



PROVA SIMULADA 1 — Conhecimentos Específicos

1. A BNCC estabelece que a educação básica deve garantir:
 - a) Formação apenas para o mercado de trabalho.
 - b) Ensino focado na memorização.
 - c) Desenvolvimento integral dos estudantes. ✓
 - d) Conteúdos descontextualizados.
 - e) Avaliação unicamente quantitativa.
2. O papel do Projeto Político-Pedagógico (PPP) na escola é:
 - a) Documento decorativo.
 - b) Exigência burocrática sem relevância.
 - c) Instrumento norteador das ações da escola. ✓
 - d) Documento exclusivo da Secretaria de Educação.
 - e) Plano financeiro da escola.
3. Avaliação formativa significa:
 - a) Avaliação apenas final.
 - b) Processo contínuo de acompanhamento da aprendizagem. ✓
 - c) Avaliação por testes padronizados.
 - d) Classificação rígida dos alunos.
 - e) Aplicação de provas sem diagnóstico.
4. A Gestão Democrática na escola pública deve:
 - a) Ser centralizada no diretor.
 - b) Excluir a comunidade.
 - c) Envolver participação coletiva. ✓
 - d) Seguir apenas as ordens superiores.
 - e) Ter foco apenas financeiro.
5. As metodologias ativas privilegiam:
 - a) Ensino expositivo tradicional.
 - b) Centralidade no professor.
 - c) Aprendizagem passiva.
 - d) Participação ativa dos estudantes. ✓
 - e) Decoração de conteúdos.
6. A concepção de currículo na perspectiva crítica é:
 - a) Lista de conteúdos estanques.
 - b) Neutra e descontextualizada.
 - c) Construção coletiva e contextualizada. ✓
 - d) Baseada apenas na tradição escolar.
 - e) Desconsidera a diversidade.
7. A Educação Inclusiva pressupõe:
 - a) Segregação dos alunos com deficiência.

- b) Atendimento especializado fora da escola regular.
 - c) Participação de todos na escola comum. ✓
 - d) Ensino separado por necessidades.
 - e) Exclusão dos alunos com deficiência intelectual.
8. Segundo Vygotsky, a aprendizagem ocorre:
- a) De forma isolada.
 - b) Pela transmissão direta do professor.
 - c) Através da interação social. ✓
 - d) Por memorização repetitiva.
 - e) De maneira biológica, sem mediação.
9. A avaliação na perspectiva da inclusão deve ser:
- a) Punitiva e classificatória.
 - b) Diagnóstica e orientadora. ✓
 - c) Excludente para alunos com deficiência.
 - d) Rígida e padronizada.
 - e) Feita apenas com provas objetivas.
10. Alfabetização e letramento são processos que:
- a) Se resumem à decodificação.
 - b) Acontecem isoladamente.
 - c) Envolvem a apropriação da escrita em contexto social. ✓
 - d) São exclusivos da pré-escola.
 - e) São focados na gramática formal.
11. A psicopedagogia institucional atua na:
- a) Contabilidade da escola.
 - b) Intervenção em dificuldades de aprendizagem no contexto escolar. ✓
 - c) Contratação de professores.
 - d) Avaliação patrimonial.
 - e) Logística de transporte escolar.
12. A função principal da avaliação somativa é:
- a) Diagnosticar dificuldades.
 - b) Acompanhar continuamente.
 - c) Classificar o desempenho final. ✓
 - d) Mediar processos.
 - e) Incentivar a aprendizagem colaborativa.
13. O ensino interdisciplinar visa:
- a) Manutenção dos saberes isolados.
 - b) Integração de diferentes áreas do conhecimento. ✓
 - c) Supressão de conteúdos.
 - d) Enfoque apenas no conteúdo.
 - e) Redução do papel do professor.

14. A Lei nº 13.146/2015 trata:
- a) Do Plano Nacional de Educação.
 - b) Da BNCC.
 - c) Da Lei Brasileira de Inclusão. ✓
 - d) Do ECA.
 - e) Do financiamento escolar.
15. A função social da escola é:
- a) Preparar apenas para o mercado.
 - b) Segregar alunos com dificuldades.
 - c) Promover desenvolvimento crítico e social. ✓
 - d) Focar exclusivamente na disciplina.
 - e) Reforçar a hierarquia social.
16. Segundo Paulo Freire, educar é:
- a) Ato de transmissão passiva.
 - b) Ato bancário da educação.
 - c) Ato de libertação e consciência crítica. ✓
 - d) Processo de imposição de conhecimento.
 - e) Controle dos saberes.
17. Na gestão escolar democrática, os conselhos escolares são:
- a) Ornamentais.
 - b) Excluídos da tomada de decisão.
 - c) Espaços efetivos de participação da comunidade. ✓
 - d) Extintos na escola pública.
 - e) Ferramentas apenas financeiras.
18. Planejamento pedagógico é:
- a) Um documento burocrático.
 - b) Um guia flexível, construído coletivamente. ✓
 - c) Planejamento feito isoladamente pelo diretor.
 - d) Documento fixo e imutável.
 - e) Foco exclusivo na carga horária.
19. A mediação pedagógica tem como função:
- a) Transferir conteúdos prontos.
 - b) Tornar o aluno passivo no processo.
 - c) Facilitar a construção do conhecimento. ✓
 - d) Excluir saberes não acadêmicos.
 - e) Reproduzir práticas tradicionais.
20. No contexto escolar, tecnologia deve ser usada para:
- a) Substituir o professor.
 - b) Reforçar a memorização.
 - c) Apoiar e potencializar o processo de aprendizagem. ✓
 - d) Distrair os alunos.

e) Eliminar a mediação.



GABARITO SIMULADO 1:

1c - 2c - 3b - 4c - 5d - 6c - 7c - 8c - 9b - 10c

11b - 12c - 13b - 14c - 15c - 16c - 17c - 18b - 19c - 20c