

Parte 1 — Conhecimentos Específicos (20 questões)

1. Sobre a Gestão Democrática nas escolas públicas, assinale a alternativa correta:

- a) É opcional conforme decisão do diretor.
- b) Dispensa a participação dos pais.
- c) É princípio constitucional da educação pública.
- d) Foca exclusivamente no aspecto financeiro.
- e) Preocupa-se apenas com a disciplina escolar.



2. As Tecnologias Educacionais devem ser utilizadas na escola principalmente para:

- a) Substituir o professor.
- b) Tornar o ensino mecanizado.
- c) Aumentar o controle sobre os alunos.
- d) Promover aprendizagens significativas.
- e) Evitar a interação social.



3. Uma avaliação formativa tem como principal objetivo:

- a) Classificar o aluno em categorias.
- b) Punir os erros cometidos.
- c) Diagnosticar e orientar o processo de aprendizagem.
- d) Aprovar automaticamente todos os alunos.
- e) Substituir a avaliação somativa.



4. A Psicopedagogia Institucional atua principalmente na:

- a) Avaliação de desempenho empresarial.
- b) Prevenção e solução de dificuldades de aprendizagem no contexto escolar.
- c) Orientação jurídica das escolas.
- d) Criação de políticas públicas de segurança.
- e) Administração dos recursos financeiros.



5. As Políticas Públicas de Educação têm como um dos seus objetivos:

- a) Excluir minorias do sistema educacional.
- b) Reforçar a educação apenas em grandes centros.
- c) Universalizar o acesso à educação básica de qualidade.
- d) Privilegiar o ensino privado em detrimento do público.
- e) Manter o sistema educacional sem inovações.



6. A Educação Inclusiva preconiza:

- a) Separar alunos com deficiência em escolas especiais.
- b) Inserir todos os alunos, respeitando suas singularidades, na escola comum.
- c) Priorizar a meritocracia na educação.
- d) Reduzir a responsabilidade das escolas públicas.
- e) Excluir alunos com deficiência intelectual.



7. Alfabetização é entendida como:

- a) Aprender apenas a decodificar letras.
- b) Processo de aquisição da escrita descontextualizada.
- c) Processo de apropriação da linguagem escrita em seu contexto social.
- d) Ensino de gramática de maneira formal.
- e) Atividade exclusiva da pré-escola.



8. Na Educação Infantil, a principal função da escola é:

- a) Preparar para exames vestibulares.
- b) Promover o desenvolvimento integral da criança.
- c) Antecipar conteúdos do Ensino Fundamental.
- d) Trabalhar apenas conteúdos acadêmicos.
- e) Avaliar o desempenho quantitativamente.



9. As Metodologias Ativas priorizam:

a) O ensino baseado na memorização.

- b) A passividade do aluno no processo de aprendizagem.
- c) A centralidade da prática ativa do estudante.
- d) A autoridade exclusiva do professor.
- e) A avaliação tradicional como única forma de medir resultados.



10. Gestão Democrática implica:

- a) Decisão isolada do gestor escolar.
- b) Participação da comunidade escolar nas decisões.
- c) Obediência cega às determinações da Secretaria.
- d) Ausência de planejamento coletivo.
- e) Restrição da participação apenas aos docentes.



11. A EJA (Educação de Jovens e Adultos) se destina a:

- a) Crianças com idade escolar regular.
- b) Indivíduos que não concluíram a educação básica na idade apropriada.
- c) Exclusivamente estudantes universitários.
- d) Crianças em situação de vulnerabilidade.
- e) Atletas em treinamento.



12. A obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena foi estabelecida pela:

- a) Constituição de 1988.
- b) LDB (Lei 9.394/96) exclusivamente.
- c) Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.
- d) Decreto nº 5.154/2004.
- e) Lei nº 8.069/1990 (ECA).



13. A Educação, segundo a Constituição Federal, deve ser:

- a) Privilegiada para as classes altas.
- b) Obrigatória apenas para crianças.
- c) Direito de todos e dever do Estado e da família.
- d) Opcional para as escolas públicas.
- e) De responsabilidade apenas da sociedade.



14. O Planejamento Pedagógico deve ser:

- a) Engessado e imutável.
- b) Flexível e adaptado às necessidades dos estudantes.
- c) Rígido e autoritário.
- d) Centrado apenas nos conteúdos disciplinares.
- e) Uma obrigação exclusivamente burocrática.



15. A Psicologia da Educação estuda:

- a) Aspectos apenas econômicos da aprendizagem.
- b) O desenvolvimento da aprendizagem e comportamento humano.
- c) Teorias financeiras da educação.
- d) A legislação trabalhista dos professores.
- e) O mercado editorial de livros escolares.



16. Trabalhar a Ética na escola contribui para:

- a) Reforçar desigualdades sociais.
- b) Promover cidadania e convivência democrática.
- c) Incentivar o individualismo exacerbado.
- d) Diminuir a importância dos direitos humanos.
- e) Manter práticas discriminatórias.



17. A ludicidade é fundamental na educação por:

- a) Transformar o ensino em mera diversão sem objetivo.
- b) Tornar a aprendizagem mais significativa através do brincar.
- c) Impedir o desenvolvimento intelectual.
- d) Focar apenas no ensino esportivo.
- e) Substituir completamente o conteúdo formal.



18. As práticas pedagógicas inovadoras buscam:

a) Excluir a tecnologia da sala de aula.

- b) Fortalecer o ensino tradicional conteudista.
- c) Valorizar a autonomia e a criatividade dos estudantes.
- d) Reduzir o papel do aluno a receptor passivo.
- e) Tornar as aulas puramente expositivas.



19. O Currículo oculto representa:

- a) As práticas e valores não explicitados formalmente.
- b) As disciplinas obrigatórias definidas pelo MEC.
- c) A carga horária mínima para aprovação.
- d) Os temas extracurriculares de projetos paralelos.
- e) A regulamentação do ensino profissionalizante.



20. A Gestão Curricular eficiente pressupõe:

- a) A valorização apenas da avaliação tradicional.
- b) A exclusão de práticas interdisciplinares.
- c) A integração dos saberes e respeito à diversidade.
- d) A centralização autoritária das decisões.
- e) A desconsideração das necessidades locais.



Parte 2 — Língua Portuguesa (10 questões)

21. (Ortografia)

A alternativa com erro ortográfico é:

- a) Inteligência
- b) Atravéz
- c) Exceção
- d) Beneficente
- e) Acesso



22. (Concordância verbal)

Assinale a frase correta:

- a) Fazem cinco anos que estudo para concursos.
- b) Existem problemas no sistema.
- c) Houveram reuniões importantes ontem.
- d) Vai haver provas amanhã.
- e) Foram convocado os alunos.



23. (Crase)

Assinale a alternativa correta:

- a) Refiro-me à proposta apresentada.
- b) Dirigi-se a escola.
- c) Voltou a aquele bairro.
- d) Assistimos o filme ontem.
- e) Dei importância a saúde pública.



24. (Pontuação)

A vírgula é obrigatória em:

- a) Trouxe livros cadernos lápis.
- b) Sim aceito sua proposta.
- c) João que é muito estudioso passou no concurso.
- d) Estudei muito porém não fui bem.
- e) Estudei muito, porém, não fui bem.



25. (Classes de palavras)

A palavra "apesar" é:

- a) Substantivo
- b) Conjunção
- c) Verbo
- d) Advérbio
- e) Preposição



26. (Redação oficial)

Na redação oficial, é obrigatório:

- a) Uso coloquial.
- b) Clareza e impessoalidade.
- c) Estilo literário subjetivo.
- d) Argumentação emocional.
- e) Redundância proposital.



27. (Interpretação textual)

Se um texto afirma que "A preservação ambiental é responsabilidade de todos", entende-se que:

- a) A responsabilidade é exclusiva do governo.
- b) Só as ONGs devem agir.
- c) Cada cidadão tem papel no cuidado com o meio ambiente.
- d) Apenas empresas são responsáveis.
- e) As gerações futuras cuidarão do problema.



28. (Ortografia)

A palavra grafada INCORRETAMENTE é:

- a) Excesso
- b) Necessário
- c) Atravez
- d) História
- e) Líquido



29. (Concordância nominal)

Está correto:

- a) Meia cansada.
- b) Meio felizes.
- c) Meio tristes.
- d) Meias animado.
- e) Meio animadas.



30. (Crase)

O uso da crase é obrigatório em:

- a) Entreguei o documento a secretaria.
- b) Fui a reunião rapidamente.
- c) Dirigi-me à escola.
- d) Voltei a aquele lugar.
- e) Vou a pé.



Parte 3 — Temas de Educação (10 questões)

31. (Gestão Escolar)

A gestão democrática prevê:

- a) Decisões exclusivas da direção.
- b) Participação de toda a comunidade escolar.
- c) Exigência de aprovação da Secretaria de Educação para cada ação.
- d) Ausência de conselhos escolares.
- e) Exclusão dos alunos das decisões.



32. (Educação Inclusiva)

A inclusão escolar defende:

- a) A criação de escolas separadas para alunos com deficiência.
- b) O ensino de maneira segregada.
- c) A inserção de todos os alunos em escolas comuns com apoio necessário.
- d) A eliminação de avaliações.
- e) A restrição de atividades adaptadas.



33. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa:

- a) Avalia apenas no final do curso.
- b) Acompanha o processo de aprendizagem continuamente.

- c) Não considera as dificuldades dos estudantes.
- d) Substitui a prova final.
- e) Tem como objetivo classificar os alunos.



34. (Psicopedagogia)

A atuação da psicopedagogia na escola foca:

- a) No aumento das notas.
- b) Na punição de alunos com dificuldades.
- c) Na intervenção para superar dificuldades de aprendizagem.
- d) Na cobrança de resultados.
- e) No reforço das práticas tradicionais.



35. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico deve:

- a) Ser fixo e imutável.
- b) Ignorar a diversidade da turma.
- c) Ser flexível e adaptável.
- d) Evitar inovações metodológicas.
- e) Priorizar a burocracia.



36. (Fundamentos da Educação)

A educação, segundo os princípios democráticos, visa:

- a) A exclusão de minorias.
- b) A formação para o mercado apenas.
- c) A promoção da cidadania e da igualdade.
- d) O ensino tecnicista restrito.
- e) A obediência cega a normas.



37. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, a aprendizagem acontece:

- a) Isoladamente, sem influência do meio.
- b) Através da interação social.
- c) De maneira puramente espontânea.
- d) Apenas por reforço externo.
- e) De forma linear e previsível.



38. (Ética e Cidadania)

Trabalhar ética na escola é fundamental para:

- a) Aumentar a competição.
- b) Reforçar estereótipos.
- c) Formar cidadãos conscientes.
- d) Criar uma hierarquia rígida.
- e) Eliminar a participação estudantil.



39. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na educação deve:

- a) Substituir a mediação do professor.
- b) Ser integrado de forma significativa ao projeto pedagógico.
- c) Eliminar as aulas presenciais.
- d) Restringir-se à educação à distância.
- e) Ser utilizado apenas como entretenimento.



40. (História da Educação)

Durante o período colonial no Brasil, a educação foi marcada por:

- a) Ensino universalizado e gratuito.
- b) Educação voltada à elite e administrada por ordens religiosas.
- c) Ampliação de escolas públicas.
- d) Inclusão social em massa.
- e) Ensino voltado às classes populares.



GABARITO DA PROVA 1

(Separado e organizado para consulta!)

```
1c - 2d - 3c - 4b - 5c - 6b - 7c - 8b - 9c - 10b

11b - 12c - 13c - 14b - 15b - 16b - 17b - 18c - 19a - 20c

21b - 22b - 23a - 24e - 25b - 26b - 27c - 28c - 29c - 30c

31b - 32c - 33b - 34c - 35c - 36c - 37b - 38c - 39b - 40b
```