

ĐỀ SỐ 10	TRƯỜNG THPT YÊN LẠC 2
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 1: Despite her cries, no one came to her assistance.

- A. help B. suggestion C. hindrance D. belief

Question 2: If it's raining tomorrow, we'll have to postpone the match till Sunday.

- A. play B. put off C. put away D. cancel

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. employ B. effort C. express D. reduce

Question 4: A. engage B. maintain C. verbal D. attract

Choose the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: My mother takes responsibility _____ running the household

- A. about B. with C. at D. for

Question 6: Vietnamese children are taught at a very young age to obey and look _____ elderly people.

- A. up to B. down on C. away from D. out of

Question 7: Nobody took any _____ of the warning and they went swimming in the contaminated water.

- A. sight B. attention C. information D. notice

Question 8: Reagan _____ an actor years ago.

- A. was said having been B. is said to being
C. is said to have been D. was said being

Question 9: I must thank the man from _____ I got the present.

- A. that B. which C. who D. whom

Question 10: _____ we work with her, we get confused because of her fast speaking pace.

- A. So that B. at time C. Whenever D. Although

Question 11: His achievements were partly due to the _____ of his wife.

- A. assistance B. assisted C. assist D. assistant

Question 12: He wanted to know _____.

- A. where can he change some money B. where he can change some money
C. where he could change some money D. where could he change some money

Question 13: If I won the lottery, I _____ you half the money.

- A. had given B. give C. gave D. would give

Question 14: When I came to visit her last night, he _____ a bath.

- A. had B. has C. is having D. was having

Question 15: Kathy is a very _____ girl. She can make friends easily even though she is in a strange place

- A. shy B. polite C. sociable D. unfriendly

Question 16: According to FAO, Vietnam is _____ second largest coffee producer in the world after Brazil.

- A. an B. a C. the D. Ø

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 17: Pointing at someone is considered rude in communication.

- A. impolite B. humorous C. polite D. generous

Question 18: This point has been dealt with the preceding paragraph.

- A. following B. heading C. previous D. before

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 19: The first postage stamps issued in New York City in 1842..

- A. issued B. stamps C. the first D. in

Question 20: When I will see her tomorrow, I will tell her the truth. I'm sure she will be very happy.

- A. truth B. will tell C. will see D. happy

Question 22: She said her father that she would go shopping with him the following day.

- A. him B. that C. would go D. said

Read the passage carefully and choose the correct answer.

A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker.

The first is the broad area of communication, which includes imparting information by use of language, communicating with a group or an individual and specialized communication through performance. A person conveys thoughts and ideas through choice of words, by a tone of voice that is pleasant or unpleasant, gentle or harsh, by the rhythm that is inherent within the language itself, and by speech rhythms that are flowing and regular or uneven and hesitant, and finally, by the pitch and melody of the utterance. When speaking before a group, a person's tone may indicate uncertainty or fright, confidence or calm. **At interpersonal levels, the tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen**, or may belie them. **Here** the participant's tone can consciously or unconsciously reflect intuitive sympathy or antipathy, lack of concern or interest, fatigue, anxiety, enthusiasm or excitement, all of which are usually discernible by the acute listener. Public performance is a manner of communication that is highly specialized with its own techniques for obtaining effects by voice and /or gesture. The motivation **derived** from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer's skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of **artistic, political, or pedagogic communication**.

Second, the voice gives psychological clues to a person's self-image, perception of others, and emotional health. Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits. Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front. How a speaker perceives the listener's receptiveness, interest, or sympathy in any given conversation can **drastically** alter the tone of presentation, by encouraging or discouraging the speaker. Emotional health is **evidenced** in the voice by free and melodic sounds of the happy, by constricted and harsh sound of the angry, and by dull and lethargic qualities of the depressed.

Question 23: What does the passage mainly discuss?

- A. Communication styles.
B. The function of the voice in performance.
C. The production of speech.
D. The connection between voice and personality

Question 24: According to the passage, an exuberant tone of voice may be an indication of a person's_____.

- A. vocal quality B. general physical health
C. ability to communicate D. personality

Question 25: The word "**evidenced**" in the last paragraph is closest in meaning to _____.

- A. indicated B. questioned C. exaggerated D. repeated

Question 25: The word "**derived**" in paragraph one is closest in meaning to ____.

- A. obtained B. discussed C. registered D. prepared

Question 26: Why does the author mention "artistic, political, or pedagogic communication" in paragraph 1?

- A. To contrast them to singing
B. As examples of public performance
C. As examples of basic styles of communication
D. To introduce the idea of self-image

Question 27: According to the passage, an overconfident front may hide ____.

- A. shyness B. strength C. hostility D. friendliness

Question 28: The word "**that**" in paragraph 2 refer to ____.

- A. Self-image B. personality C. tone of voice D. psychological

Question 29: What does the author mean by stating that, "**At interpersonal levels, tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen**"?

- A. Feelings are expressed with different words than ideas are.
B. The tone of voice can carry information beyond the meaning of words.
C. A high tone of voice reflects an emotional communication.
D. Feelings are more difficult to express than ideas.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.

The General Certificate of Secondary Education or the GCSE examinations for (30) ____ are the standard school-leaver qualifications taken by virtually all UK students in the May and June following their 16th birthday. If you come to a UK independent school before (31) ____ the age of 16, you will study towards GCSE examinations in up to 12 subjects. Some subjects are compulsory, including English and mathematics, and you can select (32) ____, such as music, drama, geography and history from a series of options. GCSEs provide a good all-round education that you can build on at college and eventually at university.

AS- and A-levels are taken after GCSEs. They are the UK qualifications most (33) ____ accepted for entry to university and are available in subjects from the humanities, arts, sciences and social sciences as well as in vocational subjects such (34) ____ engineering, and leisure and tourism. You can study up to four subjects at the same time for two years.

- Question 30:** A. big B. small C. long D. short
Question 31: A. reach B. reaching C. being reached D. to reach
Question 32: A. other B. another C. each other D. others
Question 33: A. wide B. widen C. widely D. width
Question 34: A. for B. as C. like D. so

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentences that best completes each of the following exchanges.

Question 35: - "What a lovely house that you have - " ____."

- A. I have no idea. B. Thanks. It is a nice compliment.
C. Nothing special. D. Yes, of course.

Question 36: Host: "I'm terribly sorry for this inconvenience." Guest: " ____"

- A. Fine, thanks. B. It's not your fault
C. I'll do better next time D. It's mine. I came late.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 37:** A. watched B. stopped C. lived D. cooked
Question 38: A. clean B. bread C. lean D. lead

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences of the following questions.

Question 39: He didn't take his father's advice. That's why he is out of work now.

- A. If he had taken his father's advice, he would not have been out of work now.
- B. If he had taken his father's advice, he would not be out of work now.
- C. If he took his father's advice, he would not be out of work now.
- D. If he takes his father's advice, he will not be out of work now.

Question 40: The old man is working in this factory. I borrowed his bicycle yesterday.

- A. The old man whose bicycle I borrowed yesterday is working in this factory.
- B. The old man whom bicycle I borrowed yesterday is working in this factory.
- C. The old man whom is working in this factory I borrowed his bicycle yesterday.
- D. The old man is working in this factory which I borrowed his bicycle yesterday.

Read the passage carefully and choose the correct answer.

Martin Luther King, Jr., is well-known for his work in civil rights and for his many famous speeches, among which is his moving "I have a dream" speech. But fewer people know much about King's childhood. M.L., as he was called, was born in 1929 in Atlanta, Georgia, at the home of his maternal grandfather. M.L.'s grandfather purchased their home on Auburn Avenue in 1909, twenty years before M.L. was born. His grandfather allowed the house to be used as a meeting place for a number of organizations dedicated to the education and social advancement of blacks. M.L. grew up in the atmosphere, with his home being used as a community **gathering** place, and was no doubt influenced by it.

M.L.'s childhood was not especially eventful. His father was a minister and his mother was a musician. He was the second of three children, and he attended all-black schools in a black neighborhood. The neighborhood was not poor, however. Auburn Avenue was the main artery through a prosperous neighborhood that had come to symbolize achievement for Atlanta's black people. **It** was an area of banks, insurance companies, builders, jewelers, **tailors**, doctors, lawyers, and other black-owner black-operated businesses and services. Even in the face of Atlanta's segregation, the district thrived. Dr. King never forgot the community spirit he had known as a child, nor did he forget the racial prejudice that was a seemingly insurmountable barrier that kept black Atlantans from mingling with whites.

Question 41: What is the passage mainly about?

- A. the prejudice that existed in Atlanta
- B. the neighborhood King grew up in
- C. Martin Luther King's childhood
- D. Martin Luther King's grandfather

Question 42: The word "it" refers to _____

- A. neighborhood
- B. segregation
- C. achievement
- D. services

Question 43: The word "**tailors**" in paragraph 2 describes people who are associated with which of the following trades?

- A. garment making
- B. shoe making
- C. book binding
- D. flower arranging

Question 44: According to the author, M.L. _____.

- A. loved to listen to his grandfather speak
- B. grew up in a relatively rich area of Atlanta
- C. had a difficult childhood
- D. was a good musician as a child

Question 45: According to the author, King was influenced by _____.

- A. blacklawyers
- B. community spirit
- C. his mother
- D. his speeches

Question 46: The word "**gathering**" in the paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. meeting
- B. picking
- C. learning
- D. exciting

Question 47: According to the author, blacks in King's neighborhood were involved in all the following businesses and services EXCEPT _____

A. law

B. dentistry

C. banking

D. medicine

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 48: "Don't forget to do your homework", the teacher told us.

A. The teacher reminded us not to forget to do your homework.

B. The teacher told us do not to forget to do our homework.

C. The teacher told us to not forget to do our homework.

D. The teacher reminded us not to forget to do our homework.

Question 49: Many people think Steve stole the money.

A. It was not Steve who stole the money.

B. Many people think the money is stolen by Steve.

C. Steven is thought to have stolen the money.

D. The money is thought to be stolen by Steve.

Question 50: Jane hasn't played the piano since 2005.

A. The last time Jane played the piano was in 2005.

B. Jane has played piano in 2005.

C. The last time Jane played the piano was 2005.

D. Jane last played piano was 2005.

-----THE END-----
ĐÁP ÁN

Question 1	A	Question 11	A	Question 21	D	Question 31	B	Question 41	C
Question 2	B	Question 12	C	Question 22	D	Question 32	D	Question 42	A
Question 3	B	Question 13	D	Question 23	D	Question 33	C	Question 43	A
Question 4	C	Question 14	D	Question 24	A	Question 34	B	Question 44	B
Question 5	D	Question 15	C	Question 25	A	Question 35	B	Question 45	B
Question 6	A	Question 16	C	Question 26	C	Question 36	B	Question 46	A
Question 7	D	Question 17	C	Question 27	A	Question 37	C	Question 47	B
Question 8	C	Question 18	A	Question 28	B	Question 38	B	Question 48	D
Question 9	D	Question 19	A	Question 29	C	Question 39	B	Question 49	C
Question 10	C	Question 20	D	Question 30	D	Question 40	A	Question 50	A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

help (n): sự giúp đỡ

suggestion (n): sự gợi ý

hindrance (n): vật cản trở, người cản trở

belief (n): niềm tin

=> help = assistance sự giúp đỡ

Tạm dịch: Mặc dù cô ta khóc nhưng không có ai đến và giúp đỡ cô ta.

Đáp án: A

Question 2. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

Play (v) chơi

Put off : trì hoãn

Put away : sắp xếp

Cancel (v) hủy bỏ

=> postpone = Put off trì hoãn

Tạm dịch: Nếu ngày mai trời mưa, chúng ta sẽ phải hoãn trận đấu đến tận chủ nhật.

Đáp án: B

Question 3. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

employ /im'plɔɪ/

effort /'efət/

express /ik'spres/

reduce /ri'dju:s/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại rơi vào âm tiết 2.

Đáp án: B

Question 4. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

engage /in'geɪdʒ/

maintain /meɪn'teɪn/

verbal /vɜːbl/

attract /ə'trækt/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại rơi vào âm tiết 2.

Đáp án: C

Question 5. D

Kiến thức: Cấu trúc với động từ "responsibility"

Giải thích:

Take responsibility for Ving : chịu trách nhiệm làm gì

Tạm dịch: Mẹ tôi chịu trách nhiệm làm các công việc nhà

Đáp án: D

Question 6. A

Kiến thức: Cấu trúc với động từ "look"

Giải thích:

Look up to : kính trọng ai đó

Look down on: coi thường ai đó

Look away from: hướng cái nhìn ra hướng khác

Look out = watch out : coi chừng, cẩn thận (không có look out of)

Tạm dịch: Trẻ em Việt Nam được dạy dỗ từ khi còn nhỏ là phải biết vâng lời và kính trọng người già.

Đáp án: A

Question 7. D

Kiến thức: Cấu trúc với động từ "take"

Giải thích:

Take notice of N/ Ving: chú ý đến = pay attention to

Tạm dịch: Không một ai chú ý đến cảnh báo và họ đã bơi ở nguồn nước bị ô nhiễm.

Đáp án: D

Question 8. C

Kiến thức: Bị động đặc biệt

Giải thích:

Đáp án A sai vì sau "was said" phải là "to V"

Đáp án B vì sau "is said" phải là "to V"

Đáp án D sai vì sau "was said" phải là "to V"

⇒ Đáp án C đúng

Tạm dịch: Người ta nói Reagan là một diễn viên nhiều năm trước đây.

Đáp án: C

Question 9. D

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Ngay sau giới từ "from" chỉ có 2 đáp án B và D được dùng. Dựa vào "the man from" nên chỉ có đáp án D đúng

Tạm dịch: Tôi phải cảm ơn người đàn ông mà tôi đã nhận được món quà.

Đáp án: D

Question 10. C

Kiến thức: Từ nối

Giải thích:

So that + mệnh đề : để làm gì đó

Không có " at time" mà chỉ có " at the time": vào 1 thời điểm nào đó

Whenever: Bất cứ khi nào

Although + mệnh đề : mặc dù

Trong câu này dựa vào ngữ cảnh của câu nên đáp án C đúng

Tạm dịch: Bất cứ khi nào chúng tôi làm việc cùng với cô ấy thì chúng tôi lại lúng túng vì tốc độ nói rất nhanh của cô ấy.

Đáp án: C

Question 11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. Assistance (n) sự giúp đỡ, trợ giúp

B. Assisted (v) được giúp đỡ, trợ giúp

C. Assist (v) giúp đỡ, trợ giúp

D. Assistant (n) trợ lý

Ngay sau "the " + N và dựa vào ngữ cảnh của câu nên chọn đáp án A

Tạm dịch: Những thành tích anh ta đạt được một phần nhờ vào sự giúp đỡ của vợ anh ta.

Question 12. C

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

Khi chuyển từ câu trực tiếp sang câu gián tiếp mà câu trực tiếp ở dạng câu hỏi thì chúng ta phải chuyển thành câu trần thuật (nghĩa là động từ đứng sau chủ ngữ) và lùi thì. Nên ở đây chỉ có đáp án C đúng

Tạm dịch: Anh ta muốn biết nơi nào anh ta có thể đổi tiền.

Đáp án: C

Question 13. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2: diễn tả sự việc ngược với thực tế ở hiện tại.

Cấu trúc: If + S (chủ ngữ) + V (động từ ở thì quá khứ đơn), S + would/ could/ should/ might + V.

Chỉ có D đúng cấu trúc đó vì "won" là quá khứ của động từ "win" (win/won/ won)

Tạm dịch: Nếu tôi trúng xổ số, tôi sẽ cho bạn 1 nửa số tiền.

Đáp án: D

Question 14. D

Kiến thức: cấu trúc đi với "when"

Giải thích:

Người ta dùng "when" khi muốn diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ, hành động khác xen vào thì dùng thì quá khứ tiếp diễn (was/were + V-ing).

Cấu trúc: S + Ved + when+ S was/were + V-ing.

Chỉ có D đúng cấu trúc đó.

Tạm dịch: Khi tôi đến thăm cô ấy vào tối qua, cô ấy đang tắm.

Đáp án: D

Question 15. C

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

Shy (adj) xấu hổ

Polite (adj) lịch sự

Sociable (adj) thích giao tiếp, dễ hòa đồng

Unfriendly (adv) không thân thiện

Dựa vào văn cảnh thì chỉ có đáp án C đúng

Tạm dịch: Kathy là một cô gái rất dễ hòa đồng. Cô ấy có thể dễ dàng kết bạn mặc dù ở một nơi xa lạ.

Đáp án: C

Question 16. C

Kiến thức: mạo từ

Giải thích:

Vì "second largest" vừa có số thứ tự vừa có so sánh nhất nên bắt buộc phải dùng "the". Vì vậy chỉ có đáp án C đúng.

Tạm dịch: Theo tổ chức Lương thực và Nông nghiệp Liên Hiệp Quốc, Việt Nam là quốc gia sản xuất cà phê lớn thứ 2 trên thế giới, sau Brazil.

Đáp án: C

Question 17. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

impolite (adj): mất lịch sự = rude

humorous (adj): hài hước

polite (adj): lịch sự

generous (adj): hào phóng

=> rude : thô lỗ, mất lịch sự >< polite: lịch sự

Tạm dịch: Chỉ tay vào ai đó được coi là mất lịch sự trong giao tiếp.

Đáp án: C

Question 18. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

Following (adj): theo sau

heading (n): tiêu đề

previous (adj): trước, tiền

before (adv): trước đây

⇒ Following (adj): theo sau >< preceding (adj) đứng trước, ở trước

Tạm dịch: Điểm này được giải quyết trong đoạn văn trước đó.

Đáp án: A

Question 19. A

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Dựa vào chủ ngữ của câu " The first postage stamps" : Những con tem đầu tiên => đây là chủ ngữ chỉ vật.

Dựa vào ngữ cảnh của câu nên câu này phải là câu bị động => đáp án sai là A

Tạm dịch: Những con tem đầu tiên được phát hành ở thành phố New York vào năm 1842.

Đáp án: A

Question 20. D

Kiến thức: cấu trúc đi với "when"

Giải thích:

Người ta dùng "when" khi muốn diễn tả hành động xảy ra trong tương lai

Cấu trúc: When S + V (hiện tại đơn) , S will + V nguyên thể.

Chỉ có D không đúng cấu trúc đó.

Tạm dịch: Khi tôi gặp cô ấy vào sáng mai, tôi sẽ nói cho cô ấy sự thật. Tôi chắc chắn rằng cô ấy sẽ rất vui.

Đáp án: D

Question 21. D

Kiến thức: cấu trúc đi với "say"

Giải thích:

Vì said to sb nên ở đây chỉ có đáp án D sai.

Tạm dịch: Cô ấy đã nói với bố của mình rằng cô ấy sẽ đi mua sắm với anh ấy vào sáng hôm sau.

Đáp án: D

Question 22. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài đọc thảo luận về nội dung gì?

- A. Phong cách giao tiếp
- B. Chức năng của giọng nói trong phần trình bày
- C. Việc tạo ra một bài phát biểu
- D. Sự liên hệ giữa giọng nói và tính cách

Thông tin: Dựa vào nội dung câu đầu tiên của đoạn bài đọc "A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker" (rất nhiều yếu tố liên quan đến giọng nói bộc lộ tính cách của người nói).

⇒ Đáp án :D(Sự liên hệ giữa giọng nói và tính cách)

Question 23. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo bài đọc, giọng nói đa dạng có thể cho thấy cái gì của một người?

- A. Chất lượng phát âm
- B. Sức khỏe thể chất nói chung
- C. Khả năng giao tiếp
- D. Tính cách

Thông tin: Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits.

Tạm dịch: Sự tự nhận thức về bản thân có thể chỉ ra được bởi giọng nói tự tin, kiêu căng, nhút nhát, hung hăng, thân mật hoặc hồ hởi, ví dụ một vài nét tính cách đặc trưng.

⇒ Đáp án: D

Question 24. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Từ " evidenced" ở đoạn cuối cùng gần nghĩa nhất với từ nào

- A. Indicated (v) được chỉ ra
- B. Questioned (v) được hỏi
- C. Exaggerated (v) được phóng đại
- D. Repeated (v) được lặp lại

=> "evidenced": được chứng minh ~ indicated: được chỉ ra

Question 25. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Từ " derived" ở đoạn một gần nghĩa nhất với từ nào

- A. obtain (v) đạt được, nhận được
- B. discuss (v) thảo luận
- C. register (v) đăng kí
- D. prepare (v) chuẩn bị

=> "derived": có nguồn gốc từ, nhận được từ ~ obtained: nhận được

Question 26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao tác giả lại đề cập đến " giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục" trong đoạn 1?

- A. Để làm tương phản với chúng với việc hát.
- B. Để lấy ví dụ về việc biểu diễn công cộng
- C. Để lấy ví dụ về phong cách giao tiếp cơ bản
- D. Để giới thiệu về ý tưởng về nhận thức của bản thân

Thông tin: The motivation derived from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer's skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of artistic, political, or pedagogic communication.

Tạm dịch: Động lực có nguồn gốc từ văn bản, và trong trường hợp ca hát, âm nhạc, sự kết hợp với kĩ năng, tính cách, và khả năng tạo đồng cảm của người trình bày sẽ xác định sự thành công của việc giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục.

Question 27. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo bài đọc một người quá tự tin có thể ẩn giấu _____

- A. Sự xấu hổ, thẹn thùng
- B. Sức mạnh
- C. Sự thù địch
- D. Sự thân thiện

Thông tin: Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front.

Tạm dịch: Ngoài ra âm thanh cũng có thể cho thấy manh mối về vẻ bề ngoài và mặt nạ của một người, ví dụ, một người nhút nhát thường ẩn giấu đằng sau vẻ ngoài quá tự tin.

Question 28. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "that" ở đoạn số 2 ám chỉ _____

- A. Sự nhận thức của bản thân
- B. Tính cách
- C. Giọng điệu
- D. Thuộc tâm lý

Thông tin: Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits. (That là đại từ quan hệ thay thế cho danh từ đứng trước nó)

Tạm dịch: Sự tự nhận thức về bản thân có thể chỉ ra được bởi giọng nói tự tin, kiêu căng, nhút nhát, hung hăng, thân mật hoặc hồ hởi, ví dụ một vài nét tính cách đặc trưng.

Question 29. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả có ngụ ý gì khi nói rằng " Ở mức độ tương tác giữa người với người, giọng nói có thể phản ánh ý kiến và cảm xúc vượt xa từ ngữ được chọn".

- A. Cảm xúc khó thể hiện hơn ý tưởng.
- B. Một giọng điệu cao của giọng nói phản ánh cuộc giao tiếp có nhiều cảm xúc
- C. Giọng nói truyền tải thông tin nhiều hơn cả nghĩa của những từ đó.
- D. Cảm xúc được thể hiện bằng những từ ngữ khác nhau hơn là ý tưởng.

Đáp án C phù hợp nhất

Dịch đoạn văn

Rất nhiều yếu tố liên quan đến giọng nói bộc lộ tính cách của người nói.

Đầu tiên là phạm vi rộng lớn của sự giao tiếp, bao gồm việc truyền đạt thông tin bằng cách sử dụng ngôn ngữ, giao tiếp với nhóm hay một người, và giao tiếp chuyên dụng qua sự trình bày. Một người sẽ truyền đạt những suy nghĩ và ý tưởng thông qua sự lựa chọn từ ngữ, bằng giọng điệu của lời nói dễ chịu hoặc khó chịu, nhẹ nhàng hoặc gay gắt, bằng sự nhịp nhàng vốn có trong bản thân ngôn ngữ, và bằng nhịp điệu của bài phát biểu trôi chảy và bình thường hoặc gồ ghề và do dự, và sau cùng là, bằng cường độ và giai điệu của cách nói. Khi đang nói trước một nhóm, giọng của một người có thể chỉ ra sự

bất ổn hoặc sợ hãi, tự tin hoặc bình tĩnh. Ở mức độ giữa các cá nhân, giọng nói có thể phản ánh ý tưởng và cảm xúc bên cạnh những từ ngữ được chọn, hoặc có thể tin chúng. Ở đây, giọng nói của người tham gia có thể cố ý hoặc vô ý phản ánh sự đồng cảm trực giác hoặc ác cảm, thiếu quan tâm hoặc quan tâm, mệt mỏi, lo lắng, hăng hái hay phấn khích, tất cả chúng thường có thể thấy rõ bởi người nghe. Việc trình diễn nơi công cộng là một cách thức giao tiếp được chuyên môn hóa cao với các kĩ thuật riêng của nó để đạt được hiệu quả bằng giọng nói và/ hoặc cử chỉ. Động lực có nguồn gốc từ văn bản, và trong trường hợp ca hát, âm nhạc, trong sự kết hợp với kỹ năng, tính cách và khả năng tập đồng cảm của người trình bày sẽ xác định sự thành công của việc giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục.

Thứ hai, giọng nói đem đến những manh mối tâm lý cho sự tự nhận thức về bản thân, nhận thức của người khác, và tình trạng cảm xúc. Sự tự nhận thức về bản thân có thể được chỉ ra bởi giọng nói tự tin, kiên cường, nhút nhát, hung hăng, thân mật hoặc hồ hởi, ví dụ một vài nét tính cách đặc trưng. Ngoài ra âm thanh cũng có thể cho thấy manh mối về vẻ bề ngoài và mặt nạ của một người, ví dụ, một người nhút nhát thường ẩn giấu đằng sau vẻ ngoài quá tự tin.

Làm thế nào người nói nắm được sự cảm thụ, sự quan tâm, hoặc sự đồng cảm của người nghe ở bất kỳ mọi cuộc trò chuyện có thể làm thay đổi mạnh mẽ giọng điệu của bài trình bày, bằng cách khuyến khích hoặc không khuyến khích người nói. Tình trạng cảm xúc được chỉ ra trong giọng nói bằng âm thanh mềm mại và du dương của sự hạnh phúc, bằng âm thanh thô và cộc cằn của sự tức giận, bằng sự buồn tẻ và lờ phờ của sự chán nản.

Question 30. D

Kiến thức: đọc hiểu, cấu trúc

Giải thích:

Có cấu trúc "for short": viết tắt => đáp án D là đáp án đúng

Question 31. B

Kiến thức: đọc hiểu, cấu trúc

Giải thích:

Có cấu trúc "Before + Ving" và câu này ở dạng chủ động => chỉ có thể chọn đáp án B

Question 31. D

Kiến thức: đọc hiểu, cấu trúc

Giải thích:

a. **other** + N đếm được ở dạng số nhiều hoặc N không đếm được : một cái khác, một chút nữa
Ví dụ: Some students like sport, other students don't.

b. **another** + danh từ số ít (một cái khác nữa)
Ví dụ: I have eaten my cake, give me another (= another cake)

c. **Each other** (nhau): dùng cho 2 đối tượng thực hiện hành động có tác động qua lại.
Ví dụ: Mary and Tom love each other :

d. **Others:** Những cái khác
Ví dụ: Some students like sport, others don't = other students don't.
⇒ Đáp án đúng là D

Question 33. C

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

Wide (adj) rộng

Widen (v) mở rộng

Widely (adv) một cách rộng rãi

Width (n) chiều rộng

Ở đoạn văn có động từ "accepted" nên cần từ loại trạng từ để bổ nghĩa

⇒ Đáp án đúng là C

Question 34. B

Kiến thức: cấu trúc

Giải thích: Vì cấu trúc "such as" – như là nên chúng ta chọn đáp án B

Dịch đoạn văn

Giấy chứng nhận giáo dục trung học tổng hợp hoặc kỳ thi GCSE ngắn hạn là những bằng cấp ra trường tiêu chuẩn thực hiện bởi hầu như tất cả các sinh viên ở Anh trong tháng năm và tháng sáu sau sinh nhật 16 của họ. Nếu bạn đi đến một trường học tự chủ ở Anh trước khi bạn đạt đến 16 tuổi, bạn sẽ học cho kỳ thi GCSE lên đến 12 môn học. Một số môn là bắt buộc, bao gồm cả toán và tiếng Anh, và bạn có thể chọn những môn khác, chẳng hạn như âm nhạc, nghệ thuật, địa lý và lịch sử từ một chuỗi các lựa chọn. GCSE cung cấp một nền giáo dục toàn diện tốt mà bạn có thể xây dựng tại trường cao đẳng và thậm chí tại trường đại học.

AS - và mức độ-A được thực hiện sau GCSE. Chúng là các bằng cấp ở Anh được chấp nhận rộng rãi cho việc vào đại học và có sẵn trong các môn từ nhân văn, nghệ thuật, khoa học và khoa học xã hội cũng như trong các môn thực tế chẳng hạn như kỹ thuật, và giải trí và du lịch. Bạn có thể học lên đến bốn môn học cùng một lúc cho hai năm.

Question 35. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

- "Bạn có một ngôi nhà thật đẹp?" - "_____"

- A. Tôi không có ý kiến gì.
- B. Cảm ơn. Bạn quá khen.
- C. Không có gì đặc biệt
- D. Vâng, đương nhiên rồi

Đáp án: B

Question 36. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Chủ nhà: "Tôi rất lấy làm xin lỗi vì sự bất tiện này." - Khách: "_____"

- A. Tôi ổn, cảm ơn.
- B. Đó không phải là lỗi của bạn.
- C. Lần tới tôi sẽ làm tốt hơn.
- D. Đó là lỗi của tôi. Tôi đã đến muộn.

Đáp án: B

Question 37. C

Kiến thức: Phát âm đuôi "-ed"

Giải thích:

Quy tắc phát âm đuôi "-ed":

- /id/ khi động từ tận cùng là các âm /t/, /d/
- /t/ khi động từ tận cùng là các âm /s/, /p/, /f/, /tʃ/, /ʃ/, /θ/
- /d/ các âm còn lại

watched /wɒtʃt/

stopped /stɒpt/

lived /lɪvd/

cooked /kʊkt/

Phần được gạch chân ở câu C được phát âm là /d/, còn lại được phát âm là /t/.

Đáp án: C

Question 38. B

Kiến thức: Phát âm "-ea-"

Giải thích:

clean /kli:n/

bread /bred/

lean /li:n/

lead /li:d/

Phần được gạch chân ở câu B được phát âm là / e / còn lại phát âm là / i: /

Đáp án: B

Question 39. B

Kiến thức: Câu điều kiện hỗn hợp

Giải thích:

He didn't take his father's advice. That's why he is out of work now

Quá khứ đơn

Hiện tại đơn

Câu tình huống có 2 thì khác nhau nên đây sẽ là câu điều kiện hỗn hợp của điều kiện loại 2 và loại 3.

A. Sai vì đây là câu điều kiện loại 3 (không đúng với câu tình huống)

B. Đúng vì đây là câu điều kiện hỗn hợp của loại 2 và loại 3 phù hợp với câu tình huống

C. Sai vì đây là câu điều kiện loại 2 (không đúng với câu tình huống)

D. Sai vì đây là câu điều kiện loại 1 (không đúng với câu tình huống)

Question 40. A

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

The old man is working in this factory. I borrowed his bicycle yesterday

Danh từ chỉ người

Tính từ sở hữu

=> Dùng WHOSE để nối 2 mệnh đề

A. Đúng vì dùng WHOSE để nối 2 mệnh đề và phù hợp về nghĩa.

B. Sai vì dùng WHOM và không phù hợp về nghĩa.

C. Sai vì dùng WHOM (đóng vai trò là chủ ngữ của mệnh đề) và không phù hợp về nghĩa.

D. Sai vì dùng WHICH và không phù hợp về nghĩa.

Question 41. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu về vấn đề gì?

A. Định kiến tồn tại ở Atlanta

B. Hàng xóm nơi mà King lớn lên

C. Tuổi thơ của Martin Luther King

D. Ông của Martin Luther King

Bài viết tập trung về tuổi thơ của Martin Luther King, đoạn 1 nói về bối cảnh gia đình, đoạn 2 nói về bối cảnh xã hội của ông.

Đáp án A và D quá chi tiết, không thể là nội dung bao quát toàn bài. Đáp án B thì quá chung chung.

⇒ Đáp án đúng là C

Question 42. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "it" ở đoạn số 2 ám chỉ _____

A. Khu lân cận

B. Sự tách biệt

C. Thành tựu

D. Những dịch vụ

Thông tin: The neighborhood was not poor, however. Auburn Avenue was the main artery through a prosperous neighborhood that had come to symbolize achievement for Atlanta's black people. It was an area of banks, insurance companies, builders, jewelers, tailors, doctors, lawyers,

Tạm dịch: Tuy nhiên, khu lân cận, không phải là vùng khó nghèo. Đại lộ Auburn là đường giao thông chính thông qua một khu phố thịnh vượng đã trở thành tượng trưng cho thành tích của những người da đen ở Atlanta. Đó là một khu vực của các ngân hàng, công ty bảo hiểm, nhà xây dựng, thợ kim hoàn, thợ may, bác sĩ, luật sư.

Question 43. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Từ "thợ may" ở đoạn số 2 miêu tả những người gắn liền với việc kinh doanh nào sau đây?

- A. May mặc
 - B. Đóng giày
 - C. Đóng sách
 - D. Xếp hoa
- ⇒ Đáp án A

Question 44. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo tác giả, Martin Luther King

- A. Thích nghe ông của mình nói
- B. Lớn lên ở một vùng khá giàu có của Atlanta
- C. Có một tuổi thơ khó khăn
- D. Là một nhà soạn nhạc giỏi khi còn nhỏ

Thông tin: The neighborhood was not poor, however.

Tạm dịch: Tuy nhiên, khu lân cận, không phải là vùng khó nghèo.

Question 45. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo tác giả, King bị ảnh hưởng bởi

- A. Những luật sư da đen
- B. Tinh thần cộng đồng
- C. Mẹ của ông ấy
- D. Những bài phát biểu của ông ấy

Thông tin: M.L. grew up in this atmosphere, with his home being used as a community gathering place and was no doubt influenced by it.

Tạm dịch: M.L. lớn lên trong không gian nơi mà ngôi nhà được sử dụng như một nơi tập trung cộng đồng và không còn nghi ngờ gì nữa, đã ảnh hưởng bởi nó.

Question 46. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Từ "tụ họp" trong đoạn số 1 có thể được thay thế tốt nhất bởi _____

- A. Meeting: gặp gỡ
 - B. Picking: thu lượm
 - C. Learning: học tập
 - D. Exciting: thú vị
- ⇒ Gathering ~ meeting

Đáp án : A

Question 47. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo tác giả, những người da đen ở khu vực lân cận nơi King sống có liên quan đến các ngành kinh doanh sau NGOẠI TRƯ

- A. Luật
- B. Nha khoa
- C. Ngân hàng
- D. Thuốc

Thông tin: . It was an area of banks, insurance companies, builders, jewelers, tailors, doctors, lawyers, Tam dịch: Đó là một khu vực của các ngân hàng, công ty bảo hiểm, nhà xây dựng, thợ kim hoàn, thợ may, bác sĩ, luật sư.

⇒ Đáp án B

Dịch bài đọc

Martin Luther King, Jr., được biết đến vì đóng góp của mình trong lĩnh vực quyền công dân và nhiều bài phát biểu nổi tiếng, trong đó có bài phát biểu "Tôi có một giấc mơ". Nhưng ít người biết nhiều về thời thơ ấu của King. M.L., như cách ông được gọi, sinh năm 1929 tại Atlanta, Georgia, tại nhà ông ngoại. Ông của M.L., Reverend A.D. Williams, đã mua nhà của họ trên đại lộ Auburn năm 1909, hai mươi năm trước khi M.L. đã được sinh ra. Reverend Williams, một diễn giả hùng hồn, đóng một vai trò quan trọng trong cộng đồng vì cuộc sống của rất nhiều người tập trung xung quanh nhà thờ. Ông cho phép nhà thờ và nhà của ông được sử dụng làm nơi họp mặt cho một số tổ chức tâm huyết với giáo dục và tiến bộ xã hội của người da đen. M.L. lớn lên trong không gian này, với ngôi nhà của mình được sử dụng như là một nơi tập trung cộng đồng và không nghi ngờ gì là chịu ảnh hưởng của nó.

Thời thơ ấu của M.L không đặc biệt sôi nổi. Cha của ông là một bộ trưởng và mẹ ông là một nhạc sĩ. Ông là con thứ hai trong số ba đứa con, và đi học tại những trường chỉ toàn người da đen trong một khu phố màu đen. Tuy nhiên, khu lân cận, không phải là vùng khó nghèo. Đại lộ Auburn là động mạch chính thông qua một khu phố thịnh vượng đã trở thành tượng trưng cho thành tích của những người da đen ở Atlanta. Đó là một khu vực của các ngân hàng, công ty bảo hiểm, nhà xây dựng, thợ kim hoàn, thợ may, bác sĩ, luật sư, và các doanh nghiệp và dịch vụ khác. Ngay cả khi đối mặt với sự phân cách của Atlanta, quận này đã phát triển mạnh mẽ. Tiến sĩ King không bao giờ quên tinh thần cộng đồng mà ông biết khi còn là một đứa trẻ, và cũng không quên đi những thành kiến sắc tộc vốn là một rào cản dường như không thể vượt qua, khiến người da đen Atlantans không thể hòa nhập với người da trắng.

Question 48. D

Kiến thức: Câu gián tiếp

Giải thích:

Don't forget = "Remember (Nhớ làm gì) = Remind sb to V

Đáp án A sai vì dùng cả "remind" và "not forget"

Đáp án C, D sai vì dùng "told"

⇒ Đáp án: D

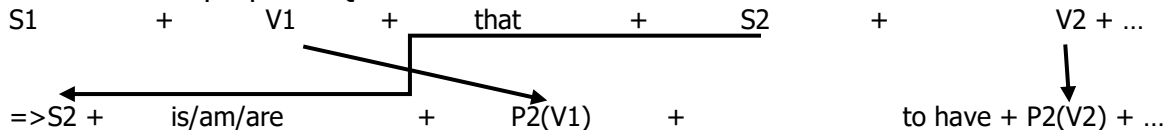
Question 49. C

Kiến thức: Câu bị động đặc biệt

Giải thích:

Many people think Steve stole the money.

Hiện tại đơn Quá khứ đơn



(V1: Hiện tại đơn , V2: Quá khứ đơn/ Hiện tại hoàn thành)

⇒ Đáp án: C

Question 50. A

Kiến thức: Thì

Giải thích:

Jane hasn't played the piano since 2005. (Jane không chơi nhạc piano từ năm 2005)

- A. The last time Jane played the piano was in 2005. (Lần cuối cùng Jane chơi piano năm 2005) => sai về nghĩa và ngữ pháp
- B. Jane has played piano in 2005 (Jane chơi piano vào năm 2005=> Sai thì vì in + 2005 (năm trong quá khứ) => QUÁ KHỨ ĐƠN) => sai về nghĩa và ngữ pháp
- C. The last time Jane played the piano was 2005. (lần cuối cùng Jane chơi piano là năm 2005) => sai về nghĩa và ngữ pháp (thiếu giới từ "IN" trước 2005)
- D. Jane last played piano was 2005 (Jane chơi lần cuối piano là năm 2005) => sai về nghĩa và ngữ pháp

⇒ Đáp án: A



THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER