

PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA DINAS PENDIDIKAN

PROGRAM KERJA KEPALA SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023 SMA NEGERI 20 JAKARTA



SMA NEGERI 20 JAKARTA

Jalan Krekot Bunder III No.1 Pasar Baru, Sawah Besar

Jakarta Pusat 10170, NSS: 301016002013, NPSN 20100218, NIS 30052

Call Center: 021-3440021, email: sman20jkt@yahoo.com

website: http://www.sman20jkt.sch.id

JAKARTA 2022 i

LEMBAR PENGESAHAN PROGRAM KERJA KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 20 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan memohon rahmat Tuhan YME, Program Kerja Kepala Sekolah, Rencana Kerja Jangka Tahunan (RKT) SMA Negeri 20 Jakarta disahkan pada Tanggal 11 Juli 2022

Mengetahui Pengawas SMA

Kepala SMAN 20 Jakarta

Drs. Dayat M.Pd NIP 196810151993031007 Nenny Suryani, M.Pd NIP 196711271990012001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Program Kerja Kepala Sekolah yang di dalamnya juga termasuk Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM). Program Kerja Kepala Sekolah ini disusun berdasarkan kondisi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kinerja sekolah disemua bidang, dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Porgram Kerja Kepala Sekolah adalah program yang akan membawa visi dan misi sekolah dalam menuju perbaikan-perbaikan dalam pengembangan di bidang pendidikan di sekolah. Porgram Kerja Kepala Sekolah ini disusun dengan tujuan agar sekolah mempunyai program pengembangan sebagai pedoman dan landasan kerja, sebagai arah dalam mengambil kebijakan, sebagai alat ukur kegiatan sekolah, memberikan perencanaan dan pembinaan yang terarah dan berkelanjutan, menunjang efektifitas, efisiensi dan mekanisme kerja.

Selanjutnya saya menyadari sepenuhnya bahwa Porgram Kerja Kepala Sekolah ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari semua piihak untuk perbaikan dan penyempurnaan akan sangat dinantikan. Semoga Porgram Kerja Kepala Sekolah ini bermanfaat bagi SMA Negeri 20 Jakarta dan para praktisi pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 1 Agustus 2022 Kepala SMA Negeri 20 Jakarta

Nenny Suryani, M.Pd NIP 196711271990012001

DAFTAR ISI

| Lembar Pengesahan | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----|--|--|
| Kata Pengant | ar | ii | | |
| Daftar Isi | | iii | | |
| Daftar Gamb | ar | iv | | |
| Daftar Tabel. | | V | | |
| BAB I | PENDAHULUAN | 1 | | |
| | A. Latar Belakang | 1 | | |
| | B. Dasar Hukum | 1 | | |
| | C. Tujuan | 3 | | |
| | | | | |
| | D. Manfaat | 3 | | |
| | | | | |
| | E. Ruang Lingkup | 3 | | |
| BAB II | PROFIL SEKOLAH | 5 | | |
| BAB III | RENCANA KERJA TAHUNAN | 19 | | |
| BAB VI | RENCANA KERJA JANGKA MENENGAH | 36 | | |
| BAB VI I | Penutup | 41 | | |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Keterangan Gambar | Hal |
|--------|-----------------------------------|-----|
| Gambar | | |
| 1 | Peta Lokasi SMA Negeri 20 Jakarta | 5 |
| | | |
| 2 | Struktur Organisasi Sekolah | 6 |
| | | |

DAFTAR TABEL

| Nomor Tabel | Keterangan Tabel | Hal |
|----------------|---|-----|
| 1 | Sekolah yang pernah dipimpin | 6 |
| 2 | Tamatan 3 tahun terakhir | 7 |
| 3 | Rerata Intake 4 tahun terakhir | 7 |
| 4 | Prestasi Akademik 3 tahun terakhir | 7 |
| 5 | Prestasi Akademik 3 tahun terakhir | 7 |
| 6 | Jumlah siswa mengulang/tidak naik kelas | 8 |
| 7 | Jumlah siswa dan Rombongan Belajar 3 tahun terakhir | 9 |
| 8 | Tenaga Pendidik | 9 |
| 9 | Tenaga Kependidikan | 11 |
| 10 | Keadaan ruang SMA NEGERI 20 Jakarta | 11 |
| 11 | Data Pendidikan Orang Tua | 12 |
| 12 | Data Pekerjaan Orang Tua | 13 |
| 13 | Anggaran | 13 |
| 14 | Program Kurikulum Tahun 2022 | 19 |
| 15 | Program Kesiswaan Tahun 2022 | 25 |
| 16 | Program Sarprashum Tahun 2022 | 30 |
| 17 | Rencana Kerja Jangka Menengah dan Jangka Panjang | 36 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkankan Permendiknas Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah disebutkan bahwa perencanaan program kerja sekolah diawali dengan merumuskan dan menetapkan visi sekolah. Visi sekolah dijadikan sebagai cita-cita bersama warga sekolah/madrasah dan segenap pihak yang berkepentingan pada masa yang akan datang, yang mampu memberikan inspirasi, motivasi, dan kekuatan pada warga sekolah/madrasah, dirumuskan berdasar masukan dari berbagai warga sekolah/madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan, selaras dengan visi dinas pendidikan serta visi kementrian pendidikan nasional. Untuk menjalankan visi sekolah dirumuskan misi sekolah sebagai indikator untuk mewujudkan visi sekolah. Setiap tahun sekolah menetapkan tujuan untuk meningkatkan mutu lulusan.

Pengelolaan pendidikan di SMA Negeri 20 Jakarta mengacu pada evaluasi mandiri berkelanjutan berdasarkan rapor pendidikan beserta rekomendasi Perencanaan Berbasis Data (PBD) dari rapor pendidikan. Di dalam rapor pendidikan dapat diidentifikasi standar nasional pendidikan yang sudah terpenuhi atau belum. Tim pengembang sekolah melakukan analisis rapor pendidikan untuk memberikan rekomendasi kegiatan yang dapat dilakukan untuk pengembangan sekolah dalam rangka pemenuhan atau peningkatan mutu layanan pendidikan. Kegiatan tersebut dituangkan dalam rencana kerja tahunan dan dianggarkan dengan skala prioritas menggunakan dana APBD/APBN yaitu BOP/BOS.

B. Landasan Hukum

Program Kerja Kepala Sekolah SMA Negeri 20 Jakarta disusun berdasarkan peraturan yang berlaku adalah sebagai berikut:

- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;

- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 01/KB/2022, Nomor 408 Tahun 2022, Nomor HK.01.08/MENKES/ 1140/2022, Nomor 420-1026 Tahun 2022 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19
- 4. Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Paud, Dikdas Dan Dikmen;
- 5. Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi;
- 6. Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses;
- 7. Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pada Paud, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah;
- 8. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka;
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 0033/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjeang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka;
- 10. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 0044/H/Kr/2022 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2022/2023;
- 11. Peraturan Mendiknas No.15 Tahun 2010 Tentang Standar Pelayanan Minimal.
- 12. Permendikbud Nomor 6 tahun 2021 tentang Juknis Pengelolaan Dana BOS Reguler
- 13. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta No, e-0021 tahun 2022 tentang Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2022/2023.
- 14. Buku Petunjuk Teknis penyusunan Laporan Analisis Konteks tahun 2010 dari Direktorat Pendidikan SMA
- 15. Buku Petunjuk Teknis RKJM No 16 Tahun 2010 dari Direktorat Pembinaan SMA
- 16. Rapat Kerja SMA Negeri 20 Jakarta tahun Pelajaran 2022/2023.

C. Tujuan

Adapun tujuan disusunnya Program Kerja Kepala Sekolah ini adalah untuk dijadikan dasar pengelolaan sekolah/madrasah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas. Secara terperinci tujuan Program Kerja Kepala SMAN 20 Jakarta adalah sebagai berikut:

- 1. Menjamin agar perubahan/tujuan sekolah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil;
- 2. Mendukung koordinasi antar pelaku sekolah;
- 3. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi, dan sinergi baik antar pelaku sekolah, antar sekolah dan dinas pendidikan;
- 4. Menjamin keterkaitan antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;
- 5. Mengoptimalkan partisipasi warga sekolah dan masyarakat;
- 6. Menjamin tercapainya penggunaan sumberdaya secara efisien, efektif, berkeadilan dan berkelanjutan.

D. Manfaat

Program Kerja Kepala Sekolah penting dimiliki untuk memberi arah dan bimbingan para pelaku sekolah dalam rangka menuju perubahan atau tujuan sekolah yang lebih baik (peningkatan, pengembangan) dengan resiko yang kecil dan untuk mengurangi ketidakpastian masa depan. Dengan adanya Program Kerja Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1. Pedoman kerja untuk perbaikan dan pengembangan sekolah,
- 2. Sarana untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengembangan sekolah,
- 3. Bahan untuk mengajukan usulan pendanaan pengembangan sekolah.

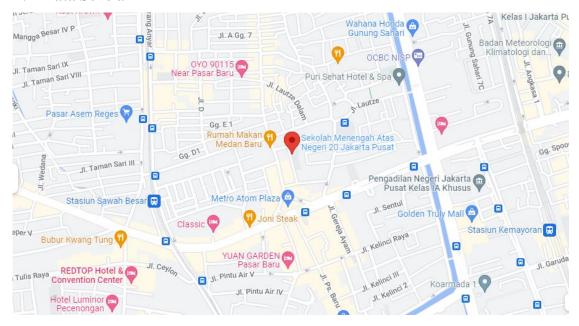
E. Ruang Lingkup Program Kerja KepalaSekolah

- 1. Rencana Kerja Tahunan memuat ketentuan yang jelas mengenai:
 - a. Kurikulum dan kegiatan pembelajaran;
 - b. Kesiswaan;
 - c. Pendidik dan tenaga kependidikan serta pengembangannya;
 - d. Sarana dan prasarana;

- e. Keuangan dan pembiayaan;
- f. Budaya dan lingkungan sekolah;
- g. Peran serta masyarakat dan kemitraan;
- h. Rencana-rencana kerja lain yang mengarah kepada peningkatan dan pengembangan mutu.
- 2. Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) memuat ketentuan yang jelas meliputi:
 - a. Kurikulum dan kegiatan pembelajaran;
 - b. Kesiswaan;
 - c. Pendidik dan tenaga kependidikan serta pengembangannya;
 - d. Sarana dan prasarana;
 - e. Keuangan dan pembiayaan;
 - f. Budaya dan lingkungan sekolah;
 - g. Peranserta masyarakat dan kemitraan;
 - h. Rencana-rencana kerja lain yang mengarah kepada peningkatan dan pengembangan mutu.

BAB II PROFIL SEKOLAH

A. Data Sekolah



Gambar 1. Peta Lokasi SMA Negeri 25 Jakarta

Nama Sekolah : SMA Negeri 20 Jakarta

Alamat : Jalan Krekot Bunder III/1, Kelurahan Pasar

Baru, Kecamatan Sawah Besar, Jakarta Pusat

10170

NIS : 30052

NSS : 301016002013

NPSN : 20100218

Telepon /call centre : 021-3440021

Email : sman20jkt@yahoo.com

Website : http://www.sman20jkt.sch.id

B. Data Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : Nenny Suryani, M.Pd.

NIP/NRK : 196711271990012001

Pangkat / golongan : IV-b / Pembina Tingkat I

Pendidikan : S-2 Program Studi Pendidikan MIPA

Alamat rumah : Jalan Kanor Kelurahan III No 98

Belakang Kelurahan Serpong, Tangerang

Selatan

Nomor telepon seluler : 081281154378

Tabel 1. Sekolah yang pernah dipimpin :

| No | Nama sekolah | Jumlah Rombel | Nilai Akreditasi | Tahun |
|----|-----------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | SMA Negeri 20 Jakarta | 15 | A | 2022- sekarang |

C. Struktur Organisasi Sekolah



Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah

D. Tamatan 3 tahun terakhir dan intake siswa

Tabel 2: Tamatan 3 tahun terakhir

| | Tahun | Tamatan | | Siswa yang | | | |
|----|-----------|---------|-------|----------------------|---------|------------------|--|
| No | Pelajaran | Jumlah | Lulus | Melanjutkan ke PT | Bekerja | Tidak bekerja | |
| 1 | 2019/2020 | 174 | 174 | 150 | 22 | 2 | |
| 2 | 2020/2021 | 162 | 162 | 152 | 8 | 2 | |
| 3 | 2021/2022 | 180 | 180 | 157 | 20 | 3 | |

Tabel 3. Rerata Nilai Intake siswa 4 tahun terakhir

| Tahun Pelajaran | IPA | IPS | |
|-----------------|-------|-------|--|
| 2019/2020 | 71.26 | 68.35 | |
| 2020/2021 | 80.87 | 80.56 | |
| 2021/2022 | 60.42 | 60.21 | |
| 2022/2023 | 78.73 | | |

E. Prestasi Akademik dan Non Akdemik

Tabel 4: Prestasi Akademik 3 tahun terakhir

| Tahun | SNM PTN | Jalur Rapor Lain | SBM PTN | Mandiri | Jumlah PTN | Persentase PTN | Jumlah Lulusan | PTS |
|-----------|------------|------------------------|------------|---------|---------------|-------------------|-------------------|-----|
| 2019-2020 | 22 | 15 | 11 | 23 | 71 | 41% | 174 | 79 |
| 2020-2021 | 16 | 15 | 18 | 24 | 73 | 45% | 162 | 79 |
| 2021-2022 | 15 | 12 | 24 | 26 | 77 | 43% | 180 | |

Tabel 5: Prestasi Non Akademik 3 tahun terakhir

| No | Kegiatan | Tingkat | Juara | Tahun |
|----|---|-----------|---------|-------|
| | Walikota CUP " Tanding D Putra Tingkat | | | |
| 1 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 1 | 2020 |
| | Walikota CUP " Tanding F Putra Tingkat | | | |
| 2 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 1 | 2020 |
| | Walikota CUP " Seni Tunggal Putri Tingkat | | | |
| 3 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 2 | 2020 |
| | Walikota CUP " Tanding C Putra Tingkat | | | |
| 4 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 2 | 2020 |
| | Walikota CUP " Tanding F Putri Tingkat | | | |
| 5 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 2 | 2020 |
| | Walikota CUP " Tanding D Putra Tingkat | | | |
| 6 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 3 | 2020 |
| | Walikota CUP " Tanding B Putra Tingkat | | | |
| 7 | SMA/SMK" | Kotamadya | Juara 3 | 2020 |

| | Lomba Fotografi Dalam Rangka Hari | |] | |
|----|---|--------------|-----------------------------------|------|
| 8 | Pramuka Ke-60 Tahun 2021 | DKI Jakarta | Juara 1 | 2021 |
| 9 | Lomba Fotografi Dalam Rangka Hari Pramuka Ke-60 Tahun 2021 | DKI Jakarta | Juara 2 | 2021 |
| 10 | MPR Lomba Karya Video dan Poster Digital | Nasional | Juara 3 | 2021 |
| 11 | Ajang Unjuk Kreasi Ke-11 | Nasional | Juara Caraka 1 | 2021 |
| | Jakarta Pencak Silat Nasional Championship | | Juara 1 Kategori | |
| 12 | (JKTC- 14) | Nasional | Tunggal | 2021 |
| 12 | Jakarta Pencak Silat Nasional Championship | NI 1 | Juara 2 Kategori | 2021 |
| 13 | (JKTC- 14) | Nasional | Tunggal | 2021 |
| | Jakarta Pencak Silat Nasional Championship | | Juara 2 Kategori Batttle Speed | |
| 14 | (JKTC- 14) | Nasional | Challenge | 2021 |
| 14 | SEMBUR (Semangat Bela Negara Usia | Ivasional | Chancinge | 2021 |
| 15 | Remaja) SMARTFEST 2021 | Nasional | Juara 1 Poster | 2021 |
| | SEMBUR (Semangat Bela Negara Usia | - 1110000000 | | |
| 16 | Remaja) SMARTFEST 2021 | Nasional | Juara 3 Podcast | 2021 |
| | | | Juara 1 Team Free | |
| 17 | Festival Akuatik Indonesia 2022 | Nasional | Routine Junior | 2022 |
| | | | Juara 1 Duet Free | |
| 18 | Festival Akuatik Indonesia 2022 | Nasional | Routine Junior | 2022 |
| | | | Juara 1 Lomba | |
| | | | Tandu Darurat | |
| 10 | THEN ICO DIVINING A | Se- | Campuran PMR | 2022 |
| 19 | UKM KSR PM UNINDRA | Jabodetabek | Tingkat Wira | 2022 |
| | | | Juara 2 Lomba | |
| | | Se- | Pertolongan Pertama PMR | |
| 20 | UKM KSR PM UNINDRA | Jabodetabek | Tingkat Wira | 2022 |
| 20 | | Jaboactabek | Juara 3 Lomba | 2022 |
| | | | Perawatan | |
| | | Se- | Keluarga PMR | |
| 21 | UKM KSR PM UNINDRA | Jabodetabek | Tingkat Wira | 2022 |
| | Invitasi Pencak Silat Competition Kejuaran | | Juara 1 Kategori | |
| 22 | Pencak Silat Tingkat Nasional | Nasional | Tanding | 2022 |
| | Invitasi Pencak Silat Competition Kejuaran | | Juara 1 Kategori | |
| 23 | Pencak Silat Tingkat Nasional | Nasional | Tanding | 2022 |
| | Kejuaraan KONI CUP INDONESIA | | 1 2 0 | |
| 24 | TAEKWONDO SERIES - KYORUGI & | Nacion al | Juara 2 Poomsae | 2022 |
| 24 | POOMSAE-2022 | Nasional | Individual Putra | 2022 |
| 25 | 12th JAPFA CHESS FESTIVAL 2022 | Nasional | Juara 2 | 2022 |
| 26 | Radiation Lakesma FK UB 2022 | Nasional | Juara 1 Fotografi | 2022 |
| | D. C. C. L. L. L. FIZ LID 2022 | NT 1 | Juara 1 Video | 2022 |
| 27 | Radiation Lakesma FK UB 2022 | Nasional | Edukasi | 2022 |

F. Jumlah Siswa Mengulang/Tidak Naik Kelas (3 tahun terakhir)

Tabel 6. Jumlah siswa mengulang/tidak naik kelas

| | Kelas | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
| Tahun Pelajaran | X | | XI | | XII | | | |
| | MIPA | IPS | MIPA | IPS | MIPA | IPS | | |
| 2019/2020 | - | - | - | - | - | - | | |
| 2020/2021 | - | - | - | - | - | - | | |
| 2021/2022 | - | 1 | 1 | - | - | - | | |

G. Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar (3 tahun terakhir)

Jumlah rombongan belajar

Kelas X : 5 kelas
Kelas XI MIPA : 2 kelas
Kelas XI IPS : 3 kelas
Kelas XII MIPA : 2 kelas
Kelas XII IPS : 3 kelas
Kelas XII IPS : 3 kelas

Rincian jumlah siswa:

Tabel 7: Jumlah siswa dan Rombongan Belajar 3 tahun terakhir

| Tahun | Kelas | | | | | | |
|-----------|-------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| Pelajaran | X | | XI | | XII | | |
| | MIPA | IPS | MIPA | IPS | MIPA | IPS | |
| 2020/2021 | 78 | 116 | 71 | 108 | 72 | 91 | 536 |
| 2021/2022 | 72 | 106 | 79 | 119 | 72 | 108 | 556 |
| 2022/2023 | 17 | 8 | 72 | 108 | 76 | 118 | 551 |

H. Kondisi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2022/2023

Tabel 8 : Tenaga Pendidik

| NO | NAMA | NIP/NIKKI | NRK | GOL. | MATA PELAJARAN | TUGAS TAMBAHAN |
|----|----------------------------|--------------------|--------|-------|-------------------|---------------------------|
| 1 | Nenny Suryani, M.Pd. | 196711271990012001 | 143932 | IV/b | Kimia | Kepala Sekolah |
| 2 | Drs. R. Sukhairy | 196401221989021002 | 142705 | IV/a | Geografi | Koordinator Pengembang |
| 3 | Hj. Nurjanah, S.Pd. MM. | 196701011989032012 | 142687 | IV/a | Matematika | Wakil Kurikulum |
| 4 | Sri Winarni, S.PAK. | 196901062000032003 | 195015 | IV/a | Agama Kristen | Staf Kurikulum |
| 5 | Niswatin, M.Pd. | 197203112008012015 | 171631 | III/c | B. Indonesia | Wakil Kesiswaan |
| 6 | Drs. Muhammad Husni | 196704042007011048 | 1 | III/b | Agama Islam | |
| 7 | Imas Gandasri, M.Pd. | 197907032008012022 | 171931 | III/b | Matematika | Kepala Perpustakaan |
| 8 | Susi Nofia, S.Pd. | 197601242008012009 | 171434 | III/b | B. Inggris | Staf Sarprashum |
| 9 | Taufik Harahap, S.Pd. | 196708012008011005 | 172141 | III/b | PJOK | Wakil Sarprashum |
| 10 | Zarkasi, M.Pd. | 197503062014121004 | 186364 | III/b | B. Inggris | Wali Kelas |

| NO | N A M A | NIP/NIKKI | NRK | GOL. | MATA PELAJARAN | TUGAS TAMBAHAN |
|----|-----------------------------------|--------------------|--------|-------|-------------------|------------------------|
| 11 | Tanti Rosdaliana, S.Kom. | 197010142014122005 | 187512 | III/a | TIK | |
| 12 | Sri Mulyati, S.Pd. | 197309032016112001 | 193009 | III/a | BK/BP | Bendahara |
| 13 | Moraliati Lase, S.Pd. | 197001122017082001 | 193679 | III/a | Kimia | Wali Kelas |
| 14 | Dra. Reida Sitinjak | 196804172008012017 | 170262 | III/a | PKn | Wali Kelas |
| 15 | Muhammad Tegar Albanun, S.Pd. | 199007262019031005 | 196018 | III/a | Seni Musik | Staf Kesiswaan |
| 16 | Seto Marsudi, S.Pd. | 199109082019031006 | 196048 | III/a | Matematika | Staf Kesiswaan |
| 17 | Kurnia Asmiati, S.Pd. | 199201242019032017 | 198035 | III/a | Kimia | Staf Kurikulum |
| 18 | Risky Batista Sandi, S.Pd. | 199301282019031010 | 196396 | III/a | Sejarah | Staf Kurikulum |
| 19 | Muhammad Mahshun, M.Pd. | 198907252020121004 | 201491 | III/a | Sejarah | Staf Sarprashum |
| 20 | Ranti Nilam Sari, S.Pd. | 199102112020122017 | 200932 | III/a | Kimia | Kepala Laboratorium |
| 21 | Aldina Denisya Fadjry, S.Pd. | 199312052020122018 | 200491 | III/a | Seni Musik | Wali Kelas |
| 22 | M Ismail Walid, M.S.i.P | 199604152020121013 | 200789 | III/a | Matematika | Wali Kelas |
| 23 | Melinda Dwi Astuti, S.Pd. | 199705162020122021 | 199983 | III/a | Ekonomi | Wali Kelas |
| 24 | Dadan Moh Ramdani, S.Pd. | 198804112022211003 | 211339 | IX | PJOK | Staf Kesiswaan |
| 25 | Siti Mawaddah, S.Pd. | 199610072022212010 | 211124 | IX | Sosiologi | Wali Kelas |
| 26 | Suci Citrawati, S.Pd. | 199203212022212008 | 206438 | IX | Prakarya | Wali Kelas |
| 27 | Eko Dewi Prihartati, S.Pd. | 197705292022212012 | 206280 | IX | B. Indonesia | Wali Kelas |
| 28 | Putri Andriyeni, S.Pd. | 197801122022212016 | 207545 | IX | Geografi | Wali Kelas |
| 29 | Richclever Putri Anggun, M.Pd. | 1002786 | - | - | Sosiologi | Wali Kelas |
| 30 | Sari Wulandari, S.Pd. | 1002787 | - | - | Matematika | |
| 31 | Eka Eviyanah, S.Pd. | 1020998 | - | - | Sejarah | Wali Kelas |
| 32 | Rilo Pambudi, S.Pd. | 1023053 | - | - | Ekonomi | |
| 33 | Arif Kurnia Mufti, S.S. | 1023058 | - | - | B. Indonesia | Wali Kelas |
| 34 | Monalisa, S.Pd. | 1026077 | - | - | Fisika | Wali Kelas |
| 35 | Rama Fastena Monato, S.Pd. | 1002978 | - | - | Bahasa Inggris | |
| 36 | Laili Ziadatun Nikmah, S.Pd. | - | - | - | B. Indonesia | Wali Kelas |
| 37 | Miftah Abdul Munir, S.Pd. | - | - | - | Agama Islam | |

2. Tenaga Kependidikan

Tabel 9: Tenaga Kependidikan

| NO | NAMA | NIP/NIKKI | NRK | GOL | TUGAS |
|----|------------------------------|--|--------|-------|----------------------|
| 1 | Miki Hermanto, S.P,. M.A. | 196909111989021001 | 112256 | III/d | Kepala Tata Usaha |
| 2 | Sri Mulyati, S.Pd. | Mulyati, S.Pd. 197309032016112001 193009 III/a | | III/a | Bendahara |
| 3 | Nur Aini | 1013415 | 1 | 1 | Operator Bendahara |
| 4 | Taufik harahap, S.Pd. | | | III/b | Inventaris Barang |
| 5 | Didin Hasanudin | 1013409 | - | - | Kepegawaian |
| 6 | Salim | 1013413 | - | - | Kesiswaan |
| 7 | Faizal Ridwan | 1013410 | - | - | Perpustakaan/Teknisi |
| 8 | Sahrul Hasbi | 1013412 | 1 | - | Laboran |
| 9 | Agus Syarifudin | 1013407 | 1 | 1 | Caraka |
| 10 | Sutejo | 1013414 | - | - | Caraka |
| 11 | Jaohan Arief Saputra | 1013411 | - | - | Satpam |

I. Sarana dan Prasarana Sekolah

1. Tanah dan Halaman

Tanah sekolah sepenuhnya milik Negara dengan luas total areal $\,$ 2457 $\,$ m^2 .

Keadaan tanah sekolah SMA NEGERI 20 Jakarta.

Status : Milik Negara

Luas tanah : 1919 m²·

Luas bangunan $: 2352 \text{ m}^2.$

2. Gedung sekolah

Tabel 10: Keadaan ruang SMA NEGERI 20 Jakarta

| No | Nama | Jumlah | Ukuran | Layak | Tidak | Keterangan |
|----|-------------------------|--------|--------|--------------|-------|------------|
| | | | (M2) | | Layak | |
| 1 | Luas Tanah | 1 | 1919 | $\sqrt{}$ | | |
| 2 | Luas Bangunan | 1 | 2352 | \checkmark | | |
| 3 | Luas Halaman / taman | 1 | 677 | \checkmark | | |
| 4 | Luas Halaman olahraga | 1 | 416 | \checkmark | | |
| 5 | Jumlah Tingkat Bangunan | 4 | 2352 | \checkmark | | |
| 6 | Ruang Belajar | 15 | 9 x 8 | $\sqrt{}$ | | |

| 7 | Ruang Tata Usaha | 1 | 6 x 8 | √ | | |
|----|----------------------------|----|-----------|-----------|---|-----------|
| - | | | | | | |
| 8 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | 6 x 8 | V | | |
| 9 | Ruang Guru | 1 | 12 x 8 | $\sqrt{}$ | | |
| 10 | Ruang Wakil Kepala Sekolah | 1 | 6 x 8 | $\sqrt{}$ | | |
| 11 | Ruang Serbaguna / Aula | 0 | | | √ | Tidak ada |
| 12 | Masjid | 1 | 8.8 x 8.6 | √ | | |
| 13 | Ruang Laboraturium TIK | 1 | 9 x 8 | √ | | |
| 14 | Ruang Perpustakaan | 1 | 9 x 8 | √ | | |
| 15 | Ruang BK | 1 | 3 x 8 | √ | | |
| 16 | Ruang konsultasi BK | 1 | 3 x 3 | √ | | |
| 17 | Ruang UKS | 1 | 3 x 8 | √ | | |
| 18 | Ruang Laboraturium Kimia | 1 | 10 x 8 | √ | | |
| 19 | Ruang Laboraturium Biologi | 1 | 10 x 8 | √ | | |
| 20 | Ruang Laboratorium Fisika | 1 | 10 x 8 | √ | | |
| 21 | Gudang peralatan | 1 | 24 x 2 | | V | |
| 22 | WC Murid dan Guru | 34 | 4.2 x 8 | √ | | |
| 23 | Gudang ATK | 1 | 3 x 4.8 | V | | |
| 24 | Ruang kantin | 1 | 12.5 x 5 | √ | | |
| 25 | Ruang OSIS/RohKris | 1 | 3 x 8 | √ | | gabung |
| 26 | Ruang Koperasi | 1 | 2 x 5 | | √ | |
| 27 | Ruang Arsip | 1 | 1,5 x 8 | | √ | |
| 28 | Ruang Data | 1 | 3 x 8 | V | | |
| 29 | Ruang musik | 1 | 4 x 6 | $\sqrt{}$ | | |

I. Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Siswa 4 Tahun Terakhir

Tabel 11 : Data Pendidikan Orang Tua

| NO | PENDIDIKAN ORANG TUA | | TAH | IUN | |
|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| NO | WALI/SISWA | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | SD | 6% | 4% | 7% | 9% |
| 2 | SMP | 8% | 12% | 14% | 15% |
| 3 | SMA/SMK | 56% | 53% | 55% | 60% |
| 4 | D1 | 1% | 0% | 0% | 0% |
| 5 | D2 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 6 | D3 | 9% | 7% | 5% | 3% |
| 7 | S1 | 16% | 18% | 15% | 10% |
| 8 | S2 | 2% | 4% | 3% | 2% |
| 9 | S3 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 10 | Tidak Sekolah | 2% | 2% | 1% | 1% |

Tabel 11: Data Pekerjaan Orang Tua

| NO | PEKERJAAN ORANG TUA | | TAHUN | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| NO | WALI/SISWA | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | | | |
| 1 | PNS/TNI/POLRI | 10% | 6% | 5% | 5% | | | | |
| 2 | Wiraswasta | 23% | 18% | 17% | 17% | | | | |
| 3 | Karyawan Swasta | 48% | 52% | 52% | 50% | | | | |
| 4 | Pedagang | 3% | 4% | 5% | 5% | | | | |
| 5 | Buruh | 11% | 10% | 13% | 16% | | | | |
| 6 | Petani | 0% | 0% | 0% | 0% | | | | |
| 7 | Lainnya | 1% | 2% | 1% | 1% | | | | |
| 8 | Tidak Bekerja | 5% | 5% | 3% | 3% | | | | |
| 9 | Meninggal | 1% | 2% | 4% | 3% | | | | |

J. Anggaran Sekolah

Anggaran Sekolah bersumber dari BOP dan BOS, penggunaanya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Anggaran sekolah dalam 3 tahun terakhir

Tabel 11 : Anggaran

| NT. | A | Jumlah | | | | | | |
|-----|----------|------------------|----------------|------------------|--|--|--|--|
| No | Anggaran | 2020 | 2021 | 2022 | | | | |
| 1 | BOP | Rp 2,414,354,059 | Rp 620,485,049 | Rp 1,033,529,512 | | | | |
| 2 | BOS | Rp 754,500,000 | Rp 873,180,000 | Rp 899,100,000 | | | | |
| 3 | DLL | - | - | - | | | | |

K. Visi dan Misi

1. Visi Sekolah

"Terwujudnya generasi unggul berlandaskan profil pelajar Pancasila"

Indikator Visi Sekolah

- a) Generasi Unggul
 - Unggul dalam lomba keagamaan
 - Unggul dalam lomba bidang Nasionalisme
 - Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik di tingkat wilayah, propinsi, nasional dan internasional
 - Unggul dalam seleksi masuk di Perguruan Tinggi Negeri
 - b) Karakter Profil Pelajar Pancasila
 - Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
 - Berkebinekaan Global

- Bergotong royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Mandiri

2. Misi Sekolah

- a) Meningkatkan keimanan, ketakwaan, serta akhlak mulia;
- b) Menumbuhkembangkan sikap kritis, kreatif dan inovatif;
- c) Menerapkan budaya peduli, berbagi, dan kolaborasi;
- d) Membina kemandirian dan bertanggung jawab;
- e) Meningkatkan prestasi dalam bidang akademik dan non akademik;
- f) Mencetak generasi tangguh dalam menghadapi dinamika sosial;
- g) Berwawasan global dengan tetap memegang teguh budaya luhur.

Indikator Misi Sekolah

- a) Keimanan dan Karakter:
- Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya
- Memperingati hari besar keagamaan dan nasional
- Menghargai kebhinekaan global
- Menaati peraturan akademik dan budaya sekolah
- Membudayakan gotong royong
- Mewujudkan pribadi yang mandiri, bernalar kritis dan kreatif
- Melaksanakan program bimbingan kepada peserta didik berdasarkan hasil tes diagnostik non kognitif
- Mewujudkan sekolah ramah anak
- b) Menumbuhkembangkan sikap kritis, kreatif dan inovatif
- Cakap dalam literasi digital sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku
- Memiliki kreatifitas baik dalam melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila
- Ikut serta dalam lomba-lomba karya tulis ilmiah dan memperoleh penghargaan atas hasil karya tulis ilmiah antar wilayah, nasional maupun internasonal
- Meiliki pengetahuan tentang dunia profesi

- c) Menerapkan budaya peduli, berbagi, dan kolaborasi
- Menerapkan budaya 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)
- Melaksanakan aksi-aksi peduli sosial
- Melaksanakan pembelajaran kolaborasi antar mata pelajaran
- Melaksanakan kolaborasi dengan sekolah SMAK Karunia dalam program Sekolah Kolaborasi
- Melaksanakan kolaborasi dengan Universitas Negeri maupun Swasta
- Melaksanakan kolaborasi dengan dunia usaha
- d) Membina kemandirian dan bertanggung jawab
- Melaksanakan pengembangan diri siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler
- Melaksanakan kegiatan-kegiatan penunjang kreatifitas lainnya dalam program OSIS dan MPK
- e) Meningkatkan prestasi dalam bidang akademik dan non akademik
- Melaksanakan pembinaan akademis literasi dan numerasi
- Melaksanakan pembinaan terhadap peserta lomba akademis seperti OSN dan karya tulis ilmiah
- Melaksanakan pembinaan terhadap peserta lomba non akademis bidang olah raga dan seni
- Melaksanakan pembinaan akademis peserta Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri
- Mengoptimalkan peran komite dalam melaksanakan program pembinaan untuk orang tua
- f) Mencetak generasi tangguh dalam menghadapi dinamika sosial
- Mengikuti pelatihan-pelatihan bagi pendidik untuk meningkatkan kompetensi professional dan kompetensi pedagogik
- Melaksanakan pembelajaran berbasis literasi membaca,numerasi,sains dan digital
- Menguasai Teknologi Informasi dalam melaksanakan pembelajaran
- Menggunakan perangkat standar pembelajaran dan mampu mengoperasikannya
- Mengukur kompetensi berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif

- Melaksanakan program bimbingan kepada peserta didik berdasarkan hasil tes diagnostik kognitif
- g) Berwawasan global dengan tetap memegang teguh budaya luhur
- Menambah dan merawat koleksi buku perpustakaan baik buku cetak maupun digital (revitalisasi perpustakaan)
- Melengkapi sarana laboratorium IPA dan Komputer
- Menyediakan sarana prasarana mendukung KBM berbasis IT
- Memperbarui layanan website sekolah
- Pemeliharaan dan perawatan sarana prasarana sekolah
- Menanamkan jiwa kewirausahaan dalam pembelajaran
- Menanamkan kesadaran memelihara kebersihan diri dan lingkungan
- Mengikuti lomba dalam memelihara/mengatasi kerusakan lingkungan
- Melaksanakan kegiatan pemeliharaan tanaman dan usaha ketahanan pangan di lingkungannya
- Melaksanakan pengelolaan sampah menjadi barang yang lebih berguna

3. Tujuan Sekolah

Tujuan SMA Negeri 20 Jakarta dirumuskan dan dilaksanakan yang mengacu pada ketentuan berikut:

- 1) Terwujudnya keimanan dan budi pekerti luhur seluruh warga sekolah.
- Tercapainya pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi secara utuh, dan meningkatnya jumlah kualifikasi tenaga pendidik sesuai dengan tuntutan pembelajaran berbasis kompetensi.
- 3) Terciptanya 9K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kerindangan, Kesehatan, Kekeluargaan, Keterbukaan dan Keteladanan) sesuai profil pelajar Pancasila
- 4) Terwujudnya hasil literasi berupa karya siswa yang dipublikasikan.
- 5) Terwujudnya 60% peserta didik kelas XII yang diterima di PTN
- 6) Terwujudnya prestasi peserta didik melalui lomba tingkat nasional maupun internasional.
- 7) Terwujudnya lulusan yang mampu bersaing sesuai tuntutan global
- 8) Terwujudnya sekolah adiwiyata dan sekolah sehat tingkat nasional
- 9) Terwujudnya sarana prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan

Inti tujuan SMA Negeri 20 Jakarta adalah meningkatkan keimanan dan pengetahuan, kepribadian, ketakwaan, kecerdasan, akhlak mulia, keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut dengan memiliki keseimbangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan terpadu dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mencapai tujuan itu maka dapat dicapai secara bertahap melalui target program jangka panjang, menengah dan pendek.

a. Jangka panjang (8 tahun)

Pada tahun 2030 diharapkan semua peserta didik SMA Negeri 20 Jakarta

- Membentuk peserta didik yang memiliki ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani serta mampu mengamalkan keyakinan dalam kehidupan sehari-hari;
- Membentuk peserta didik yang memiliki sikap sopan santun beretika dan mampu menghormati orang tua, guru, karyawan sesama peserta didik serta lingkungan sosialnya;
- Membentuk peserta didik yang memiliki pengetahuan memadai dan mampu meraih prestasi akademik optimal sesuai kemampuan, minat, dan bakatnya untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi;
- 4) Membentuk peserta didik yang mampu meraih prestasi dalam berbagai kompetisi akademis maupun nonakademis tingkat nasional maupun internasional;
- 5) Membentuk peserta didik yang memiliki sikap patriotisme dan nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari, berjiwa kewirausahaan juga cinta dan peduli terhadap lingkungan hidup;
- 6) Membentuk peserta didik yang memiliki wawasan luas dalam segala bidang melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi serta bahasa asing yang dikuasainya, memiliki kemampuan penguasaan TIK dan sekolah memberikan pelayanan administrasi berbasis TIK.
- 7) Membentuk peserta didik sebagai calon pemimpin masa depan.

b. Jangka menengah (4 tahun)

Pada tahun 2026 diharapkan semua peserta didik SMA Negeri 20 Jakarta

- 1) Beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Berbudi pekerti luhur, tertib, disiplin dan toleransi;
- 3) Berprestasi dalam berbagai kegiatan intra kurikuler dan ekstra kurikuler;
- 4) 75% berhasil lolos seleksi SNMPTN, SBMPTN dan Ujian Masuk Mandiri PTN;
- 5) Berhasil meraih juara dalam berbagai lomba hingga tingkat nasional;
- 6) Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris;
- 7) Terampil menggunakan aplikasi komputer dan internet.

c. Jangka pendek (1 tahun)

Tujuan jangka pendek selama satu tahun ini, diharapkan:

- 1) Bagi yang muslim melaksanakan tadarus Al Qur'an 100%;
- 2) Bagi yang beragama Islam mampu membaca Al Qur'an 100%;
- Bagi yang beragama Katolik dan Protestan dapat melaksanakan kebaktian 100%
- 4) Bagi yang beragama Hindu dan Buddha dapat melaksanakan ibadah 100%
- 5) Berbudi pekerti luhur, tertib, disiplin, menghargai kebhinekaan dan toleransi;
- 6) Berprestasi minimal memperoleh prestasi juara dalam berbagai kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler dalam tingkat provinsi;
- 7) Memperoleh rata-rata nilai Penilaian Harian 85 dan Ujian Sekolah 75;
- 8) Berhasil lolos seleksi masuk PTN 60%;
- 9) Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara aktif 40 %;
- 10) Menggunakan aplikasi komputer dan internet 75 %;

Tujuan SMA Negeri 20 Jakarta mengakomodasi berdasarkan masukan dari berbagai warga sekolah dan pihak-pihak yang berkepentingan termasuk masukan komite sekolah dan sudah diputuskan dalam rapat dewan pendidik melalui Rapat Kerja Sekolah yang dipimpin oleh Kepala SMA Negeri 20 Jakarta. Tujuan SMA Negeri 20 Jakarta telah disosialisasikan kepada warga sekolah dan segenap pihak yang berkepentingan, dan akan selalu ditinjau dan dirumuskan kembali secara berkala sesuai dengan perkembangan dan tantangan di masyarakat.

BAB III RENCANA KERJA TAHUN 2022

A. Program Kurikulum Tahun 2022

| Standar | D | . | de Manifetan | Tanat was a in singliance | Ctuata wi | Pelaksa | naan | Bononggung |
|------------------------|-----------------------------|--------------|---|---|---|--------------|----------------|--|
| Nasional Pendidikan | Program Kegiatan | Sub Kegiatan | | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Sumber Dana | Penanggung Jawab |
| Standar Isi | 1 Administrasi Kurikulum | 1 | Pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan Guru TP. 2022/2023 | Terpenuhi nya tugas mengajar dan tambahan guru sesuai dengan UU Guru dan Dosen No. 14 tahun 2005 dan Permendikbud no. 16 tahun 2019 tentang penataan linieritas guru bersertifikat pendidik (sertifikasi) | Kekurangan Guru Bahasa Indonesia diisi dengan guru Honorer yang terdaftar di dapodik. | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum dan Kepala Tata Usaha |
| | | 2 | Penyusunan Kaldik SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Tersusun dan terkoordinasikan nya kegiatan/agenda sekolah sesuai dengan kalender akademik Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta TP. 2022/2023 sesuai dengan SK Kadisdik No.e-0021 tahun 2022 tentang Kaldik TP. 2022/2023. | Mengevaluasi kaldik sekolah tahun lalu dan menyesuaikan dengan SK Kadisdik No. e-0021 tahun 2022 tentang Kaldik TP. 2022/2023. | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum dan Kepala Tata Usaha |
| | | 3 | Penyusunan Rooster (Jadwal KBM) TP. 2022/2023 | Tersusun dan terkordinasikan nya jadwal KBM TP. 2022/2023 yang proporsional sesuai dengan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan guru dan tetap memperhatika protocol kesehatan | Mengevaluasi Jadwal KBM tahun lalu dan menyesuaikan dengan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan guru TP. 2022/2023 serta mengkondisikan jadwal kela X yang melaksanakan kurikulum merdeka. | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum dan Kepala Tata Usaha |
| | | 4 | Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) TP. 2022/2023 | SMAN 20 Jakarta memiliki KKM TP.2022/2023 yang telah sesuai dengan analisa KKM masing-masing Mapel untuk kelas XI dan XII sedangkan untuk kelas X sesuai ketercapaian capaian Pembelajaran mata pelajaran dan ditetapkan melalui rapat Dewan Guru (Pendidik). | Masing-masing Mapel kelas XI dan XII menganalisa KKM nya dan kemudian ditetapkan bersama menjadi KKM sekolah dan untuk kelas X menganalisis ketercapaian Capaian Pembelajaran masing-masing mapel di rapat Dewan Guru (Pendidik). | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum |
| | | 5 | Penetapan Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | SMAN 20 Jakarta memiliki Kriteria Kenaikan Kelas dan Kriteria Kelulusan TP. 2022/2023 sesuai dengan SK Kadisdik | Menetapkan kriteria kenaikan kelas dan kelulusan berdasarkan sistem perundangan yang berlaku | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum |

| | | | 6 | Penyusunan Peraturan Akademik SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | SMAN 20 Jakarta memiliki pedoman peraturan Akademik TP. 2022/2023 sesuai dengan ketentuan perundangan yang berlaku. | Mengevaluasi peraturan akademik tahun lalu kemudian menetapkan pedoman peraturan Akademik TP. 2022/2023 sesuai dengan ketentuan perundangan yang berlaku. | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum |
|-------------------|---|--|---|---|--|--|---------------------|-----|--------------------------------|
| | | | 7 | Penetapan Mata Pelajaran Lintas Minat Kelas XI dan XII TP. 2022/2023 | SMAN 20 Jakarta memiliki Mata Pelajaran Lintas Minat yang sesuai dengan perundangan yang berlaku. | Menetapkan Mata Pelajaran Lintas Minat dengan memperhatikan pemenuhan jam mengajar guru dan kondisi SDM yang tersedia di SMAN 20 Jakarta dengan tetap memerhatikan perundangan yang berlaku. | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum |
| | | | 8 | Penetapan tema dan jadwal Projek TP. 2022/2023 | SMAN 20 Jakarta memiliki jadwal dan tema projek dalam 1 tahun yang sesuai dengan perundangan yang berlaku. | Menetapkan tema dan jadwal projek dengan memperhatikan pemenuhan jam mengajar guru dan kondisi SDM yang tersedia di SMAN 20 Jakarta dengan tetap memerhatikan perundangan yang berlaku. | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kurikulum |
| | 2 | Pengelolaan Kurikulum 2013 (Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) | 1 | Penyusunan Analisis Pemetaan Mutu Pendidikan (PMP) atau Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Mengetahui gambaran ketercapaian mutu pendidikan SMAN 20 Jakarta serta analisisnya, dan untuk menyusun laporan rekomendasi strategi peningkatan mutu pendidikan pemetaan mutu pendidikan (PMP) dan EDS tahun sebelumnya. | Mengevaluasi hasil PMP atau EDS TP. 2019/2020 lalu menyesuaikan dengan kondisi nyata untuk perbaikan di TP. 2021/2022. | Mei s.d Juni | BOS | Tim Manajeme n |
| | | | 2 | Penyusunan Analisis SWOT dan Analisa Konteks SMAN 20 Jakarta | Mengetahui kesesuaian kekuatan-keuatan internal dan kekuatan-kekuatan eksternal (peluang dan ancaman) SMAN 20 Jakarta. | Mengatur perencanaan strategis berdasarkan keinginan warga sekolah dan stakeholder dengan dukungan yang optimal dari sumber daya yang ada. | Mei s.d Juni | BOS | Tim Manajeme n |
| | | | 3 | Penyusunan Dokumen 1, 2 dan 3 KTSP SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Memiliki dokumen Kurikulum Tingkat Satuar Pendidikan TP. 2022/2023 sebagai pedoman dan payung hukum pelaksanaan pendidikan di SMAN 20 Jakarta. | Menyusun KTSP sesuai dengan evaluasi program kerja tahun lalu dan masukan dari warga sekolah serta stakeholder dan menyesuaikan dengan peraturan perundangan yang berlaku. | Mei s.d Juni | BOS | Tim Penyusun KTSP |
| Standar Proses | 1 | Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar | 1 | Penyusunan Perangkat Pembelajaran Guru seluruh Mapel TP. 2022/2023 | Tersedianya bukti fisik perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, Format Penilaian TP. 2022/2023 sesuai perundangan yang berlaku. | Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran (RPP 1 Lembar) dan disesuaikan dengan kondisi pandemi Covid- 19 (PJJ) minimal dengan narasumber internal | Juni s.d Juli | BOS | Tim Kurikulum |
| | | | 2 | Revisi dan/atau penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek kolaborasi | Tersedianya Unit Kegiatan Belajar Mengajar (UKBM) SKS Kelas X, XI dan XII TP. 2022/2023 sesuai perundangan yang berlaku. | Workshop Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek kolaborasi antar mata pelajaran Sebagai Penunjang Pembelajaran | Juni s.d Agustus | BOS | Tim Kurikulum |

| Standar | _ | | L | | Pelaks | sanaan | Penanggun |
|----------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------|------------------|
| Nasional Pendidika n | Program Kegiatan | Sub Kegiatan | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Sumber Dana | g Jawab |
| | | 3 Pengembangan LKPD pada kurikulum prototipe 2022 | Tersedianya Bahan Ajar untuk Kelas X, XI dan XII TP. 2022/2023 sesuai peraturan yang berlaku | Workshop pembuatan LKPD pada kurikulum prototipe 2022 | Juni s.d Agustus | BOS | Tim Kurikulum |
| | | 4 Sosialisasi Program Kurikulum kepada peserta didik dan orang tua peserta didik Kelas X, XI dan XII SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Tersosialisasikannya seluruh program sekolah termasuk program kurikulum kepada orang tua peserta didik sehingga akan tercapai kolaborasi harmonis untuk menyukseskan program-program tersebut demi peningkatan mutu pendidikan sekolah. | Melakukan sosialisasi lansung tatap muka atau melalui video conference (dengan aplikasi yang mendukung) jika masih dalam kondisi kebijakan PSBB. | Agustus | BOS | Tim Kurikulum |
| | | 5 Pelaksanaan Pendalaman Materi Kelas XII SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik Kelas XI dan XII SMAN 20 Jakarta khususnya saat menghadapi UTBK | Bersama orangtua peserta didik di bawah naungan Komite SMAN 20 Jakarta bekerja sama mewujudkan program ini | September s.d Desember | BOS | Tim Kurikulum |
| | | 6 Pelaksanaan tes minat dan bakat Kelas X dan XII SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Agar Sekolah, peserta didik dan orang tua peserta didik memiliki gambaran utuh tentang kompetensi peserta didik SMAN 20 Jakarta khususnya kelas X,XI dan XII. | Bersama orangtua peserta didik di bawah naungan Komite SMAN 20 Jakarta bekerja sama menggunakan layanan gratis tes kecerdasan majemuk dan tes minat bakat | September s.d Desember | BOS | Tim Kurikulum |
| | | 7 Pelaksanaan Simulasi Assessment Kompetensi Minimal (AKM) TP. 2022/2023 | Memperkenalkan bentuk soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kepada peserta didik dan kepada guru semua mata pelajaran tanpa terkecuali | Mengikuti perkembagan tentang AKM baik dari Dinas Pendidikan, Puspendik maupun Direktorat PSMA. | Agustus September | BOS | Tim Kurikulum |
| | | 8 Pelaksanaan Try Out Kelas XII SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik Kelas XII SMAN 20 Jakarta khususnya saat menghadapi Ujian Sekolah dan AKM | Bersama orangtua peserta didik di bawah naungan Komite SMAN 20 Jakarta bekerjsama mewujudkan program ini | Januari, Februari Oktober Novemver | BOS | Tim Kurikulum |
| | | 9 Pelaksanaan EXPO atau Pameran Pendidikan untuk Kelas XII SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Memberikan gambaran berbagai Perguruan Tinggi baik Negeri maupun Swasta sebagai referensi peserta didik kelas XII dalam menentukan pilihannya untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi | Bersama alumni SMAN 20 Jakarta dan MGBK DKI/Wilayah bekerjsama dengan sekolah mewujudkan program ini | Januari Dan Oktober | BOS | Tim Kurikulum |

| | | | | Pelaksanaan Motivasi dan Doa Bersama | Memberikan kekuatan psikis kepada peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran dan penilaian hingga ujian akhir | Menjadwalkan pemberian motivasi dan doa bersama secara berkala | Maret dan Agustus | BOS | Tim Kurikulum |
|------------------------------------|--|------------------|--|--|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | 2 Pengem Keteram Peserta | pilan | | Pelaksanaan Praktikum MIPA, IPS, Bahasa, Olah Raga, PKWU, Pendidikan Agama, Seni | Meningkatkan kompetensi psikomotorik dan sikap peserta didik SMAN 20 Jakarta | Melaksanakan melalui mata pelajaran masing-masing sesuai dengan KD yang dipelajari | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum |
| | | | Pelaksanaan Literasi dan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | Meningkatkan kompetensi literasi dan sikap peserta didik SMAN 20 Jakarta | Terintegrasi pada mata pelajaran dalam KBM dan bekerjasama dengan Kesiswaan dalam penyelenggaraan bulan bahasa | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum dan Tim Literasi | |
| | 3 Peningk Mutu Pro Pembela | oses | | Pembuatan Bank Soal Online | SMAN 20 Jakarta memiliki bank soal semua mata pelajaran kelas X, XI dan XII dengan menggunakan google form | Pelaksanaan penilaian harian dan Try Out US/UTBK dan ujian dilaksanakan secara daring | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum |
| | | | | Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan aplikasi pembelajaran daring dan luring | Pelaksanaan KBM secara daring dan luring semakin baik dan lancar dengan menggunakan platform yang dimiliki sekolah dan difasilitasi Dinas Pendidikan | Menggunakan platform yang dimiliki sekolah dan difasilitasi Dinas Pendidikan | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum |
| Standar Penilaian Pendidikan | 1 Penyusu perangk Penilaia Harian, dan PAT | at n PAS, | | Penyusunan kisi-kisi, kartu soal Penilaian Harian | Menentukan ruang lingkup soal dan sebagai petunjuk/pedoman penulis dalam menyusun soal agar sesuai dengan capaian kompetensi sesuai IPK yang diujikan di setiap KD yang sudah dipelajari | Diberikan SKL dan format kisi-kisi soal Penilaian Harian kepada semua guru mata pelajaran di awal Tahun Pelajaran | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum dan Guru Mata pelajaran Masing-masing |
| | | | | soal Penilaian Tengah Semester (PTS) Penilaian semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) | Menentukan ruang lingkup soal dan sebagai petunjuk/pedoman penulis dalam menyusun soal agar sesuai dengan capaian kompetensi sesuai IPK yang diujikan di setiap KD pada akhir semester | PAS/PAT kepada semua guru mata | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum dan Guru Mata pelajaran Masing-masing |
| | 2 Penyusu Soal Pei Harian/U PAS, da | nilaian JKBM, | | Penyusunan Soal Penilaian Harian | Menghasilkan naskah soal penilaian harian/UKBM yang berkualitas sesuai dengan kisi-kisi soal yang telah disusun per KD | Diberikan format untuk naskah soal penilaian harian /UKBM kepada semua guru mata pelajaran di awal Tahun Pelajaran | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum dan Guru Mata pelajaran Masing-masing |
| | | | 2 | Penyusunan soal Penilaian Tengah Semester (PTS) Penilaian Akhir Semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) | Menghasilkan naskah soal PAS/PAT yang berkualitas sesuai dengan kisi-kisi soal yang telah disusun di akhir semester | Diberikan format untuk naskah soal PAS/PAT kepada semua guru mata pelajaran di awal Tahun Pelajaran | Januari sd November | BOS | Tim Kurikulum dan Guru Mata pelajaran Masing-masing |

| 3 | Pelaksanaan Penilaian Harian/PTS, PAS, dan PAT | 1 Pelaksanaan Penilaia Harian, | Mengukur ketuntasan materi dan kemampuan peserta didik dalam penguasaan materi yang telah diajarkan pe KD. | Melaksanakan penilaian harian terjadwal setelah materi per KD selesai dipelajari | Setiap selesai KD | BOS | Guru Mata pelajaran Masing-masing |
|---|---|---|--|--|--|-----|--|
| | | 2 Pelaksanaan Penilaia Tengah Semester (P Penilaian Akhir Seme (PAS) dan Penilaian Tahun (PAT) | TS) kemampuan peserta didik dalam penguasaan materi yang telah diajarkan | Melaksanakan penilaian akhir semester atau akhir tahun terjadwal setelah materi seluruh KD pada satu semester selesai dipelajari | Sesuai Kalender Pendidikan | BOS | Tim Kurikulum, Admin ICT dan Guru Mata pelajaran Masing-masing |
| 4 | Tindak Lanjut Hasil Penilaian | Pelaksanaan Analisis Hasil Penilaian Haria dan Akhir Semester/ Tahun Peserta Didik | | Guru membuat analisis hasil belajar setelah selesai melaksanakan penilaian harian PAS dan PAT. | Setiap Akhir Semest er | BOS | Tim Kurikulum, Admin ICT dan Guru Mata pelajaran |
| | | Pelaksanaan Verifika: Nilai Hasil Evaluasi Be Peserta Didik (PAS, I | elajar kesalahan penilaian atas capaian | Sebelum cetak rapor, maka tim kurikulum dan ICT memberikan leger kepada walas dan guru mapel untuk melakukan verifikasi nilai | Setelah selesai pelaksanaa n ujian | BOS | Tim Kurikulum dan Admin ICT |
| | | 3 Pembagian Hasil Penilaian dan Evaluas Belajar Peserta Didik termasuk E Rapor da upload hasil ke websit sekolah Tengah semester dan akhir semester | pencapaian kompetensi nya kepada orang tua peserta didik | Guru/sekolah membagikan hasil penilaian harian/UKBM dan rapor yang harus ditandatangani oleh orangtua peserta didik dan dikembalikan lagi kepada guru/sekolah. | Setelah selesai pelaksa naan ujian | BOS | Tim Kurikulum, Admin ICT dan Guru Mata pelajaran Masing-masing |
| | | 4 Pelaksanaan Pleno A Semester dan Akhir menjelang pembagia Hasil Evaluasi Belaja Peserta Didik TP. 2021/2022 | Fahun didik SMAN 20 Jakarta berdasarkan perolehan nilai ujian yang meliputi | Ditetapkan dalam rapat pleno Dewan Guru | Desember dan Juni | BOS | Tim Kurikulum dan Admin ICT |
| | | 5 Pelaksanaan Pleno Kelulusan TP. 2022/2 | Menetapkan kelulusan peserta didik SMAN 2023. 20 Jakarta berdasarkan perolehan nilai ujia yang meliputi pengetahuan dan keterampila serta penilaian sikap | n Guru | Mei | BOS | Tim Kurikulum dan Admin ICT |
| | | 6 Pembuatan SKL dan Penulisan Ijazah Kela SMAN 20 Jakarta TF 2022/2023 | | Mengikuti arahan dan instruksi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta | Mei | BOS | Tim Kurikulum dan Admin ICT |

| Standar Kompetensi Lulusan | 1 | Penyelanggara an Evaluasi Pembelajaran Akhir tingkat Sekolah | | Penyusunan Kisi-kisi Soal, Naskah Soal dan Pelaksanaan Ujian Praktik Penyusunan Kisi-kisi | Menentukan ruang lingkup soal dan sebagai petunjuk/pedoman penulis dalam menyusun soal agar sesuai dengan SKL yang diujikan untuk ujian praktik Menentukan ruang lingkup soal dan | Diberikan SKL dan format kisi-kisi soal Ujian Praktik kepada semua guru mata pelajaran Diberikan SKL dan format kisi-kisi soal | Januari s.d Februari | BOS | Tim Kurikulum dan Guru Mata pelajaran Masing-masing Tim Kurikulum, |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|---|-------------------------|-----|--|
| | | | | Soal, Naskah Soal dan Pelaksanaan Ujian Sekolah (US) | sebagai petunjuk/pedoman penulis dalam menyusun soal agar sesuai dengan SKL yang diujikan untuk Ujian Sekolah | Ujian Sekolah kepada semua guru mata pelajaran | s.d Maret | | Admin ICT dan Guru Mata pelajaran |
| Standar Pengelolaan | l | Kegiatan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | 1 | Penyusunan Rencana Kinerja Guru | Agar guru memiliki arahan kerja yang jelas dalam upaya meningkatkan kinerjanya | Menginformasikan tentang perencanaan kinerja guru sejak akhir tahun | Januari | BOS | Tim Kurikulum dan Tata Usaha |
| | | | 2 | Pelaksanaan Program Induksi Guru Pemula dan Supervisi Guru | Meningkatkan kompetensi Guru dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar. | Menentukan Assesor pendamping dan membuat SK selanjutnya menyusun time schedule pelaksanaan PIGP dan Supervisi | Januari s.d Desember | BOS | Tim Kurikulum dan Tata Usaha |
| | | | 4 | Pelaksanaan PKG | Meningkatkan kompetensi Kinerja Guru dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar | Melakukan penjadwalan Penilaian Kinerja Guru dan mensosialisasikannya sejak awal tahun pelajaran | Oktober s.d November | BOS | Tim Kurikulum dan Tata Usaha |
| | | | 5 | Pelaksanaan PKKS | Meningkatkan kompetensi Kinerja Kepala Sekolah dalam melaksanakan Kegiatan program sekolah | Mempersiapkan sejak dini seluruh dokumen yang diperlukan dalam PKKS | November | BOS | Tim Manajemen |
| | | | 4 | Pelaksanaan PKG | Meningkatkan kompetensi Kinerja Guru dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar | Melakukan penjadwalan Penilaian Kinerja Guru dan mensosialisasikannya sejak awal tahun pelajaran | Oktober s.d November | BOS | Tim Kurikulum dan Tata Usaha |

B. Program Kesiswaan Tahun 2022

| Standar Pendidika n | Program Kegiatan | | Sub Kegiatan | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Biaya | Penanggung Jawab |
|---------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|----------------|-------|--|
| Standar Isi | 1 Administrasi Kesiswaan | 1 | Penyusunan program kerja kesiswaan | Tersusunnya program kegiatan kesiswaan sesuai dengan UU Guru dan Dosen No. 14 tahun 2005 | Mengidentifikasi program yang dibutuhkan dalam waktu satu tahun ke depan | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan staf |
| | | 2 | Penyusunan Tata Tertib | Tersusun dan terkoordinasikannya Tata Tertib sekolah sesuai dengan SE Dinas Pendidikan | Mengevaluasi Tata Tertib sekolah tahun lalu dan menyesuaikan dengan SE Kadisdik | Mei s.d Juni | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan staf |
| | | 3 | Sosialisasi Tata Tertib | Terlaksananya sosialisasi Tata Tertib sekolah sesuai dengan SE Dinas Pendidikan | Menyebarkan Tata Tertib kepada seluruh peserta didik dan orang tua melalui wali kelas | Juli | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan staf |
| | | 4 | Penyusunan Jadwal Kegiatan Kesiswaan | Tersusun dan terkoordinasikannya Jadwal Kegiatan Kesiswaan yang proporsional. | Mengevaluasi Jadwal Kegiatan Kesiswaan tahun lalu dan menyesuaikan dengan kondisi. | Juni | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan Kepala Tata Usaha |
| | | 5 | Pencatatan prestasi peserta didik | Tercatatnya prestasi peserta didik baik akademik maupun nonakademik dalam database kesiswaan | Menginput setiap prestasi peserta didik baik akademik maupun nonakademik dalam database kesiswaan sebagai arsip | Jan-Des | BOS | Tim kesiswaan |
| | | 6 | Pencetakan pasfoto rapor dan ijazah | Tercetaknya pasfoto kelas X dan XI untuk keperluan rapor dan ijazah. | Memotret peserta didik kelas X dan XI dan sekolah mencetak pas fotonya. | Agustus | BOS | Walas dan kesiswaan |
| | | 7 | Pencetakan kartu pelajar kelas X | Tercetaknya kartu pelajar sebagai identitas peserta didik | Mengumpulkan biodata peserta didik untuk bahan pemcetakan kartu pelajar | Agustus | BOS | Walas, kesiswaan,TU |
| Standar Pengelolaan | 2 Pengelolaan Kesiswaan | 8 | Penerimaan Peserta Didik Baru | Terlaksananya PPDB kelas X | Menetapkan kepanitiaan PPDB | Juni s.d. Juli | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan staf |

| | | | 9 | Penyusunan SOP mutasi Peserta Didik kelas XI dan XII | Terbentuknya SOP mutasi peserta didik kelas XI dan XII | Menetapkan kriteria penerimaan mutasi peserta didik berdasarkan sistem perundangan yang berlaku | Juli-Agustus | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan |
|-------------------|---|--|----|---|--|---|-----------------------|-----|--|
| | | | 10 | Penerimaan mutasi Peserta Didik | Terlaksananya mutasi peserta didik. | Penerimaan mutasi peserta didik berdasarkan SOP agar terpilih peserta didik yang bermutu. | Januari dan Juli | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan |
| | | | 11 | Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah | Seluruh peserta didik baru mengenal struktur dan personel SMAN 20 Jakarta | Melaksanakan pengenalan sekolah yang terbagi dalam 5 kelas. Peserta didik mendapat materi dan bimbingan dari para pendidik dibantu pengurus OSIS/MPK. | Juli | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan OSIS/MPK |
| | | | 12 | Perlombaan debat NSDC, FLS2N, KSN, KOSN, KOPSI | Terjaringnya peserta didik yang memiliki bakat untuk mengikuti kejuaraan di luar sekolah. | Mengdakan perlombaan antar kelas dalam bidang olahraga, seni, dan akademik. | Januari - Desember | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan OSIS/MPK |
| Standar Proses | 3 | Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar | 13 | Pembiasaan Tadarus, salat duha berjamaah, dan Berdoa pagi sebelum belajar. | Terbentuknya budaya tadarus dan berdoa pada seluruh warga SMAN 20 Jakarta | Wali kelas memotivasi peserta didik setiap pagi untuk bertadarus/berdoa sesuai agama dan keyakinan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar sebagai dasar penilaian sikap spiritual. | Jan-Des | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan |
| | | | 14 | Peringatan hari besar keagamaan | Terlaksananya peringatan hari besar keagamaan | Membentuk kepanitiaan untuk menyusun rencana perayaaan hari besar kegamaan | Jan-Des | BOS | Wakasek Bidang Kesiswaan dan OSIS |
| | | | 15 | Upacara rutin dan peringatan hari besar nasional | Terlaksananya upacara yang diikuti oleh seluruh peserta didik dan dewan guru | Menjadwalkan upacara dengan petugas kelas dan pembina yang bergiliran. | Jan-Des | BOS | Kesiswaan Wali kelas Guru |
| | | | 15 | Sosialisasi Program Kesiswaan kepada peserta didik dan orang tua peserta didik | Tersosialisasinya seluruh program sekolah termasuk program kesiswaan kepada orang tua peserta didik sehingga akan tercapai kolaborasi harmonis untuk menyukseskan program- | Melakukan sosialisasi langsung tatap muka | Agustus | BOS | Tim Kesiswaan |

| | | program tersebut demi | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------|-----|--|
| | | peningkatan mutu pendidikan sekolah. | | | | |
| | Pelaksanaan Motivasi dan Doa Bersama | Memberikan kekuatan psikis kepada peserta didik sehingga memiliki kekuatan rohani yang mumpuni untuk melaksanakan proses pembelajaran dan penilaian hingga ujian akhir | | September s.d. Desember | BOS | Tim Kesiswaan |
| 18 | Pelaksanaan Literasi dan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | | Guru mata pelajaran mendesain dan mengumpulkan hasil literasi (video, buku, karya digital) dan secara berkala bekerjasama dengan Kesiswaan | Jan-Des | BOS | Tim Kesiswaan dan Tim Literasi |
| 19 | LDKS | | Menjaring peserta didik yang berminat menjadi pengurus OSIS dan MPK | Agustus s.d. September | BOS | Kesiswaan |
| 20 | Pemilihan ketua OSIS dan MPK | | Memfasilitasi peserta didik yang terpilih sebagai calon pengurus OSIS dan MPK | September | BOS | Kesiswaan |
| 21 | Pesantren Ramadhan | Terlaksananya pesantren ramadan untuk membentuk karakter peserta didik yang Islami. | Menjadwalkan pesantren ramadhan | April | BOS | Kesiswaan Guru agama |
| 22 | Retreat | Terlaksananya retreat | Menjadwalkan retreat bagi PD rohkris | Desember | BOS | Kesiswaan Guru agama |
| 23 | Kartini Day | Terlaksananya kegiatan perlombaan yang diikuti perwakilan kelas | Memfasilitasi bakat dan kreativitas PD dalam perlombaan | April | BOS | Kesiswaan |
| 24 | Hardiknas | | Memfasilitasi PD dalam memeringati Hardiknas | Mei | BOS | Kesiswaan |
| 25 | Bulan Bahasa | | Memfasilitasi PD dalam memeringati Bulan Bahasa | Oktober | BOS | Kesiswaan Guru bahasa, seni budaya |

| 26 | Pertandingan Antarkelas / classmeet | Terlaksananya kegiatan yang diikuti oleh perwakilan kelas | Memfasilitasi PD yang mewakili kelasnya dalam pertandingan antarkelas | Juni dan Desember | BOS | |
|----|---|---|---|----------------------|-----|---|
| 27 | Pelaksanaan ektrakurikuler | Menetapkan jenis ekskul yang bisa dilakukan di sekolah | Menyosialisasikan ekskul yang dapat dilakukan dan berpeluang mendapatkan prestasi. | Jan-Des | BOS | Tim Kesiswaan |
| 28 | Penanganan peserta didik bermasalah dalam pembelajaran | Membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran | Mengundang peserta didik dan orang tuanya ke sekolah untuk mencari solusi atas permasalahan peserta didik | Jan-Des | BOS | wali kelas, BK, kesiswaan |
| 29 | Penyerahan kembali peserta didik kelas XII kepada Orang Tua | Terlaksananya serah terima peserta didik kepada Orang Tua dan IKADA | Mengadakan acara serah terima PD kepada orang tua dan alumni | Mei | BOS | Wali kelas, Kesiswaan, kurikulum, sarprashumas |
| 30 | Kunjungan ke rumah peserta didik | Diperoleh data dan sikon peserta didik yang akurat untuk menentukan kebijakan yang akan diambil. | Mengunjungi peserta didik yang bermasalah/ membutuhkan perhatian serius. | Jan-Des | BOS | Wali kelas, BK, Kesiswaan |
| 31 | Pentas Literasi | Memfasilitasi kreatifitas peserta didik sebagai laporan hasil berliterasi | Mengadakan kegiatan setiap Rabu pagi di lapangan | Jan-Des | BOS | Kesiswaan Wali kelas Tim literasi |
| 32 | Perjusa | Terlaksananya perkemahan bagi peserta didik aktualisasi | Mempersiapkan kebutuhan dan personel untuk kegiatan perjusa | Oktober | BOS | Kesiswaan Pembina pramuka |
| 33 | Jumat bersih | Terlaksananya kerja bakti di sekolah | Menjadwalkan kegiatan dua kali jumat | Jan-Des | BOS | Kesiswaan Wali kelas |

| 34 Se | bersama per jenjang kelas | Menjadwalkan senam setiap Jumat untuk satu jenjang kelas, dewan guru dan karyawan | Jan-Des | BOS | Kesiswaan Wali kelas Guru PJOK |
|-------|---------------------------|---|---------|-----|--------------------------------------|
| | | | | | |

C. Sarana Prasarana

| Cton don | D | | Out Kanistan | Tanatuan minain diamai | Ctroto mi | Pelaks | sanaan | D |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|------------------------|-------------|---|
| Standar Pendidikan | Program Kegiatan | | Sub Kegiatan | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Sumber Dana | Penanggung Jawab |
| Standar sarana Prasarana | 1 Perbaikan dan perawatan gedung | 1 | Perbaikan cctv | Terlaksananya sistem keamanan sekolah untuk mengantisipasi dan meminimalisasi tindak kejahatan | Melakukan pengecekan serta perawatan cctv | Juni 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 2 | Perbaikan atap masjid | Terlaksananya suasana peribadatan yang nyaman, | Melaksanakan perbaikan terhadap tempat ibadah yang rusak, | Juni 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 3 | Perbaikan toren air | Tebentuknya struktur bangunan untuk tempat dak penampungan air | Melaksanakan pembuatan dak cor | Agustus 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 4 | Perbaikan toilet siswa | Terbentuknya toilet yang nyaman | Memperbaiki plafon yang rusak | Sept 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana danstaf |
| | | 5 | Perawatan AC | Terciptanya suasana belajar yang nyaman bagi pendidik dan dan peserta didik | Servise dan membersihkan AC | Agust 2022 Okt 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 6 | Perawatan printer / scanner | Terlaksananya proses duplikasi berkas dengan baik untuk menunjang proses KBM | Melakukan perbaikan printer sesuai dengan aturan anggaran yang ada | Mart 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 7 | Perbaikan lantai Ruang wakil kepala sekolah | Terciptanya suasana kerja yang nyaman | Mengganti Ubin dengan lantai keramik | Sept 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |

| 01 | | | 0.1.1/ | | | Pelaks | sanaan | Popopaguna |
|-----------------------|--|----|---|---|---|-------------------|-------------|---|
| Standar Pendidikan | Program Kegiatan | | Sub Kegiatan | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Sumber Dana | Penanggung Jawab |
| | | | Pembelian unit komputer Atau perawatan | Tersedianya unit komputer baru untuk mendukung kegiatan belajar mengajar | Melakukan pembelian dan penyediaan unit PC baru | Okt 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 9 | Pembelian buku | Tersedianya buku bacaan yang memenuhi standar siswa | Melakukan pembelian buku sesuai dengan kebutuhan bagi siswa | Oktober 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 10 | Penambahan rak buku dan meja baca perpustakaan | Tersedianya tempat rak buku perpustakaan | Melakukan pembelian rak buku perpustakaan | Okt 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 11 | Penggantian plafon dan pengecatan dinding ruang kelas lantai 4 | Terbentuknya kondisi lingkungan lapangan dalam dengan pengecetan baru | Melakukan pengecetan dan penggantian plafon | Okt 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 12 | Perbaikan instalasi kabel | Terbentuknya struktur jaringan listrik di sekolah yang lebih nyaman | Melakukan perbaikan jaringan listrik khususnya bagian yang rusak | Agust 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 13 | Perawatan taman sekolah | Tersedianya bahan tambahan berupa pot, tanah dan pupuk untuk perawatan taman | Melakukan perawatan taman sekolah | Juli 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 14 | Penggantian pintu Ruang kelas | Tergantinya pintu ruang kelas | Melakukan penggantian pintu almunium | Jan 2023 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 15 | Perawatan Kolam | Pembibitan ikan Nila | Melakukan kerjasama dengan dinas perikanan DKI | Agust 2022 | | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | 2 Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar | 16 | Perpanjangan biaya Hosting Web Sekolah | Pengalihan email terdaftar pada web hosting sekolah dari pembuat web kepada email resmi sekolah | Melakukan kerjasama dengan rekanan | November 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 17 | Perpanjangan penggunaan aplikasi Bimasoft untuk penilaian | Penyelenggaraan Penilaian tengah semester, akhir semester dan akhir tahun menggunakan aplikasi Bimasoft | Melakukan kerjasama dengan rekanan | September 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |

| Cton don | D | Cult Kanistan | Tanatuan in air dianai | Ctroto mi | Pelaks | sanaan | Dananasuna |
|-----------------------|---------------------|--|---|---|---------------|-------------|--|
| Standar Pendidikan | Program Kegiatan | Sub Kegiatan | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Sumber Dana | Penanggung Jawab |
| | | 18 Perbaikan instalasi air | Terbentuknya struktur instalasi air yang rusak di sekolah sesuai dengan model yang lebih nyaman bagi seluruh pengguna jasa pendidikan di sekolah | Melakukan perbaikan instalasi air khususnya bagian yang rusak | Agust 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 19 Penambahan Daya listrik PLN | Tersediana daya listrik yang cukup guna kelancaran KBM | Mengajukan penambahan daya kepada pihak PLN | Des 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | 3 Kehumasan | 20 Pengelolaan sampah, BANK sampah, komposting | Pemilahan sampah plastik, sampah organik, sampah non organik | Kerja sama dengan PT Enviro Total Solusi | Sept 2022 | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | Rapat manajeme Rapat Koordinas Rapat Awal Sem Rapat Awal Sem Rapat kelulusan Rapat koordinas Koordinasi deng Koordinasi deng Koordinasi deng Koordinasi deng Penggunaan apl Pelaksanaan per | a Siswa Kelas XI a Siswa Kelas XII en si Guru dan karyawan nester ganjil nester genap kelas 12 i dengan Komite, Perwakilan orangtua an Dinas Pendidikan an Dinas lain Prov DKI Jakarta an tamu non kedinasan an warga sekitar sekolah ikasi web sekolah sebagai sarana informa nggalangan DANA SOSIAL keluarga besa | r SMAN 20 | | | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | 22 Renovasi Masjid SMAN 20 | Terbentuk bangunan 2 lantai | Penggalangan dana dari donatur | | BOS | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan staf |
| | | Edu Fair 23 | Sosialisasi PTS dan PTN | Mengundang PTS dan PTN untuk mempromosikan perguruan tingginya | Des 2022 | Sponsor | Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan BK |

D. Program Laboratorium Tahun 2022

| Standar | D | 0 | l. Wandatan | T | 24774277 | Pelaksa | anaan | D |
|------------------------|--------------------------------------|----|--|---|--|-------------|----------------|---|
| Nasional Pendidikan | Program Kegiatan | Su | b Kegiatan | Target yang ingin dicapai | Strategi | Waktu | Sumber Dana | Penanggung Jawab |
| Standar Isi | 1 Administrasi Laboratorium | 1 | Penyusunan Struktur Organisasi Laboratorium SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Tersusunnya struktur organisasi Laboratorium SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 sebagai tugas tambahan guru. | Menyusun keorganisasian sesuai tugas pokok dan fungsi masing-masing guru, laboran dan teknisi. | Juli | BOS | Kepala sekolah dan Kepala Laboratorium |
| | | 2 | Penyusunan Visi Misi Laboratorium SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Tersusun Visi dan Misi Laboratorium SMAN 20 Jakarta sebagai cerminan kegiatan praktikum di Laboratorium SMAN 20 Jakarta. | Mengevaluasi Visi Misi Laboratorium SMAN 20 TP. 2021/2022 dan menyesuaikan dengan Kaldik TP. 2022/2023 | Juli | BOS | Kepala Laboratorium |
| | | 3 | Penyusunan Jadwal Penggunaan Laboratorium SMAN 20 Jakarta TP. 2022/2023 | Tersusun dan terkoordinasikannya jadwal Kegiatan Praktikum TP. 2022/2023 yang proporsional sesuai dengan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan guru dan tetap memperhatikan protokol kesehatan | Mengevaluasi Jadwal Penggunaan Laboratorium tahun lalu dan menyesuaikan dengan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan guru TP. 2022/2023 | Juli | BOS | Tim Laboratorium |
| | | 4 | Penyusunan Tata Tertib Laboratorium SMAN 20 Jakarta | Tersusun Tata Tertib penggunaan Laboratorium sebagai Prosedur Operasional Standar (POS) Laboratorium SMAN 20 Jakarta. | Mengevaluasi Tata Tertib penggunaan Laboratoriumtahun lalu dan menyesuaikan dengan aturan yang berlaku. | Juli | BOS | Kepala Laboratori um |
| | | 5 | Penyusunan rincian tugas teknisi dan laboran | Tersusun rincian tugas Laboran dan Teknisi | Menetapkan rincian tugas laboran dan teknisi | Juli | BOS | Kepala Laboratori um |
| | | 6 | Pelaksanaan inventarisir alat dan bahan praktikum | Tersusun daftar inventaris alat dan bahan praktikum | Melakukan pencatatan secara berkala oleh laboran dan koordinator laboratorium | Juli- Juni | BOS | Tim Laboratori um |
| Standar Proses | Pengelolaan Kegiatan Praktikum | 1 | Penyusunan Modul Praktik Guru TP. 2022/2023 | Tersedianya bukti fisik perangkat pembelajaran praktikum dan Format Penilaian TP. 2022/2023 | Penyusunan modul praktik melalui kegiatan MGMP | Juli - Juni | BOS | Kepala Laboratori um |
| | | 2 | Pengembangan LKPD Praktikum TP. 2022/2023 | Tersedianya LKPD Praktikum TP 2022/2023 | Penyusunan LKPD praktikum melalui kegiatan MGMP | Juli – Juni | BOS | Kepala Laboratori um |

| | | | 3 | Pengajuan alat dan bahan praktikum TP. 2022/2023 | Tersusun daftar alat dan bahan praktikum yang dibutuhkan dalam kegiatan praktikum. | Melakukan pencatatan secara berkala oleh laboran dan koordinator laboratorium | Juli – Juni | BOS | Kepala Laboratori um |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------|-----|---|
| | 2 | Pengembang an Keterampilan Peserta Didik | 1 | Pelaksanaan Praktikum MIPA dan Informatika | Meningkatkan kompetensi psikomotorik dan sikap peserta didik SMAN 20 Jakarta | Melaksanakan melalui mata pelajaran masing-masing sesuai dengan KD | Agustus sd Mei | BOS | Kepala Laboratorium |
| Standar Penilaian Pendidikan | | Penyusunan perangkat Penilaian Praktikum | 1 | Penyusunan rubrik penilaian praktikum | Menentukan ruang lingkup soal dan sebagai petunjuk/pedoman penulis dalam menyusur soal agar sesuai dengan capaian kompetensi sesuai IPK yang diujikan di setiap KD/CP yang sudah dipelajari | Disusun format rubrik penilaian Penilaian Praktikum di awal Tahun Pelajaran | Juli - Juni | BOS | Kepala Laboratorium dan Koordinator Laboratorium Mata Pelajaran |
| | | Penyusunan Soal Praktikum | 1 | Penyusunan kisi-kisi, dan Soal Praktikum | Menghasilkan naskah soal penilaian harian/UKBM yang berkualitas sesuai dengan kisi-kisi soal yang telah disusun per KD/CP | Disusun format untuk naskah soal praktikum di awal Tahun Pelajaran | Juli - Juni | BOS | Kepala Laboratorium dan Koordinator Laboratorium Mata Pelajaran |
| | _ | Pelaksanaan Praktikum | 1 | Pelaksanaan Praktikum | Mengukur ketuntasan materi dan kemampuan peserta didik dalam penguasaan materi yang telah diajarkan per KD/CP. | Melaksanakan penilaian praktikum terjadwal. | Juli - Juni | BOS | Guru Mata pelajaran Masing- masing |
| | 4 | Tindak Lanjut Hasil Penilaian | 1 | Pelaksanaan Analisis Hasil Praktikum Peserta Didik | Mengukur pencapaian kompetensi peserta didik, memperbaiki proses pembelajaran, dan bahan penyusunan laporan kemajuan belajar peserta didik | Guru membuat analisis hasil praktikum, setelah selesai melaksanakan penilaian. | Setiap Akhir Semester | BOS | Tim Laboratorium dan Guru Mata pelajaran |

| Standar Kompetensi Lulusan | an Év Pemb | elanggara valuasi pelajaran tingkat lah | Penyusunan Kisi-kisi Soal, Naskah Soal dan Pelaksanaan Ujian Praktik | Menentukan ruang lingkup soal dan sebagai petunjuk/pedoman penulis dalam menyusun soal agar sesuai dengan SKL yang diujikan untuk ujian praktik | Diberikan SKL dan format kisi- kisi soal Ujian Praktik kepada semua guru mata pelajaran | Januari s.d Februari | BOS | Tim Laboratorium dan Guru Mata pelajaran |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|-------------------------|-----|---|
| Standar Pengelolaan | 1 Kegia Supe Monit Evalu | rvisi, oring dan | Pelaksanaan Supervisi Laboran dan Teknisi | Agar laboran dan teknisi memiliki arahan kerja yang jelas dalam upaya meningkatkan kinerjanya | Menginformasikan tentang kegiatan supervisi | Januari | BOS | Kepala Laboratorium |
| | | | Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan Praktikum | Meningkatkan kompetensi Guru dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar. | Melaksanakan kegiatan evaluasi bersama tim laboratorium dalam upaya meningkatkan pelayanan laboratorium | Juni | BOS | Kepala Laboratorium |

BAB VI RENCANA KERJA JANGKA MENENGAH (RKJM) DAN RENCANA KERJA JANGKA PANJANG (RKJP) TAHUN 2020 s.d. 2027

| NO | KEGIATAN | | | TAHUN | | | | | |
|----|---|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| NO | REGIATAN | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1 | Lulusan diterima PTN setiap tahun meningkat | 41% | 45% | 43% | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
| 2 | Lulusan melanjutkan ke perguruan tinggi | 86% | 93% | 87% | 90% | 92% | 95% | 96% | 97% |
| 3 | Lulusan memperoleh prestasi kejuaraan non akademik/akademik tingkat provinsi/nasional/internasional | P/N | P/N | P/N | P/N | P/N | P/N | N/I | N/I |
| 4 | Seluruh guru kelas XI dan XII menyusun silabus dan RPP | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Seluruh guru kelas X menyusun Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar | | | | | | | | |
| 6 | Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | | | | | | | | |
| 7 | Seluruh guru mampu menggunakan TIK dalam pembelajaran | 85% | 88% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Seluruh guru menggunakan data otentik dalam penilaian sikap pada proses pembelajaran | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Seluruh guru menyusun dan mendokumentasikan instrument penilaian sikap dan ketrampilan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10 | Seluruh siswa mengikuti kegiatan tadarus dan doa pagi | 50% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Seluruh siswa hadir dalam KBM | 90% | 92% | 95% | 96% | 97% | 98% | 99% | 99% |

| NO | KEGIATAN | | | | TAI | HUN 2024 97% 95% | | | |
|-----|--|------|-----------|------|------|---------------------|------|------|------|
| 110 | REGIATAN | 2020 | 2021 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
| 12 | Seluruh siswa menataati peraturan sekolah | 85% | 90% | 95% | 96% | 97% | 98% | 99% | 100% |
| 13 | Sarana buku pendukung KBM mencukupi standar | 80% | 85% | 90% | 92% | 95% | 100% | 100% | 100% |
| 14 | Pelaksanaan nilai harian/ulangan harian | | | | | | | | |
| 15 | Pelaksanaan ulangan tengah semester | | | | | | | | |
| 16 | Pelaksanaan ulangan akhir semester | | | | | | | | |
| 17 | Pelaksanaan Ujian Sekolah | | | | | | | | |
| 18 | Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran | | | | | | | | |
| 19 | Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran | | | | | | | | |
| 20 | Koleksi buku perpustakaan minimal 10000 judul | | | | | | | | |
| 21 | Penerimaan Peserta Didik Baru | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 22 | Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 97% |
| 23 | Penerimaan Mutasi Peserta Didik | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 24 | Perlombaan debat NSDC, FLS2N, KSN, KOSN, KOPSI | 50 % | 80% | 90% | 92% | 95% | 100% | 100% | 100% |
| 25 | Pembiasaan Tadarus, salat duha berjamaah, dan Berdoa pagi sebelum belajar. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 26 | Peringatan hari besar keagamaan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 27 | Upacara rutin dan peringatan hari besar nasional | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 28 | Sosialisasi Program Kesiswaan kepada peserta didik dan orang tua peserta | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| NO | KEGIATAN | | | | TAl | HUN | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| NO | REGIATAN | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
| | didik | | | | | | | | | |
| 29 | Pelaksanaan Motivasi dan Doa Bersama | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 30 | Pelaksanaan Literasi dan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 31 | Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 32 | Pemilihan Ketua OSIS | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 33 | Pesantren Ramadan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 34 | Retreat | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 35 | Kartini Day | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 36 | Hardiknas | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 37 | Bulan Bahasa | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 38 | Pertandingan Antarkelas / classmeet | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 39 | Pelaksanaan ektrakurikuler | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 40 | Penanganan peserta didik bermasalah dalam pembelajaran | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 41 | Penyerahan kembali peserta didik kelas XII kepada Orang Tua | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 42 | Kunjungan ke rumah peserta didik | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 43 | Pentas Literasi | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 44 | Perjusa | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| NO | KEGIATAN | | | | TAl | HUN | | | |
|----|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| NO | REGIATAN | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 45 | Jumat bersih | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 46 | Senam bersama | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 47 | Penambahan PC/Laptop | 11 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| 48 | Penambahan AC | 1 | V | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 49 | Perbaikan Pagar Pintu Gerbang | - | - | √ | - | - | _ | - | - |
| 50 | Pengecetan | 1 | √ |
| 51 | Perawatan Printer/Komputer/laptop | 1 | √ |
| 52 | Melengkapi sarana jaringan internet | 1 | √ |
| 53 | Penambahan Jaringan listrik | √ | V | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 54 | Perbaikan Pintu/jendela | - | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| 55 | Perawatan mesin air | 1 | V | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 56 | Perawatan lantai | √ | √ | - | √ | - | √ | - | √ |
| 57 | Perawatan toilet | - | V | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 58 | Perawatan lapangan olahraga | √ | | | √ | | √ | | √ |
| 59 | Perawatan plafon | √ | √ | √ | | √ | | √ | |
| 60 | Pemilihan wakasek | | | | V | √ | | | √ |
| 61 | Kenaikan pangkat PTK | √ |

| NO | KEGIATAN | | TAHUN 2020 2021 2022 2023 2024 | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 2020 2021 2022 2023 2024 2025 | | | | 2026 | 2027 | | |
| 62 | Perawatan taman | 1 | $\sqrt{}$ | V | V | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | $\sqrt{}$ | |

BAB VII

PENUTUP

Standar Nasional Pendidikan (SNP) merupakan kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia yang harun dipenuhi oleh setiap satuan pendidikan. Sekolah berkewajiban Untuk memenuhi SNP sebagai upaya Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dengan harapan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah akan meningkatkan kualitas pendidikan nasional yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas sumber daya manunia Indonesia.

SMA Negeri 20 Jakarta menyadari akan pentingnya memenuhi standar nasional pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu SMA Negeri 20 Jakarta berusaha Untuk memenuhi 8 (delapan) standar nasional pendidikan yang telah ditetapkan. Namun upaya untuk memenuhi SNP itu belum bisa terpenuhi seluruhnya. Masih ada indikator yang belum terpenuhi pada tahun pelajaran 2021/2022.