Лабораторная работа №9

Модель «Накорми студентов»

Акопян Сатеник

Содержание

| 1 | Цель работы | 5 |
|---|--------------------------------|----|
| 2 | Теоретическое введение | 6 |
| 3 | Выполнение лабораторной работы | 7 |
| 4 | Выводы | 10 |

Список таблиц

Список иллюстраций

| 3.1 | Граф сети модели «Накорми студентов» | 7 |
|-----|--------------------------------------|---|
| 3.2 | Готовая модель «Накорми студентов» | 8 |
| 3.3 | Отчёт о пространстве состояний | Ç |

1 Цель работы

Целью данной лабораторной работы является смоделировать модель «Накорми студентов» с помощью CPNtools.

2 Теоретическое введение

Голодный студент становится сытым после того, как съедает пирог.

Таким образом, имеем:

- два типа фишек: «пироги» и «студенты»;
- три позиции: «голодный студент», «пирожки», «сытый студент»;
- один переход: «съесть пирожок».

3 Выполнение лабораторной работы

1. Рисуем граф сети. Для этого с помощью контекстного меню создаём новую сеть, добавляем позиции, переход и дуги (рис. 3.1).

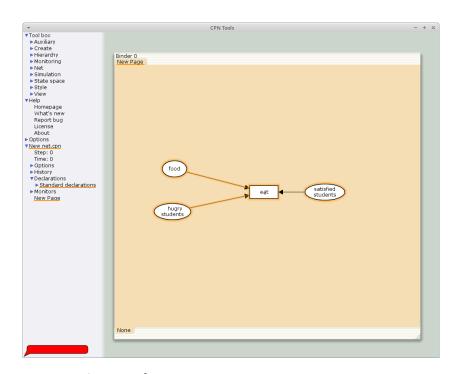


Рис. 3.1: Граф сети модели «Накорми студентов»

2. В меню задаём новые декларации модели: типы фишек, начальные значения позиций, выражения для дуг. После этого задаем тип s фишкам, относящимся к студентам, тип р — фишкам, относящимся к пирогам, задаём значения переменных х и у для дуг и начальные значения мультимножеств init_stud и init_food (рис. 3.2):

В результате получаем работающую модель (рис. 3.2).

```
colset s=unit with student;
colset p=unit with pasty;
var x:s;
var y:p;
val init_stud = 3`student;
val init_food = 5`pasty;
```

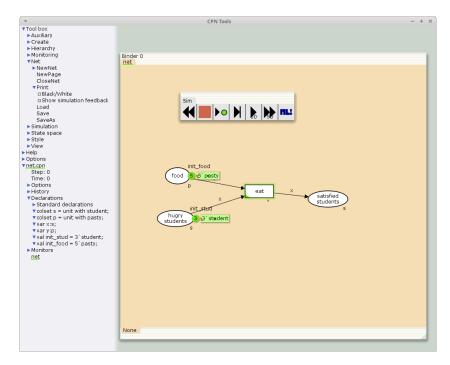


Рис. 3.2: Готовая модель «Накорми студентов»

3. Вычисляем пространство состояний и сохраняем отчет (рис. 3.3)

Рис. 3.3: Отчёт о пространстве состояний

4 Выводы

В результате данной лабораторной работы была смоделирована модель «Накорми студентов» с помощью CPNtools. # Список литературы{.unnumbered}