

# Avaliação Formativa para Concursos

## Contexto



- Origem nas filosofias de educação e teorias avaliativas
- Diferencia-se da avaliação somativa

## Objetivos



- Acompanhar o progresso do(a) aluno(a)
- Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem
- Identificar necessidades e dificuldades

## Principais Características



- Processual e continua
- Foco no processo de aprendizagem
- Adapta-se ao ritmo de aluno
- Retroação construtiva e imediata

## Práticas Avaliativas



- Definição de objetivos de aprendizagem
- Avaliação entre pares e autoavaliação
- Observações e feedbacks
- Portfolios e diários de aprendizagem
- Testes diagnósticos formativos

## Vantagens



- Promove o envolvimento e autonomia do(a) aluno(a)
- Estimula a melhoria continua