



PROVA SIMULADA 7 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática pressupõe:

- a) Decisões tomadas exclusivamente pela direção.
- b) Centralização das decisões na Secretaria de Educação.
- c) Participação da comunidade escolar nas decisões, promovendo autonomia e corresponsabilidade. ✓
- d) Planejamento isolado, sem consulta à comunidade.
- e) Foco exclusivamente na gestão financeira.

2. (Educação Inclusiva)

A educação inclusiva preconiza que:

- a) Alunos com deficiência devem ser atendidos em instituições especializadas.
- b) A inclusão é opcional nas escolas públicas.
- c) A escola deve promover acesso, permanência e aprendizagem para todos, com os apoios necessários. ✓
- d) A segregação garante melhores resultados educacionais.
- e) A inclusão se limita a atividades extracurriculares.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo na escola é caracterizado por:

- a) Ser elaborado exclusivamente pela direção.
- b) Ser um documento fixo, sem possibilidade de alterações.
- c) Ser construído coletivamente, envolvendo professores, alunos, famílias e comunidade. ✓
- d) Atender apenas às exigências burocráticas.
- e) Ser uma atividade restrita aos supervisores pedagógicos.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como objetivo:

- a) Atribuir nota ao final do semestre.
- b) Classificar os alunos por rendimento.
- c) Acompanhar o desenvolvimento dos alunos, permitindo intervenções pedagógicas contínuas. ✓
- d) Substituir a avaliação somativa.
- e) Aplicar provas padronizadas.

5. (História da Educação)

No Brasil colonial, a educação era caracterizada por:

- a) Inclusão social ampla e democrática.
- b) Oferecimento público e gratuito para todos.
- c) Atendimento às elites, organizado por ordens religiosas. ✓
- d) Ausência de influência religiosa na educação.
- e) Desenvolvimento de ensino técnico para a população.

6. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento ocorre por meio de:

- a) Repetição e memorização dos conteúdos.
- b) Maturação biológica isolada.
- c) Interação social, mediação e uso da linguagem. ✓
- d) Processos automáticos, sem necessidade de mediação.
- e) Aulas expositivas e conteudistas.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), é fundamental:

- a) Ignorar os saberes prévios dos estudantes.
- b) Focar apenas em conteúdos teóricos.
- c) Valorizar as experiências de vida dos alunos no processo de aprendizagem. ✓
- d) Usar os mesmos materiais da educação infantil.
- e) Priorizar avaliações classificatórias.

8. (BNCC)

A BNCC tem como principal objetivo:

- a) Uniformizar o currículo em todo o país sem considerar a diversidade.
- b) Substituir os currículos locais e regionais.
- c) Assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando a diversidade cultural e social. ✓
- d) Priorizar avaliações externas.
- e) Impor modelos prontos, sem flexibilidade.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Um documento fechado e imutável.
- b) Uma lista de conteúdos obrigatórios, sem contexto.
- c) Uma construção dinâmica, contextualizada, flexível e voltada para a realidade dos alunos. ✓
- d) Um roteiro exclusivamente para avaliações externas.
- e) Um manual fixo de conteúdos acadêmicos.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar exerce a função de:

- a) Organizar apenas eventos culturais.
- b) Supervisionar exclusivamente os professores.
- c) Deliberar, fiscalizar, acompanhar e propor ações pedagógicas e administrativas. ✓
- d) Avaliar somente os funcionários da escola.
- e) Planejar exclusivamente o calendário escolar.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são necessárias para:

- a) Dispensar os alunos com deficiência das atividades.
- b) Isentar esses alunos das avaliações.
- c) Garantir acesso, permanência e aprendizagem, respeitando as necessidades dos alunos. ✓
- d) Substituir as aulas presenciais por atividades recreativas.

e) Eliminar conteúdos para alunos com deficiência.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional na escola é:

- a) Avaliar apenas os professores.
- b) Organizar eventos culturais.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem, atuando no coletivo escolar. ✓
- d) Gerenciar os recursos financeiros da escola.
- e) Substituir o trabalho dos docentes.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na escola deve:

- a) Substituir a mediação do professor.
- b) Ser restrito às aulas de informática.
- c) Apoiar o processo de ensino-aprendizagem de forma crítica, criativa e colaborativa. ✓
- d) Servir apenas como ferramenta de lazer.
- e) Eliminar o uso de livros didáticos.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica serve para:

- a) Atribuir nota final.
- b) Classificar os alunos em níveis.
- c) Levantar os saberes prévios e orientar o planejamento pedagógico. ✓
- d) Avaliar apenas no final do semestre.
- e) Substituir todas as demais formas de avaliação.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Promover a disciplina e o controle.
- b) Formar mão de obra para o mercado.
- c) Formar cidadãos críticos, conscientes, participativos e responsáveis socialmente. ✓
- d) Reproduzir a desigualdade social.
- e) Priorizar a competição e a meritocracia.

16. (Currículo)

O currículo oculto se refere:

- a) Aos conteúdos exigidos pela BNCC.
- b) À lista de atividades extracurriculares.
- c) Aos valores, normas e comportamentos transmitidos implicitamente no ambiente escolar. ✓
- d) Ao conteúdo que não é cobrado em avaliações.
- e) Aos conteúdos opcionais dos projetos.

17. (Psicologia da Educação)


Wallon defende que o desenvolvimento ocorre:

- a) Apenas pela maturação biológica.
- b) De forma exclusivamente cognitiva.
- c) Pela integração dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. ✓

- d) Através de práticas meramente expositivas.
- e) Pela observação passiva dos conteúdos.


18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo deve envolver:

- a) Somente os gestores escolares.
- b) Apenas professores e direção.
- c) Toda a comunidade escolar: professores, alunos, famílias e funcionários. 
- d) Planejamentos feitos exclusivamente pela Secretaria de Educação.
- e) A elaboração de documentos que não sofrem alterações.


19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como principal função:

- a) Diagnosticar os saberes prévios dos alunos.
- b) Acompanhar o desenvolvimento durante todo o processo.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo, etapa ou período. 
- d) Substituir as avaliações formativas.
- e) Avaliar apenas o comportamento dos alunos.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática é caracterizada por:

- a) A centralização das decisões no diretor.
- b) A exclusão dos alunos dos processos decisórios.
- c) A promoção da participação, corresponsabilidade e autonomia da comunidade escolar. 
- d) A imposição de decisões sem consulta.
- e) O foco exclusivo no cumprimento das metas burocráticas.

GABARITO — PROVA SIMULADA 7 — Temas de Educação

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c