📝 PROVA SIMULADA 8 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática tem como princípio:

- a) Decisões unilaterais do diretor.
- b) Centralização de decisões na Secretaria.
- c) Participação, corresponsabilidade e autonomia da comunidade escolar. V

- d) Planejamento sem consulta à comunidade.
- e) Foco exclusivo na administração financeira.

2. (Educação Inclusiva)

A educação inclusiva defende que:

- a) Alunos com deficiência sejam atendidos somente em escolas especializadas.
- b) A inclusão é opcional nas instituições públicas.
- c) Todos os alunos devem aprender juntos, com apoio e adaptações quando necessário. 🗸
- d) A segregação pode melhorar o desempenho dos alunos.
- e) As adaptações não são obrigatórias.
- 3. (Planejamento Escolar)
- O planejamento participativo na escola se caracteriza por:
- a) Ser construído exclusivamente pela gestão.
- b) Ser um documento fechado e inflexível.
- c) Envolver professores, alunos, famílias e comunidade na construção das ações. 🗸
- d) Atender apenas às diretrizes da Secretaria.
- e) Ser uma atividade burocrática e isolada.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como objetivo:

- a) Atribuir nota final no semestre.
- b) Classificar os alunos.
- c) Acompanhar o desenvolvimento dos alunos, permitindo ajustes e intervenções. 🔽



- d) Aplicar provas finais eliminatórias.
- e) Substituir o processo de ensino.

5. (História da Educação)

Durante o Brasil colonial, a educação:

- a) Era pública, gratuita e universal.
- b) Visava à inclusão social das massas.
- c) Atendia prioritariamente às elites, sendo organizada por ordens religiosas. 🔽



- d) Era desvinculada da religião.
- e) Preparava trabalhadores para o mercado formal.

6. (Psicologia da Educação)

De acordo com Vygotsky, a aprendizagem ocorre:

- a) Apenas pela maturação biológica.
- b) Por meio da memorização mecânica.
- c) Através da interação social, mediação e linguagem. 🔽



- d) De forma espontânea, sem intervenção externa.
- e) Quando o aluno repete conteúdos isoladamente.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos, é fundamental:

- a) Desconsiderar as experiências de vida dos alunos.
- b) Focar apenas na memorização dos conteúdos.
- c) Valorizar os saberes e trajetórias de vida dos educandos. 🔽
- d) Adotar os mesmos métodos da educação infantil.
- e) Priorizar avaliações classificatórias.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como objetivo:

- a) Uniformizar o ensino, ignorando as diversidades.
- b) Substituir os currículos municipais e estaduais.
- c) Garantir os direitos de aprendizagem, respeitando a diversidade social e cultural. 🔽
- d) Priorizar conteúdos técnicos.
- e) Desconsiderar práticas interdisciplinares.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Uma lista rígida de conteúdos.
- b) Um roteiro imutável.
- c) Uma construção dinâmica, contextualizada e flexível. V
- d) Um manual exclusivamente teórico.
- e) Uma organização isolada da prática.

10. (Gestão Escolar)

- O Conselho Escolar tem a função de:
- a) Organizar apenas eventos culturais.
- b) Supervisionar apenas os professores.
- c) Deliberar, fiscalizar, acompanhar e propor ações administrativas e pedagógicas. 🗸



- d) Planejar exclusivamente a parte financeira.
- e) Avaliar somente os alunos.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares têm como função:

- a) Excluir alunos com deficiência das atividades regulares.
- b) Isentar os alunos da avaliação.
- c) Assegurar acesso, permanência, participação e aprendizagem para todos, de forma equitativa. V
- d) Eliminar conteúdos do currículo.
- e) Retirar esses alunos das salas regulares.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional é:

- a) Avaliar os gestores escolares.
- b) Planejar os eventos da escola.

- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem no coletivo escolar. 🗸
- d) Controlar o orçamento escolar.
- e) Avaliar apenas os professores.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na escola deve:

- a) Ser restrito às aulas de informática.
- b) Servir apenas como entretenimento.
- c) Estar integrado de forma crítica, criativa e colaborativa no processo pedagógico. 🔽
- d) Eliminar os livros e os cadernos.
- e) Substituir o professor em sala.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como principal objetivo:

- a) Aplicar uma nota final.
- b) Classificar os alunos por desempenho.
- c) Levantar os saberes prévios dos alunos e orientar o planejamento pedagógico. 🔽
- d) Avaliar somente no final do período letivo.
- e) Servir apenas para fins burocráticos.

15. (Fundamentos da Educação)

A principal função social da escola pública é:

- a) Controlar o comportamento dos alunos.
- b) Formar mão de obra barata para o mercado.
- c) Formar cidadãos críticos, conscientes, participativos e socialmente responsáveis. V
- d) Reproduzir as desigualdades sociais.
- e) Atuar como espaço de disciplina e punição.

16. (Currículo)

O currículo oculto refere-se a:

- a) As disciplinas optativas.
- b) Os conteúdos não avaliados formalmente.
- c) Os valores, normas e práticas transmitidos implicitamente no cotidiano escolar. 🗸



- d) A lista de atividades extracurriculares.
- e) O conteúdo ignorado pela BNCC.

17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento humano ocorre:

- a) Apenas pela cognição.
- b) Pela maturação biológica isolada.
- c) Pela integração dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. 🔽
- d) Apenas pela repetição de conteúdos.
- e) Pela exposição passiva aos conteúdos.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo envolve:

- a) Apenas a gestão escolar.
- b) Somente professores e direção.

- c) Toda a comunidade escolar: professores, alunos, famílias e funcionários. 🔽
- d) Elaboração de documentos sem possibilidade de alterações.
- e) Um roteiro fixo, definido pela Secretaria.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como função principal:

- a) Acompanhar o desenvolvimento contínuo.
- b) Levantar os saberes prévios dos alunos.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo, etapa ou período. 🔽
- d) Substituir as avaliações diagnósticas.
- e) Avaliar apenas a frequência dos alunos.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática na escola pública se caracteriza por:

- a) A centralização das decisões no diretor.
- b) A exclusão dos estudantes das decisões.
- c) A participação, corresponsabilidade e autonomia de todos os segmentos da comunidade escolar. 🗸
- d) O foco exclusivo no cumprimento das normas externas.
- e) A gestão financeira sem envolvimento pedagógico.

✓ GABARITO — PROVA SIMULADA 8 — Temas de Educação

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c 11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c