Programme des Techniques de l'informatique Programmation de jeux vidéo Département des Techniques d'intégration multimédia

Automne 2017

Systèmes d'exploitation et réseaux II		
Cours	Pondération	Professeur
		Yvon Latulippe
420-V32-SF	3-3-3	ylatulippe@cegep-ste-foy.qc.ca, local C244,
		Téléphone 418 659 6600 poste # 6664, casier 337

Présentation générale du cours

Le cours « Systèmes d'exploitation et réseaux II» (420-V32-SF) destiné à la clientèle étudiante du programme « Techniques de l'informatique – programmation de jeux vidéo » (420.A0).

Ce cours présente les notions fondamentales des systèmes d'exploitation et plus particulièrement le fonctionnement interne de la gestion des tâches et de la gestion de la mémoire et leur relations avec les entrées/sorties. L'étude du fonctionnement de systèmes d'exploitation tel que Windows et Linux permet aussi de faire l'apprentissage de concept d'architecture de programmes complexes et d'envergure importantes. De plus en complément des notions propres à une station de travail, les notions nécessaires à son utilisation dans un contexte réseaux seront intégrées au cours.

Situation du cours dans le programme

Le cours est donné en parallèle avec le cours «Algorithmes et structures de données II » (420-V30-SF) et «

Programmation de jeux vidéo III » (420-V31-SF).

Ce cours est le deuxième cours d'une série de trois cours portant sur les systèmes d'exploitation et les réseaux. Il est précédé du cours 420-V13-SF Systèmes d'exploitation et réseaux I de la première session, qui porte principalement sur les systèmes d'exploitation, et sera suivi du cours de sixième session 420-V61-SF Systèmes d'exploitation et réseaux III, qui portera davantage sur les réseaux.

Le cours 420-V13-SF Systèmes d'exploitation et réseaux I est préalable absolu à ce cours.

Ce cours est un préalable absolu au cours 420-V32-SF Systèmes d'exploitation et réseaux II.

Objectifs spécifiques du cours

Le cours vise spécifiquement à développer les éléments de compétences suivants :

016Q Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail.

016Q -1	Exploiter un système de fichiers
016Q -2	Automatiser des tâches
016Q -3	Utiliser les mécanismes de la gestion mémoire
016Q -4	Personnaliser l'environnement de la station de travail
0174 - Mettre à pr	ofit les possibilités d'un environnement informatique en réseau
0174 -1	Utiliser un système d'exploitation de réseaux
0174 -1	Relier une station de travail au réseau
0174 -1	Analyser l'architecture d'un réseau
0174 -1	Assurer l'échange des données entre des stations de travail compatibles reliées en réseau

Contenus essentiels

016Q - Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail.

#2 - Automatiser des tâches.

Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels
1 - Analyse judicieuse des	2.1 Identifier, décrire et comparer les	
possibilités et des limites des	possibilités et les limites des systèmes	Outils de programmation de systèmes
différents systèmes	d'exploitation.	d'exploitation
d'exploitation au regard de		
l'exécution des tâches.	Il a été jugé essentiel que les étudiants soient habiletés non seulement à	Planification de tâches
3 - Utilisation appropriée des	« automatiser » des tâches, mais à « gérer »	Gestion de tâches (notamment la
commandes en vue d'établir	des tâches au sens plus large.	synchronisation des tâches et la
l'ordre de priorité des tâches.	2.3 Gérer des tâches et des processus associés aux commandes et aux	communication entre les tâches)
4 - Adaptation appropriée des	applications.	Gestion des ressources
paramètres de sécurité aux		
exigences des tâches.	2.4 Gérer et sécuriser l'accès aux ressources par les tâches.	Gestion de la sécurité des tâches
5 - Application des techniques de	-	Outils de débogage
débogage appropriées au	2.5 Utiliser des techniques de débogages.	
système d'exploitation.		

#3 - Utiliser les mécanismes de gestion de la mémoire.

5 Cinistrates mecanismes de gestion de la memon e.			
Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels	
1 - Analyse judicieuse des	3.1 Comparer les possibilités et limites des	Types d'organisation et d'allocation de la	
possibilités et des limites des	différents systèmes d'exploitation par	mémoire.	
différents systèmes d'exploitation	rapport à la gestion de la mémoire.		
au regard de la gestion de la		Rôle et fonctions de la mémoire,	
mémoire.	3.1 Décrire les types d'organisation de la	notamment la mémoire virtuelle	
	mémoire.		
2 - Allocation de la mémoire		Espace mémoire requis selon la tâche	
appropriée aux besoins relatifs à	3.2 Déterminer les paramètres requis pour		
l'exécution d'une tâche.	une gestion efficace de la mémoire.	Mécanismes de protection de la mémoire	
	3.2 Analyser l'allocation de la mémoire		
	selon les concepts de protection.		

#4 - Personnaliser l'environnement de la station de travail.

Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels
1 - Comparaison des différents	4.1 Comprendre les différents types de	Systèmes de fichiers Entrées/Sorties
types de fichiers de configuration propres au système d'exploitation.	fichiers de configuration afin de pouvoir personnaliser la station de travail.	Types de fichiers

0174 - Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau.

#1 - Utiliser un système d'exploitation de réseaux.

Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels
1 - Examen des caractéristiques et	Utiliser la terminologie propre aux réseaux.	
des fonctions des éléments		Terminologies réseaux
physiques du réseau.	Utiliser les principales fonctions d'un	
	système d'exploitation réseau.	Identification du matériel et des
2 - Examen des caractéristiques et		logiciels
des fonctions des éléments	1.1 et 1.2 Comprendre les principales	
logiques du réseau.	fonctions et caractéristiques des éléments	
	physiques et logiques d'un réseau.	

2 - Relier une station de travail au réseau.

2 Rener the station at travail at reseau.				
Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels		
2 - Détermination appropriée des	2.2 Déterminer les paramètres de	Proxy.		
paramètres de configuration de la	configuration selon le type de réseau.			
station.		Configuration de base du matériel		
	2.3 Déterminer les logiciels requis.			
3 - Installation correcte des logiciels		Types d'interface, câbles ou autres		
d'accès au réseau.	2.1 2.3 Installer, configurer et tester les	supports		
	composantes physiques et logiques pour			
4 - Vérification du fonctionnement	rendre la station de travail fonctionnelle	Nom et adresse réseau, protocoles de		
de la station dans l'environnement	avec le réseau.	communication (ex : authentification		
réseau.		et encryption)		
	2.4 Déterminer et exécuter les étapes de			
	vérification.	Pilotes et logiciel d'accès		
		4		
		Étapes de vérification		
		Outils réseaux, logiciels, matériels.		
		Design de base.		
		Exploration réseau		

#3 - Analyser l'architecture d'un réseau.

Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels
1 - Examen de la topologie d'un réseau.	3.1 Identifier les différents types de réseaux.	Types de réseaux (LAN, MAN, WAN) VLAN, VPN Topologies des réseaux LAN WAN Modèles de communication en couches (ex : OSI et TCP/IP)

#4 - Assurer l'échange des données entre des stations de travail compatibles reliées en réseau.

Critères de performance	Habiletés à développer	Contenus ou savoirs essentiels
1 - Choix du protocole de	Sélectionner le protocole selon le	Protocoles réseaux.
communication approprié.	besoin exprimé.	
		Échanges selon les différents types de
		réseaux
		Commandes d'affichage de paramètres des
		équipements de réseau

Stratégies pédagogiques et modalités de participation

Ce cours représente 90 heures d'apprentissages dont environ 45 heures de théorie, 45 heures de travaix pratiques et 45 heures de travail personnel. Le professeur intervient pour introduire et commenter les concepts et les notions nécessaires à la réalisation de chaque activité. Il agit régulièrement comme un guide accompagnant l'étudiant dans son cheminement.

Des exercices fréquents permettront à l'étudiant d'appliquer les méthodes et techniques enseignées. .

On développera l'autonomie et l'auto apprentissage des étudiants en insistant sur l'exploration de l'environnement de travail ainsi que sur l'utilisation des ressources documentaires disponibles.

Stratégies d'évaluation

Évaluation formative

Tout au long de la session, de nombreux exercices, quizz et laboratoires formatifs seront réalisés par l'étudiante ou l'étudiant. Certains de ces exercices et laboratoires devront être remis par chaque étudiant et seront ensuite corrigés en classe. Ces exercices et laboratoires viseront la compréhension et l'application de la matière, de même que la préparation aux évaluations sommatives.

Pour motiver les étudiants à remettre les exercices et laboratoires formatifs ainsi qu'à se préparer aux quiz formatifs, 10% de la pondération du cours sera réservée à l'évaluation formative.

Évaluation sommative

L'évaluation des compétences se fera à l'aide de trois examens sur des notions théoriques pour 70% et de trois travaux pratiques pour 20%.

Nature des évaluations	Pondérations	Dates approximatives	Contextes de réalisation
Trois travaux pratiques notés en cours de session.5%, 5%, 10%	20%	Semaines 4, 8, 12	Individuel, équipe
Trois examens valant respectivement 20%, 20% et 30%	70%	Semaines 5, 9 et 15	Individuel

Note de passage

Pour obtenir la note de passage d'un cours, l'étudiant doit obtenir une note finale minimale de 60%.

Nature des évaluations (livrables)	Pondérations	Dates approximatives	Contextes de réalisation
Travail pratique #1	5%	Semaine 4	Individuel
Travail pratique #2	5%	Semaine 8	En équipe de 2
Travail pratique #3	10%	Semaine 12	En équipe de 2
Exercices formatif	10%	Chaque semaine	En équipe de 2
Évaluation #1 (16Q, 16Q,)	20%	Semaine 5	Individuel
Évaluation #2 (16Q, 16Q,)	20%	Semaine 10	Individuel
Évaluation #3(16Q, 16Q,174)	30%	Semaine 15	Individuel
TOTAL	100%		Individuel

Médiagraphie & environnement de développement

- Fontaine Jules, Normes de présentation des travaux écrits, Cégep de Sainte-Foy, 7e édition, 2008, ISBN 978-2-921299-61-9
 - http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/csf4/fileadmin/Le Cegep-07/Publications et formulaires/NORMES 2008.pdf
- 2. <u>Divay Michel, Unix, Linux et les systèmes d'exploitation, 2^e édition, 2004, ISBN 9782100074518</u>
- 3. Delacroix Joëlle, Linux Programmation système et réseau, 4^e édition, ISBN 9782100576371

Règles institutionnelles

Règles départementales. Document disponible sur LÉA.

Logiciels utilisés

- Microsoft Visual C++ (disponible via MSDNAA)
- Microsoft Visio Professional (disponible via MSDNAA)
- TortoiseSVN (http://tortoisesvn.tigris.org)
- VisualSVN (<u>http://www.visualsvn.com/visualsvn/download/</u>)
- VMWare Workstation
- Notepad
- PSPad
- 7Zip
- Microsoft Office
- Ubuntu Linux
- À déterminer au besoin

Matériel obligatoire

Sera spécifier au premier cours.

Autres renseignements

Règles départementales. Document disponible sur LÉA.

Calendrier des blocs et des remises

Le calendrier suivant est donné à titre indicatif seulement et peut être modifié en fonction des circonstances. En ce qui concerne la date de l'examen et celles de remise des travaux, il va de soi que les étudiants seront avisés conformément à ce que prévoit la Politique d'évaluation des apprentissages du Collège. (TLP : répartition de la pondération des heures en Théorie, Laboratoire, travail Personnel)

Semaines	heures	Activités pédagogiques	Évaluation
1	3h	Présentation plan de cours Introduction, généralités des systèmes d'exploitation	Formative
21-août-2017 au 27-août-2017	3h	Introduction à Linux Installation de Linux en machine virtuelle, exploration de l'environnement	Formative
<u>2</u>	3h	Systèmes de gestion des fichiers Type, Fonctionnement	Formative
28-août-2017 au 03-sept-2017	3h	Exploitation de systèmes de fichiers	Formative
3 04-sept-2017	3h	Gestion des entrées/Sorties Fonctionnement, relation avec GES/SGF Transfert de données, pilote de périphériques, éléments logiciels, physiques	Formative
au 10-sept-2017	3h	Exploitation de la gestion des Entrées/Sorties	Formative
4	3h	Travail pratique #1	Sommative
11-sept-2017 au 17-sept-2017	3h	Travail pratique #1	Sommative
<u>5</u>	3h	Révision, Généralités Gestion des fichiers, Gestion des Entrées/Sorties, Linux	Formative
18-sept-2017 au 24-sept-2017	3h	Examen #1	Sommative
<u>6</u>	3h	Retour sur l'examen Introduction à la gestion des tâches	
25-sept-2017 au 01-oct-2017	3h	Gestion des tâches	Formative
<u>7</u> 02-oct-2017	3h	Gestion des tâches, Gestion de la mémoire	Formative
au 08-oct-2017	3h	Lab, Gestion des tâches, gestion de la mémoire	Formative
09-oct-2017 au 15-oct-2017		Semaine de relâche	

i -			
8 16-oct-2017 au 22-oct-2017	3h	Gestion des tâches, gestion de la mémoire	Formative
	3h	Travail pratique #2	Sommative
23-oct-2017 au 29-oct-2017	3h	Introduction aux réseaux (174 1.1, 1.2, 3.1)	Formative
	3h	Travail pratique #2	Sommative
10 30-oct-2017 au 05-nov-2017	3h	Révision examen #2, Gestion des tâches, gestion de la mémoire, introduction aux réseaux	Formative
	3h	Examen #2, Gestion des tâches, gestion de la mémoire, introduction aux réseaux	Sommative
11	3h	Retour sur l'examen #2 Éléments réseaux (174 2.2, 2.3, 2.4)	
06-nov-2017 au 12-nov-2017	3h	Éléments réseaux (174 2.2, 2.3, 2.4) Exercices	Formative
12 13-nov-2017 au 19-nov-2017	3h	Éléments réseaux (174 2.2, 2.3, 2.4, 4.1) Exercices	Formative
	3h	Travail pratique #3 : Application Client/Serveur)	Formative
13	3h	Éléments réseaux (174 2.2, 2.3, 2.4, 4.1)	
20-nov-2017 au 26-nov-2017	3h	Travail pratique #3	Formative
14	3h	Éléments réseaux (174 2.2, 2.3, 2.4, 4.1)	
27-nov-2017 au 03-déc-2017	3h	Travail pratique #3	Formative
15 04-déc-2017 au 10-déc-2017	3h	Révision examen #3 : Examen synthèse	
	3h	Examen #3 : Examen synthèse	Sommative
16 11-déc-2017 au 19-déc-2017	3h	Évaluation et examens particuliers	Sommative