

ĐỀ SỐ 47	TRƯỜNG THPT CHUYÊN SƠN LA
★ ★ ★ ★ ★	Môn: Tiếng Anh Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1: A. approached B. established C. sacrificed D. interfered
Question 2: A. transfer B. variety C. afraid D. career

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3: A. excitement B. emphasis C. document D. property
Question 4: A. workforce B. bamboo C. exist D. survive

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5: All nations should _____ hands to work out a plan to solve the problem of global warming.
A. shake B. join C. lend D. hold
- Question 6: He asked me _____ that film the night before.
A. if had I seen B. that I saw C. had I seen D. if I had seen
- Question 7: Paul has just sold his _____ car and intends to buy a new one.
A. black old Japanese B. Japanese old black C. old black Japanese D. old Japanese black
- Question 8: I know we had an argument, but now I'd quite like to _____.
A. fall out B. make up C. look down D. bring up
- Question 9: In many families the important decisions are _____ by women.
A. done B. made C. arrived D. given
- Question 10: Air pollution is getting _____ serious in big cities in the world.
A. more and more B. the most and the most C. most and most D. the more and the more
- Question 11: If I _____ that there was a test yesterday, I would not be punished now.
A. knew B. have known C. had known D. would know
- Question 12: He lost the race because he _____ petrol on the last lap.
A. put out of B. got out of C. run out of D. made out of
- Question 13: The students don't know how to do the exercises _____ by the teacher yesterday.
A. who given B. is giving C. which given D. given
- Question 14: Many educationalists feel that continue _____ is fairer than formal examinations.
A. judgement B. assignment C. assessment D. cramming
- Question 15: Scarcely had he stepped out of the room _____ he heard a loud laughter within.
A. until B. then C. than D. when
- Question 16: Anne hoped _____ to join the private club. She could make important business contact here.
A. to be invited B. to invite C. being invited D. inviting
- Question 17: Don't be late for the class often, _____ people will think you are a disobedient student.
A. otherwise B. if not C. or so D. unless
- Question 18: _____ man suffering from _____ shock should not be given anything to drink.
A. A/the B. The/ a C. Ø/ a D. A/ Ø

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 19: Animals like frogs have waterproof skin that prevents it from drying out quickly in air, sun or wind.

- A. wind B. that C. have D. it
A. to B. sounds C. fascinated D. there

Question 21: John has learnt English for five years ago.

- A. John B. ago C. English D. has learnt

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 22: We spent the entire day looking for a new apartment.

- A. all long day B. day after day C. all day long D. the long day

Question 23: I just want to stay at home and watch TV and take it easy.

- A. relax B. sit down C. sleep D. eat

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 24: She decided to remain celibate and devote her life to helping the homeless and orphans.

- A. single B. divorced C. married D. separated

Question 25: Fruit and vegetables grew in abundance on the island. The islanders even exported the surplus.

- A. small quantity B. sufficiency C. excess D. large quantity

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to each of the following exchanges.

Question 26: Tom's friends are waiting for him for an excursion.

- Tom: "Sorry, I'm late, Mike"
– Mike: "_____."

- A. Well, it's worth a try B. No, I wouldn't mind at all
C. That's all right D. Not on my account

Question 27: John is visiting Anne's house.

- Anne: "Make yourself at home!"
– John: "_____"

- A. Thanks! Same to you. B. Yes. Can I help you?
C. Not at all. Don't mention it. D. That's very kind. Thank you.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 28 to 32.

In the early twentieth century, an American woman named Emily Post wrote a book on etiquette. This book explained the proper behavior Americans should follow in many different social (28) _____, from birthday parties to funerals. But in modern society, it is not simply to know the proper rules for behavior in your own country. It is necessary for people (29) _____ work or travel abroad to understand the rules of etiquette in other cultures as well.

Cultural (30) _____ can be found in such simple processes as giving or receiving a gift. In Western cultures, a gift can be given to the receiver with relatively little ceremony. When a gift is offered, the receiver usually takes the gift and expresses his or her thanks. (31) _____, in some Asian countries, the act of gift-giving may appear confusing to Westerners. In Chinese culture, both the giver and receiver understand that the receiver will typically refuse to take the gift several times before he or she finally accepts it. In addition, to (32) _____ respect for the receiver, it is common in several Asian cultures to use both hands when offering a gift to another person.

(Source: Reading Advantage by Casey Malarcher)

- | | | | |
|------------------------------------|---------------|----------------|---------------|
| Question 28: A. locations | B. situations | C. positions | D. conditions |
| Question 29: A. where | B. who | C. which | D. whose |
| Question 30: A. differently | B. different | C. differences | D. differ |
| Question 31: A. Otherwise | B. However | C. Moreover | D. Therefore |
| Question 32: A. get | B. feel | C. show | D. take |

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 33 to 37.

Different cultures follow their own special customs when a child's baby teeth fall out. In Korea, for example, they have the custom of throwing lost teeth up on the roof of a house. According to tradition, a magpie will come and take the tooth. Later, the magpie will return with a new tooth for the child. In other Asian countries, such as Japan and Vietnam, children follow a similar tradition of throwing **their** lost teeth onto the roofs of houses.

Birds aren't the only animals thought to take lost teeth. In Mexico and Spain, tradition says a mouse takes a lost tooth and leaves some money. However, in Mongolia, dogs are responsible for taking teeth away. Dogs are highly respected in Mongolian culture and are considered guardian angels of the people.

Tradition says that the new tooth will grow good and strong if the baby tooth is fed to a guardian angel. Accordingly, parents in Mongolia will put their child's lost tooth in a piece of meat and feed it to a dog.

The idea of giving lost teeth to an angel or fairy is also a tradition in the West. Many children in Western countries count on the Tooth Fairy to leave money or presents in exchange for a tooth. The exact **origins** of the Tooth Fairy are a mystery, although the story probably began in England or Ireland centuries ago. According to tradition, a child puts a lost tooth under his or her pillow before going to bed. In **the wee hours**, while the child is sleeping, the Tooth Fairy takes the tooth and leaves something else under the pillow. In France, the Tooth Fairy leaves a small gift. In the United States, however, the Tooth Fairy usually leaves money. These days, the rate is \$ 1 to \$5 per tooth, adding up to a lot of money from the Tooth Fairy!

(Source: Reading Challenge 2 by Casey Malarcher & Andrea Janzen)

Question 33: What is the passage mainly about?

- | | |
|---|--|
| A. Presents for young children's lost teeth | B. Traditions concerning children's lost teeth |
| C. Customs concerning children's lost teeth | D. Animals eating children's lost teeth |

Question 34: The word "**their**" in paragraph 1 refers to _____.

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|---------------|
| A. houses' | B. roofs' | C. children's | D. countries' |
|------------|-----------|---------------|---------------|

Question 35: According to paragraph 2, parents in Mongolia feed their child's lost tooth to a dog because _____.

- | |
|---|
| A. they hope that their child will get some gifts for his or her tooth |
| B. they think dogs like eating children's teeth |
| C. they believe that this will make their child's new tooth good and strong |
| D. they know that dogs are very responsible animals |

Question 36: The word "**origins**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| A. beginnings | B. families | C. stories | D. countries |
|---------------|-------------|------------|--------------|

Question 37: According to the passage, which of the following is NOT true about the tradition of tooth giving in the West?

- | |
|--|
| A. Children give money to the Tooth Fairy |
| B. Children hope to get money or gifts from the Tooth Fairy. |
| C. Children put their lost teeth under their pillows. |
| D. Lost teeth are traditionally given to an angel or fairy. |

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 38 to 45.

The oceans are so vast and deep that until fairly recently, it was widely assumed that no matter how trash and chemicals humans dumped into them, the effects would be **negligible**. Proponents of dumping in the oceans even had a catchphrase: "The solution to pollution is dilution."

Today, we need look no further than the New Jersey-size dead zone that forms each summer in the Mississippi River Delta, or the thousand-mile-wide swath of decomposing plastic in the northern Pacific Ocean to see that this "dilution" policy has helped place a once flourishing ocean ecosystem on the brink of collapse.

There is evidence that the oceans have suffered at the hands of mankind for millennia. But recent studies show that degradation, particularly of shoreline areas, has accelerated dramatically in the past three centuries as industrial discharge and run-off from farms and coastal cities have increased.

Pollution is the introduction of harmful contaminants that are outside the norm for a given ecosystem. Common man-made pollutants reaching the oceans include pesticides, herbicides, chemical fertilizers, detergents, oil, sewage, plastics, and other solids. Many of these pollutants collect at the ocean's depths, where **they** are consumed by small marine organisms and introduced into the global food chain.

Many ocean pollutants are released into the environment far upstream from coastlines. Nitrogen-rich fertilizers applied by farmers inland, for example, end up in local streams, rivers, and groundwater and are eventually deposited in estuaries, bays, and deltas. These excess nutrients can **spawn** massive blooms of algae that rob the water of oxygen, leaving areas where little or no marine life can exist.

Solid wastes like bags, foam, and other items dumped into the oceans from land or by ships at sea are frequently consumed, with often fatal effects, by marine mammals, fish, and birds that mistake them for food. Discarded fishing nets drift for many years, ensnaring fish and mammals. In certain regions, ocean currents corral trillions of decomposing plastic items and other trash into gigantic, swirling garbage patches. One in the North Pacific, known as the Pacific Trash Vortex, is estimated to be the size of Texas.

Pollution is not always physical. In large bodies of water, sound waves can carry undiminished for miles. The increased presence of loud or persistent sounds from ships, sonar devices, oil rigs, and even from natural sources like earthquakes can disrupt the migration, communication, and reproduction patterns of many marine animals, particularly aquatic mammals like whales and dolphins.

(Source: Reading Advantage by Casey Malarcher)

Question 38: What does the passage mainly discuss?

- A. The end of the "dilution" era
- B. Marine pollution and its many forms
- C. Various kinds of harmful pollutants
- D. Noise and its disruptive effects on marine life

Question 39: The word "**negligible**" in paragraph 1 is closest in meaning to ____.

- A. unpredictable
- B. insignificant
- C. serious
- D. positive

Question 40: It can be inferred from the paragraph 2 that the "dilution" policy is related to ____.

- A. helping the ecosystem of the oceans flourish
- B. neglecting the effects of dumping trash into the oceans
- C. treating harmful materials in the oceans properly
- D. dealing with the problems of water pollution

Question 41: The word "**they**" in paragraph 4 refers to ____.

- A. ocean's depth
- B. the oceans
- C. marine organisms
- D. man-made pollutants

Question 42: The word "**spawn**" in paragraph 5 can be best replaced by ____.

- A. produce
- B. appear
- C. prevent
- D. limit

Question 43: According to the passage, nitrogen-rich fertilizers ____.

- A. cannot be found inland
- B. do not relate to the disappearance of marine life
- C. are created by massive blooms of algae
- D. cause a shortage of oxygen in the ocean water

Question 44: Which of the following statements is NOT supported in the passage?

- A. The oceans in the past were more contaminated than they are now.
- B. Industrial wastes and agriculture run-off are blamed for the degradation of the oceans.
- C. It is apparent that the oceans have been polluted for a long time.
- D. Many pollutants deposited in the oceans finally become part of the global food chain.

Question 45: Whales and dolphins are mentioned in the final paragraph as an example of marine creatures that _____.

- A. can survive earthquakes because of their large bodies
- B. suffer from loud or persistent sounds at sea
- C. are forced to migrate because of water pollution
- D. can communicate with each other via sound waves

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: He was successful in his career thanks to his parents' support.

- A. Without his parents' support, he would have been successful in his career.
- B. Had it not been for his parents' support, he wouldn't be successful in his career
- C. But for his parents' support, he wouldn't be successful in his career.
- D. If his parents hadn't supported him, he wouldn't have been successful in his career.

Question 47: "We will not leave until we see the manager," said the customers.

- A. The customers refused to leave until they saw the manager.
- B. The customers promised to leave before they saw the manager.
- C. The customers agreed to leave before they saw the manager.
- D. The customers decided to leave because they did not see the manager.

Question 48: He visited London three years ago.

- A. He hasn't visited London for three years.
- B. He was in London for three years.
- C. He didn't visit London three years ago.
- D. He has been in London for three years.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: We cannot completely avoid stress in our lives. We need to find ways to cope with it.

- A. Because stress can completely be avoided in our lives, we need to find ways to cope with it.
- B. After we can completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it.
- C. As long as we can completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it.
- D. Since we cannot completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it.

Question 50: My mother is very busy with her work at the office. She still takes good care of us.

- A. Because my mother is very busy with her work at the office, she takes good care of us.
- B. My mother is so busy with her work at the office that she cannot take good care of us.
- C. My mother is too busy with her work at the office to take good care of us.
- D. In spite of being very busy with her work at the office, my mother takes good care of us.

-----THE END-----

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	C	Question 21	B	Question 31	B	Question 41	D
Question 2	A	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	C	Question 42	A
Question 3	A	Question 13	D	Question 23	A	Question 33	B	Question 43	D
Question 4	A	Question 14	C	Question 24	C	Question 34	C	Question 44	A
Question 5	B	Question 15	D	Question 25	A	Question 35	C	Question 45	B
Question 6	D	Question 16	A	Question 26	C	Question 36	A	Question 46	D
Question 7	C	Question 17	A	Question 27	D	Question 37	A	Question 47	A
Question 8	B	Question 18	D	Question 28	B	Question 38	B	Question 48	A
Question 9	B	Question 19	D	Question 29	B	Question 39	B	Question 49	D
Question 10	A	Question 20	C	Question 30	C	Question 40	B	Question 50	D

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D

Kiến thức: Phát âm "ed"

Giải thích:

Cách phát âm đuôi "ed":

+ Đuôi "ed" được phát âm là /id/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

+ Đuôi "ed" được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

+ Đuôi "ed" được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

A. approached /ə'prəʊtʃt/

B. established /ɪ'stæblɪʃt/

C. sacrificed /'sækrɪfaɪst/

D. interfered /,ɪntə'fɪə(r)d/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /d/, còn lại là /t/.

Chọn D

Question 2. A

Kiến thức: Phát âm "a"

Giải thích:

A. transfer /træns'fɜ:(r)/

B. variety /və'raɪəti/

C. afraid /ə'freɪd/

D. career

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /æ/, còn lại là /ə/.

Chọn A

Question 3. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. excitement /ɪk'saɪtmənt/

B. emphasis /'emfəsɪs/

C. document /'dɒkjumənt/

D. property /'prɒpəti/

Trọng âm đáp án A vào âm tiết thứ hai, còn lại vào âm tiết thứ nhất.

Chọn A

Question 4. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. workforce /'wɜ:kfɔ:s/ B. bamboo /,bæm'bu:/

C. exist /ɪg'zɪst/ D. survive /sə'vaɪv/

Trọng âm đáp án A vào âm tiết thứ nhất, còn lại vào âm tiết thứ hai.

Chọn A

Question 5. B

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: join hands (v): cùng làm việc gì

Tạm dịch: Các quốc gia nên cùng nghĩ ra một kế hoạch giải quyết vấn đề nóng lên toàn cầu.

Chọn B

Question 6. D

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

Đối với câu gián tiếp của câu hỏi "yes/no", ta sử dụng "if/whether", câu chuyển về dạng khẳng định và lùi một thì.

Công thức: S + asked + O + if/ whether + S + V (lùi thì)

Tạm dịch: Anh ấy hỏi tôi có xem bộ phim đó vào tối hôm trước không.

Chọn D

Question 7. C

Kiến thức: Trật tự của tính từ

Giải thích:

O – S – A – S – C – O – M – P

(Opinion – Size – Age – Shape – Color – Origin – Material – Purpose)

old: cũ => age

black: màu đen => color

Japanese => (thuộc về) Nhật Bản => origin

Tạm dịch: John đã vừa bán chiếc xe cũ màu đen của Nhật và định mua chiếc mới.

Chọn C

Question 8. B

Kiến thức: Phrasal verbs

Giải thích:

A. fall out (v): cãi nhau

B. make up (v): làm hoà

C. look down (v): cúi xuống

D. bring up (v): nuôi nấng

Tạm dịch: Tôi biết chúng ta đã có cuộc cãi vã, nhưng giờ tôi muốn làm hoà.

Chọn B

Question 9. B

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

make decisions: quyết định

=> Bị động: decisions + be + made

Tạm dịch: Ở nhiều gia đình, phụ nữ là người ra các quyết định quan trọng.

Chọn B

Question 10. A

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

to get more and more + long adj: trở nên càng ngày càng...

=> more and more serious: ngày càng nghiêm trọng

Tạm dịch: Ô nhiễm không khí ngày càng trở nên nghiêm trọng hơn ở các thành phố lớn trên thế giới.

Chọn A

Question 11. C

Kiến thức: Câu điều kiện kết hợp

Giải thích:

Câu điều kiện kết hợp loại 2 và loại 3 diễn tả điều không xảy ra trong quá khứ (yesterday) gây ra kết quả ở hiện tại (now).

Cấu trúc: If + S + had + P2, S + would + V

Tạm dịch: Nếu tôi biết hôm qua có một bài kiểm tra, hôm nay tôi sẽ không bị phạt.

Chọn C

Question 12. C

Kiến thức: Phrasal verbs

Giải thích:

get out of: trốn tránh trách nhiệm

run out of: hết, cạn kiệt

Tạm dịch: Anh ấy thua cuộc đua vì anh ấy hết xăng ở vòng cuối.

Chọn C

Question 13. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Câu đầy đủ: The students don't know how to do the exercises which were given by the teacher yesterday.

Khi rút gọn ta bỏ "which" và động từ "were"

Câu rút gọn: The students don't know how to do the exercises given by the teacher yesterday.

Tạm dịch: Học sinh không biết làm bài tập mà giáo viên đã ra hôm qua.

Chọn D

Question 14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. judgement (n): sự phán xét

B. assignment (n): nhiệm vụ được giao

C. assessment (n): sự đánh giá

D. cramming (n): sự nhồi nhét

Tạm dịch: Nhiều nhà giáo dục cảm thấy liên tục đánh giá công bằng hơn những kì kiểm tra chính thức.

Chọn C

Question 15. D

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích: Công thức: Hardly / Scarcely had + S + P2... when S + V-ed...: Vừa mới... thì

Tạm dịch: Anh ấy vừa bước ra khỏi phòng thì nghe thấy một tiếng cười lớn.

Chọn D

Question 16. A

Kiến thức: V-ing/ to V

Giải thích:

Công thức chủ động: hope + to V: mong làm gì đó

Công thức bị động: hope to be + P2: mong được làm gì đó

Tạm dịch: Ann đã mong được mời vào câu lạc bộ tư nhân/ riêng tư. Cô ấy có thể liên lạc kinh doanh ở đây.

Chọn A

Question 17. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

otherwise: nếu không

unless = if ...not...: nếu không, trừ khi

or so = about: khoảng

Tạm dịch: Đừng đến lớp muộn thường xuyên, nếu không mọi người sẽ nghĩ bạn là học sinh không ngoan ngoãn.

Chọn A

Question 18. D

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Danh từ "man" không xác định nên sử dụng mạo từ "a".

shock [uncountable] = a serious medical condition, usually the result of injury in which a person has lost a lot of blood and they are extremely weak: tình trạng bệnh lý nghiêm trọng do mất nhiều máu và cực kỳ yếu.

=> danh từ không đếm được => không dùng mạo từ

Tạm dịch: Một người mắc bệnh lý nghiêm trọng không nên uống bất cứ cái gì.

Chọn D

Question 19. D

Kiến thức: Đại từ

Giải thích:

"Animals" là số nhiều => sử dụng "them"

Sửa: it => them

Tạm dịch: Động vật như ếch có làn da không thấm nước để ngăn chặn chúng bị khô nhanh chóng ở trong không khí, mặt trời hay gió.

Chọn D

Question 20. C

Kiến thức: Tính từ chủ động – bị động

Giải thích:

V-ing (tính từ chủ động): mô tả tính chất của người/ vật

V-ed (tính từ bị động): mô tả tâm trạng/ cảm xúc của con người do tác động mà có

Sửa: fascinated => fascinating

Tạm dịch: Chuyến đi tới London của bạn nghe thật tuyệt. Tôi rất muốn đi tới đó.

Chọn C

Question 21. B

Kiến thức: Trạng từ chỉ thời gian

Giải thích:

Câu ở thì hiện tại hoàn thành => dùng "for + khoảng thời gian"

Sửa: ago => bỏ "ago"

Tạm dịch: John đã học tiếng Anh 5 năm.

Chọn B

Question 22. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

the entire day = all day long: cả ngày

day after day: ngày qua ngày

the long day: ngày dài

Tạm dịch: Chúng tôi đã dành cả ngày tìm một căn hộ mới.

Chọn C

Question 23. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

take it easy: bình tĩnh, thư giãn

A. relax (v): thư giãn

C. sleep (v): ngủ

=> take it easy = relax

Tạm dịch: Tôi chỉ muốn ở nhà xem TV và thư giãn.

Chọn A

Question 24. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

celibate (adj): độc thân

A. single (adj): độc thân

C. married (adj): kết hôn

=> celibate >< married

Tạm dịch: Cô ấy quyết định độc thân và cống hiến cả đời cho những người vô gia cư và mồ côi.

Chọn C

Question 25. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

abundance (n): dồi dào

A. small quantity: lượng nhỏ

B. sufficiency (n): số lượng đủ

C. excess (n): số lượng vượt quá
=> abundance > < small quantity

D. large quantity: lượng lớn

Tạm dịch: Hoa quả và rau trồng một lượng dồi dào trên đảo này. Những người dân trên đảo thậm chí xuất khẩu phần còn dư.

Chọn A

Question 26. C

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Các bạn của Tom đang đợi anh ấy cho chuyến dã ngoại.

– Tom: “Xin lỗi tôi tới muộn, Mike”

– Mike: “_____.”

A. Nó đáng thử mà

B. Không, tôi không bận tâm chút nào

C. Không sao đâu

D. Không phải việc của tôi

Các phương án A, B, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn C

Question 27. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

John đang ghé thăm nhà Anne.

– Anne: “Cứ tự nhiên như ở nhà nhé!”

– John: “_____”

A. Cảm ơn. Bạn cũng thế nhé

B. Ừ. Tôi có thể giúp bạn không?

C. Không một chút nào. Đừng đề cập tới

D. Thật tuyệt. Cảm ơn bạn

Các phản hồi A, B, C không phù hợp

Chọn D

Question 28. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. locations (n): các địa điểm

B. situations (n): các tình huống

C. positions (n): các vị trí

D. conditions (n): các điều kiện

This book explained the proper behavior Americans should follow in many different social **(28) situations**, from birthday parties to funerals.

Tạm dịch: Cuốn sách này giải thích hành vi đúng đắn mà người Mỹ nên tuân theo trong nhiều tình huống xã hội khác nhau, từ tiệc sinh nhật đến đám tang.

Chọn B

Question 29. B

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ, ta có thể sử dụng “who” để thay thế cho danh từ chỉ người “people”.

– where: thay cho danh từ chỉ nơi chốn; where + S + V

– which: thay cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

– whose: thay cho tính từ, danh từ sở hữu; whose + danh từ

It is necessary for people **(29) who** work or travel abroad to understand the rules of etiquette in other cultures as well.

Tạm dịch: Những người làm việc hoặc đi du lịch nước ngoài cũng cần phải hiểu các quy tắc nghi thức trong các nền văn hóa khác.

Chọn B

Question 30. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. differently (adv): một cách khác biệt

B. different (adj): khác

C. differences (n): sự khác nhau

D. differ (v): khác

Sau tính từ "cultural" cần dùng danh từ.

Cultural **(30) differences** can be found in such simple processes as giving or receiving a gift.

Tạm dịch: Sự khác biệt về văn hóa có thể được tìm thấy trong các quy trình đơn giản như tặng hoặc nhận quà tặng.

Chọn C

Question 31. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Otherwise: nếu không

B. However: tuy nhiên

C. Moreover: hơn nữa

D. Therefore: vậy nên

(31) However, in some Asian countries, the act of gift-giving may appear confusing to Westerners.

Tạm dịch: Tuy nhiên, ở một số nước châu Á, hành động tặng quà có thể gây nhầm lẫn cho người phương Tây.

Chọn B

Question 32. C

Kiến thức:

Giải thích:

get (v): nhận, trở nên

feel (v): cảm thấy

take (v): lấy, mang đi

show (v): thể hiện

show respect: thể hiện lòng tôn trọng

In addition, to **(32) show** respect for the receiver, it is common in several Asian cultures to use both hands when offering a gift to another person.

Tạm dịch: Ngoài ra, để thể hiện sự tôn trọng đối với người nhận, thông thường ở một số nền văn hóa châu Á sử dụng cả hai tay khi tặng quà cho người khác.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Đầu thế kỷ XX, một phụ nữ người Mỹ tên Emily Post đã viết một cuốn sách về nghi thức xã giao. Cuốn sách này giải thích hành vi đúng đắn mà người Mỹ nên tuân theo trong nhiều tình huống xã hội khác nhau, từ tiệc sinh nhật đến đám tang. Nhưng trong xã hội hiện đại, không chỉ đơn giản là biết các quy tắc phù hợp cho hành vi ở đất nước của bạn. Những người làm việc hoặc đi du lịch nước ngoài cũng cần phải hiểu các quy tắc nghi thức trong các nền văn hóa khác.

Sự khác biệt về văn hóa có thể được tìm thấy trong các quy trình đơn giản như tặng hoặc nhận quà tặng. Trong các nền văn hóa phương Tây, một món quà có thể được trao cho người nhận với nghi lễ tương đối ít. Khi một món quà được cung cấp, người nhận thường nhận món quà và bày tỏ lời cảm ơn của mình. Tuy nhiên, ở một số nước châu Á, hành động tặng quà có thể gây nhầm lẫn cho người phương Tây. Trong văn hóa Trung Quốc, cả người cho và người nhận đều hiểu rằng người nhận thường sẽ từ chối nhận món quà nhiều lần trước khi người đó cuối cùng chấp nhận nó. Ngoài ra, để thể hiện sự tôn trọng đối với người nhận, thông thường ở một số nền văn hóa châu Á sử dụng cả hai tay khi tặng quà cho người khác.

Question 33. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu nói về điều gì?

A. Quà cho trẻ nhỏ bị mất răng

B. Truyền thống liên quan đến trẻ nhỏ bị mất răng

C. Phong tục liên quan đến trẻ em mất răng

D. Động vật ăn chiếc răng trẻ con mất

Thông tin: Different cultures follow their own special customs when a child's baby teeth fall out.

Tạm dịch: Các nền văn hóa khác nhau tuân theo phong tục đặc biệt của riêng họ khi một đứa trẻ con mọc răng.

Chọn B

Question 34. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "their" ở đoạn 1 nói tới?

A. của những ngôi nhà

B. của những mái nhà

C. của những đứa trẻ

D. của các nước

Thông tin: In other Asian countries, such as Japan and Vietnam, children follow a similar tradition of throwing **their** lost teeth onto the roofs of houses.

Tạm dịch: Ở các nước châu Á khác, chẳng hạn như Nhật Bản và Việt Nam, trẻ em theo truyền thống tương tự là ném những chiếc răng bị mất của chúng lên mái nhà.

Chọn C

Question 35. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, các bậc cha mẹ ở Mông đưa chiếc răng bị mất của con họ cho 1 con chó vì _____.

A. họ hy vọng rằng con của họ sẽ nhận được một số quà tặng cho răng của mình

B. họ nghĩ rằng chó thích ăn trẻ con

C. họ tin rằng điều này sẽ làm cho răng mới của đứa con của họ trở nên tốt và khỏe mạnh

D. họ biết rằng chó là động vật rất có trách nhiệm

Thông tin: Dogs are highly respected in Mongolian culture and are considered guardian angels of the people. Tradition says that the new tooth will grow good and strong if the baby tooth is fed to a guardian angel.

Tạm dịch: Chó rất được kính trọng trong văn hóa Mông Cổ và được coi là thiên thần hộ mệnh của người dân. Truyền thống nói rằng chiếc răng mới sẽ phát triển tốt và khỏe mạnh nếu chiếc răng bé được cho một thiên thần hộ mệnh. Theo đó, các bậc cha mẹ ở Mông Cổ sẽ cho con mình bị mất răng vào một miếng thịt và cho chó ăn.

Chọn C

Question 36. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "origins" ở đoạn 3 có nghĩa là?

A. khởi đầu

B. gia đình

C. truyện

D. quốc gia

Thông tin: The exact **origins** of the Tooth Fairy are a mystery, although the story probably began in England or Ireland centuries ago.

Tạm dịch: Nguồn gốc chính xác của Tiên răng là một bí ẩn, mặc dù câu chuyện có lẽ đã bắt đầu ở Anh hoặc Ireland từ nhiều thế kỷ trước.

Chọn A

Question 37. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG đúng về truyền thống cho rằng ở phương Tây?

A. Trẻ em đưa tiền cho Tiên răng

B. Trẻ em hy vọng sẽ nhận được tiền hoặc quà tặng từ Tiên răng.

C. Trẻ đặt răng bị mất dưới gối.

D. Răng bị mất theo truyền thống được trao cho một thiên thần hoặc cổ tích.

Thông tin: Many children in Western countries count on the Tooth Fairy to leave money or presents in exchange for a tooth.

Tạm dịch: Nhiều trẻ em ở các nước phương Tây tin tưởng vào Tiên Răng để lại tiền hoặc quà để đổi lấy một chiếc răng.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Các nền văn hóa khác nhau tuân theo phong tục đặc biệt của riêng họ khi một đứa trẻ con rụng răng. Ví dụ, ở Hàn Quốc, họ có phong tục ném những chiếc răng bị mất lên nóc nhà. Theo truyền thống, một con chim sẻ sẽ đến và lấy răng. Sau đó, chim ác là sẽ trở lại với một chiếc răng mới cho đứa trẻ. Ở các nước châu Á khác, chẳng hạn như Nhật Bản và Việt Nam, trẻ em theo truyền thống tương tự là ném những chiếc răng bị mất của chúng lên mái nhà.

Chim không phải là động vật duy nhất được cho là lấy những chiếc răng rụng. Ở Mexico và Tây Ban Nha, truyền thống nói rằng một con chuột lấy đi chiếc răng bị mất và để lại một số tiền. Tuy nhiên, ở Mông Cổ, chó có trách nhiệm lấy răng đi. Chó rất được kính trọng trong văn hóa Mông Cổ và được coi là thiên thần hộ mệnh của người dân. Truyền thống nói rằng chiếc răng mới sẽ phát triển tốt và khỏe mạnh nếu chiếc răng bé được cho một thiên thần hộ mệnh. Theo đó, các bậc cha mẹ ở Mông Cổ sẽ cho chiếc răng rụng của con mình vào một miếng thịt và cho nó ăn.

Ý tưởng tặng răng bị mất cho một thiên thần hay nàng tiên cũng là một truyền thống ở phương Tây. Nhiều trẻ em ở các nước phương Tây tin tưởng vào Tiên răng để lại tiền hoặc quà để đổi lấy một chiếc răng. Nguồn gốc chính xác của Tiên răng là một bí ẩn, mặc dù câu chuyện có lẽ đã bắt đầu ở Anh hoặc Ireland từ nhiều thế kỷ trước. Theo truyền thống, một đứa trẻ đặt một chiếc răng bị mất dưới gối của mình trước khi đi ngủ. Trong nửa đêm, khi đứa trẻ đang ngủ, Tiên răng lấy chiếc răng và để lại thứ khác dưới gối. Ở Pháp, Tiên răng để lại một món quà nhỏ. Tuy nhiên, tại Hoa Kỳ, Tiên răng thường để lại tiền. Những ngày này, tỷ lệ là \$ 1 đến \$ 5 mỗi răng, cộng với rất nhiều tiền từ Tiên răng!

Question 38. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về vấn đề gì?

- A. Sự kết thúc của thời kỳ "pha loãng"
- B. Ô nhiễm biển và nhiều hình thức của nó
- C. Các loại chất gây ô nhiễm có hại
- D. Tiếng ồn và tác động đột phá của nó đối với sinh vật biển

Chọn B

Question 39. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "negligible" ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với?

- A. không thể đoán trước
- B. không đáng kể
- C. nghiêm trọng
- D. tích cực

=> negligible = insignificant

Thông tin: The oceans are so vast and deep that until fairly recently, it was widely assumed that no matter how trash and chemicals humans dumped into them, the effects would be **negligible**.

Tạm dịch: Các đại dương rộng lớn và sâu thẳm đến mức gần đây, người ta cho rằng bất kể rác thải và hóa chất của con người đổ vào chúng như thế nào, các tác động sẽ không đáng kể.

Chọn B

Question 40. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn 2 rằng chính sách "pha loãng" có liên quan đến _____.

- A. giúp hệ sinh thái của đại dương phát triển
- B. bỏ qua ảnh hưởng của việc đổ rác vào đại dương
- C. xử lý vật liệu có hại trong đại dương đúng cách
- D. xử lý các vấn đề ô nhiễm nguồn nước

Thông tin: Today, we need look no further than the New Jersey-size dead zone that forms each summer in the Mississippi River Delta, or the thousand-mile-wide swath of decomposing plastic in the northern Pacific Ocean to see that this "dilution" policy has helped place a once flourishing ocean ecosystem on the brink of collapse.

Tạm dịch: Ngày nay, chúng ta không cần tìm đâu xa ngoài vùng chết có kích thước New Jersey hình thành mỗi mùa hè ở đồng bằng sông Mississippi, hay dải phân hủy nhựa rộng hàng ngàn dặm ở phía bắc Thái Bình Dương để thấy rằng chính sách "pha loãng" này có đã giúp đặt một hệ sinh thái đại dương từng hưng thịnh trên bờ vực sụp đổ.

Chọn B

Question 41. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "they" ở đoạn 4 nói tới _____.

- A. đại dương sâu thẳm B. đại dương
C. sinh vật biển D. chất ô nhiễm nhân tạo

Thông tin: Many of these pollutants collect at the ocean's depths, where **they** are consumed by small marine organisms and introduced into the global food chain.

Tạm dịch: Nhiều chất gây ô nhiễm này thu thập ở độ sâu của đại dương, nơi chúng được các sinh vật biển nhỏ tiêu thụ và đưa vào chuỗi thức ăn toàn cầu.

Chọn D

Question 42. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "spawn" ở đoạn 5 có thể thay thế bởi _____.

- A. sản xuất B. xuất hiện C. ngăn chặn D. giới hạn

=> spawn = produce

Thông tin: These excess nutrients can **spawn** massive blooms of algae that rob the water of oxygen, leaving areas where little or no marine life can exist.

Tạm dịch: Những chất dinh dưỡng dư thừa này có thể sinh ra những bông tảo khổng lồ cướp đi nước oxy, để lại những khu vực có ít hoặc không có sinh vật biển có thể tồn tại.

Chọn A

Question 43. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, phân bón giàu nitơ ____.

- A. không thể tìm thấy trong đất liền
B. không liên quan đến sự biến mất của sinh vật biển
C. được tạo ra bởi sự nở rộ của tảo
D. gây ra tình trạng thiếu oxy trong nước biển

Thông tin: These excess nutrients can **spawn** massive blooms of algae that rob the water of oxygen, leaving areas where little or no marine life can exist.

Tạm dịch: Những chất dinh dưỡng dư thừa này có thể sinh ra những bông tảo khổng lồ cướp đi nước oxy, để lại những khu vực có ít hoặc không có sinh vật biển có thể tồn tại.

Chọn D

Question 44. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây KHÔNG được ủng hộ trong đoạn văn?

- A. Các đại dương trong quá khứ bị ô nhiễm nhiều hơn so với bây giờ.
B. Chất thải công nghiệp và dòng chảy nông nghiệp bị đổ lỗi cho sự xuống cấp của các đại dương.
C. Rõ ràng là các đại dương đã bị ô nhiễm trong một thời gian dài.
D. Nhiều chất ô nhiễm lắng đọng trong các đại dương cuối cùng đã trở thành một phần của chuỗi thức ăn toàn cầu.

Thông tin: But recent studies show that degradation, particularly of shoreline areas, has accelerated dramatically in the past three centuries as industrial discharge and run-off from farms and coastal cities have increased.

Tạm dịch: Nhưng các nghiên cứu gần đây cho thấy sự xuống cấp, đặc biệt là các khu vực bờ biển, đã tăng lên đáng kể trong ba thế kỷ qua khi chất thải công nghiệp và dòng chất thải từ các trang trại và thành phố ven biển đã tăng lên.

Chọn A

Question 45. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cá voi và cá heo được đề cập trong đoạn cuối như một ví dụ về các sinh vật biển mà _____.

A. có thể sống sót sau động đất vì cơ thể to lớn của chúng

B. chịu đựng những âm thanh lớn hoặc dai dẳng trên biển

C. buộc phải di cư vì ô nhiễm nguồn nước

D. có thể giao tiếp với nhau qua sóng âm

Thông tin: The increased presence of loud or persistent sounds from ships, sonar devices, oil rigs, and even from natural sources like earthquakes can disrupt the migration, communication, and reproduction patterns of many marine animals, particularly aquatic mammals like whales and dolphins.

Tạm dịch: Sự hiện diện ngày càng tăng của âm thanh lớn hoặc dai dẳng từ tàu, thiết bị sonar, giàn khoan dầu và thậm chí từ các nguồn tự nhiên như động đất có thể phá vỡ sự di cư, giao tiếp và mô hình sinh sản của nhiều động vật biển, đặc biệt là động vật có vú sống dưới nước như cá voi và cá heo.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Các đại dương rộng lớn và sâu thẳm đến mức gần đây, người ta cho rằng bất kể rác thải và hóa chất của con người đổ vào chúng như thế nào, các tác động sẽ không đáng kể. Những người ủng hộ việc bán phá giá trong các đại dương thậm chí đã có một câu khẩu hiệu: "Giải pháp cho ô nhiễm là pha loãng".

Ngày nay, chúng ta không cần tìm đâu xa ngoài vùng chết có kích thước New Jersey hình thành mỗi mùa hè ở đồng bằng sông Mississippi, hay dải phân hủy nhựa rộng hàng ngàn dặm ở phía bắc Thái Bình Dương để thấy rằng chính sách "pha loãng" này có đã giúp đặt một hệ sinh thái đại dương từng hưng thịnh trên bờ vực sụp đổ.

Có bằng chứng cho thấy các đại dương đã phải chịu đựng dưới bàn tay của nhân loại trong nhiều thiên niên kỷ. Nhưng các nghiên cứu gần đây cho thấy sự xuống cấp, đặc biệt là các khu vực bờ biển, đã tăng tốc đáng kể trong ba thế kỷ qua khi xả thải công nghiệp và thoát khỏi các trang trại và thành phố ven biển đã tăng lên.

Ô nhiễm là sự ra đời của các chất gây ô nhiễm có hại nằm ngoài định mức cho một hệ sinh thái nhất định. Các chất gây ô nhiễm nhân tạo phổ biến đến các đại dương bao gồm thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ, phân bón hóa học, chất tẩy rửa, dầu, nước thải, nhựa và các chất rắn khác. Nhiều chất gây ô nhiễm này thu thập ở độ sâu của đại dương, nơi chúng được các sinh vật biển nhỏ tiêu thụ và đưa vào chuỗi thức ăn toàn cầu.

Nhiều chất ô nhiễm đại dương được thải ra môi trường ở thượng nguồn từ bờ biển. Phân bón giàu nitơ được áp dụng bởi nông dân trong đất liền, ví dụ, cuối cùng ở các dòng suối, sông và nước ngầm địa phương và cuối cùng được lắng đọng ở các cửa sông, vịnh và đồng bằng châu thổ. Những chất dinh dưỡng dư thừa này có thể sinh ra những bông tảo khổng lồ cướp đi nước oxy, để lại những khu vực có ít hoặc không có sinh vật biển có thể tồn tại.

Các chất thải rắn như túi, bọt và các vật phẩm khác đổ xuống đại dương từ đất liền hoặc tàu trên biển thường được tiêu thụ, với các tác động thường gây tử vong, bởi các động vật có vú biển, cá và chim nhầm chúng với thức ăn. Vớt bỏ lưới đánh cá trôi dạt trong nhiều năm, cá và động vật có vú. Ở một số khu vực nhất định, dòng hải lưu hàng nghìn tỷ phân hủy các mặt hàng nhựa và rác khác thành những mảng rác khổng lồ, xoáy. Một ở Bắc Thái Bình Dương, được gọi là Vortex Thái Bình Dương, được ước tính là kích thước của Texas.

Ô nhiễm không phải lúc nào cũng là vật chất. Trong các cơ quan lớn của nước, sóng âm có thể mang không hề suy giảm hàng dặm. Sự hiện diện ngày càng tăng của âm thanh lớn hoặc dai dẳng từ tàu, thiết bị sonar, giàn khoan dầu và thậm chí từ các nguồn tự nhiên như động đất có thể phá vỡ sự di

cư, giao tiếp và mô hình sinh sản của nhiều động vật biển, đặc biệt là động vật có vú sống dưới nước như cá voi và cá heo.

Question 46. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Câu điều kiện loại 3 diễn tả điều giả định trái ngược với quá khứ.

If + S + had PP, S + would have PP

= But for / Without + N, S + would have PP

= If it hadn't been for + N, S + would have PP

Tạm dịch: Anh ấy đã thành công trong sự nghiệp nhờ sự ủng hộ của cha mẹ

A. Nếu thiếu sự ủng hộ của cha mẹ, anh ấy đã thành công trong sự nghiệp => sai nghĩa

B. sai ngữ pháp: wouldn't be => wouldn't have been

C. sai ngữ pháp: wouldn't be => wouldn't have been

D. Nếu bố mẹ anh ấy không ủng hộ thì anh ấy đã không thể thành công trong sự nghiệp.

Chọn D

Question 47. A

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

refuse to V: từ chối làm gì promise + to V: hứa làm gì

agree + to V: đồng ý làm gì decide + to V: quyết định làm gì

Tạm dịch: Những khách hàng nói " Chúng tôi sẽ không rời khỏi cho đến khi gặp được quản lý."

= Những người khách hàng từ chối rời đi cho tới khi họ gặp quản lý.

Chọn A

Question 48. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – hiện tại hoàn thành

Giải thích:

S + Ved/ V2 + khoảng thời gian + ago = S + have/ has + not + PP + for + khoảng thời gian

Tạm dịch: Anh ấy đã đến thăm Luân Đôn ba năm trước.

A. Anh ấy đã không đến thăm Luân Đôn khoảng ba năm.

B. Anh ấy đã ở Luân Đôn được ba năm.

C. Anh ấy đã không đến thăm Luân Đôn ba năm trước.

D. Anh ấy đã ở Luân Đôn được ba năm.

Các phương án B, C, D sai về nghĩa.

Chọn A

Question 49. D

Kiến thức: Mệnh đề nguyên nhân

Giải thích:

Chúng ta không thể hoàn toàn tránh căng thẳng trong cuộc sống. Chúng ta cần tìm cách đối phó với nó.

A. Vì căng thẳng hoàn toàn có thể tránh được trong cuộc sống của chúng ta, chúng ta cần tìm cách đối phó với nó.

B. Sau khi chúng ta hoàn toàn có thể tránh được căng thẳng trong cuộc sống, chúng ta cần tìm cách đối phó với nó.

C. Miễn là chúng ta hoàn toàn có thể tránh được căng thẳng trong cuộc sống, chúng ta cần tìm cách đối phó với nó.

D. Vì chúng ta không thể hoàn toàn tránh được căng thẳng trong cuộc sống, chúng ta cần tìm cách đối phó với nó.

Các phương án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

Question 50. D

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Mẹ tôi rất bận rộn với công việc tại văn phòng. Bà ấy vẫn chăm sóc tốt chúng tôi.

- A. Bởi vì mẹ tôi rất bận rộn với công việc tại văn phòng, bà chăm sóc chúng tôi rất tốt.
B. Mẹ tôi quá bận rộn với công việc tại văn phòng đến nỗi bà không thể chăm sóc tốt cho chúng tôi.
C. Mẹ tôi quá bận rộn với công việc tại văn phòng để chăm sóc chúng tôi tốt.
D. Mặc dù rất bận rộn với công việc tại văn phòng, mẹ tôi vẫn chăm sóc chúng tôi rất tốt.
Các phương án A, B, C sai về nghĩa.

Chọn D

