



Apostila de Conhecimentos Específicos

Professores Substitutos - Florianópolis



Sumário

- 1. Educação Infantil**
- 2. Alfabetização e Letramento**
- 3. Educação Especial e Inclusiva**
- 4. Avaliação Educacional**
- 5. Metodologias Ativas**
- 6. Gestão Escolar e Gestão Democrática**
- 7. Tecnologias Educacionais**
- 8. Psicopedagogia Institucional**
- 9. Políticas Públicas e Legislação Educacional**
- 10. Educação Inclusiva e Diversidade**

Educação Infantil



Conteúdo Explicativo:

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, destinada a crianças de 0 a 5 anos. Tem como objetivo o desenvolvimento integral nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Base legal:

- Constituição Federal (Art. 208, inciso IV)
- LDB (Lei 9.394/1996)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI)
- BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Princípios fundamentais:

- A criança é sujeito de direitos.
- Brincar é eixo estruturante.
- Organização dos tempos e espaços visando autonomia.
- Respeito às diferentes culturas infantis.



Exemplos Práticos:

- Cantinhos temáticos como "mercadinho" e "casinha".
- Projetos de roda de conversa sobre vivências familiares.
- Uso de brinquedos inclusivos e atividades de psicomotricidade.
- Espaços ao ar livre para livre exploração.



Exercícios:

1. Qual é a faixa etária atendida pela Educação Infantil? a) De 6 a 10 anos b) De 3 a 7 anos c) De 0 a 5 anos d) De 5 a 9 anos e) De 1 a 6 anos

✓ Gabarito: c)

2. Assinale o eixo estruturante da Educação Infantil: a) Avaliação quantitativa b) Brincadeira c) Conteúdo formal d) Avaliação somativa e) Atividades de repetição mecânica

✓ Gabarito: b)

3. Sobre a organização do tempo e espaço na Educação Infantil, é correto afirmar que: a) Devem ser rígidos para disciplina. b) Devem permitir exploração e autonomia. c) Visam apenas manter a ordem. d) São definidos apenas pelo diretor. e) São padronizados para todas as turmas.

✓ Gabarito: b)

Alfabetização e Letramento

Conteúdo Explicativo:

Alfabetização é o processo de aprender a ler e escrever, compreendendo o sistema de escrita alfabética.

Letramento é o uso social da leitura e da escrita no cotidiano.

A BNCC propõe a consolidação da alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental, promovendo práticas de letramento desde a Educação Infantil.

Métodos principais:

- Método Fônico: ênfase nos sons.
- Método Global: reconhecimento de textos inteiros.
- Método Silábico: construção por sílabas.
- Métodos Ecléticos: integração de abordagens.

Exemplos Práticos:

- Jogos fonológicos com sons iniciais e finais.
- Produção coletiva de listas e bilhetes.
- Leitura de histórias com interpretação.
- Criação de dicionários ilustrados pela turma.

Exercícios:

1. A principal diferença entre alfabetizar e letrar é: a) Alfabetizar é ensinar normas sociais. b) Alfabetizar é ensinar o código escrito e letrar é dar sentido social. c) Letrar é decorar o alfabeto. d) Alfabetizar é ensinar apenas oralidade. e) Letrar é exclusivo de estudantes adultos.

✓ Gabarito: **b)**

2. Em qual método de alfabetização o foco está na associação entre som e letra? a) Método Global b) Método Fônico c) Método Silábico d) Método Tradicional e) Método de Repetição

✓ Gabarito: **b)**

3. Um exemplo de prática de letramento na escola é: a) Treinar caligrafia de letras isoladas. b) Aplicar provas de soletração. c) Elaborar listas de compras e convites. d) Copiar o alfabeto diversas vezes. e) Memorizar regras gramaticais.

✓ Gabarito: **c)**

Educação Especial e Inclusiva

Conteúdo Explicativo:

A Educação Especial na perspectiva inclusiva busca atender todos os estudantes, respeitando suas singularidades e promovendo acessibilidade em todas as dimensões escolares.

Base legal:

- Constituição Federal (Art. 208, III)
- LDB (Lei 9.394/1996)
- Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015)

Princípios inclusivos:

- Matrícula obrigatória em escola comum.
- Atendimento Educacional Especializado (AEE) como suporte.
- Eliminação de barreiras arquitetônicas, pedagógicas e atitudinais.

Exemplos Práticos:

- Uso de intérprete de Libras.
- Materiais pedagógicos adaptados em braille.
- Adaptação de atividades para estudantes com TDAH.
- Implementação de rampas e sinalização tátil.

Exercícios:

1. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é: a) Um substituto do ensino regular. b) Um apoio que complementa a escolarização. c) Uma atividade recreativa adicional. d) Um serviço apenas para alunos superdotados. e) Uma metodologia exclusiva para deficiência física.

✓ Gabarito: **b)**

2. Qual prática representa inclusão escolar? a) Criação de turmas exclusivas para deficientes. b) Manutenção de barreiras arquitetônicas. c) Adaptação curricular e de avaliações. d) Ensino apenas virtual para estudantes com deficiência. e) Restrição da matrícula de alunos com deficiência.

✓ Gabarito: **c)**

3. Uma escola inclusiva deve: a) Selecionar apenas estudantes sem deficiência. b) Oferecer atendimento educacional especializado como direito. c) Realizar triagem para excluir alunos que demandam adaptação. d) Direcionar alunos com deficiência para classes especiais. e) Avaliar apenas os alunos sem adaptações.

✓ Gabarito: **b)**

(Os Temas 4, 5 e 6 já estão prontos no novo padrão. Próxima etapa: continuidade para Temas 7 a 10!)

Avaliação Educacional

Conteúdo Explicativo:

A avaliação educacional é um processo contínuo e formativo, que visa acompanhar e aprimorar a aprendizagem dos estudantes, além de orientar o trabalho pedagógico.

Funções da avaliação:

- Diagnóstica: identifica conhecimentos prévios.
- Formativa: monitora o processo de aprendizagem, ajustando as estratégias pedagógicas.
- Somativa: certifica o desempenho ao final de uma etapa.

Princípios da avaliação formativa:

- Valorização dos processos de aprendizagem.
- Feedbacks construtivos.
- Planejamento de intervenções pedagógicas.



Exemplos Práticos:

- Aplicação de sondagens de leitura no início do ano.
- Portfólios de produções dos estudantes.
- Autoavaliações orientadas.
- Avaliação por pares (entre alunos).



Exercícios:

1. Qual das alternativas define melhor a avaliação formativa? a) Processo punitivo que classifica o aluno.
b) Processo contínuo de apoio à aprendizagem.
c) Apenas a certificação final do aluno.
d) Análise exclusiva de provas bimestrais.
e) Foco apenas em notas numéricas.

✅ Gabarito: **b)**

2. Uma prática adequada à avaliação formativa é: a) Realizar provas surpresa. b) Aplicar testes padronizados sem adaptação. c) Incentivar a autoavaliação dos alunos. d) Utilizar apenas médias aritméticas. e) Classificar alunos por desempenho em quadros públicos.

✅ Gabarito: **c)**

3. No processo de avaliação diagnóstica, o objetivo principal é: a) Aprovar ou reprovar o aluno. b) Verificar o que o aluno sabe para planejar intervenções. c) Realizar provas padronizadas. d) Atribuir uma nota final imediata. e) Premiar os melhores desempenhos.

✓ Gabarito: b)

Metodologias Ativas

Conteúdo Explicativo:

As metodologias ativas colocam o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o protagonista e incentivando o desenvolvimento de habilidades críticas, criativas e colaborativas.

Principais estratégias:

- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
- Sala de Aula Invertida
- Ensino Híbrido
- Gamificação
- Aprendizagem Baseada em Projetos

Vantagens:

- Maior engajamento dos estudantes.
- Desenvolvimento de autonomia.
- Aprendizagem significativa.

Exemplos Práticos:

- Estudo de casos para resolução de problemas.
- Pesquisas orientadas fora da sala de aula.
- Utilização de aplicativos educacionais em atividades.
- Criação de projetos interdisciplinares.

Exercícios:

1. Na metodologia de Sala de Aula Invertida: a) O conteúdo é apresentado pela primeira vez em sala de aula. b) O aluno estuda previamente e pratica em sala. c) O professor ministra a aula expositiva tradicional. d) O foco é apenas em memorização. e) Não se utiliza tecnologia digital.

✓ Gabarito: **b)**

2. A Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) consiste em: a) Resolver exercícios repetitivos. b) Focar apenas no ensino conteudista. c) Apresentar um problema real para estimular a aprendizagem. d) Realizar apenas aulas expositivas. e) Utilizar provas como único meio de avaliação.

✓ Gabarito: **c)**

3. A gamificação na educação promove: a) Competição desleal entre alunos. b) Aprendizagem por meio de elementos de jogos. c) Exclusão de estudantes com dificuldades. d) Ensino centrado apenas no professor. e) Foco exclusivo em resultados numéricos.

✓ Gabarito: **b)**

Gestão Escolar e Gestão Democrática

Conteúdo Explicativo:

Gestão Escolar é o conjunto de processos que organizam o funcionamento pedagógico, administrativo e financeiro da escola.

Gestão Democrática: Princípio constitucional (Art. 206, inciso VI) que propõe a participação efetiva da comunidade escolar nas decisões.

Instrumentos da gestão democrática:

- Projeto Político-Pedagógico (PPP)
- Conselho Escolar
- Grêmio Estudantil
- Assembleias escolares

Princípios:

- Transparência
- Participação
- Responsabilidade coletiva
- Autonomia escolar

Exemplos Práticos:

- Reuniões abertas para planejamento escolar.
- Participação da comunidade na definição do PPP.
- Consulta pública para eleição de diretores.
- Formação de Conselhos Escolares ativos.

Exercícios:

1. A Gestão Democrática implica: a) Decisões centralizadas na direção escolar. b) Participação coletiva na tomada de decisões. c) Isolamento do corpo docente nas deliberações. d) Exclusão dos pais nas discussões escolares. e) Aplicação rígida das normas externas sem debate.

✓ Gabarito: **b)**

2. Um dos principais instrumentos da gestão democrática é: a) Provas externas padronizadas. b) Manual interno de condutas disciplinares. c) Projeto Político-Pedagógico (PPP). d) Currículo Nacional Comum. e) Regimento da prefeitura.

✓ Gabarito: **c)**

3. Qual princípio é essencial para a gestão democrática? a) Segregação de funções. b) Hierarquização extrema. c) Transparência nos processos decisórios. d) Controle externo sem participação interna. e) Foco apenas na administração financeira.

✓ Gabarito: **c)**

Tecnologias Educacionais

Conteúdo Explicativo:

Tecnologias educacionais referem-se ao uso de recursos tecnológicos para potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

Tipos de tecnologias educacionais:

- TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação)
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
- Tecnologias assistivas (para inclusão)
- Ferramentas de gamificação educativa

Importância:

- Ampliação do acesso à informação.
- Estímulo à autonomia dos alunos.
- Personalização das estratégias pedagógicas.



Exemplos Práticos:

- Uso do Google Classroom para atividades online.
- Aplicativos como Kahoot para revisão de conteúdos.
- Softwares de leitura para alunos cegos.
- Produção de vídeos e podcasts educativos.



Exercícios:

1. A função das tecnologias educacionais é: a) Substituir o professor em sala de aula. b) Ampliar as possibilidades de ensino e aprendizagem. c) Tornar a escola totalmente virtual. d) Eliminar o ensino presencial. e) Reduzir a interação humana.

✅ Gabarito: **b)**

2. O uso de leitores de tela é um exemplo de: a) Ensino híbrido. b) Tecnologia de gamificação. c) Tecnologia assistiva. d) Ambiente virtual de aprendizagem. e) Ensino tradicional.

✅ Gabarito: **c)**

3. Um benefício da integração de tecnologias na educação é: a) Dificultar o acesso dos alunos ao conteúdo. b) Reduzir a diversidade de estratégias. c) Facilitar a personalização do ensino. d) Tornar as aulas exclusivamente passivas. e) Eliminar o ensino colaborativo.

✓ Gabarito: c)

Psicopedagogia Institucional

Conteúdo Explicativo:

A Psicopedagogia Institucional atua dentro das instituições educativas para prevenir, diagnosticar e intervir nas dificuldades de aprendizagem em nível coletivo.

Funções:

- Diagnóstico institucional.
- Intervenções preventivas.
- Apoio à formação continuada dos professores.
- Melhoria do ambiente escolar.

Diferencial: Não atua apenas com o aluno individualmente, mas busca transformar práticas pedagógicas e relacionamentos na escola.

Exemplos Práticos:

- Rodas de conversa com professores sobre dificuldades de aprendizagem.
- Projetos de formação continuada sobre inclusão.
- Oficinas de práticas pedagógicas inovadoras.
- Mapeamento dos fatores institucionais que impactam a aprendizagem.

Exercícios:

1. A Psicopedagogia Institucional atua prioritariamente: a) Fora do ambiente escolar. b) Em clínicas especializadas. c) No coletivo escolar. d) Apenas com atendimento individual. e) Apenas com diagnósticos clínicos.

✓ Gabarito: c)

2. Uma ação típica da Psicopedagogia Institucional é: a) Aplicação de testes psicológicos. b) Atendimento clínico individualizado. c) Formação de professores para práticas inclusivas. d) Avaliação de doenças neurológicas. e) Tratamento médico de alunos.

✓ Gabarito: c)

3. Entre as metas da Psicopedagogia Institucional está: a) Segregar estudantes com dificuldades. b) Punir comportamentos inadequados. c) Melhorar o ambiente de aprendizagem. d) Avaliar apenas resultados finais. e) Aumentar a quantidade de exames escolares.

✓ Gabarito: c)

Políticas Públicas e Legislação Educacional

Conteúdo Explicativo:

As políticas públicas educacionais são ações e diretrizes criadas pelo Estado para garantir o direito universal à educação de qualidade.

Principais legislações:

- Constituição Federal de 1988 (Art. 205 a 214)
- LDB (Lei 9.394/1996)
- Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015)

Princípios constitucionais da educação:

- Igualdade de acesso e permanência.
- Gestão democrática.
- Valorização dos profissionais da educação.
- Garantia de padrão de qualidade.

Exemplos Práticos:

- Programas de alfabetização na idade certa.
- Implementação de conselhos escolares.
- Aplicação de diretrizes de inclusão.
- Planos municipais de educação alinhados ao PNE.

Exercícios:

1. A educação é direito de: a) Apenas dos que comprovarem renda. b) Somente da elite intelectual. c) Todos, independentemente de origem ou condição. d) Apenas de alunos aprovados em testes. e) Exclusivamente para cidadãos nativos.

✓ Gabarito: c)

2. A gestão democrática nas escolas é prevista: a) Apenas em decretos municipais. b) Como recomendação opcional. c) Na Constituição Federal. d) Somente nos regimentos internos escolares. e) Apenas para escolas privadas.

✓ Gabarito: c)

3. Um dos principais objetivos do Plano Nacional de Educação (PNE) é: a) Reduzir a obrigatoriedade da educação básica. b) Ampliar as desigualdades educacionais. c) Universalizar o acesso à educação de qualidade. d) Incentivar a evasão escolar. e) Estimular apenas o ensino privado.

✓ Gabarito: c)

Educação Inclusiva e Diversidade

Conteúdo Explicativo:

A Educação Inclusiva propõe que todas as crianças e jovens, com ou sem deficiência, aprendam juntos nas mesmas salas de aula, respeitando suas diferenças.

Elementos essenciais:

- Eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e atitudinais.
- Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- Formação de professores para a diversidade.

- Adaptações curriculares e metodológicas.

Diversidade contemplada:

- Cultural
- Étnico-racial
- De gênero
- De orientação sexual
- De condições físicas e intelectuais



Exemplos Práticos:

- Projetos que valorizem culturas indígenas e afro-brasileiras.
- Uso de diferentes suportes de comunicação.
- Adaptação de provas e conteúdos.
- Formação continuada sobre direitos humanos.



Exercícios:

1. A Educação Inclusiva busca: a) Segregar alunos com deficiência. b) Incluir todos os estudantes em ambientes comuns. c) Reduzir a diversidade cultural nas escolas. d) Priorizar apenas o ensino tradicional. e) Direcionar alunos especiais para escolas separadas.

✓ Gabarito: **b)**

2. Uma escola inclusiva deve garantir: a) Provas padronizadas sem adaptações. b) Barreiras arquitetônicas mantidas. c) Acesso e participação plena de todos os estudantes. d) Exclusão dos estudantes com deficiência. e) Ensino apenas para maioria dos estudantes.

✓ Gabarito: **c)**

3. Para promover a diversidade étnico-racial, a escola pode: a) Ignorar diferenças culturais. b) Trabalhar apenas a cultura dominante. c) Desenvolver projetos sobre culturas afro-brasileira e indígena. d) Proibir manifestações culturais. e) Segregar grupos étnicos em atividades.

✓ Gabarito: **c)**

