📝 PROVA SIMULADA 10 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

Na gestão democrática, as decisões são tomadas:

- a) Exclusivamente pela direção da escola.
- b) Pela Secretaria de Educação, sem ouvir a escola.
- c) Coletivamente, com participação dos alunos, famílias, professores e comunidade. 🗸
- d) Apenas pelos professores regentes.
- e) Com foco exclusivo na gestão financeira.

2. (Educação Inclusiva)

A inclusão escolar preconiza:

- a) Atender alunos com deficiência somente em instituições especializadas.
- b) Que alunos com deficiência sejam avaliados separadamente.
- c) Que todos os alunos participem, aprendam e convivam na escola comum, com os apoios necessários. V
- d) A separação por nível de desenvolvimento.
- e) A inclusão apenas em atividades extracurriculares.
- 3. (Planejamento Escolar)
- O planejamento participativo se caracteriza por:
- a) Ser elaborado apenas pela gestão escolar.
- b) Atender exclusivamente às diretrizes burocráticas.
- c) Ser construído de forma coletiva, envolvendo toda a comunidade escolar. 🔽
- d) Ser um documento imutável.
- e) Priorizar apenas as metas financeiras.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa serve para:

- a) Aplicar nota final.
- b) Classificar os alunos.
- c) Acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e orientar intervenções pedagógicas. 🔽



- d) Avaliar apenas no final do bimestre.
- e) Substituir todas as outras formas de avaliação.

5. (História da Educação)

Durante o Brasil colonial, a educação era:

- a) Pública, gratuita e universal.
- b) Direcionada ao desenvolvimento científico.
- c) Destinada à elite e administrada por ordens religiosas. 🔽



- d) Organizada pelo governo civil.
- e) Voltada ao ensino técnico das classes populares.

6. (Psicologia da Educação)

De acordo com Vygotsky, a aprendizagem ocorre:

- a) Pela maturação biológica isolada.
- b) Através da memorização de conteúdos.

- c) Por meio da interação social, mediação e linguagem. 🔽
- d) De forma espontânea, sem mediação.
- e) Por reforço punitivo.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos, é essencial:

- a) Aplicar metodologias da educação infantil.
- b) Ignorar os saberes prévios dos alunos.
- c) Valorizar as experiências e trajetórias de vida dos educandos. 🔽
- d) Priorizar apenas avaliações objetivas.
- e) Trabalhar conteúdos descontextualizados.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como finalidade:

- a) Substituir os currículos municipais e estaduais.
- b) Uniformizar rigidamente o ensino no país.
- c) Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando a diversidade. 🔽
- d) Priorizar exclusivamente conteúdos acadêmicos tradicionais.
- e) Excluir práticas interdisciplinares.

9. (Currículo)

O currículo escolar é entendido como:

- a) Um conjunto fixo e imutável de conteúdos.
- b) Um roteiro sem relação com a realidade dos alunos.
- c) Uma construção dinâmica, contextualizada e flexível. 🔽
- d) Uma lista obrigatória sem possibilidade de alterações.
- e) Um manual exclusivamente teórico.

10. (Gestão Escolar)

- O Conselho Escolar exerce a função de:
- a) Supervisionar apenas os professores.
- b) Organizar eventos culturais.
- c) Deliberar, acompanhar, fiscalizar e propor ações pedagógicas e administrativas. 🔽
- d) Avaliar exclusivamente os funcionários.
- e) Planejar apenas o orçamento financeiro.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são fundamentais para:

- a) Isentar alunos de determinadas atividades.
- b) Retirar os alunos das turmas regulares.
- c) Garantir acesso, permanência e aprendizagem, respeitando as necessidades específicas.



- d) Reduzir a participação dos alunos com deficiência.
- e) Eliminar os conteúdos mais complexos.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional na escola é:

a) Avaliar apenas os professores.

- b) Planejar os eventos recreativos.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem no coletivo escolar. 🔽
- d) Supervisionar as finanças da escola.
- e) Controlar os processos administrativos.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na escola deve:

- a) Substituir o professor em sala.
- b) Ser restrito às aulas de informática.
- c) Estar integrado de forma crítica e colaborativa no processo pedagógico. 🔽
- d) Servir apenas como diversão.
- e) Eliminar a utilização de materiais impressos.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como principal objetivo:

- a) Atribuir nota final.
- b) Classificar os alunos por desempenho.
- c) Levantar os saberes prévios dos alunos e orientar o planejamento pedagógico. 🔽
- d) Avaliar exclusivamente no fim do semestre.
- e) Servir apenas para fins burocráticos.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Formar mão de obra para o mercado.
- b) Promover controle social e disciplina.
- c) Formar cidadãos críticos, autônomos, participativos e conscientes. 🔽
- d) Reproduzir desigualdades.
- e) Atuar como espaço de vigilância.

16. (Currículo)

O currículo oculto refere-se a:

- a) Disciplinas não obrigatórias.
- b) Conteúdos não cobrados em avaliações.
- c) Normas, valores e comportamentos transmitidos implicitamente na convivência escolar.



- d) Lista de atividades extracurriculares.
- e) Conteúdos descartados pela BNCC.

17. (Psicologia da Educação)

De acordo com Wallon, o desenvolvimento ocorre por meio:

- a) Apenas de processos cognitivos.
- b) Da maturação biológica isolada.
- c) Da integração entre aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. 🔽
- d) Da repetição mecânica dos conteúdos.
- e) De aulas expositivas sem interação.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo envolve:

- a) Somente a gestão escolar.
- b) Professores e direção, sem envolvimento da comunidade.
- c) Toda a comunidade escolar: alunos, famílias, professores e funcionários. 🔽
- d) A elaboração de um documento fixo e sem revisões.
- e) Uma estrutura imposta pela Secretaria de Educação.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como principal função:

- a) Acompanhar o desenvolvimento contínuo dos alunos.
- b) Diagnosticar os saberes prévios dos estudantes.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo, etapa ou período. 🔽
- d) Substituir todas as outras formas de avaliação.
- e) Avaliar apenas a disciplina e o comportamento.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática é caracterizada por:

- a) A centralização de decisões no diretor.
- b) A exclusão dos alunos dos processos.
- c) A participação, corresponsabilidade e autonomia dos diferentes segmentos da escola. 🔽
- d) A obediência sem diálogo às normas da Secretaria.
- e) A gestão financeira como prioridade máxima.

✓ GABARITO — PROVA SIMULADA 10 — Temas de Educação

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c