



# 华中科技大学

## 课程实验报告

课程名称： 新生实践课

专业班级 CS7215

学 号 U202490037

姓 名 潘力航

指导教师 陈加忠

报告日期 2024 年 11 月 20 日

挖掘机技术学院

## 目 录

1	网页整体框架 .....	1
2	主页设计 .....	2
3	分页面设计 .....	5
3.1	页面 1 (创作历程) .....	5
3.2	页面 2 (成就奖项) .....	6
3.3	页面 3 (主题曲可) .....	7
3.4	页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可) .....	8
4	网页设计小结 .....	9
5	课程的收获和建议 .....	10
5.1	计算机基础知识 .....	10
5.2	文档撰写工具 LaTeX.....	10
5.3	编程工具 Python.....	10
5.4	版本管理软件 Git .....	10
5.5	网页制作 Dreamweaver.....	11

## 1 网页整体框架

在我网页中，分为两种导航栏。网页顶部是常见的导航栏，用于介绍动画的基本概况。针对这个导航栏，我尽量做到简洁明快，使访问者能更加快捷的访问自己想要访问的内容，并且我设计了返回主页的设计，使访问者不会在网页中“迷路”。此外，我在网页的下部开辟了一个图片导航栏，来访问图片中的角色空间。我认为这样能使页面更加生动，让访问者看到图片，便能联想到该分页面的内容。图1-1展示了我的网页的架构，具体为源文件 index，以及多个 web 文件下的分页面文件。我的网页具体如下：

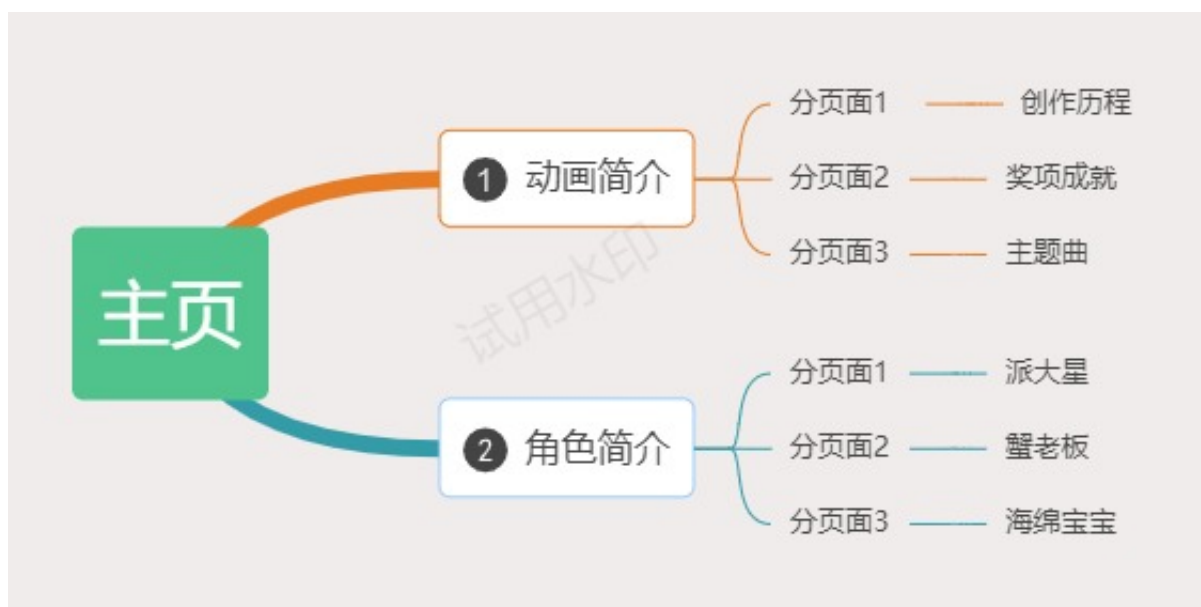


图 1-1 网页整体框架举例

- 1) 顶部文字导航栏
- 2) 底部图片导航栏
- 3) 分页面 1：创作历程
- 4) 分页面 2：奖项成绩
- 5) 分页面 3：主题曲
- 6) 角色空间 (包含三个分页面)
- 7) 其他：返回主页面以及返回宿舍

## 2 主页设计

针对于顶部导航栏的设计，我利用 css 伪类来设计导航栏，下列代码为导航栏链接定义基本的样式，这将适用于链接的正常状态。通过消除边框，下划线等使得导航栏变得更加美观。我定义了一个.nav-link 类来储存我对于导航栏样式的设计，方便调用。

```
<style>
.nav-link {
  color: #000; /* 设置链接颜色 */
  font-size: 16px; /* 设置字体大小 */
  text-decoration: none; /* 去除下划线 */
  margin: 0; /* 处理外边距 */
  border: none; /* 移除边框 */
  table cellpadding="0"
}
```

图 2-1 代码展示

部分代码解释：

- 1) 通过 color 来调整背景颜色与导航栏左侧图标相协调
- 2) 通过 font-size 来调整字体大小
- 3) 通过 text-decoration 来去除下滑线
- 4) 将 margin 调整为 0 来处理外边距
- 5) 将 border 设置为 none 来消除边框
- 6) 通过调整 table cellpadding 来消除单元格表格的间距

而对于图片导航栏，部分设计文字导航栏相类似，我便不在赘叙，而对于图片导航栏特性，我设计了当鼠标悬停在图片上是，图片放大的动画，来引导访问者访问链接。

```
<style type="text/css">
  .zoom {
    transition: transform 0.5s ease; /* 动画效果持续0.5秒, 缓动函数为ease */
  }

  .zoom:hover {
    transform: scale(1.5); /* 鼠标悬停时放大到1.5倍 */
  }
</style>
```

图 2-2 代码展示

部分代码解释:

- 1) 通过 transition 来设定动画的时长。
- 2) 通过 ease 函数是使动画效果更加丝滑
- 3) 通过 transform 函数使鼠标悬停在图片使放大 1,5 倍

下列代码即为调用代码的过程,在相关单元格代码中调用 zoom 类型 beginfigure[H]

综上我制作出如图2-4, 图2-5以下两个导航栏

```
src="image/character1.jpg" width="200" height="191" alt="" class="zoom"/
```

图 2-3 代码展示



图 2-4 文字导航栏展示



图 2-5 图片导航栏展示

最后整个主页面的效果呈现如下:

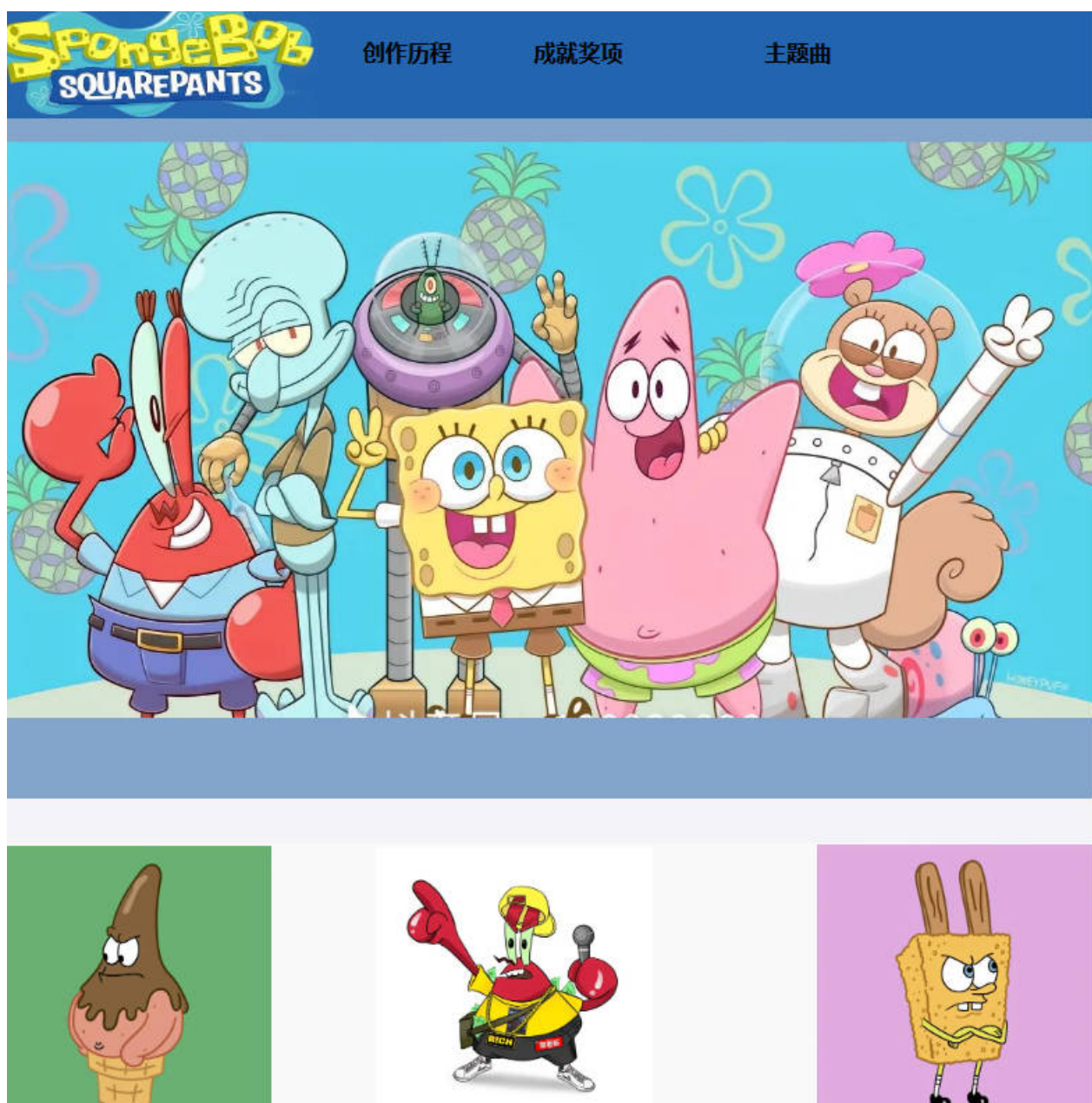


图 2-6 主页面展示

在这个主页的设计中，我将主页分为了两个导航栏以及一张描绘海绵宝宝的图片来吸引访问者。下方的小图标是指向与这些角色相关的更多信息或内容的链接。网页的顶部有三个导航选项，分别是“创作历程”、“成就奖项”和“主题曲”，这些选项可能链接到关于《海绵宝宝》的创作背景、所获得的奖项以及主题曲的信息。整个页面的设计色彩鲜艳，充满了活力，符合《海绵宝宝》的卡通风格。

## 3 分页面设计

### 3.1 页面 1 (创作历程)

在这个部分，我想介绍海绵宝宝这一风靡全球的动画是如何被创作出的，以及其创作者背后的故事，在这个分页面中我采取了图文并茂的方式来设计。在文字的右侧插入几张与主题有关的图片，来与文字内容相适配。

此外，我利用 html 语言中的 table 来设计这个页面，通过调整 color 和 front-size 来调整页面的背景颜色，以及页面的字体大小。并且调整 align 来使文字或图片置于合适的位置。值得补充的是，我在页面的右上方加入了返回主页面的功能，以便访问者访问其他的页面。



图 3-1 分页面 1 展示

```
<tr>
<th colspan="5" align="center" bgcolor="#BAB91B" scope="col"><p style="font-size: x-large">海绵宝宝所获得的成就</p></th>
</tr>
</tr>
<tr>
<th align="left" bgcolor="#FDFDF3" scope="col"></th>
<th colspan="4" align="center" bgcolor="#FDFDF3" scope="col"><col>
</th>
</tr>
```

图 3-2 分页面 1 代码展示



## 3.2 页面 2 (成就奖项)

□ 在这个网页，我介绍了《海绵宝宝》这一动漫所获得的成就，来佐证其在全球的风靡程度。该网页使用了 HTML 表格布局，包含图片和文本。设计有返回首页的链接，指向 index.html。页面背景色和字体颜色在不同的部分有所变化，以区分不同的内容区域。图片和文本内容被组织在表格的不同单元格中，以实现布局和设计。



图 3-3 分页面 2 展示

### 3.3 页面 3 (主题曲可)



图 3-4 分页面 3 展示

□ 在这个页面中，我介绍了海绵宝宝这一动画中最经典的主题曲，并附上了我个人对其的理解。该网页使用了 HTML 表格布局，头部有一个返回首页的链接，方便用户导航，并且使用了不同的背景颜色来区分不同的内容区域。

## 3.4 页面 4 (每个页面以主要内容起标题名称即可)

□□ 在这三组分页面中，我设计了三个角色的空间，插入了图片，来让读者知晓角色的基本形象，此外我也附上我对于作者所塑造的形象的理解，来引发访问者的思考。我使用了使用了一个 <table> 标签来布局网页内容，并添加一个返回首页的链接，此外用了内联样式（如 bgcolor 和 style 属性）来设置背景颜色和字体大小



图 3-5 角色空间 1 展示



图 3-6 角色空间 2 展示



图 3-7 角色空间 3 展示

## 4 网页设计小结

网页设计和实现是一个涉及多个阶段和技能的过程, 我一开始不熟悉 HTML 和 CSS 语法, 未来解决这个问题, 我通过上网查阅资料, 学习老师所给的 PDF, 以及在课堂上认真听取老师讲授, 一步步通过实践与学习熟悉了 HTML 和 css 语法, 开始能够搭建自己的网站。然而在搭建自己的网站的过程中, 我依然遇到了不少问题, 比如网站最呈现的效果于我预想的不符, 这可能是因为对需求理解不准确或者技术实现上的限制。然后经过我在课后在网上的学习和探讨, 掌握了更多 HTML, css 语言的语法, 开始不断获取新知。

不过, 在课后我仍然有不少值得我继续探究的问题。如如何实现网站页面上的图片滚动播放, 以及如何更加深入地将我在 c 语言, python 等课程中学到的知识更进一步的融入到我的网站中。网页开发是一个不断发展的领域, 新的技术和工具不断出现。持续学习是非常重要的。我期待能在未来更进一步的学习有关开发内容, 让我自己搭建的网站能够更加丰富。

## 5 课程的收获和建议

通过学习该门课程，我掌握许多计算机方面的知识，从 latex 到网页制作，这些都是十分重要且贴合实际的学习内容，相信掌握这些知识对未来的大学学习将会颇有益处。在这门课程的学习中，如我还学习到了许多实用的软件以及调试软件环境的方法。此外，更加重要的是，我通过这门课程增长自己的学习能力，如在网上查阅资料，探索自己未知的知识，这也让我受益匪浅。

对于本门课程的一点建议是，在课程的学习中，刚开始上的时候，会觉得每节课的内容没有太大关联，但是在最后网页制作和完成实验报告的过程中，我们会发现几乎每节课的知识均有用处，因此，老师在讲授每一节课的时候，可以适当联系一下前后所要讲的内容。

### 5.1 计算机基础知识

在学习计算机基础知识的这节课中，我们初步了解了这门课程所要学习的目标和内容，我们还熟悉了计算机的基本操作，如打字。这很好地为之后课程的学习打下了基础

### 5.2 文档撰写工具 LaTeX

latex 是一种专业的排版系统，刚开始学习 latex 时，因为并不熟悉这种结构化的语法与工作流程，需要经过一定时间来适应，但是逐渐掌握之后，便发现它的功能之强大，能够为我提供强大的工具来创建专业和精美的文档

### 5.3 编程工具 Python

由于在学习 python 之前，我们先学习了 c 语言，所以在学 python 的过程，我有着更多的收获。在学习的过程中，我发现 python 的语法更加简洁明了，更加容易上手。在这堂课中，我拓宽了自己的计算机视野。

### 5.4 版本管理软件 Git

对于 gitee 的学习，使我掌握一个十分有利的管理团队以及个人的代码的管理工具。Git 允许跟踪项目文件的更改历史，这样可以回溯到任何之前的版本，这

对于理解项目演变和恢复旧版本非常有用。

## 5.5 网页制作 Dreamweaver

学习网页制作软件 Dreamweaver，这是一种有效的网页制作软件，通过软件，我可以在编写代码的过程，同时查看实时视图。这让我对网页的初步搭建更加得心应手。