



## PROVA SIMULADA 5 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A Constituição Federal, no artigo 206, assegura como princípio da educação:
  - a) Avaliação punitiva.
  - b) Ensino centrado na memorização.
  - c) Gestão democrática do ensino público. ✓
  - d) Seleção econômica dos estudantes.
  - e) Exclusão de alunos com deficiência.
2. A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório no currículo escolar o ensino de:
  - a) Matemática financeira.
  - b) História e cultura afro-brasileira. ✓
  - c) Robótica educacional.
  - d) Biologia aplicada.
  - e) Educação militar.
3. A função do Projeto Político-Pedagógico (PPP) é:
  - a) Ser um documento burocrático de uso interno.
  - b) Planejar ações exclusivamente administrativas.
  - c) Organizar as ações pedagógicas, administrativas e culturais da escola, refletindo sua identidade. ✓
  - d) Ser feito apenas pela Secretaria de Educação.
  - e) Aplicar normas do MEC diretamente.
4. Na concepção de Paulo Freire, ensinar é um ato:
  - a) Mecânico e repetitivo.
  - b) De transmissão de informações.
  - c) De construção coletiva, libertadora e dialógica. ✓
  - d) Hierárquico e autoritário.
  - e) Restrito à fala do professor.
5. A avaliação diagnóstica tem como finalidade:
  - a) Registrar apenas notas finais.
  - b) Medir resultados de forma punitiva.
  - c) Identificar saberes prévios e planejar intervenções. ✓
  - d) Classificar alunos por desempenho.
  - e) Eliminar a necessidade de avaliações formativas.
6. A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) assegura:
  - a) A matrícula facultativa de alunos com deficiência.
  - b) A obrigatoriedade de escolas especiais.
  - c) A garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem para pessoas com deficiência. ✓
  - d) A exclusão de alunos com necessidades específicas.

- e) Ensino remoto obrigatório para alunos com deficiência.
7. Segundo Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) ocorre:
- a) Quando o aluno aprende sozinho.
  - b) Quando não há interação.
  - c) Com apoio de um mediador, permitindo que o aluno vá além do que faria sozinho. ☒
  - d) Apenas com métodos tradicionais.
  - e) Quando o aluno repete conteúdos decorados.
8. A gestão democrática na escola requer:
- a) Controle absoluto pela direção.
  - b) Decisões isoladas dos professores.
  - c) Participação da comunidade escolar nas decisões. ☒
  - d) Ausência de planejamento coletivo.
  - e) Excluir os pais dos processos.
9. As metodologias ativas têm como foco:
- a) O professor como centro do processo.
  - b) A memorização e repetição.
  - c) O aluno como protagonista na construção do conhecimento. ☒
  - d) Apenas aulas expositivas.
  - e) Substituir o professor pela tecnologia.
10. A avaliação somativa é caracterizada por:
- a) Acompanhamento processual.
  - b) Avaliação contínua e diagnóstica.
  - c) Verificar resultados ao fim de um ciclo. ☒
  - d) Feedback constante.
  - e) Correção imediata de percurso.
11. A interdisciplinaridade na prática escolar visa:
- a) Trabalhar os saberes de forma isolada.
  - b) Manter conteúdos desconectados.
  - c) Integrar diferentes áreas do conhecimento, contextualizando o saber. ☒
  - d) Substituir disciplinas tradicionais.
  - e) Reduzir a quantidade de conteúdos.
12. A psicopedagogia institucional na escola tem como principal foco:
- a) Supervisionar professores.
  - b) Administrar os recursos financeiros.
  - c) Atuar na prevenção e intervenção em dificuldades de aprendizagem no contexto escolar. ☒
  - d) Organizar a grade curricular.
  - e) Avaliar o desempenho dos gestores.
13. A função social da escola pública é:
- a) Reproduzir desigualdades sociais.

- b) Preparar unicamente para o mercado.
- c) Promover o desenvolvimento integral, crítico e cidadão dos estudantes. ☒
- d) Apenas repassar conteúdos.
- e) Excluir saberes culturais diversos.

14. Segundo Piaget, o desenvolvimento da aprendizagem ocorre por meio de:

- a) Memorização mecânica.
- b) Repetição passiva.
- c) Processos de assimilação, acomodação e equilíbrio. ☒
- d) Transferência direta do professor para o aluno.
- e) Controle externo e punitivo.

15. A ludicidade na Educação Infantil promove:

- a) Distração sem intencionalidade.
- b) Ensino exclusivamente recreativo.
- c) Aprendizagem significativa por meio do brincar com objetivos pedagógicos. ☒
- d) Perda de tempo no processo educativo.
- e) Substituição completa dos conteúdos curriculares.

16. Avaliação formativa tem como característica:

- a) Classificar alunos.
- b) Avaliar apenas no fim do ciclo.
- c) Acompanhar o processo e oferecer feedback constante. ☒
- d) Aplicar testes fechados.
- e) Realizar provas de múltipla escolha sem diagnóstico.

17. Na perspectiva da educação inclusiva, a escola deve:

- a) Acomodar alunos em classes especiais.
- b) Priorizar a aprovação automática.
- c) Promover acesso, permanência, participação e aprendizagem na sala de aula regular. ☒
- d) Limitar o conteúdo para alunos com deficiência.
- e) Deixar de exigir presença dos alunos com dificuldades.

18. A tecnologia na escola, segundo a BNCC, deve:

- a) Ser usada apenas como entretenimento.
- b) Substituir o professor.
- c) Ser integrada de forma crítica, criativa e colaborativa no processo de ensino e aprendizagem. ☒
- d) Eliminar o uso de livros.
- e) Ser restrita às aulas de informática.

19. O currículo escolar deve ser:

- a) Engessado, sem espaço para adaptações.
- b) Descontextualizado das realidades locais.
- c) Flexível, contextualizado, integrador e alinhado às diretrizes da BNCC. ☒
- d) Padronizado e homogêneo para todo o país.

e) Voltado exclusivamente para o conteúdo europeu.

20. Os Conselhos Escolares, no contexto da gestão democrática, têm como papel:

a) Executar ordens da direção.

b) Ser órgão apenas consultivo, sem poder de decisão.

c) Ser espaço de participação, fiscalização, deliberação e controle social da escola.



d) Organizar eventos festivos.

e) Definir exclusivamente o orçamento.

---

## **GABARITO SIMULADO 5 — Conhecimentos Específicos:**

1c - 2b - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c