

ĐỀ SỐ 48	TRƯỜNG THPT CHUYÊN HƯNG YÊN
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1:** A. coupon B. blouse C. house D. cloud
Question 2: A. inspired B. welcomed C. subscribed D. launched

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 3:** A. behaviour B. accompany C. experience D. category
Question 4: A. appear B. reply C. protect D. order

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 5:** Hue is the ideal place to enjoy life; it's a beautiful and hospitable city with its famous cultural heritage.
A. friendly B. affectionate C. noticeable D. natural
Question 6: Readers are required to abide by the rules of the library and mind their manners.
A. memorize B. obey C. review D. compose

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 7:** Later a wine reception will be followed by a concert before guests tuck into a banquet.
A. a formal party B. a formal conference
C. an informal party D. an enormous breakfast
Question 8: The nominating committee always meet behind closed doors, lest its deliberations become known prematurely.
A. dangerously B. safely C. privately D. publicly

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

- Question 9:** I find that necessary to do something about traffic problem in our city.
A. that B. to do C. about D. in
Question 10: Higher general education is based on theoretical expertise and might be contrasted with higher vocational education, which concentrating on both practice and theory.
A. is based on B. expertise C. contrasted with D. concentrating
Question 11: Body language is quiet and secret, but most powerful language of all.
A. Body language B. and secret C. most D. of all

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchanges.

- Question 12:** Anne is seeing Mary off at the airport.
Anne: "Don't fail to look after yourself, Mary!"
Marry: "_____"
A. The same to you. B. Oh, I knew about that.
C. Thanks, I will. D. Of course, you are an adult.

Question 13: *Mai and Joey are talking about their favorite pastimes.*

Joey: "What sort of things do you like doing in your free time?"

Mai: " _____ "

- A. None. Been starved since 9 yesterday.
- B. I love checking out the shops for new clothes.
- C. Nothing special. Just some photos I took on the trip to Nepal.
- D. I hate shopping.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 14: *He must have canceled his e-mail account. I can't get hold of him.*

- A. Since I'm unable to get in contact with him, it seems certain that he's closed his e-mail account.
- B. If no one is able to get in contact with him, he ought to get e-mail account for himself.
- C. He may have closed his e-mail account, but I won't know for sure until I get in touch with him.
- D. I must have got his e-mail address wrong, because he's not giving me any reply.

Question 15: *George graduated with a good degree. However, he joined the ranks of the unemployed.*

- A. That George graduated with a good degree helped him join the ranks of the unemployed.
- B. Although George graduated with a good degree, he joined the ranks of the unemployed.
- C. George joined the ranks of the unemployed because he graduated with a good degree.
- D. If George graduated with a good degree, he would join the ranks of the unemployed.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following sentences.

Question 16: *"I really don't think that he'll attend the meeting tomorrow."*

- A. I doubt that he will attend the meeting tomorrow.
- B. I will never forget his attendance at the meeting tomorrow.
- C. I did tell you that he would attend the meeting the next day.
- D. I don't agree to his attendance at the meeting.

Question 17: *To let Harold join our new project was silly as he knows little about our company.*

- A. We shouldn't have allowed Harold to join our new project as he doesn't know much about our company.
- B. Harold must have known so little about our company that he wasn't let to join our new project.
- C. We would have joined the new project with Harold provided that he knew much about our company.
- D. Harold couldn't have joined our new project with such poor knowledge about our company.

Question 18: *Some of Peter's expressions make me think of my brother.*

- A. Some of Peter's expressions remind me of thinking of my brother.
- B. Some of Peter's expressions make me remember of my brother.
- C. Some of Peter's expressions remind me of my brother.
- D. Some of Peter's expressions remember me to my brother.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 19: I won't be home for _____ dinner this evening. I'm meeting some friends after _____ work and we're going to _____ cinema.

- A. X/the/X
- B. The/X/X
- C. X/X/the
- D. X/the/the

Question 20: My father continued _____ although the doctor advised him _____ the habit several times.

- A. to smoke/ quit
- B. for smoking/ of quitting
- C. smoke/ quitting
- D. smoking/ to quit

Question 21: _____, she managed to hide her feelings.

- A. If she would feel jealous B. In case she felt jealous
C. However jealous she felt D. Despite of her being jealous

Question 22: Why not look up the new word in a dictionary _____ you don't know it?

- A. though B. that C. if D. whether

Question 23: John would be taking a great risk if he _____ his money in that business.

- A. invested B. had invested C. invests D. would invest

Question 24: Most office furniture is bought more on the basis of _____ than comfort.

- A. afford B. affording C. afforded D. affordability

Question 25: The police are trying to determine the _____ of events that led up to the disappearance of the child.

- A. series B. ranges C. courses D. sequences

Question 26: "Do you think that reducing class sizes would _____ standards in our school?"

- A. pull B. boost C. rise D. raise

Question 27: We are having a surprise party for Susan next Saturday, so don't _____ the secret away by saying anything to her.

- A. throw B. give C. put D. pass

Question 28: By the time their baby arrives, the Johnson hope _____ painting and decorating the new nursery.

- A. having been finished B. to have finished
C. to have been finished D. having finished

Question 29: All births, deaths and marriages are entered in the _____ records. Most of these records have been computerized in recent years.

- A. national B. social C. official D. internal

Question 30: Such approaches should be supported and mainstreamed in health interventions in order to _____ positive behavior change.

- A. put off B. bring about C. hold up D. set off

Question 31: As John _____ enjoyed doing research, he never could image himself pursuing other careers.

- A. totally B. utterly C. extremely D. thoroughly

Question 32: The President _____ a speech, but in the end he _____ his mind.

- A. would deliver – had changed B. was going to deliver – changed
C. delivered – had changed D. was delivering – changed

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

PERCEPTIONS OF ANIMALS ACROSS CULTURES

When living and working in another country, there are numerous things to consider apart from the more obvious ones of climate, language, religion, currency, etc. Some important considerations are less obvious. For example, do you have a pet or do you enjoy a hobby such as horse riding? Your animal or hobby may be perceived in a completely different light in another culture so it's important to consider the significance given to specific animals in different parts of the world and general perceptions towards them.

One example which is often mentioned in popular press is the case of dogs. In some cultures, like the US or UK, dogs are loved and considered a great pet to have at home and with the family. In other cultures, such as those where Islam is the majority religion, dogs may be perceived as dirty or dangerous. Muslims treatment of dogs is still a matter of debate amongst Islamic scholars. While these animals are widely considered by many Western cultures to be „man's best friend', the Koran describes them as **„unhygienic"**. Muslims will therefore avoid touching a dog unless he can wash his hands immediately afterwards, and they will almost never keep a dog in their home.

In Iran, for instance, a cleric once denounced „the moral depravity' of dog owners and even demanded their arrest. If you are an international assignee living and working in Saudi Arabia or another

Arabic country, you should remember **this** when inviting Arab counterparts to your house in case you have a dog as a pet. This is just one example of how Islam and other cultural beliefs can impact on aspects of everyday life that someone else may not even question. A Middle Eastern man might be very surprised when going to Japan, for instance, and seeing dogs being dressed and **pampered** like humans and carried around in baby prams!

Dogs are not the only animals which are perceived quite differently from one culture to another. In India, for example, cows are sacred and are treated with the utmost respect. Conversely in Argentina, beef is a symbol of national pride because of its tradition and the high quality of its cuts. An Indian working in Argentina who has not done his research or participated in a cross cultural training programme such as Doing Business in Argentina may be surprised at his first welcome dinner with his Argentinean counterparts where a main dish of beef would be served.

It is therefore crucial to be aware of the specific values assigned to objects or animals in different cultures to avoid faux-pas or cultural misunderstandings, particularly when living and working in another culture. Learning how people value animals and other symbols around the world is one of the numerous cultural examples discussed in Communicaid's intercultural training courses. Understanding how your international colleagues may perceive certain animals can help you ensure you aren't insensitive and it may even provide you with a good topic for conversation.

(Source: <https://www.communicaid.com>)

Question 33: What does the author suggest in the last paragraph?

- A. Talking about different perceptions with others will help you overcome insensitivity.
- B. To avoid cultural shocks, people should not live or work in another culture.
- C. It's important to value the objects or animals in different countries before going there.
- D. Understanding different perceptions of animals will help you avoid faux-pas in another nation.

Question 34: According to paragraph 2, which sentence is INCORRECT?

- A. The dog is a typical example of different views in the world about animals.
- B. Dogs are well-treated and loved in the US and UK.
- C. Muslims are those considering dogs as their best pets at home.
- D. People whose religion is Islam don't like having dogs in their home.

Question 35: The word "**unhygienic**" in the second paragraph is closest in meaning to ____.

- A. unhealthy
- B. undependable
- C. unreliable
- D. unacceptable

Question 36: What does the word "**this**" in paragraph 3 refer to?

- A. you are an international assignee
- B. you are having a dog as pet
- C. a cleric once denounced the moral depravity of dog owners and even demanded their arrest
- D. you are living and working in Saudi Arabia or another Arabic country

Question 37: The author mentioned cows in paragraph 4 as an example of ____.

- A. the animals that are differently perceived in numerous cultures
- B. sacred animals in Argentina
- C. a symbol of a nation for its high quality of nutrients
- D. which may cause surprise for Argentinian people at dinner

Question 38: Which of the following could be the main idea of the passage?

- A. Perceptions of animals across cultures
- B. What should be learnt before going to another country
- C. Dogs and different beliefs in the world
- D. Muslims and their opinions about animals

Question 39: The word "**pampered**" in the third paragraph could be best replaced by ____.

- A. indulged
- B. taken care of
- C. made up
- D. respected

Question 40: It can be inferred from the passage that ____.

- A. people will change their perceptions of animals when living in another culture
- B. you should not be surprised if other counterparts consider your sacred animals as food
- C. there are many things to research before going to live and work in another country
- D. respecting other cultures is a good way to have a successful life abroad

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Trees are useful to man in three very important ways: they provide him with wood and other products, they give him shade, and they help to prevent drought and floods.

Unfortunately, in many parts of the world man has not realized that the third of these services is the most important. In his eagerness to draw quick profit from the trees, he has cut them down in large numbers, only to find that without them he has lost the best friends he had.

Two thousand years ago a rich and powerful country cut down its trees to build warships, with which to gain itself an empire. It gained the empire but, without its trees, its soil became hard and poor. When the empire fell to pieces, the country found itself faced by floods and starvation.

Even though a government realizes the importance of a plentiful supply of trees, it is difficult for it to persuade the villager to see this. The villager wants wood to cook his food with, and he can earn money by making charcoal or selling wood to the townsman. He is usually too lazy or too careless to plant and look after trees. So unless the government has a good system of control, or can educate the people, the forests will slowly disappear.

This does not only mean that there will be fewer trees. The results are even more serious. For where there are trees their roots break the soil up, allowing the rain to sink in and also **bind** the soil, thus preventing it being washed away easily, but where there are no trees, the soil becomes hard and poor. The rain falls on hard ground and flows away on the surface, causing floods and carrying away with it the rich topsoil, in which crops grow so well. When all the topsoil is gone, nothing remains but a worthless desert.

Question 41: In the writer's opinion, _____, or the forests slowly disappear.

- A. people shouldn't draw benefit from the tree B. measures must be taken
C. government must realize the serious results D. unless trees never be cut down

Question 42: The word "**bind**" in the passage probably means _____.

- A. to make wet B. to wash away C. to make stay together D. to improve

Question 43: In the last two paragraphs the writer wanted to make it clear that _____.

- A. where there are no trees, the soil becomes hard and poor
B. where there are no trees, the land might become desert slowly
C. where there are many trees, there are fewer floods
D. floods will make the land become desert

Question 44: It's a great pity that in many places _____.

- A. man is not eager to make profits from trees
B. man hasn't found out that he has lost all trees
C. man hasn't realised the importance of trees to him
D. man is only interested in building empire

Question 45: Trees are useful to man mainly in three ways, the most important of which is that they can _____.

- A. keep him from the hot sunshine B. make him draw quick profit from them
C. enable him to build warships D. protect him from drought and floods

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

MODERN SCIENCE

It seems entirely natural to us that there are teams of scientists in universities and (46) _____ institutions around the world, attempting to discover the way the world works. (47) _____, it hasn't always been that way. Although the scientific method is now four or five hundred years old, the ancient Greeks, for example, believed that they could (48) _____ the cause of natural events just by the power of thought.

During the 17th century, more and more people began to realize that they could test their scientific ideas by designing a relevant experiment and seeing what happened. A lot of (49) _____ was made in this way by individual scientists. These men and women often worked alone, carrying out

research into many different areas of science, and they often received very little **(50)** _____ for their hard work. At the start of the 20th century, though, it became clear that science was becoming more complicated and more expensive. The individual scientists disappeared, to be replaced by highly qualified teams of experts. Modern science was born.

Question 46: A. every

B. whole

C. other

D. another

Question 47: A. However

B. Accordingly

C. Thus

D. Besides

Question 48: A. solve out

B. work out

C. come out

D. give out

Question 49: A. evolution

B. progress

C. movement

D. development

Question 50: A. reward

B. present

C. gift

D. prize



-----THE END-----

ĐÁP ÁN

Question 1	A	Question 11	C	Question 21	C	Question 31	D	Question 41	B
Question 2	D	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	B	Question 42	C
Question 3	D	Question 13	B	Question 23	A	Question 33	D	Question 43	B
Question 4	D	Question 14	A	Question 24	D	Question 34	C	Question 44	C
Question 5	A	Question 15	B	Question 25	D	Question 35	A	Question 45	D
Question 6	B	Question 16	A	Question 26	D	Question 36	C	Question 46	C
Question 7	C	Question 17	A	Question 27	B	Question 37	A	Question 47	A
Question 8	D	Question 18	C	Question 28	B	Question 38	A	Question 48	B
Question 9	A	Question 19	C	Question 29	C	Question 39	B	Question 49	B
Question 10	D	Question 20	D	Question 30	B	Question 40	C	Question 50	A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT
Question 1. A
Kiến thức: Phát âm "ou"

Giải thích:

coupon /'ku:pən/

house /haʊs/

blouse /blaʊz/

cloud /klaʊd/

Phần được gạch chân ở câu A phát âm là /u:/, còn lại phát âm là /aʊ/.

Chọn A
Question 2. D
Kiến thức: Phát âm "ed"

Giải thích:

Quy tắc phát âm "ed":

– Phát âm là /ɪd/ với các động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/.

– Phát âm là /t/ với các động từ kết thúc bằng âm vô thanh như là /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/.

– Phát âm là /d/ với các động từ kết thúc bằng các âm còn lại.

inspired /ɪn'spaɪəd/

welcomed /'welkəmd/

subscribed /səb'skraɪbd/

launched /lɔ:ntʃt/

Phần được gạch chân ở câu D phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

Chọn D
Question 3. D
Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

Quy tắc đánh trọng âm: Những từ kết thúc bằng "y" thường có trọng âm rơi vào âm thứ ba từ dưới lên.

behaviour /bɪ'heɪvjə(r)/

accompany /ə'kʌmpəni/

experience /ɪk'spiəriəns/

category /'kætəgəri/

Trọng âm của câu D rơi vào âm thứ nhất, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn D
Question 4. D
Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

Quy tắc đánh trọng âm: Động từ có hai âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

Ngoại lệ: Động từ hai âm tiết có âm thứ hai là "er, en, ish, age, ow" thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Ví dụ: enter, open, manage, happen, answer, listen, finish, study, offer, damage,...

appear /ə'piə(r)/

reply /rɪ'plaɪ/

protect /prə'tekt/

order /'ɔ:də(r)/

Trọng âm của câu D rơi vào âm thứ nhất, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn D
Question 5. A
Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

hospitable = generous and friendly to visitors (adj): hào phóng, thân thiện với du khách

affectionate (adj): trù mến

noticeable (adj): dễ nhận thấy

natural (adj): tự nhiên

Tạm dịch: Huế là nơi lý tưởng để tận hưởng cuộc sống; Nó là một thành phố xinh đẹp và mến khách với di sản văn hóa nổi tiếng.

Chọn A

Question 6. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

abide by = obey (v): tuân theo

review (v): xem xét lại

memorize (v): ghi nhớ

compose (v): sáng tác

Tạm dịch: Người đọc được yêu cầu tuân thủ các quy tắc của thư viện và chú ý cách cư xử của họ.

Chọn B

Question 7. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

banquet = a formal meal (n): một bữa tiệc trang trọng

a formal party: một bữa tiệc trang trọng

a formal conference: một hội nghị chính thức

an informal party: một bữa tiệc thân mật (không trang trọng, nghi thức)

an enormous breakfast: một bữa ăn sáng lớn

=> banquet >< an informal party

Tạm dịch: Sau đó, một buổi tiệc rượu sẽ được theo sau bởi một buổi hòa nhạc trước khi khách mời vào bữa tiệc trang trọng.

Chọn C

Question 8. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

behind closed doors = in private: riêng, kín, không công khai

dangerously (adv): nguy hiểm

privately (adv): riêng tư, kín đáo

safely (adv): an toàn

publicly (adv): công khai

=> behind closed doors >< publicly

Tạm dịch: Ủy ban đề cử luôn họp kín, để tránh việc những ý kiến của họ sẽ được biết đến sớm.

Chọn D

Question 9. A

Kiến thức: Cấu trúc câu với "find"

Giải thích:

Cấu trúc: S + find + it + adj + to V: cảm thấy như thế nào khi làm gì

Sửa: that => it

Tạm dịch: Tôi thấy cần phải làm gì đó về vấn đề giao thông trong thành phố của chúng tôi.

Chọn A

Question 10. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Ở đây đại từ quan hệ "which" thay thế cho "higher vocational education", đóng vai trò chủ ngữ trong

mệnh đề quan hệ: ...N(thing) + which + V + ...

Ngữ cảnh của câu đặt ở thì hiện tại đơn: S + V(s,es)

concentrate on something: tập trung vào điều gì

Sửa: concentrating => concentrates

Tạm dịch: Giáo dục phổ thông dựa trên chuyên môn lý thuyết và có thể trái ngược với đào tạo nghề bậc cao hơn, tập trung vào cả thực hành và lý thuyết.

Chọn D

Question 11. C

Kiến thức: Cấu trúc so sánh nhất

Giải thích:

Cấu trúc so sánh nhất:

– Tính từ ngắn: S + tobe + the + short-adj + est + N

– Tính từ dài: S + tobe + the + most + long-adj + N

Sửa: most => the most

Tạm dịch: Ngôn ngữ cơ thể yên lặng và bí mật, nhưng là ngôn ngữ mạnh mẽ nhất trong tất cả ngôn ngữ.

Chọn C

Question 12. C

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Anne đang đi tiễn Mary ở sân bay.

Anne: "Đừng quên tự chăm sóc bản thân nhé Mary!"

Marry: "_____"

A. Bạn cũng thế nhé.

B. Ừ, mình biết rồi.

C. Cảm ơn nhé, mình sẽ làm như vậy.

D. Tất nhiên rồi, bạn là người trưởng thành rồi.

Các đáp án A, B, D không phù hợp.

Chọn C

Question 13. B

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Mai và Joey đang nói chuyện về sở thích của họ trong thời gian rảnh.

Joey: "Bạn thích làm gì trong thời gian rảnh?"

Mai: "_____"

A. Không có gì. Mình đói bụng từ 9h hôm qua rồi.

B. Mình thích lướt lờ các cửa hàng xem quần áo mới.

C. Không có gì đặc biệt. Chỉ vài bức ảnh mình chụp trong chuyến đi đến Nepal thôi.

D. Mình ghét mua sắm.

Các đáp án A, C, D không phù hợp.

Chọn B

Question 14. A

Kiến thức: Cấu trúc phỏng đoán

Giải thích:

must + have + V.p.p: chắc hẳn đã làm gì (phỏng đoán về một việc đã xảy ra trong quá khứ dựa mà người nói gần như chắc chắn)

may + have + V.p.p: có lẽ đã (diễn đạt một khả năng ở quá khứ nhưng người nói không dám chắc)

get hold of = get in contact with = get in touch with: liên lạc với ai

Since + S + V, clause: Bởi vì

Tạm dịch: Anh ấy chắc đã hủy tài khoản email của mình rồi. Tôi không thể liên lạc được với anh ấy.

A. Vì tôi không thể liên lạc với anh ấy, nên có vẻ như anh ấy đã đóng tài khoản email của mình rồi.

B. Nếu không ai có thể liên lạc với anh ấy, anh ấy nên tự mình lấy tài khoản e-mail.

C. Anh ấy có thể đã đóng tài khoản e-mail của mình, nhưng tôi không chắc chắn cho đến khi tôi liên lạc với anh ấy.

D. Tôi chắc đã ghi sai địa chỉ e-mail của anh ấy, vì anh ấy không trả lời tôi.

Các đáp án B, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chọn A

Question 15. B

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Although + S + V, clause: Mặc dù
the unemployed: những người thất nghiệp

Tạm dịch: George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi. Tuy nhiên, anh ấy vẫn phải gia nhập đội ngũ những người thất nghiệp.

- A. Việc George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi đã giúp anh ấy gia nhập đội ngũ những người thất nghiệp.
- B. Mặc dù George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi, anh ấy vẫn phải gia nhập đội ngũ những người thất nghiệp.
- C. George gia nhập đội ngũ những người thất nghiệp vì anh ấy tốt nghiệp với tấm bằng giỏi.
- D. Nếu George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi, anh ấy sẽ gia nhập đội ngũ những người thất nghiệp.

Các đáp án A, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chọn B

Question 16. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: doubt = to feel that something will probably not happen: nghi ngờ, cảm thấy điều gì sẽ không xảy ra

Tạm dịch: "Tôi thực sự không nghĩ là anh ấy sẽ tham gia cuộc họp vào ngày mai."

- A. Tôi nghi ngờ việc anh ấy sẽ tham gia cuộc họp ngày mai.
- B. Tôi sẽ không bao giờ quên sự tham dự của anh ấy vào cuộc họp ngày mai.
- C. Tôi đã nói với bạn rằng anh ấy sẽ tham dự cuộc họp vào ngày hôm sau.
- D. Tôi không đồng ý việc anh ấy tham dự cuộc họp.

Các đáp án B, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chọn A

Question 17. A

Kiến thức: Cấu trúc "modal verb + have + V.p.p"

Giải thích:

shouldn't + have + V.p.p: không nên làm gì nhưng đã làm

must + have + V.p.p: chắc hẳn đã làm gì (phỏng đoán về việc gì đã xảy ra trong quá khứ dựa trên căn cứ đã có)

couldn't + have + V.p.p: diễn tả điều gì chắc chắn không xảy ra trong quá khứ

Tạm dịch: Việc để Harold tham gia dự án mới của chúng tôi thật ngớ ngẩn vì anh ấy biết rất ít về công ty của chúng tôi.

- A. Chúng tôi đáng lẽ không nên để Harold tham gia dự án mới của chúng tôi vì anh ấy không biết nhiều về công ty của chúng tôi.
- B. Harold chắc hẳn biết rất ít về công ty của chúng tôi đến nỗi anh ấy không được cho phép tham gia dự án của chúng tôi.
- C. Chúng tôi đã tham gia dự án mới với Harold nếu anh ấy biết nhiều về công ty của chúng tôi.
- D. Harold chắc chắn đã không tham gia dự án mới của chúng tôi với sự hiểu biết ít ỏi về công ty chúng tôi như vậy.

Các đáp án B, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chọn A

Question 18. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

remind somebody of somebody/something = make you remember or think of somebody/something: gợi nhớ cho ai điều gì, khiến ai nhớ lại điều gì

remember (somebody/something): nhớ về ai, cái gì

Các đáp án A, B, D đều sai về cách dùng từ vựng.

Tạm dịch: Những nét biểu hiện của Peter Rút khiến tôi nghĩ về anh trai mình.

Chọn C

Question 19. C

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

– Không dùng mạo từ với các bữa ăn: breakfast, lunch, dinner,...

– Không dùng mạo từ với danh từ "work".

after work: sau giờ làm việc

– Dùng mạo từ "the" với các danh từ: office (văn phòng), cinema (rạp chiếu bóng), theatre (rạp hát),...

Tạm dịch: Tôi sẽ không về nhà ăn tối vào tối nay. Tôi sẽ gặp một vài người bạn sau giờ làm việc và chúng tôi sẽ đi xem phim.

Chọn C

Question 20. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

continue doing/ to do something: tiếp tục làm gì

advise somebody to do something: khuyên ai làm gì

Tạm dịch: Bố tôi vẫn tiếp tục hút thuốc mặc dù bác sĩ khuyên ông bỏ thói quen này nhiều lần.

Chọn D

Question 21. C

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V.ed, S + would + V => Diễn tả giả thiết không có thật ở hiện tại.

In case + S + V: phòng khi

However adj/adv + S + V, clause = Despite + N/ V.ing, clause: Mặc dù

Tạm dịch: Dù ghen tị như thế nào, cô ấy vẫn che giấu được cảm xúc của mình.

Chọn C

Question 22. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

Câu điều kiện loại 1 diễn tả giả thiết có thật ở hiện tại hoặc tương lai. Cấu trúc: If + S + V(s,es), S + will + V

Mệnh đề chính có thể sử dụng câu mệnh lệnh: If + S + V(s,es), do/ don't + V

though: mặc dù

whether: liệu (có hay không)

Tạm dịch: Tại sao không tra từ mới trong từ điển nếu bạn không biết từ đó?

Chọn C

Question 23. A

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2 diễn tả giả thiết không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc: If + S + V.ed, S + would + V

Để nhấn mạnh tính tiếp diễn, có thể dùng cấu trúc: If + S + V.ed, S + would + be + V.ing

Tạm dịch: John sẽ gặp rủi ro lớn nếu anh ấy đầu tư tiền vào công việc kinh doanh đó.

Chọn A

Question 24. D

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau giới từ "of" cần một danh từ.

afford (v): có đủ khả năng, có đủ điều kiện (để làm gì)

affordability (n): tính kinh tế; tính hợp lý về giá cả

Tạm dịch: Hầu hết đồ nội thất văn phòng được mua dựa trên cơ sở tính hợp lý về giá cả trả hơn là sự thoải mái.

Chọn D

Question 25. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

series of something: chuỗi các sự kiện diễn ra nối tiếp nhau

range (of something): nhiều thứ cùng một loại

course of something: quá trình phát triển của cái gì

sequence of something: một loại các sự kiện diễn ra theo một trình tự nhất định và dẫn đến một kết quả nào đó

the sequence of events: chuỗi các sự kiện

Tạm dịch: Cảnh sát đang cố gắng xác định chuỗi các sự kiện dẫn đến sự mất tích của đứa trẻ.

Chọn D

Question 26. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

pull (v): đẩy, di chuyển cái gì bằng lực

boost (v): đẩy mạnh

rise (v): tăng, mọc

raise (v): nâng lên

Tạm dịch: "Bạn có nghĩ rằng việc giảm quy mô lớp học sẽ nâng cao tiêu chuẩn trong trường học của chúng ta không?"

Chọn D

Question 27. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

throw away: vứt

give away: tặng/ tiết lộ bí mật mà người khác muốn giấu kín

put away: cất giữ, để dành tiền

pass away: chết

Tạm dịch: Chúng tôi đang có một bữa tiệc bất ngờ cho Susan vào thứ bảy tới, vì vậy đừng có tiết lộ bí mật này bằng cách nói bất cứ điều gì với cô ấy nhé.

Chọn B

Question 28. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

hope to do something: hi vọng làm gì

Ngữ cảnh của câu sử dụng thể chủ động; Cụm từ "By the time" nhấn mạnh tính hoàn thành của hành động nên sử dụng cấu trúc:

hope + to + have + V.p.p

Tạm dịch: Trước khi đứa bé đến, nhà Johnson mong sẽ sơn và trang trí xong nhà trẻ.

Chọn B

Question 29. C

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích:

national (adj): (thuộc) quốc gia

social (adj): xã hội

official (adj): chính thức

internal (adj): nội bộ

official records: hồ sơ chính thức

Tạm dịch: Tất cả các sự kiện sinh, tử và hôn nhân được nhập vào hồ sơ chính thức. Hầu hết các hồ sơ này đã được vi tính hóa trong những năm gần đây.

Chọn C

Question 30. B

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

put off: trì hoãn

bring about: mang lại

hold up: làm trì hoãn

set off: khởi hành

Tạm dịch: Cách tiếp cận như vậy nên được hỗ trợ và lồng ghép trong các can thiệp sức khỏe để mang lại sự thay đổi hành vi tích cực.

Chọn B

Question 31. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

totally = completely = utterly (adv): hoàn toàn

extremely = to a very high degree (adv): cực kỳ

thoroughly = very much; completely (adv): rất nhiều

Với động từ "enjoy" dùng trạng từ "thoroughly".

Tạm dịch: Bởi John hoàn toàn rất thích nghiên cứu, anh ấy không bao giờ có thể tưởng tượng mình theo đuổi sự nghiệp khác.

Chọn D

Question 32. B

Kiến thức: Thì tương lai trong quá khứ, thì quá khứ đơn

Giải thích:

– Thì tương lai trong quá khứ được dùng để diễn tả rằng trong quá khứ bạn đã nghĩ rằng có một điều gì đó sẽ xảy ra trong tương lai.

Ngữ cảnh nhấn mạnh sự việc đã được lên kế hoạch, do đó sử dụng cấu trúc: S + were/was + going to + V

– Dựa vào dấu hiệu: in the end (cuối cùng) và ngữ cảnh => sử dụng thì quá khứ đơn: S + V.ed

change your/somebody's mind = to change a decision or an opinion: thay đổi ý kiến, quyết định

Tạm dịch: Tổng thống đã dự định sẽ có bài phát biểu, nhưng cuối cùng, ông đã thay đổi quyết định.

Chọn B

Question 33. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đề nghị điều gì ở đoạn văn cuối cùng?

A. Nói chuyện về các nhận thức khác nhau với người khác sẽ giúp bạn vượt qua sự thiếu nhạy cảm.

B. Để tránh những cú sốc văn hóa, mọi người không nên sống hoặc làm việc ở một nền văn hóa khác.

C. Điều quan trọng là phải coi trọng các đồ vật hoặc loài động vật ở các quốc gia khác nhau trước khi đến đó.

D. Hiểu được những nhận thức khác nhau về động vật sẽ giúp bạn tránh những hành động sai lầm ở một quốc gia khác.

Thông tin: It is therefore crucial to be aware of the specific values assigned to objects or animals in different cultures to avoid faux-pas or cultural misunderstandings, particularly when living and working in another culture.

Tạm dịch: Do đó, điều quan trọng là phải nhận thức được các giá trị cụ thể được gán cho các đối tượng hoặc loài vật ở các nền văn hóa khác nhau để tránh những hành động xấu hổ hoặc sự hiểu lầm về văn hóa, đặc biệt là khi sống và làm việc ở một nền văn hóa khác.

Chọn D

Question 34. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, điều nào dưới đây là KHÔNG ĐÚNG?

A. Loài chó là một ví dụ điển hình cho những quan điểm khác nhau trên thế giới về động vật.

B. Loài được đối xử tốt và được yêu quý ở Mỹ và Anh.

C. Các tín đồ Hồi giáo là những người coi chó là vật nuôi tốt nhất của họ ở nhà.

D. Những người có tôn giáo là Hồi giáo không nuôi chó trong nhà của họ.

Thông tin: In other cultures, such as those where Islam is the majority religion, dogs may be perceived as dirty or dangerous.

Tạm dịch: Ở các nền văn hóa khác, chẳng hạn như những nơi mà Hồi giáo là tôn giáo chính, loài chó có thể bị coi là bẩn thỉu hoặc nguy hiểm.

Chọn C

Question 35. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

unhygienic (adj): không vệ sinh, không sạch sẽ, có thể gây ra bệnh truyền nhiễm

unhealthy (adj): không khỏe mạnh; có thể gây hại

undependable = unreliable (adj): không đáng tin cậy

unacceptable (adj): không thể chấp nhận

=> unhygienic = unhealthy

Chọn A

Question 36. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**this**" trong đoạn 3 chỉ điều gì?

A. bạn là một người được phái đi làm việc ở nước ngoài

B. bạn đang có một con chó làm thú cưng

C. một giáo sĩ đã từng tố cáo sự đồi bại đạo đức của những người nuôi chó và thậm chí còn yêu cầu bắt giữ họ

D. bạn đang sống và làm việc tại Ả Rập Saudi hoặc một quốc gia Ả Rập khác

Thông tin: In Iran, for instance, a cleric once denounced „the moral depravity’ of dog owners and even demanded their arrest. If you are an international assignee living and working in Saudi Arabia or another Arabic country, you should remember **this** when inviting Arab counterparts to your house in case you have a dog as a pet.

Tạm dịch: Ví dụ, ở Iran, một giáo sĩ đã từng tố cáo "sự đồi bại đạo đức" của những người nuôi chó và thậm chí còn yêu cầu bắt giữ họ. Nếu bạn là một người được phái đi làm việc ở nước ngoài, sống và làm việc tại Ả Rập Saudi hoặc một quốc gia Ả Rập khác, bạn nên nhớ **điều này** khi mời các đối tác Ả Rập đến nhà bạn trong trường hợp bạn có nuôi một con chó làm thú cưng.

Chọn C

Question 37. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đã đề cập đến những con bò trong đoạn 4 như một ví dụ về _____.

A. các động vật được nhận thức khác nhau trong nhiều nền văn hóa

B. động vật linh thiêng ở Argentina

C. một biểu tượng của một quốc gia bởi có chất lượng dinh dưỡng cao

D. có thể gây bất ngờ cho người Argentina trong bữa tối

Thông tin: Dogs are not the only animals which are perceived quite differently from one culture to another. In India, for example, cows are sacred and are treated with the utmost respect. Conversely in Argentina, beef is a symbol of national pride because of its tradition and the high quality of its cuts.

Tạm dịch: Loài chó không phải là động vật duy nhất được nhận thức hoàn toàn khác nhau từ nền văn hóa này sang nền văn hóa khác. Ví dụ, ở Ấn Độ, loài bò là linh thiêng và được đối xử với sự tôn trọng tối đa. Ngược lại ở Argentina, thịt bò là biểu tượng của niềm tự hào dân tộc vì truyền thống và chất lượng cao của các lát cắt.

Chọn A

Question 38. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể là ý chính của đoạn văn?

A. Nhận thức về động vật giữa các nền văn hóa

C. Chó và tín ngưỡng khác nhau trên thế giới

B. Nên học gì trước khi đến một đất nước khác

D. Hồi giáo và ý kiến của họ về động vật

Thông tin: Your animal or hobby may be perceived in a completely different light in another culture so it's important to consider the significance given to specific animals in different parts of the world and general perceptions towards them.

Understanding how your international colleagues may perceive certain animals can help you ensure you aren't insensitive and it may even provide you with a good topic for conversation.

Tạm dịch: Thú cưng hoặc sở thích của bạn có thể được nhận thức ở một khía cạnh hoàn toàn khác trong một nền văn hóa khác, vì vậy, điều quan trọng là phải xem xét tầm quan trọng của các động vật cụ thể ở các khu vực khác nhau trên thế giới và nhận thức chung về chúng.

Hiểu cách các đồng nghiệp quốc tế của bạn có thể nhận thức về một số loài vật nhất định có thể giúp bạn đảm bảo bạn không vô tình xúc phạm và thậm chí nó có thể cho bạn một chủ đề hay để trò chuyện.

Chọn A

Question 39. B

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

pamper = take care of (v): chăm sóc

make up: bịa chuyện/ hình thành/ đền bù

indulge (v): thỏa đam mê

respect (v): tôn trọng

Chọn B

Question 40. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng _____.

A. mọi người sẽ thay đổi nhận thức về động vật khi sống ở một nền văn hóa khác

B. bạn không nên ngạc nhiên nếu các đối tác khác coi động vật linh thiêng của bạn là thức ăn

C. có nhiều điều cần nghiên cứu trước khi đi sống và làm việc ở nước khác

D. tôn trọng các nền văn hóa khác là một cách tốt để có một cuộc sống thành công ở nước ngoài

Thông tin: Learning how people value animals and other symbols around the world is one of the numerous cultural examples discussed in Communicaid's intercultural training courses. Understanding how your international colleagues may perceive certain animals can help you ensure you aren't insensitive and it may even provide you with a good topic for conversation.

Tạm dịch: Học cách mọi người coi trọng động vật và các biểu tượng khác trên khắp thế giới là một trong nhiều ví dụ văn hóa được thảo luận trong các khóa đào tạo liên văn hóa của Communicaid. Hiểu cách các đồng nghiệp quốc tế của bạn có thể nhận thức về một số loài vật nhất định có thể giúp bạn đảm bảo bạn không vô tình xúc phạm và thậm chí nó có thể cho bạn một chủ đề hay để trò chuyện.

Chọn C

Dịch bài đọc:

NHẬN THỨC VỀ ĐỘNG VẬT GIỮA CÁC NỀN VĂN HÓA

Khi sống và làm việc ở một quốc gia khác, có rất nhiều điều cần xem xét ngoài những điều rõ ràng hơn như khí hậu, ngôn ngữ, tôn giáo, tiền tệ, v.v ... Một số sự cân nhắc quan trọng ít rõ ràng hơn. Chẳng hạn, bạn có nuôi thú cưng hay bạn có một sở thích như cưỡi ngựa? Thú cưng hoặc sở thích của bạn có thể được nhận thức ở một khía cạnh hoàn toàn khác trong một nền văn hóa khác, vì vậy, điều quan trọng là phải xem xét tầm quan trọng của các động vật cụ thể ở các khu vực khác nhau trên thế giới và nhận thức chung về chúng.

Một ví dụ thường được đề cập trên những tờ báo phổ biến và về chó. Ở một số nền văn hóa, như Mỹ hoặc Anh, chó được yêu thích và được coi là thú cưng tuyệt vời để nuôi trong nhà và với gia đình. Ở các nền văn hóa khác, chẳng hạn như những nơi mà Hồi giáo là tôn giáo chính, loài chó có thể bị coi là bẩn thỉu hoặc nguy hiểm. Việc đối xử với người Hồi giáo đối với loài chó vẫn là vấn đề tranh luận giữa các học giả Hồi giáo. Trong khi những con vật này được nhiều nền văn hóa phương Tây coi là "người bạn thân nhất của loài người", thì kinh Koran mô tả chúng là những "loài vật không vệ sinh". Do đó, người Hồi giáo sẽ tránh chạm vào một con chó trừ khi anh ấy có thể rửa tay ngay sau đó, và họ gần như sẽ không bao giờ giữ một con chó trong nhà của họ.

Ví dụ, ở Iran, một giáo sĩ đã từng tố cáo "sự đồi bại đạo đức" của những người nuôi chó và thậm chí còn yêu cầu bắt giữ họ. Nếu bạn là một người được phái đi làm việc ở nước ngoài, sống và làm việc

tại Ả Rập Saudi hoặc một quốc gia Ả Rập khác, bạn nên nhớ điều này khi mời các đối tác Ả Rập đến nhà bạn trong trường hợp bạn có nuôi một con chó làm thú cưng. Đây chỉ là một ví dụ về cách đạo Hồi và các tín ngưỡng văn hóa khác có thể tác động đến các khía cạnh của cuộc sống hàng ngày mà người khác thậm chí không thể hỏi. Ví dụ, một người đàn ông Trung Đông có thể rất ngạc nhiên khi đến Nhật Bản và nhìn thấy những con chó được mặc quần áo và nuông chiều như con người và mang theo trong những chiếc xe đẩy trẻ em!

Loài chó không phải là động vật duy nhất được nhận thức hoàn toàn khác nhau từ nền văn hóa này sang nền văn hóa khác. Ví dụ, ở Ấn Độ, loài bò là linh thiêng và được đối xử với sự tôn trọng tối đa. Ngược lại ở Argentina, thịt bò là biểu tượng của niềm tự hào dân tộc vì truyền thống và chất lượng cao của các lát cắt. Một người Ấn Độ làm việc tại Argentina, người chưa thực hiện nghiên cứu hoặc tham gia chương trình đào tạo văn hóa chéo như Kinh doanh tại Argentina có thể ngạc nhiên trong bữa tối chào mừng đầu tiên của anh ấy với các đối tác Argentina, nơi thịt bò chính sẽ được phục vụ là món chính.

Do đó, điều quan trọng là phải nhận thức được các giá trị cụ thể được gán cho các đối tượng hoặc loài vật ở các nền văn hóa khác nhau để tránh những hành động xấu hổ hoặc sự hiểu lầm về văn hóa, đặc biệt là khi sống và làm việc ở một nền văn hóa khác. Học cách mọi người coi trọng động vật và các biểu tượng khác trên khắp thế giới là một trong nhiều ví dụ văn hóa được thảo luận trong các khóa đào tạo liên văn hóa của Communicaid. Hiểu cách các đồng nghiệp quốc tế của bạn có thể nhận thức về một số loài vật nhất định có thể giúp bạn đảm bảo bạn không vô tình xúc phạm và thậm chí nó có thể cho bạn một chủ đề hay để trò chuyện.

Question 41. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo ý kiến của người viết, _____, hoặc những khu rừng dần biến mất

- A. con người không nên kiếm lợi từ cây cối
- B. các biện pháp phải được thực hiện
- C. chính phủ phải nhận ra những kết quả nghiêm trọng
- D. trừ khi cây không bao giờ bị chặt hạ

Thông tin: So unless the government has a good system of control, or can educate the people, the forests will slowly disappear.

Tạm dịch: Vì vậy, trừ khi chính phủ có một hệ thống kiểm soát tốt, hoặc có thể giáo dục người dân, các khu rừng sẽ dần biến mất.

Ý chính của đoạn văn: tác giả nêu thực trạng cây cối đang bị chặt phá vì nhiều mục đích khác nhau, từ đó dẫn đến những hệ quả là đất bị xói mòn, sa mạc hóa => từ đó nêu thông điệp là phải thực hiện các biện pháp nếu không thì các khu rừng sẽ dần biến mất.

Tác giả không nói rằng không nên kiếm lợi từ cây cối hay phải ngừng chặt cây, ngoài ra đoạn 4 cũng đã nêu rằng chính phủ đã nhận thức được tầm quan trọng của cây xanh.

Chọn B

Question 42. C

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

bind = stick together: liên kết lại, dán chặt lại

to make wet: làm ẩm ướt

to make stay stronger: làm cho mạnh mẽ, cứng cáp hơn

=> bind = to make stay stronger

to wash away: rửa trôi

to improve: cải thiện

Thông tin: For where there are trees their roots break the soil up, allowing the rain to sink in and also bind the soil, thus preventing it being washed away easily, but where there are no trees, the soil becomes hard and poor.

Tạm dịch: Đối với những nơi có cây cối, rễ của chúng xới đất, cho phép nước mưa chìm xuống và liên kết đất, do đó ngăn chặn việc nó bị cuốn trôi một cách dễ dàng, nhưng nơi không có cây, đất trở nên khô cứng và bạc màu.

Chọn C

Question 43. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong hai đoạn cuối, người viết muốn làm rõ rằng ____.

- A. nơi nào không có cây, đất trở nên khô cằn
- B. nơi nào không có cây, đất dần dần biến thành sa mạc
- C. nơi nào có nhiều cây, thì có ít lũ lụt
- D. lũ lụt sẽ làm cho đất trở thành sa mạc

Thông tin: For where there are trees their roots break the soil up, allowing the rain to sink in and also bind the soil, thus preventing it being washed away easily, but where there are no trees, the soil becomes hard and poor. The rain falls on hard ground and flows away on the surface, causing floods and carrying away with it the rich topsoil, in which crops grow so well. When all the topsoil is gone, nothing remains but a worthless desert.

Tạm dịch: Đối với những nơi có cây cối, rễ của chúng xới đất, cho phép nước mưa chìm xuống và liên kết đất, do đó ngăn chặn việc nó bị cuốn trôi một cách dễ dàng, nhưng nơi không có cây, đất trở nên khô cứng và bạc màu. Mưa rơi trên mặt đất cứng và chảy trên bề mặt, gây ra lũ lụt và mang theo lớp đất mặt màu mỡ, nơi mà cây trồng phát triển rất tốt. Khi tất cả lớp đất mặt đã biến mất, không còn gì ngoài một sa mạc vô giá trị.

Nội dung hai đoạn cuối: nếu tiếp tục chặt phá rừng => đất trở nên khô cằn, nước mưa không chìm xuống và giữ được đất => lũ lụt cuốn đi lớp đất màu mỡ => rừng biến thành sa mạc. Câu C tác giả không đề cập đến, còn câu A, D chỉ là một phần trong ý mà tác giả muốn nói.

Chọn B

Question 44. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Thật đáng tiếc khi ở nhiều nơi, _____.

- A. con người không thiết tha kiếm lợi nhuận từ cây xanh
- B. con người chưa nhận thấy được rằng mình đã mất đi toàn bộ cây cối
- C. con người chưa nhận ra tầm quan trọng của cây đối với mình
- D. con người chỉ quan tâm đến việc xây dựng để chế

Thông tin: Even though a government realizes the importance of a plentiful supply of trees, it is difficult for it to persuade the villager to see this.

Tạm dịch: Mặc dù chính phủ nhận ra tầm quan trọng của nguồn cung cấp cây xanh dồi dào, thật khó để thuyết phục người dân nhìn thấy điều này.

Chọn C

Question 45. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cây cối rất hữu ích cho con người chủ yếu theo ba cách, trong đó quan trọng nhất là chúng có thể ____.

- A. giữ con người tránh khỏi ánh nắng mặt trời nóng bức
- B. làm cho con người kiếm được lợi nhuận nhanh chóng từ chúng
- C. cho phép con người chế tạo tàu chiến
- D. bảo vệ con người khỏi hạn hán và lũ lụt

Thông tin: Trees are useful to man in three very important ways: they provide him with wood and other products, they give him shade, and they help to prevent drought and floods.

Unfortunately, in many parts of the world man has not realized that the third of these services is the most important.

Tạm dịch: Cây xanh rất hữu ích cho con người theo ba cách rất quan trọng: chúng cung cấp cho một người gỗ và các sản phẩm khác, chúng cho người đó bóng mát, và giúp ngăn chặn hạn hán và lũ lụt. Thật không may, ở nhiều nơi trên thế giới, con người đã không nhận ra rằng lợi ích thứ ba trong số đó là quan trọng nhất.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Cây xanh rất hữu ích cho con người theo ba cách rất quan trọng: chúng cung cấp cho một người gỗ và các sản phẩm khác, chúng cho người đó bóng mát, và giúp ngăn chặn hạn hán và lũ lụt.

Thật không may, ở nhiều nơi trên thế giới, con người đã không nhận ra rằng lợi ích thứ ba trong số đó là quan trọng nhất. Trong sự háo hức của mình để thu được lợi nhuận nhanh chóng từ cây xanh, người ta đã chặt phá chúng với số lượng lớn, chỉ để thấy rằng không có chúng, người ta đã mất đi những người bạn thân nhất mà mình có.

Hai ngàn năm trước, một quốc gia giàu có và hùng mạnh đã chặt hạ cây cối của mình để chế tạo tàu chiến, để tự mình trở thành một đế chế. Nó đã giành được đế chế, nhưng không có cây cối, đất đai của nó trở nên khô cứng và bạc màu. Khi đế chế sụp đổ, đất nước này phải đối mặt với lũ lụt và nạn đói. Mặc dù chính phủ nhận ra tầm quan trọng của nguồn cung cấp cây xanh dồi dào, thật khó để thuyết phục người dân nhìn thấy điều này. Dân làng cần gỗ để nấu thức ăn của mình và người đó có thể kiếm tiền bằng cách đốt than hoặc bán gỗ cho người dân thị trấn. Anh ấy thường quá lười biếng hoặc quá bận rộn để trồng và chăm sóc cây. Vì vậy, trừ khi chính phủ có một hệ thống kiểm soát tốt, hoặc có thể giáo dục người dân, các khu rừng sẽ dần biến mất.

Điều này không chỉ có nghĩa là sẽ có ít cây cối hơn. Kết quả thậm chí còn nghiêm trọng hơn. Đối với những nơi có cây cối, rễ của chúng xới đất, cho phép nước mưa chìm xuống và liên kết đất, do đó ngăn chặn việc nó bị cuốn trôi một cách dễ dàng, nhưng nơi không có cây, đất trở nên khô cứng và bạc màu. Mưa rơi trên mặt đất cứng và chảy trên bề mặt, gây ra lũ lụt và mang theo lớp đất mặt màu mỡ, nơi mà cây trồng phát triển rất tốt. Khi tất cả lớp đất mặt đã biến mất, không còn gì ngoài một sa mạc vô giá trị.

Question 46. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

every: mỗi whole: toàn bộ

other: (những người/cái) khác another: một (người/cái) cái khác

It seems entirely natural to us that there are teams of scientists in universities and **(46) other** institutions around the world

Tạm dịch: Dường như hoàn toàn tự nhiên đối với chúng ta khi có những nhóm các nhà khoa học trong các trường đại học và các tổ chức khác trên khắp thế giới, cố gắng khám phá cách thức thế giới hoạt động.

Chọn C

Question 47. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

However: Tuy nhiên

Accordingly = Thus = Therefore: Do đó

Besides: Bên cạnh đó

(47) However, it hasn't always been that way.

Tạm dịch: Tuy nhiên, không phải lúc nào cũng như vậy.

Chọn A

Question 48. B

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

solve something: giải quyết vấn đề (không đi với "out")

work out something: tìm ra đáp án, cách giải quyết

come out: xuất bản

give out: ban, phát

Although the scientific method is now four or five hundred years old, the ancient Greeks, for example, believed that they could **(48) work out** the cause of natural events just by the power of thought.

Tạm dịch: Mặc dù phương pháp khoa học hiện nay đã bốn hoặc năm trăm năm tuổi, nhưng người Hy Lạp cổ đại chẳng hạn, tin rằng họ có thể tìm ra nguyên nhân của các sự kiện tự nhiên chỉ bằng sức mạnh của tư tưởng.

Chọn B

Question 49. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

evolution (n): sự tiến hoá, sự phát triển từ từ

progress (n): sự tiến bộ

movement (n): sự vận động/ phong trào

development (n): sự phát triển

During the 17th century, more and more people began to realize that they could test their scientific ideas by designing a relevant experiment and seeing what happened. A lot of **(49) progress** was made in this way by individual scientists.

Tạm dịch: Trong suốt thế kỷ 17, ngày càng nhiều người bắt đầu nhận ra rằng họ có thể thử nghiệm các ý tưởng khoa học của mình bằng cách thiết kế một thí nghiệm có liên quan và xem điều gì sẽ xảy ra. Rất nhiều tiến bộ đã được thực hiện theo cách này bởi cá nhân các nhà khoa học.

Chọn B

Question 50. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

reward (n): phần thưởng vì đã làm việc tốt, làm việc chăm chỉ

present = gift (n): món quà

prize (n): giải thưởng dành cho người thắng một cuộc thi, hoặc hoàn thành tốt công việc

These men and women often worked alone, carrying out research into many different areas of science, and they often received very little **(50) reward** for their hard work.

Tạm dịch: Những người đàn ông và phụ nữ này thường làm việc một mình, thực hiện nghiên cứu trong nhiều lĩnh vực khoa học khác nhau và họ thường nhận được rất ít phần thưởng cho công việc khó khăn của họ.

Chọn A

Dịch bài đọc:

KHOA HỌC HIỆN ĐẠI

Dùng như hoàn toàn tự nhiên đối với chúng ta khi có những nhóm các nhà khoa học trong các trường đại học và các tổ chức khác trên khắp thế giới, cố gắng khám phá cách thức thế giới hoạt động. Tuy nhiên, không phải lúc nào cũng như vậy. Mặc dù phương pháp khoa học hiện nay đã bốn hoặc năm trăm năm tuổi, nhưng người Hy Lạp cổ đại chẳng hạn, tin rằng họ có thể tìm ra nguyên nhân của các sự kiện tự nhiên chỉ bằng sức mạnh của tư tưởng.

Trong suốt thế kỷ 17, ngày càng nhiều người bắt đầu nhận ra rằng họ có thể thử nghiệm các ý tưởng khoa học của mình bằng cách thiết kế một thí nghiệm có liên quan và xem điều gì sẽ xảy ra. Rất nhiều tiến bộ đã được thực hiện theo cách này bởi cá nhân các nhà khoa học. Những người đàn ông và phụ nữ này thường làm việc một mình, thực hiện nghiên cứu trong nhiều lĩnh vực khoa học khác nhau và họ thường nhận được rất ít phần thưởng cho công việc khó khăn của họ. Tuy nhiên, vào đầu thế kỷ 20, khoa học rõ ràng đã trở nên ngày càng phức tạp và đắt đỏ hơn. Các nhà khoa học cá nhân biến mất, được thay thế bởi các nhóm chuyên gia có trình độ cao. Khoa học hiện đại đã ra đời.