



PROVA SIMULADA 9 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática nas escolas públicas promove:

- a) A centralização das decisões na direção.
- b) A ausência de participação dos alunos e famílias.
- c) A participação, corresponsabilidade e autonomia de toda a comunidade escolar. ✓
- d) A decisão unicamente pelos professores.
- e) A priorização de metas financeiras, acima das pedagógicas.

2. (Educação Inclusiva)

Na perspectiva da educação inclusiva, a escola deve:

- a) Priorizar alunos sem deficiência.
- b) Encaminhar alunos com deficiência a instituições especializadas.
- c) Garantir o acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos, com os apoios necessários. ✓
- d) Considerar a inclusão como um favor e não como direito.
- e) Aplicar o mesmo currículo sem adaptações.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo é caracterizado por:

- a) Ser elaborado apenas pelos gestores.
- b) Ter foco exclusivo em burocracias.
- c) Ser construído coletivamente com participação dos alunos, famílias, professores e comunidade. ✓
- d) Ser imutável durante o ano.
- e) Desconsiderar as necessidades dos alunos.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa visa:

- a) Atribuir nota final no semestre.
- b) Classificar os alunos.
- c) Acompanhar o desenvolvimento e orientar intervenções contínuas no processo de ensino-aprendizagem. ✓
- d) Aplicar testes padronizados.
- e) Servir como critério exclusivo de aprovação.

5. (História da Educação)

Durante o período colonial no Brasil, a educação era:

- a) Pública, gratuita e para todos.
- b) Voltada ao desenvolvimento científico.
- c) Direcionada à elite, controlada por ordens religiosas. ✓
- d) Organizada pelo governo civil.
- e) Promotora da inclusão social das massas.

6. (Psicologia da Educação)

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento acontece:

- a) Pela maturação biológica isolada.
- b) Pela repetição mecânica de conteúdos.
- c) Por meio da interação social, mediação e uso da linguagem. ✓
- d) De forma espontânea, sem mediação.
- e) Através de reforços punitivos.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), é essencial:

- a) Aplicar os métodos da educação infantil.
- b) Ignorar os saberes prévios dos alunos.
- c) Valorizar as experiências de vida e os saberes dos educandos. ✓
- d) Priorizar exclusivamente conteúdos acadêmicos descontextualizados.
- e) Trabalhar unicamente com avaliação classificatória.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo:

- a) Uniformizar rigidamente o currículo.
- b) Substituir os currículos municipais.
- c) Assegurar os direitos de aprendizagem, respeitando a diversidade cultural, regional e social. ✓
- d) Priorizar apenas avaliações externas.
- e) Excluir práticas interdisciplinares.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Uma lista fechada de conteúdos obrigatórios.
- b) Um roteiro sem possibilidade de adaptação.
- c) Uma construção dinâmica, contextualizada e flexível. ✓
- d) Um manual de conteúdos isolados da realidade.
- e) Um documento exclusivamente burocrático.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar tem como papel:

- a) Organizar apenas atividades culturais.
- b) Avaliar somente professores.
- c) Deliberar, fiscalizar, propor e acompanhar ações pedagógicas e administrativas. ✓
- d) Gerenciar exclusivamente os recursos financeiros.
- e) Supervisionar apenas os alunos.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são importantes porque:

- a) Excluem os alunos das avaliações.
- b) Dispensam alunos com deficiência das atividades regulares.
- c) Garantem acesso, permanência e aprendizagem, respeitando as necessidades específicas dos alunos. ✓
- d) Substituem o currículo formal por atividades recreativas.
- e) Eliminaram o conteúdo formal para esses alunos.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional na escola é:

- a) Avaliar apenas os docentes.
- b) Planejar eventos culturais.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem no coletivo escolar. ✓
- d) Supervisionar os recursos financeiros.
- e) Elaborar exclusivamente relatórios administrativos.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na escola deve ser:

- a) Restrito às aulas de informática.
- b) Usado exclusivamente como entretenimento.
- c) Integrado ao processo de ensino-aprendizagem de forma crítica, criativa e colaborativa. ✓
- d) Substituir o papel dos professores.
- e) Eliminar o uso de materiais impressos.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como finalidade:

- a) Aplicar uma nota final.
- b) Classificar os alunos.
- c) Levantar os saberes prévios dos estudantes e orientar as práticas pedagógicas. ✓
- d) Substituir a avaliação formativa.
- e) Avaliar apenas no fim do semestre.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Preparar exclusivamente para o mercado de trabalho.
- b) Promover a disciplina e o controle social.
- c) Formar cidadãos críticos, participativos, conscientes e socialmente responsáveis. ✓
- d) Controlar o comportamento dos alunos.
- e) Reproduzir as desigualdades sociais.

16. (Currículo)

O currículo oculto representa:

- a) As disciplinas obrigatórias da matriz curricular.
- b) Os conteúdos não avaliados formalmente.
- c) Os valores, normas e comportamentos transmitidos de forma não explícita no cotidiano escolar. ✓
- d) A lista de atividades extracurriculares.
- e) O conteúdo dispensado pela BNCC.

17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento ocorre:

- a) Apenas pela cognição.
- b) Pela maturação biológica isolada.
- c) Pela interação dos aspectos afetivos, motores, sociais e cognitivos. ✓
- d) Por meio da prática mecânica de exercícios.

e) Através da repetição constante dos conteúdos.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo deve envolver:

- a) Apenas a gestão e os professores.
- b) Somente a direção e a Secretaria de Educação.
- c) Toda a comunidade escolar: alunos, famílias, professores e funcionários. ✓
- d) A elaboração de documentos sem possibilidade de alteração.
- e) Planejamento isolado da realidade dos alunos.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa tem como objetivo:

- a) Acompanhar o desenvolvimento ao longo do processo.
- b) Diagnosticar os saberes prévios dos alunos.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem no final de um ciclo, etapa ou período. ✓
- d) Substituir as avaliações diagnósticas.
- e) Avaliar apenas o comportamento dos alunos.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática promove:

- a) A centralização do poder na direção escolar.
- b) A exclusão da participação dos alunos.
- c) A participação, corresponsabilidade e autonomia dos diversos segmentos da escola. ✓
- d) A priorização dos interesses da gestão financeira.
- e) A obediência sem diálogo às normas da Secretaria.

✓ **GABARITO — PROVA SIMULADA 9 — Temas de Educação**

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c