

(P.66, L.7：従来の授業にある共同体意識) 従来の授業は生徒に共同体意識を~~与えるが~~、これはオンラインコースにはないものだ。~~専ら~~の生徒と顔を合わせる~~やりとり~~が~~ない~~ため~~に~~学習の~~楽しさ~~は増す~~。これは特に~~家でオンラインコースを一人で勉強していると、~~生徒は孤独を感じやすい~~

(P.66, L.8：コンピュータの使用に関する問題) オンラインコースの受講には~~技術を使える人が必要で~~このことは問題点となる可能性がある。~~しかし~~利用~~する~~の~~が得意な人は多い~~。その結果、そういう人がオンラインコースを受講~~しても~~効果的に学習~~するのは難しい~~。この点~~は特に~~利用~~する~~の~~希望する~~の高齢の受講者に当てはまる。

(P.66, L.6：オンラインコースの多様性) オンラインコースは従来の講座よりも提供~~される~~種類が多~~い~~。オンラインコースは~~世界中の人が講師になれるので~~、~~あらゆる科目に~~独自性の高いものが多数ある。従来の学校では、~~限られた数の講座しか~~受講できない。

(P.64, L.2：生活に合わせて受講できる授業) オンラインコースの利点は~~柔軟性があること~~、例えば、忙しい仕事を持つ生徒は、昼休みに、~~ある日は仕事を終ったから夜間に~~オンライン~~コースの~~講義を見ることができ~~る~~。従来の授業にはこうした柔軟性はない。

(P.64, L.1：費用の安さ) オンラインコースの利点は、従来の授業よりも通常ずっと費用が安いことだ。このことはつまり、~~多くの生徒がより多様なコースを受講できるため~~、その結果、全体としてより教養を積み技能に長けた社会集団ができあがる。

(P.64, L.5：技術が急速に高めている有効性) 技術によるオンラインコースの有効性は急速に高まっている。生徒はテレビ会議の技術を使ってグループディスカッションをすることができ、講義ビデオは何回も再生することができる。加えて、オンラインコースにはコミュニティページがあることが多く、ここでは何百人もの生徒が互いに支援し合うことができる。

(P.64, L.4：教師の存在が与える緊張感) 生徒は教師と直接会って話さなければならないので、従来の授業で課せられる課題の方が、生徒はより真剣に取り組むだろう。オンラインコースでは、生徒はそれほど厳しく監視されていないので、コースの課題を怠りやすくなる。

(P.64, L.3：講義以外の活動がもたらす教育効果) 従来の授業の利点の一つは、興味を持つ活動に参加することで生徒が学習できることだ。例えば、生徒と教師は刺激的な議論をしたり、ともに課題に取り組んだりすることができる。こうした活動は、通常講義だけで構成されるオンラインコースよりも教育効果が高い。