



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

Programa Analítico de Asignatura

Caracter	Régimen	Carga Horaria	Hs Teóricas	Hs Prácticas	Hs
Optativa	2° cuatrimestre	96	48	48	6

EQUIPO DOCENTE:

Profesor	Categoría	Correo Electrónico
MONTILLA, PABLO JAVIER	JEFE TRAB. PRÁCTICOS	pmontilla@undec.edu.ar

1. CONTENIDO MÍNIMO:

1. INTRODUCCIÓN AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL (OT): Introducción al OT / por que ordenar el territorio?

Diferentes escuelas de OT/ bases teóricas del OT / Perspectivas del OT vista desde el Sur / La ecología en el OT.

2. ORDENAMIENTO TERRITORIAL: Metodologías para la elaboración de un OT (Plan) / Importancia y componentes del diagnóstico, las distintas dimensiones

aptitud y zonificación / Capacidad de Carga y Acogida del territorio / Los Sistemas de Información Geográficos (SIG) / ESTUDIO DE CASO./ Los Sistemas de Información Geográficos (SIG) / Elaboración de escenarios / Marcos Normativos aplicados al OT / Experiencias normativas en la región (la participación ciudadana) / el OAT como instrumento de la LGA y como herramienta de prevención de los conflictos socioambientales.

3. ENFOQUE DESDE LOS SISTEMAS COMPLEJOS: Enfoque desde los Sistemas Complejos / Introducción a los Sistemas Complejos / Sistemas Socio Ecológicos /

Sistemas Adaptativos Complejos(SAC): Disturbio y Territorio

Caracterización de los SAC (Identificación de umbrales críticos, resistencia y resiliencia) / Caracterización de los SAC (Identificación de umbrales críticos, resistencia y resiliencia) / Ordenar para conservar?.

4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: Planificación Estratégica / Introducción a la planificación estratégica y su vínculo con el OT./ Conceptos, metodología y formulación de un PE / ESTUDIO DE CASO 1/ Los conflictos, intereses y consensos (participación ciudadana) / ESTUDIO DE CASO 2.

5. Gestión del Territorio – Evaluación, implementación y monitoreo. / La gestión territorial y el OT/ / la evaluación e implementación/ La gestión del territorio en zonas áridas y semiáridas / Ej. Ordenamiento Territorial de Bosques.

Hs Práctica: 48 hs.

Hs Teóricas: 48 hs.

2. FUNDAMENTOS:**Importancia en el Plan de estudio:**

La asignatura Ordenamiento Territorial, está orientada a que los alumnos de la especialización en Ecología y Ambiente cuenten con conocimientos teóricos y metodológicos en torno al Ordenamiento Territorial (OT).

Se entiende al OT como al proceso político-técnico-administrativo orientado a la organización, planificación y gestión del uso y ocupación del territorio, en función de las características y restricciones biofísicas, culturales, socioeconómicas y político-institucionales (Paruelo et.al., 2014). El cual posee ciertas cualidades que pueden definirlo, como ser: Proceso Planificado (como tal se entiende que se expresa



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

mediante planes, como principal instrumento), Carácter integral y coordinado (esta característica deriva en la visión sistémico-integral de la realidad territorial), Carácter prospectivo-estratégico (énfasis en escala temporal e interés en internalizar el estudio en las tomas de decisión sobre el territorio a futuro), Carácter democrático y participativo (relacionado a la legitimidad social en las decisiones y acciones de la política territorial). (Massiris Cabeza, 2005).

CORRELATIVAS: Las materias correlativas según la orientación ecología y ambiente son: Desarrollo sostenible (28), Restauración de sistemas naturales (29), Biología de la conservación (30), para poder cursar la materia de ORDENAMIENTO TERRITORIAL es requisito tener regulares estas materias.

Por otro lado, la materia OT tiene estrecha vinculación con las materias de orientación obligatoria, dado que en las bases teóricas del ordenamiento territorial están al gestión del mismo para hacer un uso mas sustentable y sostenible del espacio geográfico en donde se asientan las poblaciones. De este modo y en particular las materias de desarrollo sostenible y biología de la conservación, están intimamente relacionadas y son vinculadas por los docentes para que tengan relación con el enfoque dado en la materia OT.

Relación con el perfil profesional esperado:

Desde la asignatura se propondrá al alumno de la Lic. en Biología con especialización en Ecología y Ambiente, aproximar el contexto del OT dentro de las características de los sistemas complejos, abordando desde allí, la interpretación del territorio como Sistemas Socio Ecológicos (SSE). Internalizando así el entendimiento de la complejidad de los sistemas económicos, ecológicos y sociales que confluyen en un determinado tiempo y espacio, pudiendo reorganizarse, conservarse y volver a reorganizarse, dando en el entendimiento de sistemas adaptativos. (Holling, 2001). Por último se entiende que el OT debe confluir al desarrollo territorial sostenible, considerando las limitaciones y potencialidades de los SSE.

3. OBJETIVOS:

Generales:

Brindarles conocimientos y herramientas teórico-práctico a los estudiantes en relación al ordenamiento territorial y su implicancia ecológica en el funcionamiento sostenible de los sistemas complejos territoriales.

Específicos:

Como objetivos específicos se busca que los/as estudiantes adquieran los siguientes conceptos:

- Conceptos y enfoques del Ordenamiento Territorial, poniendo énfasis y referencia en Latinoamérica.
- El desarrollo de diagnósticos territoriales, mediante un abordaje sistémico del mismo.
- Brindar herramientas metodológicas para la elaboración de planes y análisis prospectivo del territorio.
- La caracterización de los servicios ecosistémicos y herramientas para su identificación y criterios de clasificación dentro del OT.
- La gestión del territorio y la planificación estratégica, como herramienta para incorporar principalmente, la participación ciudadana en el desarrollo.
- El abordaje del territorio en el contexto de zonas áridas y semi áridas, enfatizando como principal herramienta para la zona el OTR.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Unidad N°: 1**INTRODUCCIÓN AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL****Contenidos:**

Introducción al OT / porque ordenar el territorio? / Diferentes escuelas de OT/ bases teóricas del OT / Perspectivas del OT vista desde el Sur / La ecología en el OT.

Bibliografía específica de la unidad:

Massiris Ángel C. 2005. Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2005.

Paruelo José M., 2016. El papel de la Ciencia en el proceso de Ordenamiento Territorial (y en otras cuestiones vinculadas con problemas ambientales). Ecología Austral 26:051-058. Año 2016.

Paruelo José M. et.al., 2014. Ordenamiento Territorial Rural – Concepto, métodos y experiencias. Universidad de Buenos Aires, MAGyP y FAO. Buenos Aires. Disponible on line en www.fao.org/publications.

Unidad N°: 2**ORDENAMIENTO TERRITORIAL****Contenidos:**

Metodologías para la elaboración de un OT (Plan) / Importancia y componentes del diagnóstico, las distintas dimensiones

aptitud y zonificación / Capacidad de Carga y Acogida del territorio / Los Sistemas de Información Geográficos (SIG) / ESTUDIO DE CASO./ Los Sistemas de Información Geográficos (SIG) / Elaboración de escenarios / Marcos Normativos aplicados al OT / Experiencias normativas en la región (la participación ciudadana) / el OAT como instrumento de la LGA y como herramienta de prevención de los conflictos socioambientales.

Bibliografía específica de la unidad:

Massiris Ángel C. 2012. Gestión territorial y desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina. Tunja: Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia.

Massiris Ángel C. 2005. Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2005.

Paruelo José M., 2016. El papel de la Ciencia en el proceso de Ordenamiento Territorial (y en otras cuestiones vinculadas con problemas ambientales). Ecología Austral 26:051-058. Año 2016.

Paruelo José M. et.al., 2014. Ordenamiento Territorial Rural – Concepto, métodos y experiencias. Universidad de Buenos Aires, MAGyP y FAO. Buenos Aires. Disponible on line en www.fao.org/publications.

Gómez Orea D., 2002. ORDENACIÓN TERRITORIAL. Ediciones Mundi-Prensa / Editorial Agrícola Española, S.A. Madrid, 2002.

Plan Provincial, Ordenamiento Territorial de Mendoza, Mayo 2014. Disponible en: <http://www.institutocifot.com>.

Argentina 2016 Política y Estrategia Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Construyendo una Argentina equilibrada, integrada, sustentable y socialmente justa. República Argentina, Poder Ejecutivo Nacional Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

Unidad N°: 3**ENFOQUE DESDE LOS SISTEMAS COMPLEJOS****Contenidos:**

Enfoque desde los Sistemas Complejos / Introducción a los Sistemas Complejos / Sistemas Socio Ecológicos/ Sistemas Adaptativos Complejos(SAC): Disturbio y Territorio / Caracterización de los SAC (Identificación de umbrales críticos, resistencia y resiliencia) / Caracterización de los SAC (Identificación de umbrales críticos, resistencia y resiliencia) / Ordenar para conservar?.

Bibliografía específica de la unidad:

García, R. 2006. Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Holling C. S. 2001. Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems. Ecosystems (2001) 4: 390 – 405. Año 2001.

Elmqvist T. et al, 2003. Response Diversity, Ecosystem Change, and Resilience. Frontiers in Ecology and the Environment, Vol. 1, No. 9 (Nov., 2003), pp. 488-494.

Unidad N°: 4**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA****Contenidos:**

Planificación Estratégica / Introducción a la planificación estratégica y su vínculo con el OT./ Conceptos, metodología y formulación de un PE / ESTUDIO DE CASO 1/ Los conflictos, intereses y consensos (participación ciudadana) / ESTUDIO DE CASO 2.

Bibliografía específica de la unidad:

Zingoni, José María. (2015). Gobernar la ciudad: Desarrollo local y políticas urbanas municipales. 1ª ed. - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Edius, 2015. 384 p.

Unidad N°: 5**GESTIÓN DEL TERRITORIO - EVALUACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO****Contenidos:**

La gestión territorial y el OT/ / la evaluación e implementación/ La gestión del territorio en zonas áridas y semiáridas / Ej. Ordenamiento Territorial de Bosques.

Bibliografía específica de la unidad:

- Massiris Ángel C. 2012. Gestión territorial y desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina. Tunja: Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia.

- Massiris Ángel C. 2005. Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2005.

- Paruelo José M., 2016. El papel de la Ciencia en el proceso de Ordenamiento Territorial (y en otras cuestiones vinculadas con problemas ambientales). Ecología Austral 26:051-058. Año 2016.

- Paruelo José M.et al, 2014. Ordenamiento Territorial Rural – Concepto, métodos y experiencias. Universidad de Buenos Aires, MAGyP y FAO. Buenos Aires. Disponible on line en www.fao.org/publications.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Práctico Nº: 1**TP Nº ENSAYO SOBRE OT****Objetivo:**

Que el/la estudiante relacione con conceptos de ordenamiento territorial, mediante bibliografía específica, en torno a los tópicos de territorio, sistema complejo, servicios ecosistémicos y sostenibilidad

Actividades a desarrollar:

Se propone realizar un ensayo, de forma individual, bajo determinadas pautas (extensión delimitada, bibliografía, etc), el cual sirve luego para la evaluación y discusión de conceptos en clase.

Materiales:

bibliografía específica a las unidades y temáticas comprendidas.

Práctico Nº: 2**TRABAJO PRÁCTICO Nº 2 - DISCUSIÓN DE PAPER CIENTÍFICO SOBRE UNIDAD 2****Objetivo:**

Generar pensamiento crítico y discusión en la clase en torno a las temáticas abordadas por la unidad, utilizando de "guía" publicaciones científicas con referato sobre la temática propuesta.

Actividades a desarrollar:

Lectura de uno o dos papers a considerar por la temática de la unidad para luego su puesta en discusión en clase.

Materiales:

publicaciones científicas con referato.

Práctico Nº: 3**TRABAJO PRÁCTICO Nº 3 - DISCUSIÓN DE PAPER CIENTÍFICO SOBRE UNIDAD 3****Objetivo:**

Generar pensamiento crítico y discusión en la clase en torno a las temáticas abordadas por la unidad, utilizando de "guía" publicaciones científicas con referato sobre la temática propuesta.

Actividades a desarrollar:

Lectura de uno o dos papers a considerar por la temática de la unidad para luego su puesta en discusión en clase.

Materiales:

publicaciones científicas con referato.

Práctico Nº: 4**TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR - FINAL****Objetivo:**

Que los estudiantes de forma grupal trabajen sobre una porción del territorio del Valle Antinaco Los Colorados, para evaluar mediante un diagnóstico territorial, la zona elegida, aplicando los conocimientos comprendidos en las unidades 1,2 y 3. Este trabajo forma parte del trabajo final.

Actividades a desarrollar:

Realizar una síntesis de diagnóstico de la zona elegida para el estudio el cual contenga los siguientes ítems:

1.2. Síntesis y características de las distintas dimensiones del sistema socioecológico de estudio (descripción económica, climática, ambiental, social, legal, etc.).

1.3. Identificar al menos una potencialidad y limitación de las dimensiones descriptas.

1.4. Realizar un mapa de actores, con el grado de influencia y "peso" territorial en el lugar elegido.

1.5. Incluir al menos 1 mapa de referencia de la zona de estudio elegida.

1.6. Incluir fotos en el informe con descripción (Ej. Foto 1, detalle de cauce de río "x" sobre el acceso norte, visibilizando un notable deterioro por escorrentía).

2. Describir brevemente la metodología utilizada para realizar el diagnóstico.

(ejemplo: entrevista a instituciones claves, fecha, hora y demás información que



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLOGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

consideren relevante) (esto pueden incluirlo como Anexo al informe).

Materiales:

bibliografía específica, uso de pc, gps, etc.

Práctico Nº: 5**TRABAJO PRÁCTICO FINAL: PROPUESTA DE OT PARA LA ZONA ELEGIDA****Objetivo:**

Que los/as estudiantes vuelquen todo lo aprendido en la materia en un area elegida, presentado un diagnóstico y propuesta territorial, con el fin de ser utilizado por los gestores del territorio de los municipios donde se realizen.

Actividades a desarrollar:

El presente tp se complementa con el tp n° 4, sumandole al mismo la actividad de propuesta y síntesis de escenarios y mapas. Por último se preve que la defensa del trabajo se haga en la zona o área elegida por los/as estudiantes, de forma participativa con la comunidad y demas actores territoriales.

Materiales:

ídem tp N4



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

6. METODOLOGÍA:

Dada la complejidad que implica abordar las temáticas territoriales, se pretende durante la materia aplicar metodología que estimulen el pensamiento crítico. Para ello en gran parte se recurrirá en la materia en la metodología denominada "Aprendizaje basado en problemas", la cual consta de:

1. Planteamiento de un caso: un territorio y su situación.
2. Percepción de la información e interpretación. En esta fase se registran los datos del territorio, lo que se observa de él y la información cuantitativa y cualitativa con que se provee. Se obtiene de esta manera la información inicial del problema. Ya desde esta fase el alumno tiene que poner en juego habilidades de síntesis y de organización de la información. También tiene que superar las posibles "trampas" de los prejuicios y de la experiencia previa en la interpretación consciente o inconsciente que hace el estudiante sobre la información proporcionada por el territorio. La percepción, en síntesis, nunca es pasiva; es activa, selectiva y requiere por ende de entrenamiento.
3. Generación de hipótesis. Hasta antes de esta fase el estudiante trabaja con un "sistema abierto" de posibilidades. En esta fase el estudiante establece varios "sistemas cerrados" de hipótesis que pueden ser plausibles para explicar las distintas problemáticas territoriales. Aunque varias estarán orientadas por la interpretación dada en la fase anterior, las posibilidades son muchas. Ésta es la parte más creativa del proceso y en buena medida se asemeja al pensamiento lateral de De Bono o a la lluvia de ideas. La poca generación de hipótesis o las hipótesis demasiado específicas pueden ser un gran obstáculo para el diagnóstico eficaz del territorio.
4. Estrategias de diagnóstico. Consisten en la búsqueda de información precisa que permiten corroborar las hipótesis, sobre todo aquellas que ayudan a discriminar entre estas últimas.
5. Formulación del problema. Una vez que se han hecho los análisis descritos, el estudiante deberá ser capaz de reformular de una manera más precisa el problema territorial.
6. Generación de propuestas. En esta última fase, el estudiante propone posibles respuestas, soluciones, técnicas u otra para resolver el conflicto o problema territorial analizado.

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la materia consistirá en los trabajos prácticos (5), del cuál el tp 5 es integrador y final, en su entrega y defensa esta gran parte de la evaluación final, además se prevé un parcial integrador (1) a libro abierto a finalizar la unidad 4 para evaluar la comprensión de los contenidos mediante la resolución de un estudio de caso. Además se evaluará la participación en clase, regularidad y asistencia.

La evaluación de la materia consta de la entrega de trabajos prácticos, un examen parcial y un trabajo final integrador, con 3 pre-entregas previas a la entrega final, que son debidamente evaluadas. De las evaluaciones solo es recuperable el examen parcial, pudiendo recuperar el mismo solo una vez.

8. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía básica (Norma APA)

García, R. 2006. Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Massiris Ángel C. 2012. Gestión territorial y desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina. Tunja: Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia.

Massiris Ángel C. 2005. Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2005.

Paruelo José M., 2016. El papel de la Ciencia en el proceso de Ordenamiento Territorial (y en otras cuestiones vinculadas con problemas ambientales). Ecología Austral 26:051-058. Año 2016.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

Paruelo José M. et.al., 2014. Ordenamiento Territorial Rural – Concepto, métodos y experiencias. Universidad de Buenos Aires, MAGyP y FAO. Buenos Aires. Disponible on line en www.fao.org/publications.

Holling C. S. 2001. Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems. *Ecosystems* (2001) 4: 390 – 405. Año 2001.

Gómez Orea D., 2002. ORDENACIÓN TERRITORIAL. Ediciones Mundi-Prensa / Editorial Agrícola Española, S.A. Madrid, 2002.

Elmqvist T. et al, 2003. Response Diversity, Ecosystem Change, and Resilience. *Frontiers in Ecology and the Environment*, Vol. 1, No. 9 (Nov., 2003), pp. 488-494.

García Collazo MA et.al., 2013. Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos: Resultados de la Zonificación realizada por provincias del Norte Argentina. *Ecología Austral* 23:97-107. Agosto 2013.

Plan Provincial, Ordenamiento Territorial de Mendoza, Mayo 2014. Disponible en: <http://www.institutocifot.com>.

Argentina 2016 Política y Estrategia Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Construyendo una Argentina equilibrada, integrada, sustentable y socialmente justa. República Argentina, Poder Ejecutivo Nacional Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

Estrategias ambientales para el desarrollo sustentable de América Latina y el Caribe: 1999 - Fundamentos territoriales y bioregionales de la planificación. Coord. Guimaraes R. UNEP/LAC-IGWG.XII/TD. 7, febrero de 2000.

Perspectivas urbanas: temas críticos en políticas de suelo en América Latina / [Editado por] Martim O. Smolka & Laura Mullahy. Lincoln Institute of Land Policy, 2007.

Sanchez-Albornoz N. Historia Mínima de la población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2025. Ed. Turner Publicaciones S. L., Madrid, 2014.

Zingoni, José María. Gobernar la ciudad: Desarrollo local y políticas urbanas municipales. 1ª ed. - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2015. 384 p.

Ortega Uribe T. et.al., 2014. Estudios transdisciplinarios en socio-ecosistemas: reflexiones teóricas y su aplicación en contextos latinoamericanos. *Investigación ambiental* 6 (2) • 2014. Sección: Ensayo, pp 123 – 136.

Bibliografía complementaria (Norma APA)

-

9. OBSERVACIONES:

Se preve como parte del desarrollo del cursado y la realización de los respectivos tp, salidas a campo y trabajo con las comunidades elegidas para los diagnósticos territoriales enmarcados en las actividades de la materia.

Hs Práctica: 48 hs.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLOGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Ordenamiento Territorial

Año:

5

Cuatr:

2° cuatrimestre

Hs Teóricas: 48 hs.

Chilecito:

Elevo el presente a consideración de la Dirección de Escuela y/o Dirección de Carrera

Profesor/a (Firma y aclaración)