



## PROVA SIMULADA 8 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática é caracterizada por:

- a) A centralização das decisões no diretor.
- b) A participação da comunidade escolar nas tomadas de decisão. ✓
- c) A exclusão dos estudantes dos processos pedagógicos.
- d) Foco apenas na burocracia administrativa.
- e) A obediência cega às normas superiores.

### 2. (Educação Inclusiva)

A prática inclusiva nas escolas busca:

- a) A segregação de alunos com deficiência.
- b) A criação de classes específicas para esses alunos.
- c) A inserção dos alunos com deficiência no ambiente regular, com adaptações. ✓
- d) A priorização do ensino remoto para esses alunos.
- e) Que aprendam apenas conteúdos básicos.

### 3. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico deve ser:

- a) Rígido e sem flexibilidade.
- b) De responsabilidade exclusiva do gestor.
- c) Coletivo, flexível e constantemente revisitado. ✓
- d) Um documento burocrático sem aplicação prática.
- e) Desconsiderado em situações adversas.

### 4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como principal objetivo:

- a) Classificar os alunos.
- b) Atribuir nota final.
- c) Orientar o processo de ensino e aprendizagem, de forma contínua. ✓
- d) Servir apenas para aprovação automática.
- e) Ser aplicada uma única vez por semestre.

### 5. (História da Educação)

No Brasil imperial, a educação era voltada:

- a) À universalização do ensino.
- b) À formação da elite, com acesso limitado. ✓
- c) Ao desenvolvimento das escolas públicas gratuitas.
- d) Ao fortalecimento da educação inclusiva.
- e) Ao ensino científico para toda a população.

### 6. (Psicologia da Educação)


Segundo Vygotsky, o desenvolvimento se dá:

- a) De forma isolada, sem interação.
- b) Por meio de repetições e reforços.
- c) Através da mediação, da linguagem e da interação social. ✓

- d) Apenas quando a criança atinge maturidade biológica.
- e) Pela exposição constante a conteúdos.


#### 7. (EJA)

A proposta da EJA deve considerar:

- a) As mesmas estratégias da educação infantil.
- b) Apenas conteúdos acadêmicos descontextualizados.
- c) As vivências, saberes e experiências dos educandos. 
- d) Um currículo fixo e imutável.
- e) A memorização de conteúdos técnicos.


#### 8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como proposta:

- a) Substituir os currículos regionais.
- b) Padronizar rigidamente o ensino no país.
- c) Definir direitos de aprendizagem e desenvolvimento de competências. 
- d) Focar exclusivamente nas avaliações externas.
- e) Excluir as práticas interdisciplinares.


#### 9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser:

- a) Fixo e inalterável.
- b) Um conjunto fechado de conteúdos.
- c) Contextualizado, integrador e flexível, considerando a realidade dos alunos. 
- d) Baseado apenas em conteúdos acadêmicos europeus.
- e) Focado exclusivamente no desempenho em avaliações externas.


#### 10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar é um órgão que:

- a) Atua apenas como consultivo, sem poder de decisão.
- b) É composto exclusivamente pela direção da escola.
- c) Exerce funções de deliberação, fiscalização e controle social. 
- d) Se reúne apenas para resolver questões financeiras.
- e) Planeja apenas atividades recreativas.

#### 11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são fundamentais para:

- a) Excluir os alunos do processo de avaliação.
- b) Reduzir o currículo para alunos com deficiência.
- c) Garantir que todos os alunos participem, aprendam e se desenvolvam de acordo com suas necessidades. 
- d) Retirar esses alunos da sala de aula regular.
- e) Isentar os alunos de atividades práticas.

#### 12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional na escola é:

- a) Avaliar o desempenho dos docentes.
- b) Administrar os recursos financeiros.

- c) Intervir nas dificuldades de aprendizagem no coletivo escolar. ✓
- d) Organizar a logística da escola.
- e) Elaborar o currículo escolar.

### 13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na educação deve:

- a) Ser restrito às aulas de informática.
- b) Substituir o professor.
- c) Estar integrado aos processos pedagógicos de forma crítica e criativa. ✓
- d) Ser utilizado apenas como diversão.
- e) Eliminar os livros físicos.

### 14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como função:

- a) Classificar os alunos no início do processo.
- b) Fornecer nota final.
- c) Levantar conhecimentos prévios e orientar o planejamento pedagógico. ✓
- d) Substituir a avaliação formativa.
- e) Acontecer exclusivamente no final do período letivo.

### 15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Reproduzir as desigualdades sociais.
- b) Promover exclusivamente o acesso ao mercado de trabalho.
- c) Formar cidadãos críticos, autônomos e participativos na sociedade. ✓
- d) Atuar como espaço de controle e vigilância.
- e) Focar unicamente nos conteúdos tradicionais.

### 16. (Currículo)

O currículo oculto representa:

- a) Os conteúdos não cobrados em avaliações.
- b) As diretrizes formais presentes no PPP.
- c) As normas, valores e práticas transmitidas informalmente no cotidiano escolar. ✓
- d) As atividades extracurriculares.
- e) Os conteúdos exigidos nas avaliações externas.

### 17. (Psicologia da Educação)

De acordo com Wallon, o desenvolvimento humano ocorre por meio de:

- a) Processos exclusivamente cognitivos.
- b) Processos isolados, como o desenvolvimento motor.
- c) Integração dos aspectos afetivos, motores, cognitivos e sociais. ✓
- d) Avaliação constante sem mediação.
- e) Práticas exclusivamente conteudistas.

### 18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo é caracterizado por:

- a) Decisões impostas pela direção.
- b) Ausência de participação dos professores.

c) Envolver alunos, pais, professores e funcionários na construção das ações pedagógicas.



d) Planejar exclusivamente os eventos festivos.

e) Desconsiderar as realidades locais.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como principal função:

a) Diagnosticar saberes prévios.

b) Acompanhar o desenvolvimento ao longo do processo.

c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo.

d) Substituir avaliações formativas.

e) Eliminar práticas pedagógicas colaborativas.

20. (Gestão Escolar)

Na gestão democrática, as decisões na escola devem ser tomadas:

a) De forma centralizada pela gestão.

b) Apenas pelos professores.

c) Coletivamente, com participação ativa de toda a comunidade escolar.

d) Excluindo os estudantes.

e) De acordo exclusivamente com as normas da Secretaria.

---



**GABARITO — PROVA SIMULADA 6 — Conhecimentos Específicos**

1b - 2c - 3c - 4c - 5b - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c