

<b>ĐỀ SỐ 79</b>	<b>SỞ GD&amp;ĐT BẮC GIANG</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 1 to 14.**

**Question 1:** The city centre was quite a \_\_\_\_\_ away from my house. It takes me nearly an hour to drive there.

- A. distance                      B. space                      C. length                      D. journey

**Question 2:** The equator is an \_\_\_\_\_ line that divides the earth into two.

- A. imagination                      B. imaginative                      C. imaginary                      D. imaginable

**Question 3:** British and Australian people share the same language, but in other respects they are as different as \_\_\_\_\_.

- A. chalk and cheese                      B. salt and pepper                      C. here and there                      D. cats and dogs

**Question 4:** Human activities are also blamed \_\_\_\_\_ contributing to global warming.

- A. at                      B. with                      C. for                      D. on

**Question 5:** The leaves of the white mulberry provide food for silkworms, \_\_\_\_\_ silk fabrics are woven.

- A. from cocoons                      B. whose cocoons  
C. from whose cocoons                      D. whose cocoons are from

**Question 6:** We \_\_\_\_\_ our classroom for the upcoming Teachers' Day, but there's still a lot to do.

- A. decorated                      B. have been decorating  
C. are decorating                      D. have decorated

**Question 7:** When \_\_\_\_\_ about their preferences for movies, many young people say that they are in favour of science fiction.

- A. having asked                      B. asking                      C. asked                      D. are asked

**Question 8:** A newborn baby can neither walk nor crawl. A newborn tiger, \_\_\_\_\_, can run within minutes of birth.

- A. therefore                      B. even though                      C. otherwise                      D. however

**Question 9:** The first week of classes at university was a little \_\_\_\_\_ because so many students get lost, change classes or go to the wrong place.

- A. disarranged                      B. chaotic                      C. uncontrolled                      D. famous

**Question 10:** Mike accidentally broke the \_\_\_\_\_ stepping on it. He apologised to them for his carelessness.

- A. children's toy                      B. child's toy                      C. child's toys                      D. children's toys

**Question 11:** I don't like \_\_\_\_\_ of these two restaurants. I prefer another one.

- A. neither                      B. either                      C. any                      D. one

**Question 12:** If the world's tropical forests continue to disappear at their present rate, many animal species \_\_\_\_\_ extinct.

- A. became                      B. will become                      C. would become                      D. would have become

**Question 13:** Tom went to the dentist to have his decayed tooth \_\_\_\_\_ as he couldn't stand the toothache.

- A. relieved                      B. ruined                      C. destroyed                      D. extracted

**Question 14:** All flights \_\_\_\_\_ because of the snowstorm, we decided to take the train.

- A. having been cancelled                      B. had been cancelled  
C. were cancelled                      D. having cancelled

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 15:** Many people **perished** in the Kobe earthquake because they were not prepared for it.

- A. survived                      B. departed                      C. lost their lives                      D. declined

**Question 16:** Many women prefer to use cosmetics to **enhance** their beauty and make them look younger.

A. improve

B. maximize

C. enrich

D. worsen

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 17 to 21.**

Sociologists have been carrying out research into the social pressures of being a teenager. Many adolescents are unhappy at school because they find it difficult to (17) \_\_\_\_\_ friends. This stress can bring on illness or result in poor grades. They may also worry about their appearance and often feel (18) \_\_\_\_\_ enormous pressure to dress, talk and behave the same as (19) \_\_\_\_\_. This phenomenon is called peer pressure, and it is very common in today's society. Advertising contributes a lot to the social pressures teenagers feel. Advertisers know how important it is to feel that you belong to a group when you are in your teens, so they try to persuade teenagers that certain products will make them (20) \_\_\_\_\_ with their classmates. Sadly, many teenagers act irresponsibly and even do dangerous things just to make others accept them. Peer pressure is often the reason for teenage smoking, drug (21) \_\_\_\_\_ or dangerous driving. Teenagers need to learn to say no to social pressure and to find friends who they can talk things over with when they have a problem.

**Question 17:** A. make

B. keep

C. remain

D. create

**Question 18:** A. under

B. below

C. in

D. over

**Question 19:** A. another

B. others

C. the other

D. other

**Question 20:** A. popular

B. common

C. favourite

D. open

**Question 21:** A. overuse

B. overdose

C. addict

D. abuse

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 22 to 26.**

When another old cave is discovered in the south of France, it is not unusual news. Rather, it is an ordinary event. Such discoveries are so frequent these days that hardly anybody **pays heed to** them. However, when the Lascaux cave complex was discovered in 1940, the world was amazed. Painted directly on its walls were hundreds of scenes showing how people lived thousands of years ago. The scenes show people hunting animals, such as bison or wild cats. Other images depict birds and, most noticeably, horses, which appear in more than 300 wall images, by far outnumbering all other animals.

Early artists drawing these animals accomplished a monumental and difficult task. **They** did not limit themselves to the easily accessible walls but carried their painting materials to spaces that required climbing steep walls or crawling into narrow passages in the Lascaux complex.

Unfortunately, the paintings have been exposed to the destructive action of water and temperature changes, which easily wear the images away. Because the Lascaux caves have many entrances, air movement has also damaged the images inside.

Although they are not out in the open air, where natural light would have destroyed them long ago, many of the images have been deteriorated and are barely recognizable. To prevent further damage, the site was closed to tourists in 1963, 23 years after it was discovered.

**Question 22:** Which title best summarizes the main idea of the passage?

A. Hidden prehistoric paintings

B. Wild animals in art

C. Exploring caves respectfully

D. Determining the age of French caves

**Question 23:** The phrase "**pays heed to**" in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. buys

B. watches

C. notices

D. discovers

**Question 24:** Why was painting inside the Lascaux cave complex a difficult task?

A. Painting materials were hard to find.

B. Many painting spaces were difficult to reach.

C. The caves were full of wild animals.

D. It was completely dark inside.

**Question 25:** The pronoun "**They**" in the passage refers to \_\_\_\_\_.

A. walls

B. animals

C. materials

D. artists

**Question 26:** According to the passage, what happened at the Lascaux caves in 1963?

- A. A new lighting system was installed.      B. Another part was discovered.  
C. A new entrance was created.      D. Visitors were prohibited from entering.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 27:**      A. enjoyed      B. shared      C. sacrificed      D. appalled  
**Question 28:**      A. bridegroom      B. obliged      C. primary      D. kindergarten

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 29 to 36.**

What is commonly called pepper in reality comes from two very different families of plants. Black and white pepper both come from the fruit of the *Piper nigrum*, a vine with fruits called peppercorns. The peppercorns **turn** from green to red as they ripen and finally blacken as they dry out. The dried-out peppercorns are ground to obtain black pepper. White pepper, which has a more subtle flavour than black pepper, comes from the same peppercorns as black pepper. To obtain white pepper, the outer hull of the peppercorn, the pericarp, is removed before the peppercorn is ground. Red and green pepper, on the other hand, come from a completely different family from black and white pepper. Red and green peppers are from the genus *Capsicum*. Plants of this type generally have tiny white flowers and fruit which can be any of a number of colours, shapes and sizes. These peppers range in flavour from very mild and sweet to the most incredibly burning taste imaginable. Bell peppers are the most mild, while habaneros are the most burning.

Christopher Columbus is responsible for the present-day confusion over what pepper is. The *Piper nigrum* variety of pepper was highly valued for centuries, and high demand for pepper by Europeans was a major cause of the fifteen-century **push** to locate ocean routes to the spice-growing regions of Asia. When Columbus arrived in the New World in 1492, he was particularly interested in finding black pepper because of the high price it would command in Europe. Columbus came across plants from the *Capsicum* family in use among people of the New World, and he incorrectly identified **them** as relatives of black pepper. Columbus introduced the spicy *Capsicum* chili peppers to Europeans on his return from the 1492 voyage, and traders later spread them to Asia and Africa. These *Capsicum* peppers have continued to be called peppers in spite of the fact that they are not related to the black and white pepper of the *Piper nigrum* family.

**Question 29:** The purpose of this passage is to \_\_\_\_\_.

- A. provide the scientific classification of various types of peppers  
B. classify the variety of sizes, shapes and colours of peppers  
C. demonstrate that it was Columbus who brought peppers to Europe  
D. explain why there is confusion today over peppers

**Question 30:** The word **turn** could best be replaced by \_\_\_\_\_.

- A. revert      B. veer      C. exchange      D. change

**Question 31:** According to the passage, both black and white peppers \_\_\_\_\_.

- A. have the same flavour      B. come from different plants

- C. change colours after they are ground      D. are ground from dried-out peppercorns

**Question 32:** What part of the *Piper nigrum* is the pericarp?

- A. The seed inside the fruit      B. The outer covering of the vine  
C. The pulp inside the vine      D. The outer covering of the fruit

**Question 33:** What usually does NOT vary in a *Capsicum* plant?

- A. The size of the fruit      B. The colour of the flower  
C. The colour of the fruit      D. The shape of the fruit

**Question 34:** The word **push** could best be replaced by \_\_\_\_\_.

- A. hit      B. drive      C. shove      D. strength

**Question 35:** The pronoun **them** refers to \_\_\_\_.

- A. Europeans      B. plants      C. people      D. relatives

**Question 36:** It can be inferred from the passage that chili peppers originally came from \_\_\_\_.

- A. Europe      B. Asia      C. America      D. Africa

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 37:** As soon as she had passed her driving test, Maria received a car.

- A. No sooner had Maria passed her driving test than she was given a car.  
B. It was not until Maria received a car that she passed her driving test.  
C. Maria got a car and quickly passed her driving test.  
D. Maria was not able to get a car until she passed her driving test.

**Question 38:** Several studies have confirmed that appropriate sun exposure actually helps prevent skin cancer.

- A. It has been confirmed that several studies actually help prevent skin cancer with appropriate sun exposure.  
B. Appropriate sun exposure has been affirmed to prevent skin cancer and confirmed several studies.  
C. Several studies have confirmed that skin cancer can be actually prevented with appropriate sun exposure.  
D. Several studies with appropriate sun exposure have confirmed to help prevent skin cancer.

**Question 39:** It was overeating that caused his heart attack.

- A. If he had overeaten, he would have had a heart attack.  
B. If he didn't overeat, he wouldn't have a heart attack.  
C. If he hadn't overeaten, he wouldn't have had a heart attack.  
D. If he overate, he would have a heart attack.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.**

**Question 40:**      A. vulnerable      B. compulsory      C. diversity      D. incredible

**Question 41:**      A. provide      B. broaden      C. succeed      D. pursue

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pairs of sentences in the following questions.**

**Question 42:** The essay is too short. It can't be given a high grade.

- A. It is too short an essay to earn a high grade.  
B. The essay needs to be shorter to receive a high grade.  
C. Even if it were longer, the essay wouldn't get a high grade.  
D. The essay is so short that it can be given a high grade.

**Question 43:** Edward booked the tickets without asking us first. It was wrong of him to do so.

- A. Before asking us, Edward should have booked the tickets.  
B. Edward need not have asked us before he booked the tickets.  
C. Edward booked the tickets after he had asked us about them.  
D. Edward oughtn't to have booked the ticket without asking us first.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 44:** Surrounded by forested mountain slopes are the town of Telluride, a former gold-mining town 7,500 feet above sea level.

- A. Surrounded      B. slopes are      C. former      D. sea level

**Question 45:** Animism is the belief that objects and natural phenomena such as rivers, rocks and wind are live and have feelings.

- A. belief                      B. phenomena                      C. live                      D. have

**Question 46:** The island of Kauai has much streams, some of which have worn deep canyons into the rock.

- A. much                      B. of which                      C. worn                      D. rock

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 47:** My dad got into trouble sometimes because he **didn't suffer fools gladly**. He would be very direct with people if he didn't agree with them and that would sometimes cause offense.

- A. felt bad around foolish people                      B. acted like idiots don't exist  
C. was harsh to people who seem idiotic                      D. was understanding towards the less clever

**Question 48:** Readers are required to **abide by** the rules of the library and mind their manners.

- A. review                      B. memorize                      C. obey                      D. compose

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 49:** Two friends Diana and Anna are talking about one of their classmates.

- **Diana:** "Joana is so hard-working; she maintains good scores all the time."

- **Anna:** "\_\_\_\_\_"

- A. Sorry, but I didn't mean to hurt you.                      B. She's acing all the tests!  
C. Yes, she looks so lovely.                      D. Thank you for that.

**Question 50:** - **Salesgirl:** "Can I help you? We've some new shirts here."

- **Customer:** "OK, thanks. \_\_\_\_\_"

- A. We are just looking.                      B. Mind your own business.  
C. We will order later.                      D. Take care of yourself.

### ĐÁP ÁN

Question 1	A	Question 11	A	Question 21	D	Question 31	D	Question 41	B
Question 2	C	Question 12	B	Question 22	A	Question 32	D	Question 42	A
Question 3	A	Question 13	D	Question 23	C	Question 33	B	Question 43	D
Question 4	C	Question 14	B	Question 24	B	Question 34	B	Question 44	B
Question 5	C	Question 15	A	Question 25	D	Question 35	B	Question 45	C
Question 6	B	Question 16	D	Question 26	D	Question 36	C	Question 46	A
Question 7	C	Question 17	A	Question 27	C	Question 37	A	Question 47	C
Question 8	D	Question 18	A	Question 28	D	Question 38	C	Question 48	C
Question 9	B	Question 19	B	Question 29	D	Question 39	C	Question 49	B
Question 10	A	Question 20	A	Question 30	D	Question 40	A	Question 50	A

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**Question 1. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. distance (n): khoảng cách, tầm xa  
B. space (n): khoảng trống, khoảng cách (giữa hai hay nhiều vật hoặc điểm)  
C. length (n): chiều dài, độ dài  
D. journey (n): cuộc hành trình

**Dịch nghĩa:** Trung tâm thành phố cách nhà tôi khá xa. Tôi phải mất gần một giờ để lái xe ở đó.

**Chọn A**



**Question 2. C**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. imagination (n): sức tưởng tượng, trí tưởng tượng
- B. imaginative (adj): sáng tạo, có những ý mới mẻ
- C. imaginary (adj): thuộc về tưởng tượng, không có thực
- D. imaginable (adj): có thể tưởng tượng, hình dung được

**Dịch nghĩa:** Đường xích đạo là một đường tưởng tượng chia Trái Đất thành hai phần.

**Chọn C**

**Question 3. A**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

- A. chalk and cheese: hoàn toàn khác biệt
- B. salt and pepper: tóc trộn lẫn giữa màu tóc đen và tóc bạc
- C. here and there: đây đó
- D. cats and dogs: như trút nước => rain cats and dogs: mưa như trút nước

=> Thành ngữ: be as different as chalk and cheese: khác biệt hoàn toàn

**Dịch nghĩa:** Người Anh và Úc có chung ngôn ngữ, nhưng ở khía cạnh khác, họ khác biệt hoàn toàn.

**Chọn A**

**Question 4. C**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** to be blamed for Ving: bị đổ lỗi làm việc gì

**Dịch nghĩa:** Các hoạt động của con người cũng bị đổ lỗi cho việc góp phần vào sự nóng lên toàn cầu.

**Chọn C**

**Question 5. C**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

whose + danh từ: thay cho danh từ/ tính từ sở hữu

Công thức của động từ "weave": weave A from B: A được dệt từ B

Giới từ "from" có thể đứng trước "whose + N"

**Dịch nghĩa:** Lá dâu trắng cung cấp thức ăn cho tằm, vải lụa được dệt từ kén của con tằm.

**Chọn C**

**Question 6. B**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

**Giải thích:**

Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn diễn tả một sự việc xảy ra trong quá khứ nhưng vẫn còn tiếp tục ở hiện tại và có thể vẫn còn tiếp diễn trong tương lai.

Công thức chung: S + has/ have + been + Ving

Dấu hiệu: về sau có "there's still a lot to do" (vẫn còn nhiều việc phải làm) => hành động "decorate" (trang trí) đã xảy ra ở quá khứ, tiếp tục ở hiện tại và vẫn xảy ra ở tương lai.

**Dịch nghĩa:** Chúng tôi đã trang trí lớp học cho Ngày Nhà giáo sắp tới, nhưng vẫn còn nhiều việc phải làm.

**Chọn B**

**Question 7. C**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

**Giải thích:**

Rút mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian khi hai câu có chung chủ ngữ (many young people):

- Dùng V-ing: khi mệnh đề ở dạng chủ động

- Dùng Ved: khi mệnh đề ở dạng bị động

Câu đầy đủ: When many young people are asked about their preferences for movies, they say that they are in favour of science fiction.

**Dịch nghĩa:** Khi được hỏi về sở thích của họ đối với phim ảnh, nhiều người trẻ nói rằng họ ủng hộ khoa học viễn tưởng.

**Chọn C**

**Question 8. D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. therefore, S + V: vì vậy

B. even though S + V: mặc dù

C. otherwise, + S + V: nếu không thì

D. however, S + V: tuy nhiên

**Dịch nghĩa:** Một đứa trẻ sơ sinh không thể đi cũng không biết bò. Một con hổ sơ sinh, tuy nhiên, có thể chạy trong vòng vài phút sau khi sinh.

**Chọn D**

**Question 9. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. disarranged (adj): không được sắp xếp

B. chaotic (adj): hỗn loạn

C. uncontrolled (adj): không kiểm soát

D. famous (adj): nổi tiếng

**Dịch nghĩa:** Tuần đầu tiên của lớp học ở trường đại học có một chút hỗn loạn vì nhiều sinh viên bị lạc, thay đổi lớp học hoặc đến sai địa điểm.

**Chọn B**

**Question 10. A**

**Kiến thức:** Đại từ nhân xưng

**Giải thích:**

a child: một đứa trẻ => children: những đứa trẻ

Đại từ "it" thay cho danh từ số ít => toy

Đại từ "them" thay cho danh từ số nhiều => children's

**Dịch nghĩa:** Mike đã vô tình giấu lên đồ chơi của bọn trẻ khiến nó bị hỏng. Anh xin lỗi bọn trẻ vì sự bất cẩn của mình.

**Chọn A**

**Question 11. A**

**Kiến thức:** Từ định lượng

**Giải thích:**

neither of + the/tính từ ở hữu + N(số nhiều): không cái nào (trong hai sự lựa chọn)

either of + the/tính từ ở hữu + N(số nhiều): một trong hai (sự lựa chọn)

any + N(không đếm được/ số nhiều): bất kỳ (nhiều lựa chọn từ 3 trở lên)

one of + N(số nhiều): một trong những (nhiều lựa chọn từ 3 trở lên)

**Dịch nghĩa:** Tôi không cả hai nhà hàng này. Tôi thích một cái khác.

**Chọn A**

**Question 12. B**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 diễn điều có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Công thức: If + S + V (thì hiện tại đơn), S + will(not) + V(dạng nguyên thể).

**Dịch nghĩa:** Nếu thế giới rừng nhiệt đới thế giới tiếp tục biến mất với tốc độ hiện tại, nhiều loài động vật sẽ bị tuyệt chủng.

**Chọn B**

**Question 13. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. relieve (v): cảm thấy bớt căng thẳng

B. ruin (v): làm hư hỏng, suy nhược

C. destroy (v): phá hủy

D. extract (v): chiết xuất, nhổ ra

**Dịch nghĩa:** Tom đã đến nha sĩ để nhổ răng sâu vì anh ta không thể chịu đựng cơn đau răng.

**Chọn D**

**Question 14. B**

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Thì quá khứ hoàn thành diễn tả một hành động xảy ra trước hành động khác trong quá khứ (decided).

Công thức chủ động: S + had Ved/ P2

Công thức bị động: S + had been + Ved/ P2

**Dịch nghĩa:** Tất cả các chuyến bay đã bị hủy vì bão tuyết, chúng tôi quyết định đi tàu hỏa.

**Chọn B**

**Question 15. A**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

perish (v): bỏ mạng, chết

**A. survive (v):** sống sót

**B. depart (v):** từ trần, chết

**C. lost their lives:** đánh mất sự sống của họ

**D. decline (v):** từ chối, khước từ

=> perish > < survive

**Dịch nghĩa:** Nhiều người thiệt mạng trong trận động đất Kobe vì họ không chuẩn bị cho sự xảy ra của nó.

**Chọn A**

**Question 16. D**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

enhance (v): nâng cao, tăng cường

**A. improve (v):** cải thiện, nâng cao

**B. maximize (v):** cực đại hóa

**C. enrich (v):** làm giàu, làm phong phú

**D. worsen (v):** làm tệ hơn

=> enhance > < worsen

**Dịch nghĩa:** Nhiều phụ nữ thích sử dụng mỹ phẩm để tăng thêm vẻ đẹp và khiến họ trông trẻ hơn.

**Chọn D**

**Question 17. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

make friends: làm bạn

**B. keep (v):** giữ

**C. remain (v):** còn lại, vẫn

**D. create (v):** tạo ra

Many adolescents are unhappy at school because they find it difficult to **(17) make** friends.

**Dịch nghĩa:** Nhiều thanh thiếu niên không vui khi ở trường vì họ thấy khó khăn trong việc kết bạn.

**Chọn A**

**Question 18. A**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

under pressure: chịu áp lực

**B. below (adj):** dưới, ở dưới

**C. in (adj):** ở, tại, trong

**D. over (adj):** trên, lên trên

They may also worry about their appearance and often feel **(18) under** enormous pressure to dress

**Dịch nghĩa:** Họ cũng lo lắng về ngoại hình và cảm thấy áp lực lớn về cách ăn mặc

**Chọn**

**Question 19. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

another + N(số ít): một... khác

others = other + N(số nhiều): những ... khác

the other + N(số ít): một ... còn lại cuối cùng



=> others = other adolescents

They may also worry about their appearance and often feel under enormous pressure to dress, talk and behave the same as **(19) others**.

**Dịch nghĩa:** Họ cũng lo lắng về ngoại hình và cảm thấy áp lực lớn về cách ăn mặc, nói chuyện và cư xử giống như những người khác.

**Chọn B**

**Question 20. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

**A.** popular (adj): nổi tiếng

**C.** favourite (adj): ưa thích

**B.** common (adj): phổ biến

**D.** open (adj): cởi mở

=> popular with: phổ biến, nổi tiếng với ai

Advertisers know how important it is to feel that you belong to a group when you are in your teens, so they try to persuade teenagers that certain products will make them **(20) popular** with their classmates.

**Dịch nghĩa:** Các nhà làm quảng cáo biết rằng việc cảm thấy bản thân thuộc về một tập thể khi là một thiếu niên quan trọng như thế nào, nên họ cố gắng thuyết phục thanh thiếu niên rằng một số sản phẩm sẽ khiến họ nổi tiếng với bạn cùng lớp.

**Chọn A**

**Question 21. D**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

drug abuse: lạm dụng thuốc

**A.** overuse (n): sự dùng quá nhiều

**B.** overdose (n): quá liều

**C.** addict (n): người nghiện

Peer pressure is often the reason for teenage smoking, drug **(21) abuse** or dangerous driving.

**Dịch nghĩa:** Áp lực đồng trang lứa thường là nguyên nhân thanh thiếu niên hút thuốc, lạm dụng thuốc gây nghiện hoặc lái xe gây nguy hiểm.

**Chọn D**

**Dịch bài đọc:**

Các nhà xã hội học đã tiến hành các nghiên cứu về áp lực xã hội mà một thiếu niên phải chịu. Nhiều thanh thiếu niên không vui khi ở trường vì họ thấy khó khăn trong việc kết bạn. Sự căng thẳng này có thể mang lại bệnh tật hoặc dẫn đến điểm kém. Họ cũng lo lắng về ngoại hình và cảm thấy áp lực lớn về cách ăn mặc, nói chuyện và cư xử giống như những người khác. Hiện tượng này được gọi là áp lực đồng trang lứa, và nó rất phổ biến trong xã hội hiện nay. Quảng cáo góp phần lớn vào các áp lực xã hội ảnh hưởng lên thiếu niên. Các nhà làm quảng cáo biết rằng việc cảm thấy bản thân thuộc về một tập thể khi là một thiếu niên quan trọng như thế nào, nên họ cố gắng thuyết phục thanh thiếu niên rằng một số sản phẩm sẽ khiến họ nổi tiếng với bạn cùng lớp. Đáng buồn thay, nhiều thiếu niên cư xử vô trách nhiệm và thậm chí còn làm những việc nguy hiểm chỉ để được người khác chấp nhận. Áp lực đồng trang lứa thường là nguyên nhân thanh thiếu niên hút thuốc, lạm dụng thuốc gây nghiện hoặc lái xe gây nguy hiểm. Thiếu niên cần phải nói "không" với áp lực xã hội và tìm những người bạn họ có thể chia sẻ khi gặp vấn đề.

**Question 22. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đây là tiêu đề tóm tắt hay nhất nội dung chính của bài đọc?

**A.** Những bức vẽ thời tiền sử bị che giấu

**B.** Động vật hoang dã trong nghệ thuật

**C.** Khám phá hang động một cách trân trọng

**D.** Xác định tuổi của hang động ở Pháp

Đoạn 1: Hang động Lascaux được phát hiện với những bức vẽ thể hiện lối sinh hoạt của người xưa

Đoạn 2: Những khó khăn khi vẽ những bức vẽ của các họa sĩ

Đoạn 3: Những bức vẽ bị phá hủy bởi tự nhiên

Đoạn 4: Biện pháp để ngăn chặn những thiệt hại thêm cho bức vẽ

**Chọn A**

**Question 23. C**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

Từ "**pays heed to**" (chú ý, để ý) gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_.

**A.** buys (v): mua

**B.** watches (v): xem

**C.** notices (v): chú ý

**D.** discovers (v): phát hiện, khám phá

**Thông tin:** Such discoveries are so frequent these days that hardly anybody **pays heed to** them.

**Dịch nghĩa:** Những khám phá như vậy ngày này quá là thường xuyên đến nỗi mà hầu như không ai chú ý đến chúng.

**Chọn C**

**Question 24. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tại sao việc vẽ bên trong hang động Lascaux là một nhiệm vụ khó khăn?

**A.** Chất liệu vẽ khó tìm.

**B.** Rất nhiều chỗ vẽ tranh khó chạm tới.

**C.** Các hang động đầy động vật hoang dã.

**D.** Bên trong tối đen như mực.

**Thông tin:** Early artists drawing these animals accomplished a monumental and difficult task. They did not limit themselves to the easily accessible walls but carried their painting materials to spaces that required climbing steep walls or crawling into narrow passages in the Lascaux complex.

**Dịch nghĩa:** Những nhà hoạ sĩ mà thời ban đầu vẽ những con vật này đã hoàn thành một nhiệm vụ khó khăn và đồ sộ. Họ không giới hạn mình trong những bức tường dễ tiếp cận mà còn mang vật liệu vẽ của họ đến những không gian cần phải trèo lên tường dốc hoặc bò vào những lối đi hẹp trong khu quần thể Lascaux.

**Chọn B**

**Question 25. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**they**" trong đoạn văn thay thế cho \_\_\_\_\_.

**A.** bức tường

**B.** động vật

**C.** vật liệu

**D.** nghệ sĩ

**Thông tin:** Early artists drawing these animals accomplished a monumental and difficult task. **They** did not limit themselves to the easily accessible walls

**Dịch nghĩa:** Những nhà hoạ sĩ mà thời ban đầu vẽ những con vật này đã hoàn thành một nhiệm vụ khó khăn và đồ sộ. Họ không giới hạn mình trong những bức tường dễ tiếp cận

**Chọn D**

**Question 26. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều gì đã xảy ra tại hang động Lascaux năm 1963?

**A.** Một hệ thống chiếu sáng mới đã được cài đặt.

**B.** Một phần khác được

phát hiện.

**C.** Một lối vào mới đã được tạo ra.

**D.** Du khách bị cấm vào.

**Thông tin:** To prevent further damage, the site was closed to tourists in 1963, 23 years after it was discovered.

**Dịch nghĩa:** Để ngăn chặn những hư hỏng trong tương lai, khu vực này đã không mở cửa cho du khách từ năm 1963, 23 năm sau khi nó được phát hiện.

**Chọn D**

**Dịch bài đọc:**

Khi những hang động ngày trước được phát hiện ở phía nam nước Pháp, đó không phải là tin tức gì quá lạ lẫm. Thay vào đó, nó là một sự kiện bình thường. Những khám phá như vậy ngày nay quá là thường xuyên đến nỗi mà hầu như không ai chú ý đến chúng. Tuy nhiên, khi quần thể hang động Lascaux được phát hiện vào năm 1940, thế giới đã vô cùng kinh ngạc. Được vẽ trực tiếp trên các bức tường của nó là hàng trăm bức vẽ thể hiện cách con người sống hàng ngàn năm trước. Các bức vẽ khác cho mọi người

thấy cảnh săn bắn động vật, chẳng hạn như bò rừng hoặc mèo hoang. Những bức vẽ khác vẽ những con chim và nổi bật nhất là những con ngựa, xuất hiện ở hơn 300 bức vẽ trên tường, vượt xa tất cả các loài động vật khác.

Những nhà họa sĩ mà thời ban đầu vẽ những con vật này đã hoàn thành một nhiệm vụ khó khăn và đồ sộ. Họ không giới hạn mình trong những bức tường dễ tiếp cận mà còn mang vật liệu vẽ của họ đến những không gian cần phải trèo lên tường dốc hoặc bò vào những lối đi hẹp trong khu quần thể Lascaux.

Thật không may, những bức vẽ này lại phải bị phá hủy bởi dòng nước và sự thay đổi nhiệt độ, khiến cho những bức vẽ dễ dàng phai mờ. Bởi hang động Lascaux có nhiều lối vào, chuyển động không khí cũng đã làm hỏng hình ảnh bên trong.

Mặc dù chúng không ở ngoài trời, nơi ánh sáng tự nhiên đã phá hủy chúng từ lâu, nhiều bức vẽ đã bị hư hỏng và gần như không thể nhận ra. Để ngăn chặn thiệt hại thêm, khu vực này đã không mở cửa cho du khách từ năm 1963, 23 năm sau khi nó được phát hiện.

### Question 27. C

**Kiến thức:** Phát âm "-ed"

**Giải thích:**

A. enjoyed /ɪn 'dʒɔɪd/

B. shared /ʃeəd/

C. sacrificed / 'sækrɪfaɪst/

D. appalled /ə 'pɔːld/

**Quy tắc:**

Cách phát âm đuôi "ed":

- Đuôi "ed" được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- Đuôi "ed" được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

- Đuôi "ed" được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /t/, còn lại là /d/

**Chọn C**

### Question 28. D

**Kiến thức:** Phát âm "-i"

**Giải thích:**

A. bridegroom / 'braɪdgru:m/

B. obliged /ə 'blaɪdʒd/

C. primary / 'praɪməri/

D. kindergarten / 'kɪndəgɑːtn/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /ɪ/, còn lại là /aɪ/

**Chọn D**

### Question 29. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mục đích của bài đọc này là \_\_\_\_.

A. cung cấp sự phân chia theo khoa học của đa dạng các loại „pepper“

B. phân loại sự đa dạng về kích cỡ, hình dạng và màu sắc của „pepper“

C. chứng minh rằng chính Columbus đã mang „pepper“ đến châu Âu

D. giải thích tại sao ngày nay có sự nhầm lẫn về „pepper“

Đoạn 1: Sự phân chia các loại hạt tiêu, các loại ớt cùng được gọi là „pepper“ theo họ một cách khoa học

Đoạn 2: Columbus phát hiện ra một loài cây mới và sự xuất hiện của chúng ở các châu lục

**Chọn D**

### Question 30. D

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

Từ **“turn”** (chuyển đổi) có thể được thay thế bằng từ nào \_\_\_\_.

A. revert (v): trở lại tình trạng cũ

B. veer (v): sự đổi hướng

C. exchange (v): trao đổi

D. change (v): thay đổi

**Thông tin:** The peppercorns **turn** from green to red as they ripen and finally blacken as they dry out.

**Dịch nghĩa:** Những hạt tiêu chuyển từ màu xanh sang màu đỏ khi chúng chín và cuối cùng đen khi chúng khô.

**Chọn D**

**Question 31. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, cả tiêu đen và trắng \_\_\_\_\_.

**A.** có cùng hương vị

**B.** đến từ các loại thực vật khác nhau

**C.** thay đổi màu sắc sau khi chúng được nghiền

**D.** được nghiền từ hạt tiêu khô

**Thông tin:** White pepper, which has a more subtle flavour than black pepper, comes from the same peppercorns as black pepper.

**Dịch nghĩa:** Hạt tiêu trắng, có hương vị tinh tế hơn hạt tiêu đen, có chung nguồn gốc từ một loại hạt tiêu khô là hạt tiêu đen.

**Chọn D**

**Question 32. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Phần nào của hồ tiêu là vỏ hạt?

**A.** Hạt bên trong quả

**B.** Vỏ ngoài của cây nho

**C.** Phần thịt bên trong cây nho

**D.** Vỏ ngoài của quả

**Thông tin:** To obtain white pepper, the outer hull of the peppercorn, the pericarp, is removed before the peppercorn is ground.

**Dịch nghĩa:** Để có được hạt tiêu trắng, vỏ ngoài của hạt tiêu, vỏ quả, được lấy ra trước khi hạt tiêu được nghiền.

**Chọn D**

**Question 33. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì thường KHÔNG thay đổi trong cây ớt chuông?

**A.** Kích thước của quả

**B.** Màu của hoa

**C.** Màu sắc của quả

**D.** Hình dạng của quả

**Thông tin:** Red and green peppers are from the genus Capsicum. Plants of this type generally have tiny white flowers and fruit which can be any of a number of colours, shapes and sizes.

**Dịch nghĩa:** Ớt đỏ và xanh có nguồn gốc là cây ớt chuông. Loại cây này có bông hoa nhỏ màu trắng và quả mà nó có thể có nhiều màu, hình dạng và kích cỡ.

**Chọn B**

**Question 34. B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

Từ "**push**" (sự thúc đẩy) có thể được thay thế bằng từ \_\_\_\_\_.

**A.** hit (n): cú đánh

**B.** drive (n): sự tiến triển

**C.** shove (v): sự xô đẩy

**D.** strength (n): sức mạnh

**Thông tin:** The *Piper nigrum* variety of pepper was highly valued for centuries, and high demand for pepper by Europeans was a major cause of the fifteen-century **push** to locate ocean routes to the spice-growing regions of Asia.

**Dịch nghĩa:** Giống hồ tiêu được đánh giá cao trong nhiều thế kỷ và nhu cầu tiêu thụ cao của người châu Âu là nguyên nhân chính của việc thúc đẩy trong mười lăm thế kỷ để định vị các tuyến đường biển đến các vùng trồng gia vị ở châu Á.

**Chọn B**

**Question 35. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đại từ **"them"** thay thế cho \_\_\_\_\_.

**A.** Châu Âu

**B.** thực vật

**C.** người

**D.** họ hàng

**Thông tin:** Columbus came across plants from the Capsicum family in use among people of the New World, and he incorrectly identified **them** as relatives of black pepper.

**Dịch nghĩa:** Columbus tình cờ biết loại thực vật thuộc họ cây ớt chuông được sử dụng giữa những người của Thế Giới Mới, và ông ấy đã nhận định sai lầm chúng có họ hàng với hạt tiêu đen.

**Chọn B**

**Question 36. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng ớt ban đầu xuất phát từ \_\_\_\_\_.

**A.** Châu Âu

**B.** Châu Á

**C.** Châu Mỹ

**D.** Châu Phi

**Thông tin:** Columbus introduced the spicy Capsicum chili peppers to Europeans on his return from the 1492 voyage, and traders later spread them to Asia and Africa.

**Dịch nghĩa:** Columbus đã giới thiệu ớt chuông cay cho người châu Âu khi trở về từ chuyến đi năm 1492, và các thương nhân sau đó đã truyền bá chúng sang châu Á và châu Phi.

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Những gì thường được gọi là 'pepper' trong thực tế đến từ hai họ thực vật rất khác nhau. Hạt tiêu đen và trắng đều đến từ quả của hồ tiêu, một loại cây leo có trái gọi là hạt tiêu. Những hạt tiêu chuyển từ màu xanh sang màu đỏ khi chúng chín và cuối cùng là đen khi chúng khô. Những hạt tiêu khô được nghiền để lấy hạt tiêu đen. Hạt tiêu trắng, có hương vị tinh tế hơn hạt tiêu đen, có chung nguồn gốc từ một loại hạt tiêu khô là hạt tiêu đen. Để có được hạt tiêu trắng, vỏ ngoài của hạt tiêu, vỏ quả, được lấy ra trước khi hạt tiêu được nghiền. Mặt khác, ớt đỏ và xanh đến từ một họ hoàn toàn khác với hạt tiêu đen và trắng. Ớt đỏ và xanh là từ loài Capsicum. Loại cây này có bông hoa nhỏ màu trắng và quả có thể có nhiều màu, hình dạng và kích cỡ.

Những quả ớt này có hương vị từ rất nhẹ và ngọt đến hương vị cháy bỏng nhất có thể tưởng tượng. Ớt chuông là loại ít cay nhất, trong khi ớt habanero là loại cay nhất.

Christopher Columbus chịu trách nhiệm cho sự mơ hồ ngày nay về vấn đề 'hạt tiêu' là gì. Giống hồ tiêu được đánh giá cao trong nhiều thế kỷ và nhu cầu tiêu thụ cao của người châu Âu là nguyên nhân chính của việc thúc đẩy trong mười lăm thế kỷ để định vị các tuyến đường biển đến các vùng trồng gia vị ở châu Á. Khi Columbus đến 'Thế Giới Mới' vào năm 1492, ông đặc biệt thích việc tìm kiếm hạt tiêu đen vì nó có giá thành cao ở châu Âu. Columbus tình cờ biết loại thực vật thuộc họ cây ớt chuông được sử dụng giữa những người của Thế Giới Mới, và ông ấy đã nhận định sai lầm chúng có họ hàng với hạt tiêu đen. Columbus đã giới thiệu ớt chuông cay cho người châu Âu khi trở về từ chuyến đi năm 1492, và các thương nhân sau đó đã truyền bá chúng sang châu Á và châu Phi. Những quả ớt chuông này đã tiếp tục được gọi là 'pepper' mặc dù thực tế là chúng không liên quan đến hạt tiêu đen và trắng của họ hồ tiêu.

**Question 37. A**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:**

- Công thức: As soon as S1 + had Ved/P2, S2 + Ved/ V2 = No sooner + had S1 + PII + than + S1 + Ved/ V2 (Ngay khi...thì...)

**Dịch nghĩa:** Ngay sau khi cô vượt qua bài kiểm tra lái xe, Maria đã nhận được một chiếc xe hơi.

= **A.** Ngay sau khi Maria vượt qua bài kiểm tra lái xe, Maria đã được tặng một chiếc xe hơi.

**B.** Mãi đến khi Maria nhận được một chiếc ô tô, cô mới vượt qua bài kiểm tra lái xe. => sai về nghĩa

**C.** Maria có một chiếc xe hơi và nhanh chóng vượt qua bài kiểm tra lái xe của mình. => sai về nghĩa

**D.** Maria đã không thể có được một chiếc xe hơi cho đến khi cô vượt qua bài kiểm tra lái xe của mình. => sai về nghĩa

**Chọn A**



**Question 38. C**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:** Câu bị động với động từ khuyết thiếu: S + can be Ved/ P2

**Dịch nghĩa:** Một số nghiên cứu đã xác nhận rằng phơi nắng thích hợp thực sự giúp ngăn ngừa ung thư da.

= **C.** Một số nghiên cứu đã xác nhận rằng ung thư da thực sự có thể được ngăn ngừa bằng cách phơi nắng thích hợp.

**A.** Nó đã được xác nhận rằng một số nghiên cứu thực sự giúp ngăn ngừa ung thư da với phơi nắng thích hợp. => sai về nghĩa

**B.** Phơi nắng thích hợp đã được khẳng định để ngăn ngừa ung thư da và xác nhận một số nghiên cứu. => sai về nghĩa

**D.** Một số nghiên cứu về phơi nắng thích hợp đã xác nhận giúp ngăn ngừa ung thư da. => sai về nghĩa

**Chọn C**

**Question 39. C**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 3

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 3 diễn tả một giả định trái ngược với quá khứ

Công thức chung: If + S + had + Ved/PII, S + would + have + Ved/PII

**Dịch nghĩa:** Việc ăn quá nhiều đã gây ra cơn đau tim của anh ấy.

= **C.** Nếu anh ấy không ăn quá nhiều, anh ấy đã không bị đau tim.

**A.** Nếu anh ấy ăn quá nhiều, anh ấy sẽ bị đau tim. => sai về nghĩa

**B.** sai ngữ pháp: câu điều kiện loại 2 => loại 3

**D.** sai ngữ pháp: câu điều kiện loại 2 => loại 3

**Chọn C**

**Question 40. A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 4 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** vulnerable /'vʌlnərəbl/

**B.** compulsory /kəm'pʌlsəri/

**C.** diversity /daɪ'vɜ:səti/

**D.** incredible /ɪn'kredəbl/

**Quy tắc:**

- Tiền tố "in-" không làm thay đổi trọng âm từ gốc

- Từ có tận cùng là đuôi "-ory", "-ity" có trọng âm rơi vào âm đứng trước nó

Trọng âm đáp án A rơi vào âm thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

**Chọn A**

**Question 41. B**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

**A.** provide /prə'vaɪd/

**B.** broaden /'brɔ:dn/

**C.** succeed /sək'si:d/

**D.** pursue /pə'sju:/

**Quy tắc:**

- Những động từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

- Những danh từ, tính từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Trọng âm đáp án B rơi vào âm thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

**Chọn B**

**Question 42. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ kết quả

**Giải thích:**

Công thức: S + be + too + adj + to + V(dạng nguyên thể)

= It + be + too + adj + (a/an) + N + to V: quá...để mà

**Dịch nghĩa:** Bài luận quá ngắn. Nó không thể được cho điểm cao.

= **A.** Bài luận quá ngắn để đạt điểm cao.

- B. Bài luận cần ngắn hơn để nhận điểm cao. => sai về nghĩa
- C. Ngay cả khi nó dài hơn, bài luận sẽ không được điểm cao. => sai về nghĩa
- D. Bài luận ngắn đến mức có thể nhận được điểm cao. => sai về nghĩa

**Chọn A**

**Question 43. D**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

should + have + Ved/PII: đáng lẽ nên làm nhưng đã không làm

oughtn't to + have + Ved/PII: đáng lẽ không nên làm nhưng đã làm

needn't + have + Ved/PII: đáng lẽ không cần làm nhưng đã làm

**Dịch nghĩa:** Edward đặt vé mà không hỏi chúng tôi trước. Thật sai lầm khi anh ấy làm như vậy.

= D. Edward đáng lẽ không nên đặt vé mà không hỏi chúng tôi trước.

- A. Trước khi hỏi chúng tôi, Edward đáng lẽ nên đặt vé. => sai về nghĩa
- B. Edward đáng lẽ không nên hỏi chúng tôi trước khi đặt vé. => sai về nghĩa
- C. Edward đặt vé sau khi anh ấy hỏi chúng tôi về chúng. => sai về nghĩa

**Chọn D**

**Question 44. B**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

Câu đảo ngữ: Trạng từ nơi chốn + danh từ + trợ động từ/ be + S

Động từ chia theo chủ ngữ "the town of Telluride" (thị trấn của Telluride) là danh từ số ít

Sửa: are => is

**Dịch nghĩa:** Được bao quanh bởi các sườn núi có rừng là thị trấn Telluride, một thị trấn khai thác vàng trước đây cao 7.500 feet so với mực nước biển.

**Chọn B**

**Question 45. C**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

live (v): sống; (a): trực tiếp (phát sóng)

alive (adj): sống sót

Sau động từ "are" cần tính từ.

Sửa: live => alive

**Dịch nghĩa:** Thuyết vật linh là niềm tin rằng các vật thể và hiện tượng tự nhiên như sông, đá và gió vẫn có sự sống và có cảm xúc.

**Chọn C**

**Question 46. A**

**Kiến thức:** Từ định lượng

**Giải thích:**

much + N(không đếm được)

many + N(số nhiều)

streams (n): những dòng suối => danh từ số nhiều

Sửa: much => many

**Dịch nghĩa:** Đảo Ka-li có nhiều dòng suối, một số trong đó đã bào mòn các hẻm núi sâu vào đá.

**Chọn A**

**Question 47. C**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

didn't suffer fools gladly: không đủ bình tĩnh với người mình người cho là ngu ngốc

- A. cảm thấy tồi tệ xung quanh những người ngu ngốc
- B. hành động như những kẻ ngốc không tồn tại
- C. khó chịu với những người có vẻ ngốc nghếch
- D. thấu hiểu người kém thông minh hơn mình

=> didn't suffer fools gladly = was harsh to people who seem idiotic

**Dịch nghĩa:** Đôi khi bố tôi gặp rắc rối vì ông không đủ bình tĩnh với người mình cho là ngu ngốc. Ông rất thẳng thắn với mọi người nếu ông không đồng ý với họ và điều đó đôi khi sẽ gây ra sự xúc phạm.

**Chọn C**

**Question 48. C**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

abide by (v): tuân thủ, tuân lệnh

**A.** review (v): viết bài phê bình

**C.** obey (v): tuân lệnh, vâng lời

**B.** memorize (v): ghi nhớ, học thuộc

**D.** compose (v): sáng tác

=> abide by = obey

**Dịch nghĩa:** Người đọc được yêu cầu tuân thủ các quy tắc của thư viện và chú ý đến cách cư xử của họ.

**Chọn C**

**Question 49. B**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Hai người bạn Diana và Anna đang nói về một trong những người bạn cùng lớp của họ.

- **Diana:** "Joana rất chăm chỉ; cô ấy luôn duy trì điểm số tốt."

- **Anna:** "\_\_\_\_\_"

**A.** Xin lỗi, nhưng tôi không có ý làm tổn thương bạn.

**B.** Cô ấy đạt điểm cao ở tất cả các bài thi.

**C.** Vâng, cô ấy trông rất đáng yêu.

**D.** Cảm ơn bạn vì điều đó.

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn B**

**Question 50. A**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

- **Nhân viên bán hàng:** "Tôi có thể giúp gì cho quý khách? Chúng tôi có một số mẫu áo mới ở đây."

- **Khách hàng:** "À, cảm ơn. \_\_\_\_\_"

**A.** Chúng tôi chỉ xem thôi.

**C.** Chúng tôi sẽ đặt hàng sau.

**B.** Lo chuyện của bạn trước đi.

**D.** Bảo trọng.

Các phản hồi B, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn A**

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER