APOSTILA – PROFESSOR AUXILIAR DE ENSINO FUNDAMENTAL

INDICE GERAL (Provisório)

- 1. Alfabetização, Letramento, Numeramento e Multiletramento
- 2. A Transversalidade no Currículo da Educação Básica
- 3. Princípios e Metodologias da Educação Inclusiva
- 4. Gestão Pedagógica: Planejamento, Execução e Avaliação das Práticas Curriculares
- 5. A Educação das Relações Étnico-Raciais no Âmbito da Educação Básica
- 6. As Identidades que Configuram o Processo Educativo (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos)
- 7. Interdisciplinaridade no Currículo da Educação Básica
- 8. Mídias, Educomunicação e Tecnologias na Educação
- 9. Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016)
- 10. Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)

CAPÍTULO 1 – ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO, NUMERAMENTO E MULTILETRAMENTO

1.1. Alfabetização

- Processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita, envolvendo o reconhecimento das letras, sons e palavras.
- Etapas da alfabetização: pré-silábica, silábica, alfabética e ortográfica.

1.2. Letramento

- Prática social da leitura e escrita, que envolve compreender, interpretar e produzir textos em diferentes contextos.
- Diferença entre alfabetização (aspecto técnico) e letramento (uso social da linguagem escrita).

1.3. Numeramento

- Desenvolvimento das habilidades numéricas e de cálculo, fundamentais para a matemática básica.
- Abordagem integrada com situações cotidianas e resolução de problemas.

1.4. Multiletramento

- Compreensão das diferentes linguagens e códigos (visuais, digitais, corporais) que compõem a comunicação na sociedade contemporânea.
- Importância da integração dos multiletramentos no currículo escolar.

■ CAPÍTULO 2 – A TRANSVERSALIDADE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

2.1. Conceito de Transversalidade

- Inserção de temas sociais, culturais, ambientais e éticos de forma integrada e contextualizada nas disciplinas escolares.
- Temas transversais comuns: meio ambiente, saúde, ética, pluralidade cultural, direitos humanos.

2.2. Aplicação da Transversalidade

- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares que abordem os temas transversais.
- Envolvimento de toda a comunidade escolar na construção do conhecimento.

2.3. Benefícios da Transversalidade

- Promove uma formação integral do aluno, conectando conteúdos escolares com a realidade social.
- Estimula o pensamento crítico e a cidadania.

■ CAPÍTULO 3 – PRINCÍPIOS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

3.1. Princípios Fundamentais

- Garantia do direito à educação para todos, respeitando as diferenças e necessidades individuais.
- Flexibilidade curricular e metodológica para garantir o acesso e a participação.
- Trabalho colaborativo entre profissionais da educação e família.

3.2. Metodologias Inclusivas

- Ensino diferenciado: adaptação de conteúdos, recursos e estratégias.
- Uso de tecnologias assistivas e recursos pedagógicos diversificados.
- Atendimento Educacional Especializado (AEE) como suporte complementar.

3.3. Papel do Professor Auxiliar

- Apoiar a inclusão efetiva do aluno nas atividades escolares.
- Promover um ambiente acolhedor, respeitoso e estimulante.
- Estimular a autonomia e o desenvolvimento integral do aluno.

CAPÍTULO 4 – GESTÃO PEDAGÓGICA: PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES

4.1. Planejamento Pedagógico

- Definição de objetivos, conteúdos, estratégias e recursos para a prática educativa.
- Consideração das necessidades individuais e coletivas dos alunos.
- Importância do planejamento coletivo e interdisciplinar.

4.2. Execução das Práticas Pedagógicas

- Desenvolvimento de atividades diversificadas e inclusivas.
- Monitoramento contínuo do progresso dos alunos.
- Adaptação das estratégias conforme avaliação formativa.

4.3. Avaliação Pedagógica

- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa.
- Uso de instrumentos diversificados para acompanhar a aprendizagem.
- Feedback construtivo para alunos, professores e familiares.

■ CAPÍTULO 5 – A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

5.1. Fundamentos Legais

- Lei nº 10.639/03 e Lei nº 11.645/08: obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas.
- Diretrizes Curriculares Nacionais que orientam a inclusão da temática étnico-racial.

5.2. Importância para a Educação Fundamental

- Valorização da diversidade cultural e combate ao racismo e preconceito.
- Inclusão dos saberes e expressões culturais afro-brasileiras, africanas e indígenas no currículo.

5.3. Práticas Pedagógicas

- Desenvolvimento de projetos que promovam o respeito à diversidade.
- Uso de linguagens e expressões culturais diversas para ampliar o repertório dos alunos.

■ CAPÍTULO 6 – AS IDENTIDADES QUE CONFIGURAM O PROCESSO EDUCATIVO (CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS)

6.1. Diversidade Etária e Social

- Reconhecimento das especificidades de cada faixa etária e suas necessidades educacionais.
- Adaptação das práticas pedagógicas para atender às diversas identidades presentes no ambiente escolar.

6.2. Inclusão e Valorização das Identidades

- Respeito às diferenças culturais, sociais e individuais.
- Incentivo à participação ativa e valorização dos saberes e experiências dos alunos.

6.3. Papel do Professor Auxiliar

- Apoiar a inclusão e o desenvolvimento de todos os alunos, respeitando suas particularidades.
- Promover um ambiente escolar acolhedor e inclusivo.

■ CAPÍTULO 7 – INTERDISCIPLINARIDADE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

7.1. Conceito de Interdisciplinaridade

- Integração e articulação entre diferentes áreas do conhecimento para promover aprendizagens significativas e contextualizadas.
- Superação da fragmentação do saber, visando uma formação integral do aluno.

7.2. Aplicação Prática

- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares que contemplem diversos campos do conhecimento.
- Trabalho coletivo entre professores e equipe pedagógica para planejamento e execução.

7.3. Benefícios para a Aprendizagem

- Ampliação da capacidade crítica e reflexiva dos alunos.
- Estímulo à criatividade e ao pensamento complexo.

■ CAPÍTULO 8 – MÍDIAS, EDUCOMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

8.1. Conceito de Educomunicação

- Campo interdisciplinar que integra educação, comunicação e tecnologias para democratizar o acesso à informação e promover a participação crítica.
- Ferramenta para o desenvolvimento de competências comunicativas e digitais.

8.2. Uso das Tecnologias na Educação Fundamental

- Aplicação de recursos digitais para apoiar a aprendizagem e inclusão.
- Ferramentas para acessibilidade e suporte pedagógico individualizado.

8.3. Desafios e Potencialidades

- Formação continuada dos professores para o uso eficaz das tecnologias.
- Promoção da inclusão digital e redução das desigualdades educacionais.

■ CAPÍTULO 9 – PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS (2016)

9.1. Contextualização

• Documento que orienta o currículo da rede municipal, alinhado às diretrizes nacionais e estaduais.

• Busca promover uma educação contextualizada, inclusiva e cidadã.

9.2. Eixos Estruturantes

- Formação integral do aluno, considerando aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- Valorização da diversidade cultural e das identidades locais.

9.3. Implementação

- Articulação entre as disciplinas e atividades transversais.
- Incentivo à participação da comunidade escolar no processo educativo.

■ CAPÍTULO 10 – LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI Nº 13.146/2015)

10.1. Panorama Geral

- Também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- Assegura direitos e garantias para a inclusão plena em todos os setores da sociedade.

10.2. Aspectos Relevantes para a Educação

- Direito à educação inclusiva, acessível e de qualidade.
- Responsabilidade das instituições na adaptação de currículos, metodologias e ambientes.

10.3. Implicações para o Ensino Fundamental

- Garantia do atendimento educacional especializado e recursos de acessibilidade.
- Formação continuada dos profissionais para atender às demandas da inclusão.

ABAIXO AS PROVAS SIMULADAS

✓ Simulado 1 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é alfabetização?
 - a) Processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita
 - b) Prática social da leitura e escrita
 - c) Uso de diferentes linguagens
 - d) Desenvolvimento numérico
- 2. Qual a diferença entre alfabetização e letramento?
 - a) Alfabetização é técnica; letramento é uso social da escrita
 - b) Alfabetização é uso social; letramento é técnica
 - c) São a mesma coisa
 - d) Nenhuma das anteriores
- 3. O que significa numeramento?
 - a) Desenvolvimento das habilidades numéricas e de cálculo
 - b) Aprendizagem da leitura
 - c) Uso da linguagem corporal
 - d) Escrita formal
- 4. O que é multiletramento?
 - a) Compreensão das diferentes linguagens e códigos de comunicação
 - b) Ensino exclusivo da leitura
 - c) Ensino restrito a matemática
 - d) Avaliação formal
- 5. O que é transversalidade no currículo escolar?
 - a) Inserção de temas sociais e culturais integrados às disciplinas
 - b) Ensino isolado de conteúdos
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino restrito a uma disciplina
- 6. Quais são alguns temas transversais comuns?
 - a) Meio ambiente, saúde, ética e direitos humanos
 - b) Apenas matemática e português
 - c) Conteúdos técnicos específicos
 - d) Conteúdos isolados
- 7. Qual a importância da transversalidade?
 - a) Promove formação integral e pensamento crítico
 - b) Fragmenta o conhecimento
 - c) Limita o aprendizado
 - d) Não tem importância
- 8. O que são metodologias inclusivas?
 - a) Adaptação de conteúdos, recursos e estratégias para a diversidade
 - b) Ensino único para todos
 - c) Exclusão de alunos com deficiência

- d) Ensino segregado
- 9. Qual o papel do professor auxiliar na educação inclusiva?
 - a) Apoiar a inclusão e estimular autonomia do aluno
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Realizar avaliações formais
 - d) Focar apenas em cuidados pessoais
- 10. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização de objetivos, conteúdos e estratégias para a prática educativa
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala de aula
 - d) Avaliação formal
- 11. O que caracteriza a avaliação formativa?
 - a) Acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem
 - b) Avaliação única e punitiva
 - c) Exame final somente
 - d) Prova escrita exclusiva
- 12. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na escola?
 - a) Promover respeito e combater racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir culturas diversas
 - d) Focar na cultura dominante
- 13. O que é interdisciplinaridade?
 - a) Articulação entre áreas do conhecimento para aprendizagem significativa
 - b) Ensino isolado das disciplinas
 - c) Ensino restrito a uma área
 - d) Fragmentação do saber
- 14. O que é educomunicação?
 - a) Integração entre educação, comunicação e tecnologias
 - b) Exclusão de tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto
 - d) Comunicação restrita
- 15. Qual a função da família na educação inclusiva?
 - a) Participar como parceira no processo educativo
 - b) Sem papel relevante
 - c) Participação restrita
 - d) Exclusão do processo
- 16. O que significa autonomia do aluno com deficiência?
 - a) Capacidade de realizar atividades com independência e apoio
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares

- d) Limitação nas atividades
- 17. O que é acessibilidade física?
 - a) Adequação dos espaços para mobilidade e acesso
 - b) Comunicação em Libras
 - c) Atendimento pedagógico
 - d) Avaliação escolar
- 18. O que é acessibilidade comunicacional?
 - a) Adaptação para garantir comunicação eficaz, como Libras
 - b) Exclusão da comunicação
 - c) Uso apenas da linguagem oral
 - d) Comunicação restrita
- 19. O que é atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
 - a) Garantir participação plena e equitativa no ensino regular
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão de alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado

📌 Gabarito – Simulado 1

✓ Simulado 2 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que caracteriza a gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas escolares
 - b) Gestão financeira
 - c) Administração escolar
 - d) Organização de eventos
- 2. Qual a importância da avaliação pedagógica?
 - a) Monitorar o aprendizado e adaptar estratégias
 - b) Aplicar provas finais apenas
 - c) Excluir alunos com dificuldade
 - d) Avaliação punitiva
- 3. O que é letramento?
 - a) Uso social da leitura e escrita para compreender textos
 - b) Reconhecimento das letras
 - c) Escrita mecânica
 - d) Técnica de caligrafia
- 4. Qual a função das mídias e tecnologias na educação?
 - a) Apoiar aprendizagem e inclusão
 - b) Distrair os alunos
 - c) Substituir professores
 - d) Ensino exclusivo
- 5. O que é interdisciplinaridade no ensino?
 - a) Integração entre disciplinas para aprendizagens conectadas
 - b) Ensino isolado
 - c) Conteúdos isolados
 - d) Fragmentação do conhecimento
- 6. O que significa transversalidade no currículo?
 - a) Inserção de temas relevantes em diversas disciplinas
 - b) Ensino restrito a conteúdos específicos
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino isolado
- 7. Qual a importância da educação das relações étnico-raciais?
 - a) Valorizar diversidade e combater preconceitos
 - b) Excluir conteúdos afro-brasileiros
 - c) Ensino restrito a história
 - d) Ignorar diferenças culturais
- 8. O que é multiletramento?
 - a) Compreensão e uso de diversas linguagens e códigos comunicativos
 - b) Ensino exclusivo da leitura
 - c) Ensino restrito à escrita

- d) Ensino formal
- 9. O que é autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão de atividades
 - d) Limitação das ações
- 10. Qual o papel do professor auxiliar na gestão pedagógica?
 - a) Participar do planejamento e execução das práticas educativas
 - b) Apenas cuidar dos alunos
 - c) Excluir alunos com dificuldade
 - d) Atuar isoladamente
- 11. O que é acessibilidade?
 - a) Eliminação de barreiras para garantir participação plena
 - b) Exclusão de alunos com deficiência
 - c) Ensino segregado
 - d) Barreiras físicas
- 12. O que caracteriza o atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Exclusão escolar
- 13. O que é educomunicação?
 - a) Integração entre educação, comunicação e tecnologia
 - b) Ensino restrito ao texto
 - c) Exclusão das tecnologias digitais
 - d) Comunicação restrita
- 14. Qual a função das mídias na educação inclusiva?
 - a) Facilitar o acesso à informação e comunicação para todos
 - b) Distrair os alunos
 - c) Substituir o professor
 - d) Ensino exclusivo
- 15. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades para atender às necessidades dos alunos
 - b) Decoração da sala de aula
 - c) Lista de tarefas administrativas
 - d) Avaliação formal
- 16. O que é avaliação formativa?
 - a) Monitoramento contínuo da aprendizagem para ajustar estratégias
 - b) Prova final punitiva
 - c) Avaliação única

- d) Exame escrito
- 17. Qual a importância da transversalidade?
 - a) Conectar conteúdos com temas sociais e culturais relevantes
 - b) Ensino isolado
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino restrito
- 18. O que caracteriza a gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas educacionais
 - b) Administração financeira
 - c) Organização de eventos escolares
 - d) Aplicação de provas
- 19. O que é multiletramento?
 - a) Uso integrado de várias linguagens e códigos para comunicação
 - b) Ensino exclusivo da escrita
 - c) Técnica de caligrafia
 - d) Ensino restrito
- 20. Qual a importância da educação inclusiva no Ensino Fundamental?
 - a) Garantir o direito à educação para todos os alunos, respeitando as diferenças
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão de alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado

★ Gabarito – Simulado 2

Simulado 3 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é alfabetização?
 - a) Processo de aprender a ler e escrever
 - b) Uso social da leitura e escrita
 - c) Compreensão de textos complexos
 - d) Técnica de escrita
- 2. Qual a importância do letramento?
 - a) Desenvolver habilidades para uso social da linguagem escrita
 - b) Aprender a decorar palavras
 - c) Ensino exclusivo de gramática
 - d) Apenas reconhecimento de letras
- 3. O que significa numeramento?
 - a) Desenvolvimento de habilidades numéricas e cálculo
 - b) Aprender a escrever números
 - c) Uso de calculadora
 - d) Ensino de geometria
- 4. O que caracteriza o multiletramento?
 - a) Uso e compreensão de diferentes linguagens e códigos
 - b) Ensino exclusivo da leitura tradicional
 - c) Técnica de caligrafia
 - d) Avaliação formal
- 5. O que é transversalidade no currículo?
 - a) Inclusão de temas sociais e culturais em várias disciplinas
 - b) Ensino isolado de disciplinas
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino restrito a conteúdos técnicos
- 6. Quais são exemplos de temas transversais?
 - a) Meio ambiente, ética, saúde e direitos humanos
 - b) Matemática e português apenas
 - c) Conteúdos isolados
 - d) Conteúdos técnicos
- 7. O que são metodologias inclusivas?
 - a) Estratégias que consideram as necessidades de todos os alunos
 - b) Ensino único para todos
 - c) Exclusão de alunos com deficiência
 - d) Ensino segregado
- 8. Qual o papel do professor auxiliar na inclusão?
 - a) Apoiar a participação e desenvolvimento dos alunos
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Apenas cuidar dos alunos

- d) Realizar avaliações formais
- 9. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades e objetivos educacionais
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala
 - d) Avaliação formal
- 10. O que caracteriza a avaliação formativa?
 - a) Monitoramento contínuo do processo de aprendizagem
 - b) Prova única e final
 - c) Avaliação punitiva
 - d) Exame escrito
- 11. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial?
 - a) Promover respeito e combater o racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir culturas diversas
 - d) Ensino restrito
- 12. O que é interdisciplinaridade?
 - a) Integração entre diferentes áreas do conhecimento
 - b) Ensino isolado das disciplinas
 - c) Ensino restrito
 - d) Fragmentação do saber
- 13. O que é educomunicação?
 - a) Uso integrado de educação, comunicação e tecnologias
 - b) Exclusão das tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto
 - d) Comunicação restrita
- 14. Qual o papel da família na educação inclusiva?
 - a) Participação ativa e parceria no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo
- 15. O que significa autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação das ações
- 16. O que é acessibilidade física?
 - a) Adaptação dos espaços para garantir mobilidade
 - b) Comunicação em Libras
 - c) Atendimento pedagógico

- d) Avaliação escolar
- 17. O que é acessibilidade comunicacional?
 - a) Adaptação para garantir comunicação eficaz, como Libras
 - b) Exclusão da comunicação
 - c) Uso apenas da linguagem oral
 - d) Comunicação restrita
- 18. O que é atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 19. Qual o objetivo da inclusão escolar?
 - a) Garantir participação plena e equitativa no ensino regular
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão dos alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado
- 20. O que caracteriza a gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas educativas
 - b) Administração financeira
 - c) Organização de eventos
 - d) Aplicação de provas

📌 Gabarito – Simulado 3

✓ Simulado 4 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é alfabetização?
 - a) Processo de aprender a ler e escrever
 - b) Uso social da leitura e escrita
 - c) Compreensão de textos complexos
 - d) Técnica de escrita
- 2. Qual a diferença entre alfabetização e letramento?
 - a) Alfabetização é técnica; letramento é uso social da escrita
 - b) Alfabetização é uso social; letramento é técnica
 - c) São a mesma coisa
 - d) Nenhuma das anteriores
- 3. O que significa numeramento?
 - a) Desenvolvimento das habilidades numéricas e cálculo
 - b) Aprendizagem da leitura
 - c) Uso da linguagem corporal
 - d) Escrita formal
- 4. O que é multiletramento?
 - a) Compreensão das diferentes linguagens e códigos de comunicação
 - b) Ensino exclusivo da leitura
 - c) Ensino restrito a matemática
 - d) Avaliação formal
- 5. O que é transversalidade no currículo escolar?
 - a) Inserção de temas sociais e culturais integrados às disciplinas
 - b) Ensino isolado de conteúdos
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino restrito a uma disciplina
- 6. Quais são alguns temas transversais comuns?
 - a) Meio ambiente, saúde, ética e direitos humanos
 - b) Apenas matemática e português
 - c) Conteúdos técnicos específicos
 - d) Conteúdos isolados
- 7. Qual a importância da transversalidade?
 - a) Promove formação integral e pensamento crítico
 - b) Fragmenta o conhecimento
 - c) Limita o aprendizado
 - d) Não tem importância
- 8. O que são metodologias inclusivas?
 - a) Adaptação de conteúdos, recursos e estratégias para a diversidade
 - b) Ensino único para todos
 - c) Exclusão de alunos com deficiência

- d) Ensino segregado
- 9. Qual o papel do professor auxiliar na inclusão?
 - a) Apoiar a participação e desenvolvimento dos alunos
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Realizar avaliações formais
 - d) Focar apenas em cuidados pessoais
- 10. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização de objetivos, conteúdos e estratégias para a prática educativa
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala de aula
 - d) Avaliação formal
- 11. O que caracteriza a avaliação formativa?
 - a) Acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem
 - b) Avaliação única e punitiva
 - c) Exame final somente
 - d) Prova escrita exclusiva
- 12. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na escola?
 - a) Promover respeito e combater o racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir culturas diversas
 - d) Focar na cultura dominante
- 13. O que é interdisciplinaridade?
 - a) Integração entre diferentes áreas do conhecimento
 - b) Ensino isolado das disciplinas
 - c) Ensino restrito
 - d) Fragmentação do saber
- 14. O que é educomunicação?
 - a) Uso integrado de educação, comunicação e tecnologias
 - b) Exclusão das tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto
 - d) Comunicação restrita
- 15. Qual a função da família na educação inclusiva?
 - a) Participação ativa e parceria no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo
- 16. O que significa autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares

- d) Limitação das ações
- 17. O que é acessibilidade física?
 - a) Adequação dos espaços para garantir mobilidade e acesso
 - b) Comunicação em Libras
 - c) Atendimento pedagógico
 - d) Avaliação escolar
- 18. O que é acessibilidade comunicacional?
 - a) Adaptação para garantir comunicação eficaz, como Libras
 - b) Exclusão da comunicação
 - c) Uso apenas da linguagem oral
 - d) Comunicação restrita
- 19. O que é atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
 - a) Garantir participação plena e equitativa no ensino regular
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão de alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado

★ Gabarito – Simulado 4

✓ Simulado 5 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades e estratégias educacionais
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala
 - d) Avaliação formal
- 2. Qual a importância da avaliação formativa?
 - a) Monitorar o aprendizado para ajustes na prática docente
 - b) Avaliação única e punitiva
 - c) Exame final
 - d) Prova escrita exclusiva
- 3. O que significa autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação nas ações
- 4. O que é interdisciplinaridade?
 - a) Integração entre diferentes áreas do conhecimento
 - b) Ensino isolado
 - c) Ensino restrito
 - d) Fragmentação do saber
- 5. O que é educomunicação?
 - a) Integração entre educação, comunicação e tecnologias
 - b) Exclusão das tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto
 - d) Comunicação restrita
- 6. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial?
 - a) Promover respeito e combater o racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir culturas diversas
 - d) Ensino restrito
- 7. O que caracteriza a gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas educativas
 - b) Administração financeira
 - c) Organização de eventos
 - d) Aplicação de provas
- 8. Qual a função do professor auxiliar na inclusão?
 - a) Apoiar o desenvolvimento e participação dos alunos
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Realizar avaliações formais

- d) Focar apenas em cuidados pessoais
- 9. O que é acessibilidade física?
 - a) Adequação dos espaços para mobilidade e acesso
 - b) Comunicação em Libras
 - c) Atendimento pedagógico
 - d) Avaliação escolar
- 10. O que é atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 11. O que significa transversalidade no currículo?
 - a) Inserção de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
 - b) Ensino restrito a conteúdos técnicos
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino isolado
- 12. Qual o papel da família na educação inclusiva?
 - a) Participar ativamente no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo
- 13. O que é multiletramento?
 - a) Uso e compreensão de diversas linguagens e códigos comunicativos
 - b) Ensino exclusivo da leitura tradicional
 - c) Técnica de caligrafia
 - d) Avaliação formal
- 14. O que caracteriza a educação inclusiva?
 - a) Garantia do direito à educação para todos, respeitando diferenças
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão escolar
 - d) Ensino especial separado
- 15. O que é acessibilidade comunicacional?
 - a) Adaptação para garantir comunicação eficaz, como Libras
 - b) Exclusão da comunicação
 - c) Uso apenas da linguagem oral
 - d) Comunicação restrita
- 16. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades educacionais
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala

- d) Avaliação formal
- 17. O que caracteriza a avaliação pedagógica?
 - a) Diagnóstica, formativa e somativa
 - b) Apenas prova final
 - c) Avaliação punitiva
 - d) Exame escrito
- 18. O que é autonomia do aluno com deficiência?
 - a) Capacidade de realizar atividades com independência e apoio
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação nas ações
- 19. Qual a função do professor auxiliar na gestão pedagógica?
 - a) Participar do planejamento e execução das práticas educativas
 - b) Apenas cuidar dos alunos
 - c) Excluir alunos com dificuldade
 - d) Atuar isoladamente
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
 - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema regular
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão dos alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado

📌 Gabarito – Simulado 5

✓ Simulado 6 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é alfabetização?
 - a) Processo de aprender a ler e escrever
 - b) Uso social da leitura e escrita
 - c) Compreensão de textos complexos
 - d) Técnica de escrita
- 2. O que caracteriza a gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas educativas
 - b) Administração financeira
 - c) Organização de eventos escolares
 - d) Aplicação de provas
- 3. O que é educação inclusiva?
 - a) Processo que garante direito à educação para todos
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão escolar
 - d) Ensino especial separado
- 4. Qual a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 5. O que é acessibilidade pedagógica?
 - a) Adaptação do currículo para atender necessidades diversas
 - b) Exclusão dos alunos com deficiência
 - c) Ensino segregado
 - d) Ensino restrito
- 6. O que significa transversalidade no currículo?
 - a) Inserção de temas sociais e culturais em várias disciplinas
 - b) Ensino restrito
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino isolado
- 7. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial?
 - a) Promover respeito e combater o racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir conteúdos culturais diversos
 - d) Focar na cultura dominante
- 8. O que é educomunicação?
 - a) Uso integrado de educação, comunicação e tecnologias
 - b) Exclusão das tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto

- d) Comunicação restrita
- 9. Qual o papel da família na educação inclusiva?
 - a) Participar como parceira no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo
- 10. O que é autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação das ações
- 11. O que é acessibilidade física?
 - a) Adequação dos espaços para mobilidade e acesso
 - b) Comunicação em Libras
 - c) Atendimento pedagógico
 - d) Avaliação escolar
- 12. O que é acessibilidade comunicacional?
 - a) Adaptação para garantir comunicação eficaz, como Libras
 - b) Exclusão da comunicação
 - c) Uso apenas da linguagem oral
 - d) Comunicação restrita
- 13. O que caracteriza a avaliação formativa?
 - a) Acompanhamento contínuo da aprendizagem
 - b) Avaliação única e punitiva
 - c) Exame final
 - d) Prova escrita exclusiva
- 14. Qual o objetivo da inclusão escolar?
 - a) Garantir participação plena no sistema educacional regular
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão de alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado
- 15. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades e estratégias educacionais
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala
 - d) Avaliação formal
- 16. O que caracteriza a interdisciplinaridade?
 - a) Integração entre áreas do conhecimento
 - b) Ensino isolado
 - c) Ensino restrito

- d) Fragmentação do saber
- 17. Qual a função do professor auxiliar na inclusão?
 - a) Apoiar o desenvolvimento dos alunos
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Realizar avaliações formais
 - d) Focar apenas em cuidados pessoais
- 18. O que é multiletramento?
 - a) Uso e compreensão de diferentes linguagens e códigos comunicativos
 - b) Ensino exclusivo da leitura tradicional
 - c) Técnica de caligrafia
 - d) Avaliação formal
- 19. O que é educação das relações étnico-raciais?
 - a) Valorização da diversidade cultural e combate ao racismo
 - b) Ensino restrito a história
 - c) Exclusão de culturas diversas
 - d) Ignorar diferenças culturais
- 20. Qual o papel da família na educação inclusiva?
 - a) Participar ativamente no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo

📌 Gabarito - Simulado 6

✓ Simulado 7 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é avaliação diagnóstica?
 - a) Avaliação inicial para identificar necessidades e conhecimentos prévios
 - b) Prova final do curso
 - c) Avaliação punitiva
 - d) Exame escrito
- 2. Qual a importância do ensino do numeramento?
 - a) Desenvolver habilidades de cálculo e raciocínio lógico
 - b) Decorar números
 - c) Aprender a contar apenas
 - d) Ensino exclusivo da matemática
- 3. O que significa letramento digital?
 - a) Uso crítico e eficiente das tecnologias digitais
 - b) Apenas saber usar o computador
 - c) Exclusão das tecnologias digitais
 - d) Uso restrito das mídias sociais
- 4. O que é interdisciplinaridade?
 - a) Trabalho conjunto entre diferentes áreas do conhecimento
 - b) Ensino isolado de disciplinas
 - c) Ensino restrito a conteúdos técnicos
 - d) Fragmentação do saber
- 5. Qual a função da educomunicação?
 - a) Integrar educação, comunicação e tecnologias para democratizar a informação
 - b) Ensino restrito ao texto
 - c) Excluir as tecnologias digitais
 - d) Comunicação restrita
- 6. O que é autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação das ações
- 7. O que caracteriza a gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas educativas
 - b) Administração financeira
 - c) Organização de eventos
 - d) Aplicação de provas
- 8. O que é a Lei nº 10.639/03?
 - a) Lei que obriga o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana
 - b) Lei de diretrizes da educação básica
 - c) Lei ambiental

- d) Lei de transporte escolar
- 9. Qual o papel do professor auxiliar na inclusão?
 - a) Apoiar o desenvolvimento e participação dos alunos
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Realizar avaliações formais
 - d) Focar apenas em cuidados pessoais
- 10. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades e estratégias educacionais
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala
 - d) Avaliação formal
- 11. O que é acessibilidade física?
 - a) Adaptação dos espaços para mobilidade e acesso
 - b) Comunicação em Libras
 - c) Atendimento pedagógico
 - d) Avaliação escolar
- 12. O que significa transversalidade no currículo?
 - a) Inserção de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
 - b) Ensino restrito a conteúdos técnicos
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino isolado
- 13. O que é avaliação formativa?
 - a) Monitoramento contínuo da aprendizagem para ajustar estratégias
 - b) Prova final punitiva
 - c) Avaliação única
 - d) Exame escrito
- 14. O que caracteriza a educação inclusiva?
 - a) Garantia do direito à educação para todos, respeitando diferenças
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão escolar
 - d) Ensino especial separado
- 15. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial?
 - a) Promover respeito e combater o racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir culturas diversas
 - d) Ensino restrito
- 16. O que é educomunicação?
 - a) Uso integrado de educação, comunicação e tecnologias
 - b) Exclusão das tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto

- d) Comunicação restrita
- 17. Qual o papel da família na educação inclusiva?
 - a) Participar ativamente no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo
- 18. O que caracteriza o atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 19. O que é autonomia do aluno com deficiência?
 - a) Capacidade de realizar atividades com independência e apoio
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação das ações
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
 - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema educacional regular
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão dos alunos com deficiência
 - d) Ensino especial separado

📌 Gabarito – Simulado 7

✓ Simulado 8 – Professor Auxiliar de Ensino Fundamental

- 1. O que é multiletramento?
 - a) Uso e compreensão de diversas linguagens e códigos comunicativos
 - b) Ensino exclusivo da leitura tradicional
 - c) Técnica de caligrafia
 - d) Avaliação formal
- 2. O que caracteriza a interdisciplinaridade?
 - a) Integração entre diferentes áreas do conhecimento
 - b) Ensino isolado
 - c) Ensino restrito
 - d) Fragmentação do saber
- 3. Qual a função da educomunicação na educação?
 - a) Integrar educação, comunicação e tecnologias para democratizar a informação
 - b) Exclusão das tecnologias digitais
 - c) Ensino restrito ao texto
 - d) Comunicação restrita
- 4. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades e estratégias para atender às necessidades dos alunos
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala
 - d) Avaliação formal
- 5. O que é avaliação formativa?
 - a) Acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem
 - b) Avaliação única e punitiva
 - c) Exame final
 - d) Prova escrita exclusiva
- 6. Qual a importância da transversalidade no currículo?
 - a) Inserção de temas sociais e culturais em várias disciplinas
 - b) Ensino restrito
 - c) Exclusão de temas sociais
 - d) Ensino isolado
- 7. O que é acessibilidade pedagógica?
 - a) Adaptação do currículo para atender às necessidades dos alunos
 - b) Exclusão dos alunos com deficiência
 - c) Ensino segregado
 - d) Ensino restrito
- 8. O que é autonomia do aluno?
 - a) Capacidade de agir com independência e responsabilidade
 - b) Dependência total do professor

- c) Exclusão das atividades escolares
- d) Limitação das ações
- 9. Qual o papel do professor auxiliar na inclusão?
 - a) Apoiar o desenvolvimento dos alunos
 - b) Substituir o professor titular
 - c) Realizar avaliações formais
 - d) Focar apenas em cuidados pessoais
- 10. O que caracteriza a educação inclusiva?
 - a) Garantia do direito à educação para todos, respeitando as diferenças
 - b) Ensino segregado
 - c) Exclusão escolar
 - d) Ensino especial separado
- 11. O que é atendimento educacional especializado (AEE)?
 - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
 - b) Ensino segregado
 - c) Atividades extracurriculares
 - d) Avaliação escolar
- 12. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial?
 - a) Promover respeito e combater o racismo
 - b) Manter estereótipos
 - c) Excluir culturas diversas
 - d) Ensino restrito
- 13. O que é acessibilidade comunicacional?
 - a) Adaptação para garantir comunicação eficaz, como Libras
 - b) Exclusão da comunicação
 - c) Uso apenas da linguagem oral
 - d) Comunicação restrita
- 14. Qual a função da família na educação inclusiva?
 - a) Participar ativamente no processo educativo
 - b) Participação restrita
 - c) Sem papel relevante
 - d) Exclusão do processo
- 15. O que é gestão pedagógica?
 - a) Planejamento, execução e avaliação das práticas educativas
 - b) Administração financeira
 - c) Organização de eventos escolares
 - d) Aplicação de provas
- 16. O que caracteriza a avaliação pedagógica?
 - a) Diagnóstica, formativa e somativa
 - b) Apenas prova final

- c) Avaliação punitiva
- d) Exame escrito
- 17. Qual a importância do ensino das relações étnico-raciais?
 - a) Valorizar a diversidade cultural e combater o racismo
 - b) Ensino restrito a história
 - c) Exclusão de culturas diversas
 - d) Ignorar diferenças culturais
- 18. O que é planejamento pedagógico?
 - a) Organização das atividades para atender às necessidades dos alunos
 - b) Lista de tarefas administrativas
 - c) Decoração da sala
 - d) Avaliação formal
- 19. Qual o papel do professor auxiliar na gestão pedagógica?
 - a) Participar do planejamento e execução das práticas educativas
 - b) Apenas cuidar dos alunos
 - c) Excluir alunos com dificuldade
 - d) Atuar isoladamente
- 20. O que é autonomia do aluno com deficiência?
 - a) Capacidade de realizar atividades com independência e apoio
 - b) Dependência total do professor
 - c) Exclusão das atividades escolares
 - d) Limitação das ações

♣ Gabarito – Simulado 8