GÉOMÉTRIE

1

G1 - Titre

Prérequis titre modifié

Liste de prérequis

- prérequis 1
- prérequis 2

- prérequis 3
- prérequis 4

Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur https://mathslozano.fr



- 1 Écrire 1 235, 75 en lettres.
- Quelle est la durée d'un film commençant à 13 h 53 min et terminant à 15 h 27 min?

>>> Voir solutions p. 19

Activités d'approche





INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo



ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo



Texte de l'activité... sans logo



Texte du débat... Sans titre ni logo

DÉCOUVERTE 5 titre

NEWLOGO

Un nouvel environnement de type activité... Avec un nouveau logo à créer dans **0persoConfigClasseSesamanuel.tex**.

Fonctionnement identique.

Cours - Méthodes



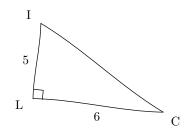
A. Sous-section 1.1

■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple). Ajout d'une référence au lexique via l'utilisation de la commande **\MotDefinition{}**}. Les trois **médianes d'un triangle** sont coucourantes.

Remarque : Ceci est une remarque utilisant une commande du paquet profcollege.

La figure est donnée à titre indicatif.



Dans le triangle ILC rectangle en L, le théorème de Pythagore permet d'écrire :

$$IC^{2} = IL^{2} + LC^{2}$$

$$IC^{2} = 5^{2} + 6^{2}$$

$$IC^{2} = 25 + 36$$

$$IC^{2} = 61$$

$$IC = \sqrt{61}$$

$$IC \approx 7.81 \text{ cm}$$

■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriete.

Remarques:

- remarque.
- remarque.

B. Sous-section 1.2

■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

Notation: notation

Notations:

- notation.
- notation.

PREUVE Ceci est une preuve

Deuxième ligne de la preuve

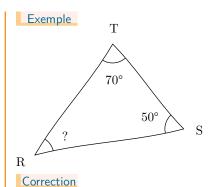
Exemple

Texte de l'exemple

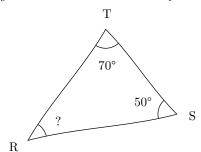
Correction

Cours - Méthodes





La figure est donnée à titre indicatif.



Dans le triangle RST, on a :

$$\widehat{RST} + \widehat{STR} + \widehat{TRS} = 180^{\circ}$$

$$50^{\circ} + 70^{\circ} + \widehat{TRS} = 180^{\circ}$$

$$120^{\circ} + \widehat{TRS} = 180^{\circ}$$

$$\widehat{TRS} = 180^{\circ} - 120^{\circ}$$

$$\widehat{TRS} = 60^{\circ}$$

Exemple

Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long. On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

Correction

Texte de la correction en vis à vis

2. Section 2

A. Sous-section 2.1

Quatre affichages prévus pour les méthodes.

MÉTHODE 1 Titre de la méthode

Pour construire la **médiatrice** d'un triangle, ...

Exercice d'application

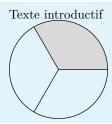
Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

Cours - Méthodes

MÉTHODE 2 Titre de la méthode*1



Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

B. Sous-section 2.2

MÉTHODE 3 Titre de la méthode*2

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

MÉTHODE 4 Dernière méthode

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction du premier exercice

de trois lignes pour faire la différence entre vis-àvis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

► Ex. 3 p. 6

► Ex. 9 p. 8

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

S'entraîner



Titre de série1

1 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

Convertir 125 cm en m à l'aide du tableau.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	2	5	

2 Exercice* avec correction

Partie A

Prouver que 2 = 2

Partie B

À l'aide de ce tableau, dire combien de m^2 font 2 ares.

×1	.00	×1	.00	×1	.00	×1	.00	×1	.00	×1	.00	
km^2	hı	n^2	da	m^2	n	n^2	dr	n^2	cn	n^2	mı	m^2
		ha		a								

3 Lien avec une méthode > MÉTHODE 4 p. 5

Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

ALGO

Texte Exercice

Titre de série2

5 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

En déduire que $2=2\,$

6 Chapitre G1. G1 - Titre

S'entraîner

Partie C

Puis que 3=3

6 Exercice* avec correction

Prouver que 2=2

Approfondir



Titre de série1

7 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

Convertir 125 cm en m à l'aide du tableau.

km	hm	dam	m	$_{ m dm}$	cm	mm
			1	2	5	

8 Exercice* avec correction

Partie A

Prouver que 2 = 2

Partie B

À l'aide de ce tableau, dire combien de m^2 font 2 ares.

×1	.00	×1	.00	×1	.00	×1	.00	×1	.00	×1	100	
km^2	hr	n^2	da	m^2	m	n^2	dr	n^2	cr	n^2	mı	m^2
		ha		a								

9 Lien avec une méthode > MÉTHODE 4 p. 5

Test pour avoir un lien avec une méthode.

10 Exercice sans correction

ALGO

Texte exercice

Titre de série2

11 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

En déduire que $2=2\,$

8 Chapitre G1. G1 - Titre

Approfondir

Partie C

Puis que 3 = 3

12 Exercice* avec correction

Prouver que 2=2

Récréation, énigmes



13

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées? Sans labytinthe pour tester!



Texte de l'énigme.

Je teste mes connaissances

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

Titre commun 001:

- ▶ acquis001
- ▶ acquis002
- **.**.

Titre commun 002

- ▶ acquis001
- ▶ acquis002
- acquis003



QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur https://mathslozano.fr



Pour chaque question, plusieurs réponses sont proposées. Déterminer celles qui sont correctes.

QCM gpe 001 - Enoncé commun

Cette consigne ne concerne que les questions 15 à 17, ...

- 15 QCM du groupe001 concerné par la consigne ci-dessus.
- a proposition 001
- (b) proposition 002
- c proposition 003
- 16 QCM du groupe001 concerné par la consigne ci-dessus.
- a proposition 001
- **b** proposition 002
- (c) proposition 003
- 17 QCM du gpe 001 concerné par la consigne commune.
- a proposition 001
- **b** proposition 002
- c proposition 003
- 18 QCM du gpe 001 qui n'est pas concerné par la consigne commune.
- a proposition 001
- **b** proposition 002
- c proposition 003

QCM gpe002 - Enoncé commun

Cette consigne ne concerne que les questions 19 à 21, ...

- 19 QCM du groupe002 concerné par la consigne ci-dessus.
- (a) proposition 001
- (b) proposition 002
- (c) proposition 003
- 20 QCM du groupe002 concerné par la consigne ci-dessus.
- a proposition 001
- **b** proposition 002
- c proposition 003
- 21 QCM du gpe 002 concerné par la consigne commune.
- a proposition 001
- (b) proposition 002
- c proposition 003
- QCM du gpe 002 qui n'est pas concerné par la consigne commune.
- a proposition 001
- **b** proposition 002
- c proposition 003

Travaux pratiques



Titre TP001 Optionnel

INFO ALGO

Contenu TP001

Possibilité de mettre plusieurs logos

1 Titre partie 1

TP001 partie 1

2 Titre partie 2

TP001 partie 2

3 Titre partie 3

TP001 partie 3

TP 2 Titre TP002 Optionnel

NEWLOGO

Contenu TP002

Possibilité de mettre un logo perso

1 Titre partie 1

TP002 partie 1

2 Titre partie 2

TP002 partie 2

3 Titre partie 3

TP002 partie 3

Travaux pratiques



Contenu TP003 sur une nouvelle page Possibilité de ne pas mettre de logo

- Titre partie 1
 TP003 partie 1
- 2 Titre partie 2 TP003 partie 2
- 3 Titre partie 3
 TP003 partie 3

Récréation, énigmes



Après la partie TP, il n'est pas possible de proposer des correction aux énigmes de la partie récération.

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées? Sans labytinthe pour tester!



Énoncé énigme.

TITRE ANNEXE I



1 AnnexeI - Ex1

TITRE ANNEXE II

- 1 AnnexeII Ex1
- 2 AnnexeII Ex2
- 3 AnnexeII Ex3
- 4 AnnexeII Ex4
- 5 AnnexeII Ex5
- 6 AnnexeII Ex6

TITRE ANNEXE III

1 AnnexeIII - Ex1

LISTE DES MÉTHODES

Géométrie	10 m	
► Titre de la méthode		 4
► Titre de la méthode*1		 5
► Titre de la méthode*2		 5
▶ Dernière méthode		 5

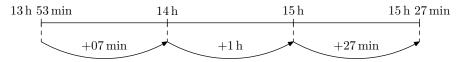
SOLUTIONS

Chapitre G1

G1 - Titre

Auto-évaluation

- Mille-deux-cent-trente-cinq unités et soixante-quinze centièmes
- 2 La frise suivante permet de dire que le film dure 1 h 34 min.



S'entraîner

Partie

Base Série 1 - On sait que 1=1 avec l'exercice précédent donc 1+1=1+1, c'est-à-dire 2=2.

Partie B

×	100	×100	0	$\times 1$	00	×1	00	×1	.00	×1	00	
km^2	hm^2	2	dar	n^2	m^2		dr	n^2	cm^2		mm	n^2
		ha		a								
				2	0	0						

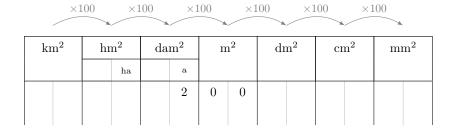
BaseSérie2 - On sait que 1=1 avec l'exercice précédent donc 1+1=1+1, c'est-à-dire 2=2.

Approfondir

Partie A

ApprSérie 1 - On sait que 1 = 1 avec l'exercice précédent donc 1 + 1 = 1 + 1, c'est-à-dire 2 = 2.

Partie B



12 ApprSérie 2 - On sait que 1 = 1 avec l'exercice précédent donc 1 + 1 = 1 + 1, c'est-à-dire 2 = 2.

Énigme

N1 - Correction enigme de la fin de la partie cours. Sans labytinthe pour tester!

Énigme

14 Correction enigme de la fin de la partie cours.

Auto-évaluation QCM

15 a	16 (a)
17 c	18 C
19 a	20 (a)
21 c	22 c