



PROVA SIMULADA 6— CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a educação deve ser pautada, entre outros, no princípio de:
 - a) Ensino centrado no professor.
 - b) Gestão centralizada e punitiva.
 - c) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. ✓
 - d) Avaliação como instrumento excludente.
 - e) Ensino focado apenas no mercado de trabalho.
2. O conceito de Gestão Democrática está diretamente relacionado com:
 - a) A centralização das decisões no diretor.
 - b) A participação da comunidade escolar nos processos decisórios. ✓
 - c) A exclusão dos alunos nas decisões.
 - d) A gestão administrativa apenas financeira.
 - e) A autonomia total do professor, sem participação dos demais.
3. Na Educação Inclusiva, o atendimento aos alunos deve ser:
 - a) Somente em classes especiais.
 - b) Opcional, de acordo com a capacidade da escola.
 - c) Na escola regular, com adaptações, garantindo acesso, permanência e aprendizagem. ✓
 - d) Prioritariamente em espaços segregados.
 - e) Com acompanhamento fora do ambiente escolar.
4. Avaliação diagnóstica serve para:
 - a) Definir se o aluno será aprovado ou reprovado.
 - b) Ser aplicada apenas no final do semestre.
 - c) Levantar conhecimentos prévios e dificuldades para orientar o ensino. ✓
 - d) Classificar alunos por níveis de desempenho.
 - e) Determinar as turmas por idade cronológica.
5. De acordo com Paulo Freire, o processo de ensino-aprendizagem deve ser:
 - a) Bancário, com foco na transmissão de conteúdos.
 - b) Vertical, com o professor como centro do saber.
 - c) Dialógico, participativo, centrado na construção coletiva do conhecimento. ✓
 - d) Baseado em memorização.
 - e) Autoritário e diretivo.
6. Na perspectiva da BNCC, é correto afirmar que:
 - a) A BNCC define apenas os conteúdos que devem ser memorizados.
 - b) O currículo deve ser fixo e inalterável.
 - c) O desenvolvimento de competências e habilidades é central. ✓
 - d) A BNCC exclui os componentes regionais.
 - e) As avaliações padronizadas são sua única finalidade.

7. A interdisciplinaridade favorece:
- a) A separação dos conteúdos em blocos isolados.
 - b) A organização rígida do conhecimento.
 - c) A integração de saberes, promovendo aprendizagens mais significativas. ☒
 - d) O ensino baseado na repetição.
 - e) A eliminação de conteúdos considerados difíceis.
8. O conceito de ludicidade está diretamente relacionado a:
- a) Aulas recreativas sem vínculo pedagógico.
 - b) Práticas educativas que desconsideram os conteúdos.
 - c) Aprender de forma prazerosa, utilizando jogos, brincadeiras e desafios com intencionalidade pedagógica. ☒
 - d) Redução dos conteúdos formais.
 - e) Exclusão das avaliações durante o brincar.
9. A Lei nº 11.645/2008 determina a obrigatoriedade do ensino de:
- a) História da Europa nas escolas públicas.
 - b) História da África, mas não dos povos indígenas.
 - c) História e cultura afro-brasileira e indígena nos currículos. ☒
 - d) Ensino religioso obrigatório.
 - e) Educação militar nas escolas públicas.
10. Segundo Piaget, a construção do conhecimento se dá por meio de:
- a) Aulas expositivas e repetitivas.
 - b) Memorização de fatos e dados.
 - c) Interação ativa do sujeito com o meio, através da assimilação e acomodação. ☒
 - d) Observação passiva do ambiente.
 - e) Repetição de modelos prontos.
11. A psicopedagogia institucional foca em:
- a) Controle financeiro da escola.
 - b) Administração de contratos educacionais.
 - c) Prevenção e intervenção nas dificuldades de aprendizagem dentro do contexto escolar. ☒
 - d) Gestão de recursos humanos.
 - e) Avaliação de desempenho da equipe administrativa.
12. O Planejamento Participativo é aquele que:
- a) É elaborado exclusivamente pelo diretor.
 - b) Não envolve professores e comunidade.
 - c) Considera a participação de todos os membros da escola, incluindo estudantes, famílias e funcionários. ☒
 - d) É fixo e sem possibilidade de ajustes.
 - e) Visa apenas atender metas burocráticas.
13. A função social da escola pública é:
- a) Transmitir conteúdos isolados.
 - b) Formar mão de obra barata.

- c) Promover o desenvolvimento humano, a cidadania e a transformação social. ☒
- d) Atender exclusivamente a padrões internacionais.
- e) Priorizar avaliações externas.

14. A avaliação somativa tem como principal característica:

- a) Diagnosticar dificuldades no início do processo.
- b) Fornecer devolutivas constantes.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo. ☒
- d) Substituir avaliações formativas.
- e) Eliminar práticas pedagógicas.

15. Na gestão democrática, o Conselho Escolar é um espaço de:

- a) Tomada de decisão isolada pela direção.
- b) Deliberação, participação e controle social. ☒
- c) Definição de metas econômicas.
- d) Organização de eventos sociais apenas.
- e) Planejamento financeiro sem discussão pedagógica.

16. A avaliação na perspectiva inclusiva deve ser:

- a) Punitiva.
- b) Padronizada, sem considerar as diferenças.
- c) Flexível, adaptada e orientadora dos processos de aprendizagem. ☒
- d) Utilizada para excluir alunos com deficiência.
- e) Apenas quantitativa.

17. O currículo escolar, segundo as diretrizes atuais, deve ser:

- a) Fixo e desvinculado da realidade dos alunos.
- b) Baseado apenas no ensino tradicional.
- c) Contextualizado, integrador e sensível às diversidades culturais. ☒
- d) Centrado na transmissão de conteúdos europeus.
- e) Exclusivamente voltado para avaliações externas.


18. Segundo Wallon, o desenvolvimento da criança ocorre por meio:

- a) Exclusivamente da cognição.
- b) De aspectos isolados, como o motor.
- c) Da integração entre aspectos motores, afetivos, sociais e cognitivos. ☒
- d) Da exposição constante a conteúdos.
- e) Da avaliação constante sem intervenção.

19. O uso das tecnologias na educação, segundo a BNCC, deve:

- a) Ser opcional e sem planejamento.
- b) Servir apenas como entretenimento.
- c) Apoiar práticas pedagógicas, promovendo desenvolvimento crítico e colaborativo. ☒
- d) Substituir o papel do professor.
- e) Eliminar atividades presenciais.

20. A mediação pedagógica tem como principal função:

- a) Transferir conteúdos prontos.
- b) Tornar o aluno passivo no processo.
- c) Facilitar a construção do conhecimento de forma ativa e interativa. 
- d) Substituir as experiências dos alunos por teoria.
- e) Focar apenas na repetição de conteúdos.

GABARITO — PROVA SIMULADA 4 — **Conhecimentos Específicos**

1c - 2b - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15b - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c