

# themaN1

## Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

Liste de prérequis - Ici le titre est le titre par défaut

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4

## Titre prérequis modifié

Liste de prérequis - Ici le titre est modifié

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4



### Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



▶▶▶ Voir solutions p. 32



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapN1

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 2 Titre de la méthode\*1 chapN1

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 3 Titre de la méthode\*2 chapN1

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 4 Dernière méthode chapN1

**Exercice d'application** Texte du premier exercice

**Correction** Correction du premier exercice

**Exercice d'application** Texte du deuxième exercice

**Correction** Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## themaN2

## Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet **prof-college**► La commande `\defiTable`► La commande `\defiTableText`Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)

## Auto-évaluation

1

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	x	ç	w	j	è	,	k	ö	:
2	x	w	è	k	:	a	q	«	r	l
3	ç	è	ô	a	g	r	d	m	f	t
4	w	k	a	«	l	m	b	é	o	c
5	j	:	g	l	s	t	à	c	.	ê
6	è	a	r	m	t	o	e	i	p	z
7	,	q	d	b	à	e	h	u	'	y
8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
9	ö	r	f	o	.	p	'	v	»	â
10	:	l	t	c	ê	z	y	î	â	!

14 56 12 64 21

30 56

12 56 18 12 25

27 48 64 48 7

21 42 25 25 48 64 42

56 64

40 36 42 56 18

12 56

30 12 28 20 42 12 56 45

2 Ex2

3 Ex3

▶▶▶ Voir solutions p. 32



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapN2

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



# themaD1

## Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices  
► Rappels

► Petits exercices



### Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. 32

# Activités d'approche



## ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo

## DÉBAT 2 Titre du débat

ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo

## ACTIVITÉ 3 Titre de l'activité

Texte de l'activité... sans logo

## DÉBAT 4

Texte du débat... Sans titre ni logo

## DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité...

Fonctionnement identique.





## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapD1

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.





# themaG1

GÉOMÉTRIE

1

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

► Rappels

► Petits exercices

► Activités

► Débats

► ActivityLike



## Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. 32

# Activités d'approche



## ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

Texte de l'activité... Avec titre et logo

INFO

## DÉBAT 2 Titre du débat

Texte du débat... Avec titre et logo

ALGO





## 1. Section 1

### A. Sous-section 1.1

#### ■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

**Remarque :** Ceci est une remarque.

#### ■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

**Remarques :**

- remarque.
- remarque.

#### ■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

**Notation :** notation

**Notations :**

- notation.
- notation.

■ **PREUVE** Ceci est une preuve  
Deuxième ligne de la preuve

**Exemple**  
Texte de l'exemple

**Correction**  
Texte de la correction en vis à vis

**Exemple** Texte de l'exemple  
**Correction** Texte de la correction, le tout verticalement affiché

**Exemple**  
Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long.  
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

**Correction**  
Texte de la correction en vis à vis

### B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapG1

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 2 Titre de la méthode\*1 chapG1

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 3 Titre de la méthode\*2 chapG1

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 4 Dernière méthode chapG1

► Ex. 3 p. 13

► Ex. 9 p. 14

**Exercice d'application** Texte du premier exercice

**Correction** Correction du premier exercice

**Exercice d'application** Texte du deuxième exercice

**Correction** Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## 2. Section 2

Texte Section 2

### A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

### B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1



## titre de série1

### 1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 2 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 12

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 5 Exercice sans correction

INFO

#### Partie A

Prouver que  $1 = 1$

#### Partie B

En déduire que  $2 = 2$

#### Partie C

Puis que  $3 = 3$

### 6 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$



## titre de série1

### 7 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 8 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 12

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 10 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 11 Exercice sans correction

INFO

#### Partie A

Prouver que  $1 = 1$

#### Partie B

En déduire que  $2 = 2$

#### Partie C

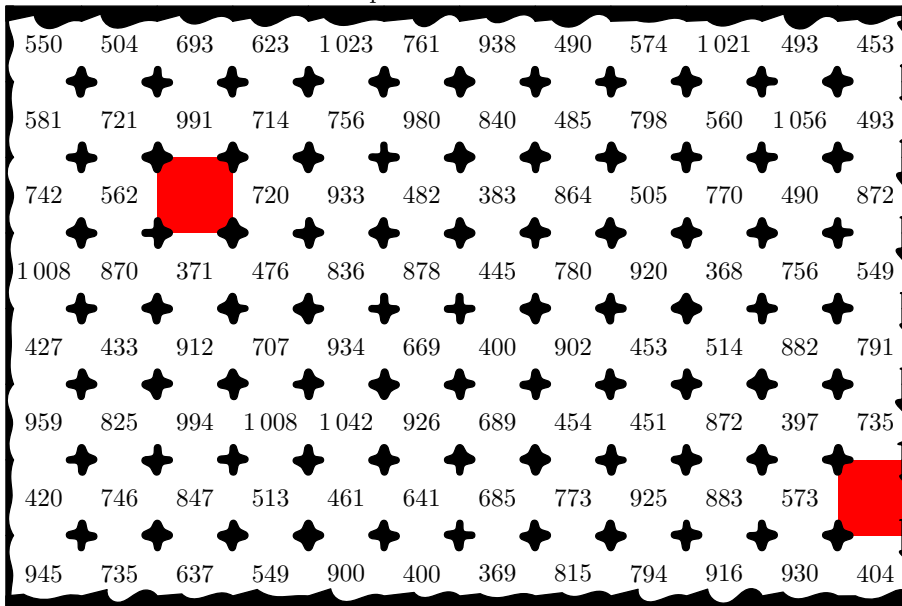
Puis que  $3 = 3$

### 12 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

## Récréation, énigmes

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées ?





# Je teste mes connaissances

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

- ▶ Premier point à connaître.
- ▶ Dernier point devant être su.
- ▶ Autre point à savoir faire.



## QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques  
pour préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



texte introductif

Pour les questions 13 à 14,  $f$  désigne une fonction affine.

13 La courbe de  $f$  est

- ☐ a une droite      ☐ b une parabole      ☐ c autre

14  $f(3)$

- ☐ a vaut la moitié de  $f(6)$       ☐ b vaut le double de  $f(6)$       ☐ c on ne peut pas savoir



## TP 1 Titre Optionnel

INFO

Contenu TP

### 1 Titre partie 1

TP partie 1

### 2 Titre partie 2

TP partie 2

### 3 Titre partie 3

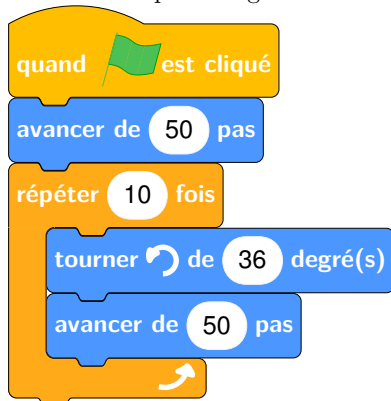
TP partie 3

## Récréation, énigmes

### Titre optionnel

Enigme/Recreation

Scratch avec profcollege





# TITRE ANNEXE I

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

► Rappels

► Petits exercices



### Auto-évaluation

3 Ex1

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. 32

# Activités d'approche



## ACTIVITÉ 2 Titre de l'activité

Texte de l'activité... Avec titre et logo

INFO

## DÉBAT 3 Titre du débat

Texte du débat... Avec titre et logo

ALGO





## ■ Section 1

### C. Sous-section 1.1

#### ■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

**Remarque :** Ceci est une remarque.

#### ■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

**Remarques :**

- remarque.
- remarque.

#### ■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

**Notation :** notation

**Notations :**

- notation.
- notation.

**PREUVE** Ceci est une preuve  
Deuxième ligne de la preuve

**Exemple**  
Texte de l'exemple

**Correction**  
Texte de la correction en vis à vis

**Exemple** Texte de l'exemple

**Correction** Texte de la correction, le tout verticalement affiché

**Exemple**  
Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long.  
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

**Correction**  
Texte de la correction en vis à vis

#### MÉTHODE 5 Titre de la méthode G1-Annexel

Texte introductif

**Exercice d'application**  
Texte de l'exercice

**Correction**  
Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



## MÉTHODE 6 Titre de la méthode\*1 G1-Annexel

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 7 Titre de la méthode\*2 G1-Annexel

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 8 Dernière méthode G1-Annexel

► Ex. 3 p. 13

► Ex. 9 p. 14

**Exercice d'application** Texte du premier exercice

**Correction** Correction du premier exercice

**Exercice d'application** Texte du deuxième exercice

**Correction** Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



## titre de série1

### 1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 2 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 3 Lien avec une méthode

► MÉTHODE 8 p. 20

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 5 Exercice sans correction

INFO

#### Partie A

Prouver que  $1 = 1$

#### Partie B

En déduire que  $2 = 2$

#### Partie C

Puis que  $3 = 3$

### 6 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$



## titre de série1

### 7 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 8 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 8 p. 20

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 10 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 11 Exercice sans correction

INFO

#### Partie A

Prouver que  $1 = 1$

#### Partie B

En déduire que  $2 = 2$

#### Partie C

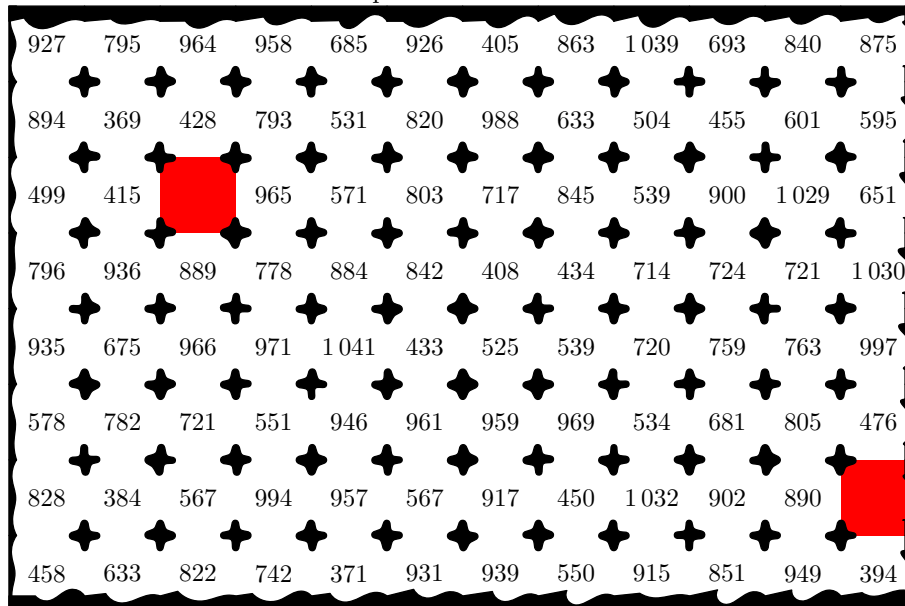
Puis que  $3 = 3$

### 12 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

## Récréation, énigmes

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées ?





# Je teste mes connaissances

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

- ▶ Premier point à connaître.
- ▶ Dernier point devant être su.
- ▶ Autre point à savoir faire.



## QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques  
pour préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



texte introductif

Pour les questions 13 à 14,  $f$  désigne une fonction affine.

13 La courbe de  $f$  est

- ☐ a une droite      ☐ b une parabole      ☐ c autre

14  $f(3)$

- ☐ a vaut la moitié de  $f(6)$       ☐ b vaut le double de  $f(6)$       ☐ c on ne peut pas savoir



## TP 1 Titre Optionnel

INFO

Contenu TP

### 1 Titre partie 1

TP partie 1

### 2 Titre partie 2

TP partie 2

### 3 Titre partie 3

TP partie 3

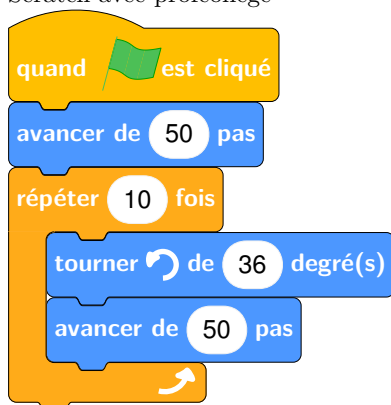
## Récréation, énigmes

### Titre optionnel

AnnexeI -

Enigme/Recreation

Scratch avec profcollege





# TITRE ANNEXE II

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

► Rappels

► Petits exercices



### Auto-évaluation

4 Ex1

5 Ex2

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. 32

# TITRE ANNEXE III

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

► Rappels

► Petits exercices



## Auto-évaluation

6 Ex1

7 Ex2

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. 32

# themaM1



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapM1

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



# themaA1



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapA1

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



## Auto-évaluation

- 1 Ex1
- 2 Ex2

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



Voir solutions p. 32



# LISTE DES MÉTHODES

## Nombres & calculs

► Titre de la méthode chapN1 .....	2
► Titre de la méthode*1 chapN1 .....	2
► Titre de la méthode*2 chapN1 .....	2
► Dernière méthode chapN1 .....	2
► Titre de la méthode chapN2 .....	4

## Organisation & gestion de données

► Titre de la méthode chapD1 .....	7
------------------------------------	---

## Géométrie

► Titre de la méthode chapG1 .....	12
► Titre de la méthode*1 chapG1 .....	12
► Titre de la méthode*2 chapG1 .....	12
► Dernière méthode chapG1 .....	12
► Titre de la méthode G1-Annexel .....	19
► Titre de la méthode*1 G1-Annexel .....	20
► Titre de la méthode*2 G1-Annexel .....	20
► Dernière méthode G1-Annexel .....	20

## Grandeurs & mesures

► Titre de la méthode chapM1 .....	28
------------------------------------	----

## Algorithmique & programmation

► Titre de la méthode chapA1 .....	30
------------------------------------	----

# SOLUTIONS

## Chapitre N1 themaN1

### Auto-évaluation

1 corEx1

2 corEx2

3 corEx3

## Chapitre N2 themaN2

### Auto-évaluation

	q	u	a	n	d		t	u		a	u	r	a	s			
	14	56	12	64	21		30	56		12	56	18	12	25			
1	f	i	n	i	,		d	e	s	s	i	n	e		u	n	
	27	48	64	48	7		21	42	25	25	48	64	42		56	64	
	c	o	e	u	r		a	u		t	a	b	l	e	a	u	.
	40	36	42	56	18		12	56		30	12	28	20	42	12	56	45

2 corEx2

3 corEx3

## Chapitre D1 themaD1

### Auto-évaluation

1 corEx1

2 corEx2

3 corEx3

## Chapitre G1 themaG1

### Auto-évaluation

1 G1-corEx1

2 G1-corEx2

### S'entraîner

2 AnnexeI -

On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

6 AnnexeI -

On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

### Approfondir

8 AnnexeI - On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

12 AnnexeI - On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .



### Auto-évaluation QCM

13 AnnexeI - a

14 AnnexeI - c

### Auto-évaluation

3 AnnexeI - Cor Ex1

### S'entraîner

2 AnnexeI -

On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

6 AnnexeI -

On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

### Approfondir

8 AnnexeI - On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

12 AnnexeI - On sait que  $1 = 1$  avec l'exercice précédent donc  $1 + 1 = 1 + 1$ , c'est-à-dire  $2 = 2$ .

### Auto-évaluation QCM

13 AnnexeI - a

14 AnnexeI - c

### Auto-évaluation

4 AnnexeII - Cor Ex1

5 AnnexeII - Cor Ex2

### Auto-évaluation

6 AnnexeIII - Cor Ex1

7 AnnexeIII - Cor Ex2

## Chapitre M1 themaM1

## Chapitre A1 themaA1

### Auto-évaluation

1 Cor Ex1

2 Cor Ex2

# TITRE GLOSSAIRE DE PROPRIÉTÉS

Glossaire

- item1
- item2
- item3
- item4

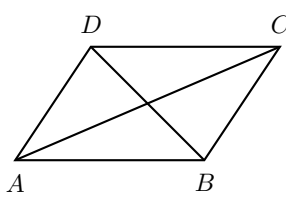
suite glossaire

## ■ Section 1 texte en couleur différente

PROPRIÉTÉ 1 à PROPRIÉTÉ 3

## ■ Section 2 texte en couleur différente

PROPRIÉTÉ 4 à PROPRIÉTÉ 7

	<b>PROPRIÉTÉ 1</b> Si un quadrilatère est un parallélogramme alors ses diagonales se coupent en leur milieu. (C'est aussi vrai pour les losanges, rectangles et carrés qui sont des parallélogrammes particuliers.)	Ici $ABCD$ est un parallélogramme donc ses diagonales $[AC]$ et $[BD]$ se coupent en leur milieu.
Figure	<b>PROPRIÉTÉ 2</b> Texte	Lien figure/propriété
Figure	<b>PROPRIÉTÉ 3</b> Texte	Lien figure/propriété
Figure	<b>PROPRIÉTÉ 4</b> Texte	Lien figure/propriété
Figure	<b>PROPRIÉTÉ 5</b> Texte	Lien figure/propriété
Figure	<b>PROPRIÉTÉ 6</b> Texte	Lien figure/propriété
Figure	<b>PROPRIÉTÉ 7</b> Texte	Lien figure/propriété

