

আদ্দুরূসুল আরাবিয়াহ

الدُّرْوِسُ الْعَرَبِيَّةُ

ইবতেদায়ি
চতুর্থ শ্রেণি

الدُّرْوِسُ



বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف الرابع الابتدائي من عام ২০১৩
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
ইবতেদায়ি চতুর্থ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

الدُّرُوسُ الْعَرَبِيَّةُ

لِصَفِّ الرَّابِعِ الْابْتِدَائِيِّ

আদ্দুরূসুল আরাবিয়াহ

ইবতেদায়ি
চতুর্থ শ্রেণি

রচনা

মুহাম্মদ আতিকুর রহমান
মোহাম্মদ মোস্তাফিজুর রহমান
মোঃ আব্দুর রহমান

সম্পাদনা

শাকীর আহমদ মোমতাজী

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِিশِ ، دَاكَا
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর, ২০১৩
পরিমার্জিত সংস্করণ : , ২০১৭

ডিজাইন

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

প্রসঙ্গ-কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। আর দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সম্ভাবনার দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য প্রয়োজন দেশপ্রেমে উদ্ধৃত সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ নৈতিকতা-সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি। ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা ও বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা রেখে আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর নির্দেশিত পছাড় জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী করে সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদরাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষান্তি-২০১০ এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পরিমার্জিত হয়েছে মাদরাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও গ্রহণ-ক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জগতে করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগ ও ডিজিটাল বাংলাদেশের রূপকল্প-২০২১ এ লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

নতুন এই শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রগতি হয়েছে মাদরাসা শিক্ষা ধারার ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। উক্ত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য, প্রবণতা ও পূর্বজিজ্ঞাসাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর স্বজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশী ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা। কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাদিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে তদনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনস্বীকার্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে ‘আদ্দুরুসুল আরাবিয়াহ’ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

একবিংশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া এবং এর ভিত্তিতে পাঠ্যপুস্তক রচিত হয়। সম্প্রতি যৌক্তিক মূল্যায়নের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটিকে ক্রটিমুক্ত করা হয়েছে- যার প্রতিফলন বইটির বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। এতদসত্ত্বেও কোনো প্রকার ভুলক্রটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংজ্ঞত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা নিজেদের মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদেরকে জানাই আন্তরিক মুবারকবাদ। যাদের জন্য পুস্তকটি রচিত হলো তারা যদি উপকৃত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা স্বার্থক হবে।

অফিসের এ. কে. এম. ছায়েফ উল্যা

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

المُحتَويات

সূচিপত্র

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الصفحة	الموضوعات	الدرس	الصفحة	الموضوعات	الدرس
٨٩	الْوَدَنْ وَالْحَقْلُ	الدرس الثامن	٧	أَحِبُّ اللَّهُ	الدرس الأول
٩٥	الْفَقَى التَّطِيفُ	الدرس التاسع	١١	الدُّعَاءُ	الدرس الثاني
٩٦	وَطَئِيْ بِنْغَلَا دِينِش	الدرس العاشر	١٢	الشَّمْسُ لَا تَتَامُ	الدرس الثالث
٩٧	زِيَارَةُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ	الدرس الحادي عشر	٢٩	أَدَابُ الطَّعامِ	الدرس الرابع
٩٦	لِأَبِي وَأُتْمَى	الدرس الثاني عشر	٥٣	نَعْثُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -	الدرس الخامس
٩٥	الدَّرَاجَةُ لِلْمَدْرَسَةِ	الدرس الثالث عشر	٥٩	هَوَاهِيَةُ مَرِيمَ	الدرس السادس
٩٤	عِيْدُ الْأَضْحَى	الدرس الرابع عشر	٨٤	الْأَلْفَاظُ الْهَامَةُ	الدرس السابع
٩٨	শিক্ষক নির্দেশিকা				

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَحِبُّ اللَّهَ



إِسْتَيْقَنَتْ نَافِعَةً مِنْ تَوْمَهَا قَبْلَ الْفَجْرِ. بَحَثَتْ عَنْ أُمَّهَا فَاطِةَ.....
فَوَجَدَتْهَا ثَصِلِي فِي غُرْفَتِهَا تَبَاهِلُ وَتَذَعُّو. إِنْتَظَرَتْ نَافِعَةً فِي أَدْبِ
حَتَّى أَقْمَثَ أُمَّهَا الصَّلَاةَ.

لَمْ قَالَتْ لَهَا : أُمَّيْ! لِمَاذَا تُصَلِّيْنِ فِي هَذَا الْوَقْتِ؟ لَمْ يُؤَذِّنْ لِلْفَجْرِ بَعْدِ

قَالَتِ الْأُمُّ : يَا نَافِعَةً ! إِنَّ هَذَا وَقْتُ السَّحْرِ . يَنْزِلُ رَبُّنَا إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا

فِي الْثُلُثَ الْأَخِيرِ مِنَ اللَّيْلِ . فَيَقُولُ هَلْ مِنْ مُسْتَغْفِرَةٍ ؟ هَلْ مِنْ دَاعِ ؟

قَالَتْ نَافِعَةً : أَنَا أَشْتَاقُ لِرُؤْيَةِ رَبِّي ; لِأَنِّي أُحِبُّهُ .

قَالَتِ الْأُمُّ : إِذَا عَلَيْكِ بِعَمَلِ الصَّالِحَاتِ ، لِتَتَمَتَّعِي بِالنَّظَرِ لِثُورِ وَجْهِ اللَّهِ الْكَرِيمِ .

قَالَتْ نَافِعَةً : نَعَمْ يَا أُمِّي ! سَأَحْفَظُ الْقُرْآنَ وَأُكْثِرُ مِنَ الصَّلَاةِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : نَعَمْ ، يَا نَافِعَةً ! فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا فَلْيُصَلِّ ،
وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ فَلْيَقْرَأِ الْقُرْآنَ كَلَامَ اللَّهِ .

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্রার্থনাকারী	دَاعٍ	সে জাগ্রত হলো	إِسْتَيْقَظَ
আমি মুখস্থ করব	سَأَحْفَظُ	সে মিনতি করছে	تَبْتَهِلُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আমি আগ্রহী	أَشْتَاقُ	রাতের শেষভাগ	السَّحْرُ
উপভোগ করার জন্য	لِتَمَتَّعَ	ক্ষমাপ্রার্থনাকারী	مُسْتَغْفِرٍ
বেশি বেশি করব	أَكْثُرٌ	আয়ান দেওয়া হয়নি	لَمْ يُؤَذَّنْ

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَقَى إِسْتِيقْظَاثُ نَافِعَةً؟

٢- مَقَى يَنْزِلُ رَبُّنَا إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا؟

٣- يَأْيَ عَمَلٌ نُكَلِّمُ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا؟

٤- لَمْ تَشْتَاقْ نَافِعَةً لِرُؤْيَةِ رَبِّهَا؟

٥- كَيْفَ نَسْمَعُ كَلَامَ اللَّهِ تَعَالَى؟

ب- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- إستيقظت نافعة من نومها الفجر.

أ- قبل

ب- بعد

ج- فوق

..... ٢- نصلن أم نافعة وقت

أ- الفجر

ب- السحر

ج- العشاء

..... ٣- أنا أشترق لرؤيه ربي

أ- بكثره الصلاه

ب- بعمل الصالحة

ج- بتلاوه القرآن.

٤- مَنْ أَرَادَ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا ..

أ- فَلْيَصُمْ

ب- فَلْيُصَلِّ

ج- فَلْيُحْجَّ

٥- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ فَلْيَقْرَأْ

أ- الْقُرْآنَ

ب- الْحَدِيثَ

ج- الْفِقْهَ .

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- الْفَجْرُ :

..... ٢- عُرْفَةُ :

..... ٣- الْلَّيْلُ :

..... ٤- الدُّنْيَا :

..... ٥- الْقُرْآنَ :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

الْمَجْمُوعُ	الْمُفْرَدُ
-----	أَدَبٌ
-----	أَلْمٌ
-----	الْوَقْتُ
الْعِبَادُ	-----
الصَّالِحَاتُ	-----
-----	نُورٌ
-----	وَجْهٌ

هـ- الْوَاحِدُ الْمَذِلِّيُّ :

الْفِعْلُ الْمَاضِي

لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنِّثِ الْغَائِبِ	فَعَلَتْ	لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ الْغَائِبِ	فَعَلَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنِّثِ الْمُخَاطَبِ	فَعَلْتِ	لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ الْمُخَاطَبِ	فَعَلْتَ

١- حَوْلَ الْفِعْلِ بِالْقَاعِلِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثالِ:

- مِثالٌ : ذَهَبَ أَحْمَدُ . ذَهَبْتُ نَافِعَةً .
- ١- (بَحَثٌ) : نُعْمَانُ فَاطِمَةُ
- ٢- (وَجَدَ) : هَاشِمٌ خَدِيْجَةُ
- ٣- (ذَهَبَ) : عَبْدُ اللَّهِ تَشْرِيفَةُ
- ٤- (سَمِعَ) : جَمِيلَةُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ
- ٥- (قَالَ) : هَاشِمٌ قِنْدِيلُ
- ٦- (حَفَظَ) : مَهْدِيٌ سَلَمَةُ
- ٧- (جَلَسَ) : نُعْمَانُ حَبِيبُ الرَّحْمَنِ
- ٨- (فَتَحَ) : حَبِيبَةُ طَةٌ
- ٩- (كَتَبَ) : تَفْرِحَةُ مُحَمَّدٌ
- ١٠- (نَظَرَ) : مُنْيِرُ الزَّمَانِ مُوسَىٰ

٢- حَوْلَ الْفِعْلِ التَّالِيِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

سَمِعْتِ	سَمِعْتَ	(سَمِعَ)
		(جَلَسَ)
		(ذَهَبَ)
		(فَتَحَ)
		(نَصَرَ)
		(ضَرَبَ)

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدُّعَاءُ



أَنَا أُضْبَحُ مُبَكِّرًا، فَأَتَوْضَأُ وَأَصْلَنِي، ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ فِي خُشُوعٍ وَأَذْعُو اللَّهَ تَعَالَى لِنَفْسِي، وَأَبِي، وَأُمِّي، وَالثَّالِثِينَ جَمِيعًا، أَظْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَهْدِيَنَا فِي حَيَاةِنَا، وَيَعْطِيَنَا كُلَّ خَيْرٍ، وَيَخْمِنَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ، وَيُوفِّقَنَا إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَيَحْفَظَنَا، وَيَنْصُرَ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَعِنْدَ كُلِّ صَبَاحٍ أَرْدَدُ هَذَا النَّشِيدُ :

يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَا	يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَا
وَثُبَاتًا وَيَقِينًا	هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشَادًا
وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا	رَبِّ جَمِلَنَا بِعِلْمٍ
وَأَنْشِرِ الْخَيْرَاتِ فِينَا	وَاحْمِنَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ
يَبْعَثُ النَّصْرَ الْمُبِينَا	وَامْنَحِ الْإِسْلَامَ عِرَّاً
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَا	يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَا

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
তিনি আমাদেরকে রক্ষা করেন	يَحْمِينَا	প্রত্যুষে	مُبَكِّرًا
সাড়াদানকারী	مُجِيبٌ	আমি অজু করি	أَتَوَضَّأْ
আপনি দান করুন	هَبْ	বিনয়ী হওয়া	خُشُوعٌ

مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ
দৃঢ়তা	ثُبَاتًا	তিনি আমাদেরকে হেদায়েত করেন	يَهْدِينَا
আপনি আমাদেরকে সুসজ্জিত করুন	جَمِّلْنَا	তিনি আমাদেরকে দান করেন	يُعْطِينَا
সুস্পষ্ট	الْمُبِينَا	দান করুন	إِمْنَحْ

تَدْرِيُّبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَتَى تُصْبِحُ ؟

٢- مَاذَا تَظْلُبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى ؟

٣- مَنْ حُجِيبُ السَّائِلِينَ ؟

٤- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَحْمِينَا اللَّهُ ؟

٥- يَأْيِي شَيْءٍ نُحَمِّلُ ؟

ب- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

..... ١- أصبح مبكراً ، فاتحضاً و

..... ٢- أدعوا الله تعالى والثايس جميماً.

..... ٣- هب لنا منك

..... ٤- وامنح الإسلام

..... ٥- النصر المبينا.

ج- كون جملاً مفيدةً من عندك :

..... ١- أصلن :

..... ٢- العلمن :

..... ٣- ينصر :

..... ٤- محب :

..... ٥- رب :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

الْمَجْمُوعُ	الْمُفَرَّدُ
.....	نَفْسٌ
.....	شَرٌّ
.....	الْعِلْمُ
صُفُوفٌ
.....	الْمُسْلِمِينَ

هـ- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِحْفَظِ النَّشِيدَ ثُمَّ اكْتُبْ خُلاَصَتَهُ.

الدَّرْسُ الْقَالِبُ الشَّمْسُ لَا تَنَامُ



لَفَرَ عَمْرٌ إِلَى الشَّمْسِ عِنْدَ الْغُرْبِ، وَتَأْمَلَ قُرْصَهَا، فَوَجَدَهُ كَجْتَجِبْ
وَكَخْتَجِبْ، وَيَعْدُ بُرْهَةً غَابَتْ. بَاتَ عَمْرٌ يَمْكُرْ، أَيْنَ كَانَتِ الشَّمْسُ؟
وَصَحَى مُبَكِّرًا، وَرَأَقَبَهَا حَقَّ طَلَعَتْ، وَسَأَلَهَا:
عَمْرٌ: أَيْتَهَا الشَّمْسُ؟ إِنَّكِ نَمْتِ نَوْمًا طَويِّلًا.

الشَّمْسُ : أَنَا لَا أَنَامُ!

عُمَرُ : أَينَ كُنْتِ بَعْدَ غِيَابِكَ عَنَّا؟

الشَّمْسُ : تَرَكْتُكُمْ لِتَنَامُوا، وَطَلَعْتُ عَلَى نَاسٍ آخَرِينَ لِأَخْذُمُهُمْ.

عُمَرُ : شَيْءٌ عَجِيبٌ! هَلْ تَعْمَلِينَ دَائِمًا؟

الشَّمْسُ : يَا بُنَيَّ! اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَنِي وَسَخَّرَنِي لِخَدْمَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

عُمَرُ : أَيَّتُهَا الشَّمْسُ! تَعْلَمُتُ مِنْكِ أَنَّ أَخْدُمَ النَّاسَ.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সে রাত্রি যাপন করল	بَات	সে চিন্তা করল	تَأْمَلَ
সে উহা গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করল	رَاقِبَهَا	উহার গোলাকৃতি	قُرْصَهَا
তুমি ঘুমিয়েছ	نِمْتِ	সে অদৃশ্য হচ্ছে	يَحْتَجِبُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আমি উদিত হয়েছি	طَلَعْتُ	কিছুক্ষণ	بُرْهَةٌ
আমাকে কাজে লাগিয়েছেন	سَخَّرَنِي	সে জাগ্রত হলো	صَحَا

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنْ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- إِلَى أَيْنَ نَظَرَ عُمَرُ؟

٢- مَتَى تَأْمَلَ عُمَرُ قُرْصَ الشَّمْسِ؟

٣- كَيْفَ وَجَدَهَا عُمَرُ؟

٤- مَاذَا سَأَلَ عُمَرُ لِلشَّمْسِ عِنْدَ ظُلُوعِهَا؟

٥- بِمَاذَا أَجَابَتْهُ؟

٦- مَاذَا تَعْلَمَ عُمَرُ مِنَ الشَّمْسِ؟

ب- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- نَظَرَ عُمَرُ إِلَى عِنْدَ الْغُرُوبِ.

٢- صَحَا مُبَكِّرًا.

٣- إِنَّ نَامَتْ نَوْمًا طَوِيلًا.

٤- ظَلَعَتْ عَلَى آخَرِينَ لِأَخْدُمْهُمْ.

٥- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ لِخِدْمَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

ج- كُونْ جُمَلًا مُفِيدًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ عِنْدِكَ.

..... : ١- الشَّمْسُ

..... : ٢- قُرْصٌ

..... : ٣- ظَلَعَتْ

..... : ٤- خَلَقَ

..... : ٥- أَخْدُمُ

د- هَاتِ السُّؤَالَ وَالجَوابَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا بِالْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مِثَالٌ : (أَبٌ/الْبَيْتُ)

ج : هُوَ فِي الْبَيْتِ.

س : أَيْنَ أَبُوكَ؟

الْأَجْوَبَةُ	الْأَسْئِلَةُ
..... ج :	(أَخٌ/الْمَدْرَسَةُ) س : ؟
..... ج :	(أُمٌّ/الْمَطَبَّخُ) س : ؟
..... ج :	(جَدٌّ/السُّوقُ) س : ؟
..... ج :	(حَالٌ/الْغُرْفَةُ) س : ؟
..... ج :	(مَعْلَمٌ/الْمَدْرَسَةُ) س : ؟

هـ- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- تَأْمِلُ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ :

مَنِ الظَّالِبُ؟ هُوَ أَخْيَ.

مَا هَذَا؟ هَذَا جَوَّاً.

لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟

هَلْ تُحِبُّ الْجَوَّاً؟

مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

أَيْنَ أَبُوكَ؟

نَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ الْإِسْتِفَاهَامِ (مَنْ) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنْ عَاقِلٍ (إِنْسَان).

نَسْتَخْدِمُ (مَا/مَاذَا) إِذَا أَرَدْنَا السُّؤَالَ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ (غَيْرِ الإِنْسَان).

نَسْتَخْدِمُ (لِمَاذَا) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنْ (مَعْرِفَةِ السَّبَبِ).

نَسْتَخْدِمُ (هَلْ) إِذَا أَرَدْنَا مِنْ سُؤَالِنَا طَلَبَ التَّضْدِيقِ (لِذَا يَجِدُ عَنْهَا بِنَعْمٍ أَوْ لَا).

نَسْتَخْدِمُ (مَتَى) إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَسْأَلَ عَنِ (الزَّمَانِ).

نَسْتَخْدِمُ (أَيْنَ) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنِ (الْمَكَانِ).

٢- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمِلِ الْأَتَيَةِ بِأَدَاءِ الْأَسْتِفْهَامِ :

أ- الشَّمْسُ طَالِعَةٌ؟

ب- لَوْنُ الْبُرْئَقَالِ؟

ج- فَتَحَ الْبَابَ؟

د- هَوَى يَتُكَ الْمُفَضَّلَةَ؟

د- غَبَّتِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

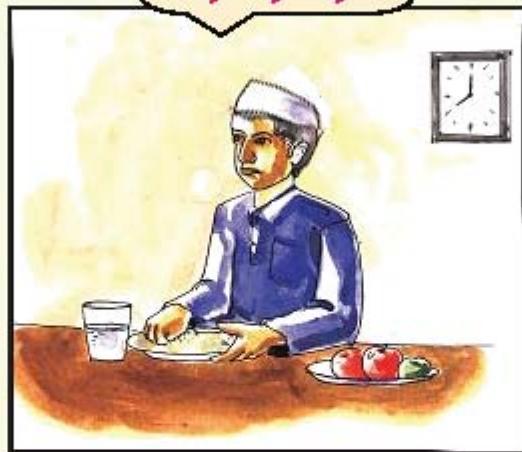
ه- تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟

و- كِتَابِكَ؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَدَابُ الطَّعَامِ

بِسْمِ اللَّهِ



كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عُلَامًا صَفِيفَرًا، وَكَانَ مَعَ أُمِّهِ أُمَّ سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَكَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَكَانَ عُمَرُ عَلَامًا يَتَبَاهِي. مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَفِيفَرٌ فَكَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُحِبُّهُ وَيُعَلِّمُهُ الْأَدَبَ.

وَكَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَمَا يَأْكُلُ الْوَلَادُ الصَّفِيفَرُ مَعَ أَبِيهِ فَكَانَ يَأْكُلُ مَرَّةً مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

فَكَانَتْ يَدُهُ تَدُورُ فِي الصَّحْفَةِ. وَكَانَ يَأْكُلُ مِنْ هِنَا وَهُنَا، كَمَا يَأْكُلُ كَثِيرٌ
مِنَ الْأَوْلَادِ الصَّغَارِ. فَعَلِمَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَيْفَ يَأْكُلُ،
وَقَالَ لَهُ : سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ.

وَكَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَأْكُلُ بِيَمِينِهِ بِشَلَاثَةِ أَصَابِعِهِ، وَإِذَا
فَرَغَ لِعَقَهَا. وَكَانَ يَتَنَفَّسُ فِي الشُّرْبِ ثَلَاثًا. وَنَهَى النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ يَشْرَبَ وَيَأْكُلَ قَائِمًا.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
তিনি আহার করেন	يَأْكُلُ	বালক	غُلَامُ
সন্তানাদি	الْأَوْلَادُ	নবী (স) এর স্ত্রী	زَوْجُ النَّبِيِّ
বিসমিল্লাহ বল	سَمَّ	তিনি তাকে ভালোবাসতেন	كَانَ يُحِبُّهُ
তোমার সম্মুখে	يَلِيكَ	তিনি তাকে শিক্ষা দিতেন	كَانَ يُعَلِّمُهُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অঙ্গুলিসমূহ	أَصَابِعُ	শিষ্টাচার	الْأَدَبُ
সম্পন্ন করলেন	فَرَغَ	ঘুরছিল	كَانَ تَدْوُرُ
উহা চেতে খেলেন	لَعِقَهَا	প্লেট	الصَّحْفَةُ
তিনি শ্বাস গ্রহণ করেন	يَتَنَفَّسُ	এখানে ওখানে	هِنَا وَهُنَا

تَذْرِيَّاتٌ

أ- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَنْ كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ؟

٢- مَتَى مَاتَ أَبُوهُ ؟

٣- مَنْ كَانَ يُحِبُّهُ وَيُعْلَمُهُ الْأَدَبَ ؟

٤- كَيْفَ كَانَ يَأْكُلُ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ؟

٥- مَاذَا عَلِمَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

٦- مَاذَا نَهَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

ب- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ الْأَقِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١- كَانَ عُمَرُ بْنُ أَيْيَيْ سَلَمَةَ صَغِيرًا.
- ٢- يُحِبُّهُ وَيُعَلِّمُهُ الْأَدَبَ.
- ٣- كَانَ يَأْكُلُ مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٤- سَمِّ اللَّهَ وَ مِمَّا يَلِيكَ.
- ٥- كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الشُّرُبِ ثَلَاثًا.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ عِنْدِكَ :

- ١- غُلَامٌ :
- ٢- صَغِيرٌ :
- ٣- الْأَدَبُ :
- ٤- يَأْكُلُ :
- ٥- الصَّحَفَةُ :

د- إِقْرَأُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَّةَ :

إِسْمِي مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمُ، وَاسْمُ أَبِي مُحَمَّدٍ عَبْدُ الْأَوَّلِ. هُوَ يُحِبُّنِي حُبًّا جَمِّا. أَنَا
آكُلُ مَعَ أَبِي. هُوَ يُعَلِّمُنِي أَدَبَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ كَمَا جَاءَ عَنِ التَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ثُمَّ إِقْرَأُ مِنْ عِنْدِكَ وَحَوْلِ الْأَمْ مَكَانَ الْأَبِ :

ه- حَوْلُ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

س : كَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مَعَ الْأَبِ. ج : كَانَتْ فَاطِمَةُ تَأْكُلُ مَعَ الْأَبِ.

..... ج : ١- يَأْكُلُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ مَعَ أَبِيهِ. (الْأُبْنُتُ)

..... ج- ٢- كَانَتْ يَدُهُ تَدُورُ فِي الصَّحْفَةِ. (عَيْنُهُ)

- ٣- يَسْكُنُ سَعِيدٌ فِي الْقُرْيَةِ. (سَعِيدَةُ) ج-
- ٤- يَغْتَسِلُ إِبْرَاهِيمُ فِي الْحَمَامِ. (رَحِيمَةُ) ج-
- ٥- خَرَجَتْ قَاطِمَةُ مِنَ الْفَصْلِ. (نُعْمَانُ) ج-

وَالْوَاجِبُ الْمُنْزِلِيُّ :

١- تَأَمَّلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ وَاخْفِظْهَا:

الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ

لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	فَعَلَ
لِلْمُثْنَى الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	فَعَلَّا
لِلْجَمْعِ الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	فَعَلُوا
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ	فَعَلَتْ
لِلْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ	فَعَلَّاتَا
لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ	فَعَلَّاتَنَ

٢- حَوْلِ الْفِعْلِ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثالِ :

مِثَالٌ : (جَلَسَ) الْطَّالِبُ جَلَسَ ، الْطَّالِبَيْانِ جَلَسَ ، الْطَّلَابُ جَلَسُوا .

(جَلَسَ) الْطَّالِبَةُ جَلَسَتْ ، الْطَّالِبَيْتَانِ جَلَسَتَا ، الْطَّالِبَاتُ جَلَسْنَ .

..... (كَتَبَ) : الْطَّالِبُ

..... الْطَّالِبَيْانِ

..... الْطَّلَابُ

..... (حَفِظَ) الْفَتَاهُ

..... الْفَتَاهَيْتَانِ

..... الْفَتَيَاتُ

..... (وَجَدَ) الشَّيْخُ

..... الشَّيْخَانِ

..... الشَّيْوُخُ

..... ٤ - (قَالَ) الْطَّيِّبُ

..... الْطَّيِّبَانِ

..... الْأَطِيبَاءُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَعْتُ الرَّسُولَ ﷺ



مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ

طَلَعَ الْبَذْرُ عَلَيْنَا

مَا دَعَاهُ اللَّهُ دَاعٌ

وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا

جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ

أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا

مَرْحَباً يَا حَيْرَ دَاعِ

جِئْتَ شَرَفَتَ الْمَدِينَةَ

أَنْتَ نُورٌ فَوْقَ نُورٍ

أَنْتَ شَمْسٌ أَنْتَ بَذْرٌ

يَا حَبِيبِي يَا رَسُولُ

أَنْتَ مِضَابُ الْشَّرَى

يَا إِمَامَ الْقِبْلَتَيْنِ

يَا حَبِيبِي يَا مُحَمَّدُ

يَا كَرِيمَ الْوَالَدَيْنِ

مَنْ يَرَى وَجْهَكَ يَسْعَدُ

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আপনি এসেছেন	جِئْتَ	উদিত হয়েছে	طَلَعَ
অনুসরণীয় বিষয়বস্তু	الْأَمْرُ الْمُطَاعُ	পূর্ণচন্দ্র	الْبَذْرُ
আপনি সম্মানিত করেছেন	شَرَفْتَ	ছানিয়াতুল বিদা তিলা	ثَنِيَّاتُ الْوَدَاعِ
ধন্যবাদ	مَرْحَبًا	ওয়াজিব হয়েছে	وَجِبَ
উভয় আহ্বানকারী	خَيْرُ دَاعِ	আহ্বানকারী	دَاعِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সুরাইয়া প্রদীপসম	مِصْبَاحُ الْثُرَى	প্রেরিত পুরুষ	الْمَبْعُوثُ
দু'কিবলার ইমাম	إِمَامُ الْقِبْلَتَيْنِ	আমার বন্ধু	حَيْيَيْنِي
আপনার মুখমণ্ডল	وَجْهُكَ	সে সৌভাগ্যবান হবে	يَسْعَدُ

تَدْرِيْجَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مَمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَنْ هُوَ الْبَذْرُ؟

٢- مِنْ أَيْنَ طَلَعَ الْبَذْرُ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ؟

٣- مَاذَا وَجَبَ عَلَيْنَا؟

٤- بِمَاذَا بَعَثَ الرَّسُولُ إِلَيْنَا؟

٥- بِمَاذَا شَرَّفَتِ الْمَدِينَةُ؟

٦- مَنْ هُوَ مِصْبَاحُ الْثُرَى؟

ب- أَكْمِلِ الْأَبْيَاتِ :

..... ١- ظَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا

..... ٢- حَتَّىٰ يَأْمُرِ الْمُطَاعَ.

..... ٣- حَيْثَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ

..... ٤- أَنْتَ مِصْبَاحُ الثَّرَيَّا

..... ٥- يَا كَرِيمَ الْوَالَّدِيْنِ.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ١- الْبَدْرُ :

..... ٢- الشُّكْرُ :

..... ٣- الْمَدِينَةُ :

..... ٤- نُورُ :

..... ٥- إِمَامٌ :

..... ٦- يَسْعَدُ :

..... ٥- الْوَالِدَيْنِ :

د- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَةَ بِالْمُنَادِيِّ الْمُضَافِ :

الْمُنَادِيُّ الْمُضَافُ	الْمُنَادِيُّ الْمُفَرَّدُ
يَا رَسُولَ اللَّهِ . (اللَّهُ)	الْمِثَالُ : يَا رَسُولُ
يَا (اللَّهِ)	١- يَا حَبِيبُ
يَا (الْقِبْلَتَيْنِ)	٢- يَا إِمَامُ
يَا (الْوَالِدَيْنِ)	٣- يَا كَرِيمُ
يَا (الْمَدِينَةِ)	٤- يَا نُورُ
يَا (الْأَنْبِيَاءِ)	٥- يَا سَيِّدُ

٥- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- احْفَظِ النَّشِيدَ ثُمَّ اكْتُبْ خَلَاصَتَهُ .

٢- تَأْمِلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ وَاحْفِظُهَا:

الْفِعْلُ الْمَاضِي

لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكُورِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتَ
لِلْمُتَّقَى الْمَذَكُورِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُمَا
لِلْجَمْعِ الْمَذَكُورِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُمْ
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتِ
لِلْمُتَّقَى الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُمَا
لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُمْ
لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ	فَعَلْتُ
لِلْمُتَّقَى وَلِلْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ	فَعَلْنَا

الدَّرْسُ السَّادِسُ

هَوَايَةُ مَرْيَمَ



الْمُدَرِّسَةُ : أَلْسَلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

الْتَّلْمِيذَةُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



الْمُدَرِّسَةُ : مَا هَوَايَتِكِ يَا مَرْيَمُ ؟

الْتَّلْمِيذَةُ : هَوَايَتِي الرَّسُومُ وَهُنْدِهُ رُسُومَاتِي.

الْمُدَرِّسَةُ : هَذِهِ رُسُومَاتٌ جَمِيلَةٌ، أَنْتِ رَسَامَةٌ جَيِّدةٌ، يَا مَرِيمَ!

الْتَّلْمِيذَةُ : أَنْظِرِي، هَذَا مَسْجِدٌ وَهَذِهِ حَدِيقَةُ الْحَيَّانَاتِ.

الْمُدَرِّسَةُ : أَنْتِ تَسْتَعْمِلِينَ أَلْوَانًا جَمِيلَةً
يَا مَرِيمَ!



الْتَّلْمِيذَةُ : وَهَذِهِ مَدْرَسَةُ الْأَوْلَادِ، هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدْمَ.

الْمُدَرِّسَةُ : وَهَذِهِ مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ، هُنَّ يَلْعَبْنَ كُرَةَ السَّلَةِ.

الْتَّلْمِيذَةُ : أَنَا أَسْتَعْمِلُ كُلَّ الْأَلْوَانِ فِي رُسُومَاتِيِّ.



الْمُدَرِّسَةُ : أَنْتِ تَرْسِمِينَ جَيِّدًا يَا مَرِيمَ.

الْتَّلْمِيذَةُ : سَأَشْتَرِكُ فِي مَعْرِضِ
الرَّسْمِ الْقَادِمِ.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বালক মাদরাসা	مَدْرَسَةُ الْأَوْلَادِ	তোমার শখ	هَوَىٰ يُتَكَ
ফুটবল	كُرَّةُ الْقَدْمِ	চিত্রশিল্পী	رَسَامٌ
বালিকা মাদরাসা	مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ	তুমি ব্যবহার করছ	تَسْتَعْمِلِينَ
معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বাস্কেটবল	كُرَّةُ السَّلَةِ	রঙসমূহ	الْأَلْوَانُ
প্রদর্শনী/ শোরুম	مَعْرِضٌ	তারা খেলাধুলা করছে	يَلْعَبُونَ
তুমি অংকন করছ	تَرْسِيمٌ	আমি অংশগ্রহণ করব	سَأَشْتَرِيكُ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَا هَوَىْةُ مَرْيَمْ؟

٢- مَاذَا رَسَمْتَ مَرْيَمْ؟

٣- مَاذَا يَلْعَبُ الْأُولَادُ؟

٤- مَاذَا تَلْعَبُ الْبَنَاتُ؟

٥- مَاذَا تَسْتَعِمِلُ مَرْيَمْ فِي رُسُومَاتِهَا؟

٦- فِي أَيِّ مَعْرِضٍ سَتَشْتَرِيكُ مَرْيَمْ؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ :

١- هَوَىْة..... الرَّسْمُ.

..... هُنْدِيَّةُ رُسُومَاتٍ

..... اُنْظُرِي صُورَةَ

٤- تَسْتَعْمِلُ مَرْيَمُ جَمِيلَةً.

٥- هُنَّ كُرَّةُ السَّلَةِ.

ج- ضُعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- الرَّسْمُ :

..... ٢- رَسَامَةً :

..... ٣- مَسْجِدٌ :

..... ٤- يَلْعَبُونَ :

..... ٥- مَعْرِضٌ :

د- إِسْتَبْدِلِ الْعَدَدَ :

المَجْمُوعُ	الْمُفَرَّدُ
.....	الرَّسْمُ
.....	مَسْجِدٌ
الْحَيَوانَاتُ

الْمَجْمُوعُ	الْمُفَرَّدُ
الْلَوَانُ
بَنَاتُ
أَوْلَادُ

هـ- إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِاسْمِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

١ - مَدْرَسَةُ، مَسْجِدُ. (هُذَا/هَذِهِ).

٢ - دِيْكُ، دَجَاجَةُ. (ذُلِّكَ/تِلْكَ).

٣ - كِتَابُ، ثُفَاحَةُ. (هُذَا/هَذِهِ).

٤ - حَقِيقَيْهُ، بَقَرُ. (ذُلِّكَ/تِلْكَ).

٥ - سَرِيرُ، مَكْتَبَهُ. (هُذَا/هَذِهِ).

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- حَوْلَ الْأَفْعَالِ بِالْقَاعِلِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- | | |
|---|--|
| يَا نَافِعَةً أَنْظِرْنِي . | الْمِثَالُ : يَا مُحَمَّدًا أَنْظِرْ ، |
| يَا شَرِيفَةً (اجْلِسْ) . | أ- يَا نُعْمَانُ! |
| يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ! (أَكْتُبْ). | ب- يَا عَبْدَ اللَّهِ |
| يَا حَدِيجَةً (إِرْحَمْ) . | ج- يَا أَحْمَدُ! |
| يَا زُهْيَرَةً (افْتَحْ) . | د- يَا نَافِسُ! |

٢- تَأَمَّلُ الْأَفْعَالِ الْأَتَيَةَ وَاحْفِظُهَا:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ :

لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	يَفْعَلُ
لِلْمُتَشَقِّي الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	يَفْعَلَانِ
لِلْجَمْعِ الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	يَفْعَلُونَ

٣- حَوْلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
أَكَلَ	الْمِثَالُ : يَأْكُلُ
.....	١- يَكْتُبُ
.....	٢- يَنْصُرُ
.....	٣- يَنْزِلُ
.....	٤- يَضْرِبُ
.....	٥- يَخْرُجُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْأَلْفَاظُ الْهَامَةُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অর্জন করা	الْكَسْبُ	সাহায্য করা	النَّصْرُ
ফিরে আসা	الرُّجُوعُ	লেখা	الْكِتَابَةُ
মুখস্ত করা	الْحِفْظُ	বসা	الْجُلُوسُ
প্রশংসা করা	الْحَمْدُ	দেখা	النَّظَرُ
সাক্ষ্য দেয়া	الشَّهَادَةُ	জানা	الْعِلْمُ
পান করা	الشُّرْبُ	বুৰা	الْفَهْمُ
যাওয়া	الذَّهَابُ	যুমানো	الْتَّوْمُ
দান করা	الْمَنْحُ	হাটা	الْمَثْيُ
প্রতিরোধ করা	الدَّفْعُ	ধৌত করা	الْغَسْلُ
উপদেশ দেয়া	النُّصْخُ	বের হওয়া	الْخُرُوجُ
রান্না করা	الطَّبَخُ	ছেড়ে দেয়া	الْتَّرْكُ

مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ
প্রকাশ করা	الظُّهُورُ	চাষ করা	الْحُرْثُ
পবিত্র হওয়া	الظُّهُورُ	ইবাদত করা	الْعِبَادَةُ
অস্বীকার করা	الْكُفْرُ	বহন করা	الْحَمْلُ
হাসা	الضّحْكُ	ক্ষমা করা	الْعَفْرَةُ
আরোহন করা	الرُّكُوبُ	চুপ থাকা	السُّكُوتُ
ত্রাশ	فُرْشَةٌ	রান্নাঘর	مَطْبَخٌ
কক্ষ	غُرْفَةٌ	শয়নকক্ষ	غُرْفَةُ النَّوْمِ
কাঠ	خَشْبٌ	ছাকনি	مِصْفَأَةٌ
ঘূড়ি	طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ	মগ	كُوزٌ
দৌড়	سِبَاقٌ	শিক্ষা সফর	رِحْلَةٌ تَّرَبِيَّةٌ
বেলুন	بَالُون	শ্রেণিকক্ষ	فَصْلٌ
খেলার মাঠ	مَلْعَبٌ	সহপাঠী	زَمِيلٌ
ফল	ثَمَرَةٌ	হাতের লেখা	خَطٌّ

الفصل الدراسي الثاني

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَلَدُ وَالْحَقْلُ



أَخْمَدُ تِلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ يَكُوشْتِيَا. هُوَ يَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي قَرْيَةِ إِسْلَامِ بُورْ. وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يَسْبَحَ فِي الْمَاءِ وَيَلْعَبَ مَعَ زُمَلَائِهِ.

كَانَ حَوْلَ مَنْزِلِ أَخْمَدَ وَأُسْرَتِهِ حَقْلٌ فِيهِ مَانْجُو وَجَوَافَةٌ وَمَؤْزٌ. وَكَانَ وَالِدُهُ يَعْتَنِي بِهِ أَشَدَّ عِنَايَةً. فَهُوَ يَخْرُثُ أَرْضَهُ وَيَبْذُرُ فِيهَا الْحَبَّ وَيَزْرَعُ الْأَرْزَ وَالْطَّماطمَ وَالْبَطَاطَسَ وَالْخِيَارَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ.

شَيْئًا فَشَيْئًا كَثُرَ عُمُرُ الْأَبِ، وَضَعُفَ وَبَدَا يَنْسَى خِدْمَةَ الْحَقْلِ. نَظَرَ أَخْمَدُ إِلَى الْفَوَاكِهِ وَالْأَشْجَارِ فِي الْمِلْأِ، وَقَالَ لِأَبِيهِ: أَيْنِي! الْفَوَاكِهِ يَشْكُونَ الْعَطْشَ وَالْأَشْجَارُ بَدَأْتَ تَصْفَرُ أَغْصَانَهَا.

قَالَ الْأَبُ : حَيْرُ اللَّهِ عِنْدَنَا كَثِيرٌ!

قَالَ أَخْمَدُ : وَهُلْ تَنْسَى خَيْرَ الْمَاضِي؟ هُلْ تَنْسَى مَلِكَ الْفَوَاكِهِ مَا نَجَّوْ؟
وَالْأَشْجَارَ وَثِمَارَهَا؟

قَالَ الْأَبُ : لَا يَا أَخْمَدُ ، لَنْ أَنْسَى الْفَوَاكِهِ وَالْأَشْجَارَ. سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا،
وَنَرْعَى نِعْمَةَ اللَّهِ بِهَا.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সে রক্ষনাবেক্ষণ করে	يَعْتَنِي	সে জীবনযাপন করে	يَعِيشُ
সে চাষ করে	يَخْرُثُ	তার পরিবার	أُسْرَةٌ
ক্রমে ক্রমে	شَيْئًا فَشَيْئًا	সে ভালোবাসে	يُحِبُّ

مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ
সে অভিযোগ করে	يَشْكُوُ	সে সাতার কাটে	يَسْبَحُ
হলদে বর্ণ হচ্ছে	تَصْفَرُ	সে খেলাধুলা করে	يَلْعَبُ
আমরা ভুলে থাকব	نَنْسَى	তার বন্ধুগণ	رُمَلَاثَةُ
আমরা সংরক্ষণ করব	نَرْعَى	আম	مَانْجُو
কষ্টে	أَلْمٌ	পেয়ারা	جُوَافَةٌ

تَدْرِيْبَاتٌ

١- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- أَيْنَ يَعْيِشُ أَحْمَدُ؟

٢- مَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ فِي الْقَرْيَةِ؟

٣- مَاذَا كَانَ فِي حَقْلِ أَحْمَدَ وَأَسْرَتِهِ؟

٤- مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُ أَحْمَدَ فِي الْحَقْلِ؟

٥- لِمَادِيْأَصْفَرْتُ أَغْصَانَ الْأَشْجَارِ؟

٦- مَا الْوَاحِدُ عَلَيْنَا نَحْوَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي مَكَانٍ خَالٍ فِيمَا يَأْتِي :

١- أَخْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي قَرْيَتِهِ.

٢- يَسْبَحُ أَخْمَدُ فِي

٣- فِي مَا نَجَّوْ وَجُوافَهُ وَمَوْرُ.

٤- نَظَرَ إِلَى الْفَوَاكِهِ وَالْأَشْجَارِ فِي الْمِ.

٥- خَيْرُ عِنْدَنَا كَثِيرٌ.

٦- مَلِكُ الْفَوَاكِهِ

ج- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

..... يَعِيشُ : ١-

..... الْمَاءُ : ٢-

..... مَنْزِلٌ : ٣-

..... يَزْرَعُ : ٤-

..... الْفَوَاكِهُ : ٥-

د- أكمل الجمل الآتية بحروفٍ جارٍةً مناسبةً :

- ١- دخل تلميذ المدرسة.
- ٢- خرجت فاطمة المطبخ.
- ٣- رأيت الكتاب المكتب.
- ٤- كتب الطباشين على السبورة.
- ٥- الحجاج ماء زمزم.
- ٦- يا نعمان لا تغب الفصل.

هـ- حول المفردات الآتية إلى الجمع :

- ١- تلميذ :
- ٢- نعمة :
- ٣- قرية :
- ٤- مؤذن :
- ٥- منزل :

..... ٨ - شَيْءٌ :

..... ٩ - حَقْلٌ :

..... ١٠ - خِدْمَةٌ :

..... ٥ - الْحُبُّ :

..... ٦ - أُسْرَةٌ :

وَ حَوْلَ الْجَمْعِ إِلَى الْمُفْرَدِ :

..... ١ - رُمَلَاءُ :

..... ٢ - الْخَضْرَوَاتُ :

..... ٣ - الْفَوَاكِهُ :

..... ٤ - الْأَشْجَارُ :

..... ٥ - أَغْصَانٌ :

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ خَمْسَةً مِنَ الْفَوَاكِهِ

وَأَسْمَاءَ خَمْسَةً مِنَ الْخَضْرَوَاتِ حَوْلَ بَيْتِكَ.

٢- تَأَمَّلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ واحفظُهَا:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبُ	تَفْعُلُ
لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبُ	تَفْعَلُونَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ	أَفْعَلُ
لِلْمُثَنَّى وَلِلْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ	تَفْعَلُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الفَتَى النَّظِيفُ



أَنَا الْفَتَى التَّظِيفُ	مُهَذِّبٌ لَطِيفٌ
أَقُومُ فِي الصَّبَاجِ	أَسْعَى إِلَى الْفَلَاجِ
فَأَغْسِلُ الْيَدَيْنِ	وَالْوَجْهَ وَالرِّجْلَيْنِ
وَأَلْبَسُ الْقِيَابَ	وَأَخْمِلُ الْكِتَابَ
أَسِيرُ نَحْوَ الْعِلْمِ	بِهِمَةٍ وَعَزْمٍ

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
দু হাত	الْيَدِينِ	বালক	الْفَقَّ
আমি পরিধান করি	أَبْسُ	সচরিএবান	الْنَّظِيفُ
আমি বহন করি	أَحْمِلُ	মার্জিত	مُهَذَّبٌ
আমি সফর করি	أَسْيَرُ	ভদ্র	لَطِيفٌ
গুরুত্বের সাথে	بِهِمَّةٍ	আমি জাগ্রত হই	أَقْوَمُ
দৃঢ় ইচ্ছা	عَزْمٌ	আমি দ্রুত যাই	أَسْعَى

تَدْرِيْجٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

- ١- كَيْفَ كَانَ الْفَتَّى؟

٢- مَقَى يَقُومُ الْفَقَى التَّظِيفُ؟

٣- إِلَى أَيْنَ يَسْعَى الْفَقَى التَّظِيفُ؟

٤- مَاذَا يَغْسِلُ الْفَقَى التَّظِيفُ؟

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الْفَقَى التَّظِيفُ بَعْدَ الْغُسلِ؟

٦- بِمَاذَا يَسِيرُ الْفَقَى التَّظِيفُ نَحْوَ الْعِلْمِ؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِيمَا يَأْتِي :

١- أَنَا الْفَقَى التَّظِيفُ ..

..... ٢- أَسْعَى إِلَى الْفَلَاجِ.

..... ٣- فَأَغْسِلُ الْيَدَيْنِ

..... ٤- وَأَخْمِلُ الْكِتَابَ.

..... ٥- بِهِمَّةٍ وَعَزْمٍ.

ج- ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١- الْفَتَى :
 ٢- الْفَلَاحُ :
 ٣- الْنَّظِيفُ :
 ٤- الْصَّبَاحُ :
 ٥- الْكِتَابُ :

د- ثَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ : رَجُلٌ : رَجُلَانِ ، يَدٌ : يَدَانِ.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| طَبِيعَةٌ | ١- سَيَارَةٌ |
| غَنَمٌ | ٢- مَدْرَسَةٌ |
| تَاجِرٌ | ٣- صَدِيقٌ |
| هُذَا | ٤- بَابٌ |
| طَالِبٌ | ٥- طَالِبَةٌ |

٤- الْوَاجِبُ الْمَتْرِلِيُّ :

إحْفَظِ النَّشِيدَ ثُمَّ اكْتُبْ خُلاصَتَهُ.

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

وَطَنِي بَنْغَلَادِيشُ



مَحْمُودٌ : أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

نَعِيمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

مَحْمُودٌ : اسْمِي مَحْمُودٌ، مِنْ فَضْلِكَ مَا اسْمُكَ؟

نَعِيمٌ : اسْمِي نَعِيمٌ، عَفْوًا، مَا حِنْسِيَّتُكَ؟

مَحْمُودٌ : أَنَا مِنْ مَالِزِيَا، وَأَنْتَ؟

نَعِيمٌ : أَنَا مِنْ بَنْغَلَادِيشْ.

مَحْمُودٌ : مَاذَا فِي بِلَادِكَ؟ يَا صَدِيقُ!

نَعِيمٌ : فِي بِلَادِنَا مَشَاهِدُ مُخْتَلِفَةٌ رَائِعَةٌ . مِنْهَا حِصْنٌ لَالْبَاعُ، أَكْبَرُ

الْغَابَاتِ سُنْدَرَبْنُ وَأَطْوَلُ شَاطِئٍ فِي الْعَالَمِ كُوْكَسْ بَازَارْ وَغَيْرُ

ذَلِكَ.

مَحْمُودٌ : كَيْفَ الْجَوُّ هُنَا؟ يَا نَعِيمُ!

نَعِيمٌ : وَاللَّهِ، الْجَوُّ مُمْتَازٌ.

مَحْمُودٌ : بِلَادُكَ جَمِيلٌ جِدًّا.

نَعِيمٌ : شُكْرًا لَكَ.

مَحْمُودٌ : مَعَ السَّلَامَةِ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
বৃহৎ বন	أَكْبَرُ الْغَابَاتِ	তোমার জাতীয়তা	جِنْسِيَّتُكَ
সুন্দরবন	سُنْدَرْبَنْ	মালয়েশিয়া	مَالِزِيَا
দীর্ঘতম সৈকত	أَطْوُلُ شَاطِئٍ	দৃশ্যসমূহ	مَشَاهِدُ
কল্পবাজার	كُوْكَسْ بَازَارْ	চমৎকার	رَائِعَةٌ
আবহাওয়া	الْجُوُ	লালবাগের কেল্লা	حِصْنُ لَالْبَاغْ

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَا جِنْسِيَّةُ نَعِيمٍ؟

٢- مَا جِنْسِيَّةُ مَحْمُودٍ؟

٣- مَاذَا يُوجَدُ فِي بِلَادِ بَنْغَلَادِيشَ؟

٤- مَا هُوَ أَكْبَرُ الْغَابَاتِ؟

٥- مَا هُوَ أَطْوَلُ شَاطِئٍ فِي الْعَالَمِ؟

٦- كَيْفَ الْجُوُうُ فِي بَنْغَلَادِيشَ؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ فِيمَا يَأْتِي :

١- مِنْ مَالِزِيَا.

٢- مِنْ بَنْغَلَادِيشَ.

٣- فِي بِلَادِنَا مُخْتَلِفَةٌ رَائِعَةٌ.

٤- أَكْبَرُ الْغَابَاتِ

٥- أَطْوَلُ شَاطِئٍ فِي الْعَالَمِ

ج- ضع كُلَّ لَكِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ١- اسْمُكَ :

..... ٢- اسْمِيُّ :

..... ٣- مَشَاهِدُ :

..... ٤- الْغَابَاتُ :

..... ٥- الْجَوُّ :

**د- تَبَادِلُ الْحَوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا بِالْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي
الْمِثَالِ:**

الْمِثَالُ : عَبْدُ الرَّحْمَنِ / بَنْعَلَادِيُّشْ.

نُعْمَانُ : مَا اسْمُكَ؟

هِشَامُ : اسْمِي عَبْدُ الرَّحْمَنِ.

نُعْمَانُ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

هِشَامُ : أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَنْعَلَادِيُّشْ.

١- مُحَمَّدٌ / يَا بَانٌ .

نُعْمَانُ :

مُحَمَّدٌ :

نُعْمَانُ :

مُحَمَّدٌ :

٢- فَاطِمَةُ / السَّعُودِيَّةُ .

خَدِيجَةٌ :

فَاطِمَةٌ :

خَدِيجَةٌ :

فَاطِمَةٌ :

٣- سَلْمَانٌ / مَالِزِيَّا .

نُعْمَانُ :

سَلْمَانٌ :

نُعْمَانُ :

سَلْمَانٌ :

هـ- الْوَاجِبُ الْمَتْرِلِيُّ :

١- أَكْتُبْ خَمْسَةً مَشَاهِدَ فِي بِلَادِكَ.

٢- تَأْمِلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ :

كَيْفَ حَالُكَ؟

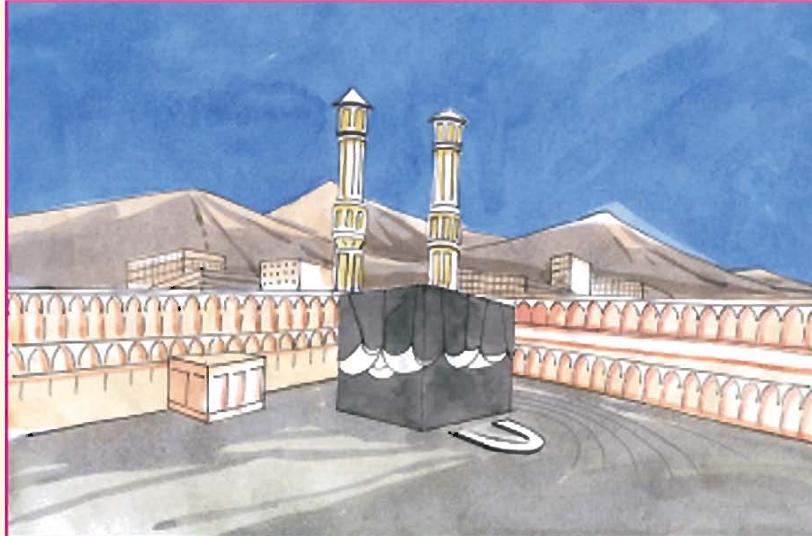
كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ؟

نَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ الْإِسْتِفَهَامِ (كَيْفَ) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنْ (الْحَالِ).

نَسْتَخْدِمُ (كَمْ) إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَسْأَلَ عَنْ (الْعَدِّ).

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

زِيَارَةُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



سَافَرَ إِسْمَاعِيلُ مَعَ وَالِدِهِ وَوَالِدَتِهِ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ فَرِيزَةِ الْحَجَّ،
وَمَكَثُوا هُنَاكَ أَيَّامًا سَعِيدَةً بَيْنَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. مَكَثُوا
أَسْبُوعَيْنِ فِي مَكَّةَ، زَارُوا فِيهِمَا بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ وَمَكَثُوا أَسْبُوعًا فِي
الْمَدِينَةِ، زَارُوا فِيهِ الْمَسْجِدَ النَّبِيِّ.

طاف إِسْمَاعِيلُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَسَعَى بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ أَيْضًا، ثُمَّ شَرِبَ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ، شَاهَدَ إِسْمَاعِيلُ الْحُجَّاجَ فِي عَرَفَاتٍ وَمِنْهُ، لَقَدْ جَاءُوا مِنْ بِلَادٍ كَثِيرَةٍ، الْوَانُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ وَلُغَاتُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ. وَقَفُوا جَمِيعًا يُنَادُونَ: لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَا فَرْقَ بَيْنَ الصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ وَالرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ وَالْعَرَبِيِّ وَالْعَجَمِيِّ.

إِنْتَهَتْ أَيَّامُ الْحَجَّ وَعَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى بَلَدِهَا تَحْمَلُ الْهَدَى إِلَى الْأَقْرِبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ، أَمَّا إِسْمَاعِيلُ فَقَدْ كَانَ سَعِيدًا وَتَمَنَّى أَنْ يَزُورَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ كُلَّ سَنَةٍ.

معاني المفردات :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্রত্যক্ষ করল	شَاهَدَ	ভ্রমণ করল	سَافَرَ
হাজীগণ	الْحُجَّاجُ	তারা অবস্থান করল	مَكَثُوا

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
তাদের বর্ণসমূহ	الْوَانُهُمْ	আনন্দময়	سَعِيدٌ
তারা অবস্থান করল	وَقَفُوا	দু সপ্তাহ	أَسْبُوعَيْنِ
তারা আহবান করছে	يُنَادِونَ	তারা যিয়ারত করল	رَازِرُوا
উপস্থিত	لَبِيَّك	সে তাওয়াফ করল	طَافَ
শেষ হলো	إِنْتَهَتْ	সাত চক্র	سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ
পরিবার	الْعَائِلَةُ	সে সায়ী করল	سَعَى
আত্মীয়স্বজন	الْأَقْرِبَاءُ	বহন করা	تَحْمِلَ
আকাঞ্চা পোষণ করল	تَمَنَّى	উপটোকন	الْهَدَى

تَدْرِيْبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- لِمَادَّا سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ؟

٢- كَمْ أُسْبُوعًا مَكَثَ إِسْمَاعِيلُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

٣- أَيْنَ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ؟

٤- أَيْنَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟

٥- مِنْ أَيْنَ شَرِبَ إِسْمَاعِيلُ الْمَاءَ؟

٦- مَاذَا تَمَنَّى إِسْمَاعِيلُ؟

ب - أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١- سَافَرَ إِسْمَاعِيلُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ فَرِيْضَةِ

أ- الصَّلَاةِ

ب- الْحَجَّ

ج- الصَّوْمِ

٢- مَكَثَتِ الْعَائِلَةُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

أ- يَوْمَيْنِ

ب- شَهْرَيْنِ

ج- أَسْبُوعَيْنِ.

٣- طَافَ إِسْمَاعِيلُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ أَشْوَاطٍ .

أ- سِتَّةَ

ب- سَبْعَةَ

ج- تِسْعَةَ

..... ٤- عَادَتِ الْعَائِلَةُ تَحْمَلُ

أ- الْهَدَايَا

ب- الْفَاكِهَةُ

ج- الْكُتُبُ

..... ٥- إِسْمَاعِيلُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ .

أ- مَشَى

ب- سَعَى

ج- طَافَ.

ج- ضع كُلَّ لَكِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

..... ١- سَافَرَ :

..... ٢- مَكَّةُ :

..... ٣- الْمَسْجِدُ :

..... ٤- الْكَعْبَةُ :

..... ٥- الصَّغِيرُ :

د- هَاتِ مُتَضَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةُ :

مُتَضَادُهَا	الْكَلِمَاتُ
.....	يَوْمٌ
.....	الصَّغِيرُ
.....	الرَّجُلُ
.....	الْعَرَبِيُّ
.....	الصَّدِيقُ

٥- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَادَ :

الجمع	المفرد
.....	فِرِيشَةٌ
أَيَّامٌ
.....	بَيْتٌ
.....	أَسْبُوعٌ
أَشْوَاطٌ
أَلْوَانٌ
لُغَاتٌ
.....	الْمَرْأَةُ
الْأَقْرِبَاءُ
الْأَصْدِقَاءُ
الْحُجَّاجُ

و- اخْتِرِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ، وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنَ الْمِثَالِ:

الْقَارِئُ، الْقَارِئَةُ	١- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْمَسْجِدِ.
مَاجِدُ، فَاطِمَةُ	٢- يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ.
الْمُعَلِّمُ، الْمُعَلِّمُونَ	٣- يَنْصَحُونَ طَلَابَهُ.
الْمُهَنْدِسُ، الْمُهَنْدِسَةُ	٤- يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.
هُوَ، أَنْتَ	٥- تَنَامُ فِي غُرْفَةِ مُحَمَّدٍ.
الْحَجَاجُ، النِّسَاءُ	٦- شَاهَدَ فِي عَرَفَاتٍ وَمِنْيَ.

ز- الْوَاجِبُ الْمَزِيلُ :

١- أَكْتُبِ الْمَشَاهِدَ الَّتِي شَاهَدَهَا الْحَجَاجُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

لِأَبِيهِ وَأُمِّي



يَا وَاهِبًا كُلَّ النَّعَمِ

يَا رَبَّنَا يَا ذَا الْكَرَمِ

مِنْ أَجْلِنَا كُمْ يَتَبَعُ

هُذَا أَبِي نِعْمَ الْأَبُ

مِنْ مِثْلِهَا فِي فَضْلِهَا

وَأُمِّنَا أَنْعَمْ بِهَا

وَاحْفَظْهُمَا دَوَامًا لَنَا

بَارِكْهُمَا يَا رَبَّنَا

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আমাদের মা	أَمْنَا	দয়ালু	ذَا الْكَرَمِ
তিনি কত সুন্দর নেয়ামত	أَنْعِمٌ بِهَا	দানকারী	وَاهِبًا
তার মহিমায়	فِي فَضْلِهَا	নেয়ামতরাজি	الْتَّعْمُ
তাদের উভয়কে মঙ্গল করুন	بَارِكُهُمَا	কত ভালো!	نِعمَ
তাদের উভয়কে হেফাজত করুন	إِحْفَظُهُمَا	আমাদের কারণে	مِنْ أَجْلِنَا
সর্বদা	دَوَامًا	কষ্ট করেন	يَتَعَبُ

تَدْرِيْجاتٌ

أ - أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُوَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ لَنَا ؟

٢- لِمَنْ يَتَعَبُ الْأَبُ ؟

٣- مَاذَا يُظْلَبُ عِنْدَ اللَّهِ لَهُمَا ؟

ب - أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١- يَا رَبَّنَا يَا ذَا الْكَرَمِ

٢- هُدَا أَيْنِ نَعْمَ الْأَبُ

٣- مِنْ مِثْلِهَا فِي فَضْلِهَا

٤- وَاحْفَظْهُمَا دَوَامًا لَنَا

ج - گَوْنْ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ :

١- وَاهِبًا :

٢- النَّعْمُ :

..... ٣- يَتَعَبُ :

..... ٤- أَيْنِ :

..... ٥- أَمْنَا :

د - الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

أَكْتُبْ دُعَاءَ الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .

الدَّرْسُ التَّالِيُّ عَشَرُ

الدَّرَاجَةُ لِلْمَدْرَسَةِ



رَبِّي يَشْكُنُ بَعِيدًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَعْصِلُ دَائِمًا مُتَّاخِرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



قَالَ رَبِّي: يَا وَالِيَّ أَخْتَارُ إِلَى دَرَاجَةٍ

قَالَ وَالِيَّ: حَسَنًا سَأَشْتَرِي لَكَ دَرَاجَةً
جَوِيلَةً.

ذَهَبَ رَبِّي إِلَى السُّوقِ مَعَ وَالِيَّ وَقَفَ رَبِّي أَمَامَ مَغَرِيبِ الدَّرَاجَاتِ. هُنْدُو

دَرَاجَةٌ كَبِيرَةٌ وَتُلَكَ دَرَاجَةٌ صَغِيرَةٌ وَهَنَا دَرَاجَةٌ حَضْرَاءٌ وَهَنَاكَ دَرَاجَةٌ

حَمْرَاءٌ.

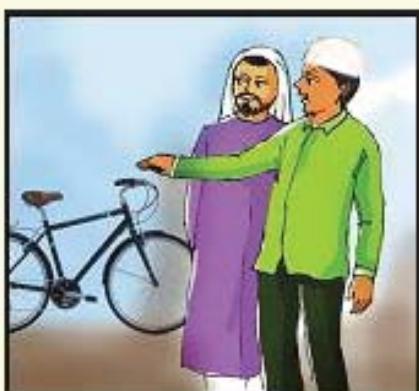
قَالَ زَيْدُ لِلنَّبِيِّ : أَرِنِنِي تِلْكَ الدَّرَاجَةَ الْخَمْرَاءَ



أَخْطَرْ النَّبِيَّ الدَّرَاجَةَ وَقَالَ لِزَيْدٍ : تَفَضَّلْ .

رَكِبَ زَيْدٌ عَلَى الدَّرَاجَةِ ثُمَّ قَالَ لِوَالِدِهِ : هَذِهِ دَرَاجَةٌ سَرِيعَةٌ يَا وَالِدِي .

قَالَ وَالِدُهُ : حَسْنًا هَذِهِ دَرَاجَةٌ سَرِيعَةٌ وَجَيِّدةٌ



قَالَ زَيْدٌ : يَا وَالِدِي ، سَأَصِلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ذَاهِيًّا مُبَكِّرًا .

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সবুজ বর্ণের	خضراء	সে বাস করে	يسكن
লাল বর্ণের	حمراء	দেখিকে	متاخراً

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
দ্রুত	سَرِيعٌ	আমি প্রয়োজন অনুভব করছি	أَحْتَاجُ
বিক্রেতা	أَبْيَاعٍ	একটি সাইকেল	دَرَاجَةٌ
আমি পৌছব	سَأَصِلُّ	সে দাঁড়াল	وَقَفَ
সব সময়	دَائِمًا	শো-রূম	مَعْرِضٌ

تَدْرِيُّجٌ

أ- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- أَيْنَ يَسْكُنُ زَيْدُ؟

٢- مَا الَّذِي يَحْتَاجُ زَيْدٌ إِلَيْهِ؟

٣- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ زَيْدٌ مَعَ وَالِيدَ؟

٤- مَاذَا كَانَ فِي مَعْرِضِ الدَّرَاجَاتِ؟

٥- مَاذَا أَحْضَرَ الْبَائِعُ؟

ب - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

..... ١- زَيْدٌ يَسْكُنُ بَعْدًا عَنِ

أ - السُّوق

ب - المَدْرَسَةُ

ج - الْحَدِيقَةُ

..... ٢- يَحْتَاجُ زَيْدٌ إِلَى

أ - سَيَارَةً

ب - نَظَارَةً

ج - دَرَاجَةً

..... ٣- ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى السُّوقِ مَعَ

أ - وَالِدَتِيهِ

ب - وَالِدِيهِ

ج - وَلَدِيهِ

.....٤- وَقَفَ زَيْدُ أَمَامَ مَعْرَضٍ

أ- الدَّرَاجَاتِ

ب- السَّيَارَاتِ

ج- السَّاعَاتِ

.....٥- زَيْدُ يُرِيدُ الدَّرَاجَةَ

أ- الْخُضْرَاءِ

ب- السَّوْدَاءِ

ج- الْحُمْرَاءِ

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ :

.....١- الْمَدْرَسَةُ :

.....٢- دَرَاجَةُ :

.....٣- السُّوقُ :

.....٤- مَعْرِضُ :

..... ٥- صَغِيرَةٌ :

..... ٦- أَبْيَانُ :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

الْمَجْمُوعُ	الْمُفَرَّدُ
-----	الْمَدْرَسَةُ
-----	الدَّرَاجَةُ
-----	السُّوقُ
خَضْرَاءُ	-----
حَمْرَاءُ	-----
-----	مَعْرِضٌ

ه- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

أَكْتُبْ خَمْسَ مَرْكَبَاتٍ فِي بِلَادِكَ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

عِيدُ الْأَضْحَى



فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ رَأَى وَالِدُوا الْهِلَالَ وَقَالَ : إِنَّ الْعِيدَ
بَعْدَ قِسْعَةِ أَيَّامٍ . فَعَلِمَتْ أَنَّ عِيدَ الْأَضْحَى هُوَ الْيَوْمُ الْعَاشِرُ مِنْ شَهْرِ ذِي
الْحِجَّةِ .

وَفِي الْيَوْمِ الْقَاهِنِ مِنْ الشَّهْرِ عَطَّلَتِ الْمَدْرَسَةُ وَأَخْبَرَنِي الْمَعْلُومُ أَنَّ
الْحَجَّاجَ يَذْهَبُونَ الْيَوْمَ إِلَى مِنَ حَيْثُ يَبْيَتُونَ بِهَا وَفِي صَبَّاجِ الْيَوْمِ

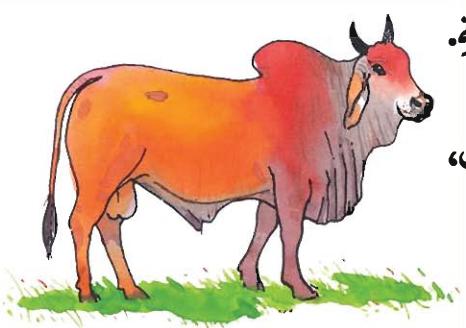
التاسع يذهبون إلى عرفات، وهو يوم عرفة. وفي صباح اليوم العاشر

يرجعون إلى مني وينحرون.

كان أبي قد إشتري بقرة سمينة للأضحية.

قال : فيها سبعة سهام ، إثنان لي ولأمك ،

واحد لك ، وأربعة لأخوك وأختك .



فبعد أداء صلاة العيد ذبح أبي البقرة وسمى الله وكبر ، ووزعت أمي اللحم

على المساكين والأقارب والأصدقاء ، وطبخت لنا أيضاً .

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
তারা রাত যাপন করেছেন	যীচিতুন	শেষ দিন	আল্যুম আখির
তারা প্রত্যাবর্তন করেছেন	য়ির্জুন	নতুন চাঁদ	আহল
তারা কুরবানী করেছেন	য়িন্হরুন	আমি জানলাম	গুল্ম

مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ
তিনি ক্রয় করেছেন	إِشْتَرَى	কুরবানী	الْأَضْحَى
মোটাতাজা	سَمِينَةً	দশম দিন	الْيَوْمُ الْعَاشِرُ
অংশ	سِهَامٌ	ছুটি হলো	عُطَّلَتِ
তিনি নাম করেছেন	سَمَّى	আমাকে সংবাদ দিয়েছেন	أَخْبَرَنِي
বণ্টন করেছেন	وَزَعَّثَ	রাখা করেছেন	طَبَّخَتِ

تَدْرِيَاتٌ

أ- أَجْبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَاذَا رَأَى وَالِدُكَ؟

٢- أَيْ يَوْمٍ هُوَ عِيدُ الْأَضْحَى؟

٣- أَيْ يَوْمٍ عُطَّلَتِ الْمَدْرَسَةُ؟

٤- أَيْنَ يَبْيَثُ الْحَجَاجُ فِي الْحِجَّةِ؟

٥- مَاذَا إِشْتَرَى أَبُوكَ وَلِمَاذَا؟

٦- مَاذَا فَعَلَتْ أُمُّكَ فِي عِيدِ الْأَضْحَى

ب - أكمل الفراغ الآتيَة بِالكلمة المناسبة:

١- إِنَّ عِيدَ الأَضْحَى مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ.

أ- الْيَوْمُ الْآخِرِ

ب- الْيَوْمُ الْعَاشِرُ

ج- الْيَوْمُ الثَّامِنُ

٢- عُطِّلَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي مِنَ الشَّهْرِ.

أ- الْيَوْمُ الْآخِرِ

ب- الْيَوْمُ الْعَاشِرِ

ج- الْيَوْمُ الثَّامِنِ

٣- إِنَّ الْحُجَّاجَ يَذْهَبُونَ إِلَى عَرَفَاتٍ فِي صَبَّاحِ

أ- الْيَوْمِ التَّاسِعِ

ب- الْيَوْمِ الْعَاشِرِ

ج- الْيَوْمِ الثَّامِنِ

.....٤- إِنَّ الْحُجَّاجَ يَجْمَعُونَ فِي

أ- عَرَفَاتٍ

ب- مِنَ

ج- مَدِينَةٌ

.....٥- كَانَ أَيْنَ إِشْتَرَى سَمِينَةً لِلأَضْحِيَّةِ.

أ- بَقَرَةٌ

ب- شَاةٌ

ج- نَاقَةٌ

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ:

.....١- شَهْرٌ :

.....٢- الْهِلَالُ :

.....٣- عَظَلَتْ :

.....٤- الْحُجَّاجُ :

.....٥- بَقَرَةٌ :

.....٦- ذَبَحَ :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

الجمع	المفرد
-----	الْهَلَالُ
-----	الْأَضْحَى
-----	الشَّهْرُ
-----	بَقَرَةٌ
الْحَجَاجُ	-----
الْأَقَارِبُ	-----
الْمَسَاكِينُ	-----
الْأَصْدِقَاءُ	-----

هـ- الأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ

প্রথম	الأَوَّلُ	প্রথমা	الأَوْلِيُّ
দ্বিতীয়	الثَّانِيُّ	দ্বিতীয়া	الثَّانِيَّةُ
তৃতীয়	الثَّالِثُ	তৃতীয়া	الثَّالِثَةُ
চতুর্থ	الرَّابِعُ	চতুর্থী	الرَّابِعَةُ
পঞ্চম	الخَامِسُ	পঞ্চমী	الخَامِسَةُ
ষষ্ঠি	السَّادِسُ	ষষ্ঠী	السَّادِسَةُ
সপ্তম	السَّابِعُ	সপ্তমী	السَّابِعَةُ
অষ্টম	الثَّامِنُ	অষ্টমী	الثَّامِنَةُ
নবম	الثَّاسِعُ	নবমী	الثَّاسِعَةُ
দশম	العَاشِرُ	দশমী	العَاشِرَةُ
শততম	الْمِائَةُ	শততমা	الْمِائَةُ
হাজারতম	الْأَلْفُ	হাজারতমা	الْأَلْفُ

و- الأَلْفَاظُ الْهَامَةُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	প্রতিদিন	كُلَّ يَوْمٍ
কখনো কখনো	أَحْيَانًا	আগামীকাল	غَدًّا
কিছুক্ষণ	بَعْضٌ وَقُتٍّ	আজ	آلْيَوْمَ
পরে	بَعْدُ	গতকাল	آمْسِ
সারাদিন	طَوَالَ النَّهَارِ	এখন	آلآنَ
সাময়িকভাবে	مُؤْقَتاً	আজকাল	هُذِهِ الْأَيَّامَ
মাঝে মাঝে	بَيْنَ فَيْنَةٍ وَفَيْنَةٍ	তখন	جِينَيْزِ
বারবার	مُتَكَرِّرًا	সবসময়	دَائِمًا
ইতোমধ্যে	فِي وَقْتٍ سَابِقٍ	সকাল	صَبَاحٌ
হঠাৎ	فَجْأَةً	দুপুর	ظَهْرٌ
সচরাচর	عَادَةً	বিকেল	عَصْرٌ

শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি একটি বিদেশী ভাষা। বিদেশী ভাষা শিক্ষণের কাজটির সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উদ্ভাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশুনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনয়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল নিম্নে তুলে ধরা হলো-

১. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কিনা। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।
২. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।
৩. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।
৪. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন করা, মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাঞ্ছনীয়। বাংলা বা ইংরেজি ব্যবহার দূর্ঘণীয়।

٥. آرাৰি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূল বিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কিনা তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক বলে মনে করবেন।
৬. শিশুদেরকে উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে পাঠদান করার চেষ্টা করতে হবে। কিছু কিছু উপকরণ আপনার হাতের কাছেই হয়তো পাওয়া যাবে। সেটি সংগ্রহ করার চেষ্টা করতে হবে। ছবি/ভিডিও সংক্রান্ত উপকরণও বর্তমানে ইন্টারনেটের সুবাদে অনেক সময় গ্রামেগঞ্জে বসেও সংগ্রহ করা সম্ভব।
৭. শিক্ষার্থীদেরকে প্রতিদিনের পাঠ শ্রেণিকক্ষেই শিখিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা করতে হবে। তাদের বাসায় যাতে বেশি পড়াশুনা করার প্রয়োজন না পড়ে সেদিকে গুরুত্বারূপ করবেন। অনেক অভিভাবক আরাৰি পড়তে পারেন না। তাই তাদের সহায়তা ছাড়াই যাতে শিক্ষার্থী পাঠ আয়ত্ত করতে পারে সেদিকে মনোযোগী হবেন।
৮. প্রথম শ্রেণিতে পড়াশুনা শেষে একজন শিক্ষার্থী আরাৰি বর্ণমালা পড়তে ও লিখতে পারবে, যুক্তবর্ণযোগে শব্দ পড়তে ও লিখতে পারবে ইত্যাদি শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। তাই বছর শেষে শিক্ষার্থীর শিখনফল অর্জিত হলো কিনা সেদিকে গুরুত্বের সাথে খেয়াল রাখতে হবে।
৯. বইটিতে বিভিন্ন পাঠের মাধ্যমে ইসমে ইশারা, হরফে জার ইত্যাদির ব্যবহারে শিক্ষার্থীদের অভ্যন্ত করার মতো পাঠ দেয়া হয়েছে। শিক্ষক তাদৰিবাত তথা অনুশীলনের মাধ্যমে এসব ব্যাকরণগত দিকগুলোও শেখানোর চেষ্টা করবেন।

- ১০.** বলার দক্ষতা শেখানোর জন্য সংলাপসহ বিভিন্ন ধরনের পাঠ রয়েছে। সেগুলোর কেবল অনুবাদ না শিখিয়ে শিক্ষার্থীদের দ্বারা বলানোর ব্যবস্থা করতে হবে। শিক্ষক- শিক্ষার্থীর মাঝে আরবিতে কথা বলায় অভ্যাস ও পরিবেশ তৈরি করতে হবে।
- ১১.** শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে সক্রিয় রাখার জন্য বিভিন্ন ধরণের ক্লাস ওয়ার্ক বা শ্রেণি কার্যক্রম অব্যাহত রাখবেন। জোড়ায় কাজ, দলগত কাজ, সর্দার পড়ো ব্যবস্থা ইত্যাদি কার্যক্রম অব্যাহত রাখা প্রয়োজন।
- ১২.** বইটি দুটি সেমিটারে পড়ানোর জন্য তৈরি করা হয়েছে। এক বছরে সম্পূর্ণ বই যাতে যথাযথভাবে শেষ করা যায় সে ধরনের পাঠ পরিকল্পনা নিয়ে পাঠদান করার ব্যবস্থা করতে হবে।

২০১৮ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ৪ষ্ঠ-আরবি

তোমরা একে অন্যের দোষ অব্বেষণ করো না
—আল কুরআন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টেল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য