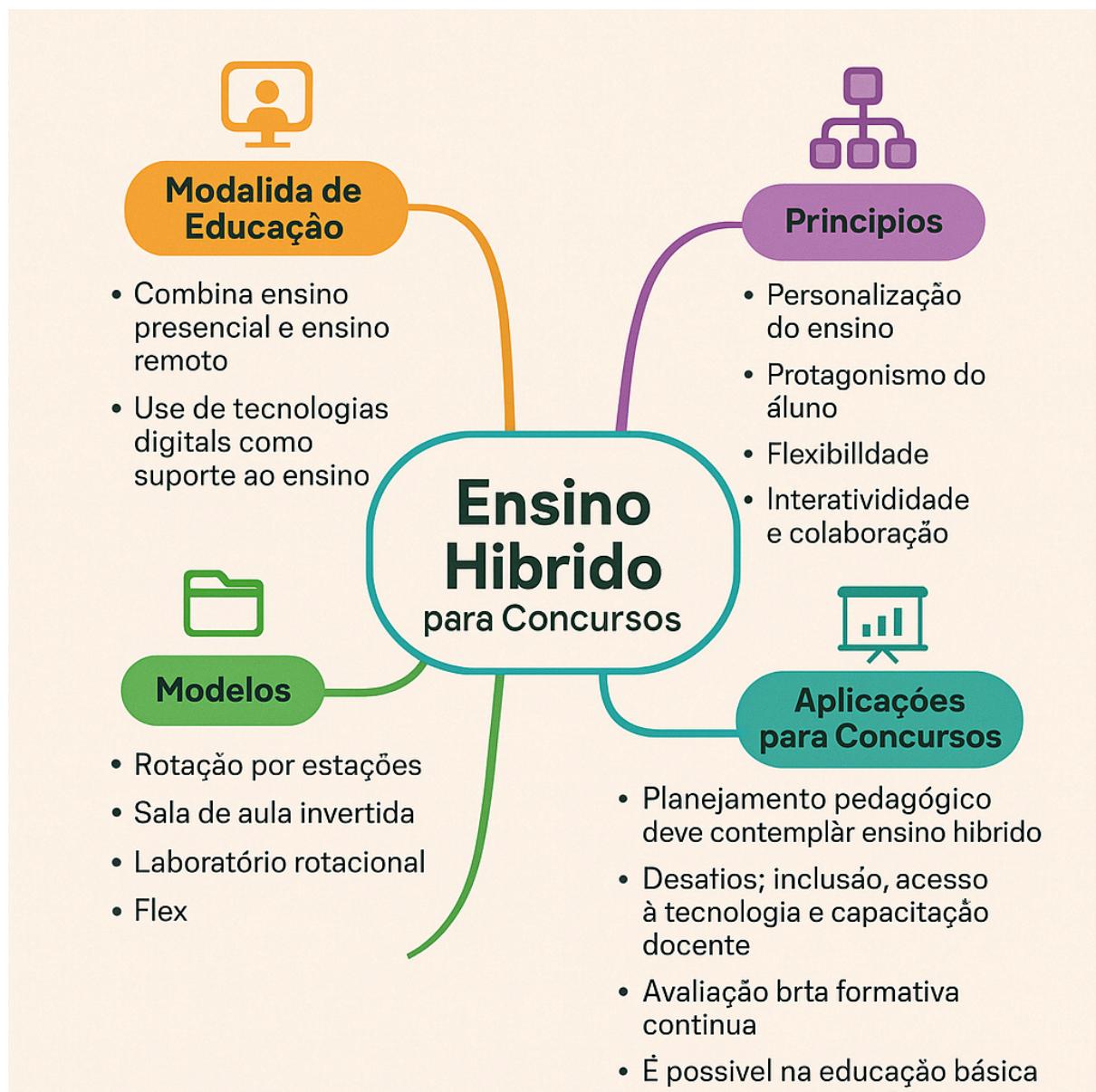


Avaliação Formativa para Concursos







LEITURA E LETRAMENTO

para Concursos

Práticas



Incentivo à leitura literária, de lomals, revistas, etc.



Produção e interpretação de diferentes gêneros



Debates, rodas de leitura e outras dinâmicas

Conceitos



Leitura
Processo de decodificação e compreensão de textos



Dominio
das práticas sociais de leitura e escrita

Diferença entre os conceitos, leitura e parte do letramento

Importância



Desenvolvimento intelectual e crítico



Participação na sociedade e no mundo do trabalho



Valorização da diversidade cultural e inclusão

Aplicações em Concursos



Planejamento deve incluir propostas de letramento



Criar atividades que estimulem o pensamento crítico



Tópico frequente em provas de professores/ás

Concepções de Infância e Educação Infantil para Concursos

Noções de Infância

Representações sociais e culturais



Imagen de criança como sujeito de direitos

Concepções ao longo da história

Perspectivas Pedagógicas

Educação integral



Socioconstrutivista



Protagonismo infantil



Afetividade e segurança emocional



Diretrizes da BNCC

Centrado as interações, brincadeiras e experiências

Respeito às singularidades das crianças

Direitos de aprendizagem e campos de experiências

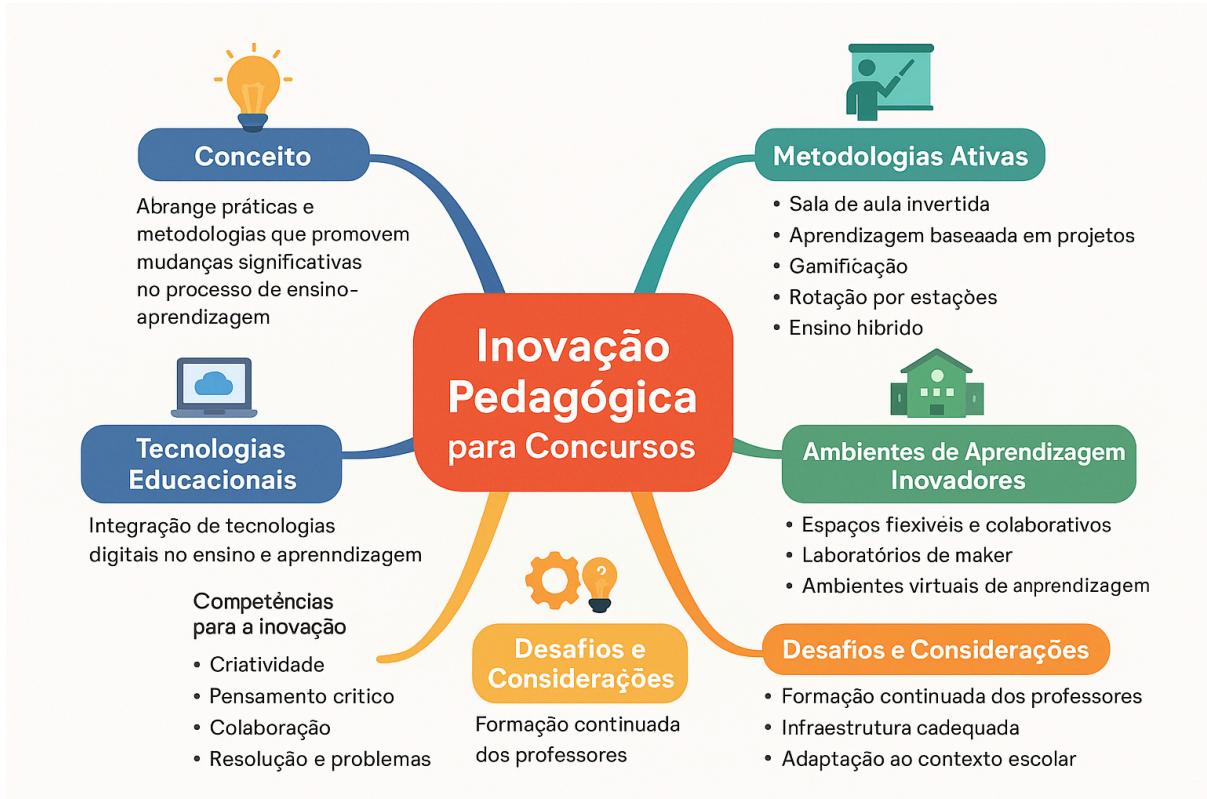
Educação Infantil

Acolhimento e valorização das diversidades

Planejamento deve ser flexível e contextualizado

Princípios, ética, política e estética







AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

PARA CONCURSOS









