
CHAPITRE 2

CALCUL NUMÉRIQUE :

2.1 Équations et inéquations de premier degré à une inconnue

2.1.1 Équation de la forme : $ax + b = 0$ où $a, b \in \mathbb{R}$

Activité :

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- 1) $3x - 5 = 2x + 3$; 2) $\frac{5x+1}{\sqrt{3}+2} = -4 + x$; 3) $(2x+3)(5x-1) = 0$
4) $x^2 - 4x + 4 = 0$; 5) $2x + 3 = -5(x+1) - 3$; 6) $2x^2 + 2\sqrt{2}x + 1 = 0$

Propriété et Définition 2.1

- Une équation du premier degré à une seule inconnue est toute équation de la forme $ax + b = 0$.
- Soit S l'ensemble de solution de l'équation $ax + b = 0$:

★ Si $a \neq 0$ alors $S = \left\{ -\frac{b}{a} \right\}$

★ Si $a \neq 0$ et $b = 0$ alors $S = \mathbb{R}$ tous les nombres réels sont des solutions

★ Si $a \neq 0$ et $b \neq 0$ alors $S = \emptyset$ l'équation n'admet pas de solutions

Exemple 2.1

- 1) La solution de l'équation : $2x + 4 = 0$ est $x = -\frac{4}{2} = -2$ donc $S = \{-2\}$
2) L'équation : $x + 1 = x + 2$ signifie que : $1 = 2$ (impossible) donc cette équation n'admet pas de solution c'est à dire $S = \emptyset$
3) L'équation $2x + 4 - x - 5 = x - 1$ signifie que $2x + 4 = 2x + 4$ donc tous les nombres réels sont des solutions de cette équation c'est à dire $S = \mathbb{R}$

Exercice 7

Résoudre dans \mathbb{R} les équation :

- 1) $2x + 6 = 12$; 2) $|2x + 6| = 12$; 3) $x^2 - 9 + (x+3)(x-1) = 0$
4) On pose : $P(x) = x^2 - 3x + 2$,
a) Montrer que : $P(2) = 0$
b) Résoudre l'équation : $x^2 - 3x + 2 = 0$
5) On pose : $Q(x) = x^3 - 3x^2 - x + 3$,
a) Montrer que : $P(1) = 0$ et $P(3) = 0$
b) Résoudre l'équation : $x^3 - 3x^2 - x + 3 = 0$

2.1.2 Équation de la forme : $\frac{ax+b}{cx+d} = 0$ où $a; b; c; d \in \mathbb{R}$

Propriété 2.1

Pour résoudre une équation de la forme : $\frac{ax+b}{cx+d} = 0$: Il faut déterminer son ensemble de définition,

L'équation : $\frac{ax+b}{cx+d} = 0$ est définie si et seulement si $cx+d \neq 0$ si et seulement si $x \neq -\frac{d}{c}$

Donc son ensemble de définition est $D_E = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$ et son ensemble de solution est : $S = \left\{ -\frac{b}{a} \right\}$

Exemple 2.2

Considérons l'équation : (E) : $\frac{2x-6}{3x+12} = 0$

L'équation (E) est définie : s.s.s.i $3x+12 \neq 0$ s.s.s.i $x \neq -\frac{12}{3}$ donc : $D_E = \mathbb{R} - \{-4\}$.

Soit $x \in D_E$ on a : (E) : $\frac{2x-6}{3x+12} = 0 \Leftrightarrow 2x-6 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{-6}{2}$ donc $S = \{3\}$.

Exercice 8

Résoudre les équations :

- 1). $\frac{4x-2}{x-2} = 0$; 2). $\frac{-2x+8}{2x-3} = 0$; 3). $\frac{x+5}{4x-8} = 0$; 4). $\frac{\sqrt{2}x-2}{x+3} = 0$
 5). $\frac{4x-6}{-2x+3} = 0$; 6). $\frac{2x-8}{x-4} = 0$

2.1.3 Inéquation de premier degré à une inconnue :

Activité :

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations :

- 1). $4x-12 > 0$; 2). $4x-12 < 0$; 3). $4x-12 \geq 0$; 4). $4x-12 \leq 0$;

Définition 2.1

Une inéquation de premier degré à une inconnue est toute équation de la forme :

" $ax+b > 0$ " ou " $ax+b < 0$ " ou " $ax+b \geq 0$ " ou " $ax+b \leq 0$ " avec $a; b \in \mathbb{R}$.

Tableau de signe de $ax+b$ où $a; b \in \mathbb{R}$:

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax+b$	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Le signe de $-a$ 0 Le signe de a </div>		

Exemples :

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Le signe de $-a = 3$ Le signe de $a = -3$ </div>		
x	$-\infty$	$-\frac{b}{a} = \frac{5}{3}$	$+\infty$
$-3x+5$		0	
	+		-

- Tableau de signe de : $-3x+5$ ($a = -3$ et $b = 5$) :

La solution de l'équation : $3x - 6 = 0$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$3x - 6$	—	0	+

- Tableau de signe de : $3x - 6$ ($a = 3$ et $b = -6$) :

D'après le tableau de signe : • les solution de l'équation : $3x - 6 > 0$ sont : $S =]2; +\infty[$

- les solution de l'inéquation : $3x - 6 \geq 0$ sont : $S = [2; +\infty[$
- les solution de l'inéquation : $3x - 6 < 0$ sont : $S =]-\infty; 2[$
- les solution de l'inéquation : $3x - 6 \leq 0$ sont : $S =]-\infty; 2]$

Exercice 9

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations :

- 1). $2x + 3 < 0$; 2). $-3x + 5 > 0$; 3). $-4x + 2 < 0$; 4). $6x + 1 \geq 0$; 5). $-5x + 3 \leq 0$

2.2 Équation de second degré à une inconnue

2.2.1 Définitions :

Définition 2.2

- Toute équation de la forme $ax^2 + bx + c = 0$, où a, b, c sont des nombres réels et $a \neq 0$, est une équation du second degré à une inconnue dans \mathbb{R} .
- Le nombre $\Delta = b^2 - 4ac$ est appelé discriminant de cette équation ou discriminant du trinôme $ax^2 + bx + c$

Propriété 2.2

On considère dans \mathbb{R} l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ où $a \neq 0$. et soit S son ensemble de solutions :

- Si $\Delta < 0$: l'équation n'admet pas de solution et on a : $S = \emptyset$.
- Si $\Delta = 0$: l'équation admet une unique solution $-\frac{b}{2a}$ et on a : $S = \left\{ -\frac{b}{2a} \right\}$.
- Si $\Delta > 0$: l'équation admet deux solutions distincts à savoir : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$
et on a : $S = \left\{ \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}; \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \right\}$

Exemple 2.3

- 1) Résolvons l'équation : $3x^2 + 3x - 6 = 0$, on a : $a = 3$; $b = 3$ et $c = -6$ donc :

$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 3 \times -6 = 9 + 72 = 81 > 0$, alors l'équation admet deux solutions distincts :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 - \sqrt{81}}{2 \times 3} = \frac{-3 - 9}{6} = -2 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 + \sqrt{81}}{2 \times 3} = \frac{-3 + 9}{6} = 1$$

donc : $S = \{-2; 1\}$

- 2) Résolvons l'équation : $x^2 - 6x + 9 = 0$, on a : $a = 1$; $b = -6$ et $c = 9$ donc :

$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 9 = 36 - 36 = 0$, alors l'équation admet une unique solution qu'est :

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{2} = 3, \text{ donc : } S = \{3\}$$

- 3) Résolvons l'équation : $x^2 + 2x + 3 = 0$, on a : $a = 1$; $b = 2$ et $c = 3$ donc :

$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 1 \times 3 = 4 - 12 = -8 < 0$, alors l'équation n'admet pas de solution : $S = \emptyset$

- 4) Résolvons l'équation : $-x^2 = 6x + 8$, alors : $-x^2 - 6x - 8 = 0$ on a : $a = -1$; $b = -6$ et $c = -8$ donc :

$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times -1 \times -8 = 36 - 32 = 4 > 0$, alors l'équation admet deux solutions distincts :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-6) - \sqrt{4}}{2 \times -1} = \frac{6 - 2}{-2} = -2 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-6) + \sqrt{4}}{2 \times -1} = \frac{6 + 2}{-2} = -4$$

donc : $S = \{-2; -4\}$

Méthode:

- Étape 0 (éventuelle) : Mets l'équation sous la forme $ax^2 + bx + c = 0$.
- Étape 1 : Identifie les coefficients a , b et c de l'expression du second degré.
- Étape 2 : Calcule le discriminant Δ en remplaçant a , b et c par leurs valeurs dans la formule $\Delta = b^2 - 4ac$.
- Étape 3 : Effectue les opérations en respectant les priorités de calcul.
- Étape 4 : Donne le signe du discriminant obtenu.

Si $\Delta > 0$ (positif), il y a deux solutions :

- Étape 5 : Remplace a , b et Δ par leurs valeurs dans les deux formules $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$.
- Étape 6 : Calcule. Les deux résultats obtenus sont les solutions de l'équation.

Si $\Delta = 0$, il y a une solution :

- Étape 5 : Remplace a et b par leurs valeurs dans la formule $\frac{-b}{2a}$.
- Étape 6 : Calcule. Le résultat obtenu est la solution de l'équation.

Si $\Delta < 0$ (négatif), il n'y a pas de solution :

- Étape 5 : Conclue qu'il n'y a pas de solution.

Exercice 10

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- 1) $x^2 - 3x + 2 = 0$
- 2) $4y^2 + 4y + 4 = 0$
- 3) $t^2 + t - 2 = 0$
- 4) $x^2 + 3x - 4 = 0$
- 5) $x^2 - 7x + 12 = 0$
- 6) $x^2 + x + 2 = 0$
- 7) $x^2 - 3x = 3x^2 - x - 4$
- 8) $x^2 = 5$
- 9) $x^2 = -1$
- 10) $2x^2 - 6x + 4 = 0$
- 11) $x^2 - x = x^2 + x - 1$

2.2.2 Factorisation d'un trinôme du second degré

Propriété 2.3

On considère le trinôme $ax^2 + bx + c$, Soit Δ son discriminant :

- Si $\Delta > 0$: alors l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet deux solutions distincts x_1 et x_2 et on a : $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$.
- Si $\Delta = 0$: alors l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet une unique solution : $-\frac{b}{2a}$ et on a : $ax^2 + bx + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$.
- Si $\Delta < 0$: alors l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'admet pas de solutions et le trinôme ne peut pas être factorisé en produit de polynômes de premier degré.

Exemple 2.4

- 1) l'équation : $3x^2 + 3x - 6 = 0$, admet deux solutions : -2 et 1 alors : $3x^2 + 3x - 6 = 3(x - (-2))(x - 1) = 3(x + 2)(x - 1)$
- 2) l'équation : $x^2 - 6x + 9 = 0$, admet une unique solution : $-\frac{b}{2a} = 3$ alors : $x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2$
- 3) l'équation : $x^2 + 2x + 3 = 0$, n'admet pas de solution alors : $x^2 + 2x + 3$ ne se factorise pas.

Exemple 2.5

- 1) l'équation : $-2x^2 - 3x + 2 = 0$, admet deux solutions : -2 et $\frac{1}{2}$ alors : $-2x^2 - 3x + 2 = -2(x - (-2))\left(x - \frac{1}{2}\right) = -2(x + 2)\left(x - \frac{1}{2}\right)$
- 2) l'équation : $2x^2 + 4x + 2 = 0$, admet une unique solution : $-\frac{b}{2a} = -1$ alors : $2x^2 + 4x + 2 = 2(x + 1)^2$
- 3) l'équation : $x^2 + x + 1 = 0$, n'admet pas de solution alors : $x^2 + x + 1$ ne se factorise pas.

Exercice 11

Factoriser les polynômes suivants :

- 1) $P(x) = x^2 - 7x + 12$
- 2) $Q(x) = -3x^2 - 9x + 30$
- 3) $R(x) = 4x^2 + 4x + 1$
- 4) $L(x) = 4x^2 + 5x + 1$
- 5) $H(x) = 25x^2 - 10\sqrt{2}x + 2$
- 6) $K(x) = -3x^2 + 2x - 7$

2.2.3 Signe d'un trinôme du second degré

Propriété 2.4

On considère le trinôme : $P(x) = ax^2 + bx + c$, ($a \neq 0$) et soit Δ son discriminant.

- Si $\Delta < 0$, alors le signe de $P(x)$ est le signe de a pour tout x de \mathbb{R} .

$\Delta < 0$	x	$-\infty$	$+\infty$
	$ax^2 + bx + c$	<i>Signe de a</i>	

- Si $\Delta = 0$, alors le signe de $P(x)$ est le signe de a , pour tout $x \neq -\frac{b}{2a}$.

$\Delta = 0$	x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
	$ax^2 + bx + c$	<i>Signe de a</i>	0	<i>Signe de a</i>

- Si $\Delta > 0$, alors le signe de $P(x)$ est :
 - ▷ le signe de a à l'extérieur des racines ;
 - ▷ le signe contraire de a à l'intérieur des racines ;

$\Delta > 0$	x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
	$ax^2 + bx + c$	<i>Signe de a</i>	0	<i>Signe contraire de a</i>	0

Exemple 2.6

- 1) Étudions le signe de trinôme : $P(x) = -2x^2 + x - 1$,

Le discriminons du trinôme $P(x)$ est : $\Delta = 1^2 - 4 \times -2 \times -1 = -7 < 0$

alors le signe de $P(x)$ est celui du nombre $a = -2 < 0$, alors $P(x) < 0$ pour tout x de \mathbb{R} .

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x)$	—	

- 2) Étudions le signe de trinôme : $Q(x) = 2x^2 + 2x - 4$,

Le discriminons du trinôme $Q(x)$ est : $\Delta = 2^2 - 4 \times 2 \times -4 = 36 > 0$,

l'équation admet deux solution 1 et -2 ; alors le tableau de signe de $P(x)$ est :

$a = 2 > 0$	x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
	$Q(x)$	$+$	0	$-$	0

donc : $Q(x) \geq 0$ pour tout $x \in]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$ et $Q(x) \leq 0$ pour tout $x \in [-2; 1]$

- 3) Étudions le signe de trinôme : $R(x) = x^2 - 6x + 9$,

Le discriminons du trinôme $R(x)$ est : $\Delta = 36 - 36 = 0$,

l'équation admet une seule solution 3 ; alors le signe de $R(x)$ est : $R(x) \geq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

$a = 1 > 0$	x	$-\infty$	3	$+\infty$
	$R(x)$	+	0	+

Exercice 12

Déterminer le tableau de signe des polynômes suivants :

- $E(x) = -x^2 + 7x - 12$;
- $F(x) = -x^2 + 4x - 4$
- $G(x) = x^2 + x + 2$;
- $H(x) = x^2 - 8x + 15$
- $K(x) = x^2 + 8x + 16$;
- $L(x) = -x^2 + 2x + 8$

2.3 Inéquation du second degré**Définition 2.3**

On considère le trinôme $P(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$). Toute Inéquation de la forme : $P(x) \geq 0$; $P(x) > 0$; $P(x) \leq 0$ ou $P(x) < 0$ est appelée **inéquation du second degré**.

Exemple 2.7

1) Résolvons dans \mathbb{R} l'inéquation (1) : $x^2 - 7x + 12 \geq 0$.

Étudions d'abord le signe du trinôme : $x^2 - 7x + 12$.

Pour cela il faut résoudre l'équation : $x^2 - 7x + 12 = 0$, l'équation admet deux solutions : $x_1 = 3$ et $x_2 = 4$

x	$-\infty$	3	4	$+\infty$	
$x^2 - 7x + 12$	$+$	0	$-$	0	$+$

Tableau de signe de $x^2 - 7x + 12$:

L'ensemble de solution de l'inéquation : $x^2 - 7x + 12 \geq 0$ est : $S =]-\infty; 3] \cup [4; +\infty[$.

2) Résolvons dans \mathbb{R} l'inéquation (2) : $-x^2 + x - 1 \geq 0$.

Étudions d'abord le signe du trinôme : $-x^2 + x - 1$.

Pour cela il faut résoudre l'équation : $-x^2 + x - 1 = 0$, $\Delta < 0$ l'équation n'admet pas de solution :

x	$-\infty$	$+\infty$
$-x^2 + x - 1$		—

Tableau de signe de $-x^2 + x - 1$:

▷ L'ensemble de solution de l'inéquation : $-x^2 + x - 1 \geq 0$ est : $S = \emptyset$.

▷ L'ensemble de solution de l'inéquation : $-x^2 + x - 1 \leq 0$ est : $S = \mathbb{R}$.

3) Résolvons dans \mathbb{R} l'inéquation (2) : $-x^2 + 4x - 4 \geq 0$.

Étudions d'abord le signe du trinôme : $-x^2 + 4x - 4$.

Pour cela il faut résoudre l'équation : $-x^2 + 4x - 4 = 0$, $\Delta = 0$ l'équation admet une seule solution : $x = 2$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$-x^2 + 4x - 4$	$-\infty$	0	$-\infty$

Tableau de signe de $-x^2 + 4x - 4$:

▷ L'ensemble de solution de l'inéquation : $-x^2 + 4x - 4 \geq 0$ est : $S = \{2\}$.

▷ L'ensemble de solution de l'inéquation : $-x^2 + 4x - 4 \leq 0$ est : $S = \mathbb{R}$.

▷ L'ensemble de solution de l'inéquation : $-x^2 + 4x - 4 > 0$ est : $S = \emptyset$.

▷ L'ensemble de solution de l'inéquation : $-x^2 + 4x - 4 < 0$ est : $S = \mathbb{R} - \{2\}$.

Exercice 13

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

- 1) $2x^2 - 3x + 3 \geq 0$; 2) $-2x^2 - x - 3 > 0$; 3) $x^2 + 2x - 15 \leq 0$; 4) $-x^2 - 4x + 5 < 0$
 5) $9x^2 + 6x + 1 \geq 0$; 6) $x^2 - x + 1 > 0$; 7) $x^2 - x + 1 \geq 0$; 8) $-x^2 + 6x - 9 < 0$
 9) $x^2 - 2x + 1 \leq 0$; 10) $3x^2 - 2x - 8 > 0$; 11) $x^2 - 2x + 15 \leq 0$; 12) $-5x^2 + 10\sqrt{5}x + 25 < 0$

2.4 Système de deux équations du premier degré

Définition 2.4

Le système $(S) : \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ est appelé système de deux équations du premier degré à deux inconnues x et y ; où $a; b; c; a'; b'; c'$ sont des nombres réels.

Exemple 2.8

• Méthode de substitution :

- 1) Résolvons dans \mathbb{R}^2 le système $(S_1) : \begin{cases} 2x - y = 7 & (1) \\ 3x + 4y = 12 & (2) \end{cases}$
 - On détermine l'un des inconnues en fonction de l'autre.
 - A partir de l'équation (1), on trouve : $y = 2x - 7$ (3)
 - Dans l'équation (2), on remplace y par l'expression $2x - 7$, on obtient alors l'équation du premier degré à une inconnue : $3x + 4(2x - 7) = 12$ qui signifie que $x = \frac{40}{11}$
 - Dans l'équation (3), on remplace x par la valeur $\frac{40}{11}$, on obtient : $y = 2 \times \frac{40}{11} - 7 = \frac{3}{11}$,
 - Donc l'ensemble des solutions de (S_1) est : $S_1 = \left\{ \left(\frac{40}{11}; \frac{3}{11} \right) \right\}$
- 2) Résolvons dans \mathbb{R}^2 le système $(S_2) : \begin{cases} 3x + 2y = 7 & (1) \\ 2x + 4y = 10 & (2) \end{cases}$
 - On détermine l'un des inconnues en fonction de l'autre.
 - A partir de l'équation (2), on trouve : $2x = -4y + 10$ qui signifie que $x = -2y + 5$ (3)
 - Dans l'équation (1), on remplace x par l'expression $-2y + 5$, on obtient alors l'équation du premier degré à une inconnue : $3(-2y + 5) + 2y = 7$ qui signifie que $y = 2$
 - Dans l'équation (3), on remplace y par la valeur 2, on obtient : $x = -2 \times 2 + 5 = 1$,
 - Le couple $(1; 2)$ vérifie le système (S_2) . Donc l'ensemble des solutions de (S_2) est : $S_2 = \{(1; 2)\}$

• Méthode de résolution par les combinaisons linéaires

- 1) Résolvons dans \mathbb{R}^2 le système $(S_3) : \begin{cases} 2x + 4y = 22 \\ 3x - 2y = 9 \end{cases}$
 - En multipliant les deux membres de la première équation par 3 et les deux membres de la deuxième équation par -2 , on obtient : $\begin{cases} 6x + 12y = 66 \\ -6x + 4y = -18 \end{cases}$
 - En additionnant les deux dernières équations obtenues membre à membre (pour éliminer x), on trouve : $6x + 12y - 6x + 4y = 66 - 18$ c'est à dire $16y = 48$ c'est à dire : $y = 3$
 - Pour obtenir la valeur de x , on peut appliquer la même méthode en multipliant les deux membres de la première équation par 2 et les deux membres de la deuxième équation par 4, on obtient : $\begin{cases} 4x + 8y = 44 \\ 12x - 8y = 36 \end{cases}$
 - En additionnant les deux dernières équations obtenues membre à membre (pour éliminer y), on trouve : $4x + 8y + 12x - 8y = 44 + 36$ c'est à dire $16x = 80$ c'est à dire : $x = 5$
 - Le couple $(5; 3)$ vérifie le système (S_3) . Donc l'ensemble des solutions de (S_3) est : $S_3 = \{(5; 3)\}$
- 2) Résolvons dans \mathbb{R}^2 le système $(S_4) : \begin{cases} -3x + 2y = 23 \\ 2x + 5y = 29 \end{cases}$
 - En multipliant les deux membres de la première équation par 2 et les deux membres de la deuxième équation par 3, on obtient : $\begin{cases} -6x + 4y = 46 \\ 6x + 15y = 87 \end{cases}$
 - En additionnant les deux dernières équations obtenues membre à membre (pour éliminer x), on trouve : $-6x + 4y + 6x + 15y = 46 + 87$ c'est à dire $19y = 133$ c'est à dire : $y = 7$
 - Pour obtenir la valeur de x , on peut appliquer la même méthode en multipliant les deux membres de la première équation par -5 et les deux membres de la deuxième équation par 2, on obtient : $\begin{cases} 15x - 10y = -115 \\ 4x + 10y = 58 \end{cases}$
 - En additionnant les deux dernières équations obtenues membre à membre (pour éliminer y), on

trouve : $15x - 10y + 4x + 10y = -115 + 58$ c'est à dire $19x = -57$ c'est à dire : $x = -3$

Le couple $(-3; 7)$ vérifie le système (S_4) . Donc l'ensemble des solution de (S_4) est : $S_4 = \{(-3; 7)\}$

• **Méthode de déterminant**

Propriété 2.5

On considère Le système $(S) : \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$

1) Le système (S) admet une seule solution si et seulement si : $D = \begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} \neq 0$;

Dans ce cas la solution est le couple $(x; y)$ définie par : $x = \frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{D}$ et $y = \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a' & c' \end{vmatrix}}{D}$

2) Si $\begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} = 0$ alors :

▷ ou bien le système (S) n'admet pas de solution.

▷ ou bien le système (S) admet une infinité de solutions.

Exemple 2.9

1) Résolvons dans \mathbb{R}^2 le système $(S_5) : \begin{cases} 3x - 4y = -11 \\ 5x + 6y = 7 \end{cases}$;

Le déterminant de ce système est : $D = \begin{vmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} = 18 + 20 = 38 \neq 0$

Comme $D \neq 0$ alors le système (S_5) admet une unique solution $(x; y)$ telle que :

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{\begin{vmatrix} -11 & -4 \\ 7 & 6 \end{vmatrix}}{38} = \frac{-66 + 28}{38} = \frac{-38}{38} = -1$$

$$\text{et } y = \frac{D_y}{D} = \frac{\begin{vmatrix} 3 & -11 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}}{38} = \frac{21 + 55}{38} = \frac{76}{38} = 2$$

Donc l'ensemble des solution du système S_5 est : $S_5 = \{(-1; 2)\}$

Exercice 14

Résoudre dans \mathbb{R}^2 les systèmes suivants : (En utilisant les trois méthodes) ;

$$(S_1) : \begin{cases} 3x - 2y = -14 \\ 5x + 9y = 26 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} 3x + y = 7 \\ 6x + 3y = 19 \end{cases} ; \quad (S_3) : \begin{cases} 2x + y = 10 \\ 4x - 2y = -16 \end{cases} ;$$

$$(S_4) : \begin{cases} 5x + 3y = 42 \\ -6x + 9y = 0 \end{cases} ; \quad (S_5) : \begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ 6x + 4y = 19 \end{cases} ; \quad (S_6) : \begin{cases} 15x + 3y = 12 \\ -30x - 6y = -24 \end{cases} ;$$

2.5 Proportionnalité - Pourcentage - Échelles

2.5.1 Proportionnalité

Définition

On considère quatre nombres rationnels non nul a , b , c et d .

Les nombres a , b , c et d dans cet ordre forment une **proportionnalité** si et seulement si $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$.

Remarque

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ Signifie que $a \times d = b \times c$.
- Le nombre d s'appelle la **quatrième proportionnelle**.

Exemples

- Les nombres 3, 5, 9 et 15 forment dans cet ordre une proportionnalité car : $\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$.
- Les nombres 2, 3, 4 et 5 ne forment pas dans cet ordre une proportionnalité car : $\frac{2}{3} \neq \frac{4}{5}$.

Exemple 2 :

Le tableau suivant donne les prix de pomme en dh.

Poids de pomme en kg	1	2	5	0.5	3	9
Le prix en dh	6	12	•	•	•	•

- Le tableau correspondant à une situation de proportionnalité : $\frac{6}{1} = \frac{12}{2} = \frac{30}{5} = \dots = 6$.
- Le coefficient de proportionnalité est 6.

Coefficient de proportionnalité

Exemple

On considère le tableau suivant :

1	3	7	9
4	12	28	36

- Le tableau correspondant à une **situation de proportionnalité** car :

$$\frac{4}{1} = \frac{12}{3} = \frac{28}{7} = \frac{36}{9} = \boxed{4}$$

- Le coefficient de proportionnalité est : $\boxed{4}$

2.5.2 Pourcentage

Exemple 1

Dans une classe il y a 40 élèves dont 15% sont des garçons.
Calculer le nombre des garçons dans cette classe.

Réponse : On considère le tableau de proportionnalité suivant :

40	100
x	15

$$\text{On a : } x = \frac{40 \times 15}{100} = \frac{600}{100} = 6$$

Donc **dans cette classe il y a 6 garçons**

Exemple 2

Dans une classe il y a 30 élèves dont 12 sont des filles.
Calculer le pourcentage des filles dans cette classe.

Réponse : On considère le tableau de proportionnalité suivant :

30	100
12	x

$$\text{On a : } x = \frac{12 \times 100}{30} = \frac{1200}{30} = 40$$

Donc **dans cette classe il y a 40% des filles**

Autres exemples :

⋮

2.5.3 Échelle

Définition

L'échelle d'un plan est le coefficient de proportionnalité entre les distances sur le plan et les distances réelles. On note : $e = \frac{\text{Distance sur le plan}}{\text{Distance réelle}}$

Exemple

Sur une carte à l'échelle $\frac{1}{50000}$, deux villes A et B sont séparées par 4,5cm.

Quelle est la distance réelle entre A et B ?

Réponse : A l'échelle $\frac{1}{50000}$, 1cm représente 50000cm, c'est à dire 500m dans la réalité.

Alors on a le tableau de proportionnalité suivant :

1	4,5
50000	x

$$\text{On a : } x = \frac{4,5 \times 50000}{1} = 225000\text{cm} = 2250\text{m} = 2,25\text{km}$$

Donc **la distance entre A et B est 2,25km**