

团队简介

兰州财经大学自 1984 年设立财政学专业以来，历届校、院各级领导认识统一，明确“人才是第一资源”的思想，坚持“人才强系”的发展战略，紧抓人才培养和引进这个关键环节，大胆在体制、机制上创新，全力打造和强化财政学教学团队，使本团队师资队伍不断壮大、学术水准不断提升，到目前已建立起一支知识和年龄结构合理、学术梯度完整、群体优势明显、学术思想活跃的教学科研队伍，这有力促进了兰州财经大学财政学科与相关专业发展。

2003 年财政学专业被确定为兰州商学院校级重点专业，2005 年财政学（含税收学）成为硕士研究生学位点，2007 年被确定为校级重点学科，2008 年被确定为校级品牌特色专业。2012 年，包含财政学科在内的兰州财经大学应用经济学科被评为省级重点一级学科。2017 年包括财政学专业在内的兰州财经大学应用经济学科被定为省级一流学科，2018 年税收学专业被评为省级特色专业。

目前来看，兰州财经大学财政学科是甘青宁地区最主要的培养财税专业本科生与研究生基地，属西北地区同类专业中开办最早、建设历史长、培养学生多、就业面广的传统优势学科。

财政学教学团队共有专职教学科研人员 13 人，其中教授 3 人、副教授 7 人、讲师 2 人、助教 1 人，硕士生导师 4 人，省级以上学术团体理事 3 人。团队成员能模范遵守各项规章制度，兢兢业业对待教学科研工作。2013 年以来，团队成员承担全校经济类专业《财政学》以及财政、税收本科和财政学研究生教学任务，人均年均教学工作量达 300 课时以上。除教学任务外，团队成员还努力钻研学术，突出成绩有：

1. 注重对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。十八大以来，团队成员结合自身专业方向，认真学习习近平总书记关于新时代中国特色社会主义思想相关内容，并把对新时代中国特色社会主义思想的认识具体化到中国特色财政学的建设上来，坚信跟着党走就是跟着国情走，跟着党走就是沿着民族复兴的道路不断前进。

2. 在师德师风方面，团队成员爱岗敬业，尽心尽责完成每项教学任务；尊重和关爱每位学生，认真履行班主任职责；严于律己，时刻为学生做出好的榜样；

坚持学习和参加专业培训，提高学术水平；严格遵守学术道德和学术规范。

3. 在教育教学方面，团队总结出从开展多学科融合研究和理论与实践结合入手的融合教学模式，并以培养复合型财税人才为目标。

(1) 多学科融合研究。包括多学科融合的学术研究和教学研究两方面。其中，学术研究强调不同学科的交叉融合，以形成财政政治学、财政伦理学等特色研究；教学研究是关注融合教学的特点、存在问题与解决对策。

(2) 理论与实践结合。包括融合型培养方案、校内理论与实践融合和校外实习实训基地建设三方面。其中，培养方案增加了《中国政治社会通论》、《公共政策学》等融合型课程；在校内环节，定期举办本科层面的学习汇报会，探索本科生导师制培养，组建含硕士生的研究团队等；实习实训方面，重点建设了财税专业兰州市国税局实习实训基地，该基地已完成近 500 名财税专业学生的实习实训，对增强学生创新精神、实践能力和社会责任感发挥了重要作用。

(3) 综合教学研究成果，2013 年以来，团队发表教改论文 7 篇；主持校级重点教改课题 3 项、一般课题 3 项；出版教材 3 部；获省教学成果奖教育厅级 1 项，校级教学成果二等奖 2 项、三等奖 1 项；学生就业率在 90%以上。

4. 在科研创新方面，以现代财政制度构建为研究目标。

(1) 紧跟中央财税决策，集中力量研究现代财政制度。十九大报告提出要加快建立现代财政制度，团队自十八届三中全会提出现代财政制度以来，就已持续开展现代财政制度的相关研究。2014 年，王庆在发表的论文中提出，现代财政是要提升以财政为核心的国家组织能力，以应对国内外一系列深层次的结构性问题，2017 年又提出我国国家战略面临从满足人民物质文化生活需求向拥有选择自身发展道路权利转变的观点，具有一定理论前瞻性。

(2) 综合科学研究成果，2013 年以来，团队发表学术论文 100 余篇，包括《财政研究》、《经济学家》等 CSSCI 期刊 30 余篇；人大复印资料《财政与税务》、《体制改革》全文转载 5 篇，另有多篇论文被中国社会科学网、国研网、中国干部学习网和中国党政系列专业期刊《经济管理》转载；主持或参与国家、省级科研课题近 20 项；出版专著 3 部；获省哲学社会科学优秀成果三等奖 3 项。

5. 在社会服务方面，发挥财税专业优势，为地方发展提供智力支持。

(1) 加强对甘肃财税研究。团队成员先后主持《财政转移支付与甘肃社会经

济发展研究》、《甘肃践行五大发展理念的现代财政制度研究》等课题，深入分析甘肃财税发展中的问题与对策。

(2) 培育省级财税专家。团队成员王庆、常向东被聘为省第十二届、第十三届人民代表大会常务委员会计划预算审查咨询专家，对每年省级预算草案、决算报告进行审议，所提咨询建议得到省人大财经委肯定。

(3) 积极参与地方财税公务员培训。团队成员多次为全省县市区财政局长、财税公务员培训作政策解读或专题讲座，有效提升我省财税公务员的工作技能。

(4) 强化高级财税人才培养。在已有财政、税收本科专业和财政学术型硕士点基础上，经团队不懈努力，又成功获批税务硕士专业学位授权点，相对完整的本科、硕士点进一步强化了团队培养高级财税人才的能力。

6. 在团队建设方面，多渠道保障团队质量。

(1) 得到学校大力支持。学校出台各种政策大力支持团队建设，特别是为强化财税专业师资，学校出台了优厚的人才引进待遇。

(2) 做实日常管理。学校建立并完善了各项相关制度，包括《“黄大年式教学团队”创建实施办法》、《兰州财经大学教学团队建设实施办法》、《兰州财经大学教学质量手册》等，以保障团队建设质量。

(3) 开展常态化师资培训。团队每年选派 3 人参加教育部财政学类专业教指委暑期师资培训班，累计已有近 20 人次参加培训。

(4) 加强对外合作。2015 年，中南财经政法大学中国收入分配研究中心甘肃基地在我校成立，该中心现已入选中国智库索引，基地为团队进行师资培训、课题合作、学术交流等提供了稳定渠道。另外，团队成员每年均参加全国高校财政学教学研究会和中国税收教育研究会年会，进行交流。