

Een parel uit de regio Rotterdam
over het inzetten van medewerkers
met een afstand tot de arbeidsmarkt

Parelbeschrijving: Penta College

Verstandelijke gehandicapte medewerkers horen er helemaal bij op het Penta College

Wie het schoolgebouw van het Penta College in Hoogvliet binnenloopt, wordt hartelijk ontvangen door de licht verstandelijk gehandicapte Floor. In de kantine smeert haar collega Marvin vol enthousiasme een broodje. Floor en Marvin zijn cliënten van het nabijgelegen ASVZ Doggersbank en werken als dagbesteding al drie jaar vol trots op de middelbare school.

“Het idee voor deze samenwerking is eigenlijk spontaan ontstaan” vertelt Reinier Mourik, directeur van het Penta College. Hij liep zo’n drie jaar geleden de ruimte van ASVZ dagbesteding binnen, dat zich in de buurt van de school bevindt. “Gewoon om eens te kijken wat zich daar afspeelde. Ik kwam in gesprek met de teamleider en zij vertelde me dat de cliënten van ASVZ als dagbesteding de was voor bedrijven verzorgden. Al pratend kwamen we op het idee dat ASVZ ook de tafellakens van onze vmbo-opleiding konden verzorgen. Die werkzaamheden zijn eigenlijk als vanzelf uitgebreid. Toen onze cateraar er op een gegeven moment mee stopte, hebben we bijvoorbeeld gekeken of iemand van ASVZ in de kantine mee wilde werken.” Inmiddels werken er zo’n 7 cliënten van ASVZ op het Penta College. Ze dragen hun steentje bij als hulp-conciërge, in de kantine, bij de receptie of verrichten licht administratief werk.

Succesverhalen

De mensen van ASVZ zijn volgens Mourik niet meer weg te denken op de school. “Ze horen er helemaal bij. Het is mooi dat je

hun zelfvertrouwen letterlijk ziet groeien. Marvin loopt intussen rond alsof de kantine van hem is. De jongen die we opleiden tot hulp-conciërge, was eerst heel trots als hij alleen al de asbakken buiten had gezet. Maar nu is hij al zo ver dat hij bij een basisschool, waar vanwege bezuinigen vaak helemaal geen conciërges meer aanwezig zijn, een paar uur zelfstandig aan de slag kan.” En zo somt Mourik meerdere succesverhalen op. Een van de cliënten van ASVZ groeide zo in haar zelfvertrouwen dat ze ook zelfstandig is gaan wonen en door kon stromen naar een vaste baan. En Floor van de receptie heeft aangegeven dat ze zich wil verbeteren in leren lezen en schrijven; zij volgt op dit moment een avondschoon.

Inspirerend

De spin in het web in de samenwerking is Priscilla van der Kemp, al 16 jaar activiteitenbegeleidster bij ASVZ. Ook zij ziet hoe goed het voor haar cliënten is dat ze gewoon op een school, midden in de maatschappij mee kunnen draaien. Er zijn elke dag wel een paar cliënten aan het werk op het Penta College en Van der Kemp is daar altijd bij aanwezig. “Het is superleuk dat we deze kans hebben gekregen en ASVZ maakt er graag tijd voor vrij. Ik ben altijd bereikbaar mochten er vragen zijn of zich calamiteiten voordoen. Ik kan het prima combineren, in de kantine

kan ik gewoon mijn laptop erbij pakken en ander werk verrichten. Het kost ons of het Penta College dus niets extra’s en er gaan geen ellenlange vergaderingen aan vooraf. Ik overleg direct met Reinier en we kunnen het prima met elkaar vinden, een project als dit staat of valt ook met een goede samenwerking. Het Penta College is er niet veel tijd aan kwijt, we evalueren eens in het jaar en daaruit blijkt dat iedereen nog steeds enthousiast is.” ASVZ is nu ook geïnspireerd om dit soort trajecten aan te bieden aan jongeren die om wat voor een reden dan ook in het onderwijs tussen wal en schip vallen en met deze daginvulling toch werk van betekenis kunnen doen waar ze er uit kunnen behalen.



Team van medewerkers met afstand tot de arbeidsmarkt met Reinier van Mourik



Het is mooi om te zien hoe **natuurlijk en open** de leerlingen met onze **cliënten** omgaan.

Bredere blik

Omdat de cliënten van ASVZ niet in loondienst zijn bij de school, valt het project tussen de organisaties niet onder de Participatiewet. "Deze samenwerking is gewoon uit interesse ontstaan, het voelt voor iedereen goed." zegt Reinier Mourik. "Het bestuur en de leraren vinden het een onwijs leuk project en het geeft ook onze leerlingen een bredere blik op de maatschappij." Voordat de samenwerking tussen het Penta College en ASVZ van start ging, was er bij beide partijen wel een lichte twijfel of de leerlingen op een goede manier met de cliënten van ASVZ om konden gaan. Mourik: "Je hebt toch kans dat er ineens iets geks wordt gezegd door

de mensen van ASVZ en ze zijn kwetsbaar; hoe gaan onze pubers daarop reageren? Maar we hebben gaandeweg gemerkt dat de jongeren heel leuk met de cliënten omgaan en soms merken onze leerlingen niet eens dat deze medewerkers 'anders' zijn."

Natuurlijke omgang

"Onze cliënten werkten eerst voornamelijk in de dagbesteding en dat is ook leuk, maar heel besloten en beschermd", vertelt Priscilla van der Kemp. "Op een school lopen toch pubers rond, die hebben het hart op de tong en willen misschien stoer doen tegenover hun klasgenoten door onze cliënten te pesten. Maar mijn ervaring is dat je het contact tussen de leerlingen en cliënten gewoon op zijn beloop moet laten; je moet niet te veel willen sturen of dwingen. Het is

mooi om te zien hoe natuurlijk en open de leerlingen met onze cliënten omgaan. Ze gaan spontaan een gesprekje aan of stellen vragen. Natuurlijk zijn er weleens situaties waarbij je vreest dat de cliënt het vuur te veel aan de schenen wordt gelegd. Maar zij kunnen ook best van zich afbijten; het zijn tenslotte de meest sociale vaardige kandidaten die in aanmerking komen om op het Penta College te werken. We selecteren heel nauwkeurig wie geschikt is voor dit project." En zo is Floor van de receptie het gastvrije visitekaartje van de school geworden. Ze ontvangt gasten en brengt ze naar hun afspraak, vol trots in haar bedrijfsjasje van het Penta College. Ook de hulp-conciërge heeft bedrijfskleding aan, net als Marvin van de kantine. "Als je ze bedrijfskleding geeft, hebben

ze echt een functie en vallen ze direct in hun rol", zegt Mourik.

Makkelijk te kopiëren

Het Penta College bekijkt momenteel of de samenwerking verder uitgebreid kan worden nu de campus aan het reorganiseren is; zo zouden zij bijvoorbeeld een mooie rol kunnen vervullen in de fietsenmakerij. "Deze samenwerking is eigenlijk door alle scholen, middelbaar of basis, makkelijk te kopiëren. Scholen hebben altijd handjes te weinig en mensen met een verstandelijke handicap kunnen prima een zinvolle rol vervullen binnen zo'n gemeenschap. Dus ik zou zeggen kijk eens in de regio; wat kun je voor elkaar betekenen en waarin vind je elkaar? Het hoeft echt niet veel moeite te kosten om wat extra's voor de maatschappij te doen."

