



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

Programa Analítico de Asignatura

Caracter	Régimen	Carga Horaria	Hs Teóricas	Hs Prácticas	Hs
Obligatoria	1° cuatrimestre	96	48	48	6

EQUIPO DOCENTE:

Profesor	Categoría	Correo Electrónico
BAHAMONDE ALVARADO, SERGIO ORLANDO	AYUDANTE DE 1RA.	sergiobahamonde@hotmail.com
JAULAR, MIGUEL ALBERTO	PROFESOR ADJUNTO	migueljaular@hotmail.com
JUÁREZ, OSCAR EDUARDO	AYUDANTE DE 1RA.	oscarjuarez705@gmail.com

1. CONTENIDO MÍNIMO:

Introducción a la geografía Física. Mapas, escalas y proyecciones. Atmósfera: composición y estructura. Tiempo y clima. Variables meteorológicas, Circulación atmosférica. Clasificación Climática. Cambio Climático Global. Hidrosfera. Ciclo hidrológico. Circulación oceánica. Aguas superficiales y subterráneas. Cuenca. Suelo: relación biósfera-hidrosfera-geósfera. Formación de suelos. El perfil de suelo. Clasificación y cartografía. Procesos Exógenos: Meteorización. Erosión y transporte. Formas Fluviales, Gravitacionales, Glaciales y Periglaciares, Desérticas y Costeras. Paisaje (fisiografía regional)

2. FUNDAMENTOS:**Importancia en el Plan de estudio:**

La Geografía Física es la rama de la Geografía que tiene por objeto el estudio del espacio físico en relación con la ocupación humana. Para ello se estudian diferentes factores del medio natural como por ejemplo el clima, geología, geomorfología, hidrología, etc.. El objetivo primordial de la geografía física es conocer la dinámica y evolución de un espacio para recomendar y diagnosticar los usos más adecuados para cada lugar y también los problemas asociados al uso inadecuado de los recursos naturales.

La ubicación curricular de la materia dentro del plan de estudios de Ciencias Biológicas, los alumnos llegan en la etapa del primer tercio de la carrera y la mayoría ha recibido al menos, la formación de las materias básicas de la formación de grado. Esta situación provoca que:

Los alumnos estén descubriendo nuevos conocimientos que le aporten a su formación integral y les permita relacionarse con personas de otras carreras y de la propia.

Articulación con las asignaturas correlativas:

Se propone trabajar en conjunto con la cátedra Introducción a las ciencias de la Tierra, como así también aquellas cátedras básicas relacionadas (física, matemática, Biología y química), soporte fundamental para el desarrollo de las actividades. Asimismo se proporciona las herramientas mínimas y suficientes para el desarrollo de la Asignatura Biogeografía, donde ineludiblemente se toman aspectos de esta ciencia para el desarrollo de la vida y su correlación geográfica a nivel local, regional y mundial.

Relación con el perfil profesional esperado:

Es necesario cumplir con el requerimiento de manejar metodologías específicas y criterios de trabajo, como así también prácticas de campo y criterios geológicos, búsqueda y análisis bi-bliográfico, redacción



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

de informes, confección de mapas, realización de proyectos, planes de trabajo etc.

También es importante el manejo de nuevas tecnologías tales como: GPS, navegador goo-gle, SIG, etc. Necesidades básicas para el desarrollo práctico en cursos superiores y para su actividad profesional futura.

3. OBJETIVOS:

Generales:

Formar íntegramente al educando proporcionándole las herramientas básicas que le permitan aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos.

Dar los fundamentos para comprender los conceptos básicos de geomorfología, Fisiografía, Suelo, Clima, acción antrópica y sus interrelaciones, de modo tal que permita definir ambientes naturales y los riesgos eventuales de los mismos. Brindar las herramientas necesarias para que el futuro biólogo pueda conocer e identificar los accidentes geográficos que definen límites naturales, que condicionan la distribución de flora y fauna.

Dimensionar el planeta para establecer el correlato del relieve/clima y vida. El relieve también se lo vincula con deslizamientos naturales dónde hay que establecer el posible desastre natural o antrópico. También el papel del agua en todas sus formas tiene su relevancia que es importante dimensionar como elemento natural y físicamente, su volumen, escurrimiento, calidad química entre otros.

Establecer el correlato entre el viento y las geoformas.

Determinar la mayor o menor influencia de los glaciares, su importancia física, como reserva de agua dulce y su influencia climática.

Específicos:

Implementación de conocimiento integral de nuestro planeta, su correlato con el tiempo para poder dimensionar el espacio donde se desenvuelven la vida.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

Unidad N°: 1	Introducción a la Geografía Física y cartografía
---------------------	---

Contenidos:

Introducción a la geografía física. El medio ambiente humano. Cartografía: Meridianos y paralelos, latitud y longitud. Fundamentos y utilidad de GPS. Escala. Proyecciones. Mapa topográfico y Escalas. Contenido y símbolos de los mapas. El Balance de la radiación terrestre. Sensores Remotos. Introducción a la Interpretación de fotos aéreas e imágenes satelitales.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall.

Unidad N°: 2	El planeta Tierra
---------------------	--------------------------

Contenidos:

La Tierra en el Universo. Sistema solar. Planeta tierra: Forma y dimensiones terrestres. Movimiento Planetario. Estaciones y Hora. Campo Magnético Terrestre. La Luna, información general, movimientos y las Mareas. Las Esferas del sistema tierra: Litósfera, Hidrósfera, Biosfera, Criosfera y Atmósfera. Distribución de Continentes y Océanos.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall

Unidad N°: 3	Climatología y Meteorología
---------------------	------------------------------------

Contenidos:

Introducción a la Climatología y Meteorología. El sistema climático. Atmósfera. Composición y estructura de la Atmósfera. Balance del Calor del planeta. Distribución geográfica de las Temperaturas. Humedad Atmosférica. Condensación. Precipitaciones. Medidas de precipitación. Distribución geográfica de las Precipitaciones. Presión Atmosférica y vientos. Circulación general Atmosférica. Masas de Aire y Tormentas. Clasificación Climática. Distribución de los climas del Planeta. Climas de Argentina. Los cambios climáticos

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall

Unidad N°: 4	Geomorfología Climática
---------------------	--------------------------------

Contenidos:

Geomorfología Climática. Procesos y diferenciaciones morfoclimáticas. El concepto de Zonalidad en la Geomorfología Climática. Principales zonas morfoclimáticas. Denudación y Clima. Ej.: Geomorfología de climas áridos, rasgo climático de los desiertos. Diferenciación Geomorfológica de las áreas Desérticas, acción del Agua y el Viento.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall

Unidad N°: 5 Materiales y estructuras de la Corteza Terrestre**Contenidos:**

Estructura Interna de la Tierra. La Tierra dinámica: Tectónica de Placas. Los Materiales de la Corteza Terrestre. Minerales y Rocas. Clasificación de las Rocas. Ciclos de las Rocas, consideradas como un sistema. Relación entre Tipo de rocas y las Geoformas. Deformación de la Corteza. Pliegues. Fallas. Diaclasas Los relieves asociados a las Estructuras Geológicas.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall

Unidad N°: 6 Formas y Procesos de Laderas**Contenidos:**

Introducción a los Modelos de Evolución de Relieve. Concepto de Ladera. La Interface tierra-atmósfera. Meteorización. Tipos de Meteorización: química, física y bioquímica. Relieves asociados a los Procesos de Meteorización. Erosión y Acumulación. Formas y depósitos de Laderas. Movimientos en masa (gravitacionales). Tipos de movimientos en masa. Estabilidad de Laderas. Impacto del hombre en la estabilidad de laderas.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall

Unidad N°: 7 Formas y Procesos Fluviales**Contenidos:**

Ciclo Hidrológico. Recurso Hídrico superficial. Sistema Fluvial. Cuenca de Drenaje. Densidad y patrones de Drenaje. Geometría y flujo del curso Fluvial. Aforos, métodos de medición. Procesos Fluviales y tipos de relieve. Erosión, transporte y sedimentación. Perfil de equilibrio. Valles Fluviales. Hidrología de Argentina.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

Unidad N°: 8**Formas y Procesos Eólicos****Contenidos:**

Procesos y formas eólicas. Características y movilidad de las partículas eólicas. Tipos de transporte eólico. Formas eólicas: Ventifactos, Yardans. Cuencas de deflación. Dunas. Polvo desértico. Loess. Dinámica eólica costera. Ejemplos de Argentina.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall.

Unidad N°: 9**Formas y Procesos Glaciares y Periglaciares****Contenidos:**

Procesos y formas Glaciares. Los Glaciares. Erosión Glacial. Transporte y Sedimentación glacial. Transporte y sedimentación fluvio-glacial. Dominio Periglacial. Formas periglaciales. Glaciaciones Pleistocénicas e implicancias Paleoclimáticas. Áreas glaciares y periglaciares de Argentina.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall

Unidad N°: 10**Suelos y Biogeografía****Contenidos:**

Procesos y factores de formación de Suelo. El Perfil de Suelo. Horizontes de suelo. Propiedades de los Suelos. Balance hídrico de Suelos. Relación clima-suelo-planta-animales. Propiedades Físicas y Químicas del Suelo. Clasificación y Cartografía de Suelos. Distribución de los Suelos del planeta. Suelos de Argentina. Flujos de Energía y Ciclos de la materia en la biósfera. Introducción a la Biogeografía. Los Ecosistemas terrestres. Distribución de la Vegetación natural. Biomas terrestres: forestal, sabana, pradera, desierto, tundra, etc. Biogeografía de Argentina.

Bibliografía específica de la unidad:

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Práctico Nº: 1**Delimitación Física del Globo****Objetivo:**

Fijar los conocimientos geodésicos por medio de la resolución de problemas físico matemáticos. (Ejercicios con coordenadas. Latitud y longitud. Geodesia: La Tierra dimensiones, tamaño, geometría, forma, escala.)

Actividades a desarrollar:

Uso de Guía TP. Ejercicios físicos matemáticos para dimensionar la tierra.

Materiales:

Calculadora. PC. Herramienta de web Google Earth.

Práctico Nº: 2**Nociones de Topografía****Objetivo:**

Introducir al alumno a los conocimientos básicos de topografía y su utilidad en diferentes disciplinas o ciencias. (Uso de Nivel Topográfico o Teodolito)

Actividades a desarrollar:

Actividad topográfica en alrededores de Undec con Nivel Topográfico, brújula y demás herramientas para ese fin.

Materiales:

Nivel Topográfico o Teodolito. Brújula Geológica.

Práctico Nº: 3**Receptor GPS****Objetivo:**

Fomentar el uso y familiarización del Instrumento. Resolución de problemas específicos. Verificación de Poligonal. Determinación perímetro, superficies y cotas. Verificación de Ruta, rumbos y waypoint. Receptor de GPS, utilidad, manejo y aplicación a software.

Actividades a desarrollar:

Poligonal con GPS. Utilización de los principales mecanismos con que opera el Receptor.

Materiales:

GPS. Disponibilidad de Internet.

Práctico Nº: 4**Aforos de Caudales****Objetivo:**

Fijar los conocimientos previos y llevarlos a la práctica con ejercitación de cálculos volumétricos, de superficie, en los distintos Distritos de Irrigación del Dpto. Chilecito

Actividades a desarrollar:

Una vez conocido el sistema de riego Chilecito, realizar cálculos de caudales de circulación simultánea en las diferentes Localidades del Departamento.

Materiales:

Cartografía del Sistema de Riego Chilecito. Calculadora. Regla aforadora.

Práctico Nº: 5**Redondez. Análisis de forma y tamaño de Clastos****Objetivo:**

Tomar contacto con los materiales en el campo (guijarros y rocas) que permitan su posterior interpretación geomorfológico de acuerdo al producto considerado.

Actividades a desarrollar:

Utilización macroscópica de diferentes muestras.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

Materiales:

Muestras varias de diferentes tamaños y formas. Compás, calculadora. Elementos de geometría.

Práctico Nº: 6**Meteorología : Método Thieseen****Objetivo:**

Fijación de conocimientos por resolución de problemas prácticos. Definición de conceptos claves. uso de diferentes métodos, y mapas temáticos.

Actividades a desarrollar:

Identificación de diferentes métodos de mediciones.

Materiales:

Cartografía. Calculadora y elementos de geometría.

Práctico Nº: 7**Climatología : Presión y Viento****Objetivo:**

Fijación de conocimientos teóricos referidos a la dinámica de la tierra con los fenómenos asociados a la temperatura y presión atmosférica, entre otros. Definición de conceptos claves.

Actividades a desarrollar:

Identificación, cuantificación y medición de los movimientos atmosféricos a nivel mundial.

Materiales:

Cartografía. Calculadora.

Práctico Nº: 8**Mapa Topográfico****Objetivo:**

Visualizar las formas de la superficie terrestre a través de su representación en dos dimensiones. Elaboración de un mapa topográfico en forma manual y con software específicos. Análisis integrado de curvas de nivel, equidistancias, escala, perfiles, y pendiente topográfica.

Actividades a desarrollar:

Utilización de método altimétrico, y su análisis.

Materiales:

Plano de curvas de Nivel para su representación. Calculadora y elementos de geometría.

Práctico Nº: 9**Análisis de Isopíasas****Objetivo:**

Concientizar del cuidado del Ambiente y la disponibilidad del recurso Hídrico. Verificación de escurrimiento subterráneo.

Actividades a desarrollar:

Confección de Isopíasas.

Materiales:

Cartografía.

Práctico Nº: 10**Prácticas de Campaña****Objetivo:**

Aplicación e Integración de contenidos. Determinación en actividad de campo de informe que involucren las actividades prácticas parciales.

Actividades a desarrollar:

Implementación de viaje de integración de contenidos dentro del Departamento Chilecito.

Materiales:

Brújula, GPS, escuadra aforadora, entre otros.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLOGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

6. METODOLOGÍA:

Clases expositivas:

Las clases Teóricas se desarrollan combinando la pizarra y el monitor de PC. En este sentido, el alumno dispondrá de material en formato digital (CD-ROM) de todas las clases teóricas al inicio de la cursada. Durante las clases referidas a los Trabajos Prácticos los docentes expondrán los conceptos básicos teóricos que serán necesarios para que el alumno pueda desarrollar de manera adecuada el práctico pertinente.

Trabajo en pequeños grupos de discusión

El trabajo en pequeños grupos de discusión es llevado adelante durante el desarrollo de los Trabajos Prácticos, durante el viaje de campo y durante la elaboración del informe referido a este viaje, los cuales son un ámbito propicio para la discusión grupal de los problemas que se presentan y las diferentes maneras de abordar la solución.

Presentación de monografías o informes

Al final de la cursada, los alumnos deberán redactar un informe acerca de las observaciones geológicas y geográficas realizadas en el viaje de campo. El informe podrá ser presentado en forma individual o en grupos de dos personas.

Aspectos pedagógicos y didácticos.

Elaboración de mapas conceptuales por unidad didáctica

Lectura comprensiva de textos y su expresión gráfico

Manejo de bibliografía. Desarrollo de criterios de selección

Elaboración de informes sobre aspectos contenidos en los documentos

Trabajos individuales y grupales

Clases en aula y campo

Trabajo en pequeños grupos de discusión

Presentación de monografías o informes

Recursos didácticos

Material natural: rocas suelos etc.

Mapas: pizarra, físico, político y temáticos

Transparencias y presentaciones con PC

Imágenes satelitales y fotografías aéreas

Internet: páginas específicas y software

GPS, Nivel Topográfico y brújula

Apuntes de Cátedra y Guía de Trabajos Prácticos

Trabajo de campo con guía de estudio

Trabajo monográfico: con guía de estudios y bibliografía a consultar en gabinete.

7. EVALUACIÓN

La corrección de los trabajos prácticos por parte de los docentes de la Asignatura tiene carácter evaluativo. En este sentido, los trabajos prácticos serán retirados al término de las clases prácticas para ser corregidos por los docentes. Los señalamientos realizados sobre los trabajos prácticos deberán ser corregidos por los alumnos a los fines de aprobar el mismo.

Los alumnos que no tengan los trabajos prácticos evaluados satisfactoriamente no podrán acceder a la categoría de alumno regular.



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

Evaluación

Inicial: Diagnóstico, valoración general para determinar la posición cognitiva del alumno antes de la cursada.

De proceso: parciales escritos, 3 (tres)

Final: Carpeta de Trabajos Prácticos, valoración integral.

Metodología:

Escrita individual: SI

Escrita grupal: NO

Presentación de informe o monografía: SI

Régimen de aprobación:

Para alumnos regulares:

1. Aprobar las tres evaluaciones. El resultado de las evaluaciones será expresado como “aprobado” (más del 60% de las respuestas) y su valor cuantitativo o “reprobado” (menos del 60% de las respuestas). Aquellos alumnos que resulten reprobados tendrán derecho a otro parcial denominado “recuperatorio” que se desarrollará en la siguiente clase. Los alumnos que falten a la evaluación sin causa justificada sólo tendrán como única oportunidad el examen recuperatorio.

2. Concurrir a las clases prácticas en un porcentaje mínimo del 80% de asistencia.

3. Presentar todos los trabajos prácticos los cuales serán evaluados por los docentes y contribuirá a definir una nota final del alumno.

4. Cuando se realice el viaje de campo programado por la Cátedra el alumno deberá presentar un informe sobre las observaciones realizadas. El alumno Regular deberá rendir un examen final que versará sobre las clases teóricas. El examen final será oral y el profesor realizará diferentes preguntas acerca de los temas incluidos en la sección denominada “Contenidos de la Asignatura” presente en este informe.

Para alumnos libres:

De acuerdo a los reglamentos de la UndeC, es decir debe rendir una valoración escrita que deberá acreditar con un mínimo del 60% de la misma para acceder a la instancia oral.

8. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía básica (Norma APA)

Strahler A.N.; Strahler, A.H. (2004). Geografía Física. Barcelona: Ediciones Omega. 552 pp.

Cuchlaine A. M. KING (1994). Geografía Física. Oikos-tau, s.a. – Ed.

Jaular M.A. Guía Teórica (2018). Power Point

Gutiérrez Elorza, M. (2005), Climatic Geomorphology, Elsevier, Amsterdam

Tarback, E.J. y Lutgens, F.K. (2005): Ciencias de la Tierra: Una introducción a la Geología física. 8ª ed. 710 pp. Pearson Prentice Hall.

Jaular M.A. (2016) Guía de Trabajos Prácticos.

Bibliografía complementaria (Norma APA)

9. OBSERVACIONES:



Universidad Nacional de Chilecito

Escuela:

ESCUELA DE CIENCIAS BIOLOGICAS

Carrera:

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan:

02607

Ciclo:

2019

Asignatura:

Geografía Física

Año:

2

Cuatr:

1° cuatrimestre

Chilecito:

Elevo el presente a consideración de la Dirección de Escuela y/o Dirección de Carrera

Profesor/a (Firma y aclaración)