



PROVA SIMULADA 3 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática na escola pressupõe:

- a) Decisões centralizadas no diretor.
- b) Participação da comunidade escolar na construção dos processos educativos. ✓
- c) Controle externo total pela Secretaria de Educação.
- d) Apenas a direção define as metas pedagógicas.
- e) A escola não precisa dialogar com os estudantes e as famílias.

2. (Educação Inclusiva)

A inclusão escolar defende que:

- a) Alunos com deficiência sejam atendidos fora da escola comum.
- b) A inclusão ocorra apenas quando houver recursos suficientes.
- c) Todos os alunos aprendem juntos, com os apoios e adaptações necessários. ✓
- d) A inclusão é uma escolha da direção da escola.
- e) A escola deve priorizar a meritocracia.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico deve ser:

- a) Uma formalidade sem função prática.
- b) Uma obrigação apenas burocrática.
- c) Um processo coletivo, flexível, dinâmico e reflexivo. ✓
- d) Elaborado unicamente pela direção.
- e) Realizado apenas no início do ano.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como função principal:

- a) Atribuir nota final.
- b) Classificar os alunos por desempenho.
- c) Acompanhar o processo de aprendizagem e orientar intervenções. ✓
- d) Funcionar como prova eliminatória.
- e) Avaliar apenas os conteúdos memorizados.

5. (História da Educação)

Durante o período colonial no Brasil, a educação:

- a) Era pública, gratuita e obrigatória.
- b) Atendia toda a população, sem distinções.
- c) Era oferecida prioritariamente às elites, sob responsabilidade das ordens religiosas. ✓
- d) Era controlada pelos governos locais.
- e) Não tinha influência religiosa.

6. (Psicologia da Educação)

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento se dá por meio:

- a) De processos biológicos isolados.

- b) Da interação social, mediação e uso da linguagem. ✓
- c) De memorização e repetição.
- d) De aulas expositivas e práticas isoladas.
- e) Da aplicação de avaliações externas.

7. (Educação de Jovens e Adultos)

A EJA tem como princípio:

- a) Substituir o ensino formal tradicional.
- b) Desconsiderar os saberes prévios dos alunos.
- c) Promover o reconhecimento da experiência de vida dos educandos. ✓
- d) Focar unicamente na alfabetização.
- e) Aplicar os mesmos métodos da educação infantil.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como objetivo:

- a) Substituir os currículos regionais.
- b) Uniformizar todas as escolas públicas e privadas.
- c) Garantir aprendizagens essenciais, respeitando as diversidades locais. ✓
- d) Eliminar práticas interdisciplinares.
- e) Priorizar conteúdos técnicos.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser:

- a) Uma lista fixa e imutável de conteúdos.
- b) Voltado apenas para a avaliação externa.
- c) Contextualizado, integrador, flexível e alinhado às realidades dos alunos. ✓
- d) Desconectado das vivências dos estudantes.
- e) Restrito aos conteúdos europeus.

10. (Gestão Escolar)

Os Conselhos Escolares são:

- a) Espaços burocráticos sem função prática.
- b) Organizações restritas à direção.
- c) Espaços de participação, deliberação e controle social. ✓
- d) Responsáveis apenas pela organização de eventos.
- e) Subordinados às Secretarias Municipais sem autonomia.

11. (Educação Inclusiva)

O conceito de adaptações curriculares está relacionado a:

- a) Reduzir os direitos dos alunos com deficiência.
- b) Desobrigar esses alunos de avaliações.
- c) Garantir acesso, permanência, participação e aprendizagem, respeitando as singularidades. ✓
- d) Isentar os alunos do cumprimento de atividades.
- e) Transferir esses alunos para classes especiais.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional é:

- a) Supervisionar os professores.
- b) Administrar os recursos financeiros da escola.
- c) Atuar na prevenção e intervenção das dificuldades de aprendizagem no contexto escolar. ☒
- d) Avaliar o desempenho dos diretores.
- e) Planejar eventos recreativos.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias no contexto educacional deve:

- a) Servir apenas como diversão.
- b) Substituir a atuação docente.
- c) Ser integrado de forma crítica, reflexiva e significativa ao processo pedagógico. ☒
- d) Ser restrito às aulas de informática.
- e) Eliminar a mediação do professor.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como principal objetivo:

- a) Atribuir notas finais.
- b) Classificar os alunos.
- c) Conhecer os saberes prévios e orientar o planejamento pedagógico. ☒
- d) Substituir a avaliação somativa.
- e) Funcionar como instrumento punitivo.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola é:

- a) Atuar como espaço de controle e disciplina.
- b) Promover exclusivamente a qualificação profissional.
- c) Promover a formação integral, cidadã, ética e democrática dos estudantes. ☒
- d) Priorizar o ensino de conteúdos acadêmicos isolados.
- e) Reforçar práticas meritocráticas e excludentes.

16. (Currículo)

O currículo oculto se refere a:

- a) As disciplinas obrigatórias.
- b) Os conteúdos excluídos dos livros.
- c) As normas, valores, posturas e práticas transmitidas implicitamente no ambiente escolar. ☒
- d) O conteúdo que não será avaliado.
- e) As diretrizes oficiais da BNCC.

17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento infantil se dá por meio de:

- a) Fatores exclusivamente cognitivos.
- b) Processos apenas biológicos.
- c) Integração entre aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. ☒
- d) Avaliação constante e punitiva.

e) Práticas pedagógicas estritamente expositivas.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo é caracterizado por:

- a) A ausência de participação dos professores.
- b) Ser elaborado apenas pela gestão escolar.
- c) Envolver professores, alunos, funcionários e a comunidade na construção das ações. ☒
- d) Seguir modelos prontos, sem alterações.
- e) Priorizar unicamente o controle de recursos financeiros.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como característica principal:

- a) Acompanhar o desenvolvimento contínuo.
- b) Avaliar apenas os saberes prévios.
- c) Verificar a aprendizagem ao final de um ciclo. ☒
- d) Substituir todas as avaliações processuais.
- e) Ser utilizada apenas como instrumento de punição.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática contribui para:

- a) A exclusão dos estudantes dos processos decisórios.
- b) A centralização das decisões no diretor.
- c) O fortalecimento da participação, autonomia e corresponsabilidade de todos os segmentos escolares. ☒
- d) A ausência de escuta da comunidade escolar.
- e) A submissão às decisões externas, sem autonomia local.

☒ GABARITO — PROVA SIMULADA 3 — Temas de Educação

1b - 2c - 3c - 4c - 5c - 6b - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c