



PROVA SIMULADA 5 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática implica:

- a) Que apenas a direção tome as decisões.
- b) A ausência de participação da comunidade escolar.
- c) A construção coletiva dos processos educacionais. ✓
- d) A centralização das decisões na Secretaria de Educação.
- e) O foco exclusivo na gestão financeira.

2. (Educação Inclusiva)

Na perspectiva da educação inclusiva, a escola deve:

- a) Excluir alunos com deficiência das salas regulares.
- b) Atuar apenas com alunos que não apresentam deficiência.
- c) Garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os alunos. ✓
- d) Oferecer atendimento exclusivamente em instituições especializadas.
- e) Realizar adaptações somente em atividades extracurriculares.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico participativo se caracteriza por:

- a) Ser elaborado apenas pelo diretor.
- b) Ser imposto pela Secretaria de Educação, sem discussões.
- c) Contemplar a participação de professores, estudantes, famílias e demais membros da comunidade escolar. ✓
- d) Ser construído exclusivamente pelos professores.
- e) Ser um documento fixo e imutável.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa tem como foco:

- a) Classificar alunos no início do processo.
- b) Atribuir nota final.
- c) Acompanhar a aprendizagem e orientar intervenções pedagógicas contínuas. ✓
- d) Servir apenas como instrumento burocrático.
- e) Aplicar provas objetivas sem devolutivas.

5. (História da Educação)

Durante o período imperial no Brasil, a educação:

- a) Era gratuita, pública e universal.
- b) Era inclusiva e acessível a toda a população.
- c) Atendia prioritariamente à elite e era controlada por ordens religiosas. ✓
- d) Era voltada para a educação profissional e técnica das massas.
- e) Estava desvinculada de qualquer influência religiosa.

6. (Psicologia da Educação)

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da aprendizagem ocorre:

- a) Pela memorização de conteúdos.
- b) Apenas pela maturação biológica.

- c) Através da mediação, da linguagem e da interação social. ☒
- d) De forma espontânea, sem necessidade de mediação.
- e) Pela exposição repetitiva a conteúdos.

7. (EJA)

A proposta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve:

- a) Ignorar as experiências de vida dos alunos.
- b) Reproduzir os métodos da educação infantil.
- c) Valorizar as trajetórias de vida, os saberes e as experiências dos educandos. ☒
- d) Focar exclusivamente na memorização.
- e) Priorizar somente conteúdos acadêmicos descontextualizados.

8. (BNCC)

O principal objetivo da BNCC é:

- a) Uniformizar rigidamente o currículo nacional.
- b) Desconsiderar a diversidade cultural e regional.
- c) Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. ☒
- d) Substituir os currículos municipais e estaduais.
- e) Priorizar exclusivamente o ensino técnico.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Um documento fechado e imutável.
- b) Uma lista de conteúdos descontextualizados.
- c) Uma construção dinâmica, flexível, contextualizada e integrada à realidade dos alunos. ☒
- d) Um modelo exclusivo para avaliações externas.
- e) Um roteiro apenas de conteúdos acadêmicos tradicionais.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar é um espaço de:

- a) Deliberação, fiscalização, acompanhamento e participação da comunidade escolar. ☒
- b) Fiscalização exclusiva dos professores.
- c) Organização de eventos recreativos.
- d) Discussão apenas de questões financeiras.
- e) Supervisão das diretrizes da Secretaria de Educação.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são necessárias porque:

- a) Excluem alunos com deficiência das avaliações.
- b) Garantem que os alunos possam acessar, participar e aprender de acordo com suas necessidades. ☒
- c) Servem apenas para os alunos serem dispensados das atividades.
- d) Retiram os alunos das salas regulares.
- e) Substituem as avaliações tradicionais.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional na escola é:

- a) Avaliar apenas o desempenho financeiro da escola.
- b) Organizar os recursos materiais da instituição.
- c) Prevenir, mediar e intervir nas dificuldades de aprendizagem no contexto coletivo. ✓
- d) Planejar exclusivamente os eventos escolares.
- e) Elaborar relatórios administrativos.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na educação deve:

- a) Substituir completamente o professor.
- b) Ser utilizado apenas em momentos recreativos.
- c) Estar integrado às práticas pedagógicas de forma crítica, criativa e colaborativa. ✓
- d) Ser restrito às disciplinas técnicas.
- e) Eliminar o uso de livros e cadernos.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como objetivo:

- a) Aplicar nota final.
- b) Classificar os alunos por nível.
- c) Levantar os saberes prévios e orientar o planejamento das intervenções pedagógicas. ✓
- d) Substituir a avaliação formativa.
- e) Funcionar como instrumento de punição.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Promover o controle e a vigilância dos estudantes.
- b) Priorizar exclusivamente a inserção no mercado de trabalho.
- c) Formar cidadãos críticos, autônomos, participativos e socialmente responsáveis. ✓
- d) Reproduzir as desigualdades sociais existentes.
- e) Enfatizar exclusivamente conteúdos acadêmicos tradicionais.

16. (Currículo)

O currículo oculto corresponde:

- a) Aos conteúdos obrigatórios da BNCC.
- b) Ao planejamento explícito e formal.
- c) Aos valores, normas e comportamentos transmitidos de forma não explícita no cotidiano escolar. ✓
- d) À lista de disciplinas obrigatórias.
- e) Ao conteúdo que não será cobrado nas avaliações.


17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento humano ocorre por meio de:

- a) Processos apenas cognitivos.
- b) Exclusivamente pela maturação biológica.
- c) Integração dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. ✓
- d) Práticas baseadas na memorização.
- e) Avaliações constantes e punitivas.


18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo na escola envolve:

- a) Somente a equipe diretiva.
- b) Professores, funcionários, alunos e famílias na construção das ações pedagógicas. 
- c) Um modelo fixo e imutável.
- d) A exclusão da participação dos estudantes.
- e) O planejamento exclusivamente financeiro.


19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como principal característica:

- a) Diagnosticar dificuldades no início do processo.
- b) Acompanhar o desenvolvimento contínuo dos alunos.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo, etapa ou período. 
- d) Substituir todas as demais formas de avaliação.
- e) Eliminar práticas pedagógicas colaborativas.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática na escola pública favorece:

- a) A centralização das decisões no gestor.
- b) A exclusão dos estudantes dos processos decisórios.
- c) A promoção da participação, corresponsabilidade e autonomia dos diferentes segmentos escolares. 
- d) A obediência cega às normas da Secretaria de Educação.
- e) A imposição de modelos prontos e inquestionáveis.

GABARITO — PROVA SIMULADA 5 — Temas de Educação

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10a

11b - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18b - 19c - 20c