


Samenstelling leeratelier

- 
- 5 of 6 studenten uit de lerarenopleidingen;
 - 3 leraren afkomstig van een academische opleidingsschool;
 - 1 opleider van het instituut;
 - Studenten zijn voor één volle dag verbonden aan het leeratelier;
 - Docenten en lerarenopleider zijn beiden voor 0,2 fte verbonden aan het atelier;
 - Er zijn per deelnemende school 2 of 3 collega's verbonden in een zogenoemde buitenkring;
 - Er zijn vijf leerateliers.

In een leeratelier worden leraren opgeleid die

- Streven naar het beste onderwijs voor hun leerlingen op een reflectieve, zelfverantwoordelijke en actieve wijze;
- Over specifieke expertise beschikken inzake onderwijsinnovatie.

Doel leeratelier

- Het leeratelier heeft als groep een (collectieve) leeropdracht om zich te verdiepen in het leren van leerlingen;
- Iedere deelnemer draagt hieraan bij vanuit eigen onderzoeksvragen met optimale benutting van zijn capaciteiten;
- Vanuit het perspectief van de student is er sprake van een gepersonaliseerde leerroute;
- De persoonlijke professionele ontwikkeling van de student staat centraal;
- Een leeratelier wordt gezien als een professionele leergemeenschap (PLG);
- Deelname aan een PLG heeft een positieve invloed op de leerhouding en het werkgedrag van de deelnemers.
- Er zijn vijf leerateliers.

