# Apostila de Português

## Professores Substitutos – Florianópolis

- **Sumário:**
- 1. Leitura e Interpretação de Textos
- 2. Ortografia Oficial
- 3. Acentuação Gráfica
- 4. Morfologia: Classes de Palavras
- 5. Sintaxe: Termos da Oração
- 6. Concordância Verbal e Nominal
- 7. Regência Verbal e Nominal
- 8. Crase
- 9. Pontuação
- 10. Coesão e Coerência Textual
- 11. Variação Linguística
- 12. Produção de Texto: Elementos de Redação



### 📑 Capítulo 1 — Leitura e Interpretação de Textos

### 📚 Introdução ao Tema:

A capacidade de ler e interpretar diferentes tipos de textos é uma habilidade fundamental em provas de concurso público.

Interpretar um texto vai além de simplesmente decifrar palavras: é compreender ideias explícitas e implícitas, inferir sentidos, analisar a estrutura textual e localizar informações.



# 🗩 Tópicos Explicados:



#### 1. Tipos de Texto

#### Narrativo:

Relato de acontecimentos organizados em sequência temporal, com personagens, tempo e espaço definidos.

• Exemplo: Contos, romances, fábulas.

#### **Descritivo:**

Retrata pessoas, lugares ou objetos com riqueza de detalhes, usando adjetivos e substantivos qualificativos.

**Exemplo:** Descrição de um personagem ou ambiente.

#### Injuntivo:

Orienta o leitor para que realize ações específicas. Linguagem prática e objetiva.

**Exemplo:** Manuais, receitas, editais de concurso.

#### Dissertativo:

Apresenta opinião ou análise crítica, desenvolvendo argumentos lógicos para defender uma ideia.

**Exemplo:** Artigos de opinião, editoriais.

#### **Expositivo:**

Explica conceitos, sem defender ponto de vista.

• **Exemplo:** Enciclopédias, textos didáticos.

#### 2. Gêneros Textuais

Gênero textual é a forma como o conteúdo é estruturado para atingir um objetivo de comunicação.

#### Principais gêneros cobrados em concurso:

- Notícia: Relato objetivo de um fato recente.
- Crônica: Texto curto sobre fatos cotidianos, com tom reflexivo ou humorístico.
- Fábula: Pequena narrativa com animais como personagens, trazendo uma moral.
- Artigo de opinião: Defesa de um ponto de vista sobre tema atual.
- Reportagem: Investigação jornalística mais aprofundada.

### 3. Estratégias de Leitura

#### Leitura Atenta:

Ler o texto integralmente antes de responder às questões.

#### Identificação de informações explícitas:

Localizar dados que estão claramente expressos no texto.

#### Inferência:

Deduzir ideias a partir de pistas textuais — "ler nas entrelinhas".

#### Análise da estrutura:

Observar o tipo de organização do texto (causa-consequência, comparação, enumeração).

#### Interpretação crítica:

Analisar o posicionamento do autor, a intenção comunicativa e possíveis implícitos.

### Dicas Práticas de Prova:

- Leia primeiramente o enunciado da questão, depois o texto, focando no que foi pedido.
- Substitua termos difíceis por sinônimos durante a leitura para facilitar a compreensão.
- Cuidado com pegadinhas: às vezes, uma alternativa contém trechos do texto mas

modifica o sentido!

Atente para marcadores textuais (portanto, assim, no entanto, ou seja), pois eles ajudam a identificar relações entre ideias.

# X Exemplos Práticos:

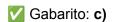
Num edital de concurso, a frase "Os candidatos deverão apresentar documento original de identidade" é um exemplo de **texto injuntivo**, pois **orienta uma ação**.

# Exercícios de Fixação:

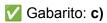
- 1. Um texto que narra fatos fictícios é classificado como:
- a) Dissertativo
- b) Injuntivo
- c) Narrativo
- d) Argumentativo
- e) Instrucional
- Gabarito: c)
- 2. Qual dos seguintes textos é predominantemente descritivo?
- a) Receita de bolo
- b) Anúncio de venda de carro
- c) Editorial de jornal
- d) Fábula
- e) Entrevista
- Gabarito: b)
- 3. O gênero "reportagem" pertence ao tipo:
- a) Narrativo
- b) Dissertativo
- c) Injuntivo

d) Informativo e) Poético
Gabarito: d)
4. Uma fábula é um gênero textual caracterizado por:
a) Fatos reais detalhados b) Linguagem técnica c) Relato fictício com lição de moral d) Instruções operacionais e) Opiniões argumentativas
Gabarito: c)
5. No texto injuntivo, predomina o objetivo de:  a) Contar histórias b) Convencer o leitor c) Orientar ações d) Descrever cenários
e) Expor emoções  V Gabarito: c)
6. A estratégia de antecipação durante a leitura significa:
a) Escrever antes de ler b) Fazer perguntas após a leitura c) Prever o conteúdo antes de terminar d) Ignorar o título do texto e) Memorizar o texto completo
✓ Gabarito: c)
7. Um manual de instruções pertence ao tipo textual:
a) Narrativo

b) Descritivoc) Injuntivod) Dissertativoe) Poético



- 8. Qual alternativa apresenta um exemplo de inferência durante a leitura?
- a) Ler o título do texto
- b) Memorizar palavras novas
- c) Entender uma intenção implícita
- d) Identificar apenas o autor
- e) Localizar datas exatas no texto



- 9. Em textos dissertativos, é fundamental identificar:
- a) A sequência narrativa
- b) As descrições subjetivas
- c) A tese e os argumentos
- d) As ordens e instruções
- e) A rima e a métrica
- Gabarito: c)
- 10. Em uma carta pessoal, predominam:
- a) Informações científicas
- b) Instruções formais
- c) Relatos de vivências e emoções
- d) Dissertações técnicas
- e) Análises estatísticas
- Gabarito: c)



# 📑 Capítulo 2 — Ortografia Oficial

# 📚 Introdução ao Tema:

A ortografia é o conjunto de regras que define a forma correta de escrever as palavras. Em concursos, são cobrados:

- Emprego correto de letras (s/z/x/ch/g/j)
- Emprego de hífen (especialmente após o Acordo Ortográfico)
- **Dificuldades específicas** (uso de ss/ç, sc/s/ç, etc.)

Conhecer e dominar essas regras é essencial para não errar questões básicas que podem fazer toda a diferença na classificação.

# 🗩 Tópicos Explicados:

#### 1. Emprego de Letras

#### Emprego de "s", "ss", "z" e "ç":

- "s" geralmente entre vogais: casa, mesa.
- "ss" para separar vogais: passeio, processo.
- "z" em palavras derivadas de outras terminadas em "z": feliz → felicidade.
- "ç" antes de "e" e "i": diferença, conhecimento.

#### Emprego de "g" e "j":

- "g" antes de "e" ou "i": gente, gesto, urgente.
- "j" nas palavras de origem tupi, africanas ou estrangeiras: jiboia, pajé, jerimum.

#### Emprego de "x" e "ch":

- "ch" em palavras de origem francesa: chave, mochila.
- "x" em palavras de origem indígena ou africana: xaxim, abacaxi.

#### 2. Regras do Uso do Hífen (Após o Acordo Ortográfico)

#### Casos em que se usa hífen:

- Quando o prefixo termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento: anti-inflamatório, micro-ondas.
- Com prefixos terminados em "r" ou "s", se a segunda palavra também começar com "r" ou "s": super-resistente, anti-social.

#### Casos em que NÃO se usa hífen:

- Quando o prefixo termina em vogal diferente da vogal inicial do segundo elemento: autoescola, aeroespacial.
- Quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa com consoante diferente de "r" ou "s": infraestrutura, intercâmbio.

### 3. Dificuldades Específicas

#### Cuidado com:

- Palavras homônimas e parônimas: sessão, seção, cessão.
- Diferença entre palavras como "ascensão" e "assunção".

# **X Exemplos Práticos:**

📌 A palavra conhecer é escrita com "ç" porque é regra usar "ç" antes de "e" ou "i".

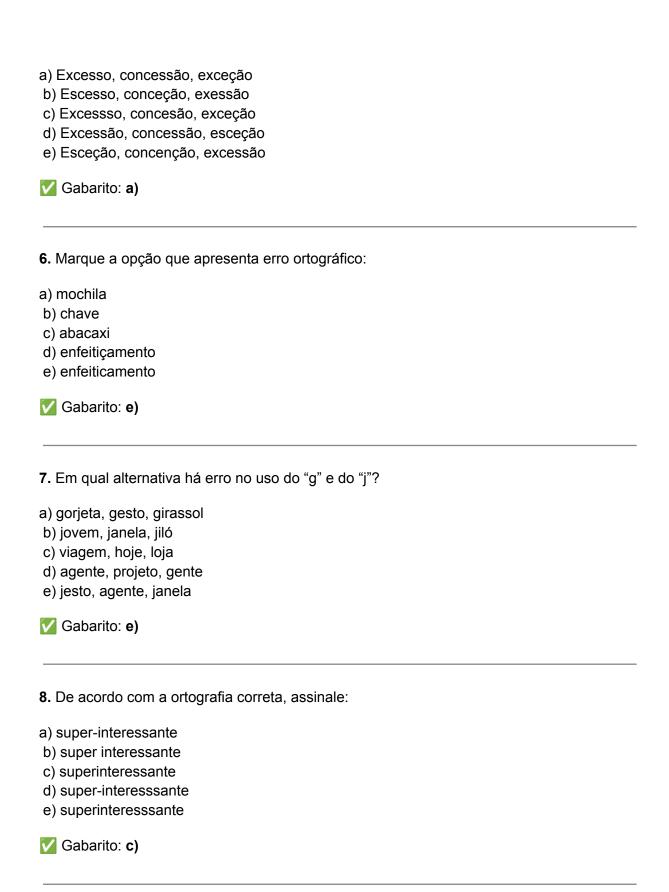
A palavra **anti-inflamatório** usa hífen porque o prefixo "anti" termina em "i" e o segundo elemento "inflamatório" começa também com "i".

📌 "Passeio" é escrito com "ss" para separar duas vogais.

# Exercícios de Fixação:

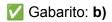
1. Complete a lacuna corretamente: A \_\_\_\_ala estava decorada para a festa.

d) auto-retrato e) super-humano  Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a CORRETAMENTE: a) anti-inflamatório b) auto-escola c) extra-ordinário d) infra-estrutura e) contra-ataque  Gabarito: a)	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a CORRETAMENTE: a) anti-inflamatório b) auto-escola c) extra-ordinário d) infra-estrutura	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a CORRETAMENTE: a) anti-inflamatório b) auto-escola c) extra-ordinário d) infra-estrutura	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a CORRETAMENTE: a) anti-inflamatório b) auto-escola	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a CORRETAMENTE: a) anti-inflamatório	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a CORRETAMENTE:	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano Gabarito: c)  4. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, assinale a	a palavra grafada
d) auto-retrato e) super-humano	
d) auto-retrato	
•	
o, antinacionio	
c) antirracismo	
b) contraataque	
3. O uso do hífen está CORRETO em: a) microondas	
☑ Gabarito: <b>d)</b>	
e) Jente, enginheiro, girasol	
d) Gente, engenheiro, girassol	
c) Gente, enjesto, girassol	
b) Jente, engenheiro, girasol	
a) Geleia, engenheiro, girassol	
2. Assinale a alternativa escrita corretamente:	
✓ Gabarito: a)	
e) s	
d) ç	
b) x c) ss d) ç e) s	



- 9. Assinale a opção em que todas as palavras estão corretamente grafadas:
- a) chance, chave, chápeu
- b) xadrez, mexer, enxada

- c) chabéu, mexer, enxada
- d) chave, mexer, chaxim
- e) chique, chorar, xave



- **10.** A palavra "infraestrutura" deve ser escrita:
- a) Com hífen (infra-estrutura)
- b) Sem hífen (infraestrutura)
- c) Com dois hífens (infra--estrutura)
- d) Com espaço (infra estrutura)
- e) Depende da norma utilizada
- Gabarito: **b**)



## 📑 Capítulo 3 — Acentuação Gráfica

# 📚 Introdução ao Tema:

A acentuação gráfica visa indicar a pronúncia correta das palavras, diferenciá-las entre si e marcar sílabas tônicas.

No concurso de Florianópolis, caem:

- Regras gerais de acentuação
- Casos do Novo Acordo Ortográfico (como o fim do trema e de alguns acentos diferenciais)
- Palavras paroxítonas, proparoxítonas e oxítonas

Dominar a acentuação correta é essencial para interpretar e produzir textos com precisão.

# 🗩 Tópicos Explicados:

1. Classificação das Palavras quanto à Tonicidade

- Oxítonas: última sílaba tônica.
  - → café, jacaré, além
- Paroxítonas: penúltima sílaba tônica.
  - → árvore, fácil, lápis
- Proparoxítonas: antepenúltima sílaba tônica.
  - → lâmpada, médico, público

#### 2. Regras de Acentuação

- Acentuam-se as oxítonas terminadas em:
  - A(s), E(s), O(s) → cajá, café, paletó
- Acentuam-se as paroxítonas terminadas em:
  - i(s), is, um, uns, r, x, l, n, ps, ão(s)
  - Exemplos: lápis, álbum, tórax, fóssil
- ▼ Todas as proparoxítonas são acentuadas.
  - Exemplos: lâmpada, pêssego, público

### 3. Mudanças do Novo Acordo Ortográfico

- Fim do trema ("):
  - → Consequência, frequência (mas o som permanece).
- Fim do acento em palavras paroxítonas terminadas em "i" e "u" tônicos quando precedidos de ditongo:
  - → feiura (não é mais feiúra), bocaiuva.
- Fim do acento em palavras com dupla grafia:
  - → pára (verbo parar) deixou de ter acento; continua "para" (preposição).
- Fim do acento em formas verbais como "enxague", "enjoo", etc.

# **X Exemplos Práticos:**

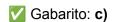
- 📌 A palavra café é acentuada por ser oxítona terminada em "e".
- 📌 A palavra **tórax** é uma **paroxítona** terminada em "x" e, por isso, é acentuada.
- Após o Acordo Ortográfico, não usamos mais o trema em linguiça e consequente (agora: linguiça, consequente).

# 🧠 Exercícios de Fixação:

- 1. A palavra "médico" é classificada como:
- a) Oxítona
- b) Paroxítona
- c) Proparoxítona
- d) Monossílaba átona
- e) Monossílaba tônica
- Gabarito: c)
- 2. De acordo com a nova ortografia, a palavra correta é:
- a) Linguiça
- b) Lingüiça
- c) Linguiça (com trema)
- d) Linguica
- e) Linguíça
- Gabarito: a)
- 3. Qual alternativa apresenta APENAS palavras oxítonas?
- a) Paletó, café, amor
- b) Médico, árvore, lápis
- c) Público, lâmpada, pêssego
- d) Fácil, tórax, hífen
- e) Lápis, bônus, álbum
- Gabarito: a)

4. A palavra "álbum" é:
a) Oxítona terminada em "o" b) Paroxítona terminada em "um" c) Proparoxítona d) Oxítona sem acento e) Monossílaba átona
Gabarito: b)
5. Após o Acordo Ortográfico, a palavra "enjoo":
a) Permanece com acento.\nb) Perdeu o acento.\nc) Continua com trema.\nd) Recebe hífen.\ne) Passa a ter acento circunflexo.\n\n ✓ Gabarito: b)
6. A palavra "árvore" é classificada como:
a) Oxítona
b) Paroxitona
c) Proparoxítona d) Monossílaba tônica
e) Monossílaba átona
✓ Gabarito: <b>b)</b>
7. Segundo as regras de acentuação, qual palavra está escrita CORRETAMENTE?
a) Feiúra
b) Bocaiúva c) Feiura
d) Baiúca
e) Lingüiça
✓ Gabarito: c)
8. A palavra "público" é um exemplo de:
a) Oxítona
b) Paroxítona
c) Proparoxítona
d) Monossílaba átona

e) Monossílaba tônica



- 9. Assinale a opção em que todas as palavras foram acentuadas pela mesma regra:
- a) Café, sofá, cipó
- b) Lâmpada, pêssego, médico
- c) Álbum, tórax, bônus
- d) Enjoo, feiúra, consequência
- e) Árvores, lâmpadas, jornais
- Gabarito: b)
- 10. Com relação ao Acordo Ortográfico, está CORRETO afirmar:
- a) Trema foi abolido apenas para nomes próprios.\nb) O trema permanece nas palavras comuns.\nc) Não se usa mais trema, mas o som continua.\nd) Trema foi substituído por hífen.\ne) A palavra "consequente" ainda leva trema.\n\n \square Gabarito: c)



## 📑 Capítulo 4 — Morfologia: Classes de Palavras



### 📚 Introdução ao Tema:

A Morfologia estuda a estrutura, a formação e a classificação das palavras. Conhecer bem as classes gramaticais é essencial em concursos públicos, especialmente em provas para a área da Educação, como em Florianópolis.



# 🗩 Tópicos Explicados:

#### 1. Substantivo

Indica seres (pessoas, animais, objetos, lugares, sentimentos).

Exemplos: casa, amor, cachorro, Florianópolis.

#### Classificação:

• Comum: cidade

• Próprio: Florianópolis

Concreto: cadeira

Abstrato: felicidade

Coletivo: alcateia

### 2. Adjetivo

Qualifica ou caracteriza o substantivo.

• Exemplos: casa grande, menino estudioso.

Locução adjetiva: expressão com preposição que equivale a um adjetivo.

Ex.: amor de mãe (amor materno).

### 3. Artigo

Define o substantivo de modo determinado ou indeterminado.

• Definido: o, a, os, as

• Indefinido: um, uma, uns, umas

#### 4. Numeral

Indica quantidade, ordem ou múltiplos de seres.

• Cardinal: um, dois, três

• Ordinal: primeiro, segundo

Multiplicativo: dobro, triplo

• Fracionário: meio, terço

#### **5. Pronome**

Substitui ou acompanha o substantivo.

• Pessoais: eu, tu, ele

• Possessivos: meu, teu, seu

• Demonstrativos: este, esse, aquele

• Indefinidos: alguém, nenhum

• Relativos: que, cujo

Interrogativos: quem, qual

#### 6. Verbo

Indica ação, estado ou fenômeno.

• Exemplos: correr, estudar, ser, estar.

Flexões verbais: tempo, modo, número e pessoa.

#### 7. Advérbio

Modifica o verbo, o adjetivo ou outro advérbio, indicando circunstâncias.

• Exemplos: rapidamente (modo), hoje (tempo), aqui (lugar).

### 8. Preposição

Liga palavras, estabelecendo relações de sentido.

• Exemplos: de, em, com, para.

#### 9. Conjunção

Liga orações ou termos semelhantes.

- Coordenativas: e, mas, ou
- Subordinativas: porque, embora, caso

### 📖 10. Interjeição

Expressa sentimentos ou emoções.

• Exemplos: ah!, nossa!, credo!, ufa!

# **X Exemplos Práticos:**

- P Substantivo: A cidade estava movimentada.
- Adjetivo: Ele é inteligente.
- ★ Verbo: Ela estuda todos os dias.
- Advérbio: Ele chegou rapidamente.
- Preposição: Saiu de casa cedo.

# 🧠 Exercícios de Fixação:

- 1. Em "O aluno estudioso foi premiado", "estudioso" é:
- a) Substantivo
- b) Advérbio
- c) Adjetivo
- d) Verbo
- e) Numeral
- Gabarito: c)
- 2. Qual das palavras é um substantivo abstrato?

a) Mesa b) Cadeira
c) Alegria
d) Professor e) Computador
✓ Gabarito: c)
3. Indique a alternativa que contém apenas artigos:
a) O, uma, mesa
b) Um, uma, os
c) Eles, as, aquela d) Nós, as, aquela
e) O, orelha, orelhão
✓ Gabarito: <b>b)</b>
4. Qual é o numeral fracionário?
a) Segundo
b) Dobro
c) Meio
d) Dois e) Primeiro
✓ Gabarito: c)
5. Em "Ela corre rapidamente", a palavra "rapidamente" é:
a) Verbo
b) Adjetivo
c) Advérbio
d) Preposição e) Pronome
Gabarito: c)
6. A palavra "para" é classificada como:
a) Conjunção

b) Preposição

c) Advérbio
d) Pronome
e) Verbo
Gabarito: b)
7. Indique a alternativa que apresenta uma conjunção:
a) Mesa
b) Livro
c) Mas
d) Alegre
e) Caminhar
✓ Gabarito: c)
8. Qual palavra exprime um sentimento?
a) Escola
b) Gato
c) Ah!
d) Casa
e) Praça
✓ Gabarito: c)
9. Em "A professora entregou o trabalho para os alunos", o termo "para" é:
a) Preposição
b) Conjunção
c) Advérbio
d) Verbo
e) Substantivo
Gabarito: a)
10. Aponte a alternativa em que todas as palavras são pronomes:
a) Eu, tu, ele
b) Mesa, cadeira, sofá

c) Correr, andar, pular

- d) Bonito, alegre, rápido
- e) Com, de, para

Gabarito: a)



# 📑 Capítulo 5 — Sintaxe: Termos da Oração

## 📚 Introdução ao Tema:

A sintaxe estuda a função que as palavras ou expressões exercem dentro da oração. Saber identificar corretamente os termos essenciais, integrantes e acessórios é fundamental para resolver questões de concursos públicos.

# 🗩 Tópicos Explicados:

- 1. Termos Essenciais da Oração
- 🔽 Sujeito: Termo que se refere ao ser sobre o qual se declara algo.
  - Tipos de sujeito:
    - Simples: um único núcleo (Ex.: O aluno estudioso passou no concurso.)
    - Composto: dois ou mais núcleos (Ex.: O aluno e a aluna passaram.)
    - Oculto (elíptico): subentendido (Ex.: Estudamos muito ontem.)
    - o Indeterminado: verbo na 3ª pessoa + "se" ou "verbo + preposição" (Ex.: Precisa-se de professores.)
- Predicado: Tudo aquilo que se declara sobre o sujeito.
- 2. Termos Integrantes da Oração
- 🔽 Objeto direto: Complementa o verbo sem preposição obrigatória.
  - Ex.: Ela escreveu um livro.

- Objeto indireto: Complementa o verbo com preposição obrigatória.
  - Ex.: Ela gosta de livros.
- Complemento nominal: Completa o sentido de um nome (substantivo, adjetivo ou advérbio).
  - Ex.: Tenho medo de altura.
- ✓ Agente da passiva: Indica quem pratica a ação em uma oração passiva.
  - Ex.: O projeto foi aprovado pelos alunos.

#### 3. Termos Acessórios da Oração

- Adjunto adnominal: Termo que acompanha o substantivo, qualificando-o ou determinando-o.
  - Ex.: O livro do professor.
- Adjunto adverbial: Indica circunstâncias como tempo, lugar, modo, causa.
  - Ex.: Ela chegou cedo.
- Aposto: Explica ou especifica outro termo da oração.
  - Ex.: Machado de Assis, grande escritor brasileiro, nasceu no Rio de Janeiro.

# X Exemplos Práticos:

- No exemplo "O professor corrigiu as provas ontem.":
  - Sujeito: O professor
  - Predicado: corrigiu as provas ontem
  - Objeto direto: as provas

- Adjunto adverbial: ontem
- 📌 Em "Estudamos para o concurso.":
  - Sujeito oculto (nós)
  - Predicado: estudamos para o concurso
  - Objeto indireto: para o concurso

# 🧠 Exercícios de Fixação:

- 1. Em "O aluno entregou o trabalho ao professor.", o termo "ao professor" é:
- a) Objeto direto
- b) Objeto indireto
- c) Sujeito
- d) Adjunto adverbial
- e) Agente da passiva
- ✓ Gabarito: b)
- 2. Na frase "As crianças brincavam no pátio.", "no pátio" é:
- a) Objeto direto
- b) Sujeito
- c) Complemento nominal
- d) Adjunto adverbial
- e) Predicado
- Gabarito: d)
- 3. Indique o termo essencial da oração:
- a) Adjunto adverbial
- b) Complemento nominal
- c) Predicado
- d) Aposto
- e) Agente da passiva

☑ Gabarito: c)
4. Em "Os documentos foram entregues pelos funcionários.", "pelos funcionários" é:
a) Sujeito
b) Objeto direto
c) Agente da passiva
d) Adjunto adverbial
e) Complemento nominal
☑ Gabarito: c)
5. Qual oração tem sujeito indeterminado?
a) Ela viajou para a praia.
b) Come-se bem nesta cidade.
c) O estudante venceu o concurso.
d) Os livros foram entregues.
e) Minha mãe comprou um presente.
✓ Gabarito: b)
6. Em "O amor de mãe é incondicional.", o termo "de mãe" é:
a) Objeto direto
b) Objeto indireto
c) Complemento nominal
d) Adjunto adnominal
e) Agente da passiva
<b>☑</b> Gabarito: d)
7. O que exerce função semelhante ao adjunto adnominal?
a) Aposto explicativo
b) Complemento nominal
c) Objeto direto
d) Predicado
e) Agente da passiva
✓ Gabarito: a)

- 8. Qual frase contém sujeito composto? a) Maria viajou. b) A mãe e o filho saíram cedo. c) Amanheceu muito frio. d) Estuda-se muito aqui. e) Faltou luz. **Gabarito:** b) 9. Em "O ator talentoso recebeu aplausos.", "talentoso" é: a) Predicativo b) Adjunto adnominal c) Sujeito d) Complemento nominal e) Agente da passiva Gabarito: b) 10. Em "João, meu irmão, mora em Florianópolis.", o termo "meu irmão" é: a) Sujeito b) Predicativo c) Objeto direto d) Aposto e) Complemento nominal
  - Gabarito: d)
  - 📑 Capítulo 6 Concordância Verbal e Nominal

# 📚 Introdução ao Tema:

A concordância é a relação de harmonia entre as palavras de uma oração.

• Concordância verbal: o verbo concorda com o sujeito em número e pessoa.

 Concordância nominal: o adjetivo, o artigo, o numeral e o pronome concordam em gênero e número com o substantivo a que se referem.

É um dos temas mais cobrados nas provas de concursos públicos!



# 🗩 Tópicos Explicados:

#### 1. Concordância Verbal

#### Regra geral:

O verbo concorda com o sujeito em número (singular/plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª).

#### **Exemplos:**

- Eu estudo para o concurso. (1ª pessoa singular)
- Eles viajaram no feriado. (3ª pessoa plural)

#### Casos especiais:

### Sujeito composto:

- Quando os núcleos são ligados por "e", o verbo vai para o plural.
  - → João e Maria viajaram.
- Se forem sinônimos ou formarem uma ideia única, pode ficar no singular.
  - → A paz e a tranquilidade reina no campo.

### Verbo antes do sujeito:

- Pode concordar com o sujeito ou ficar no singular.
  - → Chegaram os alunos. / Chegou os alunos. (em casos formais, prefira plural)

### Expressões partitivas:

• A maioria dos alunos chegou. (concordância com "a maioria")

#### Com porcentagem:

• 20% dos alunos faltaram. (plural, pois refere-se aos alunos)

#### **2. Concordância Nominal**

#### Regra geral:

Os determinantes (adjetivos, artigos, pronomes) devem concordar em gênero e número com o substantivo.

#### **Exemplos:**

- Boa aluna (feminino singular)
- Bons alunos (masculino plural)

#### Casos especiais:

- Locuções adjetivas:
  - Palavras compostas mantêm a concordância apenas no primeiro termo.
    - → Curso médio superior.
- Adjetivo posposto a vários substantivos:
  - Concorda com o mais próximo ou vai para o plural.
    - → Língua e literatura portuguesa.
    - → Língua e literatura portuguesas.
- ✓ Concordância com "é proibido, é necessário, é bom":
  - Quando seguidos de substantivo determinado (com artigo), concordam.
    - → É proibida a entrada.
  - Sem substantivo determinado, ficam no masculino singular.
    - → É proibido fumar.

# X Exemplos Práticos:

\* "As crianças felizes brincavam no parque." — Concordância nominal: adjetivo "felizes" no plural para concordar com "crianças".

\* "O diretor e os professores aprovaram a medida." — Concordância verbal: verbo no plural.

# 🧠 Exercícios de Fixação:

- 1. A concordância verbal está correta em:
- a) Os alunos chegou cedo.
- b) Os diretores e a professora discutiram o projeto.
- c) O gerente e o vendedor decidiram viajar.
- d) Maria e Ana comprou doces.
- e) O livro e o caderno foi comprado.

Gabarito:	: b)
-----------	------

- 2. Assinale a frase em que a concordância nominal está ERRADA:
- a) Alunas dedicadas e estudiosas.
- b) Boa comida e bom atendimento.
- c) Linguagem e literatura brasileira.
- d) O aluno feliz e contente.
- e) Festa e evento animado.

- 3. Quando o sujeito é composto e os núcleos ligados por "e", o verbo:
- a) Fica no singular.
- b) Pode ficar no plural ou singular.
- c) Vai obrigatoriamente para o plural.
- d) Depende do contexto.
- e) Assume o gênero do último núcleo.

<b>V</b>	Gabarito:	c)
----------	-----------	----

4. Em "É proibida a entrada de estranhos.", o verbo "é" concorda com:

- a) Sujeito oculto. b) Complemento nominal. c) Objeto direto. d) Substantivo determinado. e) Objeto indireto. Gabarito: d) 5. A alternativa com erro de concordância verbal é: a) Faltam dez minutos para o final. b) Existem provas difíceis. c) Fazem dois anos que não o vejo. d) Havia muitas pessoas na festa. e) Sobram ideias nesse grupo. Gabarito: c) 6. Em "20% dos candidatos foram aprovados.", o verbo concorda com: a) A porcentagem. b) O número absoluto. c) O complemento nominal. d) O termo "candidatos". e) O sujeito oculto. **Gabarito:** d) 7. Aponte a opção correta: a) A maioria dos alunos chegaram. b) A maioria dos professores foram embora. c) Grande parte dos produtos estragaram. d) A maioria dos alunos foi embora. e) Metade dos convidados faltaram. Gabarito: d)
- 8. Marque a frase com erro de concordância nominal:
- a) Eram proibidos a entrada e o acesso.
- b) Era proibida a entrada de alunos.

- c) É necessário paciência.
- d) São proibidas fotos.
- e) São necessárias informações.
- Gabarito: a)
- 9. No trecho "É necessário paciência", a palavra "necessário" está no:
- a) Masculino plural.
- b) Feminino singular.
- c) Masculino singular.
- d) Feminino plural.
- e) Concordância nula.
- Gabarito: c)
- 10. Assinale a frase CORRETA:
- a) Fazem cinco dias que ela viajou.
- b) Vinte por cento da sala já terminou a prova.
- c) Grande parte dos alunos faltaram.
- d) O diretor e o gerente reuniu os funcionários.
- e) Entraram o professor e os alunos.
- Gabarito: e)



# 📑 Capítulo 7 — Regência Verbal e Nominal



# 📚 Introdução ao Tema:

A regência estuda a relação de dependência entre verbos e nomes (substantivos, adjetivos e advérbios) e seus complementos.

Saber qual preposição usar (ou quando não usar) é essencial em concursos públicos.



# 🗩 Tópicos Explicados:

### 1. Regência Verbal

#### Definição:

É a relação de dependência entre o verbo e o seu complemento, podendo haver exigência de preposição.

- **Verbo Transitivo Direto (VTD): Verbo Transitivo Direto (VTD):** 
  - Exige objeto direto sem preposição.
    - $\rightarrow$  Ex.: Assisti o filme ontem. (Assistir no sentido de ver  $\rightarrow$  atualmente admite-se as duas formas)
- ✓ Verbo Transitivo Indireto (VTI):
  - Exige objeto indireto com preposição.
    - → Ex.: Gosto de música.
- ✓ Verbo Transitivo Direto e Indireto (VTDI):
  - Exige dois complementos, um com e outro sem preposição.
    - → Ex.: Informei o aluno sobre o resultado.
- ✓ Verbo Intransitivo (VI):
  - Não exige complemento.
    - → Ex.: O bebê nasceu ontem.

Principais verbos com preposição obrigatória:

- Gostar de
- Precisar de
- Agradar a (no sentido de satisfazer)
- Assisti a (ver, presenciar)
- Obedecer a
- Preferir algo a algo

#### 2. Regência Nominal

#### Definição:

É a relação entre um nome (substantivo, adjetivo ou advérbio) e seu complemento, geralmente com preposição.

#### **Exemplos:**

- Amor a Deus
- Cheio de esperança
- Interesse em estudar
- Principais nomes com preposição obrigatória:
  - Amor a (amor a alguém ou algo)
  - Ódio a
  - Necessidade de
  - Capacidade de
  - Obediência a

# **X Exemplos Práticos:**

- 📌 O verbo "obedecer" exige preposição: Obedeço ao professor.
- 📌 A palavra "necessidade" exige preposição: Sentimos necessidade de apoio.
- 📌 "Preferir" exige dois termos: Prefiro música clássica a música pop.

# Exercícios de Fixação:

1. Em "Ela gosta \_\_\_ música", completa-se corretamente com:

a) de
b) em
c) com
d) a
e) por
✓ Gabarito: a)
2. Qual verbo exige obrigatoriamente preposição "a"?
a) Gostar
b) Agradar (satisfazer)
c) Preferir
d) Amar
e) Cantar
☑ Gabarito: b)
3. Assinale o verbo que é transitivo direto:
a) Gostar
b) Preferir
c) Obedecer
d) Amar
e) Assistir (no sentido de ver)
☑ Gabarito: d)
4. No trecho "O aluno precisa atenção", a lacuna deve ser preenchida com:
a) de
b) a
c) em
d) por
e) com
✓ Gabarito: a)
5. Em "O interesse estudar é notável.", o termo que preenche corretamente é:
a) por
b) a

c) em
d) com
e) de
☑ Gabarito: c)
6. Qual alternativa apresenta corretamente o uso da preposição?
a) Obedeço o professor.
b) Assisto novelas. (no sentido de ver)
c) Assisti ao filme ontem.
d) Prefiro cinema do que teatro.
e) Gosto a você.
☑ Gabarito: c)
7. Em "Prefiro água refrigerante", completa-se com:
a) de
b) por
c) a
d) em
e) com
☑ Gabarito: c)
8. A regência verbal está ERRADA em:
a) Cheguei à escola cedo.
b) Assisti ao espetáculo maravilhoso.
c) Gostamos muito do filme.
d) Obedeço minhas regras próprias.
e) Preferimos cinema a teatro.
☑ Gabarito: d)
9. Em "Sentimos amor nossos filhos", a preposição correta é:
a) de
b) por
c) a
-, -

- d) com
- e) em
- Gabarito: c)
- 10. Assinale a frase com erro de regência:
- a) O aluno respondeu a pergunta.
- b) Assistimos ao jogo.
- c) Prefiro chá a café.
- d) Gostamos muito de literatura.
- e) Obedeço regras rígidas.
- Gabarito: a)



# 📚 Introdução ao Tema:

A crase é a fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a" (ou "as") ou com pronomes demonstrativos iniciados por "a".

É um dos temas que mais cai em concursos públicos, exigindo atenção para onde ocorre e onde é proibida a sua utilização.

# 🗩 Tópicos Explicados:

### 1. O que é Crase?

Crase é a junção de dois "a" em um só, indicando-se essa união com o uso do acento grave (à, às).

- 2. Quando ocorre a Crase
- Antes de palavras femininas:

Vou à escola. (vou + a + a escola)
✓ Antes de pronomes demonstrativos iniciados por "a":
Refiro-me àquela situação.
Antes de locuções prepositivas, conjuntivas e adverbiais femininas:
À medida que estudava, melhorava.
À tarde iremos passear.
☑ Em expressões que indicam hora determinada:
A aula começa às oito horas.
3. Quando NÃO ocorre Crase
X Antes de palavras masculinas:
Vou a pé (sem crase).
X Antes de verbos:
Começou a estudar cedo.
X Antes de pronomes pessoais, indefinidos e de tratamento:
Entregou o livro a ela.
Refiro-me a alguém.
X Em palavras repetidas:
● Cara a cara.
4. Casos Especiais

- Nome de cidade feminina:
  - Se exigir preposição "a" e vier com artigo: crase!
     Ex.: Cheguei à Bahia.
- Nome de cidade sem artigo:
  - Não usa crase.

Ex.: Cheguei a Porto Alegre.

#### A distância:

• Com verbo indicando movimento e distância específica, usa-se crase.

Ex.: Estamos a cinco quilômetros da cidade. (Sem crase se não houver artigo.)

# **X** Exemplos Práticos:

📌 "Fui à feira comprar frutas." (crase obrigatória)

rentreguei o presente a ela." (sem crase, pronome pessoal)

rivoltamos às pressas para casa." (locução adverbial feminina = crase)

# **Exercícios de Fixação:**

- 1. Assinale a frase em que há crase:
- a) Vou a escola.
- b) Refiro-me àquela situação.
- c) A carta foi entregue a João.
- d) Saímos a noite.
- e) Caminhamos a pé.
- Gabarito: b)
- 2. É correto afirmar que ocorre crase em:
- a) Antes de verbos.
- b) Antes de pronomes pessoais.
- c) Em palavras masculinas.

- d) Em locuções adverbiais femininas. e) Em palavras repetidas. **Gabarito:** d) 3. Marque a frase que apresenta erro quanto à crase: a) Fui à festa ontem. b) Cheguei à escola no horário. c) Voltamos à cidade natal. d) Vou à casa de meus pais. e) Ela começou à estudar tarde. Gabarito: e) 4. A frase correta quanto ao uso da crase é: a) Caminhamos à noite. b) Estudou a tarde inteira. c) Estava a espera do resultado. d) Viajaram à pé para o centro. e) Estou a procura de emprego. Gabarito: a) 5. Não se usa crase em: a) À noite b) Àquela hora c) À espera de notícias d) A pé e) À medida que se esforçava Gabarito: d)
- 6. Marque a frase em que a crase é OBRIGATÓRIA:
- a) Encaminhou-se a rua sem demora.
- b) Referiu-se a situação complicada.
- c) Dirigiu-se à diretora.
- d) Entregou a encomenda a alguém.
- e) Caminhou a passos largos.

✓ Gabarito: c)
7. Assinale a alternativa que exige o uso da crase:
a) Vou a Brasília amanhã.
b) Entregou o prêmio a ela.
c) Dirigiu-se à secretaria da escola.
d) Chegou a pé no trabalho.
e) Cantei a plenos pulmões.
✓ Gabarito: c)
8. Qual das frases está correta quanto ao uso da crase?
a) Voltaram à pressas.
b) Assisti à peça teatral.
c) Preciso falar à ele.
d) Cheguei à João Pessoa.
e) Estamos a dois metros da porta.
✓ Gabarito: b)
9. É proibido o uso da crase antes de:
a) Nome de cidade feminina com artigo
b) Pronomes demonstrativos iniciados por "a"
c) Verbos
d) Locuções adverbiais femininas
e) Horas determinadas
✓ Gabarito: c)
10. Assinale a frase em que a palavra "a" NÃO deve receber acento indicativo de crase:

- a) Dirigiu-se à sala de reuniões.
- b) Voltou à escola.
- c) Ela se referiu àquela decisão.
- d) Entregou a encomenda a Maria.
- e) Assistiremos à apresentação.
- **☑** Gabarito: d)

# 📑 Capítulo 9 — Pontuação

# 📚 Introdução ao Tema:

A pontuação organiza o texto, expressa pausas, entonações e relações lógicas entre as ideias.

Em concursos públicos, o domínio correto da pontuação é essencial para interpretar, redigir e revisar textos.

# 🧩 Tópicos Explicados:

- **1. Vírgula (,)**
- Separa elementos em sequência:
  - Comprei maçãs, bananas, laranjas e uvas.
- ✓ Isola vocativo:
  - João, venha aqui!
- **V** Isola apostos:
  - Machado de Assis, grande escritor, nasceu no Rio.
- Isola orações adjetivas explicativas:
  - Meu irmão, que mora em Florianópolis, virá amanhã.
- Indica omissão de verbo:
  - Uns gostam de estudar; outros, de viajar.

🔥 Atenção:

🗙 Nunca se separa o sujeito do predicado com vírgula!

# 2. Ponto final (.)

✓ Finaliza frases declarativas:				
•	Ele estuda muito.			
3. I	Ponto de interrogação (?)			
Final	iliza frases interrogativas diretas:			
• '	Você vai à escola amanhã?			
4.	Ponto de exclamação (!)			
<b>✓</b> Indi	ca emoção, surpresa ou ordem:			
•	Parabéns!			
• ;	Saia já daqui!			
<b>5.</b> I	Dois-pontos (:)			
<b>✓</b> Intro	oduzem explicações, exemplos, enumerações ou citações:			
•	Ela trouxe: livros, cadernos, lápis.			
6. F	Ponto e vírgula (;)			
<b>✓</b> Indi	ca pausa maior que a vírgula, mas menor que o ponto:			
• (	Gosto de viajar; ela, de trabalhar.			
7.	Гravessão (—)			
<b>✓</b> Mar	ca a fala de personagens ou elementos intercalados:			

Onde você vai? — perguntou a mãe.

## 8. Aspas (" ")

Destacam citações, expressões estrangeiras ou palavras usadas com sentido especial:

• Ele disse: "A prática leva à perfeição."

# X Exemplos Práticos:

y "Os alunos estudaram muito; mesmo assim, muitos não passaram." (uso correto do ponto e vírgula)

\* "Estude bastante: o concurso está próximo!" (uso correto dos dois-pontos)

📌 "Meu amigo, vá com calma!" (uso correto da vírgula para vocativo)

# 🧠 Exercícios de Fixação:

- 1. Em qual alternativa a vírgula está usada CORRETAMENTE?
- a) O aluno chegou, atrasado à aula.
- b) Ela estudava no colégio, todos os dias.
- c) João, venha aqui agora!
- d) Faltam muitos alunos, no evento.
- e) Escreveremos uma redação, sobre educação.

Gabarito: c)

- 2. A vírgula pode ser usada para:
- a) Separar o sujeito do verbo.
- b) Isolar vocativo.
- c) Separar verbo do complemento.
- d) Separar predicado do objeto.
- e) Dividir adjetivos compostos.

☑ Gabarito: b)
3. Qual alternativa apresenta o uso correto dos dois-pontos?
a) A professora disse que estudássemos muito.
b) Ela comprou muitos produtos, frutas e legumes.
c) O diretor afirmou: "A escola será reformada."
d) Trouxe, chocolates, balas e doces.
e) O livro é ótimo e interessante.
✓ Gabarito: c)
4. Sobre o uso do ponto e vírgula, é correto afirmar:
a) Deve ser usado entre sujeito e predicado.
b) Substitui a vírgula obrigatoriamente.
c) Indica pausa maior que a vírgula.
d) Finaliza períodos interrogativos.
e) É usado apenas em citações.
☑ Gabarito: c)
5. As aspas são usadas para:
a) Introduzir explicações.
b) Separar orações.
c) Indicar fala de personagem.
d) Destacar citação ou expressão especial.
e) Fazer ligação entre sujeito e predicado.
✓ Gabarito: d)
6. Em "— Vou estudar hoje", o travessão indica:
a) Vocativo.
b) Citação direta.
c) Fala de personagem.
d) Introdução de enumeração.
e) Pausa enfática.
<b>☑</b> Gabarito: c)

- 7. Assinale a frase correta quanto ao uso da pontuação:
  a) Ele estuda muito; porém gosta de descansar.
  b) Ele estuda muito porém, gosta de descansar.
  c) Ele estuda muito, porém, gosta de descansar.
  d) Ele estuda, muito porém gosta de descansar.
  e) Ele estuda muito porém gosta de descansar.
  ✓ Gabarito: c)
  8. Qual opção apresenta um erro de pontuação?
  a) João, meu amigo, chegou ontem.
  b) Estava feliz: ganhou um prêmio.
  c) Foi a festa; dançou muito.
  d) Quero viajar para Paris.
  e) Ganhou um carro: e uma casa.
  ✓ Gabarito: e)
  - 9. No trecho "Ela gosta de música, principalmente clássica.", a vírgula:
  - a) Isola vocativo.
  - b) Indica enumeração.
  - c) Separa sujeito e predicado.
  - d) Introduz citação.
  - e) Indica expressão explicativa.
  - Gabarito: e)
  - 10. Assinale a frase que apresenta corretamente o uso do ponto final:
  - a) Vou à escola hoje?
  - b) Ela gosta de dançar!
  - c) Estudamos muito.
  - d) Que bom!
  - e) Você virá conosco?
  - Gabarito: c)



# 📚 Introdução ao Tema:

A construção de um bom texto depende da coesão (ligação correta entre as partes) e da coerência (sentido lógico e harmônico das ideias).

As provas de concurso avaliam essas habilidades tanto em questões de interpretação como de produção de texto.

# 🗩 Tópicos Explicados:

#### 1. Coesão Textual

Coesão é o modo como as partes de um texto se conectam formalmente, por meio de palavras, expressões e estruturas que garantem fluidez.

#### ✓ Instrumentos de coesão:

- Conjunções: estabelecem relações (adição, oposição, causa, consequência). → Exemplos: e, mas, portanto, porque, apesar de.
- Pronomes: retomam termos anteriores. → Exemplos: esse, aquele, o qual.
- Elipse: omissão de termos facilmente identificáveis. → Exemplo: (Eu) Fui ao mercado.
- Substituição lexical: usar sinônimos ou expressões equivalentes para evitar repetição. → Exemplo: O aluno estudou. O jovem estava focado.

#### 2. Coerência Textual

Coerência é a relação lógica entre as ideias do texto. Um texto coerente:

- Respeita a lógica interna (sem contradições).
- Mantém uma progressão de ideias clara.
- Está adequado ao contexto e à situação de comunicação.
- Aspectos importantes para a coerência:

- Clareza na exposição dos fatos.
- Respeito às relações de causa e consequência.
- Adequação do vocabulário e do nível de formalidade.

#### 3. Relações de Sentido

- Adição: e, também, além disso.
- ✓ Oposição: mas, porém, contudo.
- 🔽 Conclusão: portanto, logo, assim.
- 🔽 Explicação: porque, pois.
- 🔽 Tempo: quando, enquanto, logo que.

# X Exemplos Práticos:

y "O aluno estudou muito, portanto, passou no concurso." (coesão com conjunção de conclusão)

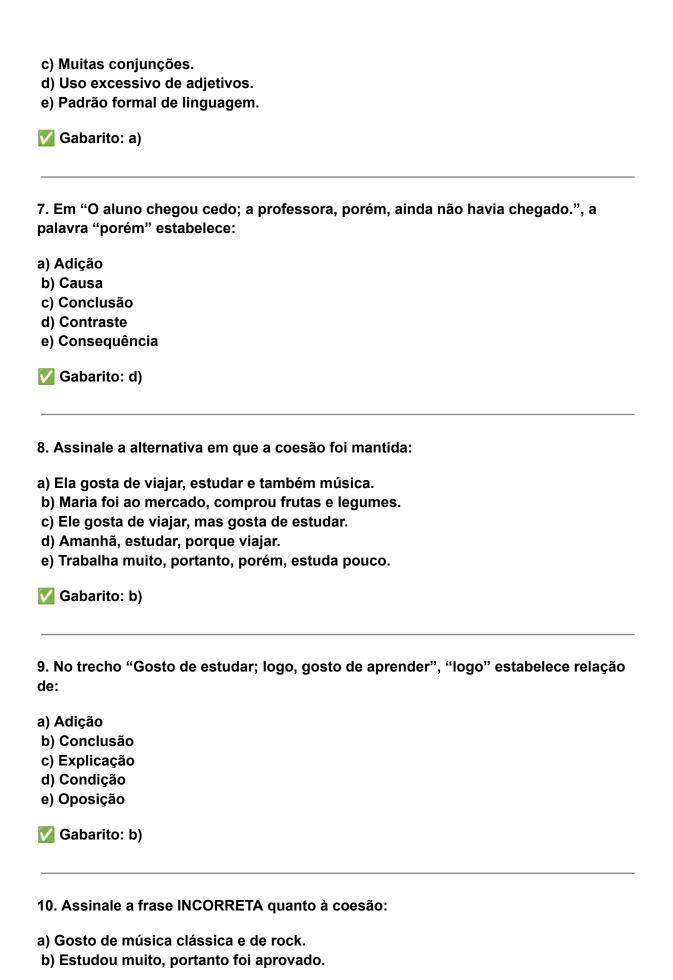
📌 "Pedro saiu cedo; João, no entanto, preferiu ficar." (coesão com oposição)

√ "O texto apresenta informações claras e segue uma sequência lógica de ideias."
(coerência textual)

# 🧠 Exercícios de Fixação:

- 1. Coesão textual refere-se:
- a) À progressão lógica das ideias.
- b) À ligação formal entre as partes do texto.
- c) À ausência de erros ortográficos.
- d) Ao nível de formalidade da linguagem.
- e) À escolha de palavras raras.
- Gabarito: b)
- 2. Coerência textual significa:

a) Uso de palavras difíceis. b) Ligação entre frases por conjunções.
c) Harmonia e lógica entre as ideias do texto.
d) Uso de pronomes corretamente.
e) Separação rígida de parágrafos.
☑ Gabarito: c)
3. A substituição de uma palavra por sinônimo contribui para:
a) Omissão de informações.
b) Coesão textual.
c) Contradição no texto. d) Ambiguidade textual.
e) Redundância.
✓ Gabarito: b)
4. A palavra "portanto" estabelece uma relação de:
a) Adição
b) Oposição
c) Conclusão
d) Explicação e) Tempo
✓ Gabarito: c)
5. Em "Ele estudou bastante, mas não passou.", a conjunção "mas" indica:
a) Adição
b) Oposição
c) Conclusão
d) Explicação e) Condição
✓ Gabarito: b)
6. Um texto incoerente apresenta:
a) Falta de ligação entre ideias.
b) Uso inadequado de pontuação.



- c) Comecei a estudar porque queria passar.
- d) Ela, no entanto, preferiu ficar em casa.
- e) Fui à escola e para o supermercado.

Gabarito: e)



# 📑 Capítulo 11 — Variação Linguística



# 📚 Introdução ao Tema:

A variação linguística é o fenômeno pelo qual a língua apresenta diferentes formas de uso, sem que isso signifique erro.

Entender essas variações é fundamental para provas de concurso, pois demonstra conhecimento da dinamicidade da língua e respeito às diferenças socioculturais.

# 🧩 Tópicos Explicados:

### 1. O que é Variação Linguística?

Refere-se às diferentes formas de falar e escrever uma mesma língua, influenciadas por fatores como:

- Região geográfica
- Faixa etária
- Grau de escolaridade
- Situação social
- Contexto de uso (formal ou informal)

Importante: Não existe apenas um "português correto". Existe o português formal (normativo) e as diversas formas de português coloquial.

### 2. Tipos de Variação

✓ Variação Regional (Diatópica):

Diferença no uso da língua em regiões distintas.

- Exemplo: mandioca (Sul) / macaxeira (Nordeste).
- ✓ Variação Social (Diastrática):

Diferença de acordo com nível socioeconômico ou grupo social.

- Exemplo: gírias de determinadas classes sociais.
- ✓ Variação Situacional (Diafásica):

Diferença de acordo com a situação (formal x informal).

- Exemplo formal: "Solicito sua presença."
- Exemplo informal: "Tô te esperando!"
- ✓ Variação Histórica (Diatrônica):

Mudanças na língua ao longo do tempo.

• Exemplo: "vossa mercê" virou "você".

### 3. Língua Culta vs. Língua Popular

- Língua culta: Segue a norma-padrão da gramática.
- Língua popular: Prática oral mais espontânea, com desvios aceitos socialmente.

#### Importante:

A norma-padrão é usada em situações formais (provas, documentos), mas a variação popular é legítima no convívio cotidiano.

# **X Exemplos Práticos:**

- 📌 Regionalismo: "E aí, mano?" (Sudeste) vs. "Ôxente!" (Nordeste)
- 📌 Situação formal: "Peço a gentileza de comparecer à reunião."
- 📌 Situação informal: "Vai na reunião hoje?"



1.	Varia	cão	lina	uística	refere-se	:

- a) Ao uso incorreto da norma culta.
- b) Ao erro de português.
- c) À mudança de significado das palavras.
- d) À diversidade no uso da língua.
- e) À troca de línguas diferentes.

V	Gabarito:	d)
---	-----------	----

- 2. Quando falamos "moço" no Sul e "cabra" no Nordeste, estamos diante de:
- a) Variação social.
- b) Variação histórica.
- c) Variação regional.
- d) Variação de gênero.
- e) Variação de idade.
- Gabarito: c)
- 3. A diferença de linguagem entre um advogado em audiência e uma conversa informal no bar é um exemplo de:
- a) Variação histórica.
- b) Variação regional.
- c) Variação situacional.
- d) Variação de classe.
- e) Variação de gênero.
- Gabarito: c)
- 4. A palavra "ocê", comum no interior de São Paulo, é exemplo de:
- a) Erro de pronúncia.
- b) Variação linguística regional.
- c) Vulgarismo.
- d) Neologismo.
- e) Arcaismo.

✓ Gabarito: b)
5. Em qual alternativa há exemplo de variação social?
a) Você / ocê
b) Pão / cacetinho
c) Gírias usadas por jovens
d) Chá / mate
e) Correr / fugir
✓ Gabarito: c)
6. Assinale a alternativa em que o termo exprime variação histórica da língua:
a) Trem (MG) x ônibus (SP).
b) Vossa mercê x você.
c) Gírias de adolescentes.
d) Uso do gerúndio em telemarketing.
e) Falar errado propositalmente.
✓ Gabarito: b)
7. A diferença entre "tu estudas" e "você estuda" é exemplo de:
a) Variação de tempo verbal.
b) Variação regional e de tratamento.
c) Mudança de gênero.
d) Variação histórica.
e) Uso exclusivo da norma culta.
<b>☑</b> Gabarito: b)
8. A língua popular:
a) Deve ser corrigida sempre.
b) É legítima em contextos formais.
c) Nunca deve ser usada.
d) É aceita no convívio cotidiano.
e) Deve ser proibida em concursos.
<b>✓</b> Gabarito: d)

- 9. Quando dizemos "nóis vai" no cotidiano, estamos usando:
- a) Norma culta.
- b) Variação histórica.
- c) Variação coloquial.
- d) Erro grave.
- e) Nova regra gramatical.
- Gabarito: c)
- 10. Assinale a frase que exemplifica variação situacional:
- a) Ele trabalha bem, mas ganha pouco.
- b) Vossa senhoria está convocada.
- c) Trem é o principal meio de transporte.
- d) Esse cabra é arretado!
- e) Tu estudas muito, visse?
- **Gabarito:** b)

# Capítulo 12 — Produção de Texto: Elementos de Redação

# 📚 Introdução ao Tema:

Em concursos públicos, a produção textual avalia a capacidade de organizar ideias de maneira coesa, coerente e estruturada.

Conhecer a estrutura da redação e os elementos que a compõem é essencial para construir textos claros, objetivos e adequados ao tema proposto.

# 🧩 Tópicos Explicados:

- 1. Estrutura Básica da Redação
- ✓ Introdução:
  - Apresenta o tema e a tese (ponto de vista principal).

- Deve ser clara e direta.
- Pode apresentar uma pergunta, uma afirmação ou uma contextualização.

#### **Desenvolvimento:**

- Argumenta, explica e fundamenta o ponto de vista.
- Cada parágrafo desenvolve uma ideia principal, com exemplos, dados ou comparações.

#### **Conclusão**:

- Retoma a tese inicial.
- Faz o fechamento lógico do raciocínio.
- Pode apresentar proposta de solução (se for exigido).

#### 2. Elementos de Coesão Textual

### **Conectivos:**

Palavras que ligam as partes do texto para garantir fluidez.
 Exemplos: portanto, logo, além disso, no entanto, entretanto.

#### ✓ Pronomes de retomada:

• Evitam repetição.

Exemplo: "A educação é importante. Ela transforma vidas."

#### 3. Qualidades de um Bom Texto

- Clareza: Ideias bem organizadas e de fácil compreensão.
- Objetividade: Evitar enrolação ou excesso de palavras.
- Coerência: Progressão lógica das ideias.

- Coesão: Ligação adequada entre as partes.
- Adequação: Uso do nível de linguagem apropriado (preferencialmente formal).

#### 4. Erros Comuns em Redações

- Fugir do tema proposto.
- Texto desorganizado, sem conexão entre as partes.
- Falta de conclusão.
- Uso inadequado da língua portuguesa (erro gramatical).
- Excesso de repetições.

# **X Exemplos Práticos:**

### 📌 Introdução:

"A educação é um dos principais instrumentos para o desenvolvimento social."

#### **★** Desenvolvimento:

"Através da educação, indivíduos adquirem conhecimento, senso crítico e capacidade de transformação social."

#### ★ Conclusão:

"Portanto, investir na educação é fundamental para garantir a evolução da sociedade."

# **Exercícios de Fixação:**

- 1. A introdução de uma redação deve:
- a) Apresentar a solução do problema.
- b) Detalhar todos os argumentos.
- c) Contextualizar e apresentar a tese.
- d) Ser opcional.
- e) Contar uma história longa.

✓ Gabarito: c)
2. O desenvolvimento de um texto é a parte onde:
a) Se apresenta a tese.
b) Se encerram as ideias.
c) São discutidos e aprofundados os argumentos.
d) Se escreve informalmente.
e) São apenas citados exemplos.
✓ Gabarito: c)
3. A conclusão de uma redação deve:
a) Introduzir novas ideias.
b) Ser extensa e detalhada.
c) Retomar a tese e encerrar o texto.
d) Repetir toda a introdução.
e) Trazer informações não citadas antes.
✓ Gabarito: c)
4. Entre as qualidades de um bom texto, NÃO se inclui:
a) Clareza
b) Coesão
c) Objetividade
d) Contradição
e) Coerência
✓ Gabarito: d)
5. Em uma dissertação, o tipo de linguagem mais adequado é:
a) Coloquial
b) Poético
c) Formal
d) Regional
e) Humorístico
✓ Gabarito: c)

6. Assinale a alternativa que indica um erro comum em redações:
a) Manter a coerência das ideias.
b) Fugir do tema proposto.
c) Usar conectivos para ligar frases.
d) Concluir o texto com síntese.
e) Desenvolver ideias em parágrafos separados.
✓ Gabarito: b)
7. A frase "A educação é importante. Ela transforma vidas." utiliza qual recurso de coesão?
a) Elipse
b) Conjunção
c) Anáfora
d) Pronome de retomada
e) Pleonasmo
☑ Gabarito: d)
8. Uma boa introdução deve:
a) Detalhar os exemplos que serão citados.
b) Analisar profundamente as causas e consequências.
c) Simplesmente copiar o enunciado.
d) Apresentar o assunto e indicar a linha de raciocínio. e) Apontar todas as soluções possíveis.
e) Apontar todas as soluções possíveis.
☑ Gabarito: d)
9. A falta de coesão em um texto provoca:
a) Clareza.
b) Ambiguidade e quebra na fluidez da leitura.
c) Maior formalidade.
d) Melhor organização de ideias.
e) Melhor entendimento do leitor.
✓ Gabarito: b)
10. Quando um texto apresenta sequência lógica de ideias, dizemos que ele possui:

- a) Concisão.
- b) Formalidade.
- c) Coerência.
- d) Impessoalidade.
- e) Redundância.

✓ Gabarito: c)