

<b>ĐỀ SỐ 5</b>	<b>TRƯỜNG THPT ĐOÀN THƯỢNG</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Choose the word /phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each sentence below.**

**Question 1.** The USA is one of the most culturally diverse countries in the world.

- A. similar      B. identified      C. alike      D. varied

**Question 2.** She got up late and rushed to the bus stop.

- A. came into      B. went leisurely  
C. went quickly      D. dropped by

**Choose the best answer to complete each of the following sentences**

**Question 3.** Britain has accused Russia \_\_\_\_\_ poisoning the ex-Russian spy Sergei Skripal and his daughter.

- A. of      B. from      C. for      D. on

**Question 4.** Thuy: "Thank you very much for helping the disadvantaged children here."  
Mrs. Angela: "\_\_\_\_\_."

- A. It's our pleasure.      B. Sorry, we don't know.  
C. What a pity!      D. That's nice of you.

**Question 5.** Last summer, we \_\_\_\_\_ to travel to Phu Quoc, which is considered the pearl island of Vietnam.

- A. don't mind      B. suggested      C. enjoyed      D. decided

**Question 6.** Unable to remember \_\_\_\_\_, he walked around the neighborhood looking for his car.

- A. where he has parked      B. where he had parked  
C. where to park      D. where he was parking

**Question 7.** Sometimes at weekends, my father helps my mom with \_\_\_\_\_ meals.

- A. preparing      B. making      C. keeping      D. arranging

**Question 8.** Don't put off doing your homework until tomorrow. Do it right now, \_\_\_\_\_?

- A. do you      B. don't you      C. will you      D. aren't you

**Question 9.** Detroit used to be the capital city of Michigan, but now Lansing \_\_\_\_\_ to be the state's capital city.

- A. chosen      B. chose      C. have been chosen      D. is chosen

**Question 10.** Face ID, which is an Apple's security technology for iPhone X, permits users \_\_\_\_\_ their devices just by looking at them.

- A. unlocking      B. unlock      C. of unlocking      D. to unlock

**Question 11.** Mary: "Sorry, I forgot to phone you last night"  
Tom: "\_\_\_\_\_"

- A. I have nothing to tell you      B. Never mind!  
C. You're welcome.      D. Oh. Poor me!

**Question 12.** I deeply regret \_\_\_\_\_ to her so severely last night. She was badly hurt.

- A. to speak      B. being spoken  
C. having spoken      D. to be speaking

**Question 13.** It \_\_\_\_\_ half of your plate should consist of vegetables and fruits.

- A. is suggesting that      B. suggests to  
C. is suggested to      D. is suggested that

**Question 14.** Mangkhut is the most powerful storm \_\_\_\_\_ Asia this year.

- A. to hit      B. which is hit      C. hit      D. hitting

**Question 15.** Some modern couples organize their marriage and work out the tasks and duties, which may gradually turn their marriage into a business or \_\_\_\_\_relationship.

- A. contracting      B. contractually      C. contract      D. contractual

**Question 16.** Smartphones, laptops and tablets are the modern devices \_\_\_\_\_ have changed the way we learn.

- A. that      B. whose      C. what      D. X

**Choose the underlined part that needs correcting**

**Question 17.** Some of my classmates spend most of their spare time to surf the Net.

- A      B      C      D

**Question 18.** It was in 1971 that transatlantic supersonic transportation became commercially

- A      B      C

availability.

- D

**Question 19.** Even in forest worshipping of some African tribes today, people worship the

- A      B

gods of trees and villagers sacrificed their lives to protect the village.

- C      D

**Choose the sentence that best combines the two given**

**Question 20.** He died in 1960. He received the bravery award in 1970.

- A. After his death, he received the bravery award in 1970.  
B. He died in 1960 so he received the bravery award in 1970.  
C. Before his death, he received the bravery award in 1970.  
D. Because he died in 1970, he received the bravery award in 1970.

**Question 21.** Electronic devices are bad for your eyes. Their radiation is very harmful.

- A. Electronic devices that their radiation is very harmful are bad for your eyes.  
B. Electronic devices which their radiation is very harmful are bad for your eyes.  
C. Electronic devices, whose radiation is very harmful, are bad for your eyes.  
D. Electronic devices, which are bad for your eyes, their radiation is very harmful

**Choose the sentence that best rewrites the one given**

**Question 22.** They say that warm sea surface temperatures help intensify tropical storms.

- A. It was said that warm sea surface temperatures help intensify tropical storms.  
B. It is said to help intensify tropical storms by warm sea surface temperatures.  
C. Warm sea surface temperatures are said to help intensify tropical storms.  
D. Warm sea surface temperatures is said to have helped intensify tropical storms.

**Question 23.** The doctor told him not to talk during the meditation.

- A. He has been told by the doctor not to talk during the meditation.  
B. He was told by the doctor not to talk during the meditation.  
C. He is told by the doctor not to talk during the meditation.  
D. He was being told by the doctor not to talk during the meditation.

**Question 24.** "Don't forget to turn off the tap before you leave," Grandma said.

- A. Grandma offered me to turn off the tap before I left.  
B. Grandma suggested me turning off the tap before I left.  
C. Grandma invited me to turn off the tap before I left.  
D. Grandma reminded me to turn off the tap before I left.

**Read the passage and choose the best answer**

Jean spent her first few years in Hooper and her family moved to Otsego early in her life. She was only ten when her father died unexpectedly, leaving her mother to raise and support their family alone. Her mother soon went to work outside the home to provide for the family, and Jean, being one of the oldest, had to help care for her younger siblings. Although she had much responsibility at home, Jean thoroughly enjoyed school and was an excellent student. She went on to graduate 10th in her class at Otsego High School in 1953.

While still in high school, Jean met a young man named Charles "Chuck" Holly, at a dance in Alamo; and they were quite taken with each other. Over the next few years, their love for each other blossomed and they were married on February 24, 1953, while Jean was still in school. At the time, Chuck was serving his country in the military, and had come home on leave to marry his sweetheart. Unfortunately, shortly thereafter, he was sent overseas to serve in Korea for the next fifteen months. Upon his discharge, the couple settled into married life together in the Plainwell, Otsego area. To help make ends meet, Jean went to work at the collection bureau in Kalamazoo for a while, before taking a job at the cheese company in Otsego. In 1964, Chuck and Jean were overjoyed with the birth of their son, Chuck, who brought great joy into their lives. Jean remembered how her mother was always gone so much working after her father died and she did not want that for her son, so she left her job to devote herself to the role of a mother.

**Question 25.** Before Jean's father passed away, her mother used to \_\_\_\_\_.

- A. be a housewife
- B. support the family alone
- C. work outside the home
- D. work as a secretary

**Question 26.** What does the phrase make ends meet in paragraph 3 mean?

- A. earn a lot of money
- B. have a part time job
- C. earn just enough money for a living
- D. raise children

**Question 27.** Which is NOT true about Jean?

- A. She was very happy when she got a baby.
- B. She worked outside the home before she had a child.
- C. She disliked staying at home and taking care of her child.
- D. She quit her job to look after her baby.

**Question 28.** Jean's husband was a \_\_\_\_\_.

- A. teacher
- B. dancer
- C. doctor
- D. soldier

**Question 29.** Which is NOT referred to Jean?

- A. She went to high school.
- B. She often did well at school.
- C. She was a responsible girl.
- D. She never helped her mother with household chores.

**Question 30.** The phrase taken with in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. pleased with
- B. disappointed with
- C. attracted to
- D. affected by

**Question 31.** Jean \_\_\_\_\_.

- A. served in the military
- B. had a daughter
- C. lived in Korea for fifteen months
- D. got married when she was a student

**Choose the answer that best fits in each gap in the text below**

It is back-to-school time in much of the world. Calm, easy mornings are replaced with busy, hurried ones. Children wake up early and get ready for school. Many parents are also getting ready for work, helping their children and preparing food for lunches. But don't forget about breakfast! When things get wildly busy in the morning, some people (32) \_\_\_\_\_ breakfast to save time. But that may be a big mistake for students.

That is the finding of a 2015 study from Cardiff University in Wales. Researchers there looked at 5000 9-11 year-olds from more than 100 primary schools in the U.K. They looked at what the students ate (33) \_\_\_\_\_ breakfast and then their grades 6 to 18 months later. They found that the students who ate a healthy breakfast (34) \_\_\_\_\_ twice as likely to perform above average in educational activities. The researchers also found that unhealthy breakfasts - such as potato chips or a donut did not appear helpful to educational performance.

A good breakfast is not just helpful for school-aged children. We all may gain from eating something healthy first thing in the morning. A study from researchers at the University of Toronto in Canada found that a breakfast rich in protein and complex carbohydrates (35) \_\_\_\_\_ performance on short- and long-term memory. Carbohydrates and protein are especially important because (36) \_\_\_\_\_ a major effect on long-term memory.

- |                               |                     |                    |                   |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Question 32. A.</b> skip   | <b>B.</b> reduce    | <b>C.</b> omit     | <b>D.</b> quit    |
| <b>Question 33. A.</b> in     | <b>B.</b> into      | <b>C.</b> with     | <b>D.</b> for     |
| <b>Question 34. A.</b> were   | <b>B.</b> is        | <b>C.</b> are      | <b>D.</b> was     |
| <b>Question 35. A.</b> made   | <b>B.</b> increased | <b>C.</b> rose     | <b>D.</b> went up |
| <b>Question 36. A.</b> it had | <b>B.</b> they have | <b>C.</b> they had | <b>D.</b> it has  |

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others**

- |                                   |                  |                   |                      |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Question 37. A.</b> trusted    | <b>B.</b> agreed | <b>C.</b> mended  | <b>D.</b> contracted |
| <b>Question 38. A.</b> ceremonies | <b>B.</b> chores | <b>C.</b> rituals | <b>D.</b> Attempts   |

**Choose the word which is different from the others in the position of the main stressed syllable**

- |                                      |                          |                      |                     |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Question 39. A.</b> mechanical    | <b>B.</b> confidence     | <b>C.</b> biography  | <b>D.</b> eradicate |
| <b>Question 40. A.</b> communication | <b>B.</b> responsibility | <b>C.</b> interviewe | <b>D.</b> economic  |

**Choose the word /phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each sentence below**

- Question 41.** When having days off, he always helps his wife tidy up the house.'
- |                     |                    |                   |                   |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>A.</b> short out | <b>B.</b> clear up | <b>C.</b> arrange | <b>D.</b> mess up |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
- Question 42.** We try to create an atmosphere of comfort and security for our children.
- |                  |                   |                  |                   |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <b>A.</b> danger | <b>B.</b> shelter | <b>C.</b> safety | <b>D.</b> harmony |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|

**Read the passage and choose the best answer**

Except for a few unfortunate individuals, no law in this world can go against the fact that for most of us our family is an essential part of our lives. The moment you enter this cruel world, where each man is for himself, there are some near and dear ones out there who will do anything to ensure your happiness.

We are nothing more than a vulnerable and fragile object, without someone taking care of us on our arrival in this world. Despite all the odds, your family will take care of your wellbeing, and try their best to provide you the greatest comforts in the world. No one out there, except your family must forgive the endless number of mistakes you may make in your life. Apart from teaching you forgive and forget lessons, they are always there for you, when you need them the most.

Family is the only place where children study a lot after school. In school, teachers teach children about the subjects which will help them to find a good job in future. But at home, parents teach children about good habits. **They** are not only the elements which help the children to shape their personalities but they also prepare them a suitable and bright future.

A good family makes a greater society. Father, mother, and children have to work in order to build a strong family. If any one of them fails, the whole family may collapse. The good name of the whole family can be ruined by a single member of the family. In order to avoid that unhappy scenario,

every family member has to work hard and try their best. As a result, they will set good examples for the whole society. Families have a powerful impact on society and societies create countries.

**Question 43.** The word **They** in paragraph 3 refers to .

- A. good habits      B. parents      C. children      D. teachers

**Question 44.** According to the passage, which of the following is NOT true?

- A. Family is a vital part of your life.  
B. We will effortlessly be damaged without our family.  
C. Not everyone has a family.  
D. Some laws in the world may oppose the functions of family.

**Question 45.** Which of the following is the best title for the passage?

- A. The importance of family      B. Educational role of family  
C. Family and society      D. The birth of a fragile object

**Question 46.** According to the passage, which of the following is TRUE about the relation between family and society?

- A. Family members have responsibilities to set good examples.  
B. A family member will be unhappy to try his best.  
C. Strong families build a wealthy society.  
D. When a family fails, the whole society falls down.

**Question 47.** The word cruel in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. unkind      B. pleasant  
C. pitying      D. kind-hearted

**Question 48.** The word ruined in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. built      B. constructed      C. destroyed      D. saved

**Question 49.** To children, family plays a role in .

- A. helping them to find a good job  
B. teaching them academic subjects  
C. encourage them to study a lot at school  
D. developing personalities

**Question 50.** In the writer's opinion \_\_\_\_.

- A. it is not the function of the family to make sure we are happy.  
B. your family will be with you regardless of difficulties.  
C. family creates some easily-spoilt creatures.  
D. people can be easily forgiven by people around.

-----THE END-----  
THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER

**ĐÁP ÁN**

Question 1	D	Question 11	B	Question 21	C	Question 31	D	Question 41	D
Question 2	C	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	A	Question 42	A
Question 3	A	Question 13	D	Question 23	B	Question 33	D	Question 43	B
Question 4	A	Question 14	D	Question 24	D	Question 34	A	Question 44	D
Question 5	D	Question 15	D	Question 25	A	Question 35	B	Question 45	A
Question 6	B	Question 16	A	Question 26	C	Question 36	B	Question 46	C
Question 7	A	Question 17	D	Question 27	C	Question 37	B	Question 47	A
Question 8	C	Question 18	D	Question 28	D	Question 38	D	Question 48	C
Question 9	D	Question 19	C	Question 29	D	Question 39	B	Question 49	D
Question 10	D	Question 20	B	Question 30	C	Question 40	C	Question 50	D

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1. D**

Kiến thức: từ vựng

Diverse: đa dạng

Similar: tương tự

Identified: được nhận dạng

Alike: giống

Varied: đa dạng

=>diverse = varied

=>chọn D

Tạm dịch: Hoa Kỳ là một trong những quốc gia đa dạng văn hóa nhất trên thế giới.

**Question 2. C**

Kiến thức: từ vựng

Rush: đi nhanh, lao đến

Come into: bước vào

Go leisurely: đi ung dung

Go quickly: đi nhanh

Drop by: ghé thăm

Tạm dịch: Cô ấy ngủ dậy muộn và lao nhanh đến trạm xe buýt.

**Question 3. A**

Cấu trúc: accuse sb of doing sth: buộc tội ai đó về việc gì

VD: Jane accused her roommate of stealing her lipstick.

Tạm dịch: Anh đã cáo buộc Nga về việc đầu độc cố điệp viên người Nga Sergei Skripal và con gái ông.



**Question 4. A**

Thuy: "Cảm ơn bà rất nhiều vì đã giúp đỡ những trẻ em khuyết tật ở đây."

Mrs. Angela: "....."

- A. Đó là niềm vinh hạnh của chúng tôi
  - B. Xin lỗi, chúng tôi không biết
  - C. Thật đáng tiếc!
  - D. Bạn thật tốt
- => chọn A

**Question 5. D**

Kiến thức: từ vựng

Don't mind: không phiền

Suggest: gợi ý

Enjoy: thích

Decide: quyết định

Tạm dịch: Hè năm ngoái chúng tôi quyết định đi Phú Quốc, nơi được coi là hòn đảo ngọc của Việt Nam.

**Question 6. B**

Kiến thức: thì quá khứ hoàn thành

Hành động đỗ xe (park) xảy ra trước một hành động trong quá khứ (walk) => chọn B

Tạm dịch: Không thể nhớ được mình đã đỗ xe ở đâu, anh ấy đi bộ quanh khu vực đó để tìm xe.

**Question 7. A**

Kiến thức: cách kết hợp từ

Prepare meal: chuẩn bị bữa ăn

Tạm dịch: Thịnh thoải mái vào cuối tuần, bố tôi giúp mẹ tôi chuẩn bị bữa ăn.

**Question 8. C**

Kiến thức: Câu hỏi đuôi (đối với câu mệnh lệnh)

Cấu trúc: (Don't +) V + O, will you?

VD: Don't look at me like that, will you?

=> chọn C

Tạm dịch: Đừng hoãn việc làm bài về nhà sang ngày mai. Làm ngay bây giờ, được không?

**Question 9. D**

Kiến thức: câu bị động

Tạm dịch: Detroit đã từng là thủ đô của Michigan, nhưng bây giờ Lansing đã được chọn là thủ đô của bang này.

Hành động choose phải ở dạng bị động => loại A và C

Lansing đi với động từ số ít => chọn D

**Question 10. D**

Cấu trúc: permit sb to do sth: cho phép ai làm gì

=> chọn D

Tạm dịch: Face ID, một công nghệ bảo mật của Apple dành cho Iphone X, cho phép người dùng mở khóa thiết bị chỉ bằng cách nhìn vào chúng.

**Question 11. B**

Mary: "Xin lỗi, tôi qua tôi quên không gọi cho bạn."

Tom: "....."

- A. Tôi không có gì để nói với bạn cả
- B. Đừng bận tâm!

- C. Không có gì (đáp lại lời cảm ơn)
- D. Ôi, tội nghiệp tôi
- E. i=>chọn B

**Question 12. C**

Cấu trúc: regret + V-ing : hối tiếc đã làm gì  
=> loại A và D

Loại B vì là thể bị động

Tạm dịch: Tôi rất hối tiếc khi nói chuyện với cô ấy một cách rất gay gắt tới quá. Cô ấy hẳn đã tổn thương lắm.

**Question 13. D**

Kiến thức: thức giả định

Cấu trúc: It is suggested that + S + (should) V + O

Tạm dịch: Một nửa đĩa của bạn được gợi ý là nên gồm rau quả.

**Question 14. D**

Kiến thức: mệnh đề quan hệ rút gọn

Tạm dịch: Mangkhut là cơn bão mạnh nhất đổ bộ châu Á trong năm nay.

Mệnh đề chủ động => rút gọn bằng V-ing

=> chọn D

**Question 15. D**

Kiến thức: từ loại

Trước danh từ relationship cần tính từ => chọn D

Tạm dịch: Một vài cặp đôi hiện đại sắp xếp hôn nhân và thực hiện những nhiệm vụ, khiến cho cuộc hôn nhân dần trở thành một mối kinh doanh hay một mối quan hệ sắp đặt.

**Question 16. A**

Kiến thức: mệnh đề quan hệ

Thay thế cho danh từ devices => chọn A

Tạm dịch: Điện thoại thông minh, máy tính xách tay và máy tính bảng là những thiết bị hiện đại đã thay đổi cách học của chúng ta.

**Question 17. D**

Cấu trúc: spend + khoảng thời gian + V-ing : dành bao nhiêu thời gian để làm gì

=> sửa to surf => surfing

Tạm dịch: Một vài bạn cùng lớp của tôi dành hầu hết thời gian rảnh để lướt mạng.

Question 18. D

Sau trạng từ commercially cần tính từ => sửa availability => available

Tạm dịch: Chính là vào năm 1971 khi phương tiện siêu âm vượt Đại Tây Dương trở nên dễ dàng mua bán.

**Question 19. C**

Hai mệnh đề ngăn cách bởi từ and => động từ phải cùng được chia cùng thì, mà thời gian của câu là today

=> động từ của cả 2 mệnh đề phải ở thì hiện tại đơn

=> sửa sacrificed => sacrifice

Tạm dịch: Ngày nay ngay cả trong khu rừng thờ cúng của một vài bộ tộc Châu Phi, người ta thờ thần cây và dân làng hi sinh tính mạng của họ để bảo vệ làng.



### Question 20. A

Tạm dịch: Ông ấy mất năm 1960. Ông ấy nhận giải thưởng cho lòng dũng cảm vào năm 1970.

- A. Sau khi mất, ông ấy nhận giải thưởng cho lòng dũng cảm vào năm 1970.
  - B. Ông ấy mất năm 1960 nên ông ấy nhận giải thưởng cho lòng dũng cảm vào năm 1970.
  - C. Trước khi mất, ông ấy nhận giải thưởng cho lòng dũng cảm vào năm 1970.
  - D. Vì ông ấy mất năm 1970, ông ấy nhận giải thưởng cho lòng dũng cảm năm 1970.
- => chọn A

### Question 21. C

Kiến thức: mệnh đề quan hệ

That: thay cho danh từ chỉ người và danh từ chỉ vật

Which: thay cho danh từ chỉ vật

Whose: thay cho tính từ sở hữu

Tạm dịch: Những thiết bị điện tử gây ảnh hưởng xấu đến mắt của bạn. Bức xạ của chúng rất có hại.

Đối tượng được nhắc đến trong cả 2 câu là các thiết bị điện tử : electronic devices – their

=> dùng whose thay cho their

=> chọn C

### Question 22. C

Kiến thức: câu bị động với các động từ chỉ quan điểm, ý kiến

Một số động từ chỉ quan điểm, ý kiến thông dụng là: think/say/suppose/believe/consider/report/...

S + think/say/suppose/... + S1 + V1 + O

=> It + be (chia theo thì trong câu gốc) + thought/said/supposed/... + that S1 + V1 + O

=> S1 + be (chia theo thì trong câu gốc) + thought/said/supposed/... + to V1 + O

VD: People think he stole his mother's money.

=> It is thought that he stole his mother's money.

=> He is thought to steal his mother's money.

Tạm dịch: Họ nói rằng nhiệt độ mặt biển ấm giúp tăng cường bão nhiệt đới.

- A. Sai vì động từ was không cùng thì với câu gốc
- B. Sai với công thức It is said that + mệnh đề
- C. Nhiệt độ mặt biển ấm được nói là giúp tăng cường bão nhiệt đới.
- D. Sai vì temperatures là danh từ số nhiều, không đi với is

=> chọn C

### Question 23. B

Kiến thức: câu bị động

Active	S + V + O
Passive	S + be* + P.P + by + O (* be chia theo thì của V)

The doctor told him not to talk during the meditation.

=> V trong câu chủ động chia thì quá khứ đơn

=> be trong câu bị động cũng chia thì quá khứ đơn => chọn B.

### Question 24. D

Tạm dịch: Bà nói: "Đừng quên khóa vòi nước trước khi cháu rời đi."

- A. Bà đề nghị tôi khóa vòi nước trước khi rời đi.
- B. Bà gợi ý tôi khóa vòi nước trước khi rời đi.

- C. Bà mời tôi khóa vòi nước trước khi rời đi.
  - D. Bà nhắc tôi khóa vòi nước trước khi rời đi.
- => chọn D

**Question 25. A**

Trước khi bố của Jean qua đời, mẹ cô ấy đã

- A. là một người nội trợ
- B. một mình nuôi gia đình
- C. ra khỏi nhà để làm việc
- D. làm thư kí

=> chọn A

Dẫn chứng: She was only ten when her father died unexpectedly, leaving her mother to raise and support their family alone. Her mother soon went to work outside the home to provide for the family (Khi cô ấy mới 10 tuổi thì bố cô đột ngột qua đời, để lại mẹ cô một mình nuôi dạy gia đình họ. Mẹ cô nhanh chóng ra khỏi nhà để làm việc trang trải cho gia đình) Như vậy, trước khi bố Jean qua đời, mẹ cô chỉ ở nhà.

**Question 26. C**

Cụm từ *make ends meet* ở đoạn 3 có nghĩa là gì?

- A. Kiếm rất nhiều tiền
- B. Kiếm chỉ đủ tiền để sống
- C. Có một công việc bán thời gian
- D. Nuôi dạy trẻ

*make ends meet*: kiếm đủ sống => chọn C

**Question 27. C**

Điều nào không đúng về Jean?

- A. Cô ấy rất vui khi có con.
- B. Cô ấy ra khỏi nhà để làm việc trước khi cô ấy có con.
- C. Cô ấy không thích ở nhà và chăm sóc con cái.
- D. Cô ấy nghỉ việc để chăm con.

=> chọn C

Dẫn chứng: Jean remembered how her mother was always gone so much working after her father died and she did not want that for her son, so she left her job to devote herself to the role of a mother. (Jean nhớ mẹ mình lúc nào cũng phải đi làm sau khi bố mất và cô không muốn con trai mình gặp điều đó nên cô đã nghỉ việc để làm trách nhiệm của một người m )

**Question 28. D**

Chồng của Jean là một

- A. Giáo viên
- B. Vũ công
- C. Bác sĩ
- D. Người lính

=> chọn D

Dẫn chứng: Chuck was serving his country in the military (Chuck đang phục vụ đất nước ở trong quân đội)

**Question 29. D**

Điều nào không nói đến Jean?

- A. Cô ấy học trung học.
- B. Cô ấy thường học tốt ở trường.
- C. Cô ấy là một cô gái có trách nhiệm.

D. Cô ấy không bao giờ giúp mẹ làm việc nhà.  
=>chọn D

**Question 30. C**

Cụm từ *taken with* ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với

- A. Hải lòng
- B. Thất vọng
- C. Bị hấp dẫn
- D. Bị ảnh hưởng

=>chọn C

(be taken with = be attracted to : bị hấp dẫn, bị cuốn hút bởi điều gì)

**Question 31. D**

Jean đã

- A. Phục vụ trong quân đội
- B. Có một đứa con gái
- C. Sống ở Hàn Quốc trong 15 tháng
- D. Kết hôn khi còn là một học sinh

=>chọn D

Dẫn chứng: they were married on February 24, 1953, while Jean was still in school

**Question 32. A**

- A. Bỏ qua
- B. Cắt giảm
- C. Lược bỏ
- D. Rời khỏi

When things get wildly busy in the morning, some people (32)\_\_\_\_\_breakfast to save time.

(Khi mọi thứ trở nên bận rộn vào buổi sáng, một vài người bỏ qua bữa sáng để tiết kiệm thời gian)

=>chọn A

**Question 33. D**

Kiến thức: giới từ

Eat/have for breakfast/lunch/dinner: ăn cho bữa sáng/trưa/tối

**Question 34. A**

They found that the students who ate a healthy breakfast (34)\_\_\_\_\_twice as likely to perform above average in educational activities.

( Họ thấy rằng những học sinh đã ăn một bữa sáng dinh dưỡng thì được gấp đôi khả năng thể hiện trên trung bình trong các hoạt động giáo dục.)

Tất cả hành động trong câu đều xảy ra trong quá khứ =>chọn A

**Question 35. B**

- A. Tạo ra
- B. Tăng
- C. Loại vì rise là nội động từ, không cần tân ngữ phía sau
- D. Loại vì go up cũng không cần tân ngữ theo sau

=>chọn B

A study from researchers at the University of Toronto in Canada found that a breakfast rich in protein and complex carbohydrates (35)\_\_\_\_\_performance on short- and long- term memory.

(Một nghiên cứu từ các nhà khoa học ở trường Đại học Toronto ở Canada đã chỉ ra rằng một bữa sáng giàu protein và carbohydrates phức tạp làm tăng khả năng ghi nhớ ngắn hạn và dài hạn)

**Question 36. B**

Carbohydrates and protein are especially important because (36)\_\_\_\_\_ a major effect on long-term memory.

(Carbohydrate và protein đặc biệt quan trọng bởi chúng có ảnh hưởng lớn đến trí nhớ lâu dài)

Chủ ngữ thay cho danh từ số nhiều carbohydrates and proteins => loại A và D  
Mà hành động have là một sự thật đã được chứng minh => chia thì hiện tại đơn.

**Question 37. B**

- A. /træstid/
- B. /ə'grɪ:d/
- C. /mendɪd/
- D. /kən'træk/

Quy tắc phát âm đuôi "ed"

1. Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và những động từ có từ phát âm cuối là "s".

Eg: Hoped /hoʊpt/: Hy vọng

Coughed /kɔ:ft/: Ho

2. Đuôi /ed/ được phát âm là /ɪd/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Eg: Wanted /'wɑ:ntɪd/: muốn

Added /æd/: thêm vào

3. Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

Eg: Cried /kraɪd/: Khóc

Smiled /smaɪld/: Cười

Từ gạch chân trong câu B phát âm là /d/, còn lại phát âm là /ɪd/ => chọn C

**Question 38. D**

- A. /'serɪmənɪz/
- B. /tʃɔ:z/
- C. /'rɪtʃuəlɪz/
- D. /ə'temptɪz/

Quy tắc phát âm đuôi "s" :

Quy tắc 1: Phát âm là /s/ khi tận cùng từ bằng -p, -k, -t, -f.

EX: stops [stɒps] works [wɜ:ks]

Quy tắc 2: Phát âm là /ɪz/ khi tận cùng từ bằng -s, -ss, -ch, -sh, -x, -z, -o, -ge, -ce

EX: misses /mɪsɪz/ ; watches [wɒtʃɪz]

Quy tắc 3: Phát âm là /z/ đối với những từ còn lại

EX: study - studies; supply-supplies.....

Từ gạch chân trong câu D phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/ => chọn D

**Question 39. B**

- A. /mi'kæniɪk/
- B. /'kɒnfɪdəns/

C. /baɪ'ɔgrəfi/

D. /i'rædikeit/

Từ trong câu B trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại trọng âm rơi vào âm tiết 2 => chọn B

**Question 40. D**

A. /kə,mju:ni'keɪʃn/

B. /ri,sɒnsə'biləti/

C. /,ɪntəvju:'i:/

D. /,i:kə'nɒmɪk/

Từ trong câu D trọng âm rơi vào âm tiết 3, còn lại trọng âm rơi vào âm tiết 4 => chọn D

**Question 41. D**

A. (nguồn điện, mạch điện) thấp

B. Dọn dẹp

C. Sắp xếp

D. Làm bữa bộn >< tidy : dọn dẹp

=> Chọn D

Tạm dịch: Vào những ngày nghỉ, anh ấy giúp vợ dọn dẹp nhà cửa.

**Question 42. A**

A. Nguy hiểm >< security: sự an toàn

B. Nơi nương tựa

C. Sự an toàn

D. Sự hài hòa, hòa thuận

=> chọn A

Tạm dịch: Chúng tôi cố gắng tạo không khí thoải mái và an toàn cho bọn trẻ.

**Question 43. B**

Từ **They** ở đoạn 3 chỉ

A. Những thói quen tốt

B. Bố mẹ

C. Những đứa trẻ

D. Giáo viên

=> chọn B

Dẫn chứng: But at home, parents teach children about good habits. They are not only the elements which help the children to shape their personalities but they also prepare them a suitable and bright future.

(Nhưng ở nhà, bố mẹ dạy cho trẻ em những thói quen tốt. Họ không chỉ là nhân tố giúp bọn trẻ hình thành nhân cách mà còn trang bị cho chúng một tương lai tươi sáng và phù hợp)

**Question 44. D**

Theo đoạn văn, dòng nào dưới đây không đúng?

A. Gia đình là một phần quan trọng trong cuộc sống của bạn.

B. Chúng ta sẽ dễ dàng bị tổn thương nếu không có gia đình.

C. Không phải ai cũng có một gia đình.

D. Một vài điều luật trên thế giới có thể phản đối chức năng của gia đình.

=> chọn D

Dẫn chứng: Except for a few unfortunate individuals, no law in this world can go against the fact that for most of us our family is an essential part of our lives.

(Ngoại trừ một vài người bất hạnh, không một điều luật nào trên thế giới này có thể chống lại sự thật rằng đối với hầu hết chúng ta, gia đình là điều thiết yếu nhất trong cuộc sống.)

**Question 45. A**

Dòng nào sau đây là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

- A. Tầm quan trọng của gia đình
- B. Vai trò của gia đình trong giáo dục
- C. Gia đình và xã hội
- D. Sự ra đời của một vật thể yếu đuối

=>chọn A

**Question 46. C**

Theo đoạn văn, dòng nào sau đây là đúng về mối liên hệ giữa gia đình và xã hội?

- A. Những thành viên trong gia đình có trách nhiệm trở thành những tấm gương tốt.
- B. Một thành viên của gia đình sẽ không vui khi cố gắng hết sức.
- C. Gia đình vững mạnh xây dựng nên xã hội giàu có.
- D. Khi một gia đình thất bại, cả xã hội sẽ sụp đổ.

=>chọn C

Dẫn chứng: A good family makes a greater society.

**Question 47. A**

Từ *cruel* (độc ác) ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ nào?

- A. Không tốt, tàn nhẫn
- B. Dễ chịu
- C. Đáng thương hại
- D. Tốt bụng

=>chọn A

**Question 48. C**

Từ *ruined* ở đoạn 4 gần nghĩa nhất với từ nào?

- A. Xây dựng
- B. Xây dựng
- C. Phá hủy
- D. Cứu

=>chọn C

**Question 49. D**

Đối với trẻ nhỏ, gia đình đóng vai trò trong việc

- A. Giúp chúng tìm một công việc tốt
- B. Dạy chúng những môn học
- C. Khích lệ chúng học chăm chỉ ở trường
- D. Phát triển nhân cách

=>chọn D

Dẫn chứng: như câu 43

**Question 50. B**

Theo quan điểm của tác giả,

- A. Gia đình không có chức năng đảm bảo chúng ta luôn hạnh phúc.
- B. Gia đình luôn bên bạn dù có khó khăn.
- C. Gia đình tạo ra một vài người dễ bị hủy hoại.
- D. Con người có thể dễ dàng được tha thứ bởi mọi người xung quanh.

=>chọn B