

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

ইবতেদায়ি
তৃতীয় শ্রেণি



বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

الْقُرْآنُ الْمَجِيدُ وَالْتَّجْوِيدُ

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

ইবতেদায়ি
তৃতীয় শ্রেণি

রচনা ও সংকলন
আ.ন.ম. আব্দুল কাইউম খন্দকার
মুহাম্মদ আখতার ফারুক
মুহাম্মদ মামুনুর রশিদ

সম্পাদনা
আ.খ.ম. আবুবকর সিদ্দীক

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর, ২০১৩
পরিমার্জিত সংস্করণ : , ২০১৭

ডিজাইন

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

প্রসঙ্গ-কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। আর দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য প্রয়োজন দেশপ্রেমে উদ্বৃদ্ধ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ এবং নৈতিকতা-সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি। ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিন্দা ও বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আংশ্চ রেখে আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর নির্দেশিত পছাড় জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী করে সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদরাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পরিমার্জিত হয়েছে মাদরাসা শিক্ষা-ধারার শিক্ষাক্রম। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও গ্রহণ-ক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাৰোধ জাহাজ করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমন্ড জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতন্ত্র প্রয়োগ ও ডিজিটাল বাংলাদেশের রূপকল্প-২০২১ এর লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

নতুন এই শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রগতি হয়েছে মাদরাসা শিক্ষা ধারার ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। উক্ত পাঠ্যপুস্তক প্রয়োজনে শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য, প্রবণতা ও পূর্বআভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সূজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

কুরআন মাজিদ আল্লাহ তাআলার মহান বাণী ও ইসলামি শরিয়তের মূল উৎস। কুরআন অনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য এর পঠন শিক্ষা, বিশুদ্ধ তেলাওয়াত এবং এর অর্থ ও ব্যাখ্যা জানা প্রয়োজন। এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে “কুরআন মাজিদ ও তাজিদ” পাঠ্যপুস্তকটি প্রয়োজন করা হয়েছে। বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রগতি বানানীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একবিংশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া এবং এর ভিত্তিতে পাঠ্যপুস্তক রচিত হয়। সম্প্রতি যৌক্তিক মূল্যায়নের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটিকে ত্রুটিমুক্ত করা হয়েছে- যার প্রতিফলন বইটির বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। এতদসত্ত্বেও কোনো প্রকার ভুলক্রটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংজ্ঞত পরামর্শ শুরুতের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা আন্তরিকভাবে মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদেরকে জানাই আন্তরিক মুবারকবাদ। যাদের জন্য পুস্তকটি রচিত হলো তারা যদি উপকৃত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

প্রফেসর এ. কে. এম. ছায়েফ উল্যা

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

সূচিপত্র

ক্রমিক	অধ্যায়/পরিচ্ছেদ/পাঠ	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১	১ম পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা	১
২	১ম পাঠ	নুন সাকিন ও তানভিনের বিভিন্ন প্রকারের বিশুদ্ধ উচ্চারণ	১
৩	২য় পাঠ	বিভিন্ন প্রকার মাদবিশিষ্ট শব্দাবলি	৪
৪	৩য় পাঠ	কুরআন মাজিদের ছোট ছোট আয়াত বা আয়াতাংশ	৭
৫	২য় পরিচ্ছেদ	নাজেরা পঠন	১০
৬	১ম পাঠ	সুরাতুল বুরজ	১০
৭	২য় পাঠ	সুরাতুল তারিক	১২
৮	৩য় পাঠ	সুরাতুল আ'লা	১৩
৯	৪ৰ্থ পাঠ	সুরাতুল গাশিয়া	১৪
১০	৫ম পাঠ	সুরাতুল ফাজর	১৬
১১	৬ষ্ঠ পাঠ	সুরাতুল বালাদ	১৮
১২	৭ম পাঠ	সুরাতুল শামস	১৯
১৩	৮ম পাঠ	সুরাতুল লাইল	২০
১৪	৯ম পাঠ	সুরাতুল দুহা	২১
১৫	১০ম পাঠ	সুরাতুল ইনশিরাহ	২২
১৬	১১শ পাঠ	সুরাতুল তিন	২৩
১৭	১২শ পাঠ	সুরাতুল আলাক	২৩
১৮	১৩শ পাঠ	সুরাতুল কাদর	২৫
১৯	১৪শ পাঠ	সুরাতুল বায়িনা	২৫
২০	১৫শ পাঠ	সুরাতুল যিলযাল	২৭
২১	১৬শ পাঠ	সুরাতুল আদিয়াত	২৭
২২	১৭শ পাঠ	সুরাতুল কারিয়া	২৮
২৩	১৮শ পাঠ	সুরাতুল তাকাসুর	২৯
২৪	১৯শ পাঠ	সুরাতুল আসর	২৯
২৫	২০শ পাঠ	সুরাতুল হৃমায়াহ	৩০
২৬	৩য় পরিচ্ছেদ	কুরআন পরিচিতি	৩১
২৭	১ম পাঠ	সুরাতুল ফাতিহা	৩৩
২৮	২য় পাঠ	সুরাতুল ফিল	৩৪
২৯	৩য় পাঠ	সুরাতুল কুরাইশ	৩৪
৩০	৪ৰ্থ পাঠ	সুরাতুল মাউন	৩৫
৩১	৫ম পাঠ	সুরাতুল কাওছার	৩৫
৩২	৬ষ্ঠ পাঠ	সুরাতুল কাফিরুন	৩৬
৩৩	৭ম পাঠ	সুরাতুল নাসর	৩৬
৩৪	৮ম পাঠ	সুরাত লাহাব	৩৭
৩৫	৯ম পাঠ	সুরাতুল এখলাস	৩৭
৩৬	১০ম পাঠ	সুরাতুল ফালাক	৩৮
৩৭	১১শ পাঠ	সুরাতুল নাস	৩৮
৩৮	১ম পাঠ	মাখরাজ	৪১
৩৯	২য় পাঠ	মাদ	৪৫
৪১	৩য় পাঠ	নুন সাকিন ও তানভিন	৪৯
৪২	৪ৰ্থ পাঠ	মিম সাকিন	৫৫
৪৩	৫ম পাঠ	ওয়াজিব শুরাহ	৫৮
৪৪		নমুনা প্রশ্ন	৫৯
৪৫		শিক্ষক নির্দেশিকা	৬০

পাঠন অধ্যায়: কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা

বিভিন্ন অধ্যায় : হিন্দজ ও জেল

তৃতীয় অধ্যায় :
তারিখ

১ম অধ্যায়

১ম পরিচ্ছেদ কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা

১ম পাঠ নুন সাকিন ও তানভিনের বিভিন্ন প্রকারের বিশুদ্ধ উচ্চারণ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

এ পাঠে শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের শব্দ বোর্ডে লিখে বানানসহ সহিহ উচ্চারণ শিখাবেন এবং নিচের নুন সাকিন ও তানভিনের কায়দা সম্পর্কে মৌখিকভাবে স্পষ্ট ধারণা দিবেন।

বিশুদ্ধ উচ্চারণে বানান করে পড়

১. إِقْلَادٍ (ইকলাব) :

مِنْ بَعْدِ - مِنْ بَأْسٍ - مِنْ بَيْنِ الْصُّلْبِ وَالْتَّرَآئِبُ - بِذَنْبِهِمْ - مَنْ بَخْلَ وَاسْتَغْفَى - سَبِيعٌ بَصِيرٌ - شِقَاقٌ بَعِيدٌ - صُمٌّ بِكُمْ عُمِيٌّ - عَلِيهِمْ بِذَاتِ الصُّدُورِ - لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ - كَلَّا لَيُنْبَذَنَ

২. إِذْعَامٌ (ইদগাম) :

مَنْ يَقُولُ - مَنْ يُؤْمِنُ - مَنْ وَرَآهُمْ - مَنْ وَالٍ - مَنْ مِثْلِهِ - مَنْ مَسِدٍ - لَنْ نُؤْمِنَ - مَنْ مَاءِ دَافِقٍ - سَيَذَّكَرُ مَنْ يَخْشِي - قَوْمٌ يَعْقِلُونَ - مَنْ قُوَّةٌ وَلَا نَاصِرٌ - خَيْرٌ وَآبُقٌ - فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ - قَوْمٌ مُجْرِمُونَ - كَعَصْفٍ مَّا

كُولٍ - سُلْطَانًا نَصِيرًا - مِنْ رَحْمَةٍ - مِنْ لَدُنْكَ . عَزِيزٌ رَحِيمٌ
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ - وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ - يَوْمَ ذِلَّةٍ خَبِيرٌ -

৫. (إظهار) (ইজহার) :

مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ - مِنْ أَجْلٍ - فَلَا تَنْهَرْ - كُلَّمَا رُزِقْتُمْ مِنْهَا - لِمَنْ حَمَدَهُ -
وَأُنْحَرْ - مِنْ خَيْرٍ - مِنْ خَوْفٍ - أَنْعَمْتَ - وَلَا نَعَمْكُمْ - مِنْ خَيْرٍ - مِنْ غِلٍّ -
طَيْرًا أَبَا يُبْلَى - عَذَابُ الْيَمِّ - كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنْ - كَلَّا هَدَيْنَا - عَزِيزٌ
حَكِيمٌ - عَزِيزٌ رَحِيمٌ - كُذِبَةٌ خَاطِئَةٌ - عَلِيِّمٌ خَبِيرٌ - عَذَابُ الْيَمِّ - سَيِّعٌ
عَلِيِّمٌ - عَزِيزٌ غَفُورٌ -

৬. (إخفاق) (ইখফা) :

وَلَا آنْتُمْ - مِنْ شَيْرَةٍ - مَنْ جَاءَ - فَأَنْصَبْ - لِمَنْ ضَلَّ - يَنْتَلِقُ - مِنْ دُبْرٍ -
مَنْ ذَا الَّذِي - مَنْ زَكَّهَا - يَنْسِلُونَ - مَنْ شَكَرَ - يَنْظُرُونَ - مِنْ فَوْقٍ -
يَنْقُضُونَ - مِنْكُمْ - مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزِي - مَاءَ ثَجَاجَأً - عَيْنَ جَارِيَةً - صَفَّا
صَفَّا - قَوْمًا ضَالِّينَ - كَشَجَرَةٌ طَيْبَةٌ - وَكَاسَادِهَا قَأْ - يَتَبَيَّنَا ذَا مَقْرَبَةٍ - نَفْسًا
زَكِيًّا - أَمْرٌ سَلَامٌ - سَبْعًا شِدَادًا - ظَلَّا ظَلِيلًا - عُمُّيٌ فَهُمْ - رِزْقًا قَالُوا - ظُلُمًا
كَثِيرًا -

অনুশীলনী

১। নিচের শব্দগুলো সহিতভাবে উচ্চারণ কর ।

بِذَنْبِهِمْ . شِقَاقٌ بَعِيْدٌ . مَنْ يُؤْمِنْ . سَيَذَّكَرُ مَنْ يَخْشِيْ . مِنْ قُوَّةِ
وَلَا نَاصِرٍ . خَيْرٌ وَآبَقٌ . وَلَا نَعَامِكُمْ . طَيْرًا أَبَا بَيْلَ . عَذَابُ الْيَمِّ . ظُلْمًا
كَثِيرًا .

২। হরকত প্রদান কর:

يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةِ . سَبْعًا شَدَادًا . قَوْمًا ضَالِّينَ . كَلًا هَدِينَا . كُلَّ
يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ . كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ . مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ . وَيْلٌ لِكُلِّ
هَمْزَةٌ لَمِزْةٌ . مِنْ رَحْمَةِ

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

سُلْطَانًا . كَلَّمًا رُزِقُوا . عَلِيْمٌ بِذَاتِ . كَلَّمًا . لَنْسُفَعَامٌ . عَذَابٌ .
صُمْمٌ بُكْمٌ . مِنْ نِعْمَةٍ . كَشَجَرَةٌ . عَلِيْمٌ .

২য় পাঠ

বিভিন্ন প্রকার মাদ্দবিশিষ্ট শব্দাবলির বিশুদ্ধ উচ্চারণ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

এ পাঠে শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের বানানসহ মাদ্দের সঠিক উচ্চারণ শিখাবেন। মুখে মুখে মাদ্দ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিবেন।

১. (মَدْ طَبَعِيٌّ) (মাদ্দে তবায়ি):

مَا فِي صُدُورِهِمْ - إِذَا تَلَهَا - كُلُوا وَاشْرَبُوا - نُوحِيَهَا - قَالَ الَّذِينَ يَقُولُ أَهْلَكُتُ - يَزِيدُ - فِيهَا خَالِدُونَ - وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا - مَقَامُ ابْرَاهِيمَ - إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا - وَجُوَهٌ يُوْمِنُ نَاعِمَةً - إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ - مَأْتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ - مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ - فِي صُدُورِهِمْ - وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ -

২. (মَدْ مُتَّصِل) (মাদ্দে মুভাছিল):

شُهَدَاءُ - طَائِفَةُ - خَائِبِينَ - شَاءُ - جَزَاءُهُمْ - مَاءُ - وَرَاءُ - أُولَئِكَ - سَوَاءُ - سُفَهَاءُ - ضَرَّاءُ - سَوْدَاءُ - بَيْضَاءُ - جَاءَ - غُثَاءُ - تَرَاءِبُ - أَضَاءَ - نِسَاءُ - سُوءَ - مَلِئَكَةُ - سَيَاءُ -

৩. (মَدْ مُنْفَصِل) মাদ্দে মুনফাসিল:

مَا أَنْزَلَ . فِي أَذَانِهِمْ . لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ . إِلَّا آيَاتٍ مَعْدُودَاتٍ . مَا أَغْنَى .
إِصْطَفَى ادْمَ . إِنِّي أُعِيدُهَا . إِذَا قَضَى أَمْرًا . قَالُوا أَمَنَّا . وَلَا أَنْتُمْ . مَنْ
أَنْصَرَى إِلَى اللَّهِ . رَبَّنَا أَمَنَّا . لَهُ أَسْلَمَ . وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ . مَا كُفَرَةٌ .
عَلَى أَعْقَابِكُمْ . مَا أَشْرَكُوا .

৪. (مَدْ عَارِضِي) মাদ্দে আরেজি:

هُدَى لِلْمُتَّقِينَ ○ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ○ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ
يُوْقِنُونَ ○ إِنَّا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ○ إِنَّا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ○ وَاللَّهُ
مُحِيطٌ بِالْكُفَّارِينَ ○ وَهُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ○ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ○
وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ○ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ○ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ○ إِنَّهُ هُوَ
الْتَّوَابُ الرَّحِيمُ ○ قِرَدَةً خَاسِئِينَ ○ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ○ وَأَنْتُمْ
مُعْرِضُونَ ○ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ ○

৫. (মَدْ لَازِمٌ) মাদ্দে লায়েম:

الْمَ . الْمَرْ . الْمَصْ . الْرَّ . كَهْيَعَصْ . طَسْمَ
طَسْ . يَسْ . صَ . حَمْ . حَمْ . عَسْقَ . نَ

অনুশীলনী

১। নিচের শব্দগুলো সহিত করে উচ্চারণে পড়:

وَسِيْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا ○ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ○ وَمَاتُوا وَهُمْ
كَافِرُونَ ○ مَا فِي صُدُورِهِمْ ○ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ○ إِلَّا آيَامًا
مَعْدُودَاتٍ ○ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَحَ أَدَمَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ○ وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ○ كَهْيَةٌ مَّا ○ طَسَمٌ ○ عَسْقَ

২। নিচের শব্দগুলোতে হরকত প্রদান কর:

الْم ○ وَأَنْتُمْ تَنْظَرُونَ ○ أَنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ ○ إِنَّمَا نَحْنُ
مَصْلُحُونَ ○ ثُمَّ إِلَيْهِ تَرْجِعُونَ ○ مِنْ أَنْصَرِي إِلَى اللَّهِ ○ بِيَضَاءِ
○ تَرَأْبُ ○ سَفَهَاءُ ○ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ○ أَنَّهُ كَانَ تَوَابًا ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

وَاللَّهُ مُحِيطٌ مَّا فِيْقَা يَسْأَلُونَكَ كُلُّا وَبِالْآخِرَةِ يَقُولُ مَنْ أَنْصَرَي إِنَّهُ هُوَ مَقَامٌ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قِرَدَةٌ مَا بَيْنَ

৩য় পাঠ

কুরআন মাজিদের ছোট ছোট আয়াত বা আয়াতাংশ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের আয়াতগুলো বানানসহ নাজেরা পড়া শিখাবেন। শিক্ষার্থী যাতে নাজেরা পড়ার সক্ষমতা অর্জন করে সেদিকে বেয়াল রাখবেন।

أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ○ أَلَا إِنَّهُمْ
 هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ○ فَمَا رَبَحْتُ تِجَارَتُهُمْ
 وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ○ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ
 جَيِّعًا ○ أَبِي وَاسْتَكَبَرُ وَكَانَ مِنَ الْكُفَّارِينَ ○ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ
 وَآتُوا الزَّكُوَةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرِّكَعَيْنِ ○ وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ
 لَيُهْتَدِي دُولَنَ ○ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ○ وَمَا تُقْدِمُوا
 لِأَنْفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ○ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهُ
 اللَّهِ ○ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ○ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ○
 إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ○ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ

صِبْغَةً○ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً ۚ وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى
 النَّاسِ○ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُبْتَرِينَ○ بَلْ
 أَخْيَاءٌ وَلِكُنْ لَا تَشْعُرُونَ○ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ
 اللَّهِ○ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ○ كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا
 رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا اللَّهَ○ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْثُ يَأْوِي
 الْأَلْبَابِ○ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ
 ○ فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى○
 وَاتَّبِعُوا الْحَجَّ وَالْعُرْمَةَ اللَّهُ○ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ
 حِسَابٍ○ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَظَهِّرِينَ○ وَمَنْ
 يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ○ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا
 آنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ○

অনুশীলনী

১। নিচের বাক্যগুলো সহিতভাবে পড়ঃ

أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ○ فَمَا رَبِحْتُ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا
مُهْتَدِينَ○ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ○ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ○ وَاتَّبِعُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَيْهِ○

২। নিচের শব্দগুলোতে হরকত প্রদান করঃ

وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ○ اَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ
الْمُتَطَهِّرِينَ○ وَمَنْ يَتَعَدُّ حَدَادِ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ○
وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا اَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ করঃ

بَلْ أَخْيَاءُ _____. إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ _____. لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ _____. الْشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ _____. وَاقِيُّمُوا
الصَّلَاةَ وَاتُّوا الزَّكُوَةَ _____. قَالَ لَا يَنَالُ _____.
فَإِنَّمَا تُوَلُّوا _____. وَإِنَّمَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ _____. فَمَا رَبِحْتُ
تِجَارَتُهُمْ _____. _____

২য় পরিচ্ছেদ নাজেরা পঠন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় সুরাগুলো প্রথমবার বানানসহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড়াবেন। তারপর বানান করা ব্যতীত দেখে দেখে মিলিয়ে পড়াবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে পড়তে বলবেন।

১ম পাঠ

সুরাতুল বুরজ (৮৫) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২২

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّيَّاءُ ذَاتُ الْبُرْؤُجِ [ل] (১) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ [ل] (২)
وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ [ط] (৩) قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ [ل] (৪)
النَّارِ ذَاتِ الْوَقْدِ [ل] (৫) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ [ل] (৬) وَهُمْ
عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ [ط] (৭) وَمَا نَقْمُوْ
مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ [ل] (৮) الَّذِي
لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ [ط] (৯) وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

[ط] (٩) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَحَقُّهُ [ط] (١٠)
 إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ لَهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِي
 مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ [٨/٦] ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ [ط] (١١) إِنَّ
 بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ [ط] (١٢) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ [ج] (١٣)
 وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ [لا] (١٤) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ [لا] (١٥)
 فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ [ط] (١٦) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ [لا] (١٧)
 فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ [ط] (١٨) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ [لا]
 وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ [ج] (٢٠) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ
 [لا] (٢١) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ [ع] (٢٢)

২য় পাঠ

সুরাতুত তরিক (৮৬) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءُ وَالْطَّارِقُ [ل] (১) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْطَّارِقُ [ل] (২) النَّجْمُ
 الشَّاقِبُ [ل] (৩) إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ [ط] (৪) فَلَيَنْظُرْ
 الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ [ط] (৫) خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ [ل] (৬) يَخْرُجُ
 مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالْتَّرَأْبِ [ط] (৭) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ [ط]
 (৮) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَّاءِرُ [ل] (৯) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٌ [ط] (১০)
 وَالسَّمَاءُ ذَاتِ الرَّجْعِ [ل] (১১) وَالْأَرْضُ ذَاتِ الصَّدْعِ [ل] (১২)
 إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ [ل] (১৩) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ [ط] (১৪) إِنَّهُمْ
 يَكِيدُونَ كَيْدًا [ل] (১৫) وَأَكِيدُ كَيْدًا [ج/ঢ] (১৬) فَمَهِلْ
 الْكَافِرِينَ أَمْهَلْهُمْ رُؤْيَا [ع] (১৭)

৩য় পাঠ

সুরাতুল আলা (৮৭) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى [ل] (১) الَّذِي خَلَقَ فَسَوْى [ص/] []
 (২) وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى [ص/] (৩) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمُرْغَى
 [ص/] (৪) فَجَعَلَهُ غُثَاءً آخُوِي [ط] (৫) سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسِي
 [ل] (৬) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ [ط] إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفِي [ط]
 (৭) وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى [ج/] [] (৮) فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ
 الْذِكْرُ [ط] (৯) سَيَذَّكِرُ مَنْ يَخْشِي [ل] (১০) وَيَتَجَنَّبُهَا
 الْأَشْقَى [ل] (১১) الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكُبْرَى [ج] (১২) ثُمَّ لَا
 يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيِي [ط] (১৩) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى [ل] (১৪)
 وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى [ط] (১৫) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

[ز/١٣] وَالْأُخْرَةُ خَيْرٌ وَآبَقٌ [ط] [١٧] إِنَّ هَذَا الْفِي الصُّحْفِ

الْأُولَى [لا] [١٨] صُحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى [ع] [١٩]

৪ৰ্থ পাঠ

সুরাতুল গাশিয়া (৮৮) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রংকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ [ط] [١] وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَائِشَةٌ

[لا] [٢] عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ [لا] [٣] تَصْلِي نَارًا حَامِيَةٌ [لا]

تُسْقِي مِنْ عَيْنٍ أَنِيَةٌ [ط] [٥] لَيْسَ لَهُمْ كَعَاءٌ إِلَّا مِنْ

ضَرِيعٍ [لا] [٦] لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ [ط] [٧] وُجُوهٌ

يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ [لا] [٨] لَسْعَيْهَا رَاضِيَةٌ [لا] [٩] فِي جَنَّةٍ

عَالِيَةٌ [لا] [١٠] لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ [ط] [١١] فِيهَا عَيْنُ

جَارِيَةٌ [م] (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ [ل] (١٣) وَأَكْوَابٌ
 مَّوْضُوعَةٌ [ل] (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ [ل] (١٥) وَزَرَابِيُّ
 مَبْثُوثَةٌ [ط] (١٦) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَبْلِ كَيْفَ خُلِقُتُ [وقفة]
 (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعْتُ [وقفة] (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ
 كَيْفَ نُصِبَتُ [وقفة] (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ [وقفة]
 (٢٠) فَذَكِّرُ [قف/ط] إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ [ط] (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ
 بِمُصَيْطِرٍ [ل] (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ [ط] (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ
 الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ [ط] (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا أَيَابُهُمْ [ل] (٢٥) ثُمَّ إِنَّ
 عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ [ع] (٢٦)

৫ম পাঠ

সুরাতুল ফাজর (৮৯) (মকায় অবতীর্ণ)
রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -৩০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ [لা] (১) وَلَيَالٍ عَشْرٍ [لা] (২) وَالشَّفَعِ وَالْوَثْرِ [لা] (৩)
وَالْأَيْلَلِ إِذَا يَسْرِ [ج] (৪) هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِّذِي حِجْرٍ [ط] (৫)
أَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ [ص/'] (৬) إِرْمَرَ ذَاتِ
الْعِمَادِ [ص/] (৭) الَّتِي لَمْ يُخْلِقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ [ص/] (৮)
وَثَمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ [ص/] (৯) وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْأَوْتَادِ [ص/] (১০) الَّذِينَ ظَغَوا فِي الْبِلَادِ [ص/] (১১) فَأَكْثَرُوا
فِيهَا الْفَسَادَ [ص/] (১২) فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ [ج/] (১৩)
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ [ط] (১৪) فَكَمَا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ
رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَمَهُ [ه] (১৫) فَيَقُولُ رَبِّيْ أَكْرَمَنِ [ط] (১৬) وَأَمَّا إِذَا

مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ [٥] فَيَقُولُ رَبِّيْ أَهَانَنِ [ج] (١٦)

كَلَّا بَلْ لَا تُكِرِّمُونَ الْيَتِيمَ [لا] (١٧) وَلَا تَحْأَضُونَ عَلَى طَعَامِ
الْبِسْكِينِينَ [لا] (١٨) وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكَلَ لَمَّا [لا] (١٩) وَتُحِبُّونَ
الْبَيْلَارِ حُبَّاً جَمِّا [ط] (٢٠) كَلَّا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّا دَكَّا [لا] (٢١)

وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّا صَفَّا [ج] (٢٢) وَجَئَ عَيْوَمَعِنِّدٍ بِجَهَنَّمَ
يَوْمَعِنِّدٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنِّي لَهُ الذِّكْرُ [ط] (٢٣) يَقُولُ
يَلْكِيْتَنِيْ قَدَّمْتُ لِحَيَاّتِيْ [ج] (٢٣) فَيَوْمَعِنِّدٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ
أَحَدٌ [لا] (٢٥) وَلَا يُؤْثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ [ط] (٢٦) يَا يَتَهَا النَّفْسُ
الْمُطْبَعَنَةُ [ق] (٢٧) ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً [ج] (٢٨)

فَادْخُلِي فِي عِبَادِيْ [لا] (٢٩) وَادْخُلِي جَنَّقِيْ [ع] (٣٠)

৬ষ্ঠ পাঠ

সুরাতুল বালাদ (৯০), (মকায় অবতীর্ণ)

রংকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقِسِّمُ بِهَذَا الْبَلَدِ [ل] (১) وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ [ل] (২)

وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ [ل] (৩) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِيرٍ [ط] (৪)

أَيْحُسْبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ [م] (৫) يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَالًا

لَبَدًا [ط] (৬) أَيْحُسْبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ [ط] (৭) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ

عَيْنَيْنِ [ل] (৮) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ [ل] (৯) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ [ج]

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ [ز] (১০) (১১) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ [ط] (১২)

فَلَكُ رَقَبَةٌ [ل] (১৩) أَوْ اطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْخَبَةٍ [ل] (১৪) يَتَبَيَّنَا

ذَا مَقْرَبَةٍ [ل] (১৫) أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ [ط] (১৬) ثُمَّ كَانَ مِنَ

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْبَرْ حَمَةٌ [ط] (۱۷)

وَلِئِكَ أَصْحَابُ الْبَيْتَنَةِ [ط] (۱۸) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ

أَصْحَابُ الْمَشَامَةِ [ط] (۱۹) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ [ع] (۲۰)

৭ম পাঠ

সুরাতুশ শাম্স (৯১) (মকাব অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-১৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحْخَمَا [ص/۱] وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَهَا [ص/۲] وَالنَّهَارِ

إِذَا جَلَّهَا [ص/۳] وَالْيَلِِ إِذَا يَغْشَهَا [ص/۴] وَالسَّيَاءِ وَمَا

بَنَهَا [ص/۵] وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَهَا [ص/۶] وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّهَا

[ص/۷] فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَهَا [ص/۸] قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

[ص/۹] وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا [ط] (۱۰) كَذَبَتْ ثَوْدُ

بِطَغُونَهَا [ص/١٢] إِذَا أَنْبَعْتَ آشْقَهَا [ص/١١] فَقَالَ لَهُمْ
 رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقِيَّهَا [ط/١٣] فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
 فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوْنَهَا [ص/١٤]
 وَلَا يَخَافُ عَقْبَهَا [ع/١٥]

৮ম পাঠ

সুরাতুল লাইল (৯২) (মকাব অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা- ২১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشِي [لا] (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجْلِي [لا] (٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
 وَالْأُنْثَى [لا] (٣) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتْتٌ [ط] (٣) فَامَّا مَنْ أَعْطِيَ وَاتَّقَى [لا]
 وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى [لا] (٤) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى [ط] (٧) وَامَّا مَنْ
 بَخَلَ وَاسْتَغْنَى [لا] (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى [لا] (٩) فَسَنُيَسِّرُهُ

لِلْعُسْرِي [ط] (١٠) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالَهُ إِذَا تَرَدُّى [ط] (١١) إِنَّ عَلَيْنَا
 لِلْهُدَى [ز] (١٢) وَإِنَّ لَنَا لِلْأُخْرَةِ وَالْأُولَى [١٣] فَإِنَّ رُتْكُمْ نَارًا تَلْظِي
 [ج] (١٤) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى [لا] (١٥) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّ [ط] (١٦)
 وَسَيُجْنِبُهَا إِلَّا تُقْبَلُ [لا] (١٧) الَّذِي يُعْتَقِي مَالَهُ يَتَزَكَّى [ج] (١٨) وَمَا
 لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى [لا] (١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى
 [لا] (٢٠) وَلَسَوْفَ يَرْضَى [ع] (٢١)

৯ম পাঠ

সুরাতুদ দুহা (৯৩) (মুকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحْيَ [لا] (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى [لا] (٢) مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا
 قَلَى [ط] (٣) وَلِلْأُخْرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى [ط] (٤) وَلَسَوْفَ

يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْضِيْ[ط] (٥) أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيْمًا فَأَوْي[ص] (٦)
 وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى[ص] (٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى[ط] (٨)
 فَامَّا الْيَتِيْمُ فَلَا تَقْهِرُ[ط] (٩) وَامَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرُ[ط] (١٠)
 وَامَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ[ع] (١١)

১০ম পাঠ

সুরাতুল ইনশিরাহ (৯৪) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৮

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ [لا] (١) وَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرَكَ
 لَا [لا] (٢) الَّذِيْ أَنْقَضَ ظَهِيرَكَ [لا] (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ [ط] (٤)
 فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [لا] (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [ط] (٦)
 فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ [لا] (٧) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ [ع] (٨)

১১শ পাঠ

সুরাতুত তিন (৯৫) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْتَّيْنِ وَالْزَّيْتُونِ[لا] (১) وَطُورِ سِينِيْنَ[لا] (২) وَهَذَا الْبَلْدِ
 الْأَمِيْنِ[لا] (৩) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ[ز] (৪)
 ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَفِيلِيْنَ[لا] (৫) إِلَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّلِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونِ[ط] (৬) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ
 بِالْدِيْنِ [ط] (৭) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكِيْمِينَ [ع] (৮)

১২শ পাঠ

সুরাতুল আলাক (৯৬) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ [ج] (১) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 [ج] (২) إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الَّذِيْ كَرَمٌ [لا] (৩) الَّذِيْ عَلَمَ بِالْقَلْمِ [لا]

(۳) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ [ط] (۵) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ
 لَيَظْعَفُ [لا] (۶) أَنْ رَأَهُ اسْتَغْفِرُ [ط] (۷) إِنَّ إِلَيْكَ الرُّجُوعُ [ط]
 (۸) أَرَعَيْتَ الَّذِي يَنْهَا [لا] (۹) عَبْدًا إِذَا صَلَّى [ط] (۱۰) أَرَعَيْتَ إِنْ
 كَانَ عَلَى الْهُدَى [لا] (۱۱) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَى [ط] (۱۲) أَرَعَيْتَ إِنْ
 كَذَبَ وَتَوَلَّ [ط] (۱۳) الَّمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى [ط] (۱۴) كَلَّا لَيْنُ
 لَمْ يَنْتَهِ [ه/ع] لَنْسَفَعًا مِّنْ النَّاصِيَةِ [لا] (۱۵) نَاصِيَةٌ كَذِبَةٌ
 خَاطِئَةٌ [ج] (۱۶) فَلِيَدْعُ نَادِيَهُ [لا] (۱۷) سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ [لا] (۱۸)
كَلَّا [ط] لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ [السجدة] [ع] (۱۹)

১৩শ পাঠ

সুরাতুল কদর (৯৭) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ [ج/ ١] (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ

الْقَدْرِ [ط/ ٢] لَيْلَةُ الْقَدْرِ [ط/ ٣] خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ [ط/ ٤] (٣)

تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ [ج] مِنْ كُلِّ أَمْرٍ [لا/ ٥]

(٤) سَلَمٌ [قف/ .] هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ [ع/ ٥]

১৪শ পাঠ

সুরাতুল বাযিনা (৯৮) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَالْمُشْرِكِينَ

مُنْفَكِيرِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَاتُ [لا/ ١] (١) رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتَّلَوُ

صُحْفًا مُّظَهَّرَةً [ل] (٣) فِيهَا كُتُبٌ قِيَمَةٌ [ط] (٣) وَمَا تَفَرَّقَ
الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ [ط] (٣)
وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ [ه] (٤) حُنَفَاءَ
وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوَةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ [ط] (٥)
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارٍ
جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا [ط] (٦) أُولَئِكَ هُمُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ [ط] (٦) إِنَّ
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ [ل] (٧) أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ [ط]
(٧) جَزَ آءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدُنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا [ط] رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ
[ط] ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ [ع] (٨)

১৫শ পাঠ

সুরাতুল যিল্যাল (৯৯) (মদিনায় অবতীর্ণ)
রাকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا [ل] (১) وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا [ل]
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا [ج] (৩) يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارُهَا [ل] (৩)
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا [ط] (৫) يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا [ط] (৫)
لَيَرُوا أَعْمَالَهُمْ [ط] (৬) فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ [ل] (৭)
وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ [ع] (৮)

১৬শ পাঠ

সুরাতুল আদিয়াত (১০০) (মক্কায় অবতীর্ণ)
রাকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيلُتِ ضَبْحًا [ل] (১) فَالْمُؤْرِيُتِ قَدْحًا [ل] (২) فَالْيُغِيَّرُتِ
ضَبْحًا [ل] (৩) فَاثْرُونَ بِهِ نَقْعًا [ل] (৩) فَوَسْطَنَ بِهِ جَمْعًا [ل] (৫) إِنَّ

الإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ [ج] (٣) وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ [ج] (٧) وَإِنَّهُ
 لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ [ط] (٨) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي
 الْقُبُورِ [لا] (٩) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ [لا] (١٠) إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ
 يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ [ع] (١١)

১৭শ পাঠ

সুরাতুল কারিয়া (১০১) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রংকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ [لا] (١) مَا الْقَارِعَةُ [ج] (٢) وَمَا آدَرَكَ مَا الْقَارِعَةُ [ط] (٣)
 يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْبَيْثُوثِ [لا] (٤) وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ [ط] (٥) فَأَمَّا مَنْ ثَقْلَتْ مَوَازِينُهُ [لا] (٦) فَهُوَ فِي
 عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ [ط] (٧) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ [لا] (٨)

فَأَمْمَةٌ هَاوِيَةٌ [٩] (ط) وَمَا آدَرَكَ مَاهِيَّهُ [١٠] (ط) نَارٌ حَامِيَّةٌ [ع]

(11)

১৮শ পাঠ

সুরাতুত তাকাসুর (১০২) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهُكْمُ التَّكَاثُرُ [ل] (١) حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ [ط] (٢) كَلَّا سَوْفَ
 تَعْلَمُونَ [ل] (٣) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ [ط] (٤) كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
 عِلْمَ الْيَقِينِ [ط] (٥) لَتَرَوْنَ الْجَنَّمَ [ل] (٦) ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ
 الْيَقِينِ [ل] (٧) ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ [ع] (٨)

১৯শ পাঠ

সুরাতুল আসর (১০৩) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ [ل] (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [ل] (٢) إِلَّا الَّذِينَ أَمْنُوا

وَعَمِلُوا الصِّلْحَتِ وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ [ه] وَتَوَاصُوا بِالصَّبْرِ [ع]

২০শ পাঠ

সুরাতুল হমায়াহ (১০৮) (মকার অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيُلِّئُ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةً [ل] (۱) إِلَّذِي جَمِيعَ مَالًا وَعَدَدَةً [ل]

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَةً [ج] (۳) كَلَّا لَيُنَبَّذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ [ز]

وَمَا آدْرَكَ مَا الْحُطَمَةُ [ط] (۵) نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ [ل] (۶) الَّتِي

تَكْلِفُ عَلَى الْأَفْيَدَةِ [ط] (۷) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ [ل] (۸) فِي عَمَدٍ

مُمَدَّدَةٌ [ع]

অনুশীলনী

- ১। সুরাতুল বুরজ দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ২। সুরাতুল গাশিয়া দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৩। সুরাতুল ফাজর দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৪। সুরাতুল কদর দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৫। সুরাতুল আদিয়াত দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।

৩য় পরিচ্ছন্দ

কুরআন মাজিদ পরিচিতি

এই পাঠে আমরা কুরআন মাজিদ সম্পর্কে জানব। কুরআন মাজিদ আল্লাহ তাআলার সর্বশেষ আসমানি কিতাব। এটি সর্বশেষ নবি হজরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর উপর নাজিল হয়েছে। প্রসিদ্ধ ফেরেশতা হজরত জিবরাইল আলাইহিস সালাম এর মাধ্যমে আরবি ভাষায় এটি নাজিল হয়।

কুরআন মাজিদ ৩০টি পারাতে বিভক্ত। এতে মোট ১১৪টি সুরা এবং ৬২৩৬টি আয়াত রয়েছে। নাজিলের সময়ের উপর ভিত্তি করে এই সুরাগুলোকে দু'ভাগে ভাগ করা হয়। যেগুলো হিজরতের পূর্বে অবতীর্ণ হয়েছিল সেগুলোকে বলা হয় মক্কি সুরা আর যেগুলো হিজরতের পরে অবতীর্ণ হয়েছিল সেগুলোকে বলা হয় মাদানি সুরা। মক্কি সুরা ৮৬টি আর মাদানি সুরার সংখ্যা হলো ২৮টি।

পবিত্র কুরআনের প্রথম সুরার নাম সুরা ফাতিহা ও শেষ সুরাটির নাম সুরা নাস। সুরা বাকারা হলো সবচেয়ে বড় সুরা এবং সুরা কাওছার হলো সবচেয়ে ছোট সুরা। কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বেশি ফজিলতপূর্ণ আয়াতের নাম আয়াতুল কুরসি।

অনুশীলনী

১। এক কথায় উত্তর দাও।

- ক. কুরআন মাজিদ কার কিতাব?
- খ. কুরআন মাজিদ কোন ভাষায় নাজিল হয়েছে?
- গ. কার মাধ্যমে কুরআন নাজিল হয়?

ঘ. মক্কি সুরার সংখ্যা কয়টি?

ঙ. কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বড় সুরা কোনটি?

২। শূন্যস্থান পূরণ কর ।

ক. কুরআন মাজিদের মোট সুরার সংখ্যা.....টি ।

খ. কুরআন মাজিদের মোট আয়াত সংখ্যাটি ।

গ. সবচেয়ে ছোট সুরা ।

ঘ. হলো সবচেয়ে বেশি ফজিলতপূর্ণ আয়াত ।

ঙ. কুরআন মাজিদের শেষ সুরাটির নাম..... ।

৩। সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও ।

১. কুরআন মাজিদের প্রথম সুরা-

ক. সুরা বাকারা

খ. সুরা ফাতেহা

গ. সুরা ফালাক

ঘ. সুরা নাস

২. মাদানি সুরার সংখ্যা-

ক. ১১৪ টি

খ. ৮৬ টি

গ. ২৮ টি

ঘ. ৩০ টি

৩. কুরআন মাজিদকে কয়টি পারায় ভাগ করা হয়েছে?

ক. ৩০ টি

খ. ৪০টি

গ. ২৮ টি

ঘ. ৬০টি

৪. কুরআন মাজিদ কার উপর নাজিল হয়েছে?

ক. হজরত জিবরাইল (عليه السلام)

খ. হজরত মুহাম্মাদ (ﷺ)

গ. হজরত আজরাইল (عليه السلام)

ঘ. হজরত আদম (عليه السلام)

২য় অধ্যায়

হিফজ ও লেখা

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় প্রতিদিন অল্প অল্প করে শুন্ধ উচ্চারণসহ শিক্ষার্থীদের সুরাগুলো মুখস্থ করাবেন। প্রতিদিন পাঠ শোনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠ মুখস্থ করার ব্যাপারে আগ্রহী করে তুলবেন। একটি সুরা শেষ হলে সেটিকে পূর্ণাঙ্গভাবে সকলের কাছ থেকে শোনা নিশ্চিত করবেন। প্রতিদিন একটি করে আয়াত বোর্ডে লিখে ছাত্রদের তা অনুসরণ করে লিখতে বলবেন এবং বাড়ি থেকে আয়াতটি কয়েকবার লিখে আনতে বলবেন। এভাবে সুরাটি শেষ হলে পূর্ণাঙ্গ সুরা একবারে লিখতে বলবেন।

১ম পাঠ

সুরাতুল ফাতিহা (১) (মক্কায় অবতীর্ণ)
রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ [لا] (১) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ [لا] (২) مُلِكِ

يَوْمِ الدِّينِ [ط] (৩) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ [لا] (৪) إِهْدِنَا

صِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ [لا] (৫) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْجَيْتَ عَلَيْهِمْ [৮]

(৬) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ [ع]

২য় পাঠ

সুরাতুল ফিল (১০৫) (মকায় অবতীর্ণ)

রংকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيلِ [لা] (١) أَلَمْ يَجْعَلْ
 كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ [لা] (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَايِيلَ [لَا]
 (٣) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ [ص/] (٤) فَجَعَلَهُمْ
 كَعَصْفٍ مَّا كُوِّلٌ [ع] (٥)

৩য় পাঠ

সুরাতু কুরাইশ (১০৬) (মকায় অবতীর্ণ)

রংকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُلْفِ قُرْيُشٍ [لা] (١) الْفِهْمُ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ [ج] (٢)
 فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هُذَا الْبَيْتِ [لَا] (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
 جُوعٍ [ه/] وَأَمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ [ع] (٤)

৪ৰ্থ পাঠ

সুরাতুল মাউন (১০৭) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَعِيهَا لَذِي يُكَذِّبُ بِاللَّدِيْنِ [ط] (১) فَذِلَّكَ الَّذِيْ دُعَى إِلَيْهِمْ

[لا] (২) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِيْنِ [ط] (৩) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ

[لا] (৪) الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ [لا] (৫) الَّذِيْنَ هُمْ

يُرَأَوْنَ [لا] (৬) وَيَنْتَعُونَ الْبَاعُونَ [ع] (৭)

৫ম পাঠ

সুরাতুল কাওছার (১০৮) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ [ط] (১) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْنْحِرْ [ط] (২) إِنَّ

شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ [ع] (৩)

৬ষ্ঠ পাঠ

সুরাতুল কাফিরন (১০৯) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكُفَّارُونَ [لা] (১) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ [لা] (২) وَلَا
أَنْتُمْ عِبْدُونَ مَا أَعْبُدُ [ج] (৩) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
[لা] (৪) وَلَا أَنْتُمْ عِبْدُونَ مَا أَعْبُدُ [ط] (৫) كُمْ
دِينُكُمْ وَلِي دِينِ [ع] (৬)

৭ম পাঠ

সুরাতুন নাসৰ (১১০) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهِ وَالْفَتْحُ [لা] (১) وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا [لা] (২) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ [ط/] (৩) إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا [ع]

৮ম পাঠ

সুরাতুল লাহাব (১১১) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّعْتُ يَدَا آآيِ لَهَبٍ وَ تَبَّ [ط] (১) مَا آغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

[ط] (২) سَيَصْلُ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ [ج] (৩) وَأْمَرَاتُهُ [ط]

حَمَّالَةُ الْحَطَبِ [ج] (৪) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ

(৫) [ع]

৯ম পাঠ

সুরাতুল ইখলাস (১১২) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ [ج] (১) أَللَّهُ الصَّمَدُ [ج] (২) لَمْ يَلِدْ [ه] (৩) وَلَمْ

يُوْلَدْ [ل] (৪) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ [ع] (৫)

১০ম পাঠ

সুরাতুল ফালাক (১১৩) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ [لَا] (১) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ [لَا] (২) وَمِنْ شَرِّ
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ [لَا] (৩) وَمِنْ شَرِّ النَّفَثَاتِ فِي الْعُقَدِ [لَا] (৪)
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ [ع] (৫)

১১শ পাঠ

সুরাতুল নাস (১১৪) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ [لَا] (১) مَلِكِ النَّاسِ [لَا] (২) إِلَهِ
 النَّاسِ [لَا] (৩) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ [هُوَ] (৪) الْخَنَّاسِ [صَوْ] (৫) الَّذِي
 يُوْسِوْسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ [لَا] (৫) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ [ع] (৬)

অনুশীলনী

- ১। সুরাতুল ফাতিহা মুখস্থ লেখ ।
- ২। সুরাতুল ফিল মুখস্থ লেখ ।
- ৩। সুরাতুল কুরাইশ মুখস্থ লেখ ।
- ৪। সুরাতুল মাউন মুখস্থ লেখ ।
- ৫। সুরাতুল কাওছার মুখস্থ লেখ ।
- ৬। সুরাতুল কাফিরুন মুখস্থ লেখ ।
- ৭। সুরাতুন নাস্র মুখস্থ লেখ ।
- ৮। সুরাতুল লাহাব মুখস্থ লেখ ।
- ৯। সুরাতুল এখলাস মুখস্থ লেখ ।
- ১০। সুরাতুল ফালাক মুখস্থ লেখ ।
- ১১। সুরাতুন নাস মুখস্থ লেখ
- ১২। নিচের আয়াতগুলোতে হরকত দাও:

الف) اهدا الصراط المستقيم ○ صراط الذين انعنت
 عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ○

ب) الم تركيف فعل ربك باصاحب الفيل ○ الم يجعل
 كيدهم في تضليل ○ وارسل عليهم طيرا ابابيل ○

ج) ولا يحضر على طعام المسكين ○ فويل للمصلين ○ الذين
 هم عن صلاتهم ساهون ○ الذين هم يراغون ○

১৩। শূন্যস্থান পূরণ কর:

- الف) إِيَّاكَ ————— وَإِيَّاكَ .
- ب) وَمِنْ شَرِّ ————— إِذَا وَقَبَ .
- ج) ————— بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ .
- د) الَّذِي ————— مِنْ جُوعٍ .
- ه) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامٍ ————— .
- و) إِنَّ ————— هُوَ الْأَكْبَرُ .
- ز) وَلَا أَنْتُمْ ————— مَا أَعْبُدُ .
- ح) ————— بِحَمْدِ رَبِّكَ .
- ط) ————— نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ .
- ي) الَّذِي ————— فِي صُدُورِ النَّاسِ .

৩য় অধ্যায়

তাজভিদ

১ম পাঠ

মাখরাজ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

ইলমে তাজভিদ পাঠদান করার সময় শিক্ষক মহোদয় তাজভিদের কায়েদাগুলো পড়ানোর পাশাপাশি শিক্ষার্থীরা এসব কায়েদা প্রয়োগ করে সহিহ উচ্চারণ করতে পারে কিনা সেদিকে লক্ষ্য রাখবেন।
বোর্ডে বেশি বেশি উদাহরণ দিয়ে প্রতিটি কায়েদা চর্চা করাবেন।

মাখরাজ (مُخْرَج) শব্দটি আরবি। এর অর্থ বের হওয়ার স্থান। আরবি অক্ষর বের হওয়ার স্থানকে মাখরাজ বলে। আরবি হরফ মোট ২৯টি। এগুলোর মোট ১৭টি মাখরাজ আছে। পবিত্র কুরআন মাজিদ শুন্দভাবে পড়তে হলে এ মাখরাজগুলো সম্পর্কে ভালভাবে জানতে হবে।

১. **নম্বর মাখরাজ** : হাল্কের শুরু হতে ፪-፫ উচ্চারিত হয়। যেমন: ڦ ڻ

২. **নম্বর মাখরাজ** : হাল্কের মাঝখান হতে ፭-፮ উচ্চারিত হয়।

যেমন: ڦ ڻ

৩. **নম্বর মাখরাজ** : হাল্কের শেষভাগ হতে ڦ-ڻ উচ্চারিত হয়।
যেমন: ڦ ڻ

৪. **নম্বর মাখরাজ** : জিহ্বার গোড়া তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ڦ উচ্চারিত হয়। যেমন: ڦ

৫. **নম্বর মাখরাজ** : জিহ্বার গোড়া হতে একটু আগের স্থান তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ڦ উচ্চারিত হয়। যেমন: ڦ

- ৬. নম্বর মাখরাজ :** জিহ্বার মাঝখান তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ।
যেমন: أَجْ-أَشْ-شِ-ي
- ৭. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার গোড়ার কিনারা উপরের মাড়ির দাঁতের গোড়ার সাথে
লাগিয়ে পঁ উচ্চারিত হয় । যেমন: أَضْ
- ৮. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার আগার কিনারা সামনের উপরের দাঁতের গোড়ার সাথে
লাগিয়ে । উচ্চারিত হয় । যেমন: أَرْ
- ৯. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার আগা তার বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে ।
উচ্চারিত হয় । যেমন: أَرْ
- ১০. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার মাঝার উল্টো দিক তার বরাবর উপরের তালুর সাথে
লাগিয়ে , উচ্চারিত হয় । যেমন: أَرْ
- ১১. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার আগা সামনের উপরের দুই দাঁতের গোড়ার সাথে
লাগিয়ে ط-د-শ উচ্চারিত হয় । যেমন: طَ-دَ-شَ
- ১২. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের আগার সাথে
লাগিয়ে ص-ز-স উচ্চারিত হয় । যেমন: صَ-زَ-سَ
- ১৩. নম্বর মাখরাজ:** জিহ্বার আগা সামনের উপরের দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে
-ঁ-ঁ-শ উচ্চারিত হয় । যেমন: ফَ-ফَ-শَ
- ১৪. নম্বর মাখরাজ:** নিচের ঠোঁটের পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের মাঝার
সাথে লাগিয়ে ফ উচ্চারিত হয় । যেমন: فَ
- ১৫. নম্বর মাখরাজ:** দুই ঠোঁটের মাঝখান হতে م-ب-م উচ্চারিত হয় । যেমন: مَوْ-
- أَمْ
- ১৬. নম্বর মাখরাজ:** মুখের খালি জায়গা হতে মাদ্দের হরফ পড়া হয় । যেমন: بَ-بُ-
- ১৭. নম্বর মাখরাজ:** নাকের বাঁশি হতে গুন্নাহ উচ্চারিত হয় । যেমন: لَهَا-مَدَّ-إِنْ

অনুশীলনী

১. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মাখরাজ শব্দটি কোন ভাষার ? এর অর্থ কী ?
- (খ) মাখরাজ কাকে বলে ?
- (গ) মাখরাজের সংখ্যা কতটি ?
- (ঘ) হালকে কতটি হরফের মাখরাজ?
- (ঙ) গুন্নাহ কোন স্থান হতে উচ্চারিত হয় ?

২. নিচের হরফগুলোর মাখরাজ বল :

ଫ	ମ-ମ-ମ	ଟ	ସ-ସ-ସ	ପ	ତ-ତ-ତ	ତ	ଶ-ଶ
---	-------	---	-------	---	-------	---	-----

৩. সঠিক উত্তরটি খাতায় লেখ:

- (ক) মাখরাজ শব্দটি কোন ভাষার ? বাংলা/আরবি/ইংরেজি
- (খ) মাখরাজ অর্থ কী? বের হওয়ার স্থান / উচ্চারণ পদ্ধতি/ সুন্দর করা।
- (গ) মাখরাজ মোট কতটি? ১৩ / ১৫ / ১৭
- (ঙ) কোনটি হালকের মাঝখান হতে উচ্চারিত হয় ?

୧-୫/୪-୪

- (চ) দুই ঠোটের মাঝখান হতে উচ্চারিত হয় কোন হরফগুলো ?

ମ-ମ/ଶ-ଶ/ତ-ତ

- (ছ) কোনটি জিহবার আগা উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়-
- ଫ/ଫ/ଲ

- (জ) গুন্নাহ উচ্চারিত হয় -

হালকের শুরু হতে / জিহবার আগা হতে / নাকের বাঁশি হতে ।

৪. শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (ক) মাখরাজ অর্থ ... ।
- (খ) হরফ ... স্থানকে মাখরাজ বলে ।
- (গ) আরবি হরফের মোট ... টি মাখরাজ আছে ।
- ঘ) দুই ঠোঁটের ... হতে উচ্চারিত হয় **ম.ব.**
- (ঙ) জিহবার মাঝখান উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ।
- (চ) নিচের ... পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে **ঢ**
উচ্চারিত হয় ।
- (ছ) জিহবার আগার উল্টাপিঠ উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ... ।

৬. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও:

হালকের মধ্যখান হতে	ক
জিহবার গোড়া উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে	স-জ-স
জিহবার গোড়া হতে একটু আগের স্থান বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে	ফ
জিহবার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে	ক
নিচের ঠোঁটের পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে	ঢ-ক

২য় পাঠ

মাদ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক যহোদীয় বোর্ডের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের উদাহরণসহ মাদের পরিচয় ও মাদের বিভিন্ন প্রকার ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন।

মাদের পরিচয়

মাদ (م) শব্দটি আরবি। এর অর্থ টেনে পড়া। মাদের হরফ তিনটি:

যবরের বাম পাশে খালি আলিফ (ا—),

যেরের বাম পাশে জ্যমওয়ালা ইয়া (ع—) এবং

পেশের বাম পাশে জ্যমওয়ালা ওয়াও (و—)।

যেমন: قَالَ . قُلْ . قُلُّوا

মাদ সর্বমোট ১০ প্রকার। আমরা প্রধান কয়েকটি মাদের পরিচয় শিখব।

১. مطبعي (মাদে তবায়ি) :

মাদের হরফের ডানের হরফের হরকতকে এক আলিফ টেনে পড়তে হয়।

একে মাদে তবায়ি বলে। যেমন-

نُوحِيَهَا - يَقُولُ - يَزِيدُ - يَنَامُ

কোনো হরফে খাড়া যবর, খাড়া যের বা উল্টা পেশ হলেও এক আলিফ টেনে পড়তে হয়। এটাও মাদে তবায়ি। যেমন:

لَهُ - بِهِ - إِلَهٌ

২. مَدْعَارِضٌ (মাদ্দে আরেয়ি) :

মাদ্দের হরফের বামের হরফে ওয়াক্ফ করা হলে তাকে মাদ্দে আরেয়ি বলে। একে তিন আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়। যেমন :

رَبُّ الْعَالَمِينَ ○ وَيَنْهَا عَوْنَ وَهَامَانَ ○ مَلِكُ النَّاسِ

৩. مَدْعَفَصٌ (মাদ্দে মুনফাছিল) :

মাদ্দের হরফের পরে ভিন্ন শব্দের শুরুতে হামজা আসলে তাকে মাদ্দে মুনফাসিল বলে। একেও তিন আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়। যেমন :

وَمَا أَنْزَلَ - بَنْيُ إِسْرَائِيلَ - قَالُوا مَنْ

৪. مَدْعَمَّ (মাদ্দে মুত্তাছিল) :

মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দের মধ্যে হামজা (ء) আসলে তাকে মাদ্দে মুত্তাসিল বলে। একেও চার আলিফ টেনে পড়তে হয়। যেমন:

جَاءَ - حَيَّ - سُوْمَ

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- মাদ্দ শব্দটির অর্থ কী ?
- মাদ্দ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- মাদ্দে তবায়ি কাকে বলে ? উদাহরণসহ লিখ।
- মাদ্দে মুত্তাসিল কাকে বলে ?

(ঙ) মাদ্দ কত প্রকার ? প্রধান কয়েকটি মাদ্দের নাম লিখ ।

(চ) মাদ্দে মুনফাসিল কাকে বলে ?

২। নিচের শব্দগুলো কোন প্রকার মাদ্দের উদাহরণ ? বল :

صِرَاطٌ - قِيلَ - ذُو مِرْأَةٍ - سِيْقَ - أَتَكَ - الْغَاشِيَةُ - وُجُوهٌ - فِيهَا - مِنْ
جُوعٍ - تُحِبُّونَ - يُؤْتَى - مَأْوَى - بِهِ - مَالَهُ - وَادْخُلْنَ جَنَّتِي - إِنِّي - قَالُوا مَنَّا -

جَاءَ - رَبِّ الْعَلَيْمِينَ ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) মাদ্দ এর অর্থ ... ।

(খ) ... মোট ১০ প্রকার ।

(গ) মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দের মধ্যে ... আসলে তাকে মাদ্দে
মুন্তাসিল বলে ।

(ঘ) মাদ্দের হরফের পরে পরবর্তী শব্দের শুরুতে ‘ঁ’ আসলে তাকে মাদ্দে
... বলে ।

(ঙ) (ঁ) চিহ্ন মাদ্দে ... এর চিহ্ন ।

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

ক) মাদ্দ শব্দের অর্থ কী ?

উঁচুস্বরে পড়া / দ্রুত পড়া / টেনে পড়া ।

খ) মাদ্দ মোট কত প্রকার ?

৭ / ৮ / ১০

গ) মাদ্দে তবায়ি কত আলিফ টেনে পড়তে হয় ?

১ / ২ / ৩

ঘ) মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দে ‘ع’ আসলে তাকে কোন মাদ্দ বলে ?

তবায়ি / মুত্তাসিল / মুনফাসিল

ঙ) কোনটি মাদ্দে মুনফাসিলের উদাহরণ ?

كَفْرُوا/لَا إِقْسِمُ/ أُولَئِكَ

চ) কেবল ওয়াক্ফের সময় কোন মাদ্দটি হয় ?

তবায়ি / মুত্তাসিল / আরেয়ি

ছ) **بَنِي إِسْرَائِيل** এর মাঝে ৩ টি মাদ্দ কী কী?

তবায়ি, মুত্তাসিল ও আরেয়ি / মুনফাসিল, মুত্তাসিল ও তবায়ি / মুত্তাসিল, আরেয়ি ও তবায়ি

৫. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও:

মাদ্দের নাম	উদাহরণ
মাদ্দে তবায়ি	بَنِي آدَم
মাদ্দে মুত্তাসিল	تَعْلِيمُونَ
মাদ্দে মুনফাসিল	أَعْوَذُ
মাদ্দে আরেয়ি	غُنَامَ

তৃতীয় পাঠ

নুন সাকিন ও তানভিন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ড ব্যবহার করে উদাহরণসহ নুন সাকিন ও তানভিনের পরিচয় ও থ্রুকার শিক্ষার্থীদেরকে ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন এবং নুন সাকিন ও তানভিনের কিছু উদাহরণ বাঢ়ি থেকে লিখে আনতে বলবেন।

সুকুনওয়ালা নুন (۱) কে নুন সাকিন বলে। দুই ঘবর (۲), দুই ঘের (۳) ও দুই পেশ (۴) কে তানভিন বলে।

নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার চারটি নিয়ম আছে। যথা :

১. ইকলাব (إِقْلَاب)
২. ইদগাম (إِدْغَام)
৩. ইজহার (إِظْهَار)
৪. ইখ্ফা (إِخْفَاء)

১. ঢাঁকা (ইকলাব) :

ইকলাব অর্থ পরিবর্তন। ইকলাবের হরফ একটি। যথা : ب

নুন সাকিন ও তানভিনের পরে ب হরফ আসলে উক্ত নুন সাকিন ও তানভিনকে 'م' দ্বারা পরিবর্তন করে পড়তে হয়। এরূপ পরিবর্তন করে পড়াকে ইকলাব বলে। যেমন :

مِنْ بَأْسٍ - مِنْ بَعْدِ - سَبِيعُ بَصِيرٌ

২. إِدْعَامٌ (ইদগাম) :

ইদগাম অর্থ মিলানো। ইদগামের হরফ ছয়টি। যথা : ی.-ر.-م.-ل.-و.-ن.:

একসাথে বলা হয় **يُرْمَلُونَ**

ইদগাম দুই প্রকার :

১। ইদগাম মাআল গুন্নাহ (গুন্নাহসহ ইদগাম)

২। ইদগাম বিলা গুন্নাহ (গুন্নাহছাড়া ইদগাম)

১। ইদগাম মাআল গুন্নাহ বা গুন্নাহসহ ইদগামের হরফ ৪ টি

নুন সাকিন বা তানভিনের পরে এ চারটি হরফের কোন একটি আসলে গুন্নাহসহ পড়তে হয়। একে ইদগাম মাআল গুন্নাহ বলে। যথা :

قَوْمٌ يَعْقِلُونَ	مَنْ يَفْعَلُ
قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ	مِنْ مُّسْرِفِهِ
ظَلَمُتُّ وَرَعَدُ	مِنْ وَالِ
سُلْطَانًا نَصِيرًا	لَنْ تُؤْمِنَ

২। ইদগাম বিলাগুন্নাহ বা গুন্নাহ ছাড়া ইদগামের হরফ ২টি। যথা : ل.

নুন সাকিন বা তানভিনের পরে , অথবা ل আসলে গুন্নাহ ছাড়া পড়তে হয়।

একে ইদগাম বিলাগুন্নাহ বলে। যথা :

غَفُورٌ رَّحِيمٌ	مِنْ رَّحْمَةِ
أَشْتَأْتَ لِمَرْوَا	وَلِكِنْ لَا تَشْعُرُونَ

۳. اِظہار (ઇજھار) :

اِظہار (ઇجھار) اর� سپسٹ کردا ।

اِظہار (ઇجھار) هر ف حیٹی । یथا : ع.خ.ح.۴.ع نون ساکین و تانبینے کے پر اے حیٹی هر فرے کوئں اکتی هر ف آسالے اے نون ساکین و تانبینے کے گلواہ چاڈا سپسٹ کرے پڈتے ہے । ارپ سپسٹ کرے پڈاکے اِظہار (ઇجھار) بولے । یمن :

مِنْ أَجْلِ	عَذَابُ الْيَمِ
مَنْ هُوَ	كَلَّا هَدَيْنَا
مِنْ حَقِّ	عَلَيْمٌ حَكِيمٌ
مِنْ حَنْدِ	عَلَيْمٌ حَبِيبٌ
يَنْعَثُ	عَذَابُ عَظِيمٍ
مِنْ غَنْدِ	عَزِيزٌ غَفُورٌ

۸. إِخْفَاءُ (ઇخفا)

إِخْفَاءُ (ઇخفا) ارث گوپن کردا । ایخفا کا هر ف ۱۵ تی ।

ت.ث.ج.د.ذ.ز.س.ش.ص.ض.ط.ظ.ف.ق.ک

নুন সাকিন ও তানভিনের পরে ইখফার ১৫টি হরফের কোন একটি আসলে ঐ নুন সাকিন ও তানভিনকে গুন্নাহসহ গোপন করে পড়তে হয়। যেমন :

أَنْتُمْ	عَنْ صَلَاتِهِمْ
إِنْ شَاءَ	مِنْ ضَرِيعَ
مِنْ جُوعٍ	يَنْطِقُ
مِنْ دِيَارِهِمْ	يَنْظُرُونَ
تَأْذِيَاتٍ	أَنْفُسِكُمْ
أُنْزِلَ	شَبَّيْ قَدِيرُ
مِنْ سَخِينٍ	رِزْقًا كَرِيمًا
مِنْ شَرٍّ	

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- (ক) নুন সাকিন ও তানভিন কাকে বলে?
- (খ) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম কয়টি ও কী কী?
- (গ) ইকলাব কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ঘ) ইদগাম কাকে বলে? ইদগামের হরফ কয়টি ও কী কী?
- (ঙ) ইজহার কাকে বলে? ইজহারের হরফ কয়টি ও কী কী?
- (চ) ইখফা কাকে বলে? ইখফার হরফ কয়টি ও কী কী?

(ছ) তোমার পাঠ্যপুস্তকের বাহির থেকে ইকলাব, ইদগাম, ইজহার ও ইখফার দুঁটি করে উদাহরণ দাও।

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (ক) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার ... নিয়ম আছে।
- (খ) ইদগাম শব্দের অর্থ ...।
- (গ) مَنْ بَخْلَ ... এর উদাহরণ।
- (ঘ) ইজহারের হরফ ... টি।
- (ঙ) (ঝ) এরং ল ... হরফ।
- (চ) ইখফার হরফ ... টি।
- (ছ) ইদগামের হরফগুলোকে একত্রে বলা হয় ...।
- (জ) ... অর্থ স্পষ্ট করে পড়া।

৩। নিচের শব্দগুলো থেকে নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার কায়দা চিহ্নিত কর:

لَنْ يَقُدِّرَ - يَتَيْمًا ذَامَقْرَبَةً - نَارٌ مُؤْصَدَةٌ - نَارٌ حَامِيَةٌ - فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ -
 عَيْنٌ جَارِيَّةٌ - مِنْ بَيْنِ الْصَّلْبِ - مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ - مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ -
 تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ - عَزِيزٌ رَّحِيمٌ - حَاسِدٌ إِذَا حَسَدٌ - الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ
 جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ - كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ - طَيْرًا أَبَا طَيْلَ - وَمَا لِأَحَدٍ
 عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزِي - عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ - لَيَالٍ عَشْرٍ -

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

- ক) নুন সাকিন বলা হয় কোন নুনকে? যেরওয়ালা নুনকে / পেশওয়ালা
নুনকে/ সুকুনওয়ালা নুনকে
- খ) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম কয়টি? ৩ / ৪ / ৫
- গ) নিচের কোনটি ইকলাবের হরফ? ম/ব/ফ
- ঘ) কোনটিতে গুল্লাহ নেই? ইকলাব /ইদগাম / ইজহার
- ঙ) ইজহার অর্থ কী? লম্বা করা /টেনে পড়া/স্পষ্ট করা
- চ) ইখফার হরফ কয়টি? ৬ / ৯ / ১৫
- ছ) **କୁର୍ତ୍ତାତ୍ତ୍ଵ** - এখানে তানভিনের কোন নিয়মটি এসেছে ?
ইদগাম / ইজহার / ইখফা।

৫. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও:

ইকলাব অর্থ	খ-ঁ-ঁ-ু-ু
ইদগাম অর্থ	ইদগামের হরফ
ইজহার অর্থ	স্পষ্ট করা
ইখফা অর্থ	১৫টি
যিরম্বুন	পরিবর্তন করা
ইজহারের হরফ	গোপন করা
ইখফার হরফ	মিলানো

৪ৰ্থ পাঠ

মিম সাকিন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ড ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদেরকে মিম সাকিনের পরিচয় ও প্রকার উদারহণসহ লিখে ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন এবং বেশি বেশি উদাহরণ দিয়ে কায়দাঙ্গলো আয়ত্ত করিয়ে দিবেন।

সুকুনওয়ালা মিম (م) কে মিম সাকিন বলে।

মিম সাকিন পড়ার নিয়ম ৩টি। যথা :

১. **إِعْلَام** (ইদগাম)
২. **إِخْفَاء** (ইখফা)
৩. **إِظْهَار** (ইজহার)

১. إِعْلَام (ইদগাম) এর বিবরণ :

মিম সাকিনের ইদগামের হরফ ১টি। যথা : م

মিম (م) সাকিনের পরে আরেকটি (م) মিম আসলে উভয় মিমকে মিলিয়ে গুন্নাহসহ পড়তে হয়। যেমন : وَهُمْ مُهْتَدُونَ - عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ

২. إِخْفَاء (ইখফা) এর বিবরণ :

মিম সাকিনের ইখফার হরফ একটি। যথা: ب

মিম (م) সাকিনের পরে ب হরফ আসলে গুন্নাহসহ পড়তে হয়। যেমন :

قُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ - وَمَا هُمْ بِمُهْتَدِينَ

৩. إِظْهَار (ইজহার) এর বিবরণ :

মু ও ব ছাড়া বাকি সবগুলো হরফ মিম সাকিনের ইজহারের হরফ।

মিম সাকিন (ম) এর পরে মু ও ব ছাড়া অন্য কোন হরফ আসলে গুরুত্ব ছাড়া স্পষ্ট করে মিলিয়ে পড়তে হয়। যেমন :

كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ - لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ - لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ -
فَلَمْ يَرْجِعُوا مِمَّا رَأَيُوكُمْ

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মিম সাকিন কাকে বলে ?
- (খ) মিম সাকিন পড়ার নিয়ম কয়টি ও কী কী ?
- (গ) মিম সাকিনের ইদগাম কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (ঘ) মিম সাকিনের ইখফা কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (ঙ) মিম সাকিনের ইজহার কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (চ) মিম সাকিনের ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের দুটি করে উদাহরণ দাও।

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (ক) মিম সাকিন পড়ার ... নিয়ম আছে।
- (খ) মিম (‘) সাকিনের পরে ... হরফ আসলে গুন্নাহসহ মিলিয়ে
পড়তে হয়।
- (গ) **تَرْمِيْهُمْ بِحَجَارَةٍ** ... এর উদাহরণ।
- (ঘ) মিম সাকিনের ইদগামকে ... বলে।
- (ঙ) ... ও ... ছাড়া বাকি সবগুলো হরফ মিম সাকিনের ইজহারের হরফ।

৩। নিচের দাগ দেয়া অংশে কোন কায়দা হয়েছে? বল:

**عَلَيْهِمْ مَطَرًا - الْحَمْدُ لِلّٰهِ - أَنْعَمْتَ - عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا - لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُوْلَدْ - عَلَيْهِمْ بُصَيْطِرٍ**

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

- ক) মিম সাকিন বলা হয় কোন মিমকে ?
যেরওয়ালা/পেশওয়ালা/সুকুনওয়ালা।
- খ) মিম সাকিন পড়ার নিয়ম কয়টি? ২ / ৩/৮
- গ) কোনটি মিম সাকিনের ইদগামের হরফ? ৫/৮/৭
- ঘ) কোনটিতে গুন্নাহ নেই?
ইখফা/ ইদগাম/ ইজহার
- ঙ) মিম সাকিনের ইখফার হরফ কয়টি? ১ / ২ / ৩
- চ) **وَأَمَّنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ** - এখানে মিম সাকিনের কোন নিয়মটি এসেছে ?
ইকলাব / ইদগাম / ইজহার

৫ম পাঠ

ওয়াজিব গুন্নাহ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ডে ওয়াজিব গুন্নাহর উদাহরণ লিখে বারবার উচ্চারণ করে শিক্ষার্থীদের চর্চা করাবেন।

নুন ও মিম (ن / م) হরফে তাশদিদ থাকলে এবং তার ডান পাশে মিম সাকিন বা নুন সাকিন ও তানভিন না থাকলে গুন্নাহসহ এক আলিফ পরিমাণ টেনে পড়াকে ওয়াজিব গুন্নাহ বলে। যেমন :

إِنَّ لَهُنَّ فِي النَّارِ - جَنَّةً - مِمَّ

অনুশীলনী

- ১। ওয়াজিব গুন্নাহ কাকে বলে ?
- ২। ওয়াজিব গুন্নাহর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- ৩। ওয়াজিব গুন্নাহর ২টি উদাহরণ দাও।
- ৪। নিচের উদাহরণগুলো থেকে ওয়াজিব গুন্নাহ খুঁজে বের কর।

إِنَّ مِمَّ خَلَقَ - جَهَنَّمَ - لَنْ نُؤْمِنَ - مَنْ مَسَدَ .



নমুনা প্রশ্ন

..... পরীক্ষা

ইবতেদায়ি ওয়া প্রেণি

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজিভিদ

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ২.০০ ঘণ্টা

লিখিত: ৬০

১। এক কথায় / একবাক্যে উত্তর দাও:

ক. কুরআন মাজিদ কার কিতাব?

খ. কুরআন মাজিদ কোন ভাষায় নাজিল হয়েছে?

গ. কার মাধ্যমে কুরআন নাজিল হয়?

ঘ. মক্কি সুরার সংখ্যা কয়টি?

ঙ. কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বড় সুরা কোনটি? চ. যিম সাকিন কাকে বলে ?

ছ) ইকলাব কাকে বলে ?

২। হরকতসহ মুখ্য লেখ: (যে কোনো ১টি)

 $5 \times 2 = 10$

ক) সুরাতুল মাউনের প্রথম তিন আয়াত

খ) সুরাতুল কাওছার

 $1 \times 10 = 10$

৩। হরকত ছাড়া মুখ্য লেখ: (যে কোনো ১টি)

 $1 \times 10 = 10$

ক) সুরাতুল নাসর

খ) সুরাতুল ইখলাস

৪। শূন্যস্থান পূরণ কর: (যে কোনো ৫টি)

 $5 \times 2 = 10$

ক) وَيَأْكُل إِلَيْهِ

খ) إِذَا وَقَبَ وَمِنْ هَذِهِ

গ) بِحِجَارَةٍ مِّنْ سَجْنِي.

ঘ) مِنْ جُوعٍ الَّدِي

ঙ) وَلَا يَحْضُنْ عَلَى طَعَامٍ

চ) هُوَ الْأَكْبَرُ إِنْ

ছ) وَلَا أَنْثُمْ مَا آتَيْتُمْ.

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

 $2 \times 5 = 10$

ক. মাখরাজ কাকে বলে? তা কয়টি যেকোন চারটি মাখরাজ লিখ।

খ. মাদ্দে মুভাসিল ও মুনফাসিলের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।

গ. যিম সাকিনের নিয়মগুলো উদাহরণসহ লেখ।

৬। নিচের শব্দগুলো থেকে দাগ দেয়া অংশের তাজিভির কায়দা বর্ণনা কর: (যে কোন ৫টি) $5 \times 2 = 10$

علاب اليم۔ ينفقون۔ سمیع بصیر۔ امر مِنْ حَلَقٍ۔ بِرْ جَعُون۔ فَرَعُون

মৌখিক : ৪০

১। দেখে দেখে পড়।

১০

هَلْ أَنْكَ حَدَّيْتُ الْغَاشِيَةَ [۱] وَجُوْهَةٌ يَوْمَيْدِ خَاهِشَعَةُ [۲] (۲) عَامِلَةُ نَاصِيَةُ [۳] (۴) تَصْلِي نَازِرًا حَامِيَةُ [۴] (۵) تُسْقِي مِنْ عَيْنِي
 أَنْيَةَ [۵] (۶) لَيْسَ كَهْمٌ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعَ [۶]

২। সুরাতুল কারিয়া মুখ্য বল

১০

৩। পঁ, পঁ, পঁ, পঁ এর মাখরাজ বল।

১০

৪। এক কথায় উত্তর দাও

 $5 \times 2 = 10$

ক. কুরআন মাজিদের প্রথম সুরার নাম কি ?

খ) মাখরাজ মোট কয়টি?

গ) কোন ফেরেশতার মাধ্যমে কুরআন নাজিল করা হয়েছে?

ঘ) সুরাতুল তাকাছুর কোথায় নাজিল হয়েছে?

ঙ) সুরা নাসর কোথায় নাজিল করা হয়েছে?

শিক্ষক নির্দেশিকা

আল্লাহ তাআলা কুরআন মাজিদে মানব জীবনের সকল বিষয়ের নির্দেশনা প্রদান করেছেন। এ মহাঘন্টে যেমনিভাবে মানব জীবনের আত্মিক বিষয়ের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, তেমনিভাবে মানুষের পার্থিব কর্মকাণ্ডের স্পষ্ট বিধানাবলির বিবরণও দেওয়া হয়েছে। কুরআন মাজিদের এসব বিষয়াবলি জানার জন্য কুরআন মাজিদ অধ্যয়ন করা অত্যাবশ্যিক। এ উদ্দেশ্যেই মাদরাসা শিক্ষার সর্বত্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য কুরআন মাজিদকে শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

কুরআন মাজিদ শিক্ষাদান পদ্ধতিতে এ পর্যন্ত গতানুগতিক ধারা অনুসৃত হয়ে আসছে। কিন্তু মানব জীবন গতিশীল এবং তার কর্মকাণ্ডের ধারাও পরিবর্তনশীল হওয়া, শিক্ষাদান ব্যবস্থায়ও বিশ্বব্যাপী আমূল পরিবর্তন সূচিত হয়েছে। সেজন্য বিশ্বব্যাপী আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিশেষ পরিবর্তন, নেতৃত্ব শিক্ষার প্রয়োজন এবং জাতীয় ঐতিহ্যের প্রেক্ষিতে সরকার কর্তৃক জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ অনুমোদিত হয়েছে। এ শিক্ষানীতির আলোকে কুরআন মাজিদ শিক্ষাকে বাস্তবমূর্খী, জীবনঘনিষ্ঠ, ফলপ্রসূ এবং শিক্ষার্থীদেরকে আধুনিক মনস্ক, কর্তব্যপরায়ণ, দক্ষকর্মী, মূল্যবোধসম্পন্ন সৎ ও যোগ্য সুনাগরিক করে গড়ে তোলার উদ্দেশ্যে এই পাঠ্য পুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণির উপযোগী করে এ পুস্তকটিতে কারিকুলামের নির্দেশনা অনুযায়ী কুরআন মাজিদপ্তর পদ্ধতি শিক্ষার জন্য হরফ পরিচিতি, হরকত, তানভিন, সুকুন ও তাশদিদের পরিচয় ও ব্যবহার ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। সাথে মুখ্য করার জন্য কয়েকটি সুরা দেয়া হয়েছে। পাঠ্য/অধ্যায় শেষে অনুলিঙ্গনী সংযোজন করা হয়েছে। পুস্তকটির শেষ ভাগে শ্রেণি উপযোগী তাজভিদ অংশ সংযোজন করা হয়েছে।

পাঠ্যদান প্রক্রিয়া, শিক্ষার্থীদেরকে পাঠ আয়ত্ত করানো এবং পাঠের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি করা শিক্ষকের নিজস্ব কৌশল প্রয়োগের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। তা সত্ত্বেও সম্মানিত শিক্ষকের দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য নিচে কিছু পরামর্শ প্রদান করা হলো:

১। কুরআন মাজিদ আল্লাহর কালাম বিধায় তা সর্বদা অঙ্গুর সাথে তেলাওয়াত করা হচ্ছে কি না তা তদারকি করা জরুরি।

২। পুস্তকটির পাঠ আরম্ভ করার সময় ১/২টি ক্লাস কুরআনের মাহাত্য, মর্যাদা ও শুরুত্ব উপস্থাপন করা প্রয়োজন। যাতে শিক্ষার্থীদের মনে গ্রহণ অধ্যয়নের আগ্রহ সৃষ্টি হয়।

৩। প্রতিটি অধ্যায় বা পাঠের প্রথমে যে শিক্ষক নির্দেশিকা রয়েছে তা অনুসরণ করা কর্তব্য।

৪। প্রতিটি পাঠ শুরু করার পূর্বে পাঠের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান করতে হবে।

৫। শিক্ষার্থীদেরকে সুরাগুলো শিক্ষাদানের সময় সহিত উচ্চারণের উপর শুরুত্বারোপ করতে হবে। তাজভিদের নিয়মগুলো বোর্ডে লিখে শিখাতে হবে।

৬। বিভিন্ন সাময়িক পরীক্ষা ছাড়াও পাক্ষিক ও মাসিক পরীক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে পাঠ মূল্যায়নের ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

৭। পরিশেষে, শিক্ষক মহোদয়কে বলছি, একজন কর্তব্যপরায়ণ শিক্ষকের নিজস্ব উদ্ভাবিত কৌশলের কোন বিকল্প নেই। কাজেই একজন নিষ্ঠাবান শিক্ষকই তার শিক্ষার্থীকে জ্ঞানার্জনে যোগ্য করে গড়ে তুলতে পারেন।

২০১৮ শিক্ষাবর্ষের জন্য, তয়-কুরআন

ঁারা সৎপথে জীবিকা অর্জন করে
তাঁরা আল্লাহর প্রিয়জন

-আল হাদিস

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য