

<b>ĐỀ SỐ 49</b>	<b>TRƯỜNG THPT NGÔ QUYỀN</b>
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

- Question 1.** You should have persuaded him to change his mind.  
**A.** You persuaded him to change his mind but he didn't listen.  
**B.** You should persuade him to change his mind.  
**C.** You didn't persuade him to change because of his mind.  
**D.** It was essential to persuade him to change his mind but you didn't.
- Question 2.** "No, it wasn't me who broke the antique vase," said the child.  
**A.** The child denied having broken the antique vase.  
**B.** The child refused to have broken the antique vase.  
**C.** The child accepted to have broken the antique vase.  
**D.** The child objected to having broken the antique vase.
- Question 3.** The more he learned about the job, the less interested he got.  
**A.** As soon as he learned about the interesting job, he got it.  
**B.** Though learning that the job is not interesting, he got it.  
**C.** Even though the job is not interesting, he learned about it.  
**D.** When he got to know more about the job, he lost his interest in it.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 4 to 8.**

Isolated from the mainland, the Con Dao islands are one of Vietnam's star (4) \_\_\_\_\_. Long preserve of political prisoners and undesirables, they now turn heads thanks to their striking natural beauty. Con Son, the (5) \_\_\_\_\_ of this chain of 15 islands and islets, is ringed with lovely beaches, coral reefs and scenic bays, and remains partially covered (6) \_\_\_\_\_ tropical forests. In addition to hiking, diving and exploring deserted coastal roads, there are excellent wildlife-watching opportunities, such as the black giant squirrel and endemic bow-fingered gecko.

(7) \_\_\_\_\_ it seems an island paradise, Con Son was once hell on earth for the thousands of prisoners who languished in a dozen jails during French rule and the American-backed regime. Many Vietnamese visitors are former soldiers (8) \_\_\_\_\_ were imprisoned on the island. Until recently, few foreigners visited Con Dao, but with the commencement of low-cost boat connections this looks sure to change.

- Question 4.** **A.** attractive      **B.** attract      **C.** attractions      **D.** attractiveness  
**Question 5.** **A.** largest      **B.** larger      **C.** most large      **D.** large  
**Question 6.** **A.** of      **B.** to      **C.** for      **D.** in  
**Question 7.** **A.** Even      **B.** However      **C.** Therefore      **D.** Although  
**Question 8.** **A.** which      **B.** who      **C.** what      **D.** they

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

- Question 9.** That house hasn't been occupied for three years now. It must be haunted since no one is renting or buying it.  
**A.** cleaned      **B.** taken      **C.** absent      **D.** vacant
- Question 10.** He's such a phony. He's always complaining about his friends behind their back, but whenever he sees them, he says really nice things about them.  
**A.** to be bad at acting      **B.** to tell lies all the time  
**C.** to pretend to like others      **D.** to try to make friends

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.**

**Question 11.** Two friends Jane and Thomas are talking about their final term test.

**Jane:** "I've been half ready for the final term test."

**Thomas:** "\_\_\_\_\_"

A. Thank you so much.

B. You are welcome!

C. Then, I'd call it a day.

D. Incredible! I haven't even started.

**Question 12.** James and Kate are in a café.

**James:** "\_\_\_\_\_"

**Kate:** "Thank you. Could I have a cup of coffee?"

A. Will you buy tea or coffee on the way home?

B. Do you want something to eat right now?

C. Would you like something to drink?

D. Are you tired after a long journey?

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

**Question 13.** A. symbolic

B. expensive

C. disastrous

D. confident

**Question 14.** A. realize

B. devote

C. postpone

D. decide

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 15 to 22.**

**It** weighed about 10,000 tons, entered the atmosphere at a speed of 64,000 km/h and exploded over a city with a **blast** of 500 kilotons. But on 15 February 2013, we were lucky. The meteorite that showered pieces of rock over Chelyabinsk, Russia, was relatively small, at only about 17 metres wide. Although many people were injured by falling glass, the damage was nothing compared to what had happened in Siberia nearly one hundred years ago. Another relatively small object (approximately 50 metres in diameter) exploded in mid-air over a forest region, flattening about 80 million trees. If it had exploded over a city such as Moscow or London, millions of people would have been killed.

By a strange coincidence, the same day that the meteorite terrified the people of Chelyabinsk, another 50m-wide asteroid passed relatively close to Earth. Scientists were expecting that visit and know that the asteroid will return to fly close by us in 2046, but the Russian meteorite earlier in the day had been too small for anyone to spot.

Most scientists agree that comets and asteroids pose the biggest natural threat to human existence. It was probably a large asteroid or comet colliding with Earth which wiped out the dinosaurs about 65 million years ago. An enormous object, 10 to 16 km in diameter, struck the Yucatan region of Mexico with the force of 100 megatons. That is the equivalent of one Hiroshima bomb for every person alive on Earth today.

Many scientists, including the late Stephen Hawking, say that any comet or asteroid greater than 20 km in diameter that hits Earth will result in the complete destruction of complex life, including all animals and most plants. As we have seen, even a much smaller asteroid can cause great damage.

The Earth has been kept fairly safe for the last 65 million years by good fortune and the massive gravitational field of the planet Jupiter. Our cosmic guardian, with its stable circular orbit far from the sun, sweeps up and scatters away most of the dangerous comets and asteroids which might cross Earth's orbit. After the Chelyabinsk meteorite, scientists are now monitoring potential hazards even more carefully but, as far as they know, there is no danger in the foreseeable future.

(Adapted from British Council Learning English Teens)

**Question 15.** According to the last paragraph, scientists say that \_\_\_\_\_.

A. their early warning systems will protect us

B. a meteorite is likely to hit Earth sooner or later

C. all the possible dangers are being monitored carefully

D. we are not in any danger for the moment

**Question 16.** It can be inferred from the 1st paragraph that the Siberian meteorite \_\_\_\_.

- A. could be much worse
- B. caused many deaths due to falling glass
- C. was not as destructive as the one in Russia
- D. was greatly reduced by the early warning system

**Question 17.** Which of the following statement is TRUE about the Russian meteorite?

- A. It was too small to worry about.
- B. It came as a surprise.
- C. It had been predicted by scientists.
- D. It will come close to Earth again in the future.

**Question 18.** On the same day as the meteorite exploded over Chelyabinsk, \_\_\_\_.

- A. scientists realized that an even bigger asteroid could hit the Earth
- B. an asteroid terrified the people of Chelyabinsk
- C. scientists spotted many other asteroids around the Earth
- D. there was another unrelated asteroid event

**Question 19.** The word "**blast**" is closest in meaning to \_\_\_\_.

- A. explosion
- B. collision
- C. event
- D. crisis

**Question 20.** All of the following statements are true EXCEPT \_\_\_\_.

- A. Earth has been relatively safe thanks to luck and the protective force of another planet from our solar system
- B. Comets and asteroids could put an end to all plant and animal life on Earth
- C. A small asteroid can still cause a lot of damage
- D. Millions of people were killed in an explosion of a meteorite in Moscow and London

**Question 21.** The word "**it**" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_.

- A. Rock
- B. Meteorite
- C. City
- D. Object

**Question 22.** Which could be the best title for the passage?

- A. The Russian Meteorite: A Disaster
- B. A Strange Coincidence
- C. Meteorite Killed Millions Of People
- D. The End Of Life On Earth?

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 23.** If minor disputes are left unsettled, tough ones will accumulate sooner or later.

- A. decrease in number
- B. increase in number
- C. improve in quality
- D. decline in volume

**Question 24.** He went through much hardship before he became a successful businessman.

- A. met
- B. accepted
- C. endured
- D. created

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 25 to 29.**

#### HISTORY OF POTATO CHIPS

Peru's Inca Indians first grew potatoes in the Andes Mountains in about 200 BC. Spanish conquistadors brought potatoes to Europe, and colonists brought them to America. Potatoes are fourth on the list of the world's food staples – after wheat, corn, and rice. Today, Americans consume about 140 pounds of potatoes per person every year, while Europeans eat twice as many.

One of our favourite ways to eat potatoes is in the form of potato chips. While Benjamin Franklin was the American ambassador to France, he went to a banquet where potatoes were prepared in 20 different ways. Thomas Jefferson, who succeeded Franklin as our French ambassador, brought the recipe for thick-cut, French fried potatoes to America. He served French fries to guests at the White House in 1802 and at his home, Monticello.

A native American chef named George Crum created the first potato chips on August 24, 1853, at Moon Lake Lodge in Saratoga, New York. He became angry when a diner complained that his French fries were too thick, so he sliced the potatoes as thinly as possible, making them too thin and crisp to eat with

a fork. The diner loved them, and potato chips were born. In 1860, Chef Crum opened his own restaurant and offered a basket of potato chips on every table.

Joe "Spud" Murphy and Seamus Burke produced the world's first seasoned crisps, cheese & onion and salt & vinegar chips, in the 1950s in Ireland. In the United Kingdom and Ireland, crisps are what we, in the United States, call potato chips, while their chips refer to our French fries. Ketchup-flavored chips are popular in the Middle East and Canada. Seaweed-flavored chips are popular in Asia, and chicken-flavored chips are popular in Mexico. Other flavors from around the world include: paprika, pickled onions, béarnaise, meat pie, chili crab, salmon teriyaki, borscht, Caesar salad, roasted sausage, firecracker lobster, roast ox, haggis and black pepper, olive, and spaghetti.

(Adapted from <https://en.islcollective.com>)

**Question 25.** The word "**them**" in the passage refers to \_\_\_\_.

- A. potatoes      B. colonists      C. conquistadors      D. Indians

**Question 26.** What happened in the 1950s?

- A. The world's first French fries were produced  
B. The world's first seasoned potato chips were produced.  
C. The world's first potato chips were produced.  
D. The world's first seasoned French fries were produced.

**Question 27.** Which of the following is a true statement?

- A. Different flavored potato chips are popular in different parts of the world.  
B. Potato chips are only popular in America.  
C. Ketchup-flavored potato chips are most popular in America.  
D. Potato chips are not really eaten very much in Asia.

**Question 28.** Potato chips are called \_\_\_\_ in the United Kingdom.

- A. fries      B. crisps      C. lobsters      D. potatoes

**Question 29.** What question is answered in the second paragraph?

- A. Who invented the potato chip?  
B. How many pounds of potatoes are eaten per person in America each year?  
C. When were salt & vinegar chips invented?  
D. Who served French fries in the White House?

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 30.** A. heritage      B. package      C. passage      D. teenage

**Question 31.** A. remained      B. increased      C. described      D. amazed

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 32.** My uncle has gone to Nha Trang on vacation, but I wish he is here so that he could help me repair my bicycle.

- A. could help      B. has gone      C. he is      D. on vacation

**Question 33.** Air pollution, together with littering, are causing many problems in our large, industrial cities today.

- A. with      B. in      C. are      D. industrial

**Question 34.** Leonardo is often thought of primarily as an artist, and with masterclasses such as The Last Supper and the Mona Lisa to his credit, his place in art history is assured.

- A. masterclasses      B. thought of      C. place      D. to his credit

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 35.** Although we had told them not to keep us waiting, they made no \_\_\_\_ to speed up deliveries.

- A. comment      B. action      C. attempt      D. progress

**Question 36.** You really dropped \_\_\_\_\_ the other day when you told Brian you'd seen his wife at the cinema. He thought she was at her mother's.

- A. a plank                      B. a log                      C. a brick                      D. a stone

**Question 37.** I can't possibly lend you any more money; it is quite out of the \_\_\_\_\_.

- A. place                      B. question                      C. order                      D. practice

**Question 38.** When a fire broke out in the Louvre, at least twenty \_\_\_\_\_ paintings were destroyed, including two by Van Gogh.

- A. worthy                      B. priceless                      C. worthless                      D. valueless

**Question 39.** \_\_\_\_\_ only in the Andes, the plant is used by local people to treat skin diseases.

- A. Finding                      B. Found                      C. Having found                      D. Founded

**Question 40.** If the world's tropical forests continue to disappear at their present rate, many animal species \_\_\_\_\_ extinct.

- A. would become                      B. would have become                      C. became                      D. will become

**Question 41.** Half the way of the trip, we stopped \_\_\_\_\_ and let the others \_\_\_\_\_ up with us.

- A. to rest/catch                      B. resting/catch                      C. resting/to catch                      D. to rest/to catch

**Question 42.** \_\_\_\_\_ get older, the games they play become increasingly complex.

- A. For children to                      B. Children, when                      C. Although children                      D. As children

**Question 43.** My mother \_\_\_\_\_ strawberries for years but she has never had such a good crop before.

- A. had grown                      B. is growing                      C. grew                      D. has been growing

**Question 44.** Your mother \_\_\_\_\_ read a bit of a letter you received because she opened it without looking at the name on the envelope.

- A. silently                      B. intentionally                      C. deliberately                      D. accidentally

**Question 45.** It was not until the end of the nineteenth century \_\_\_\_\_.

- A. did plant breeding become a scientific discipline  
B. that plant breeding became a scientific discipline  
C. that a scientific discipline was plant breeding  
D. did a scientific discipline become plant breeding

**Question 46.** "Did you have \_\_\_\_\_ nice holiday?" – "Yes, it was \_\_\_\_\_ best holiday I have ever had."

- A. a – the                      B. the – the                      C. the – a                      D. a – a

**Question 47.** The equator is an \_\_\_\_\_ line that divides the Earth into two.

- A. imaginable                      B. imaginary                      C. imagination                      D. imaginative

**Question 48.** This survey is to find out the young people's attitudes \_\_\_\_\_ love.

- A. into                      B. with                      C. for                      D. toward

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 49.** They finished one project. They started working on the next right away.

- A. Had they finished one project, they would have started working on the next.  
B. Only if they had finished one project did they start working on the next.  
C. Hardly had they finished one project when they started working on the next.  
D. Not until did they start working on the next project when they finished one.

**Question 50.** Having been informed of her critical condition, he decided not to tell her his financial problem.

- A. He told her about his money issue because he was in critical condition.  
B. He did not mention his financial problem as he was aware of her critical condition.  
C. Someone informed her that he was having a financial problem when she was in critical condition.  
D. Despite knowing her critical condition, he talked about his financial problem.

-----THE END-----



### ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	D	Question 21	B	Question 31	B	Question 41	A
Question 2	A	Question 12	C	Question 22	D	Question 32	C	Question 42	D
Question 3	D	Question 13	D	Question 23	B	Question 33	C	Question 43	D
Question 4	C	Question 14	A	Question 24	C	Question 34	A	Question 44	D
Question 5	A	Question 15	D	Question 25	A	Question 35	C	Question 45	B
Question 6	D	Question 16	A	Question 26	B	Question 36	C	Question 46	A
Question 7	D	Question 17	B	Question 27	A	Question 37	B	Question 47	B
Question 8	B	Question 18	A	Question 28	B	Question 38	B	Question 48	D
Question 9	D	Question 19	A	Question 29	D	Question 39	B	Question 49	C
Question 10	A	Question 20	D	Question 30	D	Question 40	D	Question 50	B

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### Question 1: D

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:** should have Ved/ V3: đáng lẽ phải làm gì nhưng thực tế đã không làm.

**Tạm dịch:** Bạn đáng lẽ phải thuyết phục anh ấy thay đổi ý định của mình.

A. Bạn đã thuyết phục anh ấy thay đổi ý định nhưng anh ấy đã không nghe.

B. Bạn nên thuyết phục anh ấy thay đổi ý định của mình.

C. Bạn đã không thuyết phục anh ấy thay đổi vì tâm trí của anh ấy.

D. Điều cần thiết là phải thuyết phục anh ấy thay đổi ý định nhưng bạn đã không làm vậy.

Các phương án A, B, C sai về nghĩa

**Chọn D**

#### Question 2: A

**Kiến thức:** Câu gián tiếp

**Giải thích:**

deny + having PP/ V-ing: phủ nhận việc đã làm

refuse + to V: từ chối việc sắp làm

accept + to V: chấp nhận làm việc gì đó

object to + having PP/ V-ing: phản đối lại việc gì

**Tạm dịch:** "Không, cháu không phải là người đã phá vỡ chiếc bình cổ." – đứa bé nói.

A. Đứa bé chối rằng đã không làm vỡ chiếc bình cổ.

B. Đứa trẻ từ chối làm vỡ chiếc bình cổ.

C. Đứa trẻ chấp nhận đã làm vỡ chiếc bình cổ.

D. Đứa trẻ phản đối đã làm vỡ chiếc bình cổ.

Các phương án B, C, D sai về nghĩa

**Chọn A**

#### Question 3: D

**Kiến thức:** Cấu trúc so sánh kép

**Giải thích:** Cấu trúc: The + comparative + S + V, the + comparative + S + V: càng.....càng.....

**Tạm dịch:** Càng tìm hiểu về công việc, anh ta càng mất đi sự thích thú về nó.

A. Ngay khi biết về công việc thú vị này, anh ấy đã nhận được nó.

B. Mặc dù biết được rằng công việc không thú vị, anh ấy đã nhận được nó.

C. Mặc dù công việc không thú vị, anh ấy đã học về nó.

D. Khi anh ấy càng biết nhiều hơn về công việc, anh ấy càng mất hứng thú với nó.

**Chọn D**

#### Question 4: C

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. attractive (adj): hấp dẫn

B. attract (v): gây hấp dẫn

C. attractions (n): địa danh

D. attractiveness (n): sự hấp dẫn

Công thức: one of + danh từ số nhiều

Isolated from the mainland, the Con Dao islands are one of Vietnam's star **(4) attractions**.

**Tạm dịch:** Bị cô lập với đất liền, quần đảo Côn Đảo là một trong những địa danh sáng giá của Việt Nam.

**Question 5: A**

**Kiến thức:** Cấu trúc so sánh nhất

**Giải thích:**

Công thức so sánh nhất: the + short adj – EST => the largest

Con Son, the **(5) largest** of this chain of 15 islands and islets, is ringed with lovely beaches, coral reefs and scenic bays,

**Tạm dịch:** Côn Sơn, hòn đảo lớn nhất trong chuỗi 15 đảo và đảo nhỏ này, được bao quanh bởi những bãi biển đáng yêu, rạn san hô và vịnh tuyệt đẹp,

**Chọn A**

**Question 6: D**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

be covered in/with st: bị bao phủ bởi cái gì

Con Son, the largest of this chain of 15 islands and islets, is ringed with lovely beaches, coral reefs and scenic bays, and remains partially covered **(6) in** tropical forests.

**Tạm dịch:** Côn Sơn, hòn đảo lớn nhất trong chuỗi 15 đảo và đảo nhỏ này, được bao quanh bởi những bãi biển đáng yêu, rạn san hô và vịnh tuyệt đẹp, và vẫn được bao phủ một phần bởi những khu rừng nhiệt đới.

**Chọn D**

**Question 7: D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Even: thậm chí

Therefore: vì vậy

However: tuy nhiên

Although: mặc dù

**(7) Although** it seems an island paradise, Con Son was once hell on earth for the thousands of prisoners who languished in a dozen jails during French rule and the American-backed regime.

**Tạm dịch:** Mặc dù có vẻ như là một hòn đảo thiên đường, Côn Sơn đã từng là địa ngục trần gian đối với hàng ngàn tù nhân đã mòn mỏi trong hàng tá nhà tù trong thời Pháp thuộc và chế độ cai trị được Mỹ hậu thuẫn.

**Chọn D**

**Question 8: B**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

– which: thay cho danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ hoặc tân ngữ

– who: thay cho danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ hoặc tân ngữ

– what: nghi vấn từ; V/ preposition + what

– they (đại từ): họ

former soldiers: những cựu binh lính => who

Many Vietnamese visitors are former soldiers **(8) who** were imprisoned on the island.

**Tạm dịch:** Nhiều du khách Việt Nam là những cựu binh lính từng bị cầm tù trên đảo.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Bị cô lập với đất liền, quần đảo Côn Đảo là một trong những địa danh sáng giá của Việt Nam. Các tù nhân chính trị và những tội phạm nguy hiểm, giờ họ quay đầu nhờ vẻ đẹp tự nhiên nổi bật của chúng. Côn Sơn, hòn đảo lớn nhất trong chuỗi 15 đảo và đảo nhỏ này, được bao quanh bởi những bãi biển đáng yêu, rạn san hô và vịnh tuyệt đẹp, và vẫn được bao phủ một phần bởi những khu rừng nhiệt đới. Ngoài việc đi bộ đường dài, lặn và khám phá những con đường ven biển vắng vẻ, còn có những cơ hội ngắm động vật hoang dã tuyệt vời, chẳng hạn như sóc đen khổng lồ và tắc kè cánh cung đặc trưng.

Mặc dù có vẻ như là một hòn đảo thiên đường, Côn Sơn đã từng là địa ngục trần gian đối với hàng ngàn tù nhân đã mòn mỏi trong hàng tá nhà tù trong thời Pháp thuộc và chế độ cai trị được Mỹ hậu thuẫn. Nhiều du khách Việt Nam là những cựu binh lính từng bị cầm tù trên đảo. Cho đến gần đây,

rất ít người nước ngoài đến thăm Côn Đảo, nhưng với việc bắt đầu kết nối thuyền giá rẻ, điều này chắc hẳn sẽ thay đổi.

**Question 9: D**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

occupied (adj): được sử dụng, bận rộn

A. cleaned: được dọn dẹp

C. absent (adj): vắng (mặt)

=> occupied > < vacant

B. taken: được lấy đi

D. vacant (adj): trống, rảnh rỗi

**Tạm dịch:** Ngôi nhà đó đã không có ai sử dụng trong ba năm nay. Nó chắc hẳn đã bị ma ám vì không ai thuê hay mua nó cả.

**Chọn D**

**Question 10: A**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

phony (n): người giả tạo

A. to be bad at acting: kém trong việc diễn xuất

B. to tell lies all the time: lúc nào cũng nói dối

C. to pretend to like others: giả vờ thích những người khác

D. to try to make friends: cố gắng làm bạn

=> phony > < to be bad at acting

**Tạm dịch:** Anh ta đúng là một kẻ giả tạo. Anh ấy luôn phàn nàn về bạn của mình sau lưng, nhưng bất cứ khi nào anh ta nhìn thấy họ, anh ta đều nói những điều thực sự tốt đẹp về họ.

**Chọn A**

**Question 11: D**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Hai người bạn Jane và Thomas đang nói về bài kiểm tra cuối kỳ của họ.

Jane: "Tôi đã sẵn sàng được một nửa cho bài kiểm tra học kỳ cuối cùng rồi" – Thomas: "\_\_\_\_\_"

A. Cảm ơn bạn rất nhiều.

B. Không có gì! (dùng để đáp lại lời cảm ơn)

C. Sau đó, tôi sẽ nghỉ ngơi.

D. Không thể tin được! Tôi thậm chí còn chưa bắt đầu.

Các phương án A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn D**

**Question 12: C**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

James và Kate đang ở trong một quán cà phê.

James: "\_\_\_\_\_ " – Kate: "Cảm ơn bạn. Tôi có thể uống một tách cà phê không?"

A. Bạn sẽ mua trà hoặc cà phê trên đường về nhà chứ?

B. Bạn có muốn ăn gì ngay bây giờ không?

C. Bạn có muốn uống gì không?

D. Bạn có mệt mỏi sau một hành trình dài không?

Các phương án A, B, D không phù hợp với ngữ cảnh

**Chọn C**

**Question 13: D**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. symbolic /sɪm' bɒlɪk/

C. disastrous /dɪ' zɑ: strəs/

B. expensive /ɪk' spensɪv/

D. confident /' kɒnfɪdənt/



Quy tắc:

– Đối với các từ có hơn hai âm tiết thông thường trọng âm chính **thường** rơi vào âm tiết thứ ba kể từ âm tiết cuối.

– Trong các từ có các hậu tố dưới đây, trọng âm được đặt ở âm tiết ngay trước hậu tố: **–ian, – id, – ible, –ish, – ive, –ous, –ial, –ic, –ity**

Đáp án D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn D**

**Question 14: A**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. realize / 'ri:əlaɪz/

B. devote /dɪ 'vəʊt/

C. postpone /pə 'spəʊn/

D. decide /dɪ 'saɪd/

Quy tắc:

– Đa số các động từ 2 âm tiết thì trọng âm chính nhấn vào âm tiết thứ 2.

Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

**Chọn A**

**Question 15: D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn cuối, các nhà khoa học nói rằng \_\_\_\_.

A. hệ thống cảnh báo sớm của họ sẽ bảo vệ chúng ta

B. sớm hay muộn một thì một thiên thạch có khả năng sẽ tấn công Trái Đất

C. tất cả các nguy hiểm đang được theo dõi cẩn thận

D. hiện tại chúng ta không gặp bất kì nguy hiểm nào

**Thông tin:** After the Chelyabinsk meteorite, scientists are now monitoring potential hazards even more carefully but, as far as they know, there is no danger in the foreseeable future.

**Tạm dịch:** Sau thiên thạch Chelyabinsk, các nhà khoa học hiện đang theo dõi các mối nguy hiểm ẩn thậm chí cẩn thận hơn, nhưng theo như họ biết, không có bất kì mối nguy hiểm nào trong tương lai gần.

**Chọn D**

**Question 16: A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy ra từ đoạn 1 rằng thiên thạch Siberia \_\_\_\_.

A. có thể tồi tệ hơn nhiều

B. gây ra nhiều cái chết do kính rơi vỡ

C. không mang tính tàn phá như thiên thạch ở Nga sớm

D. đã bị giảm đáng kể bởi hệ thống cảnh báo

**Thông tin:** Although many people were injured by falling glass, the damage was nothing compared to what had happened in Siberia nearly one hundred years ago.

**Tạm dịch:** Mặc dù nhiều người bị thương do kính rơi vỡ, nhưng thiệt hại không là gì so với những gì đã xảy ra ở Siberia gần một trăm năm trước.

**Chọn A**

**Question 17: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG về thiên thạch ở Nga?

A. Nó quá nhỏ để lo lắng.

B. Nó xảy đến một cách bất ngờ.

C. Nó đã được các nhà khoa học dự đoán.

D. Nó sẽ lại đến gần Trái đất trong tương lai.

**Thông tin:** By a strange coincidence, the same day that the meteorite terrified the people of Chelyabinsk, another 50m-wide asteroid passed relatively close to Earth. Scientists were expecting that visit and know that the asteroid will return to fly close by us in 2046, but the Russian meteorite earlier in the day had been too small for anyone to spot.

**Tạm dịch:** Bởi một sự trùng hợp kỳ lạ, vào cùng ngày mà thiên thạch khiến người dân ở thành phố Chelyabinsk khiếp sợ, một tiểu hành tinh rộng 50m khác đã đi qua tương đối gần Trái đất. Các nhà khoa học đã mong đợi chuyến thăm đó và biết rằng tiểu hành tinh sẽ quay trở lại gần chúng ta vào năm 2046, nhưng thiên thạch Nga trước đó trong ngày quá nhỏ để mọi người có thể phát hiện ra.

**Chọn B**

**Question 18: A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Vào cùng một ngày khi thiên thạch nổ tung khắp Chelyabinsk, \_\_\_\_\_.

- A. các nhà khoa học nhận ra rằng một tiểu hành tinh thậm chí còn lớn hơn có thể đâm vào Trái Đất
- B. một tiểu hành tinh khiến người dân ở thành phố Chelyabinsk khiếp sợ
- C. các nhà khoa học đã phát hiện nhiều tiểu hành tinh khác trên Trái Đất
- D. có một sự kiện tiểu hành tinh không liên quan

**Thông tin:** By a strange coincidence, the same day that the meteorite terrified the people of Chelyabinsk, another 50m-wide asteroid passed relatively close to Earth. Scientists were expecting that visit and know that the asteroid will return to fly close by us in 2046, but the Russian meteorite earlier in the day had been too small for anyone to spot.

**Tạm dịch:** Bởi một sự trùng hợp kỳ lạ, vào cùng ngày mà thiên thạch khiến người dân ở thành phố Chelyabinsk khiếp sợ, một tiểu hành tinh rộng 50m khác đã đi qua tương đối gần Trái đất. Các nhà khoa học đã mong đợi chuyến thăm đó và biết rằng tiểu hành tinh sẽ quay trở lại gần chúng ta vào năm 2046, nhưng thiên thạch Nga trước đó trong ngày quá nhỏ để mọi người có thể phát hiện ra.

**Chọn A**

**Question 19: A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Từ "blast" (vụ nổ) có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

- A. explosion (n): vụ nổ
- B. collision (n): sự va chạm
- C. event (n): sự kiện
- D. crisis (n): khủng hoảng

**Thông tin:** It weighed about 10,000 tons, entered the atmosphere at a speed of 64,000 km/h and exploded over a city with a **blast** of 500 kilotons.

**Tạm dịch:** Nó nặng khoảng 10.000 tấn, bay vào bầu khí quyển với tốc độ 64.000 km/h và phát nổ trên một thành phố với vụ nổ 500 kiloton.

**Chọn A**

**Question 20: D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tất cả các câu sau đây đều đúng NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_.

- A. Trái Đất đã tương đối an toàn nhờ may mắn và lực bảo vệ của một hành tinh khác từ hệ mặt trời của chúng ta
- B. Sao chổi và tiểu hành tinh có thể chấm dứt tất cả sự sống của thực vật và động vật trên Trái đất
- C. Một tiểu hành tinh nhỏ vẫn có thể gây ra nhiều thiệt hại
- D. Hàng triệu người đã thiệt mạng trong vụ nổ thiên thạch ở Moscow và London

**Thông tin:**

- The Earth has been kept fairly safe for the last 65 million years by good fortune and the massive gravitational field of the planet Jupiter. => loại A
- Many scientists, including the late Stephen Hawking, say that any comet or asteroid greater than 20 km in diameter that hits Earth will result in the complete destruction of complex life, including all animals and most plants. => loại B
- As we have seen, even a much smaller asteroid can cause great damage. => loại C
- Another relatively small object (approximately 50 metres in diameter) exploded in mid-air over a forest region, flattening about 80 million trees. If it had exploded over a city such as Moscow or London,

millions of people would have been killed. => thông tin về vụ nổ ở Moscow và London là giả định, trong khi đáp án D lại khẳng định đó là sự thật đã diễn ra.

**Tạm dịch:**

- Trái đất đã được gìn giữ khá an toàn trong 65 triệu năm qua bởi vận may và trường hấp dẫn khổng lồ của Sao Mộc.
- Nhiều nhà khoa học, bao gồm cả Stephen Hawking quá cố, nói rằng bất kỳ sao chổi hoặc tiểu hành tinh nào có đường kính lớn hơn 20 km đâm vào Trái đất sẽ dẫn đến sự hủy diệt hoàn toàn các dạng sống phức tạp, bao gồm tất cả động vật và hầu hết thực vật.
- Như chúng ta đã thấy, ngay cả một tiểu hành tinh nhỏ hơn nhiều cũng có thể gây ra thiệt hại lớn.
- Một vật thể tương đối nhỏ khác (đường kính khoảng 50 mét) phát nổ giữa không trung trên một khu vực rừng, san phẳng khoảng 80 triệu cây xanh. Nếu nó phát nổ trên một thành phố như Moscow hay London, hàng triệu người đã bị giết chết rồi.

**Chọn D**

**Question 21: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "it" (nó) trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_.

- A. Đá    B. Thiên thạch    C. Thành phố    D. Vật thể

**Thông tin:** It weighed about 10,000 tons, entered the atmosphere at a speed of 64,000 km/h and exploded over a city with a blast of 500 kilotons. But on 15 February 2013, we were lucky. The meteorite that showered pieces of rock over Chelyabinsk, Russia, was relatively small, at only about 17 metres wide.

**Tạm dịch:** Nó nặng khoảng 10.000 tấn, bay vào bầu khí quyển với tốc độ 64.000 km/h và phát nổ trên một thành phố với vụ nổ 500 kiloton. Nhưng vào ngày 15 tháng 2 năm 2013, chúng tôi đã may mắn. Thiên thạch ấy đã rải những mảnh đá khắp Chelyabinsk, Nga, tương đối nhỏ, chỉ lớn khoảng 17 mét.

**Chọn B**

**Question 22: D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đâu có thể là tiêu đề tốt nhất cho bài văn?

- A. Thiên thạch Nga: Thảm họa    B. Một sự trùng hợp kỳ lạ  
C. Thiên thạch giết chết hàng triệu người    D. Sự kết thúc của sự sống trên Trái Đất?

Bài văn không chỉ nói về thảm họa thiên thạch ở Nga, về sự trùng hợp giữa thiên thạch rơi xuống Nga và tiểu hành tinh mà các nhà khoa học đã dự đoán, cũng như không chỉ đề cập đến sự thật thiên thạch có thể giết chết hàng triệu cư dân Trái Đất => loại A, B, C. Như vậy, một câu nghi vấn như đáp án D có thể bao hàm các ý trên là phù hợp nhất.

**Chọn D**

**Dịch bài đọc:**

Nó nặng khoảng 10.000 tấn, bay vào bầu khí quyển với tốc độ 64.000 km/h và phát nổ trên một thành phố với vụ nổ 500 kiloton. Nhưng vào ngày 15 tháng 2 năm 2013, chúng tôi đã may mắn. Thiên thạch ấy đã rải những mảnh đá khắp Chelyabinsk, Nga, tương đối nhỏ, chỉ lớn khoảng 17 mét. Mặc dù nhiều người bị thương do kính rơi vỡ, nhưng thiệt hại không là gì so với những gì đã xảy ra ở Siberia gần một trăm năm trước. Một vật thể tương đối nhỏ khác (đường kính khoảng 50 mét) phát nổ giữa không trung trên một khu vực rừng, san phẳng khoảng 80 triệu cây xanh. Nếu nó phát nổ trên một thành phố như Moscow hay London, hàng triệu người đã bị giết chết rồi.

Bởi một sự trùng hợp kỳ lạ, vào cùng ngày mà thiên thạch khiến người dân ở thành phố Chelyabinsk khiếp sợ, một tiểu hành tinh rộng 50m khác đã đi qua tương đối gần Trái đất. Các nhà khoa học đã mong đợi chuyến thăm đó và biết rằng tiểu hành tinh sẽ quay trở lại gần chúng ta vào năm 2046, nhưng thiên thạch Nga trước đó trong ngày quá nhỏ để mọi người có thể phát hiện ra.

Hầu hết các nhà khoa học đồng ý rằng sao chổi và tiểu hành tinh là mối đe dọa tự nhiên lớn nhất đối với sự tồn tại của con người. Nó có lẽ là một tiểu hành tinh hoặc sao chổi lớn va chạm với Trái đất đã quét sạch loài khủng long khoảng 65 triệu năm trước. Một vật thể khổng lồ, đường kính từ 10 đến 16 km, đã

rơi xuống vùng Yucatan ở Mexico với một lực đến 100 megatons. Đó là tương đương với một quả bom ở Hiroshima cho mỗi người còn sống trên Trái đất ngày nay.

Nhiều nhà khoa học, bao gồm cả Stephen Hawking quá cố, nói rằng bất kỳ sao chổi hoặc tiểu hành tinh nào có đường kính lớn hơn 20 km đâm vào Trái đất sẽ dẫn đến sự hủy diệt hoàn toàn các dạng sống phức tạp, bao gồm tất cả động vật và hầu hết thực vật. Như chúng ta đã thấy, ngay cả một tiểu hành tinh nhỏ hơn nhiều cũng có thể gây ra thiệt hại lớn.

Trái đất đã được gìn giữ khá an toàn trong 65 triệu năm qua bởi vận may và trường hấp dẫn khổng lồ của Sao Mộc. Người bảo vệ vũ trụ của chúng ta, với quỹ đạo tròn ổn định ở xa mặt trời, quét đi và quét sạch hầu hết các sao chổi và tiểu hành tinh nguy hiểm có thể đi qua quỹ đạo Trái đất. Sau thiên thạch Chelyabinsk, các nhà khoa học hiện đang theo dõi các mối nguy hiểm ẩn thậm chí cẩn thận hơn, nhưng theo như họ biết, không có bất kỳ mối nguy hiểm nào trong tương lai gần.

**Question 23: B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

accumulate (v): tích lũy, tăng dần số lượng

A. decrease in number: giảm số lượng

B. increase in number: tăng số lượng

C. improve in quality: cải thiện về chất lượng

D. decline in volume: giảm khối lượng

=> accumulate = increase in number

**Tạm dịch:** Nếu những tranh chấp nhỏ không được giải quyết, những cuộc tranh cãi khó khăn sẽ sớm nhiều lên.

**Chọn B**

**Question 24: C**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

went through st: vượt qua cái gì

A. met: gặp

B. accepted: chấp nhận

C. endured: chịu đựng

D. created: tạo ra

=> went through = endured

**Tạm dịch:** Ông ấy đã trải qua nhiều khó khăn trước khi trở thành một doanh nhân thành đạt.

**Chọn C**

**Question 25: A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "them" (họ, chúng) trong bài văn nói đến \_\_\_\_\_.

A. khoai tây

B. thực dân

C. người chinh phục

D. người bản địa

**Thông tin:** Spanish conquistadors brought potatoes to Europe, and colonists brought **them** to America.

Ta thấy ở đây "them" được dùng để thay thế "potatoes" trong vế đầu tiên của câu.

**Tạm dịch:** Những người chinh phục Tây Ban Nha đã mang khoai tây đến châu Âu, và thực dân đã mang chúng đến Mỹ.

**Chọn A**

**Question 26: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì đã xảy ra trong những năm 1950?

A. Khoai tây chiên sợi dài (French fries) đầu tiên trên thế giới được sản xuất..

B. Khoai tây chiên giòn (potato chips) tẩm gia vị đầu tiên trên thế giới được sản xuất.

C. Khoai tây chiên giòn (potato chips) đầu tiên trên thế giới được sản xuất.

D. Khoai tây chiên sợi dài (French fries) tẩm gia vị đầu tiên trên thế giới được sản xuất.

**Thông tin:** Joe "Spud" Murphy and Seamus Burke produced the world's first seasoned crisps, cheese & onion and salt & vinegar chips, in the 1950s in Ireland.

**Tạm dịch:** Joe “Khoai tây” Murphy và Seamus Burke đã sản xuất ra những miếng khoai tây chiên giòn được tẩm gia vị đầu tiên trên thế giới, khoai tây chiên vị phô mai & hành tây và muối & giấm, vào những năm 1950 ở Ireland.

**Chọn B**

**Question 27: A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây là câu đúng?

- A. Khoai tây chiên giòn có hương vị khác nhau phổ biến ở các nơi khác nhau trên thế giới.
- B. Khoai tây chiên giòn chỉ phổ biến ở Mỹ.
- C. Khoai tây chiên giòn có vị sốt cà chua phổ biến nhất ở Mỹ.
- D. Khoai tây chiên giòn không thực sự được ăn nhiều ở châu Á.

**Thông tin:**

– Ketchup-flavored chips are popular in the Middle East and Canada. => loại C

– Ketchup-flavored chips are popular in the Middle East and Canada. Seaweed-flavored chips are popular in Asia, and chicken-flavored chips are popular in Mexico. => chọn A

Còn 2 đáp án B và D không được nhắc đến trong bài văn.

**Tạm dịch:**

– Khoai tây chiên giòn có vị sốt cà chua rất phổ biến ở Trung Đông và Canada.

– Khoai tây chiên giòn có vị sốt cà chua rất phổ biến ở Trung Đông và Canada. khoai tây chiên giòn có vị rong biển rất phổ biến ở châu Á, và khoai tây chiên giòn có vị gà rất phổ biến ở Mexico.

**Chọn A**

**Question 28: B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Khoai chiên (potato chips) được gọi là \_\_\_\_\_ ở Vương quốc Anh.

- A. khoai tây chiên sợi dài (French fries)
- B. khoai tây chiên giòn (crisps)
- C. tôm hùm
- D. khoai tây

**Thông tin:** In the United Kingdom and Ireland, crisps are what we, in the United States, call potato chips, while their chips refer to our French fries.

**Tạm dịch:** Ở vương quốc Anh và Ireland, khoai tây chiên giòn “crisps” là thứ mà chúng tôi, ở Hoa Kỳ, gọi là “chips”, trong khi “chips” của họ đề cập đến khoai tây chiên sợi dài “French fries” của chúng tôi.

**Chọn B**

**Question 29: D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu hỏi nào được trả lời trong đoạn thứ hai?

- A. Ai đã phát minh ra khoai tây chiên?
- B. Mỗi năm ở Mỹ có bao nhiêu pound khoai tây?
- C. Khi nào khoai tây chiên giòn vị muối & giấm được phát minh?
- D. Ai phục vụ khoai tây chiên trong Nhà Trắng?

Loại A, B, C vì những câu hỏi A và C được trả lời trong đoạn 4, còn B được trả lời trong đoạn 1. Ta chọn đáp án D vì có xuất hiện thông tin trong đoạn 1.

**Thông tin:** Thomas Jefferson, who succeeded Franklin as our French ambassador, brought the recipe for thick-cut, French fried potatoes to America. He served French fries to guests at the White House in 1802 and at his home, Monticello.

**Tạm dịch:** Thomas Jefferson, người kế nhiệm Franklin với tư cách là đại sứ Pháp của chúng tôi, đã mang công thức nấu khoai tây chiên dày kiểu Pháp đến Mỹ. Ông phục vụ khoai tây chiên cho khách tại Nhà Trắng vào năm 1802 và tại nhà của ông, Monticello.

**Chọn D**



**Dịch bài đọc:**

Người bản địa Inca Peru đầu tiên trồng khoai tây ở dãy núi Andes vào khoảng năm 200 trước Công nguyên. Những người chinh phục Tây Ban Nha đã mang khoai tây đến châu Âu, và thực dân đã mang chúng đến Mỹ. Khoai tây đứng thứ tư trong danh sách các mặt hàng thực phẩm chính của thế giới – sau lúa mì, ngô và gạo. Ngày nay, người Mỹ tiêu thụ khoảng 140 pound khoai tây mỗi người mỗi năm, trong khi người châu Âu ăn gấp đôi số đó.

Một trong những cách yêu thích của chúng tôi để ăn khoai tây là ở dạng khoai tây chiên giòn (potato chips). Trong khi Benjamin Franklin là đại sứ Mỹ tại Pháp, ông đã đi đến một bữa tiệc nơi khoai tây được chuẩn bị theo 20 cách khác nhau. Thomas Jefferson, người kế nhiệm Franklin với tư cách là đại sứ Pháp của chúng tôi, đã mang công thức nấu khoai tây chiên dày kiểu Pháp đến Mỹ. Ông phục vụ khoai tây chiên cho khách tại Nhà Trắng vào năm 1802 và tại nhà của ông, Monticello.

Một đầu bếp người Mỹ bản địa tên là George Crum đã tạo ra những miếng khoai tây chiên giòn (potato chips) đầu tiên vào ngày 24 tháng 8 năm 1853, tại Moon Lake Lodge ở Saratoga, New York. Anh ta trở nên tức giận khi một thực khách phàn nàn rằng khoai tây chiên của anh ta quá dày, vì vậy anh ta cắt lát khoai tây càng mỏng càng tốt, làm cho chúng quá mỏng và giòn để ăn bằng nĩa. Thực khách yêu thích chúng, và khoai tây chiên giòn (potato chips) đã ra đời. Năm 1860, đầu bếp Crum đã mở nhà hàng của riêng mình và cung cấp một giỏ khoai tây chiên trên mỗi bàn.

Joe "Khoai tây" Murphy và Seamus Burke đã sản xuất ra những miếng khoai tây chiên giòn được tẩm gia vị đầu tiên trên thế giới, khoai tây chiên vị phô mai & hành tây và muối & giấm, vào những năm 1950 ở Ireland. Ở vương quốc Anh và Ireland, khoai tây chiên giòn "crisps" là thứ mà chúng tôi, ở Hoa Kỳ, gọi là "chips", trong khi "chips" của họ đề cập đến khoai tây chiên sợi dài "French fries" của chúng tôi. Khoai tây chiên giòn có vị sốt cà chua rất phổ biến ở Trung Đông và Canada. Khoai tây chiên giòn có vị rong biển rất phổ biến ở châu Á, và khoai tây chiên giòn có vị gà rất phổ biến ở Mexico. Các hương vị khác từ khắp nơi trên thế giới bao gồm: ớt bột, hành tây ngâm, sốt béarnaise (một loại sốt trứng và thảo mộc), salad Caesar, xúc xích nướng, tôm hùm nướng, bò nướng, haggis (món dồi Scotland chứa nội tạng cừu) và tiêu đen, ô liu.

**Question 30: D**

**Kiến thức:** Phát âm "age"

**Giải thích:**

A. heritage /'herɪtɪdʒ/

B. package /'pækɪdʒ/

C. passage /'pæsiʒ/

D. teenage /'tiːneɪdʒ/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /eɪdʒ/, các phương án khác phát âm là /ɪdʒ/.

**Chọn D**

**Question 31: B**

**Kiến thức:** Phát âm "ed"

**Giải thích:**

A. remained /rɪ'meɪnd/

B. increased /ɪn'kreɪst/

C. described /dɪ'skraɪbd/

D. amazed /ə'meɪzd/

Quy tắc phát âm "ed":

– Phát âm là /ɪd/ khi động từ tận cùng bằng hai phụ âm /t/, /d/.

– Phát âm là /t/ khi động từ tận cùng bằng các phụ âm vô thanh /p/, k/, /f/, /s/, /ʃ/, /tʃ/.

– Phát âm là /d/ khi động từ tận cùng bằng các phụ âm hữu thanh /b/, /g/, /v/, /z/, /ʒ/, /dʒ/, /ð/, /m/, /n/, /ŋ, /l/, /r/ và các nguyên âm.

**Chọn B**

**Question 32: C**

**Kiến thức:** Câu ao ước

**Giải thích:**

Câu ao ước điều trái với hiện tại, công thức: S + wish(es) + (S) + Ved/V2 (were)

Sửa: he is => he were

**Tạm dịch:** Chú tôi đã đi nghỉ ở Nha Trang, nhưng tôi ước chú ấy ở đây để chú có thể giúp tôi sửa xe đạp. Chọn C.

**Question 33: C**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp chủ ngữ – động từ

**Giải thích:**

Quy tắc: S1+ together with + S2 + V => V ở đây sẽ được chia theo S1.

"Air pollution" là danh từ không đếm được nên V phải chia dạng số ít.

Sửa: are => is

**Tạm dịch:** Ô nhiễm không khí, cùng với việc xả rác, đang gây ra nhiều vấn đề tại các thành phố công nghiệp lớn của chúng ta ngày nay.

**Chọn C**

**Question 34: A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

masterclass (n): một bài học, thường về âm nhạc và được giảng dạy bởi chuyên gia nổi tiếng cho học sinh xuất sắc

Trong câu đề cập đến 2 tác phẩm của họa sĩ Leonardo nên "masterclasses" là không hợp lí.

Sửa: masterclasses => masterpieces (kiệt tác)

**Tạm dịch:** Leonardo thường được nghĩ đến chủ yếu như một họa sĩ, và với các kiệt tác của ông như Bữa tối cuối cùng và Mona Lisa, vị trí của ông trong lịch sử nghệ thuật được đảm bảo.

**Chọn A**

**Question 35: C**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

– make a comment/ comments: bình luận

– make action (không tồn tại cụm động từ này)

– make an attempt/ attempts: cố gắng, nỗ lực, thử

– make progress: tiến bộ

**Tạm dịch:** Mặc dù chúng tôi đã bảo họ đừng bắt chúng tôi chờ đợi, nhưng họ không hề cố gắng tí nào để tăng tốc độ giao hàng.

**Chọn C**

**Question 36: C**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:** drop a brick/ clanger: nói ra điều xúc phạm/làm xấu hổ ai mà không hay biết, lỡ lời

**Tạm dịch:** Bạn thực sự đã lỡ lời ngày hôm trước khi bạn nói với Brian rằng bạn đã thấy vợ anh ta ở rạp chiếu phim. Anh ta đã nghĩ rằng cô ấy đang ở nhà mẹ mình.

**Chọn C**

**Question 37: B**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

– out of place: không phù hợp với vị trí, không ở đúng chỗ

– out of the question: không thể được, không được phép

– out of order: bị hỏng

– out of practice: kém đi về cái gì vì gần đây không dành nhiều thời gian cho nó

**Tạm dịch:** Tôi không thể nào cho bạn vay thêm tiền; nó là khá không thể được.

**Chọn B**

**Question 38: B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. worthy (adj): xứng đáng

B. priceless (adj): vô giá

C. worthless (adj): không có giá trị

D. valueless (adj): không có giá trị

**Tạm dịch:** Khi đám cháy bùng phát ở Louvre, ít nhất hai mươi bức tranh vô giá đã bị phá hủy, trong đó có hai bức của Van Gogh.

**Chọn B**

**Question 39: B**

**Kiến thức:** Mệnh đề trạng từ rút gọn

**Giải thích:**

Khi rút gọn hai mệnh đề cùng chủ ngữ "the plant", mệnh đề được rút gọn đưa về dạng:

- V-ing khi mang nghĩa chủ động
  - Ved/ V3 khi mang nghĩa bị động
  - having PP khi hàng động được rút gọn mang nghĩa chủ động và xảy ra trước hành động còn lại
- find – found – found: phát hiện, tìm thấy  
found – founded – founded: thành lập

Câu đầy đủ: **The plant is found** only in the Andes, **it** is used by local people to treat skin diseases.

**Tạm dịch:** Chỉ được tìm thấy ở dãy Andes, loài cây ấy được người dân địa phương sử dụng để điều trị các bệnh về da.

**Chọn B**

**Question 40: D**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 dùng để diễn tả sự việc có thể xảy ra trong hiện tại hoặc tương lai.

Công thức: If + S + V (hiện tại), S + will + V (nguyên mẫu)

**Tạm dịch:** Nếu rừng nhiệt đới thế giới tiếp tục biến mất với tốc độ hiện tại, nhiều loài động vật sẽ tuyệt chủng.

**Chọn D**

**Question 41: A**

**Kiến thức:** Cấu trúc

**Giải thích:**

- stop + to V: dừng lại để làm gì
  - stop + V-ing: dừng hẳn việc đang làm
  - let sb V: để ai đó làm gì
- catch up with: đuổi kịp/ bắt kịp

**Tạm dịch:** Được một nửa chặng đường của chuyến đi, chúng tôi dừng lại để nghỉ ngơi và để những người khác bắt kịp với chúng tôi.

**Chọn A**

**Question 42: D**

**Kiến thức:** Mệnh đề trạng ngữ

**Giải thích:**

Xét về nghĩa:

- A. Để trẻ con lớn lên, những trò chơi mà chúng chơi ngày càng phức tạp. => không phù hợp về nghĩa
- B. sai ngữ pháp: "when" không đi với động từ nguyên thể => When children get older
- C. Mặc dù trẻ con lớn lên, những trò chơi mà chúng chơi ngày càng phức tạp. => không phù hợp về nghĩa
- D. Khi trẻ con lớn lên, những trò chơi mà chúng chơi ngày càng phức tạp.

**Chọn D**

**Question 43: D**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn

**Giải thích:**

Vế thứ 2 của câu sử dụng thì hiện tại hoàn thành (has never had), vì vậy vế 1 có khả năng nhất sẽ sử dụng thì hiện tại hoàn thành/ thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn, hơn nữa còn dấu hiệu chỉ thời gian trong 2 thì này "for years".

Công thức: S + have/ has been V-ing

**Tạm dịch:** Mẹ tôi đã trồng dâu tây trong nhiều năm nhưng bà ấy chưa bao giờ có một vụ mùa tốt như vậy trước đây.

**Chọn D**

**Question 44: D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. silently (adv): lặng lẽ

B. intentionally (adv): cố ý

C. deliberately (adv): cố ý

D. accidentally (adv): vô tình

**Tạm dịch:** Mẹ của bạn đã vô tình đọc một chút thư bạn nhận được vì cô ấy đã mở nó mà không nhìn vào tên trên phong bì.

**Chọn D**

**Question 45: B**

**Kiến thức:** Cấu trúc "It was not until..."

**Giải thích:**

Công thức: It is/ was not until + mốc thời gian + that + S + V

=> được dùng để nhấn mạnh khoảng thời gian hoặc thời điểm mà một sự việc xảy ra.

Phương án A, D sai ngữ pháp vì đảo ngữ

Phương án C. Mãi cho đến cuối thế kỷ 19 thì môn khoa học là nhân giống cây trồng. => không phù hợp về nghĩa

Phương án B. Mãi đến cuối thế kỷ XIX thì nhân giống cây trồng đã trở thành một môn khoa học.

**Chọn B**

**Question 46: A**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

– "nice holiday" trong câu hỏi chưa được xác định nên ta dùng "a".

– Cấu trúc so sánh nhất: the + tính từ ngắn-est/ most tính từ dài/ tính từ đặc biệt => dùng "the"

**Tạm dịch:** "Bạn có kỳ nghỉ vui vẻ chứ?" – "Ừ, đó là kỳ nghỉ tuyệt nhất tôi từng có."

**Chọn A**

**Question 47: B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. imaginable (adj): có thể tưởng tượng

B. imaginary (adj): chỉ tồn tại trong trí tưởng tượng

C. imagination (n): trí tưởng tượng

D. imaginative (adj): giàu, có trí tưởng tượng

Trước danh từ "line" và sau mạo từ "an" cần dùng tính từ.

**Tạm dịch:** Đường xích đạo là một đường tưởng tượng chia Trái Đất thành hai phần.

**Chọn B**

**Question 48: D**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** attitude(s) to/toward/about/on st: thái độ về, đối với cái gì

**Tạm dịch:** Cuộc khảo sát này dùng để tìm hiểu thái độ đối với tình yêu của những người trẻ tuổi.

**Chọn D**

**Question 49: C**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Họ đã hoàn thành một dự án. Họ bắt đầu làm dự án tiếp theo ngay lập tức.

A. Nếu họ đã hoàn thành một dự án, họ sẽ bắt đầu làm dự án tiếp theo.

B. Chỉ khi họ đã hoàn thành một dự án, họ mới bắt đầu làm dự án tiếp theo.

C. Ngay khi họ hoàn thành một dự án họ bắt đầu làm dự án tiếp theo.

D. Mãi cho đến khi họ bắt đầu làm dự án tiếp theo thì họ mới hoàn thành một dự án.

Các phương án A, B, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn C**

**Question 50: B**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Được thông báo về tình trạng nguy kịch của cô, anh quyết định không nói cho cô biết vấn đề tài chính của mình.

A. Anh ấy nói với cô ấy về vấn đề tiền bạc của anh ấy vì anh ấy đang trong tình trạng nguy kịch.

B. Anh ấy không đề cập đến vấn đề tài chính của mình vì anh ấy nhận thức được tình trạng nguy kịch của cô.

C. Có người đã thông báo với cô rằng anh ta đang gặp vấn đề về tài chính khi cô đang trong tình trạng nguy kịch.

D. Mặc dù biết tình trạng nguy kịch của cô, anh ấy đã nói về vấn đề tài chính của mình.

Các phương án A, C, D không phù hợp về nghĩa.

**Chọn B**



THẦY TIỂU ĐẠT  
ENGLISH TEACHER