附件1：

**南京航空航天大学研究生中期评定表**

学院： 自动化学院 专业： 电气工程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | | 姓名 | | | 性别 | | 政治面貌 | | | 担任职务 | | | |
| SX1703033 | | 蔡凯文 | | | 男 | | 中共党员 | | | 无 | | | |
| 本人小结：（入学以来思想品德、学习科研、社会实践、身心健康、人文体艺修养以及参与各类活动的情况总结）   本人入学以来，积极参与班级党支部的活动、认真研习党员精神。经过一年的考察，终于获得了党组织的认可，光荣地加入了中国共产党，成为一名正式中国共产党党员。  在学习科研方面，本人经与常课题组师兄师姐讨论课题研究，同时定期与导师探讨课题规划，保证研究方向的正确。阅读文献、理论推导、仿真与实验，日积月累的投入也使我获得了成果：与指导老师一同发表专利一篇，自己发表EI会议论文一篇。除此之外，自己从零开始，完成科研项目中整体控制软件方案调研、核心控制程序编写以及调试程序编写，经过不断地调试、迭代，项目最终运行效果获得认可。  学习和科研不能只是埋头苦干，也要走出实验室了解他人的研究。自动化学院经常邀请国内外的学者来我院作报告，经常参与这些报告使我受益匪浅。国内学术会议也是了解科研领域进展的一个重要渠道。这一年里，我参加了在武汉召开的中国控制会议（CCC），在会议上做了关于本人课题研究“磁悬浮飞轮的振动力抑制”相关的报告；随后参加了在北京召开的国际磁悬浮轴承会议（ISMB）。在会议上我见到了许多磁悬浮轴承学术届的前辈，对他们的研究思路有了一些简单的了解。这让我对自己以后的课题研究有了更加明晰的规划。  在社会实践上，我参加了我校国际教育学院的Summer School志愿者活动，在两周的活动中，结识了来自英国、瑞士等国家的朋友。一方面作为东道主，我和其他志愿者们一同带他们体验南航的生活、体验中国的文化，另一方面作为一个语言的学习者，我也在此次活动中增长了自己的知识、增添了学习的信心。  勤学、善思是我对自己始终不变的要求。学，不止于理工知识，不限于专业领域。思考社会发展的问题、人民生活的问题、世界各国矛盾与对抗的问题让我体会到文化知识、逻辑知识、现实处境等等因素对人的思维限制或推进，因此我常常阅读各种类型的书籍、报刊、评论，并时常与人深入讨论，修复以及完善自己的世界观和价值观。  这一年里，量化科研的成果激励我在下一年更加努力以获取更大的回报，而无法量化的思想深度则吸引着我不断的阅读和思考，汲取更多的精神营养。            本人签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| **评定内容** | | | | | | | | **自我测评** | | | | **班级测评** | |
| 思想道德品质方面的表现；遵纪守法，遵守学校规章制度方面的情况； | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 课程的学习和科研进展情况； | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 科学精神培养和学术活动参与情况； | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 承担社会工作、参与社会公益活动情况；校内外各类社会实践活动参与情况； | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 以及参加各类主题教育和参与各类文化、艺术、体育等活动情况； | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 处理个人与集体关系、师生关系、同学关系方面的情况 | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 身心素质健康状况 | | | | | | | | 优秀 | | | |  | |
| 导师意见及测评结论 | | | | | | | | | | | | | |
| 优秀 |  | | 良好 |  | | 合格 | | |  | | 不合格 | |  |
| 导师签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 培养单位组织评定意见及结论 | | | | | | | | | | | | | |
| 优秀 |  | | 良好 |  | | 合格 | | |  | | 不合格 | |  |
| 辅导员签名： 学院盖章    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 备注说明： | | | | | | | | | | | | | |

注：1.自我测评、班级及导师测评的等级为“优秀、良好、合格、不合格”；

2.本表双面打印，测评结束后将结果填入学生中期考核表，存入研究生档案，作为研究生中期考核和学业奖学金调整的重要测评项目。