

N1 - Titre

Prérequis titre modifié

Liste de prérequis

▶ prérequis 1

▶ prérequis 2

▶ prérequis 3

▶ prérequis 4



Auto-évaluation

Des ressources numériques pour
préparer le chapitre sur
<https://mathslozano.fr>



1 Écrire 1 235,75 en lettres.

2 Quelle est la durée d'un film commençant à 13 h 53 min et terminant à 15 h 27 min ?

▶▶▶ Voir solutions p. 11

Activités d'approche



ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo

DÉBAT 2 Titre du débat

ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo

ACTIVITÉ 3 Titre de l'activité

Texte de l'activité... sans logo

DÉBAT 4

Texte du débat... Sans titre ni logo

DÉCOUVERTE 5 titre

NEWLOGO

Un nouvel environnement de type activité... Avec un nouveau logo à créer dans **0persoConfigClasseSesamanuel.tex**.
Fonctionnement identique.



1. Section 1

A. Sous-section 1.1

■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

Une dizaine c'est dix unités.



Remarque : Ceci est une remarque permettant de tirer sur la corde nostalgie.

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| $0 \times 1 = 0$ | $0 \times 2 = 0$ | $0 \times 3 = 0$ | $0 \times 4 = 0$ | $0 \times 5 = 0$ | $0 \times 6 = 0$ | $0 \times 7 = 0$ | $0 \times 8 = 0$ | $0 \times 9 = 0$ | $0 \times 10 = 0$ |
| $1 \times 1 = 1$ | $1 \times 2 = 2$ | $1 \times 3 = 3$ | $1 \times 4 = 4$ | $1 \times 5 = 5$ | $1 \times 6 = 6$ | $1 \times 7 = 7$ | $1 \times 8 = 8$ | $1 \times 9 = 9$ | $1 \times 10 = 10$ |
| $2 \times 1 = 2$ | $2 \times 2 = 4$ | $2 \times 3 = 6$ | $2 \times 4 = 8$ | $2 \times 5 = 10$ | $2 \times 6 = 12$ | $2 \times 7 = 14$ | $2 \times 8 = 16$ | $2 \times 9 = 18$ | $2 \times 10 = 20$ |
| $3 \times 1 = 3$ | $3 \times 2 = 6$ | $3 \times 3 = 9$ | $3 \times 4 = 12$ | $3 \times 5 = 15$ | $3 \times 6 = 18$ | $3 \times 7 = 21$ | $3 \times 8 = 24$ | $3 \times 9 = 27$ | $3 \times 10 = 30$ |
| $4 \times 1 = 4$ | $4 \times 2 = 8$ | $4 \times 3 = 12$ | $4 \times 4 = 16$ | $4 \times 5 = 20$ | $4 \times 6 = 24$ | $4 \times 7 = 28$ | $4 \times 8 = 32$ | $4 \times 9 = 36$ | $4 \times 10 = 40$ |
| $5 \times 1 = 5$ | $5 \times 2 = 10$ | $5 \times 3 = 15$ | $5 \times 4 = 20$ | $5 \times 5 = 25$ | $5 \times 6 = 30$ | $5 \times 7 = 35$ | $5 \times 8 = 40$ | $5 \times 9 = 45$ | $5 \times 10 = 50$ |
| $6 \times 1 = 6$ | $6 \times 2 = 12$ | $6 \times 3 = 18$ | $6 \times 4 = 24$ | $6 \times 5 = 30$ | $6 \times 6 = 36$ | $6 \times 7 = 42$ | $6 \times 8 = 48$ | $6 \times 9 = 54$ | $6 \times 10 = 60$ |
| $7 \times 1 = 7$ | $7 \times 2 = 14$ | $7 \times 3 = 21$ | $7 \times 4 = 28$ | $7 \times 5 = 35$ | $7 \times 6 = 42$ | $7 \times 7 = 49$ | $7 \times 8 = 56$ | $7 \times 9 = 63$ | $7 \times 10 = 70$ |
| $8 \times 1 = 8$ | $8 \times 2 = 16$ | $8 \times 3 = 24$ | $8 \times 4 = 32$ | $8 \times 5 = 40$ | $8 \times 6 = 48$ | $8 \times 7 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ | $8 \times 9 = 72$ | $8 \times 10 = 80$ |
| $9 \times 1 = 9$ | $9 \times 2 = 18$ | $9 \times 3 = 27$ | $9 \times 4 = 36$ | $9 \times 5 = 45$ | $9 \times 6 = 54$ | $9 \times 7 = 63$ | $9 \times 8 = 72$ | $9 \times 9 = 81$ | $9 \times 10 = 90$ |
| $10 \times 1 = 10$ | $10 \times 2 = 20$ | $10 \times 3 = 30$ | $10 \times 4 = 40$ | $10 \times 5 = 50$ | $10 \times 6 = 60$ | $10 \times 7 = 70$ | $10 \times 8 = 80$ | $10 \times 9 = 90$ | $10 \times 10 = 100$ |

■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

Remarques :

- remarque.
- remarque.

B. Sous-section 1.2

■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

Notation : notation

Notations :

- notation.
- notation.

PREUVE Ceci est une preuve
Deuxième ligne de la preuve

Exemple
Texte de l'exemple

Correction
Texte de la correction en vis à vis



Exemple Texte de l'exemple

Correction Texte de la correction, le tout verticalement affiché

Exemple

Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long.
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

Correction

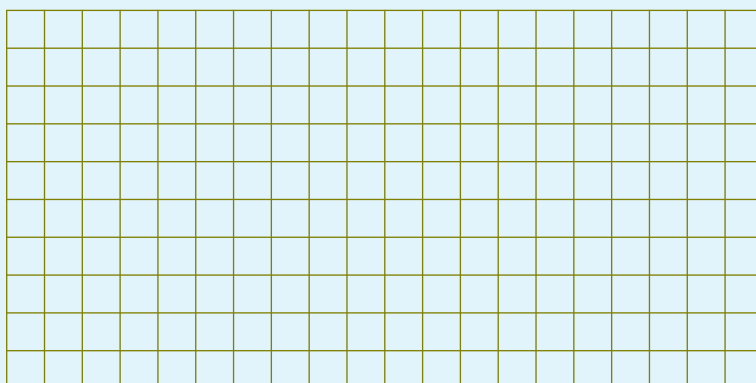
Texte de la correction en vis à vis

2. Section 2

A. Sous-section 2.1

Quatre affichages prévus pour les méthodes.

MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapG1



Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 2 Titre de la méthode*1 chapG1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



B. Sous-section 2.2

MÉTHODE 3 Titre de la méthode*2 chapG1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 4 Dernière méthode chapG1

► Ex. 9 p. 8

► Ex. ?? p. ??

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction Correction du premier exercice

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



Titre de série1

1 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que $1 = 1$

Partie B

Convertir 125 cm en m à l'aide du tableau.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 5 | |
| | | | | | | |

2 Exercice* avec correction

Partie A

Prouver que $2 = 2$

Partie B

À l'aide de ce tableau, dire combien de m^2 font 2 ares.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|------------------|--|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| km ² | | hm ² | | dam ² | | m ² | dm ² | cm ² | mm ² |
| | | | | | | | | | |
| | | ha | | a | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 5

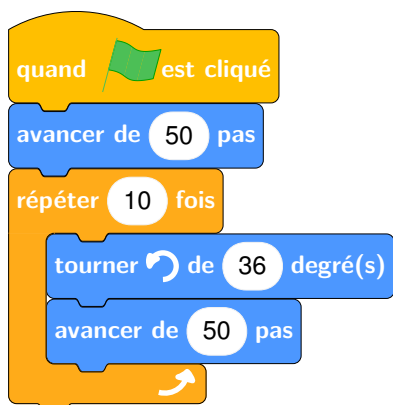
Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

ALGO

À l'aide du site <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>, taper ce programme et observer le déplacement du lutin.

6 Chapitre N1. N1 - Titre



Titre de série2

5 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que $1 = 1$

Partie B

En déduire que $2 = 2$

Partie C

Puis que $3 = 3$

6 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$



Titre de série1

7 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que $1 = 1$

Partie B

Convertir 125 cm en m à l'aide du tableau.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 5 | |
| | | | | | | |

8 Exercice* avec correction

Partie A

Prouver que $2 = 2$

Partie B

À l'aide de ce tableau, dire combien de m^2 font 2 ares.

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|------------------|--|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| km ² | | hm ² | | dam ² | | m ² | dm ² | cm ² | mm ² |
| | | | | | | | | | |
| | | ha | | a | | | | | |
| | | | | | | | | | |

9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 5

Test pour avoir un lien avec une méthode.

10 Exercice sans correction

ALGO

À l'aide du site <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>, taper ce programme et observer le déplacement du lutin.



Titre de série2

11 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que $1 = 1$

Partie B

En déduire que $2 = 2$

Partie C

Puis que $3 = 3$

12 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$



13

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées ?
Sans labytinthe pour tester !

14

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées ?

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|--|----------------|--|--------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|
| | | $\times 100$ | | $\times 100$ | | $\times 100$ | | $\times 100$ | | $\times 100$ | | $\times 100$ | |
| km^2 | | hm^2 | | dam^2 | | m^2 | | dm^2 | | cm^2 | | mm^2 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | ha | | a | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |



SOLUTIONS

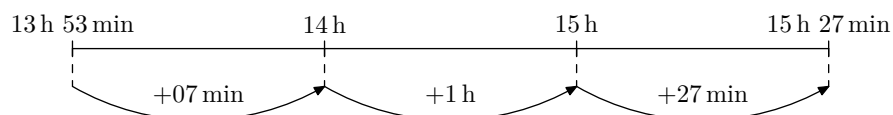
Chapitre N1

N1 - Titre

Auto-évaluation

1 Mille-deux-cent-trente-cinq unités et soixante-quinze centièmes

2 La frise suivante permet de dire que le film dure 1 h 34 min.



S'entraîner

2 Partie A

BaseSérie 1 - On sait que $1 = 1$ avec l'exercice précédent donc $1 + 1 = 1 + 1$, c'est-à-dire $2 = 2$.

Partie B

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|------------------|--|----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| km ² | | ×100 | | ×100 | | ×100 | | ×100 | | ×100 | | ×100 | |
| | | hm ² | | dam ² | | m ² | | dm ² | | cm ² | | mm ² | |
| | | ha | | a | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | 0 0 | | | | | | | |

6 BaseSérie2 - On sait que $1 = 1$ avec l'exercice précédent donc $1 + 1 = 1 + 1$, c'est-à-dire $2 = 2$.

Approfondir

8 Partie A

ApprSérie 1 - On sait que $1 = 1$ avec l'exercice précédent donc $1 + 1 = 1 + 1$, c'est-à-dire $2 = 2$.

Partie B

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|------------------|--|----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| km ² | | ×100 | | ×100 | | ×100 | | ×100 | | ×100 | | ×100 | |
| | | hm ² | | dam ² | | m ² | | dm ² | | cm ² | | mm ² | |
| | | ha | | a | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | 0 0 | | | | | | | |

12 ApprSérie2 - On sait que $1 = 1$ avec l'exercice précédent donc $1 + 1 = 1 + 1$, c'est-à-dire $2 = 2$.

Énigme

13 N1 - Correction enigme de la fin de la partie cours.
Sans labytinthe pour tester!

Énigme

14 N1 - Correction enigme de la fin de la partie cours.
Problème d'inclusion de corrigé de LabyNombre ici

×100

×100

×100

×100

×100

×100

| km ² | | hm ² | | dam ² | | m ² | | dm ² | | cm ² | | mm ² | |
|-----------------|--|-----------------|----|------------------|---|----------------|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| | | | ha | | a | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 0 | 0 | | | | | | |