

ĐỀ SỐ 40	TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN QUANG DIỆU
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 1:** A. valuable B. variety C. environment D. impossible
Question 2: A. social B. common C. verbal D. polite

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can considerably increase their children's language development. It is surprising, but true. How parents talk to their children makes a big difference in the children's language development. If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child's language skills increase.

A study was done with two or three-year-old children and their parents. Half of the thirty children participants were in the experimental study; the other half acted as the control group. In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which they were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions. For example, the parent should ask, "What is the doggy doing?" rather than, "Is the doggy running away?" Experimental parents were also instructed how to expand on their children's answer, how to suggest alternative possibilities, and how to praise correct answers.

At the beginning of the study, the children did not differ on levels of language development, but at the end of one month, the children in the experimental group were 5.5 months ahead of the control group on a test of verbal expression and vocabulary. Nine months later, the children in the experimental group still showed an advance of 6 months over the children in the control group.

Question 3: Parents can give great help to their children's language development by _____ them.

- A. reading to B. responding to C. adopting D. experimenting

Question 4: What does the word "they" in the second paragraph refer to?

- A. Participants B. Parents C. Questions D. Children

Question 5: During the training session, experimental parents were taught to _____.

- A. study many experiments B. give correct answers
 C. ask open-ended questions D. use yes-no questions

Question 6: What was the major difference between the control group and the experimental one in the study?

- A. The number of participants B. The age of the children
 C. The training that parents received D. The books that were read

Question 7: What conclusion can be drawn from this passage?

- A. Children's language skills increase when they are required to respond actively.
 B. Children who read actively always act six months earlier than those who don't.
 C. Two or three-year-old children can be taught to read actively.
 D. The more children read, the more intelligent they become.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 8: I'm sorry I can't come out this weekend – I'm up to my ears in work.

- A. bored B. scared C. free D. busy

Question 9: Workers are always advised to be cautious when entering and leaving the place due to a recent fire.

- A. factual B. unfriendly C. careless D. ambitious

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 10: Each of us must take _____ for our own actions.

- A. responsibility B. possibility C. probability D. ability

Question 11: Her fiancé is said _____ from Harvard University five years ago.

- A. to have graduated B. to be graduated C. being graduated D. having graduated

Question 12: I can't think of any possible _____ for his absence.

- A. exploration B. explanation C. expedition D. expectation

Question 13: Housewives find it easier to do domestic chores thanks to _____ invention of labour-saving devices.

- A. an B. some C. the D. a

Question 14: My supervisors is angry with me. I didn't do all the work I _____ have done last week.

- A. should B. may C. need D. must

Question 15: Some films about violence have badly _____ children and teenagers.

- A. influenced B. aimed C. taken D. offered

Question 16: People should not have children unless they are _____ to being responsible parents.

- A. promised B. involved C. allowed D. committed

Question 17: Ms. Brown asked me _____ in my class.

- A. were there how many students B. how many students there were
C. there were how many students D. how many students were there

Question 18: With greatly increased workloads, everyone is _____ pressure now.

- A. under B. out of C. above D. upon

Question 19: As there were too many participants at the seminar, the main speaker _____ them into four smaller groups for discussion.

- A. divided B. submitted C. enrolled D. provided

Question 20: Hurry up or you _____ the first lesson.

- A. had missed B. miss C. have missed D. will miss

Question 21: Her first novel has been _____ acclaimed as a masterpiece.

- A. nation B. international C. internationally D. national

Question 22: I _____ along the street when I suddenly heard footsteps behind me.

- A. am walking B. walk C. was walking D. walked

Question 23: The families _____ houses were washed away by the tsunami were given temporary shelter in the school yard.

- A. whose B. where C. whom D. that

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 24: A. through B. trouble C. couple D. double

Question 25: A. realized B. watched C. worked D. missed

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 26: Since her parents' death, she has been brought up by her uncle.

- A. cried for B. died for C. lived with D. been in touch with

Question 27: The natives were angry when foreigners came to their country and took over their land.

- A. migrants B. tourists C. members D. locals

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 28: John and Alice are talking about going to the movie.

John: "I was wondering if you'd like to go to a movie tonight." - **Alice:** "_____ What's playing?"

- A. Yes, I did. B. Sure, I'd love to! C. No, thanks. D. No, I don't like it.

Question 29: This afternoon Hoa is visiting her home town.

Mark: "Don't fail to send your family my regards." Hoa: "_____."

- A. It's my pleasure B. You're welcome C. Good idea, thanks D. Thanks, I will

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Everyone wants to reduce pollution. But the pollution (30) _____ is as complicated as it is serious. It is complicated because much pollution is caused by things that benefit people. (31) _____, exhaust from automobiles causes a large percentage of air pollution. But the automobile provides transportation for millions of people. Factories discharge much of the material that pollutes the air and water but factories give (32) _____ to a large number of people.

Thus, to end or greatly reduce pollution immediately, people would have to (33) _____ using many things that benefit them. Most of the people do not want to do that, of course. But pollution can be gradually reduced in several ways. Scientists and engineers can work to find ways to lessen the amount of pollution that such things as automobiles and factories cause. Governments can pass and enforce laws (34) _____ require businesses and traffic to stop, or to cut down on certain polluting activities.

- Question 30:** A. work B. event C. accident D. problem
Question 31: A. However B. As a result C. For example D. Therefore
Question 32: A. employed B. unemployment C. unemployed D. employment
Question 33: A. continue B. enjoy C. stop D. start
Question 34: A. who B. whom C. that D. whose

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best joins each of the following pairs of sentences in each of the following questions.

Question 35: The basketball team knew they lost the match. They soon started to blame each other.

- A. Not only did the basketball team know they lost the match but they blamed to each other as well.
B. As soon as they blamed each other, the basketball team knew they lost the match.
C. Hardly had the basketball team known they lost the match when they started to blame each other.
D. No sooner had the basketball team started to blame each other than they knew they lost the match.

Question 36: Crazianna is a big country. Unfortunately, it has never received respect from its neighbours.

- A. It is Crazianna, a big country, that has never received respect from its neighbours.
B. Crazianna is such a big country that it has never received respect from its neighbours.
C. Though Crazianna is a big country, it has never received respect from its neighbours.
D. Crazianna has never received respect from its neighbours because it is a big country.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs corrections.

Question 37: To attract someone's attention we can use either verbal and non-verbal forms of communication.

- A. To B. use C. and non-verbal D. communication

Question 38: The assumption that smoking has bad effects on our health have been proved.

- A. effects B. have been proved C. smoking D. on

Question 39: Dogs that are trained to lead the blind must be loyalty, intelligent and calm.

- A. loyalty B. the C. trained D. Dogs that

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning in the sentence given in each of the following questions.

Question 40: "No, it's not true. I didn't steal the money!" Jean said.

- A. Jean admitted stealing the money.
- B. Jean refused to steal the money.
- C. Jean did not intend to steal the money.
- D. Jean denied having stolen the money.

Question 41: It is not until a Vietnamese girl getting 18 years old that she is allowed to get married legally.

- A. A Vietnamese girl is not allowed to get married legally only when she gets 18 years old.
- B. A Vietnamese girl is allowed to get married legally only when she gets 18 years old.
- C. The legal allowance for a Vietnamese girl to get married will be issued in 18 years.
- D. They never allow a Vietnamese girl to get married legally when she is 18 years old.

Question 42: It is over twenty years since I last got in touch with them.

- A. I can't help keeping getting in touch with them for over 20 years.
- B. I haven't gotten in touch with them for over 20 years.
- C. I used to get in touch with them for over 20 years.
- D. I have been getting in touch with them for over 20 years.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The elements other than hydrogen and helium exist in such small quantities that it is accurate to say that the universe is somewhat more than 25 percent helium by weight and somewhat less than 75 percent hydrogen.

Astronomers have measured the abundance of helium throughout our galaxy and in other galaxies as well. Helium has been found in old stars, in relatively young ones, in interstellar gas, and in the distant objects known as quasars. Helium nuclei have also been found to be **constituents** of cosmic rays that fall on the earth (**cosmic rays** are not really a form of radiation; **they** consist of rapidly moving particles of numerous different kinds). It doesn't seem to make very much difference where the helium is found. Its relative abundance never seems to **vary** much. In some places, there may be slightly more of it; in others, slightly less, but the ratio of helium to hydrogen nuclei always remains about the same.

Helium is created in stars. In fact, nuclear reactions that convert hydrogen to helium are responsible for most of the energy that stars produce. However, the amount of helium that could have been produced in this manner can be calculated, and it turns out to be no more than a few percent. The universe has not existed long enough for this figure to be significant greater. Consequently, if the universe is somewhat more than 25 percent helium now, then it must have been about 25 percent helium at a time near the beginning.

However, when the universe was less than one minute old, no helium could have existed. Calculations indicate that before this time temperature were too high and particles of matter were moving around much too rapidly. It was only after the one-minute point that helium could exist. By this time, the universe had cooled so sufficiently that neutrons and protons could stick together. But the nuclear reactions that led to the formations of helium went on for only relatively short time. By the time the universe was a few minutes old, helium production had effectively ceased.

Question 43: What does the passage mainly explain?

- A. How stars produce energy
- B. When most of the helium in the universe was formed
- C. Why hydrogen is abundant
- D. The difference between helium and hydrogen

Question 44: According to the passage, helium is _____.

- A. the most prevalent element in quasars
- B. difficult to detect
- C. the oldest element in the universe
- D. the second-most abundant element in the universe

Question 45: The word "**constituents**" is closest in meaning to ____.

- A. causes B. components C. relatives D. targets

Question 46: Why does the author mention "**cosmic rays**"?

- A. To explain the abundance of hydrogen in the universe
B. To explain how the universe began
C. As an example of an unsolved astronomical puzzle
D. As part of a list of things containing helium

Question 47: The word "**they**" refers to ____.

- A. particles B. cosmic rays C. constituents D. radiation

Question 48: The word "**vary**" is closest in meaning to

- A. include B. mean C. stretch D. change

Question 49: The creation of helium within stars ____.

- A. produces hydrogen as a by-product
B. causes helium to be much more abundant in old stars than in young stars
C. produces energy
D. cannot be measured

Question 50: Most of the helium in the universe was formed ____.

- A. during the first minute of the universe's existence
B. in a very short time
C. in interstellar space
D. before most of the hydrogen

-----THE END-----

THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER

ĐÁP ÁN

Question 1	A	Question 2	D	Question 3	A	Question 4	B	Question 5	C
Question 6	C	Question 7	A	Question 8	C	Question 9	C	Question 10	A
Question 11	A	Question 12	B	Question 13	C	Question 14	A	Question 15	A
Question 16	D	Question 17	B	Question 18	A	Question 19	A	Question 20	D
Question 21	C	Question 22	C	Question 23	A	Question 24	A	Question 25	A
Question 26	C	Question 27	D	Question 28	B	Question 29	D	Question 30	D
Question 31	C	Question 32	D	Question 33	C	Question 34	C	Question 35	C
Question 36	B	Question 37	C	Question 38	B	Question 39	A	Question 40	D
Question 41	B	Question 42	B	Question 43	B	Question 44	D	Question 45	B
Question 46	D	Question 47	B	Question 48	D	Question 49	C	Question 50	B

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. A

Kiến thức: Trọng âm từ có nhiều âm tiết

Giải thích:

valuable /'væljuəbl/

variety /və'raɪəti/

environment /ɪn'veɪrənmənt/ impossible /ɪm'pɒsəbl/

Trọng âm của câu A rơi vào âm thứ nhất, còn lại rơi vào âm thứ hai.

Chọn A

Question 2. D

Kiến thức: Trọng âm từ có hai âm tiết

Giải thích:

social /'səʊʃl/

common /'kɒmən/

verbal /'vɜːbl/

polite /pə'laɪt/

Trọng âm của câu D rơi vào âm thứ hai, còn lại rơi vào âm thứ nhất.

Chọn D

Question 3. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cha mẹ có thể đưa ra trợ giúp tuyệt vời để phát triển ngôn ngữ của con mình bằng cách _____ chúng.

A. đọc sách cho

B. đáp lại

C. áp dụng

D. thử nghiệm

Thông tin: By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can considerably increase their children's language development.

Tạm dịch: Bằng cách áp dụng một vài kỹ thuật đơn giản, những bậc cha mẹ mà đọc cho con cái họ nghe có thể tăng đáng kể sự phát triển ngôn ngữ của con cái họ.

Chọn A

Question 4. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "họ" trong đoạn thứ hai đề cập đến gì?

- A.** Những người tham gia **B.** Các bậc cha mẹ
C. Câu hỏi **D.** Trẻ em

Thông tin: In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which **they** were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions.

Tạm dịch: Trong nhóm thử nghiệm, các bậc cha mẹ đã được tham gia một khóa đào tạo kéo dài hai giờ, trong đó **họ** được dạy để hỏi những câu hỏi mở thay vì câu hỏi chỉ trả lời có hoặc không.

Chọn B

Question 5. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong suốt khóa đào tạo, cha mẹ trong nhóm thực nghiệm đã được dạy để _____.

- A.** nghiên cứu rất nhiều thí nghiệm **B.** đưa ra câu trả lời đúng
C. hỏi các câu hỏi mở **D.** sử dụng câu hỏi có-không

Thông tin: In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which **they** were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions.

Tạm dịch: Trong nhóm thử nghiệm, các bậc cha mẹ đã được tham gia một khóa đào tạo kéo dài hai giờ, trong đó họ được dạy để hỏi những câu hỏi mở thay vì câu hỏi chỉ trả lời có hoặc không.

Chọn C

Question 6. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Sự khác biệt chính giữa nhóm kiểm soát và một nhóm thử nghiệm trong nghiên cứu là gì?

- A.** Số lượng người tham gia. **B.** Tuổi của trẻ em.
C. Khóa đào tạo mà cha mẹ nhận được. **D.** Những cuốn sách đã được đọc.

Thông tin: Half of the thirty children participants were in the experimental study; the other half acted as the control group. In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which **they** were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions.

Tạm dịch: Một nửa trong số ba mươi trẻ tham gia nghiên cứu thực nghiệm; nửa còn lại đóng vai trò là nhóm kiểm soát. Trong nhóm thử nghiệm, các bậc cha mẹ đã được tham gia một khóa đào tạo kéo dài hai giờ, trong đó họ được dạy để hỏi những câu hỏi mở thay vì câu hỏi chỉ trả lời có hoặc không.

Chọn C

Question 7. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Kết luận gì có thể được rút ra từ đoạn văn này?

- A.** Kỹ năng ngôn ngữ của trẻ em tăng lên khi chúng được yêu cầu phản ứng tích cực.
- B.** Trẻ em đọc tích cực luôn luôn hành động sớm hơn 6 tháng so với những đứa trẻ không (đọc).
- C.** Trẻ em 2 hoặc 3 tuổi có thể được dạy cách đọc tích cực.
- D.** Trẻ em càng đọc nhiều, chúng càng trở nên thông minh

Thông tin: If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child's language skills increase.

Tạm dịch: Nếu cha mẹ khuyến khích trẻ phản ứng tích cực với những gì họ đang đọc, kỹ năng ngôn ngữ của trẻ sẽ tăng.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Bằng cách áp dụng một vài kỹ thuật đơn giản, những bậc cha mẹ mà đọc cho con cái họ nghe có thể tăng đáng kể sự phát triển ngôn ngữ của con cái họ. Điều đó thật đáng ngạc nhiên, nhưng là sự thật. Cách cha mẹ nói chuyện với con cái học tạo nên sự khác biệt lớn trong sự phát triển ngôn ngữ của trẻ. Nếu cha mẹ khuyến khích trẻ phản ứng tích cực với những gì cha mẹ đang đọc, thì khả năng ngôn ngữ của trẻ sẽ tăng lên.

Một nghiên cứu đã được thực hiện với các trẻ em hai hoặc ba tuổi và cha mẹ của chúng. Một nửa trong số ba mươi trẻ tham gia nghiên cứu thực nghiệm; nửa còn lại đóng vai trò là nhóm kiểm soát. Trong nhóm thử nghiệm, các bậc cha mẹ đã được tham gia một khóa đào tạo kéo dài hai giờ, trong đó họ được dạy để hỏi những câu hỏi mở thay vì câu hỏi chỉ trả lời có hoặc không. Ví dụ, phụ huynh nên hỏi, "Chú chó đang làm gì vậy?" thay vì, "Chú chó có chạy trốn phải không?". Bố mẹ ở nhóm thực nghiệm cũng được hướng dẫn cách mở rộng câu trả lời của con, cách đề xuất các khả năng thay thế và cách khen ngợi câu trả lời đúng.

Khi bắt đầu nghiên cứu, trẻ em không khác nhau về mức độ phát triển ngôn ngữ, nhưng sau một tháng, những đứa trẻ trong nhóm thử nghiệm đã tiến bộ hơn nhóm kiểm soát 5,5 tháng trong bài kiểm tra về diễn đạt bằng lời nói và từ ngữ. Chín tháng sau, những đứa trẻ trong nhóm thử nghiệm vẫn cho thấy sự tiến bộ 6 tháng so với những đứa trẻ trong nhóm kiểm soát.

Question 8. C

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

be up to your ears in something: có rất nhiều việc phải giải quyết

bored (adj): chán nản

scared (adj): sợ hãi

free (adj): rảnh rỗi

busy (adj): bận rộn

=> be up to your ears in something >< free

Tạm dịch: Mình xin lỗi mình không thể ra ngoài vào cuối tuần này – Mình đang bận ngập đầu ngập cổ.

Chọn C

Question 9. C

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

cautious (adj): cẩn thận

factual (adj): thực tế

careless (adj): cẩu thả

=> cautious >< careless

unfriendly (adj): không thân thiện

ambitious (adj): tham vọng

Tạm dịch: Công nhân luôn được khuyến cáo nên thận trọng khi ra vào nơi này do một vụ hỏa hoạn gần đây.

Chọn C

Question 10. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

responsibility (n): trách nhiệm

possibility (n): khả năng việc gì đó có thể xảy ra hay không

probability (n): khả năng việc gì đó có thể xảy ra là cao hay thấp

ability (n): khả năng một người có thể làm được việc gì

take responsibility for something: chịu trách nhiệm cho việc gì

Tạm dịch: Mỗi chúng ta phải chịu trách nhiệm cho hành động của mình.

Chọn A

Question 11. A

Kiến thức: Câu bị động kép

Giải thích:

Chủ động: People/they + think/say/suppose/.....+ that + clause.

=> Bị động:

- Khi động từ ở mệnh đề phụ ở thì hiện tại đơn hoặc tương lai đơn:

S + am/is/are + thought/ said/supposed... + to + Vinf

- Khi động từ ở mệnh đề phụ ở thì quá khứ đơn hoặc hiện tại hoàn thành:

S + am/is/are + thought/ said/ supposed... + to + have + V.p.p

Tạm dịch: Chồng sắp cưới của cô ấy được cho là đã tốt nghiệp Đại học Harvard năm năm trước.

Chọn A

Question 12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

exploration (n): sự khám phá explanation (n): lời giải thích

expedition (n): cuộc thám hiểm

expectation (n): sự mong chờ

Tạm dịch: Tôi không thể nghĩ ra bất kỳ lời giải thích nào cho sự vắng mặt của anh ấy.

Chọn B

Question 13. C

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

a/an: dùng với các danh từ được nhắc đến lần đầu tiên, chưa xác định

some: một vài

the: dùng với danh từ xác định hoặc một phát minh cụ thể.

Tạm dịch: Các bà nội trợ thấy làm việc nhà trở dễ dàng hơn nhờ phát minh ra các thiết bị tiết kiệm sức lao động.

Chọn C

Question 14. A

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

should + have + V.p.p: nên làm gì nhưng đã không làm

may + have + V.p.p: đã có thể làm gì

need + have + V.p.p: cần phải làm gì

must + have + V.p.p: chắc hẳn đã làm gì

Tạm dịch: Người giám sát của tôi tức giận với tôi. Tôi đã không làm tất cả những công việc đáng ra tôi nên làm từ tuần trước.

Chọn A

Question 15. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

influence (v): ảnh hưởng

aim (v): hướng vào, tập trung vào

take (v): lấy

offer (v): đưa ra đề nghị

Tạm dịch: Một số bộ phim về bạo lực đã ảnh hưởng xấu đến trẻ em và thanh thiếu niên.

Chọn A

Question 16. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

promise (to do something) (v): hứa

involve (doing something) (v): gồm, bao hàm cái gì đó quan trọng

allow (somebody to do something) (v): cho phép ai làm gì

to be committed to doing something (v): cam kết làm việc gì

Tạm dịch: Mọi người không nên có con trừ khi họ cam kết trở thành cha mẹ có trách nhiệm.

Chọn D

Question 17. B

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

Khi câu trực tiếp ở dạng wh-question => Cấu trúc câu gián tiếp:

S + asked + O + wh-word + S + V (lùi thì)

Trong câu hỏi về số lượng "How many ...?", danh từ "students" phải được đặt sau từ để hỏi "how many".

Chủ ngữ ở mệnh đề phụ là "there", động từ ở mệnh đề phụ là "were".

Tạm dịch: Cô Brown hỏi tôi rằng có bao nhiêu học sinh trong lớp tôi.

Chọn B

Question 18. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

under pressure: áp lực, căng thẳng

out of: ra khỏi

above: ở vị trí cao hơn cái gì, ở phía trên

upon = on: ở trên bề mặt

Tạm dịch: Với khối lượng công việc tăng lên rất nhiều, mọi người hiện đang chịu nhiều áp lực.

Chọn A

Question 19. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

divide something (up) (into something): chia thành các phần

submit something (to somebody/something): nộp cái gì cho ai

enroll in something: đăng ký học một khóa học, một trường học,...

provide something: cung cấp

Tạm dịch: Vì có quá nhiều người tham gia hội thảo, diễn giả chính đã chia họ thành bốn nhóm nhỏ hơn để thảo luận.

Chọn A

Question 20. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

or: nếu không

Cấu trúc: Do/ Don't ... + or + S + will + V_o

Tạm dịch: Nhanh lên nếu không bạn sẽ lỡ tiết một đây.

Chọn D

Question 21. C

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Trước động từ "acclaimed" cần một trạng từ.

nation (n): quốc gia

national (adj): (thuộc) quốc gia

international (adj): quốc tế

internationally (adv): quốc tế

Tạm dịch: Cuốn tiểu thuyết đầu tiên của cô ấy đã được quốc tế ca ngợi như một kiệt tác.

Chọn C

Question 22. C

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa các thì

Giải thích:

Trong quá khứ, một sự việc đang diễn ra thì một sự việc khác xen vào:

- Sự việc đang diễn ra dùng thì quá khứ tiếp diễn: S + was/were + V.ing

- Sự việc xen vào dùng thì quá khứ đơn: S + V.ed (I suddenly heard ...)

Tạm dịch: Tôi đang đi trên đường thì bất ngờ nghe thấy tiếng bước chân phía sau tôi.

Chọn C

Question 23. A

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Ở đây cần một đại từ quan hệ thay thế cho "the family", đóng vai trò là tính từ sở hữu bổ ngữ cho danh từ "houses" => dùng "whose".

.....N (person, thing) + WHOSE + N + V

where: trạng từ quan hệ thay thế từ chỉ nơi chốn

whom: thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

that: có thể thay thế cho vị trí của who, whom, which trong mệnh đề quan hệ xác định

Tạm dịch: Các gia đình có nhà bị sóng thần cuốn trôi đã được tạm trú trong sân trường.

Chọn A

Question 24. A

Kiến thức: Phát âm "ou"

Giải thích:

through /θru:/

trouble /'trʌbl/

couple /'kʌpl/

double /'dʌbl/

Phần được gạch chân ở câu A phát âm là /u:/, còn lại phát âm là /ʌ/.

Chọn A

Question 25. A

Kiến thức: Phát âm "ed"

Giải thích:

Quy tắc phát âm "ed":

- Phát âm là /ɪd/ với các động từ kết thúc bằng âm /t/ hoặc /d/.
- Phát âm là /t/ với các động từ kết thúc bằng âm vô thanh như là /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/.
- Phát âm là /d/ với các động từ kết thúc bằng các âm còn lại.

realized /'ri:əlaɪzd/

watched /wɒtʃt/

worked /wɜ:kɪt/

missed /mɪst/

Phần được gạch chân ở câu A phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

Chọn A

Question 26. C

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

bring up somebody: chăm sóc, nuôi dạy

cry for somebody/something: khóc vì

live with: sống với ai

die for something: chết vì cái gì

be in touch with: giữ liên lạc với

=> be brought up by = live with

Tạm dịch: Kể từ khi cha mẹ cô ấy qua đời, cô ấy đã được chú của mình nuôi dưỡng.

Chọn C

Question 27. D

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

native (n): người bản địa

migrant (n): người di cư

member (n): thành viên

tourist (n): khách du lịch

local (n): người dân địa phương

=> native = local

Tạm dịch: Người bản địa đã tức giận khi người nước ngoài đến đất nước của họ và chiếm lấy đất của họ.

Chọn D

Question 28. B

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

John và Alice đang nói về việc đi xem phim.

John: "Mình đang tự hỏi rằng bạn có muốn đi xem phim tối nay không."

Alice: "_____ Phim gì đang chiếu vậy?"

- A.** Đúng là vậy **B.** Chắc chắn rồi, mình thích lắm
C. Không, cảm ơn bạn **D.** Không, mình không thích nó

Chọn B

Question 29. D

Kiến thức: Hội thoại giao tiếp

Giải thích:

Chiều nay Hoa sẽ về thăm quê cô ấy.

Mark: "Đừng quên gửi lời hỏi thăm sức khỏe của mình đến bố mẹ bạn nhé."

Hoa: "_____."

- A.** Đó là niềm vinh hạnh của mình **B.** Không có gì
C. Ý hay đấy, cảm ơn nhé **D.** Cảm ơn bạn, mình sẽ

Chọn D

Question 30. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

work (n): công việc

event (n): sự kiện

accident (n): tai nạn

problem (n): vấn đề

But the pollution (30) _____ is as complicated as it is serious.

Tạm dịch: Nhưng ô nhiễm là một vấn đề phức tạp đúng như tính nghiêm trọng của nó.

Chọn D

Question 31. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

However: Tuy nhiên

As a result: Vì vậy

For example: Ví dụ như

Therefore: Vì vậy

(31) _____, exhaust from automobiles causes a large percentage of air pollution. But the automobile provides transportation for millions of people.

Tạm dịch: Ví dụ, khí thải từ ô tô gây ra một tỷ lệ lớn ô nhiễm không khí. Nhưng ô tô lại cung cấp vận chuyển cho hàng triệu người.

Chọn C

Question 32. D

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Sau động từ "give" cần một danh từ.

employ (v): thuê

unemployment (n): sự thất nghiệp

unemployed (adj): thất nghiệp

employment (n): việc làm

Factories discharge much of the material that pollutes the air and water but factories give **(32)** employment to a large number of people.

Tạm dịch: Các nhà máy thải ra nhiều chất thải gây ô nhiễm không khí và nước nhưng các nhà máy cũng cung cấp việc làm cho một số lượng lớn người dân.

Chọn D

Question 33. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

continue (v): tiếp tục

enjoy (v): thích

stop (v): dừng lại

start (v): bắt đầu

Thus, to end or greatly reduce pollution immediately, people would have to **(33)** stop using many things that benefit them.

Tạm dịch: Do đó, để chấm dứt hoặc giảm đáng kể ô nhiễm ngay lập tức, con người phải ngừng sử dụng nhiều thứ mang lại lợi ích cho họ.

Chọn C

Question 34. C

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Ở đây cần một đại từ quan hệ thay thế cho vật "laws", đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ => dùng "which".

Trong mệnh đề quan hệ xác định, có thể dùng "that" để thay thế cho "which".

who: thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề sở hữu

whom: thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò tân ngữ trong mệnh đề sở hữu

whose: chỉ sở hữu cho người và vật,

Governments can pass and enforce laws **(34)** which require businesses and traffic to stop, or to cut down on certain polluting activities.

Tạm dịch: Chính phủ có thể thông qua và thực thi đạo luật yêu cầu việc kinh doanh và giao thông dừng hoặc cắt giảm một số hoạt động gây ô nhiễm.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Mọi người đều mong giảm thiểu ô nhiễm. Nhưng vấn đề ô nhiễm là phức tạp như đúng tính nghiêm trọng của nó. Nó phức tạp bởi vì phần lớn ô nhiễm được gây ra bởi những thứ mang lại lợi ích con người. Chẳng hạn, khí thải từ ô tô gây nên phần lớn lượng ô nhiễm không khí. Nhưng ô tô lại cung cấp việc đi lại cho hàng triệu người. Các nhà máy thải ra phần lớn các chất làm ô nhiễm không khí, nhưng các nhà máy lại tạo ra việc làm cho rất nhiều người.

Vì vậy, để dừng hoặc giảm thiểu đáng kể ô nhiễm ngay lập tức, mọi người cần phải dừng việc sử dụng những thứ có lợi cho họ. Tất nhiên phần lớn mọi người đều không muốn làm như vậy. Nhưng ô nhiễm có thể được giảm thiểu từ từ bằng nhiều cách. Các nhà khoa học và các kỹ sư có thể nghiên cứu để tìm ra cách giảm thiểu lượng ô nhiễm mà các ô tô và nhà máy thải ra. Chính phủ cần thông qua và ban hành những đạo luật yêu cầu các việc kinh doanh và giao thông chấm dứt hoặc cắt giảm những hoạt động gây ô nhiễm nhất định.

Question 35. C

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

- Not only + auxiliary + S + V + but + S + V + as well: không những ... mà còn ...
- As soon as: ngay khi
- No sooner + auxiliary + S + V + than + S + V
- = Hardly + auxiliary + S + V + when + S + V

Tạm dịch: Đội bóng rổ biết họ đã thua trận đấu. Họ liền bắt đầu đổ lỗi cho nhau.

- A.** Không chỉ đội bóng rổ biết họ thua trận mà họ còn đổ lỗi cho nhau. **B.** Ngay khi họ đổ lỗi cho nhau, đội bóng rổ biết rằng họ thua trận đấu.
- C.** Ngay khi đội bóng rổ biết họ thua trận thì họ bắt đầu đổ lỗi cho nhau. **D.** Ngay khi đội bóng rổ bắt đầu đổ lỗi cho nhau thì họ biết họ thua trận đấu.

Câu A, B, D sai về nghĩa.

Chọn C

Question 36. B

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Though + S + V, clause: Mặc dù

Trong mệnh đề quan hệ không xác định, không dùng đại từ quan hệ "that" => Câu A sai

Tạm dịch: Crazianna là một quốc gia lớn. Thật không may, nó chưa bao giờ nhận được sự tôn trọng từ các nước láng giềng. **B.** Crazianna là một quốc gia lớn đến nỗi nó chưa bao giờ nhận được sự tôn trọng từ các nước láng giềng.

C. Mặc dù Crazianna là một quốc gia lớn, nó chưa bao giờ nhận được sự tôn trọng từ các nước láng giềng.

vì nó là một quốc gia lớn.

Câu C, D sai về nghĩa.

Chọn B

Question 37. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

either... or...: hoặc ... hoặc ...

Sửa: and => or

Tạm dịch: Để thu hút sự chú ý của ai đó, chúng ta có thể sử dụng các hình thức giao tiếp bằng lời nói hoặc không bằng lời nói.

Chọn C

Question 38. B

Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

assumption (n): giả định

Chủ ngữ chính của câu là "assumption". Đây là danh từ không đếm được nên động từ theo sau phải chia ở ngôi số ít.

Sửa: have been proved => has been proved

Tạm dịch: Giả định rằng hút thuốc có ảnh hưởng xấu đến sức khỏe của chúng ta đã được chứng minh.

Chọn B

Question 39. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

Ở đây sử dụng cấu trúc song hành để liệt kê các đặc điểm của "dogs" nên các từ được nối với nhau bằng dấu phẩy, từ nối "and" phải có cấu trúc ngữ pháp giống nhau.

Danh từ "loyalty" phải được chuyển về dạng tính từ.

loyalty (n): lòng trung thành

loyal (adj): trung thành

Sửa: loyalty => loyal

Tạm dịch: Những con chó được huấn luyện để dẫn dắt người mù phải trung thành, thông minh và ngoan ngoãn.

Chọn A

Question 40. D

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

admit doing something: thừa nhận đã làm việc gì

refuse to do something: từ chối làm việc gì

intend to do something: dự định làm việc gì

deny doing something/ having done something: phủ nhận đã làm việc gì

Tạm dịch: "Không, điều đó không đúng. Tôi không hề trộm tiền!" Jean nói.

A. Jean thừa nhận ăn cắp tiền.

B. Jean từ chối ăn cắp tiền.

C. Jean không có ý định ăn cắp tiền.

D. Jean phủ nhận đã ăn cắp tiền.

Chọn D

Question 41. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

It is not until ... that...: Mãi cho đến khi ... thì ...

only when + S + V: chỉ khi

to be allowed to do something: được phép làm gì

Tạm dịch: Chỉ đến khi một cô gái Việt Nam đủ 18 tuổi thì cô ấy mới được phép kết hôn một cách hợp pháp.

A. Một cô gái Việt Nam không được phép kết hôn hợp pháp chỉ khi cô ấy 18 tuổi. **B.** Một cô gái Việt Nam chỉ được phép kết hôn hợp pháp khi cô ấy 18 tuổi.

C. Sự chấp nhận về mặt pháp lý cho một cô gái Việt Nam kết hôn sẽ được cấp trong 18 năm. **D.** Họ không bao giờ cho phép một cô gái Việt Nam kết hôn hợp pháp khi cô ấy 18 tuổi.

Câu A, C, D sai về nghĩa.

Chọn B

Question 42. B

Kiến thức: Chuyển đổi câu từ quá khứ sang hiện tại hoàn thành

Giải thích:

It is + time + since + S + last + V.ed + ...

= S + have/has + not + V.p.p + since/for + ...

Tạm dịch: Đã hơn hai mươi năm kể từ lần cuối tôi liên lạc với họ.

A. Tôi không thể ngừng liên lạc với họ trong hơn 20 năm.

B. Tôi đã không

liên lạc với họ hơn 20 năm rồi.

C. Tôi đã từng liên lạc với họ trong hơn 20 năm.

D. Tôi đã liên lạc với họ hơn 20 năm liên.

Câu A, C, D sai về nghĩa.

Chọn B

Question 43. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu giải thích điều gì?

- A. Các vì sao tạo ra năng lượng như thế nào
- B. Thời điểm mà hầu hết khí heli trong vũ trụ được hình thành
- C. Tại sao hydro lại dồi dào
- D. Sự khác biệt giữa heli và hydro

Thông tin: The universe has not existed long enough for this figure to be significant greater. Consequently, if the universe is somewhat more than 25 percent helium now, then it must have been about 25 percent helium at a time near the beginning.

However, when the universe was less than one minute old, no helium could have existed. Calculations indicate that before this time temperature were too high and particles of matter were moving around much too rapidly. It was only after the one-minute point that helium could exist. By this time, the universe had cooled so sufficiently that neutrons and protons could stick together. But the nuclear reactions that led to the formations of helium went on for only relatively short time. By the time the universe was a few minutes old, helium production had effectively ceased.

Tạm dịch: Vũ trụ đã không tồn tại đủ lâu để con số này là lớn hơn đáng kể. Do đó, nếu vũ trụ là có phần hơn 25 % Heli bây giờ, thì nó phải có được khoảng 25% Heli tại một thời điểm gần lúc nó hình thành.

Tuy nhiên, khi vũ trụ hình thành chưa đầy một phút, Heli đã không thể tồn tại. Các tính toán cho thấy rằng trước khi nhiệt độ thời gian này là quá cao và các hạt của vật chất đã được di chuyển xung quanh nhiều quá nhanh. Chỉ sau mốt một phút Heli mới thể tồn tại. Đến thời điểm này, vũ trụ đã quá nguội đến nỗi Nơtron và Proton có thể kết hợp vào nhau. Nhưng phản ứng hạt nhân dẫn đến sự hình thành của Heli đã hoàn thiện trong một thời gian tương đối ngắn. Sau khi vũ trụ được hình thành vài phút, việc tạo ra Heli đã không còn hiệu quả.

Chọn B

Question 44. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, khí heli là _____

- | | |
|---|---|
| A. nguyên tố phổ biến nhất trong chuẩn tinh | B. khó để phát hiện |
| C. nguyên tố lâu đời nhất trong vũ trụ | D. nguyên tố phong phú thứ hai trong vũ trụ |

Thông tin: The elements other than hydrogen and helium exist in such small quantities that it is accurate to say that the universe is somewhat more than 25 percent helium by weight and somewhat less than 75 percent hydrogen.

Tạm dịch: Các yếu tố ngoài Hydro và Heli tồn tại với số lượng nhỏ đến nỗi chính xác khi nói rằng theo trọng lượng, vũ trụ có phần hơn 25 phần trăm heli tính và phần nào ít hơn 75 phần trăm Hydro.

Chọn D

Question 45. B

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

constituent (n): thành phần

cause (n): nguyên nhân component (n): thành phần

relative (n): họ hàng target (n): mục tiêu

=> constituent = component

Thông tin: Helium nuclei have also been found to be constituents of cosmic rays that fall on the earth

Tạm dịch: Hạt nhân helium cũng đã được tìm thấy là thành phần của các tia vũ trụ chiếu xuống Trái đất

Chọn B

Question 46. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao tác giả đề cập đến "các tia vũ trụ"?

A. Để giải thích sự phong phú của hydro trong vũ trụ **B.** Để giải thích về việc vũ trụ bắt đầu như thế nào

C. Để lấy ví dụ về câu đố về thiên văn chưa giải quyết **D.** Nó là một phần của danh sách những thứ có chứa khí heli

Thông tin: Helium nuclei have also been found to be constituents of cosmic rays that fall on the earth

Tạm dịch: Hạt nhân helium cũng đã được tìm thấy là thành phần của các tia vũ trụ chiếu xuống Trái đất

Chọn D

Question 47. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "they" dùng để chỉ _____

- A.** hạt **B.** tia vũ trụ
C. thành phần **D.** bức xạ

Thông tin: cosmic rays are not really a form of radiation; they consist of rapidly moving particles of numerous different kinds

Tạm dịch: tia vũ trụ không phải là thực sự là một dạng bức xạ, chúng gồm các hạt của nhiều loại khác nhau di chuyển nhanh chóng

Chọn B

Question 48. D

Kiến thức: Đọc hiểu, từ vựng

Giải thích:

vary (v): thay đổi

include (v): bao gồm

stretch (v): căng ra

=> vary = change

mean (v): có nghĩa là

change (v): thay đổi

Thông tin: Its relative abundance never seems to **vary** much.

Tạm dịch: Sự phong phú tương đối của nó dường như không bao giờ thay đổi nhiều.

Chọn D

Question 49. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Việc tạo ra helium trong các ngôi sao _____

A. sản xuất hydro dưới dạng sản phẩm phụ

B. làm cho helium có nhiều ở các ngôi sao tồn

tại đã lâu hơn nhiều so với sao mới được hình thành

C. tạo ra năng lượng

D. không thể đo được

Thông tin: Helium is created in stars. In fact, nuclear reactions that convert hydrogen to helium are responsible for most of the energy that stars produce.

Tạm dịch: Helium được tạo ra trong các ngôi sao. Trong thực tế, phản ứng hạt nhân mà chuyển đổi Hydro thành Heli đảm nhiệm hầu hết năng lượng mà các ngôi sao tạo ra.

Chọn C

Question 50. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Hầu hết helium trong vũ trụ được hình thành _____

A. trong phút đầu tiên của sự tồn tại của vũ trụ

B. trong một thời gian rất ngắn

C. trong không gian giữa các vì sao

D. trước phần lớn hydro

Thông tin: However, when the universe was less than one minute old, no helium could have existed. Calculations indicate that before this time temperature were too high and particles of matter were moving around much too rapidly. It was only after the one-minute point that helium could exist.

Tạm dịch: Tuy nhiên, khi vũ trụ hình thành chưa đầy một phút, Heli đã không thể tồn tại. Các tính toán cho thấy rằng trước khi nhiệt độ thời gian này là quá cao và các hạt của vật chất đã được di chuyển xung quanh nhiều quá nhanh. Chỉ sau mốt một phút Heli mới thể tồn tại.

Chọn B

Dịch bài đọc:

Các yếu tố ngoài Hydro và Heli tồn tại với số lượng nhỏ đến nỗi chính xác khi nói rằng theo trọng lượng, vũ trụ có phần hơn 25 phần trăm heli tính và phần nào ít hơn 75 phần trăm Hydro.

Các nhà thiên văn đã đo sự dư thừa của Heli khắp thiên hà của chúng ta và các thiên hà khác. Heli đã được tìm thấy trong những ngôi sao tồn tại đã lâu, ở những ngôi sao tương đối mới, trong khí giữa các vì sao, và trong các đối tượng ở xa gọi là chuẩn tinh. Hạt nhân helium cũng đã được tìm thấy là thành phần của các tia vũ trụ chiếu xuống Trái đất (tia vũ trụ không phải là thực sự là một dạng bức xạ, chúng gồm các hạt của nhiều loại khác nhau di chuyển nhanh chóng). Nó dường như không làm khác biệt đi nhiều nơi Heli được tìm thấy. Sự phong phú tương đối của nó dường như không bao giờ thay đổi nhiều. Ở một số nơi, có thể có nhiều hơn một chút; ở những nơi khác, một chút ít, nhưng tỷ lệ Heli trên các hạt nhân Hydro luôn luôn vẫn như nhau.

Helium được tạo ra trong các ngôi sao. Trong thực tế, phản ứng hạt nhân mà chuyển đổi Hydro thành Heli đảm nhiệm hầu hết năng lượng mà các ngôi sao tạo ra. Tuy nhiên, lượng Heli có thể đã được sản xuất theo cách này có thể được tính toán, và hóa ra là không có nhiều hơn một vài phần trăm. Vũ trụ đã không tồn tại đủ lâu để con số này là lớn hơn đáng kể. Do đó, nếu vũ trụ là có phần hơn 25 % Heli bây giờ, thì nó phải có được khoảng 25% Heli tại một thời điểm gần lúc nó hình thành.

Tuy nhiên, khi vũ trụ hình thành chưa đầy một phút, Heli đã không thể tồn tại. Các tính toán cho thấy rằng trước khi nhiệt độ thời gian này là quá cao và các hạt của vật chất đã được di chuyển xung quanh nhiều quá nhanh. Chỉ sau mốt một phút Heli mới thể tồn tại. Đến thời điểm này, vũ trụ đã quá nguội đến nỗi Nơtron và Proton có thể kết hợp vào nhau. Nhưng phản ứng hạt nhân dẫn đến sự hình thành của Heli đã hoàn thiện trong một thời gian tương đối ngắn. Sau khi vũ trụ được hình thành vài phút, việc tạo ra Heli đã không còn hiệu quả.