#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

# ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ФИЗИКИ

# Отчет о прохождении преддипломной практики на тему: «Эксперементы с реализацией языка охраняемых команд Дейкстры»

Соломатина Макара Александровича, гр. 3630102/70201

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Место прохождения практики: СПбПУ, ИПММ.

Сроки практики: с 10.05.2021 по 01.06.2021.

Руководитель практики от ФГАОУ ВО «СПбПУ»: Новиков Федор

Александрович, профессор высшей школы прикладной математики и вычислительной доктор технических наук.

Консультант практики от ФГАОУ ВО «СПбПУ»: Новиков Федор Александрович, доктор технических наук, старший научный сотрудник.

| оценка: |  |
|---------|--|
|         |  |
|         |  |

O\*\*\*\*\*\*

Руководитель практики

от ФГАОУ ВО «СПбПУ» Ф.А. Новиков

Консультант практики

от ФГАОУ ВО «СПбПУ» Ф.А. Новиков

Обучающийся М.А. Соломатин

Дата: 01.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

| Введение  | 3  |
|---|----|
| Глава 1. Описание языка   | 7  |
| 1.1. Расширенной форма Бэкуса-Наура   | 7  |
| 1.2. Синтаксические диаграммы Вирта   | 8  |
| 1.3. Название параграфа   | 8  |
| 1.3.1. Название первого подпараграфа первого параграфа первой главы для демонстрации переноса слов в содержании         | 8  |
| 1.4. Название параграфа   | 8  |
| 1.5. Выводы   | 9  |
| Глава 2. Семантика операторов   | 10 |
| 2.1. Название параграфа   | 10 |
| 2.2. Название параграфа   | 10 |
| 2.2.1. Название подпараграфа  | 10 |
| 2.3. Название параграфа   | 11 |
| 2.4. Выводы   | 17 |
| Глава 3. Название третьей главы: разработка программного обеспечения  | 19 |
| 3.1. Название параграфа   | 19 |
| 3.2. Название параграфа   | 19 |
| 3.3. Выводы   | 19 |
| Глава 4. Название четвёртой главы. Апробация результатов исследования, а именно: метода, алгоритма, модели исследования | 20 |
| 4.1. Название параграфа   | 20 |
| 4.2. Название параграфа   | 20 |
| 4.3. Выводы   | 20 |
| Заключение  | 21 |
| Список использованных источников  | 22 |

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В мире современного программирования все более актуальными становятся методы формальной верификации программ. Однако этот процесс является крайне трудоемким, и его стоимость настолько высока, что он применяется лишь в критических местах программного обеспечения, в котором цена ошибки слишком велика: ракетостроение, военная оборона, медицина и т.п. Поэтому, и по некоторым иным причинам, часто прибегают к тестированию программ, которое, как известно, доказывает корректность программ только в некоторых частных случаях. Подобная сложность обусловлена, по-видимому, незрелостью разработанного аппарата для описания программных моделей и соответствующей семантики программ. Э. Дейкстра в своей работе (цитата) рассматривает денотационный способ формализации семантики программ. Он предлагает теоретический язык программирования, доказывает несколько важных утверждений про его семантику и снабжает его множеством примеров. Однако практической реализации в виде интерпретатора языка, и вместе с ней – инструментария для анализа семантики программы, не существует или не было опубликовано. Подобная реализация позволила бы строить недетерминированные алгоритмы и проверять их корректность полуавтоматически, а в некоторых случаях и вовсе без участия программиста.

Объектом исследования работы является разработка интерпретатора недетерминированного языка, а также статический анализ кода программы и вывод ее сементики.

Предметом исследования работы является создание интерпретируемого недетерминированного языка охраняемых команд Дейкстры. Язык был предложен Э.Дейкстрой с тем, чтобы строить программы, являющиеся корректными по построению. Автоматический синтез корректных программ не является предметом исследования работы, однако статический анализ программ, полуавтоматически выводящий их семантику, может служить полезным и удобным инструментом для формальной верификации. Неотъемлемой частью работы является исследования примеров построения алгоритмов, приведенных Дейкстрой в (цитата).

Целью исследований является разработка синтаксиса языка охраняемых команд и интерпретатора для программ, построенных на этом языке.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

А. описать язык формально – задать синтаксис, определить основные операторы языка

- В. разработать интерпретатор программы на языке охраняемых команд, исполняющий ее и выводящий результат
- С. разработать программу-анализатор, позволяющей по исходному тексту программы выводить:
  - 1. предусловие, если постусловие задано пользователем
  - 2. постусловие, если предусловие задано пользователем
- D. исследовать приведенные в (цитата) примеры, сравненить методы прямого и обратного преобразования предикатов

**Теоретическая и методологическая база исследования**. В теоретической базе необходимо перечислить источники, которые использовались для написания работы. Приведём примеры ключевых фраз:

- «Теоретической основой выпускной квалификационной работы послужили исследования . . . (перечисляются конкретные документы)».
- «Практическая часть работы выполнялась на основании документов . . . ».
- «При написании выпускной квалификационной работы использовалась работы отечественных и зарубежных специалистов . . . ».
- «Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы . . . ».
- «При подготовке ВКР были использованы материалы таких учебных дисциплин, как "Технология конструкционных материалов", "Экономика" "Начертательная геометрия"...».
- «При выполнении ВКР использовались материалы N организации . . . (ссылка на официальный сайт)».

**Методологическая база исследования** должна содержать указание на методы и подходы, на которых основывается данная ВКР.

Среди методов исследования студенту необходимо обратить внимание на общенаучные методы, включающие эмпирические (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение), теоретические (формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному) и общелогические (анализ, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование и др.) методы. Также следует назвать конкретно-научные (частные) методы научного познания, представляющие собой специфические методы конкретных наук: экономики, социологии, психологии, истории, логики и проч.

**Информационной базой** для разработки ВКР служат материалы, собранные студентом в процессе обучения в ВУЗе, в ходе прохождения учебной и производственной практик, а также во время прохождения преддипломной практики. Дополнительная информационная база может включать информацию официальных статистических публикаций (например, Госкомстата России), материалы, получаемые из Интернета, информацию международных организаций и ассоциаций.

Степень научной разработанности проблемы — это состояние теоретической разработанности проблемы, анализ работ отечественных и зарубежных авторов, исследующих эту проблему. Здесь важно подчеркнуть исторические, экономические, политические или профессиональные явления, повлиявшие на выбор темы. Также в данной части введения проводится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой темы в научной, профессиональной литературе и СМИ, обобщаются и оцениваются точки зрения различных авторов по теме исследования.

**Научная новизна** выявляется в результате анализа литературных источников, уточнения концептуальных положений, обобщения опыта решения подобных проблем. Это принципиально новое знание, полученное в науке в ходе проведенного исследования (теоретические положения, впервые сформулированные и обоснованные, собственные методические рекомендации, которые можно использовать в практике). Научная новизна выпускной квалификационной работы может состоять:

- в изучении фактов и явлений с помощью специальных научных методов и междисциплинарных подходов;
- в изучении уже известного в науке явления на новом экспериментальном материале;
- в переходе от качественного описания известных в науке фактов к их точно определяемой количественной характеристике;
- в изучении известных в науке явлений и процессов более совершенными методами;
- в сопоставлении, сравнительном анализе протекания процессов и явлений;
- в изменении условий протекания изучаемых процессов;
- в уточнении категориального аппарата дисциплины, определение типологии, признаков, специфики изучаемого явления.

Практическая значимость подробно отражается в:

- практических рекомендациях или разработанном автором выпускной квалификационной работы проекте (как основная часть выпускной квалификационной работы);
- выявлении важности решения избранной проблемы для будущей деятельности магистра по выбранному направлению подготовки.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы может заключаться в возможности:

- решения той или иной практической задачи в сфере профессиональной деятельности;
- проведения дальнейших научных исследований по теме ВКР;
- разработки конкретного проекта, направленного на интенсификацию работы исследуемой организации, предприятия.

#### Апробация результатов исследования включает:

- участие в конференции, семинарах и т. д.;
- публикации по теме выпускной квалификационной работы;
- применение результатов исследования в практической области;
- разработку и внедрение конкретного проекта;
- выступления на научных конференциях, симпозиумах, форумах и т.п. (обязательно);
- публикации студента, включенные в список использованных источников.

В силу ограниченности объема необходимо очень тщательно подойти к написанию введения, которое должно стать «визитной карточкой», кратко, но емко характеризующей работу. Во введение не включают схемы, таблицы, описания, рекомендации и т.п.

Целью первой главы, как правило, является всесторонний анализ предмета и объекта исследования, второй — разработка предложений (алгоритмов, технологий и т.п.) по улучшению какого-либо процесса, протекающих с участием предмета и объекта исследования, третьей — практическая реализация (имплементация) — предложений (алгоритмов, технологий и т.п.) в виде программного (или иного) продукта, четвертой — апробация разработанных в работе предложений и выводы целесообразности их дальнейшей разработки (использованию). Содержание глав в данном шаблоне приведено только для демонстрации возможностей LATeX.

#### ГЛАВА 1. ОПИСАНИЕ ЯЗЫКА

В этой главе приведено синтаксическое описание грамматики языка охраняемых команд с помощью расширенной формы Бэкуса-Наура и синтаксических диаграмм Вирта.

#### 1.1. Расширенная форма Бэкуса-Наура

```
<программа> ::= <список операторов>
<cписок операторов> ::= <oператор> {; <oператор>}
<оператор> ::= <оператор присваивания> |
    <условный оператор> | <оператор цикла>
<оператор присваивания> ::= <идентификатор> := <выражение>
 <цифра> ::= "0" | ... | "9"
 <число> ::= <цифра> {<цифра>} [. <цифра> {<цифра>}]
<буква> ::= ("_" | "a" | ... | "z" | "A" | ... "Z")
 <uдентификатор> ::= <буква> {<буква> | <цифра>}
<выражение> ::= <идентификатор> | <число> | True | False |
    (<выражение>) | -<выражение> | ~<выражение> |
    <выражение> + <выражение> | <выражение> - <выражение> |
    <выражение> * <выражение> | <выражение> / <выражение> |
    <выражение> & <выражение> | <выражение> ''|', <выражение> |
    <выражение> == <выражение> | <выражение> != <выражение> |
    <выражение> > <выражение> | <выражение> >= <выражение> |
    <выражение> < <выражение> | <выражение> <= <выражение>
    <выражение> >> <выражение>
<охраняемая команда> ::= <выражение> -> <список операторов>
<список охраняемых команд> ::= <охраняемая команда>
   {| <охраняемая команда>}
<условный оператор> ::= if <список охраняемых команд> fi
<oператор цикла> ::= do <cписок охраняемых команд> od
```

#### 1.2. Синтаксические диаграммы Вирта

Хорошим стилем является наличие введения к главе, которое *начинается* непосредственно после названия главы, без оформления в виде отдельного параграфа. Во введении может быть описана цель написания главы, а также приведена краткая структура главы. Например, в параграфе 1.3 приведены примеры оформления одиночных формул, рисунков и таблицы. Параграф 1.4 посвящён многострочным формулам и сложносоставным рисункам.

Текст данной главы призван привести *краткие* примеры оформления текстово-графических объектов. Более подробные примеры можно посмотреть в следующей главе, а также в рекомендациях студентам [spbpu-student-thesis-template-author-guide].

#### 1.3. Название параграфа

# 1.3.1. Название первого подпараграфа первого параграфа первой главы для демонстрации переноса слов в содержании

Содержание первого подпараграфа первого параграфа первой главы.

Одиночные формулы оформляют в окружении equation, например, как указано в следующей одиночной нумерованной формуле:

$$\pi \approx 3{,}141. \tag{1.1}$$

На рис.?? изображена гидробашня СПбПУ, а в табл.2.2 приведены данные, на примере которых коротко и наглядно будет изложена суть ВКР.

#### 1.4. Название параграфа

Формулы могут быть размещены в несколько строк. Чтобы выставить номер формулы напротив средней строки, используйте окружение multlined из пакета mathtools следующим образом [Ganter1999]:

$$(A_1, B_1) \leq (A_2, B_2) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A_1 \subseteq A_2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow B_2 \subseteq B_1.$$

$$(1.2)$$

Используя команду \labelcref из пакета cleveref, допустимо следующим образом оформлять ссылку на несколько формул: (1.1 и 1.2). На рис.?? приведены три картинки под общим номером и названием, но с раздельной нумерацией подрисунков посредством пакета subcaption.

Далее можно ссылаться на три отдельных рисунка: рис.??, рис.?? и рис.??.

Пример ссылок [Article; Book; Booklet; Conference; Inbook; Incollection; Manual; Mastersthesis; Misc; Phdthesis; Proceedings; Techreport; Unpublished; badiou:briefings], а также ссылок с указанием страниц, на котором отображены номера страниц [Naidenova2017] или в виде мультицитаты на несколько источников [Naidenova2017; Ganter1999]. Часть библиографических записей носит иллюстративный характер и не имеет отношения к реальной литературе.

#### 1.5. Выводы

Текст выводов по главе 1.

Кроме названия параграфа «выводы» можно использовать (единообразно по всем главам) следующие подходы к именованию последних разделов с результатами по главам:

- «выводы по главе N», где N номер соответствующей главы;
- «резюме»;
- «резюме по главе N», где N номер соответствующей главы.

Параграф с изложением выводов по главе является обязательным.

#### ГЛАВА 2. СЕМАНТИКА ОПЕРАТОРОВ

Глава посвящена более подробным примерам оформления текстово-графических объектов.

В параграфе 2.1 приведены примеры оформления многострочной формулы и одиночного рисунка. Параграф 2.2 раскрывает правила оформления перечислений и псевдокода. В параграфе 2.3 приведены примеры оформления сложносоставных рисунков, длинных таблиц, а также теоремоподобных окружений.

#### 2.1. Название параграфа

Все формулы, размещенные в отдельных строках, подлежат нумерации, например, как формулы (2.1) и (2.2) из [Ganter1999].

$$A^{\uparrow} = \{ m \in M \mid gIm \ \forall g \in A \}; \tag{2.1}$$

$$B^{\downarrow} = \{ g \in G \mid gIm \ \forall m \in B \}. \tag{2.2}$$

Обратим внимание, что формулы содержат знаки препинания и что они выровнены по левому краю (с помощью знака & окружения align).

На рис.?? приведёна фотография Нового научно-исследовательского корпуса СПбПУ.

#### 2.2. Название параграфа

Название параграфа оформляется с помощью команды  $\scalebox{section}\{\ldots\}$ , название главы —  $\scalebox{chapter}\{\ldots\}$ .

### 2.2.1. Название подпараграфа

Название подпараграфа оформляется с помощью команды \subsection{...}.

Использование подподпараграфов в основной части крайне не рекомендуется. В случае использования, необходимо вынести данный номер в содержание. Название подпараграфа оформляется с помощью команды \subsubsection{...}.

Вместо подподпараграфов рекомендовано использовать перечисления.

Перечисления могут быть с нумерационной частью и без неё и использоваться с иерархией и без иерархии. Нумерационная часть при этом формируется следующим способом:

- 1. в перечислениях *без иерархии* оформляется арабскими цифрами с точкой (или длинным тире).
- 2. В перечислениях *с иерархией* в последовательности сначала прописных латинских букв с точкой, затем арабских цифр с точкой и далее строчных латинских букв со скобкой.

Далее приведён пример перечислений с иерархией.

- А. Первый пункт.
- В. Второй пункт.
- С. Третий пункт.
- D. По ГОСТ 2.105–95 [gost-russian-text-documents] первый уровень нумерации идёт буквами русского или латинского алфавитов (для определенности выбираем английский алфавит), а второй цифрами.
  - 1. В данном пункте лежит следующий нумерованный список:
    - а) первый пункт;
    - b) третий уровень нумерации не нормирован ГОСТ 2.105–95 (для определенности выбираем английский алфавит);
    - с) обращаем внимание на строчность букв в этом нумерованном и следующем маркированном списке:
      - первый пункт маркированного списка.
- Е. Пятый пункт верхнего уровня перечисления.

Маркированный список (без нумерационной части) используется, если нет необходимости ссылки на определенное положение в списке:

- первый пункт с *маленькой буквы* по правилам русского языка;
- второй пункт с маленькой буквы по правилам русского языка.

Оформление псевдокода необходимо осуществлять с помощью пакета algorithm2e в окружении algorithm. Данное окружение интерпретируется в шаблоне как рисунок. Пример оформления псевдокода алгоритма приведён на рис.??.

Обратим внимание, что можно сослаться на строчку ?? псевдокода из рис.??.

#### 2.3. Название параграфа

Одиночные формулы также, как и отдельные формулы в составе группы, могут быть размещены в несколько строк. Чтобы выставить номер формулы

напротив средней строки, используйте окружение multlined из пакета mathtools следующим образом [Ganter1999]:

$$(A_1, B_1) \leqslant (A_2, B_2) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow A_1 \subseteq A_2 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow B_2 \subseteq B_1.$$
 (2.3)

Используя команду  $\labelcref{...}$  из пакета cleveref, допустимо оформить ссылку на несколько формул, например, (2.1-2.3).

Пример оформления четырёх иллюстраций в одном текстово-графическом объекте приведён на рис.??. Это возможно благодаря использованию пакета subcaption.

Далее можно ссылаться на составные части данного рисунка как на самостоятельные объекты: рис.??, рис.??, рис.?? или на три из четырёх изображений одновременно: рис.??????

Приведём пример табличного представления данных с записью продолжения на следующей странице на табл.2.1.

Таблица 2.1 Пример задания данных из [**Peskov2004**] (с повтором для переноса таблицы на новую страницу)

| G                     | $m_1$ | $m_2$ | <i>m</i> <sub>3</sub> | $m_4$ | K |
|-----------------------|-------|-------|-----------------------|-------|---|
| 1                     | 2     | 3     | 4                     | 5     | 6 |
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0     | 1     | 1                     | 0     | 1 |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1     | 2     | 0                     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0     | 1     | 0                     | 1     | 1 |
| 84                    | 1     | 2     | 1                     | 0     | 2 |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1     | 1     | 0                     | 1     | 2 |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1     | 1     | 1                     | 2     | 2 |
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0     | 1     | 1                     | 0     | 1 |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1     | 2     | 0                     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0     | 1     | 0                     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1     | 2     | 1                     | 0     | 2 |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1     | 1     | 0                     | 1     | 2 |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1     | 1     | 1                     | 2     | 2 |
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0     | 1     | 1                     | 0     | 1 |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1     | 2     | 0                     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0     | 1     | 0                     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1     | 2     | 1                     | 0     | 2 |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1     | 1     | 0                     | 1     | 2 |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1     | 1     | 1                     | 2     | 2 |

## Продолжение табл. 2.1

| 1                     | 2 | 3 | 4 | 5   | 6                |
|-----------------------|---|---|---|-----|------------------|
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0 | 1 | 1 | 0   | 1                |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1 | 2 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0 | 1 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1 | 2 | 1 | 0   | 2                |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1 | 1 | 0 | 1   | 2                |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1 | 1 | 1 | 2   | 2<br>2<br>2<br>1 |
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0 | 1 | 1 | 0   | 1                |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1 | 2 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0 | 1 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1 | 2 | 1 | 0   | 2<br>2<br>2<br>1 |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1 | 1 | 0 | 1   | 2                |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1 | 1 | 1 | 2   | 2                |
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0 | 1 | 1 | 0   | 1                |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1 | 2 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0 |   | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1 | 2 | 1 | 0   | 2                |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1 |   | 0 | 1   | 2                |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1 | 1 | 1 | 2 0 | 2<br>2<br>2<br>1 |
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0 | 1 | 1 | 0   |                  |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1 | 2 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0 | 1 | 0 | 1   | 1                |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1 | 2 | 1 | 0   | 2 2 2            |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1 | 1 | 0 | 1   | 2                |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1 | 1 | 1 | 2   | 2                |
|                       |   |   |   |     |                  |

Таблица 2.2 Пример представления данных для сквозного примера по ВКР [**Peskov2004**]

| G                     | $m_1$ | $m_2$ | $m_3$ | $m_4$ | K |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|---|
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0     | 1     | 1     | 0     | 1 |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1     | 2     | 0     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0     | 1     | 0     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1     | 2     | 1     | 0     | 2 |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1     | 1     | 0     | 1     | 2 |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1     | 1     | 1     | 2     | 2 |

Таблица 2.3 Пример задания данных в табличном виде из [**Peskov2004**] (с помощью окружения minipage)

| G                     | $m_1$ | $m_2$ | $m_3$ | $m_4$ | K |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|---|
| <i>g</i> <sub>1</sub> | 0     | 1     | 1     | 0     | 1 |
| <i>g</i> <sub>2</sub> | 1     | 2     | 0     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>3</sub> | 0     | 1     | 0     | 1     | 1 |
| <i>g</i> <sub>4</sub> | 1     | 2     | 1     | 0     | 2 |
| <i>g</i> <sub>5</sub> | 1     | 1     | 0     | 1     | 2 |
| <i>g</i> <sub>6</sub> | 1     | 1     | 1     | 2     | 2 |



Рис.2.4. Новый научно-исследовательский корпус СПбПУ [**spbpu-gallery**] (с помощью окружения minipage)

Вопросы форматирования текстово-графических объектов (окружений) не регламентированы в известных нам ГОСТах, поэтому предлагаем придерживаться следующих правил:

- полужирный текст рекомендуем использовать только для названий стандартных окружений с нумерационной частью, например, для представления *впервые*: определение 1.1, теорема 2.2, пример 2.3, лемма 4.5;
- *курсив* рекомендуем использовать только для выделения переменных в формулах, служебной информации об авторах главы (статьи), важных терминов, представляемых по тексту, а также для всего тела окружений, связанных с получением *новых существенных результатов и их доказательством*: теорема, лемма, следствие, утверждение и другие.

По аналогии с нумерацией формул, рисунков и таблиц нумеруются и иные текстово-графические объекты, то есть включаем в нумерацию номер главы, например: теорема 3.1. для первой теоремы третьей главы монографии. Команды LATEX выставляют нумерацию и форматирование автоматически. Полный перечень

команд для подготовки текстово-графических и иных объектов находится в подробных методических рекомендациях [spbpu-bci-template-author-guide].

Для удобства авторов названия стандартных окружений, рекомендованных к использованию, приведены в табл.2.4, а в табл.2.5 перечислены имена специально разработанных окружений для шаблонов SPbPU.

Стандартные окружения

Таблица 2.4

| Название окружения | Назначение  |
|--------------------|---|
| center             | центрирование, аналог команды \centering, но с добавлением нежелательного пробела, поэтому лучше избегать применения center   |
| itemize            | перечисления, в которых нет необходимости нумеровать пункты (немаркированные списки)  |
| enumerate          | перечисления с нумерацией (немаркированные списки)  |
| refsection         | создание отдельных библиографических списков для глав   |
| tabular            | оформление таблиц   |
| table              | автоматическое перемещение по тексту таблиц, оформленных, например, с помощью tabular, для минимизации пустых пространств   |
| longtable          | оформление многостраничных таблиц   |
| tikzpicture        | создание иллюстраций с помощью пакета tikz [ctan-tikz]  |
| figure             | автоматическое перемещение по тексту рисунков, оформленных например, с помощью tikz или подключенных с помощью команды \includegraphics, для минимизации пустых пространств |
| subfigure          | оформление вложенных рисунков в составе figure  |
| algorithm          | оформление псевдокода на основе пакета algorithm2e [ctan-algorithm2e]   |
| minipage           | оформление рисунков и таблиц без функций автоматического перемещения по тексту для минимизации пустых пространств   |
| equation           | оформление выключенных (не встроенных в текст с помощью \$\$) одиночных формул на одной строке  |
| multilined         | оформление выключенных (не встроенных в текст с помощью \$\$) одиночных формул в несколько строк  |
| aligned            | оформление нескольких формул с выравниванием по символу &.  |

Ha базе пакета tikz разработано большое количество расширений [ctan-tikz], например, tikzcd, которые мы рекомендуем использовать для оформления иллюстраций.

В случае, если авторам потребовалось новое окружение, то создать его можно в файле в файле my\_folder/my\_settings.tex согласно правилам, приведённым ниже.

1. Для перехода в режим создания окружений следует указать:

#### Специальные окружения

| Название окружения | Текстово-графический объект |
|--------------------|-----------------------------|
| abstr              | реферат (abstract)          |
| m-theorem          | теорема                     |
| m-corollary        | следствие                   |
| m-proposition      | утверждение                 |
| m-lemma            | лемма                       |
| m-axiom            | аксиома                     |
| m-example          | пример                      |
| m-definition       | определение                 |
| m-condition        | условие                     |
| m-problem          | проблема                    |
| m-exercise         | упраженение                 |
| m-question         | вопрос                      |
| m-hypothesis       | гипотеза                    |

- \theoremstyle{myplain} окружения с доказательствами или аксиомами
- \theoremstyle{mydefinition} окружения, не связанные с доказательствами или аксиомами.
- 2. В команде создания окружения следует ввести краткий псевдоним (m-new-env) и отображаемое в pdf имя окружения (Название\_окружения):
  - \newtheorem{m-new-env-second}{Название\_окружения} [chapter].

**Теорема 2.1** (о чем-то конкретном). Текст теоремы полностью выделен курсивом. Допустимо математические символы не выделять курсивом, если это искажает их значения. Используется абзацный отсуп, так как "Абзацы в тексте начинают отступом" в соответствии с ГОСТ 2.105–95. Название теоремы допустимо убрать. Доказательство окончено.

Доказательство теоремы 2.1, леммы, утверждений, следствий и других подобных окружений (в последнем абзаце) завершаем предложением в котором сказано, что доказательство окончено. Например, доказательство теоремы 2.1 окончено.

Тело доказательства не выделяется курсивом. Тело следующих окружений также не выделяется сплошным курсивом: определение, условие, проблема, пример, упражнение, вопрос, гипотеза и другие.

**Определение 2.1** (термин). В тексте определения только *важные термины* выделяются курсивом. Если определение носит лишь вспомогательный характер, то допустимо не использовать окружение m-definition, представляя текст определения в обычном абзаце. Ключевые термины при этом обязательно выделяются курсивом.

Вместо теоремо-подобных окружений для вставки небольших текстово-графических объектов иногда используются команды. Типичным примером такого подхода является команда \footnote{text}¹, где в аргументе text указывают текст подстрочной ссылки (сноски).В них нельзя добавлять веб-ссылки или цитировать литературу. Для этих целей используется список литературы. Нумерация сносок сквозная по ВКР без точки на конце выставляется в шаблоне автоматически, однако в каждом приложении к ВКР нумерация, зависящая от номера приложения, выставляется префикс «П», например «П1.1» — первая сноска первого приложения.

#### **2.4.** Выводы

Текст заключения ко второй главе. Пример ссылок [Article; Book; Booklet; Conference; Inbook; Incollection; Manual; Mastersthesis; Misc; Phdthesis; Proceedings; Techreport; Unpublished; badiou:briefings], а также ссылок с указанием страниц, на котором отображены те или иные текстово-графические объекты [Naidenova2017] или в виде мультицитаты на несколько источников [Naidenova2017; Ganter1999]. Часть библиографических записей носит иллюстративный характер и не имеет отношения к реальной литературе.

Короткое имя каждого библиографического источника содержится в специальном файле my\_biblio.bib, расположенном в папке my\_folder. Там же находятся исходные данные, которые с помощью программы Biber и стилевого файла Biblatex-GOST [ctan-biblatex-gost] приведены в списке использованных источников согласно ГОСТ 7.0.5-2008. Многообразные реальные примеры исходных библиографических данных можно посмотреть по ссылке [ctan-biblatex-gost-examples].

Как правило, ВКР должна состоять из четырех глав. Оставшиеся главы можно создать по образцу первых двух и подключить с помощью команды \input

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Внимание! Команда вставляется непосредственно после слова, куда вставляется сноска (без пробела). Лишние пробелы также не указываются внутри команды перед и после фигурных скобок.

к исходному коду ВКР. Далее в приложении ?? приведены краткие инструкции запуска исходного кода ВКР [latex-miktex; latex-texstudio].

В приложении ?? приведено подключение некоторых текстово-графических объектов. Они оформляются по приведенным ранее правилам. В качестве номера структурного элемента вместо номера главы используется «П» с номером главы. Текстово-графические объекты из приложений не учитываются в реферате.

# ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ: РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Хорошим стилем является наличие введения к главе. Во введении может быть описана цель написания главы, а также приведена краткая структура главы.

- 3.1. Название параграфа
- 3.2. Название параграфа
  - 3.3. Выводы

Текст выводов по главе 3.

## ГЛАВА 4. НАЗВАНИЕ ЧЕТВЁРТОЙ ГЛАВЫ. АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, А ИМЕННО: МЕТОДА, АЛГОРИТМА, МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Хорошим стилем является наличие введения к главе. Во введении может быть описана цель написания главы, а также приведена краткая структура главы.

#### 4.1. Название параграфа

#### 4.2. Название параграфа

Пример ссылки на литературу [avtonomova:fya; Peskov2004-ru; Kotelnikov2004-ru; Kotelnikov2004].

#### **4.3.** Выводы

Текст выводов по главе 4.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение (2 – 5 страниц) обязательно содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Количество общих выводов должно вытекать из количества задач, сформулированных во введении выпускной квалификационной работы.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т. д., которые до этого не рассматривались в выпускной квалификационной работе. Рекомендуется писать заключение в виде тезисов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ