NOMBRES & CALCULS

themaN1

Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

Liste de prérequiss - lci le tritre est le titre par défaut

prérequis 3

prérequis 1

prérequis 4

prérequis 2

Titre prérequis modifié

Liste de prérequis - Ici le tritre est modifié

prérequis 3

prérequis 1

prérequis 4

prérequis 2





MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapN1

Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 2 Titre de la méthode*1 chapN1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 3 Titre de la méthode*2 chapN1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-àvis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 4 Dernière méthode chapN1

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction du premier exercice

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

themaN2

Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet **prof- college**

- ► La commande \defiTable
- ► La commande \defiTableText

Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	-	X	ç	w	j	è	,	k	ö	:
	2	X	w	è	k		a	q	«	r	1
	3	ç	è	ô	a	gg	r	d	m	f	t
	4	w	k	a	«	l	m	b	é	О	c
1	5	j		g	l	\mathbf{s}	t	à	c		ê
	6	è	a	r	m	t	О	е	i	p	z
	7	,	q	d	b	à	е	h	u	,	у
	8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
	9	ö	r	f	О	٠	p	,	v	»	â
	10	:	1	t	c	ê	Z	у	î	â	!

14 56 12 64 21 30

30 56 12 56 18 12 29

27 48 64 48 7

21 42 25 25 48 64 42 56 64

40 36 42 56 18

12 56 30 12 28 20 42 12 56 45

2 Ex2

3 Ex3



MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapN2

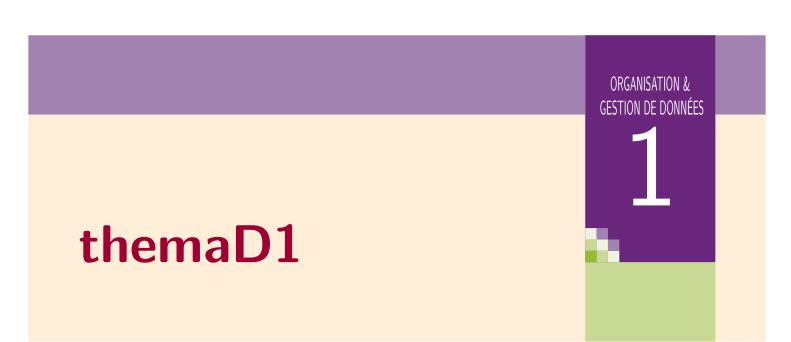
Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

▶ Rappels

▶ Petits exercices



Activités d'approche





INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo



ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo



Texte de l'activité... sans logo



Texte du débat... Sans titre ni logo

DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité... Fonctionnement identique.



Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire $\,$ la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

GÉOMÉTRIE

themaG1

Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

- **▶** Rappels
- ▶ Petits exercices

- Activités
- Débats
- ▶ ActivityLike

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur **Auto-évaluation** manuel.sesamath.net









>>> Voir solutions p. 26

Activités d'approche





INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo



ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo



A. Sous-section 1.1

■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

Remarque: Ceci est une remarque.

■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriete.

Remarques:

- remarque.
- remarque.

■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

Notation: notation

Notations:

- notation.
- notation.

PREUVE Ceci est une preuve

Deuxième ligne de la preuve

Exemple

Texte de l'exemple

Correction

Texte de la correction en vis à vis

Exemple Texte de l'exemple

Correction Texte de la correction, le tout verticalement affiché

Exemple

Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long. On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

Correction

Texte de la correction en vis à vis

B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapG1

Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 2 Titre de la méthode*1 chapG1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 3 Titre de la méthode*2 chapG1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-àvis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 4 Dernière méthode chapG1

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction du premier exercice

► Ex. 3 p. 13

► Ex. 9 p. 14

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

2. Section 2

Texte Section 2

A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1

S'entraîner

titre de série1

1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que 1 = 1

2 Exercice* avec correction

Prouver que 2 = 2

3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 12

Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que 7 = 7

titre de série2

5 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1=1

Partie B

En déduire que $2=2\,$

Partie C

Puis que 3 = 3

6 Exercice* avec correction

Prouver que 2=2

Approfondir



Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées?



Je teste mes connaissances

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

▶ Premier point à connaître.

▶ Dernier point devant être su.

▶ Autre point à savoir faire.



QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



texte introductif

Pour les questions 14 à 15, f désigne une fonction affine.

- 14 La courbe de f est
- (a) une droite

- (b) une parabole
- c autre

- **15** f(3)
- (a) vaut la moitié de f(6)
- (\mathbf{b}) vaut le double de f(6)
- c on ne peut pas savoir

Travaux pratiques



INFO

Contenu TP

- 1 Titre partie 1 ${
 m TP}$ partie 1
- 2 Titre partie 2 TP partie $2\,$
- 3 Titre partie 3 TP partie 3

Récréation, énigmes

Titre optionnel

Enigme/Recreation

Scratch avec profcollege

```
quand est cliqué
avancer de 50 pas
répéter 10 fois
  tourner de 36 degré(s)
  avancer de 50 pas
```

TITRE ANNEXE I



1 AnnexeI - Ex1

TITRE ANNEXE II

- 1 AnnexeII Ex1
- 2 AnnexeII Ex2
- 3 AnnexeII Ex3
- 4 AnnexeII Ex4
- 5 AnnexeII Ex5
- 6 AnnexeII Ex6

TITRE ANNEXE III





MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapM1

Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.





MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapA1

Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



LISTE DES MÉTHODES

Nombres & calculs	6.50	•	
 ► Titre de la méthode chapN1 ► Titre de la méthode*1 chapN1 ► Titre de la méthode*2 chapN1 ► Dernière méthode chapN1 ► Titre de la méthode chapN2 			2
Organisation & gestion de donn		•	7
Géométrie -	6 B. C	•	
 ▶ Titre de la méthode chapG1 ▶ Titre de la méthode*1 chapG1 ▶ Titre de la méthode*2 chapG1 ▶ Dernière méthode chapG1 			.12 .12
Grandeurs & mesures Titre de la méthode chapM1		•	.22
Algorithmique & programmatic			
► Titre de la méthode chapA1			24

SOLUTIONS

Chapitre N1 themaN1

Auto-évaluation

1 corEx1

2 corEx2

3 corEx3

Chapitre N2

themaN2

Auto-évaluation

	q	u	a	n	d	t	u		a	u	r	a	\mathbf{s}			
-	14	56	12	64	21	30	56		12	56	18	12	25			
1	f	i	n	i	,	d	e	S	S	i	n	e		u	n	
	27	48	64	48	7	21	42	25	25	48	64	42	•	56	64	
	c	О	e	u	r	a	u		t	a	b	1	e	a	u	
	40	36	42	56	18	12	56		30	12	28	20	42	12	56	45

- 2 corEx2
- 3 corEx3

Chapitre D1

themaD1

Auto-évaluation

- 1 corEx1
- 2 corEx2
- 3 corEx3

Chapitre G1

themaG1

Auto-évaluation

- 1 G1-autoeval corEx1
- 2 G1-autoeval corEx2

S'entraîner

- G1base serie 1 On sait que 1 = 1 avec l'exercice précédent donc 1 + 1 = 1 + 1, c'est-à-dire 2 = 2.
- 6 G1base serie2 On sait que 1 = 1 avec l'exercice précédent donc 1 + 1 = 1 + 1, c'est-à-dire 2 = 2.

Approfondir

- 8 G1appr serie1 On sait que 1=1 avec l'exercice précédent donc 1+1=1+1, c'est-à-dire 2=2.
- 12 G1appr série 2 On sait que 1 = 1 avec l'exercice précédent donc 1 + 1 = 1 + 1, c'est-à-dire 2 = 2.

Énigme

13 G1 - Correction enigme de la fin de la partie cours.

26 SOLUTIONS

Auto-évaluation QCM

14 (a)

15 C

Chapitre M1 themaM1

Chapitre A1 themaA1

Auto-évaluation

1 Cor Ex1

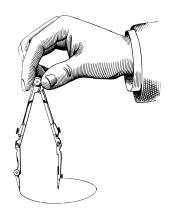
2 Cor Ex2

TITRE GLOSSAIRE DE PROPRIÉTÉS

Glossaire item1 item2 item3 item4 suite glossaire

- **Section 1** texte en couleur différente
- PROPRIÉTÉ 1 à PROPRIÉTÉ 3
- Section 2 texte en couleur différente
- PROPRIÉTÉ 4 à PROPRIÉTÉ 7

D C A B	PROPRIÉTÉ 1 Si un quadrilatère est un parallélogramme alors ses diagonales se coupent en leur milieu. (C'est aussi vrai pour les losanges, rectangles et carrés qui sont des parallélogrammes particuliers.)	Ici $ABCD$ est un parallélogramme donc ses diagonales $[AC]$ et $[BD]$ se coupent en leur milieu.
Figure	PROPRIÉTÉ 2 Texte	Lien figure/propriété
Figure	PROPRIÉTÉ 3 Texte	Lien figure/propriété
Figure	PROPRIÉTÉ 4 Texte	Lien figure/propriété
Figure	PROPRIÉTÉ 5 Texte	Lien figure/propriété
Figure	PROPRIÉTÉ 6 Texte	Lien figure/propriété
Figure	PROPRIÉTÉ 7 Texte	Lien figure/propriété



Dans cette section, on parle de ${\bf lexique}$ et de glossaire.

LEXIQUE

G
Glossaire
Liste de mots utilisés dans le texte avec leurs définitions

∫
symbole
Intégrale

Intégration

autre mot int

L
Lexique Page 25

Mot

Exemple mot lexique distinct du texte

mot int