



PROVA SIMULADA 4 — TEMAS DE EDUCAÇÃO

1. (Gestão Escolar)

A gestão democrática nas escolas públicas visa:

- a) Centralizar decisões no diretor.
- b) Reduzir a participação da comunidade.
- c) Promover a participação de todos os segmentos da comunidade escolar. ✓
- d) Delegar as decisões à Secretaria de Educação.
- e) Restringir decisões aos professores.

2. (Educação Inclusiva)

No contexto da educação inclusiva, é correto afirmar que:

- a) A inclusão é opcional nas escolas públicas.
- b) A escola deve priorizar os alunos sem deficiência.
- c) Todos os alunos devem aprender juntos, com os apoios necessários. ✓
- d) A inclusão é um favor prestado pela escola.
- e) Alunos com deficiência devem estar em classes separadas.

3. (Planejamento Escolar)

O planejamento pedagógico deve ser:

- a) Um documento fixo, elaborado pela gestão.
- b) Burocrático, sem necessidade de revisões.
- c) Flexível, coletivo e orientado às necessidades da comunidade escolar. ✓
- d) Produzido apenas pelos professores regentes.
- e) Definido exclusivamente pela Secretaria de Educação.

4. (Avaliação Educacional)

A avaliação formativa busca:

- a) Classificar alunos e atribuir nota.
- b) Medir resultados apenas no fim do processo.
- c) Acompanhar a aprendizagem continuamente, orientando intervenções. ✓
- d) Servir apenas para comprovar presença.
- e) Avaliar somente conteúdos objetivos.

5. (História da Educação)

A educação no Brasil durante o período colonial era:

- a) Gratuita e acessível a toda a população.
- b) Voltada à formação científica.
- c) Voltada às elites, sob comando das ordens religiosas. ✓
- d) Focada no desenvolvimento tecnológico.
- e) Promotora da educação inclusiva.

6. (Psicologia da Educação)

Vygotsky defende que o desenvolvimento ocorre:

- a) Através da repetição de conteúdos.
- b) Pela maturação biológica isolada.
- c) Por meio da interação social e da mediação cultural. ✓

- d) Sem a influência do ambiente externo.
- e) Apenas com reforços e punições.

7. (EJA)

Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), é essencial considerar:

- a) A reprodução dos mesmos métodos da Educação Infantil.
- b) A desconsideração dos saberes prévios dos alunos.
- c) As vivências, saberes e trajetórias dos educandos. ✓
- d) O uso exclusivo de materiais para crianças.
- e) A memorização como única estratégia.

8. (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como função:

- a) Imposição de um currículo único e rígido.
- b) Desconsiderar as realidades locais.
- c) Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. ✓
- d) Priorizar apenas os conteúdos tradicionais.
- e) Eliminar práticas interdisciplinares.

9. (Currículo)

O currículo escolar deve ser entendido como:

- a) Uma lista fixa de conteúdos obrigatórios.
- b) Um documento descontextualizado da realidade dos alunos.
- c) Uma construção dinâmica, flexível e contextualizada. ✓
- d) Focado apenas em avaliações externas.
- e) Exclusivamente baseado em padrões internacionais.

10. (Gestão Escolar)

O Conselho Escolar tem como papel:

- a) Ser um órgão consultivo, sem poder de decisão.
- b) Realizar exclusivamente funções administrativas.
- c) Deliberar, fiscalizar, acompanhar e propor ações pedagógicas e administrativas. ✓
- d) Organizar eventos sociais.
- e) Supervisionar somente os professores.

11. (Educação Inclusiva)

As adaptações curriculares são importantes porque:

- a) Permitem que alunos com deficiência sejam excluídos das atividades.
- b) Garantem que os alunos não sejam avaliados.
- c) Asseguram acesso, participação e aprendizagem, respeitando as necessidades. ✓
- d) Servem apenas para os alunos serem dispensados das avaliações.
- e) Eliminam o direito à certificação.

12. (Psicopedagogia)

A atuação da psicopedagogia institucional na escola é:

- a) Avaliar professores e gestores.
- b) Supervisionar o uso dos recursos financeiros.
- c) Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem no contexto escolar. ✓

- d) Organizar eventos recreativos.
- e) Elaborar o calendário letivo.

13. (Tecnologias Educacionais)

O uso das tecnologias na educação deve:

- a) Ser restrito às aulas de informática.
- b) Servir apenas para entretenimento dos alunos.
- c) Apoiar e enriquecer o processo ensino-aprendizagem, de forma crítica e colaborativa. ☒
- d) Substituir a atuação do professor.
- e) Ser usado exclusivamente em avaliações online.

14. (Avaliação)

A avaliação diagnóstica tem como objetivo:

- a) Atribuir nota final.
- b) Classificar os alunos por nível.
- c) Conhecer os saberes prévios e planejar intervenções pedagógicas. ☒
- d) Substituir a avaliação formativa.
- e) Avaliar apenas ao final do período letivo.

15. (Fundamentos da Educação)

A função social da escola pública é:

- a) Promover a disciplina e a obediência.
- b) Preparar exclusivamente para o mercado de trabalho.
- c) Formar cidadãos críticos, autônomos, participativos e conscientes. ☒
- d) Reforçar as desigualdades sociais existentes.
- e) Priorizar apenas conteúdos acadêmicos.

16. (Currículo)

O currículo oculto se refere a:

- a) As disciplinas obrigatórias.
- b) Os conteúdos explícitos no planejamento.
- c) Os valores, normas e comportamentos transmitidos implicitamente no cotidiano escolar. ☒
- d) A carga horária das aulas.
- e) O conteúdo que não será cobrado em avaliações.

17. (Psicologia da Educação)

Segundo Wallon, o desenvolvimento da criança ocorre por meio de:

- a) Fatores exclusivamente biológicos.
- b) Processos isolados, como o desenvolvimento cognitivo.
- c) Integração dos aspectos afetivos, motores, cognitivos e sociais. ☒
- d) Avaliação constante sem mediação.
- e) Práticas pedagógicas apenas expositivas.

18. (Planejamento Escolar)

O planejamento participativo é caracterizado por:

- a) Ser feito exclusivamente pela gestão escolar.
- b) Desconsiderar as particularidades dos alunos.

- c) Envolver toda a comunidade escolar na construção das ações pedagógicas. ✓
- d) Focar exclusivamente no cumprimento da carga horária.
- e) Priorizar apenas a burocracia.

19. (Avaliação)

Na avaliação somativa, é correto afirmar que:

- a) Tem como principal objetivo diagnosticar dificuldades.
- b) Serve para acompanhar o processo de aprendizagem.
- c) Verifica e registra a aprendizagem ao final de um ciclo ou período. ✓
- d) Substitui a avaliação diagnóstica.
- e) Funciona como instrumento punitivo.

20. (Gestão Escolar)

A gestão democrática tem como princípio:

- a) A centralização das decisões no gestor escolar.
- b) A exclusão dos pais dos processos decisórios.
- c) A promoção da autonomia, participação e corresponsabilidade dos diferentes segmentos da escola. ✓
- d) A imposição das diretrizes externas sem diálogo.
- e) A priorização das metas burocráticas.

✓ **GABARITO — PROVA SIMULADA 4 — Temas de Educação**

1c - 2c - 3c - 4c - 5c - 6c - 7c - 8c - 9c - 10c

11c - 12c - 13c - 14c - 15c - 16c - 17c - 18c - 19c - 20c