PROVA SIMULADA 7 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática pressupõe:

- a) Decisões unilaterais do diretor.
- b) Exclusão da comunidade escolar das decisões.
- c) Participação ativa de professores, alunos, famílias e comunidade na construção dos processos escolares.
- d) Foco exclusivo na administração financeira.
- e) Centralização das ações na Secretaria de Educação.

2. (Educação Inclusiva)

No conceito de educação inclusiva, a escola deve:

- a) Oferecer atendimento apenas em classes especiais.
- b) Priorizar os alunos que não apresentam deficiência.
- c) Promover o acesso, permanência e aprendizagem de todos os alunos na escola comum.



- d) Separar os alunos com deficiência para acompanhamento fora da sala.
- e) Adotar práticas segregacionistas quando necessário.
- 3. (Planejamento Escolar)
- O planejamento participativo na escola se caracteriza por:
- a) Planejamento elaborado apenas pela gestão escolar.
- b) Rigidez e ausência de revisão durante o ano.
- c) Construção coletiva, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar. 🔽
- d) Exclusão dos alunos no processo.
- e) Foco exclusivo em resultados quantitativos.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como função:

- a) Aplicar notas no fim do ciclo.
- b) Classificar os alunos para avançar de série.
- c) Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem e propor intervenções pedagógicas contínuas.
- d) Eliminar alunos com desempenho baixo.
- e) Ser aplicada apenas no final do período letivo.

5. (História da Educação)

Durante o período colonial no Brasil, a educação era:

- a) Pública, gratuita e para todos.
- b) Focada no desenvolvimento científico.
- c) Voltada à elite, ministrada por ordens religiosas. 🔽
- d) Voltada para a inclusão social ampla.
- e) Responsabilidade das autoridades civis.

6. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, a aprendizagem se dá:

- a) Apenas por maturação biológica.
- b) Por repetição e memorização.
- c) Através da mediação, da interação social e da linguagem. 🔽
- d) De forma espontânea, sem interferência externa.
- e) Por exposição repetitiva aos conteúdos.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos, é essencial:

- a) Reproduzir as metodologias da educação infantil.
- b) Ignorar os saberes prévios dos alunos.
- c) Valorizar a experiência de vida e os conhecimentos adquiridos fora da escola. 🗸
- d) Trabalhar apenas com livros didáticos infantis.
- e) Priorizar exclusivamente avaliações objetivas.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo:

- a) Impor um currículo único, sem flexibilidade.
- b) Desconsiderar as diferenças regionais.
- c) Assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os alunos. 🔽
- d) Substituir os currículos locais e municipais.
- e) Priorizar apenas o ensino conteudista.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser:

- a) Um documento fixo e imutável.
- b) Uma lista de conteúdos isolados.
- c) Uma construção contextualizada, dinâmica, flexível e integradora. 🔽
- d) Centrado exclusivamente nos conteúdos acadêmicos.
- e) Desvinculado da realidade dos alunos.

10. (Gestão Escolar)

- O Conselho Escolar exerce as funções de:
- a) Apenas fiscalizar os professores.
- b) Deliberar, fiscalizar, acompanhar e propor ações pedagógicas e administrativas. 🔽
- c) Organizar apenas atividades culturais.
- d) Decidir exclusivamente sobre recursos financeiros.
- e) Supervisionar apenas os alunos.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares visam:

- a) Excluir os alunos das avaliações.
- b) Reduzir a carga horária dos alunos com deficiência.
- c) Garantir o acesso, permanência e aprendizagem, respeitando as singularidades de cada aluno.
- d) Eliminar os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- e) Aplicar os mesmos critérios avaliativos para todos, sem exceção.

12. (Psicopedagogia)

A psicopedagogia institucional atua para:

- a) Avaliar apenas os professores.
- b) Controlar os recursos financeiros da escola.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem dentro da escola. 🔽
- d) Organizar exclusivamente os eventos festivos.
- e) Gerenciar contratos administrativos.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na escola deve:

- a) Substituir completamente os livros.
- b) Servir como entretenimento isolado.
- c) Integrar-se de forma crítica, reflexiva e colaborativa ao processo pedagógico. 🗸
- d) Ser utilizado apenas em momentos de lazer.
- e) Eliminar completamente o ensino presencial.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica é aplicada com o objetivo de:

- a) Atribuir notas finais.
- b) Classificar os alunos por desempenho.
- c) Levantar os conhecimentos prévios e orientar o processo pedagógico. 🔽
- d) Punir os alunos que não sabem o conteúdo.
- e) Avaliar apenas no final do período.

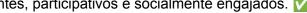
15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

a) Preparar exclusivamente para o mercado de trabalho.

d) Promover apenas a transmissão de conteúdos.

- b) Controlar e punir alunos.
- c) Formar cidadãos críticos, conscientes, participativos e socialmente engajados. 🗸



e) Reproduzir as desigualdades sociais.

16. (Currículo)

O currículo oculto representa:

- a) As disciplinas da matriz curricular.
- b) Os conteúdos da BNCC.
- c) Os valores, normas e comportamentos transmitidos de forma não formalizada no cotidiano escolar.
- d) O conteúdo não cobrado nas avaliações.
- e) A carga horária complementar.

17. (Psicologia da Educação)

Wallon defende que o desenvolvimento humano se dá por meio:

- a) Apenas dos fatores cognitivos.
- b) Somente da maturação biológica.
- c) Da integração dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. 🔽
- d) De práticas puramente expositivas.
- e) Do ensino tecnicista.

- 18. (Planejamento Escolar)
- O planejamento participativo na escola deve:
- a) Ser construído apenas pela equipe gestora.
- b) Desconsiderar as realidades dos estudantes.
- c) Envolver toda a comunidade escolar na construção das ações. 🔽
- d) Ser elaborado no início do ano e não sofrer alterações.
- e) Ter como foco apenas cumprir a carga horária.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como principal característica:

- a) Diagnosticar saberes prévios.
- b) Acompanhar o desenvolvimento durante todo o processo.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo ou período. 🔽
- d) Substituir todas as outras formas de avaliação.
- e) Avaliar apenas a presença dos alunos.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática contribui para:

- a) Centralizar decisões na figura do diretor.
- b) Excluir os estudantes das decisões.
- c) Promover a participação, corresponsabilidade e autonomia dos diversos segmentos escolares.
- d) Priorizar apenas a gestão financeira.
- e) Obedecer sem questionamento às normas externas.

✓ GABARITO — PROVA SIMULADA 7 — Conhecimentos Específicos

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10b

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c