Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

ĐỀ SỐ 34

TRƯỜNG THPT ĐÀO DUY TỪ

Môn: Tiếng Anh Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 1 to 5.

The invention of the electric telegraph gave birth to the communications industry. Although Samuel B.Morse succeeded in making the invention useful in 1837, it was not until 1843 that the first telegraph line of consequence was constructed. By 1860 more than 50,000 miles of lines connected people east of the Rockies. The following year, San Francisco was added to the network.

The national telegraph network fortified the ties between East and West and contributed to the rapid expansion of the railroads by providing an efficient means to monitor schedules and routes. Furthermore, the extension of the telegraph, combined with the invention of the steam—driven rotary printing press by Richard M. Hoe in 1846, revolutionized the world of journalism. Where the business of news **gathering** had been dependent upon the mail and on hand—operated presses, the telegraph expanded the amount of information a newspaper could supply and allowed for more timely reporting. The establishment of the Associated Press as a central wire service in 1846 marked the advent of a new era in journalism.

c. a joa.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Question	1: The main topic of	the passage is			
A.	the history of journa	llism			
В.	the origin of the nat	ional telegraph			
C.	how the telegraph n	etwork contributed to	the expans	ion of railroads	
D.	the contributions an	d development of the	telegraph n	etwork	
Question	2: The word "gathe	ering" in the second p	aragraph re	fers to	
Α.	people	B. information	C. obje	cts	D. substances
Question	3: The author's mair	n purpose in this pass	age is to		
Α.	compare the invention	on of the telegraph wi	ith the inver	ntion of the stear	n-driven rotary press
В.	propose new ways to	o develop the commu	nications ind	dustry	

- **D.** criticize Samuel B. Morse **Question 4:** It can be inferred from the passage that
 - A. Samuel Morse did not make a significant contribution to the communications industry
 - B. Morse's invention did not immediately achieve its full potential
 - **C.** The extension of the telegraph was more important than its invention

C. show how the electric telegraph affected the communications industry

D. Journalists have the Associated Press to thank for the birth of the communications industry

Question 5: According to the passage, which of the following is NOT true about the growth of the communications industry?

- A. Morse invented the telegraph in 1837.
- **B.** People could use the telegraph in San Francisco in 1861.
- **C.** The telegraph led to the invention of the rotary printing press.
- **D.** The telegraph helped connect the entire nation.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 6: Every day in summer, but especially <u>at</u> the weekends, all kinds of vehicles <u>bring</u> <u>crowds of</u> <u>people</u> to enjoy the various <u>attraction</u>.

A. at B. bring C. crowds of people D. attraction

Question 7: The federal government <u>recommends that</u> all <u>expectant</u> women <u>will not only refrain</u> from smoking but also avoid places where other people <u>smoke</u>.

A. recommends that **B.** expectant **C.** will not only refrain **D.** smoke



Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh	1

Question	8: He made it clear	once more that the miss	sed books were <u>to be rece</u>	<u>ived</u> and brought to him.
A	. made	B. clear	C. the missed	D. to be received
		O on your answer she	eer to indicate the con	rect answer to each of
	wing questions.	that talavisian should a	ive less to speet	
			ive less to sport.	D. involvement
			C. concern	
		e to our trip to bostori,	the my students b B. more excited	ecome.
A,	more exciting more and more excit	tina	D. more and more excit	tod
Ouaction	. Illore and more exci	ully a bod o lorgo migrotory		
_	. a		population because of wa C. the	D. Ø
				D. 9
	repairing	ast, we saw John B. to be repairing	C ropair	D. being repairing
	. repairing . 12. I don't like John	. His complaints i	maka ma angru	D. being repairing
_			C. continuation	D. continuously
			y to of collapse.	D. Continuously
		B. the foot		D . the brink
		s father's death, he		D. the brink
Δ	came into	R came over	C. came to	D. came through
				ary, which is due to take
place next		na clab is a play	Total Colors annivers	ary, which is due to take
		B. bringing down	C. putting on	D. making off
			n unprecedented rate, whi	
			C. vulnerable	
			tree, and my heart jump	
A	view	B. sight	C. look	D. scene
Question	19: They the	bridge by the time you	C. look come back.	
Α.	. will finish	B. will have finished	C. will be finished	D. have finished
	20: Show me the ho			
A	where they are living	g in	B. which they are living D. where they are living	l
C.	where they are living	g tilele	DI Where they are him	9
Question	21: I suggest the ro	om before Christ	mas.	
A	being decorated		2	
	be decorated			
C.	needs decorating			
	 needs being decorat 			
-	•		to raise money for charit	y received support
	chool administrators.		C. whole-hearted	
A.	. warm-hearted	B. light-hearted	C. whole-hearted	D. big-hearted
			eer to indicate the mos	st suitable response to
	e each of the follow		u a ala a al I alassa	
Question		es are talking about their		
		school days are the best		
		We had sweet memorie B. That's nonsense		D. I doubt it
	Absolutely			D. I doubt it
Question	- John: " "	re talking about Mike's	HEVY CAI	
		'm glad to hear that."		
Λ	. What a nice car!	in giau to near that.	B. Your car is new, isn'	t it?
	. Where did you buy y	our car?	D. My car is very exper	
C.	villere did you buy y	our cur:	Di my cui is very exper	IJI V CI

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the word(s)	OPPOSITE in
meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.	

Question 25: Any student who **neglects** his or her homework is unlikely to do well at school.

A. puts off **B.** looks for **C.** attends to **D.** approves of

Question 26: Many political radicals <u>advocated</u> that women should not be discriminated on the basic of their sex.

A. openly criticized B. rightly claimed C. publicly said D. protested

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 27: "John shouldn't have behaved so badly," said Janet.

A. Janet doesn't like John's behaviour. **B.** Ja

B. Janet objected to John's bad behaviour.

C. Janet dislikes John. **D.** Janet was angry with John.

Question 28: We did not visit the museum because we had no time.

A. If we have time, we will visit the museum.

B. If we had time, we would visit the museum.

C. If we had had time, we will visit the museum.

D. If we had had time, we would have visited the museum.

Question 29: The workers only complain because of their unfair treatment.

A. Were the workers fairly treated, they wouldn't complain.

B. The workers complain because their employees are unfair.

C. If the workers are treated fairly, they will not complain.

D. Are the workers treated fairly, they will not complain.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 30: He felt very tired. However, he was determined to continue to climb up the mountain.

- **A.** Tired as he might feel, he was determined to continue to climb up the mountain.
- **B.** As the result of his tiredness, he was determined to continue to climb up the mountain.
- **C.** Feeling very tired, he was determined to continue to climb up the mountain
- **D.** He felt so tired that he was determined to continue to climb up the mountain.

Question 31: He behaved in a very strange way. That surprised me a lot.

- **A.** He behaved very strangely, which surprised me very much.
- **B.** I was almost not surprised by his strange behavior.
- **C.** What almost surprised me was the strange way he behaved.
- **D.** His behavior was a very strange thing, that surprised me a lot.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 32 to 36.

The knock—on effect of volunteering on the lives of individuals can be profound. Voluntary work helps foster independence and imparts the ability to deal with different situations, often simultaneously, thus teaching people how to (32) _____ their way through different systems. It therefore brings people into touch with the real world, and hence, equips them for the future.

Initially, young adults in their late teens might not seem to have the expertise or knowledge to impart to athare that attencher or an ariculturalist or a nurse would have, (33) _____ they do have many skills can help others. And in the absence of any particular talent, their energy and enthusiasm can be harmes the benefit (34) _____ their fellow human beings, and ultimately themselves. From all this, the gain to any community no matter how many volunteers are involved is (35) _____.

Employers will generally look favorably on people (36) _____ have shown an ability to work as part of team. It demonstrates a willingness to learn and an independent spirit, which would be desirable qualities in any employee.

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 32: A. give	B. work	C. put	D. take
Question 33: A. so	B. but	C. or	D. for
Question 34: A. out	B. under	C. of	D. on
Question 35: A. unattainable	B. immeasurable	C. undetectable	D. impassable
Question 36: A. which	B. whose	C. who	D. what

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the correct answer to each of the numbered blanks from 37 to 44.

All mammals feed their young. Beluga whale mothers, for example, nurse their calves for some twenty months, until they are about to give birth again and their young are able to find their own food. The behavior of feeding of the young is built into the reproductive system. It is a nonselective part of parental care and the defining feature of a mammal, the most important thing that mammals – whether marsupials, platypuses, spiny anteaters, or placental mammals – have in common.

But not all animal parents, even those that <u>tend</u> their offspring to the point of hatching or birth, feed their young. Most egg—guarding fish do not for the simple reason that their young are so much smaller than the parents and eat food that is also much smaller than the food caten by adults. In reptiles, the crocodile mother protects her young after they have hatched and takes them down to the water, where they will find food, but she does not actually feed them. Few insects feed their young after hatching, but some make other arrangement <u>provisioning</u> their cells and nests with caterpillars and spiders that they have paralyzed with their venom and stored in a state of suspended animation so that their larvae might have a supply of fresh food when they hatch.

For animals other than mammals, then, feeding is not intrinsic to parental care. Animals add it to their reproductive strategies to give them an **edge** in their lifelong quest for descendants. The most vulnerable moment in any animal's life is when it first finds itself completely on its own, when it must forage and fend for itself. Feeding postpones that moment until a young animal has grown to such a size that **it** is better able to cope.

Young that are fed by their parents become nutritionally independent at a much greater fraction of their full adult size. And in the meantime those young are **shielded** against the vagaries of fluctuating of difficult—to—find supplies. Once a species does take the step of feeding its young, the young become totally dependent on the extra effort. If both parents are removed, the young generally do not survive.

Question 37: What does the passage mainly discuss?

A. The care that various animals give to their offspring

B. The difficulties you	ng animals face in c	obtaining food					
C. The methods that	mammals use to nur	rse their young					
D. The importance an	nong young mamma	als of becoming independe	nt				
Question 38: The author list	s various animals in	the first paragraph to					
A. contrast the feeding	g habits of different	types of mammals					
B. describe the proces	ss by which mamma	ils came to be defined					
C. emphasize the poir	nt that every type of	f mammal feeds its own yo	oung				
D. explain why a part	icular feature of ma	mmals is nonselective					
Question 39: The word "ten	id" in the second pa	aragraph is closest in mear	ning to				
A. sit on	B. move	C. notice	D. care for				
Question 40: The word "pro	visioning" in the s	second paragraph is closes	t in meaning to				
A. supplying	B. preparing	C. building	D. expanding				
Question 41: According to the	ne passage, how do	some insects make sure the	neir young have food to?				
A. By storing food nea	ar their young						
B. By locating their ne	B. By locating their nests or ceils near spiders and caterpillars						
C. By searching for fo	od some distance fr	om their nest					
D. By gathering food	from a nearby wate	r source					
Question 42: The word "edg	ge" in the third para	agraph is closest in meanin	ıg to				
A. opportunity	B. advantage	C. purpose	D. rest				

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 43: The word It	in the third paragraph r	erers to	
A. feeding	B. moment	C. young animal	D. size
Question 44: The word "shie	elded" in the last parag	graph is closest in meaning	to
A. raised	B. protected	C. hatched	D. valued
Mark the letter A, B, C, or			
other three in the position			
Question 45: A. abundance	B. acceptance	C. accountant	D. applicant
Question 46: A. reference	B. volunteer	C. refugee	D. referee
Mark the letter A, B, C, of			
part differs from the other	-		- ·
Question 47: A. capital	_	_	D. <u>a</u> nnual
Question 48: A. devotion	B. conges <u>tion</u>	C. suggestion	D. ques <u>tion</u>
Mark the letter A, B, C of meaning to the underlined Question 49: We decided to	word(s) in each of t	he following questions.	
A. monthly payment	B. cash and carry	C. credit card	D. piece by piece
Question 50: Teletext is cobroadcast.	ontinuously <u>sent out</u>	at all t <mark>ime</mark> s when regular	television programs are
A. transmitted	B. electrified	C. automated	D. aired
	THE	END	



Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	D	Question 21	В	Question 31	Α	Question 41	Α
Question 2	В	Question 12	Α	Question 22	С	Question 32	В	Question 42	В
Question 3	С	Question 13	Α	Question 23	Α	Question 33	В	Question 43	С
Question 4	В	Question 14	D	Question 24	Α	Question 34	С	Question 44	В
Question 5	С	Question 15	Α	Question 25	С	Question 35	В	Question 45	D
Question 6	D	Question 16	С	Question 26	D	Question 36	С	Question 46	Α
Question 7	С	Question 17	С	Question 27	В	Question 37	Α	Question 47	В
Question 8	D	Question 18	В	Question 28	D	Question 38	С	Question 48	Α
Question 9	В	Question 19	В	Question 29	Α	Question 39	D	Question 49	Α
Question 10	В	Question 20	D	Question 30	Α	Question 40	Α	Question 50	Α

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chủ đề chính của đoạn văn là _____

- A. lịch sử báo chí
- B. nguồn gốc của điện báo quốc gia
- C. mạng lưới điện báo đã góp phần mở rộng đường sắt như thế nào
- D. sự đóng góp và phát triển của mạng điện báo

Chon D

Question 2. B

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Từ "gathering" (sự thu nhặt) ở đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____

A. people (n): con người

B. information (n): thông tin

C. objects (n): các đồ vật

D. substances (n): chất

Thông tin: Where the business of news *gathering* had been dependent upon the mail and on hand-operated presses, the telegraph expanded the amount of information a newspaper could supply and allowed for more timely reporting.

Tạm dịch: Trường hợp việc kinh doanh thu thập tin tức phụ thuộc vào thư và trên các máy ép vận hành bằng tay, điện báo đã mở rộng lượng thông tin mà một tờ báo có thể cung cấp và cho phép báo cáo kịp thời hơn.

Chon B

Question 3. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Mục đích chính của tác giả trong đoạn văn này là để.

- A. so sánh phát minh của máy điện báo với phát minh máy ép quay chạy bằng hơi nước
- B. đề xuất những cách mới để phát triển ngành công nghiệp truyền thông
- C. cho thấy điện báo ảnh hưởng đến ngành công nghiệp truyền thông như thế nào
- D. chỉ trích Samuel B. Morse

Thông tin: The invention of the electric telegraph gave birth to the communications industry.

Tạm dịch: Phát minh của máy điện báo đã sinh ra ngành công nghiệp truyền thông.

Chon C

Question 4. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng

- A. Samuel Morse không đóng góp đáng kể cho ngành công nghiệp truyền thông
- B. Phát minh của Morse không ngay lập tức đạt được tiềm năng đầy đủ của nó
- C. Phần mở rộng của điện báo quan trọng hơn phát minh của nó
- D. Các nhà báo có Associated Press để cảm ơn sự ra đời của ngành công nghiệp truyền thông

Thông tin: Although Samuel B.Morse succeeded in making the invention useful in 1837, it was not until 1843 that the first telegraph line of consequence was constructed.

Tạm dịch: Mặc dù Samuel B.Morse đã thành công trong việc làm cho phát minh trở nên hữu ích vào năm 1837, nhưng mãi đến năm 1843, dòng điện báo đầu tiên của hệ quả mới được chế tạo.

Chon B

Question 5. C

Kiến thức: Đoc hiểu

nen ana en bye me

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG đúng về sự tăng trưởng của ngành truyền thông?

- A. Morse đã phát minh ra điện báo vào năm 1837
- **B.** Moi người có thể sử dung điện báo ở San Francisco vào năm 1861
- C. Máy điện báo dẫn đến việc phát minh ra máy in quay
- **D.** Điện báo giúp kết nối toàn bộ quốc gia

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Thông tin: Furthermore, the extension of the telegraph, combined with the invention of the steam driven rotary printing press by Richard M. Hoe in 1846, revolutionized the world of journalism.

Tạm dịch: Hơn nữa, việc mở rộng điện báo, kết hợp với việc phát minh ra máy in quay bằng hơi nước của Richard M. Hoe vào năm 1846, đã cách mạng hóa thế giới báo chí.

Chon C

Dịch bài đọc:

Phát minh của máy điện báo đã sinh ra ngành công nghiệp truyền thông. Mặc dù Samuel B.Morse đã thành công trong việc làm cho phát minh trở nên hữu ích vào năm 1837, nhưng mãi đến năm 1843, dòng điện báo đầu tiên của hệ quả mới được chế tạo. Vào năm 1860 hơn 50.000 dặm đường kết nối mọi người về phía đông của Rockies. Năm sau, San Francisco đã được thêm vào mạng.

Mạng điện báo quốc gia củng cố mối quan hệ giữa Đông và Tây và góp phần mở rộng nhanh chóng các tuyến đường sắt bằng cách cung cấp một phương tiên hiệu quả để giám sát lịch trình và tuyến đường. Hơn nữa, việc mở rộng điện báo, kết hợp với việc phát minh ra máy in quay bằng hơi nước của Richard M. Hoe vào năm 1846, đã cách mạng hóa thế giới báo chí. Trường hợp việc kinh doanh thu thập tin tức phụ thuộc vào thư và trên các máy ép vận hành bằng tay, điện báo đã mở rộng lượng thông tin mà một tờ báo có thể cung cấp và cho phép báo cáo kip thời hơn. Việc thành lập Associated Press như một dịch vu dây trung tâm vào năm 1846 đánh dấu sự ra đời của một kỷ nguyên mới trong ngành báo chí.

Question 6. D

Kiến thức: Danh từ số nhiều

Giải thích:

Sau "various" (khác nhau) cần 1 danh từ số nhiều.

Sửa: attraction (n): sư thu hút => attrations (n): địa điểm thu hút khách du lịch

Tạm dịch: Mỗi ngày vào mùa hè, nhưng đặc biệt là vào cuối tuần, tất cả các loại phương tiên mang đến cho đám đông người dân để tận hưởng địa điểm thu hút khách du lịch khác nhau.

Chọn D

ENGLISH TEACHER

Question 7. C

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích:

S + recommend(s) + S + (should) + do sth: khuyên ai đó làm gì

Sửa: will not only refrain => should not only refrain

Tam dịch: Chính phủ liên bang khuyến nghi rằng tất cả phu nữ mong đơi không chỉ không nên hút thuốc mà còn nên tránh những nơi người khác hút thuốc.

Chon C

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 8. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sửa: to be received: sẽ được nhận => to be sent: sẽ được gửi

Tạm dịch: Anh ấy nói rõ một lần nữa rằng những quyển sách đã thất lạc sẽ được gửi đi và đem đến cho

anh ấy.

Chọn D

Question 9. B

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

A. programmers (n): người lập trình

Mr. Tieu Dat's English Academy

C. concern (n) (about sth): mối quan tâm

B. coverage (n): tin tức sự kiện

D. involvement (n): sự liên quan

Tạm dịch: Nhiều người cảm thấy rằng truyền hình nên đưa ít tin tức về thể thao hơn.

Chon B

Question 10. B

Kiến thức: So sánh kép, tính từ

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép:

The + comparative + S + V + the + comparative + S + V

excited (tính từ mang tính chất bị động) (adj): thích thú

exciting (tính từ mang tính chất chủ động) (adj): thú vị

Tạm dịch: Chuyến đi tham quan Boston càng đến gần, học sinh của tôi càng trở nên phấn khích.

Chon B

Question 11. D

ENGLISH TEACHER

Kiến thức: Mao từ

Giải thích:

Đối với danh từ chung chung không đếm được (famine: nan đói) không cần dùng mao từ.

Tạm dịch: Châu Phi luôn có một dân số di cư lớn vì chiến tranh và nạn đói.

Chọn D

Question 12. A

Kiến thức: Cấu trúc "see"

Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Giải thích:

see sb doing sth: thấy ai đang làm gì (chứng kiến hành động đang diễn ra tức thời)

see sb do sth: thấy ai đã làm gì (chứng kiến toàn bộ quá trình của hành động)

Tạm dịch: Khi chúng tôi đi qua, chúng tôi thấy John đang sửa xe của anh ấy.

Chon A

Question 13. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. continual (adj): liên tiếp nhưng có ngắt quãng

B. continuous (adj): liên tục, không ngừng

C. continuation (n): sự tiếp tục

D. continuously (adv): môt cách liên tuc

Trước danh từ "complaints" (những lời phàn nàn) cần 1 tính từ.

Tạm dịch: Tôi không ưa John. Sự phàn nàn không ngừng của anh ấy khiến tôi rất bực.

Chọn A

Question 14. D

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: the brink of collapse: trên bờ vực phá sản

Tạm dịch: Việc quản lý yếu kém đã đưa công ty đến bờ vực phá sản

Chọn D

Question 15. A

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. came into (sth): được thừa hưởng, thừa kế cái gì

B. came over: ghé qua

C. came to: đến với

D. came through: đi qua

Tạm dịch: Sau khi bố anh ấy qua đời, anh ấy được thừa hưởng rất nhiều tiền.

Chon A

Question 16. C

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. turning up: xuất hiện

B. bringing down: đánh bại

C. putting on: mặc cái gì và, làm ra hay diễn một vở kịch

D. making off: vội vã đi trốn

Tạm dịch: Câu lạc bộ kịch của trường đang tạo ra một vở kịch cho lễ kỷ niệm của trường, dự kiến sẽ tổ chức vào tháng tới.

Chọn C

Question 17. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. prosperous (adj): thinh vượng

B. perfect (adj): hoàn hảo

C. vulnerable (adj): dễ bi tổn thương

D. remained (adj): vẫn còn

Tạm dịch: Đa dạng sinh học của thế giới đang suy giảm với tốc độ chưa từng thấy, khiến động vật hoang dã dễ bị tổn thương.

Chọn C

Question 18. B

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: catch sight of sth/sb: bắt gặp

Tạm dịch: Tôi đã bắt gặp một con sư tử nằm dưới một cái cây, tim tôi đập loạn xạ.

Chon B

Question 19. B

Kiến thức: Thì tương lai hoàn thành

Giải thích:

Thì tương lai hoàn thành dùng để diễn tả một hành động hay sự việc hoàn thành trước một thời điểm trong tương lai.

Công thức: S + will + have + VpII by the time + S + V(s/es)

Tạm dịch: Họ sẽ hoàn thành xong cây cầu trước khi anh quay lại.

Chọn B

Question 20. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Đại từ quan hệ "where" dùng để thay thế từ chỉ nơi chốn, thường thay cho "there"

....N (place) + WHERE + S + V

(WHERE = ON / IN / AT + WHICH)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Tam dịch: Cho tôi xem cái nhà mà ho đang ở đi. Chon D Question 21. B Kiến thức: Thức giả định Giải thích: Cấu trúc: S + recommend(s) + S + (should) + do sth: khuyên ai đó làm gì **Tạm dịch:** Tôi khuyên là căn phòng nên được trang trí trước Giáng sinh. Chon B Question 22. C Kiến thức: Từ vựng Giải thích: **B.** light-hearted (adj): vui vė, vô tư A. warm-hearted (adj): tốt bụng, giàu tình cảm C whole-hearted (adj): hào hiệp, đại lượng **D.** big-hearted (adj): toàn tâm toàn ý, một lòng một dạ **Tạm dịch:** Kế hoạch của một sinh viên cho một chương trình âm nhạc để quyên góp tiền cho một tổ chức từ thiện đã nhận được sự hỗ trợ toàn diện từ các quản trị viên trường học. Chọn C Question 23. A Kiến thức: Ngôn ngữ nói Giải thích: Nancy và James đang nói về những ngày đi học của họ. Nancy: "Tớ nghĩ rằng những ngày đi học là thời gian đẹp nhất trong cuộc sống của chúng ta." James: " . Chúng ta đã có những kỷ niêm ngọt ngào cùng nhau." B. Điều đó thật vớ vẩn A. Hoàn toàn đúng D. Tớ nghi ngờ điều đó **C.** Tớ e là như vậy Chon A Question 24. A Kiến thức: Ngôn ngữ nói Giải thích: John và Mike đang nói về chiếc xe mới của Mike

- Mike: "Cảm ơn. Tôi vui mừng khi nghe điều đó."

– John: "

Thầy **Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)**

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

A. Thật là một chiếc xe đẹp!

C. Bạn đã mua xe ở đâu?

B. Xe của bạn là mới, phải không?

D. Xe của tôi rất đắt

Chon A

Question 25. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

neglect (v): phớt lờ, bỏ bê

A. puts off: trì hoãn

C. attends to: chú tâm

=> neglect >< attends to

B. looks for: tìm kiếm

D. approves of: chấp thuận

Tạm dịch: Bất kỳ học sinh nào bỏ bê bài tập về nhà của mình sẽ không thể học tốt ở trường.

Chọn C

Question 26. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

advocate (v): ủng hộ

A. openly criticized: công khai chỉ trích

C. publicly said: công khai nói

=> advocated >< protested

B. rightly claimed: tuyên bố thẳng thắn

D. protested: phản đối

Tạm dịch: Nhiều người cực đoan chính trị ủng hộ rằng phụ nữ không nên bị phân biệt đối xử dựa trên giới tính của họ.

Chon D

Question 27. B

Kiến thức: Câu tường thuật

ENGLISH TEACHER

Giải thích:

"John không nên cư xử quá tệ như thế", Janet nói.

A. Janet không thích hành vi của John.

B. Janet phản đối cách cư xử tê của John.

C. Janet không thích John. D. Janet tức giận với John.

Các phương án A, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chon B

Question 28. D

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Câu điều kiện loại III là câu điều kiện không có thực trong quá khứ, điều kiện không thể xảy ra trong quá khứ, chỉ mang tính ước muốn trong quá khứ, một giả thiết trái ngược với thực trạng ở quá khứ.

Cấu trúc câu điều kiện loại 3: If + S + had + P.P (quá khứ phân từ), S + would + have + P.P

Tạm dịch: Chúng tôi đã không đến thăm bảo tàng vì chúng tôi không có thời gian.

= **D.** Nếu chúng tôi có thời gian, chúng tôi sẽ đến thăm viện bảo tàng.

Chon D

Question 29. A

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Câu điều kiện loại II còn được gọi là câu điều kiện không có thực ở hiện tại, điều kiện không thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai, điều kiện chỉ là một giả thiết, một ước muốn trái ngược với thực trạng hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V (quá khứ), S + would + V (nguyên mẫu)

=> Rút gọn: Were + S + to V, S + would + V (nguyên mẫu)

Tạm dịch: Các công nhân chỉ phàn nàn vì sự đối xử không công bằng với họ.

- A. Nếu công nhân được đối xử công bằng, họ sẽ không phàn nàn.
- **B.** Công nhân phàn nàn vì nhân viên của họ không công bằng. => sai nghĩa
- C. sai ngữ pháp => dùng câu điều kiện loại 2
- D. sai ngữ pháp, không có cấu trúc này

Chọn A

Question 30. A

Kiến thức: Mênh đề nhương bô

Giải thích: Cấu trúc: Although + S + V = adj + as/though + S + V, clause : dù thể nào đi nữa

Tạm dịch: Anh ấy cảm thấy rất mệt mỏi. Tuy nhiên, anh ấy quyết tâm tiếp tục leo lên núi.

- A. Dù anh ta cảm thấy mệt mỏi, anh quyết tâm tiếp tục leo lên núi.
- **B.** Vì mệt mỏi, anh quyết tâm tiếp tục leo lên núi.
- C. Cảm thấy rất mêt mỏi, anh ấy quyết tâm tiếp tục leo lên núi
- D. Anh cảm thấy mệt mỏi đến nỗi anh quyết tâm tiếp tục leo lên núi.

Các phương án B, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chon A

Question 31. A

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích: Đại từ quan hệ "which" được dùng để thay thế cho cả 1 một đề đứng trước nó, trước

"which" có dấu phẩy.

Tạm dịch: Anh ta cư xử một cách rất kỳ lạ. Điều đó làm tôi ngạc nhiên rất nhiều.

A. Anh ấy cư xử rất kỳ lạ, điều đó làm tôi rất ngạc nhiên.

B. Tôi gần như không ngạc nhiên trước hành vi kỳ lạ của anh ấy.

C. Điều gần như làm tôi ngạc nhiên là cách anh ấy cư xử kỳ lạ.

D. Hành vi của anh ấy là một điều rất kỳ lạ, điều đó làm tôi ngạc nhiên rất nhiều.

Các phương án B, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chọn A

Question 32. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. give (v): cho, biểu, tặng B. work (v): làm việc

C. put (v): đăt

D. take (v): lấy

Ở câu trước đã có nhắc tới "Voluntary work" (công việc tình nguyện) thì chỗ ta cần điền phải là một từ liên quan đến công việc, chọn "work" (làm việc).

Voluntary work helps foster independence and imparts the ability to deal with different situations, often simultaneously, thus teaching people how to (32) **work** their way through different systems.

Tạm dịch: Công việc tình nguyện giúp thúc đẩy sự độc lập và truyền đạt khả năng đối phó với các tình huống khác nhau, thường là xảy ra cùng một lúc, do đó dạy mọi người cách làm việc theo cách của họ thông qua các hệ thống khác nhau.

ENGLISH TEACHER

Chon B

Question 33. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. so: vì vậy
B. but: nhưng

C. or: hoặc D. for: vì, cho

Initially, young adults in their late teens might not seem to have the expertise or knowledge to impart to athare that attencher or an ariculturalist or a nurse would have, (33) **but** they do have many skills can help others.

Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Tam dịch: Ban đầu, thanh niên ở tuổi thiếu niên có vẻ không có chuyên môn hoặc kiến thức để truyền đạt cho những người khác, những người mà nói rằng một giáo viên hoặc một nhà nông nghiệp hoặc y tá sẽ có (sự chuyên môn và kiến thức), nhưng họ có nhiều kỹ năng có thể giúp đỡ người khác.

Chọn B

Question 34. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. out: ra khỏi

B. under: dưới

C. of: của

D. on: trên

And in the absence of any particular talent, their energy and enthusiasm can be harmes the benefit (34) of their fellow human beings, and ultimately themselves

Tạm dịch: Và trong sự thiếu đi của bất kỳ tài năng cụ thế, năng lượng và sự nhiệt tình của họ có thể được khai thác vì lợi ích của những người đồng loại, và cuối cùng là chính họ.

Chon C

Question 35. B

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

A. unattainable (adj): không thể có được được

B. immeasurable (adj): không thể đo lường

C. undetectable (adj): không thể khám phá ra được

D. impassable (adj): không thể vượt qua được

From all this, the gain to any community no matter how many volunteers are involved is (35) immeasurable.

Tạm dịch: Từ tất cả những điều này, lợi ích cho bất kỳ cộng đồng nào cho dù có bao nhiêu tình nguyện viên tham gia, là vô lượng.

ENGLISH TEACHER

Chon B

Question 36. C

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

- which: thay thể cho danh từ chỉ người đứng trước nó; đóng vai trò chủ ngữ (which +V) hoặc tân ngữ (which + S + V) trong mệnh đề quan hệ.
- whose + danh từ: thay thế cho tính từ sở hữu trong mệnh đề quan hệ.
- who: thay thế cho danh từ chỉ người đứng trước nó; đóng vai trò chủ ngữ (who + V) hoặc tân ngữ (who + S + V) trong mệnh đề quan hệ.

Tiếng Anh thầy Tiểu Đạt – chuyên luyện thi Đại học Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

– what: nghi vấn từ, đứng sau đông từ

"people" là danh từ chỉ người sau đó là động từ "have shown" => chọn "who"

Employers will generally look favorably on people (36) who have shown an ability to work as part of a team.

Tam dịch: Người sử dụng lao động nhìn chung sẽ có vẻ dễ dàng cho những người đã thể hiện khả năng làm

việc (có trách nhiệm) như một phần của một nhóm.

Chon C

Dịch bài đọc:

Hiệu ứng knock-on của hoạt động tình nguyên đối với cuộc sống của các cá nhân có thể sâu sắc. Công việc tình nguyện giúp thúc đẩy sự độc lập và truyền đạt khả năng đối phó với các tình huống khác nhau, thường là xảy ra cùng một lúc, do đó dạy mọi người cách làm việc theo cách của họ thông qua các hệ thống khác nhau. Vì vậy, nó đưa mọi người liên hệ với thế giới thực tế; và, vì thế, trang bị cho tương lai của họ.

Ban đầu, thanh niên ở tuổi thiếu niên có vẻ không có chuyên môn hoặc kiến thức để truyền đạt cho những người khác, những người mà nói rằng một giáo viên hoặc một nhà nông nghiệp hoặc y tá sẽ có (sự chuyên môn và kiến thức), nhưng họ có nhiều kỹ năng có thể giúp đỡ người khác. Và trong sự thiếu đi của bất kỳ tài năng cu thể, năng lượng và sư nhiệt tình của ho có thể được khai thác vì lợi ích của những người đồng loại, và cuối cùng là chính họ. Từ tất cả những điều này, lợi ích cho bất kỳ cộng đồng nào cho dù có bao nhiêu tình nguyện viên tham gia, là vô lượng.

Người sử dụng lao động nhìn chung sẽ có vẻ dễ dàng cho những người đã thể hiện khả năng làm việc (có trách nhiệm) như một phần của một nhóm. Nó thể hiện sư sẵn lòng học hỏi và một tinh thần độc lập, điều sẽ là phẩm chất mong muốn có ở bất kỳ nhân viên nào.

Question 37. A

Kiến thức: Đoc hiểu

ENGLISH TEACHER

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về vấn đề gì?

- A. Sự chăm sóc mà các loài động vật khác nhau dành cho con của chúng
- B. Những khó khăn mà động vật trẻ gặp phải trong việc kiếm thức ăn
- C. Các phương pháp mà động vật có vú sử dụng để nuôi con nhỏ
- D. Tâm quan trọng của động vật có vú trẻ trở nên độc lập

Chon A

Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 38. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả liệt kê các động vật khác nhau trong đoạn đầu tiên tới _____.

A. tương phản thói quen ăn uống của các loại động vật có vú khác nhau

B. mô tả quá trình xác định động vật có vú

C. nhấn mạnh điều mà mọi loại động vật có vú đều nuôi con non

D. giải thích tại sao một tính năng đặc biệt của động vật có vú là không chọn lọc

Thông tin: All mammals feed their young.

Tam dịch: Tất cả các đông vật có vú nuôi con non của chúng

Chọn C

Question 39. D

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Từ "tend" (trông nom) ở đoạn 2 có gần nhất với từ _____

A. sit on: ngồi lên

B. move (v): di chuyển

C notice (v): thông báo

D. care for: chăm sóc

=> tend = care for

Tạm dịch: Nhưng không phải tất cả các động vật bố và mẹ, ngay cả những con chăm sóc con cái của chúng đến khi nở hoặc sinh ra, cho con nhỏ của chúng ăn.

Chọn D

Question 40. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

THẦY TIỂU ĐẠT

ENGLISH LEACHER

Từ "provisioning" (sự cung cấp) ở đoạn 2 có nghĩa gần nhất với từ _____.

A. supplying (n): sự cung cấp

B. preparing (n): sự chuẩn bị

C building (n): tòa nhà nhiều tầng

D. expanding (v): mở rông ra

=> provisioning = supplying

Tạm dịch: Rất ít côn trùng ăn con non sau khi nở, nhưng một số loài tạo nên sự sắp xếp khác cái mà cung cấp sâu bướm và nhện mà chúng đã làm tê liệt nọc độc cho tế bào và tổ của chúng ...

Chọn A

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 41. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, làm thế nào để một số côn trùng đảm bảo con non của chúng có thức ăn

- A. Bằng cách lưu trữ thực phẩm gần con non
- B. Bằng cách xác định vị trí tổ hoặc tế bào của chúng gần nhện và sâu bướm
- C. Bằng cách tìm kiếm thức ăn cách xa tổ của chúng
- **D.** Bằng cách thu thập thực phẩm từ nguồn nước gần đó

Thông tin: Few insects feed their young after hatching, but some make other arrangement **provisioning** their cells and nests with caterpillars and spiders that they have paralyzed with their venom and stored in a state of suspended animation so that their larvae might have a supply of fresh food when they hatch.

Tạm dịch: Rất ít côn trùng ăn con non sau khi nở, nhưng một số loài tạo nên sự sắp xếp khác cái mà cung cấp sâu bướm và nhện mà chúng đã làm tê liệt nọc độc cho tế bào và tổ của chúng và được lưu trữ trong trạng thái hoạt hình lơ lửng để ấu trùng của chúng có thể cung cấp thức ăn tươi khi chúng nở.

Chon A

Question 42. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "edge" có nghĩa gần nhất với _____.

C. purpose (n): mục đích

A. opportunity (n): cơ hội B. advantage (n): lợi ích

give someone/something an/the edge over someone/something: cho ai đó lợi thế

Thông tin: Animals add it to their reproductive strategies to give them an **edge** in their lifelong quest for descendants.

D. rest (n): sự nghỉ ngơi

Tạm dịch: Động vật thêm nó vào chiến lược sinh sản của chúng để giúp chúng có lợi thế trong cuộc tìm kiếm con cháu suốt đời.

Chon B

Question 43. C

Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Từ "it" trong đoạn 3 liên quan tới _____.

Mr. Tieu Dat's English Academy

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

A. feeding: cho ăn B. moment: thời điểm

C. young animal: con non **D.** size: kích thước

Thông tin: Feeding postpones that moment until a young animal has grown to such a size that *it* is better able to cope.

Tạm dịch: Cho ăn hoãn lại thời điểm đó cho đến khi một con vật non đã phát triển đến kích thước đủ để nó có thể tư xoay xở được.

Chon C

Question 44. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "shielded" (che chở, bảo vệ) trong đoạn cuối có nghĩa gần nhất với _____.

A. raised: lớn lên B. protected: bảo vệ

C. hatched: nở D. valued: có giá trị

=> shielded = protected

Tạm dịch: Và trong khi đó, những con non được bảo vệ chống lại sự mơ hồ về sự biến động của các nguồn cung cấp khó tìm.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Tất cả các động vật có vú nuôi con non của chúng. Các cá voi mẹ Beluga, ví dụ, chăm sóc con của chúng trong khoảng hai mươi tháng, cho đến khi chúng sắp sinh lại và con của chúng có thể tìm thấy thức ăn của riêng mình. Hành vi cho những con non ăn được xây dựng trong hệ thống sinh sản. Đây là một phần không chọn lọc trong chăm sóc của những con làm bố mẹ và đặc điểm xác định của động vật có vú, điều quan trọng nhất mà động vật có vú – dù là thú có túi, thú mỏ vịt, thú có gai hay động vật có vú – có điểm chung.

Nhưng không phải tất cả các động vật bố và mẹ, ngay cả những con chăm sóc con cái của chúng đến khi nở hoặc sinh ra, cho con nhỏ của chúng ăn. Hầu hết các loài cá bảo vệ trứng không vì lý do đơn giản là con non của chúng nhỏ hơn nhiều so với bố mẹ và ăn thức ăn cũng nhỏ hơn nhiều so với thức ăn của mèo trưởng thành. Trong các loài bò sát, cá sấu mẹ bảo vệ con non sau khi chúng nở và đưa chúng xuống nước, nơi chúng sẽ tìm thức ăn, nhưng thực tế nó không cho chúng ăn. Rất ít côn trùng ăn con non sau khi nở, nhưng một số loài tạo nên sự sắp xếp khác cái mà cung cấp sâu bướm và nhện mà chúng đã làm tê liệt nọc độc cho tế bào và tổ của chúng và được lưu trữ trong trạng thái hoạt hình lơ lửng để ấu trùng của chúng có thể cung cấp thức ăn tươi khi chúng nở.

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Đối với động vật không phải là động vật có vú, sau đó, cho ăn không phải là bản chất để chăm sóc của cha mẹ. Động vật thêm nó vào chiến lược sinh sản của chúng để giúp chúng có lợi thế trong cuộc tìm kiếm con cháu suốt đời. Thời điểm dễ bị tổn thương nhất trong cuộc sống của bất kỳ động vật nào là khi nó lần đầu tiên tự tìm thấy nó hoàn toàn, khi nó phải tìm kiếm thức ăn và tự bảo vệ mình. Cho ăn hoãn lại thời điểm đó cho đến khi một con vật non đã phát triển đến kích thước đủ để nó có thể tự xoay xở được.

Con non được cha mẹ chúng cho ăn trở nên độc lập về mặt dinh dưỡng với tỷ lệ lớn hơn nhiều so với kích thước trưởng thành đầy đủ của chúng. Và trong khi đó, những con non được bảo vệ chống lại sự mơ hồ về sự biến động của các nguồn cung cấp khó tìm. Một khi một con vật bắt đầu cho con của chúng ăn, con non đó sẽ hoàn toàn phụ thuộc vào nỗ lực của bố mẹ. Nếu cả hai cha mẹ đều bị loại bỏ, con non sẽ thường không sống sót.

Question 45. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

abundance /əˈbʌndəns/

acceptance /ək septəns/

accountant /əˈkaʊntənt/

applicant / 'æplikənt/

Câu D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại vào âm tiết thứ 2.

Chon D

Question 46. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

reference / refrans/

volunteer / volən tıə(r)/

refugee / refju di:/

referee / refə ri:/

Câu A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại vào âm tiết thứ 3.

Chon A

Question 47. B

Kiến thức: Cách phát âm "-a"

Giải thích:

capital / kæpɪtl/

ancient / 'eɪn [ənt/

cancer / kænsə(r)/

annual / 'ænjuəl/

Phần gạch chân của đáp án B được phát âm là /eɪ/, còn lại phát âm là /æ/.

Chon B

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 48. A

Kiến thức: Cách phát âm "-tion"

Giải thích:

devotion /dɪˈvəʊʃn/ congestion /kənˈdʒestʃən/

suggestion /səˈdʒestʃən/ question /ˈkwestʃən/

Chọn A

Question 49. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

istallment (n): trả góp

A. monthly payment: trả hàng tháng **B.** cash and carry: tiền mặt tự chở

C. credit card: the tín dụng D. piece by piece: từng mảnh

=> istallment = monthly payment

Tạm dịch: Chúng tôi quyết định trả tiền cho các đồ nội thất theo kế hoạch trả góp.

Chon A

Question 50. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

sent out: gửi đi

A. transmitted (v): truyền

B. electrified (v): điện khí hóa

C. automated (v): tự động D. aired (v): phát sóng

=> sent out = transmitted

Tạm dịch: Teletext liên tục được gửi đi mọi lúc khi các chương trình truyền hình thông thường được phát sóng.

Chon A