

Desktop research

Metode:

Metode hvor man indsamler allerede eksisterende information om et bestemt emne. Informationen findes i form af nettes mange artikler, websider, analyser.

Jeg har med denne metode indsamlet viden omkring hvordan LEGO bidrager til børns læring. Jeg er via denne undersøgelse nået frem til at Lego selv har forsket i børns leg og læring og derefter udviklet deres brand derefter. Forskningen er blevet taget godt imod over hele linjen, der findes en general positiv tone omkring LEGOs produkter.

Dog har en gruppe Britiske forskere slået fast at der findes skadelige tungmetaller i ældre typer Lego, og man derfor ikke bør benytte ældre Lego da det er skadeligt for børn, også i små mængder.

De kinder der er fundet

<https://preschoolinspirations.com/10-important-skills-children-learn-legos/>

I denne beskriver en preeschool teacher hvordan Lego bidrager til børns udvikling. Finmotorik, Udvikling af empati, Selvsikkerhed, Konflikt håndtering, grundlæggende matematik, mm

<https://www.tsc.nsw.edu.au/tscnews/eight-educational-benefits-of-playing-with-lego>

<https://www.lego.com/en-us/themes/duplo/parents-guide>

En række punkter barnet bliver styrket på ved leg med leg med LEGO.

https://www.legofoundation.com/media/1064/neuroscience-review_web.pdf

LEGO egen videnskabelige undersøgelser på læring gennem leg. Den analyse "playfull learning" er skabt ud fra.

<https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/lego-fonden-og-professionshoejskolerne-vil-forske-i-leg-i-undervisning/https://playful-learning.dk/>

De danske professionshøjskoler skal nu samarbejde med Lego i en ny tilgang til læring gennem leg – "playfull larning" Legoklodsernes egenskaber skal bringes ind i skolerne og daginstitutionerne så de danske børn kan få glæde af de sjove og lærerige klodser.

https://nyheder.tv2.dk/samfund/2018-02-04-forskere-advarer-mod-gammelt-legetoej-lego-klodser-erdestoerstesyndere?fbclid=IwAR1W95eW7e2Z5rooOvJs5NUYrJOC6etDtxQ2pm59G_4pu9sXB2FLfeBakMY

Britiske forskere har fastslået at gammel Lego, man ellers kunne se som en billig og miljø messing lærering, indeholder giftige tungmetaller. Disse tungmetaller er farlige for børn, også i små mængder.

Observation: Amagerbro busstoppestedet sted 30min

Metode:

Metoden observation bygger på at man i en tidsperiode iagttager en enkeltperson, en gruppe eller et sted hvor mennesker opholder sig og eller kommer og går. Man må lægge mærke til hvilken tilstand de er i, hvilke følelser de udtrykker hvordan de agere over for hinanden i netop den situation der observeres. Denne metode kan være nyttig at bruge hvis man observere det samme sted rigtig mange gange for senere at kunne sammenligne de forskellige handlinger.

I min observation iagttaget et busstoppested på Amagerbro st. hvorfra der kører 3 forskellige busser, og der derfor forekommer en ret stor udskiftning af mennesker. En general tendens hos de fleste af de vendende passagerer var at de hver især var i deres egen lille boble, uden at lægge mærke til hinanden. Hovederne blev løftet hvis/da der kom en lidt støjende gruppe unge drenge forbi, der måske kunne skabe andre omstændigheder end dem der ellers stod og ventede.

Mine observationer

En ældre dame henvender sig til yngre mand ved siden af, de snakker.

Kvinde i sort jakke og hvide sko, hører musik, venter utålmodigt - bider negle ser på sin tlf.

Kvinde med barnevogn prøver at se bustiderne på tavlen bag anden kvinde uden at interagere med hende.

Et par barnevogne stiger af 5c to yngre fyre lidt hård-udsegene stiger ud til sidst - barnevognene siger "de var da meget søde"

Den ældre dame henvender sig til kvinde med barnevogn de ryster på hovedet den ældre kvinde ser forvirret ud - kommer hendes bus? Den kom, stod ikke på tavlen.

En gruppe muslimske piger står og snakker mens de kigger på en gruppe lidt ældre mænd (måske også af muslimsk afstamning) de griner og larmer er opstemte.

Den ene af pigerne virker frastødt og samtidig interesseret i de ældre drenge!

Gruppen hygger sig, griner og pjatter, men ser lidt utålmodige efter bussen de for øje på den.

Alle går rundt i deres egen verden ender ikke andre mennesker omkring dem.

Der er en rolig stemning ingen skal nå noget til en bestemt tid. Bare gerne nå bussen.

Mand, dårligt gårdene svag i sin krop ventet utålmodigt han vil gerne sende og hvile sig har problemet med at komme ned og sende, usikker krop usikkert sind

Kvinde, mørk hud afbleget hår med små krøller selvsikkert ud af bussen, lige ind foran en ældre kvinde der stopper brat og ser forskrækket irriteret på hende

To kontrollører: snakket og venter roligt på den næste bus. Den ene tager tlf. og den anden sætter sig. De stiger på bussen.

Ældre dame fløjter en melodi, uden at se synderlig glad ud. Pænt klædt.

Sociale medier: Hvad de bruger mest og hvad det giver dem i hverdagen.

Metode:

Metoden interview er en måde hvorpå man som undersøger kan få lav til at stille de supplerende spørgsmål som man kan få hvis der i stedet var blevet udfyldt et spørgeskema.

Jeg startede med at fastslå hvilken person jeg havde med at gøre, ved at stille lukkede spørgsmål til at starte med: baggrund, alder, forhold, boligsituation osv. Derefter benyttede jeg mere åbne og fyldestgørende spørgsmål så interviewet blev mere en samtale. Benyttede også mere beskrivende spørgsmål for at på personen over for mig til næsten at kunne føle den pågældende situation, og dermed give et mere præcist svar.

I mit interview af Sabrina Skjold: Hun bruger ca. 2-3 timer om dagen på de sociale medier, ifølge hende selv. Hun er meget bevist om hvem hun følger og hvorfor, da det påvirker hende negativt at følge bestemte personer og eller brands.

Sociale medier: Hvad de bruger mest og hvad det giver dem i hverdagen.		Hvem: Sabrina Skjold
Tema/formål:	Spørgsmål:	Kommentere:
Baggrund:	<ul style="list-style-type: none">- Hvor er du fra?- Hvor gammel er du?- Er du i et forhold?- Hvad laver du til hverdag?- Hvordan bor du?	teknoantropologi
Vaner:	<ul style="list-style-type: none">- I løbet af en alm. hverdag med skole/arbejde, hvor meget tid ville du tro du bruger på sociale medier?- Hvilke sociale medier bruger du?- Har du gjort dig nogle overvejelser over hvorfor du bruger netop de sociale medier?<ul style="list-style-type: none">o Hvad bruger du dem til?	Instagram Rejser- viser hvad man laver. Opdatere sig med venner Tøjmærker nyt tøj Ny musik Roskilde Event nyheder rejseguide Nem app Facebook: Events, fødselsdage Messenger Buss feat Quiz Underholdning

Værdier	<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan bruger du sociale medier? <ul style="list-style-type: none"> o Hvilke egenskaber finder du mest værdi i? - Syntes du sociale medier bidrager positivt eller negativt til din hverdag? <ul style="list-style-type: none"> o Hvordan? - Har du venner der ikke bruger sociale medier? <ul style="list-style-type: none"> o Hvordan påvirker det jeres kommunikation? - Har du bevist valgt en eller flere medier fra? <ul style="list-style-type: none"> o Hvis ja, hvorfor? 	Holde kontakten med vennerne Face love – accept Selvpromovering Har det godt: instagram nice Har det dårlig: ikke nice Aktivt valg om hvem man følger
andet	<ul style="list-style-type: none"> - Når du vågner op morgenen og ligger og skal vågne under din dyne, hvad er det første du åbner på din telefon. - Hvis du vågnede en dag og der ikke længere var noget der hed sociale medier, hvordan tror du din verden ville se ud? <ul style="list-style-type: none"> o Hvad tror du at du ville bruge tid på i stedet for? 	Mangel på viden Fryd over reklamemarkedet Bedre koncentration

Transskribering:

Bruger 2-3 timer dagligt på sociale medier.

Hvilke sociale medier: primært instagram og Messenger

Ved du hvorfor du bruger netop disse sociale medier: ja, jeg bruger instagram da det er der mange af mine andre venner også er på. Der jeg følger tøjmærker. Kendte, musikkere når de udgiver ny musik så ser jeg det der. Følger også kun Roskilde festival på instagram. Så det er der jeg får min event nyheder. Messenger bruger jeg til kontakt med mine venner og bekendte. Som et alternativ til sms'en.

Hvilke egenskaber finder du mest værdig i ved dine sociale medier: primært at kunne holde kontakten. På instagram bruger til at få face-love at få en accept – ”det er jo en form for selvpromovering”

Syntes du sociale medier bidrager positivt eller negativt til din hverdag: det kommer an på hvor jeg er henne mentalt, hvis jeg har det godt bidrager instagram godt, men jeg har også taget en bevist valg om hvem jeg vil følge, og har blokeret folk der kan have en dårlig indvirkning på fx min selvopfattelse, da jeg var yngre fulgte utroligt smukke, tynde unge kvinder og det fik jeg det virkelig dårligt af, og spejlede mig rigtig meget i dem. Jeg har besluttet at være meget bevist og acceptere mit sociale medie for hvis man følger de rigtige mennesker og følger ting man ved man bliver glad af, er det jo et perfekt medie!

(de vigtigste minutter)

Logo-klodserne er med til at styrke børn i deres tidlige udviklingsår.

Børn der leger med lego får en bedre finmotorik, der bl.a. hjælper dem senere når de skal lære at skrive.

Preschool teacher og mor til to bruger bl.a. legos forskning på sin blog.

“The skills children learn from LOGOs are important and incredible! If you never really thought of them as super educational, you will soon see the benefits to letting children play with LEGOs.”

Den danske professionshøjskole indgår samarbejde med LEGO for at få en del af LEGOS forskning “playful learning” ind i undervisningen på skoler og i børnehaven.

Britisk forskning viser at gamle legoklodser kan være sundhedsskadelige for børn. Dette skyldes indhold af en række tungmetaller.

Indsigter fra observation

Emne: Busturen: Amagerbro busstoppestedet sted

Når folk venter på bussen er de i deres egen boble, har kun fokus på deres destination og hvor hurtigt de kan komme derhen.

Indsigt 6

En ældre dames bus fremgår ikke af tavlen, hun går over til en kvinde med barnevogn der kort ryster på hovedet - vil gerne være sød, men er afventende med at hjælpe den ældre dame.

Indsigt 7

Når en ankommer til et busstoppested skanner denne lige omgivelserne inden de igen lader blikket falde på tlf. Næsten som om der tjekkes for fare.

Indsigt 8

De der venter er overvejende utålmodige og vil gerne fra A til B så hurtigt som muligt, også selvom de ikke har travlt.

Indsigt 9

Indsigt 5

Indsigt 10

Indsigter fra interview

Emne: Sociale medier

Sabrina bruger 2-3 timer dagligt på sociale medier.

Bruger i høj grad de sociale medier til at ha' kontakt med venner og bekendte.

Bruger mest Instagram - da det giver accept og opmærksomhed på en oftest positiv måde - "face-love"

Hun har været nødt til at tage bevidste valg omkring hvordan hun begiver sig rundt på især instagram, da fx. de ekstreme kropsidealer påvirker hende negativt.

"En overgang, da jeg var yngre, fulgte jeg gerne meget tynde piger, men det gav mig virkelig dårlig selvtillid. Og har derfor efterfølgende været meget kritisk omkring hvem og hvad jeg følger på instagram."

Indsigter fra survey

15,5% ad mmd-dansk bord i København S

indsigt 6

39,7% af mmd-dansk tager cyklen på studiet imens 31% tager S-toget

Indsigt 7

22,8% af mmd-dansk syntes at kantinen er jævnt dårlig.

19% af mmd.dansk mener kantinen er middel.

Indsigt 8

65,5% bruger Crome

29,3% bruger Safari

Indsigt 9

67,2% af alle mmd-dansk studerende angiver Messenger som en af de fem mest brugte apps på deres tlf.

Indsigt 10