$A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$ ES.10, A, B, C iNSÉMi.

NTUIZIONE: POSSO USARE

AUREI BISOGNO DI 4 DIMENSIONI. DIAGRAMMI DI VENN?

MA A VOLTE SI PUD FARE

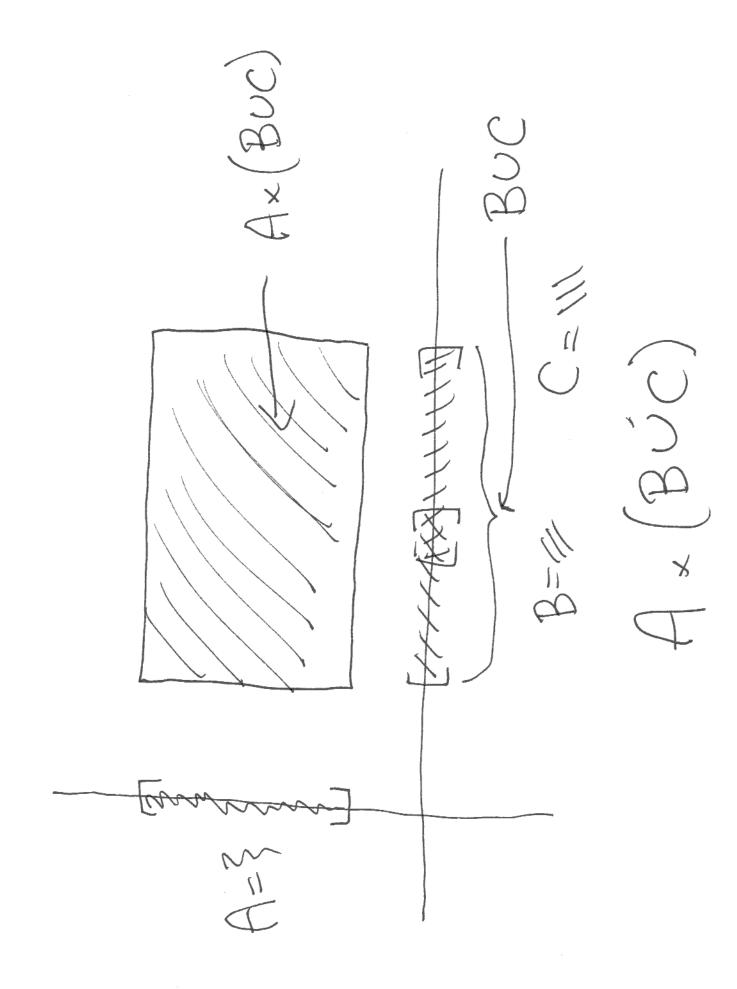


DIAGRAMMA DI VERN

AxB)U(AxC

DIMOSTRIAMOLO. SIA (X,Y)EAX (BUC) => XEH & YEBUC. SE YEB => $(x,y)\in A\times B = (x,y)\in (A\times B)u(A\times C)$ SCREET OF SI

 $SE YEC = (x, y) \in A \times C = (x, y)E$ (A×B) U(A×C). VICEVERSA. SiA (x, Y)E (AxB)U

 $768 \Rightarrow 76BUC \Rightarrow (x,y)eA_{x}(BUC)$ $A \times C$ SE $(x,y) \in A \times B \Rightarrow x \in A \times B$ $=> Y \in B \cup C \Rightarrow (x,y) \in A \times (B \cup C)$. SE (x,y) EAXC => XEA & YEC $U(A_{x}) \Rightarrow (x,y) \in A_{x}B = (x,y) \in A_{x}$

POSSO USARE LE MAYOLE DI VERILA D

N(XX) 0 CON ATTENZIONE. (x,y)0 0 (NOT REC 50603.8

LE COLONNE COR (AxB)U(AxC) SONO JGUALI => SI, E RISPONDENTI Ax (Buc) (AxB) U(AxC)

POINDI CI SONO 3 POSSIBILITÀ SONO 4 POSSIBILITY PER P(1) PERF(2) (PERCHE P(1)+f(2)) = S. 41, QUANTE P:[3] > [4] Ci SONO CHE SONO INIETTIVE P SiA P:[3] > [4], ALLORA Ci

E QUINDI CI SONO 2 POSSIBILITÀ P(3) + P(2), PERTANTO, IN TO PERCHE (3)+P(1) e TALE, CI SONO 4×3×2 = 84 THUI FUNZION! + 7ER +(3)

55. 12: SIANO A, B, C INSIEM, TALI CHE CSA. E VERO CHE

INTUIZIONE (VENN): SEMBRA VERO. ADBOC=AN(BUC)?

DIM. SiA XE(ANB)UC -> o

or XeC. SEXEAMB XEAMB

EX XEA X XEBUC. SE XEB

=> xe'ARB => xe(ARB)UC.

DSS NON SI USA "CSA" NEL X XEC => XE (ANB)UC. D VICE VERSA.

POSSO USARE LE TAVOLE DI VER inth?

Si, CON ATTENZIONE

VEDIAMO

An (Buc) CASI IMPOSSIBILI PERCHE BUC A C B

CRRISPONDENTI LE COLONNE SONO UGUALI (ANB)UC e (ANB)UC

OGUALI (SE CSA), 1 An(Buc) SOND

ES. 13: SIA R LA RELAZIONE SUZ m=m DEFINITA PONENDO mym (=>

M, Me Z

m+m-5

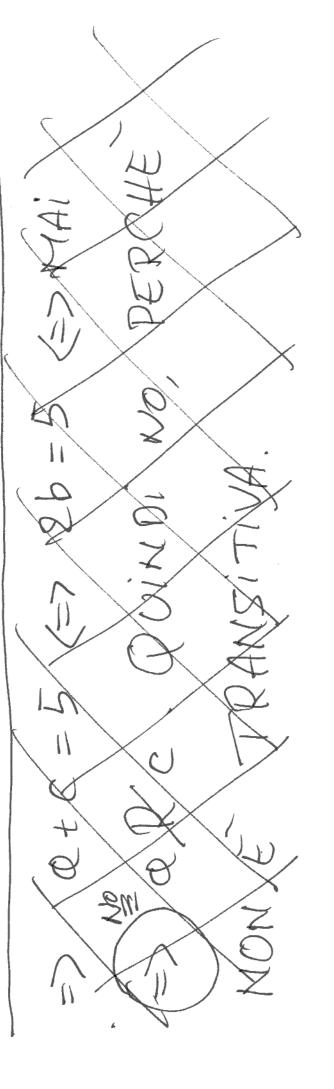
EDUIVALENZA? 5 K 5

SiA med => m=m => mKm / (=> Si)RIFLESSIVA ?

SIANO M, MEZ TALI CHE MRM SIMETRICAP

=> m=m o m+m=5. SE m=n -> M-m -> mkm, SE m+M-5

TRANSITIVA ?



=> a=5-b e c=5-b => a=c => a Rc, Quindi Si'E'TRANSITIVA. QUINDI E DI EQUIVALENZA. PUALI SONO LE CLASSI DI EQUIVALEMEA SIA REZ ALLORA

[a] = 26eZ: aRb]=26eZ: a=b? Q+6=5

= 2 a, 5-a}

QUINDI QUINDI [a] = 5 a, 5

1 = 3 a, 5-a [14] = { [4, -3} /aell

ES. 14: SiAR LA RELAZIONE SU Zx (Z1503) DEFINITA PONENDO

EQUIVALEM2A?

RIFLESSIVAP

SiA (a,b) EZ x Z *> a.b = a.b =>

(a,b)R(a,b) => si

SIMMETRICAS

SIANO (a,b), (c,d) EZ x Z* TALI CHE

(a,b) R (c,d) => a.d=b.c => c.b=d.a

-> (c,d) R(a,b) -> si

SIANO (a,b), (c,d), (e,p) EZ x Z * TALI CHE TRANSITIVA ?

(a,b)R(c,d) e (c,d)R(e,f) => a.d=b.c

2 C.f = d.e => a.d.f = b.c.f e

b.c.f=b.d.e => a.d.f=b.d.e, MA

4+0 (de2x) => a.f=b.e => (a,b)R

(2,f)=> si. Quinoi e Di EQUIVALERIZA.

DAL 18/10/20

江田

9-11

9-12

(SOLO ONLINE)

RICEVIMENTO

11-07

VE

9-10

DAL 18/10/20

江田

VE

11-5

9-10

(SOLO ONLINE)

RICEVIMENTO

11-07

9-12