

প্রাথমিক গণিত

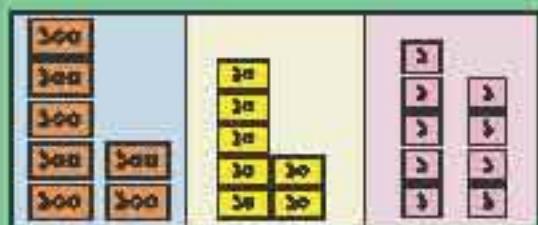
তৃতীয় শ্রেণি



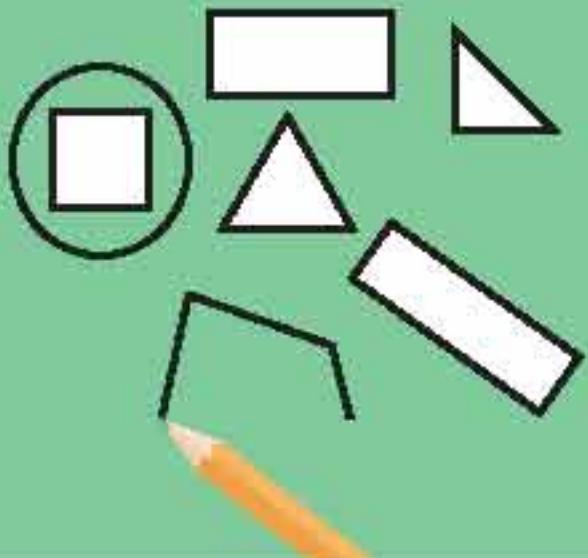
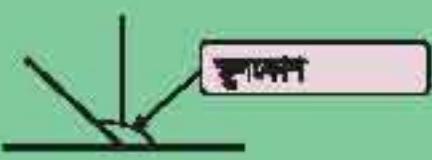
$253 + 526 =$ কত?

শতাব্দী	দশক	একাদশ
২	৫	৩
৫	২	৬

শতাব্দী	দশক	একাদশ
১	০	০
১	০	০
১	০	০
১	০	০
১	০	০



৭৭৯



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

প্রাথমিক গণিত

তৃতীয় শ্রেণি



রচনা ও সম্পাদনা

আ. ফ. ম. খোদাদাদ খান

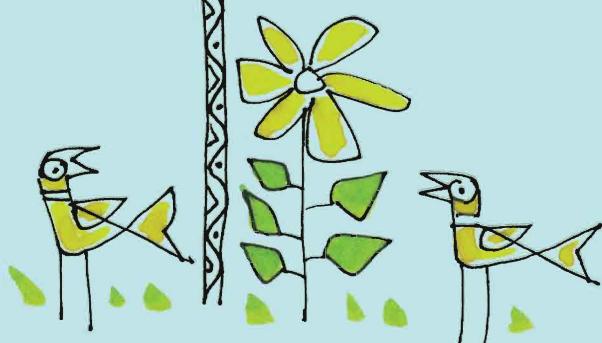
সালেহ মতিন

হামিদা বানু বেগম

ড. মোঃ মোহসীন উদ্দিন

শিল্প সম্পাদনা

হাশেম খান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্ষম ও পাঠ্যসূত্রক বোর্ড

৭৫-৭০, মতিনগর বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্ববত্ত সম্মতিত]

প্রথম মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১২
পরিযার্থিত সংকরণ : আগস্ট, ২০১৪
পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৮

চিনাইল

জাতীয় শিক্ষাক্ষম ও পাঠ্যসূত্রক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষালয়ের অধীন উন্নৰ্ম প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতার
নথিগ্রন্থটি বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণ:

প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এক অপার বিস্ময়। তার সেই বিস্ময়ের জগৎ নিয়ে ভাবনার অস্ত নেই। শিক্ষাবিদ, দার্শনিক, শিশুবিশেষজ্ঞ, মনোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞন শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, ভাবছেন। তাঁদের সেই ভাবনার আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার মৌল আদর্শ। শিশুর অপার বিস্ময়বোধ, অসীম কৌতুহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের সেই মৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনঃনির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে।

গণিত বিষয়টি বিমূর্ত। এর বিষয়বস্তুগুলোর উপস্থাপন সহজ করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা, ছবি ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ গ্রহণ সহজ করার জন্য উদাহরণের সাথে নিজে করি যোগ করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। তাছাড়া পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু সহজ থেকে কঠিন' রীতি অনুসরণ করে সাজানো হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে শিখনে উৎসাহী ও উদ্যোগী হতে পারে সেদিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়েছে।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে আকর্ষণীয়, টেকসই ও বিনামূল্যে বিতরণ করার মহৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। সরকার সারাদেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক স্তর থেকে শুরু করে ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ কার্যক্রম শুরু করে, যা একটি ব্যতিক্রমী প্রয়াস।

পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, মৌলিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের স্বত্ত্ব প্রয়াস ও সর্তর্কতা থাকা সঙ্গেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু জ্ঞান-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। সেক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যেকোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ শুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীর জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হবে বলে আশা করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ





ଚରିତ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ସାଧ୍ୟା

- ୧) ଚରିତ : ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼କରେ ରୋଜା ଓ ଯିବା ଆଦେଶ ଦୂଇଜନ ଶିକ୍ଷୀର କରସାହେବନ ଦେଖାନ୍ତେ ହେବେ । ଭାଦେଶ ଆଲୋଚନା ଓ ଯଜ୍ଞାଧିତର ମାଧ୍ୟମେ ଶିକ୍ଷୀଙ୍କ ପାଠିତର ଧାରଣା ଲାଭ ହେବେ ।



ରୋଜା



ଯିବା

- ୨) ଶାନ୍ତ ବିକ୍ରି ଏକାକି ସ୍ୟବଦ୍ୟର କରେ ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହେବେ ।



ମୂଳ ଧର୍ମ : ଏହି ଧର୍ମର ମାଧ୍ୟମେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ମୂଳଭାବ ଧରାପ କରା ହେବେ ।



କାଜ : କୋଳୋ ଏକଟି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଶିକ୍ଷକରେ ସହଯୋଗିତାରେ ଶିକ୍ଷୀଙ୍କ ଆଲୋଚନା କରିବେ ଓ ଯୌନ୍ତିକତାରେ ଚିନ୍ତା କରିବେ ।



ଅନୁଶୀଳନ : ଶିକ୍ଷୀଙ୍କ ସମାଧାନ କରିବେ । ଶିଖନ ଅଧିଗ୍ରହି ବାଚାଇ କରା ଯାବେ ।



সূচিপত্র

অধ্যায়

বিষয়বস্তু

পৃষ্ঠা

১	সংখ্যা	২
২	যোগ	২১
৩	বিয়োগ	৩১
৪	গুণ	৪৪
৫	ভাগ	৬১
৬	যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা	৭০
৭	বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট	৭৪
৮	ভয়াংশ	৮২
৯	পরিমাপ	৯৫
১০	জ্যামিতি	১০৬



১. সংখ্যা (১০১ থেকে ১০০০০)

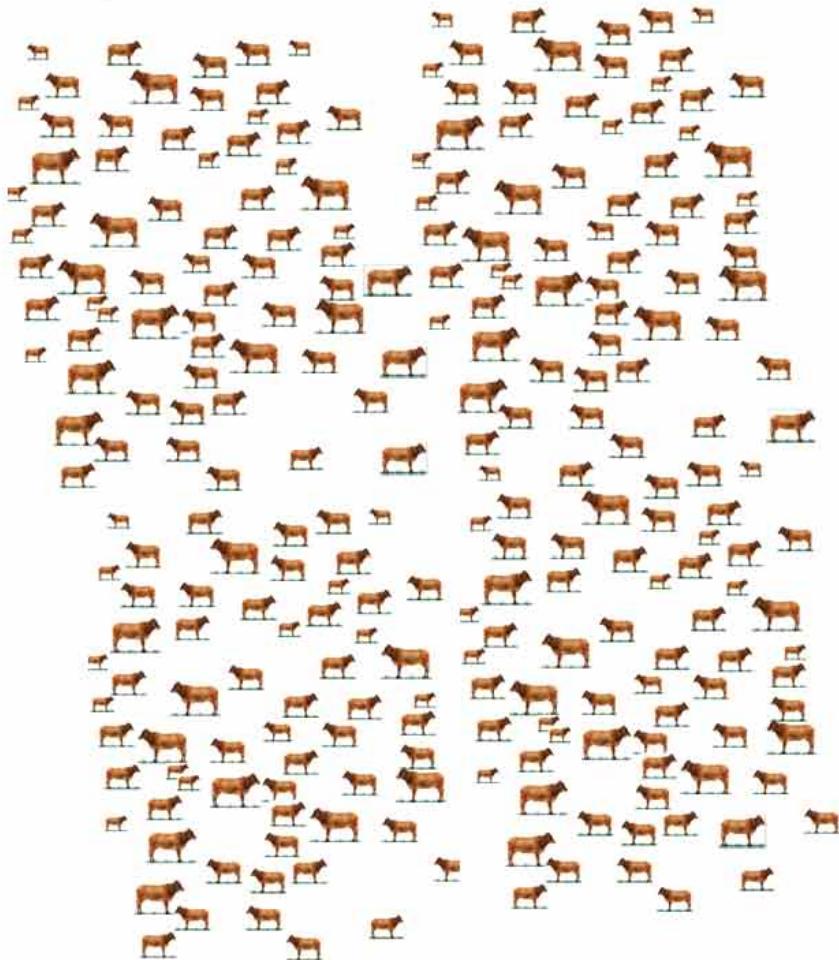
১.১ সংখ্যা গণনা (১০১ থেকে ১০০০)



ছবিতে কতগুলো আছে?



কতগুলো গরু আছে?



এখানে অনেকগুলো গরু আছে।

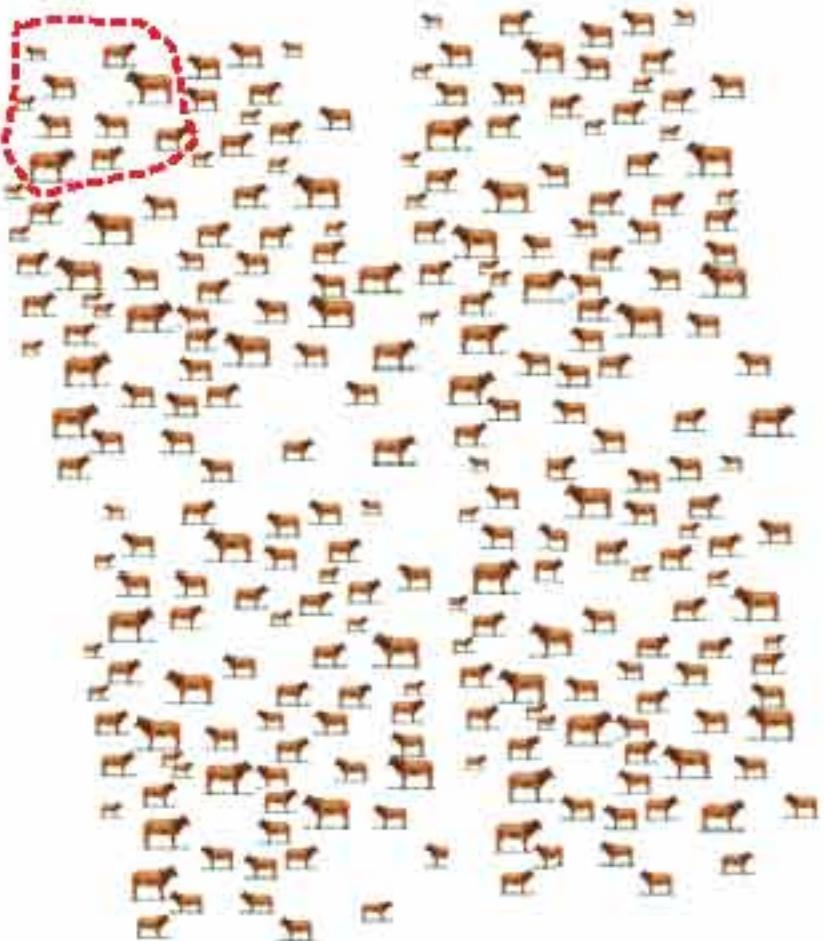
কিভু মোট কতগুলো গরু আছে?





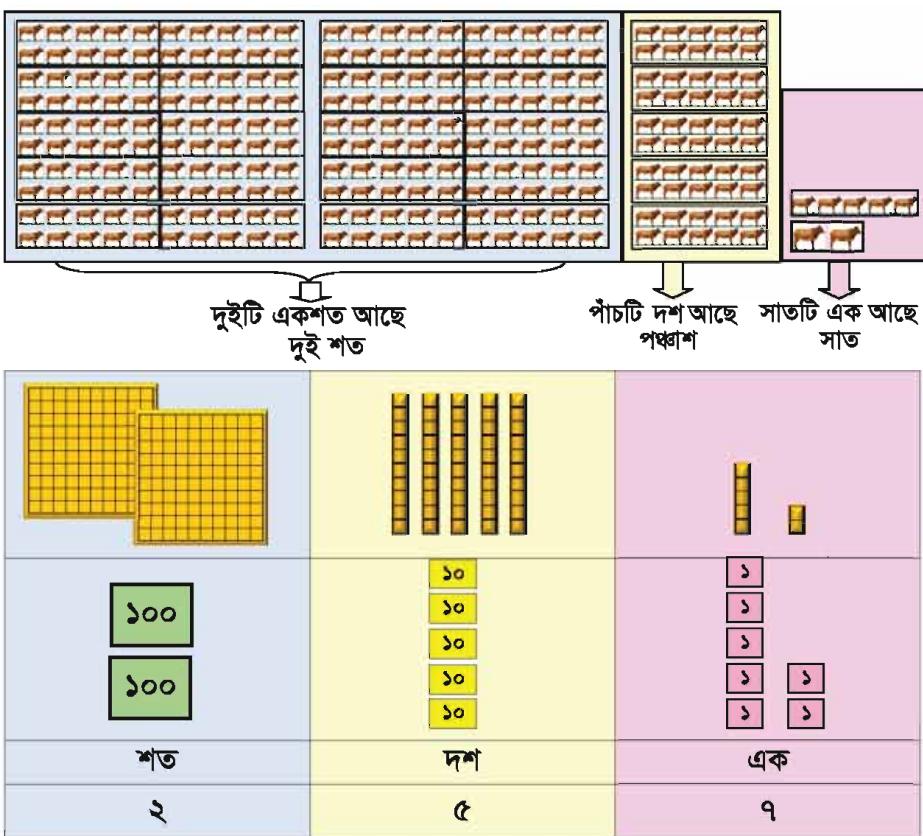
ଅଭ୍ୟଂଗୋ ଗନ୍ତୁ କୀତାରେ ଲହଜେ ଗଣନା କରା ଯାଉ ?

କୋମାର କି ଯଳେ ଆହେ, କୀତାରେ ଆହରା ୧୦ ଏବଂ ମର ଗଠନ କରେ ୨୦ ଏବଂ ଶିଖିତେ ଗଣନା କରାଇ ?



ହୀଁ, ଆହର ଯଳେ ଗଠନ କରିଛେ । ତଥା ଆହରା ୧୦ ଏବଂ ମର ଗଠନ କରେ ଗଣନା କରି ।

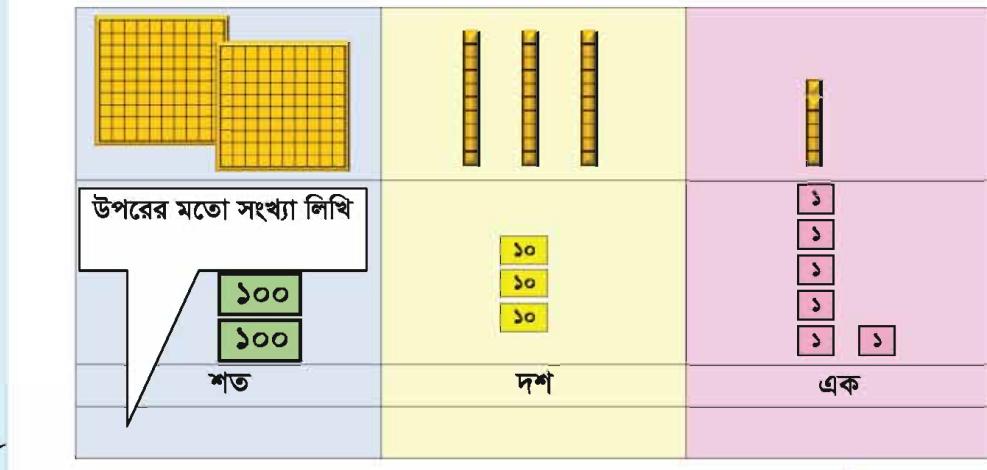




এটি হলো দুইশত সাতান্ন এবং আমরা লিখি ২৫৭

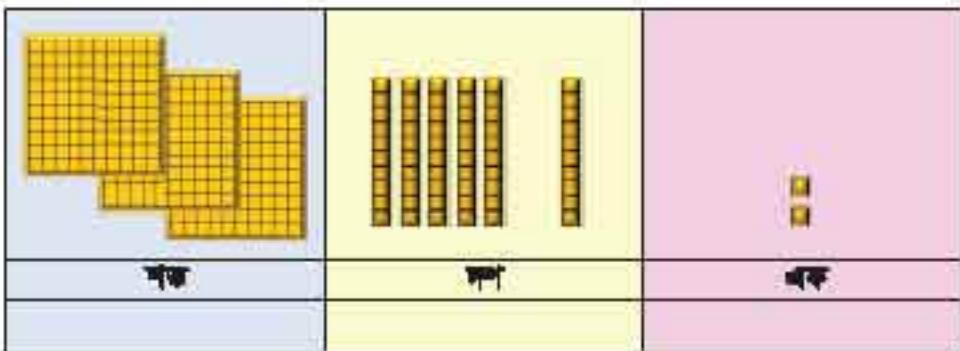


১. কতগুলো □ আছে?

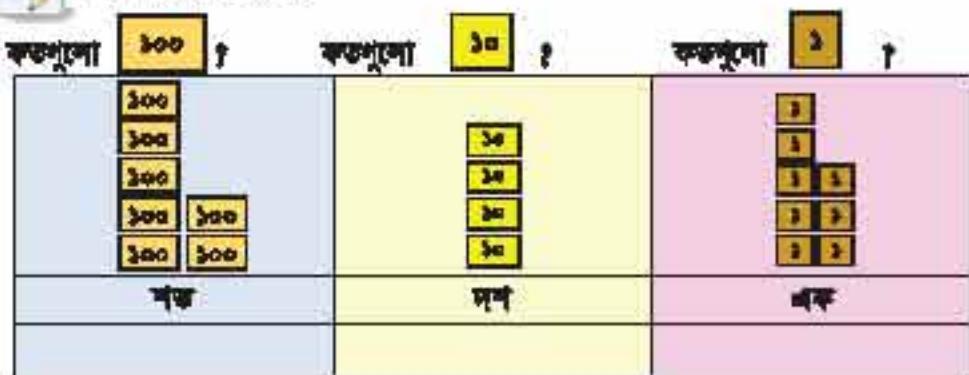




୨. କଟଖୁଲୋ □ ଆହେ?



୩. ସଂଖ୍ୟାଟି କଣ୍ଠୀ



୪. ପଡ଼ି ଏହା କଥାର ଲିଖି

- (୧) ୨୭୮
- (୨) ୪୧୯
- (୩) ୧୧୧
- (୪) ୯୫୭
- (୫) ୧୫୩
- (୬) ୫୯୯



୫. ଅଜ୍ଞେ ଲିଖି

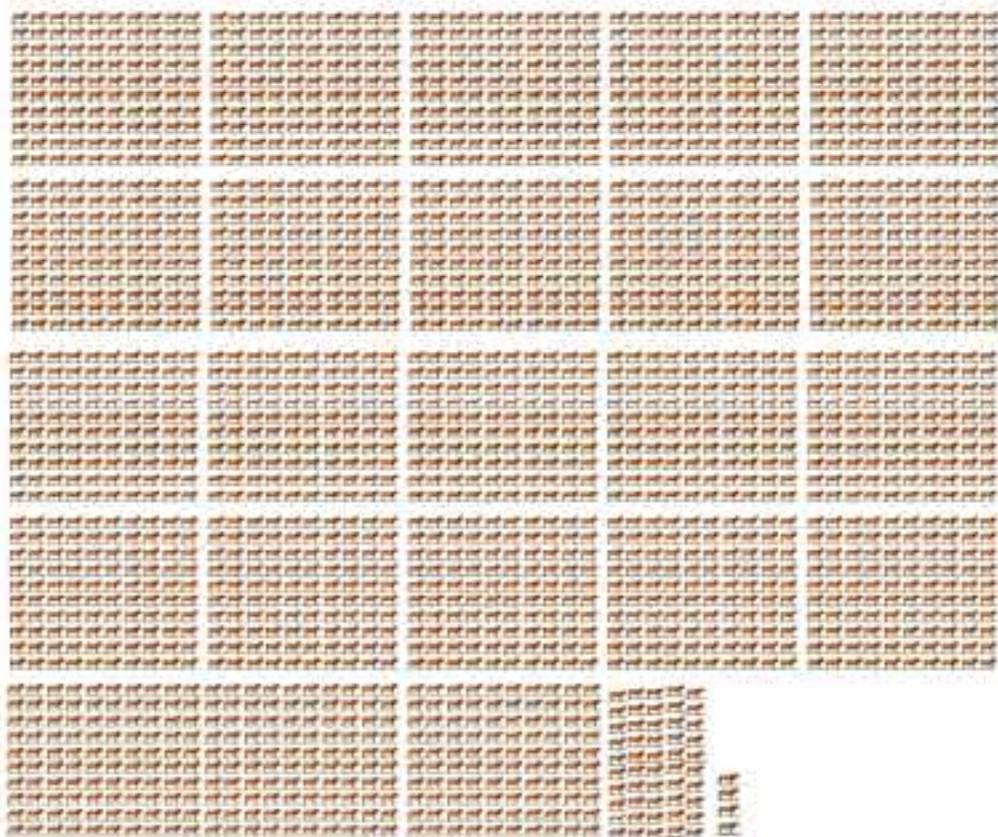
- (୧) ଏକଶତ ପୌରମିଶ
- (୨) ଦୁଇଶତ ବାଇପ
- (୩) ଦୁଇଶତ ବାରୋ
- (୪) ଚାରଶତ ହିରାଭର
- (୫) ଅଟିଶତ ଏକ
- (୬) ଛାତଶତ ପକ୍ଷମିଶ



୧.୨. ସଂଖ୍ୟା ପଥଳା (୧୦୦୧ ଥିକେ ୧୦୦୦୦)



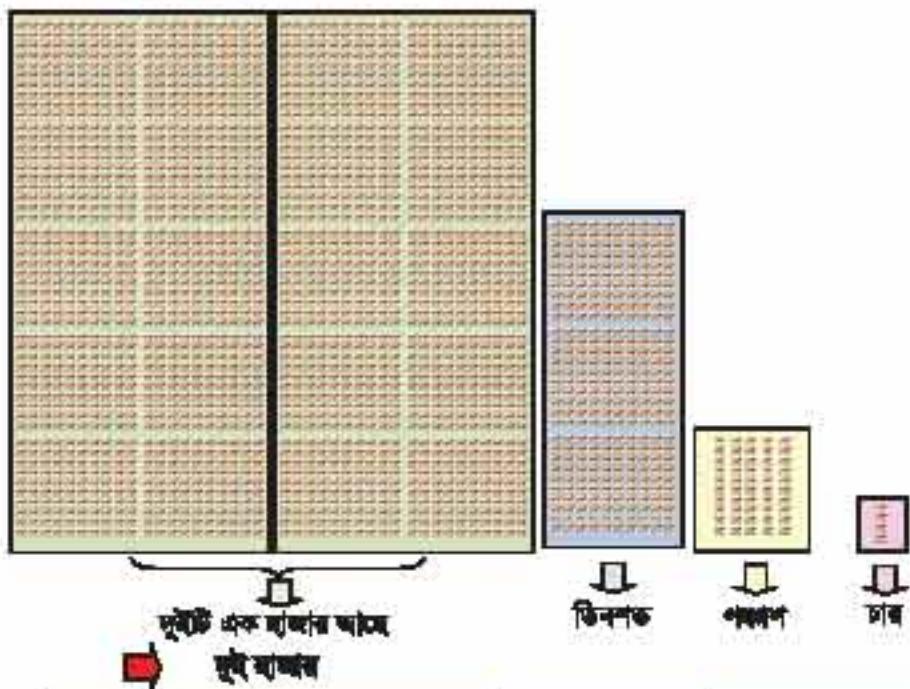
କତଙ୍ଗୁଳୋ ଗୁରୁ ଆହେ



ଆମର ଅଧ୍ୟେ ମର୍ମ ଅବହ ପରେ ଶକ ଏବଂ ମଳ ତୈରି କରି ଏକଥିତ
ଏବଂ ତେବେ ସବୁ ସଂଖ୍ୟା ପଥଳା କରା ଶିଖେହି । କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
ଅନେକଙ୍ଗୁଳୋ ଶକ ଆହେ ।

ଆମାର ମନେ ହେବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ୧୦ଟିର ବେଳି ଶକ ଆହେ । ୧୦ଟି ଶକ
ଯିଲେ ଏକ ହଜାର ହୁବ । ଏଠା ଶିଖାଇ ଶିଳ୍ପ ହଲୋ ୧୦୦୦ ।





୧୦୦୦	୩୦୦	୩୦	୩
ଦୁଇଟି	ତିନାଙ୍କ	ଚରଣ	ଚାର
୧	୧	୧	୧

ଜର୍ଣ୍ଣାଡ଼ି ସଙ୍ଗୋ ଦୁଇ ଶାଖାର ତିନାଙ୍କ ଚମଳୀ ଅଥବା ଲିଖି ୨୩୫୯

୩. ପଥନା କରି ଓ ଜର୍ଣ୍ଣାର ଲିଖି

୧୦୦୦	୩୦୦	୩୦	୩
ଦୁଇଟି	ତିନାଙ୍କ	ଚରଣ	ଚାର
୧	୧	୧	୧

ଜର୍ଣ୍ଣାଡ଼ି ସଙ୍ଗୋ



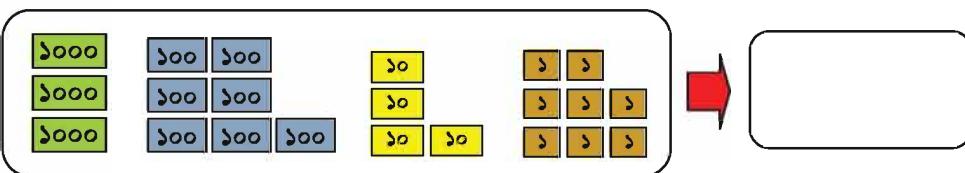
২. গণনা করি ও সংখ্যায় লিখি

হাজার	শত	দশ	এক

সংখ্যাটি হলো এখানে শত স্থানের অঙ্কটি কী ?



৩. মোট পরিমাণ কত ?



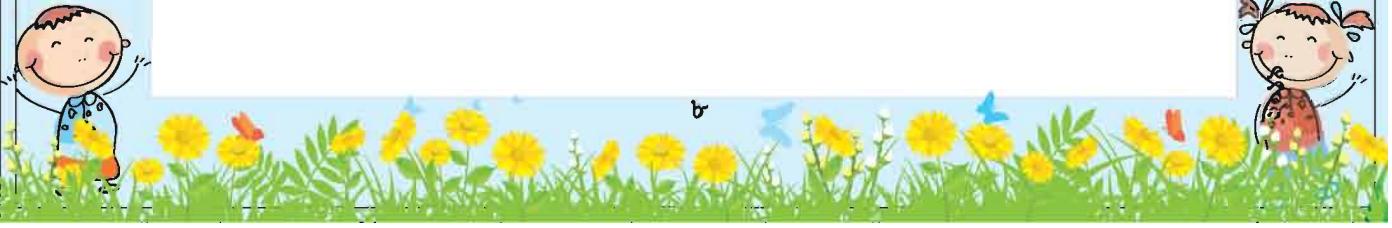
৪. অঙ্কে লিখি

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (১) দুই হাজার একশত উনষাট | (২) আট হাজার দুইশত দশ |
| (৩) তিন হাজার এক | (৪) চার হাজার চারশত |
| (৫) এক হাজার একশত এগারো | (৬) নয় হাজার ছয়শত সাতচল্লিশ |
| (৭) সাত হাজার ষাট | (৮) দুই হাজার দুইশত বাইশ |



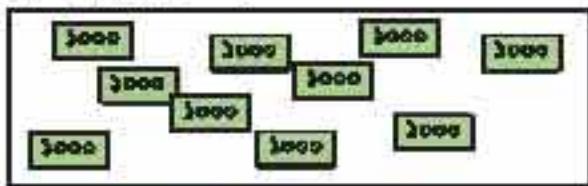
৫. কথায় লিখি

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (১) ৭৫৬২ | (২) ৫০০২ | (৩) ৮৩০০ |
| (৪) ৭৭৭৭ | (৫) ২০২০ | (৬) ৬৮৯৯ |

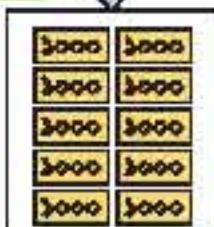




ଯେଉଁ ପରିମାଣ କହି ?



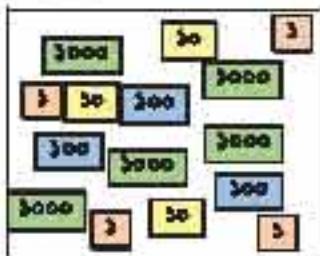
କଟଖୁଲୋ 1000
ଆହେ ଗଣନା କରି



ବଳୋଇସ୍ 10 ଟି ଦଣ
ଆହେ । ଆନନ୍ଦ ବନ୍ଦି
ଦଣ ଦୁଇଜାମାନ । ଅଛି
10,000



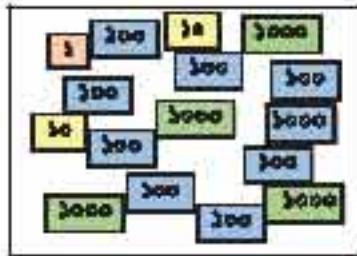
୬. ଗଣନା କରି, ଆଜେକ ଓ କଥାର ଲିଖି



ନେହା କାର୍ତ୍ତକୁଳୋ ଜାହିଦେ ରାଣି

ଆଜେକ ଲିଖି

କଥାର ଲିଖି



କାର୍ତ୍ତକୁଳୋ ଜାହିଦେ

ଆଜେକ ଲିଖି

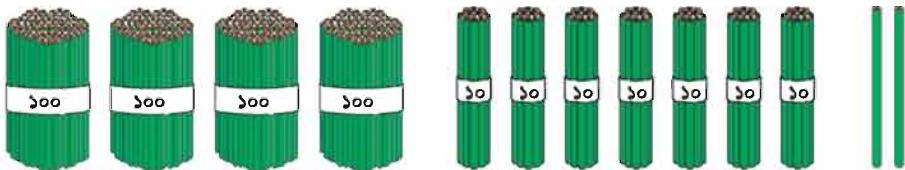
କଥାର ଲିଖି



১.৩ স্থানীয় মান



গণনা করি।



শত কতটি? দশ কতটি? এক কতটি?

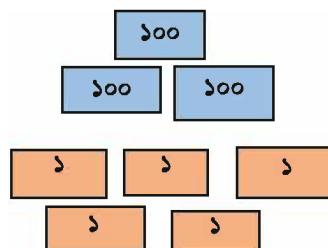
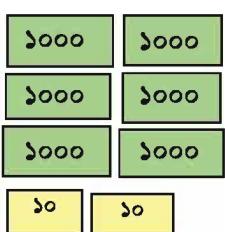


যখন আমরা ১০০০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করব, তখন একইভাবে
গণনা করব।

শতক স্থান	দশক স্থান	একক স্থান
৪	৭	২

$$872 = 8 \text{ শতক}, 7 \text{ দশক}, 2 \text{ একক}$$

হাজার, শতক, দশক ও একক কতটা?



হাজার

শতক

দশক ও

একক

অঙ্কে লিখি

কথায় লিখি



୧. ବାର୍ଷିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି

(୧) ୫୦୫୦ =	<input type="text"/>	ହଜାର	<input type="text"/>	ଶହୁର	<input type="text"/>	ମଧ୍ୟକ	<input type="text"/>	ଅକ୍ଷର
(୨) ୧୦୧୫ =	<input type="text"/>	ହଜାର	<input type="text"/>	ଶହୁର	<input type="text"/>	ମଧ୍ୟକ	<input type="text"/>	ଅକ୍ଷର
(୩) ୫୦୦୫ =	<input type="text"/>	ହଜାର	<input type="text"/>	ଶହୁର	<input type="text"/>	ମଧ୍ୟକ	<input type="text"/>	ଅକ୍ଷର
(୪) ୧୧୧୧ =	<input type="text"/>	ହଜାର	<input type="text"/>	ଶହୁର	<input type="text"/>	ମଧ୍ୟକ	<input type="text"/>	ଅକ୍ଷର
(୫) ୭୭୦୦ =	<input type="text"/>	ହଜାର	<input type="text"/>	ଶହୁର	<input type="text"/>	ମଧ୍ୟକ	<input type="text"/>	ଅକ୍ଷର



୨. ବାର୍ଷିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି

- (୧) ୧ ଶହୁର ଓ ୧ ଅକ୍ଷର =
- (୨) ୫ ହଜାର, ୬ ଶହୁର, ୫ ମଧ୍ୟକ ଓ ୧ ଅକ୍ଷର =
- (୩) ୫ ଶହୁର, ୫ ମଧ୍ୟକ ଓ ୧ ଅକ୍ଷର =
- (୪) ୫ ହଜାର, ୭ ଶହୁର, ୯ ମଧ୍ୟକ ଓ ୧ ଅକ୍ଷର =



ବିଜେବ ଲୋଟି ଏହାଟି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖୋ । କ, ଖ ଓ ଗ କେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖି ।

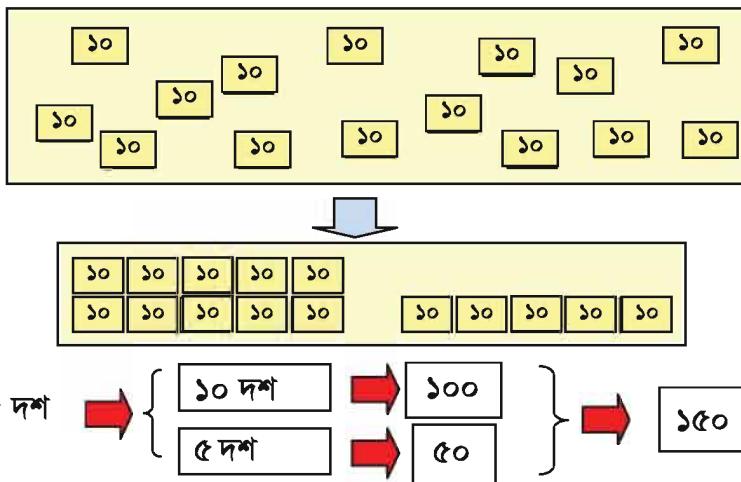


୨୦୦ ଓ ୩୦୦ ଏହା ମଧ୍ୟ ଥାଏ । ୫୦୦ ଓ ୬୦୦ ଏହା ଯଥେ ନ ରାଖାଯାଏ ।
ବିଜେବ ଏହା ସଂଖ୍ୟା ବଳ୍ଟ କିମ୍ବା ୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଏହା ମଧ୍ୟ ରାଖାଯାଏ ।

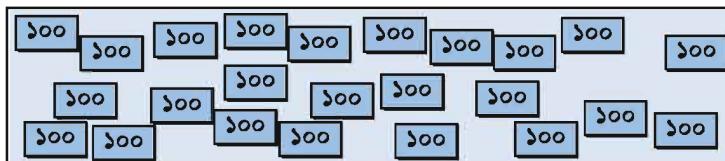




যদি ১৫টি দশ থাকে, সংখ্যাটি কত?



৩. ২৪টি শত আছে, সংখ্যাটি কত?



৪. সংখ্যাগুলো লিখি

- (১) ৮৫ দশের একটি সংখ্যা তৈরি করি
- (২) ৪৯ শতের একটি সংখ্যা তৈরি করি



৫. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

- (১) ৩৫০- এ ১০ এর কয়টি দল আছে ?
- (২) ৬২০০- তে ১০০ এর কয়টি দল আছে ?
- (৩) ৯৯ থেকে ১০০ এর জন্য কত প্রয়োজন ?
- (৪) ৮০০০ কে ১০০০০ বানাতে কত প্রয়োজন ?
- (৫) ৯৯৯ থেকে ১ বেশি কোন সংখ্যা ?



୧.୪ ସଂଖ୍ୟାର ଫୁଲନା

୧.୪.୧ ମୁହଁ ଲକ୍ଷ୍ୟାର ଫୁଲନା



କୋଣ ସଂଖ୍ୟାଟି ବଢ଼, ୩୬୯୦ ନାହିଁ ୫୫୦୦ ?



ଆମରା କୀଅବେ ଫୁଲନା କରାତେ ପାରି ?

ବସନ୍ତ ଆମରା ଏଇ ପ୍ରେଲିତେ ସଂଖ୍ୟାର ଫୁଲନା ପଢ଼ାଇଲାମ,
ତଥାନ ଦଶକ ଛାନ ଥେବେ ଫୁଲନା କରାଇଲାମ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା
ସବତରେ ବଢ଼ ଛାନୀର ଘାନ (ହାଜାର/ଶତ) ଥେବେ ଫୁଲନା କରିବ ।



ଏକତର ସବତରେ ବଢ଼ ଛାନୀର ଘାନ ହଜେ ହାଜାର

୩୬୯୦ ୫୫୦୦

ଧାରେତେ, ହାଜାରେର ଛାନେ ୩ ଥେବେ ୫ ବଢ଼ ।
କାହାଇଁ, ଆମରା କଲାତେ ପାରି, ୩୬୯୦ ଥେବେ ୫୫୦୦ ବଢ଼ ।



ନିମ୍ନେ ମୁହଁଟି ସଂଖ୍ୟା ଫୁଲନା କର

୨୩୭୦ ଏବଂ ୨୩୨୦

ଏହି ଶୁଣ ସହି । ଆମରା ଏକେ ଏକେ ସବତରେ ବଢ଼ ଛାନୀର ଘାନ ଥେବେ
ସବତରେ ହେଠି ଛାନୀର ଘାନ ଫୁଲନା କରିବ । ଏଥୟେ ହାଜାରେର ଛାନ,
ଏବଂ ପର ଶତବେର ଛାନ, ଏବଂ ଶତବେର ଛାନ ଏବଂ ସବତରେ
ଏକତର ଛାନ ।



ହାଜାରେର ଛାନ ଓ ଶତବେର ଛାନେର ଅଳ୍ପ ଏକାଇ ।

୨୩୭୦ ୨୩୨୦



ଦଶବେର ଛାନେର ଅଳ୍ପ ଫୁଲନା କରି । ୨ ଥେବେ ୭ ବଢ଼ ।

୨୩୭୦ ୨୩୨୦



୨୩୨୦ ଥେବେ ୨୩୭୦ ବଢ଼ ।





ଯଥିନ୍ଦା ଆମରା ସଂଖ୍ୟାଗୁଣୀ କରି, ଯଥିନ୍ଦା ଆମରା ନିଚେର ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ପାରି ।

$$2070 > 2020 \quad 2020 \text{ ଥେବେ 2070 ବଢ଼ ।}$$

$$5980 < 6000 \quad 5980 \text{ ଥେବେ 6000 ଛୋଟ ।}$$



୧. ନିଚେର ସଂଖ୍ୟାଗୁଣୀ ଫୂଲନା କରି ଏବଂ ଖାଲିଥିଲେ < ବା > ଲିଖି

- | | | | | | |
|----------|----------------------|-------|----------|----------------------|------|
| (୧) ୧୦୦ | <input type="text"/> | ୧୯ | (୨) ୧୯୯ | <input type="text"/> | ୨୦୦ |
| (୩) ୮୬୯ | <input type="text"/> | ୮୯୬ | (୪) ୭୭୭ | <input type="text"/> | ୭୬୬ |
| (୫) ୧୫୦୦ | <input type="text"/> | ୧୪୯୯ | (୬) ୫୮୩୯ | <input type="text"/> | ୫୮୩୮ |
| (୭) ୯୦୦୦ | <input type="text"/> | ୧୦୦୦୦ | (୮) ୮୨୭୯ | <input type="text"/> | ୮୨୭୫ |



୨. ଆମରା ନିଚେର ସଂଖ୍ୟାଗୁଣୀ ଫୂଲନା କରି ଏବଂ ଅଞ୍ଚିକ ବ୍ୟବହାର କରି ଛୋଟ
ଥେବେ ବଢ଼, ବଢ଼ ଥେବେ ଛୋଟ ଲିଖି ।

ସଂଖ୍ୟା

ଛୋଟ ଥେବେ ବଢ଼

ବଢ଼ ଥେବେ ଛୋଟ

୧୯୯, ୨୦୦	$199 < 200$	$200 > 199$
(୧) ୫୦୦, ୫୨୯		
(୨) ୧୧୧୧, ୧୧୦୯		
(୩) ୨୫୮୫, ୨୫୮୯		
(୪) ୮୨୯୦, ୮୮୮୮		
(୫) ୧୯୯୯, ୧୦୦୦୦		
(୬) ୭୧୦୯, ୭୦୯୯		



ସଂଖ୍ୟାଶ୍ଳୋ ହେଠି ଥେବେ ସଫ୍଱ କୁମେ ସାଜାଇ

୨୨୦, ୨୭୩, ୨୧୦, ୨୭୮

୧ୟ : ଶର୍କରର ଛାନେର ଅଳ୍କ ଫୂଲା କରି \rightarrow ସବ ଅଳ୍କ ଏକଇ

୨ୟ : ଶର୍କରର ଛାନେର ଅଳ୍କ ଫୂଲା କରି \rightarrow $1 < 2 < 7$

୨୭୩ ଥାର୍ ୨୭୮ ମୁହିଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଶର୍କରର ଅଳ୍କ ଏକଇ- ୨ ।

୨୭୩ ଥାର୍ ୨୭୮ ଫୂଲା କରି ।

୩ୟ : ଏକରେ ଛାନେର ଅଳ୍କ ଫୂଲା କରି \rightarrow $0 < 8$

୨୧୦ < ୨୨୦ < ୨୭୩ < ୨୭୮



ଶିଳ୍ପେର ସଂଖ୍ୟାଶ୍ଳୋ ଫୂଲା କରି ଥାର୍ ୨୦୨ ହେଠି ଥେବେ ସଫ୍଱ କୁମେ ସାଜାଇ

୫୯୯, ୫୦୯, ୫୮୦, ୫୭୯	ହେଠି ଥେବେ ସଫ୍଱	
	ସଫ୍଱ ଥେବେ ହେଠି	
୭୦୯, ୭୫୯, ୭୫୫, ୮୦୨	ହେଠି ଥେବେ ସଫ୍଱	
	ସଫ୍଱ ଥେବେ ହେଠି	
୬୧୧, ୬୮୯, ୬୯୦, ୬୦୯	ହେଠି ଥେବେ ସଫ୍଱	
	ସଫ୍଱ ଥେବେ ହେଠି	
୧୦୦୯, ୮୦୯, ୮୮୮, ୧୦୯୯	ହେଠି ଥେବେ ସଫ୍଱	
	ସଫ୍଱ ଥେବେ ହେଠି	

১.৫ ক্রমবাচক সংখ্যা

আমরা ২য় শ্রেণিতে ১০ম পর্যন্ত ক্রমবাচক সংখ্যা পড়েছি। আমরা এই অধ্যায়ে ২০শ পর্যন্ত পড়ব।



তোমার শ্রেণিতে যেকোনো ২০ জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা তুলনা কর এবং ছোট থেকে বড় ক্রমে লাইন কর। প্রত্যেক শিক্ষার্থী তাদের অবস্থান ক্রমবাচক সংখ্যায় বলবে।

তোমার অবস্থান কত?

কতজন শিক্ষার্থী তোমার থেকে লম্বা (বা খাটো)?

ছোট থেকে বড় ক্রমে দাঁড়ানো শিক্ষার্থীদের অবস্থান অনুযায়ী নাম লিখ।

অবস্থান	নাম
প্রথম	১ম
দ্বিতীয়	২য়
তৃতীয়	৩য়
চতুর্থ	৪র্থ
পঞ্চম	৫ম
ষষ্ঠ	৬ষ্ঠ
সপ্তম	৭ম
অষ্টম	৮ম
নবম	৯ম
দশম	১০ম
একাদশ	১১শ
দ্বাদশ	১২শ
ত্রয়োদশ	১৩শ
চতুর্দশ	১৪শ
পঞ্চদশ	১৫শ
ষোড়শ	১৬শ
সপ্তদশ	১৭শ
অষ্টোদশ	১৮শ
উনিবিংশ	১৯শ
বিংশ	২০শ



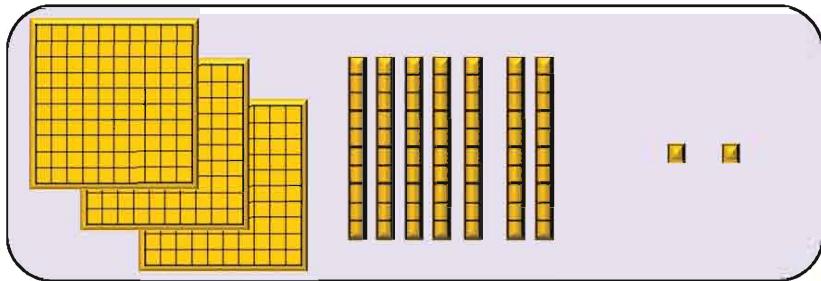
ପଶିତେ ଧୋଇ ନଥରେ କୁଳ ଅନୁଯାୟୀ କ୍ରମବାଚକ ଅବହାଲ ଶିଖି ।

ନାମ	କୁଳ ଥିବା ଏହାଟି କୁଳ ଅନୁଯାୟୀ ପଶିତେ ଧୋଇ ନଥରେ	କ୍ରମବାଚକ ଅବହାଲ
ଶ୍ରୀମଦ୍	୧୮	ଶ୍ରୀମଦ୍
ଶିଶୁ	୧୯	
ଇମଲ	୨୦	
ଜଗନ୍ନାଥ	୨୧	
ଲାକି	୨୨	
ଶୁଣିର	୨୩	
ଶିଶୁ	୨୪	
ଶାକେଳା	୨୫	
ମେଲିତ	୨୬	
ବିଜୋଜ	୨୭	ମୃଦୁ
ଆରିକ	୨୮	
ଶୀଥା	୨୯	
ବିଜୋଜ	୩୦	
ଶୂରୀ	୩୧	
ଶାହିନୀ	୩୨	
ଶିଶୁ	୩୩	
ଶିଶୁ	୩୪	
କାଣି	୩୫	
ଶିରାମ	୩୬	
ଶିକ୍ଷଣି	୩୭	

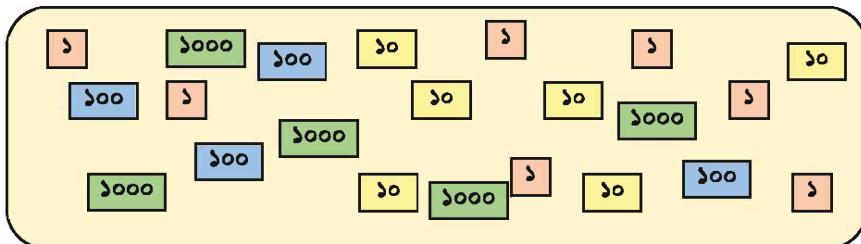


১.৬ নিজে করি

১। কতগুলো  আছে?



২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই



(১) এখানে কতগুলো 1000, 100, 10 ও 1 আছে?

(২) সংখ্যাটি কত?

৩। পড়ি ও কথায় লিখি

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (১) ৭৫৬২ | (২) ৫০০২ | (৩) ৮৩০০ |
| (৪) ৭৭৭৭ | (৫) ২০২০ | (৬) ৬৮৯৯ |

৪। অঙ্কে লিখি

- (১) নয়শত বাহান্তর
- (২) আট হাজার দুইশত তিয়ান্তর
- (৩) পাঁচ হাজার এগারো
- (৪) ছয় হাজার এক
- (৫) এক হাজার দুইশত চৌদ্দিশ



૫। ખાલિયાર પૂર્વાં કરી

(૧) સંખ્યાટિ હયે ૪ શતક, ૩ સંશોધન ઓ ૧ એકક

(૨) સંખ્યાટિ હયે ૭ હાજાર, ૧ શતક, ૪ સંશોધન ઓ ૩ એકક

(૩) સંખ્યાટિ હયે ૮ હાજાર ઓ ૨ સંશોધન

(૪) સંખ્યાટિ હયે ૫ હાજાર ઓ ૬ એકક

(૫) ૩૨૭૫ સંખ્યાટિ હયે હાજાર શતક

સંશોધન ઓ એકક

(૬) ૪૦૦૯ સંખ્યાટિ હયે હાજાર શતક

સંશોધન ઓ એકક।

૬। લિફ્ટનું અનુસૂલોનાં ફેલા લિએ

(૧) ૬૨ સંશોધન કણ હયે ?

(૨) ૩૯ શતક સંખ્યાટિ કણ ?

(૩) ૭૪ શતક સંખ્યાટિ કણ ?

(૪) ૪૨૦-એ કણાટિ સંશોધન આહે ?

(૫) ૨૫૦૦-એ કણાટિ શતક આહે ?

(૬) ૧૧૦૦-એ કણાટિ શતક આહે ?

૭। આગોને ઓ પણેય સંખ્યા લિખિ

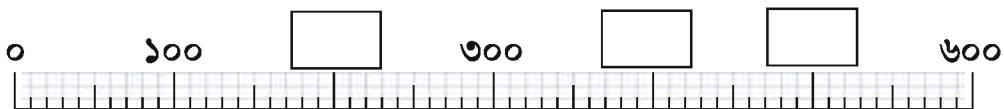
(૧) ૨૦૯ (૨) ૧૦૦૦

(૩) ૯૯૯૯ (૪) ૧૧૧૧



৮। খালি জায়গা পূরণ করি

(১)



(২)



৯। সংখ্যাটি কত ?

- (১) একটি সংখ্যা ৭৫৯৯ থেকে ১ বেশি
- (২) একটি সংখ্যা ৩০০০ থেকে ১ কম
- (৩) একটি সংখ্যা ৪৯৯০ থেকে ১০ বেশি
- (৪) একটি সংখ্যা ১০০০০ থেকে ১০ কম
- (৫) ১০০০ থেকে ৮০০ এর পার্থক্য কত ?

১০। খালিঘরে > বা < প্রতীক বসিয়ে বড় বা ছোট তুলনা করি।

(১) ৪৫৬	<input type="text"/>	৪৬৫	(২) ৮০০	<input type="text"/>	৭৯৯
(৩) ৬৩৯১	<input type="text"/>	৫৩৮৯	(৪) ৫৮৯৯	<input type="text"/>	৬০০০
(৫) ৩৬০৯	<input type="text"/>	৩৯০৬	<input type="text"/>	৩৯৬০	
(৬) ২৫৩২	<input type="text"/>	২৩৫২	<input type="text"/>	২২৩৫	
(৭) ৭৯৯৯	<input type="text"/>	৮৯৯৯	<input type="text"/>	৯৯৯৯	



২. যোগ

২.১ ২য় প্রশ্নের পুনরালোচনা (মূল অঙ্কের সংস্কার যোগ)



মেজার ৩৪টি কাগজ আছে এবং তার বেল তাকে ২১টি কাগজ দিল। তার কক্ষটি কাগজ হলো ?

$$৩৪ + ২১ = \boxed{\quad}$$



বর্ণনা একক ছান এবং পঞ্চাশক ছানের অঙ্ক যোগ করি। আমরা ২য় প্রশ্নিতে শিখেছি। একেও হাতে ধারণ না। এটি সুব সহজ।

৩৪
$+ ২১$
<hr/>
৫৫



যোগ করি

(১) $১৮ + ১ =$

(২) $১১ + ৪৪ =$

(৩) $৭১ + ২৮ =$

(৪) $২২ + ২২ =$

(৫) $৩৪ + ৬৫ =$

(৬) $২৫ + ৪৩ =$

(৭) $\underline{৮}$

(৮) $\underline{৫১}$

(৯) $\underline{৪৭}$

(১০) $\underline{৬৩}$

$+ ১১$

$+ ১৫$

$+ ৩১$

$+ ২৪$

যদি মেজা ও তার বেলের পাঁচ থেকে বেলি কাগজ থাকে,
তাহলে আমরা কীভাবে হিন্দু করতে পারি ?
আমরা পরের পৃষ্ঠার সমস্যার ঘৰতো চিজা করি



૨.૨ બોલ (હાતે શા ઝાંખે)



આમાર ૨૫૩ ટિ બીઠિ આહે



આમાર ૫૨૬ ટિ બીઠિ આહે



મોટ કંઈપુલો બીઠિ આહે?



આમજા નિયમ પદ્ધતિને સમાધાન કરતે ગારી.



$253 + 526 =$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

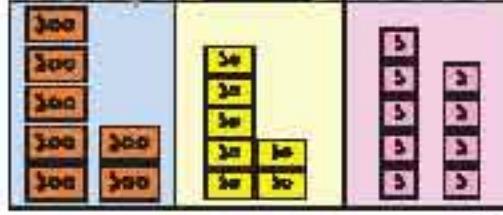
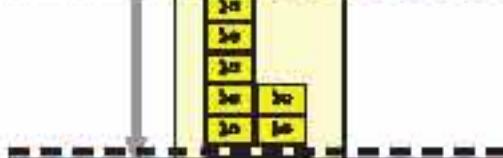
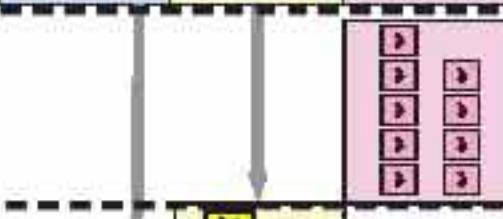
અભ હાલે અભ
સોંગ કરો

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 526 \\ \hline 79 \end{array}$$

સર્વ હાલે અભ
સોંગ કરો

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 526 \\ \hline 799 \end{array}$$

શરીર હાલે અભ
સોંગ કરો





১. যোগ করি

(১) $500 + 800 =$

(৭) $921 + 165 =$

(৩) $179 + 210 =$

(৮) $811 + 111 =$

(৫) 232

(৬) 462

$\underline{+ 358}$

$\underline{+ 323}$



চার অঙ্কের সংখ্যার যোগ করি

১৫৩৮ + ৩২৬১ =

আমরা তিন অঙ্কের সংখ্যার যতোই চার অঙ্কের সংখ্যার যোগ করতে পারি।

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 5 & 3 & 8 \\
 + & 3 & 2 & 6 & 1 \\
 \hline
 & 8 & 7 & 9 & 9
 \end{array}$$



২. যোগ করি

(১) $2000 + 9000 =$

(২) $1325 + 5232 =$

(৩) $8111 + 1888 =$

(৪) $8002 + 4006 =$

(৫) 1111

(৬) 4142

$\underline{+ 2222}$

$\underline{+ 3636}$

(৭) 2891

(৮) 3826

$\underline{+ 5001}$

$\underline{+ 2252}$

কলক হাল : $8 + 1 = 9$

সপ্তক হাল : $3 + 6 = 9$

শতক হাল : $5 + 2 = 7$

বাজার হাল : $1 + 9 = 8$





তিনি সংখ্যার যোগ করি

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 3 & 1 \\
 & 1 & 0 & 0 & 3 \\
 + & 6 & 2 & 5 & 8 \\
 \hline
 & 9 & 5 & 8 & 8
 \end{array}$$

একক স্থান : $1 + 3 + 8 = 8$ দশক স্থান : $3 + 0 + 5 = 8$ শতক স্থান : $2 + 1 + 2 = 5$ হাজার স্থান : $1 + 6 = 7$ 

৩. যোগ করি

(১) $108 + 250 + 22 =$

(২) $2222 + 3333 + 8888 =$

(৩) $510 + 285 + 102 =$

(৪) $3812 + 2131 + 8286 =$

$$\begin{array}{r}
 8120 \\
 238 \\
 +2085 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2181 \\
 3820 \\
 +8208 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3080 \\
 1629 \\
 +8201 \\
 \hline
 \end{array}$$



৪. যোগ করি

(১) $38 + 2 + 281 + 2312 =$

(২) $281 + 3108 + 2380 + 8008 =$

(৩) $1238 + 8321 + 1111 + 2222 =$

(৪) $2180 + 1825 + 2301 + 8133 =$

$$\begin{array}{r}
 3081 \\
 802 \\
 8256 \\
 +1300 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1023 \\
 2801 \\
 3283 \\
 +2310 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1802 \\
 3056 \\
 2210 \\
 +3120 \\
 \hline
 \end{array}$$

୨.୩ ଫିଲ ଅଜ୍ଞର ସଂଖ୍ୟାର ବୋଗ (ଥାକେ ଛେଷ)



ମୋଡ଼ କଟଗୁଲୋ କାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା

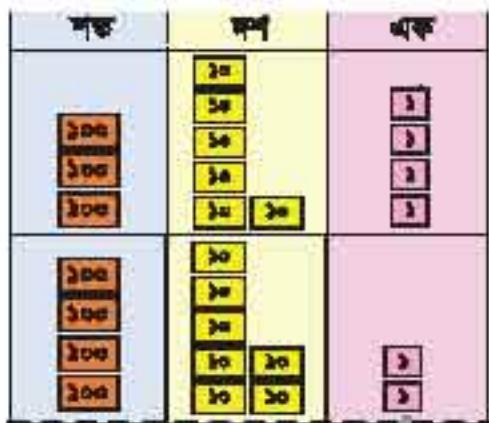


ଆମର ୩୫୯ ଟି କାଗଜ

ଆମର ୪୨୨୨ ଟି କାଗଜ ଆମର



$$359 + 422 = \boxed{781}$$



$$\begin{array}{r} 359 \\ + 422 \\ \hline 781 \end{array}$$

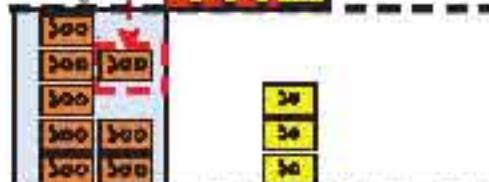
ଅଧିକ ଧର୍ମ :
 $9 + 2 = 11$

ଅଧିକ ଧର୍ମ :
 $9 + 1 = 10$
ଅଧିକ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ
ଏକାକିକ କାଗଜ ଯେତାର
ପରିମାଣ : ନିମ୍ନ

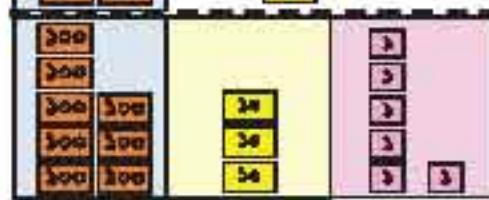
ଅଧିକ ଧର୍ମ
 $9 + 2 + 1 = 12$



$$\begin{array}{r} 359 \\ + 422 \\ \hline 781 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 359 \\ + 422 \\ \hline 781 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 359 \\ + 422 \\ \hline 781 \end{array}$$



১. যোগ করি

(১) $356 + 228 =$

(২) $863 + 358 =$

(৩) $258 + 367 =$

(৪) $367 + 538 =$

(৫)
$$\begin{array}{r} 526 \\ + 338 \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} 598 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} 639 \\ + 985 \\ \hline \end{array}$$



চার অঙ্কের সংখ্যার যোগ করি

$2785 + 5829 =$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 8 \ 5 \\ + 5 \ 8 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

একক স্থান: $5 + 9 = 14$

দশক স্থান: $8 + 2 + 1 = 11$

শতক স্থান: $7 + 8 + 1 = 16$

হাজার স্থান: $2 + 5 + 1 = 8$

হাজার	শতক	দশক	একক
 1000 1000 1000	 100 100 100 100 100 100	 10 10 10 10 10 10	 1 1 1 1 1 1
8	2	1	8



୩. ସୋଗ କରି

(୧) $1487 + 0 =$

(୨) $32 + 1487 =$

(୩) $1487 + 5657 =$

(୪) $298 + 8987 =$

(୫) $7562 + 1000 =$

(୬) $2816 + 1595 =$

(୭) $2558 + 5589 =$

(୮) $3488 + 8595 =$

(୯) $2997 + 9500 =$

(୧୦) $6851 + 2589 =$



୪. ସୋଗ କରି

(୧)
$$\begin{array}{r} 2699 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(୨)
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1896 \\ \hline \end{array}$$

(୩)
$$\begin{array}{r} 6275 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

(୪)
$$\begin{array}{r} 99 \\ + 1111 \\ \hline \end{array}$$

(୫)
$$\begin{array}{r} 786 \\ + 8968 \\ \hline \end{array}$$

(୬)
$$\begin{array}{r} 8267 \\ + 958 \\ \hline \end{array}$$

(୭)
$$\begin{array}{r} 8926 \\ + 1298 \\ \hline \end{array}$$

(୮)
$$\begin{array}{r} 3199 \\ + 2698 \\ \hline \end{array}$$

(୯)
$$\begin{array}{r} 8888 \\ + 1629 \\ \hline \end{array}$$

(୧୦)
$$\begin{array}{r} 3128 \\ + 4618 \\ \hline \end{array}$$

(୧୧)
$$\begin{array}{r} 8268 \\ + 1887 \\ \hline \end{array}$$

(୧୨)
$$\begin{array}{r} 6239 \\ + 2887 \\ \hline \end{array}$$





তিনি সংখ্যার যোগ করি।

$$৩৮৪৭ + ২৬৫১ + ১৭০৫ =$$

$$\begin{array}{r}
 3 & 8 & 4 & 7 \\
 2 & 6 & 5 & 1 \\
 + & 1 & 9 & 0 & 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

একক স্থান : $৭ + ১ + ৫ = ১৩$

দশক স্থান : $৪ + ৫ + ০ + ১ = ১০$

শতক স্থান : $৩ + ২ + ১ + ১ = ৭$

হাজার স্থান : $১ + ২ + ১ + ২ = ৬$



৪. যোগ করি

(১) $৩৫ + ৪২৭ + ১৩৮৫ =$

(২) $৪১৮ + ৭২১ + ৫৯৬ =$

(৩) $৩৩৩৩ + ৮৮৮৮ + ২২২২ =$

(৪) $৪৫২১ + ১৮৩৯ + ২৯১৭ =$

(৫)

৪৮

৫৮১

+ ২৭৯৯

(৬)

১৬৯৮

১৬৮

+ ২৪৮২

(৭)

৪৩৯১

১৫৮৮

+ ৩৬২৫



৫. যোগ করি

(১) $২৪৬১ + ৩৮৯ + ৩৯০৮ + ৮৮ =$

(২) $৯৭৬ + ৮০৮৯ + ১৯৯০ + ২৮০৮ =$

(৩) $২৮৪১ + ১৭৪৯ + ৩৯৩৭ + ১১৯৬ =$

(৪) $২৬৮৪ + ১৯০৯ + ১৮৯০ + ২৮৯০ =$

(৫)

৩০৯৮

৮৯

৯০০

+ ৫৬৯৬

(৬)

১৬৭৫

৬৭৬১

৯০৬

+ ২০৯৯

(৭)

৪২৪৮

১২৭৫

২১৫১

+ ১৩৬২



୨.୫ ନିଜେ କରି

୧। ସୋଧ କରି

(୧) $23 + 181 + 3025 =$

(୨) $805 + 75 + 5821 =$

(୩) $2571 + 8022 + 1988 =$

(୪) $9621 + 587 + 1018 =$

$$\begin{array}{r}
 1809 \\
 95 \\
 + 380 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4208 \\
 1926 \\
 + 2785 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2930 \\
 1659 \\
 + 5829 \\
 \hline
 \end{array}$$

୨। ସୋଧ କରି

(୫) $5390 + 9 + 1859 + 5192 =$

(୬) $8230 + 2571 + 380 + 1988 =$

(୭) $5800 + 1011 + 2918 + 1437 =$

(୮) $1999 + 2105 + 8088 + 1087 =$

$$\begin{array}{r}
 1608 \\
 62 \\
 9009 \\
 + 891 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3685 \\
 198 \\
 930 \\
 + 2918 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1009 \\
 3982 \\
 2918 \\
 + 1887 \\
 \hline
 \end{array}$$

୩। ଶୁସାଇ ଚାକରା ତାର ଯୁଦ୍ଧର ଦୋକାନ ଥେକେ ଅଧିକ ସଞ୍ଚାରେ ୬୮୦ ଟାକା, ବିତୀର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚାରେ ୧୦୦୦ ଟାକା ଏবଂ ଫୃତୀର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚାରେ ୮୯୦ ଟାକା ଲାଭ କରିଲା । ଏହି ଫିଲ୍ ସଞ୍ଚାରେ ତାର ମୋଟ ଲାଭର ପରିମାଣ କିମ୍ବା ?

ଅଧିକ ସଞ୍ଚାରେ ଲାଭ

୬୮୦ ଟାକା

ବିତୀର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚାରେ ଲାଭ

୧୦୦୦ ଟାକା

ଫୃତୀର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚାରେ ଲାଭ

୮୯୦ ଟାକା

ମୋଟ ଲାଭର ପରିମାଣ =

- ৪। সুজন বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার জন্য প্রতিদিন ১০০ মিটার, ৪০০ মিটার ও ৮০০ মিটার দৌড়ায়। প্রতিদিন সে কত মিটার দৌড়ায়?
- ৫। লিমু ২৬১ পৃষ্ঠা, ২৭৫ পৃষ্ঠা ও ৩৫০ পৃষ্ঠার গল্লের তিনটি বই এক মাসে পড়ে শেষ করে। সে ঐ মাসে কত পৃষ্ঠা গল্লের বই পড়েছে?
- ৬। একটি পুরুরে ১২০০টি বুই মাছের পোনা, ৯৮৫টি কাতলা মাছের পোনা ও ৭৬৫টি মৃগেল মাছের পোনা ছাড়া হয়। এই পুরুরে কতগুলো পোনা ছাড়া হয়?
- ৭। মিনাদের ফল বাগানের ৩টি আম গাছ থেকে যথাক্রমে ৫৩০টি, ৭৩৬টি ও ৮৯০টি আম পাড়া হয়েছিল। এই বাগান থেকে কতগুলো আম পাড়া হয়েছিল?
- ৮। একটি নার্সারিতে ৬২০টি গোলাপ, ৮৩২টি জবা ও ৯৪৬টি গাঁদা ফুলের চারা গাছ আছে। এই নার্সারিতে কতগুলো চারা গাছ আছে?
- ৯। রাজু বই মেলায় প্রথম দিনে ১১৫০ টাকা, দ্বিতীয় দিনে ১২২৫ টাকা, তৃতীয় দিনে ১৫৭৫ টাকা ও চতুর্থ দিনে ২০০০ টাকার বই বিক্রি করেন। চার দিনে তিনি মোট কত টাকার বই বিক্রি করেন?
- ১০। ক্রিকেট খেলায় ইংল্যান্ড দল প্রথম ইনিংসে ৩৭৫ রান এবং অস্ট্রেলিয়া দল ৪০৫ রান করে। দ্বিতীয় ইনিংসে অস্ট্রেলিয়া দল ৩৭০ রান এবং ইংল্যান্ড দল ৪০০ রান করে। ওই খেলায় দুই দল মোট কত রান করে?



୩. ବିଜୋଗ

୩.୧ ଶୁନରୀଲୋଚନା



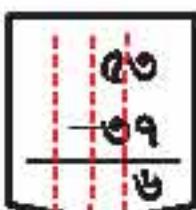
ଆମରା ୨ୟ ପ୍ରେନିଟେ କୀତାରେ ବିଜୋଗ କରାତେ ହୁଏ ତା ପିଣ୍ଡେଇ ।

ତା ଆମରା ନିକର ବିଜୋଗଟି କରାର ଜ୍ଞାନ କରି ।



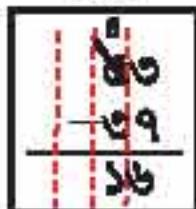
ବିଜୋଗ କରି ।

$$13 - 3 = \boxed{?}$$



ମୋରେ ଯାଇଁ ଏକକେର ଛାନ ଥିଲେ ହିସାବ ଶୁଣୁ କରାତେ ହୁଏ । ଆମରା ୧ ଥିଲେ ୨ ବିଜୋଗ କରାତେ ଗାଁନା । ତାହିଁ ଆମରା ଦ୍ୱାଦୁଷ ଛାନ ଥିଲେ ଏକ ୧୦ ନିକର ବିଜୋଗ କରାଯାଇ ।

$$10 - 9 = 1$$



ଆମରା ୧ ଦଳ ଥେବେ ୧ ଦଳ ନିଜେଇ ($1 - 1 = 0$),

ପରିବାର ୧ ଦଳ ଥେବେ ୦ ଦଳ ବିଜୋଗ କରାଯାଇ ।



ବିଜୋଗ କରି

$$(1) 85 - 18 =$$

$$(2) 81 - 23 =$$

$$(3) 68 - 35 =$$

$$(4) 82 - 45 =$$

$$(5) \begin{array}{r} 60 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 72 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 98 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



૭.૨ બિયોલ (હાજે ના જોણે)

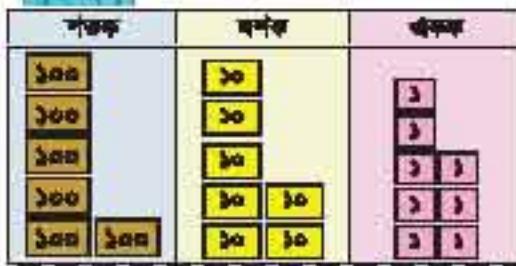


રોજાના ૬૭૮ ટિ કાળજ આજે લે સીમાકે ૩૪ ટિ કાળજ મિલ | કાળજનો કાળજ અધિસૂચિ રહેલ ?



આમથી એવી વિદ્યાર્થીનું ગાણિકિક બાળ તિંડા કરો !

$$૬૭૮ - ૩૪૭ = ?$$

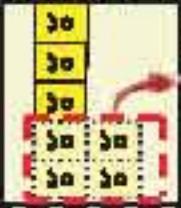


$$\begin{array}{r} ૬૭૮ \\ - ૩૪૭ \\ \hline \end{array}$$



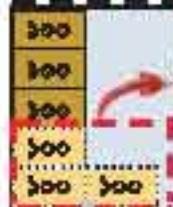
$$\begin{array}{r} ૬૭૮ \\ - ૩૪૭ \\ \hline ૩ \end{array}$$

એવા હાજેના કાળજ
મિલાન કરો !
 $૮ - ૭ = ૧$



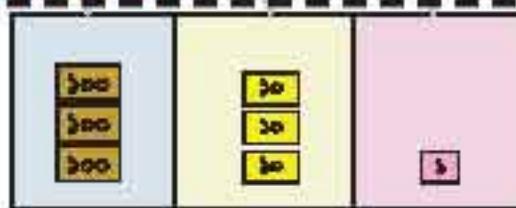
$$\begin{array}{r} ૬૭૮ \\ - ૩૪૭ \\ \hline ૩૧ \end{array}$$

સર્વ હાજેના કાળજ
મિલાન કરો !
 $૧ - ૦ = ૧$



$$\begin{array}{r} ૬૭૮ \\ - ૩૪૭ \\ \hline ૩૩૧ \end{array}$$

શરીર હાજેના કાળજ
મિલાન કરો !
 $૮ - ૮ = ૦$



$$\begin{array}{r} ૬૭૮ \\ - ૩૪૭ \\ \hline ૩૩૧ \end{array}$$

૩૩૧ ટિ કાળજ



३. विज्ञापन करि

$$(1) ७०० - २०० =$$

$$(2) ८७० - ७२१ =$$

$$(3) \begin{array}{r} ५९९ \\ - ३९९ \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} १६८ \\ - २७९ \\ \hline \end{array}$$



छात्र अड्डेका संख्याका विज्ञापन करि

$$१४८८ - १४७८ = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} १ & ४ & ८ & ८ \\ - & १ & ४ & ७ & ८ \\ \hline \end{array}$$

सर्वक शुल्क : ८ - ८ = ०

मध्यक शुल्क : ४ - ४ = ०

पश्चक शुल्क : १ - १ = ०

पूर्वक शुल्क : १ - ० = १

पूर्वक	मध्यक	पश्चक	धरक
५	२	१	१



४. विज्ञापन करि

$$(1) ५००० - ४००० =$$

$$(2) ८१०० - ५१०० =$$

$$(3) \begin{array}{r} ६८८८ \\ - ४१०१ \\ \hline \end{array}$$

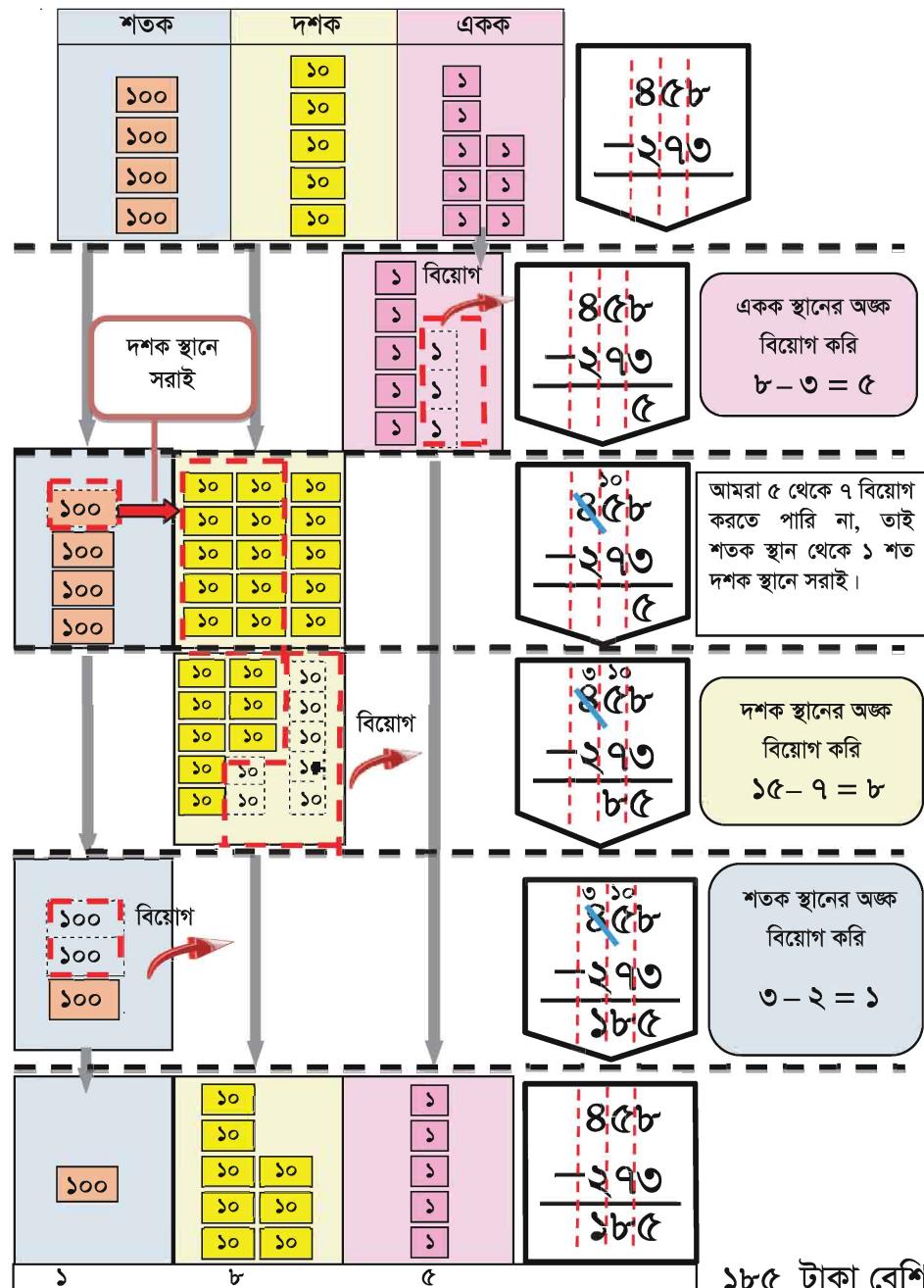
$$(4) \begin{array}{r} १६८९ \\ - ५८५८ \\ \hline \end{array}$$



৩.৩ বিয়োগ (হাতে রেখে)

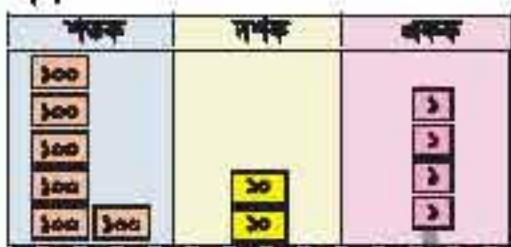


রেজাৱ ৪৫৮ টাকা আছে এবং হিয়াৱ ২৭৩ টাকা আছে। হিয়াৱ থেকে রেজাৱ কত টাকা বেশি আছে?





চিতা করি কীভাবে বিজ্ঞাপ করা যাব, ৬২৪ – ৩৫৭



একক হালে
সমাই

দশক হালে
সমাই

শতক	দশক	একক
1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 357 \\ \hline 267 \end{array}$$

আবার ১ থেকে ১
বিজ্ঞাপ করতে পারি না,
তাই দশক হাল থেকে 1
দশ একক হালে সমাই

শতক	দশক	একক
300 300 300 300 300 300	30 30 30 30 30 30	30

শতক	দশক	একক
1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 357 \\ \hline 267 \end{array}$$

একক হালের অক্ষ
বিজ্ঞাপ করি
 $4 - 1 = 3$

শতক	দশক	একক
300 300 300 300 300		30 30 30 30 30 30

শতক	দশক	একক
1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 357 \\ \hline 267 \end{array}$$

দশক হালের অক্ষ
বিজ্ঞাপ করি
 $11 - 6 = 5$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 357 \\ \hline 267 \end{array}$$

শতক হালের অক্ষ
বিজ্ঞাপ করি
 $8 - 3 = 5$

বিজ্ঞাপ করা ২৬৭

৮৮

ଟିକା କରି କୀତାରେ ବିଦ୍ୟୋଗ କରା ଯାଏ, ୫୦୩—୨୭୯

ଶତକ	ମଧ୍ୟକ	ଅଧିକ
୩୦୦ ୩୦୦ ୩୦୦ ୩୦୦ ୩୦୦		

ଅଧିକ ହାତର କରି ବିଦ୍ୟୋଗ କରି

ଆମର ଥିଲେ ୫ ବିଦ୍ୟୋଗ କରକେ ପାରି ଥା,
ତାହିଁ ମଧ୍ୟକ ହାତ ଥିଲେ ୧
ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହାତ ମାତ୍ରାରେ।
ବିଲୁ ମଧ୍ୟ ହାତ କାହା
୦। କାହାରେ ଅଧିକର
ଶତକର ହାତ ଥିଲେ ୧
ପରି ମଧ୍ୟକ ହାତ ମାତ୍ରାରେ
୧ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହାତ ମାତ୍ରାରେ।

$5 - 3 = 2$

ମଧ୍ୟକ ହାତର କରି ବିଦ୍ୟୋଗ କରି

ମଧ୍ୟକ ହାତ ଥିଲେ ୧
ବିଦ୍ୟୋଗ କରକେ ପାରି ଥା,
ତାହିଁ ମଧ୍ୟକ ହାତ ଥିଲେ ୦
ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହାତ ମାତ୍ରାରେ।

$1 - 1 = 0$

ଅଧିକ ହାତର କରି ବିଦ୍ୟୋଗ କରି

ଅଧିକ ହାତ ଥିଲେ ୨
ବିଦ୍ୟୋଗ କରକେ ପାରି ଥା,
ତାହିଁ ମଧ୍ୟକ ହାତ ଥିଲେ ୦
ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହାତ ମାତ୍ରାରେ।

$2 - 2 = 0$

ମଧ୍ୟକ ହାତର କରି ବିଦ୍ୟୋଗ କରି

ମଧ୍ୟକ ହାତ ଥିଲେ ୦
ବିଦ୍ୟୋଗ କରକେ ପାରି ଥା,
ତାହିଁ ମଧ୍ୟକ ହାତ ଥିଲେ ୦
ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହାତ ମାତ୍ରାରେ।

$0 - 0 = 0$

ବିଦ୍ୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ



१. विद्यालय कक्षि

(१) $275 - 18 =$

(२) $400 - 90 =$

(३) $950 - 280 =$

(४) $851 - 270 =$

(५) $870 - 391 =$

(६) $140 - 86 =$

(७)

$$\begin{array}{r} 290 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(८)

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

(९)

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

(१०)

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 879 \\ \hline \end{array}$$

(११)

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 808 \\ \hline \end{array}$$

(१२)

$$\begin{array}{r} 981 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$



२. विद्यालय कक्षि

(१) $500 - 25 =$

(२) $400 - 8 =$

(३) $501 - 150 =$

(४) $800 - 150 =$

(५) $921 - 250 =$

(६) $110 - 481 =$

(७)

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

(८)

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

(९)

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

(१०)

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

(११)

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 399 \\ \hline \end{array}$$

(१२)

$$\begin{array}{r} 911 \\ - 839 \\ \hline \end{array}$$

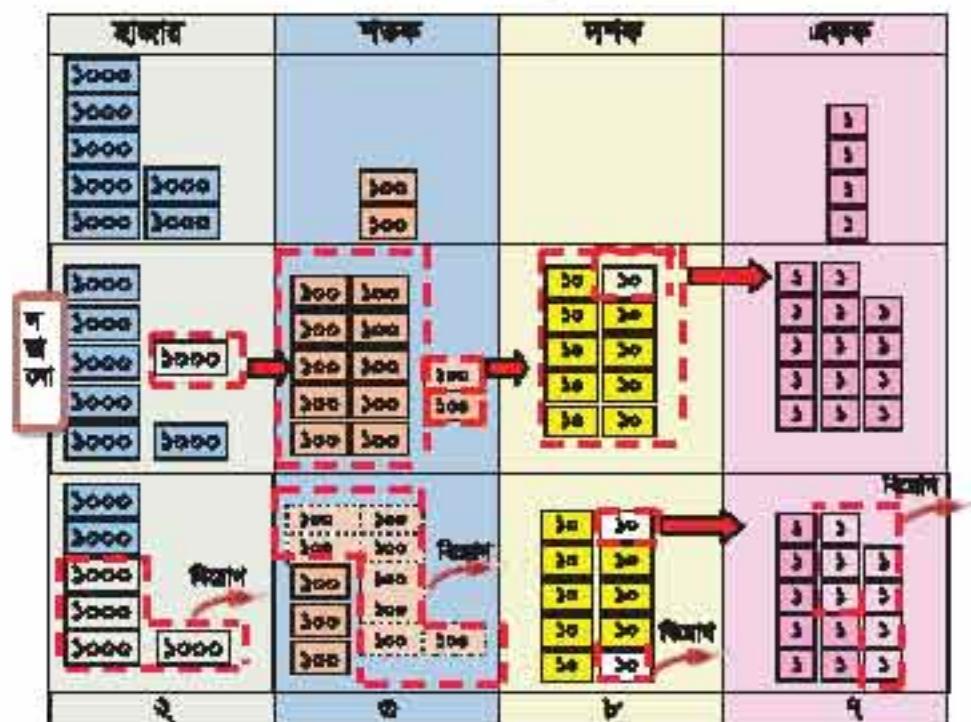




ଜାତ ଅଳ୍ପର ସଂଖ୍ୟାର ବିଜୋଗ କରି

$$9209 - 8819 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 2 \ 0 \ 9 \\
 - 8 \ 8 \ 1 \ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

ଅଳ୍ପର ହାତ : $10 - 9 = 1$ ମଧ୍ୟର ହାତ : $9 - 8 = 1$ ଶତର ହାତ : $11 - 8 = 3$ ଶତର ହାତ : $6 - 5 = 1$.

୩. ବିଜୋଗ କରି

(3) $5590 - 5518 =$

(4) $8982 - 1829 =$

(5) $8098 - 5875 =$

(6) $6800 - 4527 =$

$$\begin{array}{r}
 5590 \\
 - 5518 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8982 \\
 - 1829 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6800 \\
 - 4527 \\
 \hline
 \end{array}$$



३.४ नियंत्रण करना

१। विज्ञाल करना

(१) $588 - 250 =$

(२) $806 - 471 =$

(३) $3006 - 1978 =$

(४) $5101 - 3092 =$

(५) 601

(६) 6020

$\underline{- 58}$

$\underline{- 2918}$

(७) 8007

$\underline{- 1938}$

२। आजमा वेळामेर घासिक आय ८९५० टाका एवं घासिक खास ८७२५ टाका। तो र घासिक जमा कठ ?

३। एकटि डिल्लोट खेलाव बालामेश सल ३८६ रान करावे एवं अस्ट्रोलिंग सल २४२ रान करावे। कोन सल बेशि रान करावे एवं कठ बेशि रान करावे ?

४। शुभम साहेब वही येलाव अध्ययन सिन ३२६० टाका एवं डिलीर सिन ५७८५ टाकार वही विक्री करावे। डिलीर सिन डिलीर कठ टाका बेशि विक्री करावे ?

५। शूनाव २६५० टाका आहे एवं शूनाव १२३० टाका आहे। शूनाव कठ टाका बेशि आहे ?

६। एकटि नार्साविके १८८८ टि गोलापेव चारापाह ओ ६७२ टि जवाव चारापाह आहे। व्ही नार्साविके कठटि गोलापेव चारापाह बेशि आहे ?

७। आम्हुल करिष्य साहेब १२५० टाका नियंत्रण बाजारे लेलेन। तिनि १५० टाका खराच करावेलन। तो र काहे कठ टाका अवधिक्त राईल ?

८। ४७५ वेळे कोन संख्या विज्ञाल करावे २५० पाऊऱा वाये ?

९। एकटि विद्यालये १४७५ रुपन छात्राहाती आहे। छात्रीय संख्या १००। छात्राव संख्या कठ ?

१०। लैलासपूर घासिक जनसंख्या ३८७६। शून्याव जनसंख्या १९४३। नारीीव जनसंख्या कठ ?

৩.৫ যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক



যোগ ও বিয়োগের মধ্যে কোনো সম্পর্ক আছে কি?



আমরা ২য় শ্রেণিতে শিখেছি। তোমার মনে
পড়েছে কি? আমরা নিচের প্রশ্ন সমাধান করি।

আমাদের কিছু আপেল ছিল। তা থেকে ৫টি বিক্রি করার পর
আমাদের এখন ৭টি আপেল আছে। প্রথমে আমাদের কতগুলো
আপেল ছিল?

এটি আমার মনে পড়েছে। আমরা হিসাব করি

$$\square - 5 = 7$$

কতটি থেকে ৫টি বাদ দিলে ৭টি থাকে?



নিচের মতো বিয়োগ ও যোগ বিপরীত প্রক্রিয়া

$$12 - 5 = 7, 7 + 5 = 12 \text{ এবং}$$

$$12 - 7 = 5, 12 - 5 = 7$$

বিয়োজন	-	বিয়োজ্য	=	বিয়োগফল
বিয়োগফল	+	বিয়োজ্য	=	বিয়োজন
বিয়োজন	-	বিয়োগফল	=	বিয়োজ্য



খালিঘর পূরণ করি

$$(1) 38 - 8 = \square$$

$$(2) 65 - \square = 80$$

$$(3) \square - 32 = 58$$

$$26 + \square = 38$$

$$80 + 25 = \square$$

$$86 - 58 = \square$$

$$\square - 26 = 8$$

$$\square - 80 = 25$$

$$58 + 32 = \square$$





୩.୬ ନିଯମ କରି

୧ | ସୋଖ କରି

(୧) $20 + 70 =$

(୨) $900 + 500 =$

(୩) $508 + 255 =$

(୪) $718 + 871 =$

(୫) $816 + 259 + 63 =$

(୬) $23 + 303 + 3282 =$

(୭) $8203 + 1020 =$

(୮) $2508 + 369 + 3128 =$

(୯) $56 + 1084 + 3607 + 2859 =$

(୧୦) $8106 + 1625 + 506 + 8088 =$

୨ | ସୋଖ କରି

$$\begin{array}{r}
 168 \\
 + 908 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 109 \\
 + 999 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 189 \\
 + 149 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1201 \\
 + 6264 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1826 \\
 + 1609 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3308 \\
 + 6069 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 1201 \\
 + 6264 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4606 \\
 462 \\
 + 4089 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6191 \\
 1550 \\
 + 2088 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1628 \\
 69 \\
 565 \\
 + 6080 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8371 \\
 1692 \\
 5089 \\
 + 1606 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1995 \\
 5809 \\
 2659 \\
 + 1623 \\
 \hline
 \end{array}$$



৩। বিয়োগ করি

(১) $582 - 371 =$

(২) $189 - 58 =$

(৩) $603 - 285 =$

(৪) $813 - 296 =$

(৫) $780 - 492 =$

(৬) $3008 - 389 =$

(৭) $5931 - 2952 =$

(৮) $8283 - 1358 =$

(৯) $6000 - 5983 =$

(১০) $9320 - 7581 =$

৪। বিয়োগ করি

(১)
$$\begin{array}{r} 593 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

(২)
$$\begin{array}{r} 138 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

(৩)
$$\begin{array}{r} 795 \\ - 381 \\ \hline \end{array}$$

(৪)
$$\begin{array}{r} 2195 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

(৫)
$$\begin{array}{r} 1090 \\ - 962 \\ \hline \end{array}$$

(৬)
$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 891 \\ \hline \end{array}$$

(৭)
$$\begin{array}{r} 7183 \\ - 2692 \\ \hline \end{array}$$

(৮)
$$\begin{array}{r} 8908 \\ - 3182 \\ \hline \end{array}$$

(৯)
$$\begin{array}{r} 8213 \\ - 8893 \\ \hline \end{array}$$

(১০)
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

(১১)
$$\begin{array}{r} 3020 \\ - 2951 \\ \hline \end{array}$$

(১২)
$$\begin{array}{r} 5103 \\ - 2365 \\ \hline \end{array}$$

৫। করিমগঞ্জ স্কুলে ৭২৫ জন শিক্ষার্থী ছিল। ১৩০ জন নতুন শিক্ষার্থী ভর্তি হলো।
এখন শিক্ষার্থীর সংখ্যা কত হলো?

- ৬। একটি ফ্রিকেট খেলায় সুজন ১২০ রান, শুধু ৮৫ রান ও সুজন ৬৭ রান করল। তারা একত্রে কত রান করল?
- ৭। মুইটি সংখ্যার যোগফল ৮৪৩০। এসের একটি ৫২৭৫, অপর সংখ্যাটি কত?
- ৮। অঙ্গ বাবু ৪২৫০ টাকা নিজে বাজারে খেলেন। বাজার করার পর তার কাছে ৮৯০ টাকা রয়েল। তিনি কত টাকা খরচ করেছেন?
- ৯। মুইটি সংখ্যার যোগফল ১৫০০। ছেটি সংখ্যাটি ১৫৫৫। বল সংখ্যাটি কত?
- ১০। যাহমুদু বেশম ১৫০০ টাকা নিজে বাজারে খেলেন। তিনি ৩৭৫ টাকার চাউল, ৫৩০ টাকার আহ এবং ৩৫০ টাকার সরাজি কিনলেন। তার কাছে আর কত টাকা রয়েল?
- ১১। একটি মুরগির বাঘারে ৯৫০টি মুরগির বাচ্চা ছিল। এর থেকে ৫৩২টি মুরগির বাচ্চা বিক্রি করা হচ্ছে। এই বাঘারে ৪২০টি নতুন মুরগির বাচ্চা আনা হচ্ছে। এখন বাঘারে কতটি মুরগির বাচ্চা আছে?
- ১২। বৃষ্টির ৮২৫ টাকা আছে। বৃষ্টির থেকে আনুর ২১৫ টাকা কম আছে। তাদের টাকা একত্রে গোথালে তপুর টাকার সমান হয়। তপুর কত টাকা আছে?
- ১৩। একটি বাগানে ২৭৬টি পেঁচারা গাছ এবং ৪৫টি আম গাছ আছে। বাগানে ঘোটি কতটি গাছ আছে?
- ১৪। মেলের বয়স ১৮ বছর এবং মাদের বয়স ৫২ বছর। ১০ বছর পুরু তাদের ঘোটি বয়স কত হবে?
- ১৫। বার্ষিক ক্লীফা অভিযোগিকার জন্য ১৫০০ টাকার প্রয়োজন। সরকারি অনুদান হিসেবে ৪৫০০ টাকা এবং বিদ্যালয়ের উদ্দিল থেকে ২০০০ টাকা দেওয়া হচ্ছে। অভিযোগিভাটি করার জন্য আর কত টাকা প্রয়োজন?

୪. ଗୁଣ

୪.୧ ୨୦ ପରିଷ ଗୁଣ

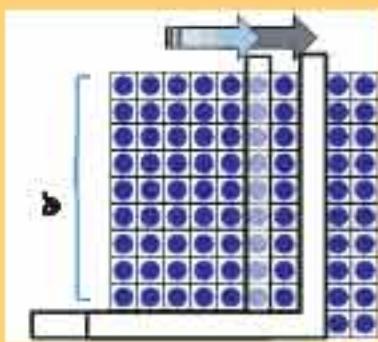


ଆମରା ୨ୟ ପ୍ରେସିଟେ ଗୁଣ ସଂଖ୍ୟକେ କୀ ଶିଖେହି ତା ପୁନରୀଲୋଚନା କରି ।



ଆମରା ୨ୟ ପ୍ରେସିଟେ ୧୦ ଘର ପରିଷ ଗୁଣ ଶିଖେହି ।
ଦେବି ଭା ମନେ ଆଛେ କି ନା !

ଆମରା ୯ ଏବଂ ଗୁଣ ପୁନରୀଲୋଚନା କରି ।



୯ ଘର ପ୍ରେସିଟେ ପାଇବା

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

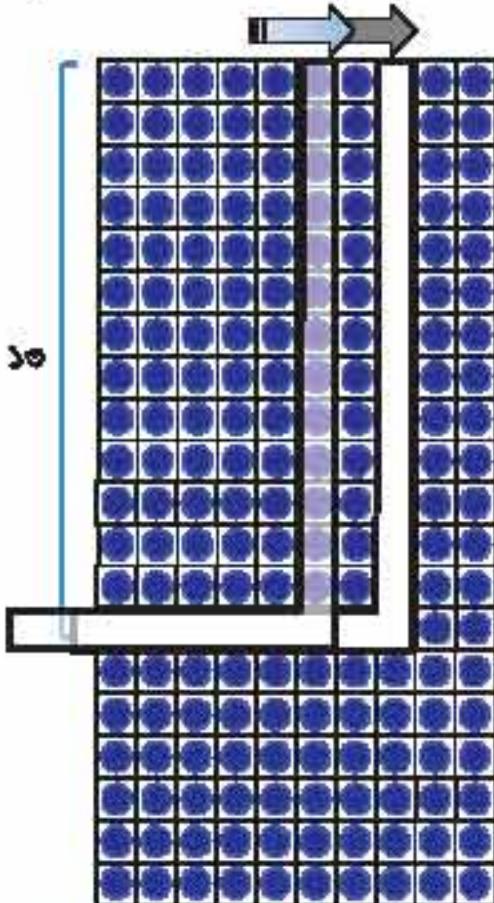
$$9 \times 10 = 90$$





୧୦ ଏବଂ ଶୁଣେବ ନାମତା ଲୈବି କରି ।

୨ର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆମରା ଦେଖାବେ କରାଇ ଦେଖାବେ ୧୦ ଏବଂ ଶୁଣ ଦେଇ କରି ।



୧୦ ଏବଂ ଶୁଣ



୩ ଏବଂ ଶୁଣ

୧୦ ଏବଂ ଶୁଣେବ ନାମତା

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

କଲି ଆମରା ୧୦ ଏବଂ ଶୁଣକ
୧୦ ଓ ୩ ଏବଂ ଶୁଣ ଆମାର
କରି । ଉପାଦାନବରଣ,

$$10 \times 3 = 30, ନାହିଁ$$

$$10 \times 9 = 90 ଓ$$

$$3 \times 9 = 9 ଏବଂ ନୋଟିଫିଳ$$





আগের পৃষ্ঠার পদ্ধতি অনুযায়ী খালিঘর পূরণ কর এবং নিচের গুণের নামতা সম্পূর্ণ কর।



অন্য সংখ্যার গুণও আমরা ১০ এর অবশিষ্ট সংখ্যার গুণের মাধ্যমে সংখ্যা আলাদা করতে পারি। উদাহরণ স্বরূপ, ১৮ এর গুণকে ১০ ও ৮ এ সাজাতে পারি।

গুণের নামতা

\times	৮	৮	৭	৮	৬	৭	৮	৯	৯	১০
১১										
১২										
১৩	১৩	২৬	৩৯	৫২	৬৫	৭৮	৯১	১০৪	১১৭	১৩০
১৪										
১৫										
১৬										
১৭										
১৮										
১৯										
২০										



ଶୁଣେଁ ଶାନ୍ତି

\times	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୨	୨	୪	୬	୮	୧୦	୧୨	୧୪	୧୬	୧୮	୨୦
୩	୩	୬	୯	୧୨	୧୫	୧୮	୨୩	୨୬	୨୯	୩୦
୪	୪	୮	୧୨	୨୫	୨୦	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୪୦
୫	୫	୧୦	୧୫	୨୦	୨୫	୩୦	୩୫	୪୦	୪୫	୫୦
୬	୬	୧୨	୨୮	୨୮	୩୦	୩୦	୩୬	୪୮	୫୮	୬୦
୭	୭	୧୪	୨୧	୨୮	୨୮	୩୫	୪୨	୫୬	୬୭	୭୦
୮	୮	୧୬	୨୮	୨୮	୩୦	୪୮	୫୬	୬୫	୭୫	୮୦
୯	୯	୧୯	୨୧	୨୮	୨୮	୩୧	୪୯	୫୬	୬୭	୭୦
୧୦	୧୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୩୦	୪୦	୫୦	୬୦	୭୦
୧୧	୧୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୧୨	୧୨	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮
୨୦	୧୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦
୨୧	୧୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୨୨	୧୨	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮
୨୩	୧୦	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୨୪	୧୪	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮
୨୫	୧୨	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୨୬	୧୨	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୨୭	୧୨	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୨୮	୧୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮	୨୮
୨୯	୧୯	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧
୨୧୦	୧୨	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧	୨୧

৪.২ দুই আজের সংখ্যাকে এক আজের সংখ্যা ঘোরা পুন



একটি আনাগুসের দাম ২০ টাকা। যদি তুমি ৪টি ক্রয় কর, তবে এর দাম কত হবে ?



গণিতিক বাক্য : $20 \times 4 = ?$

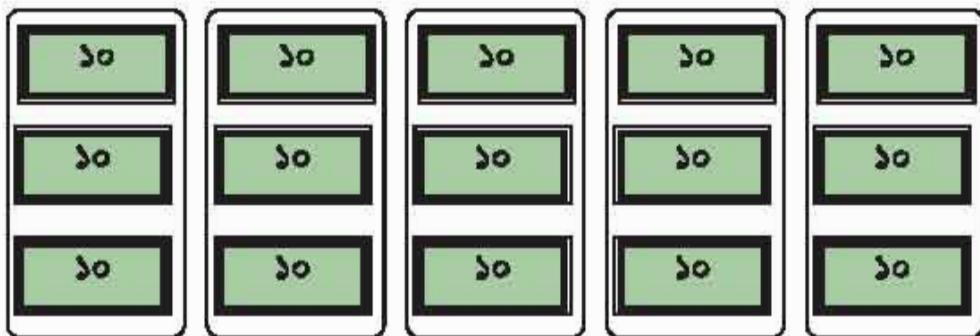
$$2 \times 8 = 8$$

$$20 \times 4 = 80$$

২০ সংখ্যাটিতে ২ দশ রয়েছে।
উভয়টি হচ্ছে ৮ দশ। কাজেই
দাম হচ্ছে ৮০ টাকা।



১. কীভাবে পুন করা যায়, 30×5

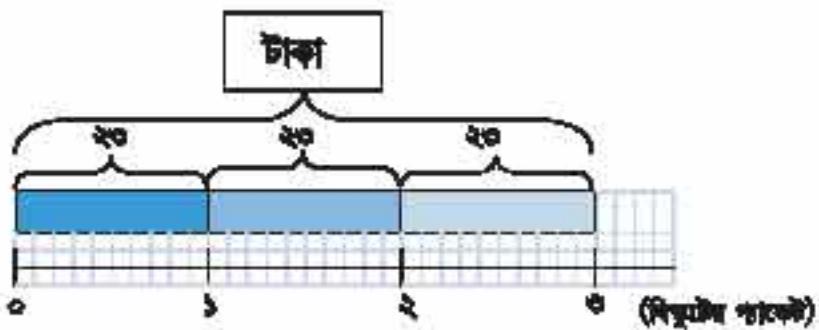


$$3 \times 5 =$$

$$30 \times 5 =$$



ରେଜା ଟିନ ପ୍ଟାକେଟ ବିକୁଟ କିମ୍ବତେ ଚାର । ଏକ ପ୍ଟାକେଟର ଦାସ୍ତାନ୍ତରେ ୨୦ ଟାକା ।
ଆଜିଲ୍ୟ କାହାର କାହାର ଟାକାର ଅନ୍ତର ?

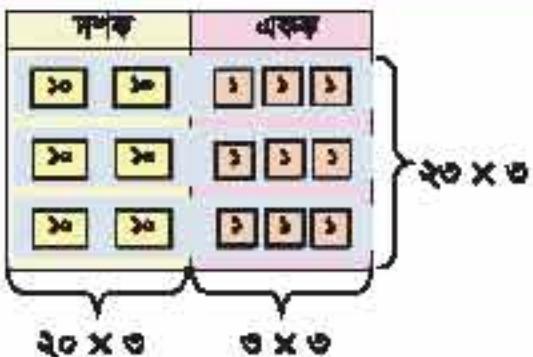


$$\begin{array}{rcl}
 \boxed{1 \text{ ପ୍ଟାକେଟର} \times \text{ଦାସ୍ତା}} & \times & \boxed{\text{ପ୍ଟାକେଟର} \times \text{ମୂଲ୍ୟ}} = \boxed{\text{ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ}} \\
 \uparrow & & \uparrow \\
 \boxed{3} & \times & \boxed{20} = \boxed{60}
 \end{array}$$

ଗଣିତିକ ବାକ୍ୟ ଲିଖି:



ଏଥିମୁଁ, ତିଜା କବି ମିଳିର ଛବିଟି ବ୍ୟବହାର କରି
କୀଭାବେ ହିଲାବ କରା ଥାଏ ।



$$20 \times 3 = 60$$

$$\begin{array}{r}
 20 \times 3 = 60 \\
 3 \times 3 = 9 \\
 \hline
 \text{ମୋଟ } 69
 \end{array}$$

.....ଟାକାର ଅନ୍ତର ।



আমরা গুণের নামতা ব্যবহার করে সংখ্যা দিয়ে
কীভাবে গুণ করতে পারি ?



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

প্রত্যেক স্থানে সংখ্যায়
খাড়াভাবে দাগ টানি।

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

গুণ করি $3 \times 3 = 9$
এবং একক স্থানে 9 লিখি

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

গুণ করি $3 \times 2 = 6$
এবং দশক স্থানে 6 লিখি

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 9 \cdots 3 \times 3 \\ 60 \cdots 20 \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$



২. গুণ করি

(১) $30 \times 3 =$

(২) $20 \times 8 =$

(৩) $38 \times 2 =$

(৪) $28 \times 2 =$

(৫) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

(৬) $\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

(৭) $\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(৮) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

(৯) $\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

(১০) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$



କୀଟାରେ ପୁଣ୍ୟ କରା ଯାଏ 17×3

ଆଥମ, ୧୭ କେ ମୁହଁ ଅରଣେ ଭାଗ କରିବ, $10 + 7$

$$\begin{array}{r} 10 \times 3 = \boxed{} \\ 7 \times 3 = \boxed{} \\ \hline 17 \times 3 = \boxed{} \end{array}$$



$17 \times 3 = ?$ କୀଟାରେ ସମ୍ପାଦନ କରା ଯାଏ ?

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

ମୁହଁ କରି $1 \times 3 = 3$
ଏବଂ ଏକକ ହାଲେ 1 ଚକ୍ରକ
ହାଲେ ବାହପାଇସନ୍ ଅଳ୍ପକ
କଲେ ଛାଟ୍ ୫ ଲିଖି।

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

ମୁହଁ କରି $1 \times 3 = 3$ କାହା
କି କେବେ କରି ($3+3=6$)
ପରେ ସମ୍ପାଦନ ହାଲେ 6 ଲିଖି

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline 51 \\ 21 \dots 1 \times 3 \\ 50 \dots 10 \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$



୩. ପୁଣ୍ୟ କରି

(୧) $18 \times 4 =$

(୨) $36 \times 3 =$

(୩) $49 \times 5 =$

(୪) $55 \times 8 =$

(୫) $\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

(୬) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

(୭) $\begin{array}{r} 84 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

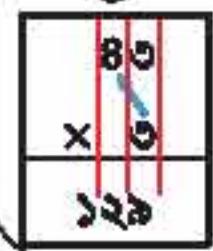


ଶୁଣି କରି ୫୦ × ୩ ଓ ୬୭ × ୩

(୧) $50 \times 3 =$



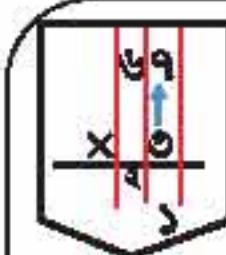
ଶୁଣି କରି $5 \times 3 = 15$ ଏବଂ
ଅଳ୍ପ ହାଲେ 1 ଲିଖି



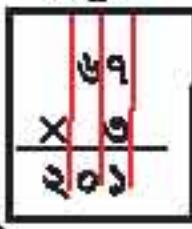
ଶୁଣି କରି $5 \times 3 = 15$,
ଏବଂ ଅଳ୍ପ ହାଲେ 1 ଲିଖି ଓ
ଅଳ୍ପ ହାଲେ 1 ଲିଖି ।

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline 150 \end{array}$$

(୨) $67 \times 3 =$



ଶୁଣି କରି $7 \times 3 = 21$ ଏବଂ
ଅଳ୍ପ ହାଲେ 1 ଲିଖି ଓ ଅଳ୍ପ
ହାଲେ 2 ଲିଖି ।



ଶୁଣି $6 \times 3 = 18$ ଏବଂ
ଅଳ୍ପ ହାଲେ (18 + 2 = 20) ।
ଏବଂ ଅଳ୍ପ ହାଲେ 0 ଲିଖି ଓ
ଅଳ୍ପ ହାଲେ 2 ଲିଖି ।

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline 201 \end{array}$$



୩. ଶୁଣି କରି

(୧) $50 \times 4 =$

(୨) 79
 $\times 5$

(୩) $62 \times 8 =$

(୪) 75
 $\times 4$

(୫) 48
 $\times 6$



୪.୩ ତିଲ ଅଜେଳ ସଂଖ୍ୟାକେ ୧ ଅଜେଳ ସଂଖ୍ୟା ଘରା ପୁଣ୍ଡ



ଚିତ୍ରା କରି କୀତାବେ ପୁଣ୍ଡ କରା ଯାଉ, 231×3

ଶର୍କ	ମର୍ଦ୍ଦ	ଧର୍ମ
୩୦୦ ୩୦୦	୨୦ ୧୦ ୨୦	୧
୩୦୦ ୩୦୦	୩୦ ୩୦ ୩୦	୩
୩୦୦ ୩୦୦	୨୦ ୧୦ ୨୦	୧

} 231×3
 } 200×3
 } 30×3
 } 1×3

$200 \times 3 = 600$
 $30 \times 3 = 90$
 $1 \times 3 = 3$

ଯେତି ୬୯୩

$ \begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array} $	<p>ପୁଣ୍ଡ କରି $1 \times 3 = 3$ ଏବଂ ଧର୍ମ ହାଲେ ୩ ଲିଖି</p>
$ \begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array} $	<p>ପୁଣ୍ଡ କରି $3 \times 3 = 9$ ଏବଂ ଧର୍ମ ହାଲେ ୨ ଲିଖି</p>
$ \begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array} $	<p>ପୁଣ୍ଡ କରି $2 \times 3 = 6$ ଏବଂ ଧର୍ମ ହାଲେ ୧ ଲିଖି</p>

$$\begin{array}{r}
 231 \\
 \times 3 \\
 \hline
 693
 \end{array}$$

$6 \dots 1 \times 3$
 $9 \dots 3 \times 3$
 $600 \dots 200 \times 3$
693





চিন্তা করি কীভাবে গুণ করা যায়, 286×8

$$286 \times 8 =$$

$$\begin{array}{r}
 286 \\
 \times 8 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

গুণ করি $6 \times 8 = 24$ এবং একক
স্থানে 8 ও দশক স্থানে ছোট 2
লিখি

$$\begin{array}{r}
 286 \\
 \times 8 \\
 \hline
 58
 \end{array}$$

গুণ করি $8 \times 8 = 32$ এবং 2
যোগ করি ($32 + 2 = 34$)। পরে
দশক স্থানে 8 ও শতক স্থানে ছোট
3 লিখি।

$$\begin{array}{r}
 286 \\
 \times 8 \\
 \hline
 1188
 \end{array}$$

গুণ করি $2 \times 8 = 8$ এবং 3 যোগ
করি ($8 + 3 = 11$)। পরে
শতক স্থানে 1 ও হাজার স্থানে
1 লিখি।

$$\begin{array}{r}
 286 \\
 \times 8 \\
 \hline
 28 \quad \dots 6 \times 8 \\
 320 \quad \dots 80 \times 8 \\
 800 \quad \dots 200 \times 8 \\
 \hline
 1188
 \end{array}$$



গুণ করি

(১) $178 \times 6 =$

(২) $259 \times 3 =$

(৩) $683 \times 8 =$

(৪) $885 \times 8 =$

(৫)

2	7	0
\times	5	
<hr/>		

(৬)

8	3	6
\times	8	
<hr/>		

(৭)

1	8	9
\times	9	
<hr/>		



৪.৪ মুই বা তিল অঙ্গুর সংখ্যাকে মুই অঙ্গুর সংখ্যা ঘোষণা কৰো

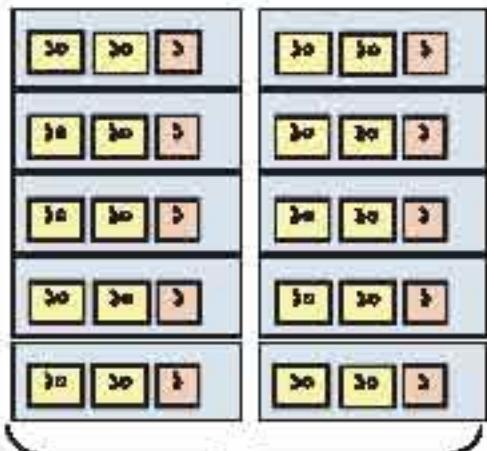


মীমা ১০টি পেসলিল কিমেছে। যদি এভিটি পেসলিলের দাম ২১ টাকা হয়, তবে এর মোট দাম কত হবে ?

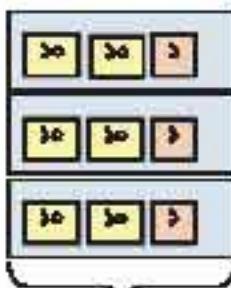
গণিতিক বাক্যে লিখি



আপো কীভাবে হিসাব করব ? চিন্তা করি।



$$২১ \times 10$$



$$২১ \times 3$$

$$২১ \times 10$$

$$\begin{array}{r}
 21 \times 10 = 210 \\
 21 \times 3 = 63 \\
 \hline
 \text{মোট } 273
 \end{array}$$

$$21 \times 10 = 210$$

মোট দাম ২৭৩ টাকা

এখন চিন্তা করি সংখ্যা কিরে কীভাবে গুণ করা যাব।



$$\begin{array}{r}
 \times 23 \\
 \hline
 65 \\
 45 \\
 \hline
 505
 \end{array}$$

મૂળ કરી $21 \times 5 = 105$ અને,
એક હજાને 1 વિસ્તાર કરી
6 લિખો।

$$\begin{array}{r}
 \times 15 \\
 \hline
 55 \\
 45 \\
 \hline
 225
 \end{array}$$

મૂળ કરી $21 \times 1 = 21$ અને,
સાંચા હજાને 1 વિસ્તાર કરી
2 લિખો।

$$\begin{array}{r}
 \times 15 \\
 \hline
 55 \\
 45 \\
 \hline
 270
 \end{array}$$

વોધ કરો

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 15 \\
 \hline
 65 \\
 410 \\
 \hline
 315
 \end{array}$$



મુલા કરી તેણે
21ને એક હજાને
સાંચા કરીયા શકો।
એક હજાન પછે
મૂળ કરી શકો!



1. મૂળ કરો

(1) $12 \times 28 =$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 28 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2) $50 \times 11 =$

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 \times 11 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3) $51 \times 23 =$

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \end{array}$$





निचे गुणलो कीडावे करा हायाह ता बाखा करा।

(१)

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline 215 \\ 1290 \\ \hline 1505 \end{array}$$

(२)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 27 \\ \hline 108 \\ 1800 \\ \hline 9108 \end{array}$$

(३)

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 27 \\ \hline 448 \\ 3200 \\ \hline 1792 \end{array}$$

अखाल गुण करते हाते राखा गुण शिखेह।



आखाल हाते राखा गुण शिखेह।



२. गुण कवि

(१) $40 \times 20 =$

$\times 80$

(२) $18 \times 93 =$

$\times 98$

(३) $40 \times 71 =$

$\times 25$

(४) $39 \times 80 =$

$\times 80$

(५) $98 \times 78 =$

$\times 78$

(६) $28 \times 82 =$

$\times 82$

(७) $79 \times 50 =$

$\times 50$

(८) $48 \times 79 =$

$\times 79$

(९) $36 \times 63 =$

$\times 63$

(१०) 20

$\times 80$

(११) 19

$\times 88$

(१२) 91

$\times 25$

(१३) 29

$\times 19$

(१४) 89

$\times 29$

(१५) 39

$\times 19$

(१६) 98

$\times 92$

(१७) 89

$\times 89$

(१८) 99

$\times 88$





চিন্তা করি কীভাবে গুণ করা যায়, 367×25

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 \times 25 \\
 \hline
 1835
 \end{array}$$

367×5

$7 \times 5 = 35$: একক স্থানে 5 এবং দশক স্থানে হাতের 3
 $6 \times 5 = 30$ এবং ($30 + 3 = 33$) : দশক স্থানে 3 এবং শতক স্থানে হাতের 3
 $3 \times 5 = 15$ এবং ($15 + 3 = 18$) : শতক স্থানে 8 এবং হাজার স্থানে 1।

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 \times 25 \\
 \hline
 1835 \\
 7340
 \end{array}$$

367×2

$7 \times 2 = 14$: দশক স্থানে 4 এবং শতক স্থানে 1
 $6 \times 2 = 12$ এবং ($12 + 1 = 13$) : শতক স্থানে 3 এবং হাজার স্থানে 1
 $3 \times 2 = 6$ এবং ($6 + 1 = 7$) : হাজার স্থানে 7
 এখনে দশক স্থানের 2 দিয়ে গুণ করা হয়েছে। তাই দশক স্থান
 থেকে গুণফল লেখা হয়েছে।

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 \times 25 \\
 \hline
 1835 \\
 7340
 \end{array}$$

যোগ করি



৩.

(১) $127 \times 11 =$

(২) $508 \times 19 =$

(৩) $398 \times 26 =$

(৪) $195 \times 38 =$

(৫)

$$\begin{array}{r}
 301 \\
 \times 21 \\
 \hline
 \end{array}$$

(৬)

$$\begin{array}{r}
 298 \\
 \times 27 \\
 \hline
 \end{array}$$

(৭)

$$\begin{array}{r}
 157 \\
 \times 52 \\
 \hline
 \end{array}$$





১.৫ গুণ করি

১। গুণ করি

$(১) ৩২ \times ৬ =$

$(২) ৩৮ \times ৯ =$

$(৩) ৭৫ \times ৮ =$

$(৪) ৯৫ \times ৬ =$

$(৫) ২৩ \times ৩১ =$

$(৬) ৮৮ \times ১০ =$

$(৭) ১৪১ \times ৭১ =$

$(৮) ৮২৫ \times ১৮ =$

$(৯) ২৮৪ \times ২৮ =$

$(১০) ২৫৬ \times ৩২ =$

২। গুণ করি

(১)

১৮	(১)
\times	৬
<hr/>	

(২)

৫৬	(২)
\times	৮
<hr/>	

(৩)

২০	(৩)
\times	৬
<hr/>	

(৪)

৫৬	(৪)
\times	৮৮
<hr/>	

(৫)

১৮	(৫)
\times	১০
<hr/>	

(৬)

৮৯	(৬)
\times	৪৪
<hr/>	

(৭)

১২৩	(৭)
\times	২৭
<hr/>	

(৮)

৩০২	(৮)
\times	১
<hr/>	

(৯)

৪৮৯	(৯)
\times	৬
<hr/>	

(১০)

২৩০	(১০)
\times	২০
<hr/>	

(১১)

৪৯৭	(১১)
\times	২৮
<hr/>	

(১২)

২৯৮	(১২)
\times	৩৮
<hr/>	



- ৩। ৪টিতে ১ হালি হয়। ৫ হালিতে কতগুলো হবে ?
- ৪। যদি এক গুচ্ছে ৬টি ফুল থাকে, তবে এরকম ৮ গুচ্ছে কয়টি ফুল থাকবে ?
- ৫। তমা প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা করে বই পড়ে। এক সপ্তাহে সে কত ঘণ্টা বই পড়ে ?
- ৬। এক দিন্তা কাগজে ২৪ তা থাকে। ১২ দিন্তায় কত তা থাকবে ?
- ৭। রানুদের বাগানে ১৫ সারি সুপারি গাছ আছে এবং প্রতি সারিতে ২৪টি গাছ আছে। বাগানে কতগুলো গাছ আছে ?
- ৮। তন্দ্রা চাকমা গাড়ি চালিয়ে ঘণ্টায় ৪৫ কিলোমিটার যান। একই গতিতে ৮ ঘণ্টায় তিনি কত কিলোমিটার যাবেন ?
- ৯। ১০০ পয়সায় ১ টাকা হয়। ১০ টাকায় কত পয়সা হবে ?
- ১০। একটি বইয়ে ১৩০ পৃষ্ঠা আছে। এরূপ ২৮টি বইয়ে কত পৃষ্ঠা আছে ?
- ১১। রিমির টাকার ১৪ গুণ টাকা নিপুর কাছে আছে। রিমির কাছে যদি ২২৫ টাকা থাকে, তবে নিপুর কাছে কত টাকা আছে ?
- ১২। একটি ইলিশ মাছের দাম ৩৫০ টাকা। এরূপ ২০টি ইলিশ মাছের দাম কত ?

୫. ଭାଗ

୫.୧ ୨ୟ ଅଳିର ପୁଲରାଜ୍ଞାଚଳୀ



$15 \div 3 = ?$ ଗାଣିତିକ ସାକ୍ଷ୍ୱତ୍ତ ମିଳେ ଏହାଟି ସମସ୍ୟା ବୈରି କଥି ।



ମିଳାଇ ୧୫ଟି ଆଶେଳ ଆହେ । ତେ ୩ଟି ଆଶେଳ ଭାବୁ କିମ୍ବା ବହୁବ୍ୟା
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଜ୍ଞାନ କରୋ । ବହୁବ୍ୟା ଏହୋକେ କରାଇ କରେ ଆଶେଳ ପାଇ ?

ଆଜାମେ ୧୫ଟି ଆଶେଳ ଆହେ ଏହାର ଲେନ୍ଦୁଙ୍ଗା ବିଭିନ୍ନ କବ୍ୟାର କାବ୍ୟ ବହୁବ୍ୟା
ଏହୋକେ ବିଭିନ୍ନ କରେ ଆଶେଳ ପାଇ । କାହାର କରକଲ ବହୁ ଆଶେଳଶୁଣୋ
ପାଇ ?

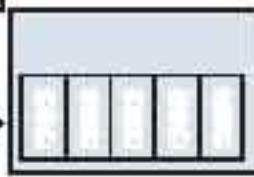


କବ୍ୟ କବ୍ୟ କବ୍ୟ କବ୍ୟ କବ୍ୟ
କବ୍ୟ କବ୍ୟ

ପରମାନନ୍ଦ ଏବଂ		
ମହାତ୍ମା	ମହାତ୍ମା	ମହାତ୍ମା

$$5 \times 3 = 15$$

ଏହାର ବହୁବ୍ୟ କରନ୍ତୁ ମୋଟି



$$15 + 0 = ?$$

$$0 \times 5 = 0$$

ଆମି ନୀଚେ ବହୁବ୍ୟ ବିଭାଗ କରିବେ ପାଇ



১. $21 \div 7 = ?$ দ্বারা সমাধান করা যায় এমন একটি সমস্যা তৈরি কর।



২. নিচের ভাগগুলো সমাধান করি। সমাধানে কোন সংখ্যার গুণের নামতা ব্যবহার করা হয়েছে, উল্লেখ কর।

উদাহরণ : $82 \div 6 = 7$; ৬ এর গুণের নামতা

$$(1) 18 \div 2 =$$

$$(2) 80 \div 5 =$$

$$(3) 42 \div 7 =$$

$$(4) 18 \div 3 =$$

$$(5) 36 \div 6 =$$

$$(6) 63 \div 9 =$$



৩. থালার বিস্কুটগুলো তিন জনের মধ্যে তিন উপায়ে ভাগ করা যায়।



(১) যদি থালায় ছয়টি বিস্কুট থাকে, তবে প্রত্যেকে কয়টি করে পাবে ?



$$() \div 3 = ()$$

(২) যদি থালায় তিনটি বিস্কুট থাকে, তবে প্রত্যেকে কয়টি করে পাবে ?



$$() \div 3 = ()$$

(৩) যদি থালায় ০ টি বিস্কুট থাকে, তবে প্রত্যেকে কয়টি করে পাবে ?



$$0 \div 3 = 0$$



৪. ভাগ করি

$$(1) 0 \div 2 =$$

$$(2) 18 \div 1 =$$

$$(3) 0 \div 9 =$$



৩.২ দুই সঙ্গের সংখ্যাকে এক সঙ্গের সংখ্যা হাতা ভাল



আমির ১৪টি কমলাসেনু আছে এবং সেইসূলো আমির বাছসের ৪
জনকে সমানভাবে বিভক্ত করতে চাই। কৈমকাটি করা গুরু ?

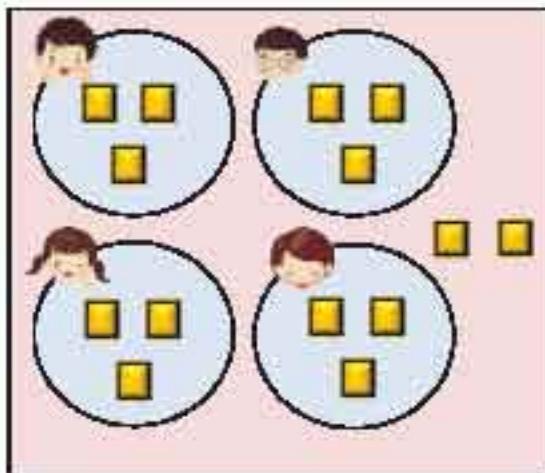
গাণিতিক বাক্য লিখি :

চিঠা করি উন্নর কীভাবে পাওয়া যায়।



আমি ইক বানহার করে
উন্নর কুলি।

আমি শুধুর নামজা কুনহার
করি।



যখন ৫টি করে কমলাসেনু বিভক্ত করা হয়,

$$5 \times 2 = 10, \quad ১০টি থাকে$$

যখন ৩টি করে কমলাসেনু বিভক্ত করা হয়,

$$5 \times 3 = 15, \quad ১৫টি থাকে$$

যখন ৫টি করে কমলাসেনু বিভক্ত করা হয়,

$$5 \times 5 = 25, \quad ২৫টি কয় হয়$$



মনি আমি ১৪টি কমলাসেনু আমার ৪জন বাছুর মধ্যে বিভক্ত করি, তবে
আমি তাসের অংশেককে ভূটি করে কমলাসেনু দিতে পারি এবং ৫টি
কমলাসেনু অবশিষ্ট থাকবে।

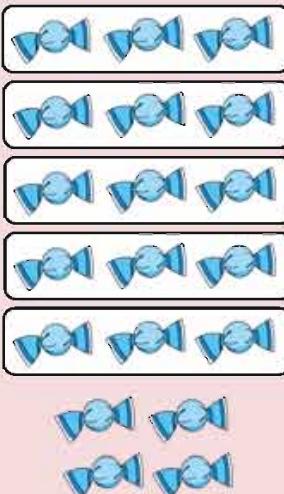
গাণিতিক বাক্য :

$$14 \div 4 = 3, \text{ অবশিষ্ট } 2$$

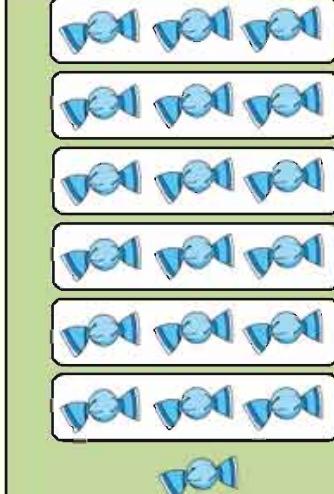
অংশেক বাছু ৩টি করে কমলাসেনু পাবে এবং
২টি কমলাসেনু অবশিষ্ট থাকে।



তোমার কাছে ১৯টি চকলেট আছে। যদি তুমি তোমার বন্ধুদের প্রত্যেককে ৩টি করে চকলেট বিতরণ কর, তবে কতজন বন্ধু চকলেটগুলো পাবে?



$$19 \div 3 = 5, \text{ অবশিষ্ট } 4$$



$$19 \div 3 = 6, \text{ অবশিষ্ট } 1$$

রেজা, তোমার চকলেট যা অবশিষ্ট আছে তা আবার বিতরণ করা যেতে পারে।



ভাগের অবশিষ্ট ভাজক থেকে ছোট হবে

অবশিষ্ট < ভাজক



১. ভাগ করি

(১) $18 \div 5 =$

(৩) $57 \div 9 =$

(২) $38 \div 8 =$

(৪) $17 \div 3 =$





କୋଶିର କାହେ ୫୯ଟି ପେନସିଲ ଆଛେ । ତୁ ଏହୋକ ଶିଶୁ ଯଥେ ଏହି କହେ ପେନସିଲ ବିକରି କର । କହୁଛନ ଶିଶୁ ପେନସିଲଙ୍କୁ ପେକେ ପାରେ ? କହୁଛି ପେନସିଲ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ?

$$59 + 7 =$$

ଅବଶିଷ୍ଟ

ତାଣ କରାର ପରିକି ବିଦେଶୀରେ କରି ।

ଅଜଳ (ଅଗମ)

ତାଗଦେଖ

୧) ୫୯ (

୧ । ମାତ୍ରେ ତାଜା ଅର୍ପି ହେ ନିର୍ଧାରିତ କାଳ କରନ୍ତେ ହେ ତା ଲିଖି ।
ମାତ୍ରେ ତାଜା ଅର୍ପି ହେ ନିର୍ଧାରିତ କାଳ କରନ୍ତେ ହେ ତା ଲିଖି ।

୨) ୫୯ (

୨ । ୭ ଏହ ସାମଗ୍ରୀ ବିଦେଶୀ କରି । $7 \times 1 = 7$, $7 \times 2 = 14$,
 $7 \times 3 = 21$ । ୧୯ ଏହ ଚାଇଲେ ୨୧ ରକ୍ତ ।
ଦୁଇରାହି $7 \times 8 = 56$ ବିଦେଶୀ କରି ।

୩) ୫୯ (୮
୫୬

୩ । $7 \times 8 = 56$ ବିଦେଶୀ କରି ମାତ୍ରେ ତାଜାର ଲିଖି ୫୬ ଏହ
ମାତ୍ରେ ତାଜାର ଲାଗୁ ୮ ଲିଖି ।

୪) ୫୯ (୮
୫୬
୭

୪ । ୧୯ ଦେଇ ୫୬ ବିଦେଶୀ କରି । ଅବଶିଷ୍ଟ ୦ ।

୫ କାଳ ଶିଶୁ ପେନସିଲ ପାରେ ଧରି ଏହି ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାଏବେ ।



୨. ତାଣ କରି

- (୧) ୧୦ () (୨) ୫୫ () (୩) ୨୭ () (୪) ୫୦ ()



৯২টি পেনসিল আছে। যখন তুমি সেগুলো কোরার ও বকুর অথবা সমানভাবে
ভাগ করবে, তখন প্রত্যেক বকু কয়টি করে পেনসিল পাবে?

৪) ৯২(২)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 92 \\ -8 \\ \hline 12 \\ -8 \\ \hline 4 \end{array}$$

মনেকে ৯২কে ৪ দিয়ে ভাগ করি এবং
ভাগকলের স্থানে ২ লিখি।

$$92 \div 4 = 2 \text{ এবং অবশিষ্ট } 1.$$

পরে, ৮কে ২ দিয়ে পূর্ণ করি ও ৮ লিখি।

$$8 \times 2 = 16$$

৫) ৯২(২)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 92 \\ -8 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

৯ থেকে ৮ বিয়োগ করি এবং ৮ এর নিচে
(অবশিষ্ট) ১ লিখি।

$$9 - 8 = 1$$

৬) ৯২(২)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 92 \\ -8 \\ \hline 12 \\ -8 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

একক হান থেকে ২ নিচে আনি।

৭) ৯২(২৩)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 92 \\ -8 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \\ -0 \\ \hline 0 \end{array}$$

১২কে ৮ দিয়ে ভাগ করি এবং ২ এর ভাস পাশে ০
লিখি।

$$12 \div 8 = 1$$

পরে, ৮কে ১ দিয়ে পূর্ণ করি ও ১২ লিখি।

$$8 \times 1 = 8$$

৮) ৯২(২৩)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 92 \\ -8 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \\ -0 \\ \hline 0 \\ -0 \\ \hline 0 \end{array}$$

১২ থেকে ১২ বিয়োগ করি।

$$12 - 12 = 0$$

পরে, একক হাসের নিচের অবশে ০ লিখি।

প্রত্যেক বকু ২৩টি করে পেনসিল পাবে।



ଶିଖେର ଅଗ୍ରମୁଲୋ କୌଆମେ କରା ହସ୍ତରେ ଡା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର

(୧) ୫) ୫୬(୧୯

୫
୧
୫
୬
୨

(୨) ୭) ୪୩(୬

୪
୩
୧

(୩) ୮) ୮୭(୨୨

୮
୨
୭
୭
୬



୩. ଭାଗ କରି

(୧) ୫୦ ÷ ୫ =

(୨) ୮୫ ÷ ୭ =

(୩) ୧୧ + ୭ =

(୪) ୯୬ + ୮ =

(୫) ୫୭ ÷ ୬ =

(୬) ୮୮ ÷ ୫ =

(୭) ୨) ୫୦(

(୮) ୭) ୮୭(

(୯) ୭) ୫୭(

(୧୦) ୨) ୨୫(

(୧୧) ୬) ୯୯(

(୧୨) ୮) ୯୭(

(୧୩) ୭) ୨୫(

(୧୪) ୮) ୫୮(

(୧୫) ୮) ୯୯(



୪.

୧. ଫେଟି କିମ୍ବର ଦାନ୍ୟ ୨୫ ଟାଙ୍କା । ଏବେଟି କିମ୍ବର ଦାନ୍ୟ କଟ ?

୨. ପ୍ରେଷିତେ ୧୧ ଜଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଛେ । ଅଛେକ ମେଦେ ୩ ଜଳ କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବସକେ ପାରେ । କାହେର ଅନ୍ୟ କହିଲୁଲୋ ବେଳେଲେ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ହବେ ?

୩. ୮୩ଟି ପେନସିଲ ଓ ୭ ଜଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଛେ । ସମ୍ମ କାହେରକେ ପେନସିଲମୁଲୋ ସମାଲଭାବେ କାପ କରେ ଦେବରା ହୁଏ, ତବେ ଅଛେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କରୁଟି କରେ ପେନସିଲ ପାରେ ?



৫.৩ তিন অঙ্কের সংখ্যাকে এক অঙ্কের সংখ্যা দ্বারা ভাগ



৬৪৯টি কাগজ আছে। কাগজগুলো ৫ জন শিক্ষার্থীকে সমানভাবে দেওয়া হলো। প্রত্যেক শিক্ষার্থী কয়টি করে কাগজ পাবে ?

৫) ৬৪৯(১

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

প্রথমে শতকের অঙ্ক ৬ কে ৫ দিয়ে ভাগ করি।

$$6 \div 5 = 1 \text{ অবশিষ্ট } 1$$

ভাগফলে ১ এবং বামপাশের মতো শতক স্থানে
অবশিষ্টের ১ লিখি।

৫) ৬৪৯(১২

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 18 \\ 10 \\ \hline 8 \end{array}$$

১এর পাশে দশক স্থানের ৪ নিচে আনি

এবং ভাগ করি

$$18 \div 5 = 2, \text{ অবশিষ্ট } 8$$

ভাগফলে ১ এর পরে ২ এবং বামপাশের মতো দশক
স্থানে ৪ লিখি।

৫) ৬৪৯(১২৯

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 18 \\ 10 \\ \hline 89 \\ 85 \\ \hline 4 \end{array}$$

একক স্থানের ৯ নিচে আনি

(৪ এর পরে) এবং ভাগ করি

$$89 \div 5 = 9 \text{ অবশিষ্ট } 4$$

ভাগফলে ২ এর পরে ৯ এবং নিচের
একক স্থানে ৪ লিখি।

প্রত্যেক শিক্ষার্থী ১২৯টি কাগজ পাবে এবং ৪টি
অবশিষ্ট থাকবে।



১. ভাগ করি

(১) ৩) ৭১৫(

(২) ৮) ৪২৭(

(৩) ৭) ৮১৯(

(৪) ৩) ৯৬২(

(৫) ৮) ৮৫১(

(৬) ৮) ৬৮৩(



୫.୪ ଶିଖିବାରି

୧। ଭାଗ କରି

$$(୩) ୫୨ + ୨ =$$

$$(୪) ୫୨ + ୫ =$$

$$(୫) ୫୮ + ୮ =$$

$$(୬) ୮୮ + ୮ =$$

$$(୭) ୫୦୯ ÷ ୧ =$$

$$(୮) ୮୦୯ ÷ ୧ =$$

$$(୯) ୮) ୮୦($$

$$(୧୦) ୯) ୧୨($$

$$(୧୧) ୮) ୧୨($$

$$(୧୨) ୯) ୬୧($$

$$(୧୩) ୭) ୫୯($$

$$(୧୪) ୭) ୧୨($$

$$(୧୫) ୬) ୭୦୫($$

$$(୧୬) ୬) ୨୬୫($$

$$(୧୭) ୭) ୫୯୦($$

$$(୧୮) ୭) ୬୦୮($$

$$(୧୯) ୮) ୮୧୯($$

$$(୨୦) ୯) ୧୦୧($$

୨। ଏକଟି ଲ୍ରେପିଡେ ୫୫ ଜନ ଶିକ୍ଷୀ ଆହେ । ଏହି ସେବକେ ୫ ଜନ କରେ ଶିକ୍ଷୀ ସମତେ ପାରେ । ତାଦେର ବସାର ଭଲ୍ଟ କରାଟି ସେବକର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ?

୩। ୪୮ଟି ପୋରାରୀ ୬ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ସମାନତାରେ ବିଭାଗ କରାଇଲା । କୌଣସି କରାଟି କରିବାର ପୋରାରୀ ପେଶ ?

୪। ଏକଟି କଳାର ଦାମ ୫ ଟାକା । ୧୦ ଟାକାର ଅର୍ଥାତ୍ କଳା କିମ୍ବା ପାରିବେ ?

୫। ଯେଉଁ ୧୦୨ ଟାକା ଆହେ । ସବୁ ଏକଟି କିମ୍ବା ଦାମ ୭ ଟାକା ହୁଏ, ଅବେ କେ କରାଟି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାରିବେ ଏବଂ କଣ ଟାକା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାଇବେ ?

୬। ୩୬୯ ଦିନେ ଏକ ବାହି ହୁଏ । ୧ ବାହରେ କଣ ସନ୍ତାନ ଓ ଦିନ ହୁବେ ?



୬. ବୋଲ, ବିଜୋଳ, ମୂଳ ଓ ଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବଶ୍ୟା



ପଞ୍ଚ ମାସେ ରାତ୍ରିର କାହିଁ ୯୫୦ ଟାକା ଛିଲ । ପତିବାର ମେ ୧୫ଟି କରେ ତିଥି କିମ୍ବଳ । ଏକଟି ତିମ୍ବେର ଦାମ ୬ ଟାକା । ମେ ୫ ବାର ତିଥି କିମ୍ବଳିଲ । ପଞ୍ଚ ମାସେର ଲୋକେ ରାତ୍ରିର କଟ ଟାକା ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ ।



ଏହି ମୂଳ ଅବଶିଷ୍ଟ । ଆମର ଧାରଣା ଲେଇ କୀଟାବେ ଏହି ଅନ୍ତର ସମାଧାନ କରାଯାବେ ।

ଅମେ ଆମରା ଅନ୍ଦର ଏକ ବାଜେ ମେ କଟ ଖରଚ କରେ ।



ଆମି ମୁହଁରେ । ଅମେ ଏକବାରେ କଟ ଟାକା ଖରଚ କରେ ଏହା ଦେବ କରିବ । ଏବଂପରେ ଏକବାରେ ଖରଚକେ ୫ ମିନ୍ଟେ ମୂଳ କରେ ଆମେର ଖରଚ କେବଳ କମାତେ ପାଇବ ।

୧ । ମେ ଏକବାରେ କଟ ଖରଚ କରେ ?

$$15 \text{ (ତିଥି)} \times 6 \text{ ଟାକା} = 84 \text{ (ଟାକା)}$$

ମେ ଏକବାରେ ୮୪ ଟାକା ଖରଚ କରେ ।

୨ । ପଞ୍ଚ ମାସେ ମେ ୫ ବାର ତିଥି କିମ୍ବଳ । କାହାଲେ ମେ ପଞ୍ଚ ମାସେ ମୋଟ ଖରଚ କରାଇଁ କଟ ଟାକା ?

$$84 \text{ (ଟାକା)} \times 5 \text{ (ବାର)} = 420 \text{ (ଟାକା)}$$

ମେ ପଞ୍ଚ ମାସେ ୪୨୦ ଟାକା ଖରଚ କରାଇଁ ।

୩ । କଟ ଟାକା ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ ?

$$950 - 420 = 530$$

ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ ୫୩୦ ଟାକା ।



- ଡିଟକ ଏତି ଆମେ ୫୦ ଟାକା ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ୬ ମାସେ ମେ କଟ ଟାକା ପାଇ ତା ଥେବେ ପିଚାଯକେ ୮୦ ଟାକା ମେଲ । ଡିଟକରେ କାହିଁ କଟ ଟାକା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ?



સુધીના ૪૦ ટિ રંગ પેનસિલ આહે. સે પેનસિલનુંણો સમાન ૫ જાણે તાંગ કરવલો એવં ૨ જાણે ઉર્જિકે પેલ. ઉર્જિ કરવાટી પેનસિલ પેલ?

૧. ૪૦ ટિ પેનસિલ સમાન ૫ જાણે તાંગ કરો

$$40 \div 5 = 8$$

એક જાણે ૮ટિ પેનસિલ.

૨. ઉર્જિ કરવાટી પેનસિલ પાંચે?

$$8 \text{ (પેનસિલ)} \times 5 \text{ (તાંગ)} = 40$$

ઉર્જિ ૧૬૦ટિ પેનસિલ પેલ.



૩. એકટી પ્યાનેટ ૪૫ ટિ લાર્જલ આહે. અંગૂઠા થેકે ૧૦ ટિ લાર્જલ એકપાણે રાખો એવં વાકી લાર્જલનુંણો ૫ જાન શિશ્યું મધ્યે સમાન જાણે તાંગ કરે સેવડા હજ્લો. અંગૂઠાકે કરવાટી કરે લાર્જલ પેલ?



અખંકે વિરોધ કરો એવં પત્ર તાંગ કરો।



૪. એકટી કુદ્દિકે ૩૦ ટિ આખ આહે. અન્ય એકટી કુદ્દિકે ૨૫ ટિ આખ આહે. સુઈટી કુદ્દિના આખ એકજે રાખો હજ્લો એવં તા ૬ જાનેને મધ્યે સમાન જાણે તાંગ કરે દેવડા હજ્લો. અંગૂઠાકે કરવાટી કરે આખ પેલ?



અખંકે વોગ કરો એવં પત્રે તાંગ કરો।



૫. મિનાર ઉજાન ૨૨ રોંગી. તાર પિંડાની ઉજાન તાર થેકે ૩ ગુંડા. તાર તાઇનેર ઉજાન પિંડાની ઉજાનને અર્દેક. તાઇનેર ઉજાન કરો?



અખંકે ગુંડ કરો એવં પત્રે તાંગ કરો।



৬.১ নিজে করি

- ১। রেজা তার বাড়িতে ৬ বন্ধুকে দাওয়াত দেয়। তার ৮টি বরই আছে।
প্রত্যেক বন্ধু কয়টি করে বরই পাবে? কোনো বরই অবশিষ্ট আছে কি?
- ২। একটি পেনসিলের দাম ২০ টাকা এবং একটি খাতার দাম ২৫ টাকা। ৫টি
পেনসিল ও ৬টি খাতা কিনতে কত টাকার প্রয়োজন হবে?
- ৩। একটি ৬০ মিটার লম্বা ফিতার ৫ ভাগের ৩ ভাগ বুমাকে দেওয়া হলো। বুমা
ফিতাটির কত মিটার পেল?
- ৪। প্রতিটি আলমারিতে ৫৫টি করে বই আছে। এরূপ ১২টি আলমারিতে
কতগুলো বই আছে?
- ৫। একটি শ্রেণিতে ৪৪ জন শিক্ষার্থী আছে। প্রতি বেঞ্চে ৪ জন করে শিক্ষার্থী
বসলে কয়টি বেঞ্চের প্রয়োজন?
- ৬। একটি প্যাকেটে ৩২টি লজেন্স আছে। এরূপ ৮টি প্যাকেটে কতগুলো লজেন্স
আছে?
- ৭। একটি বই ও ৩টি কলমের মূল্য একত্রে ৯৫ টাকা। একটি কলমের মূল্য ২০
টাকা। একটি বই এর মূল্য কত?
- ৮। ৮৩টি আম ছিল। রেজা এর থেকে ৬টি আম নিল এবং বাকি আম তার ৭
বন্ধুকে সমানভাগে ভাগ করে দিল। তার প্রত্যেক বন্ধু কয়টি করে আম পেল?
- ৯। রহিমের ওজন ২৫ কেজি। আকাশের ওজন রহিমের ওজন থেকে ৩ কেজি
বেশি। আলির ওজন ৩৪ কেজি। আকাশ ও আলির ওজনের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ১০। একটি তাকে ৪২টি বই রাখা যায়। এরূপ ২টি তাকে বই ভর্তি আছে এবং
এছাড়া আরও ৮টি বই আছে। মোট কতগুলো বই আছে?



- ১১। একটি ঘোণিতে ১০টি বেক আছে। ৫টি বেকের অতিটিতে ৫ জন করে শিকারী বসতে পারে। বাকি ৫টি বেকের অতিটিতে ৫ জন করে শিকারী বসতে পারে। ১০টি বেকে মোট কতজন শিকারী বসতে পারে?
- ১২। সুমুবার থকি মাসে ৯০ টাকা বৃত্তি পার। তার ১২ মাসের বৃত্তি থেকে সে নিমাকে ৯৫ টাকা দেয়। তার কাছে কত টাকা অবশিষ্ট থাকে?
- ১৩। একটি ঝুঁড়িতে ৭৫টি লিচু আছে। অন্য একটি ঝুঁড়িতে ৭০টি লিচু আছে। দুইটি ঝুঁড়ির লিচু একত্র করে ৮ জনের অন্তে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হলো। অত্যেকে কয়টি করে লিচু পেল?
- ১৪। কাহিনিলা ৫০টি বেলুনের একটি প্যারেট কিল। এর থেকে ৮টি বেলুন সে নিজের জন্য রাখল। অবশিষ্ট বেলুন ৬ জন বছুকে সমানভাবে ভাগ করে দিল। কাহিনিলার অত্যেক বছু কয়টি করে বেলুন পেল?
- ১৫। বন্দ্যার অভিভাবকের সাথীদের অন্য ৩০ জন শিকারীর অঙ্গেকে ৮০ টাকা করে টাঙা দিল। মোট টাকা বন্দ্যার অভিভাবক ১০ জনের অন্তে সহায় করে বিতরণ করা হত। অত্যেকে কত টাকা করে পাল?
- ১৬। মাঝের বর্তমান বয়স পুজোর বয়সের ৩ গুণ। মাঝের বর্তমান বয়স ৪৫ বছু। পুজোর বর্তমান বয়স কত?
- ১৭। সুব্রতা থকি জজন ৯০ টাকা দাও ৬ জজন কিম বিকি করে। সে এক টাকা পার তা থেকে ৮৫ টাকা বাজারে ব্যবচ করে। বাকি টাকা সে ব্যাপকে জমা রাখে। সে কত টাকা জ্যাহকে জমা রাখে?
- ১৮। পিতার বর্তমান বয়স কন্যার বয়সের ৪ গুণ। ৪ বছুর পূর্বে কন্যার বয়স ছিল ৬ বছু। পিতার বর্তমান বয়স কত?



৭. বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট

বাংলাদেশি মুদ্রা



বাংলাদেশি নোট





১০০ টাকা



২০০ টাকা



১০০০ টাকা



গুরুসা ও টাকার মধ্যে সম্পর্ক কী ?

ভাসের সম্পর্ক মেળি ।

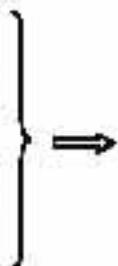


একটি

$$50 \text{ পয়সা} + 50 \text{ পয়সা} = 1 \text{ টাকা}$$



১০০ পয়সা হচ্ছে ১ টাকা সমমূল্যের ।
কাজেই এই হিসাব খুব সহজ ।
নিচের ক্ষেত্রে কীভাবে হবে ?

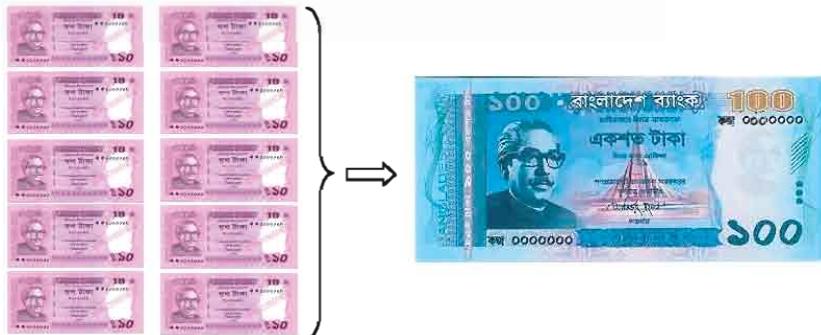




যদি 10 টাকার 10টি নোট থাকে, তবে টাকার পরিমাণ কত ?



সংখ্যার হিসাব যেভাবে করেছি এখানেও সেভাবে করা যায় ।



10 টাকার 10টি নোট হচ্ছে 100 টাকা সমমূল্যের ।



১. সমাধান করি

- (১) 10 টাকার 20টি নোট সমান টাকা ।
- (২) 20 টাকার 5টি নোট সমান টাকা ।
- (৩) 20 টাকার 50টি নোট সমান টাকা ।
- (৪) 50 টাকার 10টি নোট সমান টাকা ।
- (৫) 1 টাকার 100টি নোট সমান টাকা ।
- (৬) 100 টাকার 10টি নোট সমান টাকা ।
- (৭) 5 টাকার 100টি নোট সমান টাকা ।
- (৮) 20 টাকার টি নোট সমান 100 টাকা ।
- (৯) 100 টাকার টি নোট সমান 500 টাকা ।
- (১০) 2 টাকার টি নোট সমান 100 টাকা ।
- (১১) 1000 টাকার টি নোট সমান 10000 টাকা ।





ନିଚେର ଟାକାର ପରିମାଣ ହିସାବ କରି ।



୩



ଲାଗୁ



ଆମରା ଯୋଧେର ମଜ୍ଜା ହିସାବ କରି ।

$$5 + 5 + 5 + 25 + 25 = 65$$

$\underbrace{5}_{15}$ $\underbrace{25}_{50}$

ମୋଟ ୬୫ ପରସା ।



ଲାଗୁ

$$10 + 25 + 25 + 50 = 110$$

୧୦୦ ପରସା = ୧ ଟାକା
ଫଳର କୀ ହବେ ।



ମୋଟ ୧ ଟାକା ୧୦ ପରସା ।



୨. ହିସାବ କରି

$$(1) ୫ ପରସା + ୫ ପରସା + ୫ ପରସା + ୨୫ ପରସା + ୨ ଟାକା =$$

$$(2) ୧୦ ପରସା + ୧ ପରସା + ୫୦ ପରସା + ୨ ଟାକା + ୧୦ ଟାକା =$$

$$(3) ୨୫ ପରସା + ୫୦ ପରସା + ୫୦ ପରସା + ୧୦ ଟାକା + ୫୦ ଟାକା =$$





৩. বক্সে টাকার পরিমাণ নোট ও মুদ্রায় গোল দাগ দিয়ে তৈরি করি।



উদাহরণ



যোগ করি : ১২৫ টাকা ৫৮ পয়সা + ৫৭ টাকা ৭৪ পয়সা

$$\begin{array}{r}
 125 \text{ টাকা} \quad 58 \text{ পয়সা} \\
 + \quad 57 \text{ টাকা} \quad 74 \text{ পয়সা} \\
 \hline
 182 \text{ টাকা} \quad 132 \text{ পয়সা}
 \end{array}$$

132 পয়সা =
1 টাকা ও 32 পয়সা
কাজেই আমরা
182 টাকার সাথে
1 টাকা যোগ করব।



৪. যোগ করি

মোট 183 টাকা ৩২ পয়সা

- (১) ২৫ টাকা ৬৪ পয়সা + ৩৭ টাকা ২৮ পয়সা
- (২) ৭৪ টাকা ৪৯ পয়সা + ৩৬ টাকা ৯৫ পয়সা
- (৩) ৩৮৭ টাকা ৮১ পয়সা + ২৫০২ টাকা ৭৪ পয়সা



মিসের ২৫০ টাকা ২৫ পঁয়সা আছে। সে ১২০ টাকা ৭৫ পঁয়সা দারেন্দৰ
একটি প্লাস কিসিবে, সে কত টাকা কেবল পাবে?

$$\begin{array}{r} 250 \text{ টাকা} \\ - 120 \text{ টাকা} \\ \hline \text{টাকা} \dots \dots \text{পঁয়সা} \end{array}$$

এফেজে, আমরা ২৫ থেকে
১২ বিয়োগ করতে পারি
না। তা হলো কীভাবে
হিসাব করব



বিয়োগের মতো, ১ টাকাকে পঁয়সাকে আনব। আমরা জানি, ১
টাকা হচ্ছে ১০০ পঁয়সা সমমূল্যের।

পঁয়সা

শব্দ ১ টাকাকে পঁয়সার সেক্ষণ বাব, কিরে নিয়ের হিসাব হবে :

টাকা

$$125 - 75 = 50$$

১ টাকা পঁয়সার সেক্ষণ হচ্ছে। $250 - 1 = 249$

নিয়ের হিসাব হবে :

$$249 - 120 = 129$$

সুতৰে ১২৯ টাকা ৫০ পঁয়সা কেবল পাবে।



৫. বিয়োগ করি

$$(১) ৮৫ টাকা ৬০ পঁয়সা - ৩২ টাকা ২০ পঁয়সা =$$

$$(২) ৩৮০ টাকা ৯০ পঁয়সা - ২১০ টাকা ৪৫ পঁয়সা =$$

$$(৩) ৮৫০ টাকা ৫৫ পঁয়সা - ২৭০ টাকা ৪০ পঁয়সা =$$

$$(৪) ৪০১ টাকা ১৫ পঁয়সা - ১৭ টাকা ৮০ পঁয়সা =$$

$$(৫) ৭০ টাকা - ৩২ টাকা ৫০ পঁয়সা =$$

৭.১ নিজে করি

১। বক্সে মোট কত টাকা ও পয়সা আছে ?



$$= \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{\quad}$$

২। নিচের হিসাবগুলো করি

(১) ৩০ টাকা ১০ পয়সা + ৪০ টাকা ৮০ পয়সা =

(২) ৮৭ টাকা ৭০ পয়সা - ২৯ টাকা ৭৫ পয়সা =

$$\begin{array}{r}
 (3) \qquad\qquad\qquad (8) \\
 \begin{array}{r} 69 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 28 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \text{টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{পয়সা} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (8) \qquad\qquad\qquad (8) \\
 \begin{array}{r} 85 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 58 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 95 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \text{টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{পয়সা} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (5) \qquad\qquad\qquad (6) \\
 \begin{array}{r} 500 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 - \begin{array}{r} 395 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \text{টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{পয়সা} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (6) \qquad\qquad\qquad (6) \\
 \begin{array}{r} 300 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 - \begin{array}{r} 3 \text{ টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 55 \text{ পয়সা} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \text{টাকা} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{পয়সা} \end{array}
 \end{array}$$



- ୩। ସୁଜନେର ୭୦ ଟାକା ୫୦ ପରମା ହିଁଲ । ତାର ବା ତାଙ୍କେ ମାଛ କେଳାର ଅଳ୍ୟ ୧୫ ଟାକା ଦିଲେନ । ସୁଜନେର କଷ୍ଟ ଟାକା ହଲୋ ?
- ୪। ଯିମ୍ବା ୮୫ ଟାକା ୮୫ ପରମା ଦିଲେ ଏକଟି ବାଈ କିଲେ । ମେ ଦୋକାନଦାରଙ୍କେ ୧୦୦ ଟାକା ଦେଇ । ଦୋକାନଦାର କଷ୍ଟ ଟାକା ଦେବେଦ ?
- ୫। ଦୁଇଟି ଖାତାର ଯୂଣ୍ଡ୍ ୫୦ ଟାକା ଏବଂ ଏକଟି କଲାମର ଯୂଣ୍ଡ୍ ୫୫ ଟାକା ୬୦ ପରମା । ବିଜୟ ଦୋକାନଦାରଙ୍କେ ଏଇ ଜିଲ୍ଲାଗୁରୁତ୍ବରେ ଅଳ୍ୟ ୫୦୦ ଟାକାର ଏକଟି ଲୋଟ ଦେଇ । ଦୋକାନଦାର ବିଜୟଙ୍କେ କଷ୍ଟ ଟାକା ଦେବେଦ ?
- ୬। ବେଳାଳ ୮୦ ଟାକା ୭୫ ପରମାର ଚାଉଳ ଏବଂ ୩୫ ଟାକା ୫୦ ପରମାର ସବାଜି କିଲେ । ମେ ମୋଟ କଷ୍ଟ ଖର୍ଚ୍ଚ କରେ ?
- ୭। ପିତୃର ୧୧୫ ଟାକା ୫୦ ପରମା ହିଁଲ । ତାର ବାବା ତାଙ୍କେ ୭୫ ଟାକା ୨୫ ପରମା ଦିଲେନ । ତାର କଷ୍ଟ ଟାକା ହଲୋ ?
- ୮। ଯିମ୍ବା ୧୦୦ ଟାକା ନିମ୍ନେ ଦୋକାନେ ଦେଲ । ମେ ୬୯ ଟାକା ୬୫ ପରମା ନିମ୍ନେ ଏକଟି ବାଈ କିଲ୍ଲା । ତାର କାହେ କଷ୍ଟ ଟାକା ଥାବଳ ?
- ୯। ବୃତ୍ତମ ୫୫ ଟାକା ୭୫ ପରମା ନିମ୍ନେ ଏକଟି ଚାନ୍ଦାରୁର ପଢାକେଟ୍ କିମ୍ବଳ । ମେ ଦୋକାନଦାରଙ୍କେ ୫୦ ଟାକାର ଏକଟି ଲୋଟ ଦିଲ । ଦୋକାନଦାର ରକ୍ତକେ କଷ୍ଟ ଟାକା ଦେବେଦ ଦିଲ ?



৮. ভগ্নাংশ

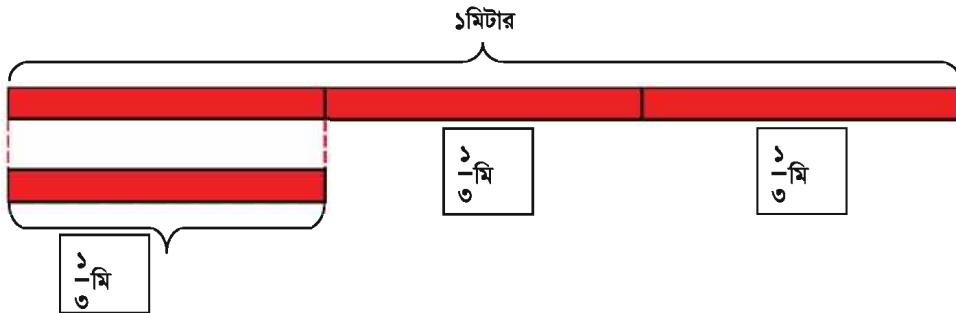
৮.১ ভগ্নাংশ



আমরা কীভাবে ভগ্নাংশ প্রকাশ করতে পারি ?



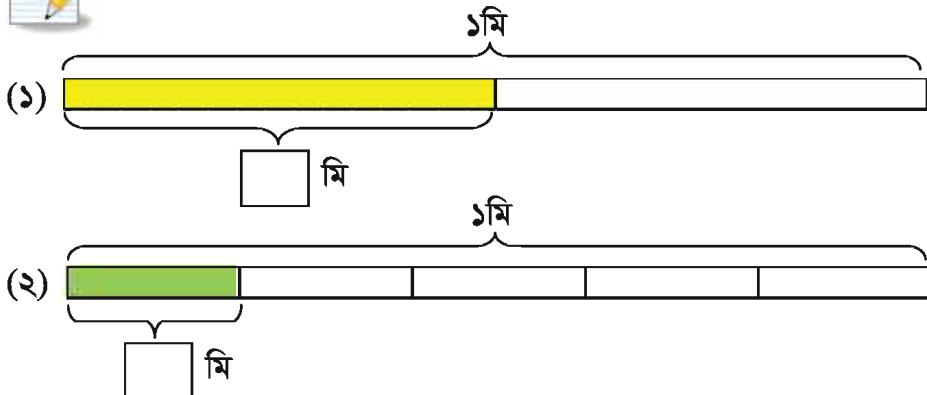
১ মিটার লম্বা ফিতা আছে এবং একে সমান ৩ অংশে ভাগ করা হয়েছে।
আমরা কীভাবে এই দৈর্ঘ্য মিটারে প্রকাশ করতে পারি ?



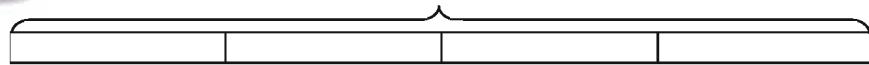
এই অংশকে ১ মিটারের এক তৃতীয়াংশ বলা হয়।
এটি লেখা হয় $\frac{1}{3}$ মি



১. রং করা অংশ কত লম্বা ?



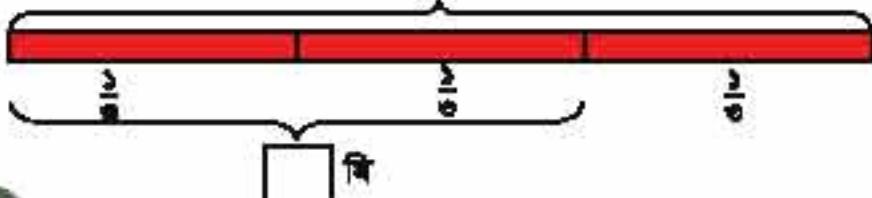
২. $\frac{1}{8}$ অংশ রং করি।





১ মিটারের ৩ ভাগের ২ ভাগ কীভাবে অঙ্কণ করতে পারি ?

১মি



সুন্দর $\frac{2}{3}$ আছে। কোথাই

১ মিটারের সমান ৩ টুকরার খণ্ডকে ১ মিটারের সুই ফৃত্তিশালৈ বলা হয়। এটি লেখা হয় $\frac{2}{3}$ মি

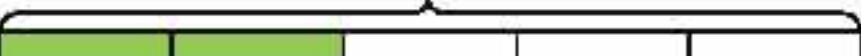
শো, $\frac{2}{3}$ হচ্ছে ১ মিটারের সমতূল্য



৩. রেখ করা অঙ্ক কর না ?

১মি

(১)



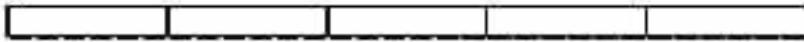
১মি

(২)

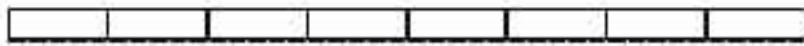


৪. রেখ করি :

(৩) $\frac{3}{5}$ অঙ্ক রেখ কর।



(৪) $\frac{5}{7}$ অঙ্ক রেখ কর।



কু এই কে অঙ্কণ বলা হয়।

এখনে ৩ ক ২কে হব বলে।

১ ক ২কে নব বলে।

অঙ্কণ

জন $\frac{1}{8}$
জন $\frac{5}{8}$

e. नम्रके \triangle एवं स्वरके \circ करि।

उत्तराखण्ड: $\triangle \text{ (3)}$

(1) $\frac{3}{4}$

(2) $\frac{1}{4}$

(3) $\frac{5}{8}$

(4) $\frac{9}{8}$

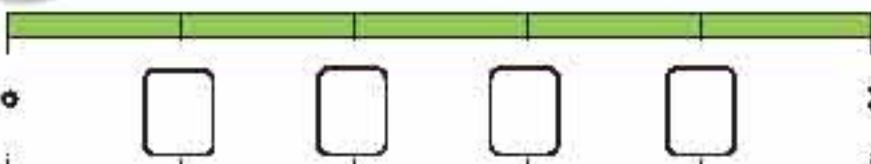
(5) $\frac{1}{2}$



६. एकटि उत्तराखण्ड लिखि शब्द हर ९ एवं शब्द ५ आयद।



७. निचेसि संख्या वेखाव साथे सम्पर्कित वैज्ञानिक समाधान करि।



१ विटाव

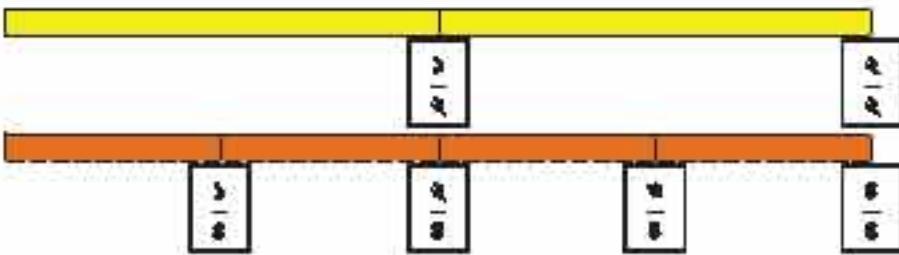
(१) आलिखन उत्तराखण्ड लिखि।

(२) उपरोक्त संख्या वेखाव $\frac{1}{2}$ विटाव एवं ५ ट्रैक्या वेखाव ?

(३) केवल ज्ञान, — विटाव ना कि $\frac{2}{5}$ विटाव ?



निचेसि उत्तराखण्डांच्या घुसावा करि



$\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$ एकटई।

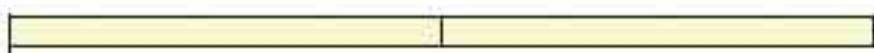
आवड, $\frac{2}{5} + \frac{3}{8}$ एकटई एवं १ विटावांचा जावळा।



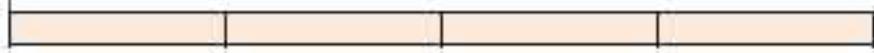


ହର

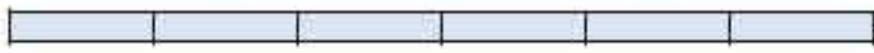
୫



୬



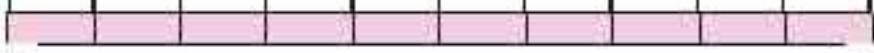
୭



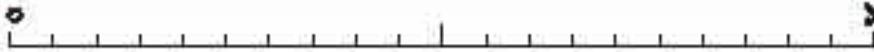
୮



୯



୧୦



୧ (ହି)

ଭାବାରେ ସଂଶୋଧିତ ଉପରେ ତିବେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଏବଂ ଆମାଦେଇ ଅନୁମତିଦେଇ ପରି ପାଇଁ
ତଥା ନିଜେ ଆଲୋଚନା କରି ।



କୋଣ ଭାବାରେ କୁଳେ $\frac{1}{2}$ ଏର ସମତ୍ତ୍ସୂଚ୍ୟ ?

ତିବେ କି ଏହା ଭାବାରେ କୁଳେ ଯାଦେଇ ଯାଦ କରାଯାଇ ?



$\frac{1}{2}$ ଏର ସମତ୍ତ୍ସୂଚ୍ୟ ଭାବାରେ କୁଳେ ନିଜେ ଦେଖାଇ ହଲୋ ।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12}$$

ଯେ ସମ ଭାବାରେ ଯାଦ କରାଯାଇ ।

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{8}$$



ସମତ୍ତ୍ସୂଚ୍ୟ ଭାବାରେ କୋଣୋ ବୈପିଟ୍ଟା ଆହେ କି ?
ଆମଙ୍ଗ କୀତାରେ ସମତ୍ତ୍ସୂଚ୍ୟ ଭାବାରେ ମୁଜେ ଖେଳ ପାରି ?





যদি আমরা $\frac{1}{2}$ ও $\frac{2}{8}$ দেখি

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{8} = \frac{2 \times 2}{1 \times 8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

এই সংখ্যাগুলো
একই হবে, যদি
সেগুলো সমতুল হয়।



একটি ভগ্নাংশের হরের সাথে অপর ভগ্নাংশের লবের গুণফল একই।



৮. নিচেরগুলোও পরীক্ষা করি।

$$\frac{2}{8} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{40}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{8}{8} = \frac{40}{48}$$

$$\frac{8}{8} \times \frac{5}{10} = \frac{40}{80}$$



$\frac{1}{2}$ দেখি। যদি আমরা লব ও হরকে 2 দ্বারা গুণ করি,
আমরা পাব $\frac{5}{8}$



$$\frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1 \times \square}{2 \times \square} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{\square}{\square}$$

একটি ভগ্নাংশের হরের সাথে অপর ভগ্নাংশের লবের গুণফল একই।



৯. উপরের মতো একই পদ্ধতি ব্যবহার করে $\frac{1}{3}$ ও $\frac{1}{8}$ এর সমতুল ভগ্নাংশ বের করি।



१०. वायनाड शिक्षण क्रांति परिषद

क्रांति	शिक्षण क्रांति	शिक्षण क्रांति	शिक्षण क्रांति	शिक्षण क्रांति	शिक्षण क्रांति	शिक्षण क्रांति
$\frac{5}{5}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{4}$				
$\frac{6}{1}$						
$\frac{1}{4}$						
$\frac{1}{6}$						
$\frac{3}{1}$						



११. निचेसे छात्रांशेर जोड़ा शिक्षण वा शिक्षण नम्बर को परीका करि।
शिक्षण वा शिक्षण नम्बर निर्णय करि एवं (✓) लिहि।

क्रांति	निर्णय	शिक्षण	शिक्षण नम्बर
$\frac{2}{5}, \frac{4}{10}$	$2 \times 10 = 20$ $4 \times 5 = 20$	✓	
$\frac{2}{5}, \frac{8}{4}$			
$\frac{4}{8}, \frac{2}{16}$			
$\frac{6}{9}, \frac{4}{15}$			
$\frac{8}{1}, \frac{16}{40}$			
$\frac{10}{5}, \frac{6}{30}$			





नियम करि

१। अंकांशभूला लिबि।

- (१) सर २ रु ५
 (२) रु ९ सर ८

२। नियम अंकांशभूलार उटि करो समकूल अंकांश लिबि।

अंकांश	समकूल अंकांश	समकूल अंकांश	समकूल अंकांश
$\frac{1}{4}$			
$\frac{2}{7}$			
$\frac{1}{8}$			

३। नियम अंकांशमध्ये जोडा समकूल वा समकूल सर का परीक्षा करि। समकूल वा समकूल सर लिरव करि एवं (✓) लिइ।

अंकांश	लिरव	समकूल	समकूल सर
$\frac{1}{4}, \frac{3}{8}$			
$\frac{4}{9}, \frac{9}{15}$			

४। कोमटि वह एवं कोमटि होति। अंकीक ($<$, $>$) बाबहार करो नियम अंकांशमध्ये जोडा सूलमा करि।

- (१) $\frac{1}{8} \quad \frac{9}{8} \quad$ (२) $\frac{2}{5} \quad \frac{1}{5}$
 (३) $\frac{5}{9} \quad \frac{8}{9} \quad$ (४) $\frac{5}{6} \quad 1$

दलि सर एकही हय,
 आमरा सूल सर सूलमा
 करि। आमरा संदेशार
 फूलमार मठोरि कराहे
 करि।





৮.২ ভগ্নাংশের যোগ

$\frac{1}{5}$ মিটার ও $\frac{3}{5}$ মিটারের ফিতা আছে। যদি আমরা এদের সংযুক্ত করি, তবে একত্রে কত মিটার হবে?



আমরা কীভাবে যোগ করবো, $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$?



$\frac{1}{5}$ ও $\frac{3}{5}$ তে কয়টি $\frac{1}{5}$ মি আছে?



১টি এবং ৩টি $\frac{1}{5}$ মি
আছে।

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

মোট: মি



১. কীভাবে যোগ করা হয়েছে ব্যাখ্যা করি

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5}$$

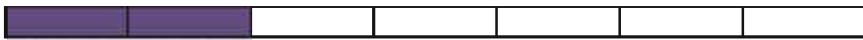
$$= 1$$



যখন আমরা সমহর বিশিষ্ট ভগ্নাংশের যোগ করব, যোগফলের হর হলো
তাদের সাধারণ হর এবং লব হবে ভগ্নাংশের লবের যোগফল।



২. যোগ করি, $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$



৩. যোগ করি

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \boxed{\quad}$$

(১) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

(২) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

(৩) $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$

(৪) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$

(৫) $\frac{1}{9} + \frac{8}{9} =$

(৬) $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

(৭) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$

(৮) $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

(৯) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$

(১০) $\frac{1}{9} + \frac{6}{9} =$

(১১) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$

(১২) $\frac{9}{8} + \frac{1}{8} =$

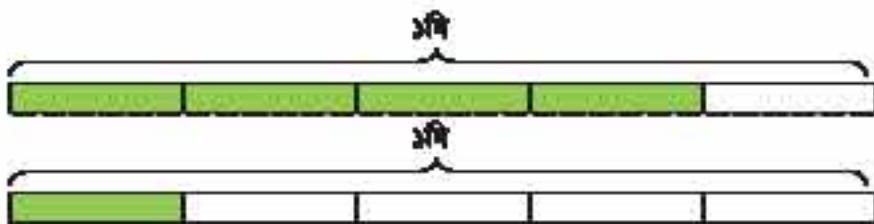




୮.୩ ଭାଗୀତିର ବିଭାଗ



ଯେତୋବୁ କାହେ $\frac{3}{5}$ ଖଟାର କିଟା ଆହେ । ସଥି ଲେ ଶୀଳାକେ $\frac{1}{5}$ ଖଟାର କିଟା ଦେଇ, ତବେ ଯେତୋବୁ କିମ୍ବା କିଟାର କିଟା ଥାକିବେ ?

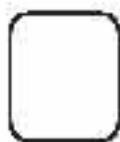


$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ କେ କଥାଟି $\frac{4}{5}$ ମି ଆହେ ?



$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ କେ କଥାଟି ଆହେ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ ଏହି $\frac{2}{5}$ ମି ଆହେ ।

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \boxed{}$$



ମି



୧. କୀଜାନେ ବିଭାଗ କରା ହେଉଛି ବାଧ୍ୟା କରି ।

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$



$$1 = \frac{\boxed{}}{5}$$

ଯଥିମୁଖ ଆନନ୍ଦର ସମୟର ବିଜୋଗ କରୁଥିଲୁ, ବିଜୋଗକରନ୍ତିର କରୁଥିଲୁ
ତାଙ୍କେର ଲାଭାବଳୀ ହୁଏ ଏବଂ ବିଜୋଗକରନ୍ତିର ଲାଭ ବିଜୋଗ କରୁଥିଲୁ
ଲାଭ ଶୋଭ୍ୟ ଥାବେ ।



୨. ବିଜୋଗ କରି : $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$



$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \boxed{}$$



୩. ବିଜୋଗ କରି

(୧) $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$

(୨) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$

(୩) $\frac{8}{4} - \frac{3}{4} =$

(୪) $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$

(୫) $\frac{6}{9} - \frac{4}{9} =$

(୬) $\frac{9}{3} - \frac{3}{3} =$

(୭) $1 - \frac{6}{6} =$

(୮) $\frac{6}{4} - \frac{6}{4} =$

(୯) $1 - \frac{6}{4} =$

(୧୦) $\frac{6}{6} - \frac{6}{6} =$

(୧୧) $\frac{5}{5} - \frac{5}{5} =$

(୧୨) $1 - \frac{5}{5} =$





୪.୫ ନିଜେ କରି

୧। ମିଳେ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରାହିତର କର ଓ ଲବ ଦେଖିବା ହେଲା । ଅଗ୍ରାହିତଙ୍କୁ ଲିଖି :

(୧) ଲବ	୧	କର	୯
(୨) କର	୧୭	ଲବ	୫
(୩) ଲବ	୧୧	କର	୧୫
(୪) କର	୮	ଲବ	୩

୨। ମିଳେର ଅଗ୍ରାହିତଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ କରି ସମତ୍ତି ଅଗ୍ରାହିତ ଲିଖି :

ଅଗ୍ରାହିତ	ସମତ୍ତି ଆହାର	ସମତ୍ତି ଆହାର	ସମତ୍ତି ଆହାର
$\frac{5}{6}$			
$\frac{9}{7}$			
$\frac{2}{9}$			

୩। ଅଗ୍ରାହିତର ଜୋକାଲୁଙ୍କୋ ସମତ୍ତି ବା ସମତ୍ତି ଲାଗୁ କରି ଗୌରିକା କରି । ପରେ ସମତ୍ତି ବା ସମତ୍ତି ଲାଗୁ ଲିଖି :

(୧) $\frac{2}{5}, \frac{9}{10}$

(୨) $\frac{1}{3}, \frac{8}{24}$

(୩) $\frac{5}{7}, \frac{6}{42}$

(୪) $\frac{8}{6}, \frac{4}{9}$

(୫) $\frac{15}{25}, \frac{9}{5}$

(୬) $\frac{5}{6}, \frac{6}{36}$

৪ | যোগ করি

(১) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

(২) $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} =$

(৩) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} =$

(৪) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

(৫) $\frac{5}{9} + \frac{1}{9} =$

(৬) $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$

(৭) $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

(৮) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

(৯) $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} =$

(১০) $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$

(১১) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

(১২) $\frac{2}{8} + \frac{6}{8} =$

৫ | বিয়োগ করি

(১) $\frac{5}{6} - \frac{8}{6} =$

(২) $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$

(৩) $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} =$

(৪) $\frac{6}{9} - \frac{2}{9} =$

(৫) $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$

(৬) $\frac{9}{8} - \frac{5}{8} =$

(৭) $\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$

(৮) $1 - \frac{5}{6} =$

(৯) $1 - \frac{8}{9} =$

(১০) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$

(১১) $1 - \frac{1}{2} =$

(১২) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$



৯. পরিমাপ

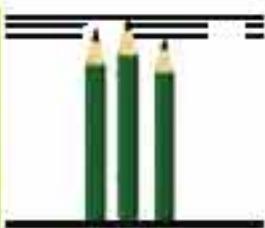
৯.১ সেৰ্ক্য



আম একই সেৰ্ক্য আছে এমন কিছু পেলিসি পরিমাপ কৰি।



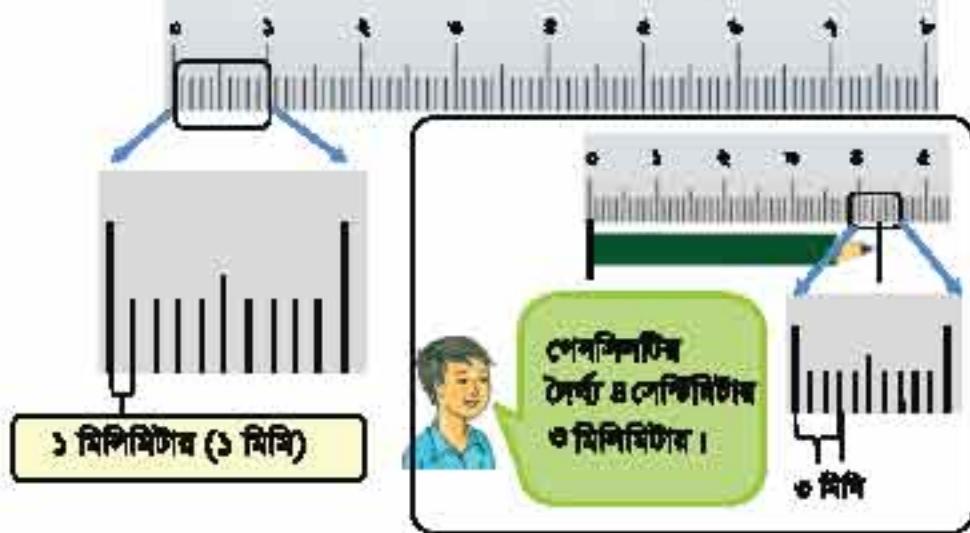
কেস কলমটুলৰ বেঁচো
লীভাবে জিনিস পরিষ্কাৰ
কৰা থাক, তা আৰুৰা
শিখেহি। কিছু এই
পেলিসিগুলোৱ সেৰ্ক্যৰ
পৰিক্ষা ১ সেতিখিটাৰ
থেকে কল।



সেতিখিটাৰ
থেকে কোৱে হোট
একক আছে বি?



আমৰা সেৰ্ক্য পরিমাপেৰ অল্প দিটাৰ (ডি) ও সেতিখিটাৰ (সেমি) একক শিখেহি।
১ সেতিখিটাৰ থেকে হোট সেৰ্ক্য পরিমাপ কৰতে মিলিমিটাৰ (মিমি) একক ব্যবহাৰ কৰা হৈ।



সেৰ্ক্যৰ একক

১ দিটাৰ = ১০০ সেতিখিটাৰ
১ সেতিখিটাৰ = ১০ মিলিমিটাৰ



কেল ব্যবহার করে তোমার কলম, পেনসিল, চাবার, খাটা, পাঠ্যপুস্তক ইত্যাদির
দৈর্ঘ্য মিলিমিটার পর্যন্ত পরিমাপ কর। একে অপরকে বলো এসুলো কত
সেন্টিমিটার ও মিলিমিটার হয়েছে?



অন্য কেলো একক আছে কি? যখন আমি সূর্যপান্তির ডুবণ করি, তখন
আমি অন্য একক শুনেছি। কিন্তু আমি কৈন্তে পারছি না।

এটা মিলিমিটার।

আমরা বড় দৈর্ঘ্যের অস্য এটা
ব্যবহার করি।



১ মিলিমিটার = ১০০০ মিটার (মি)



আমরা দৈর্ঘ্য সম্পর্কিত এককের সারলক্ষণ্য করি।
আমরা এবই যথেষ্ট মিলিমিটার, সেন্টিমিটার ও মিটার পিছেই।

দৈর্ঘ্যের একক

১ মিলিমিটার = ১০০০ মিটার (মি)

১ মিটার = ১০০ সেন্টিমিটার

১ সেন্টিমিটার = ১০ মিলিমিটার



বাদি তোমার ফুচ্ছতা ১ বি ৩২ সেন্টিমিটার হব, কিন্তু ১ মিটার ৩২ সেন্টিমিটার
কত সেন্টিমিটার হবে?

আমরা জানি, ১ মিটার = ১০০ সেন্টিমিটার।

১ মিটার ৩২ সেন্টিমিটার =

১০০ সেন্টিমিটার + ৩২ সেন্টিমিটার = ১৩২ সেন্টিমিটার

উচ্ছতা ১৩২ সেন্টিমিটার



জেলা ভার গা পরিমাপ করে এবং তাৰ পাদেৱ দৈৰ্ঘ্য হয়ে ২১ সেন্টিমিটাৰ। জেলাৰ
পাদেৱ দৈৰ্ঘ্য কত মিলিমিটাৰ ?

$$1 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = 10 \text{ মিলিমিটাৰ}$$



$$21 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = 21 \times 10 \text{ মিলিমিটাৰ}$$

$$= 210 \text{ মিলিমিটাৰ}$$

$$\text{দৈৰ্ঘ্য } 210 \text{ মিলিমিটাৰ}$$



৫ কিলোমিটাৰকে খিটাৰে অকাশ কৰা।

$$1 \text{ কিলোমিটাৰ} = 1000 \text{ খিটাৰ (খি)}$$

$$8 \text{ কিলোমিটাৰ} = 8 \times 1000 \text{ খিটাৰ (খি)}$$

$$= 8000 \text{ খিটাৰ}$$

$$8 \text{ খি. মি.} = 8000 \text{ খিটাৰ}$$



নিচেৰ ধারণাৰ পূৰণ কৰা :

$$(1) 15 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ মিলিমিটাৰ}$$

$$(2) 29 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ মিলিমিটাৰ}$$

$$(3) 58 \text{ সেন্টিমিটাৰ } 9 \text{ মিলিমিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ মিলিমিটাৰ}$$

$$(4) 6 \text{ খিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ সেন্টিমিটাৰ}$$

$$(5) 7 \text{ খিটাৰ } 50 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ সেন্টিমিটাৰ}$$

$$(6) 7 \text{ কিলোমিটাৰ } 500 \text{ খিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ খিটাৰ}$$

$$(7) 58 \text{ খিটাৰ } 88 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ সেন্টিমিটাৰ}$$

$$(8) 1 \text{ খিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ মিলিমিটাৰ}$$

খিটাৰ \Rightarrow সেন্টিমিটাৰ \Rightarrow মিলিমিটাৰ

$$(9) 6 \text{ খিটাৰ } 28 \text{ সেন্টিমিটাৰ} = \boxed{\hspace{2cm}} \text{ মিলিমিটাৰ}$$



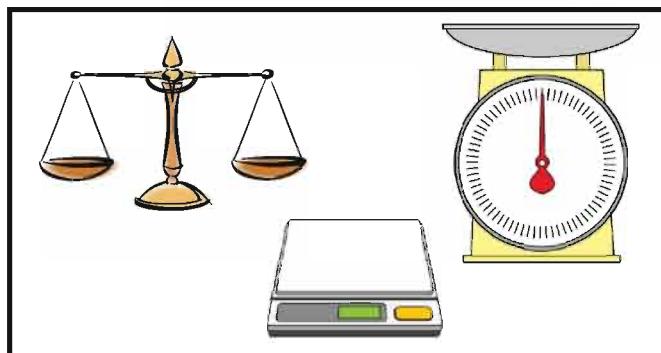
৯.২ ওজন

কাঁঠালের মতো ভারি জিনিস আমরা কীভাবে ওজন করব ?



ফলটি খুব বড়। আমরা কীভাবে ওজন করব ?

২য় শ্রেণিতে কীভাবে ওজন করতে হয় তা শিখেছি।



যখন আমরা ভারি জিনিস ওজন করব, তখন কিলোগ্রাম ব্যবহার করব। ১ কিলোগ্রাম
১০০০ গ্রামের সমতুল্য।

ওজনের একক

$1 \text{ কিলোগ্রাম} = 1000 \text{ গ্রাম}$

অনেক রকমের বাটখারা দিয়ে জিনিস ওজন করা হয়।

আদর্শ বাটখারা

৫ গ্রাম	১০ গ্রাম	২০ গ্রাম	৫০ গ্রাম	১০০ গ্রাম	২০০ গ্রাম	৫০০ গ্রাম
---------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

৫ গ্রাম ১০গ্রাম ২০ গ্রাম ৫০ গ্রাম ১০০ গ্রাম ২০০ গ্রাম ৫০০ গ্রাম

১ কিলোগ্রাম

১ কিলোগ্রাম



ମନୀ ଆମରା ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ସୁରକ୍ଷାର କଲେ ୨୫୦ ଶାଖ କଲେ ଏହି ମିଶିଲ
ତଳାକ କରି, ତବେ ଆମରା କୋଣ ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷାର କଲେ ?

୧୦୦ ଶାଖ < ୨୫୦ ଶାଖ < ୧ କିଲୋଗ୍ରାମ

୧୦୦ ଶାଖ ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ସୁରକ୍ଷାର କରି ।

$$୨୫୦ - ୧୦୦ = ୧୫୦$$

୧୦୦ ଶାଖ

୧୦୦ ଶାଖ < ୧୫୦ ଶାଖ < ୩୦୦ ଶାଖ

୩୦୦ ଶାଖ ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ସୁରକ୍ଷାର କରି

$$୨୫୦ - ୩୦୦ = - ୫୦$$

$$୩୦୦ + ୩୦୦ = ୬୦୦$$

୫୦ ଶାଖ < ୧୦ ଶାଖ < ୧୦୦ ଶାଖ

୧୦ ଶାଖ ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ସୁରକ୍ଷାର କରି

$$୧୦ - ୧୦ = ୦$$

$$୧୦୦ + ୧୦ = ୧୧୦$$

୫ ଶାଖ ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ସୁରକ୍ଷାର କରି

$$୫ - ୫ = ୦$$

$$୫୫୦ + ୦ = ୫୫୦$$

ମୁଣ୍ଡାର, ୨୫୦ ଶାଖ ତଳାକ ମେଲେ ମିଶିଲ କଲା
କରାକେ ୫୦୦ ଶାଖ, ୨୦୦ ଶାଖ, ୫୦ ଶାଖରେ ୧
ତଳାକ ବାଟିଥାରୀ ସୁରକ୍ଷାର କରି ।



ଆମରା ସମ୍ବଲପୁର ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ଯେଉଁ ଏହି ଏହି ପରିବାର କରି ।



ତିଜୀ କରି ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ମିଶିଲ କୀତାବେ ୨ କିଲୋଗ୍ରାମ ୩୭୦ ଶାଖ କଲେ
କରା ଯାଏ ।

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ × ୨

୫୦୦ ଶାଖ × ୧

୧୦୦ ଶାଖ × ୩

୫୦ ଶାଖ × ୧

୨୦ ଶାଖ × ୧

୫ ଶାଖ × ୧

ଅନ୍ୟ ଆବେଦ କଲା
କରା ଯାଏ ।

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ × ୨

୧୦୦ ଶାଖ × ୦

୫୦ ଶାଖ × ୧

୨୦ ଶାଖ × ୧

୫ ଶାଖ × ୧

ଆମରା କଲେକଟାବେ ପରିବାର କରା ଯାଏ ।



1. ତିଜୀ କରି ଆମର୍ ବାଟିଥାରୀ ମିଶିଲ କୀତାବେ ୧ କିଲୋଗ୍ରାମ ୬୦୦ ଶାଖ କଲା କରା ଯାଏ ।



৩ কিলোগ্রাম ২৬৫ গ্রামকে গ্রামে প্রকাশ করি।



আমরা জানি, ১ কিলোগ্রাম = ১০০০ গ্রাম

$$৩ \text{ কিলোগ্রাম } 265 \text{ গ্রাম} = 3 \times 1000 \text{ গ্রাম} + 265 \text{ গ্রাম}$$

$$= 3000 \text{ গ্রাম} + 265 \text{ গ্রাম}$$

$$= 3265 \text{ গ্রাম}$$

$$৩ \text{ কিলোগ্রাম } 265 \text{ গ্রাম} = 3265 \text{ গ্রাম}$$



২. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই :

- (১) ৭ কিলোগ্রামকে গ্রামে প্রকাশ করি।
- (২) ৮ কিলোগ্রাম ৮ গ্রামকে গ্রামে প্রকাশ করি।
- (৩) ৫ কিলোগ্রাম ৩৮৯ গ্রামকে গ্রামে প্রকাশ করি।
- (৪) ৯ কিলোগ্রাম ৯০৯ গ্রামকে গ্রামে প্রকাশ করি।
- (৫) ১০০০ গ্রামকে কিলোগ্রামে প্রকাশ করি।
- (৬) ২০০০ গ্রামকে কিলোগ্রামে প্রকাশ করি।
- (৭) ১০০০০ গ্রামকে কিলোগ্রামে প্রকাশ করি।
- (৮) রহিমা বেগম কিছু পরিমাণ চাউল ওজন করেন। তিনি ১ কিলোগ্রামের ২টি বাটখারা, ৫০০ গ্রামের ১টি বাটখারা এবং ১০০ গ্রামের ২টি বাটখারা ব্যবহার করেন। চাউলের ওজন কত ছিল?
- (৯) এক প্যাকেটে চিনির ওজন ১ কিলোগ্রাম ২৫০ গ্রাম। এটি মাপতে কমপক্ষে কী কী বাটখারা লাগবে?



১০.৩ সময়



আমরা ২৪ মিনিটে সিংড়িত, বড়িত
ও চকচের কাঁটা আছে। সবচেয়ে
ছোটটি কাঁটা নির্দেশ করে,
মাঝেরটি মিনিট নির্দেশ করে
এবং সবচেয়ে বড়টি সেকেন্ড
নির্দেশ করে। ১ থেকে ১২ পর্যন্ত
সংখ্যা কাঁটা নির্দেশ করে।

সময়ের একক

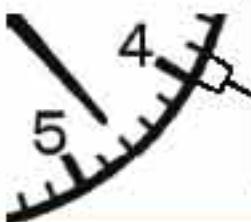
সেকেন্ড, মিনিট, ঘণ্টা

সময়ের এককের অন্যান্য একক

৬০ সেকেন্ড	=	১ মিনিট	২৪ ঘণ্টা	=	১ দিন
৬০ মিনিট	=	১ ঘণ্টা	১ মিন	=	১ সপ্তাহ
			৭২০০ মিন	=	১ বছর



এখানে সময় কত?



একটি ঘণ্টাতে এইসকল ৬০টি
সালোনা আছে। ১ ঘণ্টা = ৬০
মিনিট, কাজেই একেকটি ঘণ্টা
৩ মিনিট নির্দেশ করে।

প্রশ্নপত্র একটি সংখ্যা থেকে আজোকাটি সংখ্যার মধ্যে ৫টি
ঘণ্টা রয়েছে।



মিনিটের কাঁটা ২০ মিনিট নির্দেশ করে, কাজেই উভয়টি হচ্ছে... ১ : ২০





১. কয়টা বাজে ?



২টা





৮টা ৩০ মিনিট













২. নিচের ঘড়িতে কয়টা বাজে ?









৩. নিচের ঘড়ি দেখে কয়টা বাজে বলি ও লিখি ।



5:00



6:30



8:45



7:15



10:50



8:25



୨ ମିନିଟେ କହି ସେବକତ ହସ ?



ଆଜି ଆମି, ୧ ମିନିଟ = ୬୦ ଲୋକେତ

$$୬୦ \text{ ଲୋକେତ} \times 2 = ୧୨୦ \text{ ଲୋକେତ}$$

$$2 \text{ ମିନିଟ } = ୧୨୦ \text{ ଲୋକେତ}$$



ରେବାର ବାକି ଥେକେ ତାର ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଯେତେ ୧ ଘର୍ତ୍ତା ୧୦ ମିନିଟ ସମୟ ଲାଗେ । ଯାଦି ଦେ ୧:୧୦ ରେ ତାର ବାକି ଯାଗ କରି, ତାହୁଁ କୌଣସି ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପୌଛାଇ ?



1:30

୧ ଘର୍ତ୍ତା ୧୦ ମିନିଟ

$$1:10 + 1 \text{ ଘର୍ତ୍ତା } 10 \text{ ମିନିଟ } = ୧:୨୦$$

ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପୌଛାଇ ଭାବରେ ୧:୨୦ ରେ



ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଥେକେ ବାକି ଥେକେ ଯିନାର ୨୦ ମିନିଟ ସମୟ ଲାଗେ । ଯାଦି ଦେ ୩:୫୦ ରେ ବାକି ପୌଛାଇ, ତବେ କୌଣସି ସମୟରେ ତାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ଯାଗ କରିବା



୩:୫୦

୫୦ମିନିଟ

$$3:50 - ୩:୫୦ = ୦:୦୦$$

ବିଦ୍ୟାଲୟ ଯାଗ କରି ତାହାରେ



୮. ମୂଳ ଅଭିନିମ ସକାଳେ ୧ ଘର୍ତ୍ତା ୫୦ ମିନିଟ ଓ ବିକାଳେ ୨ ଘର୍ତ୍ତା ୧୦ ମିନିଟ ସ୍ଥାନେ । ଦେ ଅଭିନିମ କହି ସମୟ ସ୍ଥାନେ ?



୯. ଯିହୁ ସକାଳ ୭:୨୫ ଟାରେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଶିଳ୍ପାଳି ଏବଂ ୧୧:୫୦ ଟାରେ କିମ୍ବା ଏଲୋହିଲି । ଯିହୁ କହି ସମୟ ବାପିନ୍ଦା ସାହିତ୍ୟ ହିଲା ?

৯.৪ নিজেকরি

১। খালি ঘর পূরণ করি :

(১) ২ মিটার = সেন্টিমিটার

(২) ৩ কিলোগ্রাম = গ্রাম

(৩) ৩০০০ গ্রাম = কিলোগ্রাম

(৪) ৮০০ সেন্টিমিটার = মিটার

২। দাগ টেনে সঠিক এককের সাথে মিল করি

ঢাকা থেকে রাজশাহীর দূরত্ব
একটি খাতার দৈর্ঘ্য
এক বস্তা লবণের ওজন
একটি দরজার দৈর্ঘ্য
একটি বইয়ের ওজন

গ্রাম
মিটার
সেন্টিমিটার
কিলোগ্রাম
কিলোমিটার

৩। মিটারে প্রকাশ করি

(১) ৫ কিলোমিটার

(২) ৭ কিলোমিটার ২৫০ মিটার

(৩) ৯ কিলোমিটার

(৪) ৯ কিলোমিটার ৭৫০ মিটার

৪। গ্রামে প্রকাশ করি

(১) ৪ কিলোগ্রাম

(২) ৬ কিলোগ্রাম

(৩) ৭ কিলোগ্রাম ৩০০ গ্রাম

(৪) কিলোগ্রাম ৮৫০ গ্রাম

৫। সেন্টিমিটারে প্রকাশ করি

(১) ১৫ মিটার

(২) ৩০ মিটার

(৩) ২০ মিটার ২৫ সেন্টিমিটার

(৪) ৪৫ মিটার ৬০ সেন্টিমিটার

৬। মিলিমিটারে প্রকাশ করি

(১) ২ মিটার ২০ সেন্টিমিটার

(২) ৭ মিটার

(৩) ৮ মিটার ২৩ সেন্টিমিটার ৯ মিলিমিটার



- ৭। এক বাল আলুর গহন ২ মেট্রি ৭৫০ শাব। এটি গহন করতে কমপক্ষে কী কী বাটিখারা লাগতে পারে ?
- ৮। ৯ মেট্রিখন্ডের সৈর্টেজ একটি রেখালে আকি।
- ৯। খালি ঘড়ের সময় লিখি









- ১০। রিমেনের বিস্তার বিকাল ৯:১৫টোর মৃতি হব। কাজ বাসায় পৌছাতে ৫০ মিনিট সময় লাগে। সে কাটারা সময় বাসার পৌছাতে ?
- ১১। রিক্স সকালে ২ ঘণ্টা ২০ মিনিট এবং রাতে ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট পড়ে। সে অতিক্রিম কর সময় পড়ে ?
- ১২। একটি বিস্তারের পশ্চিম ক্লাস শুরু হয় ১০:৩০ টাই থৰা ৪০ মিনিট পর শেষ হয়। কাটার সময় পশ্চিম ক্লাস শেষ হয় ?
- ১৩। সকালে পিছান সাথে হাঁটতে সে বন ৬:১০টোর এবং কিয়ে আসেন ৬:৫৫টোর। পিছান সাথে কর সময় হাঁটেন ?
- ১৪। একদিন সকালে ৯:২০ টাই মৃতি শুরু হয়েছিল। মৃতি খেয়েছিল দুপুর ১২:৪৫ টাই। কাটক্স মৃতি হয়েছিল ?
- ১৫। বাবি সকাল ৭:২৫ টাই গোলা শুরু করে। সে রাত ১০:৪০ টাই গোলা শেষ করে। সে কাটক্স পড়ে ?
- ১৬। বাদি মৃতি বাস ৫০ মিনিট এবং বিকাশ ২০ মিনিট অবধি কর, করে মৃতি একজ্ঞ করক্স অবধি করেছিলে ?



১০. জ্যামিতি

১০.১ বিন্দু, রেখা ও তল



চলো রেখা আঁকি।



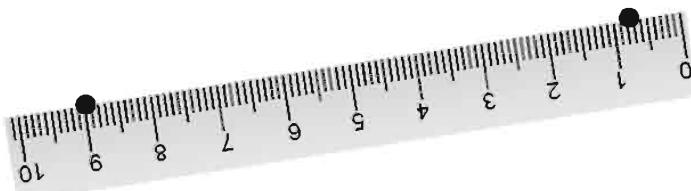
আমরা কীভাবে সরল রেখা আঁকতে পারি?



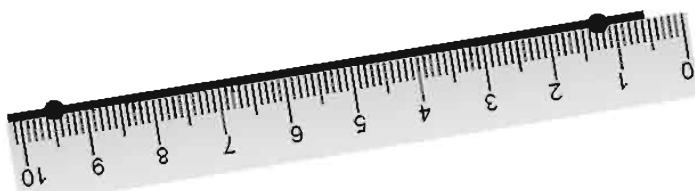
আমরা নিচের মতো ছোট দুইটি ফোটা আঁকি।



এই ফোটা দুইটির উপর ক্ষেত্র রাখি।



এখন নিচের মতো পেনসিল দিয়ে একটি সরলরেখা আঁকি।





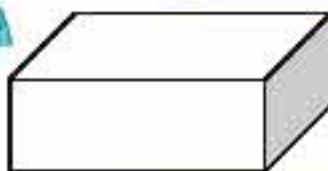
ଆମରୀ ଏଇ ଫୌଟାଗୁଡ଼ାକେ ବିଷ୍ଣୁ ବଣି ।



ଆମରୀ ଏକେ ରେଖା ବଣି ।



ଏକଟି ବନକେର ବାଇଜେର ଅଧିକେ ଆମରୀ କୀ ବଣି ?



ଆମରୀ ଏକେ ଭଲ ବଣି ।

ବିଶେଷତାବେ ଏକବେ ଆମରୀ ସମତଳ ବଣି ।

ଏକଟି ବନକେର ସବ ପାର୍ଶ ସମତଳ ।



ଏକଟି ବନର ଭଲ କେମନ୍ତ ?



ଆମରୀ ଏକେ ବରତଳ ବଣି ।

ସମତଳ ମା ହାଲେ ବରତଳ ।



ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ :



ଏକଟି ବାଗଜେର ପାର୍ଶ ହଜେ ଏକଟି ରେଖା ।
ଯେ ଛାଲେ ଦୂରେ ପାର୍ଶ ଦିଲିକ (ଶୀଘ୍ରବିଲ୍ଲ) ହାଜେ
କା ଏକଟି ବିଷ୍ଣୁ ।

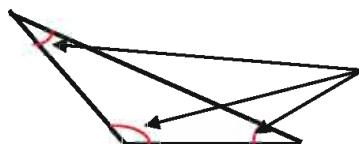
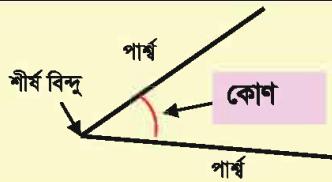


ତୋମାର ବନ୍ଧୁର ଶଙ୍ଖେ ଆଲୋଚନା କରେ ତୋମାର ଚାରିଦିକେର ଜିମିସ ଥେବେ ବିଷ୍ଣୁ,
ରେଖା, ସମତଳ ଓ ବରତଳ ଶୁଣେ ଦେବ କର । (ବେମନ, ବଈ, ଟେବିଲ, ବଳ ଇତ୍ୟାଦି)



১০.২ কোণ

দুইটি রেখার মিলিত বিন্দু (শীর্ষ বিন্দু) থেকে যে আকৃতি তৈরি হয়, তাকে কোণ বলে।

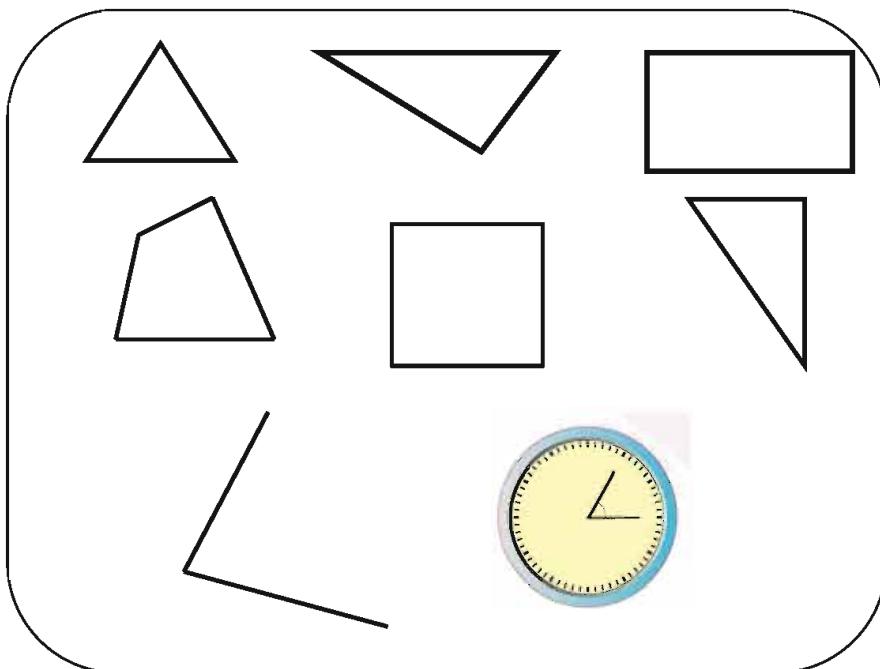
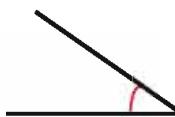


এগুলো সব কোণ।



কোণগুলো খুঁজে বের কর ও দাগ দাও।

এর মতো



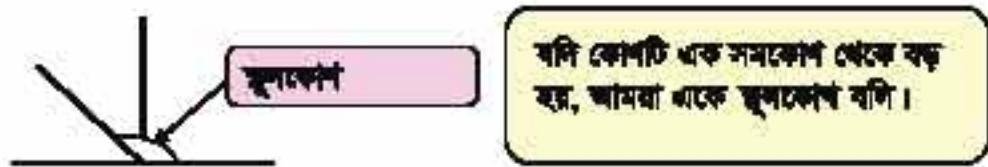
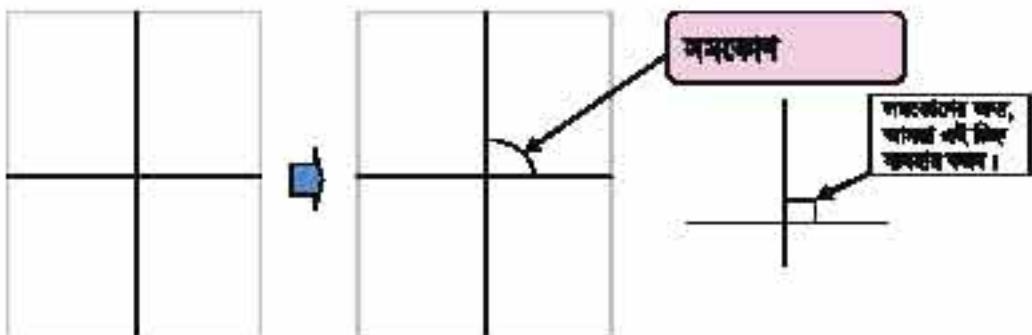


କୋଣର ଅକ୍ଷର ନିମ୍ନ ତିଆରି ।

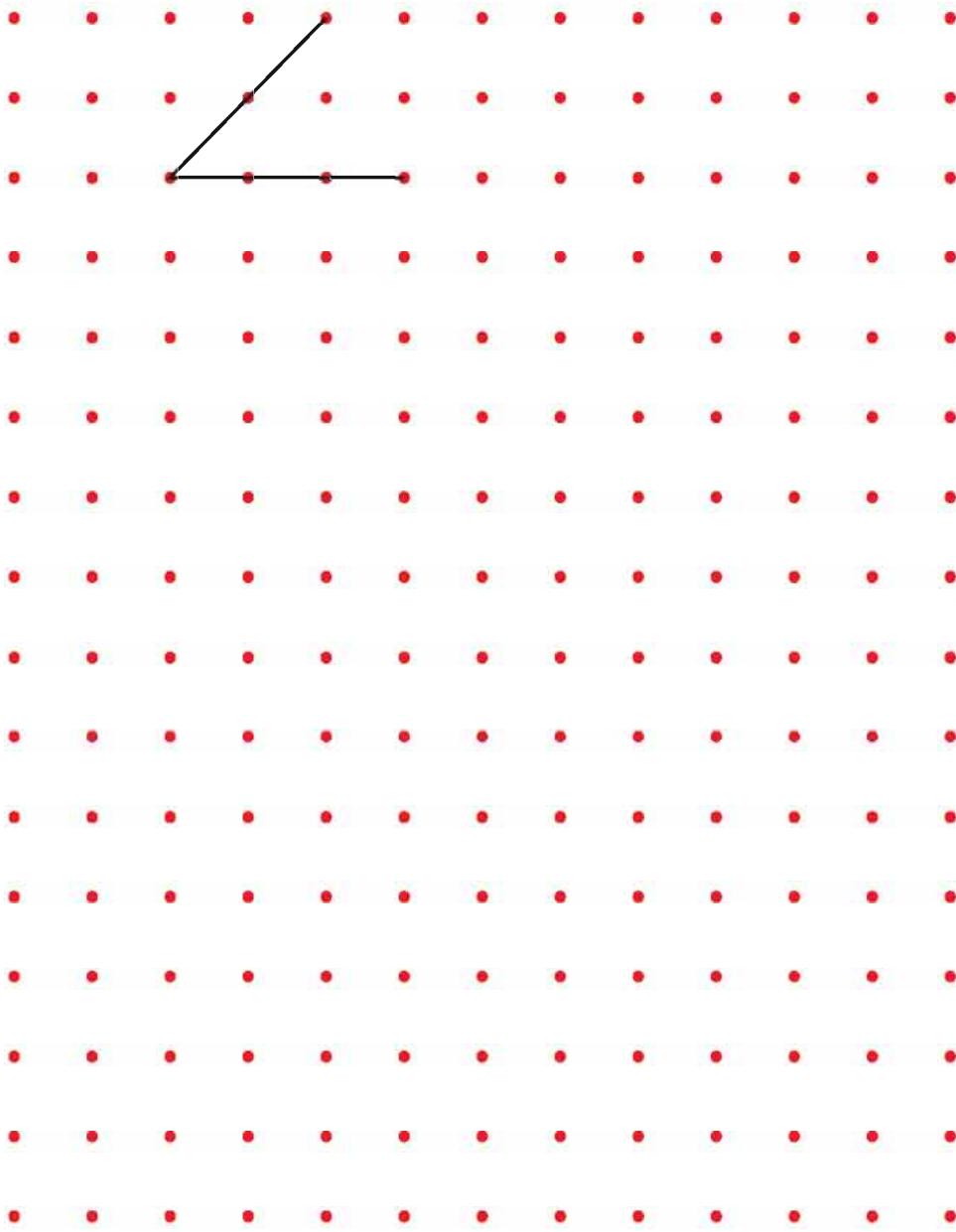
ଆମରା କଥାଜଳର ଏକଟି ତା ଧାରା ବରାବର ଖୋଲ କରି । ଶୁଣାଇ ଫୋହ କରା କଥାଜଳଟି ଆମାଙ୍ଗାଙ୍କି ଖୋଲ କରି । (ନିମ୍ନ ତିଆରି)



ଆମରା ଧାର କଥାଜଳ ଦେଖା ଆଏ । ଦେଖାଇ ବିଶ୍ଵାସ କରାଇ ତାହାଟି ମେଧ କୈବି ହଜାର । ଏବେବି ଧାରୋକଟିକେ ଏକ ସମକେନ୍ଦ୍ର ବଲେ ।



১. নিচের ডট কাগজে বিভিন্ন ধরনের কোণ আঁকি এবং কোণের নাম লিখি।
যেমন- সমকোণ বা সূক্ষ্মকোণ বা স্তুলকোণ।

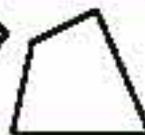




୧୦.୩ ଚତୁର୍ଭୁଜ



ଆମରା ଏହି ଆକୃତିଗୁଡ଼ୋର ପାର୍ଶ୍ଵକ କୀତାରେ ପନ୍ଥାରୁ କରାଯାଇ ପାରିଛି ?



ଆମରା ଏହି ପ୍ରେସିଟେ ଚତୁର୍ଭୁଜ ସଂଖ୍ୟାରେ ପିଲାହି ।

ଏକଟି ଆକୃତି ବା ଛଟି ସଙ୍କଳନରେ ଆମରା ଆବଶ୍ୟକ,
ତାକେ ଚତୁର୍ଭୁଜ ବାଲେ ।



ପିଲାହି ଚତୁର୍ଭୁଜରେ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵକ କୀତାରେ ?



ଏହେବେ କେବଳଗୁଡ଼ୋ ମାତ୍ର କରି ।

ଏକଟି ଚତୁର୍ଭୁଜ ବାର ଛଟି ବୋଷି ସବକେବେ
ତାକେ ଆବଶ୍ୟକ ବାଲେ ।

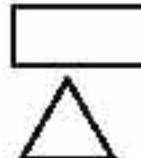
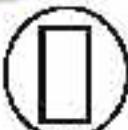


ବଲି ଆମରା ଏକଟି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ଵାକିତ ବାକୁଗୁଡ଼ୋର ଦୈର୍ଘ୍ୟ
ମାତ୍ର କରି, ତୋମରା କୀ କୁଳେ ପେନେର ?

ଏକଟି ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ଵାକିତ ବାକୁଗୁଡ଼ୋର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏକଟି ।



୧. ଆବଶ୍ୟକଗୁଡ଼ୋରେ ପୋଲ ଦାଖ ଦିଇ ।

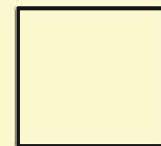




এদের মধ্যে কোনো পার্থক্য
আছে কি?



আমার মনে হয়, বাম পাশেরটির
৪টি বাহুর দৈর্ঘ্য একই।



একটি চতুর্ভুজ যার ৪ কোণ সমকোণ এবং ৪
বাহুর দৈর্ঘ্য একই, তাকে বর্গ বলা হয়।

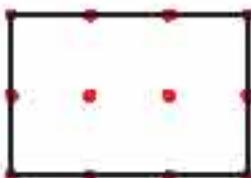


২. যে চিত্রটি চতুর্ভুজ তার বাম পাশে টিক (✓) দেই। যদি এগুলো আয়ত বা
বর্গ হয়, তবে চিত্রের ডান পাশে নাম লিখি :

✓		নাম	✓		নাম



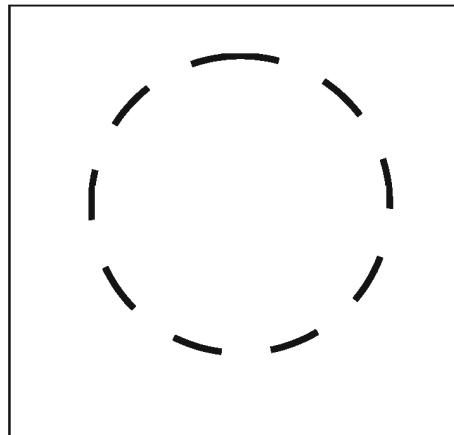
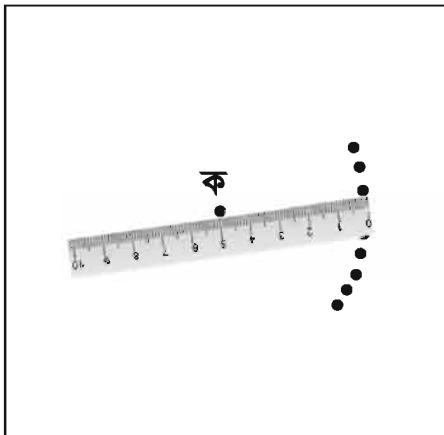
৩. নিচের ডট কাগজে যিত্তি আন্তিম আস্ত ও বর্ণ আৰি এবং আস্তক বী
কগের নাম লিখি।



১০.৪ বৃত্ত

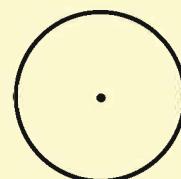


একটি কাগজ নাও এবং কাগজটির মাঝামাঝি একটি বিন্দু ক চিহ্নিত কর। ক বিন্দু
থেকে ৫ সেমি দূরে দূরে অনেকগুলো বিন্দু চিহ্নিত কর।

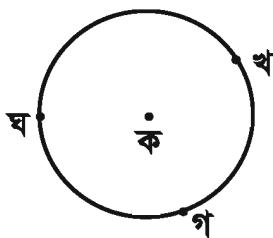


এরকম গোল আকৃতিকে বৃত্ত বলে।

যে বিন্দুকে কেন্দ্র করে বৃত্ত আঁকা হয় তাকে
কেন্দ্র বলে।



ক বিন্দু থেকে খ, গ ও ঘ এর দৈর্ঘ্য কত?



কেন্দ্র ক থেকে খ, গ ও ঘ এর দৈর্ঘ্য ...



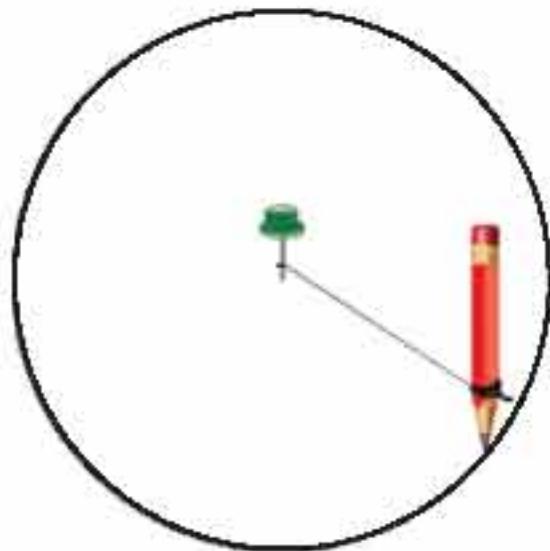
কেন্দ্র ক থেকে বৃত্তের দৈর্ঘ্য একই।





ବୃକ୍ଷ ଆଳାର ଅନ୍ତ ଗଢ଼ି ଲିଖି କରି ।

ଏକଟି ଅଳ୍ପଜୀବ ଉପର ବୋର୍ଡ ଲିନ ଆଣିଛି ଏବଂ ଲିମେର ଜାହେ ସୁଡା ବୀଧି । ସୁଡାର ଅଳ୍ପର ଥାଇଁ ଆମରା ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧାଳୋ ପେନସିଲ ବୀଧି । ପରେ ସୁଡା ଟେମଟାଇ ରେଖେ ଆମରା ଲିମେଯ ଚାରିଦିକେ ପେନସିଲ ଦ୍ୱାରିରେ ଦାଳ ଟାମି । ଏତାମେ ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ଆଳା ଥାଏ ।



ଆମର ମନେ ହୁଏ, ଚାହିଁ ଲିମେର ବୃକ୍ଷ ଆଳା ଥାଏ ।

ଯଦି ଆମରା ଚାହିଁର ଚାରିଦିକେ ଦାଳ ଟାମି, ଆମରା ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ଆଳାଟେ ପାରିବୁ ।





ମିଳେ କମି

- ୧। ବିଭିନ୍ନ କଷ୍ଟରେ ପୋଶାକର ବହୁ ବ୍ୟାବହ୍ୟ କରେ ବୃତ୍ତ ଆକି ।
- ୨। ସୁତା ଓ ପେନସିଲ ବ୍ୟାବହ୍ୟ କରେ ବୃତ୍ତ ଆକି ।
- ୩। ଫୁଲି ଏକଟି ବୃତ୍ତ ଆକାର ପର, ବୃତ୍ତଟି ଏକ ଏବଂ କୀତାରେ ବୃତ୍ତର କେଣ୍ଟ ଦେଇ କରା ଯାଏ ତା ତିଆ କର । (ଫୁଲି ବୃତ୍ତଟି ଠାର କରେ ଅର୍ଥକ କର ଏବଂ ...)
- ୪। ଏକଟି ବୃତ୍ତ ଅଛଳ କର । ବୃତ୍ତଟିକୀଙ୍କ କର । ଏଥନ ଜାର, କୀତାରେ ବୃତ୍ତର କେଣ୍ଟ କୁଞ୍ଜ ଦେଇ କରା ଯାଏ ।



23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1 CM

২০১৯ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ওয়-গণিত



আয় বুরো ব্যয় কর



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য