
Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Proposta de Tema / Relatório Final

Curso

(X) Bacharelado em Ciência da Computação

Bacharelado em Engenharia da Computação

(X) Bacharelado em Engenharia de Software

(X) Bacharelado em Sistemas de Informação

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

CST em Banco de Dados

CST em Ciência de Dados

CST em Desenvolvimento Mobile

CST em Gestão da Tecnologia da Informação

CST em Jogos Digitais

CST em Redes de Computadores

CST em Segurança da Informação

Disciplina

Atividade Extensionista I: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Levantamento

Atividade Extensionista II: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Projeto

(X) Atividade Extensionista III: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Análise

Atividade Extensionista IV: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Implementação

Etapa

Validação da proposta

(X) Trabalho final

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

Aluno(s) e RU(s)

Aluno	RU
Mariane Gavioli	2051333

Título

Conceitos iniciais da linguagem de programação Python para a educação infantil.

Setor de Aplicação

O presente trabalho será aplicado dentro da comunidade local Ribeirinha, pertencente à cidade de Votuporanga – SP.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

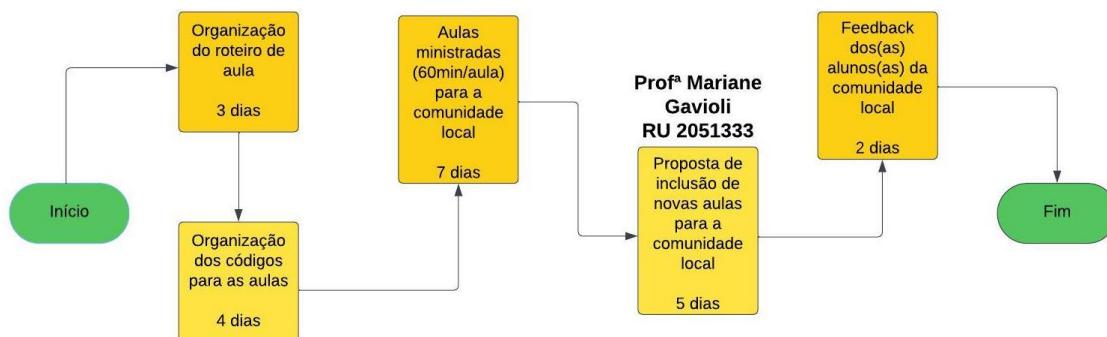
- () 01. Erradicação da pobreza
- () 02. Fome zero e agricultura sustentável
- () 03. Saúde e bem-estar
- (X) 04. Educação de qualidade
- () 05. Igualdade de gênero
- () 06. Água potável e saneamento
- () 07. Energia limpa e acessível
- () 08. Trabalho decente e crescimento econômico
- () 09. Indústria, inovação e infraestrutura
- () 10. Redução das desigualdades
- () 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- () 12. Consumo e produção responsáveis
- () 13. Ação contra a mudança global do clima
- () 14. Vida na água
- () 15. Vida terrestre
- () 16. Paz, justiça e instituições eficazes
- () 17. Parcerias e meios de implementação

Objetivos

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

- Desenvolver aulas sobre a linguagem de programação Python: Conceitos iniciais de lógica; Tipos de variáveis; Nomes de variáveis;
- Analisar e avaliar o plano de gerenciamento do projeto sobre Aulas de linguagem de programação Python;
- Conscientizar sobre a importância do raciocínio lógico e a linguagem de programação Python no dia a dia;
- Analisar e avaliar o desempenho das crianças da comunidade de Ribeirinha, Votuporanga SP, para manusear a linguagem de programação Python.

Metodologia



Resultados Esperados/Obtidos

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

- ↳ Introdução a Linguagem de Programação Python
- ↳ Números
 - [40] 32 - 25 # subtração
7
 - [42] 2.7 + 2.3 # soma
5.0
 - [43] 35/5 # divisão
7.0
- ↳ Strings
 - [44] "Uma string pode ser delimitada por aspas duplas"
'Uma string pode ser delimitada por aspas duplas'
 - ▶ [45] 'E também pode ser delimitada por aspas simples'
'E também pode ser delimitada por aspas simples'

Figura 1 – Aula de número 01 ministrada no dia 06/01/2024.

- ↳ Listas
 - ▶ [46] [2,4,6,8,10] # lista de números inteiros
[2, 4, 6, 8, 10]
 - [46] ["Python", "Django"] # uma lista de strings
['Python', 'Django']
 - ▶ [49] ["Python", 12, 14, [4,"Django"]] # uma lista de strings e números inteiros
['Python', 12, 14, [4, 'Django']]

Figura 2 – Aula de número 01 ministrada no dia 06/01/2024.

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes



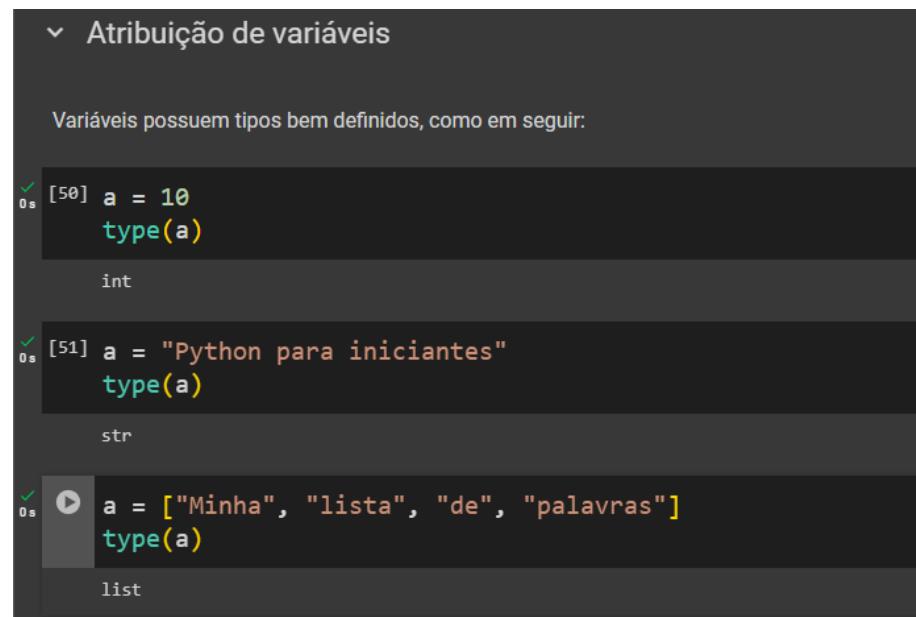
```
[66]: alunos = ["André", "Ana", "Gabriela", "Joana", "Tina"]
       alunos[0]
'André'

[67]: alunos[-1]
'Tina'

[68]: alunos[0:2]
['André', 'Ana']

[  ]: lista_de_lista = [5,10,15,[20,25]]
      lista_de_lista[3][0]
20
```

Figura 3 – Aula de número 01 ministrada no dia 06/01/2024.



```
[50]: a = 10
       type(a)
int

[51]: a = "Python para iniciantes"
       type(a)
str

[  ]: a = ["Minha", "lista", "de", "palavras"]
      type(a)
list
```

Figura 4 – Aula de número 02 ministrada no dia 08/01/2024.

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

The screenshot shows a Jupyter Notebook cell with the title "Print". The code inside the cell is:

```
nome = "Mariane Bergami"
print(f'Oie {nome}, tudo bem?')
print("Oie " + nome + ", tudo bem?")
print("Oie", nome, ", tudo bem?")
```

The output of the code is:

```
Oie Mariane Bergami, tudo bem?
Oie Mariane Bergami, tudo bem?
Oie Mariane Bergami , tudo bem?
```

Figura 5 – Aula de número 2 ministrada no dia 08/01/2024.

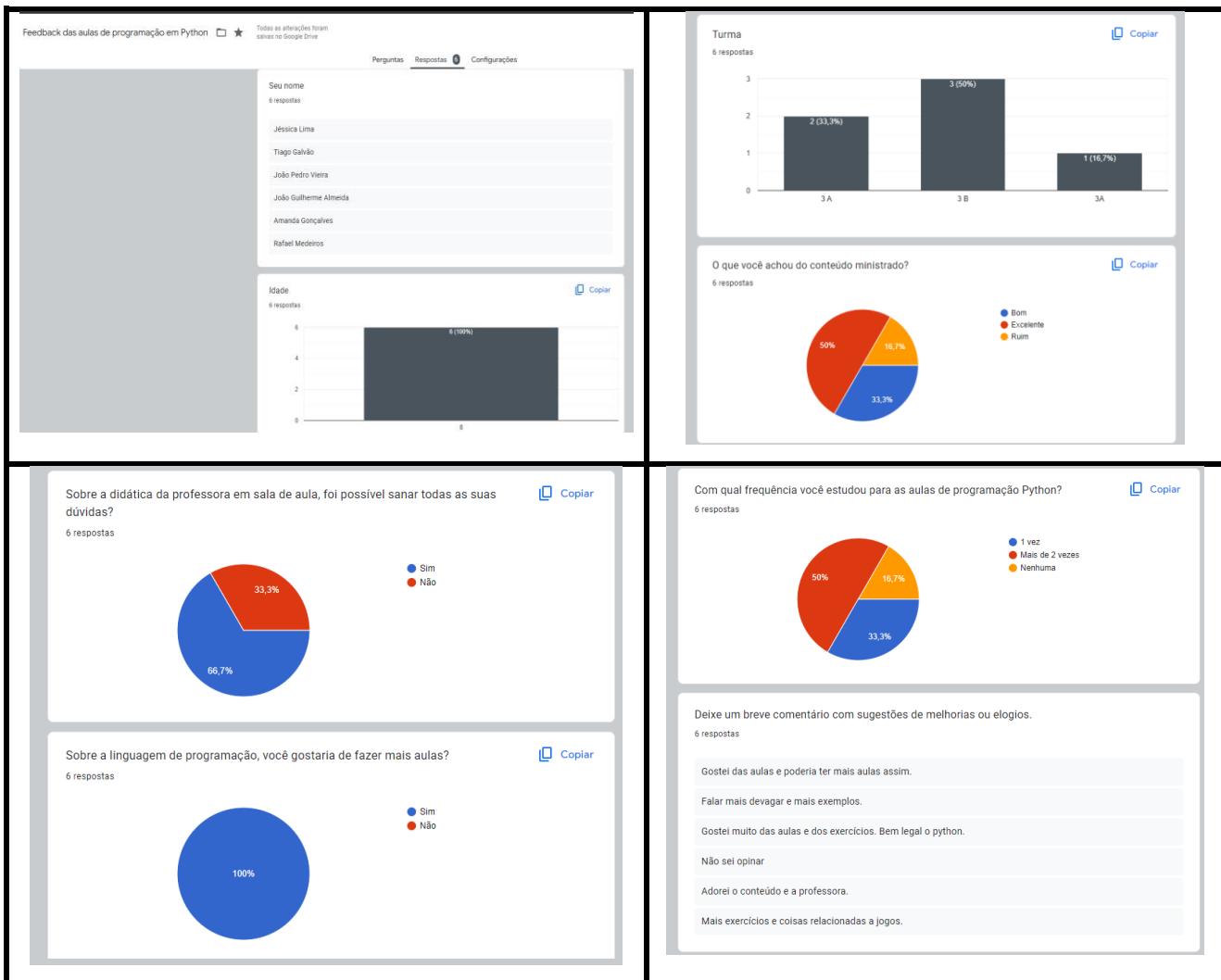
The screenshot shows a Jupyter Notebook cell with the title "Operadores de comparação". It contains several code cells demonstrating comparison operators:

- [55] `2 < 5`: Result: True
- [57] `3 > 5`: Result: False
- [58] `15 == 15`: Result: True
- [17] `2 != 3`: Result: True
- [] `5 <= 5`: Result: True
- [60] `6 >= 12`: Result: False

Figura 6 – Aula de número 02 ministrada no dia 08/01/2024.

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

Tabela 1 – Feedback de alguns alunos realizado pelo Google Forms:



Considerações Finais

- As aulas ministradas para as crianças da comunidade de Ribeirinha, Votuporanga SP, apresentou ser uma ótima oportunidade para estimular a criatividade das crianças;
- O feedback das aulas ministradas relata que os(as) alunos(as) gostariam de dar continuidade no curso de programação Python para crianças. Trazer a tecnologia para dentro das escolas é um processo lento, mas essencial para o desenvolvimento do raciocínio lógico dos(as) alunos(as);

Desenvolvido por Profª Me. Mariane Gavioli Bergamini Fernandes

- Os(as) alunos(as) podem trabalhar em projetos em grupo, compartilhar ideias, solucionar problemas juntos e aprender uns com os outros;
- A adaptação do conteúdo da linguagem de programação Python e a abordagem de ensino ao nível de conhecimento e habilidades dos(as) alunos(as).