PROVA SIMULADA 7 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1. (Gestão Escolar)
- O conceito de gestão democrática na escola envolve:
- a) Decisões isoladas da equipe gestora.
- b) Participação ativa de toda a comunidade escolar. 🔽
- c) Exclusão dos alunos nos processos.
- d) Foco apenas no resultado das avaliações.
- e) Centralização de decisões na Secretaria de Educação.
- 2. (Educação Inclusiva)

A inclusão escolar se fundamenta na:

- a) Criação de classes separadas.
- b) Exclusão dos alunos com deficiência das escolas comuns.
- c) Adoção de práticas que promovam a participação plena de todos os alunos. V
- d) Obrigatoriedade de atendimento especializado fora da escola.
- e) Avaliação padronizada para todos.
- 3. (Planejamento Escolar)
- O planejamento pedagógico participativo deve ser:
- a) Uma formalidade documental.
- b) Impositivo e centrado na gestão.
- c) Flexível, dinâmico e construído coletivamente. V
- d) Elaborado apenas pelos professores.
- e) Focado exclusivamente nas avaliações externas.
- 4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa é caracterizada por:

- a) Verificar a aprendizagem no final do processo.
- b) Classificar os alunos.
- c) Oferecer devolutivas contínuas e acompanhar o desenvolvimento. 🔽
- d) Ser aplicada apenas em avaliações institucionais.
- e) Substituir o processo de ensino.
- 5. (História da Educação)

No Brasil colonial, a educação era voltada principalmente:

- a) À formação científica da população.
- b) À alfabetização universal.
- c) À elite, sob responsabilidade de ordens religiosas. 🔽
- d) Ao desenvolvimento tecnológico.
- e) À formação de professores.
- 6. (Psicologia da Educação)

Vygotsky defende que o desenvolvimento se dá:

- a) De forma biológica, sem influência externa.
- b) Pela simples memorização de informações.
- c) Através da interação social e da mediação. 🔽



- d) Por reforço positivo e castigo.
- e) Pela repetição de conteúdos formais.

7. (EJA)

A Educação de Jovens e Adultos deve:

- a) Seguir os mesmos métodos da Educação Infantil.
- b) Desconsiderar os saberes prévios dos alunos.
- c) Considerar a experiência de vida dos educandos. 🔽
- d) Priorizar apenas avaliações objetivas.
- e) Focar unicamente no conteúdo formal.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular tem como foco:

- a) Tornar o currículo fixo e imutável.
- b) Substituir os saberes locais pelos nacionais.
- c) Garantir direitos de aprendizagem, desenvolvimento de competências e habilidades. 🔽
- d) Priorizar conteúdos decorados.
- e) Retirar as práticas interdisciplinares.

9. (Currículo)

O currículo deve ser entendido como:

- a) Um documento fixo e imutável.
- b) Apenas uma lista de conteúdos obrigatórios.
- c) Uma construção flexível, contextualizada e integradora dos saberes. 🔽
- d) Um padrão nacional sem adaptações.
- e) Voltado exclusivamente para avaliações externas.

10. (Gestão Escolar)

- O Conselho Escolar é um espaço de:
- a) Exclusiva deliberação da gestão.
- b) Organização de festas escolares.
- c) Participação, deliberação e controle social da escola. 🔽
- d) Fiscalização apenas dos professores.
- e) Planejamento exclusivamente financeiro.

11. (Educação Inclusiva)

Adaptações curriculares são fundamentais para:

- a) Isentar alunos da participação nas atividades.
- b) Oferecer avaliações diferenciadas, mas não acompanhamento.
- c) Garantir acesso, permanência e aprendizagem, respeitando as diferenças. 🔽
- d) Segregar os alunos por deficiência.
- e) Reduzir os conteúdos obrigatórios.

12. (Psicopedagogia)

O papel da psicopedagogia institucional na escola é:

- a) Avaliar os gestores.
- b) Organizar recursos materiais.
- c) Atuar na prevenção e superação das dificuldades de aprendizagem. 🔽

- d) Fiscalizar o desempenho financeiro da escola.
- e) Supervisionar os professores.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias no ambiente escolar deve:

- a) Substituir a atuação dos docentes.
- b) Ser usado apenas como entretenimento.
- c) Potencializar e enriquecer os processos de ensino e aprendizagem. 🔽
- d) Ser restrito às aulas de informática.
- e) Focar em aplicativos de redes sociais.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como principal função:

- a) Classificar os alunos.
- b) Atribuir notas finais.
- c) Identificar saberes prévios e orientar intervenções pedagógicas. 🔽
- d) Substituir a avaliação formativa.
- e) Avaliar apenas no final do processo.

15. (Fundamentos da Educação)

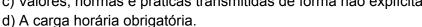
A função social da escola é:

- a) Controlar e vigiar os estudantes.
- b) Promover exclusivamente a inserção no mercado de trabalho.
- c) Formar cidadãos críticos, autônomos e socialmente participativos. 🔽
- d) Atuar como espaço de disciplina e punição.
- e) Limitar-se ao ensino dos conteúdos formais.

16. (Currículo)

O currículo oculto refere-se a:

- a) O conteúdo explícito nas disciplinas.
- b) As diretrizes presentes na BNCC.
- c) Valores, normas e práticas transmitidas de forma não explícita na escola. 🗸



e) O conteúdo não avaliado.

17. (Psicologia da Educação)

De acordo com Wallon, o desenvolvimento humano se dá por:

- a) Processos apenas cognitivos.
- b) Processos apenas biológicos.
- c) Integração dos aspectos afetivos, motores, cognitivos e sociais. 🔽
- d) Aplicação de reforços e punições.
- e) Avaliações constantes e rigorosas.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo se caracteriza por:

- a) Decisões exclusivas da gestão.
- b) A ausência de participação dos alunos.
- c) A construção coletiva, considerando diferentes olhares da comunidade escolar. 🗸



- d) Foco apenas nos conteúdos acadêmicos.
- e) Basear-se em modelos prontos e fixos.

19. (Avaliação)

A avaliação somativa serve para:

- a) Diagnosticar dificuldades iniciais.
- b) Acompanhar o desenvolvimento contínuo.
- c) Verificar e registrar a aprendizagem ao final de um ciclo.
- d) Acompanhar o processo em tempo real.
- e) Oferecer devolutivas constantes durante o processo.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática contribui para:

- a) Centralização total no gestor.
- b) Exclusão de alunos e pais nos processos decisórios.
- c) Promoção da autonomia, corresponsabilidade e participação da comunidade escolar. 🔽
- d) O controle unicamente financeiro da instituição.
- e) Aplicação de punições e sanções sem diálogo.

☑ GABARITO — PROVA SIMULADA 5 — Conhecimentos Específicos

1b - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c 11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c