

<b>ĐỀ SỐ 26</b>	<b>TRƯỜNG THPT CHUYÊN HOÀNG VĂN THỤ</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following sentences.**

**Question 1.** "Stop smoking or you'll be ill," the doctor told me.

- A. The doctor advised me to give up smoking to avoid illness.
- B. The doctor suggested smoking to treat illness.
- C. I was warned against smoking a lot of cigarettes.
- D. I was ordered not to smoke to recover from illness.

**Question 2.** If we can solve this problem soon, it will be better for all concerned.

- A. It would be better for all concerned if we can solve this problem soon.
- B. The sooner we solve this problem, the better it will be for all concerned.
- C. If we could solve this problem soon, it would be better for all concerned.
- D. If all concerned are better, we can solve this problem soon.

**Question 3.** He survived the operation thanks to the skillful surgeon.

- A. He wouldn't have survived the operation without the skillful surgeon.
- B. Though the surgeon was skillful, he couldn't survive the operation.
- C. He survived because he was a skillful surgeon.
- D. There was no skillful surgeon, so he died.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 4.** They have been forced to live in marginal environments, such as deserts and arctic wastelands.

- A. suburban
- B. forgotten
- C. abandoned
- D. disadvantaged

**Question 5.** Only during the nineteenth century did silent reading become commonplace.

- A. attracting attention
- B. widely used
- C. for everybody's use
- D. most preferable

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part the needs correction in each of the following questions.**

**Question 6.** They asked us whether we thought that the statistics had presented fairly and accurately

- A. whether
- B. thought
- C. had presented
- D. fairly

**Question 7.** Sam found it hard to concentrate on his work because the noise.

- A. it
- B. concentrate
- C. work
- D. because

**Question 8.** Ms Phuong hardly never misses an opportunity to play in the tennis tournaments.

- A. hardly never
- B. an
- C. to play
- D. in

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 9.** We didn't want to spend a lot of money. We stayed in a cheap hotel.

- A. Rather than spending a lot of money, we stayed in a cheap hotel.
- B. In spite of spending a lot of money, we stayed in a cheap hotel.
- C. We didn't stay in a cheap hotel as we had a lot of money to spend.
- D. We stayed in a cheap hotel, but we had to spend a lot of money.

**Question 10.** I left the office. There was a power cut just then.

- A. I left the office after there was a power cut.
- B. Hardly I had left the office when there was a power cut.
- C. No sooner had I left the office than there was a power cut.
- D. I left the office long before there was a power cut.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks**

**A YEAR WITH OVERSEAS VOLUNTEERS**

I was with Overseas Volunteers (OV) for a year after leaving university, and I was sent to an isolated village in Chad, about 500 kilometers from the capital N'Djamena. Coming from a rich country, I got quite a shock, as conditions were much harder than I had expected. But after a few days I got used to (11)\_\_\_\_\_ there. The people were always very friendly and helpful, and I soon began to appreciate how beautiful the countryside was.

One of my jobs was to supply the village (12)\_\_\_\_\_ water. The well was a long walk away, and the women used to spend a long time every day (13)\_\_\_\_\_ heavy pots backwards and forwards. So I contacted the organization and arranged to have some pipes delivered. (14)\_\_\_\_\_ these pipes were not really perfect, they still made a great difference to the villagers.

All in all, I think my time with OV was a good experience. Although it was not paid, it was well worth doing and I would recommend it to anyone (15)\_\_\_\_\_ was considering working for a charity.

**Question 11. A. live**

**B. living**

**C. lively**

**D. lived**

**Question 12. A. on**

**B. for**

**C. with**

**D. from**

**Question 13. A. holding**

**B. drinking**

**C. wearing**

**D. carrying**

**Question 14. A. Because**

**B. When**

**C. Although**

**D. If**

**Question 15. A. when**

**B. which**

**C. who**

**D. where**

**Exercise 6: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

**Question 16. A. popular**

**B. reduction**

**C. romantic**

**D. financial**

**Question 17. A. cover**

**B. balance**

**C. invent**

**D. ancient**

**Exercise 7: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 18. We \_\_\_\_\_ in silence when he suddenly \_\_\_\_\_ me to help him.**

**A. walked - was asking**

**B. were walking - asked**

**C. were walking - was asking**

**D. walked - asked**

**Question 19. Xoan singing is a vocal art of villages in the ancestral land of Phu Tho. It has been \_\_\_\_\_ for generations and the oral tradition is still very much alive today.**

**A. handed down**

**B. landed on**

**C. passed by**

**D. taken over**

**Question 20. Any pupil caught \_\_\_\_\_ was made to stand at the front of the class.**

**A. misbehaved**

**B. misbehave**

**C. misbehavior**

**D. misbehaving**

**Question 21. There is \_\_\_\_\_ in my bedroom.**

**A. an old square wooden table**

**B. a square wooden old table**

**C. an old wooden square table**

**D. a wooden old square table**

**Question 22. If I were in charge, I \_\_\_\_\_ things differently.**

**A. had done**

**B. would do**

**C. would have done**

**D. will do**

**Question 23. The latest heritage at risk register revealed that 5,831 listed buildings, monuments, archaeological sites, and landscapes in England are at \_\_\_\_\_ of being lost.**

**A. edge**

**B. risk**

**C. ease**

**D. danger**

**Question 24. Next year, I have to decide which area of medicine I want to \_\_\_\_\_ in.**

**A. focus**

**B. hand**

**C. specialise**

**D. come**

**Question 25. Is it acceptable to touch \_\_\_\_\_ person on \_\_\_\_\_ shoulder in a conversation?**

**A. a – the**

**B. the – a**

**C. the – the**

**D. a – a**

**Question 26. \_\_\_\_\_ he had no money for a bus, he had to walk all the way home.**

**A. As**

**B. Thus**

**C. For**

**D. So**

**Question 27. The Complex of Hue Monuments was the first site in Viet Nam \_\_\_\_\_ as a World Heritage Site by UNESCO.**

**A. recognised**

**B. to be recognised**

**C. recognising**

**D. to recognise**

**Question 28.** We need \_\_\_\_\_ actions and interventions of the local authorities to prevent national parks from being destroyed by pollution.

- A. timely                      B. excitedly                      C. reckless                      D. threateningly

**Question 29.** After a six-year relation, Martha and Billy have decided to \_\_\_\_\_.

- A. break the bank                      B. tie the knot                      C. turn the page                      D. make ends meet

**Question 30.** Being helpful is good, but don't allow others to \_\_\_\_\_ advantage of your generosity.

- A. get                      B. take                      C. use                      D. make

**Question 31.** Peter lost the race because he \_\_\_\_\_ petrol on the last lap.

- A. put out of                      B. got out of                      C. made out of                      D. ran out of

**Exercise 8: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions**

It is estimated that over 99 percent of all species that have existed have become extinct. What causes extinction? When a species is no longer adapted to a changed environment, it may perish. The exact causes of a species' death vary from situation to situation. Rapid ecological change may render an environment hostile to a species. For example, temperatures may change and a species may not be able to adapt. Food resources may be affected by environmental changes, which will then cause problems for a species requiring these resources. Other species may become better adapted to an environment, resulting in competition and, *ultimately*, in the death of a species.

The fossil record reveals that extinction has occurred throughout the history of Earth. Recent analyses have also revealed that on some occasions, many species became extinct at the same time- a mass extinction. One of the best-known examples of mass extinction occurred 65 million years ago with the *demise* of dinosaurs and many other forms of life. Perhaps the largest mass extinction was the one that occurred 225 million years ago, when approximately 95 percent of all species died. Mass extinction can be caused by a relatively rapid change in the environment and can be worsened by the close interrelationship of many species. If, for example, something were to happen to destroy much of the plankton in the oceans, then the oxygen content of Earth would drop, affecting even organisms not living in the oceans. Such a change would probably lead to a mass extinction.

One interesting, and controversial, finding is that extinctions during the past 250 million years have tended to be more intensive every 26 million years. This periodic extinction might be due to intersection of the Earth's orbit with a cloud of comets, but this theory is purely speculative. Some researchers have also speculated that extinction may often be random. That is, certain species may be eliminated and others may survive for no particular reason. A species' survival may have nothing to do with its ability or inability to adapt. If so, some of evolutionary history may reflect a sequence of essentially random events.

**Question 32.** Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as resulting from rapid ecological change?

- A. Availability of food sources                      B. Temperature changes  
C. Introduction of new species                      D. Competition among species

**Question 33.** According to paragraph 2, evidence from fossil fuels suggests that \_\_\_\_\_.

- A. extinction of species has occurred from time to time throughout Earth's history  
B. dinosaurs became extinct much earlier than scientists originally believed  
C. extinction on Earth have generally been massive  
D. there has been only one mass extinction in Earth's history

**Question 34.** The word "*ultimately*" in paragraph 1 is closest in meaning to

- A. exceptionally                      B. dramatically                      C. unfortunately                      D. eventually

**Question 35.** In paragraph 3, the author makes which of the following statements about a species survival?

- A. It reflects the interrelationship of many species.  
B. It is associated with astronomical conditions.  
C. It doesn't vary greatly from species to species.  
D. It may depend on chance events.

**Question 36.** The word "**demise**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_ .

- A. recovery                      B. survival                      C. death                      D. change

**Question 37.** According to the passage, it is believed that the largest extinction of a species occurred \_\_\_\_\_.

- A. 26 million years ago                      B. 250 million years ago  
C. 225 million years ago                      D. 65 million years ago

**Question 38.** What does the author say in paragraph 1 regarding most species in Earth's history?

- A. They have been able to adapt to ecological changes.  
B. They have caused rapid changes in the environment.  
C. They have remained basically unchanged from their original forms.  
D. They are no longer in existence.

**Question 39.** Which of the following can be inferred from the theory of periodic extinction mentioned in paragraph 3?

- A. The theory is no longer seriously considered  
B. Many scientists could be expected to disagree with it  
C. Most scientists believe the theory to be accurate  
D. Evidence to support the theory has recently been found

**Exercise 9: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions**

In the twentieth - century, people depend on unlimited energy to power their everyday lives. A wide range of energy-run devices and modern conveniences are taken for granted, and although it may seem that we will never be in danger of living without those conveniences, the fact is that many supplies of energy are **dwindling** rapidly. Scientists are constantly searching for new sources of power to keep modern society running. Whether future populations will continue to enjoy the benefits of abundant energy will depend on the success of this search.

Coal, oil, and natural gas supply modern civilization with most of its power. However, not only are supplies of these fuels limited, but they are a major source of pollution. If the energy demands of the future are to be met without seriously harming the environment, existing alternative energy sources must be improved or further explored and developed. These include nuclear, water, solar, wind, and geothermal power, as well as energy from new, nonpolluting types of fuels. Each of these alternatives, however, has advantages and disadvantages.

Nuclear power plants efficiently produce large amounts of electricity without polluting the atmosphere; however, they are costly to build and maintain, and they pose the daunting problem of what to do with nuclear waste. Hydroelectric power is inexpensive and environmentally safe, but impractical for communities located far from moving water. Harnessing energy from tides and waves has similar drawbacks. Solar power holds great promise for the future but methods of collecting and concentrating sunlight are as yet inefficient, as are methods of harnessing wind power.

Every source of energy has its disadvantages. One way to minimize them is to use less energy. Conservation efforts coupled with renewable energy resources, such as a combination of solar, water, wind, and geothermal energy and alternative fuels, such as alcohol and hydrogen, will ensure supplies of clean, affordable energy for humanity's future.

**Question 40.** The word "**dwindling**" in the first paragraph is closest in meaning to

- A. diminishing                      B. changing                      C. increasing                      D. limiting

**Question 41.** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Our present energy sources must be eliminated and replaced with alternative sources.  
B. Demands for energy in the future are likely to decrease.  
C. The search for alternative energy sources is not over.  
D. Alternative sources of energy on this planet are very limited.

**Question 42.** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_ .

- A. Many alternative energy sources are environmentally hazardous  
B. solar and wind power are not promising for the future

- C. most alternative energy sources have proven to be impractical
- D. nuclear power solves one problem while creating others

**Question 43.** The passage suggests that \_\_\_\_\_ .

- A. people use energy without giving great thought to where it's coming from
- B. modern society requires a minimum amount of energy to keep it running
- C. the search for energy sources is mainly a problem for the future
- D. scientists believe we will never have to go without our modern conveniences

**Question 44.** From the passage, it can be inferred that to solve our energy problems \_\_\_\_\_ .

- A. a combination of conservation and invention will be needed
- B. we will have to stop using many of our modern conveniences
- C. scientists will have to find ways to increase our supplies of coal, oil, and gas
- D. scientists will have to find one major source of nonpolluting energy

**Exercise 10: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response complete each of the following exchanges.**

**Question 45.** Jenny: "Wow! What a nice coat you are wearing!"

Peter: " \_\_\_\_\_ "

- A. Thanks. My mother bought it for me.
- B. Certainly. Do you like it, too?
- C. I like you to say that.
- D. Yes, of course. It's expensive.

**Question 46.** Stranger: "Excuse me! Can you show me the way to Main Street, please?"

Man: " \_\_\_\_\_ "

- A. Continue.
- B. It's easy to do it.
- C. Um, I am sorry I have no idea.
- D. Am I going right?

**Exercise 11: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 47.** Though built almost five hundred years ago, the church remained practically intact.

- A. in perfection
- B. in completion
- C. in chaos
- D. in ruins

**Question 48.** After a long time working incessantly, all my efforts ended in failure.

- A. breakdown
- B. loss
- C. success
- D. collapse

**Exercise 12: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 49.** A. asked                      B. danced                      C. cached                      D. studied

**Question 50.** A. chapter                      B. chemistry                      C. bachelor                      D. teacher

-----THE END-----



**ĐÁP ÁN**

Question 1	<b>A</b>	Question 11	<b>B</b>	Question 21	<b>A</b>	Question 31	<b>D</b>	Question 41	<b>C</b>
Question 2	<b>B</b>	Question 12	<b>C</b>	Question 22	<b>B</b>	Question 32	<b>C</b>	Question 42	<b>D</b>
Question 3	<b>A</b>	Question 13	<b>D</b>	Question 23	<b>B</b>	Question 33	<b>A</b>	Question 43	<b>A</b>
Question 4	<b>D</b>	Question 14	<b>C</b>	Question 24	<b>C</b>	Question 34	<b>D</b>	Question 44	<b>A</b>
Question 5	<b>B</b>	Question 15	<b>C</b>	Question 25	<b>A</b>	Question 35	<b>D</b>	Question 45	<b>A</b>
Question 6	<b>C</b>	Question 16	<b>A</b>	Question 26	<b>A</b>	Question 36	<b>C</b>	Question 46	<b>C</b>
Question 7	<b>D</b>	Question 17	<b>C</b>	Question 27	<b>B</b>	Question 37	<b>C</b>	Question 47	<b>D</b>
Question 8	<b>A</b>	Question 18	<b>B</b>	Question 28	<b>A</b>	Question 38	<b>D</b>	Question 48	<b>C</b>
Question 9	<b>A</b>	Question 19	<b>A</b>	Question 29	<b>B</b>	Question 39	<b>B</b>	Question 49	<b>D</b>
Question 10	<b>C</b>	Question 20	<b>D</b>	Question 30	<b>B</b>	Question 40	<b>A</b>	Question 50	<b>B</b>

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**
**Question 1. A**
**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

"Ngừng hút thuốc hoặc anh sẽ bị bệnh", bác sĩ nói với tôi.

A. Bác sĩ khuyên tôi nên bỏ hút thuốc để tránh bệnh tật.

B. Bác sĩ đề nghị hút thuốc để điều trị bệnh.

C. Tôi đã được cảnh báo không hút nhiều thuốc lá.

D. Tôi được lệnh không hút thuốc để khỏi bệnh.

Câu B, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn A**
**Question 2. B**
**Kiến thức:** Câu điều kiện, so sánh kép

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1: If S + V(s/es), S + will + V

Câu điều kiện loại 2: If S + Ved/ V2, S + would + V

Câu so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...)

**Tạm dịch:** Nếu chúng ta có thể giải quyết vấn đề này sớm, nó sẽ tốt hơn cho tất cả những người liên quan. (câu điều kiện loại 1)

A. Câu điều kiện hỗn hợp loại 2 và loại 1 =&gt; sai ngữ pháp

B. Chúng tôi giải quyết vấn đề này càng sớm thì càng tốt cho tất cả những người liên quan. =&gt; đúng

C. Câu điều kiện loại 2 =&gt; sai ngữ pháp

D. Nếu tất cả các mối quan tâm là tốt hơn, chúng ta có thể giải quyết vấn đề này sớm. =&gt; sai nghĩa

**Chọn B**
**Question 3. A**
**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 3 diễn tả điều giả định ngược lại với quá khứ:

If + S + had (not) Ved/ V3, S + would have Ved/ V3

= Without + noun phrase, S + would have Ved/ V3

**Tạm dịch:** Anh sống sót sau ca phẫu thuật nhờ bác sĩ phẫu thuật khéo léo. => ngữ cảnh ở quá khứ => câu điều kiện loại 3

A. Anh ấy sẽ không sống sót sau ca phẫu thuật nếu không có bác sĩ phẫu thuật khéo léo.

B. Mặc dù bác sĩ phẫu thuật khéo léo, anh ta không thể sống sót sau ca phẫu thuật.

C. Anh ấy sống sót vì anh ấy là một bác sĩ phẫu thuật khéo léo.

D. Không có bác sĩ phẫu thuật khéo léo, nên đã chết.

Câu B, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn A**
**Question 4. D**
**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

marginal (adj): khó trồng trọt, khó sinh lợi

A. suburban (adj): ngoại ô

B. forgotten (adj): bị lãng quên

C. abandoned (adj): bị bỏ hoang

D. disadvantaged (adj): bất lợi

=> marginal = disadvantaged

**Tạm dịch:** Họ đã bị buộc phải sống trong môi trường khắc nghiệt, như sa mạc và bãi rác Bắc cực.

**Chọn D**

**Question 5. B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

commonplace (adj): phổ biến

A. attracting attention: thu hút sự chú ý

B. widely used: được sử dụng rộng rãi

C. for everybody's use: cho sự sử dụng của mọi người

D. most preferable: thích hợp nhất

=> commonplace = widely used

**Tạm dịch:** Chỉ trong thế kỷ XIX, việc đọc thầm đã trở nên phổ biến.

**Chọn B**

**Question 6. C**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Xét về nghĩa câu mang nghĩa bị động.

Cấu trúc bị động thì quá khứ hoàn thành: S + had been Ved/ V3

Sửa: had presented => had been presented

**Tạm dịch:** Họ hỏi chúng tôi rằng liệu chúng tôi nghĩ rằng các số liệu thống kê đã được trình bày một cách công bằng và chính xác chưa.

**Chọn C**

**Question 7. D**

**Kiến thức:** Mệnh đề chỉ lý do

**Giải thích:**

Because + S + V = Because of + N: do, bởi vì

"the noise" (tiếng ồn) là danh từ.

Sửa: because => because of

**Tạm dịch:** Sam thấy thật khó để tập trung vào công việc vì tiếng ồn.

**Chọn D**

**Question 8.A**

**Kiến thức:** Trạng từ

**Giải thích:**

2 trạng từ "hardly" (hầu như không) và "never" (không bao giờ) đều mang nghĩa phủ định nên không đứng cạnh nhau.

Sửa: hardly never => hardly ever

**Tạm dịch:** Cô Phương hầu như không bỏ lỡ cơ hội nào để chơi trong các giải đấu quần vợt.

**Chọn A**

**Question 9. A**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Chúng tôi không muốn chi nhiều tiền. Chúng tôi ở trong một khách sạn giá rẻ.

A. Thay vì chi nhiều tiền, chúng tôi ở trong một khách sạn rẻ tiền.

B. Mặc dù chi rất nhiều tiền, chúng tôi vẫn ở trong một khách sạn giá rẻ.

C. Chúng tôi đã không ở trong một khách sạn giá rẻ vì chúng tôi có rất nhiều tiền để chi tiêu.

D. Chúng tôi ở trong một khách sạn rẻ tiền, nhưng chúng tôi đã phải chi rất nhiều tiền.

Câu B, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn A**

**Question 10. C**

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành & quá khứ đơn

**Giải thích:** Cấu trúc: No sooner + had + S + P2 + than + S + Ved/ V2 (Ngay khi... thì...)

**Tạm dịch:** Tôi rời văn phòng. Có một sự cố cắt điện ngay sau đó.

A. Tôi rời văn phòng sau khi bị cắt điện. B. Hầu như tôi đã rời khỏi văn phòng khi bị cắt điện.

C. Ngay khi tôi rời khỏi văn phòng thì mất điện. D. Tôi rời văn phòng rất lâu trước khi bị cắt điện.

Câu A, B, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn C**

**Question 11. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc "get used to + V\_ing"

**Giải thích:**

get used to + V\_ing: quen với việc gì

But after a few days I got used to **(11) living** there.

**Tạm dịch:** Nhưng sau vài ngày tôi đã sớm quen với việc sống ở đó.

**Chọn B**

**Question 12. C**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

supply sb with sth: cung cấp cho ai cái gì

One of my jobs was to supply the village **(12) with** water.

**Tạm dịch:** Một trong những công việc của tôi là cung cấp nước cho làng.

**Chọn C**

**Question 13. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. holding (v): giữ

B. drinking (v): uống

C. wearing (v): mặc

D. carrying (v): khiêng, khuân vác

The well was a long walk away, and the women used to spend a long time every day **(13) carrying** heavy pots backwards and forwards.

**Tạm dịch:** Một trong những công việc của tôi là cung cấp nước cho làng. Đi đến giếng để lấy nước là một chặng đường dài, và những người phụ nữ thường dành một khoảng thời gian dài mỗi ngày để mang những chiếc bình nặng ngược và xuôi.

**Chọn D**

**Question 14. C**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. Because: bởi vì

B. When: khi

C. Although: mặc dù

D. If: nếu

**(14) Although** these pipes were not really perfect, they still made a great difference to the villagers.

**Tạm dịch:** Mặc dù các đường ống không thực sự hoàn hảo, chúng vẫn tạo ra sự khác biệt lớn cho dân làng.

**Chọn C**

**Question 15. C**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**



when ( = on/ in/ at which): thay cho danh từ chỉ thời gian; when + S + V

which: thay cho danh từ chỉ vật trước nó; đóng vai trò chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

who: thay cho danh từ chỉ người trước nó; đóng vai trò chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

where ( = on/ in/ at which): thay cho danh từ chỉ địa điểm; where + S + V

anyone: bất cứ ai => đại từ bất định chỉ người

Although it was not paid, it was well worth doing and I would recommend it to anyone **(15) who** was considering working for a charity.

**Tạm dịch:** Mặc dù nó không được trả lương, nhưng nó cũng đáng để làm và tôi sẽ giới thiệu nó cho bất cứ ai đang xem xét làm việc cho một tổ chức từ thiện.

### Chọn C

#### Dịch bài đọc:

Tôi đã ở với Tình nguyện viên nước ngoài (OV) trong một năm sau khi rời trường đại học, và tôi được gửi đến một ngôi làng biệt lập ở Chad, cách thủ đô N'Djamena khoảng 500 km. Đến từ một quốc gia giàu có, tôi đã khá sốc vì điều kiện khó khăn hơn nhiều so với tôi dự kiến. Nhưng sau vài ngày tôi đã sớm quen với việc sống ở đó. Mọi người luôn rất thân thiện và hữu ích, và chẳng mấy chốc tôi bắt đầu yêu quý vùng nông thôn xinh đẹp này.

Một trong những công việc của tôi là cung cấp nước cho làng. Đi đến giếng để lấy nước là một chặng đường dài, và những người phụ nữ thường dành một khoảng thời gian dài mỗi ngày để mang những chiếc bình nặng ngược và xuôi. Vì vậy, tôi đã liên hệ với tổ chức và sắp xếp để có một số đường ống được giao. Mặc dù các đường ống không thực sự hoàn hảo, chúng vẫn tạo ra sự khác biệt lớn cho dân làng.

Nói chung, tôi nghĩ rằng thời gian của tôi với OV là một trải nghiệm tốt. Mặc dù nó không được trả lương, nhưng nó cũng đáng để làm và tôi sẽ giới thiệu nó cho bất cứ ai đang xem xét làm việc cho một tổ chức từ thiện.

#### Question 16. A

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

#### Giải thích:

popular / 'pɒpjələ(r)/

reduction /rɪ 'dʌkʃn/

romantic /rəʊ 'mæntɪk/

financial /faɪ 'nænsjəl/

Câu A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

### Chọn A

#### Question 17. C

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

#### Giải thích:

cover / 'kʌvə(r)/

balance / 'bæləns/

invent /ɪn 'vent/

ancient / 'eɪnʃənt/

Câu C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

### Chọn C

#### Question 18. B

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn, thì quá khứ tiếp diễn

#### Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Cấu trúc: S + was/ were V-ing when S + Ved/ V2

**Tạm dịch:** Chúng tôi đang đi trong im lặng khi anh ấy đột nhiên nhờ tôi giúp đỡ.

### Chọn B

#### Question 19. A

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

- A. handed down: lưu truyền
- B. landed on: hạ cánh
- C. passed by: thông qua
- D. taken over: tiếp quản

**Tạm dịch:** Hát Xoan là một nghệ thuật thanh nhạc của những ngôi làng ở vùng đất tổ tiên của Phú Thọ. Nó đã được lưu truyền qua nhiều thế hệ và truyền thống truyền miệng vẫn còn tồn tại đến ngày nay

**Chọn A**

**Question 20. D**

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:** catch sb + Ving: bắt quả tang ai đang làm gì

**Tạm dịch:** Bất kì học sinh nào bị bắt cư xử không đúng đắn sẽ bị đứng trước lớp.

**Chọn D**

**Question 21. A**

**Kiến thức:** Trật tự tính từ

**Giải thích:**

Trật tự 8 loại tính từ:

1. Opinion and general description (Ý kiến hoặc miêu tả chung) Ví dụ: nice, awesome, lovely
  2. Dimension / Size / Weight (Kích cỡ, cân nặng) Ví dụ: big, small, heavy
  3. Age (Tuổi, niên kỷ) Ví dụ: old, new, young, ancient .
  4. Shape (Hình dạng) Ví dụ: round, square, oval .
  5. Color (Màu sắc) Ví dụ: green, red, blue, black
  6. Country of origin (Xuất xứ) Ví dụ: Swiss, Italian, English.
  7. Material (Chất liệu) Ví dụ: woolly, cotton, plastic .
  8. Purpose and power (Công dụng) Ví dụ: walking (socks), tennis (racquet), electric (iron)
- old (cũ) – age => square (hình vuông) – shape => wooden (bằng gỗ) – material

**Tạm dịch:** Có một chiếc bàn gỗ cũ hình vuông trong phòng của tôi.

**Chọn A**

**Question 22. B**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại II còn được gọi là câu điều kiện không có thực ở hiện tại, diễn tả một điều kiện không thể xảy ra ở hiện, điều kiện chỉ là một giả thiết, một ước muốn trái ngược với thực trạng hiện tại.

Cấu trúc: If + S + Ved/ V2, S + would + V (nguyên mẫu)

**Tạm dịch:** Nếu tôi chịu trách nhiệm việc này, tôi sẽ làm khác.

**Chọn B**

**Question 23. B**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

in danger of = at risk of: có nguy cơ bị làm sao

on the edge of: bên bờ vực (nguy hiểm)

for ease of: để mà dễ

**Tạm dịch:** Các di sản mới nhất về đăng ký rủi ro cho thấy rằng 5,831 tòa nhà, di tích được liệt kê, địa điểm khảo cổ và cảnh quan ở Anh có nguy cơ bị mất.

**Chọn B**

**Question 24. C**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

specialise in sth: chuyên sâu vào cái gì

focus on: tập trung vào

**Tạm dịch:** Năm tới, tôi phải quyết định lĩnh vực y học nào tôi muốn chuyên về.

**Chọn C**

**Question 25. A**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

Mạo từ không xác định "a" và "an" dùng chỉ những sự vật, hiện tượng không xác định, người nghe không biết.

Mạo từ xác định "the" chỉ sự việc cả người nói và người nghe đều biết.

"person" (một người nào đó không xác định) => "a"

"shoulder" (vai của người đó) => "the"

**Tạm dịch:** Chạm vào vai một người nào đó khi đang nói chuyện có được chấp nhận không?

**Chọn A**

**Question 26. A**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

As = Because = Since + S + V: vì

So = Thus: vì vậy

For + danh từ: bởi vì; cho

**Tạm dịch:** Vì anh ấy không có tiền đi bus, anh ấy đã đi bộ về nhà.

**Chọn A**

**Question 27. B**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Khi danh từ đứng trước có các từ bổ nghĩa như :ONLY, LAST, số thứ tự như: FIRST, SECOND...ta rút gọn mệnh đề quan hệ bằng "to V"

Câu đầy đủ: The Complex of Hue Monuments was the first site in Viet Nam **that is recognised** as a World Heritage Site by UNESCO.

Câu rút gọn: The Complex of Hue Monuments was the first site in Viet Nam **to be recognised** as a World Heritage Site by UNESCO.

**Tạm dịch:** Khu phức hợp di tích Huế là địa điểm đầu tiên tại Việt Nam được UNESCO công nhận là di sản thế giới.

**Chọn B**

**Question 28. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. timely (adj): kịp thời

B. excitedly (adv): một cách hào hứng

C. reckless (adj): liều lĩnh, táo bạo

D. threateningly (adv): một cách đe dọa

Trước danh từ "actions and interventions" (các hành động và sự can thiệp) cần 1 tính từ.

**Tạm dịch:** Chúng tôi cần các hành động và sự can thiệp kịp thời của chính quyền địa phương để ngăn chặn các công viên quốc gia khỏi bị phá hủy do ô nhiễm.

**Chọn A**

**Question 29. B**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

A. break the bank: chi tiêu/tiêu xài hết sạch tiền

B. tie the knot: kết hôn

C. turn the page: chuyển sang giai đoạn mới của cuộc đời

D. make ends meet: iếm đủ tiền để sống, không mắc nợ, hay là cân đối được số thu và số chi

**Tạm dịch:** Sau mỗi quan hệ sáu năm, Martha và Billy đã quyết định kết hôn.

**Chọn B**

**Question 30. B**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:**

take advantage of: tận dụng

make use of: lợi dụng

**Tạm dịch:** Có ích thì tốt, nhưng đừng để người khác lợi dụng sự hào phóng của bạn.

**Chọn B**

**Question 31. D**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

A. put out of: đưa ra khỏi B. got out of: bỏ ra khỏi

C. made out of: làm từ D. ran out of: hết

**Tạm dịch:** Peter thua cuộc đua vì anh ấy hết xăng ở vòng đua cuối cùng.

**Chọn D**

**Question 32. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập trong đoạn 1 do kết quả của sự thay đổi sinh thái nhanh chóng?

A. Nguồn thức ăn sẵn có

B. Thay đổi nhiệt độ

C. Giới thiệu loài mới

D. Cạnh tranh giữa các loài

**Thông tin:** For example, temperatures may change and a species may not be adapt. Food resources may be affected by environmental changes, which will then cause problems for a species requiring these resources. Other species may become better adapted to an environment, resulting in competition and, ....

**Tạm dịch:** Ví dụ như, nhiệt độ thay đổi và sinh vật không thích ứng được. Nguồn thức ăn có thể bị ảnh hưởng bởi sự thay đổi môi trường, điều đó sẽ gây ra những vấn đề cho nhu cầu thức ăn của loài. Những loài khác có thể thích ứng tốt hơn, với môi trường, dẫn đến sự cạnh tranh ...

**Chọn C**

**Question 33. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 2, bằng chứng từ nhiên liệu hóa thạch cho thấy rằng \_\_\_\_\_.

A. sự tuyệt chủng của loài đã xảy ra theo thời gian trong suốt lịch sử Trái đất

B. khủng long đã tuyệt chủng sớm hơn nhiều so với các nhà khoa học tin rằng ban đầu

C. sự tuyệt chủng trên Trái đất nói chung là rất lớn

D. chỉ có một sự tuyệt chủng hàng loạt trong lịch sử Trái đất

**Thông tin:** The fossil record reveals that extinction has occurred throughout the history of Earth.

**Tạm dịch:** Các mẫu hóa thạch cho thấy rằng sự tuyệt chủng đã xảy ra trong suốt lịch sử của trái đất.

**Chọn A**

**Question 34. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "ultimately" (cuối cùng) trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với

A. exceptionally: đặc biệt

B. dramatically: kịch tính

C. unfortunately: không may

D. eventually: cuối cùng

=> ultimately = eventually

**Chọn D**

**Question 35. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Trong đoạn 3, tác giả đã khẳng định gì về sự sống của một loài?

- A. Nó phản ánh mối tương quan của nhiều loài.
- B. Nó gắn liền với điều kiện thiên văn.
- C. Nó không khác nhau nhiều từ loài này sang loài khác.
- D. Nó có thể phụ thuộc vào các sự kiện ngẫu nhiên.

**Thông tin:** A species' survival may have nothing to do with its ability or inability to adapt. If so, some of revolutionary history may reflect a sequence of essentially random events.

**Tạm dịch:** Sự sống của một loài sẽ không phụ thuộc vào khả năng có thể thích ứng được hay không của chúng. Do đó, một vài sự tiến hóa lịch sử có thể chính là sự phản ánh các sự kiện có bản chất ngẫu nhiên diễn ra liên tiếp.

**Chọn D**

**Question 36. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "demise" (sự chết) có nghĩa gần với \_\_\_\_\_.

- A. recovery: sự phục hồi
  - B. survival: sự sống sót
  - C. death: sự tuyệt chủng, cái chết
  - D. change: sự thay đổi
- => demise = death

**Chọn C**

**Question 37. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, người ta tin rằng sự tuyệt chủng lớn nhất của một loài đã xảy ra \_\_\_\_.

- A. 26 triệu năm trước
- B. 250 triệu năm trước
- C. 225 triệu năm trước
- D. 65 triệu năm trước

**Thông tin:** Perhaps the largest mass extinction was the one that occurred 225 million years ago, when approximately 95 percent of all species died.

**Tạm dịch:** Có lẽ sự tuyệt chủng hàng loạt lớn nhất là xảy ra cách đây 225 triệu năm, khi mà gần như 95 phần trăm các loài sinh vật đã chết.

**Chọn C**

**Question 38. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ở đoạn 1, tác giả đã nói gì liên quan đến sinh vật trong lịch sử Trái đất ?

- A. Họ đã có thể thích nghi với những thay đổi sinh thái.
- B. Chúng đã gây ra những thay đổi nhanh chóng trong môi trường.
- C. Về cơ bản chúng vẫn không thay đổi so với dạng ban đầu của chúng.
- D. Chúng không còn tồn tại.

**Thông tin:** It is estimated that over 99 percent of all species that ever existed have become extinct.

**Tạm dịch:** Ước tính được rằng, có khoảng hơn 99 phần trăm các loài sinh vật đang tồn tại có nguy cơ tuyệt chủng.

**Chọn D**

**Question 39. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ lý thuyết tuyệt chủng định kỳ được đề cập trong đoạn 3?

- A. Lý thuyết không còn được xem xét nghiêm túc
- B. Nhiều nhà khoa học có thể sẽ không đồng ý với nó
- C. Hầu hết các nhà khoa học tin rằng lý thuyết này là chính xác



D. Bằng chứng để hỗ trợ lý thuyết gần đây đã được tìm thấy

**Thông tin:** The periodic extinction might be due to intersection of the earth's orbit with a cloud of comets, but this theory is purely speculative. Some researchers have also speculated that extinction may often be random...

**Tạm dịch:** Sự tuyệt chủng tuần hoàn này có thể do sự giao nhau của quỹ đạo trái đất với một đám mây của sao chổi, nhưng lý thuyết này hoàn toàn chỉ là suy đoán. Một số nhà nghiên cứu cũng suy đoán rằng sự tuyệt chủng này có thể xảy ra một cách ngẫu nhiên.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Ước tính được rằng, có khoảng hơn 99 phần trăm các loài sinh vật đang tồn tại có nguy cơ tuyệt chủng. Vậy cái gì gây ra sự tuyệt chủng ấy ? Khi một loài không còn thích nghi được với sự biến đổi của môi trường, nó có thể sẽ chết. Nguyên nhân chính xác cho cái chết của chúng là do sự biến đổi từ môi trường này sang môi trường khác. Hệ sinh thái thay đổi nhanh chóng có thể khiến cho môi trường chống lại loài sinh vật. Ví dụ như, nhiệt độ thay đổi và sinh vật không thích ứng được. Nguồn thức ăn có thể bị ảnh hưởng bởi sự thay đổi môi trường, điều đó sẽ gây ra những vấn đề cho nhu cầu thức ăn của loài. Những loài khác có thể thích ứng tốt hơn, với môi trường, dẫn đến sự cạnh tranh, và cuối cùng, gây ra cái chết của cả một loài sinh vật..

Các mẫu hóa thạch cho thấy rằng sự tuyệt chủng đã xảy ra trong suốt lịch sử của trái đất. Những nghiên cứu gần đây cũng tiết lộ rằng trong một số trường hợp, nhiều loài đã tuyệt chủng cùng một lúc- sự tuyệt chủng hàng loạt. Một minh chứng rõ nhất được biết đến cho sự tuyệt chủng hàng loạt đã xảy ra cách đây 65 triệu năm với sự diệt vong của loài khủng long và nhiều loài khác. Có lẽ sự tuyệt chủng hàng loạt lớn nhất là xảy ra cách đây 225 triệu năm, khi mà gần như 95 phần trăm các loài sinh vật đã chết. Những sự tuyệt chủng hàng loạt có thể gây ra bởi sự thay đổi tương đối nhanh chóng của môi trường và có thể tồi tệ hơn bởi mối liên hệ mật thiết giữa các loài. Ví dụ như, nếu xảy ra sự tiêu diệt hầu hết các loài sinh vật nhỏ dưới đại dương, thì hàm lượng oxy sẽ giảm, thậm chí tác động làm các loài sinh vật sẽ không sống dưới đại dương nữa. Sự thay đổi như thế hầu như chắc chắn sẽ dẫn đến tuyệt chủng hàng loạt. .

Một phát hiện thú vị và gây ra tranh cãi đã chỉ ra rằng sự tuyệt chủng trong suốt 250 triệu năm qua có xu hướng gia tăng 26 triệu mỗi năm. Sự tuyệt chủng tuần hoàn này có thể do sự giao nhau của quỹ đạo trái đất với một đám mây của sao chổi, nhưng lý thuyết này hoàn toàn chỉ là suy đoán. Một số nhà nghiên cứu cũng suy đoán rằng sự tuyệt chủng này có thể xảy ra một cách ngẫu nhiên. Điều đó có nghĩa là, một số loài có thể bị loại bỏ và những loài khác có thể vẫn tồn tại mà không có một nguyên do rõ ràng nào cả. Sự sống của một loài sẽ không phụ thuộc vào khả năng có thể thích ứng được hay không của chúng. Do đó, một vài sự tiến hóa lịch sử có thể chính là sự phản ánh các sự kiện có bản chất ngẫu nhiên diễn ra liên tiếp.

**Question 40. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "dwindling" (suy giảm) trong đoạn đầu tiên có nghĩa gần nhất với

- A. diminishing: giảm dần
  - B. changing: thay đổi
  - C. increasing: tăng
  - D. limiting: hạn chế
- => dwindling = diminishing

**Chọn A**

**Question 41. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

- A. Các nguồn năng lượng hiện tại của chúng ta phải được loại bỏ và thay thế bằng các nguồn thay thế.
- B. Nhu cầu năng lượng trong tương lai có khả năng giảm.
- C. Việc tìm kiếm các nguồn năng lượng thay thế chưa kết thúc.

D. Các nguồn năng lượng thay thế trên hành tinh này rất hạn chế.

**Thông tin:** Scientists are constantly searching for new sources of power to keep modern society running.

**Tạm dịch:** Các nhà khoa học không ngừng tìm kiếm các nguồn năng lượng mới để duy trì xã hội hiện đại.

**Chọn C**

**Question 42. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Nó có thể được suy ra từ đoạn văn rằng \_\_\_\_\_.

- A. Nhiều nguồn năng lượng thay thế là nguy hiểm cho môi trường
- B. năng lượng mặt trời và năng lượng gió không hứa hẹn cho tương lai
- C. hầu hết các nguồn năng lượng thay thế đã được chứng minh là không thực tế
- D. năng lượng hạt nhân giải quyết một vấn đề trong khi tạo ra những vấn đề khác

**Thông tin:** Nuclear power plants efficiently produce large amounts of electricity without polluting the atmosphere; however, they are costly to build and maintain, and they pose the daunting problem of what to do with nuclear waste.

**Tạm dịch:** Các nhà máy điện hạt nhân sản xuất một cách hiệu quả lượng điện lớn mà không gây ô nhiễm bầu khí quyển; tuy nhiên, chúng rất tốn kém để xây dựng và bảo trì, và chúng đặt ra vấn đề nan giải là phải làm gì với chất thải hạt nhân.

**Chọn D**

**Question 43. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn gợi ý rằng \_\_\_\_\_.

- A. mọi người sử dụng năng lượng mà không suy nghĩ nhiều về nguồn gốc của nó
- B. xã hội hiện đại đòi hỏi một lượng năng lượng tối thiểu để duy trì hoạt động
- C. việc tìm kiếm các nguồn năng lượng chủ yếu là một vấn đề cho tương lai
- D. các nhà khoa học tin rằng chúng ta sẽ không bao giờ phải đi nếu không có những tiện nghi hiện đại

**Thông tin:** A wide range of energy-run devices and modern conveniences are taken for granted ...

**Tạm dịch:** Một loạt các thiết bị chạy năng lượng và tiện nghi hiện đại được coi là điều hiển nhiên ...

**Chọn A**

**Question 44. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ đoạn văn, có thể suy ra rằng để giải quyết các vấn đề năng lượng của chúng ta \_\_\_\_.

- A. sự kết hợp của bảo tồn và phát minh sẽ là cần thiết
- B. chúng tôi sẽ phải ngừng sử dụng nhiều tiện ích hiện đại của chúng tôi
- C. các nhà khoa học sẽ phải tìm cách tăng nguồn cung than, dầu và khí đốt của chúng ta
- D. các nhà khoa học sẽ phải tìm một nguồn năng lượng không gây ô nhiễm chính

**Thông tin:** Conservation efforts coupled with renewable energy resources, such as a combination of solar, water, wind, and geothermal energy and alternative fuels, such as alcohol and hydrogen, will ensure supplies of clean, affordable energy for humanity's future.

**Tạm dịch:** Những nỗ lực bảo tồn cùng với các nguồn năng lượng tái tạo, như sự kết hợp của năng lượng mặt trời, nước, gió và địa nhiệt và nhiên liệu thay thế, như rượu và hydro, sẽ đảm bảo cung cấp năng lượng sạch, giá cả phải chăng cho tương lai của nhân loại.

**Chọn A**

**Dịch bài đọc:**

Trong thế kỷ XX, con người phụ thuộc vào năng lượng vô hạn để cung cấp năng lượng cho cuộc sống hàng ngày của họ. Một loạt các thiết bị chạy năng lượng và tiện nghi hiện đại được coi là điều hiển nhiên, và mặc dù có vẻ như chúng ta sẽ không bao giờ gặp nguy hiểm khi sống nếu không có những tiện ích đó, thực tế là nhiều nguồn cung cấp năng lượng đang cạn kiệt nhanh chóng. Các nhà khoa học không ngừng tìm kiếm các nguồn năng lượng mới để duy trì xã hội hiện đại. Việc dân số trong tương lai có tiếp

tục được hưởng những lợi ích của năng lượng dồi dào hay không sẽ phụ thuộc vào sự thành công của tìm kiếm này.

Than, dầu, và khí đốt tự nhiên cung cấp hầu hết năng lượng của nó cho nền văn minh hiện đại. Tuy nhiên, không chỉ nguồn cung cấp các loại nhiên liệu này bị hạn chế mà chúng còn là nguồn gây ô nhiễm chính. Nếu nhu cầu năng lượng trong tương lai được đáp ứng mà không gây hại nghiêm trọng đến môi trường, các nguồn năng lượng thay thế hiện tại phải được cải thiện hoặc tiếp tục khám phá và phát triển. Chúng bao gồm hạt nhân, nước, năng lượng mặt trời, gió và năng lượng địa nhiệt, cũng như năng lượng từ các loại nhiên liệu mới, không gây ô nhiễm. Tuy nhiên, mỗi phương án đều có ưu điểm và nhược điểm.

Các nhà máy điện hạt nhân sản xuất một cách hiệu quả lượng điện lớn mà không gây ô nhiễm bầu khí quyển; tuy nhiên, chúng rất tốn kém để xây dựng và bảo trì, và chúng đặt ra vấn đề nan giải là phải làm gì với chất thải hạt nhân. Thủy điện là không tốn kém và an toàn với môi trường, nhưng không thực tế đối với các cộng đồng ở xa nước di chuyển. Khai thác năng lượng từ thủy triều và sóng có nhược điểm tương tự. Năng lượng mặt trời hứa hẹn rất lớn cho tương lai nhưng các phương pháp thu thập và tập trung ánh sáng mặt trời vẫn chưa hiệu quả, cũng như các phương pháp khai thác năng lượng gió.

Mỗi nguồn năng lượng đều có nhược điểm của nó. Một cách để giảm thiểu chúng là sử dụng ít năng lượng hơn. Những nỗ lực bảo tồn cùng với các nguồn năng lượng tái tạo, như sự kết hợp của năng lượng mặt trời, nước, gió và địa nhiệt và nhiên liệu thay thế, như rượu và hydro, sẽ đảm bảo cung cấp năng lượng sạch, giá cả phải chăng cho tương lai của nhân loại.

#### Question 45. A

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Jenny: "Wow! Chiếc áo bạn đang mặc thật đẹp!"

Peter: "\_\_\_\_\_"

A. Cảm ơn. Mẹ tôi đã mua nó cho tôi.

B. Chắc chắn. Bạn cũng thích nó chứ?

C. Tôi thích bạn nói như vậy. D. Ừ, tất nhiên rồi. Nó đắt mà.

Câu B, C, D không hợp về nghĩa.

**Chọn A**

#### Question 46.C

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Người lạ: "Xin lỗi! Bạn có thể chỉ cho tôi đường đến Main Street được không?"

Người đàn ông: "\_\_\_\_\_"

A. Tiếp tục đi.

B. Thật dễ dàng để làm điều đó.

C. Ừm, tôi xin lỗi tôi không biết lối đi.

D. Tôi đi đúng không?

Câu A, B, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn C**

#### Question 47. D

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

intact (adj): nguyên vẹn

A. in perfection: hoàn hảo

B. in completion: toàn vẹn

C. in chaos: hỗn loạn

D. in ruins: bị phá hủy hoàn toàn

=> intact >< in ruins

**Tạm dịch:** Mặc dù được xây dựng gần năm trăm năm trước, nhà thờ vẫn còn nguyên vẹn.

**Chọn D**

#### Question 48. C

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

failure (n): thất bại

A. breakdown (n): đổ vỡ

B. loss (n): mất mát

C. success (n): sự thành công

D. collapse (n): sự sụp đổ

=> failure >< success

**Tạm dịch:** Sau một thời gian dài làm việc không ngừng, mọi nỗ lực của tôi đều kết thúc trong thất bại.

**Chọn C**

**Question 49. D**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi "ed"

**Giải thích:**

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ và những động từ có từ phát âm cuối là "s". E.g: washed, touched, fixed.

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/. E.g: wanted, needed.

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

asked /ɑːskt/

danced /dɑːnst/

cashed /kæʃt/

studied /ˈstʌdɪd/

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

**Chọn D**

**Question 50. B**

**Kiến thức:** Cách phát âm "ch"

**Giải thích:**

chapter /ˈtʃæptə(r)/

chemistry /ˈkɛmɪstri/

bachelor /ˈbætʃələ(r)/

teacher /ˈtiːtʃə(r)/

Phần gạch chân của đáp án B được phát âm là /k/, còn lại phát âm là /tʃ/.

**Chọn B**

THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER