# Practice

# 任务一:

## 1. 两数之和

- 分析题目:将 nums 中和等于 target 的两个数字筛选出来
- 选择方法: i. 用 for 循环将 nums 遍历两次
  - ii. 判断和是否等于 target
- 检查逻辑漏洞: 如果在第二次循环时不剔除第一次循环过的数, 会导致重复
- 参考答案分析: 可用哈希表 (enumerate 函数) 来减小时间复杂度

## 9. 回文数

- 分析题目: 判断将数字倒序读与顺序读是否相等
- ·第一次选择方法: i. 将数字拆分成列表
  - ii. 进行顺序和倒序判断
- 检查逻辑漏洞: 若数字为负数则无法判断
- ·第二次选择方法: i. 将数字转化成字符串
  - ii. 利用序列倒序的方法将字符串反转
  - iii.判断
- 参考答案分析: 将数字对半翻转,并判断是否与前半段数字相同

## 1773. 统计匹配检索规则的物品数量

- 分析题目: 检查 items 列表中每个元素列表中的 ruleKey 是否等于 ruleValue, 并返回元素列表的数量
- 选择方法: i. 创建一个字典来表示 ruleKey 在每个元素列表中的索引
  - ii. 设置一个 num 来记录符合条件的元素
  - iii.用 for 循环遍历 items
  - iv. 判断
- •参考答案分析:用哈希表将 ruleKey 的索引表达出来,用推导式来遍历 items,最后 sum 求和

## 2114. 句子中最多的单词数

- •分析题目:找出句子中单词数最多的句子,返回其单词数
- 选择方法: i. 设置一个 1st 统计每个句子的空格数
  - ii. for 循环遍历列表,并计算空格的数量
  - iii.用 max 选出最大空格数,再加一得到单词数,并返回

## 1252. 奇数值单元格的数目

- •分析题目:将一个 m\*n 且初始参数为 0 的矩阵按照一定格式在行和列上分别加一,并返回矩阵中奇数的数量
- · 选择方法: i. 先建立一个初始矩阵
  - ii. 用 for 循环先遍历 indices 列表以获得需要处理的行和列
  - iii.用 for 循环遍历矩阵,并根据上步得到的数据进行加一处理
  - iv. 用 for 循环遍历得到的新矩阵,并记录奇数的数量

- •错误总结: i. 不能用[[0 \* m] \* n]来获得矩阵,否则会形成将 0 \* m 的结果重复 3 遍的列表
  - ii. 不能用「[0] \* m] \* n 来获得列表,会形成浅拷贝,使形成的列表有关联
- •参考答案分析: i. 建立横行 rows 和竖行 cols 两个列表
  - ii. 根据 indices 列表在将上一步的列表进行处理
  - iii. 将处理后的 rows 和 cols 中的数字分别相加并判断是否为奇数

## 1652. 拆炸弹

- 分析题目:根据 k 的值来将 code 中的数字依次进行处理,并得到密码
- 选择方法: i. 建立一个列表记录密码
  - ii. 判断 k 的值
  - iii. 利用切片按题目规律来提取数据并求和
- 参考答案分析: i. 使用滑动窗口的方法(将 code 自身相加)
  - ii. 设置好遍历的范围,并根据 k 的值来处理数据

#### 977. 有序数组的平方

- 分析题目: 将给定数组中的数字全部平方,并将其降序排列
- 选择方法: i. 用列表推导式将给定数组平方化
  - ii. 用 sort 将数组排序

## 1184. 公交站间的距离

- 题目分析: 求出给出两个公交站间的最小距离
- 思路转换:将题目转换成直接算出两站距离,再用总距离减去
- 选择方法: i. 判断 start 和 destination 的大小
  - ii. 按将 start 到 destination 切片 distance
  - iii. 将切片求和
  - iv. 用总距离减去切片和,并判断出最小量

#### 1431. 糖果最多的孩子

- 题目分析: 判断列表每个数字加上某个数字后是否为列表中最大
- ·选择方法: i. 建立一个表格用于记录判断结果
  - ii. 用 enumerate 函数获得各数字的索引
  - iii. 利用索引获得相应的值并加上所给值,并与列表中的最大值相比

## 605. 种花问题

- 题目分析: 在非相邻的花盆中种花,并判断是否可以种入 n 盆花
- ·选择方法: i. 在"花坛"两头加上0建立"新花坛"
  - ii. 从左往右遍历"花坛",在符合条件的地方将"花"插下
  - iii. 记录下所插"花"的数量,并与 n 相比
- ·参考答案分析: i. 从贪心角度,尽可能种更多的花
  - ii. 利用两花间空余位置(p)的奇偶来计算可种植的花
  - iii.奇: (p 1) / 2 偶: (p 1) // 2
  - iv. 用循环遍历花坛,并记录种植花的数量

## 面试题 16.11. 跳水板

- 题目分析:将 shorter和 longer两种板取出共 k块,并输出所有可能出现的长度
- · 选择方法: i. 建立空列表用于记录排列结果
  - ii. 将 shorter 板从 k 块开始减少至 0, longer 板从 0 开始增加至 k 块,并将总长度添加至 列表
- ·错误分析: 未考虑 k=0 和 shorter=longer 两种情况

## 409. 最长回文串

- 题目分析: 将字符串 s 可以构成的最长回文串(即左右对称的字符串)的长度输出
- 方法选择: i. 建立一个列表 lst1,将字符串 s 中的字母逐个提出
  - ii. 用 for 循环和 lst1 集合化去重,将 lst1 中的字母数量全部数出并记录在 lst2 中 iii. 将 lst2 中的奇数全部减一后,将 lst2 求和并返回结果
- •错误分析:回文串中间可以有单个字母

## 任务二:

## 12. 整数转罗马数字

- 题目分析:输入一个整数,将其转化为罗马数字,其中一般罗马小的数字在大的数字右边,除了 4 和 9 等特殊数字,因此可将整数分为(0,3],(3,5],(5,8],9 四个区间进行判断
- •方法选择: i. 建立列表,分别记录罗马数字中的个位,十位…
  - ii. 将整数的每个数字取出,并倒序(显然从个位开始更加方便),得到1st列表
  - iii. 建立空字符串,用于记录所得到的罗马数字
  - iv. 遍历 lst, 判断其所在区间, 并做出相应处理
  - v. 将得到的罗马数字倒序并输出其长度
- •参考答案分析: i. 建立列表,记录每个特殊的值和对应罗马符号(1,4,5,9)
  - ii. 将 num 从大到小开始减去特殊值,并添加相应的罗马符号
  - iii. 直到 num 减为 0 时,输出得到的罗马数字

## 31. 下一个排列

- 题目分析:给出一个列表 nums,给出比 nums 字典序大的下一个列表,若已经是最大字典序,则将其改为最小字典序状态,且 nums 必须原地修改,只能使用额外的常数空间
- 第一次方法选择: 从后往前遍历 nums, 如果后一位数比前一位数大就交换位置
- •错误分析:数字改变过多,不为'下一排列'
- 第二次方法选择: i. 第一步先判断是否为最大字典序,是则将 nums 倒序并输出 None,否则进入第二步
  - ii. 第二步从后往前(除了第一位数)遍历 nums,若后数比前数大,则直接输出 None, 否则进入第三步
  - iii. 第三步取出第一个比第一位数大的数并交换位置,在将剩下的数字顺序排列后, 将取出的数字添加到第一位
- 错误分析: 只考虑了第一位的改变, 若 nums 超过 3 位则不符合条件
- 第三次方法选择: i. 第一步仍为判断是否为最大字典序与第二种方法相同
  - ii. 用两个循环来将 nums 从后往前切片,并判断顺序排列后的切片中是否有比前一位数大的数,若有则将第一个比前数大的数与前数交换位置

## 540. 有序数组中的单一元素

- 题目分析: i. 在数组 nums 中每个元素出现两次,只有一个单一元素,要求找出这个元素,且时间复杂度满足 0(log n), 空间复杂度满足 0(1)。
  - ii. 由时间复杂度可知题目要求用二分查找
- 寻找规律:发现单一元素所在位置与最中间的数字(nums[x])和数字数量的奇偶性有一定关系,可分为四种情况:
  - i. 与右数不等,右边数字数量为偶数
  - ii. 不等,奇数
  - iii. 相等, 偶数
  - iv. 相等,奇数
- 方法选择: 因此可根据情况的不同来删除相应的数组切片, 但保持留下的数组始终由出现两次的元素和 单一元素组成
  - i. 用 while 循环使数组长度等于 1 时停止
  - ii. 对 nums 进行删除处理
  - iii. 输出 nums[0]

## 任务三:

#### 37. 解数独

• 题目分析: 在输入的数组棋盘中填入数字

数独规则: i. 同一行和同一列上不能出现重复数字

- ii. 九宫格内不能有重复数字
- iii. 数字只能是 1-9
- 选择方法: 显然需要枚举出多种可能的答案,并输出唯一答案,此时使用回溯法
  - i. 定义一个函数用于检查三种情况是否有重复数字,并返回布尔值
  - ii. 定义一个主函数用于遍历数字(回溯)
- 函数构建: i. 检查函数: a. 行和列直接通过所在坐标来进行遍历检查

  - ii. 主函数: a. 首先对 x, y 进行判断, 看是否需要换行, 并进行处理
    - b. 判断在(x, y)位置是否已有数字,若有则跳过该位置
    - c. 在上述处理后遍历 1-9 数字并检查是否符合填写要求
    - d. 再次调用主函数, 并使 x 加一, 进行第二步判断
    - e. 若在之后有不符合条件的数字则返回该步进行初始化处理