

## I. Proposition – Fonction propositionnelle

### Activité ②:

Mettre une croix ( x ) dans la case qui convient :

Textes mathématiques	Vrai	Faux	On ne peut pas décider sa vérité	N'a pas de sens
• $15 \times 2$				
• $12 \times 3 + 4 = 20$				
• $-6 \notin \mathbb{N}$				
• 2 est une racine du polynôme $P(x) = x^2 - x - 2$ .				
• Chaque nombre impair et un nombre premier.				
• $(x \in \mathbb{Z}) : x + 5 \geq 0$ .				
• Soient $x, y$ de $\mathbb{Z}$ , on a $2x - y = 1$				

### Définitions :

- **Une proposition** (ou assertion) est une phrase ou une expression qui a un sens et qui est soit vraie, soit fausse, mais pas les deux en même temps.  
On note souvent une proposition par les lettres P, Q ou R ...
- On appelle **fonction propositionnelle** tout énoncé qui contient une variable (ou plusieurs variables) d'un ensemble, elle devienne proposition chaque fois qu'on remplace la variable par un élément de cet ensemble.

### Exemples :

- " Le nombre 2022 est pair " est une proposition vraie.
- " Tout carrée est un parallélogramme " est une proposition vraie.
- " Tout nombre pair es divisible par 4 " est une proposition fausse.
- " $x + y = z$  " n'est pas une proposition.
- " $P(x) : x \in \mathbb{R}, x^2 - x < 0$  " est une fonction propositionnelle.

$P(0)$  est une proposition fausse mais  $P\left(\frac{1}{2}\right)$  est une proposition vraie

- " $P(n, m) : n + m = 10$  avec  $n, m$  de  $\mathbb{N}$  " est une fonction propositionnelle

$P(4; 6)$  est une proposition vraie mais  $P(2; 7)$  est une proposition est fausse.

### Application ② :

Déterminer la vérité de chacun des propositions suivantes :

- $P : \left(\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}}\right)^2 = \frac{7}{3}$ .
- $Q : \sqrt{3 + \sqrt{5}} \times \sqrt{3 - \sqrt{5}} \in \mathbb{N}$ .
- $R : \text{L'équation } x^2 - 3x + 5 = 0 \text{ admet deux solutions dans } \mathbb{R}$ .

## II. Les quantificateurs :

### Activité ②:

1. Mettre une croix ( x ) dans la case qui convient :

Proposition	Vrai	Faux
• Le carré de tout nombre réel est positif.		
• Il existe un nombre réel inférieur strictement à 1.		
• Tout nombre réel est décimal.		
• L'équation $x^2 = 0$ admet une unique solution réelle.		

Les propositions précédentes apparaissent sous forme de phrases, mais on peut les écrire à l'aide des symboles.

Si on symbolise "pour tout " ou " quel que soit " avec le symbole  $\forall$  et " Il existe au

moins" avec le symbole  $\exists$ , alors la première proposition du tableau devient  $(\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 \geq 0$  et la deuxième devient  $(\exists x \in \mathbb{R}) : x < 1$ .  
Les symboles  $\forall$  et  $\exists$  sont appelés les quantificateurs.

2. Compléter le tableau suivant en utilisant les symboles  $\forall$  et  $\exists$ .

Proposition	Proposition à l'aide des quantificateurs
• Tous les entiers naturels sont positifs	•
•	• $(\exists x \in \mathbb{R}) : x^2 = -1$
• L'équation $3x - 2 = 0$ admet une solution réelle.	•
• Tout nombre réel est décimal.	•
•	• $(\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 - x + 1 > 0$
• Pour tout réel $x$ , il existe au moins un entier naturel $n$ tel que $x < n + 1$	•
• $(\forall m \in \mathbb{N})(\exists n \in \mathbb{N}) : m = 2n$	•

### Définitions :

Soit  $P(x)$  une fonction propositionnelle tel que  $x$  est un élément d'un ensemble  $E$ .

- Si  $P(x)$  est vraie pour tout élément de  $E$  on écrit :  $(\forall x \in E) : P(x)$ .

Le symbole " $\forall$ " s'appelle **quantificateur universel** et il se lit : **pour tout** ou **quel que soit**.

- S'il existe au moins un élément de  $E$  pour lequel  $P(x)$  est vraie on écrit :  $(\exists x \in E) : P(x)$ .

Le symbole " $\exists$ " s'appelle **quantificateur existentiel** et il se lit : **il existe au moins**.

- S'il existe un unique élément de  $E$  pour lequel  $P(x)$  est vraie on écrit :  $(\exists ! x \in E) : P(x)$ .

Le symbole " $\exists !$ " s'appelle **quantificateur existentiel de l'unicité** et il se lit : **il existe un unique**.

### Exemples :

- $P$  : " $(\forall x \in \mathbb{R}) : 2x + 1 = 0$ " est une proposition fausse parce que si  $x = 0$ , alors  $2 \times 0 + 1 = 0$  est faux.
- $Q$  : " $(\exists n \in \mathbb{N}) : 2n - 4 = 0$ " est une proposition vraie car l'entier  $n = 2$  vérifie  $2n - 4 = 0$ .
- $R$  : " $(\exists ! x \in \mathbb{R}) : x^2 - 2x + 1 = 0$ " est une proposition vraie parce que 1 est la seule solution de l'équation  $x^2 - 2x + 1 = 0$ .

### Application @ :

Réécrire les propositions suivantes en utilisant les quantificateurs logiques.

- $P_1$  : "La valeur absolue de tout nombre réel non nul est strictement positive".
- $P_2$  : "Il existe au moins un nombre réel  $x$  tel que  $2x^2 - 3x = 0$ ".
- $P_3$  : "L'équation  $x - 2\sqrt{x} + 1 = 0$  admet une unique solution réelle".
- $P_4$  : "Le polynôme  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 1$  admet au moins une racine".
- $P_5$  : "Pour tout nombre réel  $x$ , il existe un unique entier  $N$  tel que  $N \leq x < N + 1$ ".
- $P_6$  : "Il existe un entier multiple de tous les autres".

### Remarques :

- ✓ On peut inverser deux quantificateurs universels ou deux quantificateurs existentiels.
- ✓ On ne peut a priori pas inverser un quantificateur existentiel avec un quantificateur universel.

### Exemples :

- Les propositions " $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x + y = 2$ " et " $(\forall y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) : x + y = 2$ " ont la même valeur de vérité.

- Les propositions " $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}): x + y = 2$ " et " $(\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}): x + y = 2$ " n'ont pas la même valeur de vérité. La première est fausse mais la deuxième est vraie.

### ✍ Exercice ④:

Déterminer la valeur de vérité de chacun des propositions suivantes :

- $P_1 : "(\exists x \in \mathbb{R}): x^2 + x - 1 = 0"$ .
- $P_2 : "(\forall x \in \mathbb{R}): x^2 + 3x + 7 < 0"$ .
- $P_3 : "(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}): x \leq y"$ .
- $P_4 : "(\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}): x \leq y"$ .
- $P_5 : "(\forall y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}): x \leq y"$ .
- $P_6 : "(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}): x \leq y"$ .

## III. OPERATIONS SUR LES PROPOSITIONS :

### 1. La négation d'une proposition :

#### ✍ Définition :

La négation d'une proposition  $P$ , noté  $\bar{P}$  ou  $\neg P$ , est la proposition qui vraie si  $P$  est fausse et qui est fausse si  $P$  est vraie.

$P$	$\bar{P}$	Ce tableau est appelé le tableau de vérité de la négation.
V	F	
F	V	

#### ○ Exemples :

- La négation de la proposition  $3 > 2$  est  $3 \leq 2$ .
- La négation de la proposition  $(-2)^2 = -4$  est  $(-2)^2 \neq -4$ .
- La négation de la proposition  $-3 \in \mathbb{N}$  est  $-3 \notin \mathbb{N}$ .

#### ✍ Propriété :

- La négation de la proposition " $(\forall x \in E): P(x)$ " est " $(\exists x \in E): \bar{P}(x)$ ".
- La négation de la proposition " $(\exists x \in E): P(x)$ " est " $(\forall x \in E): \bar{P}(x)$ ".
- La négation de la proposition " $(\forall x \in E)(\exists y \in E): P(x, y)$ " est : " $(\exists x \in E)(\forall y \in E): \bar{P}(x, y)$ ".
- La négation de la proposition : " $(\exists x \in E)(\forall y \in E): P(x, y)$ " est : " $(\forall x \in E)(\exists y \in E): \bar{P}(x, y)$ ".

#### ○ Remarques :

- ✓ Les propositions  $P$  et  $\bar{\bar{P}}$  ont même valeur de vérité.
- ✓ On a le tableau suivant :

Le symbole	$>$	$<$	$\geq$	$\leq$	$=$	$\in$
Sa négation	$\leq$	$\geq$	$<$	$>$	$\neq$	$\notin$

#### ○ Exemples :

La proposition $P$	La négation $\bar{P}$
○ $(\forall x \in \mathbb{R}): x \geq 1$	○ $(\exists x \in \mathbb{R}): x < 1$
○ $(\exists n \in \mathbb{N}): \sqrt{n} \in \mathbb{N}$	○ $(\forall n \in \mathbb{N}): \sqrt{n} \notin \mathbb{N}$
○ $(\forall x \in \mathbb{R}): x^2 + x + 1 \geq 0$	○ $(\exists x \in \mathbb{R}): x^2 + x + 1 < 0$
○ $(\forall n \in \mathbb{N})(\exists m \in \mathbb{N}): m \geq n$	○ $(\exists n \in \mathbb{N})(\forall m \in \mathbb{N}): m < n$

#### ✍ Application ⑤:

Compléter le tableau suivant :

La proposition $P$	La négation $\bar{P}$
• $(\forall x \in \mathbb{R}): x^2 + 2x + 1 \geq 0$	•
• $(\forall x \in \mathbb{N}): x^2 - 2x < 0$	•
• $(\forall x \in \mathbb{Q}): \sqrt{x} \notin \mathbb{Q}$	•

• $(\exists x \in \mathbb{R}) : x \in \mathbb{Q}$	•
• $(\exists x \in \mathbb{N}) : x \text{ est pair}$	•
• $(\exists x \in \mathbb{N})(\forall y \in \mathbb{N}) : x < y$	•
• $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z}) : x - y = 3$	•
• Tout triangle est rectangle	•
• $(\forall x \in \mathbb{Q})(\forall y \in \mathbb{Z}) : x \times y \in \mathbb{Z}$	•

## 2. La disjonction

### Définition :

La disjonction de deux propositions  $P$  et  $Q$  est la proposition qui est vraie si au moins l'une des deux propositions est vraie on la note  **$P$  ou  $Q$**  ou  **$P \vee Q$** .

Tableau de vérité de  **$P$  ou  $Q$**  :

$P$	$Q$	$P \text{ ou } Q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$V$
$F$	$V$	$V$
$F$	$F$	$F$

### Exemples :

- La proposition :  $(-5 \geq 2)$  ou  $(5 \geq 2)$  est vraie.
- La proposition :  $(3 + 2 = 6)$  ou  $(-3 \geq 1)$  est fausse.
- La proposition :  $(-5 \in \mathbb{R})$  ou  $(3 \text{ divise } 12)$  est vraie.
- La proposition :  $(\exists x \in \mathbb{R}) : x^2 = -1$  ou  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$  est fausse.

## 3. La conjonction

### Définition :

La conjonction de deux propositions  $P$  et  $Q$  est la proposition qui est vraie uniquement si les deux propositions  $P$  et  $Q$  sont vraies en même temps on la note :  **$P$  et  $Q$**  ou  **$P \wedge Q$** .

Tableau de vérité de  **$P$  et  $Q$**  :

$P$	$Q$	$P \text{ et } Q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$F$
$F$	$V$	$F$
$F$	$F$	$F$

### Exemples :

- La proposition :  $(-5 \geq 2)$  et  $(5 \geq 2)$  est fausse.
- La proposition :  $(3 + 2 = 6)$  et  $(-3 \geq 1)$  est fausse.
- La proposition :  $(-5 \in \mathbb{R})$  et  $(3 \text{ divise } 12)$  est vraie.
- La proposition :  $(\exists x \in \mathbb{R}) : x^2 = -1$  et  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$  est fausse.

### Application :

Déterminer la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes :

- $P_1$  :  $(3 \text{ est impair})$  et  $(3 = 5)$ .
- $P_2$  :  $(4 \times 8 = 20)$  ou  $(10 \text{ est pair})$ .
- $P_3$  :  $(9 - 3 = 6)$  et  $(-1 \in \mathbb{Z})$ .
- $P_4$  :  $(-4 \in \mathbb{N})$  ou  $(\forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 1 > 0)$ .

### Remarque (lois de Morgane)

Soient  $P$  et  $Q$  deux propositions.

- ✓ La négation de  $(P \text{ et } Q)$  est  $(\bar{P} \text{ ou } \bar{Q})$ .
- ✓ La négation de  $(P \text{ ou } Q)$  est  $(\bar{P} \text{ et } \bar{Q})$ .

### Exemples :

- La négation de «  $(0 \geq 2)$  et  $(1 + 5 = 3)$  » est : «  $(0 < 2)$  ou  $(1 + 5 \neq 3)$  ».



- La négation de «  $(5 \in \mathbb{N})$  ou  $(\forall x \in \mathbb{R}: x^2 > 0)$  » est : «  $(5 \notin \mathbb{N})$  et  $(\exists x \in \mathbb{R}: x^2 \leq 0)$  ».

### Application ②:

Nier les deux propositions suivantes :

- $P$ : " $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}): x \leq y$  ou  $x \geq y$ ".
- $Q$ : " $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}): y^2 = x$  et  $x > 0$ ".

### 4. L'implication

#### Définition :

L'implication de deux propositions  $P$  et  $Q$  est la proposition qui est fausse seulement dans le cas  $P$  est vraie et  $Q$  est fausse. On la note par  $P \Rightarrow Q$  et se lit :  $P$  implique  $Q$ .

Tableau de vérité de  $P \Rightarrow Q$  :

$P$	$Q$	$P \Rightarrow Q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$F$
$F$	$V$	$V$
$F$	$F$	$V$

#### Exemples :

- La proposition  $2 > 1 \Rightarrow 2 + 3 = -1$  est fausse.
- La proposition  $3 \times 2 = 9 \Rightarrow 5 - 1 = 20$  est vraie.
- La proposition  $(3^2 = 9) \Rightarrow 4 - 1 = 3$  est vraie.
- La proposition  $2 < 0 \Rightarrow 2 + 3 = 5$  est vraie.

#### Remarques

- ✓  $P \Rightarrow Q$  signifie si  $P$  est vraie, alors  $Q$  est vraie.
- ✓ L'implication  $Q \Rightarrow P$  est appelée l'implication réciproque de l'implication  $P \Rightarrow Q$ .
- ✓ Pour montrer que  $P \Rightarrow Q$  est vrai, on suppose que  $P$  est vraie, et on montre que  $Q$  est vraie.
- ✓ Les propositions  $P \Rightarrow Q$  et  $(\bar{P} \text{ ou } Q)$  ont la même valeur de vérité.

#### Exemples :

- " $x = 2 \Rightarrow x^2 = 4$ " signifie : "si  $x = 2$ , alors  $x^2 = 4$ " et c'est une proposition vraie.
- " $x^2 = 4 \Rightarrow x = 2$ " est l'implication réciproque de " $x = 2 \Rightarrow x^2 = 4$ " et c'est une proposition fausse.
- Soit  $x$  un réel, Montrons que :  $|x| \leq 3 \Rightarrow |2x - 4| \leq 10$

$$\begin{aligned} \text{On a : } |x| \leq 3 &\Rightarrow -3 \leq x \leq 3 \\ &\Rightarrow -6 \leq 2x \leq 6 \\ &\Rightarrow -10 \leq 2x - 4 \leq 2 \\ &\Rightarrow -10 \leq 2x - 4 \leq 10 \\ &\Rightarrow |2x - 4| \leq 10. \end{aligned}$$

$$\text{Donc : } |x| \leq 3 \Rightarrow |2x - 4| \leq 10.$$

### Application ③:

1. Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $n$  pair  $\Rightarrow n^2$  pair.
2. Montrer que  $(\forall x \in \mathbb{R}^+): \left(\frac{1}{1+\sqrt{x}} = 1 - \sqrt{x} \Rightarrow x = 0\right)$ .

#### Exercice ②:

Soient  $x$  et  $y$  de  $\mathbb{R}$ . Montrer que  $1 + xy = x + y \Rightarrow x = 1$  ou  $y = 1$ .

#### Exercice ③:

1. Montrer que  $(\forall x \in \mathbb{R}): 3 \leq x \leq 5 \Rightarrow \frac{1}{4} \leq \frac{1}{x-1} \leq \frac{1}{2}$ .
2. a. Montrer que  $(\forall a \in \mathbb{R}) (\forall b \in \mathbb{R}): a^2 + b^2 = 0 \Rightarrow a = b = 0$ .  
b. En déduire  $(\forall x \in \mathbb{R}^+) (\forall y \in \mathbb{R}^+): x + y + 2 = 2\sqrt{x} + 2\sqrt{y} \Rightarrow x = y = 1$ .

### 5. L'équivalence

#### Définition :

L'équivalence de deux propositions  $P$  et  $Q$  est la proposition  $(P \Rightarrow Q \text{ et } Q \Rightarrow P)$  qu'on

note par  $P \Leftrightarrow Q$  et se lit «  $P$  est équivalente à  $Q$  » ou bien «  $P$  si et seulement si  $Q$  ».

- $P \Leftrightarrow Q$  est vraie seulement si  $P$  et  $Q$  ont même valeur de vérité.

**Tableau de vérité de  $P \Leftrightarrow Q$  :**

$P$	$Q$	$P \Leftrightarrow Q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$F$
$F$	$V$	$F$
$F$	$F$	$V$

### Exemple :

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels

Si  $ab = 0$ , alors  $a = 0$  ou  $b = 0$ .

Inversement, si  $a = 0$  ou  $b = 0$ , alors  $ab = 0$ .

Donc on a l'équivalence suivant  $ab = 0 \Leftrightarrow a = 0$  ou  $b = 0$ .

### Application :

Déterminer la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes :

- $P_1 : 3 \text{ est impair} \Leftrightarrow 3 = 5$ .
- $P_2 : 4 \times 8 = 20 \Leftrightarrow 10 \text{ est pair}$ .
- $P_3 : -1 \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow 9 - 3 = 6$ .
- $P_4 : -4 \in \mathbb{N} \Leftrightarrow (\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 + 1 > 0$ .

## IV. Lois logiques

### Définition :

Une loi logique est une proposition qui est vraie quel que soit la vérité des propositions que la constitue.

### Exemple :

$P$  et  $Q$  sont deux propositions. Montrons que  $\neg(P \Leftrightarrow Q) \Leftrightarrow (\neg P \Leftrightarrow Q)$  est une loi logique.

$P$	$Q$	$P \Leftrightarrow Q$	$\neg(P \Leftrightarrow Q)$	$\neg P \Leftrightarrow Q$	$\neg(P \Leftrightarrow Q) \Leftrightarrow (\neg P \Leftrightarrow Q)$
$V$	$V$	$V$	$F$	$F$	$V$
$V$	$F$	$F$	$V$	$V$	$V$
$F$	$V$	$F$	$V$	$V$	$V$
$F$	$F$	$V$	$F$	$F$	$V$

La proposition  $\neg(P \Leftrightarrow Q) \Leftrightarrow (\neg P \Leftrightarrow Q)$  est toujours vraie quelles que soient les valeurs de vérité de  $P$  et  $Q$ . Donc elle est une loi logique.

### Application :

Montrer que les propositions suivantes sont des lois logiques :

- $P \Leftrightarrow \neg(\neg P)$
- $\neg(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow P \text{ et } \neg Q$
- $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\neg Q \Rightarrow \neg P)$
- $[P \text{ et } (Q \text{ ou } R)] \Leftrightarrow [(P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)]$
- $[P \text{ ou } (Q \text{ et } R)] \Leftrightarrow [(P \text{ ou } Q) \text{ et } (P \text{ ou } R)]$
- $[(P \Rightarrow Q) \text{ et } (Q \Rightarrow R)] \Rightarrow (P \Rightarrow R)$

## V. Raisonnements mathématiques

### 1. Raisonnement par contre-exemple :

### Propriété :

Pour prouver que la proposition " $(\forall x \in E) : P(x)$ " est fausse, il suffit de prouver que la proposition  $(\exists x \in E) : \overline{P(x)}$  est vraie.

### Exemple :

Montrons que " $(\forall x \in \mathbb{R}) : 2x - 1 = 0$ " est fausse.

Il suffit de montrer que " $(\exists x \in \mathbb{R}) : 2x - 1 \neq 0$ " est vraie.

On a pour  $x = 0 : 2 \times 0 - 1 \neq 0$

Alors " $(\exists x \in \mathbb{R}) : 2x - 1 \neq 0$ " est vraie.

Par suite " $(\forall x \in \mathbb{R}) : 2x - 1 = 0$ " est fausse.

### Application ②:

Montrer que les propositions suivantes sont fausses :

- $P_1 : "(\forall x \in \mathbb{R}) : x + 1 = 2"$ .
- $P_2 : "(\forall x \in \mathbb{R}^*) : x + \frac{1}{x} \geq 2"$ .
- $P_3 : (\forall x \in \mathbb{R}^+)(\forall y \in \mathbb{R}^+) : \sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ .

### 2. Raisonnement par la contraposée :

#### Propriété :

Pour démontrer l'implication  $P \Rightarrow Q$ , on peut essayer de démontrer la contraposée  $\neg Q \Rightarrow \neg P$  qui est parfois plus simple.

#### Exemple :

Montrons que  $(\forall x \in \mathbb{R}^+)(\forall y \in \mathbb{R}^+) : x \neq y \Rightarrow x^3 + 4x \neq y^3 + 4y$ .

Essayons de montrer  $(\forall x \in \mathbb{R}^+)(\forall y \in \mathbb{R}^+) : x^3 + 4x = y^3 + 4y \Rightarrow x = y$ .

On a  $x^3 + 4x = y^3 + 4y \Rightarrow x^3 - y^3 + 4x - 4y = 0$

$$\Rightarrow (x - y)(x^2 + xy + y^2) + 4(x - y) = 0$$

$$\Rightarrow (x - y)(x^2 + xy + y^2 + 4) = 0$$

$$\Rightarrow x - y = 0 \text{ car } x^2 + xy + y^2 + 4 \neq 0 \text{ du fait que } x \in \mathbb{R}^+ \text{ et } y \in \mathbb{R}^+.$$

$$\Rightarrow x = y.$$

### Application ①②:

1. Montrer que :  $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a + b > 1 \Rightarrow a > \frac{1}{2} \text{ ou } b > \frac{1}{2}$ .

2. Montrer que :  $(\forall x > 1)(\forall y > 1) : x \neq y \Rightarrow \frac{x}{1+x^2} \neq \frac{y}{1+y^2}$ .

### 3. Raisonnement par les équivalences successives :

#### Propriété :

Soient  $P, R$  et  $Q$  trois propositions.

Le raisonnement par les équivalences successives se basé sur la loi logique suivant :

$$[(P \Leftrightarrow R) \text{ et } (R \Leftrightarrow Q)] \Rightarrow (P \Leftrightarrow Q)$$

#### Exemple :

Montrons que  $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a^2 + b^2 = 2ab \Leftrightarrow a = b$

On a :  $a^2 + b^2 = 2ab \Leftrightarrow a^2 - 2ab + b^2 = 0$

$$\Leftrightarrow (a - b)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow a - b = 0$$

$$\Leftrightarrow a = b.$$

### Application ①③:

1. Montrer que :  $(\forall x \neq -1)(\forall y \neq -1) : \frac{x}{1+x} = \frac{y}{1+y} \Leftrightarrow x = y$ .

2. Montrer, pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}^+$ , que  $(\sqrt{2x+2} = 1 + \sqrt{x}) \Leftrightarrow (x = 1)$ .

3. Montrer, pour tout  $x$  de  $[1; +\infty[$ , que  $\frac{\sqrt{x-1}}{x} \leq \frac{1}{2}$ .

### Exercice ④:

1. Soit  $x$  un réel. Montrer que :  $\frac{2}{\sqrt{1+x^2}} = 1 \Leftrightarrow x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}$ .

2. Montrer que pour tout  $x$  de  $\mathbb{R} : |x - 1| < \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{2}{5} < \frac{1}{x+1} < \frac{2}{3}$ .

3. Soient  $a \in [1; +\infty[$  et  $b \in [4; +\infty[$ . Montrer que

$$\sqrt{a-1} + 2\sqrt{b-4} = \frac{a+b}{2} \Leftrightarrow a = 2 \text{ et } b = 8.$$

### 4. Raisonnement par disjonction des cas :

#### Propriété :

Soient  $P, R$  et  $Q$  trois propositions.

Pour montrer que  $[(P \text{ ou } Q) \Rightarrow R]$  on montre parfois  $[P \Rightarrow R \text{ et } Q \Rightarrow R]$ .

#### Exemple :

Montrons que  $(\forall x \in \mathbb{R}) : \sqrt{1+x^2} + x > 0$ .

- Si  $x \geq 0$ , alors  $\sqrt{1+x^2} + x > 0$  du fait que  $\sqrt{1+x^2} > 0$ .

- Supposons que  $x < 0$ .

$$\begin{aligned}\text{On a } 1 + x^2 > x^2 &\Rightarrow \sqrt{1 + x^2} > \sqrt{x^2} \\ &\Rightarrow \sqrt{1 + x^2} > |x| \\ &\Rightarrow \sqrt{1 + x^2} > -x \\ &\Rightarrow \sqrt{1 + x^2} + x > 0.\end{aligned}$$

Donc dans tous les cas de  $x$ ,  $\sqrt{1 + x^2} + x > 0$ .

Par suite  $(\forall x \in \mathbb{R}) : \sqrt{1 + x^2} + x > 0$ .

 **Application ①②:**

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $n^2 + n$  est pair.

 **Exercice ③:**

Montrer que  $(\forall x \in \mathbb{R}) : |x - 1| \leq x^2 - x + 1$ .

**5. Raisonement par absurde :**

 **Propriété :**

Soient  $P$  et  $Q$  deux propositions.

Le raisonnement par absurde est basé sur la loi logique  $[\bar{P} \Rightarrow (Q \text{ et } \bar{Q})] \Rightarrow P$ .

 **Exemple :**

Soit  $n$  un entier naturel tel que  $n^2$  est pair. Montrons que  $n$  est pair :

Supposons  $n$  est impair, alors  $(\exists k \in \mathbb{N}) : n = 2k + 1$ .

Donc  $n^2 = 4k^2 + 4k + 1$  est impair, ce qui est contredit le fait que  $n^2$  est pair.

D'où d'après le principe du raisonnement par l'absurde,  $n$  est pair.

 **Application ①③:**

Soient  $x, y$  et  $z$  de  $\mathbb{R}_+^*$  tels que  $x + y + z < \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$  et  $xyz > 1$ .

Montrer que  $x \neq 1, y \neq 1$  et  $z \neq 1$ .

**6. Raisonement par récurrence**

 **Propriété :**

Le principe de récurrence permet de montrer qu'une fonction propositionnelle  $P(n)$  vraie pour tout entier naturel  $n \geq n_0$  avec  $n_0 \in \mathbb{N}$ .

La démonstration par récurrence se déroule en trois étapes :

- **Initialisation** : On prouve que  $P(n)$  est vraie pour  $n = n_0$ .
- **Hérédité** : On prend  $n \geq n_0$  donné on suppose que  $P(n)$  est vraie, et on démontre que  $P(n + 1)$  est vraie.
- **Conclusion** : On conclut que, pour tout  $n \geq n_0$ ,  $P(n)$  est vraie.

 **Exemple :**

Montrons que 3 divise  $4^n - 1$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Pour  $n = 0$ ,  $4^0 - 1 = 0$  et 3 divise 0. Donc la propriété est vraie pour  $n = 0$ .

Soit  $n \in \mathbb{N}$ , supposons que 3 divise  $4^n - 1$ .

Montrons que 3 divise  $4^{n+1} - 1$  :

$$4^{n+1} - 1 = 4 \times 4^n - 1 = 3 \times 4^n + 4^n - 1.$$

D'après l'hypothèse de la récurrence, il existe un entier naturel  $k$  tel que  $4^n - 1 = 3k$ .

$$\text{Donc } 4^{n+1} - 1 = 3 \times 4^n + 3k = 3(4^n + k) = 3k' \text{ et } k' \in \mathbb{N}.$$

Ce qui entraîne que 3 divise  $4^{n+1} - 1$ .

D'où d'après le principe de récurrence on conclut que 3 divise  $4^n - 1$   $(\forall n \in \mathbb{N})$ .

 **Application ①④:**

1. Montrer que  $(\forall n \in \mathbb{N}) : 2/5^n - 3^n$

2. Montrer que  $(\forall n \in \mathbb{N}) : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .

3. Montrer que  $(\forall n \in \mathbb{N}) : 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$ .