



PROVA SIMULADA 10 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática é caracterizada por:

- a) Centralização das decisões na figura do gestor.
- b) Planejamento e decisões exclusivamente da Secretaria de Educação.
- c) Participação, corresponsabilidade e autonomia de toda a comunidade escolar. ✓
- d) Exclusão dos alunos e das famílias dos processos decisórios.
- e) Ênfase apenas no controle financeiro da escola.

2. (Educação Inclusiva)

A prática da inclusão nas escolas públicas deve garantir:

- a) A permanência dos alunos com deficiência apenas em salas especiais.
- b) Atendimento exclusivo em instituições especializadas.
- c) Acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os alunos no ensino regular. ✓
- d) Dispensa dos alunos com deficiência das avaliações.
- e) Avaliações padronizadas, sem considerar as especificidades.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo é:

- a) Um documento fixo, que não admite alterações.
- b) Responsabilidade apenas da gestão escolar.
- c) Construído de forma coletiva, com participação da comunidade escolar, alunos, famílias e profissionais. ✓
- d) Voltado exclusivamente para atender metas burocráticas.
- e) Elaborado sem considerar a realidade dos estudantes.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como principal característica:

- a) Aplicação de provas finais.
- b) Classificação dos alunos segundo seu desempenho.
- c) Acompanhamento contínuo da aprendizagem, com devolutivas e intervenções. ✓
- d) Registro apenas das presenças.
- e) Atribuição de nota ao final do bimestre.

5. (História da Educação)

Durante o período colonial no Brasil, a educação era:

- a) Pública, gratuita e universal.
- b) Voltada exclusivamente para o ensino técnico das massas.
- c) Organizada pelas ordens religiosas, atendendo prioritariamente à elite. ✓
- d) Oferecida pelo governo civil a todos os cidadãos.
- e) Isenta de qualquer influência religiosa.

6. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, a aprendizagem acontece:

- a) Somente pela repetição de conteúdos.

- b) Através da memorização mecânica.
- c) Pela interação social, pela mediação e pelo uso da linguagem. ☒
- d) De forma espontânea e natural, sem mediação.
- e) Por meio da maturação biológica isolada.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos, é fundamental:

- a) Focar exclusivamente na memorização de conteúdos.
- b) Ignorar os saberes prévios dos alunos.
- c) Reconhecer e valorizar as experiências de vida dos educandos no processo pedagógico. ☒
- d) Aplicar os mesmos métodos da educação infantil.
- e) Desconsiderar os conhecimentos adquiridos fora da escola.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como objetivo:

- a) Uniformizar o ensino em todo o país, sem considerar as diversidades.
- b) Substituir os currículos municipais e estaduais.
- c) Assegurar direitos de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando as diversidades culturais, regionais e locais. ☒
- d) Priorizar apenas avaliações externas.
- e) Desconsiderar práticas interdisciplinares.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Uma lista fixa e imutável de conteúdos.
- b) Um roteiro apenas de conteúdos acadêmicos tradicionais.
- c) Uma construção dinâmica, contextualizada e flexível, considerando a realidade dos alunos. ☒
- d) Uma sequência obrigatória, independente do contexto local.
- e) Uma organização desconectada da prática pedagógica.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar é um espaço de:

- a) Fiscalização exclusiva da equipe gestora.
- b) Organização apenas dos eventos culturais da escola.
- c) Deliberação, acompanhamento, controle social e participação da comunidade escolar. ☒
- d) Avaliação apenas dos professores.
- e) Planejamento financeiro exclusivo.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são instrumentos que:

- a) Isentam os alunos com deficiência de todas as atividades.
- b) Retiram esses alunos das salas de aula regulares.
- c) Asseguram que todos os alunos participem, aprendam e se desenvolvam, considerando suas necessidades específicas. ☒
- d) Eliminam as avaliações desses alunos.
- e) Substituem conteúdos formais por recreações.

12. (Psicopedagogia)

A psicopedagogia institucional atua na escola com o objetivo de:

- a) Avaliar somente os professores.
- b) Organizar os eventos administrativos.
- c) Intervir nas dificuldades de aprendizagem, promovendo ações preventivas e corretivas. ☒
- d) Gerenciar o orçamento escolar.
- e) Supervisionar as rotinas administrativas.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na educação deve ser:

- a) Restrito às aulas de informática.
- b) Aplicado apenas para diversão dos alunos.
- c) Integrado ao processo pedagógico de forma crítica, criativa e colaborativa. ☒
- d) Exclusivamente utilizado para avaliações online.
- e) Substituir completamente a mediação do professor.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica serve para:

- a) Atribuir nota final aos alunos.
- b) Classificar os alunos em níveis de desempenho.
- c) Identificar os saberes prévios dos alunos e orientar as práticas pedagógicas. ☒
- d) Avaliar apenas no final do semestre.
- e) Ser aplicada como prova final do ciclo.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Formar mão de obra para o mercado.
- b) Controlar e disciplinar os alunos.
- c) Promover a formação de cidadãos críticos, autônomos, conscientes e participativos. ☒
- d) Reforçar a competitividade e a meritocracia.
- e) Ser um espaço neutro, sem participação social.

16. (Currículo)

O currículo oculto corresponde a:

- a) As disciplinas obrigatórias da matriz curricular.
- b) Os conteúdos não cobrados em avaliações.
- c) Os valores, posturas, comportamentos e normas transmitidos implicitamente no ambiente escolar. ☒
- d) A lista de atividades extracurriculares.
- e) O conteúdo desconsiderado pela BNCC.

17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento humano acontece por meio:

- a) Apenas de práticas cognitivas.
- b) Somente da maturação biológica.
- c) Da interação dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. ☒

- d) De métodos expositivos exclusivamente.
- e) De avaliações constantes, sem intervenção.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo na escola envolve:

- a) Apenas a direção e a Secretaria de Educação.
- b) Professores, direção e especialistas, sem participação dos alunos.
- c) A comunidade escolar como um todo — alunos, famílias, professores e funcionários. ✓
- d) A elaboração de um documento fixo e imutável.
- e) Um planejamento focado exclusivamente na BNCC.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como função:

- a) Diagnosticar saberes prévios.
- b) Acompanhar o desenvolvimento contínuo.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo, etapa ou período. ✓
- d) Substituir avaliações formativas e diagnósticas.
- e) Avaliar apenas questões comportamentais.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática tem como princípio:

- a) A centralização do poder no gestor.
- b) A submissão às diretrizes externas sem diálogo.
- c) A corresponsabilidade, autonomia e participação de todos os segmentos da comunidade escolar. ✓
- d) A exclusão dos alunos dos processos decisórios.
- e) O foco exclusivo no cumprimento de metas administrativas.

✓ **GABARITO — PROVA SIMULADA 10 — Conhecimentos Específicos**

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c