

রসায়ন

নবম-দশম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে
নবম-দশম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলুপে নির্ধারিত

রসায়ন

নবম-দশম শ্রেণি

সহজপাঠ্য, আকর্ষণীয় ও সহজবোধ্য করার জন্য পরিমার্জিত সংস্করণে
প্রয়োজনীয় সংযোজন, পরিবর্ধন, পুনর্লিখন ও সম্পাদনা

বিদ্যুৎ কুমার রাঘু
তাপস কুমার আচার্য
মো. মোকাদেছুল ইসলাম
ড. মুহম্মদ জাফর ইকবাল
ড. মোহাম্মদ কায়কোবাদ

পূর্ববর্তী সংস্করণ রচনা
অলিউন্নাহ মোঃ আজমতগীর
ড. মোঃ ইকবাল হোসেন
ড. মোঃ যমিনুল ইসলাম
নাসিফা খানম

পূর্ববর্তী সংস্করণ সম্পাদনা
প্রফেসর ড. নীলুফার নাহার

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা
কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ: সেপ্টেম্বর, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ প্রকাশ: সেপ্টেম্বর, ২০১৭

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে সমন্বয়ক: ড. মোঃ ইকবাল হোসেন

প্রচ্ছদ: আসিফুর রহমান

চিত্রাঙ্কন: আসিফুর রহমান, রোমেল বড়ুয়া

আলোকচিত্র: সংগৃহিত

ফট প্রণয়ন: মো. তানবিন ইসলাম সিয়াম

বুক ডিজাইন: মেহেদী হক

পেইজ মেকাপ: মাহবুবুর রহমান খান

পরিমার্জিত সংস্করণ সার্বিক সমন্বয় ও সহযোগিতা: মোহাম্মদ জয়নাল আবেদীন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ-কথা

ভাষা আন্দোলন ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় দেশ গড়ার জন্য শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে তোলা মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য। শিক্ষার্থীকে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও পরিবেশগত পটভূমির প্রেক্ষিতে দক্ষ ও যোগ্য নাগরিক করে তোলাও মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম বিষয়।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে মাধ্যমিক স্তরের সকল পাঠ্যপুস্তক। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধ থেকে শুরু করে ইতিহাস ও ঐতিহ্য চেতনা, মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা, শিল্প-সাহিত্য-সংস্কৃতিবোধ, দেশপ্রেমবোধ, প্রকৃতি-চেতনা এবং ধর্ম-বর্ণ-গোত্র ও নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সবার প্রতি সমর্যাদাবোধ জাহাত করার চেষ্টা করা হয়েছে।

রূপকল্প ২০২১ বর্তমান সরকারের অন্যতম অঙ্গীকার। এই অঙ্গীকারকে সামনে রেখে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা দেশকে নিরক্ষরতামুক্ত করার প্রত্যয় ঘোষণা করে ২০০৯ সালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক তুলে দেওয়ার নির্দেশনা প্রদান করেন। তাঁরই নির্দেশনা মোতাবেক ২০১০ সাল থেকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ শুরু করেছে।

বিশ্বের চাহিদা, প্রযুক্তিগত উন্নতি, পরিবেশ ও কর্মসংস্থানের দিকে লক্ষ রেখে রসায়ন-এর বিষয়বস্তু নির্বাচন করা হয়েছে। দৈনন্দিন জীবনে রসায়নের প্রয়োগ, হাতে-কলমে কাজ, রসায়ন প্রক্রিয়া, পরিবেশ দৃষ্টি, কর্ম-দক্ষতাসম্পন্ন মানবসম্পদ ইত্যাদি বিষয় বিবেচনায় রেখে পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের রসায়নের প্রতি উৎসাহ বাড়ানোর জন্য পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু জীবনঘনিষ্ঠ করা হয়েছে। বিষয়টি শিক্ষার্থীদের কাছে সহজপাঠ্য, আকর্ষণীয় ও সহজবোধ্য করার জন্য ২০১৮ সালে পাঠ্যপুস্তকটিতে পরিমার্জন, সংযোজন ও পরিবর্ধন করা হয়েছে।

বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, চিত্রাঙ্কন, নমুনা প্রাপ্তিপন্থ প্রণয়ন ও প্রকাশনার কাজে যারা আন্তরিকভাবে মেধা ও শ্রম দিয়েছেন তাঁদের ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
প্রথম	রসায়নের ধারণা	১
দ্বিতীয়	পদার্থের অবস্থা	১৭
তৃতীয়	পদার্থের গঠন	৩৫
চতুর্থ	পর্যায় সারণি	৫৯
পঞ্চম	রাসায়নিক বন্ধন	৮২
ষষ্ঠি	মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	১০৯
সপ্তম	রাসায়নিক বিক্রিয়া	১৪২
অষ্টম	রসায়ন ও শক্তি	১৬৮
নবম	এসিড-ক্ষারক সমতা	২০৬
দশম	খনিজ সম্পদ; ধাতু-অধাতু	২৩৩
একাদশ	খনিজ সম্পদ; জীবাণু	২৬২
দ্বাদশ	আমাদের জীবনে রসায়ন	২৮৮

প্রথম অধ্যায়

রসায়নের ধারণা

(The Concepts of Chemistry)



তোমরা যারা নবম শ্রেণির বিজ্ঞান বিভাগের ছাত্র তারা রসায়ন বইটি হাতে পেয়েছ। বইটি হাতে পেয়ে কিছু প্রশ্ন তোমাদের মনের মধ্যে ঝুরপাক খাচ্ছে—রসায়ন বিষয়টি কী? কেনই-বা আমরা রসায়ন পড়ব? অর্থাৎ রসায়ন আমাদের কী কাজে লাগে? রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার কি কোনো সংকর্ক আছে? এসব বিষয়ের উত্তর এ অধ্যায়টি পড়লে জানতে পারবে।



এ অধ্যায় পাঠ শেবে আমরা

- রসায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।
- রসায়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারব।
- রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্য শাখাগুলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।
- রসায়ন পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।
- রসায়নে অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার বর্ণনা করতে পারব।
- বিভিন্ন ধরনের অনুসন্ধানমূলক কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন, অনুমিত সিদ্ধান্ত গঠন ও পরীক্ষা করতে পারব।
- রসায়নে ব্যবহারিক কাজের সময় প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবশ্যই করতে পারব।
- প্রকৃতি ও বাস্তব জীবনের ঘটনাবলি রসায়নের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করতে আগ্রহ প্রদর্শন করব।

୧.୧ ରସାୟନ ପରିଚିତି (Introduction to Chemistry)

ବିଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ଶାଖା ହଲୋ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ (Natural Science)। ଯୁଣି ଦିଯେ, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରେ ଅଥବା ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ମଧ୍ୟମେ ପ୍ରାକୃତିକ କୋଣୋ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବୋରା ବା ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଓଯା ବା ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ କରାଇ ହଲୋ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନେର କାଜ । ରସାୟନ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ଶାଖା ଯେଥାନେ ପଦାର୍ଥେର ଗଠନ, ପଦାର୍ଥେର ଧର୍ମ ଏବଂ ପଦାର୍ଥେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରା ହୁଏ । ଯେମନି: କୟଲା ଏକଟି ପଦାର୍ଥ, କୟଲାର ଭେତରେ କାର୍ବନ ପରମାଣୁଗୁଲୋ କୀଭାବେ ଥାକେ ଆବାର କୟଲା ପୋଡ଼ାଲେ କୟଲା ବାତାସେର ଅଞ୍ଜିଜେନେର ସାଥେ ବିକିଳ୍ୟା କରେ କୀଭାବେ କାର୍ବନ ଡାଇ-ଆଙ୍କାଇଡ ଏବଂ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ଏ ଧରନେର ଆଲୋଚନାଗୁଲୋ ରସାୟନେ କରା ହୁଏ । ପଦାର୍ଥ ତା ଜୀବ ହୋକ ବା ଜଡ଼ ହୋକ ସବହି ରସାୟନେର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନେର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ (Physics), ରସାୟନ (Chemistry), ଉତ୍ତିଦିବିଦ୍ୟା (Botany), ପ୍ରାଣିବିଦ୍ୟା (Zoology), ଅଣ୍ଜୀବବିଜ୍ଞାନ (Microbiology), ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ (Astronomy), ମୃତ୍ତିକାବିଜ୍ଞାନ (Soil Science) ଇତ୍ୟାଦି ଶାଖା ରୁହେ । ତୁମ ଯେ ଖାବାର ଖାଚ୍ ତାର ମଧ୍ୟେ କୀ କୀ ପଦାର୍ଥ ଆଛେ ବା ତା କୀଭାବେ ଆଛେ (ପଦାର୍ଥେର ଗଠନ) ସେଟି ରସାୟନେର ବିଷୟ । ଆବାର, ତୋମାର ଅନେକ ସାଧେର ସାଇକେଲ୍‌ଟିଓ ଯେଟା କେନାର ସମୟ ଅନେକ ସୁନ୍ଦର ଛିଲ, କିଛୁ ଦିନ ପରେ ସାଇକେଲେର ଯେସବ ଅଂଶ ଲୋହର ତୈରି ଛିଲ ତାର କୋଥାଓ କୋଥାଓ କେନ ମରିଚା ପଡ଼େ ଗେଛେ ଏଗୁଲୋଓ ରସାୟନେରଇ ବିଷୟ । ଏ ବିଶ୍ୱ ଯଥନ ସୃଦ୍ଧି ହେଯେଛି ତଥନ ଥେକେଇ ରସାୟନେର ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ । ତବେ ସମ୍ଭବତ ପ୍ରଥମ ଯେଦିନ ଦୁଟି ପାଥରକେ ଘରେ ମାନୁଷ ଆଗୁନ ଜ୍ଵାଲାତେ ଶିଖିଲ ସେମଯ ଥେକେଇ ଏହି ରସାୟନେର ଓପର ମାନୁଷେର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଶୁରୁ ହେଯେ । ଏରପର ପ୍ରାଗୋତ୍ତିହାସିକ ଯୁଗ ଥେକେଇ ଧାତୁ ନିଷ୍କାଶନ, ମାଟି ପୁଡ଼ିଯେ ମାଟିର ତୈରି ବିଭିନ୍ନ ଜିନିସପତ୍ର ତୈରି, ବିଭିନ୍ନ ଗାଛେର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ଥେକେ ଓରୁ ଆର ସୁଗର୍ଭିଜାତୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ତୈରି ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ମାନୁଷ ରସାୟନେର ବ୍ୟବହାର କରେ ଆସିଛେ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଓଯା ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବହତ ଧାତୁ ହଲୋ ସୋନା । ଏହାଡ଼ା ସେଇ ପ୍ରାଚୀନକାଳ ଥେକେଇ ମାନୁଷ ତାମା ବା କପାର, ବୁପା, ଟିନ ଏସବ ଧାତୁ ବ୍ୟବହାର କରିଛେ ।

ଖ୍ରିସ୍ଟପୂର୍ବ 3500 ଅନ୍ଦେର ଦିକେ କପାର ଓ ଟିନ ଧାତୁକେ ଗଲିଯେ ତରଲେ ପରିଣତ କରେ ଏବଂ ଏ ଦୁଟି ତରଲକେ ଏକତ୍ର ମିଶିଯେ ଅତ୍ୟପର ମିଶନକେ ଠାଣ୍ଡା କରେ କଟିଲ ସଂକର ଧାତୁତେ (alloy) ପରିଣତ କରା ହୁଏ । ଏ ସଂକର ଧାତୁର ନାମ ବ୍ରୋଞ୍ଜ । ଏ ବ୍ରୋଞ୍ଜ ଦିଯେ ଭାଲୋ ମାନେର ଅନ୍ତର୍ଭାବେ କାଣେ ହିସବେ କାଠ ସଂତ୍ରହିତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅନେକ କାଜେ ଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଏ ବ୍ରୋଞ୍ଜ ତଥନକାର ମାନ୍ୟଜୀବିତର ଜଳ୍ୟ ଏକ ଅତିପ୍ର୍ୟୋଜନୀୟ ପଦାର୍ଥେ ପରିଣତ ହୁଏ । ବ୍ରୋଞ୍ଜ-ଏର ଆବଶ୍ୟକାର ମାନ୍ୟ ସଭ୍ୟତାକେ ଅନେକ ଦୂର ଏଗିଯେ ନିଯେ ଯାଏ ।

ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଦାର୍ଶନିକେରା ପଦାର୍ଥେର ଗଠନ ନିଯେ ଅନେକ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା କରେନ । ଖ୍ରିସ୍ଟପୂର୍ବ 380 ଅନ୍ଦେର ଦିକେ ଶ୍ରୀ ଦାର୍ଶନିକ ଡେମୋକ୍ରିଟ୍ସ ଘୋଷଣା କରେନ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥକେ ଭାଙ୍ଗିବା ଥାକିଲେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଏମନ୍ତ

এক স্কুল কণা পাওয়া যাবে যাকে আর ভাঙ্গা যাবে না। তিনি এর নাম দেন অ্যাটম (Atom অর্থ indivisible বা অবিভাজ্য)। প্রায় একই সময়ে ভারতীয় কোনো কোনো দার্শনিক ডেমোক্রিটসের মতো প্রায় একই ধারণা প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু এ ধারণাগুলোর কোনো পরীক্ষামূলক ভিত্তি ছিল না। অ্যারিস্টটল এ ধারণার বিরোধিতা করেন। তখন অ্যারিস্টটলসহ অন্য দার্শনিকেরা মনে করতেন সকল পদার্থ মাটি, আগুন, পানি ও বাতাস মিলে তৈরি হয়। ফলে অ্যাটমের ধারণা অনেক দিন পর্যন্ত মানুষ প্রহণ করেনি।



চিত্র 1.01: অ্যান্টনি ল্যাভয়সিয়ে, রবার্ট বয়েল, স্যার ফ্রান্সিস বেকন এবং জন ডাল্টন।

মধ্যযুগে আরবের মুসলিম দার্শনিকগণ কপার, টিন, সিসা এসব স্বল্পমূল্যের ধাতু থেকে সোনা তৈরি করতে চেষ্টা করেছিলেন। তাদের আরেকটি চেষ্টা ছিল এমন একটি মহোর্বৎ তৈরি করা, যা খেলে মানুষের আয়ু অনেক বেড়ে যাবে। তারা অবশ্য এগুলোতে সফল হননি। তবে তারা অনেক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছিলেন। ফলে সোনা বানাতে না পারলেও বিভিন্ন পদার্থ মিশিয়ে সোনার মতো দেখতে এমন অনেক পদার্থ তৈরি করেছিলেন এবং তাদের এ পরীক্ষা-নিরীক্ষাগুলো সিখে রেখেছিলেন। মূলত এগুলোই ছিল রসায়নের ইতিহাসে প্রথম পদ্ধতিগতভাবে রসায়নের চর্চা বা রসায়নের গবেষণা। মধ্যযুগীয় আরবের রসায়ন চর্চাকে আলকেমি (Alchemy) বলা হতো আর গবেষকদের বলা হতো আলকেমিস্ট (Alchemist)। আলকেমি শব্দটি এসেছে আরবি শব্দ আল-কিমিয়া থেকে। আল-কিমিয়া শব্দটি আবার এসেছে কিমি (Chemi বা Kimi) শব্দ থেকে। এই Chemi শব্দ থেকেই Chemistry শব্দের উৎপত্তি, যার বাংলা প্রতিশব্দ হলো রসায়ন। আলকেমিস্ট জাবির-ইবনে-হাইয়ান সর্বপ্রথম গবেষণাগারে রসায়নের গবেষণা করেন। তাই তাঁকে কখনো কখনো রসায়নের জনক বলা হয়ে থাকে। জাবির-ইবনে-হাইয়ান বিশ্বাস করতেন সকল পদার্থ মাটি, পানি, আগুন আর বাতাস দিয়ে তৈরি। তাই তিনি গবেষণা করলেও রসায়নের প্রকৃত রহস্যগুলো তার কাছে পরিষ্কার ছিল না। তবে রসায়নের প্রকৃত রহস্য উঞ্জাবন করে রসায়ন চর্চা প্রথম শুরু করেন অ্যান্টনি ল্যাভয়সিয়ে, রবার্ট বয়েল, স্যার ফ্রান্সিস বেকন এবং জন ডাল্টনসহ অন্যান্য বিজ্ঞানী। অ্যান্টনি ল্যাভয়সিয়েকে আধুনিক রসায়নের জনক বলা হয়।

বিজ্ঞানের যে শাখায় পদার্থের গঠন, পদার্থের ধর্ম এবং পদার্থের পরিবর্তন নিয়ে আলোচনা করা হয় তাকে রসায়ন বলে।

চেতিল 1.01: বিভিন্ন বিষয় রসায়নের দৃষ্টিকোণে বিশ্লেষণ

বিষয়/ঘটনা	রসায়নের দৃষ্টিকোণে ঘটনার বিশ্লেষণ
কাঁচা আম টক কিন্তু পাকা আম মিষ্টি।	কাঁচা আমে বিভিন্ন ধরনের জৈব এসিড থাকে যেমন: সাক্সিনিক এসিড, ম্যালেয়িক এসিড প্রভৃতি থাকে, ফলে কাঁচা আম টক। কিন্তু আম যখন পাকে তখন এই এসিডগুলোর রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটে ফুকোজ ও ফ্লুটেজের সৃষ্টি হয়। তাই পাকা আম মিষ্টি।
কেরোসিন, প্রাকৃতিক গ্যাস ও মোমের দহন।	কেরোসিন, প্রাকৃতিক গ্যাস, মোম এগুলোর মূল উপাদান হাইড্রোকার্বন। হাইড্রোকার্বন হচ্ছে কার্বন আর হাইড্রোজেনের যৌগ। তাই যখন এগুলোর দহন ঘটে তখন বাতাসের অক্সিজেনের সাথে এগুলোর বিক্রিয়া হয় এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড, জলীয় বাষ্প, আলো আর তাপশক্তির সৃষ্টি হয়।
পেটের এসিডিটির জন্য এন্টাসিড ওষুধ খাওয়া।	পাকস্থলীতে অতিরিক্ত হাইড্রোক্লোরিক এসিড জমা হলে পেটে এসিডিটির সমস্যা হয়। এন্টাসিডে থাকে অ্যালুমিনিয়াম হাইড্রোক্লাইড ও ম্যাগনেসিয়াম হাইড্রোক্লাইড। এ দুটি যৌগ এসিডকে প্রশমিত করে।

এ ঘটনাগুলো থেকে সহজেই বুঝতে পারছ যে, আমাদের জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত রাসায়নিক পরিবর্তনের সাথে সম্পর্কিত। কাজেই বিজ্ঞানের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ শাখার একটি হলো রসায়ন।

1.2 রসায়নের পরিধি বা ক্ষেত্রসমূহ (The Scopes of Chemistry)

যেখানে পদার্থ আছে সেখানেই রসায়ন আছে। বায়ুমণ্ডলে বিভিন্ন গ্যাসীয় পদার্থ থাকে। বায়ুমণ্ডলে কিছু না কিছু রাসায়নিক পরিবর্তন অনবরত ঘটছে। আমরা যে মাটির উপরে বসবাস করছি সে মাটিতেও প্রতি মুহূর্তে ঘটে যাচ্ছে অসংখ্য পরিবর্তন। শুধু বর্তমান সময় কেন, সুদূর অতীতেও এই পরিবর্তন ঘটেছে। যখন এ পৃথিবীর প্রথম জন্ম হলো তখন পৃথিবী এমন ছিল না, পৃথিবী ছিল খুবই উত্তপ্ত। সেখানে কোনো বাতাস ছিল না। ছিল না কোনো জীবের অস্তিত্ব। কোটি কোটি বছর ধরে ঘটেছে অসংখ্য রাসায়নিক পরিবর্তন। সৃষ্টি হয়েছে বায়ুমণ্ডল, সৃষ্টি হয়েছে পানি, সৃষ্টি হয়েছে হাজারো রকমের

পদার্থ। এই সবকিছু মিলে পৃথিবীকে জীবজগতের জন্য বসবাস উপযোগী করেছে। মানুষসহ বিভিন্ন প্রাণী ও উড়িদ তা স্কুদ্র অণুজীব (যেমন— ব্যাকটেরিয়া, অ্যামিবা ইত্যাদি) হোক আর বৃহৎ উড়িদ বা প্রাণীই হোক সকলের দেহই বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক পদার্থ দিয়ে তৈরি। প্রতিটি দেহ হলো এক একটি বড় রাসায়নিক কারখানা। এখানে প্রতি মূহুর্তেই ঘটে চলেছে অসংখ্য রাসায়নিক বিক্রিয়া। আর সে জন্যই আমরা বেঁচে আছি। আবার, সভ্যতার অগ্রগতির সাথে সাথে মানুষ বিভিন্ন পদার্থের মধ্যে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিয়ে তৈরি করে চলেছে আমাদের ব্যবহারের জন্য বিভিন্ন সামগ্রী। যেমন— তুমি যে জামাকাপড় পরছ, যে পেস্ট দিয়ে দাঁত পরিষ্কার করছ, যে চিবুলি দিয়ে চুল আঁচড়াছ বা তুকে যে কসমেটিকস ব্যবহার করছ তা সবই রসায়নের অবদান। এছাড়া আমরা পরিষ্কারের কাজে সাবান, ট্যালেট ক্লিনার, জীবন রক্ষার জন্য ব্যবহার করছি বিভিন্ন ধরনের ওষুধসামগ্রী। আমাদের খাদ্য চাহিদাকে পূরণ করার জন্য ফসলের ক্ষেত্রে ব্যবহার করছি সার ও কীটনাশক। যানবাহনে ব্যবহার করছি পেট্রল, ডিজেল— এসবই শিল্প ক্ষেত্রে বিভিন্ন পদার্থের মধ্যে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিয়ে তৈরি করা হচ্ছে। সত্যি কথা বলতে কি রসায়নের পরিধি এ স্কুদ্র পরিসরে লিখে শেষ করা যাবে না। 1.02 টেবিলের সাহায্যে রসায়নের কিছু অতি প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রের উদাহরণ দেওয়া হলো—

টেবিল 1.02: রসায়নের কিছু ক্ষেত্র

বস্তু/পদার্থ	উপাদান	উৎস ও রাসায়নিক পরিবর্তন
বায়ু	প্রধানত অক্সিজেন	আমরা শ্বাস নেওয়ার সময় যে বায়ু গ্রহণ করি সেই বায়ুর অক্সিজেন শরীরের ভেতরে খাদ্য উপাদানের সাথে বিক্রিয়া করে শক্তি উৎপাদন করে।
খাবারের পানি	পানিসহ বিভিন্ন খনিজ লবণ।	পানি আমাদের শরীরে বিভিন্ন রাসায়নিক বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে। এটি শরীরের মধ্যে বিভিন্ন পদার্থের দ্রাবক হিসেবেও কাজ করে। জীবের শরীরের বেশির ভাগই পানি। শরীরের বিষাক্ত পদার্থ এ পানিতে দ্রবীভূত হয়ে প্রস্তাৱ ও ঘামের সাহায্যে শরীর থেকে বের হয়ে যায়। খাবারের পানিতে পানি ছাড়াও বিভিন্ন ধরনের খনিজ লবণ যেমন— ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম ইত্যাদি ধাতুর লবণ থাকে, যা আমাদের শরীরের জন্য বিশেষ উপকারী।
সার	নাইট্রোজেন, অক্সিজেন, কার্বন, ফসফরাস,	উচ্চিষ্ঠিত মৌলগুলো উক্তিদের জন্য খুব প্রয়োজনীয় উপাদান। বিভিন্ন সারে এসব মৌলের যোগ থাকে। তাই বিভিন্ন ধরনের

	ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম, পটাশিয়াম	সার উদ্ভিদের প্রয়োজনীয় পুষ্টি প্রদান করে। ফলে ফসলের উৎপাদন ভালো হয়।
কাগজ	সেলুলোজ	কাগজের আবিষ্কার মানব সভ্যতার এক অন্য অবদান। বাঁশ, আখের ছোবড়া ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে সেলুলোজ থাকে। কাগজ তৈরির কারখানায় এই সমস্ত বস্তুকে বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে কাগজ তৈরি করা হয়।

১.৩ রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সম্পর্ক (Relationship Between Chemistry and Other Branches of Science)

বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা রয়েছে। যেমন— রসায়ন, জীববিজ্ঞান, পদার্থবিজ্ঞান, গণিত, পরিবেশবিজ্ঞান, ভূ-তত্ত্ব ইত্যাদি। বিজ্ঞানের একটি শাখার সাথে অন্য একটি শাখার গভীর সম্পর্ক বিদ্যমান। বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখা যেমন রসায়নের উপর নির্ভরশীল, রসায়নও তেমনি অন্যান্য শাখার উপর নির্ভরশীল। নিচে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সাথে রসায়নের সম্পর্ক কয়েকটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা হলো:

জীববিজ্ঞানের সাথে রসায়নের সম্পর্ক: উদ্ভিদ সালোকসংশ্লেষণ (Photosynthesis) প্রক্রিয়ায় তার সবুজ অংশে প্লুকোজ তৈরি করে। সালোকসংশ্লেষণ মূলত একটি রাসায়নিক বিক্রিয়া। উদ্ভিদ বাতাস থেকে কার্বন ডাই-অক্সাইড এবং মূল দিয়ে পানি শোষণ করে। উদ্ভিদ সূর্যালোকের উপস্থিতিতে সবুজ অংশের ক্লোরোফিলের সাহায্যে এই পানি আর কার্বন ডাই-অক্সাইড বিক্রিয়া করে প্লুকোজ উৎপন্ন করে। বিভিন্ন প্রাণী যে শর্করা বা প্রোটিন জাতীয় খাবার খায় শরীর সেই খাবার ভেঙে প্লুকোজ, অ্যামাইনো এসিড ইত্যাদি উৎপন্ন করে। সমগ্র জীবদেহই রাসায়নিক পদার্থ দিয়ে তৈরি। উদ্ভিদ ও প্রাণীদেহের এ সকল রাসায়নিক পদার্থ ও তাদের মধ্যে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন রাসায়নিক বিক্রিয়া জীববিজ্ঞানে আলোচনা করা হয়। তাই জীববিজ্ঞান ও রসায়ন পরস্পর সম্পর্কযুক্ত।

পদার্থবিজ্ঞানের সাথে রসায়নের সম্পর্ক: পদার্থবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে রয়েছে চুম্বক, বিদ্যুৎ, বিভিন্ন যন্ত্রপাতি ইত্যাদি। বিদ্যুতের জন্য যে ব্যাটারি ব্যবহার করা হয় তা রসায়নেরই অবদান। তেল, গ্যাস বা কয়লা পুড়িয়ে যে শক্তি উৎপন্ন হয় তা দিয়ে যানবাহন চলে, বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। রসায়নও আবার পদার্থবিজ্ঞানের উপর নির্ভরশীল। ভৌত রসায়ন হলো রসায়নের একটি শাখা যার বিভিন্ন তত্ত্ব মূলত পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন তত্ত্ব এবং সূত্রের উপর ভিত্তি করে প্রতিষ্ঠিত।

গণিতের সাথে রসায়নের সম্পর্ক: রসায়নের সাথে গণিতের নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে। গণিতের সূত্র ব্যবহার করেই রসায়নের বিভিন্ন তত্ত্ব ও হিসাব-নিকাশ করা হয়।

এছাড়া বিজ্ঞানের আরও যে সমস্ত শাখা আছে তার প্রায় সব শাখার সাথেই রসায়নের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ সঙ্গীকরণ রয়েছে।

১.৪ রসায়ন পাঠের গুরুত্ব (The Importance of Studying Chemistry)

ধরো, তুমি সকালবেলা ঘুম থেকে উঠলে। ঘুম থেকে উঠে ভ্রাশে একটু পেস্ট লাগিয়ে দাঁত মাজলে। তারপর বই নিয়ে পড়তে বসলো। পড়ার সময় মা তোমাকে চা আর বিস্কুট দিল। তুমি তা খেলে। খেয়ে গোসল করতে গেলে। গোসল করতে গিয়ে দেখলে তোমাদের বাথরুমটা একটু নোংরা হয়ে আছে। তাই তুমি টয়লেট ক্লিনার দিয়ে টয়লেট পরিষ্কার করলে। গোসল করার সময় ব্যবহার করলে সুগন্ধি সাবান আর শ্যাম্পু। গোসল শেষে গায়ে একটু লোশন মেখে নিলে। তারপর সকালের নাশতা সেরে স্কুলে গেলে। স্কুলে শিক্ষক চক দিয়ে বোর্ডে লিখে তোমাদের পড়া বুঝিয়ে দিলেন। লক্ষ কর, তুমি যে জিনিসগুলো ব্যবহার করেছ যেমন— পেস্ট, ভ্রাশ, বিস্কুট, টয়লেট ক্লিনার, সাবান, শ্যাম্পু, লোশন কিংবা চক সবই রসায়নের অবদান।

শুধু কি তাই? জমিকে উর্বর করার জন্য তৈরি করা হয়েছে সার। ক্ষেতের ফসল যেন পোকা-মাকড়ে নষ্ট না করে তার জন্য মানুষ তৈরি করেছে কীটনাশক (insecticides)। খাদ্যকে দীর্ঘ দিন সংরক্ষণ করার জন্য তৈরি করেছে প্রিজারভেটিভস (preservatives) জাতীয় রাসায়নিক পদার্থ। অর্থাৎ চাষাবাদ কিংবা খাদ্যের জন্য আমরা রসায়নের উপর নির্ভর করি।

আজ কলেরা, টাইফয়েড, যস্কা ইত্যাদি যে সমস্ত রোগ মানুষের জন্য অতি সাধারণ চিকিৎসাযোগ্য রোগ, একসময় এ ধরনের রোগেই লক্ষ লক্ষ মানুষ মারা গেছে। রসায়নের জ্ঞান ব্যবহার করে মানুষ এ সকল রোগের ওমুখ সফলভাবে সাথে আবিষ্কার করেছে। এখন ওমুখের আবিষ্কার এমন পর্যায়ে চলে গেছে যে ক্যানসারের মতো মরণব্যাধি থেকেও মানুষ অনেক ক্ষেত্রে রক্ষা পেয়েছে।

শিল্পকারখানা, যানবাহন, মানুষের ব্যবহার্য সামগ্রী থেকে প্রচুর পরিমাণে রাসায়নিক বর্জ্য আমাদের পরিবেশের ক্ষতিসাধন করছে। এর মাঝে রয়েছে কার্বন ডাই-অক্সাইড, কার্বন মনোক্সাইড, সালফার ডাই-অক্সাইড, বিভিন্ন এসিড, বিভিন্ন ভারী ধাতু (যেমন— পারদ, লেড, আর্সেনিক, কোবাল্ট ইত্যাদি) সহ আরও অনেক ধরনের রাসায়নিক দ্রব্য। এগুলো বায়ুর সাথে মিশে বায়ুদূষণ, পানির সাথে মিশে পানিদূষণ এবং অন্যান্য উপায়ে পরিবেশের ক্ষতিসাধন করেই চলেছে। এগুলো বিভিন্ন উক্তি বা মাছের শরীরে প্রবেশ করে তাদের ক্ষতিসাধন করছে। আবার বিভিন্ন ক্ষেত্রে অতিরিক্ত রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহার করা আমাদের জন্য ক্ষতির কারণ। যেমন— ফসলের ক্ষেতে ক্ষতিকারক পোকা-মাকড় ধ্বংস করার কাজে কীটনাশক ব্যবহার করা হয়। কিন্তু তা প্রয়োজনের অতিরিক্ত ব্যবহার করলে ঐ অতিরিক্ত কীটনাশক

ବୃଦ୍ଧିର ପାନିତେ ଧୂରେ ପୁକୁର, ନଦୀ-ନଦୀ, ଖାଲ-ବିଲେର ପାନିତେ ଗିଯେ ପଡ଼େ ଯା ଏ ପାନିକେ ଦୂଷିତ କରେ । ଆବାର, ବାତାସେର ସାଥେ ମିଶେ ବାତାସକେ ଦୂଷିତ କରେ ଅର୍ଥାଏ କୀଟନାଶକେର ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ପରିବେଶେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର । ରସାୟନ ପାଠ କରିଲେ ଏ ରକମ ପ୍ରକୃତି ଓ ବାସ୍ତବ ଜୀବନେର ଅନେକ କିଛୁଇ ତୋମରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବେ ।

ତାହଲେ ବୁଝତେ ପାରିଲେ ରସାୟନ ଏକଦିକେ ଯେମନ ଅନେକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିର ମୂଳ୍ୟବାନ ଜିନିସ ଆବିଷ୍କାର କରଛେ, ତେମନିଇ ତାର ଅଯୋନ୍ତିକ ଏବଂ ଅବିବେଚକେର ମତୋ ବ୍ୟବହାର ପରିବେଶେର ମାରାଘକ କ୍ଷତିସାଧନ କରଛେ । ଏଥିନେ ଅନେକ ରୋଗେର ଔସୁଧ ଆବିଷ୍କାର ହୁଏନି । ଆରା ରସାୟନ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଗବେଷଣା କରେ ସେବର ଔସୁଧ ଆବିଷ୍କାରେର ଚେଷ୍ଟା କରା ଏଥିନ ଆମାଦେର ଦାୟିତ୍ୱ । କାଜେଇ ତୋମରା ନିଶ୍ଚଯିତ ବୁଝତେ ପାରଛ ରସାୟନ ପାଠ କରେ ଏକଦିକେ ଆମରା ଯେରକମ ମାନବକଳ୍ୟାନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିର ଅନେକ ନତୁନ ଜିନିସ ତୈରି କରତେ ପାରିବ, ଏକଇ ସାଥେ ପରିବେଶେର ଜନ୍ୟ କୋଣଟି କ୍ଷତିକର ସେତି ବୁଝତେ ପାରିବ । ଆର ତୋମରା ରସାୟନ ଅଧ୍ୟୟନ କରେ ଏ ପୃଥିବୀକେ ଆରା ଏଗିଯେ ନିଯେ ଯାବେ । ଏଟା ତୋମାଦେର କାହେ ସବାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ।

1.5 ରସାୟନେ ଅନୁସଂଧାନ ବା ଗବେଷଣା ପ୍ରକିଳ୍ପା (The Process of Research in Chemistry)

ବିଜ୍ଞାନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲୋ ମାନବଜାତିର କଳ୍ୟାଣସାଧନ କରା । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନୀରା ନିରନ୍ତର ପରିଶ୍ରମ କରେ ଯାଚେନ । ବିଜ୍ଞାନୀ ନାମ ଶୁଣିତେ ତୋମାଦେର ନିଶ୍ଚଯିତ ଆଇନ୍‌ସ୍ଟାଇନ, ନିଉଟନ, ଆର୍କିମିଡିସ, ଲ୍ୟାଭ୍ୟସିଯେ, ଗ୍ୟାଲିଲିଓ ଏବଂ ମହାନ ମନୀଷୀର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ଯାଯା । ହାଁ, ତାଁରା ତୋ ଅବଶ୍ୟାଇ ମହାନ ବିଜ୍ଞାନୀ । ତାବେ ବିଜ୍ଞାନୀ ବଲତେ ଯା ବୋବାଯ ତାତେ ତୋମରାଓ ହତେ ପାରୋ ଏକ ଏକଜନ ବିଜ୍ଞାନୀ । ଆସଲେ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ଓ ପଦ୍ଧତିଗତଭାବେ ସେ ସୁସଂବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ହୁଏ ସେଇ ଜ୍ଞାନିଇ ହଲୋ ବିଜ୍ଞାନ । ଆର ଏଇ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ କୋଣୋ କିଛୁ ଜାନାର ଚେଷ୍ଟାଇ ହଛେ ଗବେଷଣା । ଯିନି ଏହି ଗବେଷଣା କରେନ ତିନିଇ ବିଜ୍ଞାନୀ ।

କାଜେଇ ଭୂମିଓ ଯଦି ଏହି ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଵେଷଣ କରୋ ତାହଲେ ଭୂମିଓ ହତେ ପାରବେ ଏକଜନ ବିଜ୍ଞାନୀ । ସଠିକ ପଦ୍ଧତିତେ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ କୋଣୋ କିଛୁ ଜାନାର ନାହାଇ ଗବେଷଣା । ତାହଲେ ତୋମରା ବୁଝତେ ପାରଛ ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରତେ ହୁଏ । ରସାୟନ ଗବେଷଣାରେ ପଦ୍ଧତି ରଯେଛେ । ଏଥିନ ରସାୟନ ଗବେଷଣାର ପଦ୍ଧତି ତୋମାଦେର କାହେ ଧାପେ ଧାପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହବେ ।

ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମେଇ ତୋମାକେ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ ହବେ ଯେ ଭୂମି କୀ ଜାନତେ ଚାଓ ବା କୋଣ ଧରନେର ନତୁନ ପଦାର୍ଥ ଭୂମି ଆବିଷ୍କାର କରତେ ଚାଓ । ଧରା ଯାକ, ଭୂମି ଜାନତେ ଚାଓ ଅୟାମୋନିଯାମ କ୍ଲୋରାଇଡ଼କେ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରିଲେ ତାପ ଉତ୍ୟାଦିତ ହବେ ନା ଶୋଭିତ ହବେ? ଏକେ ବଲେ ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ ।

তাহলে তোমাকে সবার আগে এই বিষয়ে কিছু বইপত্র পড়তে হবে অথবা এ ধরনের অন্য কোনো পরীক্ষা আগে করা হয়েছে এমন ধরনের গবেষণাপত্র ইন্টারনেট থেকে বা অন্য কোনোভাবে সংগ্রহ করে তা থেকে তোমার ফলাফল সম্পর্কে আগেই একটি অনুমান করে নিতে হবে। ধরো, তুমি কোনো বই বা গবেষণাপত্র থেকে জানতে পেলে ক্যালসিয়াম অক্সাইড পানিতে দ্রবীভূত হলে তাপ সৃষ্টি হয়। তুমি এই গবেষণাপত্র থেকে আরো জানতে পারবে ক্যালসিয়াম অক্সাইড পানিতে দ্রবীভূত করার জন্য কোন কোন যন্ত্রপাতি, কোন কোন রাসায়নিক পদার্থ এবং কোন প্রণালি ব্যবহার করা হয়েছিল। এ থেকে তোমার পরীক্ষাটি (অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডকে পানিতে দ্রবীভূত করা) করার জন্য কী কী পাত্র, যন্ত্রপাতি বা রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করতে হবে এবং কোন প্রণালি অনুসরণ করতে হবে সে সম্পর্কে ধারণা পাবে। তুমি হয়তো মনে করলে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডকে পানিতে দ্রবীভূত করলে তাপ উৎপন্ন হতে পারে। অর্থাৎ তুমি ফলাফল সম্পর্কে অনুমান করতে পারলে।

আবার, প্রয়োজনীয় দ্রব্য এবং কোন প্রণালিতে তুমি পরীক্ষাটি করবে সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে পারবে। তুমি ধারণা পেয়েছ যে এ পরীক্ষাটি করতে বিকার, পানি, অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড, থার্মোমিটার, কাচের তৈরি রড, ব্যালেন্স (নিষ্ঠি) ইত্যাদি জিনিস লাগবে। প্রথমে বিকারে পানি নিতে হবে। তারপর থার্মোমিটার দিয়ে পানির তাপমাত্রা নিতে হবে। তারপর কয়েকবার করে ওজন করে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড বিকারের পানিতে ঘোগ করতে হবে এবং কাচের রড দিয়ে সেটুকুকে দ্রবীভূত করতে হবে।

প্রতিবার থার্মোমিটারের সাহায্যে পানির তাপমাত্রা দেখে নিতে হবে। এটি হলো প্রণালি যার সাহায্যে তুমি পরীক্ষাটি করবে। এবার শুরু হবে তোমার পরীক্ষণ।

তুমি বিকারে 250 মিলি পানি নিয়ে এর তাপমাত্রা থার্মোমিটারে দেখে নাও। ধরো, এখন তাপমাত্রা 25°C । তুমি এটি তোমার খাতায় লিখে রাখো। এবার ব্যালেন্সের সাহায্যে 5 গ্রাম অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড মেপে নিয়ে বিকারের পানিতে দাও। কাচদণ্ড দিয়ে নেড়ে নেড়ে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডটুকু দ্রবীভূত করো। দ্রবীভূত হবার সঙ্গে সঙ্গে থার্মোমিটার দিয়ে আবার তাপমাত্রা মাপ। ধরো, এবার তাপমাত্রা 20°C হলো। ব্যালেন্সের সাহায্যে আবার 5 গ্রাম অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড বিকারের দ্রবণে একইভাবে দ্রবীভূত করো। এতে বিকারের দ্রবণে মোট অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড হলো 10 গ্রাম। এই রকম পরীক্ষা আরও একবার করো। তৃতীয়বারে বিকারে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডের পরিমাণ হলো 15 গ্রাম এবং ধরা যাক

টেবিল 1.03: অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড পানিতে দ্রবীভূতকরণ

বিকারে দ্রবীভূত অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডের পরিমাণ	দ্রবণের তাপমাত্রা
0 গ্রাম (দ্রবীভূত করা হয়নি)	25°C
5 গ্রাম	20°C
10 গ্রাম	15°C
15 গ্রাম	10°C

ଦ୍ରବଣେର ତାପମାତ୍ରା ହଲୋ 10°C । ପ୍ରତିଟି ଧାପେ ପ୍ରାପ୍ତ ତଥ୍ୟ (Data) ଖାତାଯ ଲିଖେ ରାଖୋ । ଏବାର ତୋମାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ତଥ୍ୟଗୁଲୋ ସାଜାତେ ହବେ ଏବଂ ସେଇ ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରତେ ହବେ । ତଥ୍ୟଗୁଲୋ କେମନ ହତେ ପାରେ ସେଟି 1.03 ଟେବିଲେ ଦେଖାନ୍ତେ ହରେଇଛେ ।

ପାଶେର ତଥ୍ୟଗୁଲୋ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରଲେ ଦେଖତେ ପାବେ ଦ୍ରବଣେ ଅୟାମୋନିୟାମ କ୍ଲୋରାଇଡ ଯତ ବେଶି ପରିମାଣେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହଚେ ଦ୍ରବଣେର ତାପମାତ୍ରା ତତ କମେ ଯାଚେ । ଏ ଥେକେ ତୁମି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରଲେ ଯେହେତୁ ପାନିତେ ଅୟାମୋନିୟାମ କ୍ଲୋରାଇଡ ପାନି ଥେକେ ତାପ ଶୋଷଣ କରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହଚେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଫଳାଫଳ (Result) ଏହି ଯେ, ଅୟାମୋନିୟାମ କ୍ଲୋରାଇଡ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରଲେ ତାପ ଶୋଷିତ ହୁଏ । ଉପରେର ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନ କରତେ ତୁମି ସେ ସକଳ ଧାପ ଅନୁସରଣ କରଲେ ଦେଖିଲୁକେ ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ (Flow Chart) ବା ପ୍ରବାହମାନ ତାଲିକାର ମାଧ୍ୟମେ ନିମ୍ନପେ ଦେଖାନ୍ତେ ଯାଏ ।



ଚିତ୍ର 1.02: ରସାୟନେ ଅନୁସର୍ବାନ ବା ଗବେଷଣା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ଧାପ

ରସାୟନେର ସେବାରେ ପରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର କରି ଅନୁସର୍ବାନ କରନ୍ତୁ ।

1.6 ରସାୟନ ପରୀକ୍ଷାଗାର ବ୍ୟବହାରେ ଓ ପରୀକ୍ଷାଗାରେ ବ୍ୟବହାର ବିଭିନ୍ନ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାରେ ସତର୍କତା ଗ୍ରହଣ (Safety Measures in Chemistry Laboratory and in Use of Chemicals)

ଯେଥାନେ ବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ଏବଂ ଗବେଷଣା କରା ହୁଏ ତାକେ ପରୀକ୍ଷାଗାର ବ୍ୟବହାର (Laboratory) ବଲେ । ତାଇ ଯେଥାନେ ରସାୟନେର ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ତାକେ ରସାୟନ ପରୀକ୍ଷାଗାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଲା (Chemistry Laboratory) ବଲେ । ବୁଝାତେଇ ପାରଛ ରସାୟନ ଗବେଷଣାଗାରେ ଥାକବେ ବିଭିନ୍ନ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟଙ୍କ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅର୍ଥବା ପରିବର୍ଷରେ ଜନ୍ୟ କମ-ବେଶି କ୍ଷତିକର । କୋଣୋ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିଷ୍ଫେରକ ଜୀତିଯ, କୋଣୋ ରାସାୟନିକ

জ্বর্য দাহ্য (সহজেই ঘাতে আগুন ধরে যায়), কোনোটি আমাদের শরীরের সরাসরি ক্ষতি করে আবার কোনোটি পরিবেশের ক্ষতি করে। রসায়ন পরীক্ষাগারে যে যত্নপাতি বা পাত্র ব্যবহার করা হয় তার বেশির ভাগই কাচের তৈরি। তাই এ রসায়ন পরীক্ষাগারে ঢোকা থেকে শুরু করে বের হওয়া পর্যন্ত প্রতিটি পদক্ষেপে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা নিতে হবে। অসতর্ক হলেই যেকোনো ধরনের দুর্ঘটনা ঘটে যেতে পারে। যেমন— এসিড গায়ে পড়লে তোমার শরীরে ক্ষত সৃষ্টি হবে। পোশাকে পড়লে তোমার পোশাকটি নষ্ট হয়ে যেতে পারে। এছাড়া রসায়ন গবেষণাগারে অগ্নিকাণ্ড বিক্ষেপণসহ নালা ধরনের ছোট-বড় দুর্ঘটনা ঘটতে পারে। তাই শরীরকে রক্ষা করতে তোমাকে পরাতে হবে নিরাপদ পোশাক বা অ্যাপ্রোন (apron)। রসায়ন গবেষণাগারে ব্যবহৃত অ্যাপ্রোনের হাতা হবে হাতের কবজি পর্যন্ত আর লম্বায় তোমার হাঁটুর নিচ পর্যন্ত এটি হয় সাদা রঙের। হাতকে সুরক্ষা দেওয়ার জন্য ব্যবহৃত হয় হ্যান্ড গ্লাভস। ঢোকাকে রক্ষা করার জন্য সেফটি গগলস ব্যবহার করা হয়।

নিচের ছবিতে এরকম কয়েকটি জিনিসের ছবি দেওয়া হলো।



চিত্র 1.03: অ্যাপ্রোন, সেফটি গগলস, হ্যান্ড গ্লাভস এবং মাস্ক।

যেকোনো রাসায়নিক জ্বর্য ব্যবহারের আগেই আমাদের জেনে নিতে হবে সে রাসায়নিক জ্বর্যটি কোন প্রকৃতির। সেটি কি বিক্ষেপক অথবা দাহ্য নাকি তেজক্ষিয়? সেটি বোঝানোর জন্য রাসায়নিক পদার্থের বোতল বা কৌটার লেবেলে এক ধরনের সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। এ সংক্রান্ত একটি সর্বজনীন নিয়ম (Globally Harmonized System) চালুর বিষয়কে সামনে রেখে জাতিসংঘের উদ্যোগে পরিবেশ ও উন্নয়ন নামে একটি সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। এ সম্মেলনে বিভিন্ন পদার্থের ঝুঁকি এবং ঝুঁকির মাত্রা বোঝানোর জন্য সর্বজনীন সাংকেতিক চিহ্ন নির্ধারণ করা হয়।

নিচের টেবিলে কিছু সাংকেতিক চিহ্ন এবং সাংকেতিক চিহ্নবিশিষ্ট পদার্থের যে সকল ঝুঁকি, ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা বোঝানো হয় তা দেওয়া হলো।

টেবিল 1.04: সাংকেতিক চিহ্ন ও সাংকেতিক চিহ্নিশিট পদার্থের ঝুঁকি

সাংকেতিক চিহ্ন	সাংকেতিক চিহ্নিশিট পদার্থের ঝুঁকি, ঝুঁকির মাত্রা ও সাবধানতা
	এ চিহ্নিশিট পদার্থ থেকে খুব সাবধানে থাকতে হবে। এসব পদার্থ ব্যবহারের সময় মনে রাখতে হবে এসব পদার্থে আঘাত লাগলে বা আগুন লাগলে প্রচণ্ড বিস্ফোরণ হতে পারে, যার জন্য শরীরের এবং গবেষণাগারের মারাঞ্জক ক্ষতি হতে পারে। তাই এ দ্রব্যগুলো খুব সাবধানে নাড়াচাঢ়া করতে হবে। টিএনটি, জৈব পার-অক্সাইড, নাইট্রোগ্লিসারিন ইত্যাদি এ ধরনের বিস্ফোরক পদার্থ।
	অ্যালকোহল, ইথার ইত্যাদি দাহ্য পদার্থ। এসব পদার্থে দ্রুত আগুন ধরে যেতে পারে। তাই এদের আগুন বা তাপ থেকে সব সময় দূরে রাখতে হবে।
	এ চিহ্নধারী পদার্থ বিষাক্ত প্রকৃতির। তাই শরীরে লাগলে বা শ্বাস-প্রশ্বাসের মাধ্যমে শরীরে প্রবেশ করলে শরীরের নানা ধরনের ক্ষতি হয়ে যেতে পারে। বেনজিন, ক্লোরোবেনজিন, মিথানল এ ধরনের পদার্থ। এ ধরনের পদার্থ ব্যবহারের সময় অ্যাপ্রোন, হ্যান্ড গ্লাভস, সেফটি গগলস ইত্যাদি ব্যবহার করতে হবে।
	সিমেন্ট ডাস্ট, লঘু এসিড, ক্ষার, নাইট্রাস অক্সাইড ইত্যাদি উল্লেখক পদার্থ ত্বক, চোখ, শ্বাসতন্ত্র ইত্যাদির ক্ষতি করে। তাই এ ধরনের পদার্থ ব্যবহারের সময় অ্যাপ্রোন, হ্যান্ড গ্লাভস, সেফটি গগলস এগুলো ব্যবহার করতে হবে।
	এ ধরনের পদার্থ ত্বকে লাগলে বা শ্বাস-প্রশ্বাসের সাথে শরীরের ভেতরে গেলে শরীরের স্বস্থমেয়াদি বা দীর্ঘমেয়াদি ক্ষতিসাধন করে। এগুলো শরীরের মধ্যে গেলে ক্যানসারের মতো কঠিন রোগ হতে পারে কিংবা শ্বাসতন্ত্রের ক্ষতিসাধন করতে পারে। এ ধরনের পদার্থের উদাহরণ হলো বেনজিন, টলুইন, জাইলিন ইত্যাদি। তাই এগুলোকে সতর্কভাবে

	রাখতে হবে এবং ব্যবহারের সময় অ্যাপ্রোন, হ্যান্ড গ্লাভস, সেফটি গগলস এগুলো পরে নিতে হবে।
 তেজস্ক্রিয় পদার্থ (Radioactive substance)	এসব পদার্থ থেকে ক্ষতিকারক রশ্মি বের হয় যা ক্যানসারের মতো মরণব্যাধি সৃষ্টি করতে পারে কিংবা একজনকে বিকলাঙ্গ করে দিতে পারে। তাই এসব পদার্থ ব্যবহারের সময় বিশেষ সতর্ক থাকা প্রয়োজন। যেমন— ইউরেনিয়াম, রেডিয়াম ইত্যাদি তেজস্ক্রিয় পদার্থ।
 পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর (Dangerous for environment)	এ চিহ্নধারী পদার্থগুলো পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর। অর্থাৎ উচ্চিদ ও প্রাণী উভয়ের জন্যই বিপজ্জনক। এ ধরনের পদার্থের উদাহরণ হলো লেড, মার্কারি ইত্যাদি। তাই এগুলোকে ব্যবহারের সময় ঘন্থেট সতর্ক হওয়া প্রয়োজন। আবার, ব্যবহারের পরে যেখানে-সেখানে না ফেলে তা একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখতে হবে। এসব পদার্থকে যথাসম্ভব পুনরুদ্ধার করে আবার ব্যবহার করার চেষ্টা করতে হবে। তাহলে এগুলো সহজে পরিবেশে ছড়িয়ে পড়তে পারবে না।
 ক্ষত সৃষ্টিকারী (Corrosive)	এ চিহ্নধারী পদার্থ শরীরে লাগলে শরীরে ক্ষত সৃষ্টি করে। শ্বাস-প্রশ্বাসের সাথে গ্রহণ করলে তা শরীরের ভেতরের অঙ্গেরও ক্ষতিসাধন করতে পারে। হাইড্রোক্লোরিক এসিড, সালফিউরিক এসিড, সোডিয়াম হাইড্রোক্লাইডের ঘন দ্রবণ এ জাতীয় পদার্থের উদাহরণ।

অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. খাদ্য বেশি সময় ধরে সংরক্ষণে নিচের কোন পদার্থটি ব্যবহৃত হয়?

- (ক) প্রিজারভেটিভস
- (খ) কৌটনাশক
- (গ) ওমুধ
- (ঘ) সার

২. নিচের সাংকেতিক চিহ্নটি কী প্রকাশ করে?



- (ক) বিস্ফোরক পদার্থ (খ) দাহ্য পদার্থ
 (গ) তেজস্ক্রিয় রশ্মি (ঘ) আগুনের শিখা

৩. নিচের কোন চিহ্নটি তেজস্ক্রিয় রশ্মি নির্দেশ করে?



৪. কপারের সাথে অন্য কোন ধাতুকে গলিয়ে ব্রোঞ্জ তৈরি করা হয়?

- (ক) লোহা (খ) জিংক
 (গ) টিন (ঘ) লেড



সৃজনশীল প্রশ্ন

১.



A



B

চিত্র A: ওষুধ সেবনের ছবি

চিত্র B: সবজিক্ষেত্রে কীটনাশক ছিটানোর ছবি

- (ক) গবেষণা কী?
 (খ) পাকা আম খেতে মিঠি লাগে কেন?
 (গ) উদ্ধীপকের A নং চিত্রে রসায়ন কীভাবে সঞ্চারিত-ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) উদ্ধীপকের কোনটির অতিরিক্ত ব্যবহার পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর- যুক্তিসহ শিখ।

২.



চিত্র-১



চিত্র-২



চিত্র-৩

(ক) রসায়ন কী?

(খ) পেটে এসিডিটির জন্য এন্টাসিড খাওয়া হয় কেন?

(গ) চিত্র-৩ এর সাংকেতিক চিহ্নবিশিষ্ট রাসায়নিক পদার্থ মানুষের কী ক্ষতিসাধন করে- ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর সাংকেতিক চিহ্নবিশিষ্ট রাসায়নিক পদার্থসমূহের ব্যবহার বুঁকিপূর্ণ-ব্যাখ্যা করো।

দ্বিতীয় অধ্যায়

পদার্থের অবস্থা

(States of Matter)



পদার্থের নির্দিষ্ট ভর আছে এবং এরা স্থান দখল করে। চেমার, টেবিল, খাতা, কলম, বরফ, পানি, বাতাস—এই সবগুলোই এক একটি পদার্থ। সকল পদার্থই কঠিন, তরল ও গ্যাসীয়—এ তিন অবস্থাতেই থাকতে পারে। এ তিন অবস্থাতেই প্রত্যেক পদার্থের নিজস্ব কিছু ধর্ম ও বৈশিষ্ট্য দেখা যায়। এ বিষয়গুলো নিয়েই এ অধ্যায়ের আলোচনা।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- কণার গতিতন্ত্রের সাহায্যে পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারব।
- কণার গতিতন্ত্রের সাহায্যে ব্যাপন ও নিঃসরণ ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।
- তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারব।
- কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।
- কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারব।
- প্রকৃতিতে সংযোজিত বাস্তব ঘটনা রসায়নের দ্রুতিতে বিশ্লেষণে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।
- রাসায়নিক দ্রব্য ও থার্মোমিটার সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারব।

2.1 পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা (Three States of Matter)

যে বস্তুর নির্দিষ্ট ভর আছে এবং জায়গা দখল করে তাকে পদার্থ বলে। কক্ষ তাপমাত্রায় কোনো কোনো পদার্থ কঠিন, কোনো কোনো পদার্থ তরল আবার কোনো কোনো পদার্থ গ্যাসীয় অবস্থায় থাকে। যেমন—কক্ষ তাপমাত্রায় চিনি, খাদ্য সবণ, মারবেল ইত্যাদি কঠিন অবস্থায়; পানি, তেল, কেরোসিন ইত্যাদি তরল অবস্থায় এবং নাইট্রোজেন, অক্সিজেন, কার্বন ডাই-অক্সাইড ইত্যাদি গ্যাসীয় অবস্থায় অবস্থান করে। আবার, তাপমাত্রা পরিবর্তন করে একই পদার্থ কখনো কঠিন, কখনো তরল বা কখনো গ্যাসীয় অবস্থায় রূপান্তর করা যায়। নিচে কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের কিছু ধর্ম এবং বৈশিষ্ট্য আলোচনা করা হলো।

2.1.1 কঠিন পদার্থ (Solids)

কঠিন পদার্থের নির্দিষ্ট ভর, নির্দিষ্ট আকার এবং নির্দিষ্ট আয়তন থাকে। সব পদার্থের কণাগুলোর মধ্যেই এক ধরনের আকর্ষণ বল থাকে। একে আন্তঃকণা আকর্ষণ বল বলা হয়। কঠিন পদার্থের কণাগুলোর মধ্যে আন্তঃকণা আকর্ষণ বল সবচেয়ে বেশি। এ কারণে কঠিন পদার্থের কণাগুলো খুব কাছাকাছি এবং নির্দিষ্ট অবস্থানে থাকে, ফলে কঠিন পদার্থের নির্দিষ্ট আকার হয়, কঠিন পদার্থের উপর চাপ প্রয়োগ করলে এরা সংকুচিত হয় না। আবার, তাপমাত্রা বাড়ালে কঠিন পদার্থের আয়তন খুবই কম পরিমাণ বৃদ্ধি পায়।

2.1.2 তরল পদার্থ (Liquids)

তরল পদার্থের নির্দিষ্ট ভর ও নির্দিষ্ট আয়তন আছে কিন্তু নির্দিষ্ট কোনো আকার নেই। তরল পদার্থকে যে পাত্রে রাখা হয় তরল পদার্থ সেই পাত্রের আকার ধারণ করে। তরলের কণাগুলো কঠিন পদার্থের কণাগুলোর চেয়ে তুলনামূলকভাবে বেশি দূরত্বে থাকায় এদের মধ্যে আন্তঃকণা আকর্ষণ বল কঠিনের চেয়ে কম হয়। তরল পদার্থকে চাপ প্রয়োগ করলে এদের আয়তন হ্রাস পায় না। তবে এতে তাপ প্রয়োগ করলে তরল পদার্থের আয়তন বৃদ্ধি পায়। এই আয়তন বৃদ্ধির পরিমাণ কঠিন পদার্থের চেয়ে বেশি।

2.1.3 গ্যাসীয় বা বায়বীয় পদার্থ (Gases)

গ্যাসীয় পদার্থের নির্দিষ্ট ভর আছে কিন্তু নির্দিষ্ট আকার কিংবা নির্দিষ্ট আয়তন নেই। যেকোনো পরিমাণ গ্যাসীয় পদার্থ যেকোনো আয়তনের পাত্রে রাখলে গ্যাসীয় পদার্থ সেই পাত্রের পুরো আয়তন দখল করে। গ্যাসীয় পদার্থের কণাগুলো কঠিন ও তরলের চেয়ে অনেক বেশি দূরে দূরে অবস্থান করে বলে

এদের আন্তঃকণা আকর্ষণ বল খুবই কম। গ্যাসীয় পদার্থের উপর সামান্য চাপ প্রয়োগ করলে গ্যাসীয় পদার্থের আয়তন অনেক কমে যায়। আবার, তাপ প্রয়োগ করলে গ্যাসীয় পদার্থের আয়তন অনেক বেড়ে যায়।

২.২ কণার গতিতত্ত্ব (Kinetic Theory of Particles)

সকল পদার্থই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণা দ্বারা গঠিত। এই কণাগুলো একে অপরকে আকর্ষণ করে যাকে আন্তঃকণা আকর্ষণ শক্তি বলা হয়। আবার কণাগুলোর গতিশক্তিও রয়েছে। আন্তঃকণা আকর্ষণ শক্তি এবং কণাগুলোর গতিশক্তি দিয়ে পদার্থের কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থা ব্যাখ্যা করার তত্ত্বকেই কণার গতিতত্ত্ব বলা হয়। যখন কণাগুলোর ভেতরকার আকর্ষণ শক্তি বা আন্তঃকণা আকর্ষণ শক্তি খুব বেশি থাকে তখন কণাগুলো খুব কাছাকাছি অবস্থান করে এবং নিজেদের অবস্থান থেকে নড়তে পারে না। এই অবস্থা হচ্ছে কঠিন



চিত্র ২.০১: কণার গতিতত্ত্ব।

অবস্থা। কঠিন পদার্থকে তাপ দেওয়া হলে কণাগুলো তাপশক্তি গ্রহণ করে কাঁপতে থাকে। যদি আরও বেশি তাপ দেওয়া হয় তাহলে কণাগুলো এত বেশি কাঁপতে থাকে যে আন্তঃকণা আকর্ষণ শক্তি কমে যায় এবং কিছুটা গতিশক্তি প্রাপ্ত হয়। পদার্থের এই অবস্থাকে তরল অবস্থা বলে। তরলের নির্দিষ্ট আয়তন থাকলেও নির্দিষ্ট আকার থাকে না। তরল অবস্থার পদার্থকে আরো বেশি তাপ দেওয়া হলে কণাগুলো তাপশক্তি নিয়ে গতিশক্তি বৃদ্ধি করতে থাকে এবং একসময় গতিশক্তি এত বেড়ে যায় যে কণাগুলো আন্তঃকণা আকর্ষণ শক্তি থেকে প্রায় মুক্ত হয়ে বিক্ষিক্ষণভাবে ছুটতে থাকে। এই অবস্থাকে বলে গ্যাসীয় অবস্থা। গ্যাসীয় অবস্থায় পদার্থের আর কোনো নির্দিষ্ট আয়তন থাকে না। তাকে যে আয়তনের পাত্রে রাখা হবে কণাগুলো সেই আয়তনেই ছোটাছুটি করতে পারবে। গ্যাসীয় অবস্থায় পৌঁছানোর পর যদি আরও তাপ দেওয়া হয় তখন কণাগুলো আরও জোরে ছুটতে থাকবে অর্থাৎ গতিশক্তি আরও বেড়ে যাবে।

২.৩ ব্যাপন (Diffusion)

কোনো মাধ্যমে কঠিন, তরল ও বায়বীয় পদার্থের স্বতন্ত্র ও সমানভাবে ছড়িয়ে পড়ার প্রক্রিয়াকে ব্যাপন বলে। ব্যাপন প্রক্রিয়ায় কঠিন, তরল কিংবা বায়বীয় পদার্থ উচ্চ ঘনমাত্রার স্থান থেকে নিম্ন ঘনমাত্রার স্থানের দিকে স্বতন্ত্রভাবে ছড়িয়ে পড়ে। যেমন: ঘরের এক কোণে কোনো একটি সুগন্ধির শিশির মুখ খুলে রাখলে কিছুক্ষণের মধ্যে সারা ঘরে সুগন্ধ ছড়িয়ে পড়ে। এটি ব্যাপন প্রক্রিয়ার উদাহরণ। কোনো পদার্থ ছড়িয়ে পড়তে সময় কম লাগলে ঐ পদার্থের ব্যাপন হার বেশি এবং কোনো পদার্থ ছড়িয়ে পড়তে বেশি সময় লাগলে ঐ পদার্থের ব্যাপন হার কম।

নিচের পরীক্ষাগুলোর মাধ্যমে এ বিষয়ে আরও পরিষ্কার ধারণা নিতে পারবে।

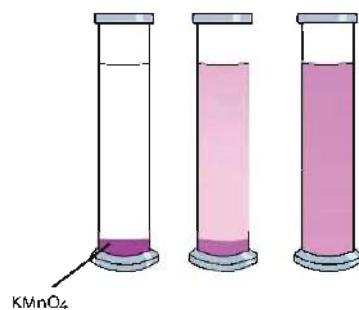


একক কাজ

পরীক্ষা নং: ১

কক্ষ তাপমাত্রায় একটি কাচের পাত্রে কিছু বিশুদ্ধ পানি নাও। এ পানিতে সামান্য গোলাপি বর্ণের কঠিন পটাশিয়াম পারম্যাঞ্জানেট ($KMnO_4$) হেঢ়ে দাও। কী লক্ষ করলে? কিছুক্ষণ পর দেখবে $KMnO_4$ দানাগুলো দ্রবীভূত হয়ে গোলাপি রঙে পরিণত হচ্ছে। এক্ষেত্রে পটাশিয়াম পারম্যাঞ্জানেটের কণাগুলো একে অপর থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে ধীরে ধীরে গতিশীল অর্জন করে এবং পানির মাঝে এদিক-সেদিক ছড়িয়ে পড়ছে। ফলে বেশ কিছু সময় পর পুরো পাত্রেই গোলাপি রং ছড়িয়ে পড়েছে। এক্ষেত্রে পানিতে তথা তরল মাধ্যমে কঠিন পদার্থ ($KMnO_4$) ব্যাপিত হয়েছে। তরলে কঠিন পদার্থের ব্যাপনের হার অনেক কম হয়। এক্ষেত্রে তাপ প্রদান করলে ব্যাপন হার বেশি হয়।

একইভাবে যদি গরম পানিতে $KMnO_4$ এর ব্যাপনের পরীক্ষাটি সফল করি তবে দেখা যাবে ঠাণ্ডা পানির চেয়ে গরম পানিতে $KMnO_4$ কণাগুলো দ্রুত ছড়িয়ে পড়ে সমগ্র পানিকে গোলাপি রঙে পরিণত করছে। কারণ গরম পানি থেকে $KMnO_4$ কণাগুলো তাপ গ্রহণ করে অধিক গতিশীল প্রাপ্ত হয় এবং দ্রুত ছড়িয়ে পড়ে। অর্থাৎ তাপ প্রয়োগ করলে কঠিন পদার্থের ব্যাপন হার বৃদ্ধি পায়।



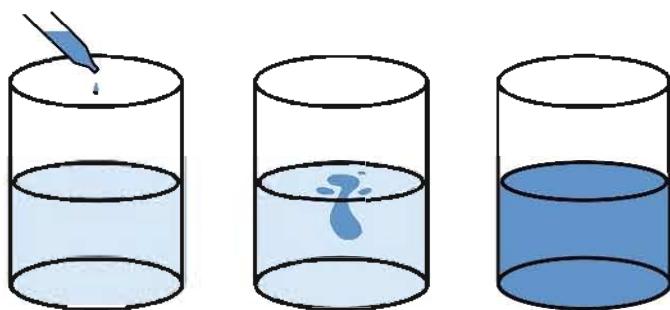
চিত্র ২.০২: পানিতে $KMnO_4$ এর ব্যাপন।



একক কাজ

পরীক্ষা নং: 2

কক্ষ তাপমাত্রায় একটি বিকারে কিছু পরিমাণ বিশুদ্ধ পানি নিয়ে এতে সামান্য পরিমাণ তরল নীলের দ্রবণ যোগ করো। কিছুক্ষণের মধ্যে দেখবে বিকারের সমস্ত পানির রং নীল হয়ে গেছে। অর্থাৎ নীলের দ্রবণের কণাগুলো সমস্ত পানিতে ছড়িয়ে পড়েছে। এক্ষেত্রে পানিতে তরল পদার্থ (নীলের দ্রবণ) ব্যাপিত হয়েছে। কক্ষ তাপমাত্রায় কঠিন $KMnO_4$ এর ব্যাপনের চেয়ে তরল নীলের দ্রবণের ব্যাপনের সময় অনেক কম লেগেছে। অর্থাৎ তরল মাধ্যমে কঠিন পদার্থের ব্যাপন হার-এর চেয়ে তরল মাধ্যমে তরল পদার্থের ব্যাপন হার বেশি। তাপের প্রভাবে এই ব্যাপন হার আরও বেশি হয়। কক্ষ তাপমাত্রায় বা গরম অবস্থায় তরল মাধ্যমে গ্যাসীয় পদার্থের ব্যাপন হার সবচেয়ে বেশি হয়।



চিত্র 2.03: তরল (পানি) মাধ্যমে তরল পদার্থ (নীলের দ্রবণ)।



একক কাজ

পরীক্ষা নং: 3

দুটি গ্যাসের ব্যাপন

দুই মুখ খোলা একটি শস্তা কাচনল নাও। দুই খণ্ড তুলা নাও। এক খণ্ড তুলাকে ঘন হাইড্রোক্লোরিক এসিড (HCl) দ্রবণে ভিজাও এবং অপর খণ্ড তুলা অ্যামোনিয়াম হাইড্রোক্লাইড (NH_4OH) দ্রবণে ভিজাও। এবার ঐ শস্তা কাচনলটির এক মুখে

হাইড্রোক্লোরিক এসিড দ্রবণে সিল্ট তুলা এবং অপর মুখে অ্যামোনিয়াম হাইড্রোক্লাইড দ্রবণে সিল্ট তুলা দিয়ে বন্ধ করো। এখানে হাইড্রোক্লোরিক এসিড দ্রবণ থেকে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাস এবং অ্যামোনিয়াম হাইড্রোক্লাইড দ্রবণ থেকে অ্যামোনিয়া (NH_3) গ্যাস ব্যাপিত হবে।

কিছুক্ষণের মধ্যে দেখতে পাবে কাচলের ভিতরে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাস ও অ্যামোনিয়া গ্যাস পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডের (NH_4Cl) সাদা ধোঁয়ার সৃষ্টি করেছে। সাদা ধোঁয়ার অবস্থান কাচলের ঠিক মাঝামাঝি হবে না। এটি হাইড্রোক্লোরিক এসিড দ্রবণের কাছে এবং অ্যামোনিয়াম হাইড্রোক্লাইড দ্রবণ থেকে দূরে অবস্থান করবে। অর্থাৎ একই সময়ে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাস কম দূরত্ব এবং অ্যামোনিয়া গ্যাস বেশি দূরত্ব অতিক্রম করেছে। এ পরীক্ষা থেকে বোঝা যায় যে, অ্যামোনিয়া গ্যাস হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাস থেকে দুটি ছড়িয়ে পড়ে বেশি দূরত্ব অতিক্রম করছে অর্থাৎ অ্যামোনিয়া গ্যাসের ব্যাপন হার হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাসের ব্যাপন হারের চেয়ে বেশি। এর কারণ মূলত এদের আণবিক ভর। যে গ্যাসের আণবিক ভর যত কম তার ব্যাপন হার তত বেশি। এখানে অ্যামোনিয়া গ্যাসের আণবিক ভর হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাসের আণবিক ভরের চেয়ে কম। তাই NH_3 গ্যাস HCl গ্যাসের চেয়ে বেশি দূরত্ব অতিক্রম করেছে। (NH_3 গ্যাসের আণবিক ভর 17 এবং HCl গ্যাসের আণবিক ভর 36.5)



চিত্র 2.04: দুটি গ্যাসের ব্যাপন।

H_2 , He , N_2 , O_2 এবং CO_2 গ্যাসগুলোর আণবিক ভর যথাক্রমে 2, 4, 28, 32 এবং 44। এই গ্যাসগুলোর মধ্যে H_2 এর আণবিক ভর কম। তাই H_2 এর ব্যাপন হার বেশি হবে এবং CO_2 এর আণবিক ভর বেশি, কাজেই CO_2 এর ব্যাপন হার কম হবে।

২.৪ নিঃসরণ (Effusion)

সরু ছিদ্রপথে উচ্চচাপের স্থান থেকে কোনো গ্যাস নিম্নচাপের স্থানের দিকে সজোরে বেরিয়ে আসার প্রক্রিয়াকে নিঃসরণ বলে।

একটি বেলুনকে ফুঁ দিয়ে ফোলাও। এবারে বেলুনের গায়ে এক টুকরা স্কচটেপ লাগাও। এখন একটি আলগিন দিয়ে স্কচটেপের উপর দিয়ে বেলুনটিকে ছিদ্র কর। কী দেখলে? বেলুনের ভিতরের সমস্ত বাতাস ছিদ্রপথ দিয়ে সজোরে বেরিয়ে গিয়ে বেলুনটি চুপসে গেছে (স্কচটেপ না লাগিয়ে বেলুনটা ফুটো করার চেষ্টা করলে সেটি সশঙ্কে ফেটে যাবে)। বেলুনের ভেতরে বাতাসের চাপ বেশি ছিল এবং বেলুনের বাইরে বাতাসের চাপ কম ছিল। তাই উচ্চচাপের প্রভাবে ছিদ্রপথ পাওয়ার সাথে সাথে বেলুনের বাতাস নিম্নচাপের স্থানের দিকে ধাবিত হয়েছে। এটি মূলত নিঃসরণ। অর্থাৎ সরু ছিদ্রপথে কোনো গ্যাসের অণুসমূহের উচ্চ চাপের স্থান থেকে নিম্নচাপের স্থানের দিকে সজোরে বেরিয়ে আসার প্রক্রিয়াকে নিঃসরণ বলে। তাপ প্রদান করলে ব্যাপনের মতো নিঃসরণের হারও বৃদ্ধি পায়।

আমরা যানবাহনে জ্বালানি হিসেবে সিএনজি (CNG: Compressed Natural Gas) ব্যবহার করি। এটি মূলত উচ্চচাপে সংকুচিত মিথেন গ্যাস। যানবাহন চালানোর সময় এটি সিলিন্ডার থেকে সজোরে বেরিয়ে এসে ইঞ্জিনে প্রবেশ করে। অর্থাৎ এখানে নিঃসরণের ঘটনা ঘটে। আবার, বাসাবাড়িতে জ্বালানি হিসেবে সিলিন্ডারের গ্যাস ব্যবহার করা হয়। এক্ষেত্রে মূলত প্রোপেন ও বিউটেন গ্যাসকে উচ্চচাপে সংকুচিত করে তরল অবস্থায় সিলিন্ডারে ভর্তি করা হয়। চুলা জ্বালানোর সময় যখন সিলিন্ডারের মুখ খুলে দেওয়া হয় তখন এটি গ্যাসে পরিণত হয়ে সজোরে বেরিয়ে আসে। অর্থাৎ এতেও নিঃসরণের ঘটনা পরিলক্ষিত হয়।

ব্যাপন ও নিঃসরণ মূলত একই ঘটনা। এদের মধ্যে মূল পার্থক্য হলো: ব্যাপনের ক্ষেত্রে চাপের প্রভাব নেই কিন্তু নিঃসরণের ক্ষেত্রে চাপের প্রভাব আছে। ব্যাপনের ক্ষেত্রে কোনো কঠিন, তরল বা গ্যাসীয় পদার্থ উপর্যুক্ত মাধ্যমে সবাদিকে ছড়িয়ে পড়ে কিন্তু নিঃসরণের ক্ষেত্রে কেবল গ্যাসীয় পদার্থ গ্যাসীয় মাধ্যমে সরু ছিদ্রপথ দিয়ে সজোরে পাত্র থেকে বের হয়ে আসে। রাম্বার কাজে জ্বালানি হিসেবে আমরা সিলিন্ডারের গ্যাস ব্যবহার করি। আমরা যদি শুধু সিলিন্ডারের মুখ খুলে দেই এবং আগুন না ধরাই তবে সিলিন্ডার থেকে প্রথমে সরু ছিদ্রপথ দিয়ে গ্যাস বের হয়ে আসবে অর্থাৎ এক্ষেত্রে নিঃসরণের ঘটনা ঘটে। এরপর সিলিন্ডার থেকে বেরিয়ে আসা ঐ গ্যাস ঘরের চারদিকে ধীরে ধীরে ছড়িয়ে পড়বে। এক্ষেত্রে ব্যাপনের ঘটনা ঘটবে। অর্থাৎ এক্ষেত্রে প্রথমে নিঃসরণ তারপরে ব্যাপনের ঘটনা ঘটবে।

২.৫ মোমবাতির ঝলন এবং মোমের তিন অবস্থা (Burning of a Candle and the Three States of Wax)



চিত্র 2.05: মোমবাতির ঝলন

মোম হলো বিভিন্ন হাইড্রোকার্বনের মিশ্রণ। হাইড্রোজেন এবং কার্বন ছিলে গঠিত জৈব ঘোগই হলো হাইড্রোকার্বন। মোমের ঝলনে আমরা মোমের কঠিন, তরল এবং গ্যাসীয় এই তিনটি অবস্থাই দেখতে পাই। মোমের মধ্যে একটি সুতা থাকে। এ সুতাতে আগুন জ্বালাণে সুতার চারদিকে হাইড্রোকার্বন অণুগুলো তাপে গলে তরলে পরিণত হয়।

ঐ তরল মোম আগুনের তাপে প্রথমে বাল্কে পরিণত হয়। অতএব ঐ বাল্কীয় মোম বাতাসের অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাই-অক্সাইড, জলীয় বাক্স, আলো এবং তাপ উৎপন্ন করে। তরল মোমের কিছু অংশ ঠাণ্ডা হলে কঠিন মোমে পরিণত হয়। অর্থাৎ তাপের প্রভাবে মোমের কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় এই তিন অবস্থারই অস্তিত্ব পাওয়া যায়।

২.৬ গলন ও স্ফুটন (Melting and Boiling)

তাপ প্রয়োগে কোনো পদার্থের কঠিন অবস্থা থেকে তরল অবস্থায় রূপান্তর করার প্রক্রিয়াকে গলন বলে। ১ বায়ুমণ্ডলীয় চাপে তাপ প্রদানের ফলে যে তাপমাত্রায় কোনো কঠিন পদার্থ তরলে পরিণত হয় সেই তাপমাত্রাকে উন্নত কঠিন পদার্থের গলনাঙ্ক বলে। অত্যোক বিশুদ্ধ কঠিন পদার্থের একটি নির্দিষ্ট গলনাঙ্ক থাকে। যেমন— ১ বায়ুমণ্ডলীয় চাপে বরফের গলনাঙ্ক 0°C ।

তাপ প্রয়োগ করে তরলকে গ্যাসে রূপান্তর করার প্রক্রিয়াকে স্ফুটন বলে। ১ বায়ুমণ্ডলীয় চাপে তাপ প্রদানের ফলে যে তাপমাত্রায় কোনো তরল পদার্থ গ্যাসীয় পদার্থে পরিণত হয় সেই তাপমাত্রাকে উন্নত তরল পদার্থের স্ফুটনাঙ্ক বলে। অত্যোক বিশুদ্ধ তরলের একটি নির্দিষ্ট স্ফুটনাঙ্ক থাকে। যেমন— ১ বায়ুমণ্ডলীয় চাপে পানির স্ফুটনাঙ্ক 100°C । স্ফুটনের বিপরীত প্রক্রিয়াটির নাম ঘনীভবন। স্ফুটনের জন্যে তাপ দিতে হয়, ঘনীভবনের সময় তাপ সরিয়ে নিতে হয়।

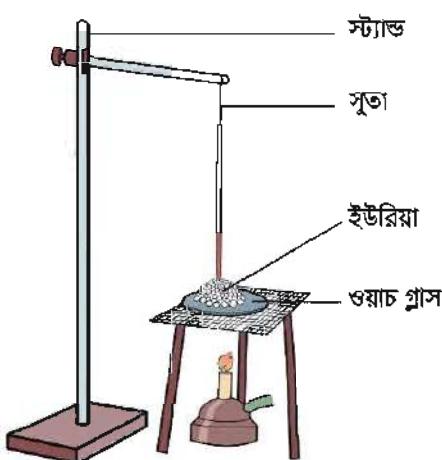


একক কাজ

পরীক্ষা নং: ৪

কঠিন পদার্থের গলনাঙ্ক নির্ণয় পদ্ধতি

ধরা যাক, আমরা একটি বিশুদ্ধ কঠিন পদার্থ ইউরিয়া সারের গলনাঙ্ক বের করতে চাই। এক্ষেত্রে প্রথমে একটি ত্রিপদী স্ট্যান্ডের উপর তারজালি রেখে তার উপর একটি ওয়াচ গ্লাস রাখতে হবে। এবার ঐ ওয়াচ গ্লাসের উপর কিছু পরিমাণ ইউরিয়া সার রাখতে হবে। এবার একটি স্ট্যান্ডের সাথে সূতা দিয়ে থার্মোমিটারকে বেঁধে থার্মোমিটারের বালকে ইউরিয়ার মধ্যে প্রবেশ করাতে হবে। এবার একটি বাল্লার দিয়ে ইউরিয়াকে তাপ দিতে হবে। তাপ দেওয়ার এক পর্যায়ে দেখা যাবে 133°C তাপমাত্রায় ইউরিয়া সার গলতে শুরু করেছে এবং ঐ তাপমাত্রায় সকল ইউরিয়া সার গলে যাবে। এই 133°C তাপমাত্রাই ইউরিয়ার গলনাঙ্ক।

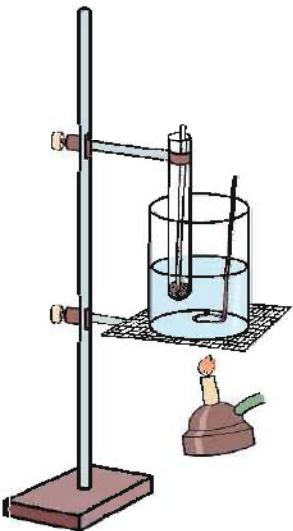


চিত্র 2.06: ইউরিয়ার গলনাঙ্ক নির্ণয়

আবার ধরা যাক, আমরা একটি অবিশুদ্ধ পদার্থ মোমের গলনাঙ্ক বের করতে চাই। মোম কিছু পদার্থের মিশ্রণ। মোমের গলনাঙ্ক নির্ণয় করতে হলে প্রথমে মোমকে চূর্ণ করে পাউডার বা গুঁড়ায় পরিণত করতে হবে। এরপর মোমের গুঁড়কে একটি এক মুখ বৰ্ষ কাচনলে নিয়ে ছবির মতো করে সেখানে একটি থার্মোমিটার রাখতে হবে। এবারে কাচনলটি বিকারের পানিতে এমনভাবে ডুবাতে হবে যেন কাচনলের খোলা মুখে পানি প্রবেশ করতে না পারে। এখন বিকারটিতে ধীরে ধীরে তাপ প্রদান করতে হবে। এক পর্যায়ে দেখা যাবে একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় মোম না গলে তাপমাত্রার একটি পরিসরে (range)

মোম গলতে থাকে এবং তাপমাত্রার এই পরিসরই হলো মোমের গলনাঙ্ক।

অবিশুদ্ধ পদার্থের গলনাঙ্ক বিশুদ্ধ পদার্থ থেকে কম হয়। স্ফুটনাঙ্ক বিশুদ্ধ থেকে বেশি হয়। মিশ্র পদার্থের সুনির্দিষ্ট গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক থাকে না।



চিত্র 2.07: মোমের গলনাঙ্ক নির্ণয়

যেহেতু প্রত্যেক বিশুদ্ধ কঠিন পদার্থের একটি নির্দিষ্ট গলনাঙ্ক থাকে সেহেতু কঠিন পদার্থ একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় গলে থাকে। যদি দেখা যায় কোনো কঠিন পদার্থ তার গলনাঙ্ক ছাড়া অন্য কোনো তাপমাত্রায় গলছে সেক্ষেত্রে ধরে নিতে হবে কঠিন পদার্থটি বিশুদ্ধ নয়। আবার যদি দেখা যায় কঠিন পদার্থটি একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রার পরিসরে গলতে থাকে তাহলেও কঠিন পদার্থটি বিশুদ্ধ নয়। যেমন— ১ বায়ুমণ্ডলীয় চাপে বিশুদ্ধ সালফারের গলনাঙ্ক 119°C । কিন্তু কোনো একটি সালফার নমুনার গলনাঙ্ক নির্ণয় করার সময় যদি দেখা যায় ঐ সালফার নমুনা 119°C অপেক্ষা কম তাপমাত্রায় গলছে, তবে বুঝতে হবে ঐ নমুনা সালফার বিশুদ্ধ নয় এটি ভেজাল ফুস্ত সালফার। গলনাঙ্ক নির্ণয় প্রক্রিয়ার মাধ্যমে কোনো কঠিন পদার্থ বিশুদ্ধ নাকি অবিশুদ্ধ তা নির্ণয় করা যায়।



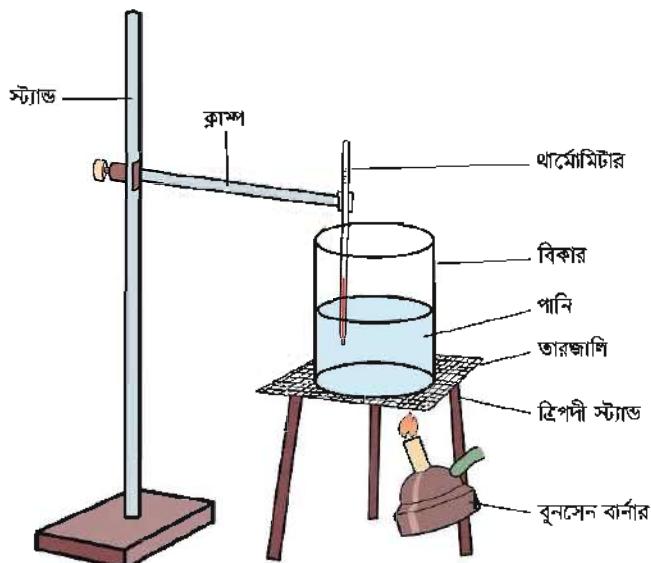
একক কাজ

পরীক্ষা নং: 5

তরল পদার্থের স্ফুটনাঙ্ক নির্ণয়ের পদ্ধতি

যে তরল পদার্থের স্ফুটনাঙ্ক নির্ণয় করতে হবে ঐ তরল পদার্থ (যেমন— পানি) এর কিছু পরিমাণ একটি বিকারে নেওয়া হয়। এই বিকারের মধ্যে ১টি থার্মোমিটার ফুস্ত করা হয়। এখন সতর্কতার সাথে বুনসেন বার্নার দিয়ে বিকারটিকে উত্তৃত করা হয়। এক পর্যায়ে সমস্ত পানি একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় বাল্কে পরিণত হতে শুরু করবে। এই তাপমাত্রাই পানির স্ফুটনাঙ্ক। যেমন— পানিকে বিকারে নিয়ে উত্তৃত করলে 100°C তাপমাত্রায় সমস্ত পানি বাল্কে পরিণত হয়। অর্থাৎ পানির স্ফুটনাঙ্ক 100°C (1 atm চাপে)। যেহেতু প্রত্যেক বিশুদ্ধ তরলের স্ফুটনাঙ্ক নির্দিষ্ট সেহেতু একাধিক তরলের একই স্ফুটনাঙ্ক হতে পারে না। আবার, কোনো তরলে ভেজাল মিশ্রিত থাকলে সেটি তার স্ফুটনাঙ্ক ব্যতীত ভিন্ন তাপমাত্রায় ফুটতে থাকে।

যেমন—পানিতে সামান্য পরিমাণ অ্যালকোহল যোগ করলে 100°C তাপমাত্রা না হয়ে অন্য কোনো তাপমাত্রায় এটি ফুটবে। স্ফুটনাজের মাধ্যমে কোনো তরল পদার্থ বিশুদ্ধ নাকি অবিশুদ্ধ তা নির্ণয় করা যায়।



চিত্র 2.08: পানির স্ফুটনাজ নির্ণয়।

তোমরা জানতে পেরেছ যে, গলন এবং স্ফুটনের সময় তাপ দেওয়া হলেও তাপমাত্রার পরিবর্তন হয় না। এই সময় যে তাপ দেওয়া হয় সেই তাপটুকু পদার্থের অবস্থার পরিবর্তন করে অর্থাৎ কঠিন থেকে তরল কিংবা তরল থেকে গ্যাসে পরিবর্তন করে।

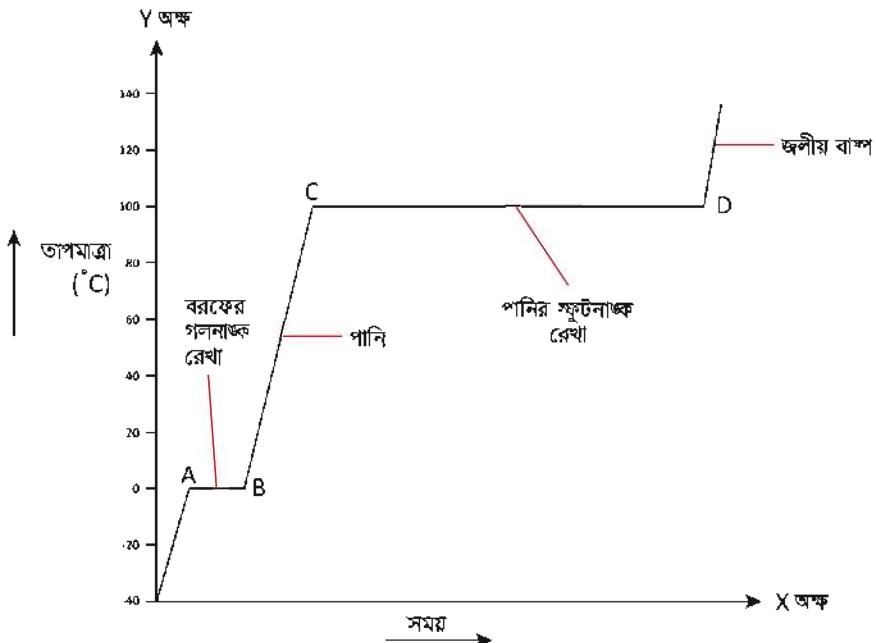
আমরা যদি কোনো একটি কঠিন পদার্থকে তাপ দিয়ে প্রথমে তরল পরে তরলকে বাল্কে পরিণত করি তাহলে আমরা কী দেখব? নিচের পরীক্ষাটি দেখে আমরা সেটি বুঝতে পারি।



একক কাজ

পরীক্ষা নং: ৬

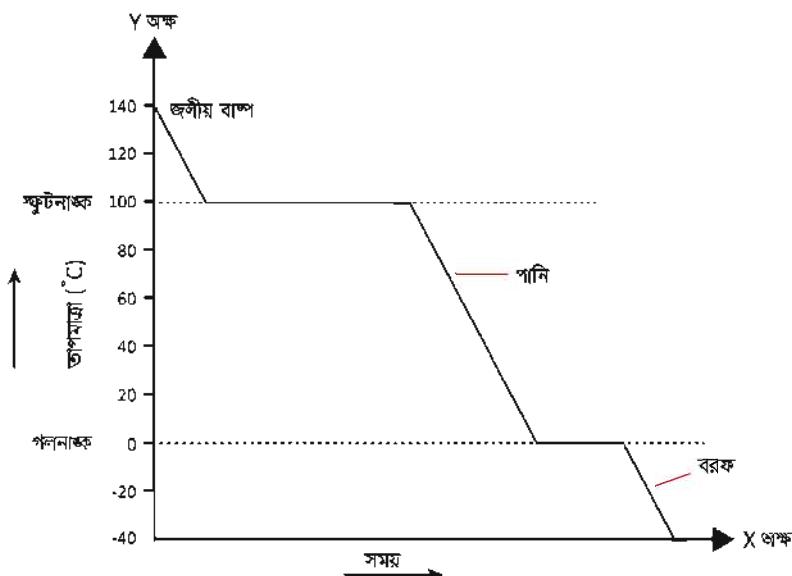
কয়েক টুকরা বরফকে একটি বিকারে নিয়ে সেটিতে ধীরে ধীরে তাপ প্রদান করা হলো এবং একটি থার্মোমিটারের সাহায্যে সারাক্ষণ এর তাপমাত্রা পরিমাপ করা হলো। ধৰা যাক, কঠিন বরফ খণ্ডগুলোর প্রাথমিক তাপমাত্রা ছিল -40°C ।



চিত্র 2.09: বরফে তাপ প্রদানের লেখচিত্র।

তাপ দেওয়ার সাথে সাথে কঠিন অবস্থার বরফের তাপমাত্রা বাড়তে যখন 0°C তাপমাত্রায় পৌঁছায়, তখন কঠিন বরফ গলনের মাধ্যমে তরল পানিতে পরিণত হয়। কঠিন পদার্থ বরফের গলনের পুরো সময় তাপমাত্রা 0°C তাপমাত্রায় থাকে। এই 0°C তাপমাত্রায়ই সমস্ত বরফ পানিতে পরিণত হয়। অর্থাৎ 0°C তাপমাত্রা বরফের গলনাঙ্ক। গলনাঙ্কের তাপমাত্রায় যে সরলরেখা পাওয়া যায় তাকে গলনাঙ্ক রেখা বলা হয়। এখানে AB রেখা বরফের গলনাঙ্ক রেখা। এই রেখা বরাবর বরফ ও পানি উভয়ই অবস্থান করে। এরপরও তাপ দিতে থাকলে তরল পানির তাপমাত্রা বাড়তে থাকে। পানির তাপমাত্রা যখন 100°C এ পৌঁছে তখন পানিতে তাপ প্রদান করলেও তরল পানির তাপমাত্রা আর বাঢ়ে না, পানি জলীয় বাষ্পে পরিণত হতে থাকে। স্ফুটনের সময় তরল পানি জলীয় বাষ্পে পরিণত হয়। এই 100°C তাপমাত্রায়ই সমস্ত পানি গ্যাসীয় পানি অর্থাৎ জলীয় বাষ্পে পরিণত হয়। এরপরও তাপমাত্রা বাড়তে থাকলে জলীয় বাষ্পের তাপমাত্রা বাড়তে থাকে। পানির স্ফুটনাঙ্ক 100°C । CD রেখা পানির স্ফুটনাঙ্ক রেখা। এই রেখা বরাবর সময়ে পানি এবং জলীয়বাষ্প উভয়ই এক সাথে অবস্থান করে।

আবার, পানির বাষ্পকে নিয়ে শীতল করে প্রাপ্ত ডাটাগুলোকে একটি গ্রাফ পেপারের X অক্ষে সময় এবং Y অক্ষে তাপমাত্রা নিয়ে লেখচিত্র অঙ্কন করলে নিম্নরূপ রেখা পাওয়া যাবে:



চিত্র 2.10: জলীয় বাষ্পকে শীতলকরণের লেখচিত্র।

লেখচিত্র থেকে দেখা যায়, শুরুতে জলীয় বাষ্পের তাপমাত্রা 140°C । এই জলীয় বাষ্পকে শীতল বা ঠাণ্ডা করে যখন তাপমাত্রা 140°C থেকে কমিয়ে 100°C এ নিয়ে যাওয়া হয় তখন জলীয় বাষ্প পানিতে পরিণত হতে শুরু করে। যতক্ষণ জলীয় বাষ্প পানিতে পরিণত হতে থাকে ততক্ষণ পানির তাপমাত্রা 100°C থাকে। এরপরও পানিকে ঠাণ্ডা করতে থাকলে পানির তাপমাত্রা কমতে থাকে। ঠাণ্ডা করতে করতে যখন পানির তাপমাত্রা 0°C তাপমাত্রায় পৌঁছে তখন তরল পানি কঠিন বরফে পরিণত হতে শুরু করে। এর পরেও পানিকে ঠাণ্ডা করলে পানির তাপমাত্রা আর কমে না। যখন সমস্ত তরল পানি কঠিন বরফে পরিণত হয় তখন বরফের তাপমাত্রা 0°C থেকে কমতে থাকে। চিত্রে -40°C তাপমাত্রা পর্যন্ত বরফের তাপমাত্রা কমানো দেখানো হয়েছে।

২.৭ পাতন এবং উর্ধপাতন (Distillation and Sublimation)

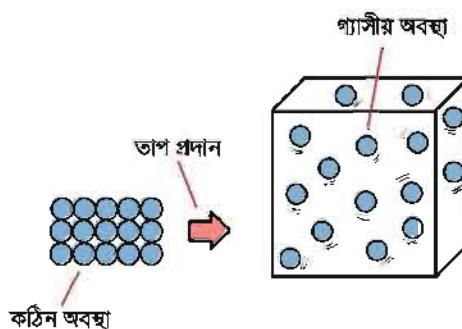
কোনো তরলকে তাপ প্রদান করে ঐ তরল পদার্থকে বাস্পে পরিণত করার প্রক্রিয়াকে বাস্পীভবন বলে। যেমন— চায়ের কাপে গরম চা রাখলে ঐ গরম চা থেকে পানি বাস্পাকারে উড়ে যায়। এটি বাস্পীভবনের উদাহরণ। আবার, উষ্ট বাস্পকে শীতল করলে তা তরলে পরিণত হয় যাকে ঘনীভবন বলে। যেমন— জলীয় বাস্প তাপশক্তি নির্গত করে ঠাণ্ডা হয়ে পানিতে পরিণত হয়। এটি ঘনীভবন প্রক্রিয়ার উদাহরণ। কোনো তরলকে তাপ প্রদানে বাস্পে পরিণত করে তাকে পুনরায় শীতলীকরণের মাধ্যমে তরলে পরিণত করার পদ্ধতিকে পাতন বলে। অর্থাৎ

$$\text{পাতন} = \text{বাস্পীভবন} + \text{ঘনীভবন} \quad (\text{Distillation} = \text{Vaporization} + \text{Condensation})$$

যে প্রক্রিয়ার কোনো কঠিন পদার্থকে তাপ প্রদান করা হলে সেখুলো তরলে পরিণত না হয়ে সরাসরি বাস্পে পরিণত হয়, সেই প্রক্রিয়াকে উর্ধপাতন বলে। নিশাদল (NH_4Cl), কর্পুর ($\text{C}_{10}\text{H}_{16}\text{O}$), ন্যাপথলিন (C_{10}H_8), কঠিন কার্বন ডাই-অক্সাইড (CO_2), আয়োডিন (I_2), অ্যালুমিনিয়াম ক্লোরাইড (AlCl_3) এই পদার্থগুলোকে তাপ প্রদান করা হলে সেগুলো তরলে পরিণত না হয়ে সরাসরি বাস্পে পরিণত হয়। এই পদার্থগুলোকে উর্ধপাতিত পদার্থ বলা হয়। যেমন— কঠিন ন্যাপথলিনকে তাপ দিলে সেটি তরল না হয়ে সরাসরি গ্যাসীয় পদার্থে পরিণত হয়।

পরীক্ষা নং: ০৭

একটি বিকারে কিছু পরিমাণ কঠিন অ্যালুমিনিয়াম ক্লোরাইড (AlCl_3) লবণ নাও। এর খোলা মুখ একটি কাচের ঢাকনা দিয়ে ঢেকে দাও। কাচের ঢাকনার উপর কিছু বরফ রাখ। এরপর ধীরে ধীরে বিকারটিতে তাপ প্রদান করো। তাপ প্রদানে দেখা যাবে কঠিন AlCl_3 গ্যাসীয় AlCl_3 এ পরিণত হচ্ছে। সেটি উপরে উঠে ঢাকনায় গিয়ে শীতল হয়ে কঠিন AlCl_3 হিসাবে ঢাকনার নিচে জমা হয়েছে।



চিত্র ২.১১: উর্ধায়ী পদার্থের উর্ধপাতন

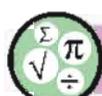
কোনো কঠিন পদার্থের মিশ্রণের মধ্যে একটি উর্ধ্বপাতিত পদার্থ মিশ্রিত থাকলে ঐ উর্ধ্বপাতিত পদার্থকে মিশ্রণ থেকে পৃথক করা যায়— যেমন: নিশাদল বা অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড (NH_4Cl) এর সাথে খাদ্য লবণ (NaCl) মিশ্রিত থাকলে উর্ধ্বপাতন পদ্ধতির মাধ্যমে নিশাদলকে পৃথক করা যাবে।

কঠিন অবস্থায় উর্ধ্বপাতিত পদার্থে তাপ প্রয়োগ করতে থাকলে উর্ধ্বপাতিত পদার্থ সহজেই বাস্পীভূত হয়। আয়োডিন মিশ্রিত খাদ্য লবণের মধ্যে আয়োডিন একটি উর্ধ্বপাতিত পদার্থ। কাজেই ঐ আয়োডিন মিশ্রিত খাদ্য লবণের মিশ্রণকে তাপ দিলে আয়োডিন সহজেই বাস্পীভূত হয়। ঐ বাস্পকে ঠাণ্ডা করে কঠিন আয়োডিনে পরিণত করা যায়। আবার, বালি এবং ফুকোজের মিশ্রণের মধ্যে কোনো উর্ধ্বপাতিত পদার্থ নেই। কাজেই তাপ প্রয়োগ করে বালি এবং ফুকোজের মিশ্রণ থেকে বালি এবং ফুকোজকে আলাদা করা যায় না।



চিত্র 2.12: AlCl_3 এর উর্ধ্বপাতন।

অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

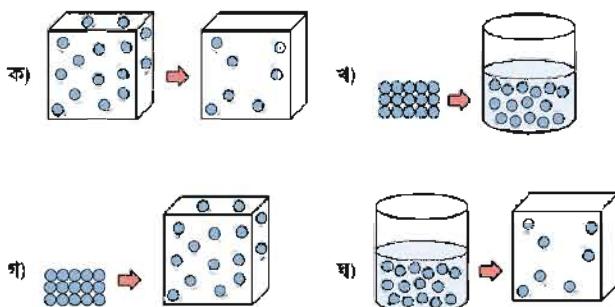
1. কাপে গরম চা রাখলে নিচের কোন প্রক্রিয়াটি ঘটে?

- | | |
|---------------|----------------|
| (ক) বাস্পীভূত | (খ) উর্ধ্বপাতন |
| (গ) ব্যাপন | (ঘ) নিঃসরণ |

୨. ଜୁଲିଆ ବାକାକେ ସଥନ ଘନୀଭବନ କରା ହେ, ତଥନ କଣସମୂହର କ୍ଷେତ୍ର କୀ ଘଟିବେ?

- (କ) ଆକାର ସଂକୁଚିତ ହେ
 (ଖ) ଚାପାଳ କରନ୍ତେ ଥାକବେ
 (ଗ) ଏକଇ ଅବଶ୍ୟାନେ ଥେକେ କାଂପନ୍ତେ ଥାକବେ
 (ଘ) ଶୁଣି ନିର୍ଗତ କରବେ

୩. ନିଚେର କୋଣ୍ଠ ଚିତ୍ରଟି ଉତ୍କର୍ଷପାତନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ?



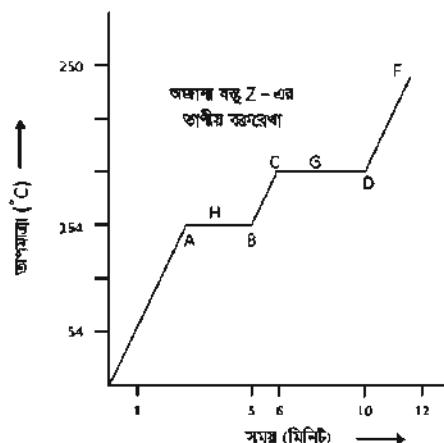
୪. ଅଜାନୀ କଟିଲ ବସ୍ତୁ Z-ଏର ତାପୀୟ ବନ୍ଧରେଖା

ଚିତ୍ର ହତେ ବୋଲା ଯାଏ—

- i. Z ବସ୍ତୁଟିର ଗଲନାଙ୍କ 54°C
 ii. Z ବସ୍ତୁଟି ଉତ୍ସାହୀ
 iii. AB ଓ CD ରେଖା ବସ୍ତୁଟିର ଗଲନାଙ୍କ ଓ
 ଶ୍ଫୂରନାଙ୍କ ବୋଲାଯାଏ

ନିଚେର କୋଣ୍ଠ ମାଟିକ?

- (କ) i ଓ ii (ଖ) ii ଓ iii
 (ଗ) i ଓ iii (ଘ) i, ii ଓ iii



୫. କୋଣ୍ଠର ବ୍ୟାପନେର ହାର ବେଶି?

- (କ) CO₂ (ଖ) NH₃
 (ଗ) HCl (ଘ) H₂SO₄

୬. କୋଣ୍ଠ ଉତ୍କର୍ଷପାତିତ ହେ?

- (କ) ଆୟୋଡିନ (ଖ) ଖାଦ୍ୟ ଲବଣ
 (ଗ) ତୁଁତେ (ଘ) ସୋଡା ଅୟାସ



সৃজনশীল প্রশ্ন

১. (ক) ব্যাপন কাকে বলে?

(খ) রামার কাজে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহৃত গ্যাসের সিলিন্ডারের মুখ খুলে দিলে ব্যাপন ও নিঃসরণের মধ্যে কোনটি আগে ঘটে?

(গ) তাপমাত্রা বাড়াতে থাকলে উদ্ভূপকের কোন পদার্থটি সবার আগে বাস্পীভূত হবে? কারণ ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) ক-পাত্রের উপাদান ও খ-পাত্রের উপাদানগুলোকে পৃথকীকরণে একই পদ্ধতির ব্যবহার সম্ভব কি না—যুক্তিসহ ব্যাখ্যা কর।



(ক)



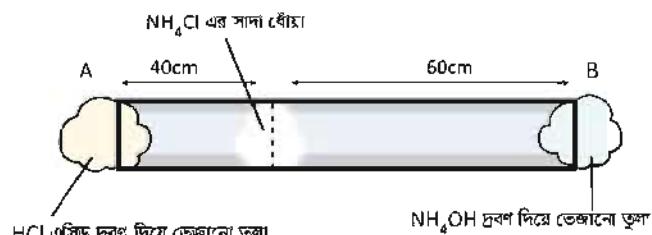
(ঘ)

২. (ক) নিঃসরণ কী?

(খ) একই পদার্থের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক তিনি কেন?

(গ) উদ্ভূপকের প্রক্রিয়াটি কোন ধরনের পরিবর্তন—ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) উৎপন্ন সাদা ধোঁয়া A প্রান্তের কাছাকাছি উৎপন্ন হওয়ার যৌক্তিক কারণ ব্যাখ্যা করো।



৩. একটি বিকারে কিছু বরফের টুকরা রেখে ধীরে ধীরে তাপ প্রদান করা হলো। এক্ষেত্রে সময়ের সাথে সাথে বরফের অবস্থার পরিবর্তন লক্ষ করা হলো।

(ক) পাতন কাকে বলে?

(খ) ব্যাপন ও নিঃসরণ বলতে কী বোবা?

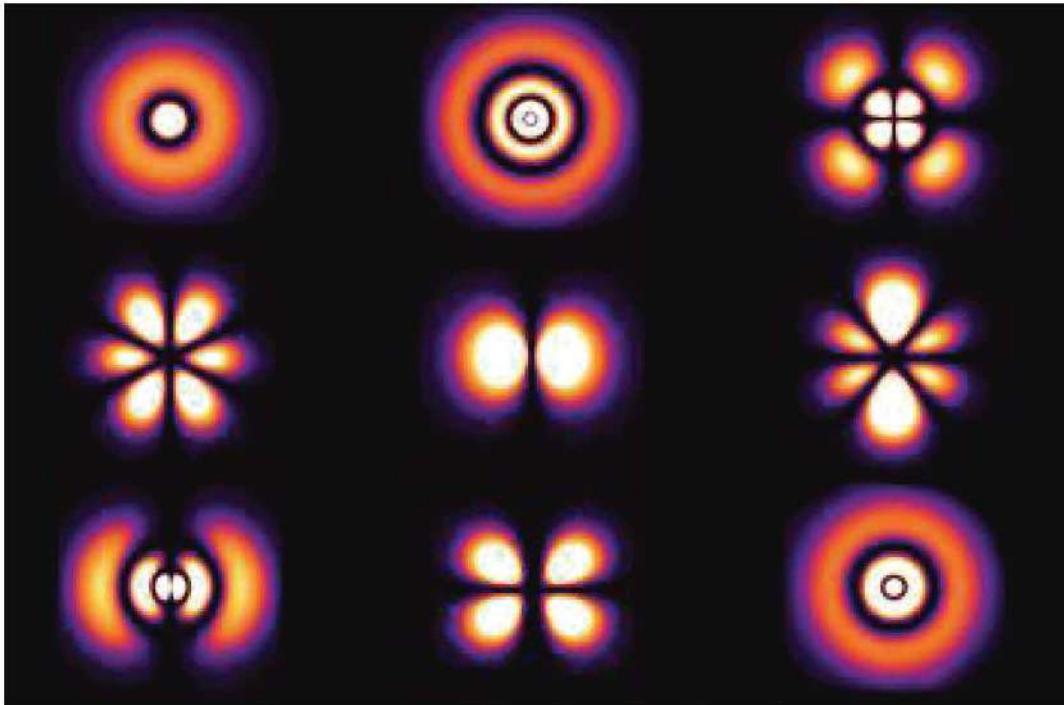
(গ) উদ্ভূপকের ঘটনাটিকে গ্রাফ পেপারে উপস্থাপন করো।

(ঘ) উদ্ভূপকে উল্লিখিত বরফের পরিবর্তে ন্যাপথলিন ব্যবহার করলে কী ঘটনা ঘটবে—বিশ্লেষণ করো।

তৃতীয় অধ্যায়

পদার্থের গঠন

(Structure of Matter)



হাইড্রোজেন পরমাণুর বিভিন্ন শক্তিস্তরে ইলেকট্রনের বিস্তাস

তোমরা কি কখনো ভেবে দেখেছ আমাদের চারপাশের জিনিসগুলো কী দিয়ে তৈরি? তোমার শরীরই বা কী দিয়ে তৈরি? হ্যাঁ, তোমাদের যতো প্রাচীন দার্শনিকেরাও এ নিয়ে বহু চিন্তা-ভাবনা করেছেন। প্রাচীন গ্রিক দার্শনিকেরা ভাবতেন মাটি, পানি, বায়ু এবং আগুন ইত্যাদি মৌলিক পদার্থ আর অন্য সকল বস্তু এদের মিশ্রণে তৈরি। গ্রিসের দার্শনিক ডেমোক্রিটাস প্রথম বলেছিলেন, প্রত্যেক পদার্থের একক আছে যা অতি ক্ষুদ্র আর অবিভাজ্য। তিনি এর নাম দেন এটম। কোনো বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দিয়ে এটি প্রমাণ করা সম্ভব হয়নি বলে এটি কোনো প্রাহ্লাদ্যোগ্যতা পায়নি। অবশেষে 1803 সালে ব্রিটিশ বিজ্ঞানী জন ডাল্টন বিভিন্ন পরীক্ষায় প্রাপ্ত ফলাফলের উপর ভিত্তি করে পরমাণু সম্পর্কে একটি মতবাদ দেন যে, প্রতিটি পদার্থ অজ্ঞ ক্ষুদ্র এবং অবিভাজ্য কণার সমষ্টিয়ে গঠিত। তিনি দার্শনিক ডেমোক্রিটাসের সম্মানে এ একক কণার নাম দেন Atom, যার অর্থ পরমাণু। এর পরে প্রমাণিত হয় যে, পরমাণু অবিভাজ্য নয়।

এদের ভাঙলে পরমাণুর চেয়েও ক্ষুদ্র কণিকা ইলেকট্রন, প্রোটন, নিউট্রন ইত্যাদি পাওয়া যায়। পরমাণুর বিভিন্ন মডেল, পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস ইত্যাদি এ অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারব।
- মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।
- পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব।
- আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব।
- পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব।
- আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব।
- রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথে এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্থিতিরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব।

৩.১ মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ (Elements and Compounds)

মৌলিক পদার্থ

তোমরা নিচয় সোনা, বুপা বা লোহা দেখেছ। বিশুদ্ধ সোনাকে তুমি যতই ভাঙ না কেন সেখানে সোনা ছাড়া আর কিছু পাবে না। বুপা এবং লোহার ক্ষেত্রেও একই কথা প্রযোজ্য। যে পদার্থকে ভাঙলে সেই পদার্থ ছাড়া অন্য কোনো পদার্থ পাওয়া যায় না তাকে মৌলিক পদার্থ বা মৌল বলে। এরকম আরও কিছু মৌলের উদাহরণ হলো নাইট্রোজেন, ফসফরাস, কার্বন, অক্সিজেন, হিলিয়াম, ক্যালসিয়াম, আর্গন, ম্যাগনেসিয়াম, সালফার ইত্যাদি। এ পর্যন্ত 118টি মৌল আবিষ্কৃত হয়েছে। এগুলোর মধ্যে 98টি মৌল প্রকৃতিতে পাওয়া যায়। বাকি মৌলগুলো গবেষণাগারে তৈরি করা হয়েছে। এগুলোকে কৃত্রিম মৌল বলে। তুমি কি জানো তোমার শরীরে মোট 26 ধরনের ভিন্ন ভিন্ন মৌল আছে?

যৌগিক পদার্থ

তোমরা জেনেছ যে, মৌলিক পদার্থকে ভাঙলে শুধু ঐ পদার্থই পাওয়া যাবে। পানিকে যদি ভাঙা হয় (অর্থাৎ রাসায়নিকভাবে বিশ্লেষণ করা যায়) তবে কিন্তু দুটি ভিন্ন মৌল হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পাওয়া যায়। আবার, লেখার চককে যদি ভাঙা যায় তাহলে সেখানে ক্যালসিয়াম, কার্বন ও অক্সিজেন এ তিনটি মৌল পাওয়া যাবে। যে সকল পদার্থকে ভাঙলে দুই বা দুইয়ের অধিক মৌল পাওয়া যায় তাদেরকে যৌগিক পদার্থ বলে। যৌগের মধ্যে মৌলসমূহের সংখ্যার অনুপাত সব সময় একই থাকে। যেমন— যেখান থেকেই পানির নমুনা সংগ্রহ করা হোক না কেন রাসায়নিকভাবে বিশ্লেষণ করা হলে সব সময় দুই ভাগ হাইড্রোজেন এবং এক ভাগ অক্সিজেন পাওয়া যাবে অর্থাৎ পানিতে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের পরমাণুর সংখ্যার অনুপাত $2 : 1$ । যৌগের ধর্ম কিন্তু মৌলসমূহের ধর্ম থেকে সক্রূঢ় আলাদা। যেমন— সাধারণ তাপমাত্রায় হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন গ্যাসীয় কিন্তু এদের থেকে উৎপন্ন যোগ পানি সাধারণ তাপমাত্রায় তরল।

৩.২ পরমাণু ও অণু (Atoms and Molecules)

পরমাণু হলো মৌলিক পদার্থের ক্ষুদ্রতম কণা যার মধ্যে মৌলের গুণাগুণ থাকে। যেমন— নাইট্রোজেনের পরমাণুতে নাইট্রোজেনের ধর্ম বিদ্যমান আর অক্সিজেনের পরমাণুতে অক্সিজেনের ধর্ম বিদ্যমান।

দুই বা দুইয়ের অধিক সংখ্যক পরমাণু পরস্পরের সাথে রাসায়নিক বন্ধন—এর মাধ্যমে যুক্ত থাকলে তাকে অণু বলে। রাসায়নিক বন্ধন সংস্করে তোমরা পঞ্চম অধ্যায়ে বিস্তারিত জানবে। দুটি অক্সিজেন পরমাণু (O) পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়ে অক্সিজেন অণু (O_2) গঠিত হয়। আবার, একটি কার্বন পরমাণু (C) দুটি

অক্সিজেন পরমাণুর (O) সাথে যুক্ত হয়ে একটি কার্বন ডাই-অক্সাইড অণু (CO_2) গঠিত হয়। একই মৌলের একাধিক পরমাণু পরস্পরের সাথে যুক্ত হলে তাকে মৌলের অণু বলে। যেমন— O_2 । ভিন্ন ভিন্ন মৌলের পরমাণু পরস্পর যুক্ত হলে তাকে যৌগের অণু বলে। যেমন— CO_2 ।

৩.৩ মৌলের প্রতীক (Symbols of Elements)

কোনো মৌলের ইংরেজি বা ল্যাটিন নামের সংক্ষিপ্ত রূপকে প্রতীক বলে। প্রত্যেকটি মৌলকে সংক্ষেপে প্রকাশ করতে তাদের আলাদা আলাদা প্রতীক ব্যবহার করা হয়। মৌলের প্রতীক লিখতে কিছু নিয়ম অনুসরণ করতে হয়।

(a) মৌলের ইংরেজি নামের প্রথম অক্ষর দিয়ে প্রতীক লেখা হয় এবং তা ইংরেজি বর্ণমালার বড় হাতের অক্ষর দিয়ে প্রকাশ করা হয়।

টেবিল 3.01: মৌলের নামকরণ

মৌল	ইংরেজি নাম	প্রতীক
হাইড্রোজেন	Hydrogen	H
অক্সিজেন	Oxygen	O
নাইট্রোজেন	Nitrogen	N

টেবিল 3.02: মৌলের নামকরণ (প্রথম অক্ষর এক)

মৌল	ইংরেজি নাম	প্রতীক
কার্বন	Carbon	C
ক্লোরিন	Chlorine	Cl
ক্যালসিয়াম	Calcium	Ca

মৌল	ইংরেজি নাম	প্রতীক
কোবাল্ট	Cobalt	Co
ক্যাডমিয়াম	Cadmium	Cd
ক্রোমিয়াম	Chromium	Cr

টেবিল 3.03: মৌলের নামকরণ (ল্যাটিন নাম)

মৌল	ল্যাটিন নাম	প্রতীক
সেডিয়াম	Natrium	Na
কপার	Cuprum	Cu
পটাশিয়াম	Kalium	K
সিলভার	Argentum	Ag
টিন	Stannum	Sn
এন্টিমনি	Stibium	Sb

মৌল	ল্যাটিন নাম	প্রতীক
গোল্ড	Aurum	Au
লেড	Plumbum	Pb
টাঙ্স্টেন	Wolfram	W
আয়রন	Ferrum	Fe
মারকারি	Hydrurgyrum	Hg

(b) যদি দুই বা দুইয়ের অধিক মৌলের ইংরেজি নামের প্রথম অক্ষর একই হয় তবে একটি মৌলকে নামের প্রথম অক্ষর (ইংরেজি বর্ণমালার বড় হাতের) দিয়ে প্রকাশ করা হয়। অন্যগুলোর ক্ষেত্রে প্রতীকটি দুই অক্ষরে লেখা হয়। নামের প্রথম অক্ষরটি ইংরেজি বর্ণমালার বড় হাতের অক্ষর এবং নামের অন্য একটি অক্ষর ছোট হাতের অক্ষর দিয়ে লেখা হয়।

(c) কিছু মৌলের প্রতীক তাদের ল্যাটিন নাম থেকে নেওয়া হয়েছে।



একক কাজ

কাজ: চতুর্থ অধ্যায়ের পর্যায় সারণি থেকে কিছু মৌলের নাম ও প্রতীক সংগ্রহ করে তোমার
রসায়ন শিক্ষককে দেখাও।

৩.৪ সংকেত (Formula)

হাইড্রোজেনের একটি অণুকে প্রকাশ করতে H_2 ব্যবহার করা হয়। যার অর্থ হলো একটি হাইড্রোজেনের অণুতে দুটি হাইড্রোজেনের পরমাণু (H) আছে। আবার, পানির একটি অণুকে প্রকাশ করতে H_2O ব্যবহার করা হয়। এর অর্থ হচ্ছে পানির একটি অণুতে দুটি হাইড্রোজেন (H) এবং একটি অক্সিজেন পরমাণু (O) থাকে। নিচে সাধারণ করেকটি অণুর সংকেত দেখানো হলো:

টেবিল ৩.০৪: অণুর সংকেত

অণুর নাম	সংকেত
নাইট্রোজেন	N_2
অ্যামোনিয়া	NH_3
ক্লোরিন	Cl_2
সালফিউরিক এসিড	H_2SO_4
হাইড্রোক্লোরিক এসিড	HCl

৩.৫ পরমাণুর ভেতরের কণা (The Particles Inside an Atom)

পরমাণু তিনটি কণা দিয়ে তৈরি। সেগুলো হচ্ছে ইলেক্ট্রন, প্রোটন এবং নিউট্রন। পরমাণুর কেন্দ্রের নিউক্লিয়াসে প্রোটন ও নিউট্রন থাকে এবং ইলেক্ট্রন নিউক্লিয়াসকে ঘিরে ঘূরতে থাকে।

ইলেক্ট্রন: ইলেক্ট্রন হলো পরমাণুর একটি মূল কণিকা যার আধান বা চার্জ ঋণাত্মক বা নেগেটিভ। এ আধানের পরিমাণ -1.60×10^{-19} কুলম্ব। একে e প্রতীক দিয়ে প্রকাশ করা হয়। একটি ইলেক্ট্রনের

ভর 9.11×10^{-28} g। ইলেক্ট্রনের আপেক্ষিক আধান -1 ধরা হয় এবং এর ভর প্রোটন ও নিউট্রনের তুলনায় 1840 গুণ কম। তাই আপেক্ষিক ভর শূন্য ধরা হয়।

প্রোটন: প্রোটন হলো পরমাণুর একটি মূল কণিকা যার চার্জ বা আধান ধনাত্মক বা পজেটিভ। এ আধানের পরিমাণ $+1.60 \times 10^{-19}$ কুলম্ব। একে p প্রতীক দিয়ে প্রকাশ করা হয়। একটি প্রোটনের ভর 1.67×10^{-24} g। প্রোটনের আপেক্ষিক আধান +1 এবং আপেক্ষিক ভর 1 ধরা হয়।

টেবিল 3.05: মূল কণিকা

মূল কণিকার নাম	প্রতীক	প্রকৃত আধান বা চার্জ	প্রকৃত ভর	আপেক্ষিক আধান	আপেক্ষিক ভর
ইলেক্ট্রন	e	-1.60×10^{-19} কুলম্ব।	9.110×10^{-28} g	-1	0
প্রোটন	p	$+1.60 \times 10^{-19}$ কুলম্ব।	1.673×10^{-24} g	+1	1
নিউট্রন	n	0	1.675×10^{-24} g	0	1

নিউট্রন: নিউট্রন হলো পরমাণুর আরেকটি মূল কণিকা যার কোনো আধান বা চার্জ নেই। হাইড্রোজেন ছাড়া সকল মৌলের পরমাণুতেই নিউট্রন রয়েছে। একে n প্রতীক দিয়ে প্রকাশ করা হয়। এর ভর প্রোটনের ভরের চেয়ে সামান্য বেশি। নিউট্রনের আপেক্ষিক আধান 0 আর আপেক্ষিক ভর 1 ধরা হয়।

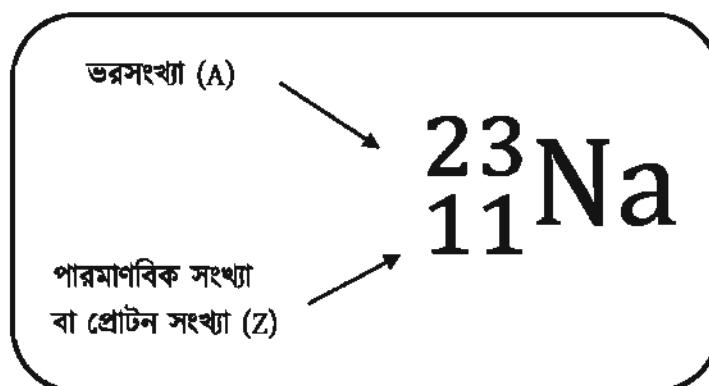
3.5.1 পারমাণবিক সংখ্যা (Atomic Number)

কোনো মৌলের একটি পরমাণুর নিউক্লিয়াসে উপস্থিত প্রোটনের সংখ্যাকে ঐ মৌলের পারমাণবিক সংখ্যা বলা হয়। যেমন— হিলিয়াম (He) এর একটি পরমাণুর নিউক্লিয়াসে দুটি প্রোটন থাকে। তাই হিলিয়ামের পারমাণবিক সংখ্যা হলো দুই। আবার, অক্সিজেন (O) পরমাণুর নিউক্লিয়াসে আটটি প্রোটন থাকে। তাই অক্সিজেনের পারমাণবিক সংখ্যা হলো আট। কোনো পরমাণুর পারমাণবিক সংখ্যা দ্বারা ঐ পরমাণুকে চেনা যায়। পারমাণবিক সংখ্যা 1 হলে ঐ পরমাণুটি হাইড্রোজেন, পারমাণবিক সংখ্যা 2 হলে ঐ পরমাণুটি হিলিয়াম। পারমাণবিক সংখ্যা 9 হলে ঐ পরমাণুটি ফ্লেরিন। অর্থাৎ পারমাণবিক সংখ্যাই কোনো পরমাণুর আসল পরিচয়। প্রোটন সংখ্যা বা পারমাণবিক সংখ্যাকে Z দিয়ে প্রকাশ করা হয়। যেহেতু প্রত্যেকটা পরমাণুই চার্জ নিরপেক্ষ অর্থাৎ মোট চার্জ বা আধান শূন্য তাই পরমাণুর নিউক্লিয়াসে যে কয়টি প্রোটন থাকে নিউক্লিয়াসের বাইরে ঠিক সেই কয়টি ইলেক্ট্রন থাকে।

৩.৫.২ ভরসংখ্যা (Mass Number)

কোনো পরমাণুতে উপস্থিত প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যার যোগফলকে ঐ পরমাণুর ভরসংখ্যা বলে। ভরসংখ্যাকে A দিয়ে প্রকাশ করা হয়। যেহেতু ভরসংখ্যা হলো প্রোটন সংখ্যা ও নিউট্রন সংখ্যার যোগফল, কাজেই ভরসংখ্যা থেকে প্রোটন সংখ্যা বিয়োগ করলে নিউট্রন সংখ্যা পাওয়া যায়। সোডিয়ামের (Na) ভরসংখ্যা হলো 23, এর প্রোটন সংখ্যা 11, ফলে এর নিউট্রন সংখ্যা হচ্ছে $23 - 11 = 12$

কোনো পরমাণুর পারমাণবিক সংখ্যা পরমাণুর প্রতীকের নিচে বাম পাশে লেখা হয়, পরমাণুর ভরসংখ্যা প্রতীকের বাম পাশে উপরের দিকে লেখা হয়। যেমন— সোডিয়াম পরমাণুর প্রতীক Na এর পারমাণবিক সংখ্যা 11 এবং ভরসংখ্যা 23। এটাকে এভাবে প্রকাশ করা যায়:



টেবিল ৩.০৫: মৌলের সংক্ষিপ্ত প্রকাশ

মৌলের প্রতীক	পারমাণবিক সংখ্যা বা প্রোটন সংখ্যা Z	ভরসংখ্যা A	ইলেক্ট্রন সংখ্যা	নিউট্রন সংখ্যা A - Z	সংক্ষিপ্ত প্রকাশ
H	1	1	1	0	$\frac{1}{1}H$
He	2	4	2	2	$\frac{4}{2}He$



একক কাজ

শিক্ষার্থীর কাজ: $\frac{7}{3}Li$ এবং $\frac{9}{4}Be$ মৌলের ভর সংখ্যা, প্রোটন সংখ্যা এবং ইলেক্ট্রন সংখ্যা বের করো।

৩.৬ পরমাণুর মডেল (Atomic Model)

৩.৬.১ রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল

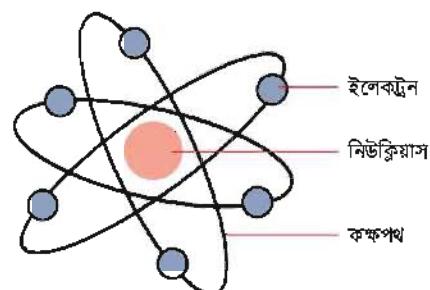
১৯১১ খ্রিস্টাব্দে বিজ্ঞানী রাদারফোর্ড পরমাণুর গঠন সম্পর্কে একটি মডেল প্রদান করেন। মডেলটি এরকম:

- (a) পরমাণুর একটি কেন্দ্র আছে। এই কেন্দ্রের নাম নিউক্লিয়াস। নিউক্লিয়াসের ভেতরে প্রোটন এবং নিউক্লিয়াসের বাইরে ইলেক্ট্রন অবস্থান করে। যেহেতু আপেক্ষিকভাবে ইলেক্ট্রনের ভর শূন্য ধরা হয় কাজেই নিউক্লিয়াসের ভেতরে অবস্থিত প্রোটন এবং নিউক্লিয়াসের ভরই পরমাণুর ভর হিসেবে বিবেচনা করা হয়।
- (b) নিউক্লিয়াস অত্যন্ত স্ফুর্ত এবং পরমাণুর ভেতরে বেশির ভাগ জায়গাই ফাঁকা।
- (c) সৌরজগতে সূর্যকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন কক্ষপথে যেমন প্রহণুলো ঘূরে তেমনি নিউক্লিয়াসকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন কক্ষপথে ইলেক্ট্রনগুলো ঘূরছে। কোনো পরমাণুর নিউক্লিয়াসে যে কয়টি প্রোটন থাকে নিউক্লিয়াসের বাইরে সেই কয়টি ইলেক্ট্রন থাকে। যেহেতু প্রোটন এবং ইলেক্ট্রনের চার্জ একে অপরের সমান ও বিপরীত চিহ্নের, তাই পরমাণুর সামগ্রিকভাবে চার্জ শূন্য।
- (d) ধনাত্মক চার্জবাহী নিউক্লিয়াসের প্রতি ঋণাত্মক চার্জবাহী ইলেক্ট্রন এক ধরনের আকর্ষণ বল অনুভব করে। এই আকর্ষণ বল কেন্দ্রমূল্যী এবং এই কেন্দ্রমূল্যী বলের কারণে পৃথিবী যেরকম সূর্যের চারাদিকে ঘূরে ইলেক্ট্রন সেরকম নিউক্লিয়াসের চারাদিকে ঘূরে।

রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেলকে সৌরজগতের সাথে তুলনা করা হয়েছে বলে এ মডেলটিকে সৌর সিস্টেম মডেল বা সৌর মডেল বলে। আবার, এ মডেলের মাধ্যমে বিজ্ঞানী রাদারফোর্ড সর্বপ্রথম নিউক্লিয়াস সম্পর্কে ধারণা দেন বলে এ মডেলটিকে নিউক্লিয়ার মডেলও বলা হয়।

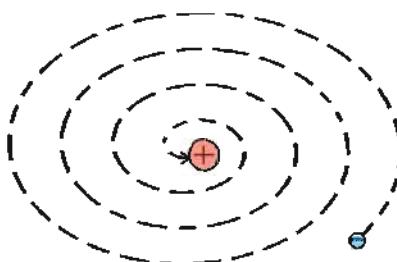
রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেলের সীমাবদ্ধতা

রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেলের কক্ষপথ সমন্বে ধারণা দেন। তিনিই সর্বপ্রথম একটি গ্রহণযোগ্য পরমাণু মডেল প্রদান করলেও তার পরমাণু মডেলের কিছু সীমাবদ্ধতা ছিল। সেগুলো হলো:



চিত্র ৩.০১: রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল।

- (a) এই মডেল ইলেকট্রনের কক্ষপথের আকার (ব্যাসার্ধ) ও আকৃতি সমন্বে কোনো ধারণা দিতে পারেনি।
- (b) সৌরজগতের সূর্য ও গ্রহগুলোর সামগ্রিকভাবে কোনো আধান বা চার্জ নেই কিন্তু পরমাণুতে ইলেকট্রন এবং নিউক্লিয়াসের আধান বা চার্জ আছে। কাজেই চার্জহীন সূর্য এবং গ্রহগুলোর সাথে চার্যযুক্ত নিউক্লিয়াস এবং ইলেকট্রনের তুলনা করা হয়েছে। কাজেই চার্জহীন বস্তুর সাথে চার্জযুক্ত বস্তুর তুলনা সঠিক নয়।
- (c) একের অধিক ইলেকট্রনবিশিষ্ট পরমাণুতে ইলেকট্রনগুলো কীভাবে নিউক্লিয়াসের চারদিকে পরিভ্রমণ করছে তার কোনো ধারণা এ মডেলে দেওয়া হয়নি।
- (d) ম্যাক্সওয়েলের তত্ত্বানুসারে ইলেকট্রন নিউক্লিয়াসকে কেন্দ্র করে ঘূর্ণনের সময় ক্রমাগত শক্তি হারাতে থাকবে। ফলে ইলেকট্রনের ঘূর্ণন পথও ছোট হতে থাকবে এবং এক সময় সেটি নিউক্লিয়াসের উপর পতিত হবে। অর্থাৎ পরমাণুর অস্তিত্ব বিলুপ্ত হবে বা পরমাণু স্থায়ী হবে না। কিন্তু প্রকৃতিতে সেটা ঘটে না অর্থাৎ ম্যাক্সওয়েলের তত্ত্বানুসারে রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল সঠিক নয়।



চিত্র 3.02: ইলেকট্রন শক্তি হারিয়ে
নিউক্লিয়াসে পতিত হচ্ছে।

3.6.2 বোর পরমাণু মডেল

রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেলের বুটিগুলোকে সংশোধন করে 1913 খ্রিস্টাব্দে বিজ্ঞানী নীলস് বোর পরমাণুর একটি মডেল প্রদান করেন। এই মডেলকে বোরের পরমাণু মডেল বলা হয়। বোর পরমাণু মডেলের মতবাদগুলো এরকম—

- (a) পরমাণুতে যে সকল ইলেকট্রন থাকে সেগুলো নিউক্লিয়াসকে কেন্দ্র করে ইচ্ছামতো যেকোনো কক্ষপথে ঘূরতে পারে না। শুধু নির্দিষ্ট ব্যাসার্ধের কক্ষগুলো অনুমোদিত বৃত্তাকার কক্ষপথে ঘূরে। এই নির্দিষ্ট ব্যাসার্ধের অনুমোদিত বৃত্তাকার কক্ষপথগুলোকে অনুমোদিত কক্ষপথ বা প্রধান শক্তিস্তর বা কক্ষপথ বা শেল বা অরবিট বা স্থির কক্ষপথ বলে। স্থির কক্ষপথে ঘূরার সময় ইলেকট্রনগুলো কোনোরূপ শক্তি শেষণ বা বিকিরণ করে না। স্থির কক্ষপথকে n দ্বারা প্রকাশ করা হয়। $n = 1, 2, 3, 4$ ইত্যাদি। অন্যভাবে বলা যায়, $n = 1$ হলে K প্রধান শক্তিস্তর, $n = 2$ হলে L প্রধান শক্তিস্তর, $n = 3$ হলে M প্রধান শক্তিস্তর, $n = 4$ হলে N প্রধান শক্তিস্তর ইত্যাদি।

- (b) বোর মডেল অনুসারে কোন শক্তিস্তরে ইলেকট্রনের কৌণিক ভরবেগ

$$mv r = \frac{n\hbar}{2\pi}$$

m হচ্ছে ইলেকট্রনের ভর (9.11×10^{-31} kg)

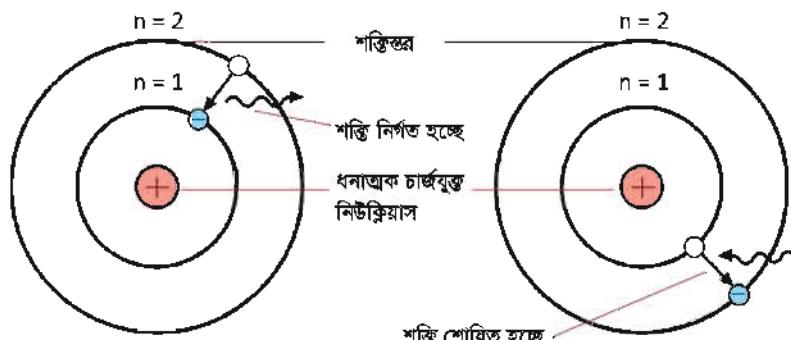
r হচ্ছে ইলেকট্রন যে কক্ষপথ বা শক্তিস্তরে ঘূরবে তার ব্যাসার্ধ r

v হচ্ছে ইলেকট্রন যে কক্ষপথ বা শক্তিস্তরে ঘূরবে সেই কক্ষপথে ইলেকট্রনের বেগ v

h হচ্ছে প্লাঁক ধ্রুবক ($h = 6.626 \times 10^{-34} \text{ m}^2 \text{ kg/s}$)

n হচ্ছে প্রধান শক্তিস্তর বা প্রধান কোয়ান্টাম সংখ্যা ($n = 1, 2, 3, \dots, \text{ইত্যাদি}$)

এখানে যে শক্তিস্তরের n এর মান কম সেই শক্তিস্তর নিম্ন শক্তিস্তর এবং যে শক্তিস্তরের n এর মান বেশি সেই শক্তিস্তর উচ্চ শক্তিস্তর হিসেবে পরিচিত।



চিত্র 3.03: বোরের পরমাণু মডেল।

(c) কোনো প্রধান শক্তিস্তরে ইলেকট্রন ঘূরার সময় ইলেকট্রনের কোনো শক্তি শোষিত বা বিকিরিত হয় না, তবে ইলেকট্রন যদি নিম্ন শক্তিস্তর থেকে উচ্চ শক্তিস্তর এ যায় তখন শক্তি শোষিত হয়। আবার, যদি ইলেকট্রন উচ্চ শক্তিস্তর থেকে নিম্ন শক্তিস্তর এ যায় তখন শক্তি বিকিরিত হয়।

এই শোষিত বা বিকিরিত শক্তির পরিমাণ

$$h\nu = \frac{hc}{\lambda}$$

c হচ্ছে আলোর বেগ ($3 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$)

ν হচ্ছে শোষিত বা বিকিরিত শক্তির কক্ষাঙ্ক (একক s^{-1} বা Hz)

λ হচ্ছে শোষিত বা বিকিরিত শক্তির তরঙ্গ দৈর্ঘ্য (একক m)

ইলেকট্রন উচ্চ শক্তিস্তর থেকে নিম্ন শক্তিস্তরে যাবার সময় যে আলো বিকিরণ করে তাকে প্রিজমের মধ্য দিয়ে প্রবেশ করালে পারমাণবিক বর্ণালি (atomic spectra) সৃষ্টি হয়।

বোরের পরমাণু মডেলের সাফল্য

- (a) রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল অনুসারে সৌরজগতে সূর্যকে কেন্দ্র করে ঘহ-উপগ্রহগুলো যেমন ঘূরছে, পরমাণুতে ইলেকট্রনগুলোও তেমন নিউক্লিয়াসকে কেন্দ্র করে ঘূরছে। এখানে ইলেকট্রনের শক্তিস্তরের আকার সম্পর্কে কোনো কথা বলা হয়নি কিন্তু বোরের পারমাণবিক মডেলে পরমাণুর শক্তিস্তরের আকার বৃত্তাকার বলা হয়েছে।
- (b) রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেলে পরমাণু শক্তি শোষণ করলে বা শক্তি বিকিরণ করলে পরমাণুর গঠনে কী ধরনের পরিবর্তন ঘটে সে কথা বলা হয়নি কিন্তু বোর পরমাণু মডেলে বলা হয়েছে পরমাণু শক্তি শোষণ করলে ইলেকট্রন নিম্ন শক্তিস্তর থেকে উচ্চ শক্তিস্তরে ওঠে। আবার, পরমাণু শক্তি বিকিরণ করলে ইলেকট্রন উচ্চ শক্তিস্তর থেকে নিম্ন শক্তিস্তরে নেমে আসে।
- (c) রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল অনুসারে কোনো মৌলের পারমাণবিক বর্ণালি ব্যাখ্যা করা যায় না কিন্তু বোরের পরমাণু মডেল অনুসারে এক ইলেকট্রন বিশিষ্ট পরমাণু হাইড্রোজেন (H) এর বর্ণালি ব্যাখ্যা করা যায়।

বোরের পরমাণু মডেলের সীমাবদ্ধতা

বোর মডেলেরও কিন্তু সীমাবদ্ধতা বা ত্রুটি লক্ষ্য করা যায়। সেগুলো হচ্ছে:

- (a) বোর মডেলের সাহায্যে এক ইলেকট্রন বিশিষ্ট পরমাণুর পারমাণবিক বর্ণালি ব্যাখ্যা করা যায় সত্য কিন্তু একাধিক ইলেকট্রন বিশিষ্ট পরমাণুর পারমাণবিক বর্ণালি ব্যাখ্যা করা যায় না।
- (b) বোরের পারমাণবিক মডেল অনুসারে এক শক্তিস্তর থেকে ইলেকট্রন অন্য শক্তিস্তরে গমন করলে পারমাণবিক বর্ণালিতে একটিমাত্র রেখা পারার কথা। কিন্তু শক্তিশালী যন্ত্র দিয়ে পরীক্ষা করলে দেখা যায় প্রতিটি রেখা অনেকগুলো স্কুল স্কুল রেখার সমষ্টি। প্রতিটি রেখা কেন অনেকগুলো স্কুল স্কুল রেখার সমষ্টি হয় বোর মতবাদ অনুসারে তার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না।
- (c) বোরের পরমাণুর মডেল অনুসারে পরমাণুতে শুধু বৃত্তাকার কক্ষপথ বিদ্যমান। কিন্তু পরে প্রমাণিত হয়েছে পরমাণুতে ইলেকট্রন শুধু বৃত্তাকার কক্ষপথেই নয় উপবৃত্তাকার কক্ষপথেও ঘূরে।

৩.৭ পরমাণুর শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস

(Orbital Electronic Configuration of Atoms)

বোরের মডেলে যে শক্তিস্তরের কথা বলা হয়েছে তাকে প্রধান শক্তিস্তর বলা হয়। প্রতিটি প্রধান শক্তিস্তরের সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা $2n^2$ যেখানে $n = 1, 2, 3, 4$ ইত্যাদি। অতএব এ সূত্রানুসারে:

K শক্তিস্তরের জন্য $n = 1$ অতএব

K শক্তিস্তরে সর্বোচ্চ ইলেকট্রন থাকতে পারে $2n^2 = (2 \times 1^2)$ টি = 2টি

L শক্তিস্তরের জন্য $n = 2$ অতএব

L শক্তিস্তরে সর্বোচ্চ ইলেকট্রন থাকতে পারে $2n^2 = (2 \times 2^2)$ টি = 8টি

M শক্তিস্তরের জন্য $n = 3$ অতএব

M শক্তিস্তরে সর্বোচ্চ ইলেকট্রন থাকতে পারে $2n^2 = (2 \times 3^2)$ টি = 18টি

N শক্তিস্তরের জন্য $n = 4$ অতএব

N শক্তিস্তরে সর্বোচ্চ ইলেকট্রন থাকতে পারে $2n^2 = (2 \times 4^2)$ টি = 32টি

টেবিল 3.06: মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস [H(1) থেকে Zn(30) পর্যন্ত]

পারমাণবিক সংখ্যা	মৌল	K	L	M	N
1	H	1			
2	He	2			
3	Li	2	1		
4	Be	2	2		
5	B	2	3		
6	C	2	4		
7	N	2	5		
8	O	2	6		
9	F	2	7		
10	Ne	2	8		
11	Na	2	8	1	
12	Mg	2	8	2	
13	Al	2	8	3	
14	Si	2	8	4	
15	P	2	8	5	

পারমাণবিক সংখ্যা	মৌল	K	L	M	N
16	S	2	8	6	
17	Cl	2	8	7	
18	Ar	2	8	8	
19	K	2	8	8	1
20	Ca	2	8	8	2
21	Sc	2	8	9	2
22	Ti	2	8	10	2
23	V	2	8	11	2
24	Cr	2	8	13	1
25	Mn	2	8	13	2
26	Fe	2	8	14	2
27	Co	2	8	15	2
28	Ni	2	8	16	2
29	Cu	2	8	18	1
30	Zn	2	8	18	2

হাইড্রোজেনের (H) পারমাণবিক সংখ্যা 1. ফলে এর ইলেকট্রন সংখ্যাও 1. তাই একটি ইলেকট্রন প্রথম শক্তিস্তর K-তে প্রবেশ করবে।

হিলিয়ামের (He) পারমাণবিক সংখ্যা 2, অতএব ইলেকট্রন দুটি প্রথম শক্তিস্তর K-তে প্রবেশ করবে। লিথিয়ামের (Li) পারমাণবিক সংখ্যা 3, ফলে প্রথম শক্তিস্তর K-তে 2টি ইলেকট্রন প্রবেশ করবে। যেহেতু K প্রধান শক্তিস্তরে দুটির বেশি ইলেকট্রন থাকতে পারে না তাই এর তৃতীয় ইলেকট্রনটি দ্বিতীয় শক্তিস্তর L তে প্রবেশ করবে।

আবার সোডিয়ামের (Na) এর পারমাণবিক সংখ্যা 11, তাই K শক্তিস্তরে 2টি, L প্রধান শক্তিস্তরে 8টি বাকি 1টি ইলেকট্রন M শক্তিস্তরে প্রবেশ করবে।

ইলেকট্রন বিন্যাস ভালোভাবে খেয়াল করলে দেখতে পাবে হাইড্রোজেন (H) থেকে আর্গন (Ar) পর্যন্ত উপরে যে নিয়ম বর্ণনা করা হয়েছে সেই নিয়মেই ইলেকট্রন বিন্যাস হয়েছে। কিন্তু নিয়মটির ব্যতিক্রম ঘটেছে পটাশিয়াম (K) থেকে পরবর্তী মৌলগুলোতে। কেননা, আমরা জানি তৃতীয় শক্তিস্তর (M) এর সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা 18টি। কিন্তু পটাশিয়ামের 19তম ইলেকট্রন এবং ক্যালসিয়ামের (Ca) 19তম ও 20তম ইলেকট্রন তৃতীয় শক্তিস্তর (M) কে অপূর্ণ রেখে আগেই চতুর্থ (N) শক্তিস্তরে প্রবেশ করে। স্ফ্যানডিয়ামের (Sc) ক্ষেত্রে 19তম ও 20তম ইলেকট্রন চতুর্থ শক্তিস্তরে যাবার পর 21তম ইলেকট্রনটি আবার তৃতীয় শক্তিস্তরে প্রবেশ করেছে। পারমাণবিক সংখ্যা 19 থেকে পরবর্তী মৌলগুলোতে আগে চতুর্থ প্রধান শক্তিস্তরে (N) দুটি ইলেকট্রন পূরণ করে তারপর ইলেকট্রন তৃতীয় প্রধান শক্তিস্তর M এ প্রবেশ করে। এরপরও Cr ও এর ইলেকট্রন বিন্যাসে বিশেষ ব্যতিক্রম লক্ষ করা যাচ্ছে। এই বিষয়টি বোঝার জন্য আমাদের উপশক্তিস্তরের ধারণাটি থাকতে হবে।

3.7.1 উপশক্তিস্তরের ধারণা

আমরা দেখেছি প্রতিটি প্রধান শক্তিস্তর n দিয়ে চিহ্নিত করা হয়। এই শক্তিস্তরগুলো আবার উপশক্তিস্তরে বিভক্ত থাকে এবং এই উপশক্তিস্তরকে l দ্বারা চিহ্নিত করা হয়। l এর মান 0 থেকে $n - 1$ পর্যন্ত। উপশক্তিস্তরগুলোকে অরবিটাল বলা হয়। এই উপশক্তিস্তর বা অরবিটালগুলোকে s, p, d, f ইত্যাদি নামে আখ্যায়িত করা হয়। বিভিন্ন উপশক্তিস্তরের জন্য সম্ভাব্য l এর মান নিচে দেখানো হলো।

$n = 1$ হলে $l = 0$ অরবিটাল একটি: 1s

$n = 2$ হলে $l = 0, 1$ অরবিটাল দুটি: 2s, 2p

$n = 3$ হলে $l = 0, 1, 2$ অরবিটাল তিনটি: 3s, 3p, 3d

$n = 4$ হলে $l = 0, 1, 2, 3$ অরবিটাল চারটি: 4s, 4p, 4d, 4f

$n = 5$ হলে $l = 0, 1, 2, 3, 4$ অর্থাৎ এখানে অরবিটাল থাকবে পাঁচটি কিন্তু 4s, 4p, 4d, 4f এই প্রথম চারটি অরবিটালেই সবগুলো ইলেকট্রনের বিন্যাস করা সম্ভব বলে পরবর্তী অরবিটালের আর প্রয়োজন হয় না। $n = 6, 7$ এবং 8 এর জন্যও এটি সত্য।

প্রতিটি অরবিটালে ইলেকট্রন সংখ্যা হচ্ছে: $2(2l + 1)$, আমরা এর মাঝে জনে গেছি প্রতিটি পূর্ণ শক্তিতে ইলেকট্রনের সংখ্যা হচ্ছে $2n^2$ এবং তোমরা দেখবে সবগুলো অরবিটালের ইলেকট্রনের সংখ্যা যোগ করে আমরা এই $2n^2$ পেয়ে যাই। নিচের ছকে সেটি দেখানো হলো:

টেবিল 3.07: শক্তিতে ইলেকট্রন বিন্যাস ($n = 1$ থেকে 4 পর্যন্ত)

শক্তিতে n	শক্তিতে অনুযায়ী উপশক্তিতে 1 এর মান	1 অনুযায়ী অরবিটালের নাম	অরবিটালের প্রতীক	অরবিটালে মোট ইলেকট্রন সংখ্যা $2(2l + 1)$	শক্তিতে মোট ইলেকট্রন সংখ্যা $2n^2$
1	0	s	1s	2	2
2	0	s	2s	2	$2 + 6 = 8$
	1	p	2p	6	
3	0	s	3s	2	$2 + 6 + 10 = 18$
	1	p	3p	6	
	2	d	3d	10	
4	0	s	4s	2	$2 + 6 + 10 + 14 = 32$
	1	p	4p	6	
	2	d	4d	10	
	3	f	4f	14	

3.7.2 পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি

পরমাণুতে ইলেকট্রন প্রথমে সর্বনিম্ন শক্তির অরবিটালে প্রবেশ করে এবং পরে ক্রমান্বয়ে উচ্চশক্তির অরবিটালে প্রবেশ করে। অর্থাৎ যে অরবিটালের শক্তি কম সেই অরবিটালে ইলেকট্রন আগে প্রবেশ করবে এবং যে অরবিটালের শক্তি বেশি সেই অরবিটালে ইলেকট্রন পরে প্রবেশ করবে। অরবিটালের মধ্যে কোনোটির শক্তি কম আর কোনোটির শক্তি বেশি তা অরবিটাল দুটির প্রধান শক্তিতের মান (n) এবং উপশক্তিতের মান (l) এর যোগফলের উপর নির্ভর করে। যে অরবিটালের $(n + 1)$ এর মান কম সেই অরবিটালের শক্তি কম এবং সেই অরবিটালেই ইলেকট্রন আগে প্রবেশ করবে। অপরদিকে $(n + 1)$ এর মান যে অরবিটালের বেশি তার শক্তিও বেশি এবং সেই অরবিটালেই ইলেকট্রন পরে প্রবেশ করবে।

3d অরবিটালের জন্য $n = 3$ এবং $l = 2$ অতএব $n + 1$ এর মান $3 + 2 = 5$ আবার 4s অরবিটালের জন্য $n = 4$, $l = 0$ অতএব $n + 1$ এর মান $4 + 0 = 4$

কাজেই $3d$ অরবিটালের চেয়ে $4s$ অরবিটাল কম শক্তি সম্পন্ন। তাই ইলেকট্রন প্রথমে $4s$ অরবিটালে এবং পরে $3d$ অরবিটালে প্রবেশ করবে। আবার, দুটি অরবিটালের ($n + 1$) এর মান যদি সমান হয় তাহলে যে অরবিটালটিতে n এর মান কম সেই অরবিটালে শক্তি কম হবে এবং সেই অরবিটালে ইলেকট্রন আগে প্রবেশ করবে। অপরদিকে, সমান ($n + 1$) এর মানের জন্য যে অরবিটালের n এর মান বেশি, সেই অরবিটালের শক্তিও বেশি, কাজেই সে অরবিটালে ইলেকট্রন পরে প্রবেশ করবে।

যেমন— $3d$ ও $4p$ এর $n + 1$ এর মান যথাক্রমে $3 + 2 = 5$ এবং $4 + 1 = 5$ কিন্তু যেহেতু $3d$ অরবিটালে n এর মান কম, তাই এ অরবিটালের শক্তি কম এবং এ অরবিটালে ইলেকট্রন আগে প্রবেশ করবে। অপরদিকে $4p$ অরবিটালে n এর মান বেশি হওয়ায় এর শক্তি $3d$ এর চেয়ে বেশি। তাই এ অরবিটালে ইলেকট্রন পরে প্রবেশ করবে।

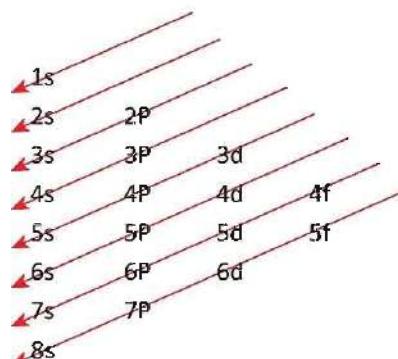
এ হিসাব অনুযায়ী পরমাণুর অরবিটালের ক্রমবর্ধমান শক্তি হবে এরকম :

$$\begin{aligned} 1s &< 2s < 2p < 3s < 3p < 4s < 3d < 4p < 5s < 4d < 5p \\ &< 6s < 4f < 5d < 6p < 7s < 5f < 6d < 7p < 8s \end{aligned}$$

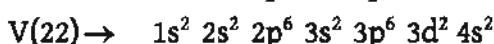
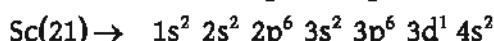
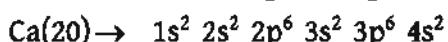
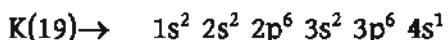
উপস্তরগুলোর শক্তির ক্রমগুলো মনে রাখার জন্য
নিচের ছকটির সাহায্য নেওয়া যায়:

আমরা দেখেছি s উপশক্তিতে সর্বোচ্চ 2টি ইলেকট্রন, p উপশক্তিতে সর্বোচ্চ 6টি ইলেকট্রন, d উপশক্তিতে সর্বোচ্চ 10টি ইলেকট্রন এবং f উপশক্তিতে সর্বোচ্চ 14টি ইলেকট্রন থাকতে পারে।

এই নীতি অনুসারে আমরা নিম্নের মৌলগুলোর ইলেকট্রন বিন্যাস বিশ্লেষণ করতে পারব।



চিত্র 3.04: অরবিটালের শক্তিক্রম



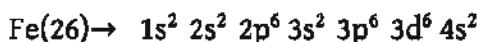
যেহেতু $4s$ অরবিটালের শক্তি $3d$ অরবিটালের শক্তির চেয়ে কম, তাই পটাশিয়ামের সর্বশেষ 19তম ইলেকট্রনটি $3d$ অরবিটালে প্রবেশ না করে $4s$ অরবিটালে প্রবেশ করে। আবার, ক্ষ্যান্ডিয়ামের ক্ষেত্রে

১৯ ও ২০তম ইলেক্ট্রন অরবিটাল পূর্ণ করে পরবর্তী উচ্চ শক্তি সম্পদ অরবিটালে (3d) সর্বশেষ বা ২১তম ইলেক্ট্রন প্রবেশ করে।

বিশেষ করে মনে রাখতে হবে যে যখন ইলেক্ট্রন বিন্যাস লিখবে তখন একই প্রধান শক্তিস্তরের সকল উপশক্তির পাশাপাশি লিখবে। তা না হলে ইলেক্ট্রনের বিন্যাস লেখার সময় ভুল হয়ে যেতে পারে। যেমন Fe(26) এর জন্য:

$$n = 1 \quad n = 2 \quad n = 3 \quad n = 4$$

$\text{Fe}(26) \rightarrow$	$1s^2$	$2s^2 \ 2p^6$	$3s^2 \ 3p^6 \ 3d^6$	$4s^2$
-----------------------------	--------	---------------	----------------------	--------



৩.৭.৩ ইলেক্ট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম

সাধারণভাবে দেখা যায় যে, একই উপশক্তির p ও d এর অরবিটালগুলো অর্ধেক পূর্ণ (p^3, d^5) বা সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ (p^6, d^{10}) হলে সে ইলেক্ট্রন বিন্যাস সুস্থিত হয়। তাই Cr(24) এর ইলেক্ট্রন বিন্যাস স্বাভাবিকভাবে হওয়ার কথা: $\text{Cr}(24) \rightarrow 1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 3d^4 \ 4s^2$ কিন্তু 3d অরবিটাল সুস্থিত অর্ধপূর্ণ হওয়ার আকাঙ্ক্ষায় 4s অরবিটাল হতে একটি ইলেক্ট্রন 3d অরবিটালে আসে। ফলে ক্রোমিয়ামের ইলেক্ট্রন বিন্যাস হয় এরকম: $\text{Cr}(24) \rightarrow 1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 3d^5 \ 4s^1$



একক কাজ

নিজে করো: Cu(29) এর ইলেক্ট্রন বিন্যাস স্বাভাবিকভাবে হওয়ার কথা: $\text{Cu}(29) \rightarrow 1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 3d^9 \ 4s^2$ কিন্তু কপারের ইলেক্ট্রন বিন্যাস হয় এরকম: $\text{Cu}(29) \rightarrow 1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 3d^{10} \ 4s^1$, কারণটি ব্যাখ্যা করো।

৩.৮ আইসোটোপ (Isotopes)

যে সকল পরমাণুর প্রোটন সংখ্যা সমান কিন্তু ভরসংখ্যা ও নিউট্রন সংখ্যা ভিন্ন তাদেরকে একে অপরের আইসোটোপ বলে। নিচের টেবিলে দেখানো তিনটি পরমাণুরই প্রোটন সংখ্যা সমান। কাজেই তারা একে অপরের আইসোটোপ। হাইড্রোজেনের সাতটি আইসোটোপ (${}^1\text{H}, {}^2\text{H}, {}^3\text{H}, {}^4\text{H}, {}^5\text{H}, {}^6\text{H}$ এবং ${}^7\text{H}$) আছে। এর মধ্যে শুধু তিনটি প্রকৃতিতে পাওয়া যায়, অন্যগুলোকে ল্যাবরেটরিতে প্রস্তুত করা হয়।

টেবিল 3.08: হাইড্রোজেনের তিনটি আইসোটোপ

নাম	প্রাতীক	প্রোটন সংখ্যা Z	ভর সংখ্যা A	নিউট্রন সংখ্যা A - Z
হাইড্রোজেন বা প্রোটিয়াম	${}_1^1\text{H}$	1	1	0
ডিউটেরিয়াম	${}_1^2\text{D}$	1	2	1
ত্রিপ্রিয়াম	${}_1^3\text{T}$	1	3	2

৩.৯ পারমাণবিক ভর বা আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর (Atomic Mass or Relative Atomic Mass)

আমরা আগেই জেনেছি যে, কোনো মৌলের পরমাণুর ভরসংখ্যা হলো পরমাণুর নিউক্লিয়াসে উপস্থিত প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যার যোগফল। তাহলে ভরসংখ্যা নিশ্চয়ই হবে একটি পূর্ণসংখ্যা। কিন্তু তুমি যদি কপারের পারমাণবিক ভর দেখো তাহলে দেখবে সেটি হচ্ছে 63.5 আৱ ক্লোরিনের পারমাণবিক ভর হলো 35.5। এটা কীভাবে সম্ভব? আসলে এটি হলো আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর। সেটি কী? বা তার দৰকারই বা কী?

ক্লোরিনের একটি পরমাণুর ভর হলো 3.16×10^{-23} গ্রাম।

অ্যালুমিনিয়ামের একটি পরমাণুর ভর 4.482×10^{-23} গ্রাম।

কাৰ্যক্ষেত্ৰে এত কম ভর ব্যবহাৰ কৰা অনেক সমস্যা। সে জন্য একটি কাৰ্বন 12 আইসোটোপের ভৱেৱ $\frac{1}{12}$ অংশকে একক হিসেবে ধৰে তাৰ সাপেক্ষে পরমাণুৰ ভর মাপা হয়।

কাৰ্বন 12 আইসোটোপের পারমাণবিক ভৱেৱ $\frac{1}{12}$ অংশ হচ্ছে 1.66×10^{-24} গ্রাম

কাজেই কোনো মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর হচ্ছে:

মৌলেৰ একটি পরমাণুৰ ভর

একটি কাৰ্বন 12 আইসোটোপেৰ পারমাণবিক ভৱেৱ $\frac{1}{12}$ অংশ

কোনো মৌলের একটি পরমাণুর প্রকৃত ভর জানা থাকলে আমরা আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর বের করতে পারব। এক্ষেত্রে ঐ মৌলের একটি পরমাণুর প্রকৃত ভরকে 1.66×10^{-24} গ্রাম দ্বারা ভাগ করে আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর বের করা যায়।

যেমন: Al এর ১টি পরমাণুর ভর 4.482×10^{-23} গ্রাম।

$$\text{কাজেই Al মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর} = \frac{4.482 \times 10^{-23} \text{গ্রাম}}{1.66 \times 10^{-24} \text{গ্রাম}} = 27$$

কোনো মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর হলো দুটি ভরের অনুপাত, সেজন্য আপেক্ষিক পারমাণবিক ভরের কোনো একক থাকে না।

3.9.1 আইসোটোপের শতকরা হার থেকে মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর নির্ণয়

প্রকৃতিতে বেশির ভাগ মৌলেরই একাধিক আইসোটোপ রয়েছে। তাই যে মৌলের একাধিক আইসোটোপ আছে সেই মৌলের সকল আইসোটোপের প্রকৃতিতে থাক্ত শতকরা হার থেকে মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর এর মান নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে হিসাব করা হয়।

ধাপ ১: প্রথমে কোনো মৌলের প্রত্যেকটি আইসোটোপের ভর সংখ্যা এবং প্রকৃতিতে প্রাপ্ত এই আইসোটোপের শতকরা পরিমাণ গুণ দিতে হবে।

ধাপ ২: প্রাপ্ত গুণফলগুলোকে যোগ করতে হবে।

ধাপ ৩: প্রাপ্ত যোগফলকে 100 দ্বারা ভাগ করলেই ঐ মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর পাওয়া যাবে।

ধরা যাক একটি মৌল A এর দুটি আইসোটোপ আছে। একটি আইসোটোপের ভর সংখ্যা p প্রকৃতিতে প্রাপ্ত এই আইসোটোপের শতকরা পরিমাণ m, অপর আইসোটোপের ভর সংখ্যা q প্রকৃতিতে প্রাপ্ত এই আইসোটোপের শতকরা পরিমাণ n তাহলে

$$\text{মৌল A এর গড় আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর} = \frac{p \times m + q \times n}{100}$$

উদাহরণ: প্রকৃতিতে ক্লোরিনের ২টি আইসোটোপ আছে ^{35}Cl এবং ^{37}Cl ।

প্রকৃতিতে প্রাপ্ত ^{35}Cl এর শতকরা পরিমাণ 75% এবং

প্রকৃতিতে প্রাপ্ত ^{37}Cl এর শতকরা পরিমাণ 25%

$$\text{অতএব ক্লোরিনের গড় আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর} = \frac{35 \times 75 + 37 \times 25}{100} = 35.5$$

এখানে উল্লেখ্য, তোমরা দেখবে পর্যায় সারণিতেও ক্লোরিনের গড় আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর 35.5 লেখা আছে। পর্যায় সারণিতে যে পারমাণবিক ভর লেখা আছে তা মূলত গড় আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর।

উদাহরণ: প্রকৃতিতে যদি কোনো মৌলের দুটি আইসোটোপ থাকে তাহলে সেই মৌলের গড় আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে ঐ মৌলের বিভিন্ন আইসোটোপের প্রকৃতিতে প্রাপ্ত শতকরা পরিমাণ বের করা যায়।

প্রকৃতিতে কপারের দুটি আইসোটোপ আছে ^{63}Cu এবং ^{65}Cu । কপারের গড় পারমাণবিক আপেক্ষিক ভর 63.5।

ধরা যাক, প্রকৃতিতে প্রাপ্ত ^{63}Cu এর শতকরা পরিমাণ $x\%$ এবং প্রকৃতিতে প্রাপ্ত ^{65}Cu এর শতকরা পরিমাণ $(100 - x)\%$

$$\text{এখানে, কপারের গড় আপেক্ষিক পরমাণবিক ভর} = \frac{x \times 63 + (100 - x) \times 65}{100} = 63.5$$

$$\text{বা, } x = 75\%$$

$$\text{প্রকৃতিতে প্রাপ্ত } ^{63}\text{Cu} \text{ এর শতকরা পরিমাণ} = 75 \% \text{ এবং}$$

$$\text{প্রকৃতিতে প্রাপ্ত } ^{65}\text{Cu} \text{ এর শতকরা পরিমাণ} (100-75)\% = 25\%$$

3.9.2 আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়

কোনো মৌলিক বা যৌগিক পদার্থের অণুতে যে পরমাণুগুলো থাকে তাদের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নিজ নিজ পরমাণু সংখ্যা দিয়ে গুণ করে যোগ করলে প্রাপ্ত যোগফলই হলো ঐ অণুর আপেক্ষিক আণবিক ভর। আপেক্ষিক পারমাণবিক ভরকে পারমাণবিক ভর এবং আপেক্ষিক আণবিক ভরকে সাধারণভাবে আণবিক ভর হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

যেমন H_2 অণুতে হাইড্রোজেন (H) পরমাণুর আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর হলো— 1 এবং পরমাণুর সংখ্যা— 2 তাই H_2 অণুর আপেক্ষিক আণবিক ভর হবে: $1 \times 2 = 2$

তেমনই H_2SO_4 অণুতে উপস্থিত হাইড্রোজেন (H) এর আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর—1 এবং পরমাণুসংখ্যা 2, সালফার (S) পরমাণুর আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর 32 এবং পরমাণুর সংখ্যা 1 এবং অক্সিজেন পরমাণুর আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর 16 এবং পরমাণুর সংখ্যা 4। অতএব, H_2SO_4 এর আপেক্ষিক আণবিক ভর হবে $1 \times 2 + 32 \times 1 + 16 \times 4 = 98$

৩.১০ তেজক্ষিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার (Radioactive Isotopes and Their Uses)

এই অধ্যায়ে আমরা আইসোটোপ সম্পর্কে জেনেছি। কিছু কিছু আইসোটোপ রয়েছে যাদের নিউক্লিয়াস স্বতঃস্ফূর্তভাবে (নিজে নিজেই) ভেঙে আলফা রশ্মি, বিটা রশ্মি, গামা রশ্মি ইত্যাদি নির্গত করে তাদেরকে তেজক্ষিয় আইসোটোপ বলে। এখন পর্যন্ত 3000 সংখ্যক থেকে বেশি আইসোটোপ সমন্বে জানা গেছে। এদের মধ্যে কিছু প্রকৃতিতে পাওয়া গেছে, অন্যগুলো গবেষণাগারে তৈরি করা হয়েছে। বিভিন্ন আইসোটোপ এবং তাদের তেজক্ষিয়তা নিয়ে তোমাদের পদার্থবিজ্ঞান বইয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। তাই এখানে শুধু তাদের কিছু ব্যবহার নিয়ে আলোচনা করা হবে।

তেজক্ষিয় আইসোটোপ-এর নিয়ন্ত্রিত ব্যবহার দিয়ে মানুষ অনেক কিছু করতে পারে যেটি অন্যভাবে করা দুঃসাধ্য ছিল। বর্তমানে তেজক্ষিয় আইসোটোপ চিকিৎসাক্ষেত্রে, বৃষিক্ষেত্রে, খাদ্য ও বীজ সংরক্ষণে, বিদ্যুৎ উৎপাদনে, কোনো কিছুর বয়স নির্ণয়সহ আরও অনেক ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়।

৩.১০.১. চিকিৎসাক্ষেত্রে

চিকিৎসাক্ষেত্রে বর্তমানে বিভিন্ন প্রয়োজনে তেজক্ষিয় আইসোটোপ ব্যবহার করা হচ্ছে। যেমন:

রোগ নির্ণয়ে

আইসোটোপ ব্যবহার করে রোগাক্রান্ত স্থানের ছবি তোলা সম্ভব। এ পদ্ধতিতে ইঞ্জেকশনের মাধ্যমে তেজক্ষিয় আইসোটোপ টেকনিশিয়াম-৯৯ (^{99}TC) কে শরীরের ডেতরে প্রবেশ করানো হয়। এই আইসোটোপ যখন শরীরের নির্দিষ্ট স্থানে জমা হয় তখন ঐ তেজক্ষিয় আইসোটোপ গামা রশ্মি বিকিরণ করে, তখন বাইরে থেকে গামা রশ্মি শনাক্তকরণ ক্যামেরা দিয়ে সেই স্থানের ছবি তোলা সম্ভব। এই তেজক্ষিয় আইসোটোপ টেকনিশিয়াম-৯৯ এর লাইফটাইম ৬ ঘণ্টা। তাই সামান্য সময়েই এর তেজক্ষিয়তা শেষ হয়ে যায় বলে এটি অনেক নিরাপদ।

রোগ নিরাময়ে

সর্বপ্রথম থাইরয়েড ক্যানসার নিরাময়ে তেজক্ষিয় আইসোটোপ ব্যবহার করা হয়। রোগীকে পরিমাণমতো তেজক্ষিয় আইসোটোপ ^{131}I সমৃদ্ধ দ্রবণ পান করানো হয়। এই আইসোটোপ থাইরয়েডে পৌঁছায়। এ আইসোটোপ থেকে বিটা রশ্মি নির্গত হয় এবং থাইরয়েডের ক্যানসার কোষকে ধ্বংস করে। এছাড়া ইরিডিয়াম আইসোটোপ ব্রেইন ক্যানসার নিরাময়ে ব্যবহার করা হয়। ^{60}Co থেকে নির্গত গামা রশ্মি ক্যানসারের কোষকলাকে ধ্বংস করে। রক্তের লিউকেমিয়া রোগের চিকিৎসায় ^{32}P এর ফসফেট ব্যবহার করা হয়।

3.10.2 কৃষিক্ষেত্রে

ফসলের পুষ্টি

ফসলের পুষ্টির জন্য জমিতে পরিমাণমতো সার ব্যবহার করতে হয়। সার মূল্যবান বস্তু। তাই অতিরিক্ত ব্যবহার করা আর্থিক ক্ষতির কারণ। একদিকে প্রয়োজনের অতিরিক্ত সার পরিবেশের ক্ষতির কারণ, অপরদিকে প্রয়োজনের চেয়ে কম পরিমাণ সার ব্যবহার করা হলে ফসলের উৎপাদন কম হয়। তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ব্যবহার করে জমিতে কী পরিমাণ নাইট্রোজেন ও ফসফরাস আছে তা জানা যায়। আর তা জেনে জমিতে আরও কী পরিমাণ নাইট্রোজেন ও ফসফরাস প্রয়োজন তারও হিসাব করা যায়। উচ্চিদ তেজস্ক্রিয় নাইট্রোজেন ও তেজস্ক্রিয় ফসফরাস মূলের মাধ্যমে গ্রহণ করে এবং তা উচ্চিদের শরীরের বিভিন্ন অংশে শোষিত হয়। এসকল তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ থেকে তেজস্ক্রিয় রশ্মি নির্গত হয়। গাইগার মূলার কাউন্টার ব্যবহার করে এ তেজস্ক্রিয় রশ্মি শনাক্ত ও পরিমাপ করা হয়।

ক্ষতিকারক পোকামাকড় নিয়ন্ত্রণ করতে

ফসলের জন্য ক্ষতিকারক পোকামাকড় সব সময়ই মারাত্মক হুমকিস্বরূপ। এগুলো যেমন ফসলের উৎপাদন কমায় তেমনই এদের মাধ্যমে রোগ-জীবাণুও উচ্চিদে প্রবেশ করে। এ সকল পোকামাকড় ধৰ্মস করার জন্য ফসলে এবং জমিতে কীটনাশক দেওয়া হয়। এ কীটনাশক পরিবেশ ও আমাদের শরীরের জন্য ক্ষতিকর। শুধু তাই নয়, এ কীটনাশক ক্ষতিকারক পোকামাকড়ের সাথে সাথে অনেক উপকারী পোকামাকড়ও ধৰ্মস করে। তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ সমৃদ্ধ কীটনাশক ব্যবহারের মাধ্যমে জানা সম্ভব হয়েছে সর্বনিম্ন কতটুকু পরিমাণ কীটনাশক একটি ফসলের জন্য ব্যবহার করা যাবে।

ফসলের মালোয়ালনে

বিভিন্ন ধরনের নিয়ন্ত্রিত তেজস্ক্রিয় রশ্মি ব্যবহারের মাধ্যমে উচ্চিদ কোষের জিনগত পরিবর্তন ঘটিয়ে উন্নত মানের ফসলে পরিণত করা হয়।

3.10.3 বিদ্যুৎ উৎপাদনে

কিছু কিছু পরমাণুকে ভেঙে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরমাণুতে পরিণত করলে অর্থাৎ ফিশান বিক্রিয়া ঘটালে প্রচুর পরিমাণে তাপশক্তি বের হয়। এই তাপশক্তি ব্যবহার করে জেনারেটর দিয়ে বিদ্যুৎ উৎপন্ন করা হয়। আমরা সোটিকে নিউক্লিয়ার বিদ্যুৎকেন্দ্র বলি। তোমাদের পদার্থবিজ্ঞান বইয়ের চতুর্থ অধ্যায়ে এটি বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

বাংলাদেশে পাবনা জেলার বুপপুরে বাংলাদেশ সরকার পারমাণবিক বিদ্যুৎকেন্দ্র স্থাপন করতে যাচ্ছে। এ পারমাণবিক বিদ্যুৎকেন্দ্র স্থাপিত হলে দুই হাজার চারশত মেগাওয়াট বিদ্যুৎ উৎপাদন হবে বলে আশা করা হচ্ছে।



চিত্র 3.05: পাকিস্তান মুগপুর নিউক্লিয়ার বিদ্যুৎকেন্দ্র।

3.10.4 তেজস্কির আইসোটোপের ধৰ্জন

তেজস্কির আইসোটোপ আমাদের অনেক উপকারে আসে সে কথা সত্ত্বেও এটি আমাদের জন্য ক্ষতির কারণও হতে পারে। তেজস্কির আইসোটোপ থেকে মে আলফা, বেটা ও গামা রশ্মি নির্ণত হয় তা কোরের জিনগত পরিবর্তন ঘটাতে পারে বা কলাকল হিসেবে ক্যানসারের মতো ঝোপ হতে পারে। বিজ্ঞান বিশ্ববৃক্ষে জাপানের হিরোশিমা ও মাগাসাকিতে পারমাণবিক বোমার বিস্ফোরণ ঘটেছিল, তার জন্য কয়েক লক্ষ জীবন খাল্স হয়েছে। 1986 সালে রাশিয়ার চেজোনোবিলে পারমাণবিক বিস্ফোরণে মে দুর্ঘটনা ঘটেছিল তাৰ ফলে অনেক প্রাণ হারিয়েছে এবং এই এলাকার পরিবেশ দূষণ ঘটেছে।

?

অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্ৰশ্ন

1. Z একটি মৌল যার প্ৰোটন সংখ্যা 111 এবং ভৰসংখ্যা 252। কোনটি দ্বাৰা পৰমাণুটিকে প্ৰকাশ কৰা যায়?

(ক) ^{111}Z	(খ) $^{111}_{252}\text{Z}$
(গ) ^{252}Z	(ঘ) $^{252}_{111}\text{Z}$

2. 'X' মৌলটিৱ আপেক্ষিক পারমাণবিক ভৰ কত? (এখানে X প্ৰতীকী অৰ্থে, প্ৰচলিত কোনো মৌলেৱ প্ৰতীক নয়)

(ক) 148	(খ) 150
(গ) 152	(ঘ) 153

3. একটি মৌলেৱ একটি পৰমাণুৰ প্ৰকৃত ভৰ যদি 4.482×10^{-23} গ্ৰাম হয়, তবে এৱ আপেক্ষিক পারমাণবিক ভৰ হবে-

(ক) 25	(খ) 40
(গ) 29	(ঘ) 27

4. $^{27}_{13}\text{Al}$ সংকেতটিতে মৌলেৱ-

(i) প্ৰোটন সংখ্যা 13
(ii) ভৰসংখ্যা 27
(iii) ইলেক্ট্ৰন সংখ্যা 10

নিচেৱ কোনটি সঠিক ?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (ক) i ও ii | (খ) ii ও iii |
| (গ) i ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |

আইসোটোপ	পৰ্যাপ্ততাৱ শতকৰা পৰিমাণ
^{146}X	25
^{154}X	75

৫. পটাশিয়াম এর পারমাণবিক সংখ্যা কত?

- | | |
|--------|--------|
| (ক) 15 | (খ) 17 |
| (গ) 19 | (ঘ) 21 |

৬. N শেলে কয়টি উপশক্তির থাকে?

- | | |
|-------|-------|
| (ক) 1 | (খ) 2 |
| (গ) 3 | (ঘ) 4 |

৭. Sc এর পারমাণবিক সংখ্যা 21। Sc এর সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস কোনটি?

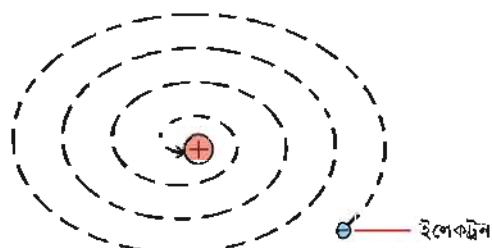
- | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| (ক) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ | (খ) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ |
| (গ) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2$ | (ঘ) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ |



সৃজনশীল প্রশ্ন

১. একটি মৌলের পরমাণুর মডেল আঁকার জন্য বলা হলে নবম শ্রেণির ছাত্র ফরিদ নিচের চিত্রটি অঙ্কন করল।

- (ক) পারমাণবিক সংখ্যা কাকে বলে?
 (খ) $\frac{64}{29}X$ এবং $\frac{64}{30}Y$ পরমাণু দুটির নিউক্লিয়ন সংখ্যা সমান কিন্তু নিউট্রন সংখ্যা ভিন্ন-ব্যাখ্যা করো।
 (গ) ফরিদের আঁকা চিত্রটি যে পরমাণু মডেলের সীমাবদ্ধতা নির্দেশ করে সেই পরমাণু মডেলটি বর্ণনা করো।
 (ঘ) অঙ্কিত চিত্র অনুসারে পরমাণু কেন স্থায়ী হবে না- তা আলোচনা করো।



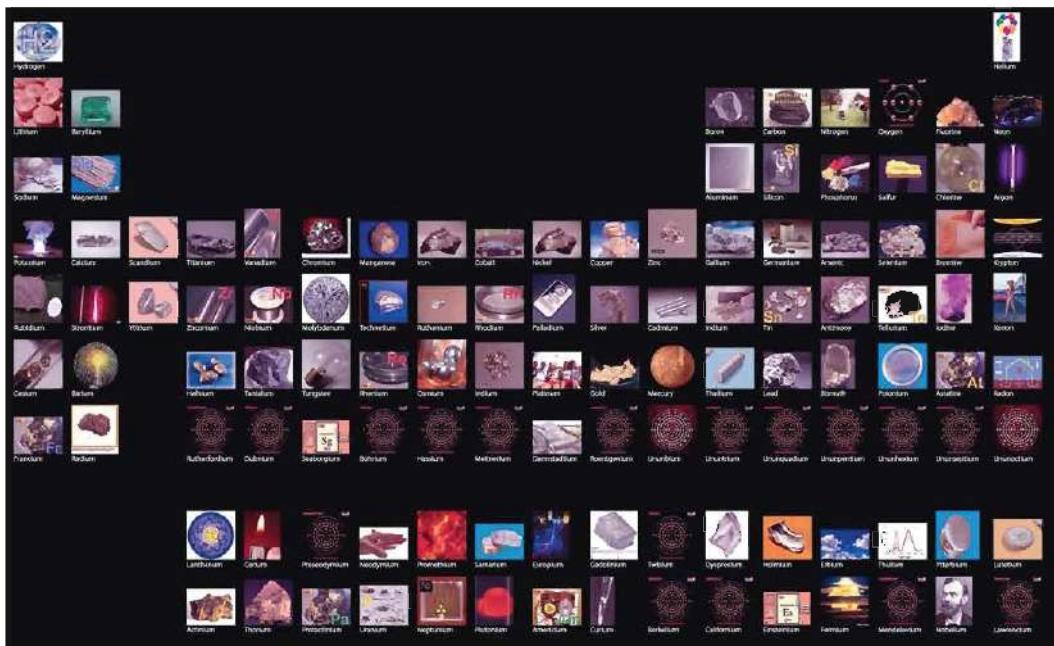
২. A মৌল = ^{60}Co , B মৌল = ^{32}P , C যৌগ = H_2SO_4

- (ক) প্রতীক কাকে বলে?
 (খ) পরমাণুতে কখন বর্ণালির সূচি হয়? ব্যাখ্যা করো।
 (গ) C যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর বের করো।
 (ঘ) A এবং B এর আইসোটোপগুলো আমাদের জীবনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে- ব্যাখ্যা করো।

চতুর্থ অধ্যায়

পর্যায় সারণি

(Periodic Table)



একটি ভিন্ন ধরনের পর্যায় সারণি!

2016 সাল পর্যন্ত পৃথিবীতে মোট 118টি মৌলিক পদার্থ আবিষ্কৃত হয়েছে। রসায়ন অধ্যয়ন ও গবেষণার জন্য সব কয়টি মৌলের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা থাকা প্রয়োজন। মৌলিক পদার্থগুলোর মধ্যে কিছু মৌলিক পদার্থ একই রকম ধর্ম প্রদর্শন করে। যে সকল মৌলিক পদার্থ একই রকম ধর্ম প্রদর্শন করে তাদেরকে একই গ্রুপে রেখে সমগ্র মৌলিক পদার্থের জন্য একটি ছক তৈরি করার চেষ্টা দীর্ঘদিন থেকেই চলছিল। কয়েক শত বছর ধরে বিভিন্ন বিজ্ঞানীর প্রচেষ্টা, অনেক পরিবর্তন, পরিবর্ধনের ফলে আমরা মৌলগুলো সাজানোর এই ছকটি পেয়েছি, যেটা পর্যায় সারণি বা Periodic table নামে পরিচিত। এ পর্যায় সারণি রসায়নের জগতে বিজ্ঞানীদের এক অসামান্য অবদান। এ পর্যায় সারণি এবং তার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কারও ভালো ধারণা থাকলে শুধু এই 118টি মৌলের বিভিন্ন ধর্ম নয় বরং এ সকল মৌল দ্বারা গঠিত অসংখ্য যৌগের ধর্মাবলি সম্পর্কে সাধারণ ধারণা জন্মে। এই অধ্যায়ে পর্যায়

সারণি এবং পর্যায় সারণিতে অবস্থিত মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্ম ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে একটি সাধারণ ধারণা দেওয়ার চেষ্টা করা হয়েছে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।
- মৌলের সর্ববিহৃংস্তর শক্তিমন্ত্রের ইলেক্ট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গ্রুপগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব (প্রথম ৩০টি মৌল)।
- একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব।
- পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব।
- মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারব।
- পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধরনের ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব।
- পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব।
- পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।
- পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।

৪.১ পর্যায় সারণির পটভূমি (Background of Periodic Table)

মানুষ প্রাচীনকাল থেকে বিক্ষিপ্তভাবে পদাৰ্থ এবং তাদের ধৰ্ম সংস্করে যে সকল ধাৰণা অৰ্জন কৱেছিল পর্যায় সারণি হচ্ছে তাৰ একটি সম্প্রিলিত রূপ। পর্যায় সারণি একজন বিজ্ঞানীৰ একদিনেৰ পৰিশ্ৰমেৰ ফলে তৈৰি হয়নি। অনেক বিজ্ঞানীৰ অনেক দিনেৰ অক্লান্ত পৰিশ্ৰমেৰ ফলে আজকেৰ এই আধুনিক পর্যায় সারণি তৈৰি হয়েছে।

1789 সালে ল্যাভয়সিয়ে অক্সিজেন, নাইট্রোজেন, হাইড্রোজেন, ফসফরাস, মার্কারি, জিংক এবং সালফাৰ ইত্যাদি মৌলিক পদাৰ্থসমূহকে ধাতু ও অধাতু এই দুই ভাগে ভাগ কৱেন। ল্যাভয়সিয়েৰ সময় থেকেই মৌলগুলোকে বিভিন্ন ভাগে ভাগ কৱাৰ চিন্তা-ভাবনা শুৰু হয় যেন একই ধৰনেৰ মৌলিক পদাৰ্থগুলো একটি নিৰ্দিষ্ট ভাগে থাকে।

1829 সালে বিজ্ঞানী ডোবেৱাইনার লক্ষ কৱেন তিনটি কৱে মৌলিক পদাৰ্থ একই রকমেৰ ধৰ্ম প্ৰদৰ্শন কৱো। তিনি প্ৰথমে পারমাণবিক ভৱ অনুসাৰে তিনটি কৱে মৌল সাজান। এৱপৰ তিনি লক্ষ কৱেন দ্বিতীয় মৌলেৰ পারমাণবিক ভৱ প্ৰথম ও তৃতীয় মৌলেৰ পারমাণবিক ভৱেৰ যোগফলেৰ অৰ্ধেক বা তাৰ কাছাকাছি, একে ডোবেৱাইনারেৰ ত্ৰয়ীসূত্ৰ বলে। বিজ্ঞানী ডোবেৱাইনার ক্লোরিন, ব্ৰোমিন ও আয়োডিনকে প্ৰথম ত্ৰয়ী মৌল হিসেবে চিহ্নিত কৱেন।

1864 সাল পৰ্যন্ত আবিষ্কৃত মৌলসমূহেৰ জন্য নিউল্যান্ড অষ্টক সূত্ৰ নামে একটি সূত্ৰ প্ৰদান কৱেন। এই সূত্ৰ অনুযায়ী মৌলসমূহকে যদি পারমাণবিক ভৱেৰ ছোট থেকে বড় অনুযায়ী সাজানো যায় তবে যেকোনো একটি মৌলেৰ ধৰ্ম তাৰ অষ্টম মৌলেৰ ধৰ্মেৰ সাথে মিলে যায়।

1869 সালে রাশিয়ান বিজ্ঞানী মেন্ডেলিফ সকল মৌলেৰ ধৰ্ম পৰ্যালোচনা কৱে একটি পর্যায় সূত্ৰ প্ৰদান কৱেন। সূত্ৰটি হলো: “মৌলসমূহেৰ ভৌত ও রাসায়নিক ধৰ্মাবলি তাদেৰ পারমাণবিক ভৱ বৃদ্ধিৰ সাথে পৰ্যায়ক্ৰমে আৰৰ্ত্তিত হয়”।

এ সূত্ৰ অনুসাৰে তিনি তখন পৰ্যন্ত আবিষ্কৃত 63টি মৌলকে 12টি আনুভূমিক সারি আৰ 8টি খাড়া কলামেৰ একটি ছকে পারমাণবিক ভৱ বৃদ্ধি অনুসাৰে সাজিয়ে দেখান যে, একই কলাম বৱাবৰ সকল মৌলগুলোৰ ধৰ্ম একই রকমেৰ এবং একটি সারিৰ প্ৰথম মৌল থেকে শেষ মৌল পৰ্যন্ত মৌলগুলোৰ ধৰ্মেৰ ক্রমাবলয়ে পৱিত্ৰণ ঘটে। এই ছকেৰ নাম দেওয়া হয় পর্যায় সারণি (Periodic Table)।

মেন্ডেলিফেৰ পর্যায় সারণিৰ আৱেকটি সাফল্য হচ্ছে কিছু মৌলিক পদাৰ্থেৰ অস্তিত্ব সংস্কৰে সঠিক ভবিষ্যদ্বাণী। সে সময় মাত্ৰ 63টি মৌল আবিষ্কৃত হওয়াৰ কাৱণে পৰ্যায় সারণিৰ কিছু ঘৰ ফাঁকা থেকে যায়। মেন্ডেলিফ এই ফাঁকা ঘৰগুলোৰ জন্য যে মৌলেৰ ভবিষ্যদ্বাণী কৱেছিলেন পৱিত্ৰণাতে সেগুলো সত্য প্ৰমাণিত হয়।

1

1	1
H	Hydrogen
হাইড্রোজেন	

2

3	7	4	9
Li	Be		
Lithium	Beryllium		
সিথିରାମ	ବେରିଲିଆମ		
11	23	12	24
Na	Mg		
Sodium	Magnesium		
ସୋଡ଼ିଆମ	ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଆମ		

ଶ୍ରୀପ ସଂଖ୍ୟା

6

24	32	ପାରମାଣୁବିକ ତତ୍ତ୍ଵ
Cr	Chromium	ପ୍ରତୀକ କ୍ରୋମିଆମ ମୋଲେର ନାମ

ପାରମାଣୁବିକ ସଂଖ୍ୟା

ପର୍ଯ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା

4

3 4 5 6 7 8 9

19	39	20	40	21	45	22	48	23	51	24	52	25	55	26	56	27	58
K		Ca		Sc		Ti		V		Cr		Mn		Fe		Co	
Potassium		Calcium		Scandium		Titanium		Vanadium		Chromium		Manganese		Iron		Cobalt	
ପଟୋଶିଆମ		କ୍ୟାଲ୍‌ସିଆମ		ଶ୍ୟାଳଡିଆମ		ଟାଇଟାନିଆମ		ଭାନ୍‌ଡିଆମ		କ୍ରୋମିଆମ		ମ୍ୟାଞ୍ଚାନିଜ		ଆର୍ଯ୍ୟଳ		କୋବାଲ୍ଟ	
57	85.5	38	88	39	89	40	91	41	93	42	96	43	98	44	101	45	103
Rb		Sr		Y		Zr		Nb		Mo		Tc		Ru		Rh	
Rubidium		Strontium		Yttrium		Zirconium		Niobium		Molybdenum		Technetium		Ruthenium		Rhodium	
ହୁବିଡ଼ିଆମ		କ୍ଷୋନ୍‌ସିଆମ		ଇଟ୍ରିଆମ		ଜିରକୋନିଆମ		ନିଓବିଆମ		ମୋଲିବଡେଲାମ		ଟେକ୍ନେଟିନାମ		ହୁଥେନିଆମ		ରୋଡ଼ିଆମ	
55	133	56	137	ପାରମାଣୁବିକ ସଂଖ୍ୟା		72	178.5	73	181	74	184	75	186	76	190	77	192
Cs		Ba		57 ଥେକେ		Hf		Ta		W		Re		Os		Ir	
Caesium		Barium		71		Hafnium		Tantalum		Tungsten		Rhenium		Osmium		Iridium	
ସିଜିଆମ		ବେରିଆମ		ହାଫନିଆମ		ହାଫନିଆମ		ଟାନ୍ତାଲାମ		ଟ୍ୟାଙ୍କେଟେନ		ରେନିଆମ		ଓସିଆମ		ଇରିଡ଼ିଆମ	
87	223	88	226	ପାରମାଣୁବିକ ସଂଖ୍ୟା		Rf		Db		Sg		Bh		Hs		Mt	
Fr		Ra		89 ଥେକେ		Rutherfordium		Dubnium		Seaborgium		Bohrium		Hassium		Metrenium	
Francium		Radium		103		ରାଦାରକେର୍ଭେଡ଼ିଆମ		ଡୁବନିଆମ		ସିରାବର୍ଗିଆମ		ବୋର୍ମିଆମ		ହାସିଆମ		ପିଟରେନିଆମ	

ଲ୍ୟାନ୍‌ଥାନାଇଡ ସାରିର
ମୋଲଅ୍ୟାକଟିନାଇଡ ସାରିର
ମୋଲ

57	139	58	140	59	141	60	144	61	145	62	150	63	152
La		Ce		Pr		Nd		Pm		Sm		Eu	
Lanthanum		Cerium		Praseodymium		Neodymium		Promethium		Samarium		Europium	
ଲାନ୍ଥାନାମ		ସିରିଆମ		ପ୍ରସିଏଡ଼ିମିଆମ		ନିେୟଡ଼ିମିଆମ		ପ୍ରୋମେଥିଆମ		ସାମାରିଆମ		ଇଉରୋପିଆମ	
89	227	90	232	91	231	92	238	93	237	94	244	95	243
Ac		Th		Pa		U		Np		Pu		Am	
Actinium		Thorium		Protactinium		Uranium		Neptunium		Plutonium		Americium	
ଅ୍ୟାକଟିନିଆମ		ଥୋରିଆମ		ପ୍ରୋଟେକ୍ଟାଟିନିଆମ		ଇଉରୋନିଆମ		ନେପ୍ଟୁନିଆମ		ପ୍ଲୁଟୋନିଆମ		ଆମେରିସିଆମ	

18

আধুনিক পর্যায় সারণি

13 14 15 16 17

2	4
He	
Helium হিলিয়াম	

10 11 12

5	11	6	12	7	14	8	16	9	19	10	20
B		C		N		O		F		Ne	
Boron বোরন		Carbon কার্বন		Nitrogen নাইট্রোজেন		Oxygen অক্সিজেন		Fluorine ফ্লুরিন		Neon নিয়ন	
13	27	14	28	15	31	16	32	17		18	40
Al		Si		P		S		Cl		Ar	
Aluminium অ্যালুমিনিয়াম		Silicon সিলিকন		Phosphorus ফসফরাস		Sulfur সালফার		Cholorine ক্লোরিন		Argon আর্গন	
28	59	29	63.5	30	65	31	70	32	73	33	75
Ni		Cu		Zn		Ga		Ge		As	
Nickel নিকেল		Copper কুপার		Zinc জিঙ্ক		Gallium গ্যালিয়াম		Germenium জামেনিয়াম		Arsenic আর্সেনিক	
46	106	47	108	48	112	49	115	50	119	51	122
Pd		Ag		Cd		In		Sn		Sb	
Palladium পালাডিয়াম		Silver সিলভার		Cadmium ক্যাডমিয়াম		Indium ইন্ডিয়াম		Tin টিন		Antimony এন্টিমনি	
78	195	79	197	80	201	81	204	82	207	83	209
Pt		Au		Hg		Tl		Pb		Bi	
Platinum প্লাটিয়াম		Gold গোল্ড		Mercury মার্কুরি		Thallium থালিয়াম		Lead লেড		Bismuth বিসমাথ	
110	269	111	272	112	285	113	284	114	285	115	288
Ds		Rg		Cn		Nh		Fl		Mc	
Darmstadtium ডার্মস্টেডিয়াম		Roentgenium রোন্টজেনিয়াম		Copernicium কোপেরনিসিয়াম		Nihonium নিহোনিয়াম		Flerovium ফ্লেরোভিয়াম		Moscovium মস্কোভিয়াম	
64	157	65	159	66	163	67	165	68	167	69	
Gd		Tb		Dy		Ho		Er		Tm	
Gadolinium গ্যাডোলিনিয়াম		Terbium টার্বিয়াম		Dysprosium ডিসপ্রোসিয়াম		Holmium হলোমিয়াম		Erbium আর্বিয়াম		Thulium থুলিয়াম	
96	247	97	247	98	251	99	252	100	257	101	258
Cm		Bk		Cf		Es		Fm		Md	
Curium কুরিয়াম		Berkelium বার্কেলিয়াম		Californium ক্যালিফোর্নিয়াম		Einsteinium আইনস্টেইনিয়াম		Fermium ফার্মিয়াম		Mendelevium মেন্দেলেভিয়াম	
102	259	103	262							No	
										Lr	
										Nobelium নোবেলিয়াম	
										Lawrencium লোরেনসিয়াম	

মেডেলিফের পর্যায় সারণির কিছু ত্রুটি পরিলক্ষিত হয়। মেডেলিফ পারমাণবিক ভর অনুযায়ী তার পর্যায় সারণিতে যে নিয়মানুযায়ী মৌলগুলো বসিয়েছিলেন সেই নিয়মানুযায়ী যে পরমাণুর পারমাণবিক ভর কম থাকবে সেই পরমাণু পর্যায় সারণিতে আগে বসবে এবং যে পরমাণুর পারমাণবিক ভর বেশি থাকবে সেই পরমাণু পর্যায় সারণিতে পরে বসবে। কিন্তু দেখা যায় মেডেলিফের পর্যায় সারণিতে আর্গনের পারমাণবিক ভর 40 এবং পটাশিয়াম—এর পারমাণবিক ভর 39 হওয়া সত্ত্বেও একই গুপের মৌলসমূহের ধর্মের মিল করানোর জন্য আর্গনকে পটাশিয়ামের আগে বসানো হয়েছিল। এরকম আরও অনেক মৌলের ক্ষেত্রে দেখা যায় পারমাণবিক ভর বেশি হওয়া সত্ত্বেও তাদেরকে কোনো কোনো মৌলের আগে পর্যায় সারণিতে বসানো হয়েছিল। এটি ছিল পর্যায় সারণির ত্রুটি। এরকম আরও অনেক ত্রুটি মেডেলিফের পর্যায় সারণিতে লক্ষ করা যায়।

1913 সালে মোসলে পারমাণবিক ভরের পরিবর্তে পারমাণবিক সংখ্যা অনুযায়ী মৌলগুলোকে পর্যায় সারণিতে সাজানোর প্রস্তাব দেন।

পারমাণবিক সংখ্যা অনুসারে পর্যায় সারণিতে মৌলের স্থান দেওয়া হলে মেডেলিফের পর্যায় সারণিতে আর্গনের পারমাণবিক সংখ্যা 18 এবং পটাশিয়াম—এর পারমাণবিক সংখ্যা 19। কাজেই আর্গন পটাশিয়ামের আগে বসবে। কাজেই পারমাণবিক সংখ্যা অনুসারে পর্যায় সারণিতে মৌলের স্থান দেওয়া হলে এই রকম ত্রুটিগুলো সংশোধিত হয়।

আন্তর্জাতিক রসায়ন ও ফলিত রসায়ন সংস্থা (International Union of Pure and Applied Chemistry বা সংক্ষেপে IUPAC) এখন পর্যন্ত 118টি মৌলিক পদার্থকে শনাক্ত করেছে। IUPAC সংস্থাটি আন্তর্জাতিকভাবে রসায়ন ও ফলিত রসায়নের বিভিন্ন নিয়মকানুন, ক্রমবর্ধমান পরিবর্তনের কোনটি প্রহল করা যায় এবং কোনটি বর্জন করা উচিত এই বিষয়গুলো দেখাশোনা এবং নিয়ন্ত্রণ করে। 118টি মৌলের মধ্যে বেশির ভাগ মৌলই প্রকৃতিতে পাওয়া যায় এবং বাকি কিছু মৌল জ্যাবরেটরিতে তৈরি করা হয়েছে।

জ্যাভয়সিয়ে মাত্র 33টি মৌল নিয়ে ছক তৈরির কাজ শুরু করেছিলেন। মেডেলিফ 63টি আবিষ্কৃত মৌল এবং ৪টি অনাবিষ্কৃত মৌল নিয়ে পর্যায় সারণি নামে যে ছকটি তৈরি করেছিলেন, বর্তমানে সেটি 118টি মৌলের আধুনিক পর্যায় সারণি হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

4.2 পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য (Characteristics of the Periodic Table)

পর্যায় সারণি মূলত একটি ছক বা টেবিল। টেবিলে যেমন সারি (Row) এবং কলাম (Column) থাকে পর্যায় সারণিতেও তেমনি সারি ও কলাম আছে। পর্যায় সারণির বাই থেকে ডান পর্যন্ত বিস্তৃত

সারিগুলোকে পর্যায় এবং খাড়া কলামগুলোকে গ্রুপ বা শ্রেণি বলে। আধুনিক পর্যায় সারণির বর্গাকার ঘরগুলোতে মোট 118টি মৌল আছে। পর্যায় সারণিটি এই অধ্যায়ের শুরুতে দেখানো হয়েছে।

আধুনিক পর্যায় সারণির অনেক বৈশিষ্ট্য রয়েছে। পর্যায় সারণির দিকে লক্ষ রাখলে এই বৈশিষ্ট্যগুলো খুঁজে পাওয়া যাবে।

- (a) পর্যায় সারণিতে 7টি পর্যায় (Period) বা আনুভূমিক সারি এবং 18টি গ্রুপ বা খাড়া স্তৰ রয়েছে।
- (b) প্রতিটি পর্যায় বাম দিকে গ্রুপ 1 থেকে শুরু করে ডানদিকে গ্রুপ 18 পর্যন্ত বিস্তৃত।
- (c) মূল পর্যায় সারণির নিচে আলাদাভাবে ল্যান্থানাইড ও অ্যাকটিনাইড সারির মৌল হিসেবে দেখানো হলেও এগুলো যথাক্রমে 6 এবং 7 পর্যায়ের অংশ।
- (d) (i) পর্যায় 1 এ শুধু 2টি মৌল রয়েছে।
 (ii) পর্যায় 2 এবং পর্যায় 3 এ 8টি করে মৌল রয়েছে।
 (iii) পর্যায় 4 এবং পর্যায় 5 এ 18টি করে মৌল রয়েছে।
 (iv) পর্যায় 6 এবং পর্যায় 7 এ 32টি করে মৌল রয়েছে।
- (e) (i) গ্রুপ 1 এ 7টি মৌল রয়েছে।
 (ii) গ্রুপ 2 এ 6টি মৌল রয়েছে।
 (iii) গ্রুপ 3 এ 32টি মৌল রয়েছে।
 (iv) গ্রুপ 4 থেকে গ্রুপ 12 পর্যন্ত প্রত্যেকটি গ্রুপে 6টি করে মৌল রয়েছে।
 (v) গ্রুপ 13 থেকে গ্রুপ 17 পর্যন্ত প্রত্যেকটিতে 6টি করে মৌল রয়েছে।
 (vi) গ্রুপ 18 এ 7টি মৌল রয়েছে।

যে সকল মৌলের পারমাণবিক সংখ্যা 57 থেকে 71 পর্যন্ত এরকম 15টি মৌলকে ল্যান্থানাইড সারির মৌল বলা হয়। যে সকল মৌলের পারমাণবিক সংখ্যা 89 থেকে 103 পর্যন্ত এরকম 15টি মৌলকে অ্যাকটিনাইড সারির মৌল বলা হয়। ল্যান্থানাইড সারির মৌলগুলোর ধর্ম এত কাছাকাছি এবং অ্যাকটিনাইড সারির মৌলসমূহের ধর্ম এত কাছাকাছি যে তাদেরকে পর্যায় সারণির নিচে ল্যান্থানাইড সারির মৌল এবং অ্যাকটিনাইড সারির মৌল হিসেবে আলাদাভাবে রাখা হয়েছে।

যদি মৌলগুলোর ধর্মের ভিত্তিতে বিবেচনা করা হয় তাহলে নিচের বৈশিষ্ট্যগুলো লক্ষ করা যায়:

1. একই পর্যায়ের বাম থেকে ডানের দিকে গেলে মৌলসমূহের ধর্ম ক্রমান্বয়ে পরিবর্তিত হয়।
2. একই গ্রুপের মৌলগুলোর ভৌত এবং রাসায়নিক ধর্ম প্রায় একই রকমের হয়।

৪.৩ ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় (Determination of the Position of Elements in the Periodic Table from Their Electronic Configuration)

আমরা কোনো একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে সহজেই মৌলটি কোন গ্রুপ এবং কোন পর্যায়ে রয়েছে সেটি বের করতে পারি। নিচে পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান নির্ণয়ের পদ্ধতি বর্ণনা করা হলো।

পর্যায় নম্বর বের করার নিয়ম

কোনো মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসের সবচেয়ে বাইরের প্রধান শক্তিস্তরের নম্বরই ঐ মৌলের পর্যায় নম্বর। যেমন— Li এর ইলেকট্রন বিন্যাস হলো: $\text{Li}(3) \rightarrow 1s^2 2s^1$ । যেহেতু লিথিয়ামের ইলেকট্রন বিন্যাসে সবচেয়ে বাইরের শক্তিস্তর 2, তাই লিথিয়াম 2 নম্বর পর্যায়ের মৌল।

K এর ইলেকট্রন বিন্যাস হলো: $\text{K}(19) \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ । যেহেতু পটাশিয়ামের ইলেকট্রন বিন্যাসে সবচেয়ে বাইরের শক্তিস্তর 4, তাই পটাশিয়াম 4 নম্বর পর্যায়ের মৌল।

গ্রুপ নম্বর বের করার নিয়ম

কোনো মৌলের গ্রুপ নম্বর বের করার কয়েকটি নিয়ম আছে।

নিয়ম 1: কোনো মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসের বাইরের প্রধান শক্তিস্তরে যদি শুধু s অরবিটাল থাকে তবে ঐ s অরবিটাল এর মোট ইলেকট্রন সংখ্যাই ঐ মৌলের গ্রুপ নম্বর। যেমন: হাইড্রোজেন, H(1) মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস $1s^1$ । এখানে s অরবিটালে 1টি ইলেকট্রন আছে। কাজেই হাইড্রোজেন—এর গ্রুপ বা শ্রেণি নম্বর 1।

নিয়ম 2: কোনো মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসের বাইরের প্রধান শক্তিস্তর যদি শুধু s ও p অরবিটাল থাকে তবে ঐ s ও p অরবিটাল—এর মোট ইলেকট্রন সংখ্যার সাথে 10 যোগ করলে যে সংখ্যা পাওয়া যায় সেই সংখ্যাই ঐ মৌলের গ্রুপ নম্বর। যেমন: বোরন B(5) মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস $1s^2 2s^2 2p^1$ । এখানে বোরনের বাইরের শেলে s অরবিটালে 2টি ইলেকট্রন ও p অরবিটালে 1টি ইলেকট্রন আছে। কাজেই বোরন এর গ্রুপ নম্বর $2 + 1 + 10 = 13$

নিয়ম 3: কোনো মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসে সবচেয়ে বাইরের প্রধান শক্তিস্তরে যদি s অরবিটাল থাকে এবং আগের প্রধান শক্তিস্তরে যদি d অরবিটাল থাকে তবে s অরবিটাল ও d অরবিটালের ইলেকট্রন সংখ্যা যোগ করলেই গ্রুপ নম্বর পাওয়া যায়। যেমন: Fe(26) মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$ । এখানে আয়রন এর বাইরের শক্তিস্তরে s অরবিটাল আছে এবং তার আগের শক্তিস্তরে

d অরবিটাল আছে। এখানে d অরবিটালে 6টি এবং s অরবিটালে 2টি ইলেকট্রন আছে। কাজেই আয়রন—এর গ্রুপ নম্বর $6 + 2 = 8$ ।

তোমাদের বোঝার সুবিধার জন্য মৌলের সবচেয়ে বাইরের স্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসকে আল রং দিয়ে দেখানো হয়েছে।

টেবিল 4.01: মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস ও গ্রুপ নম্বর

মৌল	মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস	পর্যায় নম্বর	গ্রুপ বা শ্রেণি নম্বর
H(1)	$1s^1$	1	1 (নিয়ম 1)
He(2)	$1s^2$	1	18 (ব্যতিক্রম)
Li(3)			
Be(4)			
B(5)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^1$	2	$2 + 1 + 10 = 13$ (নিয়ম 2)
C(6)			
N (7)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^3$	2	$2 + 3 + 10 = 15$ (নিয়ম 2)
O(8)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^4$	2	$2 + 4 + 10 = 16$ (নিয়ম 2)
F(9)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^5$	2	$2 + 5 + 10 = 17$ (নিয়ম 2)
Ne(10)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6$	2	$2 + 6 + 10 = 18$ (নিয়ম 2)
Na(11)			
Mg(12)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2$	3	2 (নিয়ম 1)
Al(13)			
Si(14)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^2$	3	$2 + 2 + 10 = 14$ (নিয়ম 2)
P (15)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^3$	3	$2 + 3 + 10 = 15$ (নিয়ম 2)
S (16)			
Cl(17)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^5$	3	$2 + 5 + 10 = 17$ (নিয়ম 2)
Ar(18)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6$	3	$2 + 6 + 10 = 18$ (নিয়ম 2)
K(19)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 4s^1$	4	1 (নিয়ম 1)
Ca(20)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 4s^2$	4	2 (নিয়ম 1)
Sc(21)			
Ti(22)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 3d^2 \ 4s^2$	4	$2 + 2 = 4$ (নিয়ম 3)
V(23)	$1s^2 \ 2s^2 \ 2p^6 \ 3s^2 \ 3p^6 \ 3d^3 \ 4s^2$	4	$2 + 3 = 5$ (নিয়ম 3)

Cr(24)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^1$	4	$1 + 5 = 6$ (নিয়ম 3)
Mn(25)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^2$	4	$2 + 5 = 7$ (নিয়ম 3)
Fe(26)			
Co(27)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^7 4s^2$	4	$2 + 7 = 9$ (নিয়ম 3)
Ni(28)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^8 4s^2$	4	$2 + 8 = 10$ (নিয়ম 3)
Cu(29)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^1$	4	$1 + 10 = 11$ (নিয়ম 3)
Zn (30)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2$	4	$2 + 10 = 12$ (নিয়ম 3)

শিক্ষার্থীর কাজ: উপরের ছকে পারমাণবিক সংখ্যা 3, 4, 6, 11, 13, 16, 20, 21, 26 বিশিষ্ট মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস লিখ এবং ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে সেগুলোর অবস্থান নির্ণয় করো।

4.4 ইলেকট্রন বিন্যাসই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি

(Electronic Configurations of Elements are the Main Basis of the Periodic Table)

ইলেকট্রন বিন্যাসের মাধ্যমে কোনো মৌল কত নম্বর পর্যায় এবং কত নম্বর গ্রুপে অবস্থান করে তা বের করা যায়। আবার, যে সকল মৌলের বাইরের প্রধান শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাস একই রকম সে সকল মৌল একই গ্রুপে অবস্থান করে। অপরদিকে যে সকল মৌলের বাইরের প্রধান শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাস ভিন্ন রকম সে সকল মৌল ভিন্ন গ্রুপে অবস্থান করে।

টেবিল 4.02: মৌল ও ইলেকট্রন বিন্যাস

গ্রুপ-1	গ্রুপ-2
মৌল	ইলেকট্রন বিন্যাস
H(1)	$1s^1$
Li(3)	$1s^2 2s^1$
Na(11)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$
K(19)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$
মৌল	ইলেকট্রন বিন্যাস
He(2)	$1s^2$
Be(4)	$1s^2 2s^2$
Mg(12)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$
Ca(20)	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$

যে সকল মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসে বাইরের শক্তিস্তরে মোট ইলেকট্রন সংখ্যা ১টি সে সকল মৌল সাধারণত ইলেকট্রন দান করে ধনাত্মক আয়নে পরিণত হওয়ার প্রবণতা দেখায়। যেমন সোডিয়ামের বাইরের শেলে ১টি ইলেকট্রন আছে। তাই সোডিয়াম ঐ ১টি ইলেকট্রন ত্যাগ করে ধনাত্মক আয়নে পরিণত হয়।



আবার যে সকল মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসে বাইরের শক্তিস্তরে মোট ইলেকট্রন সংখ্যা ৭টি সে সকল মৌল সাধারণত ১টি ইলেকট্রন গ্রহণ করে ঋণাত্মক আয়নে পরিণত হবার প্রবণতা দেখায়। যেমন—ক্লোরিনের বাইরের শেলে ৭টি ইলেকট্রন আছে। তাই ক্লোরিন ১টি ইলেকট্রন গ্রহণ করে ঋণাত্মক আয়নে পরিণত হয়।



অতএব ইলেকট্রন বিন্যাসের মাধ্যমে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় ও মৌলসমূহের অনেক ধর্ম ব্যাখ্যা করা যায়। এজন্য ইলেকট্রন বিন্যাসকেই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

4.5 পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম (Some Exceptions in the Periodic Table)

(a) হাইড্রোজেনের অবস্থান: হাইড্রোজেন একটি অধাতু। কিন্তু পর্যায় সারণিতে হাইড্রোজেনকে তীব্র তড়িৎ ধনাত্মক ক্ষার ধাতু Na , K , Rb , Cs , Fr এর সাথে গ্রুপ-১ এ স্থান দেওয়া হয়েছে। এর কারণ ক্ষার ধাতুর মতো H এর বাইরের প্রধান শক্তিস্তরে একটিমাত্র ইলেকট্রন রয়েছে। আবার, হাইড্রোজেনের অনেক ধর্ম ক্ষার ধাতুগুলোর ধর্মের সাথে মিলে যায়। অন্যদিকে, হ্যালোজেন মৌল (F , Cl , Br , I) এর একটি পরমাণু যেমন একটি ইলেকট্রন গ্রহণ করতে পারে, হাইড্রোজেনও তেমনি একটি ইলেকট্রন গ্রহণ করতে পারে অর্থাৎ H এর অনেক ধর্ম হ্যালোজেন মৌলের ধর্মের সাথেও মিলে যাওয়ায়। তবে হাইড্রোজেনের বেশির ভাগ ধর্ম ক্ষার ধাতুসমূহের ধর্মের সাথে মিলে যাওয়ায় একে ক্ষার ধাতুর সাথে গ্রুপ ১ এ স্থান দেওয়া হয়েছে।

(b) হিলিয়ামের অবস্থান: হিলিয়ামের ইলেকট্রন বিন্যাস $\text{He}(2) \rightarrow 1s^2$ । হিলিয়ামের ইলেকট্রন বিন্যাস অনুসারে একে গ্রুপ-২ এ স্থান দেওয়া উচিত ছিল। কিন্তু গ্রুপ-২ এর মৌলসমূহ তীব্র তড়িৎ ধনাত্মক। এদের মৃৎক্ষার ধাতু বলে। অপরদিকে He একটি নিষ্ক্রিয় গ্যাস। এর ধর্ম অন্যান্য নিষ্ক্রিয় গ্যাস নিয়ম,

আর্গন, ক্রিপ্টন, জেনল, রেডন ইত্যাদির সাথে মিলে যায়। He এর ধর্ম কখনই তীব্র তড়িৎ ধনাত্মক মৃৎক্ষার ধাতুর মতো হয় না। তাই হিলিয়ামকে নিষ্ক্রিয় গ্যাসসমূহের সাথে গ্রুপ-18 তে স্থান দেওয়া হয়েছে।

(c) ল্যান্থানাইড সারির এবং অ্যাকটিনাইড সারির মৌলগুলোর অবস্থান: পর্যায় সারণিতে ল্যান্থানাইড সারির মৌলগুলো 6 নম্বর পর্যায় ও 3 নম্বর গ্রুপে অবস্থিত এবং অ্যাকটিনাইড সারির মৌলগুলো 7 নম্বর পর্যায় ও 3 নম্বর গ্রুপে অবস্থিত। এই অবস্থানগুলোতে ল্যান্থানাইড সারির এবং অ্যাকটিনাইড সারির মৌলগুলোকে বসালে পর্যায় সারণির সৌন্দর্য নষ্ট হয়। কাজেই পর্যায় সারণিকে সুন্দরভাবে দেখানোর জন্য ল্যান্থানাইড সারির এবং অ্যাকটিনাইড সারির মৌলগুলোকে পর্যায় সারণির নিচে আলাদাভাবে রাখা হয়েছে।

৪.৬ মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম (Periodic Properties of Elements)

পর্যায় সারণিতে অবস্থিত মৌলগুলোর কিছু ধর্ম আছে যেমন: ধাতব ধর্ম, অধাতব ধর্ম, পরমাণুর আকার, আয়নিকরণ শক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতা, ইলেক্ট্রন আসক্তি ইত্যাদি। এসব ধর্মকে পর্যায়বৃত্ত ধর্ম বলে।

(a) ধাতব ধর্ম (Metallic Properties): যে সকল মৌল চকচকে, আঘাত করলে ধাতব শব্দ করে এবং তাপ ও বিদ্যুৎ পরিবাহী তাদেরকে আমরা ধাতু বলে থাকি। আধুনিক সংজ্ঞা অনুযায়ী যে সকল মৌল এক বা একাধিক ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে ধনাত্মক আয়নে পরিণত হয় তাদেরকে ধাতু বলে। ধাতুর ইলেক্ট্রন ত্যাগের এই ধর্মকে ধাতব ধর্ম বলে। যে মৌলের পরমাণু যত সহজে ইলেক্ট্রন ত্যাগ করতে পারবে সেই মৌলের ধাতব ধর্ম তত বেশি।

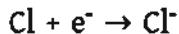
যেমন— লিথিয়াম (Li) একটি ধাতু কারণ Li একটি ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে Li^+ এ পরিণত হয়।



পর্যায় সারণিতে যেকোনো পর্যায়ের বাম থেকে ডানে গেলে ধাতব ধর্ম হ্রাস পায়।

(b) অধাতব ধর্ম (Non-metallic Properties): যে সকল মৌল চকচকে নয়, আঘাত করলে ধাতব শব্দ করে না এবং তাপ ও বিদ্যুৎ পরিবাহী নয় তাদেরকে আমরা অধাতু বলে থাকি। আধুনিক সংজ্ঞা অনুযায়ী যেসকল মৌল এক বা একাধিক ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে ঋণাত্মক আয়নে পরিণত হয় তাদেরকে অধাতু বলে। অধাতুর ইলেক্ট্রন গ্রহণের এই ধর্মকে অধাতব ধর্ম বলে। যে মৌলের পরমাণু যত সহজে ইলেক্ট্রন গ্রহণ করতে পারবে সেই মৌলের অধাতব ধর্ম তত বেশি।

যেমন: ক্লোরিন (Cl) একটি অধাতু কারণ Cl একটি ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে Cl^- এ পরিণত হয়।



পর্যায় সারণিতে যেকোনো পর্যায়ের বাম থেকে ডানে গেলে অধিতব ধর্ম বৃদ্ধি পায়।

যে সকল মৌল কোনো কোনো সময় ধাতুর মতো আচরণ করে এবং কোনো কোনো সময় অধাতুর মতো আচরণ করে তাদেরকে অর্ধধাতু বা অপধাতু বলা হয়। আবার আধুনিক সংজ্ঞা অনুযায়ী যে সকল মৌল কোনো কোনো সময় ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে এবং কোনো কোনো সময় ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে তাদেরকে অপধাতু বলে। যেমন: সিলিকন (Si) একটি অপধাতু।

পর্যায় সারণির যেকোনো একটি পর্যায়ের দিকে লক্ষ করলে দেখা যাবে যে, বাম দিকের মৌলগুলো সাধারণত ধাতু, মাঝের মৌলগুলো সাধারণত অর্ধধাতু বা উপধাতু এবং ডান দিকের মৌলগুলো সাধারণত অধাতু।

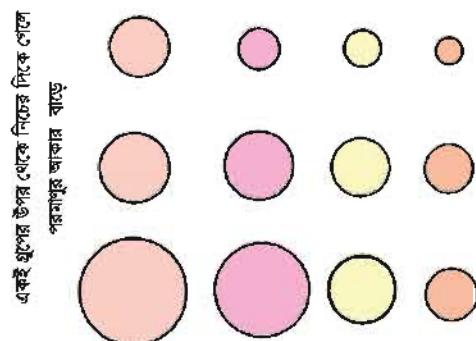
(c) পরমাণুর আকার/পারমাণবিক ব্যাসার্ধ (Size of Atom/Atomic Radius): পরমাণুর আকার তথা পারমাণবিক ব্যাসার্ধ একটি পর্যায়বৃত্ত ধর্ম। যেকোনো একটি পর্যায়ের যতই বামদিক থেকে ডান দিকে যাওয়া যায় পরমাণুর আকার/পারমাণবিক ব্যাসার্ধ তত কমতে থাকে এবং যেকোনো একটি গ্রুপের যতই উপর দিক থেকে নিচের দিকে যাওয়া যায় পরমাণুর আকার/পারমাণবিক ব্যাসার্ধ তত বাঢ়তে থাকে।

একই পর্যায়ের বাম দিক থেকে যত ডান দিকে যাওয়া যায় পারমাণবিক সংখ্যা তত বাঢ়তে থাকে কিন্তু প্রধান শক্তিতের সংখ্যা বাঢ়ে না। পারমাণবিক সংখ্যা বাড়লে নিউক্লিয়াসে প্রোটন সংখ্যা বৃদ্ধি পায় এবং ইলেক্ট্রন সংখ্যাও বৃদ্ধি পায়। নিউক্লিয়াসের অধিক প্রোটন সংখ্যা এবং নিউক্লিয়াসের বাইরের অধিক ইলেক্ট্রন সংখ্যার মধ্যে আকর্ষণ বেশি হয় ফলে ইলেক্ট্রনগুলোর শক্তির নিউক্লিয়াসের কাছে চলে আসে, ফলে পরমাণুর আকার ছোট হয়ে যায়।

আবার, একই গ্রুপে যতই উপর থেকে নিচের দিকে যাওয়া যায় ততই বাইরের দিকে একটি করে নতুন শক্তির যুক্ত হয়। একটি করে নতুন শক্তির যুক্ত হলে পরমাণুর আকার বৃদ্ধি পায়।

একই গ্রুপের উপর থেকে নিচের দিকে গেলে নিউক্লিয়াসের প্রোটন সংখ্যা এবং বাইরের কক্ষপথের ইলেক্ট্রন সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য আকর্ষণ বৃদ্ধি হয়ে পরমাণুর আকার যতটুকু হ্রাস পায়, নতুন একটি শক্তির যোগ হওয়ার কারণে

একই পর্যায়ের বাম থেকে ডানে গেলে পরমাণুর আকার কমে



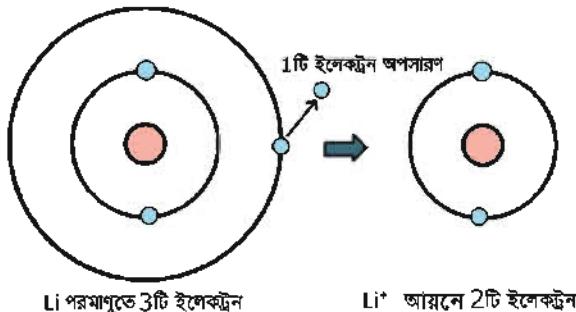
চিত্র 4.01: পরমাণুর আকারের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম।

পরমাণুর আকার তার চেয়ে বেশি বৃদ্ধি পায়। যে কারণে উপরের মৌলের চেয়ে নিচের মৌলের আকার বড় হয়।

(d) আয়নিকরণ শক্তি (Ionization Energy):

গ্যাসীয় অবস্থায় কোনো মৌলের এক মৌল গ্যাসীয় পরমাণু থেকে এক মৌল ইলেকট্রন অপসারণ করে এক মৌল ধনাত্ত্বক আয়নে পরিণত করতে যে শক্তির প্রয়োজন হয়, তাকে ঐ মৌলের আয়নিকরণ শক্তি বলে। আয়নিকরণ শক্তি একটি পর্যায়বৃত্ত ধর্ম। একই পর্যায়ের বামের মৌলের পারমাণবিক ব্যাসার্ধ বেশি

এবং ডানের মৌলের পারমাণবিক ব্যাসার্ধ কম। পারমাণবিক ব্যাসার্ধ কমলে আয়নিকরণ শক্তির মান বাড়ে এবং পারমাণবিক ব্যাসার্ধ বাড়লে আয়নিকরণ শক্তির মান কমে।



চিত্র 4.02: মৌলের আয়নিকরণ

উদাহরণ

Na, Mg, Si, Al এর মধ্যে Si এর আয়নিকরণ শক্তির মান বেশি। কারণ এই মৌলগুলোর মধ্যে Si এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে কম। পক্ষান্তরে, এই মৌলগুলোর মধ্যে Na এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান বেশি বলে এদের মধ্যে সোডিয়াম এর আয়নিকরণ শক্তির মান কম।

গ্রুপ-1 এর Li, Na, K, Rb, Cs, Fr ক্ষার ধাতুগুলোর মধ্যে Li এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে কম এজন্য এদের মধ্যে Li এর আয়নিকরণ শক্তির মান সবচেয়ে বেশি।

আরাও, গ্রুপ-17 এর F, Cl, Br, I এবং At মৌলগুলোর মধ্যে F এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে কম, কাজেই এই মৌলগুলোর মধ্যে F এর আয়নিকরণ শক্তির মান সবচেয়ে বেশি।

(e) ইলেকট্রন আসন্তি (Electron Affinities):

গ্যাসীয় অবস্থায় কোনো মৌলের এক মৌল গ্যাসীয় পরমাণুতে এক মৌল ইলেকট্রন প্রবেশ করিয়ে এক মৌল ধনাত্ত্বক আয়নে পরিণত করতে যে শক্তি নির্গত হয়, তাকে ঐ মৌলের ইলেকট্রন আসন্তি বলে।

ইলেকট্রন আসন্তি একটি পর্যায়বৃত্ত ধর্ম। একই পর্যায়ের বামের মৌলের পারমাণবিক ব্যাসার্ধ বেশি এবং ডানের মৌলের পারমাণবিক ব্যাসার্ধ কম। পারমাণবিক ব্যাসার্ধ কমলে ইলেকট্রন আসন্তির মান বাড়ে এবং পারমাণবিক ব্যাসার্ধ বাড়লে ইলেকট্রন আসন্তির মান কমে।



একক কাজ

সমস্যা: Be, Ca, Sr, Ba, Mg এবং Ra মৌলগুলোর মধ্যে কোনোটির ইলেক্ট্রন আসন্তি বেশি এবং কোনোটির ইলেক্ট্রন আসন্তি কম।

সমাধান: Be, Ca, Sr, Ba, Mg এবং Ra মৌলগুলো পর্যায় সারণির 2নং গ্রুপ-এর মৌল। এই মৌলগুলোর মধ্যে Be এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে কম, এর জন্য Be এর ইলেক্ট্রন আসন্তির মান সবচেয়ে বেশি। আবার Ra এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে বেশি, এর জন্য Ra ইলেক্ট্রন আসন্তি সবচেয়ে কম।

সমস্যা: Na, Mg, Al, Si এর মধ্যে কার ইলেক্ট্রন আসন্তি বেশি বা কার ইলেক্ট্রন আসন্তির মান কম?

সমাধান: Na, Mg, Al, Si এর মৌলগুলো পর্যায় সারণির 3 নং পর্যায়ের মৌল। এই মৌলগুলোর মধ্যে Na এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে বেশি এজন্য সোডিয়াম এর ইলেক্ট্রন আসন্তির মান সবচেয়ে কম। আবার, Si এর পারমাণবিক ব্যাসার্ধের মান সবচেয়ে কম সেজন্য এর ইলেক্ট্রন আসন্তির মান সবচেয়ে বেশি।

(f) **তড়িৎ ঝণাঞ্চকতা (Electronegativity):** দুটি পরমাণু যখন সমযোজী বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে অণুতে পরিণত হয় তখন অণুর পরমাণুগুলো বন্ধনের ইলেক্ট্রন দুটিকে নিজের দিকে আকর্ষণ করে। এই আকর্ষণকে তড়িৎ ঝণাঞ্চকতা বলা হয়। তড়িৎ ঝণাঞ্চকতা একটি পর্যায়বৃন্ত ধর্ম। একই পর্যায়ের বামের মৌলের পারমাণবিক ব্যাসার্ধ বেশি এবং ডানের মৌলের পারমাণবিক ব্যাসার্ধ কম। পারমাণবিক ব্যাসার্ধ কমলে তড়িৎ ঝণাঞ্চকতার মান বাঢ়ে এবং পারমাণবিক ব্যাসার্ধ বাঢ়লে তড়িৎ ঝণাঞ্চকতার মান কমে।

যেমন: 3 পর্যায়ে মৌলগুলোর মাঝে Na পরমাণুর তড়িৎ ঝণাঞ্চকতার মান সবচেয়ে কম এবং Cl এর তড়িৎ ঝণাঞ্চকতা সবচেয়ে বেশি। সাধারণত কোনো মৌলের পরমাণুর আকার ছোট হলে তড়িৎ ঝণাঞ্চকতার মান বেশি হয় এবং কোনো মৌলের পরমাণুর আকার বড় হলে তড়িৎ ঝণাঞ্চকতার মান কম হয়।

4.7 বিভিন্ন গ্রুপে উপস্থিত মৌলগুলোর বিশেষ নাম

(The Special Names of Elements Present in Various Groups)

মৌলসমূহের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্মের উপর ভিত্তি করে বিভিন্ন সময়ে তাদের বিশেষ নাম দেওয়া হয়েছিল। আমরা ইতোমধ্যে ধাতু, অধাতু, অর্ধধাতু এবং অপধাতুর কথা আলোচনা করেছি। এছাড়া রয়েছে:

ক্ষার ধাতু: পর্যায় সারণির 1 নং গ্রুপে ৮টি মৌল আছে। এদের মধ্যে হাইড্রোজেন ছাড়া বাকি ৮টি মৌলকে (লিথিয়াম, সোডিয়াম, পটাশিয়াম, রুবিডিয়াম, সিজিয়াম এবং ফ্রানসিয়াম) ক্ষারধাতু বলে। এই ছয়টি মৌলের প্রত্যেকটি পানিতে দ্রবীভূত হয়ে হাইড্রোজেন গ্যাস এবং ক্ষার তৈরি করে বলে এদেরকে ক্ষারধাতু (Alkali Metals) বলা হয়।

মৃৎক্ষার ধাতু: পর্যায় সারণির 2 নং গ্রুপে বেরিলিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম, ক্যালসিয়াম, স্ট্রন্সিয়াম, বেরিয়াম এবং রেডিয়াম এই ৮টি মৌল আছে। এই মৌলগুলোকে মৃৎক্ষার ধাতু বলে। এই ধাতুগুলোকে মাটিতে বিভিন্ন যৌগ হিসেবে পাওয়া যায়। আবার, এরা ক্ষার তৈরি করে। এজন্য সামগ্রিকভাবে এদের মৃৎক্ষার ধাতু (Alkaline Earth Metals) বলা হয়।

মুদ্রা ধাতু: গ্রুপ-11 এর ৫টি মৌল হচ্ছে কপার, সিলভার, গোল্ড এবং রন্টজেনিয়াম। এই চারটি মৌলের মধ্যে প্রথম ৩টি মৌলকে মুদ্রা ধাতু (Coin Metals) বলা হয়, কারণ এই গ্রুপের সবচেয়ে নিচের মৌল রন্টজেনিয়াম (Rg) ছাড়া অন্য যে ৩টি মৌল আছে তা দিয়ে প্রাচীনকালে মুদ্রা তৈরি হতো এবং ব্যবসা-বাণিজ্য ও বিনিয়মের মাধ্যম হিসেবে ব্যবহার করা হতো।

হ্যালোজেন গ্রুপ: গ্রুপ-17 এর ৫টি মৌলকে হ্যালোজেন (Halogen) বলা হয়। এই হ্যালোজেন গ্রুপের ৫টি মৌল হচ্ছে: ফ্লোরিন (F), ক্লোরিন (Cl), ব্রোমিন (Br), আয়োডিন (I), আস্ট্রাটিন (As) এবং টেনেসিন (Ts)। এ সকল হ্যালোজেন মৌলকে X দ্বারা প্রকাশ করা হয়। হ্যালোজেন মানে লবণ উৎপাদনকারী এবং এর মূল উৎস সামুদ্রিক লবণ। হ্যালোজেন মৌলগুলোর সাথে ধাতু মুক্ত হয়ে লবণ গঠিত হয়। যেমন— F এর সাথে Na মুক্ত হয়ে সোডিয়াম ফ্লোরাইড লবণ কিংবা Cl এর সাথে Na মুক্ত হয়ে সোডিয়াম ক্লোরাইড (NaCl) বা খাদ্য লবণ গঠিত হয়। এরা নিজেরাই নিজেদের মধ্যে ইলেক্ট্রন ভাগাভাগি করে দ্বিমৌল অণু তৈরি করে, যেমন Cl_2 , I_2 ইত্যাদি।

নিষ্ক্রিয় গ্যাস: পর্যায় সারণির 18 নং গ্রুপের মৌলসমূহকে নিষ্ক্রিয় গ্যাস (Inert Gases) বলা হয়। মৌলগুলো হলো: হিলিয়াম (He), নিয়ন (Ne), আর্গন (Ar), ক্রিপ্টন (Kr), জেনেন (Xe), রেডন (Rn) এবং ওগানেসেন (Og)। এই মৌলগুলোর সবচেয়ে বাইরের শক্তিতরে প্রয়োজনীয় ইলেক্ট্রন দিয়ে পূর্ণ থাকে বলে এরা ইলেক্ট্রন বিনিয়য় বা ভাগাভাগি করে কোনো যৌগ গঠন করতে চায় না। রাসায়নিক বন্ধন গঠন বা রাসায়নিক বিক্রিয়া এরা নিষ্ক্রিয় থাকে বলে এদেরকে নিষ্ক্রিয় মৌল বা নিষ্ক্রিয় গ্যাস বলে। নিষ্ক্রিয় গ্যাসগুলো সাধারণ তাপমাত্রায় গ্যাস হিসেবে থাকে।

অবস্থান্তর মৌল: পর্যায় সারণির 3 নং গ্রুপ থেকে 12 নং গ্রুপের মৌলগুলোকে অবস্থান্তর মৌল বলে। অবস্থান্তর মৌলগুলো যে সকল যৌগ গঠন করে সে সকল যৌগ রঙিন হয়। অবস্থান্তর মৌল বিভিন্ন বিক্রিয়ার প্রভাবক হিসেবে কাজ করে। যেমন: 10 নং গ্রুপের মৌল নিকেল একটি অবস্থান্তর মৌল। নিকেল বিভিন্ন জৈব বিক্রিয়ার প্রভাবক হিসেবে কাজ করে।



একক কাজ

সমস্যা: Ca কে মৃৎক্ষার ধাতু বলা হয় কেন?

সমাধান: Ca ধাতুর বিভিন্ন ঘোগ মাটিতে পাওয়া যায়। অতএব ক্যালসিয়াম মৃৎক্ষার ধাতু। আবার Ca ধাতুর হাইড্রোক্সাইড ঘোগ $\text{Ca}(\text{OH})_2$ একটি ক্ষার। অতএব Ca একটি ক্ষারধাতু। সামগ্রিকভাবে Ca কে মৃৎক্ষার ধাতু বলা হয়।

সমস্যা: He কেন নিষ্ক্রিয় গ্যাস? ব্যাখ্যা করো।

সমাধান: He নিজেদের সাথে যুক্ত হয় না আবার অন্য মৌলের সাথে যুক্ত হয় না। এজন্য হিলিয়াম নিষ্ক্রিয় মৌল। আবার হিলিয়াম মৌল গ্যাস হিসেবে অবস্থান করে। এজন্যই সামগ্রিকভাবে He কে নিষ্ক্রিয় গ্যাস বলা হয়।

4.8 পর্যায় সারণির সুবিধা (Advantages of the Periodic Table)

পর্যায় সারণি বিভিন্ন রসায়নবিদের নিরলস প্রচেষ্টায় গড়া রসায়নের জগতে এক অসামান্য অবদান। রসায়ন অধ্যয়ন, নতুন মৌল সম্পর্কে ভবিষ্যত্বান্বী, গবেষণা ইত্যাদিতে পর্যায় সারণি বিরাট ভূমিকা পালন করে। নিচে তার কয়েকটি উদাহরণ তুলে ধরা হলো:

(a) **রসায়ন পাঠ সহজীকরণ:** 2016 সাল পর্যন্ত পৃথিবীতে 118টি মৌল আবিষ্কার করা হয়েছে। আমরা যদি শুধু ৫টি ভৌত ধর্ম, যেমন গলনাঙ্গক, স্ফুটনাঙ্গক, ঘনত্ব ও কঠিন/তরঙ্গ/গ্যাসীয় অবস্থা এবং ৫টি রাসায়নিক ধর্ম, যেমন— অক্সিজেন, পানি, এসিড ও ক্ষারের সাথে বিক্রিয়া বিবেচনা করি তাহলে 118টি মৌলের মোট $118 \times (4 + 5) = 944$ টি ধর্ম বা বৈশিষ্ট্য লক্ষ করা যায়। এতগুলো ধর্ম মনে রাখা অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু পর্যায় সারণি দে কাজটিকে অনেক সহজ করে দিয়েছে। এ পর্যায় সারণিতে রয়েছে আঠারোটি গ্রুপ আর সাতটি পর্যায়। প্রতিটি গ্রুপের সাধারণ ধর্ম জানলে 118টি মৌলের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সমস্তে একটি মোটামুটি ধারণা লাভ করা যায়। শুধু তাই নয়, পর্যায় সারণি সম্পর্কে ভালোভাবে ধারণা থাকলে বিভিন্ন মৌল দ্বারা গঠিত তাদের ঘোগের ধর্ম সম্পর্কেও ধারণা লাভ করা যেতে পারে।

(b) **নতুন মৌলের আবিষ্কার:** কিছু দিন আগেও সাতটি পর্যায় আর আঠারোটি গ্রুপ নিয়ে গঠিত পর্যায় সারণিতে বেশ কিছু ফাঁকা ঘর ছিল। এই মৌলগুলো আবিষ্কার হবার আগেই ঐ ফাঁকা ঘরে যে মৌলগুলো বসবে বা তাদের ধর্ম কেমন হবে তা পর্যায় সারণি থেকে ধারণা পাওয়া গিয়েছিল। তোমরা ইতোমধ্যে

জেনে গেছ যে বিজ্ঞানী মেডেলিফ তাঁর সময়ে আবিষ্কৃত ৬৩টি মৌলকে তার আবিষ্কৃত পর্যায় সারণিতে স্থান দিতে গিয়ে যে মৌলগুলো সম্পর্কে ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন সেগুলো পরে আবিষ্কৃত হয়েছিল।

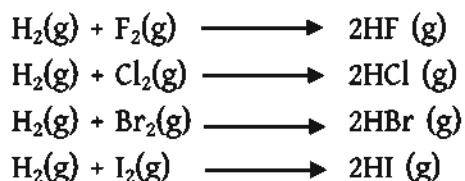
(c) গবেষণা ক্ষেত্রে: গবেষণার ক্ষেত্রেও পর্যায় সারণির অসামান্য অবদান রয়েছে। মনে করো, কোনো একজন বিজ্ঞানী কোনো একটি বিশেষ প্রয়োজনের জন্য নতুন একটি পদার্থ আবিষ্কার করতে চাইছেন। তাহলে আগেই তাঁকে ধারণা করতে হবে যে, নতুন পদার্থটির ধর্ম কেমন হবে এবং সেই সকল ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ তৈরি করতে কী ধরনের মৌল প্রয়োজন হবে। তার এ ধারণা পর্যায় সারণি থেকেই পাওয়া যাবে।

এছাড়া পর্যায় সারণির আরও অনেক ধরনের ব্যবহার আছে যা তোমরা ধীরে ধীরে জানতে পারবে।

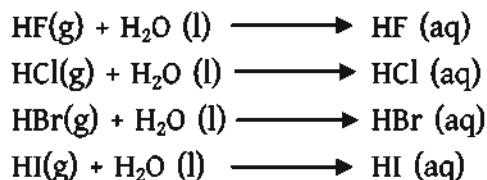
4.9 পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌলগুলো দ্বারা গঠিত ঘোগের বিক্রিয়া (Reactions Occurring in the Elements of the Same Group)

পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌলগুলো যে একই রকম ধর্ম প্রদর্শন করে তা একটি পরীক্ষার মাধ্যমে তোমরা বুঝতে পারবে।

যেমন: 17 নং গ্রুপের মৌল F_2 , Cl_2 , Br_2 , I_2 ইত্যাদি গ্যাস হাইড্রোজেনের সাথে বিক্রিয়া করে যথাক্রমে $HF(g)$, $HCl(g)$, $HBr(g)$, $HI(g)$ ইত্যাদি গ্যাস উৎপন্ন করে।



আবার, এই গ্যাসগুলোকে যদি পানিতে দ্রবীভূত করা হয় তাহলে হাইড্রোহালাইড এসিড যথা হাইড্রোক্লোরিক এসিড $[HF(aq)]$, হাইড্রোক্লোরিক এসিড $[HCl(aq)]$, হাইড্রোব্রোমিক এসিড $[HBr(aq)]$, হাইড্রোআঝোড়িক এসিডে $[HI(aq)]$ পরিণত হয়।



এই হাইড্রোহালাইড এসিডসমূহ যেকোনো কার্বনেট লবণের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন করে। যেমন— ক্যালসিয়াম কার্বনেটের মধ্যে হাইড্রোক্লোরিক এসিড যোগ করলেও কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন হয়।



আবার, ক্যালসিয়াম কার্বনেটের মধ্যে হাইড্রোক্লোরিক এসিড যোগ করলেও কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস তৈরি হয়।



উপরের বিক্রিয়াগুলো থেকে বোঝা যায় যে, 17 নং গ্রুপের মৌল, F_2 , Cl_2 , Br_2 , I_2 একই রকমের ধর্ম ও বিক্রিয়া প্রদর্শন করে।

আবার, 2 নং গ্রুপের মৌল Mg এবং Ca একই রকমের ধর্ম ও বিক্রিয়া প্রদর্শন করে।

ম্যাগনেসিয়াম কার্বনেট (MgCO_3) যেমন লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে ম্যাগনেশিয়াম ক্লোরাইড, পানি এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন করে তেমনি ক্যালসিয়াম কার্বনেট লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড, পানি এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন করে।



পরীক্ষণ

পরীক্ষণের নাম: ক্যালসিয়াম কার্বনেটের সাথে লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস শনাক্তকরণ।

মূলনীতি: ক্যালসিয়াম কার্বনেট লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড, পানি এবং কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন করে।



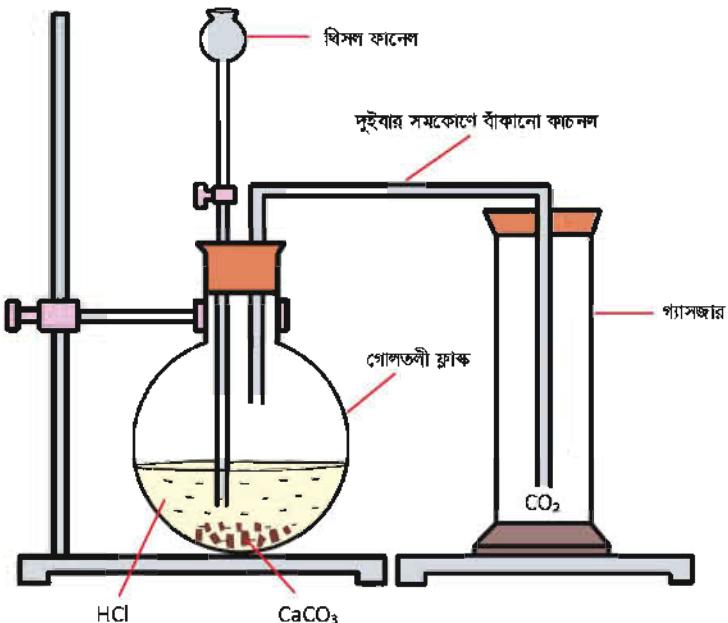
থর্মোজনীয় উপকরণ

যত্নপাতি: 1. একটি গোলতলী ফ্লাস্ক 2. একটি থিসল ফালেল 3. দুইবার সমকোণে বাঁকানো একটি কাচের নির্গম নল 4. কয়েকটি গ্যাসজ্বার 5. ছিদ্রযুক্ত ছিপি।

রাসায়নিক হৃব্যাদি: 1. ক্যালসিয়াম কার্বনেট 2. লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিড 3. পানি।

କାର୍ବପଦ୍ଧତି:

- ଏକଟି ଗୋଲତଳୀ ଫ୍ଲାସ୍‌କେ କ୍ୟାଲସିଯାମ କାର୍ବନେଟେ କିଛୁ ଛୋଟ ଟୁକରୋ ନେଓଯା ହଲୋ ।
- ଛିପିର ସାହାଯ୍ୟେ ଉଲଫ ବୋତଲେର ଏକ ମୁଖ ଦିଯେ ଏକଟି ଥିସଲ ଫାନେଲ ଏବଂ ଅପର ମୁଖ ଦିଯେ ଦୁଇବାର ସମକୋଣେ ବାଁକାନୋ ନିର୍ଗମ ନଲେର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରାନୋ ହଲୋ ।



ଚିତ୍ର 4.05: କାର୍ବନ ଡାଇ-ଅକ୍ରାଇଡ୍ ପ୍ରମୁଖ ।

- ଥିସଲ ଫାନେଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ କିଛୁ ପରିମାଣ ପାନି ଗୋଲତଳୀ ଫ୍ଲାସ୍‌କେ ନେଓଯା ହଲୋ ଯେଣ କ୍ୟାଲସିଯାମ କାର୍ବନେଟ ଏବଂ ଥିସଲ ଫାନେଲେର ନିମ୍ନପ୍ରାନ୍ତ ପାନିତେ ଡୁବେ ଥାକେ ।
- ନିର୍ଗମ ନଲେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଏକଟି ଗ୍ୟାସଜାରେ ପ୍ରବେଶ କରାନୋ ହଲୋ ।
- ଏରପର ଥିସଲ ଫାନେଲେର ଭିତର ଦିଯେ ଧୀରେ ଧୀରେ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ ଏସିଡ ଘୋଗ କରା ହଲୋ । ଦେଖା ଗେଲ କ୍ୟାଲସିଯାମ କାର୍ବନେଟ ଏବଂ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ ଏସିଡ ବିକିଯା କରେ ଯେ କାର୍ବନ ଡାଇ-ଅକ୍ରାଇଡ୍ ଗ୍ୟାସ ତୈରି କରଛେ ତା ବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ ଆକାରେ ନିର୍ଗମ ନଲ ଦିଯେ ବେର ହେଁ ଆସଛେ ।

৬. নির্গম নল দিয়ে বের হয়ে আসা গ্যাসকে গ্যাসজারে সংরক্ষণ করা হলো। যেহেতু কার্বন ডাই-অক্সাইড বাতাসের অন্যান্য গ্যাস অপেক্ষা তুলনামূলক ভারী, সেহেতু কার্বন ডাই-অক্সাইড সিলিন্ডারের নিচের দিকে জমা হবে।

কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাসের ধর্ম পরীক্ষা: ১. উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাসের বর্ণ লক্ষ করা হলো। কার্বন ডাই-অক্সাইডের কোনো বর্ণ দেখা গেল না।

২. গ্যাসজারের মুখে একটি জুলন্ত কাঠি ধরা হলো। কাঠিটির আগুন নিভে গেল। সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস আগুন নিভাতে সাহায্য করে।

৩. একটি টেস্টটিউব বা পরীক্ষানলে চুনের পানি বা ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড নিয়ে তার মধ্যে উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস প্রবেশ করানো হলো। প্রথমে সামান্য গ্যাস প্রবেশ করে ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইডের সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম কার্বনেটের সাদা বর্ণের অধ্যক্ষেপ তৈরি হলো। ফলে চুনের পানি ঘোলা হলো। এরপর আরও অধিক গ্যাস এই ঘোলা পানির মধ্যে প্রবেশ করানো হলো ফলে ক্যালসিয়াম কার্বনেট, পানি এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম বাইকার্বনেট তৈরি করল। এতে চুনের ঘোলা পানি আবার পরিষ্কার হয়ে গেল।

সতর্কতা: ১. থিসল ফানেলের শেষ প্রান্ত পানির নিচে যাতে সব সময় ঢুবে থাকে সেই ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছিল।

২. গোলতলী ফ্লান্ককে একটি স্ট্যান্ডের সাথে আটকিয়ে রাখা হয়েছিল।

এই পরীক্ষণের জন্য ক্যালসিয়াম কার্বনেটের পরিবর্তে শামুক, বিনুক, ডিমের খোসা এবং হাইড্রোক্লেরিক এসিডের পরিবর্তে ভিনেগার ব্যবহার করা যায়।

অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. আধুনিক পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি কী?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (ক) পারমাণবিক সংখ্যা | (খ) পারমাণবিক ভর |
| (গ) আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর | (ঘ) ইলেকট্রন বিন্যাস |

২. $A \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^3 4s^2$ মৌলটি পর্যায় সারণির কোন গ্রুপে অবস্থিত?

- | | |
|--------------|--------------|
| (ক) Group-2 | (খ) Group-5 |
| (গ) Group-11 | (ঘ) Group-13 |

নিচের সারণি থেকে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

পর্যায় সারণির কোনো একটি গ্রুপের অঙ্গ। (এখানে X, Y প্রতীকী অর্থে, প্রচলিত কোনো মৌলের প্রতীক নয়)

১ K
৩৭ X
৫৫ Y

৩. 'X' মৌলটি পর্যায় সারণির কোন পর্যায়ের?

- | | |
|---------|----------|
| (ক) ৩য় | (খ) ৪ষ্ঠ |
| (গ) ৫ম | (ঘ) ৬ষ্ঠ |

৪. উল্লিখিত মৌলগুলোর:

- (i) সর্বশেষ স্তরে ১টি ইলেকট্রন আছে
- (ii) পারমাণবিক আকার উপর থেকে নিচে ক্রমান্বয়ে হ্রাস পায়
- (iii) Y মৌলটি X মৌল অপেক্ষা বেশি সক্রিয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (ক) i ও ii | (খ) ii ও iii |
| (গ) i ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |



সৃজনশীল প্রশ্ন

1.

		F
Na	Mg	Cl
		Br

উদ্দীপকের চিত্রটি পর্যায় সারণির একটি খণ্ডিত অংশ:

- (ক) অরী সূত্রটি লেখ।
 (খ) বেরিয়ামকে মৃৎক্ষার ধাতু বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
 (গ) উদ্দীপকের কোন মৌলিক আকার সবচেয়ে বড়? ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) উদ্দীপকের পর্যায়ের বাম থেকে ডানে গেলে ইলেকট্রন আসন্তির মানের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করো।

2:

	গ্রুপ 1	গ্রুপ 2	গ্রুপ 3
পর্যায় 2			
পর্যায় 3			
পর্যায় 4	A	B	C

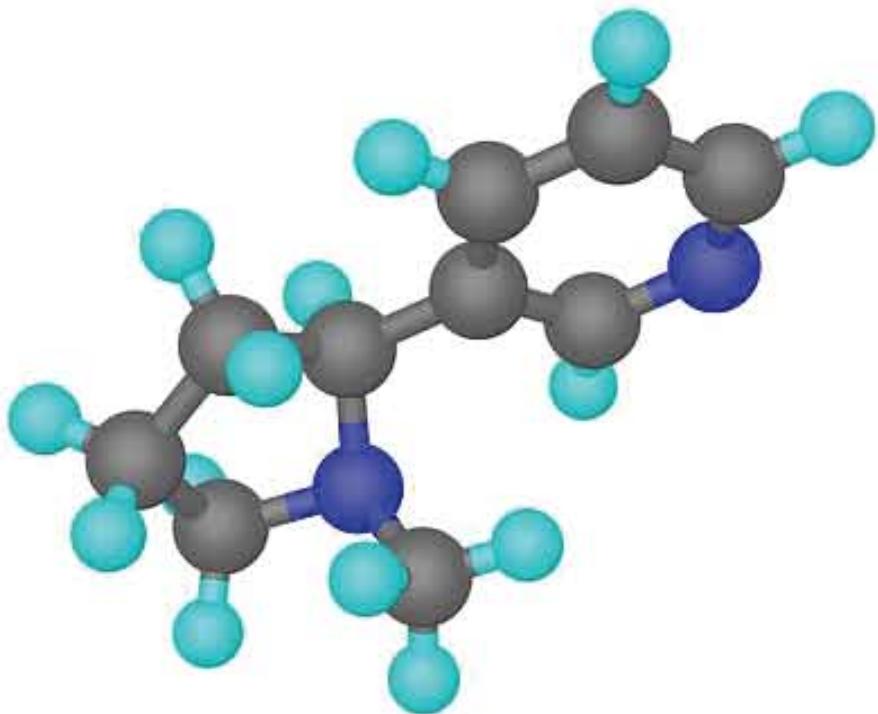
উদ্দীপকের চিত্রটি পর্যায় সারণির একটি খণ্ডিত অংশ।

- (ক) আধুনিক পর্যায় সূত্রটি লেখ।
 (খ) B কে মৃৎক্ষার ধাতু বলা হয় কেন?
 (গ) A থেকে B এর দিকে যেতে পারমাণবিক আকারের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) A থেকে C এর দিকে যেতে আয়নিকরণ শক্তির মানের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করো।

পদার্থ অধ্যায়

রাসায়নিক বন্ধন

(Chemical Bond)



আমরা জানি, সকল পদার্থই অশু এবং পরমাণু দিয়ে গঠিত। এ পর্যন্ত আবিষ্কৃত 118টি যৌগের 118টি ভিন্ন ভিন্ন পরমাণু রয়েছে। এসের মধ্য থেকে এক বা একাধিক যৌগের পরমাণু দিয়েই সকল পদার্থের অশু গঠিত হয়। পদার্থের অশুতে পরমাণুসমূহ এলোমেলো বা বিশিষ্টভাবে থাকে না। পরমাণুসমূহ সুবিন্যস্তভাবে থাকে। বে আকর্ষণ প্রক্রিয়া মাধ্যমে অশুতে সূচি পরমাণু পরম্পর যুক্ত থাকে তাকে রাসায়নিক বন্ধন বলে। এই বন্ধন বিভিন্ন একান্ন হতে পারে। যেমন—আর্থনিক বন্ধন, সমযোজী বন্ধন কিংবা ধাতব বন্ধন। এ অঙ্গাদের আরম্ভিক, সময়োজী বা ধাতব বন্ধন বিশিষ্ট যৌগের বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও কানেক্ট ধর্ম নিয়ে আলোচনা করা হবে।

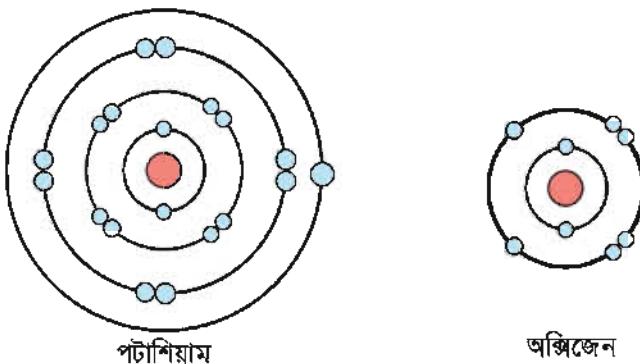


ଏ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ ଶେଷେ ଆମରା

- ଯୋଜନା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେ ଧାରଣା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ମୌଳର ପ୍ରତୀକ, ଯୌଗମୂଳକେର ସଂକେତ ଓ ଏଗ୍ଲୋର ଯୋଜନୀ ବ୍ୟବହାର କରେ ଯୌଗେର ସଂକେତ ଲିଖିତେ ପାରବ ।
- ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସେର ସ୍ଥିତିଶୀଳତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ଅଟ୍ଟକ ଓ ଦୁଇଯେର ମିଯମେ ଧାରଣା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ରାସାୟନିକ ବନ୍ଧନ ଏବଂ ତା ଗଠନେର କାରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ଆଯନ କୀଭାବେ ଏବଂ କେନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ଗଠନେର ପ୍ରକିଳ୍ପା ବର୍ଣନା କରତେ ପାରବ ।
- ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଗଠନେର ପ୍ରକିଳ୍ପା ବର୍ଣନା କରତେ ପାରବ ।
- ଆଯନିକ ଓ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନେର ସାଥେ ଗଲନାଙ୍କ, ଫୁଟନାଙ୍କ, ଦ୍ରାବ୍ୟତା, ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହିତା ଏବଂ କେଳାସ ଗଠନେର ଧର୍ମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ଧାତବ ବନ୍ଧନେର ଧାରଣା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ଧାତବ ବନ୍ଧନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଧାତୁର ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହିତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ସ୍ଥାନୀୟଭାବେ ସହଜପ୍ରାପ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆଯନିକ ଓ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଶନାନ୍ତ କରତେ ପାରବ ।

৫.১ যোজ্যতা ইলেকট্রন (Valence Electrons)

কোনো মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসে সর্বশেষ কক্ষপথে যে ইলেকট্রন বা ইলেকট্রনসমূহ থাকে তার সংখ্যাকে যোজ্যতা ইলেকট্রন সংখ্যা বলা হয়। যেমন: পটাশিয়াম ও অক্সিজেনের ইলেকট্রন বিন্যাসে সর্বশেষ কক্ষপথে যথাক্রমে ১টি ও ৬টি করে ইলেকট্রন বিদ্যমান।



চিত্র ৫.০১: (a) পটাশিয়ামের যোজ্যতা ইলেকট্রন (b) অক্সিজেনের যোজ্যতা ইলেকট্রন।

সুতরাং K এর যোজ্যতা ইলেকট্রন ১টি এবং অক্সিজেনের যোজ্যতা ইলেকট্রন ৬টি। নিচের তালিকায় কিছু মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস হতে যোজ্যতা ইলেকট্রনের সংখ্যা দেখানো হলো:

টেবিল ৫.০১: মৌলের যোজ্যতা ইলেকট্রন

মৌল	ইলেকট্রন বিন্যাস				যোজ্যতা ইলেকট্রন
	K কক্ষপথ	L কক্ষপথ	M কক্ষপথ	N কক্ষপথ	
N(7)	2	5			5
F(9)	2	7			7
P(15)	2	8	5		5
Cl(17)	2	8	7		7
Ca(20)	2	8	8	2	2

এখানে নাইট্রোজেন (N) এর K কক্ষপথে ২টি এবং L কক্ষপথে ৫টি ইলেকট্রন আছে। নাইট্রোজেনের ক্ষেত্রে L কক্ষপথই হলো সর্বশেষ কক্ষপথ। যেহেতু সর্বশেষ কক্ষপথে ৫টি ইলেকট্রন আছে। সুতরাং নাইট্রোজেনের যোজ্যতা ইলেকট্রন আছে ৫টি।



ଏକକ କାଜ

ଶିକ୍ଷାରୀର କାଜ : F, P, Cl ଏବଂ Ca ଏର ଯୋଜତା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ସଂଖ୍ୟା ବେର କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକାମ କରିବାକୁ।

5.2 ଯୋଜନୀ ବା ଯୋଜ୍ୟତା (Valency)

ପୂର୍ବେଇ ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରା ହେବେ ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ମୌଲେର ପରମାଣୁମୂଳ୍କ ଏକେ ଅପରେର ସାଥେ ସର୍ବଶେଷ କଞ୍ଚପଥେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବର୍ଜନ, ଗ୍ରହଣ ଅଥବା ଡାଗାଡାଗିର ମାଧ୍ୟମେ ଅଣୁ ଗଠନ କରେ । ଅଣୁ ଗଠନକାଳେ କୋଣୋ ମୌଲେର ଏକଟି ପରମାଣୁ ସାଥେ ଅପର ଏକଟି ମୌଲେର ପରମାଣୁ ଯୁକ୍ତ ହେଯାର କ୍ଷମତାକେ ଯୋଜନୀ ବା ଯୋଜ୍ୟତା ବଳୀ ହେଯ ।

ସାଧାରଣତ ସବ ସମୟ ହାଇଡ୍ରୋଜେନେର ଯୋଜନୀ ଏକ (1) ଧରା ହେଯ । କୋଣୋ ମୌଲେର ଏକଟି ପରମାଣୁ ଯତଗୁଲୋ ଏଇ ପରମାଣୁ ବା H ପରମାଣୁ ବା Cl ପରମାଣୁର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ ସେଇ ସଂଖ୍ୟାଟି ହଲୋ ଏଇ ମୌଲେର ଯୋଜନୀ ବା ଯୋଜ୍ୟତା ।

ହାଇଡ୍ରୋଜେନେର ଏକଟି ପରମାଣୁ କ୍ଲୋରିନେର ଏକଟି ପରମାଣୁର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହେଯ HCl ଅଣୁ ଗଠିତ ହେଯ, ତାଇ କ୍ଲୋରିନେର ଯୋଜନୀଓ 1 (ଏକ) । ଆବାର ଅକ୍ସିଜେନେର ଏକଟି ପରମାଣୁ ହାଇଡ୍ରୋଜେନେର ଦୂଟି ପରମାଣୁର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହେଯ H₂O ତୈରି କରେ, ଏଜନ୍ୟ ଅକ୍ସିଜେନେର ଯୋଜନୀ 2 (ଦୁଇ) । ଏକଟି Na ପରମାଣୁ ଏକଟି Cl ପରମାଣୁର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହେଯ NaCl ଗଠିତ ହେଯ । ସୁତରାଂ Na ଏର ଯୋଜନୀ 1 (ଏକ) ।

ଏକଟି ପରମାଣୁର ସାଥେ ଯତଟି ଅକ୍ସିଜେନ ପରମାଣୁ ଯୁକ୍ତ ହେଯ ତାର ସେଇ ସଂଖ୍ୟାର ଦ୍ଵିଗୁଣ କରିଲେ ଏଇ ପରମାଣୁର ଯୋଜନୀ ବା ଯୋଜ୍ୟତା ହେଯ । ସେମନ : କ୍ୟାଲସିଆମ (Ca) ଏର ଏକଟି ପରମାଣୁ ଏକଟି ଅକ୍ସିଜେନ (O) ପରମାଣୁର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହେଯ କ୍ୟାଲସିଆମ ଅକ୍ସାଇଡ (CaO) ତୈରି କରେ । ଏଥାନେ ଅକ୍ସିଜେନ ପରମାଣୁର ସଂଖ୍ୟା 1 ଏହି ସଂଖ୍ୟାକେ 2 ଦ୍ଵାରା ଗୁଣ କରିଲେ ହେଯ 2 । କାଜେଇ କ୍ୟାଲସିଆମେର ଯୋଜନୀ 2 ।

କିଛୁ କିଛୁ ମୌଲେର ଏକାଧିକ ଯୋଜନୀ ଥାକେ । କୋଣୋ ମୌଲେର ଏକାଧିକ ଯୋଜନୀ ଥାକଲେ ସେଇ ମୌଲେର ଯୋଜନୀକେ ପରିବର୍ତନଶୀଳ ଯୋଜନୀ ବଲା ହେଯ । ସେମନ: Fe ଏର ପରିବର୍ତନଶୀଳ ଯୋଜନୀ 2 ଏବଂ 3 ।

କୋଣୋ ମୌଲେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଯୋଜନୀ ଏବଂ ସକ୍ରିୟ ଯୋଜନୀର ପାର୍ଥକ୍ୟକେ ଏଇ ମୌଲେର ସୁନ୍ତ ଯୋଜନୀ ବଲା ହେଯ । ସେମନ: FeCl₂ ଯୌଗେ Fe ଏର ସକ୍ରିୟ ଯୋଜନୀ 2 କିନ୍ତୁ Fe ଏର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଯୋଜନୀ 3 ଅତଏବ FeCl₃ ଯୌଗେ Fe ଏର ସୁନ୍ତ ଯୋଜନୀ 3 – 2 = 1 । ଆବାର FeCl₃ ଯୌଗେ Fe ଏର ସକ୍ରିୟ ଯୋଜନୀ 3 କିନ୍ତୁ Fe ଏର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଯୋଜନୀ 3, ଅତଏବ FeCl₃ ଯୌଗେ Fe ଏର ସୁନ୍ତ ଯୋଜନୀ 3 – 3 = 0 ।

টেবিল ৫.০২: বিভিন্ন মৌলের যোজনী

মৌল	যোজনী
H	1
F	1
Cl	1
Br	1
I	1

মৌল	যোজনী
Na	1
K	1
C	2, 4
Mg	2
Al	3

মৌল	যোজনী
Fe	2, 3
Cu	1, 2
Zn	2

টেবিল ৫.০৩: বিভিন্ন পরমাণুর যোজনী এবং যৌগ

ধাতব ও অধাতব পরমাণু	প্রতীক	যোজনী	যৌগ
হাইড্রোজেন	H	1	HCl
লিথিয়াম	Li	1	LiCl
সোডিয়াম	Na	1	NaCl
পটাশিয়াম	K	1	KCl
ম্যাগনেসিয়াম	Mg	2	MgCl ₂
ক্যালসিয়াম	Ca	2	CaCl ₂
অ্যালুমিনিয়াম	Al	3	AlCl ₃
আয়রন	Fe	2 3	FeCl ₂ FeCl ₃
জিঙ্ক	Zn	2	ZnCl ₂
লেড	Pb	2 4	PbCl ₂ PbCl ₄
নাইট্রোজেন	N	3 5	NH ₃ N ₂ O ₅

ধাতব ও অধাতব পরমাণু	প্রতীক	যোজনী	যৌগ
সিলভার	Ag	1	AgCl
ফ্লোরিন	F	1	NaF
ক্লোরিন	Cl	1	NaCl
ব্রোমিন	Br	1	NaBr
আয়োডিন	I	1	NaI
বোরন	B	3	BCl ₃
ফসফরাস	P	3 5	PCl ₃ PCl ₅
কপার	Cu	1 2	CuCl CuCl ₂
অক্সিজেন	O	2	H ₂ O
কার্বন	C	2 4	CO CH ₄
সালফার	S	2 4 6	H ₂ S SO ₂ SO ₃

5.3 ଯୌଗମୂଳକ ଓ ତାଦେର ଯୋଜନୀ (Radicals and Their Valencies)

ଏକାଧିକ ମୌଲେର କତିପଥ ପରମାଣୁ ବା ଆୟନ ପରମ୍ପରେର ସାଥେ ମିଳିତ ହୟେ ଧନାୟକ ବା ଝଗାୟକ ଆଧାନବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟି ପରମାଣୁଗୁଚ୍ଛ ତୈରି କରେ ଏବଂ ଏହି ଏକଟି ମୌଲେର ଆୟନେର ନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରେ । ଏ ଧରନେର ପରମାଣୁଗୁଚ୍ଛକେ ଯୌଗମୂଳକ ବଳା ହୟ ।

ଯୌଗମୂଳକ ଧନାୟକ କିଂବା ଝଗାୟକ ଆଧାନବିଶିଷ୍ଟ ହତେ ପାରେ । ଏଦେର ଆଧାନ ସଂଖ୍ୟାଇ ମୂଳତ ଏଦେର ଯୋଜନୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ସେମନ: ଏକଟି N ପରମାଣୁ ର ସାଥେ ତିନଟି H ପରମାଣୁ ଓ ଏକଟି H⁺ ଯୁକ୍ତ ହୟେ ଅୟାମୋନିଆମ (NH₄⁺) ଆୟନ ନାମକ ଯୌଗମୂଳକେର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏର ଆଧାନ ସଂଖ୍ୟା ହଲୋ +1 (ଏକ) । ସୂତରାଂ ଏର ଯୋଜନୀଓ 1 (ଏକ) । ଆଧାନ ବା ଚାର୍ଜ ଧନାୟକ ବା ଝଗାୟକ ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଯୋଜନୀ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ସଂଖ୍ୟା ଏର କୋନୋ ଧନାୟକ ଚିହ୍ନ ବା ଝଗାୟକ ଚିହ୍ନ ନେଇ ।

ଟେବିଲ 5.04: ବିଭିନ୍ନ ଯୌଗମୂଳକେର ନାମ, ସଂକେତ, ଆଧାନ ଓ ଯୋଜନୀ

ଯୌଗମୂଳକେର ନାମ	ସଂକେତ	ଆଧାନ	ଯୋଜନୀ
ଅୟାମୋନିଆମ	NH ₄ ⁺	+1	1
କାର୍ବନେଟ୍	CO ₃ ²⁻	-2	2
ହାଇଡ୍ରୋଜେନ କାର୍ବନେଟ୍	HCO ₃ ⁻	-1	1
ସାଲଫେଟ୍	SO ₄ ²⁻	-2	2
ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ସାଲଫେଟ୍	HSO ₄ ⁻	-1	1
ସାଲଫାଇଟ୍	SO ₃ ²⁻	-2	2
ନାଇଟ୍ରୋଟ୍ରୋଟ୍	NO ₃ ⁻	-1	1
ନାଇଟ୍ରୋଟ୍ରୋଟ୍	NO ₂ ⁻	-1	1
ଫସଫେଟ୍	PO ₄ ³⁻	-3	3
ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲାଇଡ୍	OH ⁻	-1	1
ଫସଫୋନିଆମ	PH ₄ ⁺	+1	1

5.4 ଯୌଗେର ରାସାୟନିକ ସଂକେତ (Chemical Formula of Compounds)

ଯୌଗେର ଏକଟି ଅଣୁତେ ଯେସବ ପରମାଣୁ ଥାକେ ତାଦେର ପ୍ରତୀକ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ମାଧ୍ୟମେ ଅଣୁଟିକେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୟ । ସେମନ: ଦୁଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ (H) ପରମାଣୁ ଓ ଏକଟି ଅକ୍ସିଜେନ (O) ପରମାଣୁ ମିଳେ ପାନିର (H₂O) ଏକଟି

অণু গঠিত হয়। এখানে, H_2O হলো পানির অণুর রাসায়নিক সংকেত। সুতরাং মৌল বা যৌগমূলকের প্রতীক বা সংকেত ও তাদের সংখ্যার মাধ্যমে কোনো যৌগ অণুকে প্রকাশ করাই হলো উচ্চ যৌগের রাসায়নিক সংকেত (Chemical Formula)। এক্ষেত্রে অণুর মধ্যে অবস্থিত মৌলের বা যৌগমূলকের সংখ্যাকে সংকেতের নিচে ডান পাশে ছোট করে (Subscript) লেখা হয়।

রাসায়নিক সংকেত লেখার নিয়ম

(a) কোনো মৌলের একটি অণুতে যতগুলো পরমাণু থাকে তার সংখ্যাটি ইংরেজি হরফে মৌলটির প্রতীকের ডান পাশে নিচে ছোট করে লিখতে হবে। যেমন: নাইট্রোজেন অণুতে দুটি পরমাণু থাকে তাই নাইট্রোজেন অণুর সংকেত N_2 । ওজেন এর একটি অণুতে তিনটি অক্সিজেন পরমাণু থাকে—তাই ওজেন অণুর সংকেত O_3 । কিছু মৌল অণু গঠন করে না তাই তাদেরকে শুধু প্রতীক দিয়ে বোঝানো হয়। যেমন: সকল ধাতু। কাজেই আয়রনকে বোঝাতে শুধু Fe লিখতে হবে। আবার, নিষ্ক্রিয় গ্যাসগুলোও অণু গঠন করে না, তাই হিলিয়ামকে বোঝাতেও শুধু He লিখতে হবে।

(b) কখনো কখনো কোনো যৌগের অণু দুটি ভিন্ন মৌলের পরমাণু দিয়ে গঠিত হয়। তাদের যোজনী যদি কোনো সাধারণ সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য না হয় তাহলে দুটি মৌলের প্রতীক পাশাপাশি লিখে একটি মৌলের প্রতীকের পাশে অন্যটির যোজনী লিখতে হয়। যেমন: অ্যালুমিনিয়ামের যোজনী 3 এবং অক্সিজেন এর যোজনী 2। যোজনী দুটি কোনো সাধারণ সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য নয়। যদি অ্যালুমিনিয়াম এবং অক্সিজেন দ্বারা গঠিত কোনো যৌগের সংকেত লিখতে হয় তবে অ্যালুমিনিয়ামের প্রতীক Al এর নিচের দিকে ডান পাশে অক্সিজেনের যোজনী ছোট করে লিখতে হবে এবং অক্সিজেনের প্রতীক O এর নিচের দিকে ডান পাশে অ্যালুমিনিয়ামের যোজনী ছোট করে লিখতে হবে অর্থাৎ এর সংকেত হবে Al_2O_3 । অনুরূপভাবে ক্যালসিয়ামের যোজনী 2 এবং ক্লোরিনের যোজনী 1। সুতরাং ক্যালসিয়াম ক্লোরাইডের সংকেত Ca_1Cl_2 হওয়ার কথা, 1টি লিখতে হয় না বলে আমরা লিখি $CaCl_2$ । আবার, ম্যাগনেসিয়ামের যোজনী 2 এবং ফসফেটের যোজনী 3। সুতরাং ম্যাগনেসিয়াম ফসফেটের সংকেত $Mg_3(PO_4)_2$ । উল্লেখ্য যে, কোনো যৌগমূলক একাধিক সংখ্যক থাকলে যৌগমূলকটিকে প্রথম বন্ধনীর মধ্যে রেখে তারপর সংখ্যা লিখতে হয়। যেমন: অ্যামোনিয়াম ফসফেট $(NH_4)_3(PO_4)$, বা $(NH_4)_3PO_4$, আলুমিনিয়াম সালফেট $Al_2(SO_4)_3$ ইত্যাদি।

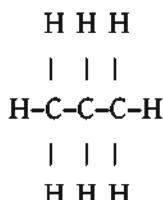
(c) যদি দুটি মৌলের যোজনী কোনো সাধারণ সংখ্যা দিয়ে বিভাজ্য হয় তাহলে যোজনীগুলো সেই সাধারণ সংখ্যা দিয়ে ভাগ দিয়ে মৌলের পাশে পূর্বের নিয়মে ভাগফলটি লিখতে হয় যেমন: কার্বন ও অক্সিজেন দিয়ে গঠিত যৌগ কার্বন ডাই-অক্সাইড। কার্বনের যোজনী 4 এবং অক্সিজেনের যোজনী 2। কার্বনের যোজনীকে 2 দিয়ে ভাগ করলে 2 পাওয়া যায় আবার অক্সিজেনের যোজনীকে 2 দিয়ে ভাগ করলে 1 পাওয়া যায়। এখন প্রথম নিয়মের অনুযায়ী কার্বনের সংকেত C এর নিচে ডান পাশে 1 এবং অক্সিজেনের নিচে 2 লিখতে হবে। কিন্তু সংকেত লেখার সময় যেহেতু 1 সংখ্যাটি লেখার প্রয়োজন

নেই তাই কাৰ্বন ডাই-অক্সাইডেৰ সংকেত হবে CO_2 । ফেরাস সালফেট যৌগে আয়ৱনেৰ যোজনী 2 সালফেট আয়নেৰ (SO_4^{2-}) যোজনী 2। এই সংখ্যা দুটিকে 2 দিয়ে ভাগ কৰে 1 ও 1 পাওয়া যায়। সুতৰাং ফেরাস সালফেটেৰ সংকেত FeSO_4 । বোৱন ও নাইট্ৰোজেনেৰ যোজনী 3। এদেৱ 3 দিয়ে ভাগ কৰলে 1 ও 1 পাওয়া যায় সুতৰাং বোৱন নাইট্ৰাইডেৰ সংকেত $\text{B}_1\text{N}_1=\text{BN}$

5.5 আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত (Molecular Formula and Structural Formula)

একটি মৌল বা যৌগেৰ অণুতে যে যে ধৰনেৰ মৌলেৰ পৰমাণু থাকে তাদেৱ প্ৰতীক এবং যে মৌলেৰ পৰমাণু যতটি থাকে সেই সকল সংখ্যা দিয়ে প্ৰকাৰিত সংকেতকে আণবিক সংকেত বা রাসায়নিক সংকেত বলে। এ সম্পর্কে তোমৰা ইতোমধ্যে জেনেছ। আবাৰ একটি অণুতে মৌলেৰ পৰমাণুগুলো যেভাবে সাজানো থাকে প্ৰতীক এবং বন্ধনেৰ মাধ্যমে তা প্ৰকাৰ কৰাকে গাঠনিক সংকেত বলে। যেমন তিনটি কাৰ্বন (C) পৰমাণু আটটি হাইড্ৰোজেন (H) পৰমাণুৰ সাথে যুক্ত হয়ে প্ৰোপেন (C_3H_8) অণু গঠিত হয়। প্ৰোপেনেৰ C_3H_8 এই সংকেতটিকে আণবিক সংকেত বা রাসায়নিক সংকেত বলে।

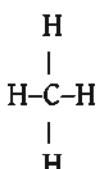
আবাৰ উক্ত যৌগে কাৰ্বন পৰমাণু তিনটি একে অপৱেৱ সাথে শিকল আকাৱে যুক্ত হয় এবং অবশিষ্ট যোজনীগুলো হাইড্ৰোজেন দ্বাৱা পূৰ্ণ হয়ে প্ৰতিটি কাৰ্বনেৰ যোজনী 4 হয়। নিচেৰ চিত্ৰে প্ৰোপেনেৰ গাঠনিক সংকেত দেখানো হলো:



আবাৰ পানিৰ আণবিক সংকেত H_2O , অতএব এৰ গাঠনিক সংকেত হবে



মিথেনেৰ আণবিক সংকেত CH_4 , অতএব মিথেনেৰ গাঠনিক সংকেত হবে



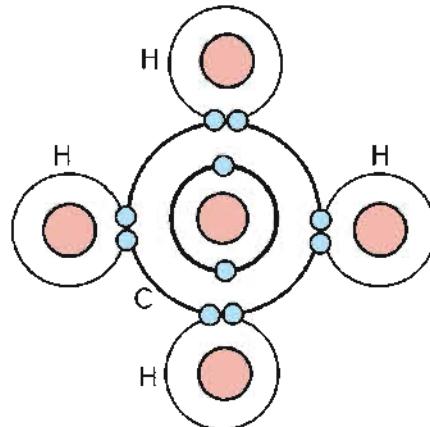
କାର୍ବନ-କାର୍ବନ ଓ କାର୍ବନ-ହାଇଡ୍ରୋଜେନେର ଯଥେ ଅବସ୍ଥିତ ପ୍ରତିଟି ରେଖା ହଲୋ ଏକେକଟି ବନ୍ଧନ । ଏଗୁଳୋ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ । ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ସଙ୍କରେ ଏ ଅଧ୍ୟାଯେଇ ଜାନତେ ପାରବେ । ଗାଠନିକ ସଂକେତେର ମାଧ୍ୟମେ ଯୌଗେର ଅଣୁତେ କୋନ ପରମାଣୁ କତାଟି କରେ ଆଛେ ଏବଂ ତାରା ଏକେ ଅପରେର ସାଥେ କୀତାବେ ଯୁକ୍ତ ଆଛେ ତା ଜାନା ଯାଉ ।

5.6 ଅଷ୍ଟକ ଓ ଦୁଇ ଏର ନିୟମ (Octet and Duet Rules)

ପ୍ରତିଟି ମୌଲିକ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସେର ପ୍ରବନ୍ଧତା ଦେଖାଯ । ହିଲିଆମ ଛାଡ଼ା ସକଳ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସେ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅଣୁ ଗଠନକାଳେ କୋନୋ ମୌଲ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଣ, ବର୍ଜନ ଅଥବା ଭାଗଭାଗିର ମାଧ୍ୟମେ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଧାରଣେର ମାଧ୍ୟମେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଲାଭ କରେ । ଏକେଇ ‘ଅଷ୍ଟକ’ ନିୟମ ବଲା ହୁଏ । ସେମନ: CH_4 ଅଣୁତେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରମାଣୁ କାର୍ବନେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେଥାନେ ୫ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ କାର୍ବନେର ନିଜମ୍ବ ଆର ବାକି ୫ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଚାରାଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ଥେକେ ଆସେ । ପାଶେର ଚିତ୍ରେ ତା ଦେଖାନ୍ତେ ହଲୋ । ଏଭାବେ ପରମାଣୁସମୂହ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଧାରଣ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଲାଭେର ମାଧ୍ୟମେ ଯୋଗ ଗଠନେର ପଦ୍ଧତିକେ ‘ଅଷ୍ଟକ’ ନିୟମ ବଲେ ।

‘ଅଷ୍ଟକ’ ନିୟମେର କିଛୁ ସୀମାବନ୍ଧତାର କାରଣେ ବିଜ୍ଞାନୀରା ନତୁନ ଏକଟି ନିୟମେର ଉପର୍ଥାପନ କରେନ । ଯାକେ ‘ଦୁଇ’ ଏର ନିୟମ ବଲା ହୁଏ । ‘ଦୁଇ’ ଏର ନିୟମଟି ଅଷ୍ଟକ ନିୟମ ଥେକେ ଅଧିକତର ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ଆଧୁନିକ । ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସଗୁଲୋର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ସେମନ ୨ଟି ବା ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ, ତେମନି ଅଣୁ ଗଠନେ କୋନୋ ପରମାଣୁ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଜୋଡ଼ା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକବେ, ଏଟିଇ ହଚ୍ଛେ ‘ଦୁଇ’ ଏର ନିୟମ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଣୁତେ ଯେକୋନୋ ପରମାଣୁର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଜୋଡ଼ା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଅବସ୍ଥାନ କରବେ ।

ସେମନ: BeCl_2 ଅଣୁର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରମାଣୁ Be ଏର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୨ ଜୋଡ଼ା ଅର୍ଥାତ୍ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । BF_3 ଅଣୁର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରମାଣୁ B ଏର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୩ ଜୋଡ଼ା ଅର୍ଥାତ୍ ୬ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । CH_4 , ଅଣୁର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରମାଣୁ C ଏର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ ଜୋଡ଼ା ଅର୍ଥାତ୍ ୮ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନାହିଁ ।



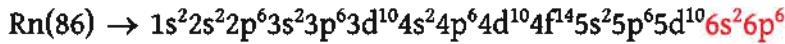
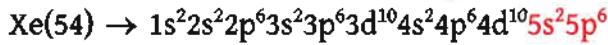
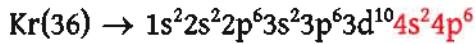
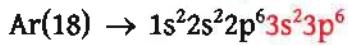
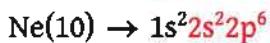
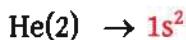
ଚିତ୍ର 5.02: ମିଥେନ ଅଣୁତେ ଅଷ୍ଟକ ନିୟମ ।

କେଣ୍ଟୀଯ ପରମାଣୁ ଛାଡ଼ାଓ ଅନ୍ୟ ପରମାଣୁଗୁଲୋ ଅର୍ଥାଏ Cl ଏର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 4 ଜୋଡ଼ା ଅର୍ଥାଏ 8ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ ।

F ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 4 ଜୋଡ଼ା ଅର୍ଥାଏ 8ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ ଏବଂ H ଏର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 1 ଜୋଡ଼ା ଅର୍ଥାଏ 2ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏକେହି ସକଳ ପରମାଣୁ ‘ଦୁଇ’ ଏର ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରେଛେ । ଉପରେଖ୍ୟ, ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣିର 1-20 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୌଳସମୂହ ମୂଳତ ‘ଅଷ୍ଟକ’ ଓ ‘ଦୁଇ’ ଏର ନିୟମ ଭାଲୋଭାବେ ଅନୁସରଣ କରେ ।

5.7 ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏବଂ ଏର ସ୍ଥିତିଶୀଳତା (Inert Gases and their Stability)

ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣି ଅଧ୍ୟାୟେ ତୋମରା ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ତଥା 18 ନଂ ଗ୍ୟାସର ମୌଳ ସମ୍ପର୍କେ ବିସ୍ତାରିତ ଜେନେଛ । ଏଦେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେଛ । ତାରପରାଙ୍ଗ ଏଥାମେ ଏଦେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଦେଖାନ୍ତେ ହେଲୋ:



ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସମୟହେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, ହିଲିଆମେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 2ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ରହେଛ । ହିଲିଆମେର ବେଳାୟ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ 2ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନରେ ପ୍ରୋଜନ, କାଜେଇ ଏହି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ସ୍ଥିତିଶୀଳ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସେର ବେଳାୟ ତାଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 8ଟି ($ns^2 np^6$) କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଦ୍ୟମାନ । କୋନୋ ମୌଳେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 8ଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାକଲେ ତାରା ସର୍ବଧିକ ସ୍ଥିତିଶୀଳତା ଅର୍ଜନ କରେ । ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ 2ଟି ଥାକଲେ ତାକେ ଦ୍ଵିତ୍ତ ବଲେ ଆର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 8ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାକଲେ ତାକେ ଅଷ୍ଟକ ବଲେ । ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଦ୍ଵିତ୍ତ ଓ ଅଷ୍ଟକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକାର କାରଣେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସଗୁଲୋ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ମୌଳକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରଦାନ କରେ ନା । ଏମନକି ଅପର କୋନୋ ମୌଳେର କାହିଁ ଥେକେ କୋନୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଗ୍ନା କରେ ନା । ଏରା ରାସାୟନିକଭାବେ ଆସନ୍ତିହିନ ହୟ ପଡ଼େ ବା ଏରା ନିଷ୍କର୍ଷ ହୟ ପଡ଼େ । ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଛାଡ଼ା ବାକି କୋନୋ ମୌଳେରରେ ଏରୂପ ଦ୍ଵିତ୍ତ ବା ଅଷ୍ଟକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ ନା । ଫଳେ ତାରା ସ୍ଥିତିଶୀଳ ହୟ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୌଳ ସ୍ଥିତିଶୀଳତା ଅର୍ଜନେର ଜଳ୍ୟ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଦ୍ଵିତ୍ତ ବା ଅଷ୍ଟକ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ଚାଯ । ଏଜନ୍ୟ ତାରା ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଗ୍ନ, ପ୍ରଦାନ ଅଥବା ଭାଗାଭାଗି କରେ ପରମ୍ପରାରେ ସାଥେ ବନ୍ଧନ ଗଠନ କରେ ।

৫.৮ রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ (Chemical Bonds and the Causes of their Formation)

দুটি হাইড্রোজেন পরমাণু পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়ে হাইড্রোজেন অণু (H_2) গঠন করে। অনুরূপভাবে, হাইড্রোজেন ও ক্লোরিন পরমাণু পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়ে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড অণু ($H-Cl$) গঠন করে। প্রথম ক্ষেত্রে হাইড্রোজেন অণুতে দুটি হাইড্রোজেন পরমাণুর মধ্যে একধরনের আকর্ষণ বল কাজ করে। আবার, দ্বিতীয় ক্ষেত্রে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড অণুতে হাইড্রোজেন ও ক্লোরিন পরমাণুর মধ্যে একধরনের আকর্ষণ বল কাজ করে। এ ধরনের আকর্ষণ বলই মূলত রাসায়নিক বন্ধন। অর্থাৎ অণুতে পরমাণুসমূহ যে আকর্ষণের মাধ্যমে একে অপরের সাথে যুক্ত থাকে তাকেই রাসায়নিক বন্ধন বলে। এখন প্রশ্ন হলো পরমাণুসমূহ কেন আলাদাভাবে থাকেনি? কেন তারা পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়ে অণু তৈরি করল?

আমরা এর মাঝে জেনে গেছ যে, প্রত্যেক মৌলই তার সর্বশেষ শক্তিস্তরে নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীল ইলেকট্রন বিন্যাস অর্জনের চেষ্টা করে। একই মৌলের বা ভিন্ন মৌলের দুটি পরমাণু যখন কাছাকাছি অবস্থান করে তখন তারা তাদের সর্বশেষ শক্তিস্তরে ইলেকট্রন প্রহণ, বর্জন বা ভাগাভাগির মাধ্যমে নিষ্ক্রিয় গ্যাসের ইলেকট্রন বিন্যাস অর্জন করে। এর মাধ্যমে তাদের মধ্যে একধরনের আকর্ষণের সৃষ্টি হয়, যে আকর্ষণকে আমরা রাসায়নিক বন্ধন বলি। কাজেই বলা যেতে পারে রাসায়নিক বন্ধন গঠনের মূল কারণ হলো পরমাণুগুলোর সর্বশেষ শক্তিস্তরের ইলেকট্রনগুলো নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীল ইলেকট্রন বিন্যাস (বিস্তৃ বা অস্টক) লাভের প্রবণতা।

৫.৯ ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন (Cations and Anions)

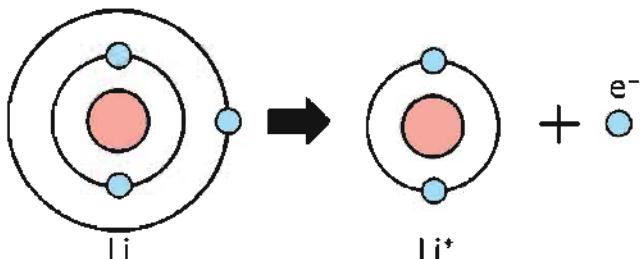
আমরা জানি, সাধারণ অবস্থায় পরমাণুর নিউক্লিয়াসে যতটি ধনাত্মক আধান বা পজিটিভ চার্জবিশিষ্ট প্রোটন থাকে এবং নিউক্লিয়াসের বাইরে বিভিন্ন শক্তিস্তরে ঠিক ততটি খণ্ডাত্মক আধান বা নেগেটিভ চার্জবিশিষ্ট ইলেকট্রন থাকে। এর ফলে পরমাণুটি সামগ্রিকভাবে আধান বা চার্জ নিরপেক্ষ হয়। এরকম একটি আধান নিরপেক্ষ পরমাণুর বাইরের শক্তিস্তর থেকে এক বা একাধিক ইলেকট্রনকে সরিয়ে নিলে পরমাণুটি আর আধান নিরপেক্ষ থাকবে না। এটি সামগ্রিকভাবে ধনাত্মক আধানবিশিষ্ট আয়নে পরিণত হবে। ধনাত্মক আধান বা পজিটিভ চার্জ বিশিষ্ট এরূপ আয়নকে ক্যাটায়ন বলে। সাধারণত পর্যায় সারণির বামের মৌল বা ধাতুগুলো তাদের সর্বশেষ শক্তিস্তরের এক বা একাধিক ইলেকট্রন ত্যাগ করে নিষ্ক্রিয় গ্যাসের ইলেকট্রন বিন্যাস লাভের মাধ্যমে ক্যাটায়নের সৃষ্টি করে। যেমন: লিথিয়াম পরমাণু তার সর্বশেষ শক্তিস্তরের একটি ইলেকট্রন ছেড়ে দিয়ে নিষ্ক্রিয় গ্যাস হিলিয়ামের ইলেকট্রন বিন্যাস অর্জনের মাধ্যমে লিথিয়াম ক্যাটায়ন (Li^+) তৈরি করে। ৫.০৩ চিত্রে তা দেখানো হলো।

ଅନୁରୂପେ, Na ପରମାଣୁ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେର ଏକଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଭ୍ୟାଗ କରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଗ୍ୟାସ Ne ଏର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଲାଭେର ମାଧ୍ୟମେ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ୟାଟାୟନ (Na^+) ତୈରି କରେ ।

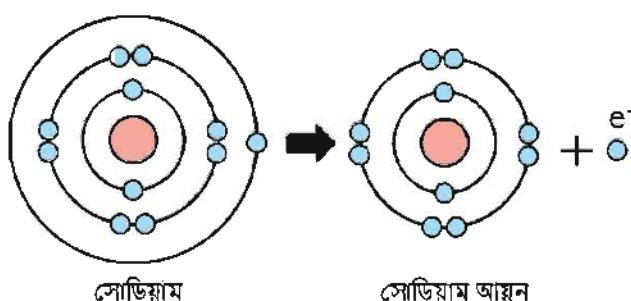
ବଲତେ ପାରବେ କି, ଧାତୁସମୂହ କେଳ ତାଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଛେଡ଼େ ଦିଯେ କ୍ୟାଟାୟନ ତୈରି କରେ?

ଆମରା ଜାନି, ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣିର ଯେକୋନୋ ଏକଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ବାମ ଥେକେ ଡାନେ ଶେଳେ ମୌଲସମୂହର ଧାତୁବ ଧର୍ମ ଧୀରେ ଧୀରେ ହ୍ରାସ ପାଇଁ ଏବଂ ଅଧାତ୍ବ

ଧର୍ମ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେକୋନୋ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ବାମେର ମୌଲସମୂହ ହଲୋ ଧାତୁ ଏବଂ ଡାନେର ମୌଲସମୂହ ହଲୋ ଅଧାତ୍ବ । ଆବାର ଏକଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ବାମ ଥେକେ ଡାନେ ଶେଳେ ମୌଲସମୂହ ଆକାରର ଧୀରେ ଧୀରେ ହ୍ରାସ ପାଇ । ଏହି କାରଣେ ଏକଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଅବସ୍ଥିତ ଅନ୍ୟ ମୌଲସମୂହର ଚିରେ ଧାତୁଗୁଲୋର ଆକାର ବଡ଼ ହୟେ ଥାକେ । ଆବାର ଧାତୁଗୁଲୋର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ସାଧାରଣତ 1, 2 ବା ୩ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାକେ । ଆକାର ବଡ଼ ହୁଓଇର କାରଣେ ଧାତୁଗୁଲୋର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋର ନିଉକ୍ଲିଯାସ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେ ଏବଂ ନିଉକ୍ଲିଯାସେର ସାଥେ ଆକର୍ଷଣ କମ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୂର୍ବଲଭାବେ ଆବଦ୍ଧ ଥାକେ । ଫଳେ ଏଦେର ଆଯନିକରଣ ଶକ୍ତିର ମାନ ଅନେକ କମ ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରଲେଇ ଧାତୁଗୁଲୋ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଭ୍ୟାଗ କରେ କାହାକାହି ନିଷିଦ୍ଧ ଗ୍ୟାସେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ କ୍ୟାଟାୟନେ ପରିପତ ହତେ ପାରେ । ଏହି କାରଣେଇ ଧାତୁଗୁଲୋଇ ମୂଳତ କ୍ୟାଟାୟନେ ପରିପତ ହୟ ।



ଚିତ୍ର 5.03: ଲିଥିଆମ କ୍ୟାଟାୟନ (Li^+) ଗଠନ ।



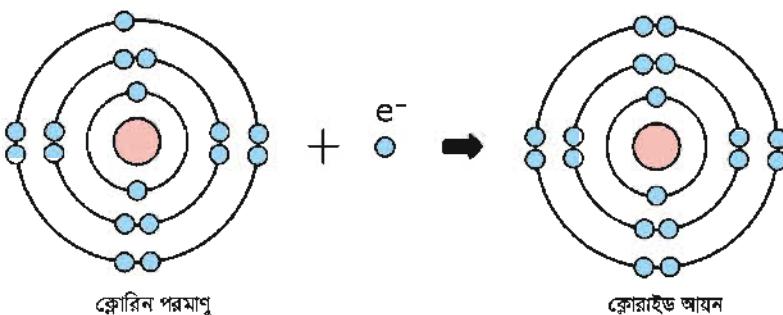
ଚିତ୍ର 5.04: ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ୟାଟାୟନ (Na^+) ଗଠନ ।

ଅନ୍ୟଦିକେ ଅଧାତୁଗୁଲୋ କ୍ୟାଟାୟନ ତୈରି କରେ ନା । ଏର କାରଣରେ ତୋମରା ଏକିନ ନିଷୟଇ ଅନୁମାନ କରତେ ପାରଇ । ଅଧାତୁଗୁଲୋ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣିର ଡାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଏଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ସାଧାରଣତ 5, 6 ବା ୭ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଥାକେ । ଏଦେର ଆକାର ଏକଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଧାତୁସମୂହର ଚିରେ ଅନେକ ଛୋଟ ହୟ । ଛୋଟ

ଆକାରେର କାରଣେ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତର ନିଉକ୍ଲିଯାସେର କାହାକାହି ଥାକେ ଏବଂ ଏଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ପ୍ରତି ନିଉକ୍ଲିଯାସେର ଆକର୍ଷଣ ଅନେକ ବେଶି ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏଦେର ଆଯନିକରଣ ଶକ୍ତିର ମାନ ଅନେକ

বেশি হয়। এরূপ কোনো মৌলের সর্বশেষ শক্তিস্তরের এক বা একাধিক ইলেকট্রনকে সরিয়ে নিতে অনেক বেশি শক্তির প্রয়োজন হয়, যা সাধারণ অবস্থায় কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়া থেকে সহজে পাওয়া যায় না। এ কারণে অধাতুগুলো সাধারণত ধনাত্মক আধান তথা ক্যাটায়ন তৈরি করে না।

তাহলে কি অধাতুগুলো তার সর্বশেষ শক্তিস্তরে ইলেকট্রনের কোনো পরিবর্তন ঘটায় না? অবশ্যই ঘটায়। যেহেতু এদের সর্বশেষ শক্তিস্তরে অন্টক অপেক্ষা সাধারণত 1, 2 কিংবা 3টি ইলেকট্রন কম থাকে সেহেতু এরা সেই সংখ্যক ইলেকট্রন গ্রহণ করে সহজেই নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীল ইলেকট্রন বিন্যাস লাভ করে। অন্যভাবে বলা যায়, এদের ইলেকট্রন আসক্তির মান বেশি। ইলেকট্রন গ্রহণের ফলে এদের নিউক্লিয়াসে অবস্থিত ধনাত্মক প্রোটন সংখ্যার চেয়ে ঋণাত্মক আধানবিশিষ্ট ইলেকট্রনের সংখ্যা বেশি হয়। ফলে সামগ্রিকভাবে অধাতব পরমাণুসমূহ ঋণাত্মক আধানবিশিষ্ট হয়। এভাবে ঋণাত্মক আধানবিশিষ্ট অধাতব পরমাণুকে আনায়ন বলে। যেমন ক্লোরিন (Cl) পরমাণু একটি ইলেকট্রন গ্রহণ করে নিষ্ক্রিয় গ্যাস আর্গনের (Ar) ইলেকট্রন বিন্যাস লাভের মাধ্যমে ক্লোরাইড (Cl^-) আয়ন তৈরি করে।

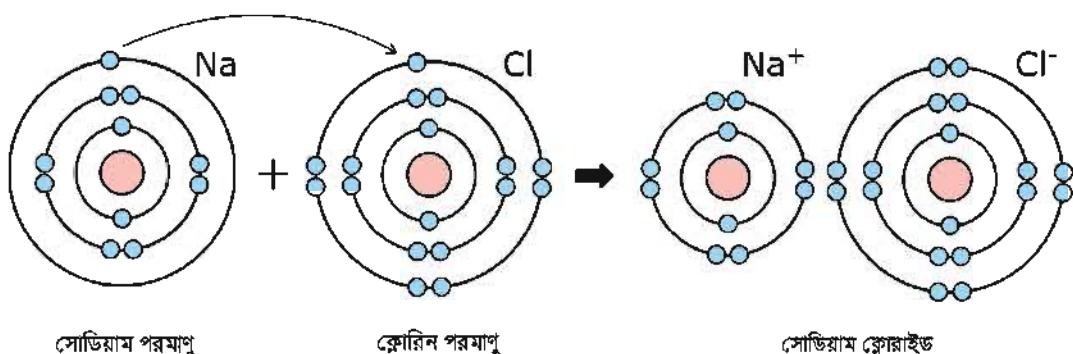
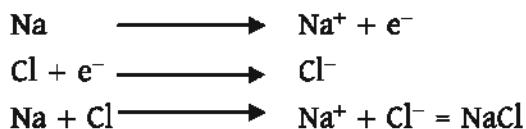


চিত্র 5.05: ঋণাত্মক Cl^- আয়ন গঠন।

5.10 আয়নিক বন্ধন বা তড়িৎযোজী বন্ধন (Ionic Bond or Electrovalent Bond)

আমরা ইতোপূর্বে জেনেছি যে, ধাতুগুলোর আয়নিকরণ শক্তির মান অনেক কম হওয়ায় এরা অতি সহজেই সর্বশেষ শক্তিস্তরের এক বা একাধিক ইলেকট্রন ত্যাগ করে ধনাত্মক আধানবিশিষ্ট আয়ন বা ক্যাটায়নে পরিণত হয়। আবার অধাতুগুলোর ইলেকট্রন আসক্তির মান বেশি হওয়ায় এরা সহজেই সর্বশেষ শক্তিস্তরে এক বা একাধিক ইলেকট্রন গ্রহণ করে ঋণাত্মক আধানবিশিষ্ট আয়ন বা আনায়নে পরিণত হয়। এভাবে সৃষ্টি বিপরীত আধানের ক্যাটায়ন ও আনায়নের মধ্যে স্থির বৈদ্যুতিক আকর্ষণ বল বা ইলেক্ট্রোস্ট্যাটিক বল কাজ করে। এই ইলেক্ট্রোস্ট্যাটিক বল বা কুলম আকর্ষণ বল এর ফলে তারা একে অপরের সাথে

ଯୁକ୍ତ ଥାକେ । ସେ ଆକର୍ଷଣେର ଫଳେ କ୍ୟାଟାଯନ ଓ ଆଲାଯନ ପରମ୍ପରେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ଥାକେ ସେଟିଇ ଆଯନିକ ବା ତଡ଼ିଂଯୋଜୀ ବନ୍ଧନ । ସେମନ Na ପରମାଣୁ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେର ଏକଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ Na^+ କ୍ୟାଟାଯନେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅପରଦିକେ Cl ପରମାଣୁ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେର Na ଏର ତ୍ୟାଗକୃତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଟିକେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ Cl^- ଆଲାଯନେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏଭାବେ ସୂଚି ଧନୀଞ୍ଜଳି ଆଧାନ Na^+ ଓ ଖଣ୍ଡାଞ୍ଜଳି ଆଧାନ Cl^- ପରମ୍ପରେର ସାଥେ ସ୍ଥିର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଆକର୍ଷଣେ ଆବଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏହି ଆକର୍ଷଣ ବଲାଇ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଧାତବ ଓ ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ରାସାୟନିକ ସଂଘୋଗେର ସମୟ ଧାତବ ପରମାଣୁ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନକେ ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରେ ଧନୀଞ୍ଜଳି ଖଣ୍ଡାଞ୍ଜଳି ଆଧାନ ସୂଚିର ମଧ୍ୟମେ ସେ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ ତାକେ ଆଯନିକ ବା ତଡ଼ିଂଯୋଜୀ ବନ୍ଧନ ବଲେ । ସେ ଯୌଗେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ଥାକେ ତାକେ ଆଯନିକ ଯୌଗ ବଲେ ।



ଚିତ୍ର 5.06: ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡ ଗଠନ ।

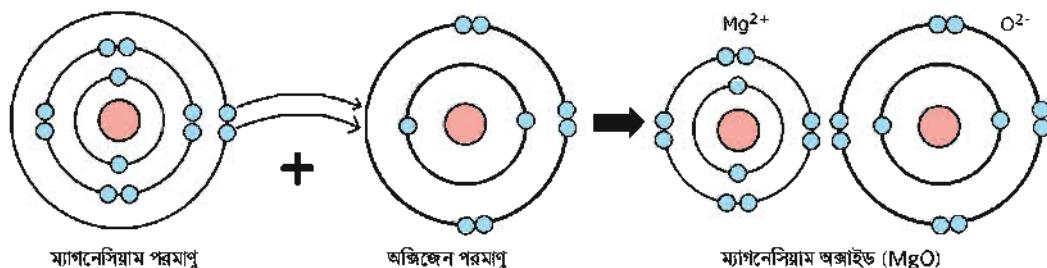
MgO ଅଣୁତେ Mg ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ Ne ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ Mg^{2+} ଏ ପରିଣତ ହୁଏ



ଆବାର O ପରମାଣୁ ଏଇ ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗ୍ରହଣ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ Ne ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ O^{2-} ଏ ପରିଣତ ହୁଏ

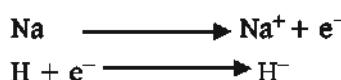


ଏବାର Mg^{2+} ଏବଂ O^{2-} କାହାକାହି ଏସେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ । ଯେ ଯୌଗକେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ବିଦ୍ୟମାନ ସେଇ ଯୌଗକେ ଆଯନିକ ଯୌଗ ବଲେ । ସେମନ: MgO ଏକଟି ଆଯନିକ ଯୌଗ ।



ଚିତ୍ର 5.07: ମ୍ୟାଗନେସିଆମ ଅଞ୍ଚାଇଡ ଗଠନ ।

NaH ଅଣୁତେ Na ପରମାଣୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦାନ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିସ୍ତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ Na^+ ଏ ପରିଣତ ହୁଏ ଏବଂ H ପରମାଣୁ ଏଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳନ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିସ୍ତରେ ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ H^- ଏ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅତଃପର ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ ।



CaO ଅଣୁତେ Ca ପରମାଣୁ ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତାଗ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିସ୍ତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ Ca^{2+} ତେ ପରିଣତ ହୁଏ ।



O ପରମାଣୁ ସେଇ ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳନ କରେ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ମତୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଅର୍ଜନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିସ୍ତରେ ୪ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗଠନ କରେ O^{2-} ଏ ପରିଣତ ହୁଏ ।



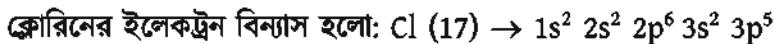
ଅତଏବ Ca^{2+} ଏବଂ O^{2-} ଏର ମଧ୍ୟେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ ।

ଉପରେର ଉଦାହରଣ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ଧାତୁଗୁଲୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବର୍ଜନ ଏବଂ ଅଧାତୁଗୁଲୋ ଧାତୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବର୍ଜନ କରିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳନ କରେ ସଥାନରେ କ୍ୟାଟାଇନ ଓ ଅୟାନାଯାନେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି କ୍ୟାଟାଇନ ଓ ଅୟାନାଯାନ ପରମ୍ପରାରେ କାହାକାହି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ । ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ, ପର୍ଯ୍ୟା ସାରଗିର 1 ଓ 2 ନମ୍ବର ହୁପେର ଧାତବ ମୌଳସମ୍ମୂହ ଏବଂ 16 ଓ 17 ନମ୍ବର ହୁପେର ଅଧାତବ ମୌଳସମ୍ମୂହ ସାଧାରଣତ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ

ତୈରି କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନିୟମେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ସଂଭବ ଥାକେ । ସେମନ ଏଥାନେ 13 ନମ୍ବର ଗ୍ରୁପେର Al ମୌଲଟି 1 ଓ 2 ନମ୍ବର ଗ୍ରୁପେର ମୌଲ ନା ହୋଇ ସନ୍ତୋଷ ଆୟନିକ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ । ଅନ୍ୟ ମୌଲସମୂହ ତାଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ଅନେକ ବେଶି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଧାରଣ କରାର କାରଣେ ତାରା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବର୍ଜନ ବା ପ୍ରହଣ କରାର ପ୍ରବଳତା ଦେଖାଯ ନା । ଫଳେ ତାରା ଆୟନିକ ବନ୍ଧନଙ୍କ ତୈରି କରେ ନା । ଆୟନିକ ବନ୍ଧନ ସିଥିର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଆକର୍ଷଣେର ମାଧ୍ୟମେ ଘଟେ ବଲେ ଏ ବନ୍ଧନ ଖୁବଇ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୁଏ ।

5.11 ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ (Covalent Bonds)

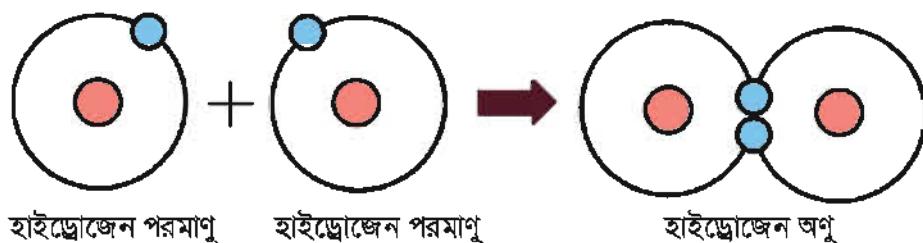
ତୋମରା ଇତୋପୂର୍ବେ ଜେନେଛୋ ଯେ, ଏକଟି ଧାତବ ପରମାଣୁ ଓ ଏକଟି ଅଧାତବ ପରମାଣୁ ରାସାୟନିକ ସଂଯୋଗେର ସମୟ ଧାତୁ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରେ କ୍ଯାଟୋଯନ ଓ ଆୟନାଯନ ତୈରିର ମାଧ୍ୟମେ ଆୟନିକ ବନ୍ଧନରେ ସୃଷ୍ଟି କରେ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଯଦି ଦୁଟି ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ମଧ୍ୟେ ରାସାୟନିକ ସଂଯୋଗ କରାତେ ଚାଓ ତାହଲେ ସେଟି କୀଭାବେ ଘଟିବେ? ଅଧାତୁର ବେଳାଯ ପରମାଣୁର ଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ ବା ପ୍ରହଣ କରା ସହଜ ନାହିଁ ବଲେ ତାଦେର ଭେତର ବନ୍ଧନ ତୈରି କରା କଠିନ ମନେ ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବେ ଦୁଟି ଅଧାତବ ପରମାଣୁ ବନ୍ଧନ ଗଠନ କରେ । ସେମନ: ଦୁଟି କ୍ଲୋରିନ (ଅଧାତୁ) ପରମାଣୁକେ ଯଥନ କାହାକାହି ରାଖା ହୁଏ ତଥନ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଧରନେର ରାସାୟନିକ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ କ୍ଲୋରିନ ଅଣୁତେ ପରିଣତ ହୁଏ । ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ କୀଭାବେ ଦୁଟି ଅଧାତବ କ୍ଲୋରିନ ପରମାଣୁ ଏକେ ଅପରେର ସାଥେ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ? ଏଦେର ତୋ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ସାତଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଆହେ ।



Cl ଏର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ସାତଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାକାଯ କ୍ଲୋରିନ ପରମାଣୁ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରଦାନ କରାତେ ଚାଇବେ ନା ବରଂ ପ୍ରହଣେର ପ୍ରବଳତା ଦେଖାବେ । କିନ୍ତୁ ଦାତା ପରମାଣୁ ନା ଥାକାଯ ପ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାଓ ଘଟିବେ ନା । ତାଇ ଦୁଟି କ୍ଲୋରିନ ପରମାଣୁ କାହାକାହି ଏଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପରମାଣୁର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନ ଥେକେ 1ଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଏସେ ଜୋଡ଼ିବନ୍ଧ ହୁଏ ଏବଂ ଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଜୋଡ଼ ଉଭୟ ପରମାଣୁର ନିଉକ୍ଲିଯାସେର ମାବାମାବି ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଏକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନରେ ଭାଗାଭାଗି ବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନରେ ଶେଯାରିଂ ବଲେ । ଏର ଫଳେ ଉଭୟ ପରମାଣୁ ତାଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ ଆଟଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଲାଭ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଷ୍କର୍ଷ ଗ୍ୟାସ ଏର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିନ୍ୟାସ ଲାଭ କରେ । ଫଳମ୍ବରୁପ ଦୁଟି କ୍ଲୋରିନ ପରମାଣୁର ନିଉକ୍ଲିଯାସଗୁଲୋ ଏକେ ଅପରେର କାହିଁ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଯେତେ ପାରେ ନା ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଏକଧରନେର ବନ୍ଧନକେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ବଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଟି ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ରାସାୟନିକ ସଂଯୋଗେର ସମୟ ଅଧାତବ ପରମାଣୁଦ୍ୱାରା ତାଦେର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିମ୍ବନରେ (ଏକ ବା ଏକାଧିକ) ଏକଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନକେ ସରବରାହ କରେ ଏକ ଜୋଡ଼ା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତୈରି କରେ । ଏରପର ଏହି ଏକ ଜୋଡ଼ା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଉଭୟ ପରମାଣୁ ଶେଯାରେ ମାଧ୍ୟମେ ଯେ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ ତାକେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ବଲେ । ଯେ ଯୌଗେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଥାକେ ତାକେ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ବଲେ । ପ୍ରତିଟି ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନେ ଦୁଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ

অংশগ্রহণ করে। সমযোজী বন্ধনকে একটি রেখার (-) মাধ্যমে প্রকাশ করা হয় এবং ইলেক্ট্রনসমূহকে ডট (-) চিহ্ন বা ক্রস (X) চিহ্ন দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

ক্লোরিন অণুতে দুটি ক্লোরিন পরমাণু বিদ্যমান। ক্লোরিন অণুর সংকেত হলো Cl_2 । অনেক অধাতু অণু আকারে থাকে। যেমন: হাইড্রোজেন (H_2), অক্সিজেন (O_2), নাইট্রোজেন (N_2), সালফার (S_8), ফসফরাস (P_4), ব্রোমিন (Br_2), আয়োডিন (I_2), ফ্লোরিন (F_2) ইত্যাদি।

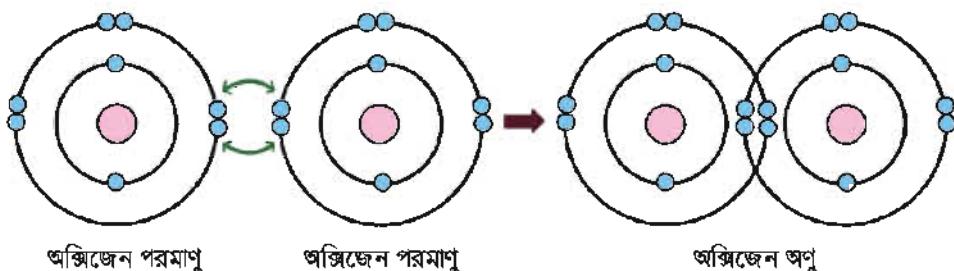


চিত্র 5.08: হাইড্রোজেন অণুতে সমযোজী বন্ধন গঠন।

H_2 অণুতে সমযোজী বন্ধন: হাইড্রোজেন পরমাণুর ইলেক্ট্রন বিন্যাস হলো, $\text{H}(1) \rightarrow 1s^1$ । দুটি হাইড্রোজেন পরমাণু যখন কাছাকাছি আসে তখন উভয় পরমাণুই একটি করে ইলেক্ট্রন শেয়ার করে নিষ্ক্রিয় গ্যাস এর মতো ইলেক্ট্রন বিন্যাস অর্জন করে অর্থাৎ সর্বশেষ শক্তিস্তরে ২টি ইলেক্ট্রন গঠন করে। এর ফলে ($\text{H} - \text{H}$) সমযোজী বন্ধনের সৃষ্টি হয়।



O_2 অণুতে সমযোজী বন্ধন: অক্সিজেন পরমাণুর ইলেক্ট্রন বিন্যাস হলো, $\text{O}(8) \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6$ । অক্সিজেন পরমাণুর সর্বশেষ শক্তিস্তরে নিষ্ক্রিয় গ্যাসের ইলেক্ট্রন বিন্যাস (অক্টক) অপেক্ষা দুটি ইলেক্ট্রন



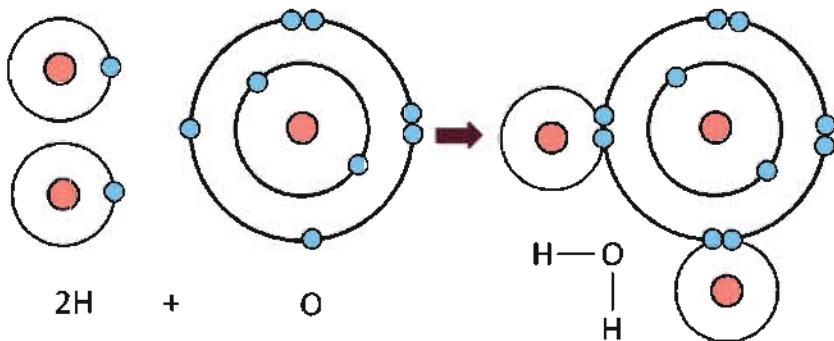
চিত্র 5.09: অক্সিজেন অণুতে সমযোজী বন্ধন গঠন।

কম আছে। এবুগ দুটি অক্সিজেন পরমাণু কাছাকাছি এলে তাদের উভয় পরমাণুই নিষ্ক্রিয় গ্যাস এর মতো ইলেক্ট্রন বিন্যাস অর্জন করে অর্থাৎ সর্বশেষ শক্তিস্তরে ৪টি ইলেক্ট্রন গঠন করে। ফলে তাদের

ମଧ୍ୟେ ($O=O$) ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ ଏକେତେ ଉଭୟ ପରମାଣୁ ଦୂଟି କରେ ମୋଟ ଚାରଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଶେଯାର କରାଯାଇ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନେର ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ ୨ (ଦୁଇ) । ଯେମନ:



ଏତଙ୍କଣ ଆମରା ଏକଇ ଅଧାତବ ପରମାଣୁ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଅଣୁ ତଥା ମୌଳିକ ଅଣୁସମୂହର ମଧ୍ୟେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଦେଖିଲାମ । ମୌଳିକ ଅଣୁ ଛାଡ଼ାଓ ଏକାଧିକ ଭିନ୍ନ ଅଧାତବ ପରମାଣୁ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଯୌଗିକ ଅଣୁତେଓ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଏ । ଯେମନ: ପାନିର ଅଣୁତେ ଅଞ୍ଚିଜେନ ପରମାଣୁ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେର ଏକଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁର ଏକଟି କରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ସାଥେ ଶେଯାର କରେ । ଏତାରେ ଦୂଟି ($O-H$) ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଗଠନେର ମାଧ୍ୟମେ ପାନିର ଅଣୁ ଗଠିତ ହୁଏ ।



ଚିତ୍ର 5.10: ଦୂଟି ($O-H$) ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନେର ମାଧ୍ୟମେ ପାନିର ଅଣୁତେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଗଠନ ।

H_2O ଅଣୁତେ O ପରମାଣୁର ୨ ଜୋଡ଼ା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଅର୍ଥାତ୍ ୫ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଏକାନେ କୋଣୋ ବନ୍ଧନ ଗଠନ କରେନି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଯୋଜନ ହେଲେ ଏଇ ଚାରଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବନ୍ଧନ ଗଠନ କରତେ ପାରେ ଏହି ବିଷୟଗୁଲୋ ତୋମରା ଉଚ୍ଚତର ଶ୍ରେଣିତେ ଜାନତେ ପାରବେ ।

O ପରମାଣୁ ସମୟୋଜୀ ଏବଂ ଆଯନିକ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଯୌଗ ଗଠନ କରଲେଓ Na ପରମାଣୁ କରିବାଇ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଗଠନ କରେ ନା । Na ପରମାଣୁ ସବ ସମୟ ଆଯନିକ ଯୌଗ ଗଠନ କରେ । କାରଣ ହିସେବେ ବଲା ଯାଏ, O ପରମାଣୁ କୋଣୋ ମୌଳ ଥେକେ ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଶ୍ରହଣ କରେଓ ଏହି ମୌଳେର ସାଥେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ ଆବାର କୋଣୋ ମୌଳେର ସାଥେ ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଶେଯାର କରେଓ ଏହି ମୌଳେର ସାଥେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରତେ ପାରେ । Na ପରମାଣୁ ସବ ସମୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଡ୍ୟାଗ କରେ କୋଣୋ ମୌଳେର ସାଥେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ । କିନ୍ତୁ Na ପରମାଣୁ କୋଣୋ ମୌଳେର ସାଥେଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଶେଯାର କରେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ତୈରି କରେ ନା ।

ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନବିଶିଷ୍ଟ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥର ଅଣୁକେ (ଯେମନ: N_2 , O_2 , Cl_2 , Br_2 , I_2) ସମୟୋଜୀ ଅଣୁ ଏବଂ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନବିଶିଷ୍ଟ ଯୌଗକେ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଅଣୁ ବଲା ହୁଏ (ଯେମନ: CH_4 , CO_2 , HCl , NH_3 ଇତ୍ୟାଦି) ।

অনেক সময়োজী অণু স্বাভাবিক তাপমাত্রা ও চাপে গ্যাসীয় অবস্থায় থাকে। যেমন: CO_2 , NH_3 , O_2 , N_2 , Cl_2 ইত্যাদি। আবার কিছু সময়োজী অণু স্বাভাবিক তাপমাত্রা ও চাপে তরল অবস্থায় বিরাজ করে। যেমন: H_2O (পানি), $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ (ইথানল) ইত্যাদি এবং কিছু কঠিন অবস্থায় থাকে, যেমন: ন্যাপথালিন (C_{10}H_8), সালফার (S_8), আয়োডিন (I_2) ইত্যাদি। দুটি সময়োজী অণু যখন খুবই নিকটবর্তী হয় তখন তাদের মধ্যে একধরনের দুর্বল আকর্ষণ বল কাজ করে, এই আকর্ষণ বলকেই ভ্যান্ডারওয়ালস আকর্ষণ বল বলে। সময়োজী অণুগুলো পরস্পরের সাথে এই দুর্বল ভ্যান্ডারওয়ালস আকর্ষণের মাধ্যমে যুক্ত থাকে। তাই এদেরকে বিচ্ছিন্ন করতে সামান্য শক্তির প্রয়োজন হয়। ফলে এদের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক অনেক কম হয়। আবার গ্যাসীয় সময়োজী অণুর মধ্যে (যেমন: CO_2 , NH_3 , O_2 ইত্যাদি) ভ্যান্ডারওয়ালস আকর্ষণ বল নেই বললেই চলে, যার কারণে এরা একক অণু হিসেবে গ্যাসীয় অবস্থায় থাকে।

৫.12 আয়নিক ও সময়োজী যৌগের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Ionic and Covalent Bonds)

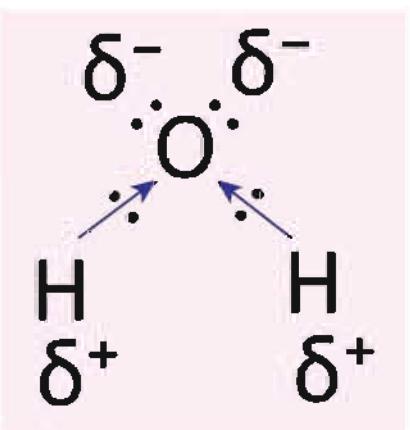
(a) গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক (Melting Point and Boiling Point)

যে যৌগে আয়নিক বস্থন থাকে সেই যৌগকে আয়নিক যৌগ বলা হয় এবং যে যৌগে সময়োজী বস্থন থাকে সেই যৌগকে সময়োজী যৌগ বলা হয়। আয়নিক যৌগের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক অনেক বেশি হয় কিন্তু সময়োজী যৌগের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক আয়নিক যৌগ অপেক্ষা কম হয়। কিন্তু কেন? এটি আসলেই সত্য আয়নিক যৌগে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক আধান থাকে। এ আধানদ্বয় পরস্পরের সাথে দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ থাকে। আয়নিক যৌগে এবৃপ্ত অসংখ্য ধনাত্মক ও ঋণাত্মক আধান পরস্পরের কাছাকাছি থেকে ত্রিমাত্রিকভাবে সুবিন্যস্ত হয়ে একটি স্ফটিক তৈরি করে। এতে তাদের আন্তঃআণবিক আকর্ষণ বল অনেক বেশি হয়। ফলে এদেরকে একে অপরের কাছ থেকে দূরে সরিয়ে নিতে বা গলিয়ে ফেলতে অনেক বেশি তাপ শক্তির প্রয়োজন হয়। কাজেই এদের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক অনেক বেশি হয়। অপর দিকে সময়োজী অণুসমূহের মধ্যে আন্তঃআণবিক আকর্ষণ মূলত দুর্বল ভ্যান্ডারওয়ালস বলের কারণে হয়ে থাকে। কাজেই সময়োজী যৌগে আন্তঃআণবিক আকর্ষণ বল অনেক কম হয়। এজন্য এদেরকে সামান্য তাপ প্রদান করলে এরা পরস্পরের কাছ থেকে দূরে সরে যায়। অর্থাৎ এদের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক কম হয়। একইভাবে তোমরা আয়নিক যৌগ NaCl এর পরিবর্তে CuSO_4 , NaNO_3 , KCl , CaCl_2 ইত্যাদি ব্যবহার করলেও একই বিষয় দেখবে। অন্যদিকে সময়োজী যৌগ হিসেবে প্লুকোজ, চিনি ইত্যাদি ব্যবহার করে পরীক্ষাগুলো সম্পূর্ণ করতে পার। স্ফুটনাঙ্গের ক্ষেত্রে সময়োজী যৌগ হিসেবে আমাদের অতি পরিচিত পানি ব্যবহার করা যায়। সব পরীক্ষাতেই দেখতে পাবে আয়নিক যৌগের গলনাঙ্গক ও স্ফুটনাঙ্গক সময়োজী যৌগ থেকে অনেক বেশি।

(b) ହାବ୍ୟତା/ ଛବ୍ଦୀୟତା (Solubility)

ତୋମରା ଏକଟି ବିକାର ବା କାଚେର ଏକଟି ପାତ୍ରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ପାନି ନାହିଁ । ଏରପର ଏତେ ଆଯନିକ ଯୌଗ ହିସେବେ ଖାଦ୍ୟ ଲବଣ (NaCl) ଯୌଗ କରେ ନାଡ଼ିତେ ଥାକୋ । ଦେଖିବେ ସମ୍ଭବ ଖାଦ୍ୟ ଲବଣ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅଛେ । ଏରପର କାପଡ଼ କାଚା ସୋଡ଼ା ($\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$), ତୁଣ୍ଟେ ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) ବା ଅନ୍ୟ ବେଶ କରେକଟି ଆଯନିକ ଯୌଗ ନିଯେ ଏକଇଭାବେ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପଳ କରିବାକୁ ଦେଖିବେ ପାବେ ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଯନିକ ଯୌଗ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମରା ବଲତେ ପାରୋ ଯେ, ସକଳ ଆଯନିକ ଯୌଗ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଆଯନିକ ଯୌଗ ଆହେ ଯେମନ; ସିଲଭାର କ୍ଲୋରାଇଡ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ ନା । ଅପରାଦିକେ, ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଯେମନ: ନ୍ୟାପଥାଲିନ, ସରିଷାର ତେଲ, କେରୋସିନ ଏଗୁଲୋ ନିଯେ ଏକଇଭାବେ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପଳ କରିବାକୁ ଦେଖିବେ ପାବେ ଏଦେର କେଟେଇ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅନି । ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ସାଧାରଣତ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ ନା ତବେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଆହେ ଯେମନ ତିନି, ପ୍ଲୁକୋଜ, ଆଲକୋହଲ ଏଗୁଲୋ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ । ସୁତରାଂ ସାମାଜିକଭାବେ ବଲା ଯାଇ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ଛାଡ଼ା ପ୍ରାୟ ସକଳ ଆଯନିକ ଯୌଗ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ଛାଡ଼ା ପ୍ରାୟ ସକଳ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ ନା ।

ଅଧିକାଂଶ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ ନା—ତବେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଅ, ଏର କାରଣ କୀ? ଏର କାରଣ ଜାନିବା ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ପାନିର ବନ୍ଧନ ଗଠନ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନିବା ହେବେ । ତୋମରା ଜାନୋ, ପାନି ଏକଟି ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଅର୍ଥାତ୍ ପାନିର ଅଗୁତେ ଏକଟି ଅକ୍ରିଜେନ ପରମାଣୁ ସାଥେ ଦୁଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଶେଯାରେର ମାଧ୍ୟମେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଅକ୍ରିଜେନ ପରମାଣୁ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ଥିବାକୁ ଅଧିକ ତଡ଼ିଂ ଝଗାଞ୍ଚକ ହେଉଥାଯାଇ ପାନିର ଅଗୁର ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନୀତିରେ ବ୍ୟବହତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦୁଟି ଅକ୍ରିଜେନେର ଦିକେ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣ ସରର ଯାଇ । ଯେ କାରଣେ ଅକ୍ରିଜେନ ପରମାଣୁ ଆଂଶିକ ଝଗାଞ୍ଚକ ଆଧାନ ଓ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ଆଂଶିକ ଧନାଞ୍ଚକ ଆଧାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ । ଅର୍ଥାତ୍ ପାନିର ଅଗୁତେ ଆଂଶିକ ଧନାଞ୍ଚକ ଏବଂ ଆଂଶିକ ଝଗାଞ୍ଚକ ପ୍ରାନ୍ତେର ସୃଦ୍ଧି ହୁଅ । ଏରକମ ଧନାଞ୍ଚକ ଓ ଝଗାଞ୍ଚକ ଆଧାନପ୍ରାପ୍ତ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗକେ ପୋଲାର ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ବଲେ । ସୁତରାଂ ପାନି ଏକଟି ପୋଲାର ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଏବଂ ଦ୍ରାବକ ହିସେବେ ପାନି ଏକଟି ପୋଲାର ଦ୍ରାବକ । ମନେ ରାଖିବେ, ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନୀସ୍ଥ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଯୁଗଳକେ କୋମୋ ପରମାଣୁ କର୍ତ୍ତକ ନିଜେର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରାର କ୍ଷମତାକେ ଉତ୍ତ୍ର ପରମାଣୁର ତଡ଼ିଂ ଝଗାଞ୍ଚକତା ବଲା ହୁଅ । $+δ$ (ପ୍ଲୁସ ଡେଲଟା) ଓ $-δ$ (ମାଇନ୍‌ମୁସ ଡେଲଟା) ଦିଯେ ଯଥାକ୍ରମେ ଆଂଶିକ ଧନାଞ୍ଚକ ଆଧାନ ଏବଂ ଆଂଶିକ ଝଗାଞ୍ଚକ ଆଧାନକେ ବୋବାନୋ ହୁଅ ।



ଚିତ୍ର 5.11: $+δ$ ଓ $-δ$ ଦିଯେ ଆଂଶିକ ଧନାଞ୍ଚକ ଆଧାନ ଏବଂ ଆଂଶିକ ଝଗାଞ୍ଚକ ଆଧାନକେ ବୋବାନୋ ହୁଅ ।

পোলার ছাবক পানিতে আয়নিক যৌগ যোগ করলে পানির অণুগুলোর ধনাত্মক প্রান্ত আয়নিক যৌগের খণ্ডাত্মক প্রান্ত বা অ্যানায়নকে আকর্ষণ করে। একইভাবে পানির অণুর খণ্ডাত্মক প্রান্ত আয়নিক যৌগের ধনাত্মক প্রান্ত বা ক্যাটায়নকে আকর্ষণ করে। এই আকর্ষণ বলের মান যখন আয়নিক যৌগের অ্যানায়ন ও ক্যাটায়নের মধ্যকার আকর্ষণ বল থেকে বেশি হয় তখন অ্যানায়ন ও ক্যাটায়ন পরস্পর থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পানির অণু দিয়ে পরিবেষ্টিত হয়। এভাবে আয়নিক যৌগ পানিতে দ্রবীভূত হয়।

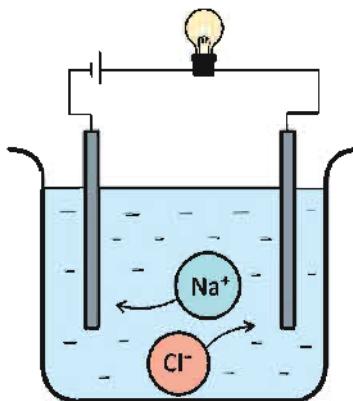
NaCl আয়নিক যৌগ তাই NaCl পোলার ছাবক H_2O তে দ্রবীভূত হয়। মিথানল (CH_3OH) পোলার যৌগ তাই CH_3OH পোলার ছাবক H_2O তে দ্রবীভূত হয়। মিথেন (CH_4) আয়নিক যৌগও নয় আবার CH_4 পোলার যৌগও নয়, কাজেই CH_4 পানিতে দ্রবণীয় হয় না।

অপরদিকে, সমযোজী যৌগে সাধারণত আয়নিক যৌগের মতো ধনাত্মক ও খণ্ডাত্মক প্রান্ত থাকে না। তাই পানির অণুর ধনাত্মক ও খণ্ডাত্মক প্রান্তের সাথে সমযোজী যৌগের কোনো আকর্ষণ বা বিকর্ষণ ঘটে না। ফলস্বরূপ সমযোজী যৌগটি পানিতে আয়ন আকারে ভেঙে যায় না অর্থাৎ সমযোজী যৌগটি পানিতে দ্রবীভূত হয় না।

তবে কিছু কিছু সমযোজী যৌগ আছে যাদের মধ্যে আধিক্যিক ধনাত্মক এবং আধিক্যিক খণ্ডাত্মক প্রান্ত দেখা যায় অর্থাৎ পোলারিটি দেখা যায়। যেমন: ইথানল ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$) পোলার যৌগ তাই ইথানল পানিতে দ্রবীভূত হয়।

(c) বিদ্যুৎ পরিবাহিতা (Electrical Conductivity):

একটি বিকারে খাদ্য লবণের (NaCl) জলীয় দ্রবণ এবং অন্য একটি বিকারে চিনির জলীয় দ্রবণ নাও। এবার উভয় দ্রবণে ইলেকট্রোড হিসেবে দুটি গ্রাফাইট দণ্ড কিংবা যেকোনো ধাতব দণ্ড ডুবিয়ে দণ্ডদ্বয়ের সাথে ছবিতে দেখানো উপায়ে ব্যাটারি এবং বাল্ব যুক্ত করে বতনী পূর্ণ করো। এরপর পর্যবেক্ষণ করো। কী দেখলে? দেখবে যে খাদ্য লবণের দ্রবণযুক্ত বতনীতে বাল্ব জ্বলছে কিন্তু চিনির জলীয় দ্রবণযুক্ত বতনীতে বাল্ব জ্বলছে না। অর্থাৎ খাদ্য লবণ বা NaCl এর জলীয় দ্রবণ বিদ্যুৎ পরিবহন করে কিন্তু চিনির জলীয় দ্রবণ বিদ্যুৎ পরিবহন করে না। এ থেকে তোমরা মন্তব্য করতে পারবে যে, আয়নিক যৌগ জলীয় দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে কিন্তু সমযোজী যৌগ জলীয় দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে না। কিন্তু এর কারণ কী?



চিত্র 5.12: খাদ্য লবণ (NaCl) এর জলীয় দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন।

এর কারণ তোমরা নিশ্চয়ই অনুমান করতে পারছ। বিদ্যুৎ পরিবহনের জন্য প্রয়োজন বিছিন্ন ধনাত্মক বা খণ্ডাত্মক আয়ন। খাদ্য লবণের (NaCl) জলীয় দ্রবণে ধনাত্মক আয়ন হিসেবে Na^+ ও খণ্ডাত্মক আয়ন হিসেবে Cl^- বিদ্যুৎ পরিবহন করে।

যেহেতু জলীয় দ্রবণে আয়নিক যৌগসমূহ বিছিন্ন ধনাত্মক ও খণ্ডাত্মক আয়ন হিসেবে অবস্থান করে কাজেই সকল আয়নিক যৌগ জলীয় দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে।

অপরদিকে জলীয় দ্রবণে সমযোজী যৌগ বিদ্যুৎ পরিবহন করে না। কারণ সমযোজী যৌগ কোনো বিছিন্ন আয়ন তৈরি করে না। আর দ্রবণে আয়ন না থাকলে তা কখনই বিদ্যুৎ পরিবহন করতে পারবে না।

CaCl_2 দ্রবণে Ca^{2+} ও Cl^- থাকে। HCl দ্রবণে H^+ ও Cl^- থাকে। কাজেই এরা দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে। ফ্লুকোজ ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) দ্রবণে আয়ন আকারে বিস্তৃত হয় না, কাজেই ফ্লুকোজ দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে না।



দলীয় কাজ



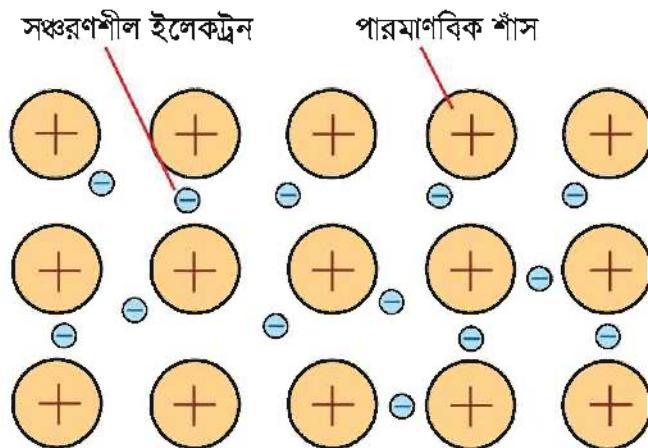
চিত্র 5.13: লবণ ও চিনির কেলাস

কেলাস গঠন (Formation of Crystals)

প্রতিটি দল দুটি করে বিকার নাও। একটি বিকারে খাদ্য লবণ (NaCl) ও অপর বিকারে খালিকটা চিনি ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) নাও। এই বিকার দুটির মধ্যে পানি যোগ করো। অল্প তাপ দিয়ে যতটুকু সম্ভব লবণ এবং চিনি পানিতে দ্রবীভূত করো। এবার প্রত্যেকটি দ্রবণের মাঝখানে একটা করে সূতা ঝুলিয়ে কয়েক দিনের জন্য রেখে দাও। তারপর সূতাগুলো তুলে দেখো তার উপর লবণ এবং চিনির ক্রিস্টাল বা কেলাস জমা হয়েছে। সাধারণত সকল আয়নিক যৌগ কেলাস আকারে থাকে। অপরদিকে, কিছু কিছু সমযোজী যৌগ যেমন চিনি কেলাস তৈরি করে তবে, বেশির ভাগ সমযোজী যৌগ কেলাস তৈরি করে না।

5.13 ଧାତବ ବନ୍ଧନ (Metallic Bonds)

ଇତୋପୂର୍ବେ ତୋମରା ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ଓ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ସଫଳକେ ବିଜ୍ଞାରିତ ଜେନେହା ତୋମରା ଦେଖେଇ ଯେ ଏକଟି ଧାତୁ ଅପର ଏକଟି ଅଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ଆଯନିକ ବନ୍ଧନ ଏବଂ ଦୁଟି ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ମଧ୍ୟେ ସମୟୋଜୀ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଦୁଟି ଧାତବ ପରମାଣୁ କାହାକାହି ଏଲେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୁଏ ସେଟାକେ ଧାତବ ବନ୍ଧନ ବଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ପରମାଣୁସମୂହ ଯେ ଆକର୍ଷଣେର ମାଧ୍ୟମେ ଯୁକ୍ତ ଥାକେ ତାକେଇ ଧାତବ ବନ୍ଧନ ବଲେ । ତୋମରା ତାମାର (କପାର) ତାର, ଲୋହାର (ଆୟରନ) ତୈରି ଛୁ଱ି, କାଁଚି, ଦା କିଂବା ଜାନାଲାର ଶିଳ, ଅୟାଲୁମିନିୟାମେର ତୈରି ଜାନାଲା, ସୋନାର ଅଳଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖେଇ । ଏସବେର ମଧ୍ୟେ ଏକହି ଧାତୁର ଅସଂଖ୍ୟ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁରେର ସାଥେ ଧାତବ ବନ୍ଧନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆବଦମ୍ବ ଥାକେ ।



ଚିତ୍ର 5.14: ଧାତବ ବନ୍ଧନ ।

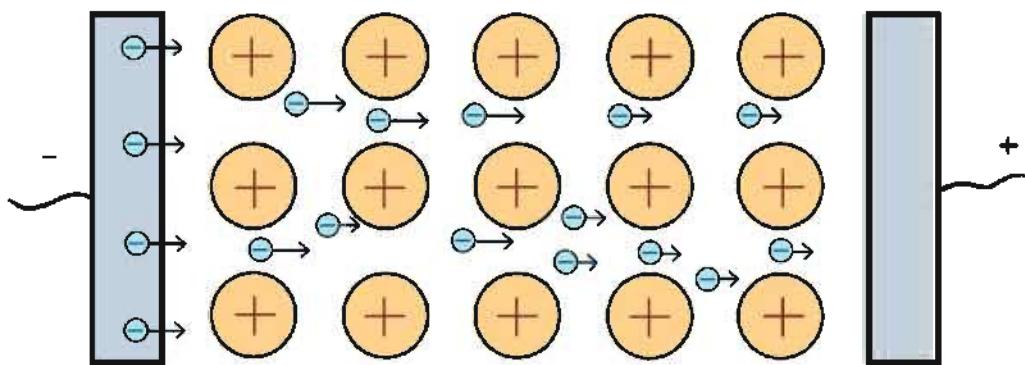
ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ ଧାତବ ବନ୍ଧନ କୀଭାବେ ତୈରି ହୁଏ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାତବ ପରମାଣୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବିଲ୍ୟାସେ ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ସାଧାରଣତ 1ଟି, 2ଟି କିଂବା 3ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାକେ ଏବଂ ଏଦେର ଆକାର ଏକହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଅଧାତବ ପରମାଣୁର ଚେଯେ ବଡ଼ ହେଁଯାଇ ଧାତବ ପରମାଣୁର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ପ୍ରତି ନିଉକ୍ଲିଯାସେର ଆକର୍ଷଣ ଅନେକ କମ ହୁଏ । ଫଳେ ଧାତୁତେ ପରମାଣୁସମୂହ ତାର ସର୍ବଶେଷ ଶକ୍ତିତରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ଆଯନେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ଆଯନକେ ପାରମାଣ୍ଵିକ ଶାଂସ (Atomic core) ବଲା ହୁଏ ।

ଧାତବ ଫନ୍ଟିକେ ପାରମାଣ୍ଵିକ ଶାଂସଗୁଲୋ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିତ ତ୍ରିମାତ୍ରିକଭାବେ ବିନ୍ଦୁତ ଥାକେ । ଆର ଧାତବ ପରମାଣୁ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ତ୍ୟାଗକୃତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋ ଉତ୍ତର ପାରମାଣ୍ଵିକ ଶାଂସର ମଧ୍ୟରେ ଥାନେ ମୁକ୍ତଭାବେ ଘୋରାଫେରା କରେ । ଏହି ଧରନେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନକେ ସଞ୍ଚରଣଶିଳ (Delocalized Electron) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବଲେ । ଏହି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋ କୋନୋ ନିଦିଷ୍ଟ ପରମାଣୁ ଅଧିନେ ଥାକେ ନା ପୁରୋ ଧାତବ ଖଣ୍ଡର ସବଶୁଳୋ ଧାତବ ଆଯନେର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ହୁଁଏ ଯାଏ ।

ବଲା ସେତେ ପାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ସାଗରେ ପାରମାଣବିକ ଧାତବ ଆୟନଗୁଲୋ ସ୍ଫଟିକେର ଆକାରେ ସ୍ଥିରିତ ଭାବେ ସଜ୍ଜିତ ଥାକେ । ଧାତବ ସ୍ଫଟିକେ ଦୁଟୋ ଧାତବ ଆୟନେର ମଧ୍ୟବତୀ ସ୍ଥାନେ ସଖନ ଏକଟି ସଂଘରଣଶୀଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ତଥନ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଧାତବ ଆୟନଇ ଥିର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଆକର୍ଷଣେ ଆକର୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ କାରଣେ ଧାତବ ଆୟନ ଦୁଟି ପରିପରା ଥେକେ ବିଚିନ୍ନ ହତେ ପାରେ ନା । ଏଟିଇ ମୂଳତ ଧାତବ ବନ୍ଧନେର ମୂଳ କାରଣ । ଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ସଂଘରଣଶୀଳ ଏଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋଇ ତାପ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବହନେର ଜନ୍ୟ ଦୀର୍ଘି । ଅନୁବୂପେ ଧାତୁର ନମନୀୟ ଧାତବ ଉଞ୍ଜଳ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଧର୍ମ ସଂଘରଣଶୀଳ ଏଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର କାରଣେଇ ଘଟେ ଥାକେ ।

ଧାତୁର ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବହିତା:

ସକଳ ଧାତୁଇ ବିଦ୍ୟୁତ ସୁପରିବାହିତି । ଧାତୁର ସ୍ଫଟିକେ ମୁକ୍ତଭାବେ ବିଚରଣଶୀଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବହନେର କାଙ୍ଗଟି କରେ ଥାକେ । ଏକଟି ଧାତବ ଖଣ୍ଡର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତେର ସାଥେ ବ୍ୟାଟାରିର ଧନାୟକ (+) ଓ ଋଗାୟକ (-) ପ୍ରାନ୍ତ ସଂଯୁକ୍ତ କରିଲେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋ ଋଗାୟକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଧନାୟକ ପ୍ରାନ୍ତେର ଦିକେ ପ୍ରବାହିତ ହବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଧନାୟକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଋଗାୟକ ପ୍ରାନ୍ତେର ଦିକେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ ହବେ । ସଂଘରଣଶୀଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ନା ଥାକିଲେ ଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ ହତୋ ନା ।



ଚିତ୍ର 5.15: ଧାତୁର ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବହନେର କୌଶଳ

ଧାତୁର ତାପ ପରିବହିତା:

ଆବାର, ଏକ ଖଣ୍ଡ ଧାତବ ପାତେର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତକେ ଆଗୁନେର ଉପର ରେଖେ ଉତ୍ସପ୍ତ କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାବେ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତଟି ବେଶ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଗରଇ ହତେ ଶୁରୁ କରିଲେ । ଏଇ ଅର୍ଥ ଧାତୁଗୁଲୋ ତାପ ପରିବହିତାଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ । ଏଇ କାରଣେ ସଂଘରଣଶୀଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ । ତାପ ପ୍ରଦାନେର ସାଥେ ସାଥେ ସଂଘରଣଶୀଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋ ଶକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ ଏବଂ ତାଦେର ଗତିବେଗ ବେଢ଼େ ଯାଇ ଏବଂ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଲୋ ଅଧିକ ତାପମାତ୍ରାର ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ କମ ତାପମାତ୍ରାର ପ୍ରାନ୍ତେର ଦିକେ ସ୍ଥାନାମ୍ବିରିତ ହୁଏ । ଏଇ ଫଳେ ଧାତୁତେ ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତେ ତାପେର ପରିବହନ ଘଟେ ।



একক কাজ

স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য হৃদ্দের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ

খাদ্য লবণ, কর্পুর, ন্যাপথলিন কাপড়কাচা সোডা এগুলোকে আলাদাভাবে ভিন্ন ভিন্ন বিকারে রক্ষিত পানির মধ্যে নিয়ে কাচ দণ্ড দিয়ে ভালোভাবে ছিশাও। যেগুলো পানিতে দ্রবীভূত হলো সেগুলো আয়নিক যৌগ আর যেগুলো পানিতে দ্রবীভূত হলো না সেগুলোতে সমযোজী যৌগ। এভাবে অন্য যৌগগুলোকেও পানিতে তাদের দ্রবণীয়তার উপর ভিত্তি করে আয়নিক ও সমযোজী এ দুইভাগে ভাগ করা যায়।

অনুশীলনী



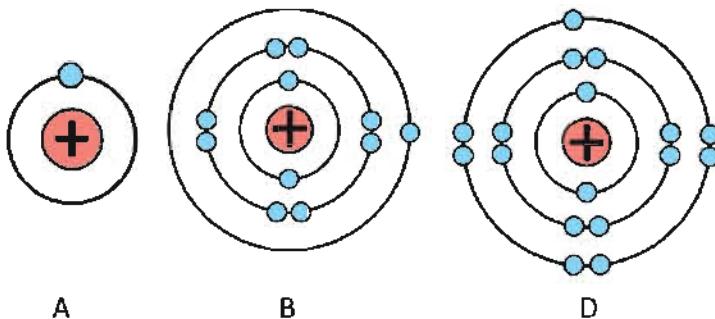
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

- যে আকর্ষণ বলের মাধ্যমে অণুতে পরমাণুসমূহ যুক্ত থাকে তাকে কী বলে?

(ক) ইলেকট্রন আসক্তি (খ) তড়িৎ ঝণাঞ্চকতা
 (গ) রাসায়নিক বন্ধন (ঘ) ভ্যানডারওয়ালস বল
- নিচের কোন যৌগটি গঠনকালে প্রতিটি পরমাণুই নিয়ন্ত্রে ইলেকট্রন বিন্যাস অর্জন করে?

(ক) KF (খ) CaS
 (গ) MgO (ঘ) NaCl

নিচের মৌলগুলোর ইলেকট্রনিক কার্টোমোর আলোকে 3 এ 4 নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



3. D চিহ্নিত মৌলের কোন ঘোজনাটি অসম্ভব?

- (ক) 2
- (খ) 3
- (গ) 4
- (ঘ) 6

4. B মৌলটি:

- (i) দুই ধরনের বচ্চন গঠন করে
- (ii) A কে ইলেকট্রন দান করে
- (iii) D এর সাথে যুক্ত হয়ে পানিতে দ্রবীভূত হয়

নিচের কোনোটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) ii ও iii
- (গ) i ও iii
- (ঘ) i, ii ও iii

5. নিচের কোনটি আলুমিনিয়াম সালফেটের সংকেত?

- (ক) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
- (খ) AlSO_4
- (গ) $\text{Al}(\text{SO}_4)_3$
- (ঘ) Al_2SO_4

6. ক্যালসিয়াম অক্সাইড (CaO) কী ধরনের ঘোগ?

- (ক) সমযোজী
- (খ) আয়নিক
- (গ) ধাতব
- (ঘ) পোলার

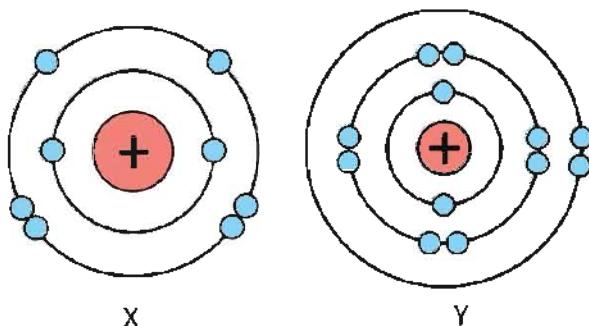
7. কোন ঘোগটি জলীয় দ্রবণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে না?

- (ক) NaCl
- (খ) CaCl_2
- (গ) HCl
- (ঘ) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ (গুকোজ)



সৃজনশীল প্রশ্ন

1.



[এখানে X ও Y প্রতীকী অর্থে; কোনো মৌলের প্রতীক নয়]

- (ক) সমযোজী বন্ধন কাকে বলে?
- (খ) Na এবং Na^+ আয়নের আকারের ভিন্নতা দেখা যায় কেন?
- (গ) উদ্ধীপকের YX যোগে কোন ধরনের বন্ধন বিদ্যমান? ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) X আয়নিক ও সমযোজী উভয় ধরনের যোগ গঠন করলেও Y করনো সমযোজী বন্ধন গঠন করে না— যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করো।

- 2. নিচের উদ্ধীপকটি পড়ো এবং প্রক্ষেপণের উপর দাও।

 - (a) CH_4
 - (b) NaCl
 - (c) CCl_4
 - (d) CH_3OH

(ক) সমযোজী বন্ধন কী?

(খ) পানি পোঙার যোগ কেন? ব্যাখ্যা করো।

(গ) উদ্ধীপকের কোন যোগ কেলাস গঠন করে ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) উদ্ধীপকের (b) যোগটি পানিতে দ্রবীভূত হলেও (c) যোগটি পানিতে দ্রবীভূত হয় না, বিশ্লেষণ করো।

ষষ্ঠ অধ্যায়

মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা

(Concept of Mole and Chemical Counting)



রসায়নে মূলত দুই ধরনের বিশ্লেষণ পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করা হয়, যা গুণগত বিশ্লেষণ এবং পরিমাণগত বিশ্লেষণ। কোনো পদাৰ্থকে এবং তাৰ বিভিন্ন ধৰ্মকে শনাক্ত কৱাৰ পদ্ধতিৰ নাম গুণগত বিশ্লেষণ এবং কোনো পদাৰ্থেৰ পরিমাণ নিৰ্ণয়েৰ পদ্ধতিৰ নাম পরিমাণগত বিশ্লেষণ। পরিমাণগত বিশ্লেষণ পদ্ধতিতে বিভিন্ন হিসাব-নিকাশ কৱা হয়। এসব হিসাব-নিকাশকে একত্ৰে রাসায়নিক গণনা বলা হয়। রাসায়নিক গণনায় কোনো পদাৰ্থ এৰ পরিমাণ অনেক সময়েই মোল এককে প্ৰকাশ কৱা হয়। এই অধ্যায়ে তোমৰা মোল কী, মোল দিয়ে হিসাব-নিকাশ কীভাৱে কৱা হয়, মোলেৰ হিসাব-নিকাশ থেকে কীভাৱে ঘনমাত্ৰাৰ হিসাব কৱা হয়। এই বিষয়গুলো জানতে পাৱবে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- মৌলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারব।
- নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারব।
- প্রদত্ত তথ্য ও উপাস্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুতি নির্ণয় করতে পারব।
- শতকরা সংযুতি ব্যবহার করে শূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারব।
- মৌল ও যৌগমূলকের প্রতীক সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারব।
- রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভৱিতিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারব।
- তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব।
- নিষ্ঠা ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে সক্ষম হব।

6.1 মোল (Mole)

মোল হলো রাসায়নিক পদার্থ পরিমাপের একক। মনে করো,

$$12\text{টি } \text{O}_2 = 1 \text{ ডজন } \text{O}_2$$

$$100\text{টি } \text{O}_2 = 1 \text{ শতক } \text{O}_2$$

$$1000\text{টি } \text{O}_2 = 1 \text{ হাজার } \text{O}_2$$

তেমনি 6.02×10^{23} টি O_2 = 1 মোল O_2

1 মোল পরমাণুতে 6.023×10^{23} টি পরমাণু থাকে।

1 মোল অণুতে 6.023×10^{23} টি অণু থাকে।

1 মোল আয়নে 6.023×10^{23} টি আয়ন থাকে।

অতএব, 6.023×10^{23} সংখ্যাটি পরমাণু, অণু, আয়ন ইত্যাদি সকল ক্ষেত্রেই ব্যবহার করা হয়। এই সংখ্যাটিকে অ্যাভোগেড্রোর সংখ্যা বলা হয়।

কোনো পদার্থ এর যে পরিমাণের মধ্যে 6.023×10^{23} টি পরমাণু, অণু বা আয়ন থাকে সেই পরিমাণকে ঐ পদার্থের মোল বলা হয়। যেমন: 12 গ্রাম C এর মধ্যে 6.023×10^{23} টি C পরমাণু থাকে।

অতএব 12 গ্রাম C = 1 মোল C পরমাণু।

আবার, 18 গ্রাম H_2O এর মধ্যে 6.023×10^{23} টি H_2O অণু থাকে।

অতএব 18 গ্রাম H_2O = 1 মোল H_2O

রাসায়নিক পদার্থের (পরমাণুর ক্ষেত্রে) পারমাণবিক ভর অথবা (অণুর ক্ষেত্রে) আণবিক ভরকে গ্রাম এককে প্রকাশ করলে যে পরিমাণ পাওয়া যায় তাকে ঐ পদার্থের এক মোল বলা হয়।

অণুর আণবিক ভর বের করার পদ্ধতি:

কোনো অণুতে বিদ্যমান সকল পরমাণুর পারমাণবিক ভর যোগ করলে ঐ অণুর আণবিক ভর পাওয়া যায়।

যেমন: Cl_2 অণুতে Cl পরমাণু আছে 2টি।

অতএব, Cl_2 এর আণবিক ভর = $2 \times \text{Cl}$ এর পারমাণবিক ভর = $2 \times 35.5 = 71$

এক মোল $\text{Cl}_2 = 71 \text{ g } \text{Cl}_2$

NaCl অণুতে Na পরমাণু আছে 1টি এবং Cl পরমাণু আছে 1টি

অতএব, NaCl এর আণবিক ভর = Na এর পারমাণবিক ভর + Cl এর পারমাণবিক ভর

$$= 23 + 35.5 = 58.5$$

এক মোল $\text{NaCl} = 58.5 \text{ g NaCl}$

$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ তে Cu আছে ১টি, S আছে ১টি, O আছে ৭টি এবং H আছে ১০টি

অতএব, $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ এর আণবিক ভর = $1 \times \text{Cu}$ এর পারমাণবিক ভর + $1 \times \text{S}$ এর পারমাণবিক ভর + $9 \times \text{O}$ এর পারমাণবিক ভর + $10 \times \text{H}$ এর পারমাণবিক ভর

$$\begin{aligned} &= 1 \times 63.5 + 1 \times 32 + 9 \times 16 + 10 \times 1 \\ &= 249.5 \end{aligned}$$

এক মোল $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O} = 249.5 \text{ g CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$



উদাহরণ

সমস্যা: ১টি H_2O অণুর ভর কত?

সমাধান: আমরা জানি, ১ মোল $\text{H}_2\text{O} = 18 \text{ g H}_2\text{O} = 6.023 \times 10^{23}$ টি H_2O অণু

এখনে 6.02×10^{23} টি H_2O অণুর ভর = 18 g

অতএব, ১টি H_2O অণুর ভর = $\frac{18}{6.023 \times 10^{23}} \text{ g} = 2.99 \times 10^{-23} \text{ g}$

সমস্যা: ১g H_2SO_4 এ কতগুলো H_2SO_4 অণু আছে?

সমাধান: আমরা জানি, ১ মোল $\text{H}_2\text{SO}_4 = 98 \text{ g H}_2\text{SO}_4 = 6.023 \times 10^{23}$ টি H_2SO_4 অণু

এখনে, $98 \text{ g H}_2\text{SO}_4 = 6.023 \times 10^{23}$ টি H_2SO_4 অণু

$1 \text{ g H}_2\text{SO}_4 = \frac{6.023 \times 10^{23}}{98}$ টি H_2SO_4 অণু = 6.14×10^{21} টি H_2SO_4 অণু

সমস্যা: ৫ হাম H_2O এ কত মোল H_2O বিদ্যমান?

সমাধান: আমরা জানি, ১ মোল $\text{H}_2\text{O} = 18$ হাম H_2O

এখনে, $18 \text{ g H}_2\text{O} = 1$ মোল H_2O

$1 \text{ g H}_2\text{O} = \frac{1}{18}$ মোল H_2O

$5 \text{ g H}_2\text{O} = \frac{1 \times 5}{18}$ মোল $\text{H}_2\text{O} = 0.277$ মোল H_2O

নিচে করো: ১g H_2SO_4 এ কতগুলো H , S এবং O পরমাণু আছে?

6.1.1 গ্যাসের মোলার আয়তন

১ মোল গ্যাসীয় পদার্থ যে আয়তন দখল করে তাকে ঐ গ্যাসের মোলার আয়তন বলে। 0° সেটিগ্রেড তাপমাত্রা এবং 1 বায়ুমণ্ডল চাপকে একত্রে প্রমাণ তাপমাত্রা ও চাপ বা আদর্শ তাপমাত্রা ও চাপ বা সংক্ষেপে আদর্শ বা প্রমাণ অবস্থা বলা হয়। প্রমাণ অবস্থায় 1 মোল গ্যাসের আয়তন হয় 22.4 লিটার।

যদি n = মোল সংখ্যা,

w = গ্রাম এককে ভর,

V = লিটার এককে আয়তন,

N = অণুর সংখ্যা এবং

M = আণবিক ভর হয় তাহলে আমরা লিখতে পারি:

$$n = \frac{w}{M}$$

কিংবা

$$n = \frac{V}{22.4}$$

কিংবা

$$n = \frac{N}{6.023 \times 10^{23}}$$



উদাহরণ

সমস্যা: আদর্শ তাপমাত্রা ও চাপে 1 লিটার CO_2 গ্যাসে কতটি অণু থাকে?

সমাধান: আমরা জানি, 1 মোল $\text{CO}_2 = 44\text{g}$ $\text{CO}_2 = 6.023 \times 10^{23}$ টি CO_2 অণু = আদর্শ তাপমাত্রা ও চাপে 22.4 লিটার আয়তনের CO_2 গ্যাস

আদর্শ তাপমাত্রা ও চাপে, 22.4 লিটার CO_2 গ্যাসে থাকে = 6.023×10^{23} টি অণু

অতএব, 1 লিটার CO_2 গ্যাসে থাকে = $\frac{6.023 \times 10^{23}}{22.4}$ টি = 2.69×10^{22} টি অণু

নিজে করো: প্রমাণ অবস্থায় 5 লিটার CH_4 গ্যাসে কয়টি H পরমাণু আছে?

সমস্যা: 5 মোল CO_2 গ্যাসের প্রমাণ অবস্থায় আয়তন কত?

সমাধান: এখানে দেওয়া আছে, মোল $n = 5$

বের করতে হবে প্রমাণ অবস্থায় আয়তন $V = ?$

$$\text{আমরা জানি } n = \frac{V}{22.4}$$

$$\text{বা, } 5 = \frac{V}{22.4}$$

$$\text{কাজেই } V = 5 \times 22.4 \text{ লিটার} = 112 \text{ লিটার}$$

নিজে করো: প্রমাণ অবস্থায় 5টি CO_2 অণুর আয়তন কত?

সমস্যা: প্রমাণ অবস্থায় 10 গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন কত?

সমাধান: এখানে দেওয়া আছে, ভর $w = 10$ গ্রাম, H_2 এর আণবিক ভর $M = 2$

আয়তন, $V = ?$

আমরা জানি,

$$n = \frac{w}{M} = \frac{V}{22.4}$$

$$\frac{10}{2} = \frac{V}{22.4}$$

$$\text{বা, } V = 22.4 \times 5 \text{ লিটার} = 112 \text{ লিটার}$$

6.1.2 মোল এবং আণবিক সংকেত

মোল এবং আণবিক সংকেতের মধ্যে একটি সম্পর্ক রয়েছে। কোনো পদার্থের আণবিক সংকেত থেকে প্রাপ্ত আণবিক ভরকে গ্রামে প্রকাশিত করলে যে পরিমাণ পাওয়া যায় সেই পরিমাণকে ঐ পদার্থের 1 মোল বলা হয়। যেমন: পানির আণবিক সংকেত H_2O । পানির আণবিক ভর 18। অতএব, 18 গ্রামকে 1 গ্রাম আণবিক ভর পানি বা 1 মোল পানি বলা হয়। এখানে দেখা যাচ্ছে মোলকে গ্রাম আণবিক ভরও বলা হয়।

আণবিক সংকেত থেকে আরও অনেক তথ্য পাওয়া যায়।

H_2O আণবিক সংকেত থেকে যে যে তথ্য পাওয়া যায় তা নিচে উল্লেখ করা হলো।

1. H_2O এর নাম পানি
2. 1 অণু পানি এর সংকেত H_2O
3. 1 মোল পানি এর সংকেত H_2O
4. 1 অণু H_2O এ 2টি হাইড্রোজেন পরমাণু এবং 1টি অক্সিজেন পরমাণু আছে।
5. 1 মোল H_2O অণুতে 2 মোল H পরমাণু আছে ও 1 মোল O পরমাণু আছে।

6. 1 মোল H_2O অনুতে H পরমাণুর ভর $1 \times 2 = 1$ g এবং O পরমাণুর ভর $16 \times 1 = 16$ g অতএব,
1 মোল H_2O অগুর ভর $2 + 16 = 18$ g
7. 1 মোল H_2O অনুতে H পরমাণুর সংখ্যা $6.023 \times 10^{23} \times 2 = 1.20 \times 10^{24}$ টি, O পরমাণুর সংখ্যা
 $6.023 \times 10^{23} \times 1 = 6.023 \times 10^{23}$ টি, এবং H_2O অগুর সংখ্যা $= 6.023 \times 10^{23}$ টি।

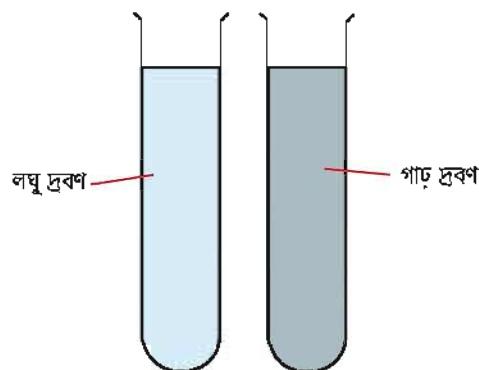
6.1.3 মোলার দ্রবণ

ধরা যাক কোনো জ্বাবকে একটি দ্রব দ্রবীভূত আছে। একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় 1 লিটার দ্রবণের মধ্যে যদি এক মোল দ্রব দ্রবীভূত থাকে তবে ঐ দ্রবণকে মোলার দ্রবণ বলে বা এক মোলার দ্রবণ বলা হয়। 1 লিটার দ্রবণে যদি 2 মোল দ্রব দ্রবীভূত থাকে তবে ঐ দ্রবণকে 2 মোলার দ্রবণ বলা হয়।

জ্বাবক, দ্রব ও দ্রবণ বলতে কী বোঝায় সেটি বোঝানোর জন্য একটি উদাহরণ দেওয়া যাক। একটি প্লাসে প্রায় অর্ধেক পানি নাও। সেই পানিতে সামান্য পরিমাণ খাবার লবণ নিয়ে একটি চামচ দিয়ে মেশাও। দেখা গেল পানিতে লবণ মিশে গেছে বা পানিতে আর লবণ দেখা যাচ্ছে না। এই লবণ পানির মিশ্রণ একটি দ্রবণ। এই মিশ্রণে পানিকে বলা হয় জ্বাবক এবং লবণকে বলা হয় দ্রব। দ্রবণ প্রস্তুত করার সময় পানি, এসিড, অ্যালকোহল ইত্যাদি নানা রুক্ম তরল ব্যবহার করা যায়। এই অধ্যায়ে আমরা মূলত পানিকে জ্বাবক হিসেবে ব্যবহার করলে যে দ্রবণ তৈরি হয় তাকে জলীয় দ্রবণ বলে।

$$\text{দ্রবণ} = \text{দ্রব} + \text{জ্বাবক}$$

তোমরা যারে যাবেই লঘু দ্রবণ এবং গাঢ় দ্রবণ
কথাগুলো শুনবে। তুমি যদি একটি প্লাসে 250
মিলিলিটার পানির মধ্যে 10 গ্রাম খাবার লবণ মিশাও
তাহলে একটি দ্রবণ তৈরি হবে। তুমি যদি আরেকটি
প্লাসে 250 মিলিলিটার পানির মধ্যে 15 গ্রাম খাবার
লবণ মিশাও তাহলেও একটি দ্রবণ তৈরি হবে। এই
দুটি দ্রবণের মধ্যে একটি লঘু দ্রবণ এবং অন্যটি গাঢ়
দ্রবণ। যে দ্রবণে খাবার লবণ কম সেই দ্রবণটি লঘু
দ্রবণ আর যে দ্রবণে খাবার লবণ বেশি সেই দ্রবণটি গাঢ় দ্রবণ। আবার একটি প্লাসে 250 mL পানি
এবং অপর একটি প্লাসে 200 mL পানি নেওয়া হলো। এবারে দুটি প্লাসেই 10g লবণ মেশানো হয়েছে।
এখন বলতে পারবে কোন পাত্রের দ্রবণটি লঘু এবং কোন পাত্রের দ্রবণ গাঢ়? যে পাত্রে পানির পরিমাণ
বেশি সেটি লঘু দ্রবণ আর যে পাত্রে পানির পরিমাণ কম সেটি গাঢ় দ্রবণ। ল্যাবরেটরিতে একটি নির্দিষ্ট



চিত্র 6.01: লঘু দ্রবণ এবং গাঢ় দ্রবণ

পরিমাণ দ্রাবকের মধ্যে কম পরিমাণ দ্রব মিশ্রিত করলে তাকে লঘু দ্রবণ বলে এবং একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ দ্রাবকের মধ্যে বেশি পরিমাণ দ্রব মিশ্রিত করলে তাকে গাঢ় দ্রবণ বলে। আসলে দ্রাবকের মধ্যে কতটুকু পদার্থ যোগ করলে সেই দ্রবণ লঘু হবে আর কতটুকু পদার্থ যোগ করলে দ্রবণ গাঢ় হবে তার কোনো নিয়ম নেই। অর্থাৎ দ্রাবকের মধ্যে তুলনামূলক কম পরিমাণ দ্রব থাকলে তাহলে সেটা লঘু দ্রবণ এবং দ্রাবকের মধ্যে তুলনামূলকভাবে বেশি পরিমাণে দ্রব থাকলে সেটা গাঢ় দ্রবণ।

একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় 1 লিটার দ্রবণের মধ্যে যত মোল দ্রব দ্রবীভূত থাকে তাকে ঐ দ্রবণের মোলারিটি বলা হয়। একটি নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় 1 লিটার দ্রবণের মধ্যে যদি দুই মোল দ্রব দ্রবীভূত থাকে তবে ঐ দ্রবণের মোলারিটি দুই। যদি 1 লিটার দ্রবণের মধ্যে 0.5 মোল দ্রব দ্রবীভূত থাকে তাহলে ঐ দ্রবণকে সেমিমোলার দ্রবণ বলে এবং ঐ 1 লিটার দ্রবণের মধ্যে যদি 0.1 মোল দ্রব দ্রবীভূত থাকে তবে ঐ দ্রবণকে ডেসিমোলার দ্রবণ বলে এবং ডেসিমোলার দ্রবণের মোলারিটি = 0.1। সেমিমোলার দ্রবণের মোলারিটি হবে 0.5।

বিভিন্ন মোলারিটির দ্রবণ প্রস্তুতকরণ:

ল্যাবরেটরিতে মোলার দ্রবণ, ডেসিমোলার দ্রবণ, সেমিমোলার দ্রবণ ইত্যাদি প্রস্তুত করার প্রয়োজন হয়। বিভিন্ন মোলারিটির দ্রবণ প্রস্তুত করা অত্যন্ত সহজ। এক্ষেত্রে তোমাকে কতগুলো কাজ ধাপে ধাপে করতে হবে। প্রথমত তোমাকে একটি নির্দিষ্ট আয়তনের আয়তনিক ফ্লাস্ক বাছাই করতে হবে। দ্বিতীয়ত যে পদার্থের দ্রবণ তৈরি করতে হবে সেই পদার্থের নির্দিষ্ট পরিমাণ ওজন করে নিয়ে আয়তনিক ফ্লাস্কে ঢেলে নিতে হবে। তৃতীয়ত আয়তনিক ফ্লাস্কের মধ্যে খানিকটা পানি যোগ করে ঝাঁকিয়ে পদার্থটির দ্রবণ তৈরি করতে হবে। তারপর সাবধানে আয়তনিক ফ্লাস্ক এর নির্দিষ্ট দাগ পর্যন্ত পানি দ্বারা পূর্ণ করতে হবে। দ্রবণের মোলারিটি, দ্রবণের আয়তন, দ্রবের ভর এবং দ্রবের আণবিক ভরের মধ্যে একটি সম্পর্ক আছে।

$$\text{গ্রাম এককে দ্রবের ভর} = \frac{\text{দ্রবণের মোলারিটি} \times \text{মিলিলিটার এককে দ্রবণের আয়তন} \times \text{দ্রবের আণবিক ভর}}{1000}$$

$$\text{এখানে গ্রাম এককে দ্রবের ভর} = w$$

$$\text{দ্রবণের মোলারিটি} = S$$

$$\text{মিলিলিটার এককে দ্রবণের আয়তন} = V$$

$$\text{এবং দ্রবের আণবিক ভর} = M \text{ ধরে নিলে}$$

$$w = \frac{SVM}{1000}$$

মোলারিটি বা ঘনমাত্রা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানের জন্য এই সূত্রটি ব্যবহার করা যেতে পারে।



উদাহরণ

সমস্যা: 250 মিলিলিটার আয়তনিক ফ্লাস্কে 0.2 মোলার NaCl জ্বরণ কীভাবে প্রস্তুত করবে?

সমাধান: দেওয়া আছে, জ্বরণের আয়তন, $V = 250\text{mL}$, জ্বরণের মোলারিটি, $S = 0.2$ মোলার, NaCl এর আণবিক ভর $23 + 35.5 = 58.5$

কাজেই 1 মোল $\text{NaCl} = 58.5 \text{ g}$

1000 লিটাৰ বা 1 লিটাৰ জ্বরণে 0.2 মোলারিটিৰ জন্য প্রয়োজন $58.5 \times 0.2 = 11.7 \text{ g}$

$$250 \text{ mL জ্বরণে প্রয়োজন} = \frac{11.7 \times 250}{1000} = 2.925 \text{ g}$$

একটি 250 মিলিলিটার আয়তনিক ফ্লাস্ক নিয়ে তার মধ্যে 2.925 গ্রাম NaCl যোগ করো। এবার পানি যোগ করে আয়তনিক ফ্লাস্কে জ্বরণের আয়তন 250 মিলিলিটার করো। তাহলেই 0.2 মোলার জ্বরণ প্রস্তুত হয়ে যাবে।

বিকল্প সমাধান:

$$\text{আমরা জানি, } w = \frac{SVM}{1000}$$

$$\text{কাজেই } w = \frac{0.2 \times 250 \times 58.5}{1000} \text{ g} = 2.925 \text{ গ্রাম}$$

এবারে আগের মতো আয়তনিক ফ্লাস্কে 2.925 গ্রাম NaCl নিয়ে পানি যোগ করে জ্বরণের আয়তন 250 মিলিলিটার করো। তাহলেই 0.2 মোলার জ্বরণ প্রস্তুত হয়ে যাবে।

সমস্যা: 2 লিটাৰ 0.1 মোলার Na_2CO_3 জ্বরণের মধ্যে কী পরিমাণ Na_2CO_3 আছে?

সমাধান: Na_2CO_3 এর আণবিক ভর = $23 \times 2 + 12 + 16 \times 3 = 106$

কাজেই 1 লিটাৰ 1 মোলার জ্বরণে Na_2CO_3 এর পরিমাণ 106 g

1 লিটাৰ 0.1 মোলার জ্বরণে Na_2CO_3 এর পরিমাণ 10.6 g

2 লিটাৰ 0.1 মোলার জ্বরণে Na_2CO_3 এর পরিমাণ $10.6 \times 2 = 21.2 \text{ g}$

বিকল্প সমাধান:

$$w = \frac{SVM}{1000}$$

$$w = \frac{0.1 \times 2000 \times 106 \text{ g}}{1000}$$

$$w = 21.2 \text{ g}$$

সমস্যা: 250 mL দ্রবণে 20g Na_2CO_3 থাকলে Na_2CO_3 দ্রবণের মোলারিটি কত?

সমাধান: Na_2CO_3 এর আণবিক ভর $23 \times 2 + 12 + 16 \times 3 = 106$

1 লিটারে 1 মোলারিটির জন্য প্রয়োজন 106 g

250 mL দ্রবণে 1 মোলারিটির জন্য প্রয়োজন $\frac{106 \times 250}{1000} = 26.5 \text{ g}$

250 mL দ্রবণে 26.5 g Na_2CO_3 থাকলে মোলারিটি হয় 1 মোলার

250 mL দ্রবণে 1 g Na_2CO_3 থাকলে মোলারিটি হয় $\frac{1}{26.5}$ মোলার

250 mL দ্রবণে 20 g Na_2CO_3 থাকলে মোলারিটি হয় $\frac{1 \times 20}{26.5} = 0.75$ মোলার

বিকল্প সমাধান:

$$w = \frac{SVM}{1000}$$

$$20 = \frac{S \times 250 \times 106}{1000}$$

$$S = 0.75 \text{ মোলার}$$

সমস্যা: 0.75 মোলার Na_2CO_3 দ্রবণের মধ্যে 20 গ্রাম Na_2CO_3 দ্রবীভূত থাকলে ঐ দ্রবণের আয়তন কত মিলিলিটার?

সমাধান: দেওয়া আছে, $S = 0.75 \text{ Molar}$, $w = 20 \text{ g}$, $M = 23 \times 2 + 12 + 16 \times 3 = 106$, $V=?$

আমরা জানি,

$$w = \frac{SVM}{1000}$$

$$20 = \frac{0.75 \times V \times 106}{1000}$$

$$V = \frac{1000 \times 20}{0.75 \times 106} = 250 \text{ mL}$$

সমস্যা: একটি 250 mL দ্রবণের মধ্যে 20 g পদার্থ দ্রবীভূত থাকলে এবং ঐ দ্রবণের মোলারিটি 0.75 মোলার হবে। ঐ দ্রবণে দ্রবণের আণবিক ভর কত?

সমাধান: দেওয়া আছে, $w = 20 \text{ g}$, $V = 250 \text{ mL}$, $S = 0.7 \text{ Molar}$, $M = ?$

আমরা জানি,

$$W = \frac{SVM}{1000}$$

$$20 = \frac{0.75 \times 250 \times M}{1000}$$

$$M = \frac{1000 \times 20}{0.75 \times 250} = 106$$

সমস্যা: তুমি কীভাবে 200 মিলিলিটার সেমি মোলার Na_2CO_3 দ্রবণ তৈরি করবে?

সমাধান: $V=200 \text{ mL}$, $S= 0.5 \text{ Molar}$, $M= 23 \times 2 + 12 + 16 \times 3 = 106$

$$\text{আমরা জানি, } W = \frac{SVM}{1000} = \frac{0.5 \times 200 \times 106}{1000} \text{ g} = 10.6 \text{ g}$$

এবাবে একটি 200 mL পাত্রে 10.6g Na_2CO_3 নিয়ে তাতে পানি যোগ করে দ্রবণের আয়তন 200 mL করলেই সেমি মোলার Na_2CO_3 দ্রবণ তৈরি হবে।



নিজে করো

কাজ: 100 মিলিলিটার দ্রবণে 4 গ্রাম NaOH থাকলে দ্রবণের মোলারিটি কত বের করো।

কাজ: 100 মিলিলিটার দ্রবণে 4 গ্রাম HCl থাকলে দ্রবণের মোলারিটি কত বের করো।

6.2 যৌগে মৌলের শতকরা সংযুক্তি

(The Percentage Composition of Elements in Compounds)

কোনো যৌগের 100 গ্রামের মধ্যে কোনো মৌল যত গ্রাম থাকে তাকে ঐ মৌলের শতকরা সংযুক্তি বলে। যৌগের আণবিক সংকেত থেকে ঐ যৌগে বিদ্যমান মৌলসমূহের শতকরা সংযুক্তি বের করা যায়।
অর্থাৎ:

কোনো যৌগে একটি মৌলের শতকরা সংযুক্তি = $\frac{\text{মৌলের পারমাণবিক ভর} \times \text{পরমাণুর সংখ্যা} \times 100}{\text{যৌগের আণবিক ভর}} \%$

উদাহরণ: HCl যৌগে H ও Cl এর শতকরা সংযুক্তি হিসাব দেখানো হলো

HCl এর আণবিক ভর = $1 + 35.5 = 36.5$

এখানে 36.5 গ্রাম HCl এর মধ্যে H আছে = 1 গ্রাম

অতএব, 1 গ্রাম HCl এর মধ্যে H আছে = $\frac{1}{36.5}$ গ্রাম

অতএব, 100 গ্রাম HCl এর মধ্যে H আছে = $\frac{1 \times 100}{36.5}$ গ্রাম = 2.74 গ্রাম

অতএব, H এর শতকরা সংযুক্তি = 2.74%

আবার, 36.5 গ্রাম HCl এর মধ্যে Cl আছে = 35.5 গ্রাম

অতএব, 1 গ্রাম HCl এর মধ্যে Cl আছে = $\frac{35.5}{36.5}$ গ্রাম

অতএব, 100 গ্রামের মধ্যে Cl আছে = $\frac{35.5 \times 100}{36.5}$ গ্রাম = 97.26 গ্রাম

অতএব, Cl এর শতকরা সংযুক্তি = 97.26%

কিংবা অন্যভাবে বের করতে পারি: Cl এর শতকরা সংযুক্তি = $(100 - 2.74)\% = 97.26\%$



উদাহরণ

সমস্যা: H₂O এর H ও O এর শতকরা সংযুক্তি হিসাব করো:

সমাধান: 1 মৌল H₂O এর ভর = 2 + 16 = 18 গ্রাম

18 গ্রাম H₂O এর মধ্যে H আছে = 2 গ্রাম

1 গ্রাম H₂O এর মধ্যে H আছে = $\frac{2}{18}$ গ্রাম

100 গ্রাম H₂O এর মধ্যে H আছে = $\frac{2 \times 100}{18}$ গ্রাম = 11.11 গ্রাম

কাজেই H এর শতকরা সংযুক্তি = 11.11%

O এর শতকরা সংযুক্তি = $(100 - 11.11)\% = 88.89\%$

আমরা ইচ্ছা করলে শতকরা সংযুক্তির সূত্রটিতে মান বসিয়ে শতকরা সংযুক্তির মান বের করতে পারি।

$$\text{মৌলের শতকরা সংযুক্তি} = \frac{\text{মৌলের পারমাণবিক ভর} \times \text{পরমাণুর সংখ্যা} \times 100}{\text{মৌলের আণবিক ভর}} \%$$

যেমন: H₂SO₄ যৌগে H, S এবং O এর শতকরা সংযুক্তি হচ্ছে:

$$\text{H}_2\text{SO}_4 \text{ এর আণবিক ভর} = (1 \times 2 + 32 \times 1 + 16 \times 4) = 98$$

এখানে, H এর পারমাণবিক ভর 1, পরমাণুর সংখ্যা 2

$$\text{কাজেই H এর শতকরা সংযুক্তি} = \frac{1 \times 2 \times 100}{98} \% = 2.04\%$$

S এর পারমাণবিক ভর 32, পরমাণুর সংখ্যা 1,

$$\text{কাজেই S এর শতকরা সংযুক্তি} = \frac{32 \times 1 \times 100}{98} \% = 32.65\%$$

O ଏର ପାରମାଣ୍ଵିକ ଭର 16, ପରମାଣୁର ସଂଖ୍ୟା 4

$$\text{କାଜେଇ O ଏର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା} = \frac{16 \times 4 \times 100}{98} \% = 65.30\%$$

ସମସ୍ୟା: $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ଯୌଗେ ଆଲ୍‌ମିନିଆମ, ସାଲଫାର ଏବଂ ଅଞ୍ଚିଜେନେର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା ବେର କରାରେ।

ସମ୍ବାଧନ: ଏଥାନେ $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ଏର ଆଣ୍ଵିକ ଭର = $27 \times 2 + (32 \times 1 + 16 \times 4) \times 3 = 342$

$$\text{ଆଲ୍‌ମିନିଆମେର (Al) ଏର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା} = \frac{27 \times 2 \times 100}{342} \% = 15.78\%$$

$$\text{ସାଲଫାର (S) ଏର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା} = \frac{32 \times 3 \times 100}{342} \% = 28.07\%$$

$$\text{ଅଞ୍ଚିଜେନ (O) ଏର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା} = \frac{16 \times 12 \times 100}{342} \% = 56.14\%$$



ନିଜେ କରାରେ

କାଜ: NaCl ଯୌଗେ Na ଏବଂ Cl ଏର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା ବେର କରାରେ।

6.2.1 ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ

ଆମରା ଆଣ୍ଵିକ ସଂକେତେର ଧାରଣାଟିର ସାଥେ ଭାଲୋଭାବେ ପରିଚିତ ହୁଯେଛି, ଅନେକବାର ବ୍ୟବହାର କରେଛି ଏବଂ ଆମରା ଜାଣି ଆଣ୍ଵିକ ସଂକେତ ଦେଖେ ଆମରା ଏକଟି ଅଣୁତେ କୋନ ପରମାଣୁ କତଗୁଲୋ ଆଛେ ବେର କରତେ ପାରିବୁ। ଏକଟି ଅଣୁତେ ବିଭିନ୍ନ ପରମାଣୁର ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ ବୋବାନୋର ଜଳ୍ଟ “ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ” ଏର ଧାରଣାଟି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରା ହୁଯେଛେ। ସେମନ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପାର ଅଙ୍କାଇଡେର ଅଣୁତେ (H_2O_2) ଦୁଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଏବଂ ଦୁଟି ଅଞ୍ଚିଜେନ ପରମାଣୁ ରାଯେଛେ। ତୋମରା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ H_2O_2 ଏ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଓ ଅଞ୍ଚିଜେନେର ପରମାଣୁର ସଂଖ୍ୟା ସଥାନମେ 2 ଏବଂ 2, କାଜେଇ ତାଦେର ଅନୁପାତ 1:1 ଅର୍ଥାତ୍ H_2O_2 ଏର ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ HO। ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସଂକେତ ଦିଯି ଅଣୁତେ ବିଦ୍ୟମାନ ପରମାଣୁଗୁଲୋର ଅନୁପାତ ପ୍ରକାଶ କରେ ତାକେ ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ ବଲେ।

କାଜେଇ ତୋମରା ବୁଝିବାକୁ ପାଇଁ ଆମରା ଯଦି କୋନୋ ଯୌଗେର ଭେତରକାର ମୌଳଗୁଲୋର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଆପେକ୍ଷିକ ପାରମାଣ୍ଵିକ ଭର ବା ପାରମାଣ୍ଵିକ ଭର ଜାଣି ତାହାରେ ଖୁବ ସହଜେଇ ଯୌଗଟିର ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ ବେର କରତେ ପାରିବୁ।

ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା ଥେକେ ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଶତକରା ସଂଖ୍ୟା ଥେକେ ସ୍ଥୂଲ ସଂକେତ ବେର କରାର କତକଗୁଲୋ ଧାପ ରାଯେଛେ ଯା ନିଜେ ଦେଉଯା ହଲୋ

- ✓ ଧାପ 1: ମୌଳସମୂହେର ଶତକରା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଏର ପାରମାଣ୍ଵିକ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରତେ ହବେ।

- ✓ ধাপ ২: ভাগফলগুলোর মধ্য থেকে যে সংখ্যাটি ক্ষুদ্রতম সেই সংখ্যা দিয়ে ভাগফলগুলোকে ভাগ করতে হবে এবং ভাগফলগুলোকে নিকটতম পূর্ণসংখ্যায় পরিণত করার জন্য প্রয়োজনে যেকোনো সংখ্যা দিয়ে সবগুলোকে গুণ করতে হবে।
- ✓ ধাপ ৩: মৌলসমূহের প্রতীকের নিচে ডান পাশে ঐ পূর্ণসংখ্যাগুলো বসিয়ে দিলেই স্থূল সংকেত তৈরি হয়ে যাবে
- ✓ ধাপ ৪: মৌলগুলোর প্রতীকের নিচে ডান পাশে ১ থাকলে সেটি লেখার প্রয়োজন নেই।

ধরা যাক কোনো যৌগ কার্বনের সংযুক্তি 92.31% এবং হাইড্রোজেনের সংযুক্তি 7.69% , যৌগটির স্থূল সংকেত বের করতে হবে।

প্রথমে মৌলগুলোর শতকরা সংযুক্তিকে তার পারমাণবিক সংখ্যা দিয়ে ভাগ করি

$$C = \frac{92.31}{12} = 7.69$$

$$H = \frac{7.69}{1} = 7.69$$

ভাগফলগুলোর মধ্য থেকে যে সংখ্যাটি ক্ষুদ্রতম সেই সংখ্যা দিয়ে ভাগফলগুলোকে ভাগ করি

$$C = \frac{7.69}{7.69} = 1$$

$$H = \frac{7.69}{7.69} = 1$$

এই মানগুলো এবং মৌলের প্রতীক দিয়ে সংকেত আকারে লিখলেই স্থূল সংকেত পাওয়া যাবে।

অতএব, যৌগটির স্থূল সংকেত: $C_1H_1 = CH$



উদাহরণ

সমস্যা: কোনো যৌগের মৌলগুলোর শতকরা সংযুক্তি $H = 2.04\%$, $S = 32.65\%$, $O = 65.30\%$ দেওয়া আছে। এর স্থূল সংকেত বের করো।

সমাধান: প্রথমে শতকরা সংযুক্তিকে নিজ নিজ পারমাণবিক ভর দ্বারা ভাগ করি

$$H = \frac{2.04}{1} = 2.04$$

$$S = \frac{32.65}{32} = 1.02$$

$$O = \frac{65.30}{16} = 4.08$$

ভাগফলগুলোর মধ্য থেকে যে সংখ্যাটি ক্ষুদ্রতম সেই সংখ্যা দিয়ে ভাগফলগুলোকে ভাগ করি

$$H = \frac{2.04}{1.02} = 2$$

$$S = \frac{1.02}{1.02} = 1$$

$$O = \frac{4.08}{1.02} = 4$$

এই মানগুলো এবং মৌলের প্রতীক দিয়ে সংকেত আকারে লিখলেই স্থূল সংকেত পাওয়া যাবে।

সুতরাং স্থূল সংকেত: $H_2S_1O_4 = H_2SO_4$

সমস্যা: একটি যৌগে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন আছে। হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের শতকরা সংযুক্ত যথাক্রমে 11.11% ও 88.89%। এর স্থূল সংকেত কত?

সমাধান: প্রথমে শতকরা সংযুক্তিকে নিজ নিজ পারমাণবিক ভর দিয়ে ভাগ করি

$$H = \frac{11.11}{1} = 11.11$$

$$O = \frac{88.89}{16} = 5.55$$

ভাগফলগুলোর মধ্য থেকে যে সংখ্যাটি ক্ষুদ্রতম সেই সংখ্যা দ্বারা ভাগফলগুলোকে ভাগ করি

$$H = \frac{11.11}{5.55} = 2$$

$$O = \frac{5.55}{5.55} = 1$$

এই মানগুলো এবং মৌলের প্রতীক দিয়ে সংকেত আকারে লিখলেই স্থূল সংকেত পাওয়া যাবে।

সুতরাং যৌগটির স্থূল সংকেত $H_2O_1 = H_2O$



নিজে করো

কাজ: একটি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখা গেল 3 গ্রাম কার্বন পরমাণু এবং 4 গ্রাম অক্সিজেন পরমাণুর সাথে যুক্ত হয়ে যৌগ গঠন করেছে। সেই যৌগের স্থূল সংকেত বের করো।

৬.২.২ শতকরা সংযুতি থেকে যৌগের আণবিক সংকেত নির্ণয়

কোনো যৌগের আণবিক সংকেত বের করার জন্য যৌগের শতকরা সংযুতি থেকে প্রথমে স্থূল সংকেত বের করতে হবে। কোনো যৌগের স্থূল সংকেতের ভর যদি ঐ যৌগের আণবিক ভরের সমান হয় তাহলে যৌগের স্থূল সংকেতই যৌগের আণবিক সংকেত হবে। কিন্তু যদি কোনো যৌগের স্থূল সংকেতের ভর ঐ যৌগের আণবিক ভরের সমান না হয় তাহলে স্থূল সংকেতের ভর থেকে আণবিক ভর কত গুণ বেশি সেটি বের করতে হবে।

যদি স্থূল সংকেতের ভর থেকে আণবিক ভর n গুণ বেশি হয় তাহলে

$$\text{আণবিক সংকেত} = (\text{স্থূল সংকেত})_n$$

$$\text{এখানে, } n = \frac{\text{যৌগের আণবিক ভর}}{\text{স্থূল সংকেতের ভর}}$$

ধরা যাক, কোনো যৌগের C = 92.31%, H = 7.69% দেওয়া আছে। ঐ যৌগের আণবিক ভর = 78 যৌগটির আণবিক সংকেত বের করতে হবে।

মৌলগুলোর শতকরা সংযুতিকে তাদের পারমাণবিক সংখ্যা দিয়ে ভাগ করি

$$C = \frac{92.31}{12} = 7.69$$

$$H = \frac{7.69}{1} = 7.69$$

ভাগফলগুলোর মধ্য থেকে যে সংখ্যাটি ক্ষুদ্রতম সেই সংখ্যা দিয়ে ভাগফলগুলোকে ভাগ করি

$$C = \frac{7.69}{7.69} = 1$$

$$H = \frac{7.69}{7.69} = 1$$

এই মানগুলো এবং মৌলের প্রতীক দিয়ে সংকেত আকারে লিখলেই স্থূল সংকেত পাওয়া যাবে।

$$\text{অতএব, যৌগটির স্থূল সংকেত} = C_1H_1 = CH$$

যৌগের স্থূল সংকেত CH হলে এর আণবিক সংকেত হবে: $(CH)_n = C_nH_n$

স্থূল সংকেত CH এর ভর = $12 \times 1 + 1 \times 1 = 13$ এবং আণবিক ভর = 78

$$\text{অতএব, } n = \frac{\text{যৌগের আণবিক ভর}}{\text{স্থূল সংকেতের ভর}} = \frac{78}{(12+1)} = 6$$

কাজেই যৌগটির আণবিক সংকেত = C_6H_6

আণবিক সংকেত থেকে স্থূল সংকেত নির্ণয়

কোনো যৌগের আণবিক সংকেত থেকে স্থূল সংকেত নির্ণয় করা যায়। ধৰা যাক ফ্লুকোজ ($C_6H_{12}O_6$) এর স্থূল সংকেত বের করতে হবে।

ফ্লুকোজ ($C_6H_{12}O_6$) এর একটি অণুতে ৬টি C পরমাণু, 12টি H পরমাণু এবং ৬টি O পরমাণু আছে।

অতএব, পরমাণুসমূহের অনুপাত $C:H:O = 6:12:6 = 1:2:1$

সুতরাং স্থূল সংকেত $C_1H_2O_1 = CH_2O$

কখনো কখনো স্থূল সংকেত এবং আণবিক সংকেত একই হয়।

যেমন পানির আণবিক সংকেত H_2O এর স্থূল সংকেত H_2O । সালফিউরিক এসিড এর আণবিক সংকেত H_2SO_4 এবং এর স্থূল সংকেত H_2SO_4

কিন্তু যে সকল যৌগের সকল পরমাণুর সংখ্যাকে কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা দিয়ে ভাগ করা যায় তাদের স্থূল সংকেত এবং আণবিক সংকেত ভিন্ন হবে। বেনজিনের আণবিক সংকেত C_6H_6 । বেনজিনের কার্বন এবং হাইড্রোজেনের পরমাণু সংখ্যাকে ৬ দ্বারা ভাগ করা যায় অতএব, এর স্থূল সংকেত C_1H_1 বা CH ।

একইভাবে ইথিনের আণবিক সংকেত C_2H_4 অতএব, এর স্থূল সংকেত C_1H_2 বা CH_2 ।

৬.৩ রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ

(Chemical Reactions and Chemical Equations)

রাসায়নিক বিক্রিয়া

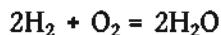
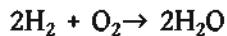
যদি কোনো পরিবর্তনের ফলে কোনো পদার্থ তার নিজের ধর্ম ও বৈশিষ্ট্য হারিয়ে নতুন ধর্ম লাভ করে সেই পরিবর্তনকে রাসায়নিক পরিবর্তন বলে। যে প্রক্রিয়ায় রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটে সেই প্রক্রিয়াকে রাসায়নিক বিক্রিয়া বলে। রাসায়নিক বিক্রিয়াকে সংক্ষেপে উপস্থাপন করার জন্য যে সমীকরণ ব্যবহার করা হয় সেই সমীকরণকে রাসায়নিক সমীকরণ বলা হয়।

রাসায়নিক সমীকরণকে প্রকাশ করার জন্য প্রতীক, সংকেত এবং নাম রকম চিহ্ন ব্যবহার করা হয়।

যে সকল পদার্থ নিয়ে রাসায়নিক বিক্রিয়া শুরু করা হয় সেই সকল পদার্থকে বলা হয় বিক্রিয়ক। বিক্রিয়ার ফলে নতুন ধর্ম বিশিষ্ট যে সকল পদার্থ উৎপন্ন হয় সেই সকল পদার্থকে উৎপাদ বলা হয়।

রাসায়নিক বিক্রিয়াকে রাসায়নিক সমীকরণ আকারে লেখার জন্য কতগুলো নিয়ম মানা হয় সেগুলো হচ্ছে:

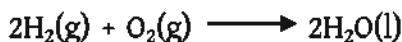
- গণিতে যেমন সমীকরণের মাঝে একটি সমান চিহ্ন (=) ব্যবহার করা হয় তেমনি কোনো বিক্রিয়ার বিক্রিয়ক বাম পাশে এবং উৎপাদ ডান পাশে লিখে তাদের মাঝে একটি সমান চিহ্ন (=) বা তীর চিহ্ন (→) বসাতে হয়।
- বিক্রিয়কসমূহ এবং উৎপাদসমূহকে রাসায়নিক প্রতীক বা সংকেতের মাধ্যমে লেখা হয়। বিক্রিয়ায় একাধিক বিক্রিয়ক থাকলে বিক্রিয়কসমূহের মাঝে যোগ চিহ্ন দিতে হয়। এবং একাধিক উৎপাদ থাকলে উৎপাদসমূহের মাঝে যোগ চিহ্ন দিতে হয়।
- যে প্রক্রিয়ায় সমীকরণের বাম পাশের বিভিন্ন মৌলের পরমাণুর সংখ্যা এবং ডান পাশের ঐ একই মৌলের পরস্পর সংখ্যা সমান করা হয়। সেই প্রক্রিয়াকে রাসায়নিক সমীকরণের সমতা বলা হয়।



- কখনো কখনো বিক্রিয়ার সমতা না করেও বিক্রিয়া দেখানো হয়, তখন সমান চিহ্ন (=) না দিয়ে তীর চিহ্ন (→) ব্যবহার করতে হয়।



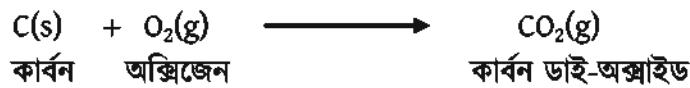
- অনেক সময় বিক্রিয়ক এবং উৎপাদের ভৌত অবস্থা উল্লেখ করেও রাসায়নিক সমীকরণ লেখা হয়। বিক্রিয়ক এবং উৎপাদের ভৌত অবস্থা পদার্থের ডান পাশে প্রথম বন্ধনীর মধ্যে প্রকাশ করা হয়। এক্ষেত্রে কোনো পদার্থ কঠিন হলে তার ইংরেজি নাম (Solid) এর প্রথম বর্ণ (s) লিখতে হয়, কোনো পদার্থ তরল (liquid) হলে তার ইংরেজি নামের প্রথম বর্ণ (l) লিখতে হয়, কোনো পদার্থ গ্যাসীয় তার ইংরেজি নাম (gas) এর প্রথম বর্ণ (g) লিখতে হয়। কোনো পদার্থ পানিতে দ্রবীভূত হলে সেই দ্রবণকে বলা হয় জলীয় দ্রবণ। জলীয় দ্রবণের ইংরেজি নাম (aqua solution) এর প্রথম ২টি বর্ণ (aq) লিখতে হয়। উপরের বিক্রিয়ায় হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন গ্যাস এবং উৎপন্ন পদার্থ পানি তরল তাই তাকে লিখতে হবে।



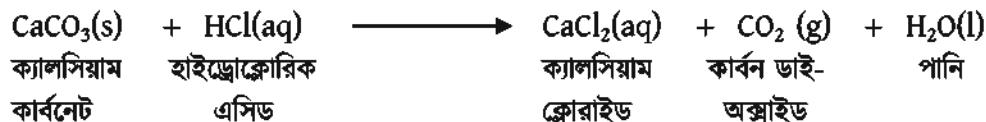
রাসায়নিক সমীকরণ এর উদ্দেশ্য হচ্ছে কোন কোন পদার্থ বিক্রিয়া করে কোন কোন পদার্থ হয়েছে সেটি দেখানো। অনেক সময় সমতা না করেও সেটি দেখানো যেতে পারে।

- তবে যদি কোনো বিক্রিয়ায় কতটুকু তাপ উৎপন্ন হয় বা কতটুকু তাপ শোষিত হয় তা সমীকরণে দেখাতে হয় তবে সেক্ষেত্রে রাসায়নিক বিক্রিয়ার সমতা করতে হবে এবং বিক্রিয়ক এবং উৎপাদের ভৌত অবস্থা (যেমন কঠিন, তরল, গ্যাসীয় অবস্থা, জলীয় অবস্থা ইত্যাদি) লিখতে হবে।

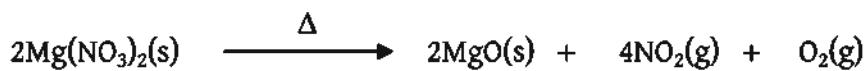
কঠিন কার্বন অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন করে। এক্ষেত্রে রাসায়নিক সমীকরণকে নিম্নরূপে লেখা যায়।



কঠিন ক্যালসিয়াম কার্বনেট হাইড্রোক্লোরিক এসিডের জলীয় দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড, গ্যাসীয় কার্বন ডাই অক্সাইড এবং তরল পানি উৎপন্ন হয়।



কোনো কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপ প্রয়োগে সংঘটিত হয় সেক্ষেত্রে তীরের উপর একটি ডেলটা চিহ্ন (Δ) দিতে হবে। যেমন কঠিন ম্যাগনেসিয়াম নাইট্রেটকে তাপ প্রয়োগ করলে ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড, নাইট্রোজেন ডাই-অক্সাইড গ্যাস এবং অক্সিজেন গ্যাস তৈরি হয়।



6.3.1 রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ

রাসায়নিক বিক্রিয়াকে সংক্ষিপ্তরূপে রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে প্রকাশ করা হয়। যেহেতু রাসায়নিক বিক্রিয়াতে বিক্রিয়ক এবং উৎপাদ ভরের সংরক্ষণসূত্র মেনে চলে তাই বিক্রিয়ার সমীকরণে বিক্রিয়ক পদার্থের বিভিন্ন মৌলের পরমাণুর সংখ্যা উৎপাদ পদার্থের বিভিন্ন মৌলের পরমাণুর সংখ্যার সমান থাকে। রাসায়নিক সমীকরণের তীর চিহ্ন বা সমান চিহ্নের বাম পাশে কোনো মৌলের যে কয়টি পরমাণু থাকে তীর চিহ্ন বা সমান চিহ্নের ডান পাশে মৌলের সেই কয়টি পরমাণু থাকলে আমরা ঐ রাসায়নিক সমীকরণ সমতাকরণ হয়েছে বলে বুঝে থাকি।

নিচের উদাহরণটি লক্ষ করো:



ম্যাগনেসিয়াম ও হাইড্রোক্লোরিক এসিডকে বিক্রিয়ক হিসেবে ব্যবহার করলে আমরা ম্যাগনেসিয়াম ক্লোরাইড ও হাইড্রোজেন পাই এটি সত্য, কাজেই বিক্রিয়াটি সঠিক। কিন্তু দুইপাশে হাইড্রোজেন ও ক্লোরিন পরমাণুর সংখ্যা সমান নয়, তাই এই সমীকরণটির সমতাকরণ হয়নি।

বিক্রিয়া সমতাকরণের পদ্ধতি

বিভিন্ন মৌলের পরমাণুর সংখ্যা সমান করার জন্য বিক্রিয়ক এবং উৎপাদের সংকেতের সামনে প্রয়োজনীয় সংখ্যা (1, 2, 3, 4 ...) দিয়ে গুণ করতে হয় এবং পরমাণুর সংখ্যা সমান করার জন্য চেষ্টা করে যেতে হয়। সমীকরণের সমতা করার জন্য কোনো সুনির্দিষ্ট নিয়ম নেই কিন্তু কিছু কৌশল অবলম্বন করা হয়। সেগুলো এ রকম:

1. প্রথমে বিক্রিয়ক এবং উৎপাদের সঠিক সংকেত লিখে বিক্রিয়ার সমীকরণ লেখা হয়।
2. সমীকরণে সমতা না থাকলে বিভিন্ন বিক্রিয়ক এবং উৎপাদকে বিভিন্ন সংখ্যা দিয়ে গুণ করে দুই পাশে মৌলের পরমাণুর সংখ্যা সমান করার চেষ্টা করা হয়।
3. প্রথমে যৌগিক অণুতে বিদ্যমান ঘোলের পরমাণু সংখ্যার সমান করা হয় পরে মৌলিক অণুতে বিদ্যমান ঘোলের পরমাণু সংখ্যার সমান করা হয়।
4. সমীকরণের তীর চিহ্ন এবং সমান চিহ্নের বাম পাশের সকল মৌলের পরমাণুর সংখ্যা এবং সমীকরণের তীর চিহ্ন এবং সমান চিহ্নের ডান পাশের সকল মৌলের পরমাণুর সংখ্যা সমান করতে হবে।
5. সমীকরণের উভয় পাশে প্রত্যেকটি ঘোলের পরমাণু সংখ্যা সমান বা সমতা হলেই ঐ সমীকরণের সমতা হয়েছে বলে বিবেচিত হবে।

আমরা কয়েকটি উদাহরণ দিয়ে সমতাকরণের প্রক্রিয়াটি বোঝানোর চেষ্টা করি।

উদাহরণ 1:



উপরের বিক্রিয়ায় যৌগিক অণু HCl এর মধ্যে Cl পরমাণু আছে 1টি কিন্তু ডান পাশে যৌগিক অণু MgCl₂ এর মধ্যে Cl পরমাণু আছে 2টি। কাজেই উভয় পাশে Cl পরমাণুর সংখ্যা সমান হয় নাই। আবার উপরের বিক্রিয়ায় বাম পাশে H পরমাণু আছে 1টি কিন্তু ডান পাশে H পরমাণু আছে 2টি। কাজেই উভয় পাশে H পরমাণুর সংখ্যা সমান হয়নি।

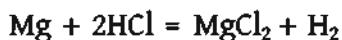
আবার উপরের বিক্রিয়ায় বাম পাশে Mg পরমাণু আছে 1টি কিন্তু ডান পাশে Mg পরমাণু আছে 1টি কাজেই উভয় পাশে Mg পরমাণুর সংখ্যা সমান হয়েছে।

প্রথমে সমীকরণের উভয় পাশে Cl পরমাণুর সংখ্যা সমান করার চেষ্টা করি এক্ষেত্রে বাম পাশের HCl কে 2 দিয়ে গুণ করি



উপরের বিক্রিয়ার বাম দিকের প্রতিটি পরমাণুর সংখ্যা এবং ডান দিকের প্রতিটি পরমাণুর সংখ্যা সমান হয়েছে। অতএব, রাসায়নিক বিক্রিয়ার বা রাসায়নিক সমীকরণের সমতা হয়েছে।

সমীকরণের সমতা হয়ে গেলে তাকে সমান চিহ্ন দ্বারাও লেখা যায়।



উদাহরণ ২:



এই সমীকরণে সমতা নেই। কারণ বাম পাশে Na দুটি ডান পাশে Na একটি অতএব, ডান পাশে NaCl কে ২ দ্বারা গুণ করি



এখনো সমতা হয়নি। ডান পাশে Cl দুটি বাম পাশে Cl একটি। বাম পাশের HCl কে ২ দ্বারা গুণ করি



এখন উপরের বিক্রিয়ার বাম দিকের প্রতিটি পরমাণুর সংখ্যা এবং ডান দিকের প্রতিটি পরমাণুর সংখ্যা সমান হয়েছে। অতএব, রাসায়নিক বিক্রিয়ার বা রাসায়নিক সমীকরণের সমতা হয়েছে। সমীকরণের সমতা হয়ে গেলে তাকে সমান চিহ্ন দ্বারাও লেখা যায়।



উদাহরণ ৩:

অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড হাইড্রোক্লোরিক এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে অ্যালুমিনিয়াম ক্লোরাইড ও পানি উৎপন্ন হয়।



এই সমীকরণে সমতা নেই। Al কে সমান করার জন্য ডান পাশে AlCl_3 কে ২ দিয়ে গুণ করো।



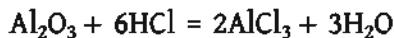
এখনো সমতা হয়নি। Cl এর সমতাকরণের জন্য বাম পাশে HCl কে ৬ দিয়ে গুণ দাও।



এখনো সমতা হয়নি। বাম পাশে অক্সিজেন (O) আছে তিনটি। ডান পাশে অক্সিজেন (O) আছে ১টি। বাম পাশে H আছে ছয়টি। ডান পাশে H আছে দুটি। সমতাকরণের জন্য ডান পাশের H_2O কে ৩ দিয়ে গুণ দাও।



এবারে সমতা হয়ে গেছে।



৬.৩.২ মোল এবং রাসায়নিক সমীকরণ:

নির্দিষ্ট পরিমাণ একটি বিক্রিয়ক অপর একটি বিক্রিয়কের নির্দিষ্ট পরিমাণের সাথে বিক্রিয়া করে নির্দিষ্ট পরিমাণ উৎপাদ উৎপন্ন করে। রসায়নের যে শাখায় বিক্রিয়কের পরিমাণ থেকে উৎপাদের পরিমাণ এবং উৎপাদের পরিমাণ থেকে বিক্রিয়কের পরিমাণের হিসাব করা হয় তাকে স্টয়কিওমিতি (Stoichiometry) বলে। রাসায়নিক সমীকরণ থেকে মোলের হিসাব সংক্রান্ত যে তথ্যসমূহ লেখা যায় তা গ্রাম বিক্রিয়ার স্টয়কিওমিতি।

বিক্রিয়ার স্টয়কিওমিতি অনুযায়ী আমরা হিসাব করে বলতে পারি কতটি বিক্রিয়ক বিক্রিয়া করে কতটি উৎপাদ উৎপন্ন করেছে, কত মোল বিক্রিয়ক বিক্রিয়া করে কত মোল উৎপাদ উৎপন্ন করেছে, কত গ্রাম বিক্রিয়ক বিক্রিয়া করে কত গ্রাম উৎপাদ উৎপন্ন করেছে।



স্টয়কিওমিতি অনুযায়ী উপরের বিভিন্ন পদার্থের নিচে নিচে আমরা নিম্নরূপ লিখতে পারি।

2Mg(s)	+	O ₂ (g)	\longrightarrow	2MgO(s)
ম্যাগনেসিয়াম		অক্সিজেন		ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড
2 মোল Mg পরমাণু		1 মোল O ₂ অণু		2 মোল MgO অণু
$2 \times 6.023 \times 10^{23}$ টি		6.023×10^{23} টি		$2 \times 6.023 \times 10^{23}$ টি MgO
Mg পরমাণু		O ₂ অণু		অণু
$2 \times 24 = 48$ গ্রাম		$1 \times 32 = 32$ গ্রাম		$2 \times 40 = 80$ গ্রাম

রাসায়নিক বিক্রিয়ার সমতাযুক্ত সমীকরণ এর নিচে প্রদত্ত এই সব হিসাব-নিকাশকেই বিক্রিয়ার স্টয়কিউমিতি বলা হয়। যদি বিক্রিয়ক এবং উৎপাদ উভয়েই গ্যাসীয় হয় তবে স্টয়কিউমিতিতে প্রয়োগ অবস্থায় 1 মোল গ্যাসীয় পদার্থের আয়তন হয় 22.4 লিটার।



উদাহরণ

সমস্যা: 5 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম ধাতু কত গ্রাম অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড তৈরি করে।

সমাধান: ম্যাগনেসিয়াম অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড তৈরি করে। এই বিক্রিয়ার সমতাযুক্ত সমীকরণ এবং স্টয়কিউমিতি উপরে দেখানো হয়েছে। বিক্রিয়ার এই স্টয়কিউমিতি অনুযায়ী লেখা যায়:

48 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম ধাতু বিক্রিয়া করে 32 গ্রাম অক্সিজেনের সাথে

$$\text{কাজেই } 1 \text{ গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম ধাতু বিক্রিয়া করে \frac{1 \times 32}{48} \text{ গ্রাম অক্সিজেনের সাথে}$$

$$5 \text{ গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম ধাতু বিক্রিয়া করে \frac{1 \times 32 \times 5}{48} = 3.33 \text{ গ্রাম অক্সিজেনের সাথে}$$

সমস্যা: 2 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম ধাতুর সাথে প্রয়োজনীয় পরিমাণ অক্সিজেন সরবরাহ করলে কত গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড উৎপন্ন হয়।

সমাধান: বিক্রিয়ার স্টয়কিউমিতি অনুযায়ী লেখা যায়:

48 গ্রাম Mg ধাতু থেকে উৎপন্ন হয় 80 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড

$$1 \text{ গ্রাম Mg ধাতু থেকে উৎপন্ন হয় } \frac{2 \times 40}{2 \times 24} \text{ গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড}$$

$$2 \text{ গ্রাম Mg ধাতু থেকে উৎপন্ন হয় } \frac{2 \times 40 \times 2}{2 \times 24} \text{ গ্রাম} = 3.33 \text{ গ্রাম MgO}$$

সমস্যা: প্রয়োজনীয় পরিমাণ ম্যাগনেসিয়াম সরবরাহ করলে 10 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড উৎপন্ন করতে কত গ্রাম অক্সিজেন প্রয়োজন?

সমাধান: বিক্রিয়ার স্টয়কিউমিতি অনুযায়ী লেখা যায়:

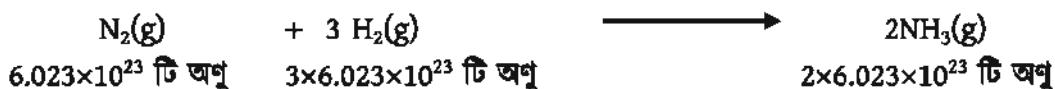
80 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড উৎপন্ন হয় 32 গ্রাম অক্সিজেন থেকে

$$1 \text{ গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড উৎপন্ন হয় } \frac{1 \times 32}{2 \times 40} \text{ গ্রাম অক্সিজেন থেকে}$$

10 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড উৎপন্ন হয় $\frac{1 \times 32 \times 10}{2 \times 40} = 4$ গ্রাম অক্সিজেন থেকে

সমস্যা: 5টি N₂ অণু থেকে কতটি NH₃ অণু উৎপন্ন হবে?

সমাধান:



বিক্রিয়ার সমীকরণ থেকে লিখতে পারি

6.023 × 10²³ টি N₂ অণু থেকে উৎপন্ন হয় 2 × 6.023 × 10²³ টি NH₃ অণু

অতএব, 1 টি N₂ অণু থেকে উৎপন্ন হয় $2 \times 6.023 \times 10^{23} / 6.023 \times 10^{23} = 2$ টি NH₃ অণু

অতএব, 5 টি N₂ থেকে উৎপন্ন $2 \times 5 = 10$ টি NH₃ অণু



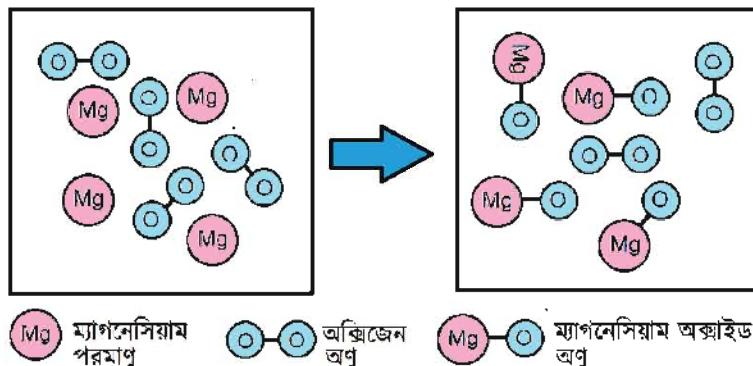
নিজে করো

কাজ: 6 মোল পানি উৎপন্ন করতে কত মোল O₂ প্রয়োজন হয়?

কাজ: প্রমাণ তাপমাত্রা ও চাপে 4 লিটার N₂ থেকে কত লিটার NH₃ পাওয়া যাবে। এখানে বিক্রিয়ক ও উৎপাদ সকল পদার্থ গ্যাসীয়।

6.4 লিমিটিং বিক্রিয়ক (Limiting Reactant)

রাসায়নিক বিক্রিয়ায় যে সকল পদার্থ অংশগ্রহণ করে তাদেরকে বিক্রিয়ক বলে এবং যে সকল পদার্থ উৎপন্ন হয় তাদেরকে উৎপাদ বলে। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় একাধিক বিক্রিয়ক থাকলে বিক্রিয়া সংঘটনের জন্য সবগুলো বিক্রিয়ক নির্ধারিতভাবে সরবরাহ করা যায় না। ফলে দেখা যায় কোনো একটি বিক্রিয়ক বিক্রিয়া করে শেষ হয়ে যায় এবং অন্য একটি বিক্রিয়ক বিক্রিয়া শেষে কিছু পরিমাণ উদ্বৃত্ত রয়ে যায় বা অবশিষ্ট থেকে যায়। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় যে বিক্রিয়ক বিক্রিয়া করে শেষ হয়ে যায় সেই বিক্রিয়ককে লিমিটিং বিক্রিয়ক বলে। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় কোন বিক্রিয়কটি লিমিটিং বিক্রিয়ক হবে তা বিক্রিয়কের পরিমাণের উপর নির্ভর করে। কোন বিক্রিয়ক কতটুকু বিক্রিয়া করবে, কতটুকু অবশিষ্ট থাকবে এবং কোন উৎপাদ কতটুকু উৎপন্ন হবে ইত্যাদি বিষয় লিমিটিং বিক্রিয়কের পরিমাণ থেকে হিসাব করে বের করা হয়।

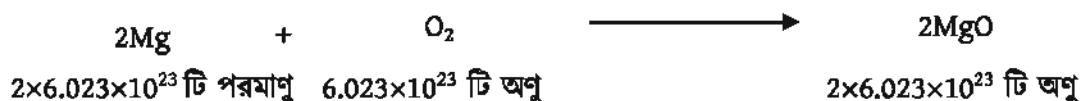


চিত্র 6.02: এখানে ম্যাগনেসিয়াম ধাতব লিমিটিং বিক্রিয়ক।



উদাহরণ

সমস্যা: ৫টি ম্যাগনেসিয়াম ধাতব পরমাণুর মধ্যে ৪টি অক্সিজেন অণু মিশ্রিত করা হলো। এখানে কোন বিক্রিয়কটি লিমিটিং বিক্রিয়ক?



সমাধান:

উপরের সমীকরণ থেকে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে প্রতি ২টি Mg ধাতব পরমাণুর সাথে বিক্রিয়া করার জন্য প্রয়োজন ১টি O_2 অণু। কাজেই ৫টি Mg ধাতব পরমাণুর সাথে বিক্রিয়া করার জন্য প্রয়োজন ২টি O_2 অণু। বিক্রিয়ার জন্য দেওয়া আছে ৪টি O_2 , কিন্তু বিক্রিয়া করেছে ২টি O_2 । এখনো বিক্রিয়া পাত্রে উদ্বৃত্ত থেকে গেছে $(4 - 2) = 2$ টি O_2 অণু। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় যে বিক্রিয়ক বিক্রিয়া করে শেষ হয়ে যায় সেই বিক্রিয়কটি লিমিটিং বিক্রিয়ক হবে। এখানে ম্যাগনেসিয়াম বিক্রিয়া করে শেষ হয়ে গেছে কাজেই ম্যাগনেসিয়াম লিমিটিং বিক্রিয়ক।

যদি 70টি ম্যাগনেসিয়াম ধাতব পরমাণুর মধ্যে 30টি অক্সিজেন অণু মিশ্রিত করা হতো, তাহলে কোন বিক্রিয়কটি লিমিটিং বিক্রিয়ক হবে?

যেহেতু প্রতি ২টি Mg ধাতব পরমাণুর সাথে বিক্রিয়া করার জন্য প্রয়োজন ১টি O_2 অণু তাই 70টি ম্যাগনেসিয়াম ধাতব পরমাণুর সাথে বিক্রিয়া করার জন্য প্রয়োজন 35টি O_2 অণু। কিন্তু বিক্রিয়ার জন্য

দেওয়া আছে ৩০টি O₂ অণু অর্থাৎ অক্সিজেন অণুর পরিমাণ কম দেওয়া আছে। কাজেই এক্ষেত্রে অক্সিজেন লিমিটিং বিক্রিয়ক।

সমস্যা: 5 গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের মধ্যে 75 গ্রাম ক্লোরিন গ্যাস মিশ্রিত করা হলো, এখানে কোন বিক্রিয়কটি লিমিটিং বিক্রিয়ক? এবং বিক্রিয়া শেষে কোন বিক্রিয়ক কতটুকু উদ্ভূত থাকবে বা অবশিষ্ট থাকবে?



সমাধান:

উপরের বিক্রিয়ার সমীকরণ থেকে লেখা যায়,



অতএব, 5 গ্রাম H₂ গ্যাসের সাথে বিক্রিয়া করার জন্য প্রয়োজন $\frac{71 \times 5}{2} = 177.5$ গ্রাম Cl₂

কিন্তু বিক্রিয়ার জন্য দেওয়া আছে 75 গ্রাম Cl₂, কাজেই Cl₂ এর পরিমাণ কম দেওয়া আছে। এক্ষেত্রে Cl₂ লিমিটিং বিক্রিয়ক।



নিজে করো

উপরের উদাহরণে কতটুকু H₂ অবশিষ্ট থাকবে বের করো।

6.5 উৎপাদের শতকরা পরিমাণ হিসাব (Calculation of the Percentage of Yield)

রাসায়নিক বিক্রিয়ায় ব্যবহৃত বিক্রিয়কগুলো সব সময় 100% বিশুদ্ধ হয় না। যে বিক্রিয়ক সবচেয়ে বেশি বিশুদ্ধ তাকে অ্যানালার বা অ্যানালার গ্রেড পদার্থ বলে।

যদি কোনো পদার্থকে 99% বিশুদ্ধ করা যায় এবং এর চেয়ে আর বেশি বিশুদ্ধ করা সম্ভব হয় না তখন এই 99% বিশুদ্ধ পদার্থকেই অ্যানালার বলে। কোনো অবিশুদ্ধ পদার্থকে বিশুদ্ধ করার জন্য কেলাসন, পাতল, আংশিক পাতল, ক্লোমাটোগ্রাফি ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়। এই বিশুদ্ধকরণ পদ্ধতি তোমরা প্রবর্তী শ্রেণিতে শিখতে পারবে।

এক বা একাধিক বিশুদ্ধকরণ পদ্ধতি প্রয়োগ করেও অনেক পদার্থকে 100% বিশুদ্ধ করা যায় না। বিক্রিয়ক 100% বিশুদ্ধ না হলে লিমিটিং বিক্রিয়ক থেকে হিসাব করে যে পরিমাণ উৎপাদ হবার কথা রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তার চেয়ে কম পরিমাণে উৎপাদ তৈরি হয়।

কোনো বিক্রিয়ায় উৎপাদের শতকরা পরিমাণকে নিচের সমীকরণের সাহায্যে বের করা যায়

$$\text{উৎপাদের শতকরা পরিমাণ} = \frac{\text{বিক্রিয়া হওয়ার পরে প্রাপ্ত প্রকৃত উৎপাদের পরিমাণ} \times 100 \\ \text{রাসায়নিক বিক্রিয়ায় সমীকরণ থেকে হিসাবকৃত উৎপাদের পরিমাণ}$$



উদাহরণ

সমস্যা: 2 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম ধাতু প্রয়োজনীয় পরিমাণ অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে 3.25 গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড উৎপন্ন হয়। উৎপাদের শতকরা পরিমাণ কত?



সমাধান:

সমীকরণ অনুযায়ী:

48 গ্রাম Mg থেকে উৎপন্ন হয় 80 গ্রাম MgO

কাজেই 2 গ্রাম Mg থেকে উৎপন্ন হয় = $\frac{2 \times 2 \times 40}{2 \times 24} = 3.33$ গ্রাম MgO

বিক্রিয়া হওয়ার পরে ম্যাগনেসিয়াম অক্সাইড প্রকৃত উৎপন্ন হয়েছে 3.25 গ্রাম

$$\begin{aligned} \text{অতএব, উৎপাদের শতকরা পরিমাণ} &= \frac{\text{বিক্রিয়া হওয়ার পরে প্রাপ্ত প্রকৃত উৎপাদের পরিমাণ} \times 100 \\ &= \frac{3.25 \times 100}{3.33} \% = 97.6\% \end{aligned}$$



নিজে করো

80 গ্রাম CaCO_3 কে তাপ দিয়ে 39 গ্রাম CaO পাওয়া যায়। উৎপাদের শতকরা পরিমাণ বের করো। Ca এর পারমাণবিক ভর 40, C এর পারমাণবিক ভর 12, O এর পারমাণবিক ভর 16।



পরীক্ষণ

250 মিলি আয়তনিক ফ্লাস্কে 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুতি।

মূলনীতি: সোডিয়াম কার্বনেট (Na_2CO_3) একটি প্রাইমারি স্ট্যান্ডার্ড পদার্থ। কারণ সোডিয়াম কার্বনেটকে বিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া যায়, শুক অবস্থায় পাওয়া যায়, রাসায়নিক নিষ্ঠিতে সরাসরি উজ্জ্বল করা যায়, সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণের ঘনমাত্রা তৈরি করে থাকলে ঐ ঘনমাত্রা দীর্ঘদিন কোনো পরিবর্তন হয় না। একটি 250 মিলি আয়তনিক ফ্লাস্কে 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেটের দ্রবণ তৈরি করার জন্য নিচের হিসাব প্রয়োজ্ঞ।

এখানে, $V = 250$ মিলিলিটার, $S = 0.1$ মোলার, $M = 23 \times 2 + 12 + 16 \times 3 = 106$, $w=?$

$$w = \frac{SVM}{1000}$$

$$w = \frac{0.1 \times 250 \times 106}{1000} \text{ গ্রাম}$$

$$w = 2.65 \text{ গ্রাম}$$

একটি আয়তনিক ফ্লাস্কে 2.65 গ্রাম সোডিয়াম কার্বনেট মেপে নিয়ে তার মধ্যে পানি যোগ করে দ্রবণের আয়তন 250 মিলিলিটার করলে 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুত হয়ে যাবে। কিন্তু এই নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার (মোলারিটির) দ্রবণ তৈরি করা অভ্যন্ত কষ্টসাধ্য। কারণ সঠিকভাবে 2.65 গ্রাম সোডিয়াম কার্বনেট মেপে নেওয়া অভ্যন্ত কঠিন। অতএব, 0.1 মোলার ঘনমাত্রার কাছাকাছি কোনো ঘনমাত্রার দ্রবণ তৈরি করা হয়।

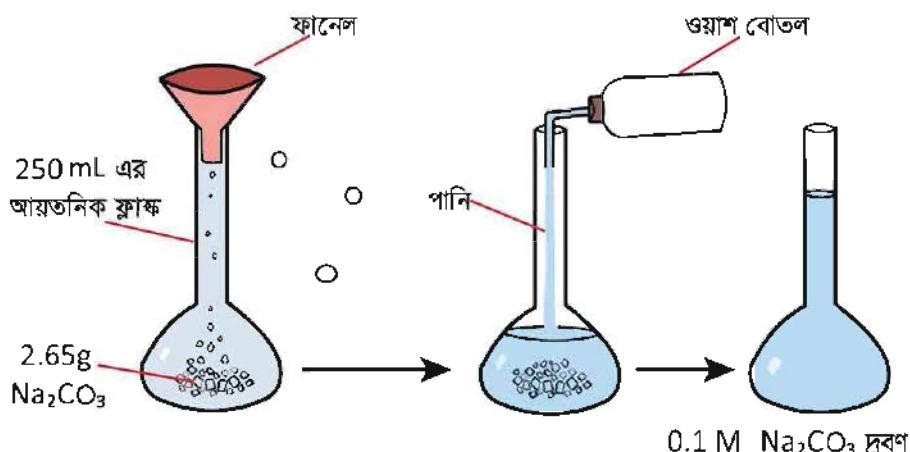
প্রয়োজনীয় যত্নপাতি: 250 মিলিলিটার আয়তনিক ফ্লাস্ক, ফানেল, উজ্জ্বল বোতল, রাসায়নিক নিষ্ঠি, ওয়াশ বোতল।

রাসায়নিক দ্রবাদি: বিশুদ্ধ সোডিয়াম কার্বনেট, পানি।

কার্যপদ্ধতি:

- একটি পরিষ্কার 250 মিলি আয়তনিক ফ্লাস্কের মুখে একটি পরিষ্কার ফানেল রাখা হলো।
- রাসায়নিক নিষ্ঠির সাহায্যে ১টি শুক উজ্জ্বল বোতলের উজ্জ্বল নেওয়া হলো।

3. এবার ওজন বোতলে সোডিয়াম কার্বনেট এমনভাবে দেওয়া হলো যেন সোডিয়াম কার্বনেটসহ ওজন বোতলের ওজন 2.65 গ্রাম বেশি হয়।
4. ওজন বোতলের সোডিয়াম কার্বনেট ফালেলের মধ্য দিয়ে আয়তনিক ফ্লাক্সে ঢালা হলো।
5. ওয়াশ বোতল থেকে পাতিত পানি ফালেলের মাঝে আয়তনিক ফ্লাক্সে আস্তে আস্তে যোগ করা হলো। অর্ধেক পানি ঢালার পর আয়তনিক ফ্লাক্সের মুখের ছিপি আটকিয়ে আয়তনিক ফ্লাক্স ঝাঁকিয়ে সোডিয়াম কার্বনেটকে সফ্র্যূর্ভাবে দ্রবীভূত করা হলো। এরপর আরো পানি যোগ করে আয়তনিক ফ্লাক্সের 250 mL দাগ পর্যন্ত পানি ঢালা পূর্ণ করা হলো।



চিত্র 6.03: 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুতি।

সতর্কতা:

1. শুক ও বিশুদ্ধ সোডিয়াম কার্বনেট নেওয়া।
2. শুক ওজন বোতল নেওয়া।
3. বিশুদ্ধ পানি অর্থাৎ পাতিত পানি আয়তনিক ফ্লাক্সে যোগ করা।

শিক্ষার্থীর কাজ: উপরের ব্যবহারিক কার্যের ধারা অনুসারে তোমাদের ডাটা বা উপাত্তগুলো ধ্যান করে তোমরা 250 মিলি আয়তনিক ফ্লাক্সে 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুত করো।



পরীক্ষণ

তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয়।

মূলনীতি: তুঁতের রাসায়নিক নাম ব্লু ভিট্রিয়ল (Blue Vitriol) বা পেন্টাহাইড্রট কপার সালফেট। এর সংকেত $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ কপার সালফেট ও 5 অণু পানির সমন্বয়ে তুঁতে গঠিত। এটি খাবার লবণ সোডিয়াম ক্লোরাইডের মতো কেলাস আকৃতির দানাদার পদার্থ। খাবার লবণের বর্ণ সাদা, তুঁতের বর্ণ নীল। তুঁতের মধ্যে 5 অণু পানি থাকে। তুঁতকে উন্নত করলে ওই 5 অণু পানি বাল্প হয়ে উড়ে যায়। তখন তুঁতের মধ্যে কোনো পানি থাকে না এবং তুঁতের বর্ণ সাদা হয়ে যায়। এই 5 অণু পানিকে কেলাস পানি বলে।

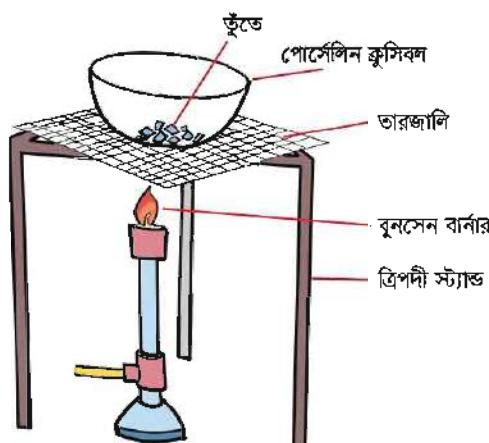


প্রয়োজনীয় উপকরণ: তুঁতে (ব্লু ভিট্রিয়ল), ডেসিকেটর, নিষ্ঠি, তুঁতে, সিরামিক বাটি, ত্রিপদী স্ট্যান্ড, তারজালি, বুনসেন বার্নার বা স্পিরিট ল্যাঙ্ক।

কার্যপদ্ধতি:

1. নিষ্ঠি দিয়ে একটি পোসেলিন কুসিবল মেপে নেওয়া হলো। ধরা যাক কুসিবল এর ওজন a গ্রাম। এবার এই পোসেলিন কুসিবলের মধ্যে কিছু তুঁতে নেওয়া হলো এবং তুঁতেসহ কুসিবলের ওজন পাওয়া গেল b গ্রাম। কাজেই তুঁতের ওজন $b - a$ গ্রাম।

2. একটি ত্রিপদী স্ট্যান্ডের উপর তারজালি স্থাপন করে তারজালির উপরে তুঁতেসহ কুসিবলকে বুনসেন বার্নার বা স্পিরিট ল্যাঙ্ক দিয়ে তাপ দেওয়া হলো।



চিত্র 6.04: তুঁতের কেলাস পানির পরিমাণ নির্ণয়

৩. তাপ প্রদান করার সময় দিকে লক্ষ রাখা হলো। যে তুঁতের বর্ণ নীল ছিল সেই তুঁতের বর্ণ আস্তে আস্তে সাদা হয়ে যাবে। তাপ প্রয়োগের ফলে তুঁতে থেকে পানি অপসারিত হওয়ার কারণে তুঁতের বর্ণ সাদা হয়ে যাবে।

৪. তুঁতের বর্ণ একেবারে সাদা হয়ে যাওয়ার পর বুনসেন বার্নার বা স্পিরিট ল্যাম্প বন্ধ করে তাপ দেওয়া বন্ধ করা হলো।

৫. এবার পোসেলিন ক্রুসিবলকে দ্রুত ডেসিকেটরে নিয়ে যাওয়া হলো এবং দ্রুত শীতল করে পোসেলিন ক্রুসিবলের ওজন নেওয়া হলো। এটি দ্রুত করতে হবে, তা না হলে তুঁতে আবার পানি শোষণ করে নীল বর্ণ ধারণ করবে। ধরা যাক এই ওজন c গ্রাম।

তাহলে পানি অপসারিত হবার পর তুঁতের ওজন $c - a$ গ্রাম
 তুঁতে থেকে অপসারিত পানির পরিমাণ $(b - a) - (c - a)$ গ্রাম

হিসাব:

$(b-a)$ গ্রাম তুঁতে থেকে অপসারিত পানির পরিমাণ $(b - c)$ গ্রাম

কাজেই 100 গ্রাম তুঁতে থেকে অপসারিত পানির পরিমাণ $\frac{(b-c)}{(b-a)} \times 100$ গ্রাম

তুঁতেতে কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ $\frac{(b-c)}{(b-a)} \times 100 \%$

সর্তর্কতা:

পোসেলিন বাটিতে তুঁতে উন্মৃত করার সময় ধীরে ধীরে এবং সমানভাবে তাপ দিতে হবে।
 তাপ দিয়ে পানি বাঞ্ছীভূত করার পর দ্রুত পোসেলিন সহ তুঁতের ওজন নিতে হবে।

শিক্ষার্থীর কাজ: তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয়ের জন্য এইরূপ একটি পরীক্ষাকার্য সম্পাদন করো।



অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. প্রমাণ অবস্থায় 2 গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন কত?

- (ক) 2.24 লিটার (খ) 11.2 লিটার
 (গ) 22.4 লিটার (ঘ) 44.8 লিটার

২. নিচের কোনটি ক্যালসিয়াম ফসফেটের সংকেত?

- (ক) CaPO_4 (খ) $\text{Ca}(\text{PO}_4)_2$
 (গ) $\text{Ca}_2(\text{PO}_4)_3$ (ঘ) $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$

নিচের উদ্বিপক্ষের আলোকে 3 ও 4 নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫ গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসকে 75 গ্রাম ক্লোরিন গ্যাসের মধ্যে চালনা করা হলো।

৩. উদ্বিপক্ষে ব্যবহৃত ক্লোরিন পরমাণুর সংখ্যা কতটি?

- (ক) 1.27×10^{24} (খ) 2.54×10^{24}
 (গ) 6.02×10^{23} (ঘ) 6.36×10^{23}

৪. উদ্বিপক্ষের বিক্রিয়ায় অবশিষ্ট থাকে-

- (ক) 1.44 মোল H_2 (খ) 1.44 মোল Cl_2
 (গ) 2.89 মোল H_2 (ঘ) 2.89 মোল Cl_2

৫. প্রমাণ অবস্থায় 17 গ্রাম অ্যামোনিয়া গ্যাসের আয়তন কত?

- (ক) 24.2 লিটার (খ) 22.4 লিটার
 (গ) 12.2 লিটার (ঘ) 11.4 লিটার

৬. 10g CaCO_3 এ কয়টি অণু আছে?

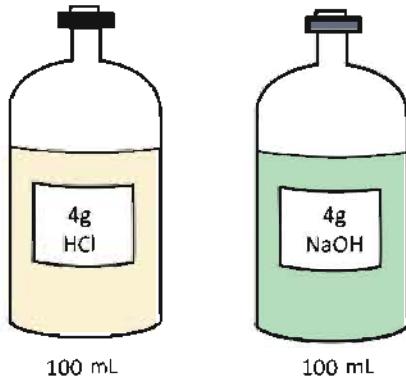
- (ক) 6.02×10^{23} টি (খ) 6.02×10^{21} টি
 (গ) 6.02×10^{21} টি (ঘ) 2.58×10^{22} টি



সৃজনশীল প্রশ্ন

1.

- (ক) মোল কাকে বলে?
- (খ) স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত বলতে কী বোঝা?
- (গ) উদ্দীপকের ছবণদ্বয়কে একত্রে মিশ্রিত করলে যে জবগ পাওয়া যায় তার সংযুক্তি নির্ণয় করে দেখাও।
- (ঘ) উদ্দীপকের জবগ দুটির মোলারিটি সমান হবে কিনা তার গাণিতিক যুক্তি দাও।



2. 10 গ্রাম CaCO_3 প্রস্তুত করার লক্ষ্যে 4.4 গ্রাম কার্বন ডাই-অক্সাইড ও 5 গ্রাম ক্যালসিয়াম অক্সাইড মিশ্রিত করা হলো। বিক্রিয়ায় প্রত্যাশিত উৎপাদ পাওয়া গেল না।
- (ক) রাসায়নিক সমীকরণ কাকে বলে?
- (খ) কার্বন ডাই-অক্সাইড মোলার আয়তন ব্যাখ্যা করো।
- (গ) বিক্রিয়ায় কত মোল কার্বন ডাই-অক্সাইড ব্যবহার করা হয়েছিল তা নিরূপণ করে দেখাও।
- (ঘ) উদ্দীপকের বিক্রিয়ায় প্রত্যাশিত উৎপাদের পরিমাণ কম হওয়ার যৌক্তিক ব্যাখ্যা দাও।

সপ্তম অধ্যায়

রাসায়নিক বিক্রিয়া

(Chemical Reactions)



আমরা জানি, পদার্থের প্রকৃতি, ধর্ম এবং তাদের পরিবর্তন রসায়ন পাঠের মূল বিষয়। আমাদের চারপাশে বিভিন্ন পদার্থ প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হচ্ছে। ভিন্ন অবস্থায় পরিণত হওয়াকে ভৌত পরিবর্তন এবং সম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী নতুন পদার্থে পরিণত হওয়াকে রাসায়নিক পরিবর্তন বলে। এই পরিবর্তনগুলো ঘটে নানা ধরনের ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার কারণে। এই অধ্যায়ে রাসায়নিক বিক্রিয়ার প্রকারভেদ, রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।



ଏ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ ଶେବେ ଆମରା

- ଭୋଲ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ପାର୍ଥକ୍ୟ କରତେ ପାରବ ।
- ପଦାର୍ଥର ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆ ଶନାନ୍ତ କରତେ ପାରବ ।
- ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ଶ୍ରେଣିଭାଗ, ରେଡ଼୍‌କ୍ଲା/ମନ-ରେଡ଼୍‌କ୍ଲା, ଏକମୁଖୀ, ଉଭମୁଖୀ, ତାପ ଉତ୍‌ପାଦୀ, ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଆର ସଂଜ୍ଞା ଦିତେ ପାରବ ଏବଂ ବିକ୍ରିଆର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶନାନ୍ତ କରତେ ପାରବ ।
- ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ଉତ୍‌ପନ୍ନ ପଦାର୍ଥର ପରିମାଣକେ ଲୋ-ଶାତେଲିଆରେ ନୀତିର ଆଲୋକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ବିକ୍ରିଆର ପ୍ରକାର ଶନାନ୍ତ କରେ ପାରବ ।
- ବାସ୍ତବେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ସଂଘଟିତ ବିକ୍ରିଆ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବ ।
- ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରେ ସଂଘଟିତ କ୍ଷତିକର ବିକ୍ରିଆସମୂହ ନିୟମଣ ବା ରୋଧେର ଉପାୟ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ ପାରବ । (ଲୋହାର ତୈରି ଜିନିସେର ମରିଚା ପଡ଼ା ରୋଧେର ସଥାର୍ଥ ଉପାୟ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ ପାରବ ।)
- ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ସଂପିଣ୍ଟ ହାରେର ତୁଳନା କରତେ ପାରବ ।
- ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରେ ବିକ୍ରିଆର ଗତିବେଶ ବା ହାର ପରୀକ୍ଷା ଓ ତୁଳନା କରତେ ପାରବ ।
- ଦୈନିନ୍ଦିନ କାଜେ ଧାତବ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାରେ ସଚେତନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତେ ପାରବ ।
- ପରୀକ୍ଷାର ସାହାଯ୍ୟ ବିକ୍ରିଆର ହାରେର ଭିନ୍ନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତେ ପାରବ ।
- ଅମ୍ଲ-କ୍ଷାର ପ୍ରଶମନ ବିକ୍ରିଆ ଏବଂ ଅଧିକ୍ଷେପଣ ବିକ୍ରିଆ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତେ ପାରବ ।

৭.১ পদার্থের পরিবর্তন (Changes of Matter)

আমরা সব সময় আমাদের চারপাশের নানা পদার্থ তাপ, চাপ কিংবা একে অন্যের সংস্পর্শে এসে পরিবর্তিত হতে দেখি। পদার্থের দুই ধরনের পরিবর্তন হয়—কখনো হয় ভৌত পরিবর্তন, কখনো বা রাসায়নিক পরিবর্তন।

৭.১.১ ভৌত পরিবর্তন

প্রতিটি রাসায়নিক পদার্থ এক বা একাধিক মৌল দিয়ে গঠিত। যদি কোনো পদার্থের অভ্যন্তরীণ রাসায়নিক গঠনের কোনো পরিবর্তন না ঘটে শুধু বাহ্যিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটে তাকে ভৌত পরিবর্তন (Physical Change) বলে। যেমন—এক খণ্ড কঠিন বরফকে কক্ষ তাপমাত্রায় রেখে দিলে তা পরিবেশ থেকে তাপ গ্রহণ করে আস্তে আস্তে গলে তরল পানিতে পরিণত হয়। আবার, তরল পানিকে তাপ প্রদান করে 100°C এ উল্লীল করলে সেটি জলীয় বাষ্পে পরিণত হয়। এখানে কঠিন বরফ, পানি এবং জলীয় বাষ্প এ তিনটি পদার্থের আণবিক সংকেত H_2O । অর্থাৎ তরল পানি, কঠিন বরফ এবং গ্যাসীয় জলীয় বাষ্প তিনটিরই প্রতিটি অণুতে দুটি করে হাইড্রোজেন ও একটি করে অক্সিজেন পরমাণু থাকে। কাজেই তিনটি পদার্থ একই। শুধু এদের ভৌত অবস্থার পরিবর্তন ঘটেছে—বরফ কঠিন, পানি তরল এবং জলীয় বাষ্প গ্যাসীয়। এ ধরনের পরিবর্তনকে আমরা ভৌত পরিবর্তন বলব।

৭.১.২ রাসায়নিক পরিবর্তন

কখনো কখনো দেখা যায় যেকোনো পদার্থের ব্যাহ্যিক তাপমাত্রা ও চাপের পরিবর্তন করলে কিংবা অন্য পদার্থের সংস্পর্শে আনলে তা পরিবর্তিত হয়ে সম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী নতুন পদার্থে পরিণত হয়। এ ধরনের পরিবর্তনকে রাসায়নিক পরিবর্তন (Chemical Change) বলে। অর্থাৎ যে পরিবর্তনের ফলে সম্পূর্ণ ভিন্ন ধর্মবিশিষ্ট নতুন পদার্থে পরিণত হয় তাকে রাসায়নিক পরিবর্তন বলে। রাসায়নিক পরিবর্তনে নতুন যে পদার্থ উৎপন্ন হয় তার অণুতে অবস্থিত মৌলগুলো পূর্বের পদার্থ থেকেই আসে। পূর্বের অণুর মধ্যে বন্ধনসমূহের ভাঙনের মাধ্যমে বিছিন্ন আয়ন বা পরমাণুর সৃষ্টি হয়। পরবর্তীতে আয়ন বা পরমাণুগুলোর মধ্যে নতুন বন্ধন গঠিত হয়ে নতুন অণুর সৃষ্টি হয়। অর্থাৎ এক কথায় পুরাতন বন্ধনের ভাঙন এবং নতুন বন্ধনের গঠনই মূলত রাসায়নিক বিজ্ঞয়া বা রাসায়নিক পরিবর্তন। রাসার কাজে আমরা যে প্রাকৃতিক গ্যাস ব্যবহার করি সে গ্যাসের প্রধান উপাদান হলো মিথেন (CH_4)। মিথেন গ্যাসকে অক্সিজেনে পোড়ালে কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস, জলীয় বাষ্প এবং তাপ শক্তি উৎপন্ন হয়। এ ধরনের পরিবর্তনই রাসায়নিক পরিবর্তন।



একইভাবে, ক্যালসিয়াম কার্বনেট হাইড্রোক্লোরিক এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড, কার্বন ডাই-অক্সাইড ও পানি উৎপন্ন করে। এটিও রাসায়নিক পরিবর্তন।



7.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ (Classification of Chemical Reactions)

রাসায়নিক বিক্রিয়াকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর উপর ভিত্তি করে শ্রেণিবিভাগ করা যায়:

7.2.1 রাসায়নিক বিক্রিয়ার দিক

বিক্রিয়ার দিকের উপর ভিত্তি করে রাসায়নিক বিক্রিয়াকে দুই ভাগে ভাগ করা যায়। একমুখী বিক্রিয়া ও উভমুখী বিক্রিয়া।

একমুখী বিক্রিয়া (Irreversible Reactions)

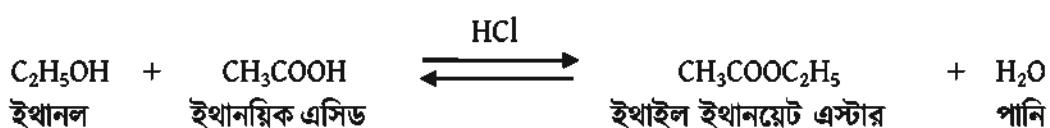
যে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক পদার্থগুলো উৎপাদে পরিণত হয়, কিন্তু উৎপাদ পদার্থগুলো পুনরায় বিক্রিয়কে পরিণত হয় না তাকে একমুখী বিক্রিয়া বলা হয়। যেমন: তুমি যদি ক্যালসিয়াম কার্বনেটকে একটি খোলা পাত্রে নিয়ে তাপ দাও তাহলে দেখবে ক্যালসিয়াম কার্বনেট ভেঙে গিয়ে কঠিন চুন ও গ্যাসীয় কার্বন ডাই-অক্সাইডে পরিণত হবে। গ্যাসীয় কার্বন ডাই-অক্সাইড বিক্রিয়া পাত্র থেকে অপসারিত হয় এ অবস্থায় কঠিন চুন পুনরায় ক্যালসিয়াম কার্বনেটে পরিণত হয় না। সুতরাং এটি একটি একমুখী বিক্রিয়া। একমুখী বিক্রিয়ার সমীকরণে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের মধ্যে একটি ডানমুখী তীর চিহ্ন (\rightarrow) ব্যবহার করা হয়।



উভমুখী বিক্রিয়া (Reversible Reactions)

যে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক পদার্থ বিক্রিয়া করে উৎপাদে পরিণত হয় আবার উৎপাদ পদার্থগুলো বিক্রিয়া করে পুনরায় বিক্রিয়ক পদার্থে পরিণত হয়। এই ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়াকে উভমুখী বিক্রিয়া বলে। উভমুখী বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক হতে উৎপাদ হওয়ার বিক্রিয়াকে সম্মুখমুখী বিক্রিয়া এবং উৎপাদ

হতে বিক্রিয়কে পরিণত হওয়ার বিক্রিয়াকে পশ্চাত্মুখী বিক্রিয়া বলা হয়। উভয়ুখী বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক ও উৎপাদের মধ্যে বিপরীতমুখী দুটি অর্ধ তীব্র চিহ্ন (\rightleftharpoons) ব্যবহার করে সমীকৰণ উপস্থাপন করা হয়। যেমন: হাইড্রোক্লোরিক এসিডের উপস্থিতিতে ইথানল ও ইথানয়িক এসিড পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে ইথাইল ইথানয়েট এস্টার ও পানি উৎপন্ন করে। অপরদিকে, উৎপন্ন ইথাইল ইথানয়েট এস্টার ও পানি পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে ইথানল ও ইথানয়িক এসিড উৎপন্ন করে। একে নিম্নরূপে দেখানো যায়।



হাইড্রোজেন এবং আয়োডিন বিক্রিয়া করে হাইড্রোজেন আয়োডাইড উৎপাদ উৎপন্ন করে। আবার, উৎপাদ হাইড্রোজেন আয়োডাইড ভেঙে পুনরায় হাইড্রোজেন ও আয়োডিনে পরিণত হয়। কাজেই এ বিক্রিয়াটিও উভয়ুখী।



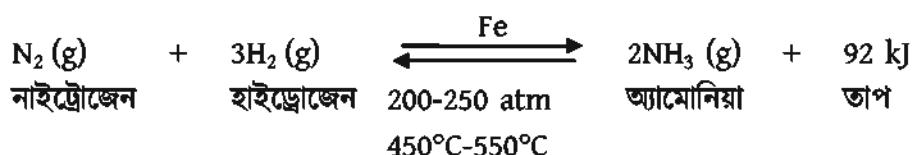
আসলে উপর্যুক্ত শর্তে সব বিক্রিয়াই উভয়ুখী, তবে কিছু বিক্রিয়ার বেলায় সম্মুখযুক্তি বিক্রিয়ার তুলনায় বিপরীতমুখী বিক্রিয়ার পরিমাণ এত কম থাকে যে বিক্রিয়াকে একমুখী মনে হয়।

7.2.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন

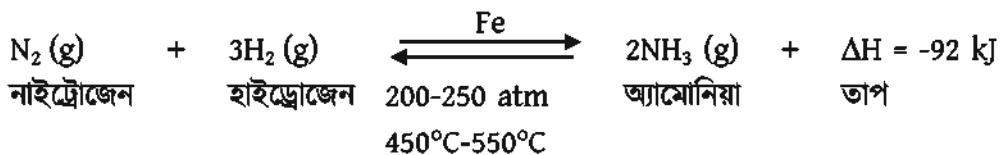
ইতোপূর্বে তোমরা জেনেছ যে, তাপীয় পরিবর্তনের মাধ্যমে রাসায়নিক বিক্রিয়া সংঘটিত হয়। তাপের শোষণ এবং তাপ উৎপন্ন হওয়ার উপর ভিত্তি করে রাসায়নিক বিক্রিয়াকে দুইভাগে ভাগ করা যায় যথে: তাপোৎপাদী বিক্রিয়া এবং তাপহারী বিক্রিয়া।

তাপোৎপাদী বিক্রিয়া (Exothermic Reactions)

যে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপ উৎপন্ন হয় তাদের তাপোৎপাদী বিক্রিয়া বলে। যেমন: হেবার প্রণালিতে 1 মোল নাইট্রোজেন ও 3 মোল হাইড্রোজেন হতে 2 মোল অ্যামোনিয়া উৎপাদনের সময় 92 কিলোজুল তাপ উৎপন্ন হয়। বিক্রিয়াটি নিম্নরূপ:



এখনে Fe চূর্ণ প্রভাবক হিসেবে কাজ করে। সমতাকৃত সমীকরণ অনুযায়ী একটি রাসায়নিক বিক্রিয়া সংঘটিত হতে তাপের যে পরিবর্তন হয় তাকে বিক্রিয়া তাপ বলে। বিক্রিয়ার তাপকে ΔH দ্বারা প্রকাশ করা হয়। বিক্রিয়ায় তাপ উৎপাদন হলে ΔH এর মান ঋগ্নাত্মক হয়। কাজেই আমরা আগের বিক্রিয়াকে এভাবে লিখতে পারি:



তাপহারী বিক্রিয়া বা তাপশোষী বিক্রিয়া (Endothermic Reactions)

যে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপশক্তির শোষণ ঘটে সেই রাসায়নিক বিক্রিয়াকে তাপহারী বিক্রিয়া বা তাপশোষী বিক্রিয়া বলে। যেমন- 1 মোল নাইট্রোজেন ও 1 মোল অক্সিজেন পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে 2 মোল নাইট্রিক অক্সাইড উৎপন্ন হওয়ার সময় 180 kJ তাপ শোষিত হয়। এটি তাপশোষী বিক্রিয়া।



আমরা বিক্রিয়ায় তাপ ΔH ব্যবহার করেও লিখতে পারি। তাপশোষী বিক্রিয়ায় ΔH এর মান ধনাত্মক।



7.2.3 ইলেক্ট্রন স্থানান্তর

ইলেক্ট্রন স্থানান্তরের উপর ভিত্তি করে রাসায়নিক বিক্রিয়াকে দুইভাগে ভাগ করা যায়। যথা: রেডক্স বিক্রিয়া এবং নন-রেডক্স বিক্রিয়া।

রেডক্স (Redox) বিক্রিয়া

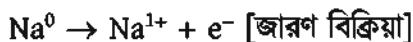
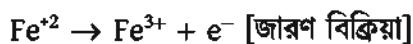
Reduction (বিজ্ঞারণ) শব্দের এর প্রথমাংশ Red এবং Oxidation জারণ শব্দের প্রথমাংশ ox এর সমন্বয়ে গঠিত শব্দ হলো Redox অর্থাৎ এর নাম থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে Redox (Redox) অর্থ জারণ-বিজ্ঞারণ। জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়ায় বিক্রিয়কসমূহের মধ্যে ইলেক্ট্রনের আদান-প্রদান ঘটে। একটি বিক্রিয়ক ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে এবং অপর বিক্রিয়কটি সেই ইলেক্ট্রনকে গ্রহণ করে। সুতরাং জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া দুটি অর্ধাংশে বিভক্ত। এক অর্ধাংশে বিক্রিয়ক ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে যাকে জারণ অর্ধবিক্রিয়া বলে। অপর অর্ধাংশে অন্য একটি বিক্রিয়ক ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে যাকে বিজ্ঞারণ অর্ধবিক্রিয়া

বলে। উল্লেখ্য যে, জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়ায় যে বিক্রিয়কটি ইলেকট্রন ত্যাগ করে তাকে বিজ্ঞারক পদার্থ বলা হয় এবং যে বিক্রিয়কটি ইলেকট্রন গ্রহণ করে তাকে জারক পদার্থ বলা হয়।

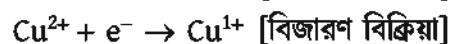
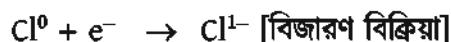


এই বিক্রিয়ায় Na ইলেকট্রন ত্যাগ করছে, সুতরাং Na বিজ্ঞারক পদার্থ। অপরদিকে, Cl ইলেকট্রন গ্রহণ করেছে তাই Cl জারক পদার্থ।

যে বিক্রিয়ায় কোনো পরমাণুর ইলেকট্রনের দান ঘটে অর্থাৎ ঐ পরমাণুর ধনাত্মক চার্জের সংখ্যা বৃদ্ধি পায় বা ঋণাত্মক চার্জের সংখ্যা হ্রাস পায় সেই বিক্রিয়াকে জারণ বিক্রিয়া বলে।



যে বিক্রিয়ায় কোনো পরমাণুর ইলেকট্রনের গ্রহণ ঘটে অর্থাৎ ঐ পরমাণুর ধনাত্মক চার্জের সংখ্যা হ্রাস পায় বা ঋণাত্মক চার্জের সংখ্যা বৃদ্ধি পায় সেই বিক্রিয়াকে বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া বলে।



জারণ সংখ্যা: কোনো অণু বা যৌগমূলকের মধ্যে অবস্থিত পরমাণুগুলোর কোনোটি ইলেকট্রন ছেড়ে দেওয়ার আবার কোনোটি ইলেকট্রন গ্রহণ করার প্রবণতা দেখায়। অণু বা যৌগমূলকের মধ্যে অবস্থিত কোনো পরমাণুর ইলেকট্রন ছাড়ার প্রবণতাকে ধনাত্মক চিহ্নযুক্ত একটি সংখ্যা দিয়ে আর কোনো পরমাণুর ইলেকট্রন গ্রহণ করার প্রবণতাকে ঋণাত্মক চিহ্নযুক্ত সংখ্যা দিয়ে প্রকাশ করা হয়। অণু বা যৌগমূলকের মধ্যে অবস্থিত কোনো পরমাণুর এই ধনাত্মক বা ঋণাত্মক চিহ্নযুক্ত সংখ্যাকেই তার জারণ সংখ্যা (Oxidation Number) বলে।

একক পরমাণু যেমন: Na, Mg, Fe ইত্যাদিতে সংশ্লিষ্ট পরমাণুসমূহের জারণ সংখ্যা শূন্য ধরা হয়। আবার, একই পরমাণু দিয়ে গঠিত অণু যেমন: H₂, O₂, N₂, Cl₂, Br₂ ইত্যাদিতে সংশ্লিষ্ট পরমাণুসমূহের জারণ সংখ্যা শূন্য (0)।

FeSO₄ অণুতে Fe এর জারণ সংখ্যা +2 আবার Fe ধাতুতে Fe এর জারণ সংখ্যা শূন্য। HCl এ Cl এর জারণ সংখ্যা -1 আবার Cl₂ অণুতে এর জারণ সংখ্যা শূন্য (0)।

জারণ সংখ্যা নির্ণয়: একটি যৌগে কোনো একটি মৌলের জারণ সংখ্যা যৌগের অন্যান্য মৌলের জারণ সংখ্যান উপর নির্ভর করে। যৌগে কোনো একটি মৌলের জারণ সংখ্যা বের করার জন্য যৌগের অন্যান্য মৌলের জারণ সংখ্যা জানতে হয়।

টেবিল 7.01: বিভিন্ন যৌগে পরমাণুর জারণ সংখ্যা

জারণ সংখ্যার নিয়ম	যৌগের সংকেত	মৌল ও জারণ সংখ্যা
ধাতুসমূহের জারণ সংখ্যা ধনাত্মক এবং অধাতুসমূহের জারণ সংখ্যা ঋণাত্মক হয়।	NaCl	Na = +1 Cl = -1
নিরপেক্ষ পরমাণু বা মুক্ত মৌলের জারণ সংখ্যা শূন্য হয়।	Fe, H ₂	Fe = 0 H = 0
নিরপেক্ষ যৌগে পরমাণুসমূহের মোট জারণ সংখ্যা শূন্য হয়।	H ₂ O	H = +1 O = -2 মোট = 0
আধানবিশিষ্ট আয়নে পরমাণুসমূহের মোট জারণ সংখ্যা আধান সংখ্যার সমান হয়।	SO ₄ ⁻² , NH ₄	SO ₄ ⁻² = -2 NH ₄ ⁺ = +1
ক্ষার ধাতুসমূহের জারণ সংখ্যা +1 হয়।	KCl, K ₂ CO ₃	K = +1
মৃৎক্ষার ধাতুসমূহের জারণ সংখ্যা +2 হয়।	CaO, MgSO ₄	Ca = +2 Mg = +2
ধাতব হালাইডে হ্যালোজেনের জারণ সংখ্যা -1 হয়।	MgCl ₂ , LiCl	Cl = -1
অধিকাংশ যৌগে হাইড্রোজেনের জারণ সংখ্যা +1 কিন্তু ধাতব হাইড্রাইডে হাইড্রোজেনের জারণ সংখ্যা -1 হয়।	NH ₃ , LiAlH ₄	H = +1 H = -1
অধিকাংশ যৌগে (অক্সাইডে) অক্সিজেনের জারণ সংখ্যা -2 কিন্তু পার-অক্সাইডে অক্সিজেনের জারণ সংখ্যা -1 হয় এবং সুপার-অক্সাইডে অক্সিজেনের জারণ সংখ্যা $-\frac{1}{2}$ ।	K ₂ O, CaO K ₂ O ₂ , H ₂ O ₂ NaO ₂ , KO ₂	O = -2 O = -1 O = $-\frac{1}{2}$

কোনো অণু বা আয়নে সংশ্লিষ্ট পরমাণুর জারণ সংখ্যা নিচের পদ্ধতিতে নির্ণয় করা যায় :

- যৌগ বা আয়নে অবস্থিত যে পরমাণুটির জারণ সংখ্যা বের করতে হবে ধরে নেই তার জারণ সংখ্যা X।
- যৌগ বা আয়নের সকল মৌলের জারণ সংখ্যাকে তাদের নিজ নিজ পরমাণু সংখ্যা দ্বারা গুণ করে তাদের সমষ্টি বের করতে হবে।
- জারণ সংখ্যার সমষ্টি হবে অণুর ক্ষেত্রে শূন্য (0) এবং আয়নের ক্ষেত্রে তার চিহ্নসহ চার্জ সংখ্যার সমান। এখান থেকে পরমাণুর জারণ সংখ্যা X বের করা যাবে। যেমন: ধরা যাক KMnO₄ অণুতে কেন্দ্রীয় পরমাণু Mn এর জারণ মান বের করতে হবে। ধরা যাক, Mn এর জারণ মান ধরো X,

K এর জারণ মান +1 এবং O এর জারণ মান -2 নিয়ে সকল মৌলের জারণ সংখ্যাকে তাদের পরমাণু সংখ্যা দ্বারা গুণ করে যোগ করো। উক্ত যোগফল হবে KMnO_4 এর জারণ সংখ্যার সমান। KMnO_4 একটি আধান নিরপেক্ষ অণু, সূতরাং এর আধান শূন্য, কাজেই

$$(+1) \times 1 + x \times 1 + (-2) \times 4 = 0$$

$$\text{বা } x = 7$$

অর্থাৎ Mn এর জারণ সংখ্যা +7

4. সাধারণত হাইড্রোক্লাইড (যেমন: NaOH) ব্যুটীত সকল ক্ষেত্রে H এর জারণ সংখ্যা +1। হাইড্রোজেন পার-অক্সাইড (H_2O_2), সোডিয়াম পার-অক্সাইড (Na_2O_2) এ অক্সিজেনের জারণ সংখ্যা -1, সুপার-অক্সাইড যেমন: সোডিয়াম সুপার-অক্সাইড (KO_2), পটশিয়াম সুপার-অক্সাইড (KO_2) এ অক্সিজেনের জারণ সংখ্যা $-\frac{1}{2}$ হয়। এছাড়া সকল ক্ষেত্রে অক্সিজেনের জারণ সংখ্যা -2।

H_2SO_4 এ S এর জারণ সংখ্যা নির্ণয়:

ধরি, H_2SO_4 এ S এর জারণ সংখ্যা = x

$$\text{অতএব, } (+1) \times 2 + x + (-2) \times 4 = 0$$

$$x = 6$$

অতএব, H_2SO_4 এ S এর জারণ সংখ্যা = +6।



একক কাজ

নিম্নলিখিত যৌগে লাল বর্ণে লেখা মৌলের জারণ সংখ্যা নির্ণয় করো: CuSO_4 , HNO_3 , H_3PO_4 , MnO_2 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ এবং CuI

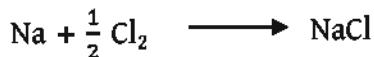
দেওয়া আছে, Cu এর জারণ মান = +2, O এর জারণ মান = -2, H এর জারণ মান = +1, K এর জারণ মান = +1, Na এর জারণ মান = +1, I এর জারণ মান = -1

জারণ সংখ্যা এবং যোজনী একই বিষয় নয়, জারণ সংখ্যা হলো পরমাণু বা আয়নে উপস্থিত চার্জ সংখ্যা (চিহ্নসহ)। এটি ধনাত্মক বা ঋণাত্মক, পূর্ণসংখ্যা, শূন্য এমন কি ভগ্নাংশও হতে পারে। শুধু তাই নয়, একই মৌলের জারণ সংখ্যা বিভিন্ন যৌগে বিভিন্ন হতে দেখা যায়। অন্যদিকে যোজনী হলো একটি মৌল অন্য মৌলের সাথে যুক্ত হওয়ার সামর্থ্য। যোজনী ধনাত্মক বা ঋণাত্মক হয় না, এটি সর্বদাই পূর্ণসংখ্যা হয়। শুধু নিষ্ক্রিয় গ্যাসের যোজনী শূন্য হয়।

জারণ-বিজারণ একটি যুগপৎ ক্রিয়া

তোমরা জানো, যে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় ইলেকট্রনের দান ঘটে তাকে জারণ বিক্রিয়া এবং যে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় ইলেকট্রনের গ্রহণ ঘটে তাকে বিজারণ বিক্রিয়া বলা হয়। আবার, যে পদার্থ ইলেকট্রন ত্যাগ করে তাদেরকে বিজারক এবং যে পদার্থ ইলেকট্রন গ্রহণ করে তাদেরকে জারক পদার্থ বলে। জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া একই সাথে সংঘটিত হয়।

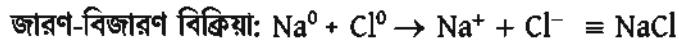
আমরা নিচের বিক্রিয়াটি বিবেচনা করতে পারি।



এখানে বিজারক পদার্থ Na তার বাইরের শেলের ১টি ইলেকট্রন ত্যাগ করে জারণ অর্ধবিক্রিয়া সম্পন্ন করেছে। অপরদিকে বিজারক Na যে ইলেকট্রন ত্যাগ করেছে, জারক পদার্থ Cl সেই ইলেকট্রনকে গ্রহণ করে বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া সম্পন্ন করেছে।



এই দুই অর্ধ-বিক্রিয়াকে যোগ করলে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া পাওয়া যায়।



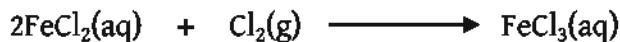
এখানে স্পষ্টত জারণে বিজারক পদার্থ ইলেকট্রন ত্যাগ করেছে, অপরদিকে বিজারণে জারক পদার্থ ঐ ইলেকট্রন গ্রহণ করেছে। যদি জারক পদার্থ Cl ইলেকট্রন গ্রহণ না করত তাহলে বিজারক পদার্থ Na ইলেকট্রন দান করতে পারত না। কাজেই বলা যায় জারণ যখনই ঘটবে সাথে সাথে সেখানে বিজারণও ঘটবে। অর্থাৎ জারণ-বিজারণ একটি যুগপৎ প্রক্রিয়া (Simultaneous Process)।

যেহেতু বিজারক ইলেকট্রন দান করে এবং জারক উক্ত ইলেকট্রন গ্রহণ করে কাজেই বলা যায় জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া মানেই ইলেকট্রন স্থানান্তর প্রক্রিয়া।

বেশ কিছু বিক্রিয়া আছে যেখানে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ঘটে। সেগুলো হচ্ছে:

1. সংযোজন বিক্রিয়া
2. বিরোজন বিক্রিয়া
3. প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া
4. দহন বিক্রিয়া

১. সংযোজন বিক্রিয়া (Addition Reaction): যে জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়ায় দুই বা ততোধিক রাসায়নিক পদার্থ পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়ে একটিমাত্র উৎপাদ উৎপন্ন করে তাকে সংযোজন বিক্রিয়া বলে। যেমন: ফেরাস ক্লোরাইডের সাথে ক্লোরিন যুক্ত হয়ে ফেরিক ক্লোরাইড উৎপন্ন করে।



আবার, হাইড্রোজেন গ্যাস নাইট্রোজেন গ্যাসের সাথে যুক্ত হয়ে অ্যামোনিয়া গ্যাস উৎপন্ন করে। এটিও সংযোজন বিক্রিয়ার উদাহরণ।

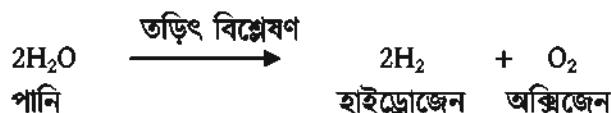


তবে যেসব সংযোজন বিক্রিয়ায় শুধু মৌলিক পদার্থ যুক্ত হয়ে যৌগ গঠন করে, তাদেরকে সংশ্লেষণ বিক্রিয়াও বলে। সুতরাং অ্যামোনিয়া গ্যাস উৎপন্ন করার বিক্রিয়াটি একাধারে সংযোজন বা সংশ্লেষণ বিক্রিয়া হিসেবে বিবেচিত।

২. বিয়োজন বিক্রিয়া (Decomposition Reaction): যে বিক্রিয়ায় একটি যৌগ ভেঙে একাধিক যৌগ বা মৌলে পরিণত হয় তাকে বিয়োজন বিক্রিয়া বলা হয়। যেমন: ফসফরাস পেন্টাক্লোরাইডকে তাপ দিলে তা বিয়োজিত হয়ে ফসফরাস ট্রাইক্লোরাইড ও ক্লোরিন উৎপন্ন করে। এটি বিয়োজন বিক্রিয়া।



আবার, পানিকে তড়িৎ বিশ্লেষণ করলে একটি অণু ভেঙে দুটি অণুতে পরিণত হয়। আনোড়ে অক্সিজেন গ্যাস ও ক্যাথোডে হাইড্রোজেন গ্যাস উৎপন্ন হয়। এটিও বিয়োজন বিক্রিয়ার উদাহরণ:



৩. প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া (Substitution or Displacement Reaction): কোনো অধিক সক্রিয় মৌল বা যৌগমূলক অপর কোনো কম সক্রিয় মৌল বা যৌগমূলককে প্রতিস্থাপন করে নতুন যৌগ উৎপন্ন করার প্রক্রিয়াকে প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া বলে। যেমন: জিংক ধাতু সালফিউরিক এসিডের হাইড্রোজেনকে প্রতিস্থাপিত করে জিংক সালফেট ও হাইড্রোজেন গ্যাস উৎপন্ন করে। এটি প্রতিস্থাপন বিক্রিয়ার উদাহরণ:



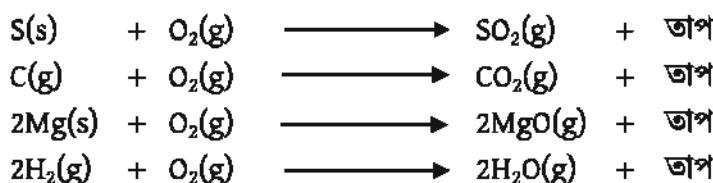
৪. দহন বিক্রিয়া (Combustion Reaction): কোনো মৌল বা যৌগকে বাতাসের অক্সিজেনের উপস্থিতিতে পুড়িয়ে তার উপাদান মৌলের অক্সাইডে পরিণত করার প্রক্রিয়াকে দহন বিক্রিয়া বলে। দহন বিক্রিয়ায় সব সময় তাপ উৎপন্ন হয়। এই প্রক্রিয়ায় ইলেকট্রন এর আদান-প্রদান ঘটে। যেমন: প্রাকৃতিক গ্যাস বা যথেন বাতাসের অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাই-অক্সাইড ও পানি উৎপন্ন করে। এটি দহন বিক্রিয়ার উদাহরণ।



চিত্র 7.01: জ্বালানির দহন



একইভাবে S, C, Mg ও H₂ কে দহন করলে তাদের অক্সাইড উৎপন্ন হয় এবং তাপ উৎপন্ন হয়।



দহন বিক্রিয়ার প্রতিক্রিয়ে অক্সিজেন ইলেকট্রন প্রাপ্ত করে অপর যৌগ বা মৌল ইলেকট্রন ত্যাগ করে। সুতরাং দহন বিক্রিয়া জ্বালন-বিজ্ঞান বিক্রিয়ার অন্তর্ভুক্ত।

নন-রেডক্স (Non Redox) বিক্রিয়া

এমন অনেক রাসায়নিক বিক্রিয়া দেখা যায় যেখানে ইলেকট্রনের আদান-প্রদান ঘটে না। এ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়াকে নন-রেডক্স বিক্রিয়া বলে। এ ধরনের বিক্রিয়ায় যেহেতু ইলেকট্রনের আদান-প্রদান ঘটে না সুতরাং বিক্রিয়ায় কোনো পরমাণুর জ্বালণ সংক্ষ্যার হ্রাস বা বৃদ্ধি ঘটে না। নিম্নে বিভিন্ন প্রকার নন-রেডক্স বিক্রিয়া দেখানো হলো যেমন: (1) প্রশমন বিক্রিয়া (2) অধঃক্রেপণ বিক্রিয়া ইত্যাদি।

১. প্রশমন বিক্রিয়া (Neutralization Reaction): একটি এসিড ও একটি ক্ষার পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে প্রশমিত হয়ে লবণ ও পানি উৎপন্ন করে। এই বিক্রিয়াকে প্রশমন বিক্রিয়া বলা হয়। এ ধরণের বিক্রিয়াকে এসিড-ক্ষার বিক্রিয়াও বলা হয়। যেমন: HCl ও NaOH পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে NaCl লবণ ও পানি উৎপন্ন করে। এটি একটি প্রশমন বিক্রিয়া। একে এভাবে দেখানো যায়:



প্রশমন বিক্রিয়ায় সর্বদাই তাপ উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ প্রশমন বিক্রিয়া তাপেও পানী বিক্রিয়া এবং এসিড ও স্কার উভয়ই তীব্র হলে এই তাপের মান হয় $\Delta H = -57.34 \text{ kJ}$ । প্রশমন বিক্রিয়ায় এসিড হাইড্রোজেন আয়ন (H^+) সরবরাহ করে এবং স্কার হাইড্রোক্লাইড আয়ন (OH^-) সরবরাহ করে। এরপর উক্ত আয়ন দুটি পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে পানি উৎপন্ন করে। $NaCl$ জলীয় দ্রবণে Na^+ এবং Cl^- আয়ন হিসেবে থাকে।



এই দ্রবণে উপস্থিত Na^+ ও Cl^- আয়নদ্বয় বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে না। এদেরকে দর্শক আয়ন বলে। প্রশমন বিক্রিয়ার প্রকৃত সমীকরণ হলো:



সুতরাং প্রশমন বিক্রিয়া বলতে আমরা H^+ আয়ন ও OH^- আয়নের সহযোগে পানি উৎপন্ন করার বিক্রিয়াকে বুঝে থাকি।

আবার, এসিড হিসেবে আমরা যেকোনো তীব্র এসিড নিই না কেন প্রতি ক্ষেত্রে সে হাইড্রোজেন আয়ন H^+ সরবরাহ করবে এবং স্কার হিসেবে যেকোনো তীব্র স্কার নিলে সেটি হাইড্রোক্লাইড OH^- সরবরাহ করবে। অতঃপর এরা পরস্পরের সাথে যুক্ত হয়ে পানি উৎপন্ন করবে। 1 মোল পানি উৎপন্ন করতে যে পরিমাণ তাপ উৎপন্ন হয় তাকে প্রশমন তাপ বলে। হিসাব করে দেখা গেছে 1 মোল পানি উৎপন্ন করার জন্য 57.34 kJ তাপ উৎপন্ন হয়।



পরীক্ষণ

পরীক্ষণের মাধ্যমে প্রশমন বিক্রিয়া প্রদর্শন

এসিড ও স্কার বিক্রিয়া করে লবণ ও পানি উৎপন্ন করে, এই বিক্রিয়াকে প্রশমন বিক্রিয়া বলা হয়। একটি কাচপাত্র বা বিকারে 10 mL $NaOH$ দ্রবণ নাও অপর একটি বিকারের মধ্যে HCl দ্রবণ নাও। বিকারের দ্রবণের মধ্যে একটি নীল লিটুমাস পেপার নিমজ্জিত করো। এবার ছুপার ব্যবহার করে বাম হাত দিয়ে HCl দ্রবণকে ধীরে ধীরে $NaOH$ দ্রবণের মধ্যে ঢালতে থাকো। একই সাথে ডান হাত দিয়ে একটি কাচদণ্ড দিয়ে নেড়ে নেড়ে HCl দ্রবণকে $NaOH$ দ্রবণের মধ্যে মিশ্রিত করো। যে মুহূর্তে লিটুমাস পেপারের রং লাল হয়ে যাবে, সেই মুহূর্তে মনে করতে হবে বিকারের Na_2CO_3 দ্রবণ HCl দ্রবণ দ্বারা প্রশমিত হয়ে গেল।



২. অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া (Precipitation Reaction): একই দ্রবকে দুটি যোগ মিশ্রিত করলে তারা পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে যে উৎপাদগুলো উৎপন্ন করে তাদের মধ্যে কোনোটি যদি ঐ দ্রবকে অন্দরণীয় বা খুবই কম পরিমাণে দ্রবণীয় হয় তবে তা বিক্রিয়া পাত্রের তলায় কঠিন অবস্থায় তলানি হিসেবে জমা হয়। এ তলানিকে অধঃক্ষেপ (precipitate) বলে। যে বিক্রিয়ায় তরল বিক্রিয়ক পদার্থ বিক্রিয়া করে কঠিন উৎপাদে পরিণত হয় তাকে অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া বলে।

যেমন: সোডিয়াম ক্লোরাইডের (NaCl) জলীয় দ্রবণের মধ্যে সিলভার নাইট্রেট (AgNO_3) জলীয় দ্রবণ যোগ করলে তাদের মধ্যে বিক্রিয়া ঘটে, ফলে সিলভার ক্লোরাইড (AgCl) এবং সোডিয়াম নাইট্রেট (NaNO_3) উৎপন্ন হয়। পানিতে NaNO_3 এর দ্রবণীয়তা বেশি। তাই NaNO_3 পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে। কিন্তু পানিতে AgCl এর দ্রবণীয়তা অত্যন্ত কম বলে তা বিক্রিয়ার পর পাত্রের তলায় অধঃক্ষেপ হিসেবে জমা হয়।



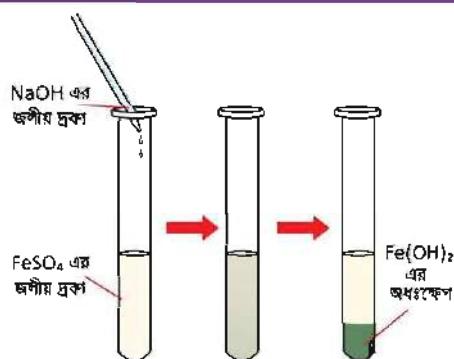
সোডিয়াম সালফেট (Na_2SO_4) দ্রবণে বেরিয়াম ক্লোরাইড দ্রবণ যোগ করলে বেরিয়াম সালফেট (BaSO_4) ও সোডিয়াম ক্লোরাইড উৎপন্ন করে। বেরিয়াম সালফেট অধঃক্ষিপ্ত হয়।



তবে কিছু অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া রয়েছে যেখানে ইলেক্ট্রনের স্থানান্তর ঘটে। এ সমসর্কে পরবর্তী শ্রেণিতে জানতে পারবে।



পরীক্ষণ



চিত্র ৭.০২: অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া

পরীক্ষণের মাধ্যমে অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন

একটি পরীক্ষা নলে 2-3 মিলি ফেরাস সালফেট দ্রবণে ফৌটায় ফৌটায় NaOH দ্রবণ যোগ করো। দেখবে দ্রবণে ধীরে ধীরে সবুজ বর্ণের অধঃক্ষেপ তৈরি হচ্ছে এবং তা নিচে জমা পড়ছে। তরল FeSO_4 দ্রবণ তরল NaOH দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে কঠিন Fe(OH)_2 এর অধঃক্ষেপ তৈরি করছে।



যে ঘোগের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয় বিক্রিয়ায় সেই ঘোগের ডান পাশে নিচের দিকে তীর চিহ্ন (↓) দ্বারা বোঝানো হয়।

7.3 বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া (Special Types of Chemical Reactions)

কিছু কিছু রাসায়নিক বিক্রিয়া দেখতে পাওয়া যায় যেগুলো Redox এবং Non-Redox শ্রেণিবিভাগ এর মধ্যে পড়ে না। নিচে কিছু বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া আলোচনা করা হলো।

আর্দ্ধ বিশ্লেষণ বিক্রিয়া বা পানি বিশ্লেষণ (Hydrolysis) বিক্রিয়া:

কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক হিসেবে পানি অন্য কোনো ঘোগের সাথে বিক্রিয়া করে উৎপাদ উৎপন্ন করলে তাকে আর্দ্ধ বিশ্লেষণ বা পানি বিশ্লেষণ বিক্রিয়া বলে। যেমন:



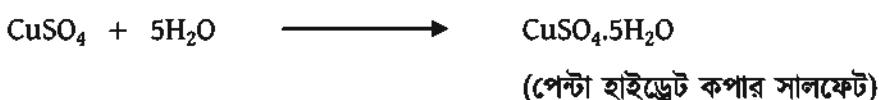
এখানে SiCl_4 এবং H_2O বিক্রিয়া করছে। অতএব, এটি আর্দ্ধ বিশ্লেষণ বিক্রিয়া। আর্দ্ধ বিশ্লেষণ বিক্রিয়ায় অনেক সময় অস্বচ্ছ দ্রবণীয় ঘোগ উৎপন্ন করে। সেক্ষেত্রে বিক্রিয়াটি অধঃক্ষেপণ হিসেবেও বিবেচিত হতে পারে। নিম্নের বিক্রিয়াকে আর্দ্ধ বিশ্লেষণ বিক্রিয়াও বলা যায় আবার অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়াও বলা যায়। যেমন:



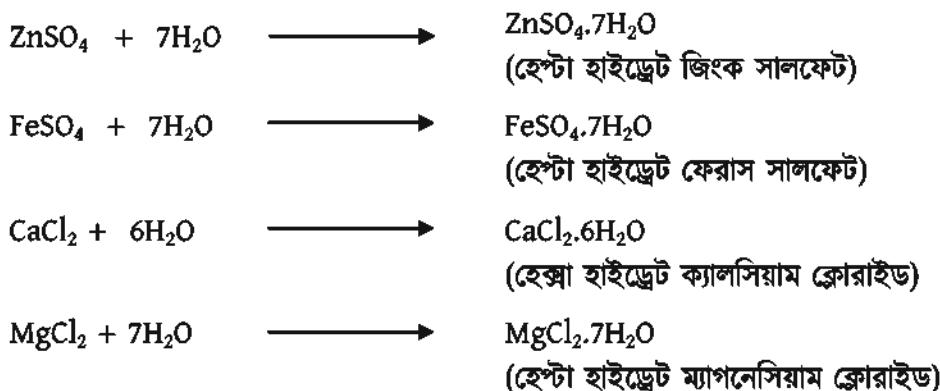
এখানে, Al(OH)_3 পানিতে অদ্রবণীয়।

পানিযোজন (Hydration) বিক্রিয়া:

অনেক সময় দেখা যায়, আয়নিক ঘোগগুলো কেলাস বা স্ফটিক গঠনের জন্য এক বা একাধিক পানির অণুর সাথে যুক্ত হয়। এ ধরনের বিক্রিয়াকে পানিযোজন বিক্রিয়া বলে। ঘোগগুলোর সাথে যে কয়টি পানির অণু যুক্ত হয় তাদেরকে কেলাস পানি বলে। যেমন: কপার সালফেট (CuSO_4) এর সাথে 5 অণু পানি ($5\text{H}_2\text{O}$) যুক্ত হয়ে পেন্টা হাইড্রেট কপার সালফেট ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) উৎপন্ন হয়।



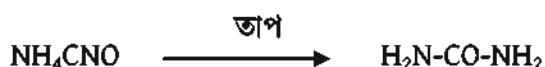
এরকম আরও অনেক উদাহরণ রয়েছে:



ପାନିଯୋଜନ ବିକ୍ରିଆ ମୂଳତ ସଂଯୋଜନ ବିକ୍ରିଆର ଘରୋ। ତବେ ସଂଯୋଜନ ବିକ୍ରିଆ ଇଲେକ୍ଟ୍ରାନ୍‌ରେ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଘଟେ କିନ୍ତୁ ପାନିଯୋଜନେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରାନ୍‌ରେ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଘଟେ ନା।

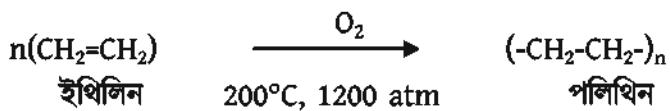
ସମାନୁକରଣ (Isomerisation) ବିକ୍ରିଆ

ଯଦି ଦୁଟି ଯୌଗେର ଆଗବିକ ସଂକେତ ଏକଇ ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଗାଠନିକ ସଂକେତ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ତବେ ତାଦେରକେ ପରମ୍ପରରେ ସମାନୁ ବଲା ହୁଏ। ଏକଟି ସମାନୁ ଥିଲେ ଅପର ଏକଟି ସମାନୁ ତୈରି ପରିଚାରକ ପରମ୍ପରରେ ବିକ୍ରିଆ ବଲେ। ଯେମନ, $\text{H}_4\text{N}_2\text{CO}$ ଆଗବିକ ସଂକେତ ଦ୍ୱାରା ଭିନ୍ନ ଗାଠନିକ ସଂକେତ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଟି ଯୌଗକେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଏ। ଯୌଗ ଦୁଟି ହଲୋ: NH_4CNO (ଆଯମୋନିଆମ ସାଯାନେଟ) ଓ ଇୱରିଆ ($\text{H}_2\text{N}-\text{CO}-\text{NH}_2$)। ଏବଂ ପରମ୍ପରରେ ସମାନୁ ଆଯମୋନିଆମ ସାଯାନେଟକେ ତାପ ଦିଲେ ତା ଇୱରିଆତେ ପରିଣତ ହୁଏ।



ପଲିମାରକରଣ (Polymerization) ବିକ୍ରିଆ

ପ୍ରଭାବକ, ଉଚ୍ଚ ଚାପ ଓ ତାପେର ପ୍ରଭାବେ ସଥଳ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଯୌଗେର ଅସଂଖ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଣୁ ପରମ୍ପରର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହୁୟେ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧାକାର ଅଣୁ ତୈରି କରେ ତଥନ ତାକେ ପଲିମାରକରଣ ବିକ୍ରିଆ ବଲେ। ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ବୃଦ୍ଧାକାର ଅଣୁଟିକେ ପଲିମାର ଅଣୁ ଏବଂ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଣୁଟିକେ ମନୋମାର ଅଣୁ ବଲା ହୁଏ। ଯେ ବିକ୍ରିଆ ଅସଂଖ୍ୟ ମନୋମାର ଥିଲେ ପଲିମାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାକେ ପଲିମାରକରଣ ବିକ୍ରିଆ ବଲେ। 1200 atm ଚାପେ 200 °C ତାପମାତ୍ରା ଓ O_2 ପ୍ରଭାବକେର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଥିଲିନେର ଅସଂଖ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଣୁ ଯୁକ୍ତ ହୁୟେ ବୃଦ୍ଧ ପଲିମାର ଅଣୁ ପଲିଥିନ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ। ଏ ବିକ୍ରିଆ ହଞ୍ଚେ ଇଥିଲିନେର ପଲିମାରକରଣ ବିକ୍ରିଆ। ଏଥାନେ ଇଥିଲିନ ମନୋମାର ଏବଂ ପଲିଥିନ ପଲିମାର ଅଣୁ ହିସେବେ ବିବେଚିତ। ଏଥାନେ n ଦ୍ୱାରା ଇଥିଲିନେର ଅସଂଖ୍ୟ ଅଣୁର ସଂଖ୍ୟା ବୋଲାଯାଇଛି।



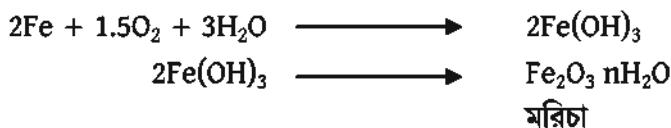
৭.৪ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ (Examples of a Few Real Life Chemical Reactions)

৭.৪.১ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়া

আমরা প্রতিদিন অনেক ঘটনা পর্যবেক্ষণ করি যেগুলোতে বিভিন্ন রাসায়নিক বিক্রিয়ার কারণে ঘটে থাকে। যেমন:

১. লোহায় মরিচা পড়া

আমরা লোহার (আয়রন বা Fe) তৈরি বিভিন্ন যন্ত্রপাতি যেমন: ছুরি, কাঁচি, বাঁচি, দা ইত্যাদি ব্যবহার করি। এসব যন্ত্রপাতি বাতাসে মুক্ত অবস্থায় রেখে দিলে এদের পৃষ্ঠে মরিচা পড়ে। এখানে আয়রন বাতাসের অক্সিজেন ও জলীয় বাক্ষের সাথে বিক্রিয়া করে আর্দ্র ফেরিক অক্সাইড বা মরিচা তৈরি করে। এতে ধাতুর পৃষ্ঠাতল ক্ষয় হয়। মরিচা ঝঁঝরা জাতীয় পদার্থ হওয়ায় এর ভিতর দিয়ে বাতাসের অক্সিজেন এবং জলীয় বাক্ষ চুকে লোহার পৃষ্ঠকে ক্রমাগত ক্ষয় করতে থাকে। এভাবে লোহার তৈরি পুরো জিনিসটিই এক সময় নষ্ট হয়ে যায়।



মরিচায় পানির অণুর সংখ্যা নির্দিষ্ট নয়। সুতরাং মরিচার রাসায়নিক সংকেত $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ । n এর মান 1, 2, 3 ইত্যাদি যেকোনো পূর্ণ সংখ্যা হতে পারে।

২. তামা (Cu) ও অ্যালুমিনিয়াম (Al) এর ক্ষয়রোধ

লোহার তৈরি দ্রব্যাদি ছাড়াও আমরা দৈনন্দিন প্রয়োজনে কপার-অ্যালুমিনিয়াম এর দ্রব্যাদি ব্যবহার করে থাকি। Cu ও Al এর দ্রব্যাদির বাতাসের অক্সিজেনের সংস্পর্শে এলে প্রথমে তাদের উপর CuO ও Al_2O_3 এর একটি আস্তরণ পড়ে। পরবর্তীতে বাতাসের অক্সিজেন উক্ত আস্তরণ ভেদ করে আর Cu বা Al সংস্পর্শে আসতে পারে না। ফলে আর বিক্রিয়া সাধিত হয় না। সুতরাং Cu বা Al এর ক্ষয় সাধিত হয় না। এরূপে CuO ও Al_2O_3 যথাক্রমে Cu ও Al কে রক্ষা করে।

৩. পিংপড়া বা মৌমাছির কামড়ের জ্বালা নিরাময়

পিংপড়া বা মৌমাছি কামড়ালে ক্ষতস্থানে জ্বালা যন্ত্রণা করে। এ যন্ত্রণা থেকে রেহাই পাওয়ার জন্য আমরা ক্ষতস্থানে চুন লাগাই। এর কারণ কী? পিংপড়ার মুখ বা মৌমাছির হুলে এক ধরনের এসিড থাকে যেটি জ্বালা-যন্ত্রণার সৃষ্টি করে। ক্ষতস্থানে চুন (ক্ষারক) যোগ করার ফলে এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে সেটি প্রশমিত হয়। ফলে জ্বালা-যন্ত্রণা বন্ধ হয়ে যায়।

৪. শসন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে শক্তি উৎপাদন

আমাদের শরীরের প্রতিটি কোষে শসন প্রক্রিয়া সাধিত হয়। শসনে মূলত গ্লুকোজ ($C_6H_{12}O_6$) অণু অক্সিজেন দ্বারা জারিত হয়ে (O_2 এর সাথে বিক্রিয়া করে)

কার্বন ডাই-অক্সাইড (CO_2), পানি (H_2O) ও শক্তি উৎপন্ন করে।



মানুষের শরীরের বিপাক ক্রিয়ায় অনেকের পাকস্থলীতে অতিরিক্ত HCl তৈরি হয়। অতিরিক্ত HCl কে প্রশমিত করার জন্য রোগীকে ডাক্তার এন্টাসিড জাতীয় ঔষুধ খেতে বলেন। এন্টাসিড হলো $Mg(OH)_2$ ও $Al(OH)_3$ এর মিশ্রণ। এই ক্ষারক দুটি অতিরিক্ত HCl কে প্রশমিত করে এবং রোগী এসিডিটি থেকে মুক্তি পান। এন্টাসিডের বিক্রিয়া এরকম:



৫. জ্বালানি হিসেবে প্রাকৃতিক গ্যাস

প্রাকৃতিক গ্যাস জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করা হয়। প্রাকৃতিক গ্যাসে বেশির ভাগই মিথেন থাকে। মিথেন গ্যাসকে অক্সিজেনে পোড়ালে CO_2 এবং জলীয় বাষ্প ও তাপশক্তি উৎপন্ন হয়। CNG, ডিজেল, পেট্রল, কেরোসিন, অকটেল ইত্যাদি জ্বালানিকে পোড়ালেও একই ভাবে CO_2 এবং জলীয় বাষ্প ও তাপশক্তি উৎপন্ন হয়।



৭.৪.২ বাস্তব ক্ষেত্রে সংষ্টিত কতিপয় ক্ষতিকর বিক্রিয়া রোধ করার উপায়

আমাদের চারপাশের অনেক কিছুই প্রতিনিয়ত রাসায়নিক বিক্রিয়া করে ক্ষয়প্রাপ্ত হচ্ছে কিংবা নষ্ট হচ্ছে। আমরা আমাদের রসায়নের জ্ঞান ব্যবহার করে অনেক ক্ষেত্রেই অনেক কিছু রক্ষা করতে পারি। যেমন:

(i) মরিচার ক্ষয় থেকে আয়রনকে রক্ষার জন্য লোহার তৈরি দ্রব্যাদির উপর রং দিলে সেটি আর বাতাসের সংপর্শে আসতে পারে না, ফলে মরিচা পড়তে পারে না।

তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে লোহার তৈরি দ্রব্যের উপর লোহা অপেক্ষা কম সক্রিয় অপর একটি ধাতুর প্রলেপ দিয়ে ইলেক্ট্রোপ্লেটিং করে লোহার তৈরি দ্রব্যাদিকে মরিচার হাত হতে রক্ষা করা যায়। তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে কোনো ধাতুর উপর জিংকের প্রলেপ দেওয়াকে গ্যালভানাইজিং এবং টিনের প্রলেপ

দেওয়াকে টিন প্লেটিং বলে। তড়িৎ বিশ্রেষণের মাধ্যমে একটি ধাতুর উপর অন্য একটি ধাতুর প্রলেপ দেওয়ার প্রক্রিয়াগুলোকে ইলেকট্রোপ্লেটিং বলে। এভাবে ধাতব পৃষ্ঠকে রক্ষা করা যায়।

(ii) বর্ষাকালে ছাদ বা বাড়ির আঙিনা পিছিল হয়। তখন আমরা বালি ফেলে দিয়ে পিছিলতা কমানোর চেষ্টা করি। ছাদ বা আঙিনাকে পিছিল করে ক্ষার জাতীয় পদার্থ। সুতরাং এ ক্ষারকে প্রশংসিত করার জন্য এসিড জাতীয় পদার্থ যোগ করতে হবে। বালু (SiO_2) অমুদর্মী। তাই বালু যোগ করার ফলে অমু-ক্ষার প্রশংসন বিক্রিয়ার মাধ্যমে পিছিলতা দূর হয়।

(iii) সেলাই করার সুচকে নারিকেল তেলের ভিতর ডুবিয়ে রাখা হয়। কারণ সুচ যাতে বাতাসের অক্সিজেন ও জলীয় বাক্সের সাথে রাসায়নিক বিক্রিয়া করে ক্ষয় না হয়। এভাবে লোহার তৈরি সুচে মরিচা পড়া রোধ করা যায়।

৭.৫ বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার (Rate of Reaction)

আমরা জানি, সকল রাসায়নিক বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক পদার্থ উৎপাদে পরিণত হয়। কোনো কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক উৎপাদে পরিণত হতে ১ সেকেন্ডের কম সময় লাগে। আবার, কোনো কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক উৎপাদে পরিণত হতে অনেক বেশি সময় লাগে।

একক সময়ে যে পরিমাণ বিক্রিয়ক উৎপাদে পরিণত হয় তাকে বিক্রিয়ার হার বলে।



চিত্র ৭.০৩: বিভিন্ন গতিসম্পন্ন বিক্রিয়া: লোহার মরিচা, মোমবাতির প্রজ্ঞালন, বোমা বিস্ফোরণ

যেমন: NaCl দ্রবণে AgNO_3 যোগ করার পর ১ সেকেন্ডের কম সময়ে AgCl এর সাদা অধঃক্ষেপ উৎপন্ন করে। আবার, লোহার তৈরি একটি ব্রিজে মরিচা পড়তে অনেক দিন সময় লাগে।

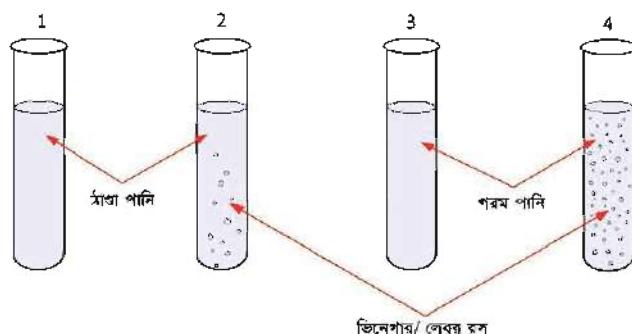
বিভিন্ন রাসায়নিক বিক্রিয়া সম্পর্ক হতে বিভিন্ন সময় নেয়। যে বিক্রিয়া অল্প সময়ে সংঘটিত হয় সে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার বেশি, আবার যে বিক্রিয়ায় অনেক বেশি সময়ে সংঘটিত হয় সে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার কম।



অনুসন্ধান

বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা

চারটি টেস্টটিউব বা চারটি স্বচ্ছ কাচের গ্লাস নাও এবং তাদেরকে 1, 2, 3 ও 4 নম্বর দিয়ে চিহ্নিত করো। প্রতিটি টেস্টটিউবে আনুমানিক 0.5 মি.গ্রা. সোডিয়াম কার্বনেট (Na_2CO_3) অথবা কাপড় কাচ সোডা নাও। এখন 1 ও 2 নম্বর টেস্টটিউবে স্থাভাবিক পানি এবং 3 ও 4 নম্বর টেস্টটিউবে গরম পানি ঢেলে নাও। 2 ও 4 নম্বর টেস্টটিউবে 1 মিলি লেবুর রস (Citric acid) অথবা ভিনেগার (4-10% Acetic acid) মুক্ত করে নিম্নলিখিত পরিবর্তনগুলো লক্ষ করো।



চিত্র 7.04: সোডিয়াম কার্বনেট জ্বরণের সাথে ভিনেগার বা এসিটিক এসিডের বিক্রিয়া

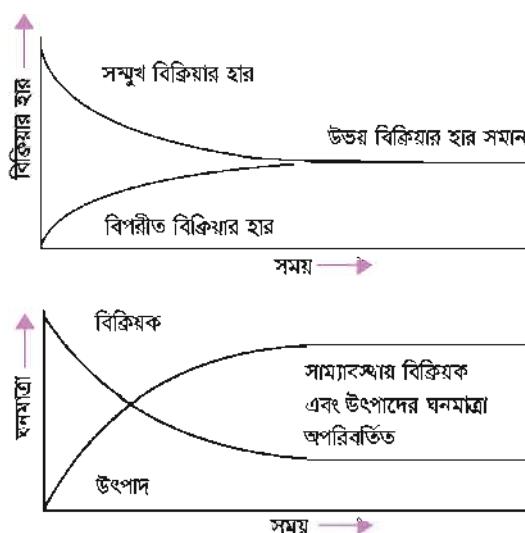
- কোন কোন টেস্টটিউবে গ্যাসের বৃদ্ধির উৎপন্ন হয়?
- কোন কোন টেস্টটিউবে গ্যাসের বৃদ্ধির উৎপন্ন হয় না?
- কোন টেস্টটিউবে সবচেয়ে বেশি পরিমাণে গ্যাসের বৃদ্ধির উৎপন্ন হয়?
- কোন টেস্টটিউবে সবচেয়ে কম পরিমাণে গ্যাসের বৃদ্ধির উৎপন্ন হয়?

চিন্তা করো: 2 ও 4 নম্বর টেস্টটিউবের একটিতে বেশি পরিমাণে গ্যাস নির্গত হয় কেন?

উপরের পরীক্ষা থেকে তুমি বুঝতে পারবে যে, একটি নির্দিষ্ট সময়ে সকল টেস্টটিউবে সমান পরিমাণ গ্যাস নির্গত হয় না। অর্থাৎ একটি নির্দিষ্ট সময়ে সকল টেস্টটিউবে সমপরিমাণ উৎপন্ন হয় না অথবা সমপরিমাণ বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে না।

৭.৫.১ লা-শাতেলিয়ার নীতি (Le Chatelier's Principle)

আমরা জানি, উভয়ুৰু বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক পদার্থগুলো পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে উৎপন্নে পরিণত হয়, এই বিক্রিয়াকে সম্মুখবর্তী বিক্রিয়া বলে। আবার, উৎপন্ন পদার্থগুলো পরস্পরের সাথে বিক্রিয়া করে বিক্রিয়কে পরিণত হয়, এই বিক্রিয়াকে পশ্চাত্মুৰু বিক্রিয়া বলে। বিক্রিয়ার শুরুতে সম্মুখবর্তী বিক্রিয়ার হার অনেক বেশি থাকে। যতই সময় যেতে থাকে সম্মুখবর্তী বিক্রিয়ার হার ততই কমতে থাকে।



চিত্র ৭.০৫: বিক্রিয়ায় সাম্যাবস্থা

আবার, বিক্রিয়ার শুরুতে পশ্চাত্মুৰু বিক্রিয়ার হার কম থাকে। যতই সময় পার হয় পশ্চাত্মুৰু বিক্রিয়ার হার ততই বাঢ়তে থাকে। এক সময় সম্মুখবর্তী বিক্রিয়ায় হার এবং পশ্চাত্মুৰু বিক্রিয়ায় হার সমান হয়ে যায়। এ অবস্থাকে উভয়ুৰু বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থা বলা হয়।

সাম্যাবস্থায় সম্মুখবর্তী বিক্রিয়া এবং পশ্চাত্মুৰু বিক্রিয়া চলতে থাকে, যে পরিমাণ বিক্রিয়ক সম্মুখবর্তী বিক্রিয়ায় উৎপন্নে পরিণত হয়েছে, পশ্চাত্মুৰু বিক্রিয়ায় উৎপন্ন থেকে ঠিক সেই পরিমাণ বিক্রিয়ক

উৎপন্ন হয়েছে (চিত্র 7.05)। কাজেই সাম্যাবস্থায় বাহ্যিকভাবে মনে হয় বিক্রিয়াটি বুঝি থেমে গেছে, কিন্তু বাস্তবে সেটি থেমে নেই। তবে সাম্যাবস্থায় বিক্রিয়ার নিয়ামক তাপ, চাপ, ঘনমাত্রা এগুলো পরিবর্তন করলে সাম্যাবস্থাও পরিবর্তিত হয়ে যায়। উভয়খী বিক্রিয়ায় সাম্যাবস্থায় উৎপাদের পরিমাণ বৃদ্ধি বা হ্রাস লা-শাতেলিয়ার নীতি দিয়ে নিয়ন্ত্রিত হয়। লা-শাতেলিয়ার নীতিটি হচ্ছে:

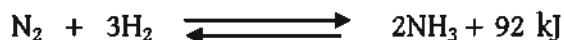
কোনো বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় থাকাকালীন যদি তাপ, চাপ, ঘনমাত্রা ইত্যাদি পরিবর্তন করা হয় তবে সাম্যের অবস্থান এমনভাবে পরিবর্তিত হয় যেন তাপ, চাপ, ঘনমাত্রা ইত্যাদির পরিবর্তনের ফলাফল প্রশংসিত হয়।

লা-শাতেলিয়ার নীতির ব্যাখ্যা

তাপ, চাপ কিংবা ঘনমাত্রার প্রভাবে সাম্যাবস্থার কী ধরনের পরিবর্তন হয় লা-শাতেলিয়ার নীতির মাধ্যমে সেটি খুব সহজে ব্যাখ্যা করা যায়।

সাম্যাবস্থার উপর তাপের প্রভাব

একটি উভয়খী বিক্রিয়া বিবেচনা করা যাক:



এই বিক্রিয়ার সম্মুখ্যখী অংশটি তাপ উৎপাদী, অর্থাৎ যখন N_2 এবং H_2 বিক্রিয়ক তখন উৎপাদ NH_3 উৎপন্ন হওয়ার সময় বিক্রিয়াটি তাপ উৎপাদন করে। এই বিক্রিয়ার বিপরীতমুখী অংশটি তাপহারী, অর্থাৎ NH_3 কে ভেঙ্গে N_2 এবং H_2 উৎপন্ন করার সময় তাপ শোষিত হয়, কাজেই এর জন্য তাপ প্রয়োগ করতে হয়। আমরা এখন লা-শাতেলিয়ার নীতির ভিত্তিতে দেখতে চাই এই উভয়খী বিক্রিয়ায় তাপ প্রয়োগ করা হলে কী ঘটবে। লা-শাতেলিয়ার নীতি অনুযায়ী তাপ প্রয়োগ করা হলে তাপ বৃদ্ধিজনিত ফলাফল প্রশংসিত হতে হবে। তাপ প্রয়োগ করা হলে যদি সম্মুখ্যখী তাপ উৎপাদী বিক্রিয়াটি বৃদ্ধি পায় তা হলে আরো বেশি তাপ উৎপাদিত হবে এবং ফলাফল প্রশংসিত না হয়ে আরো বৃদ্ধি পাবে। যদি বিপরীতমুখী তাপহারী বিক্রিয়াটি বৃদ্ধি পায় তাহলে সেটি তাপ শোষণ করে তাপ বৃদ্ধিজনিত ফলাফল প্রশংসিত করবে। কাজেই লা-শাতেলিয়ার নীতি অনুযায়ী আমরা বলতে পারি তাপমাত্রা বৃদ্ধি করা হলে বিপরীতমুখী তাপহারী বিক্রিয়াটি বৃদ্ধি পাবে অন্যভাবে বলা যায়, তাপোৎপাদী বিক্রিয়ায় তাপ প্রয়োগ করলে সাম্য ডান দিক থেকে বাম দিকে সরে যায় অর্থাৎ NH_3 ভেঙ্গে N_2 ও H_2 উৎপন্ন করে।

একই যুক্তিতে আমরা বলতে পারি, বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় তাপমাত্রা হ্রাস করা হলে সমুখ্যমুখী তাপ উৎপাদী বিক্রিয়াটি বৃদ্ধি পাবে এবং তাপ হ্রাসজনিত ফলাফল প্রশমিত করবে। অর্থাৎ সাম্য বাম দিক থেকে ডান দিকে সরে যাবে। যে সকল বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন হয় না সে সকল বিক্রিয়ায় সাম্যাবস্থার উপর তাপমাত্রার কোনো প্রভাব নেই।

এবাবে আরেকটি বিক্রিয়া বিবেচনা করা যাক। এই বিক্রিয়ার সমুখ্যমুখী অংশটি তাপহারী এবং বিপরীতমুখী অংশটি তাপ উৎপাদী।



এই বিক্রিয়ায় তাপ প্রয়োগ করা হলে সমুখ্যমুখী তাপহারী বিক্রিয়া বৃদ্ধি পাবে, কিংবা সাম্য বাম দিক থেকে ডান দিকে সরে যাবে অর্থাৎ N_2 ও O_2 বিক্রিয়া করে NO উৎপন্ন হবে। আবার, সাম্যাবস্থায় তাপমাত্রা হ্রাস করা হলে বিপরীতমুখী তাপ উৎপাদী বিক্রিয়া বৃদ্ধি পাবে অর্থাৎ সাম্য ডান দিক থেকে বাম দিকে সরে যাবে অর্থাৎ NO ভেঙে N_2 এবং O_2 উৎপন্ন হবে।

সাম্যাবস্থার উপর চাপের প্রভাব

যেসকল বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক ও উৎপাদের মধ্যে যেকোনো একটি গ্যাসীয় বা সবই গ্যাসীয় অবস্থায় থাকে সেসব বিক্রিয়ায় সাম্যাবস্থার উপর চাপের প্রভাব থাকে। সাম্যাবস্থায় বিক্রিয়কের মোট মোল সংখ্যা এবং উৎপাদের মোট মোল সংখ্যার পরিবর্তন হলে সাম্যাবস্থার উপর চাপের প্রভাব থাকবে। যেমন:



লা-শাতেলিয়ার নীতি অনুসারে সাম্যাবস্থায় চাপ প্রয়োগ করা হলে চাপ বৃদ্ধিজনিত ফলাফল প্রশমিত হতে হবে। একই আয়তনে গ্যসের মোল সংখ্যা বেশি হলে চাপ বেশি হয় এবং মোল সংখ্যা কম হলে চাপ কম হয়। উপরের উভয়মুখী বিক্রিয়ায় বাম দিকে গ্যাসীয় উৎপাদে মোল সংখ্যা বেশি ($1+3 = 4$) এবং ডান দিকে কম (2)। কাজেই চাপ বৃদ্ধিজনিত ফলাফল প্রশমিত করার জন্য বিক্রিয়াটির গ্যাসীয় উপাদান বেশি মোল থেকে কম মোলের দিকে যেতে হবে। অর্থাৎ বিক্রিয়ার সমুখ্যমুখী অংশটি বৃদ্ধি পেয়ে N_2 ও H_2 বিক্রিয়া করে NH_3 উৎপন্ন করবে। অন্যভাবে বলতে পারি, বেশি মোল থেকে কম মোলের দিকে সাম্য সরে যাবে। কাজেই সাম্যাবস্থায় চাপ কমিয়ে দিলে লা-শাতেলিয়ার নীতি অনুসারে চাপ হ্রাসজনিত ফলাফল প্রশমিত করার জন্য বা চাপ বাড়ানোর জন্য কম মোল থেকে বেশি মোলের দিকে সাম্য সরে যাবে।

আমরা আরো একটি উভয়মুখী বিক্রিয়া বিবেচনা করতে পারি:



এই বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক এর মোট মোল সংখ্যা $1 + 1 = 2$ এবং উৎপাদের মোল সংখ্যাও 2, অর্থাৎ এই বিক্রিয়ায় মোলের পরিবর্তন হয় না, কাজেই চাপেরও পরিবর্তন হয় না। অন্যভাবে বলতে পারি, এই বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় চাপের কোনো প্রভাব নেই।

সাম্যাবস্থার উপর ঘনমাত্রার প্রভাব

সকল বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থার উপর বিক্রিয়কের ঘনমাত্রার প্রভাব রয়েছে। বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় যে কোনো একটি বিক্রিয়কের ঘনমাত্রা বাড়ালে লা-শাতেলিয়ার নীতি অনুসারে বিক্রিয়কের ঘনমাত্রা কমিয়ে পরিবর্তনের ফলাফলকে প্রশংসিত করার জন্য উৎপাদের পরিমাণ বৃদ্ধি হতে হবে। আমরা বলতে পারি, এখানে বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থা ডান দিকে অগ্রসর হয়। একইভাবে বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় যেকোনো একটি উৎপাদের ঘনমাত্রা বাড়ানো হলে উৎপাদের পরিমাণ কমানোর জন্য বিক্রিয়াটি বিপরীত দিকে ঘটতে থাকে এবং বিক্রিয়কের ঘনমাত্রা বৃদ্ধি হতে থাকে। অন্যভাবে বলতে পারি, সাম্যাবস্থা বাম দিকে অগ্রসর হয়।

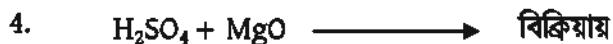


- ভিনেগারে নিচের কোন এসিডটি উপর্যুক্ত থাকে?

(ক) সাইট্রিক এসিড (খ) এসিটিক এসিড
 (গ) টারটারিক এসিড (ঘ) এসকরবিক এসিড
- মৌমাছি কামড় দিলে ক্ষতস্থানে কোনটি ব্যবহার করা যেতে পারে?

(ক) কলিচুন (খ) ভিনেগার
 (গ) খাবার লবণ (ঘ) পানি
- এন্টাসিড জাতীয় ঔষুধ সেবনে কোন ধরনের বিক্রিয়া সম্পর্ক হয়?

(ক) প্রশমন (খ) দহন
 (গ) সংযোজন (ঘ) প্রতিস্থাপন



- (i) তাপ উৎপন্ন হয়
- (ii) ইলেক্ট্রন স্থানান্তর ঘটে
- (iii) অধঃক্ষেপ পড়ে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (ক) i | (খ) ii ও iii |
| (গ) i ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |



- (i) সমানুকরণ বিক্রিয়া
- (ii) জারণ-বিজ্ঞারণ
- (iii) সংযোজন বিক্রিয়া

নিচের কোনটি সঠিক ?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (ক) I ও ii | (খ) i ও iii |
| (গ) ii ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |

6. H_2SO_4 এ সালফারের জারণ সংখ্যা কত?

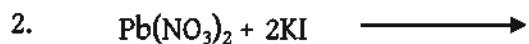
- | | |
|--------|--------|
| (ক) +2 | (খ) +4 |
| (গ) +6 | (ঘ) +8 |



সৃজনশীল প্রশ্ন

1. অপু ও সেতু উভয়ের বাসায় রামার কাজে আকৃতিক গ্যাস ব্যবহার করা হয়। অপুর বাসার পাশের নিচে কালো দাগ পড়লেও সেতুর বাসার পাশের নিচে কোনো দাগ নেই।

- (ক) একমুখী বিক্রিয়া কাকে বলে?
- (খ) রাসায়নিক সাম্যাবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (গ) রামার সময় তাদের বাসায় সম্পন্ন বিক্রিয়াটি কোন ধরনের? ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) উদ্ধীপকের কোন বাসায় রামার কাজে গ্যাসের অপচয় হয় বলে ভূমি মনে করো? তোমার উভয়ের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

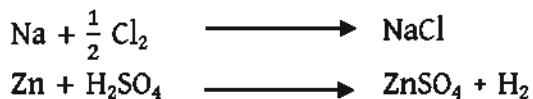


উপরের বিক্রিয়ার আলোকে নিচের ছকটি পূরণ করা হলো [K = 39, I = 127]

উপাদান	১ম পাত্র	২য় পাত্র	৩য় পাত্র	৪র্থ পাত্র	ব্যবহৃত মোট আয়তন (mL)	অধংক্ষেপ
0.2 M $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ এর আয়তন (mL)	1	2	3	4	10	হলুদ
পানির আয়তন (mL)	4	3	2	1	10	
0.5 M KI এর আয়তন (mL)	1	1	1	1	4	
প্রতিটি পাত্রের দ্রবণের মোট আয়তন (mL)	6	6	6	6	-	

- (ক) তাপ উৎপাদী বিক্রিয়া কাকে বলে?
- (খ) যোজনী ও জারণ সংখ্যা এক নয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
- (গ) সারণিতে ব্যবহৃত মোট KI এর পরিমাণ কত গ্রাম? নির্ণয় করে দেখাও।
- (ঘ) কোন পাত্রের দ্রবণটি অধিক হলুদ হবে বলে তুমি মনে করো? যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করো।

3.



- (ক) সমাধুকরণ বিক্রিয়া কাকে বলে?
- (খ) উভয়ীয় বিক্রিয়া বলতে কী বোবা?
- (গ) দ্বিতীয় বিক্রিয়াটির উৎপাদ যোগটিতে সালফারের জারণ সংখ্যা নির্ণয় করো।
- (ঘ) উদ্দীপকে প্রথম বিক্রিয়াটিতে জারণ-বিজ্ঞারণ যুগপৎ ঘটে- বিশ্লেষণ করো।

অষ্টম অধ্যায়

রসায়ন ও শক্তি

(Chemistry and Energy)



কাঠ পোড়ালে আগুন জ্বলে আবার পেট্রল বা ডিজেল এগুলো গাড়ির ইঞ্জিনে পোড়ালে তার জন্য গাড়ি চলে। তাহলে এগুলোর মধ্যে শক্তি থাকে। এ শক্তিকে রাসায়নিক শক্তি বলে। পদার্থের মধ্যে এ রাসায়নিক শক্তি কীভাবে থাকে? আবার কীভাবেই বা এ শক্তি আমাদের কাজে লাগে? টর্চের ব্যাটারি থেকে বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়ে আলো জ্বালায়। খনিজ তেল পুড়িয়ে তা থেকে তাপশক্তি উৎপন্ন হয়। এ শক্তি থেকে বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। এ সকল কীভাবে ঘটে? এ নিয়ে অবশ্যই তোমাদের মনে প্রশ্ন জাগে। বিভিন্ন দেশে পারমাণবিক শক্তি ব্যবহার করে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হচ্ছে। এ সবগুলোর সাথেই রসায়ন তথা রাসায়নিক বিক্রিয়া অথবা নিউক্লিয়ার বিক্রিয়া জড়িত। আবার, এ বিক্রিয়াগুলোর কিছু বিরূপ প্রভাব আছে পরিবেশ ও আমাদের শরীরের উপর। এ সমস্ত বিষয়ই এ অধ্যায়ের আলোচ্য বিষয়।



ଏ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ ଶେଷେ ଆମରା

- ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସାଥେ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନେର ସଫଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣେ ପାରବ ।
- ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନେ ଜ୍ଵାଲାନିର ବିଶୁଦ୍ଧତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅନୁଧାବନ, ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷାଯ ଏଗୁଲୋର ବ୍ୟବହାର ସୀମିତ ରାଖଣେ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଜ୍ଵାଲାନି ନିର୍ବାଚନେ ସଚେତନତାର ପରିଚୟ ଦିତେ ପାରବ ।
- ନିରାପତ୍ତାର ବିଷୟଟି ବିବେଚନାୟ ରେଖେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆ-ସଂପର୍କ୍ଷେଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନିତ କରେ ତା ଅନୁସନ୍ଧାନେର ପରିକଳ୍ପନା, ବାସ୍ତବାୟନ ଏବଂ ଏର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରଣେ ପାରବ ।
- ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ସଂଘଟନେ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନେ ସ୍ଵତଃକୃତଭାବେ ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ୍ ବ୍ୟବହାରେ ଦାୟିତ୍ୱଶୀଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣେ ସକ୍ଷମ ହୁବ ।
- ଜ୍ଵାରଣ-ବିଜାରଣ ବିକ୍ରିଆର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ସିଆ ମତବାଦ ବ୍ୟବହାର କରେ ଚଳବିଦ୍ୟୁତର ଧାରଣା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣେ ପାରବ ।
- ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ମାଧ୍ୟମେ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣେ ପାରବ ।
- ବିଦ୍ୟୁତ ବ୍ୟବହାର କରେ ବିକ୍ରିଆ ସଂଘଟନ କରଣେ ପାରବ ।
- ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥର ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣେ ଉତ୍ପାଦିତ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଏର ବାଣିଜ୍ୟକ ବ୍ୟବହାର ସଫଳକେ ଘର୍ତ୍ତାମତ ଦିତେ ପାରବ ।
- ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷେର ତଡ଼ିଂଦାର ଗଠନ କରଣେ ପାରବ ।
- ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟ କୋଷ ଓ ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣେ ପାରବ ।
- ତଡ଼ିଂ ରାସାୟନିକ କୋଷେର ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣେ ପାରବ ।
- ତୁଳନାମୂଳକ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରେ ପାରମାଣବିକ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ ସଫଳକେ ଘର୍ତ୍ତାମତ ଦିତେ ପାରବ ।
- ତାପହାରୀ ଓ ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ବିକ୍ରିଆର ପରୀକ୍ଷା କରଣେ ପାରବ ।
- ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟେର କ୍ଷତିକର ଦିକସମୂହ ସଫଳକେ ସଚେତନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଣେ ପାରବ ।
- ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଵାଲାନି ବ୍ୟବହାରେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଣେ ପାରବ ।
- ଲବଣ ଦ୍ରବ୍ୟଭୂତ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥାର ସମୟ ତାପେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରୀକ୍ଷାର ସାହାଯ୍ୟ ଦେଖାଣେ ପାରବ ।

৮.১ রাসায়নিক শক্তি (Chemical Energy)

৮.১.১ রাসায়নিক শক্তির উৎস

আমরা ইতোমধ্যে জেনেছি যে, পদার্থের মধ্যে অণু ও পরমাণু থাকে। একটি পরমাণু আরেকটি পরমাণুর সাথে আকর্ষণ শক্তির (বন্ধন শক্তি) মাধ্যমে যুক্ত থাকে। আবার, একটি অণু অন্য অণুর সাথেও আকর্ষণ শক্তির (আন্তঃআণবিক শক্তি) সাহায্যে যুক্ত থাকে। এ শক্তিগুলোকে বলা হয় রাসায়নিক শক্তি। তোমরা এই অধ্যায়ে এসব রাসায়নিক শক্তি সকলকে জানবে।

বন্ধন শক্তি (Bond Energy)

বন্ধনে আবদ্ধ একটি পরমাণুর সাথে আরেকটি পরমাণু যে আকর্ষণ শক্তির মাধ্যমে যুক্ত থাকে তাকে বন্ধন শক্তি বলে।

সোডিয়াম ক্লোরাইডে সোডিয়াম আয়ন ও ক্লোরাইড আয়নের মধ্যে আয়নিক বন্ধন বিদ্যমান। কার্বন ডাই-অক্সাইড অণুতে কার্বন ও অক্সিজেনের মধ্যে সমযোজী বন্ধন বিদ্যমান। আবার, লোহার মধ্যে একটি আয়রন পরমাণুর সাথে অন্য আয়রন পরমাণুসমূহের মধ্যে ধাতব বন্ধন বিদ্যমান। এ সকল বন্ধনে আবদ্ধ একটি পরমাণুর সাথে আরেকটি পরমাণু যে আকর্ষণ শক্তির মাধ্যমে যুক্ত থাকে তাকে বন্ধন শক্তি বলে।

আন্তঃআণবিক শক্তি

সমযোজী যৌগের অণুসমূহ একে অপরের সাথে যে আকর্ষণ শক্তির মাধ্যমে যুক্ত থাকে তাকে আন্তঃআণবিক শক্তি (Intermolecular Energy) বলা হয়। যেমন: পানি একটি সমযোজী যৌগ। একটি পানির অণুর সাথে আশপাশের অন্যান্য পানির অণুসমূহ আন্তঃআণবিক আকর্ষণ শক্তির মাধ্যমে যুক্ত থাকে।

অন্যদিকে সোডিয়াম ক্লোরাইডের আয়নিক যৌগে একটি সোডিয়াম আয়নের চারদিকে ৬টি ক্লোরাইড আয়ন অবস্থান করে। এখানে একটি সোডিয়াম ও ৬টি ক্লোরাইড আয়নের মধ্যে আকর্ষণ বিদ্যমান থাকে। আবার প্রত্যেকটি ক্লোরাইড আয়নের চারদিকে ৬টি সোডিয়াম আয়ন অবস্থান করে। এখানে প্রত্যেকটি ক্লোরাইড আয়ন ও ৬টি সোডিয়াম আয়নের মধ্যে আকর্ষণ বিদ্যমান থাকে।

আয়নিক যৌগে আয়নসমূহের মধ্যে যে আকর্ষণ শক্তি থাকে ঐ আকর্ষণ শক্তি সমযোজী অণুর আন্তঃআণবিক শক্তির চেয়ে বেশি। এজন্য আয়নিক পদার্থের গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক সমযোজী পদার্থের গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক অপেক্ষা বেশি।

ଏଜନ୍ୟ ଆୟନିକ ଯୌଗସମୂହ ସାଧାରଣତ କଙ୍କ ତାପମାତ୍ରାୟ କଠିନ ଅବସ୍ଥାୟ ଥାକେ ଆର ସମୟୋଜୀ ଯୌଗସମୂହ ସାଧାରଣତ କଙ୍କ ତାପମାତ୍ରାୟ ତରଳ ବା ବାୟବୀୟ ଅବସ୍ଥାୟ ଥାକେ । ତବେ ଅନେକ ସମୟୋଜୀ ଯୌଗ ଆଛେ ଯେଗୁଲୋ କଙ୍କ ତାପମାତ୍ରାୟ କଠିନ ଅବସ୍ଥାୟ ଥାକେ । ସେମନ: ନ୍ୟାପଥଲିନ ।

ଏକଇ ପରମାଣୁ ଦିଯେ ଉତ୍ପନ୍ନ ସମୟୋଜୀ ଅଣୁସମୂହର (ସେମନ- H_2) ଆନ୍ତଃଆଣବିକ ଶକ୍ତିର ଚେଯେ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ପରମାଣୁ ଦିଯେ ଗଠିତ ଅଣୁର (ସେମନ HCl) ଆନ୍ତଃଆଣବିକ ଶକ୍ତି ବେଶି ହୁଏ ।

ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯାୟ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟୁପାନ୍ତର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥର ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ । ସାଧାରଣତ କୋଣୋ କୋଣୋ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯାୟ ବିକ୍ରିଯକସମୂହର ଶକ୍ତି ଦିଯେ ବିକ୍ରିଯା ଘଟାତେ ହୁଏ ଅଥବା କୋଣୋ କୋଣୋ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯା ଘଟାର ଫଳେ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯାୟ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟୁପାନ୍ତର ଘଟେ । ବିକ୍ରିଯା ଘଟାତେ ଯେ ଶକ୍ତି ଦିତେ ହୁଏ ବା ବିକ୍ରିଯା ଘଟାର ଫଳେ ଯେ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ହତେ ପାରେ । ସେମନ- ତାପଶକ୍ତି, ଆଲୋକ ଶକ୍ତି, ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି, ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶକ୍ତି ପରିମାପେର ଏକକ

ପୂର୍ବେ ଶକ୍ତି ମାପାର ଜନ୍ୟ କ୍ୟାଲରି (Calorie) ବା କିଲୋ କ୍ୟାଲରି (kilo Calorie) ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରା ହତେ । ୧ ଗ୍ରାମ ପାନିର ତାପମାତ୍ରା 1°C ବାଡ଼ାତେ ଯେ ପରିମାଣ ତାପଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରାତେ ହୁଏ ତାକେ ଏକ କ୍ୟାଲରି (ସଂକ୍ଷେପେ Cal) ବଲେ । ୧ ହାଜାର କ୍ୟାଲରିକେ ୧ କିଲୋ କ୍ୟାଲରି ବଲେ । କିଲୋ କ୍ୟାଲରିକେ ସଂକ୍ଷେପେ kCal ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ସକଳ ଧରନେର ଶକ୍ତିର ଏକକ ହିସେବେ ଜୁଲ (Joule) କେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକତାବେ ପ୍ରତିରୋଧ କରା ହେବେ । କୋଣୋ ବସ୍ତୁର ଉପର ୧ ନିୟଟିନ ବଲ ପ୍ରଯୋଗ କରିଲେ ସଦି ବଲେର ଦିକେ ୧ ମିଟାର ସରଣ ଘଟେ ତବେ ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ୍ମୀୟ କାଙ୍ଗକେ ୧ ଜୁଲ ବଲେ । ଏକେ ସଂକ୍ଷେପେ J ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଏ । ୧ ହାଜାର ଜୁଲକେ ୧ କିଲୋଜୁଲ (kJ) ବଲେ ।

ଜୁଲ ଓ କ୍ୟାଲରିର ସଂପର୍କ ହଛେ: $1 \text{ Cal} = 4.18 \text{ J}$

8.1.2 ତାପେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଭିନ୍ନିତେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯାର ଶ୍ରେଣିବିଭାଗ

କଥିଲୋ କଥିଲୋ ବିକ୍ରିଯକ ପଦାର୍ଥେ ବାଇରେ ଥିଲେ ତାପ ଦିଯେ ବିକ୍ରିଯା ଘଟିଲେ ଉତ୍ପାଦେ ପରିଣତ କରା ହୁଏ । ଆବାର, କଥିଲୋ କଥିଲୋ ବିକ୍ରିଯକ ପଦାର୍ଥ ନିଜେ ନିଜେ ଉତ୍ପାଦେ ପରିଣତ ହୁଏ ଏବଂ ଉତ୍ପାଦେ ପରିଣତ ହବାର ସମୟେ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ତାପେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଭିନ୍ନିତେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯା ଦୁଇ ଧରନେର । (i) ତାପୋତ୍ପାଦୀ ବିକ୍ରିଯା (ii) ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଯା । ତାପୋତ୍ପାଦୀ ବିକ୍ରିଯାର କ୍ଷେତ୍ରେ ΔH ଏର ମାନ ଝଣାଞ୍ଜକ (negative) ଏବଂ ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଯାର କ୍ଷେତ୍ରେ ΔH ଏର ମାନ ଧନୀଞ୍ଜକ (positive) ।

কোনো একটি পদাৰ্থ একটি নিৰ্দিষ্ট তাপমাত্ৰায় নিৰ্দিষ্ট পৱিমাণ শক্তি ধাৰণ কৰে। এই শক্তিকে অভ্যন্তৰীণ শক্তি বলে। যেকোনো বিক্ৰিয়ায় বিক্ৰিয়কসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তিকে E_1 দ্বাৰা এবং উৎপাদসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তিকে E_2 দ্বাৰা চিহ্নিত কৰা হলে ঐ বিক্ৰিয়াৰ তাপ শক্তিৰ পৱিবৰ্তন

$$\Delta H = \text{উৎপাদসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি} (E_2) - \text{বিক্ৰিয়কসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি} (E_1)$$

তাপোৎপাদী বিক্ৰিয়াৰ ক্ষেত্ৰে বিক্ৰিয়কসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি E_1 উৎপাদসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি E_2 থেকে বেশি। কাজেই এ বিক্ৰিয়াতে বিক্ৰিয়াৰ তাপ শক্তিৰ পৱিবৰ্তন $\Delta H = E_2 - E_1$ এৰ মান ধৰাত্মক।

যেমন: কোনো বিক্ৰিয়া৯ বিক্ৰিয়কসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি 50 kJ/mol এবং উৎপাদসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি 20 kJ/mol হলে $\Delta H = (20 - 50) \text{ kJ/mol} = -30 \text{ kJ/mol}$

আবাৰ, তাপহাৰী বিক্ৰিয়া৯ ক্ষেত্ৰে বিক্ৰিয়কসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি E_1 উৎপাদসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি E_2

থেকে কম। কাজেই এ বিক্ৰিয়াতে বিক্ৰিয়া৯ তাপ শক্তিৰ পৱিবৰ্তন $\Delta H = E_2 - E_1$ এৰ মান ধৰাত্মক।

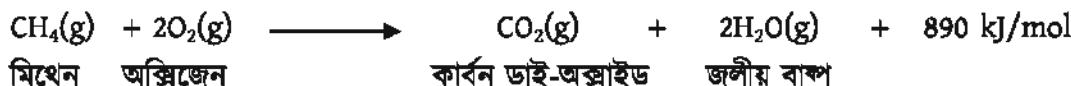
যেমন: কোনো বিক্ৰিয়া৯ বিক্ৰিয়কসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি 70 kJ/mol এবং উৎপাদসমূহেৰ মোট অভ্যন্তৰীণ শক্তি 80 kJ/mol হলে $\Delta H = (80 - 70) \text{ kJ/mol} = +10 \text{ kJ/mol}$



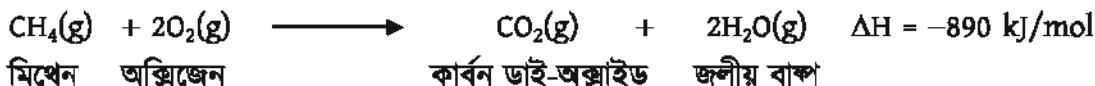
চিত্ৰ 8.01: তাপ উৎপাদন ও তাপ শোষণ।

তাপোৎপাদী বিক্ৰিয়া (Exothermic Reactions)

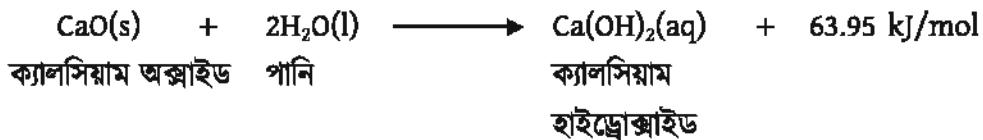
যে বিক্ৰিয়াৰ ফলে তাপ উৎপন্ন হয় তাকে তাপোৎপাদী বিক্ৰিয়া বলা হয়। তাপোৎপাদী বিক্ৰিয়াৰ সমীকৰণ লেখাৰ সময় বিক্ৰিয়াৰ ডান পাশে তাপ লেখা যেতে পাৱে কিংবা ΔH দিয়ে প্ৰকাশ কৰা হলে ΔH এৰ মান ধৰাত্মক হতে হবে। তোমৰা দেখেছ, কোনো কিছু রাখা কৱতে চুলাতে জ্বালানি হিসেবে যে গ্যাস ব্যবহাৰ কৱি তা পোড়ালে তাপ উৎপন্ন হয়। আবাৰ শুকলা চুনে পানি ঢাললে তা গুৰম হয়ে ওঠে। রান্নাৰ গ্যাসেৰ প্ৰধান উপাদান হলো মিথেন (CH_4)। এ গ্যাস পোড়ালে প্ৰতি 1 মোল মিথেন গ্যাস বাতাসেৰ অক্সিজেনেৰ সাথে বিক্ৰিয়া কৱে কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড আৰ পানি উৎপন্ন হয়। সেই সাথে 890 kJ তাপও উৎপন্ন হয়।



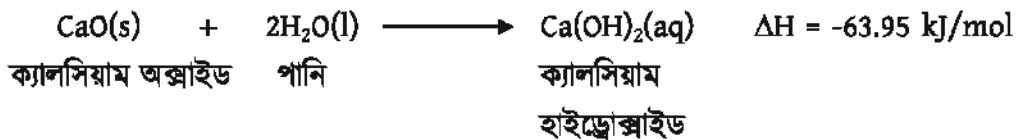
ବା



ଆବାର, ଶୁକନା ଚନ୍ଦ୍ର ହଲୋ କ୍ୟାଲସିଯାମ ଅକ୍ସାଇଡ (CaO)। କ୍ୟାଲସିଯାମ ଅକ୍ସାଇଡେ ପାନି ଢାଳଲେ କ୍ୟାଲସିଯାମ ହାଇଡ୍ରୋଅକ୍ସାଇଡ $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଁ। ମେହି ସାଥେ 63.95 kJ/mol ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଁ। ମେଜନାଇ ଏ ମିଶ୍ରଣ ଗରମ ହୁଁ ଓଟେ ।



ବା



ଉପରେର ଦୁଟି ଉଦାହରଣଗେହି ବିକ୍ରିଯକେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶକ୍ତି ଥେକେ ବେଶି । ତାଇ ବିକ୍ରିଯକ ସଖନ ଉତ୍ପାଦେ ପରିଣତ ହୁଁଛେ ଅତିରିକ୍ତ ଶକ୍ତିଟୁକୁ ତାପଶକ୍ତି ଆକାରେ ବେର ହୁଁ ଏମେହେ ।

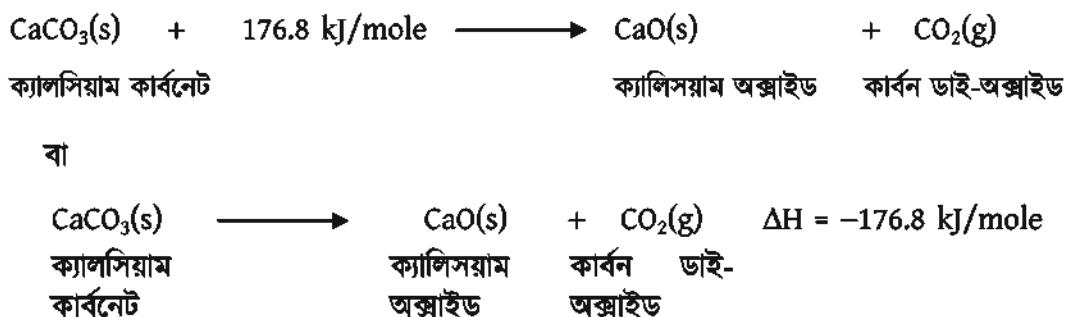
ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଯା (Endothermic Reactions)

ତାପ ପ୍ରଦାନ କରେ ଯେ ବିକ୍ରିଯା ଘଟାନ୍ତେ ହୁଁ ମେହି ବିକ୍ରିଯାକେ ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଯା ବଲା ହୁଁ । ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଯାକେ ତାପଶୋଷୀ ବିକ୍ରିଯାଓ ବଲା ହୁଁ । ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଯାର ସମୀକରଣ ଲେଖାର ସମୟ ବିକ୍ରିଯାର ବାମ ପାଶେ ତାପ ଲେଖା ଯେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ΔH ଦିଯାଇ ଲିଖିଲେ ΔH ଏଇ ଯାନ ଧନାତ୍ମକ ହତେ ହବେ । ଆମେ ଶାମୁକ ବା ବିନୁକେର ଖୋଲସ ଥେକେ ଚନ୍ଦ୍ର ତୈରି କରା ହୁଁ । ଅମେକଙ୍ଗୁଳୋ ଶାମୁକ ବା ବିନୁକେର ଖୋଲସ ଏକସାଥେ ଜଡ୍ଗେ କରେ ଜ୍ଵାଳାନି ଦିଯା ଆଗୁନ ଜ୍ଵାଲିଯେ ମେଗୁଲୋକେ ଉତ୍ସପ୍ତ କରା ହୁଁ । ଏତେ ଖୋଲସଙ୍ଗୁଳୋ ଥେକେ ଚନ୍ଦ୍ର ତୈରି



ଚିତ୍ର ୪.୦୨: ବିନୁକେର ଖୋଲସ ଥେକେ ଚନ୍ଦ୍ର ତୈରି

হয়। আসলে বিনুক বা শামুকের খোলসগুলোতে প্রায় 98% ক্যালসিয়াম কার্বনেট (CaCO_3) থাকে। আগুনের তাপে এ ক্যালসিয়াম কার্বনেট ভেঙে গিয়ে ক্যালসিয়াম অক্সাইড এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড তৈরি হয়। ক্যালসিয়াম অক্সাইড হচ্ছে চুন, সেটি পড়ে থাকে—কার্বন ডাই-অক্সাইড বাতাসের সাথে মিশে যায়।



৪.1.3 বন্ধন শক্তি হিসাব করে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তনের হিসাব

রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন ΔH এর মান দুইভাবে হিসাব করা হয়। যদি অভ্যন্তরীণ শক্তি ব্যবহার করি তবে উৎপাদসমূহের মোট অভ্যন্তরীণ শক্তি থেকে বিক্রিয়কসমূহের মোট অভ্যন্তরীণ শক্তি বাদ দিয়ে ΔH এর মান হিসাব করা হয়। আর যদি বন্ধন শক্তি ব্যবহার করি তবে বিক্রিয়কসমূহের মোট বন্ধন শক্তি থেকে উৎপাদসমূহের মোট বন্ধন শক্তি বাদ দিয়ে ΔH এর মান হিসাব করা হয়। এই দুইভাবে হিসাব করলেও কোনো বিক্রিয়ার ΔH এর মান একই হয়।

কোনো যৌগের যেকোনো দুইটি পরমাণুর মধ্যকার বন্ধন ভেঙে পরমাণু দুটিকে আলাদা করতে যে শক্তি দিতে হয় তাকে বন্ধন শক্তি বলে। আবার কোনো যৌগের যেকোনো দুইটি পরমাণুর মধ্যে বন্ধন তৈরি হতে যে শক্তি নির্গত হয় তাকে বন্ধন শক্তি বলে।

রাসায়নিক বিক্রিয়া সম্পর্ক হওয়ার সময় বিক্রিয়কগুলোর মধ্যে যে বন্ধনগুলো আছে সেই বন্ধনগুলো ভেঙে যায় এবং উৎপাদগুলোর মধ্যে নতুন নতুন বন্ধন তৈরি হয়। বিক্রিয়কগুলোর বন্ধন ভাঙ্গার জন্য শক্তি দিতে হয় এবং উৎপাদগুলোর বন্ধন তৈরি হতে শক্তি নির্গত হয়।

যেকোনো বিক্রিয়ায় বিক্রিয়কগুলোর মোট বন্ধন শক্তিকে B_1 দিয়ে এবং উৎপাদসমূহের মোট বন্ধন শক্তিকে B_2 দিয়ে চিহ্নিত করা হলে ঐ বিক্রিয়ার তাপ শক্তির পরিবর্তন:

$$\begin{aligned} \Delta H &= \text{বিক্রিয়কগুলোর মোট বন্ধন শক্তি } B_1 - \text{ উৎপাদগুলোর মোট বন্ধন শক্তি } B_2 \\ &= (\text{বিক্রিয়কগুলোর বন্ধন ভাঙ্গার জন্য দেওয়া মোট বন্ধন শক্তি } B_1) \\ &\quad - (\text{উৎপাদনগুলোর বন্ধন তৈরি হওয়ার জন্য নির্গত হওয়া মোট বন্ধন শক্তি } B_2) \end{aligned}$$

ତାପ ଉଂପାଦୀ ବିକ୍ରିଆର କ୍ଷେତ୍ରେ B_1 ଏର ମାନ B_2 ଥିଲେ କମ ଏଜନ୍ୟ ତାପ ଉଂପାଦୀ ବିକ୍ରିଆର କ୍ଷେତ୍ରେ ΔH ଏର ମାନ ଖଣ୍ଡାକ । ଅନ୍ୟଦିକେ ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଆର କ୍ଷେତ୍ରେ B_1 ଏର ମାନ B_2 ଥିଲେ ବେଶ ଏଜନ୍ୟ ତାପହାରୀ ବିକ୍ରିଆର କ୍ଷେତ୍ରେ ΔH ଏର ମାନ ଧନ୍ଯାକ ।

ଟେବିଲ 8.01 ବନ୍ଧନ ଏବଂ ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି

ବନ୍ଧନ	ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି (କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ)	ବନ୍ଧନ	ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି (କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ)
C-H	414	N-H	391
C-Cl	326	O-H	464
C-C	344	O=O	498
C=C	615	C≡C	812
N=N	946	Cl-Cl	244
Br-Br	193	I-I	151
O-O	143	H-H	436
H-Cl	431	H-Br	366
H-I	299	H-F	563
C=O	724	C-O	350

ଟେବିଲ ଥିଲେ ଦେଖା ଯାଇ, O=O ଏର ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି 498 କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ । ଏ ତଥ୍ୟ ଥିଲେ ବୋର୍ଦା ଯାଇ 1 ମୋଲ O=O ବନ୍ଧନକେ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ 498 କିଲୋଜୁଲ ତାପ ଦିତେ ହୁଏ । ଅଥବା ଅନ୍ୟଭାବେ ବଲା ଯାଇ 1 ମୋଲ O=O ବନ୍ଧନ ତୈରି ହତେ 498 କିଲୋଜୁଲ ତାପ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ।



ଉଦାହରଣ

ସମସ୍ୟା: $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{Cl}_2$ ବିକ୍ରିଆର ବିକ୍ରିଆ ତାପେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ΔH ହିସାବ କରାଏ । ଦେଓଯା ଆଛେ, C-H ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି 414 କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ, C-Cl ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି 326 କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ, Cl-Cl ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି 244 କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ, H-Cl ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତି 431 କିଲୋଜୁଲ/ମୋଲ ।

ସମ୍ଭାଧନ: $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{Cl}_2$ ଏଇ ବିକ୍ରିଆ ବିକ୍ରିଯକଗୁଲୋର ଏକ ମୋଲ C-H ବନ୍ଧନ ଓ ଏକ ମୋଲ Cl-Cl ବନ୍ଧନ ଡେଙ୍ଗେଛେ ଏବଂ ଉଂପାଦସମ୍ମୁହେର ଏକ ମୋଲ C-Cl ବନ୍ଧନ ଓ ଏକ ମୋଲ H-Cl ବନ୍ଧନ ତୈରି ହୁଯାଏ ।

কাজেই, বিক্রিয়কগুলোর বন্ধন ভাঙার জন্য প্রদত্ত মোট শক্তি = $(414 + 244)$ kJ = 658 kJ

উৎপাদগুলোর বন্ধন তৈরি হতে নির্গত মোট শক্তি = $(326 + 431)$ kJ = 757 kJ

কাজেই বিক্রিয়া তাপের পরিবর্তন $\Delta H = (658 - 757)$ kJ = -99 kJ

যেহেতু ΔH এর মান ঋগ্নাত্মক সেহেতু এটি তাপ উৎপাদনী বিক্রিয়া। এই বিক্রিয়ায় 99 কিলোজুল/মোল তাপ উৎপন্ন হয়।

৮.২ রাসায়নিক শক্তির ব্যবহার (Uses of Chemical Energy)

রাসায়নিক শক্তিকে বিভিন্ন শক্তিতে রূপান্তরিত করে আমরা বিভিন্নভাবে ব্যবহার করতে পারি।

৮.২.১ রাসায়নিক শক্তিকে অন্য প্রকারের শক্তিতে রূপান্তর

রাসায়নিক শক্তি তাপ, আলো, বিদ্যুৎ, শব্দ বা যান্ত্রিক ইত্যাদি যেকোনো শক্তিতে রূপান্তর হতে পারে। নিচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো।

জ্বালানি পোড়ানো

কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস, কাঠ ইত্যাদি পোড়ালে তাপ ও আলোক শক্তি পাই। এ শক্তি মূলত এ পদার্থগুলোর মধ্যে বিদ্যমান রাসায়নিক শক্তি থেকে পাওয়া যায়। দহন বা পোড়ানো হলো কোনো পদার্থকে বায়ুর অক্সিজেন-এর সাথে বিক্রিয়া করানো। প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান হলো মিথেন (CH_4)। মিথেনে যখন দহন ঘটে অর্থাৎ মিথেনকে যখন অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া ঘটানো হয় তখন কার্বন ডাই-অক্সাইড, জলীয় বাষ্প, তাপ এবং আলো সৃষ্টি হয়।

আতশ-বাজি

তোমরা বড় অনুষ্ঠানের দিনে আকাশে যে আতশবাজি দেখে সেখান থেকে আলো, শব্দ ও যান্ত্রিক শক্তি (গতিশক্তি) পাওয়া যায়। আতশবাজির মাঝে যে রাসায়নিক পদার্থগুলো থাকে তাদের মধ্যে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে আর রাসায়নিক শক্তি থেকে আলো, শব্দ ও যান্ত্রিক শক্তি পাওয়া যায়।

ড্রাই সেল

তোমরা সবাই ব্যাটারি দেখেছ টর্চলাইট বা টেলিভিশনের রিমোটে যে পেনসিল ব্যাটারি ব্যবহার করা হয়, সেগুলো আসলে ড্রাই সেল (ব্যাটারি বা ড্রাই সেল সমন্বে পরবর্তীতে আমরা আরও জানতে পারব)। ড্রাই সেলের মধ্যে যে সকল রাসায়নিক পদার্থ থাকে তাদের মধ্যে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে। এই রাসায়নিক বিক্রিয়ার ফলে রাসায়নিক শক্তি রূপান্তরিত হয়ে বিদ্যুৎ শক্তিতে পরিণত হয়।

ডেনিয়েল সেল

তোমরা বাসে, ট্রাকে যে ব্যাটারি দেখে থাকো তা মূলত ডেনিয়েল সেল। জিংক সালফেট লবণের দ্রবণের মধ্যে জিংক ধাতুর দণ্ড এবং কপার সালফেট লবণের দ্রবণের মধ্যে কপার ধাতুর দণ্ড ব্যবহার করে ডেনিয়েল সেল তৈরি করা হয়। এতে নিচের বিক্রিয়া ঘটে:



এ বিক্রিয়ার মাধ্যমে রাসায়নিক শক্তি বিদ্যুৎ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়।

৪.২.২ রাসায়নিক শক্তি এবং রাসায়নিক শক্তি থেকে পাওয়া বিভিন্ন শক্তির ব্যবহার

পদার্থের অগু-পরমাণুর মধ্যে রাসায়নিক শক্তি সঞ্চিত থাকে। একটি পদার্থ যখন আরেকটি পদার্থের সাথে বিক্রিয়া করে তখন রাসায়নিক শক্তি পাওয়া যায়। এ শক্তিকে পরবর্তীতে বিভিন্ন শক্তিতে রূপান্তর করে আমাদের বিভিন্ন কাজে লাগাই। পৃথিবীতে সকল প্রকার শক্তির মাঝে রাসায়নিক শক্তি সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত হয়।

রান্নার কাজে আমরা জ্বালানি হিসেবে কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাস ব্যবহার করি। কাঠ বা প্রাকৃতিক গ্যাস পোড়ালে এদের ভিতরের রাসায়নিক শক্তি তাপশক্তিতে রূপান্তরিত হয়। কাঠ পোড়ালে যে তাপ পাওয়া যায় সে তাপ ব্যবহার করে ইটের ভাটায় ইট এবং মাটির বিভিন্ন পাত্র তৈরি করা হয়। সোহা, ইস্পাত বা সিরামিকস প্রভৃতি কারখানায় প্রচুর তাপের প্রয়োজন হয়। কয়লা, পেট্রোলিয়াম ও প্রাকৃতিক গ্যাস ইত্যাদি খনিজ জ্বালানি তাপ ইঞ্জিনে ব্যবহার করা হয়। এ জ্বালানি ইঞ্জিনের দহন চেম্বারে পুড়িয়ে যে তাপশক্তি উৎপন্ন হয় তাকে যান্ত্রিক শক্তিতে রূপান্তরিত করে মোটর গাড়ি, জাহাজ, বিমান, রেলগাড়ি ইত্যাদি চালানো হয়।

রাসায়নিক শক্তির কথা বলতে গেলে প্রথমেই যেটি সামনে চলে আসে সেটি হলো সালোক সংশ্লেষণ। উক্তিদের সবুজ অংশে ক্লোরোফিল থাকে, এই ক্লোরোফিলের সহায়তায় এবং সূর্যালোক ব্যবহার করে উক্তিদে মাটি থেকে মূল দিয়ে শোষিত পানি ও বায়ু থেকে শোষিত কার্বন ডাই-অক্সাইড বিক্রিয়া করে ফ্লুকোজ ($C_6H_{12}O_6$) নামক শর্করা তৈরি করে, সেই সাথে অক্সিজেনও উৎপন্ন হয়। এ অক্সিজেন উক্তিদ থেকে বের হয়ে যায়। এ বিক্রিয়াটিকেই আমরা সালোক সংশ্লেষণ বলি। তবে সালোক সংশ্লেষণ ঘটাতে উক্তিদ যে সূর্যালোক ব্যবহার করে তা রাসায়নিক শক্তি হিসেবে শর্করার মধ্যে থেকে যায়।

এছাড়া উক্তিদ ও প্রাণীদেহে প্রোটিন ও চর্বি জাতীয় পদার্থ তৈরি হয়। এগুলোতেও রাসায়নিক শক্তি মজুদ থাকে। আবার, মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীকুল এগুলো খাদ্য হিসেবে গ্রহণ করে। উক্তিদ ও প্রাণীদেহকে রাসায়নিক যন্ত্র বলা যেতে পারে। উক্তিদ এ শর্করা, প্রোটিন ও চর্বি জাতীয় খাদ্য থেকে রাসায়নিক শক্তি পায়। এ শক্তি তাপশক্তি বা অন্যান্য প্রকার শক্তিতে রূপান্তরিত হয়। এ শক্তি ব্যবহার

করে উদ্ভিদ ও প্রাণীকুল বিভিন্ন জৈবিক কার্যকলাপ করে। কাজেই বুঝতেই পারছ রাসায়নিক শক্তি ছাড়া প্রাণের অস্তিত্ব অসম্ভব।



চিত্র 8.03: সালোক সংশ্লেষণ প্রক্রিয়া

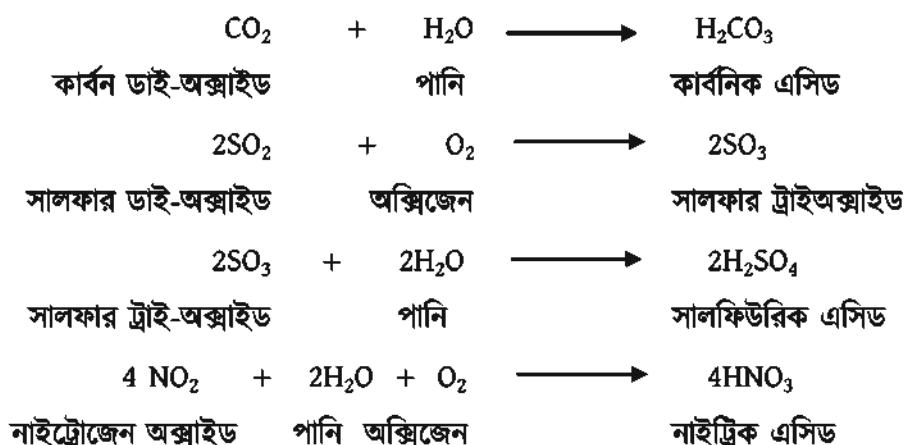
8.2.3 রাসায়নিক শক্তির যথাযথ ব্যবহার

পেট্রোলিয়াম, কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস এগুলোকে জীবাশ্ম জ্বালানি বলে। এসব জ্বালানির মাঝে রাসায়নিক শক্তি জয়া থাকে। এসব জ্বালানির দহন ঘটিয়ে বা জ্বালানিকে অক্সিজেনে পোড়ালে জ্বালানির মধ্যে বিদ্যমান রাসায়নিক শক্তি থেকে আমরা তাপশক্তি পাই। এই তাপশক্তি ব্যবহার করে আমরা রান্না, গাঢ়ি চালানো, বিদ্যুৎ উৎপাদনসহ নানা ধরনের কাজ করছি।

এসব জীবাশ্ম জ্বালানি পোড়ালে একদিকে যেমন আমরা তাপশক্তি পাই, অন্যদিকে এই জীবাশ্ম জ্বালানি পোড়ালে পরিবেশের ক্ষতি হয়। জীবাশ্ম জ্বালানি পোড়ালে কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন হয়। প্রতিবছর জীবাশ্ম জ্বালানি পুড়িয়ে 21.3 বিলিয়ন টন কার্বন ডাই-অক্সাইড তৈরি হচ্ছে। কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্রিনহাউজ গ্যাস অর্থাৎ এটি তাপ ধারণ করে। যার ফলে বিশ্ব ধীরে ধীরে উষ্ণ হয়ে উঠছে। আবার কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস বৃক্ষের পানির সাথে বিক্রিয়া করে কার্বনিক এসিড (H_2CO_3) তৈরি করছে, যা বৃক্ষের পানির সাথে মাটিতে পড়ছে। একে আমরা এসিড বৃক্ষ বলি। এসিড বৃক্ষ পরিবেশের অনেক ক্ষতি করে। জীবাশ্ম জ্বালানির ব্যবহারের ফলে সৃষ্টি এ সকল কারণে এক সময় পৃথিবীতে জীবের অস্তিত্ব হুমকির মুখে পড়বে। তাই জীবাশ্ম জ্বালানির পরিমিত ব্যবহার করা উচিত। কোনোভাবেই প্রয়োজনের অতিরিক্ত জীবাশ্ম জ্বালানি ব্যবহার করা উচিত নয়। পৃথিবীতে যে পরিমাণ জীবাশ্ম জ্বালানি আছে তার চেয়ে বেশি জীবাশ্ম জ্বালানি তৈরি হবে না। জীবাশ্ম জ্বালানি অতিরিক্ত ব্যবহার করলে এক সময় জীবাশ্ম জ্বালানি শেষ হয়ে যাবে। জীবাশ্ম জ্বালানির পরিমিত ব্যবহার নিশ্চিত করতে পারলে অর্থাৎ প্রয়োজনের অতিরিক্ত জীবাশ্ম জ্বালানি ব্যবহার না করলে পৃথিবীতে জীবাশ্ম জ্বালানির ব্যবহারের উপর চাপ কমবে এবং পরিবেশের জন্যও কল্যাণকর হবে।

୪.୨.୪ ଜ୍ଵାଳାନିର ବିଶୁଦ୍ଧତାର ଗୁରୁତ୍ୱ

ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ହିସେବେ ଆମରା ନାନା ଧରନେର ଜ୍ଵାଳାନି ବ୍ୟବହାର କରି। ବିଶେଷ କରେ କାଠ, ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ ପ୍ରଭୃତି ଆମରା ପ୍ରତିନିଯତ ବ୍ୟବହାର କରେ ଯାଚିଛି। ଏ ସମୟ ଜ୍ଵାଳାନି ବିଶୁଦ୍ଧ ହେଁଥା ଏକାନ୍ତ ଜରୁରି । ସ୍ଵଳ୍ପ ବାୟୁର ଉପସ୍ଥିତିତିତେ ଏସବ ଜ୍ଵାଳାନି ପୋଡ଼ାଳେ କାର୍ବନ ଡାଇ-ଆକ୍ରାଇଡ଼ର ସାଥେ କାର୍ବନ ମନୋକ୍ରାଇଡ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ଯେତି ବିଷାକ୍ତ ଏକଟି ଗ୍ୟାସ । ଏଗୁଲୋ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷତିକର । ପ୍ରକୃତିତେ ଯେ ଜ୍ଵାଳାନି ପାଓଯା ଯାଇ, ସେଗୁଲୋ ମୂଳତ ଅବିଶୁଦ୍ଧ ଥାକେ । ଏର ସାଥେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ, ସାଲଫାର, ଫସଫରାସ ପ୍ରଭୃତି ମୌଲେର ବିଭିନ୍ନ ଯୌଗ ମିଶ୍ରିତ ଥାକେ । ସେଜନ୍ୟ ବାଜାରେ ଏସବ ଜ୍ଵାଳାନି ଛାଡ଼ାର ଆଗେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ବିଶୁଦ୍ଧ କରେ ନେବେଯା ଦରକାର । ବିଶୁଦ୍ଧ ନା କରେ ସେ ଜ୍ଵାଳାନି ପୋଡ଼ାଳେ କାର୍ବନ ଡାଇ-ଆକ୍ରାଇଡ ଗ୍ୟାସେର ସାଥେ ଏସବ ମୌଲେର ଅକ୍ରାଇଡ଼ଙ୍କ ବାତାସେ ଚଲେ ଆସେ । ଏସବ ଅକ୍ରାଇଡ ବୃକ୍ଷିତର ପାନିର ସାଥେ ମିଶେ ଏସିଦ ତୈରି କରେ । ଫଳେ ତଥନ ଯେ ବୃକ୍ଷି ହୁଏ ତାର ସାଥେ ଏ ଏସିଦଗୁଲୋ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ମିଶ୍ରିତ ଥାକେ । ଏ ବୃକ୍ଷିକେ ଏସିଦ ବୃକ୍ଷି ବଲେ ।



ଏ ଏସିଦ ବୃକ୍ଷି ପରିବେଶେର ଜନ୍ୟ ଖୁବି କ୍ଷତିକର । ଗାଛପାଳା ମରେ ଯାଇ । ଜଳାଶୟେର ପାନି ଅନ୍ୟନ୍ୟ ହୟେ ଯାଇ । ଫଳେ ମାଛ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜଲଜ ପ୍ରାଣୀର ଢିକେ ଥାକା କଠିନ ହୟେ ପଡ଼େ । ଏହାଡ଼ା ଯାନବାହନ ଥେକେ ନିର୍ଗତ ଧୋଁୟାର କାର୍ବନ ମନୋକ୍ରାଇଡ, ନାଇଟ୍ରୋସ ଅକ୍ରାଇଡ ଓ ଅବସର୍ହତ ଜ୍ଵାଳାନି (ସେମନ-ମିଥେନ) ଥାକେ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋର ଉପସ୍ଥିତିତିତେ ଏଗୁଲୋ ନାନା ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯାର ମାଧ୍ୟମେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସେର ଧୋଁୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏଦେରକେ ‘ଫଟୋକେମିକ୍ୟାଲ ଧୋଁୟା’ (photochemical smog) ବଲେ । ଫଟୋକେମିକ୍ୟାଲ ଧୋଁୟାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ ବାୟୁମଣ୍ଡଲେର ଓଜୋନ (O_3) ସ୍ତରେର କ୍ଷୟସାଧନ କରେ । ଓଜୋନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅତିବେଗୁନି ରାଶି ଥେକେ ପୃଥିବୀକେ ରଙ୍ଗା କରେ । କାଜେଇ ଏହି ସ୍ତରେର କ୍ଷୟ ସାଧନ ହଲେ ପୃଥିବୀର ମାନୁଷ ବିପଦଗ୍ରହିତ ହୟେ ପଡ଼ିବେ ।

৪.২.৫ রাসায়নিক শক্তি ব্যবহারের নেতৃত্বাচক প্রভাব

আমরা শক্তি পাবার জন্য জ্বালানি পোড়াচ্ছি। মূলত আমরা জ্বালানির মাধ্যমে রাসায়নিক শক্তিকে ব্যবহার করছি। যদিও বর্তমান বিশ্বে সৌরশক্তি, নিউক্লিয়ার শক্তি, বাতাসের শক্তি, স্লোতের শক্তিকেও কাজে লাগানো হচ্ছে, তবু জীবাশ্ম জ্বালানিই আমাদের প্রয়োজনীয় শক্তির সিংহভাগ জোগান দেয়। আমরা আগেই বলেছি, প্রতিবছর জ্বালানি পুড়িয়ে 21.3 বিলিয়ন টন কার্বন ডাই-অক্সাইড তৈরি করা হচ্ছে। গাছ সালোক সংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্রহণ করে। এছাড়া আরও কিছু প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় এর অর্ধেকটা ব্যবহার হয়। বাকি অর্ধেক পৃথিবীতে থেকে যায়। কার্বন ডাই-অক্সাইড ভারী গ্যাস বলে তা বায়ুমণ্ডলের নিচের অংশেই থেকে যায়। কার্বন ডাই-অক্সাইড বায়ুর অন্য উপাদানের সাথে বিক্রিয়াও করে না। কার্বন ডাই-অক্সাইড প্রচুর পরিমাণে তাপশক্তি ধারণ করতে পারে। এতে করে পৃথিবীর তাপমাত্রা দিনে দিনে বেড়ে যাচ্ছে। একে বৈশ্বিক উষ্ণায়ন (global warming) বলে। বৈশ্বিক উষ্ণায়নে পৃথিবীর তাপমাত্রা বেড়ে যাবার কারণে মেরু অঞ্চলের বরফ গলে সেটি সমুদ্রের পানির উচ্চতা বাড়িয়ে দিচ্ছে। যে কারণে বাংলাদেশসহ পৃথিবীর অনেক দেশের বিশাল অংশ পানির নিচে ঝুঁকে যাবে। কার্বন ডাই-অক্সাইড ছাড়াও আরও কিছু গ্যাস আছে যেগুলো পৃথিবীর তাপমাত্রা বৃদ্ধি করছে। তাপমাত্রা বৃদ্ধির এ ঘটনাকে 'গ্রিনহাউস প্রভাব বলে' (greenhouse effect)। আর এ সকল গ্যাসকে গ্রিনহাউস গ্যাস বলে। কার্বন ডাইঅক্সাইডের ভূমিকা এক্ষেত্রে অন্যান্য গ্যাসের চেয়ে অনেক বেশি। তোমরা ইতোমধ্যে জেনেছ জ্বালানি পোড়ানোর ফলে প্রাপ্ত গ্যাসগুলো এসিড বৃক্ষের কারণ। এছাড়া তোমরা জেনেছ যে জ্বালানি পোড়ানোর ফলে প্রাপ্ত গ্যাসগুলো ফটোকেমিক্যাল ধোঁয়ার সূচি করছে। এসব গ্যাস বায়ুমণ্ডলের ওজন স্তরের সাথে বিক্রিয়া করে ওজন স্তরের পূরুত্ব কমিয়ে দিচ্ছে। বায়ুমণ্ডলের ওজন স্তর সূর্যের আলোর ছাঁকনি হিসেবে কাজ করে। সূর্যের আলোতে অতিবেগুনি রশ্মি (ultra violet ray) থাকে, যা আমাদের ত্বকের জন্য অত্যন্ত ক্ষতিকর, এমনকি ক্যানসার পর্যন্ত সৃষ্টি করতে পারে। ওজন স্তর এ অতিবেগুনি রশ্মিকে পৃথিবীতে আসতে বাধা প্রদান করে।

৪.২.৬ ইথানলকে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার

ইথানল—এর অপর নাম ইথাইল অ্যালকোহল। এর রাসায়নিক সংকেত $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$ । জীবাশ্ম জ্বালানি যেমন কেরোসিন, ডিজেল, পেট্রল প্রভৃতির মতো ইথানলকে পোড়ালেও তাপ উৎপন্ন হয়। তাই জীবাশ্ম জ্বালানির মতো ইথানলকেও তাপ ইঞ্জিনে ব্যবহার করে কলকারখানা, গাড়ি, বিমান, জাহাজ প্রভৃতি চালানো যেতে পারে। উন্নর আমেরিকাসহ অনেক দেশে জীবাশ্ম জ্বালানির সাথে ইথানলকে মিশিয়ে তাপ ইঞ্জিনে ব্যবহার করা হচ্ছে। যুক্তরাষ্ট্রের সব গাড়িতে পেট্রলের সাথে শতকরা 10 ভাগ ইথানল মিশিয়ে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করা হয়। তাই আমরা যত ইথানলকে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করব ততই জীবাশ্ম জ্বালানির উপর চাপ কমবে।

୪.୩ ତଡ଼ିତେର ସାହାଯ୍ୟେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକିଳ୍ପ (Chemical Process by Electricity)

୪.୩.୧ ତଡ଼ିତ ରାସାୟନିକ କୋଷ (Electrochemical cell)

ଜ୍ଞାଲାନି ପୁଡ଼ିଯେ ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିକେ ତାପଶକ୍ତିତେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରା ହୁଏ । ଏହି ତାପଶକ୍ତିକେ ଆବାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିତେ ପରିଣତ କରା ଯାଏ । ଏବାର ଆମରା ଜୀବନବେ କୀତାବେ ତାପଶକ୍ତିକେ ସରାସରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିତେ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକେ ବ୍ୟବହାର କରେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯା ଘଟାନୋ ଯାଏ । ସେ ସ୍ତରେ ସାହାଯ୍ୟେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯା ଘଟାନୋ ହୁଏ ତାକେ ତଡ଼ିତ ରାସାୟନିକ କୋଷ ବଲେ । ତଡ଼ିତ ରାସାୟନିକ କୋଷେ ଏକଇ ବା ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ତଡ଼ିତ ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟର ଦ୍ରବ୍ୟେ ଦୁଇଟି ଧାତବ ଦଣ୍ଡ ବା ଗ୍ରାଫାଇଟ ଦଣ୍ଡରେ ଆଂଶିକ ଡ୍ରବ୍ୟାନୋ ଥାକେ । ଅତଃପର ଦଣ୍ଡ ଦୂଟିକେ ଏକଟି ଧାତବ ତାର ଦିଯେ ସରାସରି ବା ବ୍ୟାଟାରିର ମାଧ୍ୟମେ ସଂଯୋଗ ଦେଓଯା ହୁଏ । କୋଷର ମଧ୍ୟେ ଧାତବ ଦଣ୍ଡ ବା ଗ୍ରାଫାଇଟ ଦଣ୍ଡକେ ତଡ଼ିତରେ ବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋଡ୍ (Electrode) ବଲା ହୁଏ ।

ତଡ଼ିତ ରାସାୟନିକ କୋଷ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

- (i) ତଡ଼ିତ ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟ କୋଷ (Electrolytic Cell): ସେ କୋଷେ ବାଇରେ କୋଣୋ ଉତ୍ସ ଥେକେ ତଡ଼ିତ ପ୍ରବାହିତ କରେ କୋଷର ମଧ୍ୟେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯା ଘଟାନୋ ଯାଏ ସେଇ କୋଷକେ ତଡ଼ିତ ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟ କୋଷ ବଲେ ।
- (ii) ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷ (Galvanic Cell): ସେ କୋଷେ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥସମୂହ ବିକ୍ରିଯା କରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଉତ୍ସାଦନ କରେ ସେଇ କୋଷକେ ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷ ବଲା ହୁଏ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ: (Conductor)

ସେ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରନ୍ତେ ପାରେ ତାଦେରକେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ପଦାର୍ଥ ବଲେ । ଯେମନ— ଧାତୁ, ଗ୍ରାଫାଇଟ, ଗଲିତ ଲବଣ, ଲବଣେର ଦ୍ରବ୍ୟ, ଏସିଡ ଓ କ୍ଷାରେର ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀର ଉଦ୍ଦାହରଣ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନେର କୌଶଲେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହତେ ପାରେ । ସଥା: (i) ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ପରିବାହୀ ଏବଂ (ii) ତଡ଼ିତ ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟ ।

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ପରିବାହୀ (Electronic Conductor)

ସେବ ପଦାର୍ଥର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ପରିବାହୀକେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ପରିବାହୀ ବଲେ । ତୋମରା ଦେଖେଛେ ଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ଧାତବ ବନ୍ଧନ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏଥାନେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ମୁକ୍ତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ଧାତୁର ଥାକେ । ଗ୍ରାଫାଇଟେଓ ମୁକ୍ତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ଥାକେ । ଏ ସକଳ ପଦାର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ମାଧ୍ୟମେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତ ହୁଏ । ସକଳ ପରିବାହୀକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ପରିବାହୀ ବଲେ । ଯେମନ— ଲୋହ (Fe), କପାର (Cu), ନିକେଲ (Ni), ଗ୍ରାଫାଇଟ ଇତ୍ୟାଦି ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନୀୟ ପରିବାହୀ ।

তড়িৎ বিশ্লেষ্য (Electrolyte)

যেসব পদার্থ কঠিন অবস্থায় বিদ্যুৎ পরিবহন করে না কিন্তু গলিত বা দ্রবীভূত অবস্থায় বিদ্যুৎ পরিবহন করে এবং বিদ্যুৎ পরিবহনের সাথে সাথে ঐ পদার্থের রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটায় তাদেরকে তড়িৎ বিশ্লেষ্য পদার্থ বলে। তড়িৎ বিশ্লেষ্য পদার্থ গলিত বা দ্রবীভূত অবস্থায় আয়নিত অবস্থায় থাকে। এই আয়নের মাধ্যমে তড়িৎ বিশ্লেষ্য পদার্থ বিদ্যুৎ পরিবহন করে। আয়নিক যৌগ এবং কিছু পোলার সমযোজী যৌগ গলিত বা দ্রবীভূত অবস্থায় তড়িৎ বিশ্লেষ্য পরিবাহী হয়। উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, সোডিয়াম ক্লোরাইড (NaCl), কপার সালফেট (CuSO_4), সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4), পানি (H_2O), ইথানয়িক এসিড (CH_3COOH) ইত্যাদি গলিত বা দ্রবীভূত অবস্থায় বিদ্যুৎ পরিবহন করে।

তড়িৎ বিশ্লেষ্য আবার দুই প্রকার

(i) **তীব্র তড়িৎ বিশ্লেষ্য (Strong Electrolyte):** যে সকল তড়িৎ বিশ্লেষ্য দ্রবণে বা গলিত অবস্থায় সম্পূর্ণরূপে আয়নিত অবস্থায় থাকে তাদেরকে তীব্র তড়িৎ বিশ্লেষ্য বলে। যেমন—সোডিয়াম ক্লোরাইড (NaCl), কপার সালফেট (CuSO_4), সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4) ইত্যাদি।

(ii) **মৃদু তড়িৎ বিশ্লেষ্য (Weak Electrolyte):** যে সকল তড়িৎ বিশ্লেষ্য দ্রবণে শুধু অল্প পরিমাণে আয়নিত অবস্থায় থাকে তাদেরকে মৃদু তড়িৎ বিশ্লেষ্য বলে। যেমন: পানি (H_2O), ইথানয়িক এসিড (CH_3COOH) ইত্যাদি।

তড়িৎদ্বার (Electrode)

তড়িৎ রাসায়নিক কোষে বিগলিত বা দ্রবীভূত তড়িৎ বিশ্লেষ্যের মধ্যে যে দুটি ইলেকট্রনীয় পরিবাহী অর্থাৎ ধাতব দণ্ড বা গ্রাফাইট দণ্ড প্রবেশ করানো হয় তাদেরকে তড়িৎদ্বার বলা হয়। তড়িৎ রাসায়নিক কোষে একটি তড়িৎদ্বারে কোনো পরমাণু বা আয়ন ইলেকট্রন ত্যাগ করে। অর্থাৎ এ তড়িৎদ্বারে জারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয়। অপর তড়িৎদ্বার থেকে ধনাঞ্চক আয়ন ইলেকট্রন গ্রহণ করে। অর্থাৎ এ তড়িৎদ্বারে বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয় এবং সম্পূর্ণ কোষের মধ্যে জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয়। যে তড়িৎদ্বারে জারণ বিক্রিয়া ঘটে তাকে অ্যানোড তড়িৎদ্বার আর যে তড়িৎদ্বারে বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া ঘটে তাকে ক্যাথোড তড়িৎদ্বার বলে।

8.3.2 তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষ, তড়িৎ বিশ্লেষণ ও তড়িৎ বিশ্লেষণের কৌশল

তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষে (Electrolytic cell) বিদ্যুৎ শক্তি ব্যবহার করে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটানো হয়। গলিত বা দ্রবীভূত অবস্থায় তড়িৎ বিশ্লেষ্যের মধ্য দিয়ে বিদ্যুৎ পরিবহনের সময় উন্নত তড়িৎ বিশ্লেষ্যের যে রাসায়নিক বিক্রিয়া সংঘটিত হয় তাকে তড়িৎ বিশ্লেষণ (Electrolysis) বলা হয়।

ସେମନ-ଗଲିତ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଚାଲନା କରିଲେ ଅୟାନୋଡେ କ୍ଲୋରିନ ଗ୍ୟାସ ଆର କ୍ୟାଥୋଡେ ସୋଡ଼ିଆମ ଧାତୁ ଉଂପନ୍ନ ହେଉଥାଇ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡେର ତଡ଼ିଂ ବିଜ୍ଞେଷଣ ଥିକିଯା;



ଗଲିତ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡେର ତଡ଼ିଂ ବିଜ୍ଞେଷଣର କୌଣସି

ଏକଟି କାଚ ବା ଚିନମାଟିର ପାନ୍ତେ ଗଲିତ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡ ମେଓୟା ହୁଏ । ଗଲିତ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡେର ମଧ୍ୟେ ସୋଡ଼ିଆମ ଆଯନ (Na^+) ଓ କ୍ଲୋରାଇଡ (Cl^-) ଆଯନ ଥାକେ । ସୋଡ଼ିଆମ ଆଯନ ଓ କ୍ଲୋରାଇଡ ଆଯନ ଚଲାଚଳ (migrate) କରିଲେ ପାରେ । ଗଲିତ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟି ଧାତବ ଦନ୍ତ ବା ଗ୍ରାଫାଇଟ ଦନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରାନୋ ହୁଏ । ଏ ଦନ୍ତ ଦୁଟିର ଏକଟିକେ ବ୍ୟାଟାରିର ଧନାୟକ ପ୍ରାନ୍ତେ ଏବଂ ଅପରଟିକେ ବ୍ୟାଟାରିର ଖଣାୟକ ପ୍ରାନ୍ତେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ କରିଲେ ବ୍ୟାଟାରିର ଧନାୟକ ପ୍ରାନ୍ତେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ଧନାୟକ ତଡ଼ିଂଦାର ବା ଅୟାନୋଡ ଖଣାୟକ ଆଧାନ ଯୁକ୍ତ Cl^- ଆଯନକେ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ, ଅନ୍ୟଦିକେ ବ୍ୟାଟାରିର ଖଣାୟକ ପ୍ରାନ୍ତେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ଖଣାୟକ ତଡ଼ିଂଦାର ବା କ୍ୟାଥୋଡ ଧନାୟକ ଆଧାନଯୁକ୍ତ Na^+ ଆଯନକେ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । Cl^- ଆଯନ ଅୟାନୋଡ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରି କ୍ଲୋରିନ ଗ୍ୟାସେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ଅୟାନୋଡ ଜାରଣ ଥିକିଯା;



ଅନ୍ୟଦିକେ Na^+ କ୍ୟାଥୋଡ ଥେକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗ୍ୟାସ ପରିଣତ ହୁଏ ।

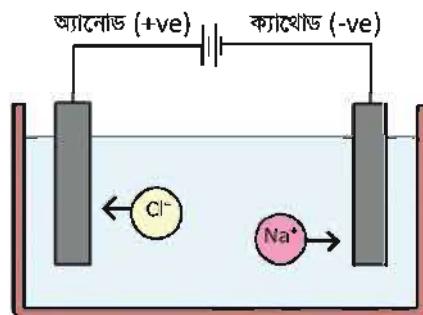
କ୍ୟାଥୋଡ ବିଜ୍ଞାରଣ ଥିକିଯା:



କ୍ୟାଥୋଡ କର୍ତ୍ତ୍କ ସେ ଆଯନ ଆକର୍ଷିତ ହୁଏ ତାକେ କ୍ୟାଟାଯନ ବଲେ ଏବଂ ଅୟାନୋଡ କର୍ତ୍ତ୍କ ସେ ଆଯନ ଆକର୍ଷିତ ହୁଏ ତାକେ ଅୟାନାୟନ ବଲେ ।

ଲିଟମାସ ପେପାରେର ସାହାଯ୍ୟେ ଅୟାନୋଡେର କ୍ଲୋରିନ ଗ୍ୟାସ ଶନାନ୍ତକରଣ:

ଗଲିତ NaCl ଏର ତଡ଼ିଂ ବିଜ୍ଞେଷଣର ସମୟ ଅୟାନୋଡେ ଉଂପନ୍ନ ଗ୍ୟାସ ଏକଟି ଟେସ୍ଟଟିଉବେ ସଂଗ୍ରହ କରି ତାର ମୁଖେ ଭିଜା ନୀଳ ଲିଟମାସ ପେପାର ଧରିଲେ ଲିଟମାସ ପେପାରେର ବର୍ଣ୍ଣ ଜାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତ ହବେ ଏବଂ କ୍ଲୋରିନ ଗ୍ୟାସେର ଉପସ୍ଥିତି ପ୍ରମାଣ କରିବେ ।



ଚିତ୍ର ୪.୦୪: ତଡ଼ିଂ ବିଜ୍ଞେଷ କୋମେ ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡେର ତଡ଼ିଂ ବିଜ୍ଞେଷଣ



ক্লোরিন পানি

হাইড্রোক্লোরিক এসিড হাইপোক্লোরাস এসিড

যেহেতু ক্লোরিন পানির সাথে বিক্রিয়া করে হাইড্রোক্লোরিক এসিড এবং হাইপোক্লোরাস এসিড উৎপন্ন করে তাই নীল লিটমাস লাল লিটমাসে পরিণত হয়।

গাঢ় NaCl দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণ

গাঢ় সোডিয়াম ক্লোরাইডের দ্রবণে NaCl আয়নিত হয়ে Na^+ ও Cl^- আয়ন উৎপন্ন করে।



সোডিয়াম ক্লোরাইড

সোডিয়াম আয়ন ক্লোরাইড আয়ন

গলিত সোডিয়াম ক্লোরাইডের মতো এখানে শুধু এ দুটি আয়নই থাকে না। এখানে পানির অণুও সামান্য পরিমাণে আয়নিত হয়ে H^+ এবং OH^- তৈরি করে।



পানি

হাইড্রোজেন আয়ন হাইড্রোক্লাইড আয়ন

তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষে সোডিয়াম ক্লোরাইডের তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় বিদ্যুৎ প্রবাহকালে Na^+ ও H^+ একই সাথে ক্যাথোডের দিকে যাবে। আমরা জানি, Na^+ আয়নের চেয়ে H^+ আয়নের ইলেক্ট্রন গ্রহণ করার প্রবণতা বেশি তাই ক্যাথোডে H^+ একটি ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে H পরমাণুতে পরিণত হয়। দুটি হাইড্রোজেন পরমাণু পরস্পর যুক্ত হয়ে H_2 অণু উৎপন্ন করে।

ক্যাথোড তড়িৎদ্বারা বিক্রিয়া



অ্যানোডে একই সাথে Cl^- ও OH^- যায়। আমরা জানি OH^- এর ইলেক্ট্রন দানের প্রবণতা Cl^- আয়নের চেয়ে বেশি থাকলেও দ্রবণে Cl^- আয়নের ঘনমাত্রা OH^- আয়নের ঘনমাত্রার চেয়ে অনেক বেশি বলে OH^- এর চেয়ে Cl^- আয়ন আগে অ্যানোডে ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে। একটি Cl^- আয়ন অ্যানোড তড়িৎদ্বারা একটি ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে একটি Cl পরমাণুতে পরিণত হয়। দুটি ক্লোরিন পরমাণু একসাথে যুক্ত হয়ে Cl_2 অণু উৎপন্ন করে।

অ্যানোড তড়িৎদ্বারা বিক্রিয়া



ପାତ୍ରେ Na^+ ଓ OH^- ଥେକେ ଯାଏ ।
ଫଳେ Na^+ ଓ OH^- ଏକତ୍ର ହେଁ
 NaOH କ୍ଷାର ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ।

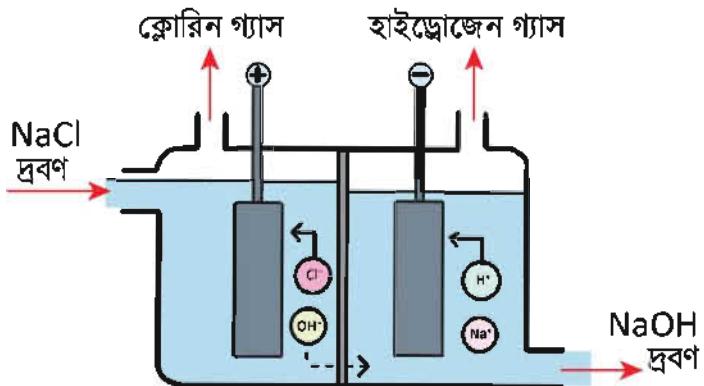
ଏହାରେ କୋଣୋ ଦ୍ରବ୍ୟେ ଏକର ଅଧିକ ପ୍ରକାରେ କ୍ୟାଟାଯନ ଓ ଅୟାନାୟନ ଉପକାରୀତି ଥାକଲେ କ୍ୟାଥୋଡେ କୋଣୋ କ୍ୟାଟାଯନ ଆଗେ ଗିଯେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ ବା ଅୟାନୋଡେ କୌନ ଅୟାନାୟନ ଆଗେ ଗିଯେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ ତା ତିନଟି ବିଷୟେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ଯେମନ୍:

(i) କ୍ୟାଟାଯନ ବା ଅୟାନାୟନେର ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହେଁଆର ପ୍ରବଣ୍ଟତା

ତଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଲେଷନେର ସମୟ ଦ୍ରବ୍ୟେ ଏକର ଅଧିକ ପ୍ରକାର କ୍ୟାଟାଯନ ଥାକଲେ କ୍ୟାଟାଯନସମୁହେର ମଧ୍ୟେ କୋନଟି ଆଗେ କ୍ୟାଥୋଡେ ଗିଯେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳ କରେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ, କୋନଟି ପରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳ କରେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ ତାର ଉପର ଭିନ୍ନ କରେ କ୍ୟାଟାଯନସମୁହକେ

ଏକଟି ସାରଣିତେ ସାଜାନୋ ହେଁଛେ । ଏହି ସାରଣିକେ ଧାତୁର ସଂକିଳନ ସିରିଜ ବା ଧାତୁର ତଡ଼ିଏ ରାସାୟନିକ ସାରି ବଲା ହୁଏ । ଏହି ସାରିର ଯେକୋନୋ ଦୁଟି ମୌଲେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଧାତୁଟି ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ସେଇ ଧାତୁଟି ଅଧିକ ସଂକିଳନ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ଧାତୁଟି ଦ୍ରୁତ ବିକ୍ରିଯା କରେ । ଆବାର, ଏହି ସାରିର ଯେକୋନୋ ଦୁଟି ମୌଲେର ଆଯନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଆଯନଟି ନିଚେ ଅବସ୍ଥିତ ସେଟି ଆଗେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳ କରେ ଆଗେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଗେ ବିଜାରିତ ହବେ । ଯେମନ୍ – Na^+ ଏବଂ H^+ ଏର ମଧ୍ୟେ H^+ ସାରିର ନିଚେ ଅବସ୍ଥିତ କାଜେଇ H^+ ଆଗେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳ କରେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଗେ ବିଜାରିତ ହବେ । ଆବାର, Zn^{2+} ଏବଂ Fe^{2+} ଏର ମଧ୍ୟେ Fe^{2+} ତଡ଼ିଏ ରାସାୟନିକ ସାରିର ନିଚେ ଅବସ୍ଥିତ । କାଜେଇ Fe^{2+} ଆଗେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳ କରେ ଆଗେ ଚାର୍ଜମୁକ୍ତ ହବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଗେ ବିଜାରିତ ହବେ ।

ତଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଲେଷନେର ସମୟ ଏକର ଅଧିକ ଅୟାନାୟନ ଥାକଲେ



ଚିତ୍ର 8.05: ସୋଡ଼ିଆମ କ୍ୟାରାଇଡ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ତଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଲେଷଣ

ଟେବିଲ 8.02: ତଡ଼ିଏ ରାସାୟନିକ ସାରଣି

କ୍ୟାଟାଯନ	ଅୟାନାୟନ
Li^+	NO_3^-
K^+	SO_4^{2-}
Na^+	Cl^-
Mg^{2+}	Br^-
Al^{3+}	I^-
Zn^{2+}	OH^-
Fe^{2+}	
Sn^{2+}	
Pb^{2+}	
H^+	
Cu^{2+}	
Ag^+	
Au^{3+}	

অ্যানোডের অ্যানায়নসমূহের মধ্যে কোনটি আগে ইলেকট্রন ত্যাগ করে আগে চার্জমুন্ত হবে, কোনটি পরে ইলেকট্রন ত্যাগ করে চার্জমুন্ত হবে তার উপর ভিত্তি করে অ্যানায়নসমূহকেও আরও একটি সারণিতে সাজানো হয়েছে। এই সারণিকে অ্যানায়নের তড়িৎ রাসায়নিক সারি বলা হয়। এই সারির যেকোনো দুটি মৌলের মধ্যে যে আয়নটি নিচে অবস্থিত সেটি আগে ইলেকট্রন ত্যাগ করে আগে চার্জমুন্ত হবে অর্থাৎ আগে জারিত হবে। যেমন: SO_4^{2-} এবং Cl^- এর মধ্যে Cl^- সারির নিচে অবস্থিত। কাজেই Cl^- আগে ইলেকট্রন ত্যাগ করে চার্জমুন্ত হবে অর্থাৎ আগে জারিত হবে। আবার, Cl^- এবং OH^- এর মধ্যে OH^- তড়িৎ রাসায়নিক সারির নিচে অবস্থিত। কাজেই OH^- আগে ইলেকট্রন ত্যাগ করে চার্জমুন্ত হবে অর্থাৎ আগে জারিত হবে।

(ii) ক্যাটায়ন ও অ্যানায়নের ঘনমাত্রার প্রভাব:

দ্রবণে একের অধিক ক্যাটায়ন বা অ্যানায়ন থাকলে চার্জমুন্ত হওয়ার প্রবণতার চেয়ে ঘনমাত্রার প্রভাব অনেক বেশি কার্যকর হয়। যেমন— কক্ষ তাপমাত্রায় 0.1 মোলার NaCl এর জলীয় দ্রবণে অ্যানায়ন Cl^- আয়নের ঘনমাত্রা হবে 0.1 মোলার। অন্যদিকে, পানির বিয়োজনে অ্যানায়ন OH^- আয়নের ঘনমাত্রা হবে 10^{-7} মোলার। অর্থাৎ Cl^- আয়নের ঘনমাত্রা OH^- আয়নের ঘনমাত্রার চেয়ে 10^6 গুণ বেশি। চার্জমুন্ত হবার প্রবণতার সারিতে OH^- আয়নের অবস্থান Cl^- আয়নের নিচে হওয়ায় OH^- আয়নের আগে চার্জমুন্ত হবার প্রবণতা বেশি। কিন্তু Cl^- আয়নের ঘনমাত্রা বেশি হওয়ায় Cl^- আয়ন আগে চার্জমুন্ত হয়।

(iii) তড়িৎ দ্বারের প্রকৃতি:

তড়িৎবিশ্লেষ্য কোষে তড়িৎদ্বারের প্রকৃতি অনেক সময় চার্জমুন্ত হওয়ার জন্য উপরের দুইটি নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটায়। তোমরা দেখেছ NaCl এর জলীয় দ্রবণে দুই ধরনের ক্যাটায়ন থাকে। একটি Na^+ আয়ন, অপরটি H^+ আয়ন। যদি প্লাটিনাম তড়িৎদ্বার ব্যবহার করা হয় তবে চার্জমুন্ত হবার প্রবণতা অনুযায়ী ক্যাথোডে H^+ চার্জমুন্ত হয়ে H_2 গ্যাস উৎপন্ন করে। আর যদি পারদকে ক্যাথোড রূপে ব্যবহার করা হয় তবে Na^+ আয়ন আগে চার্জমুন্ত হয়।

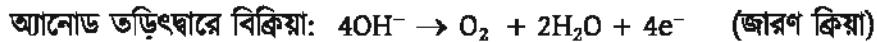
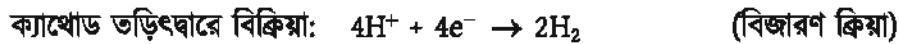
বিশুদ্ধ পানির তড়িৎ বিশ্লেষণ

বিশুদ্ধ পানিকে তড়িৎ বিশ্লেষণ করতে তড়িৎ বিশ্লেষণ কোষে নিষ্ক্রিয় ধাতুর অ্যানোড ও ক্যাথোড ব্যবহার করা হয়। এক্ষেত্রে প্লাটিনাম ধাতুর পাত অ্যানোড ও ক্যাথোড হিসেবে ব্যবহার করা হয়। পানি সামান্য পরিমাণে নিম্নরূপে আয়নিত অবস্থায় থাকে:



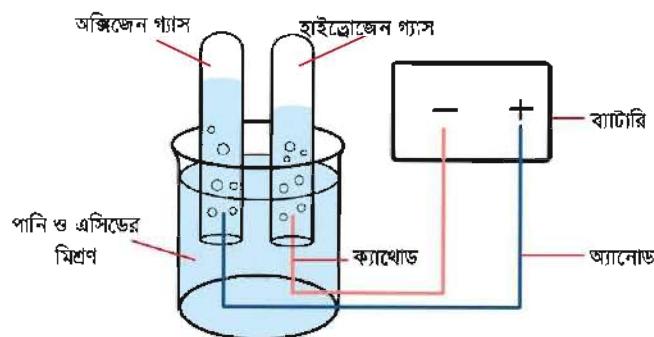
পানির বিয়োজন বৃদ্ধি করার জন্য পানিতে কয়েক ফোটা সালফিউরিক এসিড যোগ করা হয়।

ଏଥିନ ବ୍ୟାଟାରିର ମଧ୍ୟମେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ କରଲେ ଅୟାନୋଡ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲିର ଆଯନ (OH^-) କେ ଆକର୍ଷଣ କରେ ଆର କ୍ୟାଥୋଡ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଆଯନକେ (H^+) ଆକର୍ଷଣ କରେ । ତଡ଼ିଂଘାର ଦୁଇଟିତେ ନିମ୍ନରୂପ ବିକ୍ରିଯା ଘଟେ ।



ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ୟାଥୋଡେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଗ୍ୟାସ ଆର ଆନୋଡେ ଅୱିଜେନ ଗ୍ୟାସ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ତୋମରା ହୁଏତେ ଭାବରୁ ଏଥାନେ କୟାନେ କରେକ
ଫୋଟା ସାଲଫିଡ୍ରିକ ଏସିଡ ବା କରେକ
ଦାନା NaCl କେନ ବ୍ୟବହାର କରା ହଲେ?
ତୋମରା ଜାନେ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବତନୀ
ତୈରି ନା ହଲେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ
ନା । ଆନୋଡ, କ୍ୟାଥୋଡ ବା ବ୍ୟାଟାରିର
ମଧ୍ୟେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ୟୁରେ ମଧ୍ୟମେ ବିଦ୍ୟୁତ
ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତରଲେର ମଧ୍ୟ
ଦିଲେ ଆଯନେର ମଧ୍ୟମେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ
ହୁଏ । ପାନି ଖୁବଇ ଅଳ୍ପ ପରିମାଣେ
ଆଯନିତ ହୁଏ । ତାହିଁ ବିଶୁଦ୍ଧ ପାନି ବିଦ୍ୟୁତ ଅପରିବାହୀର ମତୋ ଆଚରଣ କରେ । ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହିତା ବାଡ଼ାତେ
ତାହିଁ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣ ସାଲଫିଡ୍ରିକ ଏସିଡ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ।



ଚିତ୍ର 8.06: ପାନିର ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣ

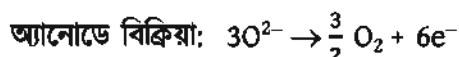
8.3.3 ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣେ ବ୍ୟବହାର

ବର୍ତ୍ତମାନେ ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀତେ ଶିଳ୍ପକାରାଖାନାର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସାର ଘଟେଛେ । ଆର ଶିଳ୍ପଜଗତେ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣେର ଭୂମିକା ବଲେ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ଅନେକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଯୌଗେର ଉତ୍ପାଦନେ, ଆକରିକ ଥେକେ ଧାତୁ ନିଷ୍କାଶନେ, ଅବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁତେ ପରିଣତ କରତେ, ସେ ସକଳ ଧାତୁ ସହଜେ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ତାଦେର କ୍ଷୟ ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରତେ, ଲୋହର ଉପର ମରିଚା ପଡ଼ା ଠେକାତେ, ଏକ ଧାତୁର ଉପର ଅନ୍ୟ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦିଲେ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣ ପଞ୍ଚତି ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ଆର ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରତେ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷ୍ୟ କୋର ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ନିଚେ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣେ କିଛି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାନ୍ତେ ହଲେ:

ଧାତୁ ନିଷ୍କାଶନ: କ୍ଷାର ଧାତୁ, ମୃତ୍କାର ଧାତୁ, ଆଲୁମିନିୟାମ ଧାତୁ ପ୍ରଭୃତି ସକ୍ରିୟ ଧାତୁସମୂହ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଲେଷଣ ପଞ୍ଚତି ନିଷ୍କାଶନ କରା ହୁଏ । ସାଧାରଣତ ଏ ସକଳ ଧାତୁର ଯୌଗେର ତରଲେ ଅଥବା ଦ୍ଵରଣେ ତଡ଼ିଂଘାର ବ୍ୟବହାର କରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଚାଲନା କରଲେ କ୍ୟାଥୋଡେ ଧାତୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ସେମନ୍ ଗଲିତ ସୋଡ଼ିଆମ

ক্লোরাইডের তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় ক্যাথোডে ধাতব সোডিয়াম পাওয়া যায় এবং অ্যানোডে ক্লোরিন গ্যাস (Cl_2) পাওয়া যায়।

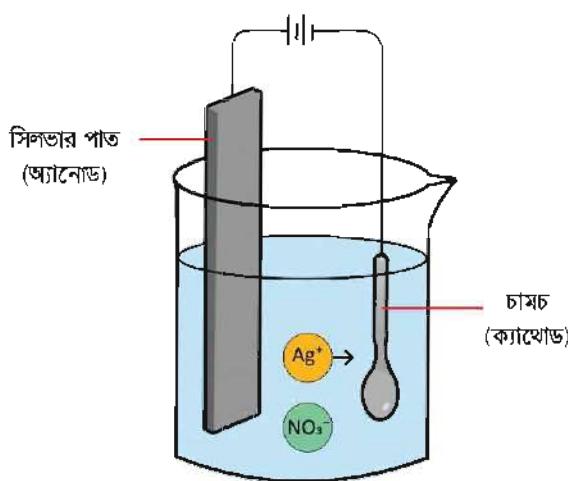
গলিত বিশুদ্ধ আলুমিনিয়াম অক্সাইড বা আলুমিনা (Al_2O_3) এর তড়িৎ বিশ্লেষণ করলে ক্যাথোডে অ্যালুমিনিয়াম ধাতু ও অ্যানোডে অক্সিজেন গ্যাস উৎপন্ন হয়।



ধাতু বিশুদ্ধকরণ: আকরিক থেকে ধাতু নিষ্কাশনের পর প্রাপ্ত ধাতুতে যথেষ্ট পরিমাণে ভেজাল দ্রব্য মিশ্রিত থাকে। এ সকল ধাতুকে বিশুদ্ধ করতে তড়িৎ বিশ্লেষণ পদ্ধতি অত্যন্ত কার্যকর। কপার, জিংক, লেড, আলুমিনিয়াম প্রভৃতি ধাতুকে বিশুদ্ধকরণের জন্য তড়িৎ বিশ্লেষণ পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়। যে ভেজাল মিশ্রিত ধাতু থেকে ভেজাল অপসারণ করে আমরা বিশুদ্ধ ধাতু তৈরি করতে চাই সেই ভেজাল মিশ্রিত ধাতুর দণ্ডকে ব্যাটারির ধনাত্ত্বক প্রান্তের সাথে যুক্ত করা হয়। যে ধাতুকে বিশুদ্ধ করতে চাই এই ধাতুর একটি বিশুদ্ধ দণ্ড ব্যাটারির খণাত্ত্বক প্রান্তের সাথে যুক্ত করা হয়। এরপর তড়িৎ বিশ্লেষণ পদ্ধতি প্রয়োগ করলে ভেজাল মিশ্রিত অবিশুদ্ধ ধাতুর দণ্ড থেকে ধাতব আয়ন দ্রবণে চলে যায় এবং দ্রবণ থেকে এই ধাতব আয়ন বিশুদ্ধ ধাতব দণ্ডে লেগে যায়, ফলে ব্যাটারির খণাত্ত্বক প্রান্তের সাথে যুক্ত বিশুদ্ধ ধাতব দণ্ড মোটা হতে থাকে। তড়িৎ বিশ্লেষণ চলাকালে একদিকে ভেজাল মিশ্রিত অবিশুদ্ধ ধাতব দণ্ড ক্ষয় হতে থাকে, অন্যদিকে বিশুদ্ধ ধাতব দণ্ড মোটা হতে থাকে।

ইলেক্ট্রোপ্লেটিং বা তড়িৎ প্রলেপন: তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে একটি ধাতুর উপর অন্য একটি ধাতুর প্রলেপ দেওয়াকে ইলেক্ট্রোপ্লেটিং বলে। ধাতুর উজ্জ্বলতা সৃষ্টির জন্য অথবা ধাতুর ক্ষয়রোধ করতে ইলেক্ট্রোপ্লেটিং পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়। কোনো ধাতুর উজ্জ্বলতা সৃষ্টির জন্য অন্য একটি উজ্জ্বল ধাতুর প্রলেপ দেওয়া হয়। কারণ কম সক্রিয় ধাতু বাতাসের অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে না। কোনো ধাতুর ক্ষয়রোধ করতে এই ধাতুর উপর অপেক্ষাকৃত কম সক্রিয় অন্য ধাতুর প্রলেপ দেওয়া হয়। ইলেক্ট্রোপ্লেটিং এর জন্য সাধারণত নিকেল, ক্রোমিয়াম ইত্যাদি ধাতু ব্যবহার করা হয়। লোহা জলীয় বাক্ষ এবং বায়ুর সংস্পর্শে এলে মরিচা ধরে এবং ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। লোহার উপর নিকেল, ক্রোমিয়াম ও সিলভার ধাতুর প্রলেপ দেওয়া হয়। ফলে লোহা বাতাস ও জলীয় বাক্ষের সংস্পর্শে আসতে পারে না এবং মরিচাও পড়ে না। লোহার তৈরি কোনো জিনিসের উপর প্রলেপ দেওয়ার কৌশল নিচে আলোচনা করা হলো।

ଲୋହାର ତୈରି କୋଣୋ ଜିନିସ ଯେମନ, ଚାମଚ ଏବଂ ଉପର ସିଲଭାରେ ପ୍ରଲେପ ଦିତେ AgNO_3 ଦ୍ରବ୍ୟ ଏକଟି କାଚପାତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଦେଓଯା ହୁଏ । ଯେ ଜିନିସର ଉପର ପ୍ରଲେପ ଦିତେ ହେବେ ତାକେ ବ୍ୟାଟାରିର ଝଗଞ୍ଜକ ପ୍ରାନ୍ତେ ସାଥେ ଯୁକ୍ତ କରେ କ୍ୟାଥୋଡ ତଡ଼ିବାର ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ସିଲଭାର ଧାତୁର ପାତ ଆୟନୋଡ ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ବ୍ୟାଟାରି ଦ୍ୱାରା ଦ୍ରବ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ କରିଲେ ଆୟନୋଡ ହିସେବେ ଯେ ସିଲଭାର ପାତ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ତେଣୁ ସିଲଭାର ପାତ ଥିଲେ ଧାତୁର Ag ପରମାଣୁ ଏକଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରେ Ag^+ ଆୟନେ ପରିଣତ ହେବେ ଏବଂ ଧରଣେ କ୍ୟାଥୋଡ ତଡ଼ିବାର ଥିଲେ ଧାତୁର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗ୍ରହଣ କରେ ଧାତୁର ପରିଣତ ହେବେ କ୍ୟାଥୋଡ ଲେଗେ ଯାଏ । ଏତେ ଲୋହାର ତୈରି ଜିନିସର ଉପର ସିଲଭାରେ ପ୍ରଲେପ ପଡ଼େ ।



ଚିତ୍ର ୪.୦୭: ଚାମଚର ଉପର ସିଲଭାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋପ୍ଲେଟିଂ

AgNO_3 ଏବଂ ବିଯୋଜନ: $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag}^+ + \text{NO}_3^-$
 ଆୟନୋଡେ ଜାରଣ ବିକିର୍ଣ୍ଣା: $\text{Ag} \rightarrow \text{Ag}^+ + e^-$
 କ୍ୟାଥୋଡେ ବିଜାରଣ ବିକିର୍ଣ୍ଣା: $\text{Ag}^+ + e^- \rightarrow \text{Ag}$

ତଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଲେଷଣେ ଉତ୍ପାଦିତ ପଦାର୍ଥର ବାଣିଜ୍ୟକ ବ୍ୟବହାର

ତଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଲେଷଣେ ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଅନେକ କିଛୁ କରତେ ପାରି । ବିଭିନ୍ନ ସକଳ ଧାତୁର ନିଷ୍କାଶନ ଥିଲେ ଶୁରୁ କରେ ଅନେକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଯୌଗ ଓ ମୌଲେର ଉତ୍ପାଦନ, ଏକ ଧାତୁର ଉପର ଅନ୍ୟ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦିଯେ ତାର କ୍ଷୟ ରୋଧ କରା, ଉଚ୍ଚଲତା ବୃଦ୍ଧି କରାନ୍ତି ଆରା ଅନେକ କିଛୁ ।

ତଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଲେଷଣେ ମାଧ୍ୟମେ ଆକରିକ ଥିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଧାତୁ ଯେମନ: ସୋଡ଼ିଆମ, ଆୟଲୁମିନିଆମ, ଦୂତା, କ୍ୟାଲସିଆମ, ମ୍ୟାଗନେସିଆମ ପ୍ରଭୃତି ନିଷ୍କାଶନ କରା ହୁଏ । ଏହାଡା ତାମା, ସୋନା, ରୂପା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାଦ କରତେ ଏ ପରିଣତି ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ୱେ ଏସବ ଧାତୁର ବ୍ୟବହାର ଅପରିସୀମ ।

ଆମରା ଜାନି, ରୂପା ଓ ତାମାର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ରୋଧ ସବଚେଯେ କମ । କିନ୍ତୁ ରୂପାର ଦାମ ଅନେକ ବେଶି । ତାଇ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତାର ତୈରିତେ ତାମା ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ତୋମରା କି ଚିନ୍ତା କରତେ ପାରୋ ସାରା ବିଶ୍ୱେ କତ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତାର ବ୍ୟବହାର ହଚେ? ଆୟଲୁମିନିଆମ ଅତି ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଧାତୁ । ଏ ଧାତୁ ଦିଯେ ବିଭିନ୍ନ ଧାଲାବାସନ ତୈରି କରା ହେବେ ଥାକେ । ତାହାଡା ଆୟଲୁମିନିଆମ ହାଲକା ଧାତୁ ବଳେ ବିମାନ ତୈରିତେ ଆୟଲୁମିନିଆମ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ଲୋହାର ଉପର ମରିଚା ପଡ଼ା ଠେକାତେ ଲୋହାର ଉପର ଦୂତା ଓ ମ୍ୟାଗନେସିଆମେର ପ୍ରଲେପ ଦେଓଯା

হয়। এতে লোহার স্থায়িত্বও বৃদ্ধি পায়। অল্প দামী ধাতুর গয়নার উপর উজ্জ্বল ধাতু যেমন: ক্রোমিয়াম, নিকেল, সোনা, বুপা প্রভৃতি ধাতুর প্রলেপ দেওয়া হয়। এতে গয়না অনেক উজ্জ্বল ও মসৃণ হয়।

সমুদ্রের পানির তড়িৎ বিশ্লেষণে উৎপন্ন ক্লোরিন জীবাণুনাশক হিসেবে ব্যবহার করা হয়। বিভিন্ন শিল্পে কাঁচামাল হিসেবে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড ক্ষার ব্যবহৃত হয়।

৪.৪ রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে বিদ্যুৎ উৎপাদন (Production of Electricity by Chemical Reaction)

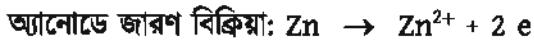
গ্যালভানিক কোষ বা ভোল্টায়িক কোষ (Galvanic Cell or Voltaic Cell):

গ্যালভানিক বা ভোল্টায়িক কোষ হলো সেই সকল কোষ, যেখানে কোষের ভিতরের পদার্থসমূহের রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিয়ে বিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদন করা হয়। গ্যালভানিক কোষে সাধারণত দুটি ভিন্ন মৌল দিয়ে তৈরি দুটো ইলেক্ট্রোডকে দুটি ভিন্ন পাত্রের তড়িৎ বিশ্লেষ্যের দ্রবণের মধ্যে আংশিকভাবে ডুবানো থাকে। তড়িৎদ্বার দুইটির মধ্যে অধিক সক্রিয় ধাতুর ইলেক্ট্রোড অ্যানোড আর কম সক্রিয় ধাতুর ইলেক্ট্রোড ক্যাথোড হিসেবে কাজ করে। কোনো তড়িৎদ্বার যে ধাতু দিয়ে তৈরি সেই ধাতুর তড়িৎদ্বারকে এমন একটি তড়িৎ বিশ্লেষ্যের মধ্যে রাখতে হবে যেন তড়িৎ বিশ্লেষ্যের মধ্যে সেই ধাতুর আয়ন থাকে। যেমন— কপার ধাতুর দণ্ড দিয়ে যদি তড়িৎদ্বার তৈরি করা হয় তবে ঐ দণ্ডকে CuSO_4 তড়িৎ বিশ্লেষ্যের দ্রবণে রাখা হয়। আবার, জিংক ধাতুর দণ্ড দিয়ে যদি তড়িৎদ্বার তৈরি করা হয় তবে ঐ দণ্ডকে ZnSO_4 তড়িৎ বিশ্লেষ্যের দ্রবণে রাখা হয়। তড়িৎদ্বার দুটিকে বাইরে থেকে ধাতব তার দিয়ে সংযোগ করলে এক তড়িৎদ্বার থেকে অপর তড়িৎদ্বারে ইলেক্ট্রন প্রবাহিত হয় অর্থাৎ বিদ্যুৎ প্রবাহের সূচী হয়। দুইটি তড়িৎ বিশ্লেষ্যের দ্রবণের মধ্যে U আকৃতির লবণ সেতু স্থাপন করা হয়। U আকৃতির একটি কাচনলে KCl লবণের দ্রবণ থাকে। গ্যালভানিক কোষের অ্যানোড, ক্যাথোড, তড়িৎদ্বারে বিক্রিয়া, লবণ সেতুর ভূমিকা এগুলো ভালোভাবে বুঝাতে তোমাদের জন্য ডেনিয়েল কোষের গঠন আলোচনা করা হলো।

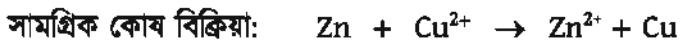
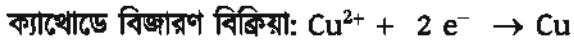
ডেনিয়েল কোষ (Daniell cell)

জন ফ্রেডরিক ডেনিয়েল 1836 সালে এ কোষটি প্রথম আবিষ্কার করেন। তাঁর সম্মানে এ কোষকে ডেনিয়েল কোষ বলে। দুইটি কাচ বা চিনামাটির পাত্রের একটিতে জিংক সালফেট দ্রবণ এবং অপরটিতে কপার সালফেট দ্রবণ নেওয়া হয়। জিংক সালফেট দ্রবণে জিংক দণ্ড আর কপার সালফেট দ্রবণে কপারের দণ্ড প্রবেশ করানো হয়। পাত্র দুইটির দ্রবণের মধ্যে সংযোগ স্থাপনের জন্য চিত্রের

ମତୋ U ଆକୃତିର ଲବଣ ସେତୁ ଦୁଇଟି ଦ୍ରବ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଡୁବାନୋ ହୁଏ । ଏବାର ଏକଟି ଧାତବ ତାର ଦିଯେ ତଡ଼ିଂଦାର ଦୁଇଟି ସଂଯୋଗ ଘଟାନୋ ହୁଏ । ତାରେର ମାଝେ ଏକଟି ବାଲ୍ ଥାକିଲେ ତାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ଶୁଣୁ ହଲେ ବାଲ୍ଟି ଜ୍ଵଳେ ଉଠେ । ଏଥାନେ ଜିଂକ ତଡ଼ିଂଦାରେ ଜିଂକେର ଏକଟି ପରମାଣୁ ଦୁଇଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରେ ଜିଂକ ଆୟନେ (Zn^{2+}) ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ଜିଂକ ଆୟନ ତଡ଼ିଂଦାର ଛେଡ଼େ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦୁଇଟି ଜିଂକ ତଡ଼ିଂଦାର ପ୍ରହଳାଦ କରେ । ଫଳେ ଏ ତଡ଼ିଂଦାର ଖଣ୍ଡାତ୍ମକ ଚାର୍ଜଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଏହି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦୁଇଟି ତଡ଼ିଂଦାର ଦୁଇଟିକେ ଯେ ତାର ଦିଯେ ସଂଯୋଗ ଦେଇଯା ହେଁଥେ, ତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ । ଯେହେତୁ ଜିଂକେର ତଡ଼ିଂଦାରେ ଧାତବ Zn ଥେକେ Zn^{2+} ପରିଣତ ହୁଏ, ସେହେତୁ ବଳା ଯାଇ ଏ ତଡ଼ିଂଦାରେ ଜାରଣ ବିକିଳ୍ପ ଘଟେ । ତାଇ ଏ ତଡ଼ିଂଦାର ହଲୋ ଆୟନୋଡ ।



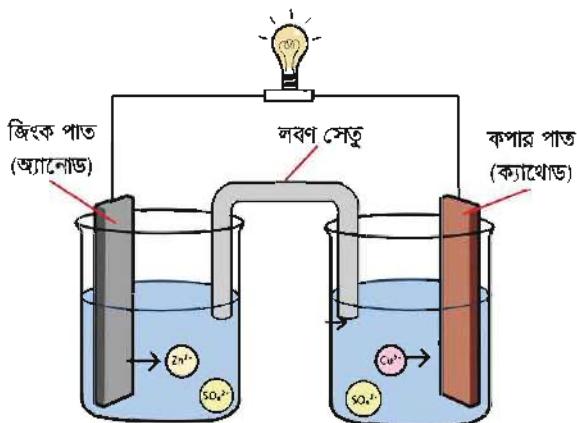
ଏବାର ଜିଂକ ଆୟନୋଡ ଥେକେ ଆସା ୨ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ କପାର ତଡ଼ିଂଦାରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏ ତଡ଼ିଂଦାର ଥେକେ Cu^{2+} ଦ୍ରବ୍ୟରେ Cu^{2+} ଆୟନ ଦୁଇଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳାଦ କରେ ଧାତବ କପାରେ (Cu) ପରିଣତ ହୁଏ । କପାର ତଡ଼ିଂଦାରେ ବିଜାରଣ ଘଟେଛେ ବଳେ କପାର ତଡ଼ିଂଦାର କ୍ୟାଥୋଡ ତଡ଼ିଂଦାର ହିସେବେ ବିବେଚିତ ।



ଆୟନୋଡ ଜିଂକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦାନ କରେ ବଳେ ଆୟନୋଡ ଜାରଣ ବିକିଳ୍ପ ଘଟେଛେ । କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଦାନ କରଲେ ବିକିଳ୍ପ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ହୁଏ ନା । ଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରହଳାଦ କରନ୍ତେ ହେବେ । କ୍ୟାଥୋଡ ତଡ଼ିଂଦାରେ ଜିଂକେର ଦାନ କରା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ କପାର ଆୟନ ପ୍ରହଳାଦ କରେ ବିଜାରଣ ବିକିଳ୍ପ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କରରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟନୋଡ ଅର୍ଧେକ ବିକିଳ୍ପ ଆରା କ୍ୟାଥୋଡ ଅପର ଅର୍ଧେକ ବିକିଳ୍ପ ଘଟେଛେ ।

ତାଇ ଆୟନୋଡର ବିକିଳ୍ପକେ ଜାରଣ ଅର୍ଧ୍ୟବିକିଳ୍ପ ଆରା କ୍ୟାଥୋଡର ବିକିଳ୍ପକେ ବିଜାରଣ ଅର୍ଧ୍ୟବିକିଳ୍ପ ବଳା ହେଁଥେ । କୋଷ ବିକିଳ୍ପ ଯେହେତୁ କ୍ୟାଥୋଡର ବିକିଳ୍ପ ଆରା ଆୟନୋଡର ବିକିଳ୍ପର ଯୋଗଫଳ, ତାଇ କୋଷ ବିକିଳ୍ପ ହଲୋ ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ବିକିଳ୍ପ ।

ଆୟନୋଡ ଥେକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ କ୍ୟାଥୋଡ ପ୍ରବେଶ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ



ଚିତ୍ର ୪.୦୫: ଗ୍ୟାଲ୍ଭାନିକ (ଡେନିୟେଲ) କୋଷ

হয় অর্থাৎ বিদ্যুৎ শক্তি উৎপন্ন হয়েছে। অর্থাৎ গ্যালভানিক কোষে রাসায়নিক শক্তি বিদ্যুৎ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়।

টেবিল ৪.০৩: তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষ ও গ্যালভানিক কোষের পার্থক্য

তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষ	গ্যালভানিক কোষ
যে কোষে তড়িৎ শক্তি ব্যবহার করে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটানো হয় তাকে তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষ বলে।	যে কোষে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিয়ে তড়িৎ শক্তি উৎপন্ন করা হয় তাকে গ্যালভানিক কোষ বলে।
তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষে আণোড় ধনাত্মক চার্জফুল্ট এবং ক্যাথোড ঝণাত্মক চার্জফুল্ট।	গ্যালভানিক কোষে আণোড় ঝণাত্মক চার্জফুল্ট কিন্তু ক্যাথোড ধনাত্মক চার্জফুল্ট।
কোনো মৌল বা যৌগ উৎপাদন, ইলেক্ট্রোপ্লেটিং, ধাতু বিশেধন প্রক্রিয়া কাজে তড়িৎ বিশ্লেষ্য কোষ ব্যবহার করা হয়।	তড়িৎ শক্তি উৎপাদন করার যত্ন যেমন-ব্যাটারি তৈরিতে গ্যালভানিক কোষ ব্যবহৃত হয়।

গ্যালভানিক কোষের তড়িৎদ্বারা: গ্যালভানিক কোষের নানা ধরনের তড়িৎদ্বার রয়েছে। এদের মধ্যে সবচেয়ে সহজে তৈরি করা যায় ধাতু-ধাতুর আয়ন তড়িৎদ্বারা। এ ধরনের তড়িৎদ্বারগুলোকে তৈরি করতে কোনো ধাতুর দণ্ড বা পাতকে সেই ধাতুর আয়নবিশিষ্ট দ্রবণে অর্ধেক বা অর্ধেকের বেশি পরিমাণে নিমজ্জিত করে তৈরি করা হয়। এ তড়িৎদ্বারকে লিখে প্রকাশ করতে হলে প্রথমে ধাতু তারপর ধাতুর আয়নকে পাশাপাশি লিখে দুটির মাঝখানে খাড়া দাগ দিতে হয়। যেমন- জিংক ধাতুর দণ্ডকে $ZnSO_4$ এর দ্রবণের মধ্যে রাখলে জিংক ধাতুর তড়িৎদ্বার তৈরি হয়ে গেল। একে $Zn|Zn^{2+}$ দিয়ে প্রকাশ করা হয়। এ তড়িৎদ্বারে নিম্নরূপ বিক্রিয়া ঘটে।



নিচে আরও কিছু তড়িৎদ্বার ও তাদের বিক্রিয়া ৪.০৪ টেবিলে দেখানো হলো।

অধিক সক্রিয় ধাতু যেমন-সোডিয়াম, পটাশিয়াম, ক্যালসিয়াম প্রক্রিয়া ধাতুর তড়িৎদ্বার এভাবে তৈরি হয় না।

ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷେ ଅୟାନୋଡ ଏବଂ କ୍ୟାଥୋଡ ଶନାକ୍ତକରଣ

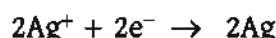
ଦୁଇଟି ତଡ଼ିଂଦାର ଦିଯେ କୋମୋ ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷ ତୈରି କରଲେ କୋନଟି ଅୟାନୋଡ ଏବଂ କୋନଟି କ୍ୟାଥୋଡ ହବେ ତା ନିର୍ଭର କରେ ସେଗୁଳୋ କୋନ ମୌଲ ଦିଯେ ତୈରି ତାର ଉପର । ତଡ଼ିଂ ରାସାୟନିକ ସାରିର ଉପରେ ଦିକେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ମୌଲେର ତଡ଼ିଂଦାର ଅୟାନୋଡ ଏବଂ ତଡ଼ିଂ ରାସାୟନିକ ସାରିର ନିଚେର ଦିକେ ଅବସ୍ଥିତ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ ସକ୍ରିୟ ମୌଲେର ତୈରି ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋଡ କ୍ୟାଥୋଡ ହିସେବେ କାଜ କରେ । ତଡ଼ିଂ ରାସାୟନିକ ସାରିର ଯେକୋନୋ ୨ଟି ଧାତୁର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଧାତୁଟି ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ସେ ଧାତୁର ଦଙ୍ଗଟି ଅୟାନୋଡ ଏବଂ ଯେ ଧାତୁଟି ନିଚେ ଅବସ୍ଥିତ ସେ ଧାତୁର ଦଙ୍ଗଟି କ୍ୟାଥୋଡ ହିସେବେ କାଜ କରେ ।

ଏଇ ତଡ଼ିଂ ରାସାୟନିକ ସାରି ଥେକେ ଯେକୋନୋ ଦୁଇଟି ଧାତୁର ତଡ଼ିଂଦାର ତୈରି କରେ ଏଇ ତଡ଼ିଂଦାର ଦୁଟି ଦିଯେ ଯଦି ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷ ତୈରି କରା ହୁଏ ତବେ ସାରିତେ ତୁଳନାମୂଳକ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ଧାତୁର ତଡ଼ିଂଦାରଟି ଅୟାନୋଡ ଆର ତୁଳନାମୂଳକ ନିଚେ ଅବସ୍ଥିତ ଧାତୁର ତଡ଼ିଂଦାରଟି କ୍ୟାଥୋଡ ହିସେବେ କାଜ କରବେ । ଯେମନ କପାର ଧାତୁ ଓ ସିଲଭାର ଧାତୁର ତଡ଼ିଂଦାର ଦିଯେ ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷ ତୈରି କରା ହୁଏ ତବେ କପାର ଧାତୁର ତଡ଼ିଂଦାରଟି ଅୟାନୋଡ ଆର ସିଲଭାର ଧାତୁର ତଡ଼ିଂଦାରଟି କ୍ୟାଥୋଡ ହିସେବେ କାଜ କରବେ । ଯେହେତୁ ତଡ଼ିଂ ରାସାୟନିକ ସାରିତେ କପାର ଧାତୁ ଅବସ୍ଥାନ ଉପରେ ଆର ସିଲଭାର ଧାତୁ ଅବସ୍ଥାନ ନିଚେ । ଏଇ କୋଷେ କପାର ପରମାଣୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଭ୍ୟାଗ କରେ କପାର ଆୟନେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅୟାନୋଡେ ଜାରଣ ଅର୍ଥବିକ୍ରିୟା:



ଏଇ କୋଷେ ସିଲଭାର ଆୟନ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗ୍ରହଣ କରେ ଧାତୁ ସିଲଭାର ପରମାଣୁତେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

କ୍ୟାଥୋଡେ ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥବିକ୍ରିୟା:



ଏଥନ ଅର୍ଥବିକ୍ରିୟା ଦୁଇଟି ଯୋଗ କରଲେ କୋଷ ବିକ୍ରିୟା ପାଓଯା ଯାବେ ।

ଟେବିଲ 8.04: ତଡ଼ିଂଦାର ଓ ତାଦେର ବିକ୍ରିୟା

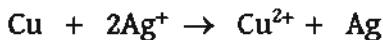
ତଡ଼ିଂଦାର	ବିକ୍ରିୟା
Zn Zn ²⁺	Zn(s) \rightleftharpoons Zn ²⁺ (aq) + 2e ⁻
Cu Cu ²⁺	Cu(s) \rightleftharpoons Cu ²⁺ (aq) + 2e ⁻
Fe Fe ²⁺	Fe(s) \rightleftharpoons Fe ²⁺ (aq) + 2e ⁻
Ag Ag ⁺	Ag(s) \rightleftharpoons Ag ⁺ (aq) + e ⁻

ଟେବିଲ 8.05:

ତଡ଼ିଂଦାର

Li Li ⁺
K K ⁺
Na Na ⁺
Mg Mg ²⁺
Al Al ³⁺
Zn Zn ²⁺
Fe Fe ²⁺
Ni Ni ²⁺
Sn Sn ²⁺
Pb Pb ²⁺
H ₂ H ⁺
Cu Cu ²⁺
Ag Ag ⁺
Au Au ³⁺

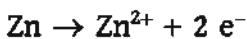
কোষ বিক্রিয়া:



লবণ সেতু ও তার ব্যবহার

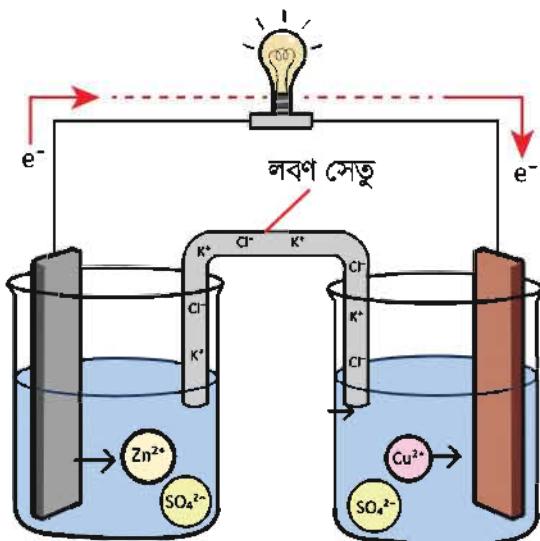
তোমরা ডেলিমেল কোষে দেখেছ অ্যানোডে ধাতব জিংক দুইটি ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে জিংক আয়ন পরিণত হয়। এ ইলেক্ট্রন বাইরের তার দিয়ে ক্যাথোডে যায়। ফলে অ্যানোডের দ্রবণে ধনাত্মক আয়ন বেশি হয়ে যায়।

অ্যানোডে জারণ অধিবিক্রিয়া:



আবার, ক্যাথোডে থাকা CuSO_4 এর দ্রবণ থেকে Cu^{2+} আয়ন দুইটি ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে আধান নিরপেক্ষ Cu পরমাণুতে পরিণত হয় কিন্তু SO_4^{2-} আয়নের কোনো পরিবর্তন হয় না। ফলে দ্রবণ ঝণাত্মক আধান প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ দুইটি দ্রবণের আধান নিরপেক্ষতা নষ্ট হয়। ফলে কিছুক্ষণের মধ্যে বিক্রিয়া বন্ধ হয়ে বিদ্যুৎ প্রবাহ বন্ধ হয়ে যায়। এই বিক্রিয়া চালু রাখার জন্য লবণ সেতু ব্যবহার করা হয়। একটি U আকৃতির কাচের নলের মধ্যে আগার-আগার নামের একটি রাসায়নিক পদার্থের মধ্যে KCl লবণের দ্রবণ মেশানো হয়। ফলে জেলির মতো মিশ্রণ তৈরি হয়। একে লবণ সেতু বলে। এই লবণ সেতুতে বিদ্যমান K^+ আয়ন ও Cl^- আয়ন এর গতি সমান। KCl দ্রবণ দিয়ে তৈরি লবণ সেতুর দুই মুখে তুলা দিয়ে চিত্রের মতো পরোক্ষভাবে দুইটি তড়িৎ বিপ্লবের দ্রবণকে সংযোগ দেওয়া হয়।

এখন অ্যানোডের দ্রবণে যতগুলো ধনাত্মক চার্জ বেশি হয় লবণ সেতু থেকে ততগুলো Cl^- আয়ন অ্যানোড দ্রবণে চলে আসে। আবার ক্যাথোডের দ্রবণে যতগুলো ধনাত্মক চার্জ কয়ে যায় লবণ সেতু থেকে ততগুলো K^+ আয়ন ক্যাথোড দ্রবণে চলে আসে। ফলে অ্যানোড ও ক্যাথোড উভয় দ্রবণের তড়িৎ নিরপেক্ষতা বজায় থাকে। ফলে কোষের তড়িৎ প্রবাহ নির্বিঘে চলতে থাকে।



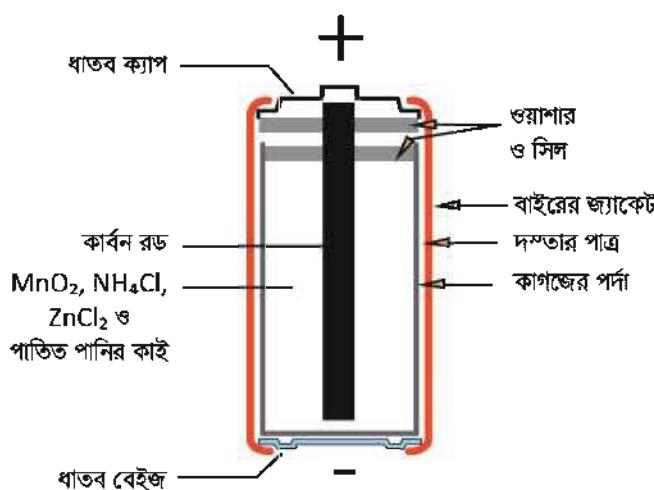
চিত্র 8.09: কোষে ব্যবহৃত লবণ সেতু

ଡ୍ରାଇ ସେଲ

ଡ୍ରାଇ ସେଲ (କୋଷ) ଏକ ଧରନେର ଗ୍ୟାଲଭାନିକ କୋଷ । ଡ୍ରାଇ ସେଲେର ମଧ୍ୟମେ ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିକେ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିତେ ବୃପ୍ତାନ୍ତରିତ କରା ହୁଏ । ଆମରା ସାଧାରଣତ ଟର୍ଚ୍‌ଲାଇଟ ଚାଲାତେ, ରେଡ଼ିଓ ବାଜାତେ, ଟିଭିର ରିମୋଟ ଚାଲାତେ, ଖେଳନା ଚାଲାତେ ଡ୍ରାଇ ସେଲ ବ୍ୟବହାର କରି । ଡ୍ରାଇ ସେଲେ ଅଣ୍ଯନୋଡ ଏବଂ କ୍ୟାଥୋଡ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ।

ଡ୍ରାଇ ସେଲେର ଗଠନ, ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଯା ଓ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେତ୍ୟାର କୌଶଳ:

ଡ୍ରାଇ ସେଲେ ଅଣ୍ଯନୋଡ ହିସେବେ ସାଧାରଣତ ଧାତବ ଜିଂକେର ତୈରି ଛୋଟ କୌଟା ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ । ମ୍ୟାଞ୍ଚାନିଜ (MnO₂), ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡ (NH₄Cl), ଜିଂକ କ୍ଲୋରାଇଡ (ZnCl₂) ଓ ପାତିତ ପାନି ମିଶ୍ରିତ କରେ ପ୍ରମୃତକୃତ କାଇ (paste) ଦ୍ୱାରା ଜିଂକେର ତୈରି ଛୋଟ କୌଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରା ହୁଏ । ଏରପର ଜିଂକେର କୌଟାଟିର ମାଧ୍ୟମେ ଏକଟି କାର୍ବନ (ଗ୍ରୋଫାଇଟ) ଦନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରାନ୍ତେ ହୁଏ । କାର୍ବନ ଦନ୍ତ କ୍ୟାଥୋଡ ହିସେବେ କାଜ କରେ ।



ଚିତ୍ର ୮.୧୦: ଡ୍ରାଇ ସେଲ

ଯଥିନ କୋଣେ ବାଉ ବା ଅନ୍ୟ କୋଣେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରିନିକ ଯତ୍ନେର ଦୁଇଟି ପ୍ରାନ୍ତ (ଧନାୟକ ପ୍ରାନ୍ତ ଏବଂ ଝଣାୟକ ପ୍ରାନ୍ତ) ଏର ସାଥେ ଦୁଇଟି ତାର ଯୁକ୍ତ କରେ ଏକଟି ତାର ଜିଂକ କୌଟାର ସାଥେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ତାର କାର୍ବନ ଦନ୍ତେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ କରା ହୁଏ ତଥିନ ନିମ୍ନରୂପ ବିକ୍ରିଯା ସଂଘଟିତ ହୁଏ ।

ଡ୍ରାଇ ସେଲେର ଅଣ୍ଯନୋଡର ଜିଂକ ୨୩ ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରିନ ତାରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ କାର୍ବନ ଦନ୍ତେ ଚଲେ ଆସେ ଏବଂ କାର୍ବନ ଦନ୍ତେର ୨୩ ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରିନ ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡ ଥେକେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅୟମୋନିଆମ ଆଯନ (NH₄⁺) ଏବଂ ମ୍ୟାଞ୍ଚାନିଜ ଡାଇ-ଅଙ୍କାଇଡ (MnO₂) ଗ୍ରହଣ କରେ ଅୟମୋନିଆ ଗ୍ୟାସ (NH₃), ଡାଇ ମ୍ୟାଞ୍ଚାନିଜ ଟ୍ରୋଇ-ଅଙ୍କାଇଡ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ।

ଆଣ୍ଯନୋଡ ବିକ୍ରିଯା:



ক্যাথোডে বিক্রিয়া:



সামগ্রিক কোষ বিক্রিয়া:



ড্রাই সেলের আনোড ও ক্যাথোড প্রান্তকে যদি বাল্ব বা কোনো ইলেকট্রনিক যন্ত্রের দুই প্রান্তে যুক্ত করা হয় তখন ইলেকট্রনের প্রবাহ সৃষ্টি হয় অর্থাৎ বিদ্যুৎ উৎপাদন হয়। তাহলে যেখানে বিদ্যুৎ প্রয়োজন সেখানে ড্রাই সেল সংযুক্ত করলেই উল্লিখিত বিক্রিয়াসমূহ সংঘটিত হবে এবং আমরা বিদ্যুৎ শক্তি পাব।

তড়িৎ রাসায়নিক কোষের প্রয়োগ

প্রাচীনকাল থেকেই তড়িৎ বিশ্লেষণ কৌশল ব্যবহার করে এক ধাতুর উপর অন্য ধাতুর প্রলেপ ব্যবহার করা হতো। তবে এখন তড়িৎ বিশ্লেষণ কৌশলের ব্যবহার আরও ব্যাপক। তড়িৎ বিশ্লেষণের সাহায্যে



চিত্র ৪.11: রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ নির্ণয়ের যন্ত্র।

মোবাইল ফোন, কত কম্পিউটার, কত ক্যালকুলেটর ব্যবহৃত হচ্ছে চিন্তা করতে পারছ, সব ক্ষেত্রে ব্যাটারি ব্যবহৃত হয়।

ডায়াবেটিক রোগীর রক্তের গ্লুকোজের পরিমাণ নির্ণয় করার জন্য তড়িৎ বিশ্লেষণ কৌশলনির্ভর সেসর ব্যবহার করা হয়। চিত্রে তড়িৎ বিশ্লেষণ কৌশল ব্যবহার করে মানবদেহের রক্তের গ্লুকোজের পরিমাণ নির্ণয় দেখানো হলো। বাম হাতের আঙুলে লাগানো ছেট অংশটিতে পাতলা ও চিকল আনোড ও ক্যাথোড লাগানো আছে। আনোড ও ক্যাথোডের মাঝখানে একটা ছেট ফাঁকা নালি (channel) থাকে। যদি আনোড ও ক্যাথোডের মাঝখানে ফাঁকা নালিতে রক্ত দেওয়া হয়, তাহলে একটি পূর্ণ

ତଡ଼ିଏ କୋଷ ଗଠିତ ହବେ । ଆସଲେ, ଫାଁକା ନାଲିତେ ରଙ୍ଗ ଦିଲେ କୋଷେ ସଂମୁଖ୍ତ ଉଂସ ହତେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହେର ଫଳେ ରଙ୍ଗେ ଅବସ୍ଥିତ ଫ୍ଲୁକୋଜ ଅଗୁ ଆୟନୋଡେ ଜାରିତ ହୟ । ଅନ୍ୟଦିକେ, ହିସାବ-ନିକାଶ କରାର ଯତ୍ନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଫ୍ଲୁକୋଜେର ଜାରଣେ ଫଳେ ଉଚ୍ଚତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ ଯଞ୍ଚାଟି ତାର ପର୍ଦାୟ (screen) ରଙ୍ଗେ ଅବସ୍ଥିତ ଫ୍ଲୁକୋଜେର ପରିମାଣ ମନିଟରେ ଡିଜିଟେର (digit) ସାହାଯ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ମଜାର ବ୍ୟାପାର ହଲୋ ଏ ପ୍ରୟୁଣି ବ୍ୟବହାର କରେ ରଙ୍ଗେ ଫ୍ଲୁକୋଜେର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରତେ ଏକ ମିନିଟ ବା ତାର କଷ ସମୟ ଲାଗେ ।

ମ୍ୟାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ପରିବେଶେର ଉପର ବ୍ୟାଟାରିର ପ୍ରଭାବ

ଆମରା ବିଭିନ୍ନ କାଜେ ବ୍ୟାଟାରି ବ୍ୟବହାର କରି । ଡ୍ରାଇ ସେଲ (dry cell) ଟର୍ଚଲାଇଟ ଜ୍ବାଲାନୋର କାଜେ, ଲେଡ-ସ୍ଟୋରେଜ ବ୍ୟାଟାରି (lead storage battery) ବାସ, ଟ୍ରୌକ ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟାଟାରି ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ । ଏମବ ବ୍ୟାଟାରିତେ ବିଭିନ୍ନ ଧାତୁ ଏବଂ ଧାତବ ଆୟନ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ । ଯା ଆମାଦେର ଶରୀରେ ଜନ୍ୟ ମାରାଞ୍ଚକ କ୍ଷତିକର । ଡ୍ରାଇ ସେଲେ ମ୍ତ୍ତା (Zn) ଓ ମ୍ୟାଙ୍ଗାନିଜ ଡାଇ-ଆକ୍ୟାଇଡ (MnO₂) ଥାକେ, ଲେଡ-ସ୍ଟୋରେଜ ବ୍ୟାଟାରିତେ ସିସା (Pb) ଓ ସିସାର ଅକ୍ୟାଇଡ (PbO₂) ଇତ୍ୟାଦି ଥାକେ । ରାସାୟନିକ ଧର୍ମର ବିବେଚନାୟ ଏଗୁଲୋ ବିଷାକ୍ତ (toxic) ଓ କ୍ୟାନସାର ସୃତିକାରୀ (carcinogenic) । ଏଗୁଲୋ ବ୍ୟବହାରେର ପର ଆମରା ଯେଥାନେ ଯେଥାନେ ଫେଲେ ଦେଇ । ଫଳେ ଏ ସକଳ ବିଷାକ୍ତ ପଦାର୍ଥ ମାଟି ଓ ପାନିର ସାଥେ ମିଶେ ମାଟି ଓ ପାନିକେ ଦୂଷିତ କରେ ତୋଲେ ।



ଚିତ୍ର 8.12: ମୋବାଇଲ ଫୋନେ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟାଟାରି

8.5 ନିୟକ୍ରିୟାର ବିକ୍ରିଆ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଉଂସାଦନ (Nuclear Reactions and Generation of Electricity)

ନିୟକ୍ରିୟାର ବିକ୍ରିଆ

ସେ ବିକ୍ରିଆଯ କୋଣୋ ମୌଲେର ନିୟକ୍ରିୟାସେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ତାକେ ନିୟକ୍ରିୟାର ବିକ୍ରିଆ ବଲେ । ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆଯ ପରମାଣୁର ବା ଆୟନେର ସର୍ବବହିନ୍ୟ ଶକ୍ତିତର ଥେକେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଘଟେ । କିନ୍ତୁ ନିୟକ୍ରିୟାସେର କୋଣୋ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ନିୟକ୍ରିୟାର ବିକ୍ରିଆ ପରମାଣୁର ନିୟକ୍ରିୟାସେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ଏଥାନେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନେର କୋଣୋ ଭୂମିକା ନେଇ । ଏ ବିକ୍ରିଆର ଫଳେ ନତୁନ ମୌଲେର ପରମାଣୁର

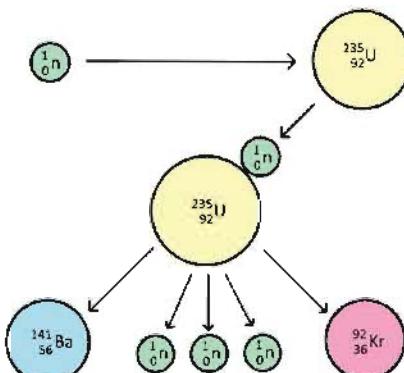
নিউক্লিয়াসের সূচি হয়। যে বিক্রিয়ার ফলে ছোট ছোট মৌলের নিউক্লিয়াস একত্র হয়ে বড় মৌলের নিউক্লিয়াস অথবা কোনো বড় মৌলের নিউক্লিয়াস ভেঙে একাধিক ছোট মৌলের নিউক্লিয়াস তৈরি হয় সেই বিক্রিয়াকে নিউক্লিয়ার বিক্রিয়া বলে। নিউক্লিয়ার বিক্রিয়ায় প্রচুর পরিমাণে শক্তি উৎপন্ন হয়।

বিভিন্ন রকমের নিউক্লিয়ার বিক্রিয়া আছে; তবে এদের মধ্যে নিউক্লিয়ার ফিশন বিক্রিয়া ও নিউক্লিয়ার ফিউশন বিক্রিয়া অন্যতম।

নিউক্লিয়ার ফিশন বিক্রিয়া

যে নিউক্লিয়ার প্রক্রিয়ায় কোনো বড় এবং ভারী মৌলের নিউক্লিয়াস ভেঙে ছোট ছোট মৌলের নিউক্লিয়াসে পরিগত হয় তাকে নিউক্লিয়ার ফিশন বিক্রিয়া বলে। এর সাথে নিউট্রন আর প্রচুর (Fission) পরিমাণে শক্তি উৎপন্ন হয়।

স্বল্পগতির নিউট্রন দিয়ে $^{235}_{92}\text{U}$ কে আঘাত করলে নিউক্লিয়াসটি প্রায় দুইটি সমান অংশে বিভক্ত হয়ে $^{141}_{56}\text{Ba}$ ও $^{92}_{36}\text{Kr}$ এর নিউক্লিয়াস ও তিনটি নিউট্রন (^1n) ও তার সাথে প্রচুর পরিমাণে শক্তি উৎপন্ন হয়। এটি একটি নিউক্লিয়ার ফিশন বিক্রিয়া।

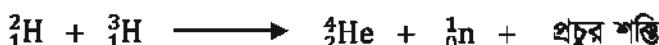


চিত্র ৪.১৩: নিউক্লিয়ার ফিশন বিক্রিয়া



নিউক্লিয়ার ফিউশন বিক্রিয়া

যে নিউক্লিয়ার বিক্রিয়ায় ছোট ছোট নিউক্লিয়াসসমূহ একত্র হয়ে বড় নিউক্লিয়াস গঠন করে তাকে নিউক্লিয় ফিউশন (Fusion) বিক্রিয়া বলে। নিচে নিউক্লিয়ার ফিউশন বিক্রিয়ার উদাহরণ দেওয়া হলো।



নিউক্লিয়ার ফিউশন বিক্রিয়া হাইড্রোজেন বোমা তৈরির ভিত্তি।

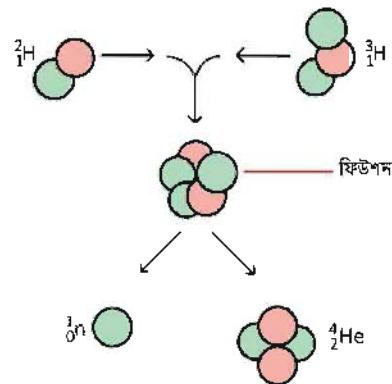
নিউক্লিয়ার চেইন বিক্রিয়া

নিউক্লিয়ার ফিশন বিক্রিয়াগুলোই মূলত নিউক্লিয়ার চেইন বিক্রিয়া (Chain Reaction)। যে বিক্রিয়া একবার শুরু হলে তাকে চালু রাখার জন্য অতিরিক্ত কোনো শক্তির প্রয়োজন হয় না তাকে নিউক্লিয়ার

ଚେଇନ ବିକ୍ରିଆ ବଲେ । ତୋମରା ଦେଖେ ଏକଟି $^{235}_{92}\text{U}$ ଆଇସୋଟୋପକେ ଏକଟି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଦିଯେ ଆଘାତ କରା ହୁଲେ $^{235}_{92}\text{U}$ ଭେତ୍ରେ ଏକଟି $^{141}_{56}\text{Ba}$ ନିୟକ୍ରିୟାସ, ଏକଟି $^{36}_{36}\text{Kr}$ ନିୟକ୍ରିୟାସ, ୩ଟି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ (^1_0n) ଏବଂ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଯ । ଏହି ୩ଟି ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ଗତି କମାନୋ ସମ୍ଭବ ହୁଲେ ସେଗୁଲୋର ଏକଟି ଅଂଶ ଆବାର ଅନ୍ୟ $^{235}_{92}\text{U}$ ଆଇସୋଟୋପକେ ଆଘାତ କରେ । ଏଭାବେ ଆଗ୍ରୋ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଯ । ସେଇ ନିୟନ୍ତ୍ରଣଗୁଲୋର ଗତିବେଗ କମାନୋ ହୁଲେ ତାଦେର ଏକଟି ଅଂଶ ଆବାର ଅନ୍ୟ $^{235}_{92}\text{U}$ କେ ଆଘାତ କରେ ଫଳେ ଆବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଯ । ଏହିଭାବେ ଚଳମାନ ବିକ୍ରିଆକେ ନିୟକ୍ରିୟାର ଚେଇନ ବିକ୍ରିଆ ବଲା ହୁଯ । ନିୟକ୍ରିୟାର ଚେଇନ ବିକ୍ରିଆକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରା ସହେତୁ ଜୁଟିଲ ଏବଂ ଏହି ବିକ୍ରିଆକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲିତେ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ କରା ହୁଯ ।

ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ

ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ କରତେ ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲି ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଯ । ନିୟକ୍ରିୟ ଫିଶନ ବିକ୍ରିଆର ସମୟ ସେ ଚେଇନ ବିକ୍ରିଆ ହୁଯ, ସେଇ ଚେଇନ ବିକ୍ରିଆକେ ସେ ସଞ୍ଚେର ସାହାଯ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରା ହୁଯ ତାକେ ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲି ବଲେ । ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲିର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରା ଯାଉ । ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲିର ଭିତରେ ଫିଶନ ବିକ୍ରିଆର ଫଳେ ସେ ସକଳ କ୍ଷୁଦ୍ର ମୌଳ ତୈରି ହୁଯ ସେଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚ ଗତିସଂଧାର ହୁଯ । ଏହି ଉଚ୍ଚ ଗତିସଂଧାର କ୍ଷୁଦ୍ର ମୌଳଗୁଲୋ ଚୁଲ୍ଲିର ଭିତରେ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ସାଥେ ଏବଂ ଦେୟାଲେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଜୋରେ ଆଘାତ କରେ ଓ ପ୍ରଚୁର ତାପଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ । ଏହି ତାପ ଚୁଲ୍ଲି ଥେକେ ବେର କରେ ନିଯେ ଏସେ ସେଇ ତାପ ବାକ୍ଷ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ଚାଲନା କରା ହୁଯ । ଏହି ତାପ ଦିଯେ ବାକ୍ଷ ଉତ୍ପାଦନ କରା ହୁଯ । ଏଥିର ଏକ ବାକ୍ଷର ସାହାଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନରେ ଜଳ୍ୟ ଟାରବାଇନ ଚାଲନା କରା ହୁଯ । ଫଳେ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଯ । କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରେ ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲିର ଭେତରେଇ ବାକ୍ଷ ଉତ୍ପାଦନରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାକେ । ପୃଥିବୀର ଅନେକ ଦେଶେ ପାରମାଣବିକ ଚୁଲ୍ଲିର ସାହାଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ କରା



ଚିତ୍ର ୪.୧୪: ନିୟକ୍ରିୟାର ଫିଶନ ବିକ୍ରିଆ



ଚିତ୍ର ୪.୧୫: ନିୟକ୍ରିୟାର ବିଦ୍ୟୁତ କେନ୍ଦ୍ର

হচ্ছে। বাংলাদেশ সরকার পাবনা জেলার বৃত্তপুরে পারমাণবিক বিদ্যুৎ উৎপাদনের জন্য সকল প্রস্তুতি গ্রহণ করেছে। প্রকল্পটি সম্পূর্ণ হলে বাংলাদেশ বিদ্যুৎ উৎপাদনে স্বয়ংসম্পূর্ণ হয়ে যাবে। অদ্যুর ভবিষ্যতে বাংলাদেশের সব এলাকায় বিদ্যুৎ সরবরাহ করা সম্ভব হবে।

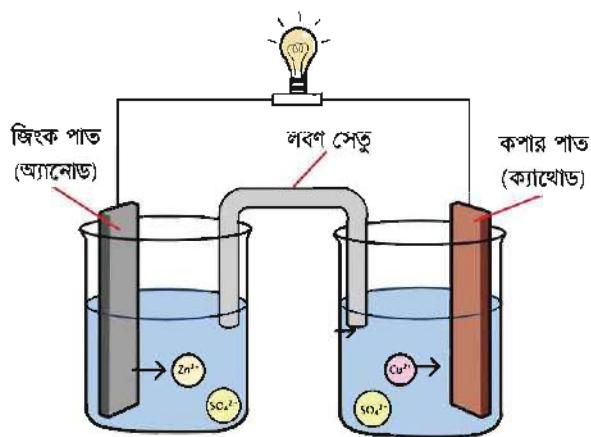


পরীক্ষণ

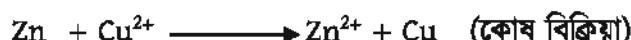
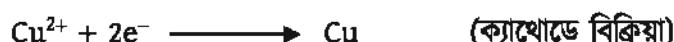
গ্যালভানিক কোষ তৈরি করে বিদ্যুৎ উৎপাদন

মূলনীতি: যে তড়িৎ রাসায়নিক কোষে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিয়ে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হয় তাকে গ্যালভানিক কোষ বলে। একটি জিংক (Zn) দণ্ডকে জিংক সালফেট ($ZnSO_4$) দ্রবণে আধিক ডুবিয়ে এবং কপার সালফেট ($CuSO_4$) দ্রবণে কপার (Cu) দণ্ডকে আধিক ডুবিয়ে দণ্ড দুটিকে একটি তামার তার দিয়ে সংযোগ ঘটালে গ্যালভানিক কোষ তৈরি হয়।

এক্ষেত্রে জিংক দণ্ড থেকে জিংক পরমাণু দুইটি ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে জিংক আয়ন (Zn^{2+}) হিসেবে দ্রবণে চলে যায়। ইলেক্ট্রন দুটি কপার তারের তিতার দিয়ে কপার দণ্ডে পৌঁছে। কপার সালফেট দ্রবণ থেকে কপার আয়ন (Cu^{2+}) ইলেক্ট্রন দুইটি গ্রহণ করে ধাতব কপারে পরিণত হয়। কপার তারের মধ্য দিয়ে ইলেক্ট্রন প্রবাহের ফলে বিদ্যুৎ প্রবাহ সৃষ্টি হয়। এ ক্ষেত্রে জিংক দণ্ড অ্যানোড আর কপার দণ্ড ক্যাথোড হিসেবে কাজ করে।



চিত্র ৪.১৬: গ্যালভানিক কোষের
সাহায্যে বিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদন



ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଯି ସଜ୍ଜଗାତି ଓ ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି: ଦୁଇଟି ବିକାର, ଜିଂକ ସାଲଫେଟ (ZnSO₄) ଦ୍ରବ୍ୟ, କପାର ସାଲଫେଟ (CuSO₄) ଦ୍ରବ୍ୟ, ଜିଂକ ଦଣ୍ଡ, କପାର ଦଣ୍ଡ, ଏକଟି LED, ପାନିତେ ଭେଜାନୋ ଏକ ଟୁକରୋ ଲସା କାଗଜ ଅଥବା ଲବଣ ସେତୁ, କପାର ତାର ଇତ୍ୟାଦି ।

କାର୍ଯ୍ୟଥାଳି: ଚିତ୍ରର ମତୋ କରେ ଏକଟି ବିକାରେ ଜିଂକ ସାଲଫେଟ ଦ୍ରବ୍ୟ ନିଯେ ତାତେ ଜିଂକ ଦଣ୍ଡ ଏବଂ ଅପର ଏକଟି ବିକାରେ କପାର ସାଲଫେଟ ଦ୍ରବ୍ୟ ନିଯେ ତାତେ କପାର ଦଣ୍ଡ ପ୍ରବେଶ କରାଏ । ବିକାର ଦୁଟିର ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଚିତ୍ରର ମତୋ କରେ ଏକ ଟୁକରୋ ଭେଜା କାଗଜ ଏମନଭାବେ ପ୍ରବେଶ କରାତେ ହବେ ଯେଣ କାଗଜେର ପ୍ରାନ୍ତ ଦୁଟି ଉଭୟ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ଡୁବେ ଥାକେ । ଏବାରେ ଜିଂକ ଓ କପାର ଦଣ୍ଡର ଦୁଟି ତାମାର ତାର ଯୁକ୍ତ କରା ହୁଏ । ଏବାର ଏକ ଆମ୍ବାର ପଞ୍ଜିତିଭ ପ୍ରାନ୍ତ କପାର ପ୍ରାନ୍ତର ତାମାର ତାରେର ସାଥେ ଏବଂ ନିଗେଟିଭ ପ୍ରାନ୍ତ ଜିଂକ ଦଣ୍ଡର ତାମାର ତାରେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ କରଲେ LEDଟି ଜୁଲେ ଉଠିବେ । ଏହି ସମୟ ଜିଂକ ଦଣ୍ଡ କ୍ଷୟପ୍ରାନ୍ତ ହେଁ ଜିଂକ ଆଯନ ଦ୍ରବ୍ୟେ ଚଲେ ଯେତେ ଥାକେ ଏବଂ ଦ୍ରବ୍ୟ ଥିକେ କପାର ଆଯନ କପାର ଦଣ୍ଡ ଗିଯେ ଜମା ହତେ ଥାକେ ।

ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଉପରେ ଦେଖାନୋ କୋଷ ବିକ୍ରିଆଟି ସଂସକ୍ରିତ ହୁଏ । ଏହି ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆର ମାଧ୍ୟମେ ସେ ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି ପାଓଯା ଯାଇ ସେଇ ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାଳ୍ପନ ହୁଏ ।

ସମ୍ଭାବନା

- ଦୁଇଟି ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତା ସମାନ ରାଖିବାକୁ ହେଁ ।
 - ଲବଣ ସେତୁ ବା ଏକ ଟୁକରୋ ଭେଜା କାଗଜ ଦିଯିବାକୁ ହେଁ ।
- ଉଭୟ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ସଂଯୋଗ ଭାଲୋମତୋ କରାତେ ହବେ ।



ପରୀକ୍ଷଣ

ପାନିତେ ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡ (NH_4Cl) ଦ୍ରବୀଭୂତ କରେ ତାପମାତ୍ରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ।

ମୂଳନୀତି: ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡକେ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରଲେ ତା ନିମ୍ନରୂପେ ଆଯନାଯିତ ହୁଏ ।

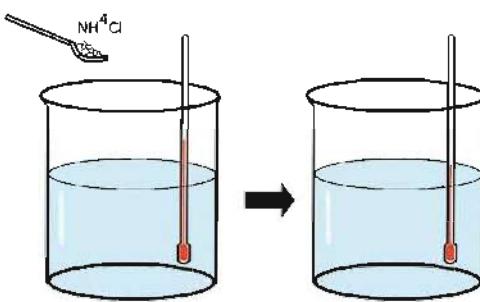


ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡର କେଲାସ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଏବଂ ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡର ଅଣୁ ଆଯନାଯିତ ହତେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟି ହୁଏ । ଏ ଶକ୍ତି ପାନି ହତେ ଆମେ । ଫଳେ ପାନିର ତାପମାତ୍ରା କମେ ଯାଇବା କାହାର କାମ ନାହିଁ । ତାହାର ଅୟମୋନିଆମ କ୍ଲୋରାଇଡ ପାନିତେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହେଁଥାବା ଏକଟି ତାପହାରୀ ପାନିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁ ।

প্রয়োজনীয় যত্নপাতি ও রাসায়নিক ছব্য:
বিকার, অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড (NH_4Cl),
পাতিত পানি, কাচ দণ্ড, থার্মোমিটার।

কার্যপদ্ধতি

বিকারে 50 গ্রাম পাতিত পানি নাও।
থার্মোমিটারের সাহায্যে পানির তাপমাত্রা
নির্ণয় করো।
10 গ্রাম অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড বিকারের
পানিতে যোগ করো।



চিত্র ৪.১৭: বিকারে NH_4Cl এর ছব্য

কাচ দণ্ড দিয়ে নাড়াচাড়া করে সক্ষূর্ণ অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইডকে দ্রবীভূত করো।
যত তাড়াতাড়ি সম্ভব দ্রবীভূত হওয়ার সাথে সাথে দ্রবণের তাপমাত্রা থার্মোমিটার দিয়ে নির্ণয় করো।
ফলাফল: পর্যবেক্ষণকৃত ডাটা থেকে দেখা যাবে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড পানিতে দ্রবীভূত হলে
পানির তাপমাত্রা হ্রাস পাবে, অর্থাৎ এটি একটি তাপহারী প্রক্রিয়া।



পরীক্ষণ

পানিতে চুন যোগ করে তাপমাত্রা পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ।

মূলনীতি: চুন বা ক্যালসিয়াম অক্সাইড পানিতে যোগ করলে তা পানির সাথে নিম্নরূপে বিক্রিয়া
করে।

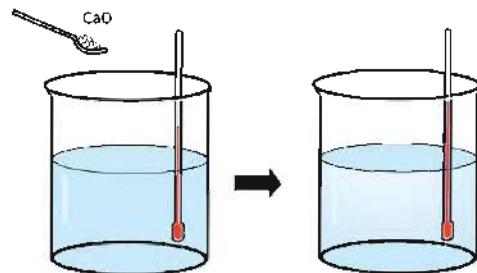


এই বিক্রিয়াটি তাপেক্ষপাদী বিক্রিয়া। তাই ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইডসহ পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি
পায়।

প্রয়োজনীয় যত্নপাতি ও রাসায়নিক ছব্য: বিকার, চুন বা ক্যালসিয়াম অক্সাইড (CaO), পাতিত
পানি, কাচ দণ্ড, থার্মোমিটার।

କାର୍ଯ୍ୟଥାଳି

- ବିକାରେର ଅର୍ଧେକ ପରିମାଣ ପାତିତ ପାନି ନାହିଁ ।
- ଥାର୍ମୋମିଟାରେର ସାହାଯ୍ୟେ ପାନିର ତାପମାତ୍ରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୋ ।
- ଚୁନ ବା କ୍ୟାଲସିଆମ ଅକ୍ରାଇଡ ବିକାରେର ପାନିତେ ଯୋଗ କରୋ ।
- ବିକ୍ରିଯା ଶୁରୁ ହୁଲେ କାଟ ଦଣ୍ଡ ଦିଯେ ବିକାରେର ଜ୍ଵବଗେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରୋ ।
- ଯତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସମ୍ଭବ ବିକାରେର ଜ୍ଵବଗେ ତାପମାତ୍ରା ଥାର୍ମୋମିଟାର ଦିଯେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୋ । ଦେଖା ଯାବେ ଜ୍ଵବଗେର ତାପମାତ୍ରା ବେଡେ ଗେଛେ ।



ଚିତ୍ର ୪.୧୮: ବିକାରେ ପାନି ଓ ଚୁନେର ଜ୍ଵବଗ

ଫୁଲାଫୁଲ: ପାନିତେ ଚୁନ ଯୋଗ କରିଲେ ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ । ଏଟି ଏକଟି ତାପୋଂପାଦୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

ଅନୁଶୀଳନୀ



ବହୁନିର୍ବାଚନି ପ୍ରଶ୍ନ

- ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବହନେର କୌଶଲେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ପରିବାହୀ କତ ପ୍ରକାର?

- | | |
|---------|---------|
| (କ) ଏକ | (ଖ) ଦୁଇ |
| (ଗ) ତିନ | (ଘ) ଚାର |

ଚିତ୍ରେର ଆଲୋକେ 2 ଓ 3 ନଂ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାଓ:

- ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲୋହାର

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (କ) ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି କରେ | (ଖ) କ୍ଷୟରୋଧ କରେ |
| (ଗ) ଦୃଢ଼ତା ବୃଦ୍ଧି କରେ | (ଘ) ବିଶୁଦ୍ଧତା ବୃଦ୍ଧି କରେ |

৩. পাশের চিত্রে:

- (i) Ni ক্ষয়প্রাপ্ত হয়
- (ii) Fe অ্যানোড তড়িৎবার হিসেবে কাজ করে
- (iii) ইলেক্ট্রনের আদান-প্রদান ঘটে

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (ক) i ও ii | (খ) ii ও iii |
| (গ) i ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |

৪. ড্রাই সেলে নিচের কোনটি জারক হিসেবে কাজ করে?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (ক) Zn দণ্ড | (খ) MnO_2 |
| (গ) কার্বন দণ্ড | (ঘ) NH_4^+ |

৫. তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে কোনো ধাতুর উপর অন্য ধাতুর প্রলেপ দেওয়াকে কী বলে?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (ক) ভলকানাইজিং | (খ) ধাতু বিশোধন |
| (গ) গ্যালভানাইজিং | (ঘ) ইলেক্ট্রোপ্লেটিং |

৬. নিউক্লিয় বিক্রিয়ার সময় নিউক্লিয়াসকে আঘাত করা হয় সাধারণত কোনটি দ্বারা?

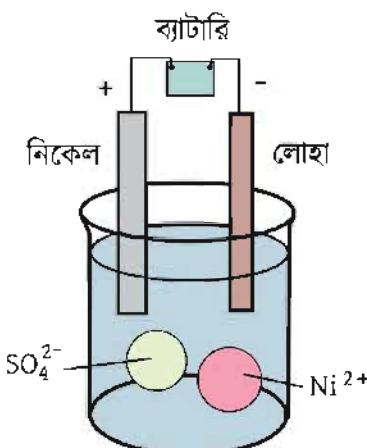
- | | |
|-------------|---------------|
| (ক) প্রোটন | (খ) ইলেক্ট্রন |
| (গ) পজিট্রন | (ঘ) নিউট্রন |

৭. প্লাটিনাম তড়িৎবার ব্যবহার করে $NaCl$ জলীয় দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় উৎপন্ন হয়:

- (i) হাইড্রোজেন গ্যাস
- (ii) ক্লোরিন গ্যাস
- (iii) সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড দ্রবণ

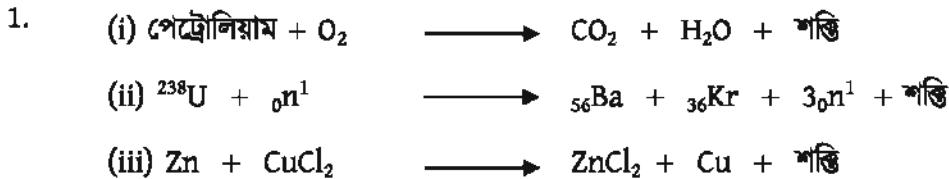
নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|------------------|
| (ক) i ও ii | (খ) ii ও iii |
| (গ) i ও iii | (ঘ) i, ii, ও iii |



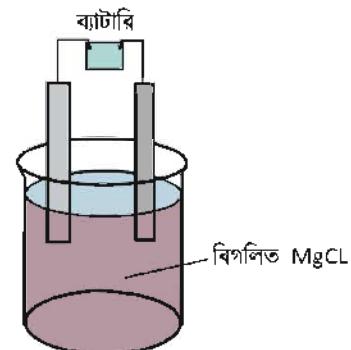


সৃজনশীল প্রশ্ন



- (ক) ইলেক্ট্রোলিসিস কী?
 (খ) তড়িৎ রাসায়নিক কোষে লবণ সেতু ব্যবহার করা হয় কেন?
 (গ) উদ্ধীপকের দ্বিতীয় বিক্রিয়াটি রাসায়নিক বিক্রিয়া নয়—ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) শক্তি উৎপাদনে (i) ও (iii) এর বিক্রিয়া তুলনা করো।

2. (ক) ধাতব পরিবাহী কী?
 (খ) এসিড মিশ্রিত পানিকে তড়িৎ বিশ্লেষ্য পরিবাহী বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
 (গ) পাশের কোষে অ্যানোড সংস্থচিত বিক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) উদ্ধীপকে সংস্থচিত বিক্রিয়ায় তড়িৎ প্রবাহের প্রয়োজনীয়তার যৌক্তিক ব্যাখ্যা দাও।
3. (i) তড়িৎ বিশ্লেষণ কোষ (ii) গ্যালভানিক কোষ
 (ক) তাপোৎপন্নী বিক্রিয়া কাকে বলে?
 (খ) পানির তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় সামান্য পরিমাণে সালফিউরিক এসিড যোগ করা হয় কেন?
 (গ) (i) নং কোষের গঠন ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) (ii) নং কোষের সাহায্যে বিদ্যুৎ উৎপাদনের সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করো।



নবম অধ্যায়

এসিড-ক্ষারক সমতা (Balance of Acid-Base)



অনেক ফলই খানিকটা এসিডধর্মী।

রসায়ন গবেষণাগারে আমরা নানা ধরনের যৌগ ব্যবহার করে থাকি। তাদের মধ্যে এসিড, ক্ষারক আর লবণ অন্যতম। রসায়নের শিক্ষার্থী হিসেবে তোমাদেরকেও এসিড, ক্ষারক এবং লবণ সম্পর্কে জানতে হবে। জ্যাবরেটরিতে আমরা পরীক্ষা-নিরীক্ষা করার জন্য গাঢ় এসিড বা গাঢ় ক্ষারের পরিবর্তে লম্বু এসিড বা লম্বু ক্ষারই বেশি ব্যবহার করে থাকি। খাদ্যের মাধ্যমে আমরা এসিড, ক্ষারক ও লবণ পেয়ে থাকি, যা আমাদের শরীরের জন্য আবশ্যিক। এসিডকে ক্ষারক দ্বারা প্রশমিত করে লবণ তৈরি করা হয় অথবা ক্ষারককে এসিড দ্বারা প্রশমিত করে লবণ তৈরি করা হয়। কোনো লবণ এসিডধর্মী না ক্ষারধর্মী তা আমরা জ্যাবরেটরিতে বিভিন্ন পরীক্ষার মাধ্যমে জানতে পারি। এদের মধ্যে লিটমাস পরীক্ষা, pH মান পরীক্ষা সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত হয়। প্রয়োজনীয় এসব এসিড, ক্ষারক এবং লবণ আমাদের পরিবেশকে আবার বিভিন্নভাবে দূষিতও করছে। এসব বিষয়ই এই অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- অম্ল, ক্ষার ও লবণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পরিচিত পরিবেশের পদার্থগুলোর মধ্য থেকে অম্ল, ক্ষার ও লবণকে শনাক্ত করতে পারব।
- ক্ষারক ও ক্ষার জাতীয় পদার্থের পার্থক্য করতে পারব।
- ব্যবহার্য পদার্থের উপর অম্ল ও ক্ষারের প্রভাব বর্ণনা করতে পারব।
- গৃহস্থালি পদার্থের উপর অম্ল ও ক্ষার জাতীয় দ্রব্যের প্রভাবের আর্থিক গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারব।
- pH এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।
- pH পরিমাপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় অম্ল-ক্ষার সমতার গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারব।
- এসিড বৃন্টির কারণ, ক্ষতিকর দিকসমূহ এবং তা থেকে রক্ষার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পানিচক্র ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পানির খরতা ব্যাখ্যা করতে পারব।
- খর পানি ব্যবহারের সুবিধাসমূহ উল্লেখ করতে পারব।
- খর পানি ব্যবহারের আর্থিক ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পানি দূষণের কারণ ও পরিশোধনের উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।
- আসেনিকযুক্ত পানি পানের ক্ষতিকর দিক উল্লেখ করতে পারব।
- pH পরিমাপের মাধ্যমে গৃহের/ল্যাবের/লবণাক্ত পানির প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারব।
- যৌগসমূহের দ্রবণের pH মান নির্ণয় করে বা লিটিমাস বা ইউনিভার্সাল ইন্ডিকেটর ব্যবহার করে ঘোগের প্রকৃতি তুলনা (এসিড, ক্ষার) করতে পারব।
- দূষণযুক্ত পানি ব্যবহারে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।
- এসিড সজ্ঞাসের ভয়াবহ দিক সম্পর্কে সচেতনতার পরিচয় দিতে পারব এবং অন্যদের সচেতন করতে করতে পারব।
- ব্যবহার্য পদার্থের উপর অম্ল ও ক্ষারের প্রভাব পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারব।
- অম্ল ও ক্ষার জাতীয় পদার্থ ব্যবহারের ক্ষেত্রে যথাযথ ব্যবহারের পূর্ব সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারব।

৯.১ এসিড (Acid)

রাসায়নিক জ্বর্ণাদির মধ্যে এসিড খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এসিড এক ধরনের গুরুত্বপূর্ণ রাসায়নিক দ্রব্য যা পানিতে দ্রবীভূত করলে এসিডের অণু বিয়োজিত হয়ে (ভেঙে) হাইড্রোজেন আয়ন বা প্রোটন (H^+) দান করে। যেমন— হাইড্রোক্লোরিক এসিড (HCl), সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4) এরা তীব্র এসিড অতএব, এরা জলীয় দ্রবণে নিম্নরূপে বিয়োজিত হয়:



কার্বনিক এসিড (H_2CO_3), এসিটিক এসিড (CH_3COOH) এরা মৃদু এসিড। এরা জলীয় দ্রবণে নিম্নরূপে বিয়োজিত হয়।



HCl ও H_2SO_4 এর ক্ষেত্রে বিয়োজন বোঝাতে একটিমাত্র তীর চিহ্ন ব্যবহার করা হয়েছে। এর অর্থ হলো HCl ও H_2SO_4 পানিতে সম্পূর্ণ (100%) বিয়োজিত হয়। তাই এ ধরনের এসিডকে তীব্র এসিড বা সবল এসিড বলে। অন্য দুইটি এসিড CH_3COOH ও H_2CO_3 এর বিয়োজন বোঝাতে উভয়ুভী তীর চিহ্ন (=) ব্যবহার করা হয়েছে। অর্থাৎ এরা পানিতে আংশিক বিয়োজিত হয়। তাই এ ধরনের এসিডকে মৃদু এসিড বা দুর্বল এসিড বলে। উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, $25^\circ C$ তাপমাত্রায় 1000টি CH_3COOH অণুর মধ্যে পানিতে মাত্র ৫টি অণু বিয়োজিত হয়। বাকি 995টি অণু অবিয়োজিত অবস্থায়ই পানিতে থেকে যায়। এসিড ও পানির দ্রবণে এসিডের পরিমাণ যদি বেশি থাকে তবে তাকে গাঢ় এসিড বলে। আবার, এসিডের জলীয় দ্রবণে পানির পরিমাণ যদি এসিডের তুলনায় অনেক বেশি হয় তবে তাকে লঘু এসিড বলে। এসিড টক স্বাদযুক্ত। তোমরা নিশ্চয় তেঁতুল খেয়েছ, যা খুব টক। তেঁতুলের ভিতরে টারটারিক এসিড থাকে। তাই তেঁতুল এত টক। এসিড দ্রবণ নীল রঙের লিটমাস পেপারকে লাল রঙের লিটমাস পেপারে রূপান্তরিত করে।

এসিড ধাতব অক্সাইডের সাথে বিক্রিয়া করে লবণ ও পানি উৎপন্ন করে।



এসিড সক্রিয় ধাতুর সাথে বিক্রিয়া করে লবণ ও হাইড্রোজেন গ্যাস তৈরি করে



আমরা প্রতিদিন অনেক খাবার প্রস্তুত করি যেগুলোর মাঝে বিভিন্ন ধরনের এসিড থাকে। যেমন—দুধের মধ্যে জ্যাকটিক এসিড, সফট ড্রিংকসে কার্বনিক এসিড, কমলালেবু বা লেবুতে সাইট্রিক এসিড, তেঁতুলে টারটারিক এসিড, ভিনেগারে ইথানয়িক এসিড, চায়ে ট্যানিক এসিড ইত্যাদি। এই খাদ্যগুলো যখন আমরা খাই তখন খাদ্যের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট এসিডগুলো আমাদের শরীরে প্রবেশ করে। এসিডগুলো আমাদের খাদ্য পরিপাকে সাহায্য করে এবং শরীরের রোগ প্রতিরোধ করে। আবার, আচার জাতীয় অনেক এসিডযুক্ত খাদ্য আছে যেগুলো আমাদের খাওয়ার বুটি বৃদ্ধি করে। এসব এসিড খুবই দুর্বল প্রকৃতির হওয়ায় এগুলো আমাদের শরীরের ক্ষতি করে না। আবার, এগুলো খেতে টক স্বাদযুক্ত। আমাদের পাকস্থলীর দেয়াল থেকে হাইড্রোক্লোরিক এসিড উৎপন্ন হয়। এটি অত্যন্ত শক্তিশালী এসিড। এটি পাকস্থলীতে খাদ্যকণা ভাঙতে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় পাকস্থলীর দেয়াল থেকে অতিরিক্ত হাইড্রোক্লোরিক এসিড (HCl) নিঃসরিত হয়ে তা পাকস্থলীর দেয়ালের কোষগুলোকে ভাঙতে শুরু করে। আবার, খাদ্য প্রস্তুত না করে ক্ষুধার্ত অবস্থায় থাকলে অর্থাৎ পাকস্থলী খালি রাখলে নিঃসরিত হাইড্রোক্লোরিক এসিড (HCl) পাকস্থলীর দেয়ালের কোষগুলোকে ভেঙ্গে সেখানে ক্ষতের সৃষ্টি করে। ফলে পেটে ব্যথা শুরু হয়। এ অবস্থাকে আমরা পেপটিক আলসার বলি। কাজেই যেসব খাদ্য খেলে অতিরিক্ত এসিড নিঃসরিত হয় সেগুলো পরিহার করতে হবে। আবার, বেশি সময় ধরে পেট খালি রাখাও পরিহার করতে হবে। এ অধ্যায়ে এসিডের আরও ধর্ম এবং তাদের ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে।

9.1.1 লঘু এসিডের ধর্মসমূহ ও এদের পরীক্ষামূলক প্রমাণ

(i) **স্বাদ:** সকল লঘু এসিড টক স্বাদযুক্ত। আমরা ইতোপূর্বে দেখেছি এসিডযুক্ত খাবারগুলো টক। তবে সাধারণ ল্যাবরেটরিতে কোনো এসিডের স্বাদ মুখে নেওয়া যাবে না। কেননা এগুলো জিহ্বায় লাগলে সঙ্গে সঙ্গে জিহ্বায় ক্ষত সৃষ্টি করে ফেলবে। তবে তেঁতুলের মধ্যে টারটারিক এসিড থাকে। যদি তেঁতুল মুখে নাও তবে তেঁতুল টক স্বাদযুক্ত পাবে।

(ii) **ক্ষয়কারী:** এসিডগুলো ক্ষয়কারী পদার্থ হিসেবে পরিচিত। যেমন—এসিডের মধ্যে এক খণ্ড লোহার পাত রাখলে লোহার পাতটির পৃষ্ঠাতল ক্ষয়ে ঝাঁঝরা হয়ে যায়।

(iii) **লিটমাস পরীক্ষা:** এসিড নীল বর্ণের লিটমাসকে লাল বর্ণে পরিণত করে। একটি পরীক্ষা নলে 2-3 মিলি হাইড্রোক্লোরিক এসিড নিয়ে এতে এক টুকরা নীল লিটমাস কাগজ যোগ করো। দেখবে

নীল রঞ্জের লিটমাস কাগজটি লাল বর্ণে পরিণত হয়েছে। একইভাবে, H_2SO_4 , HNO_3 বা অন্য যেকোনো এসিড নিয়ে এই পরীক্ষা করতে পারো। এমনকি তেঁতুল বা আচারের মধ্যেও পানিতে ভেজা নীল লিটমাস ঘোগ করলে নীল লিটমাস কাগজ লাল বর্ণে পরিণত হবে।

(iv) সক্রিয় ধাতুর সাথে এসিডের বিক্রিয়া: এসিড সক্রিয় ধাতুর (যেমন— K, Na, Mg ইত্যাদি) সাথে বিক্রিয়া করে সংশ্লিষ্ট ধাতুটির লবণ এবং হাইড্রোজেন গ্যাস উৎপন্ন করে। যেমন— Mg ধাতু, সালফিউরিক এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে $MgSO_4$ এবং H_2 গ্যাস উৎপন্ন করে। বিক্রিয়াটি হচ্ছে:



(v) ধাতব কার্বনেটের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়া: লঘু এসিড ধাতব কার্বনেটের সাথে বিক্রিয়া করে লবণ, পানি ও কার্বন ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন করে। যেমন— ক্যালসিয়াম কার্বনেটের সাথে লঘু HCl বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড লবণ, পানি আর কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস উৎপন্ন করে। এখানে CO_2 গ্যাস বুদ্বুদ আকারে বেরিয়ে আসে।



উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড (CO_2) কে চুনের পানির মধ্যে চালনা করলে চুনের পানি প্রথমে ঘোলা হয়। সংশ্লিষ্ট বিক্রিয়াটি হচ্ছে:



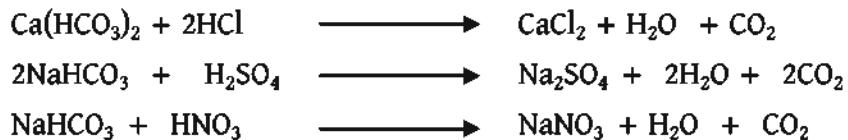
এখানে অন্তর্বর্ণীয় $CaCO_3$ উৎপন্ন হওয়ার জন্য চুনের পানিকে ঘোলা দেখায়। এই ঘোলা চুনের পানিতে অতিরিক্ত CO_2 গ্যাসকে চালনা করলে সেটি আবার স্বচ্ছ হয়ে যায়। এক্ষেত্রে অন্তর্বর্ণীয় $CaCO_3$ এর সাথে CO_2 এবং H_2O বিক্রিয়া করে দ্রবণীয় ক্যালসিয়াম বাইকার্বনেট $[Ca(HCO_3)_2]$ উৎপন্ন করার কারণে ঘোলা চুনের পানিকে স্বচ্ছ দেখায়।



একইভাবে ধাতব কার্বনেটগুলো লঘু সালফিউরিক এসিড কিংবা লঘু নাইট্রিক এসিডের সাথে একই ধরনের বিক্রিয়া করে সালফেট লবণ বা নাইট্রেট লবণ উৎপন্ন করে।



(vi) ধাতব বাইকার্বনেটের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়া: ধাতব হাইড্রোজেন কার্বনেট বা ধাতব বাইকার্বনেটগুলোও লঘু এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে লবণ, পানি এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন করে। যেমন:



(vii) ধাতুর হাইড্রোঅক্সাইডের (ক্ষারের) সাথে এসিডের বিক্রিয়া: ধাতুর হাইড্রোঅক্সাইড তথা ক্ষারের সাথে এসিড বিক্রিয়া করে লবণ এবং পানি উৎপন্ন করে। এটি একটি প্রশমন বিক্রিয়া। যেমন— লঘু NaOH দ্রবণে ধীরে ধীরে লঘু HCl দ্রবণ যোগ করলে NaCl (লবণ) এবং পানি উৎপন্ন হয়।



(viii) ধাতুর অক্সাইডের সাথে এসিডের বিক্রিয়া: ধাতুর অক্সাইডের সাথে এসিড বিক্রিয়া করে লবণ এবং পানি উৎপন্ন করে। ধাতুর অক্সাইডগুলো সাধারণত ক্ষারীয় প্রকৃতির হয়। তাই এই ক্ষেত্রেও বিক্রিয়াটি প্রশমন প্রকৃতির হয়।



একইভাবে লঘু সালফিউরিক এসিডের সাথে কপার অক্সাইড বিক্রিয়ায় কপার সালফেট ও পানি উৎপন্ন হয়।



কিংবা লঘু নাইট্রিক এসিডের সাথে ক্যালসিয়াম অক্সাইড বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম নাইট্রেট এবং পানি উৎপন্ন করে:



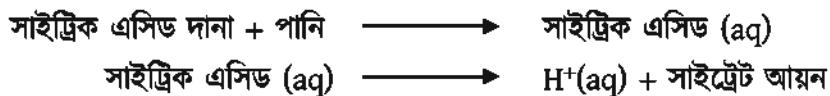
9.1.2 এসিডের রাসায়নিক ধর্মে পানির ভূমিকা

এতক্ষণ যে আলোচনা করা হয়েছে তার প্রতি ক্ষেত্রেই আমরা “লঘু এসিড দ্রবণ” কথাটি উল্লেখ করেছি। লঘু এসিড দ্রবণ অর্থ পানির মধ্যে এসিড যোগ করে এসিডের দ্রবণ তৈরি করা হয়েছে। প্রশ্ন হলো এসিডের সাথে পানি যুক্ত থাকলে এসিডের ধর্মের কি কোনো পরিবর্তন ঘটে? ধরা যাক, তুমি কিছু দানাদার অক্সালিক এসিডের উপর শুক্ষ নীল লিটমাস পেপার স্পর্শ করিয়েছ, তুমি দেখবে লিটমাস পেপারের রং পরিবর্তিত হয়নি। পরিবর্তন না হওয়ার কারণ অনন্দ অক্সালিক এসিডের দানাতে কোনো হাইড্রোজেন আয়ন নেই। অনন্দ অক্সালিক এসিডকে পানিতে দ্রবীভূত করলে এটি

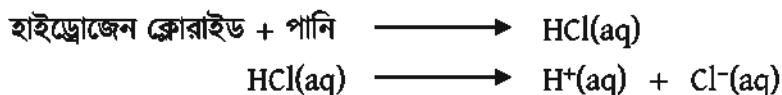
পানিতে বিয়োজিত হয়ে H^+ আয়ন প্রদান করবে, যা নীল লিটমাস পেগারকে লাল বর্ণে পরিণত করবে। অর্থাৎ জলীয় দ্রবণে উপস্থিত হাইড্রোজেন আয়ন অঙ্গ ধর্ম প্রদর্শন করে।

জলীয় দ্রবণে সাইট্রিক এসিড আংশিক বিয়োজিত হয়। ইথানয়িক এসিড, কার্বনিক এসিডও জলীয় দ্রবণে আংশিক বিয়োজিত হয়।

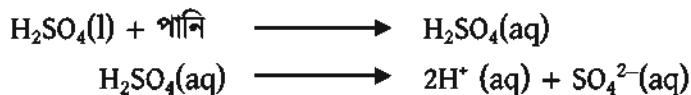
আংশিক বিয়োজিত হবার অর্থ হলো যতটি অণু দ্রবণে যোগ করা হলো তার মধ্যে অল্প কিছু অণু ভেঙে যায় বা বিয়োজিত হয় এবং বাকি অণুগুলো বিয়োজিত হয় না।



জলীয় দ্রবণে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড সম্পূর্ণরূপে আয়নিত হয় এবং হাইড্রোজেন আয়ন উৎপন্ন করে:



বিশুদ্ধ সালফিউরিক এসিড এবং নাইট্রিক এসিড বর্ণহীন তরল পদার্থ। এতে যোগ দৃটি আণবিক অবস্থায় থাকে। আয়নিত নয় বলে অর্থাৎ হাইড্রোজেন আয়ন উপস্থিত নয় বলে বিশুদ্ধ সালফিউরিক এসিড এবং নাইট্রিক এসিড এসিডের ধর্ম প্রদর্শন করবে না, তেমনি বিদ্যুৎ পরিবহনও করবে না। এই এসিডগুলোকে শুধু পানিতে দ্রবীভূত করলেই হাইড্রোজেন আয়ন উৎপন্ন করে, এসিডের ধর্ম প্রদর্শন করে এবং বিদ্যুৎ পরিবহন করে। অর্থাৎ আমরা লিখতে পারি:



একইভাবে:



যে সকল এসিড জলীয় দ্রবণে আংশিক আয়নিত হয় তারা দুর্বল এসিড। শক্তিশালী এসিড জলীয় দ্রবণে সম্পূর্ণ আয়নিত হয়। অর্থাৎ দুর্বল এসিডের দ্রবণে হাইড্রোজেন আয়নের পরিমাণ কম থাকে। কিন্তু শক্তিশালী এসিডের দ্রবণে H^+ আয়নের পরিমাণ তুলনামূলক বেশি থাকে।

৯.১.৩ গাঢ় এসিড

যে এসিডে পানির পরিমাণ তুলনামূলকভাবে কম থাকে সেই এসিডকে গাঢ় এসিড বলে। স্যাবরেটারিতে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ধরনের গাঢ় এসিড ব্যবহৃত হয়। যেমন— গাঢ় হাইড্রোক্লোরিক

এসিড (HCl), গাঢ় সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4), গাঢ় নাইট্রিক এসিড (HNO_3) ইত্যাদি। এই এসিডগুলো হাতে, মুখে, চোখে বা শরীরে পড়লে ক্ষতের সূচি হয়। এজন্য হাতে হ্যান্ড গ্লাভস, চোখে গগলস, মুখে মাস্ক, শরীরে অ্যাপ্রোন ইত্যাদি পরিধান করে সতর্কতার সাথে কাজ করতে হবে।

গাঢ় হাইড্রোক্লোরিক এসিড: হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাস পানিতে দ্রবীভূত হয়ে যে দ্রবণ উৎপন্ন করে তাকে হাইড্রোক্লোরিক এসিড বলে। তুলনামূলক কম পরিমাণ পানিতে অধিক পরিমাণে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড গ্যাস দ্রবীভূত করে গাঢ় হাইড্রোক্লোরিক এসিড (HCl) তৈরি করা হয়। গাঢ় HCl দ্রবণ যে বোতলে রাখা হয় সেই বোতলের মুখ খুললেই হালকা কুয়াশার মতো সৃষ্টি হয় এবং তীব্র ঝাঁজালো গন্ধ পাওয়া যায়। এজন্য গাঢ় HCl এসিডের মুখ খোলার আগে নাকে, মুখে মাস্ক এবং চোখে নিরাপদ চশমা পরে নিতে হয়।



গাঢ় নাইট্রিক এসিড: নাইট্রোজেন ডাইঅক্সাইড- গ্যাসকে পানিতে দ্রবীভূত করে নাইট্রিক এসিড তৈরি করা হয়। কম পরিমাণ পানিতে অধিক পরিমাণে NO_2 গ্যাস দ্রবীভূত করে গাঢ় নাইট্রিক এসিড HNO_3 তৈরি করা হয়।



গাঢ় নাইট্রিক এসিডের বোতলের মুখ খুললে হালকা কুয়াশার মতো গ্যাস বের হয় এবং তীব্র ঝাঁজালো গন্ধ পাওয়া যায়। নাইট্রিক এসিড যে কাচের বোতলে রাখা হয় সেই বোতলের বর্ণ বাদামি হয়। নাইট্রিক এসিড যে কাচের বোতলে রাখা হয় সেই কাচের বোতলের মধ্যে যদি আলো প্রবেশ করে তবে বোতলের মধ্যের HNO_3 আলোর উপস্থিতিতে ভেঙে যায়। HNO_3 যাতে আলোর উপস্থিতিতে বোতলের মধ্যে ভেঙে না যায় সেজন্য HNO_3 কে বাদামি বোতলের মধ্যে রাখা হয়। কারণ বাদামি বোতলের মধ্যে আলো প্রবেশ করতে পারে না।

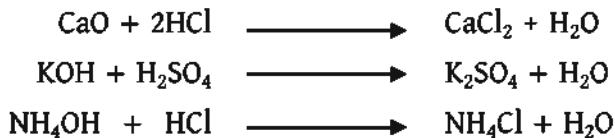
গাঢ় সালফিউরিক এসিড: সালফার ট্রাই-অক্সাইড (SO_3) গ্যাস পানিতে দ্রবীভূত হয়ে সালফিউরিক এসিড উৎপন্ন হয়। যদি কম পরিমাণ পানিতে অধিক পরিমাণ SO_3 গ্যাস দ্রবীভূত করা হয় তবে গাঢ় সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4) তৈরি হয়।



9.2 ক্ষারক এবং ক্ষার (Base and Alkali)

ক্ষারক (Base): সাধারণত ধাতু বা ধাতুর মতো ক্রিয়াশীল যৌগমূলকের অক্সাইড এবং হাইড্রোঅক্সাইড যা এসিডের সাথে বিক্রিয়া করে সবণ ও পানি উৎপন্ন করে তাকে ক্ষারক বলে।

যেমন:



CaO এবং KOH ছাড়াও ক্ষারকের উদাহরণ হচ্ছে: সোডিয়াম অক্সাইড (Na_2O), কপার অক্সাইড (CuO), ফেরাস অক্সাইড (FeO), সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড (NaOH), ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড $\text{Ca}(\text{OH})_2$, ফেরাস হাইড্রোক্সাইড $\text{Fe}(\text{OH})_2$, আয়মেনিয়াম হাইড্রোক্সাইড (NH_4OH) ইত্যাদি।

আয়মেনিয়াম আয়ন (NH_4^+), ফসফোনিয়াম আয়ন (PH_4^+) এগুলো ধাতুর মতো ক্রিয়াশীল মূলক। কেননা ধাতব আয়ন, যেমন Na^+ , K^+ ইত্যাদি অধাতব আয়ন Cl^- , SO_4^{2-} ইত্যাদির সাথে যুক্ত হয়ে আয়নিক ঘোগ NaCl , KCl , Na_2SO_4 , K_2SO_4 , উৎপন্ন করে তেমনই NH_4^+ , PH_4^+ আয়ন Cl^- , SO_4^{2-} ইত্যাদির সাথে যুক্ত হয়ে আয়নিক ঘোগ NH_4Cl , PH_4Cl , $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$, $(\text{PH}_4)_2\text{SO}_4$, ইত্যাদি উৎপন্ন করে। এসিডের সাথে ক্ষারের বিক্রিয়া লবণ ও পানি উৎপন্ন হওয়ার বিক্রিয়াকে এসিড-ক্ষারক প্রশমন বিক্রিয়া বলে। তাই বলা হয় এসিড ক্ষারককে আর ক্ষারক এসিডকে প্রশমিত করে।

ক্ষার (Alkali): ধাতু বা ধাতুর মতো ক্রিয়াশীল ঘোগমূলকের হাইড্রোক্সাইড ঘোগ যা পানিতে দ্রবণীয় তাদেরকে ক্ষার বলে। কোনো ঘোগের ক্ষার হবার জন্য ২টি শর্ত রয়েছে: (i) ঘোগটিতে হাইড্রোক্সাইড (OH^-) ঘোগমূলক থাকতে হবে এবং (ii) ঐ ঘোগ পানিতে দ্রবীভূত হতে হবে।

NaOH ক্ষার, কারণ সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড ঘোগে OH^- মূলক আছে এবং এটি পানিতে দ্রবণীয়। $\text{Fe}(\text{OH})_2$ কে ক্ষার বলা যায় না। এটি কারণ এটিতে OH^- গ্রুপ আছে। কিন্তু এটি পানিতে দ্রবণীয় নয়, এটি শুধু ক্ষারক। CaO ক্ষারক, ক্ষার নয় কারণ CaO এ OH^- মূলক নাই। অর্থাৎ তোমরা বুঝতে পারলে হাইড্রোক্সাইড মূলকধারী পানিতে দ্রবণীয় ক্ষারকগুলোই হলো ক্ষার। তাই বলা যায় সব ক্ষারকই ক্ষার নয় কিন্তু সব ক্ষারই ক্ষারক।

বাসাবাড়িতে ক্ষার জাতীয় অনেক পদাৰ্থ ব্যবহার কৰা হয়। যেমন: টয়লেট পরিষ্কার কৰার জন্য যে টয়লেট ক্লিনার ব্যবহার কৰা হয় তাৰ মধ্যে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড ক্ষার থাকে। কাচ পরিষ্কার কৰার জন্য যে গ্লাস ক্লিনার ব্যবহার কৰা হয় তাৰ মধ্যে আয়মেনিয়াম হাইড্রোক্সাইড ক্ষার (NH_4OH) থাকে।

9.2.1 লঘু ক্ষারের ধর্মসমূহ

বেশি পানির মধ্যে কম পরিমাণ ক্ষার ঘোগ কৰে যে দ্রবণ তৈরি কৰা হয় সেই দ্রবণকে লঘু ক্ষার দ্রবণ বলা হয়।

লিটমাস পরীক্ষা: একটি টেস্টটিউবে সামান্য পরিমাণ লঘু সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড দ্রবণ নাও। লাল লিটমাস কাগজের এক টুকরা টেস্টটিউবের মধ্যে যোগ করো। দেখবে লাল লিটমাস কাগজ নীল বর্ণ ধারণ করেছে। আবার, আরেকটি টেস্টটিউবের মধ্যে সামান্য পরিমাণ NaOH দ্রবণ নাও। এবার এই টেস্টটিউবের মধ্যে নীল লিটমাস কাগজ প্রবেশ করাও, দেখবে নীল লিটমাস কাগজ নীলই রয়ে গেছে। এই পরীক্ষা থেকে বোঝা যায়, ক্ষার দ্রবণ শুধু লাল লিটমাস পেপারকে নীল করে।

অনুভব: লঘু NaOH দ্রবণ হাত দিয়ে স্পর্শ করলে এক প্রকার পিচ্ছিল অনুভূতি সৃষ্টি হয়। ক্ষার দ্রবণ পিচ্ছিল জাতীয় পদার্থ। ক্ষার দ্রবণের কিছু ধর্ম এখানে আলোচনা করা হলো। তবে ক্ষারকে স্পর্শ করা হলে সেটি ভুকের ক্ষতি করে।

৯.২.২ ধাতব লবণের সাথে লঘু ক্ষারের বিক্রিয়া

অ্যালুমিনিয়াম নাইট্রেট $[Al(NO_3)_3]$, ফেরাস নাইট্রেট $[Fe(NO_3)_2]$, ফেরিক নাইট্রেট $[Fe(NO_3)_3]$, জিংক নাইট্রেট $[Zn(NO_3)_2]$ ইত্যাদি ধাতব লবণের সাথে লঘু ক্ষার বিক্রিয়া করে সংশ্লিষ্ট ধাতব হাইড্রোক্সাইড উৎপন্ন করে। উল্লেখ্য, এখানে শুধু ধাতব নাইট্রেট লবণ ব্যবহার করা হয়েছে। ধাতব নাইট্রেট লবণ ব্যতীত ধাতব ক্লোরাইড, ধাতব সালফেট, ধাতব কার্বনেট ইত্যাদি লবণ ব্যবহার করলেও সংশ্লিষ্ট ধাতব হাইড্রোক্সাইড উৎপন্ন হবে। নিচে ধাতব নাইট্রেট লবণের সাথে লঘু ক্ষারের বিক্রিয়া দেখানো হলো। যেমন:

Al(NO₃)₃ এর সাথে লঘু NaOH এর বিক্রিয়া

একটি টেস্টটিউবে Al(NO₃)₃ এর দ্রবণ নিয়ে এর মধ্যে কয়েক ফোটা লঘু NaOH দ্রবণ যোগ করলে অ্যালুমিনিয়াম হাইড্রোক্সাইড $[Al(OH)_3]$ এবং NaNO₃ উৎপন্ন হয়। Al(OH)₃ সাদা বর্ণের অধঃক্ষেপ হিসেবে টেস্টটিউবের নিচে জমা হয় এবং সোডিয়াম নাইট্রেট NaNO₃ পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে। এটি পানিতে কোনো বর্ণ প্রদান করে না। সংশ্লিষ্ট বিক্রিয়া:



ফেরাস নাইট্রেট Fe (NO₃)₂ এর সাথে লঘু NaOH এর বিক্রিয়া

একটি টেস্টটিউবে Fe (NO₃)₂ এর দ্রবণ নিয়ে এর মধ্যে কয়েক ফোটা লঘু NaOH দ্রবণ যোগ করলে ফেরাস হাইড্রোক্সাইড $[Fe(OH)_2]$ এর সবুজ বর্ণের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয় এবং NaNO₃ পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে। সংশ্লিষ্ট বিক্রিয়া:



ক্রেরিক নাইট্রেট $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ এর সাথে NaOH এর বিক্রিয়া

একটি টেস্টটিউবে $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ এর দ্রবণ নিয়ে এর মধ্যে কয়েক ফোটা লম্বু NaOH দ্রবণ যোগ করলে Fe(OH)_3 এর লালচে বাদামি বর্ণের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয় এবং সোডিয়াম নাইট্রেট NaNO_3 পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে।

সংশ্লিষ্ট বিক্রিয়া:



$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ এর সাথে লম্বু NaOH এর বিক্রিয়া

একটি টেস্টটিউবে $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ এর দ্রবণ নিয়ে এর মধ্যে কয়েক ফোটা লম্বু NaOH দ্রবণ যোগ করলে কপার হাইড্রোক্সাইড $[\text{Cu}(\text{OH})_2]$ এর হালকা নীল বর্ণের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয় এবং সোডিয়াম নাইট্রেট NaNO_3 পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে। সংশ্লিষ্ট বিক্রিয়া:



$\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ এর সাথে লম্বু NaOH এর বিক্রিয়া

একটি টেস্টটিউবে $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ এর দ্রবণ নিয়ে এর মধ্যে কয়েক ফোটা লম্বু NaOH দ্রবণ যোগ করলে জিংক হাইড্রোক্সাইড $[\text{Zn}(\text{OH})_2]$ এর সাদা বর্ণের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয় এবং সোডিয়াম নাইট্রেট NaNO_3 পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে। সংশ্লিষ্ট বিক্রিয়া:



উপরের বিক্রিয়াগুলোতে দেখা যায়, ধাতব নাইট্রেট যৌগের সাথে ক্ষার দ্রবণ বিক্রিয়া করলে ঐ ধাতুর হাইড্রোক্সাইডের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয়।

অ্যামোনিয়াম লবণের সাথে ক্ষারের বিক্রিয়া

একটি পাত্রে অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড (NH_4Cl) নিয়ে এর মধ্যে ক্ষার (NaOH) যোগ করলে অ্যামোনিয়া গ্যাস (NH_3), সোডিয়াম ক্লোরাইড (NaCl) লবণ এবং পানি (H_2O) উৎপন্ন হয়।

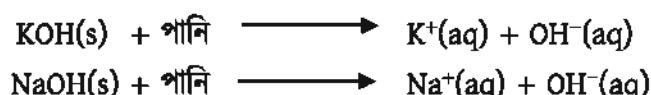


অ্যামোনিয়াম লবণের সাথে ক্ষারের একটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ বিক্রিয়া আছে। যেকোনো অ্যামোনিয়াম লবণের সাথে ক্ষার বিক্রিয়া করে NH_3 গ্যাস উৎপন্ন করে। যেমন:



৯.২.৩ ক্ষারের রাসায়নিক ধর্মে পানির ভূমিকা:

পটাশিয়াম হাইড্রোক্সাইড এবং সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড এই দুইটি যৌগেই আয়ন থাকে, তবে কঠিন অবস্থায় এই আয়ন মুক্ত থাকে না। এগুলোকে দ্রবীভূত করার সাথে সাথে সম্পূর্ণরূপে আয়নিত হয়ে মুক্ত হাইড্রোক্সাইড আয়ন উৎপন্ন করে। দ্রবণে কেবল হাইড্রোক্সাইড আয়নই ঝণাঝক আধান বা চার্জ বহন করে।



অ্যামোনিয়া গ্যাস হচ্ছে অ্যামোনিয়া অণুর সমষ্টি। অ্যামোনিয়াকে পানিতে দ্রবীভূত করা হলে অ্যামোনিয়া গ্যাস ও পানির বিক্রিয়ায় অ্যামোনিয়াম আয়ন আর হাইড্রোক্সাইড আয়ন উৎপন্ন হয়। তবে পানিতে অ্যামোনিয়ার সামান্য অংশই দ্রবীভূত হয় এবং খুব অল্প সংখ্যক হাইড্রোক্সাইড আয়ন উৎপন্ন হয়।

সূতৰাং, অ্যামোনিয়া দ্রবণে অ্যামোনিয়া অণু, পানির অণু এবং অল্পসংখ্যক অ্যামোনিয়াম আয়ন ও হাইড্রোক্সাইড আয়ন উপস্থিত থাকে। ভ্রাম্যমাণ হাইড্রোক্সাইড আয়নের উপস্থিতির উপর ক্ষার দ্রবণের বৈশিষ্ট্য নির্ভর করে। যে সকল ক্ষার জলীয় দ্রবণে আংশিক আয়নিত হয় তারা দুর্বল ক্ষার। সবল ক্ষার জলীয় দ্রবণে সম্পূর্ণ আয়নিত হয়। অর্থাৎ দুর্বল ক্ষারের দ্রবণে হাইড্রোক্সাইড আয়নের পরিমাণ সবল ক্ষারের তুলনায় কম থাকে।



একক কাজ

নিচের প্রতিটি কাজ সম্পন্ন করো। চোখে দেখা যায় এমন একটি করে পরিবর্তন বর্ণনা করো। সংশ্লিষ্ট আয়নিক সমীকরণ লিখ।

লঘু সালফিটেরিক এসিড দ্রবণে আয়নের গুঁড়া যোগ করা হলে।

লঘু হাইড্রোক্সেরিক এসিডে কঠিন সোডিয়াম কার্বনেট যোগ করা হলে।

কপার (II) সালফেট দ্রবণে অ্যামোনিয়া দ্রবণ যোগ করা হলে।

৯.৩ গাঢ় এসিড ও গাঢ় স্কারের ক্ষয়কারী ধর্ম

(Corrosive Properties of Concentrated Acids and Alkali)

গাঢ় এসিড এবং গাঢ় স্কার অত্যন্ত ক্ষয়কারক পদার্থ। এগুলো কাপড়-চোপড় এবং শরীরে লাগলে তৃক ও কাপড়কে ক্ষয় করতে পারে। এগুলো চোখে গেলে চোখ নষ্ট হয়। পানির মধ্যে গাঢ় এসিড বা গাঢ় স্কার অল্প অল্প করে যোগ করে তাকে দ্রবীভূত করে লম্বু দ্রবণ তৈরি করা হয়।

যদি অসাবধানতাবশত কোনো গাঢ় এসিড বা গাঢ় স্কার শরীরে লেগে যায় তবে তোমাকে পানি দিয়ে বারবার সেই জায়গায় ধূতে হবে। এরপর শিক্ষককে জানাতে হবে।



একক কাজ

সবল ও দুর্বল এসিড অথবা সবল ও দুর্বল স্কারের পরীক্ষা:

কোন এসিডটি সবল এবং কোন এসিডটি দুর্বল তা একটি পরীক্ষার মাধ্যমে জানা যায়। একটি বিকারে 50 mL লম্বু হাইড্রোক্লোরিক এসিড নাও। এবার এই বিকারের মধ্য দুটি গ্রাফাইট দণ্ড এমনভাবে বসাও যাতে তারা একে অপরের সাথে স্পর্শ না করে। এবার একটি গ্রাফাইট দণ্ডকে ১টি তারের সাথে ব্যাটারির এক প্রান্তে এবং অপর গ্রাফাইট দণ্ডকে তারের সাথে বাল্বের মধ্যে দিয়ে ব্যাটারির অপর প্রান্তের সাথে যুক্ত করো। দেখবে বাল্বটি ঝঁজে উঠেছে। এবার বাল্বটির আলোর উজ্জ্বলতার দিকে খেয়াল করো।

এবার অন্য একটি বিকারে ইথানয়িক এসিড নাও। ইথায়নিক এসিড একটি মৃদু এসিড। এবার এই মৃদু এসিড দ্রবণের মধ্যেও দুটি গ্রাফাইট দণ্ডকে প্রবেশ করাও। এবার একটি গ্রাফাইট দণ্ডকে একটি তারের সাথে ব্যাটারির এক প্রান্তে এবং অপর গ্রাফাইট দণ্ডকে তারের সাথে বাল্বের মধ্যে দিয়ে ব্যাটারির অপর প্রান্তের সাথে যুক্ত করো। দেখবে বাল্বটি ঝঁজে উঠেছে। এবার বাল্বটির আলোর উজ্জ্বলতার দিকে খেয়াল করো। ভূমি দেখবে HCl দ্রবণে বাল্বটি যে পরিমাণ উজ্জ্বলতা সৃষ্টি করেছিল ইথানয়িক এসিড দ্রবণ তার চেয়ে কম পরিমাণ উজ্জ্বলতা সৃষ্টি করেছে।

তীব্র বা সবল এসিড জলীয় দ্রবণে মৃদু বা দুর্বল এসিড অপেক্ষা অধিক পরিমাণে H^+ সরবরাহ করে। অধিক পরিমাণে H^+ জলীয় দ্রবণে অধিক পরিমাণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে। এজন্য বাল্বটি অধিক উজ্জ্বলতার সৃষ্টি করে। পক্ষান্তরে, মৃদু এসিড জলীয় দ্রবণে তীব্র এসিড অপেক্ষা কম পরিমাণে H^+

সরবরাহ করে। কম পরিমাণে H^+ জলীয় দ্রবণে কম পরিমাণে বিদ্যুৎ পরিবহন করে। এজন্য বাল্টি কম উজ্জ্বলতা সৃষ্টি করে।

মৃদু এসিড \rightarrow কম পরিমাণে H^+ (প্রোটন) উৎপন্ন হয়।

তীব্র এসিড \rightarrow বেশি পরিমাণে H^+ (প্রোটন) উৎপন্ন হয়।

(একইভাবে তীব্র ক্ষার $NaOH$ ও মৃদু ক্ষার NH_4OH নিয়েও পরীক্ষা করে দেখা যায় যে, $NaOH$ দ্রবণ বাল্টির অধিক উজ্জ্বলতা সৃষ্টি করে। পক্ষান্তরে, NH_4OH দ্রবণ বাল্টির কম উজ্জ্বলতা সৃষ্টি করে। এই পরীক্ষা থেকে প্রমাণিত হয় $NaOH$ তীব্র ক্ষার, পক্ষান্তরে NH_4OH মৃদু ক্ষার।)

9.4 pH এর ধারণা (The Conception of pH)

কোনো জলীয় দ্রবণের প্রকৃতি অল্পীয় নাকি ক্ষারীয় নাকি নিরপেক্ষ প্রকৃতির ইত্যাদি জানার জন্য pH একক ব্যবহার করা হয়। কোনো দ্রবণের pH হলো ঐ দ্রবণে উপস্থিত হাইড্রোজেন আয়নের (H^+) ঘনমাত্রার ঝণাঝাক লগারিদম। অর্থাৎ-

$$pH = -\log[H^+]$$

(pH লেখার সময় p ছোট হাতের আর H বড় হাতের লেখা হয়)

$[H^+]$ দ্বারা H^+ আয়নের মোলার ঘনমাত্রা অর্থাৎ 1 লিটার দ্রবণে কত মোল H^+ আয়ন রয়েছে সেটা বোঝানো হয়।

1 লিটার বিশুদ্ধ পানিতে H^+ এর পরিমাণ 10^{-7} মোল।

বিশুদ্ধ পানির pH = $-\log[H^+] = -\log(10^{-7})$

অতএব, বিশুদ্ধ পানির pH = 7

তৃতীয় বস্তুনির মধ্যে কোনো আয়ন থাকলে মোলারিটি এককে সেই আয়নের ঘনমাত্রা বোঝানো হয়।

যদি বিশুদ্ধ পানিতে এসিড যোগ করা হয় এবং এসিড যোগের কারণে যদি H^+ এর সংখ্যা 10 গুণ বেড়ে গিয়ে প্রতি লিটারে 10^{-6} মোল হয়, তাহলে দ্রবণের pH কমে যাবে।

$$pH = -\log[10^{-6}] = 6$$

H^+ আয়নের ঘনমাত্রা যত বেশি হবে pH এর মান তত কমতে থাকবে।

যদি বিশুদ্ধ পানির মধ্যে ক্ষার যোগ করা হয় তবে ক্ষারের OH^- বিশুদ্ধ পানির H^+ এর সাথে বিক্রিয়া করে ঐ দ্রবণে বিশুদ্ধ পানির তুলনায় H^+ এর সংখ্যা কমে যাবে।

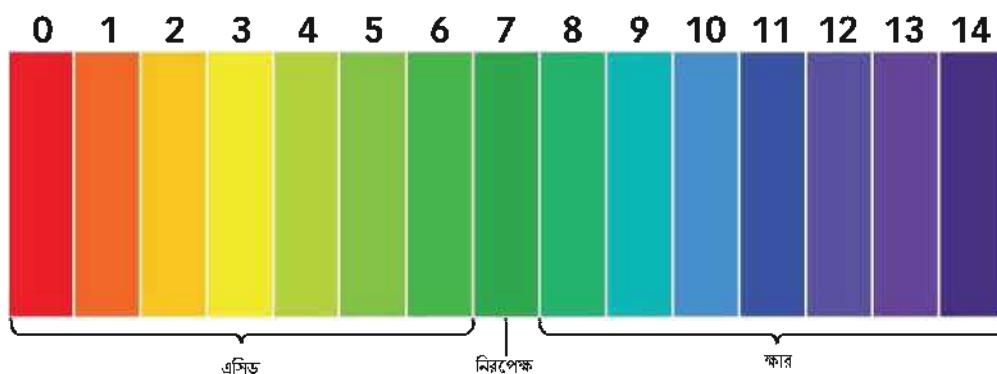
যেমন: পানির মধ্যে ক্ষার যোগ করার কারণে যদি H^+ এর সংখ্যা কমে গিয়ে প্রতি লিটারে 10^{-10} মোল হয় তাহলে তার pH হবে

$$\text{pH} = -\log[10^{-10}] = 10$$

অর্থাৎ pH এর মান 7 থেকে বেড়ে যাবে। অর্থাৎ ক্ষারীয় দ্রবণের pH এর মান 7 থেকে বেশি। pH এর মান 7 হওয়ার অর্থ এটি ক্ষারণ নয় আবার এসিডও নয়। এটি নিরপেক্ষ দ্রবণ। যদি কোনো দ্রবণের pH এর মান 7 থেকে কম হয় তাহলে সেই দ্রবণটি এসিডিক দ্রবণ এবং যদি কোনো দ্রবণের pH মান 7 থেকে বেশি হয় তবে সেই দ্রবণটি ক্ষারীয় দ্রবণ।

9.4.1 pH এর পরিমাপ

pH এর পরিমাপ করার জন্য pH স্কেল ব্যবহার করা হয়।



চিত্র 9.01: pH স্কেল (ইউনিভার্সাল ইন্ডিকেটরের বিভিন্ন pH এ বর্ণ)

pH স্কেল: যদিও অংকের হিসাবে pH এর মান খণ্ডাত্মক থেকে শুরু করে যেকোনো ধনাত্মক সংখ্যা হওয়া সম্ভব কিন্তু বাস্তব জীবনে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে pH এর মান 0 থেকে 14 পর্যন্ত বিবেচনা করা হয়।

নিরপেক্ষ কোন দ্রবণের pH হলো এর মান 7 এবং তোমরা দেখেছ যেকোন এসিড দ্রবণের pH এর মান 7 এর চেয়ে কম অপরদিকে যেকোনো ক্ষারের দ্রবণের pH এর মান 7 এর চেয়ে বেশি। এই স্কেলে সবচেয়ে শক্তিশালী এসিডের pH এর মান 0 এবং সবচেয়ে শক্তিশালী ক্ষারের pH এর মান

pH পরিমাপন পদ্ধতি: দ্রবণে হাইড্রোজেন আয়নের ঘনমাত্রা থেকে কীভাবে pH হিসাব করতে হয় তোমরা সেটা জেনেছ। এখন পরীক্ষার মাধ্যমে কোনো দ্রবণের pH কীভাবে পরিমাপ করা হয় সেটা জানবে। pH এর মান পরিমাপের জন্য ইউনিভার্সাল নির্দেশক (Universal indicator), pH পেপার (pH paper), pH মিটার (pH meter) প্রভৃতি ব্যবহার করা হয়।

ইউনিভার্সাল নির্দেশক: বিভিন্ন এসিড-ক্ষার নির্দেশকের মিশ্রণ হলো ইউনিভার্সাল নির্দেশক (Universal Indicator)। ডিম্ব ডিম্ব pH মানের দ্রবণে ইউনিভার্সাল নির্দেশক ডিম্ব বর্ণ প্রদান করে। কোনো দ্রবণের জন্য ইউনিভার্সাল নির্দেশক কোন বর্ণ ধারণ করবে তা বোঝার জন্য একটি চার্ট রয়েছে। এই চার্টকে ইউনিভার্সাল নির্দেশক কালার চার্ট বলে। কোনো দ্রবণে কয়েক ফোটা ইউনিভার্সাল নির্দেশক যোগ করলে দ্রবণ যে বর্ণ ধারণ করে এই বর্ণ ইউনিভার্সাল নির্দেশক কালার চার্টের বর্ণের সাথে ছিলিয়ে দ্রবণের pH পরিমাপ করা হয়।

pH পেপার: অজানা pH মানের দ্রবণের pH এর মান জানার জন্য pH পেপার ব্যবহার করা হয়। কোনো দ্রবণের মধ্যে এক টুকরা pH পেপার যোগ করলে পেপারের বর্ণের পরিবর্তন ঘটে। দ্রবণে কত pH মানের জন্য pH পেপারের বর্ণ কীরূপ হবে তার জন্য একটি স্ট্যান্ডার্ড কালার চার্ট আছে। এ চার্টের সাথে দ্রবণের pH পেপারের বর্ণ দেখে অজানা দ্রবণের pH এর মান জানা যায়।

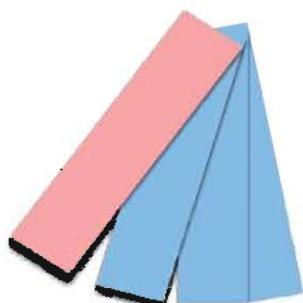
pH মিটার: অজানা দ্রবণের pH মান জানার জন্য pH মিটার ব্যবহার করা হয়। pH মিটারের ইলেক্ট্রোডকে অজানা দ্রবণে ডুবিয়ে pH মিটারের ডিজিটাল ডিসপ্লে থেকে সরাসরি pH মান জানা যায়।



চিত্র ৯.০২: pH পেপার
ও তার স্ট্যান্ডার্ড কালার চার্ট



চিত্র ৯.০৩: pH মিটার



চিত্র ৯.০৪: লাল ও নীল
লিটমাস পেপার

লিটমাস পেপার: মোটামুটিভাবে pH অনুমান করার জন্য সম্ভা এবং সহজলভ্য লিটমাস পেপার ব্যবহার করা যায়। দ্রবণের pH 7 থেকে কম হলে লিটমাস পেপার লাল এবং 7 থেকে বেশি হলে লিটমাস পেপার নীল বর্ণ ধারণ করে।

9.4.2 pH এর গুরুত্ব

কৃষিক্ষেত্রে, জীবদ্দেহে বিভিন্ন জৈব রাসায়নিক বিক্রিয়ায়, প্রসাধনী ব্যবহারে pH এর গুরুত্ব অপরিসীম। নিচে এগুলো ব্যাখ্যা করা হলো:

কৃষিক্ষেত্রে: কৃষিতে pH এর গুরুত্ব অপরিসীম। উচ্চিদ তার শরীরের পুষ্টির জন্য মাটি থেকে বিভিন্ন আয়ন, পানি শোষণ করে। এর জন্য মাটির pH এর মান 6.0 থেকে 8.0 এর মধ্যে হলে সবচেয়ে ভালো। আবার, মাটির pH এর মান 3.0 এর কম বা 10 এর বেশি হলে মাটির উপকারী অণুজীব মারা যায়। মাটির pH এর মান কমে গেলে পরিমাণমতো চুন (CaO) ব্যবহার করা হয়। আবার মাটির pH এর মান বেড়ে গেলে পরিমাণমতো অ্যামোনিয়াম সালফেট, $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$, অ্যামোনিয়াম ফসফেট $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$ ইত্যাদি সার ব্যবহার করলে মাটির pH কমানো হয়।

জীবদ্দেহে বিভিন্ন জৈব রাসায়নিক বিক্রিয়ায় pH: শরীরের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন জৈব রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে তার জন্য শরীরের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন মানের pH প্রয়োজন হয়। পাশের ছকে সেগুলো উল্লেখ করা হলো:

অংশের নাম	pH
পাকস্থলী	1
মানুষের ত্বক	4.8-5.5
ম্ব	6
রক্ত	7.43-7.45
অঞ্চালিক রস	8.1

প্রসাধনী (Cosmetics) ব্যবহারে: মানুষ ত্বক পরিষ্কার করতে, ত্বকের সৌন্দর্য রক্ষায়, চুল পরিষ্কার করতে এবং বিভিন্ন কাজে প্রসাধনী ব্যবহার করে। ত্বকের pH 4.8 থেকে 5.5 এর মধ্যে থাকলে ত্বক অস্তীয় প্রকৃতির যা ত্বকে জীবাণুর আক্রমণ বা বংশবৃদ্ধি প্রতিরোধ করে। তাই প্রসাধনীর pH 4.8 থেকে 5.5 থাকা ভালো।

9.5 প্রশমন বিক্রিয়া (Neutralization Reaction)

আমরা জানি, এসিড জলীয় দ্রবণে H^+ দান করে এবং ক্ষার জলীয় দ্রবণে OH^- দান করে। তাই এসিড ও ক্ষার একত্রে মিশ্রিত করলে এসিডের H^+ আয়ন এবং ক্ষারের OH^- আয়ন বিক্রিয়া করে পানি উৎপন্ন করে। যেমন— HCl পানিতে H^+ আয়ন এবং NaOH পানিতে OH^- দান করে। এ দ্রবণ দুইটিকে এক সাথে মিশ্রিত করলে এসিডের H^+ এবং ক্ষারের OH^- বিক্রিয়া করে পানি উৎপন্ন করে।

এসিডের বাকি খণ্ডক আয়ন Cl^- এবং ক্ষারের ধনাত্মক আয়ন বিক্রিয়া করে লবণ (NaCl) উৎপন্ন করে। এসিড ক্ষারের সাথে বিক্রিয়া করে লবণ ও পানি উৎপন্ন হওয়ার বিক্রিয়াকে প্রশমন বিক্রিয়া বলে। কেননা এ বিক্রিয়াতে এসিড তার এসিডত্ত হারায় আর ক্ষার তার ক্ষারকত্ত হারায় এবং প্রশমন পদার্থ লবণ আর পানি উৎপন্ন করে।



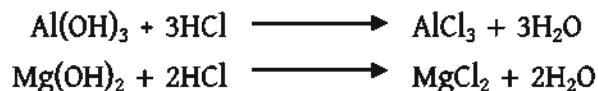
উপরের বিক্রিয়াতে দেখো এক মোল হাইড্রোক্লোরিক এসিড এক মোল সোডিয়াম হাইড্রোক্লোরাইডকে সম্পূর্ণরূপে প্রশমিত করে। কাজেই দুই মোল হাইড্রোক্লোরিক এসিড দুই মোল সোডিয়াম হাইড্রোক্লোরাইডকে সম্পূর্ণরূপে প্রশমিত করবে। আবার, সালফিউরিক এসিড ও সোডিয়াম হাইড্রোক্লোরাইডের বিক্রিয়ায় সোডিয়াম সালফেট লবণ আর পানি উৎপন্ন করে।



উপরের বিক্রিয়া হতে দেখা যায়, এক মোল সালফিউরিক এসিড দুই মোল সোডিয়াম হাইড্রোক্লোরাইডকে সম্পূর্ণরূপে প্রশমিত করে। এ থেকে প্রমাণিত হয় যে, কোনো নির্দিষ্ট এসিডের একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ অপর কোনো নির্দিষ্ট ক্ষারের নির্দিষ্ট পরিমাণকে সম্পূর্ণরূপে প্রশমিত করবে।

9.5.1 দৈনন্দিন জীবনে প্রশমন বিক্রিয়ার গুরুত্ব

পরিপাক: খাদ্য হজম করতে পাকস্থলীতে হাইড্রোক্লোরিক এসিড নিঃসৃত হয়। কোনো কারণে পাকস্থলীতে এই এসিডের পরিমাণ বেশ হয়ে গেলে তখন পেটে অস্বস্তি বোধ হয়। সাধারণভাবে এটিকে এসিডিটি বলে। বেশিদিন এসিডিটি থাকলে পাকস্থলীতে ঘা হয়ে যেতে পারে। তাই এই এসিডকে প্রশমিত করতে এন্টাসিড নামক ঔষুধ খেতে হয়। এন্টাসিডে Al(OH)_3 ও Mg(OH)_2 থাকে। এরা ক্ষারজাতীয় পদার্থ। তাই পেটের অতিরিক্ত হাইড্রোক্লোরিক এসিডকে এরা প্রশমিত করে।



দাঁতের যত্নে: কখনো মিষ্টিজাতীয় খাবার থেয়ে মুখ পরিষ্কার না করলে কিছুক্ষণ পর মুখে টক টক অনুভূত হয়। আসলে মুখের মধ্যে অনেক ব্যাকটেরিয়া থাকে যা আমাদের খাওয়া খাবার থেকে বিভিন্ন ধরনের জৈব এসিড তৈরি করে। তাই মুখে টক স্বাদ অনুভূত হয়। এই এসিড দাঁতের এনামেলকে

(ক্যালসিয়ামের ঘোগ) ক্ষয় করে। টুথপেস্টে ধাকা ক্ষারজাতীয় পদার্থ এ সকল এসিডকে প্রশমিত করে। ফলে দাঁতের এনামেল রক্ষা পায়।

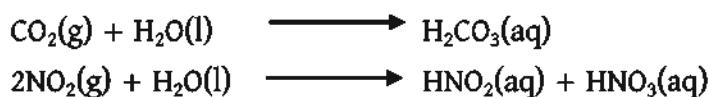
কৃষিক্ষেত্রে: গাছ যখন মাটি থেকে বিভিন্ন ধাতব আয়ন যেমন— Fe^{2+} , Mg^{2+} , Ca^{2+} , K^+ ইত্যাদি শোষণ করে তখন মাটি অঙ্গীয় হয়ে যায়। মাটির উর্বরতা হ্রাস পায়। মাটির উর্বরতা বৃদ্ধি করতে চূল ব্যবহার করতে হয়। চূলের রাসায়নিক নাম ক্যালসিয়াম অক্সাইড (CaO)। চূল মাটির অতিরিক্ত এসিডকে প্রশমিত করে মাটির উর্বরতা বৃদ্ধি করে।

9.5.2 লবণ

তোমরা ইতোমধ্যে জেনেছো যে, প্রশমন বিক্রিয়া এসিডের সাথে ক্ষার বিক্রিয়া করে লবণ এবং পানি উৎপন্ন হয়। লবণের ধনাত্মক আয়নটি ক্ষার থেকে আসে। তাই ধনাত্মক আয়নকে ক্ষারীয় মূলক (Basic radical) বলে। আর লবণের ঋণাত্মক আয়নটি এসিড বা অম্ল থেকে আসে। তাই লবণের ঋণাত্মক আয়নকে অঙ্গীয় মূলক (Acid radical) বলে। তীব্র এসিড ও তীব্র ক্ষারের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন লবণের জলীয় দ্রবণ নিরপেক্ষ। তীব্র এসিড ও মৃদু ক্ষারের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন লবণের জলীয় দ্রবণ অঙ্গীয় প্রকৃতির। যেমন— NaCl , Na_2SO_4 ইত্যাদির জলীয় দ্রবণ নিরপেক্ষ। তীব্র এসিড ও মৃদু এসিডের জলীয় দ্রবণ ক্ষারীয় প্রকৃতির, যেমন— Na_2CO_3 , CH_3COONa (সোডিয়াম ইথানয়েট) ইত্যাদির জলীয় দ্রবণ ক্ষারীয় প্রকৃতির।

9.6 এসিড বৃষ্টি (Acid Rain)

অধাতুর অক্সাইডগুলো পানির সাথে বিক্রিয়া করে বিভিন্ন এসিড উৎপন্ন করে। বিশুদ্ধ বায়ুতে কিছু পরিমাণ কার্বন ডাই-অক্সাইড এবং নাইট্রোজেনের বিভিন্ন অক্সাইড থাকে। প্রাণী শ্বাস ক্রিয়ার সময় বায়ুতে কার্বন ডাই-অক্সাইড নিঃসরণ করে। আবার, যে স্থানে বজ্রপাত হয় সেই স্থানের বায়ুর তাপমাত্রা 3000°C সৃষ্টি হয়। এ তাপমাত্রায় বায়ুতে উপস্থিত N_2 ও O_2 বিক্রিয়া করে NO উৎপন্ন করে। NO বায়ুর অক্সিজেন দ্বারা জারিত হয়ে NO_2 উৎপন্ন করে। বৃষ্টির পানিতে এ সকল অক্সাইড দ্রবীভূত হয়ে সামান্য পরিমাণ এসিড উৎপন্ন করে। এই এসিড বৃষ্টির পানির সাথে মাটিতে পতিত হয়। এসিডযুক্ত বৃষ্টিকে এসিড বৃষ্টি বলে।



তাই বৃষ্টির পানির pH এর মান 5 থেকে 6 এর মধ্যে হয়। কিন্তু মনুষ্য সৃষ্টি কিছু কারণ যেমন— বিভিন্ন যানবাহন থেকে, বিদ্যুৎ কেন্দ্র থেকে, কলকারখানা থেকে প্রচুর পরিমাণ কার্বন ডাই-অক্সাইড

বাতাসে চলে আসে, যা বৃষ্টির পানির সাথে বিক্রিয়া করে কার্বনিক এসিড (H_2CO_3) উৎপন্ন করে। এছাড়া বিদ্যুৎ কেন্দ্র, ইটভাটা প্রভৃতিতে নাইট্রোজেন ও সালফারযুক্ত কয়লা বা পেট্রোলিয়াম ব্যবহার করলে নাইট্রোজেন ও সালফারের বিভিন্ন অক্সাইড উৎপন্ন করে। এরা বৃষ্টির পানিতে দ্রবীভূত হয়ে বিভিন্ন এসিড উৎপন্ন করে। এই এসিডসমূহ বৃষ্টির পানির সাথে মাটিতে পতিত হয়।

তাই কোনো স্থানে উপরোক্তের কোনো কারণে কখনো কখনো বৃষ্টির পানিতে বিভিন্ন এসিডের পরিমাণ স্বাভাবিকের চেয়ে বেশি হয়ে যায়। ফলে বৃষ্টির পানির pH এর মান কমে ৪ বা তারও কম হয়ে গেলে সে বৃষ্টিকে এসিড বৃষ্টি বলে। এর ফলে মাটির pH এর মান কমে যায়। ফলে ফসল বা গাছপালার বিরাট ক্ষতি হয়। জলাশয়ের পানির pH এর মান কমে যায়। ফলে জলজ উচ্চিদ ও প্রাণী বসবাসের অনুপযুক্ত হয়ে যায়। মৎস্য উৎপাদন ব্যাহত হয়। এ ছাড়া এসিড বৃষ্টির কারণে দালান-কোঠা, ধাতুর তৈরি বিভিন্ন স্থাপনা, মার্বেল পাথর দিয়ে তৈরি স্থাপন্য বা ভাস্কর্য ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

9.7 পানি (Water)

বিশুদ্ধ পানির অপর নাম জীবন। গোসল করা, কাপড় কাচাসহ বিভিন্ন কারণে পানি দূষিত হয়। বিভিন্ন কারণে পানি খর হয়। খর পানিকে বিভিন্ন উপায়ে আমরা মৃদু পানিতে পরিণত করতে পারি।

9.7.1 পানির খরতা (Hardness of Water)

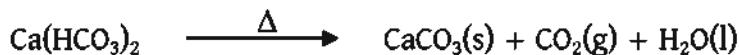
পানির উৎস হলো নদী-নালা, খাল-বিল, পুকুর, সমুদ্র বা টিউবওয়েল ইত্যাদি। এসব পানিতে বিভিন্ন খনিজ লবণ দ্রবীভূত থাকতে পারে। পানিতে ক্যালসিয়াম বা ম্যাগনেসিয়ামের ক্লোরাইড, সালফেট, কার্বনেট বাইকার্বনেট ইত্যাদি লবণ দ্রবীভূত থাকলে উক্ত পানি সাবানের সাথে সহজে ফেলা উৎপন্ন করে না। এ খরনের পানিকে খর পানি বলে। অবশ্য ক্যালসিয়াম বা ম্যাগনেসিয়াম ছাড়া আয়রন, ম্যাঞ্জানিজ প্রভৃতি লবণ দ্রবীভূত থাকলেও পানি খর হতে পারে। খর পানিতে সাবান ঘষলে সহজে ফেলা উৎপাদন করে না কেন? কারণ সাবান হলো উচ্চতর জৈব এসিডের সোডিয়াম বা পটাশিয়াম লবণ। যেমন—সোডিয়াম স্টিয়ারেট ($C_{17}H_{35}COONa$) হলো স্টিয়ারিক এসিডের সোডিয়াম লবণ। এটি সাবান হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এ সাবান দিয়ে খর পানিতে কাপড় কাচা হলে যতক্ষণ পানিতে ক্যালসিয়াম বা ম্যাগনেসিয়ামের লবণ উপস্থিত থাকে ততক্ষণ ফেলা উৎপন্ন হয় না এবং সাবান ক্ষয়প্রাপ্ত হতে থাকে।



ম্যাগনেসিয়াম বা অন্যান্য ধাতুর লবণও একই রূপ বিক্রিয়া করে। পানির পাইপ বা কলকারখানাতে বয়লারের ভিতরে খর পানি ব্যবহার করলে খর পানিতে বিভিন্ন খনিজ লবণ পাইপের গায়ে

জমা হয়। ফলে পাইপের গায়ে মোটা আস্তরণ পড়ে। এতে পানির পাইপে পানি প্রবাহে বাধা পায়। বয়লারে তাপের অপচয় ঘটে এমনকি বয়লার ফেটে বিস্ফোরণ পর্যন্ত ঘটতে পারে। পানির মধ্যে যে ধর্মের জন্য পানিতে সাধান ভালোভাবে ময়লা পরিষ্কার করতে পারে না পানির সেই ধর্মকে পানির খরতা বলে। পানির খরতা দুই প্রকার, অস্থায়ী খরতা এবং স্থায়ী খরতা:

(i) **অস্থায়ী খরতা:** পানিতে ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম, আয়রন প্রভৃতি লবণের বাইকার্বনেট (HCO_3^-) লবণ দ্রবীভূত থাকলে যে খরতার সূচি হয় তাকে অস্থায়ী খরতা বলে এবং এই পানিকে অস্থায়ী খর পানি বলা হয়। অস্থায়ী খর পানিকে শুধু উত্পন্ন করলেই অন্তরণীয় কার্বনেট লবণ উৎপন্ন হয়। এ লবণ পাত্রের নিচে তলানি আকারে জমা হয়। এই তলানি থেকে ছাঁকনির মাধ্যমে পানিকে সহজেই পৃথক করা যায়। ফলে অস্থায়ী খরতা দূর হয় এবং অস্থায়ী খর পানি মৃদু পানিতে পরিণত হয়।



(ii) **স্থায়ী খরতা:** পানিতে ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম, আয়রন প্রভৃতি লবণের ক্লোরাইড বা সালফেট লবণ দ্রবীভূত থাকলে স্থায়ী খরতার সূচি হয় এবং এই পানি স্থায়ী খর পানি বলে। স্থায়ী খর পানিকে শুধু উত্পন্ন করলেই স্থায়ী খরতা দূরীভূত হয় না। বিভিন্ন বিক্রিয়ার মাধ্যমে বা বিভিন্ন উপায় অবলম্বন করে স্থায়ী খরতা দূর করা হয়। সাধারণত বন্ধ জলাশয় যেমন—পুকুর, ডোবা ইত্যাদির পানি মৃদু হয়। বৃষ্টির পানিও মৃদু পানি। মৃদু পানিতে ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম, আয়রন প্রভৃতি ধাতুর লবণ খুব বেশি দ্রবীভূত থাকে না। স্থায়ী খর পানি থেকে স্থায়ী খরতা অপসারণ করে ঐ পানিকে মৃদু পানিতে পরিণত হয়।

স্থায়ী খরতা দূরীকরণের পদ্ধতি: স্থায়ী খর পানির মধ্যে সোডিয়াম কার্বনেট যোগ করলে সোডিয়াম কার্বনেট ক্যালসিয়াম আয়ন ও ম্যাগনেসিয়াম আয়নের সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম কার্বনেট এবং ম্যাগনেসিয়াম কার্বনেটের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন করে। ফলে পানি থেকে ক্যালসিয়াম আয়ন এবং ম্যাগনেশিয়াম আয়ন পানি থেকে অপসারিত হয় অর্থাৎ স্থায়ী খরতা দূর হয়।



9.7.2 পানিদূষণ ও দূষণ নিয়ন্ত্রণ

পানিদূষণ

উচ্চিদ ও প্রাণী দেহের বেশির ভাগই পানি। তাই প্রতিটি জীবের জন্য প্রচুর বিশুদ্ধ পানির প্রয়োজন। কিন্তু এই পানি নানাভাবে দূষিত হচ্ছে। যেমন— গৃহস্থালি বর্জ্য বা মলমৃত্ত বৃষ্টির পানিতে বা অন্যভাবে ধূয়ে নদী, খাল-বিল, পুকুর প্রভৃতি জলাশয়ে এসে পড়ছে। এছাড়াও হাসপাতাল থেকে

ওষুধপথ্য বা রোগীর বিভিন্ন ব্যবহার্য দ্রব্য ধূয়ে বিভিন্ন জলাশয়ের পানিতে এসে পড়ছে। কৃষিক্ষেত্রে ব্যবহৃত সার ও কৌটনাশক বৃষ্টির পানিতে ধূয়ে নদী-নালা, খাল-বিল, পুকুরের পানিতে এসে পড়ছে। শিল্পকারখানা থেকে বিভিন্ন রাসায়নিক বর্জ্য, বিভিন্ন যানবাহন থেকে বিশেষ করে জ্বালানি বর্জ্য পানিতে এসে পড়ে। ফলে পানি দুর্গন্ধযুক্ত ও বিষাক্ত হয়ে পড়ছে। এসব বর্জ্য থেকে বিভিন্ন ধরনের দূষক পদার্থের সাথে পানিতে লেড, ক্যার্ডিয়াম, মার্কারি, ক্রেমিয়াম প্রভৃতি ভারী ধাতু মেশে। ভারী ধাতুগুলো মানুষের শরীরে ক্যানসারের মতো কঠিন রোগের সৃষ্টি করতে পারে।

আবার মানুষের কর্মকাণ্ডে শুধু ভূ-পঞ্চের পানি নয় ভূ-গর্ভস্থ পানিও দূষিত হচ্ছে। যেমন— অগভীর নলকূপের সাহায্যে অতিরিক্ত পানি উভোলনের ফলে এবং অতিরিক্ত খননের ফলে ভূ-গর্ভস্থ পানিতে আসেনিক পাওয়া যায়। আসেনিক একটি বিষাক্ত পদার্থ। একটি নির্দিষ্ট মাত্রার অতিরিক্ত আসেনিকযুক্ত পানি পান করলে মানুষের মৃত্যু পর্যন্ত হতে পারে।

দূষণ নিয়ন্ত্রণ

আমাদের দেশে বড় শহরগুলোতে বর্জ্য শোধনাগার রয়েছে। তা আবার প্রয়োজনের তুলনায় অনেক কম। পয়ঃপ্রণালির বর্জ্য এবং গৃহস্থালির পচনশীল বর্জ্য থেকে বায়োগ্যাস উৎপাদনের পাশাপাশি জৈব সার পাওয়া যায়। এ বিষয়ে যথাযথ উদ্যোগ নিলে পরিবেশ ও পানি দূষণ হ্রাস পাবে। ছোট ছোট বায়োগ্যাস প্লাট স্থাপন করলে মানুষ ও পশুপাখির মলমূত্র এবং গৃহস্থালির বর্জ্য ব্যবহার করে বায়োগ্যাস ও জৈব সার পাওয়া যাবে, যা আমাদের জ্বালানি সংকট হ্রাস ও কৃষিক্ষেত্রে সারের খরচ কমাতে সাহায্য করবে।

প্রত্যেক শিল্পকারখানায় বর্জ্য পরিশোধনাগার স্থাপন করা বাধ্যতামূলক করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই শিল্পকারখানার বর্জ্য পরিবেশ বা উন্মুক্ত জলাশয়ে ফেলা যাবে না। এ বিষয়ে সবাইকে সচেতন থাকতে হবে। পরিবেশ অধিদপ্তরকে তথ্য দিয়ে সাহায্য করতে হবে। মনে রাখতে হবে দেশে সংগঠিত জনসচেতনতা ও জনমতই দূষণ রোধের সবচেয়ে কার্যকর উপায়।

9.7.3 পানির বিশুদ্ধতার পরীক্ষা ও বিশুদ্ধকরণ

বিশুদ্ধতার পরীক্ষা

বর্ণ ও গন্ধ পর্যবেক্ষণ: বিশুদ্ধ পানি বর্ণহীন ও গন্ধহীন স্বচ্ছ তরল পদার্থ। এতে সামান্য পরিমাণ খনিজ লবণ দ্রবীভূত থাকে। তবে কোনো কোনো খনিজ লবণ পানিতে অধিক পরিমাণ দ্রবীভূত থাকলে পানি দূষিত হয়। কোনো পানিতে গন্ধ পাওয়া গেলে বা ঘোলাটে দেখা গেলে অথবা ফিল্টার পেপারে ছাঁকা হলে তলানি পাওয়া গেলে পানি দূষিত।

পানির তাপমাত্রা: গ্রীষ্মকালে পানির তাপমাত্রা $30-35^{\circ}\text{C}$ হয়। কখনো তা 40°C হতে পারে। কোনো কারণে পানির তাপমাত্রা কয়েক ডিগ্রি বেশি হলে তাপ দূষণ হয়েছে বলা যায়। বিনুৎ কেন্দ্রের

যজ্ঞপাতি ঠাণ্ডা করার পানি বা বয়লারের পানি সরাসরি জলাশয়ে মুক্ত করা হলে পানির তাপ দূষণ হয়। থার্মোমিটার দিয়ে পানির তাপমাত্রা নির্ণয় করে পানির তাপ দূষণ শনাক্ত করা যায়।

pH মান: পানির pH মান 4.5 থেকে কম এবং 9.5 অপেক্ষা বেশি হলে তা জীবের বসবাসের অযোগ্য হয়ে পড়ে। pH পেপার ব্যবহার করে পানির pH এর মান নির্ণয় করা যায়।

BOD: BOD এর পূর্ণ রূপ হলো Biological Oxygen Demand। অর্থাৎ BOD এর বাংলা অর্থ হলো জৈব রাসায়নিক অক্সিজেন চাহিদা। এক লিটার পানিতে উপস্থিত পচনযোগ্য জৈব দূষককে ব্যাকটেরিয়ার মতো অণুজীব দ্বারা ভাঙতে যে পরিমাণ অক্সিজেনের প্রয়োজন হয় তাকে উক্ত পানির BOD বলে। কোনো পানির BOD এর মান যত বেশি হয় সে পানি তত বেশি দূষিত হয়।

COD: COD এর পূর্ণরূপ হলো Chemical Oxygen Demand। অর্থাৎ COD এর বাংলা অর্থ হলো রাসায়নিক অক্সিজেন চাহিদা। এক লিটার পানিতে উপস্থিত জৈব ও অজৈব দূষককে রাসায়নিক পদার্থ দ্বারা ভাঙতে যে পরিমাণ অক্সিজেনের প্রয়োজন হয় তাকে উক্ত পানির COD বলে। কোনো পানির COD এর মান যত বেশি হয় সে পানি তত বেশি দূষিত হয়।

BOD ও COD উভয়ই পানির দূষণ মাত্রা প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়। কেননা, পানিতে উপস্থিত শুধু জৈব বস্তুকে ভাঙতে প্রয়োজনীয় অক্সিজেনের পরিমাণ হলো BOD। অপরদিকে, সকল জৈব ও অজৈব দূষক তা অণুজীব দ্বারা পচনযোগ্য হোক বা না হোক তাদের রাসায়নিকভাবে সম্পূর্ণরূপে জারিত করতে যে পরিমাণ অক্সিজেনের প্রয়োজন হয় তাকে উক্ত পানির COD বলে। সুতরাং একই পানির COD এর মান BOD অপেক্ষা বেশি হবে।

পানি বিশুদ্ধকরণ

ক্লোরিনেশন (Chlorination): পানিকে জীবাণুমুক্ত করার সবচেয়ে সহজ উপায় হলো ক্লোরিনেশন। পানিতে প্রয়োজনীয় পরিমাণ ক্লিং পাউডার যোগ করলে উৎপন্ন ক্লোরিন জারিত করার মাধ্যমে জীবাণুকে ধ্বংস করে। এ পদ্ধতিকে পানির ক্লোরিনেশন বলা হয়। এক্ষেত্রে পানিতে ক্লিং পাউডার যোগ করার পর ছেঁকে নিলে পানি পানযোগ্য হয়।

ফুটালো (Boiling): পানিকে কমপক্ষে 15 থেকে 20 মিনিট ধরে ফুটালে পানি জীবাণুমুক্ত হয়। তবে আসেনিকযুক্ত পানি ফুটালে তা আরও ক্ষতিকর হয়।

থিতানো (Sedimentation): এক বালতি পানিতে 1 চামচ ফিটকিরি (K_2SO_4 , $Al_2(SO_4)_3$, $24H_2O$) গুঁড়া যোগ করে আধা ঘণ্টা রেখে দিলে পানির সব অপদ্রব্য থিতিয়ে বালতির তলায় জমা হয়। তারপর উপর থেকে পানি ঢেলে পৃথক করা হয়। এভাবে অদ্রবণীয় দূষক দূর হয়।

ছাঁকন (Filtration): বর্তমানে বাজারে জীবাণু, আসেনিক ও অন্য দূষক দূর করতে ফিল্টার পাণ্ডয়া যাচ্ছে। এই ফিল্টার দিয়ে হেঁকে নিলে বিশুদ্ধ পানি পাওয়া যায়।



পরীক্ষণ

লিটমাস পেপারের সাহায্যে সরবরাহকৃত আপেলের অলীয় বা ক্ষারীয় প্রকৃতি নির্ণয়।

মূলনীতি: খাদ্য অলীয়, ক্ষারীয় বা নিরপেক্ষ প্রকৃতির হতে পারে। যেসব খাদ্য অলীয় প্রকৃতির তাদের জলীয় দ্রবণ নীল লিটমাস পেপারকে লাল করে। যেসব খাদ্য ক্ষারীয় প্রকৃতির সেগুলোর জলীয় দ্রবণ লাল লিটমাস পেপারকে নীল করে। নিরপেক্ষ প্রকৃতির খাদ্যের জলীয় দ্রবণ লিটমাস পেপারের বর্ণের ক্ষেত্রে কোনো পরিবর্তন করে না।

প্রয়োজনীয় যত্নপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য: পেষণ যন্ত্র, টেস্টটিউব, কাচদণ্ড, ছাঁকন কাগজ, ফানেল, নীল লিটমাস পেপার, লাল লিটমাস পেপার, পাতিত পানি, আপেল কুচি।

কার্যপ্রণালী

- পেষণ যন্ত্রে কয়েকটি আপেল কুচি এবং সামান্য পানি নিয়ে সেটিকে ভালোভাবে পিষে আপেলের পেস্ট তৈরি করো।
- আপেলের পেস্ট বিকারে নাও।
- বিকারে 10 mL পাতিত পানি নিয়ে কাচদণ্ডের সাহায্যে আপেলের পেস্টকে পানি দিয়ে ভালোভাবে মিশিয়ে নাও।
- এবার ছাঁকন কাগজ আর ফানেলের সাহায্যে মিশ্রণটিকে হেঁকে নিয়ে একটি টেস্টটিউবে মিশ্রণের জলীয় অংশটাকু নাও।
- টেস্টটিউবের জলীয় অংশে একবার নীল লিটমাস পেপার আর একবার লাল লিটমাস পেপার ঢুবাও এবং বর্ণের পরিবর্তন লক্ষ করো।

পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত

খাদ্যের নাম	লিটমাস পেপারের বর্ণের সম্ভাব্য পরিবর্তন	সিদ্ধান্ত
আপেল	নীল লিটমাস পেপারের বর্ণ লাল হয়েছে কিন্তু লাল লিটমাসের বর্ণের কোনো পরিবর্তন ঘটেনি।	আপেল অঙ্গীয় প্রকৃতির
আপেল	লাল লিটমাস পেপারের বর্ণ নীল হয়েছে কিন্তু নীল লিটমাসের বর্ণের কোনো পরিবর্তন ঘটেনি।	আপেল ক্ষারীয় প্রকৃতির

ফলাফল: সঠিকভাবে পরীক্ষাটি করতে পারলে তোমরা দেখবে আপেল অঙ্গীয় প্রকৃতির খাদ্য।



একক কাজ

আপেলের কুচির যেমন পরীক্ষা তুমি করলে একইভাবে ভাত এবং শশার ক্ষেত্রে পরীক্ষা সম্পাদন করলে দেখা যাবে ভাত নিরপেক্ষ প্রকৃতির। অর্থাৎ ভাত লাল লিটমাস এবং নীল লিটমাস— এর কোনো বর্ণ পরিবর্তন করে না। শসা ক্ষারীয় প্রকৃতির অর্থাৎ শসা লাল লিটমাসকে নীল করে।



একক কাজ

pH পেপার তৈরি

রঙিন শাকগুড়ি (যেমন: লালশাক, লাল বাঁধাকপি, বিট ইত্যাদি) বা রঙিন ফুল (যেমন— রস্তজবা, লাল গোলাপ, ডালিয়া) এর যেকোনো একটি নাও। ছেট ছেট করে কেটে হালকা আঁচে ভাপে সিদ্ধ করো। যে রঙিন নির্যাস পাওয়া যাবে তাতে এক টুকরা ফিল্টার পেপার ডুবাও। বাতাসে রেখে শুকিয়ে নাও এবং শুকানোর পর চিকন চিকন করে কেটে নাও। তৈরি হয়ে গেল তোমার pH পেপার।

এই পেপার জানা pH মান দ্রবণে ডুবিয়ে pH পরিসরের কালার চার্ট তৈরি করো। সবচেয়ে ভালোটি ব্যবহারের জন্য বেছে নাও।


অনুশীলনী
**বহুনির্বাচনি প্রশ্ন**

1. চূনাপাথরের সাথে লম্বু নাইট্রিক এসিড যোগ করলে নিচের কোন যৌগটি উৎপন্ন হবে?

(ক) CO_2	(খ) H_2
(গ) O_2	(ঘ) SO_2

 2. নিচের কোনটি ক্ষার?

(ক) NaOH	(খ) NaCl
(গ) Na_2SO_4	(ঘ) HCl

 3. নিচের কোনটির উপস্থিতির জন্য অ্যামোনিয়া গ্যাসের জলীয় দ্রবণ ক্ষারীয় প্রক্রিয়া হয়?

(ক) NH_4^+	(খ) OH^-
(গ) NH_3	(ঘ) H_2O

 4. একটি অজানা ধাতুর সাথে নাইট্রিক এসিডের বিক্রিয়ায় বর্ণিত দ্রবণ উৎপন্ন হয়। উৎপন্ন দ্রবণটিতে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড দ্রবণ যোগ করলে সাদা বর্ণের অধঃক্ষেপ উৎপন্ন হয় কিন্তু অধিক পরিমাণ সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড দ্রবণ যোগ করলে তা-ও দ্রবীভূত হয়ে যায়। ধাতুটি-

(ক) কপার	(খ) আয়রন
(গ) লেড	(ঘ) জিংক

 5. ইথানলিক এসিড দ্রবণের pH-এর মান 4। pH এর মান বৃদ্ধি করার জন্য এতে যোগ করতে হবে:
 - (i) অ্যামোনিয়া দ্রবণ
 - (ii) ঘন হাইড্রোক্লোরিক এসিড
 - (iii) কঠিন ম্যাগনেসিয়াম কার্বনেট
- নিচের কোনটি সঠিক?**

- (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৬. কোনটি চুনের পানিকে ঘোলা করে?

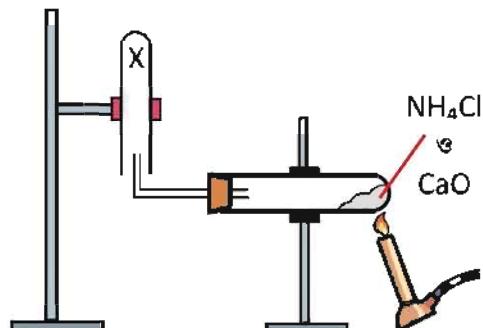
- (ক) NO_2 (খ) CO
 (গ) SO_2 (ঘ) CO_2



সূজনশীল প্রশ্ন

১. পাশের চিত্র।

- (ক) NO_2 গ্যাসের বর্ণ কী?
 (খ) চুনের পানির pH-এর মান 7 থেকে বেশি না কম হবে? ব্যাখ্যা করো।
 (গ) 'X' গ্যাসটির জলীয় দ্রবণের একটি রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) HCl গ্যাসের মধ্যে 'X' গ্যাস চালনা করলে কী ঘটবে? সমীকরণসহ লেখো।



২. টেক্সটাইল মিল ও ডায়িং শিল্প, রং ও সালফিটেরিক এসিডযুক্ত বর্জ্য সরাসরি নিকটস্থ জলাশয়ে ফেলছে। ফলে ঐ সকল জলাশয় জলজ প্রাণীর বসবাসের অনুপযুক্ত হয়ে পড়ছে।

- (ক) তেঁতুলে কোন এসিড থাকে?
 (খ) উদ্ধীপকের জলাশয়ে pH মান সম্পর্কে তোমার ধারণা ব্যাখ্যা করো।
 (গ) টেক্সটাইল মিল ও ডায়িং শিল্পের দূষণ নিয়ন্ত্রণ প্লান্টে এসিড দূষণ নিয়ন্ত্রণে যৌক্তিক পরামর্শ দাও।
 (ঘ) টেক্সটাইল মিল ও ডায়িং শিল্পের আশপাশে এসিড বৃত্তির সম্ভাবনা বিকল্পাসহ বিশ্লেষণ করো।

দশম অধ্যায়

খনিজ সম্পদ: ধাতু-অধাতু

(Mineral Resources: Metals and Non-metals)



নানা বর্ণের খনিজ পাথর।

টিন, লোহা, তামা, সোনা, চিনামাটির তৈরি খালাবাসন, প্রাকৃতিক গ্যাসসহ হাজার হাজার প্রয়োজনীয় সামগ্রী আমরা পারিবারিক জীবন, শিল্পকারখানাসহ বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রতিনিয়ত ব্যবহার করে আসছি। এগুলো মৌলিক, যৌগিক বা বিভিন্ন মৌল ও ঘোণের মিশ্রণ হতে পারে। এদের মধ্যে অনেক পদার্থ খনি থেকে পাওয়া যায়। খনিজ সম্পদ কী? কীভাবে খনি থেকে ধাতু ও অধাতু পাওয়া যায়? আবার সেগুলোকে কীভাবে সংরক্ষণ করা যায় বা এগুলো থেকে কীভাবে অন্য কোনো প্রয়োজনীয় সামগ্রী তৈরি করা যায় সেগুলো নিয়েই এ অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে।



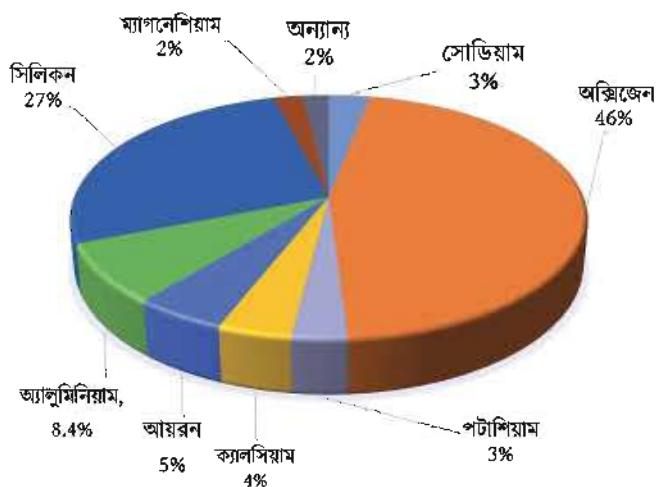
এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- খনিজ সম্পদের ধারণা দিতে পারব।
- শিলা, খনিজ ও আকরিকের মধ্যে তুলনা করতে পারব।
- ধাতুসমূহের নিষ্কাশনের উপযুক্ত উপায় নির্ধারণ করতে পারব।
- ধাতুসংকর তৈরির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।
- সালফারের উৎস এবং এদের কতিপয় প্রয়োজনীয় যৌগ প্রস্তুতের বিক্রিয়া, রাসায়নিক ধর্মের বর্ণনা এবং গৃহে, শিল্পে ও কৃষিক্ষেত্রে তা ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।
- খনিজ হ্রদের সমীমতা, যথাযথ ব্যবহার ও পুনর্ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।
- খনিজ হ্রদের ব্যবহারে সতর্কতা এবং সংরক্ষণে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।

10.1 খনিজ সম্পদ (Mineral Resources)

খনিজ সম্পদ: আমাদের প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধাতু, অধাতু, উপধাতু বা তাদের বিভিন্ন যৌগ প্রকৃতিতে মাটি, পানি কিংবা বায়ুমণ্ডল থেকে সংগ্রহ করা হয়। মাটি, পানি বা বায়ুমণ্ডলের যে অংশ থেকে এগুলোকে সংগ্রহ করা হয় তাকে খনিজ বলে। খনিজ কঠিন হতে পারে, যেমন—সোহা বা তামার খনিজ। তরল হতে পারে, যেমন—পেট্রোলিয়াম বা খনিজ তেলের খনিজ, আবার গ্যাসীয় হতে পারে যেমন—প্রকৃতিক গ্যাসের খনিজ।

আমাদের দেশে প্রচুর পরিমাণ প্রাকৃতিক গ্যাস পাওয়া যায় যা রাস্তার কাজে, যানবাহনের জ্বালানি হিসেবে, বিদ্যুৎ উৎপাদনে বা বিভিন্ন শিল্পকারখানায় কাঁচামাল হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে। মধ্যপ্রাচ্যের বিভিন্ন দেশে পেট্রোলিয়ামের খনিজ রয়েছে, যা তারা সারা পৃথিবীতে রপ্তানি করছে এবং সমস্ত পৃথিবীর খনিজ তেলের চাহিদা পূরণ করছে। দক্ষিণ আফ্রিকাতে রয়েছে সোনা ও ইৱারার খনিজ। এছাড়া বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধরনের খনিজ পাওয়া যায়, যা দেশ তথা সমগ্র পৃথিবীর উন্নয়নে মুখ্য ভূমিকা পালন করছে। তাই কঠিন, তরল বা গ্যাসীয় এ খনিজগুলোকে একত্রে খনিজ সম্পদ বলা হয়।



চিত্র 10.01: ভূত্বকের প্রধান প্রধান উপাদান।

10.1.2 শিলা (Rocks)

বিভিন্ন খনিজ পদার্থ মিশ্রিত হয়ে কিছু শক্ত কণা তৈরি হয়, এই শক্ত কণাসমূহ একত্র হয়ে যে পদার্থ তৈরি হয় তাকে শিলা বলে। এ সকল শিলা যেভাবে তৈরি হয়েছে তার উপর ভিত্তি করে শিলা সাধারণত তিনি প্রকার: (i) আঘেয় শিলা, (ii) পালঙ্গিক শিলা ও (iii) রূপান্তরিত শিলা।

আগ্নেয় শিলা (Igneous Rock)

আগ্নেয়গিরি থেকে যে গলিত পদার্থসমূহের মিশ্রণ বের হয় তাকে ম্যাগমা বলে। ম্যাগমা যখন ঠাণ্ডা হয়ে কঠিন পদার্থে পরিণত হয় তখন তাকে আগ্নেয় শিলা বলে। যেমন—গ্রানাইট। আগ্নেয় শিলা থেকে অনেক মূল্যবান খনিজ পাওয়া যায়।



চিত্র 10.02: আগ্নেয় শিলা, পাললিক শিলা এবং রূপান্তরিত শিলা

পাললিক শিলা (Sedimentary Rock)

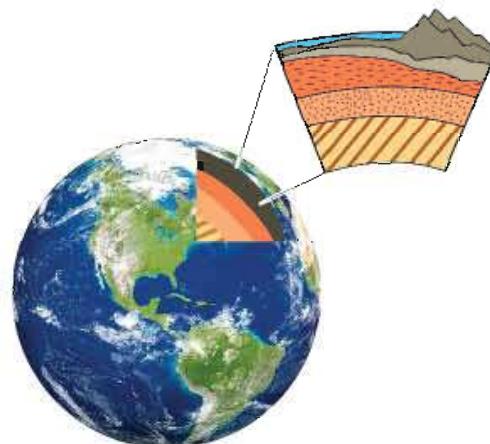
আবহাওয়া ও জলবায়ু ইত্যাদি পরিবর্তনের ফলে বৃষ্টির পানি, বাতাস, কুয়াশা, বাড় ইত্যাদির কারণে মাটির উপরিভাগের ভূ-ভূকের কাদামাটি, বালিমাটি ইত্যাদি ধূয়ে কোনো কোনো জায়গায় পলি আকারে জমা হয় তারপরে পলির মধ্যে জমে থাকা কণাগুলো বিভিন্ন স্তরে স্তরে সজ্জিত হয়ে যে শিলা তৈরি হয় তাকে পাললিক শিলা বলে। যেমন—
বেলেপাথর।

রূপান্তরিত শিলা (Metamorphic Rock)

আগ্নেয় শিলা, পাললিক শিলা বিভিন্ন তাপ ও চাপে পরিবর্তিত হয়ে নতুন ধরনের যে শিলা তৈরি হয় সেগুলোকে রূপান্তরিত শিলা বলে।
যেমন: কয়লা।

**মাটির নিচে শিলার বিভিন্ন স্তর সৃষ্টির
প্রক্রিয়া**

মাটির নিচে শিলা বিভিন্ন স্তরে সজ্জিত থাকে।



চিত্র 10.03: শিলার বিভিন্ন স্তর

মাধ্যাকর্ষণ বল, তাপ, চাপ এবং প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাবে মাটির নিচে শিলা বিভিন্ন স্তর সৃষ্টি করে।

10.1.3 খনিজ ও আকরিক

খনিজ (Minerals): মাটির উপরিভাগে বা মাটির তলদেশে যে সকল পদার্থ থেকে আমরা প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি যেমন—বিভিন্ন প্রকার ধাতু বা অধাতু ইত্যাদি সংগ্রহ করে থাকি তাদেরকে খনিজ বলা হয়। যে অঞ্চল থেকে খনিজ উত্তোলন করা হয় তাকে খনি বলে।

আকরিক (Ores)

যে সকল খনিজ থেকে লাভজনকভাবে ধাতু বা অধাতুকে সংগ্রহ বা নিষ্কাশন করা যায় সে সকল খনিজকে আকরিক বলে। যেমন—গ্যালেনা (PbS) থেকে লাভজনকভাবে লেড ধাতু নিষ্কাশন করা যায়, তাই গ্যালেনাকে লেড ধাতুর আকরিক বা লেড ধাতুর খনিজ বলা হয়। বক্সাইট থেকে লাভজনকভাবে অ্যালুমিনিয়াম ধাতু নিষ্কাশন করা যায়। অতএব বক্সাইটকে অ্যালুমিনিয়ামের আকরিক বা খনিজ বলা হয়। আবার, কাদামাটি থেকে লাভজনকভাবে অ্যালুমিনিয়াম ধাতু নিষ্কাশন করা যায় না, সেজন্য কাদামাটি শুধু অ্যালুমিনিয়ামের খনিজ কিন্তু আকরিক নয়। অতএব, আমরা বলতে পারি আকরিক হলে সেটা অবশ্যই খনিজ হবে কিন্তু খনিজ হলে সেটা আকরিক নাও হতে পারে।

আয়রনের সালফাইডকে আয়রন পাইরাইটস (FeS_2) বলা হয়। আয়রন পাইরাইটস থেকে আয়রন ধাতু নিষ্কাশন করা যায়।

খনিজ সম্পদের অবস্থান

আগে মনে করা হতো যে শুধু ভূগর্ভে বা মাটির নিচেই বুঝি খনিজ পদার্থ পাওয়া যায়। এখন আর এ ধারণা সঠিক বলা যায় না। কোনো কোনো খনিজ ভূগর্ভে আবার কোনো কোনো খনিজ ভূগৃহে পাওয়া যায়। সালফার খনিজ ভূগর্ভে পাওয়া যায়। নেত্রকোণার বিজয়পুরে সাদা মাটি বা কেউলিন খনিজ ভূগৃহেই পাওয়া যায়। কুকুরাজারের সমুদ্রের বালিতে জিরকোনিয়ামের খনিজ জিরকন, আবার লোহার খনিজ হেমাটাইট, অ্যালুমিনিয়ামের খনিজ বক্সাইট এগুলো অনেক জায়গাতে ভূগৃহেই পাওয়া যায়। হ্যালোজেনসমূহের খনিজ সমুদ্রের পানিতে পাওয়া যায়।

10.2 ধাতু নিষ্কাশন (Metal Extraction)

যে পদ্ধতিতে আকরিক থেকে ধাতু সংগ্রহ করা হয় তাকে ধাতু নিষ্কাশন বলে। বিভিন্ন ধাতুর ধর্মও বিভিন্ন। সে কারণে সকল ধাতুকে পৃথক করতে নির্দিষ্ট কোনো একটি প্রক্রিয়া নেই। তাই বিভিন্ন

ধাতুর নিষ্কাশন প্রক্রিয়ায় ভিন্নতা থাকে। কিছু কিছু অস্ত্রিয় ধাতু যেমন—সোনা, প্লাটিনাম এগুলোকে কখনো কখনো বিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া যায়। কিন্তু কম বা অধিক স্তরের ধাতুসমূহ সাধারণত যৌগ হিসেবে প্রকৃতিতে পাওয়া যায় যেমন, ধাতুসমূহের অক্সাইড, সালফাইড, নাইট্রেট, কার্বনেট ও অন্যান্য অনেক প্রকার যৌগ হিসেবে। তাই স্তরের ধাতুসমূহের যৌগগুলোকে বিজ্ঞাপন করে বা তড়িৎ বিশেষণ প্রক্রিয়ায় তাদের যৌগ থেকে পৃথক করা হয়। ধাতু আকরিক থেকে ধাতু নিষ্কাশনের অনেকগুলো ধাপ রয়েছে। ধাপগুলো হলো (i) আকরিককে চূর্ণ-বিচূর্ণ করা (ii) আকরিক এর ঘনীকরণ (iii) ঘনীকৃত আকরিককে অক্সাইডে রূপান্তর (iv) ধাতব অক্সাইডকে যুক্ত ধাতুতে রূপান্তর (v) ধাতু বিশুদ্ধিকরণ। তবে একটি নির্দিষ্ট ধাতুর জন্য সব সময় সবগুলো ধাপ প্রযোজ্য নয়। প্রয়োকৃটি ধাতুর ধর্মের উপর ভিত্তি করেই সেই ধাতুর জন্য প্রযোজ্য ধাপগুলো ব্যবহার করতে হবে। নিচে বিভিন্ন ধাপ সংক্ষেপে আলোচনা করা হলো।

(i) আকরিককে চূর্ণ-বিচূর্ণ করা

সাধারণত খনি থেকে যে আকরিককে উন্নেলন করা হয় তা যদি বড় এবং কঠিন শিলাখণ্ড হয় তবে এই কঠিন শিলাকে চূর্ণ-বিচূর্ণ করা হয়। প্রথমে শিলাখণ্ডকে জো ক্রাশারের সাহায্যে ছোট ছোট টুকরায় পরিণত করা হয় এবং তারপর বল ক্রাশারের সাহায্যে আকরিকের ছোট ছোট টুকরাকে মিহি দানায় বা পাউডারে পরিণত করা হয়।

(ii) আকরিক এর ঘনীকরণ

সাধারণত যে আকরিক থেকে ধাতু নিষ্কাশন করা হবে সেই আকরিক ব্যতীত অন্যান্য কিছু পদার্থ আকরিকের সাথে মিশ্রিত অবস্থায় থাকে। আকরিকের সাথে মিশ্রিত থাকা এসব পদার্থকে অপদ্রব্য বা খনিজমল বলে। কাজেই আকরিককে যথন চূর্ণ-বিচূর্ণ করে পাউডারের দানায় পরিণত করা হয় তখনো সেই পাউডার দানার মধ্যে বিভিন্ন অপদ্রব্য বা খনিজমল থাকে। যেমন—বক্সাইট আকরিককে খনি থেকে তোলার সময় বক্সাইট আকরিকের সাথে খনিজমল হিসেবে বালি মিশ্রিত থাকে। এই খনিজমলসমূহকে দূর করে বিশুদ্ধ আকরিক পাওয়ার জন্য যে পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয় তাকে আকরিকের ঘনীকরণ বলা হয়। আকরিকের ঘনীকরণের জন্য বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়। যেমন:

হাইড্রোলাইটিক পদ্ধতি, চৌম্বকীয় পৃথকীকরণ, ফেনা ভাসমান পদ্ধতি, রাসায়নিক পদ্ধতি ইত্যাদি।



চিত্র 10.04: জো ক্রাশার

হাইড্রোলাইটিক পদ্ধতি (Hydrolytic Method)

এ পদ্ধতিটি সাধারণত ব্যবহৃত হয় অক্সাইড আকরিকের ক্ষেত্রে। অক্সাইড আকরিকের কণাগুলো ভারী হয়। আর এতে থাকা অপস্রব্যগুলো কিন্তু তুলনামূলক হালকা হয়। এই পদ্ধতিতে ১টি কম্পমান হেলানো খাঁজকাটা টেবিলের মধ্যে আকরিককে ঢালা হয়, এই আকরিকের উপর দিয়ে পানি প্রবাহিত করা হয়। এতে ভারী আকরিক ঘনীভূত হয়ে খাঁজের মধ্যে পড়ে থাকে এবং হালকা খনিজমলসমূহ পানির প্রবাহে ধোত হয়ে চলে যায়। এভাবে আকরিক থেকে খনিজমলসমূহ চলে যাবার পর আকরিক গাঢ় হয়।

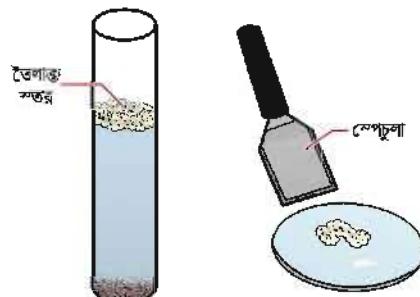
ফেনা ভাসমান পদ্ধতি (Froth Floatation Method)

এ পদ্ধতিতে সালফাইড আকরিকগুলোকে ঘনীকরণ করা হয়। একটি বড় ট্যাংকে আকরিক নিয়ে এর মধ্যে পানি দেওয়া হয়, তারপর এর মধ্যে অল্প অল্প করে তেল যোগ করা হয়। এরপর এই মিশ্রণের মধ্যে বায়ুপ্রবাহ চালনা করলে সালফাইড আকরিকগুলো তেলে দ্রবীভূত হয় এবং ফেনার আকারে ডেসে উঠে। ফেনাসহ আকরিক পৃথক করে নেওয়া হয় এবং খনিজমল পান্ত্রের তলায় পড়ে থাকে।

তেল ফেনা ভাসমান প্রণালির পরীক্ষা

উপকরণ: বালি, কেরোসিন, স্পেচুলা, তরল/গুড়া সাবান, ওয়াচ গ্লাস, ছিপিসহ একটি বড় টেস্টিউব, চেলকোপাইরাইট, গ্যালেনা বা হেমাটাইট আকরিক গুড়ো

- টেস্টিউবের মুখে ছিপি লাগিয়ে বাঁকাও। বালি এবং খনিজ কি পৃথক হয়েছে?
- টেস্টিউবের মুখে ছিপি লাগিয়ে পুনরায় ভালো করে বাঁকাও।
- টেস্টিউবের একটি তরল/গুড়া সাবান এবং কয়েক ফেন্টা কেরোসিন যোগ করো।
- টেস্টিউবের মুখে ছিপি লাগিয়ে পুনরায় ভালো করে বাঁকাও।
- স্পেচুলা দিয়ে কিছুটা ফেনা ওয়াচ গ্লাসে নিয়ে পরীক্ষা কর এতে খনিজ আছে কি না?
- বালি তলানিতে পড়ে থাকে কিন্তু খনিজ টেস্টিউবের উপরের অংশে ভাসমান থাকে।



চিত্র 10.05: তেল ফেনা ভাসমান প্রণালি

চৌম্বকীয় পৃথকীকরণ পদ্ধতি

যখন খনিজমল বা আকরিক এদের মধ্যে যেকোন একটি চৌম্বক দ্বারা আকর্ষিত হয় তখন এই পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়। এ পদ্ধতিতে চূর্ণীকৃত আকরিককে একটি ঘূর্ণায়মান বেল্টের উপর দিয়ে চালনা করা হয়। বেল্টটি চিত্রের মতো দুইটি ধাতব চাকার সাহায্যে ঘোরে। এই ধাতব চাকা দুইটির একটি চৌম্বক

ধর্ম বিশিষ্ট। এই চূম্বক দ্বারা আকর্ষিত হয়ে খনিজমলমুক্ত আকরিকের চৌম্বক অংশটি চূম্বক ধর্ম বিশিষ্ট চাকার নিচে এবং কাছে স্থূল আকারে জমা হয়। অন্যদিকে অচৌম্বক অংশটি একটু দূরে চিত্রের মতো জমা হয়। ফলে আকরিক খনিজমল থেকে পৃথক হয়ে যায়।

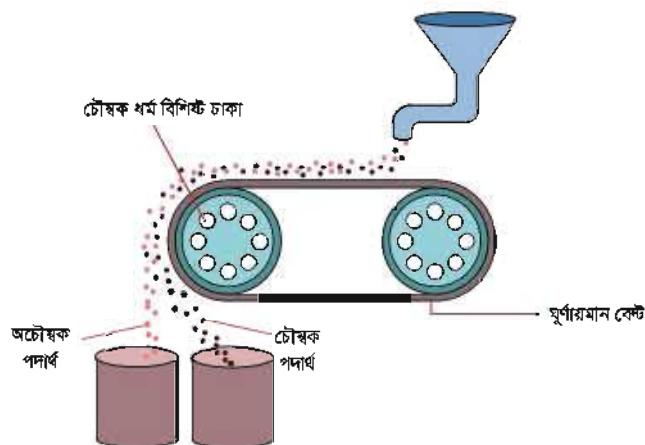
ক্রোমাইট $\text{FeO} \cdot \text{Cr}_2\text{O}_3$, বুটাইল TiO_2 এর মতো চৌম্বকধর্ম বিশিষ্ট আকরিক থেকে খনিজমল অপসারণ করার জন্য চূম্বকীয় পৃথকীকরণ পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়।

রাসায়নিক পদ্ধতি

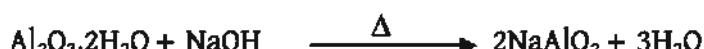
যে সকল ক্ষেত্রে কোনো পদার্থ আকরিক বা খনিজমলের যেকোনো একটির সাথে বিক্রিয়া করে কিন্তু অন্যটির সাথে বিক্রিয়া করে না সে সকল ক্ষেত্রে আকরিক থেকে খনিজমল অপসারণ করার জন্য রাসায়নিক পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়।

যেমন: বক্সাইট থেকে অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড পাবার জন্য রাসায়নিক পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়। বক্সাইটের সাথে আয়রন অক্সাইড, টাইটেনিয়াম অক্সাইড, বালি ইত্যাদি খনিজমল মিশ্রিত থাকে। বক্সাইটের মধ্যে

সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড (NaOH) যোগ করে উৎপন্ন করলে বক্সাইটের ($\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) সাথে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড (NaOH) বিক্রিয়া করে সোডিয়াম অ্যালুমিনেট (NaAlO_2) ও পানি তৈরি হয়।



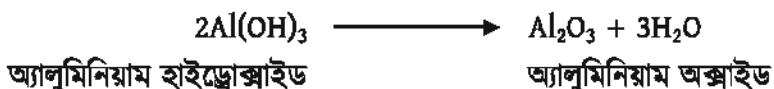
চিত্র 10.06: চূম্বকীয় পৃথকীকরণ।



গরম সোডিয়াম অ্যালুমিনেটকে পানির সাথে বিক্রিয়া করালে অ্যালুমিনিয়াম হাইড্রোক্সাইড এবং সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড উৎপন্ন হয়। সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড পানিতে দ্রবীভূত থাকে এবং অ্যালুমিনিয়াম হাইড্রোক্সাইড পান্ডের নিচে তলানি আকারে অধক্ষিণ্ঠ হয়।



অ্যালুমিনিয়াম হাইড্রোক্সাইডকে পৃথক করে এনে তাকে 1100°C তাপমাত্রায় উৎপন্ন করলে বিশুদ্ধ অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড এবং পানি উৎপন্ন হয়।



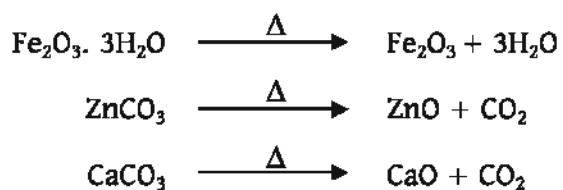
উপরের প্রক্রিয়ায় বক্সাইট আকরিকের ঘনীকরণ করে বিশুদ্ধ অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড পাওয়া যায়।

(iii) ঘনীকৃত আকরিককে অক্সাইডে রূপান্তর

ঘনীকৃত আকরিককে ভক্ষীকরণ বা তাপজ্ঞারণ পদ্ধতিতে ধাতুর অক্সাইডে পরিণত করা হয়।

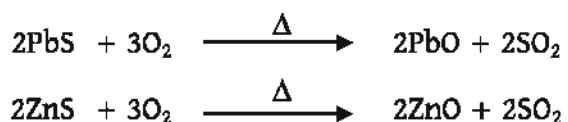
আকরিকের ভক্ষীকরণ (Calcination of Ores)

আকরিকে উপস্থিত ধাতুকে বিজ্ঞারিত করে পৃথক করার আগে ঘনীকৃত আকরিককে গলনাঞ্চের চেয়ে কম তাপমাত্রায় বাতাসের অনুপস্থিতিতে উত্তৃত করা হয়। এই প্রক্রিয়াকে ভক্ষীকরণ বলে। ভক্ষীকরণের ফলে আকরিক থেকে পানিসহ কার্বনেট, বাইকার্বনেট, হাইড্রোক্সাইড জাতীয় কিছু অপদ্রব্য কার্বন ডাই-অক্সাইড কিংবা পানি হিসেবে দূরীভূত হয়। এ সকল অপদ্রব্য দূর না করলে পরবর্তীতে এগুলো দূর করা কঠিন।



আকরিকের তাপজ্ঞারণ

সাধারণত সালফাইড আকরিকের তাপজ্ঞারণ করা হয়। সালফাইড আকরিককে গলনাঞ্চের চেয়ে কম তাপমাত্রায় বাতাসের উপস্থিতিতে উত্তৃত করা হয়। এর ফলে সালফাইড, ফসফরাস, আসেনিক ইত্যাদি উদ্বায়ী খনিজমূল অক্সাইড হিসেবে দূরীভূত হয়।



(iv) ধাতব অক্সাইডকে মুক্ত ধাতুতে রূপান্তর

আকরিককে ভক্ষীকরণ বা তাপজ্ঞারণ করায় যে ধাতব অক্সাইড পাওয়া যায় তাদেরকে বিজ্ঞারিত করলে ধাতু পাওয়া যায়। বিভিন্নভাবে এ বিজ্ঞারণ সম্পন্ন করা যায় যেমন, তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিজ্ঞারণ, কার্বন বিজ্ঞারণ পদ্ধতি, স্ববিজ্ঞারণ ইত্যাদি। ধাতুর সঞ্চয়তা সিরিজে তাদের অবস্থানের উপর কোন পদ্ধতিতে বিজ্ঞারণ সম্পন্ন করা হবে তা নির্ভর করে। তোমরা যেন সহজে সেটা বুঝতে পারো তার জন্য নিচের ছক্টি দেওয়া হলো।

টেবিল 10.01: ধাতুর সক্রিয়তা সিরিজ

সক্রিয়তা সিরিজে ধাতুর অবস্থান	ধাতু	বিজ্ঞারণের পদ্ধতি
বেশি সক্রিয় ধাতুসমূহ যাদের অবস্থান সক্রিয়তা সিরিজের উপরের দিকে।	K	তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিজ্ঞারণ ঘটানো হয়।
	Na	
	Ca	
	Mg	
	Al	
মধ্যম মানের সক্রিয় ধাতুসমূহ যাদের অবস্থান সক্রিয়তা সিরিজের মাঝে।	Zn	কার্বন বিজ্ঞারণ পদ্ধতিতে বিজ্ঞারণ ঘটানো হয়।
	Fe	
	Pb	
কম সক্রিয় ধাতুসমূহ যাদের অবস্থান সক্রিয়তা সিরিজের নিচের দিকে।	Cu	স্ববিজ্ঞারণ পদ্ধতিতে বিজ্ঞারণ ঘটানো হয়।
	Hg	
	Ag	
প্রায় অসক্রিয় ধাতু যাদের অবস্থান সক্রিয়তা সিরিজের একেবারে নিচে।	Pt	বিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া যায়।
	Au	

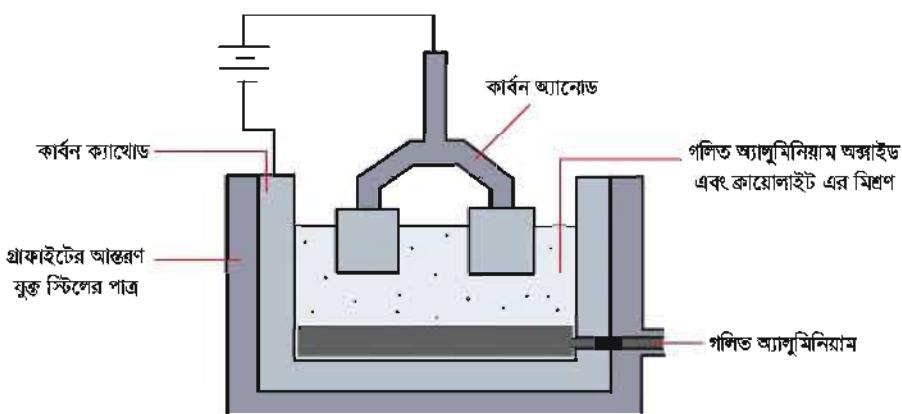
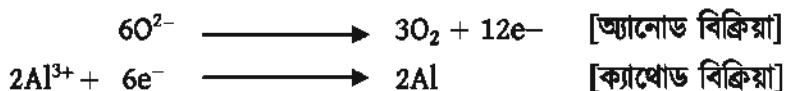
তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিজ্ঞারণ (Reduction by Electrolysis): সক্রিয়তা সিরিজে প্রদর্শিত উপরের দিকে অবস্থিত অধিক সক্রিয় ধাতু K, Na, Ca, Mg, Al ইত্যাদি ধাতুসমূহের জন্য তড়িৎ বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিজ্ঞারণ সম্পন্ন করা হয়। নিচে অ্যালুমিনিয়ামের অক্সাইড থেকে তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতি প্রয়োগ করে অ্যালুমিনিয়াম ধাতু নিষ্কাশন পদ্ধতি বর্ণনা করা হলো।

এই পদ্ধতিতে প্রথমে কঠিন অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইডকে গলিয়ে তরল করতে হবে। অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড 2050°C তাপমাত্রায় গলে যায়। এত বেশি তাপমাত্রা তৈরি করা অত্যন্ত কঠিন কাজ। যদি অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড এর মধ্যে ভ্রায়োলাইট (Na_3AlF_6) যোগ করা হয়, তাহলে অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড $800^{\circ}\text{C}-1000^{\circ}\text{C}$ তাপমাত্রায় গলে যায়। গলিত Al_2O_3 এর মধ্যে Al^{3+} এবং O^{2-} আয়ন থাকে।



গ্রাফাইট কার্বন এর আস্তরণযুক্ত একটি স্টিলের পাত্রের মধ্যে গলিত অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড এবং ভ্রায়োলাইট এর মিশ্রণ নেওয়া হয় এবং এর মধ্যে কয়েকটি কার্বন দণ্ড এমনভাবে প্রবেশ করানো হয় যাতে এটি স্টিলের পাত্রকে স্পর্শ না করে। এবার স্টিলের পাত্রকে ব্যাটারির খাগোজ্বক প্লান্টের সাথে

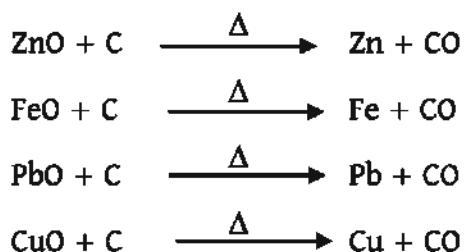
এবং কার্বন দণ্ডগুলোকে ব্যাটারির ধনাত্মক প্লাটের সাথে যুক্ত করা হয়। বিদ্যুৎ প্রবাহের সাথে সাথে তড়িৎ বিশ্লেষণ শুরু হয়। তড়িৎ বিশ্লেষণকালে O^{2-} অ্যানোডে ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে O_2 গ্যাস তৈরি করে এবং দ্রবণে বিদ্যমান Al^{3+} ক্যাথোড থেকে ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে Al ধাতুতে পরিণত হয়।



চিত্র 10.07: তড়িৎ বিশ্লেষণের পদ্ধতিতে অ্যালুমিনিয়াম ধাতু নিষ্কাশন।

কার্বন বিজ্ঞারণ পদ্ধতি (Method of Carbon Reduction)

ধাতব অক্সাইড এর সাথে কার্বনকে উত্পন্ন করে ধাতু নিষ্কাশন করা হয়। যেমন: ZnO থেকে Zn ধাতু, FeO থেকে Fe ধাতু, PbO থেকে Pb ধাতু কিংবা CuO থেকে Cu ধাতুকে এই পদ্ধতিতে নিষ্কাশন করা হয়।



এই পদ্ধতিকে বলা হয় কার্বন বিজ্ঞারণ পদ্ধতি। সক্রিয়তা সিরিজে প্রদর্শিত মধ্যম মানের সক্রিয় ধাতুসমূহকে এ পদ্ধতিতে বিজ্ঞারণ ঘটানো হয়।



একক কাজ

শিক্ষার্থীর কাজ: লেড বা সিসার অক্সাইড থেকে ধাতব লেড নিষ্কাশন।

উপকরণ: হলুদ বর্ণের লেড অক্সাইড, এক টুকরা সাদা কাগজ, বুনসেন বার্নার/স্পিরিট ল্যাম্প, দিয়াশলাইয়ের কাঠি।

সতর্কতা: লেড, লেড অক্সাইড ও এর বাস্প বিষাক্ত পদার্থ। একে খালি হাতে স্পর্শ করবে না। এর বাস্প শ্বাস-প্রশ্বাসের সাথে টেনে নিবে না।

গোষ্ঠী (i) প্রথমে বার্নারের শিখাটি ছোট করে নাও।

(ii) একটি দিয়াশলাইয়ের কাঠি এমনভাবে পোড়াও যেন বারুদের কোনো অবশেষ না থাকে।

(iii) দিয়াশলাইয়ের কাঠির কয়লা হয়ে যাওয়া অংশটি পানিতে ভিজিয়ে একটু লেড অক্সাইড যুক্ত করো।

(iv) দিয়াশলাইয়ের কাঠির লেড অক্সাইড যুক্ত মাখাটি বার্নারের আগুনে ধরো এবং উজ্জ্বল ধূসর বর্ণের গলিত লেডের ছেট্ট বিন্দু সৃষ্টি হয় কি না তা লক্ষ করো।

(v) দিয়াশলাইয়ের কাঠিটি ঠাণ্ডা হতে দাও। একে একটি সাদা কাগজের উপরে রেখে লেড কণা খুঁজে বের করো। প্রয়োজনে একটি আতসি কাচ (লেঙ্গ) ব্যবহার করো। পর্যবেক্ষণে যদি লেড না পাওয়া যায় তাহলে ii-v ধাপের কাজগুলো পুনরায় করো।

মন্তব্য কর:

(i) দিয়াশলাইয়ের কাঠির পোড়া অংশটি পানিতে ভেজানোর কারণ ব্যাখ্যা করো।

(ii) এতে কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়া হয়েছে কি? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

(iii) সিসা বা লেড মুক্ত করার জন্য প্রয়োজনীয় কার্বন কোথা থেকে এলো?

(iv) কথায় ও আণবিক সংকেত ব্যবহার করে বিক্রিয়াটির রাসায়নিক সমীকরণ লিখ।

(v) কপার, আয়রন বা জিংক অক্সাইড নিয়ে পরীক্ষাটি করলে একই রকম ফল পাওয়া যাবে কি? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

স্ববিজ্ঞারণ (Auto-Reduction): সক্রিয়তা সিরিজে অবস্থিত নিচের দিকে অবস্থিত কম সক্রিয় ধাতু Cu, Hg, Ag ধাতুসমূহের অক্সাইড এর ক্ষেত্রে কোনো বিজ্ঞারক যোগ না করে শুধু উত্তৃত্ব করেও বিজ্ঞারণ ঘটানো হয়। উদাহরণ হিসেবে মার্কারির আকরিককে এভাবে বিজ্ঞারিত করা যায়:



বা,



(v) ধাতু বিশুদ্ধিকরণ

উপরে উল্লেখিত বিজ্ঞারণ পদ্ধতিসমূহের মাধ্যমে প্রাপ্ত ধাতুসমূহ সম্পূর্ণরূপে বিশুদ্ধ হয় না। এতেও উল্লেখযোগ্য পরিমাণ অপদ্রব্য থেকে যায়। এ অপদ্রব্য দূর করতে বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়।

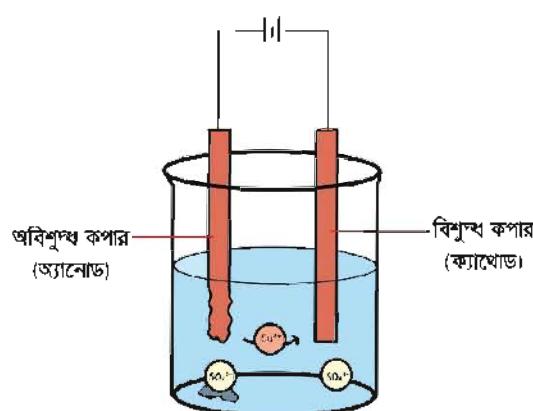
বিগালক যোগ করার পদ্ধতি: উচ্চ তাপমাত্রায় কার্বন বিজ্ঞারণ পদ্ধতিতে প্রাপ্ত ধাতুর মধ্যে কিছু খনিজমল দ্রবীভূত থাকতে পারে। এই খনিজমল অপসারণ করার জন্য যে পদার্থ যোগ করা হয় তাকে বিগালক বলে। খনিজমল ক্ষারকীয় হলে এসিডিক বিগালক (SiO_2) যোগ করা হয় এবং খনিজমল এসিডিক হলে তার মধ্যে ক্ষারকীয় বিগালক (CaO) যোগ করা হয়। বিগালক এবং খনিজমল একত্র হয়ে ধাতুর মল বা ধাতুমল তৈরি হয়। ধাতুর মল গলিত ধাতুতে দ্রবীভূত হয় না বলে উপর থেকে ধাতুমলকে গলিত ধাতু থেকে আলাদা করে ফেলা হয়। বিগালন প্রক্রিয়ায় প্রাপ্ত ধাতু বিশুদ্ধ নয়। এই অবিশুদ্ধ ধাতুকে তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতি প্রয়োগ করে ধাতু বিশুদ্ধ করা হয়। নিচে ধাতু বিশুদ্ধিকরণের জন্য তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতি আলোচনা করা হলো।

তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতিতে ধাতুর বিশোধন: তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতিতে ধাতুর বিশোধনে অবিশুদ্ধ ধাতুকে অ্যানোড এবং বিশুদ্ধ ধাতুর একটি পাতকে ক্যাথোড হিসেবে ব্যবহার করা হয়। তড়িৎ বিশেষ্য হিসেবে যে ধাতুকে বিশুদ্ধ করতে হবে তার লবণের দ্রবণকে ব্যবহার করা হয়। যখন তড়িৎ বিশেষ্য কোথে বিন্দুৎ প্রবাহিত করা হয় তখন অ্যানোড থেকে ধাতুর পরমাণু ইলেকট্রন ত্যাগ করে আয়ন হিসেবে দ্রবণে প্রবেশ করে। অপরদিকে, ধাতুর আয়ন ইলেকট্রন প্রহণ করে বিশুদ্ধ ধাতু হিসেবে ধাতবপাতে জয়া হয়। তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতিতে কপার ধাতু অন্যান্য ধাতু বিশোধন করা হয়। নিচে তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতিতে কপার ধাতুর বিশুদ্ধিকরণ বর্ণনা করা হলো।

তড়িৎ বিশেষণ পদ্ধতিতে কপার ধাতুর বিশুদ্ধিকরণ: বিজ্ঞারণ প্রক্রিয়ায় প্রাপ্ত কপার ধাতু 98% বিশুদ্ধ। একে তড়িৎ বিশোধন পদ্ধতি প্রয়োগ করে 99.9% বিশুদ্ধ কপার ধাতু তৈরি করা যায়। এক্ষেত্রে CuSO_4 এর জলীয় দ্রবণ একটি পাত্রে নেওয়া হয়। এই পাত্রে যে ধাতবদণ্ডকে বিশুদ্ধ করতে হবে সেই অবিশুদ্ধ কপারদণ্ডকে ব্যাটারির ধনাত্মক প্রাম্ণের সাথে যুক্ত করা হয়। এটি অ্যানোড হিসেবে কাজ করে। একটি বিশুদ্ধ কপার দণ্ডকে ঐ ব্যাটারির খাগাত্মক প্রান্তের সাথে যুক্ত করা হয়। এটি

ক্যাথোড হিসেবে কাজ করে।
সাধারণত, অবিশুদ্ধ কপার দণ্ড মোটা
থাকে এবং বিশুদ্ধ কপার দণ্ড পাতলা
থাকে।

এবার ব্যাটারির সাহায্যে দ্রবণের মধ্যে
তড়িৎ প্রবাহিত করলে আ্যানোড হিসেবে
ব্যবহৃত অবিশুদ্ধ কপার দণ্ড থেকে
 Cu^{2+} আয়ন হিসেবে দ্রবণে চলে যায়
এবং দ্রবণ থেকে Cu^{2+} বিশুদ্ধ কপার
দণ্ডে জমা হয়। এক্ষেত্রে আ্যানোডের
জারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয় এবং
ক্যাথোডের বিজারণ বিক্রিয়া সম্পন্ন হয়।



চিত্র 10.08: তড়িৎ বিলোবণের সাহায্যে অবিশুদ্ধ কপার
বিশোধন



দলীয় কাজ

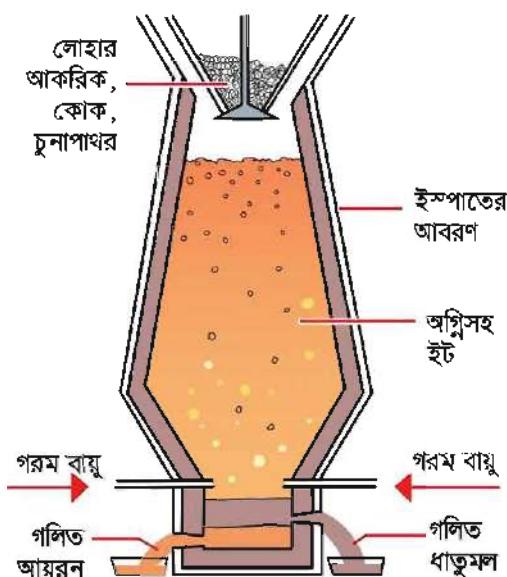
1. সোডিয়াম ক্লোরাইডের গলনাঙ্ক $801^{\circ}C$ । সোডিয়াম ক্লোরাইড 40-42% এবং ক্যালসিয়াম
ক্লোরাইড 58-60% মিশ্রণের গলনাঙ্ক প্রায় $600^{\circ}C$ । উপর্যুক্ত বিষয়টি বিবেচনায় নিয়ে
সোডিয়াম ধাতু নিষ্কাশনের একটি কৌশল বর্ণনা করো। এ জন্য যে বিষয়সমূহ তুমি বিবেচনা
করবে তা হলো:

- বিগলনের পথ
- মিশ্রণ ব্যবহার করলে সোডিয়াম ও ক্যালসিয়াম উভয় ধাতু একত্রে মুক্ত হবে কি না?
- বিক্রিয়া উৎপাদনসমূহের পরিবেশ দূষণ।

2. অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইডের গলনাঙ্ক $2050^{\circ}C$ । অ্যালুমিনিয়াম অক্সাইড এবং ক্রায়োলাইট
 Na_3AlF_6 মিশ্রণের গলনাঙ্ক $800-1000^{\circ}C$ এর মধ্যে। উপর্যুক্ত বিষয়টি বিবেচনায় নিয়ে
অ্যালুমিনিয়াম ধাতু নিষ্কাশনের একটি কৌশল বর্ণনা করো। এ জন্য যে বিষয়সমূহ তুমি
বিবেচনা করবে তা হলো:

- বিগলনের খরচ
- মিশ্রণ ব্যবহার করলে সোডিয়াম ও অ্যালুমিনিয়াম উভয় ধাতু একত্রে মুক্ত হবে কি না?
- বিক্রিয়ায় উৎপাদসমূহের পরিবেশ দূষণ।

৩. কপার নিষ্কাশনের সময় উপজাত গ্যাস পরিবেশের কী ক্ষতি করবে? এ ক্ষতি (এসিড বৃষ্টি) থেকে পরিত্রাণের উপায় ব্যাখ্যা করো। পরিবেশের ক্ষতি প্রতিরোধ করে এই উপজাত গ্যাসকে লাভজনক কাজ ব্যবহার উপায় সম্পর্কে তোমার মতামত দাও।



চিত্র 10.09: বাত্যা চুল্লিতে আয়রন নিষ্কাশন

ধাতু	আকরিক	নিষ্কাশনের বিক্রিয়া	মন্তব্য
মার্কোরি	সিঙ্গারার HgS		
জিংক	জিংক ব্রেক ZnS		
	ক্যালামাইন $ZnCO_3$		
লেড	গ্যালেনা PbS		
আয়রন	ম্যাগনেটাইট Fe_3O_4		
	হেমাটাইট Fe_2O_3		
	লিমোনাইট $Fe_2O_3 \cdot 3H_2O$		
কপার	কপার পাইরোইট $CuFeS_2$		
	চালকোসাইট Cu_2S		
অ্যালুমিনিয়াম	বক্সাইট $Al_2O_3 \cdot 2H_2O$		
সোডিয়াম	সাগরের পানি $NaCl$		
ক্যালসিয়াম	চুনাপাথর $CaCO_3$		

৪. চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

চুম্বিতে সংঘটিত সম্ভাব্য বিক্রিয়াসমূহ ভাষায় ও আণবিক সংকেতের সাহায্যে লিখ। বিবেচনা করবে: আকরিকের সাথে খনিজমল হিসেবে সিলিকন ডাই-অক্সাইড উপস্থিত আছে; বিক্রিয়ার উৎপাদ বিক্রিয়ায় উপস্থিত অন্যান্য বিক্রিয়ক বা উৎপাদের সাথে বিক্রিয়া করতে পারে।

৫. টেবিলে উপস্থাপিত আকরিক থেকে ধাতু নিষ্কাশনের সম্ভাব্য বিক্রিয়া টেবিলে উপস্থাপন করো। তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি মন্তব্য কলামে উপস্থাপন করো।

10.3 নির্বাচিত সংকর ধাতু (Selected Alloys)

কতকগুলো ধাতুকে একত্রে গলানোর পর গলিত মিশ্রণকে ঠাণ্ডা করলে যে ধাতু মিশ্রণ পাওয়া যায় তাকে সংকর ধাতু বলা হয়। খ্রিস্টপূর্ব 5000 থেকে খ্রিস্টপূর্ব 3000 পর্যন্ত সময়কালকে তাম্রযুগ বলা হয়। কারণ এই সময়ে তামা দিয়ে মানুষ গয়না, অস্ত্র এবং যন্ত্রপাতি তৈরি করত। কিন্তু তামা নরম ধাতু বিধায় এই ধাতু দিয়ে যে অস্ত্র এবং যন্ত্রপাতি তৈরি করা হতো তা বেশি দিন কার্যকর থাকত না। সেজন্য সেই প্রাচীনকালেই মানুষ গলিত কপারের সাথে গলিত টিন মিশিয়ে মিশ্রণকে ঠাণ্ডা করে ব্রোঞ্জ তৈরি করেছিল। ব্রোঞ্জ মূলত একটি সংকর ধাতু। কোনো গরম গলিত ধাতুর মধ্যে অন্য কোনো গরম গলিত ধাতু বা অধাতু মিশিয়ে সেই মিশ্রণকে ঠাণ্ডা করলে যে কঠিন পদার্থ পাওয়া যায় তাকে বলা হয় সংকর ধাতু। প্রাচীনকালের মানুষদের সংকর ধাতু ব্রোঞ্জ আবিস্কার ছিল একটি যুগান্তকারী ঘটনা। খ্রিস্টপূর্ব 3000 থেকে 1000 পর্যন্ত সময়কালকে বলা হয় ব্রোঞ্জ যুগ। এই সময় ব্রোঞ্জ দ্বারা বিভিন্ন অস্ত্র এবং যন্ত্রপাতি তৈরি করা হতো। বিভিন্ন যন্ত্রপাতি তৈরি করতে ধাতুর চেয়ে সংকর ধাতু বেশি উপযোগী। লোহা এবং কার্বন মিশিয়ে স্টিল নামক সংকর ধাতু তৈরি করা হয়। ছুরি, কাঁচি, রেলের চাকা, রেললাইন, জাহাজ, কৃষি যন্ত্রপাতি ইত্যাদি স্টিল দ্বারা তৈরি করা হয়। আবার গরম গলিত লোহার মধ্যে গলিত কার্বন, নিকেল ও ক্রোমিয়াম মিশিয়ে যে সংকর ধাতু তৈরি হয় তাকে স্টেইনলেস স্টিল বলে। হাসপাতালে ডাঙ্কারারা যে ছুরি বা কাঁচি ব্যবহার করে তা স্টেইনলেস স্টিলের তৈরি। গলিত কপার এবং গলিত জিংক একত্রে মিশিয়ে পিতল নামক সংকর ধাতু তৈরি হয়। বৈদ্যুতিক সুইচ, পাতিল ইত্যাদি তৈরিতে পিতল ব্যবহৃত হয়। কপার ও টিন মিশিয়ে সংকর কাঁসা বা ব্রোঞ্জ তৈরি হয়। থালাবাসন, প্লাস ইত্যাদি তৈরিতে ব্রোঞ্জ ব্যবহৃত হয়। অ্যালুমিনিয়াম, কপার,

ম্যাগনেসিয়াম, ম্যাঞ্চানিজ ও লোহার মিশ্রণে ডুরালমিন নামক সংকর ধাতু তৈরি করা হয়। এটি উড়োজাহাজের বডি তৈরি করতে ব্যবহৃত হয়।

টেবিল ৪.০২: বিভিন্ন সংকর ধাতু ও তার ব্যবহার

ধাতু সংকর	উপাদান ও সংযুক্তি	ব্যবহার
স্টিল	লোহা ৯৯% কার্বন ১%	রেলের ঢাকা ও লাইন, ইঞ্জিন, জাহাজ, যানবাহন, ক্রেন, যুদ্ধাস্ত্র, ছুরি, কাঁচি, ঘড়ির স্প্রিং, চুম্বক, কৃষি যন্ত্রপাতি ইত্যাদি।
মরিচাবিহীন ইস্পাত (স্টেইনলেস স্টিল)	লোহা ৭৪% ক্রোমিয়াম ১৮% নিকেল ৮%	ছুরি, কাঁটা চামচ, পাকঘরের সিঙ্ক, রসায়ন শিল্পের বিক্রিয়া পাত্র, অঙ্কোপচারের যন্ত্রপাতি ইত্যাদি।
পিতল (ব্রাস)	কপার ৬৫% জিংক ৩৫%	অলংকার, কলকবজার বিয়ারিং, বৈদ্যুতিক সুইচ, দরজার হাতল, ডেকচি পাতিল ইত্যাদি।
কাঁসা (ব্রোঞ্জ)	কপার ৯০% চিন ১০%	ধাতু গলানো যন্ত্রাংশ, থালা, প্লাস ইত্যাদি।
ডুরালমিন	অ্যালুমিনিয়াম ৯৫% কপার ৪% ম্যাগনেসিয়াম, ম্যাঞ্চানিজ ও লোহা ১%	উড়োজাহাজের বডি, বাইসাইকেলের পার্টস ইত্যাদি
24 ক্যারেট স্বর্ণ	স্বর্ণ 100%	ডেন্টিস্ট, মুদ্রা, ইলেক্ট্রনিক সংযোগ
22 ক্যারেট স্বর্ণ	স্বর্ণ 87.5% কপার 12.5% এবং অন্যান্য ধাতু	অলংকার
21 ক্যারেট স্বর্ণ	স্বর্ণ 61.97% কপার 8.33% এবং অন্যান্য ধাতু	অলংকার

তোমরা এতক্ষণ জানলে বিভিন্ন ধাতু একত্রে মিশিয়ে সংকর ধাতু তৈরি করা হয়। এই সংকর ধাতু তৈরিতে সকল ধাতুকে সমান পরিমাণে মেশানো হয় না। সংকর ধাতুর মধ্যে একটি থাকে প্রধান ধাতু এবং অন্য এক বা একাধিক পদার্থ থাকে অপ্রধান ধাতু বা অধাতু। যেমন—পিতলের মধ্যে প্রধান ধাতু কপার থাকে ৬৫% এবং জিংক ৩৫% থাকে। প্রধান ধাতুর নাম অনুসারে সংকর ধাতুর নামকরণ করা ফর্মা নং-৩২, রসায়ন- ৯ম-১০ম শ্রেণি

হয়। যেমন: স্টিলের মধ্যে লোহা প্রধান ধাতু এবং কার্বন অপ্রধান অধাতু। স্টিলে লোহা থাকে 99% এবং কার্বন থাকে 1% এজন্য স্টিলকে লোহার সংকর ধাতু বলা হয়। অনুরূপভাবে, কাঁসার মধ্যে প্রধান ধাতু কপার থাকে 90%, টিন থাকে 10%। এজন্য কাঁসা কপারের সংকর ধাতু। আবার, পিতলে প্রধান ধাতু কপার থাকে 65% এবং অপ্রধান ধাতু জিঙ্ক থাকে 35%। এজন্য পিতলও কপারের সংকর ধাতু। কপারের দুইটি সংকর ধাতু আছে, যথা: পিতল (ব্রাস) ও কাঁসা (ত্রোঞ্জ)।

10.4 কতিপয় ধাতু এবং সংকর ধাতুর ক্ষয় হওয়ার লক্ষণ, কারণ ও প্রতিকার (Symptoms, Causes and Prevention of Corrosion of Certain Metals and Alloys)

লোহা বা লোহার সংকর ধাতুর তৈরি জিনিসপত্র জানালার গ্রিল, আলমিরা ইত্যাদি খোলা জায়গা বা বাতাসে দীর্ঘদিন থাকলে এসব জিনিসপত্রের উপর লালচে বাদামি বর্ণের এক ধরনের পদার্থ তৈরি হয়। এই বাদামি পদার্থকে লোহার মরিচা বলা হয়। মরিচা তৈরির মাধ্যমে লোহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। বিশুদ্ধ কপার বা পিতল বা কাঁসার তৈরি জিনিসপত্র দীর্ঘদিন বাতাসে থাকার ফলে এদের উপর কালো বা বাদামি বা সবুজ বর্ণের একটি আস্তরণ পড়ে। এই আস্তরণকে কপারের তাত্ত্বমল বলা হয়। তাত্ত্বমল তৈরির মাধ্যমে তামা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।

সাধারণত বিশুদ্ধ ধাতু বা সংকর ধাতু দীর্ঘদিন বাতাসে থাকার ফলে ধাতু বা সংকর ধাতুর উপর ভিন্ন বর্ণযুক্ত একটি নতুন পদার্থের সৃষ্টি হয়। এই প্রক্রিয়াকে ধাতুর ক্ষয় বলে।

লোহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়ে যে লালচে বাদামি বর্ণের মরিচা তৈরি হয় সেটি হলো আর্ড ফেরিক অক্সাইড ($Fe_2O_3 \cdot nH_2O$)। আবার বিভিন্ন বর্ণের তাত্ত্বমলে বিভিন্ন ধরনের পদার্থ উপস্থিত থাকে। যেমন—কোনো কোনো তাত্ত্বমলে কিউপ্রাস অক্সাইড (Cu_2O) উপস্থিত থাকে। কোনো কোনো তাত্ত্বমলে কিউপ্রাস সালফাইড বা চালকোসাইট (Cu_2S) উপস্থিত থাকে। তাত্ত্বমলকে কোনো নির্দিষ্ট রাসায়নিক সংকেতে প্রকাশ করা যায় না। কারণ তাত্ত্বমলের সব জায়গায় একই ধরনের পদার্থ তৈরি হয় না। সাধারণত কোনো কোনো ধাতু বা সংকর ধাতু যখন বায়ুমণ্ডলে থাকে তখন ধাতুসমূহ ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে ধনাত্মক আয়নে পরিণত হয়। এখানে একটি জারণ বিক্রিয়া হয়। আবার, ধাতু যে ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে বায়ুমণ্ডলের কোনো উপাদান সেই ইলেক্ট্রন প্রহণ করে ঝণাঝক আয়নে পরিণত হয়। এখানে একটি বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয়। অতঃপর ধনাত্মক আয়ন এবং ঝণাঝক আয়নের মধ্যে বিক্রিয়ায় একটি যৌগ তৈরি হয়। নতুন যৌগটি বুপান্তরিত হয়ে বা অন্যান্য যৌগের সাথে বিক্রিয়া করে। এভাবে ধাতু বা সংকর ধাতু ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।

লোহার উপর মরিচা পড়ার বিক্রিয়া অনেক ধীরে সংঘটিত হয় এবং অনেকগুলো ধাপে সংঘটিত হয়। এ সকল ধাপসমূহের মধ্যে একটি ধাপে জারণ বিক্রিয়া এবং একটি ধাপে বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয়। এজন্য লোহায় মরিচা পড়ার বিক্রিয়াটি জারণ বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া। লোহায় মরিচা পড়ার জন্য বায়ুমণ্ডলের অক্সিজেন (O_2) এবং পানির (H_2O) প্রয়োজন হয়। বায়ুমণ্ডলের পানি কিছুটা বিয়োজিত হয়ে H^+ ও OH^- তৈরি করে।



লোহা যখন বায়ুমণ্ডলের H^+ এর সংস্পর্শে আসে তখন লোহা ইলেক্ট্রন ভ্যাগ করে Fe^{2+} এ পরিণত হয়। এখানে জারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয়।



Fe যে ইলেক্ট্রন দান করে O_2 এবং H^+ সেই ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে H_2O উৎপন্ন করে। এখানে বিজ্ঞারণ বিক্রিয়া সংঘটিত হয়।



এবার Fe^{2+} এবং H^+ এবং O_2 বিক্রিয়া করে Fe^{3+} ও পানি উৎপন্ন করে।



অতঃপর Fe^{3+} OH^- এর সাথে বিক্রিয়া করে $Fe(OH)_3$ তৈরি করে।



এই ফেরিক হাইড্রোক্সাইড পরিবর্তিত হয়ে পানিযুক্ত ফেরিক অক্সাইড বা মরিচা $Fe_2O_3 \cdot 3H_2O$ তৈরি হয়।

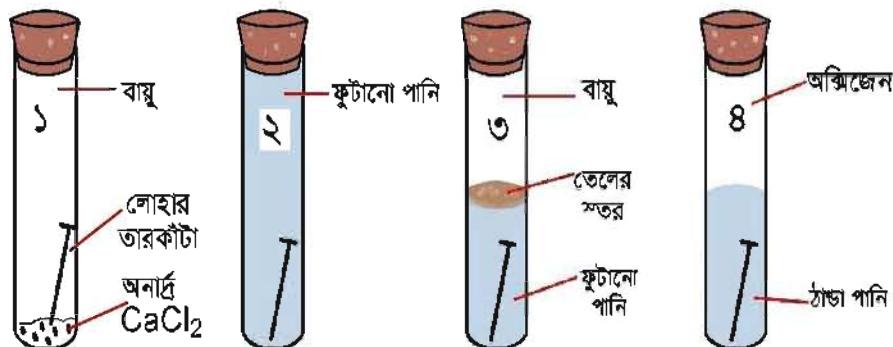


অনুসন্ধান

লোহায় মরিচা সূচির পরীক্ষা:

- চারটি টেস্টটিউব নাও এবং 1 থেকে 4 নম্বর দিয়ে চিহ্নিত করো।
- টেস্টটিউবগুলোতে চিত্রের ন্যায় ব্যবস্থা করো।
- 3 নং টেস্টটিউবের পানিকে এক মিনিট ফুটিয়ে পানির উপর এক মিলি রাঙ্গার তেল বা অলিভ অয়েল যোগ করো। তেলের বাধার কারণে ভেতরে বায়ু প্রবেশ করতে পারবে না।

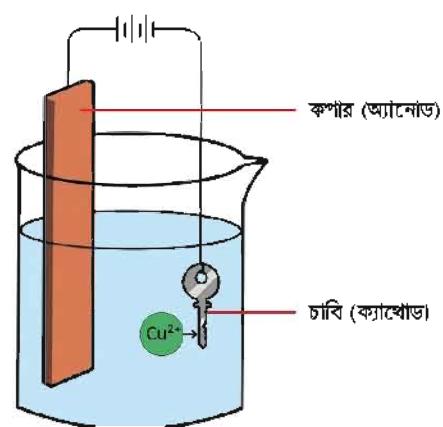
এভাবে টেস্টটিউবগুলোকে এক স্পতাহ মেঝে দাও এবং পর্যবেক্ষণ করো।



চিত্র 10.10: মরিচ সৃষ্টির পরীক্ষা (পানির হ্রদ্বীভূত অক্সিজেন অপসারণের জন্য পানি ফোটানো হয়)

ধাতু ক্ষয়রোধের উপায়

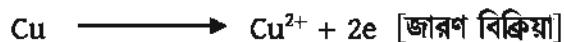
ধাতু বা সংকর ধাতু যদি বাতাসের অক্সিজেন এবং পানির সংশ্পর্শে না আসে তবে ধাতু ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। এটি বিভিন্নভাবে করা যায়, যেমন (i) রং করে (ii) ইলেক্ট্রোলেটিং ও (iii) গ্যালভানাইজিং করে ইত্যাদি। তোমরা বাড়িতে লোহার তৈরি দরজা-জানালা রং কর যেন লোহা বাতাসের অক্সিজেন এবং পানির সংশ্পর্শে না আসে। আমরা জানি কম সক্রিয় ধাতু সাধারণত বাতাসের অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে না। কিন্তু বেশি সক্রিয় ধাতু বাতাসের অক্সিজেন এবং পানির সাথে দ্রুত বিক্রিয়া করে। অতএব, বেশি সক্রিয় ধাতুর ক্ষয় হওয়া থেকে ধাতুকে রক্ষা করার জন্য বেশি সক্রিয় ধাতুর উপর কম সক্রিয় ধাতুর প্রলেপ দেওয়া হয়। এভাবে বেশি সক্রিয় ধাতুকে ক্ষয় হওয়া থেকে রক্ষা করা যায়। একটি অধিক সক্রিয় ধাতুর উপর কম সক্রিয় ধাতুর প্রলেপ দুইভাবে দেওয়া যায় যথ— ইলেক্ট্রোলেটিং ও গ্যালভানাইজিং।



চিত্র 10.11: চাবির উপর কপার ধাতুর ইলেক্ট্রোলেটিং

ইলেকট্রোপ্লেটিং (Electroplating)

সাধারণত তড়িৎ বিশ্লেষণ পদ্ধতি প্রয়োগ করে একটি ধাতুর উপর আরেকটি ধাতুর প্রলেপ দেওয়ার প্রক্রিয়াকে বলা হয় ইলেকট্রোপ্লেটিং। এক্ষেত্রে যে ধাতুর প্রলেপ দিতে হবে তাকে ব্যাটারির ধনাঞ্চক প্রান্তের সাথে যুক্ত করা হয়। যে ধাতুর উপর প্রলেপ দিতে হবে তাকে ব্যাটারির খণাঞ্চক প্রান্তের সাথে যুক্ত করা হয়। এরপর তড়িৎ বিশ্লেষণ পদ্ধতির মাধ্যমে ইলেকট্রোপ্লেটিং করা হয়। যেমন— লোহার উপর কপার ধাতুর প্রলেপ দেওয়ার জন্য CuSO_4 এর একটি দ্রবণ নেওয়া হয় এবং কপার দণ্ডকে ব্যাটারির ধনাঞ্চক প্রান্তের সাথে এবং লোহা দণ্ডকে ব্যাটারির খণাঞ্চক প্রান্তের সাথে যুক্ত করে দ্রবণে তড়িৎ প্রবাহিত করা হয়। তড়িৎ প্রবাহকালে Cu^{2+} দণ্ডের কপার গঠিত ইলেকট্রন ত্যাগ করে Cu^{2+} হিসেবে দ্রবণে চলে যায়



এবার এই Cu^{2+} দ্রবণের মধ্য দিয়ে Fe দণ্ড থেকে ২টি ইলেকট্রন গ্রহণ করে Cu এ পরিণত হয় এবং Fe দণ্ডের উপর লেগে যায়।



গ্যালভানাইজিং (Galvanizing): যেকোনো ধাতুর উপর জিংকের প্রলেপ দেওয়াকে গ্যালভানাইজিং বলে। এক্ষেত্রে তড়িৎ বিশ্লেষণের প্রয়োজন নেই। কোনো ধাতুর উপর যেকোনোভাবে জিংকের প্রলেপ দিয়ে গ্যালভানাইজিং করা হয়।

ধাতু পুনঃপ্রক্রিয়াজাতকরণ (Recycling of Metals)

পৃথিবীতে প্রতিটি মৌলিক পদার্থ বা ধাতুর পরিমাণ নির্দিষ্ট। কোনো ধাতুর তৈরি জিনিসপত্র ব্যবহারের পর সেটা ফেলে না দিয়ে সেটাকে সংগ্রহ করে ঐ ধাতু তৈরির কারখানায় সেগুলো পাঠিয়ে দেওয়া হয়। ঐ পরিতন্ত্র ধাতু থেকে ব্যবহার উপযোগী ধাতু তৈরি করা হয়। পরিতন্ত্র ধাতু থেকে আবার ব্যবহার উপযোগী ধাতুতে পরিণত করার পদ্ধতিকে ধাতু পুনঃপ্রক্রিয়াজাতকরণ বলে। যেমন—পরিতন্ত্র আলুমিনিয়ামের হাঁড়ি-পাতিলকে অ্যালুমিনিয়াম তৈরির কারখানায় প্রেরণ করে অ্যালুমিনিয়াম ধাতু পুনঃপ্রক্রিয়াজাতকরণ করা হয়। পরিতন্ত্র গোহাকে লোহা তৈরির কারখানায় প্রেরণ করে লোহা ধাতু পুনঃপ্রক্রিয়াজাতকরণ করা হয়। আমেরিকায় যে কপার ব্যবহৃত হয় সেই কপারের প্রায় 21% কপার পুনঃপ্রক্রিয়াজাত এর মাধ্যমে তৈরি করে। ইউরোপে যে অ্যালুমিনিয়াম ব্যবহৃত হয় সেই অ্যালুমিনিয়ামের 60% অ্যালুমিনিয়াম পুনঃপ্রক্রিয়াজাতকরণের মাধ্যমে তৈরি হয়।

10.5 খনিজ অধাতু (Nonmetal Minerals)

খনি থেকে যে অধাতুসমূহকে পাওয়া যায় তাদেরকে খনিজ অধাতু বলা হয়। সালফার একটি খনিজ অধাতু এবং খনি থেকে সালফার সংগ্রহ করা হয়।

সালফার

সালফার হলুদ বর্ণের পদার্থ। সালফারের খনি মাটির অনেক নিচে থাকে। ফ্রাশ (Frasch) পদ্ধতিতে সালফারের খনি থেকে সালফারকে নিষ্কাশন করা হয়। এক্ষেত্রে মাটির অনেক নিচে সালফারের খনির মধ্যে তিনটি এককেন্দ্রিক পাইপ প্রবেশ করানো হয়, যাকে ফ্রাশ পাইপ বলে। সালফার 115°C তাপমাত্রায় গলে যায়। এজন্য সালফারের গলনাঙ্কের চেয়ে বেশি তাপমাত্রায় গরম পানি (সুপার হিটেড ওয়াটার) তিনটি এককেন্দ্রিক নলের বাইরের পাইপ দিয়ে প্রবাহিত করা হয় যাতে গরম পানির তাপমাত্রায় সালফার গলে যায়। আমরা জানি এক বায়ুমণ্ডলীয় চাপে পানির স্ফুটনাঙ্ক 100°C , কিন্তু চাপ বাঢ়ালে পানির স্ফুটনাঙ্ক বৃদ্ধি পায়। এভাবে অতিরিক্ত চাপে 100°C থেকে 374°C তাপমাত্রার মধ্যবর্তী যেকোনো তাপমাত্রার পানিকে সুপার হিটেড ওয়াটার বলে। এবার সবচেয়ে ভিতরের পাইপ দিয়ে 20-22 বায়ুমণ্ডল চাপের বাতাস প্রবাহিত করা হয়। একদিকে বাইরের পাইপ দিয়ে গরম পানির চাপে এবং সবচেয়ে ভিতরের পাইপ দিয়ে বাতাসের চাপে গলিত সালফার মাঝের পাইপ দিয়ে মাটির উপরে উঠে এসে বাইরের পাত্রে জমা হয়।

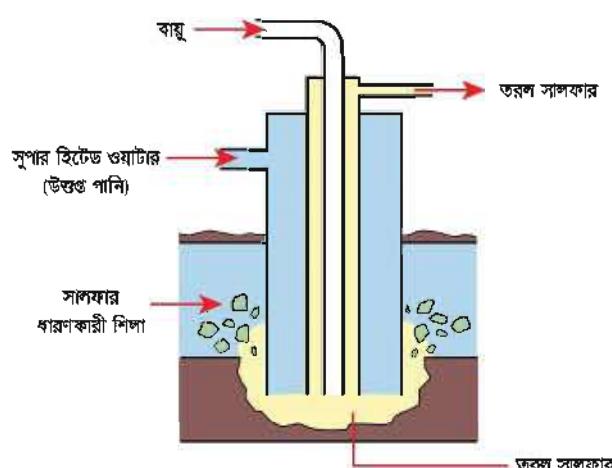
সালফারের ব্যবহার

সালফার বিভিন্ন শিল্পকারখানায় প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

- (i) সালফিটুরিক এসিড প্রস্তুতিতে সালফার ব্যবহার করা হয়।
- (ii) রাবারকে টেকসই করার জন্য রাবারের মধ্যে সালফার ঘোঁট করা হয়। একে রাবারের ভলকানাইজিং বলে।
- (iii) সালফানাইড দ্বারা বিভিন্ন প্রকার ওমুখ তৈরি করা হয়। সালফানাইড

ব্যাকটেরিয়া ধ্বংস করে।

সালফানাইড প্রস্তুতিতে সালফার ব্যবহার করা হয়।



চিত্র: 10.12: ফ্রাশ পদ্ধতিতে সালফার উত্তোলন

সালফারের যোগ

সালফারের কতগুলো গুরুত্বপূর্ণ যোগ নিচে আলোচনা করা হলো।

সালফার ডাই-অক্সাইড

সালফারকে বাতাসের অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে সালফার ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন করে।



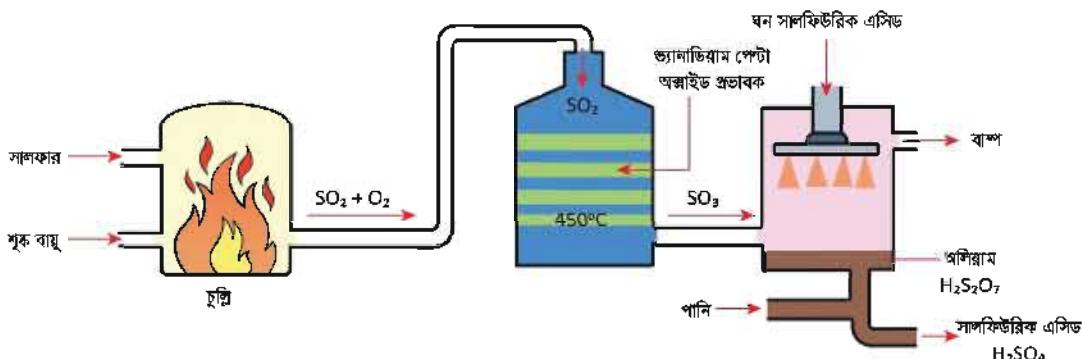
সালফার ডাই অক্সাইড গ্যাস অত্যন্ত বিষাক্ত। এই গ্যাস নাক বা মুখের মধ্যে দিয়ে শরীরে প্রবেশ করলে শরীরের ক্ষতি হয়। SO_2 গ্যাস ঢোকে প্রবেশ করলে ঢোক জ্বালাপোড়া করে। কয়লার মধ্যে যদি সালফার থাকে বা পেট্রোলিয়াম তেলের মধ্যে যদি সালফার থাকে তবে কয়লা বা তেলকে বাতাসে পোড়ালে কয়লা বা তেলের মধ্যের সালফার অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে তীব্র ঝঁজালো SO_2 গ্যাস উৎপন্ন হয়। এই গ্যাস বায়ুমণ্ডলে চলে যায়। যখন বৃষ্টি হয় তখন এই গ্যাস পানির সাথে বিক্রিয়া করে সালফিউরাস এসিড (H_2SO_3) উৎপন্ন করে যেটি বৃষ্টির পানির সাথে মাটিতে পড়ে। এই বৃষ্টিকে এসিড বৃষ্টি বলে।



সালফিউরিক এসিড

সালফিউরিক এসিড অন্যান্য রাসায়নিক দ্রব্য অপেক্ষা সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত হয় বলে সালফিউরিক এসিডকে রাসায়নিক দ্রব্যের রাজা বলা হয়। শিল্পকারখানায় কঠিন সালফার থেকে সালফিউরিক এসিডকে প্রস্তুত করা হয়। এই পদ্ধতিকে স্পর্শ পদ্ধতি বলে।

স্পর্শ পদ্ধতি: স্পর্শ পদ্ধতিটি কয়েকটি ধাপে সম্পন্ন হয়।



চিত্র 10.13: স্পর্শ পদ্ধতিতে সালফিউরিক এসিড (H_2SO_4) প্রস্তুতি।

ধাপ ১: প্রথমে একটি চুপ্পিতে সালফার (S) এবং শুক্র বায় (যে বায়তে জলীয় বাষ্প নেই) প্রবাহিত করা হয়। এই চুপ্পিতে সালফার এবং অক্সিজেন বিক্রিয়া করে সালফার ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন করে।



ধাপ ২: SO_2 গ্যাসের সাথে কিছু O_2 গ্যাস একটি চুপ্পিতে প্রেরণ করা হয়। এই চুপ্পির তাপমাত্রা থাকে $450^{\circ}C - 550^{\circ}C$ এবং প্রভাবক থাকে ভ্যানাডিয়াম পেন্টা-অক্সাইড। এই চুপ্পিতে উচ্চ তাপমাত্রায় প্রভাবকের উপস্থিতিতে SO_2 এবং O_2 বিক্রিয়া করে সালফার ড্রাই-অক্সাইড উৎপন্ন করে।



ধাপ ৩: উৎপন্ন SO_3 এর সাথে H_2O এর সংশ্রেশ ঘটলে H_2SO_4 তৈরি হবে। কিন্তু SO_3 এর সাথে সরাসরি H_2O বিক্রিয়ায় বাস্পীয় H_2SO_4 তৈরি হয় যা ঘন কুয়াশার মতো অবস্থা তৈরি করে। এতে শিল্পকারখানায় কাজের অসুবিধা হয়। এছাড়া এই বাস্পীয় H_2SO_4 কে ঘনীভূত করে তরল H_2SO_4 এ পরিণত করা কঠিন। এজন্য SO_3 কে প্রথমে গাঢ় H_2SO_4 এর মধ্যে শোষণ করিয়ে ধূমায়মান সালফিউরিক এসিড তৈরি করা হয়। (ধূমায়মান সালফিউরিক এসিডকে অলিয়াম বলে। এর সংকেত $H_2S_2O_7$)



ধূমায়মান সালফিউরিক এসিড এর সাথে পানির বিক্রিয়া ঘটিয়ে তরল সালফিউরিক এসিড তৈরি করা হয়।



সালফিউরিক এসিডের ধর্ম

এসিড ধর্ম: লঘু H_2SO_4 বা গাঢ় H_2SO_4 কোনো ক্ষারের সাথে বিক্রিয়া করে লবণ এবং পানি তৈরি করে। একে H_2SO_4 এর এসিড ধর্ম বলে। যেমন: সালফিউরিক এসিড ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড এর সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম সালফেট লবণ এবং পানি উৎপন্ন করে।



জারণ ধর্ম (Oxidation Property)

H_2SO_4 এর মধ্যে অনেক বেশি পানি থাকলে অর্থাৎ পানির মধ্যে H_2SO_4 দিলে সেই H_2SO_4 কে লঘু H_2SO_4 এসিড বলে। লঘু H_2SO_4 এর জারণ ধর্ম নেই। কিন্তু যে H_2SO_4 এর মধ্যে পানি কম পরিমাণে থাকে সেই H_2SO_4 গাঢ় H_2SO_4 বলে। গাঢ় H_2SO_4 এর জারণ ধর্ম আছে। গাঢ় H_2SO_4 কপারকে জারিত করে কপার সালফেটে পরিণত করে এবং নিজে বিজারিত হয়ে সালফার ডাই-অক্সাইড এবং পানি উৎপন্ন করে।



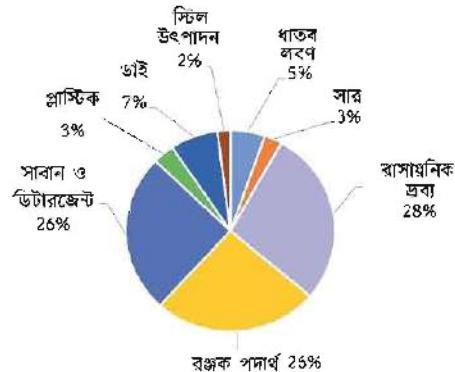
নিরুদ্ধন ধর্ম (The Dehydrating Property)

যে পদাৰ্থকে কোনো ঘোগ থেকে পানি শোষণ কৰে সেই পদাৰ্থকে নিরুদ্ধক বলে। পানি শোষণ কৰাৰ ধৰ্মকে নিরুদ্ধন ধৰ্ম বলে। অসূ H_2SO_4 এৰ কোনো নিরুদ্ধন ধৰ্ম নেই, কিন্তু গাঢ় H_2SO_4 এৰ নিরুদ্ধন ধৰ্ম আছে। গাঢ় H_2SO_4 চিনি ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) থেকে পানি শোষণ কৰে। এজন্য গাঢ় H_2SO_4 কে নিরুদ্ধক বলে।



একক কাজ

- একটি টেস্টটিউবে 2-3 mL চুনেৱ পানি নিয়ে এতে কয়েক ফোটা অসূ সালফিউরিক এসিড ঘোগ কৰো। ভালোভাবে পৰ্যবেক্ষণ কৰো। পৰিবৰ্তনেৱ কাৱণ ব্যাখ্যা কৰ এবং সম্ভাৱ্য বিক্ৰিয়াটি লেখো।
- একটি টেস্টটিউবে এক চিমটি পটাশিয়াম আয়োডাইড KI নিয়ে এতে কয়েক ফোটা ঘন সালফিউরিক এসিড ঘোগ কৰো। ভালোভাবে পৰ্যবেক্ষণ কৰো। পৰিবৰ্তনেৱ কাৱণ ব্যাখ্যা কৰো এবং সম্ভাৱ্য বিক্ৰিয়াটি লেখো।
- একটি টেস্টটিউবে এক চামচ চিনি ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) নিয়ে এতে কয়েক ফোটা ঘন সালফিউরিক এসিড ঘোগ কৰো। ভালোভাবে পৰ্যবেক্ষণ কৰো।
- পৰিবৰ্তনেৱ কাৱণ ব্যাখ্যা কৰ এবং সম্ভাৱ্য বিক্ৰিয়াটি লেখো। এই পৰীক্ষাটি সাৰধানে কৰতে হবে।
- উপৱেৱ পৰীক্ষা তিনিটিৰ কোনটিতে সালফিউরিক এসিডেৱ কোন ধৰ্ম (এসিড, জাৰক, নিৰুদ্ধক) প্ৰকাশ কৰে তা ব্যাখ্যা কৰো।
- সালফিউরিক এসিডেৱ ব্যবহাৱ প্ৰকাশকাৰী পাই চার্টেৱ (চিত্ৰ: 10.13) তথ্যেৱ ভিত্তিতে বাংলাদেশে সালফিউরিক এসিডেৱ অৰ্থনৈতিক গুৱাহ বিশ্লেষণ কৰো।



চিত্ৰ 10.14: সালফিউরিক এসিডেৱ ব্যবহাৱ

অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

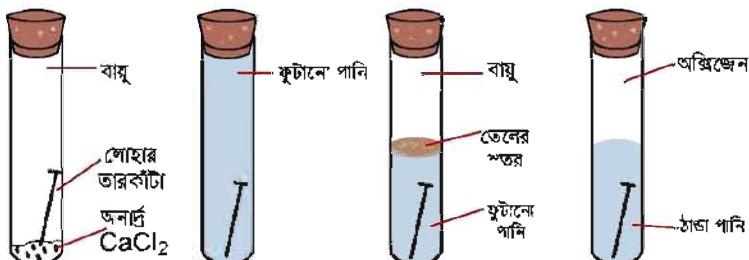
১. টেবিলের কোন রেকটিটি সাধারণত ধাতুর বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করে?

	গলনাঙ্গ	স্ফুটনাঙ্গ	ঘনত্ব
(ক)	1539	2887	7.86
(গ)	-113	45	0.79

	গলনাঙ্গ	স্ফুটনাঙ্গ	ঘনত্ব
(খ)	-219	183	0.002
(ঘ)	117	888	1.96

উদ্দীপক থেকে ২ ও ৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

একদল শিক্ষার্থী মরিচার অনুসন্ধান করছিল। তারা বায় থেকে ক্রমান্বয়ে চারটি টেস্টটিউবে চারটি লোহার পেরেক রাখল এবং নিচের চিত্রানুযায়ী ব্যবস্থা নিল।



২. কোন টেস্টটিউবটিতে সবচেয়ে বেশি মরিচা ধরবে?

- | | |
|------------|--------------|
| (ক) প্রথম | (খ) দ্বিতীয় |
| (গ) তৃতীয় | (ঘ) চতুর্থ |

৩. পরীক্ষাটির ভিত্তিতে যে সিদ্ধান্তসমূহ গ্রহণ করা যায়-

- (i) মরিচা ধরার জন্য অক্সিজেন আবশ্যিক
- (ii) লবণ প্রভাবক হিসেবে কাজ করছে
- (iii) কেবল অক্সিজেন উপস্থিত থাকলেই মরিচা ধরে না

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (ক) i ও ii | (খ) ii ও iii |
| (গ) i ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |

৪. গিনি সোনার কোন নমুনাটি সর্বোচ্চ দৃঢ়?

- (ক) 18 ক্যারেট
- (খ) 21 ক্যারেট
- (গ) 22 ক্যারেট
- (ঘ) 24 ক্যারেট

৫. লঘুকরণের পানিতে ফোটায় ফোটায় সালফিউরিক এসিড যোগ করার কারণ, সালফিউরিক এসিড-

- (i) এর হাইড্রেশন তাপ অত্যধিক
- (ii) একটি দিক্ষারকীয় এসিড
- (iii) ক্ষয়কারক পদার্থ

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i
- (খ) i ও iii
- (গ) ii ও iii
- (ঘ) i, ii ও iii

৬. SO_3 কে 98% সালফিউরিক এসিডে শোষণ করে পানি যোগে প্রয়োজন মতো লঘু করা হয়, কারণ
সালফিউরিক এসিড-

- (i) জলীয় বাষ্পের সাথে ঘন কুয়াশা সৃষ্টি করে
- (ii) পানিযোগে প্রচুর তাপ নির্গত করে
- (iii) একটি নিরুদ্ধক পদার্থ

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i
- (খ) i ও iii
- (গ) ii ও iii
- (ঘ) i, ii ও iii

৭. নিচের কোনটি খনিজমল?

- (ক) Al_2O_3
- (খ) ZnS
- (গ) SiO_2
- (ঘ) PbS

৮. সিনেবার কোন ধাতুর আকরিক?

- (ক) মার্কারি
- (খ) কপার
- (গ) জিংক
- (ঘ) লেড

৯. অ্যালুমিনিয়ামের গলনাঙ্গক কত?

- (ক) 2050°C
- (খ) 2000°C
- (গ) 1000°C
- (ঘ) 950°C

10. নিচের কোনটির সঞ্চয়তা বেশি?

- | | |
|--------|--------|
| (ক) Cu | (খ) Zn |
| (গ) Fe | (ঘ) Pb |

11. তাত্ত্বমলে থাকে

- CuCO_3
- CuSO_4
- Cu(OH)_2

নিচের কোনটি সঠিক?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (ক) i ও ii | (খ) i ও iii |
| (গ) ii ও iii | (ঘ) i, ii ও iii |

12. কাঁসাতে টিনের পরিমাণ কত?

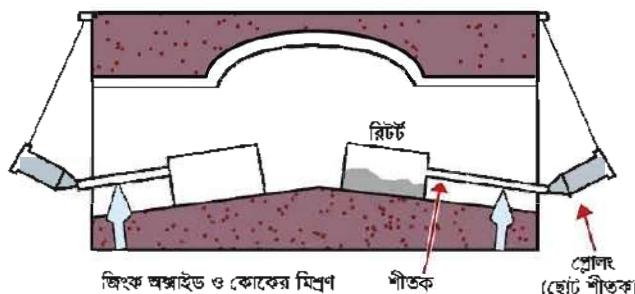
- | | |
|---------|---------|
| (ক) 90% | (খ) 65% |
| (গ) 35% | (ঘ) 10% |

ক্যালামাইনের তাপজারণে উৎপন্ন ZnO কে চিনের ন্যায় রিট্টে নিয়ে জিংক ধাতু আহরণ করা হয়।

উৎপন্ন ধাতুকে তড়িৎ বিশ্লেষণের সাহায্যে আরো বিশুদ্ধ করা হয়।



সূজনশীল প্রশ্ন



1. (ক) ক্যালামাইনের রাসায়নিক সংকেত লিখ।

- (খ) তাপজারণের ব্যাখ্যা দাও।
- (গ) রিট্টে সংঘটিত মূল বিক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) উদ্ভিপকের ধাতু কেবল তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় নিষ্কাশন না করে তিন ধাপে করার কারণ মূল্যায়ন করো।

2. একটি খনিতে বক্সাইট ও ক্যালামাইন মিশ্রিত কিছু খনিজের অস্তিত্ব পাওয়া গেল। প্রফেসর
রহমানের নেতৃত্বে একদল রসায়নবিদ উক্ত খনিজ থেকে দুটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ধাতু দুটি নিষ্কাশন
করলেন।
 (ক) খনিজ কাকে বলে?
 (খ) “সকল খনিজই আকরিক নয়” ব্যাখ্যা করো।
 (গ) দ্বিতীয় আকরিকটির বিষেজন প্রাক্ত অক্সাইডব্যায়ের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) ভিন্ন পদ্ধতিতে ধাতু দুটি নিষ্কাশনের কারণ যুক্তিসহ লিখ।
3. পর্যায় সারণির গ্রুপ-16 এর একটি মৌলকে বায়ুতে পোড়ালে একটি অক্সাইড A পাওয়া যায়।
অক্সাইডটি ঝাঁঝালো গন্ধযুক্ত অভ্যন্তর বিষাক্ত গ্যাস। লা-শাতেঙ্গার নীতি প্রয়োগ করে শিঙ্পক্ষেত্রে
A থেকে একটি এসিড B তৈরি করা যায়।
 (ক) আকরিক কাকে বলে?
 (খ) A অক্সাইড অমুখী- ব্যাখ্যা করো।
 (গ) উদ্ধীপকের B এসিডটি তৈরি করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করো।
 (ঘ) উদ্ধীপকের B এসিডটির গাঢ়হের ওপর জ্বারণ ধর্ম নির্ভর করে যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করো।

একাদশ অধ্যায়

খনিজ সম্পদ: জীবাশ্ম

(Mineral Resources: Fossils)



এ পৃথিবীর বয়স প্রায় 4.54 বিলিয়ন বছর। আজকে পৃথিবীকে বেমন দেখছ, অনেক অনেক বছর আগে পৃথিবীর রূপ কিন্তু এমন ছিল না। আজ থেকে 500 বা 600 মিলিয়ন বছর আগে এই পৃথিবী ছিল ঘন বনজভাস, নিচু জলাভূমি আর সাগর-মহাসাগরে পরিপূর্ণ। প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে খনসপ্রাপ্ত মৃত প্রাণী, উষ্ণিদ, শৈবাল-ছাঁচাক নিচু এলাকাগুলোতে জমা হয়েছিল। তার উপর পড়তে থাকল পলির আস্তরণ। এভাবে মিলিয়ন মিলিয়ন বছর ধরে এ সকল উষ্ণিদ আর প্রাণীর দেহাবশেষের উপর হাজার হাজার ফুট মাটি, বিভিন্ন শিলার আস্তরণ হয়ে গেল। উচ্চচাপ, উচ্চ তাপমাত্রা, মিলিয়ন মিলিয়ন বছর ধরে বিভিন্ন ভৌত আর রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটে কয়লা, পেট্রোলিয়াম আর প্রাকৃতিক গ্যাস সৃষ্টি হলো। এদেরকে বলে জীবাশ্ম জ্বালানি। কয়লার মূল উপাদান কার্বন। আর পেট্রোলিয়ামের মূল উপাদান শুধু কার্বন ও হাইড্রোজেনের দ্বারা সৃষ্টি যৌগ হাইড্রোকার্বন। হাইড্রোকার্বন হলো জৈব যৌগ। অ্যালকোহল, অ্যালকোহাইড, কিটোন, কার্বক্সিলিক এসিডসহ আরও যে সকল জৈব যৌগ আছে তারা মূলত হাইড্রোকার্বন থেকেই সৃষ্টি। এগুলো নিয়েই এ অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- জীবাশ্ম জ্বালানির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পেট্রোলিয়ামকে জৈব যৌগের মিশ্রণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারব।
- পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।
- হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব।
- সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।
- প্লাস্টিক দ্রব্য ও তন্তু তৈরির রাসায়নিক বিক্রিয়া এবং এর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারব।
- পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্য অগ্রবাহারের কুফল উল্লেখ করতে পারব।
- প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম এবং কয়লা ব্যবহারের সুবিধা, অসুবিধা ও ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।
- হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।
- অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারব।
- পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক কাজ করতে পারব।
- পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব।
- জীবাশ্ম জ্বালানির সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব।

11.1 জীবাশ্ম জ্বালানি (Fossil Fuel)

বহু প্রাচীনকালের উক্তিদ এবং প্রাণীর মৃতদেহের যে ধ্বংসাবশেষ মাটির নিচে পাওয়া যায় তাকে জীবাশ্ম বলে। শত শত মিলিয়ন বছর আগের প্রাণী এবং উক্তিদেহের ধ্বংসাবশেষ জীবাশ্ম রূপে পাওয়া গেছে। কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়াম যেগুলো আমরা জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করি সেগুলো জীবাশ্ম রূপে মাটির নিচ থেকে পাওয়া যায়। তাই কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়ামকে জীবাশ্ম জ্বালানি বলে।

শত শত মিলিয়ন বছর আগে এ পৃথিবীর ইতিহাসে বিভিন্ন সময় ছিল যখন এ পৃথিবীজুড়ে ছিল ঘন বনজঙ্গল, নিচু জলাভূমি আর সমুদ্র যেখানে ছিল জলজ উক্তিদ, ফাইটোপ্লাইকট (পানিতে বসবাসকারী এক ধরনের শৈবাল), জুওপ্লাইকটন (পানিতে বসবাসকারী এক ধরনের ছেট প্রাণী)। বিভিন্ন সময় বড় বড় প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে এই ধরনের উক্তিদ, প্রাণী মাটিচাপা পড়ে যায়। সময়ের বিবর্তনে তার উপর আরও মাটি পড়ে। ধীরে ধীরে এগুলো মাটির গভীর থেকে গভীরে চলে যেতে থাকে। ফলে এর উপর চাপ ও তাপমাত্রা বাড়তে থাকে। বায়ুর অনুপস্থিতিতে এগুলোর ক্ষয় ও রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটতে থাকে। শত শত মিলিয়ন বছর ধরে তাপ, চাপ আর রাসায়নিক পরিবর্তনের কারণে বড় বড় উক্তিদ ও প্রাণী থেকে শুরু করে ক্ষুদ্রতম উক্তিদ ও প্রাণী পর্যন্ত সকল ধরনের উক্তিদ ও প্রাণী থেকে জীবাশ্ম জ্বালানির সৃষ্টি হয়েছে। বড় বড় উক্তিদ থেকে কয়লা আর ফাইটোপ্লাইকটন, জুওপ্লাইকটন ও মৃত প্রাণীর দেহাবশেষ থেকে পেট্রোলিয়ামের সৃষ্টি হয়েছে। এ পরিবর্তন অব্যাহত থাকায় পেট্রোলিয়াম আরও পরিবর্তিত হয়ে প্রাকৃতিক গ্যাস সৃষ্টি হয়। তাই কোথাও কোথাও পেট্রোলিয়াম ও প্রাকৃতিক গ্যাস এক সাথেই থাকে। যেমন: বাংলাদেশের হরিপুর গ্যাসক্ষেত্রে প্রাকৃতিক গ্যাসের সাথে পেট্রোলিয়ামও পাওয়া গেছে। এই জীবাশ্ম জ্বালানির মূল উৎস জীবদেহ, তাই এ সকল জ্বালানির মূল উপাদান কার্বন ও কার্বনের যৌগ।

11.1.1 প্রাকৃতিক গ্যাস (Natural Gas)

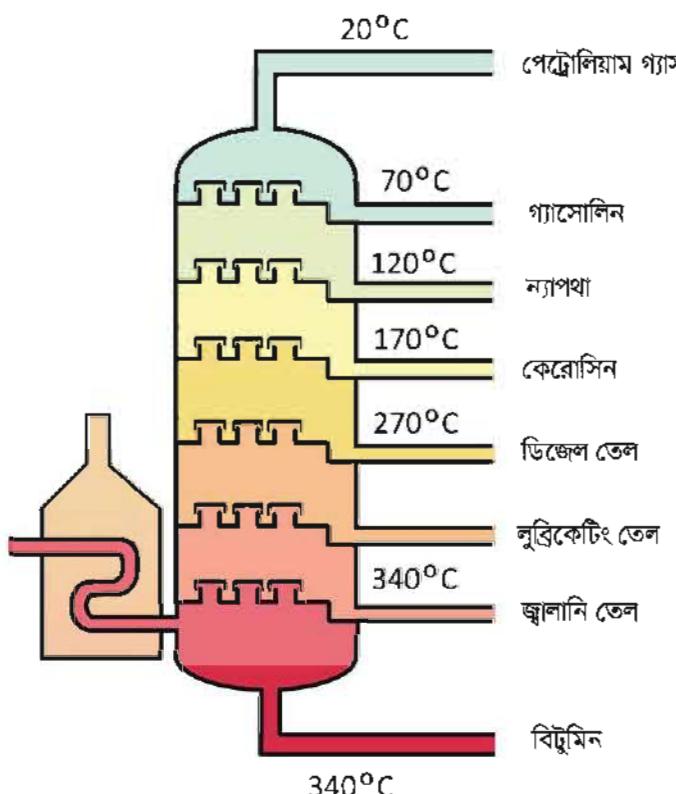
প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান হলো মিথেন (80%)। এছাড়া প্রাকৃতিক গ্যাসে ইথেন (7%), প্রোপেন (6%), বিউটেন ও আইসোবিউটেন (4%) এবং পেন্টেন (3%) থাকে। কিন্তু বাংলাদেশে এ পর্যন্ত যে প্রাকৃতিক গ্যাস পাওয়া গেছে তাতে 99.99% মিথেন থাকে।

11.1.2 পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ ও তাদের পৃথকীকরণ

পেট্রোলিয়াম সাধারণত 5000 ফুট বা তার চেয়েও গভীরে শিলা স্তরের মধ্যে পাওয়া যায়। পেট্রোলিয়ামের সাথে অনেক সময় প্রাকৃতিক গ্যাস থাকে যা পেট্রোলিয়ামের উপরিভাগে চাপ প্রয়োগ

করে। কৃপ খনন করা হলে এই প্রাকৃতিক গ্যাস পেট্রোলিয়ামকে ভূ-পৃষ্ঠের উপরিভাগে উঠে আসতে সাহায্য করে। যে পেট্রোলিয়াম খনি থেকে সরাসরি পাওয়া যায় তাকে অপরিশোধিত তেল (Crude Oil) বা পেট্রোলিয়াম বলে। এই অপরিশোধিত তেল অস্বচ্ছ, কখনো কখনো সালফারের কিছু কিছু যৌগ থাকার কারণে দুর্গম্ভুক্ত হয়। এই পেট্রোলিয়াম মূলত বিভিন্ন হাইড্রোকার্বনের মিশ্রণ এবং সরাসরি ব্যবহার উপযোগী নয়। এই অপরিশোধিত তেল আংশিক পাতন পদ্ধতিতে স্ফুটনাঙ্কের উপর ভিত্তি করে পৃথক করা হয়।

আংশিক পাতনও হলো এক ধরনের পাতন। এখানে বাস্পকে ঠাণ্ডা করার জন্য লম্বা কলাম থাকে। কলাম আবার বিভিন্ন অংশে বিভক্ত। নিচের অংশটির তাপমাত্রা সবচেয়ে বেশি। যে অংশ যত উপরে তার তাপমাত্রা তত কম। ফলে যদি একাধিক তরলের মিশ্রণকে তাপ দিয়ে বাস্পীভূত করে আংশিক পাতন কলামের নিচের অংশে প্রবেশ করানো হয় তবে বাস্পের ধর্ম অনুযায়ী তা কলামের উপরের দিকে উঠবে। যেহেতু উপরের অংশগুলোর তাপমাত্রা কম থাকে, তাই তরলের মিশ্রণের প্রত্যেকটি উপাদান তাদের স্ফুটনাঙ্ক অনুযায়ী আংশিক পাতন কলামের বিভিন্ন অংশে পৃথক হয়।



চিত্র 11.01: পেট্রোলিয়ামের আংশিক পাতন

পেট্রোলিয়াম বিভিন্ন হাইড্রোকার্বনের মিশ্রণ। এদের স্ফুটনাঙ্কও বিভিন্ন। আগেই বলা হয়েছে অপরিশোধিত তেল ব্যবহারের উপযুক্ত নয়, কিন্তু একে যদি আংশিক পাতনের সাহায্যে পৃথক করা হয় তবে এ অপরিশোধিত তেল থেকে পেট্রল, গ্যাস, পেট্রোলিয়াম, ন্যাপথা, কেরোসিন, ডিজেল, প্যারাফিন মোম এবং পিচ প্রভৃতি অংশে বিভক্ত হয়ে যায়। যা বিভিন্ন কাজে ব্যবহার করা যায়। আংশিক পাতন কলাম থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন অংশের নাম, বিভিন্ন

অংশের স্ফুটনাঞ্জক, বিভিন্ন অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের কার্বন সংখ্যা এবং তাদের ব্যবহার নিচে বর্ণনা করা হলো:

- (i) **পেট্রোলিয়াম গ্যাস:** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 0°C থেকে 20°C পর্যন্ত। এ অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 1 থেকে 4 পর্যন্ত। পেট্রোলিয়ামে শতকরা দুই ভাগ পেট্রোলিয়াম গ্যাস থাকে। এ গ্যাসকে চাপ প্রয়োগ করে তরলে পরিণত করে সিলিন্ডারে ভর্তি করা হয় এবং LPG (Liquefied Petroleum Gas) নামে রাখার কাজে ও অন্যান্য কাজে তাপ উৎপাদনের জন্য ব্যবহার করা হয়।
- (ii) **পেট্রোল (গ্যাসোলিন):** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 21°C থেকে 70°C পর্যন্ত। এ অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 5 থেকে 10 পর্যন্ত। পেট্রোলিয়ামে শতকরা 5 ভাগ পেট্রোল থাকে। একে গ্যাসোলিনও বলা হয়। যানবাহনের ইঞ্জিনে জ্বালানি হিসেবে গ্যাসোলিন ব্যবহার করা হয়।
- (iii) **ন্যাপথা:** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 71°C থেকে 120°C পর্যন্ত। এ অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 7 থেকে 14 পর্যন্ত। পেট্রোলিয়ামে শতকরা 10 ভাগ ন্যাপথা থাকে। জ্বালানি ও পেট্রোকেমিক্যাল শিল্পে বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্থ ও অন্যান্য অনেক ব্যবহার দ্রব্য তৈরি করা হয়।
- (iv) **কেরোসিন:** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 121°C থেকে 170°C পর্যন্ত। এ অংশে যে সকল হাইড্রোকার্বন থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 11 থেকে 16 পর্যন্ত। পেট্রোলিয়ামে শতকরা 13 ভাগ কেরোসিন থাকে। পেট্রোলিয়ামের এই অংশকে জেট ইঞ্জিনের জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করা হয়।
- (v) **ডিজেল:** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 171°C থেকে 270°C পর্যন্ত। এ অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 17 থেকে 20 পর্যন্ত। যানবাহনের জ্বালানি, পিচ্ছিলকারক পদার্থ ও দ্রাবক হিসেবে ব্যবহার করা হয়।
- (vi) **প্যারাফিন মোম:** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 271°C থেকে 340°C এর বেশি। এ অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 20 থেকে 30 পর্যন্ত। প্যারাফিন মোম টয়লেট্রিজ এবং ভ্যাসলিন তৈরিতে ব্যবহৃত হয়।
- (vii) **পিচ:** এ অংশের স্ফুটনাঞ্জক 340°C থেকে উচ্চ তাপমাত্রা পর্যন্ত। এ অংশে যে হাইড্রোকার্বনসমূহ থাকে তাদের অগুতে কার্বন সংখ্যা 30 এর বেশি। রাস্তা তৈরিতে এটি কাজ লাগে।

11.2 হাইড্রোকার্বন (Hydrocarbons)

হাইড্রোকার্বন হলো শুধু কার্বন ও হাইড্রোজেন এর সমষ্টিয়ে গঠিত ঘোগ। যেমন: মিথেন (CH_4), ইথিন (C_2H_4), সাইক্লোহেক্সেন (C_6H_{12}), বেনজিন (C_6H_6) ইত্যাদি। দেখতেই পাচ্ছ ঘোগগুলোতে কার্বন আৰ হাইড্রোজেন ছাড়া আৰ কোনো মৌল নেই।

হাইড্রোকার্বন মূলত দুই প্ৰকাৰ: (i) অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন ও (ii) অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন।

11.2.1 অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন (Aliphatic Hydrocarbons)

অ্যালিফেটিক কথাটিৱ অৰ্থ হলো চৰ্বিজাত। এই শ্ৰেণিৰ হাইড্রোকার্বন মূলত প্ৰাণীৰ চৰি থেকে পাওয়া গিয়েছিল। তাই এ ধৰনেৰ হাইড্রোকার্বনেৰ নাম অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন দেওয়া হয়েছে। অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন দুই ধৰনেৰ (i) মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন এবং (ii) বন্ধ শিকল হাইড্রোকার্বন।

(i) মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন (Open Chain Hydrocarbon)

যে সকল হাইড্রোকার্বনেৰ কাৰ্বন শিকলেৰ দুই প্ৰান্তেৰ কাৰ্বন দুইটি মুক্ত অবস্থায় থাকে। তাদেৱকে মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন বলে। যেমন:

বিটোল: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, ইথিন: $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ ইত্যাদি।

মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন আৰার সম্পৃক্ত (saturated) এবং অসম্পৃক্ত (unsaturated) দুই ধৰনেৰ হয়।

(a) সম্পৃক্ত মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন (Saturated Open Chain Hydrocarbons): যে মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বনে শুধু কাৰ্বন-কাৰ্বন একক বন্ধন (C-C) থাকে, তাকে সম্পৃক্ত মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন বা অ্যালকেন বলে। যেমন:

প্ৰোপেন: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, পেন্টেন: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$

(b) অসম্পৃক্ত মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন (Unsaturated Open Chain Hydrocarbons): যে মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বনে এক বা একাধিক কাৰ্বন-কাৰ্বন দ্বিবন্ধন বা কাৰ্বন-কাৰ্বন ত্ৰিবন্ধন থাকে, তাকে অসম্পৃক্ত মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বন বলে। যেমন: ইথাইন ($\text{CH}\equiv\text{CH}$)

অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনে কাৰ্বন দ্বিবন্ধন বা ত্ৰিবন্ধনেৰ পাশাপাশি কাৰ্বন-কাৰ্বন একক বন্ধনও থাকতে পাৰে।

অসম্পৃষ্ট মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বনকে দ্বিবন্ধন কিংবা ত্রিবন্ধনের উপর নির্ভর করে আবার অ্যালকিন ও অ্যালকাইনে ভাগ করা হয়েছে। আমরা এই অধ্যায়ে অ্যালকিন ও অ্যালকাইন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে জানব।

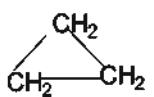
অ্যালকিনে কার্বন-কার্বন দ্বিবন্ধন উপস্থিত থাকে। যেমন: প্রোপিন ($\text{CH}_3\text{-CH=CH}_2$)

অ্যালকাইনে কার্বন-কার্বন ত্রিবন্ধন উপস্থিত থাকে। যেমন: ইথাইন ($\text{CH} \equiv \text{CH}$), প্রোপাইন ($\text{H}_3\text{C}-\text{C}\equiv\text{CH}$)

(ii) বন্ধ শিকল হাইড্রোকার্বন (Closed Chain Hydrocarbons)

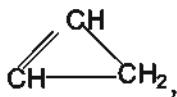
এ জাতীয় হাইড্রোকার্বনের কার্বন শিকলের দুই প্রান্তের কার্বন পরস্পর যুক্ত হয়ে একটি বলয় বা চক্র গঠন করে। বিভিন্ন আকারের শিকল বিভিন্ন আকারের বলয় গঠন করে। মুক্ত শিকল হাইড্রোকার্বনের মতো এরাও সম্পৃষ্ট বা অসম্পৃষ্ট এ দুই ধরনের হতে পারে:

সম্পৃষ্ট বন্ধ শিকল হাইড্রোকার্বন:

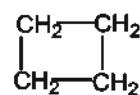


সাইক্লোপ্রোপেন

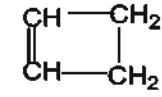
অসম্পৃষ্ট বন্ধ শিকল হাইড্রোকার্বন:



সাইক্লোপ্রোপিন



সাইক্লোবিটেন



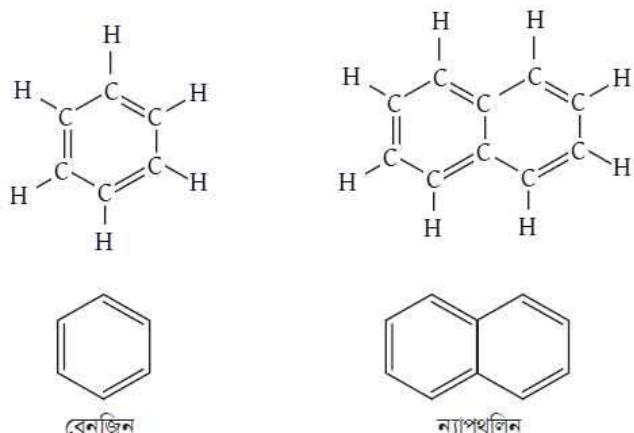
সাইক্লোবিডিটেন

বন্ধ শিকল হাইড্রোকার্বনকে অনেক সময় অ্যালিসাইক্লিক হাইড্রোকার্বনও বলা হয়।

11.2.2 অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন (Aromatic Hydrocarbons)

গ্রিক শব্দ অ্যারোমা (Aroma) থেকে অ্যারোমেটিক শব্দটি এসেছে। অ্যারোমেটিক শব্দের অর্থ হলো সুগন্ধ। প্রথমে যে অ্যারোমেটিক যৌগগুলো পাওয়া গিয়েছিল সেগুলো ছিল সুগন্ধযুক্ত, তাই এ ধরনের নামকরণ করা হয়েছে। বেনজিন (C_6H_6) বা ন্যাপথলিন (C_{10}H_8) হচ্ছে অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বনের উদাহরণ।

অ্যারোমেটিক যৌগগুলো সাধারণত 5, 6 কিংবা 7 সদস্যের সমতলীয় যৌগ। এগুলোতে একান্তর দ্বিবন্ধন থাকে, অর্থাৎ পর্যায়ক্রমে কার্বন-কার্বন একটি একক বন্ধন এবং তারপর একটি দ্বিবন্ধন থাকে।



চিত্র 11.02: অ্যারোমেটিক ঘোগ বেনজিন (C_6H_6), এবং ন্যাপথলিন ($C_{10}H_8$)। নিচে ঘোগগুলোর
সক্ষিপ্ত রূপ দেখানো হলো।

আমরা এই অধ্যায়ে আমাদের আলোচনা মূলত অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বনের মাঝে সীমাবদ্ধ রাখব।

সমগোত্তীয় শ্রেণি (Homologous): যে সকল ঘোগের কার্যকরী মূলক একই হওয়ায় তাদের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্মের গভীর মিল থাকে তারা একই শ্রেণিভূক্ত। এদেরকে সমগোত্তীয় শ্রেণি বলে। একই সমগোত্তীয় শ্রেণির সকল সদস্যকে একটি সাধারণ সংকেত দিয়ে প্রকাশ করা যায়। যেমন: অ্যালকেন সমগোত্তীয় শ্রেণির সকল ঘোগকে C_nH_{2n+2} সংকেত দিয়ে প্রকাশ করা যেতে পারে। নিচে বিভিন্ন সমগোত্তীয় শ্রেণির উদাহরণ দেওয়া হলো:

টেবিল 11.01: সমগোত্তীয় শ্রেণি

সমগোত্তীয় শ্রেণি	সাধারণ সংকেত	প্রথম কয়েকটি সদস্যের নাম ও সংকেত
অ্যালকেন	C_nH_{2n+2}	মিথেন (CH_4), ইথেন (C_2H_6), প্রোপেন (C_3H_8), বিডিটেন (C_4H_{10})
অ্যালকিন	C_nH_{2n}	ইথিন (C_2H_4), প্রোপিন (C_3H_6)
অ্যালকাইন	C_nH_{2n-2}	ইথাইন (C_2H_2), প্রোপাইন (C_3H_4)
অ্যালকোহল	$C_nH_{2n+1}OH$	মিথানল (CH_3-OH), ইথানল (C_2H_5OH)
অ্যালডিহাইড	$C_nH_{2n+1}CHO$	ইথান্যাল (CH_3-CHO), প্রোপান্যাল (C_2H_5CHO)
কার্বক্সিলিক এসিড	$C_nH_{2n+1}COOH$	ইথানয়িক এসিড (CH_3COOH), প্রোপানয়িক এসিড (C_2H_5COOH)

11.3 সম্পূর্ণ হাইড্রোকার্বন: অ্যালকেন (Saturated Hydrocarbons: Alkanes)

যে সকল হাইড্রোকার্বনের কার্বন শিকলে কার্বন-কার্বন একক বন্ধন বিদ্যমান থাকে তাকে অ্যালকেন বলে। অ্যালকেনের সাধারণ সংকেত C_nH_{2n+2} ($n = 1, 2, 3, 4, \dots$)। এ শ্রেণির প্রথম সদস্যের নাম মিথেন। প্রথম সদস্য বলে সাধারণ সংকেতে $n = 1$ আর তাই এর সংকেত CH_4 । দ্বিতীয় সদস্য ($n = 2$) এর নাম ইথেন। ইথেনের সংকেত C_2H_6 । এ ধরনের বন্ধন ভাঁজা অনেক কঠিন। তাই অ্যালকেন রাসায়নিকভাবে অনেকটা নিষ্ক্রিয়। এজন্য এদেরকে প্যারাফিন বলে, প্যারাফিন অর্থ আসন্তিহীন।

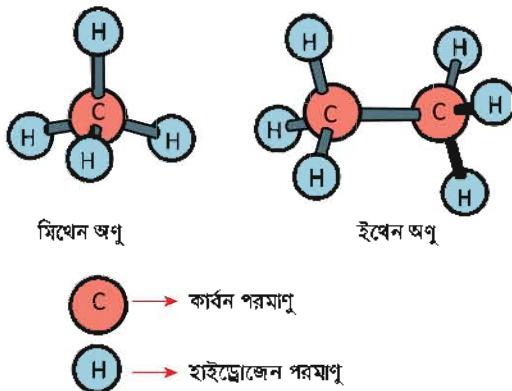
অ্যালকেনের নামকরণ

IUPAC পদ্ধতিতে অ্যালকেনের নামকরণের নিয়ম এরকম:

- সরল শিকলবিশিষ্ট অ্যালকেনে এক কার্বনবিশিষ্ট অ্যালকেন (CH_4) কে মিথেন, দুই কার্বন বিশিষ্ট অ্যালকেন (CH_3-CH_3) কে ইথেন, তিন কার্বনবিশিষ্ট অ্যালকেন ($CH_3-CH_2-CH_3$) কে প্রোপেন এবং চার কার্বনবিশিষ্ট অ্যালকেন ($CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$) কে বিউটেন নাম দেওয়া হয়েছে।
- অ্যালকেনের ক্ষেত্রে কার্বন সংখ্যার হিক সংখ্যাসূচক শব্দের শেষে এন (ane) যোগ করে নামকরণ করা হয়।

অ্যালকাইল মূলক (Alkyl Group)

অ্যালকেন থেকে একটি হাইড্রোজেন পরমাণু অপসারণ করলে যে একযোজী মূলকের সৃষ্টি হয় তাকে অ্যালকাইল মূলক বলে। যেহেতু অ্যালকেনের সাধারণ সংকেত C_nH_{2n+2} , তাই অ্যালকাইল মূলক R ব্যবহার করে শিখতে চাইলে আমরা C_nH_{2n+2} এর পরিবর্তে R-H শিখতে পারি যেখানে অ্যালকাইল মূলক $R = C_nH_{2n-1}$ । যে অ্যালকেন থেকে হাইড্রোজেন পরমাণুকে অপসারণ করে অ্যালকাইল মূলক তৈরি হয় সেই অ্যালকেন এর নামের শেষ অংশের এন (ane) বাদ দিয়ে আইল (yl) যোগ করে অ্যালকাইল মূলকের নামকরণ করা হয়। উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, মিথেন (CH_4) থেকে মিথাইল (CH_3-), ইথেন (C_2H_6) থেকে ইথাইল (CH_3-CH_2-), প্রোপেন থেকে প্রোপাইল ($CH_3-CH_2-CH_2-$),



চিত্র 11.03: মিথেন এবং ইথেন।

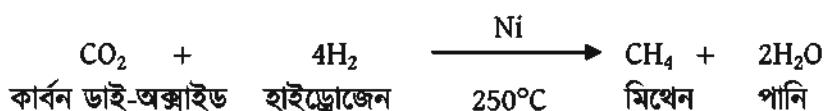
বিউটেন থেকে বিউটাইল ($\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2-$), পেটেন থেকে পেন্টাইল ($\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2-$) ইত্যাদি।

টেবিল 11.02: অ্যালকেনের কার্বন সংখ্যা, নাম এবং সংকেত

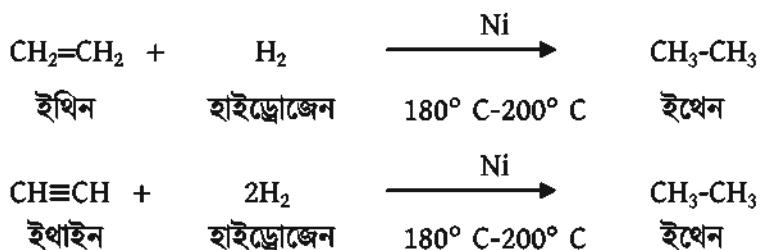
অ্যালকেনের কার্বন সংখ্যা	অ্যালকেনের নাম	অ্যালকেনের সংকেত
1	মিথেন (Methane)	CH_4
2	ইথেন (Ethane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_3$
3	প্রোপেন (Propane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
4	বিউটেন (Butane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
5	পেন্টেন (Pentane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
6	হেক্সেন (Hexane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
7	হেপ্টেন (Heptane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
8	অক্টেন (Octane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
9	ননেন (Nonane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
10	ডেকেন (Decane)	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$

অ্যালকেনের প্রস্তুতি

কার্বন ডাই-অক্সাইড থেকে: নিকেল প্রভাবকের উপস্থিতিতে কার্বন ডাই-অক্সাইডের সাথে হাইড্রোজেনকে 250°C তাপমাত্রায় উৎপন্ন করলে মিথেন এবং পানি উৎপন্ন হয়।



অ্যালকিল ও অ্যালকাইন থেকে: নিকেল প্রভাবক এর উপস্থিতিতে পৃথকভাবে ইথিন এবং ইথাইনের সাথে হাইড্রোজেনকে 180°C - 200°C তাপমাত্রায় উৎপন্ন করলে ইথেন উৎপন্ন হয়।



ডিকার্বক্সিলেশন বিক্রিয়া থেকে: ক্যালসিয়াম অক্সাইডের উপস্থিতিতে সোডিয়াম ইথানয়েটকে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড এর সাথে উৎপন্ন করলে মিথেন এবং সোডিয়াম কার্বনেট উৎপন্ন হয়। এই বিক্রিয়াকে ডিকার্বক্সিলেশন বিক্রিয়া বলে।



অ্যালকেনের ধর্ম

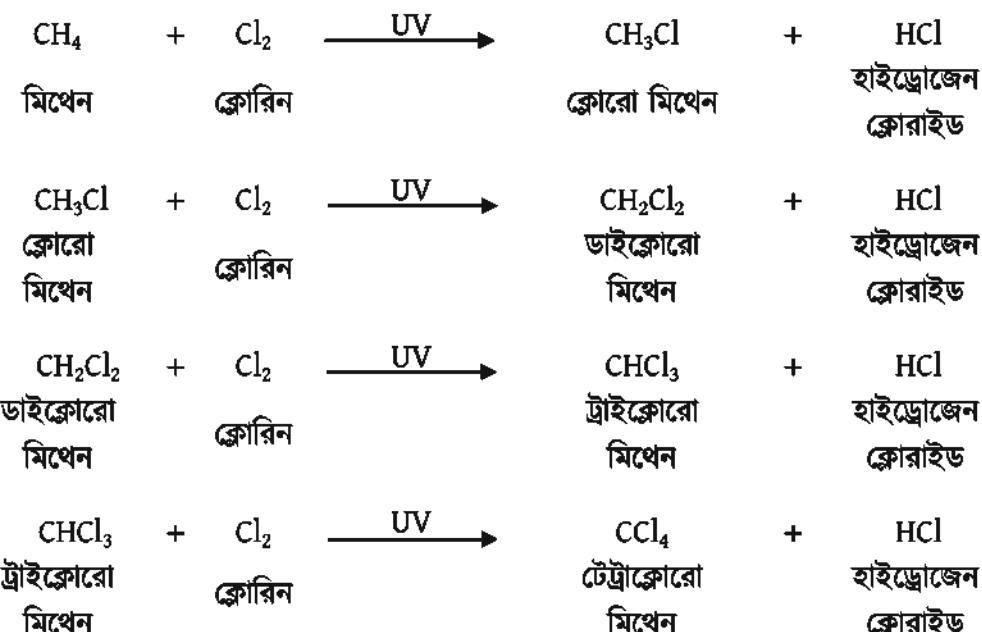
ভৌত ধর্ম: সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন বা অ্যালকেনের গলনাঙ্ক স্ফুটনাঙ্ক এবং ভৌত অবস্থা অ্যালকেনের কার্বন সংখ্যার উপর নির্ভর করে। কার্বন সংখ্যার পরিবর্তন হলে ভৌত অবস্থার পরিবর্তন হয়। 1 থেকে 4 কার্বন সংখ্যার সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের স্ফুটনাঙ্ক কক্ষ তাপমাত্রার নিচে তাই এগুলো গ্যাসীয় অবস্থায় থাকে। 5 থেকে 15 কার্বন সংখ্যার সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের স্ফুটনাঙ্ক কক্ষ তাপমাত্রার উপরে বলে এগুলো তরল অবস্থায় থাকে। 5 কার্বনবিশিষ্ট সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন পেটেনের স্ফুটনাঙ্ক 36.1°C । সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের কার্বন সংখ্যা 16 থেকে বেশি হলে এগুলো কঠিন প্রকৃতির হয়।

রাসায়নিক ধর্ম

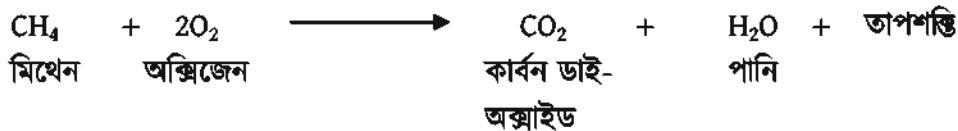
আগেই বলা হয়েছে অ্যালকেনসমূহ রাসায়নিকভাবে অনেকটা নিষ্ক্রিয়। তাই সাধারণ অবস্থায় এসিড, ক্ষারক, জারক বা বিজ্ঞারকের সাথে বিক্রিয়া করে না। তারপরও এরা কিছু রাসায়নিক বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে।

ক্লোরিনের সাথে বিক্রিয়া

অতিবেগুনি (UV) আলোর উপস্থিতিতে মিথেনের সাথে ক্লোরিন মিশ্রিত করলে টেট্রাক্লোরো মিথেন উৎপন্ন হয়। এই বিক্রিয়া চার ধাপে সম্পন্ন হয়।



অক্সিজেনের সাথে দহন বিক্রিয়া: মিথেন বায়ুর অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাই-অক্সাইড জলীয় বাষ্প এবং তাপশক্তি উৎপন্ন হয়। এই তাপশক্তি রাসায়নিক কাজে ব্যবহৃত হয়।



11.4 অসম্পূর্ণ হাইড্রোকার্বন: অ্যালকিন ও অ্যালকাইন

(Unsaturated Hydrocarbons: Alkenes and Alkynes)

11.4.1 অ্যালকিন (Alkenes)

যে জৈব ঘোগের কার্বন শিকলে অন্তত একটি কার্বন-কার্বন দ্বিবন্ধন থাকে তাকে অ্যালকিন বলে। অ্যালকিনের সাধারণ সংকেত C_nH_{2n} । অ্যালকিনের নিম্নতর সদস্যগুলো (ইথিন, প্রোপিন ইত্যাদি)

হ্যালোজেনের (Cl_2 , Br_2) এর সঙ্গে বিক্রিয়ায় তেলাঙ্গ পদার্থ উৎপন্ন করে বলে অ্যালকিনকে অনেক সময় অলিফিন (Olefin, Greek: Oleifiant = oil forming) বলে।

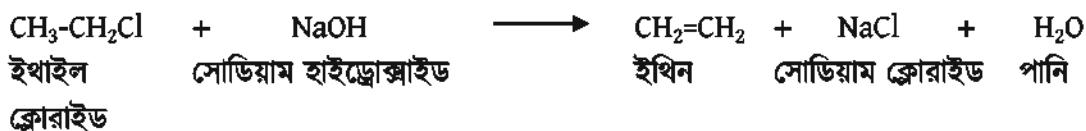
অ্যালকিনের নামকরণ

IUPAC পদ্ধতিতে অ্যালকেনের নামের শেষের এন (ane) বাদ দিয়ে ইন (ene) যোগ করে অ্যালকিনের নামকরণ করতে হয়।

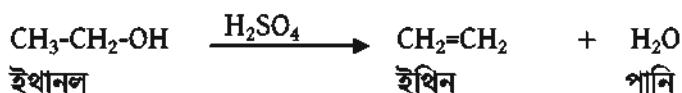
অ্যালকেন (Alkane)	অ্যালকিন (Alkene)	অ্যালকিনের সংকেত
ইথেন (Ethane)	ইথিন (Ethene)	$\text{CH}_2=\text{CH}_2$
প্রোপেন (Propane)	প্রোপিন (Propene)	$\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$

অ্যালকিনের প্রস্তুতি

ইথাইল ক্লোরাইড থেকে: ইথাইল ক্লোরাইড এর সাথে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইডের জলীয় দ্রবণকে উত্পন্ন করলে ইথিন, সোডিয়াম ক্লোরাইড এবং পানি উৎপন্ন হয়।



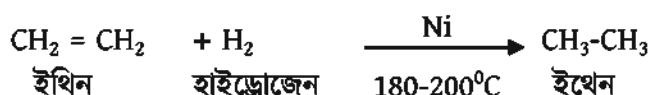
ইথানল থেকে: ইথানলের সাথে অতিরিক্ত গাঢ় সালফিউরিক এসিডকে উত্পন্ন করলে ইথিন এবং পানি উৎপন্ন হয়।



অ্যালকিনের রাসায়নিক ধর্ম

অ্যালকিনে কার্বন-কার্বন দ্বিবন্ধন থাকে। এই দ্বিবন্ধন থাকার কারণে এরা রাসায়নিকভাবে খুবই সঞ্চয়। কারণ দ্বিবন্ধনের একটি বন্ধন শক্তিশালী হলেও অন্যটি তুলনামূলকভাবে দুর্বল। সাধারণত বিক্রিয়া করার সময় অ্যালকিনের দুর্বল বন্ধন ভেঙ্গে যায় এবং সংযোজন বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে।

হাইড্রোজেন সংযোজন: নিকেল প্রভাবকের উপস্থিতিতে ইথিনকে হাইড্রোজেনের সাথে $180-200^{\circ}\text{C}$ তাপমাত্রায় উত্পন্ন করলে ইথেন উৎপন্ন হয়।

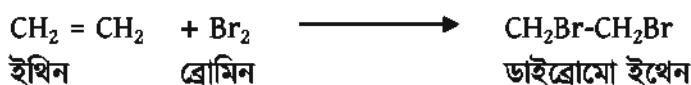


পানি সংযোজন: ফসফরিক এসিড প্রভাবকের উপস্থিতিতে ইথিন পানির সাথে উচ্চ তাপ এবং উচ্চ চাপে বিক্রিয়া করে ইথানল উৎপন্ন করে।

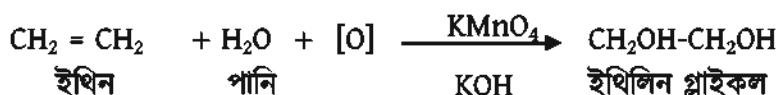


অ্যালকোহলকে পরিবেশবান্ধব জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করা হয় এবং পেট্রোলিয়াম শিল্পে দ্রাবক হিসেবে ব্যবহার করা হয় বলে এই বিক্রিয়া অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

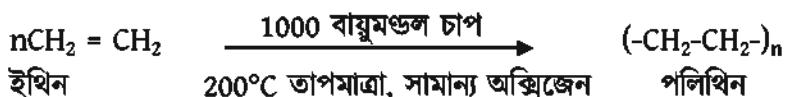
ব্রোমিন সংযোজন: ইথিনের মধ্যে লাল বর্ণের ব্রোমিন দ্রবণ যোগ করলে ইথিন লাল বর্ণের ব্রোমিন দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে ডাইব্রোমো ইথেন উৎপন্ন করে। এই বিক্রিয়ায় ব্রোমিনের লাল বর্ণ অপসারিত হয়। সকল অসম্পৃষ্ট হাইড্রোকার্বন এই বিক্রিয়া প্রদর্শন করে। ইথিন যে অসম্পৃষ্ট যোগ তা এই বিক্রিয়া দ্বারা প্রমাণিত হয়।



পটাশিয়াম পারম্যাঞ্চানেট (জ্বায়মান অক্সিজেন) দ্বারা জ্বারণ: ইথিনের মধ্যে পটাশিয়াম পারম্যাঞ্চানেট এর গোলাপি বর্ণের দ্রবণ এবং সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড যোগ করলে ইথিলিন প্লাইকল উৎপন্ন করে। এই বিক্রিয়ায় পটাশিয়াম পারম্যাঞ্চানেট এর গোলাপি বর্ণ অপসারিত হয়। সকল অসম্পৃষ্ট হাইড্রোকার্বন এই বিক্রিয়া প্রদর্শন করে। ইথিন যে অসম্পৃষ্ট যোগ তা এই বিক্রিয়া দ্বারা প্রমাণিত হয়। (প্রথমে পটাশিয়াম পারম্যাঞ্চানেট এবং সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড বিক্রিয়া করে যে জ্বায়মান অক্সিজেন তৈরি করে সেই জ্বায়মান অক্সিজেন এবং দ্রবণের পানি ইথিনের সাথে বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে ইথিলিন প্লাইকল উৎপন্ন করে।)



ইথিনের পলিমারকরণ বিক্রিয়া: সামান্য পরিমাণ অক্সিজেনের উপস্থিতিতে 1000 বায়ুমণ্ডল চাপে ও 200°C তাপমাত্রায় ইথিনকে উত্পন্ন করলে পলিথিন উৎপন্ন হয়। এই বিক্রিয়াকে পলিমারকরণ বিক্রিয়া বলে। এই বিক্রিয়ায় ইথিনকে মনোমার বলা হয়।



11.4.2 অ্যালকাইন (Alkynes)

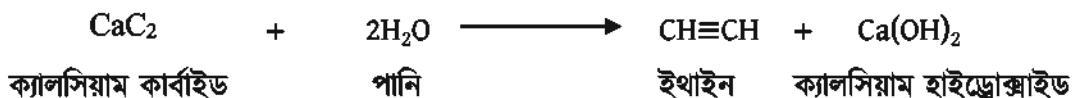
যে জৈব যৌগে কার্বন শিকলে অন্তত একটি কার্বন-কার্বন ত্রিবন্ধন ($-C\equiv C-$) থাকে তাকে অ্যালকাইন বলে। তাই অ্যালকাইনের সাধারণ সংকেত C_nH_{2n-2} । অ্যালকাইন প্রেগির স্ফুল্দ্রতম সরল সদস্য ইথাইন ($CH\equiv CH$) বা এসিটিলিন।

অ্যালকাইনের নামকরণ

অ্যালকেনের নামের শেষের এন (ane) বাদ দিয়ে আইন (yne) যোগ করে অ্যালকাইনের নামকরণ করা হয়। যেমন: $CH\equiv CH$ এর নাম ইথাইন, $CH_3-C\equiv CH$ এর নাম প্রোপাইন, $CH_3-C\equiv C-CH_3$ এর নাম বিউটাইন-২।

অ্যালকাইনের প্রস্তুতি

ক্যালসিয়াম কার্বাইড থেকে: ক্যালসিয়াম কার্বাইডের মধ্যে পানি যোগ করলে ইথাইন এবং ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড উৎপন্ন হয়।



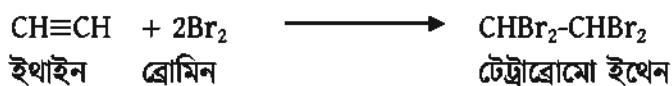
অ্যালকাইনের রাসায়নিক ধর্ম

অ্যালকাইনে কার্বন-কার্বন ত্রিবন্ধন থাকে। এখানে একটি বন্ধন শক্তিশালী এবং অন্য দুইটি দুর্বল বন্ধন থাকে। অ্যালকাইনে এই দুর্বল বন্ধনগুলো ভেঙে সংযোজন বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে।

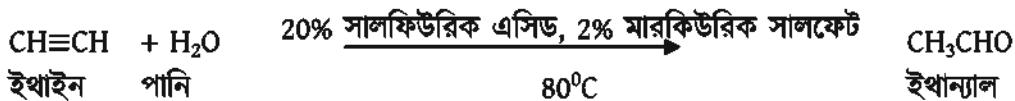
হাইড্রোজেন সংযোজন: তোমরা এর মাঝে জেনে গেছ, নিকেল প্রভাবকের উপস্থিতিতে ইথাইনকে হাইড্রোজেনের সাথে $180-200^{\circ}C$ তাপমাত্রায় উন্নত করলে ইথেন উৎপন্ন হয়।



ব্রোমিন সংযোজন: ইথাইনের মধ্যে লাল বর্ণের ব্রোমিন দ্রবণ যোগ করলে ইথাইন লাল বর্ণের ব্রোমিন দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে টেট্রাব্রোমো ইথেন উৎপন্ন করে। এই বিক্রিয়ায় ব্রোমিনের লাল বর্ণ অপসারিত হয়। ইথাইন যে অসম্ভৃত যোগ তা এই বিক্রিয়া দ্বারা প্রমাণিত হয়।



পানি সংযোজন: 80°C তাপমাত্রায় ইথাইন এর মধ্যে 20% সালফিউরিক এসিড এবং 2% মারকিউরিক সালফেট দ্রবণ যোগ করলে ইথান্যাল উৎপন্ন হয়।



11.5 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও ফ্যাটি এসিড (Alcohols, Aldehydes and Fatty Acids)

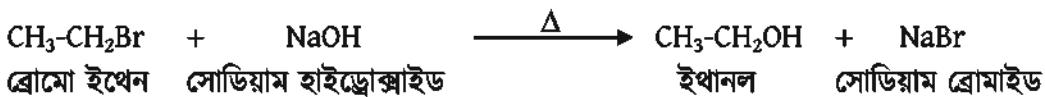
11.5.1 অ্যালকোহল (Alcohol)

যে জৈব যৌগে হাইড্রক্সিল মূলক ($-\text{OH}$) বিদ্যমান থাকে তাকে অ্যালকোহল বলে। তবে কিছু কিছু যৌগে হাইড্রক্সিল মূলক ($-\text{OH}$) বিদ্যমান থাকলেও তাদেরকে অ্যালকোহল বলা হয় না (যেমন ফেনল $\text{C}_6\text{H}_5-\text{OH}$)। অ্যালকোহলের সাধারণ সংকেত $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{OH}$ । এ শ্রেণির প্রথম সদস্য হচ্ছে মিথানল (CH_3-OH), দ্বিতীয় সদস্য ইথানল ($\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{OH}$)। অ্যালকোহলকে $\text{R}-\text{OH}$ দিয়ে প্রকাশ করা যায় যেখানে R হলো অ্যালকাইল মূলক। এ শ্রেণির প্রথম দিকের সদস্যগুলো বণহীন তরল পদার্থ এবং পানিতে সকল অনুপাতে মিশ্রিত হয়।

নামকরণ: অ্যালকেনের নামের এন (ane) বাদ দিয়ে অল (ol) যোগ করে অ্যালকোহলের নামকরণ করা হয়। যেমন: ইথানল ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$)

অ্যালকোহলের প্রস্তুতি

ইথাইল ব্রোমাইড থেকে: ব্রোমো ইথেন এর মধ্যে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড এর জলীয় দ্রবণ যোগ করে উত্পন্ত করলে ইথানল এবং সোডিয়াম ব্রোমাইড উৎপন্ন হয়।



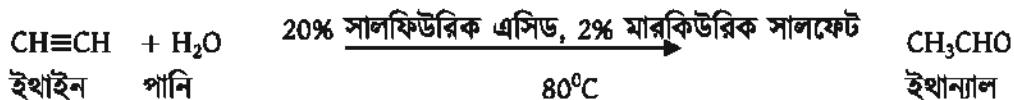
11.5.2 অ্যালডিহাইড (Aldehyde)

যে জৈব যৌগে অ্যালডিহাইড গ্রুপ (CHO) বিদ্যমান থাকে তাকে অ্যালডিহাইড বলে।

নামকরণ: আলকেনের নামের এন (ane) বাদ দিয়ে আল (al) যোগ করে আলডিহাইড এর নামকরণ করা হয়। যেমন: প্রোপান্যাল ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$)। এ শ্রেণির প্রথম সদস্যের নাম মিথান্যাল (H-CHO)।

আলডিহাইডের প্রস্তুতি

পানি সংযোজন: 80°C তাপমাত্রায় ইথাইন এর মধ্যে 20% সালফিউরিক এসিড এবং 2% মারকিউরিক সালফেট দ্রবণ যোগ করলে ইথান্যাল উৎপন্ন হয়।



চিত্র 11.04: ফরমালিনে রক্ষিত বিভিন্ন মৃত প্রাণীদেহ

ফরমালিন (Formalin): ফরমালডিহাইড (মিথান্যাল) এর 40% জলীয় দ্রবণকে ফরমালিন বলে। ফরমালিনে 40 ভাগ মিথান্যাল আর 60 ভাগ পানি থাকে। গবেষণাগারে ফরমালিন এর ব্যাপক ব্যবহার রয়েছে। বিভিন্ন মৃত প্রাণীদেহ সংরক্ষণ করার জন্য ফরমালিন ব্যবহার করা হয়।

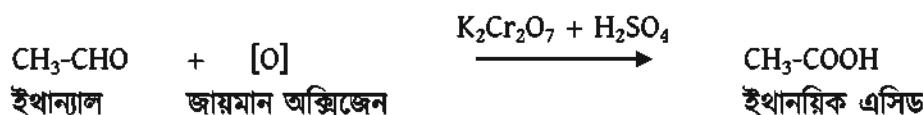
11.5.3 জৈব এসিড বা ফ্যাটি এসিড (Fatty Acid)

যে জৈব যৌগে কার্বক্সিল গুপ (COOH) বিদ্যমান থাকে তাকে জৈব এসিড বা ফ্যাটি এসিড বলে। জৈব এসিড এর সাধারণ সংকেত $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COOH}$ । এটাকে সংক্ষেপে R-COOH দিয়ে প্রকাশ করা হয়। জৈব এসিড এর সাধারণ সংকেত $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COOH}$ ।

নামকরণ: মূল অ্যালকেনের ইংরেজি নামের শেষের 'e' অয়িক এসিড (oic acid) যুক্ত করে জৈব এসিডের নামকরণ করা হয়। যেমন: ইথানয়িক এসিড।

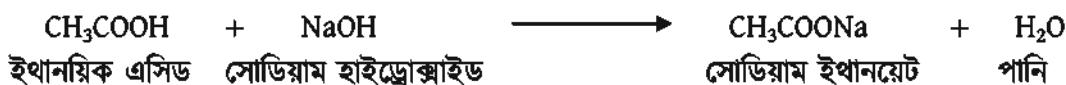
ফ্যাটি এসিডের প্রস্তুতি

ইথান্যাল থেকে: ইথান্যালের মধ্যে লঘু সালফিউরিক এসিড ও পটাশিয়াম ডাইক্রমেট যোগ করলে ইথানয়িক এসিড উৎপন্ন হয়। (প্রথমে পটাশিয়াম ডাইক্রমেট এবং সালফিউরিক এসিড বিক্রিয়া করে যে জায়মান অক্সিজেন তৈরি করে সেই জায়মান অক্সিজেন এবং ইথান্যাল বিক্রিয়া করে ইথানয়িক এসিড উৎপন্ন করে।)



ফ্যাটি এসিডের রাসায়নিক ধর্ম

অঙ্গীয় ধর্ম: সকল ফ্যাটি এসিড হলো দুর্বল এসিড। ফ্যাটি এসিডসমূহ জলীয় দ্রবণে সামান্য পরিমাণে আয়নিত হয়। ফ্যাটি এসিডের জলীয় দ্রবণ নীল লিটমাসকে লাল করে। ফ্যাটি এসিড ক্ষারের সাথে বিক্রিয়া করে লবণ ও পানি উৎপন্ন করে। যেমন, ইথানয়িক এসিড সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইডের জলীয় দ্রবণের সাথে বিক্রিয়া করে সোডিয়াম ইথানয়েট লবণ ও পানি উৎপন্ন করে।



ভিনেগার: ইথানয়িক এসিডের 4% থেকে 10% জলীয় দ্রবণকে ভিনেগার (Vinegar) বলে। ভিনেগার খাবার তৈরিতে ও খাদ্য সংরক্ষক হিসেবে কাজ করে। এ দ্রবণ মৃদু অঙ্গীয় বলে খাদ্যে ব্যবহার করলে খাদ্যে ব্যাকটেরিয়া বা ইস্ট জন্মাতে পারে না। ফলে খাদ্য পচে না।

11.5.4 হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতি

তোমরা বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতির কথা জেনেছ। পেট্রোলিয়ামের প্রধান উপাদান হচ্ছে হাইড্রোকার্বন (অ্যালকেন, অ্যালকিন ও অ্যালকাইন) এবং এই হাইড্রোকার্বন থেকেও অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুত করা যায়।

- (i) সূর্যালোকের উপস্থিতিতে সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন বা অ্যালকেন হ্যালোজেনের সাথে বিক্রিয়া করে অ্যালকাইল হ্যালাইড উৎপন্ন করে। হাইড্রোজেন পার-অক্সাইডের উপস্থিতিতে অ্যালকিন হাইড্রোজেন ব্রোমাইডের সাথে বিক্রিয়া করে অ্যালকাইল ব্রোমাইড উৎপন্ন করে। অ্যালকাইল হ্যালাইড সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইডের জলীয় দ্রবণের সাথে বিক্রিয়ায় অ্যালকোহলে পরিণত হয়। উৎপন্ন অ্যালকোহলকে

শক্তিশালী জারক ($K_2Cr_2O_7$ ও H_2SO_4) দ্বারা জারিত করলে প্রথমে অ্যালডিহাইড/কিটোন এবং পরবর্তীতে জৈব এসিডে পরিণত হয়।

(ii) ফসফরিক এসিডের উপস্থিতিতে অ্যালকিন $300^{\circ}C$ তাপমাত্রায় এবং 60 বায়ুচাপে জলীয় বাষ্পের (H_2O) সাথে বিক্রিয়া করে অ্যালকোহল উৎপন্ন করে। 2% মারকিউরিক সালফেট ($HgSO_4$) এবং 20% সালফিউরিক এসিডের (H_2SO_4) উপস্থিতিতে অ্যালকাইন (ইথাইন) পানির সাথে বিক্রিয়া করে অ্যালডিহাইড উৎপন্ন করে। তবে $HgSO_4$ বিষাক্ত হওয়ায় শিল্পক্ষেত্রে এর ব্যবহার নিরুৎসাহিত করা হয়। পেট্রোলিয়াম থেকে প্রাপ্ত অ্যালকেনকে উচ্চ তাপ ও চাপে বায়ুর অক্সিজেন দ্বারা জারিত করলে জৈব এসিড উৎপন্ন হয়।

11.6 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার (The Uses of Alcohol, Aldehydes and Organic Acids)

অ্যালকোহল: মিথানল বিষাক্ত রাসায়নিক পদার্থ। মিথানল মূলত অন্য রাসায়নিক পদার্থ প্রস্তুত করতে ব্যবহৃত হয়। রাসায়নিক শিল্পে ইথানলিক এসিড, বিভিন্ন জৈব এসিডের এস্টার প্রস্তুত করা হয়। ইথানলকে প্রধানত পারফিউম, কসমেটিকস ও ঔষধ শিল্পে দ্রাবক হিসেবে ব্যবহার করা হয়। ফার্মাসিউটিকাল প্রেডের ইথানলকে ঔষধ শিল্পে এবং রেকটিফাইড স্পিরিটকে হোমিও ঔষধে ব্যবহার করা হয়। ইথানলের 96% জলীয় দ্রবণকে রেকটিফাইড স্পিরিট বলে। পারফিউম শিল্পেও ইথানলের ব্যাপক ব্যবহার রয়েছে। পারফিউমে ইথানল ব্যবহারের পূর্বে তাকে গন্ধমুক্ত করা হয়। ঔষধ ও খাদ্য শিল্প ব্যূতীত অন্য শিল্পে রেকটিফাইড স্পিরিট সামান্য মিথানল যোগে বিষাক্ত করে ব্যবহার করা হয়। একে মেথিলেটেড স্পিরিট বলে। কাঠ এবং ধাতুর তৈরি আসবাবপত্র বার্নিশ করার জন্য মেথিলেটেড স্পিরিট ব্যবহার করা হয়। বর্তমানে ভ্রাজিলে জীবাশ্ম জ্বালানির পরিবর্তে ইথানলকে মোটর ইঞ্জিনের জ্বালানিরূপে ব্যবহার করা হচ্ছে।

স্টার্চ (চাল, গম, আলু ও ভুট্টা) থেকে গাঁজন (Fermentation) প্রক্রিয়ায় অ্যালকোহল প্রস্তুত করা হয়। এছাড়া চিনি শিল্পের উপজাত উৎপাদ চিটাগুড় থেকে একই প্রক্রিয়ায় অ্যালকোহল (ইথানল) পাওয়া যায়। বাংলাদেশের দর্শনায় কেবু এন্ড কেবু কোক্সানিতে ইথানল প্রস্তুত করে দেশের চাহিদা পূরণ করা হয়। অ্যালকোহলকে জ্বালানি হিসেবে ব্যবহার করলে একদিকে জীবাশ্ম জ্বালানির উপর চাপ কমে, অপরদিকে পরিবেশকে দূষণমুক্ত রাখা যায়।

অ্যালডিহাইড: অ্যালডিহাইড এর পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় বিভিন্ন প্লাস্টিক দ্রব্য তৈরি করা হয়। মিথানলের এর জলীয় দ্রবণকে অতি নিম্ন চাপে উন্নত করলে ডেরালিন পলিমার উৎপন্ন হয়। ডেরালিন

পলিমার দিয়ে চেয়ার, ডাইনিং টেবিল, বালতি ইত্যাদি প্লাস্টিক দ্রব্য তৈরি করা হয়। ফরমালডিহাইড ও ইউরিয়া থেকে ঘনীভবন পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় ইউরিয়া-ফরমালডিহাইড রেজিন উৎপন্ন হয় যা গৃহের প্লেট, গ্লাস, মগ ইত্যাদি তৈরি করতে ব্যবহৃত হয়।

জৈব এসিড: জৈব এসিডসমূহ অজৈব এসিডের তুলনায় দুর্বল। জৈব এসিড মানুষের খাদ্যাপয়োগী উপাদান। আমরা লেবুর রস (সাইট্রিক এসিড), তেঁচুল (টারটারিক এসিড), দধি (ল্যাকটিক এসিড) ইত্যাদি জৈব এসিডকে খাবার হিসেবে গ্রহণ করি। জৈব এসিডের ব্যাকটেরিয়া ধ্বংস করার ক্ষমতা থাকায় একে খাদ্য সংরক্ষক হিসেবে ব্যবহার করা হয়। ইথানলিক এসিডের ৬% থেকে 10% জলীয় দ্রবণকে ভিনেগার বলা হয়। ভিনেগার সস্য ও আচার সংরক্ষণের জন্য ব্যবহৃত হয়।

11.7 পলিমার (Polymer)

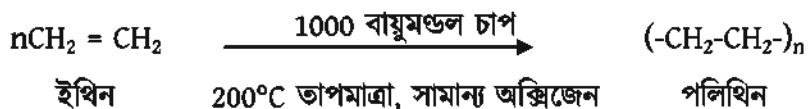
যে বিক্রিয়ায় কোনো পদার্থের অনেকগুলো ক্ষুদ্র অণু পরস্পর যুক্ত হয়ে বৃহৎ অণু গঠন করে সেই বিক্রিয়াকে পলিমারকরণ বিক্রিয়া (Polymerization Reaction) বলে। পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় যে ছোট অণুগুলো অংশগ্রহণ করে তাদের প্রত্যেকটিকে এক একটি মনোমার বলে এবং বিক্রিয়ার ফলে যে বৃহৎ অণু গঠিত হয় তাকে পলিমার অণু বলে। দুইটি মনোমার একসাথে যুক্ত হলে তাকে বলে ডাইমার (dimer), তিনটি মনোমার একসাথে যুক্ত হয়ে হল ট্রাইমার (trimer)। এভাবে অনেকগুলো মনোমার এক সাথে যুক্ত হয়ে পলিমারের সৃষ্টি হয়। আমাদের খাদ্যের একটি প্রধান উপাদান প্রোটিন। এই প্রোটিনও অ্যামাইনো এসিডের একটি পলিমার।

পলিমারকে বিভিন্নভাবে শ্রেণিবিভাগ করা যেতে পারে। তবে গঠন প্রকৃতি অনুযায়ী পলিমার দুই প্রকার, যথা: সংযোজন বা যুক্ত পলিমার এবং ঘনীভবন পলিমার।

11.7.1 সংযোজন বা যুক্ত পলিমার (Addition Polymer)

যে পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় মনোমার অণুগুলো সরাসরি একে অপরের সাথে যুক্ত হয়ে দীর্ঘ শিকলবিশিষ্ট পলিমার গঠন করে তাকে সংযোজন পলিমারকরণ বিক্রিয়া বলা হয়। সংযোজন পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় গঠিত পলিমারকে সংযোজন পলিমার বলে।

সংযোজন পলিমারকরণ বিক্রিয়া : সামান্য পরিমাণ অক্সিজেনের উপস্থিতিতে 1000 বায়ুমণ্ডল চাপে ও 200°C তাপমাত্রায় ইথিনকে উন্নত করলে পলিথিন উৎপন্ন হয়। এই বিক্রিয়াকে সংযোজন পলিমারকরণ বিক্রিয়া বলে। এই বিক্রিয়ায় ইথিনকে মনোমার বলা হয়।

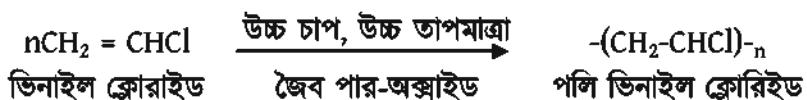


পলিপ্রোপিন (Polypropene): প্রোপিনকে টাইটানিয়াম ক্লোরাইডের উপস্থিতিতে 140 atm চাপে 120°C তাপমাত্রায় উৎপন্ন করলে পলিপ্রোপিন উৎপন্ন হয়।



পলিপ্রোপিন পলিথিনের চেয়ে শক্ত ও হালকা। পলিপ্রোপিন দিয়ে দড়ি, পাইপ, কাপেটি প্রভৃতি তৈরি করা যায়।

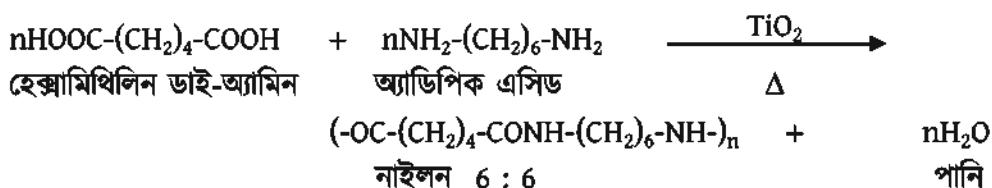
পলিভিনাইল ক্লোরাইড বা পিভিসি (PVC): ভিনাইল ক্লোরাইডকে জৈব পার-অক্সাইডের উপস্থিতিতে উচ্চ চাপ এবং উচ্চ তাপমাত্রায় উৎপন্ন করলে পলিভিনাইল ক্লোরাইড বা পিভিসি উৎপন্ন হয়।



11.7.2 ঘনীভবন পলিমার (Condensation Polymer)

যে পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় মনোমার অণুসমূহ পরস্পরের সাথে যুক্ত হবার সময় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণু যেমন: H₂O, CO₂, ইত্যাদি অপসারণ করে সেই পলিমারকরণ বিক্রিয়কে ঘনীভবন পলিমারকরণ বিক্রিয়া বলা হয়। ঘনীভবন পলিমারকরণ বিক্রিয়ায় নাইলন 6 : 6 পলিমার তৈরি হয়।

নাইলন 6:6 উৎপাদন: টাইটানিয়াম অক্সাইড এর উপস্থিতিতে হেক্সামিথিলিন ডাই-অ্যামিন এর সাথে অ্যাডিপিক এসিড উৎপন্ন করলে নাইলন- 6 : 6 উৎপন্ন হয়।



উৎসের উপর ভিত্তি করে পলিমারকে আবার দুই ভাগে ভাগ করা যায়: প্রাকৃতিক পলিমার এবং কৃত্রিম পলিমার বা প্লাস্টিক।

প্রাকৃতিক পলিমার

প্রাকৃতিকভাবে অনেক পলিমার উৎপন্ন হয়। যেমন, উড়িসার সেলুলোজ ও স্টার্চ দুটোই প্রাকৃতিক পলিমার, যা বহুসংখ্যক প্লাকোজ অণু থেকে তৈরি হয়।

প্রোটিন অ্যামাইনো এসিডের পলিমার। রাবার গাছের কষ একটি প্রাকৃতিক পলিমার। আমাদের দেশে পার্বত্য চট্টগ্রাম, কক্সবাজার, হবিগঞ্জ, সিলেট ও টাঙ্গাইল জেলায় রাবার চাষ হচ্ছে। প্রাকৃতিক রাবারের চেয়ে বহুগুণ বেশি প্লাস্টিক শিল্পকারখানায় সংশ্লেষণ করা হচ্ছে।

টেবিল 11.03: বিভিন্ন ধরনের পলিমার, তার ধর্ম ও ব্যবহার

পলিমারের নাম	মনোমারের সংকেত	পলিমারের ধর্ম	ব্যবহার
পলিথিন	$\text{CH}_2=\text{CH}_2$	সহজে কাটা যায় না, টেকসই	প্লাস্টিক ব্যাগ, প্লাস্টিক শিট
পলিপ্রোপিন	$\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$	সহজে কাটা যায় না, টেকসই	প্লাস্টিক রশি, প্লাস্টিক বোতল
পলিভিনাইল ক্লোরাইড (PVC)	$\text{CH}_2=\text{CHCl}$	শক্ত, কঠিন এবং পলিথিনের তুলনায় কম নমনীয়	পানির পাইপ, বিদ্যুৎ অপরিবাহী পদার্থ
নাইলন 6:6	$\text{HOOC}-(\text{CH}_2)_4-\text{COOH}$ ও $\text{H}_2\text{N}-(\text{CH}_2)_6-\text{NH}_2$	চকচকে, টেকসই, নমনীয়	কৃত্রিম কাপড়, রশি, দাঁতের ভাস

কৃত্রিম পলিমার বা প্লাস্টিক

শক্ত, হালকা, সমতা এবং যেকোনো পছন্দসই রঙের প্লাস্টিক (plastic) পাওয়া যায়। প্লাস্টিককে গলানো যায় এবং ছাঁচে ঢেলে যেকোনো আকার দেওয়া যায়। প্লাস্টিক শব্দটি এসেছে গ্রিক শব্দ Plastikos থেকে। Plastikos অর্থ হলো গলানো সক্ষিপ্ত। অনেকেই পরিত্যক্ত প্লাস্টিক অংশটি গলিয়ে নানা কিছু তৈরি করেন। এটি করা বিপজ্জনক কারণ, প্লাস্টিক দ্রব্যকে পোড়ালে বা উন্ডাপে গলানো হলে অনেক রকম বিষাক্ত গ্যাস উৎপন্ন হয়। খাবার রাখার পাত্র, মোড়ক, বলপেন, চেয়ার, টেবিল, গাড়ির যন্ত্রাংশ, পানির ট্যাংক, গামলা, বালতি, মগ ইত্যাদি সামগ্রী প্রস্তুত করার জন্য ব্যাপকভাবে প্লাস্টিক দ্রব্য ব্যবহার করা হয়।

11.7.3 প্লাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা

বর্তমান বিশ্বে ব্যাপক হারে প্লাস্টিক জাতীয় কৃত্রিম পলিমার ব্যবহার করা হচ্ছে। এ জাতীয় পদার্থ ব্যবহারের প্রচুর সুবিধা রয়েছে। অপরদিকে, প্লাস্টিক জাতীয় পদার্থ আমাদের পরিবেশের জন্য হুমকিস্বরূপ। বর্তমানে এ জাতীয় পদার্থ আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সাথে নিবিড়ভাবে জড়িয়ে গেছে। তাই এগুলোকে বর্জনও করতে পারছি না। সেক্ষেত্রে এগুলোর ব্যবহার সঠিক উপায়ে করতে পারলে আমরা এ সকল অসুবিধা থেকে কিছুটা মুক্তি পেতে পারি।

সুবিধা: প্লাস্টিক জাতীয় পদার্থ থেকে আমাদের নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিস যেমন: থালাবাসন, বিভিন্ন ধরনের পাইপ, বিভিন্ন কন্টেইনার, ব্যাগসহ আরও অনেক কিছু প্রস্তুত করা হয়। এগুলো তৈরিতে আগে সম্পূর্ণরূপে ধাতু, প্রাকৃতিক তন্তু যেমন: তুলা, পাট, রেশম, কাঠ ইত্যাদি ব্যবহার করা হতো। প্লাস্টিক এদের তুলনায় অনেক পাতলা। প্লাস্টিককে ইচ্ছা অনুযায়ী রূপ দিয়ে আমরা ইচ্ছামতো বিভিন্ন আকারের জিনিস তৈরি করতে পারি। তাতে বিভিন্ন ধরনের রং মিশিয়ে আকর্ষণীয় করে তুলতে পারি।

অসুবিধা: প্লাস্টিক জাতীয় দ্রব্যের সবচেয়ে বড় অসুবিধা হলো তা পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর। আমরা যে সকল জিনিস মাটিতে বা পানিতে ফেলি সেগুলো ব্যাকটেরিয়া বা বায়ুমণ্ডলের অক্সিজেন বা মাটি বা পানিতে অন্য পদার্থের সাথে বিক্রিয়া করে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় এবং পরিবেশের ভারসাম্য বজায় রাখে। কিন্তু প্লাস্টিক দ্রব্য যেমন ব্যাকটেরিয়া দ্বারা ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না, তেমনই অন্যান্য পদার্থের সাথেও বিক্রিয়া করে না। তাই মাটিতে বা পানিতে ফেললে তা একই রকম থেকে যায়। ফলে মাটি ও পানির দূষণ ঘটায়। সেই সাথে পরিবেশেরও ভারসাম্য নষ্ট হয়।

আমাদের করণীয়: প্লাস্টিক জাতীয় দ্রব্যকে যেখানে-সেখানে ফেলে না দিয়ে তাকে সংরক্ষণ করে আবার প্রক্রিয়াজ্ঞাত (recycling) করে পুনরায় ব্যবহার করা উচিত। অন্যদিকে কাঠ, ধাতু, প্রাকৃতিক তন্তু ব্যবহারের পরিমাণও আমাদের বাঢ়াতে হবে। বিজ্ঞানীরা পচনশীল প্লাস্টিক দ্রব্য তৈরি করার চেষ্টা করছেন এবং ইতোমধ্যে তারা অনেক ক্ষেত্রে সফলও হয়েছেন। তাই আশা করা যায় অদূর ভবিষ্যতে বাজারে বর্তমানে ব্যবহৃত প্লাস্টিক দ্রব্যের পরিবর্তে পচনশীল প্লাস্টিকের তৈরি দ্রব্যসামগ্রী পাওয়া যাবে।

11.7.4 জৈব ও অজৈব যৌগের পার্থক্য

এ অধ্যায়ে তোমরা যে সকল যৌগ সফর্কে অধ্যয়ন করেছ তার সবই জৈব যৌগ। সাধারণত সময়োজী বন্ধনের মাধ্যমে জৈব যৌগসমূহ গঠিত হয় এবং আয়নিক বন্ধনের মাধ্যমে অজৈব যৌগসমূহ গঠিত হয়।

জৈব যৌগ	অজৈব যৌগ
1. সাধারণত জৈব যৌগে কার্বন অবশ্যই থাকবে। যেমন: মিথেন (CH_4)	1. দু-একটি ব্যতিক্রম ছাড়া সাধারণত অজৈব যৌগে কার্বন থাকে না। যেমন: হাইড্রোজেন সালফাইড (H_2S)
2. জৈব যৌগের বিক্রিয়া হতে সাধারণত অনেক বেশি সময় লাগে।	2. অজৈব যৌগের বিক্রিয়া হতে সাধারণত অনেক কম সময় লাগে।
3. জৈব যৌগসমূহ সাধারণত সমযোজী বন্ধনের মাধ্যমে গঠিত হয়।	3. অজৈব যৌগসমূহ সাধারণত আয়নিক বা সমযোজী বন্ধনের মাধ্যমে গঠিত হয়।



নিজে করো

কাজ: জৈব যৌগের সংজ্ঞা দাও। কয়েকটি জৈব ও অজৈব যৌগ নিয়ে গলনাঙ্ক নির্ণয় করে পার্থক্য দেখাও।

চিন্তা করো: আয়নিক ও সমযোজী যৌগের পার্থক্যের ভিত্তিতে কীভাবে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করা যায়।



অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. প্রাকৃতিক গ্যাসে শতকরা কত ভাগ ইথেন থাকে?

- (ক) ৩ ভাগ (খ) ৪ ভাগ
 (গ) ৬ ভাগ (ঘ) ৭ ভাগ

২. নিচের কোন যৌগটি ব্রোমিন দ্রবণের লাল বর্ণকে বর্ণনা করতে পারে?

- (ক) C_3H_8 (খ) C_3H_8O
 (গ) C_2H_6O (ঘ) C_2H_4

বিকল্প:



উপরের বিকল্প থেকে ৩ ও ৪ নং অন্তরের উভয় দাও:

৩. Y যৌগটির নাম কী?

- (ক) ১, ১- ডাইব্রোমো প্রোপেন (খ) ২, ২- ডাইব্রোমো প্রোপেন
 (গ) ১, ১, ২, ২- টেট্রাব্রোমো প্রোপেন (ঘ) ১, ২- ডাইব্রোমো প্রোপিন

৪. উদ্দীপকের 'X' যৌগটি-

- (i) সংযোজন বিকল্প দেয়
 (ii) প্লাস্টিক তৈরিতে ব্যবহৃত হয়
 (iii) Y অপেক্ষা কম সক্রিয়

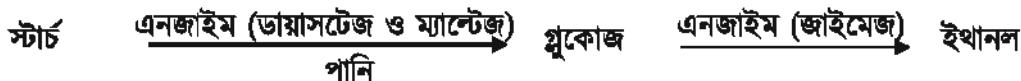
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii



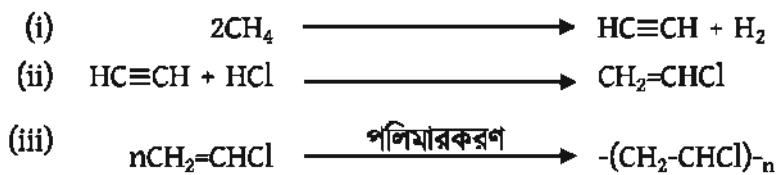
সৃজনশীল প্রশ্ন

১. মার্চ-জুন মাসে বাংলাদেশে সংরক্ষণের অভাবে প্রচুর পরিমাণে আলু নষ্ট হয়। আলু থেকে নিচের বিক্রিয়ায় ইথানল উৎপন্ন করা যায়।



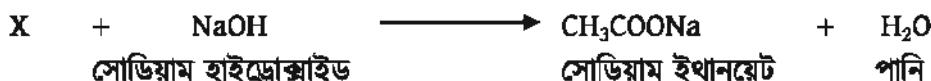
- (ক) পেট্রোলিয়ামের প্রধান উপাদান কী?
- (খ) অ্যালকেন অপেক্ষা অ্যালকিন সক্রিয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
- (গ) উকীপকের বিক্রিয়া ব্যবহার করে আলু থেকে মিথেন প্রস্তুতির বর্ণনা দাও।
- (ঘ) অতিরিক্ত আলুকে জীবাশ্ম জ্বালানির বিকল্প হিসেবে ব্যবহারের সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করো।

২. পর্যায়ক্রমে একটি গ্যাসকে i থেকে iii বিক্রিয়ার মাধ্যমে বিভিন্ন পদার্থে পরিণত করা হয়।



- (ক) হাইড্রোকার্বন কাকে বলে?
- (খ) বেনজিন আরোমেটিক হাইড্রোকার্বন কেন?
- (গ) ii নং বিক্রিয়াটি কোন ধরনের বিক্রিয়া? ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) উকীপকের প্রথম বিক্রিয়ক গ্যাসটির ব্যবহার বহুমুখীকরণের সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করো।

৩.



- (ক) আরোমেটিক হাইড্রোকার্বন কী?
- (খ) ক্যালসিয়াম কার্বাইড থেকে কীভাবে ইথাইন তৈরি করা যায়? বিক্রিয়াসহ লিখ।
- (গ) উকীপকের বিক্রিয়াটি সংপন্ন করো।
- (ঘ) X যৌগটি এসিড হবে কি? বিশ্লেষণ করো।

ছাদশ অধ্যায়

আমাদের জীবনে রসায়ন

(Chemistry in Our Lives)



প্রাকৃতিক ফলযুগের সাথে সাজিয়ে রাখা কিছু সুদৃশ্য সাবান!

আমরা মাটির উর্বরতা বাড়ানোর জন্য জমিতে বিভিন্ন প্রকার সার দেই। এই সার মূলত রাসায়নিক পদার্থ দ্বারা তৈরি। তোমরা কি জানো? পাউরুটি কোলানোর জন্য আমরা যবনার মধ্যে বেকিং সোডা ব্যবহার করি। কোনো খাদ্য দীর্ঘদিন বাজিতে রেখে দেওয়ার জন্য ভিনেগার বা অন্যান্য ফুড প্রিজারভেটিভ ব্যবহার করি। এসব কিছুই রাসায়নিক পদার্থ। আবার, শিল্পকারখানার যে সকল বর্জ্য পরিবেশকে দূষিত করে সেগুলোও রাসায়নিক পদার্থ। আমাদের জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে রাসায়নিক পদার্থের ভূমিকা রয়েছে। এ সকল রাসায়নিক পদার্থ কীভাবে প্রস্তুত করা হয়, এগুলোর ধর্ম, ব্যবহার ইত্যাদি এই অধ্যায়ের আলোচ্য বিষয়।



এ অধ্যায় পাঠ শেষে আমরা

- গৃহে ব্যবহার্য কতিপয় খাদ্যসামগ্রীর আহরণ, ধর্ম ও ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।
- গৃহে প্রসাধন সামগ্রীর উপযোগিতা নির্ধারণে pH এর গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব।
- গৃহে ব্যবহার্য পরিষ্কারক সামগ্রীর প্রস্তুতি ও পরিষ্কার করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।
- কৃষিক্ষেত্রে উপযুক্ত যৌগ ব্যবহার করে মাটির pH মান নিয়ন্ত্রণ করে পারব।
- কৃষিক্ষেত্রে উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।
- কৃষিক্ষেত্রে উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।
- রাসায়নিক বর্জ্য সংস্করণের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।
- রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহার করে সাবান প্রস্তুত করতে পারব।
- ব্লিচিং পাউডারের বিরলণ ক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারব।
- মাটি, পানি ও বায়ু দূষণ রোধে রাসায়নিক দ্রব্যের যথাযথ ব্যবহারের বিষয়ে আস্থার সাথে স্বতঃস্ফূর্তভাবে মতামত দিতে পারব।
- স্বাস্থ্য সচেতন দ্রব্য ব্যবহারে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।
- স্বাস্থ্যসম্মত খাদ্যদ্রব্য ব্যবহারে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।
- খাদ্যদ্রব্যে বেকিং পাউডারের ভূমিকা পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারব।

12.1 গৃহস্থালির রসায়ন (Domestic Chemistry)

আমরা আমাদের বাসায় নানা ধরনের রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করি। যেমন: খাদ্য লবণ, বেকিং পাউডার, ভিনেগার, কোমল পানীয় ইত্যাদি রাসায়নিক পদার্থ।

খাদ্য লবণ

সাগরের পানিতে অনেক বেশি পরিমাণে খাদ্য লবণ বা সোডিয়াম ক্লোরাইড (NaCl) এবং তার সাথে শুধুই সামান্য পরিমাণে CaCl_2 , MgCl_2 সহ অন্য কিছু লবণ দ্রবীভূত থাকে। আবার, মাটির তলদেশে অনিজ পদার্থ হিসেবেও সোডিয়াম ক্লোরাইড পাওয়া যায়। আমাদের দেশে সমুদ্রের পানি থেকে খাদ্য লবণ সংগ্রহ করা হয়। সমুদ্র উপকূলের লবণ চাষিরা বিভিন্ন আকৃতির বর্গাকার বা আয়তাকার জমির চারপাশে বাঁধ নির্মাণ করে খানিকটা খুলো রাখে। জোয়ারের সময় যখন পানি ঐ জায়গায় প্রবেশ করে তখন পানি প্রবেশের মুখ বন্ধ করে জোয়ারের পানি আটকে দেওয়া যায়। যখন ঐ পানি সূর্যের আলাতে শুকিয়ে যায় তখন ঐ জায়গায় লবণ দেখতে পাওয়া যায়। এটাকে সল্ট হারভেস্টিং বলে। সল্ট হারভেস্টিং এর মাধ্যমে পাওয়া এই লবণকে শিল্পকারখানায় বিভিন্ন প্রক্রিয়া সম্পাদন করে খাবার উপযোগী খাদ্য লবণে পরিণত করা হয়।



চিত্র 12.01: সমুদ্র উপকূলে লবণ চাষ

সল্ট হারভেস্টিং এর মাধ্যমে পাওয়া লবণের সাথে বালু মিশ্রিত থাকে। এই লবণকে কোনো পাত্রে নিয়ে পানি মিশালে লবণ পানিতে দ্রবীভূত হয়ে যায় কিন্তু বালু পাত্রের তলায় পড়ে থাকে। তখন লবণ পানির দ্রবণকে ছেঁকে আলাদা করে নেওয়া হয়। এবার এই দ্রবণকে তাপ প্রয়োগ করলে পানি বাস্পীভূত হয়ে উড়ে যায় এবং লবণ পাত্রের তলায় পড়ে থাকে। এভাবে উৎপন্ন লবণকে প্যাকেটে করে বিক্রির জন্য পাঠানো হয়।

আমাদের শরীরের যাবতীয় কাজ সুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হবার জন্য বিভিন্ন আয়ন যেমন: Na^+ , K^+ ইত্যাদি দরকার হয়। শরীরে যদি কোনো কারণে Na^+ এর ঘাটতি হয় তবে NaCl পানির সাথে মিশিয়ে খেলে সেই ঘাটতি পূরণ হয়।

NaCl এর ব্যবহার: NaCl অনেক কাজে ব্যবহার করা হয়। যেমন:

- (i) ভাত-এর সাথে আমরা তরকারি খাই। তরকারিতে NaCl লবণ না দিলে তরকারি সুস্বাদু হয় না।

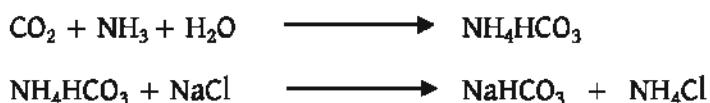
- (ii) শিল্পকারখানায় NaOH যোগ প্রস্তুত করার জন্য NaCl ব্যবহৃত হয়।
 (iii) ডায়ারিয়া বা পানিশূন্যতা প্রবণের জন্য শুধু শিল্পে স্যালাইনের মধ্যে NaCl প্রয়োজন হয়।

বেকিং সোডার বেকিং সোডা

বেকিং সোডা বা খাবার সোডার রাসায়নিক নাম সোডিয়াম হাইড্রোজেন কার্বনেট (NaHCO_3)। বেকিং সোডা (NaHCO_3) তৈরি করে তার মধ্যে টারটারিক এসিড ($\text{C}_4\text{H}_6\text{O}_6$) মিশালে বেকিং পাউডার তৈরি হয়। সাধারণত কেক বানানোর কাজে বেকিং পাউডার ব্যবহার করা হয়।

বেকিং সোডা প্রস্তুতি

অ্যামোনিয়া গ্যাস, খাদ্য লবণ, পানি এবং কার্বন ডাই-অক্সাইড থেকে বেকিং সোডা প্রস্তুত করা যায়। প্রথমে পানির মধ্যে NaCl কে দ্রবীভূত করে NaCl এর সম্পৃক্ষে দ্রবণ প্রস্তুত করা হয়। এবার এই সম্পৃক্ষে দ্রবণের মধ্যে NH_3 গ্যাস প্রবাহিত করে NH_3 দ্বারা সম্পৃক্ষ করা হয়। কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাসকে NH_3 সম্পৃক্ষে NaCl দ্রবণের মধ্যে প্রবাহিত করা হয়। এক্ষেত্রে CO_2 , NH_3 , H_2O একত্র হয়ে প্রথমে অ্যামোনিয়াম হাইড্রোজেন কার্বনেট (NH_4HCO_3) উৎপন্ন হয়। এরপর অ্যামোনিয়াম হাইড্রোজেন কার্বনেট সোডিয়াম ক্লোরাইড-এর সাথে বিক্রিয়া করে সোডিয়াম হাইড্রোজেন কার্বনেট (NaHCO_3) বা বেকিং সোডা উৎপন্ন করে।



বেকিং সোডাকে বিক্রিয়া পাত্র থেকে পৃথক করে তার সাথে টারটারিক এসিড মেশানো হয়। এ মিশ্রণকে বেকিং পাউডার বলে।

বেকিং সোডার ব্যবহার: কেক প্রস্তুতির সময় ময়দার মধ্যে বেকিং পাউডার মিশিয়ে তাপ প্রদান করা হয়। বেকিং সোডা মিশ্রণের টারটারিক এসিডের ($\text{C}_4\text{H}_6\text{O}_6$) সাথে বিক্রিয়া করে সোডিয়াম টারটারেট ($\text{C}_4\text{H}_4\text{Na}_2\text{O}_6$), CO_2 গ্যাস এবং H_2O উৎপন্ন করে। এই CO_2 গ্যাস এর জন্য কেক ফুলে উঠে।



বাড়িতে কিংবা বেকারিতে পাউরুটি ফোলানোর জন্য ইস্ট নামক ছত্রাকও ব্যবহার করা হয়। এ জন্য প্রথমে চিনির দ্রবণে ইস্ট মেশানো হয়। এই মিশ্রণ দিয়ে ময়দা মাখিয়ে দলা করে উষ্ণ জ্বালানী রেখে দিলে ইস্টের সবাত শুসনের কারণে কার্বন ডাই অক্সাইডের উৎপন্ন হয় যা পাউরুটিকে ফুলতে সাহায্য করে। পাউরুটি ফুলে ওঠার পর ওভেনে বেকিং করা হলে উত্তাপে ইস্ট মারা যায়, তখন পাউরুটির ফোলা বন্ধ হয়।



একক কাজ

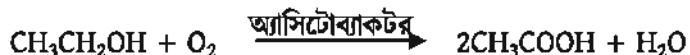
পৃথকভাবে বেকিং পাউডার এবং ইস্টের সাথে ময়দা মেখে রেখে দাও। কিছু সময় পরে এই ময়দা দিয়ে আলাদা আলাদাভাবে কেক বানাও। দুটি কেকের মাঝে তুলনা করো। কেক দুটিতে কোনো পার্থক্য দেখা যায়? এর কারণ ব্যাখ্যা করো।

সিরকা বা ভিনেগার

ইথানয়িক এসিডের ৪%–10% জলীয় দ্রবণকে ভিনেগার বলা হয়। ভিনেগার তরল পদার্থ। সাধারণত আচার তৈরি করার সময় ভিনেগার যোগ করা হয়।

ভিনেগারের প্রস্তুতি

25 ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড থেকে 35 ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রায় রাখা একটি স্টিলের পাত্রে ইথানল ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$) এবং অ্যাসিটোব্যাকটর নিয়ে এর মধ্যে অক্সিজেন গ্যাসের বৃদ্ধিতে প্রবাহিত করলে ভিনেগার বা অ্যাসিটিক এসিড বা ইথানয়িক এসিড (CH_3COOH) প্রস্তুত হয়। অ্যাসিটোব্যাকটর এমন এক ধরনের এনজাইম নিঃসৃত করে যা ইথানলকে অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করতে সাহায্য করে।



খাদ্য সংরক্ষণে ভিনেগারের ভূমিকা

আচারকে যদি ব্যাকটেরিয়া আক্রমণ করে তবে আচার পচে ঘায় বা নষ্ট হয়ে যায়। আচার-এর মধ্যে ভিনেগার দিলে আচারকে ব্যাকটেরিয়া আক্রমণ করতে পারে না। ভিনেগারের মূল উপাদান ইথানয়িক এসিড। ভিনেগারকে যখন আচারের মধ্যে দেওয়া হয় তখন ইথানয়িক এসিড কর্তৃক ত্যাগকৃত প্রোটিন, H^+ ব্যাকটেরিয়াকে ধ্বংস করে এবং খাদ্য দীর্ঘকাল ব্যাকটেরিয়ার আক্রমণ থেকে রক্ষা পায়। এভাবে ভিনেগার দিয়ে খাদ্য সংরক্ষণ করা হয়।

কোমল পানীয়

ঠাণ্ডা অবস্থায় ও উচ্চ চাপে পানিতে কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস স্বীকৃত করে কোমল পানীয় তৈরি করা হয়। কোমল পানীয়তে কার্বন ডাই-অক্সাইড এবং পানি বিক্রিয়া করে কার্বনিক এসিড (H_2CO_3) উৎপন্ন করে। খাদ্য হজম বা পরিপাক হবার জন্য মানুষ কোমল পানীয় পান করে থাকে।

12.2 পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতায় রসায়ন (Chemistry for Cleanliness)

সুস্থ দেহের সুস্থ মনকেই স্বাস্থ্য বলা হয়। স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্য আমরা আমাদের শরীরকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখি। আমাদের শরীর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকলে মনও ভালো থাকে। আমাদের শরীর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখার জন্য আমরা প্রসাধনী সাবান ব্যবহার করি। আমাদের পোশাক বা কাপড়-চোপড় পরিষ্কার রাখার জন্য আমরা কাপড় কাচ সোডা, ব্লিটিং পাউডার ইত্যাদি ব্যবহার করি। ঘরের জানালার কাচ বা অন্যান্য কাচছবি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করার জন্য আমরা প্লাস ক্লিনার ব্যবহার করি। টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখার জন্য টয়লেট ক্লিনার ব্যবহার করি। এসব পরিষ্কার সামগ্রীর প্রস্তুতি এবং পরিষ্কারকরণের ক্রিয়াকোশল নিম্নে আলোচনা করা হলো:

কাপড় কাচ সোডা

সোডিয়াম কার্বনেট (Na_2CO_3) কে সোডা অ্যাস বলা হয়। সোডা অ্যাসের 1 অণুর সাথে 10 অণু পানি রাসায়নিকভাবে যুক্ত হলে তাকে কাপড় কাচ বা ওয়াশিং সোডা বলে। কাপড় কাচ সোডার রাসায়নিক নাম সোডিয়াম কার্বনেট ডেকা হাইড্রেট ($\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$)।

কাপড় কাচ সোডা প্রস্তুতি

গাঢ় NaOH এর দ্রবণের মধ্যে CO_2 কে অধিক পরিমাণে চালনা করলে সোডিয়াম কার্বনেট উৎপন্ন হয় যা পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে।



বিক্রিয়া পাত্রের মধ্যে Na_2CO_3 এবং পানি থাকে। সোডিয়াম কার্বনেট 10 অণু পানির সাথে যুক্ত হয়ে কাপড় কাচ সোডা ($\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$) উৎপন্ন হয়।



কাপড় কাচ সোডার ব্যবহার

কাপড় পরিষ্কার করতে কাপড় কাচ সোডা ব্যবহার করা হয়।

টয়লেট ক্লিনার

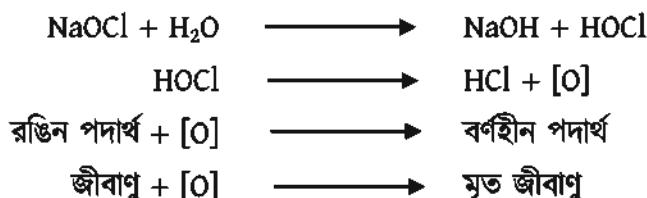
টয়লেট ক্লিনারের মূল উপাদান সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড (NaOH)। টয়লেট ক্লিনারে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড এর সাথে সোডিয়াম হাইপোক্লোরাইট (NaOCl) মিশ্রিত থাকে। বেসিন, কমোড ইত্যাদি পরিষ্কার করার জন্য টয়লেট ক্লিনার ব্যবহার করা হয়। টয়লেট, বেসিন, কমোড ইত্যাদিতে চৰি জাতীয় পদার্থ, প্রোটিন জাতীয় পদার্থ, বিভিন্ন রং এর জৈব পদার্থ, অজৈব পদার্থ, রোগজীবাণু ইত্যাদি থাকে। যখন টয়লেট, বেসিন, কমোড ইত্যাদিতে টয়লেট ক্লিনার ঘোগ করা হয়, তখন সোডিয়াম

হাইড্রোক্লাইড চর্বি জাতীয় পদার্থ, প্রোটিন জাতীয় পদার্থ ইত্যাদির সাথে বিক্রিয়া করে এবং সোডিয়াম হাইপোক্লোরাইট বিভিন্ন রং এর পদার্থ এবং রোগজীবাণুর সাথে বিক্রিয়া করে এদের কার্যকারিতা নষ্ট করে দেয়।

টয়লেট ক্লিনার দ্বারা টয়লেট পরিষ্কারের কৌশল

টয়লেট ক্লিনারকে যখন টয়লেটের উপর ঢালা হয় তখন টয়লেট ক্লিনারের বিভিন্ন উপাদান বিভিন্নরূপে বিক্রিয়া করে। টয়লেট ক্লিনারের মূল উপাদান NaOH এর ক্ষারধর্মী ধর্মের জন্য টয়লেট পরিষ্কার হয়।

টয়লেট ক্লিনারের সোডিয়াম হাইপোক্লোরাইট (NaOCl) পানির সাথে বিক্রিয়া করে হাইপোক্লোরাস এসিডে (HOCl) পরিণত হয় যা ভেঙে জায়মান অক্সিজেন উৎপন্ন করে। এই জায়মান অক্সিজেন রঞ্জিন পদার্থকে বণহীন করে এবং জীবাণুকে ধ্বংস করে।



এভাবে টয়লেট ক্লিনার রঞ্জিন পদার্থকে বণহীন করে এবং জীবাণুকে ধ্বংস করে। (তৃতীয় বন্ধনীর মধ্যে অক্সিজেন পরমাণু দিয়ে জায়মান অক্সিজেনকে বোঝানো হয়। জায়মান অক্সিজেন = [O])

সাবান

সাধারণত সাবান হলো উচ্চতর ফ্যাটি এসিডের সোডিয়াম লবণ (R-COO_{Na}) বা উচ্চতর ফ্যাটি এসিডের পটাশিয়াম লবণ (R-COOK)। এখানে R কে আলকাইল মূলক বলা হয়। R এর সাধারণ সংকেত C_nH_{2n+1} এবং n এর মান 12 থেকে 18 পর্যন্ত। যেমন: সোডিয়াম স্টিয়ারেট সাবানের সংকেত C₁₇H₃₅COONa এবং পটাশিয়াম স্টিয়ারেট সাবানের সংকেত C₁₇H₃₅COK। তেল বা চর্বির সাথে সোডিয়াম হাইড্রোক্লাইড বা পটাশিয়াম হাইড্রোক্লাইড বিক্রিয়া করে সাবান এবং প্লিসারিন তৈরি হয়। সাবান ও প্লিসারিন তৈরির এই প্রক্রিয়াকে সাবানায়ন বলে। সাবানায়ন প্রক্রিয়ায় প্রাপ্ত সাবান এবং প্লিসারিনের মধ্যে NaCl যোগ করলে প্লিসারিন পাত্রের নিচে অবস্থান করে এবং সাবানের অগুগুলো NaCl কে ঘিরে একত্র হয়ে পাত্রের উপরের দিকে কেকের আকারে ভেসে উঠে। একে সোপ কেক বলে। সোপ কেককে ছাঁকনির সাহায্যে ছেঁকে পৃথক করে বিভিন্ন আকৃতির ছাঁচে ঢেলে বিভিন্ন আকৃতির সাবান তৈরি করা হয়।

সাবান একটি পরিষ্কারক দ্রব্য যা তেল বা চর্বি এবং ক্ষার থেকে প্রস্তুত করা হয়। ব্যবহারের উপর ভিত্তি করে সাবানকে মূলত দুই ভাগে ভাগ করা যায়। প্রসাধনী সাবান এবং লান্ডি সাবান:

ପ୍ରସାଧନୀ ସାବାନ: ଆମାଦେର ତୁଳକିଏ ପରିଷକାର କରାର ଜଣ୍ଡ୍ୟ ସେବା ସାବାନ ବ୍ୟବହାର କରି ତାଦେରକେ ପ୍ରସାଧନୀ ସାବାନ ବଲୋ।

ଲଞ୍ଛି ସାବାନ: କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ପରିଷକାର କରାର ଜଣ୍ଡ୍ୟ ଆମରା ସେବା ସାବାନ ବ୍ୟବହାର କରି ତାଦେରକେ କାପଡ଼ କାଚା ସାବାନ ବା ଲଞ୍ଛି ସାବାନ ବଲା ହୁଯା।

ସାବାନ ତୈରିର ସମୟ ସାବାନେର ସାଥେ ପ୍ଲିସାରିନ୍‌ଓ ତୈରି ହୁଯା। ସାବାନ ଏବଂ ପ୍ଲିସାରିନ୍‌ରେ ମିଶଣେର ସାଥେ ତେଲ, ଚର୍ବି ବା କ୍ଷାର ଇତ୍ୟାଦି ଥେକେ ଯେତେ ପାରେ । ଏଗୁଲୋ ଥେକେ ସାବାନକେ ଆଲାଦା କରା ହୁଯା । ଏହି ଆଲାଦା କରାର ସମୟ ଯଦି ସାବାନେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକ ତେଲ ବା ଚର୍ବି ଥେକେ ଯାଇ ତଥନ ସାବାନେର ମଧ୍ୟେ ତୈଲାଙ୍କ ଭାବ ଥେକେ ଯାଇ । ଏହି ସାବାନ ବ୍ୟବହାରେର ସମୟ ତେମନ କୋମୋ ଫେନୋ ଉଂପନ୍ନ କରେ ନା । ଯଦି ସାବାନେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକ ପରିମାଣେ କ୍ଷାର ଥେକେ ଯାଇ ତବେ ଏହି ସାବାନ ବ୍ୟବହାର କରଳେ ତୁକେର କ୍ଷତି ହୁଯା । ଏଞ୍ଜଲ୍ୟ ସାବାନ ତୈରି କାରଖାନାଯ ସାଠିକ ଅନୁପାତେ ତେଲ ବା ଚର୍ବି ଏବଂ କ୍ଷାର ଯୋଗ କରତେ ହୁଯ ଯାତେ ତେଲ ବା ଚର୍ବି ଏବଂ କ୍ଷାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିକିଯା କରତେ ପାରେ । କାର୍ବିଅଲ ଗୁପ ଅନେକ ବଡ଼ କାର୍ବନ ଶିକଳେର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ଥାକଲେ ଏଇ ଯୋଗକେ ଉଚ୍ଚତର ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡ ବଲେ । ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡ ଅୟାଲକୋହଲ ବା ପ୍ଲିସାରିନ୍‌ରେ ବିକିଯା କରେ ଏସ୍ଟାର ଉଂପନ୍ନ କରେ । ଉଚ୍ଚତର ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡ ଓ ପ୍ଲିସାରିନ୍‌ର ଟ୍ରାଇ ଏସ୍ଟାର ତରଳ ଅବସ୍ଥାଯ ଥାକଲେ ତାକେ ତେଲ ଏବଂ କଠିନ ଅବସ୍ଥାଯ ଥାକଲେ ତାକେ ଚର୍ବି ବଲା ହୁଯା ।

ସିଟ୍ୟାରିକ ଏସିଡ ହଲୋ ପ୍ରାଣୀଦେହେର ଫ୍ୟାଟି ଥେକେ ପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡେ କାର୍ବନ-କାର୍ବନ ଏକକ ବନ୍ଧନ ଥାକେ । କୋମୋ ଦ୍ଵିବନ୍ଧନ ବା କୋମୋ ତ୍ରିବନ୍ଧନ ଥାକେ ନା ।

ଜଲପାଇ ଥେକେ ସେ ତେଲ ପାଓରୀ ଯାଇ ତାକେ ଅଲିଭ ଅଯେଲ ବଲେ । ଅଲିଭ ଅଯେଲ ଥେକେ ଅଲିକ ଏସିଡ ପାଓରୀ ଯାଇ । ଅଲିକ ଏସିଡ ହଲୋ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡ । ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫ୍ୟାଟି ଏସିଡେ କାର୍ବନ-କାର୍ବନ ଦ୍ଵିବନ୍ଧନ ବା କାର୍ବନ-କାର୍ବନ ତ୍ରିବନ୍ଧନ ଥାକେ । ଲଞ୍ଛି ସାବାନେ କ୍ଷାର ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପରିବ୍ୟ ତୁଳନାମୂଳକ ବେଶି ଥାକେ ଏବଂ ଏତେ ସୁଗନ୍ଧି ବା ଜୀବାଧୂନାଶକ ପଦାର୍ଥ ଯୋଗ କରା ହୁଯ ନା । ପ୍ରସାଧନୀ ସାବାନେ କ୍ଷାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପରିବ୍ୟର ପରିମାଣ ତୁଳନାମୂଳକ କମ ଥାକେ । ପ୍ରସାଧନୀ ସାବାନେ ସୁଗନ୍ଧିକାରକ ପଦାର୍ଥ ବା ଜୀବାଧୂନାଶକ ପଦାର୍ଥ ଯୋଗ କରା ହୁଯା ।

ଡିଟାରଜେନ୍ଟ

ଡିଟାରଜେନ୍ଟ ସାବାନେର ମତୋଇ ଏକ ପ୍ରକାର ପରିଷକାରକ ଦ୍ରବ୍ୟ । ଡିଟାରଜେନ୍ଟ ସାଧାରଣତ ପାଉଡ଼ାରେର ମତୋ ହୁଯ ଏବଂ ତରଳ ଆକାରେଓ ପାଓରୀ ଯାଇ । ଲରାଇଲ ଅୟାଲକୋହଲେର ($C_{12}H_{26}O$) ସାଥେ ସାଲଫିଡ଼ରିକ ଏସିଡ (H_2SO_4) ବିକିଯା କରେ ଲରାଇଲ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ସାଲଫେଟ ($C_{12}H_{26}SO_4$) ଏବଂ ପାନି ଉଂପନ୍ନ କରେ । ଏହି ଲରାଇଲ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ସାଲଫେଟ ($C_{12}H_{26}SO_4$) ଏର ସାଥେ ସୋଡ଼ିଆମ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲାଇଡ (NaOH) ବିକିଯା କରେ ସୋଡ଼ିଆମ ଲରାଇଲ ସାଲଫେଟ ($C_{12}H_{25}SO_4Na$) ଡିଟାରଜେନ୍ଟ ନାମେ ପରିଚିତ ।



ডিটারজেন্টকে ব্যবহার উপযোগী করার জন্য ডিটারজেন্টের মধ্যে বিভিন্ন পদার্থ যোগ করা হয়। ডিটারজেন্টকে পাউডার আকৃতির করার জন্য সোডিয়াম সালফেট (Na_2SO_4) যোগ করা হয়।

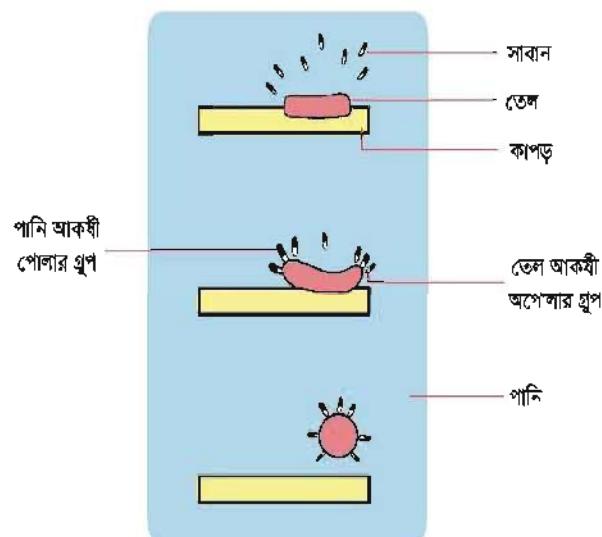
সাবান ও ডিটারজেন্ট দ্বারা ময়লা পরিষ্কার করার কৌশল

সাবান ও ডিটারজেন্ট এর মূল কাজ হলো কাপড়-চোপড় থেকে তেলকে অপসারণ করা এবং পানি দিয়ে ধূয়ে ধূলাবালিকে অপসারণ করা। আমাদের শরীর থেকে তেলান্ত পদার্থ বের হয়ে কাপড়ে লেগে যায়। এছাড়া বাতাস থেকে কিছু তেলান্ত পদার্থ কাপড়ে লেগে যায়। এরপর ধূলাবালি এই তেলান্ত পদার্থের উপর লেগে ময়লা তৈরি

করে।

সাবান (R-COONa) ও ডিটারজেন্ট ($\text{C}_{12}\text{H}_{25}\text{SO}_4\text{Na}$) একটি দীর্ঘ কার্বন শিকলবিশিষ্ট অণু। পানিতে দ্রবীভূত অবস্থায় এরা ঝণাঝুক চার্জ বিশিষ্ট সাবান (R-COO^-) বা ডিটারজেন্ট আয়ন ($\text{C}_{12}\text{H}_{25}\text{SO}_4^-$) এবং ধনাত্মক সোডিয়াম আয়নে (Na^+) ভাগ হয়ে যায়। সাবান বা ডিটারজেন্ট আয়নের এক প্রান্তে ঝণাঝুক চার্জ যুক্ত থাকে। এই প্রান্ত পানিকে আকর্ষণ করে বলে হাইড্রোফিলিক বা পানি আকর্ষী বলে। সাবান বা ডিটারজেন্ট আয়নের অন্য প্রান্ত তেল বা গ্রিজে দ্রবীভূত হয়, এই প্রান্তকে হাইড্রোফোবিক বা পানি বিকর্ষী বলে।

সাবান কিংবা ডিটারজেন্টকে যখন পানির উপরিথিতিতে তেল বা গ্রিজ জাতীয় ময়লাযুক্ত কাপড়ের সংস্পর্শে আনা হয় তখন তার হাইড্রোফোবিক প্রান্ত তেল বা গ্রিজের দিকে আকর্ষিত হয় এবং এতে দ্রবীভূত হয়। অন্যদিকে হাইড্রোফিলিক অংশ পানির দিকে আকর্ষিত হয় পানির স্তরে প্রসারিত হয়। এ অবস্থায় কাপড়কে ঘষা দিলে বা মোচড়ানো হলে তেল বা গ্রিজের ময়লার কণা চারদিক থেকে সাবান বা ডিটারজেন্টের ঝণাঝুক চার্জ বিশিষ্ট আয়ন দিয়ে আবৃত হয়ে পড়ে এবং তেল বা গ্রিজের



চিত্র 12.02: সাবান কিংবা ডিটারজেন্ট দিয়ে ময়লা পরিষ্কার করার কৌশল

ময়লার কণার চারপাশে ঝগাঞ্জক চার্জের একটা বলয় সৃষ্টি হয়। তখন এগুলো একটি আরেকটি থেকে সম্ভাব্য সর্বোচ্চ দূরত্বে থাকতে চায় এবং তেল, সাবান এবং পানির সাথে একত্র হয়ে একটি মিশ্রণ তৈরি করো। এই মিশ্রণ ফেনা নামে পরিচিত। ফেনাতে আরো পানি যোগ করলে ফেনা অপসারিত হবার সাথে তেল ও ধূলাবালি কাপড় থেকে অপসারিত হয়। এভাবেই সাবান ময়লা পরিষ্কার করে।

সাবান ও ডিটারজেন্টের পার্শ্বক্য

সাবান	ডিটারজেন্ট
1. সাবান হলো দীর্ঘ কার্বন শিকলবিশিষ্ট ফ্যাটি এসিডের সোডিয়াম বা পটাশিয়াম লবণ।	1. ডিটারজেন্ট হলো দীর্ঘ কার্বন শিকলবিশিষ্ট বেনজিন সালফোনিক এসিডের সোডিয়াম লবণ
2. সাবান খর পানিতে ভালো কাজ করতে পারে না।	2. ডিটারজেন্ট খর পানিতেও ভালো কাজ করতে পারে।
3. ডিটারজেন্ট এর চেয়ে পরিষ্কারকরণের ক্ষমতা সাবানের কম।	3. সাবানের চেয়ে পরিষ্কারকরণের ক্ষমতা ডিটারজেন্টের বেশি।

অতিরিক্ত সাবান ও ডিটারজেন্ট ব্যবহারের ক্রুক্ষল

সাবানের মধ্যে কিছু পরিমাণ ক্ষার, ছিসারিন, তেল, চর্বি ইত্যাদি থেকে যায়। অতিরিক্ত সাবান ব্যবহার করলে ক্ষার হাতের ক্ষতি করে। আবার পুরুর বা জলাশয়ের ধারে বা নদীর তীরে কাপড় কাচা হলে সাবানের ফেনা পানিতে দ্রবীভূত অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে পানিতে দ্রবীভূত অক্সিজেনের পরিমাণ কমিয়ে দেয়। পানিতে দ্রবীভূত অক্সিজেনের পরিমাণ কমে গেলে পানির মধ্যে যে সকল জলজ উক্তি এবং মাছ রয়েছে সেগুলো মারা যায়। এভাবেই অতিরিক্ত সাবান ব্যবহারে পানি দূষিত হয়।

আবার ডিটারজেন্টের মধ্যে ট্রাইসোডিয়াম ফসফেট (Na_3PO_4) থাকে। এই ট্রাইসোডিয়াম ফসফেট উক্তিদের বেঁচে থাকার জন্য ভালো সার হিসেবে কাজ করে। এতে পুরুরে উক্তিদের পরিমাণ বেড়ে যায়। উক্তি তার বেঁচে থাকার জন্য পানির মধ্যে দ্রবীভূত অক্সিজেন খরচ করে ফেলে ফেলে, পানিতে অক্সিজেনের অভাবে মাছ মরে যায়। এভাবেই অতিরিক্ত ডিটারজেন্ট ব্যবহারে পানি দূষিত হয়।

প্রসাধনী ব্যবহারে

মানুষ ত্বক পরিষ্কার করতে, ত্বকের সৌন্দর্য রক্ষায়, তুল পরিষ্কার করতে এবং বিভিন্ন কাজে প্রসাধনী (সাবান, ক্রিম, শ্যাম্পু) ব্যবহার করে। তোমরা আগেই জেনেছ ত্বকের pH 4.8 থেকে 5.5 এর মধ্যে। অর্থাৎ ত্বক অঙ্গীয় প্রকৃতির যা ত্বকে জীবাণুর আক্রমণ বা বহশবৃন্দি প্রতিরোধ করে। কাজেই প্রসাধনীর pH 4.8 থেকে 5.5 এর বেশি থাকলে সেই প্রসাধনী ব্যবহারের কারণে ত্বকের স্থান্তরিক অঙ্গুত্ব কমে

যাবে, যার কারণে ত্তকের সৌন্দর্য নষ্ট হবে এবং জীবাণু থেকে আক্রান্ত হওয়ার আশঙ্কা বেড়ে যাবে। তাই প্রসাধনীর pH এবং ত্তকের pH এর সামঞ্জস্য থাকতে হয়।



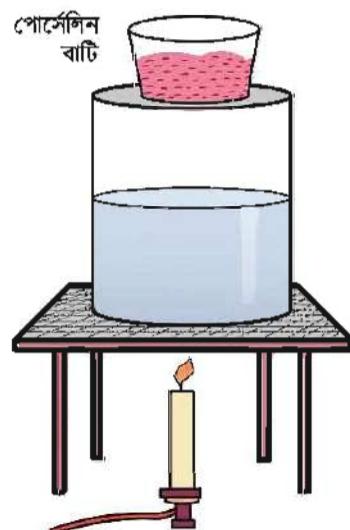
একক কাজ

সাবান প্রস্তুতি

অনুমিত প্রকল্প: ক্ষারের সাথে তেল বা চর্বির বিক্রিয়ায় সাবান উৎপন্ন হয়। উৎপন্ন সাবানের pH মান ৭ এর বেশি হবে।

উপকরণ: নারকেল তেল, কস্টিক সোডা, NaCl এর সম্পৃক্ত ছবণ, বাজারের সাবান, কেরোসিন তেল

যত্নপাঠি: একটি বুনসেন বার্নার/স্পিরিট ল্যাম্ফ/কেরোসিন কুকার, দুইটি বিকার 400 mL, দুইটি টেস্টটিউব, একটি বড় পোর্সেলিন বাটি, একটি নাড়নি কাঠি, একটি শ্পেচুলা, একটি মাপ চোঙ (10 mL), একটি ফানেল, একটি ফিল্টার পেপার।



চিত্র 12.03: সাবান প্রস্তুতি

নিরাপত্তামূলক সতর্কতা

সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড গরম অবস্থায় অত্যন্ত তীব্র ক্ষয়কারক পদার্থ। কাজেই এটি যেন পড়ে গিয়ে কোনো দুর্ঘটনা না ঘটে সে ব্যাপারে সতর্ক থাকতে হবে। উৎপন্ন সাবান হাতে বা গায়ে ব্যবহার না করা।

কার্যপদ্ধতি:

- একটি বিকারে পানি পূর্ণ করে এর উপরে চিত্রের ন্যায় পোর্সেলিন বাটি বসিয়ে স্টিম বাথ প্রস্তুত করো।
- পোর্সেলিন বাটিতে 5 mL নারকেল তেল বা 5 গ্রাম চর্বি এবং 30 mL সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড ছবণ নাও।

- (c) মিশ্রণটিকে স্টিম বাথে 30 মিনিট ধরে ফুটাও। এ সময় নাড়ানি কাঠি দিয়ে একটু পর পর নাড়তে থাকো এবং পানি যোগ করে স্টিম বাথের বাষ্পীভূত পানির ঘাটতি পূরণ করো। এ সময় তেল বা চর্বি সম্পূর্ণ দ্রবীভূত হয়ে এক ধরনের আঠালো পদার্থ সৃষ্টি হবে।
- (d) তখন তাপ দেওয়া বন্ধ করো এবং মিশ্রণটিকে ঠাণ্ডা হতে দাও।
- (e) ঠাণ্ডা মিশ্রণে 50 mL NaCl এর সম্পূর্ণ দ্রবণ যোগ করে সারা রাত রেখে দাও।
- (f) পরের দিন একটি ফিল্টার পেপারের সাহায্যে মিশ্রণটিকে ছেঁকে পরিস্থুতইকু ফেলে দাও এবং সাবানকে শুকোতে দাও।

উৎপন্ন সাবানের পরীক্ষা

- একটি টেস্টটিউবের তিন ভাগের এক ভাগ পানি ও তোমার তৈরি সাবানের নমুনা নাও। টেস্টটিউবের মুখ বন্ধ করো ঝাঁকাও। লক্ষ করো ফেলা উৎপন্ন হয় কি না।
- এবার টেস্টটিউবে 2/3 ফোটা কেরোসিন যোগ করে ঝাঁকাও ও পর্যবেক্ষণ করো। কেরোসিনকে ত্রিজ ধরে নিয়ে ফলাফল ব্যাখ্যা করো।
- তোমার তৈরি সাবানের pH মান নির্ণয় করো।
- বাজার থেকে কিনে আনা সাবানের জন্য উপরের পরীক্ষা তিনটি সম্পাদ করো এবং তোমার তৈরি সাবানের সাথে বাজারের সাবানের তুলনা করো।

ব্লিচিং পাউডার

ব্লিচিং পাউডার এর রাসায়নিক নাম ক্যালসিয়াম ক্লোরো হাইপোক্লোরাইট, $\text{Ca}(\text{OCl})\text{Cl}$ । বলপেন এর কালি বা অন্য কোনো রং ঘেঁসলো সাবান এবং ডিটারজেন্ট দিয়ে তোলা যায় না সেগুলোকে কাপড় থেকে উঠানোর জন্য তথা বর্ণহীন করার জন্য ব্লিচিং পাউডার ব্যবহার করা হয়। এছাড়া মেঝে, কমোড, বেসিন ইত্যদি জায়গা থেকে জীবাণু ধ্বংস করার কাজেও ব্লিচিং পাউডার ব্যবহার করা হয়। 40°C তাপমাত্রায় কঠিন ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্লাইডের ধর্থে ক্লোরিন গ্যাস চালনা করলে ব্লিচিং পাউডার, $\text{Ca}(\text{OCl})\text{Cl}$ উৎপন্ন হয়।



ব্লিচিং পাউডার দ্বারা কাপড়ের রক্তিন দাগ উঠানোর কৌশল:

ব্লিচিং পাউডার কাপড়ের রক্তিন দাগকে বর্ণহীন করে। এজন্য ব্লিচিং পাউডারকে বিরজক বলা হয়। কাপড়ের দাগ ও ব্লিচিং পাউডার উভয়ই রাসায়নিক পদার্থ। ব্লিচিং পাউডারকে যখন কোনো কাপড়ের

দাগের উপর রেখে পানি যোগ করা হয় তখন ব্লিচিং পাউডার প্রথমে পানির সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড (CaCl_2) এবং হাইপোক্লোরাস এসিড (HCl) তৈরি হয়।



HCl ভেঙে গিয়ে HCl ও জায়মান অক্সিজেন [O] তৈরি করে



রঙিন পদার্থের সাথে জায়মান অক্সিজেনের (O) বিক্রিয়া করে রঙিন পদার্থকে বণহীন করে।

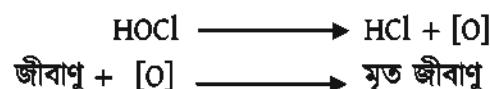


ব্লিচিং পাউডার দ্বারা জীবাণু ধ্বংস করার কৌশল

ঘরের মেঝে, কমোড, বেসিন ইত্যাদি জায়গা থেকে জীবাণু ধ্বংস করার কাজে ব্লিচিং পাউডার ব্যবহার করা হয়। ব্লিচিং পাউডারকে যখন কোনো ঘরের মেঝে, কমোড, বেসিন ইত্যাদির উপর রেখে পানি যোগ করা হয় তখন ব্লিচিং পাউডার প্রথমে পানির সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড (CaCl_2) এবং হাইপোক্লোরাস এসিডে (HCl) পরিণত হয়।



হাইপোক্লোরাস এসিড ভেঙে গিয়ে জায়মান অক্সিজেন [O] তৈরি করে যা জীবাণুকে ধ্বংস করে।



প্লাস ক্লিনার

প্লাস পরিষ্কার করার জন্য যে পরিষ্কারক দ্রব্য ব্যবহার করা হয় তাকে প্লাস ক্লিনার বলে। কাচের গায়ে যদি তেল, চর্বি বা গ্রিজ লাগে তবে এগুলোর উপর ধূলাবালি পড়ে কাচে ময়লা তৈরি হয়। কাচ পরিষ্কারকরণে এমন একটি পরিষ্কারক পদার্থ ব্যবহার করতে হবে যা তেল, চর্বি বা গ্রিজের সাথে বিক্রিয়া করে কিন্তু কাচের উপাদান সোডিয়াম সিলিকেট বা ক্যালসিয়াম সিলিকেট এর সাথে বিক্রিয়া করে না। সাধারণত অ্যামোনিয়া গ্যাসকে পানিতে দ্রবীভূত করে তৈরিকৃত আমোনিয়াম হাইড্রোক্লাইড (NH_4OH) এর সাথে আইসো প্রোপাইল অ্যালকোহল, $\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})_3\text{CH}_3$ মিশিয়ে প্লাস ক্লিনার প্রস্তুত করা হয়। অ্যামোনিয়াম হাইড্রোক্লাইডকে অ্যামোনিয়া দ্রবণ বলেও উল্লেখ করা হয়।

প্লাস ক্লিনার দ্বারা কাচ পরিষ্কার করার কৌশল

প্লাস ক্লিনারকে যখন কাচের গায়ে দেওয়া হয় তখন NH_4OH কাচের তেল, চর্বি বা গ্রিজের সাথে বিক্রিয়া করে তেল বা চর্বি বা গ্রিজকে কাচ থেকে অপসারণ করে। যদি কাচের গায়ে কোনো জৈব

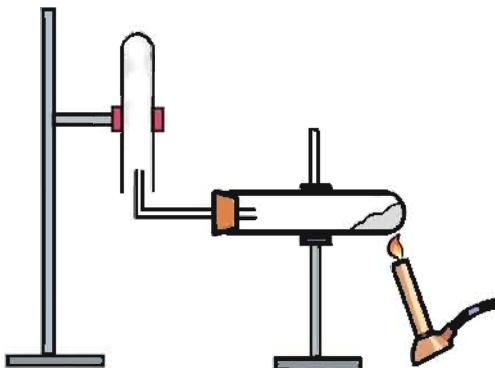
পদার্থ লেগে থাকে তবে আইসো-প্রোপাইল আলকোহল সেই জৈব পদার্থকে দ্রব্যীভূত করে জৈব পদার্থকে কাচ থেকে অপসারিত করে। প্লাস ক্লিনার দিয়ে যখন কাচ পরিষ্কার করা হয় তখন নাকে ও মুখে মাস্ক পরে নিতে হয়। কারণ প্লাস ক্লিনারের মধ্যে যে আমোনিয়াম হাইড্রোক্সাইড থাকে সেই আমোনিয়াম হাইড্রোক্সাইড গ্যাস বের হয়ে নাকে ও মুখে যেতে পারে।

আমোনিয়া গ্যাসের পরীক্ষাগার প্রস্তুতি
পরীক্ষাগারে সাধারণত দুইটি পদ্ধতিতে আমোনিয়া গ্যাস প্রস্তুত করা হয়।

পরীক্ষাগারে একটি টেস্টটিউবে আমোনিয়াম ক্লোরাইড (NH_4Cl) এবং ক্যালসিয়াম অক্সাইড (CaO) মিশিয়ে উৎপন্ন করে আমোনিয়া উৎপন্ন করা হয়।



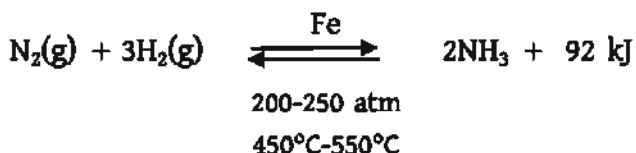
অথবা পরীক্ষাগারে একটি টেস্টটিউবে আমোনিয়াম ক্লোরাইড এবং কলিচুল $\text{Ca}(\text{OH})_2$ মিশিয়ে উৎপন্ন করলে আমোনিয়া গ্যাস, ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড এবং পানি উৎপন্ন হয়।



চিত্র 12.04: পরীক্ষাগারে আমোনিয়া গ্যাসের প্রস্তুতি

শিল্পকারখানার আমোনিয়া গ্যাস প্রস্তুতি

শিল্পকারখানায় হেবার পদ্ধতিতে আমোনিয়া গ্যাস উৎপাদন করা যায়। হেবার পদ্ধতিতে N_2 এবং H_2 গ্যাস 1:3 অনুপাতে মিশিত করে এর মধ্যে Fe অভাবক যোগ করে যদি মিশ্রণকে 450-550°C তাপমাত্রায় উৎপন্ন করা হয় তবে NH_3 গ্যাস উৎপন্ন হয়। (1 : 3 অনুপাতে N_2 ও H_2 দ্বারা বোঝায় N_2 যত শিল্টার সেওয়া হবে তার 3 গুণ H_2 সেওয়া হবে।) NH_3 গ্যাস উৎপাদনের সময় কিছু তাপ উৎপন্ন হয়। এই বিক্রিয়াটি উভয়মুখী বিক্রিয়া। একদিকে N_2 এবং H_2 বিক্রিয়া করে NH_3 তৈরি হয়, অপরদিকে কিছু NH_3 গ্যাস ভেঙে N_2 এবং H_2 গ্যাসে পরিণত হয়। এই বিক্রিয়ায় উভয়মুখী তীর চিহ্ন ব্যবহৃত হয়।



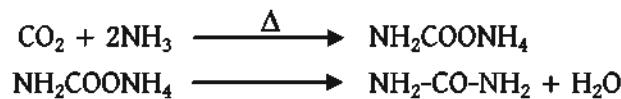
12.3 কৃষি ও শিল্পক্ষেত্রে রসায়ন (Chemistry in Agriculture and Industries)

শিল্পকারখানায় উৎপন্ন বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্থ মাটিতে প্রয়োগ করে মাটির উর্বরতা বৃদ্ধি করা হয়। চুনাপাথর (CaCO_3) একটি মূল্যবান খনিজ সম্পদ। আমাদের দেশে সুনামগঞ্জ জেলায় এবং সেন্টমার্টিন দ্বীপে প্রচুর চুনাপাথর পাওয়া যায়। চুনাপাথর দ্বারা অনেক পদার্থ তৈরি করা যায়। যেমন: সিমেন্ট তৈরি করার প্রধান উপাদান হিসেবে চুনাপাথর ব্যবহার করা হয়। কোনো কারণে মাটি যদি অঙ্গীয় হয় অর্থাৎ মাটিতে যদি H^+ এর পরিমাণ বেড়ে যায় তবে মাটির অঙ্গুত্ব কমানোর জন্য সেই মাটিতে চুনাপাথর প্রয়োগ করা হলে চুনাপাথর H^+ এর সাথে বিক্রিয়া করে ক্যালসিয়াম আয়ন (Ca^{2+}), কার্বন ডাই-অক্সাইড এবং পানি তৈরি করে। ফলে মাটির অঙ্গুত্ব কমে যায়।



ইউরিয়া (Urea)

ইউরিয়া মূল্যবান পদার্থ। কার্বন ডাইঅক্সাইড এবং অ্যামোনিয়া গ্যাসের মিশ্রণকে উচ্চ চাপে এবং $130^{\circ}-150^{\circ}\text{C}$ তাপমাত্রায় উন্নত করলে পথমে অ্যামোনিয়াম কার্বামেট ($\text{NH}_2\text{COONH}_4$) উৎপন্ন হয়। পরবর্তীতে অ্যামোনিয়াম কার্বামেট ভেঙ্গে ইউরিয়া ($\text{NH}_2\text{-CO-NH}_2$) প্রস্তুত হয়।



শিল্পক্ষেত্রে এবং কৃষিক্ষেত্রে ইউরিয়ার ব্যাপক ব্যবহার রয়েছে। শিল্পক্ষেত্রে ইউরিয়া থেকে ম্যালসাইল পলিমার তৈরি করা হয়। কৃষিক্ষেত্রে ইউরিয়াকে সার হিসেবে ব্যবহার করা হয়। জমিতে ইউরিয়া সার দেওয়া হয় যাতে গাছ ইউরিয়া সার থেকে প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদান নাইট্রোজেন গ্রহণ করতে পারে। উক্তিদ সরাসরি N_2 গ্রহণ করে না। মাটিতে ইউরিয়েজ এনজাইমের উপস্থিতিতে ইউরিয়া পানির সাথে বিক্রিয়া করে NH_4^+ , OH^- এবং CO_2 তৈরি করে। উক্তিদ এই NH_4^+ শোষণ করে।



অ্যামোনিয়াম সালফেট (Ammonium Sulphate)

অ্যামোনিয়া এবং সালফিউরিক এসিড বিক্রিয়া করে অ্যামোনিয়াম সালফেট $[(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4]$ এবং পানি উৎপন্ন হয়।



কৃষিক্ষেত্রে অ্যামোনিয়াম সালফেট এর ব্যাপক ব্যবহার রয়েছে। অ্যামোনিয়াম সালফেট ক্ষারকের সাথে বিক্রিয়া করতে পারে কাজেই মাটিতে ক্ষারকের পরিমাণ বেড়ে গেলে অ্যামোনিয়াম সালফেট প্রয়োগ

করে ক্ষারকের পরিমাণ কমানো হয়। এটি উত্তিদের অতি প্রয়োজনীয় পৃষ্ঠি উপাদান। এ থেকে উত্তিদ নাইট্রোজেন ও সালফার গ্রহণ করে।

কৃষিক্ষেত্রে প্রক্রিয়াকরণে রাসায়নিক দ্রব্য

ফলমূল, শাকসবজি, মাছ ইত্যাদিকে কৃষিক্ষেত্রে বলা হয়। যে প্রক্রিয়ায় কোনো রাসায়নিক পদার্থের মাধ্যমে কোনো কৃষিজ্ঞাত দ্রব্যকে দীর্ঘদিন ভালো রাখা বা পচনের হাত থেকে রক্ষা করা হয় সেই প্রক্রিয়াকে কৃষিক্ষেত্রে প্রক্রিয়াকরণ বলা হয়। রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারের ভালো এবং খারাপ উভয় দিকই রয়েছে। ব্যবসায়ীরা পাকা আম বাস, ট্রাক বা ট্রেনে করে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় নিয়ে যাবার সময় আমের গায়ে দাগ লাগে। এই দাগ যুক্ত আম মানুষ কিনতে চায় না। এজন্য অসাধু ব্যবসায়ী অনেক সময় কাঁচা আম কিনে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে নিয়ে যায়, ফলে আমের গায়ে দাগ পড়ে না। এরপর এই কাঁচা আমের উপর অসাধু ব্যবসায়ী ক্যালসিয়াম কার্বাইডের জলীয় দ্রবণ ব্যবহার করে ফলে আম পেকে যায়। আবার, ক্যালসিয়াম কার্বাইড (CaC_2) এর মধ্যে পানি যোগ করে অ্যাসিটিলিন গ্যাস তৈরি করা হয়।



এছাড়া এই ইথিলিন গ্যাস দ্বারাও কাঁচা আম পাকানো হয়। ইথিলিনও আমদের শরীরের উপর বিরুদ্ধ প্রভাব ফেলে। কার্বাইড দিয়ে আম পাকানো বলতে অ্যাসিটিলিন দ্বারা আম পাকানোর পদ্ধতিকেই বোঝানো হয়।

কৃষিক্ষেত্রে রাসায়নিক দ্রব্য

কৃষিক্ষেত্রে যাতে দুর্গম্ব না হয় বা যাতে এগুলোতে পচন না ধরে সেজন্য বরফ, খাদ্য লবণ, ভিনেগার ইত্যাদি দ্বারা কৃষিক্ষেত্রে সংরক্ষণ করা হয়। বরফ দ্বারা মাছ সংরক্ষণ করা হয়। টমেটো, কাঁচা আম ইত্যাদি কৌটাতে দীর্ঘদিন সংরক্ষণ করার জন্য ভিনেগার ব্যবহৃত হয়। খাদ্যের সাথে আমাদের শরীরে ভিনেগার প্রবেশ করলেও আমাদের কোনো সমস্যা হয় না। ফরমালিন দ্বারা খাদ্য সংরক্ষণ করা হয় না। কারণ ফরমালিন মানুষ এবং প্রাণী সকলের জন্য বিষাক্ত পদার্থ। আমাদের শরীরে ফরমালিন প্রবেশ করে আমাদের মৃত্যুর কারণও হতে পারে। অতএব, ফরমালিন দ্বারা কৃষিপণ্য সংরক্ষণ করা উচিত না।

কয়েকটি অনুমোদিত ফুড প্রিজারভেটিভ

যেসব রাসায়নিক দ্রব্য খাদ্যসামগ্রীতে দিলে খাদ্যসামগ্রীতে ব্যাকটেরিয়া জন্মাতে পারে না, দুর্গম্ব হয় না, পচন হয় না সেসব রাসায়নিক দ্রব্যকে ফুড প্রিজারভেটিভ বলে। যেসব ফুড প্রিজারভেটিভ আমাদের শরীরে গেলে শরীরের কোনো ক্ষতি হয় না এবং সেগুলোকে বিশ্বব্যাস্থ্য সংস্থা খাদ্য সংরক্ষক হিসেবে অনুমোদন দিয়েছে সেসব ফুড প্রিজারভেটিভকে অনুমোদিত ফুড প্রিজারভেটিভ বলা

হয়। যেসব ফুড প্রিজারভেটিভ আমাদের শরীরে গেলে আমাদের শরীরের ক্ষতি হয় সেগুলোকে অননুমোদিত ফুড প্রিজারভেটিভ বলা হয়। সোডিয়াম বেনজোয়েট, বেনজোয়িক এসিড, ভিনেগার, লবণের দ্রবণ, চিনির দ্রবণ ইত্যাদি অনুমোদিত ফুড প্রিজারভেটিভ। ইথিলিন, আসিটিলিন ইত্যাদি অননুমোদিত ফুড প্রিজারভেটিভ।

শিল্প বর্জ্য ও পরিবেশ দূষণ

শিল্পকারখানা থেকে নির্গত বর্জ্য পদার্থ পরিবেশকে দূষিত করে। বাংলাদেশে চামড়া শিল্প, রং শিল্প, কীটনাশক শিল্প থেকে বর্জ্য হিসেবে বিভিন্ন প্রকার ভারী ধাতু যেমন: ক্রোমিয়াম (Cr), লেড (Pb), মার্কারি (Hg) এবং ক্যাডমিয়াম (Cd) ইত্যাদি নির্গত হয়। এসব ভারী ধাতু বা বর্জ্য পদার্থ মাটি এবং পানিতে প্রবেশ করে। এসব মাটিতে যেসব উক্তিদ জন্মে সেসব উক্তিদের মধ্যে এসব ধাতু প্রবেশ করে। এসব উক্তিদের ফলমূল থেকে আমাদের শরীরে এসব ভারী ধাতু প্রবেশ করে আমাদের কিডনি ও লিভারের ক্ষতি করে এমনকি মৃত্যুও ঘটাতে পারে। আবার সাবান ও ডিটারজেন্ট কারখানা থেকে প্রচুর পরিমাণে কস্টিক সোডা (NaOH) মাটি এবং পানিতে নির্গত হয়। পানিতে NaOH গেলে পানিতে ক্ষারকের মাত্রা বেড়ে যায়, ফলে পানিতে জলজ প্রাণী এবং উক্তিদ ভালোভাবে বাঁচতে পারে না।

অনুশীলনী



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১. আয়মেনিয়া গ্যাস উৎপাদনে ব্যবহৃত হাইড্রোজেন ও নাইট্রোজেনের অনুপাত কত?

- (ক) 1 : 2 (খ) 1 : 3
 (গ) 2 : 1 (ঘ) 3 : 1

২. $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4$ বিক্রিয়াতি:

- (i) একটি প্রশমন বিক্রিয়া
 (ii) উৎপাদ উক্তিদের একটি গুরুত্বপূর্ণ পুষ্টি উপাদান
 (iii) উৎপাদের জলীয় দ্রবণের pH এর মান 7 এর চেয়ে বেশি

নিচের কোনটি সঠিক?

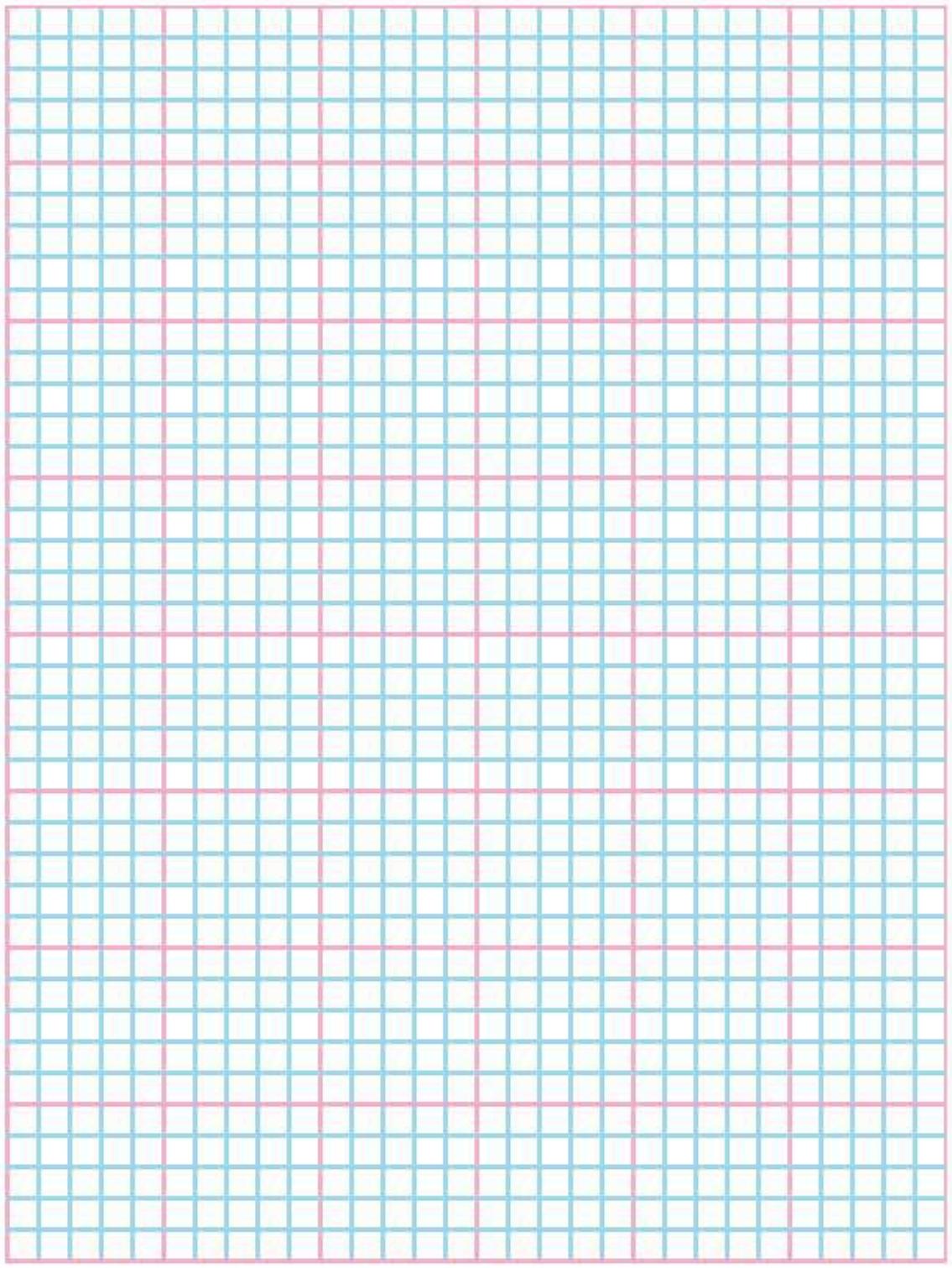
- (ক) i ও ii (খ) ii ও iii
 (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৩. কোনটি রঙিন পদার্থকে বণহীন করে?
- (ক) Na(OH)_2 (খ) Ca(OCl)Cl
 (গ) HCl (ঘ) CH_3COOH
৪. জমিতে ইউরিয়া প্রয়োগ করলে কোন আয়ন উত্তিদ দ্বারা পরিশোধিত হয়?
- (ক) OH^- (খ) NH_4^+
 (গ) H^+ (ঘ) ইউরিয়া



সূজনশীল প্রশ্ন

১. দশম শ্রেণির ছাত্র শাওন টিউবওয়েলের পানিতে সাবান দিয়ে কাপড় ধুয়ে দেখল সেটি তেমন পরিষ্কার হয়নি এবং ফেনাও ভালো হয়নি। তার বন্ধু রিয়াদকে কথাটি জানালে রিয়াদ তাকে ডিটারজেন্ট ব্যবহার করার পরামর্শ দিল।
- (ক) সাবান কী?
 (খ) প্লাস ক্লিনার কী?
 (গ) শাওন প্রথমে যে পদার্থ দিয়ে কাপড় পরিষ্কার করার চেষ্টা করেছিল তার পরিষ্কারক কৌশল বর্ণনা করো।
 (ঘ) রিয়াদ কাপড় পরিষ্কার করার জন্য শাওনকে যে পরিষ্কারক সামগ্রীর পরামর্শ দিয়েছিল সেটি কার্যকর হওয়ার কারণ যুক্তিসহ ব্যাখ্যা দাও।
২. ডা. চন্দ্রার গৃহকর্মীর বদহজম হওয়ায় গৃহকর্মী বিশ্রাম নিচ্ছেন। হঠাতে বাড়ির ফ্রিজটি বিকল হওয়ায় ডা. চন্দ্রা বাজার থেকে আনা কাঁচা মাছ-মাংস, লবণ, হলুদ, বেকিং পাউডার এবং ভিনেগার নিয়ে চিন্তায় পড়লেন। ইতোমধ্যে গৃহকর্মী গোপনে বেকিং পাউডার থেকে সুস্থবোধ করলেন। ডা. চন্দ্রা ঘটনাটি জেনে, ভবিষ্যতে তাকে এটি থেতে নিষেধ করলেন।
- (ক) প্লাস ক্লিনারের মূল উপাদান কী?
 (খ) আমাদের দেশের অ্যামোনিয়া শিল্পে বাতাসের ভূমিকা কোথায়?
 (গ) তাংক্রিক ব্যবস্থা নিতে ডা. চন্দ্রা মাছ, মাংস সংরক্ষণের জন্য গৃহকর্মীকে উদ্ধীপকের কোশটিকে ব্যবহার করতে বলবেন? ব্যাখ্যা করো।
 (ঘ) উদ্ধীপকের গৃহকর্মীর বদহজম থেকে মুক্তি পাওয়ার রসায়ন সমীকরণসমূহ ব্যাখ্যা করো।





২০১৮

শিক্ষাবর্ষ

৯-১০ রসায়ন

“স্বপ্ন সেটা নয় যেটা মানুষ ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে দেখে;
স্বপ্ন সেটাই যেটা মানুষকে ঘুমাতে দেয় না।”
– এ পি জে আব্দুল কালাম

শিক্ষাই দেশকে দারিদ্র্যমুক্ত করতে পারে
– মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য