

Instruções:

- Cada questão possui 5 alternativas (a, b, c, d, e).
- Escolha apenas uma alternativa correta.

Parte 1 — Conhecimentos Específicos (20 questões)

1. A gestão democrática na escola pública busca principalmente:

- a) A centralização das decisões na direção.
- b) A privatização da educação pública.
- c) A participação ativa de toda a comunidade escolar.
- d) A formação de conselhos escolares apenas formais.
- e) A exclusão de alunos e pais do processo decisório.



2. As tecnologias educacionais, quando bem aplicadas, têm como resultado:

- a) Automatização de todo o processo de ensino.
- b) Ampliação da interação, da criatividade e do protagonismo do aluno.
- c) Isolamento social dos estudantes.
- d) Substituição completa das aulas presenciais.
- e) Ensino exclusivamente individual.



3. A avaliação formativa diferencia-se da somativa porque:

- a) É aplicada apenas ao final do ano letivo.
- b) Avalia apenas resultados quantitativos.
- c) Orienta o ensino-aprendizagem continuamente.
- d) Ignora as dificuldades dos alunos.
- e) Substitui o ensino por projetos.



4. A intervenção psicopedagógica na escola tem como foco:

- a) A disciplina rígida dos alunos.
- b) A exclusão de alunos com dificuldades.
- c) A identificação e superação de dificuldades de aprendizagem.
- d) A memorização mecânica de conteúdos.
- e) A punição como ferramenta pedagógica.



5. As políticas públicas educacionais brasileiras visam:

- a) Manter privilégios educacionais para poucos.
- b) Reforçar a exclusão social.
- c) Ampliar o acesso e garantir a permanência dos estudantes na escola.
- d) Fomentar apenas o ensino técnico.
- e) Valorizar exclusivamente a educação privada.



6. Em relação à educação inclusiva, é correto afirmar que:

- a) Todos devem aprender juntos, respeitando as diferenças.
- b) É importante manter os alunos com deficiência em salas separadas.
- c) A inclusão só é possível em escolas especiais.
- d) A inclusão reduz a qualidade do ensino regular.
- e) A inclusão é uma opção da escola.



7. Alfabetizar significa:

- a) Decorar o alfabeto mecanicamente.
- b) Aprender a desenhar letras.
- c) Apropriar-se da leitura e escrita em seu contexto social.
- d) Memorizar regras gramaticais.
- e) Aprender a escrever números.



8. O trabalho na Educação Infantil deve priorizar:

- a) A antecipação de conteúdos do Ensino Médio.
- b) O desenvolvimento integral da criança por meio do brincar.
- c) A preparação rigorosa para avaliações.
- d) A memorização de conteúdos acadêmicos.
- e) A rigidez disciplinar.



9. A metodologia ativa de sala de aula invertida consiste em:

- a) O aluno assiste a aulas teóricas na escola e pratica em casa.
- b) O aluno estuda o conteúdo em casa e realiza atividades práticas em sala.
- c) Substituir o professor por vídeos.
- d) Aplicar provas online para medir aprendizagem.
- e) Aumentar o tempo de exposição oral do professor.



10. No contexto da gestão escolar, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é:

- a) Um documento burocrático.
- b) Elaboração exclusiva da direção escolar.
- c) Construído coletivamente, expressando a identidade da escola.
- d) Um regimento interno obrigatório.
- e) Um currículo definido pelas Secretarias de Educação.



11. Na EJA, a abordagem pedagógica deve considerar:

- a) Apenas o conteúdo acadêmico.
- b) A história de vida e o contexto dos alunos.
- c) Métodos escolares tradicionais sem adaptação.
- d) Avaliações rígidas como prioridade.
- e) Ensino exclusivamente técnico.



12. De acordo com a legislação, é obrigatória a abordagem de:

- a) História do Brasil apenas do século XIX.
- b) Cultura europeia como centro da formação.
- c) História e cultura afro-brasileira e indígena.
- d) Temas ambientais em caráter opcional.
- e) História exclusivamente nacionalista.



13. A educação, enquanto direito social, deve ser pautada na:

a) Seletividade de acesso.

- b) Igualdade de oportunidades e qualidade.
- c) Valorização do ensino elitista.
- d) Competição entre escolas públicas.
- e) Exclusão dos menos favorecidos.



14. Um planejamento pedagógico de qualidade deve:

- a) Ser engessado e não admitir mudanças.
- b) Ignorar a realidade da turma.
- c) Ser flexível, crítico e coletivo.
- d) Ser feito apenas pela direção.
- e) Priorizar exclusivamente o cumprimento de conteúdos.



15. A Psicologia da Educação destaca que a aprendizagem:

- a) Ocorre unicamente por repetição mecânica.
- b) É influenciada por fatores cognitivos, afetivos e sociais.
- c) Resulta apenas da genética.
- d) Acontece de forma espontânea, sem mediação.
- e) Não depende do ambiente escolar.



16. A educação para a cidadania visa desenvolver:

- a) Conhecimentos técnicos apenas.
- b) Consciência crítica, respeito e responsabilidade social.
- c) A competitividade em sala de aula.
- d) A formação de profissionais para o mercado.
- e) A submissão a autoridades.



17. A ludicidade aplicada na Educação Infantil:

- a) É desnecessária e deve ser evitada.
- b) Deve ser limitada aos horários de recreação.
- c) Favorece o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor.
- d) Substitui todas as práticas pedagógicas.
- e) Prioriza apenas jogos eletrônicos.



18. As práticas pedagógicas inovadoras buscam:

- a) Aumentar a autoridade do professor.
- b) Promover a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências.
- c) Reforçar o ensino exclusivamente conteudista.
- d) Retirar a autonomia dos alunos.
- e) Impor métodos únicos e imutáveis.



19. O currículo oculto refere-se:

- a) Ao conteúdo extraoficial transmitido na convivência escolar.
- b) À carga horária das disciplinas.
- c) À lista de conteúdos programáticos.
- d) Aos resultados das avaliações externas.
- e) À grade obrigatória do ensino médio.



20. A avaliação no contexto escolar deve ser entendida como:

- a) Classificação de alunos.
- b) Verificação final de aprendizagem.
- c) Instrumento contínuo de construção e reflexão.
- d) Registro burocrático de notas.
- e) Avaliação exclusiva de desempenho.



Parte 2 — Língua Portuguesa (10 questões)

21. (Ortografia)

Assinale a palavra grafada INCORRETAMENTE:

- a) Suceder
- b) Persuasão
- c) Apaziguar
- d) Concessão
- e) Previlégio



22. (Concordância Verbal)

Está correta a concordância verbal em:

- a) Fazem muitos anos que trabalho aqui.
- b) Existem muitas possibilidades de aprovação.
- c) Haviam poucas vagas abertas.
- d) Houveram provas difíceis.
- e) Foram aceito os documentos.



23. (Crase)

Assinale a frase correta quanto ao uso da crase:

- a) Assisti à reunião na Câmara.
- b) Cheguei a cidade às 8 horas.
- c) Entreguei o diploma a secretaria.
- d) Respondi a pergunta sem atenção.
- e) Dirigi-me a escola com pressa.



24. (Pontuação)

A vírgula é obrigatória em:

- a) Os alunos estudam discutem e participam.
- b) Estudei muito mas não passei.
- c) Ana que gosta de português viajou ontem.
- d) Comi pizza e bolo no jantar.
- e) A educação é essencial e fundamental.



25. (Classes de palavras)

A palavra "Contudo" é classificada como:

- a) Verbo
- b) Conjunção
- c) Substantivo
- d) Adjetivo
- e) Pronome



26. (Redação Oficial)

Assinale o que é incompatível com a redação oficial:

- a) Clareza
- b) Formalidade
- c) Linguagem emotiva e subjetiva
- d) Objetividade
- e) Impessoalidade



27. (Interpretação textual)

A frase "A leitura abre portas para novos mundos" usa a linguagem:

- a) Literal
- b) Figurada
- c) Formal
- d) Regionalista
- e) Técnica



28. (Ortografia)

Assinale a palavra INCORRETA:

- a) Beneficente
- b) Inteligência
- c) Empecilho
- d) Previlégio
- e) Eficiência



29. (Concordância nominal)

Assinale a frase correta:

- a) Ficaram meia cansados.
- b) Estavam meias desanimadas.
- c) Estavam meio animadas.

- d) Ficou meio tristes.
- e) Meias crianças saíram cedo.



30. (Crase)

Assinale o uso correto da crase:

- a) Refiro-me a situação relatada.
- b) Atrasaram a entrega dos documentos.
- c) Chegarei à escola às 13h.
- d) Amei aquela música que tocou.
- e) Respondi a aquela professora.



Parte 3 — Temas de Educação (10 questões)

31. (Gestão Escolar)

- O Conselho Escolar é:
- a) Um órgão apenas consultivo.
- b) Formado apenas por professores.
- c) Fundamental para a gestão democrática da escola.
- d) Responsável apenas pelas finanças.
- e) Um grupo voluntário sem poder de decisão.



32. (Educação Inclusiva)

- O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:
- a) Excluir o aluno das atividades regulares.
- b) Substituir o ensino comum.
- c) Complementar e suplementar a formação do aluno.
- d) Tornar o ensino comum opcional.
- e) Priorizar apenas alunos com deficiência auditiva.



33. (Avaliação Educacional)

Uma boa avaliação diagnóstica serve para:

- a) Classificar os alunos em níveis.
- b) Identificar e compreender as necessidades dos estudantes.
- c) Definir automaticamente quem passará de ano.
- d) Aplicar punições disciplinares.
- e) Segregar alunos com dificuldades.



34. (Psicopedagogia)

O foco principal da psicopedagogia na escola é:

- a) Disciplinar comportamentos inadequados.
- b) Avaliar o rendimento acadêmico.
- c) Mediar dificuldades de aprendizagem.
- d) Corrigir indisciplina.
- e) Reforçar práticas punitivas.



35. (Planejamento Escolar)

Planejar o ensino é importante para:

- a) Repetir as práticas anteriores sem reflexão.
- b) Promover aprendizagens intencionais e significativas.
- c) Atender apenas aos objetivos da Secretaria de Educação.
- d) Excluir as demandas locais.
- e) Uniformizar o ensino em todas as turmas.



36. (Fundamentos da Educação)

A educação visa a formação:

- a) Mecânica e descontextualizada.
- b) Unilateral para o mercado de trabalho.
- c) Integral, crítica e emancipadora.
- d) Exclusiva de elites culturais.
- e) Subordinada à reprodução social.



37. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, a aprendizagem se dá:

- a) De forma isolada.
- b) Apenas por esforço individual.
- c) Através da interação social e mediação.
- d) De forma automática.
- e) Por imitação direta.



38. (Ética e Cidadania)

A ética na escola implica:

- a) Reforçar valores discriminatórios.
- b) Trabalhar a formação do cidadão crítico e solidário.
- c) Priorizar a competição entre colegas.
- d) Ignorar os direitos humanos.
- e) Estimular a intolerância.



39. (Tecnologias Educacionais)

As tecnologias na educação devem:

- a) Servir apenas para entretenimento.
- b) Enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.
- c) Substituir o professor.
- d) Tornar o aluno dependente de dispositivos.
- e) Ser utilizadas exclusivamente fora da escola.



40. (História da Educação)

No Brasil, no período colonial, a educação era:

- a) Acessível a toda a população.
- b) Exclusiva da elite e dirigida pela Igreja.
- c) Promovida pelo Estado laico.
- d) Voltada à formação técnica profissional.
- e) Inclusiva e pública.

GABARITO DA PROVA 3

1c - 2b - 3c - 4c - 5c - 6a - 7c - 8b - 9b - 10c

11b - 12c - 13b - 14c - 15b - 16b - 17c - 18b - 19a - 20c

21e - 22b - 23a - 24c - 25b - 26c - 27b - 28d - 29c - 30c

31c - 32c - 33b - 34c - 35b - 36c - 37c - 38b - 39b - 40b