

<b>ĐỀ SỐ 66</b>	<b>TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN</b>
★★★★★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions**

**Question 1:** I couldn't decide what to eat. There was nothing \_\_\_\_\_ the menu that I liked.

- A. in                      B. on                      C. at                      D. within

**Question 2:** There was a bank robbery in our neighborhood this morning. When the police showed up, the robbers \_\_\_\_\_.

- A. disappeared                      B. disappear                      C. had disappeared                      D. would disappear

**Question 3:** It turned out that we \_\_\_\_\_ rushed to the airport as the plane was delayed by several hours.

- A. hadn't                      B. should have                      C. mustn't have                      D. needn't have

**Question 4:** My parents lent me the money. \_\_\_\_\_, I couldn't have afforded the trip.

- A. However                      B. Otherwise                      C. Therefore                      D. Unless

**Question 5:** Cuts in the health service could have tragic \_\_\_\_\_ for patients.

- A. effect                      B. results                      C. consequences                      D. damage

**Question 6:** It is \_\_\_\_\_ practice to look at someone when they talk to you.

- A. common                      B. usual                      C. normal                      D. popular

**Question 7:** Originally, the first European colleges consisted of groups of individuals \_\_\_\_\_ joined their efforts to study sciences, medicine, and law.

- A. who lived together and                      B. whose life together so  
C. living together and                      D. so as to live together and

**Question 8:** I'll give you the phone number of my hotel so that you can reach me if anything \_\_\_\_\_.

- A. happen                      B. happened                      C. had happened                      D. happens

**Question 9:** A quilt that looks ordinary \_\_\_\_\_ may become a work of abstract art when it is hung on a white wall.

- A. to be on bed                      B. lies on a bed                      C. to be lying in bed                      D. lying on a bed

**Question 10:** Our planned visit to \_\_\_\_\_ United Kingdom fell through because we were unable to get the visas.

- A. a                      B. an                      C. the                      D. no article

**Question 11:** Animals were first domesticated as a source of food and later \_\_\_\_\_ as a source of clothing and transportation.

- A. raised                      B. bought                      C. found                      D. tamed

**Question 12:** Hector has been \_\_\_\_\_ of murdering the Japanese visitor.

- A. blamed                      B. charged                      C. accused                      D. arrested

**Question 13:** \_\_\_\_\_ are that stock price will go up in the coming months.

- A. Chances                      B. Opportunities                      C. Possibilities                      D. Conditions

**Question 14:** It was so \_\_\_\_\_ a victory that even Smith's fans couldn't believe it.

- A. surprised                      B. surprising                      C. surprise                      D. surprisedly

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions**

**Question 15:** I am much worse than Josh is at physics.

- A. Josh is not quite as badly at physics as I am.  
B. Josh is no any better at physics than I am.  
C. Josh is not nearly as bad at physics as I am.  
D. Josh is the best at physics.

**Question 16:** I'm sure it wasn't Mr. Phong you saw because he's on business in Ha Noi.

- A. It couldn't be Mr. Phong you saw because he's on business in Ha Noi.
- B. You mustn't have seen Mr. Phong because he's on business in Ha Noi.
- C. It can't have been Mr. Phong you saw because he's on business in Ha Noi.
- D. Mr. Phong is on business in Ha Noi, so you might have seen him.

**Question 17:** "Would anyone like to express an opinion on this matter?" said he.

- A. He asked everyone whether they would like to express an opinion on the matter.
- B. He asked everyone as if someone would like to express their opinion on the matter.
- C. He doubted that everyone would like to express their opinion on the matter.
- D. He wondered that anyone would like to express their opinion on the matter.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions**

**Question 18:** The traffic accident caused a traffic jam. The traffic jam lasted 2 hours.

- A. The two-hour traffic jam was brought about by the traffic accident.
- B. It was the two-hour traffic jam that caused the traffic accident.
- C. There was a traffic accident caused by a two-hour traffic jam.
- D. If there weren't that traffic accident, there wouldn't be the two-hour traffic jam.

**Question 19:** All possible means have been used to prevent air pollution. The sky is still not clear.

- A. Every possible means has been used to prevent air pollution so that the sky can be clearer.
- B. The sky is still not clear due to the fact that all possible means have been used to prevent air pollution.
- C. To prevent air pollution, every possible means has been used, and so the sky is still not clear.
- D. Every possible means has been used to prevent air pollution, yet the sky is still not clear.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks**

The philosopher Aristotle said, "In poverty and other misfortunes of life, true friends are a sure refuge. They keep the young out of mischief; they comfort and aid the old in their weakness, and they incite those in the prime of life to noble deeds. "Growing up", my mother always used to tell me "your friends are a reflection of you". I did not quite understand this (20) \_\_\_\_ I started meeting individuals who kept, not so healthy friends in their lives and suddenly, as a young teenager, I learned to understand that the friends I keep in my life (21) \_\_\_\_ who I am and desire to be as a person and therefore I have learned to choose my friends wisely over the years. I do not care about the superficial (22) \_\_\_\_ such as looks, money, success or status but rather I emulate those (23) \_\_\_\_ bring laughter, joy, honesty and who can be there for me and also give me a firm kick in the butt when I need it. I always find it intriguing to meet friends of people I know because I can really get a sense of that person by the company they choose to (24) \_\_\_\_ in their life.

(Source: <https://www.psychologytoday.com>)

- |                     |               |               |               |                 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| <b>Question 20:</b> | A. until      | B. when       | C. since      | D. while        |
| <b>Question 21:</b> | A. reflection | B. reflect    | C. reflective | D. reflectively |
| <b>Question 22:</b> | A. elements   | B. components | C. attributes | D. ingredients  |
| <b>Question 23:</b> | A. who        | B. whom       | C. which      | D. where        |
| <b>Question 24:</b> | A. have       | B. create     | C. make       | D. keep         |

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions**

Most languages have several levels of vocabulary that may be used by the same speakers. In English, at least three have been identified and described.

Standard usage includes those words and expressions understood, used, and accepted by a majority of the speakers of a language in any situation regardless of the level of formality. As such, these words and expressions are well defined and listed in standard dictionaries. Colloquialisms, on the other

hand, are familiar words and idioms that are understood by almost all speakers of a language and used in informal speech or writing, but not considered acceptable for more formal situations. Almost all idiomatic expressions are colloquial language. Slang, refers to words and expressions understood by a large number of speakers but not accepted as **appropriate** formal usage by the majority. Colloquial expressions and even slang may be found in standard dictionaries but will be so identified. Both colloquial usage and slang are more common in speech than writing.

Colloquial speech often passes into standard speech. Some slang also passes into standard speech, but other slang expressions enjoy momentary popularity followed by **obscurity**. In some cases, the majority never accepts certain slang phrases but nevertheless retains **them** in their collective memories. Every generation seems to require its own set of words to describe familiar objects and events.

It has been pointed out by a number of linguists that three cultural conditions are necessary for the creation of a large body of slang expressions. First, the introduction and acceptance of new objects and situations in the society; second, a diverse population with a large number of subgroups; third, association among the subgroups and the majority population.

Finally, it is worth noting that the terms "standard", "colloquial", and "slang" exist only as abstract labels for scholars who study language. Only a tiny number of the speakers of any language will be aware that they are using colloquial or slang expressions. Most speakers of English will, during appropriate situations, select and use three types of expressions.

(Source: Adapted from Practice exercises for the TOEFL)

**Question 25:** Which of the following could be the best title for the passage?

- A. Standard speech
- B. Idiomatic phrases
- C. Different types of vocabulary
- D. Dictionary usage

**Question 26:** How is slang defined by the author?

- A. Words and phrases accepted by the majority of formal usage.
- B. Words or phrases understood by the majority but not found in standard dictionaries.
- C. Words or phrases that are understood by a restricted group of speakers.
- D. Words or phrases understood by a large number of speakers but not accepted as formal usage.

**Question 27:** The word "**obscurity**" in paragraph 3 could be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A. disappearance
- B. influence
- C. qualification
- D. tolerance

**Question 28:** The word "**them**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

- A. set of words
- B. slang phrases
- C. slang
- D. slang expressions

**Question 29:** Which of the following is TRUE of standard usage?

- A. It is limited to written language.
- B. It is only understood by the upper classes.
- C. It can be used in formal or informal settings.
- D. It is constantly changing.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions**

There are three valid arguments to support the preservation of endangered species. An aesthetic justification contends that biodiversity contributes to the quality of life because many of the endangered plants and animals are particularly appreciated for their unique physical beauty. The aesthetic role of nature in all its diverse forms is reflected in the art and literature of every culture, attaining symbolic status in the spiritual life of many groups. According to the proponents of the aesthetic argument, people need nature in all its diverse and beautiful forms as part of the experience of the world.

Another argument that has been put forward, especially by groups in the medical and pharmacological fields, is that of ecological self-interest. By preserving all species, we retain a balance of nature that is ultimately beneficial to humankind. Recent research on global ecosystems has been cited as evidence that every species contributes important or even essential functions that may be necessary to the survival of our own species. Some **advocates** of the ecological argument contend that important chemical compounds derived from rare plants may contain the key to a cure for one of the diseases currently threatening human beings. If we do not protect other species, then they cannot protect us.

Apart from human advantage in both the aesthetic and ecological arguments, the proponents of a moral justification contend that all species have the right to exist, a viewpoint stated in the United Nations World Charter for Nature, created in 1982. Furthermore, if humankind views itself as the stewards of all the creatures on Earth, then it is incumbent upon human beings to protect **them**, and to ensure the continued existence of all species. Moral justification has been extended by a movement called "deep ecology", the members of which rank the biosphere higher than people because the continuation of life depends on this larger **perspective**. To carry their argument to its logical conclusion, all choices must be made for the biosphere, not for people.

(Source: Adapted from Reading Practice for the TOEFL)

**Question 30:** Which of the following is the main topic of the passage?

- A. The quality of life
- B. The preservation of species
- C. The beauty of the world
- D. The balance of nature

**Question 31:** The word "**perspective**" in the third paragraph could best be replaced by \_\_\_\_.

- A. event
- B. view
- C. ideal
- D. truth

**Question 32:** Which of the arguments supports animal rights?

- A. Self-interest argument
- B. Aesthetic justification
- C. Moral justification
- D. Ecological argument

**Question 33:** The author mentions all the following as justifications for the protection of endangered species EXCEPT \_\_\_\_.

- A. the right to life implied by their existence
- B. the intrinsic value of the beauty of nature
- C. the control of pollution in the biosphere
- D. the natural compounds needed for medicines

**Question 34:** The word "**them**" in the third paragraph refers to \_\_\_\_.

- A. stewards
- B. species
- C. human beings
- D. creatures

**Question 35:** It can be inferred from the passage that the author \_\_\_\_.

- A. is a member of the "deep ecology" movement
- B. does not agree with ecological self-interest
- C. supports all of the arguments to protect species
- D. participated in drafting the Chapter for Nature

**Question 36:** The word "**advocates**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. proponents
- B. advantages
- C. viewpoints
- D. opponents

**Question 37:** What does the author mean by the statement in the first paragraph?

**"According to the proponents of the aesthetic argument, people need nature in all its diverse and beautiful forms as part of the experience of the world?"**

- A. The world is experienced by nature in various forms that are equally beautiful.
- B. People are naturally attracted to beautiful forms rather than to different ones.
- C. An appreciation of the Earth requires that people have an opportunity to enjoy the diversity and beauty of nature.
- D. Nature is beautiful because it provides varied experiences for people.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions**

**Question 38:** My neighbors are really **tight with money**. They hate throwing away food, don't eat at restaurant, and always try to find the best price.

- A. to spend money too easily
- B. to not like spending money
- C. to be careful with money
- D. to save as much money as possible

**Question 39:** His replies were **inconsistent** with his previous testimony.

- A. contradicted
- B. compatible
- C. enhanced
- D. incorporated

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions**

**Question 40:** The use of lasers in surgery has become relatively commonplace in recent years.

- A. comparatively      B. absolutely      C. relevantly      D. almost

**Question 41:** Tim is thinking of leaving his present job because his manager is always getting at him.

- A. hitting      B. disturbing      C. defending      D. criticizing

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges**

**Question 42:** Lora is talking to Maria about her failure at applying for a job.

– **Lora:** “\_\_\_\_\_” – **Maria:** “Never mind, better luck next time”

- A. I have a lot on my mind.      B. I’ve broken your precious vase.  
C. I couldn’t keep my mind on work.      D. I didn’t get the vacant position.

**Question 43:** Anne is sending Mary off at the airport.

– **Anne:** “Don’t fail to look after yourself, Marry!” – **Marry:** “\_\_\_\_\_”

- A. Of course, you are an adult.      B. Oh, I knew about that.  
C. The same to you.      D. Thanks, I will.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct**

**Question 44:** She joined the company in 1995, and long before she was promoted to sales manager.

- A. joined      B. long before      C. was promoted      D. sales

**Question 45:** An ambitious person is committed to improve his or her status at work.

- A. is      B. improve      C. status      D. at

**Question 46:** A public spending programme is out of the question in the current economical climate.

- A. spending      B. is      C. the      D. economical

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions**

**Question 47:**      A. mean      B. dreamt      C. heal      D. release

**Question 48:**      A. conserved      B. required      C. explained      D. increased

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions**

**Question 49:**      A. procedure      B. applicant      C. syllabus      D. recipe

**Question 50:**      A. protect      B. direct      C. access      D. assess

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER



**ĐÁP ÁN**

Question 1	B	Question 11	D	Question 21	B	Question 31	B	Question 41	D
Question 2	C	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	C	Question 42	D
Question 3	D	Question 13	A	Question 23	A	Question 33	C	Question 43	D
Question 4	B	Question 14	B	Question 24	D	Question 34	D	Question 44	B
Question 5	C	Question 15	C	Question 25	C	Question 35	C	Question 45	B
Question 6	A	Question 16	C	Question 26	D	Question 36	A	Question 46	D
Question 7	A	Question 17	A	Question 27	A	Question 37	C	Question 47	B
Question 8	D	Question 18	A	Question 28	B	Question 38	A	Question 48	D
Question 9	D	Question 19	A	Question 29	C	Question 39	B	Question 49	A
Question 10	C	Question 20	A	Question 30	B	Question 40	A	Question 50	C

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**
**Question 1: B**
**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. in (pre): trong

B. on (pre): trên

C. at (pre): tại

D. within (pre): trong vòng

on the menu: trên thực đơn

**Dịch nghĩa:** Tôi không thể quyết định ăn gì. Không có món gì trên thực đơn mà tôi thích cả.

**Chọn B**
**Question 2: C**
**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Thì quá khứ hoàn thành diễn tả hành động xảy ra trước một hành động trong quá khứ.

Cấu trúc: When S + Ved/ V2, S + had + V ed/P2

**Dịch nghĩa:** Có một vụ cướp ngân hàng ở làng chúng tôi sáng nay. Khi cảnh sát xuất hiện, những tên cướp đã không còn ở đó.

**Chọn C**
**Question 3: D**
**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

hadn't P2 (thì quá khứ hoàn thành)

should have P2: đáng lẽ ra nên làm gì trong quá khứ

mustn't have P2: chắc hẳn đã không làm gì trong quá khứ

needn't have P2: đáng lẽ ra không cần làm gì trong quá khứ

**Dịch nghĩa:** Hóa ra chúng tôi đã không cần vội vã tới sân bay bởi vì máy bay bị trì hoãn trong vài giờ.

**Chọn D**
**Question 4: B**
**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. However: tuy nhiên

B. Otherwise: nếu không thì

C. Therefore: do đó

D. Unless: Trừ khi

**Dịch nghĩa:** Bố mẹ đã tôi cho tôi mượn tiền. Nếu không thì tôi đã không thể chi trả cho chuyến đi.

**Chọn B**
**Question 5: C**
**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. effect (n): ảnh hưởng

B. result (n): kết quả

C. consequence (n): hậu quả

D. damage (n): tổn thương

**Dịch nghĩa:** Sự cắt giảm trong dịch vụ y tế có thể gây hậu quả bi thảm cho bệnh nhân.

**Chọn C**

**Question 6: A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. common (a): chung

B. usual (a): thông thường

C. normal (a): bình thường

D. popular (a): phổ biến

**Dịch nghĩa:** Đó là thói quen phổ biến khi nhìn vào ai đó lúc họ nói chuyện với bạn.

**Chọn A**

**Question 7: A**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

who: thay cho danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Về sau động từ là "joined" nên về trước phải là "lived".

**Dịch nghĩa:** Ban đầu, các trường đại học châu Âu đầu tiên bao gồm các nhóm cá nhân sống cùng nhau và tham gia nỗ lực nghiên cứu khoa học, y học và pháp luật.

**Chọn A**

**Question 8: D**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 diễn tả sự việc có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Cấu trúc: S will/ can V (nguyên thể) if S + V (hiện tại)

**Dịch nghĩa:** Tôi sẽ cho bạn số điện thoại khách sạn của tôi để bạn có thể liên lạc với tôi nếu có bất cứ điều gì xảy ra.

**Chọn D**

**Question 9: D**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề thời gian

**Giải thích:**

Khi hai mệnh đề cùng chủ ngữ (A quilt that – it) có thể rút gọn 1 mệnh đề mang nghĩa chủ động về dạng V-ing, mang nghĩa bị động về dạng Ved/ P2.

Câu đầy đủ: **A quilt that** looks ordinary **when it lies** on a bed may become a work of abstract art when it is hung on a white wall.

Câu rút gọn: **A quilt that** looks ordinary **lying** on a bed may become a work of abstract art when it is hung on a white wall.

**Dịch nghĩa:** Một chiếc chăn trông có vẻ bình thường nằm trên giường có thể trở thành một tác phẩm nghệ thuật trừu tượng khi nó được treo trên tường trắng.

**Chọn D**

**Question 10: C**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:** Trước tên của những nước mà có "Kingdom", "States" hay "Republic" ta phải dùng mạo từ "the".

**Dịch nghĩa:** Chuyến thăm theo kế hoạch của chúng tôi đến Vương quốc Anh đã thất bại vì chúng tôi không thể có được hộ chiếu.

**Chọn C**

**Question 11: D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. raise (v): nuôi

B. buy (v): mua

C. find (v): tìm

D. tame (v): thuần hóa, huấn luyện

**Dịch nghĩa:** Động vật lúc đầu được thuần hóa như một nguồn thực phẩm và sau đó được huấn luyện như một nguồn để làm quần áo và phương tiện vận chuyển.

**Chọn D**

**Question 12: C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. blame for (v): đổ lỗi  
C. accuse of (v): buộc tội

- B. charge of (v): tính phí  
D. arrest (n): bắt giữ

**Dịch nghĩa:** Hector đã bị buộc tội vì giết chết du khách Nhật Bản.

**Chọn C**

**Question 13: A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. Chance (n): khả năng có thể  
C. Possibility (n): sự có thể

- B. Opportunity (n): cơ hội, dịp  
D. Condition (n): điều kiện

**Dịch nghĩa:** Rất có thể là giá cổ phiếu sẽ tăng trong những tháng tới.

**Chọn A**

**Question 14: B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. surprised (tính từ bị động): đáng ngạc nhiên – mô tả cảm xúc của người do bị tác động mà có  
B. surprising (tính từ chủ động): đáng ngạc nhiên – mô tả đặc điểm, tính chất của người/ vật  
C. surprise (n, v): sự ngạc nhiên, làm ngạc nhiên  
D. surprisedly (adv): một cách ngạc nhiên

Cần một tính từ chủ động bổ trợ nghĩa cho danh từ "victory".

**Dịch nghĩa:** Đó là một chiến thắng đáng ngạc nhiên mà ngay cả những người hâm mộ Smith cũng không thể tin được.

**Chọn B**

**Question 15: C**

**Kiến thức:** So sánh hơn

**Giải thích:**

Cấu trúc: S1 + be + adj (so sánh hơn) than S2

= S2 + be + not + as adj as + S1

**Dịch nghĩa:** Tôi kém hơn Josh rất nhiều trong môn vật lý.

- A. Josh kém vật lý gần như tôi. => sai về nghĩa  
B. Josh không giỏi vật lý hơn tôi chút nào. => sai về nghĩa  
C. Josh hoàn toàn không kém môn vật lý như tôi.  
D. Josh là người giỏi nhất môn vật lý. => sai về nghĩa

**Chọn C**

**Question 16: C**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

- A. couldn't V: không thể làm gì trong quá khứ  
B. mustn't have P2: chắc hẳn đã không làm gì trong quá khứ  
C. can't have P2: không thể đã làm gì trong quá khứ (chắc chắn 99%)  
D. mightn't have P2: có thể đã không làm gì trong quá khứ

**Dịch nghĩa:** Tôi chắc chắn người bạn đã thấy không phải là anh Phong bởi vì anh ấy đang đi công tác ở Hà Nội.

= Người mà bạn đã thấy không thể là anh Phong vì anh ấy đang đi công tác ở Hà Nội.

**Chọn C**



**Question 17: A**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:** Công thức tường thuật câu hỏi Yes/ No: S + asked + O + if/ whether + S + V (lùi thì) .

**Dịch nghĩa:** “Có ai muốn bày tỏ ý kiến về vấn đề này không?”, ông ấy nói

- A. Ông ấy hỏi mọi người liệu rằng họ có muốn bày tỏ ý kiến về vấn đề này không.
- B. Anh ấy hỏi mọi người như thế có ai đó muốn bày tỏ ý kiến của họ về vấn đề này. => sai về nghĩa
- C. Ông ấy nghi ngờ rằng mọi người đều muốn bày tỏ ý kiến về vấn đề này. => sai về nghĩa
- D. Ông ấy tự hỏi rằng có ai đó muốn bày tỏ ý kiến về vấn đề này không. => sai về nghĩa

**Chọn A**

**Question 18: A**

**Kiến thức:** Mệnh đề nguyên nhân, kết quả

**Giải thích:** bring about (v): mang lại; cause (v): gây ra

**Dịch nghĩa:** Vụ tai nạn giao thông đã gây ra ùn tắc giao thông. Ùn tắc giao thông đã kéo dài trong 2 giờ.

- A. Ùn tắc giao thông kéo dài hai giờ đã xảy ra do tai nạn giao thông.
- B. Chính ùn tắc giao thông kéo dài hai giờ đã gây ra tai nạn giao thông. => sai về nghĩa
- C. Có một vụ tai nạn giao thông do ùn tắc giao thông kéo dài hai giờ gây ra. => sai về nghĩa
- D. sai ngữ pháp: ngữ cảnh thì quá khứ đơn (caused – lasted) => câu điều kiện loại 3

**Chọn A**

**Question 19: D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Dịch nghĩa:** Tất cả các phương pháp khả thi đều đã được áp dụng để ngăn ngừa ô nhiễm không khí. Bầu trời vẫn chưa sạch.

- A. Mọi phương pháp khả thi đều đã được áp dụng để ngăn ngừa ô nhiễm không khí để mà bầu trời có thể sạch hơn. => sai về nghĩa
- B. Bầu trời vẫn không sạch là do mọi phương pháp khả thi đều đã được áp dụng để ngăn ngừa ô nhiễm không khí. => sai về nghĩa
- C. Để ngăn ngừa ô nhiễm không khí, mọi phương pháp khả thi đều đã được áp dụng, và vì vậy bầu trời vẫn không sạch hơn. => sai về nghĩa
- D. Mọi phương pháp khả thi đều đã được áp dụng để ngăn ngừa ô nhiễm không khí, nhưng bầu trời vẫn chưa sạch.

**Chọn D**

**Question 20: A**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

- A. until: cho đến khi
- B. when: khi
- C. since: từ khi
- D. while: trong khi

I did not quite understand this **(20) until** I started meeting individuals who kept, not so healthy friends in their lives and suddenly, as a young teenager, I learned to understand that...

**Dịch nghĩa:** Tôi không hoàn toàn hiểu điều này cho đến khi tôi bắt đầu gặp gỡ những người sống giữ mình, không phải là những người bạn lành mạnh trong cuộc sống của họ và đột nhiên, khi còn là một thiếu niên, tôi học cách hiểu rằng...

**Chọn A**

**Question 21: B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. reflection (n): sự phản ánh
- B. reflect (v): phản ánh
- C. reflective (a): phản chiếu
- D. reflectively (adv): theo phản xạ

Sau chủ ngữ số nhiều “the friends” cần động từ nguyên thể.

I did not quite understand this until I started meeting individuals who kept, not so healthy friends in their lives and suddenly, as a young teenager, I learned to understand that the friends I keep in my life **(21)**

**reflect** who I am and desire to be as a person and therefore I have learned to choose my friends wisely over the years.

**Dịch nghĩa:** Tôi không hoàn toàn hiểu điều này cho đến khi tôi bắt đầu gặp gỡ những người sống giữ mình, không phải là những người bạn lành mạnh trong cuộc sống của họ và đột nhiên, khi còn là một thiếu niên, tôi học cách hiểu rằng những người bạn tôi có trong đời phản ánh tôi là ai và mong muốn trở thành như thế nào và do đó tôi đã học cách chọn bạn bè thật khôn ngoan trong những năm qua.

**Chọn B**

**Question 22: C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. element (n): yếu tố

B. component (n): thành phần

C. attribute (n): đặc điểm, thuộc tính

D. ingredient (n): thành phần

I do not care about the superficial **(22) attributes** such as looks, money, success or status...

**Dịch nghĩa:** Tôi không quan tâm đến các đặc điểm hời hợt như ngoại hình, tiền bạc, thành công hay địa vị...

**Chọn C**

**Question 23: A**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. who: thay cho danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

B. whom: thay cho danh từ chỉ người; đóng vai trò tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

C. which: thay cho danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

D. where: thay cho trạng từ chỉ nơi chốn, where S + V

those = those people/ friends => danh từ chỉ người

I do not care about the superficial attributes such as looks, money, success or status but rather I emulate those **(23) who** bring laughter, joy, honesty and who can be there for me and also give me a firm kick in the butt when I need it.

**Dịch nghĩa:** Tôi không quan tâm đến các đặc điểm hời hợt như ngoại hình, tiền bạc, thành công hay địa vị mà hơn thế tôi muốn những người mang lại tiếng cười, niềm vui, sự trung thực và những người có thể ở đó cạnh tôi và đánh thức khi tôi cần.

**Chọn A**

**Question 24: D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. have (v): có

B. create (v): tạo ra

C. make (v): làm ra

D. keep (v): giữ, tiếp tục làm

I always find it intriguing to meet friends of people I know because I can really get a sense of that person by the company they choose to **(24) keep** in their life.

**Dịch nghĩa:** Tôi luôn thấy thú vị khi gặp gỡ bạn bè của những người mà tôi biết bởi vì tôi thực sự có thể cảm nhận được người đó qua công ty họ chọn tiếp tục làm trong cuộc sống của họ.

**Chọn D**

**Dịch nghĩa:**

Nhà triết học Aristotle đã nói, "Trong nghèo đói và những bất hạnh khác của cuộc sống, những người bạn thực sự là nơi nương tựa chắc chắn." Họ giữ những người trẻ tuổi tránh xa điều ác; họ an ủi và giúp đỡ người già trong lúc ốm yếu và họ giúp những người ở thời kỳ đẹp nhất của cuộc đời làm những việc cao thượng. "Lớn lên đi", mẹ tôi luôn nói với tôi "bạn bè của con là sự phản ánh lại con". Tôi không hoàn toàn hiểu điều này cho đến khi tôi bắt đầu gặp gỡ những người sống giữ mình, không phải là những người bạn lành mạnh trong cuộc sống của họ và đột nhiên, khi còn là một thiếu niên, tôi học cách hiểu rằng những người bạn tôi có trong đời phản ánh tôi là ai và mong muốn trở thành như thế nào và do đó tôi đã học cách chọn bạn bè thật khôn ngoan trong những năm qua. Tôi không quan tâm đến các đặc điểm hời hợt như ngoại hình, tiền bạc, thành công hay địa vị mà hơn thế tôi muốn những người mang lại tiếng cười, niềm vui, sự trung thực và những người có thể ở đó cạnh tôi và đánh thức khi tôi

cần. Tôi luôn thấy thú vị khi gặp gỡ bạn bè của những người mà tôi biết bởi vì tôi thực sự có thể cảm nhận được người đó qua công ty họ chọn tiếp tục làm trong cuộc sống của họ.

**Question 25: C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây có thể là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

- A. Nói chuẩn
- B. Cụm từ đặc ngữ
- C. Các loại từ ngữ khác nhau
- D. Sử dụng từ điển

**Chọn C**

**Question 26: D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ lóng được tác giả định nghĩa như thế nào?

- A. Các từ và cụm từ được phần lớn mọi người chấp nhận là cách sử dụng chính thức.
- B. Các từ hoặc cụm từ được phần lớn mọi người hiểu nhưng không được tìm thấy trong từ điển chuẩn.
- C. Các từ hoặc cụm từ được một nhóm người nói có giới hạn hiểu.
- D. Các từ hoặc cụm từ được một số lượng lớn người nói hiểu nhưng không được chấp nhận là cách sử dụng chính thức.

**Thông tin:** Slang, refers to words and expressions understood by a large number of speakers but not accepted as appropriate formal usage by the majority.

**Dịch nghĩa:** Tiếng lóng là các từ và cách diễn đạt được một số lượng lớn người nói hiểu nhưng không được đa số họ chấp nhận là cách sử dụng chính thức phù hợp.

**Chọn D**

**Question 27: A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**obscurity**" trong đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng từ \_\_\_\_\_.

- A. biến mất
- B. ảnh hưởng
- C. trình độ
- D. khoan dung

**Thông tin:** Some slang also passes into standard speech, but other slang expressions enjoy momentary popularity followed by **obscurity**.

**Dịch nghĩa:** Một số từ tiếng lóng cũng chuyển thành lời nói tiêu chuẩn, nhưng những từ tiếng lóng khác lại có tính phổ biến nhất thời, sau đó thì biến mất.

**Chọn A**

**Question 28: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**them**" trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. tạo ra từ
- B. cụm từ tiếng lóng
- C. tiếng lóng
- D. cách diễn đạt tiếng lóng

**Thông tin:** In some cases, the majority never accepts certain slang phrases but nevertheless retains **them** in their collective memories.

**Dịch nghĩa:** Trong một số trường hợp, phần lớn mọi người không chấp nhận một số cụm từ tiếng lóng nhất định nhưng tuy nhiên vẫn giữ chúng trong ký ức chung của họ.

**Chọn B**

**Question 29: C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây là ĐÚNG của sử dụng tiêu chuẩn?

- A. Nó bị giới hạn trong ngôn ngữ viết.
- B. Nó chỉ được hiểu bởi tầng lớp trên.
- C. Nó có thể được sử dụng trong các lời nói và văn bản trang trọng hoặc không trang trọng.

D. Nó liên tục thay đổi.

**Thông tin:** Standard usage includes those words and expressions understood, used, and accepted by a majority of the speakers of a language in any situation regardless of the level of formality.

**Dịch nghĩa:** Sử dụng tiêu chuẩn bao gồm những từ và cách diễn đạt được hiểu, sử dụng và được chấp nhận bởi đa số người nói ngôn ngữ đó trong mọi tình huống bất kể mức độ trang trọng.

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Hầu hết các ngôn ngữ đều có một số cấp độ từ vựng có thể được sử dụng bởi cùng một người nói. Trong tiếng Anh, ít nhất ba cấp độ đã được xác định và mô tả.

Sử dụng tiêu chuẩn bao gồm những từ và cách diễn đạt được hiểu, sử dụng và được chấp nhận bởi đa số người nói ngôn ngữ đó trong mọi tình huống bất kể mức độ trang trọng. Vì thế, những từ và cách diễn đạt này được xác định rõ và được ghi trong từ điển chuẩn. Mặt khác, từ và cụm từ thông tục là những từ và cách diễn đạt quen thuộc được hầu hết tất cả những người nói ngôn ngữ đó hiểu và sử dụng trong lời nói hoặc văn bản không trang trọng, nhưng không chấp nhận được trong các tình huống trang trọng hơn. Hầu như tất cả các từ đặc ngữ đều là ngôn ngữ thông tục. Tiếng lóng là các từ và cách diễn đạt được một số lượng lớn người nói hiểu nhưng không được đa số họ chấp nhận là cách sử dụng chính thức phù hợp. Ngôn từ thông tục và thậm chí cả tiếng lóng có thể được tìm thấy trong từ điển tiêu chuẩn nhưng sẽ bị đồng nhất hóa. Cả cách sử dụng thông tục và tiếng lóng đều phổ biến trong ngôn ngữ nói hơn là viết.

Lời nói thông tục thường được chuyển thành lời nói tiêu chuẩn. Một số từ tiếng lóng cũng chuyển thành lời nói tiêu chuẩn, nhưng những từ tiếng lóng khác lại có tính phổ biến nhất thời, sau đó thì biến mất. Trong một số trường hợp, phần lớn mọi người không chấp nhận một số cụm từ tiếng lóng nhất định nhưng tuy nhiên vẫn giữ chúng trong ký ức chung của họ. Mọi thể hệ dường như đều đòi hỏi phải tự tạo ra các từ ngữ riêng để mô tả các đối tượng và sự kiện quen thuộc.

Một số nhà ngôn ngữ học đã chỉ ra rằng ba điều kiện văn hóa là cần thiết để tạo ra một tập lớn các cách diễn đạt tiếng lóng. Đầu tiên là giới thiệu và chấp nhận các đối tượng và tình huống mới trong xã hội; thứ hai là có dân số đa dạng với nhiều nhóm nhỏ; thứ ba là sự liên kết giữa các nhóm nhỏ và phần lớn dân số.

Cuối cùng, điều đáng chú ý là các thuật ngữ "tiêu chuẩn", "thông tục" và "tiếng lóng" chỉ là cái nhãn lý thuyết của các học giả nghiên cứu ngôn ngữ. Chỉ một số ít người nói bất kỳ ngôn ngữ nào mới nhận thức được rằng họ đang sử dụng cách diễn đạt thông tục hay tiếng lóng. Hầu hết những người nói tiếng Anh trong các tình huống thích hợp, sẽ lựa chọn và sử dụng ba cách diễn đạt này.

**Question 30: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Chất lượng cuộc sống
- C. Vẻ đẹp của thế giới

- B. Việc bảo tồn các loài
- D. Sự cân bằng của thiên nhiên

**Chọn B**

**Question 31: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**perspective**" trong đoạn thứ ba có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_

- A. sự kiện
- B. tầm nhìn
- C. lý tưởng
- D. sự thật

**Thông tin:** Moral justification has been extended by a movement called "deep ecology", the members of which rank the biosphere higher than people because the continuation of life depends on this larger **perspective**.

**Dịch nghĩa:** Lý lẽ về mặt đạo đức được mở rộng bởi một phong trào gọi là "sinh thái sâu sắc", các thành viên của phong trào xếp hạng sinh quyển cao hơn con người vì sự tiếp tục của cuộc sống phụ thuộc vào tầm nhìn xa hơn này.

**Chọn B**

**Question 32: C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Lập luận nào ủng hộ quyền động vật?

A. Lập luận về lợi ích cá nhân

B. Lý lẽ về mặt thẩm mỹ

C. Lý lẽ về mặt đạo đức

D. Lập luận sinh thái

**Thông tin:** Apart from human advantage in both the aesthetic and ecological arguments, the proponents of a moral justification contend that all species have the right to exist, a viewpoint stated in the United Nations World Charter for Nature, created in 1982.

**Dịch nghĩa:** Ngoài lợi ích cho con người về cả thẩm mỹ và sinh thái, những người đề xướng lý lẽ về mặt đạo đức cho rằng tất cả các loài đều có quyền tồn tại, đó là một quan điểm đã được nêu trong Hiến chương về Tự nhiên của Liên hợp quốc viết năm 1982.

**Chọn C**

**Question 33: C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tác giả đề cập đến tất cả những điều sau đây là lý lẽ cho việc bảo vệ các loài có nguy cơ tuyệt chủng NGOẠI TRỪ \_\_\_\_.

A. quyền sống bao hàm trong sự tồn tại của chúng

B. giá trị bên trong vẻ đẹp của thiên nhiên

C. kiểm soát ô nhiễm trong sinh quyển

D. các hợp chất tự nhiên cần thiết cho các loại thuốc

**Chọn C**

**Question 34: D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**them**" trong đoạn thứ ba nói tới \_\_\_\_.

A. người quản lý

B. các loài

C. con người

D. sinh vật

**Thông tin:** Furthermore, if humankind views itself as the stewards of all the creatures on Earth, then it is incumbent upon human beings to protect **them**, and to ensure the continued existence of all species.

**Dịch nghĩa:** Hơn nữa, nếu con người tự xem mình là người quản lý của tất cả các sinh vật trên Trái Đất thì sau đó, con người phải có trách nhiệm bảo vệ chúng và đảm bảo sự tồn tại liên tục của tất cả các loài.

**Chọn D**

**Question 35: C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng tác giả \_\_\_\_.

A. là một thành viên của phong trào "sinh thái sâu sắc"

B. không đồng ý với lợi ích sinh thái

C. ủng hộ tất cả các lý lẽ để bảo vệ các loài

D. tham gia soạn thảo Hiến chương về Tự nhiên

**Chọn C**

**Question 36: A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "**advocates**" trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_.

A. người đề xướng

B. lợi thế

C. quan điểm

D. đối thủ

**Thông tin:** Some **advocates** of the ecological argument contend that important chemical compounds derived from rare plants may contain the key to a cure for one of the diseases currently threatening human beings.



**Dịch nghĩa:** Một số người đề xướng lập luận sinh thái cho rằng các hợp chất hóa học quan trọng có nguồn gốc từ thực vật quý hiếm có thể chứa thành phần then chốt để chữa một trong những căn bệnh hiện đang đe dọa mạng sống con người.

**Chọn A**

**Question 37: C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tác giả có ý nghĩa gì trong câu nói ở đoạn đầu tiên?

"Theo những người đề xướng lập luận thẩm mỹ, con người cần thiên nhiên trong tất cả các hình thức đa dạng và đẹp đẽ của nó như là một phần trải nghiệm của thế giới."

- A. Thế giới được thiên nhiên trải nghiệm dưới nhiều hình thức đẹp như nhau.
- B. Con người một cách rất tự nhiên bị thu hút bởi những hình thức đẹp hơn những thứ khác.
- C. Để đánh giá đúng Trái Đất đòi hỏi mọi người phải có cơ hội tận hưởng sự đa dạng và vẻ đẹp của thiên nhiên.
- D. Thiên nhiên rất đẹp vì nó cung cấp những trải nghiệm khác nhau cho con người.

**Chọn C**

**Dịch nghĩa:**

ba lập luận có căn cứ để ủng hộ việc bảo tồn các loài có nguy cơ tuyệt chủng. Lý lẽ về mặt thẩm mỹ cho rằng đa dạng sinh học góp phần trong chất lượng cuộc sống vì nhiều loài động thực vật có nguy cơ tuyệt chủng được đánh giá cao đặc biệt vì vẻ đẹp tự nhiên độc đáo của chúng. Vai trò thẩm mỹ của thiên nhiên trong tất cả các hình thức đa dạng của nó được thể hiện trong nghệ thuật và văn học của mọi nền văn hóa, đạt được vị thế biểu trưng trong đời sống tinh thần của nhiều nhóm người. Theo những người đề xướng lập luận thẩm mỹ, con người cần thiên nhiên trong tất cả các hình thức đa dạng và đẹp đẽ của nó như là một phần trải nghiệm của thế giới.

Một lập luận khác đã được đưa ra, đặc biệt là bởi các nhóm người trong lĩnh vực y tế và dược, đó là về lợi ích sinh thái. Bằng cách bảo tồn tất cả các loài, chúng ta giữ được sự cân bằng của tự nhiên và cuối cùng đem lại lợi ích cho loài người. Nghiên cứu gần đây về hệ sinh thái toàn cầu được trích dẫn làm bằng chứng cho thấy mọi loài đều đóng góp các chức năng quan trọng hoặc thậm chí là thiết yếu mà có thể cần thiết cho sự sống còn của loài người chúng ta. Một số người đề xướng lập luận sinh thái cho rằng các hợp chất hóa học quan trọng có nguồn gốc từ thực vật quý hiếm có thể chứa thành phần then chốt để chữa một trong những căn bệnh hiện đang đe dọa mạng sống con người. Nếu chúng ta không bảo vệ các loài khác, thì chúng không thể bảo vệ chúng ta.

Ngoài lợi ích cho con người về cả thẩm mỹ và sinh thái, những người đề xướng lý lẽ về mặt đạo đức cho rằng tất cả các loài đều có quyền tồn tại, đó là một quan điểm đã được nêu trong Hiến chương về Tự nhiên của Liên hợp quốc viết năm 1982. Hơn nữa, nếu con người tự xem mình là người quản lý của tất cả các sinh vật trên Trái Đất thì sau đó, con người phải có trách nhiệm bảo vệ chúng và đảm bảo sự tồn tại liên tục của tất cả các loài. Lý lẽ về mặt đạo đức được mở rộng bởi một phong trào gọi là "sinh thái sâu sắc", các thành viên của phong trào xếp hạng sinh quyển cao hơn con người vì sự tiếp tục của cuộc sống phụ thuộc vào tầm nhìn xa hơn này. Để đưa lập luận này đến kết luận hợp lý, tất cả các lựa chọn phải được thực hiện vì sinh quyển, không phải vì con người.

**Question 38: A**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

(v) tight with money: chặt bóp tiền

- A. to spend money too easily: tiêu tiền quá dễ dàng
- B. to not like spending money: không thích tiêu tiền
- C. to be careful with money: cẩn thận với tiền
- D. to save as much money as possible: tiết kiệm càng nhiều tiền càng tốt

=> tight with money >< to spend money too easily

**Dịch nghĩa:** Hàng xóm của tôi rất chặt bóp tiền. Họ ghét vứt đồ ăn, không ăn ở nhà hàng và luôn cố gắng tìm mức giá tốt nhất.

**Chọn A**

**Question 39: B**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

inconsistent (a): không nhất quán

A. contradicted (a): mâu thuẫn

C. enhanced (a): tăng cường

B. compatible (a): tương thích

D. incorporated (a): hợp nhất

=> inconsistent >< compatible

**Dịch nghĩa:** Câu trả lời của anh ta không nhất quán với lời khai trước đó của anh ta.

**Chọn B**

**Question 40: A**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

relatively (adv): tương đối

A. comparatively (adv): tương đối

C. relevantly (adv): có liên quan

B. absolutely (adv): tuyệt đối, hoàn toàn

D. almost (adv): hầu như

=> relatively = comparatively

**Dịch nghĩa:** Việc sử dụng laser trong phẫu thuật đã trở nên tương đối phổ biến trong những năm gần đây.

**Chọn A**

**Question 41: D**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

get at sb: phê bình, chỉ trích ai đó

A. hit (v): đánh

C. defend (v): bảo vệ, phòng ngự

B. disturb (v): quấy rầy

D. criticize (v): phê bình, chỉ trích

=> get at sb = criticize

**Dịch nghĩa:** Tim đang nghĩ đến việc rời bỏ công việc hiện tại của mình bởi vì người quản lý của anh ấy luôn chỉ trích anh ấy.

**Chọn D**

**Question 42: D**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Lora đang nói chuyện với Maria về thất bại của mình khi đi xin việc.

– Lora: “\_\_\_\_\_” – Maria: “Đừng bận tâm, chúc bạn may mắn hơn vào lần tới”.

A. Tôi có rất nhiều thứ bận tâm.

B. Tôi đã làm vỡ chiếc bình quý giá của bạn.

C. Tôi không thể để tâm vào công việc.

D. Tôi đã không có được vị trí còn trống đó.

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn D**

**Question 43: D**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:** Anne đang tiễn Mary tại sân bay.

– Anne: “Nhớ chăm sóc tốt bản thân nhé, Marry!” – Marry: “\_\_\_\_\_”

A. Tất nhiên, bạn là một người trưởng thành đấy

B.Ồ, tôi biết về điều đó rồi.

C. Bạn cũng thế nhé.

D. Cảm ơn, tôi sẽ (chăm sóc tốt bản thân).

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn D**

**Question 44: B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

long before: trong thời gian rất lâu trước đó

before long: trong thời gian ngắn sau đó

Sửa lại: long before => before long

**Dịch nghĩa:** Cô ấy gia nhập công ty vào năm 1995, trong thời gian ngắn sau đó cô ấy được thăng chức quản lý bán hàng.

**Chọn B**

**Question 45: B**

**Kiến thức:** V-ing

**Giải thích:**

be committed to V-ing: tận tâm, tận tụy làm gì

Sửa lại: improve => improving

**Dịch nghĩa:** Một người đầy tham vọng luôn tận tụy cải thiện địa vị của mình trong công việc.

**Chọn B**

**Question 46: D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

economical (a): tiết kiệm

economic (a): thuộc về kinh tế

economic climate: môi trường kinh tế

Sửa lại: economical => economic

**Dịch nghĩa:** Một chương trình chi tiêu công là bất khả thi trong môi trường kinh tế hiện nay.

**Chọn D**

**Question 47: B**

**Kiến thức:** Phát âm '-ea'

**Giải thích:**

A. mean /mi:n/

C. heal /hi:l/

B. dreamt /dremt/

D. release /ri'li:s/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /e/, còn lại là /i:/

**Chọn B**

**Question 48: D**

**Kiến thức:** Phát âm '-ed'

**Giải thích:**

Cách phát âm đuôi "ed":

+ Đuôi "ed" được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

+ Đuôi "ed" được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

+ Đuôi "ed" được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

A. conserved /kən'sɜ:vəd/

C. explained /ɪk'spleɪnd/

B. required /rɪ'kwaɪəd/

D. increased /ɪn'kri:st/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /t/, còn lại là /d/.

**Chọn D**

**Question 49: A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. procedure /prə'si:dʒə(r)/

C. syllabus /'sɪləbəs/

B. applicant /'æplɪkənt/

D. recipe /'resəpi/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại rơi vào âm tiết 1.

**Chọn A**

**Question 50: C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. protect /prəˈtekt/

B. direct /dɪˈrekt/

C. access /ˈækses/

D. assess /əˈses/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại rơi vào âm tiết 2.

**Chọn C**

