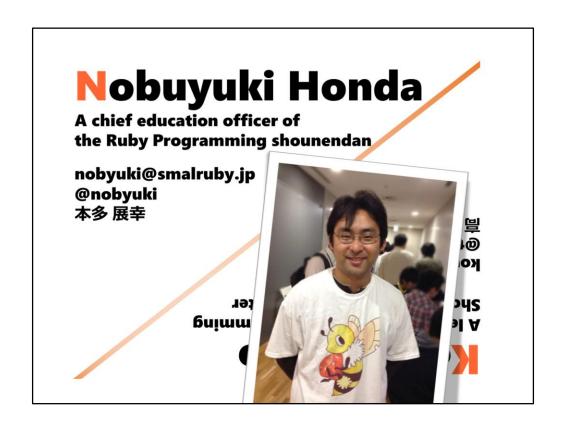


Thank you for attending this presentation, let's begin.



I am Kouji Takao, a leader of the Ruby Programming Shounendan, and one of a CRuby commiter.



I am Nobuyuki Honda, a chief education officer of the Ruby Programming Shounendan.

It was a short time, speech *in English* This is the end :-)

これからは日本語で話します(笑)



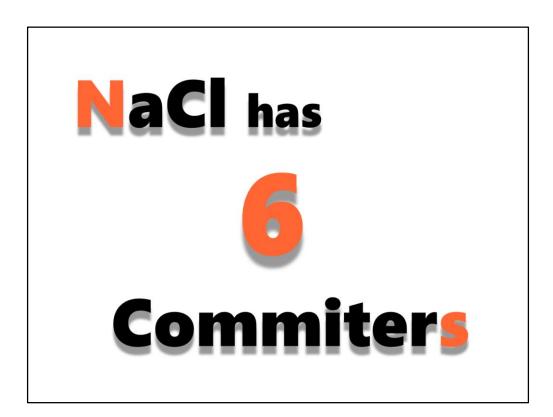
私たちは二人とも株式会社ネットワーク応用通信研究所、通称NaClの研究員です。この プレゼンテーションに関する交通費・宿泊費はすべてNaClに負担してもらっています。 NaClはまつもとさんが在籍しているということで有名ですが、せっかくの機会なので少しだけ NaClの紹介をします。



NaClの生業(なりわい)はSystem Integraterです。

NaCl has 30 Rubyists

NaClの約60人の従業員のうち、その半分である30人くらいはRubyを使ったシステム開発に携わっています。



NaClにはまつもとさんを含め、6人のCRubyコミッタが在籍しています。

Please come to visit out NaCI

島根県松江市という、のどかな地方都市でシステム開発をしていることを感じてもらえると思いますので、興味がある方は遊びに来てくださいね。

さて、それでは本題に戻りますね。



このプレゼンテーションでは、私たちRubyプログラミング少年団の活動の紹介と、その中でキーとなるスモウルビーについて説明します。

The Ruby Programming Shounendan

Rubyプログラミング少年団

まずは、Rubyルビープログラミング少年団についてですね。

この団体は「一人でも多くの青少年にプログラミングの喜びを!」「プログラミングを通じて青少年とネット社会との関わり方を考える組織を地域社会の中に!」を掲げて活動している青少年のための任意団体です。

Ruby programming event for kids and parents

1日Rubyプログラミング体験 in 松江毎月第3日曜日

Introduce Ruby, Once a month

今は、毎月第3日曜日に親子向けのプログラミング体験教室を開催しています。



将来は、野球やサッカーのスポーツ少年団(少年団の対訳:boy scout)のように、

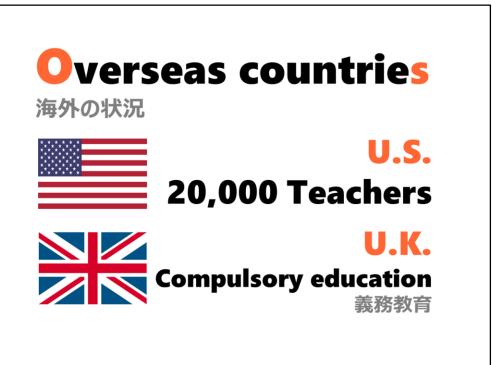
- * 各地域にそれぞれの特色を持ったチームがあり、
- * ボランティアのコーチがいて、
- * 地区大会、県大会、全国大会みたいな試合があるような、

そんなプログラミング少年団を作りたいと考えています。

Programming education

プログラミング教育

ここ2、3年で小中学生に対するプログラミング教育が、国内外で盛り上がってきています。 スモウルビーの詳細に入る前に、少しプログラミング教育の現状を紹介したいと思います。



まず、海外の状況ですが、プログラミング教育がもっとも活発に行われているのはアメリカだと 言われています。2014年5月10日のNew York Times

(http://www.nytimes.com/2014/05/11/us/reading-writing-arithmetic-and-lately-coding.html?_r=1) の記事によると、昨年の12月以降、プログラミングを授業に取り入れた幼稚園~高校3年生までの教員の数は全米で2万人に上ると報道されていました。また、オバマ大統領がプログラミングの必修化は必要であるとの発言をしており、この流れはますます加速するでしょう

次に、イギリスでは、今月(2014年9月)から、5から16歳までの義務教育の新カリキュラムに プログラミングが正式導入されています。5歳時点で、アルゴリズムの概念の理解や簡単な プログラムの作成・デバッグといった内容が盛り込まれており、かなり本格的な内容になって います。カリキュラムの策定にはGoogle、Microsoftといった企業も参加しているそうです。

最後に、エストニアでは初等教育の1年目からアプリ開発を教えるカリキュラムが実施されています。エストニアはSkypeが生まれた国であることから、IT振興にあたってはMicrosoftから多くの支援を受けているようです。エストニアにおけるIT産業の重要性はかなり高く、プログラミング教育に積極的に取り組んでいます。

その他にも、フィンランドやシンガポールなど多くの国でプログラミング教育を導入する動きが進んでいます。



Compulsory education

プログラミングが必須化 / 中学校 / 2012年~

続いて、日本の動向を紹介します。

日本では、まず、2008年の学習指導要領の改訂により中学校技術家庭科での「プログラムによる計測と制御」が必修化し、2012年度から完全実施となっています。



1 Person / 1 Computer ー人一台のコンピュータ / ~2020年

また、2011年に文部科学省が公表した「教育の情報化ビジョン」では、2020年までに生徒1人につき1台の情報端末を配布することが決定しています。

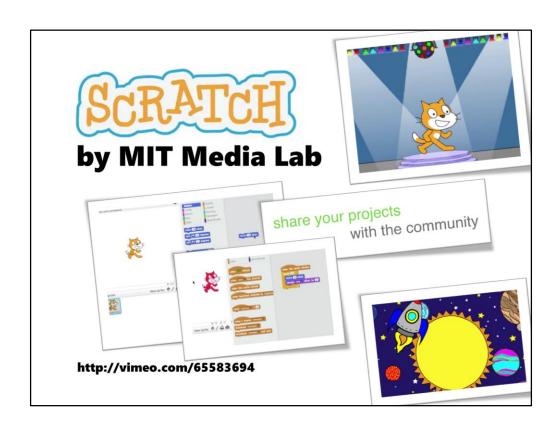


一方で、民間の活動も活発に行われています。

最近話題になっているのが、PEGと呼ばれるプログラミング学習普及プロジェクトです。PEG は、こども向けのワークショップを開催しているNPO法人のCANVASとGoogleによる協同プロジェクトで、日本全国でのワークショップの開催や合計5000台のRaspberyPIの提供などを行っています。。

これ以外にも、Life is Tech! という団体で実施している5日程度のキャンプ形式や週1の学習塾形式のものや、TENTOという団体が実施している個別指導塾形式のものなどがあります。

このように海外だけでなく日本でもプログラミング教育が大変盛り上がってきています。



多くのプログラミングの授業やワークショップではMITが開発している Scratch というビジュアルプログラミング言語が使われています。 Scratch のユーザは全世界で200万人以上で、日本の小中学生向けのプログラミング教育のワークショップでは最も多く利用されています。