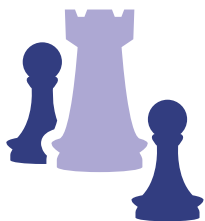


Eigen traineeship

Van goed idee naar uitvoering kan snel, als je vertrouwen hebt in de kwaliteiten in je team. De ontwikkeling van het Joke Smit-traineeship duurde twee maanden. Het Joke Smit-Traineeship zelf duurt anderhalf jaar.

Stel een aantal coördinatoren aan. Het Joke Smit College had er vier.



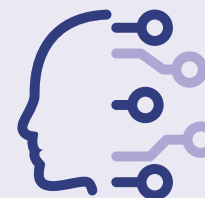
Bij voorkeur zijn de coördinatoren oud-trainees. Zij weten namelijk waaruit een traineeship allemaal kan bestaan en hebben al contacten in het bedrijfsleven en op de lerarenopleiding(en) die van pas kunnen komen.

Plan bedrijfsbezoeken, onderzoeksonderdelen, masterclasses en andere interessante extra onderdelen voor je traineeship.



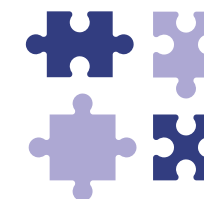
Zoek direct de samenwerking met lerarenopleiding(en) en laat hen het didactische en pedagogische deel van het traineeship verzorgen. Zo raken de trainees uiteindelijk ook bevoegd.

Betrek zoveel mogelijk docenten binnen je school bij de organisatie van het traineeship om draagvlak te creëren.



Je kunt deze docenten bijvoorbeeld goed betrekken bij de selectieprocedure. Organiseer een selectiedag waarop sollicitanten proeflessen komen geven. Deze lessen laat je beoordelen door jouw docenten.

Zorg ervoor dat je docenten goed weten dat de trainees een aanvulling zijn op het team en geen vervanging van het huidige team. Vergeet dit niet, anders ontstaat er onrust.



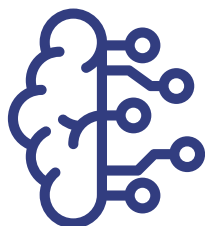
Zorg dat er voor iedere trainee, net als bij andere beginnende docenten, een vakdocent is die hem of haar begeleidt.

Traject onderwijsassistenten

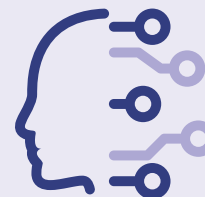
Stel een coördinator aan die verantwoordelijk is voor de begeleiding van de groep onderwijsassistenten.



Deze studie hoeft niet direct aan te sluiten op het vak waarbij de onderwijsassistenten gaan assisteren.



Deze coördinator is verantwoordelijk voor het didactische en pedagogische gedeelte van het traject.



Laat de onderwijsassistenten individueel begeleiden door de docent die hem of haar heeft aangedragen. Deze docent zal extra gemotiveerd zijn in de begeleiding.

Betrek je docenten bij dit traject. Vraag hen examenleerlingen aan te wijzen die goed zijn in hun vak én het goed zouden doen voor een klas.



Laat de onderwijsassistent groeien in de rol en houd hierbij rekening met de ontwikkeling van de onderwijsassistent. De één zal zich sneller ontwikkelen dan de ander. In het begin zal het blijven bij meekijken in de klas. Dit kan groeien naar het begeleiden van een opdracht. Uiteindelijk moet een onderwijsassistent een les over kunnen nemen van de docent.



Ga met deze leerlingen in gesprek en wijs hen op de mogelijkheid onderwijsassistent te worden naast hun studie.



Onderwijsassistenten kunnen een grote rol spelen bij het geven van bijles op school.