## Лабораторная работа 1

Акопян Сатеник Манвеловна

#### Содержание

1	Цель работы	5
2	Выполнение лабораторной работы	6
3	Выводы	13
Сг	писок литературы	14

## Список таблиц

# Список иллюстраций

2.1	рисунок 1.																		6
2.2	рисунок 2.																		7
2.3	рисунок 3.																		7
2.4	рисунок 4.																		8
2.5	рисунок 5.																		8
2.6	рисунок 6.																		9
2.7	рисунок 7.																		10
2.8	рисунок 8.																		10
2.9	рисунок 9.																		11
2.10	рисунок 10																		11
2.11	рисунок 11																		12

## 1 Цель работы

Приобретение навыков моделирования сетей передачи данных с помощью сред- ства имитационного моделирования NS-2, а также анализ полученных результатов моделирования

#### 2 Выполнение лабораторной работы

1.В своём рабочем каталоге создайте директорию mip, к которой будут выполнять- ся лабораторные работы. Внутри mip создайте директорию lab-ns, а в ней файл shablon.tcl:

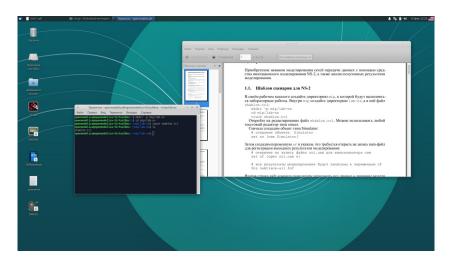


Рис. 2.1: рисунок 1

2.Откройте на редактирование файл shablon.tcl

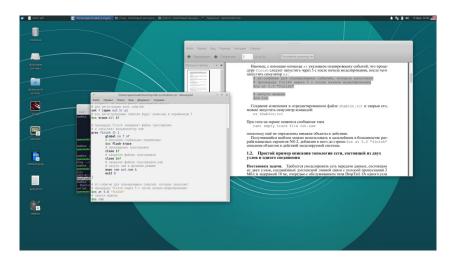


Рис. 2.2: рисунок 2

Сохранив изменения в отредактированном файле shablon.tcl и закрыв его, можно запустить симулятор командой: ns shablon.tcl 5298505225713353028.jpg

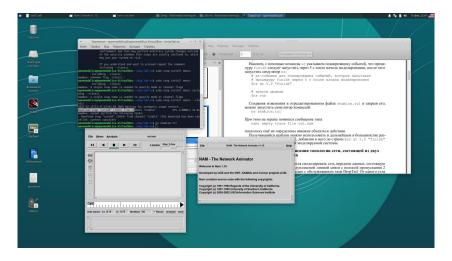


Рис. 2.3: рисунок 3

3.Простой пример описания топологии сети, состоящей из двух узлов и одного соединения

Требуется смоделировать сеть передачи данных, состоящую из двух узлов, соединённых дуплексной линией связи с полосой пропускания 2 Мб/с и задержкой 10 мс, очередью с обслуживанием типа DropTail. От одного узла к другому по протоколу UDP осуществляется передача пакетов, размером 500 байт, с постоянной скоростью 200 пакетов в секунду.

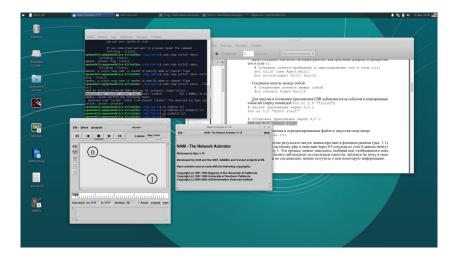


Рис. 2.4: рисунок 4

```
Sold Types Cose. No. Zopper Cypics

Sold Types Cose. No. Zopper Cypics

For Experience as here, date and can an expression on set of Types Cose. As a set of Type Cose. As a set of Typ
```

Рис. 2.5: рисунок 5

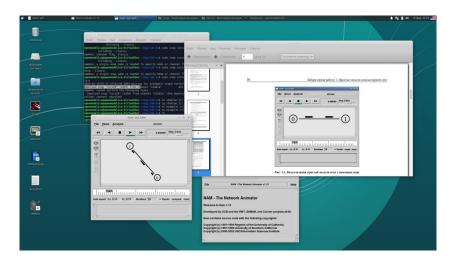


Рис. 2.6: рисунок 6

- 4.Пример с усложнённой топологией сети Описание моделируемой сети:
- сеть состоит из 4 узлов (n0, n1, n2, n3);
- между узлами n0 и n2, n1 и n2 установлено дуплексное соединение с пропускной способностью 2 Мбит/с и задержкой 10 мс;
- между узлами n2 и n3 установлено дуплексное соединение с пропускной способ- ностью 1,7 Мбит/с и задержкой 20 мс;
- каждый узел использует очередь с дисциплиной DropTail для накопления пакетов, максимальный размер которой составляет 10;
- TCP-источник на узле n0 подключается к TCP-приёмнику на узле n3 (поумолчанию, максимальный размер пакета, который TCP-агент может генерировать, равняется 1КВуte)
- TCP-приёмник генерирует и отправляет ACK пакеты отправителю и откидывает полученные пакеты;
- UDP-агент, который подсоединён к узлу n1, подключён к null-агенту на узле n3 (null-агент просто откидывает пакеты);
- генераторы трафика ftp и cbr прикреплены к TCP и UDP агентам соответственно:
  - генератор cbr генерирует пакеты размером 1 Кбайт со скоростью 1 Мбит/с;

– работа cbr начинается в 0,1 секунду и прекращается в 4,5 секунды, а ftp начинает работать в 1,0 секунду и прекращает в 4,0 секунды.

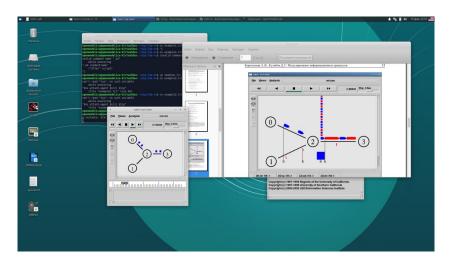


Рис. 2.7: рисунок 7

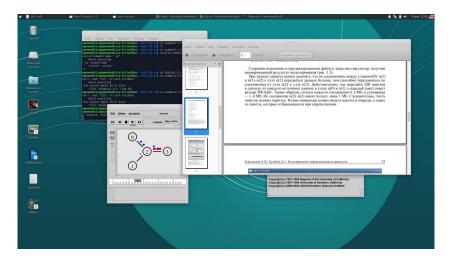


Рис. 2.8: рисунок 8

```
Table Tipues. These Date (Date of Comments)

The Comments of Comme
```

Рис. 2.9: рисунок 9

#### 5. Пример с кольцевой топологией сети

Требуется построить модель передачи данных по сети с коль- цевой топологией и динамической маршрутизацией пакетов: – сеть состоит из 7 узлов, соединённых в кольцо;

- данные передаются от узла n(0) к узлу n(3) по кратчайшему пути;
- с 1 по 2 секунду модельного времени происходит разрыв соединения между узлами n(1) и n(2);
- при разрыве соединения маршрут передачи данных должен измениться на резерв- ный.

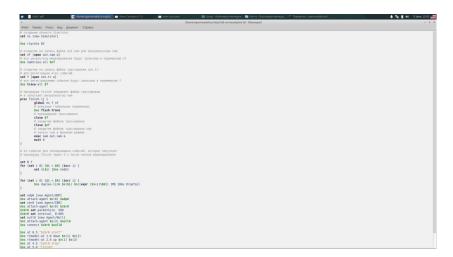


Рис. 2.10: рисунок 10

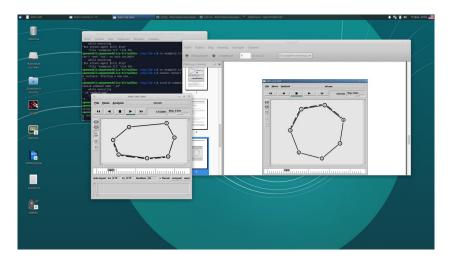


Рис. 2.11: рисунок 11

#### 3 Выводы

В результате данной лабораторной работы, я приобрела навыки моделирования сетей передачи данных с помощью средства имитационного моделирования NS-2, а также проанализировала полученные результаты моделирования

# Список литературы