

## Grundlagen der HyperText Markup Language (HTML)

Sommersemester 2022
Prof. Dr.-Ing. Thomas Barth
Anwendungsentwicklung und IT-Systemarchitektur
Studiengang Wirtschaftsinformatik
RFH Köln
barth@rfh-koeln.de

#### Lernziele



- Motivation und Zielsetzung von HTML kennen
- HTML gegenüber anderen Sprachen abgrenzen können
- ✔ Grundstruktur eines HTML-Dokuments ("Web-Seite") kennen
- Ausgewählte HTML-Elemente kennen und anwenden können
- ✓ HTML-Dokument manuell erstellen können
- ✓ HTML-Dokument mit Werkzeug erstellen können
- Unterschied statisches und dynamisches HTML kennen
- ✔ Defizite von HTML kennen und Lösungswege kennen

## Motivation für HTML



- ✓ In welche Bestandteile läßt sich eine "typische Webseite" zerlegen?
  - > Inhalt

- Text
- Grafik
- Verknüpfung
- Interaktionselemente
  - Knöpfe
  - Texteingabe

- Struktur
- Seiten
- Abschnitte
- Überschriften
- Darstellung
- Vordergrund-/Hintergrundfarbe
- Schriftgröße
- Stil

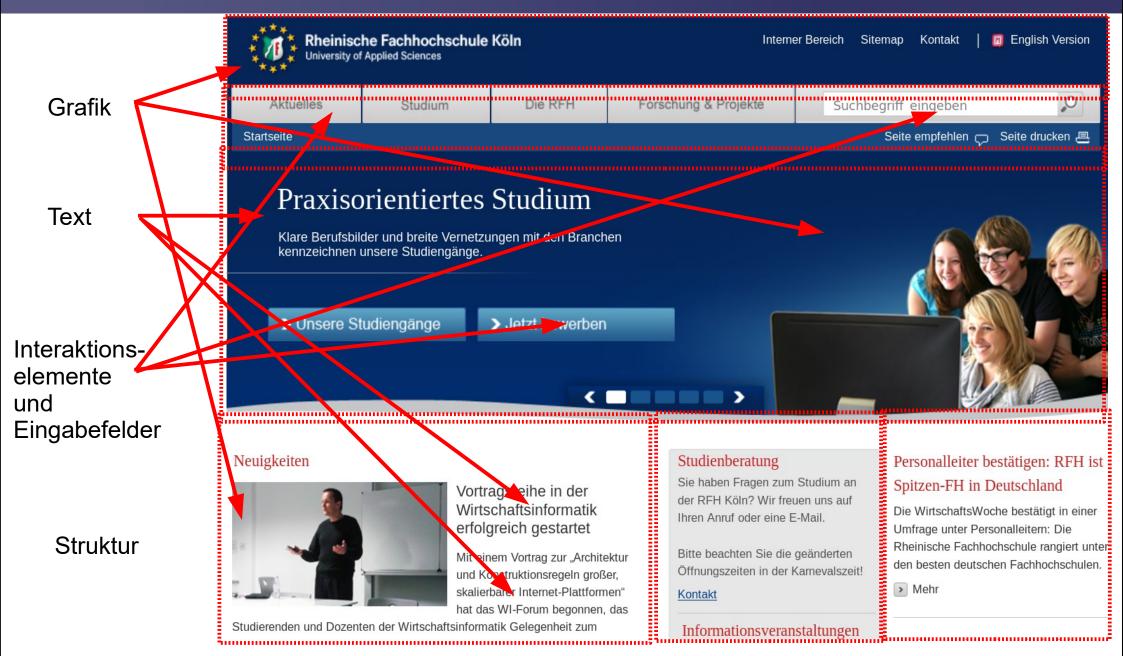
### Motivation für HTML ... und CSS



- ✓ HTML bietet Möglichkeiten zur Nutzung bzw. Steuerung aller dieser Aspekte einer Webseite
- ✓ Ein HTML-Dokument enthält also ...
  - … den eigentlichen (hoffentlich für den Besucher nützlichen) Inhalt, der auf der Webseite dargestellt werden soll
  - Informationen zur Struktur der Seite, in der die Inhalte verankert sind
  - … Informationen zur **Darstellung** der Inhalte in der Struktur gegenüber dem Betrachter
- ✓ Die Darstellung des Inhalts kann zum Einen durch HTML bestimmt werden
  - Überschriften
  - Hervorhebung (Fettdruck, hoch-/tiefgestellte Zeichen, Schriftfarbe, Font)
- Um die Darstellung vom HTML-Dokument zu trennen (und damit die einheitliche Pflege einer größeren Menge von Seiten zu vereinfachen), kann die Bestimmung der Darstellung zum Anderen in Cascading Style Sheets (CSS) ausgelagert werden
- CSS-Dateien können zentral gepflegt werden und damit die Darstellung aller HTML-Dokumente ändern, die sich auf diese CSS-Dateien beziehen

### Inhalte einer Webseite





## HTML



- HTML bietet Möglichkeiten, Inhalt, Aufbau und Aussehen einer Webseite zu definieren:
  - Daher ist HTML eine **Auszeichnungssprache** ("markup language"), **KEINE Programmiersprache**
- Eine Auszeichnungssprache besteht aus Markierungen ("tags"), die den jeweiligen Inhalt beschreiben (aber selbst im Ergebnis nicht "sichtbar" sind)
- ✓ HTML-Dokumente bestehen ausschließlich aus Text (Inhalt) und tags (Beschreibung des Inhalts)
- ✓ Allgemein sieht jedes HTML-Element oder "HTML tag" wie folgt aus:

<NameDesHTMLTags> ... Inhalt ... </NameDesHTMLTags> "start tag" "content" "end tag"

- Einfache Beispiele:
  - Absatz: Ein kompletter Absatz
  - Fettdruck: <b>fettgedruckt</b>
  - Wichtigste Überschrift der Seite: <h1>Überschrift</h1>

### HTML



- ✓ HTML-Elemente können in einander geschachtelt werden, d.h. der Inhalt(!!)
  eines tags kann andere tags enthalten
  - Mehrere Absätze innerhalb einer Seite
  - Fettdruck innerhalb der Überschrift
  - Kompletter Absatz fettgedruckt
- ✓ HTML-Elemente sollten jeweils aus Start- und End-Tag bestehen, obwohl das Weglassen des End-Tags oftmals nicht zum Fehler durch den Browser führt
  - erster Absatzzweiter Absatz ... funktioniert wahrscheinlich
  - erster Absatzzweiter Absatz ... funktioniert immer!
- ✓ HTML-Elemente können leer sein
  - Zeilenumbruch ("linebreak") durch <br> statt <br> </br>
  - Kurzform in XHTML: <br />
- ✓ HTML-Elemente sollten in Kleinbuchstaben notiert werden, z.B. vs.
- ✓ Jegliche Formatierung innerhalb eines HTML-Dokuments (Zeilenumbrüche, Leerzeilen, Leerzeichen) ist für die Darstellung im Browser (fast) irrelevant

## HTML



- ✓ Ein Web Browser hat die Aufgabe, die HTML-Elemente einer Web-Seite ...
  - ... syntaktisch zu erkennen (ist HTML tag bekannt?),
  - > ... semantisch zu interpretieren (ist Schrifteffekt zu ändern?) und
  - > ... darzustellen. "HTML-Interpreter" im Web-Browser
  - Beispiel: im HTML-Dokument: <b>Überschrift</b> wird dargestellt als **Überschrift**
- ✓ Ein HTML-Dokument besteht aus:
  - Der Deklaration des Typs des Dokuments <!DOCTYPE html>
  - > Der Beschreibung der gesamten **Webseite** <html> ... </html>
  - Dem sichtbaren Teil (Rumpf) der Web-Seite <body> ... </body>
- ✓ Jedes HTML-Dokument enthält also bereits verschachtelte HTML-Elemente (mindestens html und body)
- ✓ Kommentare (<!-- ... -->) können in HTML-Dokumenten eingefügt werden und werden nicht im Web Browser angezeigt
  - <!-- Kommentar beginnt hier ... und endet hier -->

# Beispiel: Einfaches HTML-Dokument



<html></html>		
<bod< th=""><th colspan="2"><body></body></th></bod<>	<body></body>	
	<h1>Überschrift</h1>	
	Ein kompletter Absatz.	
	  fettgedruckt	

# Beispiel: Einfaches HTML-Dokument



<html></html>	
<body></body>	
<h1< td=""><td>&gt;Überschrift</td></h1<>	>Überschrift
<b>&lt;</b>	
	Ein kompletter Absatz.
<th></th>	
/body>	
7/111/11/	

# Übungsaufgaben



#### ✓ Q1:

Realisieren Sie eine der beiden (oder beide) HTML-Dokumente in einem beliebigen Texteditor (notepad, notepad++, gedit, editor) und nennen Sie die Datei bspw. mypage.html (im Dateinamen Leerzeichen eher vermeiden).

- Legen Sie im Verzeichnis, das von phpinfo in DOCUMENT\_ROOT genannt ist (siehe vorheriger Aufgabenblock zu localhost), einen Unterordner (z.B. webdev/) an.
- Kopieren/verschieben Sie die HTML-Datei in das neu angelegte Verzeichnis.
- Öffnen Sie diese Datei in Ihrem Web-Browser unter http://localhost/neuesVerzeichnis/neueDatei.html

#### ✓ Q2:

Ändern Sie das HTML-Dokument, bauen Sie Tippfehler ein und beobachten Sie, wie sich die Anzeige der Seite im Web-Browser ändert.

Ändern Sie HTML tags (z.B. <H1> statt <h1> oder <bdy> statt <body>) und fügen Sie Leerzeilen/-zeichen hinzu.

Wie reagiert der Web-Browser? Wie ändert sich die Darstellung?

#### √ Q3

Besuchen Sie die Web-Seite http://w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml\_intro und nutzen Sie den Editor für die Beispiele aus Q1.