

<b>ĐỀ SỐ 12</b>	<b>SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BẮC NINH</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions from 1 to 2.**

**Question 1:** Why did Danny decide to enter the marathon? Danny's totally unfit.

- A. Why did Danny, whose total unfit, decide to enter the marathon?
- B. Why did Danny decide to enter the marathon, who's totally unfit?
- C. Why did Danny, who's totally unfit, decide to enter the marathon?
- D. Why did Danny decide to enter the marathon who's totally unfit?

**Question 2:** His academic record at high school was poor. He failed to apply to that prestigious university.

- A. His academic record at high school was poor as a result of his failure to apply to that prestigious university.
- B. Failing to apply to that prestigious university, his academic record at high school was poor.
- C. His academic record at high school was poor because he didn't apply to that prestigious university.
- D. His academic record at high school was poor, as a result, he failed to apply to that prestigious university.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 3:** To turn on the light, I was surprised at what I was.

- A. To turn on
- B. was
- C. at
- D. what

**Question 4:** She worked hard so everything would be ready in time.

- A. be
- B. in
- C. so
- D. worked

**Question 5:** The detailed study of fossils, rather like a crime investigation, it involves the piecing together of many diverse fragments of evidence.

- A. the piecing
- B. it
- C. detailed study
- D. of many diverse

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 6:** You're 25 years old, but you still haven't cut the apron strings.

- A. become independent
- B. bought a new house
- C. relied on others
- D. started doing well

**Question 7:** The speaker was asked to condense his presentation in order to allow his audiences have time to ask questions.

- A. cut short
- B. talk briefly
- C. make longer
- D. give details

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 8 to 19.**

**Question 8:** That sounds like a good offer. I \_\_\_\_\_ it if I \_\_\_\_\_ you.

- A. would accept - were
- B. accepted - would be
- C. accept - will be
- D. will accept - were

**Question 9:** The smell of the sea \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ to his childhood.

- A. brought ... back
- B. took ... back
- C. reminded ... of
- D. called ... off

**Question 10:** The babysitter has told Billy's parents about his \_\_\_\_\_ behavior and how he starts acting act as soon as they leave home.

A. meditation - seeking

C. concentration - seeking

B. focus - seeking

D. attention - seeking

**Question 11:** I didn't hear you come in last night. You \_\_\_\_\_ very quiet.

A. should have been

B. could have

C. must have been

D. must be

**Question 12:** I wouldn't like to be a senior manager. You have to \_\_\_\_\_ a lot of responsibility.

A. suggest

B. carry

C. convey

D. bear

**Question 13:** If you have something important \_\_\_\_\_, you'd better say it aloud rather than whispering to each other.

A. saying

B. to say

C. to saying

D. say

**Question 14:** It is claimed that new nuclear power plants \_\_\_\_\_ to be safer than the current ones are soon built.

A. to design

B. designing

C. designed

D. are designed

**Question 15:** Project-based learning provides wonderful opportunities for students to develop their \_\_\_\_\_.

A. creativity

B. create

C. creative

D. creatively

**Question 16:** I've never really enjoyed going to the ballet or the opera; they're not really my \_\_\_\_\_.

A. sweets and candy

B. biscuit

C. piece of cake

D. cup of tea

**Question 17:** \_\_\_\_\_ of the financial crisis, all they could do was hold on and hope that things would improve.

A. On the top

B. At the height

C. In the end

D. At the bottom

**Question 18:** When he \_\_\_\_\_ us to go in, we \_\_\_\_\_ outside the exam room for over half an hour.

A. let - are standing

B. let - have stood

C. let - had been standing

D. let - have been standing

**Question 19:** Modern skyscrapers have got a steel skeleton of beams and columns that forms a three-dimensional grid, \_\_\_\_\_?

A. do they

B. do it

C. does it

D. haven't they

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions from 20 to 21.**

**Question 20:** A. leaves

B. coughs

C. hires

D. brings

**Question 21:** A. beat

B. cleanse

C. please

D. treat

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 22 to 28.**

The Internet started out as a limited network called the ARPANET (Advanced Research Projects Agency Network). It was a network of computers that allowed communication even if computer became non-functioning. It was the academic and scientific community that adopted Internet, using a protocol called TCP/IP. TCP/IP allows a number of different network computers to be connected together. This is called the Internet. The Internet allows the creation the World Wide Web or the Web for short. The Web consists of Internet sites that allow data to be shared by others. Aside from making the Web possible, the Internet also makes e-mail, chat rom and file-sharing and telephoning possible. It even allows people to watch media and play games.

The Web can be read in a browser. A browser is simply a software program that uses HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) data transmission. This will allow you to view Web pages. HTTP let you browser read the text, graphics, animation, video and music that are on the Web page. It also enables you to click on a link on the page using the mouse. The links on a Web page that guide you to go from one Web page to another are called hyperlinks. A Web page usually contains many hyperlinks so that you can "browse" the Internet. It is much like reading a book. You can go from page to page and get new information. One example of a browser is Internet Explorer. In the address box of your browser, you can type in an address called a URL for "uniform resource locator".

To be able to use the Internet, you must have a computer with an Internet connection and software that lets you view that Web pages. Internet connection is called a dial-up connection. It needs the use of your telephone to connect your computer to an Internet service. A faster type of connection is called broadband. This requires a cable or some other equipment. If you turn on the computer with a broadband connection, it connects you the Internet at a time.

Adapted from <http://fr.wikipedia.org/wiki/ARPANET>

**Question 22:** What is the main idea of the passage?

- A. The Internet Explorer can be used to browse the Web.
- B. The most popular Internet programs are e-mail, chatting and games.
- C. Equipment is needed to allow a computer to connect to the Internet.
- D. The Internet is an invention that makes sending and receiving data possible.

**Question 23:** The word "adopted" in paragraph 1 is closet in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. changed
- B. approved
- C. fostered
- D. chose

**Question 24:** According to paragraph 1, which of the following is true of the Web?

- A. It consists of sites on which information can be enjoyed by others.
- B. It allows data to be shared but not for media or games.
- C. It makes the receiving and sending of e-mail possible.
- D. It is limited to a certain number of computers connected to the Internet.

**Question 25:** The word "It" in paragraph 1 refer to \_\_\_\_\_.

- A. data
- B. the Internet
- C. media
- D. web

**Question 26:** All of the following are true of the Web page EXCEPT \_\_\_\_\_.

- A. Each Web page has its own Internet site
- B. The Web cannot be read without software
- C. Every Web page has a uniform resource locator
- D. Web pages contain hyperlinks that bring you to other pages

**Question 27:** Why does the author mention a book in paragraph 2?

- A. To note a reason why the World Wide Web was created
- B. To compare browsing to turning the pages of a book
- C. To suggest that reading a book is better than browsing the Web
- D. To provide an example of information that can be viewed on the Web

**Question 28:** What can be inferred about broadband connections in paragraph 3?

- A. They do not require an Internet service provider.
- B. They are the faster type of connection available.
- C. They are more convenient than dial-up connections.
- D. They require more equipment than dial-up connections.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions from 29 to 30.**

**Question 29:** A. character      B. guitarist      C. astronaut      D. bachelor

**Question 30:** A. surgeon      B. conquest      C. profit      D. canal

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 31:** "What I've got to say to you now is strictly off the record and most certainly not for publication," said the government staff to the reporter.

- A. beside the point
- B. not popular
- C. not recorded
- D. not yet official

**Question 32:** Think about the interviewer's comments because they may help you prepare better when you are called for the next job interview.

- A. compliments
- B. criticism
- C. remarks
- D. character

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 33 to 40.**

Early peoples had no need of engineering works to supply their water. Hunters and nomads camped near natural sources of fresh water, and populations were so sparse that pollution of the water supply was not a serious problem. After community life developed and agricultural villages became urban centers, the problem of supplying water became important for inhabitants of a city, as well as for irrigation of the farms surrounding the city. Irrigation works were known in prehistoric times, and before 2000 BC the rulers of Babylonia and Egypt constructed systems of dams and canals to **impound** the flood waters of the Euphrates and Nile rivers, controlling floods and providing irrigation water throughout the dry season. Such irrigation canals also supplied water for domestic purposes. The first people to consider the sanitation of their water supply were the ancient Romans, who constructed a vast system of aqueducts to bring the clean waters of the Apennine Mountains into the city and built basins and filters along these mains to ensure the clarity of the water. The construction of such extensive water-supply systems declined when the Roman Empire **disintegrated**, and for several centuries local springs and wells formed the main source of domestic and industrial water.

The invention of the force pump in England in the middle of the 16th century greatly extended the possibilities of development of water-supply systems. In London, the first pumping waterworks was completed in 1562; it pumped river water to a reservoir about 37 m above the level of the River Thames and from the reservoir the water was distributed by gravity, through lead pipes, to buildings in the vicinity. Increased per-capita demand has coincided with water shortages in many countries. Southeast England, for example, receives only 14 per cent of Britain's rainfall, has 30 per cent of its population, and has experienced declining winter rainfall since the 1980s.

In recent years a great deal of interest has been shown in the conversion of seawater to fresh water to provide drinking water for very dry areas, such as the Middle East. Several different processes, including distillation, electrodialysis, reverse osmosis, and direct-freeze evaporation, have been developed for this purpose. Some of these processes have been used in large facilities in the United States. Although these processes are successful, the cost of treating seawater is much higher than **that** for treating fresh water.

From **A. Briggs' article on culture, Microsoft® Student 2008**

**Question 33:** The word "**disintegrated**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. emerged      B. failed      C. distorted      D. thrived

**Question 34:** What does the passage mainly discuss?

- A. The water pumping system      B. The fresh water shortage  
C. The results of water shortages      D. The development of water supply

**Question 35:** According to the passage, which of the following can be inferred about London's water supply in the middle of the 16th century?

- A. It was facilitated since the advent of the force pump.  
B. It contributed to the River Thames' flow considerably.  
C. It was conducted through canals.  
D. It circulated throughout the buildings.

**Question 36:** Which of the following is NOT mentioned as a process of converting seawater to freshwater?

- A. Purification method      B. Dissolving chemicals  
C. Water evaporation      D. Streaming and cooling

**Question 37:** The word "**impound**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. supply      B. irrigate      C. provide      D. drain

**Question 38:** Early peoples didn't need water supply engineering works because \_\_\_\_.

- A. They had good ways to irrigate their farms  
B. Their community life had already developed  
C. There was almost no dry season in prehistoric times  
D. Natural sources of fresh water nearby were always available

**Question 39:** The word "**that**" in the last paragraph refers to \_\_\_\_.

- A. the cost      B. treating seawater      C. the United State      D. this purpose

**Question 40:** Clean water supply was first taken into consideration by \_\_\_\_.

- A. The US people      B. The English people

C. The ancient Romans

D. The Egyptians

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges from 41 to 42.**

**Question 41:** *Harry is talking to Judy over the phone.*

**Harry:** "Thank you for helping me prepare for my birthday party, Judy."

**Judy:** "\_\_\_\_\_."

A. It's my pleasure

B. Of course not

C. Never mention me

D. That's out of this world

**Question 42:** *Thang was asking Huong, his classmate, for her opinion about the novel he had lent her. Select the most suitable response to fill the blank.*

**Thang:** "What do you think about the novel?" - **Huong:** "\_\_\_\_\_"

A. I can't agree with you more.

B. Yes, let's.

C. The best I've ever read!

D. I wish I could.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 43 to 47.**

### THE GENERATION GAP

People talk about the generation gap as a kind of division between young people and their parents. It is something which is generally a problem when children enter their teenage years, and results (43) complaints on both side. Parents, for example, can often be heard to say that young people are (44) \_\_\_\_\_ and disobedient and in addition tend to be irresponsible when spending because they don't appreciate the (45) \_\_\_\_\_ of money. Adolescents, on the other hand, complain that their parents don't understand them.

What has gone wrong? One explanation lies in (46) \_\_\_\_\_ society has changed. In the past, children would typically continue the way of life of their parents. In today's world, parents are very (47) \_\_\_\_\_ for their children because they want them to achieve more than they did. The problem is that the children often don't agree with their parents' plans. Teenagers also reach maturity at an earlier age than they used to and want their independence sooner. The resulting conflict is painful to both sides.

*Adapted from Mastering Use of English*

**Question 43:** A. in

B. on

C. to

D. of

**Question 44:** A. disrespectful

B. disrespected

C. disrespectable

D. disrespecting

**Question 45:** A. worth

B. value

C. cost

D. amount

**Question 46:** A. what

B. how

C. why

D. that

**Question 47:** A. ambitious

B. required

C. expectant

D. demanding

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions from 48 to 50.**

**Question 48:** The room is too small for us to play music in.

A. We could play music if the room were smaller.

B. The room is so small that we can play music in.

C. The room is not large enough for us to play music in.

D. The room is not small enough for us to play music in.

**Question 49:** No matter how hard Fred tried to start the motorbike, he didn't succeed.

A. Fred tried very hard to start the motorbike, and succeeded.

B. However hard Fred tried he couldn't start the motorbike.

C. It's hard for Fred to start the motorbike as he never succeeded.

D. Fred tried hard to start the motorbike, and with success.



**Question 50:** Martin will no longer be able to attend the university now that the tuition fees have increased so much.

**A.** After the raise in the tuition fees, they become unaffordable for Martin, who will now have to leave the university.

**B.** The university should never have made the tuition fees so expensive, as now Martin will have to drop out.

**C.** With the tuition fees being so high after the recent increase, Martin is thinking of quitting the university.

**D.** It will be difficult for Martin to continue attending the university with these costly tuition fees.

-----THE END-----

### ĐÁP ÁN

Question 1	<b>C</b>	Question 2	<b>D</b>	Question 3	<b>A</b>	Question 4	<b>C</b>	Question 5	<b>B</b>
Question 6	<b>C</b>	Question 7	<b>C</b>	Question 8	<b>A</b>	Question 9	<b>B</b>	Question 10	<b>D</b>
Question 11	<b>C</b>	Question 12	<b>D</b>	Question 13	<b>B</b>	Question 14	<b>C</b>	Question 15	<b>A</b>
Question 16	<b>D</b>	Question 17	<b>B</b>	Question 18	<b>C</b>	Question 19	<b>D</b>	Question 20	<b>B</b>
Question 21	<b>B</b>	Question 22	<b>D</b>	Question 23	<b>B</b>	Question 24	<b>A</b>	Question 25	<b>B</b>
Question 26	<b>A</b>	Question 27	<b>B</b>	Question 28	<b>C</b>	Question 29	<b>B</b>	Question 30	<b>D</b>
Question 31	<b>D</b>	Question 32	<b>C</b>	Question 33	<b>B</b>	Question 34	<b>D</b>	Question 35	<b>A</b>
Question 36	<b>B</b>	Question 37	<b>D</b>	Question 38	<b>D</b>	Question 39	<b>A</b>	Question 40	<b>C</b>
Question 41	<b>A</b>	Question 42	<b>C</b>	Question 43	<b>A</b>	Question 44	<b>A</b>	Question 45	<b>B</b>
Question 46	<b>B</b>	Question 47	<b>A</b>	Question 48	<b>C</b>	Question 49	<b>B</b>	Question 50	<b>A</b>

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### Question 1. C

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

"who": thay thế cho danh từ chỉ người, làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Cấu trúc: N (person) + WHO + V + O

"whose": chỉ sở hữu cho danh từ chỉ người hoặc vật

Cấu trúc: N (person, thing) + WHOSE + N + V ....

"Danny" là tên của người => dùng đại từ quan hệ "who".

Câu A sai vì dùng "whose". Câu B, D sai về cấu trúc.

**Tạm dịch:** Tại sao Danny, người mà hoàn toàn không phù hợp, quyết định tham gia cuộc đua marathon?

**Chọn C**

#### Question 2. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

as a result of + N: bởi vì

as a result + clause: do đó

**Tạm dịch:** Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém. Anh ấy đã trượt vòng nộp đơn vào trường đại học danh tiếng đó.

A. Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém do anh ấy đã trượt vòng nộp đơn vào trường đại học danh tiếng đó.

B. Trượt vòng nộp đơn vào trường đại học danh tiếng đó, thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém.

C. Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém vì anh ấy đã không trượt vòng nộp đơn vào trường đại học danh tiếng đó.

D. Thành tích học tập của anh ấy ở trường trung học rất kém, do đó, anh ấy đã trượt vòng nộp đơn vào trường đại học danh tiếng đó.

**Chọn D**

**Question 3. A**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề

**Giải thích:**

"to V" mở đầu câu dùng để chỉ mục đích => Không hợp nghĩa.

Rút gọn mệnh đề: Khi hai mệnh đề cùng chủ ngữ, có thể lược bỏ một chủ ngữ và dùng:

- V.ing nếu chủ động

- V.p.p nếu bị động

Ngữ cảnh ở đây dùng thể chủ động => dùng V.ing.

To turn on => Turning on

**Tạm dịch:** Bật đèn lên, tôi ngạc nhiên về hình dáng của mình.

**Chọn A**

**Question 4. C**

**Kiến thức:** Cách dùng "so that"

**Giải thích:**

so: liên kết 2 mệnh đề, mệnh đề bắt đầu bằng "so" nêu lên kết quả của mệnh đề trước.

so that: chỉ lý do, mục đích để giải thích cho mệnh đề đứng trước. so => so that

**Tạm dịch:** Cô ấy làm việc chăm chỉ để mọi thứ sẽ sẵn sàng kịp thời.

**Chọn C**

**Question 5. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu

**Giải thích:**

Cấu trúc câu: S + V + O

Chủ ngữ của câu là: The detailed study of fossils

Động từ của câu là: involves

=> Câu thừa chủ ngữ "it".

it => Ø

**Tạm dịch:** Các nghiên cứu chi tiết về hóa thạch, giống như một cuộc điều tra tội phạm, liên quan đến việc ghép nhiều mảnh bằng chứng khác nhau.

**Chọn B**

**Question 6. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

cut the apron strings: độc lập

become independent: độc lập

bought a new house: mua nhà mới

relied on others: phụ thuộc, dựa dẫm vào người khác

started doing well: bắt đầu làm tốt

=> cut the apron strings >< relied on others

**Tạm dịch:** Bạn đã 25 tuổi rồi, nhưng bạn vẫn chưa sống độc lập được.

**Chọn C**

**Question 7. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

condense (v): nói cô đọng; viết súc tích

cut short: cắt ngắn

talk briefly: nói ngắn gọn

make longer: làm dài hơn

give details: đưa ra những chi tiết

=> condense >< make longer

**Tạm dịch:** Diễn giả được yêu cầu nói súc tích bài thuyết trình của mình để cho phép khán giả của mình có thời gian đặt câu hỏi.

**Chọn C**

### Question 8. A

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả giả định không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc: If + S + were/ V.ed, S + would + V

**Tạm dịch:** Nghe có vẻ là một đề nghị tốt. Tôi sẽ chấp nhận nó nếu tôi là bạn.

**Chọn A**

### Question 9. B

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

bring something back: khiến ai nhớ lại điều gì

take somebody back (to...): khiến ai nhớ lại điều gì

remind somebody of somebody/something: khiến ai nhớ lại điều gì

call off: hủy bỏ

**Tạm dịch:** Mùi biển đưa anh trở về tuổi thơ.

**Chọn B**

### Question 10. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

concentration (n): sự tập trung

attention (n): sự chú ý

meditation (n): sự suy ngẫm

focus (n): trọng điểm

seek (v): tìm kiếm

Attention Seeking Behavior: Hành vi tìm kiếm sự chú ý

**Tạm dịch:** Người giữ trẻ đã nói với cha mẹ Billy, về hành vi tìm kiếm sự chú ý của cậu bé và cách cậu bắt đầu hành động ngay khi họ rời khỏi nhà.

**Chọn D**

### Question 11. C

**Kiến thức:** Cấu trúc phỏng đoán

**Giải thích:**

should have V.p.p: nên làm gì nhưng đã không làm

could have V.p.p: lẽ ra đã có thể (trên thực tế là không)

must have V.p.p: chắc hẳn đã (phỏng đoán trong quá khứ)

must be: chắc hẳn là (phỏng đoán ở hiện tại)

Ngữ cảnh trong câu dùng cấu trúc phỏng đoán ở quá khứ (last night).

**Tạm dịch:** Tôi đã không nghe thấy bạn đến trong đêm qua. Bạn chắc hẳn đã rất im lặng.

**Chọn C**

### Question 12. D

**Kiến thức:** Từ vựng



**Giải thích:**

suggest (v): đề nghị

carry (v): mang

convey (v): truyền đạt

bear (v): mang

bear responsibility: chịu trách nhiệm

**Tạm dịch:** Tôi không muốn làm người quản lý cấp cao. Bạn phải chịu rất nhiều trách nhiệm.

**Chọn D**

**Question 13. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:** have something ... + to V: có cái gì để làm

**Tạm dịch:** Nếu bạn có điều gì đó quan trọng để nói, bạn nên nói to hơn là nói thầm với nhau.

**Chọn B**

**Question 14. C**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ rút gọn

**Giải thích:**

Rút gọn mệnh đề quan hệ: lược bỏ đại từ quan hệ, động từ tobe (nếu có) và dùng:

- Cụm Ving nếu chủ động

- Cụm V.p.p nếu bị động

Câu gốc: It is claimed that new nuclear power plants **which are designed** to be safer than the current ones are soon built.

Câu rút gọn: It is claimed that new nuclear power plants **designed** to be safer than the current ones are soon built.

**Tạm dịch:** Người ta tuyên bố rằng các nhà máy điện hạt nhân mới được thiết kế để an toàn hơn so với các nhà máy hiện tại sẽ sớm được xây dựng.

**Chọn C**

**Question 15. A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu "their" cần một danh từ.

creativity (n): sự sáng tạo

create (v): tạo ra

creative (adj): sáng tạo

creatively (adv): sáng tạo

**Tạm dịch:** Học tập qua dự án cung cấp cơ hội tuyệt vời cho sinh viên để phát triển sự sáng tạo của họ.

**Chọn A**

**Question 16. D**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

sweet = candy: kẹo

biscuit (n): bánh quy

piece of cake: miếng bánh

not somebody's cup of tea: không phải thứ mà ai đó thích

**Tạm dịch:** Tôi không bao giờ thực sự thích đi xem ba-lê hoặc opera; Chúng không phải là thứ tôi yêu thích.

**Chọn D**

**Question 17. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

on top of something/somebody: phía trên ai, cái gì

at the height of something: ở đỉnh điểm của cái gì

in the end: sau tất cả

at the bottom: ở phía dưới cùng

**Tạm dịch:** Ở đỉnh điểm của cuộc khủng hoảng tài chính, tất cả những gì họ có thể làm là giữ vững và hy vọng rằng mọi thứ sẽ được cải thiện.

**Chọn B**

**Question 18. C**

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn

**Giải thích:**

let (v): cho phép ai làm gì (let (V1)- let (V2) - let (V3))

Mệnh đề thứ nhất dùng thì quá khứ đơn.

Mệnh đề thứ hai: "for over half an hour" => dùng thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn để diễn đạt một hành động đang xảy ra trước một hành động trong quá khứ (nhấn mạnh tính tiếp diễn)

**Tạm dịch:** Khi anh ấy cho chúng tôi đi vào, chúng tôi đã đứng ngoài phòng thi hơn nửa tiếng.

**Chọn C**

**Question 19. D**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Chủ ngữ chính trong câu: Modern skyscrapers => dùng đại từ "they"

Động từ chính trong câu: have got => dùng trợ động từ + not: "haven't"

**Tạm dịch:** Các tòa nhà chọc trời hiện đại đã có một bộ xương thép gồm các dầm và cột tạo thành một mạng lưới ba chiều đúng không?

**Chọn D**

**Question 20. B**

**Kiến thức:** Phát âm đuôi "e,s"

**Giải thích:**

Quy tắc phát âm đuôi "e,s":

Phát âm là /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

Phát âm là /iz/ từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/ (Thường có tận cùng là các chữ cái sh, ce, s, ss, z, ge, ch, x...)

Phát âm là /z/ khi từ có tận cùng là các âm còn lại.

leaves /li:vz/

coughs /kɒfs/

hires /'haɪs(r)z/

brings /brɪŋz/

Phần được gạch chân ở câu B phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

**Chọn B**

**Question 21. B**

**Kiến thức:** Phát âm "-ea"

**Giải thích:**

beat /bi:t/

cleanse /klenz/

please /pli:z/

treat /tri:t/

Phần được gạch chân ở câu B phát âm là /e/, còn lại phát âm là /i:/.

**Chọn B**

**Question 22. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Internet Explorer có thể được sử dụng để duyệt Web.
- B. Các chương trình Internet phổ biến nhất là e-mail, trò chuyện và trò chơi.
- C. Cần có thiết bị để cho phép máy tính kết nối Internet.
- D. Internet là một phát minh giúp gửi và nhận dữ liệu.

**Thông tin:** The Internet started out as a limited network called the ARPANET (Advanced Research Projects Agency Network). It was a network of computers that allowed communication even if computer became non-functioning.

**Tạm dịch:** Internet bắt đầu như một mạng giới hạn gọi là ARPANET (Mạng lưới cơ quan với các đề án nghiên cứu tân tiến). Đó là một mạng lưới các máy tính cho phép liên lạc ngay cả khi máy tính không hoạt động.

**Chọn D**

**Question 23. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

adopt (v): chấp nhận

change (v): thay đổi

approve (v): đồng ý

foster (v): khuyến khích

choose (v): lựa chọn

=> adopted = approved

**Thông tin:** It was the academic and scientific community that adopted Internet, using a protocol called TCP/IP.

**Tạm dịch:** Chính cộng đồng học thuật và khoa học đã sử dụng Internet, sử dụng giao thức gọi là TCP/IP.

**Chọn B**

**Question 24. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 1, điều nào sau đây là đúng khi nói về Web?

- A. Nó bao gồm các trang web mà thông tin có thể được hưởng bởi những người khác.
- B. Nó cho phép dữ liệu được chia sẻ nhưng không có phương tiện truyền thông hoặc trò chơi.
- C. Nó cho phép việc nhận và gửi e-mail.
- D. Nó bị giới hạn ở một số lượng máy tính nhất định được kết nối với Internet.

**Thông tin:** The Web consists of Internet sites that allow data to be shared by others. Aside from making the Web possible, the Internet also makes e-mail, chat rom and file-sharing and telephoning possible. It even allows people to watch media and play games.

**Tạm dịch:** Web bao gồm các trang Internet cho phép dữ liệu được chia sẻ bởi những người khác. Bên cạnh tạo ra Web, Internet cũng giúp tạo ra e-mail, chat rom và chia sẻ tệp và điện thoại. Nó thậm chí còn cho phép mọi người xem phương tiện truyền thông và chơi trò chơi.

**Chọn A**

**Question 25. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "it" ở đoạn 1 chỉ \_\_\_\_.

- A. dữ liệu
- B. Internet
- C. phương tiện truyền thông
- D. Mạng

**Thông tin:** Aside from making the Web possible, the Internet also makes e-mail, chat rom and file-sharing and telephoning possible. **It** even allows people to watch media and play games.

**Tạm dịch:** Bên cạnh tạo ra Web, Internet cũng giúp tạo ra e-mail, chat rom và chia sẻ tệp và điện thoại. Nó thậm chí còn cho phép mọi người xem phương tiện truyền thông và chơi trò chơi.

**Chọn B**

### Question 26. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tất cả những điều dưới đây đều đúng khi nói về trang Web ngoại trừ η.

- A. mỗi trang web có Internet của riêng nó
- B. Web không thể đọc được khi không có phần mềm
- C. mọi trang web có một trình định vị tài nguyên thống nhất
- D. Các trang web chứa các siêu liên kết đưa bạn đến các trang khác

**Thông tin:** A Web page usually contains many hyperlinks so that you can "browse" the Internet. It is much like reading a book. You can go from page to page and get new information.

**Tạm dịch:** Một trang web thường chứa nhiều siêu liên kết để bạn có thể duyệt qua Internet. Nó giống như đọc một cuốn sách. Bạn có thể đi từ trang này sang trang khác và nhận thông tin mới.

**Chọn A**

### Question 27. B

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tại sao tác giả đề cập đến một cuốn sách trong đoạn 2?

- A. để lưu ý một lý do tại sao World Wide Web được tạo ra
- B. để so sánh trình duyệt với việc lật các trang của một cuốn sách
- C. để gợi ý rằng đọc một cuốn sách tốt hơn là duyệt Web
- D. để cung cấp một ví dụ về thông tin có thể được xem trên Web

**Thông tin:** The Internet started out as a limited network called the ARPANET (Advanced Research Projects Agency Network). It was a network of computers that allowed communication even if computer became non-functioning.

**Tạm dịch:** Internet bắt đầu như một mạng giới hạn gọi là ARPANET (Mạng lưới cơ quan với các đề án nghiên cứu tân tiến). Đó là một mạng lưới các máy tính cho phép liên lạc ngay cả khi máy tính không hoạt động.

**Chọn B**

### Question 28. C

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì có thể được suy luận về các kết nối băng thông rộng trong đoạn 3?

- A. Họ không yêu cầu nhà cung cấp dịch vụ Internet.
- B. Chúng là loại kết nối nhanh hơn các kết nối có sẵn.
- C. Chúng thuận tiện hơn kết nối quay số.
- D. Chúng đòi hỏi nhiều thiết bị hơn kết nối quay số.

**Thông tin:** A faster type of connection is called broadband. This requires a cable or some other equipment. If you turn on the computer with a broadband connection, it connects you the Internet at a time.

**Tạm dịch:** Một loại kết nối nhanh hơn được gọi là băng thông rộng. Điều này đòi hỏi phải dùng một dây cáp hoặc một số thiết bị khác. Nếu bạn bật máy tính có kết nối băng thông rộng, nó sẽ kết nối Internet của bạn tại một thời điểm.

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Internet bắt đầu như một mạng giới hạn gọi là ARPANET (Mạng lưới cơ quan với các đề án nghiên cứu tiên tiến). Đó là một mạng lưới các máy tính cho phép liên lạc ngay cả khi máy tính không hoạt động. Chính cộng đồng học thuật và khoa học đã sử dụng Internet, sử dụng giao thức gọi là TCP/IP. TCP/IP cho phép một số máy tính dùng mạng khác nhau được kết nối với nhau. Đây được gọi là Internet. Internet cho phép tạo ra World Wide Web (mạng lưới toàn cầu) hoặc Web. Web bao gồm các trang Internet cho phép dữ liệu được chia sẻ bởi những người khác. Bên cạnh tạo ra Web, Internet cũng giúp tạo ra e-mail, chat room và chia sẻ tệp và điện thoại. Nó thậm chí còn cho phép mọi người xem phương tiện truyền thông và chơi trò chơi.

Web có thể được xem trong trình duyệt. Trình duyệt chỉ đơn giản là một chương trình phần mềm sử dụng truyền dữ liệu HTTP (Hyper Text Transfer Protocol). Điều này sẽ cho phép bạn xem các trang web. HTTP cho phép trình duyệt của bạn đọc văn bản, đồ họa, hoạt hình, video và âm nhạc trên trang Web. Nó cũng cho phép bạn nhấp vào một liên kết trên trang bằng chuột. Các liên kết trên một trang Web hướng dẫn bạn đi từ trang này sang trang khác được gọi là siêu liên kết. Một trang web thường chứa nhiều siêu liên kết để bạn có thể duyệt qua Internet. Nó giống như đọc một cuốn sách. Bạn có thể đi từ trang này sang trang khác và nhận thông tin mới. Một ví dụ về trình duyệt là Internet Explorer. Trong hộp địa chỉ của trình duyệt của bạn, bạn có thể nhập một địa chỉ được gọi là URL cho công cụ định vị tài nguyên thống nhất của Google.

Để có thể sử dụng Internet, bạn phải có một máy tính có kết nối Internet và phần mềm cho phép bạn xem các trang Web đó. Kết nối Internet được gọi là kết nối quay số. Nó cần sử dụng điện thoại của bạn để kết nối máy tính của bạn với một dịch vụ Internet. Một loại kết nối nhanh hơn được gọi là băng thông rộng. Điều này đòi hỏi phải dùng một dây cáp hoặc một số thiết bị khác. Nếu bạn bật máy tính có kết nối băng thông rộng, nó sẽ kết nối Internet của bạn tại một thời điểm.

**Question 29. B**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

character /'kærəktə(r)/

guitarist /gi'ta:rist/

astronaut /'æstrɒnɔ:t/

bachelor /'bætʃələ(r)/

Trọng âm của câu B rơi vào âm thứ hai, còn lại là âm thứ nhất.

**Chọn B**

**Question 30. D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

surgeon /'sɜ:dʒən/

conquest /'kɒŋkwɛst/

profit /'prɒfɪt/

canal /kə'næl/

Trọng âm của câu D rơi vào âm thứ hai, còn lại là âm thứ nhất.

**Chọn D**

**Question 31. D**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**



off the record: chưa chính thức  
beside the point: bên cạnh vấn đề chính  
not popular: không phổ biến  
not recorded: không được ghi lại  
not yet official: chưa chính thức  
=> off the record = not yet official

**Tạm dịch:** “Những gì tôi có thể nói với bạn bây giờ là hoàn toàn chưa chính thức và hầu như chắc chắn không được công bố,” các nhân viên chính phủ nói với phóng viên.

**Chọn D**

**Question 32. C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

comment (n): bình luận  
compliment (n): lời khen  
criticism (n): sự chỉ trích  
remark (n): nhận xét  
character (n): tính cách  
=> comment = remark

**Tạm dịch:** Hãy suy nghĩ về những nhận xét của người phỏng vấn vì chúng có thể giúp bạn chuẩn bị tốt hơn khi bạn được gọi cho cuộc phỏng vấn việc làm tiếp theo.

**Chọn C**

**Question 33. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

disintegrate (v): sụp đổ  
emerge (v): xuất hiện  
fail (v): thất bại  
distort (v): thay đổi hình dáng  
thrive (v): phát triển mạnh  
=> disintegrated = failed

**Thông tin:** The construction of such extensive water-supply systems declined when the Roman Empire **disintegrated**, and for several centuries local springs and wells formed the main source of domestic and industrial water.

**Tạm dịch:** Việc xây dựng các hệ thống cung cấp nước rộng lớn như vậy đã suy tàn khi mà Đế chế La Mã sụp đổ, và trong nhiều thế kỷ, nguồn nước chủ yếu là được lấy từ các suối và giếng để phục vụ mục đích dân sinh và công nghiệp.

**Chọn B**

**Question 34. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về điều gì?

- A. hệ thống bơm nước
- B. tình trạng thiếu nước ngọt
- C. hậu quả của tình trạng thiếu nước
- D. sự phát triển của hệ thống cấp nước

**Thông tin:** Early peoples had no need of engineering works to supply their water.

The invention of the force pump in England in the middle of the 16th century greatly extended the possibilities of development of water-supply systems.

**Tạm dịch:** Loài người thuở sơ khai không cần đến các công trình với mục đích cung cấp nước.

Việc phát minh ra máy bơm ở Anh vào giữa thế kỷ 16 đã mở rộng đáng kể tiềm năng phát triển các hệ thống cấp nước.

**Chọn D**

**Question 35. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều nào sau đây có thể được suy ra về việc cung cấp nước Luân Đôn vào giữa thế kỷ 16?

- A. Nó trở nên thuận tiện kể từ khi máy bơm lực ra đời.
- B. Nó đã đóng góp đáng kể vào dòng chảy sông Thames.
- C. Nó được tiến hành thông qua các kênh đào.
- D. Nó lưu thông khắp các tòa nhà.

**Thông tin:** The invention of the force pump in England in the middle of the 16th century greatly extended the possibilities of development of water-supply systems.

**Tạm dịch:** Việc phát minh ra máy bơm ở Anh vào giữa thế kỷ 16 đã mở rộng đáng kể tiềm năng phát triển các hệ thống cấp nước.

**Chọn A**

**Question 36. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập như là một quá trình chuyển nước biển thành nước ngọt?

- A. phương pháp thanh lọc
- B. hóa chất hòa tan
- C. bay hơi nước
- D. Bốc hơi và làm lạnh

**Thông tin:** Several different processes, including distillation, electrodialysis, reverse osmosis, and direct-freeze evaporation, have been developed for this purpose.

**Tạm dịch:** Trong đó có một vài quá trình bao gồm chưng cất, thẩm tách bằng điện, thẩm thấu ngược, bốc hơi đã được phát triển để phục vụ cho mục đích này.

**Chọn B**

**Question 37. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

impound (v): thoát  
supply (v): cung cấp  
irrigate (v): tưới (đất, ruộng)  
provide (v): cung cấp  
drain (v): thoát nước  
=> impound = drain

**Chọn D**

**Question 38. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Loài người thuở sơ khai không cần đến các công trình với mục đích cung cấp nước vì \_\_\_\_\_.

- A. họ đã có những cách tốt để tưới cho nông trại của họ
- B. cuộc sống cộng đồng của họ đã phát triển
- C. hầu như không có mùa khô ở thời tiền sử
- D. nguồn nước ngọt tự nhiên gần đó luôn có sẵn

**Thông tin:** Hunters and nomads camped near natural sources of fresh water, and populations were so sparse that pollution of the water supply was not a serious problem.

**Tạm dịch:** Thợ săn và du mục thường cắm trại ở gần các nguồn nước sạch tự nhiên và dân cư thì quá thưa thớt để việc cung cấp nước trở thành 1 vấn đề cấp thiết.

**Chọn D**

**Question 39. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "that" ở đoạn cuối chỉ \_\_\_\_\_

- A. chi phí
- B. xử lý nước biển
- C. Mỹ
- D. mục đích

**Thông tin:** Although these processes are successful, the cost of treating seawater is much higher than that for treating fresh water.

**Tạm dịch:** Nhưng mặc dù có thành công đi chăng nữa thì chi phí cho việc xử lý nước biển vẫn cao hơn rất nhiều so với chi phí xử lý nước sạch.

**Chọn A**

**Question 40. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Việc cung cấp nước sạch lần đầu tiên được đưa ra cân nhắc bởi \_\_\_\_\_.

- A. người dân Hoa Kỳ
- B. người Anh
- C. người La Mã cổ đại
- D. người Ai Cập

**Thông tin:** The first people to consider the sanitation of their water supply were the ancient Romans

**Tạm dịch:** Người đầu tiên cân nhắc tới việc đảm bảo vệ sinh cho việc cung cấp nước chính là những người La Mã cổ

**Chọn C**

**Dịch bài đọc:**

Loài người thuở sơ khai không cần đến các công trình với mục đích cung cấp nước. Thợ săn và du mục thường cắm trại ở gần các nguồn nước sạch tự nhiên và dân cư thì quá thưa thớt để việc cung cấp nước trở thành 1 vấn đề cấp thiết. Sau khi cuộc sống cộng đồng phát triển và các ngôi làng nông nghiệp trở thành các trung tâm đô thị thì vấn đề cung cấp nước đã trở nên quan trọng đối với các cư dân thành thị cũng như là việc tưới tiêu cho các nông trại ở xung quanh thành phố. Công việc tưới tiêu đã được biết tới từ thời tiền sử và trước năm 2000 trước Công nguyên, nhà thống trị đế chế Babylon và Ai Cập đã cho xây dựng các hệ thống đập và kênh rạch để ngăn nước lũ từ sông Euphrates và sông Nile, qua đó kiểm soát lũ lụt và cung cấp nước phục vụ cho công cuộc tưới tiêu vào mùa khô. Nước từ các kênh rạch đồng thời cũng được cung cấp để phục vụ cho mục đích dân sinh. Người đầu tiên cân nhắc tới việc đảm bảo vệ sinh cho việc cung cấp nước chính là những người La Mã cổ, họ đã cho xây dựng 1 hệ thống thủy điện cỡ lớn để dẫn nước sạch từ dãy Apennine xuống các thành phố và cho xây dựng thêm các lưu vực và bộ lọc chạy dọc theo các ống dẫn để đảm bảo độ sạch của nước. Việc xây dựng các hệ thống cung cấp nước rộng lớn như vậy đã suy tàn khi mà Đế chế La Mã sụp đổ, và trong nhiều thế kỷ, nguồn nước chủ yếu là được lấy từ các suối và giếng để phục vụ mục đích dân sinh và công nghiệp.

Việc phát minh ra máy bơm ở Anh vào giữa thế kỷ 16 đã mở rộng đáng kể tiềm năng phát triển các hệ thống cấp nước. Ở London, máy bơm nước đầu tiên được hoàn thành vào năm 1562, nó bơm nước sông Thames vào hồ chứa cao hơn khoảng 37 m so với mực nước sông và từ hồ chứa đó, nước được phân bố đi bằng cách hút, rồi đi qua các đường ống dẫn đến các tòa nhà trong những vùng lân cận.

Nhu cầu của số bình quân đầu người tăng cao khiến cho sự thiếu hụt nước xảy ra trên phạm vi nhiều quốc gia. Khu vực phía Đông Nam nước Anh là 1 ví dụ, trong khi chỉ nhận được 14% trên tổng lượng mưa nước Anh nhưng lại chứa tới 30% tổng số dân trên toàn quốc, và có lượng mưa mùa đông bị giảm đi từ những năm 1830. Trong những năm gần đây, có rất nhiều sự quan tâm dành cho công cuộc biến nước biển thành nước sạch để phục vụ cho các vùng hạn hán, chẳng hạn như Trung Đông. Trong đó có một vài quá trình bao gồm chưng cất, thẩm tách bằng điện, thẩm thấu ngược, bốc hơi đã được phát triển để phục vụ cho mục đích này. Một số quá trình này đã được sử dụng trong các cơ sở lớn ở Hoa Kỳ. Nhưng mặc dù có thành công đi chăng nữa thì chi phí cho việc xử lý nước biển vẫn cao hơn rất nhiều so với chi phí xử lý nước sạch.

**Question 41. A**

**Kiến thức:** Hội thoại giao tiếp

**Giải thích:**

*Harry đang nói chuyện với Judy qua điện thoại.*

**Harry:** "Cảm ơn bạn đã giúp mình chuẩn bị cho bữa tiệc sinh nhật, Judy."

- A. Đó là niềm vui của mình
- B. Tất nhiên là không
- C. Đừng bao giờ nhắc đến tôi
- D. Thật tuyệt vời

**Chọn A**

**Question 42. C**

**Kiến thức:** Hội thoại giao tiếp

**Giải thích:**

*Thắng đang hỏi Hương, bạn cùng lớp của anh ấy, cho ý kiến về cuốn tiểu thuyết mà anh ấy đã cho cô mượn. Chọn câu trả lời phù hợp nhất để điền vào chỗ trống.*

**Thắng:** "Bạn thấy cuốn tiểu thuyết thế nào?"

- A. Mình hoàn toàn đồng ý với bạn.
- B. Ừ, cứ thế đi
- C. Cuốn sách hay nhất mình từng đọc!
- D. Tôi ước tôi có thể.

**Chọn C**

**Question 43. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

to result in something: gây ra điều gì

It is something which is generally a problem when children enter their teenage years, and results \_\_\_\_\_ complaints on both side.

**Tạm dịch:** Nhìn chung đó là một vấn đề khi trẻ em bước vào độ tuổi thiếu niên, và gây nên than phiền ở cả hai phía.

**Chọn A**

**Question 44. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

disrespectful (adj): bất kính (dùng để nói về hành động, thái độ)

disrespected (adj): thiếu tôn trọng

disrespect (v): cư xử thiếu tôn trọng

Không có từ "disrespectable".

Parents, for example, can often be heard to say that young people are \_\_\_\_\_ and disobedient

**Tạm dịch:** Ví dụ, các bậc phụ huynh hay nói người trẻ tuổi bất kính và không vâng lời

**Chọn A**

**Question 45. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

worth (n): một khoản tiền

value (n): giá trị

cost (n): chi phí

amount (n): số tiền

because they don't appreciate the \_\_\_\_\_ of money.

**Tạm dịch:** vì họ không trân trọng giá trị đồng tiền.

**Chọn B**

**Question 46. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

what + clause: cái gì

how + clause: như thế nào

why + clause: tại sao

that + clause

One explanation lies in \_\_\_\_\_ society has changed.

**Tạm dịch:** Một lời giải thích nằm ở việc xã hội thay đổi như thế nào.

**Chọn B**

**Question 47. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

ambitious (adj): tham vọng

required (adj): cần thiết

expectant (adj): mong đợi

demanding (adj): đòi hỏi khắt khe

In today's world, parents are very \_\_\_\_\_ for their children because they want them to achieve more than they did.

**Tạm dịch:** Trong thế giới hiện tại, cha mẹ tham vọng nhiều về con cái của họ vì họ muốn con mình đạt được nhiều hơn những gì mình đã làm được.

**Chọn A**

**Dịch bài đọc:**

**Khoảng cách thế hệ**

Mọi người hay nói về khoảng cách thế hệ như một sự chia rẽ những người trẻ và cha mẹ họ. Nhìn chung đó là một vấn đề khi trẻ em bước vào độ tuổi thiếu niên, và gây nên than phiền ở cả hai phía. Ví dụ, các bậc phụ huynh hay nói người trẻ tuổi bất kính và không vâng lời, ngoài ra còn tiêu xài vô trách nhiệm vì họ không trân trọng giá trị đồng tiền. Thanh thiếu niên, mặt khác, phàn nàn rằng cha mẹ không hiểu họ.

Vấn đề thực chất là gì? Một lời giải thích nằm ở cách mà xã hội thay đổi. Trong quá khứ, con cái thường chỉ sống theo lối sống của cha mẹ mình. Trong thế giới hiện tại, cha mẹ tham vọng nhiều về con cái của họ vì họ muốn con mình đạt được nhiều hơn những gì mình đã làm được. Vấn đề là con cái không đồng tình với những dự định của cha mẹ. Các thiếu niên cũng trưởng thành ở độ tuổi nhỏ hơn và muốn được tự lập sớm hơn. Mâu thuẫn xảy ra khiến cả hai bên đều chịu buồn phiền.

**Question 48. C**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu với "enough"



**Giải thích:** Cấu trúc: S + to be + adj + enough + (for O) + to V

**Tạm dịch:** Căn phòng quá nhỏ để chúng tôi chơi nhạc.

- A. Chúng tôi có thể chơi nhạc nếu căn phòng nhỏ hơn.
- B. Căn phòng nhỏ đến mức chúng ta có thể chơi nhạc.
- C. Phòng không đủ rộng để chúng tôi chơi nhạc.
- D. Căn phòng không đủ nhỏ để chúng tôi chơi nhạc.

**Chọn C**

**Question 49. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc nhượng bộ

**Giải thích:** No matter + how + adj + S + V = However + adj + S + V: cho dù

**Tạm dịch:** Dù Fred có cố gắng khởi động xe máy đến đâu, anh cũng không thành công.

- A. Fred đã rất cố gắng để khởi động xe máy, và đã thành công.
- B. Dù Fred có cố gắng khởi động xe máy đến đâu, anh ấy không thể khởi động xe máy.
- C. Thật khó để Fred khởi động xe máy vì anh ấy chưa bao giờ thành công.
- D. Fred đã cố gắng hết sức để khởi động xe máy, và với thành công.

**Chọn B**

**Question 50. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

no longer: không còn nữa

unaffordable (adj): quá đắt đến nỗi không thể trả được

**Tạm dịch:** Hiện nay Martin sẽ không còn có thể theo học các trường đại học vì học phí đã tăng rất nhiều.

- A. Sau khi tăng học phí, chúng trở quá đắt đỏ đến nỗi không thể chi trả đối với Martin, người sẽ phải rời trường đại học.
- B. Trường đại học không bao giờ nên tăng học phí quá đắt, vì bây giờ Martin sẽ phải bỏ học.
- C. Với mức học phí rất cao sau lần tăng gần đây, Martin đang nghĩ đến việc rời trường đại học.
- D. Sẽ rất khó để Martin tiếp tục theo học tại trường đại học với những khoản học phí đắt đỏ này.

Câu B, C, D sai về nghĩa.

**Chọn A**

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER