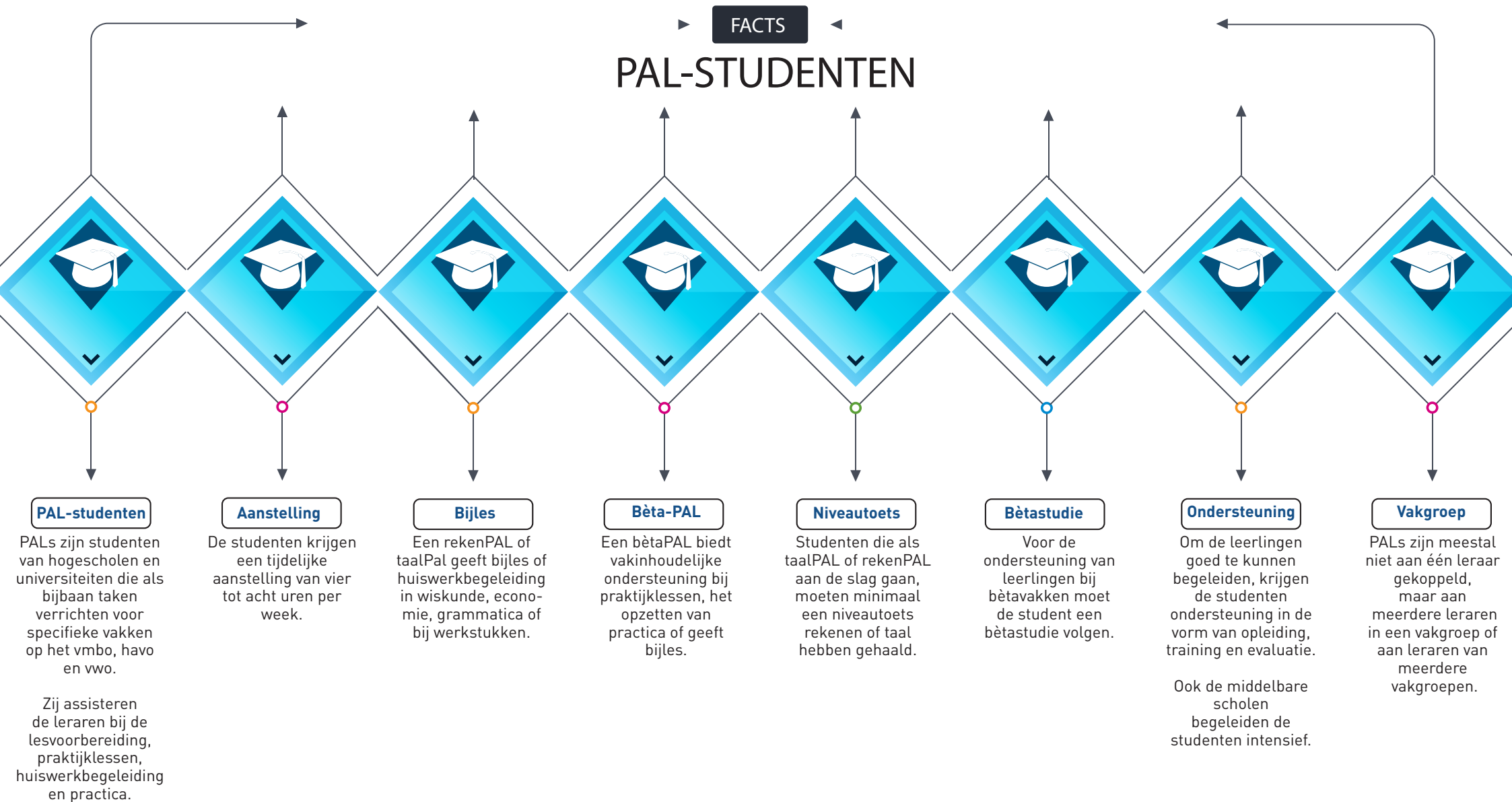


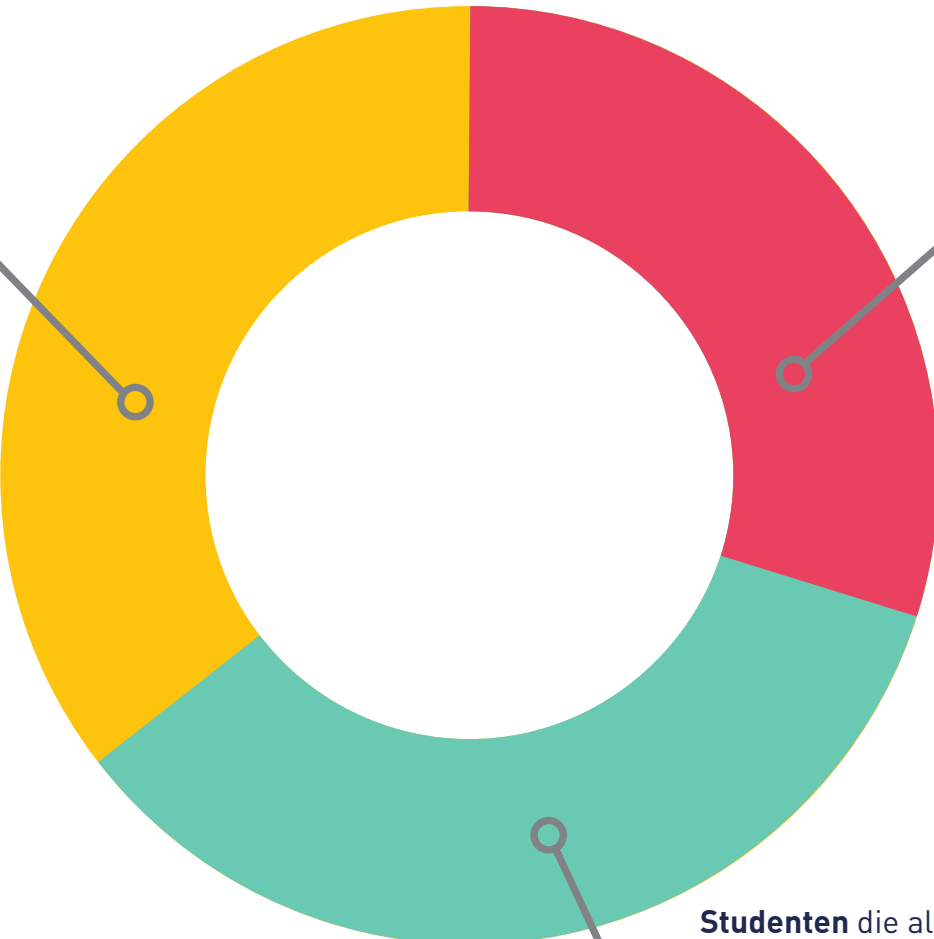
Factsheet: PAL-studenten

Om de studenten van het hbo of de universiteit voor een baan als leraar te interesseren, zijn er de afgelopen jaren uiteenlopende initiatieven genomen, zoals de invoering van de educatieve minor, de stimuleringsregeling voor Persoonlijke Assistenten van de Leraar (PAL, 2009) en het project Educatieve Co-Assistent (ECA).



EVALUATIEMONITOR

Er is door hogescholen en universiteiten nog niet gemonitord hoeveel studenten exact zijn doorgestroomd naar een eerstegraads of tweedegraads lerarenopleiding. Uit (evaluatie)onderzoek en interviews met deelnemers blijkt wel dat de inzet van educatieve minor studenten op verschillende terreinen winst oplevert:



Schooldirecties geven aan dat de inzet van een PAL bijdraagt aan de onderwijsontwikkeling en dat de studenten zorgen voor aantrekkelijke lessen. Ook is er meer individuele aandacht en differentiatie mogelijk voor de leerlingen omdat zij makkelijk bij de studenten terecht kunnen voor aanvullende vragen. Een vijfde van de bevroagde directies heeft de studenten een functie binnen de school aangeboden en een kwart van de directies heeft de student een aanstelling in het vooruitzicht gesteld, met de voorwaarde dat zij hun bevoegdheid

Leraren geven aan dat zij geïnspireerd raken door de actuele vak-kennis, nieuwe ideeën en methoden van studenten. De begeleiding van de studenten stimuleert leraren om te reflecteren op de eigen werkwijze. Bij langere inzet van studenten ervaren de leraren een verlichting van de werkdruk, met name als de studenten de begeleiding van een groepje of individuele leerlingen op zich nemen.

Studenten die als PAL en ECA worden ingezet, hebben een betaalde bijbaan en doen ervaring op met het werken in het onderwijs.