

ĐỀ SỐ 20	TRƯỜNG THPT HÀM RỒNG
★ ★ ★ ★ ★	<i>Môn: Tiếng Anh</i> Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

- Question 1:** A. familiar B. uncertainty C. impatient D. arrogantly
Question 2: A. affectionate B. kindergarten C. respectable D. occasional

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 3:** A. takesu B. laughsu C. volumesu D. developsu
Question 4: A. carpet B. contact C. facial D. school

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5:** If it _____ their encouragement, he could have given it up.
A. hadn't been for B. wouldn't have been for
C. had been for D. hadn't been
- Question 6:** I am not sure how old he is but he must be _____ for 70.
A. getting on B. going by C. getting up D. going off
- Question 7:** Last year she earned _____ her brother.
A. twice as much as B. twice as many as C. twice as more as D. twice more than
- Question 8:** _____ the airport, I was very worried to find that no one _____ for me.
A. When arriving at/ was waiting B. On arriving in/ had waited
C. On arriving at/ was waiting D. On arriving at/ had waited
- Question 9:** She is attending the seminar with a view to _____ more qualifications.
A. acquire B. acquiring C. have acquired D. having acquired
- Question 10:** _____ every major judo title, Mark retired from international competition.
A. When he won B. Having won C. On winning D. Winning
- Question 11:** When she _____ her mistake, she apologized.
A. realized B. realize C. has realized D. was realizing
- Question 12:** Not only _____ among the largest animals that ever lived, but they are also among the most intelligent.
A. some whales B. they are whales C. whales D. are whales
- Question 13:** _____, he couldn't finish that test in 60 minutes.
A. Intelligent as was the boy B. As intelligent the boy was
C. As the boy was intelligent D. Intelligent as the boy was
- Question 14:** Over the last few months garages _____ the price of petrol three times.
A. have gone up B. have put up C. raised D. have risen
- Question 15:** Final year students _____ attend lectures. It's optional.
A. shouldn't B. mustn't C. ought to D. don't have to
- Question 16:** Quite soon, the world is going to _____ energy resources.
A. come up against B. keep up with C. get into D. run out of
- Question 17:** He has been waiting for this letter for days, and at _____ it has come.
A. present B. the moment C. last D. the end
- Question 18:** If only he _____ accept some help with the work instead of trying to do it alone!
A. were B. would C. may D. will

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) or phrase(s) CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 19: The teacher gave some suggestions on what could come out for the examination.

- A. effects B. hints C. demonstrations D. symptoms

Question 20: He was asked to account for his presence at the scene of crime.

- A. arrange B. exchange C. complain D. explain

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) or phrase(s) OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

Question 21: The distinction between schooling and education implied by this remark is important.

- A. odd B. explicit C. implicit D. obscure

Question 22: Biologists long regarded it as an example of adaptation by natural selection, but for physicists it bordered on the miraculous

- A. adjustment B. inflexibility C. agility D. flexibility

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 23: John: " You're already leaving? The ball is only starting."

- Peter: " But it's very late, so _."

- A. Take care B. Goodbye for now C. Have a good day D. It's great fun, thanks

Question 24: John: "Why don't we go to a baseball game?"

- Jimmy: " _".

- A. I'd rather go to the art gallery B. It's good to play baseball
C. No, thanks. I'd like to sit here D. No, I don't.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Polar bears are in danger of dying out. (25) _____ some other endangered animals, it's not hunters that are the problem, it's climate change. Since 1979, the ice cap at the Arctic Circle where the polar bears live has reduced in size by about 30 per cent. The temperature in the Arctic has slowly been rising and this is (26) _____ the sea ice to melt, endangering the polar bears' home. The polar bears' main sources of food are the different types of seals found in the Arctic. They catch them by waiting next to the air holes seals have made in the ice. (27) _____ the bears are very strong swimmers, they could never catch seals in water. This means that the bears really do rely on the ice to hunt. Polar bears also need sea ice to travel. They can cover a huge territory and often swim from one part of the ice to another. They have been (28) _____ to swim up to 100 km, but when there is less ice, they may have to swim further and this can (29) _____ fatal to the bears. A number of bears have drown in the last few years and scientists believe that it is because they were not able to reach more ice before they became too tired and couldn't swim any further.

(Adapted from "A Wild Life: My Adventures Around the World" by Martin Hughes - Games)

- Question 25:** A. Opposite B. Different C. Compared D. Unlike
Question 26: A. turning B. resulting C. causing D. making
Question 27: A. Although B. Despite C. Even D. As
Question 28: A. learnt B. experienced C. known D. noticed.
Question 29: A. end B. come C. prove D. happen.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

The word **robot** first appeared in a 1921 stage play by Czech writer Karel Capek. In the play, a man makes a machine that can think, which he calls a robot and which ends up killing its owner. In the 1940s, the American science fiction writer Isaac Asimov wrote a series of stories about robots and invented the term *robotics*, the science of robots. Meanwhile, in the real world, the first robots were

developed by an engineer, Joseph F. Engelberger, and an inventor, George C. Devol. Together they started Unimation, a manufacturing company that produces the first real robot in 1961, called the Unimate. Robots of this type were installed at a General Motors automobile plant and proved to be a success. They worked reliably and saved money for General Motors, so other companies were soon acquiring robots as well.

These industrial robots were nothing like the terrifying creatures that can often be seen in science fiction films. In fact, these robots looked and behaved nothing like humans. They were simply pieces of computer-controlled machinery, with metal "arms" or "hands". Since they were made of metal, they could perform certain jobs that were difficult or dangerous for humans, particularly jobs that involve high heat. And since robots were tireless and never got hungry, sleepy, or distracted, they were useful for tasks that would be tiring or boring for humans. Industrial robots have been improved over the years, and today they are used in many factories around the world. Though the use of robots has meant the loss of some jobs, at the same time other jobs have been created in the design, development, and production of the robots.

Rise of the Robots, Silicon Valley Entrepreneur, Martin Ford, 1988.

Question 30: What is Unimation?

- A. It's the name of a robot inventor
- B. It's the name of a robot
- C. It's a robot making program
- D. It's the producer of the first robot

Question 31: What can be said about Karel Capek?

- A. He was the first to create the word "robot"
- B. He is an American writer
- C. He made a robot
- D. He made a robot in order to kill a person

Question 32: Which of the following is NOT mentioned as a characteristic of robots?

- A. They don't need food
- B. They are not distracted
- C. They are tiring
- D. They can do jobs involving high heat

Question 33: What are industrial robots like?

- A. They behave like humans
- B. They controlled machinery
- C. They look like humans
- D. They are computer-controlled machines

Question 34: When did the word "**robot**" appear?

- A. in the 1920s
- B. in the 19th century
- C. in the 40s
- D. in the 60s

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

PHOTOSYNTHESIS

Almost all living things ultimately get their energy from the sun. In a process called photosynthesis, plants, algae, and some other organisms capture the sun's energy and use it to make simple sugars such as glucose. Most other organisms use these organic molecules as a source of energy. Organic materials contain a tremendous amount of energy. As food, they **fuel** our bodies and those of most other creatures. In such forms as oil, gas, and coal, they heat our homes, run our factories and power our cars.

Photosynthesis begins when solar energy is absorbed by chemicals called photosynthetic pigments that are contained within an organism. The most common photosynthetic pigment is chlorophyll. The bright green color characteristic of plants is caused by it. Most algae have additional pigments that may mask the green chlorophyll. Because of these **pigments**, algae may be not only green but brown, red, blue or even black.

In a series of enzyme-controlled reactions, the solar energy captured by chlorophyll and other pigments is used to make simple sugars, with carbon dioxide and water as the raw materials. Carbon dioxide is one of very few carbon- containing molecules not considered to be organic compounds. Photosynthesis then converts carbon from an inorganic to an organic form. This is called carbon fixation. In **this process**, the solar energy that was absorbed by chlorophyll is stored as chemical energy in the form of simple sugars like glucose. The glucose is then used to make other organic compounds. In addition, photosynthesis produces oxygen gas. All the oxygen gas on earth, both in the atmosphere we

breathe and in the ocean, was produced by photosynthetic organisms. Photosynthesis constantly **replenishes** the earth's oxygen supply.

Organisms that are capable of photosynthesis can obtain all the energy they need from sunlight and do not need to eat. They are called autotrophs. Plants are the most familiar autotrophs on land. In the ocean, algae and bacteria are the most important autotrophs. Many organisms cannot produce their own food and must obtain energy by eating organic matter. These are called heterotrophs.

Advances in Photosynthesis and Respiration, Hardback.1990.

Question 35: From the passage, we can see that _____.

- A. Algae are a kind of simple plants.
- B. Most plants have additional pigments.
- C. Oxygen helps the process of photosynthesis.
- D. Autotrophs obtain energy by eating organic matter.

Question 36: It can be inferred from the passage that the author considers solar energy to be _____.

- A. A perfect solution to the energy problem
- B. A permanent and everlasting source of energy
- C. Useless to most bacteria and algae
- D. Essential for every organism on earth

Question 37: The word "**pigments**" is closest in meaning to _____.

- A. colours
- B. chemicals
- C. organisms
- D. characteristics

Question 38: The word "**replenishes**" in the third paragraph is closest in meaning to _____.

- A. renews
- B. refines
- C. refills
- D. regulates

Question 39: The phrase "**this process**" refers to the process of _____.

- A. storing chemical energy
- B. absorbing solar energy
- C. photosynthesis
- D. carbon fixation

Question 40: The word "**fuel**" is similar in meaning to _____.

- A. provide nutrients for
- B. produce organic materials
- C. give fuel to
- D. help to function

Question 41: What can be inferred about algae?

- A. Green algae are less common than other colors of algae.
- B. Algae are photosynthetic organisms.
- C. They are chemically different from other plants.
- D. They are ineffective producers of sugars.

Question 42: Which of the following is NOT true?

- A. Organic materials contain an amount of energy.
- B. Plants capture the sun's energy to make sugars.
- C. Plants are familiar heterotrophs.
- D. Photosynthesis produces oxygen gas.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: It is important that you turned off the heater every morning before you leave for class.

- A. before
- B. turned off
- C. It
- D. leave for

Question 44: The children had such difficult time when they began school in their new neighborhood that their parents decided never to move again.

- A. Began
- B. never
- C. such difficult time
- D. to move

Question 45: Alike other forms of energy, natural gas may be used to heat homes, cook food, and even run automobiles.

- A. may be used
- B. run
- C. to heat
- D. Alike

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: The noise next door didn't stop until midnight.

- A. Not until midnight did the noise next door stopped.
- B. Hardly had the noise next door stopped than it was midnight.
- C. It was not until midnight that the noise next door stopped.
- D. Only when midnight did the noise next door stopped.

Question 47: He can shout even louder, but I won't take any notice.

- A. No matter how loud he can shout, I won't take any notice.
- B. He can shout even louder won't take any of my notice.
- C. Whatever ability he shout won't take notice of me.
- D. However loud he can shout, but I won't take any notice.

Question 48: It wouldn't be a waste of time to look at that house again.

- A. Did you find that look at that house again was a waste of time ?
- B. It was worth looking at that house again.
- C. Would we consider to look at that house again ?
- D. You shouldn't waste your time to look at that house again.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: He is very intelligent. He can solve all the problems in no time.

- A. An intelligent student is he that he can solve all the problems in no time.
- B. He is very intelligent that he can solve all the problems in no time.
- C. So intelligent a student is he that he can solve all the problems in no time.
- D. So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.

Question 50: He didn't take his father's advice. That's why he is out of work now.

- A. If he took his father's advice, he would not be out of work now.
- B. If he had taken his father's advice, he would not have been out of work now.
- C. If he had taken his father's advice, he would not be out of work now.
- D. If he takes his father's advice, he will not be out of work now.

-----THE END-----

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	A	Question 21	B	Question 31	A	Question 41	B
Question 2	B	Question 12	D	Question 22	B	Question 32	C	Question 42	C
Question 3	C	Question 13	D	Question 23	B	Question 33	D	Question 43	B
Question 4	C	Question 14	B	Question 24	A	Question 34	A	Question 44	C
Question 5	A	Question 15	D	Question 25	D	Question 35	A	Question 45	D
Question 6	A	Question 16	D	Question 26	C	Question 36	D	Question 46	C
Question 7	A	Question 17	C	Question 27	A	Question 37	A	Question 47	A
Question 8	D	Question 18	B	Question 28	C	Question 38	C	Question 48	B
Question 9	B	Question 19	B	Question 29	C	Question 39	D	Question 49	D
Question 10	B	Question 20	D	Question 30	D	Question 40	A	Question 50	C

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

Giải thích:

familiar /fə'miliə[r]/

uncertainty /ʌn'sɜ:tnti/

impatient /im'peiʃnt/

arrogantly /'æɾəgəntli/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Chọn D

Question 2. B

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

Giải thích:

affectionate /ə'fekʃənət/

kindergarten /'kindəgɑ:tn/

respectable /ri'spektəbl/

occasional /ə'keizən/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Chọn B

Question 3. C

Kiến thức: Phát âm "-s"

Giải thích:

Cách phát âm khi thêm s/es:

- phát âm là /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- phát âm là /iz/ khi từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/

- phát âm là /z/ khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

takes /teiks/

laughs /lɑ:fs/

volumes /'vɒlju:mz/

develops /di'veləps/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /z/ còn lại là /s/

Chọn C

Question 4. C

Kiến thức: Phát âm "-c", "-ch"

Giải thích:

carpet /'kɑ:pɪt/

contact /'kɒntækt/

facial /'feɪʃl/

school /sku:l/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /ʃ/ còn lại là /k/

Chọn C

Question 5. A

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Ta dùng câu điều kiện loại 3 diễn tả một hành động không xảy ra trong quá khứ.

Cấu trúc: If it hadn't been for +..., S + would/could... + have PP +...

Tạm dịch: Nếu không có sự khích lệ của họ, anh có thể đã từ bỏ nó.

Chọn A

Question 6. A

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: Ta có cụm "get on for + số tuổi" (v): xấp xỉ (bao nhiêu) tuổi

Tạm dịch: Tôi không chắc ông bao nhiêu tuổi nhưng ông phải được xấp xỉ 70 tuổi rồi.

Chọn A

Question 7. A

Kiến thức: So sánh gấp nhiều lần

Giải thích: Ta có cấu trúc so sánh gấp nhiều lần trong tiếng Anh: S + V + số lần (twice, three times,...)

+ as + tính từ/trạng từ + as +...

Tạm dịch: Năm ngoái cô kiếm được gấp đôi so với anh trai mình.

Chọn A

Question 8. D

Kiến thức: Cấu trúc với "arrive", thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Đối với địa điểm nhỏ (như trong bài là sân bay) ta dùng "arrive at"

Về thứ hai dùng thì quá khứ hoàn thành, diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ. Cấu trúc thì quá khứ hoàn thành: S + had + PP +...

Tạm dịch: Khi đến sân bay, tôi đã rất lo lắng khi thấy rằng không có ai đợi tôi.

Chọn D

Question 9. B

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

Ta có cụm "with a view to doing sth": với ý định làm gì, hy vọng làm gì

Ở vế đầu tiên dùng thì hiện tại tiếp diễn, do đó không thể dùng having done như ở câu D (having done dùng chỉ quá khứ)

Tạm dịch: Cô đang tham dự hội thảo với mục đích đạt được nhiều chứng chỉ hơn.

Chọn B

Question 10. B

Kiến thức: Mệnh đề đồng chủ ngữ

Giải thích: Khi đồng chủ ngữ ở dạng chủ động, ta sử dụng cấu trúc: Having done +..., S + V +...

Tạm dịch: Giành được mọi danh hiệu Judo lớn, Mark đã nghỉ hưu từ cuộc thi quốc tế.

Chọn B

Question 11. A

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Ta dùng thì quá khứ đơn diễn tả hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ. Trong câu này diễn tả hai hành động liên tiếp xảy ra trong quá khứ

Cấu trúc thì quá khứ đơn (với động từ): S + Ved +...

Tạm dịch: Khi cô nhận ra sai lầm của mình, cô đã xin lỗi.

Chọn A

Question 12. D

Kiến thức: Đảo ngữ với Not only...but also

Giải thích: Cấu trúc đảo ngữ với Not only...but also: Not only + trợ động từ / to be + S +... + but also + S + V +...

Tạm dịch: Cá voi không chỉ là một trong những loài động vật lớn nhất từng sống, mà chúng còn là một trong những loài thông minh nhất.

Chọn D

Question 13. D

Kiến thức: Cấu trúc đảo ngữ với tính từ

Giải thích: Ta có cấu trúc đảo tính từ lên đầu câu: Adj + as/though + S + to be, S + V +...

Tạm dịch: Dù cậu bé thông minh như thế, cậu không thể hoàn thành bài kiểm tra đó trong 60 phút.

Chọn D

Question 14. B

Kiến thức: Phrasal verb, thì trong tiếng Anh

Giải thích:

Trong câu có cụm từ chỉ thời gian "Over the last few months", do đó ta dùng thì hiện tại hoàn thành, đáp án C loại

Động từ "rise" loại vì đằng sau không đi kèm tân ngữ. Động từ "go up = rise" => loại
put up = raise: tăng lên

Tạm dịch: Trong vài tháng qua, các gara đã tăng giá xăng dầu ba lần.

Chọn B

Question 15. D

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

shouldn't: không nên

mustn't: không được

ought to: phải

don't have to: không cần phải

Tạm dịch: sinh viên năm cuối không cần phải tham dự các bài giảng. Đó là không bắt buộc.

Chọn D

Question 16. D

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

come up against (v): đối đầu với

keep up with (v): bắt kịp với

get into (v): đi vào

run out of (v): hết, cạn kiệt

Tạm dịch: Khá sớm, thế giới sẽ cạn kiệt nguồn năng lượng.

Chọn D

Question 17. C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích:

at present: hiện tại, bây giờ

at the moment: vào lúc này, hiện giờ

at last: cuối cùng

at the end: điểm cuối, cuối cùng

Tạm dịch: Anh đã chờ đợi bức thư này trong nhiều ngày, và cuối cùng nó đã đến.

Chọn C

Question 18. B

Kiến thức: Cấu trúc với If only

Giải thích: Đây là ước cho một việc không có thật ở hiện tại, cấu trúc: If only + S + Ved +...

Tạm dịch: Giá như anh chấp nhận giúp đỡ công việc thay vì cố gắng làm một mình!

Chọn B

Question 19. B

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

suggestion (n): sự gợi ý

effect (n): tác động, ảnh hưởng

hint (n): sự gợi ý, dấu hiệu

demonstration (n): sự chứng minh, biểu hiện, dấu hiệu

symptom (n): dấu hiệu, triệu chứng

=> suggestion = hint

Tạm dịch: Giáo viên đã đưa ra một số gợi ý về những gì có thể kiểm tra.

Chọn B

Question 20. D

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

account for (v): giải thích lý do

arrange (v): sắp xếp

exchange (v): trao đổi

complain (v): phàn nàn

explain (v): giải thích

=> account for = explain

Tạm dịch: Anh ta được yêu cầu giải thích cho sự hiện diện của anh ta tại hiện trường vụ án.

Chọn D

Question 21. B

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

implied (a): ngụ ý, hàm ý

odd (a) : kỳ cục, lẻ

explicit (a): rõ ràng; rành mạch

implicit (a): ngầm

obscure (a) : tối tăm, tối nghĩa

=> implied >< explicit

Tạm dịch: Sự khác biệt giữa học tập và giáo dục ngụ ý bởi nhận xét này là quan trọng.

Chọn B

Question 22. B

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

adaptation (n): sự thích nghi

adjustment (n): sự hiệu chỉnh, sự điều chỉnh

inflexibility (n): tính cứng nhắc

agility (n): sự nhanh nhẹn

flexibility (n): tính linh hoạt

=> adaptation >< inflexibility

Tạm dịch: Các nhà sinh vật học từ lâu đã coi nó như một ví dụ về sự thích nghi bằng cách chọn lọc tự nhiên, nhưng đối với các nhà vật lý, nó gần với sự kỳ diệu

Chọn B

Question 23. B

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Tạm dịch:

John: "Bạn rời đi rồi sao? Buổi khiêu vũ chỉ mới bắt đầu."

Peter: "Nhưng đã rất muộn, nên _____."

A. chăm sóc

B. bây giờ tạm biệt

C. chúc một ngày tốt lành

D. thật vui, cảm ơn

Chọn B

Question 24. A

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Tạm dịch:

John: "Tại sao chúng ta không đi chơi bóng chày?"

Jimmy: "_____".

- A. Tôi muốn đến phòng trưng bày nghệ thuật hơn
- B. Chơi bóng chày thật tốt
- C. Không, cảm ơn. Tôi muốn ngồi ở đây
- D. Không, tôi không.

Chọn A

Question 25. D

Kiến thức: Từ vựng, liên từ

Giải thích:

opposite (prep): ngược lại, trái

different (a): khác nhau

compared (compare, compared, compared) (v): so sánh

unlike (a, prep): không giống, khác với

Unlike + N (đứng đầu câu / mệnh đề với vai trò trạng ngữ): không như ...

Polar bears are in danger of dying out.(25)... some other endangered animals, it's not hunters that are the problem, it's climate change.

Tạm dịch: Gấu Bắc Cực đang đứng trước nguy cơ tuyệt chủng. Khác với các loài bị đe dọa tuyệt chủng khác, vấn đề không phải do săn bắt mà là bởi biến đổi khí hậu.

Chọn D

Question 26. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

turn (v): xoay, chuyển

result (v): để lại kết quả, dẫn đến

cause (v): gây ra

make (v): làm, tạo ra

The temperature in the Arctic has slowly been rising and this is(26)... the sea ice to melt, endangering the polar bears' home.

Tạm dịch: Nhiệt độ ở Bắc Cực đã và đang tăng dần và điều này khiến băng tan chảy, đe dọa nơi cư trú của loài gấu.

Chọn C

Question 27. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

Although + mệnh đề: mặc dù, dù cho

Despite + danh từ/cụm danh từ: mặc dù, dù cho

Even: ngay cả

As: như là, bởi vì

They catch them by waiting next to the air holes seals have made in the ice.(27)... the bears are very strong swimmers, they could never catch seals in water.

Tạm dịch: Chúng săn mồi bằng cách đợi bên các hố thở mà hải cẩu tạo trên băng. Dù gấu có thể bơi rất khỏe, chúng không bao giờ bắt được hải cẩu dưới nước.

Chọn A

Question 28. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

learn (v): học

experience (v): trải nghiệm

know (v): biết

notice (v): để ý, chú ý

They can cover a huge territory and often swim from one part of the ice to another. They have been

....(28)... to swim up to 100 km...

Tạm dịch: Chúng có thể hoạt động trên một vùng lãnh thổ rộng lớn và thường bơi từ rìa băng này sang rìa băng khác. Chúng được biết có thể bơi xa tới 100km

Chọn C

Question 29. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

end (v): kết thúc

come (v): đến, tới

prove (v): chứng minh

happen (v): xảy ra

Ta có cụm: "to prove fatal to": gây chết, khiến thiệt mạng

... but when there is less ice, they may have to swim further and this can(29)... fatal to the bears.

Tạm dịch: ... nhưng khi băng ít đi, chúng hải bơi xa hơn và điều này có thể gây nguy hiểm đến tính mạng của loài gấu.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Gấu Bắc Cực đang đứng trước nguy cơ tuyệt chủng. Khác với các loài bị đe dọa tuyệt chủng khác, vấn đề không phải do săn bắt mà là bởi biến đổi khí hậu. Từ năm 1979, mỏm băng ở Vòng Cực Bắc nơi gấu Bắc Cực sinh sống đã giảm 30% kích thước. Nhiệt độ ở Bắc Cực đã và đang tăng dần và điều này khiến băng tan chảy, đe dọa nơi cư trú của loài gấu. Nguồn thức ăn chính của gấu Bắc Cực là các loài hải cẩu khác nhau ở vùng Bắc Cực. Chúng săn mồi bằng cách đợi bên các hố thở mà hải cẩu tạo trên băng. Dù gấu có thể bơi rất khỏe, chúng không bao giờ bắt được hải cẩu dưới nước. Điều này có nghĩa loài gấu hoàn toàn phụ thuộc vào băng để săn mồi. Gấu Bắc Cực cũng cần băng để di chuyển. Chúng có thể hoạt động trên một vùng lãnh thổ rộng lớn và thường bơi từ rìa băng này sang rìa băng khác. Chúng được biết có thể bơi xa tới 100km, nhưng khi băng ít đi, chúng hải bơi xa hơn và điều này có thể gây nguy hiểm đến tính mạng của loài gấu. Nhiều gấu Bắc Cực đã chết đuối trong vài năm trở lại đây và các nhà khoa học tin rằng đó là do chúng không thể tới được băng trước khi kiệt sức và không còn khả năng bơi xa hơn.

Question 30. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Unimation là gì?

A. Đó là tên của một nhà phát minh Robot

B. Đó là tên của một robot

C. Đó là một chương trình làm Robot

D. Đó là nhà sản xuất robot đầu tiên

Thông tin: Together they started Unimation, a manufacturing company that produces the first real robot in 1961, called the Unimate.

Tạm dịch: Họ cùng nhau bắt đầu Unimation, một công ty sản xuất sản xuất robot thực sự đầu tiên vào năm 1961, được gọi là Unimate.

Chọn D

Question 31. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể nói gì về Karel Capek?

- A. Ông là người đầu tiên tạo ra từ "robot"
- B. Ông là một nhà văn người Mỹ
- C. Ông đã tạo một robot
- D. Ông làm một robot để giết chết một người

Thông tin: The word robot first appeared in a 1921 stage play by Czech writer Karel Capek. In the play, a man makes a machine that can think, which he calls a robot and which ends up killing its owner.

Tạm dịch: Từ robot xuất hiện lần đầu tiên trong một vở kịch năm 1921 của nhà văn người Séc Karel Capek. Trong vở kịch, một người đàn ông tạo ra một cỗ máy có thể suy nghĩ, mà anh ta gọi là robot và cuối cùng giết chết chủ nhân của nó.

Chọn A

Question 32. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập như một đặc điểm của robot?

- A. Chúng không cần thức ăn
- B. Chúng không bị phân tâm
- C. Chúng mệt mỏi
- D. Chúng có thể làm những công việc liên quan đến nhiệt độ cao

Thông tin: And since robots were tireless and never got hungry, sleepy, or distracted, they were useful for tasks that would be tiring or boring for humans.

Tạm dịch: Và vì robot không mệt mỏi và không bao giờ đói, buồn ngủ hoặc mất tập trung, chúng rất hữu ích cho các nhiệm vụ mệt mỏi hoặc nhàm chán cho con người.

Chọn C

Question 33. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Robot công nghiệp như thế nào?

- A. Chúng cư xử như con người.
- B. Chúng điều khiển máy móc
- C. Chúng trông giống con người.
- D. Chúng là những máy được điều khiển bằng máy tính

Thông tin: These industrial robots were nothing like the terrifying creatures that can often be seen in science fiction films. In fact, these robots looked and behaved nothing like humans. They were simply pieces of computer-controlled machinery, with metal "arms" or "hands".

Tạm dịch: Những robot công nghiệp này không giống những sinh vật đáng sợ thường có thể thấy trong các bộ phim khoa học viễn tưởng. Trên thực tế, những robot này nhìn và cư xử không giống con người. Chúng chỉ đơn giản là những mảnh máy móc được điều khiển bằng máy tính, với những cánh tay kim loại, hay tay kim loại.

Chọn D

Question 34. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Khi nào thì từ robot xuất hiện?

- A. trong những năm 1920
- B. vào thế kỷ 19
- C. trong những năm 40
- D. trong những năm 60

Thông tin: The word robot first appeared in a 1921 stage play by Czech writer Karel Capek. In the play, a man makes a machine that can think, which he calls a robot and which ends up killing its owner.

Tạm dịch: Từ robot xuất hiện lần đầu tiên trong một vở kịch năm 1921 của nhà văn người Séc Karel Capek. Trong vở kịch, một người đàn ông tạo ra một cỗ máy có thể suy nghĩ, mà anh ta gọi là robot và cuối cùng giết chết chủ nhân của nó.

Chọn A

Dịch bài đọc:

Từ robot xuất hiện lần đầu tiên trong một vở kịch năm 1921 của nhà văn người Séc Karel Capek. Trong vở kịch, một người đàn ông tạo ra một cỗ máy có thể suy nghĩ, mà anh ta gọi là robot và cuối cùng giết chết chủ nhân của nó. Vào những năm 1940, nhà văn khoa học viễn tưởng người Mỹ Isaac Asimov đã viết một loạt câu chuyện về robot và phát minh ra thuật ngữ robot, khoa học về robot. Trong khi đó, ở thế giới thực, những robot đầu tiên được phát triển bởi một kỹ sư, Joseph F. Engelberger, và một nhà phát minh, George C. Devol. Họ cùng nhau bắt đầu Unimation, một công ty sản xuất sản xuất robot thực sự đầu tiên vào năm 1961, được gọi là Unimate. Robot loại này đã được lắp đặt tại một nhà máy ô tô của General Motors và được chứng minh là thành công. Họ đã làm việc đáng tin cậy và tiết kiệm tiền cho General Motors, vì vậy các công ty khác cũng sớm mua lại robot.

Những robot công nghiệp này không giống những sinh vật đáng sợ thường có thể thấy trong các bộ phim khoa học viễn tưởng. Trên thực tế, những robot này nhìn và cư xử không giống con người. Chúng chỉ đơn giản là những mảnh máy móc được điều khiển bằng máy tính, với những cánh tay kim loại, hay tay kim loại. Vì chúng được làm bằng kim loại, chúng có thể thực hiện một số công việc khó khăn hoặc nguy hiểm cho con người, đặc biệt là những công việc liên quan đến nhiệt độ cao. Và vì robot không mệt mỏi và không bao giờ đói, buồn ngủ hoặc mất tập trung, chúng rất hữu ích cho các nhiệm vụ sẽ mệt mỏi hoặc nhàm chán cho con người. Robot công nghiệp đã được cải tiến qua nhiều năm và ngày nay chúng được sử dụng trong nhiều nhà máy trên thế giới. Mặc dù việc sử dụng robot có nghĩa là mất một số việc làm, nhưng đồng thời các công việc khác đã được tạo ra trong thiết kế, phát triển và sản xuất robot.

Question 35. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ đoạn văn, chúng ta có thể thấy rằng _____.

- A. Tảo là một loại thực vật đơn giản
- B. Hầu hết thực vật có thêm sắc tố
- C. Oxy giúp quá trình quang hợp
- D. Sinh vật tự dưỡng có được năng lượng bằng cách ăn các chất hữu cơ

Thông tin: In a process called photosynthesis, plants, algae, and some other organisms capture the sun's energy and use it to make simple sugars such as glucose.

Tạm dịch: Trong một quá trình gọi là quang hợp, thực vật, tảo và một số sinh vật khác thu năng lượng của mặt trời và sử dụng nó để tạo ra các loại đường đơn giản như glucose.

Chọn A

Question 36. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy ra từ đoạn văn tác giả coi năng lượng mặt trời là _____.

- A. một giải pháp hoàn hảo cho vấn đề năng lượng
- B. một nguồn năng lượng vĩnh viễn và vĩnh cửu
- C. vô dụng với hầu hết các vi khuẩn và tảo
- D. cần thiết cho mọi sinh vật trên trái đất

Thông tin: Almost all living things ultimately get their energy from the sun.

Tạm dịch: Hầu như tất cả các sinh vật sống về cơ bản nhận năng lượng từ mặt trời.

Chọn D

Question 37. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "pigments" có nghĩa gần nhất với _____.

- A. màu sắc
- B. hóa chất
- C. sinh vật
- D. đặc điểm

pigments = colours: sắc tố, màu sắc

Chọn A

Question 38. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "replenishes" trong đoạn thứ ba có nghĩa gần nhất với _____.

- A. đổi mới
- B. tinh chế
- C. nạp đầy lại
- D. điều tiết

replenish = refill: bổ sung, làm đầy lại

Chọn C

Question 39. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "this process" đề cập đến quá trình _____.

- A. lưu trữ năng lượng hóa học
- B. hấp thụ năng lượng mặt trời
- C. quang hợp
- D. cố định carbon

"this process" đề cập đến carbon fixation ở câu trước: Photosynthesis then converts carbon from an inorganic to an organic form. This is called **carbon fixation**. In **this process**, the solar energy that was absorbed by chlorophyll is stored as chemical energy in the form of simple sugars like glucose.

Tạm dịch: Quang hợp sau đó chuyển đổi carbon từ một chất vô cơ thành dạng hữu cơ. Điều này được gọi là cố định carbon. Trong quá trình này, năng lượng mặt trời được hấp thụ bởi chất diệp lục được lưu trữ dưới dạng năng lượng hóa học dưới dạng đường đơn giản như glucose.

Chọn D

Question 40. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "fuel" có nghĩa tương tự như _____.

- A. cung cấp chất dinh dưỡng cho
- B. sản xuất vật liệu hữu cơ
- C. cung cấp nhiên liệu cho
- D. giúp thực hiện chức năng

Từ fuel ở đây mang nghĩa "cung cấp chất dinh dưỡng cho": Organic materials contain a tremendous amount of energy. As food, they **fuel** our bodies and those of most other creatures.'

Tạm dịch: Vật liệu hữu cơ chứa một lượng năng lượng rất lớn. Là thức ăn, chúng cung cấp dinh dưỡng cho cơ thể chúng ta và của hầu hết các sinh vật khác.

Chọn A

Question 41. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những gì có thể được suy luận về tảo?

- A. Tảo xanh ít phổ biến hơn các màu khác của tảo.
- B. Tảo là sinh vật quang hợp.
- C. Chúng khác nhau về mặt hóa học so với các cây khác.
- D. Chúng là những nhà sản xuất đường không hiệu quả.

Thông tin: In a process called photosynthesis, plants, algae, and some other organisms capture the sun's energy and use it to make simple sugars such as glucose.

Tạm dịch: Trong một quá trình gọi là quang hợp, thực vật, tảo và một số sinh vật khác thu năng lượng của mặt trời và sử dụng nó để tạo ra các loại đường đơn giản như glucose.

Chọn B

Question 42. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây là KHÔNG đúng?

- A. Vật liệu hữu cơ chứa một lượng năng lượng.
- B. Thực vật thu năng lượng của mặt trời để tạo ra đường.
- C. Thực vật là dị dưỡng quen thuộc.
- D. Quang hợp tạo ra khí oxy.

Thông tin: Plants are the most familiar autotrophs on land. In the ocean, algae and bacteria are the most important autotrophs.

Tạm dịch: Thực vật là sinh vật tự dưỡng quen thuộc nhất trên đất liền. Trong đại dương, tảo và vi khuẩn là những sinh vật tự dưỡng quan trọng nhất.

Chọn C

Dịch bài đọc:

Hầu như tất cả các sinh vật sống về cơ bản nhận năng lượng từ mặt trời. Trong một quá trình gọi là quang hợp, thực vật, tảo và một số sinh vật khác thu năng lượng của mặt trời và sử dụng nó để tạo ra các loại đường đơn giản như glucose. Hầu hết các sinh vật khác sử dụng các phân tử hữu cơ này như một nguồn năng lượng. Vật liệu hữu cơ chứa một lượng năng lượng rất lớn. Là thức ăn, chúng cung cấp dinh dưỡng cho cơ thể chúng ta và của hầu hết các sinh vật khác. Trong các hình thức như dầu, khí đốt và than đá, chúng làm nóng nhà của chúng ta, điều hành các nhà máy và cung cấp năng lượng cho xe hơi của chúng ta.

Quang hợp bắt đầu khi năng lượng mặt trời được hấp thụ bởi các chất gọi là sắc tố quang hợp có trong một sinh vật. Các sắc tố quang hợp phổ biến nhất là diệp lục. Màu xanh tươi đặc trưng của cây là do nó gây ra. Hầu hết các loại tảo có các sắc tố bổ sung có thể che lấp diệp lục xanh. Do các sắc tố này, tảo có thể không chỉ có màu xanh mà còn có màu nâu, đỏ, xanh hoặc thậm chí là đen.

Trong một loạt các phản ứng kiểm soát enzyme, năng lượng mặt trời thu được từ diệp lục và các sắc tố khác được sử dụng để tạo ra các loại đường đơn giản, với carbon dioxide và nước làm nguyên liệu. Carbon dioxide là một trong số rất ít các phân tử chứa carbon không được coi là hợp chất hữu cơ. Quang hợp sau đó chuyển đổi carbon từ một chất vô cơ thành dạng hữu cơ. Điều này được gọi là cố định carbon. Trong quá trình này, năng lượng mặt trời được hấp thụ bởi chất diệp lục được lưu trữ dưới dạng năng lượng hóa học dưới dạng đường đơn giản như glucose. Glucose sau đó được sử dụng để tạo ra các hợp chất hữu cơ khác. Ngoài ra, quang hợp tạo ra khí oxy. Tất cả khí oxy trên trái đất, cả trong bầu khí quyển chúng ta hít thở và trong đại dương, được tạo ra bởi các sinh vật quang hợp. Quang hợp liên tục bổ sung nguồn cung cấp oxy cho trái đất.

Các sinh vật có khả năng quang hợp có thể thu được tất cả năng lượng mà chúng cần từ ánh sáng mặt trời và không cần ăn. Chúng được gọi là tự động. Thực vật là sinh vật tự dưỡng quen thuộc nhất trên đất liền. Trong đại dương, tảo và vi khuẩn là những sinh vật tự dưỡng quan trọng nhất. Nhiều

sinh vật không thể tự sản xuất thức ăn và phải lấy năng lượng bằng cách ăn chất hữu cơ. Chúng được gọi là dị dưỡng.

Question 43. B

Kiến thức: Câu giả định

Giải thích:

Sửa: turned off => turn off

Câu giả định với tính từ: It + be + adj + that + S + Vinf + ...

Tạm dịch: Điều quan trọng là bạn phải tắt máy sưởi mỗi sáng trước khi bạn đến lớp.

Chọn B

Question 44. C

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Sửa: such difficult time => such a difficult time

Từ "time" trong câu này mang nghĩa là thời kì chứ không phải thời gian, do đó có thể đếm được và dùng mạo từ "a"

Tạm dịch: Những đứa trẻ đã có một thời kỳ khó khăn khi chúng bắt đầu đi học trong khu phố mới của chúng đến nỗi cha mẹ chúng quyết định không bao giờ di chuyển nữa.

Chọn C

Question 45. D

Kiến thức: Giới từ, liên từ

Giải thích:

Sửa: Alike => Like

Alike (a): giống nhau. Alike không đứng trước danh từ

Like (prep) + noun/pronoun: giống như

Tạm dịch: Giống như các dạng năng lượng khác, khí tự nhiên có thể được sử dụng để sưởi ấm nhà, nấu thức ăn và thậm chí chạy ô tô.

Chọn D

Question 46. C

Kiến thức: Cấu trúc với từ until

Giải thích:

Cấu trúc: It was not until + khoảng thời gian + that + S + Ved

Các đáp án sai:

A. Sai ngữ pháp. Đảo trợ động từ lên trước sau đó động từ chia nguyên thể

B. Không phù hợp về nghĩa. Ngoài ra, Hardly dùng với when

D. Sai ngữ pháp. Đảo trợ động từ lên trước sau đó động từ chia nguyên thể. Ngoài ra Only when + mệnh đề

Tạm dịch:

Tiếng ồn nhà bên cạnh đã không dừng lại cho đến nửa đêm.

=> Mãi đến nửa đêm, tiếng ồn nhà bên cạnh mới dừng lại.

Chọn C

Question 47. A

Kiến thức: Cấu trúc với No matter

Giải thích: Ta có cấu trúc với No matter sử dụng trong câu này: No matter + how + adv + S + V, S + V + ...

Tạm dịch:

Anh ta có thể hét to hơn nữa, nhưng tôi sẽ không quan tâm.

=> Dù anh ấy có thể hét to như thế nào, tôi sẽ không quan tâm.

Chọn A

Question 48. B

Kiến thức: Cấu trúc với từ worth

Giải thích: Ta có cấu trúc: It + be + worth + V-ing + ...: Nó đáng để làm cái gì

Tạm dịch:

Sẽ không lãng phí thời gian nhìn lại ngôi nhà đó.

=> Thật đáng để nhìn lại ngôi nhà đó một lần nữa.

Chọn B

Question 49. D

Kiến thức: Đảo ngữ với So...that

Giải thích: Ta có cấu trúc đảo ngữ với So...that... (...đến nỗi mà...): So + adj + be + S + that + S + V + ...

Tạm dịch:

Anh ấy rất thông minh. Anh có thể giải quyết tất cả các vấn đề ngay lập tức.

=> Anh ấy thông minh đến mức có thể giải quyết tất cả các vấn đề ngay lập tức.

Chọn D

Question 50. C

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

Ta dùng câu điều kiện hỗn hợp (giữa loại 2 và loại 3) để diễn tả một hành động trong quá khứ ảnh hưởng đến hiện tại

Cấu trúc: If + mệnh đề quá khứ hoàn thành, S + would/could + V +

Tạm dịch:

Anh ấy đã không nghe lời khuyên của cha. Đó là lý do tại sao anh ấy bây giờ thất nghiệp.

=> Nếu anh ấy đã nghe lời khuyên của cha mình, anh ấy sẽ không thất nghiệp bây giờ.

Chọn C

THẦY TIỂU ĐẠT
ENGLISH TEACHER