

## **Практическое занятие №7.1.**

**Тема:** составление программ со строками в IDE PyCharm Community.

**Цель:** закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составления программ со строками в IDE PyCharm Community.

### **Постановка задачи.**

Дана строка. Вывести строку, содержащую те же символы, но расположенные в обратном порядке.

**Тип алгоритма:** линейный

### **Текст программы:**

```
a = input('Введите вашу строку: ')
print(a[::-1])
```

### **Протокол программы:**

Введите вашу строку: Поставьте мне 5 пожалуйста  
атсйулажоп 5 енм етьватсоП

Process finished with exit code 0

**Вывод:** в процессе выполнения практического занятия выработал(а) навыки составления программ со строками в IDE PyCharm Community. Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.

## Практическое занятие №7.2.

**Тема:** составление программ со строками в IDE PyCharm Community.

**Цель:** закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составления программ со строками в IDE PyCharm Community.

### Постановка задачи:

Дана строка, содержащая полное имя файла. Выделить из этой строки название последнего каталога (без символов «\»). Если файл содержится в корневом каталоге, то вывести символ «\ ».

**Тип алгоритма:** ветвящийся

### Текст программы:

```
a = input('Введите полное имя вашего файла').replace("\\", ' ').split()
if a[-2] == a[0]:
    print("\\ ")
else:
    print(a[-2])
```

### Протокол программы:

Введите полное имя вашего файла: C:\поставьте\пятерочку\пжпжпжпжп  
пятерочку

Process finished with exit code 0

**Вывод:** в процессе выполнения практического занятия выработал(а) навыки составления программ циклической структуры в IDE PyCharm Community. Была использована языковая конструкция if. Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.