

En 1908, en France, Binet publie une étude concernant la mesure de l'intelligence des enfants. Son échelle d'intelligence se base sur un certain nombre d'épreuves classées dans un ordre croissant de difficulté. On peut donc classer l'enfant dans une des 5 catégories suivantes : retardé de 2 ans, retardé d'1 an, régulier, avancé de 1 an et avancé de 2 ans. Voici les données, en fréquences relatives, que Binet obtient sur un échantillon de 192 enfants :

-2	-1	0	+1	+2
0,06	0,23	0,48	0,22	0,01

Des chercheurs, un américain (Goddard) et un allemand (Bobertag) font passer le test de Binet à un échantillon de 1547 enfants américains (Goddard) et 228 enfants allemands (Bobertag). Ils obtiennent les effectifs suivants :

	-2	-1	0	+1	+2
Goddard	294	309	557	325	62
Bobertag	6	40	119	57	6

Avec un niveau de confiance de 95%, peut-on dire que les données chez les enfants américains et allemands sont cohérentes avec la distribution obtenue par Binet chez les enfants français ?