📝 PROVA SIMULADA 2 — Conhecimentos Específicos

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a educação básica deve garantir:

- a) Formação apenas para o mercado de trabalho.
- b) Ensino focado na memorização.
- c) Desenvolvimento integral dos estudantes.
- d) Conteúdos descontextualizados.
- e) Avaliação unicamente quantitativa.

2. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola é:

- a) Um documento decorativo.
- b) Uma exigência burocrática sem relevância.
- c) Um instrumento norteador das ações da escola. 🔽
- d) Um documento exclusivo da Secretaria de Educação.
- e) Um plano financeiro da escola.

3. A avaliação formativa caracteriza-se por:

- a) Ser aplicada apenas ao final do curso.
- b) Ser um processo contínuo de acompanhamento da aprendizagem. 🔽
- c) Ser baseada exclusivamente em testes padronizados.
- d) Classificar rigidamente os alunos.
- e) Aplicar provas sem diagnóstico.

4. A gestão democrática na escola pública implica:

- a) Centralização das decisões no diretor.
- b) Exclusão da comunidade escolar.
- c) Participação coletiva nas decisões. V
- d) Seguimento apenas das ordens superiores.
- e) Foco exclusivo no aspecto financeiro.

5. As metodologias ativas de ensino priorizam:

- a) O ensino expositivo tradicional.
- b) A centralidade no professor.
- c) A aprendizagem passiva.
- d) A participação ativa dos estudantes. 🔽
- e) A memorização de conteúdos.

6. Na perspectiva crítica, o currículo é entendido como:

- a) Uma lista de conteúdos estanques.
- b) Um conjunto neutro e descontextualizado.
- c) Uma construção coletiva e contextualizada. 🔽
- d) Um modelo baseado apenas na tradição escolar.
- e) Um instrumento que desconsidera a diversidade.

7. A educação inclusiva pressupõe:

- a) A segregação de alunos com deficiência.
- b) O atendimento especializado fora da escola regular.
- c) A participação de todos na escola comum. 🔽
- d) O ensino separado por necessidades.
- e) A exclusão de alunos com deficiência intelectual.

8. Segundo Vygotsky, a aprendizagem ocorre:

- a) De forma isolada.
- b) Pela transmissão direta do professor.
- c) Através da interação social. 🗸
- d) Por memorização repetitiva.
- e) De maneira biológica, sem mediação.

9. A avaliação na perspectiva da inclusão deve ser:

- a) Punitiva e classificatória.
- b) Diagnóstica e orientadora. 🔽
- c) Excludente para alunos com deficiência.
- d) Rígida e padronizada.
- e) Feita apenas com provas objetivas.

10. Alfabetização e letramento são processos que:

- a) Se resumem à decodificação.
- b) Acontecem isoladamente.
- c) Envolvem a apropriação da escrita em contexto social. 🔽
- d) São exclusivos da pré-escola.
- e) São focados na gramática formal.

11. A psicopedagogia institucional atua na:

- a) Contabilidade da escola.
- b) Intervenção em dificuldades de aprendizagem no contexto escolar. 🔽
- c) Contratação de professores.
- d) Avaliação patrimonial.
- e) Logística de transporte escolar.

12. A função principal da avaliação somativa é:

- a) Diagnosticar dificuldades.
- b) Acompanhar continuamente.
- c) Classificar o desempenho final. V
- d) Mediar processos.
- e) Incentivar a aprendizagem colaborativa.

13. O ensino interdisciplinar visa:

- a) A manutenção dos saberes isolados.
- b) A integração de diferentes áreas do conhecimento. 🔽
- c) A supressão de conteúdos.
- d) O enfoque apenas no conteúdo.

e) A redução do papel do professor.

14. A Lei nº 13.146/2015 trata:

- a) Do Plano Nacional de Educação.
- b) Da BNCC.
- c) Da Lei Brasileira de Inclusão. 🔽
- d) Do ECA.
- e) Do financiamento escolar.

15. A função social da escola é:

- a) Preparar apenas para o mercado.
- b) Segregar alunos com dificuldades.
- c) Promover o desenvolvimento crítico e social.
- d) Focar exclusivamente na disciplina.
- e) Reforçar a hierarquia social.

16. Segundo Paulo Freire, educar é:

- a) Um ato de transmissão passiva.
- b) Um ato bancário da educação.
- c) Um ato de libertação e consciência crítica. 🗸
- d) Um processo de imposição de conhecimento.
- e) Um controle dos saberes.

17. Na gestão escolar democrática, os conselhos escolares são:

- a) Ornamentais.
- b) Excluídos da tomada de decisão.
- c) Espaços efetivos de participação da comunidade. 🔽
- d) Extintos na escola pública.
- e) Ferramentas apenas financeiras.

18. O planejamento pedagógico é:

- a) Um documento burocrático.
- b) Um guia flexível, construído coletivamente. 🔽
- c) Um planejamento feito isoladamente pelo diretor.
- d) Um documento fixo e imutável.
- e) Um foco exclusivo na carga horária.

19. A mediação pedagógica tem como função:

- a) Transferir conteúdos prontos.
- b) Tornar o aluno passivo no processo.
- c) Facilitar a construção do conhecimento. 🔽
- d) Excluir saberes não acadêmicos.
- e) Reproduzir práticas tradicionais.

20. No contexto escolar, a tecnologia deve ser usada para:

- a) Substituir o professor.
- b) Reforçar a memorização.
- c) Apoiar e potencializar o processo de aprendizagem. V



- d) Distrair os alunos.
- e) Eliminar a mediação.

GABARITO SIMULADO 2:

1c - 2c - 3b - 4c - 5d - 6c - 7c - 8c - 9b - 10c 11b - 12c - 13b - 14c - 15c - 16c - 17c - 18b - 19c - 20c