



Função: Auxiliar de Sala



Atribuições Principais:

- Apoiar o professor regente na rotina pedagógica dentro da sala de aula.
 - Auxiliar no cuidado, higienização, alimentação e locomoção dos estudantes, principalmente na Educação Infantil e no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
 - Colaborar no processo de inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
 - Contribuir para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes.
 - Organizar materiais pedagógicos e recursos didáticos.
 - Auxiliar na organização do ambiente escolar e nos momentos de entrada, saída, recreio e deslocamento dos alunos.
-



Dicas de Estudo para Auxiliar de Sala



Carga Horária de Estudo:

- **Recomendação:** Estude de **1h30 a 2 horas por dia**, 5 dias na semana.



Organização Semanal:

- **Segunda-feira:** Legislação (LDB, ECA, Lei Brasileira de Inclusão, Diretrizes da Educação Especial).
- **Terça-feira:** Práticas pedagógicas de inclusão, adaptação curricular e apoio à aprendizagem.
- **Quarta-feira:** Estudo sobre desenvolvimento infantil, neurociência e psicologia da educação.
- **Quinta-feira:** Técnicas de mediação, apoio ao professor e cuidados básicos com os alunos.

- **Sexta-feira:** Simulados, resolução de questões, revisão geral.
-

Materiais Recomendados:

- **Legislação:**
 - LDB (Lei nº 9.394/96)
 - ECA (Lei nº 8.069/90)
 - Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)
 - Diretrizes Nacionais de Educação Especial
 - Documentos da Secretaria de Educação de Florianópolis sobre inclusão
 - **Livros e Autores:**
 - Maria Teresa Mantoan (Educação Inclusiva)
 - Lev Vygotsky (Mediação e desenvolvimento)
 - José Pacheco (Pedagogia da Autonomia)
 - César Coll (Psicologia da Educação)
 - Fonseca (Neurociência e dificuldades de aprendizagem)
 - **Complementares:**
 - Manuais de práticas inclusivas
 - Vídeos no YouTube (canal: Instituto Rodrigo Mendes, Canal Inclusão e Diversidade)
-

Técnicas de Estudo:

- Criação de **mapas mentais** para compreender os conceitos de inclusão e desenvolvimento infantil.
- Uso de **flashcards** para revisar artigos da LDB, ECA e conceitos de inclusão.

- **Resumos práticos** com simulações: “Como apoiar um aluno com TEA durante uma atividade coletiva?”
 - Estudo de **casos práticos**, especialmente situações de inclusão e auxílio em sala.
 - Prática constante de **questões de concursos anteriores**, priorizando a banca **IBADE**.
-

Atenção às Pegadinhas:

- Cuidado com enunciados que sugerem que o Auxiliar de Sala **substitui o professor regente** → **Incorreto**. O Auxiliar apoia, mas não realiza atividades docentes.
 - Atenção às questões que distorcem o conceito de inclusão, sugerindo que alunos com deficiência devem ser atendidos **fora da sala regular** → **Incorreto**. A inclusão ocorre preferencialmente na sala regular.
 - Fique atento a alternativas que indicam que o Auxiliar de Sala **não tem papel pedagógico** → **Incorreto**. O Auxiliar contribui sim no apoio ao desenvolvimento pedagógico, sob a orientação do professor.
-

Exemplo Prático:

Situação: Um aluno com TEA está agitado e não quer participar de uma roda de conversa.

Ação esperada do Auxiliar de Sala:

- Oferecer apoio, tentando compreender a necessidade do aluno (sensibilidade a sons, luz, etc.).
 - Buscar junto ao professor estratégias alternativas, como oferecer um cantinho sensorial ou uma atividade adaptada.
 - Respeitar os limites do aluno, sem forçá-lo, e garantir sua permanência no ambiente de forma acolhedora.
-



Plano de Estudos Resumido:

Semana	Conteúdo Principal	Atividades Sugeridas
1	Legislação Educacional e Inclusiva	Leitura e resumo da LDB, ECA, LBI, Diretrizes
2	Práticas Inclusivas e Apoio Pedagógico	Estudos de casos, vídeos, resumo prático
3	Psicologia do Desenvolvimento e Mediação	Leituras de Vygotsky, Fonseca, fichamento de textos
4	Atribuições da Função e Técnicas de Apoio	Simulações de situações práticas, checklist diário
5	Revisão Geral e Simulados	Resolver questões da banca IBADE e revisar tópicos