

Apostila Auxiliar de Sala

1. Aprendizagem e Desenvolvimento Humano

1.1 Teorias do Desenvolvimento Cognitivo – Jean Piaget

Jean Piaget propôs que o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios sequenciais, nos quais a criança constroi conhecimento a partir da interação com o meio. São eles:

- Estágio Sensório-Motor (0-2 anos): conhecimento por meio de ações e percepções sensoriais. Desenvolve-se a permanência do objeto.
- Estágio Pré-Operatório (2-7 anos): uso da linguagem e do pensamento simbólico. Pensamento egocêntrico.
- Estágio das Operações Concretas (7-11 anos): raciocínio lógico sobre objetos concretos. Desenvolve-se a conservação e a reversibilidade.
- Estágio das Operações Formais (11 anos em diante): pensamento abstrato, hipotético e dedutivo.

Aplicação pedagógica: propor atividades que respeitem o estágio cognitivo da criança e incentivem a construção ativa do conhecimento.

1.2 Teoria Sociocultural – Lev Vygotsky

Vygotsky defende que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da interação social e da linguagem como mediadoras da aprendizagem.

- Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP): espaço entre o que o aluno consegue fazer sozinho e o que consegue com ajuda (mediação).
- Funções mentais superiores: pensamento abstrato, memória lógica, auto regulação, etc., desenvolvidas com a mediação do outro.
- Instrumentos e signos: a linguagem é o principal mediador cultural.

Aplicação pedagógica: o professor atua como mediador, propondo desafios adequados à ZDP dos alunos.

1.3 Teoria Psicogenética Emocional – Henri Wallon

Wallon destacou a emoção e o corpo como centrais no desenvolvimento humano.

- Estágios do desenvolvimento: impulsivo-emocional, sensório-motor, projetivo, personalista, categorial, adolescência.
- A afetividade não é separada da cognição; ambas se inter-relacionam o tempo todo.
- O desenvolvimento é dialético, com avanços e regressões.

Aplicação pedagógica: considerar o corpo, as emoções e as interações nas práticas de ensino e na organização do espaço educativo.

1.4 Concepções Contemporâneas do Desenvolvimento

- Desenvolvimento como um processo contínuo e multidimensional.
- Influência da neurociência: plasticidade cerebral, importância dos estímulos desde a primeira infância.
- Teorias ecológicas (Bronfenbrenner): contextos múltiplos influenciando o indivíduo (família, escola, cultura).

Aplicação pedagógica: promover ambientes ricos em estímulos, acolhedores, que respeitem ritmos e trajetórias individuais.

Conceitos-chave

- Desenvolvimento Cognitivo: construção ativa de estruturas mentais.
- Mediação: apoio do outro no processo de aprendizagem.
- Afetividade: componente essencial para a aprendizagem e o vínculo.
- Interação Social: base para o desenvolvimento, especialmente da linguagem e da cultura.

Autores e textos recomendados

- Jean Piaget – O Nascimento da Inteligência na Criança; Seis Estudos de Psicologia
- Lev Vygotsky – Pensamento e Linguagem; A Formação Social da Mente
- Henri Wallon – As Origens do Caráter na Criança; O Desenvolvimento Psicológico da Criança
- Urie Bronfenbrenner – A Ecologia do Desenvolvimento Humano
- Artigo acadêmico: "As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a Educação" – Revista Ensaio

Material didático complementar

- Vídeo-aula: Piaget, Vygotsky e Wallon – Teorias do Desenvolvimento
- Livro didático: "Desenvolvimento Humano e Aprendizagem" – Marisa Lajolo e Marilena Chauí (org.)
- Atividade sugerida: criação de uma linha do tempo dos estágios do desenvolvimento com exemplos práticos por idade.

2. Educação, Comunicação e Tecnologia

2.1 A relação entre educação, mídia e sociedade

A comunicação influencia diretamente a cultura, os comportamentos e os processos educativos. A educação midiática propõe o desenvolvimento do pensamento crítico sobre os meios de comunicação, trabalhando a leitura crítica da mídia e o combate à desinformação. A mídia deve ser compreendida como linguagem e instrumento formador de valores.

2.2 Tecnologia e inovação no processo de ensino-aprendizagem

As TDICs, os AVAs e as metodologias ativas ampliam as possibilidades de ensino e aprendizagem. O uso de plataformas, jogos, vídeos e podcasts favorece o engajamento dos estudantes. O ensino híbrido integra momentos presenciais e digitais com foco na autonomia.

2.3 Competência digital na BNCC

A BNCC prevê a competência digital como fundamental para o século XXI, promovendo o letramento digital, a cidadania digital e a produção crítica e ética de conteúdo.

Conceitos-chave

Educação midiática, cultura digital, competência digital, ensino híbrido.

Autores e textos recomendados

Pierre Lévy, Henry Jenkins, Paulo Freire, José Moran.

Material didático complementar

BNCC – Competência 5, vídeos, podcasts, projetos digitais.

3. Avaliação da Aprendizagem no Contexto das Políticas Educacionais

3.1 Avaliação como parte do processo de ensino-aprendizagem

A avaliação deve ser compreendida como um processo contínuo, diagnóstico, formativo e emancipador, capaz de contribuir com a aprendizagem.

3.2 Avaliação em larga escala e políticas públicas

Avaliações como SAEB, IDEB e Prova Brasil são instrumentos de gestão que impactam a escola. Elas não devem substituir a avaliação do professor.

3.3 Avaliação emancipadora e inclusiva

Promove a equidade, valoriza as singularidades e inclui o estudante como sujeito ativo do processo. Uso de devolutivas, rubricas e mediação.

Conceitos-chave

Diagnóstico, formativa, somativa, devolutiva pedagógica.

Autores e textos recomendados

Luckesi, Hoffmann, Esteban, Perrenoud.

Material didático complementar

Planos de avaliação, vídeos formativos, podcasts.

4. Educação Integral na Educação Básica

4.1 O que é educação integral?

A educação integral visa o desenvolvimento de todas as dimensões do ser humano, com ênfase na formação cidadã, cultural, emocional e social.

4.2 Políticas públicas de educação integral

Mais Educação, Novo Ensino Médio, DCNs. Ampliação do tempo e das oportunidades educativas.

4.3 Currículo integrado e protagonismo juvenil

Articula saberes em torno da realidade dos estudantes. Trabalha projeto de vida e participação ativa.

Conceitos-chave

Formação integral, currículo integrado, projeto de vida.

Autores e textos recomendados

Delors, Arroyo, Natacha Costa.

Material didático complementar

DCNs, projetos escolares, vídeos institucionais.

5. Projeto Político-Pedagógico como Mecanismo de Gestão

5.1 O que é o Projeto Político-Pedagógico (PPP)?

Documento orientador que expressa a identidade da escola e articula práticas e objetivos.

5.2 Fundamentos legais e importância

LDB, gestão democrática e participação como princípios. O PPP deve ser elaborado de forma coletiva.

5.3 Construção coletiva e gestão participativa

Diagnóstico, planejamento, execução e avaliação contínua com escuta da comunidade.

Conceitos-chave

PPP, identidade, gestão democrática, participação.

Autores e textos recomendados

Vasconcellos, Paro, Libâneo.

Material didático complementar

Exercícios sobre reformulação de PPP, vídeos educativos.

6. Organização do Trabalho Pedagógico

6.1 Planejamento pedagógico

Instrumento fundamental da prática docente, que articula objetivos, conteúdos, métodos e avaliação.

6.2 Organização do tempo e do espaço

Ambientes que favorecem a interação e a aprendizagem significativa.

6.3 Práticas pedagógicas e metodologias

Propostas interdisciplinares, metodologias ativas, avaliação formativa.

Conceitos-chave

Plano de aula, tempo pedagógico, ambiente educativo.

Autores e textos recomendados

Libâneo, Perrenoud, Pimenta.

Material didático complementar

Modelos de planejamento, vídeos, podcasts.

7. Alfabetização e Letramento

7.1 Concepções de alfabetização

Processo de apropriação do sistema alfabético de escrita. Considera hipóteses de escrita segundo Emilia Ferreiro.

7.2 Concepções de letramento

Uso social da linguagem escrita. Trabalha com gêneros textuais e multiletramentos.

7.3 Política Nacional de Alfabetização

Foco em evidências científicas, com ênfase em consciência fonológica e fluência.

Conceitos-chave

Hipóteses de escrita, gêneros textuais, letramento.

Autores e textos recomendados

Ferreiro, Magda Soares, Freire.

Material didático complementar

BNCC, diagnósticos, produções de texto.

8. Educação Inclusiva e Diversidade

8.1 Princípios da educação inclusiva

Educação como direito de todos, independentemente de deficiências ou condições.

8.2 Políticas públicas e marcos legais

Salamanca, LBI, PNEEPEI.

8.3 Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Complementar e não substitutivo. Foca em acessibilidade e recursos específicos.

Conceitos-chave

Inclusão, equidade, acessibilidade, AEE.

Autores e textos recomendados

Mantoan, Rosita Carvalho, Freire.

Material didático complementar

Planos de adaptação, vídeos e práticas inclusivas.

9. Currículo e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil e Anos Iniciais

9.1 Concepções de currículo

Currículo como construção histórica e social. Integra saberes e culturas.

9.2 Práticas pedagógicas na Educação Infantil

Organização por campos de experiência. Ênfase na ludicidade.

9.3 Práticas pedagógicas nos anos iniciais

Projetos, sequências didáticas, interdisciplinaridade.

Conceitos-chave

Campos de experiência, currículo vivo, interdisciplinaridade.

Autores e textos recomendados

BNCC, Ferreiro, Magda Soares.

Material didático complementar

Projetos temáticos, vídeos, planos semanais.

10. Gestão Democrática e Participação na Escola

10.1 Princípios da gestão democrática

Participação coletiva, escuta ativa, corresponsabilidade.

10.2 Instrumentos de gestão

PPP, regimento, conselhos escolares.

10.3 Liderança pedagógica

Coordenação e formação como base para mudanças escolares.

Conceitos-chave

Gestão democrática, liderança, escuta e participação.

Autores e textos recomendados

Paro, Libâneo, CNE.

Material didático complementar

Assembleias, simulações, podcasts.

11. Ludicidade e Aprendizagem

11.1 O brincar como linguagem da infância

Fundamental na Educação Infantil. Brincar é aprender.

11.2 Jogos e aprendizagem

Jogos de regras, simbólicos, sensoriais. Desenvolvem habilidades múltiplas.

11.3 Ludicidade como metodologia

Integração entre ludicidade e ensino de conteúdos.

Conceitos-chave

Brincadeira, ludicidade, aprendizagem significativa.

Autores e textos recomendados

Kishimoto, Brougère, Vygotsky.

Material didático complementar

Roteiros lúdicos, registros de aprendizagem.

12. Avaliação da Aprendizagem

12.1 Concepções de avaliação

A avaliação é um processo pedagógico que deve ir além da atribuição de notas...

12.2 Instrumentos e estratégias avaliativas

Avaliar não se resume a aplicar provas. É necessário diversificar os instrumentos...

12.3 Avaliação inclusiva e equitativa

A avaliação deve respeitar os diferentes ritmos, estilos e formas de aprender...

12.4 Avaliação e devolutiva pedagógica

A avaliação deve gerar sentido e promover o avanço do aluno...

Conceitos-chave

Avaliação diagnóstica, formativa, equidade, devolutiva pedagógica.

Autores e textos recomendados

Jussara Hoffmann, Luckesi, Perrenoud, Esteban.

Material didático complementar

Vídeos, podcasts, BNCC, documentos oficiais, atividades.

13. Tecnologias na Educação

13.1 Uso pedagógico das tecnologias

As tecnologias não devem ser vistas apenas como ferramentas...

13.2 Formação docente e cultura digital

O professor precisa estar preparado para lidar criticamente com as tecnologias...

13.3 Tecnologias como direito e inclusão

A inserção das tecnologias na educação deve garantir a equidade de acesso...

13.4 Ética digital e cidadania na escola

A educação para o uso ético e responsável da tecnologia é essencial...

Conceitos-chave

TDICs, ensino híbrido, cultura digital, cidadania digital.

Autores e textos recomendados

Pierre Lévy, Paulo Freire, Moran, Santaella.

Material didático complementar

Vídeos, podcasts, documentos oficiais, atividades.

14. Ética e Cidadania na Escola

14.1 Ética nas relações escolares

A ética é a base para a convivência respeitosa, justa e democrática...

14.2 Educação para a cidadania

A escola tem o papel de formar sujeitos críticos, autônomos e conscientes...

14.3 Ética, moral e convivência

Ética é reflexão, moral é norma; ambas se relacionam na vida escolar...

14.4 A escola como espaço de formação cidadã

A escola é um lugar privilegiado de vivência democrática...

Conceitos-chave

Ética, cidadania, convivência democrática, direitos humanos.

Autores e textos recomendados

Paulo Freire, Yves de La Taille, Arendt, Bobbio.

Material didático complementar

Vídeos, podcasts, Constituição, atividades.

15. Planejamento e Projeto Pedagógico

15.1 Conceito de planejamento pedagógico

O planejamento é um processo contínuo e estratégico...

15.2 Tipos e níveis de planejamento

Institucional, curricular, ensino e participativo...

15.3 Projeto Político-Pedagógico (PPP)

Documento que define a identidade e as diretrizes da escola...

15.4 Planejamento e avaliação

Avaliação orienta o replanejamento; registro reflexivo é fundamental...

Conceitos-chave

PPP, planejamento pedagógico, sequência didática, flexibilidade.

Autores e textos recomendados

Vasconcellos, Libâneo, Arroyo, Paro.

Material didático complementar

BNCC, LDB, vídeos, podcasts, atividades.

16. Desenvolvimento Infantil

16.1 Concepções sobre desenvolvimento infantil

Processo que envolve aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais...

16.2 Etapas do desenvolvimento infantil

De 0 a 6 anos, diferentes fases com características e necessidades distintas...

16.3 Teorias do desenvolvimento infantil

Piaget, Vygotsky, Wallon, Gardner...

16.4 O papel da escola e da mediação docente

A escola deve ser espaço de acolhimento e estímulo ao desenvolvimento...

Conceitos-chave

Desenvolvimento infantil, mediação, protagonismo infantil, ZDP.

Autores e textos recomendados

Piaget, Vygotsky, Wallon, Gardner.

Material didático complementar

Vídeos, podcasts, BNCC, observação pedagógica.

17. Relações Étnico-Raciais e Educação para as Relações Raciais

17.1 Fundamentos da educação para as relações étnico-raciais

Baseada nas Leis 10.639/03 e 11.645/08...

17.2 Racismo, preconceito e discriminação no ambiente escolar

Racismo estrutural, institucional e escolar...

17.3 Representatividade e identidade

Currículo antirracista e valorização da identidade...

17.4 Ações afirmativas na escola

Projetos culturais, biografias, debates e feiras...

Conceitos-chave

Antirracismo, representatividade, racismo estrutural, identidade.

Autores e textos recomendados

Nilma Gomes, Sueli Carneiro, Daniel Munduruku.

Material didático complementar

Leis, vídeos, podcasts, projetos culturais.

18. Educação de Jovens e Adultos (EJA)

18.1 Concepção e fundamentos da EJA

Direito à educação ao longo da vida, currículo contextualizado...

18.2 Perfil dos sujeitos da EJA

Diversidade de experiências e desafios específicos...

18.3 Metodologias e práticas na EJA

Pedagogia de Paulo Freire, temas geradores...

18.4 Políticas públicas e organização da EJA

LDB, Diretrizes Nacionais, ProJovem...

Conceitos-chave

Educação como direito, currículo integrado, pedagogia do diálogo.

Autores e textos recomendados

Paulo Freire, Arroyo, Di Pierro.

Material didático complementar

LDB, diretrizes, vídeos, relatos de vida.

19. Educação no Campo, Indígena e Quilombola

19.1 Princípios da educação do campo, indígena e quilombola

Território, identidade, saberes tradicionais...

19.2 Bases legais e diretrizes específicas

LDB, Constituição, Resoluções do CNE...

19.3 Currículo, práticas e formação docente

Educação contextualizada e intercultural...

19.4 Educação e resistência

Território como identidade e resistência cultural...

Conceitos-chave

Interculturalidade, contextualização, ancestralidade, autonomia.

Autores e textos recomendados

Roseli Caldart, Daniel Munduruku, Nilma Gomes.

Material didático complementar

Vídeos, podcasts, Constituição, projetos culturais.

20. Educação Ambiental e Sustentabilidade

20.1 Fundamentos da educação ambiental

Sustentabilidade, crítica ao modelo de consumo...

20.2 Legislação e políticas públicas

Lei 9.795/99, ODS, Constituição...

20.3 Temas transversais e projetos interdisciplinares

Reciclagem, biodiversidade, água, clima...

20.4 Formação para a cidadania ecológica

Escola sustentável, protagonismo juvenil...

Conceitos-chave

Educação ambiental crítica, sustentabilidade, cidadania ecológica.

Autores e textos recomendados

Boff, Brandão, Loureiro, Capra.

Material didático complementar

Leis, vídeos, podcasts, planos de ação.