

<b>ĐỀ SỐ 28</b>	<b>TRƯỜNG THPT TRẦN NGUYỄN HÃN</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the following question.**

**Question 1:** Humans have done great advances in technology at the expense of the environment.

- A. at the expense      B. Humans      C. have done      D. advances

**Read the following passage and then choose the best answer for each question by circling the corresponding letter A, B, C or D from 2 to 9.**

Today's cars are smaller, safer, cleaner, and more economical than their predecessors, but the car of the future will be far more pollution-free than those on the road today. Several new types of automobile engines have already been developed than run on alternative sources of power, such as electricity, compressed natural gas, methanol, steam, hydrogen, and propane. Electricity, however, is the only zero-emission option presently available.

Although electric vehicles will not be truly practical until a powerful, **compact** battery or other dependable source of current is available, transport experts foresee a new assortment of electric vehicles entering everyday life: shorter-range commuter electric cars, three-wheeled neighborhood cars, electric delivery vans, bikes and trolleys.

As automakers work to develop practical electrical vehicles, urban planners and utility engineers are focusing on infrastructure systems to support and make the best use of the new cars. Public **charging** facilities will need to be as common as today's gas stations. Public parking spots on the street or in commercial lots will need to be equipped with devices that allow drivers to charge their batteries while they stop, dine, or attend a concert. To encourage the use of electric vehicles, the most convenient parking in transportation centers might be reserved for electric cars.

Planners foresee electric shuttle buses, trains, buses and neighborhood vehicles all meeting at transit centers that would have facilities for charging and renting. Commuters will be able to rent a variety of electric cars to suit their needs: light trucks, one-person three-wheelers, small cars, or electric/gasoline hybrid cars for longer trips, which will no doubt take place on automated freeways capable of handling five times the number of vehicles that can be carried by freeway today.

**Question 2:** The author's purpose in the passage is to

- A. describe the possibilities for transportation in the future  
B. narrate a story about alternative energy vehicles  
C. criticize conventional vehicles  
D. support the invention of electric cars

**Question 3:** The passage would most likely be followed by details about

- A. pollution restrictions in the future      B. electric shuttle buses  
C. automated freeways      D. the neighbourhood of the future

**Question 4:** It can be inferred from the passage that

- A. many new types of electric engines have been developed  
B. the present electric engines are the best option as being practical  
C. electricity is the best alternative source of power as it is almost free of pollution  
D. the present cars are more economical than their future generation

**Question 5:** According to the passage, public parking lots of the future will be

- A. much larger than they are today      B. more convenient than they are today  
C. as common as today's gas stations      D. equipped with charging devices

**Question 6:** The following electrical vehicles are all mentioned in the passage EXCEPT

- A. planes      B. trains      C. vans      D. trolleys

**Question 7:** In the second paragraph, the author implies that

- A. a dependable source of electric energy will eventually be developed.
- B. a single electric vehicle will eventually replace several modes of transportation
- C. electric vehicles are not practical for the future
- D. everyday life will stay much the same in the future.

**Question 8:** The word "compact" in the second paragraph is closest in meaning to

- A. squared
- B. long-range
- C. concentrated
- D. inexpensive

**Question 9:** The word "charging" in this passage refers to

- A. aggression
- B. credit cards
- C. electricity
- D. lightning

**Question 10:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.*

You looked exhausted. I think you've \_\_\_\_\_ more than you can handle.

- A. taken up
- B. turned up
- C. turned on
- D. taken on

**Question 11:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined and bold part in the following question.*

Although Valentine's Day has become a global industry with more than 80 million roses sold worldwide, the origins of the day are unclear and **hidden in the mists of time**.

- A. traced back to the ancient people
- B. a long time ago and unforgettable
- C. new enough for anyone to confirm
- D. still a mystery to everybody

**Question 12:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to the following question.*

*You may be very intelligent, but you should be careful about this.*

- A. No matter how intelligent you may be, you should be careful about this.
- B. No matter whatever intelligent you may be, you should be careful about this.
- C. No matter why intelligent you may be, you should be careful about this.
- D. No matter what intelligent you may be, you should be careful about this.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.**

**Question 13:** The high buildings \_\_\_\_\_ were destroyed by the storm were built last year.

- A. whom
- B. whose
- C. which
- D. where

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined and bold part in the following question.**

**Question 14:** Most universities have trained counselors who can reassure and **console** students who have academic or personal problems.

- A. sympathize
- B. satisfy
- C. discourage
- D. please

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined and bold part differs from the other three in pronunciation in the following question.**

**Question 15:** A. considereded B. receiveded C. pickeded D. stayeded

**Read the following passage and choose the best option A, B, C or D to be used for each of the blanks to complete the following passage from 16 to 20.**

Water is of vital importance to all living things. Without it, all living things will surely die. We also use a great (16)\_\_\_\_\_ of water daily in our homes, in factories, and in power stations. Most of this water is fresh water and it comes to us from reservoirs, rivers and lakes.

The Earth's surface is (17)\_\_\_\_\_ by large areas of water which we call oceans and seas. If you have tasted the water from the sea, you will know that, unlike fresh water, seawater tastes salty. This is due to the (18)\_\_\_\_\_ of sodium chloride which comes from the land. Rivers carry it to the sea.

Although neither salt nor fresh water has any color, the sea often looks blue (19)\_\_\_\_\_ the sunlight. The reason is that sunlight is made up of many colors. Some colors disappear quickly in the sea but blue

light bounces back or is reflected, to the surface. This makes the sea look blue. (20) \_\_\_\_\_, a stormy sky will make the sea look grey.

- Question 16:** A. number      B. measure      C. quality      D. amount  
**Question 17:** A. covered      B. reserved      C. constructed      D. included  
**Question 18:** A. attraction      B. presence      C. advantage      D. influence  
**Question 19:** A. of      B. within      C. with      D. in  
**Question 20:** A. Therefore      B. Hence      C. Consequently      D. However

**Question 21:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.

\_\_\_\_\_ back to her hometown, Julia found everything new and attractive.

- A. When arrived      B. As she arrives      C. On arrival      D. On arriving

**Question 22:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined and bold part in the following question.

The **natives** were angry when foreigners came to their country and took over their land.

- A. members      B. locals      C. migrants      D. tourists

**Question 23:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.

This product has not been tried \_\_\_\_\_ humans yet.

- A. out      B. on for      C. on      D. out on

**Question 24:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in the following question.

- A. equip      B. secure      C. vacant      D. oblige

**Question 25:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined and bold part in the following question.

I knew he was only **flattering** me because he wanted to borrow some money.

- A. threatening      B. praising      C. elevating      D. teasing

**Question 26:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.

Her classmates admire her so much because she has a clear \_\_\_\_\_ mind.

- A. analyze      B. analysis      C. analytical      D. analytics

**Question 27:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the following question.

She only had a twenty-dollars bill with her when she landed at Heathrow airport.

- A. at      B. when      C. had      D. twenty-dollars bill

**Question 28:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.

My uncle left his job because he did not have \_\_\_\_\_ of promotion.

- A. visions      B. prospects      C. scenarios      D. posts

**Question 29:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.

Her husband bought her \_\_\_\_\_ when he went on holiday in Singapore last week.

- A. a beautiful silk yellow scarf      B. a beautiful yellow silk scarf  
C. a beautiful yellow silk scarf      D. a beautiful yellow scarf silk

**Question 30:** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines a pair of sentences in the following question.

I lent him some money. I wanted him to continue his study at college.

- A. I lent him some money so that to continue his study at college.  
B. I lent him some money for him continue his study at college.  
C. I lent him some money so as he will continue his study at college.  
D. I lent him some money in order that he could continue his study at college.

**Question 31: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.**

If Tom \_\_\_\_\_ an alarm, the thieves wouldn't have broken into his house.

- A. was installed      B. to install      C. had installed      D. have installed

**Question 32: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to the following question.**

As an excuse for being late, she made up a whole story.

- A. She apologized for being late by inventing a whole story.  
B. An excuse for being late was her whole story.  
C. A whole story was her excuse for being late.  
D. Making up a whole story, she said sorry for being late.

**Question 33: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.**

\_\_\_\_\_ colleges and universities are the main institutions that provide \_\_\_\_\_ tertiary education.

- A. Ø - Ø      B. The - Ø      C. The - the      D. Ø - the

**Question 34: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the following question.**

Hardly had he entered the room than all the lights went out.

- A. lights      B. than      C. had he entered      D. went out

**Question 35: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.**

I gave the waiter a \$50 note and waited for my \_\_\_\_\_.

- A. supply      B. change      C. cost      D. cash

**Read the following passage and then choose the best answer for each question by circling the corresponding letter A, B, C or D from 36 to 40.**

The modern comic strip started out as ammunition in a newspaper war between giants of the American press in the late nineteenth century. The first full-color comic strip appeared in January 1894 in the New York World, owned by Joseph Pulitzer. The first regular weekly full-color comic supplement, similar to today's Sunday funnies, appeared two years later, in William Randolph Hearst's rival New York paper, the Morning Journal.

Both were immensely popular and publishers realized that supplementing the news with comic relief boosted the sale of papers. The Morning Journal started another feature in 1896, the "Yellow Kid", the first continuous comic character in the United States, whose creator, Richard Outcault, had been lured away from the World by the ambitious Hearst. The "Yellow Kid" was in many ways a pioneer. Its comic dialogue was the strictly urban farce that came to characterize later strips, and **it** introduced the speech balloon inside the strip, usually placed above the characters' heads.

The first strip to **incorporate** all the elements of later comics was Rudolph Dirks's "Katzenjammer Kids", based on Wilhelm Busch's Max and Moritz, a European satire of the nineteenth century. The "Kids" strip, first published in 1897, served as the prototype for future American strips. It contained not only speech balloons, but a continuous cast of characters, and was divided into small regular panels that did away with the larger panoramic scenes of earlier comics.

Newspaper syndication played a major role in spreading the popularity of comic strips throughout the country. Though weekly colored comics came first, daily black-and-white strips were not far behind. The first appeared in the Chicago American in 1904. It was followed by many imitators, and by 1915 black-and-white comic strips had become a staple of daily newspapers around the country.

**Question 36:** The word "it" refers to

- A. farce      B. dialogue      C. balloon      D. the "Yellow Kid"

**Question 37:** Why does the author mention Joseph Pulitzer and William Randolph Hearst?

- A. They published comic strips about the newspaper war.  
B. They established New York's first newspaper.  
C. Their comic strips are still published today.



D. They owned major competitive newspapers.

**Question 38:** The word "incorporate" is closest in meaning to

- A. combine                      B. create                      C. affect                      D. mention

**Question 39:** According to the passage, the "Yellow Kid" was the first comic strip to do all of the following EXCEPT

- A. feature the same character in each episode                      B. appear in a Chicago newspaper  
C. include dialogue inside a balloon                      D. characterize city life in a humorous way

**Question 40:** What does the passage mainly discuss?

- A. The differences between early and modern comic strips.  
B. Features of early comic strips in the United States.  
C. The effects of newspapers on comic strip stories.  
D. A comparison of two popular comic strips.

**Question 41:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.*

Jim usually looks happy, but today he has a long \_\_\_\_\_. He must have had a quarrel with his best friend.

- A. face                      B. expression                      C. chin                      D. nose

**Question 42:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchange.*

Billy and Bobby are in a coffee shop. Billy is asking Bobby for his opinion about the coffee there.

- Billy: "How's the coffee here?" – Bobby: "\_\_\_\_\_."

- A. It's a little better now that I've got a car.                      B. It's a little bitter, to tell the truth.  
C. As a matter of fact, I'm not interested.                      D. No, I don't think so.

**Question 43:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined and bold part differs from the other three in pronunciation in the following question.*

- A. throw                      B. crow                      C. slow                      D. brow

**Question 44:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to the following question.*

"You damaged my laptop, Tom!" said John.

- A. John accused with Tom to have damaged his laptop.  
B. John accused Tom of damaging his laptop.  
C. John accused Tom to damage his laptop.  
D. John accused to Tom for damaging his laptop.

**Question 45:** *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchange.*

Sarah and Kathy are talking about bad habits of children

- Sarah: "Children under ten shouldn't stay up late to play computer games."

- Kathy: "\_\_\_\_\_."

- A. I don't quite agree with you                      B. Yes, I share your opinion.  
C. You are absolute right.                      D. Surely, they shouldn't.

**Question 46:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.*

\_\_\_\_\_ his poor English, he managed to communicate his problem very clearly.

- A. Because                      B. Even though                      C. Because of                      D. In spite of

**Question 47:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in the following question.*

- A. encounter                      B. agency                      C. influence                      D. memory

**Question 48:** *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.*

Some food that are good \_\_\_\_\_ of nutrition include fruits, vegetables, and whole grains.

- A. origins                      B. sources                      C. resources                      D. causes

**Question 49: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer to the following question.**

Someone must have taken my keys. I clearly remember \_\_\_\_\_ them by the window and now they are nowhere to be seen.

- A. leaving                      B. to leave                      C. to be leaving                      D. to have left

**Question 50: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines a pair of sentences in the following question.**

The driver in front stopped so suddenly. Therefore, the accident happened.

- A. If the driver in front didn't stop so suddenly, the accident wouldn't happen.  
B. If the driver in front hadn't stopped so suddenly, the accident would have happened.  
C. If the driver in front hadn't stopped so suddenly, the accident wouldn't have happened.  
D. If the driver in front had stopped so suddenly, the accident would have happened.



-----THE END-----

### ĐÁP ÁN

Question 1	C	Question 11	C	Question 21	D	Question 31	C	Question 41	A
Question 2	A	Question 12	A	Question 22	B	Question 32	A	Question 42	B
Question 3	C	Question 13	C	Question 23	D	Question 33	A	Question 43	D
Question 4	A	Question 14	C	Question 24	C	Question 34	B	Question 44	B
Question 5	D	Question 15	C	Question 25	B	Question 35	B	Question 45	D
Question 6	A	Question 16	D	Question 26	C	Question 36	D	Question 46	D
Question 7	A	Question 17	A	Question 27	D	Question 37	D	Question 47	A
Question 8	C	Question 18	B	Question 28	B	Question 38	A	Question 48	B
Question 9	C	Question 19	D	Question 29	C	Question 39	B	Question 49	A
Question 10	A	Question 20	B	Question 30	D	Question 40	B	Question 50	C

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### Question 1. C

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải thích:**

Ta có cụm "to make advances" (v): có những tiến bộ

Sửa: have done => have made

**Tạm dịch:** Con người đã có những tiến bộ vượt bậc trong công nghệ với chi phí môi trường.

**Chọn C**

#### Question 2. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mục đích của tác giả trong đoạn văn là

- A. mô tả các khả năng về giao thông trong tương lai
- B. thuật lại một câu chuyện về phương tiện năng lượng thay thế
- C. chỉ trích các phương tiện thông thường
- D. hỗ trợ phát minh xe điện

**Chọn A**

#### Question 3. C

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn phía sau rất có thể nói chi tiết về

- A. hạn chế ô nhiễm trong tương lai
- B. xe buýt đưa đón bằng điện
- C. đường cao tốc tự động
- D. khu phố của tương lai

Vì nội dung của câu cuối cùng của bài văn có đề cập đến một khái niệm mới đó là "automated freeways capable of handling five times the number of vehicles that can be carried by freeway today" (đường cao tốc tự động có khả năng xử lý gấp năm lần số lượng phương tiện có thể được vận chuyển bằng đường cao tốc ngày nay). Do đó chúng ta dự đoán có thể đoạn tiếp theo sẽ nói rõ hơn về điều này.

**Chọn C**

#### Question 4. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Nó có thể được suy ra từ đoạn văn rằng

- A. nhiều loại động cơ điện mới đã được phát triển
- B. các động cơ điện hiện nay là lựa chọn tốt nhất vì nó thực tế
- C. điện là nguồn năng lượng thay thế tốt nhất vì nó gần như không bị ô nhiễm
- D. những chiếc xe hiện tại là kinh tế hơn so với thể hệ tương lai của chúng

**Thông tin:** Several new types of automobile engines have already been developed than run on alternative sources of power, such as electricity, compressed natural gas, methanol, steam, hydrogen, and propane.

**Tạm dịch:** Một số loại động cơ ô tô mới đã được phát triển hơn là chạy bằng các nguồn năng lượng thay thế, như điện, khí tự nhiên nén, metanol, hơi nước, hydro và propan.

**Chọn A**

**Question 5. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, các bãi đậu xe công cộng của tương lai sẽ

- A. lớn hơn nhiều so với ngày nay
- B. thuận tiện hơn so với ngày nay
- C. phổ biến như các trạm xăng ngày nay
- D. được trang bị với các thiết bị sạc

**Thông tin:** Public parking spots on the street or in commercial lots will need to be equipped with devices that allow drivers to charge their batteries while they stop, dine, or attend a concert.

**Tạm dịch:** Các điểm đỗ xe công cộng trên đường phố hoặc trong các lô thương mại sẽ cần được trang bị các thiết bị cho phép người lái sạc pin trong khi họ dừng lại, ăn tối hoặc tham dự buổi hòa nhạc.

**Chọn D**

**Question 6. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Các phương tiện điện sau đây đều được đề cập trong đoạn NGOẠI TRỪ

- A. máy bay
- B. xe lửa
- C. xe tải
- D. xe đẩy

**Thông tin:**

- shorter-range commuter electric cars, three-wheeled neighborhood cars, electric delivery vans, bikes and trolleys.
- Planners foresee electric shuttle buses, trains, buses and neighborhood vehicles all meeting at transit centers...

**Tạm dịch:**

- xe điện đi lại ngắn hơn, xe ba bánh, xe điện giao hàng, xe đạp và xe đẩy.
  - Các nhà hoạch định thấy trước rằng xe buýt đưa đón bằng điện, xe lửa, xe buýt và các phương tiện giao thông trong khu vực đều có mặt tại các trung tâm quá cảnh...
- Chỉ có đáp án A không được nhắc tới

**Chọn A**

**Question 7. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Trong đoạn thứ hai, tác giả ngụ ý rằng

- A. một nguồn năng lượng điện đáng tin cậy cuối cùng sẽ được phát triển.
- B. một chiếc xe điện cuối cùng sẽ thay thế một số phương thức vận tải
- C. xe điện không thực tế cho tương lai
- D. cuộc sống hàng ngày sẽ vẫn như vậy trong tương lai.

**Thông tin:** Although electric vehicles will not be truly practical until a powerful, compact battery or other dependable source of current is available, transport experts foresee a new assortment of electric vehicles entering everyday life...

**Tạm dịch:** Mặc dù xe điện sẽ không thực sự thiết thực cho đến khi có pin mạnh, nhỏ gọn hoặc nguồn điện đáng tin cậy khác, các chuyên gia vận tải đã dự đoán một loại xe điện mới đi vào cuộc sống hàng ngày...



**Chọn A**

**Question 8. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "compact" trong đoạn thứ hai có nghĩa gần nhất với

- A. vuông
- B. có tầm xa
- C. cô đặc, tập trung
- D. không tốn kém

compact = concentrated: nhỏ gọn, cô đặc, tập trung

**Chọn C**

**Question 9. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "charging" trong đoạn văn đề cập đến

- A. xâm lược
- B. thẻ tín dụng
- C. điện
- D. sét, tia chớp

"charging" là một danh động từ: sự nạp điện, nạp nhiên liệu

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Ngày nay, xe ô tô con nhỏ hơn, an toàn hơn, sạch hơn và tiết kiệm hơn so với ngày trước, nhưng chiếc xe của tương lai sẽ không bị ô nhiễm hơn nhiều so với những chiếc xe ở trên đường hiện nay. Một số loại động cơ ô tô mới đã được phát triển hơn là chạy bằng các nguồn năng lượng thay thế, như điện, khí tự nhiên nén, metanol, hơi nước, hydro và propan. Tuy nhiên, điện là lựa chọn không phát thải duy nhất hiện có.

Mặc dù xe điện sẽ không thực sự thiết thực cho đến khi có pin mạnh, nhỏ gọn hoặc nguồn điện đáng tin cậy khác, các chuyên gia vận tải đã dự đoán một loại xe điện mới đi vào cuộc sống hàng ngày: xe điện đi lại ngắn hơn, xe ba bánh, xe tải điện giao hàng, xe đạp và xe đẩy.

Khi các nhà sản xuất ô tô phát triển các phương tiện điện thực tế, các nhà quy hoạch đô thị và các kỹ sư tiện ích đang tập trung vào các hệ thống cơ sở hạ tầng để hỗ trợ và tận dụng tốt nhất những chiếc xe mới. Các cơ sở thu phí công cộng sẽ cần phải phổ biến như các trạm xăng ngày nay. Các điểm đỗ xe công cộng trên đường phố hoặc trong các lô thương mại sẽ cần được trang bị các thiết bị cho phép người lái sạc pin trong khi họ dừng lại, ăn tối hoặc tham dự buổi hòa nhạc. Để khuyến khích sử dụng xe điện, bãi đậu xe thuận tiện nhất trong các trung tâm giao thông có thể được dành riêng cho ô tô điện.

Các nhà hoạch định thấy trước rằng xe buýt đưa đón bằng điện, xe lửa, xe buýt và các phương tiện giao thông trong khu vực đều có mặt tại các trung tâm quá cảnh sẽ có phương tiện để tính phí và cho thuê. Hành khách sẽ có thể thuê nhiều loại xe điện phù hợp với nhu cầu của họ: xe tải nhẹ, xe ba bánh một người, xe nhỏ hoặc xe hybrid điện / xăng cho những chuyến đi dài hơn, chắc chắn sẽ diễn ra trên đường cao tốc tự động có khả năng xử lý gấp năm lần số lượng phương tiện có thể được vận chuyển bằng đường cao tốc ngày nay.

**Question 10. A**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

- take up (v): đảm nhiệm, gánh vác công việc
- turn up (v): xuất hiện
- turn on (v): bật
- take on (v): thuê

**Tạm dịch:** Trông cậu thật mệt mỏi. Tổ nghĩ cậu đang gánh vác nhiều hơn những gì cậu có thể xử lý.

**Chọn A**

**Question 11. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

the mists of time: một thời gian dài trước đây và rất khó để nhớ rõ

traced back to the ancient people: quay lại từ thời cổ đại

a long time ago and unforgettable: một thời gian dài trước đây và không thể nào quên

new enough for anyone to confirm: đủ mới để bất cứ ai có thể xác nhận

still a mystery to everybody: vẫn còn là một bí ẩn đối với mọi người

=> the mists of time >< new enough for anyone to confirm

**Tạm dịch:** Mặc dù Ngày Valentine đã trở thành một ngành công nghiệp toàn cầu với hơn 80 triệu bông hồng được bán trên toàn thế giới, nhưng nguồn gốc của ngày này không rõ ràng và ẩn giấu trong thời gian dài và khó để nhớ rõ.

**Chọn C**

**Question 12. A**

**Kiến thức:** Cấu trúc với No matter

**Giải thích:**

Cấu trúc với No matter: No matter + who / what / where / when / how + (adj, adv) + S + V, S + V: dù có ... đi chăng nữa ... thì ...

Với tính từ, ta dùng Wh-question là "how"

**Tạm dịch:**

Bạn có thể rất thông minh, nhưng bạn nên cẩn thận về điều này.

=> Cho dù bạn có thể thông minh đến mức nào đi nữa, bạn nên cẩn thận về điều này.

**Chọn A**

**Question 13. C**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

"whom" là đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là tân ngữ

"whose" là đại từ quan hệ thể hiện sự sở hữu, sau whose là danh từ

"which" là đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật

"where" là đại từ quan hệ thay thế cho nơi chốn

**Tạm dịch:** Những tòa nhà cao bị phá hủy bởi cơn bão đã được xây dựng vào năm ngoái.

**Chọn C**

**Question 14. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

console (v): an ủi

sympathize (v): thông cảm; đồng tình

satisfy (v): thỏa mãn, vừa ý

discourage (v): làm nản lòng

please (v): làm vui lòng, làm vừa lòng

=> console >< discourage

**Tạm dịch:** Hầu hết các trường đại học đều có các cố vấn được đào tạo có thể trấn an và an ủi những sinh viên gặp vấn đề về học tập hoặc vấn đề cá nhân.

**Chọn C**

**Question 15. C**

**Kiến thức:** Phát âm "-ed"

**Giải thích:**

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

considered /kən'sidə[r]d/

received /ri'si:vd/

picked /pikt/

stayed /steid/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /t/ còn lại là /d/

**Chọn C**

**Question 16. D**

**Kiến thức:** Từ vựng, cụm từ

**Giải thích:**

“water” là danh từ không đếm được, cho nên ta dùng cụm “a great amount of”

We also use a great **(16)**\_\_\_\_\_ of water daily in our homes, in factories, and in power stations. Most of this water is fresh water and it comes to us from reservoirs, rivers and lakes.

**Tạm dịch:** Chúng ta cũng sử dụng một lượng nước lớn hàng ngày trong nhà, trong các nhà máy và trong các nhà máy điện. Hầu hết nước này là nước ngọt và nó đến với chúng ta từ các hồ chứa, sông hồ.

**Chọn D**

**Question 17. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

cover (v): bao phủ

reserve (v): dự trữ, để dành

construct (v): xây dựng

include (v): bao gồm

The Earth's surface is **(17)**\_\_\_\_\_ by large areas of water which we call oceans and seas

**Tạm dịch:** Bề mặt Trái đất được bao phủ bởi những vùng nước rộng lớn mà chúng ta gọi là đại dương và biển.

**Chọn A**

**Question 18. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

attraction (n): sự thu hút, sự lôi cuốn

presence (n): sự hiện diện

advantage (n): lợi thế, ưu điểm

influence (n): ảnh hưởng

If you have tasted the water from the sea, you will know that, unlike fresh water, seawater tastes salty.

This is due to the **(18)**\_\_\_\_\_ of sodium chloride which comes from the land.

**Tạm dịch:** Nếu bạn đã nếm nước từ biển, bạn sẽ biết rằng, không giống như nước ngọt, nước biển có vị mặn. Điều này là do sự hiện diện của natri clorua đến từ đất.

**Chọn B**

**Question 19. D**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

of (prep): của

within (prep): trong vòng

with (prep): với

in (prep): trong

“in the sunlight”: dưới ánh mặt trời

Although neither salt nor fresh water has any color, the sea often looks blue **(19)**\_\_\_\_\_ the sunlight.

**Tạm dịch:** Mặc dù cả nước mặn và nước ngọt đều không có màu gì, biển thường có màu xanh dưới ánh sáng mặt trời.

**Chọn D**

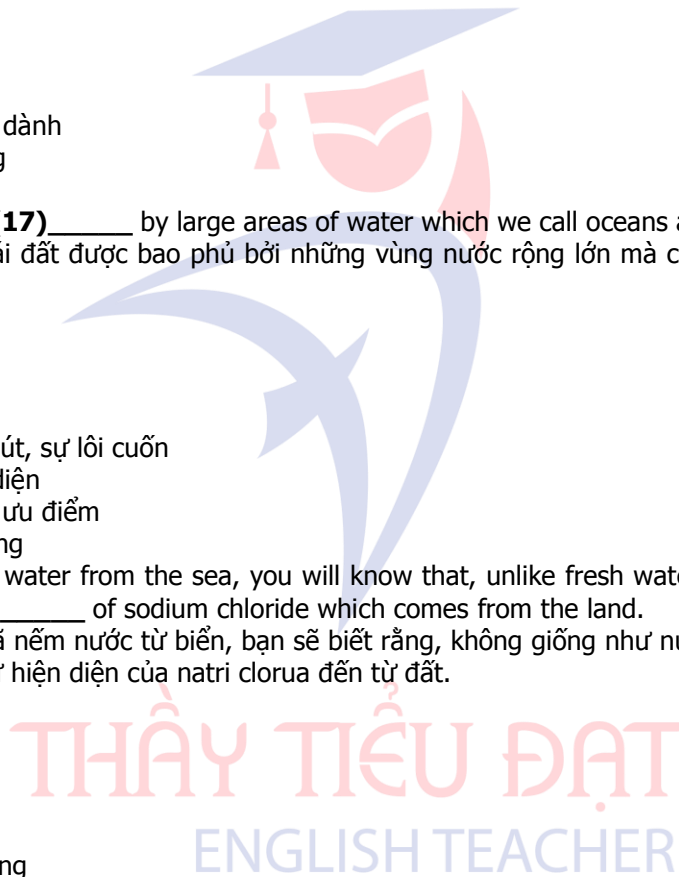
**Question 20. B**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Therefore: do đó

Hence: do đó, cũng vì lý do đó



Consequently: do đó, bởi thế

However: tuy nhiên

Some colors disappear quickly in the sea but blue light bounces back or is reflected, to the surface. This makes the sea look blue. (20) \_\_\_\_\_, a stormy sky will make the sea look grey.

**Tạm dịch:** Một số màu biến mất nhanh chóng trên biển nhưng ánh sáng xanh bị dội ngược lại hoặc bị phản xạ, lên bề mặt. Điều này làm cho biển trông xanh. Cũng bởi lý do này, một bầu trời giông bão sẽ làm cho biển trông xám xịt.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Nước có tầm quan trọng sống còn đối với mọi sinh vật. Không có nó, tất cả các sinh vật sống chắc chắn sẽ chết. Chúng ta cũng sử dụng một lượng nước lớn hàng ngày trong nhà, trong các nhà máy và trong các nhà máy điện. Hầu hết nước này là nước ngọt và nó đến với chúng ta từ các hồ chứa, sông hồ.

Bề mặt Trái đất được bao phủ bởi những vùng nước rộng lớn mà chúng ta gọi là đại dương và biển. Nếu bạn đã nếm nước từ biển, bạn sẽ biết rằng, không giống như nước ngọt, nước biển có vị mặn. Điều này là do sự hiện diện của natri clorua đến từ đất. Sông mang nó ra biển.

Mặc dù cả nước mặn và nước ngọt đều không có màu gì, biển thường có màu xanh dưới ánh sáng mặt trời. Lý do là ánh sáng mặt trời được tạo thành từ nhiều màu sắc. Một số màu biến mất nhanh chóng trên biển nhưng ánh sáng xanh bị dội ngược lại hoặc bị phản xạ, lên bề mặt. Điều này làm cho biển trông xanh. Cũng bởi lý do này, một bầu trời giông bão sẽ làm cho biển trông xám xịt.

**Question 21. D**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ

**Giải thích:** Khi hai vế cùng chủ ngữ và ở dạng chủ động, ta có On + V-ing = When + S + V

**Tạm dịch:** Khi trở về quê hương, Julia thấy mọi thứ mới mẻ và hấp dẫn.

**Chọn D**

**Question 22. B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

native (n): người bản xứ

member (n): thành viên

local (n): người địa phương

migrant (n): người di cư

tourist (n): khách du lịch

=> native = local

**Tạm dịch:** Người bản địa đã tức giận khi người nước ngoài đến đất nước của họ và chiếm lấy đất của họ.

**Chọn B**

**Question 23. D**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:** Ta có cụm "to try sth out on sb" (v): dùng thử cái gì trên ai đó

**Tạm dịch:** Sản phẩm này chưa được dùng thử trên người.

**Chọn D**

**Question 24. C**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

equip /ɪ'kwɪp/

secure /sɪ'kjʊə(r)/

vacant /'veɪkənt/

oblige /ə'blaɪdʒ/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

**Chọn C**

**Question 25. B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

flatter (v): tăng bốc, nịnh hót

threaten (v): đe dọa

praise (v): khen, ca ngợi

elevate (v): nâng lên, đưa lên

tease (v): chòng ghẹo, trêu chọc

=> flatter = praise

**Tạm dịch:** Tôi biết anh ta chỉ tăng bốc tôi vì anh ta muốn mượn một ít tiền.

**Chọn B**

**Question 26. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

analyze (v): phân tích

analysis (n): sự phân tích

analytical (a): thuộc về phân tích, phép phân tích

analytics (n): môn phân tích

Vị trí này ta cần một tính từ để bổ nghĩa cho danh từ "mind" phía sau

**Tạm dịch:** Các bạn cùng lớp ngưỡng mộ cô rất nhiều vì cô có đầu óc phân tích rõ ràng.

**Chọn C**

**Question 27. D**

**Kiến thức:** Cấu tạo cumjg danh từ

**Giải thích:**

Sửa: twenty-dollars bill => twenty-dollar bill

Khi dùng dấu gạch nối tạo tính từ phức hợp, tất cả danh từ ta đều chia số ít (không dùng s/es)

**Tạm dịch:** Cô chỉ có một hóa đơn hai mươi đô la khi cô hạ cánh tại sân bay Heathrow.

**Chọn D**

**Question 28. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

vision (n): sự nhìn, hình ảnh

prospect (n): triển vọng, hy vọng

scenario (n): viễn cảnh, kịch bản

post (n): cột mốc, chức vụ

**Tạm dịch:** Chú tôi đã rời bỏ công việc của mình vì ông không có triển vọng thăng tiến.

**Chọn B**

**Question 29. C**

**Kiến thức:** Vị trí của tính từ trước danh từ

**Giải thích:** Vị trí của tính từ trước danh từ: Opinion (quan điểm) – beautiful + Color (màu sắc) – yellow + Material (chất liệu) – silk + Noun (danh từ)

**Tạm dịch:** Chồng cô đã mua cho cô chiếc khăn lụa màu vàng tuyệt đẹp khi anh đi nghỉ ở Singapore tuần trước.

**Chọn C**

**Question 30. D**

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ mục đích

**Giải thích:**

Ta có mệnh đề chỉ mục đích:

"in order that/so that" + mệnh đề

"in order to/so as to" + V

**Tạm dịch:** Tôi cho anh mượn một ít tiền. Tôi muốn anh tiếp tục học đại học.

=> Tôi cho anh mượn một ít tiền để anh có thể tiếp tục học đại học.

**Chọn D**

**Question 31. C**



**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Ta dùng câu điều kiện loại 3 diễn tả một hành động không xảy ra trong quá khứ

Cấu trúc: If + mệnh đề quá khứ hoàn thành, S + could/would + have PP +...

**Tạm dịch:** Nếu Tom đã cài chuông báo động, những tên trộm sẽ không đột nhập vào nhà anh ta.

**Chọn C**

**Question 32. A**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Như một cái cớ đến muộn, cô ấy đã tạo nên một câu chuyện.

A. Cô ấy xin lỗi vì đến muộn bằng cách tạo ra một câu chuyện.

B. Một lý do cho việc đến muộn là một câu chuyện của cô ấy.

C. Một câu chuyện là lý do của cô ấy để đến muộn.

D. Tạo nên một câu chuyện, cô ấy nói xin lỗi vì đến muộn.

Câu B, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn A**

**Question 33. A**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:** Trước những danh từ chỉ giáo dục (colleges, universities, education) thì ta không dùng mạo từ

**Tạm dịch:** Cao đẳng và đại học là các tổ chức chính cung cấp giáo dục đại học.

**Chọn A**

**Question 34. B**

**Kiến thức:** Đảo ngữ với Hardly

**Giải thích:**

Sửa: than => when

Cấu trúc đảo ngữ với Hardly: Hardly + had + S + PP + when + S + Ved

**Tạm dịch:** Anh ấy vừa bước vào phòng thì tất cả đèn tắt.

**Chọn B**

**Question 35. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

supply (n): sự cung cấp, sự cung ứng

change (n): tiền lẻ

cost (n): giá cả

cash (n): tiền mặt

**Tạm dịch:** Tôi đã đưa cho người phục vụ một tờ tiền \$50 và chờ tiền lẻ trả lại.

**Chọn B**

**Question 36. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "it" đề cập đến

A. trò hề

B. đối thoại

C. bong bóng

D. "Yellow Kid"

"it" đề cập đến "Yellow Kid": **The "Yellow Kid"** was in many ways a pioneer. Its comic dialogue was the strictly urban farce that came to characterize later strips, and **it** introduced the speech balloon inside the strip, usually placed above the characters' heads.

**Chọn D**

**Question 37. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tại sao tác giả đề cập đến Joseph Pulitzer và William Randolph Hearst?

- A. Họ đã xuất bản những mẫu truyện tranh về cuộc chiến báo chí.
- B. Họ thành lập tờ báo đầu tiên của New York.
- C. Truyện tranh của họ vẫn được xuất bản ngày hôm nay.
- D. Họ sở hữu những tờ báo cạnh tranh lớn.

**Thông tin:** The first full-color comic strip appeared in January 1894 in the New York World, owned by Joseph Pulitzer. The first regular weekly full-color comic supplement, similar to today's Sunday funnies, appeared two years later, in William Randolph Hearst's rival New York paper, the Morning Journal.

**Tạm dịch:** Truyện tranh màu đầu tiên xuất hiện vào tháng 1 năm 1894 trên tờ New York World, thuộc sở hữu của Joseph Pulitzer. Bản bổ sung truyện tranh màu hàng tuần đầu tiên, tương tự như trò vui ngày Chủ nhật hôm nay, xuất hiện hai năm sau đó, trên tờ báo của William Randolph Hearst - đối thủ của New York, tờ Morning Journal.

**Chọn D**

**Question 38. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "incorporate" với từ có nghĩa gần nhất với

- A. kết hợp
- B. tạo ra
- C. ảnh hưởng
- D. đề cập đến

incorporate = combine: kết hợp, hợp nhất

**Chọn A**

**Question 39. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, "Yellow Kid" là bộ truyện tranh đầu tiên để làm tất cả những điều sau đây TRỪ

- A. có cùng một nhân vật trong mỗi tập phim
- B. xuất hiện ở một tờ báo Chicago
- C. bao gồm đối thoại bên trong một bong bóng
- D. mô tả cuộc sống thành phố một cách hài hước

**Thông tin:**

- the "Yellow Kid", the first continuous comic character in the United States
- it introduced the speech balloon inside the strip, usually placed above the characters' heads.
- Its comic dialogue was the strictly urban farce

**Tạm dịch:**

- "Yellow Kid", nhân vật truyện tranh liên tục đầu tiên ở Hoa Kỳ
  - nó mở đầu cuộc trò chuyện bong bóng, thường được đặt phía trên đầu của các nhân vật.
  - Truyện của nó là mô tả trò vui trong thành phố một cách nghiêm túc
- Chỉ có B không được nhắc tới

**Chọn B**

**Question 40. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. Sự khác biệt giữa truyện tranh ban đầu và hiện đại.
- B. Đặc điểm của truyện tranh ban đầu ở Hoa Kỳ.
- C. Ảnh hưởng của báo chí đến truyện tranh
- D. Một so sánh của hai truyện tranh phổ biến.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Truyện tranh hiện đại bắt đầu như lý lẽ trong một cuộc chiến báo chí giữa những người nổi tiếng của báo chí Mỹ vào cuối thế kỷ XIX. Truyện tranh màu đầu tiên xuất hiện vào tháng 1 năm 1894 trên tờ New York World, thuộc sở hữu của Joseph Pulitzer. Bản bổ sung truyện tranh màu hàng tuần đầu tiên, tương tự như trò vui ngày Chủ nhật hôm nay, xuất hiện hai năm sau đó, trên tờ báo của William Randolph Hearst - đối thủ của New York, tờ Morning Journal.

Cả hai đều vô cùng nổi tiếng và các nhà xuất bản nhận ra rằng việc bổ sung tin tức bằng cách xuất bản truyện tranh đã thúc đẩy việc bán báo. Morning Journal bắt đầu một ấn phẩm khác vào năm 1896, đó là "Yellow Kid", nhân vật truyện tranh liên tục đầu tiên ở Hoa Kỳ, người sáng tạo, Richard Outcault, đã bị dụ dỗ đến World bởi Hearst đầy tham vọng. "Yellow Kid" là tiên phong. Truyện của nó là mô tả trò vui trong thành phố một cách nghiêm túc để mô tả các truyện sau này, và nó mở đầu cuộc trò chuyện bong bóng, thường được đặt phía trên đầu của các nhân vật.

Truyện đầu tiên kết hợp tất cả các yếu tố của truyện tranh sau này là "Katzenjammer Kids" của Rudolph Dirks, dựa trên Max và Moritz của

Wilhelm Busch, một châm biếm châu Âu của thế kỷ XIX. Truyện Kids, được xuất bản lần đầu tiên vào năm 1897, là nguyên mẫu cho các truyện của Mỹ trong tương lai. Nó không chỉ chứa những bong bóng lời thoại, mà còn chứa một dàn nhân vật liên tục, và được chia thành những ô nhỏ, bỏ đi những bức toàn cảnh lớn hơn của truyện tranh trước đó.

Tổ chức báo chí chung đóng một vai trò quan trọng trong việc truyền bá sự phổ biến của các truyện tranh trên toàn quốc. Mặc dù truyện tranh màu hàng tuần xuất hiện trước, các truyện đen trắng hàng ngày cũng không bị bỏ lại phía sau. Lần đầu tiên xuất hiện ở Chicago American vào năm 1904. Sau đó, nhiều người bắt chước và đến năm 1915, những mẫu truyện tranh đen trắng đã trở thành mục chủ yếu của một tờ báo hàng ngày trên khắp đất nước.

#### Question 41. A

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:** Ta có cụm "a long face": mặt buồn thợt, chán nản, buồn xui

**Tạm dịch:** Jim thường trông rất vui vẻ, nhưng hôm nay anh ấy trông thật buồn. Anh hẳn đã cãi vã với người bạn thân nhất của mình.

**Chọn A**

#### Question 42. B

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Tạm dịch:**

Billy và Bobby đang ở trong một quán cà phê. Billy đang hỏi Bobby về ý kiến của anh ấy về cà phê ở đó.

- Billy: "Cà phê ở đây thế nào?"

- Bobby: "\_\_\_\_\_."

A. Tốt hơn chút rồi giờ tôi đã có một chiếc xe.

B. Nói thật nó hơi đáng một chút.

C. Thực tế là tôi không quan tâm.

D. Không, tôi không nghĩ vậy.

**Chọn B**

#### Question 43. D

**Kiến thức:** Phát âm "-ow"

**Giải thích:**

throw /θrəʊ/

crow /krəʊ/

slow /sləʊ/

brow /braʊ/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /aʊ/ còn lại là /əʊ/

**Chọn D**

#### Question 44. B

**Kiến thức:** Reported speech, cấu trúc với accuse

**Giải thích:** Ta có cấu trúc "to accuse sb of doing sth" (v): buộc tội ai về việc làm gì

**Tạm dịch:** "Bạn đã làm hỏng máy tính xách tay của tôi, Tom!" John nói.

=> John cáo buộc Tom làm hỏng máy tính xách tay của mình.

**Chọn B**

**Question 45. D**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Tạm dịch:**

Sarah và Kathy đang nói về những thói quen xấu của trẻ em

- Sarah: "Trẻ em dưới mười tuổi không nên thức khuya để chơi trò chơi điện tử"

- Kathy: "\_\_\_\_\_".

A. Tôi không hoàn toàn đồng ý với bạn

B. Đúng, tôi chia sẻ ý kiến của bạn.

C. Bạn hoàn toàn đúng.

D. Chắc chắn rồi, chúng không nên.

**Chọn D**

**Question 46. D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Because + mệnh đề: bởi vì, do

Even though + mệnh đề: mặc dù, dù cho

Because of + danh từ/cụm danh từ: bởi vì, do

In spite of + danh từ/cụm danh từ: mặc dù, dù cho

**Tạm dịch:** Mặc dù tiếng Anh của anh ta kém, anh ta truyền đạt vấn đề của mình rất rõ ràng.

**Chọn D**

**Question 47. A**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

encounter /in'kaʊntə[r]/

agency /'eidʒənsi/

influence /'ɪnfluəns/

memory /'meməri/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

**Chọn A**

**Question 48. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

origin (n): gốc, nguồn gốc, căn nguyên

source (n): nguồn

resource (n): tài nguyên

cause (n): nguyên nhân

**Tạm dịch:** Một số thực phẩm là nguồn dinh dưỡng tốt bao gồm trái cây, rau và ngũ cốc.

**Chọn B**

**Question 49. A**

**Kiến thức:** Cấu trúc với remember

**Giải thích:**

- remember to do sth: nhớ để làm gì

- remember doing sth: nhớ đã làm gì

Trong câu này về nghĩa ta dùng cấu trúc remember doing sth

**Tạm dịch:** Hẳn ai đó đã lấy chìa khóa của tôi. Tôi nhớ rõ ràng đã để chúng bên cửa sổ và bây giờ chúng không thấy đâu cả.

**Chọn A**

**Question 50. C**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Ta dùng câu điều kiện loại 3 diễn tả hành động không xảy ra trong quá khứ  
Cấu trúc: If + mệnh đề quá khứ hoàn thành, S + could/would... + have PP + ...

**Tạm dịch:**

Tài xế phía trước đã dừng lại đột ngột. Do đó, vụ tai nạn đã xảy ra.

=> Nếu tài xế phía trước không dừng lại đột ngột, tai nạn sẽ không xảy ra.

**Chọn C**



THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER