PROVA SIMULADA 3 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1. A gestão democrática da escola pública está garantida:
 - a) Apenas no regimento interno da escola.
 - b) Na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e na Constituição Federal. 🔽
 - c) Em normativas da Secretaria Municipal.
 - d) No código civil.
 - e) Apenas na prática escolar, sem respaldo legal.
- 2. A função principal da avaliação formativa é:
 - a) Classificar os alunos.
 - b) Punir quem não aprende.
 - c) Diagnosticar e orientar o processo de aprendizagem. 🔽
 - d) Eliminar alunos com baixo desempenho.
 - e) Aumentar as médias da escola.
- 3. Segundo a BNCC, o ensino deve:
 - a) Estimular apenas a memorização.
 - b) Priorizar conteúdos isolados.
 - c) Desenvolver competências e habilidades. V
 - d) Ignorar as diferenças culturais.
 - e) Focar exclusivamente nas disciplinas tradicionais.
- 4. A educação inclusiva defende:
 - a) A separação dos alunos com deficiência em classes especiais.
 - b) A integração parcial dos alunos na escola regular.
 - c) A participação de todos os alunos na escola comum, com apoio e adaptações. 🔽
 - d) A exclusão de alunos com altas habilidades.
 - e) Que alunos com deficiência aprendam apenas conteúdos básicos.
- 5. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola deve ser:
 - a) Elaborado apenas pelo diretor.
 - b) Documento secreto da gestão.
 - c) Construído coletivamente com a comunidade escolar. 🔽
 - d) Uma formalidade sem aplicação prática.
 - e) Elaborado pelo MEC.
- 6. A avaliação na perspectiva inclusiva deve ser:
 - a) Uniforme e padronizada.
 - b) Classificatória.
 - c) Flexível, processual e adaptada às necessidades dos alunos. V
 - d) Focada apenas no rendimento quantitativo.
 - e) Feita apenas com testes objetivos.

7.	Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por: a) Memorização de informações. b) Condicionamento e repetição. c) Conflitos cognitivos e interação com o meio. d) Passividade do aluno. e) Transmissão direta do professor.
8.	 A mediação pedagógica é caracterizada por: a) A centralidade no professor. b) A transmissão direta de conteúdo. c) O protagonismo do estudante na construção do conhecimento. ✓ d) A repetição mecânica de atividades. e) O uso exclusivo de materiais prontos.
9.	 A interdisciplinaridade na escola visa: a) Trabalhar cada disciplina isoladamente. b) Reduzir o currículo. c) Promover a integração entre áreas do conhecimento. ✓ d) Facilitar a memorização de conteúdos. e) Eliminar conteúdos considerados difíceis.
10.	 A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) garante: a) A opção das escolas em aceitar ou não alunos com deficiência. b) Acesso, permanência, participação e aprendizagem em igualdade de condições. ✓ c) A criação de escolas separadas para alunos com deficiência. d) Apenas atendimento domiciliar. e) Ensino remoto obrigatório para alunos com deficiência.
11.	A função social da escola pública é: a) Ensinar apenas conteúdos acadêmicos. b) Preparar exclusivamente para o mercado de trabalho. c) Contribuir para a formação cidadã, crítica e democrática. d) Manter os alunos ocupados no contraturno. e) Focar unicamente na disciplina e controle.

- 12. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), de Vygotsky, significa:
 - a) O aluno aprende sozinho, sem interferências.
 - b) A aprendizagem ocorre de forma isolada.
 - c) O aluno se desenvolve melhor com o apoio de um mediador. 🔽
 - d) A aprendizagem depende apenas da idade cronológica.
 - e) Não é necessária interação social para aprender.
- 13. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem como princípio:
 - a) Focar em ensino conteudista.
 - b) Excluir metodologias participativas.
 - c) Considerar os saberes prévios dos alunos. 🗸
 - d) Seguir os mesmos métodos do ensino regular infantil.

- e) Priorizar apenas a certificação. 14. Avaliar na perspectiva formativa significa: a) Aplicar apenas provas tradicionais. d) Classificar rigidamente os alunos.
 - - b) Usar a avaliação como ferramenta de exclusão.
 - c) Acompanhar, refletir e intervir durante o processo de aprendizagem. 🔽

 - e) Avaliar apenas no fim do semestre.
- 15. As tecnologias digitais na educação devem ser usadas para:
 - a) Substituir o professor.
 - b) Tornar o ensino exclusivamente online.
 - c) Potencializar aprendizagens e diversificar metodologias. V
 - d) Distrair os alunos durante as aulas.
 - e) Eliminar a necessidade de livros.
- 16. O conceito de ludicidade na educação está associado a:
 - a) Distração sem objetivos pedagógicos.
 - b) Aulas exclusivamente de brincadeiras.
 - c) Aprendizagem significativa através do brincar. V
 - d) Jogos sem relação com os conteúdos.
 - e) Avaliações lúdicas, mas classificatórias.
- 17. A avaliação diagnóstica serve para:
 - a) Julgar o desempenho final do aluno.
 - b) Rotular os alunos de acordo com suas dificuldades.
 - c) Identificar conhecimentos prévios e planejar intervenções. V
 - d) Aprovar ou reprovar os alunos automaticamente.
 - e) Gerar dados apenas burocráticos.
- 18. Segundo Wallon, o desenvolvimento da criança considera:
 - a) Somente os aspectos cognitivos.
 - b) Apenas os aspectos emocionais.
 - c) Aspectos motores, afetivos, sociais e cognitivos integrados. 🔽
 - d) A aprendizagem como um processo exclusivamente biológico.
 - e) A motivação externa como única fonte de desenvolvimento.
- 19. O currículo escolar deve ser:
 - a) Padronizado e inflexível.
 - b) Desvinculado da realidade dos alunos.
 - c) Contextualizado, inclusivo e significativo. 🗸
 - d) Baseado apenas na tradição cultural europeia.
 - e) Centrado unicamente nos livros didáticos.
- 20. A função dos Conselhos Escolares na gestão democrática é:
 - a) Atuar como órgão consultivo sem poder decisório.
 - b) Tomar decisões isoladas da comunidade.
 - c) Atuar como espaço de participação, deliberação e controle social. 🔽



- d) Substituir o papel da direção da escola.
- e) Realizar apenas atividades burocráticas.

☑ GABARITO SIMULADO 3 — Conhecimentos Específicos:

1b - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10b 11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c