Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

ĐỀ SỐ 41

TRƯỜNG THPT CHUYÊN THÁI BÌNH

Môn: Tiếng Anh

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

| Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the pronunciation in each of the following questions. | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Question 1: A. comment | B. complain | C. collect | D. comply | | | |
| Question 2: A. amused | | | | | | |
| (| | | | | | |
| Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions. | | | | | | |
| Question 3: A. currency | B. committee | C. mineral | D. exercise | | | |
| Question 4: A. observe | B. locate | C. deduct | D. visit | | | |
| | | | | | | |
| Mark the letter A, B, C or D | on your an <mark>swer she</mark> e | et to indicate the corr | rect answer to each of | | | |
| the following questions. | | | | | | |
| Question 5: Efforts are under | rway to protect endang | ered species from furth | er human, but in | | | |
| many areas it is already too late | | | | | | |
| A. deterioration | B. depredation | C. habitation | D. administration | | | |
| Question 6: Many teachers su | | | | | | |
| A. discontinuous | B. discontinued | C. discontinuity | D. discontinuously | | | |
| Question 7: Apparently, | science, mathematics, | and technology are defin | ed as much by what they | | | |
| do and how they do it as they a | re by results they | achieve. | | | | |
| A. the / Ø | B. Ø / the | C.Ø/Ø | D. the / Ø | | | |
| Question 8: Environmental gro | oups try to stop farmers | from using harmful | on their crops. | | | |
| A. contaminants | B. investments | C. chemicals | D. pollutants | | | |
| Question 9: Youth Unemployn | nent Rate in Vietnam | to 7.29 percent in t | the third quarter of 2018 | | | |
| from 7.10 percent in the second | | co / i_b percent iii i | and annual quanton or local | | | |
| A. increase | B ₋ was increasing | C. increased | D. had increased | | | |
| Question 10: It's no use | make him his m | ind. | 21 Had III clased | | | |
| A. trying to/ change | | D to trul change | | | | |
| C. trying to/ to change | | D. trying to/ changing | | | | |
| | onle have regarded ocea | ns an inexhaustible | e supply of food, a useful | | | |
| Question 11: For centuries people have regarded oceans an inexhaustible supply of food, a useful transport route, and a convenient dumping ground - simply too vast to be affected by anything we do. | | | | | | |
| A. with | B. by | | D. as | | | |
| Question 12: stress is the | | | | | | |
| continues in the A hope of furth | | | | | | |
| A By means of | R Though | C Decnite | D Due to | | | |
| Question 13: The poor man wa | as driven from for | r justice but his efforts w | vere of no avail | | | |
| A. nillar to nost | B . top to bottom | C. stem to stern | D ₋ hand to mouth | | | |
| Question 14: You should be | | | | | | |
| anger if he? | very glad that he didn | t recognize you yesteru | dy. Can you imagine his | | | |
| A. did | B. would | C. does | D. had | | | |
| Question 15:, follow th | | | | | | |
| same airport. | ic signs for "rativals an | icss you are transferring | , to unother plane at the | | | |
| A. On arrival at the airp | ort | B. When arrive at the a | irport | | | |
| C. That you arrive at the | | D. To arrive at the airpo | • | | | |
| Question 16: The doctor gave | • | | | | | |
| A. universal | | | | | | |

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

| Question 17: by mosqu A. As eaten | itoes, we wished that w | e had made hotel, not ca B. Eaten | impsite, reservations. |
|--|---|---|--|
| C. That we were eaten | | D. When eaten | |
| Question 18: She is extremely | | . She would like to be a | CEO. |
| A. absent-minded | B. fair-minded | C. high-minded | D. single-minded |
| Mark the letter A, B, C, or D underlined part in each of the | | | SEST in meaning to the |
| Question 19: The film was tal | cen apart on the ground | ds that it glorifies violenc | |
| A. greatly admired | | C. badly reviewed | |
| Question 20: Efforts by the go | | | |
| A. hindered | B. assisted | C. encouraged | D. endangered |
| Mark the letter A, B, C, or OPPOSITE meaning to the understood 21: On hearing the publich caused him a complete up | proposal of the project, pset. | th of the following que all staff threw cold wa | stions. ter on his initial plans, |
| | bout his initia <mark>l</mark> plans | B. turned down his initi | ial plans |
| C. gave his initial plans | great support | D. sponsored him with | initial plans |
| Question 22: Although more | and more companies ar | e begi <mark>nn</mark> ing to accept bi | itcoins, the percentage of |
| purchases made using bitcoins i | | | |
| A. huge | B. fixed | C. minute | D. low |
| Mark the letter A, B, C, or completes each of the follow Question 23: Two friends are a Janet: " | ving exchanges. | | e sentences that best |
| - Susan: "What a | shame!" | | |
| A. I am afraid I disagre | e with you. | B. Shall we eat out ton | ight? |
| C. I'm afraid I can't con | | D. Would you like to go | with me tonight? |
| Question 24: A customer is tal | | | |
| | use me, could you tell m | e where the vegetable s | ection is?" |
| - Salesman: " | | D Well was and a second | 2 المحسد محسط |
| A. Would you like a half C. I'm sorry; they are n | | B. Well, you are a vege D. It's on aisle 8, next | |
| Read the following passag | e and mark the lett | er A, B, C, or D on | your answer sheet to |
| indicate the word(s) that be | | | |
| | ne effects of crying in he in the domain of comm | umans, it is also importa unication), as well as otl | int to consider the animal her animal behaviors that |
| calls or distress calls to being | | | |
| phylogenetic basis of the acous | | | |
| undo the separation from the pa | arents and it is not likely | to have any direct sootl | ning function. Rather, this |
| behavior seems to be associate | | | _ |
| comfort and support it elicited, | | | |
| distress calls are mainly (27) | | | |
| production of tears. (28) | | | |
| distress in non-human animals stereotypes, (29) are pro | | | |
| Question 25: A. separated | B. separation | C. separately | D. separating |
| Question 26: A. satisfied | B. finished | C. completed | D. fulfill |

Mr. Tieu Dat's English Academy Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 27: A. applied **B.** displayed **C.** heard **D.** used

Question 28: A. In addition B. On the other hand C. As a consequence D. What is more

Question 29: A. which B. who C. whom D. that

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34

Humans generally spent more time working than do other creatures, but there is greater variability in industriousness from one human culture to the next than is seen in subgroups of any other species. For instance, the average French worker toils for 1,646 hours a year; the average American for 1,957 hours; and the average Japanese for 2,088.

One reason for human diligence is that people, unlike animals, can often override the impulses they may feel to slow down. *They* can drink coffee when they might prefer a nap or flick on the airconditioning when the heat might otherwise demand *torpor*. Many humans are driven to work hard by a singular desire to gather resources far beyond what is required for survival. Squirrels may collect what they need to make it through one winter but only humans worry about collect bills, retirement, or replacing their old record albums with compact discs.

Among other primates, if you don't need to travel around to get food for that day, you sit down and relax, said Dr.Frans de Waal of Emory University in Atlarita. "it's typically human to try to accumulate wealth and get more and more."

Much of the acquisitiveness is likely to be the result of cultural training. Anthropologists have found that most hunter-gatherer groups, who live day to day on the resources they can kill or forage and who stash very little away for the future generally work only three to five hours daily.

Indeed, an inborn temptation to reduce may lurk beneath even the most work-obsessed people, which could explain why sloth ranks with lust and gluttony as one of the seven deadly sins.

Question 30: What can be best title of the passage?

A. Work among Humans and Animals **B.** The Accumulation of Wealth

C. Sloth: One of the Seven Deadly Sins **D.** Human Cultural Training

Question 31: According to the author, humans are so industrious because ______

A. they have an inborn temptation to take it easy so that they can survive

B. they are stronger and better protected than animals, so they can easily gain more to survive

C. they need much more than animals need in order to survive

D. they can overcome the impulse to slow down and they work for gains beyond survival

Question 32: The word "**torpor**" in paragraph 2 mostly means _____.

A. diligence **B.** lethargy **C.** variability **D.** temptation

Question 33: What does the word "They" in paragraph 2 refers to?

A. impulses B. animals C. resources D. people

Question 34: The passage is a combination of contrast and _____.

A. steps in a process of working for human survival

B. definitions and examples of human and animals' work

C. a series of events in human and animals' life

D. reasons for human's diligence and acquisitiveness.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42

Biological diversity has become widely recognized as a critical conservation issue only in the past two decades. The rapid destruction of the tropical rain forests, which are the ecosystems with the highest known species diversity on Earth, has awakened people to the importance and fragility of biological diversity. The high rate of species extinctions in these environments is **jolting**, but it is important to recognize the significance of biological diversity in all ecosystems. As the human population continues to expand, it will negatively affect one after another of Earth's ecosystems. In terrestrial ecosystems and in fringe marine eco common problem is habitat destruction. In most situations, the result is irreversible. Now humans are beginning to destroy marine ecosystems through other types of activities, such as

Mr. Tieu Dat's English Academy Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

disposal and runoff of poisonous waste; in less than two centuries, by significantly reducing the variety of species on Earth, **they** have irrevocably redirected the course of evolution.

Certainly, there have been periods in Earth's history when mass extinctions have occurred. The extinction of the dinosaurs was caused by some physical event, either climatic or cosmic. There have also been less dramatic extinctions, as when natural competition between species reached an extreme conclusion. Only 0.01 percent of the species that have lived on Earth have survived to the present, and it was largely chance that determined which species survived and which died out.

However, nothing has ever equaled the **magnitude** and speed with which the human species is altering the physical and chemical world and demolishing the environment. In fact, there is wide agreement that it is the rate of change humans are inflicting, even more than the changes themselves that will lead to biological devastation. Life on Earth has continually been in flux as slow physical and chemical changes have occurred on Earth, but life needs time to adapt-time for migration and genetic adaptation within existing species and time for the proliferation of new genetic material and new species that may be able to survive in new environments.

| - | - · | • | genetic material and new specie |
|---------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| | survive in new environments | | |
| | | following as examples | of the effect of humans on the |
| world's ecosystems | | | |
| | oduction of new varieties of pla | ant species | |
| | itat destruction in wetlands | | |
| | ensive damage to marine ecosy | | |
| | truction of the tropical rain for | | |
| | word " magnitude " in paragr | | |
| A. ignorand | | C. extent | D. greed |
| | ich of the following statements | | |
| A. The exti | inction of a few species is an a | cceptable consequence | e of human progress. |
| | s should be more conscious of | | |
| C. Human | influence on ecosystems shoul | d not be a factor in def | termining public policy. |
| D. Technol | logy will provide solutions to p | roblems caused by the | destruction of ecosystems |
| Question 38: Wha | at does the word " they " in par | ragraph I refers to? | |
| A. activities | | C. centuries | D. humans |
| Question 39: The | word " iolting " mostly means | | |
| A. illumina | ting B. appealing | C. shocking | D. disgusting |
| Question 40: Wha | at can be inferred from the ext | inction of the dinosaur | s in paragraph 2? |
| A. Not all r | mass extinctions have been car | used by human activity | |
| B. Earth's o | climate has changed significan | tly since the dinosaurs' | extinction. |
| C. Actions | by humans could not stop the | irreversible process of | a species' extinction. |
| D. The cau | ise of the dinosaurs' extinction | is unknown. | |
| Question 41: Wha | at does the passage mainly dis | cuss? | |
| A The cau | so of the outination of the dine | COLUM | |
| B. The time | e required for species to adapt | to new environments | LIED |
| C. The vari | iety of species found in tropica | I rain forests | ПЕК |
| | pact of human activities on Ear | | |
| | | | s different from change caused b |
| | anges caused by humans | | J |
| | urring at a much faster rate | | ecosystems |
| | devastating to most species | | |
| | | | |
| mark the letter A | 1, B, C or D on your answe | r sneet to indicate t | he underlined part that need |

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Human memory **(A)**, formerly was believed **(B)** to be rather inefficient, **(C)** is really much more sophisticated than that of a **(D)** computer.

Chuyên gia luyên thi môn Tiếng Anh

Question 44: Babies show numerical competence (A) almost (B) from the day they are born, and some younger infants (C) than six months have shown they can perform a rudimentary (D) kind of addition and subtraction.

Question 45: Assuring **(A)** the reliability and purity of the water supply **(B)** is one of the more significant challenges facing (C) an ever growing (D) world population.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: "You had better see a doctor if the sore throat does not clear up" she said to me.

- A. She reminded me to see a doctor if the sore throat did not clear up.
- **B.** She ordered me to see a doctor if the sore throat did not clear up.
- **C.** She insisted that I see a doctor if the sore throat did not clear up.
- **D.** She suggested that I see a doctor if the sore throat did not clear up.

Question 47: I'm sure Mary was very disappointed when she failed to get the scholarship.

- **A.** Mary may be very disappointed when she failed to get the scholarship.
- **B.** Mary could have been very disappointed when she failed to get the scholarship.
- **C.** Mary must have been very disappointed when she failed to get the scholarship.
- **D.** Mary must be very disappointed when she failed to get the scholarship.

Question 48: He never suspected that she engaged in political conspiracies.

- **A.** He used to think that she engaged in political conspiracies.
- **B.** What he thought was she engaged in political conspiracies.
- **C.** At no time did he suspect that she engaged in political conspiracies.
- **D.** Never before he had suspected that she engaged in political conspiracies.

Question 49: The sooner we solve this problem, the better it will be for all concerned.

- **A.** If we could solve this problem soon, it would be better for all concerned.
- **B.** If all concerned are better, we can solve this problem soon.
- **C.** It would be better for all concerned if we can solve this problem soon.
- **D.** If we can solve this problem soon, it will be better for all concerned.

Question 50. Maria says she'd like to have been put in a higher class.

- **A.** Maria wishes that she will be put in a higher class.
- **B.** Maria wishes that she is put in a higher class.
- C. Maria wishes that she had been put in a higher class.
- **D.** Maria wishes that she were put in a higher class.



Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

ĐÁP ÁN

| Question 1 | Α | Question 11 | D | Question 21 | С | Question 31 | D | Question 41 | D |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| Question 2 | С | Question 12 | В | Question 22 | Α | Question 32 | В | Question 42 | Α |
| Question 3 | В | Question 13 | Α | Question 23 | С | Question 33 | D | Question 43 | В |
| Question 4 | D | Question 14 | D | Question 24 | D | Question 34 | D | Question 44 | С |
| Question 5 | В | Question 15 | Α | Question 25 | В | Question 35 | Α | Question 45 | Α |
| Question 6 | В | Question 16 | С | Question 26 | D | Question 36 | С | Question 46 | D |
| Question 7 | В | Question 17 | В | Question 27 | В | Question 37 | В | Question 47 | С |
| Question 8 | С | Question 18 | D | Question 28 | В | Question 38 | D | Question 48 | С |
| Question 9 | С | Question 19 | D | Question 29 | Α | Question 39 | С | Question 49 | D |
| Question 10 | Α | Question 20 | Α | Question 30 | Α | Question 40 | Α | Question 50 | С |

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

complain /kəmˈpleɪn/comply /kəmˈplaɪ/

Question 1. A

Kiến thức: Cách phát âm "-o"

Giải thích:

comment / kpment/ collect /kə lekt/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /p/, còn lại phát âm là /ə/.

Chọn A.

Question 2. C

Kiến thức: Cách phát âm "-ed"

Giải thích:

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, / \int /, /t \int /, /k/ và những động từ có từ phát âm cuối là "s". E.g: washed, fixed,...

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/. E.g: wanted, needed, ...

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lai.

amused /əˈmjuːzd/ composed /kəmˈpəʊzd/ decreased /dɪˈkriːst/ advised /ədˈvaɪzd/

Phần gạch chân của đáp án C được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

Chọn C.

Question 3. B

Kiến thức: Trong âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

currency / kʌrənsi/
mineral / mɪnərəl/

committee /kə mɪti/
exercise / eksəsaɪz/

Câu B có trọng âm rơi vào am tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Question 4. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

observe /əbˈzɜːv/ locate /ləʊˈkeɪt/
deduct /dɪˈdʌkt/ visit /ˈvɪzɪt/

Câu D có trọng âm rơi vào am tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn D.

Question 5. B Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. deterioration (n): sự đồi trụy

B. depredation (n): sự phá hủy

C. habitation (n): cư trú

D. administration (n): hành chính

Tạm dịch: Những nỗ lực đang được tiến hành để bảo vệ các loài có nguy cơ tuyệt chủng khỏi sự hủy hoại

của con người, nhưng ở nhiều khu vực, đã quá muộn.

Chọn B.

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Question 6. B

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích:

S + suggest(s) + S + (should) + V_inf: đề xuất cái gì

=> Cấu trúc bị động với thức giả định: S + suggest(s) + S + (should) + Ved/ V3

Tạm dịch: Nhiều giáo viên đề nghị ngừng thi cuối cùng, một sự đổi mới mà tôi chân thành ủng hộ.

Chọn B.

Question 7. B Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Không dùng mao từ với từ mang nghĩa khái quát chung chung (science – khoa hoc).

"result" (kết quả) là danh từ được xác định bởi mệnh đề (they achieve) nên dùng mạo từ "the".

Tạm dịch: Rõ ràng, khoa học, toán học và công nghệ được định nghĩa nhiều bằng những gì họ làm và cách họ làm bằng kết quả họ đạt được.

Chọn B.

Question 8. C Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. contaminants (n): chất gây ô nhiễm C. chemicals (n): hóa chất B. investments (n): đầu tư D. pollutants (n): chất ô nhiễm

Tạm dịch: Các nhóm môi trường cố gắng ngăn chặn nông dân sử dụng các hóa chất độc hại trên cây trồng của ho.

Chon C.

Question 9. C

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Thì quá khứ đơn (Past simple) dùng để diễn tả hành động sự vật xác định trong quá khứ và kết thúc trong quá khứ (2018).

Công thức: S + V_ed/ V2

Tạm dịch: Tỷ lệ thất nghiệp của thanh niên tại Việt Nam tăng lên 7,29% trong quý 3 năm 2018 từ 7,10%

trong quý II / 2018.

Chọn C.

Question 10. A

Kiến thức: Dang của đông từ

Giải thích:

It is no use + V_ing: không ích gì ...

try + to V: cố gắng (làm gì)

make sb do sth: khiến ai đó làm qì

Tạm dịch: Không ích gì khi cố làm anh ấy thay đổi ý định.

Chon A.

Question 11. D Kiến thức: Giới từ

Giải thích: regard sth as sth: coi cái gì như cái gì

Tạm dịch: Trong nhiều thế kỷ, người ta đã coi các đại dương coi nguồn cung cấp thực phẩm vô tận, một tuyến giao thông hữu ích và bãi rác thuận tiện - đơn giản là quá rộng lớn để bị ảnh hưởng bởi bất cứ

điều gì chúng ta làm.

Chon D.

Question 12.B Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. By means of: bằng cách C. Despite + N/ V-ing: mặc dù B. Though + S + V: mặc dù

D. Due to + N/ V-ing: vì

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Tạm dịch: Mặc dù căng thẳng được cho là có liên quan theo một cách nào đó với tất cả các yếu tố rủi ro, nghiên cứu chuyên sâu vẫn tiếp tục với hy vọng hiểu rõ hơn về lý do và cách thức suy tim được kích hoat.

Chon B

Question 13. A Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: pillar to post: từ hết khó khăn này đến khó khăn khác

Tạm dịch: Người đàn ông này đã đi hết khó khăn này đến khó khăn khác vì công lý nhưng vẫn không có kết quả.

Chon A

Question 14. D

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp

Giải thích:

Câu điều kiện hỗn hợp chỉ giả định xảy ra trong quá khứ, còn kết quả lại ở trong hiện tại nên sẽ được dùng câu điều kiện hỗn hợp. Chú ý: Dấu hiệu nhận biết dạng câu điều kiện loại này chính là trạng từ chỉ thời gian: now, at present,... trong mệnh đề chính.

Công thức: If + S + had Ved/ V3, S + would/ could + V (nguyên thể).

Tạm dịch: Bạn nên rất vui vì anh ấy đã không nhận ra bạn ngày hôm qua. Bạn có thể tưởng tượng sự tức giận của anh ấy nếu anh ấy nhận ra bạn không?

Chọn D

Question 15. A

Kiến thức: Rút gọn 2 mệnh đề đồng ngữ

Giải thích:

Khi hai mệnh đề trong câu có cùng chủ ngữ (you – câu mệnh lệnh), có thể rút gọn một mệnh đề mang nghĩa chủ động về dạng V-ing hoặc cụm danh từ có nghĩa tương đương.

Câu đầy đủ: When you arrive at the airport, follow the signs for "Arrivals' unless you are transferring to another plane at the same airport.

Câu rút gọn: Arriving at the airport , follow the signs for "Arrivals' unless you are transferring to another plane at the same airport.

= On arrival at the airport, follow the signs for "Arrivals' unless you are transferring to another plane at the same airport.

Tạm dịch: Khi đến sân bay, hãy đi theo các biển báo dành cho "Chuyến bay đã hạ cánh" trừ khi bạn chuyển sang máy bay khác ở cùng sân bay.

Chon A

Question 16. C

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

A. universal (adj): phổ quát

B. widespread (adj): rộng rãi
C. thorough (adj): kỹ lưỡng

D. whole (adj): toàn bô

Tạm dịch: Bác sĩ đã cho cô kiểm tra kỹ lưỡng để tìm ra nguyên nhân dẫn đến sự cố của cô.

Chon C

Question 17. B

Kiến thức: Rút gọn hai mệnh đề đồng ngữ

Giải thích:

Khi hai mệnh đề trong một câu có cùng chủ ngữ, có thể dùng Ved/ V3 để rút gọn mệnh đề mang nghĩa bi đông.

Câu đầy đủ: We were eaten by mosquitoes, we wished that we had made hotel, not campsite, reservations.

Câu rút gọn: Eaten by mosquitoes, we wished that we had made hotel, not campsite, reservations. Tạm dịch: Bị muỗi đốt, chúng tôi mong là chúng tôi đã ở khách sạn chứ không phải ở nơi cắm trại.

Chon B

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Question 18. D Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. absent-minded (adj): đãng trí B. fair-minded (adj): công bằng C. high-minded (adj): trí tuệ cao D. single-minded (adj): rất quyết tâm

Tạm dịch: Cô ấy là một người cực kì chuyên tâm vào sự nghiệp của mình. Cô ấy muốn là một giám đốc

điều hành. Chon D

Question 19. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

take apart: chỉ trích nặng nề

A. greatly admired: rất ngưỡng mộ

B. excellently cast: diễn xuất tuyệt vời

C. badly reviewed: đánh giá không tốt

D. criticized severely: bị chỉ trích nặng nề

=> taken apart = criticized severely

Tam dich: Bô phim đã bi chỉ trích năng nề vì nó tôn vinh bao lực.

Chon D

Question 20. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

hamper (v): cản trở A. hindered: cản trở

C. encouraged: khuyến khích D. endangered: làm nguy hiểm

=> hampered = hindered

Tạm dịch: Những nỗ lực của cơ quan chính phủ để cải thiện công việc của họ đã bị cản trở do thiếu vốn.

B. assisted: ho tro

Chọn A

Question 21. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

threw cold water on his initial plans: không khuyến khích, ngăn chặn

A. không đồng ý với anh ấy về kế hoạch ban đầu của anh ấy

B. từ chối kế hoạch ban đầu của anh ấy

C. đã hỗ trợ cho các kế hoạch ban đầu của mình D. tài trợ cho anh ấy với các kế hoach ban đầu

D. tai trọ tho ann ay voi tat ke hoạth ban dau

=> threw cold water on his initial plans >< gave his initial plans great support

Tạm dịch: Khi nghe đề xuất của dự án, tất cả các nhân viên đã dội nước lạnh vào kế hoạch ban đầu của anh ta, khiến anh ta hoàn toàn buồn bã.

FNGLISH TFACHER

Chon C

Question 22. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

miniscule (adj): rất nhỏ

A. huge (adj): khổng lồ
C. minute (adj): rất nhỏ
D. low (adj): thấp

=> miniscule >< huge

Tạm dịch: Mặc dù ngày càng có nhiều công ty bắt đầu chấp nhận bitcoin, nhưng tỷ lệ mua hàng được thực hiện bằng bitcoin là rất nhỏ so với các phương thức thanh toán trực tuyến khác.

Chọn A

Question 23. C

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Hai người bạn đang nói về kế hoạch buổi tối của họ.

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

| - Janet: "" | |
|---|-------------------------------------|
| - Susan: Thật đáng tiếc! | |
| A. Tôi sợ tôi không đồng ý với bạn. | B. Tối nay chúng ta có đi ăn không? |
| C. Tôi sợ tôi không thể đi với bạn tối nay. | D. Bạn có muốn đi với tôi tối nay? |

Question 24. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Chon C

Một khách hàng đang nói chuyện với nhân viên bán hàng.

- Khách hàng: Xin lỗi, bạn có thể cho tôi biết quầy rau ở đâu không?

A. Bạn có muốn một nửa cân rau?C. Tôi xin lỗi; hôm nay rau không được tươi lắm!

B. Chà, bạn là người ăn chay phải không?D. Nó ở hàng 8, bên cạnh hàng trái cây!

Chọn D

Question 25. B Kiến thức: Từ loại Giải thích:

- Người bán hàng: "

A. separated (adj): bị chia cắt C. separately (adv): riêng biệt

B. separation (n): sự chia rẽ D. separating (v): chia rẽ

Cụm từ "separation call" (cuộc gọi chia ly)

In all mammals and most birds, offspring react with (25) separation calls or distress calls to being removed from the parents.

Tạm dịch: Trong tất cả các động vật có vú và hầu hết các loài chim, con cái phản ứng với các tiếng gọi phân tách hoặc các tiếng kêu đau khổ khi bị tách khỏi cha mẹ.

Chọn B

Question 26. D Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. satisfied (v): làm hài lòng
C. completed (v): hoàn thiện

B. finished (v): hoàn thành
D. fulfilled (v): hoàn thành

Đi kèm danh từ function (chức năng) là động từ "fulfill".

Rather, this behavior seems to be associated with a state of increased arousal and result in soothing because of the comfort and support it elicited, that is, because it has (26) fulfilled its inter-individual function.

Tạm dịch: Thay vào đó, hành vi này dường như được liên kết với trạng thái kích thích tăng lên và dẫn đến làm dịu vì sự thoải mái và hỗ trợ mà nó gợi ra, đó là, vì nó đã hoàn thành chức năng liên cá nhân. Chọn D

Question 27. B Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:A. applied (v): áp dung

C. heard (v): nghe

B. displayed (v): thể hiện D. used (v): sử dụng

In animals, distress calls are mainly (27) displayed by young offspring, and they are never accompanied by the production of tears.

Tạm dịch: Ở động vật, các tiếng kêu đau khổ chủ yếu được thể hiện bởi con non, và chúng không bao giờ đi kèm với việc tạo ra nước mắt.

Chon B

Question 28. B Kiến thức: Liên từ Giải thích:

A. In addition: Ngoài ra C. As a consequence: vì vây B. On the other hand: mặt khác D.What is more: hơn nữa

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

(28) On the other hand, candidates for the mechanisms that might contribute to reduction of distress in non-human animals

Tạm dịch: Mặt khác, các ứng cử viên cho các cơ chế có thể góp phần làm giảm sự đau khổ ở động vật không phải người

Chon B

Question 29. A

Kiến thức: Đai từ quan hê

Giải thích:

Đại từ quan hệ "which" làm chủ từ trong mệnh đề quan hệ, thay thế cho danh từ chỉ sự vật, sự việc (behaviors and stereotypes).

On the other hand, candidates for the mechanisms that might contribute to reduction of distress in non-human animals (and in humans as well) can be found in displacement behaviors and stereotypes, (29) which are proposed to serve communicative functions as well.

Tạm dịch: Mặt khác, các ứng cử viên cho các cơ chế có thể góp phần làm giảm sự đau khổ ở động vật không phải người (cũng như ở người) có thể được tìm thấy trong các hành vi và khuôn mẫu dịch chuyển, những cái được đề xuất cũng phục vụ các chức năng giao tiếp.

Chon A

Dich bài đoc:

Để hiểu rõ hơn về tác động của tiếng khóc ở người, điều quan trọng là phải xem xét sự tương ứng của động vật với tiếng khóc của con người (trong lĩnh vực giao tiếp), cũng như các hành vi khác của động vật có thể phục vụ các chức năng giảm căng thẳng. Trong tất cả các động vật có vú và hầu hết các loài chim, con cái phản ứng với các tiếng gọi phân tách hoặc các tiếng kêu đau khổ khi bị tách khỏi cha mẹ. Có thể có một chút nghi ngờ rằng đây là cơ sở phát sinh gen của tiếng khóc âm thanh của trẻ sơ sinh. Hình thức khóc rất cơ bản này có nghĩa là hoàn tác sự tách biệt khỏi cha mẹ và nó không có khả năng làm dịu trực tiếp. Thay vào đó, hành vi này dường như được liên kết với trạng thái kích thích tăng lên và dẫn đến làm dịu vì sự thoải mái và hỗ trợ mà nó gợi ra, đó là, vì nó đã hoàn thành chức năng liên cá nhân. Ở động vật, các tiếng kêu đau khổ chủ yếu được thể hiện bởi con non, và chúng không bao giờ đi kèm với việc tạo ra nước mắt. Mặt khác, các ứng cử viên cho các cơ chế có thể góp phần làm giảm sự đau khổ ở động vật không phải người (cũng như ở người) có thể được tìm thấy trong các hành vi và khuôn mẫu dịch chuyển, những người được đề xuất cũng phục vụ các chức năng giao tiếp.

Question 30. A Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tiêu đề tốt nhất của đoạn văn là?

A. Sự lao động giữa loài người và động vật

C. Sự lười biếng: Một trong bảy tội lỗi chết người

B. Tích lũy của cải D. Đào tạo văn hóa con người

Chon A

Question 31. D Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo tác giả, con người rất siêng năng vì
.

A. ho có một sư cám dỗ bẩm sinh để làm cho nó dễ dàng để ho có thể sống sót

B. chúng mạnh hơn và được bảo vệ tốt hơn động vật, vì vậy chúng có thể dễ dàng kiếm được nhiều hơn để sống sót

C. chúng cần nhiều hơn động vật cần để tồn tại

D. họ có thể vượt qua sự thúc đẩy để chậm lại và họ làm việc vì lợi ích vượt ra ngoài sự sống còn Thông tin: One reason for human diligence is that people, unlike animals, can often override the impulses they may feel to slow down.

Squirrels may collect what they need to make it through one winter but only humans worry about collect bills, retirement, or replacing their old record albums with compact discs.

Tạm dịch: Một lý do cho sự siêng năng của con người là con người, không giống như động vật, thường có thể vượt qua những rào cản mà họ cảm thấy chúng có thể làm họ chậm lại.

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Mr. Tieu Dat's English Academy

Những con sóc có thể thu thập những gì chúng cần để thực hiện trong một mùa đông nhưng chỉ có con người lo lắng về việc thu thập hóa đơn, nghỉ hưu hoặc thay thế các album thu âm cũ của họ bằng đĩa compact.

Chon D

Question 32. B Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "torpor" (điểm yếu) gần nghĩa với _____

A. diligence (n): siếng năng
C. variability (n): biến đổi

B. lethargy (n): thờ ơ, trạng thái lười biếng

D. temptation (n): cám dỗ

=> torpor = temptation

Thông tin: They can drink coffee when they might prefer a nap or flick on the air-conditioning when the heat might otherwise demand torpor.

Tạm dịch: Họ có thể uống cà phê khi họ có thể thích ngủ trưa hoặc bật máy điều hòa khi nhiệt độ có thể đòi hỏi sư cám dỗ.

Chon B

Question 33. D Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "They" trong đoạn 2 nói về điều gì?

A. impulses (n): xung động
C. resources (n): tài nguyên
D. people (n): con người

Thông tin: One reason for human diligence is that people, unlike animals, can often override the impulses they may feel to slow down. They can drink coffee when they might prefer a nap or flick on the air-conditioning when the heat might otherwise demand torpor.

Tạm dịch: Một lý do cho sự siếng năng của con người là con người, không giống như động vật, thường có thể vượt qua những rào cản mà họ cảm thấy chúng có thể làm họ chậm lại. Họ có thể uống cà phê khi họ muốn ngủ trưa hoặc bật máy điều hòa khi nhiệt độ làm tăng sự lười biếng.

Chon D

Question 34. D Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn là sư kết hợp của sư tượng phản và .

A. các bước trong một quá trình làm việc vì sư sống còn của con người

B. định nghĩa và ví dụ về công việc của con người và động vật

C. một loạt các sự kiện trong cuộc sống của con người và động vật

D. lý do cho sự siêng năng và tiếp thu của con người.

Thông tin: One reason for human diligence is that people, unlike animals, can often override the impulses they may feel to slow down.

Much of the acquisitiveness is likely to be the result of cultural training.

Tạm dịch: Một lý do cho sự siêng năng của con người là con người, không giống như động vật, thường có thể vượt qua những rào cản mà họ cảm thấy chúng có thể làm họ chậm lại.

Phần lớn khả năng tiếp thu có thể là kết quả của đào tạo văn hóa.

Chọn D

Dich bài đoc:

Con người thường dành nhiều thời gian làm việc hơn so với các sinh vật khác, nhưng có sự thay đổi lớn hơn về sự cần cù từ nền văn hóa của con người sang nền văn hóa tiếp theo so với các nhóm con của bất kỳ loài nào khác. Ví dụ, công nhân Pháp trung bình làm việc trong 1.646 giờ một năm; người Mỹ trung bình trong 1.957 giờ; và người Nhật trung bình làm 2.088 giờ.

Một lý do cho sự siêng năng của con người là con người, không giống như động vật, thường có thể vượt qua những rào cản mà họ cảm thấy chúng có thể làm họ chậm lại. Họ có thể uống cà phê khi họ muốn ngủ trưa hoặc bật máy điều hòa khi nhiệt độ làm tăng sự lười biếng. Nhiều người bị thúc đẩy làm việc

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyên thi môn Tiếng Anh

chăm chỉ bởi một mong muốn duy nhất là thu thập tài nguyên vượt xa những gì cần thiết cho sư sống còn. Những con sóc có thể thu thập những qì chúng cần để thực hiện trong một mùa động nhưng chỉ có con người lo lắng về việc thu thập hóa đơn, nghỉ hưu hoặc thay thế các album thu âm cũ của họ bằng đĩa compact.

Trong số các loài linh trưởng khác, nếu ban không cần phải đi du lịch khắp nơi để kiếm thức ăn cho ngày hôm đó, ban hãy ngồi xuống và thư giãn, Dr. Frans de Waal thuộc Đai học Emory ở Atlarita cho biết. "Con người thường cố gắng tích lũy của cải khiến chúng ngày càng nhiều hơn".

Phần lớn khả năng tiếp thu có thể là kết quả của đào tạo văn hóa. Các nhà nhân chủng học đã phát hiện ra rằng hầu hết các nhóm săn bắn hái lươm, những người sống hàng ngày bằng nguồn tài nguyên mà ho có thể giết hoặc tìm thức ăn và những người bỏ đi rất ít trong tượng lại thường chỉ làm việc ba đến năm giờ mỗi ngày.

| Thật vậy, một sự cám dô bấm sinh để giảm bớt có thể | ế ấn giấu bên dưới cả những người bị ám ảnh bởi |
|--|---|
| công việc nhất, điều này có thể giải thích tại sao nhữn | g người lười biếng lại ham muốn và ham ăn là một |
| trong bảy tội lỗi chết người. | |
| Question 35. A | |
| Kiến thức: Đọc hiểu | |
| Giải thích: | |
| Tác giả nhắc tới tất cả những điều sau như v <mark>í</mark> dụ c <mark>ủa a</mark> | <mark>ảnh h</mark> ưở <mark>ng</mark> của con người đến các hệ sinh thái trên |
| thế giới TRỪ | |
| A. sự xuất hiện đa dạng mới của các loài thực vật | B. sự phá hủy môi trường sống ở các đầm nước |
| C. sự hư hại đến hệ sinh thái biển | D. sự phá hủy các rừng mưa nhiệt đới |
| Thông tin: The rapid destruction of the tropical rain fo | rests, which are the ecosystems with the highest |
| known species diversity on Earth | |
| In terrestrial ecosystems and in fringe marine ecosyste | ems (such as wetlands), the most common problem |

is habitat destruction Tam dich: Sư tàn phá nhanh chóng của các khu rừng mưa nhiệt đới, nơi là những hệ sinh thái có sự đa dang nhất các loài trên Trái đất

Trong các hê sinh thái trên can và trong các hê sinh thái biển ven bờ (như đầm lầy), vấn đề phổ biến nhất là sư phá hủy môi trường sống.

Chon A

Question 36. C **Kiến thức:** Đoc hiểu

Giải thích:

Từ "magnitude" (đô lớn) trong đoan 3 chủ yếu có nghĩa là

A. ignorance (n): ngu dốt B. concern (n): quan tâm C. extent (n): mức đô D. greed (n): tham lam => magnitude = extent

Thông tin: However, nothing has ever equaled the magnitude and speed with which the human species is altering the physical and chemical world and demolishing the environment.

Tam dich: Tuy nhiên, không có qì bằng với đô lớn và quy mô mà loài người đang thay đổi thế giới vật lý và hóa học và phá hủy môi trường.

Chon C

Question 37. B Kiến thức: Đoc hiểu

Giải thích:

Tác giả có khả năng đồng ý cao nhất với phát biểu nào sau đây?

- A. Sự tuyết chủng của một số loài là hậu quả có thể chấp nhân được của sự tiến bộ của loài người.
- B. Con người nên nhân thức hơn về ảnh hưởng họ gây ra cho các hệ sinh thái.
- C. Ánh hưởng của loài người lên các hê sinh thái không là một yếu tố quyết định đến các chính sách công
- D. Công nghê sẽ cung cấp giải pháp cho các vấn đề gây ra bởi sư phá hoai các hê sinh thái.

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Nhìn chung thái đô của tác giả trong bài là nêu lên hậu quả của các hoạt động của con người lên các hê sinh thái. Chon B Question 38. D Kiến thức: Đọc hiểu Giải thích: Từ "they" (họ) ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với A. activities (n): các hoạt động B. species (n): các loài C. centuries (n): các thế kỷ D. humans (n): con người Thông tin: Now humans are beginning to destroy marine ecosystems through other types of activities. such as disposal and runoff of poisonous waste; in less than two centuries, by significantly reducing the variety of species on Earth, they have irrevocably redirected the course of evolution. Tam dich: Giờ đây, con người đang bắt đầu phá huỷ các hê sinh thái biển thông qua các hoat đông khác như thải chất thải độc hại; trong ít hơn hai thế kỷ, bằng cách giảm đáng kể sự đa dạng của các loài trên trái đất, ho - con người đã chuyển hướng không thể đảo ngược tiến trình tiến hóa. Chon D **Ouestion 39. C Kiến thức:** Đoc hiểu Giải thích: Từ "jolting" (bất ngờ, choáng váng) ở đoan 1 gần nghĩa nhất với A. illuminating: soi sáng B. appealing: hấp dẫn, thú vi C. shocking: gây bất ngờ D. disgusting: kinh tởm => jolting = shocking Thông tin: The high rate of species extinctions in these environments is jolting, but it is important to recognize the significance of biological diversity in all ecosystems. Tam dich: Tỷ lệ tuyệt chủng loài cao trong các môi trường này là rất lớn, nhưng điều quan trọng là phải nhân ra tầm quan trong của đa dang sinh học trong tất cả các hệ sinh thái. Chon C **Question 40. A** Kiến thức: Đoc hiểu Giải thích: Tác giả nhắc tới sư tuyết chủng của khủng long ở đoan 2 để nhấn manh rằng A. không phải tất cả tuyết chủng hàng loạt đều bị gây ra bởi hoạt động của con người. B. khí hậu Trái Đất đã thay đổi đáng kể kể từ sư tuyết chủng của khủng long C. hành động của con người không thể ngặn chặn quá trình không thể đảo ngược sự tuyệt chủng của môt loài. D. nguyên nhân tuyệt chủng của khủng long là chưa được biết tới. Thông tin: The extinction of the dinosaurs was caused by some physical event, either climatic or cosmic Tam dich: Sư tuyết chủng của khủng long đã bị gây ra bởi một số sư kiến vật lí, hoặc do khí hậu hoặc do vũ tru. Chon A Question 41. D Kiến thức: Đoc hiểu Giải thích: Bài viết chủ yếu bàn về gì? A. Nguyên nhân tuyệt chủng của khủng long. B. Thời gian cần cho các loài động vật để thích nghi với những môi trường mới. C. Sư đa dang các loài tìm thấy ở các rừng mưa nhiệt đới. D. Ảnh hưởng của hoat đông của con người lên các hệ sinh thái trên Trái Đất.

diversity.

Thông tin: The rapid destruction of the tropical rain forests, which are the ecosystems with the highest known species diversity on Earth, has awakened people to the importance and fragility of biological

Thầy Lưu Tiến Đạt (thầy Tiểu Đạt)

Mr. Tieu Dat's English Academy

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Tạm dịch: Sự tàn phá nhanh chóng của các khu rừng mưa nhiệt đới, nơi là những hệ sinh thái có sự đa dạng nhất các loài trên Trái đất, đã đánh thức mọi người về tầm quan trọng và sự mỏng manh của sự đa dạng sinh học.

Chon D

Question 42. A Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, sự thay đổi tiến hóa tự nhiên khác với sự thay đổi do con người gây ra trong đó là những thay đổi do con người gây ra .

A. đang xảy ra với tốc độ nhanh hơn nhiều

B. ảnh hưởng đến hệ sinh thái ít hơn

C. ít tàn phá hơn đối với hầu hết các loài

D. có thể đảo ngược

Thông tin: However, nothing has ever equaled the magnitude and speed with which the human species is altering the physical and chemical world and demolishing the environment.

Tạm dịch: Tuy nhiên, không có gì sánh bằng mức độ và tốc độ mà loài người đang thay đổi thế giới vật chất và hoá học và phá huỷ môi trường.

Chon A

Dich bài đoc:

Đa dạng sinh học đã trở nên được công nhận rộng rãi như là một vấn đề bảo tồn quan trọng chỉ trong hai thập kỷ qua. Sự tàn phá nhanh chóng của các khu rừng mưa nhiệt đới, nơi là những hệ sinh thái có sự đa dạng nhất các loài trên Trái đất, đã đánh thức mọi người về tầm quan trọng và sự mỏng manh của sự đa dạng sinh học. Tỷ lệ tuyệt chủng cao của các loài trong các môi trường này đang chao đảo, nhưng điều quan trọng là phải nhận ra tầm quan trọng của đa dạng sinh học trong tất cả các hệ sinh thái. Khi dân số con người tiếp tục tăng lên, nó sẽ ảnh hưởng tiêu cực đến các hệ sinh thái của Trái Đất. Trong các hệ sinh thái trên cạn và trong các hệ sinh thái biển ven bờ (như đầm lầy), vấn đề phổ biến nhất là sự phá hủy môi trường sống. Trong hầu hết các tình huống, kết quả là không thể đảo ngược. Giờ đây, con người đang bắt đầu phá huỷ các hệ sinh thái biển thông qua các hoạt động khác như thải chất thải độc hại; Trong ít hơn hai thế kỷ, bằng cách giảm đáng kể sự đa dạng của các loài trên trái đất, họ đã chuyển hướng không thể đảo ngược tiến trình tiến hóa.

Chắc chắn rằng, đã có những khoảng thời gian trong lịch sử Trái Đất khi sự tuyệt chủng hàng loạt xảy ra. Sự tuyệt chủng của khủng long đã bị gây ra bởi một số sự kiện vật lí, hoặc do khí hậu hoặc do vũ trụ. Cũng có những sự tuyệt chủng ít nghiêm trọng hơn, như khi sự cạnh tranh tự nhiên giữa các loài đã đạt được một kết quả cực đoan. Chỉ có 0,01% loài sống trên trái đất đã tồn tại cho đến nay và khả năng rộng quyết định được loài nào sống sót và loài nào tuyệt chủng.

Tuy nhiên, không có gì sánh bằng mức độ và tốc độ mà loài người đang thay đổi thế giới vật chất và hoá học và phá huỷ môi trường. Trên thực tế, có một sự đồng thuận rộng rãi rằng đó là tỷ lệ thay đổi mà con người đang gây ra, thậm chí nhiều hơn bản thân những thay đổi, điều này sẽ dẫn đến sự tàn phá sinh học. Sự sống trên trái đất liên tục có sự chuyển đổi nhạnh chóng do sự thay đổi vật lý và hóa học chậm đã xảy ra trên trái đất, nhưng sự sống cần thời gian để thích nghi với thời gian di cư và thích ứng di truyền trong các loài hiện có và thời gian cho sự gia tăng của vật liệu di truyền mới và các loài mới có thể sống sót trong môi trường mới.

Question 43. B

Kiến thức: Mênh đề quan hê

Giải thích:

Câu đã có chủ ngữ chính "Human memory" và động từ chính "is" => mệnh đề giữa hai dấu phẩy là mênh đề quan hê.

Câu đầy đủ: Human memory, which formerly was believed to be rather inefficient, is really much more sophisticated than that of a contputer.

Câu rút gọn: Human memory, formerly believed to be rather inefficient, is really much more sophisticated than that of a contputer.

Sửa: was believed => believed

Tạm dịch: Bộ nhớ của con người, trước đây được cho là khá kém hiệu quả, thực sự phức tạp hơn nhiều so với máy tính.

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Ouestion 44. C

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

Short Adj: S + to be + adj + er + than + Noun/ Pronoun Long Adj: S + to be + more + adj + than + Noun/ Pronoun Sửa: younger infants => infants younger (than six months)

Tạm dịch: Các em bé thể hiện năng lực bằng số gần như từ ngày chúng được sinh ra, và một số trẻ dưới

sáu tháng tuổi cho thấy chúng có thể thực hiện một loại phép cộng và phép trừ căn bản.

Chon C

Question 45. A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

ssure (v): cam đoan ensure (v): đảm bảo Sửa: Assuring => Ensuring

Tam dịch: Đảm bảo đô tin cây và đô tinh khiết của nguồn cung cấp nước là một trong những thách thức

quan trọng hơn đối với dân số thế giới ngày càng tăng.

Chon A

Question 46. D

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích: You had better $+ V = S + suggested + S + (should) + V_inf$: Ai khuyên ai làm gì

Tạm dịch: "Bạn nên đi khám bác sĩ nếu không hết đau họng ", cô nói với tôi.

A. Cô ấy nhắc tôi đi khám bác sĩ nếu đau họng không khỏi.

B. Cô ấy ra lệnh cho tôi đi khám bác sĩ nếu đau họng không khỏi.

C. Cô ấy khẳng khẳng rằng tôi đi khám bác sĩ nếu đau họng không khỏi.

D. Cô ấy khuyên tôi nên đi khám bác sĩ nếu đau họng không khỏi.

Các phương án A, B, C không phù hợp về nghĩa.

Chon D

Question 47. C

Kiến thức: Đông từ khuyết thiếu

Giải thích: MUST + HAVE + P2 : chắc là đã, hẳn là đã, mức độ chắc chắn gần như 100%, chỉ một kết

luận logic dựa trên những hiện tượng có đã xảy ra ở quá khứ

Tạm dịch: Tôi chắc chắn Mary đã rất thất vọng khi cô ấy không nhận được học bổng.

A. Mary có thể rất thất vọng khi cô ấy không nhận được học bổng.

B. Mary có thể đã rất thất vọng khi cổ không nhận được học bổng.

C. Mary hẳn đã rất thất vọng khi không nhận được học bổng.

D. Mary có lẽ rất thất vọng khi cô không nhận được học bổng.

Các phương án A, B, D không phù hợp về nghĩa.

Chon C

Question 48. C

Kiến thức: Câu đảo ngữ

Giải thích: Cấu trúc đảo ngữ: At no time / never + Vaux (Trợ từ) + S + V : Không bao giờ

Tạm dịch: Anh không bao giờ nghi ngờ rằng cô tham gia vào âm mưu chính trị.

A. Anh ấy từng nghĩ rằng cô ấy tham gia vào âm mưu chính trị.

B. Những gì anh nghĩ là cô tham gia vào âm mưu chính trị.

C. Anh ấy không bao giờ nghi ngờ rằng cô tham gia vào âm mưu chính trị.

D. Chưa bao giờ anh nghi ngờ rằng cô tham gia vào âm mưu chính trị.

Các phương án A, B, D không phù hợp về nghĩa.

Chon C

Question 49. D

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Chuyên gia luyện thi môn Tiếng Anh

Câu điều kiện loại 1 còn được gọi là câu điều kiện có thực ở hiện tại, điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Công thức câu điều kiện loại 1:

If + S + V (hiện tại), S + will + V (nguyên mẫu)

Tạm dịch: Chúng ta càng sớm giải quyết vấn đề này, sẽ càng tốt cho tất cả những người có liên quan.

A. sai ngữ pháp => dùng câu điều kiện loại 1

B. Nếu tất cả các mối quan tâm là tốt hơn, chúng ta có thể giải quyết vấn đề này sớm.=> sai về nghĩa C. sai ngữ pháp => dùng câu điều kiện loại 1

D. Nếu chúng ta có thể giải quyết vấn đề này sớm, sẽ tốt hơn cho tất cả những người có liên quan. Chon D

Question 50. C

Kiến thức: Câu ao ước

Giải thích:

Câu ao ước cho điều đã xảy ra trong quá khứ: S + wish + S + had Ved/ V3

Tạm dịch: Maria nói rằng cổ ấy muốn được đưa vào một lớp cao hơn.

A. sai ngữ pháp: will be put

B. sai ngữ pháp: is put

C. Maria ước rằng mình đã được đưa vào một lớp cao hơn.

D. sai ngữ pháp: were put

Chon C.

