

ĐỀ SỐ 18	TRƯỜNG THPT KIM LIÊN
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 1:** A. enroll B. promote C. require D. danger
Question 2: A. optimistic B. diversity C. environment D. assimilate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 3:** A. terrifieded B. influenced C. averaged D. accompanied
Question 4: A. identity B. final C. applicant D. decide

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5:** It is not until December 25 _____ the exam will be designed.
A. when B. what C. which D. that
- Question 6:** _____ ten minutes earlier, you would have got a better seat.
A. Had you arrived B. If you arrived C. Were you arrived D. If you hadn't arrived
- Question 7:** In some parts of the country, prices are _____ than in others.
A. the highest B. highest C. higher and higher D. more and more high
- Question 8:** There is no excuse for your late submission! You _____ the report by last Monday.
A. should have finished B. mightn't have finished
C. needn't have finished D. must have finished
- Question 9:** _____ university is an institution of higher education and research, which grants academic degrees.
A. A B. An C. The D. Some
- Question 10:** My parents lent me the money. _____, I couldn't have afforded the trip.
A. Therefore B. Otherwise C. Only if D. However
- Question 11:** Mr. Paulson has three daughters of _____ age, which concerns him much.
A. married B. marriageable C. marrying D. unmarried
- Question 12:** If you're lonely, you should go out and try to _____ a friendship with someone you like.
A. take up B. break up C. hold up D. strike up
- Question 13:** A lot of different conservation efforts have been made to save _____ species.
A. endangered B. available C. plant-eating D. contaminated
- Question 14:** It is stated that we are now in the first stages of a battle for the _____ of life on the earth.
A. responsibility B. reservation C. sustainability D. purification
- Question 15:** My college graduation was a real _____ day for my whole life.
A. red brick B. red ink C. red tape D. red letter
- Question 16:** My New Year's _____ this year is to spend less time on Facebook and more time on my schoolwork. But I'm not sure I will keep it.
A. resolution B. salutation C. wish D. pray
- Question 17:** The company allows some customers to buy goods on _____ and pay for them later.
A. card B. cheque C. credit D. cash
- Question 18:** Mr. Park Hang Seo, a Korean coach, is considered a big _____ in Vietnam football.
A. bread B. cheese C. sandwich D. egg

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 19: Tony and Bob are talking in their classroom.

- **Tony:** "We are buying Lily a graduation present."

- **Bob:** "_____"

A. She's out of my league.

B. Can you all be more down-to-earth?

C. I'm raking in money now.

D. Could I chip in?

Question 20: Mai and Joey are talking about their favorite pastimes.

- **Joey:** "What sort of things do you like doing in your free time?"

- **Mai:** "_____"

A. I love checking out the shops for new clothes.

B. None. Been starved since 9 yesterday.

C. I hate shopping.

D. Nothing special. Just some photos I took on the trip to Nepal.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: You're not trying to suggest I should turn a blind eye and forget all about it?

A. criticize for

B. look into

C. wink at

D. worried about

Question 22: If that was done on a national scale, we would wipe out this infectious disease.

A. establish

B. retain

C. maintain

D. eliminate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 23: "Do you think it's OK for me to wear jeans to a job interview or do I need something a bit more upmarket?"

A. cheap and poor quality

B. high quality or expensive

C. trendy and fashionable

D. brand-name but old

Question 24: Polish artist Pawel Kuzinsky creates satirical paintings filled with thought-provoking messages about the world.

A. inspirational

B. cost-effective

C. discouraging

D. weather-bitten

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 25: We should participate in the movement who is organized to conserve the natural environment.

A. should private

B. who

C. to conserve

D. individual

Question 26: Buying clothes are often a very time-consuming practice because those clothes that a person likes are rarely the one that fit him or her.

A. are

B. a very time-consuming

C. because

D. are rarely the one

Question 27: Chandler was shocked when his entire class seemed to come down with the same imaginative disease.

A. was shocked

B. entire class

C. come down with

D. imaginative disease

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 28: "You had better see a doctor if the headache does not wear off." she said to me.

A. She suggested that I see a doctor if the headache did not wear off.

B. She ordered me to see a doctor if the headache did not wear off.

C. She insisted that I see a doctor unless the headache did not wear off.

D. She reminded me of seeing a doctor if the headache did not wear off.

Question 29: *My American friend finds it difficult to pick up food with chopsticks.*

- A. My American friend doesn't feel like picking up food with chopsticks.
- B. My American friend can't find chopsticks to pick up food.
- C. My American friend didn't used to pick up food with chopsticks.
- D. My American friend is not used to picking up food with chopsticks.

Question 30: *I couldn't help admiring the way he managed to finish the programme even after such a bad fall.*

- A. The way he finished the programme was certainly admirable, as the fall had shaken him up badly.
- B. It was really a very bad fall, but somehow he was still able to finish the programme and I had to admire him for that.
- C. In spite of the fall, he should have finished the programme and we could have admired him for that.
- D. I really admire the way he got up after the fall and completed the programme

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 31: *George graduated with a good degree. However, he joined the ranks of the unemployed.*

- A. If George graduated with a good degree, he would join the ranks of the unemployed.
- B. George joined the ranks of the unemployed because he graduated with a good degree.
- C. Although George graduated with a good degree, he joined the ranks of the unemployed.
- D. That George graduated with a good degree helped him join the ranks of the unemployed.

Question 32: *He must have canceled his e-mail account. I can't get hold of him.*

- A. Since I'm unable to get in contact with him, it seems certain that he's closed his e-mail account.
- B. If no one is able to get in contact with him, he ought to get an e-mail account for himself.
- C. I must have got his e-mail address wrong, because he's not giving me any reply.
- D. He may have closed his e-mail account, but I won't know for sure until I get in touch with him.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Urbanization programmes are being carried out in many parts of the world, especially in densely (33) _____ religion with limited land and resources. It is the natural outcome of economic development and industrialization. It has brought a lot of benefits to our society. However, it also (34) _____ various problems for local authorities and town planners in the process of maintaining sustainable urbanization, especially in developing countries.

When too many people cram into a small area, urban infrastructure can't be effective. There will be a (35) _____ of livable housing, energy and water supply. This will create overcrowded urban districts with no proper facilities. Currently, fast urbanization is taking place predominantly in developing countries where sustainable urbanization has little relevance to people's lives. Their houses are just shabby slums with poor sanitation. Their children only manage to get basic education. Hence, the struggle for (36) _____ is their first priority rather than anything else. Only when the quality of their existence is improved, can they seek (37) _____ other high values in their life.

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| Question 33: A. popular | B. crowd | C. populated | D. numerous |
| Question 34: A. poses | B. offers | C. leads | D. imposes |
| Question 35: A. appearance | B. plenty | C. loss | D. lack |
| Question 36: A. survive | B. survival | C. survivor | D. survived |
| Question 37: A. about | B. for | C. with | D. on |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Accidents do not occur at random. People eighty-five years of age and older are twenty-two times likely to die accidentally than are children five to nine years old. The risk for native Americans is four times **that** for Asian-Americans and twice that for white Americans or African-Americans. Males suffer accidents at more than twice the rate of females, in part because they are more prone to risky behavior. Alaskans are more than three times as likely as Rhode Islanders to die in an accident. Texans are twenty-one times more likely than New Jerseyites to die in a natural disaster. Among the one hundred most populous counties, Kern County, California (Bakersfield), has an accident fatality rate three times greater than Summit County, Ohio (Akron).

Accidents happens more often to poor people. Those living in poverty receive **inferior** medical care, are more apt to reside in houses with faulty heating and electrical systems, drive older cars with fewer safety features, and are less likely to use safety belts. People in rural areas have more accidents than city or suburban dwellers because farming is much riskier than working in a factory or office and because emergency medical services are less readily available. These two factors - low income and rural residence - may explain why the south has a higher accident rate than the north.

(Source: Proficiency Reading)

Question 38: Which of the following is true according to the passage?

- A. Children aged five to nine face the greatest accident risk.
- B. All people face an equal risk of having an accident.
- C. One in every 22 people aged 85 and over will die in an accident.
- D. The risk of having an accident is greater among certain groups of people.

Question 39: The word "**inferior**" in the passage is closest in meaning to _____.

- A. modern
- B. low-quality
- C. well-equipped
- D. unsafe

Question 40: According to the passage, which of the following groups of people in America face the highest risk of having an accident?

- A. Native Americans
- B. Asian-Americans
- C. White Americans
- D. African-Americans

Question 41: What does the word "**that**" in the passage refer to?

- A. males
- B. native Americans
- C. the risk
- D. African-Americans

Question 42: Which of the following is NOT mentioned as a reason for a higher accident rate among the poor?

- A. Little knowledge about safety.
- B. Inadequate medical services.
- C. Poor housing and working conditions.
- D. Use of cars which incorporate fewer safety features.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The concept of being environmentally conscious, or "green", has become more **prevalent** in twenty first-century U.S culture. It has begun to affect the manufacturing of everything from non-toxic household cleaning products to motor vehicles powered by alternative sources of energy. However, one way of being "green" that is perhaps not as apparent to the viewer but of equal importance in being environmentally conscious, is the construction of buildings that are considered "sustainable". Sustainable buildings are those that do not impose on the environment or rely on the over-utilization of energy or natural resources. There are four main principles of sustainability, which includes consideration of the health and stability of all living things and their environmental diversity, as well as the economic opportunities of humanity.

Sustainable architecture consists of environmentally conscious design techniques. In the past, the demolition of an old building meant that all or most of the debris of the building would end up in a landfill or a waste disposal site. Today, architects can plan and design a building that uses recycled materials, such as wood, concrete, stone, or metal. These materials are **salvaged** from the demolition of an older

building and can be appropriately incorporated into a new construction. Architects and construction supervisors may also choose to recycle more organic parts of demolished buildings, such as wooden doors, windows and other glass, ceramics, paper, and textiles.

A problem that has often arisen has been with how a site crew-whether it is demolition or construction crew determines and sorts what is "waste" and what is recyclable. Architects and environmental scientists have to decide whether or not a material is appropriate for use in new construction and how it will impact the environment. They must evaluate the materials from the demolition and determine what those materials contain, and if **they** meet the standards set by the U.S. government's Environmental Protection Agency (the EPA). If the debris from the demolition contains hazardous materials that are harmful to the environment or to the consumer, such as asbestos, then the material is not salvageable. Use of the asbestos for insulation and as a form of fire retardation in buildings and fabrics was common in the nineteenth century. Asbestos was once used in shingles on the sides of buildings, as well as in the insulation in the interior walls of homes or other construction. In new "green" construction, insulation that once asbestos-based can be replaced with recycled denim or constructed with cellulose-a fibrous material found in paper products. The same-assessment applies to wood or wallboard painted with toxic lead-based paints. In addition, gas-flow regulators and meters on both water and gas heating systems constructed prior to 1961 must be carefully evaluated to determine that they do not contain dangerous substances such as mercury. Mercury can be harmful to humans and the environment if it is spilled during the removal of these devices.

Question 43: The word "**prevalent**" in paragraph 1 is closest in meaning to_____.

- A. rare B. unusual C. widespread D. valuable

Question 44: In paragraph 1, the author implies that _____.

- A. some companies manufacture vehicles that are not powered by gasoline
B. the concept of being green has not influenced manufacture
C. uses of alternative energy are apparent to the consumer
D. all buildings impose on the environment

Question 45: According to paragraph 1, which of the following is true?

- A. All construction follows the concept of sustainable architecture.
B. Sustainable buildings do not overuse electricity, oil, or gas.
C. Today's cleaning products and appliances harm the environment.
D. Construction of "green" buildings is an old idea.

Question 46: In paragraph 2, the word "**salvaged**" is closest in meaning to_____.

- A. lost B. destroyed C. buried D. saved

Question 47: According to paragraph 2, environmentally conscious design incorporates_____.

- A. safe, organic, recycled materials B. new wood, stone, or concrete
C. debris from a demolished building D. materials from a landfill

Question 48: In paragraph 3, the author mention both demolition and construction crews in order to _____.

- A. give an example of how choosing materials is not easily determined on a site
B. illustrate the types of crews that sort waste and recyclables
C. demonstrate that choosing recyclable materials is challenging for both crews
D. contrast the work of the two types of crews on a site

Question 49: The word "they" in paragraph 3 refers to_____.

- A. the EPA B. the site crew
C. architects and environmental scientists D. the materials from the demolition

Question 50: In paragraph 3, the author mentions all of the following hazardous materials found in a debris from a demolition site EXCEPT _____.

- A. cellulose B. mercury C. asbestos D. lead

-----THE END-----

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 2	A	Question 3	B	Question 4	C	Question 5	D
Question 6	A	Question 7	C	Question 8	A	Question 9	A	Question 10	B
Question 11	B	Question 12	D	Question 13	A	Question 14	C	Question 15	D
Question 16	A	Question 17	C	Question 18	B	Question 19	D	Question 20	A
Question 21	C	Question 22	D	Question 23	A	Question 24	C	Question 25	B
Question 26	A	Question 27	D	Question 28	A	Question 29	D	Question 30	B
Question 31	C	Question 32	A	Question 33	C	Question 34	A	Question 35	D
Question 36	B	Question 37	B	Question 38	D	Question 39	B	Question 40	A
Question 41	C	Question 42	A	Question 43	C	Question 44	A	Question 45	B
Question 46	D	Question 47	A	Question 48	C	Question 49	D	Question 50	A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D

Kiến thức: Trọng âm từ có hai âm tiết

Giải thích:

- Đa số động từ có hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ hai.
- Đa số danh từ có hai âm tiết trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất.

enroll /In 'rəʊl/

promote /prə 'məʊt/

require /rɪ 'kwaɪə(r)/

danger / 'deɪndʒə(r)/

Trọng âm của câu D rơi vào âm thứ nhất, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn D

Question 2. A

Kiến thức: Trọng âm từ có bốn âm tiết

Giải thích:

- Các từ có tận cùng bằng đuôi: -ity, -ion, -ic, -cial, ... trọng âm thường rơi vào âm tiết ngay trước nó.
- Các từ (có 3 âm tiết trở lên) có tận cùng bằng đuôi: -ate, -ty, -phy, -gy, -cy, ... trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ 3 từ cuối lên.

optimistic / ,ɒptɪ 'mɪstɪk/

diversity /daɪ 'vɜːsəti/

environment /ɪn 'vaɪrənmənt/

assimilate /ə 'sɪməleɪt/

Trọng âm của câu A rơi vào âm thứ ba, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn A

Question 3. B

Kiến thức: Phát âm "-ed"

Giải thích:

Quy tắc phát âm "-ed":

- Phát âm là /ɪd/ với các động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/.
- Phát âm là /t/ với các động từ kết thúc bằng âm vô thanh như là /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/.

- Phát âm là /d/ với các động từ kết thúc bằng các âm còn lại.

terrified / 'terɪfaɪd/

influenced / 'ɪnfluənst/

averaged / 'ævʁɪdʒd/

accompanied / ə 'kʌmpənid/

Phần được gạch chân ở câu B phát âm là /t/, còn lại là /d/.

Chọn B

Question 4. C

Kiến thức: Phát âm "-i"

Giải thích:

identity /aɪ 'dentɪti/

final / 'faɪnl/

applicant / 'æplɪkənt/

decide /dɪ 'saɪd/

Phần được gạch chân ở câu C phát âm là /ɪ/, còn lại là /aɪ/.

Chọn C

Question 5. D

Kiến thức: Cấu trúc "It is not until"

Giải thích: Cấu trúc: It is/ was not until... that... + S + V + ...: Mãi cho đến khi ...

Tạm dịch: Mãi cho đến ngày 25 tháng 12 thì kỳ thi mới được lên kế hoạch.

Chọn D

Question 6. A

Kiến thức: Câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Cấu trúc câu điều kiện loại 3: If + S + had + V.p.p, S + would + have + V.p.p

Đảo ngữ: Had + S + V.p.p, S + would + have + V.p.p

Ngữ cảnh trong câu: Nếu bạn đến sớm hơn mười phút, bạn sẽ có chỗ ngồi tốt hơn => mệnh đề "If" ở thể khẳng định.

Tạm dịch: Nếu bạn đến sớm hơn mười phút, bạn sẽ có chỗ ngồi tốt hơn.

Chọn A

Question 7. C

Kiến thức: Cấu trúc so sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: short adj-er and short adj-er / more and more + long adj: ngày càng

Tính từ "high" là tính từ ngắn => higher and higher

Cấu trúc so sánh nhất: the + short adj-est + N => không chọn đáp án A.

Tạm dịch: Ở một số vùng của đất nước, giá cả ngày càng cao hơn so với những nơi khác.

Chọn C

Question 8. A

Kiến thức: Cấu trúc "modal verb + have + V.p.p

Giải thích:

should have V.p.p: nên làm gì nhưng đã không làm

mightn't have V.p.p: đã không thể làm gì

needn't have V.p.p: không cần phải làm gì nhưng đã làm

must have V.p.p: chắc hẳn đã làm gì

Tạm dịch: Không có lý do nào biện minh được cho việc nộp muộn của bạn! Bạn nên hoàn thành báo cáo vào thứ Hai tuần trước.

Chọn A

Question 9. A

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

The: dùng khi nói về một danh từ mà cả người nghe và người nói đều biết.

A/an: dùng khi nói về một danh từ không đặc biệt, chưa xác định.

+ "a" đứng trước một phụ âm hoặc một nguyên âm có âm là phụ âm

+ "an" đứng trước một nguyên âm "u, e, o, a, i" hoặc một âm câm

university / ,ju:ni 'vɜ:səti/ => dùng mạo từ "a"

Tạm dịch: Trường đại học là một tổ chức giáo dục đại học và nghiên cứu, cấp bằng cấp về học thuật.

Chọn A

Question 10. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Therefore: vì vậy

Otherwise: nếu không thì

Only if: chỉ khi

However: tuy nhiên

Tạm dịch: Bố mẹ đã cho tôi mượn tiền. Nếu không, tôi không thể chi trả cho chuyến đi.

Chọn B

Question 11. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

married (adj): đã kết hôn

marriageable (adj): đủ tuổi kết hôn

marry (v): kết hôn

unmarried (adj): chưa lập gia đình, độc thân

Tạm dịch: Ông Paulson có ba cô con gái trong độ tuổi kết hôn, điều khiến ông bận tâm nhiều.

Chọn B

Question 12. D

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

take up: tiếp tục

break up: chia tay, kết thúc một mối quan hệ

hold up: giữ vững

strike up: bắt đầu một mối quan hệ, kết bạn, ...

Tạm dịch: Nếu bạn cô đơn, bạn nên ra ngoài và cố gắng kết bạn với người bạn thích.

Chọn D

Question 13. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

endangered (adj): bị đe dọa, gặp nguy hiểm

available (adj): có sẵn

plant-eating: ăn thực vật

contaminated (adj): bị ô nhiễm

Tạm dịch: Rất nhiều nỗ lực bảo tồn khác nhau đã được thực hiện để cứu các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

Chọn A

Question 14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

responsibility (n): trách nhiệm

reservation (n): sự đặt chỗ trước

sustainability (n): sự bền vững

purification (n): sự làm sạch, sự tinh lọc

Tạm dịch: Họ tuyên bố rằng chúng ta đang ở trong giai đoạn đầu tiên của một trận chiến vì sự bền vững của sự sống trên trái đất.

Chọn C

Question 15. D

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

red brick: màu đỏ gạch

red ink: mực đỏ

red tape: luật chính thức

red letter day: ngày quan trọng, đáng nhớ

Tạm dịch: Ngày tốt nghiệp đại học của tôi là một ngày thực sự quan trọng trong cả cuộc đời tôi.

Chọn D

Question 16. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

resolution (n): quyết định, cách giải quyết

salutation (n): lời chào

wish (n): mong muốn

pray (v): cầu nguyện

Sau sở hữu cách "s" cần một danh từ.

Tạm dịch: Quyết định năm mới của tôi trong năm nay là dành ít thời gian hơn cho Facebook và nhiều thời gian hơn cho việc học. Nhưng tôi không chắc chắn tôi sẽ giữ được điều đó.

Chọn A

Question 17. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

card (n): thẻ

cheque (n): séc

credit (n): tín dụng

cash (n): tiền mặt

on credit: bằng tín dụng

Tạm dịch: Công ty cho phép một số khách hàng mua hàng hóa bằng tín dụng và trả tiền cho họ sau.

Chọn C

Question 18. B

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

bread (n): bánh mì

cheese (n): phô mai

sandwich (n): bánh mì sandwich

THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER

egg (n): trứng

a big cheese: một người quan trọng và quyền lực

Tạm dịch: Ông Park Hang Seo, huấn luyện viên người Hàn Quốc, được coi là người quan trọng và quyền lực của bóng đá Việt Nam.

Chọn B

Question 19. D

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Tony và Bob đang nói chuyện trong lớp:

- **Tony:** "Chúng mình đang định mua cho Lily một món quà tốt nghiệp."

- **Bob:** "_____"

chip in: góp tiền

A. Cô ấy rời khỏi nhóm của mình.

B. Tất cả các bạn có thể trở nên thực tế hơn không?

C. Bây giờ mình đang kiếm được nhiều tiền.

D. Mình có thể góp cùng với mọi người không?

Chọn D

Question 20. A

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Mai và Joey đang nói về những trò tiêu khiển yêu thích của họ.

- **Joey:** "Bạn thích làm những việc gì trong thời gian rảnh?"

- **Mai:** "_____"

chip in: góp tiền

A. Mình thích đi dạo các cửa hàng để xem quần áo mới.

B. Không có. Bị bỏ đói từ 9 ngày hôm qua.

C. Mình ghét mua sắm.

D. Không có gì đặc biệt. Chỉ là một số hình ảnh mình chụp trong chuyến đi đến Nepal.

Chọn A

Question 21. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

turn a blind eye: giả vờ như không chú ý, nhắm mắt làm ngơ

criticize for: phê bình vì cái gì look into: kiểm tra

wink at: giả vờ như không chú ý worried about: lo lắng về điều gì

=> turn a blind eye = wink at

Tạm dịch: Bạn không cố gắng để nghị tôi nên nhắm mắt làm ngơ và quên tất cả về nó?

Chọn C

Question 22. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

wipe out: xóa bỏ

establish (v): thiết lập

retain (v): giữ lại

maintain (v): duy trì

eliminate (v): loại bỏ

=> wipe out = eliminate

Tạm dịch: Nếu điều đó được thực hiện ở quy mô quốc gia, chúng ta sẽ quét sạch căn bệnh truyền nhiễm này.

Chọn D.

Question 23. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

upmarket (adj): cao cấp hơn, chất lượng cao hơn và giá đắt hơn

cheap and poor quality: rẻ và chất lượng kém

high quality or expensive: chất lượng cao hoặc đắt đỏ, cao cấp

trendy and fashionable: hợp xu hướng và thời trang

brand-name but old: hàng hiệu nhưng cũ

=> upmarket >< cheap and poor quality

Tạm dịch: Bạn có nghĩ rằng tôi có thể mặc quần jean đi phỏng vấn xin việc hay không, tôi có cần một thứ gì đó cao cấp hơn không?

Chọn A

Question 24. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

thought-provoking (adj): khiến phải suy nghĩ một cách nghiêm túc

inspirational (adj): truyền cảm hứng

cost-effective (adj): sinh lãi

discouraging (adj): làm nản lòng

weather-bitten (adj): bị thời tiết làm hao mòn

=> thought-provoking >< discouraging

Tạm dịch: Nghệ sĩ người Ba Lan, Pawel Kuzinsky, tạo ra những bức tranh châm biếm chứa đầy những thông điệp khiến người xem phải suy nghĩ một cách nghiêm túc về thế giới.

Chọn C

Question 25. B

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

Ở đây cần một đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật "movement", đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ => chọn "which".

Sửa: who => which

Tạm dịch: Chúng ta nên tham gia vào phong trào được tổ chức để bảo tồn môi trường tự nhiên.

Chọn B

Question 26. A

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

Ở đây chủ ngữ của câu là: Buying

Khi chủ ngữ là động từ thêm đuôi "ing", động từ theo sau nó chia theo ngôi số ít.

Sửa: are => is

Tạm dịch: Mua quần áo thường là một việc rất tốn thời gian bởi vì quần áo mà một người thích hiếm khi phù hợp với người đó.

Chọn A

Question 27. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

imaginative (adj): giàu trí tưởng tượng

imaginary (adj): do tưởng tượng mà có

Sửa: imaginative disease => imaginary disease

Tạm dịch: Chandler đã bị sốc khi toàn bộ lớp học của mình dường như rơi vào cùng một căn bệnh tưởng tượng.

Chọn D

Question 28. A

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

had better + Vo: nên làm gì

S + suggest + that + S + (should) Vo: đề nghị ai làm gì

S + order + O + to V: ra lệnh cho ai làm gì

S + insist + that + S + Vo: nhất quyết về việc gì

S + remind + O + of + V.ing: nhắc nhở ai làm gì

Tạm dịch: Cô ấy nói với tôi: "Bạn nên đi gặp bác sĩ nếu chứng bệnh đau đầu không thuyên giảm."

A. Cô ấy đề nghị tôi đi khám bác sĩ nếu cơn đau đầu không thuyên giảm.

B. Cô ấy ra lệnh cho tôi đi khám bác sĩ nếu cơn đau đầu không thuyên giảm.

C. Cô ấy khẳng định rằng tôi đi khám bác sĩ trừ khi cơn đau đầu không biến mất.

D. Cô ấy nhắc tôi đi khám bác sĩ nếu cơn đau đầu không thuyên giảm.

Câu B, C, D sai về nghĩa.

Chọn A

Question 29. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

S + find + it + adj + to V: Cảm thấy như thế nào khi làm gì

feel like + V.ing: muốn làm gì

used to + Vo: đã từng làm gì (Phủ định: S + did + not + use to + V) => Câu C sai về ngữ pháp.

to be/get used to + V.ing: quen với điều gì

Tạm dịch: Ông bạn người Mỹ của tôi thấy khó khăn khi gặp thức ăn bằng đĩa.

A. Ông bạn người Mỹ của tôi không muốn gặp thức ăn bằng đĩa.

B. Ông bạn người Mỹ của tôi có thể tìm thấy đĩa để gặp thức ăn.

D. Ông bạn người Mỹ của tôi không quen gặp thức ăn bằng đĩa.

Câu A, B sai về nghĩa.

Chọn D

Question 30. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: couldn't help + V.ing: không thể không làm gì

Tạm dịch: Tôi không thể không ngưỡng mộ cách anh ấy xoay sở để hoàn thành chương trình ngay cả sau khi một cú ngã tồi tệ như vậy.

A. Cách anh ấy kết thúc chương trình thực sự rất đáng ngưỡng mộ, bởi vì cú ngã đã khiến anh ấy bị chấn động nặng.

B. Đó thực sự là một cú ngã rất tồi tệ, nhưng bằng cách nào đó anh ấy vẫn có thể hoàn thành chương trình và tôi phải ngưỡng mộ anh ấy vì điều đó.

C. Mặc dù bị ngã, anh ấy đã nên hoàn thành chương trình và chúng tôi đã có thể ngưỡng mộ anh ấy vì điều đó.

D. Tôi thực sự ngưỡng mộ cách anh ấy đứng dậy sau cú ngã và hoàn thành chương trình.

Chọn B

Question 31. C

Kiến thức: Câu nhượng bộ

Giải thích:

However: Tuy nhiên

Although + S + V: Mặc dù

Tạm dịch: George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi. Tuy nhiên, anh ấy rồi cũng gia nhập hàng ngũ của những người thất nghiệp.

A. Nếu George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi, anh ấy sẽ gia nhập hàng ngũ của những người thất nghiệp.

B. George gia nhập hàng ngũ của những người thất nghiệp vì anh ấy tốt nghiệp với tấm bằng giỏi.

C. Mặc dù George tốt nghiệp với tấm bằng giỏi, anh ấy gia nhập hàng ngũ của những người thất nghiệp.

D. Việc George tốt nghiệp với tấm bằng tốt đã giúp anh gia nhập hàng ngũ những người thất nghiệp.

Câu A, B, D sai về nghĩa.

Chọn C

Question 32. A

Kiến thức: Câu phỏng đoán

Giải thích:

must have V.p.p: chắc hẳn đã làm gì

Since + S + V: Bởi vì ...

Tạm dịch: Anh ấy chắc hẳn đã đóng tài khoản e-mail của mình. Tôi không thể liên lạc với anh ấy.

A. Vì tôi không thể liên lạc với anh ấy, chắc là anh ấy đã đóng tài khoản email của mình.

B. Nếu không ai có thể liên lạc với anh ấy, anh ấy nên tự mình tạo một tài khoản e-mail.

C. Tôi đã ghi sai địa chỉ e-mail của anh ấy, vì anh ấy không trả lời tôi.

D. Anh ấy có thể đã đóng tài khoản e-mail của mình, nhưng tôi không biết chắc cho đến khi tôi liên lạc với anh ấy.

Câu B, C, D sai về nghĩa.

Chọn A

Question 33. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

popular (adj): phổ biến

crowded (adj): đông đúc

populated (adj): cư trú, sinh sống

numerous (adj): nhiều

Urbanization programmes are being carried out in many parts of the world, especially in densely (33)_____religion with limited land and resources.

Tạm dịch: Các chương trình đô thị hóa đang được thực hiện ở nhiều nơi trên thế giới, đặc biệt là ở những vùng có mật độ dân cư sinh sống dày đặc với đất đai và tài nguyên hạn chế.

Chọn C

Question 34. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

pose (v): tạo ra, đặt ra

offer (v): cung cấp, tạo cơ hội

lead (v): đưa đến, dẫn đến

impose (v): áp đặt

However, it also (34)_____various problems for local authorities and town planners

Tạm dịch: Tuy nhiên, nó cũng đặt ra nhiều vấn đề khác nhau cho chính quyền địa phương và các nhà quy hoạch thị trấn

Chọn A

Question 35. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

appearance (n): sự xuất hiện

plenty (n): sự phong phú

loss (n): sự mất mát

lack (n): sự thiếu hụt

There will be a (35) _____ of livable housing, energy and water supply.

Tạm dịch: Sẽ thiếu nhà ở, năng lượng và nước.

Chọn D

Question 36. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau giới từ "for" cần một danh từ.

survive (v): sống sót

survival (n): sự sống sót

survivor (n): người sống sót

Hence, the struggle for (36) _____ is their first priority rather than anything else.

Tạm dịch: Do đó, cuộc đấu tranh sinh tồn là ưu tiên hàng đầu của họ hơn là bất cứ điều gì khác.

Chọn B

Question 37. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

seek for something/somebody: tìm kiếm ai/ cái gì

Only when the quality of their existence is improved, can they seek (37) _____ other high values in their life.

Tạm dịch: Chỉ khi chất lượng cuộc sống của họ được cải thiện, họ mới có thể tìm kiếm những giá trị cao khác trong cuộc sống của họ.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Các chương trình đô thị hóa đang được thực hiện ở nhiều nơi trên thế giới, đặc biệt là ở những vùng có mật độ dân cư sinh sống dày đặc với đất đai và tài nguyên hạn chế. Đó là hệ quả tất yếu của phát triển kinh tế và công nghiệp hóa. Nó đã mang lại rất nhiều lợi ích cho xã hội của chúng ta. Tuy nhiên, nó cũng đặt ra nhiều vấn đề khác nhau cho chính quyền địa phương và các nhà hoạch định thị trấn trong quá trình duy trì đô thị hóa bền vững, đặc biệt là ở các nước đang phát triển.

Khi quá nhiều người chen chúc vào một khu vực nhỏ, cơ sở hạ tầng đô thị có thể không đủ để đáp ứng. Sẽ thiếu nhà ở, năng lượng và nước. Điều này sẽ tạo ra các đô thị quá đông đúc mà không có cơ sở vật chất thích hợp. Hiện nay, quá trình đô thị hóa nhanh đang diễn ra chủ yếu ở các nước đang phát triển nơi đô thị hóa bền vững ít liên quan đến cuộc sống của người dân. Nhà ở của họ chỉ là những khu ổ chuột tồi tàn với điều kiện vệ sinh kém. Con cái của họ chỉ có được giáo dục cơ bản. Do đó, cuộc đấu tranh sinh tồn là ưu tiên hàng đầu của họ hơn là bất cứ điều gì khác. Chỉ khi chất lượng cuộc sống của họ được cải thiện, họ mới có thể tìm kiếm những giá trị cao khác trong cuộc sống của họ.

Question 38. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều nào dưới đây là đúng?

A. Trẻ em từ năm đến chín tuổi đối mặt với tỷ lệ tai nạn cao nhất.

B. Tất cả mọi người đối mặt với tỷ lệ tai nạn như nhau.

C. Cứ 1 trong số 22 người trong độ tuổi 85 sẽ chết vì tai nạn.

D. Nguy cơ gặp tai nạn cao hơn trong một số nhóm người nhất định.

Bài viết so sánh rủi ro tai nạn ở những nhóm người khác nhau, ví dụ như thông tin dưới đây:

Thông tin: People eighty-five years of age and older are twenty-two times likely to die accidentally than are children five to nine years old. The risk for native Americans is four times **that** for Asian-Americans and twice that for white Americans or African-Americans.

Tạm dịch: Người từ 85 tuổi trở lên có khả năng chết do tai nạn cao hơn 21 lần so với trẻ em 5-9 tuổi. Nguy cơ cho người Mỹ bản địa gấp 4 lần người Mỹ gốc Á và 2 lần người Mỹ da trắng hoặc gốc Phi.

Chọn D

Question 39. B

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

inferior (adj): kém hơn, thấp hơn

low-quality: chất lượng kém

modern (adj): hiện đại

well-equipped: trang bị tốt

unsafe (adj): không an toàn

Thông tin: Those living in poverty receive **inferior** medical care, are more apt to reside in houses with faulty heating and electrical systems, drive older cars with fewer safety features, and are less likely to use safety belts.

Tạm dịch: Những người sống nghèo khổ nhận được dịch vụ y tế kém, thường ở trong những ngôi nhà có lỗi trong hệ thống sưởi hoặc điện, lái xe cũ hơn với ít tính năng an toàn hơn, và ít dùng dây an toàn hơn.

Chọn B

Question 40. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, nhóm người nào sau đây ở Mỹ có nguy cơ gặp tai nạn cao nhất?

A. Người Mỹ bản địa

B. Người Mỹ gốc Á

C. Người Mỹ da trắng

D. Người Mỹ gốc Phi

Thông tin: The risk for native Americans is four times **that** for Asian-Americans and twice that for white Americans or African-Americans.

Tạm dịch: Nguy cơ cho người Mỹ bản địa gấp 4 lần người Mỹ gốc Á và 2 lần người Mỹ da trắng hoặc gốc Phi.

Chọn A

Question 41. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "that" trong đoạn văn đề cập tới điều gì?

A. nam giới

B. người Mỹ bản địa

C. nguy cơ

D. người Mỹ gốc Phi

Thông tin: The risk for native Americans is four times **that** for Asian-Americans and twice that for white Americans or African-Americans.

Tạm dịch: Nguy cơ cho người Mỹ bản địa gấp 4 lần người Mỹ gốc Á và 2 lần người Mỹ da trắng hoặc gốc Phi.

Chọn C

Question 42. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào KHÔNG được đề cập như một lý do cho tỷ lệ tại nạn cao hơn trong nhóm người nghèo?

- A. Ít kiến thức về an toàn.
- B. Thiếu dịch vụ y tế.
- C. Nhà ở và điều kiện làm việc kém.
- D. Sử dụng ô tô kết hợp ít tính năng an toàn hơn.

Thông tin: Those living in poverty receive **inferior** medical care, are more apt to reside in houses with faulty heating and electrical systems, drive older cars with fewer safety features, and are less likely to use safety belts.

Tạm dịch: Những người sống nghèo khổ nhận được dịch vụ y tế kém (câu B), thường ở trong những ngôi nhà có lỗi trong hệ thống sưởi hoặc điện (câu C), lái xe cũ hơn với ít tính năng an toàn hơn (câu D), và ít dùng dây an toàn hơn.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Tai nạn không xảy ra ngẫu nhiên. Người từ 85 tuổi trở lên có khả năng chết do tai nạn cao hơn 21 lần so với trẻ em 5-9 tuổi. Nguy cơ cho người Mỹ bản địa gấp 4 lần người Mỹ gốc Á và 2 lần người Mỹ da trắng hoặc gốc Phi. Nam giới chịu tỷ lệ tai nạn cao hơn 2 lần nữ giới, một phần vì họ có xu hướng thực hiện các hành vi mang tính rủi ro nhiều hơn. Người Alaska có khả năng chết do tai nạn gấp 3 lần người ở đảo Rhode. Người Texas có tỷ lệ chết trong thảm họa tự nhiên nhiều hơn người New Jersey 21 lần. Trong 100 hạt đông dân nhất, hạt Kern, California (Bakerfield) có tỷ lệ tử vong gấp 3 lần hạt Summit, Ohio (Akron).

Tai nạn xảy ra thường xuyên hơn ở người nghèo. Những người sống nghèo khổ nhận được dịch vụ y tế kém, thường ở trong những ngôi nhà có lỗi trong hệ thống sưởi hoặc điện, lái xe cũ hơn với ít tính năng an toàn hơn, và ít dùng dây an toàn hơn. Người nông thôn gặp tai nạn nhiều hơn người thành phố hoặc người ở vùng ngoại ô vì việc đông đúc nhiều nguy cơ hơn hẳn làm việc trong một nhà máy hay văn phòng và bởi dịch vụ cấp cứu ít sẵn có hơn. Hai nhân tố này - thu nhập thấp và sinh sống vùng nông thôn - có thể giải thích được vì sao miền nam có tỷ lệ tai nạn cao hơn miền bắc.

Question 43. C

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

prevalent (adj): phổ biến, thịnh hành

rare (adj): hiếm

unusual (adj): khác thường

widespread (adj): lan rộng

valuable (adj): có giá trị

=> prevalent = widespread

Thông tin: The concept of being environmentally conscious, or "green", has become more **prevalent** in twenty first-century U.S culture.

Tạm dịch: Khái niệm về ý thức bảo vệ môi trường, hay còn gọi là "sống xanh", đã trở nên phổ biến hơn trong văn hóa Hoa Kỳ thế kỷ hai mươi mốt.

Chọn C

Question 44. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ở đoạn 1, tác giả ngụ ý_____.

- A. một số công ty chế tạo phương tiện không chạy bằng xăng dầu

- B. khái niệm xanh chưa ảnh hưởng đến sản xuất
- C. sử dụng năng lượng thay thế phổ biến đối với người tiêu dùng
- D. tất cả các tòa nhà đều đặt áp lực lên môi trường

Thông tin: It has begun to affect the manufacturing of everything from non-toxic household cleaning products to motor vehicles powered by alternative sources of energy.

Tạm dịch: Nó đã bắt đầu ảnh hưởng đến việc sản xuất mọi thứ, từ các sản phẩm tẩy rửa gia dụng không độc hại đến những chiếc xe cơ giới được cung cấp bởi các nguồn năng lượng thay thế.

Chọn A

Question 45. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 1, điều nào dưới đây là đúng?

- A. Tất cả các công trình xây dựng đi theo khái niệm kiến trúc bền vững.
- B. Các tòa nhà bền vững không lạm dụng điện, dầu hoặc khí đốt.
- C. Ngày nay, các sản phẩm và thiết bị làm sạch làm hại môi trường.
- D. Xây dựng các công trình xanh là một ý tưởng cũ.

Thông tin: Sustainable buildings are those that do not impose on the environment or rely on the over-utilization of energy or natural resources.

Tạm dịch: Các tòa nhà bền vững là những tòa nhà không đặt áp lực lên môi trường hoặc dựa vào việc sử dụng quá mức năng lượng hoặc tài nguyên thiên nhiên.

Chọn B

Question 46. D

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

salvaged: được tận dụng

lost: mất

destroyed: bị phá hủy

buried: được chôn

saved: giữ lại, để dành

=> salvaged = saved

Thông tin: These materials are **salvaged** from the demolition of an older building and can be appropriately incorporated into a new construction.

Tạm dịch: Những vật liệu này được tận dụng từ việc phá hủy một tòa nhà cũ và có thể được kết hợp một cách thích hợp một công trình mới.

Chọn D

Question 47. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 2, thiết kế thân thiện với môi trường kết hợp _____.

- A. vật liệu tái chế hữu cơ an toàn
- B. gỗ, đá hoặc bê tông mới
- C. mảnh vỡ từ một tòa nhà bị phá hủy
- D. vật liệu từ bãi rác

Thông tin: Today, architects can plan and design a building that uses recycled materials, such as wood, concrete, stone, or metal. These materials are **salvaged** from the demolition of an older building and can be appropriately incorporated into a new construction. Architects and construction supervisors may also choose to recycle more organic parts of demolished buildings, such as wooden doors, windows and other glass, ceramics, paper, and textiles.

Tạm dịch: Ngày nay, các kiến trúc sư có thể lập kế hoạch và thiết kế một tòa nhà sử dụng vật liệu tái chế, chẳng hạn như gỗ, bê tông, đá hoặc kim loại. Những vật liệu này được tận dụng từ việc phá hủy một tòa nhà cũ và có thể được kết hợp một cách thích hợp một công trình mới. Kiến trúc sư và giám sát thi công cũng có thể chọn tái chế nhiều phần hữu cơ của tòa nhà bị phá hủy, như cửa gỗ, cửa sổ và các loại kính khác, gốm sứ, giấy và vải vóc.

Chọn A

Question 48. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 3, tác giả đề cập đến các đội phá hủy và xây dựng để

A. đưa ra một ví dụ về cách chọn vật liệu không dễ dàng xác định ở một địa điểm

B. minh họa các đội phân loại rác thải và rác tái chế

C. chứng minh rằng việc lựa chọn vật liệu có thể tái chế là thách thức đối với cả hai đội

D. làm tương phản công việc của hai loại phi hành đoàn trên ở một địa điểm

Thông tin: A problem that has often arisen has been with how a site crew-whether it is demolition or construction crew determines and sorts what is "waste" and what is recyclable.

Tạm dịch: Một vấn đề thường xảy ra là làm thế nào một đội ngũ - cho dù là đội phá hủy hay đội xây dựng xác định và phân loại những gì là rác thải và những gì có thể tái chế.

Chọn C

Question 49. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "they" ở đoạn 3 đề cập đến _____.

A. EPA (Cơ quan Bảo vệ Môi trường của chính phủ Hoa Kỳ)

B. đội xây dựng

C. các kiến trúc sư và nhà khoa học môi trường

D. các vật liệu từ việc phá hủy

Thông tin: They must evaluate the materials from the demolition and determine what those materials contain, and if **they** meet the standards set by the U.S. government's Environmental Protection Agency (the EPA).

Tạm dịch: Họ phải đánh giá các vật liệu từ việc phá hủy và xác định những vật liệu đó chứa gì, và liệu chúng có đáp ứng các tiêu chuẩn của Cơ quan Bảo vệ Môi trường của chính phủ Hoa Kỳ (EPA).

Chọn D

Question 50. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong đoạn 3, tác giả đã đề cập đến tất cả các vật liệu nguy hiểm sau đây được tìm thấy trong một mảnh vỡ từ một địa điểm phá hủy NGOẠI TRỪ _____.

A. xenluloza

B. thủy ngân

C. amiăng

D. chì

Thông tin: If the debris from the demolition contains hazardous materials that are harmful to the environment or to the consumer, such as asbestos, then the material is not salvageable.... The same assessment applies to wood or wallboard painted with toxic lead-based paints. In addition, gas-flow regulators and meters on both water and gas heating systems constructed prior to 1961 must be carefully evaluated to determine that they do not contain dangerous substances such as mercury.

Tạm dịch: Nếu các mảnh vụn từ việc phá hủy có chứa các vật liệu nguy hiểm có hại cho môi trường hoặc người tiêu dùng, chẳng hạn như amiăng, thì vật liệu này không thể tận dụng được. Trong xây dựng

xanh mới, cách nhiệt đã từng dựa vào amiăng có thể được thay thế bằng denim tái chế hoặc được chế tạo bằng cellulose - một vật liệu sợi có trong các sản phẩm giấy. Đánh giá tương tự áp dụng cho gỗ hoặc tấm tường được sơn bằng sơn có chứa chì độc hại. Ngoài ra, các bộ điều chỉnh lưu lượng khí và đồng hồ đo trên cả hệ thống làm nóng nước và không khí được xây dựng trước năm 1961 phải được đánh giá cẩn thận để xác định rằng chúng không chứa các chất nguy hiểm như thủy ngân.

Chọn A**Dịch bài đọc:**

Khái niệm về ý thức bảo vệ môi trường, hay còn gọi là "sống xanh", đã trở nên phổ biến hơn trong văn hóa Hoa Kỳ thế kỷ hai mươi mốt. Nó đã bắt đầu ảnh hưởng đến việc sản xuất mọi thứ, từ các sản phẩm tẩy rửa gia dụng không độc hại đến những chiếc xe cơ giới được cung cấp bởi các nguồn năng lượng thay thế. Tuy nhiên, một cách để sống xanh có lẽ không rõ ràng đối với người xem nhưng có tầm quan trọng tương đương trong ý thức bảo vệ môi trường, đó là việc xây dựng các tòa nhà được coi là bền vững. Các tòa nhà bền vững là những tòa nhà không đặt áp lực lên môi trường hoặc dựa vào việc sử dụng quá mức năng lượng hoặc tài nguyên thiên nhiên. Có bốn nguyên tắc bền vững chính, bao gồm xem xét sức khỏe và sự ổn định của tất cả các sinh vật sống và sự đa dạng môi trường của chúng, cũng như các cơ hội kinh tế của nhân loại.

Kiến trúc bền vững bao gồm các kỹ thuật thiết kế thân thiện với môi trường. Trong quá khứ, việc phá hủy một tòa nhà cũ có nghĩa là tất cả hoặc hầu hết các mảnh vụn của tòa nhà sẽ kết thúc tại một bãi rác hoặc nơi xử lý chất thải. Ngày nay, các kiến trúc sư có thể lập kế hoạch và thiết kế một tòa nhà sử dụng vật liệu tái chế, chẳng hạn như gỗ, bê tông, đá hoặc kim loại. Những vật liệu này được tận dụng từ việc phá hủy một tòa nhà cũ và có thể được kết hợp một cách thích hợp một công trình mới. Kiến trúc sư và giám sát thi công cũng có thể chọn tái chế nhiều phần hữu cơ của tòa nhà bị phá hủy, như cửa gỗ, cửa sổ và các loại kính khác, gốm sứ, giấy và vải vóc.

Một vấn đề thường xảy ra là làm thế nào một đội ngũ - cho dù là đội phá hủy hay đội xây dựng xác định và phân loại những gì là rác thải và những gì có thể tái chế. Các kiến trúc sư và các nhà khoa học môi trường phải xác định liệu một vật liệu có phù hợp để sử dụng cho xây dựng mới hay không và nó sẽ tác động đến môi trường như thế nào. Họ phải đánh giá các vật liệu từ việc phá hủy và xác định những vật liệu đó chứa gì, và liệu chúng có đáp ứng các tiêu chuẩn của Cơ quan Bảo vệ Môi trường của chính phủ Hoa Kỳ (EPA). Nếu các mảnh vụn từ việc phá hủy có chứa các vật liệu nguy hiểm có hại cho môi trường hoặc người tiêu dùng, chẳng hạn như amiăng, thì vật liệu này không thể tận dụng được. Sử dụng amiăng để cách nhiệt và như một hình thức chống cháy trong các tòa nhà và vải phổ biến trong thế kỷ XIX. Amiăng đã từng được sử dụng trong ốp tường ở các mặt của tòa nhà, cũng như trong lớp cách nhiệt trong các bức tường bên trong của ngôi nhà hoặc các công trình xây dựng khác. Trong xây dựng xanh mới, cách nhiệt đã từng dựa vào amiăng có thể được thay thế bằng denim tái chế hoặc được chế tạo bằng cellulose - một vật liệu sợi có trong các sản phẩm giấy. Đánh giá tương tự áp dụng cho gỗ hoặc tấm tường được sơn bằng sơn có chứa chì độc hại. Ngoài ra, các bộ điều chỉnh lưu lượng khí và đồng hồ đo trên cả hệ thống làm nóng nước và không khí được xây dựng trước năm 1961 phải được đánh giá cẩn thận để xác định rằng chúng không chứa các chất nguy hiểm như thủy ngân. Thủy ngân có thể gây hại cho con người và môi trường nếu nó bị đổ trong quá trình loại bỏ các thiết bị này.