

प्रश्न—पत्र ब्ल्यूप्रिन्ट 2025—2026

कक्षा -12th

विषय :-इतिहास

समय :-3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक-80

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई/उपइकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोग				कौशल				विश्लेषण				योग						
		बहुविकल्पात्मक	रिकॉर्डथान	अतिलघुतरात्मक	लघुतरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निवाचात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिकॉर्डथान	अतिलघुतरात्मक	लघुतरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निवाचात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिकॉर्डथान	अतिलघुतरात्मक	लघुतरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निवाचात्मक	बहुविकल्पात्मक	रिकॉर्डथान	अतिलघुतरात्मक	लघुतरात्मक	दीर्घउत्तरात्मक	निवाचात्मक			
1	ईंट, मनके तथा अस्थियां		1(1)																								7(3)	
2	राजा, किसान और नगर	1(1)		1(1)				1(1)		1(1)							2(1)										6(5)	
3	बन्धुत्व, जाति तथा वर्ग	1(1)	1(1)					1(1)		1(1)							2(1)										6(5)	
4	विचारक, विश्वास और इमारतें	1(1)		1(1)	2(1)													3(1)*										7(4)
5	यात्रियों के नजरिए	1(1)						1(1)	1(1)	1(1)							2(1)										6(5)	
6	भवित सूफी परम्पराएँ	1(1)	1(1)					1(1)																			4(1)*	7(4)
7	एक साम्राज्य की राजधानी : विजयनगर							1(1)	1(1)	1(1)						1(1)											2(1)	6(5)
8	किसान, जर्मींदार और राज्य	1(1)		1(1)				1(1)								3(1)*												6(4)
9	उपनिवेशवाद और देहात	1(1)		1(1)				1(1)		1(1)								2(1)										6(5)
10	विद्रोही और राज	1(1)		1(1)				1(1)	1(1)																			6(5)
11	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन				2(1)	3(1)*		1(1)		1(1)																	7(4)	
12	संविधान का निर्माण			1(1)												3(1)*											6(3)	
13	मनचित्र कार्य																										4(1)	
	योग	8(8)	3(3)	6(6)	4(2)	3(1)		9(9)	3(3)	6(6)		6(2)		1(1)		8(4)	3(1)	4(1)		4(2)	4(1)		2(1)	2(1)		4(1)	80(53)	
	सर्वयोग	24 (20)				24 (20)				16 (7)				8(3)				8 (3)				80(53)						

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:-कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्वातक है।

विशेष :- उक्त ब्ल्यू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों को समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिन्ट भिन्न हो सकता है।

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026

Senior Secondary Examination, 2026

नमूना प्रश्न—पत्र

Model Paper

विषय – इतिहास

Sub : History

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

विषय कोड (sub code)-13

समय : 03 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINATIONS :

- परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

- सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

- प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer-book only.

- जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उनके उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

- प्रश्न—पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।

If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

- प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

Section-A

1. बहुचयनात्मक प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।

Multiple choice Questions: Answer the following questions by selecting the correct option and write them in the answer sheet.

i) पाटलिपुत्र को मगध की राजधानी कब बनाया गया ?

- (अ) प्रथम शताब्दी ई.पू. (ब) द्वितीय शताब्दी ई.पू.
 (स) चौथी शताब्दी ई.पू. (द) छठी शताब्दी ई.पू.

(1)

When was Pataliputra made the capital of Magadha ?

- (A) First century BCE (B) Second Century BCE
 (B) Fourth century BCE (C) Sixth century BCE

ii) असोक ने निम्न में से किस उद्देश्य से 'धम्म महामात्त' नाम से विशेष अधिकारियों की नियुक्ति की थी ?

- (अ) युद्ध के प्रचार हेतु (ब) धम्म के प्रचार हेतु
 (स) स्वयं के प्रचार हेतु (द) पेड़-पौधे लगाने हेतु

For which of the following purpose did asoka appoint special officers called 'dhamma mahamatta' ?

- (A) To Promote the war (B) To Spread the message of Dhamma
 (C) For self promotion (D) To Plant trees

iii) निम्न में से किस शासक ने सुदर्शन सरोवर का जीर्णोद्धार करवाया था ?

- (अ) समुद्रगुप्त (ब) बिन्दुसार
 (स) अजातशत्रु (द) रुद्रदामन

Which of the following rulers rebuilt Sudarshna lake.

- (A) Samudragupta (B) Bindusara
 (C) Ajatashatru (D) Rudradaman

iv) वे जातियाँ जो एक जीविका अथवा व्यवसाय से जुड़ी थीं उन्हे क्या कहा जाता था ?

- (अ) श्रेणी (ब) अग्रहार
 (स) हलवाहा (द) उल्वर

What were those castes called which were associated with the same occupation or professions ?

- (A) Shrenis (B) Agrahara
 (C) Ploughmen (D) Uzhavar

v) 'साँची' की खोज किस वर्ष हुई ?

- (अ) 1800 (ब) 1805
 (स) 1818 (द) 1820

In which year was Sanchi discovered ?

- (A) 1800 (B) 1805
 (C) 1818 (D) 1820

vi) नारियल तथा पान का वर्णन किस यात्री ने किया है ?

(1)

- (अ) इब्न बतूता
(स) फ्रांस्वा बर्नियर

- (ब) अल-बिरुनी
(द) तैवर्नियर

The coconut and the paan have been described by which of the following travellers ?

- (A) Ibn Battuta (B) Al-Biruni
(C) Francois Bernier (D) Tavernier

vii) अल-बिरुनी ने लेखन कार्य में किस भाषा का प्रयोग किया था ?

(1)

- (अ) हिंदी (ब) अरबी
(स) फ्रैंच (द) उर्दू

which language did Al-Biruni use in his writings ?

- (A) Hindi (B) Arabic
(C) French (D) Urdu

viii) कबीर को भक्ति का मार्ग दिखाने वाले गुरु कौन थे ?

(1)

- (अ) रैदास (ब) सूरदास
(स) रामानंद (द) दादू दयाल

Who was the guru who showed kabir the path of devotion ?

- (A) Raidas (B) Surdas
(C) Ramanand (D) Dadu Dayal

ix) निम्न में से किस स्थान के लोगों को 'पारसीक' नाम से संबोधित किया जाता था ?

(1)

- (अ) फारस (ब) तजाकिस्तान
(स) तुर्की (द) ग्रीक

The People of which of the following places were addressed by the name 'Parashika' ?

- (A) Persia (B) Tajikistan
(C) Turki (D) Greek

x) यदि आप भारत के बृहदेश्वर मंदिर को देखना चाहते हैं तो आपको निम्न में से किस स्थान की यात्रा करनी पड़ेगी ?

(1)

- (अ) पणजी (ब) हैदराबाद
(स) तंजावुर (द) अमरावती

If you want to see the Brihadishvara Temple in India , you will have to visit which of the following places ?

- (A) Panaji (B) Hyderabad
(C) Thanjavur (D) Amravati

xi) विजयनगर साम्राज्य के संन्दर्भ में 'कुदिरई चेटटी' का क्या अर्थ है ?

(1)

- (अ) घोड़ों के व्यापारी (ब) सोने के व्यापारी
(स) रत्नों के व्यापारी (द) कालीमीर्च के व्यापारी

What does 'Kudirai chettis' mean in the context of the vijayanagara Empire ?

- (A) Horse merchants (B) Gold merchants
(C) Gemstone merchants (D) pepper merchants

xii) मुगल काल में भारतीय—फारसी स्त्रोत निम्न में से किसके लिए 'मुजरियान' शब्द का

इस्तेमाल करते थे ?

(1)

- | | |
|---------------|------------|
| (अ) जर्मिंदार | (ब) जाति |
| (स) किसान | (द) मुखिया |

Indio-persian sources during the mughal period used the term 'Muzarian' for which of the following ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) Zamindars | (B) Caste |
| (C) Peasant | (D) Headmen |

xiii) जोवान्नी कारेरी ने भारत की यात्रा किस शताब्दी में की थी ?

(1)

- | | |
|------------|------------|
| (अ) 15 वी. | (ब) 16 वी. |
| (स) 17 वी. | (द) 18 वी. |

In which century did Giovanni Careri visit India ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 15 th | (B) 16 th |
| (C) 17 th | (D) 18 th |

xiv) रैयतवाड़ी क्या थी ?

(1)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (अ) सिंचाई प्रणाली | (ब) फसल उगाने की एक विधि |
| (स) भू-राजस्व प्रणाली | (द) फसल का एक प्रकार |

What was Ryotwari ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) Irrigation system | (B) A method of growing crops |
| (C) Land revenue system | (D) A type of crop |

xv) भारत में औपनिवेशिक शासन सर्वप्रथम कहाँ स्थापित किया गया ?

(1)

- | | |
|------------------|------------|
| (अ) महाराष्ट्र | (ब) बंगाल |
| (स) उत्तर प्रदेश | (द) दिल्ली |

Where was colonial rule first established in India ?

- | | |
|-------------------|------------|
| (A) Maharashtra | (B) Bengal |
| (C) Uttar Pradesh | (D) Delhi |

xvi) 1859 में 'रिलीफ ऑफ लखनऊ' चित्र किसने बनाया था ?

(1)

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (अ) जोजेफ नोएल पेटन | (ब) टॉमस जोन्स बार्कर |
| (स) फेलिस बिएटो | (द) फ्रांसेस ग्रांट |

Who painted the 'Relief of Lucknow' in 1859 ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (A) Joseph noel paton | (B) Thomas jones barker |
| (C) Felice Beato | (D) Francis Grant |

xvii) किस ब्रिटिश कमांडर के नेतृत्व में सेना ने लखनऊ को मुक्त कराया ?

(1)

- | | |
|------------------|--------------------|
| (अ) हेनरी लारेंस | (ब) जेम्स ऑट्रम |
| (स) हेनरी हेवलॉक | (द) कॉलिन कैम्पबेल |

Under the leadership of which British commander did the army liberate Lucknow ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) Henry Lawrence | (B) James Outram |
| (C) Henry Havelock | (D) Colin Campbell |

xviii) उन्हें सप्राट का सर्वोच्च मंत्री इसलिए नियुक्त नहीं किया कि वह ब्रिटिश साम्राज्य को टुकड़े— टुकड़े कर दें। यह कथन किस ब्रिटिश प्रधानमंत्री का है? (1)

- (अ) विंस्टल चर्चिल (ब) क्लेमेंट एटली
(स) नेविल चेम्बरलेन (द) डेविड लॉयड जॉर्ज

He had not been appointed the king's first minister in order to preside over the liquidation of the British Empire. Which British prime minister made this statement ?

- (A) Winston Churchill (B) Clement Attlee
(C) Neville Chamberlain (D) David Lloyd George

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

Fill in the blanks:

i) खेतड़ी क्षेत्र में मिले साक्ष्यों को पुरातत्वविदों ने संस्कृति का

नाम दिया है। (1)

There is evidence in the Khetri area for what archaeologists call the -----
-----Culture .

ii) विवाह के समय मिले उपहारों पर स्त्रियों का स्वामित्व माना जाता था और इसे
..... की संज्ञा दी जाती थी। (1)

Women were allowed to retain the gifts they received on the occasion of their marriage as----- .

iii) मध्य एशिया के रास्ते होकर सन् 1333 में रथल मार्ग से सिन्ध पहुँचा। (1)

Travelling overland through central Asia -----reached Sind in 1333.

iv) 1976 में को राष्ट्रीय महत्व के स्थल के रूप में मान्यता मिली। (1)

In 1976-----was recognised as a site of national importance .

v) उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक वर्षों में, बुकानन ने की पहाड़ियों का दौरा किया था। (1)

In the early nineteenth century, Buchanan travelled through the -----hills.

vi) लोक छवियों में रानी को प्रायः फौजी पोशाक में घोड़े पर सवार और एक हाथ में तलवार लिए दिखाया जाता है। (1)

In popular images, Rani-----is often depicted in military attire, riding a horse and holding a sword in one hand.

3. अति लघुत्तरात्मक प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

Very short answer type questions : Answer the following questions in one word or one line.

i) जातक कथाएँ किस भाषा में लिखी गई ? (1)

In which language were the jataka tales written ?

ii) पितृवंशिकता व्यवस्था की कोई एक विशेषता बताइये। (1)

Mention any one characteristic of patrilineal system .

iii) बुद्ध की उपमाता का नाम बताइये जो संघ में आने वाली पहली भिक्खुनी बनी। (1)

Name the foster mother of Buddha who became the first woman to be ordained as a bhikkhuni ?

iv) जिम्मी किसे कहते हैं ? (1)

Who is called 'Zimmi'?

v) छठी शताब्दी ई. से सोने के सिक्के मिलने कम क्यों हो गए? स्पष्ट कीजिए। (1)

Why did the availability of gold coins decrease in the sixth century CE ?

Explain .

vi) बर्नियर ने मुगल साम्राज्य का किस रूप में वर्णन किया है ? (1)

How did Bernier describe the mughal Empire ?

vii) किस शासक ने 'यवन राज्य की स्थापना करने वाला' उपाधि धारण की थी ? (1)

Which ruler assumed the title 'establisher of the Yavana kingdom' ?

viii) 'जिन्स—ए—कामिल' से आप क्या समझते हैं ? (1)

What do you understand by 'Jins-i-kamil' ?

ix) हवलदार व गाँटीदार किसे कहा जाता था ? (1)

Who were called Haoladar and Gatidar ?

x) "इन मेमोरियम" नामक चित्र किस चित्रकार ने बनाया ? (1)

Which painter painted the painting 'In memoriam' ?

xi) पहला गोलमेज सम्मेलन निर्थक साबित हुआ। कोई एक कारण लिखिए। (1)

'The first Round Table Conference proved futile'. Write one reason why ?

xii) संविधान सभा ने कितने वर्ष तक सरकारी कार्यों में अंग्रेजी का इस्तेमाल जारी रखने का निर्णय लिया था ? (1)

For how many years did the Constituent Assembly decide to continue using English in government work ?

Section-B

लघूतरात्मक प्रश्नः (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type questions : (Answer word limit approx. 50 words)

- 4) सिन्धु सभ्यता से प्राप्त मुहरों पर बनी आकृतियों का विश्लेषण कीजिए। (2)

Analyse the figures on the seals obtained from the Indus civilisation.

- 5) छठी शताब्दी ई.पू. के नगरों की भौगोलिक स्थिति और आधुनिक भारतीय नगरों की भौगोलिक स्थिति की कोई दो समानताएँ बताइये। (2)

Mention any two similarities between the geographical location of cities of the 6th century BC and the geographical location of modern Indian cities.

- 6) आप किस आधार पर यह कह सकते हैं कि प्राचीन भारत में माताएँ महत्वपूर्ण थीं ? (2)

On what basis can you say that mothers were important in ancient India ?

- 7) ईसा पूर्व प्रथम सहस्राब्दि के काल में विश्व के दो महान् चिंतकों एवं उनके देशों के नाम बताइये। ($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$)

Name two great thinkers of the world and their countries during the first millennium BCE.

- 8) अल-बिरुनी की जाति व्यवस्था का विवरण वर्तमान समय की जाति व्यवस्था से किस प्रकार भिन्न है ? (2)

How is Al-Biruni's description of the caste system different from the present day caste system ?

- 9) विजयनगर सम्राज्य के सन्दर्भ में राय तथा नायक के कार्यों की तुलना कीजिए। (2)

Compare the works of Raya and Nayaka in the context of Vijayanagara Empire.

- 10) इस्तमरारी बंदोबस्त के बाद राजस्व राशि के भुगतान में जमींदार क्यों चूक करते थे ? समझाइये। (2)

Why did the zamindars default on revenue payments after the permanent Settlement ? explain .

- 11) 'बीसवीं सदी में राष्ट्रवादी आंदोलन को 1857 के घटनाक्रम से प्रेरणा मिली', स्पष्ट कीजिए। (2)

'The nationalist movement in the twentieth century drew inspiration from the events of 1857'. Explain.

12) 'अतीत की जानकारी में आत्मकथाओं का भी योगदान होता है'। कथन की व्याख्या कीजिए। (2)

'Autobiographies also contribute to knowledge of the past'. Explain the statement.

13) पृथक निर्वाचिका एक ऐसा "विष है जो हमारे देश की पूरी राजनीति में समा चुका है"। सरदार पटेल के कथन का विश्लेषण कीजिए। (2)

Separate electorates are a "poison that has entered the body politic of our country" Analyze sardar patel's statement.

खण्ड—स

Section-C

दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्नः— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Long answer type question : (Answer word limit approx .100 Words)

14) जैन धर्म का अंहिसा का सिद्धान्त आज विश्व राजनीति और समाज में किस प्रकार प्रासांगिक है ? (3)

How is Jainism's principle of non-violence relevant in world politics and society today .

अथवा / OR

बुद्ध की शिक्षाएँ वर्तमान समाज में किस प्रकार उपयोगी हैं ?

How are Buddha's teachings useful in present society ?

15) 'सत्रहवीं सदी में दुनिया के अलग—अलग हिस्सों से कई नयी फसलें भारतीय उपमहाद्वीप पहुंची कथन की व्याख्या कीजिए। (3)

Explain the statement 'Many new crops from different parts of the world reached the Indian Subcontinent in the seventeenth century'.

अथवा / OR

" मुगल भारत में कृषि संबंधों की हमारी दास्तान तब तक अधुरी रहेगी जब तक गाँवों में रहने वाले एक ऐसे तबके की बात न कर लें जिसकी कमाई तो खेती से आती थी लेकिन जो कृषि उत्पादन में सीधे हिस्सेदारी नहीं करते थे।" कथन की व्याख्या कीजिए।

Explain the statement 'Our story of agrarian relations in mughal India will not be complete without referring to a class of people in the countryside that lived off agriculture but did not participate directly in the processes of agricultural production.

16) राष्ट्रीय आन्दोलन में गांधी जी के योगदान को समझने के लिए सार्वजनिक स्वर एवं निजी लेखन का क्या महत्व है ? वर्णन कीजिए। (3)

What is the significance of Gandhi's public voice and private writings in understanding his contribution to the national movement ? Describe.

अथवा / OR

राष्ट्रीय आन्दोलन में गांधी जी के योगदान को समझने के लिए सरकारी रिकॉर्ड्स एवं समकालीन अखबारों का क्या महत्व है ? वर्णन कीजिए।

What is the importance of government records and contemporary newspapers in understanding Gandhiji's contribution to the national movement ? Describe.

17) संविधान सभा ने हिन्दी को राजभाषा घोषित किया, इसको लेकर क्या बहस हुई ?

समझाइये। (3)

The constituent Assembly declared Hindi as the official language, What was the debate surrounding this ? explain.

अथवा / OR

संविधान सभा ने केंद्र सरकार एवं राज्य सरकारों के अधिकारों को निश्चित करने के लिए कौन सी सूचियाँ बनाई ? समझाइये।

Which lists did the constituent Assembly prepare to determine the powers of the central Government and the State Governments ? Explain .

खण्ड—द

Section-D

निबंधात्मक प्रश्नः— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

Essay type question : (Answer word limit approx 250 Words)

18) सिन्धु-धाटी सभ्यता के निर्वाह के तरीकों से आप सिन्धुवासियों की किन गतिविधियों का अनुमान लगा सकते हैं ? (4)

What activities of the Indus people can you infer from the subsistence strategies of the Indus valley civilization ?

अथवा / OR

यदि सिन्धु सभ्यता की लिपि पढ़ ली जाए, तो भारतीय इतिहास लेखन पर इसका क्या प्रभाव पड़ेगा ?

If the Indus civilization script is deciphered, what impact will it have on Indian history writing ?

19) प्रारंभिक भक्ति आन्दोलन में अलवारों और नयनारों के योगदान का विश्लेषण कीजिए ?

Analyse the contribution of Alvars and Nayanars to the early Bhakti movement. (4)

अथवा / OR

भक्ति आन्दोलन में कर्नाटक की वीरशैव परम्परा के योगदान का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the contribution of the veerashaiva tradition of Karnataka to the Bhakti movement.

20) भारत के रेखा—मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| (अ) मांडा | (ब) मास्की | (1+1+1+1=4) |
| (स) नासिक | (द) अंबाला | |

Mark the following historical places in the outline map of India :

- | | |
|-----------|------------|
| (A) Manda | (B) Maski |
| (C) Nasik | (D) Ambala |

अथवा / OR

भारत के रेखा—मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए :

- | | |
|-------------|--------------|
| (अ) मिताथल | (ब) कलिंग |
| (स) अमरावती | (द) सहारनपुर |

Mark the following historical places in the outline map of India:

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) Mitathal | (B) Kalinga |
| (C) Amaravati | (D) Saharanpur |