



Professor de Educação Infantil



Atribuições Principais:

- Atuar no processo de desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, considerando os aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
 - Planejar e executar atividades lúdicas e pedagógicas alinhadas à BNCC e aos campos de experiências.
 - Zelar pelo bem-estar, segurança, alimentação, higiene e socialização das crianças.
 - Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade.
 - Trabalhar em parceria com famílias, colegas e a gestão escolar.
-



Dicas de Estudo para Professor de Educação Infantil



Carga Horária de Estudo:

- **Recomendação:** 2 horas por dia, 5 dias por semana.



Organização Semanal:

- **Segunda-feira:** Leitura e fichamento da legislação (LDB, ECA, BNCC, PNE).
 - **Terça-feira:** Estudo sobre desenvolvimento infantil (0-5 anos) e teorias do desenvolvimento.
 - **Quarta-feira:** Didática na Educação Infantil, brincadeira, campos de experiências.
 - **Quinta-feira:** Avaliação na Educação Infantil, organização do espaço, rotina e práticas pedagógicas.
 - **Sexta-feira:** Simulados, questões anteriores e revisão dos conteúdos da semana.
-

Materiais Recomendados:

- **Legislação:**
 - LDB (Lei nº 9.394/96)
 - ECA (Lei nº 8.069/90)
 - BNCC (Educação Infantil)
 - PNE (Plano Nacional de Educação)
- **Livros e Autores:**
 - Jean Piaget (Desenvolvimento Cognitivo)
 - Lev Vygotsky (Desenvolvimento Sociocultural)
 - Henri Wallon (Desenvolvimento Afetivo)
 - Emilia Ferreiro (Alfabetização)
 - Loris Malaguzzi (Reggio Emilia)
- **Complementares:**
 - Documentos oficiais da Prefeitura de Florianópolis
 - Vídeos: Canal “Psicopedagogia Online”, Canal “BNCC na Prática”

Técnicas de Estudo:

- **Mapas mentais** dos campos de experiências e marcos do desenvolvimento infantil.
 - **Fichamentos** dos principais autores.
 - **Estudo de casos práticos**, como construção de rotinas pedagógicas e resolução de conflitos.
 - **Simulados** com foco em legislação e práticas pedagógicas.
 - **Flashcards** para conceitos-chave da BNCC.
-

Atenção às Pegadinhas:

- Atenção a afirmações que tratam a Educação Infantil como uma preparação formal para o Ensino Fundamental → **Incorreto**. O foco é no desenvolvimento integral, não na escolarização precoce.
 - Cuidado com termos como “**conteúdos disciplinares**” para Educação Infantil → **Incorreto**. Trabalha-se com **campos de experiências**, não disciplinas.
 - Questões que indicam que avaliação na Educação Infantil é baseada em notas → **Falso**. Avaliação é processual, contínua e qualitativa.
-

Exemplo Prático:

Situação: Durante uma atividade, uma criança se recusa a participar da roda de música.

Ação esperada: Respeitar o tempo e os limites da criança, oferecer outras formas de participação e observar possíveis causas (cansaço, desconforto, etc.).

Plano de Estudos Resumido:

Semana	Conteúdo Principal	Atividades Sugeridas
1	Legislação Educacional e BNCC	Fichamento, mapas mentais, resumo dos campos de experiência
2	Desenvolvimento Infantil	Estudo dos teóricos (Piaget, Vygotsky, Wallon)
3	Práticas Pedagógicas na Educação Infantil	Simulações de atividades, construção de rotinas
4	Avaliação e Organização do Ambiente	Análise de casos, checklist de boas práticas
5	Revisão Geral e Simulados	Resolver questões da banca, revisão dos pontos críticos
