# **■ ÍNDICE – APOSTILA PARA PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

# Módulo 1 – Fundamentos da Geografia

- 1.1 Conceito de Espaço Geográfico
- 1.2 Paisagem, Lugar e Território
- 1.3 Escalas Geográficas
- 1.4 Categorias de Análise da Geografia

# **⊗** Módulo 2 – Cartografia

- 2.1 Localização e Coordenadas Geográficas
- 2.2 Escalas Cartográficas
- 2.3 Projeções Cartográficas
- 2.4 Leitura e Interpretação de Mapas, Gráficos e Tabelas

### Módulo 3 – Climatologia

- 3.1 Elementos e Fatores do Clima
- 3.2 Tipos Climáticos do Brasil e do Mundo
- 3.3 A Dinâmica Atmosférica e as Mudanças Climáticas
- 3.4 El Niño e La Niña

### 🔔 Módulo 4 – Geomorfologia

- 4.1 Estrutura Geológica da Terra
- 4.2 Relevo Continental e Costeiro
- 4.3 Agentes do Relevo: Internos e Externos
- 4.4 Relevo Brasileiro e Catarinense

# Módulo 5 – Hidrografia

- 5.1 Ciclo Hidrológico
- 5.2 Bacias Hidrográficas Brasileiras
- 5.3 Rios de Santa Catarina
- 5.4 Recursos Hídricos e Crise da Água

# 

- 6.1 Domínios Morfoclimáticos do Brasil
- 6.2 Biomas Brasileiros
- 6.3 Vegetação Natural e Impactos Humanos
- 6.4 Preservação e Degradação Ambiental

### 🌾 Módulo 7 – Geografia Agrária

- 7.1 Estrutura Fundiária Brasileira
- 7.2 Agricultura Familiar e Agronegócio
- 7.3 Reforma Agrária
- 7.4 Conflitos por Terra e Produção Agrícola

### 🌆 Módulo 8 – Geografia Urbana

- 8.1 Urbanização Brasileira
- 8.2 Problemas Urbanos: Mobilidade, Habitação, Infraestrutura
- 8.3 Cidades e Regiões Metropolitanas
- 8.4 Urbanização em Florianópolis e SC

### Módulo 9 – Geografia Econômica

- 9.1 Setores da Economia
- 9.2 Industrialização Brasileira

- 9.3 Logística e Transportes
- 9.4 Comércio e Globalização

### ⊕ Módulo 10 – Geopolítica e Globalização

- 10.1 Organização do Espaço Mundial
- 10.2 Conflitos Internacionais e Fronteiras
- 10.3 Blocos Econômicos
- 10.4 Nova Ordem Mundial e Multipolaridade

### 🌌 Módulo 11 – Regionalização e Regiões Brasileiras

- 11.1 Critérios de Regionalização
- 11.2 As 5 Grandes Regiões do IBGE
- 11.3 Desigualdades Regionais
- 11.4 Regionalização em Santa Catarina

### 🧖 Módulo 12 – Ensino de Geografia e Cidadania

- 12.1 BNCC e Ensino de Geografia
- 12.2 Geografia Crítica e Interdisciplinar
- 12.3 Práticas Pedagógicas e Avaliação
- 12.4 Educação Ambiental e Sustentabilidade

# MÓDULO 1 – CARTOGRAFIA

# 

**Cartografia** é a ciência, arte e técnica de representar graficamente a superfície terrestre ou parte dela, por meio de mapas, cartas, plantas, croquis e globos. Ela possibilita a leitura, a análise e a interpretação do espaço geográfico.

# 🌋 1.2 – Tipos de Representação Cartográfica

- Mapas: representação reduzida, plana e convencional da superfície terrestre.
- **Cartas topográficas**: apresentam maior detalhe e precisão; utilizadas para representar relevo, hidrografia, vegetação, infraestrutura.
- **Plantas**: representam áreas pequenas, com grande escala e alta precisão (como o plano de uma escola ou quarteirão).
- Croquis: representação livre e não precisa, utilizada para orientação geral.
- **Globos**: modelos tridimensionais que representam a Terra com fidelidade na forma esférica.

# ★ 1.3 – Elementos do Mapa

- Título: informa o conteúdo do mapa.
- Escala: relação entre a medida no mapa e a real. Pode ser:
  - Numérica: 1:100.000 (1 cm = 1 km)
  - o **Gráfica**: barra graduada
- Legenda: explica os símbolos utilizados.
- Rosa dos ventos: indica a orientação (pontos cardeais e colaterais).
- Coordenadas geográficas: latitude e longitude.
- Fonte: origem dos dados utilizados.
- Projeção cartográfica: sistema usado para representar a Terra esférica no plano.

# 📏 1.4 – Escalas Cartográficas

A escala determina o **nível de detalhamento**:

Tipo de Escala	Característica	Exemplo
Grande escala	Mostra área pequena com muito detalhe	Planta de um bairro
Pequena escala	Mostra área grande com poucos detalhes	Mapa do Brasil

### Exemplo:

Um mapa com escala 1:100.000 significa que 1 cm no mapa equivale a 1 km na realidade.



# 🌍 1.5 – Coordenadas Geográficas

Sistema de localização baseado em linhas imaginárias:

- Latitude: distância em graus da Linha do Equador (Norte ou Sul).
- Longitude: distância em graus do Meridiano de Greenwich (Leste ou Oeste).

Importante: A localização exata de qualquer ponto na Terra se dá por um par de coordenadas (latitude e longitude).

# 1.6 – Projeções Cartográficas

Projeções são métodos para representar a Terra (tridimensional) em superfícies planas. Cada tipo de projeção possui vantagens e distorções.

- Projeção de Mercator: preserva formas, distorce áreas (usada na navegação).
- Projeção de Peters: preserva áreas, distorce formas (crítica ao eurocentrismo).
- Projeção Azimutal: usada para regiões polares.
- Projeção Cônica: usada para países de latitude média.

### 📐 1.7 – Leitura e Interpretação de Mapas

Ao interpretar mapas, o candidato deve:

- Compreender o tema representado (população, relevo, clima, etc.)
- Ler a legenda com atenção

- Analisar as escalas e distâncias
- Identificar padrões espaciais e relações (concentração, dispersão, etc.)

### Exemplo prático:

Se um mapa mostra um padrão de urbanização nas margens de rios, é possível inferir que a água teve papel importante na ocupação.

# Módulo 1 Finalizado!

Deseja que eu siga com o Módulo 2 – Relevo Terrestre e Geomorfologia?
 Se sim, continuo direto com o mesmo nível de aprofundamento.

### Você disse:

Sim

### O ChatGPT disse:

Perfeito! Vamos seguir com o conteúdo da **Apostila de Geografia – Professor de Geografia** com o:

# MÓDULO 2 – RELEVO TERRESTRE E GEOMORFOLOGIA

# **2.1 – O Que é Relevo?**

Relevo é o conjunto de formas da superfície terrestre resultante da ação de forças internas (endógenas) e externas (exógenas) da Terra. Ele influencia diretamente a ocupação humana, a agricultura, os recursos hídricos e a urbanização.

# 2.2 – Agentes Modeladores do Relevo

# 🌋 Agentes Internos (Endógenos)

São responsáveis pela formação e elevação do relevo:

- Tectonismo: movimentação das placas tectônicas.
  - Ex: formação de montanhas, terremotos.
- Vulcanismo: extravasamento de magma.
  - o Ex: formação de ilhas vulcânicas, cones vulcânicos.

• Abalos sísmicos: provocam transformações rápidas e intensas no relevo.

# Agentes Externos (Exógenos)

Atuam sobre o relevo já formado, promovendo o desgaste e a modelagem:

- Intemperismo: decomposição das rochas (físico, químico, biológico).
- Erosão: transporte de sedimentos.
  - o Eólica (vento), pluvial (chuva), fluvial (rios), glacial (gelo), marinha (ondas).
- Sedimentação: acúmulo dos materiais erodidos em outras áreas.

# ∅ 2.3 – Principais Formas de Relevo

Forma de Relevo	Características	Exemplos
Montanhas	Altitudes elevadas, formação recente	Andes, Alpes
Planaltos	Áreas elevadas e desgastadas, erosão predominante	Planalto Central
Planícies	Áreas planas com deposição de sedimentos	Planície Amazônica
Depressões	Áreas rebaixadas em relação ao entorno	Depressão Sertaneja

# Diferenciação:

- Planalto = erosão > sedimentação
- Planície = sedimentação > erosão

# 🧬 2.4 – Estrutura Geológica e Relevo

A estrutura geológica influencia diretamente o tipo de relevo:

• Escudos cristalinos: rochas antigas e resistentes (minerais metálicos).

- Bacias sedimentares: rochas sedimentares (combustíveis fósseis).
- **Dobramentos modernos**: áreas jovens, instáveis, sujeitas a terremotos.

### Exemplo:

A Cordilheira dos Andes é um dobramento moderno, resultante da subducção da placa de Nazca sob a Sul-Americana.

### **2.5 – Relevo Brasileiro**

O Brasil apresenta relevo antigo e pouco acidentado, com predominância de:

- Planalto Brasileiro: ocupa mais da metade do território (ex: Planalto Meridional).
- Planícies: ex: Pantanal, Amazônica.
- **Depressões**: ex: Depressão Sertaneja e do São Francisco.
- A classificação mais utilizada é a de **Jurandyr Ross (1995)**, que divide o relevo em:
  - Planaltos
  - Planícies
  - Depressões

# 🟗 2.6 – Aplicações Práticas do Estudo do Relevo

- Agricultura: áreas planas e férteis são mais produtivas.
- Construção civil: conhecimento do solo e da topografia.
- Recursos naturais: exploração mineral depende do tipo de rocha.
- **Defesa civil**: áreas de risco (deslizamentos, inundações) são identificadas.

# 📍 Deseja que eu continue com o MÓDULO 3 – Climatologia?

Se sim, sigo imediatamente com explicações aprofundadas, exemplos, mapas e linguagem acessível.

### Você disse:

Sim

### O ChatGPT disse:

Perfeito! Vamos dar continuidade à Apostila de Geografia - Professor de Geografia, com

# MÓDULO 3 – CLIMATOLOGIA



### 🔆 3.1 – O Que é Clima?

Clima é o conjunto das condições atmosféricas médias de uma região ao longo do tempo (pelo menos 30 anos). Ele é diferente do tempo, que se refere a condições momentâneas (chuva, sol, temperatura em um dia específico).

### 🗼 3.2 – Elementos do Clima

Elemento Definição

**Temperatura** Grau de calor ou frio do ar atmosférico.

Pressão Peso do ar sobre a superfície. Influencia ventos e massas de

atmosférica ar.

Umidade do ar Quantidade de vapor d'água na atmosfera.

Precipitação Chuva, granizo, neve.

Vento Movimento horizontal do ar.

Insolação Quantidade de radiação solar recebida.

Nebulosidade Quantidade de nuvens no céu.



### 🌍 3.3 – Fatores do Clima

**Fator** Influência

Latitude Quanto mais distante da linha do Equador, menor a temperatura. Altitude Maior altitude = menor temperatura.

Maritimidade Proximidade do mar suaviza o clima.

Continentalidade Interior dos continentes tem maior amplitude térmica.

Relevo Pode barrar massas de ar, influenciando precipitação e

temperatura.

Vegetação Atua como reguladora térmica e da umidade.

**Correntes marítimas** Correntes frias e quentes influenciam a temperatura e a chuva.



### 3.4 – Massas de Ar no Brasil

As massas de ar são grandes volumes de ar com características semelhantes de temperatura e umidade. As principais no Brasil são:

- **mEc**: Equatorial Continental quente e úmida (Amazônia).
- **mEa**: Equatorial Atlântica quente e úmida (Atlântico Norte).
- **mTc**: Tropical Continental quente e seca (Centro-Oeste).
- **mTa**: Tropical Atlântica quente e úmida (litoral do Sudeste/Nordeste).
- **mPa**: Polar Atlântica fria e úmida (vinda do sul do Atlântico).

# **Ø** 3.5 − Tipos Climáticos do Brasil (segundo a classificação de Köppen)

Tipo Climático	Características principais	Regiões
Equatorial (Af)	Quente e úmido o ano todo	Amazônia
Tropical (Aw)	Verões chuvosos, invernos secos	Centro-Oeste, interior do Nordeste e Sudeste
Semiárido (BSh)	Pouca chuva, altas temperaturas	Sertão Nordestino
Subtropical (Cfa)	Verões quentes, invernos frios, chuvas bem distribuídas	Sul do Brasil
Litorâneo úmido (As)	Chuvoso o ano todo, com estação seca mais curta	Litoral do Nordeste



### 3.6 – Fenômenos Climáticos

- El Niño: aquecimento anormal das águas do Pacífico provoca seca no Norte e chuvas no Sul do Brasil.
- La Niña: resfriamento anormal efeito oposto ao El Niño.
- ZCIT (Zona de Convergência Intertropical): causa chuvas na região Norte/Nordeste.
- Frentes Frias: encontros entre massas de ar que causam quedas bruscas de temperatura.

# 3.7 – Clima e Sociedade

- Agricultura: depende do regime de chuvas e temperatura.
- Saúde pública: surtos de doenças podem ser causados por variações de temperatura e umidade.
- **Energia**: geração hidrelétrica depende do volume de chuvas.
- Planejamento urbano: influência em alagamentos, ilhas de calor e poluição.

# Módulo 3 Finalizado!

P Deseja que eu siga agora com o MÓDULO 4 – Hidrografia e Recursos Hídricos? Se quiser, posso avançar com o mesmo padrão didático, organizado e completo!

### Você disse:

Sim

### O ChatGPT disse:

Ótimo! Vamos continuar com o conteúdo da Apostila de Geografia - Professor de Geografia, agora com o:

# MÓDULO 4 – HIDROGRAFIA E RECURSOS **HÍDRICOS**

### 2 4.1 – O Que é Hidrografia?

A hidrografia é o ramo da Geografia que estuda as águas da superfície terrestre, ou seja, rios, lagos, mares e oceanos. Ela é fundamental para o entendimento das dinâmicas naturais e do uso dos recursos hídricos.

### 💧 4.2 – Tipos de Águas

- Águas doces: Rios, lagos e aquíferos, com baixas concentrações de sal. São essenciais para o consumo humano e agricultura.
- Águas salgadas: Mares e oceanos, com alto teor de sal. São essenciais para o comércio marítimo e a biodiversidade marinha.
- Águas subterrâneas: Aquiferos e lençóis freáticos, fontes importantes para o abastecimento de água potável.

### 🎮 4.3 – Bacias Hidrográficas

Uma bacia hidrográfica é a área drenada por um rio e seus afluentes. O conceito de bacia inclui não apenas o leito do rio, mas também a área de captação das águas da chuva e das fontes subterrâneas.

- Bacia do Amazonas: A maior do mundo, com imensa biodiversidade e grande importância econômica.
- Bacia do Paraná: Inclui o rio Paraná, com grande importância para a geração de energia hidrelétrica no Brasil.
- Bacia do São Francisco: Importante para o abastecimento e agricultura no Nordeste.
- Bacia do Tocantins-Araguaia: Uma das maiores do Centro-Oeste.

# 🌍 4.4 – Principais Rios do Brasil

- Rio Amazonas: Maior rio do mundo em volume de água, com grande biodiversidade e importância ambiental.
- Rio Paraná: Segundo maior em volume de água, fundamental para a geração de energia hidrelétrica.
- Rio São Francisco: Conhecido como "o rio da integração nacional", vital para o Nordeste.
- Rio São Francisco: É importante para o abastecimento de muitas regiões.
- Rio Tocantins: Possui bacia extensa e grande importância para a navegação e hidroeletricidade.

### 🜧 4.5 – Recursos Hídricos e Uso

A gestão dos recursos hídricos envolve tanto o abastecimento de água potável, quanto o uso da água para irrigação, indústrias e energia (hidrelétricas).

- Hidrelétricas: Usam a água como fonte de energia. O Brasil é um dos maiores produtores de energia hidrelétrica do mundo.
- Água potável: O abastecimento de água potável para consumo humano é uma das maiores preocupações no Brasil, devido à crescente urbanização.
- Irrigação: A agricultura depende de grandes volumes de água para a irrigação de culturas.

### 4.6 – Problemas com os Recursos Hídricos

- Poluição das Águas: Os rios e oceanos sofrem com o lançamento de esgoto, resíduos industriais e plásticos. O tratamento de esgoto é um grande desafio em muitas regiões urbanas.
- Secas e escassez hídrica: A escassez de água tem se tornado um problema crescente em várias partes do mundo, especialmente em áreas semiáridas e urbanas.
- Desmatamento e Erosão: O desmatamento e a erosão dos solos impactam negativamente a qualidade da água e aumentam o risco de inundações.



### 🌎 4.7 – Política Nacional de Recursos Hídricos

O Brasil possui a Política Nacional de Recursos Hídricos, que visa o uso sustentável da água e a distribuição justa entre os setores:

- Lei 9.433/1997: Regula o uso, controle e a proteção dos recursos hídricos no Brasil, criando o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.
- Águas Transfronteiriças: O Brasil compartilha várias bacias com outros países da América do Sul, sendo importante a gestão compartilhada dos recursos.



# **4.8 – Águas e Sustentabilidade**

A sustentabilidade hídrica envolve ações para garantir que o uso da água não prejudique a sua disponibilidade para as gerações futuras. Isso inclui:

- Preservação de nascentes e matas ciliares.
- Tratamento e reuso de águas residuais.
- Uso eficiente e racional da água em atividades agrícolas, industriais e urbanas.

# Módulo 4 Finalizado!

P Deseja que eu siga agora com o MÓDULO 5 – Vegetação e Biomas Brasileiros? Se sim, posso continuar com explicações aprofundadas sobre os biomas brasileiros e as questões ambientais.

### Você disse:

Siga

### O ChatGPT disse:

Perfeito! Vamos dar sequência à Apostila de Geografia para Professor de Geografia, agora com o:



# 🌱 MÓDULO 5 – VEGETAÇÃO E BIOMAS BRASILEIROS

# 3.1 – O Que São Biomas?

**Biomas** são grandes conjuntos de ecossistemas que compartilham condições de clima, solo, relevo, flora e fauna. O Brasil abriga **seis biomas principais**, que representam sua enorme diversidade natural e climática.

# 5.2 – Bioma Amazônia

- Localização: Região Norte.
- Clima: Equatorial quente e úmido o ano todo.
- Vegetação: Floresta densa, com árvores altas e perenes (sempre verdes).
- Características:
  - Alta biodiversidade (fauna e flora riquíssimas).
  - Presença de rios caudalosos (ex: Rio Amazonas).
  - Chuvas abundantes.
- **Problemas Ambientais**: Desmatamento, queimadas, garimpo ilegal, expansão agropecuária.

# 

- Localização: Centro-Oeste e partes do Sudeste e Nordeste.
- Clima: Tropical com estação seca.
- Vegetação: Árvores retorcidas, com cascas grossas e folhas duras (xerófitas).
- Características:
  - Alta biodiversidade adaptada à seca.
  - o Maior savana da América do Sul.
- Problemas Ambientais: Expansão da agricultura (soja), degradação do solo, queimadas.

# 🌾 5.4 – Bioma Caatinga

- Localização: Interior do Nordeste.
- Clima: Semiárido quente e seco.
- Vegetação: Arbustos espinhosos, cactos, plantas com reserva de água.
- Características:
  - o Vegetação caducifólia (perde as folhas na seca).
  - o Adaptação à escassez de água.
- **Problemas Ambientais**: Desertificação, uso excessivo da lenha, pastagens.

# 🌲 5.5 – Bioma Mata Atlântica

- Localização: Faixa litorânea do Nordeste ao Sul.
- Clima: Tropical úmido.
- Vegetação: Floresta densa, rica em espécies endêmicas.
- Características:
  - o Um dos biomas mais devastados.
  - o Grande importância para o equilíbrio hídrico (mananciais).
- **Problemas Ambientais**: Urbanização, desmatamento, poluição industrial.

# 🍃 5.6 – Bioma Pampa

- Localização: Sul do Rio Grande do Sul.
- Clima: Subtropical.
- **Vegetação**: Campos naturais com gramíneas, arbustos e poucas árvores.

### • Características:

- o Adequado à pecuária extensiva.
- o Presença de coxilhas (colinas suaves).
- Problemas Ambientais: Erosão do solo, monoculturas, substituição da vegetação nativa.

### 5.7 - Bioma Pantanal

- Localização: Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.
- Clima: Tropical continental.
- Vegetação: Mista (cerrado, floresta, campos e áreas alagadas).
- Características:
  - o Maior planície alagável do mundo.
  - o Riqueza em fauna aquática e aves.
- Problemas Ambientais: Hidrelétricas, desmatamento, queimadas, assoreamento.

# 

Cada bioma está diretamente relacionado ao clima predominante, o que influencia:

- O tipo de vegetação.
- A biodiversidade.
- O uso econômico (agropecuária, extrativismo).
- Os desafios ambientais.

# ★ 5.9 – Biomas e Sustentabilidade

- Preservar biomas é fundamental para:
  - Manutenção da biodiversidade.
  - o Regulação do clima.
  - Disponibilidade de água.
  - Sustento das populações tradicionais.
- Iniciativas de proteção:
  - Criação de Unidades de Conservação.
  - Fiscalização contra desmatamento.
  - o Incentivo à agroecologia e extrativismo sustentável.

### Módulo 5 Finalizado!

Pronto para o próximo? Posso seguir com o MÓDULO 6 – CLIMATOLOGIA: CLIMAS DO BRASIL E DO MUNDO com conteúdo completo, mapas e exemplos práticos, no mesmo padrão.

Deseja que eu continue?

2/2

Você disse:

Siga

O ChatGPT disse:

Perfeito! Vamos seguir com a **Apostila de Geografia para Professor de Geografia**, agora com o:

# MÓDULO 6 – CLIMATOLOGIA: CLIMAS DO BRASIL E DO MUNDO



- **Tempo atmosférico**: Condições momentâneas da atmosfera (ex: sol, chuva, vento em um dia específico).
- Clima: Conjunto de condições atmosféricas médias registradas em uma região ao longo de 30 anos ou mais.
- Exemplo: O tempo hoje pode estar chuvoso, mas o clima da região é tropical úmido.

# 👢 6.2 – Elementos do Clima

- 1. **Temperatura**: Medida do calor na atmosfera.
- 2. **Pressão atmosférica**: Peso do ar sobre a superfície.
- 3. Umidade do ar: Quantidade de vapor d'água na atmosfera.
- 4. **Precipitação**: Chuvas, granizo, neve.
- 5. **Ventos**: Movimentos do ar devido à diferença de pressão.

### **№** 6.3 – Fatores do Clima

- 1. **Latitude**: Quanto mais distante da Linha do Equador, menor a temperatura.
- 2. Altitude: Quanto mais alto, mais frio.
- 3. Maritimidade e Continentalidade: Proximidade ou distância dos oceanos.
- 4. Relevo: Barreiras naturais que bloqueiam ventos úmidos ou secos.
- 5. Correntes marítimas: Influenciam a temperatura e a umidade do ar.
- 6. Vegetação: Regula temperatura e umidade locais.

### 6.4 – Climas do Brasil

O Brasil, por ser um país de grande extensão territorial e predominante em baixas latitudes, apresenta **climas quentes e úmidos**:

Clima	Características principais
Equatorial	Quente e úmido o ano todo. Alta pluviosidade. Amazônia.
Tropical	Duas estações bem definidas (seca e chuvosa). Centro-Oeste, parte do Sudeste e Nordeste.
Semiárido	Quente e seco. Pouca chuva, evaporação intensa. Sertão nordestino.
Subtropical	Sul do Brasil. Quatro estações bem definidas. Inverno mais rigoroso.
Litorâneo úmido	Alta umidade, influência marítima. Faixa litorânea do Sudeste e Sul.

# 🌎 6.5 – Principais Climas do Mundo

Clima	Características	Localização Exemplar
Equatorial	Alta temperatura e umidade. Chuvas o ano todo.	Amazônia, Congo, Indonésia
Tropical	Estações seca e chuvosa. Alta temperatura.	Brasil central, África, Índia
Desértico	Pouca ou nenhuma precipitação. Calor intenso de dia, frio à noite.	Saara, Arábia, Atacama
Mediterrâne o	Verões quentes e secos, invernos amenos e úmidos.	Sul da Europa, Califórnia
Temperado	Quatro estações bem definidas.	Europa Ocidental, EUA, China
Frio polar	Temperaturas negativas. Neve e gelo predominantes.	Antártica, Groenlândia, Sibéria
Subpolar	Inverno muito rigoroso, verão curto.	Canadá, norte da Europa e Ásia
Montanhoso	Temperaturas diminuem com a altitude. Clima variado.	Andes, Alpes, Himalaia

# 🜧 6.6 – Fenômenos Climáticos

• El Niño: Aquecimento anormal das águas do Pacífico. Provoca secas no Norte/Nordeste do Brasil e chuvas no Sul.

- La Niña: Resfriamento anormal. Provoca chuvas no Norte e seca no Sul.
- **ZCIT (Zona de Convergência Intertropical)**: Faixa de baixa pressão responsável por chuvas na região equatorial.
- Massa de ar: Grandes porções de ar com características próprias de temperatura e umidade (ex: mEc, mPa, mTa).

# 🌌 6.7 – Clima e Cartografia

- Os mapas climáticos representam graficamente as zonas climáticas.
- Utilizam cores, símbolos e escalas para indicar precipitação, temperatura média, massas de ar e anomalias.

# 9 6.8 – Clima e Atividades Humanas

- O clima influencia diretamente:
  - Atividades agrícolas (ex: seca afeta safra de milho).
  - o Infraestrutura urbana (enchentes, deslizamentos).
  - o Energia elétrica (hidrelétricas dependem das chuvas).
  - Saúde pública (epidemias como dengue).

# Módulo 6 Finalizado!

Deseja que eu siga para o MÓDULO 7 – HIDROGRAFIA: RIOS, BACIAS E IMPACTOS AMBIENTAIS?

Posso continuar direto com conteúdo completo e atualizado, com mapas e exemplos. Deseja seguir?

Perfeito! Vamos dar continuidade à **Apostila de Geografia para Professor de Geografia** com o:

# **MÓDULO 7 – HIDROGRAFIA: RIOS, BACIAS** HIDROGRÁFICAS E IMPACTOS AMBIENTAIS

### 7.1 – Conceitos Básicos

- Hidrografia: Ramo da geografia física que estuda as águas da superfície terrestre rios, lagos, oceanos, aquíferos, etc.
- Ciclo Hidrológico: Processo contínuo de evaporação, condensação, precipitação e infiltração da água.
- Importância: Garante o equilíbrio ambiental, abastecimento, agricultura e energia.

### 🌠 7.2 – Tipos de Rios

- Perenes: Correm o ano todo (ex: Rio Amazonas).
- Intermitentes: Secam em períodos do ano (ex: rios do semiárido).
- Exorreicos: Deságuam no mar ou em oceanos.
- Endorreicos: Deságuam em lagos interiores.
- **Areeicos**: Rios que se perdem por infiltração ou evaporação.

# 🌋 7.3 – Principais Bacias Hidrográficas do Brasil

Bacia Hidrográfica	Características principais
Amazônica	Maior do mundo em volume e extensão. Navegável. Clima equatorial. Chuvas intensas.
Tocantins-Aragu aia	Principalmente navegável. Potencial hidrelétrico. Localizada no centro-norte do Brasil.
São Francisco	Importante para o semiárido. Transposição. Usinas hidrelétricas. Navegação em trechos.
Paraná	Grande potencial hidrelétrico. Usina de Itaipu. Parte da Bacia do Prata.

Paraguai Navegação e alagamentos naturais (Pantanal). Parte da Bacia do

Prata.

**Uruguai** Rio encachoeirado, com potencial hidrelétrico. Fronteira com a

Argentina.

**Atlânticas** Pequenos rios que deságuam diretamente no oceano Atlântico.

Nordeste e Sudeste.

# 🥋 7.4 – Regime dos Rios

• Pluvial: Alimentado por chuvas (ex: maioria dos rios brasileiros).

Nival: Alimentado por degelo (comum em regiões montanhosas e frias).

• Misto: Alimentação combinada de chuva e neve.

# 

- Divisores de água: Áreas de relevo elevado que separam bacias hidrográficas.
- Exemplos: Planalto Central é divisor das bacias Amazônica, Tocantins-Araguaia e São Francisco.

# 

- Abastecimento urbano
- Agricultura (irrigação)
- Indústria
- Geração de energia (hidrelétricas)
- Navegação e turismo

Exemplo: A Usina de Itaipu é uma das maiores hidrelétricas do mundo em geração de energia.

# √ 7.7 – Problemas Ambientais Relacionados à Água

- 1. **Assoreamento**: Acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios. Resultado de desmatamento e erosão.
- 2. **Poluição hídrica**: Lançamento de esgoto doméstico, industrial e agrotóxicos nos cursos d'água.
- 3. **Eutrofização**: Proliferação excessiva de algas devido ao excesso de nutrientes (ex: esgoto, fertilizantes).
- 4. **Escassez hídrica**: Falta de água potável por má gestão, desperdício ou secas prolongadas.
- 5. **Barragens e impactos**: Alagamento de áreas, perda de biodiversidade, deslocamento de populações.

# 7.8 – Aquíferos Brasileiros

- Aquífero Guarani: Um dos maiores do mundo. Subterrâneo, abastece partes do Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai.
- Aquífero Alter do Chão: Localizado na Amazônia. Grande volume e qualidade de água.

# 🧠 7.9 – Gestão da Água e Legislação

- Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/1997): Define a água como bem de domínio público, limitado e de valor econômico.
- Agências reguladoras e comitês de bacia: Controlam o uso sustentável dos recursos hídricos.
- Cobrança pelo uso da água: Visa reduzir desperdício e financiar ações de preservação.

# 

# 

- Vegetação é o conjunto de plantas que cobre determinada área, influenciado por fatores como:
  - o Clima
  - o Solo
  - o Relevo
  - o Ação humana

Ela desempenha papel fundamental no ciclo da água, no controle da temperatura, na proteção dos solos e na manutenção da biodiversidade.

# 

O Brasil possui seis biomas principais:

Bioma	Características principais
Amazônia	Maior floresta tropical do mundo. Alta biodiversidade. Clima equatorial. Floresta densa e úmida.
Cerrado	Savana brasileira. Árvores de troncos retorcidos. Estação seca e chuvosa. Alta biodiversidade.
Caatinga	Vegetação adaptada à seca. Exclusiva do Brasil. Árida, com cactos e arbustos.
Mata Atlântica	Alta biodiversidade. Mata densa e úmida. Muito devastada pela urbanização.
Pampa	Campos naturais. Predomínio de gramíneas. Sul do Brasil. Atividade pecuária.
Pantanal	Maior planície alagável do mundo. Vegetação sazonalmente submersa. Riqueza de fauna e flora.

# 🌋 8.3 – Vegetações de Transição

• Áreas entre dois biomas principais, com características mistas.

- Exemplo: Zona entre a Amazônia e o Cerrado → "Mata de Cocais".
- Entre Caatinga e Mata Atlântica → "Agreste".



# 🌠 8.4 – Outras Formações Vegetais

Formação Vegetal	Características
Campos	Vegetação rasteira, predominância de gramíneas. Sul do Brasil.
Manguezais	Vegetação litorânea adaptada à salinidade. Relevância ecológica.
Restingas	Formação arenosa litorânea. Vegetação adaptada a solos pobres.
Floresta de Araucárias	Sul do Brasil. Árvore símbolo: Araucária. Em perigo de extinção.



# 📉 8.5 – Impactos Ambientais sobre a Vegetação

### 1. Desmatamento

- Retirada ilegal de florestas para agropecuária, mineração, urbanização.
- o Consequência: Perda de biodiversidade, erosão, mudanças climáticas.

### 2. Queimadas

- Uso do fogo como prática agrícola ou acidental.
- o Consequência: Emissão de gases, morte de fauna, desequilíbrio ambiental.

### 3. Fragmentação de habitats

Isolamento de áreas florestais, prejudicando a fauna e flora.

### 4. Espécies invasoras

Plantas ou animais introduzidos que substituem espécies nativas (ex: braquiária no Cerrado).

### 5. Exploração econômica predatória

• Madeira, ervas medicinais, frutos – quando feita sem manejo sustentável.

# 📜 8.6 – Legislação e Conservação

- Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651/2012):
  - o Define Áreas de Preservação Permanente (APPs) e Reservas Legais.
  - o Estabelece o uso sustentável dos biomas.
- Unidades de Conservação (UCs):
  - Criadas para preservar a natureza e garantir pesquisa e lazer.
  - Exemplos: Parques Nacionais, Reservas Biológicas, Estações Ecológicas.
- Cadastro Ambiental Rural (CAR):
  - o Ferramenta de monitoramento ambiental das propriedades rurais.

# 8.7 – Importância da Vegetação

- Regula o clima
- Absorve gás carbônico
- Evita erosão e assoreamento
- Abriga espécies nativas
- Protege nascentes e cursos d'água

# MÓDULO 9 – URBANIZAÇÃO: CRESCIMENTO URBANO, METRÓPOLES E PROBLEMAS SOCIOESPACIAIS

**Urbanização** é o crescimento da população urbana em relação à rural. Ocorre quando a maioria da população de um país vive nas cidades.

- No Brasil, a urbanização acelerou a partir de 1950, principalmente devido à industrialização e ao êxodo rural.
- Hoje, mais de **85% da população brasileira** vive em áreas urbanas.

# 👚 9.2 – Fases da Urbanização no Brasil

Fase	Características principais
Pré-industrial (até 1930)	Cidades pequenas, ligadas à atividade agrária
Industrialização (1930-1970)	Êxodo rural intenso, crescimento desordenado das cidades
Urbanização avançada (1970-hoje)	Concentração urbana, surgimento de metrópoles e problemas urbanos

# 9.3 – Conceitos-Chave

Termo	Definição
Cidade	Espaço urbano com infraestrutura e serviços diversificados
Metrópole	Grande cidade com influência regional ou nacional
Região Metropolitana	Conjunto de municípios interligados a uma metrópole
Megalópole	União de metrópoles (ex: São Paulo-Rio de Janeiro)
Hierarquia Urbana	Níveis de importância das cidades conforme serviços e influência
Rede Urbana	Conjunto de cidades interligadas por fluxos econômicos e sociais

# 

### 1. Favelização

o Crescimento de moradias irregulares em áreas precárias

Falta de infraestrutura, saneamento, serviços básicos

### 2. Segregação Socioespacial

- Separação da população por critérios econômicos
- Áreas nobres x periferias marginalizadas

### 3. Mobilidade Urbana

- o Trânsito intenso, transporte público deficiente
- Urbanização sem planejamento adequado

### 4. Violência Urbana

Desigualdade social, falta de políticas públicas, exclusão

### 5. Déficit Habitacional

Falta de moradias adequadas para grande parte da população

### 6. Poluição

o Do ar (veículos), sonora, visual, hídrica (rios poluídos)

# 🧩 9.5 – Urbanização x Planejamento Urbano

Urbanização desordenada resulta de crescimento rápido sem planejamento. Já o planejamento urbano busca:

- Melhorar qualidade de vida
- Integrar periferias
- Garantir transporte, moradia, meio ambiente e segurança

Ferramentas como Plano Diretor e Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001) são fundamentais para ordenar o crescimento urbano.



### ✓ 9.6 – Processos Urbanos Recentes

Processo	Características
Gentrificação	Valorização de áreas urbanas com expulsão de populações de baixa renda
Espraiamento Urbano	Expansão horizontal desordenada da cidade
Conurbação	Fusão física de duas ou mais cidades (ex: Recife–Olinda, São Paulo–Santo André)
Verticalização	Crescimento das construções em altura (edifícios), comum em áreas centrais
Revitalização Urbana	Reformas em centros antigos visando valorização econômica e cultural

# 9.7 – Urbanização no Mundo

Continente	Tendência de Urbanização	
Europa	Urbanização consolidada, com cidades planejadas	
Ásia	Crescimento rápido, megalópoles (Tóquio, Xangai)	
África	Urbanização recente, problemas de infraestrutura	
América Latina	Urbanização acelerada, desigualdade, favelização	

# **MÓDULO 10 – AGRICULTURA: SISTEMAS** AGRÁRIOS, ESTRUTURA FUNDIÁRIA E AGROPECUÁRIA NO BRASIL

# 🚜 10.1 – O Espaço Agrário Brasileiro

O espaço agrário é o resultado da ação humana sobre o meio rural, moldado por fatores históricos, econômicos, políticos e naturais.

- No Brasil, esse espaço é marcado por contrastes intensos:
  - o Alta produtividade do agronegócio
  - o Presença de agricultura familiar

Conflitos fundiários e desigualdade no acesso à terra



# 🌱 10.2 – Sistemas Agrários

Sistema	Características	
Latifúndio	Grande propriedade, monocultura, voltado à exportação, mecanizado	
Minifúndio	Pequena propriedade, produção voltada à subsistência, uso familiar	
Agricultura Familiar	Pequena escala, mão de obra da família, importante na produção de alimentos básicos	
Agronegócio	Altamente mecanizado, grande escala, uso de insumos industriais, voltado ao mercado externo	



# 🌠 10.3 – Estrutura Fundiária Brasileira

A estrutura fundiária refere-se à distribuição das terras agrícolas no país.

- Caracterizada por concentração de terras nas mãos de poucos proprietários (latifundiários).
- Dados do Censo Agropecuário (IBGE) mostram que cerca de 1% dos proprietários detêm mais de 45% das terras.
- Essa concentração gera conflitos e baixa eficiência na produção alimentar.

### **Principais Problemas:**

- Conflitos no campo (grileiros x camponeses)
- Desigualdade social
- Desmatamento e degradação ambiental
- Falta de regularização fundiária



# 10.4 – Reforma Agrária

É o conjunto de políticas públicas que visam redistribuir a terra, com foco em:

- Justiça social
- Melhoria das condições de vida no campo
- Promoção da agricultura familiar

# Envolvem:

- INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária)
- Assentamentos de famílias
- Programas de crédito rural, capacitação e infraestrutura

# 🌾 10.5 – Modelos de Produção Agrícola

Modelo	Características principais	
Tradicional	Baixa tecnologia, uso de tração animal, voltado à subsistência	
Moderno (agronegócio)	Alta tecnologia, uso de insumos (fertilizantes, agrotóxicos), mecanização, exportação	
Agroecologia	Agricultura sustentável, respeita o meio ambiente e valoriza a cultura local	
Plantation	Latifúndios voltados à monocultura de exportação (ex: cana, café, soja)	

# 🔯 10.6 – Agropecuária no Brasil

A agropecuária brasileira é dividida em dois grandes setores:

# 🧺 Agricultura:

- Produção para exportação: soja, milho, café, açúcar
- Produção para o mercado interno: arroz, feijão, mandioca, frutas
- Principais regiões produtoras:
  - o Centro-Oeste: soja, milho

Sul: fumo, uva, trigo

o Sudeste: café, cana

o Nordeste: fruticultura irrigada

Norte: expansão da soja e pecuária

### Tecuária:

 Extensiva (tradicional): grandes áreas, baixo investimento, predomina no Centro-Oeste e Norte

• Intensiva: confinamento, alto rendimento, comum no Sudeste e Sul

# **■ 10.7 – Indicadores e Dados Atuais**

Produto	Produção (2023 - estimativa)	Principal Região Produtora
Soja	+140 milhões de toneladas	Mato Grosso
Milho	+110 milhões de toneladas	Paraná, Goiás
Cana-de-açúcar	+670 milhões de toneladas	São Paulo
Café	+50 milhões de sacas	Minas Gerais
Pecuária Bovina	+220 milhões de cabeças	Mato Grosso, Pará, Goiás

Fonte: CONAB, IBGE, MAPA

# 📢 10.8 – Problemas Agrários Atuais

- Desmatamento e uso irregular de terras (especialmente na Amazônia Legal)
- Expansão da fronteira agrícola sem planejamento
- Conflitos entre indígenas, quilombolas e agronegócio
- Dependência de commodities de exportação

Uso excessivo de agrotóxicos

# 10.9 – Legislação Agrária e Ambiental

Norma ou Instituição	Finalidade
Estatuto da Terra (1964)	Base legal para a reforma agrária no Brasil
Código Florestal (2012)	Regula uso de áreas de preservação (APPs, reservas legais)
MAPA	Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
IBAMA	Fiscalização ambiental no campo
FUNAI	Proteção dos territórios indígenas

# MÓDULO 11 – GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL: RELEVO, CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO



# 🔔 11.1 – Relevo Brasileiro

O relevo do Brasil é bastante diversificado, resultante de longos processos geológicos. Apesar de não possuir grandes cadeias montanhosas recentes, apresenta formações variadas.

### **Principais Unidades:**

Unidade do Relevo	Características	Exemplo de Região
Planaltos	Áreas elevadas, com erosão predominante	Planalto Central
Planícies	Áreas baixas, com sedimentação	Planície Amazônica
Depressões	Áreas rebaixadas entre planaltos e planícies	Depressão Sertaneja do São Francisco
Serras	Formações de origem tectônica ou erosiva	Serra do Mar, Serra da Mantiqueira

### Classificação de Aroldo de Azevedo e Aziz Ab'Saber:

- Dividem o relevo com base em processos geológicos e morfoclimáticos.
- A classificação moderna é a de Jurandyr Ross (1995), com 28 unidades.



### 🜦 11.2 – Climas do Brasil

O clima brasileiro é, em sua maioria, tropical, com variações regionais influenciadas por latitude, altitude e massas de ar.

# **Principais Tipos Climáticos:**

Tipo Climático	Região Predominante	Características
Equatorial	Norte (Amazônia)	Quente e úmido o ano todo
Tropical	Centro-Oeste, Sudeste	Duas estações bem definidas
Semiárido	Sertão nordestino	Quente e seco, chuvas escassas e irregulares
Subtropical	Sul do Brasil	Verões quentes, invernos frios, geadas
Litorâneo Úmido	Faixa litorânea do Nordeste e Sudeste	Alta umidade, chuvas o ano todo

### Massas de Ar Atuantes:

- **mEc** (equatorial continental): quente e úmida Amazônia
- mEa (equatorial atlântica): quente e úmida litoral norte
- mT (tropical atlântica e continental): quente e úmida/seca litoral e interior
- mP (polar atlântica): fria e úmida avança do sul até o sudeste



### 💧 11.3 – Hidrografia Brasileira

O Brasil possui a maior rede hidrográfica do mundo, com destaque para a Bacia Amazônica, a maior em volume de água.

### Principais Bacias Hidrográficas:

Características Bacia **Estados Abrangidos** 

Amazônica	Maior do mundo em volume de água	Região Norte
Tocantins-Aragu aia	Inteiramente brasileira, aproveitamento hidrelétrico	Norte e Centro-Oeste
São Francisco	Importância histórica e econômica	MG, BA, PE, SE, AL
Paraná	Altamente explorada para energia elétrica	Sul, Sudeste e Centro-Oeste
Paraguai	Parte do Pantanal	MT e MS

# Importância:

- Abastecimento
- Irrigação
- Transporte fluvial
- Geração de energia hidrelétrica

# 🌿 11.4 – Vegetação Brasileira

A vegetação do Brasil reflete sua diversidade climática, e é composta por **biomas** únicos, com grande biodiversidade.

Bioma	Características Principais	Localização Predominante
Amazônia	Floresta densa, úmida, biodiversidade rica	Norte
Cerrado	Vegetação rasteira com árvores retorcidas, clima tropical	Centro-Oeste e partes do Sudeste
Caatinga	Arbustos espinhosos, adaptados ao clima semiárido	Nordeste
Mata Atlântica	Floresta densa, tropical úmida, altamente devastada	Litoral do Sudeste, Sul e Nordeste
Pampas (Campos Sulinos)	Vegetação herbácea, usada para pastagem natural	Sul (RS)
Pantanal	Maior planície alagável do mundo, biodiversidade elevada	MS e MT

### 11.5 – Preservação Ambiental

O Brasil enfrenta sérios desafios quanto à preservação dos seus recursos naturais:

- **Desmatamento**, principalmente na Amazônia e Cerrado
- Queimadas, naturais ou provocadas para expansão agropecuária
- Perda de biodiversidade
- Conflitos socioambientais

#### Leis e órgãos de proteção:

- Código Florestal Brasileiro
- IBAMA e ICMBio
- Unidades de Conservação (Parques, Reservas, APA)
- Agenda 21 e Acordos Internacionais (COP, ONU, etc.)

## MÓDULO 12 – QUESTÕES INDÍGENAS, **QUILOMBOLAS E TRADICIONAIS NO BRASIL**

### 🧬 12.1 – Diversidade Étnica e Cultural no Brasil

O Brasil é um país pluricultural e pluriétnico, com milhares de comunidades tradicionais, entre elas:

- Povos Indígenas (mais de 300 etnias)
- Comunidades Quilombolas
- Povos Ribeirinhos, Extrativistas, Ciganos, Caiçaras, Pomeranos, entre outros

A Constituição Federal de 1988 reconhece os direitos originários dos povos indígenas às suas terras, bem como o direito à preservação de suas culturas, línguas e tradições.



### 12.2 – Povos Indígenas: Identidade e Direitos

### População:

• Estima-se que existam mais de 900 mil indígenas, falantes de cerca de 160 línguas diferentes.

### **Direitos Garantidos:**

Legislação / Norma	Conteúdo Principal
Constituição Federal (Art. 231 e 232)	Reconhecimento da organização social, costumes, línguas e tradições
Estatuto do Índio (Lei 6.001/73)	Direitos civis e sociais
Declaração da ONU sobre os Direitos dos Povos Indígenas	Direito à autodeterminação, identidade cultural
FUNAI	Fundação Nacional dos Povos Indígenas – órgão de apoio e fiscalização

### **Desafios:**

- Invasão de terras, desmatamento, mineração ilegal
- Desigualdade no acesso à saúde e educação
- Discriminação e violação de direitos históricos



### 12.3 – Comunidades Quilombolas

### Definição:

Grupos étnico-raciais formados por descendentes de africanos escravizados, que desenvolveram modos de vida próprios, geralmente em territórios isolados.

### Legislação de Proteção:

Instrumento Legal	Conteúdo
Decreto 4.887/2003	Reconhecimento e titulação de terras quilombolas
Constituição Federal (Art. 68 ADCT)	Direito à posse das terras ocupadas historicamente

#### **Cultura Quilombola:**

- Religiões afro-brasileiras (como o Candomblé)
- Música, dança, gastronomia, arte
- Fortes laços comunitários e resistência histórica

### 💓 12.4 – Povos e Comunidades Tradicionais

Segundo o Decreto nº 6.040/2007, são grupos culturalmente diferenciados que mantêm práticas tradicionais ligadas ao território e aos seus saberes.

### **Exemplos:**

- Ribeirinhos
- **Pescadores Artesanais**
- Caiçaras
- Povos de Terreiro
- **Extrativistas**
- **Faxinalenses**

#### Características:

- Conhecimento ecológico tradicional
- Sustentabilidade como modo de vida
- Relação profunda com o meio ambiente
- Produção artesanal e familiar

A educação voltada a esses povos deve ser:

	p
Bilíngue	Ensino na língua materna e em português
Intercultural	Respeito à cultura e visão de mundo próprias
Comunitária	Participação ativa das lideranças locais

Contextualizad Conteúdos que dialoguem com o território e os saberes

a locais

### Marcos legais:

Princípio

• LDB (Lei 9394/96) – Educação diferenciada e específica

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena e Quilombola
- Plano Nacional de Educação Metas para inclusão e valorização da diversidade

Aplicação

### 

- Reconhecimento e titulação de terras
- Políticas públicas específicas
- Violência contra comunidades
- Garantia de acesso à saúde, moradia e saneamento

# MÓDULO 13 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SANTA CATARINA

## 

• Região: Sul do Brasil

#### Limites:

o Norte: Paraná

o Sul: Rio Grande do Sul

Leste: Oceano Atlântico

o **Oeste**: Argentina

### Principais características:

Extensão territorial: cerca de 95.736 km²

• Clima predominante: Subtropical

• Relevo: Planaltos, Serra Geral, litoral com faixas de restinga e morros

• Principais rios: Itajaí-Açu, Tubarão, Uruguai, Canoas, entre outros



### 💓 13.2 – Aspectos Econômicos

#### Setores econômicos:

**Setor Destaques** 

Primário Agricultura (milho, soja, maçã), suinocultura, avicultura

Secundári Indústrias têxtil, metalúrgica, cerâmica, móveis,

alimentos

Terciário Comércio, turismo (praias, serra, ecoturismo)

Santa Catarina é um dos estados com melhor índice de desenvolvimento humano (IDH) do país e economia baseada no modelo industrial descentralizado.



### 🛖 13.3 – Povos Originários e Colonização

### Povos indígenas:

- Xokleng (Laklãnõ), Kaingang, Guarani
- Sofreram com expulsões, perseguições e perda territorial

### Colonização europeia:

Características Grupo étnico

Portugueses Início da colonização, especialmente no litoral

Açorianos Colonizaram ilhas e litoral no século XVIII (ex: Florianópolis)

Alemães Imigraram no século XIX para o Vale do Itajaí

Italianos Colonizaram o sul do estado (ex: Criciúma, Nova Veneza)

Poloneses/Ucraniano Interiorizaram-se em pequenas propriedades rurais



### Florianópolis (Capital):

- Antigo nome: Nossa Senhora do Desterro
- Fundada por açorianos no século XVIII
- Conhecida como "Ilha da Magia"
- Economia baseada em: tecnologia, turismo, setor público

### Região Metropolitana:

- Municípios vizinhos como São José, Palhoça, Biguaçu
- Crescimento urbano acelerado
- Desafios: mobilidade, saneamento, preservação ambiental



### 🌠 13.5 – Patrimônio Cultural e Natural

### Patrimônio Material:

- Fortalezas de Santa Cruz de Anhatomirim, Santo Antônio e São José da Ponta Grossa
- Centros históricos: Blumenau, São Francisco do Sul, Lages

#### Patrimônio Imaterial:

- Festas típicas: Oktoberfest (Blumenau), Festa da Maçã (São Joaquim), Festa do Pinhão (Lages)
- Danças folclóricas: boi de mamão, pau-de-fita, fandango
- Culinária típica: marisco, tainha, churrasco, cuca

#### Unidades de conservação:

- Parque Estadual da Serra do Tabuleiro
- Parque Nacional de São Joaquim
- Área de Preservação Ambiental (APA) da Baleia Franca

## 🧖 13.6 – Educação em Santa Catarina

- Ensino público com forte presença municipal e estadual
- Universidades: UFSC, UDESC, IFSC, entre outras
- Alto índice de alfabetização e IDEB entre os melhores do país
- Desafios: acesso igualitário, valorização docente, inclusão

### 4 13.7 – Temas recorrentes em provas

- Colonização açoriana e imigração europeia
- Relevo, clima e bacia hidrográfica do estado
- Economia catarinense: características e potencialidades
- Florianópolis: aspectos históricos, geográficos e sociais
- Diversidade cultural e festas típicas
- Educação e indicadores sociais

Proteção ambiental e unidades de conservação

## ◎ MÓDULO 14 – TEMAS ATUAIS EM EDUCAÇÃO

### 🗰 14.1 – Políticas Públicas Educacionais

As políticas públicas educacionais orientam os rumos da educação no Brasil. Elas são construídas por meio de leis, diretrizes e planos que estabelecem metas e ações para garantir acesso, permanência e qualidade no ensino.

### **Principais instrumentos:**

- LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei 9.394/1996) Base legal para a educação brasileira. Define organização, níveis e modalidades de ensino.
- PNE (Plano Nacional de Educação) Estabelece metas para a educação em 10 anos. Ex: alfabetização, valorização docente, inclusão.
- Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica) Principal fonte de financiamento da educação pública básica.
- ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Garante o direito à educação de forma integral.
- **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)** Documento que define o conjunto de aprendizagens essenciais.

### 🧩 14.2 – Inclusão e Diversidade na Escola

### Educação Inclusiva:

- Garante acesso e permanência de todos os estudantes, incluindo pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- Requer acessibilidade física, pedagógica e comunicacional.

• Prevê formação continuada de professores, uso de materiais adaptados e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

### Equidade e diversidade:

- Respeito às diferenças étnico-raciais, culturais, de gênero, religiosas, regionais e de orientação sexual.
- Fortalecimento de políticas afirmativas e combate à discriminação.
- Inserção de conteúdos que valorizem a pluralidade cultural e social.

### 14.3 – Currículo, BNCC e Competências Gerais

### A BNCC propõe um currículo baseado em competências:

Competência	Descrição
Conhecimento	Mobilizar saberes diversos para resolver demandas do cotidiano
Pensamento científico, crítico e criativo	Argumentar com base em evidências
Repertório cultural	Valorizar expressões artísticas e culturais
Comunicação	Expressar-se em diferentes linguagens
Cultura digital	Utilizar tecnologias com responsabilidade
Trabalho e projeto de vida	Colaborar e planejar objetivos de vida
Argumentação	Desenvolver raciocínio lógico e ético
Autoconhecimento e autocuidado	Promover saúde e bem-estar
Empatia e cooperação	Respeitar o outro e resolver conflitos
Responsabilidade e cidadania	Agir com ética e responsabilidade



### 💻 14.4 – Tecnologia e Inovação Educacional

A inovação na educação busca tornar a aprendizagem mais significativa e conectada ao mundo atual.

#### Tendências atuais:

- Metodologias ativas: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, gamificação.
- Educação híbrida: combinação entre presencial e virtual.
- TDICs (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação): uso de aplicativos, vídeos, jogos e podcasts no ensino.
- Plataformas digitais de ensino: Google Sala de Aula, Moodle, Khan Academy.

### **III** 14.5 − Avaliação da Educação

- Avaliação diagnóstica, formativa, somativa e institucional.
- Exames nacionais: SAEB, ENEM, ANA.
- Indicadores: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), fluxo escolar, taxas de aprovação.

## 📚 14.6 – Formação e Valorização dos Professores

- Formação inicial: cursos de licenciatura.
- Formação continuada: especializações, pós-graduações, cursos de aperfeiçoamento.
- Plano de carreira e salários, jornada de trabalho, condições de atuação.
- Importância da autonomia docente, da reflexão pedagógica e da troca de experiências.

### 🧻 14.7 – Temas Contemporâneos Transversais

Os temas contemporâneos são interdisciplinares e urgentes, exigindo abordagem constante nas escolas:

Meio ambiente e sustentabilidade

- Direitos humanos e cidadania
- Saúde e sexualidade
- Trabalho e consumo
- Educação financeira
- Cultura de paz e resolução de conflitos

## MÓDULO 15 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES E AVALIAÇÃO FORMATIVA

### 15.1 – O que é Interdisciplinaridade?

A interdisciplinaridade é uma abordagem pedagógica que integra conhecimentos de diferentes áreas, buscando construir uma visão mais ampla, contextualizada e significativa para o aluno.

### **Objetivos:**

- Superar a fragmentação do saber;
- Promover a articulação entre os conteúdos escolares e a realidade;
- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo;
- Estimular a aprendizagem ativa e colaborativa.

### Diferenças entre abordagens:

Abordagem	Característica
Multidisciplinaridade	Cada disciplina trata de um tema de forma paralela, sem integração direta.
Interdisciplinaridade	Há diálogo entre as disciplinas, com articulação de conteúdos e objetivos.
Transdisciplinaridad e	Supera as fronteiras disciplinares, integrando saberes acadêmicos e populares.

### 15.2 – Como Aplicar a Interdisciplinaridade?

### Estratégias práticas:

- Projetos interdisciplinares: Trabalhos que envolvem várias disciplinas para resolver problemas reais (ex: feira de ciências, horta escolar, jornal escolar).
- Temas geradores: A partir de um tema central (ex: água, alimentação, sustentabilidade), desenvolver aulas em diversas disciplinas.
- Sequências didáticas integradas: Planejamento de atividades em conjunto entre professores de diferentes áreas.
- Avaliações interdisciplinares: Produções textuais, maquetes, mapas conceituais, apresentações, estudos de caso.

### Exemplo prático:

Tema: Alimentação saudável

Ciências: nutrientes e digestão

Matemática: cálculo de calorias

- Português: produção de textos argumentativos
- Artes: criação de cartazes
- Educação Física: relação entre alimentação e desempenho corporal

### 📝 15.3 – Avaliação Formativa

A avaliação formativa é contínua, diagnóstica e voltada para o desenvolvimento do estudante. Diferente da avaliação tradicional, seu foco está no processo de aprendizagem, e não apenas nos resultados.

#### Características:

- Ocorre durante todo o processo;
- Permite identificar dificuldades e redirecionar o ensino;
- Valoriza o erro como parte do aprendizado;

Promove o feedback construtivo.

### Ferramentas da avaliação formativa:

- Autoavaliação e heteroavaliação;
- Portfólios;
- Rubricas (critérios claros de desempenho);
- Roda de conversa e observação;
- Diários de bordo e registros reflexivos.

## 15.4 – O Papel do Professor

O docente, ao trabalhar com práticas interdisciplinares e avaliação formativa, assume o papel de:

- Mediador do conhecimento;
- Facilitador de aprendizagens significativas;
- Articulador de saberes diversos;
- Observador atento das trajetórias dos estudantes.

## 15.5 – Competências Desenvolvidas

As práticas interdisciplinares e avaliativas promovem:

- Pensamento crítico e reflexivo;
- Trabalho em equipe;
- Criatividade e autonomia;
- Capacidade de argumentação e resolução de problemas;
- Desenvolvimento de múltiplas linguagens.

## 🌟 15.6 – Vantagens da Interdisciplinaridade e Avaliação Formativa

Benefícios para o aluno	Benefícios para o professor
Aprendizagem mais significativa	Ensino mais dinâmico e contextualizado
Engajamento e motivação	Planejamento colaborativo entre docentes
Desenvolvimento de competências	Diagnóstico contínuo da aprendizagem
Visão ampliada do mundo	Reavaliação constante da prática

# MÓDULO 16 – LEITURA CRÍTICA DA MÍDIA E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

### 16.1 – A Mídia na Sociedade

A mídia é um dos principais meios de comunicação e formação de opinião na sociedade contemporânea. Ela inclui:

- Jornais impressos e digitais
- Revistas, rádio e televisão
- Redes sociais e plataformas digitais
- Sites de notícias e blogs

Com seu amplo alcance, a mídia influencia comportamentos, atitudes, valores e visões de mundo.

### 🧠 16.2 – Leitura Crítica da Mídia

Leitura crítica é a capacidade de **interpretar**, **analisar e questionar** os conteúdos midiáticos, compreendendo seus **interesses**, **intenções e efeitos sociais**.

### Objetivos:

- Desenvolver o pensamento crítico;
- Evitar manipulações e fake news;
- Compreender a linguagem midiática;
- Estimular a participação cidadã.

#### Etapas da leitura crítica:

- 1. Identificação da fonte: Quem produziu o conteúdo? É confiável?
- 2. Análise da linguagem: Que imagens, palavras e sons são usados?
- 3. **Identificação de intenções**: O que se quer convencer ou vender?
- 4. Relação com o contexto: Que valores sociais ou culturais estão presentes?
- 5. Reflexão e posicionamento: Qual a sua opinião sobre o tema?

### 

A **Educação para a Cidadania** tem como meta formar sujeitos conscientes, críticos e participativos. A leitura crítica da mídia é essencial nesse processo, pois:

- Ajuda a combater desinformação;
- Constrói consciência política e social;
- Incentiva a participação em debates públicos;
- Fortalece os direitos humanos e os valores democráticos.

## 16.4 – Fake News e Desinformação

### O que são fake news?

Notícias falsas ou distorcidas, muitas vezes produzidas para manipular a opinião pública ou obter vantagens políticas e econômicas.

#### Como combater?

- Verificar a fonte e a data da notícia;
- Checar em sites confiáveis;
- Comparar com outras fontes;
- Evitar compartilhar conteúdos duvidosos.

#### Ferramentas úteis:

- Agências de checagem (Aos Fatos, Lupa, Boatos.org)
- Extensões para navegadores (Fake News Detector, Factual)

## **16.5 – Estratégias Didáticas**

### Atividades para sala de aula:

- Análise de capas de jornais e revistas;
- Comparação de notícias sobre o mesmo fato em diferentes veículos;
- Estudo de comerciais publicitários;
- Produção de conteúdo (jornal escolar, blog, podcast);
- Discussões sobre ética na internet e comportamento online.

## 📚 16.6 – Temas Transversais Relacionados

- Ética e pluralidade cultural;
- Meio ambiente e consumo consciente;
- Direitos humanos e democracia;
- Gênero, raça e inclusão social.



### <u>é</u> 16.7 – Exemplo de Atividade Prática

#### Atividade: "Desconstruindo uma notícia"

- 1. Apresente uma manchete polêmica.
- 2. Peça aos alunos que investiguem a fonte, linguagem e intenção.
- 3. Promova um debate sobre os impactos da notícia.
- 4. Solicite a produção de uma notícia alternativa com base em dados verificados.

### 🧩 16.8 – Competências Desenvolvidas

- Leitura crítica e reflexiva;
- Interpretação de diferentes linguagens (visual, verbal, sonora);
- Uso ético das tecnologias da informação;
- Autonomia intelectual e protagonismo juvenil.

## MÓDULO 17 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE **QUADRINHOS, CHARGES E TIRINHAS**

### 🎨 17.1 – Conceito de Linguagens Híbridas

Quadrinhos, charges e tirinhas são formas de linguagem híbrida, ou seja, combinam elementos verbais (texto) e não verbais (imagem). Esse tipo de texto exige leitura integrada dos dois elementos para a compreensão total da mensagem.

### 17.2 – Quadrinhos

Histórias em quadrinhos (HQs) são narrativas sequenciais contadas com o uso de quadros, balões de fala/pensamento, onomatopeias e elementos visuais.

#### Características:

- Possuem enredo, personagens e cenário;
- Utilizam balões (fala, pensamento, grito, sussurro);
- Apresentam ação em sequência;
- Podem ser longos (graphic novels) ou curtos (tirinhas, webcomics).

### 🤔 17.3 – Tirinhas

Tirinhas são histórias curtas em poucos quadros, geralmente com humor, crítica social ou reflexão.

### Elementos principais:

- Situação do cotidiano;
- Desfecho inesperado ou engraçado;
- Linguagem direta;
- Crítica implícita ou explícita.

### Exemplo de tirinha (sem imagem):

Quadro 1: "Professor, posso ir ao banheiro?"

Quadro 2: "Pode sim, mas rápido!"

Quadro 3: "Quer que eu corra ou que não lave as mãos?"

→ Interpretação: crítica bem-humorada à pressa imposta aos alunos.

### % 17.4 - Charges

Charge é um tipo de texto visual com caráter opinativo, utilizado geralmente na mídia para criticar ou comentar assuntos atuais (política, economia, sociedade).

### Características:

- Humor irônico ou sarcástico;
- Crítica explícita;
- Personagens reais ou fictícios;

• Uso de estereótipos e exageros (caricaturas).

### Diferença entre charge e tirinha:

Elemento	Charge	Tirinhas
Tema	Atual, crítico	Cotidiano, humorístico
Estrutura	Quadro único	Sequência de quadros
Linguagem	Sarcástica, opinativa	Leve, reflexiva, engraçada

## 🧠 17.5 – Estratégias de Leitura

Para interpretar quadrinhos, charges e tirinhas, é essencial:

- 1. **Observar o contexto** (tema, época, personagens);
- 2. Analisar a linguagem verbal e não verbal;
- 3. Identificar a crítica implícita ou explícita;
- 4. Reconhecer recursos linguísticos (ironia, ambiguidade, humor);
- 5. Relacionar com conhecimentos prévios e atualidades.

## 🎭 17.6 – Figuras de Linguagem Comuns

- Ironia Sentido oposto ao literal.
- **Hipérbole** Exagero intencional.
- Ambiguidade Duplo sentido.
- **Metáfora** Comparação implícita.
- Personificação Atribuição de características humanas a seres inanimados.

### 🧩 17.7 – Competências Avaliadas em Provas

- Capacidade de análise crítica;
- Leitura de linguagens mistas;
- Interpretação de símbolos e gestos;
- Reconhecimento de opini\u00e3o e ponto de vista;
- Compreensão de efeitos de humor.

### <u>é</u> 17.8 – Atividade Prática Sugerida

Título: "Crie sua tirinha!"

- 1. Escolha um tema atual (educação, meio ambiente, redes sociais);
- 2. Elabore uma tirinha com 3 a 4 quadros;
- 3. Use balões e expressões visuais;
- 4. Apresente a mensagem de forma crítica ou divertida.

## MÓDULO 17 FINALIZADO!

Sigo com o MÓDULO 18 - Compreensão e Interpretação de Textos Não Verbais?

Posso continuar direto até concluir todos os módulos?

# MÓDULO 18 – COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NÃO VERBAIS

### 📷 18.1 – O Que São Textos Não Verbais?

Textos não verbais são composições que **comunicam sem palavras**, utilizando **imagens**, **símbolos**, **cores**, **sons ou gestos** para transmitir uma mensagem. Podem estar sozinhos ou em combinação com texto verbal (multimodais).

## 

- Fotografias
- Sinais de trânsito
- Pictogramas
- Ícones de aplicativos
- Tabelas e gráficos
- Pinturas, esculturas e outras obras de arte
- Emojis e memes
- Diagramas e mapas

### 🧠 18.3 – Habilidades para Interpretação

Interpretar textos não verbais exige:

- 1. **Leitura do contexto**: Onde aparece, qual a finalidade?
- 2. Análise dos elementos visuais: Formas, cores, organização.
- 3. Compreensão simbólica: O que o símbolo representa?
- 4. Relacionamento com a realidade: Qual a mensagem implícita?
- 5. Captação da intencionalidade: Informar? Alertar? Convencer? Emocionar?

### ⊚ 18.4 – Elementos Visuais e Seus Sentidos

Elemento Função

**Cores** Transmitem sensações (vermelho = alerta; azul = calma)

**Formas** Directionam o olhar (setas, linhas, círculos)

**Posicionament** Hierarquiza a informação (destaques, foco visual)

0

**Ícones** Comunicação rápida e universal (ícone de lixeira, wi-fi, etc.)



### 🔍 18.5 – Interpretação em Provas

Provas de concursos usam com frequência:

- **Infográficos** Gráficos + texto resumido + imagens
- Tirinhas ou charges sem falas Requerem leitura de expressão facial e corporal
- Sinais e placas Associados à cidadania e normas de convivência
- Campanhas publicitárias Estímulo ao consumo ou à reflexão
- Obras de arte Contexto histórico e crítica social



### 🗩 18.6 – Exemplos de Questões

**Imagem**: Placa com figura de pessoa andando e um "X" vermelho sobre ela.

Pergunta: O que essa imagem comunica?

Resposta esperada: Proibição de circulação de pedestres.

**Imagem**: Gráfico de barras mostrando queda na leitura entre jovens.

Pergunta: Qual a principal informação transmitida?

Resposta: Há diminuição do hábito de leitura entre os jovens nos últimos anos.



### 🮨 18.7 – Multiletramentos

No mundo contemporâneo, o leitor precisa dominar diferentes linguagens, ou seja, ser capaz de compreender textos em múltiplos formatos e mídias. Isso é chamado de multiletramento.



### 📌 18.8 – Dicas Para a Prova

Leia com atenção os detalhes da imagem;

- Observe cores, símbolos e composição;
- Pergunte-se: "O que essa imagem quer me dizer?";
- Relacione com o tema da prova ou contexto da pergunta;
- Não ignore os elementos não verbais mesmo se houver texto junto eles são parte fundamental da mensagem.

### **ABAIXO PROVAS SIMULADAS**

## PROVA 1 – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

- **01.** A zona intertropical da Terra é caracterizada por:
- A) climas secos e frios, comuns em áreas desérticas e polares.
- B) elevadas altitudes e baixas temperaturas constantes.
- C) ampla variação de estações do ano e clima temperado.
- D) alta insolação, temperaturas elevadas e forte presença de florestas tropicais.
- E) clima árido predominante, com vegetação esparsa e escassa.

- **02.** A respeito da teoria da deriva continental de Alfred Wegener, é correto afirmar:
- A) foi aceita desde o início pela comunidade científica.
- B) propõe que os continentes sempre estiveram fixos.
- C) explica o movimento das placas tectônicas por convecção do manto.
- D) afirmava que os oceanos estavam se expandindo continuamente.
- E) foi baseada unicamente em dados de satélite.
- **03.** O conceito de "espaço geográfico" refere-se:
- A) apenas aos aspectos físicos e naturais da superfície terrestre.
- B) ao conjunto de paisagens desprovidas de intervenção humana.
- C) à superfície terrestre transformada pelas relações humanas ao longo do tempo.
- D) à parte da Terra que não sofre influência das ações humanas.
- E) aos territórios desabitados e intocados pela sociedade.
- **04.** A zona de convergência do Atlântico Sul influencia diretamente:
- A) a ocorrência de terremotos no sul do país.
- B) o aumento do nível dos oceanos nas regiões costeiras.
- C) o regime de chuvas da região Sudeste e parte do Centro-Oeste.
- D) o ciclo das marés na costa Norte do Brasil.
- E) a desertificação no sertão nordestino.
- **05.** O bioma que apresenta maior biodiversidade do planeta é:
- A) Cerrado.
- B) Caatinga.
- C) Pantanal.
- D) Floresta Amazônica.
- E) Campos Sulinos.
- **06.** O processo de urbanização no Brasil intensificou-se a partir de:
- A) 1500, com a chegada dos colonizadores portugueses.
- B) 1808, com a chegada da corte portuguesa ao Brasil.
- C) 1930, com o processo de industrialização.
- D) 1964, com o regime militar.
- E) 1990, com a globalização.
- **07.** Sobre os movimentos migratórios internos no Brasil, é correto afirmar:
- A) a migração campo-cidade foi intensa no século XIX.
- B) a migração nordeste-sul é um fenômeno recente.
- C) a migração pendular é comum em áreas rurais.
- D) as migrações são sempre motivadas por conflitos armados.
- E) a migração rural-urbana foi intensa entre 1950 e 1980.
- **08.** As zonas climáticas do Brasil são influenciadas principalmente por:
- A) altitude e latitude.
- B) densidade populacional.
- C) uso do solo.
- D) atividade industrial.
- E) divisão político-administrativa.

- **09.** A urbanização desordenada pode gerar:
- A) crescimento sustentável.
- B) mobilidade urbana eficiente.
- C) segregação socioespacial.
- D) conservação ambiental.
- E) desenvolvimento rural.
- 10. Um dos maiores desafios enfrentados pelo ensino da Geografia é:
- A) o excesso de livros didáticos disponíveis.
- B) a ausência de mapas nos materiais escolares.
- C) a abordagem crítica e contextualizada do espaço geográfico.
- D) a utilização de recursos audiovisuais em sala.
- E) o incentivo ao uso do GPS pelos alunos.
- **11.** A globalização tem como uma de suas consequências:
- A) a extinção de fronteiras nacionais.
- B) o aumento da soberania estatal.
- C) o fortalecimento das culturas locais.
- D) a intensificação das redes de interdependência mundial.
- E) a redução dos fluxos econômicos internacionais.

### 12. O Aquífero Guarani é:

- A) o maior lago artificial da América Latina.
- B) um bioma brasileiro ameaçado de extinção.
- C) um importante aquífero que abastece parte do Cone Sul.
- D) uma usina hidrelétrica localizada no Sul do Brasil.
- E) uma planície de inundação amazônica.
- **13.** Sobre os processos erosivos, é correto afirmar:
- A) ocorrem apenas em ambientes desérticos.
- B) são provocados unicamente pela ação do vento.
- C) estão relacionados à retirada da cobertura vegetal.
- D) aumentam a fertilidade dos solos.
- E) ocorrem apenas em áreas costeiras.
- **14.** A diferença entre tempo e clima é que:
- A) tempo é a média das condições atmosféricas e clima é o estado momentâneo.
- B) tempo se refere ao estado momentâneo e clima à média ao longo dos anos.
- C) tempo é um conceito da geografia física e clima é da geografia humana.
- D) ambos significam a mesma coisa.
- E) clima é sempre quente e seco.
- **15.** A produção de soja no Brasil se concentra principalmente:
- A) no Nordeste.
- B) no Norte.
- C) no Centro-Oeste.
- D) no Sul-Sudeste.
- E) no litoral.

- **16.** Um exemplo de impacto ambiental urbano é:
- A) o desmatamento da Floresta Amazônica.
- B) a formação de ilhas de calor.
- C) a erosão eólica em desertos.
- D) a salinização do solo em áreas irrigadas.
- E) a formação de dunas móveis.
- 17. O fenômeno El Niño influencia:
- A) apenas o clima do Oceano Pacífico.
- B) a queda das bolsas de valores.
- C) o aumento da temperatura média global e alterações climáticas.
- D) o ciclo lunar.
- E) a poluição atmosférica causada por veículos.
- **18.** O conceito de território está ligado a:
- A) espaços livres de domínio.
- B) áreas naturais inabitadas.
- C) espaços apropriados por relações de poder.
- D) áreas utilizadas apenas para agricultura.
- E) locais de lazer e turismo.
- 19. As principais fontes de energia utilizadas no Brasil são:
- A) carvão mineral e nuclear.
- B) gás natural e solar.
- C) petróleo e energia geotérmica.
- D) hidrelétrica e biomassa.
- E) eólica e maremotriz.
- 20. As mudanças climáticas globais estão associadas principalmente:
- A) à rotação da Terra.
- B) à expansão dos oceanos.
- C) ao aumento de gases de efeito estufa na atmosfera.
- D) à formação de nuvens.
- E) ao crescimento das geleiras.

### Gabarito – Prova 1

- 1. **C**
- 2. **B**
- 3. **D**

4.	A
5.	С
6.	В

7. **A** 

8. **D** 

9. **C** 

10. **B** 

11. **D** 

12. **A** 

13. **C** 

14. **B** 

15. **D** 

16. **C** 

17. **A** 

18. **D** 

19. **B** 

20. **C** 

## Prova 2 – Geografia

- **1.** A urbanização brasileira se intensificou a partir da década de 1950, principalmente em função:
- A) do declínio da atividade agrícola.
- B) da industrialização e êxodo rural.
- C) da construção de hidrelétricas.
- D) da reforma agrária.

- 2. O clima Semiárido no Brasil é característico de qual região?
- A) Centro-Oeste.
- B) Sul.
- C) Norte.
- D) Nordeste.
- 3. A estrutura fundiária brasileira é marcada historicamente:
- A) pela igualdade na distribuição de terras.
- B) pela predominância de pequenas propriedades familiares.
- C) pela concentração de terras nas mãos de poucos proprietários.
- D) pelo domínio das terras indígenas.
- 4. O fenômeno El Niño está associado a:
- A) resfriamento anormal das águas do Oceano Atlântico.
- B) aumento das chuvas na Região Norte.
- C) aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico.
- D) formação de ciclones no Hemisfério Norte.
- **5.** Sobre os biomas brasileiros, é correto afirmar:
- A) O Cerrado é o menor bioma do país.
- B) A Mata Atlântica apresenta elevada biodiversidade e já foi totalmente preservada.
- C) O Pantanal é a maior planície alagável do mundo.
- D) A Caatinga ocorre principalmente na Região Sul.
- **6.** As migrações pendulares referem-se a:
- A) migrações internacionais temporárias.
- B) deslocamentos diários para trabalho ou estudo.
- C) movimentos de fuga de áreas de risco.
- D) migrações definitivas para outras regiões.
- 7. A zona econômica exclusiva (ZEE) do Brasil corresponde a:
- A) 12 milhas náuticas da costa.
- B) área de livre comércio na fronteira.
- C) faixa de até 200 milhas náuticas a partir da costa.
- D) área demarcada para exploração de ouro.
- 8. O processo de desertificação está diretamente ligado a:
- A) preservação da vegetação nativa.
- B) uso sustentável dos solos.
- C) práticas agrícolas inadequadas e desmatamento.
- D) políticas de irrigação bem implementadas.
- 9. Sobre a organização político-administrativa do Brasil, é correto afirmar:
- A) O país é dividido em províncias e cantões.
- B) Os municípios não possuem autonomia política.
- C) O Distrito Federal não possui municípios.
- D) Cada estado é subdividido em distritos federais.

- 10. O transporte ferroviário no Brasil é:
- A) o mais utilizado no transporte de passageiros.
- B) mais desenvolvido nas regiões Norte e Nordeste.
- C) essencial para o escoamento de minérios e grãos.
- D) o principal meio de transporte no país.
- 11. A agricultura familiar no Brasil:
- A) representa menos de 10% da produção de alimentos.
- B) não recebe incentivos governamentais.
- C) é responsável por grande parte da produção de alimentos básicos.
- D) é voltada exclusivamente para exportação.
- **12.** O conceito de "lugar" em Geografia refere-se a:
- A) divisão geopolítica de um território.
- B) uma região desabitada e isolada.
- C) espaço vivido, percebido e dotado de significados pelas pessoas.
- D) áreas urbanas em processo de expansão.
- 13. Qual das alternativas apresenta um exemplo de fonte de energia renovável?
- A) Carvão mineral.
- B) Gás natural.
- C) Energia eólica.
- D) Petróleo.
- **14.** O processo de globalização intensificou:
- A) a redução da circulação de mercadorias.
- B) o isolamento das economias nacionais.
- C) a integração dos mercados e das informações.
- D) o aumento da produção artesanal.
- **15.** As áreas de maior concentração populacional no Brasil localizam-se:
- A) no interior do Centro-Oeste.
- B) na Região Norte.
- C) nas áreas litorâneas, especialmente Sudeste e Sul.
- D) na faixa amazônica.
- **16.** As fronteiras naturais do Brasil são delimitadas principalmente por:
- A) desertos.
- B) áreas glaciais.
- C) rios e serras.
- D) lagos e mares interiores.
- 17. A Regionalização do IBGE divide o Brasil em:
- A) 5 regiões.
- B) 8 regiões.
- C) 10 regiões.
- D) 4 regiões.

- **18.** O Aquífero Guarani é importante porque:
- A) é fonte de energia hidroelétrica.
- B) abastece cidades da Região Norte.
- C) é uma das maiores reservas subterrâneas de água doce do mundo.
- D) está localizado no deserto do Saara.
- 19. A principal causa da urbanização acelerada no Brasil foi:
- A) a mecanização do campo.
- B) as políticas de reflorestamento.
- C) a imigração europeia.
- D) a modernização dos transportes marítimos.
- 20. A Região Norte do Brasil é conhecida por:
- A) ser a mais populosa do país.
- B) ter a maior extensão de desertos.
- C) abrigar a Floresta Amazônica.
- D) possuir clima temperado.

### Gabarito – Prova 2

- 1. **B** da industrialização e êxodo rural.
- 2. **D** Nordeste.
- 3. **C** pela concentração de terras nas mãos de poucos proprietários.
- 4. **C** aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico.
- 5. **C** O Pantanal é a maior planície alagável do mundo.
- 6. **B** deslocamentos diários para trabalho ou estudo.
- 7. **C** faixa de até 200 milhas náuticas a partir da costa.
- 8. **C** práticas agrícolas inadequadas e desmatamento.
- 9. **C** O Distrito Federal não possui municípios.
- 10. **C** essencial para o escoamento de minérios e grãos.
- 11. **C** é responsável por grande parte da produção de alimentos básicos.
- 12. **C** espaço vivido, percebido e dotado de significados pelas pessoas.
- 13. **C** Energia eólica.

- 14. **C** a integração dos mercados e das informações.
- 15. **C** nas áreas litorâneas, especialmente Sudeste e Sul.
- 16. **C** rios e serras.
- 17. **A** 5 regiões.
- 18. **C** é uma das maiores reservas subterrâneas de água doce do mundo.
- 19. **A** a mecanização do campo.
- 20. **C** abrigar a Floresta Amazônica.

## Prova 3 – Geografia (Professor de Geografia)

- 1. O que caracteriza o processo de metropolização no Brasil?
- (A) A interiorização da industrialização.
- (B) A urbanização dispersa no meio rural.
- (C) A concentração de atividades e população nas grandes cidades.
- (D) A criação de polos agrícolas no entorno urbano.
- 2. A vegetação do Cerrado brasileiro é caracterizada por:
- (A) Árvores altas e densas.
- (B) Árvores retorcidas, gramíneas e arbustos.

- (C) Manguezais predominantes.
- (D) Mata de araucária e campos naturais.
- **3.** O conceito de paisagem, segundo a Geografia contemporânea, envolve:
- (A) Apenas os elementos naturais do espaço.
- (B) Os elementos políticos e econômicos de um país.
- (C) Tudo aquilo que é percebido pelos sentidos humanos.
- (D) A divisão administrativa do território.
- 4. A erosão causada pelo desmatamento e agricultura intensiva é chamada de:
- (A) Eólica.
- (B) Fluvial.
- (C) Laminar.
- (D) Pluvial.
- 5. As principais áreas de produção de energia solar no Brasil concentram-se em:
- (A) Região Norte, por causa da floresta.
- (B) Região Sul, por conta da altitude.
- (C) Região Sudeste, por conta da urbanização.
- (D) Região Nordeste, devido à alta incidência solar.
- 6. Os biomas brasileiros são classificados conforme:
- (A) A densidade demográfica.
- (B) Os tipos de solo e relevo.
- (C) As características climáticas e da vegetação.
- (D) A distribuição das bacias hidrográficas.
- 7. A expansão da fronteira agrícola no Brasil está diretamente ligada:
- (A) Ao avanço tecnológico nas cidades.
- (B) À mecanização do setor industrial.
- (C) À ocupação de áreas de floresta e cerrado.
- (D) Ao crescimento do setor de transportes.
- 8. O Aquífero Guarani é importante porque:
- (A) Produz energia elétrica para várias cidades.
- (B) Armazena petróleo em grandes profundidades.
- (C) É uma reserva estratégica de água potável.
- (D) Alimenta grandes bacias hidrográficas amazônicas.
- 9. O espaço geográfico é formado por:
- (A) Apenas elementos naturais.
- (B) Elementos naturais e sociais transformados pela ação humana.
- (C) Os aspectos jurídicos de um território.
- (D) As fronteiras políticas entre nações.
- **10.** A região Norte do Brasil apresenta como característica marcante:
- (A) Predomínio do clima semiárido.
- (B) Urbanização intensa.

- (C) Floresta densa e baixa densidade populacional.
- (D) Presença de favelas e grandes centros industriais.
- **11.** O conceito de rede urbana está relacionado com:
- (A) O isolamento de cidades pequenas.
- (B) A relação entre cidades através de fluxos de pessoas, bens e serviços.
- (C) As divisões geopolíticas dos estados.
- (D) As zonas rurais interligadas por ferrovias.
- 12. A globalização interfere no espaço geográfico por meio de:
- (A) Limitação dos fluxos comerciais.
- (B) Regionalização e fechamento de fronteiras.
- (C) Intensificação das trocas econômicas, sociais e culturais.
- (D) Fim da interdependência entre países.
- 13. As áreas de planalto brasileiro são importantes por:
- (A) Serem improdutivas para agricultura.
- (B) Concentrar as zonas de mineração e agricultura mecanizada.
- (C) Apresentarem grandes desertos.
- (D) Possuírem grandes altitudes nevadas.
- **14.** As mudanças climáticas globais impactam o Brasil principalmente por:
- (A) Reduzirem a produção de petróleo.
- (B) Aumentarem o número de usinas nucleares.
- (C) Alterarem o regime de chuvas e a ocorrência de secas.
- (D) Provocarem o crescimento de geleiras.
- 15. O conceito de território está associado:
- (A) Apenas ao espaço rural.
- (B) Às áreas desabitadas.
- (C) Ao poder e ao controle de um espaço.
- (D) Às florestas e biomas exclusivamente.
- 16. As regiões brasileiras foram divididas oficialmente pelo IBGE com base em:
- (A) Limites internacionais.
- (B) Critérios históricos e religiosos.
- (C) Aspectos naturais, econômicos e sociais.
- (D) A densidade de rios e lagos.
- 17. Um dos maiores desafios para o transporte no Brasil é:
- (A) Excesso de ferrovias.
- (B) Alto custo do transporte hidroviário.
- (C) Dependência de rodovias e sua precariedade.
- (D) Pouca produção de veículos.
- **18.** As zonas costeiras brasileiras enfrentam como ameaça principal:
- (A) Aumento da densidade demográfica rural.
- (B) A desertificação.

<ul><li>(C) A urbanização desordenada e poluição.</li><li>(D) O alagamento permanente.</li></ul>			
19. A região Sul do Brasil possui como clima predominante:  (A) Equatorial úmido.  (B) Semiárido.  (C) Subtropical.  (D) Tropical litorâneo.			
<ul> <li>20. O conceito de sustentabilidade, na Geografia, visa:</li> <li>(A) Aumentar a produção agrícola a qualquer custo.</li> <li>(B) Garantir o consumo imediato de recursos.</li> <li>(C) Equilibrar desenvolvimento e preservação ambiental.</li> <li>(D) Expandir o desmatamento em regiões tropicais.</li> </ul>			
☑ Gabarito – Prova 3			
1. <b>C</b>			
2. <b>B</b>			
3. <b>C</b>			
4. <b>C</b>			
5. <b>D</b>			
6. <b>C</b>			
7. <b>C</b>			
8. <b>C</b>			
9. <b>B</b>			
10. <b>C</b>			
11. <b>B</b>			
12. <b>C</b>			
13. <b>B</b>			
14. <b>C</b>			

1	_	$\boldsymbol{\Gamma}$
ı	υ.	U

16. **C** 

### 17. **C**

18. **C** 

19. **C** 

20. **C** 

## Prova 4 – Geografia (Professor de Geografia)

- 1. A bacia hidrográfica considerada a maior do mundo em volume de água e extensão é:
- (A) Bacia do Prata
- (B) Bacia Amazônica
- (C) Bacia do São Francisco
- (D) Bacia do Tocantins-Araguaia

- 2. O relevo brasileiro é predominantemente formado por:
- (A) Montanhas jovens e cordilheiras.
- (B) Cadeias de montanhas vulcânicas.
- (C) Planaltos e depressões.
- (D) Desertificação e fossas oceânicas.
- 3. O processo de favelização nas grandes cidades brasileiras está relacionado a:
- (A) Urbanização planejada e sustentável.
- (B) Crescimento populacional ordenado.
- (C) Migração rural-urbana e ausência de políticas públicas.
- (D) Expansão do setor industrial nas zonas rurais.
- 4. A Mata Atlântica é um bioma brasileiro que:
- (A) Está completamente preservado.
- (B) Ocupa a região Norte do país.
- (C) Apresenta alta biodiversidade e grande degradação.
- (D) É exclusivo das áreas do Pantanal.
- 5. As mudanças no clima global impactam a agricultura brasileira principalmente por:
- (A) Aumentarem a fertilidade do solo.
- (B) Provocarem instabilidade nas estações chuvosas.
- (C) Reduzirem a poluição nas cidades.
- (D) Acelerarem a urbanização no campo.
- **6.** A divisão política do território brasileiro em estados é resultado de:
- (A) Critérios religiosos e culturais.
- (B) Processos históricos, administrativos e econômicos.
- (C) Conflitos territoriais com outros países.
- (D) Acidentes naturais.
- 7. O processo de desertificação no semiárido nordestino está ligado principalmente:
- (A) À expansão urbana.
- (B) Ao uso sustentável da terra.
- (C) À degradação ambiental por práticas inadequadas.
- (D) À preservação de nascentes.
- 8. A agricultura familiar no Brasil é caracterizada por:
- (A) Uso intensivo de tecnologia e grande escala de produção.
- (B) Mão de obra assalariada e exportação.
- (C) Produção voltada ao consumo interno e mão de obra familiar.
- (D) Presença em regiões desérticas.
- **9.** A região Centro-Oeste do Brasil destaca-se na economia por:
- (A) Indústrias químicas e mineração.
- (B) Turismo de praia.
- (C) Produção agropecuária em larga escala.
- (D) Produção de petróleo em plataforma.

- **10.** A geopolítica está diretamente relacionada:
- (A) Ao estudo dos biomas e clima.
- (B) À compreensão das relações de poder entre territórios.
- (C) À cartografia tradicional.
- (D) À descrição de rios e oceanos.
- **11.** As fronteiras naturais entre países geralmente são marcadas por:
- (A) Fusos horários.
- (B) Acidentes naturais como rios e montanhas.
- (C) Estradas e ferrovias.
- (D) Monumentos históricos.
- **12.** A urbanização brasileira é considerada:
- (A) Antiga e estabilizada desde o século XVIII.
- (B) Tardia, acelerada e desigual.
- (C) Rápida, mas acompanhada de planejamento.
- (D) Homogênea em todas as regiões.
- 13. A principal característica do clima equatorial é:
- (A) Seco e quente, com longos períodos de estiagem.
- (B) Temperado com chuvas bem distribuídas.
- (C) Quente e úmido com chuvas abundantes o ano todo.
- (D) Frio e seco com neve constante.
- **14.** O litoral brasileiro é banhado por:
- (A) Oceano Pacífico.
- (B) Mar Mediterrâneo.
- (C) Oceano Atlântico.
- (D) Mar do Norte.
- **15.** O conceito de lugar, na Geografia, refere-se a:
- (A) Espaço vazio sem relações humanas.
- (B) Espaço vivido e carregado de significados.
- (C) Território sem identidade cultural.
- (D) Mapa cartográfico com divisões políticas.
- **16.** O Brasil está dividido em cinco grandes regiões geográficas estabelecidas por:
- (A) ONU
- (B) Exército Brasileiro
- (C) IBGE
- (D) UNESCO
- 17. A maior planície alagável do mundo está localizada no Brasil e é conhecida como:
- (A) Amazônia
- (B) Cerrado
- (C) Pantanal
- (D) Caatinga

- 18. O transporte ferroviário brasileiro enfrenta como principal obstáculo:
  (A) Excesso de malha viária.
  (B) Alta dependência de combustíveis fósseis.
  (C) Pouca extensão e baixa integração nacional.
  (D) Baixo custo operacional.
- 19. As áreas urbanas brasileiras sofrem com o fenômeno da "ilha de calor" devido:
- (A) Ao excesso de áreas verdes.
- (B) À proximidade com rios e lagos.
- (C) À substituição da vegetação por concreto e asfalto.
- (D) À redução do uso de veículos.
- 20. A cartografia é uma ciência que se ocupa de:
- (A) Estudar o clima e a vegetação.
- (B) Construir pontes e viadutos.
- (C) Representar graficamente o espaço geográfico.
- (D) Explorar combustíveis fósseis.

## Gabarito – Prova 4

- 1. **B**
- 2. **C**
- 3. **C**
- 4. C
- 5. **B**
- 6. **B**
- 7. **C**
- 8. **C**
- 9. **C**
- 10. **B**
- 11. **B**
- 12. **B**
- 13. **C**

14. <b>C</b>
15. <b>B</b>
16. <b>C</b>
17. <b>C</b>
18. <b>C</b>

19. **C** 

20. **C** 

# Prova 5 – Geografia (Professor de Geografia)

- 1. A principal causa da concentração urbana nas regiões Sudeste e Sul do Brasil durante o século XX foi:
- (A) O turismo de praia
- (B) A industrialização e migração rural-urbana

- (C) A mineração artesanal
- (D) A instalação de zonas francas
- 2. O Aquífero Guarani é uma importante reserva de água doce que:
- (A) Está restrita à região amazônica
- (B) Fornece energia elétrica ao Brasil
- (C) Atravessa vários países da América do Sul
- (D) É uma bacia hidrográfica da Caatinga
- 3. A expressão "megalópole" refere-se a:
- (A) Um bairro populoso
- (B) Uma região agrícola intensiva
- (C) Um conjunto de metrópoles interligadas
- (D) Uma cidade com mais de 10 milhões de habitantes
- **4.** A zona costeira brasileira sofre impactos ambientais principalmente devido:
- (A) À escassez de rios navegáveis
- (B) À construção de rodovias rurais
- (C) À especulação imobiliária, turismo predatório e ocupação irregular
- (D) À criação de áreas de proteção ambiental
- 5. A formação do território brasileiro foi influenciada pelo:
- (A) Tratado de Tordesilhas e posterior expansão colonial
- (B) Feudalismo europeu
- (C) Tratado de Versalhes
- (D) Acordo de Bretton Woods
- 6. Os biomas brasileiros mais ameaçados atualmente são:
- (A) Amazônia e Cerrado
- (B) Caatinga e Mata de Araucárias
- (C) Pantanal e Campos
- (D) Litoral e Pampas
- 7. O conceito de região, na Geografia, pode ser definido como:
- (A) Um espaço isolado sem interações
- (B) Uma área homogênea segundo critérios físicos, humanos ou econômicos
- (C) Um ponto geográfico sem características
- (D) Um limite internacional
- **8.** A dinâmica das chuvas convectivas está relacionada principalmente:
- (A) À proximidade de desertos
- (B) Ao movimento do magma
- (C) Ao aquecimento do solo e ascensão de massas de ar quente
- (D) À ação do vento polar
- 9. A hidrografia brasileira tem como principal característica:
- (A) Rios curtos e secos
- (B) Rios perenes e com elevado potencial hidrelétrico

- (C) Ausência de bacias hidrográficas
- (D) Presença de mares interiores
- **10.** A concentração fundiária no Brasil é associada a:
- (A) Distribuição equitativa da terra
- (B) Reforma agrária consolidada
- (C) Latifúndios e monocultura para exportação
- (D) Agricultura familiar intensiva
- 11. O fenômeno "El Niño" afeta o Brasil provocando:
- (A) Frio intenso na Amazônia
- (B) Chuvas acima da média no Sul e seca no Norte/Nordeste
- (C) Neve no Sertão
- (D) Ventos úmidos no Centro-Oeste
- 12. A atividade agropecuária extensiva causa impactos como:
- (A) Reflorestamento natural
- (B) Intensificação da agricultura orgânica
- (C) Degradação do solo e desmatamento
- (D) Conservação da fauna
- **13.** O mapa é uma representação reduzida e simbólica da superfície terrestre. O elemento que garante a correspondência entre o mapa e a realidade é:
- (A) O título
- (B) A legenda
- (C) A escala
- (D) O ponto cardeal
- **14.** As queimadas no Cerrado brasileiro estão associadas a:
- (A) Práticas tradicionais de manejo sustentável
- (B) Políticas públicas de reflorestamento
- (C) Expansão agrícola e criação de pastagens
- (D) Preservação da biodiversidade
- **15.** A globalização interfere na produção agrícola brasileira principalmente por:
- (A) Promover o consumo apenas interno
- (B) Incentivar a agricultura de subsistência
- (C) Estimular a produção voltada para o mercado externo
- (D) Reduzir o uso de tecnologia
- **16.** O extrativismo vegetal é importante na economia da região:
- (A) Centro-Oeste
- (B) Sul
- (C) Sudeste
- (D) Norte
- **17.** A regionalização do Brasil em macrorregiões oficiais foi feita com base em:
- (A) Clima
- (B) Biomas

<ul><li>(C) Características sociais, econômicas e físicas</li><li>(D) Relevo e altitude</li></ul>		
18. O principal fator que contribui para o crescimento das cidades médias no interior do país		
é: (A) Êxodo urbano		
(B) Industrialização descentralizada e polos regionais de desenvolvimento		
(C) Diminuição da agricultura		
(D) Escassez de energia elétrica		
19. A Zona Franca de Manaus foi criada para:		
(A) Impulsionar o turismo religioso		
<ul><li>(B) Valorizar a produção indígena</li><li>(C) Estimular o desenvolvimento econômico da Amazônia</li></ul>		
(D) Conter a exploração do minério		
<ul> <li>20. A cartografia moderna utiliza recursos como:</li> <li>(A) GPS, imagens de satélite e SIGs (Sistemas de Informações Geográficas)</li> <li>(B) Aparelhos de telegrafia</li> <li>(C) Escavações arqueológicas</li> <li>(D) Relógios solares</li> </ul>		
☑ Gabarito – Prova 5		
1. <b>B</b>		
2. <b>C</b>		
3. <b>C</b>		
4. <b>C</b>		

5. **A** 

6. **A** 

7. **B** 

8. **C** 

9. **B** 

10. **C** 

11. **B** 

12.	С
13.	С
14.	С
15.	С
16.	D

17. **C** 

18. **B** 

19. **C** 

20. **A** 



## Prova 6 – Geografia (Professor de Geografia)

- 1. O processo de urbanização acelerada no Brasil, principalmente a partir da década de 1950, teve como uma de suas consequências:
- (A) A redução das favelas urbanas
- (B) A diminuição da desigualdade social

- (C) O crescimento desordenado das cidades
- (D) O aumento da produção agrícola
- 2. As principais características do clima equatorial incluem:
- (A) Temperaturas amenas e chuvas escassas
- (B) Alta pluviosidade e temperaturas elevadas o ano inteiro
- (C) Secas prolongadas e invernos rigorosos
- (D) Estações bem definidas
- 3. A atividade mineradora pode causar impactos ambientais como:
- (A) Aumento da biodiversidade
- (B) Formação de aquíferos
- (C) Contaminação de solos e rios por metais pesados
- (D) Reflorestamento espontâneo
- 4. A estrutura fundiária brasileira é marcada por:
- (A) Equidade na distribuição de terras
- (B) Predomínio de pequenas propriedades rurais
- (C) Concentração fundiária e conflitos no campo
- (D) Preservação ambiental como prioridade
- **5.** A Zona Econômica Exclusiva (ZEE) brasileira permite:
- (A) Que outros países explorem livremente os recursos do mar territorial
- (B) Que o Brasil explore com exclusividade os recursos naturais até 200 milhas náuticas
- (C) A extração de petróleo apenas por empresas estrangeiras
- (D) O uso irrestrito das águas internacionais
- 6. A expansão da fronteira agrícola no Brasil está fortemente associada:
- (A) À redução das exportações
- (B) À mecanização agrícola na zona da mata
- (C) À ocupação do Centro-Oeste e Norte
- (D) À substituição do gado bovino por soja no Sul
- 7. A Leste-Oeste Transposição do Rio São Francisco visa:
- (A) Exportar água para países vizinhos
- (B) Desviar o curso do rio para fins de mineração
- (C) Levar água a regiões semiáridas do Nordeste
- (D) Alimentar as hidrelétricas do Sul
- 8. Um dos principais desafios das cidades brasileiras na atualidade é:
- (A) Excesso de áreas verdes
- (B) Mobilidade urbana e transporte público
- (C) Crescimento negativo da população
- (D) Redução da construção civil
- **9.** O Cerrado brasileiro, apesar de sua biodiversidade, vem sendo ameaçado principalmente por:
- (A) Incêndios naturais e turismo ecológico
- (B) Urbanização intensa

- (C) Expansão da agropecuária e monocultura
- (D) Clima úmido e constante
- 10. A descentralização industrial no Brasil promoveu:
- (A) Maior concentração de indústrias em São Paulo
- (B) Migração de polos industriais para outras regiões
- (C) Fim das desigualdades regionais
- (D) Êxodo rural em massa
- 11. A agropecuária intensiva é caracterizada por:
- (A) Uso extensivo da terra sem tecnologia
- (B) Emprego de técnicas modernas e alta produtividade
- (C) Baixo rendimento e mão de obra familiar
- (D) Exclusividade para subsistência
- 12. As áreas de sombra em imagens de satélite geralmente indicam:
- (A) Regiões sem vegetação
- (B) Superfícies refletoras de luz
- (C) Relevo acidentado e obstáculos à captação
- (D) Lugares com alta densidade populacional
- **13.** A hidrografia brasileira tem como uma de suas principais bacias:
- (A) Bacia do Mississippi
- (B) Bacia do Prata
- (C) Bacia do Amazonas
- (D) Bacia do Reno
- **14.** A industrialização brasileira se intensificou durante o governo de:
- (A) Juscelino Kubitschek
- (B) Dom Pedro II
- (C) Getúlio Vargas
- (D) Floriano Peixoto
- 15. O conceito de globalização está associado à:
- (A) Diminuição das trocas comerciais
- (B) Fechamento de fronteiras econômicas
- (C) Maior integração econômica e tecnológica mundial
- (D) Fragmentação das redes de informação
- **16.** A cartografia temática pode representar:
- (A) Apenas fronteiras políticas
- (B) Somente a altitude das regiões
- (C) Dados específicos como densidade populacional, clima, relevo
- (D) Apenas pontos cardeais
- 17. A erosão do solo é acelerada por práticas como:
- (A) Plantio direto
- (B) Terraceamento

- (C) Desmatamento e monocultura
  (D) Rotação de culturas
  18. A regionalização socioeconômica brasileira proposta por Milton Santos considera:
  (A) A divisão climática
- (B) A malha ferroviária
- (C) A articulação entre regiões dinâmicas e periféricas
- (D) Os biomas existentes
- 19. O espaço geográfico é resultado da:
- (A) Interação apenas entre o clima e a vegetação
- (B) Ação natural exclusiva
- (C) Ação conjunta da natureza e da sociedade
- (D) Expansão dos oceanos
- 20. Os principais fatores climáticos incluem:
- (A) Latitude, altitude, massas de ar, maritimidade, relevo
- (B) Fase da lua, poluição sonora e estações do ano
- (C) Tipos de solo e densidade populacional
- (D) Área de plantio e tipo de vegetação

### Gabarito – Prova 6

- 1. **C**
- 2. **B**
- 3. **C**
- 4. **C**
- 5. **B**
- 6. **C**
- 7. **C**
- 8. **B**
- 9. **C**
- 10. **B**
- 11. **B**

12.	С
-----	---

13. **C** 

14. **C** 

15. **C** 

16. **C** 

17. **C** 

18. **C** 

19. **C** 

20. **A** 

- **1.** A produção de commodities agrícolas no Brasil, como soja e milho, tem como consequência:
- (A) Diminuição da exportação
- (B) Preservação de áreas nativas
- (C) Expansão da fronteira agrícola e pressão sobre biomas
- (D) Redução da mecanização do campo
- 2. A vegetação predominante na região da Caatinga é adaptada:
- (A) A ambientes de grande umidade
- (B) Às variações de altitude
- (C) A solos pantanosos
- (D) À escassez de água e longos períodos de seca
- 3. A função social da propriedade rural está diretamente relacionada com:
- (A) A exclusividade da produção voltada à exportação
- (B) A especulação imobiliária rural
- (C) O uso produtivo, ambientalmente sustentável e com respeito à legislação trabalhista
- (D) A ocupação de áreas públicas pela agroindústria
- 4. Um dos principais fatores de concentração industrial no Sudeste brasileiro foi:
- (A) Isolamento geográfico
- (B) Incentivo à agropecuária tradicional
- (C) Disponibilidade de infraestrutura e mercado consumidor
- (D) Ausência de portos e rodovias
- 5. A desertificação é um processo associado principalmente a:
- (A) Erosão fluvial em áreas úmidas
- (B) Uso sustentável do solo
- (C) Desmatamento, uso inadequado da terra e mudanças climáticas
- (D) Atividade vulcânica e terremotos
- 6. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) no Brasil tem como objetivo:
- (A) Privatizar áreas de floresta para o agronegócio
- (B) Ampliar a urbanização das áreas costeiras
- (C) Proteger a biodiversidade e promover o uso sustentável dos recursos naturais
- (D) Construir usinas hidrelétricas em terras indígenas
- **7.** A industrialização brasileira ocorreu de forma tardia em comparação aos países europeus por causa de:
- (A) Clima inadequado à produção industrial
- (B) Longo período colonial com economia agroexportadora
- (C) Falta de mão de obra
- (D) Investimentos externos desde o século XVI
- 8. O Aquífero Guarani é:
- (A) Uma formação montanhosa
- (B) Um manancial superficial que abastece o Rio São Francisco
- (C) Um dos maiores reservatórios subterrâneos de água doce do mundo
- (D) Um tipo de solo argiloso do cerrado

- **9.** A agropecuária extensiva no Brasil é caracterizada por:
- (A) Pequeno uso de terra e alta produtividade
- (B) Alta tecnologia e uso intensivo do solo
- (C) Grandes áreas, baixa produtividade e uso tradicional de técnicas
- (D) Culturas perenes e irrigação intensiva
- **10.** A globalização impactou as relações de trabalho por meio de:
- (A) Valorização do emprego rural familiar
- (B) Redução da automação industrial
- (C) Expansão da informalidade e terceirizações
- (D) Fortalecimento dos sindicatos
- 11. A divisão regional do IBGE em "grandes regiões" inclui:
- (A) Noroeste, Sudeste, Nordeste, Sudoeste e Sul
- (B) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul
- (C) Norte, Sudeste, Oeste, Leste e Central
- (D) Centro-Sul, Nordeste, Planalto Central, Amazônia e Sul
- 12. Os grandes centros urbanos brasileiros enfrentam como desafio ambiental:
- (A) O excesso de chuvas durante o ano todo
- (B) A baixa densidade populacional
- (C) As ilhas de calor e poluição atmosférica
- (D) O alto índice de reflorestamento urbano
- **13.** O transporte de cargas no Brasil depende majoritariamente do modal:
- (A) Ferroviário
- (B) Hidroviário
- (C) Rodoviário
- (D) Aéreo
- **14.** As chuvas orográficas ocorrem quando:
- (A) As massas de ar se chocam no planalto central
- (B) O ar úmido é forçado a subir por relevos, condensando-se e precipitando
- (C) A temperatura do solo aumenta abruptamente
- (D) Há formação de furacões tropicais
- **15.** A hidrografia brasileira é predominantemente:
- (A) Endorreica, com rios que não deságuam no oceano
- (B) Exorreica, com rios que deságuam no oceano
- (C) Temporária, com rios intermitentes
- (D) Congelada, com formação de geleiras
- **16.** A ocupação da Amazônia Legal brasileira está historicamente associada a:
- (A) Preservação rigorosa desde o período colonial
- (B) Grandes centros industriais
- (C) Políticas de integração territorial e exploração de recursos
- (D) Agricultura de subsistência exclusiva

- 17. A economia do espaço urbano brasileiro é marcada por:
- (A) Equilíbrio entre áreas industriais e comerciais
- (B) Predomínio da agricultura nas capitais
- (C) Serviços e comércio como principais atividades econômicas
- (D) Exclusiva produção de bens primários
- **18.** A densidade demográfica representa:
- (A) A quantidade de crianças em idade escolar
- (B) O número de habitantes por unidade de área
- (C) A quantidade de casas por bairro
- (D) O número de escolas em uma cidade
- 19. O fenômeno da gentrificação urbana refere-se:
- (A) À construção de cidades planejadas
- (B) À migração rural-urbana
- (C) À valorização imobiliária que afasta populações mais pobres de áreas centrais
- (D) À expansão da agricultura urbana
- 20. As zonas climáticas da Terra são definidas principalmente por:
- (A) A influência das marés
- (B) A posição em relação ao meridiano de Greenwich
- (C) A latitude e incidência solar
- (D) A quantidade de água disponível no subsolo

## ✓ Gabarito – Prova 7

- 1. C
- 2. **D**
- 3. **C**
- 4. **C**
- 5. **C**
- 6. **C**
- 7. **B**
- 8. **C**
- 9. **C**
- 10. **C**

- 11. **B**
- 12. **C**
- 13. **C**
- 14. **B**
- 15. **B**
- 16. **C**
- 17. **C**
- 18. **B**
- 19. **C**
- 20. **C**