



PROVA SIMULADA 1 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática pressupõe:

- a) Centralização das decisões na direção escolar.
- b) Participação da comunidade escolar na construção dos projetos. ✓
- c) Que apenas os professores decidam os rumos da escola.
- d) A exclusão dos estudantes nos processos decisórios.
- e) O foco exclusivo em resultados financeiros.

2. (Educação Inclusiva)

A Educação Inclusiva defende:

- a) A segregação de alunos com deficiência.
- b) Atendimento exclusivo em classes especiais.
- c) A participação dos alunos na escola comum, com adaptações e apoio. ✓
- d) Que alunos com deficiência frequentem apenas escolas especializadas.
- e) A exclusão dos alunos com transtornos globais do desenvolvimento.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico deve ser:

- a) Fixo e imutável.
- b) Um documento burocrático, sem aplicação prática.
- c) Flexível e construído coletivamente, considerando as necessidades dos alunos. ✓
- d) Feito exclusivamente pelo diretor.
- e) Baseado apenas em metas financeiras.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa é aquela que:

- a) Serve para classificar os alunos em aprovados e reprovados.
- b) Avalia apenas o produto final.
- c) Acompanha continuamente o processo de aprendizagem, oferecendo devolutivas. ✓
- d) É realizada apenas no final do período letivo.
- e) É baseada em provas objetivas exclusivamente.

5. (História da Educação)

No período colonial no Brasil, a educação era:

- a) Universal, gratuita e para todas as camadas sociais.
- b) Voltada à elite e administrada por ordens religiosas. ✓
- c) Pública e inclusiva.
- d) De responsabilidade do governo colonial para todas as classes.
- e) Focada na educação científica.

6. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, a aprendizagem ocorre:

- a) De forma isolada, sem intervenção do meio.
- b) Através da memorização.
- c) Pela interação social, com mediação. ✓
- d) Apenas quando o aluno está maduro biologicamente.
- e) De maneira espontânea, sem necessidade de interação.

7. (Educação de Jovens e Adultos — EJA)

A EJA tem como princípio:

- a) Reproduzir os métodos da educação infantil.
- b) Ignorar os saberes prévios dos alunos.
- c) Valorizar a experiência de vida dos educandos. ✓
- d) Focar apenas na certificação rápida.
- e) Adotar exclusivamente conteúdos teóricos.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como objetivo:

- a) Uniformizar completamente todos os currículos do Brasil.
- b) Ignorar as diversidades regionais.
- c) Garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento aos alunos. ✓
- d) Eliminar as disciplinas tradicionais.
- e) Priorizar apenas conteúdos científicos.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve:

- a) Ser neutro e desvinculado da realidade dos alunos.
- b) Excluir práticas interdisciplinares.
- c) Ser flexível, contextualizado e integrador. ✓
- d) Priorizar somente conteúdos europeus.
- e) Desconsiderar os saberes comunitários.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar tem a função de:

- a) Validar apenas questões financeiras.
- b) Ser um órgão consultivo, sem poder deliberativo.
- c) Deliberar, acompanhar, fiscalizar e propor ações no âmbito escolar. ✓
- d) Organizar exclusivamente eventos sociais.
- e) Substituir a direção escolar.

11. (Educação Inclusiva)

Adaptações curriculares significam:

- a) A exclusão de alunos com deficiência.
- b) A imposição de conteúdos difíceis sem apoio.
- c) A adequação dos conteúdos e estratégias às necessidades dos alunos. ✓
- d) A criação de classes separadas.
- e) A dispensabilidade da avaliação para esses alunos.

12. (Psicopedagogia)

A psicopedagogia institucional tem como objetivo:

- a) Avaliar apenas o desempenho dos professores.
- b) Atuar na administração da escola.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem. ✓
- d) Organizar a grade curricular.
- e) Atuar na supervisão financeira.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na educação deve:

- a) Ser um recurso de distração.
- b) Substituir a atuação do professor.
- c) Estar integrado ao processo ensino-aprendizagem, de forma crítica e colaborativa. ✓
- d) Ser restrito às aulas de informática.
- e) Estar presente apenas em situações recreativas.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como objetivo:

- a) Aplicar nota final.
- b) Classificar alunos por nível.
- c) Levantar conhecimentos prévios e orientar intervenções pedagógicas. ✓
- d) Realizar apenas avaliações finais.
- e) Acompanhar exclusivamente os alunos com dificuldades.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola é:

- a) Preparar apenas para o mercado de trabalho.
- b) Reproduzir as desigualdades sociais.
- c) Promover o desenvolvimento integral, ético, crítico e cidadão. ✓
- d) Atuar como espaço de controle disciplinar.
- e) Ensinar apenas conteúdos acadêmicos.

16. (Currículo)

O currículo oculto é:

- a) O conteúdo explícito no planejamento.
- b) A lista oficial de disciplinas.
- c) Valores, normas e comportamentos transmitidos implicitamente na escola. ✓
- d) O conteúdo que não foi lecionado.
- e) O conteúdo cobrado na avaliação externa.


17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento da criança envolve:

- a) Apenas aspectos cognitivos.
- b) Aspectos motores, afetivos, sociais e cognitivos integrados. ✓
- c) Unicamente o desenvolvimento biológico.
- d) Exclusivamente a repetição de conteúdos.
- e) Foco apenas na disciplina em sala.


18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo é aquele que:

- a) É elaborado apenas pela direção escolar.
- b) Considera exclusivamente os conteúdos curriculares.
- c) Envolve toda a comunidade escolar, considerando suas necessidades. 
- d) Segue modelos prontos, sem adaptações.
- e) Foca apenas nos recursos financeiros.


19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como principal característica:

- a) Diagnosticar dificuldades para replanejamento.
- b) Acompanhar o desenvolvimento ao longo do processo.
- c) Verificar a aprendizagem ao final de um ciclo. 
- d) Fornecer feedback contínuo.
- e) Ser flexível e formativa.

20. (Gestão Escolar)

Na gestão democrática, as decisões na escola devem ser:

- a) Centralizadas na figura do diretor.
- b) Exclusivas da Secretaria de Educação.
- c) Tomadas coletivamente, com participação de todos os segmentos da comunidade escolar. 
- d) Delegadas apenas aos professores.
- e) Subordinadas unicamente ao gestor.

GABARITO — PROVA SIMULADA 1 — Temas de Educação

1b - 2c - 3c - 4c - 5b - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17b - 18c - 19c - 20c