



PROVA SIMULADA 8 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (Gestão Escolar)

Na gestão democrática, as decisões escolares devem ser:

- a) Tomadas apenas pelo diretor.
- b) Centralizadas na Secretaria de Educação.
- c) Coletivas, envolvendo comunidade, professores, pais, alunos e gestão. ✓
- d) Restritas ao conselho fiscal da escola.
- e) Exclusivas dos professores regentes.

2. (Educação Inclusiva)

A inclusão escolar defende que:

- a) Alunos com deficiência sejam atendidos apenas em classes especiais.
- b) A escola comum não precisa acolher todos os alunos.
- c) Todos os alunos aprendam juntos, com apoio e adaptações, quando necessário. ✓
- d) As adaptações curriculares são opcionais.
- e) A inclusão ocorre se houver sobra de vagas.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico participativo:

- a) É elaborado exclusivamente pela equipe diretiva.
- b) Não sofre alterações ao longo do ano letivo.
- c) É construído coletivamente, com participação de toda a comunidade escolar. ✓
- d) Foca exclusivamente nos conteúdos da BNCC.
- e) Serve apenas para cumprir exigências burocráticas.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa caracteriza-se por:

- a) Aplicar provas finais e classificar os alunos.
- b) Medir exclusivamente o desempenho no fim do ciclo.
- c) Acompanhar o desenvolvimento dos alunos durante todo o processo de aprendizagem. ✓
- d) Funcionar como um instrumento eliminatório.
- e) Substituir as atividades práticas por teóricas.

5. (História da Educação)

A educação no Brasil, durante o período imperial, era:

- a) Pública e gratuita para toda a população.
- b) Voltada para a formação da elite e sob influência religiosa. ✓
- c) Organizada pelo governo para todos os cidadãos.
- d) Com foco no desenvolvimento de tecnologia.
- e) Livre de qualquer influência religiosa.

6. (Psicologia da Educação)

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento ocorre:

- a) Por meio da maturação biológica isolada.
- b) Pela memorização repetitiva de conteúdos.

- c) Através da mediação social, da interação e do uso da linguagem. ✓
- d) Somente por reforço positivo e punições.
- e) Com base na observação passiva dos conteúdos.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), é fundamental:

- a) Ignorar as experiências de vida dos alunos.
- b) Utilizar apenas materiais destinados à educação infantil.
- c) Valorizar os saberes prévios e as vivências dos estudantes. ✓
- d) Priorizar exclusivamente conteúdos técnicos.
- e) Trabalhar somente com conteúdos acadêmicos descontextualizados.

8. (BNCC)

A BNCC tem como objetivo:

- a) Substituir os currículos municipais e estaduais.
- b) Uniformizar rigidamente o ensino.
- c) Assegurar direitos de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando a diversidade. ✓
- d) Priorizar apenas avaliações externas.
- e) Excluir práticas interdisciplinares do currículo.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Um conjunto fixo e imutável de conteúdos.
- b) Uma lista de conteúdos obrigatórios, descontextualizados.
- c) Uma construção dinâmica, flexível e adaptada às realidades dos alunos. ✓
- d) Um documento centrado apenas em avaliações externas.
- e) Um roteiro fechado, voltado exclusivamente para conteúdos teóricos.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar, na gestão democrática, tem como função:

- a) Organizar exclusivamente eventos escolares.
- b) Fiscalizar apenas as atividades pedagógicas.
- c) Deliberar, fiscalizar e propor ações, exercendo controle social sobre a escola. ✓
- d) Acompanhar apenas as questões financeiras da escola.
- e) Supervisionar exclusivamente os alunos.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares visam:

- a) Excluir alunos com deficiência do processo avaliativo.
- b) Dispensar os alunos com deficiência de realizar atividades.
- c) Promover o acesso, permanência e aprendizagem, garantindo a equidade. ✓
- d) Eliminar a participação dos alunos com deficiência nas aulas regulares.
- e) Substituir os conteúdos para esses alunos por atividades recreativas.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional é:

- a) Avaliar exclusivamente os docentes.
- b) Supervisionar o uso dos recursos financeiros.

- c) Atuar na prevenção e mediação das dificuldades de aprendizagem no coletivo escolar. ✓
- d) Planejar os eventos culturais da escola.
- e) Substituir o trabalho dos professores nas atividades pedagógicas.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na escola deve:

- a) Ser limitado às aulas de informática.
- b) Substituir o papel dos professores.
- c) Enriquecer e apoiar o processo ensino-aprendizagem de forma crítica e colaborativa. ✓
- d) Servir apenas como recurso de lazer.
- e) Priorizar unicamente conteúdos técnicos.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como principal objetivo:

- a) Aplicar nota final.
- b) Acompanhar o desenvolvimento durante todo o processo.
- c) Levantar os saberes prévios dos estudantes, permitindo ajustes no planejamento. ✓
- d) Classificar os alunos em categorias de desempenho.
- e) Acontecer exclusivamente no final do semestre.

15. (Fundamentos da Educação)

A principal função social da escola pública é:

- a) Formar mão de obra barata para o mercado.
- b) Controlar o comportamento dos alunos.
- c) Formar cidadãos críticos, autônomos e socialmente participativos. ✓
- d) Priorizar a competitividade entre os alunos.
- e) Atuar exclusivamente como espaço de disciplina e controle.

16. (Currículo)

O currículo oculto é entendido como:

- a) Os conteúdos obrigatórios da BNCC.
- b) O planejamento formalizado da escola.
- c) As normas, valores e práticas que são transmitidos implicitamente no ambiente escolar. ✓
- d) A lista de conteúdos que não são cobrados em avaliações.
- e) As atividades extracurriculares.

17. (Psicologia da Educação)

Wallon defende que o desenvolvimento ocorre:

- a) De forma exclusivamente cognitiva.
- b) Pela maturação biológica isolada.
- c) Pela integração dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. ✓
- d) Apenas pela prática de exercícios acadêmicos.
- e) De maneira passiva, sem intervenção social.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo envolve:

- a) Apenas a direção e os professores.

- b) Decisões tomadas exclusivamente pela gestão.
- c) A participação de toda a comunidade escolar: alunos, famílias, professores e funcionários. ☒
- d) A elaboração de um documento fixo, sem revisões.
- e) O planejamento centrado apenas no currículo da BNCC.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa é aquela que:

- a) Avalia os saberes prévios dos alunos.
- b) Acompanha o desenvolvimento durante todo o processo.
- c) Verifica e registra a aprendizagem no final de um ciclo, etapa ou período. ☒
- d) Substitui as avaliações diagnósticas.
- e) É aplicada apenas para alunos com rendimento baixo.

20. (Gestão Escolar)

Na gestão democrática, as decisões escolares devem ser tomadas:

- a) Pela direção, sem consulta à comunidade.
- b) Apenas pelos professores e pela Secretaria de Educação.
- c) Coletivamente, com a participação ativa de toda a comunidade escolar. ☒
- d) Com foco exclusivamente na gestão financeira.
- e) Seguindo modelos impostos, sem possibilidade de adaptação.

☒ **GABARITO — PROVA SIMULADA 8 — Conhecimentos Específicos**

1c - 2c - 3c - 4c - 5b - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c