

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

ষষ্ঠ শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১২ শিক্ষাবর্ষ থেকে
ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলো নির্ধারিত

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
ষষ্ঠ শ্রেণি

রচনায়

অধ্যাপক মনতাজউদ্দীন পাটোয়ারী
অধ্যাপক ড. খোন্দকার মোকাদেম হোসেন
অধ্যাপক ড. আবু মোঃ দেলোয়ার হোসেন
অধ্যাপক ড. এ কে এম শাহনাওয়াজ
ড. সেলিনা আক্তার
ফাহমিদা হক
ড. উত্তম কুমার দাশ
আনোয়ারুল হক
সৈয়দা সঙ্গীতা ইমাম

সম্পাদনা

অধ্যাপক ড. মুনতাসীর মামুন
অধ্যাপক শফিউল আলম
আবুল মোমেন
অধ্যাপক ড. মাহবুব সাদিক
অধ্যাপক ড. মোরশেদ শফিউল হাসান
অধ্যাপক ড. সৈয়দ আজিজুল হক
সৈয়দ মাহফুজ আলী

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : অক্টোবর, ২০১১

পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর, ২০১৪

পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৭

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ-কথা

ভাষা আন্দোলন ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় দেশ গড়ার জন্য শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে তোলা মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য। শিক্ষার্থীকে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও পরিবেশগত পটভূমির প্রেক্ষিতে দক্ষ ও যোগ্য নাগরিক করে তোলাও মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম বিবেচ্য বিষয়।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে মাধ্যমিক স্তরের সকল পাঠ্যপুস্তক। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধ থেকে শুরু করে ইতিহাস ও ঐতিহ্য চেতনা, মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা, শিল্প-সাহিত্য-সংস্কৃতিবোধ, দেশপ্রেমবোধ, প্রকৃতি-চেতনা এবং ধর্ম-বর্ণ-গোত্র ও নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সবার প্রতি সমর্প্যাদাবোধ জাহ্নত করার চেষ্টা করা হয়েছে।

রূপকল্প ২০২১ বর্তমান সরকারের অন্যতম অঙ্গীকার। এই অঙ্গীকারকে সামনে রেখে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা দেশকে নিরক্ষরতামুক্ত করার প্রত্যয় ঘোষণা করে ২০০৯ সালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক তুলে দেওয়ার নির্দেশনা প্রদান করেন। তাঁরই নির্দেশনা মোতাবেক ২০১০ সাল থেকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ শুরু করেছে।

বাংলাদেশ ও বিশ্বগারিচয় শীর্ষক পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে সমাজবিজ্ঞান, ইতিহাস, পৌরনীতি, অর্থনীতি, ভূগোল ও জনসংখ্যার বিষয়গুলো স্বতন্ত্রভাবে উপস্থাপনের পরিবর্তে সমন্বিতভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। এতে শিক্ষার্থী বাংলাদেশের সমাজ ও পরিবেশ, ইতিহাস-ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক-রাজনৈতিক অবস্থা এবং বৈশ্বিক বিষয় সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করবে। আশা করা যায় এসব বিষয়বস্তু অনুশীলনের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থী বাংলাদেশের ইতিহাস-ঐতিহ্যে লালিত মূল্যবোধসম্পদ নাগরিকে পরিণত হবে। নিজেকে সচেতন নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলার সুযোগ পাবে। বৈশ্বিক বিষয়াবলির সাথে তুলনা করে নিজের জানার জগতকে সমৃদ্ধ করতে পারবে। সমাজের বিভিন্ন সমস্যা মোকাবিলায় প্রত্যাশিত জীবন দক্ষতার অধিকারী হয়ে উঠবে।

বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, চিত্রাঙ্কন, নমুনা প্রশ্নাদি প্রণয়ন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা আন্তরিকভাবে মেধা ও শ্রম দিয়েছেন তাঁদের ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায়	বাংলাদেশের ইতিহাস	১-১২
দ্বিতীয় অধ্যায়	বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা	১৩-১৯
তৃতীয় অধ্যায়	বিশ্ব-ভৌগোলিক পরিমগ্নলে বাংলাদেশ	২০-৩১
চতুর্থ অধ্যায়	বাংলাদেশের জনসংখ্যা পরিচিতি	৩২-৩৯
পঞ্চম অধ্যায়	বাংলাদেশের সমাজ	৪০-৪৭
ষষ্ঠ অধ্যায়	বাংলাদেশের সংস্কৃতি	৪৮-৫৪
সপ্তম অধ্যায়	বাংলাদেশের অর্থনীতি	৫৫-৬৫
অষ্টম অধ্যায়	বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক	৬৬-৭৪
নবম অধ্যায়	বাংলাদেশের পরিবেশ	৭৫-৮০
দশম অধ্যায়	বাংলাদেশে শিশু অধিকার	৮১-৮৫
একাদশ অধ্যায়	বাংলাদেশে শিশুর বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা	৮৬-৯৫
দ্বাদশ অধ্যায়	বাংলাদেশ ও আঞ্চলিক সহযোগিতা	৯৬-১০০

প্রথম অধ্যায়

বাংলাদেশের ইতিহাস

১৯৪৭ থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত আমাদের আজকের বাংলাদেশ ছিল পাকিস্তানের অংশ। পাকিস্তান রাষ্ট্রের জন্ম হয়েছিল ১৯৪৭ সালে ভারত বিভাগের মধ্য দিয়ে। পাকিস্তান আমলের পুরো সময়টিতে এদেশের মানুষ মানাভাবে বঞ্চনা আর নির্বাতনের শিকার হয়েছে। তাই অনেক আদোলন ও সংগ্রামের পর ১৯৭১ সালে বাঙালি জাতি ঝাঁপিয়ে পড়েছিল মহান মুক্তিযুদ্ধে। তারই ফসল আমাদের এই বাংলাদেশ। বহু মানুষের আত্মত্যাগ ও বীরত্বের মাধ্যমে পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীকে পরাজিত করে আমরা পেয়েছি আমাদের স্বাধীনতা। জাতি অর্জন করেছে বিজয়। ইতিহাসে আমরা পরিচিত হয়েছি বীর বাঙালি ও বিজয়ী জাতি হিসাবে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;
- মুক্তিযুদ্ধে বাঙালি কীভাবে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিল তা বর্ণনা করতে পারব;
- বাংলাদেশে মানব বসতির ধারা বর্ণনা করতে পারব;
- রাজনৈতিক ইতিহাসের যুগ বিভাজন করতে পারব;
- প্রাচীন বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় জীবন বর্ণনা করতে পারব;
- মধ্যযুগে বাংলাদেশের রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;
- আধুনিক যুগে বাংলাদেশের রাজনৈতিক জীবন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;
- দেশটির জন্মকথা, সংস্কৃতি, সভ্যতা, ঐতিহ্য ও মুক্তিযুদ্ধ নিয়ে গবেষণা করব।

পাঠ- ১ ও ২: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ

১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধের মাধ্যমে এদেশ স্বাধীন হয়েছে। সে বছর ২৫শে মার্চ মধ্য রাত শেষে অর্ধাং প্রথম প্রথম প্রহরে জাতির পিতা বঙবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করেন। ১৬ই ডিসেম্বর আমরা বিজয় অর্জন করেছি। মার্চ থেকে ডিসেম্বর-এই নয় মাস পাকিস্তানি হানাদার বাহিনী ও তার দোসররা এদেশে শুটতরাজ, হত্যাকাণ্ড ও ধ্বংসযজ্ঞ চালিয়েছে। আর ফর্মা নং ১, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-৬ষ্ঠ

বাংলালি ঐক্যবৰ্জনভাবে পাকিস্তানি হানাদারদের বিরুদ্ধে মুক্ত চালিয়েছে। কিন্তু এত বড় ঘটনা তো হঠাতে করে তুর হয় নি। বাংলাবিকল্পভাবে এমও একটি পটভূমি ছিল।

সুভিশুরের পটভূমি

১৯৪৭ সালে পাকিস্তান রাষ্ট্রের অন্তর হয়। দেশটি ছিল দুইটি অংশে বিভক্ত-পূর্ব পাকিস্তান ও পশ্চিম পাকিস্তান। দুইটি অংশের মধ্যে আরোপ ঘাঁটের ব্যবধান। মাঝখানে অন্য একটি দেশ ভারত। পাকিস্তানের রাজধানী ছিল পশ্চিম পাকিস্তানে, ক্ষমতাও ছিল পশ্চিম পাকিস্তানিদেরই হাতে। অনেক আন্দোলন, সংগ্রামের মাধ্যমে ভ্রিটিশদের কাছ থেকে অর্জিত আধীনতা সঙ্গেও পূর্ব পাকিস্তানিদ্বা বাধীনতার বাদ পায় নি। পশ্চিম পাকিস্তানিদ্বা তখন থেকেই পূর্ব পাকিস্তানি অর্ধাং বাংলাদেশের উপর বৈষম্য, শোষণ ও বর্ধনা করে করে।



আতির পিতা বহুবলু শেখ মুজিবুর রহমান

পাকিস্তানিদ্বা প্রথম আক্রমণ করল বাংলাদেশের সংস্কৃতি অর্ধাং মানুভাষা বাংলার উপর। তাত্ত্বিক রাজনৈতিক অবিকারের উপর। একজনকা ক্ষমতা ভোগ করে পাকিস্তানি শাসকরা আবাস্ত হানল আবাদের অর্থনৈতিক উপর। পাশাপাশি চলল বাংলালি সংস্কৃতির বিরুদ্ধে কুস্তা আৰ তা ধৰনের অয়াস। এ অবস্থায় পাকিস্তান সরকারের বিরুদ্ধে সর্বজনোন্য বাংলালি ঐক্যবৰ্জ হওয়া চাব করে। এ

বাংলাদেশ ও বিশ্বরিচর

সময়ে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের মতো এক সাহসী, ভ্যাগী ও দুরদৰ্শী মেতার আবির্ভাব হয়। তাঁর নেতৃত্বে বাঙালি ঐক্যবন্ধ হয় এবং স্বাধীনতার ঘরে উজ্জীবিত হয়ে উঠে। উজ্জীবিত জাতি ১৯৭০-এর সাধারণ নির্বাচনে আওয়ামী লীগকে নিরঙ্কুশ সংরক্ষণরিষ্টতা দিয়ে বিজয়ী করে। কিন্তু সামরিক সরকার এ পথে বাধা হয়ে দাঁড়ায়। তখন এ দেশের রাজনীতিবিদ, ছাত্র-জনতাসহ আগ্মান জনসাধারণ বঙ্গবন্ধুর নেতৃত্বে আপসাহীন অবস্থান নেয়।

পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীর হত্যাবজ্ঞ ও আমাদের বিজয়

২৫শে মার্চ, ১৯৭১ গতীর রাতে ভারী অর্জ আর ট্যাংকবহুর নিয়ে এ দেশের দুষ্প্রত মানুষের উপর পাকিস্তানি সৈন্যরা ঝাপিরে পড়ে এবং নির্বিচারে হত্যাবজ্ঞ চালায়। ১৯৭১ সালের ২৫শে মার্চ যথ্যতাত্ত্ব শেষে অর্ধাং ২৬শে মার্চ প্রথম প্রহরে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বাংলাদেশের স্বাধীনতার ঘোষণা দিয়ে একটি বার্তা সারা দেশে পাঠিয়ে দেন। স্বাধীনতা ঘোষণার পরপরই পাকিস্তানি সেনাবাহিনী বঙ্গবন্ধুকে ঝেফতার করে। তখন বাঙালি পুলিশ, ইপিআর সদস্য, সেনা ও জনতা দ্রুত সংগঠিত হয়ে মুক্তিযুদ্ধ শুরু করে। আওয়ামী লীগের নেতৃত্বে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানকে রাষ্ট্রপতি ও ভাজাউদ্দীন আহমদকে প্রধানমন্ত্রী করে প্রবাসী বাংলাদেশ সরকার গঠিত হয়। বঙ্গবন্ধুর অনুপস্থিতিতে উপ-রাষ্ট্রপতি সৈয়দ নজরুল ইসলাম অস্ত্রায়ী রাষ্ট্রপতির দায়িত্ব পালন করেন। এই সরকার মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনা করে। এদেশের পুলিশ-ইপিআর সদস্য-কৃষক-শ্রমিক-ছাত্র-জনতাসহ সর্বত্তরের মানুষ মুক্তিযুক্ত যোগ দেন। ভারত, সোভিয়েত ইউনিয়নসহ অনেক দেশ এই দুর্দশায়ে আমাদের পাশে দাঁড়ায়। এক কোটিরও বেশি মানুষ ভিটেমাটি ছেড়ে ভারতে আশ্রয় নিয়েছিল। ভারত আশ্রয়সহনকারী বাঙালি শরণার্থীদের খাদ্য, বস্ত্র ও চিকিৎসা সেবা দিয়েছে। পাকিস্তানি বাহিনীর হত্যাবজ্ঞে তিশ লক্ষ বাঙালি শহিদ হন। অসংখ্য ঘরবাড়ি, জনগান, লোকালয়, গ্রাম-শহর ধ্বনি হয়ে পিছেছিল। অনেক রক্ত ও আজ্ঞাত্যাগের বিলম্বে আমরা ১৬ই ডিসেম্বর বিজয় অর্জন করেছি। এ দিনটি আমরা বিজয়দিবস হিসাবে পালন করি। সেদিন তিগ্রানকবই হাজার পাকিস্তানি সৈন্য আসামগঠন করতে বাধ্য হয়েছিল।



২৫শে মার্চ কালৱাজির গথহত্যা

বঙ্গবন্ধুর নেতৃত্বে বাঙালি জাতি বাংলাদেশ নামক একটি স্বাধীন রাষ্ট্র অর্জন করল। তাই বঙ্গবন্ধু বাঙালি জাতির পিতা এবং বাংলাদেশের স্বপ্তি।

২৫শে স্বাধীনতার একদিকে রাখেছে অনেক হারানোর বেদনা, অন্যদিকে বিশাল প্রাপ্তির আনন্দ। রাজেন্দ্রজা

কাজ-১ : মুক্তিযুদ্ধের কারণগুলো শ্রেণিকক্ষে আলোচনা করে ক্রমানুসারে সাজাও ।

কাজ-২ : মুক্তিযুদ্ধে কেন আমরা বিজয়ী হয়েছি তা শ্রেণিকক্ষে আলোচনা করে ক্রমানুসারে সাজাও ।

কাজ-৩ : মুক্তিযুদ্ধের ছবি সংগ্রহ করে একটি অ্যালবাম তৈরি কর ।

১৯৭১ সালে বাংলাদেশ নামে যে দেশের জন্য হলো তার ইতিহাস কিন্তু অনেক প্রাচীন এবং এর পিছনে রয়েছে সুনীর্ধ ইতিহাস । আমরা পরবর্তী পাঠগুলোতে প্রাগৈতিহাসিক যুগে বাংলাদেশের মানব বসতি থেকে শুরু করে বিভিন্ন রাজনৈতিক অবস্থার উত্থান-পতন ও ফলাফল সম্পর্কে জানব ।

পাঠ- ৩, ৪ ও ৫ : বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস

প্রাচীনকাল থেকে বাংলাদেশে মানব বসতি ছিল । বর্তমান কালের কিছু প্রত্নতাত্ত্বিক আবিষ্কারে তা প্রমাণ হয়েছে । সিলেট, চট্টগ্রাম ও কুমিল্লা জেলার কোনো কোনো অঞ্চল বাংলাদেশের প্রাচীনতম ভূমি । রাজশাহী, বগুড়া, দিনাজপুর, টাঙ্গাইল ও নরসিংড়ী জেলার কিছু অঞ্চলও বেশ প্রাচীন । চট্টগ্রামের রাঙামাটি, সীতাকুণ্ড, কুমিল্লার লালমাই, হবিগঞ্জের চুনাখঘাট, নরসিংড়ীর উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাগৈতিহাসিক যুগের হাতিয়ার যেমন-পাথর ও কাঠের হাতকুঠার, বাটালি, তীরের ফলক প্রভৃতি আবিষ্কার হয়েছে । প্রাগৈতিহাসিক যুগকেই অনেকে প্রস্তর যুগ বলে । প্রস্তর যুগের মানুষ বনে-বাদাড়ে ঘুরে যায়াবরের মতো জীবনযাপন করেছে । পশু-পাখি ও মৎস্য শিকার এবং ফলমূল সংগ্রহ করে খাদ্যের চাহিদা পূরণ করেছে ।

প্রস্তর যুগের পর নরসিংড়ীর উয়ারী-বটেশ্বরে তাম-প্রস্তর যুগের গর্ত-বসতির চিহ্ন আবিষ্কার হয়েছে । ভারতবর্ষের অনেক জায়গায় প্রস্তর যুগ ও তাম-প্রস্তর যুগের মানব বসতির চিহ্ন পাওয়া যায় । বর্তমান পাকিস্তানের হরপ্রা, মহেঝেদারো ও ভারতের লোথাল, কালিবঙ্গান প্রভৃতি প্রত্নস্থানে সিন্ধু (হরপ্রা) নগর সভ্যতার নির্দর্শন আবিষ্কার হয়েছে । সিন্ধু সভ্যতা (খ্রিষ্টপূর্ব ২৭০০-১৭০০ অব্দ) ভারত উপমহাদেশের প্রথম নগর সভ্যতা ।

ভারত উপমহাদেশের প্রথম নগর সভ্যতা সিন্ধু সভ্যতার কোনো চিহ্ন বাংলাদেশে পাওয়া যায় নি । তবে ভারত উপমহাদেশের দ্বিতীয় নগর সভ্যতার নির্দর্শন বগুড়ার বরেন্দ্র ভূমি মহাস্থানগড়ে এবং নরসিংড়ীর মধুপুর ভূমি উয়ারী-বটেশ্বরে আবিষ্কার হয়েছে । মহাস্থানগড়ে অবস্থিত প্রাচীন নগরটির নাম ছিল পুঁজুনগর । খ্রিষ্টপূর্ব চতুর্থ শতকে পুঁজুনগর গড়ে উঠেছিল । উয়ারী-বটেশ্বরে অবস্থিত আড়াই হাজার বছরের প্রাচীন নগরটির নাম এখনও জানা যায় নি । সমসাময়িক কালে ভারত উপমহাদেশের ১৬টি বিখ্যাত জনপদের নাম জানা যায় । এই জনপদগুলো ছিল এক একটি পৃথক রাষ্ট্র । ভারত উপমহাদেশের অন্যান্য জনপদগুলোর মৌর্য যুগ-পূর্ব রাজনৈতিক ইতিহাস অল্পবিস্তুর জানা যায় । কিন্তু বর্তমান বাংলাদেশ অংশের ইতিহাস মৌর্য যুগের স্মার্ট অশোকের সময় থেকে জানা যায় ।

মহাস্থানগড়ে প্রাণ্ডি শিলালিপি থেকে অনুমান করা হয় মৌর্য স্মার্ট অশোক পুঁজুনগর শাসন করেছেন ।

আবার কেউ কেউ বলেছেন চট্টগ্রাম পর্যন্ত মৌর্য শাসনাধীন ছিল। মৌর্য যুগের পর ভারত উপমহাদেশের অনেক অঞ্চলে শুঙ্গ ও কুষাণ রাজাদের শাসন ছিল। বাংলাদেশ অঞ্চলে শুঙ্গ ও কুষাণ যুগের কিছু পোড়ামাটির ফলক আবিষ্কার হয়েছে কিন্তু শাসন বিস্তারের কোনো নির্দশন পাওয়া যায় নি।

আমাদের দেশের বিস্তারিত ইতিহাস জানা যায় গুপ্ত যুগ থেকে। গুপ্তরা মূলত ভারত উপমহাদেশের উত্তর অঞ্চলের শাসক ছিলেন। বাংলাদেশের উত্তরাংশে পুঁজুবর্ধন ভূক্তি নামে একটি প্রদেশ গুপ্তদের শাসনাভুক্ত ছিল। আমাদের মনে রাখতে হবে আজকের বাংলাদেশ প্রাচীনকালে একক কোনো দেশ ছিল না। বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চল তখন পুঁজুবর্ধন, বঙ্গ, সমতট, গৌড়, বরেন্দ্র, হরিকেল প্রভৃতি জনপদ নামে পরিচিত ছিল।

গুপ্ত শাসনের শেষের দিকে বাংলাদেশ অঞ্চলের আরও কিছু রাজার নাম পাওয়া যায়, যারা ‘পরবর্তী গুপ্ত’ নামে পরিচিত। পরবর্তী গুপ্ত শাসকদের পর সপ্তম শতকে শশাঙ্ক নামে এক শাসকের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি গৌড়ের শাসক ছিলেন। তাঁকে গৌড়ের প্রথম স্বাধীন শাসক বলা হয়। তাঁর মৃত্যুর পর প্রায় একশ বছর প্রাচীন বাংলাদেশের কোনো স্থায়ী শাসকের তথ্য পাওয়া যায় না। স্থায়ী শাসকের অভাবে এক বিশ্বজ্ঞাল অবস্থা বিরাজ করে। ছোট রাজ্যগুলো নিজেদের মধ্যে কলহ ও যুদ্ধে জড়িয়ে পড়ে।

পাল রাজবংশ (৭৫০-১১৬১ খ্রিষ্টাব্দ)

পাল রাজবংশ বাংলাদেশের প্রথম দীর্ঘস্থায়ী রাজবংশ। এ বংশের প্রতিষ্ঠাতা গোপাল শতবর্ষ ব্যাপী কলহ, নৈরাজ্য ও হানাহানির অবসান ঘটিয়ে বরেন্দ্র (গৌড়)-এর সিংহাসনে বসেন। কথিত আছে যে, প্রজাদের প্রতিনিধি বা কর্মচারীদের প্রতিনিধিত্ব গোপালকে নির্বাচন করে। অপর একটি মত আছে যে, সামন্তরা গোপালকে ক্ষমতায় বসায়। গোপাল যোগ্য শাসকের পরিচয় দেন। ধর্মপাল, দেবপালও এ বংশের বিখ্যাত শাসক ছিলেন। পালবংশের দীর্ঘ শাসনামলে বাংলাদেশের রাজনীতি, অর্থনীতি, স্থাপত্য, চিত্রশিল্প ও শিল্পকলাসহ অন্যান্য অনেক ক্ষেত্রে উৎকর্ষ অর্জন করে।

কৈবর্ত বিদ্রোহ

দীর্ঘ ৪০০ বছরের পাল শাসকদের অনেকেই দক্ষতা ও বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়ে শাসন পরিচালনা করলেও কেউ কেউ তা পারে নি। রাজা দ্বিতীয় মহীপাল-এর সময় রাজ্যে এক বিদ্রোহের ঘটনা ঘটে। উত্তরাধিকার নিয়ে ভ্রাতৃ কলহে লিঙ্গ হয়ে দ্বিতীয় মহীপাল দুর্বল হয়ে পড়েন। ১০৮০ খ্রিষ্টাব্দে দিব্য-এর নেতৃত্বে কৈবর্ত নামে জেলে সম্প্রদায়ের মানুষ সফল বিদ্রোহ করে মহীপালকে পরাজিত করে সিংহাসন দখল করে। কিন্তু কৈবর্তদের রাজত্ব ছিল স্বল্পস্থায়ী। মহীপালের ভাই রামপাল সামন্তদের সাহায্য ও সহযোগিতা নিয়ে কৈবর্ত শাসক ভীমকে এক ভয়াবহ যুদ্ধে পরাজিত ও নিহত করে ১০৮২ খ্রিষ্টাব্দে বরেন্দ্র অঞ্চলে পাল শাসন পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেন।

পাল শাসকদের সমসাময়িক সমতট (প্রধানত কুমিল্লা ও বিক্রমপুর) জনপদে খড়গ, দেব, চন্দ্র ও বর্ম রাজবংশ স্বাধীনভাবে রাজত্ব করে। সপ্তম শতকে চীনদেশীয় বিখ্যাত পরিব্রাজক হিউয়েন সাঙ সমতট পরিভ্রমণ করে ৩০টি বৌদ্ধবিহার দেখতে পান। সমতটের বজ্রযোগিনীর সন্তান অতীশ দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান। তিনি একাদশ শতকে তিব্বতের রাজার আমন্ত্রণে সেদেশে যান বৌদ্ধধর্মের অবক্ষয় রোধের জন্য।

সেন রাজবংশ (১০৯৮-১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ)

সেনরা দাক্ষিণাত্যের কর্ণটক থেকে পালদের অধীনে সেনাবাহিনীতে চাকরি করার জন্য এদেশে এসেছিল। ধীরে ধীরে তারা নিজেদের শক্তি বাড়াতে থাকে। শেষ দুর্বল পাল রাজা মদনপালের রাজত্বকালে বিজয় সেন ক্ষমতায় আসেন। বিজয় সেনের পরে রাজা ছিলেন বল্লাল সেন ও লক্ষণ সেন। বলা হয়ে থাকে সেনরা প্রায় সমগ্র বাংলাদেশে শাসন প্রতিষ্ঠা করে দীর্ঘদিন শাসন পরিচালনা করেন। সেনদের মধ্যে বিজয় সেন এবং বল্লাল সেন শৈব সম্প্রদায়ের ছিলেন। লক্ষণ সেন বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অনুরাগী ছিলেন। সেনরা ধর্ম-কর্মের বিষয়ে যত্নবান ছিলেন। লক্ষণ সেনের কাছ থেকে তুর্কি বীর ইখতিয়ার উদিন মুহম্মদ বখতিয়ার খলজি নদীয়া বিজয় করেন। তবে লক্ষণ সেনের পর তাঁর দুই পুত্র বিশ্বরূপ সেন এবং কেশব সেন আরও কিছু সময় (১২০৫-১২৩০ খ্রিষ্টাব্দ) বিক্রমপুরে থেকে বাংলাদেশের অন্যান্য অংশ শাসন করেন। বখতিয়ার খলজির নদীয়া জয়ের ফলে বাংলাদেশে মুসলিম শাসনের সূত্রপাত হয় এবং কিছুদিনের মধ্যে সমগ্র বাংলাদেশে মুসলিম শাসন বিস্তার লাভ করে।

মৌর্য আমল থেকে সেন আমল পর্যন্ত বাংলাদেশের ইতিহাস প্রাচীনযুগ বলে পরিচিতি লাভ করেছে।

কাজ- ১ : প্রাগৈতিহাসিক যুগের প্রত্নস্থানগুলো ও প্রত্নস্থানে প্রাপ্ত উপকরণগুলোর নামের তালিকা প্রস্তুত কর।

কাজ- ২ : কালানুসারী ভারত উপমহাদেশের সভ্যতাগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

কাজ- ৩ : কালানুসারী প্রাচীন রাজবংশগুলোর তালিকা প্রস্তুত কর।

প্রাচীন বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয়জীবন প্রভৃতি সম্পর্কে খুব বেশি জানা যায় না। সীমিত সাহিত্য ও প্রত্নতাত্ত্বিক সূত্র থেকে কিছু তথ্য পাওয়া যায় মাত্র। আমরা পরবর্তী পাঠগুলোতে প্রাচীন বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয়জীবন সম্পর্কে জানব।

পাঠ- ৬ : প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব : সমাজ, অর্থনীতি, ধর্ম

কৃষি : প্রাচীনযুগে বাংলাদেশের অর্থনীতি ছিল কৃষি নির্ভর। এ সময় কৃষিতে উদ্ভৃত ছিল। ধান ছিল প্রধান ফসল। প্রচুর আখও উৎপাদন হতো। আখ থেকে উৎপাদিত গুড় ও চিনির খ্যাতি ছিল। এই গুড় ও চিনি বিদেশে রপ্তানি হতো। তুলা, সরিষা ও পান চাষের জন্যও বাংলাদেশের খ্যাতি ছিল। নারিকেল, সুপারি, আম, কাঁঠাল, কলা, ডুমুর প্রভৃতি ফলের কথাও জানা যায়।

কুটিরশিল্প : প্রাচীনযুগে থেকেই বাংলাদেশের তাঁতিরা মিহি সুতি ও রেশমি কাপড় বুনতে পারদশী ছিল। আমরা জানি বাংলাদেশের মসলিন কাপড় পৃথিবী বিখ্যাত ছিল। এই মসলিন তখনও রপ্তানি হতো। এ ছাড়াও তখন উন্নতমানের মৃৎপাত্র, ধাতবপাত্র ও অলংকার নির্মাণ হতো। পোড়ামাটি, ধাতব ও পাথরের ভাস্কর্য ও মূর্তি ছিল প্রশংসনীয় শিল্প। ছাপাক্ষিত রৌপ্য মুদ্রা, সঙ্গ-মূল্যবান পাথর ও কাচের পুঁতিও তৈরি হতো।

ব্যবসা-বাণিজ্য : কৃষিতে উদ্ভৃত হওয়ায় এবং শিল্পক্ষেত্রে উৎপাদন বাড়ায় ব্যবসা-বাণিজ্য বিকাশ লাভ করে। নদীর তীরে তীরে গড়ে উঠেছিল হাট-বাজার ও গঞ্জ। ব্যবসা-বাণিজ্য নদীপথেই হতো বেশি। উয়ারী-বটেশ্বর ও পুঁরুণগর (মহাস্থানগড়) ছিল সমৃদ্ধ নদীবন্দর। ভারতবর্ষের বিভিন্ন বন্দর ছাড়াও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া ও ভূমধ্যসাগর অঞ্চলে যেত তৎকালীন বাংলাদেশের পণ্য। অষ্টম শতকে ৯০

ধর্মত ও সম্প্রদায় : অনুমিত হয় প্রস্তর যুগে বাংলাদেশের মানুষ পৃথিবীর অন্যান্য অঞ্চলের মতো পাহাড়-পর্বত, নদ-নদী, চন্দ, সূর্য প্রভৃতির পূজা করত। ঐতিহাসিক যুগে ভারত উপমহাদেশের মতো বাংলাদেশে ব্রাহ্মণ ধর্ম ও আজীবক সম্প্রদায়ের প্রাধান্য ছিল। প্রাচীন বাংলাদেশে জৈন ধর্মও প্রচলিত ছিল। তবে দীর্ঘসময় বৌদ্ধ শাসকদের পৃষ্ঠপোষকতায় বৌদ্ধধর্ম প্রাধান্য লাভ করে। পাল সম্রাটগণ ছিল বৌদ্ধ কিন্তু প্রজাদের অধিকাংশ ছিল ব্রাহ্মণ ধর্মতরে। সম্রাট ধর্মপাল ধর্মীয় সম্প্রতির নীতি গ্রহণ করেছিলেন। রাজকীয় উচ্চ পদসমূহে অধিষ্ঠিত দেখা যায় ব্রাহ্মণদের। ধর্মপালের প্রধানমন্ত্রী ছিলেন একজন ব্রাহ্মণ এবং তাঁর পরিবার তিন পুরুষ ধরে পাল শাসনের সঙ্গে জড়িত ছিল। তৎকালীন একাধিক তাম্রশাসনে ব্রাহ্মণ মন্দির নির্মাণে ভূমিদানের কথা জানা যায়। ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধদের মধ্যে কোনো ভেদাভেদ ছিল না। ধর্মীয় সম্প্রতি পাল যুগের সমাজজীবনের বিশেষ বৈশিষ্ট্য হিসাবে চিহ্নিত হয়। আজও বাংলাদেশে ধর্মীয় সম্প্রতি ও সহাবস্থান দেখা যায়।

কাজ - ১ : বাংলাদেশের কুটিরশিল্পের একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

কাজ - ২ : বাংলাদেশের বিভিন্ন মানুষের ধর্মতরে তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ- ৭ : প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব : বিনোদন সংস্কৃতি, স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও চিত্রকলা
বিনোদন সংস্কৃতি : প্রাচীন যুগে বাংলাদেশে বিনোদন ও ধর্মকর্মের অংশ হিসাবে নাচ, গান, নাটক, মল্লযুদ্ধ ও কুস্তি খেলার প্রচলন ছিল। পাহাড়পুর বৌদ্ধবিহারে নাটক মঞ্চস্থ হওয়ার প্রমাণ পাওয়া যায়। মন্দিরের সেবাদাসীদের সকলকেই নৃত্য-গীত-বাদ্য পাটিয়সী হতে হতো। পোড়ামাটির ফলকে কাঁসর, করতাল, ঢাক, বীণা, বাঁশি, মৃদঙ্গ, মৃত্ত্বাণ প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্র দেখা যায়।

স্থাপত্য : উয়ারী-বটেশ্বর ও পুরনগরে ইট-নির্মিত স্থাপত্য আবিষ্কার হয়েছে। বাংলাদেশ স্থাপত্যশিল্পে উৎকর্ষ অর্জন করে পাল শাসনামলে। কথিত আছে, সম্রাট ধর্মপাল একাহি ৫০টি বৌদ্ধবিহার নির্মাণ করেন। অষ্টম-নবম শতকে নির্মিত তাঁর অমর স্থাপত্যকীর্তি নওগাঁ জেলার সোমপুর মহাবিহার (পাহাড়পুর বৌদ্ধবিহার)। পৃথিবীর বৃহত্তম বৌদ্ধবিহার সোমপুর মহাবিহার ইউনেস্কো ঘোষিত বিশ্ব ঐতিহ্য তালিকায় স্থান করে নিয়েছে। বিশেষজ্ঞদের মতে, পরবর্তীতে ইন্দোনেশিয়া ও মিয়ানমারে সোমপুর মহাবিহারের পরিকল্পনা অনুকরণ করে বৌদ্ধ স্থাপত্য নির্মাণ করা হয়েছে। ময়নামতির শালবন বিহার এবং সম্প্রতি আবিষ্কৃত বিক্রমপুরের স্থাপত্যসমূহ বাংলাদেশের স্থাপত্য-শিল্পের ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ সংযোজন।



সোমপুর মহাবিহার, নওগাঁ



শালবন বিহার, ময়নামতি, কুমিল্লা

ভাস্কর্য ও মূর্তি শিল্প : উয়ারী-বটেশ্বর, মহাস্থানগড়, পাহাড়পুর, ময়নামতি প্রভৃতি স্থানে আবিস্কৃত পোড়ামাটি, পাথর ও ধাতব ভাস্কর্য ও মূর্তি শিল্প উৎকর্ষের সাক্ষ্য বহন করে। গুণ্ঠ ভাস্কর্যের ধারাবাহিকতায় পাল যুগে ভাস্কর্য শিল্প এক নতুন রূপ লাভ করে, যাকে আখ্যা দেওয়া হয়েছে ‘পাল স্কুল অব স্কালচারাল আর্ট’ নামে। বাংলাদেশের ভাস্কর্য শিল্প স্থান করে নিয়েছিল সর্বভারতীয় শিল্পকলার আসরে। পাল যুগের দুই বিখ্যাত ভাস্কর ও চিত্রশিল্পী ধীমানপাল ও বীটপাল সুখ্যাতি অর্জন করেন। সেন যুগের শ্রেষ্ঠ শিল্পী ছিলেন শূলপাণি।

চিত্রশিল্প : বৌদ্ধধর্মের পাঞ্চলিপিতে বৌদ্ধ দেব-দেবীর রূপ চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করা হতো। এখন পর্যন্ত দশম থেকে দ্বাদশ শতকের চবিশটি চিত্রিত বৌদ্ধ পাঞ্চলিপি পাওয়া গেছে। প্রজ্ঞাপারমিতা, অষ্টসাহস্রিকা প্রভৃতি পাঞ্চলিপির চিত্রগুলো গুণগত মানে চিত্রশিল্পের উৎকর্ষের কথাই প্রমাণ করে। পরবর্তীকালে চতুর্দশ শতকে নেপাল ও তিব্বতের চিত্রকলায় পাল যুগের চিত্রশিল্পের প্রভাব লক্ষ করা যায়।

সম্প্রতি আড়াই হাজার বছরের প্রাচীন উয়ারী-বটেশ্বরে আবিস্কৃত মৃৎপাত্র, স্বল্প-মূল্যবান পাথরের পুঁতি ও কাচের পুঁতিতে চিত্রশিল্পের ব্যবহার দেখা গেছে।

কাজ - ১ : দলে ভাগ হয়ে বাংলাদেশের প্রাচীন স্থাপত্য, ভাস্কর্যের তালিকা প্রস্তুত কর।

কাজ - ২ : প্রাচীন বাংলাদেশের বিনোদনে ব্যবহৃত বাদ্যযন্ত্রের তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ-৮ : প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরব : ভাষা, সাহিত্য, শিক্ষা

ভাষা ও সাহিত্য : মহাস্থানগড়ে (পুঁত্রনগর) পাথরে খোদিত একটি লিপি পাওয়া গেছে। ব্রাহ্মী অক্ষরে লেখা লিপিটির সময়কাল খ্রিষ্টপূর্ব ত্রৃতীয় শতক। পাল ও সেন যুগের শাসকরা নিজেরাও পণ্ডিত ছিলেন এবং সাহিত্য চর্চা করতেন। তাদের সভাকবিও ছিল।

পাল যুগের তত্ত্বাবধানে বিধৃত ‘প্রশস্তি’ অংশে সংস্কৃত ভাষা চর্চার শৈলিক মানসম্পন্ন কাব্য রচনার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। কবি সন্ধ্যাকর নন্দীর ‘রামচরিত’ পাল যুগের প্রসিদ্ধ কাব্যগ্রন্থ। পাল আমলে রচনা করা হয় চর্যাপদ। চর্যাপদ বাংলা ভাষার প্রাচীন নির্দশন হিসাবে স্বীকৃত।

সেন রাজাগণ রাজ্য বিস্তারের পাশাপাশি নিজেরাও বিদ্যাচর্চা ও সাহিত্য রচনা করতেন। পণ্ডিতদের সাহিত্য রচনায়ও উত্তুন্ত করতেন। ‘দানসাগর’ ও ‘অচ্ছুতসাগর’ রাজা বল্লাল সেনের রচনা। লক্ষণ সেন পণ্ডিত ও কবি ছিলেন। পিতা বল্লাল সেনের অসমাপ্ত ‘অচ্ছুতসাগর’ তিনি সমাপ্ত করেন। সেনদের রাজসভায় পণ্ডিত, জ্ঞানী ও কবিদের সমাবেশ ঘটেছিল। জয়দেবের ‘গীতগোবিন্দ’ ও কবীন্দ্র ধোয়ারির ‘পবনদৃত’ কাব্য অমর সাহিত্যকর্ম। মানুষের মুখে মুখে ছড়িয়ে থাকা কবিতা সেন যুগের শেষ দিকে শ্রীধর দাস সংকলন করে নাম দেন ‘সদুক্তিকর্ণমৃত’।

শিক্ষা : পাল যুগের আগে বাংলাদেশের শিক্ষা সমক্ষে খুব বেশি জানা যায় না। তবে পাল যুগে শিক্ষার ব্যাপক বিস্তার দেখে অনুমান করা যায় মৌর্য ও গুণ্ঠ যুগেও শিক্ষার প্রচলন ছিল। বাংলাদেশে পাল যুগের অনেক বৌদ্ধ বিহার আবিষ্কার হয়েছে। বিহারগুলো ছিল এক একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান।

বিশেষকরে বৌদ্ধ ছাত্ররা এখানে পড়াশোনা করত। এখানকার শিক্ষকদের বলা হতো আচার্য বা ভিক্ষু। আর শিক্ষার্থীদের বলা হতো শ্রমণ। বর্তমান যুগের আবাসিক বিশ্ববিদ্যালয়ের মতো বিহারেও ছাত্রদের থাকার ব্যবস্থা ছিল। প্রাচীন বাংলাদেশে হিন্দুদের প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল তিনি ধরনের। যেমন- গুরুগৃহ, চতুর্ষ্পাঠী এবং পাঠশালা। রাজা, মন্ত্রী বা অভিজাত পরিবারের ছেলেরা গুরুগৃহে পড়ার সুযোগ পেতো। গুরু অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সন্ন্যাসী বনের মধ্যে কুটির বানিয়ে থাকতেন। তাঁর কাছে রেখে আসা হতো ছাত্রদের। ছাত্ররা গুরুর বাড়িতেই থাকত এবং গুরুর কাছে পড়াশোনা করত। চতুর্ষ্পাঠীতে পড়তে পারত কেবল ব্রাহ্মণ ঘরের ছেলেমেয়েরা। এখানে সংস্কৃত ভাষা শেখানো হতো, যাতে টোলে উচ্চশিক্ষা গ্রহণ করতে সুবিধা হয়। হিন্দুদের উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে বলা হতো টোল। হিন্দু ধর্মগ্রন্থ টোলের প্রধান পাঠ্য বিষয় ছিল। বারো-তেরো শতকের মধ্যে ইউরোপের নানা দেশে বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে উঠে। যেমন- ইতালির বোলনা বিশ্ববিদ্যালয়, ফ্রান্সের প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়, ইংল্যান্ডের ক্যান্সির ও অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় ইত্যাদি। অথচ অষ্টম শতকের মধ্যেই বাংলাদেশ, ভারতের পশ্চিমবঙ্গ ও বিহারে অনেক বড় বড় বৌদ্ধ বিহার গড়ে উঠেছিল। এসব বিহারে শুধু ধর্মীয় বই পড়ানো হতো তা নয়-এখানে চিকিৎসাবিদ্যা, ব্যাকরণ, জ্যোতিষশাস্ত্রসহ নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হতো। এসব আলোচনা থেকে বোঝা যায় শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রাচীন বাংলাদেশের মানুষ বিশ্বের অনেক দেশের চেয়ে এগিয়ে ছিল।

কাজ - ১ : প্রাচীন বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থা নিয়ে গবেষণা করার কারণ দলগতভাবে যুক্তির মাধ্যমে উপস্থাপন কর।

কাজ - ২ : পাল ও সেন যুগের সাহিত্যকর্মগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ- ৯ : মধ্যযুগে বাংলাদেশ

মুসলমানদের শাসন ক্ষমতা লাভের পর থেকে বাংলাদেশে মধ্যযুগের সূচনা হয়। ১২০৪ খ্রিষ্টাব্দে রাজা লক্ষণ সেনকে পরাজিত করে তুর্কি মুসলমান সেনাপতি ইখতিয়ার উদ্দিন মুহুম্মদ বখতিয়ার খলজি বাংলাদেশে মুসলিম শাসনের সূত্রপাত করেন। এরপর তুর্কি মুসলমান সেনাপতিরা পুরো বাংলাদেশে মুসলিম শাসন বিস্তার করতে থাকেন। এর আগেই ভারতে মুসলমানদের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। দিল্লি ছিল তাদের রাজধানী। দিল্লির সুলতানদের পাঠানো সেনাপতিরা বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে শাসন করতে থাকেন। জয় করা অংশে গভর্নরের দায়িত্ব পান তারা। দিল্লি থেকে বাংলাদেশের দূরত্ব অনেক। যোগাযোগ ব্যবস্থাও ভালো ছিল না। ধন-সম্পদে ভরা দেশটিতে দিল্লির সুলতানের অধীনে গভর্নর হয়ে না থেকে স্বাধীনভাবে শাসন পরিচালনার ইচ্ছায় সুলতানরা দিল্লির বিরুদ্ধে স্বাধীনতা ঘোষণা করতেন। এ খবর দিল্লিতে গেলে বিদ্রোহীদের দমন করার জন্য সৈন্য পাঠানো হতো। এভাবে কখনো পরাজয়ের কখনো জয়ের মধ্য দিয়ে চলতে চলতে একসময় পুরো বাংলাদেশ স্বাধীন হয়ে যায়। এই স্বাধীনতা টিকে থাকে ১৩৩৮ খ্রিষ্টাব্দ থেকে ১৫৩৮ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত। এর মধ্যে ১৫২৬ খ্রিষ্টাব্দে দিল্লির সুলতানি শাসনের অবসান হয়। তখন ভারত দখল করে নিয়েছিল আরেকটি মুসলমান শক্তি। তাঁরা মোগল নামে পরিচিত। এভাবে দিল্লিকে কেন্দ্র করে ভারতে মোগল বংশের শাসন শুরু হয়। শুরু থেকেই বাংলাদেশকে দখলে রাখার চেষ্টা করেছে মোগলরা। তবে সফল হয় নি। আফগান বংশের মুসলমান শাসকরা কিছুকাল বাংলাদেশের স্বাধীনতা টিকিয়ে রাখেন। এ সময় বিহার

অঞ্চলে আফগানদের জমিদারি ছিল। আফগানদের বিখ্যাত নেতা শেরখান শুর মোগলদের হাত থেকে বাংলাদেশকে রক্ষা করেন। এভাবে বাংলাদেশে স্বাধীন আফগান শাসন শুরু হয়। পরবর্তী সময়ে সন্দুটি আকবরও আমাদের এই বাংলাদেশ দখল করতে পারেন নি।

বাংলাদেশের বড় বড় জমিদারদের বলা হতো বারভুইয়া। এই বারভুইয়ারা একজোট হয়ে মোগলদের হাত থেকে বাংলাদেশের স্বাধীনতা টিকিয়ে রেখেছিলেন। শেষ পর্যন্ত মোগল সন্দুটি জাহাঙ্গীরের সময় ১৬১০ খ্রিষ্টাব্দে বাংলাদেশ মোগলদের অধীনে আসে। স্বাধীনতা হারিয়ে এবার বাংলাদেশ দিল্লির অধীনে একটি প্রদেশে পরিণত হয়। এদেশে পরোক্ষভাবে মোগল শাসন চলে ১৭৫৭ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত। সুলতানি থেকে মোগল পূর্ব পর্যন্ত বাংলাদেশে মুসলমানদের শাসনকাল মধ্যযুগ নামে পরিচিত।

কাজ : মধ্যযুগে বাংলাদেশে মুসলিম শাসনের রাজবংশগুলোর তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ-১০ : আধুনিক যুগে বাংলাদেশ

বাংলাদেশ প্রাচীনকাল থেকেই ভারত উপমহাদেশের অংশ। মুসলমান শাসনের অবসান ঘটিয়ে ভারত উপমহাদেশের শাসন ক্ষমতায় বসে ইংরেজরা। মোগল যুগ থেকেই ইউরোপের বণিক গোষ্ঠী এই উপমহাদেশে এসেছিল বাণিজ্য করতে। ইংরেজ বণিকরা এক সময়ে সুযোগ পেয়ে ভারত উপমহাদেশের শাসন ক্ষমতা দখল করে নেয়। ভারত উপমহাদেশে ইংরেজ শাসন চলে ১৯৪৭ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত প্রায় দুইশ বছর। প্রথম একশ বছর শাসন করে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি নামের বণিক প্রতিষ্ঠান। পরের একশ বছর শাসন ক্ষমতা গ্রহণ করে ইংল্যান্ডের রানি ভিট্টোরিয়া। রানির পক্ষ থেকে ইংরেজ শাসকরা ভারত উপমহাদেশ শাসন করতেন। এই বিদেশি শাসনকে মেনে নিতে পারে নি বাংলাদেশের মানুষ। তাই তারা বিভিন্ন পর্যায়ে ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে আন্দোলন করে। শেষ পর্যন্ত ইংরেজরা ১৯৪৭ খ্রিষ্টাব্দে ভারত উপমহাদেশ ছেড়ে চলে যায়। এ সময় জন্য হয় ভারত ও পাকিস্তান নামে দুইটি স্বাধীন রাষ্ট্র। পাকিস্তান ছিল দুইটি ভিন্ন অঞ্চল নিয়ে একটি বেমানান রাষ্ট্র। পশ্চিম অংশটিকে বলা হতো পশ্চিম পাকিস্তান আর পূর্ব অংশটিকে বলা হতো পূর্ব পাকিস্তান।

পাকিস্তানের শাসন ক্ষমতা ছিল পশ্চিম পাকিস্তানের অবাঙালি শাসকদের হাতে। তারা নানাভাবে পূর্ব পাকিস্তানের মানুষকে শোষণ করত। তাই অধিকার আদায়ের জন্য বাঙালি একত্রিত হয়। সংগ্রাম করতে থাকে পাকিস্তানি শাসকদের বিরুদ্ধে। অবশেষে ১৯৭১ সালে জাতির পিতা বঙবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নেতৃত্বে ঝাঁপিয়ে পড়ে মুক্তিযুদ্ধে। দীর্ঘ নয় মাস রক্তক্ষয়ী যুদ্ধ করে ১৬ই ডিসেম্বর, ১৯৭১ বাঙালি অর্জন করে স্বাধীনতা। জন্য হয় গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ নামে একটি নতুন রাষ্ট্রে।

কাজ : আধুনিক যুগে বাংলাদেশ কাদের দ্বারা শাসিত হয়েছে তার একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

ଅନ୍ତରୀଳନୀ

ବନ୍ଦନାରୀଚନ୍ଦ୍ର ପତ୍ର

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-

তথ্য -১ :	নরসিংদীতে মাটি খনন করে পাথর ও কাঠের তৈরি হাত কুঠার, বাটালি, তীরের ফলা পাওয়া গেছে।
তথ্য -২ :	ঢাকার একটি বিদ্যালয়ের ষষ্ঠি শ্রেণির শিক্ষার্থীরা সভ্যতার নির্দর্শন দেখার জন্য বঙগড়া ও নরসিংদীতে শিক্ষা সফরে যায়।

৪. তথ্য-১ ও ২ এর স্থানে শিক্ষার্থীরা পর্যবেক্ষণ করবে-

 - i. পুঁজি গরের লিপি
 - ii. নানারকম প্রাচীন হাতিয়ার
 - iii. বিদেশে রপ্তানিকৃত শস্যভাণ্ডার

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | | | |
|----|---------|----|-------------|
| ক. | i ও ii | গ. | iii ও iii |
| খ. | i ও iii | ঘ. | i, ii ও iii |

ସୁଜନଶୀଳ ଅଶ୍ଵ

- 3

প্রধান ফসল ধান। প্রচুর ধান উৎপাদন। রঞ্জনিকৃত দ্রব্য চিহ্নি ও ব্যাঙ।	আকাশপথে আমেরিকায় তৈরি পোশাক রঞ্জনি। পাটজাত দ্রব্য বিশ্বব্যাপী প্রশংসিত।
---	---

- ক. কোন স্মাট ৫০টি বৌদ্ধবিহার নির্মাণ করেন?
- খ. ‘টোল’ বলতে কী বোঝায়?
- গ. তথ্য-১ এর মতো প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরবময় ক্ষেত্রটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. তথ্য-২ এ উল্লিখিত বিষয়গুলো প্রাচীন বাংলাদেশের গৌরবের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ-মতামত দাও।
২. আধুনিক ইতালির জনক ছিলেন কাউন্ট ক্যাভুর। ইতালির স্বাধীনতা ও এক্য অর্জনে তাঁর দান ছিল সর্বাধিক। অন্যদিকে যোসেফ মার্সিনি ইতালির যুবশক্তিকে সংঘবন্ধ করেন। যুব সমাজ অত্যাচার, অবিচার, কারাবাস প্রভৃতির ভয়ভীতি না করে দলে দলে তাঁর সংঘে যোগ দেয়। তাঁর নেতৃত্বে ইতালির জনগণের মধ্যে এক ব্যাপক জাগরণের সৃষ্টি হয়।
- ক. পূর্ব-পাকিস্তান ও পশ্চিম-পাকিস্তানের মধ্যে দূরত্ব কতো মাইল?
- খ. পাকিস্তান সরকারের বিরুদ্ধে সর্বস্তরের বাঞ্চালি এক্যবন্ধ হয়েছিল কেন? ব্যাখ্যা কর।
- গ. কাউন্ট ক্যাভুরের মধ্যে কোন মহান নেতার প্রতিচ্ছবি লক্ষ করা যায়? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মার্সিনির মতো উক্ত নেতার নেতৃত্বের ফলেই বাংলাদেশ স্বাধীন হয়েছিল-মূল্যায়ন কর।

দ্বিতীয় অধ্যায়

বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা

বাংলাদেশের প্রাচীন সভ্যতাকে জানতে হলে আমাদেরকে ভারত উপমহাদেশের প্রাচীন সভ্যতাকে জানতে হবে। ভারত উপমহাদেশে সিঙ্গু সভ্যতাকে প্রথম নগর সভ্যতা বলে। সিঙ্গু সভ্যতা-মিশরীয় ও মেসোপটেমীয় সভ্যতার সমসাময়িক। অপরপক্ষে, খ্রিস্টপূর্ব সপ্তম শতকে শুরু হওয়া গঙ্গা অববাহিকার দ্বিতীয় নগর সভ্যতা ইউরোপের ছিক ও রোমান সভ্যতার সমসাময়িক।

এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা -

- বাংলাদেশের প্রাচীন সভ্যতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব;
- নগর সভ্যতা হিসাবে বাংলাদেশের উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাণ্ড বিভিন্ন নির্দশন বর্ণনা করতে পারব;
- নগর সভ্যতা হিসাবে পুঁত্রনগরের (মহাস্থানগড়) বিভিন্ন নির্দশন বর্ণনা করতে পারব;
- এশিয়া, আফ্রিকা ও ইউরোপ মহাদেশের প্রাচীন নগর সভ্যতা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;
- বাংলাদেশের সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য নিয়ে গবেষণা করব।

পাঠ -১: ভারত উপমহাদেশের নগর সভ্যতা

ভারত উপমহাদেশের সবচেয়ে পুরনো সভ্যতা হলো সিঙ্গু সভ্যতা। এ সভ্যতা খ্রিস্টপূর্ব ২৭০০ অন্দে ভারত উপমহাদেশের সিঙ্গু, সরম্বতী, হাকরা ইত্যাদি নদ-নদীর অববাহিকায় গড়ে উঠে। এ সভ্যতার বড় দুইটি নগরের একটি হরঞ্জা আর অন্যটি মহেঝেদারো। সিঙ্গু সভ্যতা হরঞ্জা সভ্যতা নামেও পরিচিত। সিঙ্গু সভ্যতা ভারত উপমহাদেশের প্রথম নগর সভ্যতা। উন্নত নগর পরিকল্পনা দেখা যায় সিঙ্গু সভ্যতার নগরগুলোতে। নগরে রাস্তা, রাস্তার পাশে ডাস্টবিন, সড়ক বাতি, পানি নেমে যাওয়ার জন্য ড্রেন সব কিছুই ছিল একেবারে সাজানো। একতলা-দোতলা ঘরবাড়িগুলোও ছিল পরিকল্পিতভাবে তৈরি। প্রত্যেক বাড়িতে পানির জন্য ছিল কুয়া, ছোট ড্রেন দিয়ে বাড়ির ময়লা পানি চলে যেত রাস্তার বড় ড্রেনে।

মহেঝেদারো নগরে আবিষ্কার হয়েছে এক বিশাল গোসলখানা। অনেকটা এখনকার সুইমিংপুলের মতো। হরঞ্জাতে পাওয়া গেছে শস্য জমা রাখার জন্য বিশাল শস্যাগার। পোড়ামাটির বেশ কয়েকটি মূর্তি পাওয়া গেছে সিঙ্গু সভ্যতায়। পাওয়া গেছে চুনা পাথর ও ব্রোঞ্জের মূর্তি। বিস্তৃত এই সভ্যতায় অসংখ্য সিল পাওয়া গেছে। সিলের গায়ে লিপির মতো চিহ্নগুলোর পাঠোদ্ধারের চেষ্টা চলছে। এই সভ্যতার পাথরের বাটখারা ও পুঁতিগুলো খুবই আকর্ষণীয়। সিঙ্গু সভ্যতায় ছিল অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্য ব্যবস্থা।

ভারত উপমহাদেশের এই সমৃদ্ধ সভ্যতাটি ১৭০০ খ্রিস্টপূর্বাব্দের পর আর পাওয়া যায় না। সিঙ্গু সভ্যতা হারিয়ে যাওয়ার সুনির্দিষ্ট কারণ এখনও জানা যায় নি।

সিঙ্গু সভ্যতার পর এক হাজার বছর ভারত উপমহাদেশের কোথাও কোনো নগর সভ্যতা গড়ে উঠে নি। তবে খ্রিস্টপূর্ব ৭০০ অন্দে গঙ্গা নদীর অববাহিকায় আবার একটি নগর সভ্যতা বিকাশ লাভ করে; ভারত উপমহাদেশের এই সভ্যতাকে দ্বিতীয় নগর সভ্যতা বলে আখ্যায়িত করা হয়। এ পর্যন্ত ৯^৯ ভারত উপমহাদেশে পাটালিপুত্র, চন্দ্রকেতুগড়, চম্পা, বিদিশা, অমরাবতী ইত্যাদি নামে প্রায় ৪১টি

প্রত্নস্থানে দ্বিতীয় নগর সভ্যতার চিহ্ন আবিষ্কার হয়েছে। বাংলাদেশের উয়ারী-বটেশ্বর এবং পুঁজুনগর (মহাস্থানগড়) দ্বিতীয় নগর সভ্যতার নির্দর্শন।

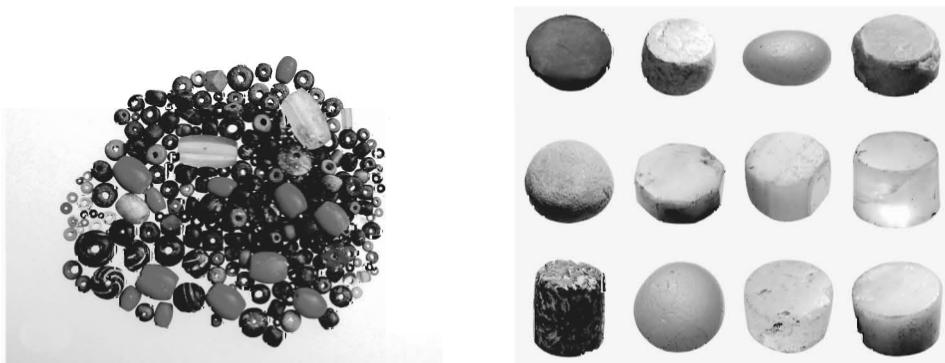
কাজ - ১ : দলে ভাগ হয়ে সিম্মু সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অবদান চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : যেসব প্রত্নস্থানে দ্বিতীয় নগর সভ্যতার চিহ্ন পাওয়া গিয়েছে তার একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ - ২ : উয়ারী-বটেশ্বর

উয়ারী-বটেশ্বর নরসিংহী জেলার বেলাব উপজেলার দুইটি গ্রামের বর্তমান নাম। প্রাচীন ব্রহ্মপুত্র নদের তীরে অবস্থিত উয়ারী-বটেশ্বর গ্রামে আড়াই হাজার বছর আগে গড়ে উঠেছিল নগর সভ্যতা। উয়ারী-বটেশ্বর ছিল সেই নগর সভ্যতার নগর কেন্দ্র। আড়াই হাজার বছর পূর্বে গড়ে উঠা নগর সভ্যতা একদিন ধ্বংস হয়; মাটির নিচে চাপা পড়ে। পরবর্তীতে উয়ারী-বটেশ্বর অঞ্চলে জমি চাষ, গর্ত খনন প্রভৃতি গৃহস্থালি কাজে ভূমির মাটি ওলট-পালট হয়। প্রাচীন নির্দর্শন ভূমির উপর চলে আসে। বর্ষাকালে বৃষ্টির পর ধাতব, কাচ ও পাথরের প্রত্নবস্তুগুলোও চকচকে দেখায়। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক মোহাম্মদ হানিফ পাঠান সেগুলো সংগ্রহ করেন এবং ১৯৩০ সাল থেকে লেখালেখি শুরু করেন। দীর্ঘদিন পর ২০০০ সাল থেকে উয়ারী-বটেশ্বর অঞ্চলে প্রত্নতাত্ত্বিক খনন ও গবেষণা শুরু হয়। প্রতি বছর উৎখননে পাওয়া গেছে অন্যুল্য প্রত্নবস্তু, সমৃদ্ধ থেকে সমৃদ্ধিতর হচ্ছে বাংলাদেশের সভ্যতার ইতিহাস।

উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাপ্ত ধাতব অলংকার, স্বল্প-মূল্যবান পাথর ও কাচের পুঁতি, চুন-সুরকির রাস্তা, ইট নির্মিত স্থাপত্য, দুর্গ প্রভৃতি একটি সমৃদ্ধ সভ্যতার পরিচয় বহন করে। ছাপাক্ষিত রোপ্যমুদ্রা এবং নয়নাভিরাম বাটখারা বাণিজ্যের পরিচায়ক। উয়ারী-বটেশ্বর ছিল একটি নদীবন্দর। অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য কেন্দ্র ছিল উয়ারী-বটেশ্বর। রোলেটেড মৃৎপাত্র ও স্যান্ডউইচ কাচের পুঁতির আবিষ্কার উয়ারী-বটেশ্বরকে ভূমধ্যসাগর এলাকার সঙ্গে বাণিজ্যিক সম্পর্ককে প্রতিষ্ঠিত করে। নবযুক্ত হাইটিন ব্রোঞ্জ নির্মিত পাত্র দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার সঙ্গে উয়ারী-বটেশ্বরের বাণিজ্যিক সম্পর্কের কথা বলে।



উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাপ্ত নির্দর্শন

উয়ারী-বটেশ্বরে আবিষ্কার হয়েছে বাংলাদেশের প্রাচীনতম চিত্রশিল্প। আবিস্কৃত মৃৎপাত্র, পাথর ও কাচের পুঁতিতে এ চিত্রশিল্প ফুটে উঠেছে, যা উন্নত শিল্পবোধ ও দর্শনের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

কাজ : উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাপ্ত নির্দর্শনগুলোর তালিকা প্রস্তুত কর।

পার্ট-৩ : মহাস্থানগড় (পুরুনগর)

প্রায় ২৪০০ বছর আগে বঙ্গড়া শহর থেকে প্রায় ১৮ কিলোমিটার উত্তরে করতোয়া নদীর তীরে গড়ে উঠে মহাস্থানগড় (পুরুনগর)। নগরটি ছিল ধন-সম্পদে পরিপূর্ণ। তাই দুর্গপ্রাচীর ও পরিষ্কা ঘারা সেটি ছিল সুরক্ষিত। কালের পরিক্রমায় পুরুনগর ধ্বংস হয়ে আটির নিচে চাপা পড়ে তিপি ও জঙ্গলে পরিষ্ঠ হয়। দেশপ্রেমিক ফকির মজলু শাহ মহাস্থানগড় জঙ্গল থেকে ত্রিশিশদের বিরুদ্ধে আন্দোলন পরিচালনা করতেন। মানুষ ভুলে যায় প্রাচীন নগরের আসল নাম। প্রত্নতাত্ত্বিক আলেকজান্ডার কানিংহাম ১৮৭৯ সালে মহাস্থানগড়ে জরিপ করে অনুমান করেন এখানকার মাটির নিচে সুকিয়ে আছে বিখ্যাত পুরুনগরের ধ্বংসাবশেষ। শুরু হয় প্রত্নতাত্ত্বিক খনন কাজ। আবিকার হতে থাকে নগরের রাস্তাঘাট, ঘরবাড়ি, অলংকার, মুদ্রা, পোড়ামাটির শিল্পকর্ম, তিপি প্রভৃতি। ৫-১০ মি. উচ্চ দুর্গপ্রাচীর পরিবেষ্টিত প্রিষ্টপূর্ব চতুর্থ শতকের নগরকেন্দ্রটি ছিল উত্তর-দক্ষিণে ১৫২৩ মি. এবং পূর্ব-পশ্চিমে ১৩৭১ মি.। অনুমিত হয় জনহিতৈষী মৌর্য শাসক সন্তান অশোক পুরুনগর পর্যন্ত তাঁর সম্রাজ্য বিস্তার করেছিলেন। ব্রাহ্মী লিপিতে পুরুনগরে দুর্ভিক্ষের সময় প্রজাদের শস্য ও অর্থ দিয়ে সাহায্য করার আদেশ লিপিবদ্ধ আছে। এও বলা হয়েছে যে, সুনিন ক্ষিরে আসলে প্রজাসাধারণ বেন আবার রাত্রীয় কোষাগারে তা ফেরত দেন।

অন্যান্য ইতীয় নগরসভ্যতার মতো পুরুনগরও ছিল একটি সমৃদ্ধ নগর। পুরুনগর ছিল পুরুবর্ধনের রাজধানী শহর। উত্তেখ্য, পুরুনগরের সঙ্গে বাণিজ্যিক কারণে ভারত উপমহাদেশের অনেক নগর-বন্দরের যোগাযোগও ছিল। কলে বহু বাণিজ্যিক ও সাংস্কৃতিক লেনদেনও ঘটেছিল। উর্বর ভূমি ও করতোয়া নদীর মাধ্যমে যোগাযোগের ফলে পুরুনগর এলাকায় ঘনবসতি ছিল।



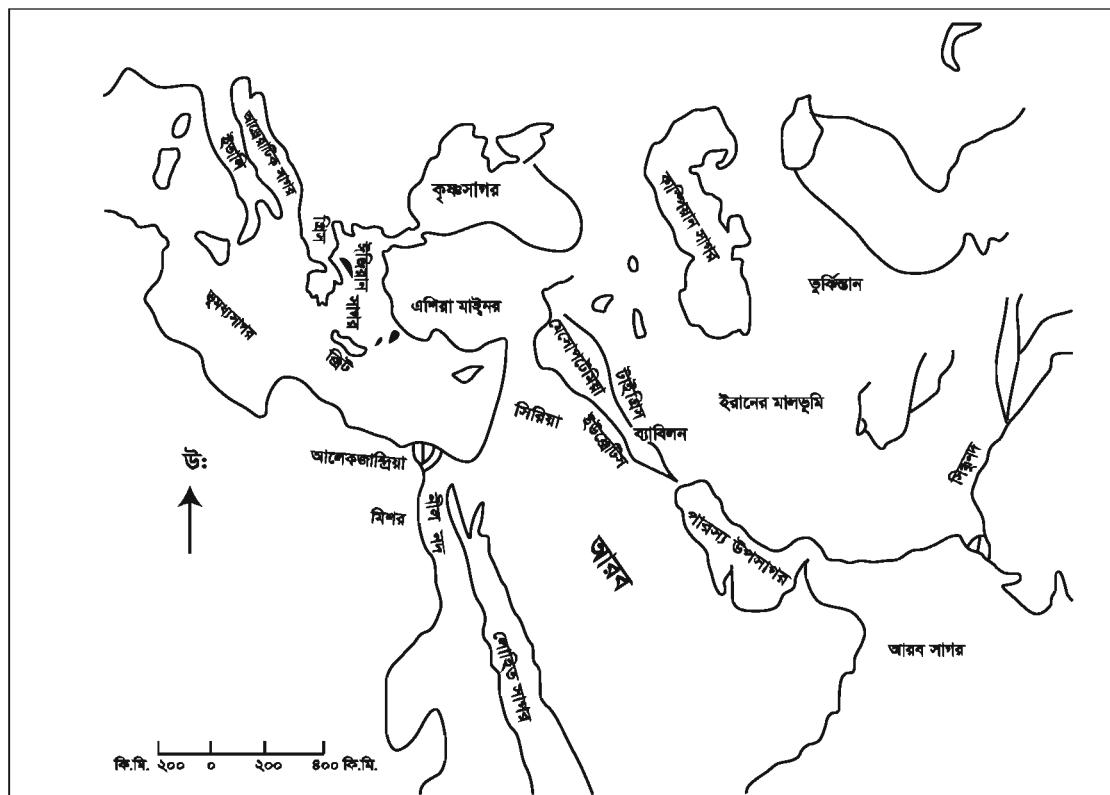
মহাস্থানগড়, বঙ্গড়া

সম্ম শতকে চীন দেশের পরিব্রাজক ও ধর্মবাজক হিউয়েন সাঙ পুরুনগর এলাকায় ২০টি বৌদ্ধবিহার এবং ১০০টি ব্রাহ্মণ মন্দির দেখেছিলেন। প্রাচীন বৌদ্ধবিহারগুলোকে আধুনিককালের আবাসিক বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে তুলনা করা যায়। মহাস্থানগড় দুর্গনগর থেকে প্রায় ৬কি.মি. দূরে বিহার ইউনিয়নে তাসু বিহার এবং তোতারাম পঞ্চের ভিটায় দুইটি বৌদ্ধবিহার আবিকার হয়েছে। মহাস্থানগড় দুর্গনগর সংলগ্ন গোবিন্দ ভিটায় এবং ২কি.মি. দক্ষিণ-পশ্চিমে গোকুল মেধে দুইটি মন্দির আবিকার হয়েছে।

পাঠ- ৪ ও ৫ : প্রাচীন বিশ্বসভ্যতা

অধিকাংশ প্রাচীন বিশ্বসভ্যতা গড়ে উঠেছিল এশিয়া ও আফ্রিকা মহাদেশে। এ পাঠে আমরা ভারত উপমহাদেশের প্রাচীন সভ্যতা ব্যতীত বিশ্বের উল্লেখযোগ্য কয়েকটি প্রাচীন সভ্যতা সম্পর্কে জানব।

মিশরীয় সভ্যতা : আজ থেকে প্রায় ৫০০০ বছর পূর্বে মিশরের নীল নদের তীরে নগর সভ্যতা গড়ে উঠেছিল। সেসময় মিশরের রাজাদের বলা হতো ফারাও। দেশবাসী ফারাওকে খুব শ্রদ্ধা করত। মিশরীয়দের বিশ্বাস ছিল মৃত্যুর পর নতুন জগতেও ফারাওরা আবার তাদের রাজা হবেন। এ কারণে মিশরীয়রা যত্ন করে ফারাওদের মৃতদেহ সংরক্ষণ করত। ফারাওদের মৃতদেহ সংরক্ষণ করতে গিয়েই মিশরের বিজ্ঞানীরা মমি তৈরির কৌশল উদ্ভাবন করেন। আর মৃত দেহ যত্ন করে সংরক্ষণ করতে গিয়ে তৈরি করা শেখে বিশাল পিরামিড। পাথর এবং ব্রাঞ্জের মূর্তি তৈরিতেও মিশরীয়রা দক্ষ ছিল। ছবির মতো দেখতে এক ধরনের লিপির উদ্ভাবন করতে পেরেছিল মিশরীয়রা। একে বলা হয় হায়ারোচিফিক লিপি।



মানচিত্রে কয়েকটি প্রাচীন সভ্যতা

মেসোপটেমীয় সভ্যতা : ইরাকের টাইগ্রিস ও ইউফেটের নদীর তীরের উর্বর ভূমিতে মেসোপটেমীয় সভ্যতার জন্ম হয়েছিল। ‘মেসোপটেমিয়া’ শব্দের অর্থ হচ্ছে দুই নদীর মধ্যবর্তী ভূমি। এই অঞ্চলে বিভিন্ন সময়ে বেশ কয়েকটি সভ্যতার বিকাশ ঘটেছিল। যেমন- সুমেরীয় সভ্যতা, পুরাতন ব্যাবিলনীয় সভ্যতা, এশেরীয় সভ্যতা, ক্যালডীয় বা নতুন ব্যাবিলনীয় সভ্যতা ইত্যাদি। এগুলোর মধ্যে সবচেয়ে প্রাচীন হচ্ছে সুমেরীয় সভ্যতা। এই সভ্যতা গড়ে উঠেছিল খ্রিষ্টপূর্ব ৪০০০ অব্দে।

মেসোপটেমিয়াতে একটি বিশেষ ধরনের শিল্প উৎব হয়। এর নাম কিউনিকর্ম। মিশরের মতো শিল্পাধিক তৈরি না হলেও চমৎকার ধর্মশিল্পের তৈরি হয়েছিল। একে বলা হয় জিঙ্গুরাত। মেসোপটেমিয়ার সবকটি সভ্যতাই নানা ক্ষেত্রে অবদান রেখেছিল। এর মধ্যে পুরাতন ব্যাবিলনের রাজা হামুরাবি আইন সংকলন তৈরি করেছিলেন। এশোরীয়রা যুক্তবিদ্যায় ছিল খুবই পারদর্শী। নতুন ব্যাবিলন নগরটি ছিল ৫৬ মাইল দীর্ঘ দেয়াল দিয়ে ঘেরা। সম্পূর্ণ দেয়ালের উপর বাগান করা হয়েছিল। ইতিহাসে তা ব্যাবিলনের শুন্যউদ্যান নামে পরিচিত। এছাড়াও দালানকেঠা নির্মাণ, মৃত্তি তৈরি, বিজ্ঞান চর্চা ইত্যাদি নানা ক্ষেত্রে মেসোপটেমীয় সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ছিল।

চীন সভ্যতা : হোয়াহো ও ইয়াথিসিকিরাং নদীর তীরে খ্রিষ্টপূর্ব ২০০০ অঙ্কে গড়ে উঠেছিল চীনের নগর সভ্যতা। সভ্যতার বিকাশ ঘটাতে চীনের কয়েকটি রাজবংশ বিশেষ ভূমিকা রেখেছিল। এদের মধ্যে শাহ এবং চৌ বংশের সময়কাল ছিল ক্ষতিপূর্ণ। চীনারা একটি শক্তিশালী কুণ্ডি ব্যবস্থা গড়ে তুলেছিল। ব্রোজ দিয়ে নানা ধরনের শিল্পকর্ম ও মৃত্তি গড়তে চীনারা ছিল দক্ষ। সবচেয়ে বিস্ময়ের হচ্ছে চীনের মহাআচার। চীনকে শক্তির হাত থেকে রক্ষা করার জন্য কয়েক শ বছর ধরে এই প্রাচীরটি তৈরি করা হয়।



মিশরের শিল্পাধিক



ব্যাবিলনের শুন্যউদ্যান



চীনের মহাআচার

পারস্যীয় সভ্যতা : আজকের ইরান দেশটিকে প্রাচীনকালে পারস্য বলা হতো। খ্রিষ্টপূর্ব ৬০০ অঙ্কে পারস্যীয়রা একটি সভ্যতা গড়ে তোলে। এই সভ্যতা বিকাশে সবচেয়ে বেশি ভূমিকা রেখেছিলেন সন্ত্রাট প্রথম দারিয়ুস। তিনি বিভিন্ন দেশ জয় করে পারস্যীয় রাজ্যকে সন্ত্রাঙ্গ পরিপন্থ করেছিলেন। সভ্যতার ইতিহাসে পারস্যীয়দের দুইটি বড় অবদান রয়েছে- একটি সন্ত্রাঙ্গ পরিচালনায় দক্ষ প্রশাসনিক কাঠামো, অন্যটি বিশেষ ধর্মীয় কাঠামো। বিশাল সন্ত্রাঙ্গ ঠিকমতো পরিচালনার জন্য দারিয়ুস গোটা সন্ত্রাঙ্গকে ২১টি প্রদেশে ভাগ করেছিলেন। প্রতি প্রদেশের সাথে যোগাযোগ রাখার জন্য তৈরি করেছিলেন সড়ক। তিনি ডাক ব্যবস্থা চালু করেছিলেন। এতে দ্রুত ঘোড়া ছুটিয়ে ডাক বিভাগের লোকেরা সকল প্রদেশের খবর রাখানীতে পৌছাতে পারত। পারস্য সভ্যতায় চমৎকার ছাপত্য ও মৃত্তি তৈরি হয়েছিল। সর্বপ্রথম ব্যাপকভাবে একেব্রবাদী ধর্ম প্রচার করেছিলেন পারস্যের ধর্ম প্রচারক জ্ঞানস্ত্রী। পারস্যীয়দের প্রশাসন পরিচালনার ধারণা পরবর্তী সময়ে বিশের অনেক দেশই গ্রহণ করে। তাদের ধর্ম প্রভাব ফেলে বিশের অনেক ধর্মের উপর।

প্রাচীন নগর সভ্যতাগুলোর বেশিরভাগ গড়ে উঠেছিল এশিয়া ও আফ্রিকা অঞ্চলে। ইউরোপে দুইটি নগর সভ্যতা গড়ে উঠে। একটি ছিসে আর অন্যটি রোমে।

গ্রিক সভ্যতা : পুরো ছিসে একক কোনো রাজ্য বা সম্রাজ্য গড়ে উঠে নি। খাড়া খাড়া পাহাড়ের মধ্যে এক একটি নগর তৈরি হয়েছিল। এজন্য প্রতিটি নগর পরিণত হয় পৃথক রাষ্ট্র। এ কারণে ছিসের রাষ্ট্রগুলোকে বলা হয় নগররাষ্ট্র। নদী না থাকায় কৃষি জমি ছিল না তেমন। তাই সমুদ্রের তীরে বিকাশ ঘটা নগররাষ্ট্রগুলোর প্রধান আয় ছিল বাণিজ্য। বাণিজ্য করতে গিয়ে তারা অনেক দেশ দখল করে নেয়। ছিসে সভ্যতা গড়ে উঠেছিল খ্রিষ্টপূর্ব ৮০০ অন্দে। ছিসের দুইটি গুরুত্বপূর্ণ নগররাষ্ট্রের একটি এথেন্স আর অন্যটি স্পার্টা। দুইটি নগররাষ্ট্রের কাঠামো ছিল আলাদা। এথেন্সে গড়ে উঠেছিল গণতন্ত্র। আর স্পার্টায় সামরিকতন্ত্র। ধর্ম, স্থাপত্য, ভাস্কর্য নির্মাণ, দর্শন ও বিজ্ঞান সকল ক্ষেত্রেই ছিস বিশেষ করে এথেন্স গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিল।

রোমান সভ্যতা : ছিসে সভ্যতা গড়ার কাছাকাছি সময়ে রোমেও নগর সভ্যতার বিকাশ ঘটে। সামান্য কৃষিকাজ হলেও এই সভ্যতাটিও ছিল বাণিজ্য নির্ভর। রোমানরা ছিল যৌদ্ধা জাতি। নানা দেশ জয় করে এক বিশাল সম্রাজ্য গড়ে তোলে। জুলিয়াস সিজার, অগাস্টাস সিজার এমন সব বিখ্যাত সম্রাট রোমে সম্রাজ্য বিস্তার করেছিলেন। রোমানরা পাথর ও ইট দিয়ে ঘরবাড়ি, রাস্তাঘাট, ধর্মনিদির ইত্যাদি নির্মাণ করে সভ্যতায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। পাথরের মূর্তি তৈরিতেও প্রাচীন বিশে রোমানরাই সবচেয়ে খ্যাতি লাভ করে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিলেন রোমান বিজ্ঞানীরা।

কাজ: পৃথিবীর প্রাচীন নগর সভ্যতাগুলোর নাম, সময়, গুরুত্বপূর্ণ অবদান চিহ্নিত কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. হৱামাতে পাওয়া গেছে কোনটি?

ক. রত্নভাঙার	গ. বিশ্রামাগার
খ. গ্রাহাগার	ঘ. শস্যাগার
২. উয়ারী-বটেখরে প্রাণ্ত উন্নত শিল্পবোধের পরিচয় বহন করে-
 - i. অলংকৃত বিভিন্ন ধরনের মৃৎপাত্র
 - ii. কাচের পুতির তৈরি অলংকার
 - iii. চুন ইট দ্বারা নির্মিত রাস্তা

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i

গ. i ও ii

খ. i ও iii

ঘ. ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-

ক

১.	সবাই আইন মেনে চলে
২.	কৃষিভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থা
৩.	একই স্থানে অনেক সভ্যতার জন্ম

খ

১.	শক্তিশালী কৃষি ব্যবস্থা
২.	শহরের হাত থেকে দেশ রক্ষার কৌশল গ্রহণ
৩.	ব্রাঞ্জের শিল্পকর্ম

১ নং সভ্যতার বৈশিষ্ট্য

২ নং সভ্যতার বৈশিষ্ট্য

৩. ১ নং সভ্যতায় কোন সভ্যতার বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে?

ক. মেসোপটেমীয়

খ. পারসীয়

গ. মিশরীয়

ঘ. রোমান

৪. ১ ও ২ নং সভ্যতার সাদৃশ্য হলো-

ক. নদীভিত্তিক সভ্যতা

খ. আইনভিত্তিক সভ্যতা

গ. প্রশাসনভিত্তিক সভ্যতা

ঘ. সামরিকত্বভিত্তিক সভ্যতা

সৃজনশীল প্রশ্ন

১. দৃশ্যকল্প- ১

মিতুর শ্রেণি শিক্ষক ক্লাসে একটি ভিডিও চিত্র দেখাচ্ছিলেন। সেখানে মিতু দেখতে পেলো মানুষ নদীর পানিকে কাজে লাগিয়ে নানারকম খাদ্যশস্য উৎপাদন করছে। খাদ্যের নিশ্চয়তার পর তারা তাদের বুদ্ধি কাজে লাগিয়ে চাকাযুক্ত গাড়ি তৈরি করে। বাড়িগুলো নতুনভাবে তৈরি করে তারা তাদের অবস্থার পরিবর্তন করে।

দৃশ্যকল্প- ২

রাফি তার গ্রামের সকলকে নিয়ে জলাবদ্ধতা দূর করার জন্য ছোট ছোট ড্রেন কাটার ব্যবস্থা করে বড় ড্রেনের সাথে সংযোগ স্থাপন করল। যদ্রিত্তে ময়লা আবর্জনা দূর করার জন্য নির্দিষ্ট স্থানে ডাস্টবিনের ব্যবহার করল।

ক. বাংলাদেশে সবচেয়ে প্রাচীন চিত্রশিল্প কোথায় পাওয়া গিয়েছে?

খ. প্রাচীন বৌদ্ধ বিহারগুলোকে আবাসিক বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে তুলনা করা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।

গ. মিতুর ভিডিও চিত্রে দেখা পরিবর্তনকে কী বলে? ব্যাখ্যা দাও।

ঘ. “রাফির কাজে সিদ্ধু সভ্যতারই প্রভাব লক্ষণীয়”-বক্তব্যটি মূল্যায়ন কর।

তৃতীয় অধ্যায়

বিশ্ব-ভৌগোলিক পরিমণ্ডলে বাংলাদেশ

পৃথিবীর কোনো বৃহৎ অবিরাম-অবিচ্ছিন্ন ভূখণ্ডকে মহাদেশ বলা হয়, যা সাধারণত পানিরাশি দ্বারা একে অপর থেকে বিচ্ছিন্ন হয়। পৃথিবীতে মোট সাতটি মহাদেশ রয়েছে। আমাদের দেশটি যে মহাদেশের অন্তর্ভুক্ত তার নাম এশিয়া। এশিয়া পৃথিবীর বৃহত্তম মহাদেশ। শুধু আয়তনে নয়, জনসংখ্যার দিক দিয়েও এটি পৃথিবীর সবচেয়ে বড় মহাদেশ। আর বাংলাদেশ এই মহাদেশে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। পৃথিবীর বুকেও গর্বিত একটি দেশের নাম বাংলাদেশ। দীর্ঘ রাজনৈতিক-সাংস্কৃতিক সংগ্রাম ও ১৯৭১-এ একটি সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধের মধ্য দিয়ে বিশ্বমানচিত্রে এই দেশটি তার স্থান করে নিয়েছে।

মহাদেশ ছাড়াও রয়েছে মহাসাগর যেমন- প্রশান্ত মহাসাগর, আটলান্টিক মহাসাগর, ভারত মহাসাগর। বাকি দুইটি মহাসাগর হলো উত্তর মহাসাগর ও দক্ষিণ মহাসাগর। এসব মহাসাগর মহাদেশগুলোর ভূপ্রকৃতি, জলবায়ু, অর্থনীতি, মানুষের জীবনযাত্রাসহ বিভিন্ন ক্ষেত্রে ভূমিকা রাখে। মহাসাগর ছাড়াও পৃথিবীতে রয়েছে কয়েকটি বড় সাগর বা সমুদ্র। যেমন- আরবসাগর, লোহিতসাগর, ভূমধ্যসাগর প্রভৃতি। আমাদের দেশের দক্ষিণে রয়েছে বঙ্গোপসাগর। এটি আসলে একটি উপসাগর, যা ভারত মহাসাগরের অন্তর্ভুক্ত।

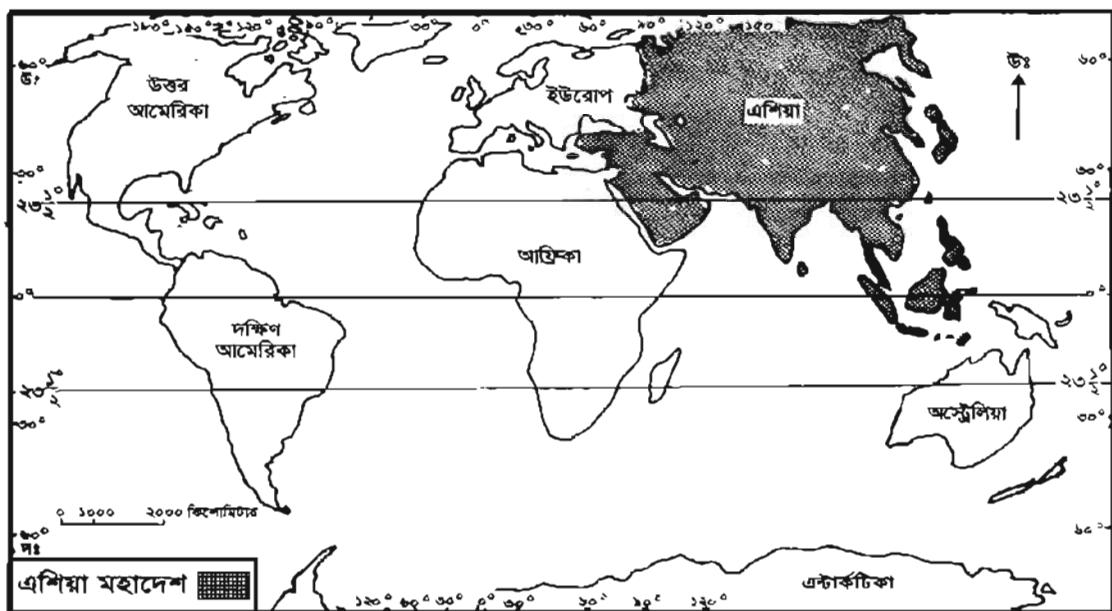
এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- এশিয়া মহাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান, আয়তন, জনসংখ্যা, ভূপ্রকৃতি, জলবায়ু, অর্থনীতি, ধর্ম সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বিশ্ব পরিমণ্ডলে এশিয়া মহাদেশের অবস্থান ও এশিয়া মহাদেশে বাংলাদেশের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারব;
- পৃথিবীর বিভিন্ন মহাসাগরের অবস্থান ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;
- মানচিত্র অঙ্কন করে এশিয়া মহাদেশে বাংলাদেশের অবস্থান নির্দেশ করতে পারব।

পাঠ-১ : মহাদেশের ভৌগোলিক পরিচয়

আমরা আগেই জেনেছি, পৃথিবীতে মোট সাতটি মহাদেশ রয়েছে। এগুলো হচ্ছে- এশিয়া, আফ্রিকা, ইউরোপ, উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া ও এন্টার্কটিকা। পৃথিবীর মোট আয়তনের মাত্র ২৯ ভাগ হচ্ছে স্তলভাগ। বাকি অংশ জলরাশি। এই জলরাশির মধ্যেও রয়েছে ছোট-বড় অনেক দ্বীপ বা দ্বীপপুঞ্জ। এগুলো মহাদেশগুলোর মূল ভূখণ্ড থেকে বিচ্ছিন্ন হলেও কোনো না কোনো মহাদেশেরই অংশ। দ্বীপ ও দ্বীপপুঞ্জের প্রাকৃতিক দৃশ্য খুবই মনোমুক্তকর। এগুলোতে গড়ে উঠেছে সুন্দর সুন্দর পর্যটন কেন্দ্র।

পৃথিবীর স্তলভাগের সকল স্থান সমতল নয়। সমতল ভূমি ছাড়াও পাহাড়-পর্বত, মালভূমি, বনভূমি, নদনদীসহ অনেক প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সেখানে রয়েছে। কোনো কোনো দেশ আছে যা দ্বীপ বা দ্বীপের সমষ্টি। পৃথিবীর মানচিত্রে বাংলাদেশের অবস্থান এশিয়া মহাদেশে ও ভারতীয় উপমহাদেশে।



পৃথিবীর মানচিত্রে এশিয়াসহ বিভিন্ন মহাদেশের অবস্থান

কাজ : বিশ্বমানচিত্রে সাতটি মহাদেশ চিহ্নিত কর।

পাঠ- ২ ও ৩ : এশিয়া মহাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান, আয়তন, ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ু

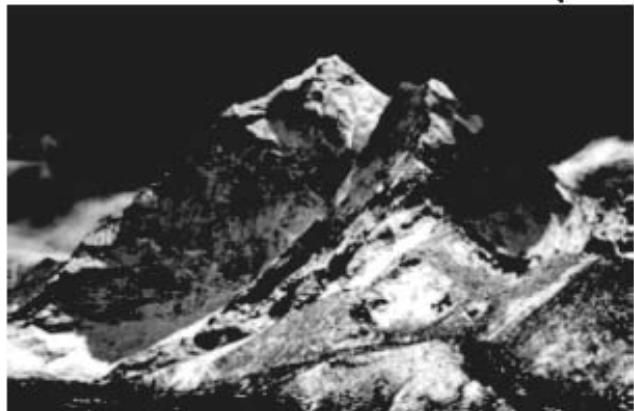
এশিয়ার ভৌগোলিক অবস্থান ও আয়তন

পৃথিবীর মোট ছলভাগের প্রায় তিন ভাগের এক ভাগ এশিয়ার অঙ্গভূক্ত। পৃথিবীর বৃহত্তম মহাদেশ এশিয়ার আয়তন ৪ কোটি ৪৬ লক্ষ ১৪ হাজার বর্গকিলোমিটার (সূত্র : এনসাইক্লোপিডিয়া অফ বিটানিকা)। ইউরোপ ও আফ্রিকা মহাদেশের আয়তন যোগ করলে কিংবা উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকা মহাদেশকে একত্র করলেও এশিয়ার সমান হবে না। ৪৪২ কোটি ৭০ লক্ষ লোকের বাস এই মহাদেশে (২০১৪ এর হিসাব অনুযায়ী)। শুধু আয়তন ও জনসংখ্যার দিক থেকেই যে এশিয়া বৃহত্তম মহাদেশ তা-ই নয়, এখানেই গড়ে উঠেছিল পৃথিবীর অধিকাংশ প্রাচীন সভ্যতা। সুদূর অতীতে চীন, মেসোপটেমীয়, পারসীয়, দ্বিতীয় সিঙ্গু সভ্যতা এখানেই গড়ে উঠে। এশিয়ায় যখন এসব সভ্যতা গড়ে উঠে তখন ইউরোপ ও আমেরিকায় সভ্যতার আলো পৌছে নি। সভ্যতার উজ্জ্বল নির্দর্শন চীনের মহাথাচীর ও ব্যাবিলনের শূন্যউদ্যান এ মহাদেশেই অবস্থিত।

ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ু

এশিয়া মহাদেশের ভূপ্রকৃতি বৈচিত্র্যপূর্ণ। এ মহাদেশের প্রায় এক-তৃতীয়াংশ অঞ্চল সমতল। এর উভয়ে যেমন আছে বরফে আচ্ছাদিত এলাকা সাইবেরিয়া, তেমনি পশ্চিমে আছে উক্তপ্র মরুভূমি। দক্ষিণ

ও দক্ষিণ-পূর্ব দিকে রয়েছে নদী বিধোত নিম্ন সমভূমি। এ ছাড়া এ মহাদেশের স্ফুরণভূতির মধ্যে পুরুষদের আঘাত দীপ উত্তোলিত হোগ্য। পৃথিবীর বৃহত্তম এবং কাল্পিকান সাগর এশিয়া মহাদেশে অবস্থিত। সেই সাথে পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতসমূহ ৮৮৫০ মিটার উচ্চ মাউন্ট এভারেস্ট এ মহাদেশে অবস্থিত। ত্রিটিশ-জাহাজের জরিপ বিভাগের প্রধান স্যার জর্জ এভারেস্টের নামানুসারে শূলটির নাম রাখা হয়েছে মাউন্ট এভারেস্ট। তবে এর উচ্চতা যেগুলিলেন এক বাঞ্ছিনি, পাথ-রাখানাথ শিকলার। এই পর্বতসমূহ ও লিকটবঙ্গী পর্বত সারা বছর বরফে ঢাকা থাকে। নেপালের কেনচিং শেরপা ও নিউজিল্যান্ডের এডমন্ড হিলারি ১৯৫৩ সালে প্রথম এভারেস্ট পর্বত মুড়ার আরোহণ করেন। বাংলাদেশের মুসা ইত্রাহীম, এম এ মুহিত, মিশান্ত অভ্যন্তরীণ ও উরাসফিয়া নাজরীনও এই পর্বত মুড়ার আরোহণ করেছেন।



মাউন্ট এভারেস্ট



কেনচিং শেরপা



এডমন্ড হিলারি

এশিয়া মহাদেশের জলবায়ু বৈচিত্র্যপূর্ণ। নিরক্ষরেখা থেকে 10° উত্তর ও দক্ষিণ অক্ষরেখার মধ্যে নিরস্তীয় জলবায়ু দেখা যায়। সারা বছর অধিক তাপ ও বৃষ্টিগত এ জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য। বৃষ্টিবহুল শীতকাল ও বৃষ্টিবিহীন শীতকাল মৌসুমি জলবায়ুর প্রধান বৈশিষ্ট্য। দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় ভারত, বাংলাদেশ, শ্রীলঙ্কা, মিয়ানমার, থাইল্যান্ড, লাওস, কিলিপাইন, চীন ও জাপানের দক্ষিণশে মৌসুমি জলবায়ুর অঙ্গরূপ। বৃষ্টিবিহীন ও উচ্চভাবে পার্থক্য যথ্য এশিয়ায় বরফ অবস্থার জলবায়ু সৃষ্টি করেছে। শীতকালে বৃষ্টি কিন্তু শীতকালে সাধারণত বৃষ্টিবিহীনতা-এজন বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন ক্ষুধাসাগরীয় জলবায়ু এশিয়া মহাদেশের অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

কাজ : ‘এশিয়া মহাদেশে সর্বপ্রকার জলবায়ু দেখা যায়’- এ সম্পর্কে যুক্তি উপস্থাপন কর।

পাঠ- ৪ : এশিয়ার জনসংখ্যা, অর্থনীতি ও ধর্ম

জনসংখ্যা

বিশ্বের মোট জনসংখ্যার প্রায় ষাট ভাগের বেশি মানুষ বাস করে এশিয়া মহাদেশে। পৃথিবীর মোট জনসংখ্যা প্রায় ৭০০ কোটি। এর মধ্যে এশিয়ার লোকসংখ্যা ৪৪২ কোটি ৭০ লক্ষ। এ হিসাবে বিশ্বের প্রায় চার ভাগের তিন ভাগের একভাগ। তার মানে এই মহাদেশটিতে জনসংখ্যার চাপ বেশি। মধ্য এশিয়া, সাইবেরিয়া ও দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়ায় তুলনামূলকভাবে কম মানুষ বাস করে। কিন্তু পূর্ব এশিয়া, বিশেষ করে ভারত উপমহাদেশের দেশগুলো ঘন জনবসতিপূর্ণ। এশিয়া মহাদেশের মোট জনসংখ্যার প্রায় দুই-তৃতীয়াংশ লোকের বসবাস এ এলাকায়। এদের মধ্যে অধিকাংশ মানুষ বাস করে গ্রামাঞ্চলে। জনসংখ্যা ও আয়তনে এশিয়া মহাদেশের সবচেয়ে বড় দেশ চীন, আর ছেট দেশ মালদ্বীপ। চীনের জনসংখ্যা সবচেয়ে বেশি- ১৩৭ কোটি ২০ লক্ষ, তারপরের স্থানটি ভারতের ১৩১ কোটি ৪০ লক্ষ। আর মালদ্বীপের জনসংখ্যা ৩ লক্ষ (বিশ্ব জনসংখ্যা ডাটাশিট-২০১৫)।

অর্থনীতি

এশিয়া মহাদেশটি কৃষিপ্রধান। ধান উৎপাদনে এ মহাদেশ শীর্ষস্থানীয়। চীন পৃথিবীর প্রধান ধান উৎপাদনকারী দেশ। একইভাবে ভারত প্রধান পাট উৎপাদনকারী ও বাংলাদেশ দ্বিতীয় প্রধান পাট উৎপাদনকারী দেশ। চা উৎপাদনে বিশেষ চীন প্রথম, ভারত দ্বিতীয় এবং শ্রীলঙ্কা চতুর্থ। এ মহাদেশে প্রচুর প্রাকৃতিক সম্পদ রয়েছে। এর ভূগর্ভে তেল, গ্যাস, ম্যাঙ্গানিজ, আকরিক লোহা, কয়লা প্রভৃতি পাওয়া যায়। জ্বালানি তেল ছাড়া শিল্প-কারখানা ও যানবাহনসহ, বলতে গেলে সারা পৃথিবীই অচল। পৃথিবীর বেশিরভাগ জ্বালানি তেল দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়া বা মধ্যপ্রাচ্যের দেশ সৌদি আরব, ইরান, ইরাক, আরব আমিরাত ও কুয়েতে উৎপাদন করা হয়। সারা বিশ্ব এ অঞ্চলের তেলের উপর নির্ভরশীল। সাগর-মহাসাগর ও নদ-নদীর সুবিধা থাকায় প্রাচীনকাল থেকেই এ মহাদেশের দেশগুলোর নিজেদের মধ্যে ও বিশ্বের অন্যান্য অঞ্চলের সঙ্গে ব্যবসা-বাণিজ্য গড়ে উঠে। এ মহাদেশের চীন, জাপান, দক্ষিণ কোরিয়া, সিঙ্গাপুর, মালয়েশিয়া ও ভারত শিল্পক্ষেত্রে ব্যাপক উন্নতি করেছে। জাপান পৃথিবীর তৃতীয় শিল্পসমূহ দেশ। বাংলাদেশও তৈরি পোশাক শিল্পে এগিয়ে আছে।

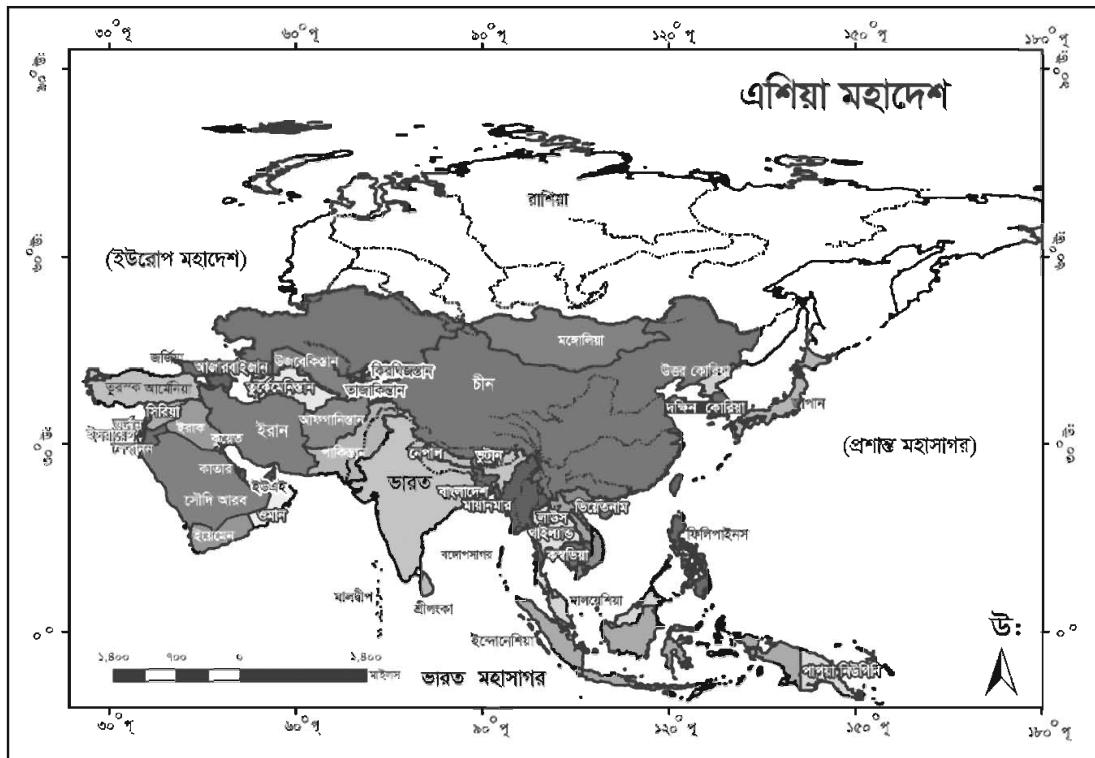
ধর্ম

পৃথিবীর প্রায় সকল প্রধান ধর্মের উত্তর এশিয়ায়। প্রাচীন ধর্মের মধ্যে হিন্দু, জৈন, বৌদ্ধধর্মের জন্ম এশিয়াতেই। এরপর ইহুদি ও পরে খ্রিস্টধর্মের উত্তর ঘটে দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়া বা মধ্যপ্রাচ্য থেকে। দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়া বা মধ্যপ্রাচ্য থেকেই সম্ম শতকে ইসলামধর্ম পৃথিবীব্যাপী ছড়িয়ে পড়ে। সৌদি আরবের মকাব মুসলমানদের পবিত্র কাবা শরিফ অবস্থিত। হিন্দুদের পবিত্র তীর্থস্থান গয়া ও কাশী এবং বৌদ্ধদের পবিত্র তীর্থ বুদ্ধগয়া ভারতে অবস্থিত। পৃথিবীর তিনটি প্রধান ধর্মাবলম্বী জনগোষ্ঠী মুসলমান, খ্রিস্টান ও ইহুদিদের পবিত্র ধর্মস্থান জেবুজালেম শহরে অবস্থিত।

কাজ : রাজধানীসহ এশিয়ার বিভিন্ন দেশের একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ - ৫ ও ৬ : এশিয়া মহাদেশে বাংলাদেশের অবস্থান

আমরা জানি মানচিত্রের উপরের দিককে উত্তর, নিচের দিককে দক্ষিণ, ডান দিককে পূর্ব এবং বাম দিককে পশ্চিম ধরা হয়। এবার আমরা মানচিত্র দেখে এশিয়া মহাদেশের অবস্থান জেনে নিই।



এশিয়া মহাদেশের মানচিত্র ও সেখানে বাংলাদেশের অবস্থান

এশিয়া মহাদেশ পৃথিবীর উত্তর গোলার্ধে অবস্থিত। এ মহাদেশের উত্তরে উত্তর মহাসাগর, দক্ষিণে ভারত মহাসাগর, পূর্বে প্রশান্ত মহাসাগর, দক্ষিণ-পশ্চিমে লোহিত সাগর ও আফ্রিকা মহাদেশ এবং পশ্চিমে ভূমধ্যসাগর ও উত্তর-পশ্চিমে ইউরোপ মহাদেশ অবস্থিত। রাশিয়ার ইউরাল পর্বতমালা এশিয়া ও ইউরোপ মহাদেশের মাঝখানে অবস্থিত। এশিয়া মহাদেশের উল্লেখযোগ্য নদীগুলো হলো-ইয়াংসিকিয়াং, হোয়াংহো, ইউফ্রেটিস, টাইগ্রিস, গঙ্গা, পদ্মা, যমুনা, সিঙ্গু ও ব্রহ্মপুত্র। চীনের ইয়াংসিকিয়াং এশিয়ার দীর্ঘতম নদী। এর দৈর্ঘ্য ৬৩০০ কিলোমিটার।

এশিয়ার উল্লেখযোগ্য রাষ্ট্রগুলো হলো- চীন, ভারত, জাপান, উত্তর কোরিয়া, দক্ষিণ কোরিয়া, ইন্দোনেশিয়া, মালয়েশিয়া, সৌদি আরব, ইরাক, ইরান, শ্রীলঙ্কা, বাংলাদেশ ও পাকিস্তান। এশিয়া বা পৃথিবীর মানচিত্রের দিকে তাকালে আমরা দেখব, একেবারে পূর্বপ্রান্তের দেশটির নাম জাপান। জাপানকে তাই ‘সূর্যেদয়ের দেশ’ বলা হয়। চীন ও জাপান দুইটি দেশই শিঙ্গায়নে শুধু এশিয়ার মধ্যে নয়, পৃথিবীর মধ্যেও প্রধান অবস্থানে আছে। সিঙ্গাপুর, মালয়েশিয়া, দক্ষিণ কোরিয়া এবং ভারতও এক্ষেত্রে এগিয়ে আছে। বাংলাদেশ, ভারত, পাকিস্তান, নেপাল, ভুটান, শ্রীলঙ্কা, মালদ্বীপ ও আফগানিস্তানের অবস্থান এশিয়ার দক্ষিণ অংশে।

দক্ষিণ এশিয়ায় বাংলাদেশ

ভৌগোলিকভাবে বাংলাদেশ দক্ষিণ এশিয়ার একটি দেশ। এশিয়া মহাদেশের দক্ষিণে বাংলাদেশের অবস্থান। আমাদের দেশটি নদীমাতৃক এবং কৃষিপ্রধান। এ দেশের প্রায় তিনিক জুড়ে আছে ভারত। দক্ষিণ-পূর্ব দিকে কিছুটা সীমান্ত আছে প্রতিবেশী দেশ মিয়ানমারের সাথে। হয় খড়ুর দেশ হলেও বর্ষাই এ দেশের অন্যতম খতু। এ দেশ একটি উর্বর ব-ধীপ অঞ্চল। নদীর পলি দিয়েই গঠিত হয়েছে এদেশের ভূমি। আমাদের তিনটি প্রধান নদী-পথা, মেঘনা ও যমুনা। অন্যান্য বড় নদীগুলো হলো- ব্ৰহ্মপুত্ৰ, শীতলক্ষ্যা, তিস্তা, সুৱা, কৰ্ণফুলি, মধুমতি, আড়িয়াল খা, বৃড়িগঙ্গা প্রভৃতি। অধিকাংশ নদীর উৎস ভারতে। আমাদের নদীগুলো বৰ্ষায় ফুলেফেঁপে প্রায়ই ভয়ংকর হয়ে উঠে। যেমন তারা পলি বয়ে এনে জমি তৈরি করে তেমনি পুরনো অংশে ভাঙ্গন চালিয়ে যায়।

বাংলাদেশের দক্ষিণে রয়েছে বঙ্গোপসাগর। বঙ্গোপসাগরের বিশাল জলরাশি আরও দক্ষিণে ভারত মহাসাগরে গিয়ে মিশেছে। চট্টগ্রাম, মধ্লা ও পায়রা বন্দর দিয়ে বাইরের দুনিয়ার সঙ্গে আমাদের যোগাযোগ গড়ে উঠেছে। আমাদের দেশে জাহাজযোগে যা কিছু আমদানি-রঙানি করা হয় তা এ বন্দর তিনটির মাধ্যমে হয়। বঙ্গোপসাগরের তীরে কক্সবাজারে রয়েছে পৃথিবীর দীর্ঘতম সমুদ্র সৈকত। দেশ-বিদেশের প্রচুর পর্যটক এখানে বেড়াতে আসেন। এছাড়া টেকনাফ, সেন্টমার্টিন এবং পটুয়াখালীর কুয়াকাটা সমুদ্র সৈকতও আমাদের উল্লেখযোগ্য দর্শনীয় স্থান।



কক্সবাজার সমুদ্র সৈকত

শুধু সমুদ্রই নয়, আমাদের রয়েছে পৃথিবীর বৃহত্তম শ্বাসমূলীয় বনভূমি (ম্যানচ্রোভ) সুন্দরবন। এখানেই আছে পৃথিবীর সবচেয়ে আকর্ষণীয় বন্যপ্রাণী রয়েল বেঙ্গল টাইগার। প্রাণীর আবাসস্থল ও সৌন্দর্যের জন্য সুন্দরবন ‘বিশ্ব ঐতিহ্য’ মর্যাদা লাভ করেছে। আমাদের দেশের রাঙামাটি, খাগড়াছড়ি এবং বান্দরবান পার্বত্য জেলা তিনটির প্রাকৃতিক দৃশ্য অত্যন্ত মনোমুগ্ধকর। বাংলাদেশের সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গ তাজিনডং (বিজয়) বান্দরবানে অবস্থিত। এর উচ্চতা ১২৩১ মিটার। আমরা এর আগে জেনেছি পৃথিবীর উচ্চতম পর্বতশৃঙ্গ এভারেস্টের উচ্চতা ৮৮৫০ মিটার। যদিও এভারেস্টের তুলনায় তাজিনডং অনেক নিচু, তবুও আমরা নিজেদের উচ্চতম পর্বত নিয়ে গর্ব করি।



বিশ্ব ঐতিহ্যের অস্তীনের সুন্দরবন

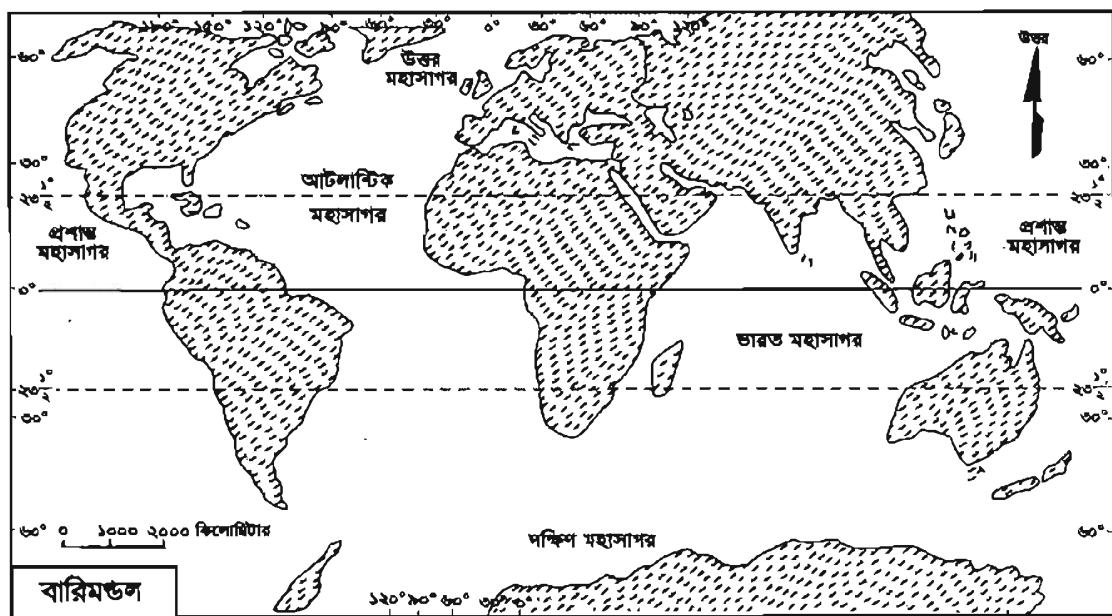
বাংলাদেশের প্রায় সমগ্র অঞ্চল এক বিশ্বীর সমভূমি। সামান্য পরিমাণ উচ্চভূমিও রয়েছে। বাংলাদেশের আয়তন ১,৪৭,৫৭০ বর্গকিলোমিটার বা ৫৬,১৭৭ বর্গমাইল। বাংলাদেশ ও ভারতের মধ্যে বাক্সরিত ছল সীমানা চুক্তি অনুযায়ী ২০১৫ সালের ৩১শে জুলাই দুইটি দেশের মধ্যে পারম্পরিক ছিটমহল বিনিয়নের ফলে বাংলাদেশের মোট জুখও ১০,০৪১.২৫ একর জমি ঘোগ হয়েছে। অছড়া বঙ্গপ্রসাগরে যিন্নানয়ার ও ভারতের সাথে আকর্জাতিক আদালতে সমৃজসীমা যান্ত্রিক কার বাত্তবারনের ফলে বাংলাদেশ প্রায় এক লক বর্গকিলোমিটারেরও বেশি জলসীমা পেয়েছে। এ দেশের মোট জলসংখ্যা ১৪ কোটি ৯৭ লক ৭২ হাজার ৩৬৪ জন (সূত্র: আদমশুমারি-২০১১)। বাংলাদেশ পৃথিবীর অন্যসত্তিপূর্ণ দেশগুলোর একটি। কৃষিপ্রথান এ দেশটির উন্নতির পথান অন্তর্মান দ্রুত ও অপরিকল্পিত জলসংখ্যা বৃক্ষি।

কাজ - ১ : বিশ্ব যানচিত্রে বাংলাদেশের অবস্থান চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : বাংলাদেশের আকৃতিক সৌন্দর্যের একটি বিবরণ দাও।

পাঠ - ৭ ও ৮ : পৃথিবীর মহাসাগরগুলোর অবস্থান ও কর্তৃত

বারিমতলের উন্মুক্ত বিশ্বীর বিশাল বর্ষাক জলরাশিকে মহাসাগর বলে। আর মহাসাগর অঙ্গেক্ষা অন্ন আয়তনবিশিষ্ট জলরাশিকে সাগর বলে। সাগর হলো পৃথিবীর সকল মহাসাগরীয় পানির আন্তর্মানের ব্যবস্থা। পৃথিবীতে পাঁচটি মহাসাগর রয়েছে। এগুলো হচ্ছে- অশান্ত মহাসাগর, অটিলাটিক মহাসাগর, ভারত মহাসাগর, উত্তর মহাসাগর ও দক্ষিণ মহাসাগর। পৃথিবীর মোট আয়তনের প্রায় ৭১ শতাংশ পানি এবং ২৯ শতাংশ জলভাগ। এবার আমরা প্রথমে করেকটি মহাসাগরের অবস্থান সম্পর্কে অবগত হব। ভারপুর জানব আমাদের বহুোপসাধনের কথা।



পৃথিবীর মহাসাগরসমূহের অবস্থান

প্রশান্ত মহাসাগর

পৃথিবীর সবচেয়ে বড় মহাসাগর হলো প্রশান্ত মহাসাগর। এর এই নামের পিছনে একটি কাহিনী আছে। প্রতুগিজ নাবিক ফার্দিনান্দ মুজালিন অথবা ম্যাজিলিন এ মহাসাগরের নাম দেন প্যাসিফিক। প্যাসিফিক শব্দের অর্থ শান্ত। এর জলরাশির শান্ত রূপ দেখে তিনি এর নামকরণ করেন। পানির বিস্তার, গভীরতা ও আয়তনের দিক থেকে পৃথিবীর সবচেয়ে বড় মহাসাগর প্রশান্ত মহাসাগর। পৃথিবীর মোট আয়তনের তিনি ভাগের এক ভাগ স্থান ছুড়ে আছে এই মহাসাগর। এটি পৃথিবীর অর্ধেক পানির আধার। এ মহাসাগরে ২৫ হাজারেরও বেশি দ্বীপ রয়েছে। এই সংখ্যা পৃথিবীর অন্যসব সাগর-মহাসাগরের দ্বীপের অর্ধেক। প্রশান্ত মহাসাগরে মিশেছে এমন সাগরগুলোর মধ্যে রয়েছে জাপান সাগর, পীত সাগর ও চীন সাগর।

আটলাটিক মহাসাগর

প্রাচীনকালে রোমানরা সম্ভবত আটলাস পর্বতের নামানুসারে এই মহাসাগরের নাম দেন আটলাটিক। আবার অনেকে মনে করেন রূপকথার হারানো রাজ্য আটলাটিস দ্বীপপুঁজি থেকে আটলাটিক মহাসাগরের নামকরণ হয়েছে। মহাসাগরগুলোর মধ্যে আয়তনে এটি দ্বিতীয় হলোও উর্ধ্বত্ত্বের দিক দিয়ে প্রথম। এ মহাসাগর দখল করে আছে পৃথিবীর ২০ শতাংশ জায়গা। আটলাটিক মহাসাগর উত্তর আটলাটিক ও দক্ষিণ আটলাটিক এই দুইভাগে বিভক্ত। এ মহাসাগরের পূর্ব দিকে ইউরোপ, এশিয়া ও আফ্রিকা মহাদেশ এবং পশ্চিমে উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকা অবস্থিত। উত্তর ও দক্ষিণ দিকে রয়েছে আর্কটিক মহাসাগর ও এন্টার্কটিক মহাসাগর। গভীরতার দিক থেকে এ মহাসাগরের স্থান দ্বিতীয়।

ভারত মহাসাগর

মহাসাগরগুলোর মধ্যে ভারত মহাসাগর আয়তনের দিক থেকে তৃতীয় এবং গভীরতার দিক থেকে দ্বিতীয় স্থানে রয়েছে। বিশ্বের প্রায় ২০ শতাংশ জলরাশি এ মহাসাগর ধারণ করে আছে। এ মহাসাগরের উত্তরে এশিয়া, পশ্চিমে আফ্রিকা, পূর্বে অস্ট্রেলিয়া ও দক্ষিণে এন্টার্কটিকা মহাদেশ অবস্থিত। এ মহাসাগরের উত্তরে আরব সাগর ও বঙ্গোপসাগর।

বঙ্গোপসাগর

বাংলাদেশের দক্ষিণে বিস্তৃত জলরাশির নাম বঙ্গোপসাগর। এটি আসলে ভারত মহাসাগরেরই উত্তর দিকের প্রশস্ত অংশ। আমাদের ব্রহ্মপুত্র, মেঘনা, পদ্মা, কর্ণফুলিসহ অসংখ্য নদ-নদীর জলপ্রবাহ এসে মিশেছে বঙ্গোপসাগরে। এছাড়া ভারতের গঙ্গা, যমুনা, মহানন্দা, গোদাবরী, কৃষ্ণা, কাবৰীসহ অনেক নদী এসে মিশেছে এখানে। মিয়ানমারের ইরাবতী ও নাফ নদীও এসে মিলিত হয়েছে বঙ্গোপসাগরে।

এই সাগরের উত্তরে বাংলাদেশ ও ভারতের পশ্চিমবঙ্গ, দক্ষিণে ভারত মহাসাগর, পূর্বদিকে মিয়ানমার ও বাংলাদেশ অংশ এবং পশ্চিমে ভারত ও শ্রীলঙ্কা। বঙ্গোপসাগরের দক্ষিণে আরও রয়েছে ইন্দোনেশিয়ার সুমাত্রা দ্বীপ। বঙ্গোপসাগরের আয়তন প্রায় বাইশ লক্ষ বর্গকিলোমিটার। এ সাগরের গড় গভীরতা পাঁচ কিলোমিটারেরও বেশি।

বঙ্গোপসাগরে রয়েছে বাংলাদেশের একমাত্র প্রবাল দ্বীপ সেন্ট মার্টিন। এ ছাড়াও রয়েছে মহেশখালী, কুতুবদিয়া, হাতিয়া, সন্দীপ, মনপুরা প্রভৃতি দ্বীপ। বাংলাদেশের প্রধান সমুদ্র বন্দর চট্টগ্রাম বঙ্গোপসাগরের নিকটে কর্ণফুলি নদীর মোহনায় অবস্থিত। দ্বিতীয় বৃহৎ বন্দর মংলাও বঙ্গোপসাগরের নিকটেই অবস্থিত। পটুয়াখালীর পায়রা নদীর মোহনায় রয়েছে বাংলাদেশের তৃতীয় সমুদ্র বন্দর। এছাড়াও বঙ্গোপসাগরের তীরবর্তী অন্য বিখ্যাত সমুদ্র বন্দরগুলোর মধ্যে রয়েছে ভারতের কলকাতা, চেন্নাই, শ্রীলঙ্কার কলম্বো এবং মিয়ানমারের ইয়াংগুন ও আকিয়াব।

বঙ্গোপসাগর নানা কারণে আমাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের সঙ্গে আমাদের ব্যবসা- বাণিজ্যের প্রধান সংযোগপথ এই বঙ্গোপসাগরের মধ্য দিয়েই। বঙ্গোপসাগর থেকে সৃষ্টি মৌসুমি বায়ুর প্রবাহে আমাদের দেশে বৃষ্টি হয়। এ বৃষ্টির ফলেই কৃষিনির্ভর আমাদের দেশে নানা ফসল জন্মায়। বঙ্গোপসাগরে রয়েছে প্রচুর মৎস্যসম্পদ। প্রায় পাঁচ শ' প্রজাতির মাছ রয়েছে এ সাগরে। যার মধ্যে ঝুঁপচাঁদা, ইলিশ, ছুরি, লইট্যা, ফাইস্যা, পোয়া, কোরাল প্রভৃতির নাম করা যায়। শুধু দশ রকমের চিহ্নিত্ব রয়েছে এ সাগরে। দেশের চাহিদা মিটিয়ে এসব মাছ বিদেশেও রপ্তানি করা হয়। তাছাড়া বঙ্গোপসাগরের তলদেশে রয়েছে বিপুল গ্যাসসম্পদ। আমাদের দেশের উপকূলীয় এলাকার অধিবাসীরা বঙ্গোপসাগরের পানি থেকে লবণ উৎপাদন করে। তাতে দেশের লবণের চাহিদার প্রায় সবচেয়ে মিটে যায়। সাগরের শঙ্খ, শামুক, ঝিনুক সংগ্রহ করেও অনেক লোক জীবিকা নির্বাহ করে। কক্সবাজারে গড়ে উঠেছে ঝিনুকশিল্প। বঙ্গোপসাগরের তীরে অবস্থিত কক্সবাজার বাংলাদেশের প্রধান পর্যটনকেন্দ্র। আমরা আগেই জেনেছি এটি পৃথিবীর দীর্ঘতম সমুদ্রসৈকত। বাংলাদেশ সরকার মহেশখালী দ্বীপের নিকটবর্তী বঙ্গোপসাগরের বুকে গভীর সমুদ্র বন্দর নির্মাণের ২০২০ পরিকল্পনা গ্রহণ করেছে।

মহাসাগর ও সাগরের গুরুত্ব

পৃথিবীব্যাপী যোগাযোগ ও ব্যবসা-বাণিজ্য গড়ে তোলার ক্ষেত্রে সাগর ও মহাসাগরগুলো গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। পর্তুগিজ নাবিক ভাস্কো-ডা-গামা আফ্রিকা মহাদেশের উপকূল হয়ে উত্তরশাখা অন্তরীপ প্রদক্ষিণ করে ভারতীয় উপমহাদেশের পশ্চিম উপকূলের কালিকট বন্দরে উপনীত হন। এতে পশ্চিমের সাথে পূর্বের যোগাযোগের পথ খুলে যায়। বিভিন্ন সাগর ও মহাসাগর মৎস্যসম্পদে ভরপূর এবং এদের তলদেশে বিভিন্ন খনিজসম্পদ রয়েছে। মৎস্য শিকার সাগর-মহাসাগরের উপকূলীয় এলাকার অধিবাসীদের অর্থনৈতিক উপজীবিকায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এছাড়া উপকূলীয় এলাকায় প্রাণ্ত বিভিন্ন খনিজ যেমন- জিরকন, মোনাজাইট, লিমোনাইট, সীসা, লোহা, তামা ইত্যাদি অত্যন্ত মূল্যবান। অষ্টম শতকে আরবের বণিকেরা আরব সাগর ও ভারত মহাসাগর পাড়ি দিয়ে আমাদের চট্টগ্রাম বন্দরে আসেন। সভ্যতা ও সংস্কৃতির বিকাশ ও জ্ঞানচর্চার প্রসারও ঘটে এভাবে। সাগর ও মহাসাগরগুলোর নিকটস্থ দ্বীপপুঁজেকে কেন্দ্র করে সারা পৃথিবীতে অনেক মনোরম পর্যটনকেন্দ্র গড়ে উঠেছে।

কাজ - ১ : বিভিন্ন মহাসাগরের অবস্থানের একটি তালিকা তৈরি কর।

কাজ - ২ : বঙ্গোপসাগর কেন আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ করে কারণ উল্লেখ করে সেগুলো প্রদর্শন কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. এশিয়ার দীর্ঘতম নদীর নাম কী?

- | | |
|------------------|--------------|
| ক. ইয়াংসিকিয়াং | গ. ইউফ্রেটিস |
| খ. ব্ৰহ্মপুত্ৰ | ঘ. হোয়াংহো |

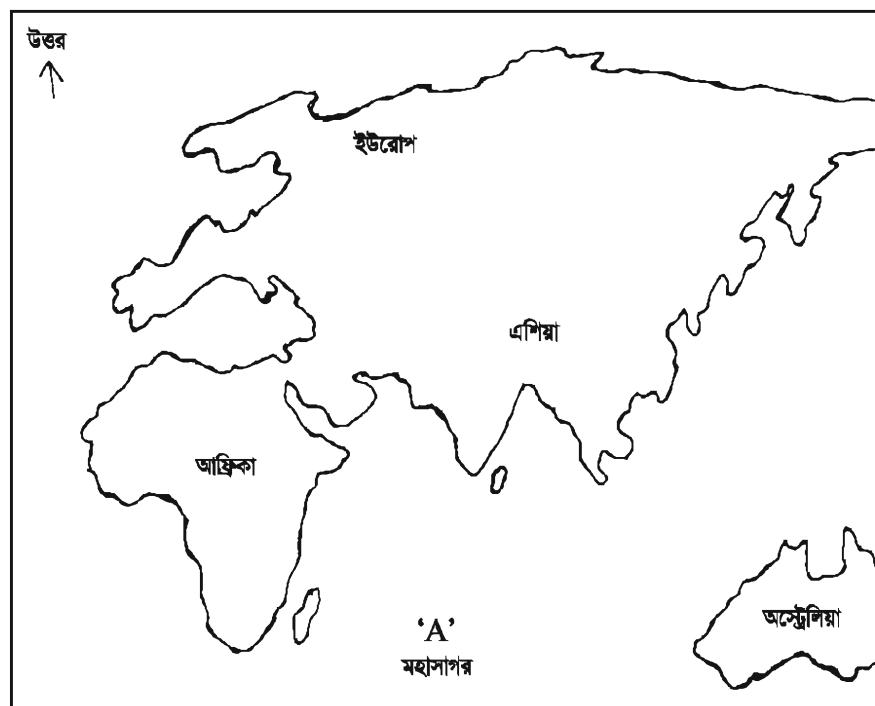
২. এশিয়াকে গুরুত্বপূর্ণ মহাদেশ বলার কারণ হলো, এ মহাদেশে-

- i. জনসংখ্যা ও আয়তন সর্বাধিক
- ii. সর্বপ্রথম সভ্যতা গড়ে উঠেছিল
- iii. প্রচুর প্রাকৃতিক সম্পদ রয়েছে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. ii ও iii |
| খ. i ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের মানচিত্রটি পর্যবেক্ষণ কর এবং ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-



৩. চিত্রে 'A' চিহ্নিত মহাসাগরটির নাম কী?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ক. প্রশান্ত মহাসাগর | গ. আটলান্টিক মহাসাগর |
| খ. ভারত মহাসাগর | ঘ. উত্তর মহাসাগর |

৪. উক্ত চিহ্নিত মহাসাগরটি শুরুত্তপূর্ণ, কারণ-

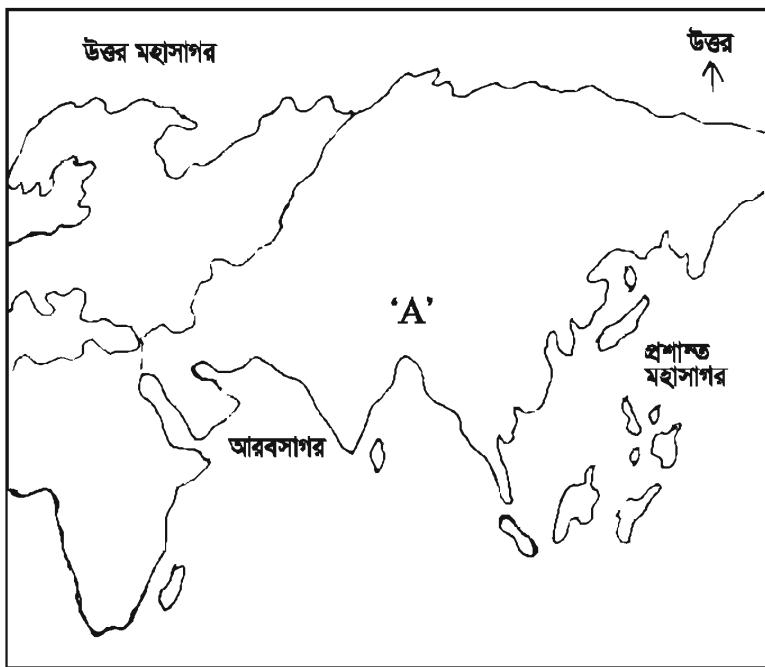
- i. এটি পৃথিবীর গভীরতম মহাসাগর
- ii. পৃথিবীর ২০ শতাংশ ছান জুড়ে এ মহাসাগরের অবস্থান
- iii. সভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান বিকাশে এটির বিশেষ ভূমিকা রয়েছে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-----------|-------------|
| ক. i | গ. iii |
| খ. i ও ii | ঘ. ii ও iii |

সূজনশীল প্রশ্ন

১.



- ক. পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গের নাম কী?
- খ. দ্বীপ ও দ্বীপপুঞ্জে পর্যটন কেন্দ্র গড়ে উঠে কেন?
- গ. চিত্রে 'A' চিহ্নিত মহাদেশটির ভূপ্রকৃতি কেমন? বর্ণনা কর।
- ঘ. পৃথিবীর অর্থনৈতিক উন্নয়নে উক্ত মহাদেশটির কোনো ভূমিকা আছে কী? তোমার মতামত দাও।
২. বার্ষিক পরীক্ষা শেষে রঞ্জি মা-বাবাৰ সঙ্গে পৃথিবীৰ দীৰ্ঘতম সমুদ্ৰ সৈকতে বেড়াতে গিয়েছে।
রঞ্জি সেখানে দেশি-বিদেশি অনেক পর্যটক দেখতে পেল। বাবা বললেন, এই যে বিশাল
জলরাশি দেখছ এটি একটি উপসাগর এবং অঙ্গুরস্ত সম্পদের ভাণ্ডার।
- ক. বাংলাদেশের একমাত্র প্রবাল দ্বীপের নাম কী?
- খ. জাপানকে সুর্যোদয়ের দেশ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
- গ. মানচিত্র অঙ্কন করে রঞ্জিৰ দেখা জলরাশিৰ অবস্থান চিহ্নিত কর।
- ঘ. রঞ্জিৰ বাবা উপসাগরটিকে অঙ্গুরস্ত সম্পদের ভাণ্ডার বলেছেন কেন? ব্যাখ্যা কর।

চতুর্থ অধ্যায়

বাংলাদেশের জনসংখ্যা পরিচিতি

আমাদের দেশের আয়তনের তুলনায় জনসংখ্যা বেশি। এদেশের প্রতি বর্গকিলোমিটার জাহাঙ্গার ১০১৫ জন মানুষ বাস করে (আদমশুমারি-২০১১ অনুযায়ী)। জনসংখ্যার আধিক্যের দিক থেকে আমাদের দেশ এখন পৃথিবীর অষ্টম স্থানে রয়েছে। আমরা তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যা বিষয়ক পরিচ্ছিতি সম্পর্কে জেনেছি। তখন জনমিতি বিষয়ে আমাদের কোনো কিছু জানা হয় নি। এ অধ্যায়ে আমরা জনমিতি ও জনসংখ্যা পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে জানব।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- জনমিতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশের জনসংখ্যা পরিবর্তনের প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ যথা-জন্ম, মৃত্যু, স্থানান্তর, বিবাহ ও সামাজিক গতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- জন্ম, মৃত্যু, স্থানান্তরগমন সম্পর্কিত তারতম্যের কারণ ও প্রভাব বর্ণনা করতে পারব;
- জনসংখ্যা তথ্যের উপস্থাপনে সংখ্যাতাত্ত্বিক কৌশল প্রয়োগ করতে পারব।

পাঠ-১ : জনমিতির ধারণা

সুমাইয়া তার ছেট ভাই সুপলকে সংখ্যা শেখাতে গিয়ে তাদের পরিবারে কতোজন মানুষ আছে তা গণনা করে বের করতে বলে। মহাউৎসাহে সুপল শুধু নিজ পরিবারেই নয়, তাদের তিন তলার বাসায় মোট কতো লোক বাস করে তা বের করতে ব্যস্ত হয়ে উঠে। এভাবে কোনো পাড়া, মহল্লা কিংবা রাষ্ট্রে কতোজন মানুষ আছে তা হিসাব করে বের করা যায়। একটি নির্দিষ্ট সময়ে কোনো স্থানে কতোজন জন্ম নিল, কতোজন মারা গেল, কোন বয়সের কতোজন লোক আছে, কতোজনের বিয়ে হলো, কতোজন অন্য স্থানে চলে গেল কিংবা কতোজন অন্য স্থান থেকে এসো তা গণনা করে বের করা যায়। এভাবে কোনো রাষ্ট্র বা স্থানের জনসংখ্যা সম্পর্কিত বিষয়ের হিসাব নির্ধারণ করা বা পরিমাপ করাই জনমিতি।

জনমিতি শব্দটি বিশ্লেষণ করলে দুইটি শব্দ পাওয়া যায়। এর একটি হলো ‘জন’ যার অর্থ ব্যক্তি বা মানুষ, আর অপরটি হলো ‘মিতি’ যার অর্থ পরিমাপ বা বিবরণ বা পরিমাণ। সুতরাং জনমিতি বলতে জনসংখ্যার পরিমাপ বা বিবরণকে বোঝায়। জনমিতিকে জনবিজ্ঞানও বলে।

কাজ : জনমিতি সম্পর্কে জানতে হলে কী কী বিষয় সম্পর্কে জানতে হবে?

পাঠ- ২, ৩ ও ৪ : জনসংখ্যা পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান

জনসংখ্যা পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ হলো-জন্মহার, মৃত্যুহার, স্থানান্তর, বিবাহ, সামাজিক গতিশীলতা প্রভৃতি।

স্বর্গী, দীপ্তি, সাদী, শিহাব, সৌম্য, আহসান সমবয়সী। স্বর্গীর একটি ছোট ভাই হয়েছে শুনে স্বর্গীর সব বন্ধুরা মিলে তাকে দেখতে এলো। সাদী জানাল, তাদের পরিবারে তার ছেট চাচার একটি মেয়ে হয়েছে। দেখতে খুব সুন্দর। দীপ্তি বলল, তার বড় ভাই আমেরিকায় স্থায়ীভাবে বসবাস করছে। এ আলাপচারিতায় শিহাব জানাল, তার বড় ভাই বিয়ে করেছে। কিন্তু সৌম্যের মন খুব খারাপ। কিছু দিন হলো সৌম্যের বাবা মারা গেছে। আহসান অবশ্য আনন্দিত কারণ তার ছেট মামা উঁচু মর্যাদাপূর্ণ চাকরি পেয়ে খুলনা থেকে ঢাকায় চলে এসেছে এবং এখন থেকে তাদের সাথেই থাকবে।

স্বর্গীর ভাই হওয়ায়, সাদীর ছোট চাচার মেয়ে হওয়ায়, শিহাবের ভাই বিয়ে করায় এবং আহসানের ছেট মামা তাদের সাথে থাকতে শুরু করায় তাদের প্রত্যেকের পরিবারে লোকসংখ্যা আগের তুলনায় বেড়েছে। অপরদিকে দীপ্তির বড় ভাই আমেরিকায় চলে যাওয়ায়, সৌম্যের বাবার মৃত্যু হওয়ায় তাদের দুই জনের পরিবারের লোকসংখ্যা আগের তুলনায় কমেছে। তাহলে যেকোনো পরিবারের সদস্য সংখ্যা কখনো বাড়তে পারে আবার কখনো কমতে পারে। অর্থাৎ এ সংখ্যা পরিবর্তনীয়। এই পরিবর্তন জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ, স্থানান্তর, সামাজিক গতিশীলতা ইত্যাদি কারণে হয়েছে। তেমনি কোনো দেশের জনসংখ্যাও সে দেশের জন্মহার, মৃত্যুহার, বিবাহ, স্থানান্তর, সামাজিক গতিশীলতা প্রভৃতি উপাদানের কারণে বাড়তে বা কমতে পারে অর্থাৎ তা পরিবর্তন হতে পারে। এখন আমরা জনসংখ্যা পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী এসব উপাদান সম্পর্কে জানব।

জন্মহার : সাধারণত জন্মহার বলতে কোনো দেশে একটি নির্দিষ্ট সময়ে (এক বছরে) প্রতি হাজার নারী মোট কতো সংখ্যক জীবিত সন্তান জন্ম দিয়েছে সে সংখ্যাকে বোঝায়। জন্মহার বৃদ্ধি জনসংখ্যা বৃদ্ধির অন্যতম কারণ। বাংলাদেশ, ভারত, পাকিস্তান প্রভৃতি দেশে জন্মহার বেশি। যুক্তরাষ্ট্র, কানাডা, অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশে জন্মহার কম।

মৃত্যুহার : সাধারণত জীবনের নিঃশেষকে মৃত্যু বলে। মৃত্যুহারও প্রতি হাজারে পরিমাপ করা হয়। একটি নির্দিষ্ট বছরে নির্দিষ্ট বয়সের লোক প্রতি হাজারে কতোজন মারা যায় তা দ্বারা মৃত্যুহার নির্ণয় করা হয়। মৃত্যুহার কমে যাওয়া জনসংখ্যা বৃদ্ধির অন্যতম কারণ। চিকিৎসাবিজ্ঞান ও অন্যান্য ফর্মা নং ৫, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-৬ষ্ঠ

প্রযুক্তি বিদ্যার উন্নতির ফলে বাংলাদেশে কয়েক দশক ধরে মৃত্যুহার হ্রাস পেয়েছে। বাংলাদেশে পাঁচ বছরের কম বয়সী শিশুদের মৃত্যুহার ১৯৯০ সালে ছিল প্রতি হাজারে ১৪৪ জন। কিন্তু শিশু মৃত্যুহার ২০১৫ সালে ছিল প্রতি হাজারে ৩৮ জন।

স্থানান্তর : স্থানান্তর বলতে একটি দেশের ভিতরে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে অথবা একটি দেশের সীমানা পেরিয়ে অন্য দেশে মানুষের গমনাগমনকে বোঝায়। স্থানান্তর দুই ধরনের। একটি অভ্যন্তরীণ অন্যটি আন্তর্জাতিক। অভ্যন্তরীণ স্থানান্তর দেশের ভিতরের স্থানান্তর। দেশের ভিতরে গ্রাম হতে শহরে, গ্রাম হতে গ্রামে, শহর হতে শহরে মানুষ স্থানান্তর হলে তাকে অভ্যন্তরীণ স্থানান্তর বলা হয়। তবে বাজার করা, অফিস করা ইত্যাদি উদ্দেশ্যে বিভিন্ন স্থানে যাতায়াত করাকে অভ্যন্তরীণ স্থানান্তর বলা যায় না। দেশের বাইরে অর্থাৎ অন্য দেশে লোকজন চাকরি, বিয়ে, বসবাস এমনকি নাগরিকতা লাভের জন্য গমন করলে তাকে আন্তর্জাতিক স্থানান্তর বলে। তবে স্থানান্তর দেশের ভিতরে হলে মোট জনসংখ্যার বৃদ্ধি বা ঘাটতি হয় না। কিন্তু তা এক দেশ থেকে অন্য দেশে হলে মোট জনসংখ্যার পরিবর্তন হয়।

বিবাহ : কম বয়সে ছেলেমেয়েদের বিয়ে দেওয়া জন্মহার বৃদ্ধির প্রধান কারণ। আমাদের দেশে রাষ্ট্রীয়ভাবে বাল্যবিবাহ নিষিদ্ধ করা হয়েছে।

সামাজিক গতিশীলতা : সামাজিক গতিশীলতা বলতে মূলত সামাজিক পদর্থাদার পরিবর্তনকে বোঝায়। যেমন, কোনো নিম্নবিভিন্ন পরিবারের কোনো সদস্য যদি উচ্চশিক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে উচ্চ পেশার চাকরিতে প্রবেশ করে তবে তার পদর্থাদার পরিবর্তন ঘটবে। ফলে তার মধ্যে সচেতনতা বাঢ়বে এবং সত্তান সংখ্যা যৌক্তিক পর্যায়ে রাখবে।

কাজ - ১ : জনসংখ্যা পরিবর্তনের প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলো চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : দলে ভাগ হয়ে বিভিন্ন ধরনের স্থানান্তর উদাহরণসহ উপস্থাপন কর।

পাঠ- ৫ ও ৬ : জন্মহার তারতম্যের কারণ ও প্রভাব

পৃথিবীর সব দেশে জনসংখ্যা সমান নয়। কোনো দেশে জনসংখ্যা বেশি আবার কোনো দেশে জনসংখ্যা কম। দরিদ্র দেশে জন্মহার বেশি আবার ধর্মী দেশে জন্মহার কম হয়ে থাকে। কেন এমন হয়? জন্মহার কম বা বেশি হলে তা সমাজ ও অর্থনীতির উপর কী প্রভাব ফেলে এ পাঠে আমরা তা জানব।

জন্মহার তারতম্যের কারণ

বিভিন্ন কারণে জন্মহারের তারতম্য বা হ্রাস-বৃদ্ধি হয়ে থাকে। যেমন-

জলবায়ু : শীত প্রধান দেশের তুলনায় গ্রীষ্ম প্রধান দেশের জনগণের সত্তান জন্মদানের ক্ষমতা বেশি। এখানে জনগণ অল্প বয়সে সত্তান জন্মদান করতে সক্ষম হয়। তাই শীত প্রধান দেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার কম আর গ্রীষ্ম প্রধান দেশে এই হার বেশি।

শিক্ষা : শিক্ষার অভাবে সাধারণ মানুষ হয় অজ্ঞ, কুসংস্কারচক্ষু ও রক্ষণশীল। ফলে জন্মহার বৃদ্ধির কুফল বুঝতে তারা অক্ষম হয়। জন্মহার বৃদ্ধি রোধ কঠিন হয়ে পড়ে। উন্নত দেশে শিক্ষার হার বেশি। শিক্ষিত জনগণ আয়-ব্যয় ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে সচেতন থাকে, তাই তারা কম সন্তান নেয়। কাজেই শিক্ষার হার বেশি হলে জন্মহার কম হয়।

বাল্যবিবাহ ও বহুবিবাহ : কোনো সমাজে বাল্যবিবাহ প্রচলিত থাকলে দীর্ঘ বিবাহিত জীবনে জন্মহার বেশি হয়। বহুবিবাহও জন্মহার বৃদ্ধিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। আমাদের দেশে বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন অনুযায়ী, বাল্যবিবাহ শাস্তিযোগ্য অপরাধ।

অনুন্নত জীবনযাত্রা : দারিদ্র্য মানুষের জীবনযাত্রা নিম্ন হয়। সন্তানের ভরণপোষণ, শিক্ষা, চিকিৎসা ইত্যাদিতে তাদের বেশি অর্থ ব্যয় করতে হয় না। এ কারণে বেশি সন্তান জন্ম দিতে তারা কুর্ষাবোধ করে না।

নবজাতকের মৃত্যুহার : যেখানে নবজাতকের মৃত্যুহার বেশি সেখানে মা-বাবা জীবিত সন্তানের আশায় অধিক সন্তানের জন্ম দেয়। তাই নবজাতকের মৃত্যুহার বেশি হলে জন্মহারও বেশি হয়।

এছাড়াও বৃদ্ধি বয়সে নিরাপত্তার অভাব, পুত্র সন্তান কামনা ইত্যাদি জন্মহার বৃদ্ধিতে ভূমিকা পালন করে।

জন্মহার তারতম্যের প্রভাব

জন্মহারের হ্রাস-বৃদ্ধি বিভিন্ন দেশে বিভিন্নভাবে প্রভাব ফেলে। একটি দেশের ভূমি ও অন্যান্য প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনায় যদি জন্মহার বেশি হয় তাহলে দেশটির ভূমি ও প্রাকৃতিক সম্পদের উপর চাপ বাড়বে। মানুষের বাড়তি চাহিদা সৃষ্টি হবে। আবার বাড়তি চাহিদা বিভিন্ন সমস্যা সৃষ্টি করে। যেমন, দেশের জাতীয় আয় কমে যায়। খাদ্য ঘাটতি, দারিদ্র্য, কর্মসংস্থানের অভাব, শিক্ষা ব্যবস্থার সমস্যা, পরিবেশগত ভারসাম্যহীনতা প্রভৃতি সমস্যা দেখা দেয়। জীবনযাত্রার মান হয় নিম্ন। মানুষ বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত হয়। কেননা, জন্মহার বৃদ্ধির ফলে জনসংখ্যার ঘনত্ব বেশি হয়ে জীবাণু দ্রুত ছড়ায়। সুতরাং ভূমি ও অন্যান্য প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনায় জন্মহার বেশি হলে তা যেকোনো দেশের জন্য কল্যাণকর হবে না। অপরদিকে একটি দেশে যে পরিমাণ ভূমি ও অন্যান্য প্রাকৃতিক সম্পদ থাকে, তার তুলনায় যদি জন্মহার কম হয় তবে কম জনসংখ্যার জন্য দেশের সম্পদকে সঠিকভাবে ব্যবহার করা যায় না। অর্থাৎ দেশের সম্পদের তুলনায় জন্মহার কম হলে তাও দেশের জন্য মঙ্গলজনক হয় না। এজন্য দেশের সম্পদের কথা বিবেচনা করে জন্মহার নিয়ন্ত্রণে রাখা দরকার।

কাজ - ১ : জন্মহারহ্রাস-বৃদ্ধির পাঁচটি কারণ চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : দলে ভাগ হয়ে জন্মহার বৃদ্ধির ফলে কী কী সমস্যা হতে পারে তার তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ-৭ : মৃত্যুহার তারতম্যের কারণ ও প্রভাব

১^১ জন্মহারের মতো মৃত্যুহারও বিশ্বের সকল দেশে সমান নয়। কোনো দেশে মৃত্যুহার বেশি আবার
২^২ কোনো দেশে মৃত্যুহার কম।

মৃত্যুহার তারতম্যের কারণ

বিভিন্ন কারণে মৃত্যুহারের তারতম্য হয়ে থাকে। যেমন-

ভৌগোলিক কারণ : ভৌগোলিক অবস্থান ও উপাদান মৃত্যুহারকে প্রভাবিত করে। যেসব দেশ বা এলাকার অবকাঠামো, যোগাযোগ ও পরিবহন ব্যবস্থা উন্নত এবং আবহাওয়া ও জলবায়ু চরমভাবাপন্ন নয় সেসব দেশ বা এলাকায় মৃত্যুহার কম।

প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও দুর্ঘটনা : যেসব স্থানে বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক দুর্যোগ যেমন- বন্যা, টর্নেডো, ঘূর্ণিবড়, খরা, দুর্ভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি বেশি সেসব স্থানে মৃত্যুহার বেশি। আবার যেসব এলাকার যাতায়াত ব্যবস্থা ক্রটিপূর্ণ বা বিভিন্ন নির্মাণ কাজে সাবধানতা অবলম্বনের অভাব রয়েছে সেসব এলাকাতে দুর্ঘটনাজনিত মৃত্যুহার বেশি।

বিভিন্ন রোগ-ব্যাধি : যেসব এলাকায় কলেরা, টাইফয়েড, ম্যালেরিয়া, হ্পিংকাশি, হাঁপানি ও বিভিন্ন ভাইরাসজনিত রোগের (যেমন-জিকা ভাইরাস, ইবোলা ভাইরাস, মার্কস ভাইরাস ইত্যাদি) প্রকোপ বেশি সেসব এলাকায় মৃত্যুহার বেশি।

বয়স : বয়স কাঠামো মৃত্যুহারকে প্রভাবিত করে। যে সমাজে অল্প বয়সী (শিশু) ও অধিক বয়সী (বৃদ্ধ) লোক বেশি, সে সমাজে মৃত্যুহার বেশি।

দারিদ্র্য : দারিদ্র্য জনগণ পৃষ্ঠিসম্মত খাবার খেতে পারে না। উন্নত স্বাস্থ্যসেবাও নিতে পারে না। জীবনযাত্রার মান থাকে নিম্ন। ফলে বিভিন্ন ধরনের রোগব্যাধি সহজেই তাদেরকে আক্রমণ করে এবং মারাও যায় বেশি। এজন্য উন্নত দেশের তুলনায় অনুন্নত দেশে মৃত্যুহার বেশি।

যুদ্ধবিগ্রহ : বিশ্বের যেসব দেশে যুদ্ধবিগ্রহ বেশি সেসব দেশে মৃত্যুহার বেশি। বর্তমানে মধ্যপ্রাচ্য, আফ্রিকা এবং দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার বেশি কিছু এলাকায় যুদ্ধবিগ্রহের কারণে প্রচুর লোক মারা যাচ্ছে।

মৃত্যুহার তারতম্যের প্রভাব

মৃত্যুহার তারতম্যে জনসংখ্যার পরিবর্তন ঘটে থাকে। শিশুমৃত্যু, দুর্ঘটনাজনিত মৃত্যুসহ নানা ধরনের অপরিণত বয়সের মৃত্যু দেশের অর্থনীতি ও সামাজিক জীবনের ব্যাপক ক্ষতি করে। উচ্চ শিশু মৃত্যুহারের কারণে মা-বাবা আরও বেশি সংখ্যক ছেলে-মেয়ে জন্মানে উৎসাহিত হয়। মৃত্যুহার বেশি হলে ভবিষ্যৎ নিয়ে দুশ্চিন্তা বেড়ে যায়। পরিবারের উপার্জনক্ষম ব্যক্তির মৃত্যুতে জীবনে অনিশ্চয়তা সৃষ্টি হয়। মোটকথা অধিক মৃত্যুহার যে কোনো দেশের জন্য খারাপ ফল বয়ে নিয়ে আসে। অন্যদিকে নিম্ন মৃত্যুহার জনসংখ্যার গঠন, বয়স, বচ্টন ও আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখতে সহায়তা করে। একসময়ে আমাদের দেশে শিশু মৃত্যুহার ছিল খুবই বেশি। বর্তমানে শিশু মৃত্যুহার অনেক নিচে নেমে এসেছে।

কাজ - ১ : মৃত্যুহার হাস-বৃন্দির তিনটি কারণ চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : মৃত্যুহার বৃন্দি পেলে কী কী সমস্যা হতে পারে তা চিহ্নিত কর।

পাঠ- ৮ : স্থানান্তর তারতম্যের কারণ ও প্রভাব

বসবাসের স্থান স্থায়ীভাবে পরিবর্তন করাকে স্থানান্তর বলে। এটি কখনো নির্দিষ্ট দেশের সীমানার মধ্যে হতে পারে আবার কখনো সীমানা অতিক্রম করে হতে পারে।

স্থানান্তর তারতম্যের কারণ

স্থানান্তরের পিছনে অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, জনমিতিক কারণ বিদ্যমান থাকে। এসব কারণের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে, মানুষ-

- অধিক আয়ের আশায় এক দেশ থেকে অন্য দেশে স্থানান্তরিত হয়।
- ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রয়োজনে স্থানান্তরিত হয়।
- বিবাহের কারণে এক স্থান হতে অন্য স্থানে স্থানান্তরিত হয়।
- উচ্চশিক্ষা, উন্নত স্বাস্থ্যসেবা, উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন পেশার আশায় স্থানান্তরিত হয়।
- প্রাকৃতিক দুর্যোগ যেমন-বন্যা, খরা, জলাবদ্ধতা, নদীভাঙ্গন প্রভৃতি কারণে ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে স্থানান্তরিত হয়।
- বিভিন্ন আকর্ষণীয় উপাদান যেমন-উন্নত নাগরিক সুযোগ-সুবিধা, বিনোদন ও পরিবেশ এর আশায় স্থানান্তরিত হয়।
- যুদ্ধবিপ্লবের কারণে স্থানান্তরিত হয়। বর্তমানে যুদ্ধের কারণে মধ্যপ্রাচ্য থেকে বহু লোক ইউরোপীয় দেশসমূহে স্থানান্তরিত হচ্ছে।

স্থানান্তরের প্রভাব

সমাজজীবনে স্থানান্তরের প্রভাব অনেক। স্থানান্তরের কারণে মানুষ যে এলাকায় গমন করে সে এলাকা বিস্তৃতি লাভ করে। জনসংখ্যার ঘনত্ব বেড়ে যায়। যেমন, ঢাকা শহর দশ বছর আগেও সীমিত এলাকা নিয়ে ছিল। কিন্তু এখন এ শহরের বিস্তৃতি ব্যাপক। স্থানান্তরের কারণে অতিরিক্ত লোকের চাপ পড়ে শহরের বিভিন্ন স্থানে। ফলে মৌলিক প্রয়োজনসহ নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসপত্রের চাহিদা ও এর মূল্য বৃদ্ধি পায়। স্থানান্তরের কারণে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলে বিভিন্ন সামাজিক সমস্যার সৃষ্টি হয়। যেমন-শিক্ষা ক্ষেত্রে ভর্তি সমস্যা, কর্মসংস্থানের অভাব, বিভিন্ন ধরনের অপরাধমূলক কর্মকাণ্ড, পরিবেশগত সমস্যা ইত্যাদি।

অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক উভয় স্থানান্তর দেশের জনসংখ্যা কাঠামো পরিবর্তনে প্রভাব ফেলে। আমাদের দেশের লাখ লাখ লোক আন্তর্জাতিক স্থানান্তরের মাধ্যমে পৃথিবীর নানা অঞ্চলে চাকরি ও ব্যবসা-বাণিজ্য করছে। তাদের প্রেরিত অর্থ আমাদের জাতীয় অর্থনীতির উন্নয়নে ব্যাপক অবদান রাখছে।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. দেশের ভিতরে মানুষের এক স্থান থেকে অন্য স্থানে স্থানান্তরকে কী বলে?

- ক. অভ্যন্তরীণ স্থানান্তর
- গ. আগমন
- খ. আন্তর্জাতিক স্থানান্তর
- ঘ. প্রস্থান

২. জনমিতি বলতে বোঝায়-

- i. সুনির্দিষ্ট স্থান ও সময়ে জন্মগ্রহণকারী ও মৃত ব্যক্তিদের হিসাব
- ii. বিভিন্ন বয়সের জনসংখ্যার হিসাব
- iii. অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক স্থানান্তরগমনকারী ব্যক্তিদের হিসাব

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------|----------------|
| ক. i | গ. iii |
| খ. ii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-

জুন মাসের প্রচণ্ড গরমে ফিরোজা ষষ্ঠি সন্তানের মা হন। ফিরোজার কর্মসূলের মালিক সুশানের একমাত্র ছেলে থমসন নিজের কেনা বাড়ি থেকেই নিজস্ব গাড়িতে কাজে যায়। তার দেশে সবাই শিক্ষিত।

৩. ফিরোজার ক্ষেত্রে জন্মহার তারতম্যের কোন কারণটি প্রযোজ্য?

- | | |
|------------------|---------------------|
| ক. জলবায়ু | গ. শিক্ষার হার |
| খ. সমাজ ব্যবস্থা | ঘ. সামাজিক গতিশীলতা |

৪. থমসনের দেশে কোন প্রভাবটি পরিলক্ষিত হতে পারে?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| ক. জন্মহার বেশি হবে | গ. সুচিকিৎসার অভাব |
| খ. জন্মহার কম হবে | ঘ. খাদ্য ও বস্ত্রের অভাব |

সৃজনশীল প্রশ্ন

১. ১৯৪৭ সালে দেশ বিভাগের সময় বিনয় বাবু বাংলাদেশ ছেড়ে ভারতে গিয়ে স্থায়ীভাবে বসবাস শুরু করেন। তাঁর ছেলে সুজিত এক সন্তান নিয়ে স্থায়ীভাবে আমেরিকায় বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক হিসাবে প্রতিষ্ঠিত।

- ক. জন্মহার কী?
- খ. ভৌগোলিক উপাদান ও অবস্থান কীভাবে মৃত্যুহারকে প্রভাবিত করে?
- গ. বিনয় বাবুর ক্ষেত্রে জনসংখ্যা পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী কোন উপাদানটি পরিলক্ষিত হয়? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সুজিতের পরিবার জনসংখ্যা পরিবর্তনে কী ধরনের ভূমিকা রাখবে? মূল্যায়ন কর।

পঞ্চম অধ্যায়

বাংলাদেশের সমাজ

আমরা সুন্দর পৃথিবীতে বাস করি। পৃথিবী জুড়ে রয়েছে মানুষ। আরও রয়েছে নানা প্রজাতির গাছপালা, জীবজন্তু ও সামুদ্রিক প্রাণী। এসব প্রাণীর মাঝে বুদ্ধিমত্তা দিয়ে মানুষ পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করেছে। আদিমকালে জীবজন্তুর আক্রমণ ও প্রাকৃতিক দুর্ঘটনার মাননে মানুষ ছিল অসহায়। অস্তিত্ব রক্ষা আর জীবনযাপনের চাহিদা পূরণের জন্য তারা একে অন্যকে সহযোগিতা করার প্রয়োজন অনুভব করে। এভাবে পরম্পরারের মধ্যে সম্পর্ক তৈরি করতে গিয়ে মানুষ গড়ে তুলেছে সমাজ। বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার ধারাকে বুঝতে সমাজ কী ও কীভাবে তা গড়ে উঠেছে- এ অধ্যায়ের পাঠগুলোতে আমরা সে সম্পর্কে জানব।

এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- সমাজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- সমাজজীবনে প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব বর্ণনা করতে পারব;
- সমাজ বিকাশের বিভিন্ন প্রক্রিয়া- শিকার ও খাদ্যসংগ্রহভিত্তিক, উদ্যানকৃষি, পশুপালন, কৃষিভিত্তিক, শিল্পবিপ্লব-পরবর্তী সমাজের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব;
- বিবর্তনের বৈশিষ্ট্যগত দিক থেকে বাংলাদেশের সমাজের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব;
- কৃষিভিত্তিক সমাজ ও আধুনিক সমাজের উৎপাদন পদ্ধতির তুলনা করতে পারব;
- সমাজ বিকাশে বিবর্তনের গুরুত্ব উপলব্ধি করব।

পাঠ-১ : সমাজের ধারণা

মানুষ একাকী বাস করতে চায় না। নিরাপদে ও শান্তিতে বেঁচে থাকার জন্য সবাই মিলেমিশে দলবদ্ধভাবে বাস করে। একসঙ্গে মিলেমিশে বসবাস করার ফলে মানুষে মানুষে আত্মীয়তা ও বন্ধুত্বের সম্পর্ক গড়ে উঠে। গড়ে উঠে সাহায্য-সহযোগিতা, সহানুভূতি ও পারস্পরিক নির্ভরতার মতো বিভিন্ন সম্পর্ক। এসবই হচ্ছে সামাজিক সম্পর্ক। মিলেমিশে থাকা একতাবদ্ধ মানবগোষ্ঠীকে বলা হয় সমাজ।

সমাজের মধ্যে ছেট ছেট প্রতিষ্ঠান ও সংঘ থাকে। যেমন- পরিবার, গোত্র, ঝাব, সমিতি ইত্যাদি। শুধু মানুষই নয়। পশুপাখি এবং কীটপতঙ্গের মাঝেও আমরা দলবদ্ধ জীবনধারা লক্ষ করি। যেমন- হাতি দল বেঁধে একসঙ্গে চলাফেরা করতে ভালোবাসে। কোনো কাক বিপদে পড়লে দল বেঁধে সব কাক তাকে বাঁচাতে চলে আসে। মৌমাছিরা মৌচাক এবং উইপোকা ঢিপি তৈরি করে তার মাঝে সবাই মিলেমিশে থাকে।

আমরা কোনো না কোনো পরিবারে বাস করি। মা-বাবা, ভাই-বোন অথবা মা-বাবা, ভাই-বোন, চাচা-চাচি, দাদা-দাদিসহ অন্যান্য ব্যক্তিবর্গের বন্ধন ও কার্যকলাপের সমন্বয়ে পরিবার গড়ে উঠে। সমাজ গঠনের প্রথম ধাপ হচ্ছে পরিবার। প্রাচীন কালে সমাজ গঠনের আগে পরিবার বলতে কিছু ছিল না। ৯০ মানুষকে প্রতিকূল পরিবেশের সাথে লড়াই করে বাঁচতে হতো। তাই খাদ্য সংগ্রহ ও হিংস্র প্রাণীর

আক্রমণ থেকে বাঁচার জন্য মানুষ দলবদ্ধভাবে বসবাস করার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে। এভাবেই মানুষ সমাজ গড়ে তোলে। পরিবার থেকে গোত্র, সম্প্রদায় ও জাতিগোষ্ঠীতে ছড়িয়ে পড়েছে মানুষ। এভাবে ক্ষুদ্র থেকে বৃহৎ সমাজের উজ্জ্বল হয়েছে।

সাধারণভাবে সমাজের দুটি বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান। এর প্রথমটি হচ্ছে, বহুলোকের সংঘবদ্ধভাবে বসবাস করা। আর দ্বিতীয়টি হচ্ছে, সংঘবদ্ধতার পিছনে কোনো উদ্দেশ্য থাকা। সুতরাং সমাজ বলতে আমরা মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ককে বুঝি, যার ভিত্তিতে মানুষ বিশেষ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনে সমবেতভাবে বাস করে।

কাজ-১ : নিজ নিজ পরিবার থেকে বৃহত্তর সমাজের ছক তৈরি কর।

কাজ-২ : দলে ভাগ হয়ে আদিম সমাজের দলবদ্ধ কাজগুলোর অভিনয় কর।

পাঠ- ২ : সমাজ জীবনে প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব

মানুষের জীবন প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক পরিবেশ দ্বারা প্রভাবিত। জীবনধারণের জন্য মানুষ যেমন পরিবেশের উপর প্রভাব বিস্তার করে, আবার অনেকক্ষেত্রে পরিবেশই তাকে নিয়ন্ত্রণ করে। এজন্য মানব সমাজের প্রকৃতি, আচার-আচরণ ও সংস্কৃতির উপর পরিবেশের প্রভাব স্পষ্ট।

নদী মানুষের জীবনযাত্রাকে সহজ করে দেয়। পৃথিবীর প্রধান সভ্যতাগুলো ছিল নদীভিত্তিক। যেমন-সিঙ্গু নদের তীরে সিঙ্গু সভ্যতা, নীল নদের তীরে মিশরীয় সভ্যতা, টাইগ্রিস ও ইউফ্রেটিস নদীর তীরে মেসোপটেমীয় সভ্যতা গড়ে উঠেছে। বাংলাদেশের প্রাচীন সভ্যতা গঙ্গা অববাহিকায় বিকাশ লাভ করেছে।

আবার কোনো অঞ্চলের প্রাকৃতিক সম্পদের উপর সেই অঞ্চলের জনগোষ্ঠীর পেশা নির্ভর করে। যেমন- খনি অঞ্চলে খনি-শ্রমিক ও শিল্প এলাকায় শিল্প-শ্রমিক বাস করে। নদীমাত্ৰক দেশ বলে বাংলাদেশের বেশিরভাগ অঞ্চলের যানবাহন হচ্ছে নৌকা, লঞ্চ ও স্টিমার। আবার কোনো কোনো এলাকার যানবাহন রেলগাড়ি, বাস, রিকশা ও গরুর গাড়ি ইত্যাদি।

কুটিরশিল্প বিকাশেও ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব রয়েছে। নদীবহুল এবং অনুকূল আবহাওয়ার কারণে ঢাকার ডেমরায় তাঁতিরা বাস করে এবং এখানেই বিখ্যাত ঢাকাই শাড়ি বোনা হয়। রাজশাহীতে রেশমি শাড়ি তৈরির জন্য বস্ত্রশিল্প গড়ে উঠেছে। কারণ এ অঞ্চলে তুঁতগাছ জন্মে এবং তুঁতগাছে রেশম কীট বাসা বাঁধে।

ফরিদপুরের খেজুরগুড়, মুক্তাগাছার মঙ্গা, টাঙ্গাইলের শাড়ি, সুন্দরবনের মধু, সিলেটের শীতল পাটি প্রভৃতি ঐ সব এলাকার ভৌগোলিক পরিবেশের সাথে সম্পর্কিত। সোনারগাঁও এর বিখ্যাত মসলিন শিল্পও এ অঞ্চলের ভৌগোলিক পরিবেশ ও কাঁচামালের সহজলভ্যতার জন্যই বিকাশ লাভ করেছিল।

পোশাক-পরিচ্ছদ ও ঘরবাড়ির বৈশিষ্ট্যও ভৌগোলিক পরিবেশের দ্বারা প্রভাবিত। শীতপ্রধান অঞ্চলের মানুষ গরম পশমি কাপড় পরে আর গ্রীষ্মপ্রধান এলাকার মানুষ পরে হালকা সুতি কাপড়। যেসব অঞ্চলে ঘন ঘন ভূমিকম্প হয় সেখানকার মানুষ ঘরবাড়ি তৈরি করতে কাঠ বেশি ব্যবহার করে। যেসব এলাকায় যোগাযোগ ব্যবস্থা উন্নত সেখানে সহজেই শিল্পায়ন ঘটে এবং নগর গড়ে উঠে। নৌ-যোগাযোগ ভালো বলে নারায়ণগঞ্জ ও চট্টগ্রামে অনেক আগে থেকেই শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে।

কাজ : বাংলাদেশের যানচিত্রে শাঢ়ি, শীতলপাটি, রেশমশিল্পের জন্য বিখ্যাত হানঙ্গলো চিহ্নিত কর।

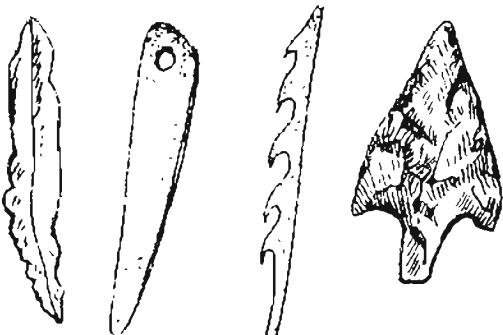
পাঠ-৩ ও ৪ : সমাজ বিকাশের বিভিন্ন স্তর : শিকার ও খাদ্যসংগ্রহ, উদ্যানকৃষি ও পশুপালন সমাজ সমাজ পরিবর্তনশীল। আজকের দিনে আমরা বাংলাদেশের যে সমাজকে দেখছি, আগের দিনের সমাজ কিন্তু এরকম ছিল না। আজকের সমাজ দীর্ঘকালের বিকাশধারার ফল। কালে কালে জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে পুরনো সমাজ দ্রুত পরিবর্তন হয়ে একালের আধুনিক সমাজ গঠিত হয়েছে। ভবিষ্যতে সমাজ আরও পরিবর্তন হবে। কালের সুদীর্ঘ যাতাপথে সমাজের পরিবর্তনকে ছয়টি ভাগে ভাগ করা যায়। এগুলো হচ্ছে: (১) শিকার ও খাদ্য সংগ্রহভিত্তিক সমাজ (২) উদ্যানকৃষিভিত্তিক সমাজ (৩) পশুপালন সমাজ (৪) কৃষিভিত্তিক সমাজ (৫) শিল্পবিপ্লব পরবর্তী সমাজ।

শিকার ও খাদ্য সংগ্রহভিত্তিক সমাজ

শিকার ও খাদ্যসংগ্রহভিত্তিক সমাজ হচ্ছে মানব সমাজের আদিমতম রূপ। তখন হ্যায়ী কোনো ঘরবাড়ি ছিল না। মানুষ গুহায় ও বনজঙ্গলে বাস করত। প্রাকৃতিক সম্পদ ছিল প্রচুর। কিন্তু এ সম্পদকে ব্যবহার করে খাদ্য উৎপাদন করতে শেখে নি। বনজঙ্গল থেকে তারা খাবার খুঁজে নিত আর শিকার করত। খাবারের খোঁজে তারা এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় ঘুরে বেড়াত।

ফলমূলসংগ্রহ, পশুপাখি ও মৎস্য শিকার ছিল আদিম সমাজের প্রধান কাজ। যখন শিকার মিলত তখন তারা খেতো, শিকার না মিললে উপোস থাকতে হতো।

মেয়েরা ফলমূল সংগ্রহ করত আর পুরুষেরা শিকার করত। গোষ্ঠীর শক্তিশালী লোকটিকে সবাই দলপতি হিসাবে মানত। সেসময় পাথরই ছিল একমাত্র হাতিয়ার। এ কারণে এ সমাজকে প্রাণৈতিহাসিক বা প্রস্তরযুগের সমাজও বলা হয়। এ সমাজের উল্লেখযোগ্য হাতিয়ারগুলো হচ্ছে-খাঁজকাটা বল্যম, মাছ ধরার হারপুন এবং হাড়ের সুই ইত্যাদি। শীত ও রোদ-বৃষ্টি থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য মানুষ গাছের ছাল ও লতাপাতা এবং পশুর চামড়া ব্যবহার করত। এ সমাজের মানুষ কোনো শক্তিশালী সংগঠন ও প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলতে পারে নি।



আদিম সমাজে খাদ্য সংগ্রহের জন্য ব্যবহৃত হাতিয়ার

উদ্যানকৃষিভিত্তিক সমাজ

এ সমাজে খাদ্য সংগ্রহকারী মানুষ খাদ্য উৎপাদনকারীতে পরিণত হয়। সমাজবিজ্ঞানীরা বলেন, মেয়েরাই কৃষি কাজের উদ্ভাবন করেছে। আদিম সমাজে পুরুষেরা যেত শিকারের সঙ্গানে, ফলমূল আহরণের তার ছিল মেয়েদের উপর। ফলমূল সংগ্রহ করতে গিয়ে কখনো তারা নিয়ে ২০

আসত বুনো গম ও বার্লি, মেটে আলু, কচুর মূল ও কল। আজ্ঞানার আশপাশে গম ও বার্লির বেসর দানা পড়ত তা থেকে গজিয়ে উঠত চারা গাছ। চারা গাছে পরে দেখা দিত শিব ও দানা। এ ধরনের স্টোনা থেকে বীজ ছিটিয়ে খাওয়ার উপযোগী শস্য পাওয়ার খারপা সৃষ্টি হয়। ফুরিকাজের এ পর্যায়কে বলা হয় উদ্যান চাষ। একেতে অর্থমে মেয়েরা তাদের বসবাসের আশপাশে পতিত জাহিতে একটি শব্দ শাঠি বা পতুর শিঁ দিয়ে যাটি চিরে গর্তে বীজ ফেলে ফসল ও ফসলমূল উৎপন্ন করত। ফসল পাকলে পশুর চোয়ালের হাত দিয়ে ফসল কাটিত। তবে প্রয়োজনের বেশি ফসল তারা উৎপাদন করে নি।

পশ্চালন সমাজ

সমাজ বিকাশের ধারায় পশ্চালন করা হলে সমাজ আরও এগিয়ে যাব। এ সমাজের মানুষ খাদ্য সংরক্ষণের পাশাপাশি পশ্চালন করে জীবিকা নির্বাহ করত। শিকারি মানুষ অর্থমে কুকুরকে লোভ মানিয়ে গৃহপালিত পশতে পরিষ্কত করে। কুকুর হিল বিশ্বত অহরী ও শিকারের সঙ্গী। অনেক সময় বুনো বাঁক, তেঁকা, ছাগল, ঘোড়া, পাখা প্রভৃতি পশ মানুষের হাতে ধরা পড়ত। সেগুলোকে তারা ধরে এনে বেঁধে রাখত। এগুলো হিল তাদের জীবত খাল্যভাবার। শিকার না মিললে এগুলোকে বথ করে আহার করত। মানুষ অর্থমে বুবাতে পারে গরু, ছাগল তেঁকাকে না মেরে এগুলোকে বাঁচিয়ে রাখলে বেশি লাভজনক হবে। যেমন, প্রতিদিন দূধ ও বছর বছর বাজা পাওয়া যাবে, চামড়া ও পশমকে বিভিন্ন কাজে ব্যবহার করা যাবে। এজাবে সমাজে গৃহপালিত পশুর সংখ্যা বেড়ে তা মানুষের সম্পদে পরিষ্কত হয়।

এ সমাজে যুদ্ধার প্রচলন হয় নি। তবে দ্রব্য বিনিয়য় অর্থার উচ্চ ঘটে। একজনের পশুর সঙ্গে অন্য পশ কিন্বা অন্য কিছু বসল করা হতো। তবে আদিয় সমাজের যতো এ সমাজের মানুষও যাদ্যবর জীবনযাপন করত।



পশ্চালন সমাজে পশ্চালন

পার্ট- ৫ ও ৬ : সমাজ বিকাশের বিভিন্ন তরঙ্গ: কৃষি, শিল্প ও শিল্পবিপ্রব পরবর্তী সমাজ

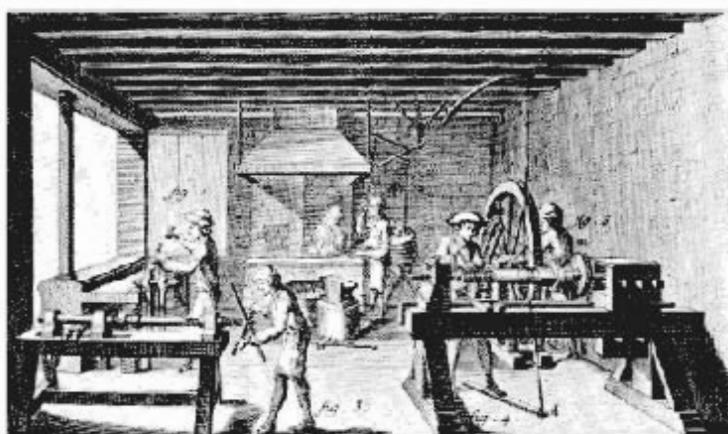
কৃষিভিত্তিক সমাজ

কৃষিকাজের সূচনা মেঝেরা করলেও শান্তল আবিকাজের পর শুরুবেরা জমি চাষের দায়িত্ব নেয়। প্রথমে ভারা নিজের কাঁথে ছোয়াল নিয়ে জমি চাষ করা শুরু করে। কালজমে হালের বলদের ব্যবহার শুরু হয়। শান্তল ও হালের বলদ ব্যবহার করে চাষ শুরু হলে উৎপাদন বাঢ়তে থাকে। বেসর অঞ্চলে বল্যা হতো এবং জমিতে পলি পড়ত মানুষ সেসব জমিতে গম ও বার্লির বীজ হিটিয়ে দিত। এসব অঞ্চল হিল নদীর তীর, সিঙ্গু উপত্যকা ও টাইগ্রিস-ইউফ্রেটিস নদীর অববাহিকা। সে মুঠে পচিম এশিয়া ও আফ্রিকায় থচুর বৃষ্টি হতো। তাই কৃষিকাজ এসব অঞ্চলে থীয়ে থীয়ে বিকাশ লাভ করে। পরে আফ্রিকা, ইউরোপ ও এশিয়ার অন্যান্য জায়গার কৃষিকাজ ছড়িয়ে পড়ে। কৃষিকাজ প্রসারের সাথে পশ্চালনের প্রয়োজনীয়তা আরও বেড়ে যায়।

কৃষিকাজের যথ্য দিয়ে সমাজজীবন ও সভ্যতার উন্নতি হতে থাকে। কৃষিকাজের উপরোক্ত ছালে শোকসংখ্যা বৃদ্ধি পায়। মানুষ ছাড়ীভাবে এক ছালে বসবাস করে। কৃষিকাজ মানুষের আদের সংস্থান আরও নিশ্চিত করে। এ সমাজের উন্নত ক্ষমতা অবসর জীবনবাধনকারী প্রেমির উত্তীব করে। এসের মধ্যে কেউ কেউ ব্যবসা-বাণিজ্যে অংশগ্রহণ করে এবং নগর জীবনের বিকাশে কৃষিকা রাখে। কৃষির উন্নত ক্ষমতা সভ্যতার সূচনা করে। এ কারণে বলা হয়, সভ্যতা হচ্ছে কৃষির অবদান।

শিল্পভিত্তিক সমাজ

ইউরোপে মধ্যযুগের শেষ দিকে কৃষিকেজে শুরুতপূর্ণ উন্নয়ন ঘটে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রতি মানুষের আকর্ষণ বেড়ে যায়। ইউরোপের মানুষ আবিকার করে প্রাচীন প্রিস এবং ব্রোবের জ্ঞান-বিজ্ঞানের ঐতিহ্য। এটি ইউরোপের নবজাগৃতি বা রেনেসাঁ নামে পরিচিত। এই সময়ে ইউরোপের মানুষ বেরিয়ে পড়ে অজ্ঞানকে জানতে, পৃথিবীকে আবিকার করতে। ১৪৯২ সালে কলম্বাস পৌছে



শিল্পভিত্তিক সমাজে ব্রাচালিত উৎপাদন

গেলেন আমেরিকায়। ১৬৮৫ সালে নিউটন তুলে ধরলেন তাঁর যুগান্তকারী আবিষ্কার মাধ্যাকর্ষণ। এভাবে শুরু হলো একের পর এক বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার। আঠারো শতকে ইংল্যান্ডে বাস্পচালিত ইঞ্জিন আবিষ্কার হলে উৎপাদন ব্যবস্থায় বিপ্লবের সূচনা হয়। এই বাস্পীয় ইঞ্জিনের ধারণা কাজে লাগিয়ে বিজ্ঞানীরা পরপর আবিষ্কার করেন সুতা কাটার মাকু বা স্পিনিং মেশিন, যান্ত্রিক তাঁত, বাস্পচালিত জাহাজ ও রেলের ইঞ্জিন। এ সময় বিদ্যুৎ আবিষ্কার হয়। আর স্টিম টারবাইন নামে বিশেষ ধরনের বাস্পীয় ইঞ্জিন দিয়ে বিদ্যুৎ উৎপাদন শুরু হয়। এভাবে একদিকে বড় বড় শিল্পকারখানায় উৎপাদন শুরু হয় আর অন্যদিকে দ্রুতগামী জাহাজ ও রেলে ব্যবসা-বাণিজ্য ও যোগাযোগের বিস্তার ঘটে। এভাবেই সূচনা হয় শিল্পবিপ্লবের। শিল্পবিপ্লব শুরু হয়েছিল ইউরোপে, পথিকৃৎ ছিল ইংল্যান্ড।

আঠারো-উনিশ শতকে কয়লা, গ্যাস, পেট্রোল ও বিদ্যুতের ব্যবহার শুরু হয়। উনিশ শতকে রেল যোগাযোগ চালু হয়। ক্রমবর্ধমান শিল্প কারখানার শ্রম ও কাঁচামালের চাহিদা মেটাতে ইউরোপের মানুষ উপনিবেশ স্থাপন করল মূলত এশিয়া ও আফ্রিকায়। তখন থেকে বিশ্বব্যাপী শিল্পবিপ্লবের প্রভাব পড়তে থাকে। বিশ শতকে শুরু হয় বিমান, রেডিও, সিনেমা ও টেলিভিশনের ব্যবহার।

শিল্পবিপ্লব পরবর্তী সমাজ

শিল্পভিত্তিক সমাজে শক্তির উৎস হিসাবে মানুষ ও পশুর স্থান দখল করে যান। শিল্পবিপ্লব পরবর্তী সমাজের ভিত্তি হচ্ছে জ্ঞান ও তথ্য। শিল্পের বদলে তথ্য প্রক্রিয়াজাত করাই হচ্ছে অর্থনীতির মূল বৈশিষ্ট্য। সম্পত্তির মালিকদের বদলে পেশাজীবী, চাকরিজীবী, বিজ্ঞানী, তথ্য প্রকৌশলী এবং সেবা ও বিনোদন খাতের সাথে যুক্ত মানুষেরাই গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠে। বর্তমানে স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র, কম্পিউটার ও মোবাইল ফোন এবং যোগাযোগের নানা মাধ্যম যেমন ফেসবুক পৃথিবীর মানুষকে অনেক কাছাকাছি নিয়ে এসেছে। বলা হচ্ছে সমস্ত পৃথিবী একটি গ্রামে পরিণত হয়েছে। এই প্রক্রিয়াকে বলা হচ্ছে বিশ্বায়ন।

কাজ : দলে ভাগ হয়ে কৃষিভিত্তিক ও শিল্পভিত্তিক সমাজের বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত কর।

পাঠ-৭ : বাংলাদেশের সমাজের প্রকৃতি

কালের অগ্রযাত্রায় আজ বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তন হয়ে আধুনিক সমাজে রূপ পেয়েছে। কুমিল্লার লালমাই, নরসিংহদীর উয়ারী-বটেশ্বর, চট্টগ্রাম ও সিলেট অঞ্চলে বাঙালির প্রাচীন বসতির নির্দশন পাওয়া গেছে। বাঙালির এই আদি পুরুষরাই এ অঞ্চলে কৃষির সূচনা করেছিল। তখন কৃষিতে উদ্ভিদ ফসল উৎপাদন হতো। এ উদ্ভিদ ফসলের উপর নির্ভর করেই বিকশিত হয় আরও কিছু পেশার। যেমন- কারিগর, ব্যবসায়ী, শ্রমিক। কৃষিপ্রধান সমাজে কৃষিকে কেন্দ্র করেই উজ্জব ঘটে নানা লোকাচার, বিশ্বাস, মূল্যবোধ ও উৎসবের। কৃষিকাজের পাশাপাশি তখন পশুশিকার ও পশুপালনও ছিল।

তবে সমাজ বিকাশের একটা স্তরে প্রবেশ করা মানেই যে পূর্ববর্তী স্তর বিলুপ্ত হয়ে যায় তা নয়। তাই বাংলাদেশের নগরকেন্দ্রিক জনগোষ্ঠী বর্তমানে শিল্পভিত্তিক সমাজ ও শিল্পবিপ্লব-উত্তর সমাজে প্রবেশ করলেও তার পূর্ববর্তী ঐতিহ্যগুলোকেও কিছু কিছু ক্ষেত্রে ধারণ করে আছে। তাই এখনও উদ্যানকৃষি, পশুপালন, কৃষি আমাদের অর্থনৈতিতে বড় ভূমিকা রাখছে। যদিও স্বাধীনতা পূর্বকালে পাকিস্তানি শাসকদের অবহেলার কারণে শিল্পের বিকাশ ঘটে নি, কিন্তু স্বাধীনতার পর বাংলাদেশে কৃষি উৎপাদন বহুগুণে বৃদ্ধির পাশাপাশি ব্যাপকভাবে শিল্পের প্রসার ঘটে। ঢাকা, চট্টগ্রাম ও খুলনার মতো শহরগুলোতে বড় আকারের শিল্প ও ব্যবসা প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে।

তবে বর্তমানে শিল্পবিপ্লব-উত্তর যুগে তথ্য প্রযুক্তির ব্যাপক উৎকর্ষের সময়ে বাংলাদেশও যোগ দিয়েছে ডিজিটাল বিপ্লবে। এখন বাংলাদেশের প্রশাসনিক, শিক্ষা, সামাজিক, সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রসহ মানুষের দৈনন্দিন জীবনের সর্বত্রই ব্যবহার হচ্ছে ইন্টারনেট, সফটওয়্যার, নেটওয়ার্কিংসহ নানা মাত্রার প্রযুক্তি জ্ঞান।

কাজ-: “বাংলাদেশের সমাজ যেন মানব সমাজ বিকাশের স্তরসমূহের ধারাবাহিক ফসল”-বিশ্঳েষণ কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. সমাজ গঠনের প্রথম ধাপ কোনটি?

- | | |
|-----------|---------------|
| ক. গোত্র | গ. সম্প্রদায় |
| খ. গোষ্ঠী | ঘ. পরিবার |

২. নারীই প্রথম কৃষি কাজ শুরু করেন, কারণ তাদের ছিল -

- i. সৃজনশীল দৃষ্টিভঙ্গি
- ii. খাবার সংগ্রহের দায়িত্ব পালন
- iii. দায়িত্বপালনের বাধ্যবাধকতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|--------|----------------|
| ক. i | গ. i ও ii |
| খ. iii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-
ক্ষুল মাঠে একটি মেলা হচ্ছে। একটি স্টল স্পিনিং মেশিন, কাপড় বুননের তাঁত, বিদ্যুৎ তৈরির ছেট
ছেট প্রজেক্ট দিয়ে সাজানো হয়েছে।

৩. অনুচ্ছেদে স্টলটিতে কোন সমাজের নির্দর্শন রয়েছে?

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| ক. শিকার ও খাদ্য সংগ্রহভিত্তিক | গ. কৃষিভিত্তিক |
| খ. উদ্যানকৃষিভিত্তিক | ঘ. শিল্পভিত্তিক |

৪. উক্ত সমাজ ব্যবস্থার ফলে -

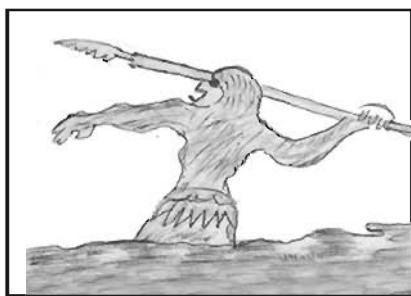
- i. অধিক উৎপাদন নিশ্চিত হয়েছে
- ii. কৃষির সূচনা হয়েছে
- iii. যোগাযোগ সহজতর হয়েছে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-----------|---------------|
| ক. i | গ. i ও iii |
| খ. i ও ii | ঘ. i, ii ও ii |

সূজনশীল ধূম

১.



চিত্র-১

চিত্র-২

- ক. পোড়াবাড়ি কিসের জন্য বিখ্যাত?
- খ. আদিম মানুষ দলবদ্ধ হয়ে বাস করত কেন?
- গ. উকীপকে ১নং চিত্রটি কোন সমাজের ইঙ্গিত বহন করছে, ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ২ নং চিত্রে ইঙ্গিতকারী সমাজের উচ্চাবক মেয়েরাই-বক্ষব্যটি মূল্যায়ন কর।

ষষ্ঠ অধ্যায়

বাংলাদেশের সংস্কৃতি

সৃষ্টির শুরু থেকেই মানুষ প্রকৃতি ও পরিবেশকে কাজে লাগিয়ে নিজের প্রয়োজন মিটিয়েছে। এক টুকরো পাথর বা একটি গাছের ডাল হয়ে উঠেছিল হিংস্র পশুর হাত থেকে নিজেকে বাঁচানোর হাতিয়ার। প্রকৃতিকে এমনভাবে কাজে লাগানোর ক্ষমতা মানুষকে দিয়েছে সংস্কৃতি যা অদ্যাবধি চলমান রয়েছে। মানুষ বুঝতে পারল সমাজবন্ধ হয়ে একত্রে থাকলে টিকে থাকার এই লড়াই আরও সুন্দর হবে। তাই সমাজকে সংগঠিত করার উদ্দেশ্যে তৈরি হয় নানা নিয়ম-কানুন, যা ধীরে ধীরে অর্থনীতি, রাজনীতি, ধর্ম, শিক্ষা ইত্যাদিতে রূপ নিল। সমাজের মানুষের আনন্দ, বিনোদন ও কল্যাণের জন্য তৈরি হলো নাচ, গান, সাহিত্য আরও কতো কৌ! ফলে রাচিত হলো সংস্কৃতির বস্তুগত ও অবস্তুগত রূপ।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা -

- সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশের সংস্কৃতির উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশের সংস্কৃতির স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশের সংস্কৃতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারব;
- ব্যক্তি ও গোষ্ঠী জীবনে বাংলাদেশের সংস্কৃতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং নিজস্ব সংস্কৃতিকে ধারণ ও জালন করতে পারব।

পাঠ- ১ : সংস্কৃতির ধারণা

সংস্কৃতি বা Culture যে কোনো শব্দেই তার পরিচয় করিয়ে দেওয়া হোক না কেন, সংস্কৃতি আসলে মানুষের জীবনধারা। সংস্কৃতির মাধ্যমে মানুষের জীবনযাপনের প্রতিচ্ছবি প্রকাশ পায়। মানুষ তার অঙ্গিত রক্ষার জন্য, সমাজজীবনে কোনো উদ্দেশ্য সাধনের লক্ষ্যে যা কিছু চিন্তা ও কর্ম করে তা-ই তার সংস্কৃতি। যেমন, বেঁচে থাকার জন্য মানুষ খাদ্য গ্রহণ করে। সেই খাদ্যকে যখন বিভিন্ন প্রণালিতে রান্না করে এবং সুস্বরভাবে সাজিয়ে পরিবেশন করে তখন সেটা হয়ে যায় মানুষের সংস্কৃতি। মানুষ যখন লিখতে শিখল তখন প্রথম পাথরে খোদাই করে কিংবা গাছের ছাল বা পাতায় লিখত। তারপর যখন কাগজ আবিষ্কার করল তখন কালিতে পাথির পালক ঢুবিয়ে লিখত। ধীরে ধীরে মানুষ কলম তৈরি করে কাগজের উপর লিখল। এরপর মানুষ টাইপ রাইটার আবিষ্কার করে

তার মাধ্যমে লেখা শুরু করল এবং সর্বশেষ মানুষ কম্পিউটার আবিষ্কার করল। এখন পৃথিবীর বহু মানুষই কম্পিউটারে লেখে। এই যে লেখার বিভিন্ন মাধ্যম মানুষ তৈরি করল এর সমষ্টিও সংস্কৃতির একটি অংশ।

সংস্কৃতি দুই ধরনের। একটি বস্তুগত এবং অন্যটি অবস্থাগত। বাড়ি যদি বস্তুগত সংস্কৃতি হয় তবে এর পরিকল্পনাটি হবে অবস্থাগত সংস্কৃতি। পুস্তক যদি বস্তুগত সংস্কৃতি হয় তবে পুস্তক লেখক যে চিন্তা-ভাবনা দ্বারা পুস্তকটি লিখেছেন তা হবে অবস্থাগত সংস্কৃতি। কম্পিউটারের হার্ডওয়্যারগুলো হচ্ছে বস্তুগত সংস্কৃতি এবং যে সফটওয়্যারগুলো কম্পিউটার পরিচালনা করে সেগুলো হচ্ছে অবস্থাগত সংস্কৃতি।

কাজ : “আমাদের জীবনযাত্রার ধরনই হলো আমাদের সংস্কৃতি” - ব্যাখ্যা কর।

পাঠ- ২ : বাংলাদেশের সংস্কৃতির উপাদান

বাংলাদেশের সংস্কৃতির কিছু কিছু উপাদান আমরা খালি চোখে দেখতে পারি, ধরতে পারি। আবার এ দেশের সংস্কৃতির অনেক উপাদানই আমরা দেখতে পাই না, ধরতেও পারি না। যেমন, বাংলাদেশের মানুষের তৈরি ঘরবাড়ি আমরা দেখতে পাই; কিন্তু এগুলো তৈরির জ্ঞান ও কৌশল দেখা যায় না। এদিক থেকে বিবেচনা করলে বাংলাদেশের সংস্কৃতির উপাদানসমূহকেও দুইভাগে ভাগ করা যায়। যথা- (১) বস্তুগত বা দৃশ্যমান উপাদানসমূহ ও (২) অবস্থাগত বা অদৃশ্যমান উপাদানসমূহ। এ দেশের সংস্কৃতির বস্তুগত উপাদানসমূহ হচ্ছে- বিভিন্ন ধরনের ঘরবাড়ি, আসবাবপত্র, পোশাক, ঘানবাহন, খাবার, চাষাবাদের উপকরণ, বইপত্র ইত্যাদি। আমাদের সংস্কৃতির অবস্থাগত উপাদানসমূহ হচ্ছে- সামগ্রিক জ্ঞান, মনোভাব ও দৃষ্টিভঙ্গি, ধর্মীয় বিশ্বাস ও নীতিবোধ, ভাষা, বর্ণমালা, শিল্পকলা, সাহিত্য, সংগীত, আদর্শ ও মূল্যবোধ, জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা ইত্যাদি।

আমাদের দেশের মানুষ নিজস্ব প্রয়োজনেই বস্তুগত সংস্কৃতির উপাদানসমূহ সৃষ্টি করেছে। এসব উপাদান শত শত বছর ধরে ঢিকে থাকতে পারে। যেমন, আমরা জাদুঘরে গেলে এমন অনেক জিনিস দেখতে পাই, যেগুলো শত বছরের পুরনো। সেগুলো দেখে আমরা বাংলাদেশের সে সময়ের মানুষ ও তাদের সংস্কৃতি সম্পর্কে ধারণা করতে পারি।

বাংলাদেশের সংস্কৃতির বস্তুগত ও অবস্থাগত উপাদানসমূহ কোনোভাবেই পরস্পর থেকে বিচ্ছিন্ন নয়। কেননা, সংস্কৃতির বস্তুগত উপাদানসমূহের মধ্য দিয়ে সংস্কৃতির অবস্থাগত উপাদানসমূহের পরিচয় পাওয়া যায়। যেমন, নকশি কাঁথা বাংলাদেশের সংস্কৃতির একটি বস্তুগত উপাদান। এর মধ্যে যখন ফুল-পাতা, হাতি-ঘোড়া বা অন্য কোনো দৃশ্য সেলাই করা হয়, তখন তা হয়ে উঠে এদেশের নারী মনের চিন্তার বহিঃপ্রকাশ।

বাংলাদেশের সংস্কৃতির উপাদানগুলোর একটির পরিবর্তনে অন্যগুলোরও পরিবর্তন হয়। যেমন, বাংলাদেশের সংস্কৃতিতে শাড়ি একটি উপাদান। প্রযুক্তির পরিবর্তনে শাড়ির রং ও ডিজাইনে পরিবর্তন এসেছে। শাড়ি পরার ফ্যাশনেও পরিবর্তন এসেছে।

কাজ : বাংলাদেশের সংস্কৃতির বস্তুগত ও অবস্থাগত উপাদানের তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ- ৩ ও ৪ : বাংলাদেশের সংস্কৃতির স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য

আমাদের ভূমি যেমন উবর তেমনি সংস্কৃতিও বেশ সমৃদ্ধ। এখানে আগত নানা জাতের মানুষ ও তাদের সংস্কৃতি সৃষ্টি করেছে সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য। প্রাচীনকাল থেকে এদেশের উবর ভূমি মানুষকে কৃষিজীবী হতে উৎসাহিত করেছে। কৃষিভিত্তিক উৎপাদন ব্যবস্থাকে ঘিরে গড়ে উঠেছে মানুষের আচার-আচরণ, সংগীত, নৃত্য, ঘরবাড়িসহ সংস্কৃতির সকল দিক। রাখালিয়া, মুশিদি, জারি-সারি সকল গানেই থাকত কৃষির কথা।

আমাদের দৈনন্দিন জীবনে মাটির ব্যবহার খুব বেশি, সেটি হাড়ি-কলসি থেকে পোড়ামাটির ফলক পর্যন্ত দেখে বেশ বোৰা যায়। এ দেশে বাঁশ, বেত, কাঠের ব্যবহার বহুকালের। দৈনন্দিন জীবনে খাদ্য ও অন্যান্য কাজে গাছপালা, জলাশয়ের অবদান বেশি। নদী-নালার সাথে নৈকট্যের কারণে আমাদের সংস্কৃতিতে মাঝি, জেলে, মৌকা বানানোর কারিগর ইত্যাদি পেশা গড়ে উঠেছে। নদীভিত্তিক ভাটিয়ালি গান, সারি গান ইত্যাদিতে নদী আর নদীর উপর নির্ভরশীল মানুষের জীবনের কথা উঠে আসে সাবলীলভাবে। কৃষক, তাঁতি, মাঝি, জেলে ছাড়া আরও রয়েছে কামার, কুমার, নাপিতসহ অসংখ্য শ্রেণি- পেশার মানুষ।

এখানে তিনটি বড় ভাষাগোষ্ঠী তাদের ভাষা ও সংস্কৃতি নিয়ে এসেছে। তারা হলো অস্ট্রিক, দ্রাবিড় ও ইন্দো-ইউরোপীয়। তাদের প্রভাব আমাদের ভাষা ও সংস্কৃতিতে এখনও রয়েছে। ধর্ম বিশ্বাসের দিক থেকেও আমাদের দেশে বৈচিত্র্য কম নয়। ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ, খ্রিস্ট এবং অন্যান্য ধর্ম এখানে পালিত হচ্ছে। প্রাচীন হিন্দুধর্মের পাশাপাশি পাল আমলে বৌদ্ধধর্ম, মুসলিম সুফি-সাধকদের মাধ্যমে ইসলামধর্ম এবং পরবর্তীতে ঔপনিবেশিক শাসকদের মাধ্যমে এদেশে খ্রিস্টধর্ম বিস্তার লাভ করে। তাই আমাদের রয়েছে প্রকৃতির সাথে বসবাসের দীর্ঘ ঐতিহ্য, নানা জাতের মানুষের কাছ থেকে পাওয়া সংস্কৃতি, বিভিন্ন ধর্মের কাছ থেকে পাওয়া প্রেরণা। এসব মিলে জনবৈচিত্র্যের মতোই বাঙালি সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যকে লালন করে আসছে।

চিরায়ত বাঙালি সংস্কৃতির একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য হচ্ছে- এখানে প্রকৃতি যেমন সমৃদ্ধ তেমনি তার রয়েছে ভাঙাগড়ার খামখেয়ালিপনা। একে কোনোভাবেই এড়িয়ে চলা সম্ভব ছিল না, এখনও সম্ভব নয়। প্রকৃতির বিরূপ আচরণে যেহেতু কখনো ঝাড়, কখনো বন্যা, কখনো অনাবৃষ্টি, হঠাৎ ঢল- এসব অনিশ্চয়তা থাকে, তাই এখানকার মানুষকে পরমশক্তির প্রতি আকৃষ্ট ও বিশ্বস্ত রেখেছে। সব ধর্মের মানুষ নিজ নিজ বিশ্বাস থেকে এ সাধনা করছে। এ সাধনার মধ্যে আল্লাহ বা ঈশ্বরের কথা যেমন আছে তেমনি আছে মানুষের কথা। বাঙালি সংস্কৃতির বৈচিত্র্যের মধ্যে যে সুরাটি প্রধান সেটিকে বলা হয় মানবতাবাদ। অর্থাৎ মানুষের জন্য ভালোবাসা, মানুষে মানুষে সম্প্রীতি। এসব কথার প্রতিফলন আমরা পাই লালন, রবীন্দ্রনাথ, নজরলের গানে।

সেই সুলতানি আমলে কবি চণ্ণীদাস লিখেছেন - সবার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই। আর নাম না-জানা লোককবি লিখেছেন চমৎকার কবিতা- নানাবরণ গাভীরে ভাই একই বরণ দুধ/জগৎ ৯

ভরমিয়া দেখি সবই একই মায়ের পুত। আমাদের জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলামও লিখেছেন-
মোরা এক বৃন্তে দুটি কুসুম হিন্দু - মুসলমান। মুসলিম তার নয়ন-মণি, হিন্দু তাহার প্রাণ।

কাজ - ১ : বিভিন্ন দেশীয় সাংস্কৃতিক উপাদান সংগ্রহ করে প্রদর্শনীর আয়োজন কর।

কাজ - ২ : বাঙালি সংস্কৃতির পরিচয় তুলে ধরে শ্রেণিভিত্তিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন কর।

পাঠ-৫ : বাংলাদেশের সংস্কৃতির ধরন

সংস্কৃতি নির্মাণে ভৌগোলিক পরিবেশ, আবহাওয়া, উৎপাদন পদ্ধতি ইত্যাদি বিশেষ ভূমিকা রাখে। ফলে একেক দেশের মানুষের সংস্কৃতি একেক রকম। আবার একটি দেশের মধ্যেও নানা ধরনের সংস্কৃতি বিকশিত হতে পারে। তাই সংস্কৃতি কোনো স্থাবর বিষয় নয়, বরং পরিবর্তনশীল। সংস্কৃতির সবটাই বদলে যায় তা কিন্তু নয়। সংস্কৃতির কিছু প্রধান দিক দীর্ঘসময় অপরিবর্তনীয় থেকে যায়।

পেশা, লিঙ্গ, বয়স, স্থান, উৎপাদন পদ্ধতি, শিক্ষা, ধর্ম ইত্যাদি নানা বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে একটি দেশের অভ্যন্তরেও বিভিন্ন ধরনের সংস্কৃতির চর্চা হতে পারে। যেমন, গ্রামীণ সংস্কৃতি ও শহরে সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। গ্রামের ভৌগোলিক পরিবেশে থাকে পুকুর, নদী-নালা, খাল-বিল, পাহাড়-পর্বত, সমুদ্র, দিগন্ত বিস্তৃত মাঠ ইত্যাদি। কৃষি, মৎস্যচাষ, নৌকাচালানো ইত্যাদি পেশা গ্রামের সংস্কৃতি নির্মাণে ভূমিকা রাখে। বাংলাদেশের প্রধান খাদ্য ভাত-মাছ এখনও গ্রামের খাদ্যাভ্যাসের অবিচ্ছেদ্য অংশ। জারি, সারি, বাটুল, ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালি, মুর্শিদি, বারমাস্যা, গঢ়ীরা ইত্যাদি নানা আঞ্চলিক গানে ফুটে উঠে গ্রামের মানুষের হাসি-কান্না। গ্রামের মেলায় ও বিভিন্ন অনুষ্ঠানে পালাগান, যাত্রাগান, কবিগান, কীর্তনগান, মুর্শিদি গান প্রভৃতির আয়োজন আধুনিক কালেও গ্রামের অনন্যতা বজায় রেখেছে। অন্যদিকে শহরের ভৌগোলিক পরিবেশ, পেশা, যান্ত্রিক জীবন ইত্যাদি গড়ে তুলেছে শহরে সংস্কৃতি। বাংলার চিরায়ত সংস্কৃতির পাশাপাশি এখানে প্রবেশ করেছে আধুনিক দালান-কোঠা, প্রচুর কলের গাড়ি ইত্যাদি। বিশ্বায়নের প্রভাব শহরে বেশি।

একইভাবে বিভিন্ন পেশার মানুষ গড়ে তোলে বিভিন্ন সাংস্কৃতিক ধারা। উৎসব-পার্বণ পালনে নিম্নবিত্ত, মধ্যবিত্ত আর উচ্চবিত্তের মধ্যে পার্থক্য লক্ষ করা যায়। নারী-পুরুষের পোশাক, জীবনাচার, চিন্তা-ভাবনার মধ্যেও পার্থক্য রয়েছে।

আদিকাল থেকেই বিভিন্ন ভাষা গোষ্ঠীর শব্দভাষারের সমন্বয়ে গড়ে উঠেছে আমাদের ভাষিক সংস্কৃতি। অস্ট্রো-এশীয়, দ্রাবিড়ীয়, তিব্বতি-বর্মী, ইন্দো-ইউরোপিয়ান ইত্যাদি নানা ভাষা পরিবার মিলে তৈরি হয়েছে আমাদের ভাষা-রীতি। পরবর্তীকালে ওলন্দাজ, পর্তুগিজ, ফরাসি, ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসকদের কাছ থেকেও আমাদের ভাষা গ্রহণ করেছে অনেক শব্দ ও রীতি।

সামগ্রিক বিচারে বাংলাদেশের সংস্কৃতি অতি প্রাচীন কাল থেকেই মানবতাবাদী- যা আমরা পূর্ববর্তী
৯ পাঠে জেনেছি। নানাভাবে এর প্রমাণ আমরা পাই। চৈত্রসংগ্রাম মেলা যেমন আমাদের চিরায়ত
১০ কৃষি সংস্কৃতির পরিচায়ক, একইভাবে ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর বিভিন্ন উৎসব যেমন- গারোদের ওয়ানগালা,

সাঁওতালদের সোহরাই আমাদের কৃষি সংস্কৃতির সমান অংশীদার। মণিপুরি নৃত্য, উত্তরবঙ্গের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর ঝুমুর নৃত্য, ত্রিপুরাদের বোতল নৃত্য ইত্যাদি বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমন্ব করেছে। আমাদের জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলামও ঝুমুর তালে লিখেছেন অনেক গান।

সুতরাং প্রতিনিয়ত অন্য সংস্কৃতির উপাদান গ্রহণ, বর্জন, পরিমার্জন ও পরিবর্ধনের মাধ্যমে আমরা আমাদের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যকে চর্চা করব এবং পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে আমাদের সংস্কৃতিকে এগিয়ে নিয়ে যাব।

কাজ : দলে ভাগ হয়ে বাংলাদেশের সংস্কৃতির ধরন চিহ্নিত কর।

পাঠ- ৬ : ব্যক্তি ও গোষ্ঠীজীবনে বাংলাদেশের সংস্কৃতির প্রভাব

ব্যক্তি ও গোষ্ঠীজীবনে সংস্কৃতি বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে। সংস্কৃতি মানুষের মধ্যে বিশ্বাস, ধারণা, আদর্শ ও মূল্যবোধ জাগিয়ে তোলে এবং ব্যক্তির আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে। সংস্কৃতি গোষ্ঠীজীবনের স্বার্থে পারস্পরিক সহযোগিতা, সহমর্মিতা ও নির্ভরশীলতা শিক্ষার মাধ্যমে সমাজকে সুসংহত ও সুশৃঙ্খল করে তোলে। সংস্কৃতি ব্যক্তিকে রঞ্চিশীল ও মার্জিত করে। ব্যক্তির বিকাশকে সহজ করে।

শিক্ষা যেহেতু সংস্কৃতির অংশ, তাই সংস্কৃতি ব্যক্তির মধ্যে জ্ঞান অর্জনের স্পৃহা জাগায়। শিক্ষা অর্জনের মাধ্যমে ব্যক্তি নিজের ও নিজ সমাজের কল্যাণ সাধন করে।

এদেশের ব্যক্তি ও গোষ্ঠীজীবনে সংস্কৃতির প্রভাব অপরিসীম। যেমন, বাংলাদেশের সংস্কৃতির প্রথা ও রীতি অনুযায়ী সন্তান মা-বাবার প্রতি সম্মান দেখায়, দায়িত্ব পালন করে। না করলে সমাজ নিন্দা জানায়। এটি আমাদের সমাজের প্রত্যাশিত সংস্কৃতি। এভাবেই আমাদের সংস্কৃতি এদেশের মানুষের ব্যক্তিগত আচার- আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে, দিক-নির্দেশনা দেয়। আবার আমাদের বিভিন্ন ধর্মীয় উৎসবের মধ্যদিয়ে সামাজিক ঐক্য সুদৃঢ় হয়। সহযোগিতা, সহমর্মিতা ও মঙ্গল চিন্তা কাজ করে।

বাংলাদেশের সংস্কৃতিতে বিয়ে একটি প্রধান পারিবারিক ও সামাজিক অনুষ্ঠান। এর মাধ্যমে দুইটি পরিবারের মধ্যে আত্মীয়তার সম্পর্ক সৃষ্টি হয়। বিয়ের অনুষ্ঠানকে ঘিরে যে সামাজিক বন্ধন তৈরি হয় সেখানে সংস্কৃতির প্রভাব সুস্পষ্ট। তবে দেশ ও সমাজ ভেদে সংস্কৃতির প্রভাবের পার্থক্য রয়েছে।

কাজ : ধর্মীয় উৎসব কীভাবে এদেশের ব্যক্তি ও গোষ্ঠীজীবনকে প্রভাবিত করে সে সম্পর্কে দলে ভাগ হয়ে আলোচনা কর ও উপস্থাপন কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. কোনটি বঙ্গত সংস্কৃতি?

- | | |
|--------------|------------------|
| ক. তৈজসপত্র | গ. আচার-অনুষ্ঠান |
| খ. মৃত্যুকলা | ঘ. সাহিত্য |

২. বাংলাদেশের সংস্কৃতি বৈচিত্র্যময় কারণ-

- ধর্মের ভিন্নতা
- পেশার ভিন্নতা
- ভৌগোলিক পরিবেশ

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-----------|----------------|
| ক. i | গ. ii ও iii |
| খ. i ও ii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের দৃশ্যকল্প দেখে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-

	ছোটদের, বড়দের, সকলের গরিবের, নিঃস্বের, ফকিরের আমারই দেশ, সব মানুষের, সব মানুষের
দৃশ্যকল্প- ১	দৃশ্যকল্প- ২

৩. দৃশ্যকল্প-২এর মাধ্যমে সংস্কৃতির কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?

- | | |
|----------------|--------------------|
| ক. মানবতাবাদ | গ. সাম্প্রদায়িকতা |
| খ. ধর্মবিশ্বাস | ঘ. বর্ণবাদ |

৪. দৃশ্যকল্প ১ ও ২ হলো-

- মানুষের চিন্তার বহিষ্পেকাশ
- একটির সাথে অপরটি সম্পর্কযুক্ত
- উভয়েই সংস্কৃতির বাহ্যিক প্রকাশ

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. i ও ii

গ. ii ও iii

খ. i ও iii

ঘ. i, ii ও iii

সূজনশীল প্রশ্ন

১. অন্তরা বাবার সাথে গ্রামে বেড়াতে যায়। তার ফুফাতো বোন জুলেখার পছন্দ সকালে পান্তাভাত ও মাছ দিয়ে নাস্তা করা ও ভাটিয়ালি গান শোনা। নাস্তায় মাছ-ভাত খেতে দিলে অন্তরার মন খারাপ হয়। কারণ তার পছন্দ বার্গার, পরোটা মাংস। কলেজে পড়াশোনা শেষে তার সময় কাটে ইন্টারনেট ব্যবহার করে।

ক. বঙ্গগত সংস্কৃতি কী?

খ. সংস্কৃতি স্থাবির বিষয় নয় বরং পরিবর্তনশীল- ব্যাখ্যা কর।

গ. জুলেখার মাধ্যমে বাংলাদেশের কোন সংস্কৃতি ফুটে উঠেছে- ব্যাখ্যা কর।

ঘ. অন্তরার সংস্কৃতিতে বিশ্বায়নের প্রভাব লক্ষ করা যায়-মতামত দাও।

সপ্তম অধ্যায়

বাংলাদেশের অর্থনীতি

বাংলাদেশের অর্থনীতি মূলত কৃষিনির্ভর। কৃষির পাশাপাশি শিল্প ও ব্যবসা-বাণিজ্য প্রসার লাভ করেছে। দেশে রাষ্ট্রীয় মালিকানায় কিছু শিল্প কারখানা, রেল ও সড়ক ব্যবস্থা প্রভৃতি রয়েছে। বর্তমানে আমাদের দেশে গার্মেন্টস শিল্প বিকাশ লাভ করেছে, যা অর্থনীতিতে বিরাট ভূমিকা রাখে। শ্রমজীবী মানুষের জীবনও সেইসাথে উন্নত হচ্ছে। অর্থনৈতিক উন্নতি ছাড়া কোনো দেশ ও জাতি টিকে থাকতে পারে না। ১৯৭১ সালে দেশ স্বাধীন হওয়ার পর আমাদের কৃষি, শিল্প, ব্যবসা-বাণিজ্য দ্রুত উন্নতি লাভ করতে শুরু করে। এ ধারা আরও বেগবান করা সম্ভব। তা করা হলে দেশ থেকে বেকারত্ত, দারিদ্র্য দূর হবে, দেশের জনগণও উন্নত জীবনযাপন করতে পারবে। এই অধ্যায়ের পাঠগুলোতে আমরা সেই বিষয়ে জানতে পারব।

এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- বাংলাদেশের জনগণের অর্থনৈতিক জীবনধারা বর্ণনা করতে পারব;
- গ্রাম ও শহরের অর্থনৈতিক কাজ বর্ণনা করতে পারব;
- শহর ও গ্রামের অর্থনীতির তুলনা করতে পারব;
- বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান প্রধান খাতের বর্ণনা করতে পারব;
- বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের গুরুত্ব উপলক্ষ্মী করতে পারব;
- বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশের জনসংখ্যা কীভাবে সম্পদ হতে পারে তা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি সম্পর্কে সচেতন হব এবং নিজেকে দক্ষ সম্পদে পরিণত করতে উদ্বৃদ্ধ হব।

পাঠ- ১ ও ২: অর্থনৈতিক জীবনধারা

কোনো সমাজ বা জনগোষ্ঠী সাধারণত যে ধরনের অর্থনৈতিক কাজ করে জীবনধারণ করে তাকেই ঐ সমাজ বা জনগোষ্ঠীর অর্থনৈতিক জীবনধারা বলে। বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলের অধিকাংশ মানুষ কৃষিজীবী। জমিতে চাষ করে তারা শস্য উৎপাদন করে। তা দিয়ে নিজেদের খাদ্যের চাহিদা মেটায়। উৎপাদিত ফসলের একটা অংশ তারা বাজারে বিক্রি করে সেই অর্থে সংসারের অন্যান্য প্রয়োজন মেটায়। বাড়িত শস্য উৎপাদন করে তারা দেশবাসীর খাদ্যের যোগান দেয়। এভাবে তারা দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখে। একইভাবে শহরাঞ্চলের শ্রমিক, শিল্পপতি, চাকরিজীবী ও ব্যবসায়ীদের অর্থনৈতিক জীবনধারাও শিল্প কিংবা ব্যবসাকেন্দ্রিক।

বাংলাদেশের আর্মীণ অর্থনীতি

বাংলাদেশের বেশিরভাগ মানুষ আমের পাস করে। আমের অধিকাংশ লোক কৃষিজীবী। কৃষিই ভাদের জীবিকার প্রধান অবসরন। এমনকি ভাদের নিজের জমি নেই ভারীও অন্যের জমিতে কাজ করে জীবিকা নির্বাহ করে। অর্থাৎ দেশের কয়েক কোটি মানুষ ভাদের জীবিকার জন্য সরাসরি কৃষির উপর নির্ভরশীল। সে কারণে বাংলাদেশকে কৃষিনির্ভর দেশ বলা হয়।

কৃষিকাজ ছাড়াও আমের মানুষের একটা অল্প জেল, তাঁতি, কামাল, কুমার, হৃতাল, মুদি হিসাবে ভাদের জীবিকা নির্বাহ করে। কিন্তু কিন্তু সোক আমের হাট-বাজার বা কাছাকাছি শহরে-গঞ্জে ছেটখাটো ব্যবসা করে। এদের সবাইকে নিরেই বাংলাদেশের আর্মীণ অর্থনীতি সচল রয়েছে।

আমাদের অর্থনীতির সবচেয়ে ধ্রুবজনীয় ও অনন্তর্ভুক্ত খাত হওয়া সঙ্গেও এক সমস্য কৃষি হিল অত্যন্ত অবহেলিত। কিন্তু বর্তমানে কৃষিতে আধুনিক যন্ত্রপাত্রের ব্যবহার এবং সার, কীটনাশক ও উচ্চকল্পনশীল বীজের প্রয়োগ হচ্ছে। এর ফলে ফসলের উৎপাদনই

শুধু বাঢ়ে নি, আর্মীণ অর্থনীতির জন্যও তা নতুন সম্ভাবনা সৃষ্টি করেছে। আমের মানুষের শিক্ষা, স্বাস্থ্যসহ সামাজিক জীবনব্যাপ্তির উপর এর প্রভাব পড়ছে।



কুমার মাটির পাতিল তৈরি করছে



জেলে জাল লিরে শাহ ধরছে



তাঁতি কাপড় বুনছে

ଆমীণ অর্থনীতির কর্মসূল

আমাদের দেশের মোট খাদ্য চাহিদার বড় অংশ আসে কৃষি থেকে। আর গ্রামের মানুষই এর উৎপাদক। কোনো কারণে এক বছর দেশে খাদ্য উৎপাদন কম হলে বিদেশ থেকে খাদ্য আমদানি করে সে ঘাটতি পূরণ করতে হয়। নতুনা দেশে দুর্ভিক্ষ দেখা দেবে। দেশে শিল্পের কাঁচামালের অন্যতম উৎসও হচ্ছে আমীণ কৃষিখাত। অর্থাৎ দেশের শিল্প-বাণিজ্য ও জনগণের কর্মসংহানের বিষয়টি অনেকাংশে আমীণ অর্থনীতির উপর নির্ভরশীল। এভাবে আমীণ অর্থনীতি এখনও আমাদের জাতীয় অর্থনীতির মূল ভিত্তি হিসাবে কাজ করছে।



গ্রামের একটি হাট

বাংলাদেশের শহরে অর্থনীতি

বাংলাদেশের মোট জনসংখ্যার প্রায় ত্রিশ শতাংশ শহরাঞ্চলে বাস করে। রাজধানী ঢাকা, বন্দর নগরী চট্টগ্রাম, শিল্প শহর নারায়ণগঞ্জ ও খুলনায় বাস করে বিপুল সংখ্যক মানুষ। এসব শহর ছাড়াও বিভিন্ন বিভাগীয়, জেলা ও উপজেলা শহরে বসবাসকারী মানুষ সাধারণত অফিস-আদালত ও শিল্প-কারখানায় চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্য, যানবাহন চালনা, নানা ধরনের দিনমজুরি ও বাসাবাড়িতে সহায়তাকারী হিসাবে কাজ করে জীবিকা নির্বাহ করে। শহরে জনগোষ্ঠীর মধ্যে যারা ধনী তারা নগরীর অভিজ্ঞাত এলাকায় বাস করে। মধ্যবিত্ত ও নিম্নবিত্ত মানুষও তাদের সামর্থ্য অনুযায়ী নিজস্ব ফর্মা নং ৮, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-৬ষ্ঠ

বা ভাড়া বাসায় থাকে। এছাড়া বিশালসংখ্যক মানুষ বস্তি এলাকায় বাস করে। বড় বড় শহরগুলোতে তাসমান মানুষের সংখ্যাও কম নয়। তারা অস্থায়ীভাবে ফুটপাত, পার্ক, রেলস্টেশন, লঞ্চবাট ইত্যাদিতে রাত কাটায়। বেঁচে থাকার জন্য তাদেরকেও কোনো না কোনো জীবিকা অবলম্বন করতে হয়। শিল্পপতি, ব্যবসায়ী, চাকরিজীবী, পেশাজীবী, শ্রমিক, দিনমজুর, বস্তিবাসী সবাই মিলেই শহরের অর্থনৈতিক জীবনকে সচল রাখে।



শহরের গার্মেন্টস কারখানা

শহরে অর্থনীতির গুরুত্ব

শিল্পায়ন ও নগরায়ণের ফলে আজ বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের মানুষের জীবনধারার পার্থক্য কিছুটা কমে আসছে। বাড়ছে গ্রাম ও শহরের একে অপরের উপর নির্ভরশীলতা। লেখাপড়া, কর্মসংস্থান, চিকিৎসা ইত্যাদির জন্য গ্রামের মানুষ এখন আগের তুলনায় অনেক বেশি শহরের উপর নির্ভরশীল। নগর জীবনের বিস্তার, শিল্পায়ন ও কাজের খৌজে গ্রাম থেকে প্রতিদিন বহুলোক শহরে আসে। ফলে জাতীয় অর্থনীতিতে শহরে জনগণের ভূমিকা দিন দিন আরও গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠছে।

কাজ : বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের অর্থনৈতিক কাজের গুরুত্ব চিহ্নিত কর।

পাঠ- ৩ : বাংলাদেশের অর্থনীতির খাতসমূহ

পৃথিবীর অনেক দেশের মতো আমাদের অর্থনীতিরও প্রধান খাতগুলো হলো কৃষি, শিল্প, ব্যবসা-বাণিজ্য ও সেবাখাত। তবে এছাড়াও বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রবাসীদের প্রেরিত অর্থ একটা বড় ভূমিকা রাখে।

ক. কৃষি : প্রাচীনকাল থেকেই এদেশের অর্থনীতিতে কৃষি মুখ্য ভূমিকা পালন করে আসছে।

বর্তমানেও এদেশের বেশিরভাগ মানুষ জীবিকার জন্য কৃষির উপর নির্ভরশীল। ধান, পাট, চা, ডাল, রবিশস্য, শাকসবজি ও ফলমূল উৎপাদন; বনজ সম্পদ, পশুপালন ও মৎস্যচাষকে কৃষিখাতের মধ্যে ধরা হয়। আমাদের জাতীয় অর্থনীতিতে কৃষির অবদান প্রায় ২০ শতাংশ।

খ. শিল্প : কারখানায় উৎপাদিত সামগ্রী, বিদ্যুৎ, গ্যাস, খনিজসম্পদ, দালানকোঠা বা অবকাঠামো নির্মাণ এই খাতের অন্তর্ভুক্ত। বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য শিল্পসামগ্রী হলো পাট ও চামড়াজাত দ্রব্য, সুতা ও কাপড়। এছাড়া রয়েছে কাগজের কল, পোশাক শিল্প, আসবাবপত্র তৈরির কারখানা, চিনি কল ও অন্যান্য প্রক্রিয়াজাতকৃত খাদ্য শিল্প, পেট্রোল ও রাসায়নিক দ্রব্য উৎপাদন শিল্প, ঔষধ শিল্প ইত্যাদি। যে দেশ যত উন্নত তার অর্থনীতিতে শিল্পখাতের ভূমিকা তত গুরুত্বপূর্ণ।

গ. ব্যবসা-বাণিজ্য : অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক বাণিজ্যও আমাদের অর্থনীতির একটি প্রধান খাত। অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য বলতে দেশের ভিতরে ব্যক্তিগত ও প্রাতিষ্ঠানিক উদ্যোগে জিনিসপত্র কেনাবেচাকে বোঝায়। দেশের অর্থনীতিকে সচল রাখতে এই অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। দেশের অভ্যন্তরীণ চাহিদা মেটাতে আমরা যেমন কিছু পণ্য বিদেশ থেকে আমদানি করি, তেমনি যেসব পণ্য আমাদের দেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয় তার একটি অংশ বিদেশে রপ্তানিকৃত পণ্য থেকে অর্জিত বৈদেশিক মুদ্রা আমাদের অর্থনীতিকে শক্তিশালী করে।

ঘ. সেবাখাত : যেকোনো দেশের অর্থনীতিতে সেবাখাত একটি বড় ভূমিকা পালন করে। শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, পরিবহন বা যোগাযোগ ব্যবস্থা, ব্যাংক-বিমা, জনপ্রশাসন, আইন-শৃঙ্খলা বাহিনী এগুলো হলো সেবাখাতের উদাহরণ। সরকারি ও বেসরকারি উভয় উদ্যোগেই এই খাতটি পরিচালিত হয়। যে দেশ যত উন্নত এবং জনগণের কল্যাণকে যত বেশি গুরুত্ব দেয়, সেখানে এই সেবাখাতটি ততই শক্তিশালী।

অর্থনৈতিক খাতসমূহের অবদান

আধুনিক রাষ্ট্রে কৃষি, শিল্প, ব্যবসা ও সেবা এই খাতগুলোর কোনোটির গুরুত্ব অন্যটির চেয়ে কম নয়। কৃষিখাত দেশের মানুষের খাদ্য-চাহিদা পূরণ করার পাশাপাশি শিল্পের জন্য কাঁচামাল সরবরাহ করে। শিল্পখাত খাদ্য, বস্ত্র, ঔষধ, আবাসন প্রভৃতির চাহিদা মেটানো ছাড়াও নাগরিকদের জন্য কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করে। ব্যবসা খাত অভ্যন্তরীণ বাজারে পণ্য-সামগ্রীকে সহজলভ্য করার পাশাপাশি বিদেশ থেকে মূল্যবান বৈদেশিক মুদ্রা উপার্জন করে। সেবাখাত দেশের মানুষের জীবনমানের উন্নতির জন্য কাজ করে। আজকের বিশ্বে শিল্পোন্নয়ন ব্যাপারটিকে অত্যন্ত গুরুত্ব দেওয়া হলেও, কৃষিখাতকে উপেক্ষা করার সুযোগ নেই। বর্তমানে খুব প্রয়োজনের সময়ও বিশ্ববাজার

থেকে খাদ্যশস্য সংগ্রহ করা কঠিন হয়ে পড়ছে। খাদ্যশস্যের দামও খুব চড়া। এ অবস্থায় আমাদের মতো দেশগুলোর জন্য খাদ্য স্বনির্ভর হওয়া ছাড়া উপায় নেই। তার জন্য আমাদেরকে শিল্পের পাশাপাশি কৃষি খাতকে গুরুত্ব দিতে হবে। উন্নত কৃষি যন্ত্রপাতি, উচ্চফলনশীল বীজ, সার ও কৌটনাশক ব্যবহার করে আমরা কৃষি উৎপাদনকে কয়েকগুণ বাঢ়াতে পারি। সরকারও কৃষকদের ভর্তুকি মূল্যে সার ও অন্যান্য কৃষি উপকরণ সরবরাহ করছে। দেশে শিল্পের উন্নতি ঘটিয়ে এসব কৃষি উপকরণ আমরা নিজেরাই উৎপাদন করতে পারি। দেশের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নতির দ্বারা মানুষের জীবনযাত্রা ও সচেতনতার মান বাড়িয়ে তুলতে পারলে জাতীয় অর্থনীতিতেও তার প্রভাব পড়বে। দক্ষ জনশক্তির অভাব পূরণ হবে। জনসংখ্যাকে প্রকৃত জনসম্পদে পরিণত করা যাবে।

বর্তমানে আমাদের দেশের লাখ লাখ লোক মধ্যপ্রাচ্য, ইউরোপ, যুক্তরাষ্ট্রসহ পৃথিবীর নানা অঞ্চলে চাকরি এমনকি ব্যবসা-বাণিজ্যও করছে। উপর্যুক্ত অর্থ নিয়মিত দেশে পাঠাচ্ছে। প্রবাসীদের পাঠানো এই অর্থ কেবল তাদের পরিবার-পরিজনেরই ভাগ্য ফেরাচ্ছে না, আমাদের জাতীয় অর্থনীতির উন্নয়নেও বিরাট অবদান রাখছে।

কাজ - ১ : বাংলাদেশের সেবাখাতের একটি তালিকা তৈরি কর।

কাজ - ২ : দলে ভাগ হয়ে বাংলাদেশের অর্থনীতির বিভিন্ন খাতের গুরুত্ব তুলে ধর।

পাঠ- ৪ : বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্ভাবনা

বাংলাদেশ একটি উন্নয়নশীল দেশ। স্বাধীনতার পর অর্থনীতির নানা ক্ষেত্রে আমরা যথেষ্ট উন্নতি করেছি। কিন্তু পৃথিবীর অন্যান্য উন্নয়নশীল দেশের মতো বাংলাদেশেরও উন্নয়নের পথে কতোগুলো বাধা বা সমস্যা রয়েছে। যেমন, জনগণের দারিদ্র্য ও শিক্ষার অভাব। অন্যদিকে উন্নয়নের জন্য বাংলাদেশের চমৎকার সম্ভাবনাও আছে। যার মধ্যে প্রধান হলো আমাদের বিরাট জনশক্তি ও উর্বর ভূমি। উন্নয়নের পথে আমাদের সমস্যাগুলোকে ঠিকভাবে চিনে তা সমাধান করতে হবে। সেই সঙ্গে আমাদের সম্ভাবনাগুলোকে পুরোপুরি কাজে লাগাতে হবে। তাহলে কয়েক বছরের মধ্যেই বাংলাদেশ বিশ্বের মধ্য-আয়ের দেশগুলোর একটিতে পরিণত হবে। কোনো খনিজ বা প্রাকৃতিক সম্পদ ছাড়াও কেবল সুরু পরিকল্পনা ও কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা পৃথিবীর বেশ কয়েকটি দেশ উন্নত দেশ হিসাবে পরিচিতি লাভ করেছে- যেমন জাপান, সিঙ্গাপুর। সেদিক থেকে আমরা অনেক ভাগ্যবান। আমাদের মাটি, পানি ও বিরাট জনশক্তি উন্নয়নের পথে একটি বড় সহায়। আমাদের দেশের মানুষ পরিশ্রমী। আমাদের দেশের প্রবাসী শ্রমিকেরা বিদেশের মাটিতে তার প্রমাণ দিচ্ছে। গার্মেন্টস বা পোশাক-শিল্পে বাংলাদেশ যে সাফল্যের পরিচয় দিয়েছে তাও উন্নয়নের পথে আমাদের উজ্জ্বল সম্ভাবনাকে তুলে ধরছে।

উন্নয়নের পথ

ক. জনসংখ্যাকে জনসম্পদে পরিণত করা

জনসংখ্যাকে জনসম্পদে পরিণত করতে হলে তার জন্য দরকার শিক্ষা ও উপযুক্ত প্রশিক্ষণ। বিশাল জনসংখ্যার দেশ আমাদের বাংলাদেশ। কিন্তু উন্নত দেশগুলোর তুলনায় আমাদের শিক্ষার হার কম। শিক্ষার অভাবে আমাদের দেশের অনেক মানুষ সিদ্ধান্ত গ্রহণে অক্ষম। দেশের মানুষকে প্রকৃত শিক্ষায় শিক্ষিত করে আমরা তাদের জীবনমান বৃদ্ধির পাশাপাশি উন্নয়নের ব্যাপারে আগ্রহী ও সচেতন করে তুলতে পারি। সেই সঙ্গে উপযুক্ত শিক্ষার মাধ্যমে আমাদের বিরাট জনসংখ্যাকে জনসম্পদে পরিণত করতে পারি।

খ. কৃষির উন্নতি

গ্রামপ্রধান বাংলাদেশে কৃষি এখনও উন্নয়নের প্রধান খাত। আধুনিক যন্ত্রপাতি, উচ্চফলনশীল বীজ, সার ও কীটনাশকের সঠিক ব্যবহার এবং সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের দ্বারা আমরা আমাদের কৃষি উৎপাদনের পরিমাণ আরও বাড়াতে পারি। এতে আমাদের গ্রামের মানুষের জীবনমানের উন্নতি ঘটবে ও গ্রামীণ অর্থনীতি শক্তিশালী হবে।

গ. প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যবহার

কয়লা, গ্যাস, তেল প্রভৃতি যেসব প্রাকৃতিক সম্পদ এখনও আমাদের দেশে অব্যবহৃত রয়েছে তা উত্তোলন ও ব্যবহার করতে হবে। এতে আমাদের দেশের শিল্পোন্নয়নের গতি বাড়বে।

ঘ. শিল্পের প্রসার

গার্মেন্টস, ঔষধ, সিমেন্ট, সিরামিকসহ দেশের সম্ভাবনাময় শিল্পখাতকে সম্প্রসারণ করতে হবে। যাতে দেশের চাহিদা মিটিয়ে এসব পণ্য আমরা আরও অধিক পরিমাণে বিদেশে রপ্তানি করতে পারি। তাতে আমাদের বৈদেশিক মুদ্রা আয়ের পরিমাণ বাড়বে ও অর্থনীতি শক্তিশালী হবে।

ঙ. অবকাঠামো নির্মাণ

সড়ক, সেতু, রেলপথ এবং পানি, বিদ্যুৎ ও গ্যাস সরবরাহ ব্যবস্থার উন্নতি বা সম্প্রসারণ করতে হবে। তা না হলে শিল্প বা কৃষি, বাণিজ্য বা সেবা কোনো ক্ষেত্রেই একটি দেশ উন্নতি করতে পারে না। অর্থনৈতিক উন্নয়নের শর্ত হিসাবে এই অবকাঠামো নির্মাণের বিষয়টিকে তাই আমাদের গুরুত্ব দিতে হবে।

চ. পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন

যেকোনো দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য দরকার একটি সুদূরপ্রসারী পরিকল্পনা প্রণয়ন ও তার সুষ্ঠু বাস্তবায়ন। যাঁরা পরিকল্পনা প্রণয়ন করবেন ও যাঁরা তা বাস্তবায়নের দায়িত্বে থাকবেন তাঁদের সবাইকে এ ব্যাপারে দেশের স্বার্থকেই সবার উপরে স্থান দিতে হবে।

কাজ : বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্ভাবনাময় ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত কর।

পাঠ-৫ : উন্নয়নের পূর্বশর্ত : দক্ষ জনশক্তি

মানবসম্পদ

অদক্ষ মানুষ রাষ্ট্র ও সমাজের কোনো কাজে আসে না। অন্যদিকে দক্ষ মানুষ যেমন ব্যক্তিগতভাবে সফল হয়, তেমনি রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক কার্যক্রমকেও গতিশীল করতে পারে। দক্ষ মানুষ রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক সম্পদে পরিণত হয়। পক্ষান্তরে অদক্ষ মানুষ গণ্য হয় রাষ্ট্রের বোৰা হিসাবে। দক্ষ মানুষকেই মানবসম্পদ বলা হয়। কেননা এ ধরনের মানুষ তার দক্ষতা দিয়ে সম্পদ আহরণ বা উৎপাদন করতে পারে। এটিই হচ্ছে মানুষের উৎপাদনশীলতা। ব্যক্তিগত উৎপাদনশীলতা যত বাঢ়বে দেশ তত বেশি উৎপাদনশীল হবে। মানবসম্পদ ও অদক্ষ জনশক্তির একটি তুলনা দেওয়া হলো।

চীন দেশে ১৩৭ কোটি ২০ লক্ষ মানুষ বাস করে (বিশ্ব জনসংখ্যা ডাটাশিট-২০১৫)। চীনে প্রতিটি মানুষের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও বাসস্থানের ব্যবস্থা করা হয়েছে। ফলে চীনের প্রতিটি মানুষ জাতীয় অর্থনীতিতে অবদান রাখতে পারছে। চীনারা দক্ষ জনশক্তিতে ঝুপান্তরিত হওয়ায় চীনের অর্থনীতি দ্রুত উন্নতি লাভ করছে।

জনগণ কোনো দেশের জন্য সম্পদ না হয়ে সমস্যা হতে পারে এমন উদাহরণও পৃথিবীতে রয়েছে। যেমন- আফ্রিকা মহাদেশের কয়েকটি দেশ ভৌগোলিকভাবে বেশ বড়, তাদের জনসংখ্যাও খুব বেশি নয়। তারপরও দেশগুলো দরিদ্র দেশ হিসাবে পরিচিত। যেমন- মালি, শাদ, সেন্ট্রাল আফ্রিকান প্রজাতন্ত্র, নাইজের প্রভৃতি।

জনসমষ্টিকে মানবসম্পদে পরিণত করার উপায়

মানুষকে মানবসম্পদে পরিণত করার উপায়গুলো নিম্নে সংক্ষেপে উল্লেখ করা হলো :

- ক. মানসম্পদ শিক্ষা ও কর্মমুখীশিক্ষা প্রদান,
- খ. প্রযুক্তিগত জ্ঞান অর্জন ও প্রয়োগে সহায়তাদান,
- গ. পেশাগত প্রশিক্ষণ দান ও দক্ষতা অর্জনে সহায়তা প্রদান,
- ঘ. উৎপাদনমুখী কর্মকাণ্ডে প্রশিক্ষণ প্রদান,
- ঙ. উৎপাদনমুখী কর্মকাণ্ডে মূলধন খাটানোর কৌশল শিক্ষাদান,
- চ. উচ্চাবনী ক্ষমতা বিকাশে সহায়তা,
- ছ. উন্নত স্বাস্থ্য ও বাসস্থানের নিশ্চয়তা প্রদান,
- জ. ব্যাপক কর্মসংস্থান সৃষ্টি।

এসব পদক্ষেপ গ্রহণ ও তা ঠিকভাবে কার্যকর করা গেলে দেশের শতভাগ মানুষ দক্ষ জনশক্তিতে পরিণত হওয়ার সুযোগ পাবে। আর শতভাগ দক্ষ জনশক্তি নিয়ে কোনো দেশ দরিদ্র থাকতে পারে না। সেই দেশের উন্নতি অবশ্যজ্ঞাবী।

মানবসম্পদ সৃষ্টিতে রাষ্ট্র ও জনগণের ভূমিকা

মানুষ আপনা-আপনি জনসম্পদে পরিণত হতে পারে না। একেব্রে রাষ্ট্রের একটি বড় ভূমিকা আছে। রাষ্ট্র উদ্যোগ গ্রহণ করলে জনগণকে তা কাজে লাগাতে এগিয়ে আসতে হবে।

ক. রাষ্ট্রের ভূমিকা

জনগণকে মানবসম্পদে রূপান্তর করার ক্ষেত্রে প্রধান ভূমিকাটি আসলে রাষ্ট্রকেই নিতে হয়। আধুনিক যুগে যেসব রাষ্ট্র জনগণের অন্ন, বস্ত্র, চিকিৎসা, শিক্ষা ও বাসস্থানের দায়িত্ব পালন করেছে সেসব রাষ্ট্রের জনগণ দ্রুত মানবসম্পদে রূপান্তরিত হয়েছে। সেসব দেশ দ্রুত উন্নতিও লাভ করেছে। যেসব রাষ্ট্র দায়িত্ব পালনে ব্যর্থ হয়েছে সেসব রাষ্ট্রের জনগণ অন্ন, বস্ত্র, শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও বাসস্থানের অভাবে মানবেতর জীবন-যাপন করছে। তারা জীবনের মৌলিক চাহিদা থেকে বঞ্চিত হচ্ছে। আমাদের সংবিধানে জনগণের উক্ত পাঁচটি মৌলিক চাহিদা বাস্তবায়নের অঙ্গীকার ব্যক্ত করা হয়েছে। বাংলাদেশ নিজেকে একটি আধুনিক রাষ্ট্র হিসাবে প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে জনগণকে মানবসম্পদে পরিণত করতে প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে।

খ. জনগণের ভূমিকা

আমাদের সম্পদ সীমিত। তাই রাষ্ট্রের পক্ষে অন্ন সময়ের মধ্যে নাগরিকদের অন্ন, বস্ত্র, শিক্ষা, চিকিৎসা ও বাসস্থানসহ সকল চাহিদা পূরণ করা কঠিন। তবে সীমিত সামর্থ্যের মধ্যেও জনগণের জীবনমান বৃদ্ধির লক্ষ্যে রাষ্ট্র নানা উদ্যোগ গ্রহণ করছে। জনগণকে এসব সুযোগ-সুবিধার সম্বন্ধে করে নিজেদেরকে মানবসম্পদ রূপে গড়ে তুলতে সচেষ্ট হতে হবে।

কাজ : জনগণকে মানব সম্পদে পরিণত করার উপায়গুলো চিহ্নিত কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. বাংলাদেশে শিল্পের কাঁচামালের অন্যতম উৎস কোনটি?

ক. কৃষিখাত

গ. আমদানিখাত

খ. শিল্পখাত

ঘ. সেবাখাত

২. শহরের অর্থনীতিকে সচল রাখে -

- i. ধনী, শিল্পপতি ও ব্যবসায়ী
- ii. চাকরিজীবী, মধ্যবিত্ত ও পেশাজীবী
- iii. নিম্নবিত্ত, শ্রমিক ও দিনমজুর

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-----------|----------------|
| ক. i | গ. i ও iii |
| খ. i ও ii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :

সিরাজগঞ্জের সবজি চাষি বিমল মিত্র তার উৎপাদিত কাঁচা সবজি গ্রামেই বিক্রি করত। গ্রামে তেমন চাহিদা না থাকায় কমদামে বিক্রি করতে হতো। বঙবন্ধু সেতু নির্মাণের পর এখন প্রায় সে প্রতিদিন ঢাকায় এসে সবজি বিক্রি করায় তার আয় তিনগুণ বেড়ে যায়।

৩. বিমল মিত্রের আয় বৃদ্ধির মূল কারণ কী-

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ক. অবকাঠামোগত নির্মাণ | গ. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ |
| খ. কৃষির আধুনিকীকরণ | ঘ. পরিকল্পনা বাস্তবায়ন |

৪. উক্ত নির্মাণের ফলে সংগঠিত হচ্ছে-

- i. অর্থনৈতিক উন্নয়ন
- ii. শিল্পের প্রসার
- iii. বাজার সম্প্রসারণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. i ও iii |
| খ. ii ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

সূজনশীল প্রশ্ন

১. আশরাফ আলী তার কারখানায় পশুর চামড়া দিয়ে ব্যাগ তৈরি করেন। প্রথম বছরে ইংল্যান্ডে তার তৈরি ব্যাগ স্বল্প পরিমাণে বিক্রি হলেও তিনি বছর শেষে ইউরোপের কয়েকটি দেশে তার পণ্যের ব্যাপক চাহিদা পরিলক্ষিত হয়। অন্যদিকে তার স্ত্রী মিসেস জমিলা প্রতিদিন বাড়ির আঙিনার হাঁস ও মুরগির খামার থেকে প্রায় শতাধিক ডিম বাজারে বিক্রি করেন। দুইজনের যৌথ প্রচেষ্টায় তাদের সুখের সংসার।

- ক. বাংলাদেশের মোট জনসংখ্যার কতো অংশ শহরাঞ্চলে বাস করে?
- খ. বাংলাদেশকে কৃষিপ্রধান দেশ বলা হয় কেন?
- গ. মিসেস জমিলার কাজটি অর্থনীতির কোন খাতের বৈশিষ্ট্যের সাথে সংগতিপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আশরাফ আলী ও মিসেস জমিলার কাজের মধ্যে কোনটি অর্থনৈতিক উন্নয়নে অধিক সহায়ক বলে তুমি মনে কর? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

২. মধ্যবিত্ত লোকমান সাহেবের চার ছেলের সবাই বেকার। বড় ছেলে আরমানকে ধার দেনা করে সৌদি আরব পাঠানোর পর সে একটি খেজুর বাগানে কাজ পেল। সেখানে মরুভূমির অনুর্বর জমিতে মেধা ও প্রযুক্তি ব্যবহার করে খেজুরসহ বিভিন্ন ধরনের ফলের চাষ দেখে সে অনুপ্রাণিত হয়। নিজ দেশের অনুন্নত কৃষির কথা চিন্তা করে পরের বছরই সে দেশে ফিরে এসে তিনি ভাইকে নিয়ে খামার করার সিদ্ধান্ত নেয়। বেকার তিনি ভাইকে হার্টিকালচার সেন্টার থেকে কৃষি উৎপাদন সম্পর্কিত প্রশিক্ষণ দিয়ে চার ভাই একত্রে একটি খামার তৈরি করে এবং স্বল্প সময়ের মধ্যে সফল ব্যবসায়ী হিসাবে প্রতিষ্ঠা পায়।

- ক. আমাদের জাতীয় অর্থনীতিতে কৃষির অবদান কতো শতাংশ?
- খ. সেবাখাত বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।
- গ. জনাব আরমান সৌদি আরব থেকে ফিরে কোন অর্থনীতির সাথে যুক্ত হয়েছেন? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ‘‘জনাব লোকমানের বেকার চার পুত্রই এখন মানবসম্পদ’’ - মূল্যায়ন কর।

অষ্টম অধ্যায়

বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক

মানুষ অনেক আগে জন্ম নিলেও প্রাচীন পৃথিবীতে কোনো রাষ্ট্রের অস্তিত্ব ছিল না। ছিল না কোনো নাগরিকত্বের ধারণা। সময়ের পরিবর্তন ও বিভিন্ন ঘটনার মধ্য দিয়ে ৫ থেকে ৬ হাজার বছর আগে নদী ও সমুদ্রের তীরে প্রাচীন কিছু নগররাষ্ট্র গড়ে উঠে। নগররাষ্ট্র ব্যবস্থা থেকে প্রাচীন কালে রাষ্ট্রের ধারণার উৎপত্তি ঘটেছে। ধীরে ধীরে আধুনিক রাষ্ট্রের উৎপন্ন হয়েছে। বর্তমান বিশ্বের জনসংখ্যা প্রায় সাত শ' কোটি। এ বিপুল জনসংখ্যার সবাই কোনো না কোনো রাষ্ট্রের অধিবাসী বা নাগরিক। যেমন, আমরা সবাই বাংলাদেশ নামক রাষ্ট্রের অধিবাসী এবং নাগরিক। রাষ্ট্র বলতে কী বোঝায়, কীভাবে একটি রাষ্ট্র গঠিত হয়, নাগরিক বলতে কী বোঝায়, কীভাবে একটি দেশের নাগরিকত্ব লাভ করা যায়-এ অধ্যায় পাঠে এ সম্পর্কে আমরা জানব।

এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

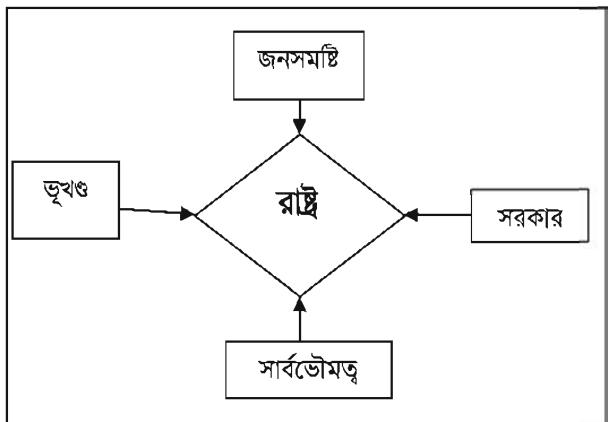
- রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশ কেন একটি রাষ্ট্র তা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- বাংলাদেশে নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;
- বিভিন্ন দেশের নাগরিকতা অর্জন পদ্ধতির তুলনা করতে পারব;
- দেশের উন্নয়নে নাগরিকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- দেশের উন্নয়নে নাগরিকের সত্ত্বিক ভূমিকার গুরুত্ব উপলব্ধি করব।

পাঠ-১ : রাষ্ট্রের ধারণা

রাষ্ট্র হলো এমন একটি সংগঠন যার একটি নির্দিষ্ট ভূখণ্ড, জনসমষ্টি, সরকার ও সার্বভৌম ক্ষমতা আছে। তাহলে বলা যায়, রাষ্ট্র গঠনে চারটি উপাদান রয়েছে। এগুলো হচ্ছে- জনসমষ্টি, ভূখণ্ড, সরকার ও সার্বভৌমত্ব। যে কোনো একটি উপাদানের অভাবে রাষ্ট্র গঠিত হতে পারে না।

১. জনসমষ্টি : রাষ্ট্রের অন্যতম উপাদান হলো জনসমষ্টি। জনগণ হলো রাষ্ট্রের প্রাণ।

জনসমষ্টি ছাড়া রাষ্ট্র গঠিত হতে পারে না। তবে রাষ্ট্রের জনসংখ্যা কতো হবে তার কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা নেই। রাষ্ট্রের জনসংখ্যা কমও হতে পারে আবার বেশিও হতে পারে। যেমন- চীনের জনসংখ্যা ১৩৭ কোটি ২০ লক্ষ। অন্যদিকে ‘সান ম্যারিলো’ নামের একটি ছোট দেশের জনসংখ্যা তিথ হাজার মাত্র (বিশ্ব জনসংখ্যা ডাটাশিট-২০১৫)।



২. ভূখণ্ড : রাষ্ট্রের অপরিহার্য উপাদান হলো নির্দিষ্ট ভূখণ্ড। ভূখণ্ড বলতে জল, স্তুল ও তার উপরিস্থিত আকাশসীমাকে বোঝায়। তবে ভূখণ্ডের আয়তন কতোটুকু হবে তার কোনো নির্দিষ্ট পরিমাণ নেই। অর্থাৎ একটি রাষ্ট্রের ভূখণ্ড আয়তনে অনেক বড় হতে পারে। আবার অনেক ছোটও হতে পারে। যেমন- ভারতের আয়তন প্রায় ৩২,৮৭,৫৯০ বর্গকিলোমিটার। অন্যদিকে সিঙ্গাপুর ও ভ্যাটিকান সিটির আয়তন যথাক্রমে প্রায় ৬৯৩ বর্গকিলোমিটার ও ০.১৮ বর্গকিলোমিটার। সিঙ্গাপুর ও ভ্যাটিকান নগরকেন্দ্রিক রাষ্ট্র।

৩. সরকার : রাষ্ট্র গঠনের আরেকটি অন্যতম উপাদান হলো সরকার। সরকারের মাধ্যমে রাষ্ট্রের সকল কাজ পরিচালিত হয়। রাষ্ট্রের শান্তি-শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য সরকার আইন প্রণয়ন করে এবং আইন অনুযায়ী জনগণকে পরিচালনা করে। জনগণ সরকারের সকল বৈধ আদেশ মেনে চলে এবং সরকারের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ করে।

৪. সার্বভৌমত্ব : রাষ্ট্র গঠনের সবচেয়ে শুরুত্বপূর্ণ উপাদান হলো সার্বভৌমত্ব। এটি রাষ্ট্রের সর্বোচ্চ, চরম ও চূড়ান্ত ক্ষমতা। সার্বভৌম ক্ষমতা বলে রাষ্ট্র সকল ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের উর্ধ্বে অবস্থান করে। এ ক্ষমতাবলে রাষ্ট্র তার অভ্যন্তরে যে কাউকে যেকোনো নির্দেশ দিতে পারে। তাকে সে আদেশ পালনে বাধ্য করতে পারে। সার্বভৌমত্বের কারণে রাষ্ট্র অন্য কোনো দেশ বা শক্তির নিয়ন্ত্রণ থেকে মুক্ত থাকে। সার্বভৌমত্ব হলো রাষ্ট্রের অস্তিত্ব এবং রাষ্ট্র শান্তি-শৃঙ্খলা রক্ষার সর্বময় ক্ষমতা।

কাজ : ঢাকা ও স্বতন্ত্রে রাষ্ট্র বলা যাবে কি না সহপাঠীদের সঙ্গে দলগতভাবে আলোচনা করে উপস্থাপন কর।

পাঠ- ২ : রাষ্ট্র হিসাবে বাংলাদেশ

বাংলাদেশ একটি স্বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্র। ১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বর মহান মুক্তিযুদ্ধ ও রক্তক্ষয়ী সংগ্রামের মাধ্যমে বাংলাদেশ বিশ্বের বুকে একটি স্বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্র হিসাবে আত্মপ্রকাশ করে। একটি রাষ্ট্র হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার জন্য যেসব উপাদান দরকার তার সবগুলোই বাংলাদেশের রয়েছে। বাংলাদেশ রাষ্ট্রের উপাদানগুলো সম্পর্কে সংক্ষেপে আমরা জেনে নিই।

জনগোষ্ঠী

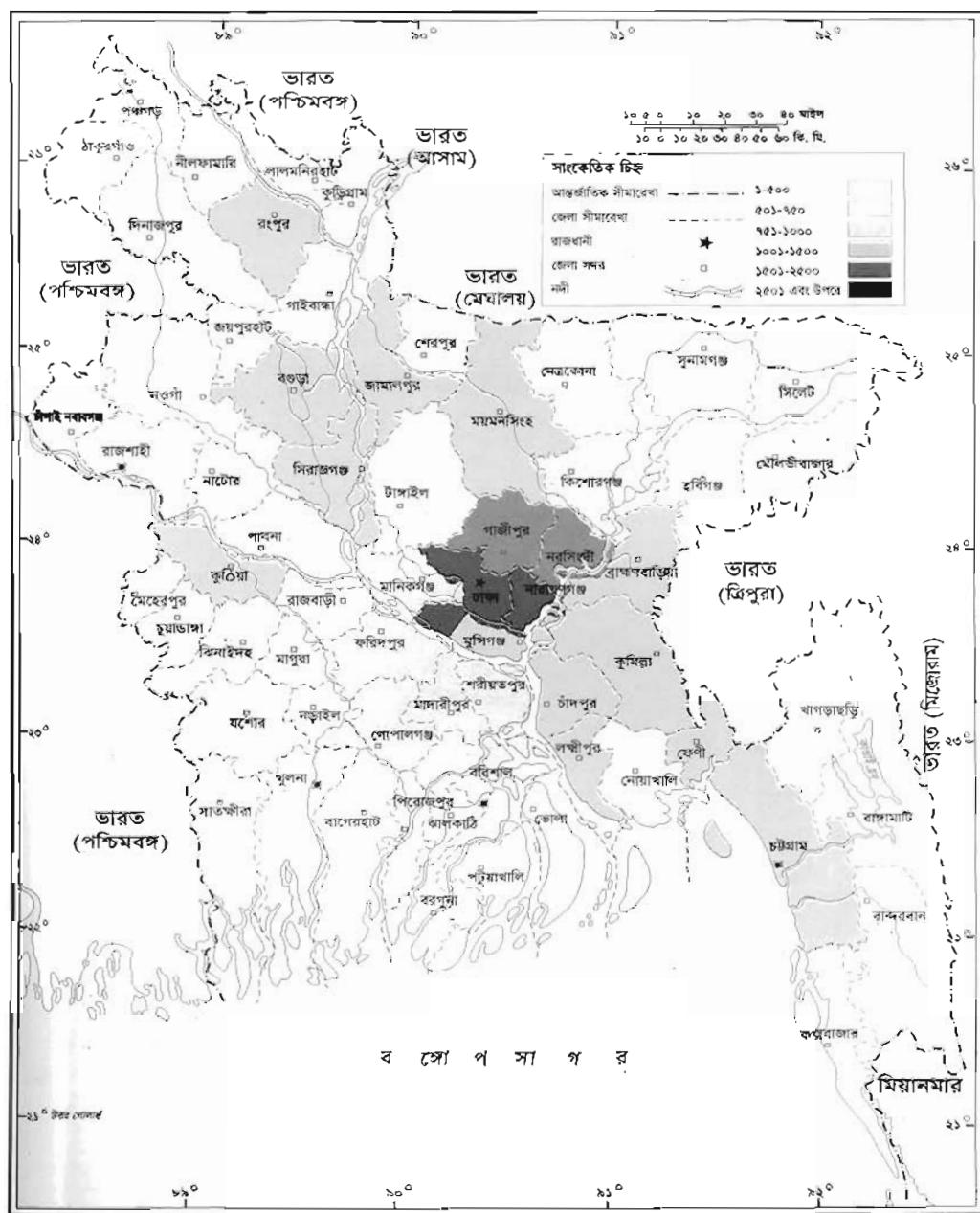
বাংলাদেশের জনসংখ্যা বিশাল। এর সংখ্যা বর্তমানে ১৪ কোটি ৯৭ লক্ষ ৭২ হাজার ৩৬৪ জন (সূত্র: আদম শুমারি, ২০১১)। বাংলাদেশের জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নারী এবং অর্ধেক পুরুষ। জনসংখ্যার একটি বিরাট অংশ শিশু। এরা এ দেশের স্থায়ী বাসিন্দা ও নাগরিক।
৯ জনসংখ্যার দিক থেকে বাংলাদেশ বিশ্বের অষ্টম বৃহত্তম
২০ রাষ্ট্র।



বাংলাদেশের জনগোষ্ঠী

४८

বাংলাদেশের একটি নির্দিষ্ট ভূখণ্ড রয়েছে। ১৯৭১ সালে স্বাধীনতা লাভের মধ্য দিয়ে আমরা এ ভূখণ্ডের সার্বভৌমত অর্জন করেছি। উভয়ের ভারত ও দক্ষিণে বঙ্গোপসাগর, পূর্বে ভারত ও মিয়ানমার, পশ্চিমে ভারতের পশ্চিমবঙ্গ পর্যন্ত বাংলাদেশের ভূখণ্ড বিস্তৃত। অসংখ্য নদ-নদী, হাওর-বিল, পাহাড়-পর্বত, বনভূমি ও বিস্তৃত সমভূমি নিয়ে এ ভূখণ্ড গঠিত। এর আয়তন ১,৪৭,৫৭০ বর্গকিলোমিটার।



সরকার

বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা মন্ত্রিপরিষদ শাসিত। এর নাম ‘গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার’। এটি একটি গণতান্ত্রিক সরকার। এ সরকার জনগণের ভোটে নির্বাচিত। সরকারের সকল নিয়ম-কানুন ও আদেশ-নিয়ে জনগণ মেনে চলে। মুক্তিযুদ্ধ শুরু হওয়ার এক মাসের মধ্যেই ১৯৭১ সালের ১০ই এপ্রিল গঠন করা হয় বাংলাদেশের প্রথম অস্থায়ী সরকার, যা ‘মুজিবনগর সরকার’ নামে পরিচিত।

সার্বভৌমত

বাংলাদেশ রাষ্ট্র সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী। এ ক্ষমতাবলে রাষ্ট্র সকল ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের উর্ধ্বে অবস্থান করে দেশের সকল জনগোষ্ঠীকে নিয়ন্ত্রণ ও অন্য দেশের নিয়ন্ত্রণ মুক্ত থেকে দেশ শাসন করে। এ কারণেই অন্য কোনো দেশ বাংলাদেশের অভ্যন্তরীণ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করতে পারে না।

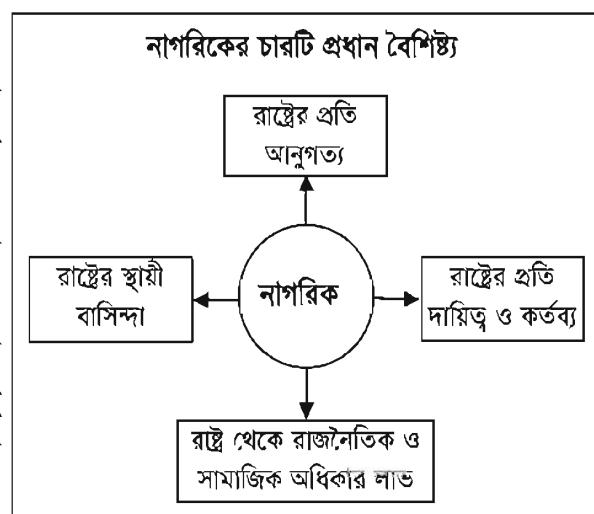
উপরের আলোচনায় আমরা জেনেছি, রাষ্ট্রের সব বৈশিষ্ট্যই বাংলাদেশের রয়েছে। এর রয়েছে বিশাল জনসংখ্যা, সুনির্দিষ্ট ভূখণ্ড, গণতান্ত্রিক সরকার ও সার্বভৌম ক্ষমতা।

কাজ : দলে ভাগ হয়ে বাংলাদেশের জনগোষ্ঠী, ভূখণ্ড ও সরকার সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন তৈরি কর।

পাঠ-৩ : নাগরিক ও নাগরিকত্বের ধারণা

রাষ্ট্র স্থায়ীভাবে বসবাসকারী অধিবাসীকে বলা হয় নাগরিক। পূর্বে নগরে বসবাসকারীকে নাগরিক বলা হতো। তখন ছেট ছেট নগরকে কেন্দ্র করে গঠিত হতো রাষ্ট্র। এ নগররাষ্ট্রের অধিবাসীরাই নাগরিক বলে গণ্য হতেন।

ক্ষিতি বর্তমানে নাগরিক ও নাগরিকত্বের ধারণা ও বদলে গেছে। এখন রাষ্ট্রের সদস্য হিসাবে যে কোনো ব্যক্তিই নাগরিক হিসাবে বিবেচিত হতে পারে। নাগরিক রাষ্ট্রের স্থায়ী বাসিন্দা হবে, রাষ্ট্রের প্রতি অনুগত থাকবে, রাষ্ট্রের কল্যাণ চিন্তা করবে এবং রাষ্ট্র প্রদত্ত সকল সামাজিক ও রাজনৈতিক সুবিধা ভোগ করবে। অর্থাৎ, রাষ্ট্রের একজন নাগরিকের একদিকে যেমন রয়েছে সামাজিক ও রাজনৈতিক অধিকার অন্যদিকে তেমনি রয়েছে রাষ্ট্রের প্রতি তার দায়িত্ব ও



একজন নাগরিক রাষ্ট্রের পরিচয়েই নাগরিকত্ব পায়। বাংলাদেশের নাগরিক হিসাবে আমাদের সকলের নাগরিকত্বের পরিচয় বাংলাদেশি। আমাদের রাষ্ট্র বাংলাদেশ। তাই আমরা বাংলাদেশের নাগরিক।

নাগরিক ও বিদেশি

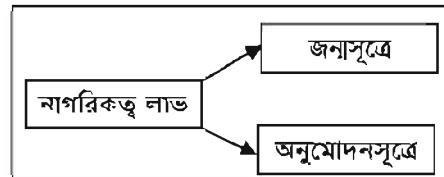
একটি রাষ্ট্র নিজ দেশের অধিবাসী ছাড়া ভিন্ন দেশের অনেক লোকও বাস করে। শিক্ষা, ব্যবসা-বাণিজ্য, চাকরি ইত্যাদি নানা কারণে তারা অবস্থান করে। এরা বিদেশি হিসাবে পরিচিত। তবে তারা স্থায়ীভাবে বসবাস করে না। বিদেশে বসবাসকারী রাষ্ট্রের প্রতি আনুগত্য পোষণ করে না। কেবল বসবাসকারী রাষ্ট্রের অভ্যন্তরে সামাজিক অধিকার ভোগ করে, কিন্তু তারা বিদেশে বসবাসকারী দেশের সরকারের কিংবা রাষ্ট্রের কোনো রাজনৈতিক অধিকার ভোগ করতে পারে না। তাই বিদেশিরা রাষ্ট্রের নাগরিক নয়।

কাজ : নাগরিক ও বিদেশির মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত কর।

পাঠ-৪ : নাগরিকত্ব লাভের নিয়ম

নাগরিকত্ব হলো রাষ্ট্রের অধিবাসী বা ব্যক্তির জাতীয় পরিচয়। রাষ্ট্রকে কেন্দ্র করে ব্যক্তি এ পরিচয় লাভ করে। নাগরিকত্ব লাভের দুইটি প্রধান উপায় হলো :

১. জন্মসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ
২. অনুমোদনসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ



যারা জন্মসূত্রে রাষ্ট্রের নাগরিকত্ব লাভ করে তারা জন্মসূত্রে নাগরিক। আর যারা আবেদনের মাধ্যমে কোনো দেশের নাগরিকত্ব লাভ করে তারা অনুমোদনসূত্রে নাগরিক। তবে অনুমোদনসূত্রে যারা নাগরিকত্ব লাভ করে তাদেরকে রাষ্ট্রের আরোপিত কিছু শর্ত পূরণ করতে হয়।

জন্মসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ

জন্মসূত্রে নাগরিকত্ব লাভের ক্ষেত্রে দুইটি প্রধান বিবেচ্য বিষয় হলো :

১. জন্মসূত্র নীতি ও ২. জন্মস্থান নীতি

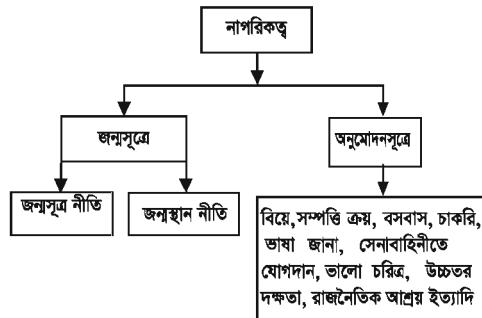
জন্মসূত্র নীতি

এ নীতি অনুযায়ী মা-বাবা যে রাষ্ট্রের নাগরিক, সন্তান সে রাষ্ট্রের নাগরিক হবে। কোনো মা-বাবার সন্তান বিদেশে জন্মগ্রহণ করলেও সে সন্তান মা-বাবার দেশের নাগরিক হবে। পৃথিবীর বেশির ভাগ দেশ এ নীতি অনুসরণ করে থাকে। এ নীতি অনুযায়ী, কোনো জাপানি বা ফরাসি মা-বাবার সন্তান বাংলাদেশে জন্মগ্রহণ করলেও তারা জাপান বা ফ্রান্সের নাগরিক হবে। এভাবে বাংলাদেশি বা

ভারতীয় কোনো মা-বাবার সন্তান ঐসব দেশে জন্মগ্রহণ করলে তারা বাংলাদেশ বা ভারতের নাগরিক হবে।

জন্মস্থান নীতি

এ নীতি অনুযায়ী, মা-বাবা যে দেশেরই হোক না কেন সন্তান যে দেশে জন্মগ্রহণ করবে সন্তান সে দেশের নাগরিক হবে। এ নীতি জন্মস্থানের উপর নির্ভর করে। এ নীতি অনুযায়ী বাংলাদেশের মা-বাবার কোনো সন্তান আমেরিকায় জন্মগ্রহণ করলে সে আমেরিকার নাগরিক হবে এবং সে দেশের নাগরিকত্ব লাভ করবে। শুধু তা-ই নয়, এ নীতি অনুসরণকারী দেশের জাহাজ বা দূতাবাসে কোনো শিশু জন্মগ্রহণ করলেও সে সেই দেশের নাগরিক হবে। তবে বিশ্বের খুব কম সংখ্যক রাষ্ট্র এ নীতি অনুসরণ করে।



নাগরিকত্ব অর্জনের বিভিন্ন পদ্ধতি

অনুমোদনসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ

এ পদ্ধতিতে এক দেশের নাগরিককে অন্য দেশের নাগরিক হওয়ার জন্য আবেদন করতে হয়। এখন এক রাষ্ট্রের নাগরিক সহজেই অন্য একটি বা একাধিক রাষ্ট্রের নাগরিক হচ্ছে। অনুমোদনসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ করার ফলেই এটা সম্ভব হচ্ছে। শিক্ষা, চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্য ছাড়াও নানা কারণে এক দেশের নাগরিককে অন্য দেশে বসবাস করতে হয়। এরূপ বসবাসকারী ব্যক্তির ঐ দেশের নাগরিকত্বের প্রয়োজন হয়। তখন রাষ্ট্রের কাছে ঐ ব্যক্তি আবেদন করে। আবেদন পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে রাষ্ট্র শর্তসাপেক্ষে স্থায়ীভাবে নাগরিকত্ব প্রদান করে। নাগরিকত্ব লাভের পর ঐ ব্যক্তি সে দেশে স্থায়ীভাবে বসবাস করতে পারে। অনুমোদনসূত্রে নাগরিকত্ব লাভের কিছু শর্ত আছে। কোনো ব্যক্তি অনুমোদনসূত্রে কোনো রাষ্ট্রের নাগরিকত্ব লাভ করবে যদি সে-

১. ঐ রাষ্ট্রের কোনো নাগরিককে বিয়ে করে,
২. ঐ রাষ্ট্রের সম্পত্তি ত্রয় করে,
৩. ঐ রাষ্ট্রে দীর্ঘদিন ধরে বসবাস করে,
৪. ঐ রাষ্ট্রে চাকরিরত থাকে,
৫. ঐ রাষ্ট্রের ভাষা জানে,
৬. ঐ রাষ্ট্রে সেনাবাহিনীতে চাকরি গ্রহণ করে,
৭. ভালো চরিত্রের অধিকারী হয়,
৮. উচ্চতর দক্ষতার অধিকারী হয়,
৯. রাজনৈতিক আশ্রয় গ্রহণ করে।

অনুমোদনসূত্রে নাগরিকত্ব লাভকারী ব্যক্তি উল্লিখিত শর্তগুলোর এক বা একাধিক শর্ত পূরণ করলে নাগরিকত্ব লাভ করতে পারে। ঐ দেশের নাগরিকদের মতো প্রায় সমান অধিকারের সুযোগ-সুবিধা সে প্রাপ্ত হবে।

ঘি-নাগরিকত্ব

একই ব্যক্তি দুইটি দেশের নাগরিকত্ব লাভ করলে তাকে ঘি-নাগরিকত্ব বলে। কোনো বাংলাদেশি মা-বাবার সন্তান আমেরিকায় জন্মগ্রহণ করলে সে স্বাভাবিক নিয়মে ঐ দেশের নাগরিক হয়। অন্যদিকে মা-বাবা বাংলাদেশি হওয়ায় সে বাংলাদেশেরও নাগরিক। এ ক্ষেত্রে সে প্রাপ্তবয়স্ক হলে ইচ্ছা করলে যেকোনো একটি রাষ্ট্রের নাগরিকত্ব গ্রহণ করতে পারে। তবে ইচ্ছা করলে সে দুইটি রাষ্ট্রেরই নাগরিকত্ব রাখতে পারে।

কাজ- ১ : দলে ভাগ হয়ে নাগরিকত্ব লাভের নিয়মগুলো চিহ্নিত কর।

কাজ- ২ : আমেরিকা, কানাডা, বাংলাদেশ ও ভারতে কী ধরনের নাগরিকত্ব রয়েছে?

পাঠ-৫ : দেশের উন্নয়নে নাগরিকের ভূমিকা

রাষ্ট্রের সাথে নাগরিকের সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য। রাষ্ট্র আছে বলেই সেখানে নাগরিক আছে। আবার নাগরিক ছাড়া রাষ্ট্রের অস্তিত্ব চিন্তা করা যায় না। কোনো নাগরিক রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আন্তরিক হলে সে সুনাগরিক বলে বিবেচিত হয়। তার দ্বারা দেশের অধিক উন্নয়ন সাধন হয়। একজন সুনাগরিক বুদ্ধিমান, বিবেকবান, আত্মসংযোগী এবং নিবেদিত হয়ে রাষ্ট্রের উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তবে সকল নাগরিকই সুনাগরিকের গুণ অর্জন করতে পারে না। কাজেই বলা যায়, রাষ্ট্রের সকল নাগরিক সুনাগরিক না হলেও সকল সুনাগরিকই নাগরিক।

বাংলাদেশের নাগরিক হিসাবে আমরা রাষ্ট্রের কাছ থেকে নানা অধিকার ভোগ করি। বিনিময়ে নাগরিক হিসাবে রাষ্ট্রের প্রতি আমাদেরও বেশ কিছু গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে। যেমন- রাষ্ট্র প্রদত্ত শিক্ষা লাভ, রাষ্ট্রের প্রতি অনুগত থাকা, আইন মেনে চলা, নিয়মিত কর প্রদান করা, ভোট প্রদান করা, রাষ্ট্রীয় সম্পদের সুরক্ষা ও সম্মতিহার করা ইত্যাদি। দেশের উন্নয়নের জন্য আমাদের এসব দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করতে হবে।

আধুনিক রাষ্ট্রে নাগরিকের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে জনগণই সকল রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার মালিক। কেননা গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে জনগণ ভোট দিয়ে একটি দলকে নির্দিষ্ট সময়ের জন্য সরকার গঠনে সহায়তা করে। সরকার যদি দেশের জন্য কল্যাণকর নয় এমন কোনো কাজ করে তাহলে জনগণই পরবর্তী সময়ে ঐ দলকে আর ভোট দেয় না। রাষ্ট্রে শাসন পরিচালনা, সুশাসন প্রতিষ্ঠা ও উন্নয়নসহ সবকিছুই তাই নির্ভর করে নাগরিকের সততা, দক্ষতা তথা নাগরিক হিসাবে যথাযথ ভূমিকা পালনের উপর। দেশের উন্নয়নের দায়িত্ব কেবল সরকারের একার নয়। নাগরিকদেরও নিজেদের দায়িত্ব সঠিকভাবে পালন করতে হবে। তাহলেই দেশ দ্রুত উন্নতির দিকে এগিয়ে যাবে।

কাজ : নাগরিক হিসাবে ভূমি দেশের উন্নয়নে কী ভূমিকা পালন করবে তার একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

ଅନୁଶୀଳନୀ

ବନ୍ଦନାରୀଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ

১. সার্বভৌম ক্ষমতার মূল অধিকারী কে?

- | | |
|----------|------------|
| ক. জনগণ | গ. রাষ্ট্র |
| খ. সরকার | ঘ. সমাজ |

২. রাষ্ট্রের জন্য সরকারের অপরিহার্যতা -

- i. দেশ পরিচালনায়
 - ii. জনগণের নিরাপত্তা রক্ষায়
 - iii. দেশের সার্বভৌমত্ব রক্ষায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. ii ও iii |
| খ. i ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

ନିଚେର ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢେ ୩ ଓ ୪ ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଉତ୍ତର ଦାଓ-

‘ক’ রাষ্ট্রে নিজের দেশের নাগরিক ছাড়াও অন্যান্য দেশের লোক বাস করে। হঠাৎ ‘খ’ রাষ্ট্রের সাথে ‘ক’ রাষ্ট্রের যুদ্ধ বেধে যাওয়ায় অন্যান্য দেশের লোক নিজ দেশে চলে গেল কিন্তু ‘ক’ রাষ্ট্রের নাগরিকগণ সরকারের নির্দেশে বাধ্যতামূলকভাবে যুদ্ধে অংশগ্রহণ করল। যুদ্ধে ‘খ’ রাষ্ট্র ‘ক’ রাষ্ট্রকে দখল করে নিল।

৩. ‘ক’ রাষ্ট্রে বসবাসকারী অন্যান্য দেশের নাগরিকদের চলে যাওয়ার কারণ-

- i. তারা ‘ক’ রাষ্ট্রের নাগরিক নয়
 - ii. ‘ক’ রাষ্ট্র তাদের যুদ্ধে অংশগ্রহণে বাধ্য করতে পারে না
 - iii. তারা ‘ক’ রাষ্ট্রের প্রতি অনুগত নয়

নিচের কোনটি সঠিক?

৪. ‘খ’ রাষ্ট্র কর্তৃক ‘ক’ রাষ্ট্র দখল করে নেওয়ায় ‘ক’ রাষ্ট্রের কোন উপাদানটি বিলুপ্ত হলো-

- | | |
|-------------|----------------|
| ক. জনসমষ্টি | গ. ভূখণ্ড |
| খ. সরকার | ঘ. সার্বভৌমত্ব |

সূজনশীল প্রশ্ন

১. জাকির সাহেব ও আফরিন দম্পতি চাকরি নিয়ে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ২০ বছরের অধিক সময় ধরে বসবাস করছেন। সেখানে তাদের ছেলে স্বননের জন্য হয়। তারা সেখানে নিজেদের আয় থেকে একটি ব্যবসা-প্রতিষ্ঠান ত্রয় করেন। সরকারকে নিয়মিত আয়কর দেন। দেশের আইনকানুন মেনে চলেন। বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য একটি তহবিল পরিচালনা করেন। এই দম্পতি এখন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নাগরিক।

- ক. নাগরিক কিসের পরিচয়ে নাগরিকত্ব লাভ করে?
- খ. রাষ্ট্রে বসবাসকারী সকলেই নাগরিক নয় কেন?
- গ. জাকির সাহেবের নাগরিকত্ব লাভের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জাকির সাহেব ও স্বননের নাগরিকতার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর।

২. বাংলাদেশের অধিবাসী সজীব সিঙ্গাপুরে মেরিন সার্ভিসে কর্মরত অবস্থায় অস্টেলিয়ান মেয়েকে তিনি বছর হয় বিয়ে করেছেন। সিঙ্গাপুর থেকে স্ত্রীকে নিয়ে আমেরিকার একটি জাহাজে করে তিনি অস্টেলিয়ায় যাচ্ছিলেন। অস্টেলিয়ায় পৌছানোর পূর্বেই জাহাজে তাদের মেয়ে মারিয়ার জন্য হয়। বাংলাদেশ থেকে অস্টেলিয়ায় পড়তে আসা সজীবের ছোট ভাই সাগর গত নির্বাচনে সেখানে ভোট দিতে পারে নি।

- ক. বাংলাদেশের প্রথম সরকার কখন গঠিত হয়?
- খ. দ্বি-নাগরিকত্ব বলতে কী বোঝায়?
- গ. মারিয়া কোন দেশের নাগরিকত্ব লাভ করবে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ‘সজীব বা সাগরের নাগরিক অধিকার ভিন্ন’- উভয়ের পক্ষে যুক্তি দাও।

নবম অধ্যায়

বাংলাদেশের পরিবেশ

মানুষ নিজস্ব পরিবেশে বাস করে। পরিবেশের প্রাকৃতিক উপাদান দ্বারা মানুষ প্রভাবিত হয়। সভ্যতার ধারাবাহিক পরিবর্তনে পরিবেশ ও মানুষের সম্পর্কের মধ্যেও পরিবর্তন এসেছে। মানুষের বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের ফলস্বরূপ পরিবেশগত বিভিন্ন সমস্যার উৎপন্ন হয়েছে। পরিবেশও ভারসাম্য হারাচ্ছে। পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষার্থে আমাদের পরিবেশগত সমস্যার প্রতিরোধে অনেক কিছু করণীয় আছে।



এ অধ্যায় পাঠ শেবে আমরা-

- পরিবেশের সাথে মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;
- পরিবেশগত সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;
- পরিবেশগত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;
- বাংলাদেশের পরিবেশগত সমস্যা প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণে করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;
- পরিবেশগত সমস্যার উপর প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব;
- পরিবেশ বিষয়ে সচেতন হব।

পাঠ-১ : মানুষ ও পরিবেশ

মানুষ নিজস্ব পরিবেশে জীবনযাপন করে। তার জীবন পরিবেশের প্রাকৃতিক উপাদান দ্বারা প্রভাবিত হয়। প্রাকৃতির চারটি মূল উপাদান হলো- মাটি, পানি, বায়ু এবং আলো। আলো ও তাপের প্রধান উৎস হলো সূর্য। মাটির উপর জন্মানো গাছপালা পানি, বায়ু, তাপ ও আলোর সাহায্যে বেড়ে উঠে। এসবের উপর নির্ভর করেই এ পৃথিবীতে মানুষের বসতি সম্ভব হয়েছে।

সৃষ্টির শুরুতে মানুষ প্রাকৃতির উপর বেশি নির্ভরশীল ছিল। জীবনধারণের জন্য প্রাকৃতি থেকেই সে সবকিছু সংগ্রহ করেছে। ঘরবাড়ি তৈরিতে প্রাকৃতি থেকে প্রয়োজনীয় উপাদান নির্বাচন করেছে। মাটিকে সে উৎপাদনের হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহার করেছে। মাটির বাড়া-কমা নেই, কিন্তু ক্ষয় আছে, তাতে যে খনিজসম্পদ থাকে সেগুলো হ্রাস পায়। বাকি তিনটি অর্থাৎ পানি, বাতাস ও তাপের হ্রাস-বৃক্ষি ঘটলে মানুষের পক্ষে বেঁচে থাকা কঠিন হয়। বন্যা, ঘূর্ণিঝড়, অতিবৃষ্টি, ঝরায় আমরা এ সমস্যা টের পাই।

মানুষ যখন থেকে চাষবাস করে স্থিতাবস্থায় এসেছে, তখন থেকেই প্রাকৃতিকে জয় করার চেষ্টা চালিয়েছে। বনবাদাড় সাফ করে বড় এলাকা জুড়ে ফসলের খেত করেছে। ধান, গম, ভুট্টা আরও অনেক ফসল উৎপাদন করেছে। কিছু পশুকে পোষ মানিয়ে কাজে লাগিয়েছে। বন্য-পশুর মধ্যে

কোনোটিকে মেরে রান্না করে খেতে শিখেছে। আবার কোনোটিকে মেরে হয়তো চামড়াটি কাজে লাগিয়েছে। আত্মরক্ষার জন্য হিংস্র পশুকে হত্যাও করেছে। নিজের প্রয়োজনে আবার মানুষ কিছু গাছপালা রোপণ করেছে, যা তাকে বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক দুর্ঘটনা থেকে রক্ষা করে।

কাজ - ১ : প্রকৃতির মূল উপাদানগুলোকে চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : মানুষ ও পরিবেশের মধ্যেকার সম্পর্কের উল্লেখযোগ্য দিকসমূহ চিহ্নিত কর।

পাঠ-২ ও ৩ : পরিবেশগত সমস্যা : কারণ ও প্রভাব

মানুষ অত্যন্ত বুদ্ধিমান প্রাণী। বৃদ্ধি খাটিয়ে নদীতে বাধ দিয়ে জমিতে সেচের ব্যবস্থা করেছে। পানির শক্তি কাজে লাগিয়ে কল চালিয়েছে। এভাবে ক্রমেই তার প্রয়োজন মতো সে প্রকৃতির উপর আধিপত্য বাড়িয়েছে। বড় বড় কলকারখানা বানিয়েছে, শহর গড়েছে, গাড়ি ও অন্যান্য যানবাহন চালাচ্ছে। শীতাতপ যন্ত্র বানিয়ে নিজের আরাম বাড়িয়েছে। এসব মিলিয়ে নানা রকম শব্দও বাড়ছে। শব্দদূষণ মানুষের স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর। মানুষ বাড়তে থাকায়, আর সবার মধ্যে ভালো ও আরামে থাকার জন্য প্রতিযোগিতা শুরু হওয়ায় পরিবেশের উপর চাপ বাড়ছে। বলা যায়, মাটি, পানি, বায়ু ও তাপের সাথে মানুষের জীবনযাপনের যে ভারসাম্য থাকা দরকার ছিল তা নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। ফলে পরিবেশও ভারসাম্য হারাচ্ছে। দূষণের কারণে ঢাকা শহরের অসংখ্য শিশু খাসকষ্টে ভুগছে। তাছাড়া হৃদরোগ, ক্যানসার, চর্মরোগ, নানা ধরনের অ্যালার্জি বাড়ছে।

ধীরে ধীরে বেড়ে যাওয়া জনসংখ্যার চাপ দেশের নগরগুলোতে বৃদ্ধি পাচ্ছে। নগর প্রয়োজনের অতিরিক্ত জনসংখ্যার বাসস্থানসহ অন্যান্য সুবিধা নিশ্চিত করতে পারে না। ফলে নগরে বস্তির সংখ্যা অগ্রাগত বৃদ্ধি পায়। এছাড়া বসতি ও শিল্প-কারখানা স্থাপনের প্রয়োজনে দেশের অনেক জলাভূমি ধূংস হয়ে যায়। কখনো কখনো শিল্প কারখানার বর্জ্য নদীর পানিতে মিশ্রিত হয়ে তা ব্যবহারের অনুপযোগী হয়ে পড়ে। এতে জলজ জীববৈচিত্র্য বিলুপ্ত হয়। বাংলাদেশের পাহাড়ি এলাকায় পাহাড়ের ঢালে এবং পাহাড়ের পাদদেশে ঘরবাড়ি নির্মাণের কারণে পাহাড় কাটা হয়। এছাড়া অনেক সময় ইটের ভাটার জন্যও পাহাড় কাটা হয়। এগুলো সবই পরিবেশগত সমস্যার কারণ। পরিবেশগত বিভিন্ন উপাদানের বাহ্যিকতার কারণে বায়ুমণ্ডলের উক্ততা বৃদ্ধি পায়। বৈশ্বিক উৎপায়নের ফলে সমুদ্র পৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি পায়। এতে উপকূলীয় এলাকার অনেকে গৃহহীন হয়ে পরিবেশগত উদ্বাস্তু হয়ে যায়।

একই জমি বারবার চাষ হওয়ার ফলে জমির স্বাভাবিক উর্বরা শক্তি কমে যাচ্ছে। এখন মানুষ ভূমিতে জৈব সার ছাড়াও রাসায়নিক সার দিচ্ছে। সার তৈরি এবং কাপড়, ঔষধ, নানা সরঞ্জামসহ মানুষের বিপুল চাহিদা মেটাতে বেড়ে চলেছে কারখানা। এগুলো থেকে কালো ধোঁয়া, বিষাক্ত গ্যাস আর যে বর্জ্য বেরিয়ে আসছে তা পানি ও বায়ুকে দূষিত করছে। তাছাড়া এর প্রভাবে তাপমাত্রাও বেড়ে যাচ্ছে। তাপ বেড়ে যাওয়ায় আবহাওয়া ভারসাম্যহীন হয়ে পড়ছে। এর ফলে অতিবৃষ্টি, খরা, ঝড়, বন্যা হচ্ছে।

আবার মানুষ বেড়ে যাওয়ায় এবং তাদের চাহিদা বেড়ে যাওয়ায় গাছপালা কাটা পড়ছে, প্রাকৃতিক বন উজাড় হচ্ছে। তাতে ভূমিক্ষয় আর তাপবৃদ্ধি ঠেকানো যাচ্ছে না। এমনকি এসবের ফলে সূর্যের ক্ষতিকর অতি বেগুণি-রশ্মি ঠেকানোর জন্য পৃথিবীর মহাকাশে যে ওজনের স্তর আছে তাও ছিদ্র হয়ে যাচ্ছে।



পরিবেশগত সমস্যা: বায়ু দূষণ, মাটি দূষণ, পানি দূষণ

অনিশ্চিত ভবিষ্যৎ

মানুষের ক্রমবর্ধমান চাহিদা মেটাতে উজাড় হয়ে যাচ্ছে অঙ্গীজেনের অফুরন্ট উৎস গাছপালা। নির্বিচারে বন-জঙ্গল ধ্বংস করার ফলে অনিশ্চিত হয়ে পড়ছে বাতাসে প্রত্যাশিত অঙ্গীজেনের পরিমাণ। ঝুঁকিতে পড়ে যাচ্ছে প্রয়োজনীয় খাদ্য, ঊষাধ, জ্বালানি ইত্যাদির যোগান। বাতাসে অঙ্গীজেনের ভারসাম্য কমায় স্বাভাবিকভাবে বেড়ে গেছে নাইট্রোজেন, কার্বন-ডাই-অক্সাইডসহ উষ্ণতা বৃদ্ধিকারী নানা গ্যাসের পরিমাণ।

আমাদের আরাম-আয়েশ নিশ্চিত করতে একইভাবে আমরা নিঃশেষ করে চলেছি খনিজসম্পদ, পশু-পাখি, নদী-নালাসহ প্রকৃতির নানা উপাদান। বিলুপ্ত হয়ে গিয়েছে অনেক প্রজাতি যা কোনো না কোনোভাবে আমাদের টিকে থাকার লড়াইয়ে সহায়তা করত।

ক্রমাগত পৃথিবীর তাপমাত্রা বেড়ে যাওয়ার ফলে দুই মেরুর বরফ গলে সমুদ্রের উচ্চতা বেড়ে যাচ্ছে। তাতে সমুদ্রের তীরবর্তী দেশগুলোর নিম্নাঞ্চল ডুবে যাওয়ার আশঙ্কা আছে। বাংলাদেশসহ পৃথিবীর আরও অনেক দেশ ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে।

কাজ-১ : মানুষের পরিবেশগত সমস্যা ও এর ক্ষতিকর দিকসমূহ চিহ্নিত কর।

কাজ-২ : বাংলাদেশের পরিবেশগত সমস্যা কেন ভবিষ্যৎ প্রজন্মের উদ্বেগের কারণ-ব্যাখ্যা কর।

পাঠ-৪ ও ৫ : বাংলাদেশের পরিবেশগত সমস্যার প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণে করণীয়

পরিবেশগত সমস্যার কারণে বাংলাদেশের জনগণের নানা প্রকার সমস্যা হয়। এ রকম সমস্যা কি আমরা হতে দিতে পারি? এ বিষয়ে জাতিসংঘ থেকে অনেক উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে। আমাদের সরকারও বেশ কিছু পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে। আমাদের সবারই, এমনকি শিশুদেরও এ বিষয়ে সচেতন হতে হবে। আমাদের মনে রাখতে হবে, আমরা-

- অযথা গাছ কাটব না।
- যেখানে-সেখানে মল-মৃত্যু ত্যাগ করব না।

- যেখানে-সেখানে ময়লা ফেলব না।
- রাস্তাধাটে থুথু, সর্দি ফেলব না।
- যেসব গাড়ি থেকে কালোধোঁয়া বের হয় সেগুলো চলাচল বন্ধ করার জন্য সচেতন করব।
- লোকালয়ের কাছে শিল্পকারখানা না গড়তে সচেতন করব।
- বাড়ির বর্জ্য যথাস্থানে ফেলব। নর্দমায় কখনো শক্ত বর্জ্য ফেলব না।
- অযথা মাইক বাজিয়ে শান্তি নষ্ট করব না।
- হাসপাতাল, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, গ্রন্থাগার ও অফিস এলাকায় শব্দ দূষণ করব না।
- পাহাড় কাটব না।
- নদী, খাল, হৃদ বা সমুদ্রসহ ছোটবড় কোনো জলাধারে ময়লা ফেলব না।
- বন, পাহাড়, নদীসহ কোনো প্রাকৃতিক সম্পদ নষ্ট করব না।
- গাছ লাগাব ও গাছের ঘন্ট নেব।
- প্রকৃতির কাছাকাছি থাকব।
- মানুষের সৃষ্টি পরিবেশ দূষণের কারণগুলো জানব ও প্রতিরোধের ব্যবস্থা নেব।
- উন্নয়নমূলক কাজে প্রকৃতি ও পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষাকে অগ্রাধিকার দেব।
- নিজের খাবার, পোশাক ও অন্যান্য জিনিস নির্বাচন ও ব্যবহারে পরিবেশের ভারসাম্যের কথা বিবেচনা করব।

কাজ : প্রকৃতির ভারসাম্য রক্ষায় নিজেদের কর্মীয় নির্ধারণ করে উপস্থাপন কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. কোনটি প্রকৃতির মূল উপাদান?

- | | |
|----------|--------|
| ক. গ্যাস | গ. আলো |
| খ. বন | ঘ. ফসল |

২. জনসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে-

- i. নগরে বন্তি বৃদ্ধি পায়
- ii. নদীর পানি দূষিত হয়
- iii. কার্বন-টাই-অক্সাইড বেড়ে যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. ii ও iii |
| খ. i ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের উকীলকৃতি পড়ে ঢ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও-

আজাদ তার গ্রামে গাছপালা কেটে এবং জলাশয় ভরাট করে একটি সাধারণের কারখানা তৈরি করে। কারখানার মেশিনের শব্দে আশপাশের মানুষ অতিষ্ঠ। আজাদের চাচা চাকরি শেষে গ্রামে এসে খালি জায়গায় গাছ লাগানোর পরামর্শ দেন। অপরিক্ষার খালগুলো পরিক্ষার করে পানি চলাচলের ব্যবস্থা করেন।

৩. আজাদের কার্যক্রমকে কী বলা যায়?

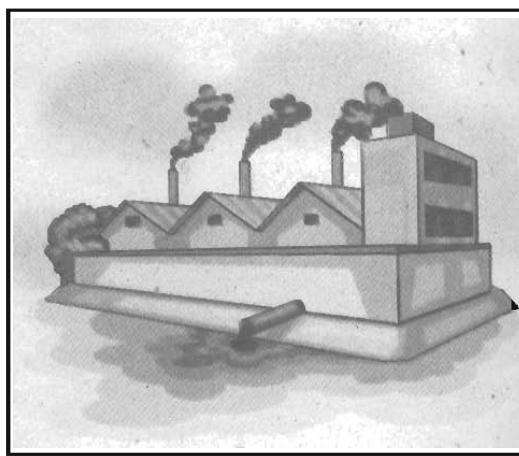
- ক. মানুষ সৃষ্টি পরিবেশগত সমস্যা
- খ. প্রকৃতি সৃষ্টি পরিবেশগত সমস্যা
- গ. প্রকৃতিকে মানুষের জয় করার চেষ্টা
- ঘ. প্রকৃতির উপর মানুষের নির্ভরশীলতা

৪. আজাদের চাচার কার্যক্রমের ফলাফল কোনটি?

- ক. সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা বাড়বে
- খ. মাটির উর্বরতা শক্তি কমে যাবে
- গ. মাটির ক্ষয় বৃদ্ধি পাবে
- ঘ. জীববৈচিত্র্য রক্ষা পাবে

সূজনশীল প্রশ্ন

১.



- ক. আলো ও তাপের প্রধান উৎস কোনটি?
- খ. মানুষ কীভাবে প্রকৃতির উপর আধিপত্য বাড়িয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- গ. উপরের চিত্রে কোন সমস্যাটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত সমস্যা সমাধানে তোমাদের মতো শিশুদের করণীয় সম্পর্কে আলোচনা কর।

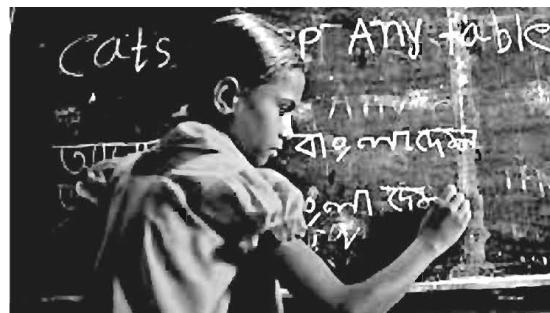
২. বিশিষ্ট ব্যবসায়ী মনির হোসেন ঢাকার অভিজাত এলাকায় একটি অত্যাধুনিক ফ্লাটে বসবাস করেন। তার ছেলে-মেয়েরা বিনোদনের জন্য উচ্চ আওয়াজে গান শোনে, যা প্রায়ই তাদের প্রতিবেশীদের অসুবিধার সৃষ্টি করে। তার এপার্টমেন্ট ভবনে বিদ্যুৎ সরবরাহের জন্য রয়েছে নিজস্ব জেনারেটর।

- ক. মানুষ কখন থেকে প্রকৃতিকে জয় করার চেষ্টা চালিয়েছে?
 - খ. প্রকৃতির মূল উপাদান কীভাবে মানুষের উপর প্রভাব ফেলে?
 - গ. মনির হোসেনের ব্যবহৃত দ্রব্যাদি পরিবেশে কী ধরনের সমস্যা সৃষ্টি করছে? বর্ণনা কর।
 - ঘ. উক্ত সমস্যা থেকে উত্তরণের জন্য তোমার কি কোনো দায়িত্ব আছে বলে মনে কর?
- পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মতামত দাও।

দশম অধ্যায়

বাংলাদেশে শিশু অধিকার

আজকের শিশু আগামী দিনের ভবিষ্যৎ। ভবিষ্যতে রাষ্ট্র ও সমাজ পরিচালনার দায়িত্ব আজকের শিশুদের উপর বর্তাবে। একটি সুন্দর ভবিষ্যতের জন্য শিশুর শারীরিক ও মানসিক সুস্থিতার পাশাপাশি তাদের চিন্তাশক্তি, সৃজনশীলতা সর্বোপরি তাদের সমস্ত সম্ভাবনাকে পরিপূর্ণভাবে বিকাশ করার প্রতি গোটা বিশ্ব মনোযোগ দিয়েছে। জাতিসংঘ শিশু অধিকার রক্ষার জন্য ‘শিশু অধিকার সনদ’ তৈরি করেছে। এর সাথে বাংলাদেশ সরকার একাত্তরা প্রকাশ করেছে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- শিশু অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;
- জাতিসংঘ ঘোষিত ‘শিশু অধিকার সনদ’ অনুযায়ী শিশু অধিকারসমূহ বর্ণনা করতে পারব এবং বাংলাদেশের শিশু অধিকারের বাস্তবতা তুলে ধরতে পারব;
- শিশু অধিকারের উপর অনুসন্ধানমূলক প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব।

পাঠ-১ : শিশু অধিকার

অধিকার হচ্ছে ব্যক্তির বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় এমন সব সুযোগ-সুবিধা যা রাষ্ট্র কর্তৃক স্বীকৃত। অন্যদিকে, শিশু বলতে একটি নির্দিষ্ট বয়সসীমাকে বোঝানো হয়। বিভিন্ন সমাজে শৈশবের ধারণা বিভিন্ন রকম এবং শৈশব নির্ধারণের মানদণ্ডও ভিন্ন ভিন্ন। জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদ অনুযায়ী, শিশু বলতে ১৮ বছরের কম বয়সী যে কোনো মানুষকে বোঝানো হয়েছে। প্রত্যেক শিশুর মর্যাদা প্রতিষ্ঠা এবং মানবিক গুণাবলির পরিপূর্ণ বিকাশের জন্য রাষ্ট্র যে সকল সুযোগ-সুবিধা প্রদান করে তা-ই শিশু অধিকার। সেই মানুষই যথার্থ স্বাধীন, যার জীবন ভয়ে বা নিরাপত্তাহীনতায় কাটে না; যার জীবন সবদিক থেকে নিরাপদ ও বাধাহীন। শিশুর খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আইনগত, নাগরিক ও সামাজিক সেবা প্রদান এবং নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে শিশুর অধিকার সংরক্ষণ করা যায়। সমাজের প্রতিটি শিশু বৈষম্যহীনভাবে বেড়ে উঠবে, সুস্থ ও সুন্দর জীবনযাপন করবে এবং তাদের সুপ্ত প্রতিভাকে বিকশিত করবে-এগুলোই শিশু অধিকারের মূলমন্ত্র। এছাড়া স্বাধীনভাবে কথা বলা, চলাফেরা করা, মত প্রকাশ করা ইত্যাদি শিশুর বিকাশে সহায়ক ভূমিকা রাখে। কাজেই, শিশুদের সর্বোচ্চ স্বার্থের প্রতি খেয়াল রেখে যাবতীয় নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা প্রত্যেক রাষ্ট্রের অন্যতম দায়িত্ব ও কর্তব্য।

কাজ : অধিকার নিয়ে ক্লাসে একটি মুক্ত আলোচনার আসর কর।

পাঠ- ২ : জাতিসংঘ স্বীকৃত শিশু অধিকার

শিশুর জীবন অনেক ব্যাপারে বড়দের উপর নির্ভরশীল। তার নিজের আয় নেই। ছেট বলে তার গায়ে শক্তি কম। একই কারণে তার জ্ঞানও কম। কিন্তু তাই বলে তাকে তার অধিকার থেকে বঞ্চিত করা যাবে না। তার উপর কোনো ব্যাপারে জোর খাটানো চলবে না। শিশুও কতোগুলো ব্যাপারে স্বাধীনতা তোগের অধিকারী। শিশু হিসাবে সমাজ ও রাষ্ট্রের কাছে তারও কিছু অধিকার আছে। জাতিসংঘ বড়দের মতো শিশুদের জন্যও কতোগুলো সুনির্দিষ্ট অধিকার ঘোষণা করেছে। ১৯৮৯ সালের ২০শে নভেম্বর জাতিসংঘ সাধারণ পরিষদে গৃহীত শিশু অধিকার সনদে এই অধিকারগুলোর কথা বলা হয়েছে। জাতিসংঘের শিশু অধিকার সনদে মোট ৫৪টি ধারা রয়েছে। উক্ত সনদের গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি ধারা তুলে ধরা হলো:

- ১৪ বছরের কম বয়সী যে কোনো মানুষ শিশু। তবে কোনো কোনো দেশে এ বয়স দেশীয় আইনে আরও কম।
- সব শিশুর অধিকার সমান। অর্থাৎ ছেলে-মেয়ে, ধনী-গরিব, জাতীয়তা, ধর্ম, শারীরিক সামর্থ্য কোনো কিছুতেই শিশুদের অধিকারের তারতম্য করা যাবে না।
- বাবা-মা ও বড়দের শিশুর অধিকার সম্পর্কে সচেতন থেকেই তাদের সন্দুপদেশ দিতে ও পথ চলতে সাহায্য করতে হবে।
- শিশু তার নিজের ও বাবা-মার নামসহ সঠিক পরিচয় ব্যবহারের অধিকারী হবে।
- শিশুর বেঁচে থাকা ও বড় হওয়ার অধিকার রক্ষা রাষ্ট্রের দায়িত্ব।
- মা-বাবার নির্দেশনায় শিশুর স্বাধীন চিন্তাশক্তির প্রকাশ, বিবেক-বুদ্ধির বিকাশ এবং ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার নিশ্চিত করা সরকারের দায়িত্ব।
- মারধর কিংবা অন্যায় বকাবকা থেকে শিশুকে রক্ষা করার ব্যাপারে সরকারের দায়িত্ব আছে।
- শিশুরা যাতে সময়মতো খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা ও চিকিৎসার সুযোগ পায় রাষ্ট্রকে তা নিশ্চিত করতে হবে।
- সংখ্যালঘু ও ক্ষুদ্র লৃগোষ্ঠীর শিশুদের নিজস্ব সংস্কৃতি, ধর্ম, ভাষাচর্চার অধিকার রক্ষা করতে হবে।
- প্রতিটি শিশুর অবকাশ যাপন, খেলাধুলা, সাংস্কৃতিক ও সূজনশীল কর্মকাণ্ডের অধিকার রয়েছে।
- অর্থনৈতিক শোষণ এবং যেকোনো ঝুঁকিপূর্ণ কাজ থেকে শিশুর বিরত থাকার অধিকার রক্ষা করতে হবে।
- শিশুকে কেউ যেন অন্যায় কাজে ব্যবহার করতে না পারে। শিশুর শারীরিক-মানসিক-নৈতিক ক্ষতি যাতে না হয় রাষ্ট্রকে তার ব্যবস্থা নিতে হবে।
- কোনো শিশুকে যুদ্ধে বা সরাসরি শসন্ত্ব সংগ্রামে অংশগ্রহণ করতে দেওয়া যাবে না।
- শিশুর সম্মানবোধ, নিজস্ব গোপনীয়তা রক্ষা করতে হবে।

মোটকথা, শিশুর জীবনধারণ, তার শারীরিক ও মানসিক বিকাশ, শিক্ষা, নিরাপত্তা, চিকিৎসা, বিবেচনা ও মত প্রকাশের স্বাধীনতা ইত্যাদি সব ধরনের অধিকারের বিষয়ে জাতিসংঘ মনোযোগ প্রদান করেছে। আমরা শিশু হিসাবে নিজেদের অধিকার সম্পর্কে জানব ও বিভিন্ন ধরনের নির্যাতনের হাত থেকে নিজেকে রক্ষা করব। কেউ শিশু অধিকার বিরোধী কাজ করলে প্রয়োজনে প্রতিবাদ করব।

কাজ : শিশু অধিকারের একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ-৩ : বাংলাদেশে শিশু অধিকার পরিস্থিতি

১৯৯০ সালের ২৬শে জানুয়ারি জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদের মূল দলিলটি সদস্য রাষ্ট্রসমূহের স্বাক্ষরের জন্য উন্মুক্ত করা হলে প্রথম দিনই বাংলাদেশ এতে স্বাক্ষর করে। ১৯৯০ সালের তুরা আগস্ট বাংলাদেশ এই সনদের বাস্তবায়নে রাষ্ট্রীয় অঙ্গীকার করে।

দারিদ্র্য, অশিক্ষা, অসচেতনতা ইত্যাদির কারণে শিশুরা তাদের মৌলিক অধিকার থেকে বাধিত হয়, কোনো কোনো সময় তারা নির্মম নিষ্ঠুর নির্যাতনের শিকারও হয়। তাই শিশুদের নিরাপত্তা, কল্যাণ ও বিকাশ তথা শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য বাংলাদেশ সরকার একটি ‘জাতীয় শিশু নীতি’ প্রণয়ন করেছে। মাত্পিতৃহীন ও সুবিধাবাধিত শিশুদের জন্য বিশেষ সুরক্ষা কার্যক্রম, নারী ও শিশুর প্রতি সহিংসতা প্রতিরোধে নানা উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। উল্লেখযোগ্য উদ্যোগগুলো হচ্ছে-

- শিশুর অপুষ্টি দূরীকরণ;
- সকল শিশুর স্বাস্থ্য নিশ্চিতকরণ;
- অঙ্গুষ্ঠি নির্মূল করার জন্য সকল শিশুকে বিনামূল্যে ভিটামিন ‘এ’ ক্যাপসুল প্রদান;
- সবার জন্য শিক্ষা কর্মসূচির আওতায় সকল শিশুর জন্য বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা গ্রহণ;
- জবরদস্তিমূলক ভারী ও ঝুঁকিপূর্ণ কাজে শিশুদের ব্যবহার নিষিদ্ধকরণ;
- পথশিশু ও বিপথগামী শিশুদের বিকাশে ব্যবস্থা গ্রহণ;
- নারী ও শিশু নির্যাতনের বিরুদ্ধে কঠোর আইন প্রণয়ন ও তা বাস্তবায়ন করা;
- পারিবারিক সহিংসতা (প্রতিরোধ ও সুরক্ষা) আইন প্রণয়ন ও তা বাস্তবায়ন করা;
- নারী ও শিশু পাচার প্রতিরোধে মানব পাচার প্রতিরোধ ও দমন আইন প্রণয়ন এবং তা বাস্তবায়ন করা;
- সুবিধাবাধিত ও প্রতিবন্ধী শিশুদের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি প্রদান ইত্যাদি।

তবে শিশু অধিকার বাস্তবায়নে প্রয়োজন ব্যাপক গণসচেতনতা। সর্বোপরি শিশুদের মধ্যে শিশু অধিকার সম্পর্কে ব্যাপক আগ্রহ, সচেতনতা ও চাহিদা সৃষ্টি করতে পারা।

কাজ-১ : তোমার ক্লাসের কোনো শিক্ষার্থী যদি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু হয়, তবে তুমি তার সাথে কেমন আচরণ করবে।

কাজ-২ : তোমার এলাকার শিশু অধিকার পরিস্থিতি নিজ অভিজ্ঞতার আলোকে ব্যাখ্যা কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদে কয়টি ধারা রয়েছে?

- | | |
|-------|-------|
| ক. ৫২ | গ. ৫৪ |
| খ. ৫৩ | ঘ. ৫৫ |

২. ‘সেই ব্যক্তি স্বাধীন যার মনে কোনো ভয় থাকে না’- কথাটির অর্থ হচ্ছে-

- i. যে কাউকে ভয় পায় না
- ii. যে খুব বেশি সাহসী
- iii. যার জীবন নিশ্চিত ও নিরাপদ

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|--------|-------------|
| ক. i | গ. ii |
| খ. iii | ঘ. ii ও iii |

নিচের অনুচ্ছেদ পড়ে ঢ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও -

মনোয়ারা রাস্তায় ফুল বিক্রি করে। তার গায়ে ছেঁড়া জামা। সে স্কুলে যায় না। তার ছোট বোনও স্কুলে যায় না। তাদের বাবা নেই। মা অন্যের বাসায় কাজ করেন। তার রোজগারে সংসার চলে। এতে তারা পেট ভরে খেতে পায় না।

৩. মনোয়ারার ক্ষেত্রে জাতিসংঘ ঘোষিত শিশু অধিকার সনদের অধিকার ক্ষুণ্ণ হয়েছে, তা হচ্ছে -

- i. অর্থনৈতিক শোষণ থেকে মুক্তি
- ii. অবকাশ যাপন ও খেলাধূলা
- iii. শিশুর বেঁচে থাকা ও বড় হওয়া

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------|----------------|
| ক. i | গ. iii |
| খ. ii | ঘ. i, ii ও iii |

৪. মনোয়ারার যে অধিকার স্থুল হয়েছে তা রক্ষা করার প্রধান দায়িত্ব কার -

- | | |
|--------------|---------------|
| ক. সমাজের | গ. পরিবারের |
| খ. রাষ্ট্রের | ঘ. প্রতিবেশীর |

সৃজনশীল প্রশ্ন

১. রিফাহ ও রিমা দুই বোন। কাগজ দিয়ে তারা রোবট বানানোর চেষ্টা করছিল। তাদের মা দেখে ধমক দেন এবং জিনিসপত্রগুলো ডাস্টবিনে ফেলে দেন। ঠিক তখনই টিভিতে শিশু অধিকার নিয়ে একটি আলোচনা অনুষ্ঠান চলছিল, যা দেখে তিনি তার ভুল বুঝতে পারেন।

- ক. শিশু কারা?
- খ. ‘অধিকার নিরাপত্তার অবলম্বন’- বিষয়টি বুঝিয়ে লেখ।
- গ. রিফাহর মা জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদের কোন ধারাটি লজ্জন করেছেন-ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. রিফাহর মা এর করণীয় কী ছিল, তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে মতামত দাও।

एकादश अध्याय

বাংলাদেশে শিক্ষা বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা

শিশু বর্ধন অসমাধান করে, তবে সে একাত্তরই ইতিহাসবর্ষ পার্শ্ব থাকে। ধীরে ধীরে সে বিজিন্ন অভিন্নার আধ্যাত্মিক সমাজের উপরূপ সদস্য হিসাবে বেড়ে উঠে। শিশুর বেড়ে উঠা পর্যন্ত হয় পরিবার থেকে। পরিবারের পরি পার হয়ে শিশুকে নতুন নতুন পরিবেশের সঙ্গে খাপ খাওয়াতে হয়। নতুন পরিবেশ-পরিহিতির সঙ্গে শিশুকে খাপ খাইত্বে জ্ঞান অভিন্নার সাথ সামাজিকীকরণ। তবে সমাজে বেড়ে উঠার ক্ষেত্রে শিশুর বিজিন্ন ধরনের বাধা বা অতিবজ্ঞকতাও রয়েছে। এসব অতিবজ্ঞকতার উভয়ে অতি জরুরি, অন্যথাসহ জীবিকর আলসিক বৈকল্প্য নিয়ে শিশুদেরকে বেড়ে উঠাতে হবে। এ অন্যান্যে আবদ্ধ সমাজে শিশুর বেড়ে উঠা ও বেড়ে উঠার ক্ষেত্রে বিজিন্ন অতিবজ্ঞকতা সম্পর্ক জানব।



এ অসম পাঁচ মেল আছে—

- সামাজিকীকরণ ধর্মসমাব ধারণা ও এর ধর্মীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;
 - সামাজিকীকরণের মাধ্যম ও এর ক্ষমতা বর্ণনা করতে পারব;
 - শিখধর্মের ধারণা, কানন ও ধর্মীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;
 - শ্রমজীবী শিতির ধর্মীয় আবাসের মনোভাব কী হওয়া উচিত তা বর্ণনা করতে পারব;
 - বালাদেশে শিতি নির্বাচনের প্রক্রিয়া, কানন ও ধর্মীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;
 - শিখপাঠারের কৌশল, কানন এবং এর অভিকর সিক বিদ্যুৎস করতে পারব;
 - শিখপাঠার অভিযানের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;
 - সামাজিকীকরণের মাধ্যমে মানবিক ও সামাজিক উপার্থি করে করে পারিবারিক ও সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে বোঝাতা অর্জন করব;
 - শ্রমজীবী শিতির অধিকার ও অন্যান্য বিষয়ে সচেতন হব।

পাঠ-৩ : সামাজিকীকরণ ও সমাজীকরণ এবং প্রতিনি

সমাজে আমরা বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ মধ্যে দিয়ে বেড়ে উঠি। সামাজিক জীব হিসাবে পরিচিতি লাভ করি। সমাজ থেকে আমরা যা শিখি সেটা আমাদের সামাজিক শিক্ষা। এ শিক্ষার অঙ্গরূপ হচ্ছে- সমাজের সিদ্ধান্ত-নীতি, মুল্যবোধ, বিশ্বাস, আর্দ্ধ ইত্যাদি। যে অক্ষিণীর ঘাণ্ডায়ে আমরা সামাজিক শিক্ষা

আয়ত করে সমাজের উপযুক্ত সদস্য হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হই তাকে সামাজিকীকরণ বলে। সামাজিকীকরণ একটি জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া। শিশুর জন্মের পর থেকে মৃত্যু পর্যন্ত এ প্রক্রিয়া চলতে থাকে।

শিশু যখন জন্মগ্রহণ করে, তখন শিশুর প্রাথমিক অভাব পূরণ করে তার মা। এ কারণে মা শিশুর অনুকরণীয় আদর্শে পরিণত হয়। কিছুকাল পরে শিশু বাবাসহ অন্যান্য মানুষের উপস্থিতি উপলব্ধি করে এবং তার সামাজিক সম্পর্কের গাণ্ডি আরও বিস্তৃত হয়। পরবর্তীতে শিশু প্রতিবেশী, সমবয়সী, খেলা ও পড়ার সাথি ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসহ বিভিন্ন বাহনের মাধ্যমে সামাজিক জীবে পরিণত হয়। এভাবে শিশু আদর্শ, মূল্যবোধ, রীতিনীতি, দায়িত্ব, কর্তব্য, সহনশীলতা ইত্যাদি গুণাবলি আয়ত্ত করে সামাজিক জীব হিসাবে ভূমিকা পালনে উৎসাহিত হয়।

সমাজজীবনে সামাজিকীকরণের প্রভাব অনেক। এ প্রক্রিয়া শিশুকে সামাজিক মানুষে পরিণত করে। সুস্থ ও সুন্দরভাবে বিকশিত হতে ও যোগ্য নাগরিক হিসাবে গড়ে উঠতে সহায়তা করে। শিশুকে সমাজের দায়িত্বশীল সদস্যে পরিণত হতে এবং সমাজের শান্তি-শৃঙ্খলা বজায় রাখতে সহায়তা করে। এ প্রক্রিয়া শিশুকে সমাজের প্রত্যাশা অনুযায়ী আচরণ করতেও শেখায়। যেমন- আমাদের সমাজ প্রত্যাশা করে, নারী- পুরুষ সকলেই একে অন্যের কাজে সাহায্য-সহযোগিতা করবে। এ কাজে আমরা অভ্যন্ত হলে সমাজের প্রত্যাশা অনুযায়ীই আচরণ করা হবে। সামাজিকীকরণ শিশুর জীবনে প্রয়োজনীয় দক্ষতারও বিকাশ ঘটায়। অর্জিত দক্ষতা কাজে লাগিয়ে শিশু নিজ জীবনের অনেক ঝুঁকি ও সমস্যা মোকাবিলা করতে পারে।

কাজ - ১ : শিশুর সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা কর।

কাজ - ২ : সামাজিকীকরণের বাহনগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত কর।

কাজ - ৩ : দলে ভাগ হয়ে সমাজজীবনে সামাজিকীকরণের প্রভাব চিহ্নিত করে উপস্থাপন কর।

পাঠ- ২ ও ৩ : সামাজিকীকরণের মাধ্যম ও এর শুরুত্ব

সামাজিকীকরণের কতিপয় মাধ্যম ও এর শুরুত্ব বর্ণনা করা হলো-

পরিবার : শিশুর সামাজিকীকরণ শুরু হয় পরিবার থেকে। শিশুর চারিত্রিক গুণাবলি পারিবারিক পরিবেশে বিকশিত হয়। সহযোগিতা, সহিষ্ণুতা, সম্মতী, ভাতৃত্ববোধ, আত্মত্যাগ, ভালোবাসা প্রভৃতি সামাজিক শিক্ষা শিশু পরিবার থেকে অর্জন করে। শিশুর সুস্থ সামাজিকীকরণের জন্য প্রয়োজন হয় সুন্দর পারিবারিক পরিবেশ। মা-বাবার মধ্যে সম্পর্ক মধুর হলে শিশু সুন্দর পারিবারিক পরিবেশে বেড়ে উঠতে পারে। অপরপক্ষে, পারিবারিক অশান্তি শিশুর স্বাভাবিক বিকাশকে বাধাগ্রস্ত করে। তাই শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা নিয়ে শিশুর বেড়ে উঠার জন্য সবসময় সুন্দর পারিবারিক পরিবেশ বজায় রাখা উচিত।

প্রতিবেশী : আমাদের বাড়ির আশপাশে যারা বসবাস করেন তারা হলো আমাদের প্রতিবেশী। পাশাপাশি বাড়িগুলোর সমবয়সী শিশুদের নিয়ে একটি প্রতিবেশী দল গড়ে উঠতে পারে, যার

মাধ্যমে আমরা পারস্পরিক সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সমতা, ঐক্য প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষার্জন করতে পারি।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান : শিশু শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জ্ঞানার্জনের পাশাপাশি কতোগুলো সামাজিক আদর্শও শিখে থাকে। এসব আদর্শ হচ্ছে-শৃঙ্খলাবোধ, দায়িত্ববোধ, নিয়মানুবর্তিতা, শ্রদ্ধাবোধ, সহযোগিতা, সহমর্মিতা, পারস্পরিক ভালোবাসা ইত্যাদি। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে শিশু বৃহত্তর সমাজের আদর-কায়দা, আচার-আচরণ ও মূল্যবোধও শিখে থাকে। শিশুর সুঅভ্যাস গঠনের ক্ষেত্রেও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ভূমিকা পালন করে। পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুও শিশুর আচরণকে প্রভাবিত করে। সামাজিকীকরণে তাই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

খেলা ও পড়ার সাথি : শিশুর সামাজিকীকরণে খেলা ও পড়ার সাথির ভূমিকা কম নয়। শিশু খেলা ও পড়ার সাথির সাথে মেলামেশা করে নেতৃত্বের গুণাবলি অর্জন করতে পারে। ভালো-মন্দ গুণাবলির সমালোচনা শুনে সমাজের কাঙ্ক্ষিত আচরণ করতে শেখে। তবে মন্দ খেলা ও পড়ার সাথি অনেক সময় শিশুকে বিপথগামী করতে পারে। তাই খেলা ও পড়ার সাথি নির্বাচনে আমরা সচেতন হব।

ধর্ম : ধর্ম হচ্ছে এক ধরনের বিশ্বাস, যা নির্দিষ্ট কিছু আচার-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে প্রকাশিত হয়। প্রতিটি ধর্মেরই মূল বিষয় হচ্ছে ব্যক্তিকে ন্যায় ও কল্যাণের প্রতি আহবান করা এবং অন্যায় ও অকল্যাণ থেকে দূরে রাখা। মসজিদ, মন্দির, গির্জা, প্যাগোডা প্রভৃতি ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান মুসলিম, হিন্দু, খ্রিস্টান ও বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের লোকদের জীবনকে নানাভাবে প্রভাবিত করে। ধর্ম মানুষের মনে সামাজিক মূল্যবোধ সঞ্চারিত করে, সহযোগিতা, কর্তব্যপরায়ণতা, ন্যায়পরায়ণতা, সহমর্মিতা প্রভৃতি গুণাবলির অধিকারী করে। সৎ ও ন্যায়পরায়ণ হতে শিক্ষা দেয়। আমরা ধর্মীয় অনুশাসন মনে চলব এবং জাতি, বর্ণ, ধর্ম, নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সকল মানুষের সাথে সম্পূর্ণ বজায় রেখে চলব।

গণমাধ্যম : জনগণের কাছে সংবাদ, মতামত, বিনোদন প্রভৃতি পরিবেশন করার মাধ্যমকে বলা হয় গণমাধ্যম। গণমাধ্যমসমূহ যেমন- সংবাদপত্র, ম্যাগাজিন, বেতার, টেলিভিশন, চলচ্চিত্র সামাজিকীকরণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সংবাদপত্র, ম্যাগাজিনে সমাজের মূল্যবোধ, প্রথা, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, শিক্ষা প্রভৃতি সম্পর্কে বিভিন্ন তথ্য থাকে যা শিশুর সামাজিকীকরণে ভূমিকা পালন করে। বেতার নানা ধরনের বিনোদনমূলক ও শিক্ষামূলক অনুষ্ঠান প্রচার করে শিশুর সামাজিকীকরণে ভূমিকা রাখে। একই সাথে দেখা ও শোনার মাধ্যমে টেলিভিশন থেকে সংগৃহীত তথ্য শিশুর সামাজিকীকরণে কার্যকর ভূমিকা পালন করে। চলচ্চিত্র সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে যদি তা শুধু বিনোদনধর্মী না হয়ে আদর্শ ও বাস্তবধর্মী শিক্ষামূলক চলচ্চিত্র হয়। এ ধরনের চলচ্চিত্র শিশুর মনোভাব গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

কাজ - ১ : শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকা চিহ্নিত কর।

কাজ - ২ : শিশুর সামাজিকীকরণে খেলার সাথি ও পড়ার সাথির ভূমিকা চিহ্নিত কর।

পাঠ- ৪ ও ৫ : শিশুর ধারণা, কারণ ও প্রভাব

আমরা প্রায়ই লক্ষ করি অনেক শিশু বিদ্যালয়ে না গিয়ে বিভিন্ন ধরনের কাজ করে। আবার অনেক শিশু বিদ্যালয়ে পড়াশোনা করার পাশাপাশি বিভিন্ন রকম কাজ করে। তবে কোনো কোনো কাজ প্রায় প্রতিটি শিশুকে করতে হয় যা তার জন্য ক্ষতিকর নয়, বরং তা তার পরিবারের

ভালোভাবে জীবনযাপনের জন্য সহায়ক। যেমন- মা-বাবার বা পরিবারের সদস্যদের কোনো কাজে সহায়তা করা। এসব কাজ করতে সে বাধ্য থাকে না। কিন্তু কোনো কোনো কাজ আছে যা শিশুর জন্য ক্ষতিকর। এ ধরনের কাজকে শিশুশ্রম বলা হয়। সুতরাং উপার্জন করার জন্য কাজ করতে গিয়ে শিশুর বিপদ, ঝুঁকি, শোষণ ও বন্ধনার সম্মুখীন হলে সে কাজকে শিশুশ্রম বলা হয়। বাংলাদেশে শিশুশ্রম বেআইনি।

আমাদের দেশের অনেক শিশু অন্যের বাসাবাড়িতে সহায়তাকারী হিসাবে কাজ করছে। বাসাবাড়ির বাইরেও বিভিন্ন কলকারখানায় যেমন-চুড়ি, বিড়ি, ব্যাটারি, জুতা তৈরির কাজ করছে। বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য তৈরির কারখানায়, লেদ ও ওয়েল্ডিং মেশিনেও কাজ করছে। গাড়ি বা টেক্সুর সাহায্যকারী হিসাবে কাজ করছে। বর্জ্য ঘেটে তা থেকে প্রয়োজনীয় বিক্রয়যোগ্য জিনিসপত্র সংগ্রহ করছে। কিন্তু কেন শিশুর এসব কাজ করছে?

শিশুশ্রমের কারণ অনেক। অনেক অভিভাবক দরিদ্রতা বা পারিবারিক অস্বচ্ছলতার কারণে শিশুদের ক্ষেত্রে পরিবর্তে কাজে পাঠাতে বাধ্য হয়। আবার মা-বাবা অসুস্থ হলে কিংবা তাদের মধ্যে বিবাহ বিচ্ছেদ ঘটলে অনেক সময় শিশুর অর্থ উপার্জনে বাধ্য হয়। খুব কম ঘজুরিতে শিশুদের পাওয়া যায় বলে গৃহকর্মে বা ইটের ভাটার মতো অনেক ঝুঁকিপূর্ণ কাজে শিশুশ্রম ব্যবহার হয়। এছাড়া বড় ধরনের প্রাকৃতিক দুর্যোগের কারণে অনেক শিশু বিদ্যালয় থেকে ঝরে পড়ে এবং শিশু শ্রমিক হিসাবে কাজ করে। ছেলে ও মেয়ে শিশুর প্রতি অভিভাবকদের বৈষম্যমূলক আচরণও অনেক সময় মেয়ে শিশুকে শ্রমিকে পরিণত করে।

ঝুঁকিপূর্ণ শ্রম শিশুর শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের ক্ষতি করে। অতিরিক্ত শ্রমের কারণে নানা ধরনের সংক্রান্ত রোগে আক্রান্ত হয়। একই বয়সী শিশুদের বিদ্যালয়ে যেতে দেখে, খেলতে দেখে এবং মা-বাবার সাথে বেড়াতে যেতে দেখে শিশু শ্রমিকদের মধ্যে এক ধরনের মানসিক প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়। তারাও এসব পেতে চায়। তাই চাহিদার অপূর্ণতা থেকে শিশু মনে হীনমন্যতা সৃষ্টি হয়। শিশু স্বাভাবিক আচরণ করতে পারে না। সমাজ ও সমাজের মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা হারিয়ে ফেলে। শিশু মনে এক প্রকার হিংস্রতা ও ক্ষিপ্ততার জন্ম নেয়। এসব শিশু আবেগহীন, ভয়হীন হয়ে ভয়ংকর হয়ে উঠতে পারে। অপুষ্টি, অনিদ্রা, বিশ্রামহীন জীবন শিশু শ্রমিকের বিকাশকে বাধাপ্রস্ত করে। আমরা জীবনের জন্য ক্ষতিকর ঝুঁকিপূর্ণ শ্রম থেকে নিজেদেরকে বিরত রাখব এবং অন্যদেরকে বিরত থাকতে সহায়তা করব।



শিশুর শিশু ইট ভাঙছে

কাজ : দলে ভাগ হয়ে ৫টি ঝুঁকিপূর্ণ শিশুর শিশু এগুলোর ক্ষতিকর দিক চিহ্নিত কর।

পাঠ- ৬ : শ্রমজীবী শিশুর প্রতি আমাদের মনোভাব

তোমাদের বয়সের অনেক ছেলে-মেয়ে বাসাবাড়িতে, কলকারখানায় কিংবা অন্য কোনো কর্মক্ষেত্রে কাজ করে। অনেক সময় এসব শিশু যথাযথ পারিশ্রমিক, খাবার ও স্বাস্থ্যসেবা পায় না। স্লেহ, মায়া, মমতা কী এসব শিশু তা জানে না। শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন তাদের নিয়সঙ্গী। ভেবে দেখো, ওরা যে কারণে আজ শ্রমজীবী হয়েছে যে কেউ আমরা এ অবস্থায় পড়তে পারি। এ কথা মনে থাগে উপলব্ধি করলে তাদের প্রতি আমাদের মমতা হবে। কীভাবে তাদেরকে সহায়তা করা যায় তা আমাদের ভাবতে হবে।

তাদের প্রতি ভালো ব্যবহার করতে পারি। তাদের লেখাপড়ার সুযোগ করে দিতে পারি। বাসায় কোনো শিশু কাজ করলে তার কাজে সাহায্য করতে পারি। নিজের কিছু কাজ যেমন- ঘর, বিছানা, টেবিল গুছিয়ে রাখা, শুকনা কাপড় ভাঁজ করে রাখা ইত্যাদি নিজে করতে পারি। এতে শিশুটির উপর কাজের চাপ কমবে। কোনো সময়ে শিশুটি অসুস্থ হলে তার চিকিৎসা ও সেবায়ত্ব করে তার প্রতি সহমর্িতা প্রকাশ করতে পারি। এতে সে বস্তু হয়ে উঠবে। খেলাখুলায় তাকে সাথি করতে পারি। শিশুটিকে নিজের পরিবারের সদস্য হিসাবে বিবেচনা করতে পারি। এতে তার শারীরিক ও মানসিক বিকাশে সহায়তা করা হবে। ভেবে দেখো, এসব শিশুকে আমরা আর কীভাবে সাহায্য করতে পারি।

ভালো পরিবেশে শিশুরা বেড়ে উঠলে পরিবার ও সমাজের প্রতি তারা দায়িত্বশীল হয়ে উঠবে। এসব শিশুর প্রতি ভালো আচরণের মাধ্যমে আমরা নিজেরাও মানবিক গুণসম্পন্ন একজন নাগরিক হয়ে উঠব। আমরা পরিবারের অন্যান্যদেরও তাদের প্রতি ভালো আচরণ করার জন্য বশ।

কাজ : বাড়ির কাজে সহায়তাকারীর প্রতি আমাদের আচরণ কেমন হওয়া উচিত?

পাঠ - ৭ : শিশু নির্যাতনের প্রকৃতি, কারণ ও প্রভাব

মা-বাবা, ভাই-বোন ও পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের আদর-যত্ন ও ভালোবাসা শিশুকে সুন্দরভাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করে। কিন্তু আমাদের দেশে পরিবারে, বিদ্যালয়ে এবং কলকারখানাসহ নানা ক্ষেত্রে সামান্য কারণে বা বিনা কারণে প্রায়শই শিশুরা নির্যাতনের শিকার হয়। তাদের প্রতি উপহাস, তিরক্ষার, গালমন্দসহ শারীরিক ও মানসিক নানা অমানবিক ও নির্দম্ভ আচরণ করা হয়। শিশুর প্রতি একেপ বিরূপ আচরণ ও নির্যাতনকে শিশু নির্যাতন বলা হয়। এটি একটি গর্হিত কাজ।



শিশু নির্যাতন

অনেক পরিবারে মা-বাবার ঘনোমালিন্য, ঝগড়া-ঝাঁটিসহ বিভিন্ন বিষয়ে ঘন্ট ঘটে। এসব কারণে মা-বাবার উভয়ের মনে সঞ্চিত রাগ, ক্ষোভ ও আবেগের বহিঃপ্রকাশ ঘটে ঘরের সভান কিংবা বাড়ির কাজে সহায়তাকারী শিশুর উপর। তাছাড়া মা-বাবার বিজ্ঞেদ, ছাড়াছাড়ির মতো ঘটনার কারণেও শিশুরা নির্দম্ভ আচরণের শিকার হয়। আবার শিশুরা কখনো কখনো বড় ভাই-বোন বা আচীন্য-স্বজন দ্বারা কারণে-অকারণে নির্যাতনের শিকার হতে পারে। কখনো কখনো শিশুরা বিদ্যালয়ের শিক্ষক কর্তৃক নির্যাতনের শিকার হয়। শিশুরা দুর্বল বলে প্রতিবেশীর সাথে জায়গা জমি নিলে বিরোধের কারণেও নির্যাতনের শিকার হয়। কারখানা বা হোটেল মালিক বা বয়োজ্যেষ্ঠ শ্রমিক দ্বারা অনেক সময় শিশুরা নির্যাতনের শিকার হয়। অনেক সময় বাস ড্রাইভার ও কস্ট্রাকটর দ্বারাও শিশুরা নির্যাতনের শিকার হয়ে থাকে। শিশুর প্রতি এসব নির্যাতন তার মানবাধিকার লঙ্ঘন করে।

শিশুর প্রতি নির্দম্ভ আচরণ শিশুর শারীরিক-মানসিক-নৈতিক বিকাশকে বাধাপ্রস্ত করে। অনেক সময় মা-বাবার অত্যধিক প্রত্যাশাও শিশুর উপর এক ধরনের মানসিক চাপ ও পীড়ন তৈরি করে যা শিশু মনে নানা সমস্যার সৃষ্টি করে। এতে শিশু ক্ষীণ ব্যাহ্যের অধিকারী ও খিটখিটে মেজাজের হয়।

শিশু নির্যাতন প্রতিরোধে শিশুর প্রতি সচেতন আচরণ করতে হবে। ভবিষ্যৎ প্রজন্ম গড়তে হলে শিশু অধিকারের প্রতি সকলকে সচেতন হতে হবে। শিশু নির্যাতন প্রতিরোধে আমাদের সরকারও কাজ করছে। নির্যাতনের শিকার শিশুদের আইনি সহায়তা, চিকিৎসা সেবা ও পরামর্শ সেবা প্রদান করছে। তবে শিশু নির্যাতন প্রতিরোধে সামাজিক মূল্যবোধের উন্নয়ন জরুরি।

পাঠ-৮ ও ৯ : শিশুপাচার, কারণ ও প্রতিরোধ

আমরা মাঝেমাঝে খবরের কাগজ বা পোস্টারে কিংবা মাইকের ঘোষণা থেকে শিশু হারানো বিজ্ঞপ্তির কথা জানতে পারি। এসব শিশু কীভাবে হারায় কিংবা কোথায় যায় তা নিয়ে আমাদের মনে নানা প্রশ্ন জাগে। হারিয়ে যাওয়া শিশু অনেক সময় পাচার হয়ে যায়। শিশুপাচার মানবাধিকার বিরোধী কাজ।

শিশুপাচার হলো এক ধরনের অনৈতিক কাজ, যার সাথে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গ বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যে শিশুকে লোকচক্ষুর অগোচরে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে প্রেরণ করে। এটি মানব পাচারের অন্তর্ভুক্ত।

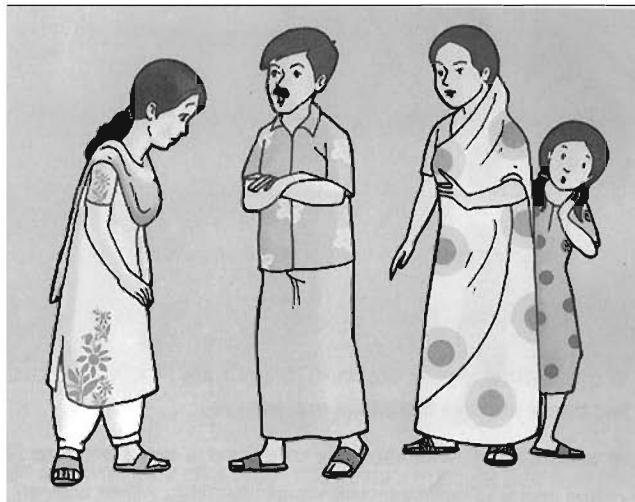
নানা ধরনের কৌশলের মাধ্যমে শিশুপাচার হয়ে থাকে। যেমন- আদরের ছলে, লোভ দেখিয়ে, শিশু পছন্দ করে এমন বস্তু দেখিয়ে বা দেওয়ার আশ্বাস দিয়ে শিশুকে পাচারকারী নিজের আয়ত্তে নিয়ে আসে। কখনো কখনো ভয় দেখিয়ে, মিথ্যা বলে অথবা জোরপূর্বক শিশুকে অপহরণ করে পাচার করা হয়। আবার কখনো কখনো সমবয়সী বন্ধু ও সহপাঠীকে ব্যবহার করেও এ ধরনের কাজ করা হয়। পাচারকারী শিশুদেরকে মরণভূমিতে উটের জকিসহ বিভিন্ন অমানবিক কাজে ব্যবহার করা হয়। পাচারকারীরা কখনো কখনো শিশু দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সংঘর্ষ করে বিক্রি করে।

নানা কারণে শিশুপাচার হয়। দরিদ্র মা-বাবার সন্তান লালন-পালনে অক্ষমতা, মা-বাবা ও অভিভাবকদের সচেতনতার অভাব, চাকরির আশায় পাচারকারীদের হাতে তুলে দেওয়া, অভিভাবকহীন শিশুদের অসহায়ত্ব শিশু পাচারের অন্যতম কারণ।

শিশু পাচার হয়ে গেলে তাদের শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। শিশু নানা অপরাধে জড়িয়ে পড়তে পারে। এ বিষয়ে মা-বাবা, আজীবন্সজন, পাড়াপ্রতিবেশীসহ সকলকে সতর্ক ও সচেতন থাকতে হবে। এ ছাড়াও বিদ্যালয়, মসজিদ, মসজিদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সতর্ক হতে হবে এবং নিজ নিজ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের সচেতন করতে হবে।

শিশুপাচার প্রতিরোধে আমাদের করণীয় অনেক। পাচার প্রতিরোধে আমরা যা যা করতে পারি-

- দূরে কিংবা নির্জন স্থানে কখনো একাকী যাব না।
- অপরিচিত ব্যক্তির দেওয়া কোনো খাবার, খেলনা বা অন্য কোনো কিছু গ্রহণ করব না।
- অপরিচিত বা সামান্য পরিচিত কোনো ব্যক্তির সাথে কোনো স্থানে যাব না।
- প্রলোভনকারী সম্পর্কে সতর্ক থাকব।
- পাচারকারীরা আমাদের আশপাশেই রয়েছে। তাই পাচারকারীর কৌশলগুলো সম্পর্কে আমরা নিজেরা যেমন সতর্ক হব এবং অন্যদেরকেও এ বিষয়ে সতর্ক করব।
- প্রয়োজনে যথাযথ কর্তৃপক্ষকে জানাব।



শিশু পাঠান্ত্রের জন্য প্রস্তুত দেখানো হচ্ছে

- কাজ - ১ : শিশুপাঠার প্রতিরোধে এলাকাবাসীকে উত্থান করতে তোমরা কী করতে পারো তার একটি ভালিকা প্রস্তুত কর ।
 কাজ - ২ : দলে ভাগ হয়ে শিশুপাঠার বিরোধী কর্মকৃতি প্রোগান তৈরি কর ।

অনুশীলনী

বহনিব্যাচনি ধূপ

১. শিশুর সামাজিকীকরণ করুন হয় কোনটি খেকে?

- | | |
|---------------|----------------------|
| ক. খেলার সাথি | গ. প্রতিবেশী |
| খ. পরিবার | ঘ. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান |

২. শিশুর কারণ-

- i. শিশুদের অবাধ্যতা
- ii. পারিবারিক আর্থিক সংকট
- iii. পারিবারিক অশান্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. ii ও iii |
| খ. i ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-

বন্ধুদের সাথে বেড়াতে গিয়ে শুভ পথ হারিয়ে ফেলে। পথ চিনিয়ে দেওয়ার কথা বলে এক লোক তাকে পার্শ্ববর্তী দেশের কিছু অপরিচিত লোকের হাতে তুলে দেয়। শুভকে হারিয়ে ছোট ছেলে সামীকে বাবা-মা লেখাপড়া, গান ইত্যাদি সকল ক্ষেত্রেই যোগ্য করে তোলার জন্য অতিরিক্ত চাপ দেন।

৩. শুভ কোন সমস্যার শিকার?

- | | |
|--------------|------------------|
| ক. শিশুশ্রম | গ. শিশু নির্যাতন |
| খ. শিশুপাচার | ঘ. শিশু অপহরণ |

৪. সামীর ক্ষেত্রে যা ঘটতে পারে তা হলো-

- i. সে অত্যধিক মেধাবী হবে
- ii. তার খাওয়ায় অরুচি হবে
- iii. কাজে অনীহা দেখা দেবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. ii ও iii |
| খ. i ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

সৃজনশীল প্রশ্ন

১. তেরো বছর বয়সী মোহন জুতার কারখানায় কাজ করে। সকাল থেকে রাত পর্যন্ত কাজ করতে করতে মাঝেমাঝে সে অসুস্থ হয়ে পড়ে। পনেরো বছরের মলি এক বাসায় কাজ করে। সেখানে তাকে ভালো খাবার খেতে দেয়, বেড়াতে নিয়ে যায়, ঈদের সময় তার পছন্দের পোশাক কিনে দেয়। কাজের অবসরে তাকে পড়ার সুযোগও দেয়।

- ক. ভালোভাবে জীবনযাপনের জন্য কোন কাজ শিশুদের উপযোগী?
- খ. প্রতিবন্ধকতা শিশুর জীবনে কী প্রভাব ফেলে ব্যাখ্যা কর।
- গ. মোহনের কাজ কোন ধারণাকে প্রতিফলিত করে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মলির কর্মক্ষেত্রে তার প্রতি আচরণ মূল্যায়ন কর।

২. মায়ের উদ্যোগে মিলি তার বন্ধুদের নিয়ে একটি ক্লাব গঠন করে। কেউ বিপদে পড়লে এই ক্লাবের সকলে মিলে সাহায্য করে। অন্যদিকে মিলির ভাই ও তার বন্ধুরা মিলে একটি সংগঠন করে যেখানে তারা একত্রিত হয়ে বিভিন্ন পত্রিকা, ম্যাগাজিন পড়ে। জীবনধর্মী বিভিন্ন ছবি ও বিভিন্ন অনুষ্ঠান, বিতর্ক অনুষ্ঠান ইত্যাদি দেখে।

- ক. সামাজিকীকরণ কী?
- খ. ব্যক্তির সুস্থ মানসিক বিকাশের জন্য কোন বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ ব্যাখ্যা কর।
- গ. মিলি সামাজিকীকরণের কোন মাধ্যমকে ফুটিয়ে তুলেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মিলির ভাই ও তার বন্ধুদের কর্মকাণ্ড তাদের সামাজিকীকরণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে বলে কি তুমি মনে কর? মতামত দাও।

বাদশ অধ্যায়

বাংলাদেশ ও আঞ্চলিক সহযোগিতা

বর্তমানে আধুনিকযুগে কোনো রাষ্ট্রই এককভাবে তাদের প্রয়োজন সম্পর্ক করতে পারে না। এ প্রয়োজনীয়তা থেকেই আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতার ধারণা সৃষ্টি হয়েছে। গড়ে তুলেছে বিভিন্ন সহযোগিতা সংস্থা। এদের মধ্যে অন্ততম হলো জাতিসংঘ। বিশ্বে শান্তি স্থাপনের লক্ষ্য নিয়ে জাতিসংঘ গঠন করা হয়। বিশ্বের প্রায় সকল রাষ্ট্র জাতিসংঘের সদস্য। বাংলাদেশ ১৯৭৪ সালে জাতিসংঘের সদস্যপদ লাভ করেছে। তাছাড়া রয়েছে বিভিন্ন আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা। যেমন- সার্ক, আসিয়ান, ইইউ প্রভৃতি। এসব সংস্থা তাদের সদস্য রাষ্ট্রগুলোর বিভিন্ন স্বার্থ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে যৌথভাবে কাজ করে। আমরা পঞ্চম শ্রেণিতে জাতিসংঘের বিভিন্ন শাখা, জাতিসংঘের উন্নয়নমূলক সংস্থা ও সার্ক সম্পর্কে জেনেছি। এ অধ্যায়ের পাঠগুলোতে আমরা বিভিন্ন আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা সম্পর্কে জানব।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা-

- আঞ্চলিক সহযোগিতার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;
- একই অঞ্চলভুক্ত বিভিন্ন দেশের মধ্যে সহযোগিতার ক্ষেত্র উল্লেখ করতে পারব;
- বিশ্বের উল্লেখযোগ্য আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থার গঠন এবং কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব;
- পারস্পরিক সম্মৌতি, সহযোগিতা, সৌহার্দ, ভ্রাতৃত্ববোধে উদ্বৃদ্ধ হব।

পাঠ - ১ ও ২ : আঞ্চলিক সহযোগিতার গুরুত্ব ও এর ক্ষেত্র

আধুনিক বিশ্বের রাষ্ট্রসমূহ একে অন্যের উপর নির্ভরশীল। বিভিন্ন রাষ্ট্রের সমস্যা ও প্রয়োজন বিভিন্ন রকম। কোনো রাষ্ট্রের পক্ষেই এককভাবে তার সকল প্রয়োজন পূরণ করা সম্ভব নয়। অথচ এ সমস্ত প্রয়োজন ও সমস্যার সমাধান না হলে কোনো রাষ্ট্রের জনগণেরই কল্যাণ ও উন্নয়ন সম্ভব হয় না। প্রতিবেশী রাষ্ট্রগুলো যদি পরস্পরকে সহযোগিতা করে তাহলে অনেক সমস্যার সহজ সমাধান হয়। তাই একই অঞ্চলে অবস্থিত রাষ্ট্রগুলো পরস্পর সহযোগিতা করে। এর ফলে বিভিন্ন ধরনের আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা গড়ে উঠে। তারা যৌথ উদ্যোগে এসব অঞ্চলের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও বাণিজ্যিক বাধাসমূহ দূর করার জন্য কাজ করে। ফলে সকল পক্ষের উন্নয়ন সাধন হয়।

আঞ্চলিক সহযোগিতার ক্ষেত্র

আঞ্চলিক সহযোগিতার অনেক ক্ষেত্র রয়েছে। সময়ের সাথে সাথে ক্ষেত্রসমূহ আরও বৃদ্ধি পাচ্ছে। তবে বর্তমান সময়ের উল্লেখযোগ্য ক্ষেত্রসমূহ হচ্ছে- শিল্প-বাণিজ্য, নিরাপত্তা, জ্বালানি, তথ্য-প্রযুক্তি, কৃষি, পর্যটন, ক্রীড়া, মাদক ও চোরাচালান প্রতিরোধ, পরিবহন ও যোগাযোগ, মানবসম্পদ উন্নয়ন ও বিনিয়য়, সংস্কৃতি, স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা, জলবায়ু ও পরিবেশ উন্নয়ন ইত্যাদি।



কাজ : আঞ্চলিক সহযোগিতার ক্ষেত্রগুলোর তালিকা প্রস্তুত কর।

পাঠ- ৩ ও ৪ : উল্লেখযোগ্য আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থাসমূহ

অবস্থানগত সুবিধার ভিত্তিতে পৃথিবীতে অনেক আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা গড়ে উঠেছে। আমরা এ পাঠে উল্লেখযোগ্য কয়েকটি আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থার কার্যক্রম সম্পর্কে জানব।

সার্ক (SAARC)

বাংলাদেশসহ দক্ষিণ এশিয়ার দেশগুলো মিলে গঠন করেছে সার্ক। সংস্থাটির পুরো নাম-South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC)।

বাংলায় বলা যায়-দক্ষিণ এশীয় আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা। বাংলাদেশের উদ্যোগে ১৯৮৫ সালের ডিসেম্বর মাসে সার্ক গঠিত হয়। বাংলাদেশ ছাড়া সার্কের অন্যান্য সদস্য দেশগুলো হলো-ভারত, পাকিস্তান, নেপাল, শ্রীলঙ্কা, মালদ্বীপ, ভুটান ও আফগানিস্তান। এছাড়া বর্তমানে মিয়ানমার পর্যবেক্ষক হিসাবে এ সংস্থার সাথে যুক্ত হয়েছে। সংস্থাটির মূল লক্ষ্য অর্থনৈতিক সহযোগিতা হলেও এর কর্মক্ষেত্র সমাজ, শিক্ষা, সংস্কৃতি, যোগাযোগ, প্রযুক্তিসহ উন্নয়নের সর্বক্ষেত্রেই বিস্তৃত। সার্কের সদর দপ্তর নেপালের রাজধানী কাঠমুন্ডুতে অবস্থিত।



সার্ক গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

- সার্কভুক দেশগুলোর জাতপাতের জীবনধারার বাস ফেরত করা।
- সক্রিয় এশিয়ার দেশগুলোর মধ্যে মুক্ত বাণিজ্য।
- বল্যাপ্যুলক অর্থনৈতিক ব্যবহাৰ চালু করা।
- সদস্য দেশগুলোর মধ্যে আজ্ঞানির্ভুলভাৱে গঠক তোলা।
- উচ্চ অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ফেনুমন সাধনের লক্ষ্যে কাজ করা।
- সার্কভুক দেশগুলোর মধ্যে বিজ্ঞান বিজ্ঞান ও সবজ্যা সূচ করে প্রাৰম্ভিক সময়োত্তা সৃষ্টি করা।

আসিয়ান (ASEAN)

দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াৰ দশটি দেশ নিম্নে ১৯৬৭ সালেৰ ৮ই আগস্ট গঠিত হয় আসিয়ান। সংজ্ঞাটিৰ পূজ্যা নাম - Association of South-East Asian Nations (ASEAN)। বাংলার কথা হয় - দক্ষিণ-পূর্ব এশীয় অক্ষিযুক্তের সহ্য। এৰ সদস্যদেৱ মধ্যে রয়েছে - ইন্দোনেশিয়া, মালয়েশিয়া, ত্রনাই, থাইল্যান্ড, তিয়োনাম, কুণ্ডুজিয়া, ফিলিপাইন, শাওস, বিয়ানম্যান, সিঙ্গাপুৰ। আসিয়ানেৰ সদৰ সংজ্ঞা ইন্দোনেশিয়াৰ বাজ্যামী আকাৰীৰ।

আসিয়ান গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

- সম্পূর্ণ উদ্যোগে অর্থনৈতিক উন্নয়নের লক্ষ্যে কাজ করা।
- উচ্চ অঞ্চলের শক্তি ও হিতিশীলতা বজার রাখা।
- সদস্য রাষ্ট্ৰগুলোৰ সামাজিক, সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্ৰযুক্তিগত ক্ষেত্ৰে সৌহার্দ ও সহযোগিতামূলক সম্পর্কেৰ ডিভিতে কাজ কৰা।
- সেৱাগত ও কাৰিগৰি ক্ষেত্ৰে নিজেদেৱ মধ্যে অশিক্ষণ ও প্ৰবেশধাৰ ব্যবহাৰ কৰা।
- সদস্য রাষ্ট্ৰগুলোৰ কূৰি ও শিৱৰক্ষেত্ৰে সহযোগিতাৰ ক্ষেত্ৰে সম্প্ৰসাৰিত কৰা ইচ্ছাই।



কাজ - ১ : এশিয়াৰ মানচিত্ৰে আসিয়ান ও সার্কভুক দেশগুলো মেৰাও।

কাজ - ২ : সার্ক কোম কোম কোজগুলো কৰতে পাৱে তাৰ একটি ভালিকা ঘৰত কৰা।

কাজ - ৩ : আসিয়ান কোম কোম কোজগুলো কৰতে পাৱে তাৰ একটি ভালিকা ঘৰত কৰা।

ইউরোপিয়ান ইউনিয়ন (EU)

পশ্চিম ইউরোপেৰ দেশগুলো সহযোগিতাৰ লক্ষ্যে অধিমে পঠন কৰিবলৈ কৰণ আৰেকি। তাৰপৰ এৰ আওতাৰ বেঢ়ে হয় ইউরোপিয়ান ইউনিয়ন (EU)। ইউরোপেৰ আৰ সব দেশেই এৰ সদস্য। ইইট কাৰ নিজেৰ মূল্যাও চালু কৰেতে, যাৰ নাম 'ইউরো'। ইউরোপেৰ সব দেশেই তাদেৱ দেশীয় মুদ্ৰাৰ পাশাপাশি এই ইউরোও চলে। সদস্য দেশগুলোৰ নাশিৰিকেৰা আজ অবাধে এক দেশ থেকে অন্য দেশে বাসাৰত, কুমৰাস, ব্যক্তা-বাণিজ্য কৰতে পাৱে। ইউরোপিয়ান ইউনিয়নেৰ সদৰ সংজ্ঞা বেশিৰভাবেৰ বাজ্যামী দ্বাসেলসু-এ অবস্থিত।



ইইউ ছাড়াও পৃথিবীতে একুপ আরও আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা রয়েছে। যেমন- শিল্পোন্নত শীর্ষ সাত দেশের জোট 'জি-৭'। সাত সদস্যের এই সংস্থায় আছে- যুক্তরাষ্ট্র, যুক্তরাজ্য, জার্মানি, ফ্রান্স, জাপান, কানাডা ও ইতালি। এই গ্রুপ কেবল নিজেদের মধ্যে সহযোগিতাই করে না। আমাদের মতো স্বল্পন্নত দেশগুলোকে সহযোগিতা দেওয়ার বিষয়েও নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে। তাছাড়া পরিবেশ, জলবায়ু পরিবর্তন প্রভৃতির মতো গুরুত্বপূর্ণ বৈশ্বিক ইস্যু এবং দারিদ্র্য, ক্ষুধা, অশিক্ষা ও অস্বাস্থ্যের অভিশাপমুক্ত পৃথিবী গড়ার বিষয়ে তাদের করণীয় নিয়েও আলোচনা ও নিজস্ব কর্মকৌশল নির্ধারণ করে জি-৭।

আফ্রিকার দেশগুলো মিলে গড়ে তুলেছে ওএইউ বা Organization of African Unity (OAU); আরব দেশগুলোর সংগঠন আরবলীগ; মুসলিম দেশগুলোর সংগঠন ওআইসি বা Organization of Islamic Cooperation (OIC)। বাংলাদেশ ১৯৭৪ সালে ওআইসি'র সদস্যপদ লাভ করে। ব্রিটিশ উপনিবেশ থেকে স্বাধীনতাপ্রাপ্ত দেশগুলোকে নিয়ে গড়ে উঠেছে কমনওয়েলথ; আবার কোনো সামরিক জোটের সদস্য নয় এমন দেশগুলো নিয়ে গড়ে উঠেছে জোটনিরপেক্ষ আন্দোলন বা Non-Aligned Movement (NAM)। বাংলাদেশ জোটনিরপেক্ষ আন্দোলন এর গুরুত্বপূর্ণ সদস্য।

এছাড়া দুইটি দেশের মধ্যে পারম্পরিক সহযোগিতার লক্ষ্যে দ্বিপাক্ষিক সহযোগিতা চুক্তি সম্পন্ন হয়। বর্তমানে এ ধরনের চুক্তি বেড়েই চলেছে। কারণ সহযোগিতার ক্ষেত্রে সবচেয়ে কার্যকর হলো এই দ্বিপাক্ষিক সহযোগিতা চুক্তি।

কাজ : আঞ্চলিক সহযোগিতার মাধ্যমে বিভিন্ন দেশ কীভাবে উপকৃত হয় তা দলে আলোচনা করে উপস্থাপন কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. সার্কের মূল লক্ষ্য কী?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ক. সামাজিক সহযোগিতা | গ. সাংস্কৃতিক সহযোগিতা |
| খ. অর্থনৈতিক সহযোগিতা | ঘ. শিক্ষা সহযোগিতা |

২. ইইউ'র নিজস্ব মুদ্রার নাম কী?

- | | |
|-----------|---------|
| ক. ডলার | গ. ইউরো |
| খ. পাউন্ড | ঘ. রুপি |

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ও ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও-
জাপান, যুক্তরাষ্ট্রসহ বিশ্বের আরও পাঁচটি দেশ বাংলাদেশের মতো দেশগুলোকে পরিবেশ রক্ষাসহ
আরও কিছু গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে সাহায্য করার পদ্ধতি নির্ধারণ করে।

৩. উদ্দীপকে কোন সংস্থার কথা বলা হয়েছে?

- | | |
|---------|-------------|
| ক. ইইউ | গ. জি-সেভেন |
| খ. ওএইউ | ঘ. এনএএম |

৪. উল্লিখিত সংস্থাটি কাজ করছে-

- i. নিজেদের জন্য
- ii. স্বল্পেন্ত দেশের জন্য
- iii. দারিদ্র্য ও ক্ষুধামুক্ত পৃথিবী গড়তে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|----------------|
| ক. i ও ii | গ. i ও iii |
| খ. ii ও iii | ঘ. i, ii ও iii |

সৃজনশীল প্রশ্ন

১. রাহাতের নেপালি বক্তু গোমেজ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। রাহাত বাংলাদেশ সরকারের
একটি সাংস্কৃতিক প্রতিনিধি দলের সদস্য হয়ে নেপালের শিল্পকলা একাডেমিতে গান পরিবেশন
করেন। রাহাত নেপালে অবস্থান কালে গোমেজের বাড়িতে বেড়াতে যান।

- ক. আসিয়ানের পূর্ণরূপ কী?
- খ. দ্বি-পাঞ্চিক চুক্তি বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।
- গ. নেপালে গিয়ে রাহাতের গান পরিবেশন করা সার্কের কোন ধরনের কাজ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত কাজটি ছাড়াও সার্ক দক্ষিণ এশিয়ার উন্নয়নে কাজ করে- বিশ্লেষণ কর।

সমাপ্ত

২০১৮

শিক্ষাবর্ষ

৬ষ্ঠ-বা বি

শিক্ষাই দেশকে দারিদ্র্যমুক্ত করতে পারে

- মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

একতাই বল

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে

১০৯ নম্বর-এ (টেল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য