



Programa Analítico de Asignatura Gestión Ambiental

Carácter¹	Régimen de la asignatura²	Carga Horaria Total	Cantidad de Hs Prácticas totales	Cantidad de Hs Teóricas totales	Cantidad de Hs Semanales
Optativa	Cuatrimestral	96	48	48	6

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA	Correo electrónico
Laura N. Montero Hagen	Prof. Adjunto	lauranmh@yahoo.com.ar

1. CONTENIDOS MÍNIMOS³:

El ambiente como espacio de integración y relación bidireccional entre lo natural y lo antrópico. Sistemas de Gestión. Gestión del territorio: ordenamiento territorial. Gestión de Residuos: Líquidos, Sólidos, Gaseosos y Peligrosos. Gestión de riesgos ambientales. Evaluación de Impacto Ambiental.

2. FUNDAMENTOS⁴:

La asignatura Gestión Ambiental, está orientada a brindar a los alumnos herramientas concretas de intervención en el territorio a los fines de prevenir, disminuir, mitigar o compensar impactos negativos generados por las distintas actividades antrópicas, en el marco del desarrollo sustentable.

La propuesta de la asignatura, parte de considerar al desarrollo sustentable como "concepto situado". Ello implica asumir que las acciones humanas deben realizarse en razón de las particularidades y limitaciones del sitio o región a ser intervenido, considerando los efectos de dicha intervención y, además, promoviendo el desarrollo o la adaptación de las tecnologías de intervención humana. Implica, también, la necesidad de desarrollar y asumir la capacidad de análisis crítico de la situación del territorio intervenido, asumiendo la complejidad del sistema ambiental.

Al ser esta una materia optativa de la orientación Ecología y Ambiente los estudiantes deben contar con la regularidad de las materias de orientación obligatoria.

3. OBJETIVOS⁵:

Que el alumno se capaz de:

- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos tendientes a la prevención, mitigación o remediación de impactos resultantes de la acción antrópica.
- Fomentar la articulación teórico-práctica para el abordaje integral de los conflictos ambientales.

¹ Indicar si se trata de una asignatura Obligatoria u Optativa/Electiva.

² Indicar si es Cuatrimestral, Anual, Trimestral, Bimestral, otra –especificar-.

³ Se deberán consignar los mismos, tal como se encuentran consignados en el Plan de Estudios aprobado por la normativa institucional vigente.

⁴ Fundamentar la relevancia que en términos formativos dispone la asignatura respecto al perfil de la Carrera y su Plan de Estudios, identificando su interrelación y articulación horizontal (bloque curricular, ubicación en el Plan y asignaturas del mismo año) y vertical (correlatividades), agregando a esto una enunciación general de los ejes temáticos que contiene.

⁵ Señalar los objetivos planteados respecto a los ejes temáticos que contiene la propuesta.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA⁶:

Unidad N° 1: Hombre y Ambiente

Contenidos:

El ambiente como espacio de integración y relación bidireccional entre lo natural y lo antrópico. Servicios ecosistémicos. Procesos de degradación inducidos por acción antrópica. Impacto ambiental.

Bibliografía específica de la unidad:

- Antón Clavé, S. et al. (2005). Planificación territorial del turismo. Barcelona, España: UOC.
- Viglizzo, A. et al. (2002). La sustentabilidad ambiental del agro pampeano. Bs.As. Argentina: INTA
- Larreta, P. et al. (2011). Valoración de servicios ecosistémicos: conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial. Bs. As. Argentina: INTA
- Casas, R.R. y Albarracín, G. (2015). El deterioro del suelo y del ambiente en la Argentina, v. 1. CABA, Argentina: Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Casas, R.R. y Albarracín, G. (2015). El deterioro del suelo y del ambiente en la Argentina, v. 2. CABA, Argentina: Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Di Pangrazio, A. et al. (2016). Informe Ambiental Anual 2016. CABA, Argentina: Fundación Ambiente y Recursos Naturales

Unidad N° 2: Sistemas de Gestión

Contenidos:

Sistemas de Gestión. Gestión del territorio: Ordenamiento Territorial, Gestión Integral de Recursos Hídricos.

Bibliografía específica de la unidad:

- Antón Clavé, S. et al. (2005). Planificación territorial del turismo. Barcelona, España: UOC.
- Viglizzo, A. et al. (2002). La sustentabilidad ambiental del agro pampeano. Bs.As. Argentina: INTA
- López Alfonsín, M. A. (2015). Los parques nacionales argentinos. CABA, Argentina: EUDEBA

Unidad N° 3: Gestión de Residuos

Contenidos:

Gestión de Residuos: Líquidos, Sólidos, Gaseosos y Peligrosos. Tipos de gestión y de tratamiento. Pasivos ambientales

Bibliografía específica de la unidad:

- Jaramillo, J. (2002). Guía para el diseño, construcción y operación de rellenos sanitarios. Lima, Perú: OPS/CEPIS

⁶ Cada Unidad Programática estará identificada por un título que describa claramente una unidad de conocimientos coherentes, debiendo detallar de modo desagregado los temas y la bibliografía, lo cual será obligatorio detallar. La Bibliografía específica de cada Unidad es de carácter obligatorio.

- Sánchez Bravo, Á. (ed.). (2012). Sostenibilidad ambiental urbana. Sevilla, España: ArCiBel
- Giordana, M. B. (2012). Gestión de residuos sólidos y estudio de impacto ambiental de un relleno sanitario en Adelia María. Córdoba, Argentina: Editorial de la Provincia de Córdoba.

Unidad N° 4: Gestión del Riesgo Ambiental

Contenidos:

Tipos de riesgos ambientales. Elementos que conforman el riesgo: peligro y vulnerabilidad. Gestión de riesgos ambientales. Plan de contingencia

Bibliografía específica de la unidad:

- Organización Panamericana de la Salud. (2000). La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible. Washington, USA: OPS/CEPIS.
- Sozzo, Gonzalo C. (coord.) y Red Latinoamericana-Europea sobre Gobierno de los Riesgos. (2006). Gobierno de los riesgos. Santa Fe, Argentina: Universidad Nacional del Litoral.

Unidad N° 5: Evaluación de Impacto Ambiental

Contenidos:

Evaluación de Impacto Ambiental. Herramientas metodológicas. Variables bióticas, abióticas, sociales y económicas. Bioindicadores. Declaración de Impacto Ambiental. Plan de mejoras y seguimiento.

Bibliografía específica de la unidad:

- Conesa, F. et al. (2010). Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental. Madrid, España: Mundi-Prensa.

5. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS⁷:

Nombre del TP	Unidad	Objetivos	Actividades	Materiales
Trabajo Integrador	2 a 5	Que el alumno sea capaz de realizar una propuesta de gestión ambiental de una actividad antrópica en un territorio determinado	Se le asignará una actividad antrópica a cada alumno, donde deberán ir analizando la mejor ubicación en el valle Antinaco- Los Colorados, en función de las potencialidades del territorio; analizar qué tipo de residuos generará planteando una adecuada gestión de éstos, analizar a qué tipo de riesgos ambientales estaría sometida la actividad, finalizando con un "simulacro" de Estudio	Bibliografía Computadoras Software específicos Internet

⁷. Los trabajos prácticos que se desarrollen en aula y/o laboratorio, los trabajos en campo y/o actividades que tienen lugar en ámbitos externos, deberán ser detallados en este ítem, explicitando la denominación de cada una de las acciones, y de forma concisa los objetivos y la correspondencia de estas con las unidades programáticas respectivas (extensión máxima 3000 caracteres).

			de Impacto Ambiental del emprendimiento.	
--	--	--	--	--

El número de prácticos puede ser fijado por el profesor

6. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA⁸:

La asignatura se desarrollará en clases teórico-prácticas, incluyendo una salida de campo, todo ello de carácter obligatorio. Las clases prácticas se realizarán en pequeños grupos, posteriormente se hará la exposición de lo realizado ante el resto de los grupos y cerrándose con una discusión debate en torno al tema. La salida de campo, con fecha a determinar, tendrá como objetivos: observar la dinámica ambiental en un recorrido dentro del valle Antinaco-Los Colorados y evaluar una actividad productiva y su impacto en el entorno. De la salida se realizará un informe describiendo los procesos y dinámicas naturales, las actividades antrópicas y los impactos generados las actividades vistas. También se plantearán estrategias de solución ante los impactos detectados.

7. EVALUACIÓN⁹:

Los TP serán realizados a lo largo de la materia y es condición indispensable tener todos los TP aprobados para poder regularizar el cursado.

La evaluación de los alumnos se realizará mediante dos exámenes parciales escritos (cada uno con su recuperatorio) y el examen final, al que se podrá acceder habiendo cumplido con los requisitos previstos en la asignatura.

En caso de alumnos en condición de "libres" se seguirán las pautas establecidas por el reglamento de alumnos de la UNDEC.

8. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (NORMAS APA)¹⁰

- Antón Clavé, S. et al. (2005). Planificación territorial del turismo. Barcelona, España: UOC.
- Casas, R.R. y Albarracín, G. (2015). El deterioro del suelo y del ambiente en la Argentina, v. 1. CABA, Argentina: Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Casas, R.R. y Albarracín, G. (2015). El deterioro del suelo y del ambiente en la Argentina, v. 2. CABA, Argentina: Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Conesa, F. et al. (2010). Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental. Madrid, España: Mundi-Prensa.
- Giordana, M. B. (2012). Gestión de residuos sólidos y estudio de impacto ambiental de un relleno sanitario en Adelia María. Córdoba, Argentina: Editorial de la Provincia de Córdoba
- Jaramillo, J. (2002). Guía para el diseño, construcción y operación de rellenos sanitarios. Lima, Perú: OPS/CEPIS
- Larreta, P. et al. (2011). Valoración de servicios ecosistémicos: conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial. Bs. As. Argentina: INTA

⁸ Describir brevemente los métodos y materiales didácticos a utilizar para el logro de los objetivos enumerados en la propuesta.

⁹Deberá detallarse la metodología de la evaluación y su frecuencia (tipos de evaluaciones: escrita individual, escrita grupal, oral, presentación de informe o monografía, otra); cantidad de parciales; condiciones de aprobación y de regularidad, y características del Examen Final.

¹⁰Detallar la bibliografía y/o materiales considerados como obligatorios en cada Unidad.

- López Alfonsín, M. A. (2015). Los parques nacionales argentinos. CABA, Argentina: EUDEBA
- Navone, S. M. (coord.). (2004). Teledetección aplicada a la problemática ambiental argentina. Bs. As. Argentina: FAUBA
- Organización Panamericana de la Salud. (2000). La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible. Washington, USA: OPS/CEPIS.
- Sánchez Bravo, Á. (ed.). (2012). Sostenibilidad ambiental urbana. Sevilla, España: ArCiBel
- Viglizzo, A. et al. (2002). La sustentabilidad ambiental del agro pampeano. Bs.As. Argentina: INTA
- Di Pangraccio, A. et al. (2016). Informe Ambiental Anual 2016. CABA, Argentina: Fundación Ambiente y Recursos Naturales
- Sozzo, Gonzalo C. (coord.) y Red Latinoamericana-Europea sobre Gobierno de los Riesgos. (2006). Gobierno de los riesgos. Santa Fe, Argentina: Universidad Nacional del Litoral

9. OBSERVACIONES

CHILECITO 23 de octubre de 2018

Elevo el presente a consideración de la Dirección de Escuela y/o Dirección de Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas.....

MSc. Laura N. Montero Hagen
Profesora a Cargo