

Conhecimentos Específicos (20 questões)

1. A gestão escolar participativa pressupõe:

- a) Decisões exclusivas da direção.
- b) Centralização do poder no coordenador pedagógico.
- c) Compartilhamento de decisões entre todos os envolvidos na escola.
- d) Consultas obrigatórias à Secretaria de Educação para todas as ações.
- e) Ausência de planejamento coletivo.



2. A principal contribuição das tecnologias educacionais é:

- a) Substituir o professor.
- b) Incentivar a competição individual.
- c) Expandir o acesso e diversificar os métodos de ensino.
- d) Reduzir a interação em sala de aula.
- e) Automatizar o processo educacional.



3. A avaliação formativa é importante porque:

- a) Foca apenas nos erros dos estudantes.
- b) Avalia o ensino no final do processo.
- c) Permite intervenções pedagógicas durante o processo de aprendizagem.
- d) Ignora as especificidades de cada aluno.
- e) Prioriza a memorização de conteúdos.



4. A atuação da Psicopedagogia no ambiente escolar é voltada para:

- a) Avaliar apenas o rendimento dos melhores alunos.
- b) Resolver problemas disciplinares.

- c) Compreender e intervir nas dificuldades de aprendizagem.
- d) Focar na competição entre estudantes.
- e) Exigir resultados imediatos de todos os alunos.



5. Políticas públicas educacionais eficazes são aquelas que:

- a) Reforçam a desigualdade de acesso.
- b) Priorizam somente a educação privada.
- c) Asseguram educação de qualidade para todos.
- d) Elitizam o acesso ao ensino superior.
- e) Ignoram a diversidade cultural brasileira.



6. Em relação à educação inclusiva, pode-se afirmar que:

- a) Assegura o direito à educação comum com igualdade de oportunidades.
- b) Defende a segregação em salas especiais.
- c) Valoriza apenas a performance acadêmica.
- d) Dispensa adaptações curriculares.
- e) Isenta as escolas de responsabilidade inclusiva.



7. Alfabetizar e letrar o aluno implica:

- a) Ensiná-lo a desenhar letras sem significado.
- b) Inserir o aluno no mundo da escrita e da leitura de forma funcional.
- c) Isolar o ensino da oralidade.
- d) Focar exclusivamente na caligrafia.
- e) Reduzir o processo ao ensino mecânico do alfabeto.



8. A Educação Infantil, conforme a LDB, deve priorizar:

- a) A antecipação de conteúdos do Ensino Fundamental.
- b) A avaliação através de provas.
- c) O desenvolvimento integral da criança.
- d) O treinamento para concursos.
- e) A reprodução de modelos rígidos de ensino.



9. As metodologias ativas têm como característica:

- a) A manutenção do ensino tradicional expositivo.
- b) O ensino centrado exclusivamente no professor.
- c) O protagonismo do aluno na construção do conhecimento.
- d) A memorização sem compreensão.
- e) A exclusão da tecnologia educacional.



10. Sobre a gestão democrática e o Projeto Político-Pedagógico, é correto afirmar que:

- a) São documentos produzidos apenas pela Secretaria de Educação.
- b) Não necessitam de participação da comunidade escolar.
- c) Devem ser construídos coletivamente.
- d) São meros documentos burocráticos sem aplicação prática.
- e) São elaborados exclusivamente pelos professores.



11. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve considerar:

- a) A imposição de métodos para crianças.
- b) A trajetória de vida e as especificidades dos estudantes.
- c) Apenas conteúdos tradicionais do Ensino Médio.
- d) O ensino tecnicista como único objetivo.
- e) A redução das cargas horárias.



12. O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena é:

- a) Opcional nas escolas públicas.
- b) Uma obrigação curricular determinada por lei.
- c) Aplicado apenas nas escolas particulares.
- d) Restringido ao Ensino Médio.
- e) Facultativo conforme projeto político-pedagógico.



13. A educação, enquanto direito, deve ser caracterizada por:

- a) Acesso restrito aos mais capazes.
- b) Democratização e equidade.

- c) Valorização exclusiva do ensino técnico.
- d) Atendimento apenas das elites.
- e) Redução de investimento público.



14. Um bom planejamento escolar deve ser:

- a) Rígido e inflexível.
- b) Adaptável e contínuo, respeitando a realidade da escola e dos alunos.
- c) Exclusivamente focado em provas e avaliações externas.
- d) De responsabilidade exclusiva da direção.
- e) Elaborado apenas uma vez ao ano.



15. A Psicologia da Educação mostra que o desenvolvimento humano é:

- a) Linear e igual para todos.
- b) Rígido e previsível.
- c) Complexo, dinâmico e multifatorial.
- d) Exclusivamente determinado pela herança genética.
- e) Independente do contexto social.



16. Trabalhar Ética e Cidadania na escola promove:

- a) A formação de sujeitos acríticos e passivos.
- b) O reforço das práticas discriminatórias.
- c) A formação de cidadãos críticos, éticos e participativos.
- d) A submissão a valores impostos.
- e) A apatia frente aos problemas sociais.



17. O brincar na educação infantil é fundamental porque:

- a) Substitui o conteúdo programático.
- b) Representa apenas um momento de descanso.
- c) Estimula o desenvolvimento integral da criança.
- d) Dificulta o processo de alfabetização.
- e) É menos importante que as atividades acadêmicas.



18. Uma prática pedagógica inovadora é aquela que:

- a) Prioriza apenas o uso de novas tecnologias.
- b) Reforça o ensino expositivo e tradicional.
- c) Promove a participação ativa e colaborativa dos alunos.
- d) Exclui a avaliação dos processos.
- e) Utiliza exclusivamente métodos clássicos.



19. O Currículo Formal é:

- a) O conjunto de valores implícitos no dia a dia escolar.
- b) O currículo prescrito nos documentos oficiais.
- c) O currículo aprendido espontaneamente.
- d) A experiência de aprendizagem extracurricular.
- e) As práticas não planejadas do cotidiano escolar.



20. A avaliação educacional moderna enfatiza:

- a) A repetição de conteúdos.
- b) A classificação dos alunos por notas.
- c) A avaliação contínua, processual e participativa.
- d) O ensino puramente técnico.
- e) A exclusão de alunos com dificuldades.



Língua Portuguesa (10 questões)

21. (Ortografia)

Assinale a alternativa com erro:

- a) Reivindicação
- b) Beneficente
- c) Prazer
- d) Enchergar
- e) Exceção



22. (Concordância Verbal)

Está correta a frase:

- a) Fazem dois anos que iniciei o curso.
- b) Existem dificuldades a serem superadas.
- c) Houveram muitos conflitos no início.
- d) Havia problemas estruturais evidentes.
- e) Foram suspenso as aulas.



23. (Crase)

Assinale o uso correto da crase:

- a) Dirigi-me a escola para resolver a questão.
- b) Fui à reunião pontualmente.
- c) Atrasamos a entrega dos documentos à secretaria.
- d) Preferi assistir o filme a aula.
- e) O documento foi entregue a autora.



24. (Pontuação)

Em qual alternativa a vírgula está usada corretamente?

- a) Pedro estudou muito porém não passou.
- b) Estudei bastante, mas não obtive sucesso.
- c) Comi pizza e, bolo ontem.
- d) Viajei para São Paulo e Salvador.
- e) Maria gosta muito, de literatura.



25. (Classes de palavras)

A palavra "provavelmente" é um:

- a) Substantivo
- b) Verbo
- c) Advérbio
- d) Adjetivo
- e) Conjunção



26. (Redação Oficial)

Na redação oficial, devemos evitar:

- a) Objetividade
- b) Linguagem emocional
- c) Clareza
- d) Formalidade
- e) Impessoalidade



27. (Interpretação Textual)

O trecho "A educação é a base de uma sociedade justa" utiliza linguagem:

- a) Técnica
- b) Figurada
- c) Científica
- d) Denotativa
- e) Ambígua



28. (Ortografia)

Qual das palavras está INCORRETA?

- a) Líquido
- b) Percurso
- c) Atravez
- d) Excesso
- e) Privilegiado



29. (Concordância nominal)

Assinale a alternativa correta:

- a) Ficou meia feliz com o resultado.
- b) Estavam meio ansiosas para a prova.
- c) Estavam meias satisfeitas.

- d) Estavam meio contente.
- e) Estavam meio cansado.



30. (Crase)

Assinale a frase em que o uso da crase é obrigatório:

- a) Fui a casa da minha amiga.
- b) Entreguei o documento a secretaria.
- c) Dirigi-me à escola rapidamente.
- d) Assisti a reunião sem interesse.
- e) Vou a pé para o trabalho.



Temas de Educação (10 questões)

31. (Gestão Escolar)

O PPP deve ser:

- a) Elaborado apenas pela direção.
- b) Planejado coletivamente, com a participação da comunidade escolar.
- c) Um documento padrão imposto pela Secretaria.
- d) Criado pelos professores de português.
- e) Planejado apenas pela associação de pais.



32. (Educação Inclusiva)

O objetivo da inclusão é:

- a) Separar para atender melhor.
- b) Garantir igualdade de oportunidades a todos.
- c) Priorizar alunos sem deficiência.
- d) Avaliar separadamente os alunos.
- e) Estimular a segregação escolar.



33. (Avaliação Educacional)

A avaliação diagnóstica busca:

- a) Classificar o aluno em rankings.
- b) Identificar necessidades de aprendizagem.
- c) Aplicar penalidades.
- d) Servir apenas como instrumento de reprovação.
- e) Segregar os alunos com dificuldades.



34. (Psicopedagogia)

A psicopedagogia institucional visa:

- a) Resolver conflitos internos de gestão.
- b) Trabalhar apenas com os professores.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem.
- d) Avaliar o currículo escolar.
- e) Reforçar práticas punitivas.



35. (Planejamento Escolar)

O planejamento escolar é importante para:

- a) Repetir modelos prontos.
- b) Reforçar práticas descontextualizadas.
- c) Organizar e sistematizar o processo educativo.
- d) Avaliar apenas o desempenho dos docentes.
- e) Priorizar apenas conteúdos internacionais.



36. (Fundamentos da Educação)

A educação escolar deve:

- a) Priorizar a competitividade entre alunos.
- b) Formar cidadãos críticos, autônomos e solidários.
- c) Substituir os conteúdos locais por globais.
- d) Dispensar a formação para a cidadania.
- e) Excluir temas sociais dos currículos.



37. (Psicologia da Educação)

Para Vygotsky, o desenvolvimento humano é impulsionado por:

- a) Processos maturacionais automáticos.
- b) Influências sociais e culturais.
- c) Fatores exclusivamente genéticos.
- d) Práticas de isolamento.
- e) Herança biológica direta.



38. (Ética e Cidadania)

A ética na escola implica:

- a) Autoritarismo.
- b) Reflexão crítica e respeito aos direitos humanos.
- c) Exclusão das opiniões divergentes.
- d) Inibição da liberdade de expressão.
- e) Reforço da hierarquia inflexível.



39. (Tecnologias Educacionais)

As tecnologias, se bem utilizadas, podem:

- a) Tornar a escola obsoleta.
- b) Facilitar a construção de conhecimento coletivo.
- c) Eliminar o papel do professor.
- d) Reduzir a interação social.
- e) Reforçar práticas autoritárias.



40. (História da Educação)

Durante o Brasil Colônia, a educação foi controlada por:

- a) Estado laico.
- b) Companhias comerciais.
- c) Ordens religiosas.
- d) Escolas laicas.
- e) Universidade pública.

GABARITO DA PROVA 4

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6a - 7b - 8c - 9c - 10c

11b - 12b - 13b - 14b - 15c - 16c - 17c - 18c - 19b - 20c

21d - 22d - 23b - 24b - 25c - 26b - 27b - 28c - 29b - 30c

31b - 32b - 33b - 34c - 35c - 36b - 37b - 38b - 39b - 40c