

ĐỀ SỐ 78	TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 1:** A. diverse B. fashion C. justice D. enter
Question 2: A. competent B. advertise C. reconstruct D. implicate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 3: There are many TV **commercials** which distracting viewers from watching their favorite films.

- A. economics B. businesses C. contests D. advertisements
Question 4: I knew she was only **flattering** me because she wanted to borrow some money.
A. teasing B. threatening C. praising D. helping

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 5:** My father, who is an **accomplished** guitarist, taught me how to play the guitar.
A. ill-educated B. unimpaired C. qualified D. unskilled
Question 6: It is **impolite** when you ask Alex about her age, marriage and income.
A. rude B. friendly C. thoughtful D. courteous

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

- Question 7:** *Right after the boy got out of his house, it started to rain heavily.*
A. It had rained heavily before the boy got out of his house.
B. No sooner had the boy got out of his house than it started to rain heavily.
C. Not until it started to rain heavily did the boy got out of his house.
D. Hardly had it started to rain heavily when the boy got out of his house.
Question 8: *Many people think that Steve stole the money.*
A. It was Steve who stole the money.
B. Steve is thought to have stolen the money.
C. The money is thought to be stolen by Steve.
D. Many people think that the money is stolen by Steve.
Question 9: *"Have a drink!" said Mr Smith.*
A. Mr Smith recommended me with a drink. B. Mr Smith offered me a drink.
C. Mr Smith said that I should have a drink. D. Mr Smith asked me for a drink.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

- Question 10:** *The children were attracted by the show. It was performed by the animals.*
A. The children were attracted by the show performed by the animals.
B. Performing by the animals, the show attracted the children.
C. The children were attracted by the show to have been performed by the animals.
D. The children attracted by the show which was performed by the animals.

Question 11: *You cannot completely avoid stress in your life. You need to find ways to cope with it.*

- A. As you cannot completely avoid stress in your life, you need to find ways to cope with it.
- B. After you can completely avoid stress in your life, you need to find ways to cope with it.
- C. Because stress can completely be avoided in your life, you need to find ways to cope with it.
- D. As long as you can completely avoid stress in your lives, you need to find ways to cope with it.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks 12 to 16.

One of the greatest concerns parents have when facing an international move is "What schooling will be available to my child? Will my child be disadvantaged academically as a result of this move?". (12) _____ this fear is certainly strongest in families moving overseas for the first time, even those who may be more experienced often have concerns about their children's education.

Dr. Ernest Mannino, Director of the State Department's Office of Overseas Schools, and Dr. Keith Miller, Deputy Director of the office, spoke candidly (13) _____ some of the common concerns parents have regarding the education of their children. Dr. Mannino and Dr. Miller (14) _____ parents against making assumptions about their children's education. To make an educated choice, parents need to (15) _____ through schooling issues and to research post schools as far in advance of a move as possible.

Children (16) _____ are internationally mobile have many choices of schools to attend. In most major cities, there are schools based on the U.S, French, German, and British systems. Some parents also choose to become their children's teachers through home education. Which school is appropriate for your child is an individual decision based on many factors.

- | | | | | |
|---------------------|---------------|------------|--------------|-------------|
| Question 12: | A. When | B. Because | C. Therefore | D. Although |
| Question 13: | A. on | B. to | C. from | D. about |
| Question 14: | A. discourage | B. caution | C. oppose | D. approve |
| Question 15: | A. take | B. put | C. fall | D. think |
| Question 16: | A. who | B. which | C. whose | D. whom |

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.

Question 17: - Waitress: "Excuse me, may I take your order, madam?"

- Mrs. Brown: "_____"

- A. I don't want to do anything. I've really had enough.
- B. OK, here is my bill.
- C. Sure, it's delicious.
- D. Yes, I'd like some fish and chips.

Question 18: - Mai: "Oops! I'm sorry for stepping on your foot."

- Hoa: "_____"

- A. Never mind
- B. That's fine
- C. You don't mind
- D. You're welcome

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Question 19: | A. reviewed | B. listened | C. travelled | D. disliked |
| Question 20: | A. foot | B. smooth | C. loop | D. booth |

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 21: The sign says that we should read the constructions carefully before proceeding.

- A. says
- B. should
- C. the constructions
- D. proceeding

Question 22: The bones of the elderly are more prone to fractures than of young people.

- A. to
- B. of
- C. the elderly
- D. more

Question 23: Pointing in someone is usually considered rude but it is acceptable when teachers want to attract their students' attention in class.

- A. when B. Pointing in C. to attract D. rude

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions 24 to 31.

Leonardo da Vinci was born on April 15, 1452, in the small Tuscan town of Vinci, near Florence. Leonardo was the son of a wealthy Florentine public official and a peasant woman. In the mid- 1460s, the family settled in Florence, where Leonardo was given the best education that Florence could offer. He rapidly advanced socially and intellectually. He was handsome, persuasive in conversation and a fine musician and improviser. About in 1466, he **apprenticed** as a studio boy to Andrea Del Verrocchio. In Verrocchio's workshop, Leonardo was introduced to many activities, from the painting of altarpieces and panel pictures to the creation of large sculptural projects. In 1472, he was entered in the painter's guild of Florence, and in 1476, he was still mentioned as Verrocchio's assistant. In Verrocchio's Baptism of Christ, the kneeling angel at the left of the painting is by Leonardo.

In 1478, Leonardo became an independent master. His first commission, to paint an altarpiece for the chapel of the Palazzo Vecchino, the Florentine town hall, was never executed. His first large painting, The Adoration of the Magi, left unfinished, was ordered in 1481 for the Monastery of San Donato a Scopeto, Florence. Other works ascribed to his youth are the so-called Benois Madonna, the portrait Ginevra de' Benci, and the unfinished Saint Jerome.

In 1482, Leonardo's career moved into high gear when he entered the service of the duke of Milan, Ludovico Sforza, having written the duke an astonishing letter in which he stated that **he** could build portable bridges; that he knew the techniques of constructing bombardments and of making cannons; that he could build ships as well as armored vehicles, **catapults**, and other war machines; and that he could execute sculpture in marble, bronze, and clay. He served as a principal engineer in the duke's numerous military enterprises and was so active also as an architect. In addition, he assisted the Italian mathematician Luca Pacioli in the celebrated work Divina Proportione.

Evidence indicates that Leonardo had apprentices and pupils in Milan, for whom he probably wrote the various texts later compiled as Treatise on Painting. The most important of his own paintings during the early Milan period was The Virgin of the Rocks, two versions of which exist; he worked on the compositions for a long time, as was his custom, seemingly unwilling to finish what he had begun. From 1495 to 1496, Leonardo labored on his masterpiece, The Last Super, a mural in the refectory of the Monastery of Santa Maria Delle Grazie, Milan. Unfortunately, his experimental use of oil on dry plaster was technically unsound, and by 1500 its deterioration had begun. Since 1726 attempts have been made, unsuccessfully, to restore it; a **concerted** restoration and conservation program, making use of the latest technology, was begun in 1977 and is reversing some of the damage. Although much of the original surface is gone, the majesty of the composition and the penetrating characterization of the figures give a fleeting vision of its vanished splendor.

During his long stay in Milan, Leonardo also produced other paintings and drawings, most of which have been lost theater designs, architectural drawings, and models for the dome of Milan Cathedral. His largest commission was for a colossal bronze monument to Francesco Sforza, father of Ludovico, in the courtyard of Castello Sforzesco. In December 1499, however, the Sforza family was driven from Milan by French forces; Leonardo left the statue unfinished and he returned to Florence in 1500.

Question 24: The pronoun "**he**" in paragraph 3 refers to .

- A. Leonardo da Vinci B. The duke C. Sforza D. Milan

Question 25: How old was Leonardo da Vinci when he became an independent master?

- A. 23 B. 26 C. 25 D. 28

Question 26: The word "**catapults**" in paragraph 3 is probably .

- A. an arm B. an animal
C. a method of transportation D. a food

Question 27: The word "**apprenticed**" in paragraph 1 is closest in meaning to .

- A. cleaned B. studied C. mastered D. painted

Question 28: What is **NOT** mentioned as a work by a young Leonardo da Vinci?

- A. Ginerva de' Benci
B. Donato a Scopeto
C. The Adoration of the Magi
D. Saint Jerome

Question 29: What is **NOT** mentioned about the young Leonardo da Vinci?

- A. He was gifted in many fields of art.
B. He was a talented speaker.
C. He was physically attractive.
D. He was well-connected.

Question 30: What is **NOT** mentioned as a creation of Leonardo da Vinci's while he was in Milan?

- A. theatre designs
B. architectural drawings
C. models of bronze horses
D. models for church domes

Question 31: The word "**concerted**" in paragraph 5 is closest in meaning to .

- A. painful
B. musical
C. organized
D. artistic

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 32: Early to bed and early to rise will _____ you good.

- A. make
B. bring
C. do
D. help

Question 33: _____, he walked to the station.

- A. In spite being tired
B. Despite of tiredness
C. Although to be tired
D. Despite being tired

Question 34: If Jim hadn't tried to kill that millionaire, he _____ in prison today.

- A. hadn't been
B. won't be
C. wouldn't be
D. wouldn't have been

Question 35: When preparing a CV, university _____ can consider attaching a separate report about official work experience during the course.

- A. graduates
B. applicants
C. candidates
D. leavers

Question 36: Unfortunately, my trip to France _____ because I couldn't save enough money.

- A. fell through
B. turned up
C. tried out
D. took over

Question 37: I had to borrow some money _____ my friend because I was broke.

- A. at
B. of
C. from
D. to

Question 38: _____ busy she is, she manages to pick her children up after school every day.

- A. However
B. Although
C. Despite
D. Because

Question 39: If you are paid monthly, rather than weekly, you receive _____.

- A. a prize
B. a reward
C. a salary
D. wages

Question 40: When things get wildly busy in the morning, some people _____ breakfast to save time.

- A. reduce
B. skip
C. omit
D. quit

Question 41: At this time next week, we _____ for our examination.

- A. will have sat
B. will sit
C. will be sat
D. will be sitting

Question 42: Shy people often find difficult to _____ part in group discussions.

- A. play
B. make
C. take
D. get

Question 43: Children who are isolated and lonely seem to have poor language and _____.

- A. communicate
B. communication
C. communicative
D. communicating

Question 44: There are two cars in the yard, a yellow car and a blue one. My car is _____ yellow one.

- A. a
B. x
C. an
D. the

Question 45: Whenever I visited my grandmother, she _____ my favorite cake for me.

- A. would make
B. use to make
C. would have made
D. have made

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions 46 to 50.

In today's fast-paced industry, learning will most likely involve seeking new skills in ways that challenge the norm. But thankfully, there is a promise for such lifelong learning online - the promise that will save your time and money while helping you earn more of **both**.

Provided you have access to a decent computer and the Internet, the barrier to getting started is probably lower than it ever has been. And with those things in place, it is a matter of finding the content

you wish to learn. So, to help others who may be looking to maximize their own learning efforts, I have listed some quick tips below.

First, set achievable goals. When you start learning, it is a good idea to set goals about what you want to learn or what you might do with your newly acquired knowledge. It might be landing that new job, building a tangible product, or impressing your current management. The goals may vary in size and complexity, but do revisit these goals throughout your learning process. Within a couple weeks, ask yourself: "Am I getting closer to my goal?" or "Am I learning the skills necessary to reach my goals?". If you are not, then you may need to look elsewhere.

Second, learn with others. By yourself, learning anything has a high propensity to become frustrating. Try teaming up with friends or colleagues. They can often be your best resource for maintaining motivation while you learn.

Third, make it a habit. Online habits often include scrolling through social media or watching videos on YouTube. If you have the downtime for such activities, then you could spend that downtime learning something. And why not learn something? If you do, then you will have plenty more to talk about on social media anyways. So, make learning your new online habit by making a **commitment** to learn something new each day.

Question 46: According to the passage, what are the basic conditions for learning online?

- A. A smart phone and a 4-G sim card B. A computer and the Internet
C. A goal and learning efforts D. A content and the wish to learn

Question 47: What does the word "**both**" in paragraph 1 refer to?

- A. industry and technology B. new skills and ways
C. time and money D. lifelong and online learning

Question 48: What is the word "**commitment**" in the last paragraph closest in meaning to?

- A. a rule B. a need C. a chance D. a situation

Question 49: According to the passage, what is the first step of learning online?

- A. Buying a computer and having it checked every two weeks.
B. Landing a new job and building a tangible product.
C. Setting practical goals and checking them regularly.
D. Varying your goals in size as well as complexity.

Question 50: What is the passage mainly about?

- A. Changes of technology B. Tips for lifelong learning
C. Advantages of the Internet D. Effects of social media

ĐÁP ÁN

Question 1	A	Question 11	A	Question 21	C	Question 31	C	Question 41	D
Question 2	C	Question 12	D	Question 22	B	Question 32	C	Question 42	C
Question 3	D	Question 13	D	Question 23	B	Question 33	D	Question 43	B
Question 4	C	Question 14	B	Question 24	A	Question 34	C	Question 44	D
Question 5	D	Question 15	D	Question 25	B	Question 35	A	Question 45	A
Question 6	D	Question 16	A	Question 26	C	Question 36	A	Question 46	B
Question 7	B	Question 17	D	Question 27	B	Question 37	C	Question 47	C
Question 8	C	Question 18	A	Question 28	B	Question 38	A	Question 48	B
Question 9	B	Question 19	D	Question 29	D	Question 39	C	Question 49	C
Question 10	A	Question 20	A	Question 30	C	Question 40	B	Question 50	B

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

diverse /daɪ'vɜ:s/

justice /'dʒʌstɪs/

fashion /'fæʃn/

enter /'entə(r)/

Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1. **Chọn A**

Question 2. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

competent / 'kɒmpɪtənt/

advertise / 'ædvətaɪz/

reconstruct / ,ri:kən 'strʌkt/

implicate / 'ɪmplɪkeɪt/

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn C

Question 3. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

commercials (n): quảng cáo

A. economics (n): kinh tế học

B. businesses (n): doanh nghiệp

C. contests (n): các cuộc thi

D. advertisements (n): quảng cáo

=> commercials = advertisements

Dịch nghĩa: Có nhiều quảng cáo truyền hình khiến người xem mất tập trung khi xem những bộ phim yêu thích của họ.

Chọn D

Question 4. C

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

flattering (v): tăng bốc

A. teasing (v): trêu chọc

B. threatening (v): đe dọa

C. praising (v): ca tụng

D. helping (v): giúp đỡ

=> flattering = praising

Dịch nghĩa: Tôi biết cô ấy chỉ tăng bốc tôi vì muốn mượn một ít tiền.

Chọn C

Question 5. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

accomplished (adj): giỏi, có tài

A. ill-educated (adj): không có học

B. unimpaired (adj): không có kinh nghiệm

C. qualified (adj): đủ điều kiện

D. unskilled (adj): không có kĩ năng

=> accomplished >< unskilled

Dịch nghĩa: Bố tôi, 1 người đánh guitar thành thực, đã dạy tôi cách chơi đàn ghi-ta.

Chọn D

Question 6. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

impolite (adj): bất lịch sự

A. rude (adj): thô lỗ

B. friendly (adj): thân thiết

C. thoughtful (adj): chu đáo

D. courteous (adj): lịch sự

=> impolite >< courteous

Dịch nghĩa: Việc bạn hỏi Alex tuổi tác, hôn nhân và thu nhập của cô ấy thật là bất lịch sự.

Chọn D

Question 7. B

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ hoàn thành

Giải thích:

Công thức: No sooner + had + S + Ved/ P2 + than + S + Ved/ V2

= Hardly + had + S + Ved/ P2 + when + S + Ved/ V2: Ngay khi...thì...

Not until + mốc thời gian/ S + V(quá khứ đơn) + did + S + V (nguyên mẫu): mãi cho đến khi...thì...

Dịch nghĩa: Cậu bé vừa ra khỏi nhà thì, trời bắt đầu đổ mưa nặng hạt.

A. Trời đã mưa to trước khi cậu bé ra khỏi nhà. => sai về nghĩa

C. Mãi cho đến khi trời mưa to thì cậu bé mới ra khỏi nhà. => sai về nghĩa

D. Ngay khi trời bắt đầu mưa thì cậu bé ra khỏi nhà. => sai về nghĩa

Chọn B

Question 8. B

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Câu chủ động: S1 think that + S2 + Ved/ V2

Câu bị động: S2 + am/ is/ are thought + to have Ved/ P2

Dịch nghĩa: Nhiều người nghĩ Steve đã lấy số tiền.

= B. Steve được nghĩ là đã ăn cắp tiền.

A. Chính Steve đã ăn cắp tiền. => sai về nghĩa

C. sai ngữ pháp: to be => to have been

D. sai ngữ pháp: is => was

Chọn B

Question 9. B

Kiến thức: Câu tường thuật

Dịch nghĩa: "Uống đi!" ông Smith nói.

A. Ông Smith giới thiệu tôi với một thức uống.

B. Ông Smith mời tôi một ly.

C. Ông Smith nói rằng tôi nên uống nước.

D. Ông Smith yêu cầu tôi uống nước.

Các phương án A, C, D không phù hợp về nghĩa.

Chọn B

Question 10. A

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Hai câu có từ lặp lại "the show – It" => dùng đại từ quan hệ "which/ that" thay cho "It" trong mệnh đề quan hệ xác định.

Rút gọn mệnh đề quan hệ thể bị động về dạng Ved/ V3.

Câu đầy đủ: The children were attracted by the show which was performed by the animals.

Câu rút gọn: The children were attracted by the show performed by the animals.

Dịch nghĩa: Những đứa trẻ bị thu hút bởi chương trình. Nó được thực hiện bởi các động vật.

= A. Những đứa trẻ bị thu hút bởi chương trình được thực hiện bởi các con vật.

B. sai ngữ pháp: Performing => Performed

C. sai ngữ pháp: to have been performed => performed

D. sai ngữ pháp: attracted => was attracted

Chọn A

Question 11. A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ nguyên nhân

Giải thích:

Because + S + V: bởi vì

cope with sth: đối phó với cái gì

As long as = If: miễn là, nếu như

Dịch nghĩa: Bạn không thể hoàn toàn tránh căng thẳng trong cuộc sống của bạn. Bạn cần tìm cách đối phó với nó.

= A. Vì bạn không thể hoàn toàn tránh được căng thẳng trong cuộc sống, bạn cần tìm cách đối phó với nó.

B. Sau khi bạn hoàn toàn có thể tránh được căng thẳng trong cuộc sống, bạn cần tìm cách đối phó với nó.

C. Vì căng thẳng hoàn toàn có thể tránh được trong cuộc sống của bạn, bạn cần tìm cách đối phó với nó.

D. Miễn là bạn hoàn toàn có thể tránh được căng thẳng trong cuộc sống, bạn cần tìm cách đối phó với nó.

Các phương án B, C, D sai về nghĩa

Chọn A

Question 12. D

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. When: khi

B. Because: bởi vì

C. Therefore: vì vậy

D. Although: mặc dù

(12) Although this fear is certainly strongest in families moving overseas for the first time, even those who may be more experienced often have concerns about their children's education.

Dịch nghĩa: Mặc dù nỗi sợ hãi này chắc chắn là lớn nhất trong các gia đình di chuyển ra nước ngoài lần đầu tiên, ngay cả những người có kinh nghiệm hơn thường có mối quan tâm về giáo dục con cái của họ.

Chọn D

Question 13. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. on: trên

B. to: đến

C. from: từ

D. about: về

Dr. Ernest Mannino, Director of the State Department's Office of Overseas Schools, and Dr. Keith Miller, Deputy Director of the office, spoke candidly **(13) about** some of the common concerns parents have regarding the education of their children.

Dịch nghĩa: Tiến sĩ Ernest Mannino, Giám đốc Văn phòng Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ, và Tiến sĩ Keith Miller, Phó Giám đốc văn phòng, đã nói thẳng về một số mối quan tâm chung của phụ huynh về việc giáo dục con cái.

Chọn D

Question 14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. discourage (sb + from V_ing): không khuyến khích ai làm gì

B. caution (sb + against doing sth): cảnh báo

C. oppose (sb + V_ing): phản đối

D. approve: tán thành

Dr. Mannino and Dr. Miller **(14) caution** parents against making assumptions about their children's education.

Dịch nghĩa: Tiến sĩ Mannino và Tiến sĩ Miller cảnh báo các bậc cha mẹ không nên đưa ra các giả định về việc giáo dục con cái của họ.

Chọn B

Question 15. D

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. take through: giải thích

B. put through: Liên hệ với ai đó qua điện thoại

C. fall through: thất bại

D. think through: cân nhắc/ suy xét một vấn đề nào đó một cách đầy đủ, trọn vẹn

To make an educated choice, parents need to **(15) think** through schooling issues and to research post schools as far in advance of a move as possible.

Dịch nghĩa: Để đưa ra một lựa chọn có giáo dục, phụ huynh cần suy nghĩ về các vấn đề học tập và nghiên cứu các trường học trước khi di chuyển càng sớm càng tốt.

Chọn D

Question 16. A

Kiến thức: Đại từ quan hệ "who"

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ:

- who: thay cho danh từ chỉ người trước nó; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ
- which: thay cho danh từ chỉ vật trước nó; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ
- whose + danh từ: thay cho tính từ sở hữu
- whom: thay cho danh từ chỉ người trước nó; đóng vai trò tân ngữ

children (n): những đứa trẻ => danh từ chỉ người => sau đó là động từ "are" => dùng "who"

Children **(16) who** are internationally mobile have many choices of schools to attend.

Dịch nghĩa: Trẻ em mà di chuyển giữa các nước linh hoạt có nhiều lựa chọn về trường học.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Một trong những mối quan tâm lớn nhất của các bậc cha mẹ khi đối mặt với việc chuyển đi nước ngoài là "Trường học nào sẽ có sẵn cho con tôi? Con tôi có bị thiệt thòi về mặt học thuật do kết quả của việc di chuyển này không?" Mặc dù nỗi sợ hãi này chắc chắn là lớn nhất trong các gia đình di chuyển ra nước ngoài lần đầu tiên, ngay cả những người có kinh nghiệm hơn thường có mối quan tâm về giáo dục con cái của họ.

Tiến sĩ Ernest Mannino, Giám đốc Văn phòng Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ, và Tiến sĩ Keith Miller, Phó Giám đốc văn phòng, đã nói thẳng về một số mối quan tâm chung của phụ huynh về việc giáo dục con cái. Tiến sĩ Mannino và Tiến sĩ Miller cảnh báo các bậc cha mẹ không nên đưa ra các giả định về việc giáo dục con cái của họ. Để đưa ra một lựa chọn có giáo dục, phụ huynh cần suy nghĩ về các vấn đề học tập và nghiên cứu các trường học trước khi di chuyển càng sớm càng tốt.

Trẻ em di chuyển linh hoạt giữa các nước có nhiều lựa chọn về trường học. Ở hầu hết các thành phố lớn, có các trường dựa trên các hệ thống của Hoa Kỳ, Pháp, Đức và Anh. Một số phụ huynh cũng chọn trở thành giáo viên dạy con của họ thông qua giáo dục tại nhà. Trường nào phù hợp với con bạn là một quyết định cá nhân dựa trên nhiều yếu tố.

Question 17. D

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

- Bồi bàn: "Xin lỗi, bà sẵn sàng gọi món chưa ạ?"
- Bà Brown: "_____"

- A. Tôi không muốn làm gì. Tôi thực sự đã có đủ rồi.
- B. Được thôi, hóa đơn đây.
- C. Tất nhiên rồi, nó ngon.
- D. Vâng, tôi muốn một chút cá và khoai tây rán.

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn D

Question 18. A

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

- Mai: "Ồi! Tôi xin lỗi vì đã giẫm lên chân bạn."
- Hoa: "_____"

- A. Đừng bận tâm.
- C. Bạn không bận tâm.

B. Ổn thôi.

D. Không có gì. (dùng khi người khác nói cảm ơn)

Các phản hồi B, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

Chọn A

Question 19. D

Kiến thức: Cách phát âm "-ed"

Giải thích:

- Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/
- Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

reviewed /rɪˈvju:d/

listened /ˈlɪsnd/

travelled /ˈtrævlɪd/

disliked /dɪsˈlaɪkt/

Phần gạch chân của câu D được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

Chọn D

Question 20. A

Kiến thức: Cách phát âm "-oo"

Giải thích:

foot /fʊt/

smooth /smu:ð/

loop /lu:p/

booth /bu:ð/

Phần gạch chân của câu A được phát âm là /ʊ/, còn lại phát âm là /u:/.

Chọn A

Question 21. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

construction (n): công trình

instruction (n): hướng dẫn

Sửa: construction => instruction

Dịch nghĩa: Biển báo cho biết rằng chúng ta nên đọc hướng dẫn cẩn thận trước khi tiến hành.

Chọn C

Question 22. B

Kiến thức: Cấu trúc so sánh hơn

Giải thích:

Cấu trúc: S1 + to be + more + adj + than + S2

So sánh hơn phải giữa 2 đối tượng cùng loại.

S1: The bones of the elderly => S2: the bones of young people

=> dùng "those" thay thế cho "the bones"

Sửa: of => those of

Dịch nghĩa: Xương của người già dễ bị gãy hơn so với xương của người trẻ tuổi.

Chọn B

Question 23. B

Kiến thức: Giới từ đi kèm "point"

Giải thích:

point (a finger) at sb: chỉ tay vào ai

Sửa: Pointing in => Pointing at

Dịch nghĩa: Chỉ tay vào ai đó thường được coi là bất lịch sự nhưng điều này chấp nhận được trong trường hợp giáo viên muốn sự chú ý của học sinh trong tiết học.

Chọn B

Question 24. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đại từ chỉ "he" trong đoạn 3 đề cập đến .

A. Leonardo da Vinci

B. Công tước

C. Sforza

D. Milan

Thông tin: In 1482, Leonardo's career moved into high gear when he entered the service of the duke of milan, ludovico sforza, having written the duke an astoonishing letter in which **he** stated that he could build portable bridges...

Dịch nghĩa: Vào năm 1482, sự nghiệp của leonardos lên rất nhanh khi ông bước vào phục vụ cho công tước xứ Milan, Ludovico Sforza, đã viết một lá thư đáng kinh ngạc cho vị công tước trong đó ông ấy đã phát biểu rằng ông ta có thể xây dựng những cái cầu nổi di động

Chọn A

Question 25. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Leonardo da Vinci bao nhiêu tuổi khi ông ấy trở thành bậc thầy độc lập?

A. 23

B. 26

C. 25

D. 28

Thông tin: Leonardo da Vinci was born on April 15, 1452. ... In 1478, Leonardo became an independent master.

Dịch nghĩa: Leonardo da Vinci sinh ngày 15 tháng 4 năm 1452. ... Năm 1478, Leonardo trở thành một bậc thầy độc lập.

Chọn B

Question 26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "catapults" (phóng lên) ở đoạn 3 có thể có nghĩa là _____.

A. một cánh tay

B. một con vật

C. một phương thức vận chuyển

D. một loại thực phẩm

Thông tin: ... that he could build ships as well as armored vehicles, **catapults**, and other war machines

Dịch nghĩa: ... rằng anh ta có thể chế tạo tàu cũng như xe bọc thép, máy phóng và các cỗ máy chiến tranh khác

Chọn C

Question 27. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "apprentice" (theo học nghề) ở đoạn 1 có nghĩa gần nhất với _____.

A. clean (v): làm sạch

B. study (v): học

C. master (v): làm chủ, sử dụng thành thạo

D. paint (v): sơn, vẽ

Thông tin: About in 1466, he **apprenticed** as a studio boy to Andrea Del Verrocchio.

Dịch nghĩa: Vào khoảng năm 1466, ông học việc với tư cách là một cậu bé trong studio cho Andrea Del Verrocchio.

Chọn B

Question 28. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều gì KHÔNG được đề cập đến như một tác phẩm của một Leonardo da Vinci hồi trẻ?

A. Ginerva de' Benci

B. Donato a Scopeto

C. The Adoration of the Magi

D. Saint Jerome

Thông tin: The Adoration of the Magi, left unfinished, was ordered in 1481 for the Monastery of San Donato a Scopeto, Florence. Other works ascribed to his youth are the so-called Benois Madonna, the portrait Ginerva de' Benci, and the unfinished Saint Jerome.

Dịch nghĩa: Bức tranh lớn đầu tiên của ông, The Adoration of the Magi, còn dang dở, được đặt hàng vào năm 1481 cho Tu viện San Donato a Scopeto, Florence. Các tác phẩm khác được gán cho tuổi trẻ của ông là cái gọi là Benois Madonna, bức chân dung Ginerva de' Benci và Saint Jerome còn dang dở

Chọn B

Question 29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều gì không được đề cập về Leonardo de Vinci?

A. Ông ấy có năng khiếu trong nhiều lĩnh vực nghệ thuật.

C. Ông ấy hấp dẫn về mặt thân thể.

B. Ông ấy đã là một người diễn thuyết tài năng.

D. Ông ấy có người thân giàu có và có quyền thế.

Thông tin: he was handsome, persuasive in conversation and a fine musician and improviser

Dịch nghĩa: ông ấy đẹp trai, lời nói có sức thuyết phục và là một nhạc sĩ và người ứng khẩu giỏi

Chọn D

Question 30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều gì KHÔNG được đề cập đến như một sáng tạo của Leonardo da Vinci, khi anh ở Milan?

A. thiết kế nhà hát

B. bản vẽ kiến trúc

C. mô hình ngựa đồng

D. mô hình cho mái vòm nhà thờ

Thông tin: During his long stay in Milan, Leonardo also produced other paintings and drawings, most of which have been lost theater designs, architectural drawings, and models for the dome of Milan Cathedral.

Dịch nghĩa: Trong thời gian dài ở Milan, Leonardo cũng sản xuất các bức tranh và bản vẽ khác, hầu hết trong số đó đã bị mất các thiết kế nhà hát, bản vẽ kiến trúc và mô hình cho mái vòm của Nhà thờ Milan.

Chọn C

Question 31. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "concerted" (phối hợp) ở đoạn 5 có nghĩa gần nhất với _____.

A. đau đớn

B. âm nhạc

C. có tổ chức

D. nghệ thuật

Thông tin: Since 1726 attempts have been made, unsuccessfully, to restore it; a **concerted** restoration and conservation program, making use of the latest technology, was begun in 1977 and is reversing some of the damage.

Dịch nghĩa: Từ năm 1726 các lần thử đã được thực hiện, và nó không thành công, để khôi phục nó; một chương trình phục hồi và bảo tồn phối hợp, sử dụng công nghệ mới nhất, đã được bắt đầu vào năm 1977 và đang đảo ngược một số thiệt hại.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Leonardo da Vinci sinh ngày 15 tháng 4 năm 1452, tại thị trấn nhỏ Tuscan của Vinci, gần Florence. Leonardo là con trai của một quan chức nhà nước Florentine giàu có và một phụ nữ nông dân. Vào giữa những năm 1460, gia đình định cư ở Florence, nơi Leonardo được giáo dục tốt nhất mà Florence có thể cung cấp. Ông nhanh chóng tiến bộ về mặt xã hội và trí tuệ. Ông đẹp trai, có sức thuyết phục trong cuộc trò chuyện và là một nhạc sĩ giỏi và ngẫu hứng. Vào khoảng năm 1466, ông học việc với tư cách là một cậu bé trong studio cho Andrea Del Verrocchio. Trong hội thảo Verrocchio, Leonardo đã được giới thiệu nhiều hoạt động, từ việc vẽ tranh thờ và tranh vẽ cho đến việc tạo ra các dự án điêu khắc lớn. Năm 1472, ông được gia nhập vào hội họa sĩ Florence của Florence, và vào năm 1476, ông vẫn được nhắc đến với tư cách là trợ lý của Verrocchio. Trong Bí tích Rửa tội của Chúa Kitô Verrocchio, thiên thần quỷ bên trái bức tranh là của Leonardo.

Năm 1478, Leonardo trở thành một bậc thầy độc lập. Hoa hồng đầu tiên của ông, để vẽ một bàn thờ cho nhà nguyện của Cung điện Vecchino, tòa thị chính Florentine, không bao giờ bị xử tử. Bức tranh lớn đầu tiên của ông, The Ademony of the Magi, còn dang dở, được đặt hàng vào năm 1481 cho Tu viện San Donato a Scopeto, Florence. Các tác phẩm khác được gán cho tuổi trẻ của ông là Benois Madonna, bức chân dung Ginerva de 'Benci và Saint Jerome còn dang dở.

Năm 1482, sự nghiệp của Leonardo phát triển đến tầm cao khi ông bắt đầu phục vụ công tước Milan, Ludovico Sforza, đã viết cho công tước một bức thư đáng kinh ngạc, trong đó ông tuyên bố rằng ông có thể xây dựng những cây cầu di động; rằng ông biết các kỹ thuật chế tạo bắn phá và chế tạo đại bác; rằng ông có thể chế tạo tàu cũng như xe bọc thép, máy phóng và các cỗ máy chiến tranh khác; và rằng ông có thể thực hiện điêu khắc bằng đá cẩm thạch, đồng và đất sét. Ông phục vụ như một kỹ sư chính trong công ty quân đội, nhiều công ty quân sự và rất tích cực với tư cách là một kiến trúc sư. Ngoài ra, ông còn hỗ trợ nhà toán học người Ý Luca Pacioli trong tác phẩm nổi tiếng Divina Proportione.

Bằng chứng chỉ ra rằng Leonardo có người học việc và học trò ở Milan, người mà có lẽ ông đã viết các văn bản khác nhau sau đó được biên soạn thành chuyên luận về hội họa. Điều quan trọng nhất trong những bức tranh của ông trong thời kỳ đầu Milan là The Virgin of the Rocks, hai phiên bản tồn tại; ông đã

làm việc cho các tác phẩm trong một thời gian dài, như thông lệ của ông, dường như không muốn hoàn thành những gì ông đã bắt đầu.

Từ năm 1495 đến năm 1496, Leonardo đã bắt đầu kiệt tác của mình, The Last Super, một bức tranh tường trong công trình tu viện của Tu viện Santa Maria Delle Grazie, Milan. Thật không may, việc sử dụng dầu thử nghiệm trên thạch cao khô của ông về mặt kỹ thuật là không ổn định, và đến năm 1500, nó bắt đầu xuống cấp. Từ năm 1726 mọi người đã nỗ lực, và nó không thành công, để khôi phục nó; một chương trình phục hồi và bảo tồn phối hợp, sử dụng công nghệ mới nhất, đã được bắt đầu vào năm 1977 và đang đảo ngược một số thiệt hại. Mặc dù phần lớn bề mặt ban đầu đã biến mất, sự hùng vĩ của bố cục và đặc tính xuyên thấu của các nhân vật mang đến một tầm nhìn thoáng qua về sự lộng lẫy đã mất đi của nó.

Trong thời gian dài ở Milan, Leonardo cũng sản xuất các bức tranh và bản vẽ khác, hầu hết trong số đó đã bị mất, các thiết kế nhà hát, bản vẽ kiến trúc và mô hình cho mái vòm của Nhà thờ Milan. Sự đầu tư lớn nhất của ông là cho một tượng đài bằng đồng khổng lồ cho Francesco Sforza, cha đẻ của Ludovico, trong sân của Castell Sforzesco. Tuy nhiên, vào tháng 12 năm 1499, gia đình Sforza bị quân Pháp đuổi khỏi Milan; Leonardo để lại bức tượng đang dở và ông trở lại Florence năm 1500.

Question 32. C

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

A. make (v) (+ sb + adj): khiến

B. bring (v): mang đi

C. do (v): làm

D. help (v): giúp đỡ

Thành ngữ: do good, do somebody good = to have a useful effect; to help somebody: giúp ích cho ai

Dịch nghĩa: Đi ngủ sớm và dậy sớm tốt cho bạn.

Chọn C

Question 33. D

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích: In spite of + N / V_ing = Despite + N / V_ing = Although + S + V, ... : mặc dù

Dịch nghĩa: Mặc dù đang mệt, anh ấy vẫn đi bộ đến nhà ga.

Chọn D

Question 34. C

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp

Giải thích:

Câu điều kiện hỗn hợp kết hợp giữa câu điều kiện loại 3 và câu điều kiện loại 2 dùng để diễn đạt giả định về một điều trái với sự thật trong quá khứ, nhưng kết quả muốn nói đến trái ngược với sự thật ở hiện tại.

Cấu trúc: S + had + VpII, S + would/should + V(nguyên thể)

Dịch nghĩa: Nếu Jim không cố giết nhà triệu phú đó, anh ta đã không phải ngồi tù như bây giờ.

Chọn C

Question 35. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. graduates (n): sinh viên tốt nghiệp

B. applicants (n): ứng viên

C. candidates (n): thí sinh

D. leavers (n): người đang rời đi (một nơi nào đó)

Dịch nghĩa: Khi chuẩn bị CV, sinh viên tốt nghiệp đại học có thể xem xét đính kèm một báo cáo riêng về kinh nghiệm làm việc chính thức trong suốt khóa học.

Chọn A

Question 36. A

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

A. fell through : thất bại

B. turned up: xuất hiện

C. tried out: cố gắng

D. took over: tiếp quản

Dịch nghĩa: Thật không may, chuyến đi đến Pháp của tôi đã thất bại vì tôi không thể tiết kiệm đủ tiền.

Chọn A

Question 37. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: borrow sth from sb: mượn cái gì của ai

Dịch nghĩa: Tôi đã phải mượn chút tiền của bạn vì tôi đã cạn túi.

Chọn C

Question 38. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích: Cấu trúc: However + adj + S + be, ...: cho dù như thế nào đi nữa, ...

Dịch nghĩa: Dù bận rộn như vậy, cô ấy vẫn có thể đón các con tan học hằng ngày.

Chọn A

Question 39. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. a prize (n): giải thưởng

B. a reward (n): phần thưởng

C. a salary (n): lương (theo tháng)

D. wages (n): lương (theo ngày / tuần)

Dịch nghĩa: Nếu bạn được trả tiền hàng tháng chứ không phải hàng tuần, bạn đang nhận lương theo tháng.

Chọn C

Question 40. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

skip + meal (breakfast/lunch/dinner): bỏ bữa ăn

reduce (v): giảm

skip (v): bỏ qua

omit (v): bỏ sót

quit (v): từ bỏ

Dịch nghĩa: Khi mọi việc trở nên cực kì bận rộn vào buổi sáng, vài người bỏ bữa sáng để tiết kiệm thời gian.

Chọn B

Question 41. D

Kiến thức: Thì tương lai tiếp diễn

Giải thích:

Thì tương lai tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động hay sự việc đang diễn ra tại một thời điểm xác định trong tương lai.

Dấu hiệu: At this time next week

Công thức: S + will be + V_ing

Dịch nghĩa: Vào giờ này tuần tới chúng tôi sẽ đang làm bài thi.

Chọn D

Question 42. C

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích: take part in = participate in = join: tham gia

Dịch nghĩa: Người nhút nhát hay cảm thấy khó khăn trong việc tham gia và các cuộc thảo luận nhóm.

Chọn C

Question 43. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. communicate (v): giao tiếp

B. communication (n): sự giao tiếp

C. communicative (adj): sẵn sàng giao tiếp

D. communicating (V-ing): giao tiếp

Cấu trúc song song trong câu: liên từ "and" nối 2 từ cùng loại với nhau.

"language" (ngôn ngữ) là danh từ => sau "and" ta cần 1 danh từ.

Dịch nghĩa: Trẻ em mà bị cô lập hoặc cô đơn có vẻ sẽ có ngôn ngữ và giao tiếp kém.

Chọn B

Question 44. D

Kiến thức: Mạo từ xác định

Giải thích:

"The" được dùng khi danh từ chỉ đối tượng được cả người nói lẫn người nghe biết rõ đối tượng nào đó: đối tượng đó là ai, cái gì.

Dấu hiệu: two cars – a yellow car and a blue one

Dịch nghĩa: Có hai chiếc xe trong sân, một chiếc xe màu vàng và một chiếc màu xanh. Xe của tôi là màu vàng.

Chọn D

Question 45. A

Kiến thức: Cách dùng "would"

Giải thích:

would/wouldn't + V: dùng để diễn tả một thói quen/ sự việc thường xuyên làm trong quá khứ

Dấu hiệu: Whenever I visited

Dịch nghĩa: Mỗi lần tôi đến thăm bà, bà đều đã làm chiếc bánh yêu thích cho tôi ăn.

Chọn A

Question 46. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, các điều kiện cơ bản để học trực tuyến là gì?

A. Điện thoại thông minh và thẻ sim 4 G

B. Máy tính và Internet

C. Mục tiêu và nỗ lực học tập

D. Một nội dung và mong muốn học hỏi

Thông tin: Provided you have access to a decent computer and the Internet, the barrier to getting started is probably lower than it ever has been.

Dịch nghĩa: Miễn là bạn có quyền truy cập vào một máy tính tốt và Internet, rào cản để bắt đầu có lẽ thấp hơn bao giờ hết.

Chọn B

Question 47. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "both" trong đoạn 1 liên quan đến cái gì?

A. công nghiệp và công nghệ

B. kỹ năng và cách thức mới

C. thời gian và tiền bạc

D. học tập suốt đời và trực tuyến

Thông tin: But thankfully, there is a promise for such lifelong learning online - the promise that will save you time and money while helping you earn more of **both**.

Dịch nghĩa: Nhưng may mắn thay, có một lời hứa cho việc học trực tuyến suốt đời như vậy - lời hứa sẽ tiết kiệm thời gian và tiền bạc của bạn trong khi giúp bạn kiếm được nhiều hơn cả hai.

Chọn C

Question 48. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "commitment" (cam kết) ở đoạn cuối có nghĩa gần nhất với _____.

A. một quy tắc

B. một nhu cầu

C. một cơ hội

D. một tình huống

Thông tin: So, make learning your new online habit by making a **commitment** to learn something new each day.

Dịch nghĩa: Vì vậy, hãy biến việc học thành thói quen trực tuyến mới của bạn bằng cách cam kết học một cái gì đó mới mỗi ngày.

Chọn B

Question 49. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, bước đầu tiên của việc học trực tuyến là gì?

- A. Mua một máy tính và kiểm tra hai tuần một lần.
- B. Hạ cánh một công việc mới và xây dựng một sản phẩm hữu hình.
- C. Đặt mục tiêu thực tế và kiểm tra chúng thường xuyên.
- D. Thay đổi mục tiêu của bạn về kích thước cũng như độ phức tạp.

Thông tin: First, set achievable goals ... The goals may vary in size and complexity, but do revisit these goals throughout your learning process.

Dịch nghĩa: Đầu tiên, đặt mục tiêu có thể đạt được.

Các mục tiêu có thể khác nhau về quy mô và độ phức tạp, nhưng hãy xem lại những mục tiêu này trong suốt quá trình học tập của bạn.

Chọn C

Question 50. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của bài là gì?

- A. Những thay đổi của công nghệ
- B. Lời khuyên cho việc học tập suốt đời
- C. Ưu điểm của Internet
- D. Ảnh hưởng của truyền thống xã hội

Chọn B

Dịch bài đọc:

Trong ngành công nghiệp phát triển nhanh ngày nay, việc học tập rất có thể sẽ liên quan đến việc tìm kiếm các kỹ năng mới theo những cách thách thức các tiêu chuẩn. Nhưng may mắn thay, có một hứa hẹn cho việc học trực tuyến suốt đời như vậy - hứa hẹn sẽ tiết kiệm thời gian và tiền bạc của bạn trong khi giúp bạn kiếm được nhiều hơn cả hai.

Miễn là bạn có quyền truy cập vào một máy tính tốt và Internet, rào cản để bắt đầu có lẽ thấp hơn bao giờ hết. Và với những điều đó, vấn đề là tìm ra nội dung bạn muốn học. Vì vậy, để giúp những người khác có thể đang tìm cách tối đa hóa nỗ lực học tập của chính họ, tôi đã liệt kê một số mẹo nhanh dưới đây.

Đầu tiên, đặt mục tiêu có thể đạt được. Khi bạn bắt đầu học, bạn nên đặt mục tiêu về những gì bạn muốn học hoặc những gì bạn có thể làm với kiến thức mới có được. Nó có thể là công việc mới, xây dựng một sản phẩm hữu hình hoặc gây ấn tượng với quản lý hiện tại của bạn. Các mục tiêu có thể khác nhau về quy mô và độ phức tạp, nhưng hãy xem lại những mục tiêu này trong suốt quá trình học tập của bạn. Trong vòng một vài tuần, hãy tự hỏi bản thân: Tôi có đang tiến gần hơn đến mục tiêu của mình không? hay " Tôi có đang học những kỹ năng cần thiết để đạt được mục tiêu của mình không? Nếu bạn không, vậy thì bạn có thể cần phải tìm nơi khác.

Thứ hai, học với người khác. Tự mình, học bất cứ điều gì rất dễ dẫn đến sự mệt mỏi. Hãy thử hợp tác với bạn bè hoặc đồng nghiệp. Họ thường có thể là nguồn lực tốt nhất của bạn để duy trì động lực trong khi bạn học.

Thứ ba, biến nó thành thói quen. Thói quen trực tuyến thường bao gồm lướt qua phương tiện truyền thông xã hội hoặc xem video trên YouTube. Nếu bạn lãng phí thời gian cho những hoạt động như vậy, thì bạn có thể dành thời gian chết đó để học một cái gì đó. Và tại sao không học được điều gì? Nếu bạn làm như vậy, thì bạn sẽ có nhiều thứ hơn để nói về phương tiện truyền thông xã hội. Vì vậy, hãy biến việc học thành thói quen trực tuyến mới của bạn bằng cách cam kết học một cái gì đó mới mỗi ngày.