

Table des matières

LISTES DES FIGURES :	5
INTRODUCTION GENERALE	6
CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB	
INTRODUCTION :	7
1. L'INTERNET :	7
1.1 Définition :	7
1.2 Historiques :	7
1.2.1 Militaire:	7
1.2.2 Scientifique et Universitaire :.....	8
1.2.3 Secteur privé et grand public :	8
1.3 Avantages et inconvénients:	8
1.3.1 Avantages :	8
1.3.2 Inconvénients:	9
1.4 Applications :	9
1.4.1 Consultation de sites (World Wide Web) :.....	9
1.4.2 Transfert de fichiers (FTP) :.....	10
1.4.3 Courrier électronique ou l'email :	10
1.4.4 Les forums de discussion ou les News Groups :	10
1.4.5 Autres applications :	11
2. LE WEB :	11
2.1 Définition :	11
2.2 Historiques :	11
3. LES SITES WEB :	12
3.1 Définition d'un site web :	12
3.2 Définition d'une page web :	12
3.3 Type de sites web :	13
3.3.1 Sites web statiques :	13
3.3.2 Les sites web dynamiques :	13
3.4 Cycle de vie d'un site web :	14
3.5 Hébergeurs de site web :	15
3.5.1 Les différents types d'hébergement :	15

3.6 Sécurité des sites web :	16
4. BASES DE DONNEES:	16
4.1 Définitions d'une base de données :	16
4.2 Le rôle d'une base de données :	17
4.3 Système de gestion de Base de Données (SGBD):.....	17
4.4 Les fonctions d'un SGBD :	17
4.5 Architecture d'un SGBD :	18
4.6 Exemples de SGBD's :	18
4.6.1 Oracle :	19
4.6.2 Microsoft Access :.....	19
4.6.3 Microsoft SQL Server :	19
4.6.4 MYSQL :	19
5. SERVEURS WEB:.....	19
5.1 Définition :	19
5.2 L'utilité d'un serveur web :	20
5.3 Exemples de serveur web :	21
5.3.1 Apache :.....	21
5.3.2 Microsoft IIS (Internet Information Server) :.....	21
5.3.3 Microsoft PWS (Personal Web Server) :.....	21
6. LES LANGAGES DE CREATION :.....	22
6.1 HTML :	22
6.2 CSS :.....	22
6.3 JavaScript :	23
6.4 PHP :	23
7. LES EDITEURS DE PAGE WEB:.....	24
7.1 Notepad++ :	24
7.2 Dreamweaver :	24
7.3 Microsoft FrontPage :.....	24
7.4 Microsoft Web expression :	24
CONCLUSION :.....	24
CHAPITRE II :ETUDE DETAILLEE	
INTRODUCTION :	25
1. APPLICATION WEB :	25
1.1 Définition d'une application web :	25

1.2 Cycle de vie :	25
1.2.1 Communication avec le client:	25
1.2.2 Planification:.....	26
1.2.3 Modélisation:	26
1.2.4 Construction:.....	26
1.2.5 Exploitation:	26
2. MERISE:.....	26
2.1 Définition :	26
2.2 Objectifs :.....	27
2.3 Les niveaux de MERISE :	27
2.3.1 Le niveau conceptuel (Quoi ? Combien ? Pourquoi ?):	27
2.3.2 Le niveau organisationnel ou logique (Quoi ? Quand ? Où ?) :	28
2.3.3 Le niveau opérationnel ou physique (Comment ?) :	28
3. ETUDE PREALABLE:	28
3.1 Définition d'une auto-école :	28
3.2 Fonctionnalités attendues :	29
4. ETUDE DETAILLEE:	29
4.1 Dictionnaire de données:	29
4.2 Modèle conceptuel de données (MCD):	31
4.3 Modèle logique de données (MLD):.....	32
4.3. 1 Passage MCD MLD :	32
4.3.2 Elaboration du MLD:.....	33
CONCLUSION :	33

CHAPITRE III : IMPEMENTATION

INTRODUCTION :	34
1. L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :	34
1.1 le matériel :.....	34
1.2 Les outils :	34
1.3 Les langages :	35
1.4 Le serveur d'évaluation :	36
2. MODELE PHYSIQUE DE DONNEES :	36
3. ARCHITECTURE DU SITE :	40
4. PRESENTATION DU SITE :	40
4.1 Page d'accueil:	40

4.2 Page information :	41
4.3 Page nos services :	41
4.4 Page galerie :	42
4.5 Page contact :	43
4.6 Page Forum :	43
4.7 Connexion :	44
4.8 Page administrateur :	46
CONCLUSION :	53
CONCLUSION GENERALE :	54
BIBLIOGRAPHIE :	55

LISTES DES FIGURES :

Figure 1 : Fonctionnement d'un site web statique	13
Figure 2 : fonctionnement d'un site web dynamique.....	14
Figure 3 : Schéma d'une base de données.	17
Figure 4 : Architecture d'un SGBD.	18
Figure 5 : Fonctionnement d'un serveur web	20
Figure 6 : Modèle conceptuel de données	32
Figure 7 : Table Administrateur	36
Figure 8 : Table Candidat.....	36
Figure 9: Table Moniteur	37
Figure 10 : Table Examen	37
Figure 11 : Table Résultat Examen	37
Figure 12 : Table Leçon	38
Figure 13 : Table Voiture	38
Figure 14 : Table Présence Moniteur	38
Figure 15 : Table Présence Candidat.....	38
Figure 16 : Table Rendez-Vous.....	38
Figure 17 : Table Message direction	39
Figure 18 : Table Article	39
Figure 19 : Table commentaire	39
Figure 20 : Architecture du site	40
Figure 21 : La Page d'accueil	41
Figure 22 : La page d'information	41
Figure 23 : La page Nos services	42
Figure 24 : La page Galerie.....	42
Figure 25 : La page Contact	43
Figure 26 : La Page Forum.....	44
Figure 27 : La Partie de connexion pour le candidat et le moniteur.....	44
Figure 28 : La page Candidat	45
Figure 29 : La page Moniteur.....	45
Figure 30 : La page de connexion pour l'administrateur	46
Figure 31 : La page Ajouter Candidat	47
Figure 32 : La page Liste des Candidats	47
Figure 33 : La Page Ajouter Moniteur	48
Figure 34 : La page liste des Moniteurs	48
Figure 35 : La page Présence des candidats	49
Figure 36 : La page Présences des moniteurs.....	49
Figure 37 : La page résultat des examens.....	50
Figure 38 : La page Date des examens.....	51
Figure 39 : La page Finance	51
Figure 40 : La page voiture	52
Figure 41 : La page Rendez Vous	53
Figure 42 : La page de consultation des messages reçus.....	53

INTRODUCTION GENERALE

Depuis toujours, l'informatique présente un champ d'application qui s'étend sur la totalité des activités, et avec le développement d'internet, l'informatique prend une place de plus en plus grande dans la société.

Surfer, ou naviguer sur internet sont devenus des expressions courantes et fréquemment utilisées. Elles montrent bien l'image de cet océan insoudable, ces mers d'informations qu'est devenu le réseau des réseaux et le premier media de loisir et de recherche.

Notre projet de fin d'études a pour objectif de concevoir et mettre en œuvre une application web fiable, conviviale et facile à intégrer dans l'environnement de travail. Les auto-écoles par exemple font parties des établissements que l'informatique pourra beaucoup aider, il est naturel de passer par internet pour trouver une auto école. La conception et la mise en ligne de site web dynamique dédié aux autos école sert premièrement comme publicité et permet de répondre aux besoins de ces dernières en termes de fonctionnalités.

Il ya quelques années, les sites web ont gagné en fonctionnalités et sont devenus dans le même temps de plus en plus complexes, ce n'est pas parce que vous savez naviguer sur le Web à la perfection vous savez pour autant comment il marche.

Alors, comment un site web a été conçu et comment fonctionne t-il ?quels sont les outils, langages et protocoles pour le développement d'une application Web ? Et comment implémenter et réaliser cette application ?

C'est ce qu'on va essayer d'expliquer dans ce projet en trois chapitre ...

Dans le premier chapitre, nous détaillons les sites web et leurs applications.

Le deuxième chapitre sera consacré à notre étude détaillé concernant les autos école.

Dans le troisième chapitre nos présentons notre site web.

Enfin nous terminons notre mémoire avec une conclusion.

INTRODUCTION :

Au cours des cinq dernières années, une véritable révolution s'est produite dans le monde de l'informatique; cette révolution, est l'explosion d'Internet plus particulièrement la fondation sur laquelle elle est construite : le Web, considéré comme outil de communication, de recherche/publication d'information, et de création de nouveaux services.

Le but de ce chapitre consiste à viser d'un point de vue général le concept de l'internet et le web.

1. L'INTERNET :

1.1 Définition :

Le terme internet est d'origine américaine. Ce terme provient de l'expression anglaise «interconnected networks», qui est un regroupement de réseaux, reliant des ordinateurs.

L'internet est un réseau international d'ordinateurs qui communiquent entre eux grâce à des protocoles d'échanges de données standard. Cette communication en réseaux se fait indépendamment des types d'ordinateurs utilisés (Mac, PC, Unix ou autres).

Internet est un outil de communication qui utilise les fils téléphoniques, les fibres optiques, les câbles intercontinentaux et les communications par satellite. Il rend accessibles au public des services comme les courriers électronique et le World Wide Web.

Pour une définition plus technique, on dira simplement que c'est un réseau de réseaux, fonctionnant dans un environnement « client-serveur », dans lequel les communications, fondées sur la technique de transmission par paquets, reposent sur un protocole commun (TCP/IP), et sur un système cohérent d'adresses. [1]

1.2 Historiques :

1.2.1 Militaire:

- Né aux États-Unis. L'origine d'internet se situe dans le domaine militaire (USA, URSS).
- En 1962, l'ARPA(Advanced Research Project Agency) lança un programme de recherche: l'Advanced research project agency network (ARPAnet).

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

- En 1972, le réseau devient une réalité faisant fonctionner une quarantaine de sites. ARPAnet est présenté pour la première fois au public par Robert E. Khan au cours de la première ICCC (International Conference on Computer Communications) à Washington.
- En 1972, le premier programme de courrier électronique permettant de diffuser et recevoir des messages sur le réseau.
- De 1972-1983, l'évolution des protocoles de communications (la famille de protocoles TCP/IP).

1.2.2 Scientifique et Universitaire :

- En 1984 l'introduction du système d'adressage par domaines (DNS).
- En 1985, la National Science Foundation (NFS) décide la construction de NFSnet (basé sur le protocole ARPAnet), un réseau de communication, pour permettre à l'ensemble de la communauté universitaire américaine d'accéder au réseau.
- En 1987, Unet : la première entreprise commerciale de l'internet.
- De 1987-1990 :début de l'exploitation commerciale d'internet.

1.2.3 Secteur privé et grand public :

- Entre 1990 et 1993, la création World Wide Web : grâce aux chercheur du centre européen de recherche nucléaire (CERN) situé à Genève et NCSA (National Center Computing Application) situé aux États-Unis.
- La création du premier navigateur multimédia "Mosaic" par Andreessen et Éric Bina. [1]

1.3 Avantages et inconvénients:

1.3.1 Avantages :

- L'internet est un excellent outil pour la recherche de l'information et de savoir.
- L'internet est un excellent moyen de communication: il nous permet de rester en contact avec nos amis du monde entiers, de leur parler en temps

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

réel, de partager (grâce aux réseaux sociaux) nos goûts, nos souvenirs et nos expériences. Grâce au net le monde est à la portée d'un clic.

- L'internet favorise une nouvelle forme de commerce (le commerce électronique) qui permet d'acheter n'importe quel article dans le monde entier. En plus, il favorise l'accès à beaucoup de services (réservations, administrations électroniques, banques électroniques, bibliothèques numériques,...)
- On parle de plus en plus souvent du travail à distance, des formations à distances, des consultations médicales à distances, autant de nouveautés rendues possibles grâce au net.
- L'internet renforce la liberté d'expression. On a vu le rôle important joué par le net dans les révolutions arabes contre les régimes de certains pays.

1.3.2 Inconvénients:

- L'internet peut tuer des pratiques saines comme la lecture. S'il est mal utilisé, il peut nuire aux études des élèves.
- L'internet favorise le copier/coller et peut empêcher certaines personnes de faire un effort personnel pour faire un travail de recherche.
- L'internet peut être utilisé par de mauvaises personnes qui cherchent à arnaquer, à tromper, à voler d'autres personnes. Les enfants, en particulier, sont des victimes potentielles faciles qui doivent utiliser l'internet sous la surveillance des adultes.
- Toutes les données qui circulent sur le net ne sont pas éthiques et favorables: les virus, les hackers, les pirates, les réseaux criminels, etc. Le net peut aussi rendre accessibles des données dangereuses: des terroristes apprennent sur le net comment fabriquer des engins explosifs, comment subtiliser des informations sensibles. [2]

1.4 Applications :

Les principaux services et fonctions disponibles sur internet sont:

1.4.1 Consultation de sites (World Wide Web) :

- Le World Wide Web est fondé sur l'environnement client-serveur.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

- Il utilise le protocole HTTP (Hypertexte Transfer Protocol) pour l'échange d'information entre le logiciel client (le navigateur) et le serveur.
- Le WWW vous permet donc d'accéder à tous les sites internet inscrit et également de profiter des services d'information que certains sites internet offrent sous la forme de lettres d'information.

1.4.2 Transfert de fichiers (FTP) :

- FTP (File Transfer Protocol) est le protocole utilisé pour le transfert des fichiers d'un ordinateur à un autre.
- Les fichiers transférés peuvent être des fichiers de texte, d'images, de logiciels,...
- Il existe des logiciels FTP spécifiques.

1.4.3 Courrier électronique ou l'email :

- L'objectif est l'envoi et la réception des messages (courriers) avec ou sans fichiers attachés.
- Le courrier électronique est géré à travers une interface adaptée fournie par le fournisseur de l'adresse électronique: pseudo@fournisseur.

1.4.4 Les forums de discussion ou les News Groups :

Il existe un nombre très important de groupes de discussion s'intéressant à tous les sujets possibles. Chaque forum est centré sur un thème particulier et dicte ses propres règles qu'il faut bien lire avant de s'inscrire. C'est un outil très utile pour les enseignants qui peuvent ainsi demander à d'autres professionnels de l'éducation, des conseils, échanger des ressources, des expériences ou proposer des projets collectifs.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

1.4.5 Autres applications :

- **Telnet** : la télé-connexion sur d'autres ordinateurs n'est utilisé que pour les bibliothèques universitaires et les BBS(*Bulletin Board System*) *ensemble d'ordinateurs accessible par modem.*
- **Gopher** : la navigation dans les bases de données mondiales à l'aide de catalogues. On ne trouve que des menus et des fichiers qui constituent des fonds documentaires.
- **Wais** : la recherche d'informations à l'aide de mot-clé.; Crée, il y a quelques années, pour accéder aux bases de données sur Internet. Peu utilisé.
- **Chat** : possibilité de s'écrire en ligne et en direct. L'écran est alors partagé en deux parties. [3]

2. LE WEB :

2.1 Définition :

Le World Wide Web, littéralement la « toile (d'araignée) mondiale », communément appelé le Web, parfois la toile ou le WWW, est un système hypertexte public fonctionnant sur internet et qui permet de consulter, avec un navigateur, des pages mises en ligne dans des sites. L'image de la toile vient des hyperliens qui lient les pages web entre elles.

le WWW est basé sur 3 concepts principaux:

- Hypertexte: HTML.
- Client/serveur: HTTP.
- Schéma de désignation: URL. [4]

2.2 Historiques :

Le Web, ou World Wide Web, est un système hypertexte apparu en **1989**. Il fut inventé par un employé du CERN (Centre Européen des Recherches Nucléaires), Tim-Berner Lee.

Entre 1992 et 1994, se créent plus de 10.000 sites web. C'est le début d'une explosion virtuelle. En 1994 est aussi crée Yahoo, un des premiers sites d'actualité, de recherche sur internet, et de messagerie.

Entre 1994 et 2000, commencent à apparaître les premiers logiciels web, comme MSN en 1995, internet explorer la même année avec Opéra, puis le projet Mozilla, en 1998. Le nombre

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

de sites internet explosent littéralement pour atteindre les 20.000.000 de sites référencés fin 2000.

Depuis les années 2000, l'expansion continue, jusqu'à aujourd'hui encore. On estime qu'aujourd'hui, environ 4000 sites web sont créés chaque secondes. Depuis les années 2000, on ne parle surtout plus de "web" ou "world wide web", mais de web 2.0.

Aujourd'hui, le web internet, est partout, où que l'on aille, il ya toujours un moyen de se connecter sur internet. 390.000.000 de sites web étaient référencées en mai 2012. Toutes les informations que vous souhaitez, sont disponibles sur le web, car ce système est devenu une banque de donnée immense et mondiale. [5]

3. LES SITES WEB :

3.1 Définition d'un site web :

Il s'agit d'un emplacement virtuel sur le World Wide Web (Web) sous forme d'une page ou d'un ensemble de pages reliés et considérée comme une entité unique, généralement maintenu par une seule personne ou d'une organisation et consacré à un seul sujet ou plusieurs sujets étroitement liés.

Chaque site a sa propre adresse Web unique que l'on nomme une URL (Uniform Resource Locator) qui peut être atteint par le biais d'une connexion Internet.

Le site WEB est hébergé sur un serveur WEB (un seul serveur web peut prendre en charge plusieurs sites Web et un site Web unique peut résider sur plusieurs serveurs Web), On y accède via un navigateur Internet (par exemple Mozilla Firefox , Microsoft Internet explorer, ou encore Apple Safari).

La page d'ouverture d'un site est généralement appelé page d'accueil qui contient des liens vers d'autres pages du même site ou autre (s).

3.2 Définition d'une page web :

La page Web est l'unité de consultation du World Wide Web. Ce terme a une signification pratique; il n'a pas de définition technique formelle. C'est un document informatique qui peut contenir du texte, des images, des formulaires à remplir et divers autres éléments multimédias et interactifs.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

Techniquement, une page Web est constituée d'une ou plusieurs ressources distinctes. La principale ressource est généralement un document écrit en langage HTML qui contient le texte et définit la disposition des autres ressources: images, animations, sons, programmes ou autres documents. Chaque ressource est identifiée par une URL. Ceci permet d'intégrer dans une page des ressources provenant de n'importe quel serveur Web.

On considère qu'il existe deux types de sites web: les sites statiques et les sites dynamiques. [10]

3.3 Type de sites web :

3.3.1 Sites web statiques :

Ce sont des sites réalisés uniquement à l'aide des langages HTML et CSS. Ils fonctionnent très bien mais leur contenu ne peut pas être mis à jour automatiquement: il faut que le propriétaire du site (le webmaster) modifie le code source pour y ajouter des nouveautés. Ce n'est pas très pratique quand on doit mettre à jour son site plusieurs fois dans la même journée ! Les sites statiques sont donc bien adaptés pour réaliser des sites « vitrine », pour présenter par exemple son entreprise, mais sans aller plus loin. Ce type de site se fait de plus en plus rare aujourd'hui, car dès que l'on rajoute un élément d'interaction (comme un formulaire de contact), on ne parle plus de site statique mais de site dynamique. [6]



Figure 1 : Fonctionnement d'un site web statique

3.3.2 Les sites web dynamiques :

Pour l'utilisateur, ils ne sont pas différents des sites web statiques. Cependant le mécanisme de transmission lui est plus complexe, et est réalisé en deux temps. A partir de la demande du client, le serveur interroge une base de données, récupère les données souhaitées, construit la page, la retranscrit en HTML, puis la renvoie au client.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

Les pages sont générées dynamiquement à la demande. Le contenu est obtenu (par exemple) en combinant l'utilisation d'un langage de scripts ou de programmation et une base de données. Il s'agit souvent de PHP pour le langage et MySQL pour la base de données.

Exemple de pages dynamiques: les news, les annonces de recrutement, la liste des points de vente, un blog, les pages produits d'un site marchand. [6]



Figure 2 : fonctionnement d'un site web dynamique

3.4 Cycle de vie d'un site web :

Le cycle de vie d'un site web possède deux principales étapes qui sont :

- **La Création :**

Correspond à la concrétisation d'une idée qui comporte un grand nombre de phase :

- Conception, représentant la formalisation de l'idée.
- Réalisation, correspondant au développement du site web.
- Hébergement, se rapportant à la mise en ligne du site.

- **L'exploitation :**

Correspondant à la gestion quotidienne du site, son évolution et sa mise à jour.

L'exploitation du site englobe notamment les activités suivantes:

- Veille, afin d'assurer un suivi des technologies, du positionnement du site et de celui des concurrents.
- Promotion et référencement, permettant de développer son audience.
- Maintenance et mise à jour, représentant l'animation quotidienne du site et le maintien de son bon fonctionnement. [7]

3.5 Hébergeurs de site web :

Pour être accessible aux internautes, un site Internet doit être hébergé sur un serveur connecté à Internet. Un serveur n'est ni plus ni moins qu'un ordinateur très puissant. N'importe quel ordinateur peut donc héberger un site web, y compris votre ordinateur personnel. Néanmoins, afin de bénéficier d'une qualité de service convenable, aussi bien au niveau de la performance qu'au niveau de la fiabilité, il est souvent indispensable de faire héberger son site par un hébergeur professionnel.

3.5.1 Les différents types d'hébergement :

- *L'hébergement gratuits :*

Les fournisseurs d'accès à internet proposent généralement dans leur offre une formule d'hébergement de site web avec un espace de stockage assez limité.

En effet, le service d'hébergement est souvent rendu en contre partie des publicités afficher sur le site.

D'autre part, le temps d'accès à ce genre de service est plutôt moyen et la disponibilité du site web n'est pas garantie. Il est à noter qu'il est relativement rare de pouvoir maître en place un nom de domaine avec ce type d'hébergement mais il est tout de même possible de mettre en place une redirection du nom de domaine vers l'URL qu'offre l'hébergeur gratuit. [8]

- *L'hébergement professionnels :*

Ce type d'hébergement garantit un service de qualité et de sécurité des données et assurance d'un nombre de panne réduit. Il s'avère assez indispensable dans le cas d'un site à trafic important (plus de 1000 visiteurs par jour). [8]

- *L'hébergement mutualisé :*

Chaque serveur héberge un grand nombre de sites web. Les ressources du serveur sont donc partagées entre plusieurs clients de l'hébergeur. Ce type d'hébergement est un très bon marché et convient aux sites Internet n'ayant pas de gros besoins (soit la grande majorité des sites Internet). [8]

- ***L'hébergement dédié :***

Le client loue à l'hébergeur un serveur entier. Il contrôle totalement les ressources du serveur, peut choisir librement le système de sauvegarde et peut héberger autant de sites web souhaité. Le client bénéficie de ressources très importantes en mémoire, en espace de stockage, en processeur, en bande passante, ... Cette solution d'hébergement est onéreuse mais se révèle avantageuse pour les clients ayant de nombreux sites ou bien un site nécessitant beaucoup de ressources. [8]

- ***La colocation :***

Cette solution consiste à louer à l'hébergeur un espace dans une baie (voir la baie entière) afin d'y stocker son ou ses propres serveurs. L'avantage de la colocation réside dans les services de maintenance apportés par l'hébergeur: climatisation, onduleur, surveillance vidéo 24h/24, présence de groupes électrogènes, ...[8]

3.6 Sécurité des sites web :

La sécurité d'un site web repose sur de nombreux points. La gestion des sessions et, notamment, la solidité et la confidentialité de ces dernières sont les principaux enjeux qui permettent de définir le niveau de sécurité de l'application. Il est donc impératif que les développeurs prennent conscience de la nécessité d'assurer un contrôle permanent de l'authentification et d'assurer la robustesse de l'application face aux rejets de paquets, aux requêtes forgées et aux insertions illicites dans les communications (man-in-the-middle).

La plupart des sites web possèdent des protections contre la tentative d'un grand nombre de mots de passe (par exemple, le site peut temporairement bloquer un compte ou bloquer l'IP de l'attaquant). Cependant, un attaquant peut, très souvent, tenter un très grand nombre de jetons de session avec une URL ou une cookie forgé sans que le site ne s'en aperçoive.

4. BASES DE DONNEES:

4.1 Définitions d'une base de données :

Une base de données est une entité dans laquelle il est possible de stocker des données de façon structurée et avec le moins de redondance possible. Ces données doivent pouvoir être

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

utilisées par des programmes, par des utilisateurs différents. Ainsi, la notion de base de données et généralement couplée à celle de réseau, afin de pouvoir mettre en commun ces informations, d'où le nom de base. [9]

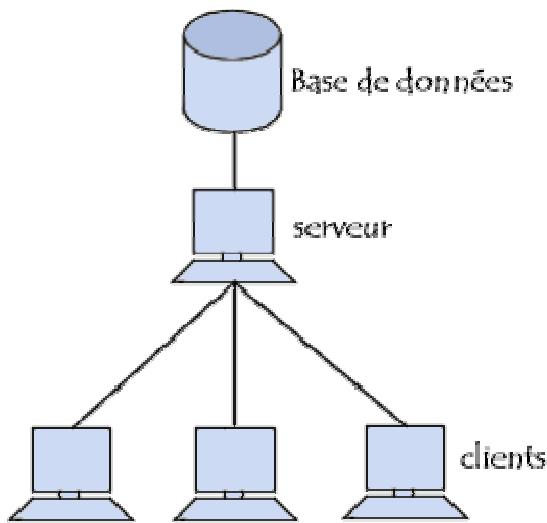


Figure 3 : Schéma d'une base de données.

4.2 Le rôle d'une base de données :

Une base de données a pour but de stocker les informations de production correspondant à une application. Sa présence est par conséquent nécessaire au bon fonctionnement de cette dernière, qui ne pourrait exécuter ses processus de travail sans disposer d'un tel réceptacle(contenue) pour archiver les données à traiter.

4.3 Système de gestion de Base de Données (SGBD):

Un système de gestion de Base de Données est un outil informatique qui permet d'insérer, de modifier et de rechercher efficacement des données spécifiques dans une grande masse d'information partagées entre tous les utilisateurs. Il comprend un ensemble de données liées (la BDD), et un ensemble de programmes permettant de manipuler et d'accéder à ces données. Il doit aussi assurer le contrôle, la sécurité et la confidentialité des données.

4.4 Les fonctions d'un SGBD :

- Décrire les données qui seront stocker.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

- Faciliter la manipulation en travaillant directement sur le schéma logique. On peut insérer, supprimer, modifier des données directement sur l'image logique. Le SGBD va s'occuper de faire le travail sur les fichiers physiques.
- Consulter les données et traiter les informations obtenues (trier, calculer, ...)
- Faciliter la représentation et la description de données.
- Résoudre les problèmes d'accès multiples aux données (Interblockage, ...)

4.5 Architecture d'un SGBD :

Les SGBD reposent sur trois niveaux d'abstraction qui assurent l'indépendance logique et physique des données, autorisent la manipulation de données, garantissent l'intégrité des données et optimisent l'accès aux données:

- Le système de gestion de fichiers: permet le stockage des informations sur un support physique.
- Le SGBD interne: gère l'ordonnancement des informations.
- Le SGBD externe: représente l'interface avec l'utilisateur.

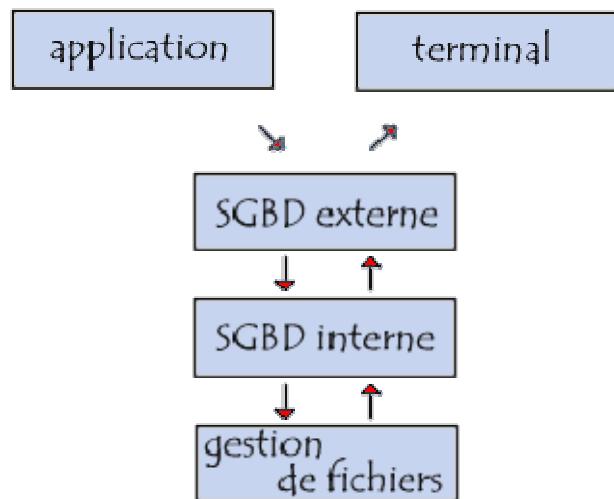


Figure 4 : Architecture d'un SGBD.

4.6 Exemples de SGBD's :

Dans ce paragraphe nous parlons de quelques serveurs de BD entre autres MySQL que nous choisissons pour l'implémentation de notre application.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

4.6.1 Oracle :

Oracle est un SGBD édité par la société du même nom (oracle corporation), il est écrit en langage C il est disponible sur nombreuse plates-formes matérielles (plus d'une centaine) dont: AIX (IBM), Solaris (Sun), Windows NT (Microsoft).

4.6.2 Microsoft Access :

Access est un système de gestion de base de données conçu par et pour Microsoft. Il comprend le moteur de gestion des données et le langage d'accès.

4.6.3 Microsoft SQL Server :

Microsoft SQL Server est un système de gestion des bases de données relationnelles pour les systèmes exploitant Microsoft Windows NT Server. Exemple: utilisation de SQL pour les systèmes de reporting financier et de gestion où les utilisateurs interrogent un serveur SQL pour y trouver des données financières.

4.6.4 MYSQL :

MySQL est un système de gestion de bases de données. Une base de données est un ensemble organisé de données. Cela peut aller d'une simple liste de courses au supermarché à une galerie de photos, ou encore les grands systèmes d'informations des multinationales. Pour ajouter, lire et traiter des données dans une base de données, vous avez besoin d'un système de gestion de bases de données tel que le serveur MySQL.

5. SERVEURS WEB:

5.1 Définition :

Un serveur web est un logiciel informatique qui permet d'héberger un ou plusieurs sites internet. Il assure donc la communication avec le navigateur internet utilisé par un internaute (grâce au protocole réseau HTTP). Un serveur web est généralement capable de gérer à la fois du contenu statique (une page HTML simple) ou dynamique (contenu extrait de base de données. [12]

N'importe quel ordinateur peut être utilisé comme un serveur Web dans la mesure où il est relié à Internet et le logiciel approprié est installé. En général un Serveurs Web héberge plusieurs sites Web:

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

- Les Serveurs Web qui hébergent des sites Web pour des utilisateurs multiples sont appelés «hôtes partagés». C'est le type le plus commun de la solution d'hébergement et qui est utilisé pour les sites personnels, les sites des petites entreprises sont des sites Web gérés par des organisations de petite taille.
- Les Serveurs Web qui hébergent des sites Web que pour une seule personne ou entreprise sont appelés «hôtes dévoués ». Ces types de serveurs sont appropriés à des sites web à fort trafic et à des sites qui nécessitent des modifications de serveur personnalisées. Les hôtes dévoués sont également plus fiables que les hôtes partagés, car il y a moins de sites qui peuvent causer des problèmes avec le serveur.

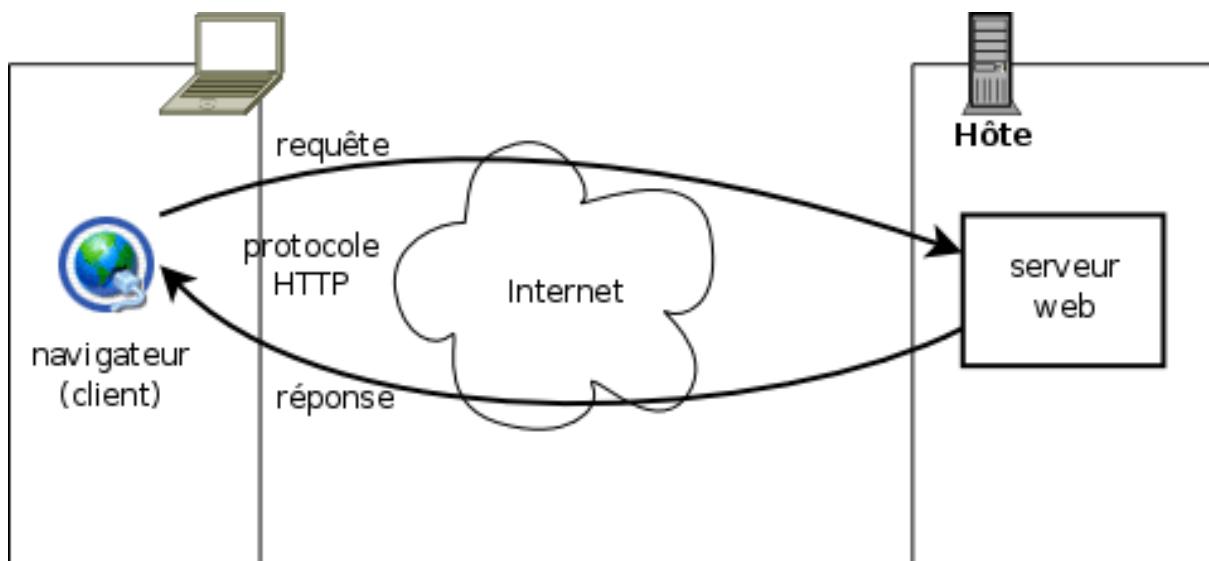


Figure 5 : Fonctionnement d'un serveur web

5.2 L'utilité d'un serveur web :

Un serveur sera utile pour les points suivants:

- La sécurité: il va gérer les accès tant de l'intérieur que de l'extérieur des utilisateurs, ainsi que les connexions possibles.
- La centralisation: Les données seront stockées dans un seul endroit donc une seule sauvegarde.
- L'économie: Un seul logiciel installé, plusieurs utilisateurs.

CHAPITRE I : INTERNET ET LE WEB

- La maintenance: Si un seul logiciel est installé, il n'y a qu'une seule version à faire évoluer, et pas d'incompatibilité entre les composantes.
- Le coût: un serveur, un seul logiciel pour les futures mises à jour. De plus c'est la puissance du serveur qui est utilisé, pas besoin d'avoir des "PC monstres.

5.3 Exemples de serveur web :

Les principaux serveurs web sur le marché sont entre autres :

5.3.1 Apache :

Apache est le serveur le plus répandu sur Internet. Il s'agit d'une application fonctionnant à la base sur les systèmes d'exploitation de type Unix, mais il a désormais été porté sur de nombreux systèmes, dont Microsoft Windows. Le pack PHPdev (désormais EasyPHP) est ainsi téléchargeable, il regroupe les applications suivantes :

- le serveur web **Apache**
- le serveur de bases de données **MySQL**
- le serveur d'application **PHP**
- l'outil **PhpMyAdmin** permettant de gérer des bases MySQL.

5.3.2 Microsoft IIS (Internet Information Server) :

IIS (Internet Information Services) est le serveur web que propose Microsoft. La première version a été incluse dans Windows NT4 Server et ses compléments (Service pack3 et Option Pack). Elle date du 29 février 1996 date de commercialisation de NT4.

5.3.3 Microsoft PWS (Personal Web Server) :

Microsoft Personal Web Server (PWS) est un logiciel de serveur Web à échelle réduite pour les systèmes d'exploitation Windows. Il a moins de fonctionnalités que Internet Information Services (IIS) de Microsoft et ses fonctions ont été remplacées par IIS et Visual Studio. Microsoft prend en charge officiellement PWS sur Windows 95, Windows 98, Windows 98 SE et Windows NT 4.0. Avant la publication de Windows 2000, PWS était disponible en téléchargement gratuit ainsi que inclus sur le CD de distribution Windows. PWS 4.0 était la dernière version et il peut être trouvé sur le CD de Windows 98.

6. LES LANGAGES DE CREATION :

De nombreux moyens technologiques existent pour la création d'un site internet, on peut citer : [13]

6.1 HTML :

l'HTML (Hyper Text Markup Language) est un langage informatique utilisé sur l'internet. Ce langage est utilisé pour créer des pages web. Et pour mettre en forme leurs contenus. Les balises permettent de mettre en forme le texte et de placer des éléments interactif, tel des liens, des images ou bien encore des animations. Ces éléments ne sont pas dans le code source d'une page codé en HTML mais "à coté" et la page en HTML ne fait que reprendre ces éléments. Pour visualiser une page en HTML il est nécessaire d'utiliser un navigateur web

<HTML>	Ceci est le début d'un document de type HTML.
</HTML>	Ceci est la fin d'un document de type HTML.
<HEAD>	Ceci est le début de la zone d'en-tête
</HEAD>	Ceci est la fin de la zone d'en-tête.
<TITLE>	Ceci est le début du titre de la page.
</TITLE>	Ceci est la fin du titre de la page.
<BODY>	Ceci est le début du document proprement dit.

6.2 CSS :

Littéralement Cascading Style Sheets (feuilles de style cascade), CSS est un langage déclaratif simple pour mettre en forme des pages HTML ou XML. Le langage CSS permet de préciser les caractéristiques visuelles et sonores de présentation d'une page web: les polices de caractères, les marges et bordures, les couleurs, le positionnement des différents éléments, etc. Le terme de Cascading style sheets sous entend qu'il est possible de définir un style pour une page HTML puis, à l'intérieur de cette même page, de fournir des informations plus précises ou différentes pour présenter certains éléments plus distinctement.

6.3 JavaScript :

Le JavaScript est créé en 1995 par Brendan Eich. C'est un langage de programmation complètement lié au langage HTML. Le développeur internet code ses pages HTML en y intégrant des sources JavaScript. Le visiteur, par l'intermédiaire de son navigateur, charge le code des pages. C'est le navigateur qui interprète le code HTML et JavaScript. L'interprétation dépend naturellement du type de navigateur utilisé et de sa version. Le JavaScript est un langage dynamique, cela veut dire que le visiteur peut lui même changer votre site.

6.4 PHP :

Le langage PHP est principalement un langage de programmation web côté serveur ce qui veut dire que c'est le serveur (la machine qui héberge le site web en question) qui va interpréter le code PHP et générer du code qui pourra être interprété par un logiciel. Le plus souvent, le code généré est le HTML afin d'être lu par un navigateur mais il peut être utilisé pour d'autres langages ou formats tels que WML, GIF, PDF, SVG, etc.

Il a été conçu pour permettre la création d'applications dynamiques, le plus souvent dédiées au web. PHP peut être installé sur les principaux serveurs web du marché, les plus répandus étant IIS et Apache. Ce couplage permet de récupérer des informations issues d'une base de données, d'un système de fichiers (contenu de fichiers et de l'arborescence) ou plus simplement des données envoyées par le navigateur afin d'être interprétées ou stockées pour une utilisation ultérieure.

PHP est un langage peu typé et souple et donc facile à apprendre par un débutant mais, de ce fait, des failles de sécurité peuvent rapidement apparaître dans les applications.

Son utilisation commence avec le traitement des formulaires puis par l'accès aux bases de données. L'accès aux bases de données est aisément une fois l'installation des modules correspondant effectuée sur le serveur. La force la plus évidente de ce langage est qu'il est devenu au fil du temps un incontournable des offres d'hébergement.

Libre, gratuit, simple d'utilisation et d'installation, ce langage nécessite comme tout langage de réseau une bonne compréhension des mécanismes sous-jacents ainsi qu'une connaissance des problèmes de sécurité.

7. LES EDITEURS DE PAGE WEB:

7.1 Notepad++ :

Notepad++ est un éditeur de code source qui prend en charge plusieurs langages. Ce programme, codé en C++ avec STL et win32 api, a pour vocation de fournir un éditeur de code source de taille réduite mais très performant. En optimisant de nombreuses fonctions tout en conservant une facilité d'utilisation et une certaine convivialité.

7.2 Dreamweaver :

Dreamweaver est un éditeur de page web qui génère le code HTML, et qui est assez simple pour la conception des sites web. Il dispose d'un client FTP permettant le transfert des pages créées sur le serveur hébergeant le site web.

7.3 Microsoft FrontPage :

Microsoft FrontPage est un logiciel de création de page web de type WYSIWYG permettant tout de même de travailler avec le code HTML.

7.4 Microsoft Web expression :

Délivré par Microsoft, c'est une version améliorée et plus avancée de Front Page. Il est surtout orienté concepteur/designer de site web. Il joue le rôle de passerelle entre les développeurs et les designers.

CONCLUSION :

Concevoir et créer un site web professionnel est aujourd'hui une tâche qui nécessite de nombreuses compétences: la rédaction du cahier des charges, l'analyse de la demande, l'étude d'impact du site sur le marché, la connaissance des facteurs facilitant la lecture des pages, la maîtrise technologique et technique de logiciels professionnel (Dreamweaver, CSS, PHP, Flash, ...), être curieux des phénomènes de modes: visuels, comportements des Internautes etc. Toutes ces faces du métier ont été abordées lors de ce chapitre.

INTRODUCTION :

Dans ce chapitre nous allons introduire la notion d'application web vous présenterons, la méthode que nous avons choisi pour la conception de notre site web qui est la méthode Merise. Ensuite nous suivons la démarche Merise pour la conception de notre application.

1. APPLICATION WEB :

1.1 Définition d'une application web :

Aussi appelé site web dynamique ou (Webapp en anglais), une application web est un logiciel applicatif qui s'utilise sur un poste client d'un réseau tel qu'internet ou intranet. Avec une application web, inutile de disposer d'un exemplaire du logiciel. Pas d'achat ni d'installation, vous avez juste besoin d'un navigateur et d'une bonne connexion réseau.

La création d'une application web (en général par une équipe de développeurs et de designers) impose la maîtrise de différents langages utilisés dans les technologies du web:

- **HTML** : pour la présentation des pages.
- **CSS** : pour la charte graphique.
- **Javascript** : pour les automatismes utilisés par le client, etc.

Le dynamisme d'une application web apparaît dans le fait qu'elle contient divers Widgets (bouton poussoir, icônes, zones de textes) qui permettent la manipulation de l'application et l'envoi de nouvelles requêtes. En clair, l'application web est une page vivante qui vous obéit, ce qui impose deux critères d'utilisation: simplicité et efficacité. [11]

1.2 Cycle de vie :

Le cycle de vie d'une application web possède des principales étapes qui sont:

1.2.1 Communication avec le client:

Dans le processus d'ingénierie Web, la communication avec le client est caractérisée par deux activités majeures à savoir: L'analyse des besoins d'affaire et la formulation. L'analyse des besoins d'affaire définit le contexte d'affaire et organisationnel de l'application Web. Les intervenants sont identifiés, les changements futurs dans l'environnement d'affaire ou dans les

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

exigences sont prédit et l'intégration de l'application Web avec d'autres applications, bases de données ou fonctions est clairement définie. La formulation consiste en la collecte des besoins impliquant tous les intervenants du projet Web. Le but est de décrire le problème que l'application doit résoudre. En plus, une tentative de trouver les causes d'incertitude ou des changements possibles est réalisée lors de cette étape.

1.2.2 Planification:

Un plan de projet de l'application Web est créé. Le plan consiste en la définition des tâches et la préparation d'une cédule (en général mesurée en semaines) pour la période de temps du projet.

1.2.3 Modélisation:

Les activités d'analyse et de conception conventionnelles sont adaptées au développement Web et appliquées dans le cadre du processus d'ingénierie Web. Le but est de développer rapidement des modèles d'analyse et de conception capable de représenter les besoins des utilisateurs et l'application qui répond à ces besoins.

1.2.4 Construction:

Des outils et technologies Web sont utilisés pour construire l'application modélisée dans l'étape précédente. Une fois le projet réalisé, des tests rapides sont effectués pour déceler les erreurs de conception (contenu, architecture, interface, navigation, etc.).

1.2.5 Exploitation:

L'application Web est configurée pour l'environnement opérationnel, délivrée aux utilisateurs et une période d'évaluation débute. Les demandes de changement sont acheminées vers l'équipe de développement Web et le projet est mis à jour.

2. MERISE:

2.1 Définition :

MERISE est une méthode d'analyse et avant tout une démarche de conception des systèmes d'informations qui consiste à amener en parallèle l'étude des données et celles des traitements. Elle est utilisée en conjonction avec la conduite de projet informatique ou avec

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

des méthodes de conduite d'élaboration du schéma directeur et elle crée des conditions d'une meilleure communication entre l'information et l'utilisateur.

2.2 Objectifs :

Les objectifs attendus de l'utilisation de MERISE peuvent se résumer en:

- Présentation d'une méthode de conception.
- Proposition d'une demande méthodologique de développement d'un système d'information.
- Proposition d'une meilleure organisation pour le développement d'un système d'information.

2.3 Les niveaux de MERISE :

La force de MERISE vient de ce qu'à chaque étape, on s'efforce de modéliser le système d'information selon les trois niveaux d'abstraction:

- le niveau conceptuel (Quoi ? Combien ? Pourquoi ?)
- le niveau organisationnel ou logique (Qui ? Quand ? Où ?)
- le niveau opérationnel ou physique (Comment ?) [14]

2.3.1 Le niveau conceptuel (Quoi ? Combien ? Pourquoi ?):

Il répond aux finalités de l'entreprise et à ses réactions à son environnement, quelle que soit son organisation. C'est le niveau le plus stable de la description.

- Les données:

le formalisme « Entité - Relation » se traduit en individus (clients, produits, services, fournisseurs, factures...) et en relations entre les individus (les clients commandent des produits, reçoivent des factures...).

- Les traitements :

les relations décrivent des sollicitations de l'environnement sous forme d'événements qui seront liés par des synchronisations et les réactions correspondantes de l'entreprise en termes d'opérations produisant un ou plusieurs résultats (une commande client provoque l'expédition de marchandises accompagnées d'un bordereau de livraison ou d'une facture). [14]

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

2.3.2 Le niveau organisationnel ou logique (Quoi ? Quand ? Où ?) :

Il est décrit pour chaque acteur (Homme ou machine), il présente la vision externe (locale) de la réalité de l'entreprise en fonction de la répartition géographique et de la découpe de l'activité en poste de travail.

- Les données:

les individus et la relation sont transformés en tableaux dans le type relationnel.

- Les traitements:

les opérations sont éclatées entre acteurs et enrichies de contraintes organisationnelles. [14]

2.3.3 Le niveau opérationnel ou physique (Comment ?) :

Il décrit les moyens qui seront mis en œuvre pour gérer les données et activer les traitements.

- Les données:

la traduction du modèle logique se réalisera dans la base de données relationnelle choisie (DB2, ORACLE, INFORMIX, INGRES, ...)

- Les traitements:

le modèle décrira l'architecture des programmes (actions élémentaires et synchronisations). La description se fera de façon structurée (séquences, alternatives simples ou multiples, répétitives) voire par des types abstraits ou des objets. [14]

3. ETUDE PREALABLE:

Dans cette partie nous abordons la présentation générale de l'auto-école tout en spécifiant les fonctionnalités désirées.

3.1 Définition d'une auto-école :

L'auto-école, appelée également « école de conduite », est un établissement d'enseignement de la conduite automobile qui accorde la formation théorique et pratique et des apprentissages qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de l'espace routier (des piétons et des cyclistes), et en vue de passer l'examen du code de la route relative à divers véhicules routiers dans le but d'obtenir le permis de conduire.

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

3.2 Fonctionnalités attendues :

Notre auto-école souhaite construire un site web pour permettre aux personnes qui désire passer le permis d'avoir toutes les informations nécessaire tel que comment gérer les examens théoriques et pratiques du code de la route, ainsi que les leçons, et les moniteurs. Il nous faudra donc couvrir l'éventail des besoins de nos futurs utilisateurs.

Premièrement, il faut que le site apparaisse sur les premières résultats de Google, il faut ensuite qu'il invite les candidats à nous contacter, via un numéro de téléphone ou via un formulaire de contact.

Il faudra également que le site web apporte une véritable information comme la localisation de notre établissement, nos horaires d'ouvertures, des indications sur nos tarifs et le détail des prestations proposées (type de permis, formation accompagnée).

Puis, Vous devez mettre en place un site web permettant de:

- Assurer la gestion administrative des dossiers des candidats inscrits à l'établissement.
- Conserver les informations relatives à la formation des candidats, y compris les résultats de l'examen pour l'obtention du permis de conduire.
- Editer les attestations de fin de formation.

L'établissement s'engage à utiliser le site web et l'ensemble de ses fonctionnalités pour la demande d'affectation du numéro d'inscription des candidats, la saisie des données des dossiers des candidats, ainsi que la prise des rendez-vous à l'examen.

4. ETUDE DETAILLEE:

4.1 Dictionnaire de données:

Pendant la phase de conception, les données recueillies et spécifiées sont inscrites dans un dictionnaire. Ce dictionnaire est un outil important car il constitue la référence de toutes les études effectuées.

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

Nom	Champs	Type	Commentaire
Candidat	Identifiant Nom Prénom Adresse Date_naiss Num_téléph Num_CNI Date_inscrp Type_permis Type_leçon Num_inscrp Date_debut_cours Email Versement Date_versement Prix_total Password Admin Remarque Photo	Numérique Texte Texte Texte Date Numérique Numérique Date Texte Texte Numérique Date Texte Numérique Date Numérique Texte Numérique Numérique Numérique	Identifiant du candidat Date de naissance Candidat Numéro de téléphone Numéro de la Carte nationale d'identité Date d'inscription Numéro d'inscription
Moniteur	Id_M Nom_M Prénom_M Adresse_M Date_naiss_M Num_CNI Email_M Num_Téléph Num_Dipl Type_permis Date_inscrp Password Admin	Numérique Texte Texte Texte Date Numérique Text Numérique Numérique Texte Date	Identifiant du moniteur Date de naissances moniteur Numéro de la carte national d'identité Numéro de téléphone Numéro de diplôme Date d'inscription
Leçon	Num_lecon Type_lecon Date_lecon Heure_lecon	Numérique Texte Date Heure	

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

Examen	Code_E	Numérique	Code de l'examen
	Date_E1	Date	Date du premier examen du mois
	Date_limit_inscrp	Date	Date limite d'inscription du premier examen
	Date_E2	Date	Date du deuxième examen du mois
	Date_limit_inscrp2	Date	Date limite d'inscription du deuxième examen
Résultat Examen	Heure_E	Heure	Heure de l'examen
	Lieu_E	Texte	Lieu de l'examen
	Tarif_E	Numérique	Tarif de l'examen
	Type_permis	Texte	
	Code_R	Numérique	Code du résultat
	Epreuve	Texte	Code, créneaux ou circuit
	Résultat	Texte	Examen obtenue ou Non
	Examen_payer	Texte	Examen payer ou Non
	Remarque	Texte	
	Date_denvoie	Date	Date d'envoie du résultat aux candidat

4.2 Modèle conceptuel de données (MCD):

Un modèle conceptuel de données est la formalisation de la structure et de la signification des informations décrivant des objets et des associations perçus d'intérêt dans le domaine étudié, en faisant abstraction aux solutions et aux contraintes techniques et informatiques d'implantation en base de données. Un MCD est exprimé en entité-relation Merise qui comporte les concepts basiques suivants:

- Entité.
- Relation.
- Identifiant.
- Cardinalités.

En suivant cette méthode nous avons obtenu le MCD suivant :

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

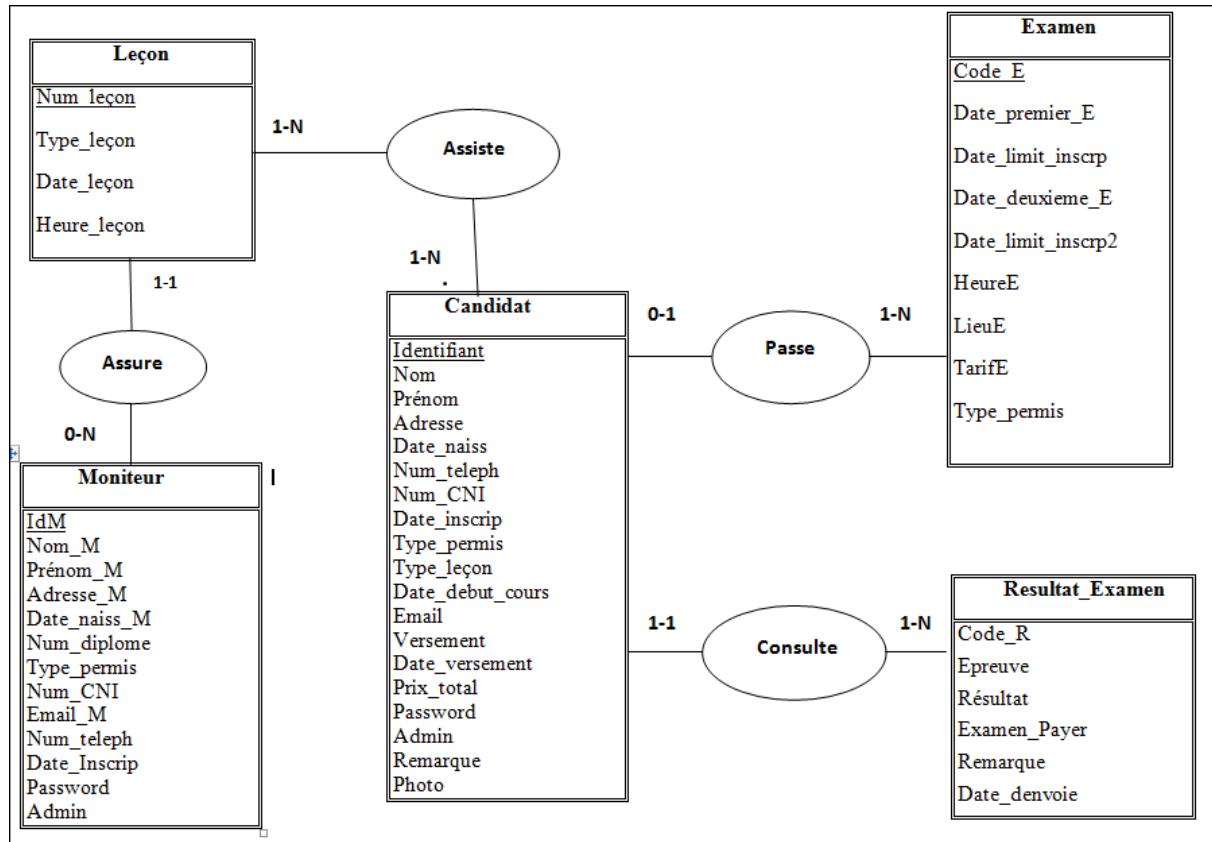


Figure 6 : Modèle conceptuel de données

4.3 Modèle logique de données (MLD):

Le modèle logique de données consiste à décrire la structure de données utilisée sans faire référence à un langage de programmation, il est réalisé grâce aux:

- Modèle conceptuel de données (MCD).
- Modèle de données utilisées.

4.3. 1 Passage MCD MLD :

Le passage du MCD au MLD ne se fait pas au hasard. Il existe un certain nombre de règles qui vont nous permettre de réaliser cette opération. C'est d'ailleurs sur ces règles que s'appuient les outils de modélisation afin de réaliser ces opérations.

- **Règle 1:** Chaque propriété devient un attribut.

CHAPITRE II : ETUDE DETAILLEE

- **Règle 2:** Chaque entité devient une table et son identifiant devient sa clé primaire
- **Règle 3:** Pour une association de type père (0-n ou 1-n) fils(0-1 ou 1-1) liant deux entités, la clé du père devient une clé étrangère dans l'entité fils.
- **Règle 4:** Une association de type père(0-n ou 1-n) père(0-n ou 1-n) devient une table où sa clé primaire est la concaténation des deux clés primaires des entités liées par cette association.

4.3.2 Elaboration du MLD:

Candidat (Identifiant, Nom, Prénom, Adresse, Date_de_naiss, Num_téléphone, Num_CNI, Email, Num_inscrp, Date_inscrp, Type_permis, Date_debut_cours, Tarif_permis, Versement, Date_versement, Remarque, **Code_R**, **Code_E**).

Lecon (Num_lecon , Type_lecon, Date_lecon, Heure_lecon, **Id_M**).

Moniteur (Id_M, Nom_M, Prenom_M, Adresse_M, Date_naiss_M, Num_CNI, Email, Num_Téléph, Num_Dipl, Type_permis, Date_inscrp,).

Examen (Code_E, Date_E1, Date_limit_inscrp, Date_E2, Date_limit_inscrp2, Heure_E, Lieu_E, Tarif_E, Type_permis).

Resultat_Examen (Code_R, Epreuve, Résultat, Examen_payer, Remarque, Date_denvoie).

Assiste (Identifiant , Num_lecon).

CONCLUSION :

Dans ce chapitre nous avons présenté l'établissement que nous allons concevoir son site, ensuite nous avons suivi une démarche de modélisation basée sur la méthode merise pour la conception de notre application.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

INTRODUCTION :

Nous avons vus dans le chapitre précédent la structure et la modélisation de notre application en utilisant le méthode MERISE à travers certains modèles.

Dans le cadre de ce troisième chapitre nous présentons notre application en détail c'est à dire nous validerons l'étude théorique vue dans les deux chapitres précédents, par la description de notre projet concernant la réalisation d'un site web dynamique pour une auto-école.

1. L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :

1.1 le matériel :

Le matériel utilisé pour le développement de notre application est un micro ordinateur de type CORE i3

Nous avons choisi comme environnement de travail l'interface graphique de Microsoft "Windows 8". Windows 8 déborde de nouvelle fonctionnalité de programme amélioré et d'outils. Il convient à tout le cheminement de notre travail et à sa réalisation, grâce à sa facilité de manipulation et de ses outils system pratique, il devient indispensable pour tout les programmeurs et les informaticiens.

1.2 Les outils :

A fin de réaliser notre site web nous avions besoin des outils suivants :

- Notepad:**

est un logiciel pour éditer plusieurs fichiers dans la même fenêtre qui permet la coloration syntaxique de nombreux langages (C, C++, HTML, XML, PHP, Java, Perl, Pascal, ...), le choix du Codage de caractères (ANSI, UTF-8, UCS-2) et la numérotation des lignes.

- Photoshop:**

Nous avons la chance avec Photoshop de pouvoir choisir précisément ses couleurs, de les identifier clairement et de jouer indépendamment sur les trois critères qui déterminent toute la couleur: La VALEUR, la SATURATION et la LUMINOSITÉ.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

1.3 Les langages :

Pour la réalisation de notre site web dynamique nous avons choisi les langages de programmation suivants :

- **PHP :**

Notre choix s'est porté sur ce langage car il a des avantages :

- la gratuité et la disponibilité du code source.
- La simplicité d'écriture de script.
- La possibilité d'inclure le script PHP au sein d'une page HTML.
- La simplicité d'interfaçage avec des bases de données.
- L'intégration au sein de nombreux serveur web.

- **JavaScript :**

Le JavaScript est un langage qui permet d'ajouter de l'interactivité aux pages Web en accédant directement aux éléments de la page HTML et en les manipulant. Il est, sans aucun doute, un des langages les plus populaires et les plus utilisés sur Internet, surtout qu'il fonctionne sur un bon nombre de navigateurs différents.

- **CSS :**

Est un langage qui permet des choses irréalisables en html ou en JavaScript, par exemple changer très rapidement tout le look d'un site.

- **HTML :**

- Une page en HTML peut être lue par des ordinateurs de différentes marques pour obtenir essentiellement le même résultat.
- Sa structure distribuée (liens externes) permet de changer un élément sans rien changer à la page où il s'intègre. Le même élément peut être utilisé plusieurs fois sans devoir le répéter plusieurs fois.
- L'hypertexte permet de gérer des informations très diversifiées sans devoir les stocker localement.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

1.4 Le serveur d'évaluation :

WampServer est une plateforme de développement web de type Wamp, permettant de faire fonctionner localement (sans se connecter à un serveur externe) des scripts PHP. WampServer n'est pas en soi un logiciel, mais un environnement comprenant deux serveurs (Apache et MySQL), un interpréteur de script PHP, un site PhpMyAdmin pour l'administration web des bases MySQL.

2. MODELE PHYSIQUE DE DONNEES :

Nous avons choisis le nom Auto_ecole_plus comme nom de notre base de données qui contient les 12 tables suivantes :

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	user	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune	 	Modifier Supprimer 
2	password	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune	 	Modifier Supprimer 
3	admin	int(11)			Non	1	 	Modifier Supprimer 

Figure 7 : Table Administrateur

1	identifiant	int(10)		Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	 	Modifier Supprimer  
2	nom	varchar(25)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
3	prenom	varchar(25)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
4	adresse	text	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
5	date_naiss	date		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
6	num_telephone	varchar(11)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
7	date_inscription	date		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
8	num_inscription	int(10)		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
9	type_permis	varchar(25)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
10	type_lecon	varchar(150)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
11	num_CNI	int(11)		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
12	date_debut_cours	date		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
13	email	varchar(60)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
14	versement	float		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
15	Date_versement	date		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
16	Prix_total	float		Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
17	password	varchar(255)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
18	admin	int(11)		Non	0		 	Modifier Supprimer  
19	remarque	text	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  
20	foto	varchar(30)	latin1_swedish_ci	Non	Aucune		 	Modifier Supprimer  

Figure 8 : Table Candidat

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

1

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	<u>idM</u>	int(10)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
2	<u>nom_M</u>	varchar(25)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
3	<u>prenom_M</u>	varchar(25)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
4	<u>adresse_M</u>	varchar(60)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
5	<u>date_naiss_M</u>	date			Non	Aucune		▾ plus
6	<u>num_diplome</u>	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
7	<u>type_permis</u>	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
8	<u>num_CNI</u>	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
9	<u>email_M</u>	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
10	<u>numero_telph</u>	varchar(11)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
11	<u>date_inscription</u>	date			Non	Aucune		▾ plus
12	<u>password</u>	varchar(255)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
13	<u>admin</u>	int(11)			Non	0		▾ plus

Figure 9: Table Moniteur

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	<u>codeE</u>	int(10)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
2	<u>date_premier_E</u>	date			Non	Aucune		▾ plus
3	<u>Date_limit_insc</u>	date			Non	Aucune		▾ plus
4	<u>date_deuxieme_E</u>	date			Non	Aucune		▾ plus
5	<u>date_limit_inscr2</u>	date			Non	Aucune		▾ plus
6	<u>heureE</u>	time			Non	Aucune		▾ plus
7	<u>lieuE</u>	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
8	<u>nom_permis</u>	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus

Figure 10 : Table Examen

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	<u>Code_resultat</u>	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
2	<u>identifiant</u>	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
3	<u>epreuve</u>	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
4	<u>resultat_examen</u>	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
5	<u>examen_payer</u>	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
6	<u>remarque</u>	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
7	<u>date_denvoie</u>	date			Non	Aucune		▾ plus

Figure 11 : Table Résultat Examen

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
<input type="checkbox"/>	1 Num_leçon	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
<input type="checkbox"/>	2 Type_leçon	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	3 Date_leçon	date			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	4 Heure_leçon	time			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	5 idM	int(11)			Non	Aucune		▾ plus

Figure 12 : Table Leçon

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
<input type="checkbox"/>	1 idV	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
<input type="checkbox"/>	2 type_voiture	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	3 modele	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	4 matriculation	varchar(30)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	5 etat	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus

Figure 13 : Table Voiture

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
<input type="checkbox"/>	1 id_P_M	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
<input type="checkbox"/>	2 idM	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	3 Num_leçon	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	4 Marquer_presence	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	5 Remarque	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus

Figure 14 : Table Présence Moniteur

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
<input type="checkbox"/>	1 id_P_C	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
<input type="checkbox"/>	2 identifiant	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	3 idM	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	4 Num_leçon	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	5 Marquer_presence	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	6 Remarque	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus

Figure 15 : Table Présence Candidat

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
<input type="checkbox"/>	1 idR	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
<input type="checkbox"/>	2 titre_R	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	3 Date_R	date			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	4 Heure_R	time			Non	Aucune		▾ plus
<input type="checkbox"/>	5 Remarque	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus

Figure 16 : Table Rendez-Vous

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	id_Message	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
2	Titre_message	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
3	Contenu_message	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
4	Date_message	date			Non	Aucune		▾ plus
5	heure_message	time			Non	Aucune		▾ plus
6	Nom	varchar(25)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
7	Email	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus

Figure 17 : Table Message direction

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	id_article	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
2	titre_article	varchar(150)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
3	membre_article	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
4	corps_article	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
5	date_article	datetime			Non	Aucune		▾ plus

Figure 18 : Table Article

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Défaut	Extra	Action
1	id_commentaire	int(11)			Non	Aucune	AUTO_INCREMENT	▾ plus
2	id_article	int(11)			Non	Aucune		▾ plus
3	membre_commentaire	varchar(100)	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
4	corps_commentaire	text	latin1_swedish_ci		Non	Aucune		▾ plus
5	date_commentaire	datetime			Non	Aucune		▾ plus

Figure 19 : Table commentaire

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

3. ARCHITECTURE DU SITE :

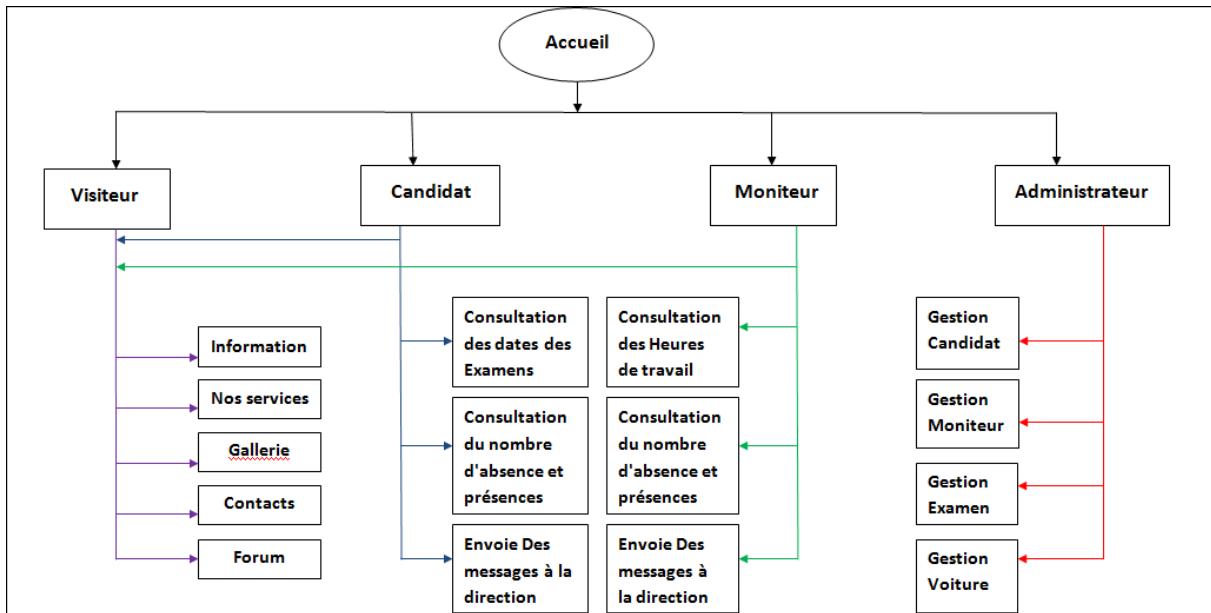


Figure 20 : Architecture du site

4. PRESENTATION DU SITE :

A partir de chacune des pages on peut accéder :

- aux autres pages sur le site.
- se connecter .
- Accéder au PDF du code de la route.

4.1 Page d'accueil:

La page d'accueil est la page principale dans laquelle, le candidat et le moniteur pourront se connecter .

les liens sur cette page sont les suivants :

- choisir son auto-école.
- apprendre en conduite accompagnée.

voici un aperçu de la page d'accueil :

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION



Figure 21 : La Page d'accueil

4.2 Page information :

cette page a comme but de fournir des informations concernant le permis de conduire tel que les tarifs d'inscriptions et le dossier à fournir.

voila un aperçu :



Figure 22 : La page d'information

4.3 Page nos services :

la page nos services nous informe sur les catégories de permis qu'offre l'auto-école PLUS.

voici la page obtenu :

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

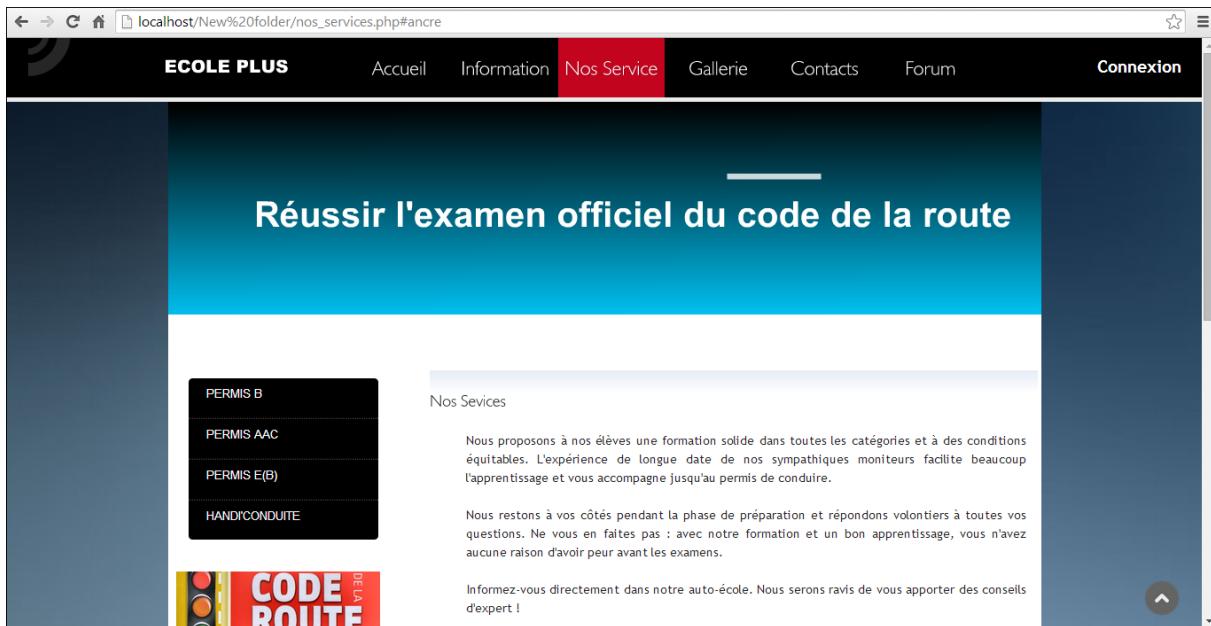


Figure 23 : La page Nos services

4.4 Page galerie :

Cette page contient les photos de l'auto-école.

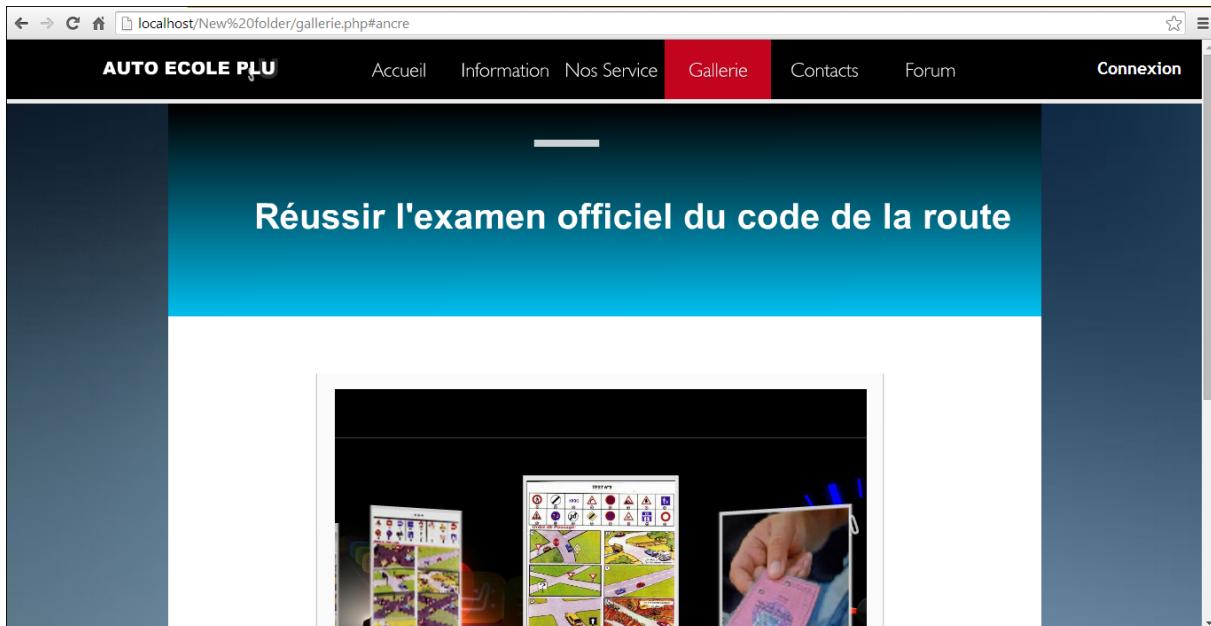


Figure 24 : La page Galerie

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

4.5 Page contact :

La page contact représente un formulaire à remplir pour contacter l'administration, n'importe quel utilisateur peut envoyer un message, le formulaire se compose des champs suivants :

- Nom: représente le nom de l'expéditeur.
- E-MAIL: représente l'E-mail de l'expéditeur.
- Titre: représente le titre de message.
- Message: représente le message envoyé.

Elle fait appel aux pages du code PHP qui se charge de transmettre les informations requises dans le formulaire vers la table " message direction" de la base de données auto-école PLUS.

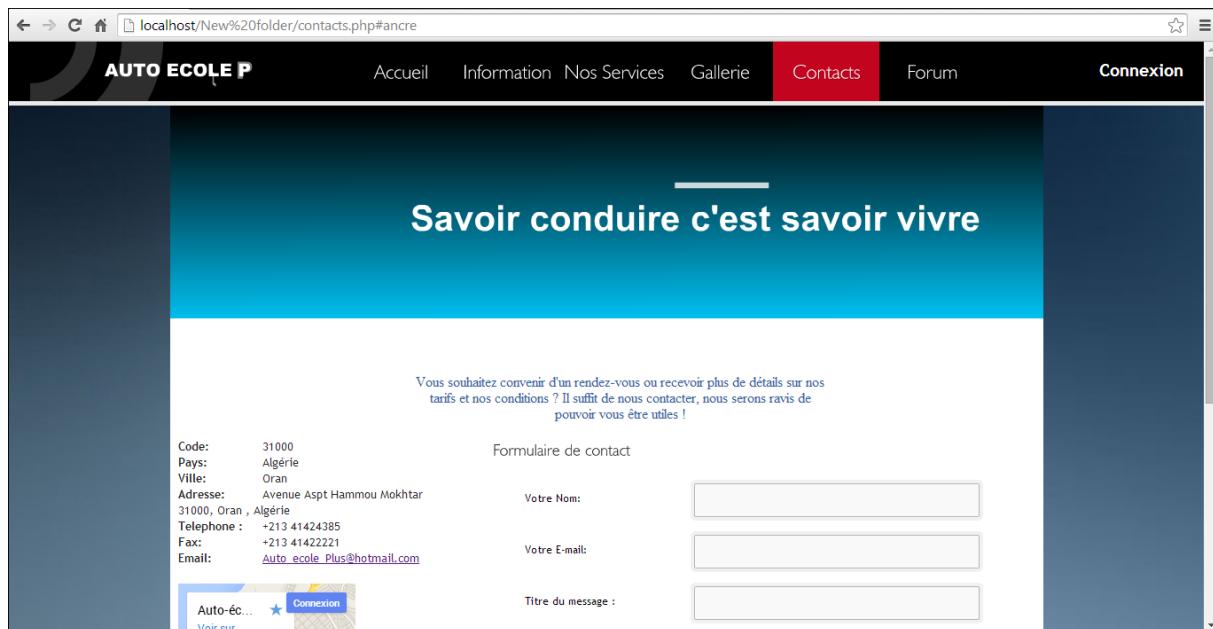


Figure 25 : La page Contact

4.6 Page Forum :

la page Forum est une page réservée aux publics afin de donner des avis, poser des questions et débattre sur les différents sujets concernant l'auto-école PLUS.

voici les différents liens accessible à partir de cette page :

- choisir son auto-école.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

- louer une voiture.
- apprendre en conduite accompagnée.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'localhost/New%20folder/forum.php#ancre'. The page has a dark blue header with the logo 'O ECOLE PLUS' and navigation links: Accueil, Information, Nos Service, Gallerie, Contacts, Forum (highlighted in red), and Connexion. The main content area has a teal header bar with the text 'Réussir l'examen officiel du code de la route'. On the left, there's a sidebar with buttons for 'AUTO-ECOLE PLUS', 'CHOISIR SON AUTO-ÉCOLE', and 'APPRENDRE EN CONDUITE ACCOMPAGNÉE'. Below it is a graphic of a traffic light and the text 'CODE DE LA ROUTE'. The main content area features a crowd icon and a welcome message: 'Bienvenue sur le Forum d'auto école. Ici convergent des dizaines de milliers de personnes, de tous les âges, tous les milieux, pour débattre, discuter, se cultiver, partager leurs connaissances et s'entraider. n'hésitez pas à y participer !'. A blue button says 'Poster un Nouveau Article'. A post by user 'boudaoud' from '05/04/2014 23:11:57' with the title 'Titre de l'article : question' and the content 'bonsoir, je vais passer l'examen du code, des conseils ?'.

Figure 26 : La Page Forum

4.7 Connexion :

elle permet au moniteur et au candidat d'accéder directement à leur espace.

voici un aperçu avant connexion :

The screenshot shows a 'Connexion' form with a black header. It contains two input fields: 'Nom :' and 'Mot de passe :', each with a corresponding input box. Below the password field is a blue 'Connexion' button.

Figure 27 : La Partie de connexion pour le candidat et le moniteur

- voici un aperçu après connexion du candidat :

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

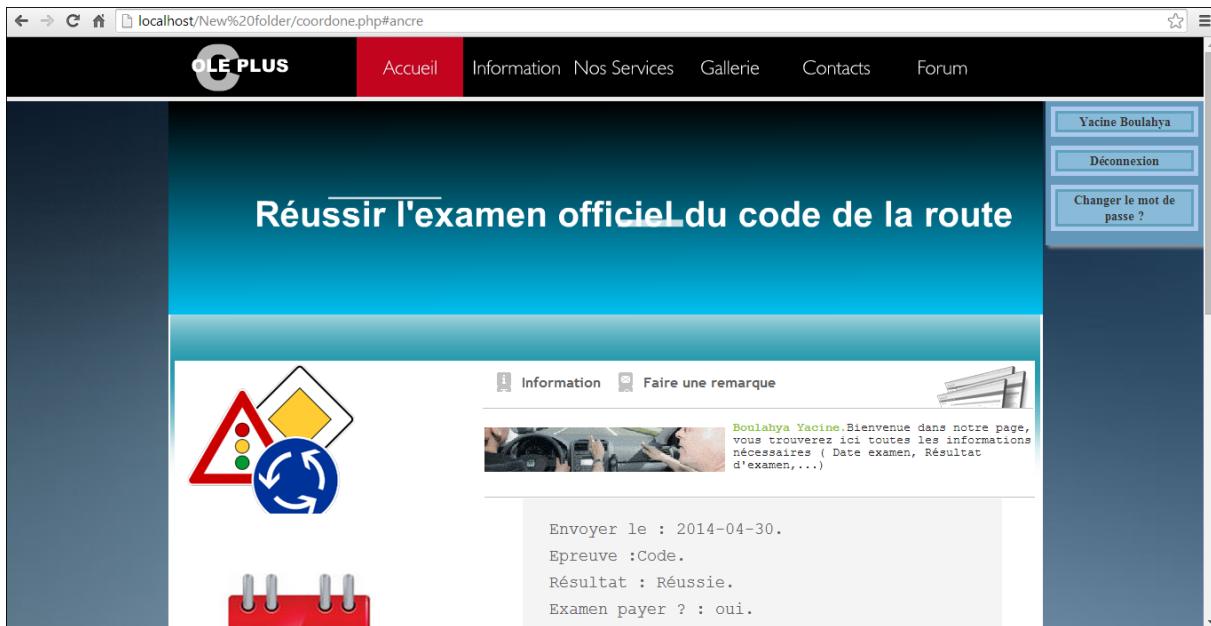


Figure 28 : La page Candidat

Le candidat peut avoir accès aux examens, il peut ainsi laisser une remarque qui sera prise en compte par l'administrateur.

- aperçu d'après connexion du moniteur :

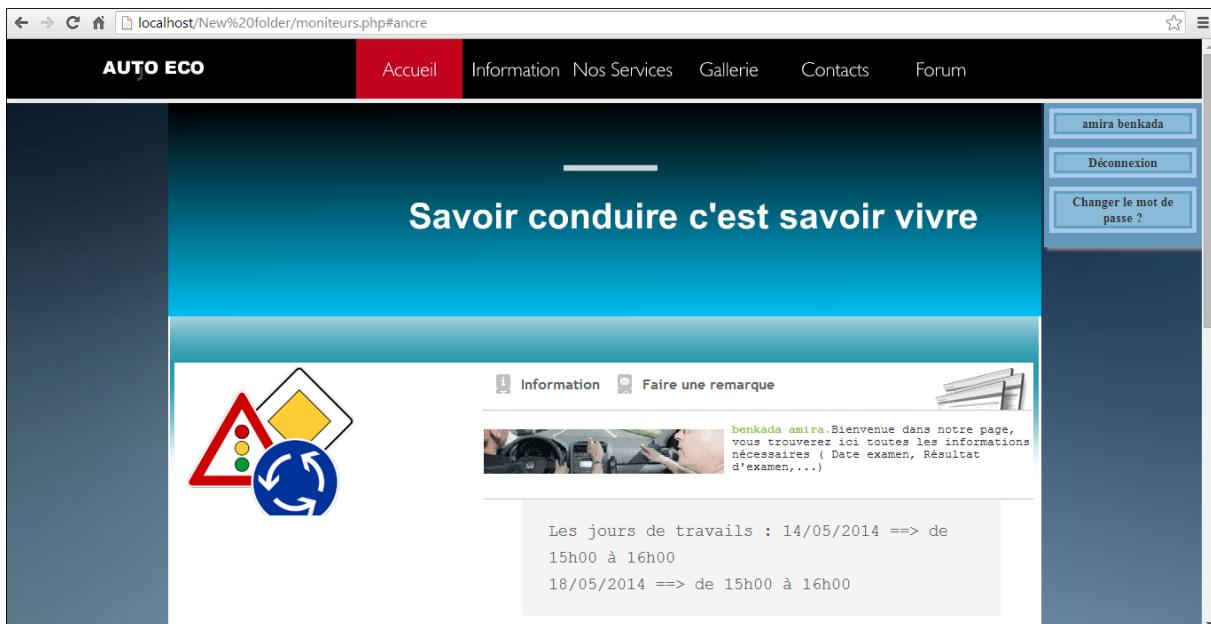


Figure 29 : La page Moniteur

comme le candidat, le moniteur peut laisser une remarque et il pourra voir les jours de travail.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

4.8 Page administrateur :

- aperçu de la page avant connexion :

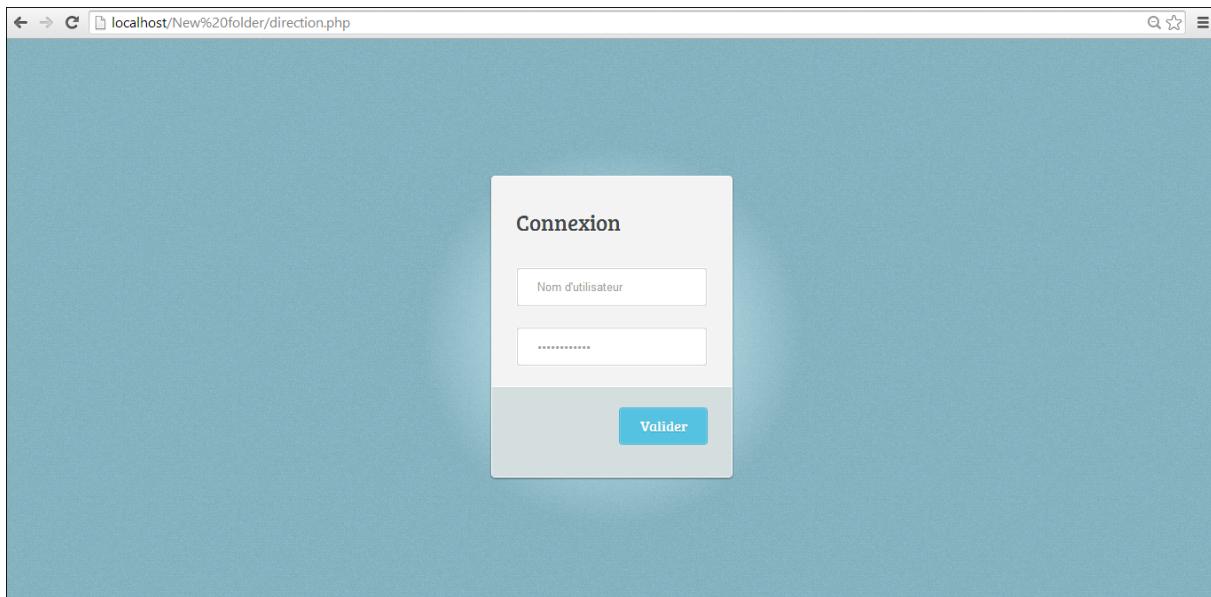


Figure 30 : La page de connexion pour l'administrateur

La page administrateur est réservée seulement aux membres administratifs elle est protégé par un nom d'utilisateur et un mot de passe.

- aperçu de la page après connexion :

elle contient les liens suivants :

- candidats : on peut ajouter un candidat et voir la liste des candidats à partir de laquelle on peut supprimer, modifier, recherche et envoyer un message via un e-mail.

voici l'aperçu de ces deux pages :

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

Ajouter un candidat

Nom :

Prenom :

Date de naissance : jj/mm/aaaa

Adresse :

Adresse Email :

Numéro de téléphone :

Numéro de la carte d'identité :

Catégories de permis : Catégorie

Date du début de cours : jj/mm/aaaa

Figure 31 : La page Ajouter Candidat

La liste des candidats

Nom	Prenom	N °téléphone	Email	Type_de_permis	Supprimer	Modifier	Envoyer Message
Bourakba	Naima	0774506954	naima@hotmail.com	permisE(B)			
Hakiki	Loffi	0553837262	Hakiki-Loffi@hotmail.fr	permisAAC			
falleh	Fatima zohra	0669576909	falleh@hotmail.fr	permisB			
Boulahya	Yacine	0562847527	Yacine@hotmail.fr	handicouduite			

Figure 32 : La page Liste des Candidats

- moniteurs : même procédure que la page candidats.

voici les aperçus :

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

Ajouter un Moniteur

Nom :

Prenom :

Adresse :

Date de naissances : jj/mm/aaaa

Adresse Email :

Numéro de téléphone :

Numéro de la carte d'identité :

Numéro du diplôme :

Type de permis : Type

Figure 33 : La Page Ajouter Moniteur

Chercher un moniteur OK

La liste des Moniteurs

Nom	Prenom	Adresse	N°téléphone	Email	Supprimer	Modifier	Envoyer Message
Mouaziz	Faiza	1,rue du 20 Août – Oran.	Faiza-Mouaziz@hotmail.com	0669576909		Modifier	
Benramdane	Farid	Rue Saint Pierre	ben-farid@hotmail.com	0773258974		Modifier	
Boucherit	aziza	Rue Larbi Ben Mhidi	Aziza@live.fr	0669574854		Modifier	
benkada	amira	Rue de Mostaganem	amira-benkada@hotmail.fr	0558658785		Modifier	
belhabri	rachid	Boulevard Front de mer	rachid@hotmail.com	0558975478		Modifier	

Figure 34 : La page liste des Moniteurs

- les présences : permet de marquer les présences et les absences des candidats et moniteurs.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

Présence candidats:

The screenshot shows a web application interface for marking candidate presence. At the top, there is a navigation bar with tabs: CANDIDATS, MONITEURS, LES_PRÉSENCE(S), RÉSULTATS, DATE_EXAMENS, FINANCE, ENTREPRISE, and MESSAGES. Below the tabs, there is a sub-navigation bar with buttons: PERMIS B, PERMIS AAC, PERMIS E(B), and HANDICONDUITE. The main content area has a title "Marquer la présence des candidats". It contains fields for "Date_Leçon :" (with a date input field "jj/mm/aaaa") and "Nom du moniteur :" (with a dropdown menu "Nom du moniteur"). There is also a "Remarque :" text area. Below these fields is a table with columns: Nom, Prenom, Type_de_permis, nombre de présence, and nombre d'absence. The table data is as follows:

Nom	Prenom	Type_de_permis	nombre de présence	nombre d'absence
boudaoud	wafa	permisE(B)	permisE(B)	permisE(B)
kaddour	slimane	permisE(B)	permisE(B)	permisE(B)

Figure 35 : La page Présence des candidats

Présence moniteur :

The screenshot shows a web application interface for monitoring monitor presence. At the top, there is a navigation bar with tabs: CANDIDATS, MONITEURS, LES_PRÉSENCE(S), RÉSULTATS, DATE_EXAMENS, FINANCE, ENTREPRISE, and MESSAGES. Below the tabs, there is a sub-navigation bar with buttons: PERMIS B, PERMIS AAC, PERMIS E(B), and HANDICONDUITE. The main content area has a title "Marquer la présence des moniteurs". It displays a table of monitor information and their presence status. The table has columns: Nom, Prenom, Adresse, N°téléphone, Email, Type de permis, and Les présences. The table data is as follows:

Nom	Prenom	Adresse	N°téléphone	Email	Type de permis	Les présences
Bouhizeb	slimane	9 rue des 8 mètres	lina06-89@hotmail.com	0669576909	permisE(B)	Present ou absent
Kaddour ahmed	boudaoud	9 rue des 8 mètres	wafou31-06@hotmail.com	33669579608	permisAAC	Present ou absent
dvcx	ccx	xx	wafou31-06@hotmail.com	0669576909	handicconduite	Present ou absent
Mouaziz	Faiza	1.rue du 20 Août – Oran.	Faiza-Mouaziz@hotmail.com	0669576909	permisAAC	Present ou absent
Benramdane	Farid	Rue Saint Pierre	ben-farid@hotmail.com	0773258974	handicconduite	Present ou absent
Boucherit	aziza	Rue Larbi Ben Mhidi	Aziza@live.fr	0669574854	permis E(B)	Present ou absent

Figure 36 : La page Présences des moniteurs

- la page résultats: à partir de cette page on va remplir un formulaire qui contient les champs suivants :
 - ✓ Epreuve.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

- ✓ Résultats d'examens.
- ✓ Examens payés.
- ✓ Remarque.

Elle fait appel au page PHP qui se charge de transmettre les informations requise dans le formulaire vers la table "Résultat" de la base de données auto-école PLUS .

Résultat des Examens

Nom :	Prenom :	N°CNI :	Type de permis :

Epreuve

Epreuve

Résultat D'examen :

Résultat d'examen

Examen payer ? :

Examen payer ?

Liste des Candidats

Nom et prenom
boudaoud wafa
kaddour ahmed slimane
Bourakba Naima
Hakiki Lotfi
falleh Fatima zohra
Boulâhya Yacine

Figure 37 : La page résultat des examens

- la page Dates examens :

elle contient des champs qui seront rempli par l'administrateur afin de fixer les différents dates des examens.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: CANDIDATS, MONITEURS, LES_PRÉSENCE, RÉSULTATS, DATE_EXAMENS, FINANCE, ENTREPRISE, and MESSAGES. The 'DATE_EXAMENS' tab is active. Below the navigation bar, the title 'La Dates Des Examens' is displayed. The main content area contains a form with fields for 'Date du premier examen', 'Date Limite d'inscription', 'Date du deuxième examen', 'Date Limite d'inscription', 'Heure d'examen', 'Lieu d'examen', and 'Tarif d'examen'. A 'CONFIRMER' button is located at the bottom of the form. To the right of the form, a sidebar displays a 'Liste des permis' (list of permits) with items: permisB, permisAAC, permis E(B), and handicconduite. At the bottom right of the sidebar, there is a 'Liste des Candidats' (list of candidates) with names: boudaoud wafa, kaddour ahmed slimane, Bourakba Naima, Hakiki Lotfi, falih Fatima zohra, and Boulahya Yacine.

Figure 38 : La page Date des examens

- la page Finance :

elle contient un tableau qui précise le prix a payer, le versement et sa date et le prix restant de chaque candidats, si ce dernier est supérieur à Zéro un formulaire contenant le nouveau versement, sa date et une remarque apparaitra.

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: CANDIDATS, MONITEURS, LES_PRÉSENCE, RÉSULTATS, DATE_EXAMENS, FINANCE, ENTREPRISE, and MESSAGES. The 'FINANCE' tab is active. Below the navigation bar, there is a search bar labeled 'Chercher un candidat' with an 'Ok' button. The main content area contains a form with fields for 'Nom', 'Prenom', 'N°CNI', 'Type de permis', and a table with columns: Prix à payer, Versement, Date du dernier versement, Prix restant, and Remarque. Below the table, there is a 'Versement:' field and a 'Date du Versement:' field. To the right of the form, a sidebar displays a 'Liste des Candidats' (list of candidates) with names: boudaoud wafa, kaddour ahmed slimane, Bourakba Naima, Hakiki Lotfi, falih Fatima zohra, and Boulahya Yacine.

Figure 39 : La page Finance

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

- la page Entreprise :

elle contient la liste des voitures et les rendez-vous.

- ✓ la liste des voitures : elle a pour but d'examiner l'état des voitures appartenant à l'auto-école PLUS.



Figure 40 : La page voiture

- ✓ les rendez-vous :

elle a pour but de fixer les rendez-vous de l'administrateur.

CHAPITRE III : IMPLEMENTATION

The screenshot shows a web application interface for registering an appointment. At the top, there is a navigation bar with tabs: CANDIDATS, MONITEURS, LES_PRÉSENCEES, RÉSULTATS, DATE_EXAMENS, FINANCE, ENTREPRISE, and MESSAGES. The MESSAGES tab is currently selected. On the left, there is a form with fields for 'Titre' (Title), 'Date du Rendez vous' (Appointment date), 'Heure du Rendez vous' (Appointment time), and 'Remarque' (Remark). A 'CONFIRMER' (Confirm) button is located below the form. To the right, a sidebar displays a list titled 'Rendez Vous d'aujourd'hui' (Appointments of today) with a table showing dates, times, and a delete icon for each entry. The sidebar also contains links for 'auto école plus', 'Déconnexion' (Logout), and 'Changer le mot de passe ?' (Change password?).

Figure 41 : La page Rendez Vous

- la page Message :

elle affichera tous les messages envoyés par les candidats, les moniteurs et les visiteurs.

The screenshot shows a list of received messages. At the top, there is a navigation bar with tabs: CANDIDATS, MONITEURS, LES_PRÉSENCEES, RÉSULTATS, DATE_EXAMENS, FINANCE, ENTREPRISE, and MESSAGES. The MESSAGES tab is currently selected. Below the navigation bar, the title 'Les Messages Reçus' is displayed. A table lists four messages with columns: Nom et Prenom (Name and Surname), Titre_message (Message title), Message (Message content), Date_message (Message date), Répondre (Reply) icon, and Supprimer (Delete) icon. The messages are as follows:

Nom et Prenom	Titre_message	Message	Date_message	Répondre	Supprimer
benkada amira	habalkoum	éew	2014-05-10		
benkada amira	je suis un moniteur ...	je suis un moniteur	2014-05-10		
Boulahya Yacine	je suis un autre candidat	je suis un autre candidat	2014-05-10		
boudaoud wafaa	remerciment	je vous remercie	2014-05-10		

The sidebar on the right contains links for 'auto école plus', 'Déconnexion' (Logout), and 'Changer le mot de passe ?' (Change password?).

Figure 42 : La page de consultation des messages reçus

CONCLUSION :

Dans ce chapitre nous avons présenté les interfaces du sites et la structure de notre base de donnée et l'utilité des différentes pages web de notre site.

CONCLUSION GENERALE :

Ce travail a pour but d'étudier un secteur très important qui est les autos écoles, de répondre à ses besoins en réalisant un site web dynamique permettant de gérer les différentes données manipulées au sein d'une auto école, il nous a permis de frôler de plus près ce domaine pointu et de renommé mondial, qui touche tous les secteurs d'activités de nos jours. Ce thème a été pour nous une grande opportunité pour développer nos connaissances théorique et pratique.

Les concepts que nous évoquons à la suite de la réalisation de ce projet sont :

- L'accès à une base de données est devenu facile grâce à des méthodes permettant d'accéder à des ressources de données à partir d'un navigateur web.
- Les bases de données simplifient la mise à jour des données. Cette caractéristique favorise la création et la gestion des sites web à la fois plus dynamique et plus intéressant.
- L'utilisation d'outils indépendant des plates formes matérielles et logicielles tel que PHP, HTML..., permet de concevoir des applications portables avec une facilité dans la réalisation.

Enfin, la création d'un site web dynamique c'est tout une idée au début et sa réalisation rassemble pas mal de paramètres (temps, patience, sens de créativité, l'imagination pour innover, la répartition des tâches,...).

BIBLIOGRAPHIE :

- [1] : nojoomcirta.com/upload/attach/92ded5d8ff.pdf
- [2] : <http://www.marocagreg.com/forum/sujet-les-avantages-et-les-inconvenients-d-internet-13650.html>
- [3] : <http://pedagene.creteil.iufm.fr/internet/grandeap.htm>
- [4] : <http://www.adproxima.fr/glossaire-5-www.html>
- [5] : <http://www.linternaute.com/histoire/motcle/3654/a/1/1/web.shtml>
- [6] : <http://fr.openclassrooms.com/informatique/cours/concevez-votre-site-web-avec-php-et-mysql/introduction-a-php#r-911079>
- [7] : Création d'un site web pour l'entreprise CAAR , Mémoire licence 2011/2012, Département informatique. Usto.
- [8] : <http://strategieweb.fr/hebergement-site-web/informations-hebergement-web>
- [9] : Conception d'un site web dynamique d'une agence de location de voiture, Mémoire licence 2011/2012, Département informatique. Usto.
- [10] : <http://www.adproxima.fr/glossaire-207-la-page-web.html#ixzz2NVud89qx>
- [11] : http://fr.wikipedia.org/wiki/Application_web
- [12] : <http://www.yakaferci.com/definition/serveur-web/22/>
- [13] : Conception d'une application Web de gestion pharmaceutiques Mémoire licence 2012/2013, Département informatique. Usto.
- [14]:<http://sigfrance.free.fr/ressources/filebrowser/downloads/SGBD/La%20methode%20MERISE.pdf>

