

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

CARRERA	ASIGNATURA	Año	Régimen	Plan	Total Horas
Abogacía	Introducción a la Filosofía	2018	1 Cuatri.	Nº 89/98	60

### **EQUIPO DOCENTE:**

PROFESOR	CARGO
Dr. Iñaki Ceberio de León	Asociado
Ab. Pablo Sánchez Latorre	Adjunto

### **1. CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Conceptos de la filosofía. Filosofía griega. Filosofía medieval. La filosofía en la edad moderna. El Iusnaturalismo racionalista. Kant. Hegel. Marx. La filosofía del siglo XX. Lógica. Meta ética. Ética.

### **2. FUNDAMENTOS:**

La pertinencia de la Asignatura Introducción a la Filosofía estriba, por un lado, en el ofrecimiento de una base conceptual en torno a cuestiones fundamentales del ser humano y la sociedad en su máxima singularidad: la de transmitir conocimientos y habilidades por medio de la práctica profesional. Dichos conocimientos y habilidades deben adquirirse críticamente para lograr una autonomía plena. Por otro lado, los nuevos tiempos que se caracterizan por la aceleración de la historia, la inclusión de la tecnología y la globalización, obligan al futuro profesional adquirir una actitud innovadora con capacidad de razonamiento y argumentación, y toma de decisiones. Por ello, los contenidos procedimentales que los estudiantes del curso deberán de implementar les servirán en sus futuras prácticas laborales. También no debemos olvidar los contenidos actitudinales cuya adquisición servirá de ejemplo en su labor profesional con el desarrollo de competencias tan necesarias como la cooperación, el respeto y la solidaridad, en concordancia con los valores sociales y constitucionales.

### 3. OBJETIVOS:

#### 3.1 Objetivos Generales:

Que el alumno logre

- ✓ Interpretar los conocimientos básicos de la Filosofía.
- ✓ Inferir su vinculación con la abogacía.
- ✓ Reflexiones filosóficamente en torno al Derecho.
- ✓ Construir una actitud que valore distintos aportes culturales.
- ✓ Adoptar una actitud de valoración de la reflexión académica.
- ✓ Adquirir una actitud propositiva.
- ✓ Estimular el desarrollo de buenas prácticas universitarias.
- ✓ Observar adecuadas prácticas universitarias.

#### 3.2 Objetivos Específicos:

Que el alumno:

- ✓ Interprete las principales corrientes del pensamiento filosófico.
- ✓ Diferencie distintas posturas teóricas.
- ✓ Desarrolle técnicas básicas de investigación.
- ✓ Estructure argumentaciones claras y concisas.
- ✓ Se exprese correctamente en forma escrita.
- ✓ Desarrolle habilidad para sintetizar conceptos a partir de distintos textos filosóficos.
- ✓ Reconozca al mismo tiempo sus ventajas y limitaciones.
- ✓ Implemente sus tareas con un espíritu cooperativo e integrador.

### 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### **Unidad Nº 1: El surgimiento de la Filosofía.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía; Filosofía griega; Ética; Metaética.  
Contenidos de desarrollo: Cultura; Los Presocráticos; Fisis; Arjé; Episteme.

Bibliografía específica de la unidad:  
Unidad didáctica del profesor (pdf)

#### **Unidad Nº 2: Introducción a la ética.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía. Meta ética. Ética  
Contenidos de desarrollo: Ética; Moral; Libertad; Derecho y Justicia.

Bibliografía específica de la unidad:  
Savater, Fernando.1992. Ética para Amador. Cap. I – III, Barcelona: Ariel.

#### **Unidad Nº 3: La justicia en la tragedia griega.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía. Filosofía griega. Ética.  
Contenidos de desarrollo: La libertad griega; La justicia en la tragedia griega; Iusnaturalismo; Iuspositivismo; El Bien Común; Ley y Derecho.

Bibliografía específica de la unidad:  
Sófocles. 2003. Antígona. Buenos Aires: Universitaria.

#### **Unidad Nº 4: La idea de justicia en Platón.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía. Filosofía griega. Ética.  
Contenidos de desarrollo: La Polis griega; La democracia ateniense; La libertad griega; La Ciudadanía; Fisis vs. Nomos; Formas de Gobierno; Parresía.

Bibliografía específica de la unidad:

Platón. 1987. Diálogos I. Apología de Sócrates. Madrid: Gredos.

#### **Unidad Nº 5: La idea de justicia en Aristóteles.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía. Filosofía griega. Ética.  
Contenidos de desarrollo: Helenismo; La Felicidad; Areté; El Bien. Tipos de Justicia.

Bibliografía específica de la unidad:

Aristóteles. 1994. Ética a Nicómaco (Libro V). Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.

#### **Unidad Nº 6: El iusnaturalismo en Cicerón.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía. Filosofía griega.  
Contenidos de desarrollo: Epicureísmo; Estoicismo; Lex (etimología).

Bibliografía específica de la unidad:

Cicerón. 2009. Las Leyes (Libro I). Madrid: Gredos.

#### **Unidad Nº 7: Razón y voluntad en Tomás de Aquino.**

Contenidos mínimos: Conceptos de la filosofía. Filosofía medieval. Lógica. Ética.  
Contenidos de desarrollo: Feudalismo; Escolástica; Justicia, Derecho; Ley; Argumentación tomista.

Bibliografía específica de la unidad:

Tomás de Aquino Santo. 2009. Summa Theologica I. Madrid: BAC,

#### **Unidad Nº 8: El iusnaturalismo moderno. Maquiavelo y Hobbes.**

Contenidos mínimos: La filosofía en la edad moderna. El Iusnaturalismo racionalista.  
Contenidos de desarrollo: La revolución copernicana; La Modernidad; El contractualismo; Las leyes naturales; El Estado y Maquiavelo.

Bibliografía específica de la unidad:

Hobbes, Thomas. 2014. Leviatan. (Cap. XIV – XVII), Buenos Aires: FCE.

Maquiavelo, Nicolás. 1991. El Príncipe. Madrid: Tecnos.

#### **Unidad Nº 9: El iusnaturalismo moderno de Locke.**

Contenidos mínimos: La filosofía en la Edad Moderna. El Iusnaturalismo racionalista.  
Contenidos de desarrollo: El empirismo inglés, el estado de naturaleza, la guerra, la esclavitud, la propiedad.

Bibliografía específica de la unidad:

Locke, John. 2005. Tratado del gobierno civil. Cap. I-IV. Buenos Aires: Claridad.

#### **Unidad Nº 10: El contrato social de Rousseau.**

Contenidos mínimos: La filosofía en la edad moderna. El Iusnaturalismo racionalista.  
Contenidos de desarrollo: La ilustración francesa, el estado de naturaleza, el pacto social, las leyes, el honor y la virtud.

Bibliografía específica de la unidad:

Rousseau, Jean – Jacques. 2006. Escritos políticos. Madrid: Trotta.

#### **Unidad Nº 11: De la ilustración a la paz perpetua.**

Contenidos mínimos: La filosofía en la edad moderna. El Iusnaturalismo racionalista. Kant. Ética.

Contenidos de desarrollo: La ilustración Kantiana; La ética deontológica; La República cosmopolita; La paz perpétua.

Bibliografía específica de la unidad:

Kant, Emmanuel. 1993. ¿Qué es la Ilustración? Madrid: Tecnos.

Kant, Emmanuel. 1998. Sobre la paz perpetua. Madrid: Tecnos.

#### **Unidad Nº 12: La filosofía del derecho argentina: Alberdi.**

Contenidos mínimos: Filosofía del siglo XX.

Contenidos de desarrollo: Alberdi.

Bibliografía específica de la unidad:

Alberdi, Juan Bautista. 1998. Fragmento preliminar al estudio del Derecho. Buenos Aires.

#### **Unidad Nº 13: La dialéctica moderna: Hegel y Marx.**

Contenidos mínimos: Hegel y Marx.

Contenidos de desarrollo: La Revolución Industrial; La Dialéctica hegeliana; Dialéctica Negativa; El Capital; Plusvalía-explotación-alienación; Propiedad.

Bibliografía específica de la unidad:

Marx, Karl. 1998. El Capital. Vol. 1 (La acumulación originaria del capital). Madrid: Siglo XXI.

#### **Unidad Nº 14: La transvaloración de los valores.**

Contenidos mínimos: La filosofía del Siglo XX; Ética.

Contenidos de desarrollo: Ecocentrismo; Crítica a la Modernidad; La metáfora.

Bibliografía específica de la unidad:

Nietzsche, Friedrich. 1990. Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Madrid: Tecnos.

#### **Unidad Nº 15: Filosofía y género.**

Contenidos mínimos: La filosofía del Siglo XX.

Contenidos de desarrollo: Feminismo; Existencialismo.

Bibliografía específica de la unidad:

Beauvoir, Simone. 1999. El segundo sexo. Buenos Aires: DeBolsillo.

#### **Unidad Nº 16: La argumentación.**

Contenidos mínimos: La filosofía del Siglo XX. Lógica.

Contenidos de desarrollo: Argumentación; Deducción; Inducción; Falacias, Modus Ponens;

Modus Tollens, modelo de Toulmin.

Bibliografía específica de la unidad:

Toulmin, Stephen. 2007. Los usos de la argumentación. Barcelona: Península.

Unidad didáctica del profesor (pdf)

## 5. EVALUACIÓN:

**Tipos de evaluación a implementar:** Evaluación continua y final.

- **Inicial:** Breve cuestionario inicial para comprobar las competencias conceptuales y procedimentales
- **De proceso:** Evaluación continua en base a los contenidos conceptuales (70%) en dos pruebas parciales escritas, contenidos procedimentales (20%) en trabajos prácticos, y contenidos actitudinales (10%) en relación a la participación y asistencia en clase.
- **Final:** La promoción se obtiene con una obtención de 14 puntos de la media aritmética de los dos controles (teóricos, prácticos y actitudinales) siempre y cuando no haya un control reprobado ni las prácticas reprobadas. **La promoción es válida sólo para las dos primeras llamadas de Mesa de Exámenes.** Para los que no promocionan y se encuentran en situación regular, examen oral. Los estudiantes libres deberán realizar un examen escrito relativo a los trabajos prácticos, tras su aprobación realizarán un examen oral.

**Metodología de evaluación:**

- Escrita individual en dos parciales (teórico y práctico), y final tanto para libres como regulares y en base a los contenidos conceptuales y procedimentales
- Presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma para los regulares.
- Oral en el examen final tanto para libres como regulares y en base a los contenidos conceptuales y procedimentales

**Régimen de aprobación:**

- **Para alumnos Regulares:** Aprobación de los parciales, trabajos prácticos, prueba oral en el examen final, y una asistencia igual o superior al 70%.
- **Para alumnos Libres:** Aprobación de prueba escrita y posteriormente oral en base a los contenidos del curso.
- Los criterios de evaluación girarán en torno a la claridad conceptual y procedimental, y en la calidad argumentativa.

## 6. HORARIO DE CLASES:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	<b>10-12</b>	<b>10-12</b>			

## 7. BIBLIOGRAFÍA:

### 7.1: Bibliografía básica

Título	Autor(es)	Editorial	Año
<i>Ética para Amador</i>	Savater, Fernando	Ariel	1992
<i>Antígona</i>	Sófocles	Universitaria	2006
<i>Ética</i>	Aristóteles	Gredos	1988.
<i>Diálogos I. Apología de Sócrates, Crítón, Eutifrón...</i>	Platón	Gredos	1987
<i>Las Leyes</i>	Cicerón	Gredos	2009
<i>Summa Theológica</i>	Tomás de Aquino	BAC	2009
<i>El Príncipe</i>	Maquiavelo	Técno	1991
<i>Leviatan</i>	Hobbes, Thomas	FCE	2014
<i>Tratado del gobierno civil</i>	Locke, Jhon	Claridad	2005
<i>Escritos políticos</i>	Rousseau, Jean Jacques	Trotta	2006
<i>¿Qué es la Ilustración?</i>	Kant, Enmanuel	Tecnos	1993
<i>Sobre la paz perpetua</i>	Kant, Enmanuel	Tecnos	1998
<i>Fragmento preliminar al estudio del Derecho</i>	Alberdi, Juan Bautista	Digital	1998
<i>El Capital. Vol. 1 (La acumulación originaria del capital)</i>	Marx, Karl	Siglo XXI	1998
<i>Sobre verdad y mentira en sentido extramoral</i>	Nietzsche, Friedrich	Tecnos	1990
<i>El segundo sexo</i>	Beauvoir, Simone	DeBolsillo	1999
<i>Un enemigo del pueblo</i>	Ibsen, Henrik	Digital	1882

### 7.2: Bibliografía complementaria

Título	Autor(es)	Editorial	Año
<i>Introducción al pensamiento filosófico</i>	González, Moisés	Tecnos	2001
Historia de las ideas políticas	Touchard, Jean	Tecnos	2004
Historia de la Filosofía del Derecho. (3 Vol.)	Fassó, Guido	Pirámide	1982
Historia de la Filosofía del derecho clásica y moderna	López Hernández, José	Tirant lo Blanch	1998