and typified his style of "organic architecture".

By the age of forty-one, in 1908, Wright had achieved extraordinary social and professional success. He gave countless lectures at major universities, and started his Taliesin Fellowship – a visionary social workshop in itself. In 1938 he appeared on the cover of Time magazine, and later, on a two cent stamp. The most spectacular buildings of his mature period were based on forms borrowed from nature, and the intentions were clearly romantic, poetic, and intensely personal. Examples of these buildings are Tokyo's Imperial Hotel (1915–22: demolished 1968), and New York City's Guggenheim Museum (completed 1959). He continued working until his death in 1959, at the age of 92, although in his later years, he spent as much time giving interviews and being a celebrity, as he did in designing buildings. Wright can be considered an essentially idiosyncratic architect whose influence was immense but whose pupils were few.

Question 27: With which of the following subject is the passage mainly concerned?

A. The development of modern architecture in America.

B. The contributions of the "Prairie" School to modern architecture.

C. The life and achievements of a famous architect.

D. The influence of the style of "organic architecture" in America.

Question 28: Frank Lloyd Wright first worked as a draftsman ____.

A. because he lived above his shop and employed draftsmen for twenty years.

B. to learn the language of architecture

C. because that is what he studied at the University of Wisconsin

D. because that is the work of new employees in architectural firms

Question 29: The word "some" in paragraph 2 is closest in meaning to ____.

A. exactly

B. over

C. nearly

D. around

Question 30: According to the passage, an idyllic American suburb is ____.

A. based on forms borrowed from nature

B. blended into the landscape

C. giant oaks, sprawling lawns, and no fences

D. houses with low-pitched roofs and extended lines

Question 31: The word "itself" in paragraph 3 refers to ____.

A. social workshop

B. He

C. Taliesin Fellowship

D. major universities

Question 32: The word “**idiosyncratic**” in last sentence is closest in meaning to ____.

- A. idiotic B. idealistic C. individualistic D. independent

Question 33: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. The Taliesin Fellowship was a grant of money.
B. Many of Wright’s architectural ideas have not been taken up by others.
C. Wright used his wife’s money to set up his own architectural office in an exclusive neighborhood.
D. Some of Wright’s most notable buildings have been demolished because they were not popular.

Question 34: All of the following about Frank Lloyd Wright are true EXCEPT ____.

- A. he became the leader of a style known as “organic architecture”
B. he died at the age of 92
C. he commenced university studies at the age of 15
D. some of his most spectacular buildings were not in American

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is not pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.

Question 35: A. informs B. mistakes C. combines D. complains

Question 36: A. toothache B. church C. chemistry D. stomach

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 37: A. controller B. popularity C. embarrassing D. convenient

Question 38: A. exceeding B. existence C. example D. carefully

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Question 39: Only when you become a parent _____ what true responsibility is.

- A. don’t you understand B. will you understand
C. you understand D. you will understand

Question 40: We regret to inform you that Ms. Markowitz’s workshop on public speaking _____ postponed until next week.

- A. has been B. were C. would be D. being

Question 41: I don’t think students who volunteer in high school will continue to volunteer throughout their lives, _____?

- A. don’t they B. will they C. do they D. won’t they

Question 42: Children are told to be _____ for the whole week and promised to be rewarded at weekends.

- A. obedient B. obedience C. disobedient D. obey

Question 43: _____, one tin will last for at least six weeks.

- A. Using economical B. Used economically C. Used economical D. Using economically

Question 44: The audience, _____, enjoyed the performance.

- A. they themselves were students B. most of whom were students
C. most of them were students D. they were mostly students

Question 45: It is the organizer's request that ____.

- A. everyone arrive here in time B. everyone shall arrive here in time
C. everyone must arrive here in time D. everyone arrives here in time

Question 46: The party wasn't very ____, so almost all his friends left early.

- A. interested B. boring C. bored D. interesting

Question 47: The people awaiting their delayed flight had to spend the night ____ on the cold floor.

- A. slept B. having slept C. to sleep D. sleeping

Question 48: I never take much on holiday with me, just ____ clothes and a couple of books.

- A. a little B. few C. a few D. little

Question 49: The more you talk about the matter, ____.

- A. the worse the situation seems B. the worse seem the situation
C. the situation seems worse D. the situation seems the worse

Question 50: Where ____ is the commonest form of colour – blindness.

- A. red and green are not easily distinguished
B. they are not easily distinguished red and green
C. are the red and green not easily distinguished
D. are not easily distinguished red and green

-----THE END-----

THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER

ĐÁP ÁN

Question 1	C	Question 2	B	Question 3	B	Question 4	D	Question 5	A
Question 6	A	Question 7	C	Question 8	D	Question 9	D	Question 10	B
Question 11	C	Question 12	C	Question 13	C	Question 14	C	Question 15	C
Question 16	D	Question 17	D	Question 18	A	Question 19	D	Question 20	C
Question 21	D	Question 22	D	Question 23	D	Question 24	C	Question 25	B
Question 26	D	Question 27	C	Question 28	B	Question 29	D	Question 30	C
Question 31	C	Question 32	C	Question 33	B	Question 34	A	Question 35	B
Question 36	B	Question 37	B	Question 38	D	Question 39	B	Question 40	A
Question 41	B	Question 42	A	Question 43	B	Question 44	B	Question 45	A
Question 46	D	Question 47	D	Question 48	C	Question 49	A	Question 50	A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Mike: "_____"

Phương: "Cảm ơn bạn, mình sẽ làm."

- A. Cảm ơn vì sự giúp đỡ của bạn.
- B. Chúc bạn có một chuyến đi vui vẻ.
- C. Gửi lời chúc sức khỏe của mình đến bố mẹ bạn nhé.
- D. Bạn đã đạt giải nhất. Chúc mừng bạn.

Chọn C

Question 2. B

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Sylvia: "Bạn có phiền không nếu mình dùng từ điển của bạn?"

Trang: "Tất nhiên là không hề. _____."

- A. Mình có từ điển
- B. Nó ở bên kia
- C. Đừng làm thế
- D. Xin lỗi mình không thể

Chọn B

Question 3. B

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

unattainable (adj): không thể đạt được

impossible (adj): không thể

confused (adj): bối rối, lúng túng

=> unattainable >< realistic

realistic (adj): có thể đạt được

unachievable (adj): không thể thực hiện được

Tạm dịch: Sau nhiều tháng làm việc mệt mỏi và bị thương ở vai và lưng, Susan nhận ra rằng giấc mơ bơi ở eo biển Anh của mình là không thể đạt được.

Chọn B

Question 4. D

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

unprecedented (adj): không có tiền lệ, chưa từng xảy ra

enormous (adj): to lớn, khổng lồ

phenomenal (adj): kỳ lạ, phi thường

=> unprecedented >< commonplace

outstanding (adj): nổi bật, đáng chú ý

commonplace (adj): bình thường

Tạm dịch: Huấn luyện viên trưởng Park Hang-Seo cùng với đội bóng đá của mình đã đạt được kết quả chưa từng có từ trước đến nay.

Chọn D

Question 5. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

neutral (adj): trung lập

objective (adj): khách quan

negative (adj): tiêu cực

=> neutral = objective

positive (adj): tích cực

middle (adj): ở giữa

Tạm dịch: Tôi thấy khó mà giữ được vị thế trung lập trong khi anh ấy quan tâm đến vấn đề này.

Chọn A

Question 6. A

Kiến thức: Từ từ đồng nghĩa

Giải thích:

impediment (n): trở ngại

obstacle (n): trở ngại

impetus (n): sự thúc đẩy

=> impediment = obstacle

assistance (n): hỗ trợ

encouragement (n): sự khuyến khích

Tạm dịch: Quá nhiều thói mê tín dị đoan ở một quốc gia có thể là một trở ngại lớn cho sự phát triển kinh tế của nó.

Chọn A

Question 7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

society (n): xã hội company (n): công ty/ một nhóm người

community (n): cộng đồng connection (n): sự kết nối

It is the centre of the student **(7) community** in all its variety.

Tạm dịch: Đây là trung tâm của cộng đồng sinh viên đa dạng.

Chọn C

Question 8. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

block (n): khối

quantity (n): số lượng

pile (n): chồng, đống

a number of: một số

While it is basically a place for young people, there are a **(8) number** of family flats and children are never far away.

Tạm dịch: Mặc dù về cơ bản nó là một nơi dành cho những người trẻ tuổi, có một số căn hộ gia đình và trẻ em không muốn sống xa nhau.

Chọn D

Question 9. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

change (n): sự thay đổi (việc một cái gì đó trở nên khác đi)

adjustment (n): sự điều chỉnh (sự thay đổi nhỏ để làm cho đúng)

exchange (n): sự trao đổi

alteration (n): sự thay đổi (làm cho cái gì đó khác đi)

One house has had special structural **(9) alteration** to make it suitable for students with disabilities.

Tạm dịch: Một ngôi nhà đã có những thay đổi cấu trúc đặc biệt để làm cho nó phù hợp với học sinh khuyết tật.

Chọn D

Question 10. B

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

get round to: tìm thời gian để làm gì

drop in on: ghé thăm

face up to: đối mặt

go in for: tham gia một cuộc thi

It's the easiest way to meet people when you first arrive and there's always somebody to **(10) drop in on**.

Tạm dịch: Đó là cách dễ nhất để gặp gỡ mọi người khi bạn mới đến và luôn có ai đó ghé thăm.

Chọn B

Question 11. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

limp (v): đi khập khiễng

crawl (v): bò, trườn

wander (v): đi lang thang

march (v): bước đều

It's a busy, lively place, but because the campus is in the middle of parkland, you can **(11) wander** off and be alone if you want to.

Tạm dịch: Nó là một nơi bận rộn, sôi động, nhưng vì khuôn viên nằm giữa công viên, bạn có thể đi lang thang và ở một mình nếu muốn.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Ở TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CỦA CHÚNG TÔI

Khuôn viên trường đại học giống như một ngôi làng lớn, nơi hàng ngàn sinh viên sống, làm việc và thư giãn được bao quanh bởi những cánh đồng xanh. Đây là trung tâm của cộng đồng sinh viên đa dạng. Mặc dù cơ bản nó là một nơi dành cho những người trẻ tuổi, có một số căn hộ gia đình và trẻ em không muốn sống xa nhau. Mọi người đến sống ở đây từ khắp nơi trên thế giới, vì vậy các thành viên của các nền văn hóa và người nói ngôn ngữ khác nhau sống cạnh nhau. Một ngôi nhà đã có những thay đổi cấu trúc đặc biệt để làm cho nó phù hợp với học sinh khuyết tật. Hầu hết sinh viên năm thứ nhất sống trong khuôn viên trường. Đó là cách dễ nhất để gặp gỡ mọi người khi bạn mới đến và luôn có ai đó ghé thăm. Nó là một nơi bận rộn, sôi động, nhưng vì khuôn viên nằm giữa công viên, bạn có thể đi lang thang và ở một mình nếu muốn.

Question 12. C

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích: Cấu trúc: No matter + how + adj + S + V: mặc dù ...

Tạm dịch: Cho dù bạn có thể thông minh đến mức nào, bạn nên cẩn thận về những gì bạn sẽ làm.

Chọn C

Question 13. C

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp

Giải thích:

Dấu hiệu: now (bây giờ)

Ở đây phải dùng câu điều kiện hỗn hợp, diễn tả giả thiết trái ngược với quá khứ, nhưng kết quả thì trái ngược với hiện tại.

Cấu trúc: If + S + had + V.p.p, S + would/ could + Vo

Mệnh đề kết quả nhấn mạnh tính tiếp diễn: S + could + be + V.ing

Tạm dịch: Nếu chị tôi để lại chìa khóa nhà, tôi đã có thể nấu bữa trưa ngay bây giờ.

Chọn C

Question 14. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn thứ hai chủ yếu nói về điều gì?

- A.** Sự di cư thực vật sau kỷ băng hà.
- B.** Ảnh hưởng của kỷ băng hà đối với thực vật.
- C.** Sự cần thiết phải phát triển một cách tiếp cận mới cho các vấn đề môi trường.
- D.** Cộng đồng thực vật sống ở các độ cao khác nhau.

Thông tin: Each individual organism moved at its own pace. The fossil record seems to be telling us that we should be thinking about preserving species by giving them room to maneuver – to respond to environmental changes.

Tạm dịch: Mỗi sinh vật riêng lẻ di chuyển theo tốc độ riêng của nó. Mẫu hóa thạch dường như đang nói với chúng ta rằng chúng ta nên suy nghĩ về việc bảo tồn các loài bằng cách cho chúng cơ hội để vận động – để thích ứng với những thay đổi môi trường.

Chọn C

Question 15. C

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

radically (adv): triệt để, hoàn toàn

quickly (adv): nhanh

dramatically (adv): đột ngột và ở mức độ rất lớn

variably (adv): thay đổi

demonstrably (adv): rõ ràng, minh bạch

Thông tin: Mountaineers have noted that as they climb, for example, up to the 12,633-foot Humphreys Peak in the San Francisco Peaks in Arizona, plant life changes **radically**.

Tạm dịch: Những người leo núi đã chú ý rằng khi họ leo núi, ví dụ, lên đến đỉnh Humphreys cao 12,633 feet ở Đỉnh San Francisco ở Arizona, đời sống thực vật thay đổi hoàn toàn.

Chọn C

Question 16. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đã đề cập đến “xương rồng” và một “một lãnh nguyên núi cao” trong đoạn 1 để minh họa cho _____.

A. thay đổi khí hậu

B. ảnh hưởng của kỷ băng hà

C. sự di cư của thực vật

D. quần xã thực vật

Thông tin: Starting among the **cacti** of the Sonoran Desert, one climbs into a pine forest at 7,000 feet and **a treeless alpine tundra** at the summit. It may seem that plants at a given altitude are associated in what can be called “communities” – groupings of interacting species.

Tạm dịch: Bắt đầu giữa những cây xương rồng của sa mạc Sonoran, một người leo lên một khu rừng thông ở độ cao 7,000 feet và một lãnh nguyên núi cao vô tận ở đỉnh núi. Dường như các loài thực vật ở độ cao nhất định có liên quan đến những gì có thể được gọi là “quần xã” – nhóm các loài tương tác.

Chọn D

Question 17. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “which” ở câu cuối của đoạn 1 nhắc đến điều gì _____.

A. sự phát triển của hệ sinh thái

B. sự thay đổi đời sống thực vật

C. các lý thuyết hiện đại về hệ sinh thái

D. phản ứng của thực vật với biến đổi khí hậu

Thông tin: They build up a picture of how groups of plants have responded to climate changes and how ecosystems develop. But are these associations, which are real in the present, permanent?

Tạm dịch: Họ phác họa nên một bức tranh về cách các nhóm thực vật đã ứng phó với biến đổi khí hậu và cách các hệ sinh thái phát triển. Nhưng những mối quan hệ đang xảy ra trên thực tế này có kéo dài mãi mãi?

Chọn D

Question 18. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

successive = consecutive (adj): liên tục, kế tiếp accumulative (adj): chất đống, chồng chất

extinct (adj): tuyệt chủng following (adj): tiếp sau đó về thời gian

Thông tin: By drilling into the lake bottom it is possible to read the record of successive plant life around the lake.

Tạm dịch: Bằng cách khoan vào đáy hồ, có thể đọc được hồ sơ về đời sống thực vật kế tiếp quanh hồ.

Chọn A

Question 19. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn nói rằng bằng cách khoan vào đáy hồ, có thể tìm thấy hóa thạch liên tiếp của _____.

A. đời sống thực vật

B. trầm tích

D. băng

D. phấn hoa

Thông tin: As the ice retreated and plants started to grow near a lake, they would release pollen. Some would fall into the lake, sink to the bottom, and be incorporated into the sediment. By drilling into the lake bottom it is possible to read the record of successive plant life around the lake.

Tạm dịch: Khi băng tan và thực vật bắt đầu mọc gần hồ, chúng sẽ tỏa ra phấn hoa. Một số sẽ rơi xuống hồ, chìm xuống đáy và tạo thành trầm tích. Bằng cách khoan vào đáy hồ, người ta có thể đọc được sự phát triển của đời sống thực vật kế tiếp quanh hồ.

Chọn D

Question 20. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Các kiểu di cư của thực vật phụ thuộc vào sự thay đổi của khí hậu.

B. Các quần thể thực vật hiện nay tương tự như trong quá khứ.

C. Phương pháp bảo tồn hiện đại nên xem xét các mô hình di cư của thực vật.

D. Một kỷ băng hà khác có khả năng xảy ra vào một lúc nào đó.

Thông tin: Each individual organism moved at its own pace. The fossil record seems to be telling us that we should be thinking about preserving species by giving them room to maneuver – to respond to environmental changes.

Tạm dịch: Mỗi sinh vật riêng lẻ di chuyển theo tốc độ riêng của nó. Mẫu hóa thạch dường như đang nói với chúng ta rằng chúng ta nên suy nghĩ về việc bảo tồn các loài bằng cách cho chúng cơ hội để vận động – để thích ứng với những thay đổi môi trường.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Những người leo núi đã chú ý rằng khi họ leo núi, ví dụ, lên đến đỉnh Humphreys cao 12,633 feet ở Đỉnh San Francisco ở Arizona, đời sống thực vật thay đổi hoàn toàn. Bắt đầu giữa những cây xương rồng của sa mạc Sonoran, một người leo lên một khu rừng thông ở độ cao 7,000 feet và một lãnh nguyên núi cao vô tận ở đỉnh núi. Dường như các loài thực vật ở độ cao nhất định có liên quan đến những gì có thể được gọi là "quần xã" – nhóm các loài tương tác. Ý tưởng là theo thời gian, các loài thực vật đòi hỏi điều kiện khí hậu và đất đai đặc biệt đến sống ở cùng một nơi, và do đó thường được tìm thấy cùng nhau. Các nhà khoa học nghiên cứu về lịch sử của đời sống thực vật được gọi là các nhà cổ sinh vật học (paleobotanists), hay viết tắt là "paleobots". Họ phác họa nên một bức tranh về cách các nhóm thực vật đã ứng phó với biến đổi khí hậu và cách các hệ sinh thái phát triển. Nhưng những mối quan hệ đang xảy ra trên thực tế này có kéo dài mãi mãi?

Một thí nghiệm tự nhiên tuyệt vời đã diễn ra trên hành tinh này từ giữa 25,000 đến 10,000 năm trước, khi những thay đổi nhỏ trong quỹ đạo và trục quay của Trái đất khiến những tảng băng lớn lan ra từ các cực. Những dòng sông băng bao phủ phần lớn Bắc Mỹ và châu Âu tới độ sâu lên đến hai dặm, và sau đó, khi khí hậu ấm lên, chúng tan ra. Trong suốt quá trình tan chảy, chúng đã bỏ lại vùng đất mới chưa được khám phá để sinh vật sống, và khi những sinh vật đó chuyển đến chúng đã lập một kỷ lục chúng ta có thể đọc ngay bây giờ. Khi băng tan và thực vật bắt đầu mọc gần hồ, chúng sẽ tỏa ra phấn hoa. Một số sẽ rơi xuống hồ, chìm xuống đáy và tạo thành trầm tích. Bằng cách khoan vào đáy hồ, người ta có thể đọc được sự phát triển của đời sống thực vật kể tiếp quanh hồ. Mẫu hóa thạch có vẻ rõ ràng; có rất ít hoặc không có bằng chứng cho thấy toàn bộ các nhóm thực vật di chuyển về phía bắc cùng nhau. Những thứ sống cùng nhau trong quá khứ hiện đang không sống cùng nhau và những thứ sống cùng nhau bây giờ đã không sống cùng nhau trong quá khứ. Mỗi sinh vật riêng lẻ di chuyển theo tốc độ riêng của nó. Mẫu hóa thạch dường như đang nói với chúng ta rằng chúng ta nên suy nghĩ về việc bảo tồn các loài bằng cách cho chúng cơ hội để vận động – để thích ứng với những thay đổi môi trường.

Question 21. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: refuse to do something: từ chối làm việc gì

Tạm dịch: "Mình sẽ không trả cuốn sách bạn cho mình mượn cho đến chiều ngày mai," Lucy nói.

- A. Lucy bảo tôi trả lại cuốn sách mà cô ấy đã cho tôi mượn cho đến chiều hôm sau.
- B. Lucy hứa sẽ trả lại cuốn sách mà tôi đã cho cô ấy mượn cho đến chiều hôm sau.
- C. Lucy đề nghị trả lại cuốn sách mà tôi đã cho cô ấy mượn cho đến chiều hôm sau.
- D. Lucy từ chối trả lại cuốn sách mà tôi đã cho cô ấy mượn cho đến chiều hôm sau.

Câu A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

Question 22. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Cấu trúc: If + S + had + V.p.p, S + would + have + V.p.p

– But for + N, S + would + have + V.p.p: Nếu không có ... thì

– Had + S + V.p.p, S + would + have + V.p.p

=> Câu B sai về cấu trúc.

Tạm dịch: Nếu không có hai sai lầm nhỏ, tôi đã đạt điểm tối đa ở bài kiểm tra này.

A. Nếu tôi mắc hai lỗi nhỏ, tôi đã đạt điểm tối đa ở bài kiểm tra này.

C. Nếu những sai lầm đó không nhỏ, tôi đã đạt điểm tối đa ở bài kiểm tra này.

D. Tôi đã đạt điểm tối đa ở bài kiểm tra này nếu không có hai lỗi nhỏ này.

Câu A, C sai về nghĩa.

Chọn D

Question 23. D

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích: Although + S + V: Mặc dù

Tạm dịch: Nhiều người sợ cá mập, nhưng chúng hiếm khi tấn công con người.

A. Cá mập hiếm khi tấn công người vì nhiều người sợ chúng.

B. Hiếm khi bị cá mập tấn công, do đó, nhiều người sợ chúng.

C. Nhiều người sợ cá mập vì chúng nguy hiểm.

D. Mặc dù cá mập hiếm khi tấn công người, nhưng nhiều người sợ chúng.

Câu A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

Question 24. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

another (đại từ): cái khác (chưa xác định)

the other (đại từ): cái còn lại (đã xác định)

Ngữ cảnh ở đây đang nhắc đến đôi mắt (eye) => phải dùng "the other" (bên mắt còn lại).

Sửa: another => the other

Tạm dịch: Mặc dù nghệ sĩ Tatum bị mù hoàn toàn ở một mắt và chỉ có thể nhìn mờ mờ ở mắt còn lại, ông ấy đã trở thành một nhạc sĩ nhạc jazz nổi tiếng quốc tế.

Chọn C

Question 25. B

Kiến thức: Cấu trúc song song

Giải thích:

Ở đây đang liệt kê ra các loại "abilities" => các thành phần được nối với nhau bằng dấu phẩy, từ nối "and" phải có cấu trúc như nhau.

=> Các động từ "work, follow, think" phải cùng được dùng ở dạng "to V"

Sửa: thinking => to think

Tạm dịch: Khả năng làm việc chăm chỉ, làm theo chỉ dẫn và suy nghĩ độc lập là một số tiêu chí để thành công ở nơi làm việc.

Chọn B

Question 26. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Ở đây mệnh đề chính trong câu là "Photographs from a satellite are frequently used to generate the information".

Để giải thích cho "information" cần sử dụng đến mệnh đề quan hệ.

Cần một đại từ quan hệ thay thế cho vật "information", đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ => dùng "which". Ngoài ra, có thể rút gọn bằng cách lược bỏ mệnh đề quan hệ và động từ "to be" dùng cụm V-ing nếu chủ động, V.p.p nếu bị động.

Sửa: is needed => which is needed/ needed

Tạm dịch: Hình ảnh từ một vệ tinh thường được sử dụng để tạo ra thông tin cần thiết để vẽ bản đồ.

Chọn D

Question 27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu liên quan đến chủ đề nào?

- A. Sự phát triển của kiến trúc hiện đại ở Mỹ.
- B. Những đóng góp của trường phái "Prairie" đối với kiến trúc hiện đại.
- C. Cuộc đời và thành tựu của một kiến trúc sư nổi tiếng.
- D. Ảnh hưởng của phong cách "kiến trúc hữu cơ" ở Mỹ.

Thông tin: Considered the most influential architect of his time, Frank Lloyd Wright (1867–1959) was born in the small rural community of Richland Center, Wisconsin. (Câu đầu tiên)

Wright can be considered an essentially idiosyncratic architect whose influence was immense but whose pupils were few. (Câu cuối cùng)

Tạm dịch: Được coi là kiến trúc sư có ảnh hưởng nhất trong thời đại của mình, Frank Lloyd Wright (1867–1959) sinh ra tại một vùng nông thôn nhỏ ở Trung tâm Richland, Wisconsin.

Wright có thể được coi là một kiến trúc sư cực kỳ khác biệt, có tầm ảnh hưởng lớn nhưng không có nhiều học sinh.

Chọn C

Question 28. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Frank Lloyd Wright đầu tiên làm việc như một người thợ thiết kế _____.

- A. bởi vì ông ấy đã sống ở trên cửa hàng của mình và thuê các người thợ thiết kế trong hai mươi năm.
- B. để học ngôn ngữ kiến trúc
- C. bởi vì đó là những gì ông ấy đã học tại Đại học Wisconsin

D. bởi vì đó là công việc của nhân viên mới trong các công ty kiến trúc

Thông tin: At the age of 20 he then went to work as a draftsman in Chicago in order to learn the traditional, classical language of architecture.

Tạm dịch: Năm 20 tuổi, ông ấy đi làm thợ thiết kế ở Chicago để học ngôn ngữ kiến trúc cổ điển truyền thống.

Chọn B

Question 29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

some = approximately (adv): xấp xỉ (dùng trước các con số)

exactly (adv): chính xác

over (adv): hơn

nearly (adv): gần

around = approximately (adv): xấp xỉ

=> some = around

Thông tin: Here, in an idyllic American suburb, with giant oaks, sprawling lawns, and no fences, Wright built **some** sixty rambling homes by the year 1900.

Tạm dịch: Ở đây, trong một vùng ngoại ô bình dị của Mỹ, với những cây sồi khổng lồ, những bãi cỏ trải dài và không có hàng rào, Wright đã xây dựng khoảng sáu mươi ngôi nhà rầm rộ vào năm 1900.

Chọn D

Question 30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, một vùng ngoại ô bình dị của Mỹ là _____.

A. dựa trên các hình dáng mượn từ thiên nhiên

B. hòa quyện vào cảnh quan

C. những cây sồi khổng lồ, những bãi cỏ trải dài và không có hàng rào

D. những ngôi nhà có mái thấp và những đường kéo dài

Thông tin: Here, in an idyllic American suburb, with giant oaks, sprawling lawns, and no fences, Wright built **some** sixty rambling homes by the year 1900.

Tạm dịch: Ở đây, trong một vùng ngoại ô bình dị của Mỹ, với những cây sồi khổng lồ, những bãi cỏ trải dài và không có hàng rào, Wright đã xây dựng khoảng sáu mươi ngôi nhà rầm rộ vào năm 1900.

Chọn C

Question 31. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "bản thân nó" ở đoạn 3 nói đến _____.

A. hội thảo xã hội

B. Anh ấy

C. Học bổng Taliesin

D. các trường đại học lớn

Thông tin: He gave countless lectures at major universities, and started his Taliesin Fellowship – a visionary social workshop in **itself**.

Tạm dịch: Ông đã giảng dạy vô số bài giảng tại các trường đại học lớn, và thành lập Học bổng Taliesin – bản chất là một hội thảo xã hội có tầm nhìn.

Chọn C

Question 32. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

idiosyncratic (adj): có phong cách riêng, khác biệt

idiotic (adj): ngu ngốc, khờ dại

individualistic (adj): có dấu ấn cá nhân, khác biệt

idealistic (adj): duy tâm

independent (adj): độc lập

=> individualistic = idiosyncratic

Thông tin: Wright can be considered an essentially **idiosyncratic** architect whose influence was immense but whose pupils were few.

Tạm dịch: Wright có thể được coi là một kiến trúc sư cực kỳ khác biệt, có tầm ảnh hưởng lớn nhưng không có nhiều học sinh.

Chọn C

Question 33. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Học bổng Taliesin là một khoản tiền.

B. Nhiều ý tưởng kiến trúc của Wright không được tiếp tục bởi những người khác.

C. Wright đã dùng tiền của vợ mình để thành lập văn phòng kiến trúc của riêng mình trong một khu phố độc quyền.

D. Một số tòa nhà đáng chú ý nhất của Wright đã bị phá hủy vì chúng không phổ biến.

Thông tin: Wright can be considered an essentially **idiosyncratic** architect whose influence was immense but whose pupils were few.

Tạm dịch: Wright có thể được coi là một kiến trúc sư cực kỳ khác biệt, có tầm ảnh hưởng lớn nhưng không có nhiều học sinh.

Wright không có nhiều học sinh => nhiều ý tưởng kiến trúc của ông không được tiếp tục bởi những người khác.

Chọn B

Question 34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tất cả những điều sau đây về Frank Lloyd Wright đều đúng NGOẠI TRỪ _____.

A. ông trở thành người tiên phong của một phong cách được gọi là kiến trúc hữu cơ

B. ông qua đời ở tuổi 92

C. ông bắt đầu học đại học năm 15 tuổi

D. một số tòa nhà ngoạn mục nhất của ông không ở Mỹ

Thông tin: He became the leader of a style known as the "Prairie" school – houses with low-pitched roofs and extended lines that blended into the landscape and typified his style of "organic architecture".

Tạm dịch: Ông trở thành người tiên phong của một phong cách được gọi là trường phái "Prairie" – những ngôi nhà có mái thấp và những đường kéo dài hòa quyện vào cảnh quan và tiêu biểu cho phong cách kiến trúc hữu cơ của ông ấy.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Được coi là kiến trúc sư có ảnh hưởng nhất trong thời đại của mình, Frank Lloyd Wright (1867–1959) sinh ra tại một vùng nông thôn nhỏ ở Trung tâm Richland, Wisconsin. Ông vào Đại học Wisconsin năm 15 tuổi với tư cách là một sinh viên đặc biệt, học ngành kỹ sư vì trường không có ngành học về kiến trúc. Năm 20 tuổi, ông ấy đi làm thợ thiết kế ở Chicago để học ngôn ngữ kiến trúc cổ điển truyền thống. Sau khi kết hôn với một gia đình kinh doanh giàu có ở tuổi 21, Wright đã xây dựng nhà tại một khu phố độc quyền ở Chicago, và sau vài năm làm việc cho một số công ty kiến trúc, ông đã thành lập văn phòng kiến trúc của riêng mình.

Trong hai mươi năm, ông đã nuôi dưỡng một gia đình gồm sáu đứa trẻ ở tầng trên, và điều hành một công ty kiến trúc phát đạt với mười hai người thợ thiết kế ở tầng dưới. Ở đây, trong một vùng ngoại ô bình dị của Mỹ, với những cây sồi khổng lồ, những bãi cỏ trải dài và không có hàng rào, Wright đã xây dựng khoảng sáu mươi ngôi nhà rầm rộ vào năm 1900. Ông trở thành người tiên phong của một phong cách được gọi là trường phái "Prairie" – những ngôi nhà có mái thấp và những đường kéo dài hòa quyện vào cảnh quan và tiêu biểu cho phong cách kiến trúc hữu cơ của ông ấy.

Ở tuổi bốn mươi mốt, vào năm 1908, Wright đã đạt được thành công phi thường về mặt xã hội và nghề nghiệp. Ông đã giảng dạy vô số bài giảng tại các trường đại học lớn, và thành lập cộng đồng Taliesin – bản chất là một hội thảo xã hội có tầm nhìn. Năm 1938, ông xuất hiện trên trang bìa của tạp chí Time, và sau đó, trên một con tem hai xu. Các tòa nhà ngoạn mục nhất trong thời kỳ trưởng thành của ông dựa trên các hình dáng mượn từ thiên nhiên, và các ý định rõ ràng là lãng mạn, thơ mộng và mang đậm dấu ấn cá nhân. Ví dụ về các tòa nhà này là Khách sạn Hoàng gia ở Tokyo (1915–22: bị phá hủy năm 1968) và Bảo tàng Guggenheim ở thành phố New York (hoàn thành năm 1959). Ông tiếp tục làm việc cho đến khi qua đời vào năm 1959, ở tuổi 92, mặc dù trong những năm cuối đời, ông dành nhiều thời gian cho các cuộc phỏng vấn và trở thành người nổi tiếng, như ông đã làm trong việc thiết kế các tòa nhà. Wright có thể được coi là một kiến trúc sư cực kỳ khác biệt, có tầm ảnh hưởng lớn nhưng không có nhiều học sinh.

Question 35. B

Kiến thức: Phát âm "s"

Giải thích:

Quy tắc phát âm "s,es":

– Phát âm là /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

– Phát âm là /iz/ khi từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/. Thường có tận cùng là các chữ cái sh, ce, s, ss, z, ge, ch, x...

– Phát âm là /z/ khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

informs /ɪn'fɔ:mz/

mistakes /mɪ'steɪks/

combines /kəm'baɪnz/

complains /kəm'pleɪnz/

Phần được gạch chân ở câu B phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

Chọn B

Question 36. B

Kiến thức: Phát âm "ch"

Giải thích:

toothache / 'tu:θeɪk/

church /tʃɜ:tʃ/

chemistry / 'kemɪstri/

stomach / 'stʌmək/

Phần được gạch chân ở câu B phát âm là /tʃ/, còn lại phát âm là /k/.

Chọn B

Question 37. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 3,4,5 âm tiết

Giải thích:

controller /kən 'trəʊlə(r)/

popularity / , pɒpjʊ 'lærəti/

embarrassing /ɪm 'bærəsɪŋ/

convenient /kən 'vi:niənt/

Trọng âm của câu B rơi vào âm thứ ba, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn B

Question 38. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

exceeding /ɪk 'si:d/

existence /ɪg 'zɪstəns/

example /ɪg 'zɑ:mpl/

carefully / 'keəfəli/

Trọng âm của câu D rơi vào âm thứ nhất, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn D

Question 39. B

Kiến thức: Đảo ngữ "Only when"

Giải thích: Cấu trúc: Only when + clause + trợ động từ + S + V...

Tạm dịch: Chỉ khi bạn trở thành cha mẹ, bạn mới hiểu trách nhiệm thực sự là gì.

Chọn B

Question 40. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Hành động đã hoàn thành cho tới thời điểm hiện tại mà không đề cập tới nó xảy ra khi nào. => Dùng thì hiện tại hoàn thành.

Cấu trúc: S + have/has + V.p.p

Bị động: S + have/has + been + V.p.p

Tạm dịch: Chúng tôi rất tiếc phải thông báo cho bạn rằng hội thảo của cô Markowitz về việc diễn thuyết trước công chúng đã bị hoãn lại cho đến tuần sau.

Chọn A

Question 41. B

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Câu giới thiệu có hai mệnh đề:

– Trường hợp 1: Chủ ngữ là "I": I + think/believe... + S + V => Lấy mệnh đề thứ hai làm câu hỏi đuôi

– Trường hợp 2: Chủ ngữ không phải là "I" => dùng mệnh đề đầu tiên làm câu hỏi đuôi

Ở đây, chủ ngữ của câu giới thiệu là "I" => dùng mệnh đề "students who volunteer in high school will continue to volunteer throughout their lives" làm câu hỏi đuôi.

– Đại từ: danh từ "students" => dùng "they"

– Câu giới thiệu phủ định "don't think" => câu hỏi đuôi khẳng định => dùng "won't"

Tạm dịch: Tôi không nghĩ rằng học sinh tình nguyện ở trường trung học sẽ tiếp tục làm tình nguyện trong suốt cuộc đời của họ, phải không?

Chọn B

Question 42. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau động từ "be" cần một tính từ.

obedient (adj): ngoan ngoãn obedience (n): sự vâng lời

disobedient (adj): không vâng lời, ngỗ nghịch

obey (v): tuân theo, vâng lời

Tạm dịch: Trẻ em được dạy là phải ngoan ngoãn trong cả tuần và được hứa sẽ được thưởng vào cuối tuần.

Chọn A

Question 43. B

Kiến thức: Rút gọn mệnh đề

Giải thích:

Khi hai mệnh đề cùng chủ ngữ, có thể rút gọn bớt một chủ ngữ và dùng cụm V.ing nếu chủ động, cụm V.p.p nếu bị động.

Ngữ cảnh ở đây là "(một tin) được sử dụng một cách tiết kiệm" => dùng V.p.p

Sau động từ "used" cần một trạng từ.

economical (adj): tiết kiệm

economically (adv): tiết kiệm

Tạm dịch: Được sử dụng một cách tiết kiệm, một tin sẽ kéo dài ít nhất sáu tuần.

Chọn B

Question 44. B

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Ở đây mệnh đề chính là "(The audience) enjoyed the performance". Để giải thích thêm cho "The audience" cần dùng đến mệnh đề quan hệ.

Câu B dùng đại từ "whom" thay thế cho "The audience", đóng vai trò tân ngữ đứng sau giới từ "of" => đúng ngữ pháp.

Các câu A, C, D sai về ngữ pháp.

Tạm dịch: Khán giả, hầu hết là sinh viên, rất thích buổi biểu diễn.

Chọn B

Question 45. A

Kiến thức: Câu giả định dùng với danh từ

Giải thích:

Với một số danh từ như "recommendation, request,..." ta có thể dùng công thức giả định như sau:

It + be + noun + that + S + Vo + ...

Tạm dịch: Ban tổ chức yêu cầu mọi người đều đến đây đúng giờ.

Chọn A

Question 46. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Tính từ có đuôi "ing" dùng để miêu tả đặc điểm, bản chất của người/ vật, còn tính từ đuôi "ed" dùng để miêu tả cảm xúc của con người bị sự vật tác động lên.

interested (in something) (adj): quan tâm, thích thú

interesting (adj): hấp dẫn, thú vị

bored (adj): chán nản

boring (adj): nhàm chán, gây chán nản

Tạm dịch: Bữa tiệc không thú vị cho lắm, vì vậy hầu như tất cả bạn bè của anh ấy đều rời đi sớm.

Chọn D

Question 47. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: spend something on something/on doing something: dành tiền, thời gian,... để làm gì

Tạm dịch: Những người chờ chuyến bay của họ bị trì hoãn đã phải ngủ qua đêm trên sàn nhà lạnh lẽo.

Chọn D

Question 48. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

little + N (không đếm được): rất ít, không đủ để (mang tính phủ định)

a little + N (không đếm được): có một ít, đủ để

few + N (đếm được): rất ít, không đủ để (mang tính phủ định)

a few + N (đếm được): có một ít, đủ để

Tạm dịch: Tôi không bao giờ mang nhiều đồ đạc khi đi nghỉ dưỡng, chỉ một vài bộ quần áo và một vài cuốn sách.

Chọn C

Question 49. A

Kiến thức: Câu so sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc: The + comparative + S + V, the + comparative + S + V

Dạng so sánh hơn của tính từ, trạng từ ngắn: adj/adv + er

– many/much => more

– bad => worse

Dạng so sánh hơn của tính từ, trạng từ dài: more + adj/ adv

Tạm dịch: Bạn càng nói về vấn đề này, tình hình có vẻ càng tồi tệ hơn.

Chọn A

Question 50. A

Kiến thức: Mệnh đề danh ngữ

Giải thích:

Cấu trúc: What/where... + S + V + V + ...

Câu A sử dụng đúng cấu trúc bị động ở hiện tại đơn: S + is/am/are + V.p.p (màu đỏ và màu xanh không được phân biệt một cách dễ dàng).

Câu B sai do sử dụng cấu trúc bị động với chủ ngữ là "they".

Câu C, D sai (do đảo "be" lên sau từ để hỏi).

Tạm dịch: Trường hợp màu đỏ và màu xanh lá cây không được phân biệt một cách dễ dàng là hình thức phổ biến nhất của bệnh mù màu.

Chọn A

THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER