

# İTÜ



## Yabancı Diller Yüksekokulu School of Foreign Languages

Hazırlık Programı Öğrenci Kitapçığı  
Undergraduate Preparatory Program  
Student Handbook

2022-23 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemleri  
2022-23 Academic Year Fall and Spring Terms

İTÜ Maçka Kampüsü  
Maçka, 34367  
İstanbul – Türkiye  
Telefon: 0212 232 4727/02122498110  
Fax: 0212 232 1770  
Web Site: [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr)



## Hoşgeldiniz

Sevgili Öğrencilerimiz,

İstanbul Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı'na hoşgeldiniz.

İstanbul Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin mühendislik ve mimarlık alanında yetişmelerinin yanı sıra, onların çağdaş dünyanın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla çok çeşitli eğitim olanakları sunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine verilen yabancı dil eğitimi de bunun bir parçasıdır.

1997-98 öğretim yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nde lisans öğrencilerinin İngilizce Hazırlık Programı'na devam etmeleri zorunlu hale getirilmiştir. Yabancı dil eğitimi sağlayan bölüm 2000 yılında yüksekokul olmuş ve İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu adını almıştır. 2001-02 öğretim yılından bu yana, İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yalnızca lisans öğrencileri hazırlık eğitimi alabilmektedir.

Bir yıllık İngilizce Hazırlık Programı'nı tamamlayıp Yeterlilik Sınavı'nda başarılı olan öğrenciler fakültelerine başlama hakkı kazanmaktadır. Fakülte eğitimi sırasında kredili ileri İngilizce dersleri verilmektedir.

İstanbul Teknik Üniversitesi'ne girerek gösterdiğiniz başarıyı, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda İngilizce öğrenerek pekiştireceğinize inanıyoruz. Ancak bu başarı, büyük ölçüde sizin planlı çalışmanıza, derslere devam etmenize, verilen ödevleri zamanında ve eksiksiz yapmanıza bağlıdır.

Bu kitapçıktaki bilgilere [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr) adresinden de ulaşabilirsiniz. İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları olarak hepinize başarılı bir akademik yıl dileriz.

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu

## Welcome

Dear Students,

Welcome to Istanbul Technical University School of Foreign Languages Preparatory Program.

Istanbul Technical University provides its students with educational and training opportunities according to the skills and knowledge needed to adapt to the contemporary world, alongside the education in engineering and architecture. The foreign language education for our students is a part of this mission.

In the 1997-98 academic year, it became compulsory for undergraduate students to attend the English Preparatory Program. The Foreign Languages Department became an Institute in 2000, and was named ITU School of Foreign Languages. Since the 2001-02 academic year, only undergraduate students may register for the School of Foreign Languages.

Students who complete the one-year English preparatory program and pass the Proficiency Exam have the right to begin their faculty education. Advanced English classes are offered during the faculty education.

We believe that you can intensify your success at Istanbul Technical University by learning English in the School of Foreign Languages. However, this is possible only if you study according to a plan, attend your classes regularly, and do your homework completely and on time.

You can access all of the information in this booklet by visiting [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr). We, the instructors of the ITU School of Foreign Languages, wish you a successful academic year.

ITU School of Foreign Languages

## Misyon

İTÜ'nün vizyonu; bilim, teknoloji, sosyal bilimler ve sanat alanlarında öncü çalışmaların ulusal ve uluslararası odak noktası haline gelmektir. İngilizce'nin bir dünya dili haline gelmesi ve İTÜ'nün İngilizce'nin ağırlıklı olarak kullanıldığı bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üretiminin ve araştırmaların artmasını hedeflemesi nedeniyle, İngilizce öğrenmek; İTÜ öğrencilerinin ufuklarını genişletecek, uluslararası ilişkiler kurmalarını sağlayacak, bilgi haznelerini zenginleştirmelerini olanaklı kılacak, güncel gelişmeleri yakından takip edebilmelerini ve kendi alanlarına şahsi katkı sunabilmelerini sağlayacaktır.

Temel ve uygulamalı bilimlerde ilerleme sağlamayı hedefleyen bir yükseköğretim ve araştırma kurumu olarak, İTÜ'nün misyonu; yerel ve küresel sorunlara son derece duyarlı, zengin bir entelektüel atmosfer içerisinde geleceğin teknoloji liderlerini ve girişimcilerini eğitmektir. İTÜ YDY'nin misyonu da, üniversitemizin genel vizyon ve misyonunu takiben, geleceğin liderlerine; bilim, teknoloji, sosyal bilimler ve sanat alanlarındaki girişimcilerine dil becerilerini kazandırmak ve onları hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip, çağdaş değerleri temsil eden üretken bireyler olarak yetiştirmektir.

## Mission

ITU's vision is to become a national and international focal point of pioneering studies in the fields of science, technology, social sciences, and the arts. As English has become the primary world language, and ITU is dedicated to the advancement of learning and furtherance of research in the fields of science and technology in which English is primarily used, learning English will help ITU students broaden their horizons, enable them to develop international contacts, expand their knowledge base, keep up with current developments, and make their own contributions to their fields.

As a higher education and research institution dedicated to the advancement of basic and applied sciences, ITU's mission is to educate the technological leaders and entrepreneurs of the future in a rich intellectual environment sensitive to both local and global issues. Following the vision and mission of our university, as ITU SFL, our mission is to teach English to those technological leaders and entrepreneurs of the future in the fields of science, technology, social sciences, and the arts and help them communicate confidently in their future educational pursuits in their faculties. In this respect, the objective of the language training program is to provide students with sufficient language skills to follow the courses in their faculties and to train them as productive individuals with dynamism and contemporary values for engineering.

## Akreditasyon

2011 yılında İTÜ'nün 23 programı uluslararası Teknoloji ve Mühendislik Programları Akreditasyon Kurulu (ABET) akredite edilmiş, 2008 yılında da Mimarlık Bölümü, Ulusal Mimari Akreditasyon Kurulu tarafından uluslararası eşdeğerlilik almıştır. Bu durum bölümlerinizden mezun olduğunuzda tüm dünyada geçerli diplomalara sahip olmanıza olanak sağlamaktadır.

Üniversitemizin sürekli geliştirilmesi çalışmaları kapsamında İTÜ YDY de Ekim 2009'da akreditasyon için İngilizce Dil Programları Akreditasyon Komisyonu (CEA)'na başvurmuştur. Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Eğitim Bakanlığı tarafından tanınan tek akreditasyon kurumu olan CEA, Aralık 2005 itibariyle ABD dışındaki İngilizce dil programları ve okullar için de akreditasyon hizmeti vermeye başlamıştır. CEA, ABET ve NAAB üyeleri, Uzman ve Profesyonel Akreditörler Derneği (ASPA)'nce de tanınmış kurumlardır.

Akreditasyon, kurumun olanaklarının iyileştirilmesinin yanı sıra, herkese misyon ve vizyona odaklanmada yardımcı olur; kurumun şeffaflığını ve kuruma bağlılığı pekiştirir; kişisel hedefler ve örgütsel hedefleri dengeler. Bunların dışında, imkânları, zorlukları ve sahip olunan güçlü yönleri görüp değerlendirmek için bir fırsat olarak karşımıza çıkar. Bu da kurumun kendini değerlendirme süreciyle pekişir.

Akreditasyon, idareci ve öğretim görevlilerine sağladığı çeşitli olanakların yanı sıra öğrenciler için de aşağıdaki konularda kaliteyi garanti eder:

## Accreditation

In 2011, 23 ITU programs were accredited by the international Accreditation Board for Programs in Engineering and Technology (ABET), and in 2008, the Architecture Faculty was approved as substantially equivalent by the National Architectural Accrediting Board (NAAB), which allows the opportunity to have an international diploma upon graduation.

Considering the continuous improvement process of our university, ITU SFL applied for accreditation from the Commission on English Language Program Accreditation (CEA) in October 2009. Being the only accrediting agency for English language programs and institutions in the US, CEA has expanded its mission to include the accreditation of English language programs and schools outside the US since December 2005. CEA, ABET, and NAAB are recognized by the Association of Specialized and Professional Accreditors (ASPA), which is the only organization whose members are exclusively specialized and professional accreditors.

By enhancing the well-being of the students, faculty, and staff, accreditation provides an opportunity for everyone to focus on the mission and vision, enhances openness and cohesion, and narrows the gap between personal and organizational goals. Moreover, it is an opportunity to recognize strengths, opportunities, and challenges by means of a self-study and review process.



- Müfredat öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hazırlanmıştır
- Değerlendirme ölçütleri güvenilir ve geçerlidir
- Yardımcı birimler kaliteli hizmet sunar
- Öğrencilere programın veya kurumun vaat ettiği hizmet sunulur
- Sürekli iyileştirme için uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilir

Bu bağlamda, YDY 10 ana başlık (Misyon, Müfredat, Akademik Personel, Hizmetler, Donanım ve Kaynaklar, Yönetmelik ve Mali Kapasite, Öğrenci Hizmetleri, Kayıt İşlemleri, Eğitim Programının Süresi ve Yapısı, Öğrenci Başarısı ve Öğrenci Şikâyetleri) ve 52 standarttan oluşan akreditasyon raporunu hazırlamış ve 2011 yılında CEA'ye sunmuştur. 22-25 Kasım 2011 tarihlerinde CEA tarafından tayin edilen bir komisyonca sınıf ziyaretleri, öğretim görevlisi, öğrenci, personel görüşmeleri ve rapor incelemeleri yapılarak hazırlanan rapor CEA Komisyonu'na sunulmuştur. ABD Virginia-Alexandria'da 13-15 Nisan 2012 tarihlerinde toplanan CEA Komisyonu YDY Hazırlık Programları'nı 5 yıl için akredite etmiştir ve 2016 yılında akreditasyonunu 10 yıl için yenilemiştir. İTÜ YDY dünyada akredite edilen 100. programdır. İyileştirmelerin devamlılığı için, YDY'nin yıllık rapor hazırlaması gerekmektedir.

Daha detaylı bilgi için [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr) sayfasından [Akreditasyon](#)'a tıklayınız.

In addition to the benefits it brings to administrators and instructors, accreditation ensures quality for the students in the following ways:

- The curriculum is designed to meet the students' needs
- Assessment is reliable and valid
- Support services are of top quality
- The students will receive the services the institution has promised
- Practices are reviewed for continuous improvement on a regular basis

With this in mind, the SFL prepared a report to respond to 52 standards within 10 main subjects (Mission, Curriculum, Faculty, Facilities, Equipment, and Supplies, Administrative and Fiscal Capacity, Student Services, Recruiting, Length and Structure of the Program of Study, Student Achievement, and Student Complaints), and submitted it to CEA in 2011. A commission appointed by CEA visited the SFL between 22-25 November 2011, during which they visited some classes, interviewed faculty, students, and staff, reviewed documents, and wrote a report, which was then submitted to the CEA Commission. The SFL was granted an initial five-year accreditation by the Commission that gathered in Alexandria, VA, USA on 13-15 April 2012, and was reaccredited for 10 years in 2016 by the Commission. ITU SFL is the 100th program accredited in the world by CEA. For the sake of continuity, the SFL is required to prepare an annual report.

Please visit the [Accreditation](#) page at <http://www.ydy.itu.edu.tr/en/homepage> for further information.

## 2022-2023 Akademik Yılı Takvimi

GÜZ YARIYILI	TARİHLER
İngilizce Yeterlilik Sınavı Kayıtları (Lisans ve Yüksek Lisans Beklemeli öğrenciler için)	25 Ağustos-2 Eylül 2022
**İngilizce Yeterlilik Sınavı Kayıtları (2022 Yılı Lisans Programlarına Yerleştirilen ve Kesin Kayıtları Yapılan öğrenciler için)	3-4 Eylül 2022 (Saat 17:00'a kadar)
İngilizce Yeterlilik Sınavı (I. Oturum)	7 Eylül 2022
İngilizce Yeterlilik Sınavı (II. Oturum)	9 Eylül 2022
İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına Bildirilmesi	12 Eylül 2022
Lisans Hazırlık Düzey Belirleme Sınavı (Yüzyüze)	12 Eylül 2022
UOLP Hazırlık Düzey Belirleme Sınavı (Yüzyüze)	12 Eylül 2022
Lisans Hazırlık Sınıfı Eğitimi ve UOLP Hazırlık Sınıfı Eğitimi Başlangıcı	26 Eylül 2022
Lisans Hazırlık Oryantasyon	26-27 Eylül 2022
UOLP Hazırlık Oryantasyon	26-27 Eylül 2022
Güz Yarıyılı Ara Tatil	14-18 Kasım 2022
Güz Yarıyılı Lisans Hazırlık Sınıfı Eğitimi ve UOLP Hazırlık Sınıfı Eğitimi Sonu	6 Ocak 2023
Lisans Hazırlık Programı ve UOLP Güz Yarıyılı Dönem Sonu Sınavları	9-13 Ocak 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Kayıtları	28 Aralık 2022 – 10 Ocak 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı (I. Oturum)	16 Ocak 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı (II. Oturum)	19 Ocak 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına Bildirilmesi	25 Ocak 2023

## BAHAR YARIYILI TARİHLER

## 2022-2023 Academic Year Calendar

FALL TERM	DATES
English Proficiency Exam Registration (for Undergraduate and Postgraduate Students)	25 August-2 September 2022
**English Proficiency Exam Registration (for students who have been accepted to 2022 Undergraduate Programs and whose registration has been completed)	3-4 September 2022 (until 17:00)
English Proficiency Exam (Session I)	7 September 2022
**English Proficiency Exam (Session II)	9 September 2022
Submission of English Proficiency Exam Results to the Registrar's Office	12 September 2022
English Preparatory Placement Exam (Face to face)	12 September 2022
DDP Placement Exam (Face to face)	12 September 2022
Beginning of Fall Term Classes for UPP and DDP Preparatory Programs	26 September 2022
Orientation Program for UPP English Preparatory School Students	26-27 September 2022
Orientation Program for DDP English Preparatory School Students	26-27 September 2022
Fall Break	14-18 November 2022
End of Fall Term Classes for UPP and DDP Preparatory Programs	6 January 2023
UPP and DDP End of Term Exams	9-13 January 2023
English Proficiency Exam Registration	28 December 2022-10 January 2023
English Proficiency Exam (Session I)	16 January 2023
English Proficiency Exam (Session II)	19 January 2023
Submission of English Proficiency Exam Results to the Registrar's Office	25 January 2023

Lisans Hazırlık Sınıfı ve UOLP Hazırlık Sınıfı Bahar Yarıyılı Başlangıcı	13 Şubat 2023
Bahar Yarıyılı Ara Tatili	3-7 Nisan 2023
Lisans Hazırlık Sınıfı ve UOLP Hazırlık Sınıfı Bahar Yarıyılı Sonu	26 Mayıs 2023
Lisans Hazırlık Programı Dönem Sonu Sınavları	29 Mayıs-2 Haziran 2023
UOLP Hazırlık Programı Dönem Sonu Sınavları	29 Mayıs-2 Haziran 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Kayıtları	17-30 Mayıs 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı (I. Oturum)	5 Haziran 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı (II. Oturum)	8 Haziran 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına Bildirilmesi	14 Haziran 2023

### YAZ ÖĞRETİMİ TARİHLER

Lisans Hazırlık Sınıfı ve UOLP Hazırlık Sınıfı Yaz Öğretimi Kayıtları	11-15 Haziran 2023
Lisans Hazırlık Sınıfı ve UOLP Hazırlık Sınıfı Yaz Öğretimi Başlangıcı	3 Temmuz 2023
Lisans Hazırlık Sınıfı ve UOLP Hazırlık Sınıfı Yaz Öğretimi Sonu	4 Ağustos 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Kayıtları	2-15 Ağustos 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı (I. Oturum)	7 Ağustos 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı (II. Oturum)	10 Ağustos 2023
İngilizce Yeterlilik Sınavı Sonuçlarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına Bildirilmesi	16 Ağustos 2023

### SPRING TERM DATES

Beginning of Spring Term Classes for UPP and DDP Preparatory Programs	13 February 2023
Spring Break	3-7 April 2023
End of Spring Term Classes for UPP and DDP Preparatory Programs	26 May 2023
UPP End of Term Exams	29 May-2 June 2023
DDP End of Term Exams	29 May-2 June 2023
English Proficiency Exam Registration	17-30 May 2023
English Proficiency Exam (Session I)	5 June 2023
English Proficiency Exam (Session II)	8 June 2023
Submission of English Proficiency Exam Results to the Registrar's Office	14 June 2023

### SUMMER TERM DATES

Summer Term Registration for English Preparatory and DDP Preparatory Programs	11-15 June 2023
Beginning of Summer Term for UPP and DDP	3 July 2023
End of Summer Term for UPP and DDP	4 August 2023
English Proficiency Exam Registration	2-15 August 2023
English Proficiency Exam (Session I)	7 August 2023
English Proficiency Exam (Session II)	10 August 2023
Submission of English Proficiency Exam Results to the Registrar's Office	16 August 2023

## Hedefler ve Amaçlar

### Dil Kullanımı

Hazırlık programındaki gramer derslerinin amacı öğrencilerin belli dilsel yapıları biçim ve işlev olarak anlamalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Hedeflenen orta-üstü düzeyi seviyesi dilbilgisi yapılarını tanıyarak çeşitli ifadelerin anlamlarını çözebildiklerini gösterme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını çeşitli okuma parçalarını anlamak için kullanabilme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını kompozisyon yazımında kullanabilme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını akademik bir ders anlatımını dinlerken tanıyabilme
- Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilbilgisi yapılarını kabul edilebilir bir doğruluk oranıyla konuşma esnasında kullanabilme

### Okuma

Hazırlık programındaki okuma derslerinin amacı öğrencilerin özgün ve yarı özgün metinleri\* okuma ve kelime bilgilerini kullanarak büyük oranda anlamalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Bir metne göz gezdirerek anafikrini bulabilme
- Metin taslağı çıkarabilme
- Belli bir bilgiyi metin içerisine bulabilmek için tarama yapabilme
- Metinde bahsedilen ve bahsedilmeyen bilgiyi ayırt edebilme
- Metinde belirtilen ve çıkarım yoluyla bulunabilecek ana fikirleri teşhis edebilme

## Goals and Objectives

### Use of English

The goal of the use of English component of the preparatory program is for learners to be able to understand and use certain linguistic structures effectively in terms of form and function. By the end of the program, students will be able to:

- Demonstrate an understanding of meaning of statements by identifying target upper-intermediate grammar structures
- Identify target upper-intermediate grammar structures to understand a variety of reading texts
- Use target upper-intermediate grammar structures accurately to write essays
- Recognize target upper-intermediate grammar structures to follow an academic lecture
- Apply target upper-intermediate linguistic structures in speaking with acceptable accuracy

### Reading

The goal of the reading component of the preparatory program is for learners to be able to read authentic and semi-authentic texts\* with reasonable comprehension by making use of reading and vocabulary skills. By the end of the program, students will be able to:

- Skim a text to understand the gist
- Make an outline of a text
- Scan a text to locate specific information
- Identify mentioned/not mentioned information in a text
- Identify stated and/or implied main ideas in a text



- Metindeki önemli detayları bulabilme
- Metindeki belli zamir, belirteç gibi öğelerin neye gönderme yaptığını anlayabilme
- Belli bir bilgiye dayalı olarak çıkarımda bulunabilme
- Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere ayırt edebilme
- Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere özümseme
- Anlamı bilinmeyen kelimeleri bağlamdan yola çıkarak tahmin edebilme

\*‘metin’ ile kastedilen, orta seviyeden orta-üstü seviyeye kadar çeşitlilik gösteren ve en az 500 sözcükten oluşan her türlü bütünlüklü yazıdır.

## Yazma

Hazırlık Programı’ndaki yazma derslerinin amacı öğrencilerin sürece yönelik yaklaşımlardan, retorik (sözel) araçlardan ve sunulan çerçevelerden faydalanarak bağımsız ve akademik yazı üretebilmelerini sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek sebep odaklı kompozisyon\* yazabilme
- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek sonuç odaklı kompozisyon yazabilme
- Verilen konuya uygun fikirler geliştirerek kişisel görüş odaklı kompozisyon yazabilme
- Tutarlı ve bütünlüklü bir kompozisyon yazabilme
- Sebep/sonuç odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme
- Kişisel görüş odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme
- Okuma ve Dinleme metinlerinden edindiği fikirleri sentezleyerek bütünleşmiş yazma yapabilme

- Identify significant details in a text
- Understand what certain pronouns/determiners/etc. refer to in a text
- Make inferences based on specific information in a text
- Identify vocabulary in a text for active use in other skills
- Internalize vocabulary in a text for active use in other skills
- Guess the meanings of words they do not know from context

\*‘text’ means any written language of intermediate or upper-intermediate level of at least 500 words.

## Writing

The goal of the writing component of the preparatory program is for learners to be able to produce free and academic writing, making use of process approaches, rhetorical devices, and given frameworks. By the end of the program students will be able to:

- Write a cause essay\* in relation with the topic provided, by developing their own ideas
- Write an effect essay in relation with the topic provided, by developing their own ideas
- Write an opinion essay in relation with the topic provided, by developing their own ideas
- Write a coherent and unified essay
- Use language structures related to cause/effect accurately and effectively
- Use language structures related to opinion accurately and effectively
- Write in an integrated way by synthesizing ideas from Reading and Listening texts

- Kompozisyon yazarken konuyla ilgili geniş bir kelime havuzundan yararlanabilme
- Kompozisyonda doğru noktalama ve imla kuralları kullanabilme
- Kompozisyonda çeşitli gramer yapılarını doğru olarak kullanabilme

\*'kompozisyon' 250-350 sözcük ve en az dört paragraftan oluşan orta-üstü seviyede yazı bütünüdür.

## Dinleme

Hazırlık Programı'ndaki dinleme derslerinin amacı öğrencilerin özgün ve yarı özgün ders anlatımlarını anlamalarını, genel ve özel anlama yeteneklerini ve etkili not alma stratejilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Karşılıklı konuşma ve/veya akademik bir ders anlatımını\* dinlerken ana fikri tespit edebilme
- Karşılıklı konuşma ve/veya akademik bir ders anlatımını\* dinlerken önemli detayları tespit edebilme
- Karşılıklı konuşma ve/veya akademik bir ders anlatımını\* dinlerken doğru/yanlış bilgileri anlayabilme
- Anlatımdaki anahtar sözcükleri çıkarabilme
- Anlatımdaki retorik (sözsəl) ipuçlarını tanıyabilme
- Derste verilen sıralı bilgileri takip edebilme
- Derste bahsedilen/bahsedilmeyen konuları ayırt edebilme
- Ders içeriğine göre doğru ve yanlış bilgileri ayırt edebilme
- Ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme
- Etkili not alabilmek için kendi strateji ve tekniklerini geliştirebilme
- Notlarını kullanarak bir ders anlatımının ana hatlarını tamamlayabilme

- Use a wide range of topic-related vocabulary
- Use correct punctuation, capitalization, and spelling
- Use a variety of grammar structures accurately in their writing

\*'essay' means an upper-intermediate level piece of writing on an academic topic of 250-350 words and at least four paragraphs in length.

## Listening

The goal of the listening component of the preparatory program are for learners to be able to comprehend authentic and semi-authentic academic lectures\*, develop global as well as detailed aural understanding, and develop effective strategies for taking notes. By the end of the program, students will be able to:

- Identify the main idea while listening to a conversation and/or an academic lecture
- Identify the important details while listening to a conversation and/or an academic lecture
- Recognize true/false information while listening to a conversation and/or an academic lecture
- Identify key words in a lecture
- Recognize the rhetorical cues in a lecture
- Recognize the sequential information in a lecture
- Identify mentioned/not mentioned information in a lecture
- Distinguish between true/false information in a lecture
- Use specific strategies and techniques for effective note taking while listening to a lecture
- Develop their own strategies and techniques for effective note taking
- Complete an outline of a lecture using their notes

\*‘akademik ders anlatımı’ orta seviyeden orta-üstü seviyesine kadar çeşitlilik gösteren ve en az 500 sözcük içeren ders anlatımıdır.

## Konuşma

Hazırlık Programı’ndaki konuşma ögesinin amacı öğrencilerin çeşitli bağlamlarda kendilerine güvenerek ve yeterli hissederek sözlü ifade ve etkileşim becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Çeşitli diyalog türlerinde kendilerini akıcı bir şekilde ifade edebilme
- Kendilerini ifade ederken kabul edilebilir bir doğruluk seviyesini yakalayabilme
- Fikirlerini anlaşılır biçimde iletebilme
- Etkili olarak tartışmalara katılabilme
- Sunum tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilme

## Öğrenici Eğitimi

Hazırlık Programı’nın öğrenici eğitimi ögesinin amacı öğrencilerin bağımsız dil öğrencileri olmasını sağlamaktır. Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:

- Dil öğrencileri olarak güçlü ve zayıf yanlarını farkedebilme
- Dil öğreniminde kendi amaçlarını belirleyebilme
- Bağımsız bir biçimde çalışabilme
- Kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanabilme
- Dil öğrenimi için kendi stratejilerini geliştirebilme
- Dil öğrenimi için çeşitli kaynaklar (internet, dergi, sözlük vs.) kullanabilme
- Zamanı etkili kullanabilme

\*‘academic lecture’ means auditory input at an intermediate or upper-intermediate level comprising at least 500 words.

## Speaking

The goal of the speaking component of the preparatory program is for learners to be able to speak and interact orally with confidence and competence in a wide range of situations. By the end of the program, students will be able to:

- Express themselves fluently on a wide range of conversational topics
- Express themselves with acceptable accuracy
- Convey their ideas clearly
- Participate in discussions efficiently
- Use presentation techniques effectively

## Learner Training

The goal of the learner training component of the preparatory program is for learners to become efficient independent language learners. By the end of the program, students will be able to:

- Become aware of their strengths and weaknesses as language learners
- Set their own goals for language learning
- Study independently
- Use the library effectively
- Develop their own strategies for language learning
- Make use of various resources (the Internet, magazines, dictionaries, etc.) for language learning
- Manage time effectively

## 2022 Güz Dönemi Kitaplar ve Ders Saatleri

### P4-F Güz Dönemi\* (16 saat/hafta)\*\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce Cambridge One Asenkron Video Dersler	Evolve 5 (Cambridge) Dijital Platform	4 2 (uzaktan) 2 (uzaktan)
Dinleme & Konuşma	Prism Listening&Speaking 3	4
Okuma	Prism Reading 3 (Cambridge)	4
Akademik Yazma	Essay Building Blocks (ITU)	4

\*Güz Akademik Dönemi sonunda yapılan Yeterlilik Sınavı'nı geçemeyen P4-F öğrencileri Bahar Dönemi P3-S seviyesi sınıflarına yerleştirilir.

\*\* P4-F öğrencileri 16 saat yüz yüze, 4 saat uzaktan eğitim görür.)

### P3-F Güz Dönemi (20 saat/hafta)\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce MyEnglishLab	Roadmap B1 (Pearson) Dijital Platform	8 2 (uzaktan)
Dinleme & Konuşma	Prism Listening & Speaking 2	4
Okuma	Prism Reading 2 (Cambridge)	4
Akademik Yazma	Derlenmiş Materyaller (CDO)+ Essay Building Blocks (ITU)	4

\* P3-F öğrencileri 20 saat yüz yüze, 2 saat uzaktan eğitim görür.)

## 2022 Fall Term Course Books and Hours

### P4-F Fall Term\* (16 hours/week)\*\*

Courses	Books	Hours
Main Course Cambridge One  Asynchronized Video Lessons	Evolve 5 (Cambridge) Digital Platform	4 2 (distance education) 2 (distance education)
Listening & Speaking	Prism Listening & Speaking 3	4
Reading	Prism Reading 3 (Cambridge)	4
Academic Writing	Essay Building Blocks (ITU)	4

\*P4-F students who fail the Proficiency Exam given at the end of Fall Academic Term are placed into P3-S classes in the Spring Term.

\*\*P4-F students attend 16 hours of face to face education and 4 hours of distance education.

### P3-F Fall Term (20 hours/week) \*

Courses	Books	Hours
Main Course MyEnglishLab	Roadmap B1 (Pearson) Digital Platform	8 2 (distance education)
Listening & Speaking	Prism Listening & Speaking 2	4
Reading	Prism Reading 2 (Cambridge)	4
Academic Writing	Compiled Materials (CDO)+ Essay Building Blocks (ITU)	4

\*P3-F students attend 20 hours of face to face education and 2 hours of distance education.

### P2-F Güz Dönemi (22 saat/hafta)\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce	Roadmap A2+ (Pearson)	12
Dinleme & Not alma	Derlenmiş Materyaller (CDO)	2 (uzaktan)
MyEnglishLab	Dijital Platform	
Okuma	Making Connections 1 (Cambridge)	4
Akademik Yazma	Derlenmiş Materyaller (CDO) + Essay Building Blocks (ITU)	6

\* P2-F öğrencileri 22 saat yüz yüze, 2 saat uzaktan eğitim görür.)

### P1-F Seviyesi Güz Dönemi (24 saat/hafta)\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce	Roadmap A2 & Roadmap A2+ (Pearson)	14
Dinleme & Not alma	Derlenmiş Materyaller (CDO)	2 (uzaktan)
MyEnglishLab	Dijital Platform	
Okuma	Derlenmiş Materyaller (CDO)	4
Akademik Yazma	Derlenmiş Materyaller (CDO)	6

\* P1-F öğrencileri 24 saat yüz yüze, 2 saat uzaktan eğitim görür.)

### P2-F Fall Term (22 hours/week)\*

Courses	Books	Hours
Main Course	Roadmap A2+ (Pearson)	12
Listening & Notetaking	Compiled Materials (CDO)	2 (distance education)
MyEnglishLab	Digital Platform	
Reading	Making Connections 1 (Cambridge)	4
Academic Writing	Compiled Materials (CDO)+ Essay Building Blocks (ITU)	6

\*P2-F students attend 22 hours of face to face education and 2 hours of distance education.

### P1-F Level Fall Term (24 hours/week)\*

Courses	Books	Hours
Main Course	Roadmap A2 & Roadmap A2+ (Pearson)	14
Listening & Notetaking	Compiled Materials (CDO)	2 (distance education)
MyEnglishLab	Digital Platform	
Reading	Compiled Materials (CDO)	4
Academic Writing	Compiled Materials (CDO)	6

\*P1-F students attend 24 hours of face to face education and 2 hours of distance education.

## 2022 Bahar Dönemi Kitaplar ve Ders Saatleri

### P3-S Bahar Dönemi (önceden P3-F) (20 saat/hafta)\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce MyEnglishLab	Roadmap B2 (Pearson) Dijital Platform	8 2 (uzaktan)
Dinleme & Konuşma	Prism Listening & Speaking 3 (Cambridge)	4
Okuma	Prism Reading 3 (Cambridge)	4
Akademik Yazma	Essay Building Blocks (ITU)	4

\* P3-S 20 saat yüz yüze, 2 saat uzaktan eğitim görür.)

### P2-S Bahar Dönemi (önceden P2-F) (22 saat/hafta)\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce MyEnglishLab	Roadmap B1 (Pearson) Dijital Platform	10 2 (uzaktan)
Dinleme & Konuşma	Prism Listening & Speaking 2 (Cambridge)	4
Okuma	Prism Reading 2 (Cambridge)	4
Akademik Yazma	Essay Building Blocks (ITU)	4

\* P2-S öğrencileri 22 saat yüz yüze, 2 saat uzaktan eğitim görür.)

## 2022 Spring Term Course Books and Hours

### P3-S Spring Term (formerly P3-F) (20 hours/week)\*

Courses	Books	Hours
Main Course MyEnglishLab	Roadmap B2 (Pearson) Digital Platform	8 2 (distance education)
Listening & Speaking	Prism Listening & Speaking 3 (Cambridge)	4
Reading	Prism Reading 3 (Cambridge)	4
Academic Writing	Essay Building Blocks (ITU)	4

\*P3-S students attend 20 hours of face to face education and 2 hours of distance education.

### P2-S Spring Term (formerly P2-F) (22 hours/week)\*

Courses	Books	Hours
Main Course MyEnglishLab	Roadmap B1 (Pearson) Digital Platform	10 2 (distance education)
Listening & Speaking	Prism Listening & Speaking 2 (Cambridge)	4
Reading	Prism Reading 2 (Cambridge)	4
Academic Writing	Essay Building Blocks (ITU)	4

\*P2-S students attend 22 hours of face to face education and 2 hours of distance education.



### P1-S Bahar Dönemi (önceden P1-F) (24 saat/hafta)\*

Dersler	Kitaplar	Saatler
Temel İngilizce	Roadmap B1 (Pearson)	10
MyEnglishLab	Dijital Platform	2 (uzaktan)
Dinleme & Konuşma	Prism Listening&Speaking 2 (Cambridge)	4
Okuma	Prism Reading 2 (Cambridge)	4
Akademik Yazma	Essay Building Blocks (ITU)	6

\* P1-S öğrencileri 24 saat yüz yüze, 2 saat uzaktan eğitim görür.)

### P1-S Spring Term (formerly P1-F) (24 hours/week)\*

Courses	Books	Hours
Main Course	Roadmap B1 (Pearson)	10
MyEnglishLab	Digital Platform	2 (distance education)
Listening & Speaking	Prism Listening & Speaking 2 (Cambridge)	4
Reading	Prism Reading 2 (Cambridge)	4
Academic Writing	Essay Building Blocks (ITU)	6

\*P1-S students attend 24 hours of face to face education and 2 hours of distance education.

## Program Tanımları

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı'nda sınıflar akademik yılın başında dört programa ayrılmaktadır: P4-F (orta-üstü), P3-F (orta), P2-F (orta-altı) ve P1-F (başlangıç). Öğrenciler, ilk dönemin başında girdikleri Seviye Belirleme Sınavı'nın sonuçlarına göre bu programlardan birisine yerleştirilir. İlk dönem P4 sınıflarında eğitim gören öğrenciler yeterlilik sınavını geçemedikleri takdirde, gerekli dil becerilerine ulaşmaları için ikinci dönem P3 sınıflarına yerleştirilirler.

Her bir programda öğrenim görmekte olan öğrenciler dönem boyunca aynı programda kalırlar ve bu dönem içerisinde İngilizce dil becerilerini geliştirdiği düşünülen ve kademe kademe ilerleyen dil öğrenme araçlarına tabi olurlar. Dolayısıyla tüm programlar için öngörülen kısa ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler (programa bağlı olarak-üst ya da alt) aynıdır ve tüm programlardaki öğrenciler, dil yeterliliklerinde küçük farklılıklar görülmekle beraber aynı öğrenim çıktılarını sahip olarak yılı tamamlar. Akademik yılın sonunda tüm öğrencilerin sahip olması hedeflenen dil seviyesi ortadan orta-üstü seviyesine kadar çeşitlilik gösterir.

### 1. Öğrenci Başlangıç Seviyesi Tanımları

Öğrencilerin program başındaki dil seviyeleri aşağıdaki gibi tanımlanır:

**P4** Bir diyalogu başlatabilir ve bu diyalogu aktif olarak sürdürebilirler. Gündelik hayata dair işleri kolaylıkla halledebilecek düzeydedirler ve yeni durumlarla (bir alışveriş sırasında durumun beklentilere uygun ilerlememesi gibi) dili kullanarak rahatça baş edebilirler. Okuma parçalarının ana fikrini ve detayların çoğunu anlayabilirler ancak bazı ince noktalar ve akademik sözcükler için yardıma ihtiyaç duyarlar. Akademik içeriğe sahip olmayan metinlerin çoğunu anlayabilir, çeşitli yazı türlerini ayırt edebilirler. Paragraf yazma becerileri vardır, ancak bir paragrafın ana hatlarını çıkarmayı ve paragrafı doğru şekilde organize etmeyi öğrenmeleri gerekir. Uzmanlık gerektirmeyen pek çok konuda (hikaye anlatma, kişisel mektuplar, fikir belirtme ve açıklama gibi) çeşitli yapıları kullanabilirler. Fakat daha karmaşık

## Program Descriptions

There are four programs in ITU School of Foreign Languages Preparatory Program: P4-F (upper-intermediate), P3-F (intermediate), P2-F (pre-intermediate), and P1-F (elementary). Students are placed in one of these programs according to the scores they get in the Placement Test given at the beginning of the academic year. If students studying in P4 classes in the first semester cannot pass the proficiency exam, they are placed in P3 classes in the second semester in order to achieve the necessary language skills.

After the placement is completed, the students in each program progress together through the level, being exposed to language-learning tools which are designed to build their English language skills. Therefore, the short term or long-term goals and objectives (depending on upper or lower level programs) are the same for all programs, and all students exit with the same expected learning outcomes with a small variety of degree in English proficiency. At the end of the academic year, the expected language level for all students ranges from intermediate to upper-intermediate.

### 1. Student Entry Level Descriptions

Students' language levels at the beginning of the program are defined as follows:

**P4** These students can generally start and take part in conversations rather than merely responding. They can generally manage everyday life functions with ease, and cope linguistically with new situations (e.g. a negotiation in a shop not going according to expectations). In reading, they can grasp nearly the full gist and details, but they might need some instructive guidance for certain details and academic vocabulary. They can understand the majority of any non-academic texts and begin to respond to different types of writing. They can write paragraphs, but they cannot make an outline for a paragraph or organize it properly. They can generally use varied structures on a variety of non-specialist topics (e.g. telling stories, personal letters, giving and explaining an opinion). However, they might have problems in writing

yapılardan kimilerini kullanmakta zorluk çektiklerinden genellikle akademik paragraf ve kompozisyon yazımında problemler görülür.

**P3** Bu programdaki öğrenciler başlangıçta, çok detaylı olmamakla beraber İngilizce temel diyalog akışının özünü anlar durumdadırlar. Gündelik konulardan yola çıkarak sorular sorup diyalog başlatma becerileri vardır ve biraz yardım almak kaydıyla pek çok gündelik sosyal ve pratik işlevi (alışveriş yapmak, doktora gitmek gibi) yerine getirebilirler. Yarı özgün okuma parçalarının özünü anlama düzeyleri tatmin edicidir, fakat detaylar, nadir rastlanan sözcükler ve bazı karmaşık yapılar konusunda desteğe ihtiyaç duyarlar. Uygun biçimde organize edemeseler dahi kısa paragraflar yazabilirler; genellikle tutarlılık ve bütünlük sağlama konusunda problem yaşarlar. Ders dışı konularda (hikaye anlatma, kişisel mektuplar, fikir belirtme ve açıklama gibi) çok sayıda basit yapıyı ve bazı karmaşık yapıları kullanabilirler. Fakat karmaşık yapılardan kimilerini kullanmakta zorluk çektiklerinden genellikle akademik paragraf ve kompozisyon yazımında problemler görülür.

**P2** Bu programa başlayan öğrenciler çok temel diyalogları anlayabilir ve karşılık verebilirler. Gündelik İngilizcedeki pek çok basit kalıbı anlar durumdadırlar. Yapı ve sözcük hatası yapsalar dahi anlaşılabilir soru ve cevap üretme becerileri vardır. Sadeleştirilmiş okuma parçalarını takip edebilir ve pek çok yapısal farklılığı ayırt edebilirler. Her zaman doğru cümleler kuramazlar da belli bir konuda, gerekli biçimlerin kısmen farkında olarak basit ancak bağıntılı cümleler yazabilirler.

**P1** Öğrencilerin İngilizceyle tanışıklıkları ya çok azdır ya da yoktur. Az sayıda gündelik ifadeyi anlayabilir, karşılığında kısıtlı sözcük ve kalıpları kullanabilirler. Okuma esnasında bazı temel yapı ve sözcüğün varlığını teşhis edebilirler. Yazma konusunda ise birkaç yapısal kalıbı kullanabilecek düzeydedirler ancak bu kalıpları daha incelikli kullanamazlar.

academic paragraphs and essays arising from the inability to handle some of the more complex structures.

**P3** Students in this program can understand the gist of a commonplace conversation in English, though not in detail. They are capable of initiating conversation by asking questions on a range of everyday topics and can perform most everyday social and practical functions with a little help (e.g. buying things in shops, going to the doctor) to survive comfortably. In reading, they can grasp the gist of semi-authentic texts to a satisfactory level, but they need some instructive guidance for details, less common words, or some complex structures. They can write short paragraphs that lack proper organization and have problems with coherence and unity. They can use varied simple and some complex structures on a variety of non-academic topics (e.g., telling stories, personal letters, giving and explaining an opinion). However, they generally have problems in writing academic paragraphs and essays, arising from an inability to handle some of the more complex structures.

**P2** Students beginning this program can understand and respond to very basic conversational situations. They can understand many simple expressions of everyday English. They can produce comprehensible questions and answers even if structures and words often go wrong. In reading, they can follow simplified texts, and recognize the difference in meanings of a number of structural contrasts. They can write a few simple but connected sentences on a given topic with some awareness of the forms required even if they do not always use them correctly.

**P1** Students have little or no familiarity with the language. They can understand few everyday expressions and can produce some single words and set phrases in response. They can recognize the existence of a few basic structures and words in reading. They are able to write items in one or two structural patterns in writing, but not manipulate the patterns any further.

## 2. Hazırlık Programı - Program ve Ders Tanımları

Seviye Belirleme Sınavı'nın sonuçlarına göre yerleştirilen öğrencilerin yıl içindeki program ve ders tanımları aşağıdaki gibidir:

**P4** Öğrenciler bu programa eğitime başladıklarında orta seviyede oldukları kabul edilir ve orta-üstü ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye gelmeleri amaçlanır. P4 öğrencileri bir dönemlik programa tabidirler. Ocak ayında yapılan Yeterlilik Sınavı'nda başarısız olan öğrenciler ikinci dönemde P3-S sınıflarına yerleştirilir. Bu programdaki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine, çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, seviyelerine uygun akademik kelime dağarcığı kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları ile dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

**P3** Öğrenciler bu programda eğitime başladıklarında orta-altı seviyesinde oldukları kabul edilir; orta ve orta-üstü ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye gelmeleri amaçlanır. Bu programdaki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine, çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde doğru ve etkili cümleler, tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, seviyelerine uygun akademik kelime dağarcığı kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları aracılığıyla dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

**P2** Öğrenciler bu programda eğitime başladıklarında başlangıç seviyesinde oldukları kabul edilir, orta-altı, orta ve orta-üstü (yalnızca gramer ve yazma derslerinde) ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü

## 2. Preparatory Program - Programs and Course Descriptions

Level and course descriptions of the students placed based on the results of the Placement Test are as follows:

**P4** The students placed into this program are assumed to be at an intermediate level to be taken up to an upper-intermediate level through covering upper-intermediate level course books and materials. P4 students are exposed to a one-term program. The ones who fail the Proficiency Exam in January are placed into P3-S classes in the Spring Term. The courses given in this program help students develop their use of English through level appropriate grammar structures, improve their academic reading skills by comprehending and responding to a variety of level appropriate academic/non-academic texts, develop listening skills to take notes from level appropriate academic lectures, cultivate their academic writing skills by producing target genres of coherent paragraphs and essays, use level appropriate academic vocabulary, apply effective oral communication in academic/non-academic contexts and gain autonomy in language learning through writing portfolios.

**P3** The students placed into this program are assumed to be at a pre-intermediate level to be taken up to an upper-intermediate level through covering intermediate and upper-intermediate level course books and materials. The courses given in this program help students develop their use of English through level-appropriate grammar structures, improve their academic reading skills by comprehending and responding to a variety of level appropriate academic/non-academic texts, develop listening skills to take notes from level appropriate academic lectures, cultivate their academic writing skills by producing target genres of coherent paragraphs and essays, use level appropriate academic vocabulary, apply effective oral communication in academic/non-academic contexts and gain autonomy in language learning through writing portfolios.

**P2** This is a pre-intermediate level that aims at preparing students for their further English-medium academic needs in their faculties. The students placed into this program are assumed to be at an elementary level to be taken up to a slightly upper-intermediate level through covering pre-intermediate, intermediate and upper-intermediate level (only in main course

seviyeye yaklaşmaları hedeflenir. Bu programdaki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine; çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, seviyelerine uygun akademik kelime dağarcığını kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları aracılığıyla dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

**P1** Bu programda eğitime başladıklarında öğrencilerin temel İngilizce bilgisinin eksik olduğu ya da hiç olmadığı kabul edilir ve başlangıç, orta-altı, orta ve orta-üstü (yalnızca gramer ve yazma derslerinde) ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye yaklaşmaları amaçlanır. Bu programdaki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine, çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde doğru ve etkili cümleler, tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, düzeylerine uygun akademik kelime dağarcığı kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları aracılığıyla dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

### 3. Öğrenim Çıktı Tanımları

Her bir programın giriş düzeyleri çeşitlilik gösterse de bitirme düzeyleri işlenen her bir ders için yaklaşık aynı civarda öğrenim çıktısını kapsar. Öğrenim çıktılarının detaylı tanımlarını ‘Hedefler ve Amaçlar’ bölümünde bulabilirsiniz.

and writing courses) course books and materials. The courses given in this program help students develop their use of English through level appropriate grammar structures, improve their academic reading skills by comprehending and responding to a variety of level appropriate academic/non-academic texts, develop listening skills to take notes from level appropriate academic lectures, cultivate their academic writing skills by producing accurate and effective sentences, target genres of coherent paragraphs and essays, use level appropriate academic vocabulary, apply proper oral communication in academic/non-academic contexts and gain autonomy in language learning through writing portfolios.

**P1** The students placed into this program are assumed to be at a zero/false beginner level to be taken up to a slightly upper-intermediate level through covering elementary, pre-intermediate, intermediate and upper-intermediate level (only in basic and writing courses) course books and materials. The courses given in this program help students develop their use of English through level appropriate grammar structures, improve their academic reading skills by comprehending and responding to a variety of level appropriate academic/non-academic texts, develop listening skills to take notes from level appropriate academic lectures, cultivate their academic writing skills by producing accurate and effective sentences, target genres of coherent paragraphs and essays, use level appropriate academic vocabulary, apply proper oral communication in academic/non-academic contexts and gain autonomy in language learning through writing portfolios.

### 3. Exit Level Descriptors

While the entry level descriptors vary for each program, the exit level descriptors have more or less the same learning outcomes for all courses studied. See the ‘Goals and Objectives’ section for a detailed description of the exit level learning outcomes.

## Sınıf Geme Sistemi / Yeterlilik Sınavları

### 1. Yılıı Sınavlar ve Deęerlendirilmeleri

Yıl boyunca verilen sınavların ağırlıkları aşağıdaki gibidir.

GÜZ DÖNEMİ SINAVLARI	YÜZDELER
<i>Birikim Sınavları</i>	%20
<i>Yarıyıl Sınavı*</i>	%15
<i>Portfolio Ödevi &amp; Akademik Yazma Ödevleri</i>	%7,5
<i>Konuşma Sınavı</i>	%5
<i>MyEnglishLab/Cambridge One</i>	%2,5
<i>TOPLAM</i>	%50

BAHAR DÖNEMİ SINAVLARI	YÜZDELER
<i>Birikim Sınavı</i>	%15
<i>Yılsonu Sınavı</i>	%20
<i>Portfolio Ödevleri &amp; Akademik Yazma Ödevleri</i>	%7,5
<i>Konuşma Sınavı</i>	%5
<i>MyEnglishLab</i>	%2,5
<i>TOPLAM</i>	%50

\* P4, P3, ve P2 programlarından Ocak Yeterlilik Sınavı'na hak kazanmış öğrencilerin Yarıyıl Sınavı %15 yerine %30 üzerinden hesaplanır. Ocak Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanamayan veya başarısız olan P4, P3 ve P2 öğrencileri için değerlendirme %15'te kalır. Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri, yıl boyu aldıkları tüm notlarının ağırlıklı ortalamasının %60 olması durumunda Haziran ayında yapılacak Yeterlilik Sınavı'na girme hakkı kazanırlar.

## Grading System / Proficiency Exams

### 1. Exams and their Values

The grading percentages allocated for the exams held during the academic year are as follows:

FALL TERM EXAMS	PERCENTAGES
<i>Cumulative Exams</i>	20%
<i>Midyear Exam*</i>	15%
<i>Learner's Portfolio Task &amp; Academic Writing Tasks</i>	7,5%
<i>Speaking Exam</i>	5%
<i>MyEnglishLab/ Cambridge One</i>	2,5%
<i>TOTAL</i>	50%

SPRING TERM EXAMS	PERCENTAGES
<i>Cumulative Exam</i>	15%
<i>Yearend Exam</i>	20%
<i>Learner's Portfolio Tasks &amp; Academic Writing Tasks</i>	7,5%
<i>Speaking Exam</i>	5%
<i>MyEnglishLab</i>	2,5%
<i>TOTAL</i>	100%

\*For P4, P3, and P2 students who can enter the January Proficiency Exam, Midyear Exam grades are calculated out of 30%, not 15%. For those P4, P3, and P2 students who are not entitled to take the January Proficiency Exam or fail it, the assessment remains at 15%. Preparatory Program students with an average grade of 60% are entitled to take the end of term (June) Proficiency Exam.



## 2. Bir Dönemde Başarılı Olma Durumu - Ocak Yeterlilik Sınavı

P4 ve P3 öğrencileri: Güz Dönemi içindeki not ortalaması 100 üzerinden en 60 olanlar Güz Dönemi sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilirler. P2 öğrencileri: Güz Dönemi içindeki not ortalaması 100 üzerinden en az 80 olanlar Güz Dönemi sonunda verilen Ocak Yeterlilik Sınavı'na girebilirler.

Bu Ocak Yeterlilik Sınavının sonucuna göre:

- 60 ve üzeri not alanlar, fakültelerinde derslere başlayabilir.
- 59 ve altı not alan P4 öğrencileri, Bahar Dönemi'nde öğrenimlerine P3-S programında, diğer öğrencileri ise kendi programlarında devam ederler. Akademik yıl sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilmek içinse, öğrencilerin Güz ve Bahar Dönemi sınav ortalamalarının toplamının en az 60 olması ve devamsızlık sınırını aşmamış olmaları gerekmektedir.

## 3. Yıl Sonu İngilizce Yeterlilik Sınavı\*

Devamsızlık sınırını aşmayıp, yıl içinde verilen sınavların ortalaması 100 üzerinden en az 60 olan öğrenciler akademik yıl sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilirler.

Yeterlilik Sınavı iki aşamadan oluşmaktadır:

- Birinci Oturum: Dil Kullanımı (Metin tamamlama ve Yeniden İfade Etme) + Okuma
- İkinci Oturum: Dinleme +Yazma (Kompozisyon ve Entegre Yazma)
- Birinci oturumdan %50 başarı elde eden öğrenciler ikinci oturumu alabilirler ve ikinci oturumdan da %50 başarı sağlamaları gerekir. Ancak, toplamda öğrencilerin en az 60/100 puan almaları gerekmektedir.

Yeterlilik Sınavı'ndan geçme notu 60'tır. Yeterlilik Sınavı'nda başarısız olan öğrenciler isteğe bağlı olarak 5 haftalık ücretli Yaz Okulu'na katılabilirler. Yaz Okulu sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na Yaz Okulu'na katılan veya katılmayan tüm öğrenciler girebilir.

## 2. Success in One Semester – Taking the January Proficiency Exam

For P4 and P3 students, the total grade to be entitled to take the February Proficiency is minimum 60 out of 100, including all exams in the fall term. For P2 students, the total grade to be entitled to take the January Proficiency is minimum 80 out of 100, including all exams in the fall term.

According to the result of the January Proficiency exam:

- Students with the score of 60 and above are allowed to attend courses in their faculties.
- P4 students with a grade of 59 and below continue their education in the P3-S program in the Spring Semester, while other students continue in their own programs. In order to be able to take the Proficiency Exam given at the end of the academic year, students must have a total of at least 60 on the exams given in the Fall and Spring Semesters and must not exceed the absenteeism limit.

## 3. Proficiency Exam at the End of the Academic Year\*

Not exceeding the absenteeism limit, students who get an average grade of minimum 60 out of 100 in the whole academic year can take the Proficiency Exam at the end of the academic year.

The Proficiency Exam is administered in two sessions:

- First Session: Use of Language (Cloze Test & Restatement) + Reading
- Second Session: Listening +Writing (Independent Essay & Integrated Writing Task)
- The students who achieve 50% from the first session can take the second session, and they are also required to achieve 50% from the second session. However, in total, students are required to get a minimum score of 60/100.

The passing grade for the Proficiency Exam is 60%. Students who fail the end of year Proficiency Exam can attend a 5-week Summer School, which is optional and subject to a fee. The Proficiency Exam held at the end of Summer School can be taken by all students regardless of their attending Summer School.

## Devam

### 1. Devamsızlık Sınırı

İTÜ YDY Hazırlık Programı'ndaki öğrenim sürecinin en önemli bölümü derslere düzenli olarak devam etmektir. Farklı katlardaki dersliklerde derslerin başlama/bitiş saatleri değişiklik gösterecektir. Öğrencilerin dersliklerinin bulunduğu katın ders programına göre ders başlangıç saatinde sınıfta hazır bulunmaları beklenmektedir. Öğrencilerin sınıf içindeki tüm aktivitelerde katılımcı olması, ders materyallerini yanlarında getirmeleri, ödevlerini zamanında teslim etmeleri ve olumlu bir tutum içinde olması gerekmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda derslere devam zorunluluğu vardır. YDY tarafından öğrenim yılı başında her program için akademik dönem bazında devamsızlık limiti saptanır (Programların haftalık ders yükü farklılık gösterebilir). Güz Dönemi'nde bu sınırı aşan öğrenciler 'devamsız' durumuna düşerek Bahar Dönemi'nde derslere devam edemezler ve Güz ve Bahar Dönemi sonunda yapılan Yeterlilik Sınavlarına girme haklarını kaybederler. Bahar Dönemi'nde bu sınırı aşan öğrenciler ise Bahar Dönemi sonunda yapılacak olan ilk Yeterlilik Sınavına girme hakkını kaybederler. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı sürecinde öğrenciler derslerin %85'ine devam etmek zorundadır.

Herhangi bir nedenle derse girmeyen öğrenci yoklamalarda YOK gösterilir. Öğretim görevlisinin öğrencilere izin verme yetkisi yoktur. Yönetim Kurulu tarafından onaylanmayan (Covid 19 raporları hariç) sosyal ve sportif faaliyetler ile sağlık raporları dahil tüm mazeretler Güz Döneminde %15, Bahar Döneminde %15 devamsızlık limiti içinde değerlendirilir. Yönetim Kurulu tarafından onaylanan sağlık raporları ile Üniversite tarafından onaylanan sosyal ve sportif faaliyetlere ilişkin devamsızlıklar, öğrencinin toplam devamsızlık kaydından düşülür. Yönetmelikle ilgili ayrıntılı bilgi için [www.sis.itu.edu.tr](http://www.sis.itu.edu.tr) adresine başvurabilirsiniz.

2022-2023 Güz ve Bahar dönemleri için programlara göre devamsızlık sınırı tablosu aşağıdadır:

	GÜZ DÖNEMİ	BAHAR DÖNEMİ
P4-F	32	--
P3-F	40	38 (P3-S)
P2-F	44	42 (P2-S)
P1-F	48	47 (P1-S)

## Attendance

### 1. Absenteeism Limit

The most significant part of the learning process in the ITU SFL Preparatory Program is to follow the lessons on a regular basis. Classrooms on different floors have different start/end hours for classes. Students are required to be present in their classroom at the start time of the classes on that floor. They are also expected to participate in all class activities, bring all necessary class materials, submit their assignments on time, and have a positive attitude.

Attendance is obligatory at the School of Foreign Languages. The School of Foreign Languages announces the minimum attendance limit for each program (Weekly class hours of different programs may vary) at the beginning of each academic year. Students who exceed their absence limit in Fall Term are called "absentee" and they cannot attend any further classes in Spring Term and they miss the chance to take the Proficiency Exams after the end of Fall Term and Spring Term. Students who exceed the absenteeism limit in Spring Term lose their chance to take the first Proficiency Exam after Spring Term. Students are obliged to attend at least 85% of their classes in 2022-2023 Academic Year. Students who are absent from the class for any reason are marked as ABSENT in the attendance list. The instructors do not have the authority to excuse students for absence or let them take any classes off. All excuses, including social and sports-related activities and medical reports which are not approved by the Administrative Board (except Covid 19 reports) are considered within the 15% absence limit in the Fall Term and 15% absence limit in the Spring Term. Absences regarding the medical reports approved by the Administrative Board and social and sports activities approved by the University are deducted from the student's total absence records. Further information about the regulations is available at [www.sis.itu.edu.tr](http://www.sis.itu.edu.tr).

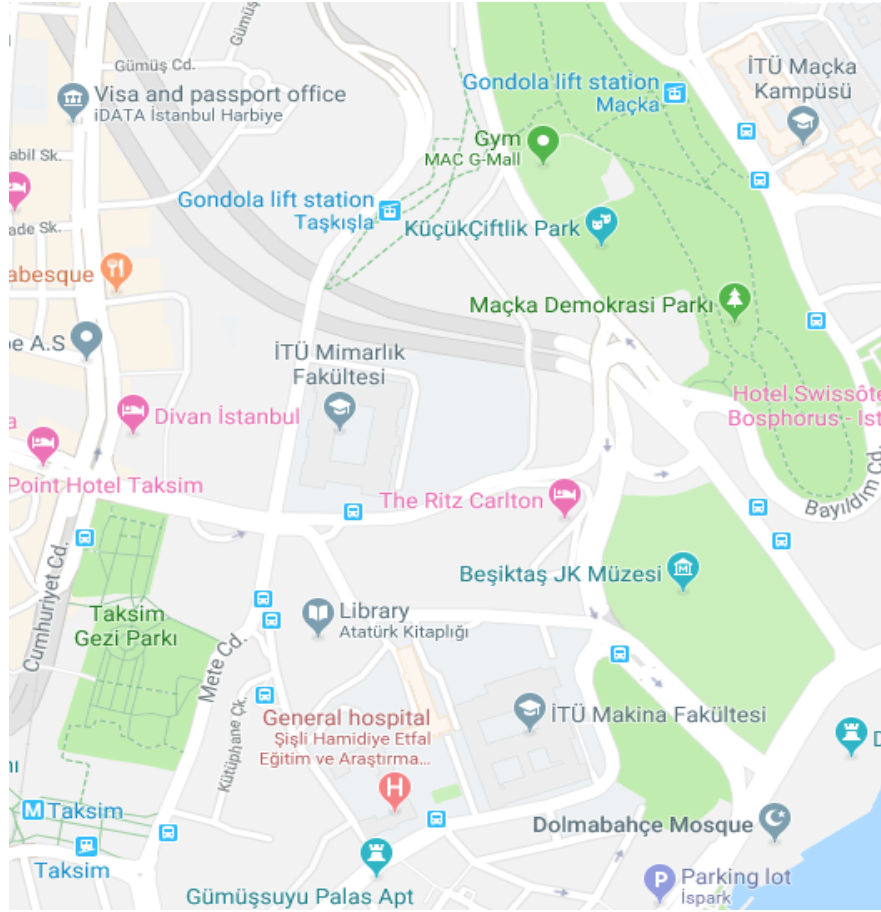
The limit of absenteeism for each program in 2022-2023 Fall and Spring Terms is as follows:

	FALL TERM	SPRING TERM
P4-F	32	--
P3-F	40	38 (P3-S)
P2-F	44	42 (P2-S)
P1-F	48	47 (P1-S)

Devamsızlık saatleri dönemle sınırlıdır. Güz Dönemi'nden kalan saatler Bahar Dönemi'ne eklenemez. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler derslere devam edemez. Ayrıca, bu öğrenciler Ocak ve Haziran aylarında yapılan Yeterlilik Sınavları'na giremezler.

## 2. Telafi Sınavı

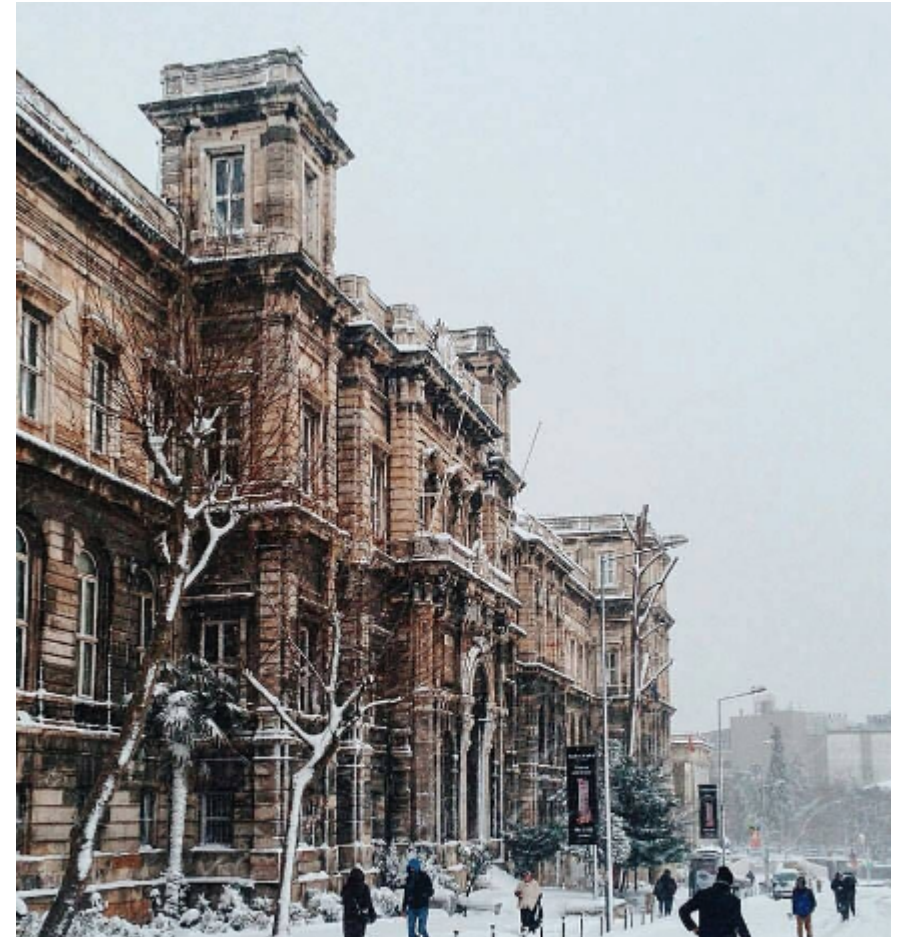
Bir sınava (Birikim, Konuşma, Yarıyıl veya Yıl Sonu sınavlarından biri) giremeyen raporlu öğrenciler, Yeterlilik Sınavı öncesi ilgili dönemin sonunda yapılan telafi sınavına girme hakkına sahiptir. Telafi Sınavları için alınan raporlar geçerli değildir. Raporlarla ilgili detaylı bilgi edinmek için 'Önemli Bilgiler' bölümüne bakınız.



These absenteeism hours are term based. Any hours left from the Fall Term cannot be added to the absenteeism hours of the Spring Term. Any student who exceeds the absenteeism limit is not allowed to attend classes any more. Also, the students who have failed to attend classes are not entitled to take January and June Proficiency Exams.

## 2. Make-up Exam

Students who fail to take any single exam (Cumulative, Speaking, Midyear or Yearend) and have medical reports can take the make-up exam at the end of the semester. Medical reports are not accepted for the make-up exam. Please check the 'Key Issues' section for further information about medical reports.



## Birimler

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Lisans Hazırlık Programı (UPP) hazırlık eğitimini Maçka Yerleşkesi'nde yer alan Tarihi Bina ve Atrium Binasının yanı sıra Maslak Yerleşkesi'nde bulunan MED B Binası'nda vermektedir. Uluslararası Ortak Lisans Hazırlık Programı (UOLP) hazırlık eğitimi ise Maçka Yerleşkesi'nde yer alan Atrium Binası'nda sürdürülmektedir.

Maçka Yerleşkesi'ndeki Tarihi bina ve Atrium Binası'nda içinde bulunan salon, ofis ve derslikler aşağıdaki gibidir:

### Tarihi Bina Zemin Kat

- Mediko Sosyal Merkezi
- Bilgisayar Laboratuvarı\*
- Mustafa Kemal Amfisi
- Fotokopi Merkezi
- Derslikler

### Tarihi Bina Giriş Kat

- Güvenlik
- İdari Amirlik
- Seçmeli Diller Derslikler
- Sürekli Eğitim Merkezi Ofisi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi\*
- Öğrenci Motivasyon Merkezi\*
- Öğretim Görevlisi Odası
- Eğitim Teknolojileri Ofisi
- Mesleki Gelişim Birimi
- Derslikler

### Tarihi Bina İkinci Kat

- İdare
- İdari Koordinatörlük Ofisi
- Öğrenci İşleri Ofisi
- İdari Sekreterlik Ofisi
- Satın Alma Ofisi
- Yazı İşleri Ofisi
- Program Geliştirme Ofisi
- Sınav Hazırlama Ofisi
- Bireysel Çalışma Merkezi (ILC)\*
- Kütüphane\*

## Facilities

ITU School of Foreign Languages Undergraduate Preparatory Program (UPP) carries out its preparatory education in the Historical Building and Atrium Building on Maçka Campus, as well as in the MED B Building located on Maslak Campus. Dual Degree Program (DDP) preparatory education is carried out in The Atrium Building located on Maçka Campus.

The offices, classrooms, and other facilities in the main historic building and the additional Atrium Building on Maçka Campus are as follows:

### Main Building Ground Floor

- Medical Clinic
- Computer Laboratory\*
- Mustafa Kemal Lecture Hall
- Photocopy Center
- Classrooms

### Main Building First Floor

- Security
- Building Supervisor's Office
- Elective Foreign Language Classrooms
- Continuing Education Center
- Psychological Counselling & Guidance Center\*
- Student Motivation Unit\*
- Instructors' Lounge
- Educational Technologies Office
- Professional Development Unit
- Classrooms

### Main Building Second Floor

- Administration
- Administrative Coordination Office
- Student Affairs Office
- Administrative Secretary's Office
- Finance and Purchasing Office
- Documentation & Written Communication Office
- Curriculum Development Office
- Testing Office
- Independent Learning Center (ILC)\*
- Library\*

- Kantin
- Öğretim Görevlisi Odası
- Derslikler

#### Tarihi Bina Üçüncü Kat

- Müzik İleri Araştırmalar Merkezi (MIAM)
- Derslikler

#### Atrium Binası Zemin Kat

- Öğretim Görevlisi Odası
- Yemekhane
- Derslikler

#### Atrium Binası Asma Kat

- TOEFL iBT Laboratuvarı
- Derslikler

#### Atrium Binası Giriş Kat

- Güvenlik
- Dil Laboratuvarı
- UOLP Koordinasyon Ofisi
- Kantin
- Derslikler

\*Bu birimler aşağıda detaylı olarak anlatılmıştır.

### Destek Birim Tanımları

#### 1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDR)

- İTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan bir öğrenci hizmet birimidir. Merkezin amacı, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra,
- Kendisine ve çevresine duyarlı ve sorumluluk sahibi
- Araştıran, sorgulayan ve farkına varan
- Duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ifade eden
- Olumlu ve yapıcı kişiler arası ilişkiler kurabilen
- Amaçlarını net bir şekilde belirleyen ve bu amaçlara ulaşabilmek için uygun davranış ve düşünce biçimi geliştiren

- Canteen
- Instructors' Lounge
- Classrooms

#### Main Building Third Floor

- Center for Advanced Studies in Music (MIAM)
- Classrooms

#### Atrium Building Ground Floor

- Instructors' Lounge
- Dining Hall
- Classrooms

#### Atrium Building Mezzanine

- TOEFL iBT Lab
- Classrooms

#### Atrium Building First Floor

- Security
- Language Lab
- DDP Coordination Office
- Canteen
- Classrooms

\*These facilities are described in more detail below.

### Support Facilities Descriptions

#### 1. Psychological Counseling and Guidance Center (PCG)

ITU Psychological Counseling and Guidance Center is a student service unit within the Health, Culture and Sports Department.

The purpose of the center is, along with the academic development of our students, to help students become:

- Sensitive and responsible for themselves and their environment,
- Inquisitive, researching, and aware
- Able to express emotions and opinions appropriately
- Able to establish positive inter-personal relationships
- Able to define their goals and develop the necessary strategies and ideas to achieve those goals
- Tolerant towards individual differences.



- Bireysel farklılıkları hoş gören bireyler olarak yetişmelerine olanak sağlamaktır.

#### Hizmetlerimiz

- Bireysel Psikolojik Danışma
- Grupla Psikolojik Danışma
- Oryantasyon Ve Rehberlik Hizmetleri
- Önleyici Ve Gelişimsel Çalışmalar

Hizmetlerimiz ücretsizdir ve hizmetlerimizden sadece İTÜ öğrencileri ve personeli yararlanabilir. Görüşmelerimizde gizlilik, güven ve kişilik haklarına saygı esastır. Bireysel danışmanlık için [dilpsi@itu.edu.tr](mailto:dilpsi@itu.edu.tr) adresinden veya ofislerimize uğrayarak randevu alınması gerekir.

#### İletişim

Maçka PDR Merkezi

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Binası

Giriş kat G2 Nolu oda, Maçka Yerleşkesi

Tel: 0 (212) 293 13 00 - 2169

Maslak PDR Merkezi

İTÜ Eski Rektörlük Binası 2. Kat

İTÜ Maslak Ayazağa Yerleşkesi

Tel: 0 (212) 285 70 24

## 2. Kütüphane

Yabancı Diller Yüksekokulu kütüphanesi açık raf düzeninde *Library of Congress* sınıflama sistemine göre yerleştirilmiş zengin bir kitap koleksiyonuna sahiptir. Kütüphaneden hafta içi her gün 08:30-17.15 saatleri arasında yararlanılabilir. Üye olmak için kütüphane kaydı gereklidir. Kütüphaneye kayıtlı olan öğrenciler tüm İTÜ kampüslerindeki kütüphanelerden yararlanma hakkına sahiptirler. Kitap tarama ve kullanıcı işlemleri bilgisayar aracılığı ile kampüs içi veya dışından yapılabilir. Web sayfası: [www.library.itu.edu.tr](http://www.library.itu.edu.tr)

#### Our Services

- Individual Psychological Counseling
- Group Counselling
- Orientation and Guidance Services
- Preventive and Developmental Workshops

Our services are free and only ITU students and staff can benefit from them. Confidentiality, trust and respect for personal rights are essential in our meetings. For individual counseling, an appointment should be made at [dilpsi@itu.edu.tr](mailto:dilpsi@itu.edu.tr) or by visiting our office.

#### Contact

Maçka PCG Center

ITU School of Foreign Languages Main Building, First Floor, Room G2

Maçka Campus

Phone: 0212 293 1300 / 2169

Maslak PCG Center

ITU Former Rectorate Building 2nd Floor

ITU Maslak Ayazağa Campus

Phone: Tel: 0 (212) 285 70 24

## 2. Library

The School of Foreign Languages Library has a rich collection of books which are placed according to the open shelf *Library of Congress* classification system. The library is open between 08:30 and 17:15 on weekdays. Registration is necessary for library access, and registered students can use all libraries of the ITU campuses. Browsing and other user applications can be accessed online within the campus or from other locations. For more information and access to online materials, visit the library web page:

[www.library.itu.edu.tr](http://www.library.itu.edu.tr)

## 3. Independent Learning Center (ILC)



### 3. Bireysel Çalışma Merkezi (Independent Learning Center - ILC)

Merkezin öğrenci odaklı tasarlanması, öğrencinin öğrenme sürecindeki bireysel çalışma özerkliğini teşvik etmek amaçlıdır. ILC, öğrencilerin dil gelişimine katkıda bulunmak ve bu süreci desteklemek için çeşitli imkanlar sunmaktadır. Detaylı bilgi için: [ilc.itu.edu.tr](http://ilc.itu.edu.tr) (web sitesi) & [@itu.ilc](https://www.instagram.com/itu.ilc) (Instagram)

- ÇALIŞMA ALANI, çeşitli materyallerle rahat bir şekilde bireysel veya grup çalışması yapmaya olanak sağlar.
- ÇALIŞMA BECERİLERİ MENTORLUĞU ve YAZMA MENTORLUĞU, çalışma becerileri veya akademik yazma konusunda zorluk çeken öğrencilere yardımcı olmak için bir öğretmen eşliğinde yapılan bire bir oturumlardır.
- ILC, öğrencilerin iyi çalışma alışkanlıkları geliştirmeleri ve daha iyi bir dil üretimi yapabilmeleri için bir öğretmen liderliğinde gerçekleştirilen ÇALIŞMA OTURUMLARI, ÖĞRENİLEN DİL BİLGİSİ KONULARINI PRATİK ETME ODAKLI OTURUMLAR ve DİL SEMİNERLERİ sunar.
- ILC web sitesinde İngilizce öğrenmek için birçok ÇEVİRİMİÇİ KAYNAK mevcuttur.

ILC, D-221 numaralı odada bulunur ve hafta içi 08:30-5:30 saatleri arasında açıktır. Personel saatleri kapıya asılmıştır. ILC web sitesi [ilc.itu.edu.tr](http://ilc.itu.edu.tr), personele [ilc@itu.edu.tr](mailto:ilc@itu.edu.tr) adresinden e-posta ile ulaşılabilir ve ILC'nin Instagram hesabı [@itu.ilc](https://www.instagram.com/itu.ilc)'dir.

### 4. Bilgisayar Laboratuvarı

Tarihi Bina'da bulunan bilgisayar laboratuvarı 08:30-17:15 arası açıktır. Yabancı Diller Yüksekokulu'na devam eden tüm öğrencilere Bilgi İşlem Merkezi tarafından kullanıcı adları ve şifreleri iletilmektedir. Bu şifre, tüm üniversitedeki bilgisayarlarda kullanılabilir. Ayrıca, Bilgi İşlem Merkezi öğrencilere İTÜ kütüphanesine ve yayınlara ulaşmada yardımcı olur.

Tüm öğrencilerin bilgisayar laboratuvarlarında laboratuvar kurallarına uygun davranması gerekmektedir. Laboratuvarda uyulması gereken kurallar laboratuvarda mevcuttur. Laboratuvara yiyecek, içecek ile girmek, gürültülü konuşmamak ve donanımına zarar verecek davranışlarda bulunmamak bu kurallardan birkaçıdır.

The student focus of the ILC is designed to promote autonomy in the learning process. The ILC offers a variety of services to support students in their language development. For detailed information: [ilc.itu.edu.tr](http://ilc.itu.edu.tr) (website) & [@itu.ilc](https://www.instagram.com/itu.ilc) (Instagram)

- The STUDY SPACE allows for comfortable individual or group study with a variety of materials.
- STUDY SKILLS MENTORING and WRITING MENTORING are one-to-one sessions with a teacher to help students having difficulty with study skills or academic writing.
- The ILC offers teacher-led STUDY SESSIONS, GRAMMAR IN USE SESSIONS, and LANGUAGE SEMINARS for students to develop good study habits and better language production.
- Many ONLINE RESOURCES for learning English are available on the ILC website.

The ILC is located in room D-221 and is open 8:30-5:30 weekdays. Staff hours are posted on the door. The ILC website is [ilc.itu.edu.tr](http://ilc.itu.edu.tr), the staff can be reached by email at [ilc@itu.edu.tr](mailto:ilc@itu.edu.tr), and the ILC Instagram is [@itu.ilc](https://www.instagram.com/itu.ilc).

### 4. Computer Laboratory

The computer lab in the main building is open weekdays between 08:30 and 17:15. Logins and passwords for all students of the School of Foreign Languages are distributed by the Computer Center. These passwords can be used on all computers in the university. Also, the Computer Center helps students register for the ITU Library and access online materials.

All students are required to follow the regulations of the computer labs, which are posted in the laboratory. Food and drinks are not allowed in the lab; also, being silent and avoiding any action which may harm the devices are expected from the students.

## 5. Öğrenci Motivasyon Merkezi

Öğrenci Motivasyon Merkezi, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve yaratıcı gelişimlerini destekleyerek potansiyellerini artırmaya yönelik çeşitli etkinliklere önderlik eder. Aynı zamanda öğrencilerin eğitim aldıkları programa, kültüre ve çevreye uyum sağlamalarına yardımcı olacak çözümler üretmeye çalışır ve bu konuda danışılabilir birimlerle öğrenciler arasında bir köprü görevi üstlenir.

- Öğrenci Kulüpleri
- Turnuvalar
- Kültür ve Sanat Gezileri
- Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Bee Here! Dönem Sonu Etkinliği
- Tiyatro Performansı
- Sergiler

## 5. Student Motivation Unit

The Student Motivation Center leads various activities aimed at increasing the potential of students by supporting their social, cultural, artistic and creative development. At the same time, it tries to produce solutions that will help students adapt to the program, culture and environment, and acts as a bridge between the units that can be consulted on this subject and the students.

- Student Clubs
- Tournaments
- Culture and Art Trips
- Social Responsibility Projects
- End of Term Event: Bee Here!
- Theater Performance
- Exhibitions

## Önemli Bilgiler

### İngilizce Hazırlık'tan Muaf Olma

Eğer öğrenci son 2 (iki) yılda aşağıdaki sınavlardan birine girip taban puanı almayı başardıysa İTÜ YDY Yeterlilik Sınavı'na (Proficiency) girmesine gerek yoktur. Öğrenci, bu durumu kesin kayıt sırasında belgelendirip fakültesinde derslere başlayabilir. Akademik yıl başında verilen İTÜ Yeterlilik Sınavı'ndan geçer not alan öğrenciler hazırlık eğitimi alamazlar; bu öğrenciler fakülte derslerine başlarlar.

<https://www.sis.itu.edu.tr/TR/mevzuat/ingilizce-gecerli-sinavlar.php>

SINAV	PUAN
İTÜ YDY Yeterlilik Sınavı	60/100
TOEFL IBT (Internet Based Test)	72/120
PTE (Pearson Test of English)	55/90

### TOEFL IBT Sınavına Nerede Girilebilir?

Üniversite Yönetim Kurulu'nun 15.12.2011 tarih ve 914 sayılı toplantısında alınan karar gereğince, 2012-13 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulünde sunulan TOEFL iBT sınav sonuçlarının yurtiçindeki sınav merkezlerinden getirilmesi durumunda; sadece devlet ve vakıf üniversitelerinin sınav merkezlerinden getirilecek olan sınav sonuçları kabul edilecektir.

### PTE Sınavına Nerede Girilebilir?

08.08.2017 günlü ve 657 sayılı Üniversite Senatosu kararı gereğince 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren, Türkiye'de yapılan PTE Akademik Sınav sonuçları sadece devlet ve vakıf üniversitelerinin sınav merkezlerinden alındığı takdirde geçerli olacaktır.

## Key Issues

### How to be exempt from English Preparatory Program

If the student has a minimum score of one of the exams below taken within the last two (2) years, taking the ITU SFL Proficiency Exam is not necessary. The student has to document these exam results in order to start his/her faculty. Students who get a passing score in the ITU Proficiency Exam given at the beginning of the academic year cannot receive preparatory education; these students start their faculty courses.

<https://www.sis.itu.edu.tr/EN/regulations/valid-english-tests-and-minimum-scores.php>

EXAM	SCORE
ITU SFL Proficiency Exam	60/100
TOEFL IBT (Internet Based Test)	72/120
PTE (Pearson Test of English)	55/90

### Where can the TOEFL IBT be taken?

According to the decision made in the university administrative board meeting held on 15.12.2011, starting from the 2012-13 academic year fall term, only the test scores taken from one of the state or foundation universities in Turkey and test scores taken from test centers outside of Turkey are accepted for admission to undergraduate and graduate programs.

### Where can the PTE be taken?

According to the decision of University Senate No. 657 on 08.08.2017, the results of PTE Academic Examinations given in Turkey starting from 2018-2019 academic year will only be valid if they are taken from examination centers of state and foundation universities.

## Beklemeli Öğrenciler

Hazırlıktan muaf olma şartlarını yerine getiremeyen öğrencilerin ikinci kez İngilizce Hazırlık Öğretimine devam etme hakları yoktur.

## Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

Tüm öğrenciler İTÜ Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne tabidir. Disiplin cezasını gerektirecek bir durum bu yönetmelik çerçevesinde uygulanır. Detaylı bilgiye <http://www.gov.tr/content/view/475/> adresinden ulaşabilirsiniz. Buna ek olarak,

- İlgili öğretim elemanı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelmemişse, öğrenciler durumu İdari Koordinatörlük'e haber vermekle yükümlüdürler.
- Öğrenciler okul içindeki ve sınıflardaki demirbaşlardan sorumludur. Öğrenciler verdikleri zararı karşılamakla mükelleftirler.
- Öğrenciler ders esnasında cep telefonlarını sessiz konuma getirmelidir. Sınav esnasında ise telefonları görevli öğretim elemanına teslim etmelidir; aksi takdirde kopya muamelesi uygulanır. Öğrencinin sınav kağıdı alınır ve sınavı iptal edilir.
- İlgili öğretim elemanı, uyarılara rağmen dersin huzurunu bozmaya devam eden öğrencileri dersten çıkarma hakkına sahiptir. Bu durumdaki öğrenciler YOK yazılır.
- Öğrenciler Yeterlilik Sınavı'na girmeye hak kazanıp kazanmadıklarını, sınav yer, tarih ve saatini takip etmekle yükümlüdür.
- YDY Tarihi Binası ve Atrium Binası içinde ve Tarihi Bina avlularında sigara içmek yasaktır.

## Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma

Sağlık hizmetleri konusunda Üniversite' nin Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı hizmet vermektedir. Detaylı bilgiye [www.sks.itu.edu.tr](http://www.sks.itu.edu.tr) adresinden veya 0212 285 39 53 nolu telefondan ulaşılabilir.

## Pending UPP Students

Students who do not meet the conditions for exemption from preparatory education do not have the right to continue English Preparatory Education for the second time.

## Student Rights and Responsibilities

All students are bound to the articles of the ITU Academic Regulations and the Higher Education Student Discipline Regulations, which are applied in case of a disciplinary matter. For further information, please check [www.yok.gov.tr/content/view/475/](http://www.yok.gov.tr/content/view/475/). Additionally,

- If an instructor is absent for the first 15 minutes of a class, the students are responsible for informing the Administrative Coordination Office about this absence.
- Students are responsible for the inventory stock within the school building and the classrooms. Students have to compensate for any damage they cause.
- Students are required to keep their mobile phones on silent mode during the class hours. They are also required to submit their mobiles to the responsible proctor during exams; otherwise, it is considered cheating. The exam paper is taken away, and the students' exam is cancelled.
- In spite of warning, if a disruptive student does not change his/her attitude, the class instructor has the right to send the student out. In this case, the student is marked ABSENT.
- Students are responsible for following whether they are eligible to take the Proficiency Exam or not, as well as knowing the exam venue, date and time.
- Smoking is forbidden in the SFL Main Building and Atrium Buildings, and the SFL Main Building inner courts.

## Sağlık Raporları

- Raporların sınavlarda geçerli olabilmesi için devlet hastanelerinden ya da Hükümet Tabibliği'nden onaylı özel hastanelerden alınması gerekmektedir.
- Rapor süresi bitimini takip eden 3 iş günü içinde getirilen raporlar kabul edilir. Bu tarihten sonra hiçbir nedenle rapor kabul edilmez.
- Öğrencilerin teslim ettiği raporlar Yönetim Kurulu tarafından değerlendirmeye alınır. Kurul tarafından onaylanan raporların kapsadığı süre devamsızlıktan düşülür.
- Öğrenciler raporlu oldukları süre zarfında derslere devam edemez ve sınavlara giremezler. Sınava girdikleri takdirde sınavları değerlendirme dışı tutulur.
- Raporlar ve Üniversite tarafından onaylanan sosyal ve sportif etkinlikler için verilen izin belgeleri bizzat öğrenci tarafından İdari Koordinatörlük'e teslim edilmelidir.
- Önceden bilinemeyecek acil durumlardan ötürü girilemeyen sınav(lar)ın telafisi için dilekçe yazılmalı ve Yazı İşleri'ne bırakılmalıdır. Yönetim Kurulu'nda görüşülen kararın sonucunu öğrenci takip etmekle yükümlüdür.

## Talep ve Şikayetler

Öğrenciler talepte bulunmak ve/veya şikayette bulunmak için Öğrenci Talep Formu'nu doldurabilirler.

## Öğrenci Talep Formu

Bu form Öğrenci İşleri'nden ya da [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr) adresinden temin edilebilir, bu form doldurulduktan sonra Öğrenci İşleri'ne teslim edilir. Öğrencilerin taleplerini <https://yardim.itu.edu.tr/> adresinden yardım bileti oluşturarak iletmeleri de mümkündür.

## Yeterlilik Sınavı Sonuçlarına İtiraz

## Medical Services

Medical services are provided by the University Department of Health, Culture and Sport. For further information, please check [www.sks.itu.edu.tr](http://www.sks.itu.edu.tr) or call 0212 285 3953.

## Medical Reports

- Medical reports should be from state hospitals or private hospitals that are certified by the Government Medical Authorities in order to be regarded as excuses for the exams.
- Reports are accepted as long as they are handed in within three working days after they expire. After this period, the reports cannot be accepted for any reason.
- The reports submitted by the students are evaluated by the Administrative Board. The time covered by the reports approved by the Board is deducted from absenteeism.
- Students cannot attend classes or take exams during the course of the medical reports. Even if they take the exams, their exams will be cancelled.
- The medical reports and the permission documents regarding the social and sports activities approved by the University will be handed to Administrative Coordination Office by the student him/herself.
- If students cannot take an exam/exams due to some unforeseen emergency, they should write a petition to request a make-up exam/exams and submit their petition to the Documentation and Written Communication Office. Those students are responsible for following the decision taken by the Administrative Board.

## Requests and Complaints

Students can fill in a Student Request Form when they need to request something and/or complain about a situation.

Yeterlilik Sınav sonuçları [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr) adresinde duyurulur. Sonuçların duyurulmasından sonra, itiraz edecek öğrenciler sınavın duyurulmasını takip eden üç iş günü içerisinde itirazda bulunmalıdırlar. İtirazların işleme alınabilmesi için <https://yardim.itu.edu.tr/> adresinden yardım bileti oluşturulması gerekmektedir. İtiraz sonuçları YDY'nin web sitesinde ilan edilir.

### Ne için Nereye Başvurabilirim?

- Öğrenci Belgesi: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Otomasyon), Ayazağa Yerleşkesi
- Yurtlar ve Burslar: Yurtlar ve Burslar Ofisi ([www.yurtburs.itu.edu.tr](http://www.yurtburs.itu.edu.tr) veya 0212 285 66 45), Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ([dilpsi@itu.edu.tr](mailto:dilpsi@itu.edu.tr) or 0212 293 13 00 / 2169)
- Sağlık Hizmetleri: MEDİKO, [www.sks.itu.edu.tr](http://www.sks.itu.edu.tr) veya 0212 285 39 53
- İTÜ SEM kursları: [itusem.itu.edu.tr](http://itusem.itu.edu.tr) veya Yazı İşleri
- Seçmeli Diller: Seçmeli Diller Ofisi
- Bireysel Öğrenme Merkezi: D221 veya [ilc.itu.edu.tr](http://ilc.itu.edu.tr)
- Bilgisayar Laboratuvarları: Bilgi İşlem Ofisi
- Yönetmelikler ve Senato Esasları: [www.sis.itu.edu.tr](http://www.sis.itu.edu.tr)
- Devam/Devamsızlık ve Sınav Sonuçları: Öğrenciler [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr) adresinden Durum Sorgulama'ya öğrenci numaralarını girerek bilgi alabilirler.
- Kayıp/Çalıntı Eşya/Fiziksel Şartlarla İlgili Sorunlar: Yüksekokul Sekreteri Necattin Karataş

### Student Request Form

This form can be obtained from the Student Affairs Office or online at [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr). After the form is filled in, it should be submitted to the Student Affairs Office. Alternatively, students can submit their requests by creating a help ticket at <https://yardim.itu.edu.tr/>.

### Proficiency Exam Appeals

Proficiency Exam results are announced on [the ITU SFL website](http://the ITU SFL website). After the announcement of the results, test-takers have three working days to object to the grades they received. To file an objection, they must create a help ticket at <https://yardim.itu.edu.tr/>. The results of the review of objection forms are also announced on the ITU SFL website.

### Application Procedures

- For Student Certificate, see the Directorate of Student Affairs (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Otomasyon), Ayazağa Campus
- For Scholarships and Dormitories, see the Dormitories and Scholarships Office ([www.yurtburs.itu.edu.tr](http://www.yurtburs.itu.edu.tr) or 0212 285 66 45), Psychological Counseling and Guidance Center ([dilpsi@itu.edu.tr](mailto:dilpsi@itu.edu.tr) or 0212 293 13 00 / 2169)
- For Medical Services, go to the Medical Center, visit [www.sks.itu.edu.tr](http://www.sks.itu.edu.tr) or call 0212 285 39 53
- For ITU SEM Courses, visit [itusem.itu.edu.tr](http://itusem.itu.edu.tr) or the Documentation and Written Communication Office
- For Elective Foreign Languages, go to the Elective Foreign Languages Office
- For the Independent Learning Center, visit D221 or [ilc.itu.edu.tr](http://ilc.itu.edu.tr)
- For the Computer Labs, visit the Computer Center
- For Regulations and Senate Principles, visit [www.sis.itu.edu.tr](http://www.sis.itu.edu.tr)
- For Attendance/Absenteeism and Exam Results, students can get the necessary information at [www.ydy.itu.edu.tr](http://www.ydy.itu.edu.tr) by entering their student numbers into Durum Sorgulama.
- For Lost Property/Theft/Problems about Physical Conditions, contact Administrative Secretary Necattin Karataş