## APOSTILA – PROFESSOR AUXILIAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (PROFISSIONAL DE APOIO)

#### 📑 ÍNDICE GERAL

- 1. Fundamentos, Princípios e Diretrizes da Educação Inclusiva
- 2. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
- 3. Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência
- 4. Legislação sobre o Direito à Educação
- 5. Acessibilidade na Locomoção, Cuidados Pessoais e Alimentação em Articulação com as Atividades Escolares e Pedagógicas
- 6. Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão)
- 7. Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação Diretrizes para Contratação do Professor Auxiliar de Educação Especial
- 8. Concepções de Deficiência
- 9. Educação das Relações Étnico-Raciais no Âmbito da Educação Básica
- 10. As Identidades que Configuram o Processo Educativo (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos)
- 11. Transversalidade e Interdisciplinaridade no Currículo da Educação Básica
- 12. Mídias, Educomunicação e Tecnologias na Educação
- 13. Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016)

### CAPÍTULO 1 – FUNDAMENTOS, PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

#### 1.1. Conceito de Educação Inclusiva

- Educação Inclusiva é um processo que visa garantir o direito de todas as pessoas, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou sociais, ao acesso, permanência, participação e aprendizagem no sistema educacional regular.
- Busca a valorização da diversidade humana, combatendo a exclusão e promovendo a equidade.

#### 1.2. Princípios Fundamentais

- Direito à educação pública, gratuita e de qualidade para todos.
- Respeito às diferenças e necessidades individuais.
- Flexibilidade curricular e metodológica para atender a diversidade.
- Participação ativa da família e comunidade.
- Desenvolvimento da autonomia e cidadania dos estudantes.

#### 1.3. Diretrizes Nacionais

- Atendimento educacional especializado (AEE) como serviço complementar.
- Formação continuada dos profissionais da educação.
- Eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e pedagógicas.
- Construção de ambientes escolares acolhedores e acessíveis.

## CAPÍTULO 2 – POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

#### 2.1. Histórico e Contexto

 A Política Nacional de Educação Especial no Brasil evoluiu da segregação para a inclusão, refletindo avanços sociais e legais.  O Decreto nº 7.611/2011 reforça a educação inclusiva e o direito à educação em ambientes regulares.

#### 2.2. Objetivos da Política

- Garantir o acesso, permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- Promover a articulação entre a educação especial e a educação regular.
- Fomentar a acessibilidade física, pedagógica e comunicacional.

#### 2.3. Serviços e Ações Prioritárias

- Atendimento Educacional Especializado (AEE) individualizado ou em grupo.
- Apoio técnico-pedagógico às escolas.
- Formação de profissionais e sensibilização da comunidade escolar.
- Parcerias intersetoriais para atendimento integral.

### CAPÍTULO 3 – CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

#### 3.1. Panorama Geral

 A Convenção, adotada pela ONU em 2006 e ratificada pelo Brasil, estabelece direitos fundamentais das pessoas com deficiência, incluindo o direito à educação inclusiva e acessível.

#### 3.2. Princípios da Convenção

- Igualdade e não discriminação.
- Acessibilidade e eliminação de barreiras.
- Participação plena e efetiva na sociedade.
- Respeito à autonomia e independência.

#### 3.3. Impactos na Educação

- Obrigatoriedade de adaptação dos sistemas educacionais.
- Garantia de recursos e serviços de apoio.
- Promoção do desenvolvimento integral e socialização dos alunos.

#### ■ CAPÍTULO 4 – LEGISLAÇÃO SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO

#### 4.1. Constituição Federal de 1988

- Estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família.
- Prioriza o atendimento às pessoas com deficiência.

## 4.2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei nº 9.394/1996)

- Reconhece a educação especial como parte da educação básica, preferencialmente na rede regular de ensino.
- Define o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

#### 4.3. Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)

- Amplia direitos e garantias das pessoas com deficiência.
- Regula o acesso e permanência na educação em todos os níveis.

# 4.4. Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis

 Estabelece diretrizes para contratação e atuação do Professor Auxiliar de Educação Especial na rede municipal.

# CAPÍTULO 5 – ACESSIBILIDADE NA LOCOMOÇÃO, CUIDADOS PESSOAIS E ALIMENTAÇÃO EM ARTICULAÇÃO COM AS ATIVIDADES ESCOLARES E PEDAGÓGICAS

#### 5.1. Acessibilidade Física

- Importância da eliminação de barreiras arquitetônicas para garantir mobilidade e autonomia dos estudantes com deficiência.
- Adequações no ambiente escolar: rampas, elevadores, corrimãos, banheiros adaptados.

#### 5.2. Acessibilidade na Locomoção

- Apoio para deslocamento seguro dentro da escola.
- Uso de recursos auxiliares: cadeiras de rodas, andadores, muletas.
- Formação e sensibilização dos profissionais para o auxílio correto.

#### 5.3. Cuidados Pessoais e Alimentação

- Assistência na higiene pessoal, quando necessária, respeitando a privacidade e autonomia do aluno.
- Auxílio na alimentação, observando restrições e necessidades específicas.
- Planejamento integrado entre cuidados físicos e atividades pedagógicas.

#### CAPÍTULO 6 – LEI Nº 13.146/2015 (LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO)

#### 6.1. Introdução à Lei

- Também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- Marco legal que assegura direitos e proteção às pessoas com deficiência.

#### 6.2. Direitos Garantidos

- Igualdade de oportunidades e eliminação de barreiras.
- Direito à educação inclusiva, acessível e de qualidade.
- Garantia de atendimento educacional especializado e recursos de acessibilidade.

#### 6.3. Responsabilidades das Instituições de Ensino

- Adaptação do currículo e metodologias.
- Formação continuada dos profissionais.
- Promoção de ambientes acessíveis e acolhedores.

# ■ CAPÍTULO 7 – PORTARIA Nº 007/2014 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: DIRETRIZES PARA CONTRATAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR AUXILIAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### 7.1. Objetivos da Portaria

- Definir as atribuições e responsabilidades do professor auxiliar de educação especial (profissional de apoio) na rede municipal.
- Garantir a qualificação e a atuação adequada para a inclusão escolar.

#### 7.2. Atribuições do Professor Auxiliar

- Apoiar a inclusão do aluno com deficiência nas atividades escolares e pedagógicas.
- Auxiliar nas atividades de cuidado pessoal e mobilidade.
- Trabalhar em parceria com professores e equipe multidisciplinar.

#### 7.3. Requisitos e Capacitação

- Formação adequada conforme legislação vigente.
- Participação em cursos de capacitação e formação continuada.
- Sensibilização para as necessidades específicas dos alunos atendidos.

#### ■ CAPÍTULO 8 – CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA

#### 8.1. Modelos de Deficiência

- Modelo médico: entende a deficiência como um problema individual a ser tratado ou curado.
- Modelo social: reconhece que a deficiência é resultado da interação entre a pessoa e barreiras sociais e ambientais.

#### 8.2. Implicações Educacionais

- A necessidade de adaptação do ambiente e das práticas pedagógicas para garantir a participação plena.
- O papel do professor auxiliar na promoção da inclusão e da autonomia.

#### 8.3. Tipos de Deficiência

- Física, intelectual, auditiva, visual, múltipla.
- Características gerais e principais necessidades educacionais associadas.

## CAPÍTULO 9 – EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### 9.1. Fundamentos Legais

- Lei nº 10.639/03 e Lei nº 11.645/08: obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica que orientam a inclusão da temática étnico-racial.

#### 9.2. Importância para a Educação Especial

- Valorização da diversidade étnico-racial no contexto da educação inclusiva.
- Combate ao racismo e preconceito dentro do ambiente escolar.
- Inclusão de saberes e culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas.

#### 9.3. Práticas Pedagógicas

- Desenvolvimento de projetos que promovam a valorização da diversidade cultural.
- Uso de linguagens e expressões culturais diversas para ampliar o repertório dos alunos.

■ CAPÍTULO 10 – AS IDENTIDADES QUE CONFIGURAM O PROCESSO EDUCATIVO (CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS)

#### 10.1. Diversidade Etária e Social

- Reconhecimento das especificidades de cada faixa etária e suas necessidades educacionais.
- Adaptação das práticas pedagógicas para atender às diversas identidades presentes no ambiente escolar.

#### 10.2. Inclusão e Valorização das Identidades

- Respeito às diferenças culturais, sociais e individuais.
- Incentivo à participação ativa e valorização dos saberes e experiências dos alunos.

#### 10.3. Papel do Professor Auxiliar

- Apoiar a inclusão e o desenvolvimento de todos os alunos, respeitando suas particularidades.
- Promover um ambiente escolar acolhedor e inclusivo.

## CAPÍTULO 11 – TRANSVERSALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### 11.1. Conceitos Fundamentais

- **Transversalidade**: inserção de temas sociais, culturais, ambientais e éticos no currículo escolar, de forma integrada e contextualizada.
- **Interdisciplinaridade**: articulação entre diferentes áreas do conhecimento para promover aprendizagens significativas e integradas.

#### 11.2. Aplicação na Educação Inclusiva

- Promoção de projetos e atividades que envolvam múltiplas disciplinas e temas relevantes para a realidade dos alunos.
- Envolvimento da comunidade escolar na construção do conhecimento.

#### 11.3. Benefícios para o Ensino Especial

• Ampliação do repertório cultural e social dos alunos.

- Desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas.
- Fortalecimento da autonomia e da cidadania.

#### ■ CAPÍTULO 12 – MÍDIAS, EDUCOMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

#### 12.1. O que é Educomunicação

- Campo que integra educação, comunicação e tecnologias para promover o acesso, a participação e a expressão crítica.
- Ferramenta para a democratização da informação e a construção coletiva do conhecimento.

#### 12.2. Uso das Tecnologias na Educação Especial

- Recursos tecnológicos para a acessibilidade: softwares, dispositivos de apoio, comunicação alternativa.
- Ambientes virtuais para aprendizagem colaborativa e inclusiva.

#### 12.3. Desafios e Potencialidades

- Formação e capacitação dos profissionais para o uso eficiente das tecnologias.
- Inclusão digital como fator de equidade educacional.
- Ampliação das possibilidades de interação e aprendizagem.

#### **ABAIXO AS PROVAS SIMULADAS**

#### ✓ Simulado 1 – Professor Auxiliar de Educação Especial (Profissional de Apoio)

- 1. O que é Educação Inclusiva?
  - a) Ensino segregado para alunos com deficiência
  - b) Processo que garante acesso, permanência e aprendizagem a todos os alunos, respeitando as diferenças
  - c) Ensino exclusivo para alunos com altas habilidades
  - d) Ensino voltado apenas para alunos sem deficiência
- 2. Qual a principal diretriz da Política Nacional de Educação Especial?
  - a) Segregação dos alunos com deficiência
  - b) Atendimento educacional especializado articulado à educação regular
  - c) Exclusão dos alunos com necessidades especiais
  - d) Ensino apenas em instituições especiais
- 3. O que estabelece a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência?
  - a) Direitos básicos e educação inclusiva para pessoas com deficiência
  - b) Exclusão escolar de pessoas com deficiência
  - c) Ensino diferenciado para pessoas com deficiência
  - d) Ensino exclusivo para alunos avançados
- 4. Qual lei garante a inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência no Brasil?
  - a) Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão)
  - b) Lei nº 9.394/1996 (LDB)
  - c) Lei nº 10.639/2003
  - d) Constituição Federal
- 5. O que é acessibilidade na escola?
  - a) Barreiras físicas para alunos com deficiência
  - b) Eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e pedagógicas
  - c) Restrição ao acesso de alunos com necessidades especiais
  - d) Exclusão de alunos com deficiência
- 6. Qual a função do professor auxiliar de educação especial?
  - a) Auxiliar a inclusão e apoiar o aluno nas atividades escolares e pessoais
  - b) Substituir o professor titular
  - c) Apenas cuidar da alimentação do aluno
  - d) Realizar atividades administrativas
- 7. O que significa o modelo social da deficiência?
  - a) Deficiência é um problema individual a ser tratado
  - b) Deficiência resulta da interação entre a pessoa e barreiras sociais e ambientais
  - c) Deficiência é apenas uma condição médica
  - d) Deficiência é sinônimo de incapacidade
- 8. Qual a importância da formação continuada para o professor auxiliar?
  - a) Atualizar conhecimentos e práticas pedagógicas inclusivas

- b) Apenas cumprir exigências legais
- c) Focar em técnicas administrativas
- d) Excluir alunos com deficiência
- 9. O que é atendimento educacional especializado (AEE)?
  - a) Serviço complementar que oferece suporte pedagógico fora da sala regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Atendimento médico
  - d) Exclusão escolar
- 10. Quais as principais barreiras que a acessibilidade busca eliminar?
  - a) Barreiras arquitetônicas, comunicacionais e pedagógicas
  - b) Barreiras econômicas apenas
  - c) Barreiras sociais restritas
  - d) Barreiras naturais
- 11. O que significa transversalidade no currículo?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado das disciplinas
  - c) Exclusão de temas sociais
  - d) Ensino restrito a conteúdos técnicos
- 12. Qual a função da educomunicação na educação especial?
  - a) Democratizar o acesso à informação e promover a expressão crítica
  - b) Exclusão digital
  - c) Focar apenas no ensino tradicional
  - d) Ensino restrito a tecnologia
- 13. O que caracteriza a legislação brasileira sobre educação especial?
  - a) Garantia do direito à educação inclusiva e acessível
  - b) Ensino segregado e exclusivo
  - c) Restrição de matrícula para alunos com deficiência
  - d) Exclusão do aluno com deficiência
- 14. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover o respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 15. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Adaptação dos meios e recursos para garantir a comunicação efetiva
  - b) Exclusão da comunicação dos alunos
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita

- 16. Qual a importância do apoio do professor auxiliar para o aluno com deficiência?
  - a) Favorecer a autonomia, inclusão e participação plena
  - b) Substituir o aluno nas atividades
  - c) Focar somente nos cuidados físicos
  - d) Limitar o acesso do aluno
- 17. O que é a Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis?
  - a) Diretrizes para a contratação e atuação do professor auxiliar de educação especial
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento para ensino médio
  - d) Lei sobre transporte escolar
- 18. Qual é o papel do professor auxiliar na articulação com a equipe pedagógica?
  - a) Trabalhar em conjunto para garantir a inclusão do aluno
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Apenas cuidar da alimentação do aluno
  - d) Excluir alunos com deficiência
- 19. O que significa "direito à educação" para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Exclusão do sistema regular
  - c) Ensino em instituições especiais apenas
  - d) Ensino restrito a poucos alunos
- 20. Quais são os principais desafios da educação inclusiva?
  - a) Formação de profissionais, adaptação curricular e acessibilidade
  - b) Excluir alunos com deficiência
  - c) Manter práticas segregadas
  - d) Reduzir recursos para inclusão

#### 📌 Gabarito – Simulado 1

#### Simulado 2 – Professor Auxiliar de Educação Especial (Profissional de Apoio)

- 1. O que é a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)?
  - a) Lei que assegura direitos e inclusão para pessoas com deficiência
  - b) Lei que restringe a matrícula escolar
  - c) Lei de ensino superior
  - d) Lei de transporte escolar
- 2. Qual a principal função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com deficiência
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar
- 3. O que é acessibilidade arquitetônica?
  - a) Adequações físicas para garantir mobilidade e acesso aos espaços
  - b) Comunicação em libras
  - c) Adaptação curricular
  - d) Apoio pedagógico
- 4. Qual a importância da formação continuada para profissionais da educação especial?
  - a) Atualização e melhoria das práticas inclusivas
  - b) Exigência burocrática
  - c) Ensino técnico restrito
  - d) Exclusão de alunos
- 5. O que caracteriza a política nacional de educação especial?
  - a) Inclusão e articulação entre educação especial e educação regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Atendimento apenas em instituições especiais
  - d) Exclusão escolar
- 6. O que significa "modelo social da deficiência"?
  - a) Reconhece que barreiras sociais e ambientais causam a exclusão
  - b) Deficiência como problema médico
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição imutável
- 7. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Adaptação de meios para garantir comunicação efetiva, como Libras
  - b) Exclusão da comunicação
  - c) Uso apenas de linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 8. Qual a importância do professor auxiliar na alimentação e cuidados pessoais?
  - a) Apoiar respeitando autonomia e dignidade do aluno
  - b) Substituir o aluno

- c) Apenas realizar tarefas físicas
- d) Ignorar as necessidades do aluno
- 9. O que é transversalidade no currículo escolar?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito a uma disciplina
  - d) Exclusão de temas sociais
- 10. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Democratizar acesso à informação e promover expressão crítica
  - b) Excluir tecnologias
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Focar só na comunicação oral
- 11. O que é a Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação?
  - a) Estabelece diretrizes para contratação e atuação do professor auxiliar
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento para ensino médio
  - d) Lei de transporte escolar
- 12. O que significa "direito à educação" para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Exclusão escolar
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 13. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover o respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 14. O que é educação inclusiva?
  - a) Processo que garante a participação plena de todos os alunos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito a poucos
- 15. Qual a função do professor auxiliar na articulação pedagógica?
  - a) Trabalhar em parceria com professores para garantir inclusão
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Cuidar apenas da alimentação
  - d) Excluir alunos com deficiência
- 16. O que é acessibilidade na locomoção?
  - a) Recursos e adaptações para mobilidade dos alunos

- b) Restrição de acesso
- c) Ensino restrito
- d) Exclusão escolar
- 17. O que é atendimento educacional especializado?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar
- 18. Qual a importância da formação continuada?
  - a) Atualizar práticas e garantir qualidade na educação inclusiva
  - b) Burocracia
  - c) Ensino técnico restrito
  - d) Excluir alunos
- 19. O que caracteriza o modelo social da deficiência?
  - a) Deficiência resulta da interação com barreiras sociais
  - b) Problema médico
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição imutável
- 20. O que significa transversalidade no currículo?
  - a) Integração de temas sociais e culturais
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais

**★** Gabarito – Simulado 2

#### ✓ Simulado 3 – Professor Auxiliar de Educação Especial (Profissional de Apoio)

- 1. Qual a função principal do professor auxiliar de educação especial?
  - a) Apoiar o aluno com deficiência na inclusão escolar e atividades pedagógicas
  - b) Substituir o professor titular
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 2. O que é a Lei nº 13.146/2015?
  - a) Lei Brasileira de Inclusão que assegura direitos às pessoas com deficiência
  - b) Lei de diretrizes e bases da educação
  - c) Lei de proteção ao meio ambiente
  - d) Lei de trânsito
- 3. O que significa acessibilidade na educação?
  - a) Eliminação de barreiras para garantir acesso e participação de todos
  - b) Ensino exclusivo para alunos avançados
  - c) Ensino segregado
  - d) Restrição de acesso para alunos com deficiência
- 4. Qual a importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Complementar o ensino regular, oferecendo suporte pedagógico específico
  - b) Substituir o ensino regular
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Ensino exclusivo
- 5. O que é o modelo social da deficiência?
  - a) Entende que a deficiência é resultado da interação entre pessoa e barreiras sociais
  - b) Deficiência como problema médico individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética irreversível
- 6. O que são barreiras pedagógicas?
  - a) Obstáculos no processo de ensino-aprendizagem que dificultam a participação dos alunos
  - b) Barreiras arquitetônicas
  - c) Barreiras físicas
  - d) Barreiras ambientais
- 7. Como o professor auxiliar deve atuar na alimentação dos alunos?
  - a) Apoiar respeitando a autonomia e necessidades específicas
  - b) Alimentar o aluno diretamente sem sua participação
  - c) Ignorar as necessidades individuais
  - d) Deixar o aluno sozinho
- 8. Qual a relevância da valorização da diversidade étnico-racial na escola?
  - a) Promover o respeito e combater o racismo e preconceito

- b) Excluir conteúdos culturais diversos
- c) Manter estereótipos
- d) Focar apenas na cultura majoritária
- 9. O que é a Portaria nº 007/2014?
  - a) Diretrizes para contratação e atuação do professor auxiliar de educação especial em Florianópolis
  - b) Norma de transporte escolar
  - c) Regulamento do ensino médio
  - d) Lei de avaliação escolar
- 10. O que significa transversalidade no currículo?
  - a) Inserção de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 11. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Promover o acesso e a expressão crítica por meio das mídias e tecnologias
  - b) Excluir as tecnologias digitais
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Ensino tradicional
- 12. O que é a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência?
  - a) Documento que assegura direitos e igualdade para pessoas com deficiência
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento do ensino superior
  - d) Lei ambiental
- 13. Qual a importância da formação continuada para o professor auxiliar?
  - a) Atualizar práticas pedagógicas para melhor atendimento
  - b) Cumprir exigências legais sem aplicação prática
  - c) Focar em atividades administrativas
  - d) Excluir alunos com deficiência
- 14. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Adaptação dos meios para garantir comunicação efetiva, como Língua Brasileira de Sinais
  - b) Restrição à comunicação dos alunos
  - c) Uso exclusivo da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 15. Como o professor auxiliar deve apoiar a locomoção dos alunos?
  - a) Oferecer suporte e recursos auxiliares, respeitando a autonomia
  - b) Ignorar as necessidades dos alunos
  - c) Limitar o acesso aos espaços escolares
  - d) Deixar o aluno sozinho

- 16. O que caracteriza a educação inclusiva?
  - a) Participação plena e equitativa de todos os alunos no sistema regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão dos alunos com deficiência
  - d) Ensino especial separado
- 17. O que é planejamento pedagógico para o professor auxiliar?
  - a) Organização das estratégias e atividades para atender as necessidades dos alunos
  - b) Lista de tarefas administrativas
  - c) Decoração do ambiente escolar
  - d) Avaliação formal
- 18. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir o suporte adequado
  - b) Atuação isolada dos profissionais
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 19. Qual o papel da família na educação inclusiva?
  - a) Parceira fundamental no processo educacional e de inclusão
  - b) Participação restrita apenas em reuniões
  - c) Não tem papel relevante
  - d) Exclusão do processo
- 20. Qual o objetivo do Atendimento Educacional Especializado?
  - a) Oferecer suporte pedagógico para favorecer o desenvolvimento e autonomia do aluno
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação externa

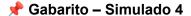
#### ★ Gabarito – Simulado 3

#### ✓ Simulado 4 – Professor Auxiliar de Educação Especial (Profissional de Apoio)

- 1. Qual a principal legislação que assegura direitos às pessoas com deficiência no Brasil?
  - a) Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão)
  - b) Constituição Federal
  - c) Lei nº 9.394/1996 (LDB)
  - d) Lei nº 10.639/2003
- 2. O que é acessibilidade física?
  - a) Adaptação dos espaços para garantir mobilidade e acesso
  - b) Comunicação em Libras
  - c) Atendimento pedagógico
  - d) Avaliação escolar
- 3. O que caracteriza a atuação do professor auxiliar de educação especial?
  - a) Apoiar a inclusão e o desenvolvimento do aluno nas atividades escolares
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 4. O que é educação inclusiva?
  - a) Processo que garante participação plena e equitativa de todos os alunos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino especial separado
- 5. Qual o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Complementar o ensino regular com suporte pedagógico específico
  - b) Substituir o ensino regular
  - c) Ensino segregado
  - d) Atividades extracurriculares
- 6. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Recursos e adaptações para garantir comunicação eficaz, como Libras e tecnologias assistivas
  - b) Exclusão da comunicação dos alunos
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 7. O que é o modelo social da deficiência?
  - a) Entende a deficiência como resultado da interação com barreiras sociais e ambientais
  - b) Deficiência como condição médica individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética

- 8. Qual a importância da formação continuada para profissionais da educação especial?
  - a) Atualização constante para melhorar práticas inclusivas
  - b) Cumprir exigências burocráticas
  - c) Focar em atividades administrativas
  - d) Excluir alunos com deficiência
- 9. O que é a Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação?
  - a) Estabelece diretrizes para contratação e atuação do professor auxiliar de educação especial
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento do ensino médio
  - d) Lei de transporte escolar
- 10. O que significa transversalidade no currículo?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 11. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Democratizar acesso à informação e promover expressão crítica
  - b) Excluir tecnologias
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Ensino tradicional
- 12. O que caracteriza a legislação brasileira sobre educação especial?
  - a) Garantia do direito à educação inclusiva e acessível
  - b) Ensino segregado
  - c) Restrição de matrícula para alunos com deficiência
  - d) Exclusão escolar
- 13. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover o respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 14. O que é acessibilidade na locomoção?
  - a) Adequações para garantir mobilidade e acesso aos espaços escolares
  - b) Restrição de acesso
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão escolar
- 15. O que é atendimento educacional especializado?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
  - b) Ensino segregado

- c) Atividades extracurriculares
- d) Avaliação escolar
- 16. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir suporte adequado
  - b) Atuação isolada
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 17. O que é acessibilidade pedagógica?
  - a) Adaptação do currículo e métodos para atender necessidades diversas
  - b) Exclusão dos alunos com deficiência
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 18. O que é direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 19. O que significa autonomia do aluno com deficiência?
  - a) Capacidade de realizar atividades com independência e suporte adequado
  - b) Dependência total do professor
  - c) Exclusão das atividades escolares
  - d) Limitação às atividades físicas
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
  - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema educacional regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão dos alunos com deficiência
  - d) Ensino especial separado



- 1. Qual a função principal do professor auxiliar de educação especial?
  - a) Apoiar o aluno com deficiência na inclusão escolar e atividades pedagógicas
  - b) Substituir o professor titular
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 2. O que é a Lei nº 13.146/2015?
  - a) Lei Brasileira de Inclusão que assegura direitos às pessoas com deficiência
  - b) Lei de diretrizes e bases da educação
  - c) Lei de proteção ao meio ambiente
  - d) Lei de trânsito
- 3. O que significa acessibilidade na educação?
  - a) Eliminação de barreiras para garantir acesso e participação de todos
  - b) Ensino exclusivo para alunos avançados
  - c) Ensino segregado
  - d) Restrição de acesso para alunos com deficiência
- 4. Qual a importância do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Complementar o ensino regular, oferecendo suporte pedagógico específico
  - b) Substituir o ensino regular
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Ensino exclusivo
- 5. O que é o modelo social da deficiência?
  - a) Entende que a deficiência é resultado da interação entre pessoa e barreiras sociais
  - b) Deficiência como problema médico individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética irreversível
- 6. O que são barreiras pedagógicas?
  - a) Obstáculos no processo de ensino-aprendizagem que dificultam a participação dos alunos
  - b) Barreiras arquitetônicas
  - c) Barreiras físicas
  - d) Barreiras ambientais
- 7. Como o professor auxiliar deve atuar na alimentação dos alunos?
  - a) Apoiar respeitando a autonomia e necessidades específicas
  - b) Alimentar o aluno diretamente sem sua participação
  - c) Ignorar as necessidades individuais
  - d) Deixar o aluno sozinho
- 8. Qual a relevância da valorização da diversidade étnico-racial na escola?
  - a) Promover o respeito e combater o racismo e preconceito
  - b) Excluir conteúdos culturais diversos
  - c) Manter estereótipos

- d) Focar apenas na cultura majoritária
- 9. O que é a Portaria nº 007/2014?
  - a) Diretrizes para contratação e atuação do professor auxiliar de educação especial em Florianópolis
  - b) Norma de transporte escolar
  - c) Regulamento do ensino médio
  - d) Lei de avaliação escolar
- 10. O que significa transversalidade no currículo?
  - a) Inserção de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 11. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Promover o acesso e a expressão crítica por meio das mídias e tecnologias
  - b) Excluir as tecnologias digitais
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Ensino tradicional
- 12. O que é a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência?
  - a) Documento que assegura direitos e igualdade para pessoas com deficiência
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento do ensino superior
  - d) Lei ambiental
- 13. Qual a importância da formação continuada para o professor auxiliar?
  - a) Atualizar práticas pedagógicas para melhor atendimento
  - b) Cumprir exigências legais sem aplicação prática
  - c) Focar em atividades administrativas
  - d) Excluir alunos com deficiência
- 14. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Adaptação dos meios para garantir comunicação efetiva, como Língua Brasileira de Sinais
  - b) Restrição à comunicação dos alunos
  - c) Uso exclusivo da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 15. Como o professor auxiliar deve apoiar a locomoção dos alunos?
  - a) Oferecer suporte e recursos auxiliares, respeitando a autonomia
  - b) Ignorar as necessidades dos alunos
  - c) Limitar o acesso aos espaços escolares
  - d) Deixar o aluno sozinho
- 16. O que caracteriza a educação inclusiva?
  - a) Participação plena e equitativa de todos os alunos no sistema regular

- b) Ensino segregado
- c) Exclusão dos alunos com deficiência
- d) Ensino especial separado
- 17. O que é planejamento pedagógico para o professor auxiliar?
  - a) Organização das estratégias e atividades para atender as necessidades dos alunos
  - b) Lista de tarefas administrativas
  - c) Decoração do ambiente escolar
  - d) Avaliação formal
- 18. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir o suporte adequado
  - b) Atuação isolada dos profissionais
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 19. Qual o papel da família na educação inclusiva?
  - a) Parceira fundamental no processo educacional e de inclusão
  - b) Participação restrita apenas em reuniões
  - c) Não tem papel relevante
  - d) Exclusão do processo
- 20. Qual o objetivo do Atendimento Educacional Especializado?
  - a) Oferecer suporte pedagógico para favorecer o desenvolvimento e autonomia do aluno
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação externa



- Qual a principal legislação que assegura direitos às pessoas com deficiência no Brasil?
  - a) Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão)
  - b) Constituição Federal
  - c) Lei nº 9.394/1996 (LDB)
  - d) Lei nº 10.639/2003
- 2. O que é acessibilidade física?
  - a) Adaptação dos espaços para garantir mobilidade e acesso
  - b) Comunicação em Libras
  - c) Atendimento pedagógico
  - d) Avaliação escolar
- 3. O que caracteriza a atuação do professor auxiliar de educação especial?
  - a) Apoiar a inclusão e o desenvolvimento do aluno nas atividades escolares
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 4. O que é educação inclusiva?
  - a) Processo que garante participação plena e equitativa de todos os alunos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino especial separado
- 5. Qual o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Complementar o ensino regular com suporte pedagógico específico
  - b) Substituir o ensino regular
  - c) Ensino segregado
  - d) Atividades extracurriculares
- 6. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Recursos e adaptações para garantir comunicação eficaz, como Libras e tecnologias assistivas
  - b) Exclusão da comunicação dos alunos
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 7. O que é o modelo social da deficiência?
  - a) Entende a deficiência como resultado da interação com barreiras sociais e ambientais
  - b) Deficiência como condição médica individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética
- 8. Qual a importância da formação continuada para profissionais da educação especial?
  - a) Atualização constante para melhorar práticas inclusivas

- b) Cumprir exigências burocráticas
- c) Focar em atividades administrativas
- d) Excluir alunos com deficiência
- 9. O que é a Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação?
  - a) Estabelece diretrizes para contratação e atuação do professor auxiliar de educação especial
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento do ensino médio
  - d) Lei de transporte escolar
- 10. O que significa transversalidade no currículo?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 11. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Democratizar acesso à informação e promover expressão crítica
  - b) Excluir tecnologias
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Ensino tradicional
- 12. O que caracteriza a legislação brasileira sobre educação especial?
  - a) Garantia do direito à educação inclusiva e acessível
  - b) Ensino segregado
  - c) Restrição de matrícula para alunos com deficiência
  - d) Exclusão escolar
- 13. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover o respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 14. O que é acessibilidade na locomoção?
  - a) Adequações para garantir mobilidade e acesso aos espaços escolares
  - b) Restrição de acesso
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão escolar
- 15. O que é atendimento educacional especializado?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar

- 16. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir suporte adequado
  - b) Atuação isolada
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 17. O que é acessibilidade pedagógica?
  - a) Adaptação do currículo e métodos para atender necessidades diversas
  - b) Exclusão dos alunos com deficiência
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 18. O que é direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 19. O que significa autonomia do aluno com deficiência?
  - a) Capacidade de realizar atividades com independência e suporte adequado
  - b) Dependência total do professor
  - c) Exclusão das atividades escolares
  - d) Limitação às atividades físicas
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
  - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema educacional regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão dos alunos com deficiência
  - d) Ensino especial separado



- 1. Qual a importância da Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)?
  - a) Assegurar direitos e inclusão para pessoas com deficiência
  - b) Restringir matrícula escolar
  - c) Normas para ensino superior
  - d) Regulamentar transporte escolar
- 2. O que é acessibilidade pedagógica?
  - a) Adaptação do currículo e métodos para atender a diversidade dos alunos
  - b) Exclusão dos alunos com deficiência
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 3. Qual a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com deficiência
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar
- 4. O que caracteriza o modelo social da deficiência?
  - a) Deficiência como resultado da interação com barreiras sociais
  - b) Deficiência como problema médico individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética
- 5. O que significa transversalidade no currículo escolar?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 6. Qual a importância da formação continuada para o professor auxiliar?
  - a) Atualizar práticas pedagógicas inclusivas
  - b) Cumprir exigências burocráticas
  - c) Ensino técnico restrito
  - d) Excluir alunos
- 7. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Recursos para garantir comunicação eficaz, como Libras
  - b) Exclusão da comunicação
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 8. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Democratizar acesso à informação e promover expressão crítica
  - b) Excluir tecnologias digitais
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Ensino tradicional

- 9. O que caracteriza a legislação brasileira sobre educação especial?
  - a) Garantia do direito à educação inclusiva e acessível
  - b) Ensino segregado
  - c) Restrição de matrícula
  - d) Exclusão escolar
- 10. Qual o papel do professor auxiliar na alimentação e cuidados pessoais?
  - a) Apoiar respeitando autonomia e dignidade do aluno
  - b) Substituir o aluno
  - c) Apenas realizar tarefas físicas
  - d) Ignorar necessidades do aluno
- 11. O que significa direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 12. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 13. O que é planejamento pedagógico para o professor auxiliar?
  - a) Organização das estratégias para atender necessidades dos alunos
  - b) Lista de tarefas administrativas
  - c) Decoração do ambiente escolar
  - d) Avaliação formal
- 14. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir suporte adequado
  - b) Atuação isolada
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 15. O que é autonomia do aluno com deficiência?
  - a) Capacidade de realizar atividades com independência e apoio adequado
  - b) Dependência total do professor
  - c) Exclusão das atividades escolares
  - d) Limitação das atividades físicas
- 16. O que é atendimento educacional especializado?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares

- d) Avaliação escolar
- 17. O que caracteriza a atuação do professor auxiliar?
  - a) Apoiar a inclusão e o desenvolvimento do aluno nas atividades escolares
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 18. Qual a importância da acessibilidade na locomoção?
  - a) Garantir mobilidade e autonomia dos alunos
  - b) Restrição de acesso
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão escolar
- 19. O que é a Portaria nº 007/2014 da Secretaria Municipal de Educação?
  - a) Diretrizes para contratação e atuação do professor auxiliar de educação especial
  - b) Norma de avaliação escolar
  - c) Regulamento do ensino médio
  - d) Lei de transporte escolar
- 20. Qual o papel da família na educação inclusiva?
  - a) Parceira fundamental no processo educativo
  - b) Participação restrita
  - c) Sem papel relevante
  - d) Exclusão do processo



- 1. O que é acessibilidade pedagógica?
  - a) Adaptação do currículo e métodos para atender a diversidade dos alunos
  - b) Exclusão dos alunos com deficiência
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 2. Qual a importância da formação continuada para profissionais da educação especial?
  - a) Atualizar práticas pedagógicas inclusivas
  - b) Cumprir exigências burocráticas
  - c) Ensino técnico restrito
  - d) Excluir alunos
- 3. O que caracteriza o modelo social da deficiência?
  - a) Deficiência como resultado da interação com barreiras sociais
  - b) Deficiência como problema médico individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética
- 4. Qual a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com deficiência
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar
- 5. O que é transversalidade no currículo escolar?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 6. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Recursos e adaptações para garantir comunicação eficaz, como Libras
  - b) Exclusão da comunicação dos alunos
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 7. Qual o papel do professor auxiliar na alimentação e cuidados pessoais?
  - a) Apoiar respeitando autonomia e dignidade do aluno
  - b) Substituir o aluno
  - c) Apenas realizar tarefas físicas
  - d) Ignorar as necessidades do aluno
- 8. O que caracteriza a legislação brasileira sobre educação especial?
  - a) Garantia do direito à educação inclusiva e acessível
  - b) Ensino segregado
  - c) Restrição de matrícula para alunos com deficiência

- d) Exclusão escolar
- 9. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover o respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 10. O que é acessibilidade na locomoção?
  - a) Adequações para garantir mobilidade e acesso aos espaços escolares
  - b) Restrição de acesso
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão escolar
- 11. O que é planejamento pedagógico para o professor auxiliar?
  - a) Organização das estratégias para atender às necessidades dos alunos
  - b) Lista de tarefas administrativas
  - c) Decoração do ambiente escolar
  - d) Avaliação formal
- 12. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir suporte adequado
  - b) Atuação isolada
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 13. O que significa direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 14. Qual o papel da família na educação inclusiva?
  - a) Parceira fundamental no processo educativo
  - b) Participação restrita
  - c) Sem papel relevante
  - d) Exclusão do processo
- 15. O que é autonomia do aluno com deficiência?
  - a) Capacidade de realizar atividades com independência e suporte adequado
  - b) Dependência total do professor
  - c) Exclusão das atividades escolares
  - d) Limitação das atividades físicas
- 16. O que caracteriza a atuação do professor auxiliar?
  - a) Apoiar a inclusão e o desenvolvimento do aluno nas atividades escolares
  - b) Atuar isoladamente

- c) Realizar avaliações formais
- d) Executar tarefas administrativas
- 17. Qual a função da educomunicação na educação inclusiva?
  - a) Democratizar o acesso à informação e promover expressão crítica
  - b) Excluir tecnologias digitais
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Ensino tradicional
- 18. O que é direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 19. Qual a importância do apoio do professor auxiliar para o aluno com deficiência?
  - a) Favorecer a autonomia, inclusão e participação plena
  - b) Substituir o aluno
  - c) Focar apenas nos cuidados físicos
  - d) Limitar o acesso do aluno
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
  - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema educacional regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão dos alunos com deficiência
  - d) Ensino especial separado

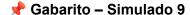
#### ♣ Gabarito – Simulado 8

#### ☑ Simulado 9 – Professor Auxiliar de Educação Especial (Profissional de Apoio)

- 1. O que é acessibilidade arquitetônica?
  - a) Adequação física dos espaços para garantir mobilidade e acesso
  - b) Adaptação do currículo
  - c) Suporte pedagógico
  - d) Avaliação escolar
- 2. Qual o papel do professor auxiliar na locomoção do aluno?
  - a) Oferecer apoio respeitando a autonomia do estudante
  - b) Impedir a mobilidade
  - c) Ignorar as necessidades do aluno
  - d) Deixar o aluno sozinho
- 3. O que caracteriza a educação inclusiva?
  - a) Garantia de acesso e permanência de todos os alunos no ensino regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino especial separado
- 4. O que é o modelo social da deficiência?
  - a) Reconhece que barreiras sociais e ambientais causam a exclusão
  - b) Deficiência como condição médica individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética
- 5. Qual a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar
- 6. O que significa transversalidade no currículo escolar?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 7. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Adaptação dos meios para garantir comunicação eficaz, como Libras
  - b) Exclusão da comunicação
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 8. Qual a importância da formação continuada para o professor auxiliar?
  - a) Atualizar práticas pedagógicas inclusivas
  - b) Cumprir exigências burocráticas
  - c) Ensino técnico restrito

- d) Excluir alunos
- 9. O que é planejamento pedagógico?
  - a) Organização das estratégias para atender às necessidades dos alunos
  - b) Lista de tarefas administrativas
  - c) Decoração do ambiente escolar
  - d) Avaliação formal
- 10. Qual o papel da família na educação inclusiva?
  - a) Parceira fundamental no processo educativo
  - b) Participação restrita
  - c) Sem papel relevante
  - d) Exclusão do processo
- 11. O que é autonomia do aluno com deficiência?
  - a) Capacidade de realizar atividades com independência e suporte adequado
  - b) Dependência total do professor
  - c) Exclusão das atividades escolares
  - d) Limitação das atividades físicas
- 12. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover o respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 13. O que caracteriza a atuação do professor auxiliar?
  - a) Apoiar a inclusão e o desenvolvimento do aluno nas atividades escolares
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 14. O que é educomunicação?
  - a) Integração entre educação, comunicação e tecnologias para democratizar o acesso à informação
  - b) Exclusão das mídias digitais
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Comunicação restrita
- 15. O que é direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 16. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir suporte adequado

- b) Atuação isolada
- c) Foco apenas no professor titular
- d) Restrição à participação dos familiares
- 17. O que é acessibilidade pedagógica?
  - a) Adaptação do currículo e das práticas para atender às necessidades diversas
  - b) Exclusão dos alunos com deficiência
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 18. Qual a importância do apoio do professor auxiliar para o aluno com deficiência?
  - a) Favorecer a autonomia, inclusão e participação plena
  - b) Substituir o aluno
  - c) Focar apenas nos cuidados físicos
  - d) Limitar o acesso do aluno
- 19. O que caracteriza a legislação brasileira sobre educação especial?
  - a) Garantia do direito à educação inclusiva e acessível
  - b) Ensino segregado
  - c) Restrição de matrícula para alunos com deficiência
  - d) Exclusão escolar
- 20. Qual o objetivo da inclusão escolar?
  - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema educacional regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão dos alunos com deficiência
  - d) Ensino especial separado



#### ✓ Simulado 10 – Professor Auxiliar de Educação Especial (Profissional de Apoio)

- 1. O que é acessibilidade física?
  - a) Adequação dos espaços para garantir mobilidade e acesso
  - b) Comunicação em Libras
  - c) Atendimento pedagógico
  - d) Avaliação escolar
- 2. Qual a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com deficiência
  - b) Ensino segregado
  - c) Atividades extracurriculares
  - d) Avaliação escolar
- 3. O que é acessibilidade comunicacional?
  - a) Recursos e adaptações para garantir comunicação eficaz, como Libras
  - b) Exclusão da comunicação dos alunos
  - c) Uso apenas da linguagem oral
  - d) Comunicação restrita
- 4. O que caracteriza o modelo social da deficiência?
  - a) Deficiência como resultado da interação com barreiras sociais
  - b) Deficiência como problema médico individual
  - c) Incapacidade total
  - d) Condição genética
- 5. Qual a importância da formação continuada para o professor auxiliar?
  - a) Atualizar práticas pedagógicas inclusivas
  - b) Cumprir exigências burocráticas
  - c) Ensino técnico restrito
  - d) Excluir alunos
- 6. O que significa transversalidade no currículo escolar?
  - a) Integração de temas sociais e culturais em diversas disciplinas
  - b) Ensino isolado
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão de temas sociais
- 7. Qual a importância da valorização da diversidade étnico-racial na educação especial?
  - a) Promover respeito às diferenças culturais e combater o racismo
  - b) Manter estereótipos
  - c) Excluir conteúdos culturais diversos
  - d) Focar apenas na cultura majoritária
- 8. O que é planejamento pedagógico para o professor auxiliar?
  - a) Organização das estratégias para atender às necessidades dos alunos
  - b) Lista de tarefas administrativas

- c) Decoração do ambiente escolar
- d) Avaliação formal
- 9. O que caracteriza a educação inclusiva?
  - a) Participação plena e equitativa de todos os alunos no sistema regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino especial separado
- 10. Qual o papel do professor auxiliar na alimentação e cuidados pessoais?
  - a) Apoiar respeitando autonomia e dignidade do aluno
  - b) Substituir o aluno
  - c) Apenas realizar tarefas físicas
  - d) Ignorar as necessidades do aluno
- 11. O que é autonomia do aluno com deficiência?
  - a) Capacidade de realizar atividades com independência e suporte adequado
  - b) Dependência total do professor
  - c) Exclusão das atividades escolares
  - d) Limitação das atividades físicas
- 12. Qual a importância do trabalho em equipe na educação inclusiva?
  - a) Articulação entre profissionais para garantir suporte adequado
  - b) Atuação isolada
  - c) Foco apenas no professor titular
  - d) Restrição à participação dos familiares
- 13. O que significa direito à educação para pessoas com deficiência?
  - a) Garantia de acesso, permanência e aprendizagem em ambientes inclusivos
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão escolar
  - d) Ensino restrito
- 14. Qual a importância da família na educação inclusiva?
  - a) Parceira fundamental no processo educativo
  - b) Participação restrita
  - c) Sem papel relevante
  - d) Exclusão do processo
- 15. O que caracteriza a atuação do professor auxiliar?
  - a) Apoiar a inclusão e o desenvolvimento do aluno nas atividades escolares
  - b) Atuar isoladamente
  - c) Realizar avaliações formais
  - d) Executar tarefas administrativas
- 16. O que é atendimento educacional especializado?
  - a) Suporte pedagógico complementar para alunos com necessidades especiais
  - b) Ensino segregado

- c) Atividades extracurriculares
- d) Avaliação escolar
- 17. O que significa acessibilidade pedagógica?
  - a) Adaptação do currículo e das práticas para atender às necessidades diversas
  - b) Exclusão dos alunos com deficiência
  - c) Ensino segregado
  - d) Ensino restrito
- 18. Qual o objetivo da inclusão escolar?
  - a) Garantir participação plena e equitativa no sistema educacional regular
  - b) Ensino segregado
  - c) Exclusão dos alunos com deficiência
  - d) Ensino especial separado
- 19. O que é educomunicação?
  - a) Integração entre educação, comunicação e tecnologias para democratizar o acesso à informação
  - b) Exclusão das mídias digitais
  - c) Ensino restrito ao texto
  - d) Comunicação restrita
- 20. O que é acessibilidade na locomoção?
  - a) Recursos e adaptações para garantir mobilidade e acesso
  - b) Restrição de acesso
  - c) Ensino restrito
  - d) Exclusão escolar

