

<b>ĐỀ SỐ 25</b>	<b>TRƯỜNG THPT CHUYÊN LƯƠNG VĂN TỰ</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 1 to 14.

- Question 1.** In some families, younger people seem more \_\_\_\_\_ to save money than their parents.  
A. supposed      B. objected      C. suspected      D. inclined
- Question 2.** Politicians \_\_\_\_\_ blame the media if they don't win the election. They're so predictable.  
A. variety      B. various      C. invariably      D. variable
- Question 3.** When the first child was born, they \_\_\_\_\_ for three years.  
A. have been married      B. had been married  
C. will be married      D. will have been married
- Question 4.** For holistic development schools should \_\_\_\_\_ families as partners in their children's education.  
A. draft      B. recruit      C. engage      D. enlist
- Question 5.** \_\_\_\_\_, I decided to stop trading with them.  
A. Being the biggest dealer  
B. Though being the biggest dealer  
C. Despite of the fact that they were the biggest dealer  
D. Even though they were the biggest dealer
- Question 6.** Only in the last few years \_\_\_\_\_ to use home computers.  
A. people have begun      B. when people began  
C. have begun people      D. have people begun
- Question 7.** It is the recommendation of many counselors \_\_\_\_\_ that their survival is attributed to their true love.  
A. that Katniss convince the Mayor      B. that Katniss convinces the Capitol  
C. the Capitol is convinced      D. that Katniss must convince the Capitol
- Question 8.** The authorities \_\_\_\_\_ actions to stop illegal purchase of wild animals and their associated products effectively. However, they didn't do so.  
A. should have taken      B. needed have taken      C. must have taken      D. had to take
- Question 9.** \_\_\_\_\_ in large quantities in the Middle East, oil became known as black gold because of the large profit it brought.  
A. Discovered      B. Discovering  
C. Which was discovered      D. That when discovered
- Question 10.** If a machine stops moving or working normally, you can say that it has \_\_\_\_\_.  
A. cut off      B. seized up      C. gone off      D. wiped out
- Question 11.** Last night, \_\_\_\_\_ nothing to watch on TV, we went out.  
A. having had      B. being      C. there having      D. there being
- Question 12.** \_\_\_\_\_ that he had no choice but to leave early.  
A. He found himself in so embarrassing a situation  
B. In such a situation he did find himself  
C. In such a situation he found himself  
D. He found himself in a situation where
- Question 13.** I refuse to believe a word of it, it's a cock-and-\_\_\_\_\_ story.  
A. bull      B. hen      C. duck      D. goose
- Question 14.** Paul is a very \_\_\_\_\_ character, he is never relaxed with strangers.  
A. self-conscious      B. self-directed      C. self-satisfied      D. self-confident

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions from 15 to 16.

- Question 15. A. biomass      B. barrister      C. asthma      D. drama  
Question 16. A. well-established      B. worshiped      C. poached      D. self-directed

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. S. Mayo Hospital in New Orleans was so named in recognition of Dr Mayo's outstanding humanitarianism.

- A. charitable      B. remarkable      C. exhaustive      D. widespread

Question 18. I had to pay through the nose to get my car repaired at a service station in the middle of the desert.

- A. cost a lot of money      B. pay too much for something  
C. spend less money than usual      D. make a lot of money

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 19 to 23.

#### Culture Clash

In Africa a famous food company tried to sell its baby food by advertising it with the picture of a baby on the label. They did not know that this particular country used labels only to (19) \_\_\_\_\_ a picture of the food inside. When Pepsico used the slogan "Come alive with Pepsi" in Taiwan, they had no idea that it would be translated into Chinese as 'Pepsi (20) \_\_\_\_\_ your ancestors back from the dead'.

Misunderstandings such as these about language or about culture are sometimes comical but can also cause genuine hurt or anger. Business styles (21) \_\_\_\_\_ widely in different countries and what is normal in one culture can be completely unacceptable in another.

Socialising in different countries can be tricky. In Arabic countries, for example, people do not discuss business (22) \_\_\_\_\_ meals. Giving gifts is another potential problem: in the UK most people take presents to a dinner party, but in many countries this is not polite because it (23) \_\_\_\_\_ you think the host is poor.

- Question 19. A. express      B. display      C. record      D. show  
Question 20. A. leads      B. returns      C. brings      D. takes  
Question 21. A. exchange      B. vary      C. differentiate      D. disagree  
Question 22. A. over      B. in      C. through      D. about  
Question 23. A. recommends      B. indicates      C. suggests      D. proposes

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions from 24 to 26.

Question 24. Upon reaching the destination, a number of personnel is expected to change their reservations and proceed to Hawaii.

- A. reaching      B. proceed to      C. is      D. to change

Question 25. They had discussion about training not only the new employees but also giving them some challenges.

- A. giving      B. training not only      C. some challenges      D. about

Question 26. If you have some sufficient knowledge of English, you can make yourself understand almost everywhere.

- A. understand      B. some      C. almost      D. of

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 27 to 31.

### The Progressive Movement

The progressive movement was a powerful and broad-based movement of reform that had lasting effects on the American political system in the first two decades of the twentieth century. It arose in reaction to the domination of the social and political system by business interests and **rampant** corruption throughout the political party system during the period following the end of the Civil War in 1865. Progressivism emerged as a force during the presidency of Theodore Roosevelt, from 1901 to 1909, and reached its height in the presidential campaign of 1912. By the time the United States entered World War I in 1917, progressivism as a force had faded from the political scene. The progressive movement was focused on **instigating**, or initiating change in three different areas. **One area that was of major interest to the progressive movement was the imposition of legal and government control over big business, which had usurped an extraordinary amount of power in the era of the wealthy industrial barons such as Rockefeller and Carnegie.** A second area of interest to the progressive movement was the improvement of the social system in order to rid society of the poverty, slum housing, and exploitation of immigrant and child labor that were a part of the era. A final area of interest was the cleaning up of the political system to move political decisions back into the realm of direct democratic control and away from the corrupt backroom deals that plagued the world of politics.

Progressivism was a grassroots movement that first gained force at the local level. In cities such as Cincinnati and Cleveland, effective urban reform movements took hold, and city officials were appointed or elected to run their respective cities along nonpartisan lines and out from under the control of political parties and bosses. The progressive movement then worked its way from the local level to the state level and then on to the national level. In the state of Wisconsin, for example, "Fighting Bob" La Follette led the drive for change, first in his role as governor of the state (1901-1906) and later as the U.S. senator representing the state (1906-1925). Under his leadership, numerous reforms were instituted: state regulation of the railroads increased, policies directed at improving the lives of workers -- such as **workers' compensation and unemployment insurance** -- were instituted, and in the political arena, selection of party candidates was determined by direct democratic vote rather than through backroom political wrangling.

**Question 27.** It can be inferred from the passage that the progressive movement strongly influenced the American political system for \_\_\_\_.

- A. a decade or two      B. one year      C. a half a century      D. five years

**Question 28.** Which of the sentences below expresses the essential information in the highlighted sentence in paragraph 2?

- A. The progressive movement came about as a result of legal and government controls.  
B. Big business used the progressive movement in an attempt to gain influence over government.  
C. The progressive movement sought to reduce the power of the huge industrialists.  
D. The success of the wealthy industrial barons grew out of the progressive movement.

**Question 29.** The word "**rampant**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. widespread      B. insubstantial      C. nonexistent      D. potential

**Question 30.** The word "**instigating**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. ending      B. understanding      C. causing      D. improving

**Question 31.** The author mentions "**workers' compensation and unemployment insurance**" in paragraph 3 in order to \_\_\_\_.

- A. prove that workers in Wisconsin were needier than workers in other states  
B. indicate areas that were the focus of party candidates  
C. provide examples of reforms intended to help the working class  
D. demonstrate the need for direct democratic vote

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions from 32 to 33.

**Question 32.** Biologists long regarded it as an example of **adaptation** by natural selection, but for physicists it bordered on the miracle.

- A. flexibility                      B. agility                      C. adjustment                      D. inflexibility

**Question 33.** The distinction between schooling and education **implied** by this remark is important.

- A. implicit                      B. explicit                      C. odd                      D. obscure

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest meaning to each of the following questions from 34 to 36.

**Question 34.** As long as you stay calm, you have nothing to fear from the interview.

- A. You have remained calm for a long time in spite of your fear of the interview.  
B. Even if you are afraid of the interview, it is important not to let it show.  
C. Interviews are only intimidating for people who are not extremely calm.  
D. Provided you do not get nervous, the interview won't go badly for you.

**Question 35.** Despite his early retirement, he found no peace in life.

- A. He found no peace in life because he retired early.  
B. Early as he retired, he found no peace in life.  
C. His early retirement has brought him peace in life.  
D. Although he retired early, but he found no peace in life.

**Question 36.** My impression of him was that he was a very capable person.

- A. He struck me when I was impressed by his capability.  
B. It struck me as an impression that he was a very capable person.  
C. He struck me as being a very capable person.  
D. I struck him with the impression that he was very capable.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 37 to 44.

#### Life Writings

The diary and the letter were the most extensively practiced forms of life writings in eighteenth-century America. From the numerous examples of these two types of writing from the period, a portrait of daily life of the period can be **gleaned**.

Many of the diaries that were kept during this period were life diaries by authors interested in maintaining day-to-day records of reflective self-examination, but some of the most compelling were situational diaries; those prompted by and limited to lengthy descriptions of personal reflections about a particular event. Three of the many situational journals of this period are those written by Sarah Kemble Knight, William Burd II, and Dr. Alexander Hamilton. Sarah Kemble Knight's diary of her five-month trip at the end of 1704 and the beginning of 1705 from Boston to New Haven to New York and back again to Boston was published more than a century later as *The Journal of Madam Knight*. Though this diary does include an account of the hardship that she encountered along the way, it is principally composed of humorous descriptions of and commentary on the hospitality that she was offered and the manners of those that she encountered. William Burd II kept two diaries to describe his experiences on a 1729 surveying expedition to settle a border dispute between Virginia and North Carolina. One of the diaries, *History of the Dividing Line between Virginia and North Carolina*, was published in 1842, while its **companion**, *Secret Diary*, was published in 1929. In these diaries, Burd used a humorous and satirical approach to describe not just the day-to-day events of the trip but also the characteristics which set his beloved Virginia culture apart from the **(in his opinion)** decidedly less praiseworthy culture of those non-Virginians that he encountered in his trip. Dr. Alexander Hamilton's *Itinerarium* (1744) describes a four-month voyage of discovery undertaken by Hamilton through the mid-Atlantic and New England colonies; in the diary that he kept of this trip. Hamilton provides considerable commentary on the social customs of various areas, comparing the customs and culture of the better homes of the American colonies with those of the great salons of Europe.

Letter-writing also held a place of importance in eighteenth-century America (indeed, the ability to produce cultured letters was considered a form of art), and many letters **extant from** that period provide insights into the culture, mores, and styles of written communication of that era. **Many of the letter writers employed devices in common usage in European models of the time, demonstrating that letter writers felt a sense of cohesiveness with the cultured classes of Europe: John and Abigail Adams signed the names Lysander and Constantia to their early letters, while Thomas Jefferson created an elaborate dialogue between his head and his heart to discuss the nature of friendship in a 1786 letter to Maria Cosway.** The variety of purposes that these letters served provides additional insight into the priorities of the society of the time. The letters were used to cement love matches and friendships, as the previously mentioned letters did; they were the primary method for relaying news among family and friends who were scattered across various geographic locations; they were often used as a means of carrying out business in this era before more rapid long-distance communication; they were often used as a way of sharing professional, social, or political ideas among leaders in various fields who perhaps had no other way to get together and exchange ideas.

**Question 37.** The word "***gleaned***" in paragraph 1 could best be replaced by \_\_\_\_\_.

- A. left out                      B. pulled up                      C. taken back                      D. put together

**Question 38.** What is stated in the passage about the works by Knight, Burd, and Hamilton?

- A. Each gave details about business ventures  
B. Each provided insight into the culture  
C. Each was published soon after it was written  
D. Each described visits to nice homes

**Question 39.** Which of the following is **NOT** listed in paragraph 3 as a purpose served by eighteenth century letters?

- A. Conducting business                      B. Maintaining relationships  
C. Discussing various ideas                      D. Developing newspapers

**Question 40.** The phrase "**extant from**" in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. created during                      B. written about                      C. existing from                      D. prepared since

**Question 41.** The word "**companion**" in paragraph 2 could best be replaced by \_\_\_\_\_.

- A. associated product                      B. faithful pet  
C. longtime friend                      D. respected colleague

**Question 42.** The phrase in parentheses (**in his opinion**) is included in paragraph 2 in order to indicate \_\_\_\_\_.

- A. that Burd had not actually made the trip  
B. that the author might not share Burd's opinion  
C. that the non-Virginians shared the opinion of the Virginians  
D. that Burd had little knowledge of the culture of Virginia

**Question 43.** Which of the sentences below expresses the essential information in the highlighted sentence in paragraph 3?

- A. Examples from the time show that American letter writers were interested in following the style of letters that was fashionable in Europe  
B. European letter writers were greatly influenced by Americans such as John and Abigail Adams and Thomas Jefferson  
C. The use of letter-writing devices by some American authors was criticized by cultured Europeans.  
D. The devices used in letter writing from the period made the writing appear more cultivated and cohesive.

**Question 44.** What can be inferred from the passage about situational diaries?

- A. They were limited to reflective self-examination  
B. They were not ongoing journals of the details of daily life  
C. Very few of them still exist  
D. They were the only type of eighteenth-century diary



**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions from 45 to 46.**

**Question 45.** We spend about one-third of our lives sleeping. We know relatively little about sleep.

**A.** We know relatively little about sleep; as a result, we spend about one-third of our lives sleeping.

**B.** We spend about one-third of our lives sleeping so that we know relatively little about sleep.

**C.** Despite spending about one-third of our lives sleeping, we know relatively little about sleep.

**D.** We shall know more about sleep if we spend more than one-third of our lives sleeping.

**Question 46.** His academic record at high school was poor. He failed to apply to that prestigious institution.

**A.** The academic record at high school was poor because he didn't apply to that prestigious institution.

**B.** His academic record at high school was poor as a result of his failure to apply to that prestigious institution.

**C.** His academic record at high school was poor; as a result, he failed to apply to that prestigious institution.

**D.** Failing to apply to that prestigious institution, his academic record at high school was poor.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges from 47 to 48.**

**Question 47.** *Kien:* "Do you feel like going out for a drink this evening?" *Trung:* " \_\_\_\_\_ "

**A.** That would be great.

**B.** No, I don't. I am busy.

**C.** Yes, I like very much.

**D.** Thank you very much for your kind invitation.

**Question 48.** *Chau and Phuong bumped into each other after their graduation three years ago.*

*Chau:* "Hi! Phuong. How have you been?" *Phuong:* " \_\_\_\_\_ "

**A.** I've been to Beijing recently.

**B.** Badly. And how are you?

**C.** Oh, I've done a lot of things

**D.** Oh, pretty good. And you?

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions from 49 to 50.**

**Question 49.** **A.** distinguished **B.** anonymous **C.** diagnose **D.** achievement

**Question 50.** **A.** centralise **B.** candidate **C.** applicant **D.** motivation

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER

-----THE END-----

### ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	D	Question 21	B	Question 31	C	Question 41	A
Question 2	C	Question 12	A	Question 22	B	Question 32	D	Question 42	B
Question 3	B	Question 13	A	Question 23	B	Question 33	B	Question 43	D
Question 4	C	Question 14	A	Question 24	C	Question 34	D	Question 44	B
Question 5	D	Question 15	D	Question 25	B	Question 35	B	Question 45	C
Question 6	D	Question 16	D	Question 26	A	Question 36	B	Question 46	C
Question 7	A	Question 17	B	Question 27	A	Question 37	D	Question 47	A
Question 8	A	Question 18	B	Question 28	C	Question 38	B	Question 48	D
Question 9	A	Question 19	D	Question 29	A	Question 39	D	Question 49	C
Question 10	B	Question 20	C	Question 30	C	Question 40	C	Question 50	D

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### Question 1. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. supposed (adj): được tin là
- B. objected (adj): phản đối
- C. suspected (adj): nghi ngờ
- D. inclined (adj): thiên về

**Tạm dịch:** Trong một số gia đình, những người trẻ tuổi dường như có xu hướng tiết kiệm tiền hơn cha mẹ của họ.

**Chọn D**

#### Question 2. C

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. variety (n): sự đa dạng
- B. various (adj): khác nhau
- C. invariably (adv): bất biến
- D. variable (adj): luôn thay đổi

Trước động từ thường "blame" và sau chủ ngữ ta dùng trạng từ để bổ nghĩa cho động từ.

**Tạm dịch:** Các chính trị gia luôn đổ lỗi cho giới truyền thông nếu họ không thắng trong cuộc bầu cử. Họ rất dễ đoán.

**Chọn C**

#### Question 3. B

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Thì quá khứ hoàn thành dùng để diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác và cả hai hành động này đều đã xảy ra trong quá khứ. Hành động nào xảy ra trước thì dùng thì quá khứ hoàn thành. Hành động xảy ra sau thì dùng thì quá khứ đơn.

Công thức: When + S + Ved/ V2, S + had Ved/ V3

**Tạm dịch:** Khi đứa con đầu lòng ra đời thì họ đã kết hôn được 3 năm.

**Chọn B**

#### Question 4. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. draft (v): chọn, định người
- B. recruit (v): tuyển dụng
- C. engage (v): tham gia, thu hút
- D. enlist (v): chiêu mộ

**Tạm dịch:** Đối với các trường phát triển toàn diện nên thu hút các gia đình làm đối tác trong giáo dục trẻ em của họ.

**Chọn C**

**Question 5. D**

**Kiến thức:** Mệnh đề nhượng bộ

**Giải thích:** Even though + S + V, ... = Though + S + V, ... = Despite the fact that + S + V: Mặc dù

**Tạm dịch:** Mặc dù họ là đại lý lớn nhất, tôi đã quyết định ngừng giao dịch với họ.

**Chọn D**

**Question 6. D**

**Kiến thức:** Đảo ngữ với "only"

**Giải thích:** Only in + adv of time/ place + trợ động từ + chủ ngữ + động từ chính: chỉ thời gian/ địa điểm

**Tạm dịch:** Chỉ vài năm trở lại đây mọi người mới bắt đầu dùng máy tính ở nhà.

**Chọn D**

**Question 7. A**

**Kiến thức:** Thức giả định

**Giải thích:** Cấu trúc: It is the recommendation that S + (should) + V(nguyên thể): người ta khuyên rằng ....

**Tạm dịch:** Nhiều cố vấn khuyên rằng Katniss nên thuyết phục Thị trưởng rằng sự sống sót của họ là nhờ tình yêu đích thực của họ.

**Chọn A**

**Question 8. A**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

A. should have Ved/ V3: đáng lẽ ra nên

B. needed have Ved/ V3: đáng lẽ ra cần

C. must have Ved/ V3: chắc hẳn đã

D. had to Vo: có nghĩa vụ phải

**Tạm dịch:** Chính quyền đáng ra nên có hành động để ngăn chặn việc mua bất hợp pháp động vật hoang dã và các sản phẩm liên quan của họ một cách hiệu quả. Tuy nhiên, họ đã không làm như vậy.

**Chọn A**

**Question 9. A**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Dùng cụm Phân từ hai (Ved/ V3) để rút gọn cho các mệnh đề bị động.

Câu đầy đủ: **Oil was discovered** in large quantities in the Middle East, oil became known as black gold because of the large profit it brought.

Câu rút gọn: **Discovered** in large quantities in the Middle East, oil became known as black gold because of the large profit it brought.

**Tạm dịch:** Được phát hiện với số lượng lớn ở Trung Đông, dầu được gọi là vàng đen vì lợi nhuận lớn mà nó mang lại.

**Chọn A**

**Question 10. B**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

A. cut off: cắt giảm

B. seized up: trục trặc

C. gone off: biến mất

D. wiped out: xóa sổ

**Tạm dịch:** Nếu một cỗ máy dừng di chuyển hoặc hoạt động một cách bình thường, bạn có thể nói nó bị trục trặc.

**Chọn B**

**Question 11. D**

**Kiến thức:** Câu độc lập



**Giải thích:**

Câu độc lập là loại câu ở dạng rút gọn tạo cụm danh từ.

Với cấu trúc này thường thì 2 vế phải khác chủ ngữ và có dấu phẩy ngăn cách

Cấu trúc: Danh từ (đại từ + phân từ hiện tại ( S + V-ing : dùng trong câu chủ động )

Ex: There was no proof, the police let him go.

=> There being no proof, the police let him go.

**Tạm dịch:** Tối qua, vì không có gì để xem trên tivi, chúng tôi đã ra ngoài.

**Chọn D**

**Question 12. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề kết quả

**Giải thích:** Cấu trúc: S + V + so + adj + a/ an + noun (đếm được số ít) + that + S + V

**Tạm dịch:** Anh ấy thấy mình đang trong tình huống xấu hổ xử đến nỗi mà anh ấy không còn lựa chọn nào khác ngoài rời đi.

**Chọn A**

**Question 13. A**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:** A cock-and-bull story: chuyện bịa đặt

**Tạm dịch:** Tôi từ chối tin một lời, nó là chuyện bịa đặt.

**Chọn A**

**Question 14. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. self-conscious (adj): e ngại

B. self-directed (adj): tự quyết

C. self-satisfied (adj): tự mãn

D. self-confident (adj): tự tin

**Tạm dịch:** Paul là người rất e ngại, anh ấy không bao giờ thoải mái với người lạ.

**Chọn A**

**Question 15. D**

**Kiến thức:** Cách phát âm "-a"

**Giải thích:**

biomass / 'baɪəsmæs/

barrister / 'bærɪstə(r)/

asthma / 'æsmə/

drama / 'drɑ:mə/

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /ɑ:/, còn lại phát âm là /æ/.

**Chọn D**

**Question 16. D**

**Kiến thức:** Cách phát âm "-ed"

**Giải thích:**

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và những động từ có từ phát âm cuối là "s". E.g: washed, picked, ...

Đuôi /ed/ được phát âm là /ɪd/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/. E.g: needed, wanted, ...

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

well-established / ,wel ɪ 'stæblɪʃt/

worshipped / 'wɜ:ʃɪpt/

poached / pəʊtʃt/

self-directed / ,self də 'rektɪd/

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /ɪd/, còn lại phát âm là /t/.

**Chọn D**

**Question 17. B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

outstanding (adj): nổi trội

charitable (adj): từ thiện

remarkable (adj): đáng chú ý

exhaustive (adj): toàn diện

widespread (adj): lan rộng

=> outstanding = remarkable

**Tạm dịch:** Bệnh viện S. Mayo ở New Orleans được đặt tên như vậy để công nhận chủ nghĩa nhân đạo xuất sắc của bác sĩ Mayo.

**Chọn B**

**Question 18. B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

pay through the nose: trả một cái giá đắt cắt cổ

A. cost a lot of money: tốn rất nhiều tiền

B. pay too much for something: trả quá nhiều tiền cho cái gì

C. spend less money than usual: trả ít tiền hơn bình thường

D. make a lot of money: kiếm rất nhiều tiền

=> pay through the nose = pay too much for something

**Tạm dịch:** Tôi đã phải trả quá nhiều tiền để sửa xe tại một trạm dịch vụ giữa sa mạc.

**Chọn B**

**Question 19. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. express (v): diễn tả, bày tỏ

B. display (v): trưng bày

C. record (v): ghi lại

D. show (v): biểu lộ

They did not know that this particular country used labels only to **(19) show** a picture of the food inside.

**Tạm dịch:** Họ không biết rằng quốc gia đặc biệt này chỉ sử dụng nhãn để hiển thị hình ảnh của thực phẩm bên trong.

**Chọn D**

**Question 20. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. leads (v): dẫn

B. returns (v): trả lại

C. brings (v): đem, mang

D. takes (v): lấy

When Pepsico used the slogan "Come alive with Pepsi" in Taiwan, they had no idea that it would be translated into Chinese as 'Pepsi **(20) brings** your ancestors back from the dead'.

**Tạm dịch:** Khi Pepsico sử dụng khẩu hiệu "Hãy sống với Pepsi" ở Đài Loan, họ không biết rằng nó sẽ được dịch sang tiếng Trung Quốc vì "Pepsi đưa tổ tiên của bạn trở về từ thế cõi chết".

**Chọn C**

**Question 21. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. exchange (v): trao đổi

B. vary (v): khác nhau

C. differentiate (v): phân biệt

D. disagree (v): không đồng ý

Business styles **(21) vary** widely in different countries and what is normal in one culture can be completely unacceptable in another.

**Tạm dịch:** Phong cách kinh doanh rất khác nhau ở các quốc gia khác nhau và những gì bình thường trong một nền văn hóa có thể hoàn toàn không được chấp nhận ở một nền văn hóa khác.

**Chọn B**

**Question 22. B**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

- A. over: hơn
- B. in: trong
- C. through: xuyên qua
- D. about: về

In Arabic countries, for example, people do not discuss business **(22) in** meals.

**Tạm dịch:** Ví dụ, ở các nước Ả Rập, mọi người không thảo luận về kinh doanh trong các bữa ăn.

**Chọn B**

**Question 23. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. recommends: đề nghị
- B. indicates: biểu thị
- C. suggests: gợi ý
- D. proposes: đề xuất

Giving gifts is another potential problem: in the UK most people take presents to a dinner party, but in many countries this is not polite because it **(23) indicates** you think the host is poor.

**Tạm dịch:** Tặng quà là một vấn đề tiềm năng khác: ở Anh, hầu hết mọi người đều tặng quà cho một bữa tiệc tối, nhưng ở nhiều quốc gia, điều này không lịch sự vì điều đó cho thấy bạn nghĩ rằng chủ nhà nghèo.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Ở Châu Phi, một công ty thực phẩm nổi tiếng đã cố gắng bán thức ăn trẻ em của mình bằng cách quảng cáo nó với hình ảnh của một em bé trên nhãn. Họ không biết rằng quốc gia đặc biệt này chỉ sử dụng nhãn để hiển thị hình ảnh của thực phẩm bên trong. Khi Pepsico sử dụng khẩu hiệu "Hãy sống với Pepsi" ở Đài Loan, họ không biết rằng nó sẽ được dịch sang tiếng Trung Quốc vì "Pepsi đưa tổ tiên của bạn trở về từ thế cõi chết".

Những hiểu lầm như những điều này về ngôn ngữ hoặc về văn hóa đôi khi thật khôi hài nhưng cũng có thể gây ra tổn thương hoặc sự tức giận thực sự. Phong cách kinh doanh rất khác nhau ở các quốc gia khác nhau và những gì bình thường trong một nền văn hóa có thể hoàn toàn không được chấp nhận ở một nền văn hóa khác.

Xã hội ở các quốc gia khác nhau có thể là khó khăn. Ví dụ, ở các nước Ả Rập, mọi người không thảo luận về kinh doanh trong các bữa ăn. Tặng quà là một vấn đề tiềm năng khác: ở Anh, hầu hết mọi người đều tặng quà cho một bữa tiệc tối, nhưng ở nhiều quốc gia, điều này không lịch sự vì điều đó cho thấy bạn nghĩ rằng chủ nhà nghèo.

**Question 24. C**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa chủ ngữ - động từ

**Giải thích:**

"a number of + N" có chức năng là danh từ số nhiều => động từ của nó phải chia theo dạng số nhiều.

Sửa: is => are

**Tạm dịch:** Khi đến nơi, một số nhân viên dự kiến sẽ thay đổi sự đặt chỗ và tiến tới Hawaii.

**Chọn C**

**Question 25. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc "not only ... but also"

**Giải thích:**

Cấu trúc:

[Chủ ngữ] + [động từ] + not only + [cụm giới từ (prepositional phrase)] + but also + [cụm giới từ]

Ex: They are not only good at mathematics but also at science.

Sửa: training not only => not only training

**Tạm dịch:** Họ đã có một cuộc thảo luận về việc không chỉ đào tạo nhân viên mới mà còn cho họ một số thách thức.

**Chọn B**

**Question 26. A**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

make oneself adj: khiến ai đó như thế nào

Sửa: understand (v): hiểu => understood (adj): được hiểu

**Tạm dịch:** Nếu bạn có đủ kiến thức về tiếng Anh, khi bạn đi đến đâu người ta cũng có thể hiểu được bạn.

**Chọn A**

**Question 27. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng phong trào tiến bộ đã ảnh hưởng mạnh mẽ đến hệ thống chính trị Hoa Kỳ trong \_\_\_\_\_.

A. một thập kỷ hoặc hai

B. một năm

C. nửa thế kỷ

D. năm năm

**Thông tin:** The progressive movement was a powerful and broad-based movement of reform that had lasting effects on the American political system in the first two decades of the twentieth century.

**Tạm dịch:** Phong trào tiến bộ là một phong trào cải cách mạnh mẽ và rộng khắp, có tác dụng lâu dài đối với hệ thống chính trị Mỹ trong hai thập kỷ đầu của thế kỷ XX.

**Chọn A**

**Question 28. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào dưới đây thể hiện thông tin cần thiết trong câu được tô đậm trong đoạn 2?

A. Phong trào tiến bộ xuất hiện do kết quả của sự kiểm soát của pháp luật và chính phủ.

B. Doanh nghiệp lớn đã sử dụng phong trào tiến bộ trong nỗ lực giành lấy ảnh hưởng đối với chính phủ.

C. Phong trào tiến bộ tìm cách giảm sức mạnh của các nhà công nghiệp khổng lồ.

D. Thành công của những ông trùm công nghiệp giàu có phát triển từ phong trào tiến bộ.

**Thông tin:** One area that was of major interest to the progressive movement was the imposition of legal and government control over big business, which had usurped an extraordinary amount of power in the era of the wealthy industrial barons such as Rockefeller and Carnegie.

**Tạm dịch:** Một lĩnh vực được quan tâm lớn đối với phong trào tiến bộ là áp đặt sự kiểm soát của pháp luật và chính phủ đối với doanh nghiệp lớn, đã chiếm đoạt một quyền lực phi thường trong kỷ nguyên của những ông trùm công nghiệp giàu có như Rockefeller và Carnegie.

**Chọn C**

**Question 29. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "rampant" (cuồng bạo, không bị kiềm chế) ở đoạn 1 đồng nghĩa với \_\_\_\_\_.

A. widespread: lan rộng

B. insubstantial: không phổ biến

C. nonexistent: không tồn tại

D. potential: tiềm năng

=> rampant = widespread

**Thông tin:** It arose in reaction to the domination of the social and political system by business interests and **rampant** corruption throughout the political party system during the period following the end of the Civil War in 1865.

**Tạm dịch:** . Nó phản ứng trước sự thống trị của hệ thống chính trị xã hội bởi lợi ích kinh doanh và tham nhũng tràn lan trong toàn bộ hệ thống đảng chính trị trong thời kỳ sau khi kết thúc Nội chiến năm 1865.

**Chọn A**

**Question 30. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "instigating" (gây loạn, xúi giục) trong đoạn 2 có nghĩa gần với \_\_\_\_\_.

A. ending: kết thúc

B. understanding: hiểu biết

C. causing: gây ra

D. improving: cải thiện

=> instigating = causing

**Thông tin:** The progressive movement was focused on **instigating**, or initiating, change in three different areas.

**Tạm dịch:** Phong trào tiến bộ đã tập trung vào việc xúi giục, hoặc khởi xướng sự thay đổi trong ba lĩnh vực khác nhau.

**Chọn C**

**Question 31. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tác giả đề cập đến bồi thường thất nghiệp và bảo hiểm thất nghiệp của người lao động trong đoạn 3 để \_\_\_\_\_.

A. chứng minh rằng công nhân ở Wisconsin cần hơn công nhân ở các tiểu bang khác

B. chỉ ra các khu vực là trọng tâm của các ứng cử viên của đảng

C. cung cấp các ví dụ về cải cách nhằm giúp đỡ giai cấp công nhân

D. thể hiện sự cần thiết phải bỏ phiếu dân chủ trực tiếp

**Thông tin:** Under his leadership, numerous reforms were instituted: state regulation of the railroads increased, policies directed at improving the lives of workers

**Tạm dịch:** Dưới sự lãnh đạo của ông, nhiều cải cách đã được thiết lập: quy định của nhà nước về đường sắt tăng lên, các chính sách hướng đến cải thiện cuộc sống của người lao động

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Phong trào tiến bộ

Phong trào tiến bộ là một phong trào cải cách mạnh mẽ và rộng khắp, có tác dụng lâu dài đối với hệ thống chính trị Mỹ trong hai thập kỷ đầu của thế kỷ XX. Nó phản ứng trước sự thống trị của hệ thống chính trị xã hội bởi lợi ích kinh doanh và tham nhũng tràn lan trong toàn bộ hệ thống đảng chính trị trong thời kỳ sau khi kết thúc Nội chiến năm 1865. Chủ nghĩa tiến bộ nổi lên như một lực lượng trong nhiệm kỳ tổng thống của Theodore Roosevelt, từ năm 1901 đến năm 1909, và đạt đến đỉnh cao trong chiến dịch tranh cử tổng thống năm 1912. Vào thời điểm Hoa Kỳ bước vào Thế chiến I năm 1917, chủ nghĩa tiến bộ như một thể lực đã phai mờ khỏi bối cảnh chính trị.

Phong trào tiến bộ đã tập trung vào việc xúi giục, hoặc khởi xướng, thay đổi trong ba lĩnh vực khác nhau. Một lĩnh vực được quan tâm lớn đối với phong trào tiến bộ là áp đặt sự kiểm soát của pháp luật và chính phủ đối với doanh nghiệp lớn, đã chiếm đoạt một quyền lực phi thường trong kỷ nguyên của những ông trùm công nghiệp giàu có như Rockefeller và Carnegie. Một lĩnh vực quan tâm thứ hai đối với phong trào tiến bộ là cải thiện hệ thống xã hội để thoát khỏi xã hội nghèo đói, nhà ổ chuột và bóc lột lao động nhập cư và trẻ em là một phần của thời đại. Một lĩnh vực quan tâm cuối cùng là làm sạch hệ thống chính trị để đưa các quyết định chính trị trở lại địa hạt của sự kiểm soát dân chủ trực tiếp và tránh xa các thỏa thuận hậu trường tham nhũng đang hoành hành thế giới chính trị.



Chủ nghĩa tiến bộ là một phong trào ở cơ sở, lần đầu tiên có được lực lượng ở cấp địa phương. Ở các thành phố như Cincinnati và Cleveland, các phong trào cải cách đô thị hiệu quả đã được tổ chức, và các quan chức thành phố được chỉ định hoặc bầu để điều hành các thành phố tương ứng của họ dọc theo đường lối phi đảng phái và thoát khỏi sự kiểm soát của các đảng phái và ông chủ chính trị. Phong trào tiến bộ sau đó hoạt động từ cấp địa phương đến cấp tiểu bang và sau đó đến cấp quốc gia. Ví dụ, tại bang Wisconsin, "Fighting Bob" La Follette đã dẫn dắt nỗ lực thay đổi, đầu tiên là vai trò là thống đốc bang (1901-1906) và sau đó là thượng nghị sĩ Hoa Kỳ đại diện cho bang (1906-1925). Dưới sự lãnh đạo của ông, nhiều cải cách đã được thiết lập: quy định của nhà nước về đường sắt tăng lên, các chính sách hướng đến cải thiện cuộc sống của người lao động - chẳng hạn như bồi thường và bảo hiểm thất nghiệp của người lao động - đã được thiết lập, và trong lĩnh vực chính trị, việc lựa chọn các ứng cử viên của đảng được xác định bằng bỏ phiếu dân chủ trực tiếp thay vì thông qua tranh luận chính trị.

**Question 32. D**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

adaptation (n): sự thích ứng

flexibility (n): sự linh hoạt

agility (n): sự nhanh nhẹn

adjustment (n): sự điều chỉnh

inflexibility (n): sự không linh hoạt

=> adaptation >< inflexibility

**Tạm dịch:** Các nhà sinh học từ lâu đã coi nó như một ví dụ về sự thích nghi bằng cách chọn lọc tự nhiên, nhưng đối với các nhà vật lý, nó gắn với phép màu.

**Chọn D**

**Question 33. B**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

implied (adj): bao hàm, ẩn ý

implicit (adj): ngầm ý

explicit (adj): rõ ràng, minh bạch

odd (adj): dư, lẻ

obscure (adj): tối nghĩa

=> implied >< explicit

**Tạm dịch:** Sự khác biệt giữa học tập và giáo dục ngụ ý bởi nhận xét này là quan trọng.

**Chọn B**

**Question 34. D**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Miễn là bạn giữ bình tĩnh, bạn không có gì phải sợ cuộc phỏng vấn.

A. Bạn đã giữ bình tĩnh trong một thời gian dài mặc dù bạn sợ cuộc phỏng vấn.

B. Ngay cả khi bạn sợ cuộc phỏng vấn, điều quan trọng là không để nó hiển thị.

C. Các cuộc phỏng vấn chỉ đáng sợ đối với những người không cực kỳ bình tĩnh.

D. Miễn là bạn không cảm thấy lo lắng, cuộc phỏng vấn sẽ không tệ đâu.

Câu A, B, C không phù hợp về nghĩa.

**Chọn D**

**Question 35. B**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Mặc dù đã nghỉ hưu sớm nhưng ông không tìm thấy sự bình yên trong cuộc sống.

A. Ông ấy không tìm thấy sự bình yên trong cuộc sống vì ông ấy đã nghỉ hưu sớm.

B. Nghỉ hưu sớm như vậy, ông không tìm thấy sự bình yên trong cuộc sống.

C. Nghỉ hưu sớm đã mang lại cho ông ấy sự bình yên trong cuộc sống.

D. sai ngữ pháp: đã dùng "Although" thì không được dùng "but"

Câu A, C không phù hợp về nghĩa.

**Chọn B**

**Question 36. B**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Ấn tượng của tôi về anh ấy là anh ấy là một người rất có năng lực.

A. Anh ấy đánh tôi khi tôi bị ấn tượng bởi khả năng của anh ấy.

B. Tôi ấn tượng rằng anh ấy là một người rất có năng lực.

C. Anh ấy đánh tôi là một người rất có năng lực.

D. Tôi đánh anh ta với ấn tượng rằng anh ta rất có khả năng.

Cấu trúc: It strikes me as sth ( cho ai đó một ấn tượng đặc biệt)

Câu A, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn B**

**Question 37. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "gleaned" (lượm lặt) ở đoạn 1 có thể được thay thế bởi \_\_\_\_ .

A. left out: bỏ ra ngoài

B. pulled up: kéo lên

C. taken back: lấy lại

D. put together: ghép lại

=> gleaned = put together

**Thông tin:** From the numerous examples of these two types of writing from the period, a portrait of daily life of the period can be **gleaned**.

**Tạm dịch:** Từ rất nhiều ví dụ về hai loại văn bản này từ thời kỳ, một bức chân dung về cuộc sống hàng ngày của thời kỳ có thể được lượm lặt.

**Chọn D**

**Question 38. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì được nêu trong đoạn văn về các tác phẩm của Knight, Burd và Hamilton?

A. Mỗi tác phẩm đưa ra chi tiết về các dự án kinh doanh

B. Mỗi tác phẩm cung cấp cái nhìn sâu sắc về văn hóa

C. Mỗi tác phẩm được xuất bản ngay sau khi nó được viết

D. Mỗi tác phẩm miêu tả các chuyến thăm đến những ngôi nhà đẹp

**Thông tin:** Letter-writing also held a place of importance in eighteenth-century America (indeed, the ability to produce cultured letters was considered a form of art), and many letters **extant from** that period provide insights into the culture, mores, and styles of written communication of that era

**Tạm dịch:** Viết thư cũng có một vị trí quan trọng ở Mỹ thế kỷ thứ mười tám (thực sự, khả năng tạo ra các chữ cái được coi là một hình thức nghệ thuật), và nhiều chữ cái xuất hiện từ thời kỳ đó cung cấp cái nhìn sâu sắc về văn hóa, văn hóa và phong cách viết truyền thông của thời đại đó.

**Chọn B**

**Question 39. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG được liệt kê trong đoạn 3 như một mục đích được phục vụ bởi các bức thư của thế kỷ thứ mười tám?

A. Tiến hành kinh doanh

B. Duy trì các mối quan hệ

C. Thảo luận về các ý tưởng khác nhau

D. Phát triển báo chí

**Thông tin:** The letters were used to cement love matches and friendships, as the previously mentioned letters did; they were the primary method for relaying news among family and friends who were scattered across various geographic locations; they were often used as a means of carrying out business in this era before more rapid long-distance communication; they were often used as a way of sharing professional, social, or political ideas among leaders in various fields who perhaps had no other way to get together and exchange ideas.

**Tạm dịch:** Các bức thư đã được sử dụng để gắn kết tình yêu và tình bạn, như các bức thư đã đề cập trước đó đã làm; chúng là phương pháp chính để chuyển tiếp tin tức giữa gia đình và bạn bè, những người sống rải rác trên các địa điểm khác nhau; chúng thường được sử dụng như một phương tiện để thực hiện kinh doanh trong thời đại này trước khi liên lạc đường dài nhanh hơn; chúng thường được sử dụng như một cách chia sẻ các ý tưởng chuyên môn, xã hội hoặc chính trị giữa các nhà lãnh đạo trong các lĩnh vực khác nhau, những người có lẽ không có cách nào khác để gặp gỡ và trao đổi ý tưởng.

**Chọn D**

**Question 40. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "extant from" (còn sót lại từ) trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_ .

A. created during: được tạo ra trong suốt

B. written about: viết về

C. existing from: tồn tại từ

D. prepared since: chuẩn bị từ khi

=> extant from = existing from

**Thông tin:** Letter-writing also held a place of importance in eighteenth-century America (indeed, the ability to produce cultured letters was considered a form of art), and many letters **extant from** that period provide insights into the culture, mores, and styles of written communication of that era.

**Tạm dịch:** Viết thư cũng có một vị trí quan trọng ở Mỹ thế kỷ thứ mười tám (thực sự, khả năng tạo ra các chữ cái được coi là một hình thức nghệ thuật), và nhiều bức thư xuất hiện từ thời kỳ đó cung cấp cái nhìn sâu sắc về văn hóa, văn hóa và phong cách viết truyền thông của thời đại đó.

**Chọn C**

**Question 41. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "companion" (đi cùng) trong đoạn 2 có thể được thay thế bằng từ \_\_\_\_ .

A. sản phẩm đi kèm

B. thú cưng trung thành

C. bạn lâu năm

D. đồng nghiệp đáng kính

=> companion = longtime friend

**Thông tin:** One of the diaries, *History of the Dividing Line between Virginia and North Carolina*, was published in 1842, while its **companion**, *Secret Diary*, was published in 1929.

**Tạm dịch:** Một trong những cuốn nhật ký, "Lịch sử của Đường phân chia giữa Virginia và North Carolina", được xuất bản năm 1842, trong khi cuốn đi kèm của nó, "Nhật ký bí mật", được xuất bản năm 1929.

**Chọn A**

**Question 42. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ trong ngoặc đơn (theo ý kiến của anh ấy) trong đoạn 2 để chỉ \_\_\_\_.

A. rằng Burd đã không thực sự thực hiện chuyến đi

B. rằng tác giả có thể không chia sẻ ý kiến của Burd

C. rằng những người không phải là người Virgin đã chia sẻ ý kiến của người Virgin

D. rằng Burd có ít kiến thức về văn hóa Virginia

**Thông tin:** In these diaries, Burd used a humorous and satirical approach to describe not just the day-to-day events of the trip but also the characteristics which set his beloved Virginia culture apart from the **(in his opinion)** decidedly less praiseworthy culture of those non-Virginians that he encountered in his trip.

**Tạm dịch:** Trong những cuốn nhật ký này, Burd đã sử dụng một cách tiếp cận hài hước và châm biếm để mô tả không chỉ ngày các sự kiện trong ngày của chuyến đi nhưng cũng là đặc điểm khiến văn hóa Virginia yêu quý của anh khác biệt với văn hóa (theo ý kiến của anh) quyết định ít đáng khen ngợi về những người không phải là Trinh nữ mà anh gặp trong chuyến đi.

**Chọn B**

**Question 43. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào dưới đây thể hiện thông tin cần thiết trong câu được tô đậm trong đoạn 3?

- A. Ví dụ từ thời gian cho thấy các nhà văn thư người Mỹ quan tâm đến việc theo phong cách của các bức thư hợp thời ở châu Âu.
- B. Những người viết thư châu Âu chịu ảnh hưởng rất lớn từ người Mỹ như John và Abigail Adams và Thomas Jefferson.
- C. Việc sử dụng các thiết bị viết thư của một số tác giả người Mỹ đã bị chỉ trích bởi những người châu Âu có văn hóa.
- D. Các thiết bị được sử dụng trong viết thư từ thời kỳ làm cho văn bản có vẻ trau dồi và gắn kết hơn.

**Thông tin:** Many of the letter writers employed devices in common usage in European models of the time, demonstrating that letter writers felt a sense of cohesiveness with the cultured classes of Europe: John and Abigail Adams signed the names Lysander and Constantia to their early letters, while Thomas Jefferson created an elaborate dialogue between his head and his heart to discuss the nature of friendship in a 1786 letter to Maria Cosway.

**Tạm dịch:** Nhiều người viết thư đã sử dụng các thiết bị được sử dụng phổ biến trong các mô hình châu Âu thời đó, chứng tỏ rằng những người viết thư cảm thấy có sự gắn kết với các lớp văn hóa ở châu Âu: John và Abigail Adams đã ký tên Lysander và Constantia cho các bức thư đầu của họ, trong khi Thomas Jefferson đã tạo ra một cuộc đối thoại công phu giữa đầu và trái tim của mình để thảo luận về bản chất của tình bạn trong một bức thư năm 1786 gửi Maria Cosway.

**Chọn D**

**Question 44. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn văn về nhật ký tình huống?

- A. Chúng bị giới hạn trong việc tự kiểm tra phản xạ
- B. Chúng không phải là những tạp chí liên tục về các chi tiết của cuộc sống hàng ngày
- C. Rất ít trong số chúng còn tồn tại
- D. Chúng là loại nhật ký duy nhất của thế kỷ thứ mười tám

**Thông tin:** Many of the diaries that were kept during this period were life diaries by authors interested in maintaining day-to-day records of reflective self-examination, but some of the most compelling were situational diaries; those prompted by and limited to lengthy descriptions of personal reflections about a particular event.

**Tạm dịch:** Nhiều cuốn nhật ký được lưu giữ trong giai đoạn này là nhật ký cuộc sống của các tác giả quan tâm đến việc duy trì hồ sơ hàng ngày về tự kiểm tra phản xạ, nhưng một số trong những cuốn nhật ký hấp dẫn nhất là nhật ký tình huống; những người được nhắc nhở và giới hạn trong các mô tả dài về những phản ánh cá nhân về một sự kiện cụ thể.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Viết về cuộc sống

Nhật ký và bức thư là những hình thức thực hành rộng rãi nhất của các tác phẩm cuộc sống ở Mỹ thế kỷ thứ mười tám. Từ rất nhiều ví dụ về hai loại văn bản này từ thời kỳ, một bức chân dung về cuộc sống hàng ngày của thời kỳ có thể được lược lặt.

Nhiều cuốn nhật ký được lưu giữ trong giai đoạn này là nhật ký cuộc sống của các tác giả quan tâm đến việc duy trì hồ sơ hàng ngày về tự kiểm tra phản xạ, nhưng một số trong những cuốn nhật ký hấp dẫn nhất là nhật ký tình huống; những người được nhắc nhở và giới hạn trong các mô tả dài về những phản ánh cá nhân về một sự kiện cụ thể. Ba trong số nhiều tạp chí tình huống của thời kỳ này là những tạp chí được viết bởi Sarah Kemble Knight, William Burd II và Tiến sĩ Alexander Hamilton. Nhật ký của Sarah Kemble Knight về chuyến đi năm tháng của cô vào cuối năm 1704 và đầu năm 1705 từ Boston đến New Haven đến New York và trở lại Boston được xuất bản hơn một thế kỷ sau đó là Tạp chí Madam Knight. Mặc dù cuốn nhật ký này bao gồm một tài khoản về những khó khăn mà cô gặp phải trên đường đi, nhưng nó chủ yếu bao gồm các mô tả và bình luận hài hước về lòng hiếu khách mà cô được cung cấp và cách cư xử của những người mà cô gặp phải. William Burd II giữ hai cuốn nhật ký để mô tả kinh nghiệm của mình trong chuyến thám hiểm khảo sát năm 1729 để giải quyết tranh chấp biên giới giữa Virginia và Bắc Carolina. Một trong những cuốn nhật ký, "Lịch sử của Đường phân chia giữa Virginia và North Carolina", được xuất bản năm 1842, trong khi cuốn đi kèm của nó, "Nhật ký bí mật", được xuất bản năm 1929. Trong những cuốn nhật ký này, Burd đã sử dụng một cách tiếp cận hài hước và châm biếm để mô tả không chỉ ngày các sự kiện trong ngày của chuyến đi nhưng cũng là đặc điểm khiến văn hóa Virginia yêu quý của anh khác biệt với văn hóa (theo ý kiến của anh) quyết định ít đáng khen ngợi về những người không phải là Trinh nữ mà anh gặp trong chuyến đi. Itinerarium của Tiến sĩ Alexander Hamilton (1744) mô tả hành trình khám phá kéo dài bốn tháng do Hamilton thực hiện thông qua các thuộc địa giữa Đại Tây Dương và New England; trong cuốn nhật ký mà anh giữ trong chuyến đi này. Hamilton cung cấp bình luận đáng kể về phong tục xã hội của các khu vực khác nhau, so sánh phong tục và văn hóa của những ngôi nhà tốt hơn của các thuộc địa Mỹ với những thẩm mỹ viện lớn của châu Âu.

Viết thư cũng có một vị trí quan trọng ở Mỹ thế kỷ thứ mười tám (thực sự, khả năng tạo ra các chữ cái được coi là một hình thức nghệ thuật), và nhiều bức thư xuất hiện từ thời kỳ đó cung cấp cái nhìn sâu sắc về văn hóa, văn hóa và phong cách viết truyền thông của thời đại đó. Nhiều người viết thư đã sử dụng các thiết bị được sử dụng phổ biến trong các mô hình châu Âu thời đó, chứng tỏ rằng những người viết thư cảm thấy có sự gắn kết với các lớp văn hóa ở châu Âu: John và Abigail Adams đã ký tên Lysander và Constantia cho các chữ cái đầu của họ, trong khi Thomas Jefferson đã tạo ra một cuộc đối thoại công phu giữa đầu và trái tim của mình để thảo luận về bản chất của tình bạn trong một bức thư năm 1786 gửi Maria Cosway. Sự đa dạng của các mục đích mà những lá thư này phục vụ cung cấp cái nhìn sâu sắc bổ sung về các ưu tiên của xã hội thời đó. Các bức thư đã được sử dụng để gắn kết tình yêu và tình bạn, như các bức thư đã đề cập trước đó đã làm; chúng là phương pháp chính để chuyển tiếp tin tức giữa gia đình và bạn bè, những người sống rải rác trên các địa điểm khác nhau; chúng thường được sử dụng như một phương tiện để thực hiện kinh doanh trong thời đại này trước khi liên lạc đường dài nhanh hơn; chúng thường được sử dụng như một cách chia sẻ các ý tưởng chuyên môn, xã hội hoặc chính trị giữa các nhà lãnh đạo trong các lĩnh vực khác nhau, những người có lẽ không có cách nào khác để gặp gỡ và trao đổi ý tưởng.

#### Question 45. C

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Chúng ta dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ. Chúng ta biết tương đối ít về giấc ngủ.

A. Chúng ta biết tương đối ít về giấc ngủ; kết quả là chúng ta dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ.

B. Chúng ta dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ để chúng ta biết tương đối ít về giấc ngủ.

C. Mặc dù dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ, chúng ta biết khá ít về giấc ngủ.

D. Chúng ta sẽ biết nhiều hơn về giấc ngủ nếu chúng ta dành hơn một phần ba cuộc đời để ngủ.

Câu A, B, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn C**

#### Question 46. C

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa



**Giải thích:**

Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém. Anh thất bại khi nộp đơn vào tổ chức uy tín đó.

A. Thành tích học tập ở trường trung học rất kém vì anh ấy không nộp đơn vào tổ chức danh tiếng đó.

B. Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém do anh ấy không nộp đơn vào cơ sở giáo dục đó.

C. Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém; kết quả là anh ta đã không nộp đơn vào danh tiếng đó

D. Không nộp đơn vào tổ chức danh tiếng đó, thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém.

Câu A, B, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn C**

**Question 47. A**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Kiên: "Bạn có cảm thấy muốn đi uống nước tối nay không?" - Trung: "\_\_\_\_\_"

A. Điều đó sẽ rất tuyệt.

B. Không, tôi không. Tôi đang bận.

C. Có. Tôi rất thích.

D. Cảm ơn bạn rất nhiều vì lời mời tốt bụng của bạn.

Câu B, C, D không phù hợp.

**Chọn A**

**Question 48. D**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:** Châu và Phương tình cờ gặp nhau sau khi tốt nghiệp ba năm trước.

Châu: "Chào! Phương. Bạn có khỏe không?" - Phương: "\_\_\_\_\_"

A. Tôi đã đến Bắc Kinh gần đây.

B. Tệ. Còn bạn thì sao.

C. Ồ, tôi đã làm rất nhiều thứ.

D. Ồ, khá tốt. Còn bạn?

Câu A, B, C không phù hợp.

**Chọn D**

**Question 49. C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

**Giải thích:**

distinguished /diˈstɪŋɡwɪʃt/

anonymous /əˈnɒnɪməs/

diagnose /ˈdaɪəɡnəʊz/

achievement /əˈtʃiːvmənt/

Câu C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

**Chọn C**

**Question 50. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

**Giải thích:**

centralise /ˈsentrəlaɪz/

candidate /ˈkændɪdət/

applicant /ˈæplɪkənt/

motivation /ˌməʊtɪˈveɪʃn/

Câu D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

**Chọn D**